

## บันทึกข้อความ



ส่วน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ อว ๐๖๓๐.๑๑ / ๕๖๘

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณาถ้อยแถลงผลการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตร และมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๔ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	แผน ก	จำนวน ๑ ราย
---	-------	-------------

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๓ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	แบบ ๒.๑	จำนวน ๑ ราย
---	---------	-------------

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	แบบ ๒.๑	จำนวน ๒ ราย
---	---------	-------------

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บตี)

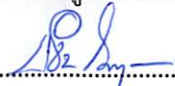
รองประธานคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ ครุศาสตรมหาบัณฑิต	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว


ลงชื่อ..........นายทะเบียน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชรินทร์ โทกนุทาภรณ์)  
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ หลักสูตรและการสอน	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2562

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ครุศาสตรมหาบัณฑิต						
		สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน						
1	57B54680203	นางสาวเกษณี เตชพาพงษ์	12 ม.ค. 2558	21 มิ.ย. 2562	43	3.83	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร  
 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวเกษณี เตชพาหพงษ์	ผลของการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ จิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๕ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน The 15 <sup>th</sup> KU – KPS National Conference วันที่ ๖ – ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ อาคาร ศูนย์เรียนรวม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว



ลงชื่อ X / M / ๑๒๓  
(ศ.ศ. ดร. เรขินา อธิคุณวงศ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิเทศนิพนธ์

วันที่ ๒๙ พ.ค. ๒๕๖๒

ผลของการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน  
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาาสตร์  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เกษณี เตชพาหพงษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. ๒๕๖๒



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(ผศ. ดร. วิชา อธิษฐาน)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
อ. วิชา อธิษฐาน

วันที่.....  
5 กรกฎาคม 2562

EFFECTS OF USING SCIENCE LEARNING ACTIVITY PACKAGE BASED ON  
BRAIN-BASED LEARNING ON SCIENCE  
LEARNING ACHIEVEMENTS AND SCIENTIFIC MINDS  
OF GRADE 6 STUDENTS

KEASANEE TEACHAPARHAPONG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2019

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      ผลของการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้  
 โดยใช้สมองเป็นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ  
 จิตวิทยาาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อนักศึกษา              เกษณี เตชพาหพงษ์

รหัสประจำตัว              57854680203

ปริญญา                      ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา                    หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อรัญวงศ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อรัญวงศ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรฉนิกษ์ ศิริไวยหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่... 21... เดือน ... มิถุนายน..... พ.ศ. ... 2562...

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ชื่อนักศึกษา เกษณี เตชพาพงษ์

รหัสประจำตัว 57B54680203

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อัจฉริยะศึกษา วิชาเฉพาะ

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณ บุญยทอง 5 กรกฎาคม 2562

ลงชื่อ..... *Dr. เรขา อัจฉริยะศึกษา*.....  
(*ดร. เรขา อัจฉริยะศึกษา*)

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐานกับนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการตามปกติ 3) เปรียบเทียบจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐานกับนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการตามปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนประชาติปัตย์วิทยาคาร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 60 คน เป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน และกลุ่มควบคุม จำนวน 30 คน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการตามปกติ จำนวน 10 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.78 และแบบวัดจิตวิทยาศาสตร์ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.72 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐานมีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.83/82.63 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80

2) นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3) นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน มีจิตวิทยาศาสตร์สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน จิตวิทยาศาสตร์

Thesis Title Effects of using Science Learning Activity Package Based on Brain-Based Learning on Science Learning Achievements and Scientific Minds of Grade 6 Students ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

Student Keasanee Teachaparhapong

Student ID 57B54680203 ลงชื่อ.....

Degree Master of Education (นางสาว เสงี่ยม ธรรมรงค์)

Field of Study Curriculum and Instruction

Thesis Advisor Assistant Professor Dr.Rekha Arunwong อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาลัยพนม

Thesis Co-Advisor Assistant Professor Dr.Suwanan Juthong ที่ปรึกษา 5 กรกฎาคม 2562

### ABSTRACT

The purpose of this research was to 1) create and determine the efficiency of a science learning activity package based on brain-based learning for grade 6 students, 2) compare the science learning achievements of grade 6 students after using the science learning activity package based on brain-based learning with students who were taught using the traditional method, and 3) compare the scientific minds of grade 6 students after using the learning activity package based on brain-based learning with students who were taught using the traditional method. The sample used in this research consisted of 60 grade 6 students from Chumchonprachatipatwittayakan School, studying in the first semester of the academic year 2018, selected using multistage random sampling. The experimental group consisted of 30 students who were taught using the science learning activity package based on brain-based learning and the control group consisted of 30 students who were taught using the traditional method. The tools used in this research consisted of 10 sets of the science learning activity package based on brain-based learning, 10 lesson plans of the traditional method, a 30-item achievements test with a reliability of 0.78, and a 60-item of a 5-level rating scale scientific mind test with a reliability of 0.72. The statistics used in this research were mean, standard deviation and t-test for independent samples.

The research results were as follows:

1) The efficiency of the created science learning activity package based on brain-based learning was at 80.83/82.63 which was in accordance with the efficiency criteria of 80/80.

2) The science learning achievements of the grade 6 students after using the learning activity package based on brain-based learning were higher than for the students who were taught using the traditional method, at the statistical significance level of 0.05.

3) The scientific minds of the grade 6 students after using the learning activity package based on brain-based learning were higher than for the students who were taught using the traditional method, at the statistical significance level of 0.05.

**Keywords:** Science Learning Activity Package, Brain-Based Learning, Scientific Mind



# มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

ขอมอบเกียรติบัตรเพื่อรับรองว่าผลงานวิจัย ภาคบรรยาย

เรื่อง ผลของการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน  
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดย

เกษณี เตชพาหพงษ์ และ เรขา อรัญวงศ์

ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์  
และได้นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน  
ระหว่างวันที่ 6-7 ธันวาคม พ.ศ. 2561

(รองศาสตราจารย์ ดร.ตฤณ แสงสุวรรณ)

รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรุณ วรามิตร)

ประธานคณะกรรมการฝ่ายจัดสัมมนาและ

ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 15

ดีเนออุก้อง

นางสาวเดชนิ ตชมาทพงษ์



ตามรอยพระยุคลบาท เกษตรศาสตร์ กำแพงแสน 64



# Proceedings

## การประชุมวิชาการระดับชาติ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

### The 15<sup>th</sup> KU-KPS National Conference

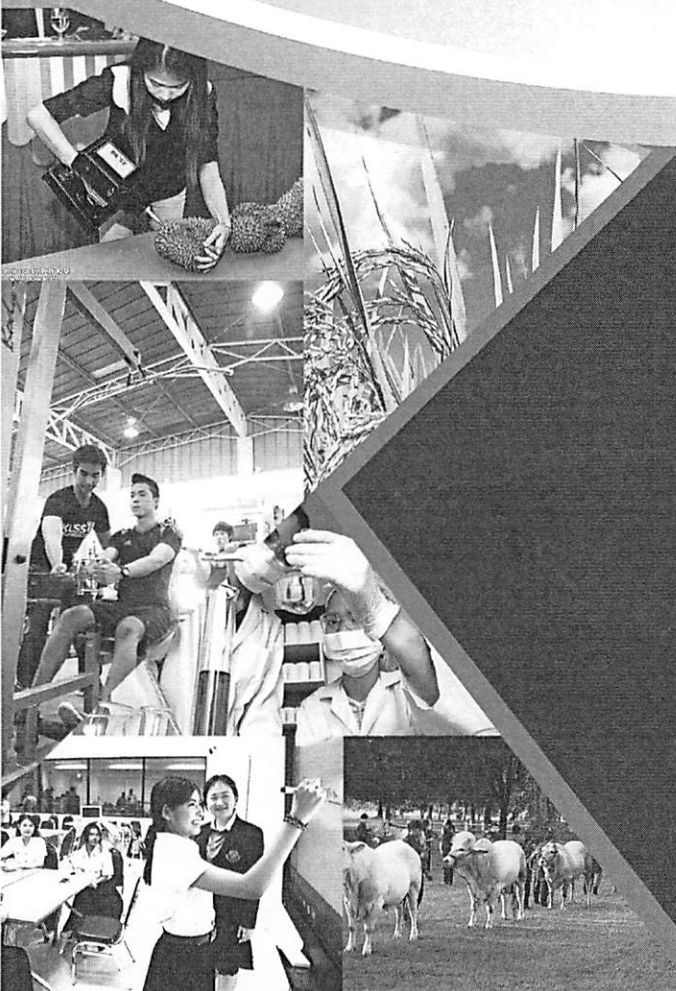
ครั้งที่  
**15**

6-7 ธันวาคม 2561

ณ อาคารศูนย์เรียนรวม

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม



## ผลงานทางวิชาการ 8 สาขา

1. พืชและเทคโนโลยีชีวภาพ
2. สัตว์และสัตวแพทย์
3. วิศวกรรมศาสตร์
4. ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
5. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6. วิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา
7. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม  
และความหลากหลายทางชีวภาพ
8. ส่งเสริมการเกษตร

