



รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานมหาวิทยาลัย อธิการบดีและคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



โดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานมหาวิทยาลัย อธิการบดีและคณบดี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

โดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณบดี

คำนำ

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 39 และหมวด 4 การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยมอบหมายให้คณะกรรมการทำหน้าที่ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 05/2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 06/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณบดี ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562) โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานต่าง ๆ รวมถึงการจัดทำแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างกว้างขวางและเชื่อถือได้ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ต่อไป

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณบดี ขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือจนทำให้การประเมินผลงานในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

บทสรุปผู้บริหาร

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี รวมถึงโรงเรียนสาธิตและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยขอเสนอผลการดำเนินงาน 8 ประเด็น คือ 1) สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 2) ผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย 3) ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและ คณะประเมิน 4) ผลการดำเนินงานของคณะ/วิทยาลัย โรงเรียนสาธิตและคณะประเมิน 5) ผลจาก แบบสอบถาม เรื่องการบริหารจัดการของของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต 6) แผนการรับ และผลการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 และการลาออกกลางคันของนักศึกษา 7) การลงพื้นที่รับทราบ ข้อมูล และ 8) สรุปประเด็นข้อเสนอแนะเร่งด่วน

1. สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี จัดสรรงบประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อใช้ดำเนินการตามพันธกิจ จำนวน 840,790,922 บาท (แปดร้อย สี่สิบล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นเก้าร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน) จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 531,436,600 บาท (คิดเป็นร้อยละ 63.21) และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 309,354,322 บาท (คิดเป็นร้อยละ 36.79) เพิ่มขึ้น จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ร้อยละ 1.97 แสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	เพิ่ม/ลด
			+ / (-)
1. งบประมาณแผ่นดิน	518,818,800	531,436,600	2.43
2. งบประมาณเงินรายได้	305,690,720	309,354,322	1.20
รวม	824,509,520	840,790,922	1.97

ที่มา : กองนโยบายและแผน, คำขอตังงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัย มีการตั้งเบิกงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 431,878,447 บาท คิดเป็นร้อยละ 81.27 จากงบประมาณจัดสรร และตั้งเบิกงบประมาณรายได้ จำนวน 274,140,878 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.62 จากงบประมาณจัดสรร โดยมีรายละเอียดการจัดสรร การตั้งเบิก งบประมาณคงเหลือ และร้อยละการตั้งเบิกงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ แสดงดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการตั้งเบิกงบประมาณสะสมภาพรวมมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน				งบประมาณรายได้			
	จัดสรร	ตั้งเบิก	คงเหลือ	ร้อยละ	จัดสรร	ตั้งเบิก	คงเหลือ	ร้อยละ
งบบุคลากร	72,194,000	68,171,855	4,022,145	94.43	27,943,600	27,786,198	157,402	99.44
งบดำเนินงาน	53,424,895	52,941,306	483,589	99.09	124,817,060	101,216,009	23,601,051	81.09
งบอุดหนุน	249,105,800	238,232,216	10,873,584	95.63				
-ทั่วไป	13,148,700	13,148,700	48,917	99.63				
-คชจ.บุคลากร	235,957,100	235,957,100	10,824,667	95.41				
งบรายจ่ายอื่น	33,362,300	33,362,300	8,252,356	75.26	135,624,075	124,343,709	11,280,366	91.68
งบลงทุน	123,349,605	41,126,876	82,222,729	33.34	20,969,587	20,794,962	174,625	99.17
ค่าสาธารณูปโภค และจัดหารวัสดุ		6,296,251						
รวม	531,436,600	431,878,447	99,558,153	81.27	309,354,322	274,140,878	35,213,444	88.62

ที่มา : กองนโยบายและแผน, รายงานการตั้งเบิกงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

หมายเหตุ รายจ่ายค่าสาธารณูปโภคและจัดหารวัสดุ ตั้งเบิกจากงบประมาณที่เหลือในแต่ละหมวดรายจ่าย

(ยกเว้นงบบุคลากรและงบลงทุน)

การเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ร้อยละ 80.85 โดยเป็นรายจ่ายประจำ ร้อยละ 97.40 และรายจ่ายงบลงทุน ร้อยละ 31.04 การเบิกจ่ายงบลงทุนที่ค่อนข้างน้อยเนื่องจากการปรับปรุงอาคารเรียนรวมและเอนกประสงค์พร้อมส่วนขยาย อยู่ระหว่างการดำเนินการตามสัญญา และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไม่มีการรายงานลำดับการเบิกจ่ายจากระบบ GFMS ในเดือนกันยายน เนื่องด้วยมีการย้ายสังกัดของมหาวิทยาลัยจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ตารางที่ 3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560*	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561*	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
รายจ่ายประจำ	96.59	92.90	97.40
รายจ่ายงบลงทุน	84.93	94.22	31.04**
ภาพรวม	93.28	88.06	80.85
ลำดับที่	112	77	***

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2560-2562

* ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2561 จากระบบ GFMS ของกรมบัญชีกลาง ณ วันที่ 30 กันยายน

** รายจ่ายงบลงทุนมีผลการเบิกจ่ายน้อย (ร้อยละ 31.04) เนื่องจากโครงการปรับปรุงอาคารเรียนรวมและเอนกประสงค์พร้อมส่วนขยาย อยู่ระหว่างการดำเนินการตามสัญญา

*** เนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เดือนสิงหาคม 2562 มหาวิทยาลัยได้ย้ายสังกัดจากกระทรวงศึกษาธิการ ไปสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และได้โอนงบประมาณส่วนที่เหลือ ไปยังกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึงเดือนกันยายน 2562 จึงไม่มีรายงาน ลำดับที่ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน จากระบบ GFMS ของกรมบัญชีกลาง ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

1.1 หน่วยงานจัดการศึกษา

การตั้งเบิกงบประมาณของหน่วยงานจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีผลการตั้งเบิกงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 น้อยกว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ทุกหน่วยงาน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีเพียงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีการตั้งเบิกงบประมาณไม่ถึงร้อยละ 80 แต่สำหรับการตั้งเบิกงบประมาณรายได้ พบว่า หน่วยงานส่วนใหญ่มีการตั้งเบิกงบประมาณมากกว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และสามารถตั้งเบิกได้เกินกว่าร้อยละ 80 ทุกหน่วยงาน ยกเว้นวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ แสดงดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ตารางเปรียบเทียบผลการตั้งเบิกงบประมาณภาพรวม (งบแผ่นดิน+งบรายได้) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามหน่วยงานจัดการศึกษา

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ร้อยละผลการตั้งเบิกงบประมาณ					
		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		
		แผ่นดิน	รายได้	ภาพรวม	แผ่นดิน	รายได้	ภาพรวม
1	คณะครุศาสตร์	100	98.03	97.07	91.84	98.80	94.36
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	100	92.67	97.56	89.34	99.15	93.56
3	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	100	81.36	88.70	97.03	99.97	97.92
4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	100	100	100	76.67	99.98	83.72
5	คณะวิทยาการจัดการ	100	83.03	85.12	99.60	99.98	99.82
6	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	99.99	98.89	97.24	87.80	99.90	91.40
7	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	100	82.67	82.28	90.85	54.89	81.94
8	คณะสาธารณสุขศาสตร์	99.97	99.99	99.57	95.75	94.34	95.10
9	มรภ.วไลยอลงกรณ์ ฯ สระแก้ว	100	55.82	64.23	85.50	89.90	86.33
10	โรงเรียนสาธิต	100	95.30	95.95	99.55	98.29	98.49

1.2 หน่วยงานสนับสนุนการศึกษา

การตั้งเบิกงบประมาณของหน่วยงานสนับสนุนการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีการตั้งเบิกงบประมาณแผ่นดิน น้อยกว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ทุกหน่วยงาน โดยมีหน่วยงานที่ตั้งเบิกงบประมาณแผ่นดิน ไม่ถึงร้อยละ 80 ถึง 6 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี สถาบันวิจัยและพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ งานศึกษาทั่วไป ศูนย์ภาษา และ งานพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมีอาชีพ สำหรับการตั้งเบิกงบประมาณรายได้ พบว่า มี 6 หน่วยงานที่มีการตั้งเบิกงบประมาณรายได้ไม่ถึงร้อยละ 80 ได้แก่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กองพัฒนานักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย งานวิเทศสัมพันธ์ งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ และงานพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมีอาชีพ แสดงดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ตารางเปรียบเทียบผลการตั้งเบิกงบประมาณภาพรวม (งบแผ่นดิน+งบรายได้) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามหน่วยงานสนับสนุนการศึกษา

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ร้อยละผลการตั้งเบิกงบประมาณ					
		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		
		แผ่นดิน	รายได้	ภาพรวม	แผ่นดิน	รายได้	ภาพรวม
1	สำนักงานอธิการบดี	96.68	96.14	90.51	79.06	94.41	81.19
2	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	100	56.81	59.04	85.63	57.52	57.53
3	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการ วิชาการ	100	93.89	98.37	89.57	97.95	89.78
4	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	100	80.67	87.71	97.08	91.84	91.87
5	สถาบันวิจัยและพัฒนา	100	86.77	41.52	43.66	91.54	76.95
6	กองนโยบายและแผน	100	80.69	80.98	92.81	93.95	93.86
7	กองพัฒนานักศึกษา	-	89.45	89.45	-	62.77	62.77
8	บัณฑิตวิทยาลัย	100	55.11	55.10	43.85	67.98	67.97
9	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	100	79.41	82.07	-	95.82	95.82
10	งานวิเทศสัมพันธ์	-	55.63	55.63	-	54.42	57.34
11	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	100	49.33	65.79	74.17	32.64	72.11
12	งานศิลปวัฒนธรรม	100	99.97	99.95	100	99.27	99.84
13	งานศึกษาทั่วไป	100	99.90	60.71	72.05	98.94	77.78
14	ศูนย์ภาษา	100	99.55	94.44	99.26	89.96	98.66
15	ศูนย์วิทยาศาสตร์	100	99.60	99.92	-	99.98	99.98
16	งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	-	88.89	75.24	-	83.10	89.17
17	งานพัฒนาอาจารย์และบุคลากร มืออาชีพ	100	-	99.56	70.67	70.88	70.85

2. ผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย

จากนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2562 - 2564 ได้กำหนดนโยบาย 4 นโยบาย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น จำนวน 31 ตัวชี้วัด ซึ่งผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 บรรลุผลตามเป้าหมายของตัวชี้วัดทั้งสิ้น 19 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 61.29 ของตัวชี้วัดที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยเป้าหมายตัวชี้วัดและผลการดำเนินงานของทั้ง 4 นโยบาย แสดงดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ตัวชี้วัด เป้าหมายและผลการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ
นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ		
1. ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนา และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน		
1.1 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการ ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ 30	ร้อยละ 58.77
1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 70	ร้อยละ 57.70
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น		
	ร้อยละ 30	ร้อยละ 16.67
3. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย		
	10 ราย	8 ราย
4. จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น		
	30 หมู่บ้าน	52 หมู่บ้าน
5. จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และการพัฒนานวัตกรรม		
5.1. จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น	20 ชิ้นงาน	18 ผลงาน
5.2. จำนวนนวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	11 ผลงาน	55 ผลงาน
6. จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง		
	3 ชุมชน	3 ชุมชน
นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครูมืออาชีพ		
1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา		
	ร้อยละ 80	ร้อยละ 61.88
2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษานั้น ๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น		
	ร้อยละ 50	ร้อยละ 25.63
3. ร้อยละบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู		
	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100
4. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา และโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย		
4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ	40 โรงเรียน	111 โรงเรียน และ 41 เครือข่าย
4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	1,000 คน	1,592 คน
5. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย เพื่อเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น		
	ระดับ 3	ระดับ 5
นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ		
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		
	ร้อยละ 30	ร้อยละ 32.70
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
	ร้อยละ 50	ร้อยละ 37.74
3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ.หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ		
	8 คน	21 คน

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ
4. จำนวนหลักสูตร (ระยะสั้น) แบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น		
4.1 หลักสูตรระยะสั้น	10 หลักสูตร	7 หลักสูตร
4.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	2 หลักสูตร	5 หลักสูตร
5. จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี		
5.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	40 ผลงาน	83 ผลงาน
5.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	24 ผลงาน	29 ผลงาน
5.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	300 ผลงาน	402 ผลงาน
5.4 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ หรือนานาชาติ	8 คน	54 คน
6. จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	9 เรื่อง	14 เรื่อง
นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)		
1. ค่าคะแนนการประเมินผลตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	-	-
2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 5	ระดับ 5
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ 95.00	ร้อยละ 89.53
4. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking	น้อยกว่า 15	อันดับที่ 30
5. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	น้อยกว่า 200	อันดับที่ 192
6. ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	4.51	4.32
7. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	4.00	3.09
8. ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ 5

3. ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคะแนนประเมิน

การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย ทั้ง 4 นโยบาย และมีการประเมินผลงานจากแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย จึงทำให้การประเมินมีตัวชี้วัดเพิ่มจากนโยบายสภามหาวิทยาลัย อีก 3 ตัวชี้วัด ซึ่งอยู่ในนโยบายที่ 3 ดังนั้นจึงมีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 34 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงาน และคะแนนประเมิน แสดงดังตารางที่ 7 โดยผลรวมคะแนนจากคะแนนเต็ม 5 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน 4.27 คะแนนในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 7 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
อธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัด	ค่าถ่วงน้ำหนัก	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนน	คะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ (ร้อยละ 32)					
1. ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	4	ร้อยละ 30	ร้อยละ 58.77 (248 คน)	5	20
2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	4	ร้อยละ 70	ร้อยละ 57.70 (4,056 คน)	3	12
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	4	ร้อยละ 30	ร้อยละ 16.67 (313 คน)	3	12
4. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	4	9 ราย	8 ราย	4	16
5. จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	4	30 หมู่บ้าน	52 หมู่บ้าน	5	20
6. จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น	4	20 ชิ้นงาน	18 ผลงาน	4	16
7. จำนวนนวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	4	11 ผลงาน	55 ผลงาน	5	20
8. จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	4	3 ชุมชน	3 ชุมชน	5	20
นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรมและการพัฒนาครูมืออาชีพ (ร้อยละ 28)					
1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา	4	ร้อยละ 80	ร้อยละ 61.88	3	12
2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษานั้น ๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น	4	ร้อยละ 50	ร้อยละ 25.63	2	8
3. ร้อยละบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู	5	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	5	25

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ค่าถ่วงน้ำหนัก	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนน	คะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
4. จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ	5	40 โรงเรียน	111 รร. และ 41 เครือข่าย	5	25
5. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	5	1,000 คน	1,592 คน	5	25
6. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย เพื่อเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	5	ระดับ 3	ระดับ 5	5	25
นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ (ร้อยละ 26)					
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2	ร้อยละ 30	ร้อยละ 32.70	5	10
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2	ร้อยละ 50	ร้อยละ 37.87	4	8
3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ.หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	2	8 คน	21 คน	5	10
4. จำนวนหลักสูตร (ระยะสั้น) แบบสหวิทยาการ ที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น	2	10 หลักสูตร	7 หลักสูตร	3	6
5. หลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น	2	2 หลักสูตร	5 หลักสูตร	5	10
6. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	2	40 ผลงาน	83 ผลงาน	5	10
7. ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	2	24 ผลงาน	29 ผลงาน	5	10
8. ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	2	300 ผลงาน	402 ผลงาน	5	10
9. จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ หรือนานาชาติ	2	8 คน	54 คน	5	10
10. จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	2	9 เรื่อง	14 เรื่อง	5	10
11. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2561	2	4.51 คะแนน	4.33 คะแนน	4.33	8.66
12. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป	2	ร้อยละ 85	ร้อยละ 3.42	1	2

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ค่าถ่วงน้ำหนัก	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนน	คะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
13. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป	2	ร้อยละ 85	ร้อยละ 94.37	5	10
นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (ร้อยละ 14)					
1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	2	ระดับ 5	ระดับ 5	5	10
2. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	2	ร้อยละ 95.00	ร้อยละ 89.53	3	6
3. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking	2	น้อยกว่า 15	อันดับที่ 30	3	6
4. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเซีย)	2	น้อยกว่า 200	อันดับที่ 192	5	10
5. ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	2	4.52	4.32	4	8
6. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	2	4.01	3.09	3	6
7. ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	2	ระดับ 5	ระดับ 5	5	10
รวม	100				426.66
คะแนนเฉลี่ย					4.27 (มากที่สุด)

หมายเหตุ : นโยบายข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ ข้อ 11-13 จากแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การแปลผลคะแนน

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
5.00 – 4.21	มากที่สุด	4.20 - 3.41	มาก
3.40 - 2.61	ปานกลาง	2.60 - 1.81	น้อย
1.80 - 1.00	น้อยที่สุด		

ข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ

1.1 มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูลที่ยั่งยืน กล่าวคือ ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน การจัดโครงการร่วมกับชุมชนแต่ละโครงการควรมีการบันทึกผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค เพื่อดำเนิน

โครงการต่อเนื่องในปีต่อ ๆ ไป ซึ่งสามารถถอดบทเรียนการดำเนินงานเพื่อพัฒนากลุ่มชุมชนเป้าหมายใหม่และติดตามผลความคืบหน้าเพื่อพัฒนากลุ่มชุมชนเดิมต่อไป

1.2 มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้คณะ บริหารจัดการบ่มเพาะให้นักศึกษามุ่งนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานหรือประกอบอาชีพตนเองจนสามารถเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ได้เพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้บัณฑิตว่างงานลดลง

1.3 การพิจารณาปัญหาและแนวทางการพัฒนาชุมชนให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน นั้น มหาวิทยาลัยควรเป็นแกนนำวิเคราะห์ปัญหาโครงสร้างหลักที่แท้จริงของชุมชนที่สำคัญก่อน (เช่น หากชุมชนมีอาชีพหลักเป็นเกษตรกร จะต้องค้นหาว่าประสบปัญหาอะไร อย่างไร) แล้วนำปัญหาเหล่านั้นไปประสานหน่วยงานอื่นที่มีหน้าที่โดยตรงให้แก่ปัญหาเหล่านั้นโดย วางแผนขั้นตอนการทำงาน อย่างชัดเจน และมีระบบ

นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครุมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครุมืออาชีพ

2.1 มหาวิทยาลัยควรพัฒนารูปแบบการผลิตครู และ พัฒนาครูประจำการ ให้มีสมรรถนะครุมืออาชีพ ในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ กระบวนการวัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามสภาพจริง และบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงในสภาพสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ สภาพกายจิตของบุคคล และทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.2 มหาวิทยาลัยควรพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาครูให้มีโครงการ/กิจกรรม ร่วมกับครูและนักเรียน ในโรงเรียนหรือเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ โดยบูรณาการหลากหลายศาสตร์ เรียนรู้บริบทของชุมชน ด้านครอบครัว คุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางการแก้ไขให้กับชุมชน แนวทางพัฒนา โดยมีวิธี กระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ วิธีป้องกัน และแก้ไข และนำมาดำเนินในวิถีชีวิตต่อไปในอนาคตอย่างมีความสุข ปลอดภัยและมีวิสัยทัศน์ร่วมกันเป็นสมาชิกที่สำคัญในการพัฒนาสังคมต่อไป

นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ

3.1 มหาวิทยาลัยควรมีการเร่งรัดอาจารย์ที่มีคุณสมบัติยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ให้ทำผลงานวิชาการ เสนอขอรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูง ตามค่าเป้าหมาย (ร้อยละ 50) จากรายงานของมหาวิทยาลัยมีผลดำเนินการร้อยละ 37.74 และมีอาจารย์ผู้ที่ยื่นขอประเมินผลงานเพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 32.12 ของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

3.2 มหาวิทยาลัยควรแสวงหามาตรการจูงใจที่นำมาใช้พัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาในชั้นปีสุดท้าย ให้ได้คะแนน CEFR ที่ระดับ B1 ให้มีจำนวนนักศึกษาสูงถึงค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 85) จากผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยดำเนินการได้น้อย มีนักศึกษาสอบผ่านคะแนน CEFR ที่ระดับ B1 คิดเป็นร้อยละ 3.4 เท่านั้น

3.3 นอกจากการได้รับการรับรองจากสถาบันรับรองมาตรฐานทางวิชาชีพตามสาขาแล้ว มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ที่เป็นมาตรฐานทางด้านการจัดการเรียนการสอนจากภายนอก ที่จัดตามเกณฑ์ของ สกอ.หรือสถาบันต่างประเทศ เช่น มาตรฐาน UKPSF ของประเทศอังกฤษด้วย

นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

4.1 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและรูปแบบการดำเนินธุรกิจใหม่เพื่อให้ตรงกับตลาดแรงงาน มหาวิทยาลัยควรจัดหลักสูตรการเรียนการสอนตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชน ทั้งรูปแบบ Degree และ Non-Degree และรูปแบบหลักสูตรที่เอื้อต่อการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาและประชาชนที่ต้องการศึกษาหาความรู้เพื่อให้ตรงกับตลาดแรงงาน โดยขอสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลซึ่งถือเป็นการพัฒนาบุคลากรของประเทศ

4.2 จากปัญหาจำนวนนักศึกษาลดลงกระทบต่อรายได้ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยควรดำเนินการเปิดพื้นที่จัดสร้างตลาดเชิงรุก จากพื้นที่ใหม่ด้านทิศเหนือของมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย

4. ผลการดำเนินงาน คณะ/วิทยาลัย โรงเรียนสาธิตฯ และคะแนนประเมิน

การประเมินผลงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของคณะและวิทยาลัย มีการประเมินตามตัวชี้วัดของนโยบายสภามหาวิทยาลัยทั้ง 4 ข้อ สำหรับโรงเรียนสาธิต ฯ มีการประเมินประกอบไปด้วย 6 ประเด็น โดยมีจำนวนตัวชี้วัดที่ประเมิน จำนวนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนเต็มและคะแนนประเมินเฉลี่ยของแต่ละหน่วยงาน แสดงดังตารางที่ 8 คณะ/วิทยาลัยที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (4.72 คะแนน) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4.57 คะแนน) และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (4.16 คะแนน) ในส่วนของโรงเรียนสาธิต ฯ ได้คะแนน 4.79 คะแนน

ตารางที่ 8 จำนวนตัวชี้วัด จำนวนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนเต็ม และคะแนนประเมินผลการดำเนินงานเฉลี่ย ของคณะ/วิทยาลัย และ โรงเรียนสาธิต ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หน่วยงาน	จำนวนตัวชี้วัดที่ประเมิน	จำนวนตัวชี้วัดที่ได้คะแนน 5	คะแนนประเมินเฉลี่ย	แปลผล
คณะครุศาสตร์	25	13	3.98	มาก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	23	15	4.57	มากที่สุด
คณะวิทยาการจัดการ	23	13	3.80	มาก
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24	18	4.72	มากที่สุด
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	25	15	4.16	มาก
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	25	17	4.14	มาก
คณะสาธารณสุขศาสตร์	25	11	3.51	มาก
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	24	15	3.88	มาก
โรงเรียนสาธิต ฯ	22	20	4.79	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะจากผลการดำเนินงานคณะ/วิทยาลัย และโรงเรียนสาธิต ฯ ดังนี้

1) คณะครุศาสตร์

1.1) คณะครุศาสตร์และศูนย์พัฒนาครู ควรเป็นพี่เลี้ยงและต้นแบบในการจัดกระบวนการเรียนที่บูรณาการการเรียนแบบออนไลน์และแบบ Face To Face ให้กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่ลดลงและเพิ่มประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อความสอดคล้องกับเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการออกแบบแผนการสอน ระบบการเรียน การผลิตสื่อ การออกแบบ การพัฒนา การวัดและประเมินผล โดยมหาวิทยาลัยควรมอบหมายทำงานร่วมกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้าง Template และร่วมกันพัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อแบบ Smart Class room

1.2) คณะครุศาสตร์และศูนย์พัฒนาครู ควรเป็นพี่เลี้ยงต้นแบบกับหลักสูตร สาขาวิชาที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้จากนักศึกษาที่มีประสบการณ์จริง เช่น สาขาวิชาทางการเกษตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว โดยจัดทำเป็นชุดการเรียนการสอน ตั้งแต่ออกแบบแผนการสอน มคอ 3 การผลิตสื่อ การออกแบบทดสอบ การวัดและประเมินผลโดยรับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

1.3) ควรมีโครงการพัฒนาและส่งเสริมในแต่ละสาขาวิชาให้มีจำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติให้เพิ่มจำนวนมากขึ้น หรืออย่างน้อยควรได้รางวัลทุกสาขาวิชา

1.4) ควรมีโครงการค้นหาศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นทำเนียบและเชิญมาเป็นต้นแบบ ตัวอย่าง และทำกิจกรรมร่วมกับคณาจารย์ นักศึกษาและสายสนับสนุนเพื่อเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ ถ่ายทอดคุณธรรม และสิ่งดีงามเพื่อปลูกฝังบ่มเพาะกันต่อไป

1.5) ควรมีโครงการกระตุ้นให้ทุกสาขาวิชามีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพเพิ่มขึ้น และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ บูรณาการกับศาสตร์อื่น นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1) คณะควรให้ความสำคัญการจัดการศึกษาดูแลชีวิต โดยจัดให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้เรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย (กลุ่มวัยเรียน วัยทำงาน ผู้สูงอายุและนักศึกษาเก่า) สามารถเข้าศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพและนำผลการเรียนรู้อาสาสมัครในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) และเทียบโอนเพื่อรับปริญญาได้ในอนาคต

2.2) การจัดหลักสูตรระยะสั้น ต้องตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายหรือเป็นหลักสูตรที่สังคมให้ความสนใจและทันสมัย โดยอาจใช้ศักยภาพอาจารย์จากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือระหว่างคณะมาเข้าร่วมจัดหลักสูตรหรือการจัดกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อหารายได้ตามศักยภาพ

2.3) คณะควรเร่งพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาและอาจารย์ให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาอังกฤษ ในการประกอบอาชีพ เพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้จากสื่อตำรา บทความทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ การทำกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าในรายวิชาการสร้างความสามารถในการสื่อสารกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ คณะควรพัฒนาหลักสูตรให้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ หรืออาจจะสอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น เพื่อให้บัณฑิตของคณะสามารถทำงานได้ในบริษัทมหาชน บริษัทข้ามชาติหรือองค์กรต่างๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนได้ อนึ่ง คณะควรจัดบรรยากาศในการกระตุ้นให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษ เช่น English Only Zone

2.4) คณะควรดำเนินการให้ทุกสาขาวิชานำระบบสทศศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ช่วยสร้างนักศึกษามีโอกาสได้งานทำสูง

3) คณะวิทยาการจัดการ

3.1) เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบธุรกิจใหม่เกิดขึ้น ผู้บริหารและอาจารย์ควรศึกษาและพัฒนางานความรู้ใหม่ ๆ ให้ทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2) คณะและอาจารย์ควรไปให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการธุรกิจกับชุมชนท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้ประชาชนมีความรู้ในการประกอบอาชีพ เช่น ในด้านการวางแผนทางการเงินและบัญชีเพื่อให้ทราบผลกำไรขาดทุน

4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.1) คณะควรมีโครงการผลักดันในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากโครงการต่าง ๆ ของคณะ เกิดผลเป็น Startup และควรพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมกับปราชญ์ชุมชนท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยร่วมบูรณาการกับสาขา คณะวิชาต่าง ๆ ในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ สัญลักษณ์ สินค้า ประชาสัมพันธ์ พัฒนาเว็บไซต์ และพัฒนาผลงานโครงการวิจัยเชิงประยุกต์ของหน่วยงานซึ่งจะทำให้มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาต่อไป

4.2) โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน ทางคณะมีโครงการกิจกรรมหลากหลายตามศาสตร์สาขาวิชาเพื่อลดระดับความยากจนให้กับชุมชนได้มาก ทางคณะควรทำฐานข้อมูลเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะในการรายงานความก้าวหน้า ข้อมูลจะเป็นสิ่งบ่งชี้ได้ว่าชุมชนมีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจสังคม คุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อมในเชิงรูปธรรม และผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พร้อมทั้งมีการประเมินโครงการและควรทำแผนพัฒนา (Improvement Plan) แสดงเป็นรายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะและปรับแผนพัฒนาต่อไป

4.3) ควรนำผลงานวิจัยที่จดทรัพย์สินทางปัญญาโดยมหาวิทยาลัย ให้ความร่วมมือจัดทำจำหน่ายสินค้าโดยมีฝ่ายบริหารจัดการด้านการธุรกิจและมีระเบียบข้อบังคับต่อการจำหน่ายสินค้า เป็นรายได้ของมหาวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ร่วมดำเนินการต่อไป

4.4) ควรมีโครงการค้นหาศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นทำเนียบและเชิญมาเป็นต้นแบบ ตัวอย่าง และทำกิจกรรมร่วมกับคณาจารย์ นักศึกษาและสายสนับสนุนเพื่อเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ ถ่ายทอดคุณธรรม และสิ่งดีงามเพื่อปลูกฝังบ่มเพาะกันต่อไป

5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

5.1) คณะควรพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรที่ไม่มีผู้สมัครเข้าเรียนต่อเนื่อง มาเป็นปีที่สอง ทั้งในภาคปกติและภาคพิเศษ ได้แก่ หลักสูตร วทบ.สาขาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์ หลักสูตร วศบ. สาขาวิศวกรรมอัตโนมัติ และหลักสูตร ทลบ.สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ให้เป็นหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ที่สอดคล้องกับยุคสมัยและตรงกับความต้องการของผู้เรียน หรือเปิดเป็นหลักสูตรระยะสั้น หรือเป็นหลักสูตรร่วมกับคณะอื่น หรือปิดหลักสูตรเพื่อนำศักยภาพอาจารย์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางอื่น

5.2) คณะควรพิจารณากำหนดแนวทางหรือมาตรการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา แต่ละชั้นปีอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นวาระพิเศษของคณะ เพื่อเพิ่มคะแนนการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีในชั้นปีสุดท้าย ให้ได้คะแนนถึงเกณฑ์ที่กำหนด เพราะในปี 2562

คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ที่ระดับ B1 เพียงร้อยละ 0.85

5.3) คณะควรมีมาตรการสกัดกั้นแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพจากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำมาใช้จุดใจ/เรียนรู้/เผยแพร่และขยายผลสู่ภายในคณะและไปสู่คณะอื่น เพราะใน ปี 2562 คณะรายงานว่ามีแนวปฏิบัติที่ดี เป็น ‘รถเข็นไฟฟ้าสำหรับผู้ป่วยใช้พลังงานแสงอาทิตย์’ เพียงรายการเดียว แต่ในรายงานคณะมีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงผลิตภาพ (Productive Learning) จำนวน 7 โครงการ

5.4) คณะควรพิจารณาให้มีโครงการผลักดันเรื่องเกี่ยวกับหุ่นยนต์ (Robotic) และ เซรามิก (Ceramics) ให้เป็นจุดเน้นของคณะ โดยให้มีการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเป็นแบบสหวิทยาการ ให้มีโครงการวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือผู้ประกอบการ พัฒนานวัตกรรมหรือผลงานบริการทางวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชนและสังคม โดยสามารถนำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา มุ่งให้เกิดการพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของคณะและผลงานของอาจารย์ นักศึกษาและศิษย์เก่า ที่ได้รับการยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ

6) คณะเทคโนโลยีการเกษตร

6.1) คณะควรต้องค้นหาเทคโนโลยีการเกษตรที่เป็นจุดเด่นของคณะที่พร้อมจะนำไปสู่การปฏิบัติและไปต่อยอดทางการเกษตรให้กับชุมชนจนเป็นที่ยอมรับ

6.2) คณะต้องเร่งพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ทั้งแบบ Degree และ Non-Degree ให้สนองตอบความต้องการของสังคมและสนองตอบกลุ่มบุคคลทุกช่วงวัย

6.3) คณะควรพิจารณาเพิ่มเป้าหมายกลุ่มผู้เรียนมากกว่านักเรียนในระบบ เช่น กลุ่มที่ประกอบอาชีพอยู่แล้ว ซึ่งต้องการพัฒนาทักษะการทำงานหรือเพิ่มเติมความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน โดยการพัฒนาเป็นหลักสูตรระยะสั้น อาจเป็นหลักสูตรเปิดกว้างสำหรับบุคคลทั่วไปหรือหลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงาน

6.4) คณะควรใช้ช่วงเวลาที่มึ่นักศึกษาเข้าเรียนน้อย แต่คณะมีจุดแข็งที่มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิสองมีความรู้ความสามารถ มาดำเนินการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการเพื่อให้บริการแก่ชุมชนตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

7) คณะสาธารณสุขศาสตร์

7.1) คณะต้องเร่งสร้างหลักสูตรทั้งแบบ Degree และ Non-Degree ให้สนองตอบความต้องการของสังคม และสนองตอบกลุ่มบุคคลทุกช่วงวัย

7.2) คณะควรจัดกิจกรรมหรือโครงการที่สร้างเสริมสุขภาพให้กับประชาชนเพิ่มมากขึ้น

7.3) คณะควรสร้างบรรยากาศภายในอาคารที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ เช่น ติดป้ายห้องเรียน แนะนำเส้นทาง สถานที่ เป็นภาษาอังกฤษ

8) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

8.1) วิทยาลัยควรพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าเรียนจำนวนน้อยหรือไม่มีผู้สมัครเรียน ได้แก่ หลักสูตร ศศบ.สาขาวิชาการบริการในอุตสาหกรรมการบิน หลักสูตร บธบ.สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการผู้สูงอายุ ให้สอดคล้องกับยุคสมัยและตรงกับความต้องการของผู้เรียน โดยเฉพาะหลักสูตร

ระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ หลักสูตร วทม. สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม หลักสูตร บธด. สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ และหลักสูตร ปรด.สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา อาจพิจารณาเปิดรับนักศึกษา เพราะมีใช้สาขาวิชาหลัก (Core Discipline) ของวิทยาลัย

8.2) วิทยาลัยควรประสานงานกับคณะอื่นที่มีศาสตร์หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันเพื่อใช้ศักยภาพอาจารย์ร่วมกัน เช่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

8.3) วิทยาลัยควรมีมาตรการพิเศษมาใช้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาในแต่ละชั้นปี อย่างเร่งด่วน เพื่อเพิ่มระดับคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ที่ระดับ B1 ให้เป็นตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย เพราะในปี 2562 วิทยาลัยมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ที่ระดับ B1 เพียงร้อยละ 23 เท่านั้น โดยเฉพาะวิทยาลัยดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษและหลักสูตรนานาชาติ จึงควรมีมาตรการมาพัฒนาคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้อยู่ในระดับความสามารถที่สูงกว่าคะแนนภาษาอังกฤษของนักศึกษาทั่วไปในมหาวิทยาลัย

9) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

9.1) ขอให้โรงเรียนไปศึกษาแนวทางการพัฒนาตำแหน่งวิทยฐานะ ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

9.2) โรงเรียนควรใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยทั้งห้องเรียน เครื่องมือ สื่อการสอน รวมถึงอาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น

9.3) นวัตกรรมการเรียนการสอนที่สร้างขึ้นจากครูผู้สอนแต่ละคนควรได้ปรับไปใช้กับครูผู้สอนท่านอื่น หรือนักเรียนห้องหรือชั้นอื่น ๆ ด้วย

9.4) ข้อมูลผลการสอบ NT/O-NET หรือการเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย (ควรระบุชื่อมหาวิทยาลัยและสาขาวิชาที่เข้าเรียนต่อ) ควรเทียบเคียงข้อมูลกับโรงเรียนในกลุ่มสาธิตด้วยกัน

9.5) โรงเรียนและมหาวิทยาลัยควรมีมาตรการส่งเสริมให้ผลการสอบ NT/O-NET ของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้นในทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มวิชา โดยเฉพาะกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์

5. ผลจากแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของอธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต ฯ

จากการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรในมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เรื่องการบริหารจัดการของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีข้อคำถาม 5 ประเด็น 1) ด้านภาวะผู้นำ 2) ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน 4) การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และ 5) ภาพรวม โดยการประเมินคะแนนเต็ม 5 ผลคะแนนเฉลี่ยรวม แสดงดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ยรวมจากแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ
โรงเรียนสาธิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ผู้รับการประเมิน	จำนวน ประชากร		จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม		คะแนนรวม	
	2561	2562	2561	2562	2561	2562
อธิการบดี	810	809	481	527	4.05 (มาก)	4.20 (มาก)
คณบดีคณะครุศาสตร์	70	70	38	42	3.90 (มาก)	4.06 (มาก)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	93	86	32	52	3.90 (มาก)	3.77 (มาก)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	68	60	39	49	4.47 (มากที่สุด)	4.71 (มากที่สุด)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	122	117	67	98	4.52 (มากที่สุด)	4.34 (มากที่สุด)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	50	50	23	32	4.02 (มาก)	3.66 (มาก)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	35	27	24	17	4.02 (มาก)	3.42 (มาก)
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์	30	32	23	24	2.77 (ปานกลาง)	3.19 (ปานกลาง)
คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	34	32	23	27	4.19 (มากที่สุด)	4.22 (มากที่สุด)
ผู้อำนวยการ รร.สาธิตฯ	81	87	35	48	4.55 (มากที่สุด)	4.57 (มากที่สุด)

6. แผนการรับและผลการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 และการลาออก กลางคันของนักศึกษา

จากการติดตามจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2562 พบว่า จำนวน
นักศึกษาใหม่เต็มเวลาวันจันทร์-ศุกร์ ปีการศึกษา 2562 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 แต่จากข้อมูลตารางที่ 10
พบว่า การรับนักศึกษาของทุกคณะ/วิทยาลัย ต่ำกว่าแผนการรับ โดยคณะครุศาสตร์มีร้อยละการรับนักศึกษาตามแผน
สูงที่สุด คือ ร้อยละ 78.52 และการรับนักศึกษาเต็มเวลาเสาร์-อาทิตย์ ปีการศึกษา 2562 พบว่า คณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม มีร้อยละการรับนักศึกษาตามแผนสูงที่สุด คือ ร้อยละ 62.86 และ พบว่า คณะครุศาสตร์และวิทยาลัย
นวัตกรรมการจัดการไม่มีแผนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีแบบเต็มเวลาเสาร์-อาทิตย์

ตารางที่ 10 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562

หน่วยงาน	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา จันทร์ - ศุกร์			จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์		
	แผนรับสมัคร	นักศึกษาใหม่	ร้อยละ	แผนรับสมัคร	นักศึกษาใหม่	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	540	424	78.52	0	0	0.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	630	373	59.21	220	46	20.91
คณะวิทยาการจัดการ	645	303	46.98	410	195	47.56
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	500	178	35.60	60	32	53.33
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	275	119	43.27	175	110	62.86
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	130	19	14.62	60	0	0.00
คณะสาธารณสุขศาสตร์	260	104	40.00	140	14	10.00
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	190	52	27.37	0	0	0.00
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว	180	27	15.00	70	29	41.43
รวมทั้งหมด	3,350	1,599	47.73	1,135	426	37.53

ที่มา: ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2562

ข้อมูลการรับนักศึกษาเต็มเวลาจันทร์-ศุกร์ ปีการศึกษา 2559 – 2562 แสดงดังตารางที่ 11 พบว่า ปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว มีจำนวนนักศึกษาใหม่มากกว่าในปีการศึกษา 2561 แต่พบว่า จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ ปีการศึกษา 2559 – ปีการศึกษา 2562 ยังคงลดลงอย่างต่อเนื่องจนในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 7,416 คน ลดลงจากในปีการศึกษา 2559 ร้อยละ 17.88

ตารางที่ 11 จำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรีเต็มเวลาจันทร์ – ศุกร์ และจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559 – 2562

หน่วยงาน	นักศึกษาใหม่ (ปีการศึกษา)				นักศึกษาทั้งหมด (ปีการศึกษา)			
	2559	2560	2561	2562	2559	2560	2561	2562
คณะครุศาสตร์	379	425	359	424	2,016	1,881	1,711	1,769
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	439	545	379	373	2,034	1,986	1,704	1,663
คณะวิทยาการจัดการ	455	579	316	303	2,347	2,266	1,859	1,763
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	341	309	153	178	1,527	1,069	902	856
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	127	164	104	119	625	607	468	499
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	64	64	31	19	290	280	232	201
คณะสาธารณสุขศาสตร์	0	152	117	104	0	519	474	442
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	31	36	20	52	130	113	101	146
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว	45	27	0	27	62	77	68	77
รวมทั้งหมด	1,881	2,301	1,479	1,599	9,031	8,798	7,519	7,416

ที่มา : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2562

หมายเหตุ ข้อมูลจำนวนนักศึกษา จากสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2559 – 2562

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเสาร์ – อาทิตย์ ปีการศึกษา 2559 – 2562 แสดงดังตารางที่ 12 พบว่า ในปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 เช่นกัน แม้ว่าจำนวนนักศึกษาทั้งหมดยังคงต่ำกว่าในปีการศึกษา 2561 แต่เมื่อพิจารณาจะพบว่า ร้อยละการลดลงของนักศึกษาจากปีการศึกษา 2559 ลดลงร้อยละ 10.89 ต่ำกว่าการลดลงของนักศึกษาเต็มเวลาจันทร์ – ศุกร์ โดยคณะวิทยาการจัดการเป็นคณะที่มีนักศึกษาเต็มเวลาเสาร์-อาทิตย์ มากที่สุด และสำหรับการจัดการเรียน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว พบว่ามีนักศึกษาเต็มเวลาเสาร์-อาทิตย์ มากกว่านักศึกษาเต็มเวลาจันทร์-ศุกร์

ตารางที่ 12 จำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรีเต็มเวลาเสาร์-อาทิตย์ และ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559 – 2562

หน่วยงาน	นักศึกษาใหม่ (ปีการศึกษา)				นักศึกษาทั้งหมด (ปีการศึกษา)			
	2559	2560	2561	2562	2559	2560	2561	2562
คณะครุศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	71	64	34	46	405	358	328	273
คณะวิทยาการจัดการ	192	220	211	195	1,287	1,177	1,091	1,002

ตารางที่ 12 (ต่อ)

หน่วยงาน	นักศึกษาใหม่ (ปีการศึกษา)				นักศึกษาทั้งหมด (ปีการศึกษา)			
	2559	2560	2561	2562	2559	2560	2561	2562
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25	21	24	32	252	127	137	127
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	62	89	105	110	223	269	367	384
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0	0	0	0	0	0	0	0
คณะสาธารณสุขศาสตร์	0	23	7	14	0	74	41	49
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	0	0	0	0	0	0	0	0
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว	0	65	33	29	73	122	133	161
รวมทั้งหมด	350	482	414	426	2,240	2,127	2,097	1,996

ที่มา : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2562

หมายเหตุ ข้อมูลจำนวนนักศึกษา จากสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2559 - 2562

จากการติดตามประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณบดี ให้ความสนใจการฟื้นฟูสภาพของนักศึกษา โดยพบว่า ในปีการศึกษา 2562 ร้อยละการฟื้นฟูสภาพของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสูงสุด และคณะครุศาสตร์มีร้อยละการฟื้นฟูสภาพต่ำที่สุด แต่อย่างไรก็ตาม พบว่า ในแต่ละคณะ/วิทยาลัย ส่วนใหญ่การฟื้นฟูสภาพของนักศึกษาลดลง ทำให้การฟื้นฟูสภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีเต็มเวลาจันทร์ - ศุกร์ ของมหาวิทยาลัยเหลือ ร้อยละ 18.92 แสดงดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีเต็มเวลาจันทร์-ศุกร์ (รหัสนักศึกษา 58 - 62) ที่รับเข้า คงอยู่ และฟื้นฟูสภาพ

หน่วยงาน	จำนวน นศ.รับเข้า	จำนวน นศ.คงอยู่	จำนวนการฟื้นฟูสภาพ/สาเหตุการฟื้นฟูสภาพ				
			ลาออก	โดย ผลการเรียน	โดย การเงิน	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	1,993	1,748	117	68	60	245	12.29
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,757	1,416	96	139	106	341	19.41
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	861	689	20	88	64	172	19.98
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	180	139	6	25	10	41	22.78
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	520	362	11	120	27	158	30.38
คณะวิทยาการจัดการ	1,656	1,280	93	198	85	376	22.71
คณะสาธารณสุขศาสตร์	503	428	19	41	15	75	14.91
วิทยาลัยนวัตกรรมการฯ	151	125	8	8	10	26	17.22
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว	100	66	9	7	15	31	31.00
รวมทั้งหมด	7,721	6,253	379	694	392	1,465	18.92

ที่มา : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2562

จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รหัสนักศึกษา 58 – 62 แสดงดังตารางที่ 14 พบว่า วิทยาลัย นวัตกรรมจัดการมีจำนวนนักศึกษามากที่สุด และไม่มีการฟื้นฟูสภาพของนักศึกษา แต่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีร้อยละการฟื้นฟูสภาพของนักศึกษาสูงที่สุด และโดยภาพรวมของมหาวิทยาลัยมีการฟื้นฟูสภาพของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา ร้อยละ 1.14

ตารางที่ 14 จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (รหัสนักศึกษา 58 – 62) ที่รับเข้า คงอยู่ และฟื้นฟูสภาพ

คณะ	จำนวน นศ.รับเข้า	จำนวน นศ.คงอยู่	นักศึกษาฟื้นฟูสภาพ	
			จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ครุศาสตร์				
- ระดับปริญญาโท	108	101	1	0.93
- ระดับปริญญาเอก	36	36	0	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
- ระดับปริญญาโท	3	3	0	0
- ระดับปริญญาเอก	17	17	0	0
เทคโนโลยีการเกษตร				
- ระดับปริญญาโท	14	14	0	0
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
- ระดับปริญญาโท	15	13	2	13.33
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ				
- ระดับปริญญาโท	114	89	0	0
- ระดับปริญญาเอก	43	43	0	0
สาธารณสุขศาสตร์				
- ระดับปริญญาโท	9	9	0	0
รวม				
- ระดับปริญญาโท	263	229	3	1.14
- ระดับปริญญาเอก	96	96	0	0

ที่มา : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2562

7. การลงพื้นที่รับทราบข้อมูล

จากการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะกรรมการได้มีโอกาสลงพื้นที่เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งสิ้น 6 หน่วยงาน ดังนี้

7.1 บริษัทนิเด็ค โคปาล (ประเทศไทย) จำกัด ณ นิคมอุตสาหกรรมนวนคร

การเข้าเยี่ยมบริษัท นิเด็ค โคปาล (ประเทศไทย) จำกัด ในวันที่ 8 ตุลาคม 2562 โดยมี คุณวินัย จันทรคง ผู้จัดการอาวุโสแผนกทรัพยากรบุคคล และคณะให้การต้อนรับ

บริษัทนิเด็ค โคปาล (ประเทศไทย) จำกัด ตั้งอยู่ที่นิคมอุตสาหกรรมนวนคร โครงการ 3 ถนน พหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี เป็นโรงงานผลิตและประกอบชิ้นส่วนกล้องถ่ายรูป ได้แก่ ชัตเตอร์ ชุดเลนส์กล้องถ่ายรูป และในโทรศัพท์มือถือ ไมโครมอเตอร์และชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ

ดำเนินธุรกิจในประเทศไทยมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2531 (ลงทุนกับฟูจิตซีประเทศไทย) และโอนกิจการทั้งหมดของบริษัท โดยการลงทุนของ NIDEC COPAL CORPORATION (JAPAN) ในชื่อ "Nidec Copal (Thailand) จำกัด (NCTC)" ก่อตั้งขึ้นตั้งแต่เดือนสิงหาคมปี 1999

การหารือและแลกเปลี่ยนข้อมูล รับฟังข้อคิดเห็นได้ข้อสรุป ดังนี้

1) บุคลากรในภาคอุตสาหกรรมมีความต้องการพัฒนาความรู้ มหาวิทยาลัยควรมีโครงการเพื่อสำรวจความต้องการของพนักงานในนิคมอุตสาหกรรมนวนคร เพื่อให้ทราบประเด็นความต้องการและนำมาวางแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และเป็นการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

2) แร่งงานในภาคอุตสาหกรรมต้องการทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐาน และเพิ่มเติมด้านภาษาจีน และญี่ปุ่น อีกทั้งต้องการให้บัณฑิตมีคุณลักษณะทักษะด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น การเชื่อมโยงระบบ (Network LAN)

3) การสร้างทัศนคติในการทำงานให้กับบัณฑิตเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย รับผิดชอบ สุภาพ และอาจนำหลักการ 3Q (Quality Employees, Quality Company, and Quality Products) 6S (Sorting, Straightening, Systemic Cleaning, Standardizing, Service and Saho or behavior) ลงสู่รายวิชา

4) มหาวิทยาลัยควรประชาสัมพันธ์ทรัพยากรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยสู่ภาคเอกชนในนิคมอุตสาหกรรมนวนคร เพื่อนำไปสู่การดำเนินงานภารกิจต่าง ๆ ร่วมกัน

7.2 ชุมชนบ้านคลองเจ้า จังหวัดปทุมธานี

การเข้าเยี่ยมชุมชนบ้านคลองเจ้า ตำบลคูบางหลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2562 โดยมีคุณอุดม จันทร์แจ่ม กำนันตำบลคูบางหลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี และผู้แทนชุมชนหมู่ที่ 11 หมู่ที่ 12 ตำบลคูบางหลวง และหมู่ที่ 4 หมู่ที่ 5 ตำบลคูขาว อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูล และสาธิตการทำผลิตภัณฑ์ชุมชนรวมถึงการจัดแสดงผลิตภัณฑ์ชุมชนที่อาจารย์นักพัฒนาของมหาวิทยาลัยมาร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ เช่น กล้วยกวน พริกแกงตำมือ น้ำสมุนไพร น้ำพริกปลาป่น เห็ดนางฟ้าภูฐาน

การหารือและแลกเปลี่ยนข้อมูล รับฟังข้อคิดเห็นได้ข้อสรุป ดังนี้

1) ผู้นำชุมชนและสมาชิกในชุมชนมีการใช้เวลาว่างและทรัพยากรในชุมชนให้เกิดผลิตภัณฑ์และสร้างรายได้ให้กับชุมชน ซึ่งเป็นการสร้างความสามัคคีของสมาชิกในชุมชน

2) ผู้นำชุมชนและสมาชิกชุมชนได้รับประโยชน์จากการที่มหาวิทยาลัยได้นำโครงการพันธกิจสัมพันธ์ แก้ไขปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนในชนบท

3) การพิจารณาปัญหาและแนวทางการพัฒนาชุมชนให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนนั้น มหาวิทยาลัยควรเป็นแกนนำวิเคราะห์ปัญหาโครงสร้างหลักที่แท้จริงของชุมชนที่สำคัญก่อน (เช่น หากชุมชนมีอาชีพหลักเป็นเกษตรกร จะต้องค้นหว่าประสบปัญหาอะไรอย่างไร) แล้วนำปัญหาเหล่านั้นไปประสานหน่วยงานอื่นที่มีหน้าที่โดยตรงให้แก่ปัญหาเหล่านั้นโดย วางแผน ขั้นตอนการทำงาน อย่างชัดเจน และมีระบบ

7.3 กลุ่มทอผ้าบ้านพรสวรรค์ จังหวัดสระแก้ว

การเข้าเยี่ยมกลุ่มทอผ้าบ้านพรสวรรค์ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดสระแก้ว ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2562 โดยมีคุณใหม่ อานุกาญ ผู้ใหญ่บ้าน และสมาชิกกลุ่มให้การต้อนรับ โดยทางกลุ่มได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าผ้าทอสานลาย

การหารือและแลกเปลี่ยนข้อมูล รับฟังข้อคิดเห็นได้ข้อสรุป ดังนี้

- 1) โครงการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนสามารถช่วยให้ชุมชนพัฒนาสินค้าและผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ ๆ ได้หลากหลายมากขึ้น
- 2) ชุมชนต้องการช่วยส่งเสริมการตลาดของผลิตภัณฑ์ให้กว้างมากขึ้น
- 3) อาชีพในชุมชน ได้แก่ การทำนา การเลี้ยงโคนมและการปลูกอ้อย แต่ปัจจุบันชุมชนมีเฉพาะแรงงานผู้สูงอายุ ทำให้ฟาร์มโคนม และการปลูกอ้อยยกเลิกไป

7.4 วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

การเข้าเยี่ยมวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2562 โดยมีคุณศิริระพจน์ จรรย์วฤทธิกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้บริหารและ บุคลากรของวิทยาลัยให้การต้อนรับ

การหารือและแลกเปลี่ยนข้อมูล รับฟังข้อคิดเห็นได้ข้อสรุป ดังนี้

- 1) หลักสูตรที่พร้อมจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ได้แก่ บริหารธุรกิจ การจัดการทั่วไป รัฐประศาสนศาสตร์ เกษตรศาสตร์ และเห็นสมควรพิจารณาให้เปิดสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์เพิ่ม
- 2) ระเบียบและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย
 - 2.1) ระเบียบการเทียบโอนผลการเรียนของวิทยาลัยชุมชน กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
 - 2.2) สร้างแนวปฏิบัติของการเทียบโอนผลการฝึกอบรมและประสบการณ์เข้าตามสมรรถนะที่หลักสูตรกำหนด
 - 2.3) สร้างแนวปฏิบัติในการจัดโครงการฝึกอบรมในการสร้างสมรรถนะร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับวิทยาลัยชุมชน
- 3) การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 3.1) คณะกรรมการวิชาการเพื่อเตรียมการ การเปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในปีการศึกษา 2563
 - 3.2) คณะกรรมการยุทธศาสตร์เพื่อวางแผนงานเสนอขอรับงบประมาณประจำปีของจังหวัดสระแก้ว
- 4) การจัดการศึกษาร่วมกับวิทยาลัยชุมชน จะเปิดรับนักศึกษาในภาคต้นปีการศึกษา 2563

7.5 องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว

การเข้าเยี่ยมองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2562 โดยมีคุณนรินทร์ แซ่มซ้อม ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว และหัวหน้าส่วนราชการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้วให้การต้อนรับ

การหารือและแลกเปลี่ยนข้อมูล รับฟังข้อคิดเห็นได้ข้อสรุป ดังนี้

- 1) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมีโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในเครือข่ายพื้นที่จังหวัดสระแก้ว ที่เป็นโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา การผลิตและพัฒนาครู เสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน เพื่อสนองพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงมอบให้ทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้วคัดเลือก โรงเรียน 2 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยได้จัดงบประมาณดำเนินการไว้แล้ว
- 2) องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้วต้องการพัฒนาการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ PLC ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว 11 โรงเรียน โดยใช้

ต้นแบบจากโรงเรียนวัดป่าจ้าว และโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครรังสิต ซึ่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว มีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการ

3) มหาวิทยาลัยมีแนวคิดร่วมกันในการจะพัฒนาระดับการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว จัดทำข้อมูลปัญหาด้านการศึกษาในพื้นที่ และกำหนดเป้าหมายการยกระดับ และขอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นที่ปรึกษาและดำเนินการ โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้วจะจัดงบประมาณค่าตอบแทน

4) องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้วต้องการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรภายในสำนักงาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยในสาขาที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประชาชนในพื้นที่

7.6 องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี

การเข้าเยี่ยมชมองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ในวันที่ 20 กันยายน 2562 โดยมี นายชาญ พวงเพ็ชร์ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ผู้บริหารและบุคลากรให้การต้อนรับ

การหารือและแลกเปลี่ยนข้อมูล รับฟังข้อคิดเห็นได้ข้อสรุป ดังนี้

1) องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน และพร้อมที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกับโรงเรียนสาธิตฯ ในปี 2

2) องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีมีเครือข่ายผู้มีความรู้และมีหน้าที่ในการส่งเสริมวิชาชีพให้กับประชาชนพร้อมที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาประชาชนให้เกิดความต่อเนื่องและสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

8. สรุปประเด็นข้อเสนอแนะเร่งด่วน

8.1 การน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 สู่การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้น้อมนำพระบรมราโชบายกำหนดเป็นนโยบายและนำสู่การปฏิบัติ อย่างเต็มที่มีมหาวิทยาลัย คณะ อาจารย์ นักศึกษา ได้นำความรู้ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาชุมชนในพื้นที่ อย่างไรก็ตามการพิจารณาปัญหาและแนวทางการพัฒนาชุมชนให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนนั้น มหาวิทยาลัยควรเป็นแกนนำวิเคราะห์ปัญหาโครงสร้างหลักที่แท้จริงของชุมชนที่สำคัญก่อน (เช่น หากชุมชนมีอาชีพหลักเป็นเกษตรกร จะต้องค้นหว่าประสบปัญหาอะไรอย่างไร) แล้วนำปัญหาเหล่านั้นไปประสานหน่วยงานอื่นที่มีหน้าที่โดยตรงให้แก่ปัญหาเหล่านั้นโดย วางแผน ขั้นตอนการทำงาน อย่างชัดเจน และมีระบบ

8.2 มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญการจัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยจัดให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้เรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย (กลุ่มวัยเรียน วัยทำงาน ผู้สูงอายุและนักศึกษาเก่า) สามารถเข้าศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพและนำผลการเรียนรู้มาสะสมในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) และเทียบโอนเพื่อรับปริญญาได้ในอนาคต ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำระเบียบข้อบังคับเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้ว แต่ควรเร่งรัดให้อาจารย์จัดทำสมรรถนะรายวิชาเพื่อนำมาใช้ในการเทียบโอนสะสมหน่วยกิตของผู้เรียนต่อไป

8.3 เนื่องจากสถานการณ์รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลงอย่างต่อเนื่อง และรัฐบาลอาจสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินได้อย่างจำกัด มหาวิทยาลัยควรเร่งรัดการดำเนินการเปิดพื้นที่จัดสร้างตลาดเชิงรุกจากพื้นที่ใหม่ด้านทิศเหนือของมหาวิทยาลัยโดยเร็วเพื่อเพิ่มรายได้ของมหาวิทยาลัย และอาจพิจารณาพื้นที่อื่นของมหาวิทยาลัย

เพื่อดำเนินการในรูปธุรกิจก่อน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรนำผลงานวิจัยที่จดทรัพย์สินทางปัญญาจัดทำจำหน่ายสินค้าตั้งแต่ประสานบูรณาการกับคณะต่าง ๆ เช่น ในด้านบรรจุภัณฑ์ ประชาสัมพันธ์ การตลาด ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีฝ่ายบริหารจัดการด้านการธุรกิจและมีระเบียบข้อบังคับต่อการจำหน่ายสินค้าและเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ร่วมดำเนินการต่อไป

8.4 มหาวิทยาลัยควรจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อสนองตอบความต้องการของประชาชนในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น นิคมอุตสาหกรรมนวนคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนท้องถิ่น

8.5 มหาวิทยาลัยควรพัฒนาศูนย์สระแก้วให้สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เช่น ธุรกิจชุมชน ศูนย์ตลาดอินทรีย์ ศูนย์สินค้า OTOP ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชและสัตว์

8.6 มหาวิทยาลัยควรสร้างภาพลักษณ์ (Brand Name) ให้ชัดเจน และประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้สังคมและผู้ประกอบการได้รู้จักภารกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการนำไปใช้สนับสนุนการทำงานของหน่วยงานองค์กรธุรกิจชุมชนและท้องถิ่น

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก
1. สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	ก
2. ผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	ง
3. ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะประเมิน	ฉ
4. ผลการดำเนินงาน คณะ/วิทยาลัย โรงเรียนสาธิต ฯ และคณะประเมิน.....	ฎ
5. ผลจากแบบสอบถาม เรื่องการบริหารจัดการของอธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต ฯ	ฒ
6. แผนการรับและผลการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 และการลาออกกลางคัน ของนักศึกษา	ณ
7. การลงพื้นที่รับทราบข้อมูล	ด
8. สรุปประเด็นข้อเสนอแนะเร่งด่วน	น
สารบัญ.....	ผ
สารบัญตาราง.....	พ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ล
สารบัญภาพ.....	ว
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย.....	1
1.2 ความเป็นมาของการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี.....	25
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย.....	29
ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและสรุปคะแนนการประเมิน	29
นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ	29
นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครุมี้อาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครุมี้อาชีพ	37
นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกประเทศ.....	39
นโยบายข้อ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กร แห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีพลวัตในการ พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 2 ผลจากแบบสอบถาม เรื่องการบริหารจัดการของอธิการบดี	66
ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงานและข้อคิดเห็นจากการสัมภาษณ์	69
ตอนที่ 4 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ	80
บทที่ 3 ผลการดำเนินงานคณะ วิทยาลัย และโรงเรียนสาธิตฯ	85
1. คณะครุศาสตร์	85
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	92
3. คณะวิทยาการจัดการ	99
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	105
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	111
6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	118
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์	124
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	129
9. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	136
บทที่ 4 บทสรุปการเยี่ยมชมพื้นที่และประเด็นเร่งด่วน	143
ตอนที่ 1 การลงพื้นที่รับทราบข้อมูลบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	143
1.1 บริษัทนิตีค โคปาล (ประเทศไทย) จำกัด นิคมอุตสาหกรรมนวนคร	143
1.2 ชุมชนบ้านคลองเจ้า ตำบลบางหลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี	143
1.3 กลุ่มทอผ้าบ้านพรสวรรค์ จังหวัดสระแก้ว	144
1.4 วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	144
1.5 องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว	145
1.6 องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี	145
ตอนที่ 2 สรุปประเด็นเร่งด่วน	146
ภาคผนวก	147
ข้อมูลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี	
งบประมาณ พ.ศ. 2562	149
ภาพกิจกรรม การดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณบดี และ	
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต ฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	267
การตรวจเยี่ยมหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	269
การสัมภาษณ์	273
การลงพื้นที่รับทราบข้อมูล	276

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณบดี	279
คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 05/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย.....	281
คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 06/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ คณบดี.....	282
คำสั่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ที่ 01/2561 เรื่อง แต่งตั้งฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัยและคณบดี	283
คำสั่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ที่ 02/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี	284
คำสั่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ที่ 03/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี	285
คำสั่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ที่ 01/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี	286
คำสั่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ที่ 02/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี (เพิ่มเติม)	287

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	ก
2 ผลการตั้งเบิกงบประมาณสะสมภาพรวมมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ..	ข
3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2562	ข
4 ตารางเปรียบเทียบผลการตั้งเบิกงบประมาณภาพรวม (งบแผ่นดิน+งบรายได้) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามหน่วยงานสนับสนุน การศึกษา	ค
5 ตารางเปรียบเทียบผลการตั้งเบิกงบประมาณภาพรวม (งบแผ่นดิน+งบรายได้) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามหน่วยงานจัด การศึกษา	ง
6 ตัวชี้วัด เป้าหมายและผลการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	จ
7 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย อธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	ช
8 จำนวนตัวชี้วัด จำนวนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนเต็ม และคะแนนประเมินผลการดำเนินงานเฉลี่ย ของคณะ/วิทยาลัย และโรงเรียนสาธิต ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	ฎ
9 คะแนนเฉลี่ยรวมจากแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของอธิการบดี คณบดี และ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2562.....	ณ
10 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562	ณ
11 จำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรีเต็มเวลาจันทร์ – ศุกร์ และจำนวนนักศึกษา ทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559 – 2562	ด
12 จำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรีเต็มเวลาเสาร์ – อาทิตย์ และจำนวนนักศึกษา ทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559 – 2562	ด
13 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีเต็มเวลาจันทร์ – ศุกร์ (รหัสนักศึกษา 58 – 62)ที่รับเข้า คงอยู่และพ้นสภาพ	ต
14 จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (รหัสนักศึกษา 58 – 62) ที่รับเข้า คงอยู่ และพ้นสภาพ	ถ
1.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน.....	9
1.2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคณะ/หน่วยงาน ตำแหน่ง ทางวิชาการ	9
1.3 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคณะ/หน่วยงาน คุณวุฒิ	10
1.4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคณะ/หน่วยงาน และระดับ การศึกษา	10

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
1.5 จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2562	11
1.6 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2562.....	12
1.7 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2562.....	15
1.8 จำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรีเต็มเวลาจันทร์ –ศุกร์ และจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559 - 2562.....	17
1.9 จำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรีเต็มเวลาเสาร์ –อาทิตย์ และจำนวนนักศึกษา ทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559 - 2562.....	18
1.10 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีเต็มเวลาจันทร์ – ศุกร์ (รหัสนักศึกษา 58 – 62) ที่รับเข้า คงอยู่และพ้นสภาพ.....	18
1.11 จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (รหัสนักศึกษา 58 – 62) ที่รับเข้า คงอยู่ และพ้นสภาพ	19
1.12 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	20
1.13 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559 – 2561	20
1.14 งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	21
1.15 ผลการจัดเก็บรายได้และการดำเนินการกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	21
1.16 รายได้รับจริงของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2562	22
1.17 งบประมาณรายจ่ายแยกตามหมวดรายจ่าย เปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	22
1.18 ผลการตั้งเบิกงบประมาณสะสมภาพรวมมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	23
1.19 ตารางเปรียบเทียบผลการตั้งเบิกงบประมาณภาพรวม (งบแผ่นดิน+งบรายได้) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามหน่วยงาน	23
1.20 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2562	24
2.1 อาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน	29
2.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่ง ใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	30
2.3 ผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของคณะ	31
2.4 หมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการ พัฒนาท้องถิ่น	32
2.5 หมู่บ้านในจังหวัดสระแก้ว ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการ พัฒนาท้องถิ่น	33
2.6 ผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ของหน่วยงานที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	34
2.7 นวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชนและสังคม ...	36

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
2.8 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามหน่วยงานและคุณวุฒิ	39
2.9 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ และจำนวนผู้มีคุณสมบัติยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ	40
2.10 หลักสูตร (ระยะสั้น) แบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น	41
2.11 ผลงานที่ได้รับรางวัลแยกตามหน่วยงาน	42
2.12 จำนวนผลงานที่มีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ จำแนกตามหน่วยงาน	43
2.13 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จำแนกตามหน่วยงาน	46
2.14 จำนวนผลงานที่มีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติจำแนกตามหน่วยงาน	47
2.15 นักศึกษาหรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติจำแนกตามหน่วยงาน	47
2.16 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัย	49
2.17 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย	52
2.18 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	53
2.19 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2562	53
2.20 ลำดับ Webometrics Ranking ของมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประเทศไทย เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และโลก ปี พ.ศ. 2560 – 2562	54
2.21 เกณฑ์การให้คะแนนการจัดอันดับ Webometrics Ranking และคะแนนของมหาวิทยาลัย	54
2.22 ค่าเฉลี่ยระดับความสุขและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	56
2.23 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ	57
2.24 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย	58
2.25 ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562 – 2564	60
2.26 จำนวนตัวชี้วัดที่เป็นไปตามเป้าหมายและต่ำกว่าเป้าหมายของนโยบายสภามหาวิทยาลัย และตัวชี้วัดดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	62
2.27 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	63
2.28 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของอธิการบดี	66
2.29 สรุปผลแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	66
3.1 จำนวนนักศึกษามหาภาคปกติ และนักศึกษามหาภาคพิเศษ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 .	85
3.2 คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ...	87
3.3 สรุปผลแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของคณบดีคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
3.4 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562	93
3.5 คະແນວផលການດຳເນີນງານຕາມຕົວຂີ້ວັດຄະນະມະນຸຍາສາສະຕ្រและสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	94
3.6 สรุปลผลแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	96
3.7 จำนวนนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2562	99
3.8 คະແນວផលການດຳເນີນງານຕາມຕົວຂີ້ວັດ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	101
3.9 สรุปลผลแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	103
3.10 จำนวนนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562	105
3.11 คະແນວផលການດຳເນີນງານຕາມຕົວຂີ້ວັດคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	106
3.12 สรุปลผลแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	109
3.13 จำนวนนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562	112
3.14 คະແນວផលການດຳເນີນງານຕາມຕົວຂີ້ວັດคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	113
3.15 สรุปลผลแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	116
3.16 จำนวนนักศึกษาภาคปกติคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562	119
3.17 คະແນວផលການດຳເນີນງານຕາມຕົວຂີ້ວັດคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	119
3.18 สรุปลผลแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	122
3.19 จำนวนนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562	124
3.20 คະແນວផលການດຳເນີນງານຕາມຕົວຂີ້ວັດคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	125

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
3.21 สรุปผลแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	127
3.22 จำนวนนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2562	130
3.23 คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	131
3.24 สรุปผลแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของคณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	134
3.25 จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับชั้นจำแนกตามแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิต ฯ ประจำปีการศึกษา 2561	136
3.26 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนสาธิต ฯ จำแนกตามระดับชั้นตามแผนการเรียน	136
3.27 จำนวนบุคลากรของโรงเรียนสาธิต ฯ จำแนกตามประเภท ระดับการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ	137
3.28 คะแนนผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	138
3.29 สรุปผลแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	140

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
2.1 อาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน	151
2.2 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน	163
2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	203
2.4 นวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยการนำไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา.....	225
2.5 โครงการ/กิจกรรมที่จัดร่วมกับโรงเรียนชุมชนนักปฏิบัติ และเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ	235
2.6 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	247
2.7 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	259
2.8 นักศึกษาหรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ หรือนานาชาติ	263

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กระบวนการและขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน	27

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

สมเด็จพระราชปิตุจฉา เจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร ทรงมีพระเมตตาต่อการศึกษาของกุลสตรีไทย จึงประทานอาคารพร้อมที่ดินประมาณ 4 ไร่ ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2475 ปัจจุบัน คือ เลขที่ 153 ถนนเพชรบุรี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร โดยย้ายนักเรียนฝึกหัดครูและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.7-8) มาจากโรงเรียนเบญจมราชาลัย อาจารย์ใหญ่คนแรก คือ อาจารย์นิลรัตน์ บรรณสิทธิ์วรสาสน์ โรงเรียนใช้ชื่อย่อว่า พ เป็นสัญลักษณ์ และ สีเขียว เป็นสีประจำโรงเรียนเนื่องจากเป็นสีประจำวันประสูติของพระองค์

สถานศึกษาแห่งนี้ได้ปฏิบัติการกิจการด้านการศึกษา ทั้งแผนกฝึกหัดครู และแผนกสามัญด้วยดีตลอดมา และได้พัฒนาปรับเปลี่ยนสภาพและค่านาหน้าชื่อตามความเหมาะสม ดังนี้

1 ตุลาคม พ.ศ. 2513 เป็นวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์

พ.ศ. 2515 ขยายงานการฝึกหัดครูมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน คือ เลขที่ 1 หมู่ที่ 20 ถนนพหลโยธิน กิโลเมตรที่ 48 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี มีพื้นที่ 294 ไร่ 3 งาน 72 ตารางวา ทั้งนี้ อาจารย์อวยพร เปล่งวานิช ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในขณะนั้น ได้ดำเนินการติดต่อประสานงานล่วงหน้ากับผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี (นายประสิทธิ์ อุไรรัตน์) จึงได้ที่ดินทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์แปลงนี้มาเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2517 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ รับวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ และสมาคมศิษย์เก่าฯ ไว้ ในพระบรมราชูปถัมภ์

9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2518 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เสด็จฯ พร้อมด้วยสมเด็จพระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุดากิติวัฒนาดุลโสภาคย์ ทรงเปิดพระอนุสาวรีย์สมเด็จพระราชปิตุจฉาเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร และพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวนหนึ่งแสนบาท ตั้งเป็นมูลนิธิสมเด็จพระเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์

พ.ศ. 2520 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต

พ.ศ. 2528 เปิดสอนสาขาวิชาชีพอื่นด้วย ครบ 3 สาขา คือ สาขาวิชาการศึกษาศาขาศิลปศาสตร และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม สถาบันราชภัฏ แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศคำว่า ราชภัฏ หมายถึง คนของพระราชอา

24 มกราคม พ.ศ. 2538 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เรื่อง พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ เป็นผลให้สถาบันราชภัฏทั่วประเทศ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

6 มีนาคม พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาต ให้ใช้ ตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันราชภัฏ นับเป็นพระมหากษัตริย์องค์ล้นเกล้าล้นกระหม่อมหาที่สุดมิได้แก่สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2542 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จฯ วางพวงมาลา พระอนุสาวรีย์ฯ และทรงเปิดอาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาคารสมเด็จพระเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์

ปีการศึกษา 2542 เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2 ปี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

ปีการศึกษา 2543 เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2544 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์เสด็จฯ วางพวงมาลาพระอนุสาวรีย์ฯ ทรงเปิดอาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ และห้องประชุมราชชนครินทร์ ภายในอาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

21 สิงหาคม พ.ศ. 2545 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็น สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

10 มิถุนายน พ.ศ. 2545 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 และได้ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 ยังผลให้สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547

ปีการศึกษา 2549 เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

3 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 สภามหาวิทยาลัย มีมติเห็นชอบให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดซื้อที่ดินด้านทิศเหนือของมหาวิทยาลัย เนื้อที่ 86 ไร่ 3 งาน 19 ตารางวา ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีเนื้อที่ทั้งหมด 381 ไร่ 2 งาน 91 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ที่ 20 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

ปีการศึกษา 2556 เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) และความร่วมมือกับ RVI สิงคโปร์ ในการจัดศูนย์การเรียนรู้แบบนานาชาติ เป็น Singapore Based จัดเป็น VRU – RVI International School ใช้สถานที่ของมหาวิทยาลัย ถนนเพชรบุรี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา 2557 เปิดสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษ ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)

ปีการศึกษา 2558 เปิดสอน 3 หลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว ได้แก่ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

ปีการศึกษา 2559 ดำเนินการโครงการจัดตั้งคณะสาธารณสุขศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล

ปีการศึกษา 2560 เปิดหลักสูตรใหม่ จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา และสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม

ปีการศึกษา 2561 เปิดหลักสูตรใหม่ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ

ปีการศึกษา 2562 เปิดหลักสูตรใหม่ จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏยสังคีต หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหาร การศึกษา และมีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จากหลักสูตร 5 ปี เป็นหลักสูตร 4 ปี จำนวน 11 หลักสูตร

1.1.1 การแบ่งส่วนราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีส่วนราชการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2561 ประกาศ ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2561 ดังนี้

- 1) หน่วยงานที่จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
 - 1.1) คณะครุศาสตร์
 - 1.2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - 1.3) คณะวิทยาการจัดการ
 - 1.4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 1.5) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 - 1.6) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
 - 1.7) สำนักงานอธิการบดี ประกอบด้วย
 - กองกลาง
 - กองนโยบายและแผน
 - กองพัฒนานักศึกษา
 - 1.8) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 - 1.9) สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
 - 1.10) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 1.11) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- 2) หน่วยงานที่จัดตั้งเป็นการภายในโดยมติสภามหาวิทยาลัย
 - 2.1) บัณฑิตวิทยาลัย
 - 2.2) วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
 - 2.3) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 - 2.4) คณะสาธารณสุขศาสตร์
 - 2.5) สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
- 3) หน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเป็นการภายในของมหาวิทยาลัย
 - 3.1) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

4) หน่วยงานที่จัดตั้งตามระเบียบกระทรวงการคลัง

4.1) หน่วยตรวจสอบภายใน

1.1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม สมรรถนะหลัก

ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัฒนธรรมองค์กร

พัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ร่วมพัฒนาท้องถิ่น

ค่านิยม

VALAYA

V : Visionary	=	เป็นผู้รอบรู้
A : Activeness	=	ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์
L : Like and learn	=	สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
A : Adaptive	=	ปรับตัวได้ดี พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
Y : Yields	=	สร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์
A : Acceptance and Friendliness	=	เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

สมรรถนะหลัก

บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.1.3 พันธกิจ

1) ยกระดับการผลิตครูและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่าย ความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น

3) ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

4) ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม รณรงค์สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่ นำไปต่อยอดสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

1.1.4 เป้าประสงค์

1) บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐานมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2) วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ

3) ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

4) บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ติดต่อสังคมโดยรวมรักษามรดก ทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

5) มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน

1.1.5 นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย

นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย 3 ปี (พ.ศ. 2562-2564) ได้กำหนดขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนด ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 18 (1) ที่กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ ควบคุมดูแลกิจการของมหาวิทยาลัยและโดยเฉพาะ มีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยฯ

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ภายใต้การนำของ ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ นายกสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้บริหาร มหาวิทยาลัย มุ่งมั่นน้อมนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติให้เป็นที่ประจักษ์ของ สาธารณชน โดยได้มีการประชุม และกำหนดนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงปี พ.ศ. 2562 - 2564 ไว้ 4 ด้าน ดังนี้

ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

นโยบายข้อที่ ๑ เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ โดย

- บูรณาการงานพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement) ทั้งในส่วนของจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- นำรูปแบบการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถ เข้าไปมีส่วนร่วมในการ พัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

- ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่บูรณาการศาสตร์แบบสหสาขา และตอบสนองความต้องการทั้ง ระดับประเทศชาติและท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

- เร่งพัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่น และเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติทั้งภายในและภายนอกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นร่วมกัน

- มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ปัญญาเชิงการปฏิบัติ จากการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

ด้านการผลิตและพัฒนาครู

นโยบายข้อที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ผ่านการพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาครุมืออาชีพ โดย

- เร่งพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษาที่เป็นรูปแบบเฉพาะของมหาวิทยาลัยแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ (Learning Spaces)

- พัฒนาอาจารย์ให้เป็นครูของครุมืออาชีพ

- เร่งปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการผลิตครู และพัฒนาครูประจำการให้เป็นครุมืออาชีพที่มีสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ ๒๑

- เสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการผลิตครูในระบบปิด ตามรูปแบบการเรียนรู้ที่มุ่งการแก้ไขปัญหาร่วมกันในโรงเรียน (Semi Residential Learning)

- สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษาและจัดให้มีการถ่ายทอดนวัตกรรมด้านเสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนเครือข่าย

- เพิ่มบทบาทการมีส่วนร่วมของคณาจารย์/คณะต่าง ๆ ในการพัฒนาครูในสถานศึกษา ยกย่องคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาเครือข่ายในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

- พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เป็นต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ยกย่องคุณภาพ ผลการเรียนรู้ร่วมกับคณะครุศาสตร์ และโรงเรียนเครือข่าย

ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบัณฑิต

นโยบายข้อที่ ๓ ยกย่องคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ โดย

- สรรหา สนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิ ผลงานและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์

- ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผลิตผลงานที่โดดเด่น ได้รับรางวัลและการยกย่องในระดับชาติและนานาชาติ

- พัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีอัตลักษณ์เด่นชัดเป็นที่ยอมรับ ในด้านการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น และพร้อมทำงานในบริบทของประชาคมอาเซียน

- พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามปรัชญาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy)

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงผลิตภาพ การคิดด้านคุณธรรม และความรับผิดชอบ และมีผลงานเชิงประจักษ์นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมหรือสร้างการเปลี่ยนแปลง

- ยกย่อง ส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถสูงพิเศษ (Talent) สร้างและนำเสนอผลงานที่สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

นโยบายข้อที่ ๔ พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) โดย

- เร่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบนานาชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพบรรยากาศทางวิชาการ
- พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นตัวอย่างของชุมชนในการจัดการระบบนิเวศ
- พัฒนาองค์กรแห่งความสุขที่อาจารย์ บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดึงดูดคนดีคนเก่งเข้ามาร่วมงานได้
- ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการน้อมนำแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต
- การบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ
- เตรียมการเพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับตามหลักธรรมาภิบาล

1.1.6 ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนเชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนเชิงผลิตภาพ (Productive Learning)
- 1.2 พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงผลิตภาพ (Productive Learning) เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการทำงานระดับสากล
- 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษาสากล
- 1.4 สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
- 1.5 พัฒนาระบบการผลิตครูโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

กลยุทธ์

- 2.1 จัดทำสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย
- 2.2 สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ตอบโจทย์ระดับชาติและท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชารัฐลดความเหลื่อมล้ำสร้างความมั่นคง และยั่งยืนของท้องถิ่นประเทศไทย
- 2.3 พัฒนาการผลิตผลงานวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู
- 2.4 พัฒนางค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กลยุทธ์

3.1 สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติจากภายในและภายนอกเพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน

3.2 พัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการตามแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และเฉลิมพระเกียรติพระบรมวงศานุวงศ์

3.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้รองรับการปฏิรูปการศึกษา และสร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching

3.4 พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม การเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรม ที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์

4.1 บริหารจัดการงานส่งเสริมศาสนา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย

4.2 สร้างเครือข่ายหรือแลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับนานาชาติ

4.3 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

5.1 ดึงดูดบุคลากรที่มีความสามารถให้เข้าทำงานในมหาวิทยาลัย พัฒนาขีดสมรรถนะของทรัพยากรบุคคลอย่างต่อเนื่องทันต่อความเปลี่ยนแปลง

5.2 เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบต่อสังคม

5.3 พัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

5.4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน

5.5 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีสุนทรีย์ การอนามัยสุขภาพ และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่

5.6 จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเป็น Semi Residential University

5.7 การบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์

5.8 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต

1.1.7 ข้อมูลด้านสารสนเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามพันธกิจ และนโยบายของสภามหาวิทยาลัยโดยมีข้อมูลด้านสารสนเทศที่สำคัญประกอบด้วย จำนวนบุคลากร หลักสูตรที่เปิดสอน จำนวนนักศึกษา การจัดสรรและการตั้งเบิกงบประมาณ

1) จำนวนบุคลากร

มหาวิทยาลัยมีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 1,042 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ (534 คน)และสายสนับสนุน (508 คน) รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 1.1 ซึ่งศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการแสดงดังตารางที่ 1.2 มีจำนวนทั้งสิ้น 113 คน และมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวน 142 คน

ตารางที่ 1.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน

ประเภท	จำนวน (คน)
สายวิชาการ	534
สายสนับสนุน	508
รวม	1,042

ที่มา : สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2562 ข้อมูล ณ วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

ตารางที่ 1.2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคณะ/หน่วยงาน ตำแหน่งวิชาการ

ลำดับที่	หน่วยงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ			รวม
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	
1	คณะครุศาสตร์	47	17	2	66
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	68	11	1	80
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	69	25	3	97
4	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	25	12	4	41
5	คณะวิทยาการจัดการ	28	20	2	50
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	13	6	1	20
7	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	28	1		29
8	คณะสาธารณสุขศาสตร์	25	2	1	28
9	โรงเรียนสาธิต	77	-	-	77
10	ศูนย์ภาษา	9	2	1	12
11	งานวิชาศึกษาทั่วไป	13	2	-	15
12	มรภ.วไลยอลงกรณ์ ฯ สระแก้ว	19	-	-	19
	รวม	421	98	15	534

ที่มา : สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2562 ข้อมูล ณ วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

ตารางที่ 1.3 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคณะ/หน่วยงาน และคุณวุฒิ

ลำดับที่	หน่วยงาน	คุณวุฒิ			รวมทั้งหมด
		ปริญญาตรี	โท	เอก	
1	คณะครุศาสตร์	-	37	29	66
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	65	15	80
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	64	33	97
4	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	27	14	41
5	คณะวิทยาการจัดการ	-	39	11	50
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	12	8	20
7	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	-	15	14	29
8	คณะสาธารณสุขศาสตร์	-	22	6	28
9	โรงเรียนสาธิต	62	14	1	77
10	ศูนย์ภาษา	-	9	3	12
11	งานวิชาศึกษาทั่วไป	-	10	5	15
12	มรภ.วไลยอลงกรณ์ ฯ สระแก้ว	-	16	3	19
รวม		62	330	142	534

ที่มา : สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2562 ข้อมูล ณ วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

ตารางที่ 1.4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามคณะ/หน่วยงานและระดับการศึกษา

ลำดับที่	หน่วยงาน	ระดับการศึกษา				รวม
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1	คณะครุศาสตร์	8	4	3	-	15
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	8	1	-	15
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	19	4	-	33
4	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	9	1	-	18
5	คณะวิทยาการจัดการ	8	10	-	-	18
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	5	7	1	-	13
7	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	-	5	-	-	5
8	คณะสาธารณสุขศาสตร์	1	7	-	-	8
9	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	15	1	-	16
10	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	1	4	3	-	8
11	งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	-	2	1	-	3
12	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี	5	20	2	-	27
13	สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	5	2	-	7
14	สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	1	1
15	- กองกลาง	124	85	11	-	220

ตารางที่ 1.4 (ต่อ)

ลำดับที่	หน่วยงาน	ระดับการศึกษา				รวม
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
16	- กองพัฒนานักศึกษา	1	9	5	-	15
17	- กองนโยบายและแผน	-	9	1	-	10
18	หน่วยงานตรวจสอบภายใน	-	2	-	-	2
19	บัณฑิตวิทยาลัย	-	6	1	-	7
20	งานบำเพ็ญภารกิจและผู้ประกอบการใหม่	-	-	3	-	3
21	มรภ.วไลยอลงกรณ์ ฯ สระแก้ว	14	3	1	-	18
22	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	-	2	1	-	3
23	ศูนย์ภาษา	-	5	-	-	5
24	งานวิชาศึกษาทั่วไป	-	4	1	-	5
25	โรงเรียนสาธิต	23	10	-	-	33
รวม		214	250	43	1	508

