







รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการตามตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

เกณฑ์การให้ระดับผลการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัด

	ต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤต : สถานการณ์ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย
	ต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง : สถานการณ์อยู่ในระหว่างร้อยละ 51-75 ของค่าเป้าหมาย
	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย : สถานการณ์อยู่ในระหว่างร้อยละ 76-99 ของค่าเป้าหมาย
	บรรลุค่าเป้าหมาย : ดำเนินการได้บรรลุค่าเป้าหมายร้อยละ 100

วิธีคิดคำนวณ

ผลการดำเนินงาน
ที่ดำเนินการได้ * 100

ค่าเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละตัวชี้วัด

สถานการณ์การบรรลุตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

		ตัวชี้วัดเป้าประสงค์																		
เป้าประสงค์ที่ 1	1	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9.1	1.9.2	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14.1	1.14.2.1	1.14.2.2
เป้าประสงค์ที่ 2	2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8											
เป้าประสงค์ที่ 3	3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8											
เป้าประสงค์ที่ 4	4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.1									

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์จำนวนทั้งสิ้น 45 ตัวชี้วัด

	ต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤต : ผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย
	ต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง : ผลการดำเนินงานอยู่ในระหว่างร้อยละ 51-75 ของค่าเป้าหมาย
	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย : ผลการดำเนินงานอยู่ในระหว่างร้อยละ 76-99 ของค่าเป้าหมาย
	บรรลุค่าเป้าหมาย : ผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายร้อยละ 100

12 26.67%	1 2.22%	4 8.89%	28 62.22%
--------------	------------	------------	--------------

ร้อยละการบรรลุ 62.22

ร้อยละการไม่บรรลุ 37.78

ข้อมูล ณ วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565

สถานการณ์การบรรลุตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

		ตัวชี้วัดโครงการ																												
ยุทธศาสตร์ที่ 1	1	1.1.1.1	1.1.1.2	1.1.2.1	1.1.2.2	1.1.3.1	1.2.1.1	1.2.1.2	1.3.1.1	1.3.2.1	1.3.3.1	1.3.3.2	1.3.4.1	1.4.1.1	1.4.1.2	1.4.2.1	1.5.1.1	1.5.1.2	1.5.2.1	1.5.2.2	1.5.3.1	1.5.3.2	1.5.4.1	1.5.4.2	1.6.1.1	1.7.1.1				
ยุทธศาสตร์ที่ 2	2	2.1.1.1	2.1.2.1	2.1.3.1	2.1.4.1	2.1.5.1	2.1.6.1	2.1.7.1	2.2.1.1	2.3.1.1	2.3.2.1	2.3.3.1	2.4.1.1																	
ยุทธศาสตร์ที่ 3	3	3.1.1.1	3.2.1.1	3.2.1.2	3.3.1.1	3.4.1.1	3.5.1.1	3.5.1.2	3.6.1.1	3.7.1.1	3.7.1.2	3.7.2.1	3.8.1.1	3.8.2.1																
ยุทธศาสตร์ที่ 4	4	4.1.1.1	4.1.2.1	4.1.3.1	4.1.3.2	4.1.4.1	4.1.5.1	4.2.1.1	4.3.1.1	4.4.1.1	4.4.2.1	4.4.3.1	4.4.4.1	4.5.1.1	4.5.2.1	4.5.3.1	4.5.4.1	4.6.1.1	4.6.2.1	4.7.1.1	4.7.2.1	4.7.3.1	4.7.4.1	4.7.5.1	4.7.6.1	4.8.1.1	4.8.1.2	4.9.1.1	4.10.1.1	4.10.1.2

ตัวชี้วัดโครงการจำนวนทั้งสิ้น 79 ตัวชี้วัด

- ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ชั่ววิกฤต
: ผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย
- ต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง
: ผลการดำเนินงานอยู่ในระหว่างร้อยละ 51-75 ของค่าเป้าหมาย
- ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
: ผลการดำเนินงานอยู่ในระหว่างร้อยละ 76-99 ของค่าเป้าหมาย
- บรรลุค่าเป้าหมาย
: ผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายร้อยละ 100

11 ตัวชี้วัด	13 ตัวชี้วัด	4 ตัวชี้วัด	51 ตัวชี้วัด
13.92%	16.46%	5.06%	64.56%

ร้อยละการบรรลุ 64.56

ร้อยละการไม่บรรลุ 35.44

ปัญหาและอุปสรรค

1. ข้อมูลการดำเนินกิจกรรมไม่มีการรายงานมายังผู้รับผิดชอบ
2. ผู้รับผิดชอบยังไม่มีเครื่องมือหรือกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ
3. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมมีความซ้ำซ้อนต้องรายงานให้กับหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลายหน่วย
4. เงินงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยไม่เพียงพอตามเป้าหมาย
5. การอบรมทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ศึกษามีจำนวนเงินไม่เพียงพอในการผลักดันให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการได้จริง
6. ไม่มีตัวแทนแต่ละคณะเข้าร่วมดำเนินการงานบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
7. การรายงานผลในแต่ละโครงการ / ตัวชี้วัด ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
8. EdPEx ของคณะ ธร.สาธิต และสระแก้ว ยังมีผลการประเมินไม่ถึงเป้าหมาย 200 คะแนน
9. ยังไม่มีการดำเนินการพัฒนา Digital Platform

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตามแผนยุทธศาสตร์ฯ

1. ควรมีการประชุมระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลร่วมกับคณะกรรมการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ
2. ควรมีกระบวนการดำเนินการร่วมกันระหว่างผู้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและผู้รายงานตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนอาจารย์แต่ละคณะ ขอเงินทุนสนับสนุนการวิจัยใน 4 ด้านตามเกณฑ์ โดยเฉพาะด้าน การบริการและการท่องเที่ยว และด้านการสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
4. ข้อเสนอจากการติดตามพบว่าคณะสาธารณสุขศาสตร์ยังไม่ได้รับเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น
5. มหาวิทยาลัยควรสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำโครงการวิจัยที่ถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะให้เป็นที่ไปในทิศทางเดียวกัน
6. ผู้ประกอบการที่เกิดขึ้นของมหาวิทยาลัยยังอยู่ ในขั้นตอนเริ่มต้น เป็นเพียงแผนธุรกิจและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ไม่สามารถต่อยอดไปสู่การเป็นผู้ประกอบการรายใหม่อย่างแท้จริง ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจึงต้องสนับสนุนให้มีการลงทุนจริง จากนักลงทุนหรือเครือข่ายที่สนใจ และการพัฒนาจนจัดตั้งเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ได้
7. ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนงานบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์โดยมีตัวแทนแต่ละคณะเข้าร่วมดำเนินการ
8. ควรมีการกำหนดให้มีการประชุมส่วนกลางและคณะอย่างน้อยปีการศึกษาละครั้ง เพื่อติดตามการดำเนินงาน
9. ควรมีการตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัด
10. Pre Seed Fund ยังขาดแผนการดำเนินงานในการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการจึงส่งผลให้ไม่เกิดนวัตกรรม
11. EdPEx ของคณะ รร.สาธิต และสระแก้ว ยังไม่ถึงเป้าหมาย 200 คะแนน ควรจะต้องสร้างความเข้าใจ และกระตุ้นให้เกิดการทำงานตามเกณฑ์อย่างเป็นระบบ
12. มหาวิทยาลัยควรมีแผนและดำเนินการในการพัฒนา Digital Platform อย่างชัดเจน ที่ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อทำให้เป็น Digital University อย่างแท้จริง

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หารระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	ผู้รายงาน
1.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ทุกระดับการศึกษา								สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.1.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา [1]	คน	9,000		8,038		จำนวนนักศึกษาคงอยู่ ปีการศึกษา พ.ศ. 2564 รวมทั้งสิ้นจำนวน 8,038 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 7,450 คน ระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 588 คน จำแนกรายคณะดังนี้	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2564	
จำแนกรายหน่วยงาน	แผน/ผล	9,000	8,038			คณะ ปริญญาตรี(คน) บัณฑิตศึกษา(คน) รวม		
คณะครุศาสตร์		2,200	2,171			คณะครุศาสตร์ 1,766 405 2,171		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		2,000	1,515			คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1,506 9 1,515		
คณะวิทยาการจัดการ		1,640	1,773			คณะวิทยาการจัดการ 1,773 - 1,773		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		900	706			คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 695 11 706		
คณะเทคโนโลยีการเกษตร		200	122			คณะเทคโนโลยีการเกษตร 111 11 122		
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		800	706			คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 672 34 706		
คณะสาธารณสุขศาสตร์		500	465			คณะสาธารณสุขศาสตร์ 434 31 465		
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ		360	211			วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 124 87 211		
มรท.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว		400	369			มรท.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว 369 - 369		
						รวม 7,450 588 8,038		
1.1.2 นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น [2]	คน	200		407		มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น โดยในปีการศึกษา 2564 มีหลักสูตรระยะสั้นที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย จำนวน 17 หลักสูตร และมีจำนวนผู้เรียนจากคณะต่างๆ ดังนี้	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.1 โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
จำแนกรายหน่วยงาน	แผน/ผล	200	407			1.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรปฏิบัติการสนุกของเด็กช่างคิด จำนวน 149 คน จัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 7-9 มีนาคม 2565		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		20				2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรงานโปรดคุณกำหนดได้ จำนวน 15 คน จัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 28-29 พฤษภาคม 2565		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		40	204			3.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน "ผู้ประกอบการอาหารไทย" ระดับ1 จัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ 18-19 ธันวาคม 2564		
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		40	10			4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรโรงเรียนอัจฉริยะ: (Smart Greenhouse) จำนวน 4 คน		
คณะสาธารณสุขศาสตร์		50	83			5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรปั้นดินเป็นรายได้ (Ceramics for Business) จำนวน 2 คน		
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ		30				6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรSolidworks สำหรับงานอุตสาหกรรม (Solidworks for Industrial) จำนวน 3 คน		
มรท.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว		20				7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรพีแอลซีเบคคอฟฟ์สำหรับงานอุตสาหกรรม (PLC Beckhoff for Industrial) จำนวน 1 คน		
คณะเทคโนโลยีการเกษตร				110				

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	ผู้รายงาน
						<p>ทั้งนี้คณะได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นโดยผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรการวาดรูปสำหรับงานออกแบบสวน รุ่น 2 7 พฤศจิกายน 2564 จำนวน 16 คน คณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ 22-23 มกราคม 2565 จำนวน 20 คน คณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรการวาดรูปสำหรับงานออกแบบสวน รุ่น 3 ระหว่างวันที่ 26 มีนาคม 2565 จำนวน 14 คน คณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรการแปรรูปอาหารอาหาร โดรายากิพวซ์ ระหว่างวันที่ 27 มีนาคม 2565 จำนวน 20 คน คณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรไอศกรีมวิแกน ระหว่างวันที่ 27 มีนาคม 2565 จำนวน 20 คน คณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรการพัฒนาสูตรขนมกะหรี่ปั๊บ ระหว่างวันที่ 2-3 เมษายน 2565 จำนวน 20 คน คณะสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุฯ 130 ชั่วโมง รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 1-19 ธันวาคม 2564 จำนวน 28 คน คณะสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุฯ 130 ชั่วโมง รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 1-27 มีนาคม 2565 จำนวน 27 คน คณะสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุฯ 130 ชั่วโมง รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 1-19 มิถุนายน 2565 จำนวน 28 คน <p>เอกสารแนบปส. 1.1.2</p>		
<p>1.1.3 นักศึกษาที่มีการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต [3]</p> <p>จำนวนรายหน่วยงาน</p> <p>คณะครุศาสตร์</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>คณะสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</p>	คน แผน/ผอ	100	100	6 6		<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีหลักสูตรเปิดการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต จำนวน 6 หลักสูตร มีนักศึกษามีการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต จำนวน 6 คน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> นางสาวชญาพร บกเขมเทศ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต(เกษตรศาสตร์) เรียน 3 รายวิชา คือ <ol style="list-style-type: none"> หลักการผลิตสัตว์ กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ ระบบเกษตรยั่งยืน นายศิรณันท์ คมสัน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต(วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์) เรียน 3 รายวิชา คือ <ol style="list-style-type: none"> พลวัตระบบและแบบจำลอง การออกแบบดิจิทัลลอจิก เครื่องมือวัด และการวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ นางสาวนันทนา จันทร์โท หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต(การจัดการทั่วไป) เรียน 2 รายวิชา คือ 	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 1.1.2 โครงการสนับสนุนการเรียนรู้อแบบสะสมหน่วยกิตและออกแบบหลักสูตรที่สามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย หน่วยงาน (หารระบุได้)	ผลการ ดำเนินการ	ระดับผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	ผู้รายงาน
มรท.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว			15	0		1) การประกอบการธุรกิจชุมชน 2) การจัดการคลังสินค้า 4. นายรชต ศรีรักษาพิทย์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต(การจัดการเทคโนโลยี) เรียน 3 รายวิชา คือ 1) การจัดการนวัตกรรมสำหรับนักเทคโนโลยี 2) เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ 3) การประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง 5. นายทรงพรธนฤกษ์ มฤครัฐอินแปลง หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน) เรียน 3 รายวิชา คือ 1) สถิติทางการศึกษาขั้นสูง 2) เทคนิคการสร้างมาตรฐานทางการศึกษา 3) สัมมนาการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน 6. นางจันทร์รัตน์ จาริกสกุลชัย หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต(การจัดการระบบสุขภาพ) เอกสารแนบปส. 1.1.3		
1.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์ [4] จำแนกรายหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ร่วมกับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ คณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	หลักสูตร แผน/ผล	2	2 1 1	0 0 0 4		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีเป้าหมายทั้ง 2 หลักสูตรไม่สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จ อยู่ระหว่างจัดเตรียมข้อมูลเพื่อหาหลักสูตรที่จะดำเนินการร่วมกันได้ คาดว่าจะดำเนินการต่อไปปีงบประมาณถัดไป	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 1.1.1 โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ หรือ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ กับด้านสังคมศาสตร์ พัฒนาหลักสูตร การเรียน คอบ 2 ประโยชน์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.3 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาการส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) [5] จำแนกรายหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรท.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว	หลักสูตร แผน/ผล	4	4 1 1 1 1	11 11 0 0 0		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาการส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) จำนวน 11 หลักสูตร จำนวน 14 พื้นที่ เอกสารแนบปส. 1.3	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 1.1.3 โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.4 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา [6]	ร้อยละ	12		2.40		จำนวนเงินรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) จำนวน 4,558,985.00 บาท รายได้จากการจัดการศึกษาจำนวน 190,279,250 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.40 เอกสารแนบปส. 1.4	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 1.2.1 โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงและตอบสนอง การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย หน่วยงาน (ทหาร-บุได้)	ผลการ ดำเนินการ	ระดับผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	ผู้รายงาน
<p><u>1.7 จำนวนผลงานวิจัย</u> <u>ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด</u></p> <p>จำแนกรายหน่วยงาน</p> <p>คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรท.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว</p>	ผลงาน	250		124		จำนวนผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ จำนวน 124 ผลงาน เอกสารแนบปส.1.7	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 1.3.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD	กองพัฒนานักศึกษา
<p><u>1.8</u> <u>จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ</u></p> <p>จำแนกรายหน่วยงาน</p> <p>คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรท.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน งานวิเทศสัมพันธ์</p>	กิจกรรม	10		14		จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับภาคเอกชน จำนวน 5 กิจกรรม หน่วยงานภาครัฐ 9 กิจกรรม 1. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัยการลงนามข้อตกลงความร่วมมือด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (MOU) ร่วมกับ ชมรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน นวนคร ชมรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ปทุมธานี ชมรมเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยอยุธยา 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ (2565) ปรับปรุงใหม่/ วิทยาการด้านเทคโนโลยีเกิดใหม่ (Emerging Technology) ร่วมกับ สมาคมโปรแกรมเมอร์ไทย 3. ศูนย์สอบมาตรฐานวิชาชีพด้านไอที (ITPE) ร่วมกับ สวทช (NECTEC) 4. กิจกรรมการจัดการจัดการศึกษาและแลกเปลี่ยนนักศึกษา และสถานที่ปฏิบัติงาน จำนวน 5 กิจกรรมกับภาคเอกชน 4 เครือข่าย บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ,บริษัท เซ็นทรัล กรุ๊ป จำกัด, โรงแรม เลอ เมอริเดียน ภูเก็ต,บริษัท โชเด็กซ์ซี (ประเทศไทย) 5. พัฒนาศูนย์ข้อมูลการวิจัยระหว่างศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนนครนายก สถาบันการพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน ร่วมกับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ 6. การจัดการศึกษา หลักสูตรฝึกอบรบ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบุคลากรในสังกัดมณฑลทหารบกที่ 19 7. จัดกิจกรรมบริการการศึกษาให้ประชาชนในพื้นที่อำเภอตาพระยา การบริการทางวิชาการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสื่อการศึกษา อำเภอตาพระยา 8. การจัดการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน 9. ...	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 1.4.1 โครงการพัฒนาเครือข่ายพันธมิตร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หารระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	ผู้รายงาน
จำแนกรายหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรทว.ลัยออลงกรณ์ฯ สระแก้ว สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป	แผน/ผล		11	87		สังคม และสิ่งแวดล้อม ได้จำนวน 87 ชุมชน ได้แก่ 1. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) จำนวน 58 ตำบล 2. โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปี 2565 จำนวน 12 ตำบล 3. โครงการวิศวกรสังคม จำนวน 16 ตำบล 4. โครงการบริการวิชาการอื่นของทางคณะจำนวน 1 ตำบล เอกสารแนบปส. 1.10	บวศรวิศวกรสังคมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนารายของประเทศไทย	
1.11 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen	ร้อยละ	50		100		จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ปัจจุบันประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 81 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 64 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 17 หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรม เอกสารแนบปส. 1.11	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 16.1 โครงการพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่าเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อต่อยอดองค์ความรู้และส่งผ่านภูมิปัญญา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.12 อัตราการมีงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี - สาขาสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี - สาขาวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี - สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระดับบัณฑิตศึกษา - สาขาสังคมศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษา - สาขาวิทยาศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษา - สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร้อยละ	65	612	79.37		จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 1,811 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 1,197 คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 947 คน คิดเป็นร้อยละ 81.22 ข้อมูลการสำรวจ ระหว่างเดือนมีนาคม - เมษายน 2565 ภาพรวมของมหาวิทยาลัย จำนวนบัณฑิตสาขาสังคมศาสตร์ จำนวน 1,255 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 771 คน มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 612 คน จำนวนบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ จำนวน 397 คน จำนวน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 298 คน มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 245 คน จำนวนบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 128 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 97 คน มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 90 คน จำนวนบัณฑิตศึกษาสาขาสังคมศาสตร์ จำนวน 24 คน ที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 24 คน มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 24 คน จำนวนบัณฑิตศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 3 คน บัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 3 คน จำนวนบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 4 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 4 คน บัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 4 คน	โปรดแนบลิงค์ไฟล์รายงานผลอัตราการมีงานทำใน Google Drive	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	ผู้รายงาน
1.13 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	4.00		4.50		จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 1,811 คน มีผู้ใช้บัณฑิต 1,197 คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 419 คน มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ระดับ 4.50	โปรดแนบลิงค์ไฟล์สรุปผลรายงานความพึงพอใจใน Google Drive	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.14 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ							ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 1.5.1 โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ	
1.14.1 ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3)	ร้อยละ	90		35		จำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 1,400 คน ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 1,795 คน มีผู้เข้าทดสอบ 957 คน ไม่เข้าร่วมสอบ 838 คน สอบผ่าน จำนวน 337 คน ไม่ผ่าน จำนวน 620 คน คิดเป็นร้อยละ เอกสารแนบปส. 1.14.1	บัณฑิตวิทยาลัยและภาษาอังกฤษ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
1.14.2.1 ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ B1 (ปริญญาตรี)	ร้อยละ	80		7.55		จำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) (ปริญญาตรี) 2,514 คน มีผู้เข้าทดสอบ 1,815 คน ไม่เข้าร่วมสอบ 699 คน มีผลการทดสอบระดับ B1 จำนวน 123 คน ระดับ B2 จำนวน 14 คน รวม 137 คน ไม่ผ่าน เกณฑ์ จำนวน 1,678 คน จึงคิดเป็นร้อยละ 7.55 ของ เอกสารแนบปส. 1.14.2.1		งานศูนย์ภาษา
1.14.2.2 ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ B2 (ปริญญาโท)	ร้อยละ	80		100.00		จำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) ดังนี้ ปริญญาโท 35 คน มีผู้เข้าทดสอบ 1 คน ไม่เข้าร่วมสอบ 34 คน มีผลการทดสอบระดับ B2 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ปริญญาเอก 14 คน มีผู้เข้าทดสอบ 9 คน ไม่เข้าร่วมสอบ 5 คน มีผลการทดสอบระดับ B2 จำนวน 2 คน ไม่ผ่าน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 เอกสารแนบปส. 1.14.2.2		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมเกณฑ์การประเมิน

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หารระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ								
1.1.2 โครงการสนับสนุนการเรียนรู้แบบผสมหน่วยกิตและออกแบบหลักสูตรที่สามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.1.2.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนแบบผสมหน่วยกิต (สัมฤทธิ์บัตร)	ระดับ	3		2		<p>ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่มีการเรียนการสอน แบบผสมหน่วยกิต (สัมฤทธิ์บัตร) อยู่ที่ระดับ 2</p> <p>ระดับ 1 มีจำนวนหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนแบบผสมหน่วยกิต (สัมฤทธิ์บัตร) จำนวน 16 หลักสูตรและมีแผน การจัดการศึกษา หน่วยการเรียนรู้ เอกสาร/สื่อการเรียนรู้ของหลักสูตรสำหรับการเรียนการสอนในโครงการ สัมฤทธิ์บัตรระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา</p> <p>มีจำนวนหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนแบบผสมหน่วยกิต (สัมฤทธิ์บัตร) จำนวน 6 หลักสูตรและมีแผนการจัดการศึกษา หน่วยการเรียนรู้ เอกสาร/สื่อการเรียนรู้ของหลักสูตรสำหรับการเรียนการสอนในโครงการสัมฤทธิ์บัตรระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา</p> <p>ระดับ 2 มีหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับอนุมัติ และมีคู่มือหน่วยการเรียนรู้ หรือมีเอกสารหรือสื่อการเรียนรู้ของทุกรายวิชา ที่เปิดสอนในโครงการ ในเว็บไซต์ของหลักสูตรหรือคณะ:</p> <p>การเรียนรู้ที่ได้รับอนุมัติจำนวนทั้งสิ้น 6 หลักสูตร 15 รายวิชา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บริหารธุรกิจบัณฑิต มีจำนวน 2 รายวิชา เว็บไซต์ http://ent.vru.ac.th/Webregister/pages/news_report_std_regis_acm.php 2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต มีจำนวน 3 รายวิชา เว็บไซต์ http://ent.vru.ac.th/Webregister/pages/news_report_std_regis_acm.php 3. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มีจำนวน 2 รายวิชา เว็บไซต์ http://grad.vru.ac.th/Achievement/page_all.php?fbclid=IwAR29nxDyx4OQ5p3PDhXd_YC9_JlZ3AYVUEokJBc_n4mC7xHk6JZ2wCBzyTk 4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต มีจำนวน 3 รายวิชา เว็บไซต์ http://ent.vru.ac.th/Webregister/pages/news_report_std_regis_acm.php 5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มีจำนวน 3 รายวิชา เว็บไซต์ http://grad.vru.ac.th/Achievement/page_all.php?fbclid=IwAR29nxDyx4OQ5p3PDhXd_YC9_JlZ3AYVUEokJBc_n4mC7xHk6JZ2wCBzyTk 6. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มีจำนวน 3 รายวิชา เว็บไซต์ http://grad.vru.ac.th/Achievement/page_all.php?fbclid=IwAR29nxDyx4OQ5p3PDhXd_YC9_JlZ3AYVUEokJBc_n4mC7xHk6JZ2wCBzyTk <p>ระดับ 3 มีหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าเรียนในโครงการฯ เป็นไปตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตร ที่เปิดสอนในโครงการทั้งหมด</p> <p>-</p> <p>ระดับ 4 มีหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าเรียนในโครงการฯ เป็นไปตามเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรที่เปิดสอนในโครงการทั้งหมด</p> <p>-</p> <p>ระดับ 5 มีนักศึกษาได้รับการเทียบโอนจากการเรียนในโครงการฯ และสำเร็จการศึกษา</p> <p>-</p>		สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมเกณฑ์การประเมิน

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หารระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
	1.1.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง จำแนกรายหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรทว.ลัยยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว	ร้อยละ หลักสูตรทั้งหมด	20 63 11 12 9 13 3 7 4 4		0		ยังไม่มีหลักสูตรที่นักศึกษาสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง		
1.1.3 โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษานบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)	1.1.3.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษานบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)	ระดับ	3		2		ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษานบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) อยู่ที่ระดับ 2 ระดับ 1 มีจำนวนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) 4 พื้นที่ และมีแผนการดำเนินงาน และคู่มือการจัดการศึกษานบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) มีจำนวนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) จำนวน 4 พื้นที่ คือ 1. โรงเรียนเครือข่ายคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิต มรทว. 2. พื้นที่จังหวัดปทุมธานี 3. พื้นที่จังหวัดสระแก้ว 4. ชุมชนเครือข่ายของมหาวิทยาลัย และมีแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีจำนวนกิจกรรมที่ต้องดำเนินการจำนวน 14 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จจำนวน 14 กิจกรรม และคู่มือการจัดการศึกษานบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) จำนวน 14 เรื่อง ระดับ 2 มีหลักสูตรที่จัดการจัดการศึกษานบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) และเกิดผลงานเชิงประจักษ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนหลักสูตรเป้าหมาย หลักสูตรเป้าหมายทั้งสิ้น 4 หลักสูตร มีหลักสูตรที่จัดการจัดการศึกษานบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) และเกิดผลงานเชิงประจักษ์จำนวน 31 คน จำนวน 11 หลักสูตร 14 พื้นที่ คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับ 3 มีหลักสูตรที่มีการจัดการจัดการศึกษานบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) ร่วมกับหน่วยงานภายนอก และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งหมด หลักสูตรทั้งหมด 63 หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการจัดการจัดการศึกษานบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) ร่วมกับหน่วยงานภายนอก และมีการดำเนินกิจกรรมจำนวน 11 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 17.46 ระดับ 4 มีหลักสูตรที่จัดการจัดการศึกษานบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) และสามารถต่อยอดสู่ผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติ นานาชาติ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรเป้าหมาย		สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมเกณฑ์การประเมิน

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หารระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							- ระดับ 5 มีการประเมินผล ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษาบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) -		
1.2.1 โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้	1.2.1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดสอนเพื่อ Upskill/Reskill/Life Long Learning ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก จำแนกรายหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ งานศูนย์ภาษา	หลักสูตร แผน/ผล	10 12	 17	17		มีจำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดสอนเพื่อ Upskill/Reskill/Life Long Learning ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก 17 หลักสูตร		สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	1.2.1.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนแบบหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Upskill/Reskill/Life Long Learning ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก จำแนกรายหน่วยงาน 1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 หลักสูตร 2. คณะครุศาสตร์ 4 หลักสูตร 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หลักสูตร 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 หลักสูตร 5. คณะวิทยาการจัดการ 3 หลักสูตร 6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3 หลักสูตร 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 3 หลักสูตร 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 3 หลักสูตร 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 3 หลักสูตร	ระดับ	3		3		ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนแบบหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Upskill/Reskill/Life Long Learning ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก อยู่ที่ระดับ 3 ระดับ 1 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการ แต่ละหลักสูตรดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพัฒนาหลักสูตร มีแผนการดำเนินงานกิจกรรมของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับ 2 มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก และมีหลักสูตรระยะสั้นโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน มากกว่าร้อยละ 80 ของหลักสูตรที่เสนอ มีการดำเนินการสำรวจความต้องการชุมชนท้องถิ่นจำนวน 8 ชุมชน มีการดำเนินการสำรวจความต้องการหน่วยงานภายนอกจำนวน 9 ชุมชน หลักสูตรระยะสั้นทั้งหมดที่เสนอจำนวน 19 หลักสูตร ผ่านการเห็นชอบจำนวน 17 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 89		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมเกณฑ์การประเมิน

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หารระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
	หลักสูตรรวม 36 หลักสูตร						<p>ระดับ 3 มีจำนวนหลักสูตรระยะสั้น 30 หลักสูตรต่อปี ทั้งเป็นหลักสูตร Onsite หรือ Online และมีหลักสูตรระยะสั้นที่มีผู้เข้าอบรมเป็นไปตามแผน มากกว่าร้อยละ 80 ของหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดอบรม</p> <p>มีจำนวนหลักสูตรระยะสั้น 17 หลักสูตรต่อปี เป็นหลักสูตร Onsite จำนวน 17 หลักสูตร หลักสูตร Online จำนวน 17 หลักสูตร</p> <p>มีจำนวนผู้เข้าอบรมตามแผน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>ระดับ 4 มีหลักสูตรระยะสั้นที่ดำเนินการต่อเนื่อง และมีผู้เข้าอบรมเพิ่มขึ้นจากเดิมมากกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดอบรม</p> <p>-</p> <p>ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ก่อตั้ง และหน่วยงานภายนอก</p> <p>-</p>		
1.3.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD	1.3.1.1 ระดับความสำเร็จการพัฒนาการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD	ระดับ	3		2		<p>ระดับความสำเร็จการพัฒนาการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้อยู่ที่ระดับ 2</p> <p>ระดับ 1 ร้อยละ 80 ของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ ABCD และมีแผนการดำเนินงาน และคู่มือการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD</p> <p>หลักสูตรทั้งหมด 63 หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบ ABCD และมีแผนการดำเนินงาน และคู่มือการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD จำนวน 63 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ระดับ 2 มีชุดการเรียนรู้แบบ Blended Learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของชุดการเรียนรู้ทั้งหมด ชุดการเรียนรู้ทั้งหมดจำนวน 98 ชุด(จากการรายงานผลของทางคณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) เป็นชุดการเรียนรู้แบบ Blended Learning จำนวน 76 ชุด</p> <p>ระดับ 3 มีผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการนำเสนอ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ จากการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD ทุกหลักสูตร</p> <p>มีผลงานเชิงประจักษ์ทางวิชาการ ได้รับการนำเสนอ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ จำนวน 124 ผลงาน แต่ยังไม่สามารถจำแนกได้ว่าจากการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD ที่หลักสูตรจากหลักสูตรทั้งหมด</p> <p>ระดับ 4 มีผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ การอ้างอิง/การใช้ประโยชน์ จากการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD</p> <p>จากการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD</p> <p>มีผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิชาการของนักศึกษาทั้งหมด 124 ผลงาน ได้รับรางวัลในระดับชาติจำนวน 6 ผลงาน การอ้างอิงจำนวน 2 ผลงาน</p>		สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมเกณฑ์การประเมิน

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หารระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน																														
							ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแบบปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD																																
1.3.2 โครงการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	1.3.2.1 ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดซื้อจัดจ้างทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน จำแนกรายหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะสาธารณสุขศาสตร์ ศูนย์สระแก้ว สำนักงานอธิการบดี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ รวม	100 12,528,597	 9,401,485	75.04 75.04		ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดซื้อจัดจ้างทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 12,528,597 บาท ตั้งเบิกจำนวน 9,401,485 บาท คิดเป็นร้อยละ 75.04 ข้อมูลจากระบบ ERP 30 กันยายน 2565		สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน																														
1.3.3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน VRU online และ MOOC	1.3.3.1 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ จำแนกรายหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรทว.LOYONG 4 สระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป งานศูนย์ภาษา	หลักสูตร แผน/ผล	50 59	 81	81		จำนวนหลักสูตรการเรียนการสอนในปีการศึกษา พ.ศ. 2564 รวมทั้งสิ้นจำนวน 81 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 63 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 18 หลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 81 ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 จำแนกได้ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>ปริญญาตรี(หลักสูตร)</th> <th>บัณฑิตศึกษา(หลักสูตร)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>11</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>12</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>9</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>13</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>7</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>63</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> รายละเอียดรูปแบบการเรียนการสอน	คณะ	ปริญญาตรี(หลักสูตร)	บัณฑิตศึกษา(หลักสูตร)	คณะครุศาสตร์	11	7	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	-	คณะวิทยาการจัดการ	9	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13	1	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	1	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	1	คณะสาธารณสุขศาสตร์	4	2	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	4	6	รวม	63	18		สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
คณะ	ปริญญาตรี(หลักสูตร)	บัณฑิตศึกษา(หลักสูตร)																																					
คณะครุศาสตร์	11	7																																					
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	-																																					
คณะวิทยาการจัดการ	9	-																																					
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13	1																																					
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	1																																					
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	1																																					
คณะสาธารณสุขศาสตร์	4	2																																					
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	4	6																																					
รวม	63	18																																					
	1.3.3.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างหลักสูตรออนไลน์	ระดับ	3		2		ระดับความสำเร็จของการสร้างหลักสูตรออนไลน์ อยู่ที่ระดับ 2		สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ																														

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมเกณฑ์การประเมิน

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หาระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงานสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ (VRU Online / Thai MOOC)</p> <p>อธิบายการดำเนินการตามแผนการดำเนินงานสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ (VRU Online / Thai MOOC) โดยทั้งปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีจำนวนกิจกรรมทั้งหมด 1 กิจกรรม คือโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน online :</p> <p>การพัฒนาแพลตฟอร์มจัดการเรียนรู้ให้การเรียนรู้เชิงรุกและผสมผสานด้วย MOOC 10 รายวิชา 2 หลักสูตร</p> <p>ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกิจกรรมตามแผน</p> <p>จำนวนกิจกรรมตามแผนจำนวน 1 กิจกรรม ดำเนินกิจกรรมจำนวน 1 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ระดับ 3 มีการเปิดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ และมีผู้เข้าเรียนทั้งภายในและภายนอกเป็นไปตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของหลักสูตรออนไลน์ที่เปิดสอนทั้งหมด</p> <p>จำนวนหลักสูตรออนไลน์ทั้งหมดจำนวน 10 หลักสูตร มีจำนวนหลักสูตรที่มีผู้เข้าเรียนจำนวน.....หลักสูตร คิดเป็นร้อยละและที่มีผู้เข้าเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน..... คน เข้าร่วมจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>ระดับ 4</p> <p>มีหลักสูตรที่สามารถสร้างรายได้จากการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>หลักสูตรที่สามารถสร้างรายได้จากการเรียนการสอนจำนวน.....หลักสูตร จำนวนรายได้เป้าหมายจำนวน.....บาท ดำเนินการได้จำนวน.....บาท</p> <p>ระดับ 5</p> <p>มีการประเมินผลและถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์</p> <p>อธิบายการประเมินผลและถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์</p>		
1.3.4 โครงการบริหารจัดการงบประมาณด้านวิชาการ	1.3.4.1 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการ จำแนกรายหน่วยงาน กองพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ รวม	80 26,711,992 9,000.00 471,250.00 11,718,742.00 14,513,000.00	20,754,510 9,000.00 471,250.00 8,012,710.00 12,261,550.00	77.70 77.70 100.00 100.00 68.38 84.49		ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น 26,711,992 บาท ตั้งเบิกจำนวน 20,754,510 บาท คิดเป็นร้อยละ 77.70		สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.4.1 โครงการพัฒนาเครือข่ายพันธมิตร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา	1.4.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือ (MOU) กับเครือข่ายพันธมิตร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา จำแนกรายหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ หลักสูตรทั้งหมด	80	63 11 12 9 13	30.16 19 5 3 2 4		มีหลักสูตรที่มีความร่วมมือ (MOU) กับเครือข่ายพันธมิตร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา จำนวน 19 หลักสูตร 18 เครือข่าย คิดเป็นร้อยละ 30.16 ของหลักสูตรปริญญาตรีทั้งหมด 63 หลักสูตร ใช้เอกสารแนบ ปส 1.8		สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมเกณฑ์การประเมิน

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย หน่วยงาน (หาระบุได้)	ผลการ ดำเนินการ	ระดับผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บ รายงาน
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			3 7 4 4	1 2 2				
	1.4.1.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเครือข่ายพันธมิตร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วม ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	ระดับ	3		2		<p>ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเครือข่ายพันธมิตรหน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ที่ระดับ 2</p> <p>ระดับ 1 มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และมีการพัฒนาความร่วมมือ MOU ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ มีการดำเนินการจัดประชุมคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ การจัดการเรียนการสอนร่วมกันรวมถึงการดำเนินกิจกรรม การบริการทางวิชาการร่วมกัน ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ บริษัทเอกชน และเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นการจัดการกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร รายวิชา การดำเนินการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นสถานที่ปฏิบัติงานของนักศึกษา ร่วมกันผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน</p> <p>ระดับ 2 มีแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการจากการวิเคราะห์จุดเด่นหลักสูตรและเชื่อมโยงเข้ากับความต้อ งการของหน่วยงาน หลักสูตรมีการออกแบบให้เกิดการบูรณาการในการเรียนกับการทำงาน มีความสอดคล้องไปด้วยกัน มีการเรียนรู้นอกห้องเรียน จากทฤษฎี สู่อการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ สร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ</p> <p>ระดับ 3 มีการดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือในยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษากับหน่วยงานภาย นอก มากกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมตามแผน จากกิจกรรม.....กิจกรรม มีกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือในยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษากับหน่วยงานภายนอก จำนวน.....กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>ระดับ 4 มีเครือข่ายที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกันเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 ของเครือข่ายเดิม จากกิจกรรมจำนวน.....กิจกรรมมีกิจกรรมจากเครือข่ายเดิม..... กิจกรรมและเครือข่ายใหม่จำนวน.....กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษากับหน่วยงานภายในป ระเทศ อริยาบถการถอดบทเรียนที่ได้..... แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษากับหน่วยงานภายในประเทศ.....</p>		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมเกณฑ์การประเมิน

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หารระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่นเพื่อร่วมจัดการศึกษาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล	1.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล	ระดับ	3		2		ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล อยู่ในระดับ 2 ระดับ 1 มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา 10 เครือข่ายและมีการประสานความร่วมมือและทำ MOU กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศและวางแผนร่วมกันเพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษาจำนวน 23 เครือข่ายและมีการประสานความร่วมมือและทำ MOU กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศและวางแผนร่วมกันเพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากลจำนวน 23 เครือข่าย อยู่ระหว่างการประสานงานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ระดับ 2 มีกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ นักศึกษา และการปรับปรุงระบบเพื่อรองรับการดำเนินกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ มีส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ นักศึกษา และการปรับปรุงระบบเพื่อรองรับการดำเนินกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศจำนวน 4 กิจกรรม ได้แก่ 1. กิจกรรม "English language make friends" รวมถึงกิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-กัมพูชา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2. เดินทางไปแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่เวียดนาม 3. ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจาก University of Social Sciences & Humanities – VNU, Hanoi สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม 4. โครงการค่ายฤดูหนาวภาษาและวัฒนธรรมจีน (Root Seeking Camp) ระดับ 3 มีการดำเนินกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (แลกเปลี่ยนอาจารย์/นักศึกษา) จัดการศึกษาแบบ dual degree ,จัดหลักสูตร on demand ของลูกค้า มากกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่ระบุไว้ตามแผน มีจำนวนหลักสูตรระยะสั้น 3 หลักสูตรต่อปี ประเภทเครือข่าย แลกเปลี่ยนอาจารย์ และนักศึกษา มีรูปแบบการศึกษา แบบจัดหลักสูตร On Demand คิดเป็นร้อยละ 75 ของกิจกรรมที่ระบุตามแผน 1. หลักสูตรด้านการจัดการการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาโครงการวิจัย การแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว (งานวิเทศสัมพันธ์) 2. หลักสูตรด้านการจัดการศึกษา การฝึกอบรมระยะสั้น และการวิจัย (คณะครุศาสตร์) 3. หลักสูตรด้านการศึกษา การฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจีน (คณะครุศาสตร์) ระดับ 4 มีเครือข่ายที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกันเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 ของเครือข่ายเดิม - ระดับ 5 มีการประเมินผลและถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากลกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ -		งานวิเทศสัมพันธ์
15.1 โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	15.1.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ จำแนกหน่วยงาน	ร้อยละ แผน/ภา	80 3,038		100.00 128.57		จำนวนนักศึกษาตามแผนพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษจำนวน 3,338 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ จำนวน 3,303 คน คิดเป็นร้อยละ 45.03 จำแนกเป็น ด้านการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 1,400 คน สำนักวิทยบริการฯ		สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมเกณฑ์การประเมิน

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หมวดหมู่ได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
และภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ งานศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		130 87 103 150 100 88 80 900 1,400	130 114 103 99 108 76 40 1,441 1,795	100.00 100.00 100.00 66.00 100.00 86.36 50.00 160.11 100.00		ได้จัดโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล มีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวน 1,795 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 1,400 คน สำนักวิทยบริการฯ ได้จัดโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัล มีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวน 1,795 คน คิดเป็นร้อยละ 100		
	15.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ จำแนกรายหน่วยงาน งานศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	90		70.82		นักศึกษาที่เข้าร่วมทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 3,914 คน มีผู้เข้าร่วมทดสอบจำนวน 2,772 คน คิดเป็นร้อยละ 70.82 ดังนี้ 1. นักศึกษาเข้าร่วมทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) (ปริญญาตรี) กลุ่มเป้าหมายจำนวน 2,514 คน เข้าร่วมทดสอบทักษะจำนวน 1,815 คน ไม่เข้าร่วมสอบจำนวน 699 คน คิดเป็นร้อยละ 72.20 2. จำนวนนักศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย ในการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 1,400 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 1,795 คน มีผู้เข้าทดสอบ 957 คน ไม่เข้าร่วมสอบ 838 คน สอบผ่าน จำนวน 337 คน ไม่ผ่าน จำนวน 620 คน คิดเป็นร้อยละ		
15.2 โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาการและวิชาชีพ	15.2.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	ระดับ	3		3		ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ อยู่ที่ระดับ 3 ระดับ 1 มีแผนการพัฒนาทักษะนักศึกษาใน 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ มรรว. โดย กองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาทักษะนักศึกษาใน 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ โดยมีกระบวนการดังนี้ 1. วันที่ 3 พ.ย. 2564 ประชุมการจัดทำแผนพัฒนาทักษะนักศึกษาใน 3 ด้าน 2. วันที่ 9 -25 พ.ย. 2564 รวบรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบ 3. วันที่ 26-10 ธ.ค. 2564 จัดทำ (ร่าง) แผนการพัฒนาทักษะใน 3 ด้าน 4. วันที่ 7 ม.ค. 2565 ประชุมเพื่อพิจารณาแผนพัฒนาทักษะใน 3 ด้าน 5. วันที่ 1 ธ.ค. 2564- 30 ก.ย. 2565 ดำเนินกิจกรรมตามแผน 6. รายงานผลการดำเนินงาน (ครั้งที่ 1 วันที่ 18 ก.พ. 2565) 7. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกๆ ไตรมาส (ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 11 ก.พ. 2565) 8. ติดตามการรายงานผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 2 วันที่ 26 ก.พ. 2565 ไตรมาส 4 วันที่ 5 ส.ค. 2565 ระดับ 2 มีผลการดำเนินงานโครงการตามแผน ที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด	เล่มแผนพัฒนาทักษะนักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมเกณฑ์การประเมิน

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หารระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>แผนการพัฒนากักขะนักศึกษาใน 3 ด้าน ได้แก่ กักขะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กักขะทางวิชาการ และกักขะทางวิชาชีพ มีจำนวนโครงการตามแผนทั้งจำนวน 27</p> <p>โครงการมีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของโครงการจำนวน 25 โครงการ</p> <p>ไม่บรรลุเป้าหมายของโครงการจำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.59 (ยกเลิก 2 โครงการ เพิ่มเติมกิจกรรม 3 โครงการ)</p> <p>ระดับ 3 มีนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนามาจากโครงการตามแผนฯ</p> <p>ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน/ประกวด/นำเสนอ ในระดับชาติ/นานาชาติ</p> <p>โดยจากโครงการพัฒนากักขะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กักขะวิชาการและวิชาชีพ มีนักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขัน/ประกวด/นำเสนอ จำนวน 141 ผลงาน รายละเอียดดังนี้</p> <p>คณะครุศาสตร์ จำนวน 30 ผลงาน ในระดับชาติจำนวน.....22.....ผลงาน ระดับนานาชาติ8.....ผลงาน</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 3 ผลงาน ในระดับชาติจำนวน.....3.....ผลงาน ระดับนานาชาติ-..... ผลงาน</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 22 ผลงาน ในระดับชาติจำนวน.....19.....ผลงาน ระดับนานาชาติ3..... ผลงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 20 ผลงาน ในระดับชาติจำนวน.....20.....ผลงาน ระดับนานาชาติ-..... ผลงาน</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 39 ผลงาน ในระดับชาติจำนวน.....39.....ผลงาน ระดับนานาชาติ-..... ผลงาน</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 ผลงาน ในระดับชาติจำนวน.....3.....ผลงาน ระดับนานาชาติ-..... ผลงาน</p> <p>คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 10 ผลงาน ในระดับชาติจำนวน.....9.....ผลงาน ระดับนานาชาติ81..... ผลงาน</p> <p>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จำนวน 7 ผลงาน ในระดับชาติจำนวน.....7.....ผลงาน ระดับนานาชาติ-..... ผลงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ สระแก้ว จำนวน 6 ผลงาน ในระดับชาติจำนวน.....6.....ผลงาน ระดับนานาชาติ-..... ผลงาน</p> <p>งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป จำนวน 1 ผลงาน ในระดับชาติจำนวน.....1.....ผลงาน ระดับนานาชาติ-..... ผลงาน</p> <p>ระดับ 4 มีการเผยแพร่ความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาจากโครงการตามแผนฯ</p> <p>สู่สาธารณะผ่านสื่อออนไลน์ และมีผู้เข้าชมมากกว่า 500 ครั้งภายในปีงบประมาณ</p> <p>-</p> <p>ระดับ 5 มีการประเมินผล</p> <p>และถอดบทเรียนแบบปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนากักขะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กักขะทางวิชาการ และกักขะทางวิชาชีพ</p> <p>-</p>		
	1.5.2.2 จำนวนโครงการที่พัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา	โครงการ	10		149		จำนวนโครงการที่พัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา ทั้งสิ้นจำนวน 149 โครงการ		
	จำแนกรายหน่วยงาน	แผน/ผล		11	149				
	คณะครุศาสตร์			1	28				
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			1	24				

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมเกณฑ์การประเมิน

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หาระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
	คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว กองพัฒนานักศึกษา งานวิชาศึกษาทั่วไป			1 1 1 1 1 1 1 1 1	13 24 5 8 13 13 13 7 1				
15.3 โครงการเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการ	15.3.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการเปิดสอนรายวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะ การเป็นผู้ประกอบการ จำแนกรายหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว	ร้อยละ แผน/ผล	80	63	80.95 51		รายชื่อหลักสูตรที่มีรายวิชาพัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการ 51 หลักสูตร จากทั้งหมด 63 หลักสูตร		สถาบันวิจัยและพัฒนา
	15.3.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ระดับ	3		5		ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ อยู่ที่ระดับ 5 ระดับ 1 มีการจัดตั้ง Business unit และมีแผนการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างรายได้ให้กับนักศึกษา - สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการกรอกข้อมูลการดำเนินงานให้เป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับเกณฑ์ตัวชี้วัด มีการจัดตั้ง Business unit UBI และ UBI CLUB และมีแผนพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ดังนี้ -การบ่มเพาะเข้าอบรมโครงการStartUpทั้งหมด 10 โมดูล -การคัดเลือกแผนธุรกิจ -การทดลองการตลาด 25 ทีม -ประกวดแผนธุรกิจ คัดเลือกสุดยอด 5 ทีม -ถอดบทเรียน		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมเกณฑ์การประเมิน

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หารระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>มีการจัดตั้ง Business unit UBI และ UBI CLUB และมีแผนพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบ่มเพาะเข้าอบรมโครงการStartUpทั้งหมด 10 โมดูล - การคัดเลือกแผนธุรกิจ - การทดลองการตลาด 25 ทีม - ประกวดแผนธุรกิจ คัดเลือกสุดยอด 5 ทีม - ถอดบทเรียน <p>โดยมีกิจกรรมตามแผนทั้งสิ้นจำนวน 6 กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักศึกษา นักเรียนเข้าร่วมโครงการบ่มเพาะให้นักศึกษามีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (StartUp) 2.การฝึกอบรมนักศึกษาโครงการบ่มเพาะให้นักศึกษามีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (StartUp) 3.จัดทำคำขอยื่นทำธุรกิจ (StartUp) 4.การประกวดแผนธุรกิจของนักศึกษา นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะให้นักศึกษามีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (StartUp) 5.การนำเสนอและประกวดผลการดำเนินธุรกิจของนักศึกษา (รอบตัดสิน) 6.การบริหารจัดการ จัดประชุมติดตาม ประเมินผล และการจัดทำรายงาน (StartUp) <p>ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างรายได้ให้กับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่ระบุไว้ตามแผน</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนาการประสานงานคณะ/วิทยาลัย เพื่อมอบหมายหลักสูตรในการเปิดสอนรวบรวมและตรวจสอบข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนเกี่ยวกับการพัฒนาผู้ประกอบการและดำเนินสรุปข้อมูลเป็นร้อยละ</p> <p>มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างรายได้ให้กับผู้ประกอบการจำนวน 69 ทีม แบ่งออกเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักศึกษา จำนวน 273 คน -อาจารย์ จำนวน 100 คน -นักเรียน จำนวน 6 คน <p>โดยจะมีการอบรม 10 โมดูล ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2565</p> <p>จากแผนการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างรายได้ให้กับนักศึกษาจำนวน 6 กิจกรรม มีการดำเนินการแล้วเสร็จจำนวน 1 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 16.66 ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักศึกษา นักเรียนเข้าร่วมโครงการบ่มเพาะให้นักศึกษามีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (StartUp) <p>โดยจากการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างรายได้ให้กับผู้ประกอบการจำนวน 69 ทีม แบ่งออกเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักศึกษา จำนวน 273 คน -อาจารย์ จำนวน 100 คน -นักเรียน จำนวน 6 คน <p>โดยจะมีการอบรม 10 โมดูล ซึ่งเสร็จในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2565</p> <p>ระดับ 3 มีแผนธุรกิจที่ถูกนำไปดำเนินการจริง และสร้างประโยชน์/รายได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของแผนที่ได้รับการพัฒนา</p>		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมเกณฑ์การประเมิน

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หารระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน															
							<p>-มีแผนธุรกิจที่ถูกต้องนำไปดำเนินการจริงและสามารถสร้างรายได้ให้เกิดขึ้นจำนวน 5 แผน</p> <p>ST58 ปูยมูลไส้เดือน คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>ST65 ขนบ ขนุนซี้ด!! คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ST45 MONVER HN-BAR คณะครุศาสตร์</p> <p>ST53 strawberryfreshmilk I'm health คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>ST57 พริกแกงจัดจ้าน คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>ระดับ 4 มีผู้ประกอบการที่ดำเนินการธุรกิจตามแผนธุรกิจได้จริง หรือได้รับรางวัลจากการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>-สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดตั้งโครงการเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการ โดยมีขั้นตอนในการคัดเลือกผู้ประกอบการ ดังนี้</p> <p>ระยะที่ 1 เปิดรับสมัคร โดยมีผู้สนใจเข้าร่วม 69 ทีม</p> <p>ระยะที่ 2 มีการจัดอบรมพัฒนาทักษะ Soft Skills จำนวน 5 คอร์ส</p> <p>ระยะที่ 3 มีการอบรมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทั้งหมด 8 โมดูล</p> <p>ระยะที่ 4 ดำเนินการจัดอบรม Training Course จำนวน 4 คอร์ส</p> <p>ระยะที่ 5 การคัดเลือกแผนธุรกิจที่มีความสร้างสรรค์จำนวน 18 แผนธุรกิจ จาก 69 แผนธุรกิจ</p> <p>ระยะที่ 6 มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ โรงงานบริการนวัตกรรมอาหาร</p> <p>ระยะที่ 7 จัดทำค่าย Startup แผนธุรกิจPitchยอดขาย</p> <p>ระยะที่ 8 นำแผนธุรกิจที่พัฒนาขึ้นสู่การทดสอบตลาดจริง</p> <p>ระยะที่ 9 การจัดการแข่งขันการนำเสนอแผนธุรกิจและผลประกอบการ โดยแผนที่ได้รับรางวัล ดังนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>รางวัลชนะเลิศ</td> <td>ST58</td> <td>ปูยมูลไส้เดือน คณะวิทยาการจัดการ</td> </tr> <tr> <td>รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง</td> <td>ST65</td> <td>ขนบ ขนุนซี้ด!! คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> </tr> <tr> <td>รองชนะเลิศอันดับสอง</td> <td>ST45</td> <td>MONVER HN-BAR คณะครุศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>รางวัลชมเชย</td> <td>ST53</td> <td>strawberryfreshmilk I'm health คณะวิทยาการจัดการ</td> </tr> <tr> <td>รางวัลชมเชย</td> <td>ST57</td> <td>พริกแกงจัดจ้าน คณะวิทยาการจัดการ</td> </tr> </table> <p>ระดับ 5 มีการประเมินผล ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>-สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดกิจกรรมการถอดบทเรียน ภายใต้โครงการพัฒนากิจกรรมวิศวกรสังคม (Startup) วันจันทร์ที่ 15 สิงหาคม ๒๕๖5 เวลา 08.00 – 17.30 น.ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยได้รับเกียรติจาก คุณภัทรพงษ์ พาเสน เป็นวิทยากรในครั้งนี้</p>	รางวัลชนะเลิศ	ST58	ปูยมูลไส้เดือน คณะวิทยาการจัดการ	รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง	ST65	ขนบ ขนุนซี้ด!! คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รองชนะเลิศอันดับสอง	ST45	MONVER HN-BAR คณะครุศาสตร์	รางวัลชมเชย	ST53	strawberryfreshmilk I'm health คณะวิทยาการจัดการ	รางวัลชมเชย	ST57	พริกแกงจัดจ้าน คณะวิทยาการจัดการ		
รางวัลชนะเลิศ	ST58	ปูยมูลไส้เดือน คณะวิทยาการจัดการ																						
รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง	ST65	ขนบ ขนุนซี้ด!! คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																						
รองชนะเลิศอันดับสอง	ST45	MONVER HN-BAR คณะครุศาสตร์																						
รางวัลชมเชย	ST53	strawberryfreshmilk I'm health คณะวิทยาการจัดการ																						
รางวัลชมเชย	ST57	พริกแกงจัดจ้าน คณะวิทยาการจัดการ																						
15.4. โครงการเสริมสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมเพื่อตอบสนองนโยบายของประเทศ	15.4.1 จำนวนโครงการของมหาวิทยาลัยที่ นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมจนเกิด ผลงานเชิงประจักษ์	โครงการ	10		18		<p>จำนวนโครงการของมหาวิทยาลัยที่ นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมจนเกิด ผลงานเชิงประจักษ์ จำนวน 18 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนานวัตกรรมการแปรรูปโครงสร้างทางเคมีเส้นใยผักตบชวาในด้านการพัฒนาวัสดุก่อสร้าง ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี (ผลิตภัณฑ์วัสดุก่อสร้างจากขยะรีไซเคิลในชุมชน) ด้านสิ่งแวดล้อม โครงการพัฒนาท่อนเชื่อมเห็ดทำให้เป็นวัสดุปลูก ตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ด้านสิ่งแวดล้อม 		กองพัฒนานักศึกษา															
	จำแนกรายหน่วยงาน	แผน/ผล		11	18																			
	คณะครุศาสตร์			1	1																			
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			1	1																			
	คณะวิทยาการจัดการ			1	3																			
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			1	3																			

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมเกณฑ์การประเมิน

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หาระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา			1 1 1 1 1 1 1	1 3 1 1 1 2 1		3. โครงการพัฒนาเครื่องเติมอากาศในบ่อเลี้ยงกุ้ง ต.สองพี่น้อง อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรีด้านเศรษฐกิจ 4. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน “ไข่เค็มบ้านระแหง” ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ด้านเศรษฐกิจ 5. โครงการส่งเสริม เพิ่มคุณค่า สินค้าชุมชน ต.กลางดง อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา 7. โครงการรื้อยเรียงเรื่องราวเรื่องเล่าชุมชน ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี (ส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน) ด้านเศรษฐกิจ 8. โครงการ Safety in school by Safety VRU ต.อมฤต อ.พิศไทย์ จ.พระนครศรีอยุธยา ด้านสังคม 9. โครงการแปรรูปผักตบชวาตากแห้ง ต. ศรีษะกระบือ อ.องครักษ์ จ.นครนายก ด้านสิ่งแวดล้อม 10. โครงการผลิตภัณฑ์สุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ต.หนองตะเคียนบอน อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว ด้านสังคม 11. โครงการพัฒนาแอปพลิเคชัน Choicetrip ต.กระแซง อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา ด้านเศรษฐกิจ 12. โครงการพัฒนาเครื่องบรรจุของเหลวอัตโนมัติสำหรับยาหม่องบางไทรต. ต.บางไทร อ.บางไทร จ. พระนครศรีอยุธยา ด้านเศรษฐกิจ 13. โครงการนุ้ยจากเศษใบไม้แห้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ด้านสิ่งแวดล้อม 14. โครงการทางน้ำลายสามมิติ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ด้านสังคม 15. โครงการสถานีชลาไส ต.ทัพลาด อ.ตาพระยา จ.สระแก้ว เครื่องกรองน้ำ ด้านสิ่งแวดล้อม 16. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)		
15.4.2	ระดับความสำเร็จของการสร้างวิศวกรสังคมเพื่อตอบโจทย์การพิ	ระดับ	3		4		ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ อยู่ที่ระดับ 4		
							ระดับ 1 มีแผนและคู่มือการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศ		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมเกณฑ์การประเมิน

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หารระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
	คณา ของประเทศ						<p>มหาวิทยาลัย โดย กองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนโครงการเสริมสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศไทย โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันที่ 3 พ.ย. 2564 ประชุมการจัดทำแผนร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศไทย - วันที่ 13 ธ.ค. 2564 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศไทย - วันที่ 7 ม.ค. 2565 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศไทย - วันที่ 1 ต.ค. 2564- 30 ก.ย. 2565 ดำเนินกิจกรรมตามแผน - รายงานผลการดำเนินงานทุกเดือน - ติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกๆ ไตรมาส -สรุปบทเรียนจากการดำเนินกิจกรรม <p>และมหาวิทยาลัยมอบหนังสือคู่มือพัฒนานักศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ แบบฝึก Soft Skill จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ฉบับร่วมมหาวิทยาลัยให้แก่อาจารย์ทุกคนในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นคู่มือในการดำเนินโครงการเสริมสร้างทักษะการเป็นวิศวกรสังคมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศไทย</p> <p>ระดับ 2 มีผลการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>แผนการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศไทยมีกิจกรรมทั้งสิ้นจำนวน 8 กิจกรรม มีการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผนจำนวน 8 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ระดับ 3 มีนวัตกรรมที่เกิดจากวิศวกรสังคมที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหายของชุมชนได้จริงและเกิด impact ต่อชุมชน (เทคโนโลยีที่ได้ผลดี รูปแบบและงานที่ตอบสนองชุมชน นวัตกรรมชุมชน) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการที่ดำเนินการ</p> <p>มีนวัตกรรมที่เกิดจากวิศวกรสังคมที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหายชุมชนได้จริงและเกิด impact ต่อชุมชน จำนวน 15 ชิ้นที่ นักศึกษานำเสนอโมเดลนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหายชุมชน สามารถจัดหมวดหมู่องค์ความรู้ จำนวน 4 ประเด็น 1.ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม จำนวน 6 ทีม 2. ด้านผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 1 ทีม 3.ด้านการบริการชุมชน จำนวน 7 ทีม และ4.ด้านการท่องเที่ยว จำนวน 1 ทีม</p> <p>ระดับ 4 มีการเผยแพร่ผลงานที่เกิดจากวิศวกรสังคมในระดับชาติ/นานาชาติ</p> <p>โครงการ Youth In Charge ขอเชิญมหาวิทยาลัยส่งนักศึกษาเข้ารับการคัดเลือกเยาวชนหลักสูตร Youth In Charge Leadership Academy Season 2 ภายใต้ประเด็น “Youth Power ขับเคลื่อน Soft Power” เข้าร่วมกิจกรรมในวันเสาร์ระหว่างเดือนกันยายน - เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ แบบออนไลน์ ณ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (CEA)</p> <p>โดยทีมของมหาวิทยาลัยผ่านการคัดเลือกจำนวน ๒ ทีม ได้แก่ ทีมโครงการไล่เดือนออแกนิค และ ทีมโครงการ Electives ซึ่งผู้จัดกิจกรรมกำหนดให้ทีมผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชน “Youth Power ขับเคลื่อน Soft Power” ระหว่างวันที่ ๓-๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส กรุงเทพมหานคร</p> <p>ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาทักษะการเป็นวิศวกรสังคม</p>		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมเกณฑ์การประเมิน

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							-		
1.6.1 โครงการพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อต่อยอดองค์ความรู้และส่งผ่านภูมิปัญญาสู่นักศึกษา คณาจารย์และประชาชน	1.6.1.1 ระดับความสำเร็จของพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ และส่งผ่านภูมิปัญญาสู่นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชน	ระดับ	3		3		<p>ระดับความสำเร็จของพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ และส่งผ่านภูมิปัญญาสู่นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชน อยู่ที่ระดับ 2</p> <p>ระดับ 1 มีการสำรวจข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโส ข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาของเครือข่าย</p> <p>มีการสำรวจข้อมูล (อยู่ระหว่างดำเนินการ) และจัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโส ข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาของเครือข่าย</p> <p>ระดับ 2 มีโครงการจำนวน 9 โครงการ และมีแผนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโสร่วมสืบสาน พัฒนา แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ส่งผ่านภูมิปัญญาสู่นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>โครงการจำนวน 9 โครงการ (คณะ/วิทยาลัย/มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว) และมีแผนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโสร่วมสืบสาน พัฒนา แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ส่งผ่านภูมิปัญญาสู่นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>ระดับ 3 มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนร่วมกันกับเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโสร่วมสืบสาน พัฒนา แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ส่งผ่านภูมิปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินกิจกรรมตามแผนร่วมกันกับเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโสร่วมสืบสาน พัฒนา แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ส่งผ่านภูมิปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>ระดับ 4 มีการเผยแพร่องค์ความรู้จากการส่งผ่านภูมิปัญญาร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือสู่สาธารณะ -</p> <p>ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญาสู่นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนในท้องถิ่น -</p>		กองพัฒนานักศึกษา
1.7.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะของครูมืออาชีพ	1.7.1.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	70		100		<p>บัณฑิตครูจำนวน 193 คน ที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครูทั้งหมดจำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เอกสารแนบ.คก.1.7.1</p>		ครุศาสตร์

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและมีส่วนร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เมืองและชุมชน ท้องถิ่นเกิดการพัฒนาย่างสมดุล

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินงาน	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
<p><u>2.1</u> จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว จำแนกรายหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว โรงเรียนสาธิตมรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สถาบันวิจัยและพัฒนา+งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป</p>	<p>บาท</p> <p>แผน/ผล</p>	<p>35,000,000</p> <p>35,000,000</p>	<p>22,416,736.00</p>	<p>22,416,736.00</p> <p>22,416,736.00</p> <p>4,437,200.00 1,708,976.00 1,611,750.00 964,500.00 3,376,850.00 286,000.00 0.00 4,583,960.00 771,750.00 287,900.00 4,387,850.00</p>	<p>ระดับผลการดำเนินงาน</p>	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน 22,416,736 บาท แบ่งออกเป็น จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น (ภายใน) จำนวน 8,425,000 บาท ประกอบด้วย 15 โครงการวิจัย ตามกรอบวิจัย 4 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านการจัดการเรียนรู้ = 11 โครงการ 2. ด้านการบริการและการท่องเที่ยว = 0 โครงการ 3. ด้านการเกษตรและอาหาร = 1 โครงการ 4. ด้านการเสริมสร้างสุขภาพและสิ่งแวดล้อม = 3 โครงการ จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น (ภายนอก) จำนวน 13,991,736 บาท ประกอบด้วย 15 โครงการวิจัย ตามกรอบวิจัย 4 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านการจัดการเรียนรู้ = 4 โครงการ 2. ด้านการบริการและการท่องเที่ยว = 2 โครงการ 3. ด้านการเกษตรและอาหาร = 6 โครงการ 4. ด้านการเสริมสร้างสุขภาพและสิ่งแวดล้อม = 3 โครงการ จำแนกจำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นรายด้าน จากมากไปน้อย ดังนี้ 1. ด้านการจัดการเรียนรู้ = 12,309,276.00 บาท เอกสารแนบปส. 2.1</p>	<p>ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างโจทย์ การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม</p>
<p><u>2.2</u> จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์ จำแนกรายหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</p>	<p>ผลงาน</p> <p>แผน/ผล</p>	<p>8</p> <p>11</p>	<p>21</p>	<p>21</p> <p>21</p> <p>0 3 3 6 3 2 0 4</p>	<p>ระดับผลการดำเนินงาน</p>	<p>มีผลงานวิจัยที่คาดว่าจะถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์ จำนวน 18 ผลงาน ได้แก่ 1. โครงการต้นแบบเรือโดยสารพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือกในมหาวิทยาลัย หัวหน้าโครงการ ผศ.ดร.นิสา พักทวีไล (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) (นำไปใช้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ โดยเป็นโครงการทดลองการนำเรือพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้เป็นต้นแบบเรือโดยสาร เพื่อนำไปใช้ในชุมชนและเชิงพาณิชย์) 2. โครงการวิจัยเรื่อง โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาวิวัฒน์ชุมชน หัวหน้าโครงการ อ.ดร.วิศรุต ขวัญคุ้ม (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) (แพลตฟอร์มแหล่งการเรียนรู้ชุมชนเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน ให้เป็นแพลตฟอร์มที่รวบรวมข้อมูล องค์ความรู้ภูมิปัญญาในระดับท้องถิ่นให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่ประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่ายและสะดวก นำไปใช้ในโรงเรียนและชุมชน ในเขตพื้นที่อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี กำหนดเสร็จตามแผนเดือนตุลาคม</p>	<p>ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 2.1.5 โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p>

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและมีส่วนร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เมืองและชุมชน ต้องกันเกิดการพัฒนาย่างสมดุล

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
มรท.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว โรงเรียนสาธิตมรท.วไลยอลงกรณ์ฯ สถาบันวิจัยและพัฒนา			1 1 1	0 0 0		2565) 3. นวัตกรรมวัสดุหินในการสร้างสรรค์ หัวหน้าโครงการ ผศ.เดือนฉายผู้ชนะ ภูมิประเสริฐ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) 5.ผลิตภัณฑ์ผ้าแบรนด์ AZ.Alizz หัวหน้าโครงการ ผศ.ดร.เดือนฉายผู้ชนะ ผู้ประเสริฐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6.ผลิตภัณฑ์ขนมปั้นขลิบ หัวหน้าโครงการ ผศ.นันทิภัทรี ทองคำ คณะเทคโนโลยีการเกษตร 7.ผลิตภัณฑ์ขนมออร์โรว์โฮมเมด หัวหน้าโครงการ ผศ.วัฒน์ บุญวิทยา คณะเทคโนโลยีการเกษตร 8.ผลิตภัณฑ์ผ้าเขียนลาย หัวหน้าโครงการ อ.ปิยงกฤษ ตันวิเชียร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9.ผลิตภัณฑ์ผ้ามัดคราม หัวหน้าโครงการ อ.ดร.ณัฐตยา เอี่ยมคง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10.ผลิตภัณฑ์หมี่กรอบพันทุง หัวหน้าโครงการ อ.จตุรมาศ ดีอำมาตย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 11.ผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้ามาลัยกร หัวหน้าโครงการ อ.จตุรมาศ เทียรเวช คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 12.ผลิตภัณฑ์ตะกร้าผักตบชวา หัวหน้าโครงการ ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 13.ผลิตภัณฑ์จวนกอบหมาก หัวหน้าโครงการ ผศ.ดร.วุฒิชัย วิกาทานัง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 14.ผลิตภัณฑ์กระเป๋าผ้า(ปางสีดา) หัวหน้าโครงการ อ.วีระศักดิ์ ศรีสารรัตน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15.ผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าเป็นสายฝน หัวหน้าโครงการ อ.ธัญนิชา วิโรจน์รุ่งนัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 16.ผลิตภัณฑ์มะขามวังทอง หัวหน้าโครงการ ผศ.ภาสุรี ฤทธิเลิศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร 17.ผลิตภัณฑ์จากรังผึ้ง(ผ้าใบเว็ก) หัวหน้าโครงการ รศ.ดร.ศศมล ฟ้าสุข คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 18.ผลิตภัณฑ์เสื้อผ้าขาวม้าบ้านหนองไทรวิทย์ หัวหน้าโครงการ อ.กัลยารัตน์ สุขนันท์ชนะ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 19. การปรับปรุงการเคลื่อนย้ายสินค้าด้วยกุญแจลิฟท์เพื่อเพิ่มความแม่นยำในการตรวจนับสินค้า กรณีศึกษาบริษัทวิชมนฟู๊ด จำกัด เชียงใหม่ เพื่อความแม่นยำในการตรวจนับสินค้าเพื่อลดมูลค่าความเสียหาย อ.อมรรัตน์ ศรีหิรัญ คณะวิทยาการจัดการ 20. การปรับเปลี่ยนการบันทึกข้อมูลการเบิกจ่ายบรรจุภัณฑ์ เพื่อลดการใช้กระดาษในแผนกคลังสินค้า กรณีศึกษาบริษัทวิชมนฟู๊ด จำกัด เชียงใหม่ เพื่อลดการใช้กระดาษในแผนกคลังสินค้า อ.อินทิรา คำเพชร คณะวิทยาการจัดการ 21. การวางแผนการพยากรณ์เพื่อลดปัญหาวัสดุกันกระแทกขาดแคลน กรณีศึกษา บริษัทนิชชิน อีเลคทริก (ประเทศไทย) จำกัด เชียงใหม่ พยากรณ์ความต้องการใช้วัสดุกันกระแทก อ.วิไลลักษณ์ ทรงชาติ คณะวิทยาการจัดการ หมายเหตุ จำแนกผลงานจากหัวหน้าโครงการ เอกสารแนบป. 2.2	

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและมีความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เมืองและชุมชน ต้องกันเกิดการพัฒนาย่างสมดุล

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
สถาบันวิจัยและพัฒนา			1	3		<p>7.น้ำซูปหม่าล่าเข้มข้น รศ.ดร. มนัญญา คำชีระพิทักษ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>8.สูตรการผลิตลูกชิ้นอกไก่เสริมเจลบุกและกรรมวิธีการผลิต นางสาวศิริพร นามเทศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>9.สูตรน้ำพริกเห็ดนางฟ้าภูฐานและกรรมวิธีการผลิต นางสาว กนกนาฏ พรหมนศร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>ด้านนวัตกรรมด้านบริการ</p> <p>10.สูตรและกรรมวิธีการเคลือบผิวกันเชื้อราในไม้ไฟโดยวัตถุดิบจากธรรมชาติ นาย เทอดเกียรติ แก้วพวง มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว</p> <p>ด้านนวัตกรรมด้านกระบวนการผลิต</p> <p>11.เม็ดสีย้อมผ้าสะท้อนรังสีอินฟราเรดจากดินลูกรัง นายโยธิน กัลยาเลิศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>12.เครื่องแกงหนั๋งหมูแบบกึ่งอัตโนมัติ ผศ.ดร. กฤษฎาภรณ์ ศุภระมูล คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>13. กระบวนการผลิตแปงัดดัดแปรงชนิดต้านทานกาย่อยจากข้าวเหนียว PRS รศ.ดร. มนัญญา คำชีระพิทักษ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>14.สูตรการผลิตแหม่มหมูที่มีผงแค้นตะวันและข้าวไรซ์เบอร์รี่เป็นส่วนประกอบและกรรมวิธีการผลิต นางสาวศิริพร นามเทศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>15.สูตรการผลิตเส้นบะหมี่อบแห้งที่มีผักแต่ใหม่ธัญเป็นส่วนใหญ่เป็นส่วนประกอบและกรรมวิธีการผลิต</p> <p>ด้านรูปแบบธุรกิจใหม่</p> <p>16. เครื่องกลั่นน้ำส้มควั่นไม้แบบลดความดัน อาจารย์เทอดเกียรติ แก้วพวง มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว</p> <p>17.รถเข็นไฟฟ้าคนพิการพร้อมอุปกรณ์เสริมการเรียนรู้</p> <p>18.เครื่องให้อาหารสุนัขโดยน้ำหนักแบบป้อนกลับ</p> <p>อยู่ในกระบวนการยื่นขอ จำนวน 3 ผลงาน</p> <p>1.สูตรพริกแกงแบบก้อนกลมที่มีกระเทียมจีนเป็นส่วนประกอบ และกรรมวิธีการผลิต</p> <p>เอกสารแนบปส. 2.4</p>	
2.5 จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ	โครงการ	1		0		ยังไม่ปรากฏโครงการวิจัยที่ถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 2.3.1
จำแนกรายหน่วยงาน							
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			1	0			โครงการเครือข่ายความร่วมมือ
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ			1	0			กับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและมีส่วนร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เมืองและชุมชน ท้องถิ่นเกิดการพัฒนาย่างสมดุล

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินงาน	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
2.6 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง	สัญญา/ โครงการ	10		15		โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง จำนวน 15 โครงการ ประกอบไปด้วย 1. ด้านการจัดการเรียนรู้ = 4 โครงการ 2. ด้านการบริการและการท่องเที่ยว = 2 โครงการ	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 2.3.1 โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
จำแนกรายหน่วยงาน	แผน/ผล		11	15			
คณะครุศาสตร์			1	0		คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			1	4		1. โครงการ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้ามาลงทุนธุรกิจด้านการดูแลผู้สูงอายุ (Elderly Care) ในประเทศไทยของนักลงทุนเอกชนญี่ปุ่น ได้รับการสนับสนุนจาก สป.อว. 2. โครงการ นวัตกรรมวัสดุในการสร้างสรรค์ ได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	
คณะวิทยาการจัดการ			1	2		3. โครงการ การพัฒนาหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารสุขภาพในกลุ่มผู้สูงอายุของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัดปทุมธานี ได้รับการสนับสนุนจาก ทุนนักวิจัยรุ่นใหม่ (วช.)	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			1	0		4. โครงการ การพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากและลดความเหลื่อมล้ำของชุมชนตำบลลำไทร อำเภอลำลูกกาจังหวัดปทุมธานี ด้วยการพลิกฟื้นตลาดเก่าและย่านเมืองเก่าร้อยปีคลอง 12 หกวาผ่านการท่องเที่ยวโดยชุมชน ได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร			1	2		วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			1	0		1. โครงการ โครงการสำรวจขยะมูลฝอยในพื้นที่บ่อขยะเทกองแบบเปิดโล่ง (Open Dumping) และการจัดการขยะมูลฝอยในพื้นที่กองพลากรรบที่ 9 บริเวณเชิงเขาทอง หมู่ที่ 5 ตำบลแก่งเสี้ยน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี. ได้รับการสนับสนุนจาก บริษัทแก่งเสี้ยนจำกัด	
คณะสาธารณสุขศาสตร์			1	0		2. โครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและชุมชนนวัตกรรมเชิงพื้นที่ที่เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ได้รับการสนับสนุนจาก สป.อว.	
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ			1	3		3. โครงการ นวัตกรรมเครื่องเลี้ยงดูสัตว์เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจผลิตภัณฑ์อาหารแมลงของประเทศ ได้รับการสนับสนุนจาก บพข.	
มรทว. ไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว			1	1		คณะเทคโนโลยีการเกษตร	

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและมีส่วนร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เมืองและชุมชน ท้องถิ่นเกิดการพัฒนาย่างสมดุล

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
โรงเรียนสาธิตมรท.วไลยอลงกรณ์ฯ			1	0		1. โครงการ การปรับปรุงพันธุ์ การส่งเสริมการปลูกลิเซียนทิสเพื่อการผลิตไม้ดอกกระถางและไม้ตัดดอกให้เหมาะสมกับตลาดและผลิตในประเทศไทย ได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	
สถาบันวิจัยและพัฒนา			1	3		2. โครงการ โครงการศึกษา Autolysis-yeast ในอาหารต่อประสิทธิภาพการผลิตคุณภาพซาก และคุณภาพเนื้อของเป็ดเนื้อ ได้รับการสนับสนุนจาก บริษัท มีตรผล สเปเชียลตี โปโอเทค จำกัด คณะวิทยาการจัดการ 1. โครงการ การพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์คลองลาค้อน โดยการพัฒนาเกษตรอินทรีย์แบบครบวงจร เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานรากและลดความเหลื่อมล้ำของชุมชน ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 2. โครงการ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มแม่บ้านผ่านการพัฒนาผลิตภัณฑ์และช่องทางการตลาดของไข่เค็มเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากและลดความเหลื่อมล้ำของชุมชนบ้านคลองสะแก ตำบลลาดหลุมแก้ว อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มรท.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว 1. โครงการ การพัฒนาทักษะ Soft Skill ที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สถาบันวิจัยและพัฒนา 1. โครงการ การสร้างและพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (ทางออนไลน์) ได้รับการสนับสนุนจาก กุญฯ กองพัฒนาอุตสาหกรรมชุมชน 2. โครงการ โครงการ การสร้างและพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (ทางออนไลน์) ได้รับการสนับสนุนจาก กุญฯ กองพัฒนาอุตสาหกรรมชุมชน 3. โครงการ) โครงการวิจัยเรื่องการบริหารจัดการต้นแบบเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์อำเภออุทุมพร จังหวัดสุพรรณบุรี ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและมีส่วนร่วมกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เมืองและชุมชน ท้องถิ่นเกิดการพัฒนาย่างสมดุล

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
<p>2.7 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน</p> <p>จำแนกรายหน่วยงาน</p> <p>คณะครุศาสตร์</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>คณะสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</p> <p>มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว</p> <p>โรงเรียนสาธิตมรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	ผลงาน	50		16		<p>จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน จำนวน 16 โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินงาน ประกอบไปด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ 14 เรื่อง 2.นวัตกรรมด้านบริการ 1 เรื่อง 3.นวัตกรรมด้านกระบวนการผลิต 4.รูปแบบธุรกิจใหม่ 	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 2.3.2 โครงการสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
	แผน/ผล		53	16			
			5	1			
			7	2			
			5	0			
			8	4			
			4	3			
			7	2			
			5	0			
			4	3			
			3	1			
			4	0			
			1	0			
						เอกสารแนบปส. 2.7	
<p>2.8 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครูต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด</p> <p>จำแนกรายหน่วยงาน</p> <p>คณะครุศาสตร์</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>คณะสาธารณสุขศาสตร์</p> <p>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</p>	ร้อยละ	15		19.76		<p>ผลงานวิจัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ฝึกหัดครู จำนวน 33 บทความ จากผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมดจำนวน 167 บทความ คิดเป็น ร้อยละ 19.76</p>	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 2.4.1 โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ผลงาน		จำนวนผลงานทั้งหมด	33			
			26	16			
			4	2			
			18	0			
			44	5			
			6	0			
			13	0			
			17	0			
			12	0			

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและมีความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เมืองและชุมชน ท้องถิ่นเกิดการพัฒนาย่างสมดุล

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
มรท.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว			8	0		เอกสารแนบปส. 2.8	
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			2	0			
สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ			2	2			
งานวิชาศึกษาทั่วไป			4	0			
งานศูนย์ภาษา			11	8			

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินงาน	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างโอกาสการพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	2.1.1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดหาเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการบริการและการท่องเที่ยวด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่อปี	ระดับ	3		4		<p>ระดับความสำเร็จในการจัดหาเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการบริการและการท่องเที่ยวด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่อปี อยู่ที่ระดับ 4</p> <p>ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการจัดหาเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบกลไกสนับสนุนการจัดหาเงินทุนสนับสนุนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร่างแผนจัดหาทุนสนับสนุนงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งประกอบด้วยกรอบการดำเนินงาน จัดหาเครือข่ายแหล่งทุนเพิ่มเติมจากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 2. จัดและเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการและสัมมนาเพื่อสร้างเครือข่ายการสนับสนุนวิจัยกับหน่วยบริหารงานวิจัยชั้นนำของประเทศ (PMU) 3. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากักขะนักวิจัยให้สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากทั้งภายในและภายนอก 4. สร้างความร่วมมือกับพัฒนาชุมชนจังหวัด (พช.) และหน่วยงานอื่นๆ ในการสนับสนุนทุนวิจัย 5. จัดทำเป็นขั้นตอนการจัดหาทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ตามรายละเอียด ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 5.1 ประชาสัมพันธ์เปิดรับการเป็นโครงการไปยังหน่วยต่างๆ 5.2 ประชาสัมพันธ์เปิดรับนักวิจัยที่มีความสนใจในการดำเนินโครงการ 5.3 จัดทำประกาศทุนและจัดประชุมนักวิจัยเพื่อชี้แจงรายละเอียด 5.4 ดำเนินการวิจัยและส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 5.5 ตรวจสอบความถูกต้องของรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 5.6 เบิกเงินทุนวิจัย โดยจ่ายเงินสมทบค่าสาธารณูปโภคให้แก่มหาวิทยาลัย 10% <p>ระดับ 2 มีแผนบริหารทุนวิจัยและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการร่างแผน (กระบวนการ) จัดหาทุนสนับสนุนงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งประกอบด้วยกรอบการดำเนินการ จัดหาเครือข่ายแหล่งทุนเพิ่มเติมจากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดย ได้นำร่างแผนฯ เข้าร่วมประชุม สวพ. เพื่อขอมติเห็นชอบแล้ว ในวันที่ 23 มีนาคม 2564 - มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดเป้าประสงค์ที่ 2.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2565 ไว้ที่ 35 ล้านบาท โดยมอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบและติดตามผลการดำเนินงาน <p>ระดับ 3 มีการดำเนินงานจัดหางบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผน เสนอต่อคณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p>	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินงาน	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>-สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการจัดประชุม เพื่อหารือกรอบงบประมาณสถาบันวิจัยและพัฒนา ในวันศุกร์ที่ 1 ตุลาคม 2564 เวลา 15.00 น. ประมาณ 2565 ณ SLB 603 ชั้น 6 อาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ ซึ่งมีรายละเอียดในการจัดทำกรอบวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการกองทุนมอบหมายให้กรรมการกลั่นกรองดำเนินการจัดทำกรอบงานวิจัย โดยใช้เพื่อหาจากแผน ววน.และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2. เมื่อจัดทำกรอบวิจัยแล้วเสร็จ นำเสนอเข้าที่ประชุมวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อดำเนินการอนุมัติ 3. มอบหมายให้คณะบดีประกาศแก่นักวิจัยที่มีความสนใจ และยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยมายังสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อยื่นขอแหล่งทุน (FF) 4. นำข้อเสนอโครงการวิจัยเข้าที่ประชุม เพื่อให้คณะกรรมการกลั่นกรองข้อเสนอวิจัย 5. ประกาศทุนและจัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียด 6. ดำเนินการวิจัยและส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ 7. ตรวจสอบความถูกต้องของรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ <p>ระดับ 4 มีการสร้างเครือข่ายแหล่งทุนวิจัยและเครือข่ายนักวิจัย</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการสร้างเครือข่ายแหล่งทุนวิจัยและเครือข่ายนักวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมมือกับเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา และเครือข่ายการวิจัยทั่วประเทศ 2. จัดและเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการและสัมมนาเพื่อสร้างเครือข่ายการสนับสนุนทุนวิจัยกับหน่วยบริหารทุนวิจัยชั้นนำของประเทศ (PMU) <p>ระดับ 5 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่อปี จำนวนเงินทุนสนับสนุน 35 ล้านบาท มีเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน 22,416,736 บาท แบ่งออกเป็น</p> <p>จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น (ภายใน) จำนวน 8,425,000 บาท</p> <p>จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น (ภายนอก) จำนวน 13,991,736 บาท</p>	
2.1.2 โครงการพัฒนาโจทย์วิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่	2.1.2.1 ระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการบริการและการท่องเที่ยวด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	ระดับ	3		5		<p>ระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการบริการและการท่องเที่ยวด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม อยู่ที่ระดับ 5</p> <p>ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม</p> <p>-สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีระบบกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น โดยมีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>โดยการนำข้อเสนอโครงการวิจัยเข้าที่ประชุมเพื่อให้คณะกรรมการกลั่นกรองงานวิจัยและงานสร้างสรรค์พิจารณาและปรับแก้ไขข้อเสนอโครงการให้ตรงตามกรอบงานวิจัย</p> <p>ระดับ 2 มีแผนและมีจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 8 ผลงาน</p>	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินงาน	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>- สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยมีตัวชี้วัดเป้าหมายจำนวน 20 ผลงาน</p> <p>ระดับ 3 มีการบ่มเพาะนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน (Research Program)</p> <p>-</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการจัดอบรมเพื่อบ่มเพาะนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน จำนวน 9 ครั้ง</p> <p>1. วันศุกร์ที่ 1 ตุลาคม 2564 เวลา 15.00 น. การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยภายใต้ความร่วมมือ Node เพื่อเพิ่มทักษะด้านการเขียนข้อเสนอโครงการและการบริหารจัดการโครงการวิจัยภายใต้ความร่วมมือของเครือข่ายการวิจัย (Node) ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting และในครั้งถัดไปจัดอบรมในวันที่ 5 มกราคม 2564</p> <p>อบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน” ภายใต้แผนงานริเริ่มสำคัญ “ตัวแบบเชิงธุรกิจเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากรองรับการเปลี่ยนแปลงและวิกฤตด้านเศรษฐกิจ” ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>2. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน” (บพท.65 และทุนอื่นๆ) ภายใต้แผนงานริเริ่มสำคัญ “ตัวแบบเชิงธุรกิจเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากรองรับการเปลี่ยนแปลงและวิกฤตด้านเศรษฐกิจ” ปีงบประมาณ 2565 วันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2565 ผ่าน Join Zoom Meeting</p> <p>3.การอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาศักยภาพอาจารย์รุ่นใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ตอบโจทย์แหล่งทุน” วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>4.อบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบเครื่องมือเพื่อการวิจัยที่มีคุณภาพ”ปีงบประมาณ 2565 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์มหาวิทยาลัย</p> <p>5.การอบรม “โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ กิจกรรม พัฒนางานบ่มเพาะชุดวิจัย VRU” เพื่อเขียนโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปีงบประมาณ 2565 ในวันอังคารที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>6.การอบรม “โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ กิจกรรม พัฒนางานบ่มเพาะชุดวิจัย VRU” เพื่อเขียนโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปีงบประมาณ 2565 ในวันอังคารที่ 1 มีนาคม 2565</p> <p>7.การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างจุดเด่นของงานวิจัยด้วยการวิเคราะห์ Technology evaluation canvas, Business model canvas และ Impact pathway” ในวันจันทร์ที่ 8 สิงหาคม 2565</p> <p>8.การอบรมเชิงปฏิบัติ “การสร้างงานวิจัยท้องถิ่นสู่การเผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ” ในวันที่ 17 สิงหาคม 2565</p> <p>9.การอบรมเชิงปฏิบัติการ “จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และการขอรับรอง”</p> <p>ระดับ 4 มีการสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน (Research Program)</p> <p>-มีการสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน โดยการ (อบรมอบรมเชิงปฏิบัติการ”โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ กิจกรรม พัฒนางานบ่มเพาะชุดวิจัย VRU ” เพื่อเขียนโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ณ. SLB ๓๐๓ อาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565- 1 มีนาคม 2565</p>	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินงาน	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>ระดับ 5 มีการนำผลการดำเนินงานตามระดับ 4 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงผลการดำเนินการ</p> <p>-สถาบันวิจัยและพัฒนาได้เข้าร่วมจัดงานนิทรรศการของการจัดงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2565 (Thailand Research Expo 2022)” กำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ 1 - 5 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์</p> <p>ระดับ 4 มีการสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แห่งทุน (Research Program)</p> <p>-มีการสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แห่งทุน โดยการ (อบรมอบรมเชิงปฏิบัติการ”โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ กิจกรรมพัฒนางานบนเฉพาะจุดวิจัย VRU ” เพื่อเขียนโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปีงบประมาณ 2565 ณ. SLB 303 อาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565- 1 มีนาคม 2565</p> <p>ระดับ 5 มีการนำผลการดำเนินงานตามระดับ 4 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงผลการดำเนินการ</p> <p>-สถาบันวิจัยและพัฒนาได้เข้าร่วมจัดงานนิทรรศการของการจัดงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2565 (Thailand Research Expo 2022)” กำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ 1 - 5 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์</p>	
<p>2.13 โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>2.13.1 ระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น</p>	ระดับ	3		5		<p>ระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น อยู่ที่ระดับ 5</p> <p>ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น</p> <p>ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร</p> <p>ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>- สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมมือกับเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา และเครือข่ายการวิจัยทั่วประเทศในการร่วมผลิตและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม 2. จัดหารายการเพื่อสนับสนุนการสร้างผลงานเพื่อตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ 3. จัดโครงการ “พี่เลี้ยงนักวิจัย” และ โครงการอบรม “การเขียนบทความวิจัย” เพื่อพัฒนาทักษะนักวิจัยให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติได้ 4. จัดโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม 5. สนับสนุนเงินรางวัล โดยได้จัดทำประกาศคณะกรรมการกองทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเสนอผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 9 เมษายน 2564 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ นำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปนำเสนอตีพิมพ์และเผยแพร่เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการ <p>ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น</p> <p>ด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร</p> <p>การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>- มหาวิทยาลัยฯ</p> <p>และสถาบันวิจัยและพัฒนา มีแผนส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีตัวชี้วัดเป้าประสงค์เป็นจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน 20 ผลงาน</p> <p>ระดับ 3 มีการสนับสนุนเครื่องมือ องค์ความรู้ และบริการที่เป็นประโยชน์ในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดอบรมการอบรมเชิงปฏิบัติ</p> <p>“เทคนิคการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสารนานาชาติด้านการศึกษาและสังคมศาสตร์” วันที่ 25 สิงหาคม 2565 ณ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p>	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินงาน	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>ระดับ 4 มีการส่งเสริมและจัดทำวารสารวิจัยและพัฒนาโลยอลงกรณ์ฯ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 ฉบับ</p> <p>- สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำวารสารวิจัยและพัฒนาโลยอลงกรณ์ฯ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 ฉบับ</p> <p>วารสารวิจัยและพัฒนา โลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม พ.ศ. 2564</p> <p>ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน พ.ศ. 2565</p> <p>ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2565</p> <p>ระดับ 5 ร้อยละ 40</p> <p>ของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น</p> <p>ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้าน</p> <p>การจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม จำนวน 120 บทความ</p> <p>จาก ผลงานวิจัยทั้งหมด 167 บทความ คิดเป็น ร้อยละ 71.86 แบ่งออกเป็น</p> <p>ฐานข้อมูลระดับชาติ TCI กลุ่ม 1 จำนวน 31 บทความ,</p> <p>ฐานข้อมูลระดับชาติ TCI กลุ่ม 2 จำนวน 70 บทความ,</p> <p>ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus จำนวน 15 บทความ</p> <p>ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ นอกฐาน ก.พอ. จำนวน 2 บทความ</p>	
2.1.4 โครงการจัดทำวารสารวิจัย วารสารวิชาการ	2.1.4.1 จำนวนวารสารวิจัย วารสารวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของฐานข้อมูล TCI	เล่ม	7		5		<p>จำนวนวารสารวิจัย วารสารวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของฐานข้อมูล TCI จำนวน 5 เล่ม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ (TCI1) ฉบับที่ 3 ปีที่ 15 เดือนกันยายน - ธันวาคม 2564 2. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ (TCI2) ฉบับที่ 3 ปีที่ 11 เดือนกันยายน - ธันวาคม 2564 3. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (TCI2) ฉบับที่ 3 ปีที่ 16 เดือนกันยายน - ธันวาคม 2564 4. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (TCI3) ฉบับที่ 2 ปีที่ 16 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2564 5. วารสารวิทยาการจัดการวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ฉบับที่ 1 ปีที่ 3 (TCI2) เดือนมกราคม-เมษายน 2565 	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	จำแนกรายหน่วยงาน	แผน/ผา		7	5			
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			1	1			
	คณะวิทยาการจัดการ			1	1			
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			1	0			
	คณะสาธารณสุขศาสตร์			1	0			
	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน			1	1			
	บัณฑิตวิทยาลัย			1	1			
	สถาบันวิจัยและพัฒนา			1	1			
2.1.5 โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	2.1.5.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์	ระดับ	3		5		<p>ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์ อยู่ที่ระดับ 5</p> <p>ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในชุมชน และเชิงพาณิชย์</p> <p>-</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบกลไกสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงจกทั้งภายนอกและภายใน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี เพื่อคอยกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ให้ตอบโจทย์แก้ไขปัญหาพื้นที่ชุมชนและท้องถิ่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในชุมชนและเชิงพาณิชย์ได้จริง และสร้างผลกระทบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติมากขึ้น</p> <p>ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์</p> <p>-สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน และเชิงพาณิชย์ ไว้จำนวน 8 ผลงาน</p> <p>ระดับ 3 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยให้มีสมรรถนะในการสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในการพัฒนาชุมชนและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p>	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินงาน	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>มีการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>1.อบรม "โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนและ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ กิจกรรม พัฒนางานบ่มเพาะชุดวิจัย VRU" เพื่อเขียนโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปีงบประมาณ 2565 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 ผ่านระบบ Zoom Meeting</p> <p>2.อบรม "โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนและ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ กิจกรรม พัฒนางานบ่มเพาะชุดวิจัย VRU" เพื่อเขียนโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปีงบประมาณ 2565 วันที่ 1 มีนาคม 2565 ผ่านระบบ Zoom Meeting</p> <p>ระดับ 4 มีการจัดสัมมนา ฝึกปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานผู้ให้ทุน ภาครัฐและเอกชนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p> <p>มีการจัดอบรม 2 ครั้ง</p> <p>1.ประชุมโครงการพัฒนาโจทย์วิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ กิจกรรม"ศักยภาพ" ในวันที่ 19 พ.ย.2564 2.การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนางานบ่มเพาะชุดวิจัย VRU เพื่อรองรับทุนสนับสนุนการวิจัย" จากสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ 2566 วันที่ 3 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น. ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting</p> <p>ระดับ 5 ผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน และเชิงพาณิชย์ จำนวน 8 ผลงาน</p> <p>-มีผลงานวิจัยที่คาดว่าจะถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์ จำนวน 18 ผลงาน ได้แก่</p> <p>1. โครงการต้นแบบเรือโดยสารพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือกในมหาวิทยาลัย หัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. นิสา พักดีวิไล (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) (นำไปใช้ในวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ โดยเป็นโครงการทดลองการนำเรือพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้เป็นต้นแบบเรือโดยสาร เพื่อนำไปใช้ในชุมชนและเชิงพาณิชย์)</p> <p>2. โครงการวิจัยเรื่อง โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาวิวัฒน์ชุมชน หัวหน้าโครงการ อ.ดร.วิศรุต ขวัญคุ้ม (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) (แพลตฟอร์มแหล่งการเรียนรู้ชุมชนเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน ให้เป็นแพลตฟอร์มที่รวบรวมข้อมูลองค์ความรู้ภูมิปัญญาในระดับท้องถิ่นให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่ประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่ายและสะดวกนำไปใช้ในโรงเรียนและชุมชน ในเขตพื้นที่อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี กำหนดเสร็จตามแผนเดือนตุลาคม 2565)</p> <p>3. นวัตกรรมวัสดุดินในการสร้างสรรค์ หัวหน้าโครงการ ผศ.เดือนฉายผู้ชนะ ภูประเสริฐ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</p> <p>4. นวัตกรรมการเลี้ยงด้วงสาคูเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ผลิตภัณฑ์อาหารแมลงของประเทศ หัวหน้าโครงการ อ. ศศิธร হাসิน (วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ)</p> <p>5.ผลิตภัณฑ์ผ้าแบรนด์ดี AZ.Alizz หัวหน้าโครงการ ผศ.ดร.เดือนฉายผู้ชนะ ผู้ประเสริฐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>6.ผลิตภัณฑ์ขนมบิซซิบบิซบิซ หัวหน้าโครงการ ผศ.นันทิภัทรี ทองคำ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>7.ผลิตภัณฑ์ขนมอ้อมอ้อยโฮมเมด หัวหน้าโครงการ ผศ.วัฒน์ บุณยวิทยา คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>8.ผลิตภัณฑ์ผ้าเขียนลาย หัวหน้าโครงการ อ.ปิยภัทร ด้วงชัยศรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>9.ผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อม หัวหน้าโครงการ อ.ดร.ณัฐตา เอี่ยมคง วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</p> <p>10.ผลิตภัณฑ์หมวกครอบพันธุ หัวหน้าโครงการ อ.จรัมพร ตีอำมาตย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>11.ผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าลายครี หัวหน้าโครงการ อ.จุฑามาศ เทียรเวช คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>12.ผลิตภัณฑ์ตะกร้าฝักตบชวา หัวหน้าโครงการ ผศ.ดร.พรพรรณวิภา แพงศรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>13.ผลิตภัณฑ์งานทอหมาก หัวหน้าโครงการ ผศ.ดร.วุฒิชัย วิชาทานัง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>14.ผลิตภัณฑ์กระเป๋าผ้า(ปางสีดา) หัวหน้าโครงการ อ.วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>15.ผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าเส้นสายฝน หัวหน้าโครงการ อ.ณัณณิชา วิโรจน์รุ่งนัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</p> <p>16.ผลิตภัณฑ์หมวกทรงทอง หัวหน้าโครงการ ผศ.ภาสุรี ฤทธิเลิศ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>17.ผลิตภัณฑ์จากรังผึ้ง(ผ้าใบแว็ก) หัวหน้าโครงการ รศ.ดร.ศศมล พาสุข คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>18.ผลิตภัณฑ์เสื้อผ้าขาวม้าบ้านหนองไทรวิทย หัวหน้าโครงการ อ.กัลยาณีรัตน์ สุขนันทะ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</p>	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
2.1.6 โครงการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการจดทะเบียน	2.1.6.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระดับ	3		5		<p>ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อยู่ระดับ 5</p> <p>ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบกลไกสนับสนุนการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดอบรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจดทะเบียนสิทธิบัตร 1 ครั้ง สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการจดทะเบียนสิทธิบัตร วางแผนส่งเสริมผลงานวิจัยประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <p>- โดยในการดำเนินงาน ทางสถาบันวิจัยและพัฒนาได้อบรมหมายให้ อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ปิยะพงษ์ ยงเพชร ซึ่งผ่านการอบรมหลักสูตรการอบรมด้านทรัพย์สินทางปัญญา และมีประสบการณ์ทำงานเกี่ยวกับส่งเสริมการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ทำงานเชิงรุกเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการยื่นขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและติดตามการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานที่สร้างคุณค่าและใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ อีกทั้งยังได้มาตรฐานที่เพียงพอต่อการยื่นขอจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>นอกจากนี้ยังต้องมีการค้นหาอาจารย์ที่มีศักยภาพในเชิงรุก พร้อมทั้งสร้างความสัมพันธ์และช่องทางการติดต่อเพื่อขอแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างเป็นรูปธรรมระหว่างนักวิจัยและสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้เกิดการรายงานผลที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพในอนาคต</p> <p>- สร้างความร่วมมือในการเป็นมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและน้องเลี้ยงด้านการสนับสนุนงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาระดับมหาวิทยาลัยกับ ศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญาและบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (TUIP) โดยจะมีการวางแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำโครงสร้างระบบงานร่วมกัน การทำฐานข้อมูล การให้ความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา การให้ความรู้ด้านธุรกิจ การฝึกประสบการณ์ รวมทั้งการให้คำปรึกษา เพื่อให้มหาวิทยาลัย ดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา ได้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>ระดับ 2 มีแผนและจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 9 ผลงาน</p> <p>-สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานโดยได้ทำงานเชิงรุกเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการยื่นขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและติดตามการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการสร้างผลงานที่สร้างคุณค่าและใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ อีกทั้งยังได้มาตรฐานที่เพียงพอต่อการยื่นขอจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>นอกจากนี้ยังต้องมีการค้นหาอาจารย์ที่มีศักยภาพในเชิงรุก พร้อมทั้งสร้างความสัมพันธ์และช่องทางการติดต่อเพื่อขอแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างเป็นรูปธรรมระหว่างนักวิจัยและสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้เกิดการรายงานผลที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพในอนาคตและได้มีการกำหนดผลงานจำนวน 8 ผลงาน</p> <p>ระดับ 3 มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 18 ผลงาน ผลงานที่ได้รับการยื่นจดทะเบียน งบประมาณปี 2565 จำนวน 3 ผลงาน ดังนี้</p> <p>ได้หมายเลขคำยื่นขอ จำนวน 18 ผลงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ข้าวเกล็ดปลาตะเพียนพร้อมบริโภค 2.เมล็ดสีย้อมผ้าสีทึบปราศจากดินลูกรัง นายโยธิน กัลยาเลิศ 3.เครื่องแกงหมักแบบกึ่งอัตโนมัติ ผศ.ดร. กฤษฏางค์ ศุภระนูล 4. ผลิตภัณฑ์ไฮโดรเจลจากน้ำต้อยข้าวหมากจากปลาข้าว และกรรมวิธีการผลิต ผศ. หรรษา เวียงวะลัย 5.ผลิตภัณฑ์ปลาร้าหมักปลอดกลิ่น และกรรมวิธีการผลิต ผศ. นันทิพัทธ์ ทองคำ 6. เครื่องกลั่นน้ำส้มควินโม้แบบลดความดัน อาจารย์เกิดเกียรติ แก้วพวง 7.ผลิตภัณฑ์เม็ดเจลสลิมากรงกลม และกรรมวิธีการผลิต อาจารย์วัฒนา อัจฉริยะโพธา 8. กระบวนการผลิตแปงัดแปรงชนิดต้านทานการย่อยจากข้าวหนึ่ง PRS รศ.ดร. มนัญญา คำชะชะพิกักษ์ 9. แปงพิชชาซึ่งสำเร็จรูปจากแปงข้าวหนึ่งแปง PRS รศ.ดร. มนัญญา คำชะชะพิกักษ์ 10. ขอสหมาส่าปรุงสำเร็จไขมันต่ำ รศ.ดร. มนัญญา คำชะชะพิกักษ์ 11. น้ำซุพหมาส่าเข้มข้น รศ.ดร. มนัญญา คำชะชะพิกักษ์ 12. สูตรการผลิตลูกชิ้นอกไก่เสริมเจลบุกและกรรมวิธีการผลิต นางสาวศิริพร นานเทศ 13. สูตรและกรรมวิธีการเคลือบผิวกันเชื้อราในไม้ไฟโดยวัตถุดิบจากธรรมชาติ นาย เกอดเกียรติ แก้วพวง 14. สูตรน้ำพริกเห็ดนางฟ้าภูฐานและกรรมวิธีการผลิต นางสาว กนกนาฏ พรหมนคร 15. สูตรการผลิตแฮมหมูที่มีผงแค้นตะวันและข้าวไรซ์เบอร์รี่เป็นส่วนประกอบและกรรมวิธีการผลิต นางสาวศิริพร นานเทศ 16. รถขึ้นไฟฟ้าคนพิการพร้อมอุปกรณ์เสริมการเรียนรู้ 17. เครื่องให้อาหารสุนัขโดยน้ำหนักแบบป้อนกลับ 18. สูตรการผลิตเส้นบะหมี่อบแห้งที่มีผักแต่ใหม่ฮอวีร์เป็นส่วนประกอบและกรรมวิธีการผลิต <p>ปี 2565 อยู่ในกระบวนการยื่นขอ จำนวน 3 ผลงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สูตรพริกแกงแบบกลิ่นกลมที่มีกระเทียมจีนเป็นส่วนประกอบ และกรรมวิธีการผลิต 2. สูตรไส้จิ้งหรีดที่มีผักแต่ใหม่เป็นส่วนประกอบและกรรมวิธีการผลิต 3. ตู้อบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์แบบครึ่งพาราโบล่าชนิดนำความร้อนทิ้งกลับมาใช้ใหม่ 	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>ระดับ 4 มีการสร้างเครือข่ายส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ได้รับการจดทะเบียน</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการสร้างเครือข่ายส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ได้รับการจดทะเบียน</p> <p>ดังนี้</p> <p>1.ร่วมมือกับเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา และเครือข่ายการวิจัยทั่วประเทศ</p> <p>2. จัดและเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการและสัมมนาเพื่อสร้างเครือข่ายการสนับสนุนวิจัยกับหน่วยบริหารทุนวิจัยชั้นนำของประเทศ (PMU)</p> <p>ระดับ 5 มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่จดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>-สถาบันวิจัยและพัฒนาได้เข้าร่วมการฝึกปฏิบัติงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา ภายใต้โครงการพี่เลี้ยง (Mentoring Program) หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ณ ศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรมเพื่อวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี</p>	
2.1.7 โครงการพัฒนางานบริการวิชาการสู่งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น	2.1.7.1 จำนวนผลงานวิชาการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน	20		120		จำนวนผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 120 ผลงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา
	จำแนกรายหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรท.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา	แผน/ผ		21 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 2	120 20 2 7 34 5 5 15 9 6 2 15		เอกสารแนบเดียวกับ ปส 2.3	
2.2.1 โครงการพัฒนาวิจัยสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน	2.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ	ระดับ	3		3		<p>ความสำเร็จของการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ อยู่ที่ระดับ 1</p> <p>ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ</p>	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินงาน	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>-สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบกลไกสนับสนุนการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ ขณะนี้อยู่ในกระบวนการขออนโยบายสาธารณะ ขั้นตอนที่ 1 การก่อตัวของนโยบาย โดยการจัดอบรมเพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยไปสู่การถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ</p> <p>ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายของการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีแผนและกำหนดเป้าหมายของการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะโดยผ่านการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>ระดับ 3 มีการพัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อรองรับการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการ</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ชื่อว่า ราชภัฏดอทเน็ต http://www.rajabhat.net ภายใต้โครงการพัฒนากลุ่มข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Rajabhat University Dataset Framework) เพื่อทำให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วตามขั้นตอนการบริหารจัดการข้อมูลและเป็นไปตามวัตถุประสงค์</p> <p>ที่จะต่อยอดรูปแบบของการดำเนินงานและขยายรูปแบบของการจัดเก็บข้อมูลด้านยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ข้อมูลท้องถิ่น ข้อมูลงานวิจัยและการบริการวิชาการ ให้เชื่อมต่อเข้าด้วยกันจนสามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์</p> <p>จึงทำให้เกิดการประจักษ์ตามข้อมูลงานวิจัยและการบริการวิชาการ ผ่านการประชุมออนไลน์ อันจะเป็นการที่ผู้บริหารและปฏิบัติงานในแต่ละคณะและในแต่ละหน่วยงานได้ทำความเข้าใจหลักการและความเป็นมาของการขอความอนุเคราะห์บันทึกข้อมูลดังกล่าว เพื่อนำส่งต่อให้ทางคณะกรรมการพัฒนากลุ่มข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>ภายใต้การดำเนินการของที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>ระดับ 4 พัฒนางานวิจัยสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชนมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนเสนอต่อคณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีแผนในการพัฒนางานวิจัยการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ คือ โครงการต้นแบบเรือโดยสารพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือกในมหาวิทยาลัย หัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. นิสิต พัทธวิไล โดยมีโครงการที่คาดว่าจะแล้วเสร็จภายในปี 2566</p> <p>ระดับ 5 มีผลงานวิจัยที่ได้รับการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ จำนวน 9 องค์ความรู้</p> <p>อธิบายระบุผลงานวิจัยที่ได้รับการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ เอกชนหรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ (ระบุจำนวน ชื่อผลงาน หน่วยงานหรือชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือรูปแบบของนโยบายสาธารณะ)</p>	
2.3.1 โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	2.3.1.1 ระดับความสำเร็จของเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น	ระดับ	3		5		<p>ระดับความสำเร็จของเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น อยู่ที่ระดับ 5</p> <p>ระดับ 1 มีระบบกลไกในการขอกุณสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความ เหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง</p> <p>-สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดทำผังงาน (Flowchart) แสดงกระบวนการและขั้นตอนในการจัดสรรทุนวิจัยและนวัตกรรมจากหน่วยงานภายใน 1 ผังงาน และหน่วยงานภายนอก 2 ผังงาน</p> <p>ระดับ 2 มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อส่งเสริมการผลิตนวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น</p>	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>- สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อส่งเสริมการผลิตนวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น โดยนักวิจัยมีการส่งโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>1. โครงการสำรวจขยะมูลฝอยในพื้นที่บ่อขยะเทกองแบบเปิดโล่ง (Open Dumping) และการจัดการขยะมูลฝอยในพื้นที่กองพลทหารราบที่ ๙ บริเวณเชิงเขาทอง หมู่ที่ ๕ ตำบลแก่งเสี้ยน อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี</p> <p>ระดับ 3 มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาชุมชน</p> <p>-สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การส่งเสริมและการสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เพื่อร่วมกันสร้างงานวิจัยนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ยั่งยืน และร่วมกันนำองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของแต่ละสถาบันวางเป้าหมายไว้</p> <p>ระดับ 4 มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายเกี่ยวกับการผลิตนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น</p> <p>-สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดและเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการและสัมมนาเพื่อสร้างเครือข่ายการสนับสนุนทุนวิจัยกับหน่วยบริหารทุนวิจัยชั้นนำของประเทศ (PMU) 2. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะนักวิจัยให้สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากทั้งภายในและภายนอก 3. สร้างความร่วมมือกับพัฒนาชุมชนจังหวัด (พช.) และหน่วยงานอื่นๆ ในการสนับสนุนทุนวิจัย <p>ระดับ 5 มีจำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง จำนวน 9 สัญญา/โครงการ</p> <p>-สถาบันวิจัยและพัฒนา มีจำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง จำนวน 9 โครงการ</p> <p>1. ोजวิจัยที่ส่งผลการตัดสินใจเลือกเข้ามาลงทุนธุรกิจด้านการดูแลผู้สูงอายุ (Elderly Care) ในประเทศไทยของนักลงทุนเอกชนญี่ปุ่น (สป.อว.)</p> <p>2. นวัตกรรมวัสดุต้นในการสร้างสรรค์(สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.))</p>	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย หน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการ ดำเนินการ	ระดับผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บ รายงาน
2.3.2 โครงการสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหามุมชนท้องถิ่น	2.3.2.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหามุมชนท้องถิ่น	ระดับ	3		4		ระดับความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหามุมชนท้องถิ่น อยู่ที่ระดับ 4 ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหามุมชนท้องถิ่น - สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบกลไกสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหามุมชนท้องถิ่น โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากทั้งภายนอกและภายใน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี เพื่อคอยกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ให้ต่องบโจทย์แก้ไขปัญหาพื้นที่ชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในชุมชนและเชิงพาณิชย์ได้จริง และสร้างผลกระทบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติมากขึ้น ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานนวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหามุมชนท้องถิ่น - สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานนวัตกรรมที่ได้จากจำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ไร่จำนวน 8 ผลงาน ระดับ 3 มีการบ่มเพาะอาจารย์ให้สามารถพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหามุมชนท้องถิ่น -สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดอบรมบ่มเพาะ ดังนี้ 1.อบรม "โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนและ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ กิจกรรม พัฒนางานบ่มเพาะชุดวิจัย VRU" เพื่อเขียนโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปีงบประมาณ 2565 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 ผ่านระบบ Zoom Meeting 2.อบรม "โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนและ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ กิจกรรม พัฒนางานบ่มเพาะชุดวิจัย VRU" เพื่อเขียนโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปีงบประมาณ 2565 วันที่ 1 มีนาคม 2565 ผ่านระบบ Zoom Meeting ระดับ 4 มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหามุมชน -สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหามุมชน โดยผ่านการจัดอบรม ดังนี้ 1.อบรม "โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนและ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ กิจกรรม พัฒนางานบ่มเพาะชุดวิจัย VRU" เพื่อเขียนโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปีงบประมาณ 2565 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 ผ่านระบบ Zoom Meeting 2.อบรม "โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนและ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ กิจกรรม พัฒนางานบ่มเพาะชุดวิจัย VRU" เพื่อเขียนโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปีงบประมาณ 2565 วันที่ 1 มีนาคม 2565 ผ่านระบบ Zoom Meeting	สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.3.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย	2.3.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ จำแนกรายหน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ สถาบันวิจัยและพัฒนา	ครั้ง แผน/ผล	2	 5 1	11 11 2 1 1 7		จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 11 ครั้ง 1. งานประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 15 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครอบ 117 ปี หัวข้อ "วิจัยนวัตกรรม สร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นวิถีใหม่ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน" ออนไลน์ Zoom Meeting วันที่ 17 ธันวาคม 2564 โดยมีเครือข่ายร่วมจัดประชุม คือ 1.มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 2.มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย หน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการ ดำเนินการ	ระดับผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บ รายงาน
	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (นานาชาติ)			1	0		<p>3.มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ 4.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 5.มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี 6.มหาวิทยาลัยบูรพา</p> <p>2. การประชุมระดับชาติ งาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2564 (Thailand Research Expo 2021)” วันที่ 22 - 26 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องเวลาดีบอลรูม ชั้น 23 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ โดยมีเครือข่ายร่วมดังนี้</p> <p>1.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) 2.กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 3.หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) 4.สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) สวก. 5.สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) 6.สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ 7.ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์</p> <p>3.ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี วันที่ 19-20 พฤศจิกายน 2564 ณ โรงแรมแคนทารี ฮิลล์ เชียงใหม่</p> <p>4.ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี วันที่ 19-20 พฤศจิกายน 2564 ณ โรงแรมแคนทารี ฮิลล์ เชียงใหม่</p> <p>5. ประชุมนวัตกรรมจัดการ: การบริหารธุรกิจเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ระดับชาติ การประชุมรูปแบบ on line ผ่านระบบ zoom video conference ณ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ วันที่ 6 พ.ค. 65 โดยมีเครือข่าย</p> <p>1.มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 2.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 3.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 4.มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 5.มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 6 วิทยาลัยพัฒนามหานคร มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช</p> <p>6. การประชุมวิชาการสุศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 20 เรื่อง ล้ม หรือ รุก ปรับพฤติกรรมสู่ชีวิตใหม่ ระดับชาติ วันที่ 19-20 พฤษภาคม 2565 ร่วมกับ สมาคมวิชาชีพสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล</p>	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>7. การประชุมนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรม ระดับชาติ "มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย" ครั้งที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วันที่ 29-30 พฤศจิกายน 2564 จัดที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมีเครือข่ายร่วมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 7. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ 8. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 10. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ 11. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม <p>8. การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 4 ประจำปี พ.ศ. 2565 วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2565 จัดที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมีเครือข่ายร่วมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 3. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 4. มหาวิทยาลัยศิลปากร 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏพัลุงสงคราม 7. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ <p>9. งาน "มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2564 (Thailand Research Expo 2022)" ระดับชาติ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ วันที่ 1 - 5 สิงหาคม 2565 โดยมีเครือข่ายร่วมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) 2.กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 3.หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) 4.สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) สวก. 5.สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) 6.สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ 7.ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ 	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>10. งาน BCG Economy Thailand 2022 : Tech to Biz x Thailand Tech Show 2022 ระดับชาติ วันที่ 10-11 ตุลาคม 2565 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์เซ็นทรัลพลาซ่า โดยมีเครือข่ายร่วมดังนี้</p> <p>1.สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) กำกับและดูแลเขตนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก</p> <p>2.กลุ่มวิจัยเทคโนโลยีโพลีเมอร์ขั้นสูง ศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ</p> <p>3.ผู้จัดการแผนกพัฒนาตลาดผลิตภัณฑ์และการประยุกต์ใช้พลังงานความเย็น</p> <p>11. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 "วิจัยและนวัตกรรมเพื่อชุมชนเชิงสร้างสรรค์สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน" (The 11 The Research and Innovation for Creative Communities towards Sustainable Development) ระดับชาติ วันที่ 28 ก.พ. - 2 มีนาคม 2566 ณ จังหวัดราชบุรี</p>	
2.4.1 โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.4.1.1 ร้อยละของอาจารย์ครุศาสตร์ที่ร่วมมือกับเครือข่ายในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมจนได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	15		20		ผลงานวิจัยการศึกษาระดับปริญญา/ฝึกหัดครู จำนวน 33 บทความ จากผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมดจำนวน 166 บทความ คิดเป็น ร้อยละ 19.87	สถาบันวิจัยและพัฒนา

เป้าประสงค์ที่ 3 เกิดความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย หน่วยงาน (หาระบุได้)	ผลการ ดำเนินการ	ระดับผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
<p>3.1 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพจัดการตนเอง</p> <p>จำแนกรายหน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะสาธารณสุขศาสตร์ มรท.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</p>	ชุมชน	3		9		การดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 นั้น ได้ใช้เกณฑ์ในการประเมินศักยภาพตำบล 16 ประการ มีเกณฑ์ ดังนี้ บรรลู่ 0 - 7 เป้าหมาย เป็นตำบลที่ยังไม่สามารถอยู่รอด บรรลู่ 8 - 10 เป้าหมาย เป็นตำบลที่อยู่รอด บรรลู่ 11 - 13 เป้าหมาย เป็นตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง บรรลู่ 14 - 16 เป้าหมาย เป็นตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน โดยผลของการเข้าไปดำเนินการแล้ว พบว่ามี 9 ตำบล ที่เป็นตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน ดังนี้ 1) จ.ปทุมธานี ได้แก่ ต.สวนพริกไทย ต.คลองพระอุดม ต.คูขวาง ต.ศาลาครุ 2) จ.พระนครศรีอยุธยา ต.กกแก้วบุรพา ต.กระแจะ ต.โคกช้าง เขียงรากน้อย และ 3) จ.สระแก้ว ต.โนนหมากมูน เอกสารแนบปส. 3.1	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 2.3.1 โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
<p>3.2 ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชนท้องถิ่นสถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่</p> <p>จำแนกรายหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรท.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป งานศูนย์ภาษา</p>	ร้อยละ	60		54.90		จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 มีจำนวน ทั้งสิ้น 2,104 รายวิชา รายวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพัฒนาของ SDGs หรือรายวิชาที่มีการลงไปปฏิบัติงานในพื้นที่จริง จำนวน 1,155 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 54.90 เอกสารแนบปส. 3.2	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 3.2 ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชนท้องถิ่นสถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่
<p>3.3 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p>	บาท	10,000,000		2,069,849		จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จำนวน 2,069,849 บาท	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 3.5.1

เป้าประสงค์ที่ 3 เกิดความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย หน่วยงาน (หารระบุได้)	ผลการ ดำเนินการ	ระดับผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
จำแนกรายหน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กองพัฒนานักศึกษา งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	แผน/ผล		10,000,000 300,000 9,700,000	2,069,849 465,735 1,604,114		เอกสารแนบปส. 3.3	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
3.4 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้ มหาวิทยาลัยเป็นขั้วความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน จำแนกรายหน่วยงาน สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	บาท แผน/ผล	2,000,000	2,000,000 200,000 200,000 1,600,000	22,880,933 22,880,933 22,843,933 37,000		จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นขั้วความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน จำนวน 22,880,933 บาท มาจากโครงการดังนี้ 1. โครงการบริหารจัดการ Market place เพื่อยกระดับรายได้ชุมชน (สส.+สวพ.) จำนวน 175,933 บาท 2. โครงการ U2T จำนวน 22,668,000 บาท 2. ตลาด HUNG NA MARKET (ทรัพย์สินและรายได้) จำนวน 37,000 บาท เอกสารแนบปส. 3.4	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 3.6.1 โครงการผลักดันมหาวิทยาลัยให้เป็นตลาด (University as Market place) เพื่อรองรับสินค้าชุมชน
3.5 จำนวนแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ จำแนกรายหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	เรื่อง แผน/ผล	8	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1	71 6 11 6 10 4 6 6 12 4		จำนวนแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ การบันทึกความร่วมมือกับหน่วยงานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาชุมชนร่วมกัน กับศูนย์การเรียนรู้พัฒนาชุมชน จ.นครนายก ในการสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น รายละเอียดตาม Link: https://drive.google.com/file/d/1Qd0L1a2ZdtWzWgMRpkFZ_z6qedYwYDTB/view?usp=sharing เอกสารแนบปส.3.5	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 3.4.1 โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

เป้าประสงค์ที่ 3 เกิดความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย หน่วยงาน (หาระบุได้)	ผลการ ดำเนินการ	ระดับผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
3.6 ร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับจากการให้บริการ วิชาการเพื่อจัดหารายได้ต่อจำนวนเงินรายได้ทั้งหมด	ร้อยละ	5		6.75		งบประมาณรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย จำนวน 433,720,913.29 บาท จำนวนเงินที่ได้รับจากการให้บริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้ จำนวน 29,296,146.80 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.75 ของจำนวนเงินรายได้ทั้งหมด เอกสารแนบปส. 3.6	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 3.6.1 โครงการผลักดันมหาวิทยาลัยให้ เป็นตลาด (University as Market place)
3.7 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่มีแผนและกิจกรรมใน การยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศ	โรงเรียน	30		179		จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่มีแผนและกิจกรรมในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่มีความ เป็นเลิศ จำนวน 143 โรงเรียน จากการดำเนินกิจกรรมผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะเข้าสู่วิชาชีพ Induction Period รุ่น5(บรจปู2563) อยู่ในพื้นที่ จังหวัดปทุมธานี จำนวน 13 โรงเรียน และจำนวน 130 โรงเรียนอยู่ในพื้นที่ จังหวัดอ่างทอง จังหวัดสิงห์บุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดลพบุรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดนนทบุรี และ จังหวัดชัยนาท เอกสารแนบปส. 3.7	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 3.7.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครูและยกระดับ โรงเรียน เพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่
จำแนกรายหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	แผน/ผล		50 26 24	179 143 36			
3.8 จำนวนโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่ใน จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว	โรงเรียน	2		7		โรงเรียนที่เข้าร่วมดำเนินโครงการโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่ จังหวัดสระแก้ว จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนวัฒนานคร 2. โรงเรียนบ้านโนนจิก 3. โรงเรียนบ้านนางาม 4. โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง 5. โรงเรียนนิคมสังเคราะห์ 6. โรงเรียนสำเร็จวิทยา 7. โรงเรียนตาพระยา	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 3.7.2 โครงการจัดตั้งพัฒนาโรงเรียน สาธิตจังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และเป็นพลเมืองแห่งอนาคต
จำแนกรายหน่วยงาน โรงเรียนสาธิตมรท.วไลยอลงกรณ์ฯ มรท.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว	แผน/ผล		2 2	7 0 7			

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
3.1.1 โครงการพัฒนางานบริการวิชาการเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น	3.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างผลงานของอาจารย์รับใช้สังคม	ระดับ	3		5		<p>ระดับความสำเร็จในการจัดหาเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการบริการและการท่องเที่ยวด้านการเกษตรและอาหารด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่อปี อยู่ที่ระดับ 5</p> <p>ระดับ 1 มีรายงานผลสภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของพื้นที่เป้าหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</p> <p>ได้ดำเนินโครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก โดยมีการสำรวจสภาพปัญหาพื้นที่ร่วมกับชุมชน เพื่อกบถวนการรายงานสถานภาพตำบล (Tambon Profile) ตามแนวทางการดำเนินงานของกระทรวง อว และประเมินศักยภาพตำบล 16 ประการ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการดำเนินโครงการ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>ในเขตพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ ในปีงบประมาณ 2565 นี้ มีพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 70 พื้นที่ ดังนี้ 1.จังหวัดปทุมธานี จำนวน 16 ตำบล 2. จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 18 ตำบล และ 3. จังหวัดสระแก้ว จำนวน 24 ตำบล</p> <p>เพื่อให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้มีการดำเนินการในรายละเอียด ดังนี้</p> <p>ส่วนที่ 1 สถานภาพตำบล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ข้อมูลพื้นฐาน/ข้อมูลทั่วไป 1.2 สถานภาพด้านสุขภาพ 1.3 สถานภาพด้านความเป็นอยู่ 1.4 สถานภาพด้านการศึกษา 1.5 สถานภาพด้านรายได้ 1.6 สถานภาพด้านการเข้าถึงบริการรัฐ <p>ส่วนที่ 2 การประเมินศักยภาพตำบลตามเป้าหมาย 16 ประการ</p> <p>ส่วนที่ 3 กลุ่มเป้าหมาย/ครัวเรือน เพื่อการพัฒนา</p> <p>ส่วนที่ 4 โครงการ/กิจกรรม การพัฒนาพื้นที่ในมิติแต่ละด้านที่มีอยู่หรือกำลังดำเนินการ</p> <p>ส่วนที่ 5 โจทย์การพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนรายได้ 16 เป้าหมาย</p> <p>ระดับ 2 เกิดการมีส่วนร่วมและยอมรับของสังคม/พื้นที่เป้าหมาย จำนวน 9 พื้นที่</p> <p>พื้นที่เป้าหมาย จำนวน 70 พื้นที่ ของการดำเนินการเชิงพื้นที่นั้น มีตำบลเดิมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2564</p> <p>ภายใต้โครงการโครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก จำนวน 9 ตำบล และโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T) จำนวน 48 ตำบล และตำบลใหม่ ในปีงบประมาณ 2565 อีก 13 ตำบล การดำเนินโครงการนั้น ได้ดำเนินการเพื่อการมีส่วนร่วมและการยอมรับของตำบลเป้าหมาย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ได้เข้าพบหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ นายกเทศบาลตำบล นายกอบต. พัฒนาการอำเภอ เพื่อสร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อนงานพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย เพื่อหาหรือแนวทางการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและจังหวัดปทุมธานี และเพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายที่จะดำเนินการขับเคลื่อนโครงการต่อไป 2) Area manager และทีม ลงพื้นที่ตำบลที่รับผิดชอบ เพื่อแนะนำตัว ทำความรู้จักชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐพื้นที่ เช่น อบต. เทศบาล และพัฒนาชุมชนอำเภอ 3) บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกำหนดพื้นที่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยจะสามารถขับเคลื่อนงานในแต่ละตำบล และได้มาซึ่ง Tambon Profile 		สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย หน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการ ดำเนินการ	ระดับผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บ รายงาน
							<p>4) ร่างแผนการขับเคลื่อนงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของตำบล ร่วมกับแกนนำชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่</p> <p>5) จัดกิจกรรม/สร้างกระบวนการ/สร้างนวัตกรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในตำบลตามแผนงานที่ร่างร่วมกันไว้ เพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชน หรือเพื่อสนับสนุน/ส่งเสริมความต้องการของชุมชน ทั้งในด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ และด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>6) นำเสนอผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและผลการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้ตาม ศาสตร์พระราช ในรูปแบบของคลิปวิดีโอถอดบทเรียนของโครงการ (ภาพรวม) และในรูปแบบของการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานผ่านเวที Show Case ที่นำเสนอผลงานต่อประชาชนทั่วไป</p> <p>ระดับ 3 สร้างกระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น โดยใช้องค์ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำงานให้เกิดการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งคาดการณ์สิ่งที่ตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงนั้น และประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลง ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของพื้นที่ควบคู่กับความเชี่ยวชาญทางวิชาการของอาจารย์ผู้จัดการพื้นที่และ อาจารย์นักพัฒนา เพื่อพัฒนาชุมชน/ตำบลตามจุดแข็งที่ชุมชนมี</p> <p>ระดับ 4 มีการจัดทำเอกสารผลงานเพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาเป็นประโยชน์ต่อสังคม มีความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น และเกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่งๆ หรือหลายสาขาวิชาอย่างไร และสร้างแนวทางการติดตามและรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป</p> <p>มีการจัดทำรายงานโครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ทั้ง 70 ตำบล เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาเป็นประโยชน์ต่อสังคม มีความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น และเกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่งๆ หรือหลายสาขาวิชา</p> <p>ระดับ 5 มีการเผยแพร่โดยจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่หรือการเปิดเยี่ยมชมพื้นที่และต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณะ มีการเผยแพร่โดยจัดเวทีนำเสนอผลงานเพื่อนำเสนอต่อหน่วยงานภาครัฐและประชาชนทั่วไป ณ ลานศูนย์การค้า ZPEL ห้างพิวเจอร์ พาร์ค รังสิต</p>		
3.2.1 โครงการพัฒนาศีกษา ภาฟท้องถิ่นแบบบูรณาการตามรูปแบบ การพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG)	3.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศีกษาภาพท้องถิ่นแบบบูรณาการตามรูปแบบ เศรษฐกิจ (BCG)	ระดับ	4		4		<p>ระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการบริการและการท่องเที่ยวด้าน เศรษฐกิจและอาหาร ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ 4</p> <p>ระดับ 1 มีระบบกลไกพัฒนาและการขับเคลื่อนการพัฒนาสาขายุทธศาสตร์ BCG ได้แก่ 1) สาขาเกษตรและอาหาร 2) สาขาสุขภาพและการแพทย์ 3) สาขาเคมีชีวภาพ 4) สาขาการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์</p>		สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริ การวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินงาน	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
<p>เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการตนเอง</p>							<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ มีการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นแบบบูรณาการตามรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG) โดยดำเนินการผ่านทางโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานที่ กำหนดให้ทุกโครงการดำเนินการภายใต้กรอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาสามอาชีพและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) 2. การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว) 3. การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) 4. การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) 5. การยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุให้มีความพร้อมเข้าสู่วัยเกษียณ <p>โดยในทุกตำบลนั้น ต้องมีการเสนอแผนการดำเนินงาน ที่เชื่อมโยงกิจกรรมทั้ง 4 นั้น เข้ากับ BCG ซึ่งก็คือ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio-economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy)</p> <p>ระดับ 2 มีแผนพัฒนากำลังคนและพัฒนาเชิงพื้นที่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจหมุนเวียน</p> <p>แผนพัฒนากำลังคนและพัฒนาเชิงพื้นที่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจหมุนเวียนนั้น ถูกกำหนดในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาอาจารย์ผู้จัดการพื้นที่ผ่านทางกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศีกยภาพ นักพันธกิจสัมพันธ์ (Upskill-AM) ซึ่งดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2563 และ 2564 เพื่อพัฒนาศีกยภาพของอาจารย์ผู้จัดการพื้นที่ในการขับเคลื่อนชุมชน</p> <p>โดยจะมีเนื้อหาแตกต่างกันในทุกปี ตามโจทย์ที่ได้รับจากทางมหาวิทยาลัย และกระทรวง อว ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2565 มุ่งเน้นในประเด็นของการมองภาคของชุมชน และการขับเคลื่อนชุมชนผ่านการขับเคลื่อน BCG</p> <p>ระดับ 3 มีการพัฒนาศีกยภาพกำลังคนและพัฒนาพื้นที่ตามรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG) มีพัฒนาอาจารย์ผู้จัดการพื้นที่ผ่านทางกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศีกยภาพนักพันธกิจสัมพันธ์ (Upskill-AM) โดยศึกษาดูงาน ณ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านจ่ารง และ วิชาหกิจชุมชนท่องเที่ยวบ้านน้ำเขียว เพื่อศึกษาและวิธีการดำเนินงานในชุมชน เพิ่มรายได้ชุมชนอย่างไรให้ยั่งยืน ผ่านการขับเคลื่อน BCG</p> <p>ระดับ 4 มีการจ้างงาน เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ</p> <p>เกิดการจ้างงานในพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการ U2T BCG ใน 56 ตำบล จำแนกเป็น 1) จังหวัดปทุมธานี 16 ตำบล 2) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 18 ตำบล และ 3) จังหวัดสระแก้ว 22 ตำบล โดย 48 ตำบล เดิมในเฟสแรก จะมีจำนวนผู้จ้างงานที่เป็นประชาชน 4 คน และบัณฑิตจบใหม่ 4 คน และ 8 ตำบลใหม่ในเฟสที่ 2 จะมีจำนวนผู้จ้างงานที่เป็นประชาชน 5 คน และบัณฑิตจบใหม่ 5 คน</p> <p>ระดับ 5 มีโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>อยู่ระหว่างการดำเนินการ</p>		
	<p>3.2.12 จำนวนพื้นที่ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาในการสร้างแบรนด์เมือง/ชุมชนแห่งอนาคตหรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ</p>	พื้นที่	3		3		<p>จำนวนพื้นที่ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาในการสร้างแบรนด์เมือง/ชุมชนแห่งอนาคตหรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ: จำนวน 3 พื้นที่ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Smart city สามโคก 2. ตาพระยา learning city 3. คลอง 12 		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
3.3.1 โครงการประสานงานเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	3.3.1.1 จำนวนผลงานที่เกิดจากความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จำแนกรายหน่วยงาน คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป	ผลงาน แผน/ผา	15	18	89 89		ผลงานที่เกิดจากความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอยู่ระหว่างดำเนินการ 89 ผลงาน 1. โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย) 2. โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปี 2565 รวมจำนวน 70 ผลงาน 3. โครงการบริการวิชาการอื่นของทางคณะจำนวน 19 ผลงาน		สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
3.4.1 โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	3.4.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างพื้นที่ต้นแบบปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)	ระดับ	3		5		ระดับความสำเร็จของการสร้างพื้นที่ต้นแบบปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) อยู่ที่ระดับ 5 ระดับ 1 มีแผนพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ร้อยละ 30 ของหลักสูตรที่เปิดสอน มีแผนพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐานจำนวน 27 หลักสูตรจากหลักสูตรที่เปิดสอนจำนวน 63 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 42.86 ระดับ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างพื้นที่ พื้นที่กลาง พื้นที่ปลอดภัยเพื่อการทดลองปฏิบัติการร่วมกันของผู้นำ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือในหลายกรณีอาจรวมผู้ที่มีความเห็นต่าง คู่ขัดแย้ง ผู้ที่ได้รับผลกระทบ เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร่วมกันเรียนรู้ และเข้าใจความเชื่อมโยงขององค์ประกอบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ		สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังกรณีสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้ดำเนินการประสานงานกับศูนย์ศึกษาเรียนรู้การพัฒนาชุมชน จังหวัดนครนายก ซึ่งมีพื้นที่รับผิดชอบ 5 จังหวัด คือ ปทุมธานี นครนายก นนทบุรี ปราจีนบุรี สระบุรี เพื่อร่วมกันกำหนดแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการทำงานพัฒนาชุมชนร่วมกันในพื้นที่ ด้วยการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) ในรูปแบบ 3 ประสาน คือ สถาบันการศึกษา หน่วยงานรับผิดชอบงานพัฒนาภาครัฐ และชุมชน</p> <p>ที่ส่งผลต่อกระบวนการพัฒนาความร่วมมืออย่างบูรณาการและเป็นทางการอันนำไปสู่ชุมชนเกิดการเปลี่ยนแปลงยกระดับการพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ฯลฯ</p> <p>มรวอ. สระแก้ว มีการประชุมร่วมกับภาคีเครือข่าย หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น สาธารณสุข หน่วยงานจัดการศึกษาในพื้นที่ รวมถึงภาคประชาสังคมประกอบด้วยชมรมผู้สูงอายุและประชาชนในพื้นที่ ร่วมกันจัดตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อน</p> <p>ร่วมร่างหลักสูตรสำหรับใช้ในการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่</p> <p>คณะครุศาสตร์ ดำเนินการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนในเครือข่ายต้นแบบจำนวน 17 โรงเรียนในการจัดการเรียนรู้และนำนวัตกรรมชุดสื่อการเรียนการสอนไปและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน</p> <p>ระดับ 3 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ออกแบบ โดยพื้นที่ที่สร้างขึ้นมา เป็นพื้นที่ที่เปิดให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสเปิดใจ เปิดความคิด ร่วมเรียนรู้ รวมถึงการเปิดโอกาสให้ได้ร่วมออกแบบ สร้างต้นแบบความ ร่วมมือ ทดลองทำงานร่วมกัน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>การดำเนินงานประสานงานกับศูนย์ศึกษาเรียนรู้การพัฒนาชุมชน จังหวัดนครนายก ได้ดำเนินงานตามขั้นตอนประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประสานงานระดับหน่วยงานเพื่อร่วมกันแสวงหาแนวทางและความเป็นไปได้ในการขับเคลื่อนภารกิจร่วมกัน 2. การประชุมร่วมกันระดับหน่วยงาน เพื่ออธิบายกรอบภารกิจที่ดำเนินงาน ซึ่งสามารถนำจุดร่วมมางประเดิมมาขับเคลื่อนการทำงานร่วมกันเชิงบูรณาการ 3. การศึกษาดูงานระหว่างหน่วยงานและลงพื้นที่ประเมินสภาวะความเป็นไปได้ในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนร่วมกันตามภารกิจองค์กร 4. จัดทำบันทึกความร่วมมือระหว่างองค์กร 5. จัดทำแผนพัฒนาความร่วมมือ 3 ปี เพื่อกำหนดกิจกรรมดำเนินการร่วมกัน โดยมีกรอบระยะเวลา 3 ปี 6. ลงพื้นที่ ชุมชนปฏิบัติการทำงานพัฒนาชุมชนร่วมกัน <p>มรวอ. สระแก้ว มีการจัดตั้งคณะกรรมการร่วมพัฒนาและขับเคลื่อน ร่วมกันกำหนดนโยบาย การจัดทำแผนพัฒนา และการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>คณะครุศาสตร์ มีการประชุมจัดทำแผนการดำเนินงานร่วมกันขอคณะกรรมการบริหารคณะ และร่วมกันแลกเปลี่ยนกำหนดแผนการดำเนินการที่ต้องดำเนินการทั้งปี ในทางด้านกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนในเครือข่าย</p> <p>ระดับ 4 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่ จำนวน 8 ผลงาน</p>		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>มีจำนวนนวัตกรรมการเรียนการสอนจำนวน 18 ผลงาน ที่นำไปใช้กับโรงเรียนเครือข่าย 17 โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง หิน (Rock) และวัฏจักรของหิน (Rock Cycle) ชุดสื่อเพื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียน เรื่องสระคงรูป สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป แผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่ดำเนินการตามแนวทางการสอนด้วยวิธีการแบบเปิด และผ่านกระบวนการของการศึกษาชั้นเรียน เรื่อง สีเส้นแปลงร่าง ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง รูปสี่เหลี่ยม ชุดนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน นวัตกรรมการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการ GPAS 5 Steps แผนการสอนSTEMส่งเสริมทักษะสมอง EFสำหรับเด็กปฐมวัย ชุดนวัตกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับภาษา (CLIL Kits) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้นวัตกรรม จำนวน 8 แผน แผนการจัดการเรียนรู้ Learning too kit ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องบัญชีรายรับ - รายจ่าย แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ โดยบูรณาการภาษาอังกฤษ จำนวน 6 แผน นวัตกรรม การสอนเรื่องสระเปลี่ยนรูป วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรม Active Learning แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องสระเปลี่ยนรูป วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรม Active Learning จำนวน 4 แผน ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ชุด "หมูนานอ่านคล่องว่องไว" แผนการสอนของครูที่มีการบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับภาษา (CLIL) ใน 8 กลุ่มสาระวิชา นิทานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อด้านการพัฒนานักเรียนด้านการอ่านออกเขียนได้ <p>ระดับ 5 มีต้นแบบ (Prototype) เพื่อทดลองวิธีทำงานร่วมกันแบบใหม่ สร้างวัฒนธรรมความร่วมมือ (Collaborative Culture)</p> <p>จากนวัตกรรมทั้งสิ้น 18 ผลงาน ได้ดำเนินการร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนวัดชุมพลนิกายาราม จ.พระนครศรีอยุธยา โรงเรียนวัดลาดทราย จ.พระนครศรีอยุธยา โรงเรียนบ้านคลองขวางบน จ.ปทุมธานี โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์อุปถัมภ์ จ.พระนครศรีอยุธยา โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์ จ.ปทุมธานี โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี จ.ปทุมธานี โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง จ.ปทุมธานี โรงเรียนวัดเปรมปรีชา จ.พระนครศรีอยุธยา โรงเรียนสุลักษณ์ จ.ปทุมธานี โรงเรียนวัดนันทรีย์ จ.พระนครศรีอยุธยา โรงเรียนวัดตะวันเรือง จ.ปทุมธานี โรงเรียนวัดชัยมงคลาราม จ.ปทุมธานี โรงเรียนวัดใหม่พุดงเขต จ.นนทบุรี โรงเรียนชุมชนวัดบางขัน จ.ปทุมธานี โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนการบิรินทร์ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านน้ำอ้อม" 		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย หน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการ ดำเนินการ	ระดับผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บ รายงาน
3.5.1 โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดก วัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	3.5.1.1 ระดับความสำเร็จทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	ระดับ	3		5		<p>ระดับความสำเร็จทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ อยู่ที่ระดับ 5</p> <p>ระดับ 1 มีผลการสำรวจ ค้นหา ข้อมูลทุนทางวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมของชุมชนในเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัย อธิบายกระบวนการสำรวจ ค้นหา ข้อมูลทุนทางวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมของชุมชนในเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัย</p> <p>1. คณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมได้มีการประสานงานได้มีการลงพื้นที่สำรวจในจังหวัดปทุมธานี โดยมีสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดปทุมธานี และกระทรวงวัฒนธรรมเป็นผู้ให้ข้อมูล เพื่อร่วมกันหาต้นทุนทางวัฒนธรรมเรื่องใดบ้างที่สามารถขับเคลื่อนการทำงานร่วมกัน ซึ่งนำไปสู่การดำเนินกิจกรรมในเรื่องพัฒนาต้นทุนสามโคกให้เป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ประจำจังหวัดปทุมธานี ซึ่งในปัจจุบันจังหวัดปทุมธานีไม่มีผู้ที่สืบสานการปั้นต้นสามโคก</p> <p>2. คณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมจึงได้สำรวจ ค้นหา มรดกวัฒนธรรมของชุมชนในเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ได้มีการประสานงานกับคณะกรรมการคณะต่างๆ จากการสำรวจพื้นที่รอบมหาวิทยาลัย เห็นความสำคัญและความสามารถของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมการปั้นต้นสามโคก ได้มีการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่อง "อัจฉริยภาพสามโคก" ระหว่างวันที่ 15 - 29 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ณ เรือนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>3. คณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมได้มีการประสานงานกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดปทุมธานี เพื่อร่วมกันหาทุนทางวัฒนธรรม พื้นที่จังหวัดปทุมธานี มีเรื่องใดบ้างที่สามารถขับเคลื่อนการทำงานร่วมกัน ซึ่งนำไปสู่การดำเนินกิจกรรม โครงการวิจัยมีส่วนร่วม การพัฒนาตลาดร้อยปี คลองสิบสอง ตำบลลำไทร อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี</p> <p>4. คณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมจึงพิจารณาารวมกันจากการสำรวจ ค้นหา ข้อมูลทุนทางวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมของชุมชนในเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาสร้างต่อและพัฒนาต้นสามโคก ที่มีแหล่งผลิตอยู่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ที่ยังมีคงอยู่ให้เห็น ได้ศึกษา ได้อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมของชุมชนในเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1. การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติ มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ครั้งที่ 3 (The 3rd National Creative Work Presentation of Fine Arts : VRU Contemporary Folk Festival 2021) วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมเพชรบุรีวิทยาลัยสงฆ์ 2 ชั้น 3 อาคารเรียนรวมสังคมาศตวรรษ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ชื่ออัจฉริยภาพสามโคก ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting</p> <p>ระดับ 2 มีการจัดทำแผนพัฒนาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม</p>		กองพัฒนานักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>อธิบายนการจัดทำแผนพัฒนาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มีแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนจำนวน 2 ตัวบ่งชี้</p> <p>โดยมีการจัดสรรงบประมาณการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งสิ้นจำนวน 420,000 บาท โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประชุมจัดทำแผนดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย จัดทำแผนพัฒนาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม โดยนำผลการประเมินมาวางแผนประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยฯ</p> <p>ได้กำหนดให้คณะกรรมการเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 งานศิลปวัฒนธรรมตามไตรมาส 2 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565) คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ระดับ 3 สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการสร้างทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม</p>		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>มีผลงาน/นวัตกรรมจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ จำนวน 11 ผลงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อัครธรรยัตม์สามโคก 2. นาฏลีลาเรีงรำ (ทอ่งทุ่งสีทอง) 3. นิทรรศการ "ผ้าไทยผ้าถิ่น" 4. การแสดงแบบผ้าไทย ชุดผ้าไทยล้วยบัวหลวง 5. ภูมิราชภัฏ 6. นางวิสาขา 7. ผลไม้ให้คนรุ่นใหม่จากใจชาวปทุมธานี 8. นาฏยลีลาโลยอลงกรณ์ "ระบำอยุธยา" วันพฤหัสบดีที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมเพชรบุรีวิทยาองกรณ์ 2 ชั้น 3 อาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ 9. นิทรรศการโมเดลเรือจำลอง "เรือไทยฟากไว้ในแผ่นดิน" กิจกรรม Culture For learning วัฒนธรรมเพื่อการเรียนรู้ โดยจัดนิทรรศการโมเดลเรือจำลองวันพุธที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ณ หอประชุมโลยอลงกรณ์มีรายได้จากการขายเรือจำลองเป็นมูลค่า 40,000 บาท และจากการจัดตลาดนัดวัฒนธรรม 10. วาดภาพสร้างสรรค์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 11. เพลินพลีด้วยเสียงขลุ่ย รายได้จ่ายการจำหน่ายขลุ่ย 4,600 บาท 12. กิจกรรม รุ่ง VRU VIRTUAL RUN 90 วัน 90 กิโลเมตร จำนวนรายได้ค่าสมัครวิ่ง 149,200 บาท และค่าจำหน่ายสินค้า เสื้อและของที่ระลึก 71,799 บาท รวมเป็นเงิน 220,999 บาท <p>ระดับ 5</p> <p>เผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมและก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p>		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย หน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการ ดำเนินการ	ระดับผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บ รายงาน
							<p>“อธิบายการเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมและก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>1. การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติ มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ครั้งที่ 3 (The 3rd National Creative Work Presentation of Fine Arts : VRU Contemporary Folk Festival 2021)</p> <p>วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ระบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom meeting โดยนำเสนอผลงานเรื่องอัครสมัยคู่สามโลก เกี่ยวกับสารัตถการป็นตุ่มสามโลกที่ไม่มีผู้สืบทอด โดยได้รับความร่วมมือคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มาสชาติการป็นตุ่มสามโลก ให้ความรู้ฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม และยังสามารถก่อให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจที่จะนำมาพัฒนาต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>2. นิทรรศการ “ผ้าไทยผ้าถิ่น” ของสภาศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ได้นำผ้า eco print ผลิตภัณฑ์รุ่งทิวาผ้ามัดย้อม จังหวัดปทุมธานี จากคณะวิจัย อาจารย์วิรัชศักดิ์ ศรีลารัตน์ เข้าร่วมจัดแสดง “ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพญาลงครามเกิดใต้อ้อมคราชน”ระหว่างวันที่ 22 – 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพญาลงคราม</p> <p>3. เข้าร่วมการแสดงผลงานแบบผ้าไทย “สิริพัตรา บัพราลัย” จากตัวแทนผู้อำนวยความสะดวกสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง แสดงแบบชุด ผ้าใยกล้วยบัวหลวง “ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพญาลงครามเกิดใต้อ้อมคราชน” ระหว่างวันที่ 22 – 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพญาลงคราม</p> <p>4. กิจกรรม Culture For learning วัฒนธรรมเพื่อการเรียนรู้ โดยจัดนิทรรศการโมเดลเรือจำลอง “เรือไทยผ่ากวีในแผ่นดิน” วันพุธที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ณ หอประชุมโลยอลงกรณ์ รายได้ที่เกิดจากการจำหน่ายเรือนายณ์ทรงสุบรรณจำลอง งานศิลป์แผ่นดินไทย อดความงามถึงสหรัฐอเมริกา จำนวนเงิน 120,000 บาท</p>		
	<p>3.5.1.2 จำนวนผลงานทำนุบำรุงสืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการฟื้นฟูหรือพัฒนาและตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>จำแนกรายหน่วยงาน</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</p> <p>กองพัฒนานักศึกษา</p>	ผลงาน	5		16		<p>มีจำนวนผลงานทำนุบำรุงสืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการฟื้นฟูหรือพัฒนาและตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติจำนวน 16 ผลงาน</p> <p>1. อัครสมัยคู่สามโลก การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติ มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ครั้งที่ 3 (The 3rd National Creative Work Presentation of Fine Arts : VRU Contemporary Folk Festival 2021)</p> <p>วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมเพชรบุรีวิทยาลัยการณ 2 ชั้น 3 อาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>2. นาฏลีลาเรื้องรา (ก้องทุ่งสีทอง) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p>		
		แผน/ผล		7	16				
				3	5				
				1					
				1					
				2	11				

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินงาน	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>เข้าร่วมการแสดงชุดนาฏลีลาเรีงรำ (ท่อนทุ่งสีทอง) ระหว่างวันที่ 8 - 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมโอฟาร์โรจน์ ชั้น 1 อาคารโอฟาร์ โรจน์ศิริชัย มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง ในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 20 "ช่วงวัฒนธรรมล้ำค่า สืบสานมรดกภูมิปัญญาของแผ่นดิน</p> <p>3. นิทรรศการ "ผ้าไทยผ้าถิ่น" ของสภาศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ได้นำผ้า eco print ผลิตภัณฑ์รุ่งทิวาผ้ามัดย้อม จังหวัดปทุมธานี จากคณะวิจัย อาจารย์วีรศักดิ์ ศรีลารัตน์ เข้าร่วมจัดแสดง " 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพินุลสงครามเกิดใต้อ้อมศรัทธา"ระหว่างวันที่ 22 - 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพินุลสงคราม</p> <p>4. การแสดงแบบผ้าไทย ชุดผ้าไทยลือลือบัวหลวง เข้าร่วมการแสดงแบบผ้าไทย "สิริพัตรา บัพราลัย" จากตัวแทนผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง แสดงแบบชุด ผ้าไทยลือลือบัวหลวง "100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพินุลสงครามเกิดใต้อ้อมศรัทธา"ระหว่างวันที่ 22 - 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพินุลสงคราม</p> <p>5. ภูมิราชภัฏ</p>		
<p>3.6.1 โครงการพลิกผันมหาวิทยาลัยให้เป็นตลาด (University as Market place) เพื่อรองรับสินค้าชุมชน</p>	<p>3.6.1.1 ระดับความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยให้เป็นตลาด (University as Market place) เพื่อรองรับสินค้าชุมชน</p>	<p>ระดับ</p>	<p>5</p>		<p>3</p>		<p>ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ อยู่ที่ระดับ 3</p> <p>ระดับ 1 มีแผนการพัฒนาความร่วมมือในการสร้างผลผลิตหรือการพัฒนาสินค้า/บริการที่เกิดจากการบริการวิชาการ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</p> <p>มีแผนการพัฒนาความร่วมมือในการสร้างผลิตภัณฑ์สินค้าที่เกิดจากการบริการวิชาการ ร่วมกับชุมชนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดสระแก้ว โดยผ่านการดำเนินโครงการบริหารจัดการ VRU Green Farm</p> <p>เพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชนเป้าหมาย</p> <p>พร้อมทั้งเป็นการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มหาวิทยาลัยไปร่วมพัฒนา รวมถึงผลิตภัณฑ์ที่มหาวิทยาลัยผลิตขึ้นเอง</p> <p>ระดับ 2 มีแผนการตลาดรองรับผลผลิตที่เกิดจากการบริการวิชาการเพื่อรองรับสินค้าชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>โดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</p> <p>มีแผนการตลาดเพื่อรองรับผลผลิตที่เกิดจากการบริการวิชาการ เพื่อรองรับสินค้าของชุมชน ทำให้การจัดจำหน่าย และกระจายสินค้าให้ทั่วถึงกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>สามารถเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ปัจจุบันสามารถหารายได้จำนวน 68,200.00 บาท</p> <p>ระดับ 3 มีระบบกลไกการบริหารจัดการผลผลิตหรือการพัฒนาสินค้า/บริการที่เกิดจากการบริการวิชาการทั้งในรูปแบบ Online และ Offline</p> <p>การบริหารจัดการผลผลิตหรือการพัฒนาสินค้า/บริการที่เกิดจากการบริการวิชาการนั้น จะประสานงานผ่านทางอาจารย์ผู้จัดการพื้นที่ ที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ยกระดับผลิตภัณฑ์ และหาช่องทางการจัดจำหน่าย จากนั้นทางสำนักฯจะดำเนินการขายผ่าน 2 ช่องทาง ได้แก่ ร้าน VRU Marketplace ในรูปแบบของการฝากขาย และทางออนไลน์ ผ่านทาง Facebook live ผ่านกลุ่มและ Facebook Page "VRU Marketplace" ในรูปแบบ drop ship</p> <p>ระดับ 4 รายได้จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นตลาด (University as Market place) เพื่อรองรับสินค้าชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย</p>		<p>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย หน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการ ดำเนินการ	ระดับผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บ รายงาน
							<p>รายได้จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นตลาด (University as Market place) เพื่อรองรับสินค้าชุมชน ได้แก่</p> <p>1. โครงการบริหารจัดการ Market place เพื่อยกระดับรายได้ชุมชน (sas.+สวพ.) จำนวน 175,933 บาท</p> <p>2. โครงการ U2T จำนวน 22,668,000 บาท</p> <p>2. ตลาด HUNG NA MARKET (ทรัพย์สินและรายได้) จำนวน 37,000 บาท</p> <p>โดยมีรายได้รวมจำนวน 22,880,933 บาท จากของค่าเป้าหมายจำนวน 2,000,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ระดับ 5</p> <p>มีหน่วยงานผลักดันให้เกิดการกระตุ้นและเกิดการยอมรับได้รับมาตรฐานให้มหาวิทยาลัยเป็นตลาดของชุมชน และสามารถต่อยอดขยายผลทางเศรษฐกิจแบบยั่งยืน</p> <p>ชื่อหน่วยงาน.....</p> <p>กระบวนการผลักดันให้เกิดการกระตุ้นและเกิดการยอมรับได้รับมาตรฐานให้มหาวิทยาลัยเป็นตลาดของชุมชน และสามารถต่อยอดขยายผลทางเศรษฐกิจแบบยั่งยืน</p> <p>ได้อย่างไร.....</p>		
3.7.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาและยกระดับโรงเรียนเพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนสาธิตต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและยกระดับโรงเรียนเพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่	3.7.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาและยกระดับโรงเรียนเพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนสาธิตต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและยกระดับโรงเรียนเพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่	เครือข่าย	5		5		<p>จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครูและยกระดับโรงเรียนเพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนสาธิตต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ประจำพื้นที่ 5 จังหวัด</p> <p>1. จังหวัดปทุมธานี (โรงเรียนเทศบาลเมืองรังสิต) ดำเนินการเสร็จสิ้น ส.ค. 64</p> <p>2. จังหวัดสระแก้ว (โรงเรียนวัฒนานคร โรงเรียนบ้านโนนจิก โรงเรียนบ้านนางาม โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง โรงเรียนนิคมสังเคราะห์1 โรงเรียนสำเร็จวิทยา โรงเรียนตาพระยา) อยู่ระหว่างดำเนินการ ต.ค. 64 - ปัจจุบัน</p> <p>3. จังหวัดกำแพงเพชร (โรงเรียนในสังกัด สพม.กำแพงเพชร จำนวน 32 โรงเรียน) อยู่ระหว่างดำเนินการ ต.ค. 64 - ปัจจุบัน</p> <p>4. จังหวัดศรีสะเกษ (โรงเรียนน้ำอ้อม) อยู่ระหว่างดำเนินการ ต.ค. 64 - ปัจจุบัน</p>		สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	3.7.1.2 ระดับความสำเร็จของพื้นที่ต้นแบบโรงเรียนเครือข่ายในการปฏิรูปการเรียนรู้ระดับพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว	ระดับ	3		5		<p>ระดับความสำเร็จของพื้นที่ต้นแบบโรงเรียนเครือข่ายในการปฏิรูปการเรียนรู้ระดับพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว อยู่ที่ระดับ 5</p> <p>ระดับ 1</p> <p>มีแผนงานและมีกิจกรรมร่วมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายในการปฏิรูปการเรียนรู้ระดับพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว</p> <p>ดำเนินโครงการดำเนินการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>พัฒนานวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมนักเรียนด้วยรูปแบบ Active Learning</p> <p>ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ดำเนินการพัฒนาทั้งหมด 3 ระยะ ได้แก่ ระยะต้นน้ำ กลางน้ำและปลายน้ำ ขณะนี้อยู่ระหว่างระยะกลางน้ำ ซึ่งดำเนินการติดตามได้</p> <p>ระดับ 2</p> <p>มีผลงาน/นวัตกรรมความสำเร็จของโรงเรียนเครือข่ายที่เกิดจากการร่วมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษา</p> <p>ผลงานนวัตกรรมที่ไปร่วมพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษา คือ ผลงานนวัตกรรมที่เกิดขึ้นคือนวัตกรรมพลเมืองดี https://anyflip.com/bookcase/vngb</p> <p>จำนวน 150 ผลงานโดยแบ่งระยะในการพัฒนาเป็น 2 ระยะคือ ระยะที่ 1 การสร้างสมรรถนะของนักเรียน ระยะที่ 2 การสร้างจิตวิญญาณของความเป็นครู</p>		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย หน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการ ดำเนินการ	ระดับผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บ รายงาน
							<p>ระดับ 3 มีการขยายเครือข่ายความร่วมมือโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบในการปฏิรูปการเรียนรู้ประจำพื้นที่ในจังหวัด ปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว จำนวน 30 โรงเรียน</p> <p>ดำเนินการต่อยอดพัฒนาขยายเครือข่ายต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี จำนวน 20 โรงเรียน ได้แก่ สพป.ปทุมธานี จำนวน 10 โรงเรียน สพม.ปทุมธานี จำนวน 1 โรงเรียน เทศบาลนครรังสิต จำนวน 7 โรงเรียน เทศบาลลำลูกกา จำนวน 1 โรงเรียน โรงเรียนในสังกัดเอกชน จำนวน 1 โรงเรียน และโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสระแก้วจำนวน 10 โรงเรียน ได้แก่ สพม.สระแก้ว จำนวน 2 โรงเรียน สพป.สระแก้ว จำนวน 5 โรงเรียน โรงเรียนในสังกัดเอกชน จำนวน 1 โรงเรียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว จำนวน 2 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 30 โรงเรียน</p> <p>ระดับ 4 มีการเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรมในเวทีสาธารณะและได้รับการยอมรับ/ได้รับรางวัลในระดับชาติ ดำเนินการถอดบทเรียน จัดเวทีนำเสนอองค์ความรู้และนวัตกรรมนักเรียนของโรงเรียนและได้รับการยอมรับให้นำองค์ความรู้ การพัฒนาครูแบบ Active Learning ไปพัฒนาครู สังกัด สพฐ.ภาคกลาง 30 โรงเรียน และนำผลงานเสนอในเวทีนวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมนักเรียนระดับชาติเมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2565 ณ ห้องประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ระดับ 5 มีโมเดลพื้นที่ต้นแบบโรงเรียนเครือข่ายในการปฏิรูปการเรียนรู้ประจำพื้นที่ พัฒนาโมเดลการพัฒนาสมรรถนะและจิตวิญญาณครูแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps ประกอบด้วย 3 ระยะ ได้แก่ 1.) ระยะต้นน้ำ เสริมปัญญาพัฒนาครูและบุคลากร 2.) ระยะกลางน้ำ นิเทศติดตาม ผ่านการ Coaching โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน และ 3.)ระยะปลายน้ำ ถอดบทเรียนสร้างเครือข่ายขยายผล</p>		
3.7.2 โครงการจัดตั้งพัฒนา โรงเรียนสาธิตจังหวัด สระแก้วเพื่อเป็นศูนย์ ปฏิบัติการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีความรู้และเป็น ผลเมืองแห่งอนาคต	3.7.2.1 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้ว เพื่อศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล	ระดับ	2		1		<p>ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล อยู่ระดับ 1</p> <p>ระดับ 1 มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ในการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต มีการจัดทำแผนการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา มหาวิทยาลัยดำเนินการโครงการศึกษาประเมินศักยภาพโรงเรียน วิเคราะห์ชุมชนศึกษาความคาดหวังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามโครงการพัฒนาต้นแบบโรงเรียนสาธิตสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว ในวันที่ ซึ่งอยู่ในช่วงดำเนินกิจกรรมประชุมปฏิบัติการของโรงเรียนที่จะพัฒนาเป็นโรงเรียนสาธิต องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ถอดบทเรียนจากโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 17 สิงหาคม 2566</p>		สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3.8.1 โครงการอนุรักษ์พันธุ กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	3.8.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	ระดับ	3		5		<p>ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ อยู่ระดับ 5</p> <p>ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จำนวน 9 โครงการ</p> <p>ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกิจกรรมตามแผน</p>		สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จำนวน 9 โครงการ ดำเนินการแล้วเสร็จจำนวน 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.89</p> <p>ระดับ 3 มีการสรุปรายงานผลการดำเนินการเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาและรายงานต่อ คณะกรรมการโครงการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>มีการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการประชุม ครั้งที่ 7/2565 วันจันทร์ที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 3 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินผล ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ</p> <p>มีการประเมินผล ถอดบทเรียนในรูปแบบของ Success Story</p> <p>ระดับ 5 มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล</p> <p>มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล ทาง Link https://online.fliphtml5.com/xkghf/gkpn/#p=5</p>		
3.8.2 โครงการตามพระบรมราชโบายรัชกาลที่ 10	3.8.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามพระบรมราชโบายรัชกาลที่ 10	ระดับ	3		5		<p>ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามพระบรมราชโบายรัชกาลที่ 10 อยู่ที่ระดับ 5</p> <p>ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงานตามพระบรมราชโบายรัชกาลที่ 10 ตามที่ภาครัฐได้เชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติเข้ากับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นการพัฒนาแบบยั่งยืน ซึ่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระปณิธานแน่วแน่ที่จะสานต่อโครงการในพระราชดำริของพระราชบิดา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ มีแผนการดำเนินงานตามพระบรมราชโบายรัชกาลที่ 10 โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนัก</p> <p>ในการดำเนินกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดปทุมธานี , โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก ให้กับตำบลต่างๆในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และจังหวัดสระแก้ว และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกิจกรรมตามแผน ดำเนินการกิจกรรมตามแผนครบร้อยละ 100</p> <p>ระดับ 3 มีการสรุปรายงานผลการดำเนินการเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>รายงานผลการดำเนินการเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในวาระ 4.2 รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10</p>		สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	หน่วยงานผู้จัดเก็บรายงาน
							<p>ระดับ 4 มีการประเมินผล ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10</p> <p>มีการประเมินผล ถอดบทเรียนในรูปแบบของ Success Story</p> <p>ระดับ 5 มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล</p> <p>มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล ทาง Link https://pubhtml5.com/ovom/jdbg</p>		

เป้าประสงค์ที่ 4 ระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยเพื่อการเรียนรู้และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณภาพชีวิตที่ดี

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย หน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการ ดำเนินการ	ระดับผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	ผู้รายงาน
4.1 ผลการจัดระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับโลก)	อันดับ	350		235		ผลการจัดระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับโลก) UI GreenMetric มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีผลการจัดอันดับดังนี้ อยู่อันดับ 235 ของระดับโลก อันดับ 119 ของเอเชีย อันดับ 14 ของประเทศ และอันดับ 1 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	ผลสรุปรายงานผลการจัดระดับ มหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับโลก) ของมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี
4.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ ระบบเครือข่าย	คะแนน	4.00		3.97		<p>- เป็นการเก็บแบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระหว่างวันที่ 1-31 พฤษภาคม 2565 จากกลุ่มตัวอย่าง 134 ราย ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.97 จำแนกออกตามกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม 2 กลุ่ม คือ</p> <p>1. ผลการประเมินในกลุ่มบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ค่าเฉลี่ยในภาพรวม 3.86 อยู่ในระดับดี ในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <p>1.1 ความพึงพอใจต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ค่าเฉลี่ย 3.66 ระดับดี ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ความเร็วของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (LAN) 3.83, การเข้าถึงระบบเครือข่าย Wifi ทำได้ง่ายและรวดเร็ว 3.68, ความเร็วของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Wifi) 3.59 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ครอบคลุมการใช้งาน 3.52</p> <p>1.2 ความพึงพอใจด้านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ย 3.80 ระดับดี ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ความถูกต้องชัดเจน นำเชื่อถือของข้อมูล 3.93, สามารถเข้าใช้งานได้ทุกครั้งที่ 3.85, ข้อมูลเป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการ 3.83 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ความสะดวกในการเรียกดูและสืบค้นข้อมูล 3.61</p> <p>1.3 ความพึงพอใจต่อระบบด้านงบประมาณฯ (ERP) ค่าเฉลี่ย 3.74 ระดับดี ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ระบบให้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง, ระบบมีความแม่นยำในการใช้งาน, ระบบมีความน่าเชื่อถือ ค่าเฉลี่ยเท่ากัน 3.77, สามารถเข้าถึงระบบได้ทุกครั้งที่ 3.75, สามารถนำผลลัพธ์ที่ได้จากระบบไปใช้ประโยชน์ต่อ 3.72 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ระบบให้ผลลัพธ์ที่ทันการเป็นปัจจุบัน 3.67</p> <p>1.4 ความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์ (SIS) ค่าเฉลี่ย 3.83 ระดับดี ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ระบบให้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง 3.87, ระบบมีความแม่นยำในการใช้งาน 3.85, ระบบมีความน่าเชื่อถือ 3.83 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ สามารถนำผลลัพธ์ที่ได้จากระบบไปใช้ประโยชน์ต่อ 3.78</p> <p>1.5 ความพึงพอใจต่อระบบบริหารงานบุคคล (E.hrm) ค่าเฉลี่ย 3.84 ระดับดี ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก คือ สามารถเข้าถึงระบบได้ทุกครั้งที่ 3.91, ความสะดวกในการเรียกดูและสืบค้นข้อมูล และความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล ค่าเฉลี่ยเท่ากัน 3.85, การเข้าถึงระบบทำได้ง่ายและรวดเร็ว 3.82 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ความเร็วในการแสดงผล 3.76</p>	สรุปผลประเมินความพึงพอใจ ปีการศึกษา 2564 (1-31 พ.ค. 65)	สำนักงานอธิการบดี

เป้าประสงค์ที่ 4 ระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยเพื่อคุณภาพการ เรียนรู้และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณภาพชีวิตที่ดี

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย หน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการ ดำเนินการ	ระดับผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	ผู้รายงาน
						<p>1.6 ความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (E.saraban) ค่าเฉลี่ย 4.01 ระดับดี ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล และสามารถใช้งานได้ทุกครั้ง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06, การเข้าถึงระบบทำได้ง่ายและรวดเร็ว 4.00, ความเร็วในการแสดงผล 3.97 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ความสะดวกในการเรียกดูและสืบค้นข้อมูล 3.94</p> <p>1.7 ความพึงพอใจต่อระบบการจัดการชั้นเรียน (CMS) ค่าเฉลี่ย 4.00 ระดับดี ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ความสะดวกในการเรียกดูและสืบค้นข้อมูล 4.03, ความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล 4.01, การเข้าถึงระบบทำได้ง่ายและรวดเร็ว 4.00 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ สามารถใช้งานได้ทุกครั้ง 3.94</p> <p>1.8 ความพึงพอใจต่อระบบจัดการยานพาหนะ (Vehicle) ค่าเฉลี่ย 3.91 ระดับดี ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล และความเร็วในการแสดงผล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93, การเข้าถึงระบบทำได้ง่ายและรวดเร็ว ค่าเฉลี่ย 3.91, ความสะดวกในการเรียกดูและสืบค้นข้อมูล 3.88 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ สามารถใช้งานได้ทุกครั้ง 3.87</p> <p>1.9 ความพึงพอใจต่อระบบสืบค้นทรัพยากรห้องสมุด (OPAC) ค่าเฉลี่ย 3.97 ระดับดี ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 2 อันดับแรก คือ ความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล 4.00, ความสะดวกในการเรียกดูและสืบค้นข้อมูล, การเข้าถึงระบบทำได้ง่ายและรวดเร็ว, ความเร็วในการแสดงผล และสามารถใช้งานได้ทุกครั้ง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 ตามลำดับ</p> <p>2. ผลการประเมินในกลุ่มนักศึกษา ค่าเฉลี่ยในภาพรวม 4.07 อยู่ในระดับดี ในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <p>2.1 ความพึงพอใจต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ค่าเฉลี่ย 3.73 ระดับดี ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 2 อันดับแรก คือ ความเร็วของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (LAN) 3.83, ความเร็วของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Wifi), ครอบคลุมการใช้งาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.78 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การเข้าถึงระบบเครือข่าย Wifi ทำได้ง่ายและรวดเร็ว 3.44</p> <p>2.2 ความพึงพอใจด้านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ย 4.07 ระดับดี ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 2 อันดับแรก คือ ความสะดวกในการเรียกดูและสืบค้นข้อมูล, ข้อมูลเป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11, ความถูกต้องชัดเจน น่าเชื่อถือของข้อมูล 4.33 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การจัดรูปแบบหน้าจ่อ ได้แก่ รูปภาพ ตัวอักษร สี มีความเหมาะสม 3.89</p> <p>2.3 ความพึงพอใจต่อระบบตรวจสอบผลการเรียน/จองรายวิชา ค่าเฉลี่ย 3.93 ระดับดี ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ระบบมีความน่าเชื่อถือ 4.11, ระบบให้ผลลัพธ์ที่ทันการเป็นปัจจุบัน 4.00, ระบบให้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง และระบบมีความแม่นยำในการใช้งาน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ สามารถเข้าถึงระบบได้ทุกครั้ง 3.78</p>		

เป้าประสงค์ที่ 4 ระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยเพื่อคุณภาพการเรียนรู้และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณภาพชีวิตที่ดี

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย หน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการ ดำเนินการ	ระดับผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	ผู้รายงาน
						<p>2.4 ระบบประเมินการสอนออนไลน์ ค่าเฉลี่ย 4.09 ระดับดี ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 2 อันดับแรก คือ ระบบให้ผลลัพธ์ที่ทันการเป็นปัจจุบัน 4.33, ระบบมีความแม่นยำในการใช้งาน และระบบมีความน่าเชื่อถือ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ สามารถเข้าถึงระบบได้ทุกครั้งที่ 3.89</p> <p>2.5 ความพึงพอใจต่อระบบสืบค้นทรัพยากรห้องสมุด (OPAC) ค่าเฉลี่ย 4.11 ระดับดี ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 2 อันดับแรก คือ การเข้าถึงระบบทำได้ง่ายและรวดเร็ว และความเร็วในการแสดงผล ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22, ความสะดวกในการเรียกดูและสืบค้นข้อมูล และสามารถใช้งานได้ทุกครั้ง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล 3.89</p> <p>2.6 ระบบจองหอพักนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.54 ระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุด 2 อันดับแรก คือ การเข้าถึงสามารถเข้าถึงระบบได้ทุกครั้งที่ 4.75, ระบบให้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง, ระบบมีความแม่นยำในการใช้งาน, ระบบมีความน่าเชื่อถือ และระบบให้ผลลัพธ์ที่ทันการเป็นปัจจุบัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ตามลำดับ</p>		
4.3 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมคณะ/ วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่ นวัตกรรม (Innovation Space)	ร้อยละ	60		100.00		<p>โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมคณะ/วิทยาลัย (Innovation Space) มีจำนวนทั้งสิ้น 16 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน จำนวนทั้งสิ้น 16 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ของการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 13 กิจกรรม 2. คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 2 กิจกรรม 3. คณะครุศาสตร์ จำนวน 1 กิจกรรม 	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 4.4.4. โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม	สำนักงานอธิการบดี
4.4 จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากการจัดตั้ง กองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)	นวัตกรรม	1		0		<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ Pre Seed Fund ณ ห้องเจ้าฟ้าวิลัยอลงกรณ์ ชั้น3 อาคาร100ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2565 และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2565 ตามประกาศมหาวิทยาลัย</p> <p>ในปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำระเบียบข้อบังคับ</p>		สถาบันวิจัยและพัฒนา
4.5 จำนวนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีด้านการบริหารจัดการที่นำมาใช้ในการเพิ่มความสามารถให้กับอาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	นวัตกรรม	5		8		<p>จำนวนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีด้านการบริหารจัดการที่นำมาใช้ในการเพิ่มความสามารถให้กับอาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 8 ผลงาน แบ่งเป็น นวัตกรรมจำนวน 1 ผลงาน ผลิตภัณฑ์ 1 ผลงาน กระบวนการทำงานใหม่ 4 ผลงาน เทคโนโลยี 1 ผลงาน และการบริการ 1 ผลงาน</p> <p>เอกสารแนบปส. 4.5.</p>	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 4.4.1. โครงการจัดการความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดย	สำนักงานอธิการบดี

เป้าประสงค์ที่ 4 ระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยเพื่อคุณภาพการเรียนรู้และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณภาพชีวิตที่ดี

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	ผู้รายงาน	
4.6 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ	90		92.80		ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ที่ 92.80 ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 โดยมีรายละเอียดดังนี้	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 4.5.1 โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน	สำนักงานอธิการบดี	
						รายละเอียดตัวชี้วัด			ร้อยละคะแนนที่ได้
						1. การปฏิบัติหน้าที่			91.82
						2. การใช้งบประมาณ			84.19
						3. การใช้อำนาจ			86.26
						4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ			85.39
						5. การแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียน			85.47
						6. คุณภาพการดำเนินงาน			91.81
						7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร			83.37
						8. การปรับปรุงระบบการทำงาน			88.90
						9. การเปิดเผยข้อมูล			100
10. การป้องกันทุจริต	100								
		ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวม	92.80						
4.7 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	คะแนน	270		326.25		มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX ประจำปีการศึกษา 2564 จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ EdPEX ในวันที่ 28 สิงหาคม 2565 จากผลการประเมินพบว่า มีผลมีผลการประเมินอยู่ในช่วง Band ที่ 2-3 โดยได้คะแนนเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ที่ 326.25 คะแนน รายละเอียดดังนี้ https://drive.google.com/file/d/1wzpBRYfDBhNfOW7MRfX-ZC27bArtOihf/view	ใช้รายละเอียด ตัวชี้วัดโครงการ 4.6.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University)	กองนโยบายและแผน	
4.8 ร้อยละของคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน	ร้อยละ	60		0		คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX ประจำปีการศึกษา 2564 จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ EdPEX ระดับมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย โรงเรียนสาธิต และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จ.สระแก้ว ระหว่างวันที่ 15-30 สิงหาคม 2565 จากผลการประเมินพบว่า ระดับคณะ/วิทยาลัย มีคะแนนอยู่ระหว่าง 138-179 คะแนน อยู่ในช่วง Band ที่ 1-3 โรงเรียนสาธิต มีคะแนนอยู่ที่ 180 คะแนน อยู่ในช่วง Band ที่ 2 และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จ.สระแก้ว มีคะแนนอยู่ที่ 108.25 คะแนน อยู่ในช่วง Band ที่ 1-2 รายละเอียดดังนี้ https://drive.google.com/file/d/1wzpBRYfDBhNfOW7MRfX-ZC27bArtOjhf/view			

เป้าประสงค์ที่ 4 ระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยเพื่อการเรียนรู้และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณภาพชีวิตที่ดี

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	ผู้รายงาน
4.9 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อ มหาวิทยาลัย	คะแนน	4.00		4.21		ผลความผูกพันที่บุคลากรมีความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.21 อยู่ในระดับมากโดยมีคะแนนรายด้าน ดังนี้ 1) ด้านความภาคภูมิใจและจงรักภักดีต่อองค์กร มีค่าเฉลี่ย 4.38 อยู่ในระดับ มาก [การพูด (Say)] 2) ด้านการดำรงสมาชิกภาพและเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร มีค่าเฉลี่ย 4.02 อยู่ในระดับมาก [การอยู่ (Stay)] 3) ด้านความพยายามทุ่มเทปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร มีค่าเฉลี่ย 4.24 อยู่ในระดับ มาก [การพยายามสุดความสามารถ (Strive)]	ผลการประเมินค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี
4.10 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติที่มีต่อมหาวิทยาลัย	คะแนน	4.00		4.25		ได้มีการจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติที่มีต่อมหาวิทยาลัย ในด้านการบริหารงานและการบริการของมหาวิทยาลัย ด้านต่างๆ ประจำปีงบประมาณ 2565	ผลรายงานความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติที่มีต่อมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี

เป้าประสงค์ที่ 4 ระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยเพื่อคุณภาพการเรียนรู้และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณภาพชีวิตที่ดี

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	ผู้รายงาน	
						<p>จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุคลากรภายใน ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน และบุคคลภายนอก ได้แก่ นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ผู้ปกครอง และผู้ใช้บัณฑิต (ผู้จ้างงานบัณฑิต) ในระหว่างเดือน มีนาคม-เมษายน 2565 มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 220 คน มีผลค่าเฉลี่ยทุกมิติเท่ากับ 4.25 โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยจำแนกในแต่ละมิติดังนี้</p> <p>รายงานสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานและการบริการของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>จากการสำรวจได้จำแนกกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย จำนวน 220คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ 1. กลุ่มบุคลากรภายใน ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 178 คน และ 2. กลุ่มบุคคลภายนอก ได้แก่ นักศึกษา ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป ผู้ใช้บัณฑิต (ผู้จ้างงานบัณฑิต) จำนวน 42 คน โดยสรุปผลคะแนนเฉลี่ย พบว่า</p> <p>ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานและการบริการของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ ประจำปีงบประมาณ 2565 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.25 โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>สามารถเรียงลำดับด้านที่ได้รับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมาก 3 อันดับแรก จาก 10 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมาก คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.34 2. ความพึงพอใจด้านพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมาก คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.33 3. ความพึงพอใจด้านการให้บริการของบุคลากรมหาวิทยาลัยในหน่วยงานสนับสนุน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมาก คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.31 <p>สามารถเรียงลำดับด้านที่ได้รับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจน้อย 3 อันดับ จาก 10 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความพึงพอใจด้านการบริหารจัดการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมาก คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.09 2. ความพึงพอใจด้านการสื่อสารองค์กร พบว่า 	มหาวิทยาลัย		
						มิติด้านที่	คะแนนเฉลี่ย		
						1. ด้านการบริหารจัดการ	4.09		
						2. ด้านการสื่อสารองค์กร	4.11		
						3. ด้านการจัดการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต	4.34		
						4. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	4.25		
						5. ด้านพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	4.33		
						6. ด้านการส่งเสริม พัฒนา และการเผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.21		
						7. ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล	4.28		

เป้าประสงค์ที่ 4 ระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยเพื่อจัดการเรียนรู้และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณภาพชีวิตที่ดี

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย หน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการ ดำเนินการ	ระดับผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ	ผู้รายงาน
						8. ด้านการบริการวิชาการ 4.30		
						9. ด้านการให้บริการของบุคลากรมหาวิทยาลัยในหน่วยงานสนับสนุน 4.31		
						10. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสถานที่ 4.25		
						คะแนนเฉลี่ยรวม 4.25		

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
4.1.1 โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์	4.1.1.1 ร้อยละความหนาแน่นการใช้ที่ดินรักษาพื้นที่สีเขียวของพื้นที่ทั้งหมด	ร้อยละ	60		100.00		<p>พื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัยปี 2564 ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2564 ถึง กันยายน 2565 มีทั้งหมด 206,860.50 ตร.ม. โดยในปี 2565 มีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น 11,440 ตร.ม. คิดเป็นร้อยละ 6.00 จากพื้นที่สีเขียวทั้งหมด ในปี 2564 และมีการรักษาบำรุงต้นไม้เดิมและพื้นที่สีเขียวให้คงสภาพที่สมบูรณ์และรักษาไว้</p> <p>ประกอบด้วยสวนหย่อมพื้นที่สีเขียวโดยรอบมหาวิทยาลัย 204,765.50 ตร.ม. คิดเป็นร้อยละ 98.99 จากพื้นที่สีเขียวทั้งหมด ในปี 2564 รวมพื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัย ปี 2565 ทั้งสิ้น 215,841.50 ตร.ม. คิดเป็นร้อยละ 104.34 จากพื้นที่สีเขียวทั้งหมด ในปี 2564 โดยจำแนกการเพิ่มขึ้นของพื้นที่สีเขียว ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บริเวณหัวสนามกีฬากลาง ปลูกหญ้าและต้นไม้ยืนต้น จำนวน 2,112 ตร.ม. 2. พื้นที่เพิ่มขยายพันธุ์ไม้ต้นไม้และการผลิตปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้กิ่งไม้เพื่อใช้ประโยชน์เรือนเพาะชำส่วนกลาง สำนักงานอธิการบดี 2,350 ตร.ม. 3. บริเวณสวนหย่อมและลานจอดรถที่ด้านข้างอาคาร 100 ปี มีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น 1,048 ตร.ม. 4. พื้นที่สีเขียวบริเวณหน้าอาคารเรียน 7 คณะ-ครุศาสตร์ พื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น 236 ตร.ม. 5. เพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในบริเวณอาคาร 100 ปี เป็นการจัดสวนกระถางประดับ มีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น 348 ตร.ม. 6. เพิ่มพื้นที่สีเขียวรอบอาคารเรียนรวมวิทยาศาสตร์ จำนวน 4,482 ตร.ม. 	
4.1.2 โครงการพัฒนาระบบการสัญจร	4.1.2.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสัญจร	ระดับ	3		2		<p>ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสัญจร อยู่ที่ระดับ 2</p> <p>ระดับ 1 มีการวางแผนผังระบบสัญจรภายในมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการจัดทำแผนผังระบบสัญจรภายในมหาวิทยาลัย รอนำเสนอต่อที่ประชุม</p> <p>ระดับ 2 มีการสร้างทางสัญจรทางเดินเท้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของพื้นที่จัดสรร พื้นที่ได้รับการจัดสรรในการดำเนินการสร้างทางสัญจรทางเดินเท้า จำนวน 2 พื้นที่ ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 1 พื้นที่ คิดเป็นร้อยละ 50 ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การปรับปรุงพื้นที่จอดรถจักรยาน จักรยานยนต์ และทางเดินเท้า ด้านข้างอาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ ผลการดำเนินการ ได้ดำเนินการถมดิน บดอัด ปลูกต้นไม้ และ ปูทางเดินเท้า แล้วเสร็จวันที่ 24 ธันวาคม 2564 คิดเป็นร้อยละ 100 2. งานปรับปรุงถนนพร้อมท่อลอดและทางเท้า บริเวณด้านหน้าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผลการดำเนินการ อยู่ระหว่างการดำเนินการทางเดินเท้า ได้ดำเนินการแล้วเสร็จคิดเป็นร้อยละ 90 <p>ระดับ 3 มีการสร้างทางสัญจรทางเดินและจักรยานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของพื้นที่จัดสรร ยังไม่มีการดำเนินการ เนื่องจากพื้นที่การปรับปรุงบริเวณด้านหน้ามหาวิทยาลัยยังไม่แล้วเสร็จ</p> <p>ระดับ 4 มีการสร้างและพัฒนาระบบถนนและที่จอดรถยนต์ มีการพัฒนาพื้นที่จอดรถยนต์และจักรยานยนต์บริเวณรอบอาคาร ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บริเวณรอบอาคารเรียนรวมวิทยาศาสตร์ 2. บริเวณรอบอาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ 3. บริเวณด้านหน้าศูนย์อาหาร 4. บริเวณรอบอาคารธุรกิจบริการ <p>ระดับ 5 มีการจัดระบบการสัญจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินงาน	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
							<p>มีการดำเนินการแล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการพัฒนาปรับปรุงทางม้าลายบริเวณด้านหน้าโรงเรียนสาธิตประถม มีการพัฒนาปรับปรุงทาสีเส้นทางจราจรบริเวณคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมัธยม ด้านหลังคณะวิทยาการจัดการ บริเวณลานเจ้าฟ้าวิลัยอลงกรณ์ ด้านหน้าธนาคารกรุงไทย ด้านหน้าศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และบริเวณด้านหน้าประตูทางเข้า-ออกมหาวิทยาลัย มีการพัฒนาปรับปรุงแผ่นยางชะลอความเร็วบริเวณถนนภายในมหาวิทยาลัย 	
4.1.3 โครงการสาธารณูปโภค	4.1.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	ระดับ	3		3		<p>ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค อยู่ที่ระดับ 3</p> <p>ระดับ 1 มีการวางแผนการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัย</p> <p>มีการวางแผนการพัฒนาและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัย โดยนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการงานอาคารสถานที่และงานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 24 มิ.ย.65 จำนวน 4 พื้นที่ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ด้านระบบจำหน่ายไฟฟ้า ด้านระบบไฟถนน เพื่อเพิ่มความส่องสว่าง จำนวน 2 พื้นที่ <ol style="list-style-type: none"> บริเวณโรงยิม 1 ถึง บริเวณคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บริเวณถนนหน้าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ถนนตัดใหม่) ด้านคุณภาพน้ำประปา มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของผู้ใช้น้ำประปา เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงระบบการประปาทั้งมหาวิทยาลัย <p>ระดับ 2 มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวางแผนการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัย โดยมีการก่อสร้างและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ทั้งหมด 4 พื้นที่</p> <ol style="list-style-type: none"> การปรับปรุงระบบจำหน่ายไฟฟ้าทั้งมหาวิทยาลัย การปรับปรุงระบบไฟถนน เพื่อเพิ่มความส่องสว่าง จำนวน 2 พื้นที่ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> บริเวณโรงยิม 1 ถึงบริเวณคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บริเวณถนนหน้าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ถนนตัดใหม่) การปรับปรุงคุณภาพน้ำประปา <p>ระดับ 3 มีการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>การดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบสาธารณูปโภค แล้วเสร็จ ร้อยละ 50</p> <ol style="list-style-type: none"> การปรับปรุงระบบจำหน่ายไฟฟ้าทั้งมหาวิทยาลัย ขณะนี้อยู่ระหว่างการออกแบบปรับปรุงระบบจำหน่ายไฟฟ้า การปรับปรุงระบบไฟถนน เพื่อเพิ่มความส่องสว่าง จำนวน 2 พื้นที่ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> บริเวณโรงยิม 1 ถึงบริเวณคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการแล้วเสร็จ เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 บริเวณถนนหน้าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ถนนตัดใหม่) ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการวางแผนเพื่อจัดทำระบบไฟส่องสว่าง การปรับปรุงคุณภาพน้ำประปา โดยดำเนินการแล้วเสร็จ เมื่อวันที่ 30 พ.ย.64 <p>ระดับ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานและการวิเคราะห์ความคุ้มค่ากับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p>	

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
							<p>มีการพัฒนาพื้นที่จอดรถยนต์และจักรยานยนต์บริเวณรอบอาคาร ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บริเวณรอบอาคารเรียนรวมวิทยาศาสตร์ 2. บริเวณรอบอาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ 3. บริเวณด้านหน้าศูนย์อาหาร 4. บริเวณรอบอาคารธุรกิจบริการ <p>ระดับ 5 มีการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค การดำเนินงานและการวิเคราะห์ความคุ้มค่ากับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p>	
	4.1.3.2 ร้อยละการลดลงของการใช้พลังงาน/ทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	5		17.08		<p>ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้า ณ เดือนกันยายน พ.ศ. 2564 จำนวน 25,186,765.95 บาท</p> <p>ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้า ณ เดือนกันยายน พ.ศ. 2565 จำนวน 29,489,786.87 บาท</p> <p>จากการคำนวณ พบว่ามีการใช้จ่ายเพิ่มขึ้นจำนวน 4,303,020.92 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.08 ของการลดลงของการใช้พลังงาน</p> <p>สูตรคำนวณ (ค่าไฟฟ้าปัจจุบัน - ค่าไฟฟ้าปีก่อนหน้า)*100</p> <p>ค่าไฟฟ้าปีก่อนหน้า</p> <p>รายละเอียดค่าไฟฟ้าในแต่ละเดือน</p>	
4.1.4 โครงการพัฒนาควบคุมอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง	4.1.4.1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง	ร้อยละ	20		22.73		<p>พื้นที่ของอาคารและสิ่งก่อสร้างทั้งหมดของมหาวิทยาลัยจำนวน 178,735.00 ตารางเมตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>ดำเนินการก่อสร้างและปรับปรุงพื้นที่ตามแผนจำนวน 40,623.68 ตารางเมตรคิด เป็นร้อยละ 22.73 ของอาคารหรือสิ่งก่อสร้างที่เพิ่มขึ้น และดำเนินการแล้วเสร็จจำนวน 12,836.79 ตารางเมตร คิดเป็นร้อยละ 31.60 จำแนกออกได้แก่</p> <p>งานก่อสร้าง จำนวนทั้งหมด 9,672.10 ตารางเมตร ดำเนินการแล้วเสร็จ 6,494.06 ตารางเมตร คิดเป็นร้อยละ 67.14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการ Learning space พื้นที่จำนวนทั้งหมด 1,904 ตารางเมตร งานก่อสร้างดำเนินการไปแล้ว พื้นที่จำนวน 1,142.40 ตารางเมตร คิดเป็นร้อยละ 60 2. ศูนย์จัดการความรู้และการจัดการขยะชุมชน การดำเนินงานก่อสร้าง งานก่อสร้าง พื้นที่จำนวน 864 ตารางเมตร ดำเนินการแล้วเสร็จ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2565 โดยขณะนี้อยู่ระหว่างการตรวจรับ ของคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ 3. งานก่อสร้างอาคารหอพักนักศึกษานานาชาติ การดำเนินการก่อสร้าง พื้นที่ก่อสร้างคิดเป็น 4,754.5 ตารางเมตร การดำเนินงานก่อสร้างไปแล้ว พื้นที่จำนวน 3,090.42 ตารางเมตร คิดเป็นร้อยละ 65 4. งานก่อสร้างโดมและลานเศรษฐกิจชุมชนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ พื้นที่ก่อสร้าง 2,149.6 ตารางเมตร การดำเนินการก่อสร้างไปแล้ว พื้นที่จำนวน 1,397.24 ตารางเมตร ร้อยละ 65 <p>งานปรับปรุง จำนวน 30,951.58 ตารางเมตร ดำเนินการแล้วเสร็จ 6,342.73 ตารางเมตร คิดเป็นร้อยละ 20.49</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียนรวมและเอนกประสงค์พร้อมส่วนขยาย พื้นที่จำนวน 28,951.58 ตารางเมตร การดำเนินการปรับปรุง พื้นที่จำนวน 4,342.73 ตารางเมตร คิดเป็นร้อยละ 15 <p>การก่อสร้างล่าช้าเนื่องจากบริษัทผู้รับจ้างขาดสภาพคล่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. งานปรับปรุงสระว่ายน้ำอวยพรเปล่งวานิช พื้นที่จำนวนทั้งหมด 2,000 ตารางเมตร การดำเนินงานปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว (ปรับปรุงโดยใช้โครงสร้างเดิม) 	
4.1.5 โครงการพัฒนาการใช้ประโยชน์ที่ดิน	4.1.5.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ประโยชน์ที่ดิน	ระดับ	3		2		<p>ระดับความสำเร็จของการใช้ประโยชน์ที่ดิน อยู่ที่ระดับ 2</p> <p>ระดับ 1 มีการวางแผนผังสิ่งปลูกสร้างการดำเนินงานการใช้ประโยชน์ที่ดิน</p>	

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
							<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยมีการวางแผนผังสิ่งปลูกสร้างการดำเนินงานการใช้ประโยชน์ที่ดิน จำนวน 3 พื้นที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงโรงยิมอาคารเรียน โรงเรียนสาธิตประถม พื้นที่จำนวน 1,453 ตารางเมตร ส่งมอบพื้นที่เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2565 2. อาคารปฏิบัติการเรียนการสอน Active Learning พื้นที่จำนวน 5,420 ตารางเมตร อยู่ระหว่างการดำเนินการด้านสัญญา 3. อาคารปฏิบัติการสุขภาพ พื้นที่จำนวน 1,434 ตารางเมตร ส่งมอบพื้นที่เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2565 <p>ระดับ 2 มีการสร้างสิ่งปลูกสร้างแผนผังไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของการจัดสรรพื้นที่ตามผังจากแผนผังสิ่งปลูกสร้างการดำเนินงานการใช้ประโยชน์ที่ดิน จำนวน...3...พื้นที่ มีการดำเนินการไปได้จำนวน 2 พื้นที่ คิดเป็นร้อยละ 66.67</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงโรงยิมอาคารเรียน โรงเรียนสาธิตประถม พื้นที่จำนวน 1,453 ตารางเมตร ส่งมอบพื้นที่เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2565 2. อาคารปฏิบัติการเรียนการสอน Active Learning พื้นที่จำนวน 5,420 ตารางเมตร อยู่ระหว่างการดำเนินการด้านสัญญา 3. อาคารปฏิบัติการสุขภาพ พื้นที่จำนวน 1,434 ตารางเมตร ส่งมอบพื้นที่เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2565 <p>ระดับ 3 มีการใช้สิ่งปลูกสร้างและพื้นที่กิจกรรมในการดำเนินงานและกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างคุ้มค่า มีการใช้อาคารตามวัตถุประสงค์ที่ได้ดำเนินการก่อสร้าง เช่น อาคารปฏิบัติการเรียนรวมวิทยาศาสตร์ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน อย่างคุ้มค่า</p> <p>ระดับ 4 การใช้สิ่งปลูกสร้างและพื้นที่กิจกรรมในการดำเนินงานและกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยมีการใช้สิ่งปลูกสร้าง และ ใช้พื้นที่ในการกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ระดับ 5 มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการใช้พื้นที่และสิ่งก่อสร้างภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 5 ล้านบาท/ปี มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการใช้พื้นที่และสิ่งก่อสร้างภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 3,000,000 บาท/ปี</p>	
4.2.1. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)	4.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงโครงสร้าง Digital Infrastructure	ระดับ	4		3		<p>ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงโครงสร้าง Digital Infrastructure อยู่ที่ระดับ 2</p> <p>ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงานปรับปรุงโครงสร้าง Digital Infrastructure มีแผนการดำเนินงานและการดำเนินกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสนับสนุนระบบ ICT ต่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน จำนวน 2 กิจกรรม</p> <p>ระดับ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด มีการดำเนินการจัดหารทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสนับสนุนระบบ ICT ต่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน จำนวน 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1. จัดหารทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย (ค่าบริการ Link สำรอง,ค่าบริการอินเทอร์เน็ต (สระแก้ว) และปรับปรุงเครือข่าย) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เบิกจ่ายแล้วคิดเป็นร้อยละ 86.6 และงบประมาณที่เหลือจะขอเหลือจ่าย ในปีงบประมาณ 2566 เนื่องจากกำลังอยู่ระหว่างจัดทำสัญญาซื้อขาย เป็นเงิน 329,500.- บาท เพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายบริเวณโรงเรียนสาธิตประถม และสนามบาส และกิจกรรมที่ 2. บริหารจัดการงานศูนย์คอมพิวเตอร์</p> <p>ระดับ 3 มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform)</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีจำนวน 2 แพลตฟอร์ม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบ ERP เป็นแพลตฟอร์มทางด้านระบบบริหารด้านงบประมาณ งานการเงินและบัญชี และงานพัสดุ (Enterprise Resource Planning) 2. ระบบ E-saraban เป็นแพลตฟอร์มทางด้านระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ <p>ระดับ 4 มีการใช้ประโยชน์จากข้อมูล Big Data เพื่อพัฒนาในเชิงพาณิชย์</p> <p>-</p>	

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินงาน	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
							ระดับ 5 มีการทบทวนและปรับปรุงผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน -	
4.3.1 โครงการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)	4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ	ระดับ	2		1		ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) อยู่ระดับที่ 1 ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงานปรับปรุงโครงสร้าง Digital Infrastructure -สถาบันวิจัยและพัฒนามีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมีการจัดประชุมปรึกษาหารือเรื่องกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ Pre Seed Fund ณ ห้องเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ ชั้น3 อาคาร100ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2565 และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2565 ตามประกาศมหาวิทยาลัย ระดับ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด อธิบายผลการดำเนินงานในระดับนี้ถึงการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ กองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) เสนอให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ครั้งที่..... วันที่เท่าไร ระดับ 3 มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) อธิบายผลการดำเนินงานในระดับนี้ ระดับ 4 มีการใช้ประโยชน์จากข้อมูล Big Data เพื่อพัฒนาในเชิงพาณิชย์ อธิบายผลการดำเนินงานในระดับนี้ ระดับ 5 มีการทบทวนและปรับปรุงผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน อธิบายผลการดำเนินงานในระดับนี้	
4.4.1 โครงการจัดการความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้โดยการบูรณาการระหว่าง	4.4.1.1 จำนวนนวัตกรรมผลิตภัณฑ์/บริการ/หลักสูตร/กระบวนการทำงานใหม่ หรือเทคโนโลยี ที่เกิดจากการบูรณาการระหว่างศาสตร์เพื่อเพิ่มความสามารถในการทำงานให้กับอาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลงาน	5		8		จำนวนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีด้านการบริหารจัดการที่นำมาใช้ในการเพิ่มความสามารถให้กับอาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 8 ผลงาน แบ่งเป็น นวัตกรรมจำนวน 1 ผลงาน ผลิตภัณฑ์ 1 ผลงาน กระบวนการทำงานใหม่ 4 ผลงาน เทคโนโลยี 1 ผลงาน และการบริการ 1 ผลงาน เอกสารแนบปส. 4.5.	
4.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการสร้างนวัตกรรม	4.4.2.1 จำนวนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ (CoP)	เครือข่าย	5		5		หน่วยงานภาครัฐ 5 เครือข่าย ได้แก่ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จัดดำเนินการ 2 ครั้ง 1. โครงการฝึกอบรมข้อกำหนดการขอรับรองมาตรฐาน KM ISO30401 24 มกราคม 2565 และ 2.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือด้านการจัดการความรู้สู่องค์กรสู่ความเป็นเลิศ ตามมาตรฐาน ISO 30401 2018 Knowledge Management 8-9 กุมภาพันธ์ 2565 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในการเรียนเปลี่ยนเรียนรู้ VRU KM Day 2022 จะดำเนินการในเดือนกรกฎาคม 2565 3. รมทส. และการเกษตร (ธกส.) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำ KM สำหรับองค์กรชั้นนำที่ได้รับรางวัล TQC วันที่ 26 มกราคม 2565 4. รมทส. การเกษตร (ธกส.) แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์กรที่ได้รับรางวัลนวัตกรรมแห่งชาติ ปี2565 วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565 5. การรถไฟแห่งประเทศไทย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างทีมกับเครือข่าย KM และนวัตกรรมระดับองค์กร ในวันที่ 4	
4.4.3 โครงการพัฒนาองค์กร	4.4.3.1 ระดับความสำเร็จขององค์กรแห่งการเรียนรู้	ระดับ	3		5		ระดับความสำเร็จขององค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่ที่ระดับ 5	

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หารระบุได้)	ผลการดำเนินงาน	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
<p>การสื่อสารแห่งการเรียนรู้</p>							<p>ระดับ 1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการบริหารองค์ความรู้มีความสำคัญต่อการทำงานแต่ยังไม่มีการรวบรวมและแลกเปลี่ยนความรู้อย่างเป็นระบบ</p> <p>มีการจัดฝึกอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้ให้กับบุคลากรและคณะกรรมการKM เช่น โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจ ISO 30401 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ โครงการ Story Telling เป็นต้น นอกจากนี้ยังกำหนดให้แต่ละส่วนงานมีการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ตามกระบวนการ KM Process โดยไตรมาสที่ 4 ได้มีส่งเสริมให้แต่ละคณะส่วนงานมีการรวบรวมและแลกเปลี่ยนความรู้อย่างเป็นระบบ ผ่าน KM Web Portal และการจัดเก็บความรู้และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในรูปของเอกสาร ในรูปแบบต่างๆ เพื่อความสะดวกในการค้นหาและนำไปใช้ และหากพบว่าประเด็นไหนมีความสำคัญต่อองค์กร เช่น รอบปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าจำนวนนักศึกษาขาดลง เขียวคนบด รองคนบด และผู้ที่เกี่ยวข้องมาร่วมแชร์ประสบการณ์และถอดบทเรียนร่วมกัน เป็นต้นจนได้โมเดล 4 C ได้แก่ connection commication convention consult</p> <p>ระดับ 2 เริ่มมีการรวบรวมและแลกเปลี่ยนความรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้ได้ไปในหน่วยงานย่อย</p> <p>ได้มีการรวบรวมและแลกเปลี่ยนความรู้ที่สำคัญนำไปปรับใช้ได้ไปในหน่วยงานย่อย โดยมีการนำเครื่องมือคุณภาพ PDCA ร่วมกับกระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของการทำงานผ่านการจัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงาน ที่เกิดจากกระบวนการทำงานและแนวปฏิบัติที่ดีมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ โดยในไตรมาสที่4 ได้มีการส่งเสริมให้แต่ละหน่วยงานย่อยนำปัญหาในการทำงานมาร่วมกันแก้ไข เช่น ปัญหาการขออนุมัติวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ทำเป็น flow ทำให้อาจารย์มีการขออนุมัติวิจัยเพิ่มมากขึ้น</p> <p>ระดับ 3 มีเครื่องมือและกระบวนการบริหารองค์ความรู้ที่เป็นมาตรฐานและเป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน</p> <p>เริ่มมีการนำ กรอบมาตรฐาน ISO30401 มาใช้ในการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ ตั้งแต่ปี 2563 รวมถึงเครื่องมือ KM TOOL เช่น Story Telling , CoPs ร่วมกับ VRU KM Strategy ในการสร้างความรู้ใหม่ในองค์กร</p> <p>ผ่านการสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการปฏิบัติงานประจำ ไตรมาส 4</p> <p>ได้มีการขับเคลื่อนกระบวนการบริหารองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องที่เป็นมาตรฐาน ตามกรอบISO30401 โดยวิทยาลัยศิลปะ สื่อและเทคโนโลยี ผ่านโครงการสร้างรูปแบบและทีมขับเคลื่อนระบบการจัดการความรู้ โดยมีการจัดกิจกรรมหลักๆ 3 กิจกรรมได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการอบรมบทบาทผู้นำกับการจัดการความรู้ กลุ่มเป้าหมาย เป็นผู้บริหาร 2.โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตาม ISO30401:2018 โดยกลุ่มเป้าหมายคือ บุคลากรทุกระดับ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน 3.โครงการสร้างทีมขับเคลื่อนระบบการจัดการความรู้ ผ่านการวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคมSocial Network Analysis จนได้สมาชิกทั้งหมด 25 คน <p>ระดับ 4 มีการรวบรวม แลกเปลี่ยน ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในทุกกระบวนการทำงาน และสามารถวัดผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>ได้มีการรวบรวมและแลกเปลี่ยนความรู้ที่สำคัญนำไปปรับใช้ได้ไปในหน่วยงาน</p> <p>โดยกำหนดให้แต่ละส่วนงานรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน และการนำไปใช้ หากพบว่าส่วนงานใดมีผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จหรือเข้าใจกลไกเป้าหมายก็จะเชิญมาถ่ายทอดผ่านเรื่องเล่าความสำเร็จ ภายใต โครงการ 12 เรื่อง 12 เดือน เรื่องเล่าเราพลัง ไตรมาสที่ 4</p> <p>มหาวิทยาลัยได้มีการกระตุ้นให้คณะและส่วนงานแบ่งปันความรู้ในการทำงาน และอื่นๆผ่าน KM Web Portal ทุกเดือน และถ่ายทอดผ่านเรื่องเล่าความสำเร็จ ภายใต โครงการ 12 เรื่อง 12 เดือน เรื่องเล่าเราพลัง อย่างต่อเนื่อง 12 เรื่องราวความสำเร็จ</p>	

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย หน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการ ดำเนินการ	ระดับผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
							<p>ระดับ 5 มีการนำความรู้ไปต่อยอดจนเกิดเป็นนวัตกรรมอย่างสม่ำเสมอ รวบรวมได้มีการกำหนดให้แต่ละส่วนงานมีการนำความรู้ที่ได้จากการทำ KM ร่วมกับเครือข่ายพันธมิตร ในการสร้างผลงานเชิงนวัตกรรม และนำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย เช่น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้มีการต่อยอดองค์ความรู้เป็น นวัตกรรมการให้บริการแบบ SMART Service เป็นต้น ไตรมาศที่ 4 ได้มีการนำความรู้ไปต่อยอดจนเป็นนวัตกรรม และได้นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรม KM AND INNOVATION DAY โดยมีนวัตกรรมที่เกิดจากการใช้องค์ความรู้ อาทิเช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในชื่อผลงาน การพัฒนาเครื่องมือฆ่าเชื้อโควิด 19 เพื่อให้บริการที่เป็นเลิศจากมหาวิทยาลัยสู่การบริการชุมชนและสังคม 2.คณะสาธารณสุขศาสตร์ ในชื่อผลงาน องค์ความรู้สู่กลุ่มฯ อบรมอบจากห้องปฏิบัติการสู่บ้านควาย 3.คณะครุศาสตร์ ชื่อผลงาน การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา จัดใจดี มีความสุข 4. สถาบันวิจัยและพัฒนา ชื่อผลงาน แนวปฏิบัติที่ดีการยื่นขอรับสนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรม 5.สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ชื่อผลงาน แนวทางการเป็นวิทยากรประจำ ฐานการเรียนรู้ ณ ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น 6.บัณฑิตวิทยาลัย ชื่อผลงาน ระบบการจัดการเรียนการสอนและบริการที่เป็นเลิศ e - Graduate VRU+ 	
4.4.4. โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม	4.4.4.1 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม	ร้อยละ	80		100.00		<p>โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมคณะ/วิทยาลัย (Innovation Space) มีจำนวนทั้งสิ้น 16 กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนจำนวน 16 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ของการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space)</p>	
4.5.1 โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน	4.5.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	ระดับ	3		5		<p>ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน อยู่ที่ระดับ 5</p> <p>ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน คณะกรรมการดำเนินงานรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment: ITA) ด้นำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ประจำปีงบประมาณ 2565 ตามข้อกำหนดของตัวชี้วัด O42 และข้อเสนอแนะที่ได้รับจาก สำนักงาน ป.ป.ช. รวมถึง กบ.มหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย มาดำเนินการจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการพัฒนาระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีงบประมาณ 2565 และปฏิทินดำเนินงาน เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ 2565 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p> <p>ระดับ 2 การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด</p>	

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินงาน	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
							<p>ในส่วนของภาพรวมมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดโดยสามารถปฏิบัติได้ ร้อยละ 90 ของแผนที่กำหนด ดังนี้ โดยดำเนินการกิจกรรมตามแผนไปแล้ว 11 กิจกรรม(ตามตารางด้านล่าง)</p> <p>โดยในแผนเป็นการกำหนดการประชุมเพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติ/ทำความเข้าใจแนวคิดและเกณฑ์การประเมิน/ ประชุมเพื่อกำกับและติดตามผลการดำเนินงาน/การติดตามและตรวจสอบข้อมูลก่อนนำเข้าสู่ระบบITAS/กิจกรรมการให้ความรู้และสร้างการรับรู้ในการดำเนินงานด้านความโปร่งใส</p> <p>ของมหาวิทยาลัย/กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินจริงของ ป.ป.ช. เป็นต้น</p> <p>ระดับ 3 มีผลการประเมินตามแผนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยได้นำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย IT และ EIT ในระบบ ITAS ได้ตามระยะเวลาที่ สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนด พร้อมนี้ คณะกรรมการดำเนินงานรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ (ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/ผู้ประสานงาน/แอดมินเว็บไซต์/แอดมินระบบITAS ของมหาวิทยาลัย)</p> <p>ได้นำเข้าและตอบข้อมูลตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เข้าสู่ระบบITAS ตามระยะเวลาที่เป็นที่เรียบร้อย และจากผลการประเมินรอบแรกสำนักงาน ป.ป.ช.</p> <p>ได้แจ้งในระบบว่าผลคะแนนการเปิดเผยข้อมูลของมหาวิทยาลัย จำนวน 43 ข้อ ได้ 100 คะแนนเต็มทุกข้อ และมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากสำนักงาน ป.ป.ช. อยู่ที่ 92.80 ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2565</p> <p>ระดับ 4</p> <p>รายงานผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานให้กับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment: ITA) ได้รายงานผล</p> <p>การประเมินตามแผนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน ปีงบประมาณ2565</p> <p>เสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย(กบ.)</p> <p>ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2565 วันที่8 กันยายน พ.ศ.2565</p> <p>ระดับ 5</p> <p>ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานและการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบ สื่อดิจิทัล</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment: ITA)</p> <p>ดำเนินการถอดบทเรียนแนวปฏิบัติการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานในที่ประชุมงานบริหารงานบุคคล ในวันที่ 29/9/2565 โดยเอกสารonepage</p> <p>ชื่อเอกสาร"จะเพิ่มคะแนน OIT-2565 ได้อย่างไร"</p> <p>และมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัลในแอปพลิเคชันไลน์กลุ่มITA</p>	
4.5.2 โครงการพัฒนาและป	4.5.2.1.ร้อยละของกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับ การพัฒนา ปรับปรุงตามแผน	ร้อยละ	80	80	100		กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับ การพัฒนา ปรับปรุงตามแผนจำนวน 10 ฉบับ ดำเนินการแล้วเสร็จ 10 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100	1. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินงาน	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
							<p>ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลา</p> <p>โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 (มติที่ประชุมคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ครั้งที่1/2565) เข้าสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 5 พฤษภาคม 2565 วาระที่ 4.8</p> <p>2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2565 (มติที่ประชุมคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ครั้งที่1/2565) เข้าสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 5 พฤษภาคม 2565 วาระที่ 4.9</p> <p>3. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การรับเข้าเป็นนักศึกษา และการลงทะเบียนเรียน ระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลา พ.ศ. 2565 (มติที่ประชุมคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านกฎหมาย</p> <p>5. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง กำหนดค่าตอบแทนสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย ลักษณะพนักงานชั่วคราวชาวต่างประเทศ พ.ศ. 2565 มติที่ประชุมคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ครั้งที่4/2565 วันที่ 11 พฤษภาคม 2565 (ต้นเรื่องเป็นผู้ดำเนินการจองวาระสภาเอง)</p> <p>6. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมสำหรับการจัดการศึกษาโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี กับ อำเภอตาพระยา และสหกรณ์โคกมวงน้ำเย็น พ.ศ. ... มติที่ประชุมคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ครั้งที่6/2565 วันที่ 28 มิถุนายน 2565 (มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สรรแก้ไขเป็นหน่วยงานต้นเรื่องดำเนินการต่อ)</p> <p>7. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการบริหารภายในมหาวิทยาลัย พ.ศ. ... (มติที่ประชุมคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2565 และหน่วยงานต้นเรื่องดำเนินการต่อ)</p> <p>8. ร่าง ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย การกำหนดประสพการณ์หลากหลาย ตำแหน่งประเภทผู้บริหารของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ... (มติที่ประชุมคณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2565 และหน่วยงานต้นเรื่องดำเนินการต่อ)</p> <p>9. (ร่าง) ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี</p>	
4.5.3 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	4.5.3.1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด จำแนกรายหน่วยงาน(ข้อมูลจากหน่วยงานรายงาน) คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มรวอ. สระแก้ว	ร้อยละ แผน/ผล	80 84,878,211.86	75,031,014.58	88.40 88.40		<p>จำนวนงบประมาณโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน 84,878,211.86 บาท เบิกจ่ายจำนวน 75,031,014.58 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.40 ข้อมูลจากระบบ ERP ณ วันที่ 30 กันยายน 2565</p>	

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินงาน	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
	สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		661,180.00 181,587.00 47,128,532.30 501,296.00 658,670.00 1,362,423.00	636,679.99 180,737.16 44,009,989.74 499,608.51 628,116.87 1,014,441.29	96.29 99.53 93.38 99.66 95.36 74.46			
4.5.4 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	4.5.4.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม จำแนกรายหน่วยงาน(ข้อมูลจากหน่วยงานรายงาน) คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ร้อยละ แผน/ผล	100 7,501,035 22,540 135,000 26,437 224,060 8,000 208,900 1,139,260 457,550 2,218,413 1,718,215 22,220 630 1,319,810	7,282,035 22,510 134,800 26,437 224,060 6,870 208,900 972,190 457,550 2,215,880 1,718,215 22,220 630 1,271,773	97.08 97.08 99.87 99.85 100.00 100.00 85.88 100.00 85.34 100.00 99.89 100.00 100.00 100.00 96.36		งบประมาณโครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนจำนวน 7,501,035บาท เบิกจ่ายจำนวน 7,282,035 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.08 ข้อมูลจากระบบ ERP ณ วันที่ 30 กันยายน 2565	
4.6.1. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University)	4.6.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University)	ระดับ	3		4		ระดับความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University) อยู่ที่ระดับ 4 ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงานพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ 1. แผน EdPEx มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEx และได้มีการถ่ายทอดแผนไปสู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2564 2.แผน SDGs มีการจัดทำแผนการดำเนินงานของ SDGs และได้กำหนดด้านเพื่อใช้ในการจัดอันดับ ดังนี้ • การขจัดความยากจน • คุณภาพการศึกษา • การบริโภคและการผลิตอย่างมีความรับผิดชอบ • หุ่นส่วนการพัฒนา ระดับ 2 การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด	

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินงาน	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
							<p>1. แผน EdPEx มีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ 7 กิจกรรม ดำเนินแล้วเสร็จ 6 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85.71</p> <p>2.แผน SDGs มีการประชุมตามแผนการดำเนินงานทั้งหมด 6 ครั้ง ประชุมไปแล้ว 6 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ระดับ 3 มีผลการประเมินตามเกณฑ์ EdPEx และ/หรือ SDGs เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดและจัดทำแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1. EdPEx มีการตรวจประเมิน EdPEx เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2565 โดยมีผลคะแนนการประเมิน 326.25 คะแนน และได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการที่เป็นโอกาสในการพัฒนา มาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ EdPEx ประจำปีการศึกษา 2565 รายละเอียดดังนี้ แผนพัฒนาคุณภาพ EdPEx มหาวิทยาลัย</p> <p>2.SDGs มีการประกาศผลการจัดอันดับ SDGs เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2565 จากผลการประเมินพบว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> ด้านการจัดความยากจน ได้อันดับที่ 26 ของประเทศ ด้านคุณภาพการศึกษา ได้อันดับที่ 20 ของประเทศ ด้านการบริโภคและการผลิตอย่างมีความรับผิดชอบ ได้อันดับที่ 20 ของประเทศ ด้านหุ้นส่วนการพัฒนา ได้อันดับที่ 22 ของประเทศ <p>และจากการประเมิน มหาวิทยาลัยได้มีการนำผลการประเมิน มาประชุมเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง</p> <p>ระดับ 4 รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEx และ/หรือ SDGs SCD เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดให้กับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p> <p>1. EdPEx ได้มีการนำผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEx ประจำปีการศึกษา 2564 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2565 รายละเอียดดังนี้ http://mms.vru.ac.th/spa_detail.php?spa_id=65</p> <p>2. SDGs ได้มีการรายงานผลการจัดอันดับ SDGs 2022 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2565 รายละเอียดดังนี้ http://mms.vru.ac.th/spa_detail.php?spa_id=61</p> <p>ระดับ 5 ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEx และ/หรือ SDGs SCD และมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล</p> <p>-</p>	
4.6.2. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่สากล U - Multi rank	4.6.2.1 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่สากล	อันดับ	50		412		<p>ปี 2022 ประกาศผลการจัดอันดับ 2022 วันที่ 21 มิถุนายน 2565 มีการจัดอันดับระดับเอเชีย ได้ลำดับที่ 412 จาก 450 มหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับประเทศ ได้ลำดับที่ 39 จาก 50 มหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้ลำดับที่ 8 จาก 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>โดยมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่สากล U-Multirank ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ U-multirank เพื่อทำหน้าที่ในการพิจารณาข้อมูล U-multirank ของมหาวิทยาลัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการประเมินมหาวิทยาลัยต่างๆ จากผลงานใน 5 ด้าน ได้แก่ Teaching & Learning, Research, Knowledge Transfer, International Orientation และ Regional Engagement และจัดส่งข้อมูลเพื่อรับการจัดอันดับในระบบ 2) มีการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2565 3) มีการรายงานผลการดำเนินงานเข้าสู่ระบบเพื่อรับการจัดอันดับ เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2564 และมีการปรับแก้รอบ 2 จัดส่งอีกครั้งเมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2564 <p>ส่วนในปี 2021 มีการประกาศผลการจัดอันดับ U-multirank 2021 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2564 จากการประกาศผลการจัดอันดับแบ่งได้ดังนี้</p>	
4.7.1 โครงการมหาวิทยาลัย	4.7.1.1 ระดับความสำเร็จการดำเนินงานมหาวิทยาลัยแห่งความสุข	ระดับ	3		2		<p>ระดับความสำเร็จการดำเนินงานมหาวิทยาลัยแห่งความสุข อยู่ที่ระดับ 2 และอยู่ระหว่างการประเมินความสุขบุคลากร</p> <p>ระดับ 1 มีการประเมินความสุขบุคลากร และสุขภาวะองค์กร</p>	

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย หน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการ ดำเนินการ	ระดับผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
แห่งความสุข							<p>มหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการกำหนดนโยบายและดำเนินการจัดการความสุข ประจำปีงบประมาณ 2565 ดำเนินการประสานกับสถาบันวิจัยประชากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และสำนักส่งเสริมสุขภาพ(ส.ส.ส.)เพื่อเข้าร่วมโครงการHAPPY UNIVERSITY โดยโครงการนี้จะมีกระบวนการในการประเมินความสุขบุคลากร และสุขภาพองค์กร จะดำเนินการโดยสถาบันวิจัยประชากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลใช้เครื่องมือ HAPPENOMETER ขณะนี้ได้มีการลงนามในข้อตกลงความร่วมมือกับทางสถาบันวิจัยประชากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ สำนักสนับสนุนสุขภาพองค์กร สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(ส.ส.ส.) เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2565 และอยู่ระหว่างการปรับแบบสำรวจความผูกพัน ความพึงพอใจ และความสุข ให้มีความเหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยภายใต้เครื่องมือHAPPINOMETER ของสถาบันวิจัยประชากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ก่อนการสร้างระบบและ และจัดส่งลิงค์ พาสเวิร์ดให้กับทางมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินสำรวจระยะเวลาที่กำหนด ในระหว่างนี้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อม ในการทำงาน และความผูกพันของบุคลากรต่อ มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2565 รอบที่ 1 แล้วและจัดส่งแบบสำรวจลงทุกหน่วยงานให้ตอบกลับภายในวันที่ 15 เมษายน 2565 อยู่ระหว่างการตอบกลับข้อมูลในระบบ และมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแบบคู่ขนาน โดยการสำรวจประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน และความผูกพันของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2565 ด้วย ผ่านระบบออนไลน์ โดยมีลิ้งค์ https://forms.gle/4sJsgVN2AxjDITQF6 และQR Codeด้านล่าง ตั้งแต่30 มีนาคม 2565 จนถึงวันที่ 15 เมษายน พ.ศ.2565</p> <p>ระดับ 2 มีการนำผลจากการวิเคราะห์และแปรผลการประเมินความสุขบุคลากร และสุขภาพองค์กร มาเป็นข้อมูลในการกำหนดแผนงาน/ โครงการ</p> <p>คณะกรรมการกำหนดนโยบายและดำเนินการจัดการความสุข ประจำปีงบประมาณ 2565 จัดทำแผนการดำเนินการเบื้องต้น โดยการนำข้อที่ยังเป็นจุดอ่อนในปีงบประมาณที่ผ่านมา มาดำเนินการเพิ่มเติม และจะนำผลจากการวิเคราะห์และแปรผลการประเมินความสุขบุคลากร และสุขภาพองค์กร มาปรับแผนใหม่อีกครั้ง ส่วนในปีงบประมาณ 2565 เนื่องจากเป็นช่วงระยะการปรับเปลี่ยน ก็จะนำผลการประเมินจากสถาบันวิจัยประชากรศาสตร์ มาใช้ในการวางแผนงาน/กิจกรรม ซึ่งขณะนี้ทางมหิดลแจ้งว่า ขอให้ประชาสัมพันธ์ในส่วนของนักศึกษาให้เข้ามาตอบคำถามเพิ่มเติม เนื่องจากยังมีจำนวนที่น้อยมากจึงยังไม่ปิดระบบและจึงทำให้ยังไม่สามารถประมวลผลได้ ทำให้ผู้บริหารตัดสินใจชะลอกิจกรรมต่างๆไว้ก่อนจนกว่าจะได้ผลการประเมินมาจึงจะจัดทำแผนโดยเฉพาะคาดว่าจะจะเป็นปีงบประมาณถัดไปเลย(2566)</p> <p>ในส่วนของการติดตามที่เป็นส่วนหนึ่งของงานจัดการความสุขในภาพรวม ได้ดำเนินการติดตามเป็นเจ้า 3 ครั้งแล้ว ความคืบหน้างาน</p> <p>ระดับ 3 สื่อสารแผนงาน/ โครงการ การสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) ให้ทุกหน่วยงานดำเนินการตามแผน ยังไม่ได้ดำเนินการ</p> <p>ระดับ 4 มีการติดตามความคืบหน้าการดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการ และรายงานสรุปและประเมินผลความก้าวหน้าการดำเนินการ</p> <p>ยังไม่ได้ดำเนินการ</p> <p>ระดับ 5 ถอดบทเรียนการดำเนินงานมหาวิทยาลัยแห่งความสุข และมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล</p> <p>ยังไม่ได้ดำเนินการ</p>	

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
<p>4.7.2 โครงการพัฒนาคุณวุฒิตัวอาจารย์ที่สูงขึ้น</p>	<p>4.7.2.1 ระดับความสำเร็จของอาจารย์คุณวุฒิตัวปริญญาเอก</p>	<p>ระดับ</p>	<p>3</p>		<p>1</p>		<p>ระดับความสำเร็จของอาจารย์คุณวุฒิตัวปริญญาเอก อยู่ที่ระดับ 1</p> <p>ระดับ 1 มีแผนการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิตัวปริญญาเอกและมีการทบทวนอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยมีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 โดยในแผนดังกล่าวปีงบประมาณ 2565 มีเป้าหมายคือ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตัวปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 หรือจำนวน 223 คน มีแผนที่จะพัฒนาอาจารย์ให้การแสดงผลข้อมูลคณะ หลักสูตร สาขาวิชาที่ควรสนับสนุนการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยมีกิจกรรม 1 กิจกรรม คือ สนับสนุนการศึกษาระดับปริญญาเอก</p> <p>ระดับ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด มีการดำเนินงานตามแผนการสนับสนุนการศึกษาระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 67.24 ของการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด</p> <p>ระดับ 3 มีจำนวนอาจารย์คุณวุฒิตัวปริญญาเอกเป็นไปตามแผนที่กำหนด มหาวิทยาลัยมีอาจารย์จำนวนทั้งหมด 445 คน ตามแผนที่กำหนดจะต้องมีคุณวุฒิตัวปริญญาเอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 คือจำนวน 223 คน ผลการดำเนินการจำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 35.28 ของอาจารย์ทั้งหมด จึงไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565)</p> <p>ระดับ 4 มีจำนวนอาจารย์คุณวุฒิตัวปริญญาเอกเกินกว่าที่กำหนดตามแผนร้อยละ 10 ตามแผนที่กำหนดจะต้องมีคุณวุฒิตัวปริญญาเอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 หรือ จำนวน 223 คน ดำเนินการได้จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 35.28 ของอาจารย์ทั้งหมด จึงไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565)</p> <p>ระดับ 5 มีจำนวนอาจารย์คุณวุฒิตัวปริญญาเอกเกินกว่าที่กำหนดตามแผนร้อยละ 20 ตามแผนที่กำหนดจะต้องมีคุณวุฒิตัวปริญญาเอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 หรือ จำนวน 223 คน ดำเนินการได้จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 35.28 ของอาจารย์ทั้งหมด จึงไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565)</p>	
<p>4.7.3 โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น</p>	<p>4.7.3.1 ระดับความสำเร็จอาจารย์และบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น</p>	<p>ระดับ</p>	<p>3</p>		<p>1</p>		<p>ระดับความสำเร็จอาจารย์และบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น อยู่ที่ระดับ 1</p> <p>ระดับ 1 มีแผนการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นและมีการทบทวนอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยมีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 โดยในแผนดังกล่าวปีงบประมาณ 2565 มีเป้าหมายคือ ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ของปีงบประมาณ 2565 โดยมีแผนที่ต้องดำเนินงานจำนวนทั้งสิ้น 3 กิจกรรม</p> <p>ระดับ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด มีกิจกรรมตามแผนทั้งสิ้นจำนวน 3 กิจกรรม ดำเนินการแล้ว 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 66.67</p> <p>ระดับ 3 มีจำนวนอาจารย์และบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นไปเป็นไปตามแผนที่กำหนด</p>	

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินงาน	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
							<p>สายวิชาการ มีอาจารย์ที่มีสิทธิ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 199 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 87.94 หากคิดร้อยละของผลการดำเนินงานตามแผนคิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนที่กำหนด</p> <p>สายสนับสนุน มีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน จำนวน 99 คน โดยมีบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 57.57 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565)</p> <p>ระดับ 4 มีจำนวนอาจารย์และบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นเกินกว่าที่กำหนดตามแผนร้อยละ 10</p> <p>สายวิชาการ มีจำนวนอาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นเกินกว่าที่กำหนดตามแผนร้อยละ 37.94 รายละเอียดดังนี้ ตามแผนเป้าหมายคือ ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ผลการดำเนินงาน มีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 87.94</p> <p>สายสนับสนุน มีจำนวนบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นเกินกว่าที่กำหนดตามแผนร้อยละ 7.57 ตามแผนเป้าหมายคือ บุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ผลการดำเนินงาน มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 57.57 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565)</p> <p>ระดับ 5 มีจำนวนอาจารย์และบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นเกินกว่าที่กำหนดตามแผนร้อยละ 20</p> <p>สายวิชาการ มีจำนวนอาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นเกินกว่าที่กำหนดตามแผนร้อยละ 37.94 รายละเอียดดังนี้ ตามแผนเป้าหมายคือ ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ผลการดำเนินงาน มีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 87.94</p> <p>สายสนับสนุน มีจำนวนบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นเกินกว่าที่กำหนดตามแผนร้อยละ 7.57 ตามแผนเป้าหมายคือ บุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ผลการดำเนินงาน มีบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 57.57 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565)</p>	
4.7.4 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ	4.7.4.1 ระดับความสำเร็จของอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแบบมืออาชีพ	ระดับ	3		3		<p>ระดับความสำเร็จอาจารย์และบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น อยู่ที่ระดับ 3</p> <p>ระดับ 1 มีแผนการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพและมีการทบทวนอย่างต่อเนื่อง งานพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพได้มีการประชุมเมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2564 ณ ห้องงานพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ โดยนำข้อมูลการอบรมเมื่อปีงบประมาณ 2564 โดยมีกิจกรรมทั้งสิ้น 11 กิจกรรม มากทบทวนผลลัพธ์ ปัญหาและอุปสรรคการอบรมรวมทั้งได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนโครงการอบรมให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2565 ตลอดจนมอบหมายผู้รับผิดชอบประจำโครงการอบรม</p> <p>ระดับ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด</p> <p>มีกิจกรรมทั้งสิ้นจำนวน 11 กิจกรรม มีการดำเนินกิจกรรมแล้วเสร็จตามแผนจำนวน 6 กิจกรรม คือ 1. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแพลตฟอร์มจัดการเรียนรู้ให้เป็นการเรียนรู้เชิงรุกและผสมผสานด้วย MOOC 2. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ Social media and online performance for teaching 3. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ Professional presentation on social engagement 4. โครงการการพัฒนาผู้บริหารระดับกลางและผู้บริหารระดับต้น (Middle and Front Line Management Development) 5.อบรมอาจารย์ผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน 6. โครงการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์และบุคลากรในการศึกษาอบรมภายนอก และมีกิจกรรมที่ยกเลิกจำนวน 5 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 45.45 ของกิจกรรมทั้งหมด</p>	

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
							<p>ระดับ 3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพให้กับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพให้กับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแล้ว จำนวน 6 กิจกรรม คือโครงการการพัฒนาผู้บริหารระดับกลางและผู้บริหารระดับต้น (Middle and Front Line Management Development)</p> <p>ระดับ 4 มีนวัตกรรม หรือผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการพัฒนา</p> <p>ระดับ 5 ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพและมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล</p> <p>-</p>	
4.7.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูผู้ ความเป็นมืออาชีพ	4.7.5.1 ร้อยละของอาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครู	ร้อยละ	10		1.56		<p>อาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครูจำนวน 1 คน จากจำนวนครุคุณครูครุศาสตร์จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 1.56</p> <p>อาจารย์พัชราภรณ์ อินทร์ เชิดชูเกียรติ รางวัล พระกนิฐ์ คนดีของแผ่นดิน 2565 สาขาผู้ส่งเสริมการศึกษาดีเด่น ณ ห้องดอนเมืองบอลรูม โรงแรมอมารี ดอนเมือง แอร์พอร์ต ถ.วิภาวดีรังสิต กทม. โดย สมัชชานักจัดการรายการข่าววิทยุโทรทัศน์หนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย (สว.ทท) และสมาชิกสื่อมวลชนเครือข่ายองค์กร สมาคม ชมรมทั่วประเทศ</p>	
4.7.6 โครงการบริหารงานบุคคล	4.7.6.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณด้านบุคคล	ร้อยละ	90		99.97		<p>งบประมาณด้านบุคคลจำนวน 5,352,900.00 บาท เบิกจ่ายงบประมาณจำนวน 5,351,820 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.97 ข้อมูลจากระบบ ERP ณ วันที่ 30 กันยายน 2565</p>	
4.8.1 โครงการปรับภาพลักษณ์องค์กรและส่งเสริม	4.8.1.1 ระดับความสำเร็จการปรับภาพลักษณ์องค์กร	ระดับ	3		3		<p>ระดับความสำเร็จการปรับภาพลักษณ์องค์กร อยู่ที่ระดับ 3</p> <p>ระดับ 1 มีแผนการการปรับภาพลักษณ์องค์กรและส่งเสริมการตลาดและมีการทบทวนอย่างต่อเนื่อง</p>	

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย หน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการ ดำเนินการ	ระดับผลการ ดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ
มการตลาด							<p>ได้มีการจัดทำแผนการปรับภาพลักษณ์องค์กรและส่งเสริมการตลาด ประจำปี 2565 จำนวน 12 กิจกรรม ดังนี้ (ได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดี วันที่ 18/3/65 และเผยแพร่ไปยังคณะ หน่วยงานภายใน เมื่อวันที่ 21/3/65)</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลิต และพัฒนา ปรับปรุงช่องทางสื่อสารผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ ที่ทันสมัย รวมทั้งสิ่งพิมพ์นิตยสาร vru magazine เผยแพร่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม (เช่น เพิ่มช่องทางสื่อ Online และภาษาที่หลากหลายในสื่อ เช่น ภาษาอังกฤษจีน เป็นต้น) จัดทำ Template มหาวิทยาลัย สำหรับใช้งาน PowerPoint เผยแพร่ สร้างช่องทางดาวนิโหลดตัวอักษร โลโก้ สำหรับใช้งานและ Template ของมหาวิทยาลัยหน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัย พัฒนาด้านสมรรถนะและบุคลิกภาพ ของบุคลากรให้มีจิตบริการที่เหมาะสมและสร้างความประทับใจ (จัดทำสื่อหรือหนังสือเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพ ของบุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัย) ปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้สวยงาม ปลอดภัย สร้างความประทับใจในการใช้บริการ (เช่น โทนสี อุปกรณ์อำนวยความสะดวกของสถานที่ อาคาร ระบบอินเทอร์เน็ต) ริ้วมหาวิทยาลัย คณะต่างๆ จำนวนผู้เรียน ริ้วความสำเร็จ นศ. การมีงานทำ Open House Online' 65 การันตีความสำเร็จผลงานของมหาวิทยาลัย ประสบการณ์ของอาจารย์ บุคลากร นศ. (เช่น ทำแบรนด์เนอร์, Clip ผลงานเผยแพร่สู่สาธารณชน) จัดกิจกรรมถ่ายทอดคำนิยม วิสัยทัศน์ พันธกิจวัฒนธรรมองค์กร แนวทางในการพัฒนาองค์กร แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอก ผ่านช่องสื่อออนไลน์ สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้แข็งแกร่ง สร้างระบบการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร อย่างเหมาะสม ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด (เช่น ระบบรวบรวมภาพ Online, Rajabhat DataSet, การอบรมด้านการผลิต ตัดต่อ VDO, MOU ด้านต่าง ๆ, วิศวกรสังคม เป็นต้น) จัดกิจกรรมส่งเสริม เผยแพร่ภาพลักษณ์ สร้างการมีส่วนร่วมกับบุคลากร นักศึกษา ประชาชน ทั่วไปและชุมชนท้องถิ่น ผ่านการบริการทางวิชาการ หรือวิชาชีพ รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสา <p>ระดับ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด</p> <p>ได้มีการดำเนินการจัดทำกิจกรรม โครงการ ตามแผนการปรับภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด ประจำปี 2565 จากแผนจำนวน 12 กิจกรรม มีกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จ 12 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนที่กำหนด โดยกิจกรรมส่วนใหญ่ ดำเนินการต่อเนื่องจนถึงไตรมาส 4 ของแผนที่ได้กำหนดขึ้น</p> <p>ระดับ 3 มีการติดตามความคืบหน้าการดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการ และรายงานสรุปและประเมินผลความก้าวหน้าการดำเนินการ</p> <p>ได้มีการติดตามความคืบหน้าของกิจกรรม/โครงการต่างๆ ตามแผนการปรับภาพลักษณ์องค์กรและการส่งเสริมการตลาด โดยมีหนังสือไปยังคณะ หน่วยงาน ให้รายงานผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 27 พ.ค. 2565 (ครั้งที่ 1) และเมื่อวันที่ 18/8/65 (ครั้งที่ 2) โดยให้คณะ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรายงานความคืบหน้าของการดำเนินงานผ่านระบบ google sheets ที่ได้จัดทำขึ้น นอกจากนี้ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปี 2565 ผลการสำรวจ คลิก https://bit.ly/39MgXvO</p>	
4.8.1.2	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียในทุกมิติที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย	4.00		4.25		ได้มีการจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติที่มีต่อมหาวิทยาลัย ในด้านการบริหารงานและการบริการของมหาวิทยาลัย ด้านต่างๆ ประจำปีงบประมาณ 2565 จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุคลากรภายใน	

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หารระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ																								
	าลัย						<p>ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน และบุคคลภายนอก ได้แก่ นักศึกษา ประชาชนทั่วไป ผู้ปกครอง และผู้ใช้บัณฑิต (ผู้จ้างงานบัณฑิต) ในระหว่างเดือน มีนาคม-เมษายน 2565 มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 220 คน มีผลค่าเฉลี่ยทุกมิติเท่ากับ 4.25 โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยจำแนกในแต่ละมิติดังนี้</p> <p>รายงานสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานและการบริการของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>จากการสำรวจได้จำแนกกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย จำนวน 220คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ 1. กลุ่มบุคคลภายใน ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 178 คน และ 2. กลุ่มบุคคลภายนอก ได้แก่ นักศึกษา ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป ผู้ใช้บัณฑิต (ผู้จ้างงานบัณฑิต) จำนวน 42 คน โดยสรุปผล คะแนนเฉลี่ย พบว่า ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานและการบริการของมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ ประจำปีงบประมาณ 2565 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.25 โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>สามารถเรียงลำดับด้านที่ได้รับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจมาก 3 อันดับแรก จาก 10 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมาก คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.34 2. ความพึงพอใจด้านพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมาก คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.33 3. ความพึงพอใจด้านการให้บริการของบุคลากรมหาวิทยาลัยในหน่วยงานสนับสนุน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมาก คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.31 <p>สามารถเรียงลำดับด้านที่ได้รับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจน้อย 3 อันดับ จาก 10 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความพึงพอใจด้านการบริหารจัดการ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมาก คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.09 2. ความพึงพอใจด้านการสื่อสารองค์กร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมาก คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.11 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>มิติด้านที่</th> <th>คะแนนเฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ด้านการบริหารจัดการ</td> <td>4.09</td> </tr> <tr> <td>2. ด้านการสื่อสารองค์กร</td> <td>4.11</td> </tr> <tr> <td>3. ด้านการจัดการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต</td> <td>4.34</td> </tr> <tr> <td>4. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>5. ด้านพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</td> <td>4.33</td> </tr> <tr> <td>6. ด้านการส่งเสริม พัฒนา และการเผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td> <td>4.21</td> </tr> <tr> <td>7. ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล</td> <td>4.28</td> </tr> <tr> <td>8. ด้านการบริการวิชาการ</td> <td>4.30</td> </tr> <tr> <td>9. ด้านการให้บริการของบุคลากรมหาวิทยาลัยในหน่วยงานสนับสนุน</td> <td>4.31</td> </tr> <tr> <td>10. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสถานที่</td> <td>4.25</td> </tr> <tr> <td>คะแนนเฉลี่ยรวม</td> <td>4.25</td> </tr> </tbody> </table>	มิติด้านที่	คะแนนเฉลี่ย	1. ด้านการบริหารจัดการ	4.09	2. ด้านการสื่อสารองค์กร	4.11	3. ด้านการจัดการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต	4.34	4. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	4.25	5. ด้านพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	4.33	6. ด้านการส่งเสริม พัฒนา และการเผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.21	7. ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล	4.28	8. ด้านการบริการวิชาการ	4.30	9. ด้านการให้บริการของบุคลากรมหาวิทยาลัยในหน่วยงานสนับสนุน	4.31	10. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสถานที่	4.25	คะแนนเฉลี่ยรวม	4.25	
มิติด้านที่	คะแนนเฉลี่ย																															
1. ด้านการบริหารจัดการ	4.09																															
2. ด้านการสื่อสารองค์กร	4.11																															
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนและการผลิตบัณฑิต	4.34																															
4. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	4.25																															
5. ด้านพันธกิจสัมพันธ์และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	4.33																															
6. ด้านการส่งเสริม พัฒนา และการเผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.21																															
7. ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล	4.28																															
8. ด้านการบริการวิชาการ	4.30																															
9. ด้านการให้บริการของบุคลากรมหาวิทยาลัยในหน่วยงานสนับสนุน	4.31																															
10. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสถานที่	4.25																															
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.25																															
4.9.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์	4.9.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์	ระดับ	3		5		<p>ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์ อยู่ที่ ระดับ 5</p> <p>ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์ ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์ เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย วันที่ 30 กันยายน 2565 โดยมีจำนวนที่ต้องดำเนินการทั้งสิ้นจำนวน 8 กิจกรรม</p> <p>ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50</p>																									

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ	รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมายมหาวิทยาลัย	เป้าหมายหน่วยงาน (หากระบุได้)	ผลการดำเนินการ	ระดับผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ข้อมูลประกอบ															
							<p>กิจกรรมตามแผนภายใต้โครงการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์ทั้งสิ้น 8 กิจกรรมเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการตลอดทั้งปีงบประมาณ ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนในไตรมาส 4 จำนวน 8 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100</p> <p>กิจกรรมตามแผนภายใต้โครงการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์ทั้งสิ้น 8 กิจกรรมดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน จึงคิดเป็นร้อยละ 100 ของการดำเนินการตามแผน</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์ ดำเนินการประเมินผลของกิจกรรมภายใต้โครงการบริหารทรัพย์สินและรายได้เพื่อนำไปปรับปรุงในปีงบประมาณถัดไป</p> <p>ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์ เมื่อประเมินผลแล้วนำมาปรับปรุงกิจกรรมในปีงบประมาณถัดไป</p>																
4.10.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิตมจร.	4.10.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ	90		81.41		<p>จำนวนงบประมาณจัดสรรโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิตมจร. 105,262,91.4 บาท ดำเนินการเบิกจ่ายจำนวน 85,698,794.48 บาท คิดเป็นร้อยละ 81.41 ข้อมูลจากระบบ ERP วันที่ 30 กันยายน 2565</p> <p>หมายเหตุ การประมาณการรายได้เพื่อขอตั้งเป็นงบประมาณรายจ่าย รวมโรงเรียนนานาชาติสาธิตสิงคโปร์ แต่เนื่องจากรายได้ที่จัดเก็บได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายและโรงเรียนสาธิตนานาชาติสิงคโปร์สามารถเบิกงบประมาณรายได้ตามที่เกิดขึ้นจริง</p>																
	4.10.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติ	ค่าเฉลี่ย	4.00		4.69		<p>ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติของโรงเรียนอยู่ที่ 4.69 คะแนน โดยความพึงพอใจที่มีค่ามากที่สุดคือ ความพึงพอใจของผู้ปกครองโรงเรียนสาธิต 4.81 และมีคะแนนน้อยที่สุดคือ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนของโรงเรียนสาธิต 4.52 โดยมีรายละเอียดด้านอื่นๆดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หัวข้อความพึงพอใจ</th> <th>คะแนนเฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนของโรงเรียนสาธิต</td> <td>4.52</td> </tr> <tr> <td>2. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนของโรงเรียนสาธิต</td> <td>4.75</td> </tr> <tr> <td>3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริการวิชาการของโรงเรียนสาธิต</td> <td>4.66</td> </tr> <tr> <td>4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริการของโรงเรียนสาธิต</td> <td>4.63</td> </tr> <tr> <td>5. ความพึงพอใจของผู้ปกครองโรงเรียนสาธิต</td> <td>4.81</td> </tr> <tr> <td>6. ความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของโรงเรียนสาธิต</td> <td>4.76</td> </tr> <tr> <td>คะแนนเฉลี่ยรวม</td> <td>4.69</td> </tr> </tbody> </table>	หัวข้อความพึงพอใจ	คะแนนเฉลี่ย	1. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนของโรงเรียนสาธิต	4.52	2. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนของโรงเรียนสาธิต	4.75	3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริการวิชาการของโรงเรียนสาธิต	4.66	4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริการของโรงเรียนสาธิต	4.63	5. ความพึงพอใจของผู้ปกครองโรงเรียนสาธิต	4.81	6. ความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของโรงเรียนสาธิต	4.76	คะแนนเฉลี่ยรวม	4.69
หัวข้อความพึงพอใจ	คะแนนเฉลี่ย																						
1. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนของโรงเรียนสาธิต	4.52																						
2. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสภาพแวดล้อมและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนของโรงเรียนสาธิต	4.75																						
3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการบริการวิชาการของโรงเรียนสาธิต	4.66																						
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริการของโรงเรียนสาธิต	4.63																						
5. ความพึงพอใจของผู้ปกครองโรงเรียนสาธิต	4.81																						
6. ความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียนของโรงเรียนสาธิต	4.76																						
คะแนนเฉลี่ยรวม	4.69																						