สำนักงานจัด  
นางสาวเกษิณี เสงี่ยมพวง



การเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทาง และกลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติ.....	965
<b>ผลของการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....</b>	<b>976</b>
การพัฒนาเว็บไซต์ช่วยสอน เรื่องโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม โดยใช้เทคโนโลยีการสร้างภาพวัตถุเสมือนจริง.....	986
การพัฒนาแอปพลิเคชันการแจ้งเตือนข่าวสารบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ บนแนวคิด Human- centered design สำหรับผู้ปกครองโรงเรียนศิรินครวิทยาลัย.....	995
<b>สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	
การศึกษาความแตกต่างของหน่วยคำแปลงเป็นนาม ผู้- และ คน.....	1005
การจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์การให้บริการผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับความต้องการ ด้านสวัสดิการ สังคมของผู้สูงอายุในชุมชนจังหวัดสงขลา พัทลุง และนครศรีธรรมราช.....	1015
ความไม่เป็นเอกภาพของการอธิบายความรู้เรื่องคำวิเศษณ์ในตำราไวยากรณ์ไทย และแบบเรียนวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษา.....	1024
กลยุทธ์ส่งเสริมทางการตลาดการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ จังหวัดสิงห์บุรี.....	1033
การวางแผนพัฒนาศูนย์หัตถกรรมทอผ้าบ้านเขาเต่า อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.....	1045
คุณภาพการให้บริการประชาชนด้านงานทะเบียนของสำนักงานเขตสาทร.....	1053
คุณลักษณะภาวะผู้นำ วัฒนธรรมองค์การที่มีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลองค์การของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดบึงกาฬ.....	1063
การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์โครงการโรงเรียนประชารัฐสู่การปฏิบัติ กรณีศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร.....	1071
พฤติกรรมในการดูแลสุขภาพและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่พยากรณ์อาการเกิด โรคออฟฟิศซินโดรม ของบุคลากรหน่วยงานภาครัฐแห่งหนึ่งในจังหวัดนนทบุรี.....	1081
กลวิธีทางภาษาในการให้คำปรึกษาเรื่องความรักในคอลัมน์คนดั่งนั่งเขียนของดีเจพี่อ้อย.....	1091
การศึกษาปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาต่อ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ บพิตรพิมุข จักรวรรดิ.....	1101

จำเนอ, กต๑๑

นางสาวเดชนี เชนพาทพงษ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	0	1
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	1	1	2
รวม	2	1	3
รวมทั้งหมด	2	1	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

# บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2562

1

## ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา							
1	54B74650105	นายสันวิช แก้วมี	9 ก.ค. 2554	17 ส.ค. 2561	96	3.62	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร  
 เศรษฐศาสตร์ดุสิต (การบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายสันวิช แก้วมี	การบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในทศวรรษหน้า	วารสารมจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๑) มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมจัดการ: การขับเคลื่อนประเทศไทยยุค ๔.๐ สู่การพัฒนา ที่ยั่งยืน” วันศุกร์ที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้อง ราชนครินทร์ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระ ศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์





ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
 (อ.ดร.ศักดิ์ สักการกิจ)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
 วันที่..... 28 มี.พ. 2562

EXCELLENCE ADMINISTRATION OF PRIVATE ISLAMIC SCHOOLS UNDER THE  
 OFFICE OF THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION IN  
 THE NEXT DECADE


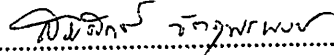
SUNVIT KAEWMEE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION  
 IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
 GRADUATE SCHOOL  
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
 2018


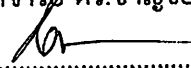
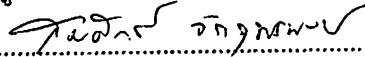

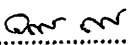

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

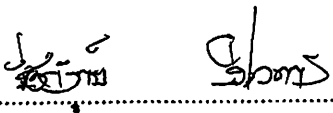
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในทศวรรษหน้า  
 ชื่อนักศึกษา              สันวิช แก้วมี  
 รหัสประจำตัว              54B74650105  
 ปริญญา                      ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
 สาขาวิชา                    การบริหารการศึกษา

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

  
 ..... ประธาน  
 (อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)  
  
 ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ จิตตพรพงษ์)

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

  
 ..... ประธาน  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)  
  
 ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน)  
  
 ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ จิตตพรพงษ์)  
  
 ..... กรรมการและเลขานุการ  
 (อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)  
  
 ..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (อาจารย์ ดร.วัลย์พร ศิริภิรมย์)  
  
 ..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา นิยมภา)

  
 .....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในทศวรรษหน้า	ได้ตรวจความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ชื่อนักศึกษา	สันวิช แก้วมี	ลงชื่อ..... <u>SR</u> .....
รหัสประจำตัว	54B74650105	( <u>ศ.ดร. กิ่งต วัฒนพงษ์</u> )
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา	
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สถาพรจรรย์ที่ปรึกษา	<u>วิฑฒนาโพธิ์</u>
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ จัตตุพรพงษ์	<u>28 มี.ค. 2562</u>

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 2) ศึกษาองค์ประกอบของการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ 3) ศึกษาการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในทศวรรษหน้า วิธีการดำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1) ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสู่ความเป็นเลิศในสถานศึกษา เครื่องมือ ได้แก่ แบบศึกษาเอกสาร มีค่าความตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา 2) ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จำนวน 5 คน โดยการสุ่มเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก มีความตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา 3) ศึกษาองค์ประกอบของการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จำนวน 630 คน เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม มีค่าความตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 1.00 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน 4) ศึกษาการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในทศวรรษหน้า โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยอนาคต กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 20 คน โดยการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก มีความตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์เนื้อหา และแบบสอบถามเดลฟาย อาศัยการตรวจสอบคุณภาพความเที่ยงของเครื่องมือจากการให้ผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามซ้ำ 2 รอบ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพปัจจุบันและปัญหาของการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มีดังนี้ 1.1) สภาพปัจจุบันของการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

พบว่า ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการวางแผนเชิงกลยุทธ์ มีการจัดการเรียนการสอนในวิชาสามัญควบคู่ศาสนา มีมาตรฐานและเกณฑ์การวัดในด้านการเรียนการสอน และการประเมินผล และมุ่งเน้นการจัดการความรู้โดยปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีการคัดเลือกบุคลากรตามความรู้ความสามารถตรงตามสายงาน และมีการออกแบบระบบการปฏิบัติงานให้กับครูและบุคลากร 1.2) สภาพปัญหาของการบริหารสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม พบว่า การบริหารโรงเรียนมีลักษณะเครือข่าย ขาดความเด็ดขาดในการตัดสินใจ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ยังขาดการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ครูผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจในการวัดและการประเมินผล ไม่สามารถนำข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังขาดแคลนครูผู้สอนที่มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะด้าน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสามัญยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายของโรงเรียน

2) องค์ประกอบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา พบว่า โมเดลองค์ประกอบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีค่า Chi-square = 52.47, ค่า p-value = 0.06, ค่า GFI = 0.99, AGFI = 0.96 และค่า RMSEA = 0.02

3) การบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในทศวรรษหน้า พบว่า ภาพรวมมี 7 ด้าน 51 แนวโน้ม โดยแยกเป็นรายด้าน ดังนี้ 1) การนำองค์กร มี 13 แนวโน้ม 2) การวางแผนเชิงกลยุทธ์ มี 8 แนวโน้ม 3) การมุ่งเน้นลูกค้า มี 5 แนวโน้ม 4) การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ มี 8 แนวโน้ม 5) การมุ่งเน้นบุคลากร มี 7 แนวโน้ม 6) การมุ่งเน้นการปฏิบัติการ มี 4 แนวโน้ม และ 7) ด้านผลลัพธ์ มี 6 แนวโน้ม

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

คำสำคัญ : การบริหารสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ทศวรรษหน้า SR

ลงชื่อ.....