ที่มา : สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2562 ข้อมูล ณ วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

2) หลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2562

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนจำนวนทั้งสิ้น 24 หลักสูตร 80 สาขาวิชา ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี 14 หลักสูตร 64 สาขาวิชา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร 9 สาขาวิชาและระดับปริญญาเอก 4 หลักสูตร 6 สาขาวิชา ดังนี้

ตารางที่ 1.5 จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2562

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	จำนวนสาขาวิชา
ปริญญาตรี 4 ปี	14	64
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1	1
ปริญญาโท	5	9
ปริญญาเอก	4	6
รวม	24	80

ที่มา : สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2562 ข้อมูล ณ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

ตารางที่ 1.6 หลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2562

คณะ/วิทยาลัย	ลำดับที่	หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด ชื่อปริญญา/หลักสูตร/สาขาวิชา
คณะครุศาสตร์	ระดับปริญญาตรี	
		หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
	1	ภาษาอังกฤษ
	2	คณิตศาสตร์
	3	เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป
	4	ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป
	5	การศึกษาปฐมวัย
	6	ภาษาไทย
	7	ภาษาจีน
	8	วิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
	9	คณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
	10	การประถมศึกษา
	11	ภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	
	12	วิชาชีพครู
	ระดับปริญญาโท	
		หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
	13	นวัตกรรมการบริหารการศึกษา
	14	หลักสูตรและการสอน
	ระดับปริญญาเอก	
	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	
14	นวัตกรรมการบริหารการศึกษา	
	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	
15	หลักสูตรและการสอน	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ระดับปริญญาตรี	
		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
	1	ดุริยางคศิลป์
	2	ภาษาอังกฤษ
	3	ภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร
	4	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
		- แขนงวิชาการบริหารภาครัฐและท้องถิ่น
		- แขนงวิชาการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
5	สารสนเทศศาสตร์	
6	จิตวิทยา	
7	การพัฒนาชุมชน	

ตารางที่ 1.6 (ต่อ)

คณะ/วิทยาลัย	ลำดับที่	หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด ชื่อปริญญา/หลักสูตร/สาขาวิชา
	8	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)
		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
	9	รัฐประศาสนศาสตร์
		หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต
	10	ทัศนศิลป์
	11	ศิลปะการแสดง
		หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
	12	นิติศาสตรบัณฑิต
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับปริญญาตรี	
		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
	1	เทคโนโลยีชีวภาพ
	2	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
	3	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
	4	คณิตศาสตร์ประยุกต์
	5	วิทยาการคอมพิวเตอร์
	6	เทคโนโลยีสารสนเทศ
	7	คหกรรมศาสตร์
	8	โภชนาการและการกำหนดอาหาร
	9	เคมี
	10	ฟิสิกส์ประยุกต์
	11	การจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย
	12	นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์
	13	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
	14	นวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ
	ระดับปริญญาโท	
		หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
	15	วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
	ระดับปริญญาเอก	
	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	
16	วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ระดับปริญญาตรี	
		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
	1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
	2	เกษตรศาสตร์ - แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

ตารางที่ 1.6 (ต่อ)

คณะ/วิทยาลัย	ลำดับที่	หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด ชื่อปริญญา/หลักสูตร/สาขาวิชา
		- แขนงวิชาสัตวศาสตร์
	3	เทคโนโลยีภูมิทัศน์
	ระดับปริญญาโท	
		หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
	4	เทคโนโลยีการจัดการเกษตร
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ระดับปริญญาตรี	
		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
	1	อิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์
	2	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
		หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
	3	เทคโนโลยีวิศวกรรม
	4	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
	5	วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
	6	เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
	7	เทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล
		หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
	8	เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
	ระดับปริญญาโท	
		หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
9	การจัดการเทคโนโลยี	
คณะวิทยาการจัดการ	ระดับปริญญาตรี	
		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
	1	การจัดการท่องเที่ยว
		หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
	2	การจัดการทั่วไป
	3	การบริหารธุรกิจ
		- แขนงวิชาการตลาด
		- แขนงวิชาการเงินการธนาคาร
		- แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์
	4	การจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
	5	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
	6	ธุรกิจดิจิทัล
	7	เศรษฐศาสตร์
		หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
8	นิเทศศาสตร์	

ตารางที่ 1.6 (ต่อ)

คณะ/วิทยาลัย	ลำดับที่	หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด ชื่อปริญญา/หลักสูตร/สาขาวิชา
		หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
	9	บัญชีบัณฑิต
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	ระดับปริญญาตรี	
		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
	1	การจัดการการบริการและการโรงแรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
		หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
	2	การจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)
	3	การจัดการธุรกิจการบริการผู้สูงอายุ (หลักสูตรสองภาษา)
	4	การจัดการนวัตกรรมการค้า
	ระดับปริญญาโท	
		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
	5	รัฐประศาสนศาสตร์
		หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
	6	บริหารธุรกิจ
		หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
	7	นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม
	ระดับปริญญาเอก	
		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
	8	รัฐประศาสนศาสตร์
	หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	
9	การบริหารธุรกิจ	
	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	
10	สิ่งแวดล้อมศึกษา	
คณะสาธารณสุขศาสตร์	ระดับปริญญาตรี	
		หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
	1	สาธารณสุขศาสตร์
	2	การจัดการสถานพยาบาล
		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
	3	อนามัยสิ่งแวดล้อม
	ระดับปริญญาโท	
	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	
4	การจัดการระบบสุขภาพ	

ตารางที่ 1.6 (ต่อ)

คณะ/วิทยาลัย	ลำดับที่	หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด ชื่อปริญญา/หลักสูตร/สาขาวิชา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ระดับปริญญาตรี	
		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
	1	รัฐประศาสนศาสตร์
คณะวิทยาการจัดการ	ระดับปริญญาตรี	
		หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
	1	การจัดการทั่วไป
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	ระดับปริญญาตรี	
		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
	1	เกษตรศาสตร์
		แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
		แขนงวิชาสัตวศาสตร์

ที่มา : สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2562 ข้อมูล ณ วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

3) จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตร ปริญญาโท และปริญญาเอก รวมทั้งสิ้น 9,937 คน ทั้งภาคปกติ และภาคพิเศษ จำนวนนักศึกษาแยกรายคณะดังตารางที่ 1.7 และเมื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษาทั้งหมดเทียบกับปีการศึกษา 2561 และ 2560 ดังตารางที่ 1.8 พบว่าจำนวนนักศึกษาลดลงจากปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 4.27 น้อยกว่าการลดลงของปีการศึกษา 2561 ที่ลดลงจากปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 10.81 เช่นเดียวกับข้อมูลจำนวนนักศึกษาใหม่ดังตารางที่ 1.9 ที่จำนวนนักศึกษาภาคปกติเข้าใหม่ ในปีการศึกษา 2562 คือ 2,041 คน ลดลงจากในปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 2.06 ซึ่งต่ำกว่าการลดลงของจำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2561 ที่ลดลงจากปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 24.30

ตารางที่ 1.7 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีประจำปีการศึกษา 2562

หน่วยงาน	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา จันทร์ – ศุกร์			จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์		
	แผนรับสมัคร	นักศึกษาใหม่	ร้อยละ	แผนรับสมัคร	นักศึกษาใหม่	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	540	424	78.52	0	0	0.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	630	373	59.21	220	46	20.91
คณะวิทยาการจัดการ	645	303	46.98	410	195	47.56
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	500	178	35.60	60	32	53.33
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	275	119	43.27	175	110	62.86
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	130	19	14.62	60	0	0.00
คณะสาธารณสุขศาสตร์	260	104	40.00	140	14	10.00
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	190	52	27.37	0	0	0.00

ตารางที่ 1.7 (ต่อ)

หน่วยงาน	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา จันท์ - สุกร			จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เสาร์-อาทิตย์		
	แผนรับสมัคร	นักศึกษาใหม่	ร้อยละ	แผนรับสมัคร	นักศึกษาใหม่	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว	180	27	15.00	70	29	41.43
รวมทั้งหมด	3,350	1,599	47.73	1,135	426	37.53

ที่มา: ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2562

จากข้อมูลการรับนักศึกษาเต็มเวลาวันจันทร์-ศุกร์ ปีการศึกษา 2559 – 2562 แสดงดังตารางที่ 1.8 พบว่าในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว มีจำนวนนักศึกษาใหม่มากกว่า ในปีการศึกษา 2561 แต่พบว่าจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ ปีการศึกษา 2559 – ปีการศึกษา 2562 ยังคงลดลงอย่างต่อเนื่องจนในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 7,416 คน ลดลงจากในปีการศึกษา 2559 ร้อยละ 17.88

ตารางที่ 1.8 จำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรีเต็มเวลาจันทร์ - สุกร และ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559 – 2562

หน่วยงาน	นักศึกษาใหม่ (ปีการศึกษา)				นักศึกษาทั้งหมด (ปีการศึกษา)			
	2559	2560	2561	2562	2559	2560	2561	2562
คณะครุศาสตร์	379	425	359	424	2,016	1,881	1,711	1,769
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	439	545	379	373	2,034	1,986	1,704	1,663
คณะวิทยาการจัดการ	455	579	316	303	2,347	2,266	1,859	1,763
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	341	309	153	178	1,527	1,069	902	856
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	127	164	104	119	625	607	468	499
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	64	64	31	19	290	280	232	201
คณะสาธารณสุขศาสตร์	0	152	117	104	0	519	474	442
คณะวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	31	36	20	52	130	113	101	146
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว	45	27	0	27	62	77	68	77
รวมทั้งหมด	1,881	2,301	1,479	1,599	9,031	8,798	7,519	7,416

ที่มา: ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2562 และ สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2559 – 2562

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาวันเสาร์ - อาทิตย์ ปีการศึกษา 2559 – 2562 แสดงดังตารางที่ 1.9 พบว่าในปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 เช่นกัน แม้ว่าจำนวนนักศึกษาทั้งหมดยังคงต่ำกว่าในปีการศึกษา 2561 แต่เมื่อพิจารณาจะพบว่า ร้อยละการลดลงของนักศึกษาจากปีการศึกษา 2559 ลดลงร้อยละ 10.89 ต่ำกว่าการลดลงของนักศึกษาเต็มเวลาจันทร์-ศุกร์ โดยคณะวิทยาการจัดการเป็นคณะที่มีนักศึกษาเต็มเวลา

เสาร์-อาทิตย์ มากที่สุด และสำหรับการจัดการเรียน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว พบว่ามีนักศึกษาเต็มเวลาเสาร์-อาทิตย์ มากกว่านักศึกษาเต็มเวลาจันทร์-ศุกร์

ตารางที่ 1.9 จำนวนนักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรีเต็มเวลาเสาร์-อาทิตย์ และ จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2559 – 2562

หน่วยงาน	นักศึกษาใหม่ (ปีการศึกษา)				นักศึกษาทั้งหมด (ปีการศึกษา)			
	2559	2560	2561	2562	2559	2560	2561	2562
คณะครุศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	71	64	34	46	405	358	328	273
คณะวิทยาการจัดการ	192	220	211	195	1,287	1,177	1,091	1,002
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25	21	24	32	252	127	137	127
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	62	89	105	110	223	269	367	384
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0	0	0	0	0	0	0	0
คณะสาธารณสุขศาสตร์	0	23	7	14	0	74	41	49
คณะวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	0	0	0	0	0	0	0	0
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว	0	65	33	29	73	122	133	161
รวมทั้งหมด	350	482	414	426	2,240	2,127	2,097	1,996

ที่มา: ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ วันที่ 20 มิถุนายน 2562 และ สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2559 – 2562

จากการติดตามประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการติดตามฯ ให้ความสนใจการฟื้นสภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีเต็มเวลาวันจันทร์-ศุกร์ โดยพบว่าในปีการศึกษา 2562 ร้อยละการฟื้นสภาพของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสูงที่สุด และคณะครุศาสตร์มีร้อยละการฟื้นสภาพต่ำที่สุด แต่อย่างไรก็ตามพบว่าในแต่ละคณะ/วิทยาลัย ส่วนใหญ่การฟื้นสภาพของนักศึกษาลดลง ทำให้การฟื้นสภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีเต็มเวลาจันทร์-ศุกร์ ของมหาวิทยาลัยเหลือร้อยละ 18.92 แสดงดังตารางที่ 1.10

ตารางที่ 1.10 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีเต็มเวลาจันทร์-ศุกร์ (รหัสนักศึกษา 58 – 62) ที่รับเข้า คงอยู่ และฟื้นสภาพ

หน่วยงาน	จำนวน นศ.รับเข้า	จำนวน นศ.คงอยู่	จำนวนและสาเหตุการฟื้นสภาพ				
			ลาออก	โดย ผลการเรียน	โดย การเงิน	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	1,993	1,748	117	68	60	245	12.29
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมฯ	1,757	1,416	96	139	106	341	19.41
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	861	689	20	88	64	172	19.98
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	180	139	6	25	10	41	22.78
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	520	362	11	120	27	158	30.38
คณะวิทยาการจัดการ	1,656	1,280	93	198	85	376	22.71

ตารางที่ 1.10 (ต่อ)

หน่วยงาน	จำนวน นศ.รับเข้า	จำนวน นศ.คงอยู่	จำนวนและสาเหตุการพ้นสภาพ				
			ลาออก	โดย ผลการเรียน	โดย การเงิน	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
คณะสาธารณสุขศาสตร์	503	428	19	41	15	75	14.91
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	151	125	8	8	10	26	17.22
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว	100	66	9	7	15	31	31.00
รวม	7,721	6,253	379	694	392	1,465	18.92

ที่มา: ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2562

จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รหัสนักศึกษา 58 – 62 แสดงดังตารางที่ 1.11 พบว่าวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มีจำนวนนักศึกษามากที่สุด และไม่มีการพ้นสภาพของนักศึกษา แต่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีร้อยละการพ้นสภาพของนักศึกษาสูงที่สุด และโดยภาพรวมของมหาวิทยาลัยมีการพ้นสภาพของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาร้อยละ 1.14

ตารางที่ 1.11 จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (รหัสนักศึกษา 58 – 62) ที่รับเข้า คงอยู่ และพ้นสภาพ

คณะ	จำนวน นศ.รับเข้า	จำนวน นศ.คงอยู่	นักศึกษาพ้นสภาพ	
			จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ครุศาสตร์				
- ระดับปริญญาโท	108	101	1	0.93
- ระดับปริญญาเอก	36	36	0	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
- ระดับปริญญาโท	3	3	0	0
- ระดับปริญญาเอก	17	17	0	0
เทคโนโลยีการเกษตร				
- ระดับปริญญาโท	14	14	0	0
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
- ระดับปริญญาโท	15	13	2	13.33
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ				
- ระดับปริญญาโท	114	89	0	0
- ระดับปริญญาเอก	43	43	0	0
สาธารณสุขศาสตร์				
- ระดับปริญญาโท	9	9	0	0
รวม				
ระดับปริญญาโท	263	229	3	1.14
ระดับปริญญาเอก	96	96	0	0

ที่มา: ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2562

ตารางที่ 1.12 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

หน่วยงาน	ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต	ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวมทั้งหมด
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
คณะครุศาสตร์	337	-	94	-	7	-	5	443
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	475	59	-	-	-	-	-	534
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	233	24	-	-	-	-	-	257
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	106	41	-	-	-	-	-	147
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	43	-	-	-	-	-	-	43
คณะวิทยาการจัดการ	530	192	-	-	-	-	-	722
คณะสาธารณสุขศาสตร์	121	2	-	-	-	-	-	123
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	4	-	-	-	9	-	19	32
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว	9	4	-	-	-	-	-	13
รวม	1,858	322	94	-	16	-	24	2,314
	2,180		94	16		24		

ที่มา : สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2562 ข้อมูล ณ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2562

ตารางที่ 1.13 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559-2561

หน่วยงาน	ปีการศึกษา		
	2559	2560	2561
คณะครุศาสตร์	685	595	443
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	545	493	534
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	178	206	257
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	36	53	147
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	158	125	43
คณะวิทยาการจัดการ	635	711	722
คณะสาธารณสุขศาสตร์	186	185	123
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	154	67	32
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว	-	-	13
รวม	2,577	2,435	2,314

ที่มา : สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2560-2562

4) การจัดสรรงบประมาณและการตั้งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีการจัดสรรงบประมาณ การจัดเก็บรายได้ รายจ่าย และการตั้งเบิกงบประมาณ ดังนี้

4.1) การจัดสรรงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อใช้ดำเนินการตามพันธกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 840,790,922 บาท (แปดร้อยสี่สิบล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นเก้าร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน) จำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 531,436,600 บาท (ห้าร้อยสามสิบล้านสี่แสนสามหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน) และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 309,354,322 บาท (สามร้อยเก้าล้านสามแสนห้าหมื่นสี่พันสามร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน) โดยเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แสดงดังตารางที่ 1.14

ตารางที่ 1.14 งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และปีงบประมาณ 2562

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562	เพิ่ม/ลด
			+ / (-)
1. งบประมาณแผ่นดิน	518,818,800	531,436,600	2.43
2. งบประมาณเงินรายได้	305,690,720	309,354,322	1.20
รวม	824,509,520	840,790,922	1.97

ที่มา: กองนโยบายและแผน, คำขอตังงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

4.2) ประมาณการรายได้และรายได้รับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

มหาวิทยาลัยได้ประมาณการรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ประเภทรายได้จากการจัดการศึกษา 306,999,988 บาท (สามร้อยหกสิบล้านเก้าแสนเก้าพันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน) รายได้อื่น ๆ 100,300,000 บาท (หนึ่งร้อยล้านสามแสนบาทถ้วน) รวมประมาณการรายได้ทั้งสิ้น 407,299,988 บาท (สี่ร้อยเจ็ดสิบล้านสองแสนเก้าหมื่นเก้าพันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน) โดยมีผลจัดเก็บรายได้เป็นรายรับจริงเมื่อเทียบกับรายรับที่ได้ประมาณการไว้ แสดงดังตารางที่ 1.17 ประมาณการรายรับ กับรายรับจริง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตารางที่ 1.15 ผลการจัดเก็บรายได้และการดำเนินการกิจการอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ลำดับที่	หน่วยรายได้	ประมาณการรายได้	รายได้รับจริง	ร้อยละ
รายได้จากการจัดการศึกษา				
1	คณะครุศาสตร์	32,316,000	45,300,800	140.18
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	39,040,000	41,078,100	105.22
3	คณะวิทยาการจัดการ	57,731,500	54,831,650	94.98
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,241,000	22,580,930	111.56
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16,800,000	17,452,830	103.89
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	5,016,000	4,425,140	88.22
7	คณะสาธารณสุขศาสตร์	14,070,000	16,470,040	117.06

ตารางที่ 1.15 (ต่อ)

ลำดับที่	หน่วยรายได้	ประมาณการรายได้	รายได้รับจริง	ร้อยละ
8	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	6,020,000	5,674,540	94.26
9	บัณฑิตวิทยาลัย	26,130,200	12,886,256	49.32
10	ศูนย์การศึกษาสระแก้ว	6,370,000	3,246,920	50.97
11	โรงเรียนสาธิต	83,265,288	74,473,450	89.44
รวมรายได้จากการจัดการศึกษา		306,999,988	298,420,656	97.21
รายได้อื่น ๆ				
1	รายได้จากการวิจัย	10,000,000	7,759,388	77.59
2	รายได้บริการวิชาการ	15,000,000	20,363,019	135.75
3	รายได้บริหารทรัพย์สินและรายได้	75,300,000	69,732,495	92.61
รวมรายได้อื่น ๆ		100,300,000	97,854,902	97.56
รวมรายได้ของมหาวิทยาลัย		407,299,988	396,275,558	97.29

ตารางที่ 1.16 รายได้รับจริงของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

หน่วยรายได้	ปีงบประมาณ พ.ศ.		
	2560	2561	2562
รายได้จากการจัดการศึกษา	303,834,753	315,648,927	298,420,656
รายได้อื่น ๆ	92,701,132	102,001,728	97,854,902
รวมรายได้ของมหาวิทยาลัย	396,535,885	417,650,655	396,275,558

ตารางที่ 1.17 งบประมาณรายจ่ายแยกตามหมวดรายจ่าย เปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562	เพิ่ม/ลด
			ร้อยละ
งบบุคลากร	115,037,300	100,137,600	-12.95
งบดำเนินงาน	164,165,186	178,241,955	8.57
งบอุดหนุน	299,128,677	249,105,800	-16.72
- ทั่วไป	76,569,377	13,148,700	-82.83
- คชจ.บุคลากร	222,559,300	235,957,100	6.02
งบรายจ่ายอื่น	93,512,853	168,986,375	80.71
งบลงทุน	152,665,504	144,319,192	-5.47
รวม	824,509,520	840,790,922	1.97

4.3) การตั้งเบิกงบประมาณ

สรุปการตั้งเบิกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้กระตุ้นทุกหน่วยงานเร่งการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ในแต่ละไตรมาส และมีการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณของแต่ละหน่วยงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทุกเดือน แต่การเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ของมหาวิทยาลัยในปี

(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) มีความล่าช้ากว่าในปีงบประมาณที่ผ่านมา ทั้งนี้ มีสาเหตุหลักจากงบลงทุนที่ผู้รับจ้างดำเนินการล่าช้า

ตารางที่ 1.18 ผลการตั้งเบิกงบประมาณสะสมภาพรวมมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน				งบประมาณรายได้			
	จัดสรร	ตั้งเบิก	คงเหลือ	ร้อยละ	จัดสรร	ตั้งเบิก	คงเหลือ	ร้อยละ
งบบุคลากร	72,194,000	68,171,855	4,022,145	94.43	27,943,600	27,786,198	157,402	99.44
งบดำเนินงาน	53,424,895	52,941,306	483,589	99.09	124,817,060	101,216,009	23,601,051	81.09
งบอุดหนุน	249,105,800	238,232,216	10,873,584	95.63				
-ทั่วไป	13,148,700	13,148,700	48,917	99.63				
-คชจ.บุคลากร	235,957,100	235,957,100	10,824,667	95.41				
งบรายจ่ายอื่น	33,362,300	33,362,300	8,252,356	75.26	135,624,075	124,343,709	11,280,366	91.68
งบลงทุน	123,349,605	41,126,876	82,222,729	33.34	20,969,587	20,794,962	174,625	99.17
ค่าสาธารณูปโภค และจัดหาวัสดุ		6,296,251						
รวม	531,436,600	431,878,447	99,558,153	81.27	309,354,322	274,140,878	35,213,444	88.62

ที่มา: กองนโยบายและแผน, รายงานการตั้งเบิกงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

หมายเหตุ รายจ่ายค่าสาธารณูปโภคและจัดหาวัสดุ ตั้งเบิกจากงบประมาณที่เหลือในแต่ละหมวดรายจ่าย

(ยกเว้นงบบุคลากรและงบลงทุน)

ตารางที่ 1.19 ตารางเปรียบเทียบผลการตั้งเบิกงบประมาณภาพรวม (งบแผ่นดิน+งบรายได้) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามหน่วยงาน

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ร้อยละผลการตั้งเบิกงบประมาณ					
		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		
		แผ่นดิน	รายได้	ภาพรวม	แผ่นดิน	รายได้	ภาพรวม
1	คณะครุศาสตร์	100	98.03	97.07	91.84	98.80	94.36
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	100	92.67	97.56	89.34	99.15	93.56
3	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	100	81.36	88.70	97.03	99.97	97.92
4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	100	100	100	76.67	99.98	83.72
5	คณะวิทยาการจัดการ	100	83.03	85.12	99.60	99.98	99.82
6	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	99.99	98.89	97.24	87.80	99.90	91.40
7	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	100	82.67	82.28	90.85	54.89	81.94
8	คณะสาธารณสุขศาสตร์	99.97	99.99	99.57	95.75	94.34	95.10
9	มรภ.วไลยอลงกรณ์ ฯ สระแก้ว	100	55.82	64.23	85.50	89.90	86.33
10	โรงเรียนสาธิต	100	95.30	95.95	99.55	98.29	98.49
11	สำนักงานอธิการบดี	96.68	96.14	90.51	79.06	94.41	81.19
12	สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน	100	56.81	59.04	85.63	57.52	57.53
13	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการ วิชาการ	100	93.89	98.37	89.57	97.95	89.78

ตารางที่ 1.19 (ต่อ)

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ร้อยละผลการตั้งเบิกงบประมาณ					
		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		
		แผ่นดิน	รายได้	ภาพรวม	แผ่นดิน	รายได้	ภาพรวม
14	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	100	80.67	87.71	97.08	91.84	91.87
15	สถาบันวิจัยและพัฒนา	100	86.77	41.52	43.66	91.54	76.95
16	กองนโยบายและแผน	100	80.69	80.98	92.81	93.95	93.86
17	กองพัฒนานักศึกษา	-	89.45	89.45	-	62.77	62.77
18	บัณฑิตวิทยาลัย	100	55.11	55.10	43.85	67.98	67.97
19	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	100	79.41	82.07	-	95.82	95.82
20	งานวิเทศสัมพันธ์	-	55.63	55.63	-	54.42	57.34
21	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	100	49.33	65.79	74.17	32.64	72.11
22	งานศิลปวัฒนธรรม	100	99.97	99.95	100	99.27	99.84
23	งานศึกษาทั่วไป	100	99.90	60.71	72.05	98.94	77.78
24	ศูนย์ภาษา	100	99.55	94.44	99.26	89.96	98.66
25	ศูนย์วิทยาศาสตร์	100	99.60	99.92	-	99.98	99.98
26	งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	-	88.89	75.24	-	83.10	89.17
27	งานพัฒนาอาจารย์และบุคลากร มืออาชีพ	100	-	99.56	70.67	70.88	70.85

ตารางที่ 1.20 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2562

ประเภทงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560*	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561*	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
รายจ่ายประจำ	96.59	92.90	97.40
รายจ่ายลงทุน	84.93	94.22	31.04**
ภาพรวม	93.28	88.06	80.85
ลำดับที่	112	77	***

หมายเหตุ * ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2561 จากระบบ GFMS ของกรมบัญชีกลาง ณ วันที่ 30 กันยายน

** รายจ่ายลงทุนมีผลการเบิกจ่ายน้อย (ร้อยละ 31.04) เนื่องจากโครงการปรับปรุงอาคารเรียนรวมและเอนกประสงค์
พร้อมสวนขยาย อยู่ระหว่างการดำเนินการตามสัญญา

*** เนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เดือนสิงหาคม 2562 มหาวิทยาลัยได้ย้ายสังกัดจาก
กระทรวงศึกษาธิการ ไปสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และได้โอนงบประมาณส่วนที่เหลือ ไปยัง
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึงเดือนกันยายน 2562 จึงไม่มีรายงาน ลำดับที่
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน จากระบบ GFMS ของกรมบัญชีกลาง ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

1.2 ความเป็นมาของการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี

ตามข้อกำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 39 และหมวด 4 ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มาตรา 49 ให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี ในการประชุมครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2561 ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่ 05/2561 และ ที่ 06/2561 และมาตรา 50 ระบุว่าให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามตรวจสอบ และประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย โดยจะต้อง

1. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดีโดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี ประกอบการประเมินผลงาน

2. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี พร้อมเสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

นอกจากนี้การที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2545 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดให้ส่วนราชการปรับระบบการบริหารจัดการให้เป็นการบริหารงานเชิงยุทธศาสตร์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยส่วนราชการต่าง ๆ จะต้องทำการวางแผนยุทธศาสตร์ เพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของส่วนราชการอันประกอบด้วยการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก และกลยุทธ์การดำเนินงานไว้ล่วงหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ในการดำเนินการตามกรอบแนวทางข้างต้น หน่วยงาน ส่วนราชการจะต้องนำนโยบายของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา รวมทั้งนำประเด็นยุทธศาสตร์ ตามแผนบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงที่สังกัด ที่เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับภารกิจในความรับผิดชอบของแต่ละส่วนราชการ มาจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี เสนอให้หน่วยงาน คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนที่จะนำรายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการในแต่ละรอบปีมากำหนดเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อขอตั้งหรือจัดสรรงบประมาณที่ได้รับและดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่กำหนดไว้ รวมทั้งจัดให้มีการบริหารผลการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามแผนงานที่กำหนด

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จัดเป็นเครื่องมือทางการบริหาร อย่างหนึ่งสำหรับองค์กร ที่จะสะท้อนภาพของการพัฒนา การปฏิบัติงานและการบริหารจัดการองค์กรของทีมผู้บริหาร ภายใต้แนวนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ ดังนั้น การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องเชื่อมโยงผลงานของคณะ วิทยาลัย โรงเรียนสาธิตฯ และหน่วยงานสนับสนุนบางหน่วยงาน เพื่อป้องกันความสำเร็จของงานโดยรวม พร้อมทั้งข้อมูลจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในองค์กร ที่มีมุมมองต่อมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่มองมหาวิทยาลัยโดยการเชื่อมโยง และสะท้อนให้เห็นผลกระทบทั้งทางบวก

และทางลบ ซึ่งจะประเมินได้เป็นค่าความสำเร็จ และข้อเสนอแนะที่ควรได้รับการพัฒนาให้สามารถดำเนินงานได้ บรรลุภารกิจที่ตั้งไว้

1.2.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย และโรงเรียนสาธิตฯ
- 2) เพื่อประเมินบทบาทหน้าที่ของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ ในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- 3) เพื่อประเมินบทบาทหน้าที่ของคณบดีในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ

1.2.2 ขอบเขตการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้รับเงินอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดินในการบริหารจัดการ การจัดการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน จึงใช้ปีงบประมาณเป็นปีการประเมินผลงาน โดยทำการประเมิน และสรุปผลเมื่อสิ้นปีงบประมาณ รายงานผลต่อสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ในระหว่างปีงบประมาณจะดำเนินการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินโครงการด้วย โดยคณะกรรมการฯ ทำการรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย รายงานการดำเนินงานตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนข้อมูลการดำเนินงานของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และจัดทำรายงานเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้กำหนดขอบเขตการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ไว้ดังนี้

1) การดำเนินการตามพระบรมราโชบายพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 4 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการผลิตและพัฒนาครู ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา และด้านการพัฒนาการบริหารจัดการ

2) การประเมินการดำเนินงาน ตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2562

3) การประเมินด้านการพัฒนาองค์กร โดยการติดตามการดำเนินงานตามมติ/ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการติดตามฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตลอดจนข้อมูลการดำเนินงานของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย คณะ และโรงเรียนสาธิตฯ ตามที่ได้แถลงไว้ต่อสภามหาวิทยาลัย และข้อมูลผลการดำเนินการตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยง

4) การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

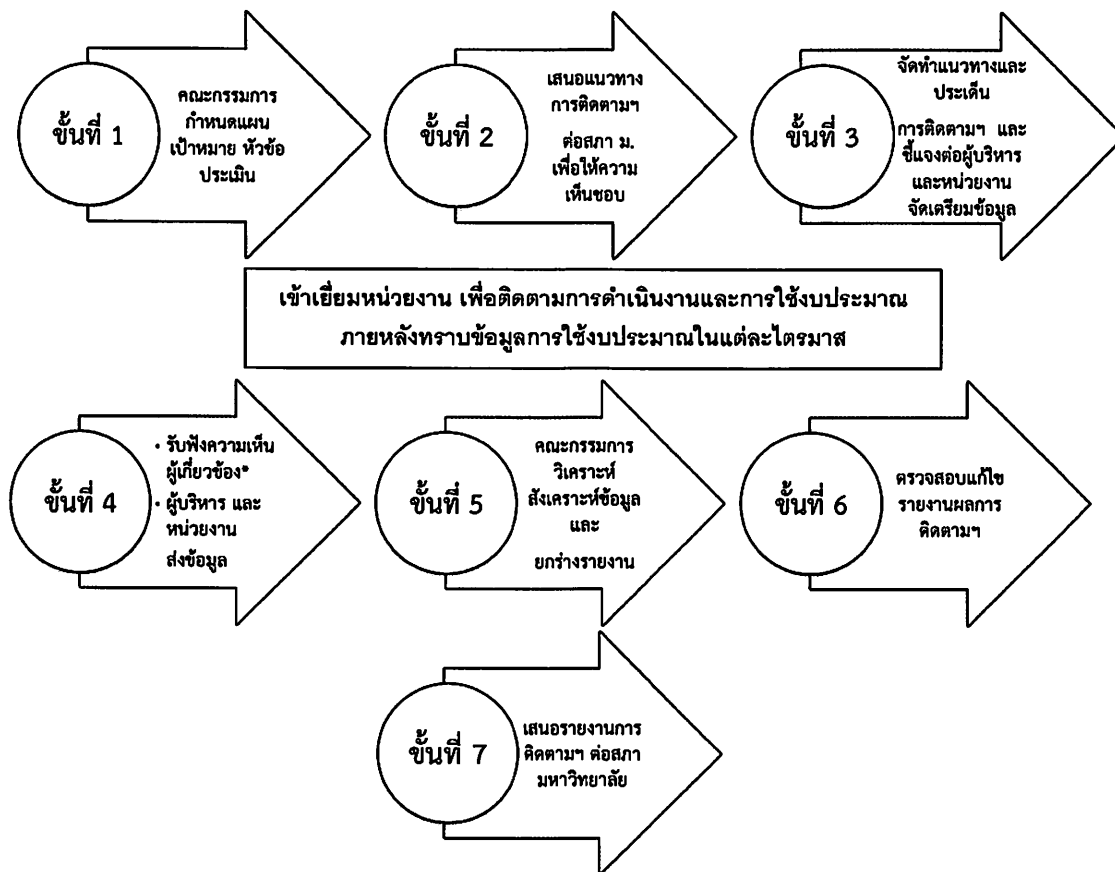
ในการติดตามและประเมินผลงาน จะเน้นพิจารณาความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหลักที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจะพิจารณาเชื่อมโยงกับการประเมินด้านการพัฒนาองค์กร ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมข้อมูลและการดำเนินงานของตัวชี้วัดหลักตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้คณะกรรมการติดตามฯ ศึกษาวิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติงาน

- 5) การประเมินโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- 6) การปรึกษาหารือและรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

- 6.1) สัมภาษณ์ ตัวแทนสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์และข้าราชการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และตัวแทนจากสายวิชาการและสายสนับสนุน
- 6.2) การเข้าปรึกษาหารือหรือหน่วยงานเพื่อติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 6.3) รับฟังความคิดเห็นของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนผ่านการตอบแบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์
- 6.4) การรับฟังข้อมูลและข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี
- 7) การสรุปผลการติดตามและประเมินผลงาน และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ การแก้ไขปัญหา

1.2.3 กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการของคณะกรรมการติดตาม

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ ประกอบด้วยกระบวนการ 7 ขั้นตอน ดังแผนภาพ



ภาพที่ 1.1 กระบวนการและขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

หมายเหตุ *ตัวแทนสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์และข้าราชการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และตัวแทนจากบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

1.2.4 เกณฑ์ค่าเฉลี่ยการประเมิน

เกณฑ์แปลความหมายค่าเฉลี่ยการประเมิน

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
4.20 – 5.00	มากที่สุด
3.40 – 4.19	มาก
2.60 – 3.39	ปานกลาง
1.80 – 2.59	ต่ำ
1.00 – 1.79	ต่ำที่สุด

1.2.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณะ และคณบดี
- 2) มหาวิทยาลัยรับทราบข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย และคณะ
- 3) มหาวิทยาลัยดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562) แยกตามประเด็นนโยบายสภามหาวิทยาลัย 4 นโยบาย การรายงานผลการดำเนินงานมี 4 ตอนด้วยกันคือ

ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงานและสรุปคะแนนตามตัวชี้วัด

ตอนที่ 2 ผลจากแบบสอบถามเรื่อง การบริหารจัดการของอธิการบดี

ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงานและข้อคิดเห็นจากการสัมภาษณ์

ตอนที่ 4 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและสรุปคะแนนการประเมิน

นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ

1.1 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีอาจารย์จำนวนทั้งสิ้น 422 คน มีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 58.77 เท่ากับค่าคะแนน 5 ข้อมูลโดยสรุปแสดงดังตารางที่ 2.1 (รายละเอียดดังตารางภาคผนวกที่ 2.1)

ตารางที่ 2.1 อาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน

คณะ/หน่วยงาน (จำนวนบุคลากร)	จำนวนอาจารย์นักพัฒนา (ร้อยละของหน่วยงาน)	จำนวนโครงการ/กิจกรรม
คณะครุศาสตร์ (66 คน)	37 คน (ร้อยละ 56.06)	12
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (80 คน)	44 คน (ร้อยละ 55.00)	5
คณะวิทยาการจัดการ (54 คน)	30 คน (ร้อยละ 55.56)	5
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (98 คน)	57 คน (ร้อยละ 58.16)	9
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (41 คน)	30 คน (ร้อยละ 73.17)	3
คณะเทคโนโลยีการเกษตร (20 คน)	10 คน (ร้อยละ 50.00)	2
คณะสาธารณสุขศาสตร์ (28 คน)	19 คน (ร้อยละ 67.86)	5
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (31 คน)	21 คน (ร้อยละ 67.74)	6
รวมจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 422 คน	248 คน (ร้อยละ 58.77)	47

1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 7,030 คน มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน 4,056 คน คิดเป็นร้อยละ 57.70 เท่ากับค่าคะแนน 3 คะแนน (ร้อยละ 40.00-59.99)

โดยแบ่งจำนวนนักศึกษาตามคณะได้ดังนี้ (รายละเอียดแสดงดังตารางภาคผนวกที่ 2.2)

1. คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษา จำนวน 1,711 คน เข้าร่วมโครงการ 949 คน
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษา จำนวน 1,663 คน เข้าร่วมโครงการ 1,073 คน
3. คณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษา จำนวน 1,660 คน เข้าร่วมโครงการ 673 คน
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษา จำนวน 689 คน เข้าร่วมโครงการ 656 คน
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษา จำนวน 201 คน เข้าร่วมกิจกรรม 154 คน
6. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มีนักศึกษา จำนวน 156 คน เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีนักศึกษา จำนวน 451 คน เข้าร่วมกิจกรรม 332 คน
8. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนักศึกษา จำนวน 499 คน เข้าร่วมกิจกรรม 199 คน

1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น

ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561 จำนวน 1,879 คนที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 313 คน 196 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 16.67 เท่ากับค่าคะแนน 3.00

ตารางที่ 2.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและผู้มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น

คณะ/หน่วยงาน (จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา)	จำนวนผู้มีผลงาน (ร้อยละของหน่วยงาน)	จำนวนผลงาน
คณะครุศาสตร์ (334 คน)	13 คน (ร้อยละ 3.00)	7
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (257 คน)	95 คน (ร้อยละ 36.96)	84
คณะวิทยาการจัดการ (727คน)	0 คน (ร้อยละ 0.00)	0
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (257 คน)	97 คน (ร้อยละ 37.74)	51
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (147 คน)	0 คน (ร้อยละ 0.00)	0
คณะเทคโนโลยีการเกษตร (36 คน)	22 คน (ร้อยละ 61.11)	22
คณะสาธารณสุขศาสตร์ (121 คน)	79 คน (ร้อยละ 65.29)	24
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ (7 คน)	7 คน (ร้อยละ 100)	8
รวม 1,879 คน	313 คน (ร้อยละ 16.67)	196

1.4 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ (Startup) เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 8 ราย (เป้าหมายตามแผน จำนวน 9 ราย) คิดเป็นร้อยละ 88.88 เท่ากับค่าคะแนน 4 โดยมีรายละเอียดแสดงดังตารางที่ 2.3

ตารางที่ 2.3 ผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของคณะ

ลำดับที่ (คณะ/หน่วยงาน)	ชื่อผู้ประกอบการใหม่ (Startup) และที่อยู่	ประเภทผลิตภัณฑ์	รายละเอียด ที่ได้รับการบ่มเพาะ	งบประมาณและ แหล่งงบประมาณ สนับสนุน
1 (คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์)	น.ส.ดวงเกสร พรหมจักร นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาสารสนเทศ ศาสตร์	ผลิตภัณฑ์: กล้วยฉาบ Facebook พรพรหมขนมทอด เข้าถึงได้จาก https://th-th.facebook.com/pg/Phonphromkhanomtod/posts/	กิจกรรมพัฒนาผู้ ประกอบ การรุ่นใหม่ (START UP) เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุม 8406 คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	นักศึกษาได้ทำการ ต่อยอดจากการร่วม กิจกรรมอบรมที่ คณะจัดขึ้น โดยใช้ ทุนตนเอง
2 (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	นายสุพจน์ แนนพิมาย	สลัดบีมวมะขาม	จ.สระแก้ว	30,000 บาท (โครงการ ยุทธศาสตร์เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ผ่าน งานบ่มเพาะธุรกิจฯ)
3 (คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)	นายสุรศักดิ์ ไทรโปร่ง	ข้าวเกรียบกล้วยเสริม- แก้วมังกรแดง	วิสาหกิจชุมชน บ้านทุ่งขจร คลอง 9 หนองเสือ จ.ปทุมธานี	30,000 บาท (โครงการ ยุทธศาสตร์เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น ผ่าน งานบ่มเพาะธุรกิจฯ)
4 (คณะเทคโนโลยี การเกษตร และ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม)	น้ำส้มตะวันฉาย ต.คลองสาม อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	น้ำส้มคั้นผสมคอลลาเจน	การแปรรูปเป็นน้ำผลไม้ ในกลุ่มของผู้รักสุขภาพ โดยการเสริมคอลลาเจน	โครงการยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น (ผ่านงานบ่มเพาะ ธุรกิจและ ผู้ประกอบการ)
5 (คณะเทคโนโลยี การเกษตร และ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม)	ขนมถ้วยฟูสมุนไพร ร้านบ้านขนมมรกต 12/7 หมู่บ้านพรรณดา ถ.สุวรรณศร ต.สระแก้ว อ.เมือง จ.สระแก้ว	ขนมถ้วยฟูน้ำมะตูม	การนำสมุนไพรมาใส่ลง ในแป้งเพื่อให้เกิดสีสัน สวยงาม	
6 (คณะเทคโนโลยี การเกษตร และ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม)	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตร ปลอดภัย ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	น้ำพริกนรกปลาย่าง	การพัฒนาสูตรน้ำพริก ปลาย่างโดยการศึกษา น้ำพริกนรกปลาย่าง เพื่อใช้เป็นสูตรควบคุม	

ตารางที่ 2.3 (ต่อ)

คณะ/หน่วยงาน (ลำดับที่)	ชื่อผู้ประกอบการใหม่ (Startup) และที่อยู่	ประเภทผลิตภัณฑ์	รายละเอียด ที่ได้รับการบ่มเพาะ	งบประมาณและ แหล่งงบประมาณ สนับสนุน
7 (คณะเทคโนโลยี การเกษตร และ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม)	บริษัท ไทย คอร์โดเซปส์ จำกัด 43 หมู่ 7 ต.หนองน้ำใส อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว	น้ำดื่มเช่าพร้อมดื่มผสมเม็ดบีดส์ น้ำดื่มเช่าเข้มข้น	ความสนใจในสรรพคุณ ของถั่งเช่า การเพาะเลี้ยง และกระบวนการผลิต	
8 (คณะเทคโนโลยี การเกษตร และ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม)	วิสาหกิจชุมชนไอศกรีม และน้ำสมุนไพรครูแดง 1267 หมู่ที่ 3 ต.บางพูน อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี	ไอศกรีมนมผสมตาลสุก	การพัฒนาสูตรไอศกรีม เพิ่มมูลค่าลูกตาล	

1.5 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือก
ชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีจำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว มีฐานข้อมูล
ตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น รวมสองจังหวัด จำนวน 52 หมู่บ้าน/ชุมชน เท่ากับ
ค่าคะแนน 5 โดยแบ่งรายละเอียดของจังหวัดปทุมธานี แสดงดังตารางที่ 2.4 และจังหวัดสระแก้ว แสดงดังตารางที่ 2.5

ตารางที่ 2.4 หมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น

ลำดับที่	ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน	อำเภอ
1	ตำบลระแหง บ่อน้ำเขียว หมู่ที่ 12	ลาดหลุมแก้ว
2	ตำบลระแหง โยธา หมู่ที่ 3	
3	ตำบลระแหง ระแหง หมู่ที่ 4	
4	ตำบลระแหง คลองโยธา หมู่ที่ 5	
5	ตำบลระแหง คลองระแหง หมู่ที่ 6	
6	ตำบลระแหง คลองถ้ำตะบัน หมู่ที่ 8	
7	ตำบลระแหง คลองถ้ำตะบัน หมู่ที่ 10	
8	ตำบลคูขวาง คลองบางหลวง หมู่ที่ 1	
9	ตำบลคูขวาง คลองบางหลวง หมู่ที่ 2	
10	ตำบลคูขวาง คลองบางหลวง หมู่ที่ 3	
11	ตำบลคูขวาง คลองบางโพธิ์ หมู่ที่ 4	
12	ตำบลคูขวาง ตลาดบางเตย หมู่ที่ 5	
13	ตำบลคูบางหลวง คลองบางหลวง หมู่ที่ 6	
14	ตำบลคูบางหลวง คลองบางหลวง หมู่ที่ 7	
15	ตำบลคูบางหลวง คลองบางหลวง หมู่ที่ 9	

ตารางที่ 2.4 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน	อำเภอ	
16	ตำบลคูบางหลวง ขวางไทย หมู่ที่ 8		
17	ตำบลคูบางหลวง คลองบางหลวงไหว้พระ หมู่ที่ 11		
18	ตำบลคูบางหลวง คลองเจ้า หมู่ที่ 12		
19	ตำบลหน้าไม้ คลองหน้าไม้ หมู่ที่ 6		
20	เทศบาลท่าโขลง ชุมชนหมู่บ้านนครชัยมงคลวิลล่า หมู่ที่ 13		
21	เทศบาลท่าโขลง ชุมชนนวนครหน้าเมือง หมู่ที่ 13		
22	เทศบาลท่าโขลง ชุมชนนวนครวิลล่า - แพลต หมู่ที่ 13		คลองหลวง
23	เทศบาลท่าโขลง ชุมชนวัดคุณหญิงสัมฤทธิ์ หมู่ที่ 14		
24	เทศบาลท่าโขลง ชุมชนโรงเรียนวัดคุณหญิงสัมฤทธิ์ หมู่ที่ 14		
25	เทศบาลท่าโขลง ชุมชนเคหะชุมชนคลองหลวง หมู่ที่ 14		
26	เทศบาลท่าโขลง ชุมชนหมู่ 15 สามัคคี หมู่ที่ 15		
27	เทศบาลท่าโขลง ชุมชนพีชนิมิตร หมู่ที่ 20		

ตารางที่ 2.5 หมู่บ้านในจังหวัดสระแก้ว ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น

ลำดับที่	ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน	อำเภอ
1	ตำบลบ้านแก้ง คลองหมากนัด หมู่ที่ 11	เมืองสระแก้ว
2	ตำบลบ้านแก้ง คลองอาราง หมู่ที่ 16	
3	ตำบลท่าแยก คลองน้ำเขียว หมู่ที่ 7	
4	ตำบลท่าแยก บ้านปางสีดา หมู่ที่ 15	
5	ตำบลเขาฉกรรจ์ พรสวรรค์ หมู่ที่ 8	เขาฉกรรจ์
6	ตำบลเขาสามลิบ คลองลิบสาม หมู่ที่ 3	
7	ตำบลเขาสามลิบ หนองไกรวิทย์ หมู่ที่ 7	วังน้ำเย็น
8	ตำบลคลองหินปูน วังยาว หมู่ที่ 3	
9	ตำบลทุ่งมหาเจริญ แก่งสะเดา หมู่ที่ 4	
10	ตำบลตาหลังใน ทัพหลวง หมู่ที่ 7	วังสมบูรณ์
11	ตำบลวังสมบูรณ์ ไร่สามสี หมู่ที่ 3	
12	ตำบลหนองหมากฝ้าย ภักดีแผ่นดิน หมู่ที่ 8	อำเภอวัฒนานคร
13	ตำบลหนองตะเคียนบอน ใหม่ไทยพัฒนา หมู่ที่ 6	
14	ตำบลช่องกุ่ม ห้วยชัน หมู่ที่ 3	
15	ตำบลทัพราช หนองปรือ หมู่ที่ 3	ตาพระยา
16	ตำบลทัพราช คลองยาง หมู่ที่ 12	
17	ตำบลทัพเสด็จ แสง หมู่ที่ 2	
18	ตำบลหนองม่วง ถาวรสามัคคี หมู่ที่ 13	โคกสูง
19	ตำบลหนองม่วง โคกสามัคคี หมู่ที่ 6	
20	ตำบลโนนหมากมูน บ้านโนนสูง หมู่ที่ 2	

ตารางที่ 2.5 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน	อำเภอ
21	ตำบลคลองน้ำใส คลองน้ำใส หมู่ที่ 1	อรัญประเทศ
22	ตำบลคลองน้ำใส อพ.คลองน้ำใส หมู่ที่ 6	
23	ตำบลทับพริก ทับพริก หมู่ที่ 6	
24	ตำบลเมืองไผ่ เนินสะอาด หมู่ที่ 2	
25	ตำบลไถ่เลื่อน ทับทิมสยาม 05 หมู่ที่ 10	คลองหาด

1.6 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยตั้งเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยมีจำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น) จำนวน 19 ผลงาน และมีผลการดำเนินงาน จำนวน 18 ผลงาน เท่ากับค่าคะแนน 4 คะแนน โดยมีรายละเอียดแยกตามคณะดังนี้ และรายละเอียดผลงานแสดงดังตารางที่ 2.6

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงาน จำนวน 12 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 200 ตามแผน เท่ากับค่าคะแนน 5 คะแนน (ค่าเป้าหมายตามแผนเท่ากับ 6 ผลงาน)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผลงาน จำนวน 5 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100 ตามแผน เท่ากับค่าคะแนน 5 (ค่าเป้าหมายตามแผนเท่ากับ 5 ผลงาน)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผลงานจำนวน 1 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ตามแผน เท่ากับค่าคะแนน 3 (เป้าหมายตามแผน จำนวน 3 ผลงาน)

ตารางที่ 2.6 ผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ของหน่วยงานที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะ/ หน่วยงาน ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	วัน เดือน ปี ที่จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
1	ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวจากมันต่อเผือกที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ	ผศ.ดร.ณพัชร บัวฉุน	วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 13298
2	ผลิตภัณฑ์ครีมบำรุงผิวจากมะเขือเทศที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ	ผศ.ดร.ณพัชร บัวฉุน	วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 13300
3	ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวมะม่วงหาวมะนาวโห่ที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ	ผศ.ดร.ณพัชร บัวฉุน	วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 13301
4	ผลิตภัณฑ์ครีมบำรุงผิวชะเอมไทยและมะขามป้อมที่มีคุณสมบัติทำให้ผิวขาวต้านทานการเกิดริ้วรอยและลดริ้วรอย	ผศ.ดร.ณพัชร บัวฉุน	วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 13302
5	ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวมะเขือเทศและหมาก	ผศ.ดร.ณพัชร บัวฉุน	วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 13303

ตารางที่ 2.6 (ต่อ)

คณะ/ หน่วยงาน ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	วัน เดือน ปี ที่จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
6	ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวชะเอมไทยและ พื้งกาสา	ผศ.ดร.ณพัชร บัวฉุน	วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 13304
7	ผลิตภัณฑ์ครีมบำรุงผิวจากเห็ดหอมที่มี ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ	ผศ.ดร.ณพัชร บัวฉุน	วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 13305
8	ผลิตภัณฑ์บำรุงผิวจากสารสกัดพื้งกาสา	ผศ.ดร.ณพัชร บัวฉุน	วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 13306
9	ผลิตภัณฑ์ครีมบำรุงผิวมะเขือเทศและ แอปเปิ้ลเขียว	ผศ.ดร.ณพัชร บัวฉุน	วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 13307
10	ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวมะเขือเทศและ แอปเปิ้ลเขียว	ผศ.ดร.ณพัชร บัวฉุน	วันที่ 28 พ.ย.2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 13308
11	ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวจากแอปเปิ้ลเขียว ที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ	ผศ.ดร.ณพัชร บัวฉุน	วันที่ 28 พ.ย. 2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 13309
12	ผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวจากเห็ดฟาง ที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ	ผศ.ดร.ณพัชร บัวฉุน	วันที่ 28 พ.ย. 2560-17 พ.ย. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 13310
คณะเทคโนโลยีการเกษตร			
1	Typical Artificial Rubber Staking	อ.วิเชียร พุทธิศรี	4 กรกฎาคม 2562 ยื่นขอจดทะเบียน ด้วยตนเอง เลขที่คำขอ 1902002595
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
1	ชุดทดลองกระบวนการควบคุมอุณหภูมิ เตาอบ	ผศ.ดร.ธนพร พยอมใหม่	วันที่ 30 พ.ย.2558 - 4 ส.ค. 2564 เลขที่อนุสิทธิบัตร 10826
2	เครื่องลดความชื้นข้าวเปลือกแบบ สุญญากาศ	ผศ.ดร.ธนพร พยอมใหม่	วันที่ 18 ธ.ค.2558 - 4 ส.ค. 2564 เลขที่อนุสิทธิบัตร 10902
3	ชุดทดลองกระบวนการพดลุมและคาน	ผศ.ดร.ธนพร พยอมใหม่	วันที่ 1 มี.ค.2559 - 4 ส.ค. 2564 เลขที่อนุสิทธิบัตร 11228
4	ชุดการทดลองชุดควบคุมการทรงตัว ในแนวตั้งของอากาศยาน 4 ใบพัด	ผศ.ดร.ธนพร พยอมใหม่	วันที่ 11 พ.ย.2559 - 3 ส.ค. 2564 เลขที่อนุสิทธิบัตร 12118
5	ชุดทดลองกระบวนการควบคุมตำแหน่ง ลูกบอลด้วยแรงลม	ผศ.ดร.ธนพร พยอมใหม่	วันที่ 11 พ.ย.2559 - 17 พ.ค. 2565 เลขที่อนุสิทธิบัตร 13299

1.7 จำนวนนวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและ
สังคมได้ โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา
มหาวิทยาลัย มีนวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและ
สังคมได้ โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 55 ผลงาน เท่ากับค่าคะแนน 5.00 (รายละเอียดแสดงดังตารางภาคผนวกที่ 2.4) และจำนวนผลงานแยกรายหน่วยงาน ดังแสดงในตารางที่ 2.7

ตารางที่ 2.7 นวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคม

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนผลงาน
คณะครุศาสตร์	11
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13
คณะวิทยาการจัดการ	3
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	13
คณะสาธารณสุขศาสตร์	1
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	6
รวม	55

1.8 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเรื่องการบริการชุมชนมาอย่างต่อเนื่องจนทำให้ปัจจุบันมีชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง จำนวน 3 ชุมชน เท่ากับค่าคะแนน 5 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) ชุมชนสวนพริกไทย ตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

การดำเนินงานที่ชุมชนสวนพริกไทย ตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยได้ไปให้ความรู้ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ การทำจุลินทรีย์วิธีธรรมชาติ ไล่แมลง และศัตรูพืชในนาข้าว หลังจากการอบรมชุมชนได้นำความรู้ไปทำจุลินทรีย์เพื่อใช้ในการเพาะปลูก ได้แก่ ข้าวพืชมักสวนครัว บำบัดน้ำเสีย และทำเป็นอาหารสำหรับเลี้ยงเป็ด ไก่ ทำให้ลดการใช้สารเคมี ลดต้นทุนการผลิต สร้างผลผลิตที่ปลอดภัยและมีคุณภาพที่ดีขึ้น ซึ่งพบจากการตรวจสอบสุขภาพประจำปี จากนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้จัดทำโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้านส่งเสริมอาชีพ ให้กับโรงเรียนวัดเสด็จ ตำบลสวนพริกไทย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำเบเกอรี่ และออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสินค้า ให้กับชุมชน และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีการลงพื้นที่ชุมชนเพื่อถอดบทเรียนความสำเร็จของชุมชนในการสืบสานต่อยอดในด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) ชุมชนคลองห้า ตำบลคลองห้า อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการได้ลงพื้นที่เพื่อติดตามและประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ ทั้งนี้ได้พูดคุยกับกำนันตำบลคลองห้า และได้รับทราบถึงความต้องการของชุมชนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางเกษตรเพื่อจำหน่ายและสร้างรายได้ สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการจึงได้จัดทำโครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และการออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสินค้า โดยร่วมกับคณะเทคโนโลยีการเกษตรและวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการในการไปให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนหลังจากที่สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการร่วมกับคณะต่าง ๆ ได้ไปให้ความรู้แก่ชุมชนคลองห้าอย่างต่อเนื่อง ส่งผลทำให้ประชาชนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยในปัจจุบันชุมชน

สามารถนำผลิตภัณฑ์ชุมชนต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยให้ความรู้ไปวางจำหน่ายในสถานที่ต่าง ๆ เช่น ห้างสรรพสินค้า พิวเจอร์พาร์ครังสิต ชั้น 2 ศูนย์ราชการแจ้งวัฒนะ (งานสินค้า OTOP ของดี 4 ภาค) และตลาดชุมชนบริเวณ หน้าวัด หัดตสารเกษตร ตลาดหมู่ 5 และ หมู่ 10 เป็นต้น ทั้งนี้ชุมชนได้มีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย เพื่อให้ทราบรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ซึ่งปัจจุบันผลิตภัณฑ์น้ำพริกของชุมชนคลองห้าได้รับการรับรองคุณภาพ (อย.) นอกจากนี้สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการได้ให้คำปรึกษาและพาชุมชนคลองห้าไปศึกษาดูงานและร่วมวางแผนการดำเนินงานของกลุ่มอาชีพ “วิสาหกิจชุมชน” ซึ่งวิสาหกิจชุมชน หมู่ 2 ได้รับรางวัลที่ 1 ระดับจังหวัด และรางวัลที่ 2 ระดับภาคพื้นที่ภาคกลาง หลังจากนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้ลงชุมชน ในโครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนชุมชน เพื่อถอดองค์ความรู้ของชุมชนตำบลคลองห้า ที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคง ยั่งยืน ให้กับชุมชนอื่นต่อไป

3) ชุมชนตำบลบ้านแก่ง อำเภอเมือง และตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เนื่องจากนักเรียนเขียนและอ่านภาษาไทยไม่ถูกต้อง ผู้บริหารและครู โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านน้ำอ้อม โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนการบินไทย และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านทุ่งกบินทร์ จังหวัดสระแก้ว มีความต้องการให้มหาวิทยาลัยไปให้ความรู้และคำแนะนำการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องสำหรับการสื่อสาร มหาวิทยาลัยได้ไปจัดค่ายให้ความรู้การรักการอ่านภาษาไทย หลังจากให้ความรู้แก่นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ผู้บริหารและครู โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านน้ำอ้อม โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนการบินไทย และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านทุ่งกบินทร์ จังหวัดสระแก้ว ต้องการให้มหาวิทยาลัยไปให้ความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เนื่องจากนักเรียนมีผลการเรียน O-Net ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ มหาวิทยาลัยได้ไปให้ความรู้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net วิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ หลังจากอบรมพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ มีโครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนชุมชนบ้านคลองอาราง หมู่ 16 ตำบลบ้านแก่ง อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว เป็น “หมู่บ้านคนดี วิถีอ้อมหอม ป่าพร้อมอนุรักษ์ พื้ทักษ์ธรรมาภิบาล ร่วมสร้างบ้านน่าอยู่ พื้นฟูประเพณี สุขภาพดีล้ำ คำพ่อต้องพอเพียง” จึงถูกกำหนดขึ้นมาเป็นวิสัยทัศน์ของชุมชนด้วยอาศัยกระบวนการวิเคราะห์บริบทต่าง ๆ ร่วมกันกับคนในชุมชน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอย่างทั่วถึง และโดยเฉพาะประโยคแรกของวิสัยทัศน์ที่ว่า “หมู่บ้านคนดี” ซึ่งสิ่งนี้สะท้อนให้เห็นถึงการได้รับการยอมรับจากจังหวัด จังหวัดสระแก้ว เป็นชุมชนต้นแบบในมิติของคนดีตามนโยบายสระแก้วเมืองแห่งความสุข 4 ดีวิถีพอเพียง และด้วยการพัฒนาตลอดระยะเวลาที่ผ่านมามีรางวัลแห่งความสำเร็จมากมายมีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าไปเยี่ยมชมและศึกษาเรียนรู้รูปแบบการพัฒนาจนกลายมาเป็นชุมชนเข้มแข็งในปัจจุบัน ซึ่งถือเป็นการขยายผลจากธรรมนูญชุมชนสู่ตำบลแห่งความสุขอย่างแท้จริง

นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครูมืออาชีพ

2.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา

ปีการศึกษา 2561 มีบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 480 คน และสามารถสอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรก จำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 61.88 เท่ากับค่าคะแนน 3.00 คะแนน

2.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษานั้น ๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น ปีการศึกษา 2561 มีบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 480 คน และสามารถสอบบรรจุครูเข้าทำงานในท้องถิ่นได้ จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 25.63 เท่ากับค่าคะแนน 2.00 คะแนน

2.3 ร้อยละบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู ในปีการศึกษา 2561 มีบัณฑิตครูที่สำเร็จ 480 คน สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู 480 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากับค่าคะแนน 5.00 คะแนน

2.4 จำนวนโรงเรียนหรือเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ ปีงบประมาณพ.ศ. 2562 มีจำนวนโรงเรียนหรือเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ ทั้งสิ้นแบ่งเป็น โรงเรียน 111 โรงเรียน และเครือข่าย จำนวน 41 เครือข่าย รวมจำนวน 152 โรงเรียน/เครือข่าย คิดเป็นร้อยละ 380.00 ตามแผน เท่ากับค่าคะแนน 5 (รายละเอียดแสดงดังตารางภาคผนวกที่ 2.5)

2.5 จำนวนครูหรือประชาชน ที่ได้รับการพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีกิจกรรมที่จัดร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ (ตารางภาคผนวกที่ 2.5) โดยมีจำนวนครูได้รับการพัฒนา จำนวน 1,592 คน และมีจำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1,568 คน รวมจำนวนครูและประชาชนที่ได้รับการพัฒนาจำนวน 3,160 คน คิดเป็นร้อยละ 316.00 ตามแผน เท่ากับค่าคะแนน 5 คะแนน

2.6 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย เพื่อเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

โรงเรียนมีการกำหนดแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน ให้เป็นศูนย์การปฏิบัติการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น โดยมีการวางแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน และดำเนินโครงการตามแผน ร้อยละ 100 จากผลการดำเนินการ เทียบค่าคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

1) โครงการสร้างและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเป็นโครงการที่พัฒนาครูให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรม งานวิจัยในชั้นเรียน โดยร่วมมือกับ คณะครุศาสตร์และพันธมิตรภาครัฐ ได้แก่ มหาวิทยาลัยศิลปากร และภาคเอกชน ได้แก่ สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) พัฒนาโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ การ Coach จนเกิดเป็นผลงานนวัตกรรมครูทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

2) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวมด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เป็นโครงการที่นำครูต้นแบบของโรงเรียนสาธิต ไปขยายผลให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น ได้แก่ จังหวัดสระแก้ว 48 โรงเรียน ครู 500 คน จังหวัดปทุมธานี 20 โรงเรียน ครู 500 คน รวม 68 โรงเรียน ครู 1,000 คน โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ การ Coach และการนำเสนอผลงาน เกิดผลงานนวัตกรรม จำนวน 934 นวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 93.40

การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนสำเร็จตามแผนโครงการ ร้อยละ 100 มีความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการร้อยละ 100 มีผลผลิตจากการดำเนินโครงการเป็นนวัตกรรมและครูต้นแบบมืออาชีพในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และโรงเรียนท้องถิ่นนำองค์ความรู้ของโรงเรียนสาธิตไปดำเนินการจนเกิดการเปลี่ยนแปลงและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ เป็นนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ 934 นวัตกรรม

นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ

3.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะ/วิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 422 คน โดยเป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 32.70 (ค่าเป้าหมายตามแผน ร้อยละ 30) เท่ากับค่าคะแนน 5 คะแนน

ตารางที่ 2.8 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามหน่วยงาน และคุณวุฒิ

ลำดับ	หน่วยงาน	รวมทั้งหมด	คุณวุฒิ	
			ป.โท	ป.เอก
1	คณะครุศาสตร์	66	36	30
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	22	14	8
3	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	41	27	14
4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	85	67	18
5	คณะวิทยาการจัดการ	54	42	12
6	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	96	63	33
7	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	31	14	17
8	คณะสาธารณสุขศาสตร์	27	21	6
รวม		422	284	138

3.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 422 คน โดยเป็นอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 37.74 ของผู้มีคุณสมบัติดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50) เท่ากับค่าคะแนน 4 คะแนน และมีจำนวนอาจารย์ผู้ยื่นขอประเมินผลงานเพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 32.12 ของผู้มีคุณสมบัติดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

ตารางที่ 2.9 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ ตำแหน่งทางวิชาการ และจำนวนผู้มีคุณสมบัติยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	จำนวนผู้มีคุณสมบัติ	รวมดำรงตำแหน่งวิชาการ	ร้อยละดำรงตำแหน่งของมีผู้คุณสมบัติ	จำนวนผู้ยื่นขอประเมิน	ร้อยละผู้ที่ยื่นขอประเมิน	ตำแหน่งทางวิชาการ			
							ผศ.	รศ.	ศ.	อ.
คณะครุศาสตร์	66	53	19	35.85	19	35.85	17	2	-	47
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	22	16	8	50.00	6	37.50	7	1	-	14
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	41	27	17	62.96	4	14.81	13	4	-	24
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	85	59	14	23.73	24	40.68	13	1	-	71

ตารางที่ 2.9 (ต่อ)

หน่วยงาน	จำนวน อาจารย์ ทั้งหมด	จำนวนผู้มี คุณสมบัติ	รวมดำรง ตำแหน่ง วิชาการ	ร้อยละดำรง ตำแหน่งของ มีผู้คุณสมบัติ	จำนวน ผู้ยื่นขอ ประเมิน	ร้อยละ ผู้ที่ยื่นขอ ประเมิน	ตำแหน่งทางวิชาการ			
							ผศ.	รศ.	ศ.	อ.
คณะวิทยาการจัดการ	54	46	23	50.00	13	28.26	21	2	-	31
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	96	75	28	37.33	21	28.00	26	2	-	68
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	31	20	2	10.00	7	35.00	2	-	-	29
คณะสาธารณสุขศาสตร์	27	6	3	50.00	3	50.00	2	1	-	24
รวม	422	302	114	37.74	97	32.12	101	13	0	308

3.3 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ.หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัย มีเป้าหมายให้มีจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ.หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 8 คน แต่จากผลดำเนินการพบว่า มีอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพจำนวนทั้งสิ้น 21 คน เท่ากับค่าคะแนน 5 คะแนน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) ใบอนุญาตจากสภาวิศวกร จำนวน 10 คน คือ รศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์ ผศ.ดร.กฤษฏา ศุภระมูล รศ.จิราภรณ์ เบลูจประภายรัตน์ ผศ.ประจวบ ตีบุตร รศ.ดร.วัชระ เพิ่มชาติ ผศ.สัญญาลักษณ์ กิ่งทอง อ.ภุมรินทร์ ทวีศรี อ.ธราพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ อ.โชติกาญจน์ ราชกรม และอ.พูนสวัสดิ์ แก้วเกียรติสกุล

2) ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิต จากสำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา (เนติบัณฑิตไทย) จำนวน 3 คน ได้แก่ ผศ.ชนาวุฒิ วงศ์อนันต์ อ.ธีระญา ปราบปราม และ อ.ธรรมรส เปานิล

3) ประกาศนียบัตรหลักสูตรวิชาว่าความจากสำนักอบรมวิชาว่าความแห่งสหภาพนายความ จำนวน 4 คน ได้แก่ ผศ.ชนาวุฒิ วงศ์อนันต์ ผศ.ธีระญา ปราบปราม อ.ธรรมรส เปานิล และผศ.อัญชัญ ยุติธรรม

4) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชิสโก้ (Cisco Career Certifications) ได้แก่ อ.อัจจิมา มั่นทน

5) มาตรฐานวิชาชีพด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Comp TIA Certifications ได้แก่ อ.อัจจิมา มั่นทน

6) มาตรฐานวิชาชีพ ไอที หรือ Information Technology Professionals Examination : ITPE ของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดย สถาบันพัฒนาบุคลากรแห่งอนาคต (Career for the Future Academy) จำนวน 2 คน ได้แก่ อ.ไพรินทร์ มีศรี และ อ.กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน

3.4 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัย ได้พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ระยะสั้นแบบสหวิทยาการ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น จำนวน 7 หลักสูตร (ค่าเป้าหมาย 10 หลักสูตร) เท่ากับค่าคะแนน 3.00

3.5 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัย ได้พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรแบบสหวิทยาการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น จำนวน 5 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ตามแผน (2 หลักสูตร) เท่ากับ ค่าคะแนน 5.00 โดยมีรายละเอียดแสดงดังตารางที่

ตารางที่ 2.10 หลักสูตร (ระยะสั้น) แบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

ลำดับ ที่	ระดับหลักสูตร (ระยะสั้น/ป.ตรี/ป.โท/ป.เอก)	หลักสูตร	สาขาวิชา	วัน/เดือนปี ที่เปิดรับนักศึกษา
คณะครุศาสตร์				
1	หลักสูตรระยะสั้น: สำหรับครูระดับปริญญาตรี ขึ้นไป	วิทยฐานะชำนาญการ พิเศษ	-	1 พ.ค.-11 มิ.ย. 2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1	หลักสูตรระยะสั้น: คู่มือแผนการจัด ประสบการณ์ “ชุดกิจกรรมสร้างเสริมความ เป็นพลเมืองดี” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตร แกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย	บ่มเพาะคุณธรรมและ จริยธรรมบนพื้นฐาน ของสังคมประชาธิปไตย ระดับปฐมวัย	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	มิ.ย.- ส.ค. 2562
2	หลักสูตรระยะสั้น: คู่มือแผนการจัด ประสบการณ์ “ชุดกิจกรรมสร้างเสริมความ เป็นพลเมืองดี” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตร แกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา	บ่มเพาะคุณธรรมและ จริยธรรมบนพื้นฐาน ของสังคมประชาธิปไตย ระดับประถมศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	มิ.ย.- ส.ค. 2562
3	หลักสูตรระยะสั้น: คู่มือแผนการจัด ประสบการณ์ “ชุดกิจกรรมสร้างเสริมความ เป็นพลเมืองดี” กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลัก ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา	บ่มเพาะคุณธรรมและ จริยธรรมบนพื้นฐาน ของสังคมประชาธิปไตย ระดับมัธยมศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	มิ.ย.- ส.ค. 2562
คณะวิทยาการจัดการ				
1	หลักสูตรระยะสั้น: หลักสูตรสัมมนาเพื่อ พัฒนาความรู้ต่อเรื่องทางวิชาชีพการบัญชี	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	สาขาวิชาการบัญชี	20 พ.ย. 2561
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1	ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต	นวัตกรรมอาหาร และเครื่องดื่มเพื่อ สุขภาพ	พ.ค. 2562
2	ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต	มาตรวิทยา อุตสาหกรรม	อยู่ระหว่างดำเนินการ เปิดรับนักศึกษา

ตารางที่ 2.10 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ระดับหลักสูตร (ระยะสั้น/ป.ตรี/ป.โท/ป.เอก)	หลักสูตร	สาขาวิชา	วัน/เดือนปี ที่เปิดรับ นักศึกษา
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
1	หลักสูตรระยะสั้น 64 ชั่วโมง วันละ 8 ชั่วโมง ทั้งหมด 8 สัปดาห์	FNDT TPM Technical Training Course 2019	-สาขาวิชาเมคคาร์ท ทรอนิกส์และหุ่นยนต์ -สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมเครื่องกล -สาขาวิชาเทคโนโลยี ไฟฟ้าอุตสาหกรรม	22 มี.ค.2562 29 มี.ค.2562 5 เม.ย.2562 19 เม.ย.2562 3 พ.ค.2562 10 พ.ค.2562 17 พ.ค.2562 24 พ.ค.2562
คณะสาธารณสุขศาสตร์				
1	ระดับปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต	อนามัยสิ่งแวดล้อม	1 ธ.ค.2561
2	ระดับปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต	สุขภาพและความงาม	1 ธ.ค.2561
3	ระยะสั้น	หลักสูตรการช่วยชีวิต พื้นฐาน CPR		26 พ.ย.2561
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ				
1	ปริญญาตรี หลักสูตรความร่วมมือกับทาง บริษัทซีพีออล	หลักสูตรนวัตกรรม การค้า		1 มิ.ย. 2562

3.6 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

มหาวิทยาลัย มีจำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล 29 ผลงาน (แสดงดังตารางที่ 2.11) รวมกับผลงาน
ที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติรวมเป็น 83 ผลงาน (เป้าหมาย 40 ผลงาน) เท่ากับค่าคะแนน 5.00
(รายละเอียดแสดงดังตารางภาคผนวกที่ 2.6)

ตารางที่ 2.11 ผลงานที่ได้รับรางวัลแยกตามหน่วยงาน

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	สถานที่/หนังสือ/วารสาร
คณะครุศาสตร์				
1	งานเขียนประเภท กวีนิพนธ์	นางสาวสิริวิมล พลนารายณ์	รางวัลเหรียญเงิน	โครงการถ่ายทอดงานศิลป์ ณ หอัครศิลป์ วันที่ 12-15 มิถุนายน 2562
2	งานเขียนประเภท เรื่องสั้น	นางสาวสิริวิมล พลนารายณ์	รางวัลเหรียญทองแดง	โครงการถ่ายทอดงานศิลป์ ณ หอัครศิลป์ วันที่ 12-15 มิถุนายน 2562
3	งานเขียนประเภท นวนิยาย	นางสาวกัญญา ใจดี	รางวัลเหรียญทองแดง	โครงการถ่ายทอดงานศิลป์ ณ หอัครศิลป์ วันที่ 12-15 มิถุนายน 2562

ตารางที่ 2.11 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	สถานที่/หนังสือ/วารสาร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1	การศึกษา ข้อผิดพลาดการ ออกเสียงท้ายของ กลุ่มคำกิริยาปกติใน รูปอดีตกาล/-ed/ ของนักศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	อาจารย์ปวิช เรียงศิริ และ อาจารย์บุษบา ผ่องสาเคน	นำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย (Oral Presentation) ประเภท ผลงานวิจัยดีเด่น	
2	กระแส Me Too ในประเทศไทยกับ การคุกคามทางเพศ	นางสาวศิริพร บุญชู	บทความดีเด่นด้านสังคมศาสตร์ นำเสนอผลงานระดับชาติชิง นักศึกษา ครั้งที่ 2	
3	ความงามในวัตถุ หมายเลข 3	นายอนุชา หับทิมดี	รางวัลชนะเลิศศิลปกรรม อันดับ 3 งานประกวดศิลปกรรมเด็กและ เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 14	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
4	ร่องรอยแห่งความ ทรงจำ	นายอนุชา หับทิมดี	สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์/ดาวเด่นบัว หลวงดีเด่น (ระดับนานาชาติ)	หอศิลป์สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
คณะวิทยาการจัดการ				
1	การใช้กรอบดัชนีชี้ วัดความสามารถ ด้านโลจิสติกส์ (LPI) เพื่อวิเคราะห์ ศักยภาพด้านโลจิส ติกส์ในการจัดตั้ง เขตพื้นที่เศรษฐกิจ พิเศษ ตำบลผักขะ อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว	1.กิตตินันท์ มากปรางค์ 2.ณัฏฐา ยินยงค์พงศ์เสรี 3.ศิริวรรณ ผลาผล	บทความวิจัยดีเด่น	การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี 2561
2	การแข่งขันทักษะ ด้านอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว ระดับชาติ	1. นางสาวศิริพร ปฏิทิน 2. นางสาวกัลยารัตน์ ผอยสำโรง 3. นางสาววิศรดา พรหมโสภา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	Hua Hin Market Village จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
3	การประกวด Viral for OTOP	1. นางสาวปราณี ไส้ใจ 2. นางสาวสุพัตรา พันธุ์วงษ์ 3. นางสาวพียดา อุ่นลา 4. นายสิริวุฒิ สุขสงวน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ตารางที่ 2.11 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	สถานที่/หนังสือ/วารสาร
4	การประกวด “นวัตกรรม ด้านโลจิสติกส์จาก สถาบันการศึกษา สู่ภาคอุตสาหกรรม ไทย” ประจำปี 2562	นายณัฐภ เพชรไทรแก้ว	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	ห้อง Sapphire 101 เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1	ผลกระทบของสาร สกัดจากเครื่อง ตดหมุดตหมาในการ เป็นสารฆ่าและสาร ยับยั้งกาเจอร์ณ เติบโตหนอน กระพู่ผัก	นางสาวปาริชาติ สิงห์วิบูลย์	นำเสนอผลงานตีพิมพ์ประเภท โปสเตอร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบันครั้งที่ 7
2	การพัฒนาระบบส่ง การบ้านออนไลน์และ คำนวณคะแนน ตาม ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	นายอดุลย์ ชัชวาลยางกูร	นำเสนอผลงานตีพิมพ์ประเภท โปสเตอร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบันครั้งที่ 7
3	CGI กับการผลิตสื่อ เรื่อง GOODNESS	นายธนัส พลเมือง	นำเสนอผลงานตีพิมพ์ประเภท บรรยาย	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบันครั้งที่ 7
4	การสร้างออนโทโลยี แนะนำคนตรีบำบัด ผู้ป่วยโรคซึมเศร้า	นางสาววารภรณ์ สุขสาร	นำเสนอผลงาน รางวัล ชมเชย ประเภทบรรยาย	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบันครั้งที่ 7
5	การดำเนินกิจกรรม ด้านสิ่งแวดล้อมใน มหาวิทยาลัย (Green Youth)	1. นางสาวเบญญา ปาลวงค์ 2. นางสาวฐิติยา เทพวงษา 3. นางสาวพนิตา ดำเนิน 4. นางสาวเบญจพร สกฤษณิวัตติ 5. นางสาววิรดา คุ้มใหญ่ 6. นางสาวศศิธร บินภู 7. นางสาวนันทวรรณ นาคบุญธรรม 8. นางสาวอัจฉราพร สิ้นสนอง 9. นางสาวนัชพร วังศิริ 10. นางสาวเรณูภา คำทอง 11. นางสาวสุนิตา หมี่กะโท 12. นายสุธิ โลมะบรรณ 13. นายพีระยุทธ ศรีดาเลิศ 14. นายพัฒนะ สิ้นปรุ 15. นางสาวณิณณีย์ พวงเงิน	รางวัลระดับทอง	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
6	1.ชื่อผลงาน ผ้าเอนกประสงค์	นางสาวภัทริดา ชวนา และนายวินิทร คำมี	รางวัลชนะเลิศ ผลงานสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตารางที่ 2.11 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	สถานที่/หนังสือ/วารสาร
7	2.ชื่อผลงาน THAI SILK BURIRAM IDENINITIES CLOTH	บุญฤทธิ์ บุรภักดิ์ และนายจิรวุฒิ อรุณรุ่งเลิศ	รางวัลที่ได้ รางวัลชมเชยผลงาน สร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
8	ชื่อผลงาน ระบบควบคุมอัตโนมัติ ทางด้านพีแอลซี	นายวรารุท พุ่มแตร นายรุฬห์รุจ เกษาพร และนาย นรงค์ชัย พลุศิลป์	รางวัลชมเชย	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
9	ชื่อผลงาน ระบบ ควบคุมอัตโนมัติ ทางด้านพีแอลซี	นายธีวุฒิ ยืนชีวิต นายนवल เดขมา และ นายชวการ จันทร์ อบ	รางวัลชมเชย	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
1	1.ชื่อผลงาน ผ้าเอนกประสงค์	นางสาวภัทริฎา ชวานา และ นายวิสิทธิ์ คำมี	รางวัลชนะเลิศ ผลงานสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
2	2.ชื่อผลงาน THAI SILK BURIRAM IDENINITIES CLOTH	บุญฤทธิ์ บุรภักดิ์ และนายจิรวุฒิ อรุณรุ่งเลิศ	รางวัลที่ได้ รางวัลชมเชยผลงาน สร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
3	ชื่อผลงาน ระบบควบคุมอัตโนมัติ ทางด้านพีแอลซี	นายวรารุท พุ่มแตร นายรุฬห์รุจ เกษาพร และนายนรงค์ชัย พลุศิลป์	รางวัลชมเชย	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
4	ชื่อผลงาน ระบบ ควบคุมอัตโนมัติ ทางด้านพีแอลซี	นายธีวุฒิ ยืนชีวิต นายนवल เดขมา และนายชวการ จันทร์อบ	รางวัลชมเชย	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร				
1	การแข่งขัน การจัดตู้ปลา	นางสาวพัฒน์วดี ศรีสมบัติ นายอดิศักดิ์ มนต์นามอยู่	ชนะเลิศ	คณะเทคโนโลยี การเกษตร มรภ.สงขลา
2	การแข่งขัน รีดแตนมเทียม	นายประวีร์ กำมะเรียง	ชนะเลิศ	คณะเทคโนโลยี การเกษตร มรภ.สงขลา
3	การแข่งขันตอบปัญหา ทางด้านสัตวศาสตร์	นายแสงเพชร สิละฉายากุล นายธนากรณ์ ปราณิตพลกรัง	รองชนะเลิศอันดับ 2	คณะเทคโนโลยี การเกษตร มรภ.สงขลา
4	การประกวดร้องเพลง ลูกทุ่ง	นางสาวพรนิภา คนขยัน	รองชนะเลิศอันดับ 2	คณะเทคโนโลยี การเกษตร มรภ.สงขลา

ตารางที่ 2.11 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	สถานที่/หนังสือ/วารสาร
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ				
1	โครงการประกวด แข่งขันนวัตกรรมทาง ธุรกิจ Business Idea for success : Aging Society	1 อัญชานากานต์ แก้วแจ่ม 2 จุฑาทิพย์ สวนบ่อแร่ 3 นิสา เผ่าเพ็ง 4 ธนัท เทพจิต	รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม ร่วมกับ กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์

ตารางที่ 2.12 จำนวนผลงานที่มีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติจำแนกตามหน่วยงาน

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนผลงานเผยแพร่		รวม
		ระดับชาติ	นานาชาติ	
1	คณะครุศาสตร์	3	0	3
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	1	6
3	คณะวิทยาการจัดการ	4	0	4
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	0	9
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	0	4
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	26	0	26
7	คณะสาธารณสุขศาสตร์	25	0	25
8	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	6	0	6
รวม		82	1	83

3.7 จำนวนผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

มหาวิทยาลัย มีจำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 29 ผลงาน (เป้าหมาย 24 ผลงาน) แสดงดังตารางที่ 2.13 เท่ากับค่าคะแนน 5.00 (รายชื่อผลงานแยกหน่วยงานแสดงดังตารางผนวกที่ 2.7)

ตารางที่ 2.13 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จำแนกตามหน่วยงาน

ลำดับ	หน่วยงาน	รวม
1	คณะครุศาสตร์	0
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
3	คณะวิทยาการจัดการ	5
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	7
7	คณะสาธารณสุขศาสตร์	0
8	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	0
รวม		29

3.8 ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด

มหาวิทยาลัย มีผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด จำนวน 402 ผลงาน (เป้าหมาย 300 ผลงาน) เท่ากับค่าคะแนน 5.00 แสดงดังตารางที่ 2.14

ตารางที่ 2.14 จำนวนผลงานที่มีการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติจำแนกตามหน่วยงาน

ลำดับ	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด		รวม
		ระดับชาติ	นานาชาติ	
1	คณะครุศาสตร์	66	5	71
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	72	2	74
3	คณะวิทยาการจัดการ	81	-	81
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	68	6	74
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	5	8
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	29	3	32
7	คณะสาธารณสุขศาสตร์	24	-	24
8	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	22	-	22
9	งานการศึกษาทั่วไป	14	-	14
10	ศูนย์ภาษา	2	-	2
	รวม	381	21	402

หมายเหตุ ลำดับที่ 1-8 ข้อมูลจากรายงานติดตามคณบดี ลำดับที่ 9-10 ข้อมูลจากหน่วยงานต้นสังกัด

ลำดับที่ 1,4,6 และ 10 ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (รวมตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ)

3.9 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ จำนวน 54 คน (เป้าหมาย 8 คน) คิดเป็นค่าคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน (รายละเอียดตรงวงเล็บแสดงดังตารางผนวกที่ 2.8)

ตารางที่ 2.15 นักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติจำแนกตามหน่วยงาน

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนรางวัล	จำนวนผู้ได้รับรางวัล
1	คณะครุศาสตร์	4 รางวัล	4 คน
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5 รางวัล	11 คน
3	คณะวิทยาการจัดการ	6 รางวัล	13 คน
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 รางวัล	7 คน
5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3 รางวัล	6 คน
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	5 รางวัล	9 คน
7	คณะสาธารณสุขศาสตร์	-	-
8	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1 รางวัล	4 คน
	รวม	24 รางวัล	54 คน

