

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

งานนิติการ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

พฤษภาคม พ.ศ. 2563

คำนำ

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแต่ละหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี พ.ศ. 256๒ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ เพื่อใช้เป็น กรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและบูรณาการด้านการป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหาการทุจริตร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2564) ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง

งานนิติการ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

แผนที่ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน		
เป้าประสงค์	บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับ การพัฒนาประเทศ	วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือ เสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความ ของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ของประเทศ	ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข มีรายได้เพิ่ม
มิติผู้มีส่วนได้เสีย	บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวม รักษาสมดุลทางวัฒนธรรมและเข้าใจใน สังคมพหุวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาล ตอบสนองต่อความต้องการประเทศและเป็นที่ยอมรับ ต่อประชาชน	
มิติผู้มีส่วนได้เสีย	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาทักษะด้านภาษาสากล	สร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนา คุณภาพบัณฑิต
มิติกระบวนการ	สร้างเครือข่ายชุมชนนัก ปฏิบัติและสร้างเครือข่าย ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีการเปิด บรรยายสาธารณะ	ปฏิรูปการศึกษาและสร้าง เครือข่ายการพัฒนาครู ประจำการ
มิติกระบวนการ	พัฒนาสมรรถนะการ จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการ ศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	ปรับปรุงกฎหมายและการ เสริมสร้างธรรมาภิบาล
มิติคนและความรู้	จัดหาและพัฒนาทรัพยากรสนับสนุน การเรียนรู้	บริหารจัดการโรงเรียนสาธิต	พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว
มิติคนและความรู้	สร้างผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับประเทศ	พัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	สรรหาและพัฒนาสมรรถนะของทรัพยากรบุคคล
มิติการเงิน	จัดหา สนับสนุนงบประมาณ ทุนวิจัย	บริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์	บริหารจัดการการเงินโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

ค่านิยม (Core Values)

" VALAYA "

V	:	Visionary	=	เป็นผู้รอบรู้
A	:	Activeness	=	ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์
L	:	Like to learn	=	สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
A	:	Adaptive	=	ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง
Y	:	Yields	=	ผลงานเป็นที่ประจักษ์
A	:	Acceptance and Friendliness	=	เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยต้นแบบแห่งการผลิตครู พัฒนาศักยภาพมนุษย์โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ยกกระดับการผลิตครู และพัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) สร้างเครือข่าย ความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพ ชีวิต และความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. ประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อขยายผลการปฏิบัติไปสู่ประชาชนในท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม
4. ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ สร้างจิตสำนึกทางวัฒนธรรมและการเรียนรู้ต่างวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทาง วัฒนธรรม พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ มีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ
3. ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น
4. บัณฑิต และผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจใน

สังคม พหุวัฒนธรรม

5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศและเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	หน่วยงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ				
1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> • ทุกคณะ • วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.2 จำนวนหลักสูตรภาษาอังกฤษ/นานาชาติที่ปรับปรุงพัฒนาเพิ่มขึ้น	2 หลักสูตร		รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.3 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	<ul style="list-style-type: none"> • ทุกคณะ • วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว • งานวิชาศึกษาทั่วไป • งานศูนย์ภาษา 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.4 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด	๓๐ ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> • ทุกคณะ • วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.5 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	22 ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> • ทุกคณะ • วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.6 ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น	B2	<ul style="list-style-type: none"> • ทุกคณะ • วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	งานศูนย์ภาษา

1.7 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥๔.๕๑	<ul style="list-style-type: none"> •ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.8 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ ๘๐	<ul style="list-style-type: none"> •ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
1.9 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	๙ เรื่อง	<ul style="list-style-type: none"> •ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ				
2.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่อปี	35 ล้านบาท	<ul style="list-style-type: none"> •ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ •งานศูนย์ภาษา •งานวิชาศึกษาทั่วไป •มรภ.วไลยฯ สระแก้ว • สถาบันวิจัยและพัฒนา 	รองอธิการบดี	•สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.2 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่น	23ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> •ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ •งานวิชาศึกษาทั่วไป •มรภ.วไลยฯ สระแก้ว • สถาบันวิจัยและพัฒนา 	รองอธิการบดี	•สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑๘๑ ผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> •ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ •งานศูนย์ภาษา •งานวิชาศึกษาทั่วไป •มรภ.วไลยฯ สระแก้ว • สถาบันวิจัยและพัฒนา 	รองอธิการบดี	•สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปี	๒๐ บทความ	<ul style="list-style-type: none"> •ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 	รองอธิการบดี	•สถาบันวิจัยและพัฒนา