( ๐.๑๖ ศักดิ์สิทธิ์ภควง )

อาจารย์ที่ปรึกษา วิฑิตา สัมพันธ์

วันที่ 28 ส.ค. 2562









JOURNAL OF MCU  
BUDDHAPANYA  
REVIEW

VOLUME 3  
NUMBER 2  
MAY-AUGUST 2018



JMBR



วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์

ปีที่ 3 ฉบับที่ 2  
พฤษภาคม-สิงหาคม 2561

ISSN: 2465-5503

วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์  
Journal of MCU Buddhapanya Review  
ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2561)  
Vol. 3 No. 2 (May – August 2018)  
P-ISSN : 2465-5503  
E-ISSN : 2630-0524

● วัตถุประสงค์

วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ เป็นวารสารวิชาการราย 4 เดือน (ปีละ 3 ฉบับ ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน, ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม, ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม) มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า และเพื่อเผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการแก่นักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในมิติทางด้านพระพุทธศาสนา ศิลปศาสตร์ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ทุกบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อย 2 ท่าน เปิดรับบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

บทความที่ส่งมาขอรับการตีพิมพ์ในวารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ จะต้องไม่เคยตีพิมพ์หรืออยู่ระหว่างการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตีพิมพ์ในวารสารอื่น ผู้เขียนบทความจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การเสนอบทความวิชาการหรือบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ อย่างเคร่งครัด รวมทั้งระบบการอ้างอิงต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของวารสาร

ทัศนะและความคิดเห็นที่ปรากฏในบทความในวารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนบทความนั้น และไม่ถือเป็นทัศนะและความรับผิดชอบของกองบรรณาธิการ

The Journal of MCU Buddhapanya Review is an academic journal published twice a year (1<sup>st</sup> issue January - April, 2<sup>nd</sup> issue May – August, 3<sup>rd</sup> issue September - December). It aims to promote research and disseminate academic and research articles for researchers, academicians, lecturers and graduate students. The Journal focuses on Buddhism, Liberal Arts, Political Science, Public Administration and Multidisciplinary of Humanities and Social Sciences. All the

สำเนาถูกต้อง

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทบรรณาธิการ	(7)
บทความทางวิชาการ	
กัลยาณมิตร: เพื่อนแท้บนเส้นทางแห่งอริยมรรค : The True friends: Noble Friends on the Path of the Enlightenment ประทีป พีชทองกลาง และญาตาวีมินทร์ พีชทองกลาง: <i>Prateep Peuchthonglang and Yathaweemint Peuchthonglang</i>	118-138
ปัญหาการบังคับใช้พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้าประเวณี พ.ศ. 2539: The Problem of Enforcing the Prostitution Prevention and Suppression Act B.E. 2539 ปรีชาวัชร ศรีเวศภัทรไพศาล และ พีรพจน์ ปิ่นทองดี: <i>Preechawach Savetphataraphaisan and Phiraphot Pinthongdee</i>	139-156
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้จากการสอนอ่านด้วยเทคนิค: PQ4R A Development of Reading Comprehension Achievement Of Prathomsuksa 5 Students Using PQ4R Technique ฉัตรลัดดา เกิดสุภาพ: <i>Chatladda Kedsupap</i>	157-170
การบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในทศวรรษหน้า: Administration toward Excellence of Islamic Private Schools under the Office of Private Education Commission During the next Decade สันวิษ แก้วมี, ศักดา สถาพรวงษา และ สมศักดิ์ จัดตุพรพงษ์: <i>Sunwit Kaewmee, Sakda Sathapornwachana and Somsak Chattupornpong</i>	171-182 ✓
ทิศทางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยในอนาคต :The Future Direction of Thai Local Administration ปณณธร เขียรชัยพฤกษ์: <i>Pannatorn Tainchaiyapark</i>	183-196

สำเนาถูกต้อง





วิทยาลัยการจัดการ



มหาวิทยาลัยศรีปทุม  
SRIPATUM UNIVERSITY



# วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

## สินวิช แก้วมี ศักดา สดภาพรจนา และสมศักดิ์ จิตตุมรพงษ์

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติ (ประเภทบรรยาย)

เรื่อง อนาคตภาพการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมจัดการ: การขับเคลื่อนประเทศไทยยุค ๔.๐ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

National Conference on Innovation of Management: Move Forward Thailand 4.0 to the Sustainable Development

ขออวยพร ให้มีความสุข ความเจริญ นำความรู้ไปพัฒนาตน สังคม และประเทศชาติ สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

(อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร)

คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมจัดการ

ประธานสภาของ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ชชสิทธิ์)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



กรมส่งเสริมการค้า

มหาวิทยาลัยศรีปทุม  
SRIPATUM UNIVERSITYSTAMFORD  
UNIVERSITY

การประชุมวิชาการระดับชาติ  
นวัตกรรมจัดการ: การขับเคลื่อนประเทศไทยยุค 4.0 สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน  
National Conference on Innovation of Management: Move  
Forward Thailand 4.0 to the Sustainable Development

**สำเนาถูกต้อง**

วันศุกร์ที่ 23 มิถุนายน 2560  
ณ ห้องราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

## สารบัญ (ต่อ)

EI ผลงานแบบบรรยาย สาขา นวัตกรรมการจัดการ (การบริหารการศึกษา/  
นวัตกรรมการจัดการทั่วไป) (ต่อ)

รหัส	ชื่อผลงาน	
O-EI04	กิริติกรณ์ รักษาดี ศักดา สถาพรวงษา อรสา จรุงธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำแบบใฝ่บริการของผู้บริหารสถานศึกษากับ ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	730-737
O-EI05	รวงทอง ภาพันธ์ ผลการศึกษาสมรรถนะการประเมินผลการเรียนรู้ของครูประถมศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	738-745
O-EI07	สันวิษ แก้วมี ศักดา สถาพรวงษา สมศักดิ์ จัตตพรพงษ์ อนาคตภาพการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	746-757
O-EI08	ทวน เทียงเจริญ ศักดา สถาพรวงษา วีรภัทร ภัทรกุล ระบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของสถานศึกษาสังกัด เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	758-766
O-EI09	นันทิชา มารแพ้ว วีรภัทร ภัทรกุล ปฤษณา ชนะวรรษ รูปแบบการวางแผนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของ วิทยาลัยเทคนิคสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	767-779
O-EI10	ประทีป ทับโชน ศักดา สถาพรวงษา อรสา จรุงธรรม การพัฒนากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาด้วยความรับผิดชอบต่อ สังคมของสถานศึกษาสังกัดเทศบาล	780-792

สำนักงานถูกต้อง



บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาคุณภิวัตน์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ หลักสูตรและการสอน	1	1	2
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

# บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2562

1

## ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
1	55B74680104	นางปริดาภรณ์ ดวงใจดี	18 พ.ค. 2556	21 มิ.ย. 2562	81	3.81	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	55B74680105	นายภูมิภัทร พันธุ์ทองกลาง	18 พ.ค. 2556	21 มิ.ย. 2562	66	3.75	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร  
ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางปริตากรณ์ ดวงใจดี	การพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาครูพลศึกษาของสถาบันการพลศึกษา สังกัดวิทยาเขตภาคกลาง	วารสารการวัดผลการศึกษา ปีที่ ๓๕ ฉบับที่ ๙๘ กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “นวัตกรรมการจัดการ : สังคมสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
๒.	นายภูมิภัทร พันธุ์ทองกลาง	การพัฒนาแบบหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครูสถาบันการพลศึกษา	วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๑ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ “นวัตกรรมการจัดการ : สังคมสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ... ดิเรก สอนงาม  
(คณาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์)  
อาจารย์ที่ปรึกษา... ดิเรก สอนงาม  
วันที่... ๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

การพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ  
ของนักศึกษาครูพลศึกษาของสถาบันการพลศึกษา  
สังกัดวิทยาเขตภาคกลาง

ปรีดาภรณ์ ดวงใจดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....*พรพรรณ งามใจดี*.....  
 (อ.ดร.:*พรพรรณ งามใจดี*)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....*พรพรรณ งามใจดี*.....  
 วันที่.....*๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑*.....



DEVELOPMENT OF TEACHING PROFESSIONAL INTERNSHIP MODEL FOR  
 ENHANCING PHYSICAL EDUCATION PRE-SERVICE EDUCATION  
 STUDENTS' COMPETENCY AT PHYSICAL EDUCATION INSTITUTES  
 IN CENTRAL REGION CAMPUS

PREEDAPHORN DUANGJAIDEE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY  
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION  
 GRADUATE SCHOOL  
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2019

## ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ  
 ของนักศึกษาครูพลศึกษาของสถาบันการพลศึกษา สังกัดวิทยาเขตภาคกลาง

ชื่อนักศึกษา              ปรีดาภรณ์ ดวงใจดี

รหัสประจำตัว              55B74680104

ปริญญา                      ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต

สาขาวิชา                    หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

..... ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

(อาจารย์ ดร.แสน สมนึก)

..... กรรมการ

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรखा อรัญวงศ์)

..... กรรมการ

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จั๊ยทอง)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล)

..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)

.....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 21..... เดือน ..... พ.ศ. 2562..

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาารูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้าง  
สมรรถนะของนักศึกษาครูพลศึกษาของสถาบันการพลศึกษา  
สังกัดวิทยาเขตภาคกลาง

ชื่อนักศึกษา

ปริดาภรณ์ ดวงใจดี

รหัสประจำตัว

55874680104

ปริญญา

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

.....

ลงชื่อ.....

.....

.....

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อสมรรถนะของนักศึกษาครูพลศึกษา 2) พัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และ 3) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาครูพลศึกษาของสถาบันการพลศึกษา สังกัดวิทยาเขตภาคกลาง ในการศึกษา ระยะที่ 1 ศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อสมรรถนะของนักศึกษาครูพลศึกษา ใช้วิธีการศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และครูผู้สอนในสถาบันการพลศึกษา จำนวน 285 คน โดยเครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และโมเดลสมการเชิงโครงสร้าง ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาครูพลศึกษาของสถาบันการพลศึกษา สังกัดวิทยาเขตภาคกลาง โดยใช้การสนทนากลุ่ม โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ตรวจสอบความเหมาะสมองค์ประกอบของรูปแบบก่อนนำไปทดลองใช้ ระยะที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาครูพลศึกษาของสถาบันการพลศึกษา สังกัดวิทยาเขตภาคกลาง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง คือ นักศึกษา จำนวน 30 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.82 แบบประเมินและแบบสังเกตด้านการสอนพลศึกษา และแบบสอบถามวัดเจตคติการฝึกประสบการณ์ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยที่ ที่กลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระต่อกัน

### ผลการวิจัยพบว่า

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกลมกลืนของปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อสมรรถนะของนักศึกษาครูพลศึกษาของสถาบันการพลศึกษาสังกัดวิทยาเขตภาคกลางกับข้อมูลเชิงประจักษ์หลังการปรับโมเดล พบว่า ดัชนี วัดระดับความสอดคล้องเปรียบเทียบ เท่ากับ 1.00 คลาดเคลื่อนโดยประมาณ เท่ากับ 0.02 แสดงว่า โมเดลมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ทั้งนี้ค่าอิทธิพลของคุณลักษณะของนักศึกษา มีอิทธิพลต่อสมรรถนะของนักศึกษาครูพลศึกษาของสถาบันการพลศึกษา สังกัดวิทยาเขตภาคกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

2. รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูนี้ โดยแบ่งเป็น 4 หน่วยการฝึกประสบการณ์ คือ ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำ และการเสริมสร้างภาวะผู้นำ ศิลปะการสื่อสาร การพัฒนาทีมงานให้มีประสิทธิภาพ และการสอนพลศึกษา ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ คือ แนวคิดและหลักการ จุดประสงค์การฝึกประสบการณ์ เนื้อหา สื่อประกอบการฝึกประสบการณ์ การวัดและประเมินผล และกิจกรรมการฝึกประสบการณ์ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเล้าสุกัันฟัง ขั้นตอนที่ 2 ขั้นกิจกรรมพาเพลิน ขั้นตอนที่ 3 ขั้นนำเสนอ และขั้นตอนที่ 4 ขั้นรวมความคิด

3. การใช้รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู พบว่า 1) ด้านความรู้ความเข้าใจ หลังการใช้รูปแบบการฝึกประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาครูพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 30.93 และก่อนใช้รูปแบบการฝึกประสบการณ์ เท่ากับ 23.30 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 2) ด้านการสอนพลศึกษา จากการประเมินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 21.43 และการสังเกตการสอนพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 28.83 3) ด้านเจตคติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีค่าเฉลี่ยภาพรวมในระดับมากที่สุด เท่ากับ 4.68 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุดถึงมากที่สุด คือ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.47 - 4.77

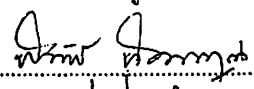
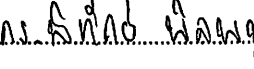
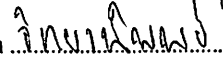
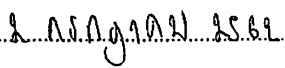

คำสำคัญ : รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู, สมรรถนะของนักศึกษาครู

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(อ.ดร.พิภพ นิลหลวง)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่.....

Thesis Title	Development of Teaching Professional Internship Model for Enhancing Physical Education Pre-Service Education Students' Competency at Physical Education Institutes in Central Region Campus	
Student	Preedaphorn Duangjaidee	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	55B74680104	ลงชื่อ..... 
Degree	Doctor of Philosophy	(.....  .....)
Field of Study	Curriculum and Instruction	
Thesis Advisor	Dr.Phithack Nilnopkoon	อาจารย์ที่ปรึกษา..... 
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Khongthongthi Assistant Professor Dr.Kanruethai Klangpahol	ที่.....  ..... ..... 

### ABSTRACT

This research aimed to 1) study the causal factors influencing the competency of physical education pre-service education students, 2) develop a teaching professional internship model, and 3) study the effects of applying the teaching professional internship model to enhance the competency of physical education pre-service education students at physical education institutes in the central region campus. The first stage of this research was to study the causal factors influencing the competency of physical education pre-service education students through a literature review, related research and a research sample using a five scale questionnaire with a 0.97 confidence value. The data were collected from sample group of 285 informants which included administrators, mentors, supervisors and instructors at the physical education institutes. The statistical tools used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation and a structural equation model. The second stage of this research was to develop a teaching professional internship model to enhance the competency of physical education pre-service education students at physical education institutes in the central region campus by using focus group discussions among 9 experts to verify the appropriateness of the model prior to the experiment. The third stage of this research was to study the effects of applying the results of the teaching professional internship model to enhance the competency of physical education pre-service education students at the physical education institutes in the central region campus. The sample group for this part of the research included 30 students selected using the cluster sampling method. The applied tools were a comprehension questionnaire with a 0.82 confidence value, an evaluation and observation of physical education teaching and attitude

questionnaire towards the internship training with a 0.89 confidence value. The applied statistics to analyze data were mean, standard deviation and t-test comparison applied with independent sample group.

The findings from the research showed that:

1. The data analysis done to verify the consistency of causal factors influencing the competency of physical education pre-service education students at the physical education institutes in the central region campus and the empirical data of the post model adjustment revealed that the comparative fit index was equal (CFI) to 1.00. The root mean squared error of approximation was equal (RMSEA) to 0.02 which meant that the model was concordant with the empirical data. In addition, the attribute influence of the students influenced the competency of the physical education pre-service education students at the physical education institutes in the central region campus, at the statistically significant level of 0.01.

2. The teaching professional internship model was divided into 4 units of internship training, namely, knowledge about leadership and leadership promotion, communication art, effective team development and physical education teaching which included 6 elements namely concept and principle, objectives of teaching professional internship, content, training media, measurement and evaluation and training activities that included 4 stages, stage 1: sharing experience, stage 2: enjoyable activities, stage 3: presentation, and stage 4: brain storming.

3. The application of the teaching professional internship model showed that; 1) The average score for knowledge and understanding of the physical education students, after using the application model, was 30.93 whereas it was 23.30 before using the application model. That difference was statistically significant at the 0.05 level. 2) The physical education teaching evaluated from the writing of the teaching plan, revealed that the average was 21.43 and the average for the observation of the physical education teaching was equaled to 28.83. 3) The overall attitude towards the teaching professional internship was at the highest level at 4.68. In terms of individual items, it showed that idea sharing was rated from high to the highest level with an average of 4.47-4.77.

**Keywords:** Teaching Professional Internship Model, Pre-Service Education Students  
Competency

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว  
ลงชื่อ.....*ดร. สมชาย*.....  
(.....*ดร. สมชาย*.....)  
อาจารย์ที่ปรึกษา.....*ดร. สมชาย*.....  
วันที่.....*22 กรกฎาคม 2562*.....



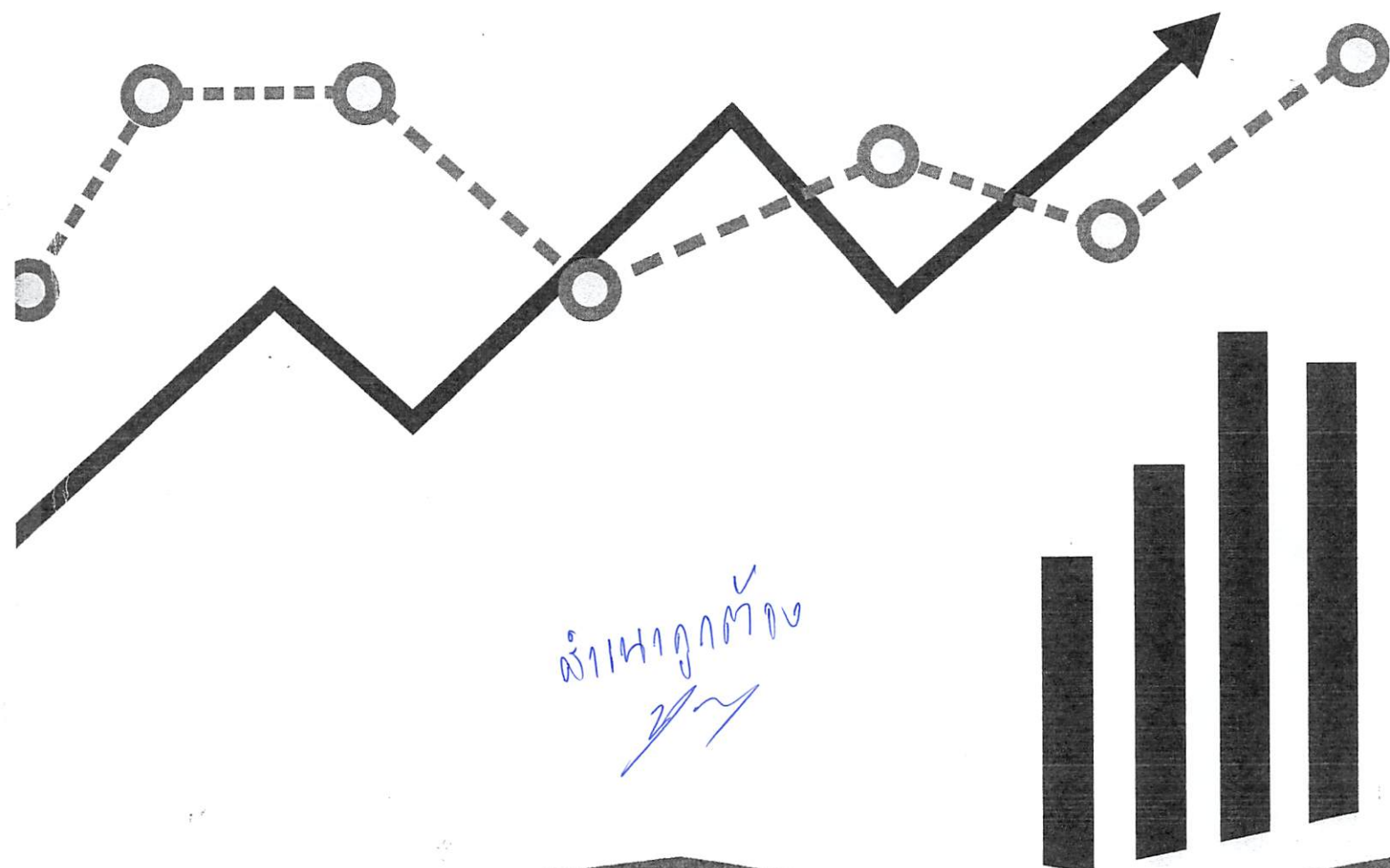


# วารสารการวัดผลการศึกษา

## Journal of Educational Measurement

ปีที่ 35 ฉบับที่ 98 กรกฎาคม - ธันวาคม 2561

Vol. 35 No. 98 July - December 2018



วารสารการวัดผลการศึกษา  
Journal of Educational Measurement

ปีที่ 35 ฉบับที่ 98 กรกฎาคม-ธันวาคม 2561

Vol. 35 No. 98 July-December 2018

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และผลการวิจัยทางการวัดผลการศึกษา สถิติ การวิจัยและจิตวิทยา ทั้งทางด้านทฤษฎี การปฏิบัติ ตลอดจนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา
2. เพื่อเป็นสื่อกลางสำหรับแลกเปลี่ยนข้อเท็จจริง เรื่องราว และความคิดเห็นระหว่างครู นักการศึกษา นักวัดผลการศึกษา และผู้ที่สนใจทั่วไป

กำหนดออก ปีละ 2 ฉบับ

ฉบับที่ 1 ของปี เดือนมกราคม-มิถุนายน ฉบับที่ 2 ของปี เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม

มอบให้ห้องสมุดของสถาบันการศึกษาทั่วประเทศ และผู้เขียนจะได้รับวารสารฉบับที่ผลงานของผู้เขียนได้รับการตีพิมพ์ จำนวน 2 ฉบับ โดยส่งให้ผู้เขียนคนแรกเท่านั้น

- บทความทุกเรื่องที่ได้รับการตีพิมพ์ต้องผ่านการกลั่นกรองบทความก่อนลงตีพิมพ์ (Peer reviews) จากผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 2 ท่านต่อบทความ โดยผู้พิจารณาไม่ทราบชื่อผู้แต่ง และ ผู้แต่งไม่ทราบชื่อผู้พิจารณา (Double-blind peer review)
- ข้อความและเนื้อหาในบทความเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนบทความแต่เพียงฝ่ายเดียว
- การคัดลอกอ้างอิงต้องดำเนินการตามการปฏิบัติในวงวิชาการ และสอดคล้องกับกฎหมาย

หมายเลขวารสาร

ISSN 0125-3778

\*\*\* วารสารฉบับนี้ มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่ม 2

กองบรรณาธิการ วารสารการวัดผลการศึกษา

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์ 0-2258-4121 หรือ 0-2649-5000 ต่อ 15363, 11372

โทรสาร 0-2262-1745

เว็บไซต์ <http://eptb.swu.ac.th>

รศ. นงนุช ก้อง  
ก

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ในการบริหารโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์	กฤตย์ ไชยวงศ์ 107
ปัจจัยที่ส่งผลต่ออัตลักษณ์ของนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง สุชาดา ภูระหงษ์ และมนัสนันท์ หัตถศักดิ์	119
การพัฒนาสื่อการสอน เรื่องการรู้เท่าทันสื่อ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ดनुชา สลึงศ์, ประกอบเกียรติ อิมศิริ และกานต์ ทองทวี 133
ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อสมรรถนะของนักศึกษาครูพลศึกษา ของสถาบันการพลศึกษาสังกัดวิทยาเขตภาคกลาง	ปริดาภรณ์ ดวงใจดี, พิทักษ์ นิลนพคุณ, อุษา คงทอง และกันต์ฤทัย คลังพล 150
คำแนะนำสำหรับผู้เขียนบทความ	159
ข้อกำหนดการจัดพิมพ์ต้นฉบับบทความ	160
แบบฟอร์มการส่งบทความ	162

ธนาภา กุ๊กทอง  
๒๗



# วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ขอมอบเกียรติบัตรให้แก่

ปรีดาภรณ์ ดวงใจดี พัททษ์ นิลนพคุณ อุษา คงทอง และ กันต์ฤทัย คลังพหล

ได้เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย (Oral Presentation)

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาครูพลศึกษา

ของสถาบันการพลศึกษาสังกัดวิทยาเขตภาคกลาง

งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 นวัตกรรมการจัดการ: สังคมสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

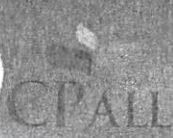
Green Society for Sustainable Development

ให้ไว้ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิลา พัทธรวีไล)  
คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

(อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



# การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4

เพื่อการ: สังคมสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Society for Sustainable Development

วันที่ 31 พฤษภาคม 2562



จัดการประชุมโดย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

เจ้าภาพหลัก  
[Signature]

## สารบัญ (ต่อ)

## ED ผลงานแบบบรรยาย สาขาการศึกษา (ต่อ)

รหัส	ชื่อผลงาน	หน้า
O-ED09	<p>พัชณี โยศรีคุณ</p> <p>พัทธาวัน นาใจแก้ว</p> <p>วรัญญา จีระวิพูลวรรณ</p> <p>บุญเลี้ยง จอดนอก</p> <p>ผลการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	765-773
O-ED10	<p>ลินทร์ณภัทร พัฒนปวีร์กุล</p> <p>ภาวิตา มณีมัย</p> <p>สมภพ ทองปลิว</p> <p>การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบออนไลน์ เรื่อง การจัดรูปเล่มวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ</p>	774-782
O-ED11	<p>วิทวัส ศรีบัณฑิตมงคล</p> <p>วัลลภา เฉลิมวงศาเวช</p> <p>การศึกษาความต้องการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่องานกิจการนักเรียนของโรงเรียนโยธินบูรณะ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดกรุงเทพมหานคร</p>	783-794
O-ED12	<p>นุชรี บัวโค</p> <p>สุรวิทย์ อัสสพันธ์</p> <p>ชลิดา จุงพันธ์</p> <p>ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทักษะทางสังคมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร</p>	795-803
O-ED13	<p>ปรีดาภรณ์ ดวงใจดี</p> <p>พิทักษ์ นิลนพคุณ</p> <p>อุษา คงทอง</p> <p>กันต์ฤทัย คลังพหล</p> <p>การพัฒนารูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาครูพลศึกษาของสถาบันการพลศึกษาสังกัดวิทยาเขตภาคกลาง</p>	804-814

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... พิมพ์ทองกลาง  
 (อ. ดร. พิมพ์ทองกลาง)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อ. สุทธิพงษ์

วันที่..... ๗ สิงหาคม ๒๕๖๒



การพัฒนารูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาไทย  
 สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สถาบันการพลศึกษา

ภูมิภัทร พันธุ์ทองกลาง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
 บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
 พ.ศ. ๒๕๖๒

100



ได้ตรวจลอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
( อ.ดร. พิกัดร์ มินพอน )  
อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
วันที่..... 1 11 62

DEVELOPMENT OF A TRAINING CURRICULUM MODEL TO ENHANCE THE  
ABILITY TO USE THAI LANGUAGE FOR EDUCATION STUDENTS  
AT PHYSICAL EDUCATION INSTITUTES

POMIPAT PANTONGLANG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY  
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
2019



## ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การพัฒนารูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถ  
ในการใช้ภาษาไทย สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สถาบันการพลศึกษา

ชื่อนักศึกษา                      ภูมิภัทร พันธุ์ทองกลาง


รหัสประจำตัว                      55B74680105

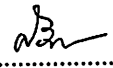
ปริญญา                                  ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา                              หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

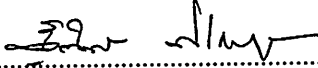
  
..... ประธาน

  
..... ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)


(อาจารย์ ดร.แสน สมณี)

  
..... กรรมการ

  
..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จ้อยทอง)

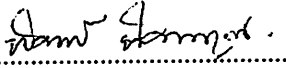
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล)

  
..... กรรมการ

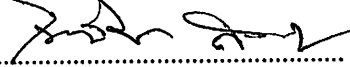
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรชา อรัญวงศ์)

  
..... กรรมการ

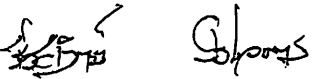
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จ้อยทอง)

  
..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

  
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)

  
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรณิกษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 21..... เดือน .....พฤษภาคม..... พ.ศ. 2562.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาไทย สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สถาบันการพลศึกษา	ได้ตรวจ/สอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ชื่อนักศึกษา	ภูมิภัทร พันธุ์ทองหลาง	
รหัสประจำตัว	55B74680105	
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วงชื่อ <u>พิมพ์ พิมพ์กุล</u>
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	(อ.ดร. พิทักษ์ นิลนพคุณ)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ	อาจารย์ที่ปรึกษา <u>อ.พิมพ์พิมพ์กุล</u>
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จัยทอง	วันที่ <u>1 7 9 62</u>

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สังเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาไทย สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สถาบันการพลศึกษา 2) พัฒนารูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาไทย สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สถาบันการพลศึกษา และ 3) ศึกษาผลของการใช้รูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาไทย สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สถาบันการพลศึกษา ตามขั้นตอนการวิจัยและพัฒนา มีขั้นตอนการดำเนินการเป็น 3 ระยะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ นักศึกษาสาขาพลศึกษา ชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม ระยะเวลาฝึกอบรม 48 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย รูปแบบหลักสูตรฝึกอบรม แบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาไทย และแบบวัดเจตคติที่มีต่อการใช้ภาษาไทยของนักศึกษาวิชาชีพครู โดยผ่านการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือจากผู้เชี่ยวชาญ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระจากกัน

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. การสังเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาไทย สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สถาบันการพลศึกษา ประกอบด้วย 1) องค์ประกอบของรูปแบบหลักสูตรฝึกอบรม ได้แก่ หลักการ/แนวคิด วัตถุประสงค์ โครงสร้าง เวลา เนื้อหาสาระ กิจกรรมการจัดฝึกอบรม สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่ใช้ในการฝึกอบรม และการวัดและประเมินผล และ 2) ความสามารถในการใช้ภาษาไทย ได้แก่ องค์ประกอบความสามารถในการอ่านภาษาไทย และความสามารถในการเขียนภาษาไทย ประกอบด้วย 1) คำและการใช้คำ 2) ประโยคและการเชื่อมโยงประโยค 3) หลักการเขียนคำไทย 4) การอ่านคำไทย และการอ่านออกเสียง 5) การอ่านวิเคราะห์และวิจารณ์ 6) การอ่านสรุปความ 7) การเขียนย่อหน้า และ 8) การเขียนสรุปความ

2. รูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาไทย สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สถาบันการพลศึกษา ประกอบด้วย หลักการ/แนวคิด วัตถุประสงค์ โครงสร้าง เวลา เนื้อหาสาระ กิจกรรมการจัดการฝึกอบรม มี 5 ขั้นตอนการจัดการกิจกรรม ดังนี้ 1) ขั้นเตรียม 2) ขั้นสอน 3) ขั้นกิจกรรมกลุ่ม 4) ขั้นนำเสนอผลงาน และ 5) ขั้นประเมินผล สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่ใช้ในการฝึกอบรม และการวัดและประเมินผล รูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมที่พัฒนาขึ้นมีค่าเฉลี่ยความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

3. การใช้รูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาไทย สำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันการพลศึกษา ที่ได้รับการฝึกอบรมตามรูปแบบหลักสูตรฝึกอบรม

1) นักศึกษามีคะแนนความสามารถในการใช้ภาษาไทย หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ 2) นักศึกษามีผลคะแนนเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาไทย หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ : รูปแบบหลักสูตรฝึกอบรม ความสามารถในการใช้ภาษาไทย

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... *ผิง* *ผิง*.....  
 (อ.ดร. ผิง ผิง.....)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา..... *อ.ผิง*.....  
 วันที่..... 1 ๑๑ ๖๒.....

Thesis Title	Development of a Training Curriculum Model to Enhance the Ability to use Thai Language for Education Students at Physical Education Institutes	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student	Pomipat Pantonglang	ลงชื่อ..... .....
Student ID	55B74680105	(..... .....)
Degree	Doctor of Philosophy	
Field of Study	Curriculum and Instruction	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
Thesis Advisor	Dr.Phithack Nilnopkoon	วันที่.....
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Suwana Juithong	

### ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) synthesize training curriculum model elements to enhance the ability to use Thai among education students at physical education institutes, 2) to develop a training curriculum model to enhance the ability to use Thai among education students at the physical education institutes, and 3) to study the application of the training curriculum model to enhance the ability to use Thai among education students at the physical education institutes based on different research stages. The research and development of this study consisted of 3 stages. The sample consisted of 30 fourth year students from the physical education program of the faculty of education at the institute of Physical Education Bangkok Campus selected using cluster random sampling. The training period lasted 48 hours and the applied tools included a Thai expert questionnaire and a survey on attitudes towards Thai usage among education students. The tools' effectiveness was verified by experts. The applied statistics to analyze the data included mean, standard deviation and T-Test for dependent sample groups.

The research findings revealed that:

1. The synthesis of the elements of the training curriculum model to enhance the ability to use Thai among education students at the physical education institutes consisted of 1) the elements of the training curriculum model including principles/ concepts, objectives, time structure, subject matter, training activities, learning media and sources of training, and assessment and evaluation, 2) the ability to use Thai consisted of elements related to the ability to read and write Thai including: 1) word and word usage 2) sentences and conjunctions, 3) principle of Thai word writing,

4) Thai reading and pronunciation, 5) reading, analyzing and discrimination, 6) summary reading, 7) paraphrasing, and 8) summary writing.

2. The training curriculum model to enhance the ability to use Thai among education students at the physical education institutes consisted of principles/concepts, structural objectives, time, subject matter, and training activities including 5 activity stages namely: 1) preparation, 2) teaching, 3) group activities, 4) presentations, and 5) evaluation of learning media and learning sources used with the activities, and the evaluation and assessment of the training curriculum model with a high average of suitability.

3. The application of the training curriculum model to enhance the ability to use Thai among education students at the physical education institutes showed that: 1) the students had got higher post-test scores on Thai usage, statistically significant at the level of 0.01, and 2) the students' had got better and higher attitude scores towards Thai usage for education students after the training, at the statistically significant level of 0.01.

**Keywords:** Training Curriculum Model, The Ability of Thai Usage

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... *สมชาย วัฒนกุล* .....  
(อ.ดร. พิทักษ์ วัฒนกุล.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... *อ.สมชาย วัฒนกุล* .....

วันที่..... 1 ก.ย 62 .....



106

# วารสารวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง  
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
MUBAN CHOMBUENG RAJABHAT UNIVERSITY  
RESEARCH JOURNAL  
(HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES)

■ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2561 – ธันวาคม 2561  
■ Vol.6 No.2 July 2018 – December 2018  
ISSN 2257-0628

ผลกระทบจากการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	1
รูปแบบการดำเนินธุรกิจของวิสาหกิจชุมชนผลผลิตทางการเกษตรเพื่อยกระดับคุณภาพเชิงพาณิชย์	21
บทบาทของวัดในการสื่อความหมายด้านอัตลักษณ์ชาติพันธุ์ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี	38
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาชีววิทยา ด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ 5M MODEL	51
การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพลำดับกิจกรรม (ภาคทฤษฎี) สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ของวิทยาลัยเทคนิค สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	69
ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2	81
การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7E ร่วมกับเทคนิค-LT	94
การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สารสังคัมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเบิกไพร จังหวัดราชบุรี	104
การศึกษาองค์ประกอบการพัฒนารูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาไทย สำหรับนักศึกษาวิชาชีพรู สถาบันการพลศึกษา	117
การประเมินโครงการคนดีศรีอนุบาลของโรงเรียนอนุบาลราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1	130
การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องทศนิยมและเศษส่วน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	146
แนวทางการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงกีฬาในกลุ่มภูมิภาคอาเซียนโดยใช้วัฒนธรรมท้องถิ่นมวยสุพรรณภูมิ (มวยไทย มวยพม่า มวยเขมร และมวยลาว) สู่การเป็นหนึ่งจุดหมายหลายประสบการณ์ขยายฐานการท่องเที่ยวในภูมิภาค	164

หน้า ๖



# วารสารวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านจอมบึง

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2561 - ธันวาคม 2561

Vol.6 No.2 July 2018 - December 2018

นางสาว...

## สารบัญ

	หน้า
ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 Influential Factors Affecting the Quality of the Teachers under the Authority of Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2 นัฐภรณ์ ศรีสงคราม วินัย ชุ่มชื่น และอารมย์ สมนานภู	81
การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7E ร่วมกับเทคนิค LT A Study on Critical Thinking Ability of the Prathomsuksa 3 Students in Learning Science through 7E Learning Cycle Incorporated LT Technique ชนิกานต์ กองแก้ว และสุวรรณา จุ้ยทอง	94
การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเบิกไพร จังหวัดราชบุรี Development of an Instructional Package on Buddhism Religious Days in Social Education, Religion and Culture Curriculum Strand for Prathomsuksa 3 Students in Banberkprai School, Ratchaburi อรอนงค์ มัยรัตน์ เกศินี โสขุมา และวินัย ชุ่มชื่น	104
การศึกษาองค์ประกอบการพัฒนาแบบหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถ ในการใช้ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สถาบันการพลศึกษา A Study of the Components of the Development of the Training Curriculum to Enhance the Ability to Use Thai Language for Professional Teachers in Institute of Physical Education ภูมิภัทร พันธุ์ทองกลาง พิทักษ์ นิลนพคุณ และสุวรรณา จุ้ยทอง	117
การประเมินโครงการคนดีศรีอนุบาลของโรงเรียนอนุบาลราชบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 The Evaluation of Well-behaved Student Project of Anuban Ratchaburi School in Ratchaburi Primary Educational Service Area 1 จุรีรัตน์ เอี่ยมละมัย เกศินี โสขุมา และจันทนา นนทิกกร	130

Dusit





# การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4

วิชาการจัดการ: สังคมสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Academic Conference: Society for Sustainable Development

วันที่ 31 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน 2562



จัดการประชุมโดย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

*Handwritten signature or mark in blue ink.*

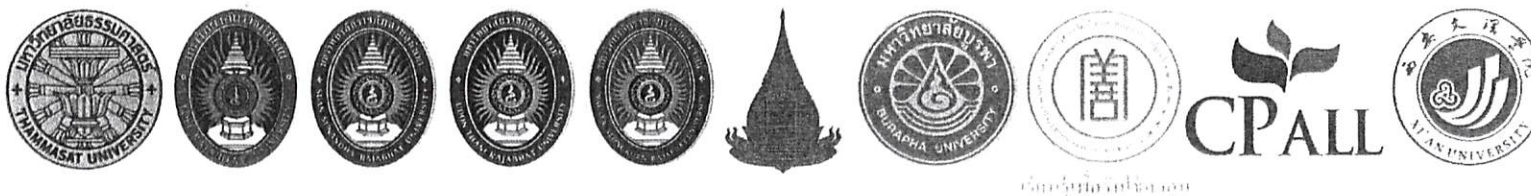
## สารบัญ (ต่อ)

## ED ผลงานแบบบรรยาย สาขาการศึกษา (ต่อ)

รหัส	ชื่อผลงาน	หน้า
O-ED27	ธีรวัฒน์ พรหมศรี วิลินดา พงศ์ธราธิก ผลการจัดกิจกรรมกลางแจ้งที่มีต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กวัยอนุบาล	945-954
O-ED28	สุดารัตน์ เอื้องศรี คันธรส ภาผล ผลการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมศึกษาโดยใช้นิทานที่มีผลต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย	955-965
O-ED29	สุรีฉาย แจงไธสง คันธรส ภาผล ผลการจัดกิจกรรมตามแนวทางของมอนเตสซอรีเพื่อส่งเสริมวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย	966-978
O-ED30	ภูมิภัทร พันธุ์ทองกลาง ✓ พิทักษ์ นิลนพคุณ สุวรรณา จุ้ยทอง ผลการพัฒนารูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาไทย สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สถาบันการพลศึกษา	979-988
O-ED31	พรนัชชา เขียวสอาด คันธรส ภาผล ผลการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุธรรมชาติของเด็กปฐมวัยที่ส่งผลกระทบต่อความคิดเชิงบริหาร	989-999

## SC ผลงานแบบโปสเตอร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

P-SC01	ปริทรรศน์ วันจันทร์ ทัศนพร ชูศักดิ์ ภัทรา พวงช่อ ความรู้และพฤติกรรมการดูแลเท้าของผู้ป่วยโรคเบาหวาน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์	1000-1009
P-SC02	พรราว ศุภจริยาวัตร ตีญานี สาหัด การศึกษาความเป็นพิษและการเหนี่ยวนำการตายแบบ apoptosis โดยสารสกัดแก่นมะหาดต่อเซลล์มะเร็งตับ (HepG2)	1010-1018



# วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ขอมอบเกียรติบัตรแก่

ภูมิภัทร พันธทองกลาง พัทักษ์ นิลนพคุณ และ สุวรรณ จัณฑ์ทอง

ได้เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย (Oral Presentation)

เรื่อง พลังการพัฒนารูปแบบหลักสูตรฟิสิกส์บูรณาการเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาไทย สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สถาบันการพลศึกษา

งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 นวัตกรรมการจัดการ: สังคมสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  
Green Society for Sustainable Development

ให้ไว้ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

*N. Palilai*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสา พัทธ์วีไล)  
คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

*Suwan*

(อาจารย์ ดร.สุพนธ์ ทรายแก้ว)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

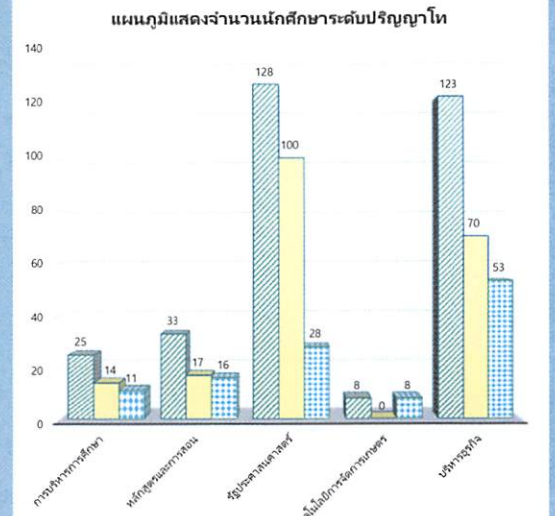
*Nis Palilai*

## ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 18 กรกฎาคม 2562

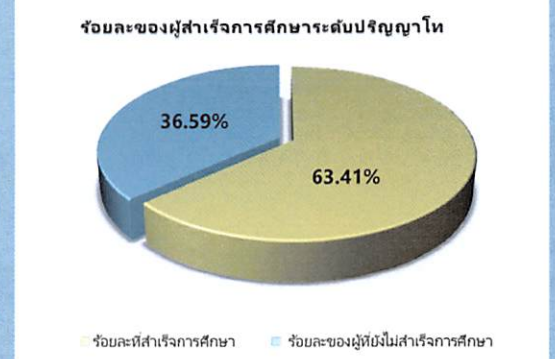
สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 18 ก.ค. 62	อนุมัติ 18 ก.ค. 62	คงเหลือ 18 ก.ค. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	25	14	0	11	56.00	44.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	33	16	1	16	51.52	48.48
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	128	100	0	28	78.13	21.88
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	0	8	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	123	70	0	53	56.91	43.09
<b>รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท</b>	<b>317</b>	<b>200</b>	<b>1</b>	<b>116</b>	<b>63.41</b>	<b>36.59</b>

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จ การศึกษา
การบริหารการศึกษา	25	14	11
หลักสูตรและการสอน	33	17	16
รัฐประศาสนศาสตร์	128	100	28
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	8	0	8
บริหารธุรกิจ	123	70	53
<b>รวม</b>	<b>317</b>	<b>201</b>	<b>116</b>

หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 18 ก.ค. 62	อนุมัติ 18 ก.ค. 62	คงเหลือ 18 ก.ค. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา									
การบริหารการศึกษา	558546501	2/2557	21	11		10	52.38	47.62									
	568546501	1/2558	4	3		1	75.00	25.00									
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			25	14	0	11	56.00	44.00									
หลักสูตรและการสอน	548546803	2/2556	5	4		1	80.00	20.00									
	558546802	2/2557	8	6		2	75.00	25.00									
	568546801	1/2558	3	1		2	33.33	66.67									
	568546802	2/2558	3	1		2	33.33	66.67									
	578546801	3/2558	6	2		4	33.33	66.67									
	578546802	1/2559	4	1	1	2	50.00	50.00									
	588546801	3/2559	4	1		3	25.00	75.00									
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			33	16	1	16	51.52	48.48									
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 18 ก.ค. 62	อนุมัติ 18 ก.ค. 62	คงเหลือ 18 ก.ค. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา									
			548533303	3/2555	21	20		1	95.24	4.76							
			558533301	2/2556	32	28		4	87.50	12.50							
			558533302	3/2556	16	15		1	93.75	6.25							
			568533301	2/2557	13	11		2	84.62	15.38							
			578533301	2/2558	15	9		6	60.00	40.00							
			588533301	2/2559	14	2		12	14.29	85.71							
			588533302	2/2559	17	15		2	88.24	11.76							
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			128	100	0	28	78.13	21.88									
หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 18 ก.ค. 62	อนุมัติ 18 ก.ค. 62	คงเหลือ 18 ก.ค. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา									
									เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	578525901	3/2558	6	0		6	0.00	100.00
	578525902	1/2559	2	0		2	0.00	100.00									
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			8	0	0	8	0.00	100.00									
หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 16 พ.ค. 62	อนุมัติ 16 พ.ค. 62	คงเหลือ 16 พ.ค. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา									
									บริหารธุรกิจ	548531805	2/2556	12	8		4	66.67	33.33
										558531701	1/2557	13	10		3	76.92	23.08
										558531702	2/2557	23	20		3	86.96	13.04
										568531701	1/2558	15	14		1	93.33	6.67
										568531702	2/2558	7	3		4	42.86	57.14
										578531701	3/2558	16	6		10	37.50	62.50
										578531702	2/2559	16	6		10	6.25	93.75
	588531701	1/2560	21	3		18	14.29	85.71									
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ			123	70	0	53	56.91	43.09									



	การบริหาร การศึกษา	หลักสูตรและ การสอน	รัฐประศาสน ศาสตร์	เทคโนโลยีการ จัดการเกษตร	บริหารธุรกิจ
จำนวนนักศึกษา	25	33	128	8	123
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	14	17	100	0	70
จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	11	16	28	8	53



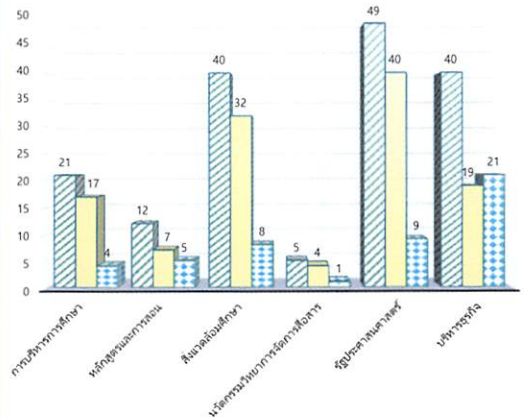
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก  
อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 18 กรกฎาคม 2562

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 18 ก.ค. 62	อนุมัติ 18 ก.ค. 62	คงเหลือ 18 ก.ค. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	21	16	1	4	80.95	19.05
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	12	5	2	5	58.33	41.67
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	40	32	0	8	80.00	20.00
รวมสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร	5	4	0	1	80.00	20.00
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	49	40	0	9	81.63	18.37
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	40	19	0	21	47.50	52.50
<b>รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก</b>	<b>167</b>	<b>116</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>71.26</b>	<b>28.74</b>

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนผู้ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จ การศึกษา
การบริหารการศึกษา	21	17	4
หลักสูตรและการสอน	12	7	5
สิ่งแวดล้อมศึกษา	40	32	8
นวัตกรรมการจัดการสื่อสาร	5	4	1
รัฐประศาสนศาสตร์	49	40	9
บริหารธุรกิจ	40	19	21
<b>รวม</b>	<b>167</b>	<b>119</b>	<b>48</b>

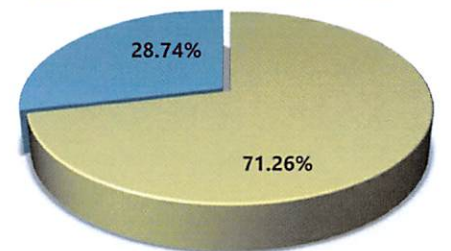
หลักสูตรครุศาสตร ศึกษาระดับบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 18 ก.ค. 62	อนุมัติ 18 ก.ค. 62	คงเหลือ 18 ก.ค. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	54B746501	3/2556	13	11	1	1	92.31	7.69
	55B746501	1/2558	8	5		3	62.50	37.50
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			21	16	1	4	80.95	19.05
หลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 18 ก.ค. 62	อนุมัติ 18 ก.ค. 62	คงเหลือ 18 ก.ค. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	54B746801	3/2556	6	5		1	83.33	16.67
	55B746801	2/2558	6	0	2	4	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			12	5	2	5	58.33	41.67
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	3/2558	13	11		2	84.62	15.38
	54B747401	2/2557	4	2		2	50.00	50.00
	54M747401	3/2556	20	17		3	85.00	15.00
	56B747401	3/2558	3	2		1	66.67	33.33
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			40	32	0	8	80.00	20.00
นวัตกรรมการจัดการ สื่อสาร	54B747501	3/2556	5	4		1	80.00	20.00
รวมสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร			5	4	0	1	80.00	20.00
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษาระดับบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 18 ก.ค. 62	อนุมัติ 18 ก.ค. 62	คงเหลือ 18 ก.ค. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	54B733301	3/2556	12	11		1	91.67	8.33
	54B733302	1/2557	10	9		1	90.00	10.00
	54B733303	2/2557	13	11		2	84.62	15.38
	55B733301	2/2558	11	8		3	72.73	27.27
	56B733301	1/2559	3	1		2	33.33	66.67
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			49	40	0	9	81.63	18.37
หลักสูตรบริหารธุรกิจ ศึกษาระดับบัณฑิต	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 18 ก.ค. 62	อนุมัติ 18 ก.ค. 62	คงเหลือ 18 ก.ค. 62	ร้อยละที่สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละของผู้ที่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	53B731801	1/2560	11	10		1	90.91	9.09
	54B731801	3/2556	11	4		7	36.36	63.64
	54B731802	1/2557	3	0		3	0.00	100.00
	54B731803	2/2557	5	1		4	20.00	80.00
	55B731801	3/2557	5	2		3	40.00	60.00
	55B731701	1/2558	3	2		1	66.67	33.33
	55B731702	2/2558	2	0		2	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ			40	19	0	21	47.50	52.50

แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก



	การบริหาร การศึกษา	หลักสูตร และการสอน	สิ่งแวดล้อม ศึกษา	นวัตกรรมการ จัดการสื่อสาร	รัฐประศาสนศาสตร์	บริหารธุรกิจ
จำนวนนักศึกษา	21	12	40	5	49	40
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	17	7	32	4	40	19
จำนวนผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	4	5	8	1	9	21

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก



■ ร้อยละที่สำเร็จการศึกษา ■ ร้อยละของผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา