



25

บันทึกข้อความ

ส่วน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ อว ๐๖๓๐.๑๑ / ๐๕๖

วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตร และมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๔ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๓ ราย ดังนี้

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	แผน ข	จำนวน ๒ ราย
--	-------	-------------

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	แผน ข	จำนวน ๑ ราย
---	-------	-------------

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	แบบ ๒.๑	จำนวน ๑ ราย
---	---------	-------------

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

นพินิต

(รองศาสตราจารย์ศตินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

รองประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	0	2	2
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	1	0	1
รวม	1	2	3
รวมทั้งหมด	1	2	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	0	2	2
รวม	0	2	2
รวมทั้งหมด	0	2	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2562

1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ								
1	57B53170207	นางสาวศิริวรรณ พันธุ์	13 มิ.ย. 2558	16 ส.ค. 2562	43	3.54	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	57B53170213	นางสาวสุภารัตน์ ความบุตร	13 มิ.ย. 2558	16 ส.ค. 2562	43	3.33	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2562

1

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต						
		สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์						
1	57B53330111	ว่าที่ร้อยตรีปิณฑพงษ์ เรือนนาค	7 ก.พ. 2558	16 ส.ค. 2562	46	3.20	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2562

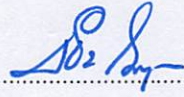
1

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นศ.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต						
		สาขาวิชาการบริหารการศึกษา						
1	56B74650115	นางสาวอัจฉราภรณ์ ใจก้อนแก้ว	4 ม.ค. 2557	16 ส.ค. 2562	75	3.93	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
 เศรษฐศาสตร์ดุสิต (การบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวอัจฉราภรณ์ ใจก้อนแก้ว	การพัฒนาโมเดลสมการโครงสร้างพหุ ระดับของประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๒) มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ ๙ และการ ประชุมวิชาการระดับชาติ ปริญญาตรี วันที่ ๑๘ - ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ดร.ดร.ชานชน วงศ์สิริสวัสดิ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิเทศ ชื่นชม

วันที่ 26 ธ.ค. 62

การพัฒนาโมเดลสมการโครงสร้างพหุระดับของประสิทธิผลของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัจฉราภรณ์ ใจก้อนแก้ว

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2562



ได้ตรวจรอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร. ธานี งาม)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชา ภาษาอังกฤษ

วันที่ ๑๖ ค. ต. ๖๒

DEVELOPMENT OF A MULTI-LEVEL STRUCTURAL EQUATION MODEL
FOR THE EFFECTIVENESS OF SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF
THE BASIC EDUCATION COMMISSION

ACHARAPORN JAICONKAEW

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2019

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาโมเดลสมการโครงสร้างพระดับของประสิทธิผลของโรงเรียน
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อนักศึกษา อัจฉราภรณ์ ใจก้อนแก้ว

รหัสประจำตัว 56874650115

ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา ชาติสุกานต์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ศุภดา สดภาพรจนา)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.วัลย์พร ศิริภิรมย์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษั ศิริไวยาหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...16... เดือน ...สิงหาคม... พ.ศ. ...25๖๒...

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาโมเดลสมการโครงสร้างพระระดับของประสิทธิผล ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ชื่อนักศึกษา	อัจฉราภรณ์ ใจก้อนแก้ว	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	56874650115	
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา	(ผศ.ดร. ชะบัง วรศิริสวัสดิ์)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์	กัญญาปัทม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม	วันที่ 25 ส.ค. 62

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) พัฒนาและตรวจสอบความตรงของโมเดลสมการโครงสร้างพระระดับของประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 3) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ โรงเรียน จำนวน 234 โรงเรียน โดยผู้ให้ข้อมูล คือ ครู 702 คน และผู้บริหารโรงเรียน 234 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด คือ แบบสอบถามสำหรับครูและผู้บริหารโรงเรียน ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามปฏิบัติการได้ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา อยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00 และหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา 0.89 และ 0.90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมเอ็มพลัส 8.1 ไลเซนส์ STBML80005818

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทั้ง 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน การมีส่วนร่วม ของชุมชน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และความพึงพอใจของครู

2. การพัฒนาและตรวจสอบความตรงของโมเดลสมการโครงสร้างพระระดับของประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับข้อมูลเชิงประจักษ์ พบว่า โมเดลสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์โดยพิจารณาจากค่าสถิติที่ใช้ตรวจสอบความตรงของโมเดล ได้แก่ $\chi^2 = 1071.17$, $df = 594$, $\chi^2 / df = 1.81$, $RMSEA = 0.05$, $SRMR_w = 0.01$, $SRMR_b = 0.06$, $CFI = 0.96$, $TLI = 0.95$

3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน พบว่า ปัจจัยระดับครู ได้แก่ แรงจูงใจในการทำงาน การสนับสนุนทางสังคม และ
 ความผูกพันต่อองค์กร มีอิทธิพลทางตรงต่อประสิทธิผลของโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
 0.01 ตามลำดับ ปัจจัยระดับโรงเรียน ได้แก่ สมรรถนะองค์กร วัฒนธรรมองค์กร ภาวะผู้นำ และ
 บรรยากาศองค์กร มีอิทธิพลทางตรงต่อประสิทธิผลของโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
 ตามลำดับ

คำสำคัญ : โมเดลสมการโครงสร้างพหุระดับ ประสิทธิผลของโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (ผศ.ดร. รพช. อดิสรสรล.)
 อาจารย์ที่ปรึกษา จิตภา ใจงาม
 วันที่ 26 ก.ค. 62

Thesis Title	Development of a Multi-level Structural Equation Model for the Effectiveness of Schools under the Office of the Basic Education Commission	Office of the Basic Education Commission รองชื่อ..... (อ. อ. อ. อ.)
Student	Acharaporn Jaikonkaew
Student ID	56B74650115	(อ. อ. อ. อ.)
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration	อาจารย์ที่ปรึกษา อ. อ. อ. อ. อ.
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Chanchai Wongsirisawat
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr. Orasa Charoontham

ABSTRACT

The purpose of this research was to; 1) study the effectiveness of the schools, under the Office of the Basic Education Commission, 2) develop and check the validity of a multi-level structural equation model for the effectiveness of the schools under the Office of the Basic Education Commission, and 3) study the factors affecting the effectiveness of the schools, under the Office of the Basic Education Commission. The sample groups consisted of 234 schools, with 702 teachers and 234 administrators. The samples were selected by multi-stage sampling. The tools used for data collection were two sets of questionnaires for teachers and school administrators. The consistency between the questions and the operating definitions of the questionnaires were examined. The content validity values were between 0.60 – 1.00 and the reliability of the tools using Cronbach’s alpha coefficient was 0.89 and 0.90. The data were analyzed by using Mplus version 8.1 License STBML80005818.

The findings were as follows:

- The effectiveness of the schools under the Office of the Basic Education Commission was overall, at a high level. When considering each aspect, it was found that they were at high levels in all 4 areas. In descending order, they were: desirable characteristics of students, community participation, students’ achievements and teacher satisfaction.

- The results of the development and validation of the multi-level structural equation model for the effectiveness of the schools under the Office of the Basic Education Commission with the empirical data revealed that the model was consistent with the empirical data based on the statistics used to determine the validity of the model. $\chi^2 = 1071.17$, $df = 594$, $\chi^2 / df = 1.81$, $RMSEA = 0.05$, $SRMR_w = 0.01$, $SRMR_b = 0.06$, $CFI = 0.96$, $TLI = 0.95$.

3. It was found that at the teachers' level, the factors affecting the effectiveness of the schools under the Office of the Basic Education Commission were work motivation, social support and organizational commitment. These factors had a direct influence on the effectiveness of the schools at the statistical significance level of 0.01. At the school level, the factors affecting the effectiveness were organizational performance, organizational culture, leadership and also included organizational climate. These factors had a direct influence on school effectiveness at the statistical significance level of 0.01.

Keywords: Multi-Level Structure Equation Model, Effectiveness of Schools, Office of the Basic Education Commission

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว.

ลงชื่อ.....