ปฏิทินที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปัจจุบัน)		•มรภ.วไลยฯ สระแก้ว		
2.5 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจและสังคม	>๒๔๐ ผลงาน	•ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ •มรภ.วไลยฯ สระแก้ว •งานวิชาศึกษาทั่วไป	รองอธิการบดี	•สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.6 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ	๓ ครั้ง	•ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ •งานวิชาศึกษาทั่วไป •สถาบันวิจัยและพัฒนา •บัณฑิตวิทยาลัย	รองอธิการบดี	•สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.7 ร้อยละของอาจารย์หรือนักวิจัย ที่ทำวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์	ร้อยละ ๕๐	•ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ •งานศูนย์ภาษา •งานวิชาศึกษาทั่วไป •มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	รอง อธิการบดี	•สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.8 จำนวนรางวัลที่อาจารย์ หรือบุคลากร หรือนักศึกษาที่ได้รับจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	๑ รางวัล	•ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ •มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	รองอธิการบดี	•สถาบันวิจัยและพัฒนา
2.9 จำนวนชุดโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	๑ ชุดโครงการ	•สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดี	•สถาบันวิจัยและพัฒนา

เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น				
3.1 จำนวนพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	3 พื้นที่	<ul style="list-style-type: none"> •สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ •ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ •งานวิชาศึกษาทั่วไป •มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
3.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย ระดับ 1 มีบันทึกลงนามความร่วมมือ ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ ในระดับร้อยละ 50 ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ ในระดับร้อยละ 51-100 ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา และที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนที่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน	ระดับ ๕	<ul style="list-style-type: none"> •สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ •ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ •งานวิชาศึกษาทั่วไป •มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
3.3 ร้อยละหลักสูตรที่นักศึกษามีโครงการจิตอาสาในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์	ร้อยละ 90	งานวิชาศึกษาทั่วไป	รองอธิการบดี	งานวิชาศึกษาทั่วไป
3.4 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัย มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบใน	ระดับ 5	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

<p>การ กำหนดและผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการ วางแผนงานของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวาง ตามสภาพของมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงานลดขั้นตอน การปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น</p> <p>ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวិธีการจัดการ ทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นคณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่เชื่อถือและปฏิบัติตาม</p> <p>ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
<p>3.5 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง</p>	<p>๒ ชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> •สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ •ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ •งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป •มรภ.วไลยฯ สระแก้ว 	<p>รองอธิการบดี</p>	<p>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</p>
<p>3.6 มหาวิทยาลัยมีการเปิดการบรรยายสาธารณะ (Public Lecture) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้เข้ามาฟังแนวความคิด ข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจนได้รับ การยกย่องจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน</p>	<p>๑ หน่วยงาน</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>รองอธิการบดี</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เป้าประสงค์ที่ 4 บันทึบและผู้มีส่วนได้เสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม				
4.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับ 5	<ul style="list-style-type: none"> งานศิลปวัฒนธรรม ทุกคณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรภ.วไลยฯ สระแก้ว งานศึกษาทั่วไป 	รองอธิการบดี	งานศิลปวัฒนธรรม
4.2 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	1 ผลงาน	งานศิลปวัฒนธรรม	รองอธิการบดี	งานศิลปวัฒนธรรม
4.3 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรม และดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	1 เครือข่าย	งานศิลปวัฒนธรรม	รองอธิการบดี	งานศิลปวัฒนธรรม
4.4 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	10 ล้านบาท	งานศิลปวัฒนธรรม งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	รองอธิการบดี	งานศิลปวัฒนธรรม
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาล.ตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาช				
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 50	<ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรภ.วไลยฯ สระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป งานศูนย์ภาษา 	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.2 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 50	<ul style="list-style-type: none"> ทุกคณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการ มรภ.วไลยฯ สระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป งานศูนย์ภาษา 	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิบดี

5.3 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	≥4.๕0	สำนักงานอธิบดี	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิบดี
5.4 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 90	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิบดี
5.5 การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 90	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	กองนโยบายและแผน
๕.๖ สัดส่วนงบลงทุนแผ่นดินและงบรายได้ต่องบประมาณทั้งหมด	1 ต่อ ๕	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	กองนโยบายและแผน
๕.๗ สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้	60 ต่อ ๔๐	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	กองนโยบายและแผน
5.8 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	ร้อยละ ๒	สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.9 ร้อยละของผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะระดับคณะ และมหาวิทยาลัยภายในตามเกณฑ์ สกอ. เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓	<ul style="list-style-type: none"> • งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ • ทุกหน่วยงาน 	รองอธิการบดี	งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ
5.10 ร้อยละของคะแนนการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และ คณะ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓	หน่วยงานทั้งหมด	รองอธิการบดี	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
๕.๑๑ ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ	≤๑๕	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองอธิการบดี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5.12 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	> 4.00	สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี

5.13 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	อันดับที่ ๒๐๐	•หลักสูตรสิ่งแวดล้อม คณะ 200 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานอธิการบดี ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯสระแก้ว	รองอธิการบดี	สำนักงานอธิการบดี
5.14 ร้อยละทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หนังสือตำราสิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ต่อปีเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองอธิการบดี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5.15 จำนวนนักศึกษาภาคปกติคงอยู่	๑๒,๐๐๐คน	ทุกคณะ •วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ • มรภ.วไลยฯสระแก้ว	รองอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
5.16 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (BOI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้	≥๒๐	งานบริหาร ทรัพย์สินและรายได้	รองอธิการบดี	งานบริหาร ทรัพย์สินและรายได้
5.17 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป	≥ร้อยละ๕๐	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	รองอธิการ	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หมายเหตุ

ตัวธรรมดา คือ ตัวชีวิตของนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559 - 2561

ตัวเอียง คือ ตัวชีวิตของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี

ตัวขีดเส้นใต้ คือ ตัวชีวิตแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 - 2564

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive leaning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ การบริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต

ระดับท้องถิ่น หมายถึง ผลงานที่ได้นำไปเผยแพร่ต่อชุมชน ท้องถิ่นและมีหลักฐานการใช้ประโยชน์รับรอง

CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประเทศใน

กลุ่มสหภาพยุโรป

CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เป็นการกำหนดมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ ของประชากรของประเทศใน กลุ่มสหภาพยุโรป เพื่อให้โรงเรียนทุกๆ โรงเรียน ในแต่ละประเทศที่เป็นสมาชิกในสหภาพยุโรป ได้ออกแบบหลักสูตร และ อำนวยการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ที่มุ่งเน้น ในการพัฒนา “ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency)” ให้กับประชากรของตนเอง เพื่อให้ ประชากรของทุกๆ ประเทศในสหภาพยุโรป สามารถใช้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษากลาง ในการสื่อสารแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และองค์ความรู้ต่างๆ ตลอดจน สามารถประสานงานเพื่อดำเนินธุรกรรม และธุรกิจใดๆ ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปัจจุบัน กรอบมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR นั้น ถือว่าเป็นมาตรฐานในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลก โดยกรอบมาตรฐาน CEFR ได้แบ่งความสามารถ ทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

Proficient User:

C1 (Mastery) : สามารถเข้าใจภาษาอังกฤษผ่านการฟัง และการอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว ครบถ้วน สามารถสรุปใจความ จากการรับฟัง และการอ่านจาก แหล่งข้อมูลหลายๆ แหล่ง ได้สามารถนำเสนอความคิดเห็น ข้อโต้แย้ง เหตุผลประกอบต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถแนะนำพูดคุย ภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง ถูกต้อง คล่องแคล่วเป็นธรรมชาติ

