



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดอุบลราชธานี

2

รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ/วิทยาลัย : วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :
ภาษาไทย : บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Innovative Trading Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการค้า)
ชื่อย่อ : บธ.บ. (การจัดการนวัตกรรมการค้า)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration Program in Innovative Trading Management
ชื่อย่อ : B.B.A. (Innovative Trading Management)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่..... เดือน.....พ.ศ.
- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
- สถานการณ์แก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. 08) พ.ศ.	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
2563	2/2562	3/2563 19 มีนาคม 2563	4/2563 2 เมษายน 2563
2563	1/2563		

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 เพิ่มเติมรายละเอียดการให้วุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญาแก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีมาไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีความจำเป็นต้องยุติการศึกษา ให้สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญา

4.2 ปรับแผนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2564

3

4.3 เพิ่มเติมคำอธิบายข้อ 2.7 ระบบการศึกษา

4.4 เพิ่มเติมรายละเอียดของกลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษาการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 การให้วุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญาแก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีมาไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีความจำเป็นต้องยุติการศึกษา ให้สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาได้

การให้ออนุปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : อนุปริญญาบริหารธุรกิจ (การจัดการนวัตกรรมการค้า)

ชื่อย่อ : อ.บธ. (การจัดการนวัตกรรมการค้า)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Associate Degree of Business Administration
(Innovative Trading Management)

ชื่อย่อ : A.B.A. (Innovative Trading Management)

5.2 ปรับแผนการรับนักศึกษาให้เหมาะสมจากเดิมแผนการรับปีการศึกษาละ 100 คน เป็นปีการศึกษา 60 คน

5.3 เพิ่มเติมคำอธิบาย ข้อ 2.7 ระบบการศึกษา จากเดิมระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน เพิ่มเติมรายละเอียดเป็น ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันที่ใช้วิธีการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์กับการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.4 เพิ่มเติมรายละเอียดของกลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา ในข้อการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา โดยเป็นการเพิ่มคำอธิบายการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบ ABCD

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล็กน้อย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ. 08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)
<p>ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</p> <p>ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการนวัตกรรมการค้า) ชื่อย่อ : บธ.บ. (การจัดการนวัตกรรมการค้า)</p> <p>ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration (Innovative Trading Management) ชื่อย่อ : B.B.A. (Innovative Trading Management)</p>	<p>ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</p> <p>ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการนวัตกรรมการค้า) ชื่อย่อ : บธ.บ. (การจัดการนวัตกรรมการค้า)</p> <p>ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration (Innovative Trading Management) ชื่อย่อ : B.B.A. (Innovative Trading Management)</p> <p>รายละเอียดการให้วุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญาแก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีความจำเป็นต้องยุติการศึกษา ให้สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญา</p> <p>อนุปริญญา</p> <p>ภาษาไทย ชื่อเต็ม : อนุปริญญาบริหารธุรกิจ (การจัดการนวัตกรรมการค้า) ชื่อย่อ : อ.บธ.(การจัดการนวัตกรรมการค้า)</p> <p>ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Associate Degree of Business Administration (Innovative Trading Management) ชื่อย่อ : A.B.A. (Innovative Trading Management)</p>

4

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)						หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ. 08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)					
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา						2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา					
จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566		2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100	ชั้นปีที่ 1	100	100	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	100	100	100	100	ชั้นปีที่ 2	-	100	100	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	100	100	100	ชั้นปีที่ 3	-	-	100	100	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	100	100	ชั้นปีที่ 4	-	-	-	100	100
รวม	100	200	300	400	400	รวม	100	200	260	320	280
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	100	100	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	100	100
2.7 ระบบการศึกษา						2.7 ระบบการศึกษา					
<p>ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)</p>						<p>ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)</p>					

๓

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ. 08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา		1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลาและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	ส่งเสริมความรู้ให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพและสังคม โดยสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาวิชาจริยธรรมทางธุรกิจ และ เข้าไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลาและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	ส่งเสริมความรู้ให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพและสังคม โดยสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาวิชาจริยธรรมทางธุรกิจ และ เข้าไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
1.2 มีความสามารถในการบริการเป็นอย่างดี	- จัดการศึกษาดูงานทางด้านการบริการ - มีระบบสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย - จัดรายวิชาสหกิจศึกษา	1.2 มีความสามารถในการบริการเป็นอย่างดี	- จัดการศึกษาดูงานทางด้านการบริการ - มีระบบสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย - จัดรายวิชาสหกิจศึกษา และรายวิชาฝึกปฏิบัติ ร่วมกับสถานประกอบการ โดยรูปแบบกิจกรรม Collaboration Learning คือ การจัดให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน อาจารย์ ห้องถิ่น และ สถานประกอบการ
1.3 มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการแบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง	1.3 มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยใช้รูปแบบ Active Learning คือผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสร้างการเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านการเรียนเชิงปฏิบัติจริง เน้นการเรียนรู้แบบสืบค้นผ่าน Case Based Learning/ Outdoor Learning/ Project Based
1.4 มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถ พัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ		

๑

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)		หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ. 08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	
1.3 คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงการ ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหาแทนการท่องจำ		Learning โดยมีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
1.4 มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นมีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาและโครงการของรายวิชาต่าง ๆ ควรจัดแบบคณะทำงาน แทนที่จะเป็นแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ	1.4 มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถ พัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ โดยใช้รูปแบบ Blended Learning คือมีการจัดการเรียนรู้แบบผสมทั้งในห้องเรียนและการเรียนรู้ นอกห้องเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อเรียนรู้ทั้งแบบ Class room และ Online Process
1.5 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	ต้องมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอก		
1.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี	มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยน ความรู้	1.3 คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	รายวิชามีการใช้รูปแบบ Design Thinking for Learning Outcomes คือ นำกระบวนการคิด ออกแบบมาใช้ในการพัฒนาแผนกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในระดับหลักสูตร รายวิชา และบทเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงการ ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหาแทนการท่องจำ
1.7 มีความสามารถวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมให้ตรงตามข้อกำหนด	ต้องมีวิชาที่บูรณาการองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาในการวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนาคิดค้นนวัตกรรมตามข้อกำหนดของโจทย์ปัญหาที่ได้รับ		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ. 08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	
	1.4 มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นมีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	มีการตั้งโจทย์ปัญหาและโครงการของรายวิชาต่าง ๆ โดยรูปแบบกิจกรรม Collaboration Learning คือ การจัดให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน อาจารย์ ท้องถิ่น และ สถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ
	1.5 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	ต้องมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอก โดยใช้รูปแบบ Active Learning คือ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสร้างการเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านการเรียนเชิงปฏิบัติจริง เน้นการเรียนรู้แบบสืบค้นผ่าน Case Based Learning/ Outdoor Learning/ Project Based Learning
	1.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี	มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยน ความรู้ โดยใช้รูปแบบ Active Learning คือผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสร้างการเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านการเรียนเชิงปฏิบัติจริง เน้นการเรียนรู้แบบสืบค้นผ่าน Case Based Learning/ Outdoor Learning/ Project Based Learning

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ. 08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)	
	<p>1.7 มีความสามารถวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา สร้างสรรค์นวัตกรรม ให้ตรงตามข้อกำหนด</p>	<p>รายวิชามีการใช้รูปแบบ Design Thinking for Learning Outcomes คือ นำกระบวนการคิด ออกแบบมาใช้ในการพัฒนาแผนกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในระดับหลักสูตร รายวิชา และบทเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ก่อให้เกิด สมรรถนะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง โดยมีการ นำวิชาที่บูรณาการองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาในการ วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนาคิดค้นนวัตกรรมตาม ข้อกำหนดของโจทย์ปัญหาที่ได้รับ</p>

6. ไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตร ปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2563 (ใหม่)
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	13 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	10 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84 หน่วยกิต	92 หน่วยกิต	92 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	-	56 หน่วยกิต	56 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน	-	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2.1.2) กลุ่มวิชาบังคับ	-	41 หน่วยกิต	41 หน่วยกิต
2.1.3) กลุ่มวิชาเลือก	-	15 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาปฏิบัติการ	-	29 หน่วยกิต	29 หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือวิชาสหกิจศึกษา	-	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	128 หน่วยกิต	128 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล
(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2563