

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

(ครบรอบการปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564)

แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Public Administration

1.2 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)

(ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) Bachelor of Public Administration

1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)

ภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : B.A. (Public Administration)

1.4 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

แบบอื่นๆ

1.5 ลักษณะหลักสูตร

หลักสูตรปกติ

หลักสูตรนานาชาติ

หลักสูตรภาษาอังกฤษ

หลักสูตรสองภาษา

1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

การศึกษาแบบเต็มเวลา

การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา

การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา

การศึกษาแบบทางไกล

แบบอื่นๆ.....

1.7 หลักสูตร มี มคอ. 1 ไม่มี มคอ.1

1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง

มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....

1.9 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ. 2568

1.10 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.11 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

1.12 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.12.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1)

ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....

2)

ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....

1.12.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าวได้แก่

- 1)
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....
- 2)
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....

1.12.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

- ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ
- มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ
- Collaborative Degree Program
- Double Degree Program อื่นๆ.....

1.13 ความสอดคล้องหรือสนองต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.13.1 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในด้านการพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ และด้านการพัฒนาภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม ดังนี้ การส่งเสริมการเตรียมกำลังคนเข้าสู่หน่วยงานภาครัฐ ที่เหมาะแก่การพัฒนาคนในสังคม และการเป็นภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

1.13.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการ

ทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

เนื่องด้วยการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ส่งผลต่อการบริหารงานภาครัฐและภาคเอกชน ทำให้บุคลากรจะมีเพียงความรู้ทางการบริหารเพียงอย่างเดียวไม่ได้ แต่จะต้องมีความรู้ทางด้านภาครัฐและภาคเอกชนมากยิ่งขึ้นทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เปิดสอนสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตเป็นเวลายาวนานกว่า ๒๐ ปี โดยมีนักศึกษาให้ความสนใจสมัครเข้าศึกษาเป็นจำนวนมากอย่างต่อเนื่อง และในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในอดีตที่ผ่านมา ทำให้ทราบว่าหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตยังคงได้รับความต้องการศึกษาอย่างต่อเนื่อง หากแต่จะต้องได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ดังนั้น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตจึงขอเสนอปรับปรุงหลักสูตร โดยกำหนดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ไว้เป็น ๒ แขนงวิชา คือ แขนงวิชาการบริหารท้องถิ่น และแขนงวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน จึงจะเป็นโอกาสให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตทางด้านรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต และมีกำหนดการเปิดสอนในภาคการเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

2.2 หลักสูตรที่เสนอขอปรับปรุงมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้แก่

- 1)
- 2)
- 3)

1. ระบุความคล้ายคลึงในส่วนของวิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่นๆ โดยแสดงเป็นสัดส่วนของหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

.....
.....
.....

2. หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้แตกต่างจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ

.....
.....
.....

2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

- 1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 3) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 4) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 5) มหาวิทยาลัยศิลปากร

หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่นี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญคือ

- มุ่งเน้นการบริหารและการปกครองในท้องถิ่น
- มุ่งเน้นการเพิ่มพูนองค์ความรู้ เท้าทันสังคมโลก
- มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาในเชิงพื้นที่
- มุ่งเน้นการบริหารจัดการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนควบคู่กัน

2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรนี้ ได้แก่

- 1)
- 2)

2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ด้านการบริหารจัดการการบริหารงานบุคคล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ฯลฯ เป็นต้น

- องค์กรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ ได้แก่ ครูอาจารย์ นักวิชาการศึกษา นักวิจัย ปลัดอำเภอ หรือในองค์การบริหารส่วนตำบล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการคลัง เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ นักวิชาการยุติธรรม นักพัฒนาสังคม เจ้าหน้าที่พนักงานในหน่วยงานของรัฐ ตำรวจ เจ้าหน้าที่ศาลปกครอง พนักงานคดีปกครอง นักวิชาการแรงงาน นักวิชาการการศึกษา นักบริหารทรัพยากรมนุษย์

- องค์กรภาคเอกชน ได้แก่ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล เจ้าหน้าที่วางแผนองค์กร
- องค์กรอิสระ ได้แก่ เจ้าหน้าที่พนักงานในหน่วยงานขององค์กรอิสระ องค์กรมหาชน องค์กรไม่แสวงหากำไร

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์เพื่อพัฒนาชาติและท้องถิ่น

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ที่พร้อมปฏิบัติงานในองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคไม่แสวงหากำไร ซึ่งมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจธรรมชาติทางการเมือง หลักการบริหาร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานในระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น เพื่อพัฒนาประเทศ และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

- มีคุณธรรม และจริยธรรม
- มีความรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลก
- มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์และการวิจัยเพื่อการแก้ไขและพัฒนาประเทศและท้องถิ่น

- มีทักษะการทำงานที่เหมาะสมกับองค์การประเภทต่างๆ
- มีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานอย่างเหมาะสม

3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิต

บัณฑิตจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สามารถปฏิบัติหน้าที่สำคัญในองค์การทุกประเภท

3.5 จุดเด่นของหลักสูตร

- มุ่งเน้นการบริหารและการปกครองในท้องถิ่น
- มุ่งเน้นการเพิ่มพูนองค์ความรู้ เท่าทันสังคมโลก
- มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาในเชิงพื้นที่
- มุ่งเน้นการบริหารจัดการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนควบคู่กัน

ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

คุณสมบัติของผู้สมัครสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างไร
มีความถนัดในรายวิชาทางด้านสังคมศึกษา

4.2 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	123	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	87	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	81	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	39	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	42	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	132	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	96	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	90	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	60	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	30	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ตอนที่ 5 วิธีการสอน

5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

บรรยาย อภิปราย การปฏิบัติจริงจากการฝึกประสบการณ์ในพื้นที่ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน หรือองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร การเรียนการสอนที่เน้นผลผลิตภาพ

ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 14 คน

(รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน	13	คน
ตำแหน่ง		
- ศาสตราจารย์	คน
- รองศาสตราจารย์	คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3	คน
- อาจารย์	10	คน
ระดับปริญญา		
- ปริญญาเอก	7	คน
- ปริญญาโท	6	คน
- ปริญญาตรี	คน

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560-2564 0 คน

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก0..... คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท0..... คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี14..... คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ 14 คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1. อ.บุญอนันต์ บุญสนธิ์	อาจารย์	รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต (รป.ม.)	ตรงสาขา
ผลงานทางวิชาการ ในหลวงกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 11 ฉบับพิเศษ 2560			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
2. อ.ดวงพร อุไรวรรณ	อาจารย์	รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต (รป.ม.)	ตรงสาขา
ผลงานทางวิชาการ แนวคิดเศรษฐกิจสีน้ำเงินกับผลประโยชน์แห่งชาติทางท่องเที่ยวของประเทศไทย วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ มิถุนายน-กันยายน 2561			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
3. อ. ดร.จารุณี มุมบ้านเช่า	อาจารย์	รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ร.ด.)	สัมพันธ์สาขา
ผลงานทางวิชาการ - แนวทางการจัดการสุขภาวะตามคำสอนของพ่อ วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 11 ฉบับพิเศษ 2560 - "The Factors Affecting the Success of Ban San Thang Luang Community's Environmental Management" PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research Vol.8 Special Issue (June 2019)			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
4. อ.ดร.ชนินทร์ จักรภพ โยธิน	อาจารย์	รัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎี บัณฑิต (รป.ด.)	ตรงสาขา
ผลงานทางวิชาการ "การนำนโยบายไปปฏิบัติต่อการแก้ปัญหาวิกฤตยางพาราในจังหวัดสงขลาโดยมีเกษตรกรรุ่นใหม่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นตัวแปรกลาง". เอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการ การประชุมวิชาการระดับชาติ ปี2561 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อคุณภาพชีวิต. ณ มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 9 กรกฎาคม 2561			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
5. อ.วิไลลักษณ์ เรืองสม	อาจารย์	การจัดการภาครัฐและ ภาคเอกชนมหาบัณฑิต (ร.อ.ม.)	ตรงสาขา
ผลงานทางวิชาการ “Community Participation in Water Management for Agriculture in Phra Phloeng, Khao Chakan, Srakaew, Thailand” PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research Vol.8 Special Issue (June 2019)			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
6. อ.ดร. ดาวราย ลิมสายหัว	อาจารย์	รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สัมพันธ์สาขา
ผลงานทางวิชาการ - Thailand’s Foreign Policy on The Preah Vihear Temple Dispute with Cambodia during 2008-2011 งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The 4th International Social Science and Business Research Conference” วันที่ 22-25 พฤศจิกายน 2560 มหาวิทยาลัยปาล์มโร ประเทศอิตาลี - การบริหารจัดการสวัสดิการผู้สูงอายุขององค์การบริหารส่วนตำบลอ้อมเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562)			

6.5 ในการปรับปรุงหลักสูตร หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์

ต้องการ จำนวน ประมาณ คน เพื่อช่วยสอนรายวิชาในหลักสูตร จำนวน รายวิชา คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ของจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตร
เหตุผล

ไม่ต้องการ

ต้องการ จำนวน ประมาณ คน เพื่อ.....
เหตุผล.....

6.6 คณะหรือหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบเปิดสอนหลักสูตรระดับต่าง ๆ ในปัจจุบันดังต่อไปนี้

1. ระดับดุษฎีบัณฑิต จำนวนหลักสูตร ได้แก่.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวนคน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อไป
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

32

2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน.....หลักสูตร ได้แก่.....
ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา
 เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
 ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
 จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน
3. ระดับมหาบัณฑิต จำนวน หลักสูตร ได้แก่.....
 เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
 ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
 จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน
4. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน หลักสูตร ได้แก่.....
ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา
 เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
 ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
 จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน
5. ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน หลักสูตร ได้แก่.....
ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา
 เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
 ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ของแผนการรับต่อปี
 จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

6.7 อัตราส่วนของอาจารย์ :	นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	ปัจจุบัน	อนาคต
	ระดับปริญญาบัณฑิต	1:25	1:25
	ระดับบัณฑิตศึกษา		

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

- หลักสูตร คณะ
 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ อื่นๆ

7.1.2 ตำราหลักที่หาได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวน 16,000 เล่ม

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

.....

.....

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน.....คน สถานภาพการใช้งาน (ระบุ)

ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ ห้องปฏิบัติการ

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ควบคู่ไปกับการ
ขออนุมัติห้องปฏิบัติการของหลักสูตร

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

มีเพียงพอแล้ว

ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ

วิธีแก้ปัญหา คือ

.....

ลงนาม.....

(*ผศ.ดร.ทิพย์ ปิงลา*)

ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

ลงนาม.....

(*อ.ดร.นันทวัฒน์ อ่างน้อย*)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่ ^{๑/๒๕๖๒} เมื่อวันที่ ๖ เดือน ๘-๐ พ.ศ. ๖๒

ลงนาม.....

(*ผศ.ดร.ภิกษิตี กัลยาณมิตร*)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์