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency): สามารถเข้าใจความหมายที่แท้จริง ในประโยคภาษาอังกฤษที่มีความซับซ้อนได้ สามารถ พูดคุยภาษาอังกฤษ ได้เป็นธรรมชาติ โดยมีการติดขัดให้เห็นได้ไม่บ่อยนัก สามารถใช้ภาษาอังกฤษในสังคม การเรียนหนังสือ และการประกอบอาชีพ ได้อย่าง ถูกต้อง คล่องแคล่ว สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ที่มีโครงสร้างประโยคที่มีความซับซ้อนในการสื่อสารได้

Independent User:

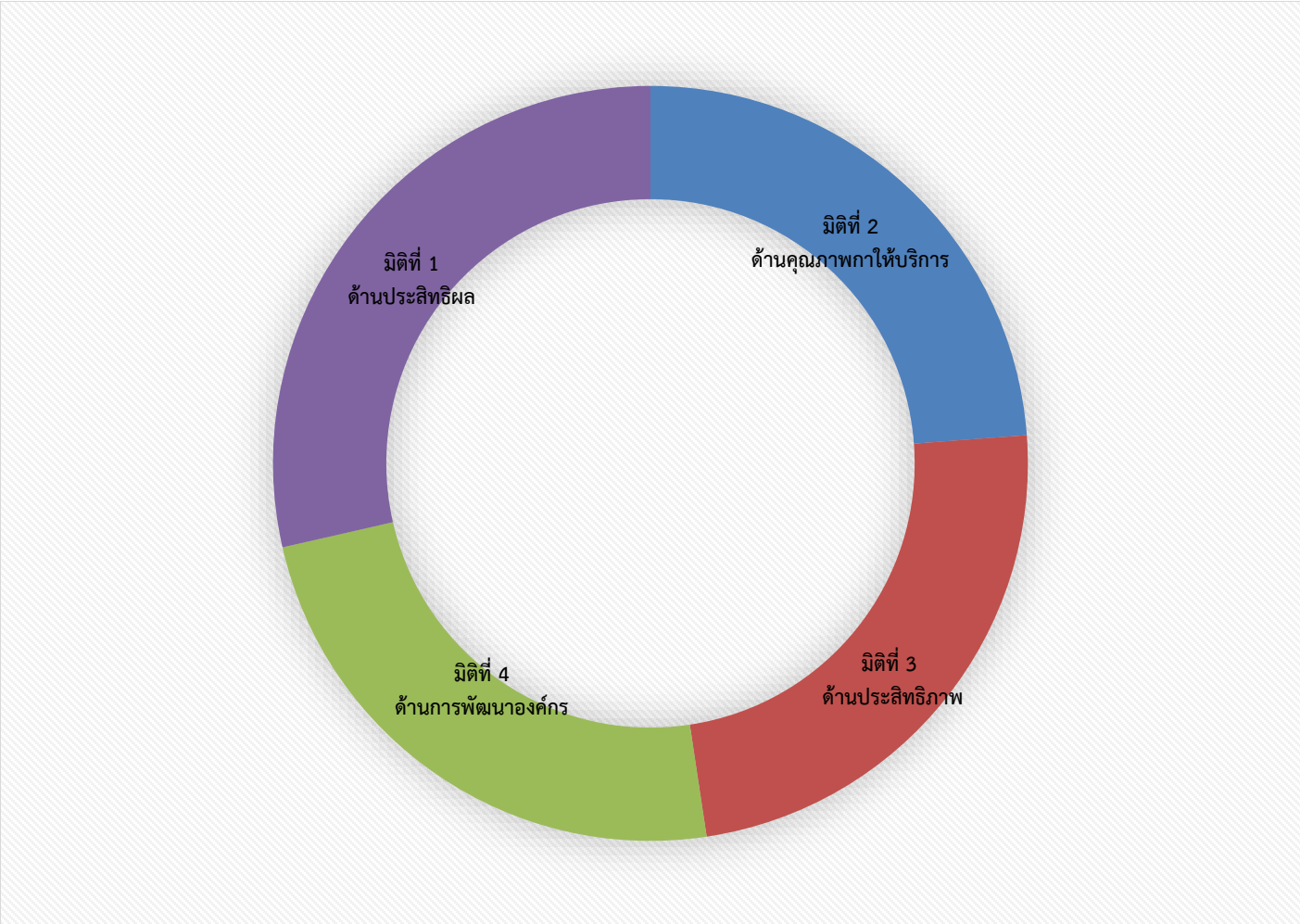
B2 (Vantage) สามารถเข้าใจใจความสำคัญของภาษาอังกฤษที่ซับซ้อนทั้งในส่วนของข้อเท็จจริง และอารมณ์ความรู้สึกของภาษาได้ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่มี ความเกี่ยวข้องกับอาชีพ และความสนใจของตนเอง สามารถพูดคุยภาษาอังกฤษได้ค่อนข้างเป็นธรรมชาติ ในระดับที่สามารถสื่อสาร กับเจ้าของภาษาได้ โดยไม่ทำให้คู่สนทนาเกิด ความเครียด

แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

มาตรการ	วัตถุประสงค์	โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หมายเหตุ
๑. การสร้างจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ประพฤติมิชอบ	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตสำนึกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑.๑ จัดกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต ๑.๒ จัดโครงการอบรมจริยธรรมและคุณธรรมให้ แก่บุคลากร	ร้อยละของจำนวนบุคคล ที่เข้ารับการอบรมหรือ เข้าร่วมกิจกรรม	บุคลากรมีจิตสำนึกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต	ร้อยละ ๘๕
๒. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต มีกลุ่มบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ติดตามเฝ้าระวังการทุจริต บุคลากรมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๒. ส่งเสริมให้บุคลากร ติดตามการดำเนินงานให้โปร่งใสโดยการตรวจสอบและเฝ้าระวังการทุจริตในองค์กร	มีกลุ่มบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ติดตามเฝ้าระวังการทุจริต	บุคลากรมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	-

๓. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบตรวจสอบ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต	เพื่อให้ระบบตรวจสอบ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีประสิทธิภาพดีขึ้น	๓.๑ ทบทวนประสิทธิภาพของระเบียบ ข้อบังคับที่ใช้ปราบปรามการทุจริต	ระเบียบ ข้อบังคับ มีประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต	ระบบตรวจสอบมีความเข้มแข็ง ข้อบังคับว่าด้วยวินัย ของ และมีประสิทธิภาพดีขึ้น	ข้อบังคับว่าด้วยวินัย และการรักษาวินัย และการดำเนินการทางวินัย
		๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการทางจรรยาบรรณบุคลากร	มีการดำเนินการทางจรรยาบรรณอย่างเป็นรูปแบบ	-	ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสรรจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย
๔. การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน	เพื่อติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน	๔. จัดทำรายงานผลความสำเร็จของแผนปฏิบัติด้านการป้องกันและการปราบปรามการทุจริต	มีรายงานผลการปฏิบัติตามแผน	มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง	-



ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2561 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องมีการพัฒนาทั่วโลก และวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาโลกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1.1 การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหารและคณะบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โทศยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 - 2564 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกส่วนของสภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก ภายนอก ได้แก่ สำนักงานงบประมาณ และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เป็นต้น ได้รับความเข้าใจจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

1.2 การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายในอันได้แก่ คณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอจัดการประชุมสัมมนา เพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 การมีเวที หรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

1.4 การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้ารายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้ รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

2. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

2.1 การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบงาน และการปรับเปลี่ยนแนวคิด 200บตงานที่เป็นสงเขยชิน อันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคลอันจำเป็นต้องใช้เวลา และความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคล ดังนั้นการมีโครงข่ายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่กระจาย อยู่ทั่วมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

2.2 การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์ สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายของรัฐบาล ไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง เครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

2.3 การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทาง ยุทธศาสตร์ การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การ ปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงานบุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจ ตามผลงาน เป็นต้น

2.4 การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 256๒ โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการด้านงบประมาณและการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานด้านงบประมาณเป็นประจำทุกเดือน ตลอดปีงบประมาณ และนำเสนอผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ให้คณะ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบและให้ข้อเสนอแนะและ นำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป