

## แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่

(หลักสูตรที่เสนอขอบรรจุเพิ่มในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี)

**แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่**  
**(หลักสูตรที่เสนอขอบรรจุเพิ่มในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์**  
**ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี)**

**ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น**

- 1.1 ชื่อหลักสูตร  
 (ภาษาไทย) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
 (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Political Sciences Program
- 1.2 ชื่อปริญญา  
 (ภาษาไทย ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) รัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.)  
 (ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) Bachelor of Political Sciences (B.Pol.Sc.)
- 1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)  
 ภาษาไทย : รัฐศาสตร์  
 ภาษาอังกฤษ : Political Sciences
- 1.4 ประเภทของหลักสูตร  
 ปริญญาตรีทางวิชาการ  ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ  
 ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ  ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ  
 แบบอื่นๆ .....
- 1.5 ลักษณะหลักสูตร  
 หลักสูตรปกติ  หลักสูตรนานาชาติ  หลักสูตรภาษาอังกฤษ  หลักสูตรสองภาษา
- 1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา  
 การศึกษาแบบเต็มเวลา  การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา  
 การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา  การศึกษาแบบทางไกล  
 แบบอื่นๆ.....
- 1.7 หลักสูตร  มี มคอ. 1  ไม่มี มคอ.1
- 1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร  
 ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง  
 มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....
- 1.9 หน่วยงานที่รับผิดชอบ  
 (หลักสูตร) สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา  
 (คณะ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
- 1.10 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- 1.11 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น  
 1.11.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่  
 1) ร่วมมือกับสำนักศึกษาทั่วไป  
 ให้ความร่วมมือในลักษณะการเรียนในรายวิชาพื้นฐานการศึกษากับสำนักวิชาศึกษาทั่วไป  
 2) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา หลักสูตรพัฒนาชุมชน หลักสูตรจิตวิทยา  
 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์  
 ให้ความร่วมมือในลักษณะแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนระหว่างหลักสูตรให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในหมวดวิชา  
 เนื้อหาเฉพาะด้าน  
 3) กองพัฒนานักศึกษา  
 ให้ความร่วมมือในลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา

1.11.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

- 1) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
- 2) สถาบันพระปกเกล้า
- 3) กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
- 4) เครือข่ายรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.11.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

- ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ
- มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ  Collaborative Degree Program
- Double Degree Program  อื่นๆ.....

1.12 ความสอดคล้องหรือสนองตอบต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.12.1 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในด้าน ดังนี้

หลักสูตรมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ การผลิตกำลังคนเพื่อเป็นนักปกครองและนักพัฒนาที่เห็นความสำคัญของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเห็นความสำคัญของการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการทางสังคมอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และส่งเสริมศักยภาพคนให้เกิดการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันทางสังคมบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.12.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้

หลักสูตรตอบสนองสังคมและประเทศชาติ โดยเฉพาะการผลิตกำลังคนเพื่อรองรับระบบราชการ และรองรับการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นมากขึ้น ดังนั้นการเปิดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จึงเป็นการสร้างบัณฑิตออกไปรับใช้สังคม การทำงานในระบบราชการ และหน่วยงานต่างๆ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น อีกทั้งหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตยังเห็นความสำคัญของการพัฒนาทัศนคติทางการเมืองให้แก่ประชาชนทั่วไป ซึ่งถือว่าเป็นพลเมืองของประเทศให้เป็นผู้รู้จักบทบาท หน้าที่ของความเป็นพลเมือง หรือให้เป็นนักการเมืองการปกครองสมัยใหม่ที่มีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ทางการเมืองการปกครอง และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาประเทศต่อไป

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ทั่วประเทศไทยมีศักยภาพทางวิชาการระดับสูงและหลากหลายมีภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นผู้นำท้องถิ่นที่รอบรู้ทุกมิติของท้องถิ่น และได้ร่วมพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏจากทั่วประเทศ จึงเห็นถึงความสำคัญของการกิจในการผลิตบัณฑิตเพื่อบุคลากรด้านการปกครอง และการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความสามารถเป็นนักปกครองที่มีความสามารถในการพัฒนา มีองค์ความรู้มาปรับใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ (Creativity) ในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป และมีความเหมาะสมกับบริบทในแต่ละพื้นที่ ให้แก่องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ที่จำเป็นต้องใช้บุคลากรสาขาวิชานี้เพิ่มขึ้น

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรปรับปรุงในปี พ.ศ. 2562 โดยหลักสูตรมุ่งเน้นการบูรณาการศาสตร์ทางการเมืองการปกครอง และการพัฒนาท้องถิ่นไทยเพื่อยกระดับคุณภาพ คุณภาพ และคุณธรรมของคนในท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับพระราชปราชญ์และพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมประเด็นการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง ตลอดจนถึงยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐทั้ง 8 ประเด็น การขอเสนอปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จึงเป็นวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์ ที่มุ่งการผลิตบุคลากรด้านการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมมาโดยตลอด เพื่อเตรียมความพร้อมให้เกิดนักรัฐศาสตร์ รุ่นใหม่อันจะเป็นกำลังสำคัญแก่ประเทศชาติต่อไป ทั้งนี้ หลักสูตรได้สำรวจความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์ ผลการสำรวจจะบ่งชี้ความต้องการศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์ จึงได้พิจารณาถึงความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรในเชิงรุกที่สามารถสร้างบัณฑิตที่บูรณาการศาสตร์ทางการเมืองการปกครอง และการพัฒนาที่มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของประเทศ ในขณะนี้

2.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้แก่

ไม่มี

ระบุความคล้ายคลึงในส่วนของวิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่นๆ โดยแสดงเป็นสัดส่วนของหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

ไม่มี

หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้แตกต่างจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ

ไม่มี

2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

- 1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 3) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 4) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 5) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 6) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
- 7) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- 8) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- 9) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- 10) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- 11) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 12) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หลักสูตรที่เสนอเปิดสอนนี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ การจัดการเรียนรู้ของหลักสูตร มีการเปิดกลุ่มวิชาที่เหมาะสมกับตลาดแรงงาน จำนวน 2 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาที่ 1 การเมืองและการปกครอง และกลุ่มวิชาที่ 2 การเมืองและการพัฒนา เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้แบบสหวิทยาการตั้งแต่ความรู้ทางวิชาการและมีทักษะในการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ ตลอดจนนำความรู้ไปปฏิบัติผ่านการทำโครงการที่เป็นรูปธรรมจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้ ได้แก่

ไม่มี

2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

2.5.1 ประกอบอาชีพในหน่วยงานราชการ หรืองานที่เกี่ยวกับการพัฒนา คือการบริหารงานให้กับกิจการของรัฐ เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงต่างประเทศ สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

2.5.2 งานเอกชน ฝ่ายทรัพยากรบุคคล ฝ่ายพัฒนาองค์กร

2.5.3 องค์กรมหาชน เช่น สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา

2.5.4 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นท้องถิ่นในด้านการพัฒนา

2.5.5 องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร

2.6 สาขาอื่นที่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้เหมือน หรือคล้ายกับหลักสูตรที่ขอเปิด

ไม่มี

### ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร บัณฑิตรัฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาเป็นผู้นำปฏิบัติการและส่งเสริมการจัดการพัฒนาอย่างมีคุณธรรม ด้วยการใช้เทคนิควิทยาแบบสหวิทยาการเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.2.1 เพื่อผลิตนักวิชาการสายสังคมศาสตร์ซึ่งสามารถบูรณาการศาสตร์และเทคนิควิทยาการสำหรับการปกครองและพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

3.2.2 เพื่อสร้างบัณฑิตสู่การทำงานพัฒนาท้องถิ่น ให้เป็นผู้นำทางสังคมที่มีคุณธรรม มีจิตอาสาของนักพัฒนา

3.2.3 เพื่อให้โอกาสทางการศึกษานำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น ตามภารกิจของมหาวิทยาลัยในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

#### 3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ บัณฑิตมีจิตสาธารณะ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ

##### ภาวะความต้องการบัณฑิต

ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์(แยกตามด้าน) ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของบัณฑิตอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย= 4.60 ค่า S.D.= 0.554) รองลงมาต้องการให้บัณฑิตมีด้านทักษะทางปัญญาของบัณฑิต(ค่าเฉลี่ย= 4.51 ค่า S.D.= 0.571) และลำดับที่น้อยที่สุด คือด้านคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิต (ค่าเฉลี่ย= 4.40 ค่า S.D.= 0.409) สรุป ในภาพรวม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง 5 ด้าน ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย= 4.48 ค่า S.D.= 0.429)

##### จุดเด่นของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรทางรัฐศาสตร์ที่เน้นการวิจัยเพื่อการพัฒนา
- 2.เป็นหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนแบบบูรณาการศาสตร์ทางการเมืองการปกครอง การบริหารและการพัฒนา
- 3.เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้งานการปกครอง การบริหารและการพัฒนาตั้งแต่การวิจัยเพื่อระบุปัญหาตลอดจนนำความรู้ไปปฏิบัติผ่านการทำโครงการที่เป็นรูปธรรม

### ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

#### 4.1 คุณสมบัติของผู้สมัคร

- 4.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 4.1.2 เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก)
- 4.1.3 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 4.1.4 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การคัดเลือกภายใต้โครงการพิเศษต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

คุณสมบัติของผู้สมัครตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

ทางหลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่สามารถสมัครสอบคัดเลือกคัดเลือกตามเกณฑ์ที่หลักสูตรได้ตั้งไว้ ได้แก่ การสอบข้อเขียนเพื่อวัดความรู้ และสอบสัมภาษณ์เพื่อการวัดทัศนคติและบุคลิกภาพสำหรับการเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

#### 4.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	126	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	84	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	48	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	36	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

#### ตอนที่ 5 วิธีการสอน

##### 5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่ที่จะใช้ในหลักสูตรใหม่นี้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางวิชาการ ทางด้านการเมืองปกครองและการบริหารการพัฒนา และมีทักษะในการทำวิจัย ตลอดจนนำความรู้ไปปฏิบัติผ่านการทำโครงการที่เป็นรูปธรรมจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

##### 6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 6 คน

(รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน	5	คน
ตำแหน่ง		
- ศาสตราจารย์	-	คน
- รองศาสตราจารย์	-	คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	คน
- อาจารย์	5	คน
ระดับปริญญา		
- ปริญญาเอก	1	คน
- ปริญญาโท	4	คน
- ปริญญาตรี	-	คน

##### 6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560-2564 0 คน

##### 6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก ..... คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท ..... คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี 5 คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ 5 คน

##### 6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1.นายดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ	อาจารย์	ปร.ด.(การเมือง) ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) ร.บ.(ทฤษฎีและเทคนิคทาง รัฐศาสตร์) บธ.บ.(การบริหาร งานบุคคล)	ตรง ปร.ด. (การเมือง)
<b>ผลงานทางวิชาการ</b> <b>1. หนังสือ ตำรา งานแปล</b> - <b>2. งานวิจัย</b> ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ และคณะ. (2560). การสร้างตัวแบบสภาพลเมืองจังหวัดปทุมธานีสู่ความเข้มแข็งประชาธิปไตยไทย วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, Vol 12 No 1 (2017): ปีที่ 12 ฉบับที่ 1. ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ และคณะ. (2560). การจัดการที่อยู่อาศัยและที่ดินทำกิน : กรณีศึกษา ตำบลพิชอุดม อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, Vol 12 No 2 (2017): ปีที่ 12 ฉบับที่ 2. ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ และคณะ. (2562). การสร้างเศรษฐกิจฐานรากบนความสัมพันธ์ไทยพุทธ-มุสลิม ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์กล้วยอบสุวิสาหกิจชุมชนบ้านคลองสิบสาม หมู่ที่ 7 ตำบลพิชอุดม อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. <b>3. บทความวิชาการ</b> Self-Management Community: A Case Study for Procedures of Association to Solve Living-Land Problem in Phuet-Udom Subdistrict, Lamlukka District, Pathum Thani Province, Thailand (Japan Int'l Conference Proceedings) The Study of Living and Arable Land Management Model in Phuech-Udom Subdistrict, Lamlukka District, Pathum Thani Province, Thailand (Intetnational Journal of Crime, Law and Social Issue Vol.5 No.1 January-June 2018)			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
2. นายชัชพันธ์ ยิ้มอ่อน	อาจารย์	ร.ม.(การปกครอง) ศศ.บ.(ศาสนาและปรัชญา)	ตรง ร.ม.(การปกครอง)
<b>ผลงานทางวิชาการ</b> <b>1. หนังสือ ตำรา งานแปล</b> ชัชพันธ์ ยิ้มอ่อน. (2557). การพัฒนาที่ถูกต้อง? มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. ชัชพันธ์ ยิ้มอ่อน. (2560). แนวคิดและทฤษฎีสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาในประเทศไทย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. <b>2. งานวิจัย</b> ชัชพันธ์ ยิ้มอ่อน ปิยะ สงวนสิน วรนุช สปิยรักษ์ และวราภรณ์ กนต์โสม. (2559) การศึกษาความเป็นไปได้ในการนำแนวคิดของเจอร์เก้นท์ ฮาเบอร์มาสในการพัฒนาสังคมไทย. สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.			

**3. บทความวิชาการ**  
 ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน. (2556). การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมในยุคหลังสมัยใหม่. วารสารวไลยอลงกรณ์  
 ปีที่ 3 (2) : 145-158.  
 ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน ปิยะ สงวนสิน วรณช ลิปิยรักษ์ วรณลดา กันต์โถมและนริศรา จริยะพันธุ์. (2561) ประชาธิปไตยแบบไทยๆ  
 ภายหลังประชาธิปไตยของพลตรี พระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่นนราธิปพงศ์ประพันธ์ พ.ศ. 2500 – 2506. วารสารวไลยอลงกรณ์  
 ปีที่ 8 (1) : 209-219.  
 วรณลดา กันต์โถม ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน ปิยะ สงวนสิน และธรรมรส เปานิล. (2562). การอบรมเลี้ยงดูกับความเป็นพลเมืองดี.  
 การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 นวัตกรรมจัดการ: สังคมสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปี 2562.

**4. บทความวิจัย**  
 ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน ปิยะ สงวนสิน วรณช ลิปิยรักษ์ และวรณลดา กันต์โถม. (2559) ข้อวิพากษ์แนวการพัฒนาเสรีนิยมใหม่  
 ตามกรอบแนวคิดของเจอร์เก็นต์ ฮาเบอร์มาส. 11(3) (2016): วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 3.  
 ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน ปิยะ สงวนสิน และวรณลดา กันต์โถม. (2561). ช่องทางการวิเคราะห์ภาษาการเมืองในการศึกษาความคิด  
 ทางการเมืองไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัรวิพรธรรม ครั้งที่ 12  
 ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน ปิยะ สงวนสิน ธรรมรส เปานิล และวรณลดา กันต์โถม. (2562). การตีความคัมภีร์อัลกุรอานเพื่อแก้ไขปัญหา  
 ปัญหาปากท้องชุมชนสุเหร่าใหม่เจริญ. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 นวัตกรรมจัดการ: สังคมสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่  
 ยั่งยืน ประจำปี 2562.

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
3. นายธีรพงษ์ น้อยบุญญะ	อาจารย์	ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)  ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)  นบ.(นิติศาสตร์บัณฑิต)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545.  มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2537.  มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2559.
<b>ผลงานทางวิชาการ</b>			
1. หนังสือ ตำรา งานแปล			
-			
2. งานวิจัย			
-			
3. บทความวิชาการ			
-			
4. บทความวิจัย			
ธีรพงษ์ น้อยบุญญะ. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการจัดการศึกษากับการพัฒนาจิตรับผิดชอบของนักศึกษา ที่ เรียนรายวิชาอัตลักษณ์บัณฑิตวไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2			



ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
4. อ.เพ็ญศรี ชิตบุตร	อาจารย์	ร.ม. (การเมืองการปกครอง) ร.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2560 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2554
<b>ผลงานทางวิชาการ</b> <b>1. หนังสือ ตำรา งานแปล</b> - <b>2. งานวิจัย</b> การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเกร็ดปลาตะเพียน จังหวัดสระแก้ว (นำเสนอผลงานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประเภทโปสเตอร์ เมื่อวันที่ <b>3. บทความวิชาการ</b> <b>4. บทความวิจัย</b>			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
5. นางสาวปิยะ สวงนสิน	อาจารย์	ศศ.ม.(การจัดการการพัฒนา สังคม) ศษ.บ.(ธุรกิจศึกษา)	ตรง ศศ.ม. (การจัดการพัฒนาสังคม)
<b>ผลงานทางวิชาการ</b> <b>1. หนังสือ ตำรา งานแปล</b> - <b>2. งานวิจัย</b> ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน ปิยะ สวงนสิน วรนุช สิปยารักษ์ และวรรณลดา กันต์โถม. (2559) การศึกษาความเป็นไปได้ในการนำแนวคิดของเจอร์เก็นต์ ฮาเบอร์มาสในการพัฒนาสังคมไทย. สถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. <b>3. บทความวิชาการ</b> ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน ปิยะ สวงนสิน วรนุช สิปยารักษ์ วรรณลดา กันต์โถมและนริศรา จริยะพันธุ์. (2561) ประชาธิปไตยแบบไทยๆ หลังประชาธิปไตยของพลตรี พระเจ้าวรวงศ์เธอ กรมหมื่นนราธิปพงศ์ประพันธ์ พ.ศ. 2500 – 2506. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ : 8 (1) : 209-219. วรรณลดา กันต์โถม ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน ปิยะ สวงนสิน และธรรมรส เปานิล. (2562).การอบรมเลี้ยงดูกับความเป็นพลเมืองดี. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 นวัตกรรมจัดการ: สังคมสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปี 2562. <b>4. บทความวิจัย</b> ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน ปิยะ สวงนสิน วรนุช สิปยารักษ์ และวรรณลดา กันต์โถม. (2559) ข้อวิพากษ์แนวการพัฒนาเสรีนิยมใหม่ตามกรอบแนวคิดของเจอร์เก็นต์ ฮาเบอร์มาส. 11(3) (2016): วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน ปิยะ สวงนสิน และวรรณลดา กันต์โถม. (2561). ช่องทางการวิเคราะห์ภาษาการเมืองในการศึกษาความคิดทางการเมืองไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 12 ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน ปิยะ สวงนสิน ธรรมรส เปานิลและวรรณลดา กันต์โถม.. (2562). การตีความคัมภีร์อัลกุรอานเพื่อแก้ไขปัญหาปากท้องชุมชนสุเหร่าใหม่เจริญ. การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 นวัตกรรมจัดการ: สังคมสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปี 2562.			

6.5 ในการเปิดหลักสูตรใหม่นี้ หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  - ไม่ต้องการ มีจำนวนครบตามเกณฑ์แล้ว
  - ต้องการ จำนวน ..... คน (โปรดระบุคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมาประกอบการพิจารณาด้วย)
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร
  - ไม่ต้องการ ใช้ชุดเดียวกับผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  - ต้องการ จำนวน ประมาณ ..... คน เพื่อ.....  
เหตุผล.....

ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

- หลักสูตร  คณะ
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 7.1.2 ตำราหลักสำหรับหลักสูตรใหม่ที่หาได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวน .....เล่ม ได้แก่
- 100 ปรัชญา (Philosophy)
- 300 สังคมศาสตร์ (Social Sciences)
- 900 ประวัติศาสตร์ (History)

7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า  
ไม่มี

7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

- มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน 30 คน สถานภาพการใช้งาน (ระบุ) การใช้งานห้องปฏิบัติการประกอบด้วยเครื่องฉาย LCD จอภาพพร้อมใช้งาน มีกระดาน White Board และกระดานฟลิปชาร์ต เพื่อให้นักศึกษาใช้ในการทำกิจกรรมกลุ่ม
- ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ ..

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ ..

7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

- มีเพียงพอแล้ว
- ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ ..

วิธีแก้ปัญหา คือ ..

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ลงนาม.....

(อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์ อ่วมน้อย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ทั้งนี้ ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่ 2/12 เมื่อวันที่ 28 เดือน ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๒

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิกษุณี กัลยานมิตร)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์