3.10 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

มหาวิทยาลัย มีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ 14 เรื่อง (เป้าหมาย 9 เรื่อง) เท่ากับค่าคะแนน 5.00 โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.10.1 คณะครุศาสตร์

- 1) ชื่อแนวปฏิบัติ การบูรณาการการเรียนภาษาไทยกับละครเวที โดยหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
- 2) ชื่อแนวปฏิบัติ การนำเสนอผลงานนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย โดยหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
- 3) ชื่อแนวปฏิบัติ การบูรณาการการเรียนภาษาอังกฤษกับละครเวที โดยหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 4) ชื่อแนวปฏิบัติ การนำเสนอผลงานนวัตกรรมของการเรียนการสอนภาษาจีน โดยหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

3.10.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 1) ชื่อแนวปฏิบัติ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพที่นำไปสู่ผลงานวิจัยท้องถิ่น โดยอาจารย์ ดร.ชนินทร์ สวณภักดิ์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- 2) ชื่อแนวปฏิบัติ การสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ โดยคณะกรรมการจัดการความรู้

3.10.3 คณะวิทยาการจัดการ

- 1) ชื่อแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) โดยอาจารย์กิตตินันท์ มากปรางค์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- 2) ชื่อแนวปฏิบัติ การทำวิจัยรับใช้สังคม โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ

3.10.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 1) ชื่อแนวปฏิบัติ การจัดการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดย ผศ.ดร.นิสา พัทธรวีโล หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
- 2) ชื่อแนวปฏิบัติ การนำเสนอผลงานของนักศึกษาในหลักสูตรต่างๆ เพื่อหาผลงานเชิงผลิตภาพที่ยอดเยี่ยม โดย ผศ.ดร.พรธมวิภา แพงศรี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/งานวิชาการคณะ

3.10.5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ชื่อแนวปฏิบัติ ผลงาน รถเข็นไฟฟ้าสำหรับผู้ป่วยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ โดยอาจารย์ ภูมิรินทร์ ทวีขศรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม กลุ่มวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า

3.10.6 คณะเทคโนโลยีการเกษตร

- 1) ชื่อแนวปฏิบัติ การบูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (OTOP-UBI) โดยคณาจารย์และนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- 2) ชื่อแนวปฏิบัติ การประกวดจัดสวน โดย นักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์

3.10.7 คณะสาธารณสุขศาสตร์

ชื่อแนวปฏิบัติ การส่งเสริมอาชีพประชาชนในเขตเทศบาลนครสวรรคร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยอาจารย์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และกองสวัสดิการสังคม เทศบาลนครนครสวรรคร์ ชื่อหลักสูตร การอบรมการทำไม้กวาดจากขวดพลาสติก

3.11 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2561

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ 28-29 สิงหาคม 2562 โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภาพรวม คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.43 (ระดับดี) (ค่าเป้าหมาย 4.51) จากผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 – 31 พฤษภาคม 2562) มีรายละเอียดผลการประเมินแสดงดังตารางที่ 2.16

ตารางที่ 2.16 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการประเมิน (คะแนน)
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.51		มีหลักสูตรจำนวน 72 หลักสูตร ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยของทุกหลักสูตร 237.64 คะแนน	ไม่บรรลุ	3.30 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30		จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก เท่ากับ 137.5 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 420 คน คิดเป็นร้อยละ 32.74	บรรลุ	4.09 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 42.15		จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 113 คน จำแนกเป็น ผศ. จำนวน 96 คน รศ. จำนวน 17 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 420 คน คิดเป็นร้อยละ 26.91	ไม่บรรลุ	2.24 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ (ข้อ 1 – 6)	บรรลุ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ		6 ข้อ (ข้อ 1 – 6)	บรรลุ	5.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					เฉลี่ยรวม 3.93 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ		6 ข้อ (ข้อ 1 – 6)	บรรลุ	5.00 คะแนน

ตารางที่ 2.16 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการประเมิน (คะแนน)		
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)						
			ที่	คณะ/วิทยาลัย	เงิน สนับสนุน			จำนวน อาจารย์	คะแนน ประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุน งานวิจัยงานสร้างสรรค์	ค่าเฉลี่ย 5.00	ผลรวมคะแนนการประเมิน เท่ากับ 29.82					บรรลุ	4.09 คะแนน	
		1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,201,800	86.5	3.09			
		2	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	662,800	41.5	1.33			
		3	เทคโนโลยีการเกษตร	1,170,000	25	3.90			
		4	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,193,266	77	5.00			
		5	คณะครุศาสตร์	1,399,571	59	4.74			
		6	วิทยาการจัดการ	502,000	57	1.76			
		7	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	2,101,467	30	5.00			
			- กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,452,103	6				
			- กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์	649,364	24				
			สาขามนุษยศาสตร์	2,736,000	19	5.00			
			ผลรวม	13,966,904	395	3.73			
		ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ค่าเฉลี่ย 5.00	ผลรวมคะแนนการประเมิน เท่ากับ 40					บรรลุ
ที่	คณะ/วิทยาลัย/ หน่วยงานวิจัย			ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน		
				ค่า น้ำหนัก	จำนวน อาจารย์	ร้อยละ			
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			41.60	95.5	43.56	5.00		
2	เทคโนโลยีการเกษตร			16.00	25	64.00	5.00		
3	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม			22.60	42.5	53.17	5.00		
4	ครุศาสตร์			31.20	62	50.32	5.00		
5	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			32.80	86	38.13	5.00		
6	วิทยาการจัดการ			21.20	57	37.19	5.00		
7	สาขามนุษยศาสตร์			21.00	22	81.81	5.00		
8	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ			10.20	30	-	5.00		
	- กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ			4.60	6	76.67	5.00		
	- กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ			5.60	24	23.33	5.00		
	ผลรวม	196.60	420		5.00				
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 วิจัย							เฉลี่ยรวม 4.58 คะแนน		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ									
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการ วิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1 – 6)				บรรลุ	5.00 คะแนน		
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ							เฉลี่ยรวม 5.00 คะแนน		

ตารางที่ 2.16 (ต่อ)

ตัวบ่งชี้	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการประเมิน (คะแนน)
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1 – 6)		บรรลุ	5.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					เฉลี่ยรวม 5.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของ คณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบันและอัตลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1 – 7)		บรรลุ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลงานการ บริหารงานของคณะ	ค่าเฉลี่ย 5.00	ผลรวมคะแนนการประเมินของระดับ คณะ เท่ากับ 34.07		บรรลุ	4.26 คะแนน
		ที่	คณะ/วิทยาลัย	ผลการ ประเมิน (คะแนนเฉลี่ย)	ระดับ คุณภาพ
		1	ครุศาสตร์	4.60	ดีมาก
		2	เทคโนโลยีการ เกษตร	4.56	ดีมาก
		3	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	4.47	ดี
		4	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	4.27	ดี
		5	สาธารณสุขศาสตร์	4.11	ดี
		6	วิทยาลัยนวัตกรรมการ จัดการ	4.10	ดี
		7	วิทยาการจัดการ	4.08	ดี
		8	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	3.88	ดี
		ค่าเฉลี่ยคะแนน		4.26	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับ ประกันคุณภาพหลักสูตรและ คณะ	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1 – 6)		บรรลุ	5.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					เฉลี่ยรวม 4.75 คะแนน
คะแนนผลการประเมิน					เฉลี่ยรวม 4.43 คะแนน

ตารางที่ 2.17 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ระดับคุณภาพผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	5	3.17	5.00	3.30	3.93	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย	3	3.73	5.00	5.00	4.58	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	3	-	5.00	4.26	4.75	ระดับคุณภาพดีมาก
รวมตัวบ่งชี้	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		3.35	5.00	4.19	4.43	ระดับคุณภาพดี

ผลการประเมิน

0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง

2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี

4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก

3.12 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป

จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจำนวน 2,066 คน เข้ารับการทดสอบจำนวน 1,989 คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 3.42 เท่ากับค่าคะแนน 1.00

3.13 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป

จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีสุดท้ายจำนวน 71 คน เข้ารับการทดสอบจำนวน 71 คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ ระดับ B2 จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 94.37 เท่ากับค่าคะแนน 5.00

นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

4.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

การพัฒนาคณะ/วิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คณะ/วิทยาลัยมีการดำเนินการถึงระดับ 5 เท่ากับค่าคะแนน 5.00 โดยมีผลการดำเนินการแสดงดังตารางที่ 2.18

ตารางที่ 2.18 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา

ระดับ	เกณฑ์ประเมิน	ผลการดำเนินการ
ระดับ 1	มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้	กำหนดและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและกำหนดประเด็นความรู้
ระดับ 2	มีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผนร้อยละ 50	จัดทำแผนการจัดการความรู้ โดยมีประเด็นความรู้ในด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย และกำกับติดตามให้มีโครงการการดำเนินงานตามแผน
ระดับ 3	มีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผนร้อยละ 51-100	มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการโครงการตามแผนที่วางไว้ โดยมีคณะที่ดำเนินการโครงการไปแล้วมากกว่า ร้อยละ 50 อยู่จำนวน 7 คณะ 1 วิทยาลัย
ระดับ 4	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม
ระดับ 5	มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	ผลการดำเนินงานในระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา อยู่ในระดับ 5 โดยมีคณะและหน่วยงานได้ดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับ 5 จำนวน 5 คณะ ดังนี้ คือ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาการจัดการ สาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ และมีคณะที่อยู่ในระดับ 4 อยู่ 2 คณะ คือ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีการเกษตร

4.2. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 89.53 (เป้าหมาย ร้อยละ 95) เท่ากับ ค่าคะแนน 3 คะแนน แสดงดังตารางที่ 2.19

ตารางที่ 2.19 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2562

ปีงบประมาณ	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน (ITA)
2559	83.67
2560	80.72
2561	86.16
2562	89.53

4.3 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking

การประกาศอันดับ Webometrics Ranking จะมีปีละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 ช่วงเดือนมกราคม และครั้งที่ 2 ช่วงเดือนกรกฎาคม และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผลการจัดอันดับ Webometrics Ranking ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ อยู่ในอันดับที่ 30 จากทั้งหมด 37 แห่ง ค่าคะแนน 3 คะแนน ดังแสดงในตารางที่ 2.20 โดยมีรายละเอียดการให้คะแนนและคะแนนที่มหาวิทยาลัยได้รับแสดงดังตารางที่ 2.21

ตารางที่ 2.20 ลำดับ Webometrics Ranking ของมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประเทศ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และโลกปี พ.ศ. 2560 – 2562

ปี พ.ศ.	กลุ่มราชภัฏ	ประเทศ	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	โลก
2560	25/39	80/179	353/3276	8024/11999
2561	27/37	80/179	353/3276	8024/11999
2562	30/37	87/178	469/3192	9002/11999

หมายเหตุ : การรายงาน n1/n2 ในแต่ละคอลัมน์ n1 คือ ลำดับที่ได้ n2 คือ จำนวนทั้งหมด
เช่น ในปี 2562 กลุ่มราชภัฏ 30/37 หมายถึง มหาวิทยาลัยได้อันดับที่ 30 จากกลุ่มราชภัฏทั้งหมด 37 แห่ง
ข้อมูลจาก <http://www.webometrics.info/en/Asia/>

ตารางที่ 2.21 เกณฑ์การให้คะแนนการจัดอันดับ Webometrics Ranking และคะแนนของมหาวิทยาลัย

ลำดับ	เกณฑ์	รายละเอียด	คะแนน
1	PRESENCE (ร้อยละ 5)	จำนวนการแสดงผลของ webdomain หลักของสถาบันการศึกษา ซึ่งจะรวมถึงโดเมนย่อยทั้งหมด : สืบค้นได้จาก Google	2,493
2	VISIBILITY (ร้อยละ 50)	จำนวนการมองเห็นหรือช่วยภายนอกที่มีต้นกำเนิดย้อนกลับไปยังสถาบันการศึกษาหน้าเว็บ : สืบค้นได้จาก Ahrefs, Majestic	10,655
3	TRANSPARENCY (OR OPENNESS) : (ร้อยละ 10)	จำนวนการอ้างอิงจากนักเขียนยอดนิยมตามแหล่งที่มา ดูการจัดอันดับใ้สำหรับข้อมูลเพิ่มเติม : สืบค้นได้จาก Google Scholar, Citations, Citations	8,433
4	EXCELLENCE (or SCHOLAR) (ร้อยละ 35)	จำนวนบทความวิชาการและการอ้างอิงบทความทางวิชาการ : สืบค้นได้จาก Scimago	6,033

หมายเหตุ : ข้อมูลเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2562

4.4 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)

จากการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินข้างต้น ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric) เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้อันดับที่ 192 ของทวีปเอเชีย ได้ค่าคะแนน 5 คะแนน และเป็นอันดับที่ 25 จาก 32 มหาวิทยาลัยในประเทศไทย จากมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมจัดอันดับทั้งสิ้น 719 แห่งทั่วโลก

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ.2562-2564 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

เพื่อสนองตอบต่อนโยบายสภามหาวิทยาลัยข้างต้น มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว “มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน” การดำเนินการสู่ความยั่งยืนได้กำหนดกิจกรรมหลัก ๆ ดังนี้

1. การปรับปรุง พื้นฟู คุณภาพแหล่งน้ำภายในมหาวิทยาลัย
2. การเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัย
3. การเพิ่มอาคารที่ประหยัดพลังงาน
4. การรณรงค์การคัดแยกขยะ และลดปริมาณการใช้พลาสติกครั้งเดียวทิ้ง
5. การเพิ่มแหล่งสร้างรายได้ภายในมหาวิทยาลัย

เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมิน 6 ด้าน ดังนี้

1. ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน (Setting and Infrastructure)

ปัจจุบันมีพื้นที่สีเขียวที่มีสภาพ เป็นสวน พื้นที่ปลูกต้นไม้ และสระน้ำ รวมเป็นร้อยละ 30 เมื่อเทียบกับพื้นที่ทั้งหมด มหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- 1) โครงการปรับปรุงพื้นที่แปลงศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และบ้านชีวิวิถี
- 2) โครงการปรับปรุงสวนและทัศนียภาพ บริเวณเรือนไทยกลางน้ำ
- 3) การปรับปรุงพื้นที่ VRU HUT และบึงบัว
- 4) กิจกรรมปลูกต้นไม้ในโอกาสต่างๆ

2. การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change)

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในเรื่องการอนุรักษ์พลังงานโดยได้ดำเนินโครงการต่างๆ มาอย่าง

ต่อเนื่อง ดังนี้

- 1) โครงการเปลี่ยนทดแทนอุปกรณ์ไฟฟ้าเพื่อให้เกิดการใช้พลังงานที่มีประสิทธิภาพ
- 2) โครงการส่งเสริมและใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน
- 3) โครงการติดตั้งอุปกรณ์อาคารเพื่อการประหยัดพลังงาน
- 4) โครงการอาคารเขียว (Green Building)
- 5) โครงการบ้านชีวิวิถี มีการติดตั้งโซลาร์เซลล์

3. การจัดการของเสีย (Water Management)

มหาวิทยาลัยคำนึงถึงการจัดการของเสียที่เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการกิจกรรมและโครงการที่ดำเนินการดังนี้

- 1) ระบบถังคัดแยกขยะจากแหล่งกำเนิด
- 2) ระบบการเก็บขนขยะจากอาคาร
- 3) กิจกรรมการแปรรูปขยะเป็นสิ่งของ
- 4) การรณรงค์การคัดแยกขยะ และลดปริมาณการใช้พลาสติกครั้งเดียวทิ้ง
- 5) นโยบายลดการใช้กระดาษ

4. การจัดการน้ำ (Water Usage)

มหาวิทยาลัยมีนโยบาย กิจกรรมและโครงการในการลดการใช้น้ำเพื่อให้เกิดการประหยัดน้ำ มีการนำน้ำเสียกลับมาใช้ใหม่และการอนุรักษ์น้ำ โดยได้ดำเนินการกิจกรรมและโครงการที่ดำเนินการดังนี้

- 1) ระบบการติดตามตรวจสอบการรั่วไหลของระบบท่อน้ำ

2) การนำน้ำที่ผ่านการบำบัดกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่ เช่น รดน้ำต้นไม้ ทำความสะอาด
พื้นถนน เป็นต้น

3) การติดตามตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำในแหล่งน้ำผิวดิน

4) การรณรงค์การประหยัดการใช้น้ำ

5) การเก็บขยะและเศษใบไม้ ในแหล่งน้ำผิวดิน

5. การขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Transportation)

มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมและโครงการในการจัดให้มีรถรางรับ-ส่ง ให้บริการฟรีเพื่อหลีกเลี่ยง
การใช้รถส่วนตัว มีนโยบายสนับสนุนทางเดินเท้าและทางจักรยาน มีการใช้ระบบขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ดังนี้ การพัฒนาระบบการจราจร มีการพัฒนาถนน ที่จอดรถ ที่จอดจักรยาน และทางเดินเท้า โดยเน้นที่ความ
ปลอดภัยเป็นระเบียบเรียบร้อย

6. ความสามารถในการให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Education)

1) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 5 หลักสูตร
จำนวนรายวิชา 250 รายวิชา

2) มีจำนวนเงินทุนวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน เฉลี่ย 20,000,000
บาท/ปี

3) มีจำนวนผลงานตีพิมพ์เกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน เฉลี่ย 30 ฉบับต่อปี

4) มีเพจ facebook ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน มีจำนวน 3 เพจ

4.5 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้สำรวจความผูกพันของบุคลากร
ต่อองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีค่าเฉลี่ยระดับความสุขและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร
คิดเป็นร้อยละ 86.40 เป็นค่าคะแนน 4 คะแนน แสดงดังตารางที่ 2.22

ตารางที่ 2.22 ค่าเฉลี่ยระดับความสุขและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2562

ปีงบประมาณ	ค่าเป้าหมายตามแผน	ค่าเฉลี่ยระดับความสุขและความผูกพัน	คิดเป็นร้อยละ	ค่าคะแนนที่ได้ (เกณฑ์)	+ เพิ่มขึ้น - ลดลง	การบรรลุเป้าหมาย	
						บรรลุ	ไม่บรรลุ
2561	> 4.51	4.10	81.90	4	-	-	✓
2562	> 4.51	4.32	86.40	4	+5.36	-	✓

4.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ

มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของ
มหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงการบริหารงานด้านต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์
ของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผลการสำรวจความพึง
พอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
ค่าคะแนน 3.25 มีค่าคะแนนเท่ากับ 3 คะแนน มีรายละเอียดแสดงดังตารางที่ 2.23

ตารางที่ 2.23 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ

ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ					รวม	เฉลี่ย
		นักศึกษา	บุคลากรสายวิชาการ	บุคลากรสายสนับสนุน	ประชาชนทั่วไป			
1	การบริหารจัดการ	2.33	3.22	3.83	-	9.38	3.13	
2	การจัดการเรียนการสอน	2.91	-	-	-	2.91	2.91	
3	การวิจัย	-	2.9	-	-	2.9	2.90	
4	การบริการวิชาการ	-	-	-	3.86	3.86	3.86	
5	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	3.71	3.71	3.71	
ค่าเฉลี่ยรวม						22.76	3.25	

จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย มีผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น จำนวน 67 คน แยกเป็น นักศึกษาจำนวน 9 คน บุคลากรสายวิชาการจำนวน 21 คน บุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 26 คน และประชาชนทั่วไปจำนวน 11 คน พบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการบริหารของมหาวิทยาลัย ในภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับค่าคะแนน 3.25 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าความพึงพอใจต่อการบริหารงานด้านการบริการวิชาการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ 3.86 ส่วนด้านบริการทั่วไป มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 2.33 และผู้มีส่วนได้เสียได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารงานของคณะ/วิทยาลัยดังต่อไปนี้

1. รรวางควรวิ่งสวนทางโดยเริ่มต้นที่หน้ามหาวิทยาลัยและหลังมหาวิทยาลัยพร้อมกัน
2. สัญญาณอินเตอร์เน็ตใช้ไม่ได้
3. โรงอาหารคับแคบ
4. ควรปรับปรุงงานบริการและอำนวยความสะดวกอย่างทั่วถึง
5. แหล่งค้นหาข้อมูลควรให้ทำที่บ้านได้เหมือนมหาวิทยาลัย
6. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยขึ้น
7. เครื่องปรับอากาศบางห้องไม่เย็น
8. ห้องน้ำสกปรกและไม่เพียงพอ

ปัญหาและอุปสรรค ในการสำรวจคือมีผู้เข้ามาตอบแบบประเมินน้อยมาก ทั้งที่ได้มีการขอความร่วมมือหน่วยงานต่าง ๆ ช่วยประชาสัมพันธ์ให้กับนักศึกษาและบุคลากรในสังกัด อาจจะเนื่องจากแต่ละคณะได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของตนเองด้วย เลยไม่มีผู้เข้ามาตอบในระดับมหาวิทยาลัย ดังนั้นแนวทางการแก้ไขคือ หน่วยงานที่รับผิดชอบในแต่ละด้านควรเป็นผู้ดำเนินการสำรวจเองโดยสามารถแยกผลเป็นของแต่ละคณะได้ โดยไม่ต้องให้คณะไปดำเนินการสำรวจเอง เพื่อจะได้ไม่เกิดการซ้ำซ้อน

4.7 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อน คณะ/วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อน การพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย โดยมีผลการดำเนินงานถึงระดับที่ 5 เท่ากับค่าคะแนน 5 รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 2.24

ตารางที่ 2.24 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อน มหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย

ระดับ 1	<p>เกณฑ์ประเมิน</p> <p>มีการมอบหมายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนหน่วยงาน</p> <p>ผลการดำเนินการ</p> <p>นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏฯ พ.ศ. 2562-2564 นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งความสุข โดยมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ เป็นผู้ดูแลประสานงานการดำเนินงานน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต โดยสำนักฯ ร่วมกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนและหารือร่วมกันในการดำเนินโครงการ เพื่อตอบสนองนโยบายสภามหาวิทยาลัยฯ</p>
ระดับ 2	<p>เกณฑ์ประเมิน</p> <p>หน่วยงานพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้นสามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น</p> <p>ผลการดำเนินการ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ โดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น โดยมีโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในวันที่ 4 - 6 มิถุนายน 2562 ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน) สายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาองค์กรและการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งมหาวิทยาลัยได้เปิดสอนวิชาตามรอยพระยุคลบาท และจัดกิจกรรมให้นักศึกษา ได้ศึกษาและลงปฏิบัติจริง ในด้านการน้อมนำการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการแสวงหาชีวิตที่ดี ความพึงพอใจ ซึ่งก่อนหน้านี้มีการใช้กระดาษสำนักงานเป็นจำนวนมาก แต่ในปัจจุบันใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการในหอניתน์ราชภัฏ ทำให้ประหยัดกระดาษ และผู้เข้ารับบริการสามารถเข้าระบบการประเมินความพึงพอใจด้วยตนเอง โดยการใช้โทรศัพท์และจัดลำดับขั้นตอนของกระบวนการทำงาน ช่วยให้การดำเนินงานรวดเร็วขึ้น</p>
ระดับ 3	<p>เกณฑ์ประเมิน</p> <p>บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง และมีการประเมินจุดคุ้มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการแก้ไขปรับปรุงพัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากร และเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ผลการดำเนินการ</p> <p>บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง และมีการประเมินความคุ้มทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการแก้ไขปรับปรุง พัฒนาการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง หลังจากทีสำนักฯ ได้จัดอบรมให้ความรู้ในโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในวันที่ 4 - 6 มิถุนายน 2562 ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ</p>

ตารางที่ 2.24 (ต่อ)

	<p>พระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน) สายวิชาการและสายสนับสนุน ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน แล้วนั้น สำนักฯ ได้มีการติดตามผลการดำเนินโครงการจากบุคลากรหลังจากการอบรม พบว่า มีบุคลากรได้นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ นางสาวเพชรกลม เพชรสุนทร สังกัดคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งแต่เดิมวิธีการใช้กระดาษในการปริ้นเอกสารต่าง จะไม่ใช้กระดาษรีユส (Reuse) แต่เมื่อได้รับการอบรม ได้มีการเปลี่ยนพฤติกรรมและอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากร โดยนำกระดาษที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมและประหยัด ในส่วนของนักศึกษา นายชัยวัฒน์ สายแวนนักศึกษาคณะสาธารณสุข เข้ามาอบรมการทำน้ำยาล้างจาน และน้ำยาเอนกประสงค์ หลังจากการอบรมนำกลับไปใช้ที่บ้านต่างจังหวัด พบว่าน้ำยาล้างจานมีคุณภาพสูงสามารถล้างจาน และอุปกรณ์ในครัวเรือนได้เป็นอย่างดี พร้อมทั้งแนะนำให้กับเพื่อนบ้านในการทำน้ำยาล้างจานไว้ใช้เองเพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือน</p>
ระดับ 4	<p>เกณฑ์ประเมิน มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่อาจารย์บุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือและปฏิบัติตาม</p> <p>ผลการดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ โดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ดำเนินการโครงการต้นแบบแห่งวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระหว่างวันที่ 20 มีนาคม – 30 มิถุนายน 2562 โดยให้คณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเสนอรายชื่อบุคคลต้นแบบ แบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา โดยจัดดำเนินการตัดสินคัดเลือกในวันที่ 17 พฤษภาคม 2562 ซึ่งได้ผลการตัดสินดังนี้ รางวัลประเภท : ผู้บริหาร 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสา พัทธวิไล 2. อาจารย์มณฑิพย์ จันทร์แก้ว 3.นางสาวสายพิน ทาทอง รางวัลประเภท : บุคลากร 1. รองศาสตราจารย์กอบกุล สังขะมลลิก 2. อาจารย์วิเชียร ชนลาภประเสริฐ 3. นางสาวพิณวดี จิระดิษฐ์ รางวัลประเภท : นักศึกษา 1. นายนัทรพงศ์ กรองใจ 2. นายอิสระพงษ์ อุทุม 3. นายชัยวัฒน์ สายแวน</p>
ระดับ 5	<p>เกณฑ์ประเมิน หน่วยงานได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ผลการดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ โดยนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลชมเชยในการประกวดผลงาน “เยาวชนอาสาสานต่อพระราชดำริ” ระดับอุดมศึกษาจากสำนักงาน กปร.</p>

สรุปคะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

จากนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2562 – 2564 ซึ่งกำหนดนโยบายและตัวชี้วัด รวมถึงเป้าหมาย การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ไว้อย่างชัดเจน นั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานที่บรรลุตามเป้าหมายที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด จำนวนทั้งสิ้น 19 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 61.29 แสดงดังตารางที่ 2.25

ตารางที่ 2.25 ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562-2564

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ
นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ		
1. ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนา และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน		
1.1 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการ ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ 30	ร้อยละ 58.77
1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 70	ร้อยละ 57.70
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 30	ร้อยละ 16.67
3. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	10 ราย	8 ราย
4. จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	30 หมู่บ้าน	52 หมู่บ้าน
5. จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และการพัฒนานวัตกรรม		
5.1. จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น	20 ผลงาน	18 ผลงาน
5.2. จำนวนนวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	11 ผลงาน	55 ผลงาน
6. จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	3 ชุมชน	3 ชุมชน
นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรมและการพัฒนาครูมืออาชีพ		
1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 61.88
2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษานั้น ๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น	ร้อยละ 50	ร้อยละ 25.63
3. ร้อยละบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100
4. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา และโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย		
4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ	40 โรงเรียน	111 โรงเรียน และ 41 เครือข่าย
4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	1,000 คน	1,592 คน
5. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย เพื่อเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	ระดับ 3	ระดับ 5
นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ		
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 30	ร้อยละ 32.70
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 37.74
3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจากสกอ.หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	8 คน	21 คน

ตารางที่ 2.25 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ
4. จำนวนหลักสูตร (ระยะสั้น) แบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น		
4.1 หลักสูตรระยะสั้น	10 หลักสูตร	7 หลักสูตร
4.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	2 หลักสูตร	5 หลักสูตร
5. จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี		
5.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	40 ผลงาน	83 ผลงาน
5.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	24 ผลงาน	29 ผลงาน
5.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	300 ผลงาน	402 ผลงาน
5.4 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ หรือนานาชาติ	8 คน	54 คน
6. จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	9 เรื่อง	14 เรื่อง
นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)		
1. ค่าคะแนนการประเมินผลตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	-	-
2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 5	ระดับ 5
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ 95.00	ร้อยละ 89.53
4. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking	น้อยกว่า 15	อันดับที่ 30
5. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	น้อยกว่า 200	อันดับที่ 192
6. ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	4.51	4.32
7. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	4.00	3.09
8. ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ 5

ตารางที่ 2.26 จำนวนตัวชี้วัดที่เป็นไปตามเป้าหมายและต่ำกว่าเป้าหมายของนโยบายสภามหาวิทยาลัยและตัวชี้วัดดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

นโยบายข้อที่	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดผลดำเนินการตามเป้าหมายของสภามหาวิทยาลัย	จำนวนตัวชี้วัดผลดำเนินการต่ำกว่าเป้าหมายของสภามหาวิทยาลัย
นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ	8	4	4
นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครุมีอาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครุมีอาชีพ	6	4	2
นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ	10	8	2
นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว ที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	7	3	4
รวมตัวชี้วัดตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	31	19	12
ร้อยละ	100	61.29	38.71
ตัวชี้วัดการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินฯ เพิ่มจากนโยบายสภามหาวิทยาลัย	3	1	2
รวมตัวชี้วัดการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินฯ เพิ่มจากนโยบายสภามหาวิทยาลัย	34	20	14
ร้อยละ	100	58.82	41.18

การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีการประเมินผลงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย 4 นโยบาย มีตัวชี้วัดทั้งสิ้น 34 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงาน และคะแนนประเมิน แสดงดังตารางที่ 2.27 จากคะแนนเต็ม 5 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน 4.27 คะแนน

ตารางที่ 2.27 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัด ตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	ค่าถ่วง น้ำหนัก	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนน	คะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ (ร้อยละ 32)					
1. ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	4	ร้อยละ 30	ร้อยละ 58.77 (248 คน)	5	20
2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	4	ร้อยละ 70	ร้อยละ 57.70 (4,056 คน)	3	12
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	4	ร้อยละ 30	ร้อยละ 16.67 (313 คน)	3	12
4. จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	4	10 ราย	8 ราย	4	16
5. จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	4	30 หมู่บ้าน	52 หมู่บ้าน	5	20
6. จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น	4	20 ผลงาน	18 ผลงาน	4	16
7. จำนวนนวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	4	11 ผลงาน	55 ผลงาน	5	20
8. จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	4	3 ชุมชน	3 ชุมชน	5	20
นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครุมีอาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครุมีอาชีพ (ร้อยละ 28)					
1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา	4	ร้อยละ 80	ร้อยละ 61.88	3	12
2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษานั้น ๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น	4	ร้อยละ 50	ร้อยละ 25.63	2	8

ตารางที่ 2.27 (ต่อ)

ตัวชี้วัด ตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	ค่าถ่วง น้ำหนัก	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนน	คะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
3. ร้อยละบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐาน ใบประกอบวิชาชีพครู	5	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	5	25
4. จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ	5	40 โรงเรียน	111 โรงเรียน และ 4 เครือข่าย	5	25
5. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	5	1,000 คน	1,592 คน	5	25
6. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียน สาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย เพื่อ เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	5	ระดับ 3	ระดับ 5	5	25
นโยบายข้อที่ 3 ยกย่องคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็น ที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ (ร้อยละ 26)					
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	2	ร้อยละ 30	ร้อยละ 32.70	5	10
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	2	ร้อยละ 50	ร้อยละ 37.74	4	8
3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน อาจารย์มีอาชีพจากสกอ. หรือสถาบันรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ	2	8 คน	21 คน	5	10
4. จำนวนหลักสูตร (ระยะสั้น) แบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อ ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น	2	10 หลักสูตร	7 หลักสูตร	3	6
5. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษาแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือ ปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของ ท้องถิ่น	2	2 หลักสูตร	5 หลักสูตร	5	10
6. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	2	40 ผลงาน	83 ผลงาน	5	10
7. ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์	2	24 ผลงาน	29 ผลงาน	5	10
8. ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	2	300 ผลงาน	402 ผลงาน	5	10
9. จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการ ยกย่องในระดับชาติ หรือนานาชาติ	2	8 คน	54 คน	5	10

ตารางที่ 2.27 (ต่อ)

ตัวชี้วัด ตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	ค่าถ่วง น้ำหนัก	เป้า หมาย	ผลดำเนินการ	คะแนน	คะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
10. จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ	2	9 เรื่อง	14 เรื่อง	5	10
11. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2561	2	ระดับดีมาก 4.51	ระดับดี 4.33	4.33	8.66
12. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผล การทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ระดับ ปริญญาตรี ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป	2	ร้อยละ 85	ร้อยละ 3.42	1	2
13. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผล การทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ระดับ บัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป	2	ร้อยละ 85	ร้อยละ 94.37	5	10
นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการ ที่เป็นเลิศ (EdPEX) (ร้อยละ 14)					
1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กร แห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	2	ระดับ 5	ระดับ 5	5	10
2. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	2	ร้อยละ 95.00	ร้อยละ 89.53	3	6
3. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking	2	น้อยกว่า 15	อันดับที่ 30	3	6
4. ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	2	น้อยกว่า 200	อันดับที่ 192	5	10
5. ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากร ต่อองค์กร	2	4.51	4.32	4	8
6. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	2	4.00	3.09	3	6
7. ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	2	ระดับ 5	ระดับ 5	5	10
รวม	100				426.66
คะแนนเฉลี่ย					4.27

หมายเหตุ : นโยบายข้อที่ 3 ตัวชี้วัดข้อ 11-13 จากแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลจากแบบสอบถาม เรื่องการบริหารจัดการของอธิการบดี

จากการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรในมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนซึ่งมีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 809 คน เรื่องการบริหารจัดการของอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 527 คน คิดเป็นร้อยละ 65.14 โดยมีรายละเอียดแยกหน่วยงานแสดงดังตารางที่ 2.28 แบบสอบถามประกอบข้อความคำถาม 2 ตอนคือ ตอนที่ 1 มีข้อความ 5 ประเด็น คือ 1. ด้านภาวะผู้นำ 2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ 3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน 4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และ 5. ภาพรวม โดยเกณฑ์การประเมินคะแนนเป็นดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
5.00 - 4.21	มากที่สุด	4.20 - 3.41	มาก
3.40 - 2.61	ปานกลาง	2.60 - 1.81	น้อย
1.80 - 1.00	น้อยที่สุด		

ตารางที่ 2.28 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของอธิการบดี

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนบุคลากร	จำนวนผู้ตอบ	คิดเป็นร้อยละ
1	หน่วยงานจัดการศึกษา	474	285	60.13
2	หน่วยงานสนับสนุน	204	133	65.20
3	ไม่ระบุหน่วยงาน	131	109	83.21
รวม		809	527	65.14

ผลคะแนนเฉลี่ยการตอบแบบสอบถามแสดงดังตารางที่ 2.29 โดยคะแนนเฉลี่ยของประเด็นคำถามทั้ง 5 ประเด็นอยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.20 ± 0.80 เพิ่มขึ้นจากคะแนนเฉลี่ยของการประเมินในปีที่ผ่านมาซึ่งได้คะแนนเฉลี่ย 4.05 ± 0.91 (สอบถามจากกลุ่มประชากร 810 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม 418 คน คิดเป็นร้อยละ 51.60) ผลการตอบแบบสอบถามในปีนี้ประเด็นการประเมินที่ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมากที่สุด 3 ประเด็นคือ ภาพรวม (คะแนนเฉลี่ย 4.31 ± 0.78) การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 (คะแนนเฉลี่ย 4.30 ± 0.76) และด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ (คะแนนเฉลี่ย 4.21 ± 0.78) และมี 2 ประเด็นที่ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมาก คือ ด้านภาวะผู้นำ (คะแนนเฉลี่ย 4.14 ± 0.82) และด้านการบริหารงานในหน่วยงาน (คะแนนเฉลี่ย 4.12 ± 0.85)

ตารางที่ 2.29 สรุปผลแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านภาวะผู้นำ			
1.1 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	4.08	0.80	มาก
1.2 มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	3.97	0.87	มาก
1.3 มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	4.14	0.81	มาก
1.4 มีการติดตามผลและนิเทศการปฏิบัติงานของได้บังคับบัญชา	4.20	0.80	มาก
1.5 มีการสื่อสารการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	4.06	0.84	มาก

ตารางที่ 2.29 (ต่อ)

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
1.6 มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	4.25	0.82	มากที่สุด
1.7 มีวิสัยทัศน์ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนโดยใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ	4.32	0.80	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.14	0.82	มาก
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ			
2.1 มีการจัดสรรและการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	4.22	0.76	มากที่สุด
2.2 มีการกำกับการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	4.19	0.78	มาก
2.3 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	4.08	0.82	มาก
2.4 มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล แผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	4.31	0.75	มากที่สุด
2.5 มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะตามมติสภามหาวิทยาลัยไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	4.25	0.76	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.21	0.78	มากที่สุด
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน			
3.1 มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	4.01	0.97	มาก
3.2 มีการประชาสัมพันธ์ทั่วถึงทั้งองค์กร	4.08	0.80	มาก
3.3 มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	4.10	0.86	มาก
3.4 มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม	4.05	0.88	มาก
3.5 มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	4.12	0.88	มาก
3.6 มีการสนับสนุนให้จัดการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	4.10	0.82	มาก
3.7 มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	4.36	0.72	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.12	0.85	มาก
4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547			
4.1 นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ	4.38	0.72	มากที่สุด
4.2 นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครูมืออาชีพ	4.30	0.75	มากที่สุด
4.3 นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ	4.22	0.80	มากที่สุด
4.4 นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	4.29	0.78	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.30	0.76	มากที่สุด

ตารางที่ 2.29 (ต่อ)

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
5. ภาพรวม			
5.1 คณะมีความเจริญก้าวหน้า เป็นไปตามเป้าหมาย และทิศทางของมหาวิทยาลัย	4.26	0.78	มากที่สุด
5.2 ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของอธิการบดี	4.21	0.82	มากที่สุด
5.3 ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย	4.46	0.75	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.31	0.78	มากที่สุด
เฉลี่ยทั้งหมด	4.20	0.80	มาก

ข้อคำถามในตอนที่ 2 เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อสอบถาม ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ มีข้อสรุปจากแบบสอบถาม ดังนี้

1. อธิการบดีมีความเป็นผู้นำสูง (ความถี่ 1)
2. ระบบเครือข่ายเข้าและติดขัดบ่อยมาก สัปดาห์ละครั้ง ครั้งละ 1-3 วัน (ความถี่ 1)
3. มหาวิทยาลัยควรเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารงานวิจัย และวางระบบการเบิกจ่ายให้สอดคล้องกับกฎ ระเบียบ และอำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัยในการดำเนินงานเบิกจ่าย สร้างระบบและมาตรฐานวัดคุณภาพงานวิจัยที่ชัดเจน โดยมีผู้บริหารเป็นแบบอย่างในการทำวิจัยคุณภาพและโปร่งใส (ความถี่ 2)
4. การประเมินผลการปฏิบัติงานพิจารณาความดีความชอบ ควรพิจารณาตามภารกิจของหน่วยงานเทียบกับเป้าหมาย ไม่ควรเปรียบเทียบกับภารกิจต่างหน่วยงาน และมหาวิทยาลัยควรติดตามการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในคณะโดยคนบดทำให้เกิดความถูกต้องเป็นธรรม (ความถี่ 2)
5. การบริหารงาน การกำหนดผู้บริหาร การสร้างนโยบาย หรือระดมการทำงานควรมาจากบุคลากรที่มีความสามารถในแต่ละด้านของมหาวิทยาลัยซึ่งมีอยู่มากและหลากหลาย ไม่ควรเลือกจากกลุ่มบุคคลที่สนิทสนมคุ้นเคย ซึ่งอาจได้บุคคลที่ไม่สามารถเป็นแบบอย่างการทำงานที่ดีและไม่สามารถบริหารจัดการ/ดำเนินงานให้บรรลุตามกรอบแนวคิดของหน่วยงานตนเองได้ การทำงานขาดความต่อเนื่องอย่างจริงจังและไม่สามารถผสานหรือไม่ให้โอกาสคนอีกกลุ่มที่ไม่ใช่พวกมาร่วมทำงานขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย (ความถี่ 3)
6. การใช้กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติงาน ควรถูกกำหนดขึ้นเพื่อใช้กับบุคลากรทุกคนอย่างเสมอภาค (ความถี่ 1)
7. ควรรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรในคณะ ไม่ควรฟังข้อมูลจากคนบดเพียงคนเดียว (ความถี่ 1)
8. ควรส่งเสริมทุกศาสตร์อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม (ความถี่ 1)

ตอนที่ 3 ผลการดำเนินงานและข้อคิดเห็นจากการสัมภาษณ์

สรุปข้อคิดเห็นร่วมกันระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิกับคณะกรรมการติดตาม ฯ

1. สภามหาวิทยาลัยชื่นชมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่น้อมนำพระราชโองบายของรัชกาลที่ 10 มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน แต่อย่างไรควรเพิ่มกระบวนการพัฒนาและทำความเข้าใจกับบุคลากรในมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน เพื่อให้เกิดการสื่อสารกับชุมชนที่ลงไปปฏิบัติได้ถูกต้องและเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพิ่มการดำเนินงานที่ร่วมมือกับผู้นำชุมชนตามธรรมชาติของท้องถิ่นนั้น ๆ นำเสนอตัวอย่างความสำเร็จของการพัฒนาเพื่อให้ประชาชนได้เห็นและนำไปปฏิบัติตามได้และต่อเนื่อง

2. มหาวิทยาลัยควรเร่งพัฒนางานวิจัยไปสู่การพัฒนา และควรนำไปสู่การเผยแพร่ในเวทีระดับนานาชาติ

3. เร่งพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่ากับสังคมเหมาะสมกับระดับคุณวุฒิไม่ใช่ทำเพื่อจบการศึกษาเท่านั้น

4. ควรสร้างความเข้มแข็งและรวมสมาคมศิษย์เก่าของทั้งสถาบันในอดีตและมหาวิทยาลัยในปัจจุบันเป็นหนึ่งเดียว รวมถึงการเชิญให้ผู้ที่ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์มาร่วมเป็นเครือข่ายในสมาคม โดยสภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยมากำกับติดตามการดำเนินงานด้านนี้โดยเฉพาะ

5. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายแก้ปัญหาจำนวนนักศึกษาลดลงโดย เร่งจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งแบบสะสมเครดิต หรือไม่ต้องการเครดิต

สรุปข้อคิดเห็นร่วมกันระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหารกับคณะกรรมการติดตาม ฯ

1. มหาวิทยาลัยควรเร่งปรับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Re-branding) เรื่องการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย โดยนำเสนอ (Show Case) กรณีผลงานที่ประสบความสำเร็จของนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย รวมถึงการปรับปรุงการสื่อสารองค์กรของมหาวิทยาลัยทั้งกับภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย

2. มหาวิทยาลัยมีแนวทางหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการปรับทัศนคติของอาจารย์ ในภารกิจของอาจารย์ คือ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับ พระราชโองบายของรัชกาลที่ 10 นโยบายของกระทรวงกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และ นโยบายของสภามหาวิทยาลัย

3. จัดหลักสูตรการเรียนการสอนตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งรูปแบบ Degree และ Non-Degree และรูปแบบหลักสูตรที่เอื้อต่อการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาที่จบมาจากวิทยาลัยชุมชน และเร่งประชาสัมพันธ์กับวิทยาลัยชุมชนให้เกิดการจัดการเรียนการสอนร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

4. สร้างหลักสูตรที่บูรณาการระหว่างคณะ/วิทยาลัย/โรงเรียนสาธิตฯ เพื่อใช้ศักยภาพร่วมกัน และเกิดสาขาวิชาที่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนไป

สรุปข้อคิดเห็นร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ และประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ฯ

1. สภามหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย ตระหนักถึงพระบรมราชโองบายสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม มหาวิทยาลัยมีความชัดเจนในการนำนโยบายไปขับเคลื่อน โดยนำหลักสูตร และ นักศึกษาตามขีดความสามารถของศาสตร์แต่ละสาขาวิชาที่บูรณาการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน และนำนักศึกษาลงพื้นที่เพื่อศึกษาเรียนรู้และช่วยพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. มหาวิทยาลัยควรมีแนวปฏิบัติในการลงพื้นที่ ในการเตรียมความพร้อมอาจารย์ที่จะลงพื้นที่ ไม่ควรจัดเฉพาะอาจารย์นักพัฒนาชุมชนที่จะลงชุมชน แต่ควรสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีจิตอาสาพร้อมที่จะลงชุมชน ได้ลงชุมชนด้วย

3. การทำงานกับชุมชน มหาวิทยาลัยควรเตรียมทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนให้พร้อม มีแผนงานที่ชัดเจน มหาวิทยาลัยควรทำงานในบทบาทของมหาวิทยาลัย เช่น ไปมุ่งส่งเสริมองค์ความรู้ และเรียนรู้จากชุมชน ไม่ควรไปทำหน้าที่ช่างคักร หรือหน่วยงานราชการอื่น

4. ควรส่งเสริมให้มีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งจะเป็นโยบายในการเตรียมอาจารย์ลงพื้นที่ชุมชน และควรนำศาสตร์ของแต่ละคณะที่มีจุดเด่นมาบูรณาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้ต่อเนื่องและยั่งยืน

5. มหาวิทยาลัยควรมีข้อมูลชุมชนใกล้เคียง หรือข้อมูลโรงเรียนรอบมหาวิทยาลัย ที่จะเป็สิ่งสนับสนุนการลงไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาให้กับชุมชน

6. ควรจัดอบรมสัมมนาพัฒนาอาจารย์โดยเชิญวิทยากรบุคคลภายนอกที่มีชื่อเสียงระดับประเทศมาเป็นวิทยากร ในช่วงเวลาที่มีการเปลี่ยนผ่าน เพื่อให้อาจารย์มาจัดกระบวนการเรียนรู้และนำความรู้ที่ทันสมัยมาสอนนักศึกษา ให้สามารถทำงานได้ในโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

7. มหาวิทยาลัยควรเตรียมความพร้อม โดยมีการปรับกรอบอัตรากำลัง เปิดกำแพงคณะ โดยบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหลอมรวมหลักสูตร

8. ควรมีการอบรมให้อาจารย์เข้าใจรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ความเป็นครูทุกคณะ เพราะเนื่องจากบริบทที่เปลี่ยนไปในด้านจำนวนนักศึกษา และความก้าวหน้าของเทคโนโลยี

9. มหาวิทยาลัยควรมีโครงการ และสนับสนุนงบประมาณเสริมการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มมากกว่านี้ เนื่องจากนักศึกษายังอ่อนภาษาอังกฤษ โดยศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัย

10. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาจำนวนนักศึกษาต่อการเปิดการเรียนการสอน หรือการปิดหลักสูตร โดยควรพิจารณาหลักสูตรที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต หรือศาสตร์ที่เป็นเอกลักษณ์ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ เพื่อให้ความคงอยู่ของศาสตร์ต่อไป

11. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นของคณะให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

12. ควรมีการทบทวนการอำนวยความสะดวกและสนับสนุนในการทำวิจัย ของสถาบันวิจัย

13. มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงสถานที่คณะบางคณะที่ยังไม่พร้อมด้านห้องพักอาจารย์ ห้องเรียน และนอกจากนั้นในด้านพื้นที่บริการ ห้องน้ำภายในอาคาร เพื่อให้นักศึกษา และผู้มารับบริการมีโอกาสใช้ทรัพยากรสาธารณะอย่างประทับใจ

14. บุคลากรมีความพึงพอใจกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัยที่พยายามจัดสวัสดิการให้กับพนักงาน มหาวิทยาลัย เช่น การประกันชีวิตกลุ่ม และจะมีการจัดสวัสดิการแบบยืดหยุ่น นับว่าสวัสดิการของมหาวิทยาลัย แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น

การสัมภาษณ์อธิการบดี

1. การน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 สู่การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

การน้อมนำพระบรมราโชบายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มหาวิทยาลัยได้น้อมนำพระบรมราโชบายเป็นนโยบายและลงสู่การปฏิบัติของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่ อธิการบดีให้ความสำคัญเรื่องการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมาก มหาวิทยาลัย คณะ อาจารย์ นักศึกษา ได้นำความรู้ลงสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาชุมชนใน

พื้นที่ มหาวิทยาลัยบริหารจัดการและสนับสนุนจัดอัตราอาจารย์นักพัฒนา จำนวน 10 คน ซึ่งมีการกิจส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยเน้นสมรรถนะการทำงานร่วมกับพื้นที่ท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี จำนวน 27 ชุมชน จังหวัดสระแก้ว จำนวน 25 ชุมชน มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงาน พบว่าผลงานอยู่ในระดับดีและระดับปานกลาง

การปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน ชุมชนมีความพึงพอใจการดำเนินงาน อาจารย์จะต้องดำเนินการปฏิบัติการปฏิบัติงานในชุมชนโดยประสานงานกับจังหวัด เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ และบางกิจกรรมอาจจะได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัดหรือหน่วยงานอื่น

มหาวิทยาลัยได้มอบหมายสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการเป็นผู้ประสานงานกับคณะหน่วยงานและชุมชน มหาวิทยาลัยออกคำสั่งการปฏิบัติงานในการดำเนินงานร่วมกับชุมชน พร้อมทั้งกำหนดรายละเอียดอย่างชัดเจน

2. เรื่องการหารายได้

มหาวิทยาลัยพยายามผลักดันให้คณะจัดทำหลักสูตรระยะสั้น มหาวิทยาลัยมีทรัพยากรที่มีคุณภาพที่สามารถดำเนินการได้

3. การนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ

สภามหาวิทยาลัยได้กำกับติดตามการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งมหาวิทยาลัยนำนโยบายสภามหาวิทยาลัยมาจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และนำสู่แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

4. ทิศทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน /การบริหารจัดการนักศึกษาออกกลางคัน นักศึกษาลดลง

- มหาวิทยาลัยจะปรับเปลี่ยนการประเมินผล เน้น Outcome ส่วนเรื่อง Content จะให้ความสำคัญรองลงไป จะนำเรื่อง Outcome Learning มาใช้ปรับปรุง เรื่องการวัดผลประเมินผล วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อ IT การพัฒนาสื่อออนไลน์

- มีแนวคิดจะสลายความเป็นคณะ ควรจะหลอมรวมหลักสูตร โดยใช้ศักยภาพอาจารย์ในแต่ละศาสตร์ร่วมพัฒนาหลักสูตรใหม่ร่วมกัน

- เรื่องจำนวนนักศึกษาลดลงมหาวิทยาลัยมีนโยบายหากกลุ่มเป้าหมายใหม่

5. การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร

มหาวิทยาลัยมีศูนย์พัฒนาอาจารย์มืออาชีพ โดยนำแนวทางการพัฒนาอาจารย์รูปแบบ PSF ของ สกอ.มาใช้ในการพัฒนา

6. การบริการวิชาการ หารายได้ และความร่วมมือระหว่างประเทศ

- มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมการหารายได้นอกเหนือจากค่าเล่าเรียนของนักศึกษา ดังนี้ รายได้จากการดำเนินการกิจการของมหาวิทยาลัย มีอาคารศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผลการดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งปีต่อไปอาจจะมียาได้ถึง 100 ล้านบาท

- มีความร่วมมือกับประเทศจีนในการจัดการศึกษา

- มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณจากจังหวัดสระแก้ว ประมาณ 7 ล้านบาท

- มหาวิทยาลัยมีศักยภาพที่จะจัดทำหลักสูตรอบรมหลักสูตรผู้นำ ซึ่งมีแนวคิดที่จะจัดตั้งสถาบันพัฒนาพัฒนาการเรียนการสอน การจัดอบรมผู้นำท้องถิ่นในเขตภาคกลาง

● โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งมีผลงานการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี มีการพัฒนาในเรื่อง STEM เรื่อง ROBOTIC พัฒนาต่อยอดต่อไป โรงเรียนสาธิตต้องเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นห้องเรียนตัวอย่าง ให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้

7. มหาวิทยาลัยในอนาคต

● มหาวิทยาลัย ต้องปรับเปลี่ยนจากสถาบันให้ความรู้เป็นสถาบันพัฒนาวิชาชีพซึ่ง ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรต้องปรับเปลี่ยนกรอบความคิดให้มีความคิดเชิงพัฒนาให้มากขึ้น

● มหาวิทยาลัยต้องสร้างเครือข่ายประชารัฐ และเชิญบุคคลที่มีชื่อเสียงมาร่วมมือ

● มหาวิทยาลัยต้องเร่งพัฒนาการทำงานเชิงพื้นที่ให้บรรลุเป้าหมายให้มากยิ่งขึ้น

8. อุปสรรคในการใช้งบประมาณ และการบริหารงานบุคคล

● มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายที่จะให้บุคลากรได้เรียนรู้เพื่อการให้บริการทางวิชาการได้เป็นอย่างดี

● มหาวิทยาลัยมีนโยบายควบคุมการบริหารกำลังคนให้สัมพันธ์กับงาน บริหารอัตรากำลังอย่างมีเหตุผล ใช้ข้อมูลในการทำแผนอัตรากำลัง คณะควรพิจารณาการบริหารจัดการบุคลากรสายสนับสนุนให้เหมาะสม

สรุปข้อคิดเห็นร่วมกันระหว่างรองอธิการบดีกับคณะกรรมการติดตาม ฯ

1. การดำเนินงานตามพระบรมราโชบายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มีข้อจำกัดเรื่อง การใช้งบประมาณเป็นอย่างมาก เนื่องด้วยประเภทของงบประมาณที่ได้รับมานั้นระบุเป็นงบอื่น ๆ ซึ่งไม่สามารถนำไปใช้เป็นงบครุภัณฑ์ได้ หากมีการจัดสรรมาเป็นงบอุดหนุนทั่วไปจะลดข้อจำกัดลงและทำให้การดำเนินการพัฒนาชุมชนมีความยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง

2. การจัดหลักสูตรระยะสั้นของมหาวิทยาลัยควรเน้นเป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปสร้างงานสร้างอาชีพได้ภายหลังจบหลักสูตร จึงควรเน้นหลักสูตรปฏิบัติให้มาก

3. มหาวิทยาลัยควรเร่งปรับกระบวนการและรูปแบบการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร

4. มหาวิทยาลัยควรเร่งปรับตำแหน่งบุคลากรจากลูกจ้างประจำตามสัญญาจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเพื่อจะได้ใช้งบประมาณแผ่นดิน

5. ควรเร่งให้มีวิจัยสถาบันเพื่อให้มีข้อมูลของมหาวิทยาลัยรอบด้านที่ชัดเจนและเป็นจริงเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจและวางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

สรุปข้อคิดเห็นร่วมกันระหว่างคณบดีกับคณะกรรมการติดตาม ฯ

1. การดำเนินงานตามพระบรมราโชบายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

1.1 ประเภทของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามมีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมเพื่อให้เบิกจ่ายตามระเบียบที่กำหนด

1.2 การกำหนดชุมชนให้คณะ/วิทยาลัย ลงไปดำเนินการพัฒนา ทำให้เกิดความต้องการที่ไม่สอดคล้องกันระหว่างความต้องการของชุมชนและความถนัดของคณะ/วิทยาลัย

1.3 มหาวิทยาลัยควรเร่งปรับปรุงการประเมินและภาระงานของบุคลากรให้สอดคล้องกับพันธกิจที่เปลี่ยนแปลง

2. จำนวนนักศึกษาที่ลดลง

2.1 การจัดทำโครงการพิเศษที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกซึ่งมีการให้ทุนกับนักศึกษาหรือกับมหาวิทยาลัยควรได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ให้มากขึ้น

2.2 เร่งเปิดหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนวันเสาร์ – อาทิตย์

2.3 เพิ่มกลุ่มเป้าหมายนักศึกษา ไม่นับที่นักเรียนจบมัธยมเพียงอย่างเดียว แต่เน้นการจัดการเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 มหาวิทยาลัยควรใช้หน่วยงานภายนอกที่เป็นมืออาชีพเพื่อมาจัดทำการตลาดเชิงรุก

2.5 ควรจัดหาทุนการศึกษาช่วยนักศึกษาที่ยากจนและมีความจำเป็นเร่งด่วน

ประเด็นการสัมภาษณ์บุคลากรสายวิชาการ

1. การพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มีปัญหาเรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ และควรมีกำหนดภาระงานทำงานด้านนี้ให้ชัดเจน

2. มหาวิทยาลัยควรทำการสื่อสารการตลาดให้เข้มข้นและประสานงานกันระหว่างคณะ/วิทยาลัยกับมหาวิทยาลัย

3. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดหลักสูตรระยะสั้น ส่งเสริมอาชีพแก่ชาวบ้าน ชุมชน ให้กว้างขวางมากขึ้น

4. มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับการใช้ชีวิตของนักศึกษา เช่น พื้นที่การทำกิจกรรม สัญญาณจราจร แสงไฟฟ้าในยามค่ำคืน และควรสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์การนักศึกษา

5. มหาวิทยาลัยต้องให้ความมั่นคงในวิชาชีพ การบริหารงานบุคคลการต่อสัญญาจ้างต้องกำหนดช่วงเวลาการพิจารณาให้ชัดเจน

6. ควรมีหลักสูตรออนไลน์ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองได้

7. ควรปรับสถานที่ของคณะครุศาสตร์ให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ของสาขาวิชา โดยเฉพาะหลักสูตรภาษาต่างประเทศ ควรจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาต่างประเทศอย่างจริงจัง และควรปรับปรุงห้องพักอาจารย์ ให้มีความเหมาะสม

8. ควรปรับปรุงระบบการลงทะเบียนให้สะดวกรวดเร็ว

9. ควรส่งเสริมให้มีรายวิชาศึกษาทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ

10. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมในชมรมต่าง ๆ ให้มากขึ้นโดยมีการออกผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาใช้ประกอบการสมัครงาน

11. ควรสนับสนุนงบประมาณในการส่งนักศึกษาไปประกวดหรือแข่งขันความสามารถนอกสถานที่

12. คณะควรเน้นการสื่อสารภายในองค์กรให้ชัดเจน ทำให้อาจารย์และสาขาวิชาทราบนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะได้ชัดเจนจะทำให้เกิดความร่วมมือในการทำงาน

13. คณะมีทรัพยากรจำกัด การวางแผนการทำงานควรมีการบูรณาการทุกฝ่าย

ประเด็นการสัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน

1. รับทราบและมีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ/วิทยาลัย ที่ตอบสนองต่อตามพระราโชบายรัชกาลที่ 10 ตามบทบาทหน้าที่ของตำแหน่งงาน

2. ทราบถึงปัญหาเรื่องจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ที่ลดลง และการออกกลางคันของนักศึกษา จึงมีแนวคิดการประชาสัมพันธ์ ดังนี้

2.1 มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการรับนักศึกษาโดยตรง เป็น One-Stop Service

2.2 เกาะกลุ่มนักเรียนเป้าหมายโดยเร่งประสานงานทำความเข้าใจกับครูแนะแนวเรื่องหลักสูตรการเรียน

2.3 นำเสนอ (Show Case) กรณีผลงานของนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยให้กับบุคคลภายนอก

2.4 จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นต่าง ๆ ให้กับทั้งนักเรียน ครู และบุคคลทั่วไปเพื่อแสดงศักยภาพของมหาวิทยาลัย

2.5 สร้างเครือข่ายกับต่างประเทศเพิ่มขึ้น

3. ควรเร่งปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพื่อให้พร้อมใช้งานและมีความทันสมัย สอดคล้องกับการจัดการเรียนและการอบรมที่เน้นการปฏิบัติจริง

4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ทรัพยากรในมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่ นักศึกษามีเวลาใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยนอกเวลาราชการ

5. ลดขั้นตอนการประเมินการต่อสัญญา หรือการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ของบุคลากรสายสนับสนุน

6. ควรปรับปรุงระเบียบเกี่ยวกับการต่อสัญญาจ้างของพนักงานมหาวิทยาลัยซึ่งมีระยะเวลาและเอกสารที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก ทำให้เสียขวัญกำลังใจในการทำงาน ทำให้เสียเวลางาน ควรพิจารณาปรับปรุงให้เหมาะสม

7. อาคารเรียนและที่พักอาจารย์คณะครุศาสตร์ควรอยู่อาคารเดียวกันเพื่อสะดวกในการติดต่อประสานงาน

8. ควรเพิ่มคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนมากขึ้น

9. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนากายภาพของคณะ เช่น อาคารห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ สถานที่ต่าง ๆ ของคณะที่เก่าให้มีความทันสมัย สวยงาม น่าใช้

ประเด็นการสัมภาษณ์ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

1. การจัดการเรียนการสอนควรเน้นการฝึกปฏิบัติจริงมากกว่าเน้นทฤษฎี การออกฝึกงานภายนอกไม่ควรรอจนถึงชั้นปีสุดท้าย

2. เครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับฝึกปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัยมีไม่เพียงพอ หรือมีแต่ชำรุด

3. ควรปรับปรุงอาคาร สถานที่ ห้องน้ำ ห้องพยาบาล รวมถึงไฟฟ้าในยามค่ำคืนให้ดียิ่งขึ้นไป

4. จัดให้มีการสอบก่อนเรียนในวิชากลุ่มศึกษาทั่วไป หากผ่านแล้วอาจไม่ต้องลงเรียน นักศึกษาจะได้มีโอกาสใช้เวลาไปฝึกหรือเรียนรู้ทักษะด้านอื่น

5. ควรจัดให้มีบอร์ดหรือจุดที่ประชาสัมพันธ์เรื่องต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นการสื่อสารภายใน การใช้สื่อสารออนไลน์อย่างเดียวอาจไม่เพียงพอ

6. มีการจัดสอนเสริมในวิชาทางด้านภาษา คณิตศาสตร์ตามความต้องการของนักศึกษาแต่ละคณะ/วิทยาลัย

ประเด็นการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต

1. คุณภาพบัณฑิต

คณะครุศาสตร์

● นักศึกษาศาสาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีลักษณะโดดเด่น คือมีความเป็นครูสูง สวมกระโปรงยาว ผมนคลุ่มเนี๊ย บุคลิกภาพพร้อมที่จะเป็นครู มีความอ่อนน้อมถ่อมตน

● นักศึกษาแต่ละรุ่นมีความรู้เฉพาะสาขาวิชาพร้อมที่จะนำสู่การปฏิบัติจริง สามารถเป็นครูมืออาชีพได้ มีแผนการสอนลงสู่การจัดกิจกรรมจริง มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาด้านครุศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ

คณะวิทยาการจัดการ

● นักศึกษาเรียนรู้ได้เร็ว มีความอดทน ทนแรงกดดันได้ ซื่อสัตย์ มีน้ำใจ มีวินัยในการทำงาน ใช้คอมพิวเตอร์ Excell และโปรแกรมต่าง ๆ ได้

คณะสาธารณสุขศาสตร์

● นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีความรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้ โดยเข้าใจเนื้อหาการฝึกประสบการณ์ มีการรับรู้ที่ดี มีทักษะวิชาชีพ

● มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ปฏิบัติได้ตามข้อปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

● มีการเฝ้าหาความรู้ดี มีความคิดริเริ่ม คิดรูปแบบนวัตกรรมใช้ในชุมชน (การควบคุมโรค ป้องกันโรค ฟื้นฟูสุขภาพ) และนำความรู้ใหม่ ๆ สู่องค์กร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

● นักศึกษามีความใฝ่เรียนรู้ดีมาก มีความสามัคคี มีการทำงานเป็นทีมดีมาก ทำงานร่วมกับเกษตรกรได้ดี ขยัน อดทน สามารถต่อยอด มีความริเริ่ม มีคุณธรรม จริยธรรมสูง มีมนุษยสัมพันธ์

● นักศึกษาสามารถเขียนโครงการได้

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

● นักศึกษากลับแสดงออก มีทักษะสื่อสารกับผู้โดยสาร แต่ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้นยังไม่ชัดเจน แต่เมื่อทำงานไปสักพัก ทักษะด้านภาษาดีขึ้น มีความตรงต่อเวลา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

● บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ มีการทำงานเป็นทีม นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานเอกชน ซื่อสัตย์ แข็งแรง อดทน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

● นักศึกษาทำงานได้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ รู้จักรับผิดชอบ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

● นักศึกษามีความเสียสละ มีความกระตือรือร้นที่จะช่วยงาน เปิดใจพยายามเรียนรู้ ทำงานได้หลากหลาย ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และควบคุมสถานการณ์ที่ประสพได้

2. ความร่วมมือของหน่วยงานในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการ

คณะสาธารณสุขศาสตร์

● การฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่หน่วยบริหารประจำตำบล นักศึกษากับ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) จะเป็นพี่เลี้ยงซึ่งกันและกัน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักศึกษาจะเป็นพี่เลี้ยงให้ อสม. เรื่ององค์ความรู้ นำความรู้ใหม่ ๆ สู่ อสม.

- มหาวิทยาลัยควรสร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนกับ อสม.ชุมชน โดยกำหนดการฝึกงานเป็นระยะ เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกจริงในภาคเรียนสุดท้ายซึ่งนักศึกษาจะได้รับประโยชน์มากขึ้น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- บริษัทยินดีรับนักศึกษาไปฝึกใช้ทรัพยากร อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย องค์กรพร้อมที่จะช่วยนักศึกษา มหาวิทยาลัยควรประสานงานขอความร่วมมือในการสร้างเครือข่าย

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

- มหาวิทยาลัยควรเพิ่มเติมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติในเรื่องเครื่องจักรกลการเกษตร (เพราะนักศึกษาไม่ได้ฝึกปฏิบัติมา) มหาวิทยาลัยสามารถประสานความร่วมมือในการฝึกไปที่ศูนย์วิจัยข้าว คลองหลวง กรมการข้าวได้

3. ข้อเสนอแนะ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

- ควรเพิ่มการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ด้านการจัดการธุรกิจ การขาย การตลาด ตลอดจนกระทั่งเรื่องการใช้วัสดุอินทรีย์

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

- มหาวิทยาลัยควรจัดให้นักศึกษามีทักษะภาษาที่ 3 คือ ภาษาจีน กับภาษาญี่ปุ่น
- คุณสมบัติของผู้ที่จะทำงานบริการกับสายการบิน ต้องมีรูปร่าง หน้าตา บุคลิกภาพดี ภาษาดี ตรงต่อเวลา คล่องแคล่วว่องไว สุขภาพดี ทำงานเป็นกะได้ เพราะสายการบินมีการแข่งขันสูง ต้องปรับตัวด้านการบริหารจัดการ

- การจัดการเรียนการสอนควรสอดคล้องกับวิชาชีพ ควรจัดฝึกงานแบบช่วงเวลา จัดหลักสูตรที่ใช้ในชีวิตจริง

- บัณฑิตควรมีความพร้อมในเรื่องบริการ มีความรู้ความสามารถด้านทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ

- มีคุณธรรมจริยธรรม ควรมีความกล้าที่จะสื่อสารภาษาอังกฤษ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- ควรมีการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัย เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการจัดการการขาย การตลาด

- ปัจจุบันนักศึกษาจัดลำดับความคิดและตัดสินใจ เรียงลำดับความสำคัญได้ยังไม่ดี

- ควรมีเครือข่ายองค์กรกับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริง

- ควรเสริมความเข้าใจเรื่องสหกิจให้กับนักศึกษา นักศึกษาสหกิจศึกษาไม่ใช่เด็กฝึกงาน แต่คือพนักงาน 1 คน ควรฝึกคิด ทำนวัตกรรมสร้างสิ่งใหม่ ๆ แก่บริษัท

- นักศึกษาควรใช้มุมมองของเด็กสมัยใหม่ ให้คนรุ่นใหม่สร้างงานที่คนรุ่นเก่าอาจจะคิดไม่ถึง (วิศวกรพันธุ์ใหม่ คือ ได้รับการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัย 50 เปอร์เซ็นต์ ทำงานเรียนรู้ 50 เปอร์เซ็นต์ ไม่ใช่แค่ท่องจำแล้วได้เกียรตินิยม)

- ต้องหมั่นอบรม ปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ รู้จักผิดชอบชั่วดี ละอายต่อบาป

- ด้านการปฏิบัติ ควรสามารถปฏิบัติงานได้ไม่น้อยกว่าหรือเทียบเท่าระดับนักศึกษาที่เรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ต่อเนื่องระดับปริญญาตรี

- Growth mindset

- ทักษะด้านการขาย
- AI / Gig Data, Algorithm, Hardware

คณะวิทยาการจัดการ

● ควรให้นักศึกษาได้ออกไปดูการทำงานจริง ๆ หรือมีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการมากขึ้น ควรปลูกฝังเรื่องความมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ขยันมีวินัยในการทำงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

● ควรสร้างเครือข่ายแหล่งการเรียนรู้ภายนอกหรือองค์กรเอกชนให้นักศึกษาได้ไปศึกษาดูงานมากขึ้น

● นายจ้างต้องการให้ลูกจ้างอยู่กับบริษัทนาน ๆ มีความซื่อสัตย์ แข็งแรง อดทน

● บัณฑิตควรสามารถนำความรู้ที่ได้จากสถาบันไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ มีความคิดเชิงวิเคราะห์ที่แตกผลึก กล้าตัดสินใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

● สาขาวิชาด้านอาหารควรพัฒนาเรื่องภาษาเพราะเป็นที่ต้องการของต่างประเทศ ปัจจุบันประเทศพม่าต้องการจำนวนมาก

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

● ควรจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยให้นักศึกษาได้ทดลองฝึกงานในช่วงสั้น ๆ ในปี 2 และ ปีที่ 3 ด้วยเพื่อให้นักศึกษาจะได้ประเมินความต้องการในการออกไปประกอบอาชีพของตนเองได้มั่นคง

● ควรมีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือในการฝึกประสบการณ์กับหน่วยงาน และมีการติดตามจากอาจารย์ผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ

● บัณฑิตต้องปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ให้ได้ มีความเสียสละ และควรมีความรู้ด้านจิตวิทยาและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยการทำงานลงพื้นที่

คณะครุศาสตร์

● ควรพัฒนาเทคโนโลยีให้ทันสมัย เป็นห่วงเรื่องเทคโนโลยีที่ทันสมัยจะทำให้ลืมเอกลักษณ์ความเป็นครู นอกจากนี้เนื้อหาวิชาแล้ว ต้องพัฒนาอาชีพความเป็นครู

คณะสาธารณสุขศาสตร์

● ควรมีความกระตือรือร้น มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่หาความรู้นำมาพัฒนางานประจำ แข่งขันกับบริษัทเอกชน มาดูแลประชาชน ป้องกันก่อนการรักษา สนใจงานไม่เกี่ยงงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

สรุปข้อคิดเห็นร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯกับคณะกรรมการติดตาม ฯ

1. โรงเรียนควรติดตามและพัฒนาให้ผลการสอบ O-NET ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ศักยภาพของคณะ/วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยมาร่วมพัฒนานักเรียน

2. ปรับสวัสดิการต่าง ๆ ของครูโรงเรียนสาธิตให้เทียบเท่ากับ ครูสังกัด สพฐ.

3. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นต้นแบบและพัฒนาโรงเรียนให้กับโรงเรียน อบจ. หรือ อบต. ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ ทักษะทางภาษาอังกฤษ

4. จัดให้มีการเตรียมความพร้อมแก่นักเรียน ตามสาขาวิชาชีพที่นักเรียนสนใจ และมีการติดตามการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางการประชาสัมพันธ์ต่อไป

5. โรงเรียนควรเร่งจัดทำประกาศข้อบังคับที่ส่งเสริมค่าตอบแทนให้กับผู้เชี่ยวชาญพิเศษ เพื่อจูงใจให้ผู้เชี่ยวชาญมาร่วมงานทางวิชาการกับโรงเรียนได้

ประเด็นการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ

1. โรงเรียนควรปรับปรุงการสอนที่สอดคล้องกับเส้นทางอาชีพในอนาคต เช่น อุตสาหกรรมด้าน AI โปรแกรมเมอร์ด้าน E-Sport
2. โรงเรียนควรมีการจัดทำ Achieve Certificate เพื่อนักเรียนนำไปใช้ในการศึกษาต่อโดยจัดทำเป็นระบบฐานข้อมูลประจำตัวนักเรียนแต่ละคน
3. ควรปรับปรุงและพัฒนาการทำงานของเครือข่ายผู้ปกครอง โดยให้โรงเรียนเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้มากขึ้น
4. ปรับปรุงระบบและสถานที่ในการรับส่งนักเรียน และระบบอาหารกลางวันของนักเรียนให้เพียงพอต่อการบริการในเวลาเร่งด่วน
5. โรงเรียนควรให้ความสำคัญกับการรักษาครูผู้มีประสบการณ์ให้ทำงานกับโรงเรียนนาน ๆ

ประเด็นการสัมภาษณ์ครูและนักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ

บุคลากรสายวิชาการโรงเรียนสาธิต มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การนำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนของอาจารย์
 - โรงเรียนจัดกระบวนการสอนเน้นแบบ Active Learning มีการสืบค้นข้อมูลจากสื่อออนไลน์ และ การใช้สื่อออนไลน์อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. การจัดกิจกรรมเสริมทักษะนักเรียน
 - ในระดับอนุบาลมีการนำหลักสูตรบอลลเตสซอรีมาใช้ ระดับประถมศึกษามีการจัดกิจกรรม Robotic ให้นักเรียนฝึกบังคับหุ่นยนต์และมีการแข่งขันและ STEM มาเสริมให้นักเรียน
 - มีการเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์ มีการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในห้องปฏิบัติการของโรงเรียนและศูนย์วิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
 - มีการเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เช่น มีค่าย English Camp Field Trip
 - มีการแนะแนวเสริมศักยภาพของนักเรียน ให้นักเรียนรู้ตนเอง และเป้าหมายในอนาคต นำไปสู่เส้นทางในการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย
3. ความต้องการรับการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักเรียน
 - ควรมีเครือข่ายทางวิชาการของโรงเรียนสาธิต มีผู้เชี่ยวชาญมาช่วยเป็น Coach ในเรื่องวิธีการสอน การทำวิจัย การสร้างนวัตกรรม
 - ควรส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อ มีการศึกษาดูงานต่างประเทศ
 - ควรให้ความสำคัญเรื่องสวัสดิการ ความมั่นคงของครูและบุคลากร เช่น การเลื่อนวิทยฐานะ เงินรางวัล ค่ารักษาพยาบาลบุตร บิดา มารดา การลดหย่อนค่าเล่าเรียนของบุตรให้มากขึ้น สนับสนุนงบประมาณ ตัดชุดสูทหรือแบบฟอร์มของครู
 - อัตราเงินเดือนของครูและบุคลากรควรใกล้เคียงอาจารย์มหาวิทยาลัย การต่อสัญญาจ้างไม่ควรเป็นช่วงระยะเวลา ครูที่ทำงานเกิน 10 ปี ควรต่อสัญญาให้ถึง 60 ปี

บุคลากรสายสนับสนุนโรงเรียนสาธิตให้ข้อคิดเห็นว่าโรงเรียนควรสนับสนุนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ความต้องการรับการสนับสนุนในการทำงาน
 - สวัสดิการการทำงาน หรือรางวัลตอบแทนประจำปี หรือกองทุนสำหรับวัยเกษียณอายุ ความมั่นคงในการทำงาน สนับสนุนชุดยูนิฟอร์ม

- ดูแลคอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีที่ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ไม่ควรใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เช่า เนื่องจากเครื่องเช่ามีข้อจำกัดในการปฏิบัติงาน และโรงเรียนควรมีระบบอินเทอร์เน็ตของตนเอง เพราะระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยไม่เสถียร

- วัสดุอุปกรณ์ของห้องพยาบาลควรให้เพียงพอพร้อมให้บริการ เช่น อุปกรณ์ทำแผล
- ควรมีนักศึกษาฝึกงานในสาขาที่เกี่ยวข้องมาช่วยปฏิบัติงาน เช่น งานห้องพยาบาล

นักเรียนโรงเรียนสาธิต

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ข้อคิดเห็น ดังนี้

1. ความโดดเด่นของโรงเรียน

- มีการเรียนการสอนด้าน Robotic
- โดดเด่นด้านกิจกรรม เช่น การแข่งขันศิลปะหัตถกรรม ดนตรีไทย-สากล
- ด้านวิชาการ วิทย-คณิต และศิลป์-ภาษา
- โดดเด่นด้านภาษา มีการจัดค่ายกิจกรรมนอกสถานที่ ทุก ๆ วันจันทร์ นักเรียน ม. 6 จะมีการจัดการเรียน Minicourse ซึ่งเป็นการรวบรวมเนื้อหาบทเรียนให้มีความกระชับ เน้นการปฏิบัติ การลงมือทำ ทำให้นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักเข้าสังคมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. การใช้ห้องปฏิบัติการ/สื่อการสอนของมหาวิทยาลัย

มีโอกาสดูใช้ห้องปฏิบัติการ และได้ใช้อาคารเรียนรวมของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอุปกรณ์ครบครัน ไม่ว่าจะเป็นโต๊ะแล็ปท็อป ล็อกเกอร์ โปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน ฯลฯ ทำให้รู้สึกว่ายกระดับมัธยมศึกษา แต่เปรียบเหมือนเรียนระดับมหาวิทยาลัย

3. ความต้องการของนักเรียน

- ควรเสริมด้านกิจกรรมให้มีความโดดเด่นน่าสนใจ และให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีโอกาสร่วมในทุก ๆ กิจกรรม
- ควรจัดกิจกรรมเยี่ยมเยือนเรียนรู้โรงเรียนสาธิตต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ควรส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนที่ต่างประเทศ (AFS, ICSEA)
- ควรเพิ่มการติว O-NET, GAT, PAT ให้นักเรียนชั้น ม. 6 เพิ่มการสอนภาษา ญี่ปุ่น เกาหลี ฝรั่งเศส อาหรับ จีน เพื่อนักเรียนนำไปสอบ PAT 7
- ควรเพิ่มคอมพิวเตอร์ในห้องสมุด ดูแลระบบอินเทอร์เน็ตให้เสถียรมากยิ่งขึ้น
- ควรมีการจัดแนะแนวเกี่ยวกับอาชีพให้กับนักเรียนตั้งแต่เริ่มต้น เชิญรุ่นพี่ ครูแนะแนว หรือวิทยากรมาพูดให้ฟัง เพื่อให้ข้อมูลที่นักเรียนจะค้นพบตนเองมากยิ่งขึ้น

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น แสดงความคิดเห็น ดังนี้

1. ความโดดเด่นของโรงเรียน

- วิชา Robotic มีความพร้อมของอาจารย์และอุปกรณ์ สอนเน้นปฏิบัติ
- ด้านคณิตศาสตร์ GPAS 5 Step
- ด้านภาษา มีการส่งเสริมด้านภาษาดีมาก มีการพาไปเข้าค่าย English Camp และการจัด Native Speaker มาสอน
- ด้านกีฬาได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทวิ่ง
- เสริมศักยภาพของนักเรียนตามถนัดและความสามารถ

2. การใช้ห้องปฏิบัติการ/สื่อการสอนของมหาวิทยาลัย

ได้ใช้สถานที่ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ศูนย์ภาษา ทดสอบภาษาอังกฤษ

ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืช สวนพฤกษศาสตร์ ด้านเกษตรกรรม

ศูนย์วิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการในห้องทดลอง

ศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพ (โรงแรม) จำลองการบริการการโรงแรม

ศูนย์ฝึกบินจำลอง จำลองการบริการบนเครื่องบิน

3. ความต้องการของนักเรียน ดังนี้

- การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์
- จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ
- จัดตั้งชมรมที่นักเรียนสนใจ
- ระบบอินเทอร์เน็ตที่เสถียร มีความสำคัญต่อการศึกษาในปัจจุบัน
- กิจกรรมเกี่ยวกับรุ่นพี่รุ่นน้อง
- เพิ่มคอมพิวเตอร์ และหนังสือในห้องสมุด
- มีการเยี่ยมชมโรงเรียนสาธิตอื่น ๆ
- ปรับปรุงห้องน้ำในโรงเรียนให้มีความสะอาด สะดวกต่อการใช้ให้มากขึ้น
- โรงเรียนควรจัดแนะแนว สายการเรียน มหาวิทยาลัย อาชีพ โดยเชิญรุ่นพี่ที่จบไปแล้วมา

แนะนำ ตั้งแต่ระดับ ม.ต้น ถึง ม.ปลาย ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบเป้าหมาย มีแนวทางที่จะใช้ชีวิตที่ชัดเจนมากขึ้น

● นอกจากเสริมวิชาภาษาอังกฤษแล้ว ควรเสริมวิชาอื่นด้วย สังคม วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพราะมีความสำคัญนักเรียนต้องใช้ในการสอบเพื่อศึกษาต่อเช่นกัน

ตอนที่ 4 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ

จุดเด่น

1. อาจารย์นักพัฒนาของทุกคณะ (ร้อยละ 58.77) และนักศึกษาทุกคณะ (ร้อยละ 57.70) เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน จำนวน 47 โครงการ ถึงแม้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจะน้อยกว่าเป้าหมายอาจเนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินการค่อนข้างจำกัด ผลคือ อาจารย์และนักศึกษาได้ร่วมกับชุมชนจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อชุมชนได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

2. มหาวิทยาลัยได้ร่วมโครงการ/กิจกรรมกับชุมชน มีผลให้ชุมชนมีศักยภาพสามารถส่งผลด้านเศรษฐกิจ สุขภาพที่ดีขึ้นและเป็นคนดี จำนวน 3 ชุมชน ซึ่งเป็นชุมชนที่มีวิถีชีวิตในการจัดการตนเอง สามารถสร้างรายได้ของชุมชนเพิ่มขึ้นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ เช่น การทำเกษตรอินทรีย์การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพชีวิต “หมู่บ้านคนดี วิถีอ้อมหอม ป่าพร้อมอนุรักษ์ พัทธธรรมภิบาล ร่วมสร้างบ้านน่าอยู่ ฟันฟูประเพณี สุขภาพดีล้ำ คำพ่อต้องพอเพียง”

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูลที่ทันสมัย กล่าวคือ ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน การจัดการโครงการร่วมกับชุมชนแต่ละโครงการควรมีการบันทึกผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค เพื่อการดำเนินการ

โครงการต่อเนื่องในปีต่อ ๆ ไป ซึ่งสามารถถอดบทเรียนการดำเนินงานเพื่อพัฒนากลุ่มชุมชนเป้าหมายใหม่และติดตามผลความคืบหน้าเพื่อพัฒนากลุ่มชุมชนเดิมต่อไป

2. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้คณะบริหารจัดการบ่มเพาะให้นักศึกษามุ่งหวังนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานหรือประกอบอาชีพตนเองจนสามารถเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ได้เพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้บัณฑิตว่างงานลดลง

3. การพิจารณาปัญหาและแนวทางการพัฒนาชุมชนให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนนั้น มหาวิทยาลัยควรเป็นแกนนำวิเคราะห์ปัญหาโครงสร้างหลักที่แท้จริงของชุมชนที่สำคัญก่อน (เช่น หากชุมชนมีอาชีพหลักเป็นเกษตรกร จะต้องค้นหาว่าประสบปัญหาอะไรอย่างไร) แล้วนำปัญหาเหล่านั้นไปประสานหน่วยงานอื่นที่มีหน้าที่โดยตรงให้แก้ปัญหาเหล่านั้นโดย วางแผน ขั้นตอนการทำงาน อย่างชัดเจน และมีระบบ

นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครุมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครุมืออาชีพ

จุดเด่น

1. มีจำนวนโรงเรียนและเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ 111 โรงเรียนและเครือข่าย 41 เครือข่ายรวมจำนวน 152 โรงเรียน/เครือข่าย โดยมีจำนวนครูโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาจำนวน 1,592 คน และมีจำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาจำนวน 1,568 คน รวมจำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา/จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาจำนวน 3,160 คน กิจกรรมที่ได้พัฒนา เช่น ในด้านการออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงานแก้ปัญหาเป็นฐาน (Project Based Learning and Problem Based Learning) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ด้านผลิตภาพ (Productive Learning) กิจกรรมการศึกษาโดยใช้สื่อนวัตกรรมออนไลน์เพื่อส่งเสริมการสอนและพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2. โรงเรียนสาธิตได้เป็นศูนย์การปฏิบัติการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น โดยมีโครงการที่พัฒนาครูให้สามารถสร้าง และพัฒนานวัตกรรม งานวิจัยในชั้นเรียน โดยร่วมมือกับคณะครุศาสตร์และพันธมิตรอื่นๆ เช่น มหาวิทยาลัยศิลปากร และสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว) โดยการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาแบบองค์รวมด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community, PLC) ให้กับโรงเรียนในท้องถิ่นจังหวัดสระแก้ว จังหวัดปทุมธานี จำนวนครู 1000 คน โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ Coach และนำเสนอผลงาน การเกิดผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้จำนวนมาก