(นศ.ดร. ธาต.พงษ์ อรรถศิริวิสิทธิ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา อภิชาติพงษ์

วันที่ 16 ธ.ค. 62



วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

VRU Research and Development Journal // ISSN 2351-0374

Humanities and Social Science

ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม - เดือนเมษายน 2562)

Volume 14 Number 1 (January - April 2019)



สำเนาถูกต้อง
๗๕

ทัศนคติของผู้บริโภคต่อปัจจัยส่วนประสมการตลาดบริการและปัจจัยภายนอก (สิ่งกระตุ้นอื่นๆ) กรณีศึกษา: ผู้
กานเฟสโตจังหวัดศรี (https://www.tci-thaijo.org/index.php/vrurdihsjournal/article/view/184344)
รณพล จินดาวัฒน์, พุฒิสระ จิราวุธ, สุทธิพงษ์ ฤกษ์ประมานนท์
226-236

PDF (English) (317KB) (https://www.tci-thaijo.org/index.php/vrurdihsjournal/article/view/18434

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจของผู้บริโภคที่จะเลือกใช้บริการโรงแรมสีเขียวในเขตกรุงเทพมหานคร (https
thaijo.org/index.php/vrurdihsjournal/article/view/184345)
ญาณีพันธ์ ปฐมกุล, วาทีต อินทุลักษณ์, คาล จามรมา
237-246

PDF (English) (199KB) (https://www.tci-thaijo.org/index.php/vrurdihsjournal/article/view/18434

การพัฒนายุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น โดยความร่วมมือของครอบครัว และ
กรุงเทพมหานคร (https://www.tci-thaijo.org/index.php/vrurdihsjournal/article/view/184346)
ชลวิมลรัตน์ ศรีวีระดิศกร, พรชัย เทพปัญญา
247-255

PDF (English) (163KB) (https://www.tci-thaijo.org/index.php/vrurdihsjournal/article/view/18434

วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงต้นแบบประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับ
(https://www.tci-thaijo.org/index.php/vrurdihsjournal/article/view/184347)
ฉัจฉราภรณ์ ใจก้อนแก้ว, ชาญชัย วงศ์ศิริสวัสดิ์, อรสา จรุงธรรม
256-265

PDF (English) (270KB) (https://www.tci-thaijo.org/index.php/vrurdihsjournal/article/view/18434

การพัฒนารูปแบบการบริหารงานที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีการแข่งขันสูง สังกัดสำนักงาน
ศึกษาธิการเขต 42 (https://www.tci-thaijo.org/index.php/vrurdihsjournal/article/view/184348)
ทศพล สีชะพร
266-275

PDF (English) (305KB) (https://www.tci-thaijo.org/index.php/vrurdihsjournal/article/view/18434

ผลการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
(https://www.tci-thaijo.org/index.php/vrurdihsjournal/article/view/184349)
ปรีศนา มีพรหม, พรสิริ เข็มแก้ว
276-286

PDF (English) (345KB) (https://www.tci-thaijo.org/index.php/vrurdihsjournal/article/view/18434

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตที่
ประถมศึกษาเขตสุวรรณเขต 2 (https://www.tci-thaijo.org/index.php/vrurdihsjournal/article/view/184
กนกวรรณ ผลสุข, พันกร พูลพัฒน์
287-297


PDF (English) (333KB) (https://www.tci-thaijo.org/index.php/vrurdihsjournal/article/view/18435

สมรรถนะการจัดการข้อมูลคอมพิวเตอร์แบบบูรณาการของประชาชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (https://www.t
thaijo.org/index.php/vrurdihsjournal/article/view/184352)
เรืองฤทธิ์ กิตติวิทย์พงศ์
298-311

PDF (English) (325KB) (https://www.tci-thaijo.org/index.php/vrurdihsjournal/article/view/18435

คำแนะนำการเตรียมต้นฉบับ (https://www.tci-thaijo.org/index.php/vrurdihsjournal/article/view/213377)
สถาบันวิจัยและพัฒนา มจร.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
PDF (English) (402KB) (https://www.tci-thaijo.org/index.php/vrurdihsjournal/article/view/21337