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรพัฒนารูปแบบการผลิตครู และ พัฒนาครูประจำการ ให้มีสมรรถนะครุมืออาชีพ ในด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ กระบวนการวัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามสภาพจริงและบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงในสภาพสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ สภาพกายจิตของบุคคล และทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาครูให้มีโครงการ/กิจกรรม ร่วมกับครูและนักเรียนในโรงเรียนหรือเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ โดยบูรณาการหลากหลายศาสตร์ เรียนรู้บริบทของชุมชน ด้านครอบครัว คุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางการแก้ไขให้กับชุมชน แนวทางพัฒนา โดยมีวิธีการกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการวิพากษ์และแก้ไข และนำมาดำเนินในวิถีชีวิตต่อไปในอนาคตอย่างมีความสุข ปลอดภัยและมีวิสัยทัศน์ร่วมกันเป็นสมาชิกที่สำคัญในการพัฒนาสังคมต่อไป

นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยสามารถยกระดับอาจารย์ให้มีวุฒิปริญญาเอกได้ผลดี มีอาจารย์ที่ได้รับวุฒิปริญญาเอกสูงถึงค่าระดับเป้าหมาย (เป้าหมายร้อยละ 30) ที่ตั้งไว้ ร้อยละ 32.70
2. มหาวิทยาลัยมีผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย โดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีระดับคุณภาพการประเมินอยู่ในระดับดี ส่วนผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ทั้งหมดอยู่ในระดับดีมาก
3. มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัย ให้ได้รับรางวัลหรือมีการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติและมีการนำไปใช้อ้างอิงทางวิชาการหรือใช้ประโยชน์ทางพาณิชย์อยู่ในระดับดี มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินการสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ โดยเฉพาะคณะเทคโนโลยีการเกษตรและคณะสาธารณสุขศาสตร์ เป็นคณะที่มีผลงานโดดเด่นมาก
4. นักศึกษาและศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยได้รับการยกย่องในระดับชาติและนานาชาติอยู่ในระดับดี ผลการดำเนินการมีค่าสูงกว่าค่าเป้าหมาย
5. มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพอยู่ในระดับน่าพอใจ มีผลการดำเนินการสูงกว่าค่าเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรมีการเร่งรัดอาจารย์ที่มีคุณสมบัติยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ให้ทำผลงานวิชาการเสนอขอรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงตามค่าเป้าหมาย (ร้อยละ 50) จากรายงานของมหาวิทยาลัยมีผลดำเนินการร้อยละ 37.74 และมีอาจารย์ผู้ที่ยื่นขอประเมินผลงานเพื่อดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 32.12 ของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด
2. มหาวิทยาลัยควรแสวงหามาตรการจูงใจที่นำมาใช้พัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาในชั้นปีสุดท้าย ให้ได้คะแนน CEFR ที่ระดับ B1 ให้มีจำนวนนักศึกษาสูงถึงค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 85 จากผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยดำเนินการได้น้อย มีนักศึกษาสอบผ่านคะแนน CEFR ที่ระดับ B1 คิดเป็นร้อยละ 3.4 เท่านั้น
3. นอกจากการได้รับการรับรองจากสถาบันรับรองมาตรฐานทางวิชาชีพตามสาขาแล้ว มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้อาจารย์มหาวิทยาลัยได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ที่เป็นมาตรฐานทางด้านการจัดการเรียนการสอนจากภายนอก ที่จัดตามเกณฑ์ของ สกอ.หรือสถาบันต่างประเทศ เช่น มาตรฐาน UKPSF ของประเทศอังกฤษด้วย

นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาการบริหารจัดการในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างธรรมาภิบาล โดยเสริมสร้างความ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ให้มหาวิทยาลัยมีพลวัตในการพัฒนา เรียนรู้เติบโตอย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการ

เชิงคุณภาพเสริมสร้างขีดสมรรถนะของมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ สร้างความเป็นนานาชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีกายภาพและบรรยากาศ ทางวิชาการ สภาพการทำงานที่ดี การมีสุนทรีย์และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว พัฒนามหาวิทยาลัยให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดึงคนดีคนเก่ง เข้ามาร่วมงานได้ ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา รวมถึงส่งเสริมการน้อมนำแนวทางพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต และเตรียมการเพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

ข้อเสนอแนะ

1. เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและรูปแบบการดำเนินธุรกิจใหม่เพื่อให้ตรงกับตลาดแรงงาน มหาวิทยาลัยควรจัดหลักสูตรการเรียนการสอนตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชาชนทั้งรูปแบบ Degree และ Non-degree และรูปแบบหลักสูตรที่เอื้อต่อการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาและประชาชนที่ต้องการศึกษาหาความรู้เพื่อให้ตรงกับตลาดแรงงาน โดยขอสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลซึ่งถือเป็นการพัฒนาบุคลากรของประเทศ

2. จากปัญหาจำนวนนักศึกษาลดลงกระทบต่อรายได้ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยควรดำเนินการเปิดพื้นที่จัดสร้างตลาดเชิงรุกจากพื้นที่ใหม่ด้านทิศเหนือของมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย

บทที่ 3

ผลการดำเนินงานคณะ วิทยาลัย และโรงเรียนสาธิตฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์มีการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ประกอบไปด้วยคณะและวิทยาลัย จำนวน 8 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ และมีการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนอุดมศึกษาคือ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยทุกหน่วยงานได้มีการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานและสอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณบดี ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน จากการสัมภาษณ์ การตอบแบบสอบถามของบุคลากร และการประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานโดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์

ในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนภาคปกติ ในระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร 9 สาขาวิชา และมีการสอนในระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา (ซึ่งหลักสูตรการบริหารการศึกษา ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ได้มีการปิดหลักสูตรตามมติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2561) มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 66 คน ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 17 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 15 คน ข้อมูลชื่อหลักสูตรและจำนวนนักศึกษา แสดงดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ คณะครุศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2562

ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ							
หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี 1 (62)	ปี 2 (61)	ปี 3 (60)	ปี 4 (59)	ปี 5 (58)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	63	54	45	66	53	1	282
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	56	57	45	48	48	0	254
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	20	15	25	20	18	0	98
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	0	0	0	0	0	2	2
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	7	15	7	23	0	52
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	0	4	15	7	21	3	50
7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	15	0	0	0	0	0	15
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	65	57	47	51	52	1	273
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป	32	37	53	25	33	0	180

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ							
หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี 1 (62)	ปี 2 (61)	ปี 3 (60)	ปี 4 (59)	ปี 5 (58)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
10. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป	56	58	57	45	43	0	253
11. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	58	52	50	42	41	2	245
12. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ประถมศึกษา	59	0	0	0	0	0	59
รวม	424	341	352	311	332	9	1,769
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู							
หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี (62)	ปี (61)	ปี (60)	ปี (59)	ปี (58)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต	0	164	0	0	0	11	175
รวม	0	164	0	0	0	11	175
หมายเหตุ การตกค้างเกิดจากการลงทะเบียนแล้วไม่มาเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1							
ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ							
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ การสอน	0	14	0	0	0	0	14
รวม	0	14	0	0	0	0	14
ระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ							
1. หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา	0	0	5	0	0	24	29
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน	0	3	6	0	0	24	33
รวม	0	3	11	0	0	48	62

ที่มา : สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2562

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะครุศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินภารกิจ จำนวน 12,334,028 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 8,501,928 บาท และงบประมาณที่เป็นเงินรายได้ จำนวน 3,832,100 บาท

1.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ดังนี้

คณะครุศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามนโยบายจำนวน 4 ข้อ 25 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดได้คะแนนเต็ม 5 จำนวน 13 ตัวชี้วัด และได้คะแนนผลการดำเนินงานเฉลี่ย 3.98 โดยผลการดำเนินงาน และคะแนนการประเมินแสดงดังตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ (ร้อยละ 32)				
1.1 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ 56.06	5.00	7	35.00
1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 55.46	3.00	7	21.00
1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 3.00	1.00	6	6.00
1.4 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 100	5.00	6	30.00
1.5 จำนวนนวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	11 ผลงาน	5.00	6	30.00
นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครูมืออาชีพ (ร้อยละ 28)				
2.1 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา	ร้อยละ 61.88	3.00	5	15.00
2.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษานั้น ๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น	ร้อยละ 25.63	2.00	5	10.00
2.3 ร้อยละบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ 100	5.00	6	30.00
2.4 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ	88 โรงเรียน ร้อยละ 100	5.00	6	30.00
2.5 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	1,344 คน ร้อยละ 100	5.00	6	30.00
นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกประเทศ (ร้อยละ 26)				
3.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 43.93	5.00	2	10.00
3.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 35.85	4.00	2	8.00
3.3 จำนวนหลักสูตร (ระยะสั้น) แบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น	1 หลักสูตร ร้อยละ 50	4.00	4	16.00

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
3.4 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	3 ผลงาน ร้อยละ 100	5.00	2	10.00
3.5 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ร้อยละ 0	0	2	0
3.6 ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	71 ผลงาน ร้อยละ 100	5.00	2	10.00
3.7 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ หรือนานาชาติ	4 คน	5.00	2	10.00
3.8 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	4 เรื่อง	5.00	2	10.00
3.9 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะประจำปี การศึกษา 2561	4.60 คะแนน	4.60	4	18.40
3.10 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ 12.20	1.00	2	2.00
3.11 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป	ร้อยละ 60	2.00	2	4.00
นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)(ร้อยละ 14)				
4.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 5	5.00	4	20.00
4.2 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	4.48	4.00	4	16.00
4.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อคณะในทุกมิติ	4.25	5.00	3	15.00
4.4 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนคณะ/วิทยาลัย (นโยบายสภา หน้า 17 ตัวชี้วัด 8)	ระดับ 4	4.00	3	12.00
ผลรวม (คะแนน×ค่าถ่วงน้ำหนัก)				398.4
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก			100	
คะแนนเฉลี่ยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562				3.98

1.2 ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

จากการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรในคณะครุศาสตร์ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งมีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 70 คน เรื่องการบริหารจัดการของคณะปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 แบบสอบถามประกอบด้วยข้อคำถาม 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 มีข้อคำถาม 5 ประเด็น คือ 1. ด้านภาวะผู้นำ 2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ

3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน 4.การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และ 5.ภาพรวม โดยเกณฑ์การประเมินคะแนนเป็นดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
5.00 - 4.21	มากที่สุด	4.20 - 3.41	มาก
3.40 - 2.61	ปานกลาง	2.60 - 1.81	น้อย
1.80 - 1.00	น้อยที่สุด		

ผลคะแนนเฉลี่ยการตอบแบบสอบถามแสดงดังตารางที่ 3.3 โดยคะแนนเฉลี่ยของประเด็นคำถามทั้ง 5 ประเด็นอยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.06 ± 1.03 และมีประเด็นการประเมินที่ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมากที่สุด 1 ประเด็นคือ ภาพรวม (คะแนนเฉลี่ย 4.21 ± 0.89) และมี 4 ประเด็นที่ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมาก คือ ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ (คะแนนเฉลี่ย 4.14 ± 0.88) การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 (คะแนนเฉลี่ย 4.10 ± 1.00) ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน (คะแนนเฉลี่ย 4.00 ± 1.10) และด้านภาวะผู้นำ (คะแนนเฉลี่ย 3.87 ± 1.25)

ตารางที่ 3.3 สรุปผลแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของคณบดีคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านภาวะผู้นำ			
1.1 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	4.11	1.09	มาก
1.2 มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	3.58	1.36	มาก
1.3 มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	3.69	1.47	มาก
1.4 มีการติดตามผลและนิเทศการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.11	0.98	มาก
1.5 มีการสื่อสารการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	3.81	1.28	มาก
1.6 มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	3.92	1.25	มาก
1.7 มีวิสัยทัศน์ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนโดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ	3.83	1.32	มาก
เฉลี่ย	3.87	1.25	มาก
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ			
2.1 มีการจัดสรรและการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	4.17	0.88	มาก
2.2 มีการกำกับการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	3.94	1.12	มาก
2.3 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	4.31	0.79	มาก
2.4 มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล แผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	4.19	0.89	มาก
2.5 มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะตามมติสภามหาวิทยาลัยไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	4.08	0.97	มาก
เฉลี่ย	4.14	0.93	มาก

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน			
3.1 มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์	3.69	1.26	มาก
3.2 มีการประชาสัมพันธ์ทั่วถึงทั้งองค์กร	4.00	1.15	มาก
3.3 มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	4.11	1.09	มาก
3.4 มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม	3.83	1.28	มาก
3.5 มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	3.92	1.18	มาก
3.6 มีการสนับสนุนให้จัดการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	4.06	0.98	มาก
3.7 มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	4.39	0.73	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.00	1.10	มาก
4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547			
4.1 นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ	4.08	0.97	มาก
4.2 นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครูมืออาชีพ	4.22	0.90	มากที่สุด
4.3 นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ	4.19	0.89	มาก
4.4 นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	3.92	1.25	มาก
เฉลี่ย	4.10	1.00	มาก
5. ภาพรวม			
5.1 คณะมีความเจริญก้าวหน้า เป็นไปตามเป้าหมาย และทิศทางขององค์กร	4.11	1.04	มาก
5.2 ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของคณะดี	4.14	0.96	มาก
5.3 ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในคณะ	4.39	0.69	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.21	0.89	มากที่สุด
เฉลี่ยทั้งหมด	4.06	1.03	มาก

ข้อความคำถามในตอนที่ 2 เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อสอบถาม ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ มีข้อสรุปจากแบบสอบถาม คือ ขอให้คณะตีดูแลตัวเองและรักษาสุขภาพด้วย (ความถี่ 1)

1.3 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

1.3.1 จุดเด่น

1) นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นยุทธศาสตร์ประเทศ

(1) มีโครงการสำรวจบริบทชุมชนและจัดทำฐานข้อมูล เช่น ตำบลละแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

(2) มีโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษจากห้องเรียนสู่ชุมชนชาวมอญ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี โดยมีนักศึกษาร่วมโครงการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน

(3) มีโครงการพัฒนาศักยภาพทักษะ English Camp for English Education Students ให้กับโรงเรียนต่างๆ

(4) มีโครงการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และสร้างเครือข่ายในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว 32 โรงเรียน กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ และกิจกรรมพัฒนาครูเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET

(5) มีโครงการกิจกรรมครูวิทยุเพื่อพ่อและพอเพียง โดยมีการส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการให้กับนักเรียน นักศึกษา คณาจารย์และสมาชิกในชุมชนในด้านการใช้วัสดุท้องถิ่นในการสร้างอาชีพและลดค่าใช้จ่ายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(6) โครงการอบรมครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 10 โรงเรียน

(7) ผู้สำเร็จการศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น เช่น เรื่องการดำรงอยู่ของการแสดงลิเกป่า จังหวัดตรัง การดำรงอยู่ของเพลงโคราช จังหวัดนครราชสีมา วัฒนธรรมการดื่มชาของชาวไทยเชื้อสายจีนในย่านเยาวราช กลวิธีการประพันธ์นวนิยายแปลเรื่องตลอดกาล นวนานแค่นั้น พระราชนิพนธ์แปลในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นต้น

(8) มีผลงานนวัตกรรม/บริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชน และสังคมโดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา จำนวน 11 ผลงาน เช่น กระเป๋าผ้าทอสานลาย สลุปล้างมือสารสกัดจากข้าว น้ำหมักชีวภาพ นวัตกรรมพ้ออ่าน คล่องน่องอ่านได้ “บัวตูม” “บัวแยม” “บัวบาน” นวัตกรรมกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นต้น

2) นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมีอาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ผ่านการพัฒนาคุณครูมีอาชีพ

(1) มีจำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้จากการปฏิบัติ ทุกโรงเรียน จำนวน 83 โรงเรียน และมีอาจารย์เข้าร่วม จำนวน 1,344 คน เช่น กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูด้านการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้ภาษาจีน และกิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาจีน การใช้นวัตกรรมออนไลน์เพื่อส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานและปัญหาเป็นฐาน (Project Based Learning and Problem Based Learning)

3) นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกประเทศ

(1) มีผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ 71 ผลงาน เช่น การดำเนินงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Task – Based Language Teaching in Education in ASEAN Course for Student Teachers Mathematise English Program เผยแพร่ The Asian Conference on Education

TOKYO, Japan Using GSP in Creating Concept Image on the Topic Theory Graph for Eighth Graden Students เผยแพร่ The Asian Confaince on Education 2018 The Toshi Center, Tokyo เป็นต้น

4) นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

(1) มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้และได้มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้ ตลอดจนมีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

(2) คณะครุศาสตร์ได้สำรวจความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีค่าเฉลี่ยระดับความสุขและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กรเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2561 จากร้อยละ 81.90 เป็นร้อยละ 89.60 ในปี พ.ศ. 2562 เพิ่มขึ้นร้อยละ 9.934

1.3.2 ข้อเสนอแนะ

1) คณะครุศาสตร์และศูนย์พัฒนาครู ควรเป็นพี่เลี้ยงและต้นแบบในการจัดกระบวนการเรียนที่บูรณาการการเรียนแบบออนไลน์และแบบ Face To Face ให้กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่ลดลงและเพิ่มประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อความสอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการออกแบบแผนการสอนระบบการเรียน การผลิตสื่อ การออกแบบ การพัฒนา การวัดและประเมินผล โดยมหาวิทยาลัยมอบหมายทำงานร่วมกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้าง Teampate และร่วมกันพัฒนารูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อแบบ Smart Class Room

2) คณะครุศาสตร์และศูนย์พัฒนาครู ควรเป็นพี่เลี้ยงต้นแบบกับหลักสูตร สาขาวิชาที่มีการจัดกระบวนการเรียนรู้จากนักศึกษาที่มีประสบการณ์จริง เช่น สาขาวิชาทางการเกษตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว โดยจัดทำเป็นชุดการเรียนการสอนตั้งแต่ออกแบบแผนการสอน มคอ. 3 การผลิตสื่อ การออกแบบทดสอบ การวัดและประเมินผลโดยรับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

3) ควรมีโครงการพัฒนาและส่งเสริมในแต่ละสาขาวิชาให้มีจำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติให้เพิ่มจำนวนมากขึ้นหรืออย่างน้อยควรได้ทุกสาขาวิชา

4) ควรมีโครงการกระตุ้นให้ทุกสาขาวิชามีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพเพิ่มขึ้นและสามารถจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพบูรณาการกับศาสตร์อื่น นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5) ควรมีโครงการค้นหาศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นทำเนียบและเชิญมาเป็นต้นแบบ ตัวอย่าง และทำกิจกรรมร่วมกับคณาจารย์ นักศึกษาและสายสนับสนุนเพื่อเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ ถ่ายทอดคุณธรรม และสิ่งดีงามเพื่อปลูกฝังปมเพาะกันต่อไป

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ ในระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร 12 สาขาวิชา มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 80 คน ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 13 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 15 คน ข้อมูลชื่อหลักสูตรและจำนวนนักศึกษา แสดงดังตารางที่ 3.4

ตารางที่ 3.4 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2562

ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ						
หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี 1 (62)	ปี 2 (61)	ปี 3 (60)	ปี 4 (59)	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต						
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	28	33	24	24	5	114
สาขาวิชาจิตวิทยา	58	62	71	75	19	283
สาขาวิชาดุริยางคศิลป์	13	21	21	13	14	82
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมและการสื่อสาร	19	11	26	23	5	84
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	49	43	46	30	5	173
สาขาวิชาศิลปะการแสดง	14	0	0	0	0	14
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ)	0	7	7	7	8	29
สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	0	24	26	17	19	86
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	0	13	11	3	0	27
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต						
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	124	92	122	99	109	546
3. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต						
สาขาวิชาทัศนศิลป์	28	30	10	9	4	81
4. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต						
สาขาวิชานิติศาสตร์	40	36	22	20	26	144
รวม	373	370	386	320	214	1,663
ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ						
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต						
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	0	0	9	15	12	36
สาขาวิชาจิตวิทยา	0	0	5	6	0	11
6. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต						
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	46	39	66	37	32	220
7. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต						
สาขาวิชานิติศาสตร์	0	0	0	0	6	6
รวม	46	39	80	58	50	273

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 20 มิถุนายน 2562

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินภารกิจ จำนวน 6,822,300 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,317,800 บาท และงบประมาณที่เป็นเงินรายได้ จำนวน 3,504,500 บาท

2.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการดำเนินงานตามนโยบายจำนวน 4 ข้อ 23 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดได้คะแนนเต็ม 5 จำนวน 15 ตัวชี้วัด และได้คะแนนผลการดำเนินงานเฉลี่ย 4.57 โดยผลการดำเนินงานและคะแนนการประเมินแสดงดังตารางที่ 3.5

ตารางที่ 3.5 คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ (ร้อยละ 42)				
1.1 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ 55	5	5	25
1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 64.52	4	5	20
1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบ โจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 36.96	5	5	25
1.4 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	1 ราย ร้อยละ 100	5	6	30
1.5 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	4 หมู่บ้าน ร้อยละ 100	5	5	25
1.6* จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น	-	-	0	-
1.7 จำนวนนวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	13 ผลงาน	5	6	30
1.8 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	6 ชุมชน	5	4	20
นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครูมืออาชีพ (ร้อยละ 12)				
2.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ	23 ร.ร. 3 เครือข่าย ร้อยละ 65	4	6	24
2.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา ²	ครู 48 คน ปชช. 33 คน ร้อยละ 100	5	6	30

ตารางที่ 3.5 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกประเทศ (ร้อยละ 32)				
3.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 21.17	3	3	9
3.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 23.73	3	3	9
3.3 จำนวนหลักสูตร (ระยะสั้น) แบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น	3 หลักสูตร ร้อยละ 100	5	4	20
3.4 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	6 ผลงาน ร้อยละ 100	5	3	15
3.5 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	5 ผลงาน ร้อยละ 100	5	3	15
3.6 ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	74 ผลงาน ร้อยละ 100	5	3	15
3.7 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ	11 คน	5	3	15
3.8 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	2 เรื่อง	4	2	8
3.9 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะประจำปี การศึกษา 2561	4.27	4.27	4	17.08
3.10 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ 4.0	1	2	2
3.11 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป	-	-	0	-
นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (ร้อยละ 14)				
4.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 5	5	4	20
4.2 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	4.08	4.08	4	16
4.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อคณะในทุกมิติ	4.43	5	3	15

ตารางที่ 3.5 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
4.4 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนคณะ/วิทยาลัย	ระดับ 4	4	3	12
ผลรวม (คะแนน×ค่าถ่วงน้ำหนัก)				420.08
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก			92	
คะแนนเฉลี่ยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562				4.57

หมายเหตุ : * ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ยังไม่มีการประเมินเนื่องด้วยไม่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

2.2 ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

จากการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนซึ่งมีจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 86 คน เรื่องการบริหารจัดการของคณบดีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 60.47 แบบสอบถามประกอบด้วยข้อคำถาม 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 มีข้อคำถาม 5 ประเด็น คือ 1. ด้านภาวะผู้นำ 2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ 3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน 4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และ 5.ภาพรวม โดยเกณฑ์การประเมินคะแนนเป็นดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
5.00 - 4.21	มากที่สุด	4.20 - 3.41	มาก
3.40 - 2.61	ปานกลาง	2.60 - 1.81	น้อย
1.80 - 1.00	น้อยที่สุด		

ผลคะแนนเฉลี่ยการสอบถามแสดงดังตารางที่ 3.6 โดยคะแนนเฉลี่ยของประเด็นคำถามทั้ง 5 ประเด็นอยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนเฉลี่ย 3.77 ± 1.30 และมีคะแนนเฉลี่ยแต่ละประเด็นในระดับมาก ทุกประเด็น ดังนี้ 1. ด้านภาวะผู้นำ คะแนนเฉลี่ย 3.59 ± 1.33 2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ คะแนนเฉลี่ย 3.81 ± 1.29 3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน คะแนนเฉลี่ย 3.80 ± 1.31 4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 คะแนนเฉลี่ย 3.80 ± 1.27 และ 5. ภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 4.84 ± 1.30

ตารางที่ 3.6 สรุปผลแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านภาวะผู้นำ			
1.1 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	3.90	1.32	มาก
1.2 มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	3.23	1.32	ปานกลาง
1.3 มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	3.44	1.36	มาก
1.4 มีการติดตามผลและนิเทศการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.63	1.30	มาก
1.5 มีการสื่อสารการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	3.67	1.31	มาก

ตารางที่ 3.6 (ต่อ)

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
1.6 มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	3.62	1.32	มาก
1.7 มีวิสัยทัศน์ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนโดยใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ	3.62	1.37	มาก
เฉลี่ย	3.59	1.33	มาก
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ			
2.1 มีการจัดสรรและการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	3.83	1.25	มาก
2.2 มีการกำกับการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	3.79	1.33	มาก
2.3 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	3.83	1.25	มาก
2.4 มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล แผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	3.83	1.26	มาก
2.5 มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะตามมติสภามหาวิทยาลัยไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	3.79	1.33	มาก
เฉลี่ย	3.81	1.29	มาก
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน			
3.1 มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	3.81	1.24	มาก
3.2 มีการประชาสัมพันธ์ทั่วถึงทั้งองค์กร	3.87	1.21	มาก
3.3 มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	3.81	1.27	มาก
3.4 มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม	3.75	1.33	มาก
3.5 มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	3.75	1.43	มาก
3.6 มีการสนับสนุนให้จัดการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	3.75	1.34	มาก
3.7 มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	3.85	1.33	มาก
เฉลี่ย	3.80	1.31	มาก
4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547			
4.1 นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ	3.83	1.22	มาก
4.2 นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครูมืออาชีพ	3.75	1.30	มาก
4.3 นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ	3.77	1.25	มาก
4.4 นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	3.85	1.32	มาก
เฉลี่ย	3.80	1.27	มาก

ตารางที่ 3.6 (ต่อ)

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
5. ภาพรวม			
5.1 คณะมีความเจริญก้าวหน้า เป็นไปตามเป้าหมาย และทิศทางขององค์กร	3.79	1.30	มาก
5.2 ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของคณะดี	3.73	1.39	มาก
5.3 ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในคณะ	4.00	1.20	มาก
เฉลี่ย	3.84	1.30	มาก
เฉลี่ยทั้งหมด	3.77	1.30	มาก

ข้อคำถามในตอนี่ 2 เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อสอบถาม ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ไม่มีคำตอบ

2.3 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

2.3.1 จุดเด่น

1) อาจารย์ในคณะและอาจารย์ที่ปรึกษาได้ดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดเอาใจใส่ จัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนของแต่ละสาขาวิชา มีการติดตามนักศึกษาเป็นระยะเพื่อทราบปัญหาของนักศึกษา โดยคณะได้จัดบริการให้คำปรึกษาทั้งด้านการเงิน การเรียนและความเป็นอยู่

2) ด้านการบริหารจัดการ คณะสนับสนุนระบบการทำงานเป็นทีม เพื่อความสำเร็จของงาน ส่งเสริมให้อาจารย์บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานของคณะเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความผูกพันในระดับคณะ นอกจากนี้อาจารย์ที่เกษียณอายุราชการยังมาร่วมกิจกรรมของคณะอย่างสม่ำเสมอ

3) คณะมีจำนวนอาจารย์ที่มีความสามารถในการทำวิจัยค่อนข้างสูงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 อาจารย์ได้รับการจัดสรรเงินสนับสนุนการวิจัย จำนวน 3,868,521.00 บาท และมีผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ 6 ผลงาน

2.3.2 ข้อเสนอแนะ

1) คณะควรให้ความสำคัญการจัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยจัดให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้เรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย (กลุ่มวัยเรียน วัยทำงาน ผู้สูงอายุและนักศึกษาเก่า) สามารถเข้าศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพและนำผลการเรียนรู้มาสะสมในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) และเทียบโอนเพื่อรับปริญญาได้ในอนาคต

2) การจัดหลักสูตรระยะสั้น ต้องตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายหรือเป็นหลักสูตรที่สังคมให้ความสนใจและทันสมัย โดยอาจใช้ศักยภาพอาจารย์จากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือระหว่างคณะมาเข้าร่วมจัดหลักสูตรหรือการจัดกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อหารายได้ตามศักยภาพ

3) คณะควรเร่งพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาและอาจารย์ให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาอังกฤษ ในการประกอบอาชีพ เพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้จากสื่อตำรา บทความทางวิชาการ ที่เป็นภาษาอังกฤษ การทำกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าในรายวิชาการสร้างความสามารถ ในการสื่อสารกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ คณะควรพัฒนาหลักสูตรให้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ หรืออาจจะสอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น เพื่อให้บัณฑิตของคณะสามารถทำงานทำในบริษัทมหาชน บริษัทข้ามชาติหรือองค์กรต่างๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนได้ อนึ่ง คณะควรจัดบรรยากาศในการกระตุ้นให้นักศึกษาใช้ภาษาอังกฤษ เช่น English Only Zone

4) คณะควรดำเนินการให้ทุกสาขาวิชานำระบบสหกิจศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการช่วยสร้างโอกาสให้นักศึกษามีโอกาสได้งานทำสูง

3. คณะวิทยาการจัดการ

ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดการเรียนการสอนภาคปกติ และภาคพิเศษ ในระดับปริญญาตรี 5 หลักสูตร 9 สาขาวิชา มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 54 คน ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 21 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 17 คน ข้อมูลชื่อหลักสูตรและจำนวนนักศึกษา แสดงดังตารางที่ 3.7

ตารางที่ 3.7 จำนวนนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2562

ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ						
หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี 1 (62)	ปี 2 (61)	ปี 3 (60)	ปี 4 (59)	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
1. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต - สาขาวิชานิเทศศาสตร์	26	38	49	48	20	181
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต - สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	52	43	52	58	27	232
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	0	0	25	13	34	72
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	30	8	0	0	0	38
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	51	31	45	34	115	276
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0	0	23	19	13	55
- สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	14	19	0	0	0	33
- สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ แขนงวิชาการตลาด	22	28	31	21	17	120
- สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ แขนงวิชาการเงินการธนาคาร	0	18	26	19	10	73
- สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	23	39	39	19	7	127
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต - สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว	37	23	23	16	22	121
4. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต - สาขาวิชาการบัญชี	48	40	86	59	76	309
5. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต - สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	0	2	8	8	5	23
รวม	303	289	408	314	346	1,660

ตารางที่ 3.7 (ต่อ)

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี 1 (62)	ปี 2 (61)	ปี 3 (60)	ปี 4 (59)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ						
1. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต - สาขาวิชานิเทศศาสตร์	0	0	11	8	0	19
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต						
- สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	76	82	66	67	68	359
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	0	0	7	0	0	7
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	0	40	0	0	0	40
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	31	40	20	24	42	157
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0	0	29	25	31	84
- สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล	22	0	0	0	0	22
- สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ แขนงวิชาการตลาด	20	14	14	10	17	75
- สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ แขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	0	0	24	12	0	36
3. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต - สาขาวิชาการบัญชี	46	40	33	40	35	194
รวม	195	216	204	186	192	993

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2562

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะวิทยาการจัดการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินภารกิจ จำนวน 12,095,300 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 4,737,600 บาท และ งบประมาณที่เป็นเงินรายได้ จำนวน 7,357,700 บาท

3.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินดังนี้

คณะวิทยาการจัดการมีผลการดำเนินงานตามนโยบายจำนวน 4 ข้อ 23 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดได้ คะแนนเต็ม 5 จำนวน 13 ตัวชี้วัด และได้คะแนนผลการดำเนินงานเฉลี่ย 3.80 โดยผลการดำเนินงาน และคะแนนการประเมินแสดงดังตารางที่ 3.8

ตารางที่ 3.8 คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ (ร้อยละ 42)				
1.1 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ 55.56	5	5	25
1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 40.54	3	5	15
1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	0	0	5	0
1.4 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย*	0	0	6	0
1.5 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	2 หมู่บ้าน (ร้อยละ 100)	5	5	25
1.6* จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น	0	0	0	0
1.7 จำนวนนวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	3 ผลงาน	5	6	30
1.8 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	2 ชุมชน	4	4	16
นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครูมืออาชีพ (ร้อยละ 12)				
2.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ	10 เครือข่าย	5	6	30
2.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	465 คน	5	6	30
นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ (ร้อยละ 32)				
3.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 22.22	3	3	9
3.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 50.00	5	3	15
3.3 จำนวนหลักสูตร(ระยะสั้น)แบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น	1 หลักสูตร (ร้อยละ100)	5	4	20
3.4 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	4 ผลงาน (ร้อยละ100)	5	3	15
3.5 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	5 ผลงาน (ร้อยละ100)	5	3	15

ตารางที่ 3.8 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
3.6 ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	81 ผลงาน (ร้อยละ100)	5	3	15
3.7 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ หรือนานาชาติ	13 คน	5	3	15
3.8 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	2 เรื่อง	4	2	8
3.9 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561	4.08	4.08	4	16.32
3.10 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป	0	0	2	0
3.11 ** ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป	0	0	0	0
นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (ร้อยละ 14)				
4.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 5	5	4	20
4.2 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	ค่าเฉลี่ย 3.96	3	4	12
4.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อคณะในทุกมิติ	4.14	5	3	15
4.4 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนคณะ/วิทยาลัย	ระดับที่ 1	1	3	3
ผลรวม (คะแนน×ค่าถ่วงน้ำหนัก)				349.32
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก			92	
คะแนนเฉลี่ยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562				3.80

หมายเหตุ * คณะได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมแต่ยังไม่เกิดผู้ประกอบการใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

** ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ยังไม่มีการประเมินเรื่องด้วยไม่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

3.2 ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

จากการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรในคณะวิทยาการจัดการ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งมีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 60 คน เรื่องการบริหารจัดการของคณะปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 81.67 แบบสอบถามประกอบด้วยข้อคำถาม 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 มีข้อคำถาม 5 ประเด็น คือ 1. ด้านภาวะผู้นำ 2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ 3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน 4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และ 5. ภาพรวม โดยเกณฑ์การประเมินคะแนนเป็น ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
5.00 - 4.21	มากที่สุด	4.20 - 3.41	มาก
3.40 - 2.61	ปานกลาง	2.60 - 1.81	น้อย
1.80 - 1.00	น้อยที่สุด		

ผลคะแนนเฉลี่ยการสอบถามแสดงดังตารางที่ 3.9 โดยคะแนนเฉลี่ยของประเด็นคำถามทั้ง 5 ประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.71 ± 0.63 และทุกประเด็นการประเมินที่ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมากที่สุด ดังนี้ 1. ด้านภาวะผู้นำ คะแนนเฉลี่ย 4.76 ± 0.62 2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ คะแนนเฉลี่ย 4.79 ± 0.54 3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน คะแนนเฉลี่ย 4.80 ± 0.53 4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 คะแนนเฉลี่ย 4.61 ± 0.72 และ 5. ภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 4.71 ± 0.67

ตารางที่ 3.9 สรุปผลแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านภาวะผู้นำ			
1.1 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	4.83	0.51	มากที่สุด
1.2 มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	4.67	0.71	มากที่สุด
1.3 มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	4.77	0.65	มากที่สุด
1.4 มีการติดตามผลและนิเทศการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.81	0.53	มากที่สุด
1.5 มีการสื่อสารการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	4.71	0.67	มากที่สุด
1.6 มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	4.73	0.66	มากที่สุด
1.7 มีวิสัยทัศน์ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนโดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ	4.79	0.64	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.76	0.62	มากที่สุด
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ			
2.1 มีการจัดสรรและการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	4.79	0.46	มากที่สุด
2.2 มีการกำกับการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	4.83	0.51	มากที่สุด
2.3 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	4.81	0.63	มากที่สุด
2.4 มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล แผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	4.73	0.56	มากที่สุด
2.5 มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะตามมติสภามหาวิทยาลัยไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	4.81	0.53	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.79	0.54	มากที่สุด
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน			
3.1 มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	4.85	0.46	มากที่สุด
3.2 มีการประชาสัมพันธ์ทั่วถึงทั้งองค์กร	4.85	0.41	มากที่สุด

ตารางที่ 3.9 (ต่อ)

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
3.3 มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	4.75	0.56	มากที่สุด
3.4 มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม	4.85	0.50	มากที่สุด
3.5 มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	4.83	0.62	มากที่สุด
3.6 มีการสนับสนุนให้จัดการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	4.67	0.71	มากที่สุด
3.7 มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	4.83	0.43	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.80	0.53	มากที่สุด
4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547			
4.1 นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ	4.60	0.69	มากที่สุด
4.2 นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครูมืออาชีพ	4.48	0.83	มากที่สุด
4.3 นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ	4.65	0.71	มากที่สุด
4.4 นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	4.71	0.67	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.61	0.72	มากที่สุด
5. ภาพรวม			
5.1 คณะมีความเจริญก้าวหน้า เป็นไปตามเป้าหมาย และทิศทางขององค์กร	4.60	0.69	มากที่สุด
5.2 ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของคณบดี	4.48	0.83	มากที่สุด
5.3 ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในคณะ	4.65	0.71	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.71	0.67	มากที่สุด
เฉลี่ยทั้งหมด	4.71	0.63	มากที่สุด

ข้อคำถามในตอนที่ 2 เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อสอบถาม ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ไม่มีคำตอบ

3.3 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

3.3.1 จุดเด่น

1) เป็นหน่วยงานราชการได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและมีเงินรายได้จากค่าลงทะเบียนเรียนในการบริหารงานมีอาคารสถานที่เหมาะสมติดถนนวิภาวดีเดินทางไปมาสะดวกและสามารถใช้อาคารไปต่อยอดทำธุรกิจและเป็นที่พักงานของนักศึกษา

2) คณะมีอาจารย์ที่มีองค์ความรู้เชี่ยวชาญทางด้านการตรวจสอบบัญชีสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้

3.3.2 ข้อเสนอแนะ

1) เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบธุรกิจใหม่เกิดขึ้น ผู้บริหารและอาจารย์ควรศึกษาและพัฒนางานองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้ทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

2) คณะและอาจารย์ควรไปให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการธุรกิจกับชุมชนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้ประชาชนมีความรู้ในการประกอบอาชีพ เช่น ในด้านการวางแผนทางการเงินและบัญชีเพื่อให้ทราบผลกำไรขาดทุน

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปีการศึกษา 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนภาคปกติ และภาคพิเศษในระดับปริญญาตรี 13 หลักสูตร 13 สาขาวิชา และมีการสอนในระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 98 คน ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 24 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 34 คน ข้อมูลชื่อหลักสูตรและจำนวนนักศึกษา แสดงงตารางที่ 3.10

ตารางที่ 3.10 จำนวนนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี การศึกษา 2562

ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ						
หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี 1 (62)	ปี 2 (61)	ปี 3 (60)	ปี 4 (59)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต						
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	27	14	23	17	27	108
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	24	27	35	28	75	189
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	8	5	19	2	6	40
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	32	24	39	26	1	122
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	0	0	6	3	1	10
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	42	37	52	50	16	197
สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร	0	13	17	16	1	47
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์	0	1	8	8	2	19
สาขาวิชาเคมี	0	0	2	4	0	6
สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์	0	1	2	0	0	3
สาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย	0	8	16	0	0	24
สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์	23	8	0	0	0	31
สาขาวิชานวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ	22	0	0	0	0	22
รวม	178	138	219	154	129	818

ตารางที่ 3.10 (ต่อ)

หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี 1 (62)	ปี 2 (61)	ปี 3 (60)	ปี 4 (59)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ						
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต						
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	32	13	6	8	8	67
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	0	0	0	0	16	16
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	12	16	0	16	44
รวม	32	25	32	8	40	127
ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ						
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต						
สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา	0	0	0	0	3	3
รวม	0	0	0	0	3	3
ระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ						
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต						
สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา	0	0	3	0	8	11
รวม	0	0	3	0	8	11

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2562

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินภารกิจ จำนวน 9,060,800 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 5,025,200 บาท งบประมาณที่เป็นเงินรายได้ จำนวน 4,035,600 บาท

4.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการดำเนินงานตามนโยบายจำนวน 4 ข้อ 24 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดได้คะแนนเต็ม 5 จำนวน 18 ตัวชี้วัด และได้คะแนนผลการดำเนินงานเฉลี่ย 4.72 โดยผลการดำเนินงานและคะแนนการประเมิน แสดงดังตารางที่ 3.11

ตารางที่ 3.11 คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ (ร้อยละ 42)				
1.1 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ 58.16	5	5	25
1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 95.70	5	5	25

ตารางที่ 3.11 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบ โจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 37.74	5	5	25
1.4 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะ ของมหาวิทยาลัย	2 ราย (ร้อยละ100)	5	6	25
1.5 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว ที่มี ฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนา ท้องถิ่น	8 หมู่บ้าน (ร้อยละ100)	5	5	25
1.6 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ ที่มีการจดทะเบียนจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น	12 ผลงาน (ร้อยละ100)	5	6	30
1.7 จำนวนนวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้าง คุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลงาน บริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	1 ผลงาน	5	6	30
1.8 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	1 ชุมชน	3	4	12
นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการ พัฒนาครูมืออาชีพ (ร้อยละ 12)				
2.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ	17 รร.	5	6	30
2.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	200 คน	5	6	30
นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ (ร้อยละ 32)				
3.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 34.37	5	3	15
3.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 37.33	4	3	12
3.3 จำนวนหลักสูตร(ระยะสั้น)แบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือ ปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น	3 (ร้อยละ100)	5	4	20
3.4 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	9 ผลงาน (ร้อยละ100)	5	3	15
3.5 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	10 ผลงาน (ร้อยละ100)	5	3	15
3.6 ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	74 ผลงาน	5	3	15
3.7 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ หรือนานาชาติ	7 คน (ร้อยละ100)	5	3	15
3.8 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	2 เรื่อง	4	2	8
3.9 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะประจำปี การศึกษา 2561	4.47	4.47	4	17.88

ตารางที่ 3.11 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
3.10 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ 1.13	1	2	2
3.11 * ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป	-	-	0	0
นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (ร้อยละ 14)				
4.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 5	5	4	20
4.2 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	4.40	4	4	16
4.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อคณะในทุกมิติ	4.08	5	3	15
4.4 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนคณะ/วิทยาลัย	5	5	3	15
ผลรวม (คะแนน×ค่าถ่วงน้ำหนัก)				462.88
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก			98	
คะแนนเฉลี่ยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562				4.72

หมายเหตุ : ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไม่มีนักศึกษาระดับบัณฑิตชั้นปีสุดท้าย

4.3 ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

จากการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งมีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 117 คน เรื่องการบริหารจัดการของคณะปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 83.76 แบบสอบถามประกอบด้วยข้อคำถาม 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 มีข้อคำถาม 5 ประเด็น คือ 1. ด้านภาวะผู้นำ 2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ 3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน 4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และ 5. ภาพรวม โดยเกณฑ์การประเมินคะแนนเป็นดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
5.00 - 4.21	มากที่สุด	4.20 - 3.41	มาก
3.40 - 2.61	ปานกลาง	2.60 - 1.81	น้อย
1.80 - 1.00	น้อยที่สุด		

ผลคะแนนเฉลี่ยการสอบถาม แสดงดังตารางที่ 3.12 โดยคะแนนเฉลี่ยของประเด็นคำถามทั้ง 5 ประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.34 ± 0.81 และทุกประเด็นการประเมินที่ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมากที่สุด ดังนี้ 1. ด้านภาวะผู้นำ คะแนนเฉลี่ย 4.23 ± 0.83 2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและ

งบประมาณ คະแนนเฉลี่ย 4.45±0.75 3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน คະแนนเฉลี่ย 4.31±0.80 4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 คະแนนเฉลี่ย 4.35±0.81 และ 5. ภาพรวม คະแนนเฉลี่ย 4.34±0.85

ตารางที่ 3.12 สรุปผลแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านภาวะผู้นำ			
1.1 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	4.29	0.87	มากที่สุด
1.2 มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	4.11	0.86	มาก
1.3 มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	4.21	0.84	มากที่สุด
1.4 มีการติดตามผลและนิเทศการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.23	0.85	มากที่สุด
1.5 มีการสื่อสารการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	4.10	0.90	มาก
1.6 มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	4.32	0.71	มากที่สุด
1.7 มีวิสัยทัศน์ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนโดยใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ	4.40	0.79	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.23	0.83	มากที่สุด
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ			
2.1 มีการจัดสรรและการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	4.47	0.78	มากที่สุด
2.2 มีการกำกับการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	4.34	0.82	มากที่สุด
2.3 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	4.43	0.83	มากที่สุด
2.4 มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล แผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	4.52	0.65	มากที่สุด
2.5 มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะตามมติสภามหาวิทยาลัยไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	4.49	0.67	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.45	0.75	มากที่สุด
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน			
3.1 มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	4.15	0.84	มาก
3.2 มีการประชาสัมพันธ์ทั่วถึงทั้งองค์กร	4.41	0.67	มากที่สุด
3.3 มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	4.34	0.82	มากที่สุด
3.4 มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม	4.22	0.95	มากที่สุด
3.5 มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	4.22	0.89	มากที่สุด
3.6 มีการสนับสนุนให้จัดการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	4.25	0.85	มากที่สุด
3.7 มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	4.59	0.58	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.31	0.80	มากที่สุด

ตารางที่ 3.12 (ต่อ)

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547			
4.1 นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ	4.42	0.89	มากที่สุด
4.2 นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครูมืออาชีพ	4.10	0.93	มาก
4.3 นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ	4.39	0.84	มากที่สุด
4.4 นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	4.30	0.82	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.35	0.81	มากที่สุด
5. ภาพรวม			
5.1 คณะมีความเจริญก้าวหน้า เป็นไปตามเป้าหมาย และทิศทางขององค์กร	4.35	0.88	มากที่สุด
5.2 ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของคณบดี	4.23	0.89	มากที่สุด
5.3 ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในคณะ	4.46	0.78	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.34	0.85	มากที่สุด
เฉลี่ยทั้งหมด	4.34	0.81	มากที่สุด

ข้อคำถามในตอนที่ 2 เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อสอบถาม ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ไม่มีคำตอบ

4.3 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

4.3.1 จุดเด่น

1) มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ดี ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และก่อให้เกิดการสร้างสรรคใหม่ ในการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 97 คน 51 เรื่อง ตัวอย่างเช่น แนวทางเพื่อลดการสูญเสียอาหารและขยะอาหาร ในภาคการค้าส่งของประเทศไทยกรณีศึกษาตลาดทะเลไทย จังหวัดสมุทรสาคร การย้อมสีผ้าฝ้ายด้วยบัวหลวงพุ่ม ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากสารเคมี การกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรปลูกข้าว รูปแบบและฤทธิ์การต้านเชื้อราของไคโตโอลิโกแซคคาไรด์ที่ผลิตด้วย ไคตินสในข้าวฟ่างเคยู 630

2) มีจำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา อนุสิทธิบัตร 12 ผลงาน เช่น การผลิตผลิตภัณฑ์ครีมบำรุงผิวเซอไมไทย และมะขามป้อมที่มีคุณสมบัติทำให้ผิวขาวและ ต้านทานการเกิดลดริ้วรอย และผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวจากมันต่อเผือกที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ เป็นต้น

3) มีหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น เช่น หลักสูตรนวัตกรรมอาหารและพัฒนาหลักสูตรเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและหลักสูตรมาตริวิทยา อุตสาหกรรม เป็นต้น

4) มีผลงานได้รับรางวัลและเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติที่น่าสนใจถึง 5 รางวัล เช่น การสร้างออนโทโลยีแนะนำดนตรีบำบัดผู้ป่วยโรคซึมเศร้า ผลกระทบของสารสกัดจากเครื่องตดหมุดหมา ในการเป็นสารฆ่าและสารถยั้งการเจริญเติบโตของหน่อกระทู้ผัก เป็นต้น

5) มีผลงานที่ได้รับการอ้างอิงและใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ 10 ผลงาน เช่น ประสิทธิภาพและสารสกัดจากผลมะขวิดที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาด้านภูมิปัญญาการอนุรักษ์ผืนป่าสายพันธุ์ชันโรง ตำบลปัติวี อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

6) ได้รับรางวัลยกย่องในระดับชาติและนานาชาติ 24 คน เช่น รางวัลระดับทองจากกรมส่งเสริมสุขภาพสิ่งแวดล้อมในหัวข้อกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย (Green Youth) ระดับประเทศ ประจำปี 2561

4.3.2 ข้อเสนอแนะ

1) คณะควรมีโครงการผลักดันในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากโครงการต่าง ๆ ของคณะ เกิดผลเป็น Startup และควรพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมกับปราชญ์ชุมชนท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยร่วมบูรณาการกับสาขาคณะวิชาต่าง ๆ ในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ สัญลักษณ์ สินค้า ประชาสัมพันธ์ พัฒนาเว็บไซต์ และพัฒนาผลงานโครงการวิจัยเชิงประยุกต์ของหน่วยงานซึ่งจะทำให้มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาต่อไป

2) โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน ทางคณะมีโครงการกิจกรรมหลากหลายตามศาสตร์สาขาวิชาเพื่อลดระดับความยากจนให้กับชุมชนได้มาก ทางคณะควรทำฐานข้อมูลลงเว็บไซต์ของคณะในการรายงานความก้าวหน้า ข้อมูลบ่งชี้ได้ว่าชุมชนมีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจสังคมคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมในเชิงรูปธรรมและผลสัมฤทธิ์ของโครงการ พร้อมทั้งมีการประเมินโครงการและควรทำแผนพัฒนา (Improvement Plan) แสดงเป็นรายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะและปรับแผนพัฒนาต่อไป

3) ควรนำผลงานวิจัยที่จดทรัพย์สินทางปัญญาโดยมหาวิทยาลัย ให้ความร่วมมือจัดทำจำหน่ายสินค้าโดยมีฝ่ายบริหารจัดการด้านการธุรกิจและมีระเบียบข้อบังคับต่อการจำหน่ายสินค้าและเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ร่วมดำเนินการต่อไป

4) ควรมีโครงการค้นหาศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นทำเนียบและเชิญมาเป็นต้นแบบ ตัวอย่าง และทำกิจกรรมร่วมกับคณาจารย์ นักศึกษาและสายสนับสนุนเพื่อเป็นต้นแบบแห่งการเรียนรู้ ถ่ายทอดคุณธรรม และสิ่งดีงามเพื่อปลูกฝังบ่มเพาะกันต่อไป

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดการเรียนการสอนภาคปกติ และภาคพิเศษในระดับปริญญาตรี 5 หลักสูตร 7 สาขาวิชา และมีการสอนในระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 41 คน ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 13 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 18 คน ข้อมูลชื่อหลักสูตรและจำนวนนักศึกษาแสดงดังตารางที่ 3.13

ตารางที่ 3.13 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562

ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ						
หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (62)	ปี 2 (61)	ปี 3 (60)	ปี 4 (59)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์	0	0	23	10	17	50
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (วท.บ.)	13	10	10	12	17	62
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม (ทล.บ.)	0	9	0	0	0	9
- กลุ่มวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	0	0	0	15	14	29
- กลุ่มวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	0	19	25	44
- วิศวกรรมการผลิต	0	0	0	0	11	11
- วิศวกรรมเครื่องกล	0	0	0	0	12	12
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	15	10	6	0	0	31
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	25	26	43	0	0	94
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	25	20	11	0	0	56
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	25	29	9	0	0	63
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0	0	9	13	22
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	16	0	0	0	0	16
รวม	119	104	102	65	109	499
ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ						
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์	0	0	15	17	4	36
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	0	10	0	0	0	10
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม	0	9	0	0	0	9
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม	9	0	0	0	0	9
- กลุ่มวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	0	0	0	17	10	27
- กลุ่มวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	0	0	0	0	1	1
- กลุ่มวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	0	0	0	0	1	1
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	18	10	15	0	0	43

ตารางที่ 3.13 (ต่อ)

ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ						
หลักสูตร/สาขา	ปี 1 (62)	ปี 2 (61)	ปี 3 (60)	ปี 4 (59)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	23	26	34	0	0	83
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	19	20	14	0	0	53
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล	18	29	10	0	0	57
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอัตโนมัติ	0	0	0	16	16	32
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	32	0	0	0	0	32
รวม	110	104	88	50	32	384
ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ						
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	0	0	0	0	4	4
รวม	0	0	0	0	4	4

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2562

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินภารกิจ จำนวน 6,047,200 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 4,222,200 บาท งบประมาณที่เป็นเงินรายได้ จำนวน 1,825,000 บาท

5.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินดังนี้

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย จำนวน 4 ข้อ 25 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดได้คะแนนเต็ม 5 จำนวน 15 ตัวชี้วัด และได้คะแนนผลการดำเนินงานเฉลี่ย 4.16 โดยผลการดำเนินงานและคะแนนการประเมิน แสดงดังตารางที่ 3.14

ตารางที่ 3.14 คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ (ร้อยละ 42)				
1.1 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ 73.17	5	5	25
1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 39.88	2	5	10

ตารางที่ 3.14 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	0	0	5	0
1.4 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	5 คน	5	6	30
1.5 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	3 หมู่บ้าน (ร้อยละ100)	5	5	25
1.6 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น	5 ผลงาน (ร้อยละ100)	5	6	30
1.7 จำนวนนวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	7 ผลงาน	5	6	30
1.8 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	3 ชุมชน	5	4	20
นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครุมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครุมืออาชีพ (ร้อยละ 12)				
2.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ	3 เครือข่าย	5	6	30
2.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	ปชช 80 คน	5	6	30
นโยบายข้อที่ 3 ยกย่องคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ (ร้อยละ 32)				
3.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 34.14	5	3	15
3.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 62.96	5	3	15
3.3 จำนวนหลักสูตร(ระยะสั้น)แบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น	1 หลักสูตร (ร้อยละ 50)	4	4	16
3.4 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	4 ผลงาน (ร้อยละ40)	3	3	9
3.5 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	2 ผลงาน (ร้อยละ 20)	2	3	6
3.6 ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	8 ผลงาน (ร้อยละ80)	4	3	12
3.7 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ หรือนานาชาติ	6 คน	5	3	15
3.8 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	1 เรื่อง	3	2	6
3.9 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษากายใน ระดับคณะประจำปี การศึกษา 2561	3.88	3.88	4	15.52

ตารางที่ 3.14 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
3.10 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ 0.85	1	2	2
3.11 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป	ร้อยละ 100	5	2	10
นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (ร้อยละ 14)				
4.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 5	5	4	20
4.2 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	4.54	5	4	20
4.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อคณะในทุกมิติ	4.44	5	3	15
4.4 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนคณะ/วิทยาลัย	3	3	3	9
ผลรวม (คะแนน×ค่าถ่วงน้ำหนัก)				415.52
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก			100	
คะแนนเฉลี่ยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562				4.16

5.3 ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

จากการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งมีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 50 คน เรื่องการบริหารจัดการของคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 64.00 แบบสอบถามประกอบด้วยข้อคำถาม 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 มีข้อคำถาม 5 ประเด็น คือ 1. ด้านภาวะผู้นำ 2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ 3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน 4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และ 5. ภาพรวม โดยเกณฑ์การประเมินคะแนนเป็น ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
5.00 - 4.21	มากที่สุด	4.20 - 3.41	มาก
3.40 - 2.61	ปานกลาง	2.60 - 1.81	น้อย
1.80 - 1.00	น้อยที่สุด		

ผลคะแนนเฉลี่ยการสอบถามแสดงดังตารางที่ 3.15 โดยคะแนนเฉลี่ยของประเด็นคำถามทั้ง 5 ประเด็นอยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนเฉลี่ย 3.66 ± 1.34 และทุกประเด็นการประเมินที่ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมาก ดังนี้ 1. ด้านภาวะผู้นำ คะแนนเฉลี่ย 3.54 ± 1.38 2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ คะแนนเฉลี่ย 3.69 ± 1.28 3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน คะแนนเฉลี่ย 3.48 ± 1.50 4. การปฏิบัติหน้าที่ตาม

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 คะแนนเฉลี่ย 3.76 ± 1.21 และ 5. ภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 3.80 ± 1.34

ตารางที่ 3.15 สรุปผลแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของคณาบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านภาวะผู้นำ			
1.1 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	3.30	1.73	ปานกลาง
1.2 มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	3.20	1.67	ปานกลาง
1.3 มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	3.53	1.55	มาก
1.4 มีการติดตามผลและนิเทศการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.80	1.21	มาก
1.5 มีการสื่อสารการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	3.47	1.53	มาก
1.6 มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	3.83	0.91	มาก
1.7 มีวิสัยทัศน์ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนโดยใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ	3.67	1.09	มาก
เฉลี่ย	3.54	1.38	มาก
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ			
2.1 มีการจัดสรรและการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	3.93	1.01	มาก
2.2 มีการกำกับการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	3.93	0.98	มาก
2.3 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	3.40	1.50	มาก
2.4 มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล แผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	3.70	1.37	มาก
2.5 มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะตามมติสภามหาวิทยาลัยไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	3.50	1.53	มาก
เฉลี่ย	3.69	1.28	มาก
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน			
3.1 มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	3.40	1.40	ปานกลาง
3.2 มีการประชาสัมพันธ์ทั่วถึงทั้งองค์กร	3.43	1.57	มาก
3.3 มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	3.50	1.53	มาก
3.4 มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม	3.43	1.48	มาก
3.5 มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	3.43	1.50	มาก
3.6 มีการสนับสนุนให้จัดการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	3.47	1.50	มาก
3.7 มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	3.70	1.53	มาก
เฉลี่ย	3.48	1.50	มาก

ตารางที่ 3.15 (ต่อ)

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547			
4.1 นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ	3.77	1.19	มาก
4.2 นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครุมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครุมืออาชีพ	3.47	1.53	มาก
4.3 นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ	3.73	1.20	มาก
4.4 นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	4.07	0.91	มาก
เฉลี่ย	3.76	1.21	มาก
5. ภาพรวม			
5.1 คณะมีความเจริญก้าวหน้า เป็นไปตามเป้าหมาย และทิศทางขององค์กร	3.50	1.53	มาก
5.2 ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของคณะดี	3.27	1.70	ปานกลาง
5.3 ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในคณะ	4.63	0.81	มากที่สุด
เฉลี่ย	3.80	1.34	มาก
เฉลี่ยทั้งหมด	3.66	1.34	มาก

ข้อคำถามในตอนี่ 2 เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อสอบถาม ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ไม่มีคำตอบ

5.3 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

5.3.1 จุดเด่น

1) คณะสามารถดำเนินการให้มีจำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้นได้มากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ทั้งในภาคปกติและในภาคพิเศษ โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติเพิ่มขึ้น จากจำนวน 78 คน เป็น 119 คน และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษเพิ่มขึ้น จากจำนวน 104 คน เป็น 119 คน

2) คณะดำเนินการโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้ผลดี คณะสามารถจัดให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 73 และ ผลการดำเนินการคณะสามารถดำเนินการให้มีนวัตกรรม/ผลงานบริการทางวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าทางวิชาการแก่ผู้รับบริการ ชุมชนและสังคมได้จำนวน 7 ผลงาน และชุมชนที่คณะเข้าไปจัดกิจกรรมมีศักยภาพในการจัดการตนเอง ทั้งหมด 3 หมู่บ้าน

3) คณะมีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกเป็นจำนวนมาก คิดเป็นร้อยละ 34 และมีตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างมาก คิดเป็นร้อยละ 41 อาจารย์มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ สกอ.อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80 และนักศึกษาหรือศิษย์เก่าได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวนมาก

5.3.2 ข้อเสนอแนะ

1) คณะควรพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรที่ไม่มีผู้สมัครเข้าเรียนต่อเนื่อง มาเป็นปีที่สอง ทั้งในภาคปกติและภาคพิเศษ ได้แก่ หลักสูตร วทบ.สาขาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์ หลักสูตร วศบ. สาขาวิศวกรรมอัตโนมัติ และหลักสูตร ทลบ.สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ให้เป็นหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่สอดคล้องกับยุคสมัยและตรงกับความต้องการของผู้เรียน หรือเปิดเป็นหลักสูตรระยะสั้น หรือเป็นหลักสูตรร่วมกับคณะอื่น หรือปิดหลักสูตรเพื่อนำศักยภาพอาจารย์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางอื่น

2) คณะควรพิจารณากำหนดแนวทางหรือมาตรการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา ทีละชั้นปีอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นวาระพิเศษของคณะ เพื่อเพิ่มคะแนนการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีในชั้นปีสุดท้าย ให้ได้คะแนนถึงเกณฑ์ที่กำหนด เพราะในปี 2562 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ที่ระดับ B1 เพียงร้อยละ 0.85

3) คณะควรมีมาตรการสกัดหาแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพจากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อนำมาใช้จูงใจ/เรียนรู้/เผยแพร่และขยายผลสู่ภายในคณะและไปสู่คณะอื่น เพราะในปี 2562 คณะรายงานว่ามีแนวปฏิบัติที่ดี เป็น ‘รถเข็นไฟฟ้าสำหรับผู้ป่วยใช้พลังงานแสงอาทิตย์’ เพียงรายการเดียว แต่ในรายงานคณะมีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนเชิงผลิตภาพ (Productive Learning) จำนวน 7 โครงการ

4) คณะควรพิจารณาให้มีโครงการผลักดันเรื่องเกี่ยวกับหุ่นยนต์ (Robotic) และ เซรามิกส์ (Ceramics) ให้เป็นจุดเน้นของคณะ โดยให้มีการจัดทำหลักสูตรทางสาขาที่เกี่ยวข้องเป็นแบบสหวิทยาการ ให้มีโครงการวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือผู้ประกอบการพัฒนานวัตกรรมหรือผลงานบริการทางวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชนและสังคม โดยสามารถนำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา มุ่งให้เกิดการพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของคณะและผลงานของอาจารย์ นักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ

6. คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ในปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดการเรียนการสอนภาคปกติ ในระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร 3 สาขาวิชา และมีการสอนในระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 22 คน ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 7 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 13 คน ข้อมูลชื่อหลักสูตรและจำนวนนักศึกษา แสดงดังตารางที่ 3.16

ตารางที่ 3.16 จำนวนนักศึกษาภาคปกติคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2562

ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ						
หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี (62)	ปี (61)	ปี (60)	ปี (59)	ตกค้าง	รวมทั้งหมด
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต						
สาขาเกษตรศาสตร์	19	16	34	24	29	122
สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	0	10	11	12	32	65
สาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์	0	4	4	6	0	14
รวม	19	30	49	42	61	201
ระดับปริญญาโท ภาคปกติ						
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	9	0	0	0	13	22
รวม	0	0	0	0	13	22

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2562

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับการจัดสรรงบประมาณมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินภารกิจ จำนวน 1,682,400 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 779,600 บาท งบประมาณที่เป็นเงินรายได้ จำนวน 902,800 บาท

6.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินดังนี้

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีผลการดำเนินงานตามนโยบายจำนวน 4 ข้อ 25 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดได้คะแนนเต็ม 5 จำนวน 17 ตัวชี้วัด และได้คะแนนผลการดำเนินงานเฉลี่ย 4.14 โดยผลการดำเนินงาน และคะแนนการประเมิน แสดงดังตารางที่ 3.17

ตารางที่ 3.17 คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ (ร้อยละ 42)				
1.1 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ 50	5	5	25
1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 76.62	5	5	20
1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 61.11	5	5	25

ตารางที่ 3.17 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
1.4 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	5 คน (ร้อยละ100)	5	6	30
1.5 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	2 หมู่บ้าน (ร้อยละ100)	5	5	25
1.6 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น	1 ผลงาน (ร้อยละ33.33)	3	6	18
1.7. จำนวนนวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	13 ผลงาน	5	6	30
1.8 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	1 ชุมชน	3	4	12
นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครุมี้ออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครุมี้ออาชีพ (ร้อยละ 12)				
2.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ	2 โรงเรียน (ร้อยละ100)	5	6	30.00
2.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา ²	14 คน (ร้อยละ100)	5	6	30.00
นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ (ร้อยละ 32)				
3.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 36.36	5	3	15.00
3.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 50.00	5	3	15.00
3.3 จำนวนหลักสูตร (ระยะสั้น) แบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น	0	0	4	0
3.4 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	26 ผลงาน (ร้อยละ100)	5	3	15
3.5 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	7 ผลงาน (ร้อยละ100)	5	3	15
3.6 ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	32 ผลงาน (ร้อยละ100)	5	3	15
3.7 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ หรือนานาชาติ	9 คน	5	3	15
3.8 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	2 เรื่อง	5	2	10
3.9 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561	4.56	4.56	4	18.24

ตารางที่ 3.17 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
3.10 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป	0	0	2	0
3.11 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป	ร้อยละ 77.78	4	2	8.00
นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (ร้อยละ 14)				
3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 5	5	4	20.00
3.2 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	4.11	4	4	16.00
3.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อคณะในทุกมิติ	4.41	5	3	15.00
3.4 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนคณะ/วิทยาลัย	ระดับ 4	4	3	12.00
ผลรวม (คะแนน×ค่าถ่วงน้ำหนัก)				414.24
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก			100	
คะแนนเฉลี่ยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562				4.14

6.2 ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

จากการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรในคณะเทคโนโลยีการเกษตรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนซึ่งมีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 27 คน เรื่องการบริหารจัดการของคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 62.96 แบบสอบถามประกอบด้วยข้อคำถาม 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 มีข้อคำถาม 5 ประเด็น คือ 1. ด้านภาวะผู้นำ 2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ 3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน 4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และ 5. ภาพรวม โดยเกณฑ์การประเมินคะแนนเป็นดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
5.00 - 4.21	มากที่สุด	4.20 - 3.41	มาก
3.40 - 2.61	ปานกลาง	2.60 - 1.81	น้อย
1.80 - 1.00	น้อยที่สุด		

ผลคะแนนเฉลี่ยการสอบถามแสดงดังตารางที่ 3.18 โดยคะแนนเฉลี่ยของประเด็นคำถามทั้ง 5 ประเด็นอยู่ในระดับมาก ด้วยคะแนนเฉลี่ย 3.42 ± 0.95 และมีประเด็นการประเมินที่ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมาก 3 ประเด็น ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ (คะแนนเฉลี่ย 3.51 ± 0.94) การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 (คะแนนเฉลี่ย 3.42 ± 0.97) และภาพรวม

(คะแนนเฉลี่ย 3.68 ± 0.95) มีประเด็นการประเมินที่ได้คะแนนเฉลี่ยระดับปานกลาง 2 ประเด็นคือ ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน (คะแนนเฉลี่ย 3.29 ± 0.94) และ ด้านภาวะผู้นำ (คะแนนเฉลี่ย 3.22 ± 0.97)

ตารางที่ 3.18 สรุปผลแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านภาวะผู้นำ			
1.1 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	3.73	1.01	ปานกลาง
1.2 มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	3.18	1.17	ปานกลาง
1.3 มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	3.18	0.87	ปานกลาง
1.4 มีการติดตามผลและนิเทศการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.18	0.87	ปานกลาง
1.5 มีการสื่อสารการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	3.00	1.18	ปานกลาง
1.6 มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	3.09	0.83	ปานกลาง
1.7 มีวิสัยทัศน์ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนโดยใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ	3.18	0.87	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.22	0.97	ปานกลาง
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ			
2.1 มีการจัดสรรและการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	3.82	0.75	มาก
2.2 มีการกำกับค่าใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	3.64	1.03	มาก
2.3 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	3.55	1.04	มาก
2.4 มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล แผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	3.18	1.08	ปานกลาง
2.5 มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะตามมติสภามหาวิทยาลัยไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	3.36	0.81	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.51	0.94	มาก
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน			
3.1 มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	3.00	0.89	ปานกลาง
3.2 มีการประชาสัมพันธ์ทั่วถึงทั้งองค์กร	3.09	1.04	ปานกลาง
3.3 มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	3.18	0.87	ปานกลาง
3.4 มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม	2.91	1.04	ปานกลาง
3.5 มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	3.64	1.03	มาก
3.6 มีการสนับสนุนให้จัดการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	3.00	0.89	ปานกลาง
3.7 มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	3.09	1.04	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.18	0.87	ปานกลาง

ตารางที่ 3.18 (ต่อ)

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547			
4.1 นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ	3.36	0.81	ปานกลาง
4.2 นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาผ่านการพัฒนาวัตกรรม และการพัฒนาครูมืออาชีพ	3.18	1.08	ปานกลาง
4.3 นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ	3.73	1.01	มาก
4.4 นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	3.42	0.14	มาก
เฉลี่ย	3.42	0.97	มาก
5. ภาพรวม			
5.1 คณะมีความเจริญก้าวหน้า เป็นไปตามเป้าหมาย และทิศทางขององค์กร	3.73	0.79	มาก
5.2 ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของคณะดี	3.64	0.81	มาก
5.3 ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในคณะ	3.18	0.87	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.68	0.93	มาก
เฉลี่ยทั้งหมด	3.42	0.95	มาก

ข้อคำถามในตอนที่ 2 เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อสอบถาม ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ มีข้อสรุปจากแบบสอบถาม คือ ภาคเรียน 1/2562 ไม่มีการประชุมกรรมการบริหารคณะ และประชุมคณะเลย ไม่มีการถ่ายทอดนโยบายต่างๆ (ความถี่ 1)

6.3 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

6.3.1 จุดเด่น

- 1) คณะมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิสองมีอาจารย์ระดับปริญญาเอกร้อยละ 36 และอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ร้อยละ 50
- 2) คณะมีนวัตกรรมและผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ชุมชนและสังคม โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม จำนวน 13 ผลงาน จำแนกเป็นผลงาน นวัตกรรม 4 ผลงาน การบริการวิชาการ 9 ผลงาน
- 3) อาจารย์ในคณะและอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความเอาใจใส่ในการดูแลนักศึกษาค่อนข้างดี นักศึกษาสามารถพบเพื่อขอคำปรึกษาทางวิชาการและความเป็นอยู่

6.3.2 ข้อเสนอแนะ

- 1) คณะควรต้องค้นหาเทคโนโลยีการเกษตรที่เป็นจุดเด่นของคณะที่พร้อมจะนำไปสู่การปฏิบัติและไปต่อยอดทางการเกษตรให้กับชุมชนจนเป็นที่ยอมรับ
- 2) คณะต้องเร่งพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ทั้งแบบ Degree และ Non-Degree ให้สนองตอบความต้องการของสังคมและสนองตอบกลุ่มบุคคลทุกช่วงวัย

3) คณะควรพิจารณาเพิ่มเป้าหมายกลุ่มผู้เรียนมากกว่านักเรียนในระบบ เช่น กลุ่มที่ประกอบอาชีพอยู่แล้ว ซึ่งต้องการพัฒนาทักษะการทำงานหรือเพิ่มเติมความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน โดยการพัฒนาเป็นหลักสูตรระยะสั้น อาจเป็นหลักสูตรเปิดกว้างสำหรับบุคคลทั่วไปหรือหลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงาน

4) คณะควรใช้ช่วงเวลาที่มือนักศึกษาเข้าเรียนน้อย แต่คณะมีจุดแข็งที่มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิสูง มีความรู้ความสามารถ มาดำเนินการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการเพื่อให้บริการแก่ชุมชนตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

7. คณะสาธารณสุขศาสตร์

ในปีการศึกษา 2562 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนภาคปกติ และภาคพิเศษในระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) 2 หลักสูตร ได้แก่ ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) และ ส.บ.(การจัดการสถานพยาบาล) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 1 หลักสูตร สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม ระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท มี 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการระบบสุขภาพ) มีบุคลากรสายวิชาการ 27 คน ซึ่งมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 8 คน ข้อมูลชื่อหลักสูตรและจำนวนนักศึกษา แสดงดังตารางที่ 3.19

ตารางที่ 3.19 จำนวนนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562

ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ						
หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี 1 (62)	ปี 2 (61)	ปี 3 (60)	ปี 4 (59)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต						
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	70	98	108	78	6	360
สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล	17	12	14	22	0	65
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต						
สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม	17	0	0	0	0	17
รวม	104	110	122	100	6	442
ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ						
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต						
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	14	7	18	9	1	49
ระดับปริญญาโท ภาคปกติ						
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ	0	9	0	0	0	9
รวม	0	9	0	0	0	9

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2562 ข้อมูล ณ วันที่ 20 มิ.ย.62

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินภารกิจ จำนวน 5,683,760.00 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 2,733,475.00 บาท งบประมาณที่เป็นเงินรายได้ จำนวน 2,334,285.00 บาท

7.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินดังนี้

คณะสาธารณสุขศาสตร์มีผลการดำเนินงานตามนโยบายจำนวน 4 ข้อ 25 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดได้คะแนนเต็ม 5 จำนวน 11 ตัวชี้วัด และได้คะแนนผลการดำเนินงานเฉลี่ย 3.51 โดยผลการดำเนินงานและคะแนนการประเมิน แสดงดังตารางที่ 3.20

ตารางที่ 3.20 คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ (ร้อยละ 42)				
1.1 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ 67.78	5.00	5	25.00
1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 73.61	5.00	5	25.00
1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 65.29	5.00	5	25.00
1.4 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 0.00	0.00	6	0.00
1.5 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	5 หมู่บ้าน (ร้อยละ100)	5.00	5	25.00
1.6 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น	ร้อยละ 0.00	0.00	6	0.00
1.7 จำนวนนวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	1 ผลงาน	5.00	6	30
1.8 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	1 ชุมชน	3.00	4	12
นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครุมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครุมืออาชีพ (ร้อยละ 12)				
2.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ	4 เครือข่าย	5.00	6	30
2.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา ²	105 คน	5.00	6	30
นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ (ร้อยละ 32)				
3.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 22.22	3.00	3	9.00
3.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 50	5.00	3	15.00

ตารางที่ 3.20 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
3.3 จำนวนหลักสูตร(ระยะสั้น)แบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น	3 หลักสูตร (ร้อยละ 100)	5.00	4	20.00
3.4 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	24 ผลงาน (ร้อยละ 100)	5.00	3	15.00
3.5 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	0 ผลงาน	0.00	3	0.00
3.6 ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	24 ผลงาน	4.00	3	12.00
3.7 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ หรือนานาชาติ	0 คน	0.00	3	0.00
3.8 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	1 เรื่อง	3.00	2	6.00
3.9 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษากายใน ระดับคณะประจำปี การศึกษา 2561	เฉลี่ย 4.11 คะแนน	4.11	4	16.44
3.10 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ 0.00	0.00	2	0.00
3.11 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป	ร้อยละ 0.00	0.00	2	0.00
นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (ร้อยละ 14)				
4.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 5	5.00	4	20.00
4.2 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	ค่าเฉลี่ย 3.61	3.00	4	12.00
4.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อคณะในทุกมิติ	ค่าเฉลี่ย 3.94	4.00	3	12.00
4.4 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนคณะ/วิทยาลัย	ระดับ 4	4.00	3	12.00
ผลรวม (คะแนน×ค่าถ่วงน้ำหนัก)				351.44
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก			100	
คะแนนเฉลี่ยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562				3.51

7.2 ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

จากการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรในคณะสาธารณสุขศาสตร์ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนซึ่งมีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 32 คน เรื่องการบริหารจัดการของคณะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 แบบสอบถามประกอบด้วยข้อคำถาม 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 มีข้อคำถาม 5 ประเด็น คือ 1. ด้านภาวะผู้นำ 2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ 3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน 4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และ 5. ภาพรวม โดยเกณฑ์การประเมินคะแนนเป็นดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
5.00 - 4.21	มากที่สุด	4.20 - 3.41	มาก
3.40 - 2.61	ปานกลาง	2.60 - 1.81	น้อย
1.80 - 1.00	น้อยที่สุด		

ผลคะแนนเฉลี่ยการสอบถามแสดงดังตารางที่ 3.21 โดยคะแนนเฉลี่ยของประเด็นคำถามทั้ง 5 ประเด็นอยู่ในระดับปานกลางด้วยคะแนนเฉลี่ย 3.19 ± 1.63 และทุกประเด็นการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยในระดับปานกลาง ดังนี้ 1. ด้านภาวะผู้นำ คะแนนเฉลี่ย 3.00 ± 1.71 2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ คะแนนเฉลี่ย 3.30 ± 1.58 3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน คะแนนเฉลี่ย 3.18 ± 1.64 4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 คะแนนเฉลี่ย 3.30 ± 1.57 และ 5. ภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 3.16 ± 1.67

ตารางที่ 3.21 สรุปผลแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านภาวะผู้นำ			
1.1 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	2.94	1.70	ปานกลาง
1.2 มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	2.78	1.72	ปานกลาง
1.3 มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	3.00	1.67	ปานกลาง
1.4 มีการติดตามผลและนิเทศการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.13	1.66	ปานกลาง
1.5 มีการสื่อสารการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	3.03	1.80	ปานกลาง
1.6 มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	3.13	1.70	ปานกลาง
1.7 มีวิสัยทัศน์ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนโดยใช้กลยุทธ์ต่างๆ	3.00	1.68	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.00	1.71	ปานกลาง
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ			
2.1 มีการจัดสรรและการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	3.41	1.54	มาก
2.2 มีการกำกับการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	3.28	1.59	ปานกลาง
2.3 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	3.22	1.64	ปานกลาง
2.4 มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล แผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	3.25	1.52	ปานกลาง
2.5 มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะตามมติสภามหาวิทยาลัยไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	3.34	1.62	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.30	1.58	ปานกลาง

ตารางที่ 3.21 (ต่อ)

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน			
3.1 มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	3.19	1.55	ปานกลาง
3.2 มีการประชาสัมพันธ์ทั่วถึงทั้งองค์กร	3.19	1.64	ปานกลาง
3.3 มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	3.22	1.64	ปานกลาง
3.4 มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม	3.00	1.70	ปานกลาง
3.5 มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	3.00	1.74	ปานกลาง
3.6 มีการสนับสนุนให้จัดการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	3.22	1.58	ปานกลาง
3.7 มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	3.47	1.65	มาก
เฉลี่ย	3.18	1.64	ปานกลาง
4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547			
4.1 นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ	3.31	1.57	ปานกลาง
4.2 นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครูมืออาชีพ	3.22	1.60	ปานกลาง
4.3 นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ	3.25	1.61	ปานกลาง
4.4 นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	3.44	1.50	มาก
เฉลี่ย	3.30	1.57	ปานกลาง
5. ภาพรวม			
5.1 คณะมีความเจริญก้าวหน้า เป็นไปตามเป้าหมาย และทิศทางขององค์กร	3.16	1.61	ปานกลาง
5.2 ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของคณะดี	3.06	1.68	ปานกลาง
5.3 ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในคณะ	3.25	1.72	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.16	1.67	ปานกลาง
เฉลี่ยทั้งหมด	3.19	1.63	ปานกลาง

ข้อคำถามในตอนที่ 2 เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อสอบถาม ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ มีข้อสรุปจากแบบสอบถามดังนี้

1. คณะดีมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ขอให้ท่านอยู่ช่วยคณะดำเนินงานต่อไป (ความถี่ 1)
2. คณะดีควรรับฟังและเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนในคณะได้แสดงความคิดเห็นและควรมีการสื่อสารนโยบายต่าง ๆ ของคณะให้เป็นที่ทราบโดยทั่วกัน (ความถี่ 3)
3. คณะดีควรบริหารองค์กรโดยให้ความเสมอภาคกับทุกคน ยึดผลประโยชน์ของนักศึกษาเป็นที่ตั้ง (ความถี่ 9)

4. คณะบดีควรสร้างบรรยากาศการทำงานให้มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ด้วยความเคารพ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งประเมินผลการปฏิบัติงานตามระเบียบมหาวิทยาลัย (ความถี่ 6)

5. คณะบดีควรเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้บริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เพราะเป็นการประชาสัมพันธ์ คณะรูปแบบหนึ่ง เช่น การเป็นวิทยากร โดยยึดตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย (ความถี่ 2)

6. คณะควรจัดให้มีสถานที่ทำงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกกับอาจารย์ เช่น ห้องพัก พื้นที่ ส่วนกลางที่ปฏิบัติงานร่วมกัน (ความถี่ 1)

7. ไม่ควรติดตั้งกล้องวงจรปิดในห้องพักอาจารย์ ทำให้เกิดความไม่สะดวกกับอาจารย์ในห้องพัก (ความถี่ 1)

8. คณะบดีควรให้ความไว้วางใจ และอำนาจในการตัดสินใจกับผู้ใต้บังคับบัญชาที่คณะบดีได้มอบหมายงาน ไปแล้ว (ความถี่ 1)

9. การประเมินด้วยแบบสอบถามควรมีระบบการอัปเดตเอกสารประกอบความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะ (ความถี่ 1)

7.3 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

7.3.1 จุดเด่น

คณะมีการพัฒนาการเรียนการสอนสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยในเรื่อง การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) เน้นการจัดสหกิจศึกษาเพื่อให้เกิดเครือข่ายและนักศึกษาได้มีการ ลงปฏิบัติงานในหน่วยงานทางสาธารณสุขในการบริการชุมชน

7.3.2 ข้อเสนอแนะ

1) คณะต้องเร่งสร้างหลักสูตรทั้งแบบ Degree และ Non-Degree ให้สนองตอบความต้องการ ของสังคม และสนองตอบกลุ่มบุคคลทุกช่วงวัย

2) คณะควรจัดกิจกรรมหรือโครงการที่สร้างเสริมสุขภาพให้กับประชาชนเพิ่มมากขึ้น

3) คณะควรสร้างบรรยากาศภายในอาคารที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ เช่น ติดป้ายห้องเรียน แนะนำทางเป็นภาษาอังกฤษ

8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มีการจัดการเรียนการสอนภาคปกติ ในระดับปริญญาตรี 5 หลักสูตร 5 สาขาวิชา และมีการสอนในระดับปริญญาโท ภาคปกติ จำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา ภาคพิเศษ จำนวน 3 หลักสูตร 3 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก ภาคปกติ จำนวน 2 หลักสูตร 2 สาขาวิชา ภาคพิเศษ จำนวน 4 หลักสูตร และหลักสูตรที่ไม่รับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ในระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา 3 หลักสูตร ดำเนินการปิดหลักสูตร แต่ยังมีจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา ประกอบด้วย รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 3.22

ระดับปริญญาตรี

1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบริการผู้สูงอายุ

ระดับบัณฑิตศึกษา

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

3. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ

ตารางที่ 3.22 จำนวนนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2562

ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ						
หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี 1 (62)	ปี 2 (61)	ปี 3 (60)	ปี 4 (59)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต						
สาขาวิชาการบริการในอุตสาหกรรมการบิน	0	0	0	0	20	20
สาขาวิชาการจัดการบริการและการโรงแรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	8	7	4	10	3	32
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต						
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)	8	11	21	11	0	51
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบริการผู้สูงอายุ	0	1	1	5	0	7
สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า	36	0	0	0	0	36
รวม	52	19	26	26	23	146
ระดับปริญญาโท ภาคปกติ						
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	0					
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	4	0	0	12	16
รวม	0	4	0	0	12	16
ระดับปริญญาเอก ภาคปกติ						
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต						
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	0	1	2	0	0	3
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต						
สิ่งแวดล้อมศึกษา	0	0	12	0	0	12
รวม	0	1	14	0	0	15
ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ						
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต						
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	0	0	0	0	38	38
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต						
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	0	0	0	0	78	78
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต						
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม	0	0	0	0	2	2
รวม	0	0	0	0	118	118
ระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ						
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต						
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	0	0	0	0	12	12
หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต						
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	2	0	5	0	35	42

ตารางที่ 3.22 (ต่อ)

ระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ						
หลักสูตร/สาขาวิชา	ปี 1 (62)	ปี 2 (61)	ปี 3 (60)	ปี 4 (59)	ตกค้าง	รวม ทั้งหมด
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต						
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	0	0	0	0	9	9
สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	0	0	0	0	6	6
รวม	2	0	5	0	62	69

ที่มา: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2562

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินภารกิจ จำนวน 3,813,600 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 2,868,900 บาท งบประมาณที่เป็นเงินรายได้ จำนวน 944,700 บาท

8.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมีผลการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย จำนวน 4 ข้อ 24 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดได้คะแนนเต็ม 5 จำนวน 15 ตัวชี้วัด และได้คะแนนผลการดำเนินงานเฉลี่ย 3.88 โดยผลการดำเนินงาน และคะแนนการประเมิน แสดงดังตารางที่ 3.23

ตารางที่ 3.23 คะแนนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
นโยบายข้อที่ 1 เติบโตผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ (ร้อยละ 42)				
1.1 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ 67.74	5	5	25
1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 12.82	1	5	5
1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 100	5	5	25
1.4 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	0	0	6	0
1.5 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว ที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	6 หมู่บ้าน (ร้อยละ 100)	5	5	25

ตารางที่ 3.23 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
1.6 * จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น	0	0	0	0
1.7 จำนวนนวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	6 ผลงาน	5	6	30
1.8 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	6 ชุมชน	5	4	20
นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครุมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครุมืออาชีพ (ร้อยละ 12)				
2.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ	100 โรงเรียน	5	6	30
2.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา ²	199 คน	5	6	30
นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ (ร้อยละ 32)				
3.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 54.83	5	3	15
3.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 10.00	1	3	3
3.3 จำนวนหลักสูตร(ระยะสั้น)แบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น	1 หลักสูตร (ร้อยละ50)	4	4	16
3.4 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	6 ผลงาน (ร้อยละ100)	5	3	15
3.5 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	0	0	3	0
3.6 ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	22 ผลงาน (ร้อยละ100)	5	3	15
3.7 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ หรือนานาชาติ	4 คน (ร้อยละ100)	5	3	15
3.8 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	0	0	2	0
3.9 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะประจำปี การศึกษา 2561	4.1	4.10	4	16.4
3.10 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ 23.53	1	2	2
3.11 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่าตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป	ร้อยละ 100	5	2	10

ตารางที่ 3.23 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (ร้อยละ 14)				
4.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา	ระดับ 5	5	4	20
4.2 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	4.62	5	4	20
4.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อคณะในทุกมิติ	4.37	5	3	15
4.4 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนคณะ/วิทยาลัย	ระดับ 4	4	3	12
ผลรวม (คะแนน×ค่าถ่วงน้ำหนัก)				364.4
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก			94	
คะแนนเฉลี่ยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562				3.88

หมายเหตุ : * ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ยังไม่มีการประเมินเนื่องด้วยไม่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

8.2 ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

จากการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรในวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนซึ่งมีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 32 คน เรื่องการบริหารจัดการของคณะตีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 84.38 แบบสอบถามประกอบด้วยข้อคำถาม 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 มีข้อคำถาม 5 ประเด็น คือ 1. ด้านภาวะผู้นำ 2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ 3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน 4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และ 5. ภาพรวมโดยเกณฑ์การประเมินคะแนนเป็นดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
5.00 - 4.21	มากที่สุด	4.20 - 3.41	มาก
3.40 - 2.61	ปานกลาง	2.60 - 1.81	น้อย
1.80 - 1.00	น้อยที่สุด		

ผลคะแนนเฉลี่ยการสอบถามแสดงดังตารางที่ 3.24 โดยคะแนนเฉลี่ยของประเด็นคำถามทั้ง 5 ประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.22 ± 0.66 และมีประเด็นการประเมินที่ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมากที่สุด 4 ประเด็น คือ ภาพรวม (คะแนนเฉลี่ย 4.20 ± 0.63) การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 (คะแนนเฉลี่ย 4.21 ± 0.71) ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน (คะแนนเฉลี่ย 4.21 ± 0.71) และด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ (คะแนนเฉลี่ย 4.35 ± 0.65) และมีเพียงประเด็นด้านภาวะผู้นำประเด็นเดียว (คะแนนเฉลี่ย 4.13 ± 0.61) ที่ได้คะแนนเฉลี่ยในระดับมาก

ตารางที่ 3.24 สรุปผลแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของคณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านภาวะผู้นำ			
1.1 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	4.56	0.51	มากที่สุด
1.2 มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	3.56	0.87	มาก
1.3 มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	4.20	0.41	มาก
1.4 มีการติดตามผลและนิเทศการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	3.92	0.76	
1.5 มีการสื่อสารการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	4.36	0.49	มากที่สุด
1.6 มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	3.92	0.76	มาก
1.7 มีวิสัยทัศน์ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนโดยใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ	4.36	0.49	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.13	0.61	มาก
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ			
2.1 มีการจัดสรรและการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	4.24	0.72	มากที่สุด
2.2 มีการกำกับค่าใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	4.40	0.50	มากที่สุด
2.3 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	4.28	0.74	มากที่สุด
2.4 มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล แผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	4.40	0.50	มากที่สุด
2.5 มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะตามมติสภามหาวิทยาลัยไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	4.44	0.77	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.35	0.65	มากที่สุด
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน			
3.1 มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	4.04	0.84	มาก
3.2 มีการประชาสัมพันธ์ทั่วถึงทั้งองค์กร	3.72	0.98	มาก
3.3 มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	4.36	0.49	มากที่สุด
3.4 มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม	4.52	0.51	มากที่สุด
3.5 มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	4.20	0.71	มาก
3.6 มีการสนับสนุนให้จัดการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	4.20	0.71	มาก
3.7 มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	4.40	0.76	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.21	0.71	มากที่สุด
4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547			
4.1 นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ	4.24	0.72	มากที่สุด
4.2 นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครูมืออาชีพ	4.16	0.69	มาก
4.3 นโยบายข้อที่ 3 ยกกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ	4.24	0.72	มากที่สุด

ตารางที่ 3.24 (ต่อ)

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
4.4 นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	4.20	0.71	มาก
เฉลี่ย	4.21	0.71	มากที่สุด
5. ภาพรวม			
5.1 คณะมีความเจริญก้าวหน้า เป็นไปตามเป้าหมาย และทิศทางขององค์กร	3.92	0.49	มาก
5.2 ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของคณบดี	4.08	0.64	มาก
5.3 ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในคณะ	4.60	0.76	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.20	0.63	มาก
เฉลี่ยทั้งหมด	4.22	0.66	มากที่สุด

ข้อคำถามในตอนต้นที่ 2 เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อสอบถาม ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ มีข้อสรุปจากแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารควรกล้าตัดสินใจในบางเรื่องให้มากกว่านี้ เพราะหากไม่สามารถกำกับดูแลและกล้าตัดสินใจในบางเรื่องอาจส่งผลกระทบต่อการบริหารงานได้ (ความถี่ 1)

8.3 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

8.3.1 จุดเด่น

1) วิทยาลัยได้ดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ด้วยงบประมาณ จำนวน 1,216,100 บาท วิทยาลัยได้รับมอบหมายให้ดำเนินการในชุมชนสำคัญ 6 หมู่บ้าน จำแนกเป็นหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานี 3 หมู่บ้าน และจังหวัดสระแก้ว 3 หมู่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 100 วิทยาลัยสามารถจัดให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 67 ผลการดำเนินการวิทยาลัยสามารถดำเนินการให้มินิวัดกรรม/ผลงานบริการทางวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าทางวิชาการแก่ผู้รับบริการ ชุมชนและสังคมได้จำนวน 6 ผลงาน และชุมชนที่วิทยาลัยเข้าไปจัดกิจกรรมมีศักยภาพในการจัดการตนเอง ทั้งหมด 6 หมู่บ้าน

8.3.2 ข้อเสนอแนะ

1) วิทยาลัยควรพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าเรียนจำนวนน้อยหรือไม่มี ได้แก่ หลักสูตร ศศบ.สาขาการบริการในอุตสาหกรรมการบิน หลักสูตร บธบ.การจัดการธุรกิจบริการผู้สูงอายุ ให้สอดคล้องกับยุคสมัยและตรงกับความต้องการของผู้เรียน โดยเฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ หลักสูตร วทม.นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม หลักสูตร บธด. การบริหารธุรกิจ และหลักสูตร ปรด.สิ่งแวดล้อมศึกษา อาจพิจารณางดเปิดเพราะมีไขสาขาวิชาหลัก (Core Discipline) ของวิทยาลัย

2) วิทยาลัยควรประสานงานกับคณะอื่นที่มีศาสตร์หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันเพื่อใช้ศักยภาพอาจารย์ร่วมกัน เช่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

3) วิทยาลัยควรให้มีมาตรการพิเศษมาใช้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาในแต่ละชั้นปี อย่างเร่งด่วน เพื่อเพิ่มระดับคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ที่ระดับ B1 ให้เป็นตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย เพราะในปี 2562 วิทยาลัยมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ที่ระดับ B1 เพียงร้อยละ 23 เท่านั้น โดยเฉพาะวิทยาลัยดำเนินการเปิดสอนหลักสูตร

ภาษาอังกฤษและหลักสูตรนานาชาติ จึงควรที่มาตรการมาพัฒนาคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้อยู่ในระดับความสามารถที่สูงกว่าคะแนนภาษาอังกฤษของนักศึกษาทั่วไปในมหาวิทยาลัย

9. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

โรงเรียนสาธิตเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบสามัญทั่วไป/สามัญศึกษาและ EP./IEP. ระดับที่เปิดสอน คือ ตั้งแต่เตรียมอนุบาล ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนสาธิต มีการจัดการเรียนระดับเตรียมอนุบาล ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 65 ห้อง แสดงดังตารางที่ 3.25

ตารางที่ 3.25 จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับชั้นจำแนกตามแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิต ฯ ประจำปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน								
	มอัสเตส ซอรี	SP.	IEP.	EP.	วิทย์- คณิต	Gifted	ศิลป์- คำนวณ	ศิลป์- ภาษา	รวม
เตรียมอนุบาล	-	1	-	-	-	-	-	-	1
อนุบาล	1	3	5	-	-	-	-	-	9
ประถมศึกษา (ป.1-6)	-	6	13	3	-	-	-	-	22
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)	-	9	5	-	2	1	-	-	17
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 4-6)	-	-	-	-	6	2	3	5	16
รวม	1	19	23	3	8	3	3	5	65

โรงเรียนมีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 2,154 คน โดยมีรายละเอียดจำนวนตามหลักสูตร แสดงดังตารางที่ 3.26

ตารางที่ 3.26 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนสาธิต ฯ จำแนกตามระดับชั้นตามแผนการเรียน

หลักสูตรโครงการ/ ระดับชั้น	จำนวนห้อง/จำนวนผู้เรียน															รวมผู้เรียน			
	มอัสเตสซอรี			SP.			IEP.			EP.			รวม						
	ห้อง	ชาย	หญิง	ห้อง	ชาย	หญิง	ห้อง	ชาย	หญิง	ห้อง	ชาย	หญิง	ห้อง	ชาย	หญิง	ห้อง	ชาย	หญิง	
เตรียมอนุบาล	-	-	-	1	8	3	-	-	-	-	-	-	1	8	3				11
อนุบาล	1	6	9	3	38	34	5	49	43	-	-	-	9	93	81				174
ประถมศึกษา (ป.1-6)	-	-	-	6	114	82	13	195	191	3	23	21	22	332	294				626
รวม	1	6	9	10	160	119	18	244	234	3	23	21	31	425	375				811
หลักสูตรโครงการ/ ระดับชั้น	SP.			วิทย์-คณิต			Gifted			IEP.			รวม			รวมผู้เรียน			
	ห้อง	ชาย	หญิง	ห้อง	ชาย	หญิง	ห้อง	ชาย	หญิง	ห้อง	ชาย	หญิง	ห้อง	ชาย	หญิง				
มัธยมต้น (ม.1-3)	11	208	229	2	34	37	1	14	15	6	107	125	20	363	406				769
รวม	11	208	229	2	34	37	1	14	15	6	107	125	20	363	406				769
หลักสูตรโครงการ/ ระดับชั้น	วิทย์-คณิต			ศิลป์-ภาษา			ศิลป์คำนวณ			Gifted			รวม			รวมผู้เรียน			
	ห้อง	ชาย	หญิง	ห้อง	ชาย	หญิง	ห้อง	ชาย	หญิง	ห้อง	ชาย	หญิง	ห้อง	ชาย	หญิง				
มัธยมปลาย (ม. 4-6)	8	120	151	6	73	112	3	61	57	-	-	-	17	254	320				574
รวม	8	120	151	6	73	112	3	61	57	-	-	-	17	254	320				574

โรงเรียนมีบุคลากร จำนวน 170 คน โดยแบ่งเป็นประเภท ระดับการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ แสดงดังตารางที่ 3.27 จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 3.27 จำนวนบุคลากรโรงเรียนสาธิต ฯ จำแนกตามประเภท ระดับการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทบุคลากร	รวม (คน)	ระดับการศึกษา (คน)				ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)		
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	2	-	-	-	1	-	1	-
ครู (งบแผ่นดิน)	5	-	5	-	-	-	-	-
ครู (เงินรายได้)	90	-	78	12	-	-	-	-
ครูพิเศษ (เงินรายได้)	10	-	7	3	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครู (รายเดือน)	15	-	14	1	-	-	-	-
ครูต่างประเทศ (จ้างรายเดือน)	1	-	1	-	-	-	-	-
ครูต่างประเทศ (จ้างเหมาบริษัท)	12	-	12	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยง	10	10	-	-	-	-	-	-
บุคลากรทางการศึกษา (สายสนับสนุน)	8	1	7	-	-	-	-	-
นักการภารโรง แม่บ้าน	14	14	-	-	-	-	-	-
คนขับรถ	1	1	-	-	-	-	-	-
ยามรักษาความปลอดภัย	1	1	-	-	-	-	-	-
รวม	170	27	127	13	2	-	1	-

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โรงเรียนสาธิตได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินภารกิจ จำนวน 74,543,360 บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 12,094,400 บาท งบประมาณที่เป็นเงินรายได้ จำนวน 62,448,960 บาท

9.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินดังนี้

โรงเรียนสาธิตมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด 6 ประเด็น โดยเป็นตัวชี้วัดทั้งสิ้น 22 ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดได้คะแนน 5 เต็มจำนวน 20 ตัวชี้วัด และได้คะแนนผลการดำเนินงานเฉลี่ย 4.79 โดยผลการดำเนินงานและคะแนนการประเมินแสดงดังตารางที่ 3.28

ตารางที่ 3.28 คะแนนผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเด็น/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
1. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียน (ร้อยละ 30)				
1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็น ศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัย เพื่อเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียน ในท้องถิ่น	93.4 (ร้อยละ93.4)	5	6	30
1.2 จำนวนกิจกรรมที่ครูได้รับการพัฒนา	70 (ร้อยละ100)	5	6	30
1.3 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาการผลิตผลงานวิจัยของ ครูด้านการผลิตหรือพัฒนาครู	ร้อยละ 100	5	6	30
1.4 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอน ตามหลักสูตรของแผนการเรียนที่ได้รับการเผยแพร่ ได้รับ รางวัล ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	70 ผลงาน	5	6	30
1.5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อ โรงเรียนในทุกมิติ	4.55	5	6	30
2. เพิ่มรายได้ทางการเงิน (ร้อยละ 10)				
2.1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้สถานศึกษาจากความสามารถ ของโรงเรียน	ร้อยละ 13.09	5	5	25
2.2 ระดับความสำเร็จในการระดมทรัพยากรจากภายนอก	ระดับ 5	5	5	25
3. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ (ร้อยละ 10)				
3.1 จำนวนผลงานต่อปีของผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่ ได้รับการยอมรับและรับรู้ในสังคมวงกว้าง (Talk of Town) ในเชิงบวก	9 ผลงาน	5	4	20
3.2 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/บทความ ด้านการจัดการ เรียนรู้ต่อปี	129 ผลงาน	5	3	15
3.3 จำนวนรางวัลที่ครูและบุคลากรได้รับจากการประกวด ผลงานทางวิชาการระดับภาค/ระดับชาติต่อปี	121 รางวัล	5	3	15
4. จัดหา/พัฒนาสภาพแวดล้อม ทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ร้อยละ 10)				
4.1 ระดับความสำเร็จในการจัดหา/พัฒนาสภาพแวดล้อม ทางกายภาพเพื่อการเรียนรู้	ระดับ 5	5	4	20
4.2 ระดับความสำเร็จการพัฒนาโครงสร้างและระบบ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ระดับ 5	5	3	15
4.3 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาองค์กรและระบบประกัน คุณภาพ	ระดับ 5	5	3	15
5. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ร้อยละ 20)				
5.1 ระดับความสำเร็จการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แผนและสื่อการสอน	ระดับ 5	5	4	20
5.2 ระดับความสำเร็จการจัดหาทรัพยากรและพัฒนาการ เรียนรู้ทักษะทางภาษาหรือวิทยาศาสตร์	ระดับ 5	5	4	20

ตารางที่ 3.28 (ต่อ)

ประเด็น/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ค่าคะแนน X ค่าถ่วงน้ำหนัก
5.3 คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน (ปีการศึกษา 2562) ที่สอบ วัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR	0	0	3	0
5.4 ระดับความสำเร็จการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ ทักษะ คุณธรรมนักเรียน	ระดับ 5	5	3	15
5.5 จำนวนโครงการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	7 โครงการ	5	3	15
5.6 ระดับความสำเร็จการจัดตั้งชุมชนนักปฏิบัติสร้างความ เป็นเลิศการจัดการเรียน	ระดับ 5	5	3	15
6. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ/ผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 20)				
6.1 จำนวนรางวัลที่นักเรียนได้รับจากการส่งผลงานเข้าร่วม เวทีประกวดทางวิชาการ	111	5	8	40
6.2 การประเมินคุณภาพของผู้เรียนระดับชาติ (NT,O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศ	14	4	6	24
6.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.6 ที่เข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาของรัฐ	91.21	5	6	30
ผลรวม (คะแนน×ค่าถ่วงน้ำหนัก)				479
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก			100	
คะแนนเฉลี่ยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562				4.79

9.2 ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

จากการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสาธิตทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งมีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 87 คน เรื่องการบริหารจัดการของผู้อำนวยการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 55.17 แบบสอบถามประกอบด้วยข้อคำถาม 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 มีข้อคำถาม 5 ประเด็น คือ 1. ด้านภาวะผู้นำ 2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ 3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน 4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และ 5. ภาพรวม โดยเกณฑ์การประเมินคะแนนเป็นดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
5.00 - 4.21	มากที่สุด	4.20 - 3.41	มาก
3.40 - 2.61	ปานกลาง	2.60 - 1.81	น้อย
1.80 - 1.00	น้อยที่สุด		

ผลคะแนนเฉลี่ยการสอบถามแสดงดังตารางที่ 3.29 โดยคะแนนเฉลี่ยของประเด็นคำถาม ทั้ง 5 ประเด็นอยู่ในระดับมากที่สุด ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.57 ± 0.62 และทุกประเด็นการประเมินได้คะแนนเฉลี่ย ในระดับมากที่สุด ดังนี้ 1. ด้านภาวะผู้นำ คะแนนเฉลี่ย 4.55 ± 0.62 2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและ งบประมาณ คะแนนเฉลี่ย 4.61 ± 0.62 3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน คะแนนเฉลี่ย 4.47 ± 0.68 4. การปฏิบัติ หน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 คะแนนเฉลี่ย 4.61 ± 0.57 และ 5. ภาพรวม คะแนนเฉลี่ย 4.62 ± 0.62

ตารางที่ 3.29 สรุปผลแบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการของผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านภาวะผู้นำ			
1.1 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และตัดสินใจ	4.54	0.58	มากที่สุด
1.2 มีความสามารถบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร	4.35	0.89	มากที่สุด
1.3 มีความสามารถสร้างและพัฒนาทีมงาน	4.62	0.57	มากที่สุด
1.4 มีการติดตามผลและนิเทศการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา	4.54	0.58	มากที่สุด
1.5 มีการสื่อสารการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส	4.54	0.71	มากที่สุด
1.6 มีการมอบหมายภาระหน้าที่ และกำหนดวัตถุประสงค์และเวลาของงานได้ชัดเจนพร้อมแจ้งความคาดหวังให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบ	4.62	0.57	มากที่สุด
1.7 มีวิสัยทัศน์ มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนโดยใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ	4.69	0.47	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.55	0.62	มากที่สุด
2. ด้านการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ			
2.1 มีการจัดสรรและการบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด	4.58	0.58	มากที่สุด
2.2 มีการกำกับการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	4.54	0.76	มากที่สุด
2.3 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอโครงการและการจัดสรรงบประมาณ	4.58	0.64	มากที่สุด
2.4 มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล แผนงาน/โครงการอย่างต่อเนื่อง	4.65	0.56	มากที่สุด
2.5 มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะตามมติสภามหาวิทยาลัยไปสู่การพัฒนาอย่างชัดเจน	4.69	0.55	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.61	0.62	มากที่สุด
3. ด้านการบริหารงานในหน่วยงาน			
3.1 มีการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	4.31	0.79	มากที่สุด
3.2 มีการประชาสัมพันธ์ทั่วถึงทั้งองค์กร	4.50	0.71	มากที่สุด
3.3 มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	4.54	0.58	มากที่สุด
3.4 มีการมอบหมายภาระงาน และการพิจารณาให้ผลตอบแทนด้วยความยุติธรรม	4.42	0.70	มากที่สุด
3.5 มีการจัดระบบบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	4.46	0.76	มากที่สุด
3.6 มีการสนับสนุนให้จัดการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน	4.50	0.65	มากที่สุด
3.7 มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา	4.58	0.58	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.47	0.68	มากที่สุด
4. การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547			
4.1 นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ	4.62	0.57	มากที่สุด

ตารางที่ 3.29 (ต่อ)

หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับความพึงพอใจ
4.2 นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครุมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครุมืออาชีพ	4.62	0.57	มากที่สุด
4.2 นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครุมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาผ่านการพัฒนานวัตกรรม และการพัฒนาครุมืออาชีพ	4.62	0.57	มากที่สุด
4.3 นโยบายข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐาน ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและนอกประเทศ	4.62	0.57	มากที่สุด
4.4 นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กร แห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการ พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	4.58	0.58	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.61	0.57	มากที่สุด
5. ภาพรวม			
5.1 คณะมีความเจริญก้าวหน้า เป็นไปตามเป้าหมาย และทิศทางขององค์กร	4.50	0.76	มากที่สุด
5.2 ท่านมีความพอใจต่อการบริหารจัดการของคณะ	4.58	0.58	มากที่สุด
5.3 ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในคณะ	4.77	0.51	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.62	0.62	มากที่สุด
เฉลี่ยทั้งหมด	4.57	0.62	มากที่สุด

ข้อคำถามในตอนที่ 2 เป็นคำถามปลายเปิดเพื่อสอบถาม ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ไม่มีคำตอบ

9.3 จุดเด่นและข้อเสนอแนะ

9.3.1 จุดเด่น

- 1) มีการจัดการเรียนการสอน วิจัยและสร้างนวัตกรรม ในรูปแบบของ Active Learning
- 2) มีการประสานงานกันเพื่อจัดการเรียนการสอนร่วมกันทั้ง ครูในโรงเรียน อาจารย์ในมหาวิทยาลัย ผู้ปกครอง และภาคเอกชน อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3.2 ข้อเสนอแนะ

- 1) ขอให้โรงเรียนไปศึกษาแนวทางการพัฒนาตำแหน่งวิทยฐานะ ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย
- 2) โรงเรียนควรใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยทั้งห้องเรียน เครื่องมือ สื่อการสอน รวมถึงอาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น
- 3) นวัตกรรมการเรียนการสอนที่สร้างขึ้นจากครูผู้สอนแต่ละคนควรได้ปรับไปใช้กับครูผู้สอนท่านอื่น หรือนักเรียนห้องหรือชั้นอื่น ๆ ด้วย
- 4) ข้อมูลผลการสอบ NT/O-NET หรือการเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย (ควรระบุชื่อมหาวิทยาลัยและสาขาวิชาที่เข้าเรียนต่อ) ควรเทียบเคียงข้อมูลกับโรงเรียนในกลุ่มสาธิตด้วยกันด้วย
- 5) โรงเรียนและมหาวิทยาลัยควรมีมาตรการส่งเสริมให้ผลการสอบ NT/O-NET ของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้นในทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มวิชา โดยเฉพาะกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์

บทที่ 4 บทสรุปการเยี่ยมชมพื้นที่และประเด็นเร่งด่วน

ตอนที่ 1 การลงพื้นที่รับทราบข้อมูลบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

1.1 บริษัทนิเด็ค โคปาล (ประเทศไทย) จำกัด ณ นิคมอุตสาหกรรมนวนคร

การเข้าเยี่ยมชมบริษัท นิเด็ค โคปาล (ประเทศไทย) จำกัด ในวันที่ 8 ตุลาคม 2562 โดยมี คุณวินัย จันทรคัง ผู้จัดการอาวุโสแผนกทรัพยากรบุคคล และคณะให้การต้อนรับ

บริษัทนิเด็ค โคปาล (ประเทศไทย) จำกัด ตั้งอยู่ที่นิคมอุตสาหกรรมนวนคร โครงการ 3 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี เป็นโรงงานผลิตและประกอบชิ้นส่วนกล้องถ่ายรูป ได้แก่ ชัตเตอร์ ชุดเลนส์กล้องถ่ายรูป และในโทรศัพท์มือถือ ไมโครมอเตอร์และชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ ดำเนินธุรกิจในประเทศไทยมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2531 (ลงทุนกับฟูจิตสีประเทศไทย) และโอนกิจการทั้งหมดของบริษัท โดยการลงทุนของ NIDEC COPAL CORPORATION (JAPAN) ในชื่อ "Nidec Copal (Thailand) จำกัด (NCTC)" ก่อตั้งขึ้นตั้งแต่เดือนสิงหาคม ปี ค.ศ. 1999

การหารือและแลกเปลี่ยนข้อมูล รับฟังข้อคิดเห็นได้ข้อสรุปดังนี้

1) บุคลากรในภาคอุตสาหกรรมมีความต้องการพัฒนาความรู้ มหาวิทยาลัยควรมีโครงการเพื่อสำรวจความต้องการของพนักงานในนิคมอุตสาหกรรมนวนคร เพื่อให้ทราบประเด็นความต้องการและนำมาวางแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และเป็นการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

2) แรงงานในภาคอุตสาหกรรมต้องการทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐาน และเพิ่มเติมด้านภาษาจีน และญี่ปุ่น อีกทั้งต้องการให้บัณฑิตมีคุณลักษณะทักษะด้านเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น การเชื่อมโยงระบบ (Network LAN)

3) การสร้างทัศนคติในการทำงานให้กับบัณฑิตเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย รับผิดชอบ สุภาพ และอาจนำหลักการ 3Q (Quality Employees, Quality Company, and Quality Products) 6S (Sorting, Straightening, Systemic Cleaning, Standardizing, Service and Saho or behavior) ลงสู่รายวิชา

4) มหาวิทยาลัยควรประชาสัมพันธ์ทรัพยากรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยสู่ภาคเอกชนในนิคมอุตสาหกรรม นวนคร เพื่อนำไปสู่การดำเนินงานภารกิจต่าง ๆ ร่วมกัน

1.2 ชุมชนบ้านคลองเจ้า ตำบลคูบางหลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

การเข้าเยี่ยมชมชุมชนบ้านคลองเจ้า ตำบลคูบางหลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2562 โดยมีนายอุดม จันทรแจ่ม กำนันตำบลคูบางหลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี และผู้แทนชุมชนหมู่ที่ 11 หมู่ที่ 12 ตำบลคูบางหลวง และหมู่ที่ 4 หมู่ที่ 5 ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี ร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูล และสาธิตการทำผลิตภัณฑ์ชุมชนรวมถึงการจัดแสดงผลผลิตภัณฑ์ชุมชนที่อาจารย์นักพัฒนาของมหาวิทยาลัยมาร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ เช่น กล้วยกวน พริกแกงตำมือ น้ำสมุนไพร น้ำพริกปลาป่น เห็ดนางฟ้าภูฐาน

การหารือและแลกเปลี่ยนข้อมูล รับฟังข้อคิดเห็นได้ข้อสรุปดังนี้

- 1) ผู้นำชุมชนและสมาชิกในชุมชนมีเวลาว่างและทรัพยากรในชุมชนให้เกิดผลิตภัณฑ์และสร้างรายได้ให้กับชุมชน ซึ่งเป็นการสร้างความสามัคคีของสมาชิกในชุมชน
- 2) ผู้นำชุมชนและสมาชิกชุมชนได้รับประโยชน์จากการที่มหาวิทยาลัยได้นำโครงการพันธกิจสัมพันธ์ แก้ไขปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนในชนบท
- 3) การพิจารณาปัญหาและแนวทางการพัฒนาชุมชนให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนนั้น มหาวิทยาลัยควรเป็นแกนนำวิเคราะห์ปัญหาโครงสร้างหลักที่แท้จริงของชุมชนที่สำคัญก่อน (เช่น หากชุมชนมีอาชีพหลักเป็นเกษตรกร จะต้องค้นหาว่าประสบปัญหาอะไรอย่างไร) แล้วนำปัญหาเหล่านั้นไปประสานหน่วยงานอื่นที่มีหน้าที่โดยตรงให้แก้ปัญหาเหล่านั้น โดยวางแผน ขั้นตอนการทำงาน อย่างชัดเจน และมีระบบ

1.3 กลุ่มทอผ้าบ้านพรสวรรค์ จังหวัดสระแก้ว

การเข้าเยี่ยมกลุ่มทอผ้าบ้านพรสวรรค์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2562 โดยมีนายใหม่ อานุกาญ ผู้ใหญ่บ้าน และสมาชิกกลุ่มให้การต้อนรับ โดยทางกลุ่มได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น โดยร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าผ้าทอสานลาย

การหารือและแลกเปลี่ยนข้อมูล รับฟังข้อคิดเห็นได้ข้อสรุปดังนี้

- 1) โครงการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนสามารถช่วยให้ชุมชนพัฒนาสินค้าและผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ ๆ ได้หลากหลายมากขึ้น
- 2) ชุมชนต้องการช่วยส่งเสริมการตลาดของผลิตภัณฑ์ให้กว้างมากขึ้น
- 3) อาชีพในชุมชน ได้แก่ การทำนา การเลี้ยงโคนมและการปลูกอ้อย แต่ปัจจุบันชุมชนมีเฉพาะแรงงานผู้สูงอายุ ทำให้ฟาร์มโคนม และการปลูกอ้อยยกเลิกไป

1.4 วิทยาลัยชุมชน สระแก้ว

การเข้าเยี่ยมวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2562 โดยมีนายศิริพงษ์ จรรย์วุฒิกุล ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้บริหารและ บุคลากรของวิทยาลัยให้การต้อนรับ

การหารือและแลกเปลี่ยนข้อมูล รับฟังข้อคิดเห็นได้ข้อสรุปดังนี้

- 1) หลักสูตรที่พร้อมจัดการเรียนการสอนร่วมกันได้แก่ บริหารธุรกิจการจัดการทั่วไป รัฐประศาสนศาสตร์ เกษตรศาสตร์ และเห็นสมควรพิจารณาให้เปิดสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์เพิ่ม
- 2) ระเบียบและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย
 - 2.1) ระเบียบการเทียบโอนผลการเรียนของวิทยาลัยชุมชน กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
 - 2.2) สร้างแนวปฏิบัติของการเทียบโอนผลการฝึกอบรมและประสบการณ์เข้าตามสมรรถนะที่หลักสูตรกำหนด
 - 2.3) สร้างแนวปฏิบัติในการจัดโครงการฝึกอบรมในการสร้างสมรรถนะร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับวิทยาลัยชุมชน

3) การจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

3.1) คณะกรรมการวิชาการเพื่อเตรียมการการเปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในปีการศึกษา 2563

3.2) คณะกรรมการยุทธศาสตร์เพื่อวางแผนงานเสนอขอรับงบประมาณประจำปี ของจังหวัด

สระแก้ว

4) การจัดการศึกษาร่วมกับวิทยาลัยชุมชน จะเปิดรับนักศึกษาในภาคต้น ปีการศึกษา 2563

1.5 องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว

การเข้าเยี่ยมชมองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2562 โดยมี นายนิรท คุ้มซ่อม ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว และหัวหน้าส่วนราชการ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้วให้การต้อนรับ

การหารือและแลกเปลี่ยนข้อมูล รับฟังข้อคิดเห็นได้ข้อสรุปดังนี้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมีโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือข่ายพื้นที่จังหวัดสระแก้ว ที่เป็นโครงการขับเคลื่อนงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อสนองพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงมอบให้ทางองค์การบริหารจังหวัดสระแก้วคัดเลือก โรงเรียน 2 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการกับมหาวิทยาลัย โดย มหาวิทยาลัยได้จัดงบประมาณดำเนินการไว้แล้ว

1) องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้วต้องการพัฒนาการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ PLC ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว 11 โรงเรียน โดยใช้ต้นแบบจากโรงเรียน วัดป่าจิว และโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครรังสิต ซึ่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้วมีงบประมาณสนับสนุน ในการดำเนินการ

2) มหาวิทยาลัยมีแนวคิดร่วมกันในการจะพัฒนาระดับการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว จัดทำข้อมูลปัญหาทางการศึกษาในพื้นที่ และกำหนดเป้าหมายการยกระดับ และขอให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นที่ปรึกษาและดำเนินการโดย องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้วจะจัดงบประมาณค่าตอบแทน

3) องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้วต้องการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรภายในสำนักงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในสาขาที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประชาชนในพื้นที่

1.6 องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี

การเข้าเยี่ยมชมองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ในวันที่ 20 กันยายน 2562 โดยมี นายชาญ พวงเพ็ชร์ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ผู้บริหารและบุคลากรให้การต้อนรับ และมีประเด็นที่ได้ข้อมูลดังนี้

1. องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน และพร้อมที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกับโรงเรียนสาธิตฯ ในปี 2

2. องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีมีเครือข่ายผู้มีความรู้และมีหน้าที่ในการส่งเสริมวิชาชีพให้กับประชาชนพร้อมที่จะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาประชาชนให้เกิดความต่อเนื่องสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ตอนที่ 2 สรุปประเด็นเร่งด่วน

1. การน้อมนำพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 สู่การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้น้อมนำพระบรมราโชบายกำหนดเป็นนโยบายและนำสู่การปฏิบัติอย่างเต็มที่มีมหาวิทยาลัย คณะ อาจารย์ นักศึกษา ได้นำความรู้สู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาชุมชนในพื้นที่ อย่างไรก็ตามการพิจารณาปัญหาและแนวทางการพัฒนาชุมชนให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนนั้น มหาวิทยาลัยควรเป็นแกนนำวิเคราะห์ปัญหาโครงสร้างหลักที่แท้จริงของชุมชนที่สำคัญก่อน (เช่น หากชุมชนมีอาชีพหลักเป็นเกษตรกร จะต้องค้นหาว่าประสบปัญหาอะไร อย่างไร) แล้วนำปัญหาเหล่านั้นไปประสานหน่วยงานอื่นที่มีหน้าที่โดยตรงให้แก้ปัญหาเหล่านั้น โดยวางแผน ขั้นตอนการทำงาน อย่างชัดเจน และมีระบบ

2. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญการจัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยจัดให้มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้เรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย (กลุ่มวัยเรียน วัยทำงาน ผู้สูงอายุและนักศึกษาเก่า) สามารถเข้าศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพและนำผลการเรียนรู้มาสะสมในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) และเทียบโอนเพื่อรับปริญญาได้ในอนาคต ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ ใ้ถือต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตแล้ว แต่ควรเร่งรัดให้อาจารย์จัดทำสมรรถนะรายวิชาเพื่อนำมาใช้ในการเทียบโอนสะสมหน่วยกิตของผู้เรียนต่อไป

3. เนื่องจากสถานการณ์รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลงอย่างต่อเนื่อง และรัฐบาลอาจสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินได้อย่างจำกัด มหาวิทยาลัยควรเร่งรัดการดำเนินการเปิดพื้นที่จัดสร้างตลาดเชิงรุกจากพื้นที่ใหม่ด้านทิศเหนือของมหาวิทยาลัยโดยเร็วเพื่อเพิ่มรายได้ของมหาวิทยาลัย และอาจพิจารณาพื้นที่อื่นของมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการในรูปแบบธุรกิจก่อน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรนำผลงานวิจัยที่จัดทรัพย์สินทางปัญญาจัดทำจำหน่ายสินค้าตั้งแต่ประสานบูรณาการกับคณะต่าง ๆ เช่น ในด้านบรรจุภัณฑ์ ประชาสัมพันธ์ การตลาด ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีฝ่ายบริหารจัดการด้านการธุรกิจและมีระเบียบข้อบังคับต่อการจำหน่ายสินค้าและเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัยและอาจารย์ผู้ร่วมดำเนินการต่อไป

4. มหาวิทยาลัยควรจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อสนองตอบความต้องการของประชาชนในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น นิคมอุตสาหกรรมนวนคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนท้องถิ่น

5. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาศูนย์สระแก้วให้สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เช่น ธุรกิจชุมชน ศูนย์ตลาดอินทรีย์ ศูนย์สินค้า OTOP ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชและสัตว์

6. มหาวิทยาลัยควรสร้างภาพลักษณ์ (Brand name) ให้ชัดเจน และประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้สังคมและผู้ประกอบการได้รู้จักภารกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการนำไปใช้สนับสนุนการทำงานของหน่วยงานองค์กรธุรกิจชุมชนและท้องถิ่น

ภาคผนวก

ข้อมูลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตารางภาคผนวกที่ 2.1 อาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ดำเนินการ	ชื่อชุมชน	รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา
คณะครุศาสตร์				
1	กิจกรรมครูวิทยุเพื่อพ่อและพอเพียงครั้งที่ 4	14 พ.ย. 2561	โรงเรียนวัดธรรมนาวา จ.ปทุมธานี	1. อ.วิษณุ สุทธิวรรณ
2	กิจกรรมภาษาอังกฤษจากห้องเรียนสู่ชุมชน: ชุมชนชาวมอญ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี	18 พ.ย. 2561	วัดศาลาแดงเหนือ อ.สามโคก จ.ปทุมธานี	1. อ.อรนุช สมประสิทธิ์
3	บริการวิชาการโรงเรียน ดชด.	24-25 ธ.ค.2561	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน การบินไทย จ.สระแก้ว	1. อ.ดร.ประพรพรรณ พลະชีวะ 2. ผศ.พนิดา ซาดยาภา 3. อ.นันท์ยา รักตประจิต 4. อ.จิตเจริญ ศรีขวัญ 5. รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม 6. อ.ชัยวัฒน์ อัยปาอาจ 7. อ.ชยพล ใจสูงเนิน 8. อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง 9. อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ 10. อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล 11. อ.จิตตรี จิตแจ้ง 12. อ.ธูปาณา จ้อยเจริญ
4	กิจกรรม English Camp for English Education Students	5 – 7 ม.ค.2562	โรงเรียนวัดกลางคลองสิบ จ.ปทุมธานี	1. อ.ดร.วรารักษ์ วราธิพร 2. อ.พูนพร ทศนะ 3. อ.ภัทรพรรณ พรหมคช
5	กิจกรรมอบรมครูโรงเรียน ดชด.	2 – 3 พ.ค.2562	โรงเรียนดชด.การบินไทย โรงเรียนดชด.บ้านทุ่งกบินทร์ โรงเรียนดชด.บ้านน้ำอ้อม โรงเรียนดชด.บ้านเขาสารภี โรงเรียนดชด.ประชารัฐบำรุง1 โรงเรียนดชด.วังศรีทอง โรงเรียนดชด.บ้านคลองตะเคียนชัย โรงเรียนดชด.ย่านนายาว โรงเรียนดชด.บ้านนาอีสาน โรงเรียนดชด.พิระยานุเคราะห์า1	1. อ.ดร.ประพรพรรณ พลະชีวะ 2. อ.วิษณุ สุทธิวรรณ 3. อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล 4. อ.คันธรส ภาผล 5. อ.กุลชาติ พันธุ์รกุล
6	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน	12 ก.พ. 2562	โรงเรียนเทศบาลท่าโขลง 1 จ.ปทุมธานี	1. อ.ชัยวัฒน์ อัยปาอาจ
7	กิจกรรมสำรวจบริบทชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลในพื้นที่คลองถ้ำตะบัน หมู่ 10 ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี	20 – 21 ธ.ค. 2561	คลองถ้ำตะบัน หมู่ 10 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	1. อ.ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม 2. อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต 3. อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ 4. อ.ชยพล ใจสูงเนิน 5. อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง 6. อ.สายนภา วงศ์วิศาล 7. อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล 8. อ.พูนพร ทศนะ 9. อ.กุลชาติ พันธุ์รกุล 10. อ.วิษณุ สุทธิวรรณ

ตารางภาคผนวกที่ 2.1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ดำเนินการ	ชื่อชุมชน	รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา
8	กิจกรรมสำรวจบริบทชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลในพื้นที่บ้านพรสวรรค์ หมู่ 8 ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว	24 - 26 ธ.ค. 2561	บ้านพรสวรรค์ หมู่ 8 ต.เขาฉกรรจ์ อ.เขาฉกรรจ์ จ.สระแก้ว	1. อ.ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม 2. อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต 3. อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ 4. อ.ชยพล ใจสูงเนิน 5. อ.นพพล จันทร์กระจำจั่ง 6. อ.สายนภา วงศ์วิศาล 7. อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล 8. อ.พูนเพชร ทศนะ 9. อ.กุลชาติ พันธุ์วรกุล 10. อ.วิษณุ สุทธิธรรม
9	กิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน พื้นที่บ้านพรสวรรค์ หมู่ 8 ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว	16 - 18 และ 26 - 28 มิ.ย. 2562	บ้านพรสวรรค์ หมู่ 8 ต.เขาฉกรรจ์ อ.เขาฉกรรจ์ จ.สระแก้ว	1. อ.ดร.ประพรรณม์ พละชีว 2. อ.ดร.กาญจนาเวชบรรพต 3. อ.นพพล จันทร์กระจำจั่ง 4. อ.สายนภา วงศ์วิศาล 5. อ.พูนเพชร ทศนะ
10	กิจกรรมพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน พื้นที่คลองถ้ำตะบัน หมู่ 10 ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี	17 - 18 และ 28 มิ.ย. 2562	คลองถ้ำตะบัน หมู่ 10 ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	1. อ.ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม 2. อ.ตะวัน ไชยวรรณ 3. อ.วิษณุ สุทธิธรรม 4. อ.กุลชาติ พันธุ์วรกุล 5. อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล
11	โครงการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และสร้างเครือข่ายในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว/กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้	ต.ค. 2561 - ก.ย. 2562	จังหวัดสระแก้ว 1. โรงเรียนบ้านคลองเจริญ 2. โรงเรียนสามัคคีสกุลอรุณวิทยา 3. โรงเรียนบ้านโคกสูง 4. โรงเรียนบึงกริม 5. บ้านโนนหมากมุ่น 6. โรงเรียนบะขมมัน 7. โรงเรียนบ้านนุกะสัง 8. โรงเรียนสามัคคีประชาสรรค์ 9. โรงเรียนบ้านโคกเพร็ก 10. โรงเรียนบ้านหนองบัว 11. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง 12. โรงเรียนบ้านวังวน 13. โรงเรียนบ้านคลองนุหรี 14. โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ 15. โรงเรียนบ้านคลองหมาดน้ำดี 16. โรงเรียนบ้านเขาสามสิบ 17. โรงเรียนบ้านหน้าสถานี 18. โรงเรียนช่องกุ่มวิทยา 19. โรงเรียนบ้านนาสามัคคี 20. โรงเรียนบ้านทัพหลวง 21. โรงเรียนบ้านท่าแยก 22. โรงเรียนบ้านทุ่งพระ 23. โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง	1. ผศ.ชาตรี พนเจริญสวัสดิ์ 2. อ.ชยพล ใจสูงเนิน 3. อ.มณฑา วิริยางกูร 4. อ.ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม 5. รศ.ดร.สุชาวดี เกษมณี 6. อ.เสริม พงศ์ทอง 7. อ.อนันต์ ลากุล

ตารางภาคผนวกที่ 2.1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ดำเนินการ	ชื่อชุมชน	รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา
			24. โรงเรียนบ้านทุ่งพลวง 25. โรงเรียนบ้านพระเพลิง 26. โรงเรียนบ้านบึงพระราม 27. โรงเรียนบ้านหนองเรือ 28. โรงเรียนวัดน่านคร 29. โรงเรียนบ้านด่าน (ราษฎรบำรุง) 30. โรงเรียน ตชด.บ้านน้ำอ้อม 31. โรงเรียน ตชด.บ้านทุ่งกบินทร์ 32. โรงเรียน ตชด.การบินไทย จังหวัดปทุมธานี 1. โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ 2. โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ 3. โรงเรียนวัดบางคูวัด 4. โรงเรียนวัดหงษ์ปทุมवास 5. โรงเรียนวัดนาง 6. โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง 7. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 (คลองหลวง) 8. โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง 9. โรงเรียนวัดเกิดการอุดม 10. โรงเรียนเทศบาลท่าโขลง 11. โรงเรียนลำสนุ่น 12. โรงเรียนวัดหว่านบุญ 13. โรงเรียนคลองห้า (พฤษชัยฯ) 14. โรงเรียนชุมชนวัดบางชัน 15. โรงเรียนคลองหนึ่ง (แก้วนิมิต) 16. โรงเรียนป่าจิว 17. โรงเรียนสามโคก 18. โรงเรียนคลองบ้านพร้าว 19. โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม 20. โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์ 21. โรงเรียนวัดสุทธาวาส 22. โรงเรียนวัดอัยการาม 23. โรงเรียนชุมชนประชาธิปไตย วิทยาการ 24. โรงเรียนธัญญสิทธิศิลป์ 25. โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง 26. โรงเรียนชุมชนประชาภิกร อำนาจเวทย์ 27. โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ 28. โรงเรียนวัดสมุหราษฎร์บำรุง	

ตารางภาคผนวกที่ 2.1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ดำเนินการ	ชื่อชุมชน	รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา
			29. โรงเรียนวัดแจ้งลำหิน 30. โรงเรียนวัดชัยมงคลาราม 31. โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี	
12	โครงการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และสร้างเครือข่ายในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว/กิจกรรมการพัฒนาครูเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	ต.ค. 2561 - ก.ย. 2562	จังหวัดสระแก้ว 1. โรงเรียนบ้านคลองเจริญ 2. โรงเรียนสามัคคีสกุลอุดรวิทยา 3. โรงเรียนบ้านโคกสูง 4. โรงเรียนบึงกริม 5. บ้านโนนหมากมุ่น 6. โรงเรียนบะขามัน 7. โรงเรียนบ้านบุกะสัง 8. โรงเรียนสามัคคีประชาสรรค์ 9. โรงเรียนบ้านโคกเพร็ก 10. โรงเรียนบ้านหนองบัว 11. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง 12. โรงเรียนบ้านวังวน 13. โรงเรียนบ้านคลองนุหรี 14. โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ 15. โรงเรียนบ้านคลองหมาตนัด 16. โรงเรียนบ้านเขาสามสิบ 17. โรงเรียนบ้านหน้าสถานี 18. โรงเรียนช่องกุมวิทยา 19. โรงเรียนบ้านนาสามัคคี 20. โรงเรียนบ้านทัพหลวง 21. โรงเรียนบ้านท่าแยก 22. โรงเรียนบ้านทุ่งพระ 23. โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง 24. โรงเรียนบ้านทุ่งพลวง 25. โรงเรียนบ้านพระเพลิง 26. โรงเรียนบ้านบึงพระราม 27. โรงเรียนบ้านหนองเรือ 28. โรงเรียนวัดนานคร 29. โรงเรียนบ้านด่าน(ราษฎร์บำรุง) 30. โรงเรียน ตชด.บ้านน้ำอ้อม 31. โรงเรียน ตชด.บ้านทุ่งกบินทร์ 32. โรงเรียน ตชด.การบินไทย จังหวัดปทุมธานี 1. โรงเรียนอนุบาล วัดบางนางบุญ 2. โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ 3. โรงเรียนวัดบางคูวัด 4. โรงเรียนวัดหงษ์ปทุมवास 5. โรงเรียนวัดนาง 6. โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง	1. ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล 2. ผศ.พนิดา ชาดยาภา 3. อ.ดร.ประพรรณ พละชีวะ 4. อ.นันทยา รักตประจิต 5. อ.ชยพล ใจสูงเนิน 6. รศ.ดร.สุชาติ เกษมณี 7. ผศ.ชาติรี พนเจริญสวัสดิ์ 8. อ.ดร.สุภัชฌานี ศรีเยี่ยม 9. อ.เสริม พงศ์ทอง 10. อ.มณฑา วิริยางกูร 11. ผศ.ดร.สุวรรณมา จุ้ยทอง 12. อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ 13. อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต 14. อ.ศรีธยา ฤกษ์ขำ 15. อ.วิษณุ สุทธิวรรณ 16. อ.ดร.วรารักษ์ วราธิพร 17. อ.อรัญญา มุดและ 18. อ.นิตย์ เนียงน้อย 19. อ.พูนพร ทิศนะ 20. อ.ภัทรพรรณ พรหมคช 21. อ.อรนุช สมประสิทธิ์ 22. อ.อนันต์ ลากุล 23. อ.เบญจนาศิริรัตน์ ไกรทิพย์ 24. อ.ณัฐพงศ์ เชื้อเพชร 25. อ.ฮาจิณี ศิวะศิลป์ชัย

ตารางภาคผนวกที่ 2.1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ดำเนินการ	ชื่อชุมชน	รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา
			7. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 (คลองหลวง) 8. โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง 9. โรงเรียนวัดเกิดการอุดม 10. โรงเรียนเทศบาลท่าโขลง 11. โรงเรียนลำสนุ่น 12. โรงเรียนวัดหว่านบุญ 13. โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัย) 14. โรงเรียนชุมชนวัดบางชัน 15. โรงเรียนคลองหนึ่ง(แก้วนิมิต) 16. โรงเรียนป่าจิว 17. โรงเรียนสามโคก 18. โรงเรียนคลองบ้านพร้าว 19. โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม 20. โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์ 21. โรงเรียนวัดสุทธาวาส 22. โรงเรียนวัดอัยการาม 23. โรงเรียนชุมชนประชาธิปไตย วิทยาคาร 24. โรงเรียนอัญญาสิทธิศิลป์ 25. โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง 26. โรงเรียนชุมชน ประชากรอำเภวยะเวทย์ 27. โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ 28. โรงเรียนวัดสมุทราษฎร์บำรุง 29. โรงเรียนวัดแจ้งลำหิน 30. โรงเรียนวัดชัยมงคลาราม 31. โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1	สำรวจข้อมูลจัดทำฐานข้อมูลหมู่บ้านใน จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วเพื่อ กิจกรรมพันธกิจสัมพันธ์	10-11 พ.ย. 2561 17-18 พ.ย. 2561 24 พ.ย. 2561 27 มี.ค. 2562	บ้านจิว ต.ป่าจิว อ.สามโคก จ.ปทุมธานี บ้านคลองอาราง ต.บ้านแก้ง อ.เมือง จ.สระแก้ว	1. อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ 2. อ.ดร.ดรณศักดิ์ ดดียะลาภะ 3. อ.ธีระศักดิ์ เครือแสง 4. อ.พิชญานี เจริญศิริ ไชยยะ 5. อ.อัญชัญ ยุติธรรม 6. ผศ.ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์ 7. ผศ.ธีระญา ปราบปราชญ์ 8. อ.ธรรมรส เปานิล 9. อ.ณัฐพล สิทธิพรหมณ 10. อ.ดร.วิภากร ตันทสวัสดิ์ 11. อ.ศุภกร ชมศิริ
2	พัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความ ยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในจังหวัดปทุมธานี	พ.ค. – ก.ค.2562	หมู่ 8 บ้านคลองถ้าตะบัน ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	1. อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ์ 2. ผศ.อัญชัญ ยุติธรรม 3. อ.ธีระศักดิ์ เครือแสง 4. อ.ดร.วิภากร ตันทสวัสดิ์ 5. อ.ดร.ภฤตยชญ์ คำมิ่ง

ตารางภาคผนวกที่ 2.1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ดำเนินการ	ชื่อชุมชน	รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา
				6. อ.นริศรา จริยะพันธุ์
3	พัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดสระแก้ว	พ.ค. - ก.ค. 2562	หมู่ 3 บ้านไร่สามสี ต.วังสมบูรณ์ อ.วังสมบูรณ์ จ.สระแก้ว	1. อ.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น 2. อ.ดร.ตรุดศักดิ์ ตติยะลาภะ 3. อ.ฤทัย สำเนียงเสนาะ 4. อ.ดร.วุฒินันท์ สีเตชะ 5. อ.มนตรี ชินสมบูรณ์ 6. ว่าที่ ร.ต.วุฒิชัย สายบุญจวง
4	บ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขให้นักเรียนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว	มิ.ย. - ส.ค. 2562	โรงเรียนเขตพื้นที่ จ.ปทุมธานีและจ.สระแก้ว จำนวน 40 โรงเรียน	1. อ.ดร.ภิกษิต์ กัลยาณมิตร 2. อ.ดร.ตรุดศักดิ์ ตติยะลาภะ 3. อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ 4. อ.ธีระศักดิ์ เครือแสง 5. อ.ศศิพร เหลืองไพฑูรย์ 6. อ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย 7. อ.นารีนาถ วงศ์ปรีดา 8. อ.พิชญานี เจิงศิริ ไชยยะ 9. อ.อัญชัญ ยุติธรรม 10. อ.ศุภกร ชมศิริ 11. อ.นริศรา จริยะพันธุ์ 12. อ.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น 13. อ.ฤทัย สำเนียงเสนาะ 14. อ.วงศ์วิศ นิตริวิทยา 15. อ.กิตติณัฐ ต.เทียนประเสริฐ 16. อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง 17. อ.ชยันต์ พลอาสา 18. อ.ปิยงูร ตันวิเชียร 19. อ.วีโลลักษณ์ เรืองสม 20. อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ์ 21. อ.ดร.สมทรง บรรจงอิติทานต์ 22. อ.มนตรี ชินสมบูรณ์ 23. อ.ปวิช เรียงศิริ 24. อ.รุ่งอรุณ วณิชชนะชากร 25. อ.สุธิดา ไต่แสง 26. อ.สุคนธา พุสุวรรณ 27. อ.นฤมล สเนลโกรฟ 28. อ.ดร.วิภาพร ตันทสวัสดิ์ 29. อ.ไพศาล แยมวงษ์ 30. อ.สมรรถพงศ์ ขจรมณี 31. ผศ.ประกาศิต ประกอบผล 32. ผศ.ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์ 33. ผศ.ธีระญา ปราบปราม 34. อ.ธรรมรส เปานิล 35. อ.ณัฐพล สิทธิพราหมณ์ 36. ผศ.พรศิริ นาควัชระ 37. อ.สิริวิทย์ สุขกันต์ 38. อ.วสนันท์ อิทธิมิชัย

ตารางภาคผนวกที่ 2.1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ดำเนินการ	ชื่อชุมชน	รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา
4	บ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐาน ของสังคมประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุขให้แก่นักเรียน ในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ในจังหวัดปทุมธานีและ จังหวัดสระแก้ว	ม.ย. - ส.ค. 2562	โรงเรียนเขตพื้นที่ จ.ปทุมธานี และ จ.สระแก้ว จำนวน 40 โรงเรียน	39. ผศ.จิระศักดิ์ สังเมฆ 1.อ.ดร.ภิกษิต์ กัลยาณมิตร 2. อ.ดร.ตรุดศักดิ์ ตติยะลาภะ 3. อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ 4. อ.ธีระศักดิ์ เครือแสง 5. อ.ศศิพร เหลืองไพฑูรย์ 6. อ.ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย 7. อ.นารีนาถ วงศ์ปรีดา 8. อ.พิชญานี เชิงศิริ ไชยยะ 9. อ.อัญชัญ ยุติธรรม 10. อ.ศุภกร ชมศิริ 11. อ.นริศรา จริยะพันธุ์ 12. อ.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น 13. อ.อุทัย สำเนียงเสนาะ 14. อ.วงศ์วิศ นิตริวิทยา 15. อ.กิตติณัฐ ต.เทียนประเสริฐ 16. อ.ดร.กฤตยชญ์ คำมิ่ง 17. อ.ชยันต์ พลอาสา 18. อ.ปิยงกูร ตันวิเชียร 19. อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม 20. อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ์ 21. อ.ดร.สมทรง บรรจงอิติทานต์ 22. อ.มนตรี ชินสมบุรณ์ 23. อ.ปวิช เรียงศิริ 24. อ.รุ่งอรุณ วณิชชนะชากร 25. อ.สุธิดา โตะแสง 26. อ.สุคนธา พุสุวรรณ 27. อ.นฤมล สเนลโกรฟ 28. อ.ดร.วิภาพร ตันทสวัสดิ์ 29. อ.ไพศาล แยมวงษ์ 30. อ.สมรรถพงศ์ ขจรมณี 31. ผศ.ประกาศิต ประกอบผล 32. ผศ.ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์ 33. ผศ.ธีระญา ปราบปาราม 34. อ.ธรรมรส เปานิล 35. อ.ณัฐพล สิทธิพรหมณ์ 36. ผศ.พรศิริ นาควิชะระ 37. อ.สิริวิทย์ สุขกันต์ 38. อ.วสนันท์ อิทธิมีชัย 39. ผศ.จิระศักดิ์ สังเมฆ

ตารางภาคผนวกที่ 2.1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ดำเนินการ	ชื่อชุมชน	รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา
5	บริการวิชาการพื้นฐานการปฏิบัติเครื่องดนตรี (โรงเรียนในจังหวัดสระบุรี อ่างทอง ปราจีนบุรี)	31 ต.ค. 2561 31 ม.ค. 2562	วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง โรงเรียนปราจีนราษฎร์บำรุง	1. อ.วงศวิศ นิพัทธ์วิทยา 2. อ.วิเชียร ธนลาภประเสริฐ 3. อ.กิตติณัฐ ต.เทียนประเสริฐ 4. อ.วรนาฏ อินดารต 5. ผศ.มณเฑียร รุ่งทิวัญ
คณะวิทยาการจัดการ				
1	กิจกรรมสำรวจบริบทชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว	28 พ.ย. 2561, 3-4, 13-14, และ 17-18 ธ.ค. 2561	หมู่ที่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี และหมู่ที่ 2 ต.เมืองไผ่ อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว	1. ผศ.อัษฎาราวรรณ สุขเกิด 2. ผศ.ละเอียด ขจรภัย 3. อ.ภัทรพร ทูมพันธ์ 4. อ.นิรินธนา บุชปกฤษ์ 5. อ.ดร.ณัตตยา เอี่ยมคง 6. อ.เปรมฤดี ทองลา 7. อ.ดวงมณี ชักนำ 8. รศ.วรุณี เขาวนัสสุขุม 9. อ.ดร.ธันยธร ตินภพ 10. อ.อัญชลี เขาวราช 11. อ.ถิรนนท์ ทิวราตรีวิทย์ 12. อ.วัชรพล วงศ์จันทร์ 13. อ.ปริยากร สว่างศรี
2	กิจกรรมเสริมสร้างความสุขและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ชุมชน	9-10 มี.ค. 2562	โรงเรียนลาดงาประชาบำรุง จ.พระนครศรีอยุธยา	1. ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย 2. ผศ.ประพันธ์พงษ์ ชิมพงษ์ 3. อ.ปวีศา เลิศวิริยะประสิทธิ์ 4. อ.จรรีรัตน์ หนองหว้า 5. อ.เปรมฤดี ทองลา
3	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขายสินค้าผ่านตลาดดิจิทัลของสินค้าหัตถกรรม	20-23 พ.ย. 2561	สำนักงานเกษตร อ.คลองหลวง และสำนักงานเกษตร อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	1. อ.ดร.ณัตตยา เอี่ยมคง 2. ผศ.อัษฎาราวรรณ สุขเกิด 3. อ.ถิรนนท์ ทิวราตรีวิทย์
4	กิจกรรมสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ	19 ธ.ค. 2561	โรงเรียนบางปะอิน อ.บางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา	1. ผศ.อุทัย ยะรี 2. ผศ.ประสิทธิ์ สุขสมิตร 3. ผศ.ละเอียด ขจรภัย 4. ผศ.ประกอบเกียรติ อิ่มศิริ 5. อ.มณฑนา สีเขียว
5	กิจกรรมบูรณาการความรู้ด้านการจัดการร่วมกับชุมชน	7 มิ.ย. 2562	ชุมชนวัดเขียนเขต ต.บึงยี่โถ อ.อัญบุรี จ.ปทุมธานี	1. ผศ.ศิริพงษ์ ฐานมั่น 2. อ.พวงเพชร สุขประเสริฐ 3. อ.ดร.มนสิชา อนุกุล 4. อ.ศิริวรรณ คำดี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1	สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	เม.ย.-มิ.ย. 2562	นครชัยมงคลวิลล่า	1. อ.มณฑิพย์ จันทร์แก้ว 2. ผศ.ดร.นิตา พัทธวีโร 3. อ.ดร.ณัฐสิมา โทจันทร์ 4. อ.ชนิษฐา ภมรพล 5. อ.ดร.วิระวัฒน์ อุ๋นเสน่ห์หา

ตารางภาคผนวกที่ 2.1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ดำเนินการ	ชื่อชุมชน	รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา
2	สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแก้ไข ปัญหาท้องถิ่น	เม.ย.-มิ.ย. 2562	ชุมชนนวนคร หน้าเมือง	1. อ.วิศรุต ขวัญคุ้ม 2. อ.ณัฐรดี อนุพงศ์ 3. อ.ชาลิต โควีระวงศ์ 4. ผศ.ณัฐริรา สุขไพบูลย์ 5. ผศ.วิวัฒน์ ชินนาทศิริกุล 6. อ.ประณมกร อัมพรพรรดี 7. อ.ดาวรดา วีระพันธุ์ 8. อ.สุณี ปัญจะเทวคุปต์
3	สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแก้ไข ปัญหาท้องถิ่น	เม.ย.-มิ.ย. 2562	นวนครวิลล่า-แฟลต	1. อ.สุรินทร์ อุ่นแสน 2. อ.ปิ่นนรัตน์ วงศ์พัฒนานิภาค 3. อ.เศรษฐพงศ์ วงษ์อินทร์ 4. อ.อรรถพร ธนูเพชร
4	สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแก้ไข ปัญหาท้องถิ่น	เม.ย.-มิ.ย. 2562	ชุมชนวัดคุณหญิงส้มจีน	1. อ.ณัฐกาญจน์ นำพันธุวิวัฒน์ 2. อ.สุนันทา ศรีโสภา 3. อ.สิโรรัตน์ จันทาม 4. ผศ.ดร.ดร.ณิ หันวิสัย 5. อ.จุฑารัตน์ โพธิ์หลวง 6. อ.ดร.สุภาวินี ชันคำ 7. อ.ดร.ณภัทน์จันทร์ दानสวิสต์
5	สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแก้ไข ปัญหาท้องถิ่น	เม.ย.-มิ.ย. 2562	ชุมชนวัดคุณหญิงส้มจีน หมู่ 14	1. อ.กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน 2. อ.ไพรินทร์ มีศรี 3. ผศ.อมิณา ฉายสุวรรณ 4. อ.ไชย มีหนองหว้า 5. อ.อัจฉิมา มั่นทน 6. อ.มัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์ 7. ผศ.กมลมาศ วงษ์ใหญ่ 8. ผศ.ทักษิณา วิไลลักษณ์
6	สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแก้ไข ปัญหาท้องถิ่น	เม.ย.-มิ.ย. 2562	เคหะชุมชนคลองหลวง	1. อ.ดวงเดือน วัฏฐานุรักษ์ 2. อ.จิตติมา กอหรั่งกุล 3. อ.ดร.มัทนภรณ์ ไหมคำมิต 4. ผศ.ดร.ปณยุช นิลแสง 5. อ.ณัฐพงศ์ เมธินธวัชสรณ์ 6. ผศ.พัฒนา อัจฉริยะโพธา 7. ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี
7	สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแก้ไข ปัญหาท้องถิ่น	เม.ย.-มิ.ย. 2562	หมู่ 15 สามัคคี	1. อ.อมตา อุดมะ 2. อ.จินตน์จุฑา ขำทอง 3. อ.ดร.สุวิมล สืบคำ 4. อ.ลัดดาวัลย์ กงพลี 5. อ.ดร.ปรินทร์ เต็มญารศิลป์ 6. อ.ชลลดา พละราช 7. อ.ขวัญแข สัจจวงศ์

ตารางภาคผนวกที่ 2.1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ดำเนินการ	ชื่อชุมชน	รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา
8	สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแก้ไข ปัญหาท้องถิ่น	เม.ย.-มิ.ย. 2562	ชุมชนบ้านทัพหลวง หมู่ 7 ต.ตาหลิ่งโน อ.วังน้ำเย็น	1. ผศ.เบญจรงค์ อัจฉริยะโพธา 2. อ.จรีมาศ ตีอามาตย์ 3. อ.ดร.สินีนาถ สุขชนารักษ์ 4. อ.กนกวรรณ ปุณณตระกูล 5. อ.พัชรลักษณ์ วัฒนไชย 6. อ.วิระศักดิ์ ศรีลารัตน์
9	การเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ	11 พ.ค. 2562	ต.ชีน้ำร้าย อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี	1. อ.ดร.เยาวภา แสงพยับ 2. ผศ.ดร.ชลอ วงศ์แสง 3. ดร.วิชัย กองสี 4. ผศ.โยธิน กัลยาเลิศ 5. ผศ.เบญจมาศ แก้วนุช
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
1	โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน กิจกรรม ส่งเสริมอาชีพทหารผู้พิการหลังปลด ประจำการจากราชการ สนาม	23-24 ม.ค. 2562	สถานพักตากอากาศบางปูจังหวัด สมุทรปราการ (กองเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า)	1. อ.ธนัง ชาญกิจชัยโย 2. ผศ.ดร.วุฒิชัย วิชาทานัง 3. อ.จุฑามาศ เกียรติเวช
2	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติงานผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน กิจกรรม งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมสู่ ชุมชน	13-31 พ.ค. 2562	บ้านทับทิมสยาม อ.คลองหาด จ.สระแก้ว	1. อ.ศัลย์ชัย ใจสมุทร 2. รศ.ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี 3. อ.อำพล เทศดี 4. อ.ธราพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ 5. อ.กนกนาถ พรหมนคร 6. อ.ดร.วุฒิชัย วิชาทานัง 7. อ.อิศเรศ กะการดี
3	กิจกรรมการสำรวจบริบทชุมชนจัดทำ ฐานข้อมูลในพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและ จังหวัดสระแก้ว	พ.ย. 2561.- ม.ค.2562	1. 1 คริวเรือนพื้นที่ ม.1 และ ม.3 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 2. คริวเรือนพื้นที่ ม.10 ต.คลองไก่อเลื้อย อ.คลองหาด จ.สระแก้ว	1. อ.กันยารัตน์ เอกเอี่ยม 2. อ.องอาจ ทับบุรี 3. อ.ดร.วิศภพร ศรีสุวรรณ 4. อ.จิรัญญา โชตยะกุล 5. อ.ภุมรินทร์ ทวีศรี 6. อ.ธีรนนท์ ไชยคุณ 7. อ.ภัทราภรณ์ เหนือศรี 8. อ.ศิลปชัย กลิ่นไกล 9. รศ.ดร.วัชรระ เพิ่มชาติ 10. รศ.จิราภรณ์ เบญจประกายรัตน์ 11. ผศ.ดร.กฤษฎางค์ สุกระมุข 12. ผศ.ศัญลักษณ์ กิ่งทอง 13. อ.วทีญญา พันธ์นวงศ์ 14. ผศ.ประจวบ ตีบุตร 15. ผศ.สุวิทย์ อุดมฉาย 16. ผศ.ประภาวรรณ แผงศรี 17. อ.ภัทราภรณ์ เหนือศรี

ตารางภาคผนวกที่ 2.1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ดำเนินการ	ชื่อชุมชน	รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา
				18. อ.ดร.โยชิตา เจริญศิริ 19. อ.ธนรัตน์ ชวพันธ์ 20. ผศ.ดร.ชุมพล ปทุมมาเกษร 21. อ.นภัสดล สิงหะตา 22. อ.ศิริวรรณ พลเศษ
คณะเทคโนโลยีการเกษตร				
1	โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น	27-28 ม.ค. 2562	ชุมชนหมู่ 4 ต.ทุ่งมหาเจริญ อ.วังน้ำเย็น จ.สระแก้ว	1. ผศ.ทรงพลธนฤทธ์ มฤครัฐอินแปลง 2. ผศ.สมภาพ เรืองสังข์ 3. อ.ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์* 4. อ.ดร.พิชญ์ แก้วตะพาน 5. อ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน 6. อ.ธนา ก้าวพานิช* 7. อ.วิเชียร พุทธศรี 8. อ.ภาคิน หมั่นทุ่ง 9. อ.วันอาสาฬห์ พิทักษ์
2	โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น	19 มิ.ย. 2562	ชุมชนวัดพิชนิมิต จ.ปทุมธานี	1. อ.ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์* 2. อ.ธนา ก้าวพานิช* 3. อ.हरษา เวียงวงษ์
คณะสาธารณสุขศาสตร์				
1	โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน	ธ.ค. 2561	หมู่ที่ 7 บ้านคลองบางหลวง ต.คูบางหลวง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	1. อ.ดร.อภิชัย คุณิพงษ์ 2. อ.กริช เรืองไชย 3. อ.เฟื่องฟ้า รัตนาคณหุตานนท์ 4. อ.ศศิธร ตันติเอกรัตน์ 5. อ.อภิญา อุตรชะชัย
2	โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน	ธ.ค. 2561	หมู่ที่ 8 บ้านคูขวางไทย ต.คูบางหลวง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	1. อ.ดร.ทัศพร ชูศักดิ์ 2. อ.นาคยา ดวงประทุม 3. อ.ฉัตรประภา ศิริรัตน์ 4. อ.นัชชา ยันติ
3	โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน	ธ.ค. 2561	หมู่ที่ 6 บ้านใหม่ไทยพัฒนา ต.หนองตะเคียนบอน อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว	1. อ.ธิดา เวียงปฏิ 2. อ.ภัทรา พวงช่อ 3. อ.ชวภณ พุ่มพงษ์
4	โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน	ธ.ค. 2561	หมู่ที่ 8 บ้านใหม่ไทยพัฒนา ต.หนองหมากฝ้าย อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว	1. อ.สุทธิดา แก้วมุงคุณ 2. อ.รัตนภรณ์ อาษา 3. อ.ดร.รัฐพล ศิลปะรัศมี 4. อ.จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย 5. อ.เจียรระโน ปฐมโรจน์สกุล
5	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนให้เป็นต้นแบบทางสุขภาพของผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชนสวนพริกไทย ตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี	4,5,7,13,14,20,21 ก.ค. 2562	ชุมชนสวนพริกไทย ต.สวนพริกไทย	1. อ.ปณิทัต ตันธณปัญญากร 2. ผศ.อารีย์ สงวนชื่อ

ตารางภาคผนวกที่ 2.1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ดำเนินการ	ชื่อชุมชน	รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ				
1	การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ ร่วมศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น เสริมสร้างพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถ ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	1 ต.ค. 2561- 30 ก.ย. 2562	หมู่ 4 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	1. อ.แพรวพรรณ สุวรรณพงศ์ 2. อ.ดร.สุนทรี จินธรรม 3. อ.ธัชชัย อินทะสุข 4. อ.พูนสวัสดิ์ แก้วเกียรติสกุล 5. อ.สินิทธา สุขสวัสดิ์
2	การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ ร่วมศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น เสริมสร้างพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถ ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	1 ต.ค. 2561- 30 ก.ย. 2562	หมู่ 5 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	1. อ. ดร.ภัทรพล ชุ่มมี 2. อ.แพรวพรรณ สุวรรณพงศ์ 3. อ.สินิทธา สุขสวัสดิ์ 4. อ.พูนสวัสดิ์ แก้วเกียรติสกุล 5. อ.ธัชชัย อินทะสุข 6. อ.ดร.พรนภา เตียสุธิกุล
3	การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ ร่วมศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น เสริมสร้างพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถ ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	1 ต.ค. 2561- 30 ก.ย. 2562	หมู่ 6 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	1. อ.ดร.สุนทรี จินธรรม 2. อ.แพรวพรรณ สุวรรณพงศ์ 3. อ.วัลภา จันดาเบา 4. อ.ดร.ฉัตรชัย กองกุล 5. อ.ดร.สุขสกุล วลัยตะกุล 6. อ.ดร.ประภาพร ชูลีลัง
4	การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ ร่วมศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น เสริมสร้างพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถ ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	1 ต.ค. 2561- 30 ก.ย. 2562	หมู่ 6 ต.ทับพริก อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว	1. อ.ดร.ประภาพร ชูลีลัง 2. ผศ.ดร.สุวารี ศรีปุณะ 3. อ.ดร.สุนทรี จินธรรม 4. อ.ดร.อนันญา โพธิ์ประดิษฐ์
5	การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ ร่วมศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น เสริมสร้างพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถ ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	1 ต.ค. 2561- 30 ก.ย. 2562	หมู่ 6 ต.คลองน้ำใส อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว	1. อ.ดร.หม่อม เชิดโกทา 2. ผศ.ดร.สุวารี ศรีปุณะ 3. อ.ดร.นภาพร สิงห์นวล 4. อ.ลลิตา แก้วฉาย 5. อ.น.อ. กัษรชาติ ทูร์วัฒน์
6	การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อ ร่วมศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น เสริมสร้างพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถ ดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	1 ต.ค. 2561- 30 ก.ย. 2562	หมู่ 1 ต.คลองน้ำใส อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว	1. อ.ชนัญชิตา อรุณแข 2. อ.อรวรรณ สิทธิวิจารณ์ 3. อ.ภัทรภาพร ทิพย์มงคล 4. อ.พัชราภรณ์ จันทรมหาภู

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายนามนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ครูวิทยุเพื่อพ่อ และพ่อเพียง ครั้งที่ 4	1) เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการทางด้านเคมี และวิทยาศาสตร์ ทั่วไปให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา คณาจารย์ และสมาชิกในชุมชน โดยการผลิต พืชมเส่น้ำ และ เจลล้างมือที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน รวมถึง การใช้วัสดุในท้องถิ่น ในการสร้างอาชีพ และลดค่าใช้จ่าย เช่น การทำมะโหด ผ้ามัดย้อม และ อาหารไทย 4 ภาค 2) เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถนำความรู้ไป ใช้ประโยชน์ เป็นการ น้อมนำแนวทางการ ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และ ประยุกต์ใช้เศรษฐกิจ พอเพียงใน ชีวิตประจำวันด้าน เคมีและวิทยาศาสตร์ ทั่วไปกับการใช้ชีวิต	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 100 คน มีความรู้ความ เข้าใจร้อยละ 96.80 ความพึงพอใจ ร้อยละ 91.80 และมีการ นำไปใช้ ร้อยละ 93.00	1. นักเรียน โรงเรียนวัดธรรม นาวา และผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้และบริการ วิชาการทางด้านเคมีและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป โดยการ เรียนรู้ขั้นตอน วิธีการผลิต พืชมเส่น้ำ และเจลล้างมือใช้ ในชีวิตประจำวันรวมถึงการใช้ วัสดุในท้องถิ่นในการสร้าง อาชีพและลดค่าใช้จ่าย ได้แก่ การทำมะโหด ผ้ามัดย้อม และอาหารไทย 4 ภาค โดย การดำเนินการจัดกิจกรรมโดย นักศึกษาสาขาวิชาเคมีและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป 2. นักเรียน โรงเรียนวัดธรรม นาวา และผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถนำความรู้ด้านเคมี และวิทยาศาสตร์ทั่วไปไปใช้ ประโยชน์ได้ และสามารถน้อม นำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และประยุกต์ใช้ เศรษฐกิจพอเพียงใน ชีวิตประจำวันโดยการใช่วัสดุ ในท้องถิ่นในการสร้างอาชีพ และลดค่าใช้จ่าย เช่น พืชมเส่น น้ำ และเจลล้างมือ	โรงเรียน วัดธรรมนาวา จ. ปทุมธานี	14 พ.ย. 2561	1. น.ส.พามีน จันทร์เพ็ง 2. น.ส.สุสิทธิ์ พันเดือน 3. น.ส.ขวัญจิรา คดีเวียง 4. น.ส.เกศรา สีรูป 5. น.ส.ปัญญพร ชันเขต 6. น.ส.สุปรียา แผล่ป้อง 7. น.ส.นุจิราภรณ์ สนิทโกสัย 8. น.ส.วลัยพร บุญอุ่น 9. นายอริย์ธัช สมโชค 10. นายสุทัศน์ สุวรรณ 11. น.ส.รุ่งนภา ชูโพธิ์ 12. น.ส.รสสุมา อาษา 13. น.ส.ศิริฉัตร ออกประโคน 14. น.ส.ดวงดาว หล้าวรรณะ 15. นายณัฐวุฒิ สมพฤกษ์ 16. น.ส.กิริณา เรืองศรี 17. น.ส.นันทวรรณ โนรีรัตน์ 18. น.ส.เพชร เทียงตรง 19. นายทัศนะ ปากหวาน 20. น.ส.ดารณี ชำย้งเกิด 21. น.ส.ชมกฤษ คำโนนม่วง 22. นายณัฐพล วงศ์เสนา 23. น.ส.อภิขญา ลาตุลี 24. น.ส.นิภาพร ภูมิกระโทก 25. นายธีรพงษ์ เทศชวน 26. น.ส.สุนิตรา วีระวัฒน์พงศธร 27. น.ส.ฝนดาว ดิวังค์ 28. น.ส.กนกวรรณ เทียนเล็ก 29. น.ส.สิริยากร ดวงไสย	เคมีและ วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	อ.วิชณ สุทธิวรรณ

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายนามนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
		<p>ท้องถิ่นในการสร้างอาชีพและลดค่าใช้จ่าย เช่น พืชมเสนน้ำ และเจลล้างมือ การทำมะโหด ผ้ามัดย้อม และอาหารไทย 4 ภาค</p> <p>3) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้นำความรู้ด้านเคมี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสร้างเป็นผลิตภัณฑ์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างอาชีพได้ เช่น การทำพืชมเสนน้ำ เจลล้างมือ การทำมะโหด ผ้ามัดย้อม และอาหารไทย 4 ภาค</p> <p>4) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ กับนักเรียน ครู และสมาชิกในชุมชน</p>	<p>การทำมะโหด ผ้ามัดย้อม และอาหารไทย 4 ภาค</p> <p>3. นักเรียน โรงเรียนวัดธรรมนาวา และผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ด้านเคมี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสร้างเป็นผลิตภัณฑ์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างอาชีพได้ เช่น การทำพืชมเสนน้ำ เจลล้างมือ การทำมะโหด ผ้ามัดย้อม และอาหารไทย 4 ภาคได้</p> <p>4. นักศึกษา คณาจารย์ สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกับนักเรียน ครู และสมาชิกในชุมชน</p> <p>5. เกิดบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น</p>				<p>30. น.ส.ภวิกา ทองดอนเปลี่ยน</p> <p>31. น.ส.ลัดดาวัลย์ เรียงเศษ</p> <p>32. นายศิรินทร์ ชิดชอบ</p> <p>33. น.ส.พาวัญ ชมพู</p> <p>34. นายสุทธิพงษ์ นันทะเสน</p> <p>35. น.ส.โชคบุญมา ทรงมะลิ</p> <p>36. น.ส.พิมพ์ชนก จีบจิตร</p> <p>37. น.ส.เกตุแก้ว สุระดม</p> <p>38. น.ส.จุฬาลักษณ์ สนเกื้อกุล</p> <p>39. น.ส.อัญจิดา มนตรีวงษ์</p> <p>40. น.ส.วกรณิกานัน นพพิบูลย์</p> <p>41. น.ส.ลินดา เดชพงษ์</p> <p>42. น.ส.วรรณิกา พริกขุนทด</p> <p>43. น.ส.พนิดา ฉางทรัพย์</p> <p>44. น.ส.อรชรา ประทาพันธ์</p> <p>45. น.ส.สุภาพร ป้อมคำ</p> <p>46. นายจิรวัดน์ ตลับเพชร</p> <p>47. น.ส.ชนิษฐา รุ่งเรือง</p> <p>48. น.ส.เพ็ญพิสุทธิ์ สนมะเรจ</p> <p>49. นายยงยุทธ จำบุญชร</p> <p>50. น.ส.รัตติยากร มีสุข</p> <p>51. น.ส.ดารณี หลวงประทุม</p> <p>52. น.ส.จตุวารรณ จันทร์ณี</p> <p>53. นายสันธิติ หอยสังข์</p> <p>54. น.ส.จิตรา เจริญสุข</p> <p>55. น.ส.ปวีณา แสงทอง</p> <p>56. น.ส.ศิริพร สาโรจน์</p> <p>57. น.ส.วรมณิษา ทรัพย์ขำ</p> <p>58. น.ส.อรอินทุ์</p>		

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายนามนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
		5) เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม					ทองไพวรรณ 59. น.ส.รัชณี เลิศปัญญา 60. น.ส.ธนาภา ประจักษ์ 61. น.ส.ชญญา ทองอินทร์ 62. น.ส.สุชาดา เจริญสุขชัยชนะ 63. นางสาวสุภาพร พึ่งอุดม 64. นายพงศกร สมใจเรา 65. น.ส.ศิริภัสสร ไชยกิจ 66. น.ส.ณัฐนันทกานต์ มาดี 67. นายรุ่งระวิน เรื่องรัมย์ 68. น.ส.ภัทรศยา สองขุนทด 69. น.ส.เสาวลักษณ์ ทุ่งไธสง 70. น.ส.ณัฐธิกาญจน์ มาตรทอง 71. น.ส.ลดาวัลย์ คำสิงห์ 72. นายปฏิพัทธ์ ยิ้มแย้ม 73. น.ส.กิตติรัตน์ คูหะรัตน์ 74. น.ส.กัลยรัตน์ เย็นจิตต์ 75. น.ส.มารีสา จิตรีถิ่น 76. น.ส.ปิยกุล วิเชียรชัย 77. น.ส.หทัยบะห์ มะแซ 78. น.ส.ธนัธพร โปร่งสันเทียะ 79. น.ส.ภาจีนี แยมกลิ่น 80. นายจิรวัดน์ อีระเศรษฐ์ 81. น.ส.ณิษกานต์ เณระบางแก้ว 82. น.ส.พลอยไพริน ทิพจรุณ 83. น.ส.ธิดาพร อินประสิทธิ์ 84. นายพงศ์พัฒน์ สุขสมชีพ 85. น.ส.เปมณีย์ แสงสน 86. น.ส.ทิพรดา โอริส		

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายนามนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
							87. นายเกียรติศักดิ์ บุญเฮียะ 88. น.ส.ณัฐริกา ผาसानคำ 89. น.ส.อาทิตย์ดา วันหวัง		
2	กิจกรรม ภาษาอังกฤษ จากห้องเรียน สู่ชุมชน: ชุมชนชาว มอญ อำเภอ สามโคก จังหวัด ปทุมธานี	1) เพื่อจัดกิจกรรมใน รายวิชา English for Tourism ให้กับ นักศึกษาโดยนำความรู้ งานสร้างสรรค์ วิจัย และนวัตกรรมไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับชุมชนชาวมอญ อำเภอสสามโคก จังหวัดปทุมธานี	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 50 คน มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 88.40 ความพึงพอใจ ร้อยละ 91.00 และมีกร นำไปใช้ ร้อยละ 89.00	นักศึกษาที่ลงพื้นที่ศึกษา ชุมชนด้วยตนเอง สามารถ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ วิทยากร ชาวชุมชน และ อาจารย์ในการคิดนวัตกรรม เพื่อช่วยเหลือชุมชนด้าน ภาษาอังกฤษ	วัดศาลาแดงเหนือ อ. สามโคก จ. ปทุมธานี	18 ธ.ค. 2561	1. น.ส.สุภาณี ศรีจันทวงษ์ 2. น.ส.เบญญา รัตนาพิทักษ์ 3. น.ส.เบญจา สิงห์ทอง 4. น.ส.จิภิตญา สุวานนท์ 5. นายธนกร สุขสบาย 6. น.ส.ศศิประภา จันทอรุตร 7. น.ส.ณัฐพร แสนเทพ 8. น.ส.ทฤทัย ศรีวิเชียร 9. น.ส.ญานี มาลา 10. นายธีรภัทร ไชยวรรณ 11. น.ส.ภัทรมย์ ทวีลาภภิรมย์สุข 12. น.ส.เจนจิรา เขจรเพ็อง 13. นายธนพัฒน์ พิมพ์ภิรมย์ 14. นายไกรวุฒิ ใจเพียร 15. น.ส.ศิริลักษณ์ อินรัมย์ 16. น.ส.ศรัณย์พร ศรีสงคราม 17. นายสันติสุข สังเกตกิจ 18. น.ส.ธนกมล หมอয়াสิทธิ์ 19. นายยศกร ภูพานเพชร 20. น.ส.สุภางศ์รัตน์ ราชบวร 21. น.ส.ณัฐมล ปันสุข 22. น.ส.ลลิตา ปิยะทัฬ 23. น.ส.พลอยนภัส มนตรีพิทักษ์ 24. น.ส.รพิมล แซ่ลี 25. น.ส.ชญาดา รักษ์ศักดิ์ศรีกุล 26. น.ส.วันฐษา จัยจั่น	ภาษาอังกฤษ	อ.อรนุช สมประสิทธิ์

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
							27. นายธีรภัทร เชื้อสุข 28. นายณัฐวัตร ชำศิริ 29. น.ส.ศศิประภา ช่วยณรงค์ 30. น.ส.อริศรา แสงเงิน 31. น.ส.ชนิกานต์ พันธุ์ชื่น 32. น.ส.วันนิสา พรแสน 33. น.ส.อนุสฎดา มีฤกษ์ 34. นายทองศักดิ์ เกียนชะนำ 35. น.ส.กฤษดา มงคล 36. นายศตวรรษ ปฎิตั้งโช 37. น.ส.ปิยดา แก้วกัลยา 38. น.ส.ปติญา สิดาคคุณ 39. น.ส.มัทนา ประทีปแก้ว 40. นายจารุเดช ประภาศรี 41. น.ส.กัญญาณัฐ สุระเสียง 42. น.ส.ณัฐภัสสร แก้วมาลา 43. น.ส.นิชา แสงทอง 44. นายสุรวิษณุ ปฎิรูปา 45. น.ส.เพชรรินทร์ ล้วนงาม 46. น.ส.วิศรดา แก้วดอก 47. น.ส.สุภาวดี พรทรัพย์เลิศ 48. นายพรพหล บุญอินทร์		
3	บริการ วิชาการ โรงเรียน ดชด.	1. เพื่อบริการ วิชาการด้านการเรียน การสอนให้กับครูและ นักเรียนโรงเรียน ดชด. โดยให้สามารถ นำความรู้ความเข้าใจ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการเรียนการสอน ได้ต่อไป	กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 160 คน มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 88.74 ความพึงพอใจ ร้อยละ 91.20 และมีการ นำไปใช้ ร้อยละ 90.17	1. นักเรียนและครูโรงเรียน ดชด. ได้รับการบริการวิชาการ และพัฒนาด้านการเรียนการ สอน และสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอนได้ต่อไป 2. ได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตร และคณะครุศาสตร์ให้เป็นที่	โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน การบินไทย จ. สระแก้ว	24-25 ธ.ค. 2561	1. นายจิรกิตต์ บัวหอม 2. น.ส.พรพิมล แซ่เตียว 3. นายภควา เอี่ยมสะอาด 4. น.ส.พัชรภรณ์ มาเย็น 5. น.ส.ศิริฐา เผ่าฉนวน 6. น.ส.นรานิษฐ์ พำขุนทด 7. นายธีรวัฒน์ ศรีพรหมมินทร์ 8. นายกิตติพงษ์ ชมสมุทร 9. นายศิลา ปาลวัฒน์ 10. นายรัฐศาสตร์ ปลื้มใจ	คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาจีน คณิตศาสตร์ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	อ.ดร.ประพรรณ พละชีวะ ผศ.พนิดา ชาดยาภา อ.นันทยา รักตประจิต อ.จิตเจริญ ศรีขวัญ รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม อ.ชัยวัฒน์

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายนามนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
		2. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่างๆ ในคณะครุศาสตร์ให้เป็นที่ยอมรับและเป็นที่รู้จักของครูและนักเรียน 3. เพื่อสนับสนุนปัจจัยที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนให้แก่โรงเรียนดชด. ภายใต้โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฉบับที่ 5 ตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		รู้จักของครู และนักเรียนโรงเรียน ดชด. 3. นักเรียนและครูโรงเรียนดชด. ได้รับการสนับสนุนปัจจัยที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนภายใต้โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารฉบับที่ 5 ตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี			11. นายณัฐธนากร รักชาติ 12. นายเอกพันธ์ พันธุ์อ่อน 13. นายพงศกร สมใจเรา 14. น.ส.วรัญญา อบรม 15. น.ส.กัลยรัตน์ เย็นจิตต์ 16. น.ส.วรรณภา ศรีจันทร์ชยา 17. น.ส.กาญจนา สติภา 18. น.ส.ศิวพร ไตรทิพย์ 19. น.ส.อรทัย โกช่วย 20. นายธนพัฒน์ พัฒนทอง 21. น.ส.นภัสสร บุระพา 22. นายธนกร สุขสบาย 23. น.ส.ณานิ มาลา 24. นายไกรวุฒิ ใจเพี้ย 25. นายสันติสุข สังเกตกิจ 26. น.ส.เพชรรินทร์ ถ้วนงาม 27. น.ส.กิริติ ขวัญอยู่ 28. น.ส.รัตน์ตะวัน ศรีสวัสดิ์ 29. น.ส.ศรินทร์ญา เนตรเกต 30. น.ส.อธิติยา ชัยยะ	(หลักสูตรภาษาอังกฤษ) เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป	อัยปาอาจ อ.ชยพล ใจสูงเนิน อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง อ.ดร.ธนชพร บรรเทาใจ อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.จิตตรี จิตแจ้ง อ.ธูปนา จ้อยเจริญ
4	กิจกรรมสำรวจบริบทชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลในพื้นที่คลองถ้ำตะบัน หมู่ 10 ตำบลระแหงอำเภอลาดหลุมแก้วจังหวัดปทุมธานี	1. เพื่อสร้างเครือข่ายพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น 2. เพื่อสำรวจข้อมูลและจัดทำฐานข้อมูลหมู่บ้าน	ได้พบว่าในพื้นที่มีปัญหาสำคัญ 2 ด้านคือ 1. ชาวที่ปลูกเป็นข้าวคุณภาพต่ำ ไม่สามารถนำมารับประทานได้ แต่ไม่สามารถปลูกพืชอื่นได้เนื่องจากไม่มีตลาดรองรับ 2. ปัญหายาเสพติด ที่คนในชุมชนก็ยอมรับว่ามีบางส่วนปลูกใบกระท่อมขาย	ได้สร้างเครือข่ายพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นและจัดทำฐานข้อมูลหมู่บ้าน	คลองถ้ำตะบัน หมู่ 10 ต. ระแหง อ. ลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธานี	20-21 ธ.ค. 2561	1. นายณัฐพงศ์ ตีระนิล 2. น.ส.ชลิดา คำโสภา 3. นายพลวิทย์ ศรีหาขารี 4. นายธีรภัทร์ รุ่งสว่าง 5. นายศิวะพัฒน์ โพธิ์ศรี 6. น.ส.ณัฐนิชา จำเรียง 7. น.ส.กัลยกร บุญเรือง 8. น.ส.พิมพ์ดา ละวัลวงศ์ 9. นายวิษยะ นิลบุตร 10. น.ส.มธุรส บุญรอด	ภาษาไทย	อ.ดร.สุภิชฌาน์ ศรีเอี่ยม

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายนามนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการ กิจกรรม ส่งเสริมการ เรียนรู้นอก ห้องเรียนผ่าน การศึกษาดู งาน	นำความรู้จาก การศึกษาชุมชน	นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจทางด้านจิตวิทยา และสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ดังกล่าวผลิต ชิ้นงานเพื่อตอบโจทย์ ความต้องการของ ชุมชนได้	กระเป๋ายาเพื่อชุมชน	จ. นครนายก	ปีการศึกษา 1/61 (17 ต.ต. 2561)	นักศึกษาจิตวิทยาชั้นปีที่ 2 จำนวน 27 คน	จิตวิทยา	อ.ดร. ทศรัตน์ อ่วมน้อย
6	การศึกษา ผู้ประกอบการ ด้านเกษตร ภาคกลาง	1. เพื่อพัฒนาทักษะ ด้านการวิจัยท้องถิ่น ของนักศึกษา 2. เพื่อศึกษา สถานการณ์ควา เปลี่ยนแปลงของ ท้องถิ่น			ต. วิหารขาว อ.ท่าช้าง จ. สิงห์บุรี และ ต. โพนกรวม อ. เมือง จ. สิงห์บุรี	1 ต.ค.-30 ธ.ค.2561	24 คน	พัฒนาชุมชน	อ.ดร. ชรินทร์ สวนภักดี
7	สำรวจข้อมูล จัดทำ ฐานข้อมูล หมู่บ้านใน จังหวัด ปทุมธานีและ จังหวัด สระแก้วเพื่อ กิจกรรมพันธ กิจสัมพันธ์	1. เพื่อสำรวจข้อมูล พื้นฐานในระดับ หมู่บ้านของจังหวัด ปทุมธานีและ สระแก้ว 2. เพื่อสร้าง ฐานข้อมูลหมู่บ้านใน จังหวัดปทุมธานีและ จังหวัดสระแก้วใน การคัดเลือกชุมชน สำคัญเพื่อใช้ในการ พัฒนาท้องถิ่น 3. เพื่อคืนข้อมูล ให้กับชุมชนในการ นำไปสู่การพัฒนาบน ฐานความต้องการ ของชุมชน			บ้านจิว ต. ป่าจิว อ. สามโคก จ. ปทุมธานี บ้านคลองอาราง ต.บ้านแก้ง อ. เมือง จ. สระแก้ว	10-11 พ.ย. 2561 17-18 พ.ย. 2561 24 พ.ย. 2561 27 มี.ค. 2562	11 คน 140 คน 65 คน 30 คน	คณะกรรมการ บริการ วิชาการ	อ.ศิริวรรณ กำแพงพันธ์

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
8	จริยธรรมผ่าน เรื่องเล่าทาง พระพุทธ ศาสนา	1. เพื่อปลูกฝัง บ่มเพาะ ส่งเสริม จริยธรรมแก่เด็ก นักเรียนให้มีความ สำนึกและนำไป ปฏิบัติในชีวิต 2. เพื่ออํารง และ สืบสานไว้ซึ่งคตินธรรม คำสอนทาง พระพุทธศาสนาให้ มั่นคง ยั่งยืน และ อยู่คู่กับสังคมไทย			โรงเรียนไทยรัฐ วิทยา 69 (คลองหลวง)	21 พ.ย. 2561	52 คน	พัฒนาชุมชน	ผศ.จิระศักดิ์ สังเมฆ
9	พัฒนาท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ปัญหาความ ยากจนและ ยกระดับ คุณภาพชีวิต ของประชาชน ในจังหวัด ปทุมธานี				หมู่ 8 บ้านคลองถ้ำ ตำบล ต. ระแหง อ. ลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธานี	15-16 มิ.ย. 2562	30 คน	คณะกรรมการ บริการ วิชาการ	อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ
10	บ่มเพาะ คุณธรรมและ จริยธรรม พื้นฐานของ สังคม ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข ให้แก่นักเรียน	1) เพื่อจัดทำคู่มือ แผนการจัด ประสบการณ์ ชุดสื่อ จัดกิจกรรมสร้างเสริม ความเป็นพลเมืองดี สำหรับครูและ นักเรียนในโรงเรียน เครือข่าย 2) เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะของครู			โรงเรียนเขตพื้นที่ จ. ปทุมธานี และ จ. สระแก้ว	มิ.ย. - ส.ค. 2562	80 คน	คณะกรรมการ บริการ วิชาการ	อ.ปวิช เรืองศิริ อ. ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ อ. พัชรินทร์ ร่วมโพธิ์ชื่น

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ รหัส	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
	ในระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในจังหวัด ปทุมธานีและ จังหวัดสระแก้ว	ผู้ประสานงานใน โรงเรียนเครือข่าย ด้านการจัด ประสบการณ์สร้าง เสริมความเป็น พลเมืองดี 3) เพื่อจัดกิจกรรม สร้างเสริมการ ตระหนักรู้ด้านความ เป็นพลเมืองดีให้แก่ นักเรียนในโรงเรียน เครือข่าย 4) เพื่อถอดบทเรียน ประมวลผลและ จัดทำรายงาน โครงการบมเพาะ คุณธรรมและ จริยธรรมบนพื้นฐาน ของสังคม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข							
11	บริการ วิชาการ พื้นฐานการ ปฏิบัติเครื่อง ดนตรี (โรงเรียนใน จังหวัดสระบุรี อ่างทอง ปราจีนบุรี)	1. เพื่อพัฒนาทักษะ การปฏิบัติเครื่อง ดนตรีของนักเรียน นักศึกษาให้ดีขึ้น 2. เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตร			วิทยาลัยนาฏศิลป์ อ่างทอง, โรงเรียน แก่งคอย จังหวัด สระบุรี โรงเรียน ปราจีนราษฎรอำรุง	มิ.ย. – ก.ค. 2562	20 คน	ดุริยางคศิลป์	อ. กิตติณัฐ ต.เทียนประเสริฐ (ดุริยางคศิลป์)

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	รายนามนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
12	นักศึกษาลงพื้นที่เรียนรู้ร่วมกับชุมชนในรายวิชาศึกษาทั่วไป						1,073 คน		
13	กิจกรรมเสริมสร้างความสุขและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ชุมชน	<p>1. เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์และให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ ได้ช่วยเหลือสังคม</p> <p>2. เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนเกี่ยวกับการจัดการนันทนาการเพื่อเสริมสร้างความสุข</p> <p>3. เพื่อให้นักศึกษาและชุมชนได้มีกิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>1. นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว ชั้นปีที่ 1- 3 ได้รับการส่งเสริมอัตลักษณ์ และจิตสาธารณะในด้านการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม และด้านการมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว ได้มีส่วนร่วมในการสร้างความสุขให้กับนักเรียนและคนในชุมชน โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 16 คน เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการนันทนาการเพื่อเสริมสร้างความสุขให้กับนักเรียนและคนในชุมชน โดยมีนักเรียนและคนในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมในวันที่ 9 มีนาคม 2562 จำนวน 30 คน</p>		โรงเรียนลาดงาประชาบำรุง ต. ลาดงา อ.เสนา จ.พระนครศรีอยุธยา	9-10 มี.ค. 2562	นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 57 คน	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว	อ. ปวีศา เลิศวิริยะประสิทธิ์

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
			3. นักศึกษาและชุมชน ได้มีกิจกรรมร่วมกัน คือ 1) กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการจัดการ นันทนาการเพื่อ เสริมสร้างความสุข 2) กิจกรรมจิตอาสา และช่วยเหลือสังคม โดยได้ร่วมกันสร้าง แปลงเพาะปลูก และ ทาสีปรับปรุงสนาม กีฬารวม ร่วมกัน						
14	กิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้การ ขายสินค้า ผ่านตลาด ดิจิทัลของ สินค้า หัตถกรรม	1. เพื่อให้ความรู้ด้าน เศรษฐศาสตร์ การขาย สินค้าและแนวทางการ สร้างตลาดดิจิทัล และ บรรจุภัณฑ์ 2. เพื่อให้ นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ ได้จากการเรียน สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล และสาขาวิชาการ จัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนไป ประยุกต์ใช้ร่วมกับ ชุมชน	1. นักศึกษาทั้ง 3 สาขาวิชาได้นำความรู้ ด้านเศรษฐศาสตร์ การขายสินค้าและแนว ทางการสร้างตลาดดิจิทัล และบรรจุภัณฑ์ ไปเผยแพร่ต่อหน้า สาธารณชน 2. นักศึกษาสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการ เรียนสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ สาขาวิชา ธุรกิจดิจิทัล และ สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลาย เชนไปประยุกต์ใช้ ร่วมกับชุมชน		สำนักงานเกษตร อ. คลองหลวง และสำนักงาน เกษตร อ. ลำลูกกา จ. ปทุมธานี	20-23 พ.ย. 2562	นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 9 คน	1. หลักสูตร บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน 2. หลักสูตร บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา ธุรกิจดิจิทัล 3. หลักสูตร เศรษฐศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์	อ.ดร.ณัตตยา เอี่ยมคง

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
15	กิจกรรม สื่อสารเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น แบบบูรณา การ	1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ ถ่ายทอดความรู้ด้าน สื่อสารนิเทศศาสตร์สู่ คนในชุมชนท้องถิ่น 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ ช่วยเหลือสังคม ท้องถิ่น ซึ่งเป็นสังคม ที่เชื่อมโยงกัน (บ้าน - วัด - และ โรงเรียน) 3. เพื่อให้ให้นักศึกษา สามารถบูรณาการ ความรู้ระหว่างศาสตร์ ด้านนิเทศศาสตร์กับ การพัฒนาท้องถิ่น และเกิดการต่อยอด ของนักศึกษาและคน ในชุมชนท้องถิ่น	1. นักศึกษาได้ถ่ายทอด ความรู้ด้านการสร้าง ภาพยนตร์สั้นให้แก่ นักเรียนและประชาชน ในชุมชนท้องถิ่น 2. นักศึกษาได้ ช่วยเหลือสังคมท้องถิ่น ซึ่งเป็นสังคมที่เชื่อมโยง กัน (บ้าน - วัด และ โรงเรียน) โดยได้ ร่วมกันผลิตสื่อเกี่ยวกับ ชุมชน วิถีชีวิต ระหว่าง วัด บ้าน และโรงเรียน ให้กับชุมชนท้องถิ่น 3. นักศึกษามีการบูร ณาการความรู้ระหว่าง ศาสตร์ด้านนิเทศ ศาสตร์กับแนวทาง ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น		โรงเรียนบางปะอิน อ.บางปะอิน จ. พระนครศรีอยุธยา	19-21 ธ.ค. 2561	นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 70 คน	หลักสูตร นิเทศ ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา นิเทศศาสตร์	ผศ.อุทัย ยะรี
16	กระบวนการ เรียนรู้ร่วมกับ ชุมชนในการ พัฒนา ผลิตภัณฑ์ของ วิสาหกิจ ชุมชน	1. เพื่อให้ประชาชน ได้รับความรู้ด้าน เศรษฐศาสตร์ การขาย สินค้าและแนวทางการ สร้างตลาดดิจิทัล และ บรรจุกิจภัณฑ์ 2. เพื่อให้ให้นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ ได้จากการเรียน สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาธุรกิจ	1. ประชาชนได้รับ ความรู้ด้าน เศรษฐศาสตร์ การขาย สินค้าและแนวทางการ สร้างตลาดดิจิทัล และ บรรจุกิจภัณฑ์ 2. นักศึกษาสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการ เรียนสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล และสาขาวิชาการ		วิสาหกิจชุมชน กลุ่มแปรรูปอาหาร จากเนื้อสัตว์ เลขที่ 30 หมู่ที่ 10 ต. ลำไทร อ. ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	6 ส.ค. 2562	นักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 9 คน	1. หลักสูตร บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการโลจิส ติกส์และซัพ พลายเชน 2. หลักสูตร บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา ธุรกิจดิจิทัล	รศ.วรุณี เชาว์สุขุม

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายนามนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
		ดิจิทัล และสาขาวิชา การจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนไป ประยุกต์ใช้ร่วมกับ ชุมชน	จัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนไป ประยุกต์ใช้ร่วมกับ ชุมชน					3. หลักสูตร เศรษฐศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์	
17	กิจกรรมบูรณา การความรู้ด้าน การจัดการ ร่วมกับชุมชน	1. เพื่อให้นักศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับ บริบทของธุรกิจ ในชุมชนท้องถิ่น 2. เพื่อให้นักศึกษา นำองค์ความรู้งาน สร้างสรรค์ วิจัย นวัตกรรมไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับชุมชน 3. เพื่อก่อให้เกิดการ สร้างเครือข่ายและ ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถาบัน การศึกษา กับชุมชน	1. นักศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับบริบทของ ธุรกิจในชุมชนท้องถิ่น มากขึ้น จากการลง พื้นที่ปฏิบัติจริง 2. นักศึกษานำองค์ ความรู้งานสร้างสรรค์ วิจัย นวัตกรรมไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับชุมชน 3. มีการสร้างเครือข่าย และความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถาบัน การศึกษา กับชุมชน		ชุมชนวัดเขียนเขต ตำบลบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี	7 มิ.ย. 2562	นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 95 คน	หลักสูตรบริหาร ธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการทั่วไป	ผศ.ศิริพงษ์ ฐานมัน
18	กิจกรรมจิต อาสาพัฒนา ท้องถิ่น สาขาวิชาการ จัดการทั่วไป	1. เพื่อให้นักศึกษา เรียนรู้ทักษะการ ทำงานตรงตามความ ต้องการของท้องถิ่น และมีทักษะการ สื่อสาร 2. เพื่อให้นักศึกษาได้ เรียนรู้การทำกิจกรรม บนเครือข่ายความ ร่วมมือกันของ ศิษย์เก่า และศิษย์ ปัจจุบัน	1. นักศึกษาได้ทำงาน ตรงตามความต้องการ ของท้องถิ่น โดยมีการ สื่อสารเพื่อสอบถาม ความต้องการของ ท้องถิ่น 2. นักศึกษาได้เรียนรู้ การทำกิจกรรมบน เครือข่ายความร่วมมือ กันของศิษย์เก่า และ ศิษย์ปัจจุบัน		ชุมชนบริเวณ ใกล้เคียง มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลย- อลงกรณ์ ในพระ- บรมราชูปถัมภ์ และสถานที่ออก กำลังกายเพื่อ ผู้สูงอายุ ในเขต อ.คลองหลวง อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี	13 ก.พ. 2562 และ 27 มี.ค. 2562	นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 250 คน	หลักสูตรบริหาร ธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการทั่วไป	ผศ.ศิริพงษ์ ฐานมัน

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
		3. เพื่อก่อให้เกิดการสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันการศึกษาชุมชน	3. เกิดการสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันการศึกษาชุมชน						
19	กิจกรรม จิตอาสาพัฒนา โรงเรียนท้องถิ่น “LOG ACC”	1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสถานที่ให้แก่โรงเรียนในชนบท 2. เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างสาขาวิชาและชุมชน 3. เพื่อปลูกฝังในการทำความดี ความมีน้ำใจและจิตสาธารณะให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	1. มีการปรับปรุงและพัฒนาสถานที่ให้แก่โรงเรียนในชนบท 2. เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างสาขาวิชาและชุมชน 3. มีการปลูกฝังในการทำความดี ความมีน้ำใจและจิตสาธารณะให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ		ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ต. บ้านค้อ อ. โนนสัง จ.หนองบัวลำพู	1-5 พ.ย. 2561	นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 70 คน	1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการ บัญชี 2. หลักสูตร บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน	อ.วัชรพล วงศ์จันทร์
20	กิจกรรม จิตอาสา สาขาวิชาการ บริหารธุรกิจ	1. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม 3. เพื่อให้นักศึกษารู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	1. นักศึกษามีความสามัคคี และรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม 3. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน		วัดตะไหนด และโรงเรียนวัดตะไหนด (ประชารักษ์เวสสถิติวิทยา) ต.นครหลวง อ.นครหลวง จ.พระนครศรีอยุธยา	21-25 พ.ย. 2561	นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 90 คน	หลักสูตร บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารธุรกิจ	ผศ.ดร.ภิญญา พัชญ์ นาคภิบาล

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
21	กิจกรรม นันทนาการ เพื่อสร้าง ประโยชน์และ สร้างความสุข ให้แก่สังคม	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีโอกาสในการ ช่วยเหลือและสร้าง ประโยชน์แก่สังคม 2. เพื่อให้นักศึกษามี ความรู้เกี่ยวกับ พัฒนาคุณภาพ อารมณ์ พัฒนา ทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีทำงาน เป็นทีม 3. เพื่อให้นักศึกษา ความรู้และมีทักษะ การทำงานเป็นทีม	1. นักศึกษาได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการจัด นันทนาการให้กับ นักเรียนโรงเรียน ธรรมศาสตร์ คลองหลวงวิทยาคม และมีโอกาสในการ ช่วยเหลือและสร้าง ประโยชน์แก่นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 คน 2. นักศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับพัฒนาคุณภาพ อารมณ์ พัฒนาทักษะ การเป็นผู้นำ ผู้ตาม ที่ดี ทำงานเป็นทีม คิดเป็นร้อยละ 100 3. นักศึกษาความรู้และ มีทักษะการทำงาน เป็นทีม คิดเป็นร้อยละ 100		โรงเรียนชุมชน ประชาธิปัตย์วิทยา การ อ. ัญบุรี จ. ปทุมธานี	11 ก.ย. 2562	นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 23 คน	หลักสูตรศิลป ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการ ท่องเที่ยว	อ.จวีร์รัตน์ หนองหัว
22	โครงการแก้ไข ปัญหาความ ยากจนฯ ชุมชนนคร หน้าเมือง	ยกระดับคุณภาพ ชีวิต เพิ่มรายได้ ให้ชุมชน	ประชาชนมีความรู้ ในการผลิตผลผลิต เพื่อจำหน่าย เพิ่มรายได้	มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้	จ.ปทุม 7 หมู่บ้าน	7-8 พ.ค. 2562	1. นายณัฐพล เอี่ยมยิ่ง 2. นายนครินทร์ สระทองจตุ 3. นายปิยบุตร สมสกุล	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	อ.วิศรุต ขวัญคุ้ม
23	โครงการแก้ไข ปัญหาความ ยากจนฯ ชุมชนทัพ หลวง	ยกระดับคุณภาพ ชีวิต เพิ่มรายได้ให้ ชุมชน	ประชาชนมีความรู้ใน การผลิตผลผลิตเพื่อ จำหน่าย เพิ่มรายได้	มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้	บ้านทัพหลวง จ.สระแก้ว	เม.ย.-มิ.ย. 2562	1. น.ส.ชนากานต์ ดิถิวิชัยกุล 2. น.ส.จิราพร สีพรหม 3. น.ส.ศศิธร วรโธสง	คหกรรม ศาสตร์	ผศ.เบญจางค์ อัจฉริยะโพธา

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายนามนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
24	โครงการ แก้ไขปัญหา ความยากจนฯ เคหะชุมชน คลองหลวง	ยกระดับคุณภาพ ชีวิต เพิ่มรายได้ ให้ชุมชน	ประชาชนมีความรู้ใน การผลิตผลผลิตเพื่อ จำหน่าย เพิ่มรายได้	มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้	เคหะชุมชนคลอง หลวง	เม.ย.-มิ.ย. 2562	1. น.ส.ศุภกาญจน์ อินทรสุข 2. น.ส.มณฑิชา โคตรธรรม	เทคโนโลยี ชีวภาพ	อ.ดวงเดือน วิภูพานุรักษ์
25	โครงการ แก้ไขปัญหา ความยากจนฯ ชุมชน วัดคุณหญิง สัมจัน	ยกระดับคุณภาพ ชีวิต เพิ่มรายได้ให้ ชุมชน	ประชาชนมีความรู้ใน การผลิตผลผลิตเพื่อ จำหน่าย เพิ่มรายได้	มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้	ชุมชนวัดคุณหญิง สัมจัน	เม.ย.-มิ.ย. 2562	1. น.ส.จุฬามาศ นาเอก 2. น.ส.สุพิชชา สุขารมณ 3. น.ส.สุธิดา พรหมภักดี 4. น.ส.สุภาพร มงคลฉัตร 5. น.ส.ขวัญจิรา ทึกขุนทด 6. น.ส.รุ่งนภา โมหะจิตร 7. น.ส.วรรณภา ทุมประดอน 8. นายภูติหิ คุ่มวงษ์	คณิตศาสตร์ ประยุกต์	อ.จุฑารัตน์ โพธิ์หลวง
26	ฝึก ประสบการณ์ ณ ประเทศ สาธารณรัฐ ประชาชนลาว	เพื่อให้ นศ.ได้ฝึก ปฏิบัติร่วมกับชุมชน	เพื่อให้นักศึกษาได้รับ ประสบการณ์ในการฝึก ประสบการณ์ ณ ต่างแดน	นักศึกษานำความรู้และ ประสบการณ์ไปถ่ายทอดได้	ประเทศ สาธารณรัฐ ประชาชนลาว	เม.ย.-มิ.ย. 2562	1. นางสาวณิกานต์ ฤาดวิจิตร 2. นางสาวดาววิจิตร พิมพ์ 3. นางสาวกนกพร ไหมทอง 4. นางสาวปณิดา บ่ายเที่ยง 5. นางสาวสิริขวัญ สมบัติ 6. นางสาวปณิตดา เดชะบุญ 7. นางสาวพิชญา นาคย่านยาว	โภชนาการฯ	อ.สุจารีณี สังข์วรรณะ
27	โครงการ ส่งเสริม งานวิจัยและ สร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	เพื่อให้ นศ.ได้ฝึก ปฏิบัติร่วมกับชุมชน	ประเมินภาวะ โภชนาการให้แก่ชุมชน	นักศึกษานำความรู้และ ประสบการณ์ไปถ่ายทอด ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น	ชุมชนวัดธรรม นาวา	8 พ.ค. 2562	1. นายอาทิตย์ ทรัพย์อนันต์ 2. นางสาวนพวรรณ แสงสว่าง 3. นายปกรณ์ ภูผา 4. นางสาวกุลิสรา สีชมพู 5. นางสาวสุปราณี นนทวงศ์ 6. นางสาวอาจารย์รณ บุญศรี 7. นางสาวปาริชาติ รักญาติ 8. นางสาวพิรอร เทียนศรี 9. นางสาวณัฐธา สันธินาค 10. นางสาวชลธิชา ปियวัชรวิจิตร	โภชนาการฯ	อ.ชาลีลักษณ์ ทองประเสริฐ

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	รายนามนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
							11. นางสาวกัลยกร แพรสี 12. นายกนต์ธีร์ สุรพาล 13. น.ส.จันทมณี วงษ์พันธ์ 14. น.ส.สุพัตรา สิ้นสุพรรณ 15. น.ส.ศิริรัตน์ จันทร์บริดา 16. น.ส.กชกร มงคลเจริญ 17. น.ส.ศศิกานต์ รัมมะเกษ 18. น.ส.ธิติมา เอกแสงทอง		
28	วิทยาการ คอมพิวเตอร์ จิตอาสา พัฒนาชุมชน ครั้งที่ 1	เพื่อให้ นศ.ได้ฝึก ปฏิบัติร่วมกับชุมชน	นักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ ความรู้แก่ชุมชน	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาการ คอมพิวเตอร์ได้แสดงออกด้าน จิตอาสาในการถ่ายทอด ความรู้ให้แก่ชุมชน	โรงเรียนเทศบาล ท่าโขลง 1 จังหวัด ปทุมธานี	20 - 21 ธ.ค. 2561	1. นายฐานันดร เกษสุนทร 2. นายธีรชัย พิทักษ์ชัยวัฒนา 3. นางสาวสมฤดี ภาคนะภา 4. นายวัชรระ บริบูรณ์ 5. นายสุทธิศักดิ์ โทบุตรดี	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	อ.สุนี ปัญจะเทวคุปต์
29	วิทยาการ คอมพิวเตอร์ จิตอาสา พัฒนาชุมชน ครั้งที่ 2	เพื่อให้ นศ.ได้ฝึก ปฏิบัติร่วมกับชุมชน	นักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ ความรู้แก่ชุมชน	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาการ คอมพิวเตอร์ได้แสดงออกด้าน จิตอาสาในการถ่ายทอด ความรู้ให้แก่ชุมชน	โรงเรียนสิทธิ พยากรณ์ ต.วังน้อย อ.บางปะอิน จ.พระนครศรี- อยุธยา	23 - 24 พ.ค. 2562	1. นายธนธิชัย เศษบุญ 2. นายธนบดี เหลืองโย 3. นางสาวศศิมา วังยูไธษ 4. นางสาวสุพิชชา ห่อเทพ 5. นายณฤพล พรหมศรี 6. นายถิรน้อย ทิพย์ประเสริฐ 7. นางสาวปิยารมณ รักเมือง 8. นาย ธนกร ดุงคโสภา 9. นายศาศวัฏ แก้วพลอย 10. นางสาว สุชนญา จันทร์แก้ว 11. นายณัฐพัชร แก้ววงศ์พรวน 12. นางสาวจาระวี มั่นตรักษ์ 13. นางสาวศุภากรกติกา 14. นายรัตน์สิน สุขมี 15. นายณัฐพล เอี่ยมยั้ง 16. นายนครินทร์ สระทองจุด 17. นายจิรวัดน์ ประจัญ	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	อ.สุนี ปัญจะเทวคุปต์

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายนามนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
30	หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศ จัดกิจกรรม ด้านศิลปะ วัฒนธรรม	เพื่อให้ นศ.ได้ฝึก ปฏิบัติร่วมกับชุมชน	นักศึกษาลงพื้นที่ให้ ความรู้แก่ชุมชน	นักศึกษาหลักสูตรหลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศได้ แสดงออกด้านจิตอาสาในการ ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ชุมชน	โรงเรียน เจ้าฟ้าสร้าง จ.พระนครศรี- อยุธยา	27 พ.ย. 2561	1. นายณภินันท์ อริยปัญญาธรรม 2. นายสฤติย์ พรมนาคา 3. นายประจักษ์ บัวชื่น 4. นางสาววันทนีย์ สมรรถนเรศวร์ 5. นายศักดาวัฒน์ พลแสน 6. นายภาณุพงษ์ ปันงาม 7. นายพิชญ์ พรประทาน 8. นายจิรวัดน์ วิเศษศรี 9. นายวัชรพล ปัญกุล 10. นางสาวณัฐพร ลาไม้ 11. นายพิชญ์วัฒน์ มีอาษา 12. นายอรรถสิทธิ์ อัฒมาลา 13. นายบรรเจ็ด ผลงาม 14.นางสาวพรไพลิน จันทะศิลป์ 15. นางสาวหทัยชนก ฤทธิ์มาก 16.นางสาวนิชดา รอดนัม 17.นายปาฏิพงษ์ ต่ายก้อนทอง 18. นางสาวกมลวรรณ ณ บางช้าง 19. นายจรัญ งามศิริ 20.นางสาวสุวรรณา ชมภูพิน 21. นายภาคภูมิ ประทุมนอก	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผศ.อมินา ฉายสุวรรณ
31	โครงการพันธ กิจสัมพันธ์ เพื่อบริหาร จัดการการใช้ ทรัพยากรธรรม ชาติของ	เพื่อให้ นศ.ได้ฝึก ปฏิบัติร่วมกับชุมชน	นักศึกษาลงพื้นที่ให้ ความรู้แก่ชุมชน	มีการจัดอบรมให้กับชุมชน จำนวนทั้งสิ้น 64คนด้านการ จัดการขยะ การคัดแยกขยะที่ ถูกวิธีและการอบรมเชิง ปฏิบัติการการทำน้ำหมัก ชีวภาพ	ชุมชนในเทศบาล ท่าโขลง อ. คลองหลวง จ. ปทุมธานี ชุมชนในเทศบาล พระอินทร์ราชา	วันที่ 7 ก.ค. 2562	1. นายสมชาย สีสังค์ 2. นายสุธิ โลมะบรรณ 3. นางสาวพนิดา ดำเนิน 4. นางสาวเกศมณี ทรงนิโครธ 5. นางสาวณัฐนิชา เอี่ยมมงคล	สิ่งแวดล้อม	ผศ.ดร.นิสา พัทธรวิไล

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	รายนามนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
	ชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน				อ.บางปะอิน จ. พระนครศรี- อยุธยา ณ ชุมชน นวนครวิลล่าพลาต				
32	การแปรรูป ผลิตภัณฑ์ อาหาร (ปลาร้ามอย)	เพื่อเผยแพร่ความรู้ และผลงาน	เผยแพร่โดยนำเสนอแก่ ชาวบ้านชุมชน ศาลาแดง	ได้นำไปประยุกต์หรือต่อยอด ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และวิจัย	ชุมชน ศาลาแดง	12 มี.ค.2562	1.นายณัฐภูมิ หัตถดล 2. นางสาวณัฐวรา ใจเอื้อเพื่อ	หลักสูตร วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร	อ.हरรษา เวียงวะลัย และ อ.ภาสุรี ฤทธิเลิศ
33	โจ๊กข้าวหอม มะลิแดงแผ่น ชั้นรูปด้วย เจลไบโอเครือ หมาน้อย เพื่อสุขภาพ ผู้สูงอายุ	เพื่อเผยแพร่ความรู้ และผลงาน	เผยแพร่โดยนำเสนอแก่ นักศึกษา อาจารย์และ ผู้สนใจทั่วไป	ได้นำไปประยุกต์หรือต่อยอด ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และวิจัย	คณะเทคโนโลยี การเกษตร เครือข่ายเกษตร ราชภัฏทั่วประเทศ ณ มรภ.สงขลา	10-11 ก.พ. 2562	1. วรณวิสา ตาทอง 2. สนิ่ นานู กระหัน 3. หัสหทัย บัวพูล	หลักสูตร วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โยยการอาหาร	อ.हरรษา เวียงวะลัย
34	ขนมสุขภาพ เพื่อผู้สูงอายุ	เพื่อเผยแพร่ความรู้ และผลงาน	เผยแพร่โดยนำเสนอแก่ นักศึกษา อาจารย์และ ผู้สนใจทั่วไป	ได้นำไปประยุกต์หรือต่อยอด ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และวิจัย	คณะเทคโนโลยี การเกษตร เครือข่ายเกษตร ราชภัฏทั่วประเทศ ณ มรภ.สงขลา	10-11 ก.พ. 2562	1. สุธิพัฒน์ เกือกเกาว์ 2. สุมิตรา นวลมิตร	หลักสูตร เกษตรศาสตร์	อ.ศิริพร นามเทศ
35	การประดิษฐ์ กระถางจาก ผ้าขนหนู	เพื่อเผยแพร่ความรู้ และผลงาน	เผยแพร่โดยนำเสนอแก่ นักศึกษา อาจารย์และ ผู้สนใจทั่วไป	ได้นำไปประยุกต์หรือต่อยอด ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และวิจัย	คณะเทคโนโลยี การเกษตร เครือข่ายเกษตร ราชภัฏทั่วประเทศ ณ มรภ.สงขลา	10-11 ก.พ. 2562	1. วิยศร คงกลาง 2. อธิมา สุขใหญ่ลย์	หลักสูตร เทคโนโลยี ภูมิทัศน์	อ.ภาคิน หมั่นทุ่ง
36	การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ ขนมหมุ่โดย การเติมผง แก่นตะวัน	เพื่อเผยแพร่ความรู้ และผลงาน	เผยแพร่โดยนำเสนอแก่ นักศึกษา อาจารย์และ ผู้สนใจทั่วไป	ได้นำไปประยุกต์หรือต่อยอด ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และวิจัย	เครือข่ายความ ร่วมมือด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีระหว่าง 8 สถาบัน 11 หน่วยงาน ณ ม.รังสิต	7 มิ.ย. 2562	1. สุธิพัฒน์ เกือกเกา 2. สุมิตรา นวลมิตร	หลักสูตร เกษตรศาสตร์	อ.ศิริพร นามเทศ

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายนามนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
37	โครงการ อบรมแปรรูป ผลิตภัณฑ์ เนื้อสัตว์ พื้นบ้าน	เพื่ออบรมให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติ	อบรมให้ความรู้แก่ ชุมชนท้องถิ่น และ ประชาชนทั่วไป จำนวน 20 คน	ผู้เข้ารับการอบรมได้แนวทาง ประกอบอาชีพสร้างรายได้	ชุมชนวัดพิชนิมิต อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	8 และ 10 มิ.ย. 2562	นักศึกษาหลักสูตร เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์) 6 คน	หลักสูตร เกษตรศาสตร์	อ.ศิริพร นามเทศ
38	การแปรรูป ผลิตภัณฑ์ เนื้อสัตว์เพื่อการ สร้างอาชีพ และ ปฏิบัติการทำ แฮมเบอร์เกอร์ สเต็ก ลูกชิ้น และแฮมปิกโก	เพื่ออบรมให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติ	อบรมให้ความรู้แก่ ชุมชนท้องถิ่น และ ประชาชนทั่วไป จำนวน 20 คน	ผู้เข้ารับการอบรมได้แนวทาง ประกอบอาชีพสร้างรายได้	มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์	26 พ.ค. 2562	นักศึกษาหลักสูตร เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์) 10 คน	หลักสูตร เกษตรศาสตร์	อ.ศิริพร นามเทศ
39	การเพาะต้น อ่อนงอกและ การแปรรูป สำหรับ ประกอบ อาชีพ	เพื่ออบรมให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติ	อบรมให้กับพนักงาน โรงงานของบริษัท Minebea Mitsumi จำนวน 40 คน	ผู้เข้ารับการอบรมได้แนวทาง ประกอบอาชีพสร้างรายได้	มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์	14 มิ.ย.2562	นักศึกษาหลักสูตร เกษตรศาสตร์ (เทคโนโลยีการ ผลิตพืช) และหลักสูตร เทคโนโลยีภูมิทัศน์ 10 คน	หลักสูตร เทคโนโลยี ภูมิทัศน์	อ.ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์
40	โครงการ มหาวิทยาลัย ประชาชน ประกอบด้วย 3 โครงการย่อย 1. แหนมและ ข้าวทอดเพื่อ ใช้ยาเป็น แหนมคอก 2. เยลลี่ สุขภาพ	เพื่ออบรมให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติ	อบรมให้กับประชาชนผู้ มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ปี 2561	ผู้เข้ารับการอบรมได้แนวทาง ประกอบอาชีพสร้างรายได้	องค์การบริหาร ส่วนตำบลเนินหอม อ. เมือง จ. ปราจีนบุรี	22 พ.ค.2562	นักศึกษา 20 คนหลักสูตร เกษตรศาสตร์ หลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร และ หลักสูตร เทคโนโลยีภูมิทัศน์	หลักสูตร วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร, หลักสูตร เกษตรศาสตร์ และหลักสูตร เทคโนโลยี ภูมิทัศน์	1. ผศ.นันทปภัทร์ ทองคำ 2. ผศ.วัฒน์ บุญวิทยา 3. อ.พรรษา เวียงวะลัย 4. อ.ดร.พิชญ แก้วตะพาน 5. อ.ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์ 6. อ.ศิริพร นามเทศ

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
	3. การเพาะ ต้นอ่อนงอก และการแปรรูป สำหรับ ประกอบ อาชีพ								
41	การออกแบบ และดูแล รักษาต้นไม้ ใหญ่ในงานภูมิ ทัศน์	เพื่ออบรมให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติ	บุคคลทั่วไปที่ประกอบ อาชีพทางด้านภูมิทัศน์	ผู้รับการอบรมได้ฝึกตัดแต่ง ต้นไม้ใหญ่ อย่างถูกวิธีและ ปลอดภัย	มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลย- อลงกรณ์	ครั้งที่ 1 วันที่ 19-23 ม.ค. 2562 ครั้งที่ 2 วันที่ 2-3 มี.ค. 2562 ครั้งที่ 3 วันที่ 4-5 พ.ค. 2562	นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยี ภูมิทัศน์ 5 คน	หลักสูตร เทคโนโลยี ภูมิทัศน์	อ.วันอาสาฬห์ พิทักษ์
42	ไม่เฝื่อนงาน ภูมิสถาปัตย- กรรม	เพื่ออบรมให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติ	อาจารย์จาก มหาวิทยาลัยต่างๆ และบุคคลทั่วไปที่ ประกอบอาชีพทางด้าน ภูมิทัศน์และ สถาปัตยกรรม	ผู้รับการอบรมเกิดการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ แนะนำการแก้ปัญหาอุปสรรค ในการประกอบอาชีพ รวมถึง การฝึกปฏิบัติก่อสร้างงานไม้เฝื่อน	มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลย- อลงกรณ์	7-9 ธ.ค. 2561	นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยี ภูมิทัศน์ 5 คน	หลักสูตร เทคโนโลยี ภูมิทัศน์	อ.วิเชียร พุทธศรี
43	โครงการ พัฒนาท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ปัญหาความ ยากจนและ ยกระดับ คุณภาพชีวิต ของประชาชน จ.ปทุมธานี	เพื่ออบรมให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติ	อบรมให้ความรู้แก่ ชุมชนท้องถิ่น และ ประชาชนทั่วไป	อบรมการทำออร์โอมไนซ์ สำรวจดิน ปรับปรุงดินเพื่อ เพิ่มผล ผลิตมะพร้าว การทำเต้าหู้ยมะพร้าวอ่อน การเพาะต้นอ่อนงอก เพิ่มช่อง ทางการเพิ่มรายได้ให้แก่ชุมชน	ชุมชนวัดพิชนิมิต อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	พ.ย. 2561- ก.ค. 2562	นักศึกษา หลักสูตร เกษตรศาสตร์ หลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร และ หลักสูตร เทคโนโลยีภูมิทัศน์ 20 คน	หลักสูตร เทคโนโลยี ภูมิทัศน์	อ.ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์
44	โครงการ พัฒนาท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ปัญหาความ	เพื่ออบรมให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติ	อบรมให้ความรู้แก่ ชุมชนท้องถิ่น และ ประชาชนทั่วไป	อบรมการเก็บตัวอย่างดิน การ วิเคราะห์ดินการเตรียมดิน ปลูกผักปลอดสารพิษ	ชุมชน ม. 4 บ้าน แก่งสะเดา ต. หุ่ง มหาเมฆ อ.วังน้ำ เย็น จ.สระแก้ว	พ.ย. 2561- ก.ค. 2562	นักศึกษาหลักสูตร เกษตรศาสตร์ 10 คน	หลักสูตร เกษตรศาสตร์	อ.ดร.พิษณุ แก้วตะพาน

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
	ยากจนและ ยกระดับ คุณภาพชีวิต ของประชาชน จ.สระแก้ว			ทำปุ๋ยอินทรีย์ การเพาะเห็ด และแมลงดอง ทำให้เกษตรกร ในชุมชนประกอบอาชีพเกษตร ได้อย่างยั่งยืน และมีรายได้ เสริม					
45	กิจกรรม เรียนรู้ทักษะ ชีวิต การทำ ปุ๋ยหมักจาก ผักตบชวา	เพื่อมาทำปุ๋ยหมัก	อบรมให้ความรู้แก่ ชุมชนท้องถิ่น และ ประชาชนทั่วไป	ช่วยเก็บผักตบชวากับชาวบ้าน เพื่อมาทำปุ๋ยหมัก เพื่อผลิต ขายเป็นรายได้และลดปริมาณ ผักตบชวาในคลอง	ชุมชนวัดดาวเรือง จ.ปทุมธานี	18 พ.ย.2561	นักศึกษาหลักสูตร เกษตรศาสตร์ 32 คน	หลักสูตร เกษตรศาสตร์	อ.ดร.ณัฐพงศ์ จันทูหา
46	กิจกรรม เสริมสร้าง จิตสำนึกใน การพัฒนา พุทธศาสนา	เพื่อทำบุญ ฟังเทศน์ และปลูกต้นไม้ ร่วมกับชุมชน	ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ปลูกและการ บำรุงรักษาต้นไม้	ช่วยปรับปรุงพื้นที่บริเวณวัดให้ สวยงาม	ชุมชนวัดพิชนิมิต	24 ก.ค.2562	นักศึกษา 25 คน	ทุกหลักสูตร	อ.ภาคิน หมั่นทุ่ง
47	การสร้าง เครือข่าย ปฏิบัติเพื่อร่วม ศึกษาแก้ไข ปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่น เสริมสร้างพลัง ให้ชุมชน ท้องถิ่น สามารถดำรง อยู่ได้อย่าง ยั่งยืน	การอบรมเชิงปฏิบัติ การเกี่ยวกับการ พัฒนาแปรรูปและ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ จากปลาร้าเพื่อ เพื่อการสร้างรายได้ ให้แก่คนในชุมชน	คนในชุมชนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ พัฒนาแปรรูปและ จำหน่ายผลิตภัณฑ์จาก ปลาร้า	มีผลิตภัณฑ์จากปลาร้า เช่น ปลาร้าก้อน ปลาร้าผง ปลาร้า น้ำ และ น้ำพริกปลาร้า ที่ สามารถดำเนินการเชิงพาณิชย์ ได้	หมู่ 4 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	1 ต.ค. 2561- 30 ก.ย. 2562	1. นางสาวปิ่นเกล้า เรื่องดี 2. นาย ณัฐพงศ์ วัฒนวันยู 3. นายสัมพันธ์ วงศ์ศิลป์ 4. นาย อลงกรณ์ สุวรรณเพชร 5. นางสาวรินดา ระวังถ้อ	การจัดการ ธุรกิจการบิ นานาชาติ	อ.แพรวพรรณ สุวรรณพงศ์
48	การสร้าง เครือข่าย ชุมชนนัก ปฏิบัติเพื่อร่วม	1) เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ทักษะด้าน เกษตรอินทรีย์ตาม แนวทางเศรษฐกิจ	1) ได้เสริมสร้างความรู้ ทักษะด้านเกษตร อินทรีย์ตามแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียง และ	ชุมชนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่าย และนำไป จำหน่ายเพื่อสร้างรายได้	หมู่ 6 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	1 มี.ค.-30 ก.ย.2562	1. นางสาวรุ่งภา พรหมจันทร์ 2. นางสาวสุรรัตน์ ปรีเปรม 3. นางสาววาสนา นามมุงคุณ 4. นางสาวจันทรา จันทินมาธ	หลักสูตร ศิลปศาสตร บัณฑิต และ หลักสูตรวิทยา	อ.ดร.สุนทร จันทธรรม

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการผลงานเชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	รายชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
	ศึกษาแก้ไข ปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่น เสริมสร้างพลัง ให้ชุมชน ท้องถิ่น สามารถดำรง อยู่ได้อย่าง ยั่งยืน	พอเพียง และพัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหารและ สมุนไพร ให้แก่ กลุ่มเป้าหมาย 2) เพื่อพัฒนาอาชีพ ให้กับกลุ่มอาชีพและ ครูว์เรือนที่เป็น เป้าหมาย 3) เพื่อเพิ่มรายได้ ให้กับกลุ่มอาชีพและ ครูว์เรือนที่เป็น เป้าหมาย	พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร และสมุนไพร ให้แก่ กลุ่มเป้าหมาย 2) ได้พัฒนาอาชีพ ให้กับกลุ่มอาชีพและ ครูว์เรือนที่เป็น เป้าหมาย 3) ช่วยเพิ่มรายได้ ให้กับกลุ่มอาชีพและ ครูว์เรือนที่เป็น เป้าหมาย 4) ครูว์เรือนได้รับการพัฒนามีคุณภาพ ชีวิตดีขึ้น				5. นางสาวพลอยชมพู ปุญญวิวัฒน์ 6. นายรัฐวิทย์ เพ็งพันธ์ 7. นางสาวอัญชิษฐา พานู 8. นายกิตติชัย ภูใบบัว 9. นายประเวช กิจวุฒิปุสกาล 10. นายวัฒนา หงษ์ 11. นางสาวฟารีดา แสงเกล็ด	ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรม การจัดการ สิ่งแวดล้อม	
49	การสร้าง เครือข่าย ชุมชนนัก ปฏิบัติเพื่อร่วม ศึกษาแก้ไข ปัญหาของ ชุมชนท้องถิ่น เสริมสร้างพลัง ให้ชุมชน ท้องถิ่น สามารถดำรง อยู่ได้อย่าง ยั่งยืน	1) เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ทักษะด้านการ เลี้ยงไก่ไข่และ เลี้ยงกบ ให้แก่ กลุ่มเป้าหมาย 2) เพื่อสร้างอาชีพ การเลี้ยงกบและเลี้ยง ไก่ไข่ ให้กับครูว์เรือน ที่เป็นเป้าหมาย 3) เพื่อเพิ่มรายได้ ให้กับกลุ่มครูว์เรือนที่ เป็นเป้าหมาย 4) เพื่อลดปัญหา ความยากจนให้กับ ครูว์เรือนกลุ่ม เป้าหมาย	1. กลุ่มเป้าหมายมี ความรู้และทักษะในการ เลี้ยงกบและไก่ไข่ 2. กลุ่มเป้าหมายมี รายได้จาก การขายกบ 3. เกิดกลุ่มอาชีพการ เลี้ยงกบและไก่ไข่และ พัฒนาเศรษฐกิจ ครอบครัวและเศรษฐกิจ ชุมชน	1.นำไปขายตลาดนัดชุมชน 2.ส่งไปขายนอกชุมชน	หมู่ 6 ต. คลองน้ำใส อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว	1 ต.ค. 2561- 30 ก.ย. 2562	1. นางสาวจตุรทิพย์ สวนปอเระ 2. นางอัญชนากานต์ แก้วเจม 3. นายธนัท เทพจิต 4. นางสาวนินสา เผ่าเพ็ง	ผู้สูงอายุ	อ.ดร.ผมหอม เชิดโกทา

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายนามนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
50	พัฒนา ฐานข้อมูลด้าน สุขภาพของ องค์กรท้องถิ่น (สวนพริกไทย)	เพื่อรวบรวมข้อมูล ด้านสุขภาพของ ชุมชนโดยให้คนใน ชุมชนมีส่วนร่วม	1. คณะฯ มีฐานข้อมูล ด้านสุขภาพ และ ฐานข้อมูลด้าน ประชากรเพื่อใช้ วิเคราะห์สถานการณ์ ทางสุขภาพและ ประชากร โดยจัดเก็บใน โปรแกรม SPSS 2. คณะฯ มีฐานข้อมูล ด้านสุขภาพเพื่อส่งต่อ ให้กับองค์กรท้องถิ่น	ประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วม เพื่อให้มีการพัฒนาชุมชนอย่าง ยั่งยืนในอนาคต โดยหลัก สำคัญของการทำงานโดยชุม ชนเข้ามามีส่วนร่วมครั้งนี้จะ มุ่งเน้นไปที่ประเด็นด้าน สุขภาพ ซึ่งทางคณะ สาธารณสุขศาสตร์ต้องการที่ จะพัฒนาฐานข้อมูลด้าน สุขภาพขององค์กรท้องถิ่นให้มี มาตรฐาน และสามารถนำ ข้อมูลเหล่านี้มาทำวิจัย หรือ โครงการเพื่อพัฒนาชุมชนให้ เป็นชุมชนต้นแบบด้านสุขภาพ	ต. สวนพริกไทย อ.เมือง จ.ปทุมธานี	28 ต.ค.- 31 ธ.ค. 2561	นักศึกษาระดับปีที่ 3 จำนวน 15 คน	สาธารณสุขศา สตรบัณฑิต	อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัศมี อ.รัตนภรณ์ อาษา
51	การเตรียมความ พร้อมของ นักศึกษาเพื่อ เสริมสร้าง ประสบการณ์ใน การเรียนรู้งาน และทักษะการ ทำงานด้าน สาธารณสุข พื้นฐาน	1. เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้เกี่ยวกับ ขอบเขตการ ปฏิบัติงานทางด้าน สาธารณสุขใน โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพ 2. เพื่อให้ นักศึกษามี ทักษะในการประเมิน สถานการณ์สุขภาพ ชุมชนและศึกษา บริบทของชุมชนใน พื้นที่จริง	1. นักศึกษามีความ เข้าใจในขอบเขตของ การปฏิบัติงานทางด้าน สาธารณสุขใน โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพคิดเป็นร้อยละ 100 2. นักศึกษาสามารถ วินิจฉัยและวิเคราะห์ ปัญหาสุขภาพในชุมชน และสามารถวางแผน แก้ไขปัญหาสุขภาพที่ สำคัญและเร่งด่วนได้ โดยประเมินผ่าน รูปแบบการนำเสนอ และวิธีในการแก้ไข ปัญหาในเรื่องสุขภาพใน ชุมชนของนักศึกษา	1) กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ทำ ให้นักศึกษา ได้เตรียมความ พร้อมในการเสริมสร้าง ประสบการณ์ในการเรียนรู้ ทักษะทางด้านสาธารณสุข พื้นฐาน 2) กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ นักศึกษาจะได้ร่วมกันวินิจฉัย และวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพใน ชุมชน และสามารถร่วมกัน วางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพ ในสถานการณ์จริง	หมู่ 6 บ้านพร้าวนอก ต.เชียงรากใหญ่ อ.สามโคก จ.ปทุมธานี	วันที่ 25 และ 29 มี.ค. 2562	นักศึกษาระดับปีที่ 3 จำนวน 78 คน	สาธารณสุขศา สตรบัณฑิต	อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัศมี อ.รัตนภรณ์ อาษา อ.จันทร์รัตน์ จาริกสกุลชัย อ.เจียรนา ปฐมโรจน์สกุล

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายนามนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
52	การสร้างเสริม สุขภาพเพื่อ พัฒนา ศักยภาพ ชุมชนให้เป็น ต้นแบบทาง สุขภาพของ ผู้ป่วยโรค เรื้อรังในชุมชน สวนพริกไทย ตำบลสวน พริกไทย อำ เภอเมือง จังหวัด ปทุมธานี	เพื่อเป็นการสร้าง เสริมสุขภาพของ ผู้ป่วยโรคเรื้อรังใน ชุมชนให้มีสุขภาพที่ดี ป้องกันความรุนแรง และภาวะแทรกซ้อน ที่อาจเกิดขึ้น	1. ผู้ป่วยโรคความดัน โลหิตสูงสามารถควบคุม ระดับความดันได้ 2. ผู้ป่วยโรคเบาหวาน สามารถควบคุมระดับ น้ำตาลในเลือดได้	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลที่ได้ รวมทั้งกิจกรรมที่จัดขึ้นไป ดำเนินการกับกลุ่มผู้ป่วยโรค อื่นๆ ได้	ต. สวนพริกไทย อ.เมือง จ.ปทุมธานี	4,5,7,13,14, 20,21 ก.ค. 2562	1. นายชัยวัฒน์ สายแวว 2. นางสาวบุศรินทร์ ครองกิจการ 3. นางสาววรภรณ์ ศรีวิจารณ์ 4. นางสาวธาดารัตน์ วันตะคุ 5. นางสาวจุฬามาศ ดวงใส 6. นางสาวชนิดา บัวแก้ว 7. นางสาวพัฒน์ธิดา แยกพงษ์ 8. นางสาวพัชรินทร์ แต่งอ่อน 9. นายจิรภาส หอมจิตสุฤทัย 10. นางสาวหทัยชนก วงศ์เครือวัลย์, 11. นางสาวอรพรรณ สำเภาพันธ์, 12. นายชัยพิชิต สัมมา 13. นายอรรถพล งามขำ 14. นายอนันต์ อารี 15. นางสาวสุภาวดี น้ำแข็ง 16. นางสาวจันทิมา ขวัญสุข 17. นางสาวธนภรณ์ น่วมแก้ว 18. นางสาวตรุณี ลีกุล 19. นายกันตินันท์ คงสุวรรณ	สาธารณสุข ศาสตรบัณฑิต	ผศ.อารีย์ สวงนชื่อ อ.รัตนภรณ์ อาษา อ.ดร.รัฐพล ศิลปรีศรี อ.ปณณทัต ต้นธนปัญญากร อ.เจียรระโน ปฐมโรจน์สกุล อ.จันทร์รัตน์ จาริกสกุลชัย อ.ศศิวิมล จันทร์มาลี อ.ดร.ลัดฉกร ประทุมรัตน์ อ.ดวงกมล จันทร์ฤกษ์
53	โครงการ ยุทธศาสตร์ การพัฒนา ท้องถิ่น เพื่อ แก้ไขปัญหา ความยากจน และยกระดับ คุณภาพชีวิต ของประชาชน	1. เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ทักษะด้าน หลักเกณฑ์และวิธีการ ผลิตที่ดีและการ พัฒนาบรรจุภัณฑ์ ให้แก่กลุ่มผลิตกา ละแม 2. เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ทักษะด้านการ แปรรูปผลิตภัณฑ์จาก	รายได้ของกลุ่มอาชีพ/ ครัวเรือนเพิ่มขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ 10	การสร้างกลุ่มอาชีพสำหรับต่อ ยอดให้ท้องถิ่นเข้ามาสนับสนุน ในอนาคต	หมู่ที่ 7 บ้านคลอง บางหลวง และ หมู่ที่ 8 บ้านคูขวางไทย ต.คูบางหลวง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	ถ.ค. 2562	-นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 52 คน -นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 4 คน	สาธารณสุขศา สตรบัณฑิต และการ จัดการ สถานพยาบาล	อ.ดร.อภิชัย คุณิพงษ์ อ.กริช เรืองไชย อ.เพ็ญฟ้า รัตนาคนุตานนท์ อ.ศศิธร ต้นติเอกรัตน์ อ.ดร.ทัศพร ชูศักดิ์ อ.นาตยา ดวงประทุม

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
		กล้วยและน้ำพริกเพื่อ สุขภาพ							อ.ฉัตรประภา ศิริรัตน์ อ.นัชชา ยันติ
54	การปฏิบัติสห กิจศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561 ของ นักศึกษาชั้นปี ที่ 4 สาขาวิชา สาธารณสุข ศาสตร์	เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาฝึก ปฏิบัติงาน สาธารณสุขในชุมชน	นักศึกษาสามารถ วินิจฉัยและวิเคราะห์ ปัญหาสุขภาพในชุมชน และสามารถวางแผน แก้ไขปัญหาสุขภาพที่ สำคัญและเร่งด่วนได้	กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ นักศึกษาได้ร่วมกันวินิจฉัยและ วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพใน ชุมชน และสามารถร่วมกัน วางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพ ในสถานการณ์จริง	พื้นที่ 31 ตำบล ใน 5 จังหวัด -ปทุมธานี -สระแก้ว -พระนครศรีอยุธยา -สระบุรี -ปราจีนบุรี		-นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 123 คน	สาธารณสุขศา สตรบัณฑิต	อาจารย์ประจำ คณะสาธารณสุข ศาสตร์จำนวน 21 คน
55	กิจกรรมการ ส่งเสริมอาชีพ พื้นฐานให้ นักศึกษา	1. เพื่อจัดบริการ ชุมชนและ กระบวนการเรียนรู้ วิชาชีพพื้นฐานของ คณะ 2. เพื่อสนับสนุนการ หารายได้ให้กับ นักศึกษาของคณะฯ	เชิงปริมาณ 1. มีจำนวนผู้รับบริการ เฉลี่ย เดือนละ 120 คน 2. มีนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 5 หลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. มีระดับความพึง พอใจต่อการให้บริการ ในระดับดี ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 2. มีระดับความพึง พอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมในระดับดี ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 95	1. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ จากการปฏิบัติงานผ่านการ ทำงานร่วมกับชุมชน 2. นักศึกษามีจิตสาธารณะและ การบริการ 3. ก่อเกิดรายได้ให้กับ นักศึกษา	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	26 พ.ย. 2561 – 30 ส.ค. 2562	นักศึกษาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม จำนวน 55 คน หลักสูตรสาขาเทคโนโลยี วิศวกรรมโยธา 1. นายออมทรัพย์ สุดถ้อย 2. นายอิสรา อินทชัย 3. นายปรีวัฒน์ ฉันทไธ 4. นางสาวชลนภา น้อยรังษี 5. นายขวัญชัย กิ่งตระหนัก 6. นางสาวประกฤษสร เข้าครอง 7. นายพิริยะ บัวปาย สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรม เครื่องกล 1. นายพีรพล ชาวแสน 2. นางสาว เขาวภาเมขตินแดง 3. นายเกียรติภูมิ สอาดเอี่ยม 4. นางสาวพัชรี อยู่สมบัติ 5. นางสาวนริศรา รังษี 6. นายธรรมรัตน์ เหล็กดี	หลักสูตรสาขา เทคโนโลยี วิศวกรรมโยธา จำนวน 7 คน หลักสูตรสาขา เทคโนโลยี วิศวกรรม เครื่องกล จำนวน 9 คน หลักสูตร อิเล็กทรอนิกส์ สื่อสารและ คอมพิวเตอร์ จำนวน 8 คน หลักสูตรสาขา เทคโนโลยี วิศวกรรมการ จัดการ	อ.อำพล เทคดี

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายนามนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
							7. นายพัชรพล รัตนาก 8. นางสาวจันทร์ทิมา วิเศษสา 9. นายสิทธิชัย ฮาดดา หลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์สื่อสาร และคอมพิวเตอร์ 1. นายวิศาสล อ่อนพลับ 2. นายพัชรพล ท้องที่ 3. นายอัฐพล จันทรเรือง 4. นางสาวระวีวรรณ สุดา 5. นางสาวพรธิดา การคิด 6. นายปัญญา เพ็ชรบุรี 7. นายศักดิ์กรินทร์ บุญประสิทธิ์ 8. นายวิศิษฐ์ แก้วเก็บ หลักสูตรสาขาเทคโนโลยี วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม 1. นายพิรพล วงษ์ปิ่น 2. นางสาวนัชพร ลิ่นทอง 3. นายนพพร วรรณกองแก้ว 4. นางสาว ศิริลักษณ์ สุขเกิด 5. นายไตรภพ ผดุงแพทย์ 6. นายศรารุณี วงษ์สมบัติ 7. นายสิทธิชัย ไทยจับทอง 8. นายธนากร สนธิวุฒ 9. นายอณาวินท์ บุญมี 10. นางสาวปรีศา พาดี 11. นายเชษฐา ทัพจันทร์ 12. นางสาวสุทธิดา นครวงษ์ 13. นายสันติ โคทา 14. นายวีรยุทธ ภักดีวงษา 15. นางสาวเกษมณี ชิวชีวิล	อุตสาหกรรม จำนวน 23 คน หลักสูตร ออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม จำนวน 5 คน	

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายนามนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
							16. นายศุภพัฒน์ นาคี 17. นายศัตราวุธ พอกสันเทียะ 18. นางสาวนุชนาฏ กุลมาตย์ 19. นางสาวสุวิภา อินโอ้ 20. นางสาวเมทินี แนน้อย 21. นายธวัชชัย ธนะศรี 22. นายนัทธภูมิ ภูมิมา 23. นางสาวสุรรัตน์ เปรินกุล หลักสูตรออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 1. นางสาวณัชชานิชา ไต่ศิลา 2. นางสาวนันทกาญจ สุขเจริญ 3. นายกฤษดากร ลิ้มเสรี 4. นายธนพล แก้วรักษ์ 5. นางสาววนัสนันท์ ชัดสาย		
56	กิจกรรม บริการ วิชาการฯเรื่อง การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ หัตถกรรม พื้นบ้านไทย ประเภทของ ใช้ของที่ระลึก	1. เพื่อให้นักศึกษา และอาจารย์ได้ บริการวิชาการตาม องค์ความรู้ที่ศึกษา กับชุมชน 2. เพื่อเผยแพร่ ผลงานจากการ จัดการเรียนการสอน และการวิจัยร่วมกับ ชุมชน 3. ได้ผลงานเชิง ประจักษ์จากการ ปฏิบัติงานของ นักศึกษาและอาจารย์	เชิงปริมาณ 1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. ได้ผลิตภัณฑ์จากการ ฝึกปฏิบัติจำนวน 10 ชิ้น เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรม ร้อยละ 80	1. นักศึกษาและอาจารย์มี ความเข้าใจในการทำงาน ปฏิบัติงานกับชุมชน 2. ชุมชนมีความรู้และนำ ความรู้และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำ วันได้	ชุมชนบางเจ้าฉ่า อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทอง	26 พ.ย.61-30 ม.ค. 2562	1. นายธนพล แก้วรักษ์ 2. นางสาววนัสนันท์ ชัดสาย 3. นายชนาธิป ทองเขียว 4. นายธณัฐชัย อินทร์แก้ว 5. นางสาววาสนา สดใส	หลักสูตรสาขา ออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ผศ.ดร.วุฒิชัย วิภาทานัง

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายนามนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
57	โครงการ พัฒนารูปแบบ ผลิตภัณฑ์จัก สานด้วย เอกลักษณ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาเพิ่ม ศักยภาพ ทักษะด้าน การออกแบบพัฒนา ผลิตภัณฑ์เครื่อง จักสาน 2. เพื่อออกแบบ ผลิตภัณฑ์เครื่องจัก สานรูปแบบร่วมสมัย แก่ชุมชนบางเจ้าฉ่า อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง	เชิงปริมาณ อาจารย์และนักศึกษา สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม เข้าร่วม โครงการ จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาหลักสูตร ออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. นักศึกษาเพิ่มศักยภาพ ทักษะด้านการออกแบบพัฒนา ผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน 2. นักศึกษาสาขาออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ออกแบบ ผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน รูปแบบร่วมสมัย แก่ชุมชนบาง เจ้าฉ่า อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัด อ่างทอง	ชุมชนบางเจ้าฉ่า อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทอง	6 ธ.ค.61-30 ม.ค. 2562	1. นางสาวนิดา นวลฉวี 2. นายภูริช ยิ้มกระจ่าง 3. นายกฤษดากร ลิ่มเสรี 4. นายศรัณย์ สอนวินิจฉัย 5. นางสาวชนกสุดา สุวรรณเอี่ยม	หลักสูตรสาขา ออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	อ.จตุรมาศ เถียรเวช
58	กิจกรรม การสำรวจ บริบทชุมชน และจัดทำ ฐานข้อมูลใน พื้นที่จังหวัด ปทุมธานีและ จังหวัด สระแก้ว	1. เพื่อสร้างเครือข่าย พัฒนาและแก้ปัญหา ชุมชนท้องถิ่น 2. เพื่อสำรวจข้อมูล และจัดทำฐานข้อมูล หมู่บ้าน 3. เพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตของ ชุมชน 4. เพื่อจัดทำ แผนพัฒนาครัวเรือน ในการแก้ไขปัญหา ความยากจน	เชิงปริมาณ ครัวเรือนเป้าหมาย หมู่บ้านละ 5 ครัวเรือน มีพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 3 หมู่บ้าน ได้แก่พื้นที่หมู่ 1 และ หมู่ 3 ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี และ พื้นที่หมู่ 10 ตำบล คลองไก่อี้น อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว เชิงคุณภาพ มหาวิทยาลัยได้สร้าง เครือข่ายร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น	1. ได้สร้างเครือข่ายพัฒนาและ แก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น 2. ได้สำรวจข้อมูลและจัดทำ ฐานข้อมูลหมู่บ้าน 3. ได้ยกระดับคุณภาพชีวิต ของชุมชน 4. ได้จัดทำแผนพัฒนา ครัวเรือนในการแก้ไขปัญหา ความยากจน	พื้นที่หมู่ที่ 1 และ หมู่ที่ 3 ต. ระแหง อ. ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี และ พื้นที่หมู่ที่ 10 ต.คลองไก่อี้น อ.คลองหาด จ. สระแก้ว	พ.ย. 61- ม.ค. 2562	1. นายชัยศิริ จันทร์เอี่ยม 2. นางสาวอารีย์ ธัญญาเจริญ 3. นางสาวสุนันท์ โพธิ์ศรีทอง 4. นายธีรเชษฐ หาญเกียรติกล้า 5. นายภูเบศ ดันสกุล 6. นายธนิษฐ์ เกตุจันทิก 7. นายศิริพงศ์ สิทธิธร 8. นายภาณุภูมิ รัมภ์ 9. นายปิยะพงศ์ จำลองเพ็ง 10. นายสุวรรณ แพรดำ 11. นายสรศักดิ์ โพธิ์ปลั่งศักดิ์ 12. นายณัฐพล ดีเสมอ 13. นางสาว ฐิตาภรณ์ อ่อนสีหา 14. นางสาวภาเพ็ญ คงเรือง 15. นางสาวณิ ฎกภู 16. นายธีรศานต์ ศรีสมบัติ 17. นายคมสัน พูบงาม	หลักสูตร เทคโนโลยี ไฟฟ้า อุตสาหกรรม	อ.กันยารัตน์ เอกเอี่ยม

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายนามนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
							18. นายอรรถพล รอดสิงค์ 19. นายธนพัฒน์ บุตรราช 20. นายชาคริต ทับทอง 21. นายทศพล ลาลุน 22. นายจิรวัดน์ จรุงกลิ่น 23. นายนิมิตร ศรีมนตรี 24. นายศักดิ์ดา เกตุจันทร์ 25. นายกฤติน เมื่อกหอม 26. นายภานุเดช ศรีไกรสุข		
59	ส่งเสริมอาชีพ ทหารผู้พิการ หลังปลด ประจำการ จากราชการ สนาม ตาม ความร่วมมือ ระหว่างคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม และกองเวช ศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาล พระมงกุฎ เกล้า	เพื่อเสนอแนวทางใน การสร้างอาชีพใหม่ๆ เพื่อสร้างความมั่นใจ ในอาชีพกับ ผู้รับบริการ	1. เพื่อให้มีเครือข่าย ชุมชนนักปฏิบัติจาก ภายนอก 2. เพื่อให้มีเครือข่ายใน การสนับสนุนการจัด การศึกษาให้กับคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1. เพื่อให้มีเครือข่ายชุมชน นักปฏิบัติจากภายนอก 2. เพื่อให้มีเครือข่ายในการ สนับสนุนการจัดการศึกษา ให้กับคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	สถานพักตาก อากาศบางปู จังหวัดสมุทรปรา การ (กองเวช ศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลพระ มงกุฎเกล้า)	23-24 ม.ค. 2562	1. นายธนพล แก้วรักษ์ 2. นางสาววันสนันท์ ชัดสาย 3. นางสาวรุจิگانต์ พิมพ์าริยานภัทรา 4. นางสาวชนกสุดา สุวรรณเอี่ยม	หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาออกแบบ ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม อุตสาหกรรม	อ.ธันง ชาญกิจชัยโย
60	กิจกรรมการ บริการของ หลักสูตรจาก การจัดการ เรียนการสอน แบบ productive	1. เพื่อให้นักศึกษาได้ บริการวิชาการตาม องค์ความรู้ที่ศึกษา กับชุมชน 2. เพื่อเผยแพร่ ผลงานจากการ จัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ของ เป้าหมายที่ตั้งไว้ รายวิชาออกแบบพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 2. ได้ขึ้น	1. นักศึกษามีความเข้าใจใน การทำงานปฏิบัติงานกับชุมชน 2. ชุมชนมีความผู้ละนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำ วันได้	วิสาหกิจชุมชน เกษตรปลอดภัย อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	28 ก.พ. 2562	1. นางสาวรุจิกาญจน์ พิมพ์าริยานภัทรา 2. นางสาวชนกสุดา สุวรรณเอี่ยม 3. นายธนวัฒน์ คตฤทธิ 4. นางสาววาสนา สดใส 5. นายอภิสิทธิ์ แดงดงบัง	หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาออกแบบ ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม	อ.วิศวรรธน์ พัชรวิชัย

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายชื่อนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
	learning เรื่อง การทำกราฟิก ผลิตภัณฑ์ ชุมชน	การสอน 3. ได้ผลงานเชิง ประจักษ์จากการ ปฏิบัติงานของ นักศึกษา	งานจากการฝึกปฏิบัติ จำนวน 10 ชิ้น เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมร้อยละ 80				6. นายสุริช ยิ้มกระจ่าง 7. นายปฏิพันธ์ สุวรรณศิลป์ 8. นางสาวณัฐรี บุญมา 9. นายฤชดากร ลิ้มเสรี 10. นายธนัฐชัย อินทร์แก้ว 11. นายชนาธิป ทองเขียว 12. นางสาวนิตา นวลฉวี 13. นายธนพล แก้วรักษ์ 14. นางสาวณัฐนิชา โต๊ะศิลา 15. นายณัฐฤต ใจแบ่ง 16. นายวิทวัส จรุงธรรม		
61	กิจกรรมย่อยที่ 35 บริการ วิชาการของ หลักสูตรการ จัดการเรียน การสอนแบบ productive learning ของ หลักสูตร อิเล็กทรอนิกส์ สื่อสารและ คอมพิวเตอร์	1. เพื่อนำผลจากการ จัดการเรียนการสอน ของหลักสูตรไป เผยแพร่องค์ความรู้ 2. เพื่อเก็บข้อมูล ความต้องการ เทคโนโลยีองค์ความรู้ ทางด้าน อิเล็กทรอนิกส์ และไฟฟ้า	เชิงปริมาณ 1. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละวิชา productive learning ที่มีการเรียน การสอนมีส่วนร่วม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ประกอบด้วยวิชา - TCE208 ระบบสื่อสาร และเทคโนโลยี โทรคมนาคม - TCE 209 สถาปัตยกรรม คอมพิวเตอร์ -TCE427คอมพิวเตอร์ ช่วยออกแบบงาน อิเล็กทรอนิกส์ -TCE104 อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น -TCE103 วิเคราะห์ วงจรไฟฟ้า1	1. เพื่อให้สร้างความร่วมมือกัน ระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 2. เพื่อให้มีกิจกรรมสร้างสรรค์ ระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ ในหลักสูตร	หมู่ที่ 3 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	27 ก.พ. 2562	1. นายศักรินทร์ บุญประสิทธิ์ 2. นายปรมัตต์ สิงห์พร 3. นายวชิระ คำศักดิ์ดา 4. นายวัชรพล พันธุ์โพธิ์ 5. นางสาวพรธิดา การคิด	หลักสูตร อิเล็กทรอนิกส์ สื่อสารและ คอมพิวเตอร์	อ.เฉลิมพล แก้วเทพ

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายนามนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
			-TCE323 การ ประมวลผลสัญญาณ ดิจิทัล -TCE 319 วิศวกรรม ระบบควบคุม -TCE 322 เครือข่าย คอมพิวเตอร์2 2. อาจารย์เข้าร่วม โครงการ5 คน นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ 5 คนและผู้ เข้าอบรมไม่น้อยกว่า 20 คน เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้ ร่วมการอบรม เฉลี่ยอยู่ ในระดับดีขึ้นไป 2. มีความรู้มากขึ้น กว่าเดิมในเกณฑ์เฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80						
62	สูตรสำเร็จ ส่วนผสม คอนกรีตโดย ใช้ถังปูนซี เมนต์สำหรับ งานคอนกรีต ขนาดเล็ก	1. เพื่อนำนักศึกษาไป บริการวิชาการตาม องค์ความรู้ที่ศึกษา กับชุมชนหรือองค์กร เครือข่าย 2. เพื่อเผยแพร่ ผลงานจากการ จัดการเรียนรู้ การสอน	เชิงปริมาณ 1. จำนวนกลุ่มเป้า หมายร้อยละรายวิชา productive learning ที่มีการเรียนการสอน ที่มีส่วนร่วมไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ประกอบด้วยรายวิชา -TEC102 เขียนแบบ อุตสาหกรรม	1. นักศึกษาสาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา เพิ่มพูนความรู้ทางทฤษฎี ทักษะการผสมคอนกรีตในงาน ขนาดเล็ก โดยใช้ถังปูนซีเมนต์ ที่มีอยู่ทั่วไปตามท้องตลาดและ มีทักษะการทำงานเป็น หมู่คณะ 2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ท้องถิ่น	ชุมชน ต.ลำตาเสา อ. วังน้อย จ.อยุธยา	ม.ค. 2562	1. นายจตุพล พงษ์บุตร 2. นายณรงค์รัตน์ ธนะสาร 3. นางสาวสมหญิง ภูเกิด 4. นายอิสรา อินทชัย 5. นายปรีวัฒน์ ฉั่นไค 6. นายออมทรัพย์ สุดถ้อย 7. นายกมลภพ ฤทธิไกร 8. นายพิตรพิบูล เพ็งมาก 9. นายเชมทัต เทียมดี 10. นายภูวนาด ชุ่มปกปี	หลักสูตร วิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยี วิศวกรรมโยธา	อ.ธราพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายนามนักศึกษา	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
			<p>-TCI101 พื้นฐาน สำหรับงานวิศวกรรม โยธา</p> <p>-TCI109 วัสดุก่อสร้าง แล้วปฏิบัติการก่อสร้าง พื้นฐาน</p> <p>-TCI103 การเขียน แบบวิศวกรรมโยธา</p> <p>-TCI110 เทคนิค ก่อสร้าง</p> <p>2. จำนวนนักศึกษาและ คณาจารย์ที่ร่วม โครงการ 10 คน และ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่า 20 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้ประชาชน ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้มีความเข้าใจใน เรื่องอัตราส่วนผสม คอนกรีตโดยใช้ถัง ปูนซีเมนต์สำหรับงาน คอนกรีตขนาดเล็ก</p> <p>2. เพื่อให้ศึกษามี ส่วนร่วมในการ จัดบริการวิชาการเพื่อ มุ่งสู่การวิจัยในชั้นเรียน</p>	3. ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ได้จริง					

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายชื่อนักศึกษาที่ดำเนินงาน	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
			3. เพื่อให้ นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมและเกิดทักษะในการปฏิบัติงานจริง ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่ได้วางแผนไว้						
63	งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมสู่ชุมชน	1. เพื่อนำผลงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน 2. เพื่อรวบรวมปัญหาของชุมชนสู่การวิจัย	เชิงปริมาณ มีนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 เชิงคุณภาพ มีระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า 4051	1. ชุมชนและท้องถิ่นเกิดการพัฒนาเชิงบูรณาการสำหรับการพัฒนานวัตกรรมซึ่งถือว่าการบริหารจัดการต้นทุน การผลิตของท้องถิ่น การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน อันจะส่งผลทำให้ประเทศชาติมีความมั่นคงในเศรษฐกิจ 2. สามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ค้นพบมาเป็นองค์ความรู้ในการจัดการการเรียนการสอนและพัฒนาสู่การวิจัยต่อไป	บ้านทับทิมสยาม อ. คลองหาด จ. สระแก้ว	13 -31 พ.ค. 2562	1. นายกมลภ ฤทธิไกร 2. นายภูวนาด ชุ่มปกปี 3. นางสาวสมหญิง ภูเกิด 4. นายณรงค์ศักดิ์ ธนสาร 5. นายจตุพล พงษ์บุตร	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	อาจารย์ ศัลย์ชัย ใจสมุทร
64	พัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น	1. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการแก่กลุ่มเป้าหมาย 2. เพื่อลดปัญหาด้านสุขภาพให้กับชุมชน/ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย	เชิงปริมาณ จำนวนชาวบ้านหมู่ที่ 3 ที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 20 คน เชิงคุณภาพ เกิดความต่อเนื่อง/ยั่งยืนในการใช้ประโยชน์พื้นที่ออกกำลังกาย	1. ครัวเรือนได้รับการพัฒนามีคุณภาพชีวิตดีขึ้น 2. ชุมชนได้ประโยชน์จากพื้นที่ออกกำลังกายที่เพิ่มขึ้น					

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายนามนักศึกษาที่ดำเนินงาน	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
65	สำรวจข้อมูล หมู่บ้าน	1. เพื่อสำรวจข้อมูล พื้นฐานด้านความ ต้องการพัฒนา	เชิงปริมาณ 1. มีจำนวนพื้นที่ที่เข้า ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 3 พื้นที่ 2. มีนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมจำนวน 5 หลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. มีระดับความพึง พอใจต่อการให้บริการ ในระดับดีไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 2. มีระดับความพึง พอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95	1. คณะและมหาวิทยาลัยมี เครือข่ายการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติงานผ่านการทำงาน ร่วมกับชุมชน 2. คณะและชุมชนมีความ ร่วมมือกันพัฒนาความเจริญ ให้กับชุมชน					
66	กิจกรรมย่อยที่ กิจกรรมย่อยที่ 35 บริการ วิชาการของ หลักสูตรการ จัดการเรียน การสอนแบบ productive learning ของ หลักสูตร เทคโนโลยี บัณฑิต	1. เพื่อนำนักศึกษาไป บริการวิชาการตาม องค์ความรู้ที่ศึกษา กับชุมชนหรือองค์กร หรือเครือข่าย 2. เพื่อเผยแพร่ ผลงานการจัดการ เรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. มีผู้เข้าร่วมอบรมไม่ น้อยกว่า 80 เปอร์เซนต์ 2. จำนวน กลุ่มเป้าหมายร้อยละ ของวิชา productive learning ที่มีการเรียน การสอนมีส่วนร่วมไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 80 ประกอบไปด้วยวิชา TEC104 วัสดุ อุตสาหกรรมTEC105 ปฏิบัติวัสดุอุตสาหกรรม 5701110	1. ชาวบ้านในเขตชุมชนวัด ธรรมนาวาได้รับความรู้ เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุการ ทำเกษตร 2. นักศึกษาสาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมสามารถ ประยุกต์ความรู้จากการเรียน มาใช้ในการอบรมได้					

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายนามนักศึกษาที่ดำเนินงาน	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
	โครงการการ เลือกใช้วัสดุ สำหรับ การเกษตรของ ชุมชนวัดธรรม นาวาตามวิธี เกษตรกิจ พอเพียง		เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม 5734103 การควบคุม คุณภาพ 5714402 การ วิเคราะห์และการ บริหารจัดการความ เสี่ยง 5732203 การวัด และเครื่องมือวัด 5732204ปฏิบัติการวัด และเครื่องมือวัด เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมมีความพึง พอใจต่อการอบรมเฉลี่ย รวมอยู่ในระดับ 4.51 ขึ้นไป						
67	กิจกรรมย่อยที่ 3 บริการ วิชาการของ หลักสูตรการ จัดการเรียน การสอนแบบ productive learning ของ หลักสูตร วิศวกรรมเมค คาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์	1. เพื่อนำนักศึกษาไป บริการวิชาการตาม องค์ความรู้ที่ศึกษา กับชุมชนหรือองค์กร หรือเครือข่าย 2. เพื่อเผยแพร่ ผลงานจากการเรียน การสอนรายวิชา TRE201 ทฤษฎีวงจร และอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์และ รายวิชาTRE202 ปฏิบัติการวงจรและ อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 ของเป้าหมายโครงการ 2. มีจำนวนวิชาที่นำมา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจเพิ่ม ขึ้นอยู่ในระดับ ไม่น้อยกว่า 4.51 ของจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ 2. มีความพึงพอใจกับ การเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ ในระดับไม่น้อยกว่า	1. นักศึกษาสามารถนำความรู้ ในชั้นเรียนไปถ่ายทอดให้กับ บุคคลอื่นได้เพื่อประโยชน์แก่ ชุมชนและท้องถิ่น 2. ประชาชนที่เข้าร่วม กิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง					

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายนามนักศึกษาที่ดำเนินงาน	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
			4.51 ของจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85						
68	กิจกรรม บริการของ หลักสูตรจาก การจัดการ เรียนการสอน แบบ productive learning เรื่อง กิจกรรมแยก ขยะ Recycle	1. เพื่อนำนักศึกษาไป บริการวิชาการตา มองคิความรู้ที่ศึกษา กับชุมชนหรือองค์กร เครือข่าย 2. เพื่อเผยแพร่ ผลงานจากการ จัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละของนักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรม productive learning ในวิชาTEG101กรรมวิธี การผลิต ที่มีการเรียน การสอนมีส่วนร่วม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ประเมินความพึง พอใจต่อกระบวนการ จัดโครงการระดับ 4100 2. ประเมินความพึงพอใจ ต่อการอบรมระดับ3.75 3. ประเมินความพึง พอใจต่อการบรรยาย ระดับ 3.75 4. ความพึงพอใจต่อ ความรู้ (การติดตามการ นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์) ระดับ 4.00	1. นักศึกษาสาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรมเพิ่มพูนความรู้ ทักษะการจัดการขยะและ แยกขยะรวมถึงขยะ recycle และมีทักษะการ ทำงานเป็นหมู่คณะ 2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ท้องถิ่น 3. ประชาชนผู้เข้าร่วม โครงการสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง					