Indexed in  (https://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/) ,  ASEAN
CITATION
INDEX

cites.org/index.php?r=contents%2Findex&id=9) and 
(https://scholar.google.co.th/scholar?hl=th&as_sdt=0%2C5&q=วารสาร+วไลยอลงกรณ์+ในพระบรม
ราชูปถัมภ์+สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
วารสารวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กลุ่ม 2

ตีพิมพ์

วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัจฉราภรณ์ ใจก้อนแก้ว^{1*} ขาญชัย วงศ์ศิริสวัสดิ์² อรสา จรุงธรรม³

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์และตรวจสอบองค์ประกอบเชิงยืนยันประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 200 โรงเรียน โดยมีผู้ให้ข้อมูล คือ ครูผู้สอน จำนวน 200 คน โดยวิธีการสุ่มหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามประสิทธิผลของโรงเรียนเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ ค่า IOC มีค่าอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .77 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม Mplus version 8.1 ผลการ วิจัยพบว่า

ผลการวิเคราะห์และตรวจสอบองค์ประกอบเชิงยืนยันประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โมเดลการวัดตัวแปรประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบตามลำดับ ดังนี้ การมีส่วนร่วมของชุมชน ความพึงพอใจของครู คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยพิจารณาจากค่าดัชนีความสอดคล้องกลมกลืน $\chi^2 / df = 0.341$, $p - value = 0.5595$, $RMSEA = 0.000$, $SRMR = 0.004$, $CFI = 1.000$, $TLI = 1.009$ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ : องค์ประกอบเชิงยืนยัน ประสิทธิผล โรงเรียนมัธยม

¹ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี e-mail: aucharapron_45@hotmail.com

² สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี e-mail: owen_toto@yahoo.com

³ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี e-mail: orasa@gmail.com

* ผู้นิพนธ์หลัก e-mail: aucharapron_45@hotmail.com

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติม
อ.อ.



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๐๘/๑ ๐๕๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๘ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความลงวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เรียน คุณอัจฉราภรณ์ ใจก้อนแก้ว คุณชาญชัย วงศ์ศิริสวัสดิ์ คุณอรสา จรุงธรรม

ตามที่ ท่านได้ส่งรายงานวิจัยหรือบทความวิจัย เรื่อง “วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันประสิทธิผล
ของโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนา
วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นวารสารที่มีชื่ออยู่ใน TCI กลุ่ม ๒
พร้อมทั้งได้แก้ไขบทความตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่เรียบร้อยแล้ว แล้วนั้น

ในการนี้ กองบรรณาธิการได้พิจารณาบทความวิจัยดังกล่าวตามกระบวนการพิจารณาแล้ว จะนำมา
ตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๔
ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๒) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

นางสาวกัญญาวีร์ กุลพิพัฒน์เตชนาถ (ผู้ประสานงาน)
สถาบันวิจัยและพัฒนา
โทรศัพท์ ๐-๒๙๐๙-๓๐๓๖
โทรสาร ๐-๒๙๐๙-๓๐๓๖

สำเนาถูกต้อง
alt



เกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

อัจฉราภรณ์ ใจก้อนแก้ว ชาญชัย วงศ์ศิริสวัสดิ์ อรสา จรูญธรรม

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงาน ภาคบรรยาย ในสาขาการศึกษา

เรื่อง “ความผูกพันต่อองค์การของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

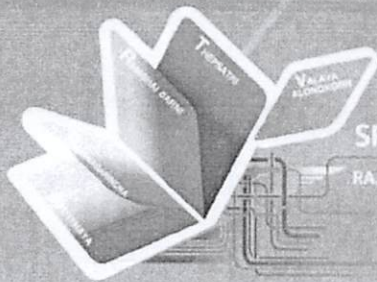
ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ ๙
วันที่ ๑๘ - ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑

(อาจารย์ ดร.สุพจน์ ท-rayแก้ว)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำเนาถูกต้อง
AK



SRI-AYUTTHAYA CLUSTER 9th
RAJABHAT UNIVERSITY NATIONAL CONFERENCE

PROCEEDINGS

การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 และการประชุมวิชาการระดับชาติ ปริญญาตรี

18-19 ตุลาคม 2561

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

กลุ่มการศึกษา
กลุ่มการจัดการและบริหารธุรกิจ

สำเนาถูกต้อง

PROCEEDINGS

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยาครั้งที่ 9
และการประชุมวิชาการระดับชาติ ปริญญาตรี “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม”

วันที่ 18-19 ตุลาคม 2561

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จัดโดย


มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา อันประกอบด้วย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สำเนาถูกต้อง

๒๕

การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม”

สารบัญ

กลุ่มการศึกษา (ภาคบรรยาย)	หน้า
๑๕ การวิเคราะห์และออกแบบระบบส่งการบ้านออนไลน์ อดุลย์ ชัชวาลยางกุล ณัฐรดี อนุพงศ์	1
๑๕ การประเมินความต้องการน้ำเพื่อการชลประทานสำหรับเกษตรกรรมพื้นที่ลุ่มน้ำยม ด้วยระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ อนิรุจน์ คนล ฆริกา คันธา	9
๑๕ แนวทางการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ปราณีสร่า แพหมอ	21
๑๕ ความคาดหวังของนักศึกษาใหม่สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ต่อการจัดการเรียนการสอน ของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ศรันย์ดิษฐ์ เบญจพงศ์	31
๑๕ ผลของการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบซี ไอ อาร์ ซี ต่อความสามารถในการอ่านภาษาไทย เพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อุรลักษ์ณ์ อุ้นเทียมโสเม ขาดิชาย ม่วงปฐม จุฬามาศ จันทร์ศรีสุคต	42
๑๕ ผลของรูปแบบการสอนบทบาทสมมติต่อความสามารถในการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จุฬามาศ เพชรสูงเนิน ขาดิชาย ม่วงปฐม จุฬามาศ จันทร์ศรีสุคต	54
๑๕ ผลการใช้โปรแกรมเดินแอร์บิกที่มีต่อความอดทนของระบบไหลเวียนเลือด ดัชนีมวลกาย และไขมันใต้ผิวหนังเกินมาตรฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สมโภช เหล่าเหมมณี	66
๑๕ ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมและสิ่งแวดล้อม เรื่อง ชีวิตกับ สิ่งแวดล้อม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการ แก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง จังหวัด ภูเก็ต สุวรรณณี สีสีเลาะ ดวงเดือน พินสุวรรณ นวลจิตต์ ชาวกริตพิงศ์	79
๑๕ การมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตอำเภอบางบ่อ จังหวัด สมุทรปราการ เนตรนภา ราชแลนด์ วิภาภรณ์ ภู่วัฒนกุล	100
๑๕ <u>ความผูกพันต่อองค์การของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> <u>อัจฉราภรณ์ ใจก้อนแก้ว ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ อรสา จรูญธรรม</u>	112 

สำเนาถูกต้อง



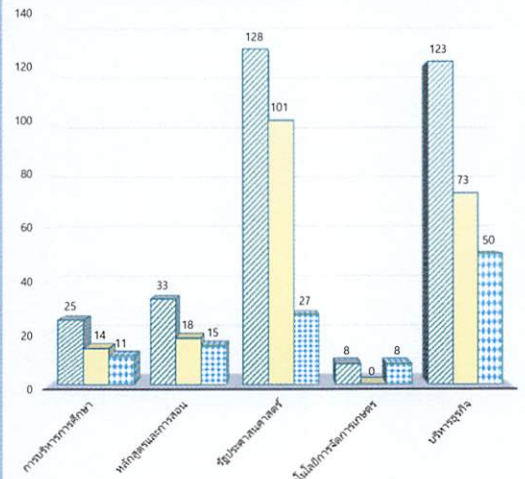
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 19 กันยายน 2562

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย. 62	อนุมัติ 19 ก.ย. 62	คงเหลือ 19 ก.ย. 62	ร้อยละที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	25	14	0	11	56.00	44.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	33	18	0	15	54.55	45.45
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	128	100	1	27	78.91	21.09
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	0	8	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	123	71	2	50	59.35	40.65
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	317	203	3	111	64.98	35.02

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	25	14	11
หลักสูตรและการสอน	33	18	15
รัฐประศาสนศาสตร์	128	101	27
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	8
บริหารธุรกิจ	123	73	50
รวม	317	206	111

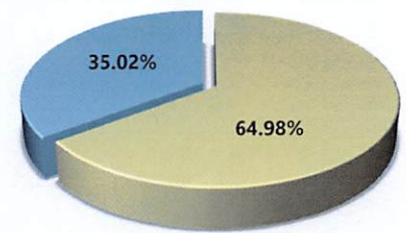
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียนสุดท้าย	จำนวนนักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย. 62	อนุมัติ 19 ก.ย. 62	คงเหลือ 19 ก.ย. 62	ร้อยละที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา									
การบริหารการศึกษา	558546501	2/2557	21	11		10	52.38	47.62									
	568546501	1/2558	4	3		1	75.00	25.00									
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			25	14	0	11	56.00	44.00									
หลักสูตรและการสอน	548546803	2/2556	5	4		1	80.00	20.00									
	558546802	2/2557	8	6		2	75.00	25.00									
	568546801	1/2558	3	1		2	33.33	66.67									
	568546802	2/2558	3	1		2	33.33	66.67									
	578546801	3/2558	6	2		4	33.33	66.67									
	578546802	1/2559	4	3		1	75.00	25.00									
	588546801	3/2559	4	1		3	25.00	75.00									
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			33	18	0	15	54.55	45.45									
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียนสุดท้าย	จำนวนนักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย. 62	อนุมัติ 19 ก.ย. 62	คงเหลือ 19 ก.ย. 62	ร้อยละที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา									
			548533303	3/2555	21	20		1	95.24	4.76							
			558533301	2/2556	32	28		4	87.50	12.50							
			558533302	3/2556	16	15		1	93.75	6.25							
			568533301	2/2557	13	11		2	84.62	15.38							
			578533301	2/2558	15	9	1	5	66.67	33.33							
			588533301	2/2559	14	2		12	14.29	85.71							
			588533302	2/2559	17	15		2	88.24	11.76							
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			128	100	1	27	78.91	21.09									
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียนสุดท้าย	จำนวนนักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย. 62	อนุมัติ 19 ก.ย. 62	คงเหลือ 19 ก.ย. 62	ร้อยละที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา									
									เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	578525901	3/2558	6	0		6	0.00	100.00
	578525902	1/2559	2	0		2	0.00	100.00									
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			8	0	0	8	0.00	100.00									
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียนสุดท้าย	จำนวนนักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย. 62	อนุมัติ 19 ก.ย. 62	คงเหลือ 19 ก.ย. 62	ร้อยละที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา									
									บริหารธุรกิจ	548531805	2/2556	12	8		4	66.67	33.33
										558531701	1/2557	13	10		3	76.92	23.08
										558531702	2/2557	23	20		3	86.96	13.04
										568531701	1/2558	15	14		1	93.33	6.67
										568531702	2/2558	7	4		3	57.14	42.86
										578531701	3/2558	16	6		10	37.50	62.50
	578531702	2/2559	16	6	2	8	6.25	93.75									
	588531701	1/2560	21	3		18	14.29	85.71									
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ			123	71	2	50	59.35	40.65									

แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท



	การบริหารการศึกษา	หลักสูตรและการสอน	รัฐประศาสนศาสตร์	เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	บริหารธุรกิจ
จำนวนนักศึกษา	25	33	128	8	123
จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษา	14	18	101	0	73
จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	11	15	27	8	50

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท



ร้อยละที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละของผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

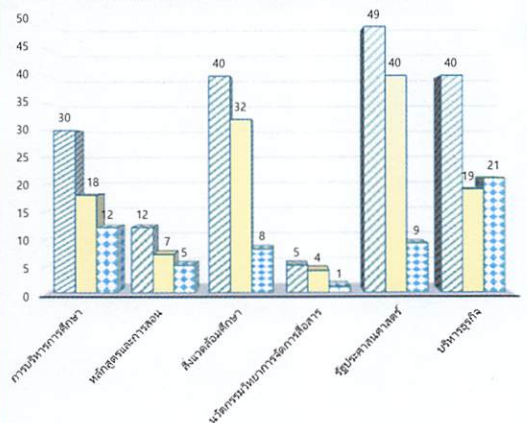
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 19 กันยายน 2562

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย. 62	อนุมัติ 19 ก.ย. 62	คงเหลือ 19 ก.ย. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	30	17	1	12	60.00	40.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	12	7	0	5	58.33	41.67
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	40	32	0	8	80.00	20.00
รวมสาขาวิชาวนวัฒนวิทยาการจัดการเอกสาร	5	4	0	1	80.00	20.00
รวมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	49	40	0	9	81.63	18.37
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	40	19	0	21	47.50	52.50
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	176	119	1	56	68.18	31.82

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จ การศึกษา
การบริหารการศึกษา	30	18	12
หลักสูตรและการสอน	12	7	5
สิ่งแวดล้อมศึกษา	40	32	8
นวัตกรรมวิทยาการจัดการเอกสาร	5	4	1
รัฐประศาสนศาสตร์	49	40	9
บริหารธุรกิจ	40	19	21
รวม	176	120	56

หลักสูตรครุศาสตร ศึกษบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย. 62	อนุมัติ 19 ก.ย. 62	คงเหลือ 19 ก.ย. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา	
การบริหารการศึกษา	54B746501	3/2556	13	12		1	92.31	7.69	
	55B746501	1/2558	8	5		3	62.50	37.50	
	56B746501	1/2558	9		1	8	11.11	88.89	
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			30	17	1	12	60.00	40.00	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย. 62	อนุมัติ 19 ก.ย. 62	คงเหลือ 19 ก.ย. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา	
	หลักสูตรและการสอน	54B746801	3/2556	6	5		1	83.33	16.67
	55B746801	2/2558	6	2		4	33.33	66.67	
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			12	7	0	5	58.33	41.67	
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	3/2558	13	11		2	84.62	15.38	
	54B747401	2/2557	4	2		2	50.00	50.00	
	54M747401	3/2556	20	17		3	85.00	15.00	
	56B747401	3/2558	3	2		1	66.67	33.33	
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			40	32	0	8	80.00	20.00	
นวัตกรรมวิทยาการจัดการ เอกสาร	54B747501	3/2556	5	4		1	80.00	20.00	
รวมสาขาวิชาวนวัฒนวิทยาการจัดการเอกสาร			5	4	0	1	80.00	20.00	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย. 62	อนุมัติ 19 ก.ย. 62	คงเหลือ 19 ก.ย. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา	
	รัฐประศาสนศาสตร์	54B733301	3/2556	12	11		1	91.67	8.33
		54B733302	1/2557	10	9		1	90.00	10.00
		54B733303	2/2557	13	11		2	84.62	15.38
		55B733301	2/2558	11	8		3	72.73	27.27
	56B733301	1/2559	3	1		2	33.33	66.67	
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			49	40	0	9	81.63	18.37	
หลักสูตรบริหารธุรกิจ ศึกษบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 ก.ย. 62	อนุมัติ 19 ก.ย. 62	คงเหลือ 19 ก.ย. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา	
	บริหารธุรกิจ	53B731801	1/2560	11	10		1	90.91	9.09
		54B731801	3/2556	11	4		7	36.36	63.64
		54B731802	1/2557	3	0		3	0.00	100.00
		54B731803	2/2557	5	1		4	20.00	80.00
		55B731801	3/2557	5	2		3	40.00	60.00
		55B731701	1/2558	3	2		1	66.67	33.33
	55B731702	2/2558	2	0		2	0.00	100.00	
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ			40	19	0	21	47.50	52.50	

แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก



	การบริหารการศึกษา	หลักสูตรและการสอน	สิ่งแวดล้อมศึกษา	นวัตกรรมวิทยาการจัดการเอกสาร	รัฐประศาสนศาสตร์	บริหารธุรกิจ
□ จำนวนนักศึกษา	30	12	40	5	49	40
□ จำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษา	18	7	32	4	40	19
□ จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	12	5	8	1	9	21

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