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายชื่อนักศึกษาที่ดำเนินงาน	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ	
69	กิจกรรมย่อย ที่ 3 บริการ วิชาการของ หลักสูตรการ จัดการเรียน การสอนแบบ productive learning ของหลักสูตร เทคโนโลยี วิศวกรรม เครื่องกล	1. เพื่อเผยแพร่ ความรู้ด้านการซ่อม บำรุงเครื่องยนต์เพื่อ การเกษตรแก่ ประชาชน หมู่ที่ 3 ตำบลระแหง อำเภอ ลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี 2. เพื่อเป็นการสร้าง ประสบการณ์แก่นัก ศึกษาและ ประชาชนทั่วไปจาก การลงมือซ่อมบำรุง ด้วยตนเอง 3. เพื่อนำนักศึกษาไป บริการวิชาการตาม องค์ความรู้ที่ศึกษา กับชุมชนหรือองค์กร เครือข่าย 4. เพื่อเผยแพร่ ผลงานจากการ จัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. จำนวน กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ของวิชา productive learning ที่มีการเรียน การสอนมีส่วนร่วม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ประกอบด้วย - TMP205 การทำ ความเย็นและปรับ อากาศ -TMP206 เครื่องยนต์ สันดาปภายใน -TMP207กลศาสตร์ เครื่องจักรกล -TMP308 การทดลอง ทางวิศวกรรม เครื่องกล 1 -TMP317 การวัดและ เครื่องมือวัดในงาน อุตสาหกรรม -TMP312 การทดลอง ทางวิศวกรรม เครื่องกล 2 2. อาจารย์เข้าร่วม โครงการ 5 คน นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ 5 คน และผู้ เข้าอบรมไม่น้อยกว่า 20 คน	1. ผู้เข้าอบรมสามารถซ่อม บำรุงเครื่องยนต์เพื่อ การเกษตรได้ 2. สามารถลดต้นทุนในการ ผลิตจากการประหยัดเวลา ค่าซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เพื่อ การเกษตรได้						

ตารางภาคผนวกที่ 2.2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	การนำไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายชื่อนักศึกษาที่ดำเนินงาน	หลักสูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
			<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจด้านการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ เพื่อการเกษตรมากขึ้นกว่าเดิมในเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป</p> <p>2. นักศึกษาและอาจารย์ได้นำวิชาความรู้จากการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การลงมือปฏิบัติในภาคสนามได้จริง</p>						

ตารางภาคผนวกที่ 2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ต่อเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร	วันเดือนปี
คณะครุศาสตร์				
1	เรื่อง การรับรู้ประเพณี รำตรุษสงกรานต์ (เรียมตรด) (กรณีศึกษา:อำเภอห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์)	นางสาวศิริลักษณ์ ยืนยาว นางสาวพรปวีณ์ เพ็ชรโกลม	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรี อยุธยา ครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ปริญญาตรี “วิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสังคม” ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	18-19 ต.ค. 2561
2	เรื่อง การดำรงอยู่ของการแสดง ลิเกป่า จังหวัดตรัง	นางสาวชนิสรา เส่าโธสง นางสาวสิริรัตน์ พรมทอง	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรี อยุธยา ครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ปริญญาตรี “วิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสังคม” ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	18-19 ต.ค. 2561
3	เรื่อง ศึกษาการดำรงอยู่ของ เพลงโคราชในจังหวัด นครราชสีมา	นางสาวณัฐภัค ภักดีณรงค์ นางสาวจินตนา มุขน้อย	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรี อยุธยา ครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ปริญญาตรี “วิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสังคม” ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	18-19 ต.ค. 2561
4	เรื่อง วัฒนธรรมการดื่มชาของ ชาวไทยเชื้อสายจีน ในย่านเยาวราช	นางสาวธรรมปวีลย์ เกษมทะเล	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรี อยุธยา ครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ปริญญาตรี “วิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสังคม” ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	18-19 ต.ค. 2561
5	เรื่อง กลวิธีการประพันธ์นวน นิยายแปลเรื่อง ตลอดกาลนาน แค่ไหน พระราชนิพนธ์ แปลใน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายอภิเชษฐ์ ศรีงามเมือง นายธีรวัฒน์ พรรณนิยม นายสุทิวีส อ่อนน้อม นายวันทนา บุตรอุดม	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรี อยุธยา ครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ปริญญาตรี “วิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสังคม” ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	18-19 ต.ค. 2561
6	เรื่อง ผลของการจัดการเรียนรู้ ด้วย Thinking map ที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	นายผดุงศักดิ์ ระภาณุสิทธิ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม การจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่ เศรษฐกิจดิจิทัล” ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	1 มิ.ย. 2561

ตารางภาคผนวกที่ 2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร	วันเดือนปี
6	เรื่อง ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วย Thinking map ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นายผดุงศักดิ์ ระภาณุสิทธิ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	1 มิ.ย. 2561
7	เรื่อง ผลของการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเกมทางวิทยาศาสตร์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นางสาวศิริวรรณ สมจิตร	การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมการจัดการ: การขับเคลื่อนธุรกิจชุมชนสู่เศรษฐกิจดิจิทัล” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	1 มิ.ย. 2561
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1	ภาวะผู้นำเหนือผู้นำกับองค์การภาครัฐ	นางสาวสุภาภรณ์ พวงเข็มแดง/ อาจารย์ชชินันท์ จักรภพโยธิน	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	19 ม.ค. 2562
2	คนจนไม่ได้ใช้ คนใช้ไม่ได้จน: การประเมินผลนโยบายบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ	นางสาวอรอสา บุญมี	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	19 ม.ค. 2562
3	เปรียบเทียบสวัสดิการของแรงงานไทยและแรงงานต่างด้าวในประเทศไทย	นางสาวมนิรัตน์ ทรัพย์พล	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	19 ม.ค. 2562
4	การบริหารจัดการวงกลมสำรณะบายวาทะศิลป์ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์	นายวิรัช ศรีพุทธธา	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	19 ม.ค. 2562
5	การจัดการความเสี่ยงตามแนวทางหลัก COSO ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	นางสาวสาวิตรี ลือคำหาญ	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	19 ม.ค. 2562
6	ต้นทาง ทางผ่าน ปลายทาง: รูปแบบการค้ำนุษย์ในประเทศไทย	นางสาวอารีรัตน์ แผงสะพา/ อาจารย์ดวงพร อุไรวรรณ	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	19 ม.ค. 2562
7	การกำหนดนโยบายสาธารณะที่สอดคล้องกับสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์	นายอิทธิพันธ์ อินทร์ประดิษฐ์/ อาจารย์ดวงพร อุไรวรรณ	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	19 ม.ค. 2562
8	7S framework model กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	นายฤทธิชัย บุญธรรม/ อาจารย์วีโลักษณ์ เรืองสม	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	19 ม.ค. 2562

ตารางภาคผนวกที่ 2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร	วันเดือนปี
9	กระแส Me Too ในประเทศไทย กับการคุกคามทางเพศ	นางสาวศิริพร บุญชู/ อาจารย์จารุณี มุมบ้านเช่า	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติของนักศึกษาต้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	19 ม.ค. 2562
10	กระแสการขึ้นชอบศิลปินเคป๊อป (K-POP) เกาหลีในประเทศไทย	นางสาวชลนิภา รุ่งเรืองศรี/ อาจารย์จารุณี มุมบ้านเช่า	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติของนักศึกษาต้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	19 ม.ค. 2562
11	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์ ประเพณีการเหยาของชาวภูไท	นางสาวรัชนิกร ไวกกล้า	วารสารศิลปการจัดการ (Journal of Arts Management	ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2562
12	กัญชากับการควบคุมทางกฎหมาย (2)	นางสาวรุ่งฤดี บุตรพุ่ม นางสาวขวัญฤดี เย็นอนงค์ และผศ. ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุล ระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์	26 มิ.ย. 2562
13	ศึกษาลักษณะการใช้ภาษาและ ภาพสะท้อนที่ปรากฏใน 1 วรรณกรรมเพลงลูกทุ่งของ ป๊ว กัลยาณี อาร์สยาม พ.ศ. 2549-2558	สุพัตตรา อ่อนดี อัญญา แก้วมาเหนือ พิชญานี เชิงศิริ ไชยยะ	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่าง สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์	26 มิ.ย. 2562
14	การเห็นคุณค่าในตนเอง การ สนับสนุนทางสังคมกับการปรับตัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอน ปลายโรงเรียนนวมราชานุสรณ์ จังหวัดนครนายก (2)	สุภารัตน์ ชัยณรงค์รัตน์ วนาลี พงกษวัลต์ อาจารย์ธีระศักดิ์ เครือแสง และอาจารย์ ดร.ทศย์รัตน์ อ่วมน้อย	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่าง สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
15	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมการใช้ สื่อสังคมออนไลน์	ฐิติมา ช้างกอน อาจารย์ธีระศักดิ์ เครือแสง และอาจารย์ ดร.ทศย์รัตน์ อ่วมน้อย	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่าง สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
16	การขายบริการทางเพศของ นักศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์	นายอภิวิชญ์ สมัครเขตการณ์ และบุญอนันต์ บุญสนธิ์	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่าง สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
17	การศึกษาความสามารถในการ เผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	นางสาวนฤมล ทองคำดี	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่าง สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
18	การประเมินผลนโยบายบัตร สวัสดิการแห่งรัฐ	นางสาวอริสา บุญมี	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่าง สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562

ตารางภาคผนวกที่ 2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร	วันเดือนปี
19	ข้อเสนอสู่การขับเคลื่อนเครือข่ายในการเสริมสร้างรายได้ให้ผู้สูงอายุของเทศบาลตำบลวังไทร อำเภอบางบาล จังหวัด นครราชสีมา	นางสาวนันทริกา รอดพันดุง และ ดร. รัฐชาติ ทัศนัย	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
20	การจัดสรรทรัพยากรในการเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอบางบาล จังหวัดนครราชสีมา	นางสาวนันทริกา รอดพันดุง และ ดร. รัฐชาติ ทัศนัย	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
21	แนวทางการจัดการการศึกษาของผู้สูงอายุในพื้นที่เทศบาลตำบลบ้านกุ่ม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	นางสาวกชกร ยาประยงค์ และ ดร. รัฐชาติ ทัศนัย	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
22	วิถีชีวิตนักศึกษาเพศทางเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	นาย กำพลศักดิ์ วรรณแก้ว และ อาจารย์ชัชพันธ์ ยิ้มอ่อน	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
23	การแก้ไขปัญหาความยากจนด้วยองค์กรชุมชน กรณีศึกษา กลุ่มอาชีพจักสานไม้ไผ่ บ้านบางเจ้าฉ่า ตำบลบางเจ้าฉ่า อำเภोध์ทอง จังหวัดอ่างทอง	นาย ศุภวิชญ์ เหลืองไพรินทร์ และอาจารย์ปิยะ สงวนสิน	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
24	การเตรียมความพร้อมก่อนการเกษียณในเขตพื้นที่อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	นางสาวเบญจญา แสงสุริยา และอาจารย์วรรณลดา กันต์โถม	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
25	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการส่งเสริมการเป็นเมืองกีฬาของจังหวัดบุรีรัมย์ กรณีศึกษาประชาชนในเทศบาลตำบลอีสาน	นางสาวศิริพร โคลดประโคน และ ดร. รัฐชาติ ทัศนัย	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
26	การใกล้เกลี่ยในทางแพ่งและในทางปกครอง (2)	นางสาวกาญจนา เกษกานดา, นายบัณฑิต ทินแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีระญาปราบปราม	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
27	เขตอาณานิปไตย กรณีการสร้างที่อยู่อาศัยในน่านน้ำของประเทศไทย (2)	อาจารย์ศุภกร ชมศิริ นายภูริชษฐ์ ภูมาลี และ นางสาวมินตา ปัสสาวัส	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
28	การจำกัดสิทธิและเสรีภาพตามพระราชบัญญัติข้าราชการ พ.ศ. 2562 (2)	นายสุรพัฒน์ พวงดอกไม้ นางสาวกนวรรณ พรหมภักดี และอาจารย์ณัฐพล สิทธิพรหมณ์	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562

ตารางภาคผนวกที่ 2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร	วันเดือนปี
29	ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ทูตทางจิตวิทยา และการพัฒนาตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งหนึ่ง (2)	นางสาวสิริขวัญ บุญชัย และ นายณัฐพล ริงมณี	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มี.ย. 2562
30	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนอยู่ดีมีสุข ตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน กรณีศึกษา : ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	น.ส.กาญจนา กลีบกลาง และอาจารย์วิไลลักษณ์ เรืองสม	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มี.ย. 2562
31	กลยุทธ์ในการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพแก่บุคคลทั่วไปของสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมืองสถาบันพระปกเกล้า	นายฤทธิชัย บุญธรรม และ อาจารย์วิไลลักษณ์ เรืองสม	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มี.ย. 2562
32	พิธีกรรมและคติความเชื่อที่ปรากฏในการประกอบพิธียกหมรับ: กรณีศึกษาตำบลเสนาภา อำเภอลือชัย จังหวัดนครศรีธรรมราช	สุภัค รั้วจำ และพิชญานี เจริญศรี ไชยยะ	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มี.ย. 2562
33	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลเมืองท่าโขลง อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	นางสาวพัชรี พนมดาว อาจารย์ ดร.ภิกษิตี กัลยานมิตร	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มี.ย. 2562
34	จริยธรรมในการปฏิบัติงานของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลปลายกลัด อำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	นางสาวนันทภรณ์ นุ่มเจริญ	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มี.ย. 2562
35	ศึกษาพฤติกรรมด้านจริยธรรมของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	นางสาวบุญญพัฒน์ ร้อยอำแพง	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มี.ย. 2562
36	การศึกษาการจัดสรรทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืนของอ่างเก็บน้ำท่ากระบาก ตำบลท่าแยก อำเภอมือง จังหวัดสระแก้ว	นางสาวบัณฑิตา เหมทรัพย์ และ อาจารย์ ดร.รัฐชาติ ทศนัย	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มี.ย. 2562
37	ปัจจัยการส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีหมอเหยงของชาวภูไท กรณีศึกษา บ้านกุดหว้า อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์	นางสาว รัชนิกร ไวกกล้า และ อาจารย์ ดร.รัฐชาติ ทศนัย	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มี.ย. 2562
38	การยอมรับทางสังคมของการเป็นเพศทางเลือกในสังคมไทย กรณีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	นาย ราเชนทร์ พงสมุท และอาจารย์บุญอนันต์ บุญสนธิ์	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มี.ย. 2562

ตารางภาคผนวกที่ 2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร	วันเดือนปี
39	การมีส่วนร่วมของชาติพันธุ์ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	นางสาวนภาพร สุมลธา และอาจารย์ ดร.รัฐชาติ ทัศนัย	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
40	การศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนเพื่อสร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่นกรณีศึกษา ประเพณีสามพันปีสองศาสนา ชุมชนตะไคร้หอมเทศบาลตำบลตะไคร้หอม จังหวัดพัทลุง	นางสาวลักขณา มีงาม และอาจารย์ ดร.รัฐชาติ ทัศนัย	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
41	การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการสัมมาชีพชุมชน: กรณีศึกษาตำบลคลองสี่ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	ปณิตดา จารุจันทร์ และ นริศรา จริยะพันธุ์	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
42	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเอง และมุมมองเกี่ยวกับเวลา กับความคิดเชิงบวกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	รุ่งนภา สมัครกลกิจ และอาจารย์ ดร.วิภาวรรณ ตันทสวัสดิ์	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
43	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะมุ่งอนาคต การสนับสนุนด้านการเรียนของผู้ปกครอง ลักษณะทางกายภาพทางการเรียนกับการใช้ชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ปณิตดา ปิ่นทอง และอาจารย์ ดร. วิภาวรรณ ตันทสวัสดิ์	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
44	กลวิธีการใช้ภาษาและภาพสะท้อนสังคม ผ่านคำร้อง Rap ในบทเพลงของ กอล์ฟ พิกุลลิ้ง ฮีโร่	สุจิตรา จิตริเที่ยง และ นารีนาถ วงษ์ปรีดา	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
45	การปฏิบัติงานใต้นโยบายการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ของกองคดีการค้ามนุษย์กรมสอบสวนคดีพิเศษ	นายกันต์ธี หลีกเพชร และอาจารย์ดวงพร อุไรวรรณ	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
46	การบริหารจัดการของภาครัฐต่อธุรกิจคาสีโนของประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย และสหรัฐอเมริกา	นายจิรภาส เนาว์สุข และอาจารย์ฤทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
47	การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในองค์กรบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน)	จิรรัตน์ ทองย่น และอาจารย์ดวงพร อุไรวรรณ	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562

ตารางภาคผนวกที่ 2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร	วันเดือนปี
48	การศึกษาคุณภาพกระบวนการ การเข้าเยี่ยมชมผู้ต้องขังกรณีศึกษา เรือนจำจังหวัดอ่างทอง	นางสาวชดาพร การสมนุช และอาจารย์ดวงพร อุไรวรรณ	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่าง สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
49	การน้อมนำหลักทศพิธราชธรรม มาใช้ในการปฏิบัติงานของ บุคลากรเทศบาลเมืองปากช่อง อำเภอปากช่อง จังหวัด นครราชสีมา	นายธูปกรณ์ ลายภูษา และ อาจารย์วิไลลักษณ์ เรืองสม	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่าง สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
50	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการ ทำงานของบุคลากร องค์การ บริหารส่วนตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	ห้องประชุมราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่าง สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
51	ประสิทธิผลการป้องกันและ ปราบปรามอาชญากรรมของ สถานีตำรวจภูธรเมืองสระบุรี	นางสาวเนตรนภา เดชฤทธิ อาจารย์ฤทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่าง สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
52	การมีส่วนร่วมของประชาชนใน การป้องกันอาชญากรรม : กรณีศึกษา ตำบลชะแมบ อำเภอลำไทร จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	ปจรรย์ นิลเจียม	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่าง สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
53	การบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล ของสถานี ตำรวจภูธรพระอินทร์ราชา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	นางสาวพรรณรุจี พิศาลสังฆคุณ และผศ.ดร.โททัศน์ มาลา	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่าง สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
54	การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ กรณีศึกษาชุมชนบ้านต้นตาล ตำบลบางนมโค อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	นางสาวพรรณรุจี พิศาลสังฆคุณ และ ผศ.ดร.โททัศน์ มาลา	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่าง สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
55	การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ มูลฝอยของชาวกัมพูชาในตลาด โรงเกลือ : กรณีศึกษาพื้นที่ เทศบาลเมืองอรัญประเทศ อำเภออรัญประเทศ จังหวัด สระแก้ว	นางสาว ภรณ์ทิพย์ กุ่มสวัสดิ์ และอาจารย์ ดร.รัฐชาติ ทัศนัย	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่าง สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
56	พฤติกรรมการทำงานเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพของบุคลากรที่ การอำเภอดอนพุด กรม สอบสวนคดีพิเศษ	นางสาวรุ่งทิพย์ เฉลิมทิศ และ อาจารย์ดวงพร อุไรวรรณ	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่าง สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562

ตารางภาคผนวกที่ 2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร	วันเดือนปี
57	บทบาทภาครัฐต่อเยาวชนและอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ กรณีศึกษาการให้บริการอินเทอร์เน็ตและเกมออนไลน์ ในกลุ่มเยาวชน แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร	เลิศชาย สาระอากรณ์ และ ดวงพร อุไรวรรณ	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
58	การจัดการความเสี่ยงด้านการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (น้ำตก) ตำบล สาริกา จังหวัดนครนายก	วรวิทย์ คลังวิเชียร และ วิไลลักษณ์ เรืองสม	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
59	การศึกษาระบบอากาศองค์การที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรของที่ว่าการอำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง...ชื่อหลักสูตร...สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	วิยดา พัฒนา และ ดวงพร อุไรวรรณ	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
60	การบริหารจัดการภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลง ในยุคโลกาภิวัตน์ : กรณีศึกษาของหอการค้าและระเบียบวาทะศิลป์	นางสาววิรัช ศรีพุทธา และ ผศ.ดร.โททัศน์ มาลา	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
61	กรณีศึกษา : ปัญหาและอุปสรรคในกองการต่างประเทศและอาชญากรรมข้ามชาติของกรมสอบสวนคดีพิเศษ	นายวุฒิเมศร์ ลมัยพันธุ์ และ อาจารย์ดวงพร อุไรวรรณ	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
62	การจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของฝ่ายสอบสวน สถานีตำรวจภูธรพระอินทร์ราชา	นางสาวศรีธัญญา ไชยประคอง และ อาจารย์วิไลลักษณ์ เรืองสม	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
63	การจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของฝ่ายสอบสวน สถานีตำรวจภูธรพระอินทร์ราชา	นางสาวศรีธัญญา ไชยประคอง และ อาจารย์วิไลลักษณ์ เรืองสม	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
64	การจัดการความเสี่ยงในการทำงาน กรณีศึกษาแขวงทางหลวง จังหวัดปทุมธานี	สาวิตรี ลือคำหาญ และ วิไลลักษณ์ เรืองสม	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
65	ภาวะผู้นำแบบทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อความผูกพันในองค์การของบุคลากร กรณีศึกษา : ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลลำไทร อำเภอรังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	สุภาภรณ์ พวงเข็มแดง	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
66	ปัจจัยที่มีผลต่อความเครียดในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจสถานีตำรวจภูธรวังน้อย อำเภอรังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	อรุณรุ่ง พันธบัณฑิต	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562

ตารางภาคผนวกที่ 2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร	วันเดือนปี
67	กระบวนการดำเนินงานด้านการปราบปรามการค้ามนุษย์ของกองคดีการค้ามนุษย์	นางสาวอารีรัตน์ แห่งสะพา และอาจารย์ดวงพร อุไรวรรณ	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
68	การศึกษานโยบายสาธารณะการประกันรายได้ผู้สูงอายุ โดยการสงเคราะห์เบี้ยยังชีพ กรณีศึกษา : ผู้สูงอายุในเขตตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท	อิทธิพัทธ์ อินทร์ประดิษฐ์ และดวงพร อุไรวรรณ	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
69	กระบวนการสอบสวนผู้เสียหายที่เป็นผู้เยาว์ในคดีความผิดเกี่ยวกับเพศ ของสำนักงานอัยการจังหวัดชัยบุรี	บารมี มีสังจันทน์ และฤทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
70	การบริหารจัดการด้านสวัสดิการของพนักงานที่ทำการปกครองจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	सानิตี พันวา และดวงพร อุไรวรรณ	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
71	พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน : กรณีศึกษา หมู่ที่ 1 บ้านซับยาง ตำบลหัวลำ อำเภอท่าหลวง จังหวัดลพบุรี	กรรณิการ์ เปียนขุนทด และจารุณี มุมบ้านเช่า	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
72	แนวทางการป้องกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี กรณีข้อโกงการซื้อขายออนไลน์ : กรณีศึกษา อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี	กรรณิการ์ พุดพงษ์ และจารุณี มุมบ้านเช่า	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
73	การนำความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานภาครัฐ	ชลนิภา รุ่งเรืองศรี และจารุณี มุมบ้านเช่า	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
74	การรับรู้และความคาดหวังต่อโครงการเน็ตประชารัฐของประชาชน บ้านหาดทราย ตำบลภูเขาทอง อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.	นภาพร พูลศิริ และจารุณี มุมบ้านเช่า	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
75	การนำนโยบายไปปฏิบัติ กรณีศึกษา การคัดแยกขยะมูลฝอยของวิทยาลัยการปกครองจังหวัดปทุมธานี	นัญญินี ศรีสุข และจารุณี มุมบ้านเช่า	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
76	แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชน กรณีศึกษา เทศบาลนครรังสิต	ศิริพร บุญชู และจารุณี มุมบ้านเช่า	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562

ตารางภาคผนวกที่ 2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร	วันเดือนปี
77	รูปแบบการให้บริการห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพ	ปิยะธิดา ชุ่มนาเสียว และ จารุณี มุมบ้านเช่า	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
78	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน ด้านการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคหมู่ 11 ตำบลข้าวเม่า อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วราภานต์ ประจันทร์ และ ดาวราย ลิมสายหัว	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
79	การศึกษาผลกระทบของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมในการออกมาตรการเพิ่มความปลอดภัยตามมาตรฐานของบริษัทขนส่ง จำกัด กรณีศึกษารถตู้สายกรุงเทพ-อ่างทอง	ปาริมา พรหมสุวรรณ และ จารุณี มุมบ้านเช่า	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
80	แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนสามโคก สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี	พรศิริ ทินสมุทร และ จารุณี มุมบ้านเช่า	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
81	การศึกษาปัญหาการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (3)	อรรณพ ครุฑมณี ณ์ฐริยา คงสมเพ็ชร ธนาพร ประนอม ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี และ เอก ศรีเชลียง	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
82	การใช้บริการสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (2)	เบญจรัตน์ ปรีดี มยุรี นิรุณหอง ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี และ เอก ศรีเชลียง	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
83	การรับรู้สารสนเทศเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สีเขียวของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (2)	ปาริชาติ จันทร์ศรี พรลีนี พนมใหญ่ ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี มนตรี ชินสมบูรณ์ และ มนัส สายเสมา	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
84	คุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมที่ปรากฏในพิธีกรรมฉาบกิจศพ พระเทพวิทยาคม (คุณ ปรีสุทโธ) โดยใช้เมรุภักดีสังคีต (2)	กฤตนันท์ ในจิต พิมลพรรณ ผึ้งตัน พิษญาณี เชิงศิริ ไชยยะ	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยุคใหม่ “ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์”	26 มิ.ย. 2562
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไส้มะม่วงหาวมะนาวโห่ในคุกกี้ตัวหนอน	1. น.ส.จุฑามาศ สิงห์น้อย 2. นายธนกฤต กิจธราเตชากุล 3. น.ส.วันฉวี ป้องเศร้า	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562

ตารางภาคผนวกที่ 2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร	วันเดือนปี
2	ศึกษาการใช้ใบบัวบกทดแทนใบเตยในขนมชาหรับ	4. น.ส.วัลลภา สอนภักดี 5. น.ส.หัตถดาว จุติชัย 6. น.ส.สมณพัช โคตรธรรม	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
3	การศึกษาและพัฒนาไวน์ชিং	7. น.ส.สมณพัช โคตรธรรม	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
4	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ซีฟ่อนเค้กใบมะรุม	8. น.ส.เดือนเด่น กลิ่นอบเชย 9. น.ส.มนทิรา อมรสังข์	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
5	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ซอสเพลโต้ใช้ใบหม่อนทดแทนใบโหระพา	8. น.ส.เดือนเด่น กลิ่นอบเชย 9. น.ส.มนทิรา อมรสังข์	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
6	การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันถั่วเหลืองโดยใช้ข้าวโพดหวานทดแทนถั่วเหลือง	10. นายปรเมธ กระจิตรี	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
7	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แยมพริกกลดน้ำตาล	11. น.ส.อาทิตย์ยา ณ นคร 12. น.ส.อาภัสรา วงษ์มา 13. นายณัฐวัฒน์ ทรัพย์ศิริ	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
8	ผลกระทบของสารสกัดจากเครื่องดื่มทดแทนนมในการเป็นสารฆ่าและสารยับยั้งการเจริญเติบโตของแบคทีเรีย	14. น.ส.ปาริชาติ สิงห์วิบูลย์	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
9	การเตรียมและศึกษาคุณสมบัติการย่อยสลายได้ทางชีวภาพของแผ่นฟิล์มพลาสติกผสมพอลิไวนิลแอลกอฮอล์และแป้งข้าวเจ้าพันธุ์ปทุมธานี 1	15. น.ส.อารยา แทนคำ 16. น.ส.จริญญา แจ่มวิถี	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
10	การปรับปรุงผลผลิตของม้าน้ำปะหลังโดยใช้ไบโอชาร์เป็นวัสดุปรับปรุงดินในตำบลเพนียด อำเภอโคกสำโรง จ.ลพบุรี	17. น.ส.จงกลตา พลชาติ 18. น.ส.ณัฐธยาน์ บุญสง 19. น.ส.ปัทมา ปรเกษแก้ว	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
11	การเปรียบเทียบวิธีการพยากรณ์สำหรับปริมาณการใช้น้ำมันดีเซลของประเทศไทย	20. น.ส.สุนิษา ตั้งชัย 21. นายภูติ คุ้มวงษ์	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
12	การวิเคราะห์ระบบแถวคอยสำหรับการให้บริการของธนาคารกรุงไทย สาขาเทคโนโลยี นวนคร	22. น.ส.เบญจวรรณ วรสีทา 23. นายเอกราช มีธรรม	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
13	สารประกอบฟีนอลิกฟลาโวนอยด์การต้านอนุมูลอิสระและการต้านจุลินทรีย์ของแตงไทย	24. น.ส.พิชญ์สินี ศรีหาบุญทัน	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562

ตารางภาคผนวกที่ 2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร	วันเดือนปี
14	แนวทางเพื่อลดการสูญเสียอาหารและขยะอาหารในภาคการค้าส่งของประเทศไทย กรณีศึกษาตลาดทะเลไทย จ.สมุทรสาคร	25. น.ส.ผกาภรณ์ ผึ้งสินธุ์ 26. นายชัชวาทย์ รัตนพันธ์	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
15	ประสิทธิภาพการบำบัดน้ำเสียจากโรงอาหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ด้วยระบบถังตกไขมันหลายขั้นตอน	27. นายพัฒนะ สิ้นปรุ	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
16	การเปรียบเทียบผลการตรวจวัดระดับความดังเสียงด้วยโปรแกรม Sound Meter และ Decibel x กับอุปกรณ์ตรวจวัดเสียง	28. น.ส.ณิมารีย์ พวงเงิน	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
17	ผลของสารสกัดจากใบและกิ่งมะสังต่อรอยละการตายของหนอนกระทู้หอม	29. น.ส.วลัยรัตน์ ทินชุย 30. น.ส.จุฬามาศ สารแก้ว 31. น.ส.ปณณานันท์ พันธุ์แก่น	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
18	การสกัดเพคตินจากเปลือกส้มซ่าเพื่อผลิตแยมส้มซ่า	32. น.ส.สุรวิทย์ สิมชาติ 33. น.ส. สุภาวิตา บุดดาเวียง 34. น.ส.นิภาพร พลเยี่ยม	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
19	รูปแบบและฤทธิ์การต้านเชื้อราของโคโคโพลิเอสเตอร์ที่ผลิตด้วยโคตินเนสจากข้าวฟ่างเคยู 630	35. น.ส.พัชราวรรณ ป้องกัน	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
20	การศึกษาเปรียบเทียบมวลชีวภาพของหนอนแดงภายใต้ระบบการให้อาหารที่แตกต่างกัน	36. น.ส.โสภิตา ทองศรี	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
21	ฤทธิ์การต้านเชื้อราของโคโคโพลิเอสเตอร์ที่ผลิตด้วยโคตินเนสจาก ข้าว กข.6	37. น.ส.ศรัญญา มูลพลิก	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
22	การเปรียบเทียบฤทธิ์การต้านเชื้อราและรูปแบบของโคโคโพลิเอสเตอร์ที่ผลิตด้วยโคตินเนสจากกระถินบ้านและโคตินเนสจากก้ามปู	38. น.ส.สร้อยฟ้า เชิญกลาง 39. น.ส.พริดา ภูมิคอนสาร	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
23	การสร้างอนโทเลียโนะนำดนตรีบำบัดผู้ป่วยโรคซึมเศร้า	40. น.ส.วราภรณ์ สุขสาร	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
24	การสร้างอนโทเลียโนะให้คำปรึกษาแนวทางการบำบัดความเครียด	41. น.ส.กนกพร เปล่งสันเทียะ	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
25	CGI กับการผลิตสื่อ เรื่อง GOODNESS	42. นายธนัท พลเมือง	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
26	ระบบการจัดการคลังสินค้าวัสดุไฟฟ้าออนไลน์ กรณีศึกษา บริษัทแปซิฟิกอุตสาหกรรม กระจายผลาสติก จำกัด	43. น.ส.ศิริทิพย์ สุขสมันคร	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562

ตารางภาคผนวกที่ 2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร	วันเดือนปี
27	การประเมินความหลากหลายของรูปแบบอาหารว่างที่เป็นผลไม้ต่อการบริโภคผลไม้ของเด็กวัย เรียน	44. น.ส.นพวรรณ แสงสว่าง 45. น.ส.กุลิสรา สีชมภู 46. น.ส.ณัฐธา สันธินาค 47. นายกนต์ธีร์ สุรพาล 48. น.ส.พิชญา นาคย่านยาว	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
28	การพัฒนาเมนูอาหารกลางวันหมุนเวียน 4 สัปดาห์สำหรับเด็กวัยเรียน อายุ 6-12 ปี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	49. น.ส.อจาวรรณ บุญศรี 50. น.ส.ปาริชาติ รักญาติ 51. น.ส.ชลธิชา ปิยวัชรวิจิตร	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
29	การพัฒนาตัวรับอาหารท้องถิ่นสำหรับผู้สูงอายุในตำบลเกาะเกิด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	52. น.ส.สิริขวัญ สมบัติ 53. น.ส.กัลยกร แพรสี	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
30	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรปลูกข้าว	54. น.ส.รัตติกาล หลงมา 55. น.ส.ณัฐนิชา เหมือนจิตร 56. น.ส.สุจิตรา หนองสระ 57. น.ส.แพพพรรณ บรรจง	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
31	ความซุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับอาการความผิดปกติของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ ของ พนักงานเก็บขนขยะ เทศบาลแห่งหนึ่งในจังหวัดชลบุรี	58. นายประสิทธิ์ สุขสำโรง 59. น.ส.ศิริรัก จันทิมา 60. นายอานนท์ เปี้ยใหญ่	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
32	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการยกและเคลื่อนย้ายของพนักงานชายในโรงสี ข้าวแห่งหนึ่ง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	61. นายรัฐศาสตร์ ประเสริฐสวัสดิ์ 62. นายปิยะรัตน์ ศิริวิโรจกุล 63. น.ส.พนิตา ทิมาน 64. น.ส.ศิริกาญจน์ เหลืองแดง	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
33	ความซุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการสูญเสียสมรรถภาพการไต่ขั้นของพนักงานฝ่ายผลิตบริษัทผลิตชิ้นส่วนยานยนต์แห่งหนึ่ง จังหวัดสมุทรสาคร	65. น.ส.สุภัทสรดา ดิขุนทด 66. นายศรารุณี ทานิล 67. น.ส.ศรีสุดา เดชจันทร์ 68. น.ส.ทิพวรรณ คำแหง	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
34	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความเครียดจากการทำงานของพนักงาน กรณีศึกษา: บริษัทผลิตชิ้นส่วนเครื่องปรับอากาศและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี	69. น.ส.อรพรรณ นามมนตรี 70. น.ส.กาญจนาวรร ขจรจันทร์ 71. นายณัฐวุฒิ พงษ์ประยูร 72. น.ส.วณิชษฐ์ ศรีหนองโคตร	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562

ตารางภาคผนวกที่ 2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร	วันเดือนปี
35	ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติ ในการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตราย ส่วนบุคคลของเกษตรกรผู้ปลูก อ้อยในหมู่บ้านเขาสา พุง ตำบล หนองหว้า อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว	73. น.ส.กัญญาณัฐ จันทร์ธรรม 74. น.ส.มุกดา พงศ์ศรี 75. น.ส.พรสวรรค์ รักษ์มณี 76. น.ส.วันวิสา แผ่นทอง	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
36	การพัฒนาการตูนแอนิเมชัน เรื่อง สมเด็จพระนารายณ์ มหาราช	77. นายเมธาพัฒน์ โทธิสารพงษ์กุล	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
37	การพัฒนาการตูนแอนิเมชันเพื่อ ส่งเสริมคุณธรรม เรื่อง ความ ซื่อสัตย์	78. นายณัฐภูมิ ศรีแย้ม 79. นายณกสินธุ์ อริยปัญญาธรรม	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
38	พัฒนานิทานมัลติมีเดีย เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เรื่องพญาไก่ป่า	80. นายภัทรพล พุ่มแดง 81. น.ส.พิชญภัวัฒน์ มีอาษา	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
39	ระบบจัดส่งเบเกอรี่ในพื้นที่ (กรณีศึกษาร้าน นุช เบเกอรี่)	82. น.ส.ศิวพร เซนสัมพันธ์	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
40	ระบบการจัดการห้องประชุมและ ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	83. นายรัตติภูมิ เกตุถาวร	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
41	พัฒนาระบบการจัดการ วารสารวิจัยการเวก คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	84. นายธนดิษฐ์ ชนะสิทธิ์	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
42	การออกแบบและพัฒนาระบบ การสั่งซื้อเครื่องดื่มส่งหน้า กรณีศึกษาร้านไอปั่น	85. นายอำนาจ หยกสินพูนทวี	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
43	พัฒนาระบบบริการของ วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติ จุฬารักษ์	86. นายจิรัฐ ศรประจักษ์ชัย	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
44	พัฒนาระบบเพื่อการจัดการ ร้านรับซื้อขายรีไซเคิล กรณีศึกษา ร้านสมพร	87. นายโพธิ์ อ่อนธนู	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
45	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการจองโต๊ะจีน กรณีศึกษา สวนอาหารลุงนวย	88. นายเขมศักดิ์ เพ็ชรดีค้าย	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
46	พัฒนาระบบส่งการบ้าน ออนไลน์และค านวณคะแนน ตามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	89. นายอดุลย์ ชีवालยางกุล	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562

ตารางภาคผนวกที่ 2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร	วันเดือนปี
47	การเปรียบเทียบการคิดแบบบูรณาการวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมกับความอยู่รอดด้วยการ์ตูน แอนิเมชัน	90. นายสมกมล ชาญชาติ	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
48	การพัฒนากระบวนการสนทนาศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการตั้งสวน : กรณีศึกษา รานเล็ก-ตา	91. นายปฐวี แสงศรี 92. นายฐิติกร รักษาทรัพย์	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
49	การพัฒนากระบวนการสนทนาศึกษาสำหรับการจองห้องประชุมออนไลน์ กรณีศึกษา สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย	93. นายธนกฤต ลือเรือง	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
50	การพัฒนากระบวนการจัดการที่จอดรถ	94. นายสรศักดิ์ ขวัญทอง	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
51	การย้อมสีผ้าฝ้ายด้วยบัวหลวงปทุม	95. น.ส.สาวิตรี แจ่มดวง 96. นายศักดิ์นันท์ ณัฐพรลาภิสรา 97. น.ส.นวรรณ์ มากฝั่ง	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบันครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
คณะเทคโนโลยีการเกษตร				
1	การปรับปรุงคุณภาพเนื้อสัมผัสของไส้อ้วปลาโดยใช้แปงบุก	ณัฐวรา ใจเอื้อเพื่อ	Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
2	ผลของไฮโดรคอลลอยด์ต่อคุณภาพพัสดอเค้กแปงข้าวไรซ์เบอร์รี่	ฐิติชญา แซ่โง้ว	Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
3	การทดสอบการงอกของเมล็ดดอกผีเสื้อ 2 สายพันธุ์ในโรงเรือนบ่มและโรงเรือนปกติ	อันธิกา เหล็กเพชร	Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
4	การศึกษาจำนวนโครโมโซมและช่วงเวลาที่เหมาะสมในการเก็บปลายรากของอณีโรกาสัม	ประภาพร ออบทม	Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
5	คุณภาพหญ้าเนเปียร์สีม่วงและหญ้าเนเปียร์ปากช่อง 1 หมักร่วมกับใบกระถินสด	พงศธร กงจักร	Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
6	ผลการเสริมยีสต์ในอาหารไก่ไข่ต่อสมรรถภาพการผลิตไข่	ภัทรสุดา เอื้อเพื่อ	Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
7	ผลของการเสริมแมกนีเซียมในน้ำดื่มต่อสมรรถภาพการผลิตของไก่กระตัง	พรนิภา คนขยัน	Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562

ตารางภาคผนวกที่ 2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร	วันเดือนปี
8	การเปรียบเทียบคุณภาพซากและคุณภาพเนื้อของไก่พื้นเมืองสายพันธุ์การค้า และไก่พื้นเมืองสายพันธุ์ท้องถิ่น	ศรัญญา บุญสำลี	Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
9	ผลของใบกระถินในวัสดุเพาะต่อการเจริญของเส้นใยและการให้ผลผลิตของเห็ดนางฟ้าภูฐาน	พิชญากัญ สมบุตร	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
10	ผลของ BA และ IAA ต่อการเจริญเติบโตของต้นกล้วยไม้ตัดดีในหลอดทดลอง	วัชรพล อภิเดช	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
11	ผลของ TDZ และ NAA ต่อการเจริญเติบโตของไฮยาล์กรพรรดีในหลอดทดลอง	สุพรรณิ สาธุชาติ	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
12	ผลของ BA ต่อการเจริญเติบโตของกล้วยไม้เหลืองจันทร์पुर	กิตติศักดิ์ บัวลาลักษณ์	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
13	ผลของ TDZ และ IAA ต่อการเจริญเติบโตของต้นกล้วยไม้เขาแพะในหลอดทดลอง	อมรรัตน์ ชินฤทธิ์	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7	7 มิ.ย. 2562
14	การเปรียบเทียบปริมาณซากและคุณภาพเนื้อไก่พื้นเมืองทางการค้า (พันธุ์ท้องถิ่น) ระหว่างเพศผู้และเพศเมีย.	ไชยวัฒน์ ชัชวาลปรีชา	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม”	18-19 ต.ค. 2561
15	การลดเปอร์เซ็นต์การตายของต้นกล้วยไม้เชือกพันธุ์เซอร์แดงจากโรครากและโคนเน่าด้วยสารชีวภัณฑ์	นันทวรรณ ดาริชัย	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย (EAU Heritage Journal) ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - เมษายน 2563
16	ผลของแป้งถั่วแดงที่ทดแทนแป้งสาลีต่อสมบัติทางเคมีกายภาพและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระในหมั่นโถว.	กานติมา ภูวงษ์	Thai Journal of Science and Technology	ปีที่ 7 ฉบับที่ 5 สิงหาคม 2561
17	ผลของหัวเชื้อชนิดผู้เห็ดดับเต้าต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของฟริกซ์เห็ดลูกผสมพันธุ์ซูเปอร์ฮอท	บุปผา อยู่ทิม	วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์	ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (กค.-กย.) 2561
18	สมบัติทางชีวภาพของเพกตินจากกระเจียบเขียวและการนำไปใช้ในซอร์เบทโปรไบโอติก	นงลักษณ์ ศิริรัก	วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร	ปีที่ 49 ฉบับที่ 2 (พิเศษ)
19	คุณภาพทางเคมีและหุงต้มของข้าวไรซ์เบอร์รี่ผ่านการฉายรังสีแกมมา	พัชริยา เศษศิริ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม”	18-19 ต.ค. 2561

ตารางภาคผนวกที่ 2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร	วันเดือนปี
20	ผลของแก่นตะวันผงต่อคุณภาพของสเฟียร์คอลลอยเกิร์ต	ศิริพันธ์ แสนศิลา	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม”	18-19 ต.ค. 2561
21	สมบัติของฟลาวอร์และสตาบิลิตี้จากเนื้อกล้วยไข่ดิบและการใช้ประโยชน์ในขนมทองม้วน	นัฐพัศ โคตรแปร	วารสารเกษตร	ปีที่ 34 ฉบับที่ 3 ก.ย. 2561
22	กระบวนการผลิตน้ำถึงเข้าพร้อมดื่มผสมเม็ดปิดสีกา น้ำถึงเข้าเข้มข้น	รุ่งโรจน์ จันทรัตน์ วิชุดา ยี่วน พลาธิบ หงษ์วงษ์ ฮารุณ โมทะหมัด	Thailand Research Expo 2019 Award ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2562 (Thailand Research Expo 2019) ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กทม	7-10 เม.ย. 2562
คณะสาธารณสุขศาสตร์				
1	ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ภาวะสุขภาพกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ ในศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุหมู่บ้านสหภาพ จังหวัดปทุมธานี	ศุภชัย ศรีจันทร์ ศิริรัตน์ การบรรจง นรินทรา แนบสนิทธิ ภูวนาท ศรีจันทรวงศ์ ฉัตรประภา ศิริรัตน์	การประชุมวิชาการสุศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 19 เรื่อง “ฝ่าวิกฤติทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข” 9 - 11 พ.ค. 2562	9-11 พ.ค. 2562
2	ความรู้ ทักษะ พฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุในหมู่บ้านบางบัวทอง ตำบลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	รักษณา บัวพรรษา หยาดพิรุณ วงศ์มณี นภัสสร ผ่องแผ้ว ธธิธา เวียงปฎิ	การประชุมวิชาการสุศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 19 เรื่อง “ฝ่าวิกฤติทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข” 9 - 11 พ.ค. 2562	9-11 พ.ค. 2562
3	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าถึงบริการสุขภาพของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในจังหวัดปทุมธานี	กนกนภัส คนยืนปฐิตา อภิชัย คุณิพงษ์ ชวภณ พุ่มพงษ์ ภัทรา พวงช่อ	การประชุมวิชาการสุศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 19 เรื่อง “ฝ่าวิกฤติทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข” 9 - 11 พ.ค. 2562	9-11 พ.ค. 2562
4	ความเครียดและการจัดการความเครียดของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	กัญญรัตน์ นิ่มนวล ภาวิณี กันอินทร์ ศักดิ์สิทธิ์ ผาซาดา ทัศพร ชูศักดิ์	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 “มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่: ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์” 26 มิ.ย. 2562	26 มิ.ย. 2562
5	ความรู้ ทักษะ การป้องกันโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองในผู้ป่วยความดันโลหิตสูง ตำบลพรหมณี อำเภอมือง จังหวัดนครนายก	รักษสุตา โสภารัก คงขร เจริญภูวดล พัชรวิพรรณ ภารา อภิชัย คุณิพงษ์	เผยแพร่การตีพิมพ์วารสาร TCI กลุ่ม 1 วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 7 กรกฎาคม-กันยายน 2652	ก.ค.-ก.ย. 2562
6	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรับประทานยาของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ตำบลบ้านกรด อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	นัสสุดา สุวรรณไตรย์ อินทิรา กิจแพ เกวลิน เกตุชื่น นาตยา ดวงประทุม สุวัฒน์ ศิริแก่นทราย	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 “มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่: ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์” 26 มิ.ย. 2562	26 มิ.ย. 2562

ตารางภาคผนวกที่ 2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร	วันเดือนปี
7	พฤติกรรมการใช้ยาปฏิชีวนะของผู้สูงอายุในตำบลไทรโยค อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี	พลอยไพลิน แก้วบัวพันธ์ อุไรรัตน์ ตันภักดี กัลยรัตน์ ดวงโน เฟื่องฟ้า รัตนาคณหุตานนท์	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 “มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่: ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์” 26 มิ.ย. 2562	26 มิ.ย. 2562
8	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารเข้าในนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2561	พิทธรธรรม สุดฉวิล ปิยวรรณ การสังเขวน สุภาวดี เกิดตรวจ มนัสวีัย บัวระยับ นัชชา ยันติ กริช เรืองไชย	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 “มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่: ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์” 26 มิ.ย. 2562	26 มิ.ย. 2562
9	พฤติกรรมป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ของสตรีวัยรุ่นอายุ 13-18 ปี อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	จักรกฤษณ์ พิงเครือ วรรณิษฐา เกษกันหา นฤมล สุนสนธ์ อภิชัย คุณิพงษ์ ศศิธร ตันดิเอกรัตน์	วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เม.ย.-มิ.ย. 2562	2 เม.ย.-มิ.ย. 2562
10	ประสิทธิภาพของสารสกัดสมุนไพรกำจัดเหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนมงclairรัตน์ จังหวัดปทุมธานี	รัศมี และรุ่งฤดี มีชำนาญ เจียรระโน ปฐมโรจน์สกุล อภิเชษฐ์ จำเนียรสุข จันทรัตน์ จาริกสกุลชัย อารีรัตน์ บุตร	เผยแพร่ในวารสารกลุ่ม TCI 1 วารสารพยาบาลและการศึกษาปีที่ 12 ฉบับที่ 3 ก.ค.-ก.ย.62	ก.ค.-ก.ย. 2562
11	แรงสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ดวงจันทร์ ถาวรกุล วิไลดา ตันมาลี สิริรัตน์ จุ้ยเจริญ รุ่งทิวา ไชยพลฤทธิ ทัศพร ชูศักดิ์ ธิดา เวียงปฏิก	เผยแพร่ผลงานในประชุมวิชาการระดับชาติด้านสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 “การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักอนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างมืออาชีพ” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา	วันที่ 13-14 ก.ย. 2562
12	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารหวานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ปวีณา เทนคำปราบ สุภาวดี ศรีเพียงจันทร์ ภัทรสุดา สายงาม รัฐพล ศิลปรัตน์	เผยแพร่ผลงานในประชุมวิชาการระดับชาติด้านสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 “การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักอนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างมืออาชีพ” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา	วันที่ 13-14 ก.ย. 2562
13	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับปริมาณเกิดยาเหลือใช้ในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ตำบลเขาแหลม อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	นาฏอนงค์ ธิมาศ อมิตา ไสกระจำง กรกนก ศรีสุภะ รัตนภรณ์ อาษา	เผยแพร่ผลงานในประชุมวิชาการระดับชาติด้านสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 “การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักอนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างมืออาชีพ” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา	วันที่ 13-14 ก.ย. 2562

ตารางภาคผนวกที่ 2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร	วันเดือนปี
14	พฤติกรรมเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสระบุรี	พชรพรรณ อำนาจสมบูรณ์สุข วารุณี จงปลื้มกลาง วิรดา กันทะวัง เจียรระโน ปฐมโรจน์สกุล	เผยแพร่ผลงานในประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 “การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักอนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างมืออาชีพ” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา	วันที่ 13-14 ก.ย. 2562
15	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์และภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ชนาภา แยมศรี พิจิตรา น้อยตั้ง อภิรดี พุทธทาน กริช เรืองไชย	เผยแพร่ผลงานในงานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 (The 4 KRU NATIONAL ACADEMIC CONFERENCE) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี “ยุทธศาสตร์ใหม่กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	วันที่ 6 ก.ย. 2562
16	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูกของสตรีอายุ 30-60 ปี ในเขตพื้นที่รับผิดชอบโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเชิงรังกน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	จันทิมา แก้วประพาพ กัทติตยา มั่นคง วรรณภา ธงสีนาค อภิญา อุทะชัย	เผยแพร่ผลงานในงานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 (The 4 KRU NATIONAL ACADEMIC CONFERENCE) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี “ยุทธศาสตร์ใหม่กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	วันที่ 6 ก.ย. 2562
17	ผลของโปรแกรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการอ่านฉลากโภชนาการในนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	รัตนาภรณ์ อยาดี ศศิประภา บุญวิวัฒน์ ณัฐรัชชพัฒน์ พุ่มจันทร์ นัชชา ยันติ	เผยแพร่ผลงานในงานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 (The 4 KRU NATIONAL ACADEMIC CONFERENCE) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี “ยุทธศาสตร์ใหม่กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	วันที่ 6 ก.ย. 2562
18	ความรู้ และทัศนคติต่อการคุมกำเนิดของนักเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนแห่งหนึ่ง จังหวัดสิงห์บุรี	กาญจนา กุลศรีไทรงษ์ จรัญญา วงษ์ขาลี อรอรุณ ชินเพ็ง ชนมณีภา ไกรสูงเนิน ฉัตรประภา ศิริรัตน์	เผยแพร่ผลงานในงานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 (The 4 KRU NATIONAL ACADEMIC CONFERENCE) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี “ยุทธศาสตร์ใหม่กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	วันที่ 6 ก.ย. 2562
19	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้เครื่องสำอางที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน อย. ของนักศึกษาคณะหนึ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	สุพรรณษา บุญผาด อัญมณี นาทองชัย อิสสรยา เกตุวัตร ชวภณ พุ่มพงษ์	เผยแพร่ผลงานในงานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 (The 4 KRU NATIONAL ACADEMIC CONFERENCE) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี “ยุทธศาสตร์ใหม่กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	วันที่ 6 ก.ย. 2562

ตารางภาคผนวกที่ 2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร	วันเดือนปี
20	พฤติกรรมกรรการเข้ารับการตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูกของสตรีอายุ 30-60 ปี ชุมชนที่ 1-5 ในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี	จุฑามาศ บุตรทรัพย์ ชนินาถ ขอนกลาง อาภรณ์ ปานสุนทร เกวลี แจ้งสว่าง นาคยา ดวงประทุม	เผยแพร่ผลงานในประชุมวิชาการระดับชาติด้านสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 “การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักร้องนำสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างมืออาชีพ” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา	วันที่ 13-14 ก.ย. 2562
21	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ตำบลคลองห้าอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	ธาดรี ยอดยิ่ง ฉัญญาศิริ สารศักดิ์ ปิ่นผกา ปัญญาสุข ทัศนพร ชูศักดิ์	เผยแพร่ผลงานในงานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 (The 4 KRU NATIONAL ACADEMIC CONFERENCE) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี “ยุทธศาสตร์ใหม่กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	วันที่ 6 ก.ย. 2562
22	ผลของโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพต่อความรู้และพฤติกรรม การดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังระยะที่ ๓ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลม่วงค่อม อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	ปิยะชาย น้อยเจริญ สุทธิดา บัวเขย ธีรชัย ชมหน้า อภิญาญา แสงจันดา ศศิธร ตันติเอกรัตน์	เผยแพร่ผลงานในงานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 (The 4 KRU NATIONAL ACADEMIC CONFERENCE) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี “ยุทธศาสตร์ใหม่กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโอบาย” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	วันที่ 6 ก.ย. 2562
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ				
1	ผลการใช้รูปแบบธนาคารต้นไม้เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ตำบลหันทราย อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว	บุญเรือง เลี้ยงรัตนชัยกุล	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2561 มหาวิทยาลัยปทุมธานี	ก.ค. - ธ.ค. 2561
2	การสร้างคู่มือฝึกอบรมสำหรับพัฒนาคุณลักษณะอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมู่บ้าน จังหวัดตราด	พงศอมร คชศิลา	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2561 มหาวิทยาลัยปทุมธานี	ก.ค. - ธ.ค. 2561
3	ผลการใช้รูปแบบศูนย์การเรียนรู้การจัดการขยะมูลฝอยแบบมีส่วนร่วมของวัด จังหวัดปทุมธานี	พระครูสังฆรักษ์บุญธรรม (ชุมเย็น)	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 ในวันที่ 18-19 ตุลาคม 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	วันที่ 18-19 ต.ค. 2561
4	แนวทางการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของเครือข่ายกลไกกรมธรรมชาติ	รัชนิวรรณ จินธรรม	วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2561 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์	พ.ค. - ส.ค. 2561
5	การพัฒนาแบบแผนการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเครือข่ายกลไกกรมธรรมชาติ	รัชนิวรรณ จินธรรม	วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2561 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	พ.ค. - ส.ค. 2561
6	การพัฒนาแบบแผนการลดปริมาณการใช้สารเคมีเพื่อสิ่งแวดล้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	ชื่นสุมน ยิ้มถิ่น	วารสารวิชาการสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2561	ก.ค. - ธ.ค. 2561

ตารางภาคผนวกที่ 2.3 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร	วันเดือนปี
7	ผลการใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยองค์การบริหารส่วนตำบลหูกำจาม	ธีระพงษ์ จองทอน	วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2561 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์	พ.ค. - ส.ค. 2561
8	รูปแบบการสร้างความมั่นคงทางอาหารของครัวเรือนด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาในชุมชนริมน้ำพอง อำเภอ น้ำพอง จังหวัดขอนแก่น	นิคม ศรีเงิน	วารสารวิชาการสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2561	ก.ค. - ธ.ค. 2561

ตารางภาคผนวกที่ 2.4 นวัตกรรม/ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคมได้ โดยการนำไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา

คณะ/ หน่วยงาน ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน	ชื่อชุมชน พื้นที่ ที่นำผลงานไปใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ	วัน เดือน ปี ที่ใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ	รายละเอียด การนำไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ / สังคม สิ่งแวดล้อม /และการศึกษา
คณะครุศาสตร์					
1	น้ำหมักชีวภาพ	คณะครุศาสตร์ ร่วมกับ หมู่ 10 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	คลองถ้าตะบัน หมู่ 10 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	17 - 18 และ 28 มิ.ย. 2562	เป็นการลดรายจ่าย ด้วยการอบรม เชิงปฏิบัติการจัดทำน้ำหมักชีวภาพ โดยชาวบ้านสามารถนำน้ำหมักไปใช้ กับแปลงเกษตรเพื่อลดการใช้สารเคมี ใช้ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม
2	สบู่ล้างมือสารสกัด จากข้าว	คณะครุศาสตร์ ร่วมกับ หมู่ 10 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	คลองถ้าตะบัน หมู่ 10 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	17 - 18 และ 28 มิ.ย. 2562	เป็นการส่งเสริมรายได้ ด้วยการอบรม เชิงปฏิบัติการ เต็มทักษะ เพิ่มความรู้ หลักสูตรการทำสบู่ล้างมือจากสาร สกัดจากข้าว โดยสบู่ที่ได้และสามารถ นำไปใช้ จะมีกลิ่นหอม ใช้ล้างมือได้ สะอาด ใช้ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม
3	กระเป๋าคัด สานลาย	คณะครุศาสตร์ ร่วมกับ บ้านพรสวรรค์ หมู่ 8 ต.เขาฉกรรจ์ อ.เขาฉกรรจ์ จ.สระแก้ว	บ้านพรสวรรค์ หมู่ 8 ต.เขาฉกรรจ์ อ.เขาฉกรรจ์ จ.สระแก้ว	16 - 18 และ 26 - 28 มิ.ย. 2562	การออกแบบบา ตามคอลเลกชัน ผลิตภัณฑ์จากลายภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดที่ตอบโจทย์ความชอบ ของคนรุ่นใหม่ที่ชอบใช้ผลิตภัณฑ์แบบ ดั้งเดิมและเรียบง่าย โดยจัดเป็นชุด กระเป๋าจำนวน 3 ขนาด ประกอบด้วย กระเป๋าคัดขนาดใหญ่ กระเป๋าคัด ขนาดเล็ก และกระเป๋าคัดคอมพิวเตอร์ เอกสาร และเครื่องเขียน ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ
4	นวัตกรรมที่อ่าน คล่องน่องอ่านได้ “บัวตูม”	คณะครุศาสตร์	จ.สระแก้ว จ.ปทุมธานี	3 ก.ย. 2562 7 ก.ย. 2562	นำไปใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา และ พัฒนานักเรียนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ
5	นวัตกรรมที่อ่าน คล่องน่องอ่านได้ “บัวแย้ม”	คณะครุศาสตร์	จ.สระแก้ว จ.ปทุมธานี	3 ก.ย. 2562 7 ก.ย. 2562	
6	นวัตกรรมที่อ่าน คล่องน่องอ่านได้ “บัวบาน”	คณะครุศาสตร์	จ.สระแก้ว จ.ปทุมธานี	3 ก.ย. 2562 7 ก.ย. 2562	
7	นวัตกรรมที่อ่าน คล่องน่องอ่านได้ “คู่มือครู”	คณะครุศาสตร์	จ.สระแก้ว จ.ปทุมธานี	3 ก.ย. 2562 7 ก.ย. 2562	
8	นวัตกรรม 4 กลุ่ม สาระ “วิชาภาษาไทย”	คณะครุศาสตร์	จ.สระแก้ว จ.ปทุมธานี	3 ก.ย. 2562 7 ก.ย. 2562	
9	นวัตกรรม 4 กลุ่ม สาระ “วิชาคณิตศาสตร์”	คณะครุศาสตร์	จ.สระแก้ว จ.ปทุมธานี	3 ก.ย. 2562 7 ก.ย. 2562	

ตารางภาคผนวกที่ 2.4 (ต่อ)

คณะ/ หน่วยงาน ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน	ชื่อชุมชน พื้นที่ ที่นำผลงานไปใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ	วัน เดือน ปี ที่ใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ	รายละเอียด การใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ / สังคม สิ่งแวดล้อม /และการศึกษา
10	นวัตกรรม 4 กลุ่ม สาระ “วิชา วิทยาศาสตร์”	คณะครุศาสตร์	จ.สระแก้ว จ.ปทุมธานี	3 ก.ย. 2562 7 ก.ย. 2562	
11	นวัตกรรม 4 กลุ่ม สาระ “วิชา ภาษาอังกฤษ”	คณะครุศาสตร์	จ.สระแก้ว จ.ปทุมธานี	3 ก.ย. 2562 7 ก.ย. 2562	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
1	คลินิกกฎหมาย สัญจร	หลักสูตร นิติศาสตร์	บ้านจิว อ.สามโคก จ.ปทุมธานี	22 พ.ค.2562	นำความรู้กฎหมายเรื่องนิติกรรม สัญญา มาใช้กับการจัดการกองทุน หมู่บ้านจิว
2	ฐานข้อมูลหมู่บ้าน ในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว	คณะกรรมการ บริการวิชาการ และพันธกิจ สัมพันธ์เพื่อสังคม	บ้านจิว ต.ป่าจิว อ.สามโคก จ.ปทุมธานี และ บ้านคลองอาราง ต.บ้านแก้ง อ.เมือง จ.สระแก้ว	27 มี.ค. 2562	นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาชุมชนไป ใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านสังคมและด้านเศรษฐกิจของ หมู่บ้านตนเองร่วมกับมหาวิทยาลัย
3	หนังสือ “วิถีชุมชน บ้านจิว”	อ.พิชญานี เจิงศิริ ไชยยะ	บ้านจิว ต.ป่าจิว อ.สามโคก จ.ปทุมธานี	27 มี.ค. 2562	จัดทำเป็นหนังสือชื่อ “วิถีชุมชน บ้านจิว” เพื่อมอบให้แก่ชุมชนเพื่อเป็น แหล่งข้อมูลเกี่ยวกับวิถีชีวิต และ ประเพณีของคนในชุมชน
4	ฐานข้อมูลหมู่บ้าน หมู่ 8 บ้านคลองถ้ำ ตะบัน ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว	อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ	หมู่ 8 บ้านคลองถ้ำตะบัน ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	มี.ค. 2562	นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาชุมชนไป ใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านสังคมและด้านเศรษฐกิจของ หมู่บ้านตนเองร่วมกับมหาวิทยาลัย
5	ฐานข้อมูลหมู่บ้าน หมู่ 3 บ้านไร่สามสี ตำบลวังสมบูรณ์	อ.พัชรินทร์ ร่วมโพธิ์ชื่น	หมู่ 3 บ้านไร่สามสี ต.วังสมบูรณ์ จ.สระแก้ว	มี.ค. 2562	นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาชุมชนไป ใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านสังคมและด้านเศรษฐกิจของ หมู่บ้านตนเองร่วมกับมหาวิทยาลัย
6	โรงเพาะเห็ด และ การแปรรูป เห็ด สวรรค์	อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ	หมู่ 8 บ้านคลองถ้ำตะบัน ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	15-16 มิ.ย. 2562	จัดตั้งกลุ่มอาชีพเสริมเพาะเห็ด และ การแปรรูปเห็ด เพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ คนในชุมชน
7	การจัดการพื้นที่ ปลูกสมุนไพร สำหรับปลูกประกอบ	อ. พัชรินทร์ ร่วมโพธิ์ชื่น	หมู่ 3 บ้านไร่สามสี ต.วังสมบูรณ์ จ.สระแก้ว	10-11 ก.ค. 2562	บริหารจัดการพื้นที่ปลูกสมุนไพรเพื่อ ส่งวัตถุดิบเข้ากลุ่มวิสาหกิจทำ ผลิตภัณฑ์ปลูกประกอบสมุนไพร ที่ช่วย เพิ่มรายได้ให้แก่คนในชุมชน
8	คู่มือครูในการจัด กิจกรรมบ่มเพาะ คุณธรรมจริยธรรม พื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมี	คณะกรรมการ บริการวิชาการ และพันธกิจ สัมพันธ์เพื่อสังคม	โรงเรียนเครือข่ายใน จ.สระแก้ว และ จ.ปทุมธานี	มิ.ย. - ส.ค. 2562	คู่มือสำหรับครูในการใช้จัดกิจกรรม บ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมฯ 5 ด้าน คือ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมี ระเบียบวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านความมีเหตุผล และด้านจิต

ตารางภาคผนวกที่ 2.4 (ต่อ)

คณะ/ หน่วยงาน ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน	ชื่อชุมชน พื้นที่ ที่นำผลงานไปใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ	วัน เดือน ปี ที่ใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ	รายละเอียด การไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ / สังคม สิ่งแวดล้อม /และการศึกษา
	ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข ในระดับปฐมวัย				สาระณะ สำหรับใช้จัดการเรียนการ สอนในระดับปฐมวัย
9	คู่มือครูในการจัด กิจกรรมบ่มเพาะ คุณธรรมจริยธรรม พื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข ใน ระดับประถมศึกษา	คณะกรรมการ บริการวิชาการ และพันธกิจ สัมพันธ์เพื่อสังคม	โรงเรียนเครือข่ายใน จ.สระแก้ว และ จ.ปทุมธานี	มิ.ย. - ส.ค. 2562	คู่มือสำหรับครูในการใช้จัดกิจกรรม บ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมฯ 5 ด้าน คือ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมี ระเบียบวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านความมีเหตุผล และด้านจิต สาธารณะ สำหรับใช้จัดการเรียนการ สอนในระดับประถมศึกษา
10	คู่มือครูในการจัด กิจกรรมบ่มเพาะ คุณธรรมจริยธรรม พื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข ใน ระดับมัธยมศึกษา	คณะกรรมการ บริการวิชาการ และพันธกิจ สัมพันธ์เพื่อสังคม	โรงเรียนเครือข่ายใน จ.สระแก้ว และ จ.ปทุมธานี	มิ.ย. - ส.ค. 2562	คู่มือสำหรับครูในการใช้จัดกิจกรรม บ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมฯ 5 ด้าน คือ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมี ระเบียบวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านความมีเหตุผล และด้านจิต สาธารณะ สำหรับใช้จัดการเรียนการ สอนในระดับมัธยมศึกษา
11	สื่อและนวัตกรรม สำหรับการเรียน การสอนในระดับ ปฐมวัย	คณะกรรมการ บริการวิชาการ และพันธกิจ สัมพันธ์เพื่อสังคม	โรงเรียนเครือข่ายใน จ.สระแก้ว และ จ.ปทุมธานี	มิ.ย. - ส.ค. 2562	ชุดกล่อง (boxset) บรรจุสื่อเนื้อหา สำหรับนักเรียนชั้นประถมวัย ที่ประกอบด้วย 1) หนังสือเนื้อหา 10 เรื่อง 2) ชุดแต่งกาย 3) หุ่นเชิดปาก 4) หุ่นเชิดมือ 5) ตุ๊กตา สำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการ สอนเรื่องคุณธรรมจริยธรรมฯ 5 ด้าน คือ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมี ระเบียบวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านความมีเหตุผล และด้านจิต สาธารณะ
12	สื่อและนวัตกรรม สำหรับการเรียน การสอนในระดับ ประถมศึกษา	คณะกรรมการ บริการวิชาการ และพันธกิจ สัมพันธ์เพื่อสังคม	โรงเรียนเครือข่ายใน จ.สระแก้ว และ จ.ปทุมธานี	มิ.ย. - ส.ค. 2562	ภาพยนตร์การ์ตูนแอนิเมชัน จำนวน 5 ตอน ดังนี้ 1. "โลกของมิ่ง" สอนเรื่อง ความมี ระเบียบวินัย 2. "จักรยานคันใหม่" สอนเรื่อง ความมีเหตุผล

ตารางภาคผนวกที่ 2.4 (ต่อ)

คณะ/ หน่วยงาน ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน	ชื่อชุมชน พื้นที่ ที่นำผลงานไปใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ	วัน เดือน ปี ที่ใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ	รายละเอียด การไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ / สังคม สิ่งแวดล้อม /และการศึกษา
					3. “เรื่องนี่ถึงครูสมศรีแน่” สอนเรื่อง ความรับผิดชอบ 4. “มันหน้าที่ใคร” สอนเรื่อง จิตสาธารณะ 5. “ทางเลือกของหนู” สอนเรื่อง ความซื่อสัตย์ บทเพลง 1 เพลง 1. “ทำดีแล้วจะสบายนะจ๊ะ”
13	สื่อและนวัตกรรม สำหรับการเรียน การสอนในระดับ มัธยมศึกษา	คณะกรรมการ บริการวิชาการ และพันธกิจ สัมพันธ์เพื่อสังคม	โรงเรียนเครือข่ายในจังหวัด สระแก้ว และจังหวัดปทุมธานี	มี.ย. – ส.ค. 2562	Minicourse สอนเนื้อหาวิชาดนตรี ศิลปะ และศิลปะการแสดง เพื่อ นักเรียนผลิตผลงานที่สะท้อนถึง คุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานของ สังคมประชาธิปไตย
คณะวิทยาการจัดการ					
1	แนวทางการ พัฒนาแหล่ง ท่องเที่ยวชุมชน คลองหน้าไม้ อำเภอ ลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี	1. อัจฉราวรรณ สุขเกิด 2. ละเอียด ขจรภัย 3. ณัตตยา เอี่ยมคง 4. นิรินนา บุษปฤกษ์ 5. กัทรร พุดพันธ์	หมู่ที่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	เม.ย. – มิ.ย. 2562	นำไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ โดยเผยแพร่ให้กับชุมชนเพื่อส่งเสริม รูปแบบการท่องเที่ยวในด้านการ พัฒนารูปแบบการจัดการแหล่ง ท่องเที่ยวในชุมชน
2	การจัดการบริบท ชุมชน สังคม วิถีชีวิตและทุน ทางวัฒนธรรม	1. อัจฉราวรรณ สุขเกิด 2. ละเอียด ขจรภัย 3. ณัตตยา เอี่ยมคง 4. นิรินนา บุษปฤกษ์ 5. กัทรร พุดพันธ์	หมู่ที่ 6 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	เม.ย. – มิ.ย. 2562	นำไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ โดยเผยแพร่ให้กับชุมชนเพื่อนำไปสู่ การเข้าใจในบริบทของชุมชนของ ตนเองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาในด้าน อาชีพ คุณภาพชีวิต เป็นต้น
3	วิถีชีวิตกับการ พัฒนาอาชีพเสริม หมู่ 2 ตำบลเมือง ใหม่ อำเภออรัญ ประเทศ จังหวัด สระแก้ว	1. ธนิษฐนันท์ จันทร์แย้ม 2. วรณี เขาวนัสสุม 3. ถิรนนท์ ทิวาราตรีวิทย์	หมู่ที่ 2 ต.เมืองใหม่ อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว	เม.ย. – มิ.ย. 2562	นำไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ โดย เผยแพร่ให้กับชุมชนเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตในชุมชนเพื่อยกระดับ อาชีพและรายได้

ตารางภาคผนวกที่ 2.4 (ต่อ)

คณะ/ หน่วยงาน ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน	ชื่อชุมชน พื้นที่ ที่นำผลงานไปใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ	วัน เดือน ปี ที่ใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ	รายละเอียด การไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ / สังคม สิ่งแวดล้อม /และการศึกษา
	วิถีชีวิตกับการ พัฒนาอาชีพเสริม หมู่ 2 ตำบลเมือง ใหม่ อำเภอรัญ ประเทศ จังหวัด สระแก้ว	4. วัชรพล วงศ์จันทร์ 5. ปรียากร สว่างศรี 6. อัมยธร ติมภพ 7. อัญชลี เขาวราช			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
1	ขนมดอกจอกแฟนซี	อ.กนกวรรณ ปุลณะตระกูล	วัดนครธรรม อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว	24 พ.ค.2562	ประชาชนที่รับบริการสามารถผลิต ขนมดอกจอกเพื่อหารายได้เพิ่มขึ้น/ ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					
1	การซ่อมบำรุง เครื่องยนต์เพื่อ การเกษตร	ผศ.ดร.กฤษฎาภรณ์ ศุภระมูล	ชุมชนและสังคมหมู่ที่ 3 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	27 ก.พ. 2562	ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ ประโยชน์การซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ เพื่อการเกษตร
2	การพัฒนาเครื่อง เดือนน้ำส้มเพื่อ ชุมชน	อ.ศิริวรรณ พลเศษ	หมู่บ้าน กลอรีเฮาส์ เฟส 2 ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	20 มี.ค. 2562	ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ ประโยชน์ เครื่องเดือนระดับน้ำ
3	การเลือกใช้วัสดุ สำหรับเกษตรกร ของชุมชนวัดธรรม นาวาตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	ผศ.ประจวบ ดีบุตร	ชุมชนวัดธรรมนาวา อ.บางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา	24 ก.พ. 2562	ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ ประโยชน์การเลือกใช้วัสดุสำหรับ เกษตรกรของชุมชน วัดธรรมนาวา ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4	การติดตั้งอุปกรณ์ ส่องสว่าง	อ.เฉลิมพล แก้วเทพ	ชุมชนหมู่ที่ 3 ต.ระแหง จ.ปทุมธานี	27 ก.พ. 2562	ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ ประโยชน์การติดตั้งอุปกรณ์ส่องสว่าง
5	สูตรสำเร็จส่วนผสม คอนกรีตโดยใช้ถัง ปูนซีเมนต์สำหรับ งานคอนกรีต ขนาดเล็ก	อ.ธราพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ	ชุมชนและสังคม ชุมชนลำตาเสา อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา	ม.ค.-ก.พ. 2562	ผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ สูตรสำเร็จส่วนผสมคอนกรีตโดยใช้ ถังปูนซีเมนต์สำหรับงานคอนกรีต ขนาดเล็ก
6	การทำกราฟิก ผลิตภัณฑ์ชุมชน	อ.วิศวรรณ์ พัชรวิชัย	วิสาหกิจชุมชนเกษตร ปลอดภัย ม.5 ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	ก.พ. 2562	ผลการนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ ประโยชน์ การทำกราฟิกและสื่อสิ่งพิมพ์
7	อุปกรณ์ต้นแบบ ช่วยเหลือผู้ป่วย ติดเตียง	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	หมู่บ้านทับทิมสยาม 05	พ.ย. 2561.- ม.ค.2562	ด้านสุขภาพ เพื่อช่วยเหลือผู้ป่วย ติดเตียง

ตารางภาคผนวกที่ 2.4 (ต่อ)

คณะ/ หน่วยงาน ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน	ชื่อชุมชน พื้นที่ ที่นำผลงานไปใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ	วัน เดือน ปี ที่ใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ	รายละเอียด การไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ/ สังคม สิ่งแวดล้อม/และการศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร					
1	โจ๊กข้าวหอม มะลิแดง แผ่นขึ้น รูปด้วยเจลใบ เครือหมาน้อยเพื่อ สุขภาพผู้สูงอายุ	วรรณวิสา ตาทอง ลีนีนากู กระตัน หัสหทัย บัวพูล อ.हरธา เวียงวะลัย	คณะเทคโนโลยี การเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏ ทั่วประเทศ	10-11 ก.พ. 2562 ณ มรภ.สงขลา	เผยแพร่โดยนำเสนอแก่นักศึกษา อาจารย์และผู้สนใจทั่วไปได้นำไป ประยุกต์หรือต่อยอดให้เกิดประโยชน์ ทางการศึกษาและวิจัย
2	แหวมสุขภาพเพื่อ ผู้สูงอายุ	ศุธิพัฒน์ เถือกเถาว์ สมิตรา นวลมิตร อ.ศิริพร นามเทศ	คณะเทคโนโลยี การเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏ ทั่วประเทศ	10-11 ก.พ. 2562 ณ มรภ.สงขลา	เผยแพร่โดยนำเสนอแก่นักศึกษา อาจารย์และผู้สนใจทั่วไปได้นำไป ประยุกต์หรือต่อยอดให้เกิดประโยชน์ ทางการศึกษาและวิจัย
3	การประดิษฐ์ กระดาษจาก ผ้าขนหนู	วิศกร คงกลาง อิตติมา สุขไพบุลย์ อ.ภาคิน หมั่นทุ่ง	คณะเทคโนโลยี การเกษตร เครือข่ายเกษตรราชภัฏ ทั่วประเทศ	10-11 ก.พ. 2562 ณ มรภ.สงขลา	เผยแพร่โดยนำเสนอแก่นักศึกษา อาจารย์และผู้สนใจทั่วไปได้นำไป ประยุกต์หรือต่อยอดให้เกิดประโยชน์ ทางการศึกษาและวิจัย
4	การพัฒนา ผลิตภัณฑ์แหวม หมูดึงการเติมผง แก่นตะวัน	ศุธิพัฒน์ เถือกเถา สมิตรา นวลมิตร อ.ศิริพร นามเทศ	เครือข่ายความร่วมมือด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่าง 8 สถาบัน 11 หน่วยงาน	7 มิ.ย. 2562 ณ ม.รังสิต	เผยแพร่โดยนำเสนอแก่นักศึกษา อาจารย์และผู้สนใจทั่วไปได้นำไป ประยุกต์หรือต่อยอดให้เกิดประโยชน์ ทางการศึกษาและวิจัย
5	โครงการอบรม แปรรูปผลิตภัณฑ์ เนื้อสัตว์พื้นบ้าน	นักศึกษาหลักสูตร เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์) 6 คน อ.ศิริพร นามเทศ	บุคคลทั่วไป จำนวน 20 คน และ คนในชุมชนวัดพินนิมิต อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี จำนวน 20 คน	8 และ 10 มิ.ย. 2562	เข้ารับการอบรมได้แนวทางประกอบ อาชีพสร้างรายได้
6	การแปรรูป ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ เพื่อการสร้าง อาชีพ และ ปฏิบัติการทำ แฮมเบอร์เกอร์ สเต็ก ลูกชิ้น และ แหนมปิ้งไก่	นักศึกษาหลักสูตร เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์) 10 คน อ.ศิริพร นามเทศ	ชุมชนท้องถิ่น และประชาชน ทั่วไป จำนวน 20 คน	26 พ.ค. 2562	เข้ารับการอบรมได้แนวทางประกอบ อาชีพสร้างรายได้
7	การเพาะต้นอ่อน งอกและการแปร รูปสำหรับ ประกอบอาชีพ	นักศึกษาหลักสูตร เกษตรศาสตร์ (เทคโนโลยีการ ผลิตพืช) และ หลักสูตร เทคโนโลยี ภูมิทัศน์ 10 คน อ.ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์	พนักงานโรงงานของบริษัท Minebea Mitsumi จำนวน 40 คน	14 มิ.ย. 2562	เข้ารับการอบรมได้แนวทางประกอบ อาชีพสร้างรายได้

ตารางภาคผนวกที่ 2.4 (ต่อ)

คณะ/ หน่วยงาน ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน	ชื่อชุมชน พื้นที่ ที่นำผลงานไปใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ	วัน เดือน ปี ที่ใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ	รายละเอียด การใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ/ สังคม สิ่งแวดล้อม/และการศึกษา
8	โครงการมหาวิทยาลัยประชาชนประกอบด้วย 3 โครงการย่อย 1. แหนมและข้าวทอดเพื่อใช้ยาเป็นแหนมมดลูก 2. เยลลี่สุขภาพ 3. การเพาะต้นอ่อนงอกและการแปรรูปสำหรับประกอบอาชีพ	คณาจารย์และนักศึกษา 20 คน หลักสูตรเกษตรศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์	ประชาชนผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐปี 2561 องค์การบริหารส่วนตำบลเนินหอม อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี	22 พ.ค. 2562	ผู้เข้ารับการอบรมได้แนวทางประกอบอาชีพสร้างรายได้
9	การออกแบบและดูแลรักษาต้นไม้ใหญ่ในงานภูมิทัศน์	นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์ 5 คน อ.วันอาสาห์พิทักษ์	บุคคลทั่วไปที่ประกอบอาชีพทางด้านภูมิทัศน์	ครั้งที่ 1 วันที่ 19-23 ม.ค. 2562 ครั้งที่ 2 วันที่ 2-3 มี.ค. 2562 ครั้งที่ 3 ในวันที่ 4-5 พ.ค. 2562	ผู้รับการอบรมได้ฝึกตัดแต่งต้นไม้ใหญ่อย่างถูกวิธีและปลอดภัย
10	ไม้ไผ่เพื่องานภูมิสถาปัตยกรรม	อ.วิเชียร พุทธศรีและนักศึกษา 5 คน	อาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่างๆ และบุคคลทั่วไปที่ประกอบอาชีพทางด้านภูมิทัศน์และสถาปัตยกรรม	7-9 ธ.ค. 2562	ผู้รับการอบรมเกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ แนะนำการแก้ปัญหาอุปสรรคในการประกอบอาชีพ รวมถึงการฝึกปฏิบัติก่อสร้างงานไม้ไผ่
11	โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาคความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จ.ปทุมธานี	อ.ศิริวิมลศรีมีทรัพย์ คณาจารย์และนักศึกษา 20 คน	ชุมชนวัดพิชนิมิต อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	พ.ย. 2561- ก.ค. 2562	อบรมการทำออร์แกนไซ์ สักรวดดินปรับปรุงดินเพื่อเพิ่มผลผลิตมะพร้าว การทำเต้าฮวยมะพร้าวอ่อน การเพาะต้นอ่อนงอก เพิ่มช่องทางการเพิ่มรายได้ให้แก่ชุมชน
12	โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาคความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จ.สระแก้ว	อ.ดร.พิชญแก้วตะพาน คณาจารย์และนักศึกษา 10 คน	ชุมชน ม. 4 บ้านแก่งสะเดา ต. หุ่งมหาเมฆ อ.วังน้ำเย็น จ.สระแก้ว	พ.ย. 2561- ก.ค. 2562	อบรมการเก็บตัวอย่างดิน การวิเคราะห์ดิน การเตรียมดินปลูกผักปลอดสารพิษ ทำปุ๋ยอินทรีย์ การเพาะเห็ดและเมล็ดงอก ทำให้เกษตรกรในชุมชนประกอบอาชีพเกษตรได้อย่างยั่งยืน และมีรายได้เสริม

ตารางภาคผนวกที่ 2.4 (ต่อ)

คณะ/ หน่วยงาน ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน	ชื่อชุมชน พื้นที่ ที่นำผลงานไปใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ	วัน เดือน ปี ที่ใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ	รายละเอียด การไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ/ สังคม สิ่งแวดล้อม/และการศึกษา
13	กิจกรรมเรียนรู้ ทักษะชีวิต การทำ ปุ๋ยหมักจาก ผักตบชวา	อ.ดร.ณัฐพงศ์ จันทูหา และ นักศึกษา 32 คน	ชุมชนวัดดาวเรือง จ.ปทุมธานี	18 พ.ย.2561	ช่วยเก็บผักตบชวากับชาวบ้าน เพื่อมา ทำปุ๋ยหมัก เพื่อผลิตขายเป็นรายได้ และลดปริมาณผักตบชวาในคลอง
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ					
1	ผลิตภัณฑ์จาก ปลาร้า เช่น ปลาร้าผง ปลาร้าก้อน น้ำพริกปลาร้า และน้ำปลาร้า ปรุงรส	อ.แพรวพรรณ สุวรรณพงศ์	หมู่ 4 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	28 มิ.ย. 2562	ด้านเศรษฐกิจและสังคม คนในชุมชนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากปลาร้า เป็นสินค้ารูปแบบต่างๆ เพื่อการสร้างอาชีพและการสร้าง รายได้ ให้แก่คนในชุมชน
2	ผลิตภัณฑ์ กล้วยฉาบ	อ.ดร.ภัทรพล ชุ่มมี	หมู่ 5 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	29 มิ.ย. 2562	ด้านเศรษฐกิจและสังคม คนในชุมชนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ กล้วยฉาบ เพื่อการสร้างอาชีพและ การสร้างรายได้ ให้แก่คนในชุมชน
3	ผลิตภัณฑ์ที่ เกิดจากความ ต้องการของชุมชน ได้แก่ ปุ๋ยอินทรีย์น้ำ น้ำส้มควันไม้ น้ำยา อเนก-ประสงค์ สบู่เหลวสมุนไพร แชมพูสมุนไพร ยาหม่องไพล น้ำมันว่าน 108 น้ำมันเขียว ยาต้ม สมุนไพร และ ผลิตภัณฑ์เมี่ยงคำ	อ.ดร.สุนทร จิณธรรม	หมู่ 6 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	15 มิ.ย. -28 ก.ค. 2562	ด้านเศรษฐกิจและสังคม คนในชุมชนสามารถรวมกลุ่มกันเพื่อ ยกระดับผลิตภัณฑ์ให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น จำนวน 2 กลุ่มกัน คือ กลุ่มเกษตร อินทรีย์ และกลุ่มอาชีพทำเมี่ยงคำ รวมถึงสามารถพัฒนาศักยภาพของ สินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน จำนวน 10 ผลิตภัณฑ์ คือ ปุ๋ยอินทรีย์น้ำ น้ำส้ม ควันไม้ น้ำยาอเนกประสงค์ สบู่เหลว สมุนไพร แชมพูสมุนไพร ยาหม่องไพล น้ำมันว่าน108 น้ำมันเขียว ยาต้ม สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เมี่ยงคำ
4	ผลิตภัณฑ์ ปุ๋ยอินทรีย์จากมูล ไส้เดือน และปุ๋ย อินทรีย์สูตรต่างๆ	อ.ดร.ประภาพร ชูลีลิ่ง	หมู่ 6 ต.ทับพริก อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว	15, 29-30 พ.ค. 2562	ด้านเศรษฐกิจและสังคม คนในชุมชนสามารถการสามารถ ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ยเคมีและ สามารถนำไปจำหน่ายเป็นรายได้เสริม ให้กับครอบครัวรวมถึง ลดปัญหาเรื่องสารพิษตกค้างใน สภาพแวดล้อมส่งผลดีต่อ ทรัพยากรดิน แหล่งน้ำ

ตารางภาคผนวกที่ 2.4 (ต่อ)

คณะ/ หน่วยงาน ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน	ชื่อชุมชน พื้นที่ ที่นำผลงานไปใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ	วัน เดือน ปี ที่ใช้ประโยชน์ และ/ให้บริการ	รายละเอียด การไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ/ สังคม สิ่งแวดล้อม/และการศึกษา
5	ผลิตภัณฑ์ไก่ไข่และ กบจากการเลี้ยง แบบอินทรีย์	อ.ดร.หมหอม เชิดโกทา	หมู่ 6 ต. คลองน้ำใส อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว	27-30 พ.ค. 2562	ด้านเศรษฐกิจและสังคม คนในชุมชนสามารถรวมกลุ่มกันเพื่อ ผลิตและจำหน่ายผลผลิตจากชุมชน ซึ่งมีตั้งกลุ่มชื่อกลุ่ม “กบยิ้มไก่ยิ้ม” โดยได้รับการสนับสนุนจากนายก องค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้ำใส ในการดำเนินการกำหนด คณะกรรมการดำเนินงาน การ สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด การจัดทำแผนการ ดำเนินงานและการตลาดเพื่อการ จำหน่ายผลผลิตอย่างเป็นระบบ
6	ผลิตภัณฑ์จากมัน (มันหีบ มันกลบ และมันเลือด) ที่มีชื่อตราสินค้าว่า “มันชายแดน”	อ.ชนัญชิตา อรุณแข	หมู่ 1 ต.คลองน้ำใส อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว	1 - 15 มิ.ย. 2562	ด้านเศรษฐกิจและสังคม คนในชุมชนสามารถรวมกลุ่มกันเพื่อ ยกระดับผลิตภัณฑ์ให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น จำนวน 1 กลุ่ม โดยเมื่อว่า “กลุ่มมัน ชายแดน” ซึ่งมีสมาชิกจำนวน 15 คน เพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนา ผลิตภัณฑ์มันแปรรูป เช่น มันทอด และมันข้าวเกรียบ สำหรับการ จำหน่ายที่ตลาดนัดชุมชนทุกวัน อาทิตย์เพื่อก่อให้เกิดรายได้ระดับ ครัวเรือนและสร้างระบบการ หมุนเวียนของเศรษฐกิจระดับชุมชน
คณะสาธารณสุขศาสตร์					
1	ไม้กวาดจาก ขวดพลาสติก	อ.ดร.รัฐพล ศิลาปรีศรี น.ส.อิสรา เกตุวัตร น.ส.อินทิรา กิจแพ น.ส.ศุภาญา อิมโอบุษฐ์ น.ส.วณิชฐา เกษกันทา	เทศบาลนครนครสวรรค์	31 ก.ค. 2562	ใช้ประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม โดยจัดฝึกอบรมในโครงการส่งเสริม อาชีพให้กับประชาชนในเขตเทศบาล นครนครสวรรค์พัฒนาอาชีพ

ตารางภาคผนวกที่ 2.5 โครงการ/กิจกรรมที่จัดร่วมกับโรงเรียนชุมชนนักปฏิบัติ และเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ	ชื่อโรงเรียนเครือข่าย	จำนวนครู โรงเรียน เครือข่าย	ชื่อครูพี่เลี้ยง
โครงการ/กิจกรรมที่จัดร่วมกับโรงเรียนชุมชนนักปฏิบัติ					
คณะครุศาสตร์					
1	กิจกรรมบริการวิชาการ โรงเรียน ดชด.	24 ธ.ค. 2561 - 9 ม.ค. 2562	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนการ บินไทย	9 คน	ร.ต.อ.สุวรรณ คำชู
2	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการเรียนการสอน : สื่อการเรียนรู้และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1 ต.ค. 2561 – 28 ก.พ. 2562	โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์	47 คน	นางสาวศุภรัตน์ วรรณิษา
3	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการเรียนการสอน : สื่อการเรียนรู้และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1 ต.ค. 2561 – 28 ก.พ. 2562	โรงเรียนวัดคุณหญิงสัมพันธ์	24 คน	นายสุรียา เป้าลา
4	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการเรียนการสอน : สื่อการเรียนรู้และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1 ต.ค. 61 – 28 ก.พ. 2562	โรงเรียนวัดธรรมนาวา	25 คน	นายจิรเดช ทาธะนี
5	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการเรียนการสอน : นวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียน และวิธีการแบบเปิด	1 ต.ค. 61 – 28 ก.พ. 2562	โรงเรียนสังข์อ่าววิทยา	38 คน	นายธนกฤต แก้วนามไชย
6	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการเรียนการสอน : นวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียน และวิธีการแบบเปิด	1 ต.ค. 61 – 28 ก.พ. 2562	โรงเรียนบ้านคลองขวางบน	10 คน	นายดำเนิน คำดา
7	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการเรียนการสอน : กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ สื่อการเรียนรู้ภาษาจีนและ การจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะภาษาจีน	1 ต.ค. 2561 – 28 ก.พ. 2562	โรงเรียนบางปะอิน “ราชานุเคราะห์ 1”	128 คน	นายประจวบโชค สร้อยสม
8	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการเรียนการสอน : กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ สื่อการเรียนรู้ภาษาไทยและ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างด้าน การอ่านออกเขียนได้	1 ต.ค. 2561 – 28 ก.พ. 2562	โรงเรียนวัดลาดทราย	15 คน	นางสุวิมล เป็ล้องกระโทก
9	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการเรียนการสอน : การจัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานและปัญหาเป็นฐาน (Project Based Learning and Problem Based Learning)	1 ต.ค. 2561 – 28 ก.พ. 2562	โรงเรียนวัดชุมพลนิกายาราม	28 คน	นายทรงวุฒิ แก้วเรียน

ตารางภาคผนวกที่ 2.5 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ	ชื่อโรงเรียนเครือข่าย	จำนวนครู โรงเรียน เครือข่าย	ชื่อครูที่เลี้ยง
10	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู ด้านการเรียนการสอน : กิจกรรมการศึกษาผลการใช้ นวัตกรรมออนไลน์เพื่อส่งเสริม การสอนภาษาอังกฤษในระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย	1 ต.ค. 2561 – 28 ก.พ. 2562	โรงเรียนกลางคลองสิบ	16 คน	นางพัชรินทร์ ฉัตรนารัตน์
11	กิจกรรมอบรมครูโรงเรียน ตชด.	2-3 พ.ค. 2562	1. โรงเรียนตชด.การบินไทย 2. โรงเรียนตชด.บ้านทุ่งกบินทร์ 3. โรงเรียนตชด.บ้านน้ำอ้อม 4. โรงเรียนตชด.บ้านเขาสารภี 5. โรงเรียนตชด.ประชารัฐบำรุง1 6. โรงเรียนตชด.วังศรีทอง 7. โรงเรียนตชด.บ้านคลอง ตะเคียนชัย 8. โรงเรียนตชด.ยานนาวา 9. โรงเรียนตชด.บ้านนาอีสาน 10. โรงเรียนตชด.พิระยานุเคราะห์1	149 คน	ร.ต.อ.สุวรรณ คำชู ส.ต.อ.วิชัย คณะสุข ร.ต.อ.สุกัน ลอมโรสง ร.ต.อ.สมบัติ จรุงไชย ร.ต.อ.สุนทร ตั้งใจ จ.ส.ต.ไสว ใจประเสริฐ ร.ต.ต.หญิงภูษยา จำปาบุรี ร.ต.อ.พรเดช ไชยทะ ร.ต.ต.ภูสุรินทร์ชาญสูงเนิน ร.ต.อ.สมภาพ จิตเวินลิขิต
12	โครงการพัฒนาครูประจำการ แบบ Coaching และสร้าง เครือข่ายในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว/กิจกรรม การพัฒนาครูเพื่อเพิ่มศักยภาพ นักเรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	จังหวัดสระแก้ว 1. โรงเรียนบ้านคลองเจริญ 2. โรงเรียนสามัคคีสกุลอรุณวิทยา 3. โรงเรียนบ้านโคกสูง 4. โรงเรียนบึงกริม 5. บ้านโนนหมากมุ่น 6. โรงเรียนบะขามัน 7. โรงเรียนบ้านนุกะสัง 8. โรงเรียนสามัคคีประชาสรรค์ 9. โรงเรียนบ้านโคกเพ็ริก 10. โรงเรียนบ้านหนองบัว 11. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง 12. โรงเรียนบ้านวังวน 13. โรงเรียนบ้านคลองนุหรี 14. โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ 15. โรงเรียนบ้านคลองหมากนัต 16. โรงเรียนบ้านเขาสามสิบ 17. โรงเรียนบ้านหน้าสถานี 18. โรงเรียนช่องกุมวิทยา 19. โรงเรียนบ้านนาสามัคคี 20. โรงเรียนบ้านทัพหลวง 21. โรงเรียนบ้านท่าแยก 22. โรงเรียนบ้านทุ่งพระ 23. โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง 24. โรงเรียนบ้านทุ่งหลวง 25. โรงเรียนบ้านพระเพลิง	95 คน	-

ตารางภาคผนวกที่ 2.5 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ	ชื่อโรงเรียนเครือข่าย	จำนวนครู โรงเรียน เครือข่าย	ชื่อครูพี่เลี้ยง
			26. โรงเรียนบ้านบึงพระราม 27. โรงเรียนบ้านหนองเรือ 28. โรงเรียนวัดน่านคร 29. โรงเรียนบ้านด่าน (ราษฎร์บำรุง) 30. โรงเรียน ตชด.บ้านน้ำอ้อม 31. โรงเรียน ตชด.บ้านทุ่งกบินทร์ 32. โรงเรียน ตชด.การบินไทย จังหวัดปทุมธานี 1. โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ 2. โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ 3. โรงเรียนวัดบางคูวัด 4. โรงเรียนวัดหงษ์ปทุมवास 5. โรงเรียนวัดนาวง 6. โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง 7. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 (คลองหลวง) 8. โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง 9. โรงเรียนวัดเกิดการอุดม 10. โรงเรียนเทศบาลท่าโขลง 11. โรงเรียนลำสนุ่น 12. โรงเรียนวัดหว่านบุญ 13. โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) 14. โรงเรียนชุมชนวัดบางชัน 15. โรงเรียนคลองหนึ่ง(แก้วนิมิต) 16. โรงเรียนป่าจี่ 17. โรงเรียนสามโคก 18. โรงเรียนคลองบ้านพร้าว 19. โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม 20. โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์ 21. โรงเรียนวัดสุทธาวาส 22. โรงเรียนวัดอัยยิการาม 23. โรงเรียนชุมชนประชาธิปไตย วิทยาคาร 24. โรงเรียนธัญลิตธิศิลป์ 25. โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง 26. โรงเรียนชุมชนประชาภิกร อำนวยเวทย์ 27. โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ 28. โรงเรียนวัดสมุทราษฎร์บำรุง 29. โรงเรียนวัดแจ้งลำหิน 30. โรงเรียนวัดชัยมงคลาราม 31. โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี		

ตารางภาคผนวกที่ 2.5 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ	ชื่อโรงเรียนเครือข่าย	จำนวนครู โรงเรียน เครือข่าย	ชื่อครูที่เลี้ยง
13	โครงการพัฒนาครูประจำการ แบบ Coaching และสร้าง เครือข่ายในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว/กิจกรรม พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	จังหวัดสระแก้ว 1. โรงเรียนบ้านคลองเจริญ 2. โรงเรียนสามัคคีสกุลอรุณวิทยา 3. โรงเรียนบ้านโคกสูง 4. โรงเรียนปึกริม 5. บ้านโนนหมากมุ่น 6. โรงเรียนบะขี้มัน 7. โรงเรียนบ้านบุกะลิ่ง 8. โรงเรียนสามัคคีประชาสรรค์ 9. โรงเรียนบ้านโคกเพร็ก 10. โรงเรียนบ้านหนองบัว 11. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง 12. โรงเรียนบ้านวังวน 13. โรงเรียนบ้านคลองบุหรี 14. โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ 15. โรงเรียนบ้านคลองหมาดน้ำ 16. โรงเรียนบ้านเขาสามสิบ 17. โรงเรียนบ้านหน้าสถานี 18. โรงเรียนช่องกุ่มวิทยา 19. โรงเรียนบ้านนาสามัคคี 20. โรงเรียนบ้านทัพหลวง 21. โรงเรียนบ้านท่าแยก 22. โรงเรียนบ้านทุ่งพระ 23. โรงเรียนบ้านหนองหัวช้าง 24. โรงเรียนบ้านทุ่งหลวง 25. โรงเรียนบ้านพระเพลิง 26. โรงเรียนบ้านบึงพระราม 27. โรงเรียนบ้านหนองเรือ 28. โรงเรียนวัดน่านคร 29. โรงเรียนบ้านด่าน (ราษฎรบำรุง) 30. โรงเรียน ตชด.บ้านน้ำอ้อม 31. โรงเรียน ตชด.บ้านทุ่งกบินทร์ 32. โรงเรียน ตชด.การบินไทย จังหวัดปทุมธานี 1. โรงเรียนอนุบาลวัดบางนางบุญ 2. โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ 3. โรงเรียนวัดบางคูวัด 4. โรงเรียนวัดหงษ์ปทุมवास 5. โรงเรียนวัดนาง 6. โรงเรียนบุญคุ้มราษฎรบำรุง 7. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 (คลองหลวง) 8. โรงเรียนสามัคคีราษฎรบำรุง	417 คน	

ตารางภาคผนวกที่ 2.5 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ	ชื่อโรงเรียนเครือข่าย	จำนวนครู โรงเรียน เครือข่าย	ชื่อครูที่เลี้ยง
			9. โรงเรียนวัดเกิดการอุดม 10. โรงเรียนเทศบาลท่าโขลง 11. โรงเรียนลำสนุ่น 12. โรงเรียนวัดหว่านบุญ 13. โรงเรียนคลองห้า(พฤษชัยฯ) 14. โรงเรียนชุมชนวัดบางชัน 15. โรงเรียนคลองหนึ่ง(แก้วนิมิต) 16. โรงเรียนป่าจิว 17. โรงเรียนสามโคก 18. โรงเรียนคลองบ้านพร้าว 19. โรงเรียนวัดสุวรรณจินดาราม 20. โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์ 21. โรงเรียนวัดสุทธาวาส 22. โรงเรียนวัดอัยการาม 23. โรงเรียนชุมชนประชาธิปไตย วิทยาคาร 24. โรงเรียนธัญญสิทธศิลป์ 25. โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง 26. โรงเรียนชุมชนประชาภิกร อำนวยเวทย์ 27. โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์ 28. โรงเรียนวัดสมุหราษฎร์บำรุง 29. โรงเรียนวัดแจ้งลำหิน 30. โรงเรียนวัดชัยมงคลาราม 31. โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี		
14	ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	19-22 ส.ค. 2562	1. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนบุรี 5. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย 6. วิทยาลัยนาฏศิลปอ่างทอง 7. สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขต อ่างทอง 8. มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ฯ	343 คน	-

ตารางภาคผนวกที่ 2.5 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ	ชื่อโรงเรียนเครือข่าย	จำนวนครู โรงเรียน เครือข่าย	ชื่อครูพี่เลี้ยง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
1	โครงการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข ในระดับชั้นปฐมวัย	มี.ย. - ส.ค. 2562	จังหวัดสระแก้ว 1. โรงเรียนบ้านเขาสิงโต 2. โรงเรียนอนุบาล วัดสระแก้ว 3. โรงเรียนบ้านแก้ง 4. โรงเรียนอนุบาลวังน้ำเย็น มิตรภาพที่ 179 5. โรงเรียนบ้านไร่สามศรี จังหวัดปทุมธานี 1. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ 2. โรงเรียนวัดศรีสโมสร 3. โรงเรียนวัดป่าจิว 4. โรงเรียนวัดคุณหญิงสัมฤทธิ์	18 คน	1 คน
2	โครงการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข ในระดับชั้นประถมศึกษา	มี.ย. - ส.ค. 2562	จังหวัดสระแก้ว 1. โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว 2. โรงเรียนบ้านแก้ง 3. โรงเรียนอนุบาลวังน้ำเย็น มิตรภาพที่ 179 4. โรงเรียนบ้านไร่สามศรี 5. โรงเรียนบ้านเขาสิงโต จังหวัดปทุมธานี 1. โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี 2. โรงเรียนชุมชนวัดบัวแก้วเกษร 3. โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง 4. โรงเรียนวัดคลองชัน 5. โรงเรียนบางโพธิ์เหนือ	20 คน	2 คน
3	โครงการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานของสังคม ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข ในระดับชั้นมัธยมศึกษา	มี.ย. - ส.ค. 2562	จังหวัดสระแก้ว 1. โรงเรียนสระแก้ว 2. โรงเรียนวังหลังวิทยาคม จังหวัดปทุมธานี 1. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ 2. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ ปทุมธานี	10 คน	3 คน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
1	ที่สอนน้องทบทวนความรู้ คณิตศาสตร์ก่อนสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์	22 ธ.ค. 2561	โรงเรียนเจ้าฟ้าสร้าง อ.บางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา โรงเรียนวังน้ำเย็น จ.สระแก้ว	2 โรงเรียน	นักเรียน 50 คน
2	เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยน้อย ประจำโรงเรียน	24 ธ.ค. 2562	โรงเรียนวัดธรรมนาถ	1 โรงเรียน	นักเรียน 40 คน

ตารางภาคผนวกที่ 2.5 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ	ชื่อโรงเรียนเครือข่าย	จำนวนครู โรงเรียน เครือข่าย	ชื่อครูพี่เลี้ยง
3	ฝึกอบรมและฝึกปฏิบัติด้านภัย ภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณ ภัยชุมชน ฝึกปฏิบัติในท้องถิ่น ด้านจัดการภัยพิบัติและการ ป้องกันภัยอัคคีภัย ดินและน้ำ	3 ก.ค. 2562	โรงเรียนเสนาประสิทธิ์ พระนครศรีอยุธยา	1 โรงเรียน	นักเรียน 60 คน
4	อบรมความรู้ทฤษฎีศาสตร์ พื้นฐาน	2 ม.ค. 2562	โรงเรียนทุ่งนาตาปิ่น ต.ด่านช้าง อ. ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี	1 โรงเรียน	นักเรียน 50 คน
โครงการ/กิจกรรมที่จัดร่วมกับเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ					
ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ	ชื่อเครือข่าย/ชื่อชุมชน	จำนวนผู้เข้าร่วม	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
1	“พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย” สำหรับ นักเรียน	10 ก.ค. 2562	โรงเรียนพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า	135 คน	
2	“พัฒนารากฐานประชาธิปไตย สู่จิตสำนึกพลเมืองดีเพื่อการ ขับเคลื่อนภาคพลเมืองจังหวัด ปทุมธานี”	14 ก.ค. 2562	โรงเรียนพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า	150 คน	
3	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านเวที สาธารณะเพื่อการสร้างการ เรียนรู้ (Public Lecture)	21 ส.ค. 2562	อำเภอลาดหลุมแก้ว	50 คน	
คณะวิทยาการจัดการ					
1	กิจกรรมเสริมสร้างความสุข และแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ชุมชน	9-10 มี.ค. 2562	โรงเรียนลาดงาประชาบำรุง ต. ลาดงา อ. เสนา จ. พระนครศรีอยุธยา	30 คน	
2	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ขายสินค้าผ่านตลาดดิจิทัลของ สินค้าหัตถกรรม	20-23 พ.ย. 2562	สำนักงานเกษตรอำเภอคลองหลวง และสำนักงานเกษตร อ.ลำลูกกา จ. ปทุมธานี	20 คน	
3	กิจกรรมสื่อสารเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นแบบบูรณาการ	19-21 ธ.ค. 2561	โรงเรียนบางปะอิน อ.บางปะอิน จ. พระนครศรีอยุธยา	30 คน	
4	กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ร่วมกับชุมชนในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชน	6 ส.ค. 2562	วิสาหกิจชุมชน กลุ่มแปรรูปอาหารจากเนื้อสัตว์ เลขที่ 30 หมู่ที่ 10 ตำบลลำไทร อ. ลำลูกกา จ. ปทุมธานี	10 คน	
5	กิจกรรมบูรณาการความรู้ด้าน การจัดการร่วมกับชุมชน	7 มี.ย. 2562	ชุมชนวัดเขียนเขต ต. บึงอีโล อ. ธัญบุรี จ. ปทุมธานี	30 คน	
6	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ท้องถิ่น สาขาวิชาการจัดการ ทั่วไป	13 ก.พ. 2562 และ 27 มี.ค. 2562	ชุมชนบริเวณใกล้เคียงมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และสถานที่ออกกำลังกายเพื่อ ผู้สูงอายุในเขต อ. คลองหลวง อ. ธัญบุรี จ. ปทุมธานี	25 คน	
7	กิจกรรมสำรวจบริบทชุมชน และจัดทำฐานข้อมูลในพื้นที่ จังหวัดปทุมธานี และจังหวัด สระแก้ว	28 พ.ย. 2561, 3-4, 13-14, และ 17-18 ธ.ค. 2561	หมู่ที่ 6 ต. หน้าไม้ อ. ลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธานี และหมู่ ที่ 2 ต. เมืองไผ่ อ. อรัญประเทศ จ. สระแก้ว	200 คน	
8	กิจกรรมนันทนาการเพื่อสร้าง ประโยชน์และสร้างความสุข ให้แก่สังคม	11 ก.ย. 2562	โรงเรียนชุมชนประชาธิปไตยวิทยาการ อ. ธัญบุรี จ. ปทุมธานี	120 คน	

ตารางภาคผนวกที่ 2.5 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ	ชื่อเครือข่าย/ชื่อชุมชน	จำนวนผู้เข้าร่วม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1	โครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อ บริหารจัดการการใช้ ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	7 ก.ค. 2562	ชุมชนในเทศบาล ท่าโหลง อ. คลองหลวง จ. ปทุมธานี จ. จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	64 คน
2	หลักสูตรฝึกปฏิบัติการเรียนรู้ตาม แนวพระราชดำริ	11 พ.ค. 2562	ต. ชีน้ำราย อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี	46 คน กลุ่มเป้าหมาย 40 คน
3	หลักสูตรอาชีวอนามัยสำนึกกรีก ท้องถิ่น (ร่วมกับสถาน ประกอบการเครือข่าย)	21,25 มี.ค. 2562	บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล ประเทศไทย จำกัด (โรจนะ)	พนักงาน 80 คน
4	พัฒนาผลิตภัณฑ์ทางเคมี โดย ใช้สมุนไพรไทยเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	เม.ย. - มิ.ย. 2562	ชุมชนหมู่ 15 สามัคคี ต. คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	ประชาชน 30 คน
5	โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อ แก้ไขปัญหาความยากจนและ ยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชนชุมชน	เม.ย. - มิ.ย. 2562	หมู่บ้านนครชัยมงคลวิลล่า	ประชาชน 10 คน
6	โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อ แก้ไขปัญหาความยากจนและ ยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชน	เม.ย. - มิ.ย. 2562	ชุมชนนวนครหน้าเมือง	ประชาชน 45 คน
7	โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อ แก้ไขปัญหาความยากจนและ ยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชน	พ.ค. - มิ.ย. 2562	ชุมชนนวนครวิลล่า-แพลด	26 คน
8	โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อ แก้ไขปัญหาความยากจนและ ยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชน	พ.ค. - มิ.ย. 2562	ชุมชนวัดคุณหญิง สัมจีน หมู่ 12	7 คน
9	โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อ แก้ไขปัญหาความยากจนและ ยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชนชุมชน	พ.ค. - มิ.ย. 2562	โรงเรียนวัดคุณหญิงสัมจีน หมู่ 11	18 คน
10	โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อ แก้ไขปัญหาความยากจนและ ยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชน	พ.ค. - มิ.ย. 2562	ชุมชนเคหะชุมชนคลองหลวง	24 คน
11	โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อ แก้ไขปัญหาความยากจนและ ยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชน	พ.ค. - มิ.ย. 2562	ชุมชนหมู่ 15 สามัคคี	20 คน

ตารางภาคผนวกที่ 2.5 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ	ชื่อเครือข่าย/ชื่อชุมชน	จำนวนผู้เข้าร่วม
12	โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อ แก้ไขปัญหาความยากจนและ ยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชน	พ.ศ. – มี.ย. 2562	หมู่ 7 ต. ดาหลังใน อ. วังน้ำเย็น จ. สระแก้ว	10 คน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
1	ส่งเสริมอาชีพทหารผู้พิการ หลังปลดประจำการจาก ราชการสนามตาม ความ ร่วมมือระหว่างคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และกองเวช ศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลพระ มงกุฎเกล้า	23 -24 ม.ค. 2562	สถานพักตากอากาศบางปู จ. สมุทรปราการ (กองเวช ศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	1. อาจารย์คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม จำนวน 5 คน 2. จำนวนพื้นที่ในการ ให้บริการ 1 พื้นที่ 3. ทหารปลดประจำการ จากราชการสนาม จำนวน 20 คน
2	บริการวิชาการของหลักสูตร จากการจัดการเรียนการสอน แบบ productive learning	4 ม.ค.-30 มี.ค. 2562	จ. สระแก้ว	1.บุคลากร/คณาจารย์คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่า 15 คน 2.นักศึกษาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่า 50 คน
3	โครงสร้างสำรวจบริบทชุมชน สถานที่ 1.หมู่ที่ 1 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี 2.สถานที่ หมู่ที่ 3 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธานี 3.หมู่ที่ 10 ต.คลองไผ่เถื่อน อ. คลองหาด จ.สระแก้ว	พ.ย.61-ม.ค. 2562	1. จ. ปทุมธานี (2 หมู่บ้าน) 2. จ. สระแก้ว (1 หมู่บ้าน)	ครัวเรือนเป้าหมาย หมู่บ้านละ 5 ครัวเรือน มีพื้นที่รับผิดชอบจำนวน 3 หมู่บ้าน ได้แก่ พื้นที่ หมู่ 1 และหมู่ 3 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี และ พื้นที่ หมู่ 10 ต.คลองไผ่เถื่อน อ.คลองหาด จ.สระแก้ว
คณะเทคโนโลยีการเกษตร				
1	โครงการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อ แก้ไขปัญหาความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชน จังหวัดสระแก้ว	1 ต.ค.2561 – 30 ก.ย.2562	ชุมชนบ้านแก่งสะเดา ต.ทุ่งมหาเจริญ อ.วังน้ำเย็น จ.สระแก้ว	10 คน
2	โครงการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อ แก้ไขปัญหาความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชน จังหวัดปทุมธานี	1 ต.ค.2561 – 30 ก.ย.2562	ชุมชนวัดพิชนิมิต ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	4 คน
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ				
1	การสร้างเครือข่ายชุมชนนัก ปฏิบัติเพื่อร่วมศึกษาแก้ไข ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น เสริมสร้างพลังให้ชุมชนท้องถิ่น สามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน	1 ต.ค. 2561- 30 ก.ย. 2562	หมู่ 4 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	15 คน

ตารางภาคผนวกที่ 2.5 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ	ชื่อเครือข่าย/ชื่อชุมชน	จำนวนผู้เข้าร่วม
2	การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมศึกษาแก้ไข ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น เสริมสร้างพลังให้ชุมชน ท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้ อย่างยั่งยืน	1 ต.ค. 2561- 30 ก.ย. 2562	หมู่ 5 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	10 คน
3	การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมศึกษาแก้ไข ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น เสริมสร้างพลังให้ชุมชน ท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้ อย่างยั่งยืน	1 ต.ค. 2561- 30 ก.ย. 2562	หมู่ 6 ต.ระแหง อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี	66 คน
4	การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมศึกษาแก้ไข ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น เสริมสร้างพลังให้ชุมชน ท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้ อย่างยั่งยืน	1 ต.ค. 2561- 30 ก.ย. 2562	หมู่ 6 ต. ห้วยพริก อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว	10 คน
5	การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมศึกษาแก้ไข ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น เสริมสร้างพลังให้ชุมชน ท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้ อย่างยั่งยืน	1 ต.ค. 2561- 30 ก.ย. 2562	หมู่ 6 ต. คลองน้ำใส อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว	13 คน
6	การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อร่วมศึกษาแก้ไข ปัญหาของชุมชนท้องถิ่น เสริมสร้างพลังให้ชุมชน ท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้ อย่างยั่งยืน	1 ต.ค. 2561- 30 ก.ย. 2562	หมู่ 1 ต. คลองน้ำใส อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว	85 คน
คณะกรรมการสุขภาพศาสตร์				
1	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนให้ เป็นต้นแบบทางสุขภาพของ ผู้ป่วยโรคเรื้อรังในชุมชน สวนพริกไทย ตำบลสวน พริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี	4,5,7,13,14,20 และ วันที่ 21 ก.ค. 2562	ชุมชนสวนพริกไทย ต. สวนพริกไทย	20 คน
2	โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อ แก้ไขปัญหาคาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิต ประชาชน หมู่ที่ 8 บ้าน ภักดีแผ่นดิน ตำบลหนอง หมากฝ้าย จังหวัดสระแก้ว	พ.ค.-ก.ค. 2562	ชุมชน หมู่ที่ 8 บ้านภักดีแผ่นดิน ต. หนองหมากฝ้าย จ. สระแก้ว	20 คน

ตารางภาคผนวกที่ 2.5 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ดำเนินการ	ชื่อเครือข่าย/ชื่อชุมชน	จำนวนผู้เข้าร่วม
3	โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อ แก้ไขปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิต ประชาชน หมู่ที่ 6 บ้านใหม่ ไทยพัฒนา ตำบลหนอง ตะเคียนบอน อำเภอวัฒนนา นคร จังหวัดสระแก้ว	พ.ค.-ก.ค. 2562	ชุมชน หมู่ที่ 6 บ้านใหม่ไทยพัฒนา ต. หนองตะเคียนบอน อ. วัฒนานคร จ. สระแก้ว	20 คน
4	โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อ แก้ไขปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิต ประชาชน หมู่ที่ 8 บ้านคู ขวางไทย ตำบลคูบางหลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัด ปทุมธานี	พ.ค.-ก.ค. 2562	หมู่ที่ 8 บ้านคูขวางไทย ต. คูบางหลวง อ. ลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธานี	20 คน
5	โครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อ แก้ไขปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิต ประชาชน หมู่ที่ 7 บ้าน คลองบางหลวง ตำบลบาง หลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี	พ.ค.-ก.ค. 2562	หมู่ที่ 7 บ้านคลอง จ. ปทุมธานี	25 คน

ตารางภาคผนวกที่ 2.6 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัล	สถานที่/หนังสือ/วารสาร
ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติ				
คณะครุศาสตร์				
1	งานเขียนประเภทกวีนิพนธ์	นางสาวสิริวิมล พลนารายณ์	รางวัลเหรียญเงิน	โครงการถ่ายทอดงานศิลป์ ณ หอัครศิลป์ วันที่ 12-15 มิถุนายน 2562
2	งานเขียนประเภทเรื่องสั้น	นางสาวสิริวิมล พลนารายณ์	รางวัลเหรียญทองแดง	โครงการถ่ายทอดงานศิลป์ ณ หอัครศิลป์ วันที่ 12-15 มิถุนายน 2562
3	งานเขียนประเภทนวนิยาย	นางสาวกัญญา ใจดี	รางวัลเหรียญทองแดง	โครงการถ่ายทอดงานศิลป์ ณ หอัครศิลป์ วันที่ 12-15 มิถุนายน 2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1	งานสร้างสรรค์ กำแพงแห่งสำนึก The wall of consciousness	อาจารย์เดือนฉายผู้ชนะ ผู้ประเสริฐ	ศิลป์ พีระศรี ครั้งที่ 19 ประจำปี 2562 ประเภทศิลปกรรม	
2	กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาไทยสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	อาจารย์นริศรา จริยะพันธุ์	นำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย (Oral Presentation) ประเภทผลงานวิจัยดีเด่น	
3	การศึกษาข้อผิดพลาดการออกเสียงท้ายของกลุ่มคำกริยาปกติ ในรูปอดีตกาล/-ed/ของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	อาจารย์ปวิช เรียงศิริ และ อาจารย์บุษบา แผงสาเคน	นำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย (Oral Presentation) ประเภทผลงานวิจัยดีเด่น	
4	กระแส Me Too ในประเทศไทยกับการคุกคามทางเพศ	นางสาวศิริพร บุญชู	บทความดีเด่นด้านสังคมศาสตร์ นำเสนอผลงานระดับชาติของนักศึกษา ครั้งที่ 2	
5	ความงามในวัตถุ หมายเลข 3	นายอนุชา ทับทิมดี	รางวัลชนะเลิศศิลปกรรมอันดับ 3 งานประกวดศิลปกรรมเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 14	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
คณะวิทยาการจัดการ				
1	การใช้กรอบดัชนีชี้วัดความสามารถด้านโลจิสติกส์ (LPI) เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพด้านโลจิสติกส์ ในการจัดตั้งเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ ตำบลผักชะ อำเภอวดมนานคร จังหวัดสระแก้ว	กิตตินันท์ มากปรางค์ ณีฎฐา ยืนยงค์พงศ์เสรี ศิริวรรณ ผลาผล	บทความวิจัยดีเด่น	การประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชภัฏกรุงเก่า" ประจำปี 2561

ตารางภาคผนวกที่ 2.6 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัล	สถานที่/หนังสือ/วารสาร
2	การแข่งขันทักษะด้าน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ระดับชาติ	นางสาวศิริพร ปฏิทิน นางสาวกัลยารัตน์ ฝอยสำโรง นางสาววริศรา พรมโสภา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	Hua Hin Market Village จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
3	การประกวด Viral for OTOF	นางสาวปราณี ไล่ใจ นางสาวสุพัตรา พันธวงษ์ นางสาวพิตตา อุ่นลา นายสิริวุฒิ สุขสงวน	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
4	การประกวด “นวัตกรรม ด้านโลจิสติกส์ จากสถาบันการศึกษา สู่ภาคอุตสาหกรรมไทย” ประจำปี 2562	นายณัฐภพ เพชรไพรแก้ว	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	ห้อง Sapphire 101 เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1	ผลกระทบของสารสกัดจาก เครื่องเทศหอมในการเป็น สารฆ่าและสารยับยั้งการ เจริญเติบโตของแบคทีเรีย	น.ส.ปาริชาติ สิงหวินุสัย	นำเสนอผลงานตีพิมพ์ ประเภทโปสเตอร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบันครั้งที่ 7
2	การพัฒนาระบบส่งการบ้าน ออนไลน์และคำนวณคะแนน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	นายอดุลย์ ชีवालยางกูร	นำเสนอผลงานตีพิมพ์ ประเภทโปสเตอร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบันครั้งที่ 7
3	CGI กับการผลิตสื่อ เรื่อง GOODNESS	นายธนัส พลเมือง	นำเสนอผลงานตีพิมพ์ ประเภทบรรยาย	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบันครั้งที่ 7
4	การสร้างออนโทโลยีและ นำดนตรีบำบัดผู้ป่วยโรคซึมเศร้า	น.ส.วราภรณ์ สุขสาร	นำเสนอผลงาน รางวัล ชมเชยประเภทบรรยาย	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบันครั้งที่ 7
5	การดำเนินกิจกรรมด้าน สิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย (Green Youth)	น.ส.เบญญา ปาลงค์ น.ส.ฐิตยา เทพวงษา น.ส.พนิตา คำเนิน น.ส.เบญจพร สกุนิวัตติ น.ส.วิรดา คุ่มใหญ่ น.ส.ศศิธร ปิ่นภู น.ส.นันทวรรณ นาคบุญธรรม น.ส.อัจฉราพร สิ้นสนอง น.ส.ธนัชพร วังศิริ น.ส.เรณูภา คำทอง น.ส.สุนิตา ภูมิกระโทก นายสุธิ โลมะบรรณ นายพีระยุทธ ศรีดาเลิศ นายพัฒนะ สิ้นปรุ น.ส.ณิศาธิ์ พงเงิน	รางวัลระดับทอง	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

ตารางภาคผนวกที่ 2.6 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัล	สถานที่/หนังสือ/วารสาร
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
1	ผ้าเอนกประสงค์	นางสาวภัทฐิตา ชาวนา และ นายวินิทร คำมี	รางวัลชนะเลิศ ผลงาน สร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์ เผยแพร่ วันที่ 3-6 กุมภาพันธ์ 2562
2	THAI SILK BURIRAM IDENINITIES CLOTH	บุญฤทธิ์ บุรภัคดี และนายจิรัฐภูมิ อรุณรุ่งเลิศ	รางวัลที่ได้ รางวัลชมเชย ผลงานสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เผยแพร่ วันที่ 3-6 กุมภาพันธ์ 2562
3	ระบบควบคุมอัตโนมัติทางด้าน พีแอลซี	นายวรารุช พุ่มแต่นารุพันธ์ เกษพร และนายณรงค์ชัย พลุศิลาปี	รางวัลชมเชย	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เผยแพร่ วันที่ 21-23 มกราคม 2562
4	ระบบควบคุมอัตโนมัติทางด้าน พีแอลซี	นายธีวุฒิ ยืนชีวิต นายนพพล เดชมา และ นายชวการ จันทร์อบ	รางวัลชมเชย	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เผยแพร่ วันที่ 21-23 มกราคม 2562
คณะเทคโนโลยีการเกษตร				
1	การแข่งขันการจัดตู้ปลา	นางสาวพัฒน์นาดี ศรีสมบัติ นายอดิศัยกิติ มนต์นามมอญ	ชนะเลิศ	คณะเทคโนโลยี การเกษตร มรภ.สงขลา
2	การแข่งขันรีดแต้มนมเทียม	นายประวีร์ กำมะเจิง	ชนะเลิศ	คณะเทคโนโลยี การเกษตร มรภ.สงขลา
3	การแข่งขันตอบปัญหาทางด้าน สัตวศาสตร์	นายแสงเพชร ลีละฉายกุล นายธนากรณม์ ปราณีตพลกรัง	รองชนะเลิศอันดับ 2	คณะเทคโนโลยี การเกษตร มรภ.สงขลา
4	การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง	นางสาวพรนิภา คนขยัน	รองชนะเลิศอันดับ 2	คณะเทคโนโลยี การเกษตร มรภ.สงขลา
5	การปรับปรุงคุณภาพเนื้อสัมผัส ของไส้ปลานิลโดยใช้แบงก์บุก	ณัฐวรา ใจเอื้อเพื่อ	เผยแพร่ระดับชาติ	Proceeding การประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7
6	ผลของไฮโดรคอลลอยด์ต่อ คุณภาพแบตเตอรี่แก็กแบ่งข้าว ไรซ์เบอร์รี่	ฐิติชญา แซ่โงว	เผยแพร่ระดับชาติ	Proceeding การประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7
7	การทดสอบการงอกของเมล็ดดอก ฝ้าย 2 สายพันธุ์ในโรงเรือนบ่ม และโรงเรือนปกติ	อันธิกา เหล็กเพชร	เผยแพร่ระดับชาติ	Proceeding การประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7
8	การศึกษาจำนวนโครโมโซมและ ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการเก็บ ปลายรากของอณิโธกัลัม	ประภาพร ออบทม	เผยแพร่ระดับชาติ	Proceeding การประชุมวิชาการ ระดับชาติวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7

ตารางภาคผนวกที่ 2.6 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัล	สถานที่/หนังสือ/วารสาร
9	คุณภาพพืชน้ำเนเปียร์สีม่วงและพืชน้ำเนเปียร์ปากช่อง 1 หมักร่วมกับใบกระถินสด	พงศธร กงจักร	เผยแพร่ระดับชาติ	Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7
10	ผลการเสริมยีสต์ในอาหารไก่ไข่ต่อสมรรถภาพการผลิตไข่	ภัทรสุดา เอื้อเพื่อ	เผยแพร่ระดับชาติ	Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7
11	ผลของการเสริมแมกนีเซียมในน้ำดื่มต่อสมรรถภาพการผลิตของไก่กระທ	พรนิภา คนขยัน	เผยแพร่ระดับชาติ	Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7
12	การเปรียบเทียบคุณภาพซากและคุณภาพเนื้อของไก่พื้นเมืองสายพันธุ์การคำและไก่พื้นเมืองสายพันธุ์ตองหนึ่ง	ศรัณฎา บุญสำลี	เผยแพร่ระดับชาติ	Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7
13	ผลของใบกระถินในวัสดุเพาะต่อการเจริญของเส้นใยและการให้ผลผลิตของเห็ดนางฟ้าภูฐาน	พิชญากัญ สมบุตร	เผยแพร่ระดับชาติ	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7 Poster presentation
14	ผลของ BA และ IAA ต่อการเจริญเติบโตของต้นกล้วยไม้ตัดลิเลในหลอดทดลอง	วัชรพล อภิเดช	เผยแพร่ระดับชาติ	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7 Poster presentation
15	ผลของ TDZ และ NAA ต่อการเจริญเติบโตของไฮยอจันทรรัตน์ในหลอดทดลอง	สุพรรณิ สาธุชาติ	เผยแพร่ระดับชาติ	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7 Poster presentation
16	ผลของ BA ต่อการเจริญเติบโตของกล้วยไม้เหลืองจันทร์บูร	กิตติศักดิ์ บัวลักษ์ณ์	เผยแพร่ระดับชาติ	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7 Poster presentation
17	ผลของ TDZ และ IAA ต่อการเจริญเติบโตของต้นกล้วยไม้เขาพะยะในหลอดทดลอง	อมรรัตน์ ชินฤทธิ์	เผยแพร่ระดับชาติ	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 7 Poster presentation
18	การเปรียบเทียบปริมาณซากและคุณภาพเนื้อไก่พื้นเมืองทางการค้า (พันธุ์ตองหนึ่ง) ระหว่างเพศผู้และเพศเมีย	ไชยวัฒน์ ชัชวาลปรีชา	เผยแพร่ระดับชาติ	การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม” Poster presentation

ตารางภาคผนวกที่ 2.6 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัล	สถานที่/หนังสือ/วารสาร
19	การลดเปอร์เซ็นต์การตายของต้นกล้ามะเขือเทศพันธุ์เซอร์เรียดจากโรครากและโคนเน่าด้วยสารชีวภัณฑ์	นันทวรรณ ทาริชัย	เผยแพร่ระดับชาติ	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย (EAU Heritage Journal) ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
20	ผลของแป้งถั่วแดงที่ทดแทนแป้งสาลีต่อสมบัติทางเคมีกายภาพและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระในหมั่นโถว	กานติมา ภูวงษ์	เผยแพร่ระดับชาติ	Thai Journal of Science and Technology
21	ผลของหัวเชื้อชนิดผู้หัดดับเต่าต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของพริกชี้หมูลูกผสมพันธุ์ซูเปอร์ฮอท	บุปผา อยู่ทิม	เผยแพร่ระดับชาติ	วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์
22	สมบัติทางชีวภาพของเพกตินจากกระเจียบเขียวและการนำไปใช้ในซอร์เบทโปรไบโอติก	นงลักษณ์ ศิริริก	เผยแพร่ระดับชาติ	วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร
23	คุณภาพทางเคมีและหุงต้มของข้าวไรซ์เบอร์รี่ผ่านการฉายรังสีแกมมา	พัชรียา เศษศิริ	เผยแพร่ระดับชาติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม” Poster presentation
24	ผลของแก่นตะวันผงต่อคุณภาพของสเฟียร์คอลลอยด์เจล	ศิริพันธ์ แสนศิลา	เผยแพร่ระดับชาติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม” Poster presentation
25	สมบัติของฟลาวัวร์และสตาร์ชจากเนื้อกล้วยไข่ดิบและการใช้ประโยชน์ในขนมทองม้วน	นัฐพัช โคตรแปร	เผยแพร่ระดับชาติ	วารสารเกษตร
26	กระบวนการผลิตน้ำถั่งเช่าพร้อมดื่มผสมเม็ดบีดส์จากน้ำถั่งเช่าเข้มข้น	รุ่งโรจน์ จันทร์ดี วิชุดา ยียวน พลาธิป หงษ์วงษ์ ฮารุณ โมทะหมัด	เผยแพร่ระดับชาติ	Thailand Research Expo 2019 Award ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2562 (Thailand Research Expo 2019) ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กทม. Oral presentation

ตารางภาคผนวกที่ 2.6 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัล	สถานที่/หนังสือ/วารสาร
คณะกรรมการสุขภาพศาสตร์				
1	ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ภาวะสุขภาพกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุหมู่บ้านสหภาพ จังหวัดปทุมธานี	ศุภชัย ศรีจันทร์ ศิริรัตน์ การบรรจง นรินทรา แนบสนิท ภูวนาท ศรีจันทร์วงศ์ ฉัตรประภา ศิริรัตน์	เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ	การประชุมวิชาการสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 19 เรื่อง “ฝ่าวิกฤติทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข” 9 - 11 พ.ค. 2562
2	ความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุในหมู่บ้านบางบัวทอง ตำบลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	รักษณา บัวพรรษา หยาดพิรุณ วงศ์มณี นภัสสร ผ่องแผ้ว ธธิธา เวียงปฏิ	เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ	การประชุมวิชาการสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 19 เรื่อง “ฝ่าวิกฤติทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข” 9 - 11 พ.ค. 2562
3	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเข้าถึงบริการสุขภาพของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในจังหวัดปทุมธานี	กนกนภัส คนยืนปูชิตา อภิชัย คุณิพงษ์ ชวภณ พุ่มพงษ์ ภัทรา พวงช่อ	เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ	การประชุมวิชาการสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 19 เรื่อง “ฝ่าวิกฤติทางวิชาการและวิชาชีพสาธารณสุข” 9 - 11 พ.ค. 2562
4	ความเครียดและการจัดการความเครียดของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	กัญญรัตน์ นิ่มนวล ภาวิณี กันอินทร์ ศักดิ์สิทธิ์ ผาซาดา ทัศพร ชูศักดิ์	เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 “มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่: ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์” 26 มิ.ย. 2562
5	ความรู้ ทัศนคติ การป้องกันโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองในผู้ป่วยความดันโลหิตสูง ตำบลพรหมณี อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก	รัชนีสุดา โสภารัก คงขร เจริญภูวดล พัชรวีรธรณ ภารา อภิชัย คุณิพงษ์	เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ	เผยแพร่การตีพิมพ์วารสารTCI กลุ่ม 1 วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 7 กรกฎาคม-กันยายน 2652
6	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรับประทานยาของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ตำบลบ้านกรด อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	นัสสุดา สุวรรณไตรย์ อินทรีรา กิจแพ เกวลิน เกตุชื่น นาดยา ดวงประทุม สุวัฒน์ ศิริแก่นทราย	เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 “มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่: ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์” 26 มิ.ย. 2562
7	พฤติกรรมการใช้ยาปฏิชีวนะของผู้สูงอายุในตำบลไทรโยค อำเภอไทรโยค จังหวัดกาญจนบุรี	พลอยไพลิน แก้วบัวพันธุ์ อุไรรัตน์ ต้นภักดี กัลยรัตน์ ดวงโน เฟื่องฟ้า รัตนาคณุตานนท์	เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 “มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่: ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์” 26 มิ.ย. 2562

ตารางภาคผนวกที่ 2.6 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัล	สถานที่/หนังสือ/วารสาร
8	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารเข้าในนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2561	พัทธวรรณ สุดฉวิล ปิยวรรณ การสังเวช สุภาวดี เกิดตรวจ มนัสวีัย บัวระยับ นัชชา ยันติ กริช เรืองไชย	เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ	งานประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 “มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ยุคใหม่: ความสมดุลระหว่างสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์” 26 มิ.ย. 2562
9	พฤติกรรมป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ของสตรีวัยรุ่นอายุ 13-18 ปี อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	จักรกฤษณ์ พิงเครือ วรนิษฐา เกษกันทา นฤมล สุนสนธ์ อภิชัย คุณมีพงษ์ ศศิธร ดันดีเอกรัตน์	เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ	วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เม.ย.-มิ.ย. 2562
10	ประสิทธิภาพของสารสกัดสมุนไพรกำจัดเหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนมงคลรัตน์ จังหวัดปทุมธานี	เจียรระโน ปฐมโรจน์สกุล อภิเชษฐ์ จำเนียรสุข จันทรัตน์ จาริกสกุลชัย อารีรัตน์ บุตรศรีศรี และรุ่งฤดี มีชำนาญ	เผยแพร่ในวารสารกลุ่ม TCI 1	วารสารพยาบาลและการศึกษาปีที่ 12 ฉบับที่ 3 ก.ค.-ก.ย. 2562
11	แรงบันดาลใจทางสังคมกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ดวงจันทร์ ถาวรกุล วิไลดา ต้นมาลี สิริรัตน์ จุ้ยเจริญ รุ่งทิพา ไชยพลฤทธิ์ ทัศนพร ชูศักดิ์ ธิดา เวียงปฏิ	-	ประชุมวิชาการระดับชาติด้านสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 “การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักอนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างมืออาชีพ” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา วันที่ 13-14 ก.ย. 2562
12	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารหวานของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ปวีณา เทนคำปราบ สุภาวดี ศรีเพียงจันทร์ ภัทรสุดา สายงาม รัฐพล ศิลปศรีศรี	-	ประชุมวิชาการระดับชาติด้านสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 “การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักอนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างมืออาชีพ” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา วันที่ 13-14 ก.ย. 2562
13	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับปริมาณเกลือโซเดียมในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ตำบลเขาแหลม อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	นาฏอนงค์ ธิมาศ อมิตา ไสกระจำง กรกนก ศรีสุภะ รัตนภรณ์ อาษา	-	ประชุมวิชาการระดับชาติด้านสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 “การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักอนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างมืออาชีพ” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา วันที่ 13-14 ก.ย. 2562

ตารางภาคผนวกที่ 2.6 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัล	สถานที่/หนังสือ/วารสาร
14	พฤติกรรมเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด สระบุรี	พชรพรรณ อำนางสมบุรณ์สุข วารุณี จงปลื้มกลาง วิรดา กันทะวัง เจียรระโน ปฐมโรจน์สกุล	-	ประชุมวิชาการระดับชาติด้าน สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 “การเตรียมความพร้อมสู่การเป็น นักร้องนำสิ่งแวดลอม และอาชีว อนามัยและความปลอดภัยได้อย่าง มืออาชีพ” ณ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี จังหวัด นครราชสีมา วันที่ 13-14 ก.ย. 2562
15	ความสัมพันธ์ระหว่าง พฤติกรรมการใช้เครือข่าย สังคมออนไลน์และภาวะ สุขภาพจิตของนักศึกษาคณะ สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ชานาภา แยมศรี พิจิตรา น้อยตั้ง อภิรติ พุทธทาน กริช เรืองไชย	-	งานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 (The 4 KRU NATIONAL ACADEMIC CONFERENCE) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี “ยุทธศาสตร์ใหม่กับการวิจัยเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นตาม พระราชโบาย” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี วันที่ 6 ก.ย. 2562
16	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อ พฤติกรรมการตรวจคัดกรอง มะเร็งปากมดลูกของสตรีอายุ 30-60 ปี ในเขตพื้นที่ รับผิดชอบโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	จันทิมา แก้วประพาพ กัทติติยา มั่นคง วรรณภา ธงสีนาค อภิญญา อุดระชัย	-	งานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 (The 4 KRU NATIONAL ACADEMIC CONFERENCE) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี “ยุทธศาสตร์ใหม่กับการวิจัยเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นตาม พระราชโบาย” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี วันที่ 6 ก.ย. 2562
17	ผลของโปรแกรมส่งเสริม ความรู้เกี่ยวกับการอ่านฉลาก โภชนาการในนักศึกษาคณะ สาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	รัตนาภรณ์ อยาดี ศศิประภา บุญวิวัฒน์ ณัฐรัชพัฒน์พงศ์ ทุมจันทร์ นัชชา ยันติ	-	งานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 (The 4 KRU NATIONAL ACADEMIC CONFERENCE) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี “ยุทธศาสตร์ใหม่กับการวิจัยเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นตาม พระราชโบาย” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี วันที่ 6 ก.ย. 2562
18	ความรู้ และทัศนคติต่อการ คุมกำเนิดของนักเรียน มัธยมศึกษา โรงเรียนแห่งหนึ่ง จังหวัดสิงห์บุรี	กาญจนา กุลศรีทวงษ์ จรัญญา วงษ์ชาติ อรอรุณ ชินเพ็ง ชนมณีภา ไกรสูงเนิน ฉัตรประภา ศิริรัตน์	-	งานประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 (The 4 KRU NATIONAL ACADEMIC CONFERENCE) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ตารางภาคผนวกที่ 2.6 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัล	สถานที่/หนังสือ/วารสาร
				“ยุทธศาสตร์ใหม่กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี วันที่ 6 ก.ย. 2562
19	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้เครื่องสำอางที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน อย. ของนักศึกษาคณะหนึ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	สุพรรณษา บุญผาด อัญมณี นาทองชัย อิสสรา เกตุวัตร ชวภณ พุ่มพงษ์	-	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 (The 4 KRU NATIONAL ACADEMIC CONFERENCE) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี “ยุทธศาสตร์ใหม่กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี วันที่ 6 ก.ย. 2562
20	พฤติกรรมการเข้ารับการตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูกของสตรีอายุ 30-60 ปี ชุมชนที่ 1-5 ในเขตเทศบาลเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี	จุฑามาศ บุตรทรัพย์ ชนินาถ ขอนกลาง อาภรณ์ ปานสุนทร เกวลี แจ้งสว่าง นาตยา ดวงประทุม	-	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 “การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักอนามัยสิ่งแวดล้อม และอาสาสมัครอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างมืออาชีพ” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา วันที่ 13-14 ก.ย. 2562
21	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	ธาดรี ยอดยิ่ง ธัญญาศิริ สารศักดิ์ ปิ่นผกา ปัญญาสุข ทัศพร ชูศักดิ์	-	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 (The 4 KRU NATIONAL ACADEMIC CONFERENCE) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี “ยุทธศาสตร์ใหม่กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี วันที่ 6 ก.ย. 2562
22	ผลของโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพต่อความรู้และพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังระยะที่ ๓ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลม่วงค่อม อำเภอลำลูกเกด จังหวัดลพบุรี	ปิยะชาย น้อยเจริญ สุทธิดา บัวเขย ธีรชัย ชมหน้า อภิญาญา แสงจันทา ศศิธร ดันติเอกรัตน์	-	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 (The 4 KRU NATIONAL ACADEMIC CONFERENCE) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี “ยุทธศาสตร์ใหม่กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชโบาย” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี วันที่ 6 ก.ย. 2562

ตารางภาคผนวกที่ 2.6 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัล	สถานที่/หนังสือ/วารสาร
23	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุตำบลเขาหินพัฒนา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี	เนติพงศ์ จันกลิ่น วิทยา วิชาโคตร วิทยา อินทร์สุวรรณ กิตติศักดิ์ หอมฉุน เฟื่องฟ้า รัตนาคณหุตานนท์	-	งานประชุมวิชาการระดับชาติด้านสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 “การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักอนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีพอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างมืออาชีพ” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา วันที่ 13-14 ก.ย. 2562
24	ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอคอนเเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี	รัตนากรณ์ เพ็งกุน สุดารัตน์ พรหมเกตุ ศิริงาม พูลั่นแก้ว ธธิธา เวียงปฏิ	-	วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 7 อยู่ในขั้นตอนเผยแพร่ ฉบับที่ 3 ก.ค. - ก.ย. 2562
25	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับปริมาณเกิดยาเหลือใช้ในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ตำบลเขาแหลม อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี	นาฏอนงค์ ธิมาศ อมิตา ไสกระจำง กรรณก ศรีสุทะ และ รัตนกรณ์ อาษา	-	งานประชุมวิชาการระดับชาติด้านสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 “การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักอนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีพอนามัยและความปลอดภัยได้อย่างมืออาชีพ” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา วันที่ 13-14 ก.ย. 2562
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ				
1	โครงการประกวดแข่งขันนวัตกรรมทางธุรกิจ Business Idea for success : Aging Society	อัญชนากานต์ แก้วแจ่ม จุฑาทิพย์ สนวนบ่อแร่ นิสา เฝ่าเพ็ง ธนัท เทพจิต	รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม ร่วมกับกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์
2	บทความ เรื่อง ความคาดหวังและการรับรู้ของผู้สูงอายุต่อคุณภาพการบริการของโรงแรมระดับ 3 ดาวในประเทศไทย	สินิทธรา สุขสวัสดิ์ อัญชนากานต์ แก้วแจ่ม จุฑาทิพย์ สนวนบ่อแร่	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	11 – 12 ก.ค. 2562
3	บทความ เรื่อง ส่วนประสมทางการตลาดและพฤติกรรม การซื้อผลิตภัณฑ์เสริมอาหารของผู้สูงอายุในจังหวัดสระบุรี	สินิทธรา สุขสวัสดิ์ นิสา เฝ่าเพ็ง ธนัท เทพจิต	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	11 – 12 ก.ค. 2562
4	บทความ เรื่อง พฤติกรรมและระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยในการเลือกท่องเที่ยวในเขตกรุงเทพมหานคร	ธนเดช แก้วสวัสดิ์ ณิษฐา พลแสน ปิยะธิดา มณีพราว พัชรารัตน์ จันทรวง	การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	26 มิ.ย. 2562

ตารางภาคผนวกที่ 2.6 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัล	สถานที่/หนังสือ/วารสาร
5	บทความ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการเลือกห้องเที่ยวแบบอิสระ	ปาดณวิช มงคลวัฒน์ ภัทรวดี บริรักษ์ วิภาพร แสงแย้ม ชัญญชิตา อรุณแข ภัทรพร ทิพย์มงคล	การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	26 มิ.ย. 2562
6	บทความ เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	จิราภา พันพิมพ์ ศศิธร รวยดี ปรัชญา นิลพลา อรวรรณ สิทธิวิจารณ์	การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	26 มิ.ย. 2562
ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ				
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1	ร่องรอยแห่งความทรงจำ	นายอนุชา ทับทิมดี	สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์/ ดาวเด่นบัวหลวงดีเด่น	หอศิลป์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

ตารางภาคผนวกที่ 2.7 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัล	สถานที่/หนังสือ/วารสาร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1	English for daily pilot story	นักศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยา	รายการสอนภาษาอังกฤษ	โทรทัศน์ผ่านดาวเทียม DLTV
2	Autistic and ADHD	นักศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยา	รายการสอนภาษาอังกฤษ	โทรทัศน์ผ่านดาวเทียม DLTV
3	English for Workplace hotel reservation	นักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษนานาชาติ	รายการสอนภาษาอังกฤษ	โทรทัศน์ผ่านดาวเทียม DLTV
4	English for daily to Agree Formally and Informally	นักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษนานาชาติ	รายการสอนภาษาอังกฤษ	โทรทัศน์ผ่านดาวเทียม DLTV
5	English for Daily use: giving the direction	นักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษนานาชาติ	รายการสอนภาษาอังกฤษ	โทรทัศน์ผ่านดาวเทียม DLTV
คณะวิทยาการจัดการ				
1	การพัฒนาการรับสินค้าด้วยมาตรฐานการปฏิบัติงาน กรณีศึกษา บริษัทโอที ซิตี จำกัด (มหาชน)	อินทนนท์ สงวนศรี	การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย	บริษัท โอที ซิตี จำกัด (มหาชน)
2	การลดความผิดพลาดในการโอนสินค้ากลับ กรณีศึกษา บริษัทโอที ซิตี จำกัด (มหาชน)	ณภัทร สุรฤทธิ	การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย	บริษัท โอที ซิตี จำกัด (มหาชน)
3	การวิเคราะห์การจัดเก็บสินค้าสำเร็จรูป กรณีศึกษา บางกอกบรจรัณฑ์ จำกัด	เด่นนภา สุรินโธสง	การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย	บริษัท บางกอกบรจรัณฑ์ จำกัด
4	การสร้างฐานข้อมูลเพื่อนำไปใช้ใน ระบบ ERP	เสาวรส แจ่มเชษฐ์	การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย	บริษัท อาร์ วี คอนเน็กซ์ จำกัด
5	ความต้องการและความอยู่ดีมีสุขของพนักงานโรงงาน	ชวลา ละวาทิน	การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย	บริษัท ทีเอสที เมทัลเวิร์ค จำกัด
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1	สภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ณพัธอร บัวฉุน, นฤมล ยุตาคม และพจนาด สุวรรณรุจิ.(2559)	ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง	วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.11 (2)
2	ประสิทธิภาพของสารสกัดจากกิ่งมะขวิด ที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ	จันทิมา นามโชติ และคณะ. (2556)	ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง	วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร. ฉบับพิเศษ ในการประชุมวิชาการเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 5
3	การเสริมคุณค่าทางโภชนาการโดยใช้ ผงผักโขมในคุกกี้เนย	จรัมภา ตีอำมาตย์ นฤมล บุญประสิทธิ์ และคณะ (2561)	ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (ธ.ค.)
4	ศึกษาการพัฒนาสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ เรื่อง การวนซ้ำสำหรับนักศึกษา ม.ราชภัฏวไลยอลงกรณ์	ไพรินทร์ มีศรี และ อวยพร มีศรี. (2558)	ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง	วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
5	ผลของสารสกัดดาวเรือง	ณัฐพงศ์ เมธินธรังสรรค์ และดวงเดือน วัฏฏานุรักษ์ (2560)	ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง	วารสารวิจัย มมมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. ปีที่ 12 (2)

ตารางภาคผนวกที่ 2.7 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัล	สถานที่/หนังสือ/วารสาร
6	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเครือข่ายกิจกรรมธรรมชาติ	รัชนิวรรณ จินธรรม และคณะ (2560)	ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง	วารสารมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย พุทธปัญญาปริทรรศน์ (2)
7	รูปแบบการกำจัดขยะมูลฝอยในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ธีระพงษ์ จงพิน และคณะ. (2561)	ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง	วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1
8	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้น ม. 1	ดาวธดา วีระพันธ์ ชญาภา บาลโสง. (2560)	ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง	วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. ปีที่ 11 ฉบับที่ 3
9	การพัฒนาชุดฝึกอบรมด้านการอนุรักษ์ป่าชายเลนสำหรับเยาวชนอาสาสมัครบางปูที่ศูนย์การศึกษาธรรมชาติกองทัพบก (บางปู)	กิตติ ยงค์สงวนชัย และคณะ (2559)	ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยปทุมธานี. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2
10	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาด้านภูมิปัญญาการอนุรักษ์ฝั่งสายพันธุ์ชั้นโรง ต.ปัดวี อ.มะขาม จ.จันทบุรี	เกียรติภูมิ จันเต และคณะ. (2559)	ผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง	วารสารวิจัยทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
1	Design, Construct and Performance Evaluation of a 2- 2 Stage Parabolic through Solar concentrator in Pathumthani	ศศ.ดร.กฤษฎางค์ ศุภระมุล	ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus	วารสาร Advanced Materials Research
2	Experimental study of a 2-stage parabolic dish-stirling engine in thailand	ศศ.ดร.กฤษฎางค์ ศุภระมุล	ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus	วารสารWattailak Journal of Science and Technology
คณะเทคโนโลยีการเกษตร				
1	การปรับปรุงกระบวนการผลิตในการทำอินทผลัมแบบแช่เยือกแข็ง	นายพลานธิป หงษ์วงษ์ นายฮารุณ โมหะหมัด อ.ภาสุรี ฤทธิเลิศ	การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ศูนย์ส่งเสริมเกษตรรักษาดินอินทผลัม ประเทศไทย
2	การแปรรูปเบื้องต้นอินทผลัมสดเพื่อนำไปใช้เป็นส่วนผสมของผลิตภัณฑ์อาหาร	นายพลานธิป หงษ์วงษ์ นายฮารุณ โมหะหมัด อ.ภาสุรี ฤทธิเลิศ	การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ศูนย์ส่งเสริมเกษตรรักษาดินอินทผลัม ประเทศไทย
3	น้ำส้มผสมคอลลาเจน	นางสาววิชุดา ยียาน นายเพชรสุวรรณ ถาวรทรัพย์ อ.हरรรษา เวียงวะลัย	การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	น้ำส้มตะวันฉาย ต. คลองสาม อ. คลองหลวง จ. ปทุมธานี
4	ขนมถ้วยฟูน้ำมะตูม	นางสาวหัสหทัย บัวพูล นางสาวสุภารัตน์ อุทิศรัมย์ ศศ.วิวัฒน์ บุญวิทยา	การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ขนมถ้วยฟูสมุนไพร บ้านขนมมรกต 12/7 หมู่บ้าน พรรณดา ถ.สุวรรณศร ต. สระแก้ว อ. เมือง จ. สระแก้ว

ตารางภาคผนวกที่ 2.7 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัล	สถานที่/หนังสือ/วารสาร
5	น้ำพริกนรกปลาย่าง	นายกรินทร์ สุขสำราญ นางสาวสุภาพร เหล่าพรม ผศ.นันทภัทร์ ทองคำ	การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เกษตรปลอดภัย ต. คลองห้า อ. คลองหลวง จ. ปทุมธานี
6	น้ำดื่มเข้าพร้อมดื่ม ผสมเม็ดบีดส์น้ำดื่มเข้าเข้มข้น	รุ่งโรจน์ จันทร์ดี วิชุดา ยี่ชวน นายพลธิป หงษ์วงษ์ นายธารุณ โมหะหมัด อ.ภาสุรี ฤทธิเลิศ	การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	บริษัท ไทย คอร์ไดเซปส์ จำกัด 43 หมู่ 7 ต. ท้องน้ำใส อ. วัฒนานคร จ. สระแก้ว
7	ไอศกรีมนมผสมดาลสุก	ละอองดาว ต้อยแป๊ะ อภิวิชญ์ สุขสิน อ.ดร.สุภณิดา พัฒธร	การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	วิสาหกิจชุมชนไอศกรีม และน้ำสมุนไพรครูแดง 1267 หมู่ที่ 3 ต. บางพูน อ. เมืองปทุมธานี จ. ปทุมธานี

ตารางภาคผนวกที่ 2.8 นักศึกษาหรือศิษย์เก่า ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ หรือนานาชาติ

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	ชื่อเจ้าของรางวัล	ประเภทรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
คณะเทคโนโลยีการเกษตร					
1	การแข่งขันการจัดตู้ปลา ในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางด้าน การเกษตร ระดับชาติ เครือข่ายเกษตร ราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 5	1. น.ส.พัฒน์วดี ศรีสมบัติ 2. นายอดิศักดิ์ มนต์นามอญ	รางวัลชนะเลิศ	10-11 ก.พ. 2562	มรภ.สงขลา จ.สงขลา
2	การแข่งขันรีดเต้านมเทียม ในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางด้าน การเกษตร ระดับชาติ เครือข่ายเกษตร ราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 5	นายประวีร์ กำมะเรียง	รางวัลชนะเลิศ	10-11 ก.พ. 2562	มรภ.สงขลา จ.สงขลา
3	การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ด้าน สัตวศาสตร์ ในการแข่งขันทักษะวิชาการ และวิชาชีพทางด้าน การเกษตร ระดับชาติ เครือข่ายเกษตรราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 5	1. นายแสงเพชร ลีละฉายกุล 2. นายธนาภรณ์ ประณีตพลกรัง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	10-11 ก.พ. 2562	มรภ.สงขลา จ.สงขลา
4	การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ในการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพทางด้าน การเกษตร ระดับชาติ เครือข่ายเกษตร ราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 5	น.ส.พรนิกา คนขยัน	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	10-11 ก.พ. 2562	มรภ.สงขลา จ.สงขลา
5	"จัดสวนผักคนเมือง" งาน "เกษตรสร้างชาติ" โดย กรมส่งเสริมการเกษตร	1. น.ส.สิริวรรณ เอี่ยมงาม 2. น.ส.ทริภา พงษ์ชนะ 3. นายกฤษพล พรัดเมือง	รองชนะเลิศอันดับ 2	29-ส.ค.-2562	สวนลุมพินี กทม.
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
1	ประกวดดนตรีพื้นบ้าน ร่วมสมัย ประจำปี 2561	1. น.ส.ศิริพร ธนลาภประเสริฐ 2. นายทงศักดิ์ สิงห์โต 3. นายอานนท์ เขียวเล็ก 4. นายชินกฤต ไบราตรี 5. นายพัสกร ดวงพรทอง 6. นายนพนรินทร์ ภัทรภูมิพลชัย 7. นายภาธร พร้าเพียง	รองชนะเลิศ อันดับ 1	25-ก.ค.-2561	มรภ.ลำปาง
2	นักร้องสาธารณสุขดีเด่น ประจำปี 2561	นายพัฒนา พรหมเผ่า ศิษย์เก่า สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ภาค กศ.ปช)	รางวัล ชัยนาทนเรนทร ณ พระที่นั่งอัมพร สถาน พระราชวังดุสิต	17 พ.ค. 2562	มูลนิธิสมเด็จพระเจ้า บรมวงศ์เธอ กรมพระยาชัยนาท นเรนทร
3	การใช้ภาษาไทยในเชิงสร้างสรรค์และมี ผลงานทางด้านภาษาไทยในระดับชาติ	นายกฤตนันท์ ในจิต นักศึกษาชั้นปีที่ 4 นักศึกษา วิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรม การสื่อสาร	รางวัล เชิดชูเกียรติ "100 ปี ศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ณ นคร" เนื่องในงานวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2562 กลุ่มเยาวชน ต้นแบบทางการใช้ ภาษาไทย	26 ก.ค. 2562	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์

ตารางภาคผนวกที่ 2.8 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	ชื่อเจ้าของรางวัล	ประเภทรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
4	กระแสมะ Me Too ในประเทศไทยกับการคุกคามทางเพศ	นางสาวศิริพร บุญชู นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	รางวัล บทความตีพิมพ์ จากการนำเสนอ ในงานประชุมวิชาการ ระดับชาติด้าน มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา บทความชื่อ "กระแสมะ Me Too ในประเทศไทยกับการคุกคามทาง เพศ"	20 เม.ย. 2562	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา
5	ความงามในวัตถุ หมายเลข 3	นายอนุชา ทับทิมดี นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชา ทัศนศิลป์	รางวัลชนะเลิศ ศิลปกรรม อันดับ 3 การประกวดศิลปกรรม เด็กและเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 14	ระหว่างวันที่ 1-2 มิ.ย. 2562	สถาบันบัณฑิต พัฒนศิลป์ กระทรวง วัฒนธรรม
คณะวิทยาการจัดการ					
1	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระดับชาติ หัวข้อ "วัฒนธรรมไทยเก๋ไก๋ อย่างยั่งยืน"	1. น.ส.ศิริพร ปฏิทิน 2. น.ส.วริศรา พรหมโสภ 3. น.ส.กัลญารัตน์ ผอยสำโรง	รองชนะเลิศ อันดับ 2	27-28 ก.พ. 2562	ศูนย์การค้า หัวหินมาร์เก็ต จ.ประจวบคีรีขันธ์
2	การประกวด"นวัตกรรม ด้านโลจิสติกส์จากสถาบันการศึกษา สู่ภาคอุตสาหกรรมไทย" ปี 2562	นายณัฐภพ เพชรไทรแก้ว	รองชนะเลิศ อันดับ 1	19-ก.ค.-2562	กรมส่งเสริม อุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม
3	การแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด	1. น.ส.ชนิษฐา หงษ์พักตร์ (รปม.) 2. น.ส.ศภัทร ปาคำ 3. น.ส.พรสุดา กฤษณา	ชนะเลิศ	11-20 ม.ค. 2562	มรภ.อุบลราชธานี
4	การแข่งขันกรีฑา (วิ่ง 100 เมตร)	นายศิริพล พันธุ์แพ	รองชนะเลิศ อันดับ 1	11-20 ม.ค. 2562	มรภ.อุบลราชธานี
5	การแข่งขันกรีฑา (วิ่ง 200 เมตร)	นายศิริพล พันธุ์แพ	รองชนะเลิศ อันดับ 1	11-20 ม.ค. 2562	มรภ.อุบลราชธานี
6	การประกวดมารยาทไทย ระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 6	1. นายภาณุวัฒน์ คลองตน 2. นางสาวกัญญารักษ์ ประดับทอง 3. นายสันติภาพ สุทธิพงษ์ 4. นางสาวนิชกานต์ บุญโต	รางวัลชมเชย	12 ก.พ. 2562	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี

ตารางภาคผนวกที่ 2.8 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	ชื่อเจ้าของรางวัล	ประเภทรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ					
1	การแข่งขันพัฒนาแนวคิด ผลงานเชิงสร้างสรรค์ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ สำหรับสังคมผู้สูงอายุ ภายใต้โครงการ Business Idea for Success : Aging Society	1. น.ส.จุฑาทิพย์ สอนบ่อแร่ 2. น.ส.อัญชณาการต์ แก้วแจ่ม 3. นายธนัท เทพจิต 4. น.ส.นิตา เผ่าเพ็ง	ชนะเลิศ อันดับ 1	26-พ.ย. 2561	ม.ศรีปทุม กรุงเทพฯ
คณะครุศาสตร์					
1	รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันงานเขียน ประเภทกวีนิพนธ์	นางสาวสิริวิมล พลนารายณ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันงาน เขียนประเภท กวีนิพนธ์ และ เหรียญทองแดง การแข่งขัน ประเภทเรื่องสั้น	วันที่ 12-15 มิ.ย. 2562	ณ หออัครศิลป์
2	รางวัลเหรียญทองแดงงานเขียน ประเภทนวนิยาย	นางสาวปฏิญาภา ใจดี	รางวัลเหรียญ ทองแดงงานเขียน ประเภทนวนิยาย กับโครงการ ถ่ายทอดงานศิลป์ กับศิลปินแห่งชาติ ลายลักษณ์ วรรณศิลป์	วันที่ 12-15 มิ.ย. 2562	ณ หออัครศิลป์
3	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้า ร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน ตามแนวพระราชดำริ จากกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	นายภูธเนศ เกษางาม	โครงการจิตอาสา พระราชทานตาม แนวพระราชดำริ	14 มิ.ย.-1 ก.ค. 2562	กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
4	รางวัลพระพุดส์ประจำปี 2562	น.ส.วัชรภรณ์ เพ็งสุข	รางวัลผู้ทำคุณ คุณูปการให้ การศึกษา	2562	คุรุสภา
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					
1	โครงการประกวดออกแบบตรา สัญลักษณ์ผลิตภัณฑ์ (BRAND LOGO) และสื่อสัญลักษณ์(MASCOT)	1.นายจิรวุฒิ อรุณรุ่งเลิศ รางวัลชมเชย 2. นางสาวภัทริศา ชาวนา รางวัลชมเชย	ประเภทสื่อ สัญลักษณ์ (MASCOT)	10 พ.ย. 2561	สำนักงานพิพิธภัณฑ์ เกษตรเฉลิม พระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว (องค์การ มหาชน)
2	การประกวดออกแบบของที่ระลึกที่ สื่อถึงสถาปัตยกรรมในอดีตของ จังหวัดบุรีรัมย์	นางสาวภัทริศา ชาวนาและ นายวินิทร คำมี	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ	5 ก.พ. 2562	มหาวิทยาลัย ราชภัฏบุรีรัมย์
3	การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับ ผ้าอัตลักษณ์ของจังหวัดบุรีรัมย์	นายบุญฤทธิ์ บุรภักดีและ นายจิรวุฒิ อรุณรุ่งเลิศ	ได้รับรางวัลชมเชย	5 ก.พ. 2562	มหาวิทยาลัย ราชภัฏบุรีรัมย์

ตารางภาคผนวกที่ 2.8 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อรางวัล	ชื่อเจ้าของรางวัล	ประเภทรางวัล	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
1	รางวัลและทุนการศึกษาทาง วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2561 มูลนิธิ ศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ	น.ส.ปวีรัตน์ อัมพวา	รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมทาง วิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1	18 พ.ย. 2561	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
2	รางวัลและทุนการศึกษาทาง วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2561 มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ	1. น.ส.จันทริกา ผ่องผกามาต 2. น.ส.อรวรรณ สมประกอบ 3. น.ส.เกศสุดา โพธิ์วิฑูรย์ 4. น.ส.ศุภรัตน์ กริมใจ 5. นายสรวิศ สืบสำราญ	รางวัลผลงาน ยอดเยี่ยม ชั้นวิทยาศาสตร์ บัณฑิต	18 พ.ย. 2561	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
3	ทุนเยาวชนคุณภาพแห่งปี	นายศิริมงคล มุลมาตร์	รางวัลผลงาน การศึกษายอด เยี่ยมชั้นวิทยา ศาสตรบัณฑิต	19 ต.ค. 2561	มูลนิธิสภา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่ง ประเทศไทย (มสวท.)

ภาพกิจกรรม

การดำเนินงานติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณบดี และผู้อำนวยการ
โรงเรียนสาธิต ฯ ปิงปประมาณ พ.ศ. 2562

การตรวจเยี่ยมหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
ระหว่างวันที่ 22 กรกฎาคม - วันที่ 16 สิงหาคม 2562

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



สถาบันวิจัยและพัฒนา



สำนักงานอธิการบดี



บัณฑิตวิทยาลัย



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ



คณะครุศาสตร์



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ



คณะเทคโนโลยีการเกษตร



คณะสาธารณสุขศาสตร์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คณะวิทยาการจัดการ



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว



การสัมมนา
ระหว่างวันที่ 10 กันยายน – วันที่ 3 ตุลาคม 2562

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร



กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ และประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ



อธิการบดี



รองอธิการบดี



คณบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต



บุคลากรสายวิชาการ



บุคลากรสายสนับสนุน



ผู้ใช้บัณฑิต



ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน



บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน และนักเรียนโรงเรียนสาธิต



ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสาธิต



การลงพื้นที่รับทราบข้อมูล

บริษัทนิเด็ค โคपाल (ประเทศไทย) จำกัด นิคมอุตสาหกรรมนวนคร



ชุมชนบ้านคลองเจ้า อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี



กลุ่มทอผ้าบ้านพรสวรรค์ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดสระแก้ว



วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว



องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว



องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและคณบดี



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ ๐๕/๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ด้วยมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

เพื่อให้การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๔ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| ๑. นายสุวัฒน์ เทพอารักษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรวารการ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์พิเศษกัลยา แสงเรือง | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา กรุดทอง | กรรมการ |
| ๕. นายพิทักษ์ บูรณากาญจน์ | กรรมการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่

๑. ตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย ผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีประกอบการประเมินผลงาน

๒. เชิญบุคคลซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจง แสดงความคิดเห็น ส่งเอกสาร หรือหลักฐาน ประกอบการพิจารณาการประเมินผลงาน

๓. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีพร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ และฝ่ายเลขานุการ เพื่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ ๐๖/๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี

ด้วยมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และให้นำบทบัญญัติ ในหมวด ๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

เพื่อให้การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด ปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๔ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| ๑. นายสุวัฒน์ เทพอารักษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ วชิรราการ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์พิเศษกัลยา แสงเรือง | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา กรุดทอง | กรรมการ |
| ๕. นายพิทักษ์ บุรณากาญจน์ | กรรมการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่

๑. ตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย ผลงานของคณบดี โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดี ประกอบการประเมินผลงาน

๒. เชิญบุคคลซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในมหาวิทยาลัยเพื่อชี้แจง แสดงความคิดเห็น ส่งเอกสาร หรือหลักฐาน ประกอบการพิจารณาการประเมินผลงาน

๓. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดีพร้อมความเห็น ต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ และฝ่ายเลขานุการ เพื่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดีมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



คำสั่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
ที่ ๐๑/๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
และคณบดี

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี ดังนี้

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ธนานันต์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ ดร.สุณิศา พัฒธร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางนงลักษณ์ สมณะ | กรรมการ |
| ๔. นางนิธิตี เจริญสุข | กรรมการ |
| ๕. นางสาววีร์สุดา พรหมประดิษฐ์ | เลขานุการ |
| ๖. นางสาววันดี น้ำทอง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการจัดประชุม จัดทำเอกสารประกอบการประชุม และจัดทำรายงานการประชุม
๒. ประสานงาน และอำนวยความสะดวกในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี
๓. จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสุวัฒน์ เทพอาร์ักษ์)

ประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัย และคณบดี



คำสั่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี
ที่ ๐๒/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย และคณบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๘(๔) และข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล งานของคณบดี พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๘(๔) จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย และคณบดี ดังนี้

๑. ผศ.ดร.นฤมล ธนานันต์	รองอธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล	ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๓. นางสาวฉวีวรรณ ศีลสุวรรณโณ	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๔. ผศ.ดร.มนัญญา คำวชิระพิทักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.ศศิธร จันทร์ฤกษ์	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	กรรมการ
๖. ผศ.ละอียด ขจรภัย	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	กรรมการ
๗. นางนิธิตี เจริญสุข	ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๘. นางนงลักษณ์ สมณะ	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต	กรรมการ
๑๐. อาจารย์อัจฉิมา มั่นทน		กรรมการ
๑๑. นางสาวศิริวรรณ สุขแซว		กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.สุภณิตา พัฒธร		กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาววีร์สุดา พรหมประดิษฐ์		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาววันดี น้ำทอง		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประสานงานกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล เอกสารหลักฐานให้ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี

๒. รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานเสนอคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสุวัฒน์ เทพอาร์กษ์)

ประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัย และคณบดี



คำสั่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี
ที่ ๐๓/๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๘ (๔) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๘ (๔) จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|---|---------|
| ๑. ผศ.อาทิตมา แป้นธัญญานนท์ | ผู้ช่วยอธิการบดี | กรรมการ |
| ๒. ผศ.เศกพร ต้นศรีประภาศิริ | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเรียนรู้
และบริการวิชาการ | กรรมการ |

มีหน้าที่

๑. ประสานงานกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล เอกสารหลักฐานให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี
๒. รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานเสนอคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสุวัฒน์ เทพอารักษ์)

ประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัย และคณบดี



คำสั่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี
ที่ ๐๑/๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย และคณบดี มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความ ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๘ (๔) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๘ (๔) จึงแต่งตั้ง คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี ดังนี้

๑. ผศ.ดร.นฤมล ชนานันต์	รองอธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.อาทิตย์มา แป้นธัญญานนท์	ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๓. นางสาวฉวีวรรณ ศิละวรรณโณ	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๔. ผศ.ดร.มนัญญา คำวชิระพิทักษ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๕. ผศ.ดร.ศศิธร จันทร์ฤกษ์	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	กรรมการ
๖. ผศ.เสกพร ดันศรีประภาศิริ	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเรียนรู้ และบริการวิชาการ	กรรมการ
๗. นางนิธิตี ตั้งจันทร์สุข	ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๘. นางนงลักษณ์ สมณะ	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต	กรรมการ
๑๐. อาจารย์อัยจิมมา มั่นทน		กรรมการ
๑๑. นางสาวศิริวรรณ สุขแซว		กรรมการ
๑๒. นายกำพลศักดิ์ มณีงาม		กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.สุภณิดา พัฒธร		กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาววีรสุดา พรหมประดิษฐ์		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาววันดี น้ำทอง		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวณัฐธิกาญ์ ลูกกลม		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประสานงานกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล เอกสารหลักฐานให้คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี
๒. รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานเสนอคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสุวัฒน์ เทพอาร์กษ์)

ประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัย และคณบดี



คำสั่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่ ๐๒/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
และคณบดี (เพิ่มเติม)

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
และคณบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม
ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๘(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณบดี พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๘(๔) ประกอบมติ
ที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒
เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัย และคณบดี ดังนี้

- | | | |
|---|---|---------|
| ๑. อาจารย์ศิริพร จิรัชย์ประสิทธิ์ | ผู้ช่วยอธิการบดี | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทักษิณา วิไลลักษณ์ | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ
และเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์วิมลพร จิโรจน์พันธุ์ | รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม
วิชาการและงานทะเบียน | กรรมการ |
| ๔. นางเพชรรัตน์ จิงสวัสดิ์ | | กรรมการ |

มีหน้าที่

๑. ประสานงานกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล เอกสารหลักฐานให้
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี
๒. รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานเสนอคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ
ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และคณบดี และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสุวัฒน์ เทพอารักษ์)

ประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัย และคณบดี

