



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ สสว.๕๗๗๒๕๕๖ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๖
เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณา
กลั่นกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติ
ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน
๒๕๕๖ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๗๔ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๕๗ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน ๑๑ ราย
	แผน ข	จำนวน ๕ ราย
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน ๑ ราย
	แผน ข	จำนวน ๑ ราย
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน ๕ ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน ๑ ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน ๑ ราย
	แผน ข	จำนวน ๓๒ ราย

ระดับปริญญาเอก แบบ ๒ จำนวน ๑๗ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน ๑๐ ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน ๒ ราย
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน ๕ ราย

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีมติเห็นควร
เสนอผลการศึกษาของนักศึกษา จำนวน ๗๔ ราย ต่อสภาวิชาการฯ เพื่อพิจารณาและเสนอต่อสภา
มหาวิทยาลัยฯต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

ประธานคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 12 กันยายน 2556
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ หลักสูตรและการสอน	1	3	4
การบริหารการศึกษา	2	10	12
รวม	3	13	16
รวมทั้งหมด	3	13	16

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

27

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2556

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต							
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน							
1	51B54680111	นางจันทนา ทักขิณา	24 พ.ค. 2551	43	3.55	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	51B54680113	นายสุเมธ ทักขิณา	24 พ.ค. 2551	58	3.33	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	51B54680115	นางจิราภรณ์ ปินะสา	24 พ.ค. 2551	58	3.55	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
4	55B54680102	นางสาวแสงเพชร ทัพเพชร	18 พ.ค. 2556	44	3.75	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โคนันทากรณ์)

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
 ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางจันทนา ทักขิณา	สภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรีเขต ๒	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี
๒.	นายสุเมธ ทักขิณา	การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี
๓.	นางจิราภรณ์ ปินะสา	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี
๔.	นางสาวแสงเพชร ทัพเพชร	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์น เอเชีย ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย



สภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรีเขต 2

จันทนา ทักขิณา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



THE STATES AND PROBLEMS OF LEARNING MANAGEMENT IN FOREIGN LANGUAGE
ACCORDING TO BASIC EDUCATIONAL CURRICULUM OF B. E. 2551
IN SECONDARY SCHOOLS UNDER PRACHIN BURI EDUCATIONAL SERVICE OFFICE
AREA 2

JANTANA TUGKINA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULLFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ สภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตร
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2

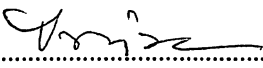
ชื่อนักศึกษา จันทนา ทักชีณา


รหัสประจำตัว 51B54680111

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

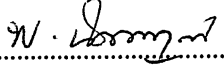
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

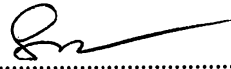
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

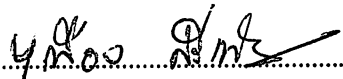

 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.อรวรรณ ภัตสรศิริ)

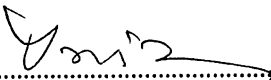

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

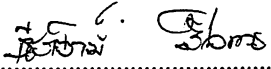

 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)


 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร. บุญเรือง ศรีเหรียญ)


 เลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.อรวรรณ ภัตสรศิริ)


 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)



 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ... 30 ... เดือน ... สิงหาคม ... พ.ศ. ... 2556 ...

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรีเขต 2
ชื่อนักศึกษา	จันทนา ทักขินา
รหัสประจำตัว	51B54680111
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. อรรวรรณ ภัสสรศิริ
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.อุษา คงทอง

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรีเขต 2 และเพื่อวิเคราะห์ เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ของผู้สอนที่มี เพศ อายุ วุฒิการศึกษาและสาขาวิชาที่สำเร็จที่ แตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจำนวน 400 คน และครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้น มัธยมศึกษาจำนวน 20 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรีเขต 2 จำนวน 7 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อย ละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนส่วนใหญ่เริ่มเรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับอนุบาลกับครูผู้สอนที่เป็นชาวไทย และไม่มีโอกาสร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นโดยโรงเรียนหรือชุมชน ส่วนผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ มีความชำนาญในการสอนไวยากรณ์และเห็นว่าทักษะการพูดมีความสำคัญต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ใช้หนังสือตามที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาจากหนังสือประกอบการเรียนการสอน รongลงมา คือ การฝึกทักษะ การสอนของครู การใช้สื่อการสอน การขาดความรู้ไวยากรณ์ บรรยากาศ ในชั้นเรียน การจับดาบเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายนอกตามลำดับ ส่วนครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้น มัธยมศึกษาส่วนใหญ่มีปัญหาโดยรวมด้านหลักสูตร ด้านวิธีการสอน ด้านสื่อการสอนและด้านการ วัดผลและประเมินผลอยู่ในระดับปานกลาง
3. ผู้สอนภาษาอังกฤษที่มีเพศ อายุ วุฒิการศึกษา แตกต่างกันมีปัญหาโดยรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้สอนภาษาอังกฤษที่สำเร็จการศึกษาสาขาภาษาอังกฤษและสำเร็จการศึกษาสาขา อื่นๆ มีปัญหาด้านสื่อการสอนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	States and Problems of Learning Management in Foreign Language According to Basic Educational Curriculum of B. E. 2551 in Secondary Schools under Prachin Buri Educational Service Office, Area 2
Student	Jantana Tugkina
Student ID	51B54680111
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	*Dr.Orawon Passornsiri
Thesis Co-Advisor	Assistant Professsor Dr.Usa Kongthong

ABSTRACT

This study aimed to study states and problems in learning and teaching English in schools under Prachin Buri Educational Service Office, Area 2 and to study comparative analysis on states and problems of English teachers who were different in sex, age, educational background and academic achievement. The samples used in this study were 400 students and 20 English teachers from seven secondary schools under Prachin Buri Educational Service Office, Area 2. The questionnaire was used as a tool for data collection. Statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The findings were as follows:

1. Most students started learning English from kindergarten schools with native Thai teachers and never involved any English activities organized by the school or community. For the teacher's states in teaching English, they mostly agreed that they specialized in grammar skill and agreed that speaking skill was important. The textbook they used was specified by the school.
2. Most secondary school students agreed that they had the main problem with the textbook, followed by skill training, teachers' teaching methods, teaching materials, lacking of knowledge of grammar, classroom atmosphere, class period management and outside learning resources, respectively. In addition, the secondary school English teachers had the overall problems at a moderate level in curriculum, teaching methodology, teaching materials, measurement and evaluation.
3. No differences were found in states and problems of secondary school English teachers who had different sex, age, educational background and academic achievement. The differences in teaching material problems were found between

the teachers who graduated with English major and those with other fields with statistically significant difference at the .05 level.

ที่ ศธ ๐๕๔๗.๑๒/๒๓๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ถนนราชธานี อำเภอเมือง
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๒

เรียน คุณจันทนา ทักขิณา

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “สภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒” เพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย (Symposium) ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ นั้น ผู้ทรงคุณวุฒิของการประชุมวิชาการฯ พิจารณาแล้ว เห็นควรตอบรับบทความวิจัยของท่านให้นำเสนอผลงานแบบบรรยาย ในวันที่เสาร์ที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๖ ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท โมราชาติ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (๐๔๕) ๓๕๒๐๙๗

โทรสาร (๐๔๕) ๓๕๒๑๒๐



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางอัมมมา ทักขิณ

ได้นำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย

ในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๕๖

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพูนท์ โมราชาทิ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชุม วงษ์วาน)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

สุเมธ ทักขินา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2556



A STUDY OF FACTORS AFFECTING LEARNING ACHIEVEMENT IN ENGLISH OF
 PRATHOMSUKSA SIX STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE PRACHIN BURI
 EDUCATIONAL SERVICE OFFICE AREA 2

SUMATE TUGKINA

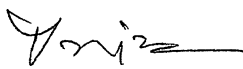
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULLFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
 CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2013

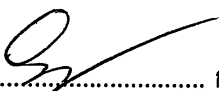
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

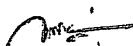
ชื่อนักศึกษา สุเมธ ทักขิณา
 รหัสประจำตัว 51B54680113
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

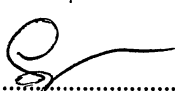
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

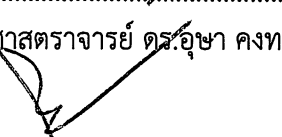

 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.อรวรรณ ภัสสรศิริ)

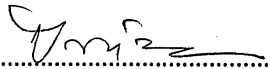

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

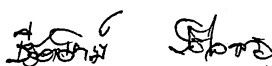

 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)


 เลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.อรวรรณ ภัสสรศิริ)


 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)



.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต 2
ชื่อนักศึกษา	สุเมธ ทักขินา
รหัสประจำตัว	51B54680113
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. อรุวรรณ ภัสสรศิริ
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุษา คงทอง

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามและคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2552 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อปัจจัยด้านตัวผู้เรียน ด้านเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ และ ปัจจัยด้านครอบครัว ด้านการส่งเสริมกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนอยู่ในระดับไม่แน่ใจ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศทางวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัจจัยด้านตัวผู้สอน ด้านการให้ข้อมูลป้อนกลับและการแก้ไขให้ถูกต้อง และด้านการการวัดและประเมินผลการเรียน อยู่ในระดับมาก
2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต 2 ได้แก่ ปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านตัวผู้เรียน

Thesis Title A Study of Factors Affecting the Learning Achievement in English of Prathomsuksa Six Students in Schools under the Prachin Buri Educational Service Office, Area 2

Student Sumate Tugkina

Student ID 51B54680113

Degree Master of Education

Field of Study Curriculum and Instruction

Thesis Advisor Dr. Orawon Passornsiri

Thesis Co-Advisor Assistrant Professor Dr. Usa Kongthong

ABSTRACT

This study aimed to study the factors affecting the learning achievement in English of Prathomsuksa six students in schools under the Prachin Buri Educational Service Office, Area 2. The samples used in this study were 400 Prathomsuksa six students in schools under the Prachin Buri Educational Service Office, Area 2. The instruments used in data collection were questionnaires and mean of Ordinary National Education Test results in academic year 2009. Statistics used in data analysis were percentage, mean and standard deviation.

The findings were as follows:

1. The attitude levels on the factors of students, English language, family and promotion activities outside the classroom were at uncertain levels. Environmental factors in school and academic atmosphere were at moderate levels. For the attitude levels on the teachers, the feedback and correction, and the measurement and evaluation were at high levels.

2. Factors that affected the learning achievement of Prathomsuksa six students in schools under the Prachin Buri Educational Service Office, Area 2 were the school, the family and the student factors.

ที่ ศธ ๐๕๔๗.๑๒/๒๑๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ถนนราชธานี อำเภอเมือง
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖

เรียน คุณสุเมธ ทักขิณา

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒” เพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย (Symposium) ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ นั้น ผู้ทรงคุณวุฒิของการประชุมวิชาการฯ พิจารณาแล้ว เห็นควรตอบรับบทความวิจัยของท่านให้นำเสนอผลงานแบบบรรยาย ในวันเสาร์ที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๖ ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเปีย ทาปหา)

รองคณบดี รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (๐๔๕) ๓๕๒๐๙๗

โทรสาร (๐๔๕) ๓๕๒๑๒๐



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสุเมธ ทักขิณ

ได้นำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย

ในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๕๖

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๖


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมphon โมราชติ)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทุม พงษ์วาน)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

จิราภรณ์ ปินะสา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION FOR
LEARNING ENGLISH VOCABULARY OF PRATHOMSUKSA 2 STUDENTS
IN SCHOOLS UNDER BANGKOK METROPOLITAN

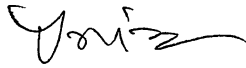

JIRAPORN PINASA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013


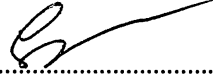

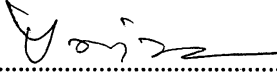
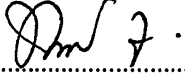
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

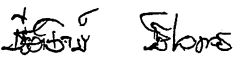
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์
 ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัด
 กรุงเทพมหานคร
 ชื่อนักศึกษา จิราภรณ์ ปินะสา
 รหัสประจำตัว 51B54680115
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


 ประธาน
 (อาจารย์ ดร. อรวรรณ รัสสรศิริ)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร. บุญเรือง ศรีเหรียญ)

 เลขาธิการ
 (อาจารย์ ดร.อรวรรณ รัสสรศิริ)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์นิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ชื่อนักศึกษา	จิราภรณ์ ปินะสา
รหัสประจำตัว	51B54680115
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.อรรพรณ ภัสสรศิริ
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนการเคหะท่าทราย เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ซึ่งกำลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 40 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์จำนวน 3 หน่วย ประกอบด้วย หน่วยที่ 1 เรื่อง Colors หน่วยที่ 2 เรื่อง Seven Days และหน่วยที่ 3 เรื่อง Numbers 1-20 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.79 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เท่ากับ 0.83 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาประสิทธิภาพ E_1/E_2 และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 81.92/92.42
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับมากที่สุด

Thesis Title	The Development of Computer – Assisted Instruction for Learning English Vocabulary of Prathomsuksa 2 Students In Schools under Bangkok Metropolitan
Student	Jiraporn Pinasa
Student ID	51B54680115
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Dr.Orawon Passornsiri
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Chatree Girdtham

ABSTRACT

This research aimed to 1) develop a computer assisted instruction for learning English vocabulary of Prathomsuksa 2 students to have an efficiency equal to 80/80. 2) study the learning English vocabulary achievement of Prathomsuksa 2 students learned with computer assisted instruction. 3) study the satisfaction of students who learned with computer assisted instruction. A sample group was 40 Prathomsuksa 2 students in Karnkahathasai School, Laksi, Bangkok, studying English in academic year 2012, with a selection by multistage random sampling. The instruments used in the study were 1) computer assisted instruction for learning English vocabulary consisted of 3 units i.e. Unit one: Colors , Unit two: Seven Days and Unit three: Numbers 1-20. 2) an achievement test for learning English vocabulary with the reliability at 0.79. 3) the satisfaction questionnaire about computer assisted instruction with the reliability at 0.83. The statistics used in data analysis were mean, standard deviation, E_1/E_2 , and t-test.

The findings showed as follows:

1. Computer assisted instruction for Learning English vocabulary of Prathomsuksa 2 students had the efficiency equal to 81.92/92.42.
2. The students' learning achievement after studying with the computer assisted instruction was higher than before at the level of .05.
3. The students expressed positive satisfaction about the computer assisted instruction at the highest level.



ที่ ศธ ๐๕๔๗.๑๒/๒๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ถนนราชธานี อำเภอเมือง
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖

เรียน คุณจิราภรณ์ ปินะสา

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร” เพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย (Symposium) ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ นั้น ผู้ทรงคุณวุฒิของการประชุมวิชาการฯ พิจารณาแล้ว เห็นควรตอบรับบทความวิจัยของท่านให้นำเสนอผลงานแบบบรรยาย ในวันเสาร์ที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๖ ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุปียา ทาปทา)
รองคณบดี รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
โทร. (๐๔๕) ๓๕๒๐๙๗
โทรสาร (๐๔๕) ๓๕๒๑๒๐



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางฉวีวรรณ ปินะสา

ได้นำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย

ในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๕๖

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพูนท์ โมราชัติ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจักษ์ ผงพาน)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

แสงเพชร ทัพเพชร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี
พ.ศ. 2556



THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION
TO DEVELOP LEARNING ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS
FOR PRATHOMSUKSA 1 STUDENTS

SANGPHET TUPPHET

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อพัฒนามลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อนักศึกษา แสงเพชร ทัพเพชร

รหัสประจำตัว 55B54680102

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)

..... เลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.แสน สมนึก)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ชื่อนักศึกษา	แสงเพชร ทัพเพชร
รหัสประจำตัว	55B54680102
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และ (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปิยวัฒน์ศาสตร์ อำเภอดงหลวง จังหวัดพทุมธานี ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 1 ห้องเรียน 40 คน ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และค่าที่แบบกลุ่มตัวอย่างที่ไม่อิสระจากกัน

ผลการวิจัยพบว่า

(1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 84.33/82.50 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

(2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	The Development of Computer Assisted Instruction to Develop Learning Achievement in Mathematics for Prathomsuksa 1 Students
Student	Sangphet Tupphet
Student ID	55B54680102
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Dr.Ganchana Sucheenapong
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun

ABSTRACT

The purposes of this research were to (1) develop computer assisted instruction that develop learning achievement in mathematics of prathomsuksa 1 students following a criterion 80/80 and (2) compare the mathematics learning achievement of students before and after learning by computer assisted instruction. The samples were 40 prathomsuksa 1 students in in the first semester of academic year 2011 at Piyavathanasart school in Thunyaburi, Pathumthani Province. The samples were chosen by cluster sampling. The tools were computer assisted instruction to develop learning achievement in mathematics for prathomsuksa 1 students and mathematics learning achievement test. Statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent samples).

The results were as follows:

(1) The computer assisted instruction to develop learning achievement in mathematics for prathomsuksa 1 students attained an efficiency level of 84.33/82.50 following a criterion 80/80.

(2) The mathematics learning achievement of prathomsuksa 1 students after learning by computer assisted instruction was higher than before learning by computer assisted instruction at statistically significant level of .05.

สทท.ว. 1๒5 /2556



แบบตอบรับบทความเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage

31 กรกฎาคม พ.ศ. 2556

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage
เรียน คุณแสงเพชร ทัพเพชร, คุณกาญจนา สุจินะพงศ์, คุณบุญเรือง ศรีเหรียญ

ตามที่ท่านส่งบทความจำนวน 1 บทความ มาให้พิจารณาเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage เรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1” นั้น

บัดนี้ กองบรรณาธิการวารสารฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นควรรับตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2557

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พิมพ์พรหม

(รองศาสตราจารย์ ดร. พิมพ์พรหม ประเสริฐวงษ์ เรพเพอร์)
ประธานกองบรรณาธิการวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย



กองบรรณาธิการวารสาร EAU_Heritage
โทรศัพท์ 02-577-1028-31 ต่อ 377



EAU Heritage Journal

วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2555 Vol. 2 No. 2 July-December 2012 ISSN 2286-6183

Contents

บทความวิชาการ

- การสื่อสารการตลาดกับพฤติกรรมผู้บริโภคในตลาดบริการสุขภาพ
Marketing Communication and Consumer Behavior in Health Care Market
ดร. เขียวภา ปฐมศิริกุล

บทความวิจัย

- รูปแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เหมาะสมกับบริบทประเทศไทย
Model for Local Government Organization Appropriate to Thailand Context
พลอากาศโท ดร. ศักดา หาญยุทธ
- การพัฒนาดัชนีมาตรฐานคุณภาพตำรวจไทยตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
The Developing Quality Standard Indexes of Thai Police Through The Environmental Change
พันตำรวจโท สุรเชษฐ์ หักพาล
- ประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในประเทศไทย
The Efficiency of Educational Management of Sub-district Administration Organization in Thailand
วาสนา เจริญสอน
- ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการโรงพิมพ์: กรณีศึกษาเปรียบเทียบโรงพิมพ์ทองกมลกับโรงพิมพ์คุรุสภา
The Effectiveness of Press Management: A Comparative Case Study of Thongkamon Publishing House and Kurusapa Press
ทองดี ไชยพันธ์
- ผลสัมฤทธิ์ในการนำนโยบายไปปฏิบัติของสถานีตำรวจภูธรภาค 2
Results in Policy Implementation of Provincial Police Region 2
พันตำรวจโทประสงค์ ศิริโรดดา
- รูปแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นบูรณาการความหลากหลายทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของชนกลุ่มน้อยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย
The Administration Model of Basic Education Focusing on An Integration of Various Cultures And Local Wisdoms for Peaceful Coexistence of The Minorities in Eastern Thailand
บิณเรศ อุตตะมะเวทิน
- รูปแบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยจรรยาทางบก ประเภทรถโดยสารสาธารณะท่องเที่ยว ในประเทศไทย
A Model for Safety Administration and Management of Tourist Buses in Thailand
รุษเชษฐ์ โสภณเสถียร
- การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังคมฐานความรู้
Development of Information and Communication Technology System for Basic Education Institutions Management in Knowledge-based Society
ประยงค์ กุศลโสภณ
- รูปแบบการบริหารสถาบันทางวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้การเทียบเคียงสมรรถนะองค์กร
An Academic Institutionalization Management Model of Private Basic Education Institutions by Benchmarking Utilization In the Bangkok Metropolitan Area
วารวรณ์ แผ่นทอง
- การมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในประเทศไทย
People's Participation in Examining the Management of District Administration Organization in Thailand
ศิริชัย เพชรรักษ์
- ตัวแบบนโยบายกลไกการพัฒนาที่สะอาดของประเทศไทย
A Model for Clean Development Mechanism Policy in Thailand
Piyachai Chantrawongphaisal
- รูปแบบการจัดการศึกษาตามกระบวนการต้นแบบใหม่ของสถาบันกวดวิชาในประเทศไทย
A New Paradigm for the Educational Management Model of the Tutorial Schools in Thailand
วิมล รัดนาถกุล

- รูปแบบการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
A Development Model for Effective Transformational Leadership of the Basic Education Institution
สุภาวดี วงษ์สกุล
- รูปแบบการบริหารงานวิชาการโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
E-Academic Management Model Enhancing the Learning Reform in Basic Education Institutions
สุทธิศักดิ์ เพ็ญเกษม
- รูปแบบการประเมินสมรรถนะข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
The Competency Assessment Model of the Permanent Secretary Office Ministry of Education
ชัยรินทร์ ชวนวัน
- การพัฒนาการจัดการคุณภาพแบบก้าวหน้าของกลุ่มบริษัทไนตโตเด็งโก
The Advanced Quality Management Development of Nitto Denko Group
วิลาวัลย์ ดิเรรัตน์เมธากุล และ จักร ศิริศักดิ์
- อัตลักษณ์นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
Student Identity Development in Higher Education Institutions
สุกัญญา ศรีเยี่ยม
- การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูภาษาไทยด้านการสอนคิดวิเคราะห์
The Development of Training Curriculum for Thai Language Teachers in Analytical Thinking Competencies
ชาลินี เกษรพิกุล
- ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟื้นฝ่าอุปสรรคของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4
Factors Affecting the Adversity Quotient of Students in Mathayomsuksa IV
หัตพร บรรจง
- ปัจจัยเชิงสาเหตุที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
Causal factors related to effective leadership of the executive that effect to the effectiveness of the Kindergarten, under the Private Education Commission.
ชญาณิกา ศรีวิชัย
- ปัจจัยทางจิต-สังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร กรณีศึกษา: บุคลากรที่ปฏิบัติงานในคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
Psycho-social Factors Affecting Organizational Citizenship Behavior: A Case Study of Personal Working at the Faculty of Veterinary Medicine, Kasetsart University
วรินทร์สินี เรือนแหง
- ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมคัดค้านการปฏิบัติงาน กรณีศึกษา: เจ้าหน้าที่แผนกส่งกำลังบำรุงของโรงพยาบาลรัฐแห่งหนึ่ง
The performance of the logistics department of a public and aims to study factors affecting the in working behavior
วารินทร์ กัดบวงษ์
- ปัจจัยทางจิตวิทยาขององค์กรที่มีอิทธิพลต่อการนำไปสู่องค์การแห่งความเป็นเลิศ: กรณีศึกษาโรงงานในเขตนิคมอุตสาหกรรมบางปู จ.สมุทรปราการ
Organizational Psychology Variables Influencing a High Performance Organization: A Case Study of Plants at the Bang Pu Industrial Estate, Samut Prakan
ธนัชพร โมฆาวงษ์

แนะนำหนังสือ

- ความทุกข์มาโปรด ความสุขไปรยปราย
สุกัญญา ชวนวัน
- ศิลปะแห่งอำนาจ
สุกัญญา ชวนวัน



EAU Heritage Journal

วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2555 Vol. 2 No. 2 July-December 2012 ISSN 2286-6183

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและทรงสนะทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 2. เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของอาจารย์ นักศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
 3. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและการวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

เจ้าของ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

ที่ปรึกษา ดร.โชติรส ชวนิชย์ อธิการบดี
 อาจารย์สุภกัญญา ชวนิชย์ รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญymas สิ้นธุประมา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย

คณะที่ปรึกษาของบรรณาธิการ (Editorial advisory board)

ศาสตราจารย์ ดร.อุคม วัชรเมธิตถิ์ ราชบัณฑิต	ศาสตราจารย์จงจิตร หิรัญลาภ
ศาสตราจารย์พิเศษ ประสิทธิ์ โฆวิทกุล	รองศาสตราจารย์ ดร.ครรชิต มาลัยวงศ์, ราชบัณฑิต
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอศ	รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร กันทรคุญ์ เตรีมชัยศรี
รองศาสตราจารย์ เพลินทิพย์ โกเมศโสภา	
บรรณาธิการ รองศาสตราจารย์ ดร.พิมลพรรณ เรพเพอร์	
กองบรรณาธิการ รองศาสตราจารย์ ดร.เชาว์ โรจนแสง	รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ เชาวลิต
รองศาสตราจารย์ ดร.โครีน เฟื่องเกษม	รองศาสตราจารย์ ดร.อัมพร ศรีเสริมโภค
รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิภาณจน์ ทวีสุวรรณ	รองศาสตราจารย์ นภลัย สุวรรณธาดา
รองศาสตราจารย์ อรุณีประภา หอมเศรษฐี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกาศ กาวินันท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองสิน วิเศษศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญymas สิ้นธุประมา
ดร.กฤติมา เหมวิภาค	ดร.รินธรรม ธารมุกดา
Mr. Joseph C. Gumbel	อาจารย์สุมาลย์ พงษ์ไพบูลย์
ดร.สุภัชฌาน ศรีเอี่ยม	

เลขานุการ นางสาวอรพินท์ ลูกอินทร์	นางสาวอรพินท์ ลูกอินทร์
ออกแบบปก/ จัดรูปเล่ม อาจารย์วิลาวรรณ สุขมาก	รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ เดชไทย
พิสูจน์อักษรประจำฉบับ รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ทิมทรัพย์	รองศาสตราจารย์ ดร.อัมพร ศรีเสริมโภค
รองศาสตราจารย์ ดร.ปภาวดี คล่องพิทยาพงษ์	นางสาวทิพย์รัตน์ พานะจิตต์
ดร.สุภัชฌาน ศรีเอี่ยม	Associate Professor Dr. Sushama Kasbekar
อาจารย์มาลิน จันทรโชติ	

ผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความ

๖๑

ศาสตราจารย์ ดร. อุดม วัชรินทร์สถิต
รองศาสตราจารย์ ดร. ครรชิต มาลัยวงศ์
รองศาสตราจารย์ ดร. ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์
รองศาสตราจารย์ ดร.เชาว์ โรจนแสง
ดร. ทิวรักษ์ เสรีภาพ
รองศาสตราจารย์ ดร. รุจิร ภู่อาระ
รองศาสตราจารย์ ดร. สุเทพ เขาวลิต
รองศาสตราจารย์ ดร. รงชัย สมบูรณ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประภาส พาวินันท์
รองศาสตราจารย์ ดร. สมพร พุทธาพิทักษ์ผล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภักตรา ประเสริฐวงษ์
ศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
รองศาสตราจารย์ ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์
รองศาสตราจารย์ ดร. ประสงค์ แสงพยับ
ศาสตราจารย์พิเศษ พรรณี ประเสริฐวงษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญยมาศ สันธูประมา
Eric Larsen

ราชบัณฑิต
ราชบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์
มหาวิทยาลัยศรีปทุม
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
A Physical Scientist for the U.S. Department of Energy. He was a technical writer at the Idaho National Laboratory and a research technician. University of Maryland Physics Department

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

60

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2556

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต							
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา							
1	51B54650102	นางสาวจีราพัชร เดชวิจิต	24 พ.ค. 2551	49	3.72	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	51B54650106	นางวรรณิษฐ์ สุริยชัยวิกุล	24 พ.ค. 2551	49	3.40	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	51B54650108	นางภูริตา ธนจิรโชติ	24 พ.ค. 2551	49	3.54	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
4	51B54650112	นายถวิลวงษ์ ปินะสา	24 พ.ค. 2551	49	3.90	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
5	51B54650114	นางสาวสุธิดา เลี้ยงประยูร	24 พ.ค. 2551	49	3.54	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
6	53B54650104	นางศศวัน ชินนาทศิริกุล	5 มิ.ย. 2553	43	3.72	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
7	53B54650105	นางอุบล มีแสง	5 มิ.ย. 2553	43	3.55	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
8	53K54650125	นางสาวศิริรัตน์ คำเงิน	7 ส.ค. 2553	43	3.27	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
9	53K54650136	นางสุมาลี อาษาศรี	7 ส.ค. 2553	43	3.54	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
10	53M54650104	นางสาวดาวเรือง สุขจิต	18 ธ.ค. 2553	46	3.60	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
11	53M54650106	นายเกษม สุขเกษม	18 ธ.ค. 2553	49	3.63	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
12	53M54650107	นางสาวฐิตารีย์ เกียรติอำนาจ	18 ธ.ค. 2553	46	3.54	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๖

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวจีราพัชร เคชวิชิต	การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนในจังหวัดปราจีนบุรี	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The Wisdom for Social Development” วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์
๒.	นางวรรณิษฐ์ สุริยชัยรวีกุล	การปฏิบัติงานวิชาการ ของโรงเรียนใน เครือข่ายสารสนเทศ	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The Wisdom for Social Development” วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์
๓.	นางฤริตา ธนจิรโชติ	พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความ คิดเห็นของครูและบุคลากรโรงเรียนใน เครือข่ายสารสนเทศ	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The Wisdom for Social Development” วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์
๔.	นายถวิลวงษ์ ปินะสา	คุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพัน ต่อสถานศึกษา ของครูผู้สอนระดับ ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The Wisdom for Social Development” วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์
๕.	นางสาวสุธิดา เลี้ยงประยูร	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษาตาม ความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The Wisdom for Social Development” วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์
๖.	นางศศวัน ชินนาทศิริกุล	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารในการบริหารงานของ โรงเรียนสังกัดงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๖
๗.	นางอุบล มีแสง	การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน ในจังหวัดปทุมธานี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๖



การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในจังหวัดปราจีนบุรี

จีราพัชร เดชวิจิต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



**STUDENT SUPPORTING SYSTEM MANAGEMENT
OF SCHOOLS IN PRACHINBURI PROVINCE**

JEERAPRACH DECHWICHIT

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013**

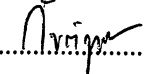
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน
 ในจังหวัดปราจีนบุรี
 ชื่อนักศึกษา จีราพัชร เดชวิจิต
 รหัสประจำตัว 51B54650102
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


 ประธาน

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

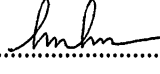

 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล)

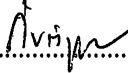
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธาน

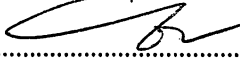
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)


 กรรมการ

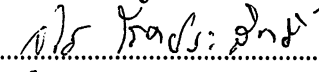
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)


 กรรมการ

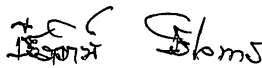
(อาจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล)


 เลขานุการ

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)


 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.จุไร โชคประสิทธิ์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่... 30... เดือน... สิงหาคม..... พ.ศ. 2556...

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ในจังหวัดปราจีนบุรี
ชื่อนักศึกษา	จิราพัชร เดชวิจิต
รหัสประจำตัวนักศึกษา	51B54650102
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.กนต์ฤทัย คลังพหล

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในจังหวัดปราจีนบุรี ตามหลักการบริหาร 4 ด้าน คือ การวางแผน การจัดองค์กร การนำ และการควบคุม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ครู จำนวน 350 คน เครื่องมือที่ใช้ในเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่แบบอิสระ (t-test for independent) และ การทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในจังหวัดปราจีนบุรี ในภาพรวม และรายด้าน อยู่ในระดับมาก
2. เปรียบเทียบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในจังหวัดปราจีนบุรีจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	Student Supporting System Management of schools in Prachinburi Province
Student	Jeeraparch Dechwichit
Student ID	51B54650102
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Thesis Advisor	Dr.Chanchai Wongsirasawat
Thesis Co-Advisor	Dr.Kanruethai Klangpahol

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the level of opinion of the Student Supporting System Management of school in Prachinburi Province, according to 4 sides of administration principles: be planning, organizing, leading and controlling. The sample of this research was 350 teachers. The research instrument was a 5 rating scale questionnaire with the reliability at 0.97. The statistics used in analyzing data were percentage, arithmetic mean, standard deviation, t - test for independent and F-test.

The results of this study were as follows:

1. The Student Supporting System Management of schools in Prachinburi Province as a whole and an individual, were at high levels.
2. The comparison of the Student Supporting System Management of schools in Prachinburi Province categorized by working experience as a whole was significantly different at the level of .05, categorized by schools size as a whole was different significantly different at the level of .01.



ที่ ศธ ๐๕๓๕.๑๐/ว๑๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณจีราพัชร เดชวิจิต

ตามที่ท่านได้นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในจังหวัดปราจีนบุรี” เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The Wisdom for Social Development : พลังปัญญาพัฒนาสังคม” ซึ่งดำเนินการจัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ นั้น

ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ได้พิจารณาแล้วว่าบทความดังกล่าวมีคุณค่า และนำเสนอองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับวงการวิชาของท่าน เห็นสมควรให้นำเสนอบทความแบบวาจา (Oral Presentation) ทั้งนี้บทความวิจัยดังกล่าวจะได้รับการจัดพิมพ์เป็น proceeding ฉบับสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

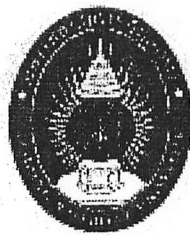
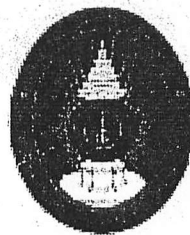
ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พิศมัย หาญสมบัติ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๕๕๑-๑๐๙๖,
๐-๕๕๕๑-๖๖๐๑ ถึง ๓๑ ต่อ ๑๖๔๘ - ๙
หรือ ๐-๘๙๙๖-๑๗๔๕-๖, ๐-๘๙๙๖-๑๗๔๕-๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณจีราพัชร เดชวิจิต

นำเสนอเรื่อง “การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน
ในจังหวัดปราจีนบุรี” นำเสนอแบบวาจา

ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “THE WISDOM FOR SOCIAL DEVELOPMENT”

วันที่ ๒ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๖

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

(รองศาสตราจารย์พิศมัย หาญสมบัติ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิศ จิตรวิจารย์)
ประธานเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



การปฏิบัติงานวิชาการ ของโรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศ

วรนิษฐ์ สุริยชัยวิกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2556



ACADEMIC AFFAIRS ADMINISTRATION OF
AFFILIATED SARASAS SCHOOLS

WORANIT SURIYACHAIRAWEEKUL


THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

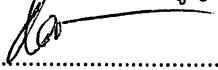
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติงานวิชาการ ของโรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศ
ชื่อนักศึกษา วรนิษฐ์ สุริยชัยวิกุล
รหัสประจำตัว 51B54650106
ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


 ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน)

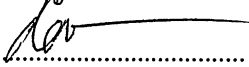
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ชาอู๋ชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

 กรรมการ

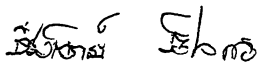
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน)

 เลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.สรศักดิ์ ฉัตรกมลทัศน์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรฉนิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การปฏิบัติงานวิชาการ ของโรงเรียนในเครือสารสาสน์
ชื่อนักศึกษา	วรนิษฐ์ สุริยชัยวิกุล
รหัสประจำตัว	51B54650106
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนในเครือสารสาสน์แลเปรียบเทียบ การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนในเครือสารสาสน์จำแนกตามเขตการศึกษาของโรงเรียนในเครือจำแนกเป็น 6 เขตจากกรอบแนวคิดตัวแปรต้นประกอบด้วยโรงเรียนในเครือสารสาสน์ 6 เขต และคุณวุฒิทางการศึกษาตัวแปรตามคือ การปฏิบัติงานทางวิชาการตามกระทรวงศึกษาธิการ 2550 ทั้ง 17 ด้าน ประชากรได้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนในเครือสารสาสน์ทั้ง 6เขต จำนวน 4,121 คน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 365 คน โดยใช้สูตรของทาโร่ ยามาเน่ (Yamane,) เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลคือแบบสอบถามวัดค่าระดับ 5 ระดับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1) โรงเรียนในเครือสารสาสน์มีระดับการปฏิบัติงานวิชาการอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 ด้านได้แก่ ด้านที่16 การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ลำดับ 2 ด้านที่15 การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ลำดับ 3 ด้านที่ 5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ด้านตามลำดับ ต่ำสุดลำดับ1 ด้านที่12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ค่าเฉลี่ยต่ำสุดลำดับ2 ด้านที่13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรอื่น ค่าเฉลี่ยต่ำสุดลำดับ 3 คือการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวและองค์กรหน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

2) โรงเรียนในเครือสารสาสน์ที่สังกัดตามเขตการศึกษาเปรียบเทียบในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

Thesis Title Academic Administration of Affiliated Sarasas School
 Student Woranit Suriyachairaweekul
 Student ID 51B54650106
 Degree Master of Education
 Program Education Administration
 Thesis Advisor Associate Professor Dr.Orasa Charoontham
 Thesis Co- Advisor Assistant Professor Dr.Chorpethch Bou -ngean

ABSTRACT

The objectives of this research were to study the levels academic administration of affiliated sarasas and compare the within affiliated sarasas schools classified into 6 education areas

The population in this study included 4,121 of administrators and Teacher in affiliated Sarasas school 6 education on areas and the sample used was 365 respondents selected by systematic random sampling and the tool used was a questionnaire. Statistics used to analyze the data were percentage, mean, and F-test

The findings revealed the following:

1. All academic administration of affiliated Sarasas schools which comprise 17 aspects were at a high levels Considering each aspect, it was found that all aspects were at high levels. The 3 highest levels was ; aspect 16, choosing the books for learning in schools, aspect 15, rule making for academic work in schools ; and aspect 5, learning process development, respectively.The 3 lowest levels were; aspect 12,the promotion of community academic ability; aspect 13, academic collaboration with other organization ;and aspect 14, academic promotion and enhancement for personal ,family, organization, state and public enterprises and other education institutions.

2. The comparisons of the performance among affiliated Sarasas school office of that there was no significant difference at a level of .05 in a whole and each aspect.



ที่ ศธ ๐๕๓๕.๑๐/ว๑๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณวณิชช์ สุริยชัยวีกุล

ตามที่ท่านได้นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “สภาพการปฏิบัติงานวิชาการ ของโรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศ” เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The Wisdom for Social Development : พลังปัญญาพัฒนาสังคม” ซึ่งดำเนินการจัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ นั้น

ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ได้พิจารณาแล้วว่าบทความดังกล่าวมีคุณค่า และนำเสนอองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับวงการวิชาของท่าน เห็นสมควรให้นำเสนอบทความแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ทั้งนี้บทความวิจัยดังกล่าวจะได้รับการจัดพิมพ์เป็น proceeding ฉบับสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

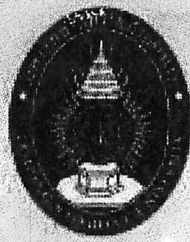
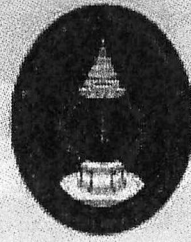
ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พิศมัย หาญสมบัติ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๕๔๑-๑๐๙๖,
๐-๕๕๔๑-๖๖๐๑ ถึง ๓๑ ต่อ ๑๖๔๘ - ๙
หรือ ๐-๘๙๙๖-๑๗๔๕-๖, ๐-๘๙๙๖-๑๗๔๕-๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
คุณวณิชฐ์ สุริยชัยรวีกุล

นำเสนอเรื่อง “สภาพการปฏิบัติงานวิชาการ ของโรงเรียนในเครือข่าย”
นำเสนอแบบโปสเตอร์

ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “THE WISDOM FOR SOCIAL DEVELOPMENT”
วันที่ ๒ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๖
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

(รองศาสตราจารย์พิศมัย หาญสมบัติ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชิต จิตรวิจารย์)
ประธานเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู
และบุคลากรโรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศ

ภุริตา ธนจิรโชติ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP BEHAVIOR OF THE ADMINISTRATORS
 ACCORDING TO THE OPINIONS OF THE TEACHERS AND PERSONNEL IN
 AFFILIATED SARASAS SCHOOLS

BHURITA THANAJIRACHOT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 For THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
 EDUCATIONAL ADMINISTRATION
 GRADUATE SCHOOL

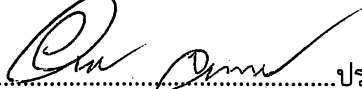
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY PATHUM THANI

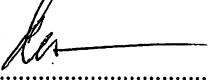
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

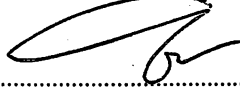
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรโรงเรียนในเครือสารสาสน์
ชื่อนักศึกษา	ภุริตา ธนจิรโชติ
รหัสประจำตัว	51B54655108
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

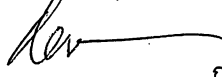
.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

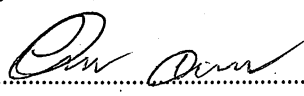
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

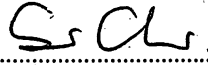
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

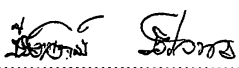
.....ประธาน
(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

.....เลขานุการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

.....ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.สรภักดิ์สรณ์ ฉัตรกมลทัศน์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิภักษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ..5.. เดือน ..กันยายน.. พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรโรงเรียนในเครือข่ายสารสาสน์
ชื่อนักศึกษา	ภุริตา ธนจิโรชิตี
รหัสประจำตัว	51B54655108
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูและบุคลากร และเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากร ตามโรงเรียนที่สังกัดและตามประสบการณ์การทำงาน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูและบุคลากรโรงเรียนในเครือข่ายสารสาสน์ เขตการศึกษาที่ 5 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 4 โรงเรียน มีประชากรจำนวน 1,171 คน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ครูและบุคลากรโรงเรียนในเครือข่ายสารสาสน์ เขตการศึกษาที่ 5 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 290 คน

ผลการวิจัย พบว่า

พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 ซึ่งอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านของพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาพบว่า ด้านอิทธิพลเชิงอุดมการณ์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 รองลงมาคือด้านการสร้างแรงบันดาลใจ และด้านการกระตุ้นการใช้ปัญญา มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 3.51 และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายบุคคล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36

ผลการเปรียบเทียบครูและบุคลากรที่มีประสบการณ์การทำงานที่แตกต่างกัน พบว่า มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน

ผลการเปรียบเทียบครูและบุคลากรโรงเรียนในเครือข่ายสารสาสน์ เขตการศึกษาที่ 5 ที่สังกัดโรงเรียนต่างกันมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการสร้างแรงบันดาลใจและด้านการกระตุ้นการใช้ปัญญา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านอิทธิพลเชิงอุดมการณ์และด้านการมุ่งความสัมพันธ์เป็นรายบุคคล ครูและบุคลากรโรงเรียนในเครือข่ายสารสาสน์ เขตการศึกษาที่ 5 มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	Transformational Leadership Behavior of the Administrators according to the Opinions of the Teachers and Personnel in Affiliated Sarasas Schools
Student	Bhurita Thanajirachot
Student ID	51B54650108
Degree	Master of Education
Program	Education Administration
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Jaroontum
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Chopetch Bou-ngean

ABSTRACT

The objectives of this research were to study and compare the Transformational Leadership behavior of the administrators according to the opinions of the teachers and personnel in affiliated Sarasas Schools, classified by work experience and jurisdiction. The population included 1,171 teachers and personnel from 4 affiliated Sarasas Schools in the academic year 2010. The sample consisted of 290 teachers and personnel from the same schools.

The research finding were as follows:

1. The level of transformational Leadership Behavior were overall at a high level ($\bar{x} = 3.49$). Considering each aspect, in order of high level to low level, the results were as follows: idealized influence ($\bar{x} = 3.58$), inspirational motivation and intellectual stimulation ($\bar{x} = 3.51$), and individualized consideration ($\bar{x} = 3.36$)

2. The comparison of the opinions of the teachers and personnel with different work experience in affiliated Sarasas Schools toward Transformational leadership behavior of the administrators indicated no significant difference.

3. The comparison of the opinions of the teachers and personnel with different jurisdiction in affiliated Sarasas School toward transformational leadership behavior of the administrators indicated .01 level of significance in terms of inspirational motivation and intellectual stimulation, and .05 level of significance in terms of idealized influence and individualized consideration.



ที่ ศธ ๐๕๓๕.๑๐/ว๑๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณภริตา ธนจิรโชติ

ตามที่ท่านได้นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรโรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศ” เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The Wisdom for Social Development : พลังปัญญาพัฒนาสังคม” ซึ่งดำเนินการจัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ นั้น

ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ได้พิจารณาแล้วว่าบทความดังกล่าวมีคุณค่า และนำเสนอองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับวงการวิชาของท่าน เห็นสมควรให้นำเสนอบทความแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ทั้งนี้บทความวิจัยดังกล่าวจะได้รับการจัดพิมพ์เป็น proceeding ฉบับสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

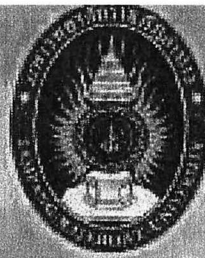
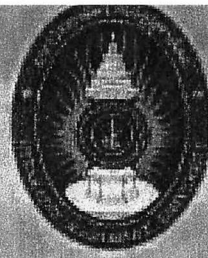
ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พิศมัย หาญสมบัติ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๕๔๑-๑๐๙๖,
๐-๕๕๔๑-๖๖๐๑ ถึง ๓๑ ต่อ ๑๖๔๘ - ๙
หรือ ๐-๘๙๙๖-๑๗๔๕-๖, ๐-๘๙๙๖-๑๗๔๕-๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณภริตา ธนจิรโชติ

นำเสนอเรื่อง “พฤติกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรโรงเรียนในเครือข่าย” นำเสนอแบบโปสเตอร์

ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “THE WISDOM FOR SOCIAL DEVELOPMENT”

วันที่ ๒ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๖

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

(รองศาสตราจารย์พิศมัย หาญสมบัติ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิศ จิตรวิจารณ์)
ประธานเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



คุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อสถานศึกษา ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ถวิลวงษ์ ปินะสา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



QUALITY OF WORK LIFE AND SCHOOL COMMITMENT OF TEACHERS
UNDER PATHUM THANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

THAWINWONG PINASA


A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

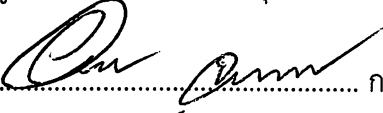
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

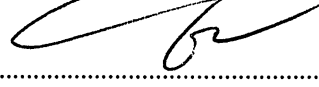
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ คุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อสถานศึกษา ของครูผู้สอนระดับ
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อนักศึกษา ถวิลวงษ์ ปินะสา
รหัสประจำตัว 51B54650112
ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

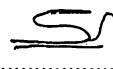
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

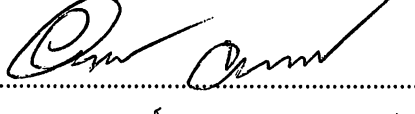

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)



..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

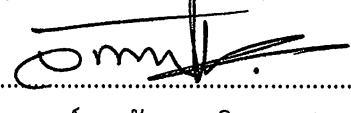
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

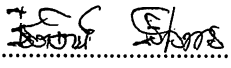

..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิรสวัสดิ์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ดา สถาพรวงษา)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)


..... เลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)


..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.จักรพรรดิ วัฒนา)


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิภักษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่.....30.....เดือน.....สิงหาคม..... พ.ศ. ๒๕๕๖.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	คุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อสถานศึกษา ของครู ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
ชื่อนักศึกษา	ถวิลวงษ์ ปินะสา
รหัสประจำตัว	51B54650112
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อสถานศึกษาของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อสถานศึกษาของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อสถานศึกษาของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 291 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานคือ ค่าเอฟ(F-test) และสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson'Product Moment Correlation Coefficient) เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อสถานศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีความคิดเห็นว่าระดับคุณภาพชีวิตในการทำงานของครูผู้สอนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านความสมดุลระหว่างงานและชีวิตด้านอื่น รองลงมาคือ ด้านการบูรณาการทางด้านสังคม และด้านสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและการส่งเสริมสุขภาพ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีความคิดเห็นว่าความผูกพันต่อสถานศึกษาของครูผู้สอนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความเชื่อมั่นในเป้าหมายและยอมรับคุณค่าของสถานศึกษา รองลงมาคือ ความปรารถนาที่จะปฏิบัติในสถานศึกษานั้นต่อไป และตั้งใจที่จะใช้ความสามารถเพื่อทำงานให้สถานศึกษา ค่าเฉลี่ยต่ำสุด

3. การเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตในการทำงานของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่าครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันเห็นว่าคุณภาพชีวิตในการทำงานของครูไม่แตกต่างกัน

4. การเปรียบเทียบความผูกพันต่อสถานศึกษาของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่าครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความผูกพันต่อสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

5. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงาน กับความผูกพันต่อสถานศึกษาของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พบว่าคุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อสถานศึกษาของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา มีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับสูงมาก ($r_{xy} = .91$) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Thesis Title	Quality of Work Life and School Commitment of Teachers under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 2
Student	Thawinwong Pinasa
Student ID	51B54650112
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham

ABSTRACT

The objectives of this research were : 1) to study the quality of work life and school commitment of teachers under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 2, 2) to compare quality of work life and school commitment of teachers, classified by work experience and 3) to study the relationship between quality of work life and school commitment.

The sample in this study included 291 teachers under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 2 obtained by multiple random sampling. The instrument was Likert's five point rating scale questionnaire. The statistics used for analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, F-test and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The results of the study were as follows:

1. Overall, The quality of work life of teachers under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 2 was at a high level. Considering each aspect, in order of high level to low level, The results were as follows: Total life space, social integration, and safe and healthy conditions.

2. Overall, The school commitment of teachers under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 2 was at a high level. Considering each aspect, in order of high level to low level, The results were as follows : acceptability of school's mission and policy, desire to work in the current schools, and intention to use their competencies in schools.

3. The comparison of quality of work life of teachers under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 2, with different work experiences, indicated no significant difference.

4. The comparison of school commitment of teachers under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 2, with different work experiences, indicated no significant difference.

5. The study of the relationship between quality of work life and school commitment of teachers under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 2, indicated a significant by high relationship. ($r_{xy} = .91$) at .01 level



ที่ ศธ ๐๕๔๗.๑๒/๒๑๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ถนนราชธานี อำเภอเมือง
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖

เรียน คุณถวิลวงษ์ ปินะสา

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “คุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อสถานศึกษาของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒” เพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย (Symposium) ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ นั้น ผู้ทรงคุณวุฒิของการประชุมวิชาการฯ พิจารณาแล้ว เห็นควรตอบรับบทความวิจัยของท่านให้นำเสนอผลงานแบบบรรยาย ในวันเสาร์ที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๖ ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเปีย ทาปทา)

รองคณบดี รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (๐๔๕) ๓๕๒๐๙๗

โทรสาร (๐๔๕) ๓๕๒๑๒๐



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายอดิพงษ์ บินะลา

ได้นำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย

ในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๕๖

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมphon โมราชติ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทุม พงษ์วาน)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ศ. เกษมศักดิ์

(นายอดิพงษ์ บินะลา)



คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษาตามความคิดเห็น
ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี

สุธิดา เลียงประยูร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี
พ.ศ. ๒๕๕๖

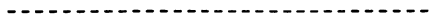


DESIRED CHARACTERISTICS OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN THE TIME OF
EDUCATIONAL REFORM ACCORDING TO THE OPINION OF TEACHERS UNDER
LOPBURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

SUTHIDA LIENGPAYOON

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

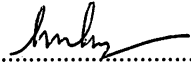
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

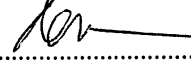


ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษาตาม ความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี
ชื่อนักศึกษา	สุธิดา เลียงประยูร
รหัสประจำตัว	51B54650114
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์





(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณมา โชติสุกานต์)

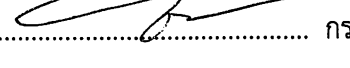
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)



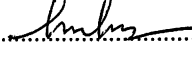


(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

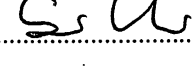
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)



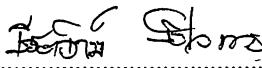
(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณมา โชติสุกานต์)



(อาจารย์ ดร.สรภักศสรณ์ ฉัตรกมลทัศน์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 255๕

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี
ชื่อนักศึกษา	สุธิดา เลี้ยงประยูร
รหัสประจำตัว	51B54650114
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี กลุ่มตัวอย่างคือ ข้าราชการครูเขต 1 จำนวน 205 คน ข้าราชการครูเขต 2 จำนวน 141 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น 1.00 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ข้าราชการครูเขต 1 และข้าราชการครูเขต 2 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา ทั้งด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพและคุณลักษณะส่วนบุคคลในระดับมากทั้งสองด้าน
2. ข้าราชการครูเขต 1 และข้าราชการครูเขต 2 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพและคุณลักษณะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกันทั้งสองด้าน
3. ข้าราชการครูที่มีเพศ และประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี
ชื่อนักศึกษา	สุธิดา เลี้ยงประยูร
รหัสประจำตัว	51B54650114
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี กลุ่มตัวอย่างคือ ข้าราชการครูเขต 1 จำนวน 205 คน ข้าราชการครูเขต 2 จำนวน 141 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 40 ข้อ มีความเชื่อมั่น 1.00 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ข้าราชการครูเขต 1 และข้าราชการครูเขต 2 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา ทั้งด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพและคุณลักษณะส่วนบุคคลในระดับมากทั้งสองด้าน
2. ข้าราชการครูเขต 1 และข้าราชการครูเขต 2 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพและคุณลักษณะส่วนบุคคลไม่แตกต่างกันทั้งสองด้าน
3. ข้าราชการครูที่มีเพศ และประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุคปฏิรูปการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	Desired Characteristics of School Administrators in The Time of Educational Reform According to The Opinion of Teachers under Lopburi Primary Educational Service Area Office
Student	Suthida Liengprayoon
Student ID	51B54650114
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham

ABSTRACT

The purposes of this study were to study and to compare the opinions of teachers towards the desired characteristics of school administrators in the time of education reform under the jurisdiction of Lopburi Office of Education Service Area. The sample were 346 Teachers. The instrument was questionnaire of 40 items with the reliability of 1.00. The data were analyzed through the application of percentage, mean, standard deviation T-test and F-test.

The results of the study were as follows:

1. The opinions of the teachers towards the desired characteristics of school administrators in the time of education reform, both professional and individual characteristics, were at the high level.
2. The opinions of the teachers towards the desired characteristics of school administrators in the time of education reform, both professional and individual characteristics, were not significantly.
3. Teachers' opinions on desirable characteristics classified by gender and working experience towards the desired characteristics of school administrators in the time of education reform were significantly different at the lever of .05.



ที่ ศธ ๐๕๓๕.๑๐/ว๑๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณสุธิดา เลียงประยูร

ตามที่ท่านได้นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี” เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The Wisdom for Social Development : พลังปัญญาพัฒนาสังคม” ซึ่งดำเนินการจัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ นั้น

ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ได้พิจารณาแล้วว่าบทความดังกล่าวมีคุณค่า และนำเสนอองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับวงการวิชาของท่าน เห็นสมควรให้นำเสนอบทความแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ทั้งนี้บทความวิจัยดังกล่าวจะได้รับการจัดพิมพ์เป็น proceeding ฉบับสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พิศมัย หาญสมบัติ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

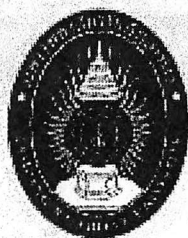
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๕๔๑-๑๐๙๖,

๐-๕๕๔๑-๖๖๐๑ ถึง ๓๑ ต่อ ๑๖๔๘ - ๙

หรือ ๐-๘๙๙๖-๑๗๔๕-๖, ๐-๘๙๙๖-๑๗๔๕-๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
คุณสุธิดา เลียงประยูร

นำเสนอเรื่อง “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษาตามความคิดเห็น
ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี” นำเสนอแบบโปสเตอร์

ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “THE WISDOM FOR SOCIAL DEVELOPMENT”

วันที่ ๒ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๖

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

(รองศาสตราจารย์พิศมัย หาญสมบัติ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิต จิตร์วิจารย์)
ประธานเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารงาน
ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ศศวัน ชินนาทศิริกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



THE STATE OF USING INFORMATION AND COMMUNICATION
TECHNOLOGY FOR ADMINISTRATION IN SCHOOLS UNDER
PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA
PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

SASAWAN CHINNATSIRIKUL

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารงาน
 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 พระนครศรีอยุธยา

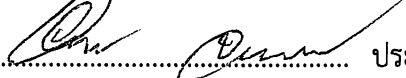
ชื่อนักศึกษา ศศวัน ชินนาทศิริกุล

รหัสประจำตัว 53B54650104


ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


 ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

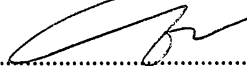
 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

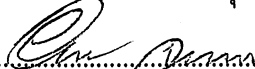
(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สลาพรวงษา)

 กรรมการ

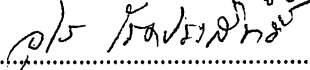
(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

 กรรมการ

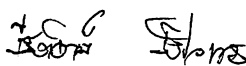
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

 เลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.จุไร โชคประสิทธิ์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่... 5 ... เดือน ... กันยายน ... พ.ศ. 2566

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการ บริหารงานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ชื่อนักศึกษา	ศศวัน ชินนาทศิริกุล
รหัสประจำตัว	53B54650104
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารงานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา และเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารงานของโรงเรียนจำแนกตาม ตำแหน่งหน้าที่บุคลากร เขตพื้นที่การศึกษา และขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 349 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม วัดค่าความเชื่อมั่นได้เท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ-ที แบบอิสระ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารงานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ด้านการพัฒนาบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีค่าเฉลี่ยน้อยสุด

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารงานของโรงเรียน พบว่า

2.1 ผู้บริหารและครูผู้สอนมีระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารงานของโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

2.2 บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 1 และเขตพื้นที่การศึกษาที่ 2 มีระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารงานของโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 บุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็ก กลาง และใหญ่ มีระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารงานของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	The State of Using Information and Communication Technology for Administration in Schools under Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office
Student	Sasawan Chinnatsirikul
Student ID	53B54650104
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Jaroontam
Thesis Co-Advisor	Assistance Professor Dr.Suwanna Chotisukan

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the state of using information and communication technology for administration in schools under Phra Nakhon Si Ayutthaya primary educational service area office and to compare the using of information and communication technology for administration in schools classified by position, service area and size of school. The sample of this research comprised 349 school personnel selected by stratified sampling. The questionnaire for collecting data contained state of using information and communication technology for administration in schools with the reliability of 0.97. The statistics used to analyze data were percentage, arithmetic mean, standard deviation, independent t-test and one way ANOVA.

The findings were as follows:

1. The overall and each aspect of state of using information and communication technology for administration in schools under Phra Nakhon Si Ayutthaya primary educational service area office were at high levels. When considering each aspect, the highest mean was using information and communication technology to support learning and teaching and the lowest mean was the development of school personnels in using information and communication technology.

2. The comparison of using information and communication technology for administration in schools were as follows:

- 2.1 The using of information and communication technology for administration in schools classified by position revealed that the administrators and teachers had no differences in the overall and each aspect.

- 2.2 The using of information and communication technology for administration in schools classified by educational service area revealed that

educational service area 1 and area 2 had differences in the overall and each aspect at the significant level of .05.

2.3 The using of information and communication technology for administration in schools classified by size of school revealed that there were difference in the overall and each aspect at the significant level of .05.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 4 เดือน 11 ปี พ.ศ. 56

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) ศศกัญ จันทร์ทวีภักดิ์ รหัสประจำตัว 53854650104
นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุริยางค์บัณฑิต สาขาวิชา การบริหารงานศึกษา
ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์
เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2553
สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ หมู่บ้านหนองบัว 160/118 อ.สิงหนคร จ.สงขลา ส.พจนนตรีหรือชุมชน 19170
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 086-1244144

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย สหกรณ์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของ
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่) THE STATE OF USING INFORMATION AND COMMUNICATION
TECHNOLOGY FOR ADMINISTRATION IN SCHOOLS ON DER THEPHERA NAKHON SI AYUTTHA
PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE
ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ได้เรียบเรียงบทความนี้อย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
 - บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
- ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา (นาย ศศกัญ จันทร์ทวีภักดิ์)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (รศ. ดร. อรุณี อนุชิต)

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ พร้อมรับใบตอบการตีพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2556
 บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ (นางสาว อรุณี อนุชิต) รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี

อุบล มีแสง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



BUDGETING ADMINISTRATION OF SCHOOLS IN PATHUM THANI PROVINCE

UBON MEESANG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี
 ชื่อนักศึกษา อุบล มีแสง
 รหัสประจำตัว 53B54650105
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวจา)

..... เลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทร์เอี่ยม)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิภ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี
ชื่อนักศึกษา	อุบล มีแสง
รหัสประจำตัว	53B54650105
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานีและเพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานีจำแนกตามประเภทการดำเนินงานและประเภทของโรงเรียนประชากร คือ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในางงบประมาณของโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน553คนกลุ่มตัวอย่างคำนวณจากสูตรของทาโรยามาเน (Taro Yamane) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 232 คนเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่ามีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9867 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation หรือ S.D.) สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าที (t-test) สำหรับกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน (Independent Samples) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัย พบว่า

1) โรงเรียนมีการดำเนินการบริหารงานงบประมาณในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยที่ ด้านการบริหารการเงิน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือด้านการบริหารพัสดุหรือสินทรัพย์ และด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

2) ผลการเปรียบเทียบการดำเนินการ การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน ในจังหวัดปทุมธานี จำแนกตามประเภทการดำเนินงานและประเภทของโรงเรียน พบว่า

2.1) บุคลากรที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน เห็นว่า การดำเนินงานการบริหารงานงบประมาณ แตกต่างกันทั้งในภาพรวมและรายด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยบุคลากรประสบการณ์การทำงาน 10 ปีขึ้นไป เห็นว่าโรงเรียนมีการดำเนินงานการบริหารงานงบประมาณมีค่ามากกว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี

2.2) บุคลากรที่ทำงานในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษา เห็นว่าการดำเนินงาน การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน ทั้งในภาพรวมและรายด้าน

Thesis Title	Budgeting Administration of Schools in Pathum Thani Province
Student	Ubon Meesang
Student ID	53B54650105
Degree	Master of Education
Field of Study	Education Administration
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotsukarn

ABSTRACT

The objectives of this research were to study budgeting administration of schools in Pathum Thani province and compare the budgeting administration of schools in Pathum Thani province which classified by working experience and school types. The population was 553 personnel who worked in the budgeting sections of the schools and the sample consisted of 232 respondents which calculated by Taro Yamane's formula at the 95 percent of confidence level. The tools used to collect data was a questionnaire with a reliability level of .9867. Statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation (S.D.), t-test (Independent) at a significant level of .05.

The research findings were as follows:

1) The budgeting administration of school in overall were at a high level. When considered in each aspect in from the highest mean to the lowest the mean were aspect of financial management, the aspect of supplies or assets and the aspect of resources procurement and educational investment deceptively.

2) The comparison of the budgeting administration of schools in Pathum Thani Province which classified by working experience and school types found that

2.1) when classified by working experience in overall and each aspect, there were significant differences at a level of 0.05. The personnel who had work experience over 10 years viewed mare mean that oven who had work experience less 10 years.

2.2) when classified by school types, elementary school and secondary school, there were no differences in overall and each aspect.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....คุณล มีแสง..... รหัสประจำตัว

5	9	8	5	4	6	5	0	1	0	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุริยางค์บัณฑิต สาขาวิชา.....ภาครวมวิชาการศึกษา
ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์.....
เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่.....1..... ปีการศึกษา.....2557
สถานที่ที่สามารถติดต่อได้.....129/627 ม.4 ต.นวม อ.วิเศษ จ.พจนนารถอยุธยา
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....059 5155107

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย.....การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่).....SCHOOL BUDGETING ADMINISTRATION IN
PATHUMTHANI PROVINCE

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ได้เรียบเรียงบทความนี้อย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
- บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา.....คุณล มีแสง.....
(นางคุณล มีแสง.....)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์.....

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์.....
(รศ.ดร.อรสา จรุงบุญ.....)

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ พร้อมรับใบตอบการตีพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

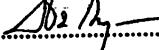
เรื่อง ตอบรับบทความ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
 บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2556
 บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ.....
(.....รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย.....)

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 12 กันยายน 2556
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ	1	0	1
นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	1	0	1
รวม	2	0	2
รวมทั้งหมด	2	0	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

114

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2556

1

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต					
		สาขาวิชาการจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ					
1	53K54720117	นายสุรัตน์ สุขสว่าง	9 ต.ค. 2553	43	3.83	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
		สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร					
2	54B54750105	นายสุรศักดิ์ จิรวัฒน์มงคล	9 ก.ค. 2554	40	4.00	ภาคพิเศษ	ภาคินพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)

นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๖

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายสุรรัตน์ สุขสว่าง	บุคลิกภาพกับรูปแบบพฤติกรรม การเผชิญปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคลของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน ของโรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ "The Wisdom for Social Development" วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



บุคลิกภาพกับรูปแบบพฤติกรรมกรรมการเผชิญปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคลของพยาบาล
วิชาชีพที่ปฏิบัติงานในงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน ของโรงพยาบาลชุมชน
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สุรัตน์ สุขสว่าง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



PERSONALITIES AND INTERPERSONAL CONFLICT MANAGEMENT
 BEHAVIORAL STYLES OF REGISTERED NURSES
 IN EMERGENCY DEPARTMENT OF COMMUNITY HOSPITALS
 IN PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCE

SURAT SUKSWANG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS IN
 INTEGRATED CONFLICT MANAGEMENT
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ บุคลิกภาพกับพฤติกรรมการเผชิญปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคลของพยาบาลวิชาชีพ
 ที่ปฏิบัติงาน ในงานอุบัติเหตุฉุกเฉินของโรงพยาบาลชุมชน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

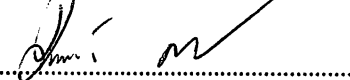
ชื่อนักศึกษา สุรัตน์ สุขสว่าง

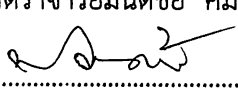
รหัสประจำตัว 53K54720117

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

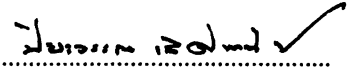
สาขาวิชา การจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ

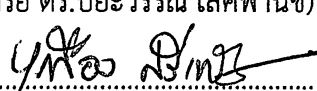
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

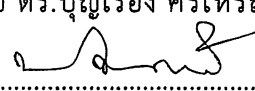

 ประธาน
 (รองศาสตราจารย์มนต์ชัย คมสาคร)

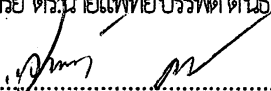

 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.นายแพทย์บรรพต ตันธีรวงศ์)

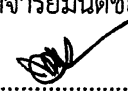
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

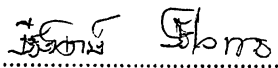

 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.ปิยะวรรณ เลิศพานิช)


 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)


 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.นายแพทย์บรรพต ตันธีรวงศ์)


 เลขานุการ
 (รองศาสตราจารย์มนต์ชัย คมสาคร)


 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เทพ สันติกุล)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 25๕๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	บุคลิกภาพกับรูปแบบพฤติกรรมการเผชิญปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคล ของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงาน ในงานอุบัติเหตุฉุกเฉินของโรงพยาบาลชุมชน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ชื่อนักศึกษา	สุรัตน์ สุขสว่าง
รหัสประจำตัว	53K54720117
ปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์มนต์ชัย คมสาคร
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.นายแพทย์บรรพต ต้นธีรวงศ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา 1) ปัจจัยภูมิหลังของพยาบาลวิชาชีพ 2) รูปแบบบุคลิกภาพของพยาบาลวิชาชีพ 3) พฤติกรรมการเผชิญปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคลของพยาบาลวิชาชีพ 4) เปรียบเทียบระหว่างปัจจัยภูมิหลัง กับ พฤติกรรมการเผชิญปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคลของพยาบาลวิชาชีพ 5) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภูมิหลังกับบุคลิกภาพของพยาบาลวิชาชีพ และ 6) เปรียบเทียบระหว่างบุคลิกภาพกับพฤติกรรมการเผชิญปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคลของพยาบาลวิชาชีพ ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

กลุ่มตัวอย่างคือพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน ของโรงพยาบาลชุมชน 14 แห่ง ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 102 คน เครื่องมือที่ใช้แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามระดับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อความขัดแย้งระหว่างบุคคล แบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้รูปแบบพฤติกรรมการเผชิญปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคล แบบคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการเผชิญปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคลและแบบสำรวจบุคลิกภาพ MPI ส่วนที่ 2 เป็นการสนทนากลุ่มในหัวข้อ “ตัวแปรบรรยากาศในการทำงานและความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน มีผลต่อพฤติกรรมการเผชิญปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคลหรือไม่” การวิเคราะห์ที่ใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ และการสนทนากลุ่ม ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบข้อมูล และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1) พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในงานอุบัติเหตุฉุกเฉินของโรงพยาบาลชุมชน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ร้อยละ 91.2 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 8.8 เป็นเพศชาย ร้อยละ 24.5 มีอายุเกิน 40 ปี ร้อยละ 16.7 อายุ 31-35 ปี ร้อยละ 11.8 อายุต่ำกว่า 25 ปี และร้อยละ 3.9 อายุ 25-30 ปี มีประสบการณ์ทำงาน ในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพสูงสุด อยู่ในช่วง 10 ปีขึ้นไป (63.7%) ตามด้วย 7-9 ปี (20.6%) 1-3 ปี (12.7%) และ 4-6 ปี (2.9%) ตามลำดับ อายุเกิน 40, มีประสบการณ์การทำงานในงานอุบัติเหตุฉุกเฉินสูงที่สุดคือมากกว่า 10 ปี (64.7%) 1-3 ปี (14.7%) 7-9 ปี (11.8%) และ 4-6 ปี (8.8%) ตามลำดับ มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 92.2 และ มีการศึกษาในระดับปริญญาโท ร้อยละ 7.8 เป็นบุตรคนแรกมากที่สุด (50%) รองลงมาเป็นบุตรคนรองสุดท้าย (16.7%) คนสุดท้าย(14.7%) คนกลาง (13.7%) และคนรอง (4.9%) ตามลำดับ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับ

บุคคลอื่นในการทำงานในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82, S.D. = 0.44$) และบรรยากาศในการทำงานมีผลต่อความขัดแย้งระหว่างบุคคลอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.08, S.D. = 0.71$)

2) มีบุคลิกภาพแบบ แสดงออก-อารมณ์มั่นคง ร้อยละ 40.2 รองลงมาเป็นบุคลิกภาพ เก็บตัว-อารมณ์มั่นคง ร้อยละ 37.3 เป็นบุคลิกภาพแบบแสดงออก-อารมณ์หวั่นไหว ร้อยละ 13.7 และบุคลิกภาพแบบเก็บ-อารมณ์หวั่นไหว ร้อยละ 8.8 ตามลำดับ

3) เลือกใช้พฤติกรรมกรรมการเผชิญปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคลแบบเผชิญหน้า เป็นประจำ ($\bar{X} = 4.23, S.D. = 0.45$) เลือกใช้พฤติกรรมกรรมการเผชิญปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคล แบบถอนตัวแบบราบรื่น แบบประนีประนอม เป็นบางครั้ง ($\bar{X} = 2.71, S.D. = 0.61, \bar{X} = 2.68, S.D. = 0.52$ และ $\bar{X} = 2.78, S.D. = 0.68$ ตามลำดับ) และเลือกใช้พฤติกรรมกรรมการเผชิญปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคลแบบ บังคับ น้อยที่สุด ($\bar{X} = 2.03, S.D. = 0.57$)

4) ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ น้อยกว่า 8 ปี และ 8-15 ปี, 8-15 ปี และ 16 ปี ขึ้นไป มีพฤติกรรมกรรมการเผชิญความขัดแย้งระหว่างบุคคลแบบเผชิญหน้าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และบรรยากาศในการทำงานมีผลต่อการเลือกใช้พฤติกรรมกรรมการเผชิญปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคลของกลุ่มตัวอย่างในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11, S.D. = 0.70$)

5) ปัจจัยภูมิหลังไม่มีความสัมพันธ์กับบุคลิกภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

6) ลักษณะบุคลิกภาพต่างกันมีพฤติกรรมกรรมการเผชิญความขัดแย้งระหว่างบุคคลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis Title	Personalities and Interpersonal Conflict Management Behavioral Styles of Registered Nurses in The Emergency Department of Community Hospitals in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province
Student	Surat Sukswang
Student ID	53K54720117
Degree	Master of Arts
Field of Study	Integrated Conflict Management
Thesis Advisor	Associate Professor Monchai Komsakorn
Thesis Co-Advisor	Dr.Banpot Thonteravong

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the following aspects : 1) the social background factors of the register nurses, 2) the personalities of the register nurses, 3) the interpersonal conflict management with behavioral styles of the registered nurses, 4) the comparison of the social background factors and the interpersonal conflict management with behavioral styles of the register nurses, 5) the investigation the relationship between social background factors and the personalities of the registered nurses, and 6) the comparison the personalities and the Interpersonal conflicts management behavioral styles of the registered nurses in The Emergency Department of Community Hospitals in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province.

The sample consisted of 102 registered nurses in The Emergency Department of 14 Community Hospitals in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province. The instruments consisted of two parts : 1) a set of questionnaire concerning general information, Interpersonal relationship, factors affecting interpersonal conflicts, behaviorals confronting Interpersonal conflicts and personality (MPI), 2) a group discussion on the topic, "How working environment and colleagues relationship influence the interpersonal conflict management behavior." The statistical analysis included percentage, mean, standard deviation, Chi-square tests, T-test, One-way ANOVA a test of comparison by Scheffe' method, and content analysis.

The findings were as follows:

1) The registered nurses in The Emergency Department of Community Hospitals in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province were classified as follows: 91.2% female, 8.8 percent male, 43.1 percent Aged 36-40, 24.5 percent aged over 40, 16.7 percent aged 31-35, 11.8 percent aged under 25, and 3.9 percent aged 25-30. Concerning work experience, the highest rank was more than 10 years (63.7%), followed by 7-9 years (20.6%), 1-3 years (12.7%), and 4-6 years (2.9%) respectively. Regarding work experience in emergency unit, it was ranked as follows:

more than 10 years (64.7%), between 1-3 years (14.7%), 7-9 years (11.8%) and 4-6 years (8.8%) respectively. Considering The educational level, it was ranked as follows: bachelor's degree (92.2%) and master ' s degree (7.8%). As for the member of The family, it was ranked as follows: the first child (50%), the second youngest child (16.7%), the youngest child (14.7%), the middle child (13.7%) and the third youngest child (4.9%) respectively. The good relationship with others within six months was at a high level ($\bar{X} = 3.82$, $SD = 0.44$), and environment affecting interpersonal conflict was at moderate level ($\bar{X} = 3.08$, $SD = 0.71$).

2) The registered nurses in The Emergency Department of Community Hospitals in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province were categorized as Extravert-Stable (40.2%), Introvert-Stable (37.3 %), Introvert-Stable (13.7%) and Introvert-Neurotic (8.8%) respectively.

3) The selection of interpersonal conflict management behavioral styles were classified as follow: confrontation ($\bar{X} = 4.23$, $SD = 0.45$), avoidance ($\bar{X} = 2.71$, $SD = 0.61$), smoothness ($\bar{X} = 2.68$, $SD = 0.52$), compromise ($\bar{X} = 2.78$, $SD = 0.68$) and control ($\bar{X} = 2.03$, $SD = 0.57$).

4) The year of work experience, i.e., less than 8 years and 8-15 years, 8-15 years and 16 years, indicate significant different of the level of .05 in the Interpersonal conflicts management behavioral styles in terms of confrontation. The working environment moderately affected the selection of conflict management behavioral styles ($\bar{X} = 3.11$, $SD = 0.70$).

5) The social background factors did not significantly related to the personalities

6) The difference characteristics and interpersonal conflict management behavioral styles did not differ significantly.



ที่ ศธ ๐๕๓๕.๑๐/ว๑๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณสุรัตน์ สุขสว่าง

ตามที่ท่านได้นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “บุคลิกภาพกับพฤติกรรมการเผชิญปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคลของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน ของโรงพยาบาลชุมชน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The Wisdom for Social Development : พลังปัญญาพัฒนาสังคม” ซึ่งดำเนินการจัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ นั้น

ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ได้พิจารณาแล้วว่าบทความดังกล่าวมีคุณค่า และนำเสนอองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับวงการวิชาการของท่าน เห็นสมควรให้นำเสนอบทความแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ทั้งนี้บทความวิจัยดังกล่าวจะได้รับการจัดพิมพ์เป็น proceeding ฉบับสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พิศมัย หาญสมบัติ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๕๔๑-๑๐๙๖,
๐-๕๕๔๑-๖๖๐๑ ถึง ๓๑ ต่อ ๑๖๔๘ - ๙
หรือ ๐-๘๙๙๖-๑๗๔๕-๖, ๐-๘๙๙๖-๑๗๔๕-๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
คุณสุรัตน์ สุขสว่าง

นำเสนอเรื่อง “บุคลิกภาพกับพฤติกรรมการเผชิญปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคคลของพยาบาลวิชาชีพ
ที่ปฏิบัติงานในงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน ของโรงพยาบาลชุมชน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา”

ได้นำเสนอแบบโปสเตอร์ “ดีเยี่ยม”

ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “THE WISDOM FOR SOCIAL DEVELOPMENT”

วันที่ ๒ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๖

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

(รองศาสตราจารย์พิศมัย หาญสมบัติ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิต จิตรวิจารย์)

ประธานเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์


บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 12 กันยายน 2556

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ วิทยาศาสตร์ศึกษา	0	1	1
รวม	0	1	1
ภาคพิเศษ เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	1	0	1
วิทยาศาสตร์ศึกษา	1	0	1
สิ่งแวดล้อมศึกษา	2	0	2
รวม	4	0	4
รวมทั้งหมด	4	1	5

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โคนันทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2556

1

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต							
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร							
1	51B52590203	นายสัมฤทธิ์ อินทร์เฉลียว	27 ก.ย. 2551	44	3.94	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา							
2	52G54670101	นางสาวเขาวนารถ งามนันท	2 พ.ย. 2552	47	3.90	ภาคปกติ	วิทยานิพนธ์
3	55B54670101	นางสาวสุภาวดี พึ่งรุ่ง	15 ก.ย. 2555	42	3.85	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา							
4	53B74740137	นายคมสัน พิลาสมบัติ	26 ก.พ. 2554	73	3.84	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
5	53B74740140	นายณัฐพงษ์ศรีช กุรัตนธรรมมา	26 ก.พ. 2554	42	3.63	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๖

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายสัมฤทธิ์ อินทร์เฉลียว	ผลของน้ำผึ้งต่อการยับยั้ง <i>Staphylococcus aureus</i> ที่เป็นสาเหตุ โรคเต้านมอักเสบในโคนม	การประชุมวิชาการแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน ครั้งที่ ๙ วันที่ ๖-๗ ธันวาคม ๒๕๕๕



ผลของน้ำผึ้งต่อการยับยั้ง *Staphylococcus aureus* ที่เป็นสาเหตุโรคเต้านมอักเสบ
ในโคนม

สัมฤทธิ์ อินทร์เฉลียว

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี
พ.ศ. 2556



ANTIBACTERIAL ACTIVITY OF HONEY ON *Staphylococcus aureus*
CAUSING MASTITIS IN DAIRY COWS

SUMRIT INCHALIEW

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE IN
AGRICULTURAL MANAGEMENT TECHNOLOGY
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของน้ำผึ้งต่อการยับยั้ง *Staphylococcus aureus*
 ที่เป็นสาเหตุโรคเต้านมอักเสบในโคนม
 ชื่อนักศึกษา สัมฤทธิ์ อินทร์เฉลียว
 รหัสประจำตัว 51B52590203
 ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา เทคโนโลยีการจัดการเกษตร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ)

ประธาน

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาสินี นิลแสง)

ประธาน

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจิตร ถนอมวงศ์วัฒนะ)

กรรมการ

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจิตร ถนอมวงศ์วัฒนะ)

กรรมการ

.....
 (อาจารย์ ดร.กันภา สุขลิม)

กรรมการ

.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ)

เลขานุการ

.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อรพินท์ จินตสถาพร)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลของน้ำผึ้งต่อการยับยั้ง <i>Staphylococcus aureus</i> ที่เป็นสาเหตุ
	โรคเต้านมอักเสบในโคนม
ชื่อนักศึกษา	สัมฤทธิ์ อินทร์เฉลียว
รหัสประจำตัว	51B52590203
ปริญญา	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชา	เทคโนโลยีการจัดการเกษตร
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจิตร์ ถนอมวงศ์วัฒน์

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้แบ่งการทดลองออกเป็น 2 การทดลอง โดยการทดลองที่ 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของน้ำผึ้งต่อการยับยั้งเชื้อ *Staphylococcus aureus* ที่เป็นสาเหตุโรคเต้านมอักเสบในโคนมในห้องปฏิบัติการ โดยผันแปรระยะเวลาในการยับยั้งที่ 2, 4, 6 และ 8 นาที ใช้น้ำผึ้งที่ความเข้มข้น 60 เปอร์เซ็นต์โดยปริมาตร จากนั้นใช้ระยะเวลาการยับยั้งที่เหมาะสมที่ได้ไปศึกษาผลของระดับความเข้มข้นของน้ำผึ้งต่อยับยั้งการเจริญของเชื้อ *Staphylococcus aureus* พบว่า ระยะเวลา 8 นาที สามารถยับยั้งการเจริญของเชื้อได้ทั้งหมด เมื่อผันแปรความเข้มข้นของน้ำผึ้งที่ระดับ 0, 10, 20, 30, 40, 50 และ 60 เปอร์เซ็นต์โดยปริมาตรโดยใช้ระยะเวลาในการยับยั้งดังกล่าว พบว่า การเพิ่มความเข้มข้นของน้ำผึ้งสูงขึ้นสามารถยับยั้งการเติบโตของเชื้อ *Staphylococcus aureus* ได้มากขึ้นโดยน้ำผึ้งที่มีความเข้มข้น 0, 10, 20, 30, 40, 50 และ 60 เปอร์เซ็นต์สามารถยับยั้งเชื้อได้ 51.78, 79.38, 87.84, 92.35, 98.91 และ 100 เปอร์เซ็นต์ของเชื้อเริ่มต้นตามลำดับ ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < 0.05$) การทดลองที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลของน้ำผึ้งและยาปฏิชีวนะ (Gentamast) ต่อการรักษาโรคเต้านมอักเสบชนิดแสดงอาการในโคนม โดยแบ่งโครีดนมที่แสดงอาการเต้านมอักเสบระดับ 3 ออกเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 10 ตัว โคกลุ่มที่ 1 ได้รับการรักษาด้วยน้ำผึ้งที่มีความเข้มข้น 60 เปอร์เซ็นต์ โดยปริมาตร ฉีดเข้าเต้านมเต้าละ 60 มิลลิลิตร หลังจากรีดนมในตอนเช้าและตอนเย็น เป็นระยะเวลาติดต่อกัน 7 วัน ส่วนโคกลุ่มที่ 2 ได้รับการรักษาด้วยยาปฏิชีวนะโดยฉีดเข้าเต้านมเต้าละ 10 มิลลิลิตรหลังจากรีดนม เป็นระยะเวลาติดต่อกัน 7 วัน เช่นกัน เก็บตัวอย่างน้ำนมมาตรวจด้วยชุดทดสอบเต้านมอักเสบ CMT พบว่าในช่วง 1-2 วันแรกหลังการทดลอง โคทั้ง 2 กลุ่มแสดงอาการเต้านมอักเสบลดลงไม่แตกต่างกัน โดยมีค่าเฉลี่ยของระดับการอักเสบเท่ากับ 3.0 และ 2.3 เทียบกับ 3.0 และ 2.0 ตามลำดับ ($P > 0.05$) แต่ในช่วงวันที่ 3-7 กลุ่มที่รักษาด้วยน้ำผึ้งมีอาการอักเสบเพิ่มขึ้นถึงระดับ 4 ในขณะที่โคกลุ่มที่ 2 แสดงอาการอักเสบลดลงจนถึงระดับปกติในวันที่ 7 หลังการรักษา ($P < 0.05$) ดังนั้น การใช้น้ำผึ้งที่มีความเข้มข้น ที่ 60 เปอร์เซ็นต์ โดยปริมาตร จะสามารถยับยั้งการเจริญของเชื้อ *Staphylococcus aureus* ในห้องปฏิบัติการได้แต่ยังไม่สามารถนำมาทดแทนการใช้ยาปฏิชีวนะเพื่อรักษาโรคเต้านมอักเสบชนิดแสดงอาการในโคนมได้

Thesis Title	Antibacterial Activity of Honey on <i>Staphylococcus aureus</i> Causing Mastitis in Dairy Cows.
Student	Sumrit Inchaliew
Student ID	51B52590203
Degree	Master of Science
Field of Study	Agricultural Management Technology
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Srinoy Chumkam
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Somjit Tanomwongwattana

ABSTRACT

This study was consisted of two experiments. The 1st experiment aimed to determine the effect of honey on inhibition of *Staphylococcus aureus* as a causal agent of mastitis in a laboratory. The experiment was conducted by varying time from 2, 4, 6 and 8 minutes to obtain the most effective inhibiting time on pure culture of *S. aureus* prior to determining its effective concentration. Results showed that 8 minute-period was the most effective time for *S. aureus* inactivation due to an absence of microorganisms. Different concentrations which were 0, 10, 20, 30, 40, 50 and 60% were then studied with an application of honey for 8 minutes. Data revealed that more concentrated honey showed higher ability in inhibition of *S. aureus* than less concentrated honey with the following numbers: 51.78, 79.38, 87.84, 92.35, 98.91 and 100% ($P < 0.05$) for 10, 20, 30, 40, 50 and 60% concentration respectively.

The 2nd experiment was carried out to compare an effectiveness of honey and Gentamast, a commonly used and commercially available antibiotic, on mastitis treatment in dairy cows. Twenty dairy cows infected with stage 3 mastitis were chosen, equally, divided into 2 groups and subsequently treated with 60% honey (by volume) and Gentamast with the following practices. Honey (60 ml.)/Gentamast (10 ml.) was injected into each cow's udder morning and afternoon milking for 7 days consecutively. Milk samples were collected for mastitis testing using CMT testing kit. In the first two days, both treatments used slightly alleviated mastitis symptoms with an average of 3.0 and 2.3 (treated with honey) and 3.0 and 2.0 (treated with Gentamast). After day 3, the cows treated with honey became more severely infected showing symptoms equivalent to stage 4; while the other group of cows treated with Gentamast the severity of disease was decreased and the cows gradually recovered to a normal healthy condition on day 7 of the treatment

($P < 0.05$). These results suggest that using 60% honey significantly inhibit *S. aureus* in culture medium, but it is not effective when applied to infected dairy cows.



ที่ ศธ ๐๕๑๓.๒๐๑๐๓ (๓) / ๒๕๕๖

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตกำแพงแสน
๑ ถนนชัยแมน อ.กำแพงแสน
จ.นครปฐม ๗๓๑๔๐

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ตอบรับการร่วมประชุมวิชาการ

เรียน

ด้วยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ได้จัดสัมมนาวิชาการและประชุมวิชาการ ครั้งที่ ๙ ระหว่างวันที่ ๖-๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ในงานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี ๒๕๕๕ ภายใต้คำขวัญ "ตามรอยพระยุคลบาท เกษตรศาสตร์กำแพงแสน" เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา ในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนภาคเอกชนได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานทางวิชาการสู่สาธารณะและทำให้เกิดการกระตุ้นการสร้างผลงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์เชิงวิชาการที่นำไปสู่การใช้ประโยชน์

ตามที่ท่านได้เสนอผลงานเข้าร่วมประชุมวิชาการครั้งที่ ๙ ระหว่างวันที่ ๖-๗ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จ.นครปฐม นั้น บัดนี้ คณะกรรมการฝ่ายสัมมนาวิชาการ และจัดประชุมวิชาการ ขอแจ้งให้ทราบว่า ผลงานของท่านได้ผ่านการพิจารณาและตอบรับการเข้าร่วมประชุมวิชาการดังกล่าว โดยท่านสามารถตรวจสอบกำหนดการ และสถานที่ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการได้ที่ เว็บไซต์ <http://researchconference.kps.ku.ac.th/> ภายในวันศุกร์ที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมบัติ ชินะวงศ์)

รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน

ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กองบริการการศึกษา (กำแพงแสน)

โทร. (๐๓๔) ๒๘๑๐๙๕-๖

โทรสาร. (๐๓๔) ๒๘๑๐๙๕ ต่อ ๑๑๒



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

ขอมอบเกียรติบัตรเพื่อรับรองว่าผลงานวิจัย ภาคโปสเตอร์

เรื่อง ผลของน้ำผึ้งต่อการยับยั้งเชื้อ *Staphylococcus aureus* ที่เป็นสาเหตุโรคเต้านมอักเสบในโคนม

โดย

สัมฤทธิ์ อินทร์เฉลียว ศรีน้อย ชุ่มคำ และสมจิตร ถนอมวงศ์วัฒน์

ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาสัตวและสัตวแพทย์

และได้นำเสนอในการประชุมวิชาการแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ ๙

ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ชินะวงศ์)

รองอธิการบดีวิทยาเขตกำแพงแสน

(อาจารย์ ดร.อนามย์ ดำเนตร)

ประธานคณะกรรมการฝ่ายจัดสัมมนาวิชาการ

และประชุมวิชาการแห่งชาติ ครั้งที่ ๙

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๖

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวเยาวนารถ งามนนท์	การพัฒนาลูกกลิ้งแต้มสีจากสมุนไพรผสมสารสกัดใบขนุนพันธุ์ฟ้าถล่มและเหรียญบาท	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อสุขภาพและความงาม ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒๘ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ณ โรงแรมเชียงใหม่ฮิลล์ จังหวัดเชียงใหม่
๒.	นางสาวสุภาวดี พึ่งรุ่ง	การพัฒนาสีย้อมไม้ไผ่จากสารสีของพืชในท้องถิ่น	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๖ วันที่ ๑๓ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



การพัฒนาลูกกลิ้งแต้มสิวจากสมุนไพรผสมสารสกัดใบขนุนพันธุ์ฟ้าถล่ม และ เหยี่ยวบาท

เยาวนารถ งามนนท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2556



DEVELOPMENT OF ANTI-ACNE ROLL-ON VIA MIXED HERBAL EXTRACTS FROM
ARTOCARPUS HETEROPHYLLUS LAMK CV. FA-THALOM AND RIANBAT LEAVES

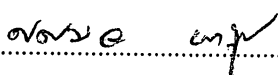
YAWANART NGAMNON

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE IN
SCIENCE EDUCATIONS
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

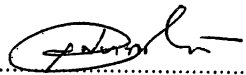
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาลูกกลิ้งแต้มสีจากสมุนไพรผสมสารสกัดใบขนุนพันธุ์ฟ้าถล่ม
และหริยญบาท
ชื่อนักศึกษา เยาวนารถ งามนนท์
รหัสประจำตัว 52G54670101
ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตรศึกษา

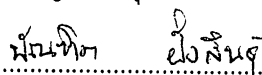
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....  ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศมล แจสุข)

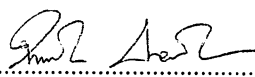
.....  กรรมการ

(เภสัชกรหญิง ดร.นุปผาชาติ พตด้วง)

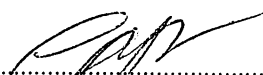
.....  กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บัณฑิต ผึ้งสินธุ์)

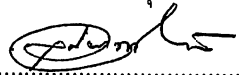
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธาน

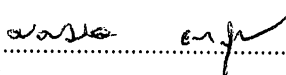
(อาจารย์ ดร.ปิ่นรภัฏ สดถักกิติ)

.....  กรรมการ

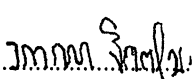
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพดี เส้นขาว)

.....  กรรมการ

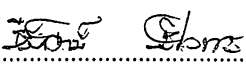
(เภสัชกรหญิง ดร.นุปผาชาติ พตด้วง)

.....  เลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศมล แจสุข)

.....  ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.วรางคณา จิตตชุ่ม)

..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรฉนิภะ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่.....๒.....เดือน.....สิงหาคม..... พ.ศ. ๒๕๕๖.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาลูกกลิ้งแต้มสีจากสมุนไพรผสมสารสกัดใบขนุน พันธุ์ฟ้าถล่ม และ เหยี่ยวบาท
ชื่อนักศึกษา	เยาวนารถ งามนนท์
รหัสประจำตัว	52G54670101
ปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์ศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศมล ผาสุข
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุปผาชาติ พตด้วง อาจารย์ ดร.บัณฑิต ผึ้งสินธุ์

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาระบวนการผลิตสารสกัดจากใบขนุนแห้งพันธุ์ฟ้าถล่มผสมกับพันธุ์เหยี่ยวบาท และจากผลแห้งมะแขว่น เพื่อนำมาศึกษาฤทธิ์ยับยั้งการเจริญของจุลินทรีย์ก่อสิว ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ยับยั้งการทำงานของเอนไซม์ไทโรซิเนส 2) วิเคราะห์ชนิดของกลุ่มสารสำคัญที่เป็นองค์ประกอบทางเคมีในสารสกัดใบขนุนพันธุ์ฟ้าถล่มผสมกับพันธุ์เหยี่ยวบาท และสารสกัดจากผลมะแขว่น 3) พัฒนาลูกกลิ้งแต้มสีจากสมุนไพรผสมสารสกัดใบขนุนพันธุ์ฟ้าถล่มและพันธุ์เหยี่ยวบาทและทดสอบสมบัติบางประการของผลิตภัณฑ์ 4) ทดสอบประสิทธิภาพด้านจุลินทรีย์ก่อสิวในห้องปฏิบัติการ (*In vitro*) ของผลิตภัณฑ์ลูกกลิ้งแต้มสีจากสมุนไพรผสมสารสกัดใบขนุนพันธุ์ฟ้าถล่มและพันธุ์เหยี่ยวบาท 5) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทำลูกกลิ้งแต้มสีจากสารสกัดสมุนไพรผสมสารสกัดจากใบขนุน แก่นักศึกษาและผู้สนใจ

ผู้วิจัยได้ศึกษากระบวนการสกัดใบขนุนด้วยวิธีต่างๆ คือ การหมักด้วยตัวทำละลายแบบไล่ชั้น การสกัดแบบไหลย้อนกลับ และการหมักด้วยตัวทำละลาย เอทานอล: น้ำ ส่วนสารสกัดจากผลมะแขว่นสกัดโดยการหมักด้วยตัวทำละลาย เอทานอล: น้ำ หางค์ประกอบทางเคมีในใบขนุนและผลมะแขว่นด้วยวิธี TLC และ HPLC fingerprint จากนั้นนำสารสกัดที่ได้ไปทดสอบประสิทธิภาพการต้านเชื้อจุลินทรีย์ก่อสิว 7 สายพันธุ์ คือ *Propionibacterium acnes* DMST 14916, *Staphylococcus aureus* DMST 8013, *S. aureus* DMST 8840, *S. epidermidis* DMST 12228, *Streptococcus pyogenes* DMST 17020, *Candida albicans* DMST 10231, *C. albicans* DMST 90028 ด้วยวิธี paper disk agar diffusion จากนั้นทำการทดสอบฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระด้วยวิธี DPPH radical scavenging และทดสอบฤทธิ์ยับยั้งการทำงานของเอนไซม์ไทโรซิเนสด้วยวิธีโดปาโครมในงานหลุมนำผลการวิเคราะห์ทั้งหมดมาพิจารณาเพื่อทำการผสมสารสกัดใบขนุนและสารสกัดจากผลมะแขว่นแล้วนำไปพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ลูกกลิ้งแต้มสี และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักศึกษาและผู้สนใจ ผลการวิจัยพบว่า

1) การสกัดสารสำคัญจากใบขนุนด้วยวิธีไหลย้อนกลับให้ร้อยละผลผลิตสูงสุดรองลงมาคือ การหมักด้วยตัวทำละลายเอทานอล: น้ำ และการหมักแบบไล่ชั้นตามลำดับ ผลการทดสอบประสิทธิภาพการต้านเชื้อจุลินทรีย์ก่อสิวทั้ง 7 ชนิดพบว่า สารสกัดจากใบขนุนที่สกัดด้วยวิธีต่างๆ ไม่มีฤทธิ์ต้านจุลินทรีย์ก่อสิว แต่พบว่าสารสกัดจากผลมะแขว่นที่สกัดด้วยตัวทำละลายเอทานอล: น้ำ มีฤทธิ์

ข

ด้านจุลินทรีย์ก่อสิวทั้ง 7 ชนิด การทดสอบฤทธิ์ของสารสกัดเอทานอล: น้ำ ใบขนุน และผลมะแขว่น มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระที่ค่า EC_{50} 15.8 และ 7.55 $\mu\text{g/ml}$ ตามลำดับ เมื่อเทียบกับสารมาตรฐาน BHT และ BHA ซึ่งมีค่า EC_{50} 5.44 และ 0.01 $\mu\text{g/ml}$ ตามลำดับ พบว่าสารสกัดมีฤทธิ์ยับยั้งการทำงานของเอ็นไซม์ไทโรซิเนสโดยสารสกัดใบขนุน มีค่า IC_{50} 0.18 mg/ml ส่วนสารสกัดมะแขว่น มีค่า IC_{50} 0.33 mg/ml เทียบกับสารมาตรฐานกรดโคจิก (IC_{50} 0.03 mg/ml)

2) การตรวจองค์ประกอบทางเคมีด้วย TLC พบว่าทั้งสารสกัดจากใบขนุนและสารสกัดจากผลมะแขว่นมีสารกลุ่มสเตอรอยด์-เทอร์ปีน และฟลาโวนอยด์ เมื่อวิเคราะห์ด้วย RP-HPLC พบโครมาโทแกรมมีพีคเด่นที่ RT ที่ 13 นาที และ 23 นาที ตามลำดับ

3) การนำสารสกัดผสมจากใบขนุนและผลมะแขว่นมาพัฒนาผลิตภัณฑ์ลูกกอล์ฟแต้มสิว 6 สูตร เมื่อทดสอบความคงตัวด้วยวิธี Heating and cooling แล้วทำการทดสอบทางกายภาพ คือ สี กลิ่น และการตกตะกอนพบว่าสูตรที่ 6 ดีที่สุด เนื่องจากไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและมีค่า pH 7-8

4) การทดสอบฤทธิ์ต้านจุลินทรีย์ก่อสิว พบว่าผลิตภัณฑ์สามารถต้านเชื้อจุลินทรีย์ได้ 5 สายพันธุ์ ยกเว้น *Candida albicans*

5) ผลการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การทำลูกกอล์ฟแต้มสิวจากสารสกัดสมุนไพรผสมสารสกัดจากใบขนุน ให้กับนักศึกษาและผู้สนใจ จำนวน 30 คน การทดสอบวัดความรู้ก่อนการอบรม และหลังการอบรมของผู้เข้ารับการอบรมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น และจากแบบสอบถามความพึงพอใจในการอบรมพบว่า อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 1.46)

Thesis Title	Development of anti-acne roll-on via mixed herbal extracts from <i>Artocarpus heterophyllus</i> Lamk cv. Fa-thalom and Rianbat leaves
Student	Yawanart Ngamnon
Student ID	52G54670101
Degree	Master of Science
Field of Study	Science Education
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Sasamol Phasuk
Thesis Co-Advisor	Dr.Buppachart Potduang Dr.Bundit Fungsin

ABSTRACT

This research aimed to 1) develop extraction processes for dry leaves of *Artocarpus heterophyllus* Lamk cv. Fa-thalom plus Rianbat, and dry fruits of *Zanthoxylum limonella* Alston that inhibited the growth of bacteria causing acne, have antioxidant activity and inhibit the enzyme tyrosinase. 2) to analyze the chemical composition of the active ingredients in the extract, 3) to developed the anti-acne roll-on from mixed herbs of dry leaves of *Artocarpus heterophyllus* Lamk cv. Fa-thalom plus Rianbat, and dry fruits of *Zanthoxylum limonella* Alston, and 4) to test anti the acne bacteria in the laboratory (in vitro) of anti-acne roll-on from mixed herb of dry leaves of *Artocarpus heterophyllus* Lamk cv. Fa-thalom plus Rianbat, and dry fruits of *Zanthoxylum limonella* Alston. 5) A workshop of this research was organized to those interested.

Researchers have studied on different extraction processes for leaves of *A. heterophyllus* by repeat maceration with non-polar to more polar solvents; reflux technique; and maceration with ethanol: water solvent. TLC and HPLC fingerprint were used to determine the chemical composition of the extracts. The extracts were tested against 7 strains microbial as *Propionibacterium acnes* DMST 14916, *Staphylococcus aureus* DMST 8013, *S. aureus* DMST 8840, *S. epidermidis* DMST 12228, *Streptococcus pyogenes* DMST 17020, *Candida albicans* DMST 10231, *C. albicans* DMST 90028 by using a paper disk agar diffusion method. The antioxidant activity was tested by using DPPH radical scavenging assay. The inhibition of the enzyme tyrosinase was tested using the dopachrome microplate assay. All results were considered to mix the extracts of dry leaves of *A. heterophyllus* and dry fruits of *Z. limonella* to be used to develop the anti-acne roll-on. The workshop for interested students and other people was performed.

The results showed as follows:

1) The extraction of *A. heterophyllum* by refluxing gave the highest yield, followed by the maceration with ethanol: water and with other solvents, respectively. All extracts from dry leaves of *A. heterophyllum* were inactive against tested microbial. The ethanol: water extract from dry fruits of *Z. limonella* was active against 7 strains of microbial causing acne. The ethanol: water extracts from both *A. heterophyllum* and *Z. limonella* were antioxidant active at the EC_{50} 15.8 and 7.55 $\mu\text{g/ml}$, respectively, comparing to standard BHT and BHA (EC_{50} 5.44 and 0.01 $\mu\text{g/ml}$, respectively). The ethanol: water extracts inhibited tyrosinase enzyme at IC_{50} 0.18 mg/ml for *A. heterophyllum* and IC_{50} 0.33 mg/ml for *Z. limonella*, comparing to kojic acid (IC_{50} 0.03 mg/ml).

2) TLC indicated that leaves of *A. heterophyllum* and dry fruits of *Z. limonella* contain steroids-terpene and flavonoids. The RP-HPLC chromatogram showed a peak at $RT = 13$ minutes and 23 minutes, respectively.

3) The anti-acne roll-on comprising of the mix extract was developed for 6 formulas and subjected to stability test using Heating and cooling for 6 cycles to observed the physical changes. The results showed that the best formula was formula 6 which had pH 7-8 with stable color and odor, and no precipitation.

4) The *in vitro* anti-acne assay found that the product was active against 5 strains of bacteria, but inactive against *Candida albicans*.

5) The workshop to produce the anti-acne roll-on from mixed herbs including leaves extract of *A. heterophyllum* was provided to 30 participants. The assessment resulted that the trainees' knowledge before and after training were different with statistical significance at the .01 level, with satisfaction at very strong level of 3.90 with $SD = 1.46$.

"Future Trends in Health Products : Safety and Effectiveness for All"

28 - 30 November 2012 / Chiang Mai Orchid Hotel, Chiang Mai , Thailand

www.natpro4-2012.cmu.ac.th

Chairman, Organizing Committee

- Prof. Dr. Jiradej Manosroi

Chairman, Advisory Board

- Prof. Emeritus Dr.Maitree Suttajit

Secretariat/ Chairman, Scientific Committee

- Prof. Dr. Aranya Manosroi

Organizing Committee

- Dr. Pramote Stienrut, MD
- Deputy, Director, Science and Technology Research Institute (STRI), Chiang Mai University
- Assoc. Prof. Dr. Surapote Wongyai
- Asst. Prof. Morakot Sukcholirat
- Assoc. Prof. Prasit Tharavichitkul
- Assoc. Prof. Dr. Supom Charumanee
- Assoc. Prof. Dr. Panee Sirisa-ard
- Assoc. Prof. Pimporn Leelapompisid
- Assoc. Prof. Dr. Surapol Nathakarnkitkul
- Assoc. Prof. Dr. Wirat Niwatananun
- Assoc. Prof. Pramote Tipduangta
- Asst. Prof. Dr. Damrong Santiarworn
- Asst. Prof. Dr. Chaiyavat Chaiyasut
- Asst. Prof. Dr. Kanokporn Saenphet
- Dr. Saran Warunpan
- Mr. Somnuek Suchaitthanavanich
- Mr. Ponkaew Watcharachaisurapon
- Mrs. Pranom Kanleung(Secretary Assistant)

Scientific Committee

- Assoc. Prof. Dr. Panee Sirisa-ard
- Assoc. Prof. Pimporn Leelapompisid
- Assoc. Prof. Dr. Chaiyavat Chaiyasut
- Assoc. Prof. Siriwan Suttajit
- Assoc. Prof. Dr. Phuriwat Leesawat
- Asst. Prof. Dr. Sunee Chansakaow
- Asst. Prof. Dr. Kassara Pattamapun
- Asst. Prof. Dr. Chadarat Ampasavate
- Assoc. Prof. Dr. Unchalee Permsuwan
- Dr. Penkam Kanjanarat
- Dr. Supat Jiranusornkul
- Dr. Somjing Roongjang
- Dr. Darunee Hongwiset
- Dr. Warintom Ruksiriwanich
- Dr. Siriwoot Sookkhee
- Dr. Supap Saenphet
- Dr. Somsak Tammawong
- Dr. Chonthida thephinlap
- Dr. Puksiri Sinchaiyakit
- Mr. Saeree Meeluekam
- Mrs. Mantana Jumpee
- Ms. Suphanee Kaewthip
- Ms. Hemwadee Nark-on
- Mr. Suparuek Bumpetch
- Ms. Wasana Luangthi (Secretary Assistant)

Hosted by



Co-hosted by



27 September 2012

RE : Your proceeding (full paper) is accepted :

Dear Ms. Yawanart Ngamnon

On behalf of the organizing committee, the scientific committee of the Fourth International Conference on Natural Products for Health and Beauty (NATPRO4) have reviewed your submitted proceeding. We are now pleased to inform you that your proceeding entitled "Development of anti-acne roll-on from mixed herbs including leaves extract of *Artocarpus heterophyllus*" has been accepted to be published in the book or in the CD of the NATPRO4 Conference in Chiang Mai, Thailand during November 28-30, 2012. Please pay your registration fee before **31 October 2012**. If not, the committee will have to withdraw your proceeding from the list.

Thank you very much for your kind participation and cooperation. Please do not hesitate to contact us, if you need any assistance.

We look forward to seeing you at the conference.

Sincerely Yours,

Prof. Dr. Aranya Manosroi
Secretariat, Organizing Committee
Chairman, Scientific Committee




**The Fourth International Conference on
Natural Products for Health and Beauty (NATPRO4)**
Chiang Mai, Thailand, November 28-30, 2012

CERTIFICATE OF POSTER PRESENTATION

In honor of attendance, we are pleased to present this to

Ms. Yawanart Ngamnon

Given on 30 November 2012


Prof. Dr. Jiradej Manosroi
Chairman, Organizing Committee


Prof. Dr. Aranya Manosroi
Chairman, Scientific Committee


Prof. Dr. Maitree Suttajit
Chairman, Advisory Board



Natural Products Research and Development Center (NPRDC)
Science and Technology Research Institute (STRI)
Chiang Mai University, Thailand

Abstracts and Proceedings

ISBN: 978-974-672-745-7

NATPRO 4

Natural Products for Health and Beauty

The Fourth International Conference on Natural Products for Health and Beauty

28 - 30 November 2012

Chiang Mai , Thailand

Hosted by:



Co-hosted by:



Sponsored by:





การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียจากสารสีของพืชในท้องถิ่น

สุภาวดี พึ่งรุ่ง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



THE DEVELOPMENT OF DYES USED FOR DYING BAMBOO HANDICRAFTS
FROM LOCAL TREE PIGMENTS

SUPAVADEE PUENGRUNG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE IN
SCIENCE EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจากสารสีของพืชในท้องถิ่น
 ชื่อนักศึกษา สุภาวดี พึ่งรุ่ง
 รหัสประจำตัว 55B54670101
 ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา วิทยาศาสตรศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิตา ทิศาดลิลิก)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดิ์)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพดี เส้นขาว)
 เลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.หฤภักดิ์ กীরติเสวี)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิภักษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...30... เดือน ...สิงหาคม... พ.ศ. 2556..

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาสีย้อมไม้ไผ่จักสานจากสารสีของพืชในท้องถิ่น
ชื่อนักศึกษา	สุภาวดี พึ่งรุ่ง
รหัสประจำตัว	55B54670101
ปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	วิทยาศาสตรศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม

บทคัดย่อ

งานวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการสกัดสารสีจากดอกดาวเรืองและใบมะม่วงเขียวเสวยในการย้อมไม้ไผ่สำหรับงานจักสาน 2) ศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการย้อมสารสีจากดอกดาวเรืองและใบมะม่วงเขียวเสวยในการย้อมไม้ไผ่สำหรับงานจักสาน 3) พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาการคิดด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่องการสกัดและการย้อมสีจากพืช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ดำเนินการวิจัยโดย ศึกษาอัตราส่วนของพืชต่อน้ำ เวลา และอุณหภูมิที่เหมาะสมในการสกัดและการย้อมสารสีจากดอกดาวเรืองและใบมะม่วงเขียวเสวย ศึกษาชนิด ปริมาณและวิธีการย้อมด้วยสารช่วยติดสีในการย้อมสารสีจากดอกดาวเรืองและใบมะม่วงเขียวเสวย การศึกษาอายุการเก็บรักษาสารสีจากดอกดาวเรืองและใบมะม่วงเขียวเสวยแบบระเหยเข้มข้นให้เหลือสารละลาย 25 % ของของเดิม หรือเข้มข้นเป็น 4 เท่าและการเก็บรักษาในรูปแบบผง นำสารสีจากดอกดาวเรืองและใบมะม่วงเขียวเสวยแบบระเหยเข้มข้นและแบบผงมาทดสอบการย้อมสีทุก 30 วัน เป็นเวลา 3 เดือน โดยเตรียมน้ำย้อมให้มีความเข้มข้นของสารเท่ากับของเดิมก่อนการระเหย ดูการติดสีโดยเปรียบเทียบกับน้ำย้อมเดิม นำผลงานวิจัยมาพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาการคิดด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่องการสกัดและการย้อมสีจากพืช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาวะที่เหมาะสมในการสกัดสารสีจากดอกดาวเรืองและใบมะม่วงเขียวเสวย คือ อัตราส่วนปริมาณของพืชต่อน้ำเป็น 1:10 เวลาในการสกัด 60 นาที และอุณหภูมิในการสกัด 70 องศาเซลเซียส

2) สภาวะที่เหมาะสมในการย้อมไม้ไผ่สำหรับงานจักสานจากสารสีจากดอกดาวเรืองและใบมะม่วงเขียวเสวยคืออัตราส่วนของปริมาณสารสีต่อน้ำเป็น 1:10 เวลาในการย้อม 60 นาที และอุณหภูมิในการย้อม 70 องศาเซลเซียส พบว่า สารช่วยติดสีที่เหมาะสมที่สุดได้แก่สารส้ม $[Al_2(SO_4)_3 \cdot K_2SO_4 \cdot 24H_2O]$ โดยวิธีการย้อมแบบย้อมสารช่วยติดสีก่อนการย้อมสี การศึกษาอายุการเก็บรักษาสารสีโดยทดสอบการย้อมสีทุก 30 วัน เป็นเวลา 3 เดือน ให้ผลการทดลองเช่นเดียวกับน้ำย้อมเดิม

3) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาการคิดด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่องการสกัดและการย้อมสีจากพืช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์

ข

80/80 และการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรม
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยชุดกิจกรรม
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

Thesis Title	The Development of Dyes Used for Dying Bamboo Handicrafts from Local Tree Pigments
Student	Supavadee Puengrung
Student ID	55B54670101
Degree	Master of Science (Science Education)
Field of Study	Science Education
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Sasamol Pasuk
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Chatree Girdtham

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the conditions which were suitable for extracting pigments from *Tagetes erecta* and *Mangifera indica* leaves used for bamboo handicrafts dyeing, 2) to study the suitable conditions for dyeing process from *Tagetes erecta* and *Mangifera indica* leaves used for bamboo handicrafts dyeing, and 3) to develop the science activity package to explicate the thinking entitled “The extraction and dying process from local plants for student at Mattayomsuksa 1 level”

The research methodology was composed of the study of plant to water ratio, time and temperature which were suitable for the pigment extraction. Dyeing qualities of pigments from *Tagetes erecta* and *Mangifera indica* leaves were processed on types, quantity, and the dyeing mordant method from *Tagetes erecta* and *Mangifera indica* leaves. Furthermore, the study of the preservation time of pigments from *Tagetes erecta* and *Mangifera indica* leaves in the form of concentrated liquid, which was turned into 25% solution or 4 times stronger, and in the powder form was studied. Then they were tested on dyeing process every 30 days in 3 months. Beside, the time of pigments storage were examined in both pigment concentration and pigment powder. After that, the development of science activity package to explicate thinking with inquiry process on “The extraction and dying process from local plants for student at Mattayomsuksa 1 level” was performed.

The results showed as follows:

1) The suitable condition of the pigment extraction from *Tagetes erecta* and *Mangifera indica* leaves was the ratio of the plant to waters 1:10, took 60 minutes in the extraction and at the temperature of 70 degrees Celsius.

2) The suitable condition for bamboo handicrafts dyeing from the pigments in *Tagetes erecta* and *Mangifera indica* leaves was the ratio of the extraction to water at 1:10, taking 60 minutes for the dyeing process at 70 degrees Celsius. It was found that the suitable mordant was alum [$Al_2(SO_4)_3 \cdot K_2SO_4 \cdot 24H_2O$] by using of mordant prior to using the dye. The preservation time of pigment was tested by dyeing every 30 day in 3 months. It was found that water used for dyeing contained the same concentration before it became volatility. The lasting quality was checked by comparing the old water used for dyeing with different one. It was found that the results were not different.

3) The science activity package to explicate thinking was developed with inquiry process on "The extraction and dying process from local plants for student at Mattayomsuksa 1 level" at efficiency criteria of 80/80. Learning achievement of Mattayomsuksa I students after learning by using science activity package to explicate thinking with inquiry process on "The extraction and dying process from local plants for student at Mattayomsuksa 1 level" was higher than before learning at significance level of .01.



๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ตอบรับการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๖

เรียน คุณสุภาวดี พึ่งรุ่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการและแผนผังการนำเสนอแบบโปสเตอร์

ตามที่ท่านได้ส่งผลงานวิจัยเพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานและตีพิมพ์ใน Proceedings การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๖ ในระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นั้น

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีความยินดีจะแจ้งให้ท่านทราบว่าผลงานของท่านผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย เรื่อง “การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียจากสารสีของพืชในท้องถิ่น ” ตามวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว และขอให้ท่านดำเนินการตามคำอธิบายที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรฉนิกษ์ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเหตุ : คำอธิบายสำหรับผู้เสนอผลงานแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)

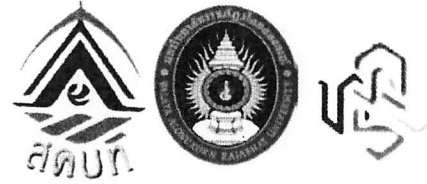
๑. จัดเตรียมโปสเตอร์ตามรูปแบบที่กำหนด และนำมาติดตั้ง ภายในวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์
๒. ลงทะเบียนรายงานตัว และอยู่ประจำโปสเตอร์ของตนเองตามเวลาที่กำหนด ชั้น ๕

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๒๕๒๙ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๑ - ๔๐๓

โทรสาร ๐-๒๕๒๙ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๖

E-mail: grad26@vru.ac.th



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณสุภาวดี พึ่งรุ่ง

เป็นผู้นำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์

ในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 26

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 13 - 14 ธันวาคม 2555

ธีรวัฒน์ ศิริโวหาร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ประธานสภาคณະผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย

สมบัติ คชสิทธิ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๖

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายคมสัน พิลาสมบัติ	วิถีชีวิตของชุมชนบ้านเอื้ออาทร จังหวัดอุดรธานี ๓ (บ้านจั่น)	European Journal of Social Science ISSN : ๑๔๕๐ – ๒๒๖๗ Volume ๓๗ No ๑ February, ๒๐๑๓
๒.	นายณัฐพงศ์รัช กุรัตนธรรมา	ความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	นิตยสารพุทธจักร ปีที่ ๖๗ ฉบับที่ ๓ เดือน มีนาคม ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



วิถีชีวิตของชุมชนบ้านเอื้ออาทร จังหวัดอุดรธานี 3 (บ้านจั่น)

คมสัน พิลาสมบัติ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



COMMUNITY'S WAY OF LIFE IN EUA-A-THON HOUSING
UDON THANI PROVINCE 3 (BANJAN)

KOMSUN PILASOMBUT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE IN
ENVIRONMENTAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

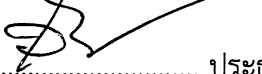
ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

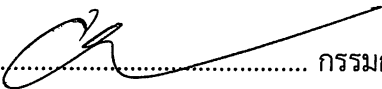
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ วิธีชีวิตของชุมชนบ้านเอื้ออาทร จังหวัดอุดรธานี 3 (บ้านจั่น)
 ชื่อนักศึกษา คมสัน พิลาสสมบัติ
 รหัสประจำตัว 53B74740137
 ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

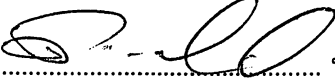

 ประธาน

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วงโพธิ์)

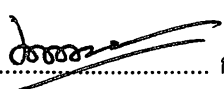

 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.วิญญู สะตะ)

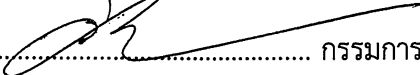
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์)


 กรรมการ

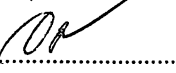
(รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ)


 กรรมการ

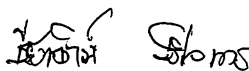
(อาจารย์ ดร.วิญญู สะตะ)


 เลขานุการ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วงโพธิ์)


 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ สิงห์สีโว)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	วิถีชีวิตของชุมชนบ้านเอื้ออาทรจังหวัดอุดรธานี 3 (บ้านจั่น)
ชื่อนักศึกษา	คมสัน พิลาสมบัติ
รหัสประจำตัว	53B74740137
ปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วงโพธิ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.วิญญู สะตะ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการศึกษาสภาพวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนและการบริหารจัดการของชุมชนบ้านเอื้ออาทรจังหวัดอุดรธานี 3 (บ้านจั่น) โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Method) จากการลงภาคสนาม พื้นที่ในการศึกษาได้แก่ ชุมชนบ้านเอื้ออาทรจังหวัดอุดรธานี 3 (บ้านจั่น) หมู่ 1 ตำบลบ้านจั่น จังหวัดอุดรธานีและมีจำนวนครัวเรือน 428 ครัวเรือน ประชากรจำนวน 938 คน ผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 53 คน ผู้ที่อยู่อาศัย จำนวน 42 ครัวเรือน คณะกรรมการชุมชน 5 คน และหน่วยงานราชการรัฐวิสาหกิจ 6 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง เก็บข้อมูลโดยวิธีการสังเกตและสัมภาษณ์ สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการบรรยายแบบพรรณนาโวหาร (Content Analysis) โดยการจัดหมวดหมู่ความหมายของข้อมูล (Categorize the Concepts) จากรูปธรรมหรือปรากฏการณ์ที่พบ แล้วนำมาตีความสร้างข้อสรุปแบบอุปนัยเชิงวิเคราะห์ (Analytic Induction)

ผลการศึกษา พบว่า สภาพวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในชุมชนบ้านเอื้ออาทรจังหวัดอุดรธานี 3 (บ้านจั่น) สภาพวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ด้านกายภาพ พบว่าชุมชนบ้านเอื้ออาทรเป็นชุมชนที่มีทำเลที่ตั้งด้านกายภาพที่เหมาะสม มีระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานที่ดีได้มาตรฐานเพื่อสนองต่อความต้องการของผู้อยู่อาศัยในกลุ่มผู้มีรายได้น้อย ด้านสิ่งแวดล้อม พบว่าสภาพภูมิทัศน์และสภาพสิ่งแวดล้อมในชุมชนมีความสวยงาม ร่มรื่น สะอาด น่าอยู่น่าอาศัย ด้านสังคมและวัฒนธรรม พบว่าชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมมีความอบอุ่น มีวัฒนธรรมประเพณีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ด้านเศรษฐกิจ พบว่า การเปลี่ยนแปลงอาชีพและแหล่งงานใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมกับที่อยู่อาศัย ส่วนการบริหารจัดการของชุมชน บ้านเอื้ออาทรจังหวัดอุดรธานี ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม พบว่า มีการบริการจัดการชุมชนได้อย่างเป็นระบบ ด้านทรัพยากรชุมชนและพัฒนาธุรกิจชุมชน พบว่า ยังไม่มีความพร้อมในการบริหารจัดการ ด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิต พบว่า ทุกส่วนในชุมชนร่วมมือกันดี มีการรับผิดชอบร่วมกัน และมีจิตสำนึกในการพัฒนาชุมชน ด้านการบริหารลูกหนี้ พบว่าไม่มีปัญหา เนื่องจากผู้อาศัยชำระตรงกับทางธนาคาร ด้านการบริหารกิจกรรมน้ำประปา พบว่ามีการจัดการได้เป็นที่พึงพอใจของคนในชุมชน

ข้อสรุปจากการศึกษาครั้งนี้คือวิถีชีวิตของชุมชนบ้านเอื้ออาทรจังหวัดอุดรธานี 3 (บ้านจั่น) เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนและการบริหารจัดการ ข้อค้นพบที่สำคัญคือการเคลื่อนย้ายไปอาศัยในชุมชนใหม่ก่อให้เกิดเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตทางด้านอาชีพและการบริหารจัดการ ข้อเสนอแนะจากการศึกษาคือการวางแผนพัฒนาวิถีชีวิตของชุมชนผู้มีรายได้น้อย โดยรัฐต้อง

ข

กำหนดแนวทางการพัฒนาชุมชนบ้านเอื้ออาทรในเชิงบูรณาการเพื่อสร้างชุมชนให้น่าอยู่อย่างยั่งยืนต่อไป

Thesis Title	Community's Way of Life in Eua-a-thon Housing Udon Thani Province 3 (Banjan)
Student	Komsun Pilasombut
Student ID	53B74740137
Degree	Master of Science
Field of Study	Environmental Education
Thesis Advisor	Dr.Boonlert Wongpoh
Thesis Co-Advisor	Dr.Winyoo Sata

ABSTRACT

The objective of this research was to study people's way of life, and administration and management of Eua-a-thon Housing Community, Udontani Province 3 (Banjan) by using qualitative research method from the field study. The area of study consisted of Eua-a-thon Housing Community, Udon Thani Province 3 (Banjan), Moo 1, Banjan Subdistrict, Udontani Province, including 428 households, 938 population, 53 key informants, 43 households of dwellers, 5 community boards, and 6 persons of state enterprise public sectors. They were selected by Purposive Sampling. The instruments used in this study consisted of both structured interview, and unstructured interview. Data were collected by observation and interview techniques. The statistic and data analysis were conducted by content analysis, and categorizing the concepts from concrete or experienced phenomenon. Then, they were interpreted as well as developed the analytic induction

The research findings found as follows: The people's way of life in Eua-a-thon Housing Community, Udontani Province 3 (Banjan), for the situation of livelihood in physical aspect, found that the Eua-a-thon Housing Community was adequately physical situated which was good as well as standardized including basic public utility in order to serve the need of low-income dwellers. For environmental aspect, the scenery as well as environment in community were beautiful, peaceful, clean, and nice to live. For social and cultural aspect, community had quality of life, warm society, culture and tradition with good relationship with each other. For economic aspect, there were changes in new occupation and work origin in order to be relevant to environmental condition as well as living place. Community administration and management of Eua-a-thon Housing Community, Udontani Province, in the physical and environmental aspect, found that there was systematic community services. For community property and community business development, there was no readiness in administration and management. For organizational management of community

and society, and quality of life development, every division in community had good collaboration, shared responsibility, and awareness of community development. For debtor management, found that there were no problems since the dwellers paid directly at the bank. For water activity management, it was satisfied by the community people.

The conclusions of this study were as follows: The way of life in Eau-a-thon Housing Community, Udontani Province 3 (Banjan) was changed in their physical, environmental, social, cultural, and economic aspects. There were major findings as: the moving to live in new community caused the changes in their way of life in occupation and management. The recommendations of this study were the planning for developing low income people' s way of life, the integrated guidelines for developing Eau-a-thon Community so that the sustainably nice-living place had to be constructed by the government further.

Ref: 1112/8105

Date: 19-02-2013

Komsun Pilasombut

Master Degree Student in Environmental Education Programme, Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage Pathumtani Province 13180, Thailand

Bunlert Wongpho

Lecturer, Environmental Education Programme, Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage Pathumtani Province 13180, Thailand

Winyoo Sata

Lecturer, Environmental Education Programme, Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage Pathumtani Province 13180, Thailand

Dear Author,

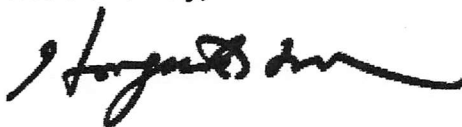
After having carefully evaluated your article titled **“Community’s Way of Live in Eua-a-thon Housing Udon Thani Province 3 (Banjan)”** and taken the referees' advice into consideration, the editors came to the conclusion that your paper is suitable for publication in our Journal.

As part of our evaluation process, we normally ask the opinion of two referees who are experts in the relevant field of research. The paper is also read by the editor. If both of the referees and an editor concur in their view, their decision is final. We consult a third referee if there is a difference of opinion. The choice of referees and the fact that we require a consensus view between the referees and an editor ensures, however, that the process is as fair as possible.

Your article has been accepted for publication based on the reports of two referees and will be published in **European Journal of Social Sciences**, Volume 37 Issue 1.

Thank you very much for choosing us as an outlet for publishing your research.

Yours sincerely,



Adrian Marcus Steinberg, PhD
Managing Editor



EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES

ISSN: 1450-2267

Volume 37 No 1 February, 2013

EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES

ISSN: 1450-2267

Volume 37 No 1 February, 2013

Editorial Advisory Board

- Leo V. Ryan, DePaul University
- Richard J. Hunter, Seton Hall University
- Said Elnashaie, Auburn University
- Subrata Chowdhury, University of Rhode Island
- Teresa Smith, University of South Carolina
- Neil Reid, University of Toledo
- Jwyang Jiawen Yang, The George Washington University
- Bansi Sawhney, University of Baltimore
- Hector Lozada, Seton Hall University
- Jean-Luc Grosso, University of South Carolina
- Ali Argun Karacabey, Ankara University
- Felix Ayadi, Texas Southern University
- Bansi Sawhney, University of Baltimore
- David Wang, Hsuan Chuang University
- Cornelis A. Los, Kazakh-British Technical University
- Teresa Smith, University of South Carolina
- Ranjit Biswas, Philadelphia University
- Chiaku Chukwuogor-Ndu, Eastern Connecticut State University
- M. Femi Ayadi, University of Houston-Clear Lake
- Wassim Shahin, Lebanese American University
- Katerina Lyroudi, University of Macedonia
- Emmanuel Anoruo, Coppin State University
- H. Young Baek, Nova Southeastern University
- Jean-Luc Grosso, University of South Carolina
- Yen Mei Lee, Chinese Culture University
- Richard Omotoye, Virginia State University
- Mahdi Hadi, Kuwait University
- Maria Elena Garcia-Ruiz, University of Cantabria
- Syrous Kooros, Nicholls State University

Indexing / Abstracting

European Journal of Social Sciences is indexed in ProQuest ABI/INFORM, Elsevier Bibliog Databases, EMBASE, Ulrich, DOAJ, Cabell, Compendex, GEOBASE, and Mosby.



ความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

ณัฐพงศ์ธัช กุรัตนธรรมา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



KNOWLEDGE AND AWARENESS ABOUT ENVIRONMENT OF STUDENTS
IN BURIRAM BUDDHIST COLLEGE

NATHAPONGTHAT KURATHAMA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE IN
ENVIRONMENTAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

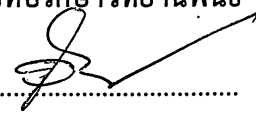
ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
 ชื่อนักศึกษา ณัฐพงศ์ธัช กุรัตนธรรมมา
 รหัสประจำตัว 53B74740140
 ปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
 สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

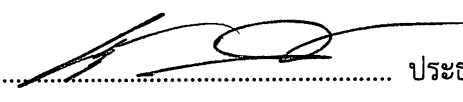

 ประธาน

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์)



 กรรมการ

(ดร.วิญญู สะตะ)

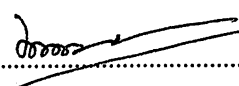
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธาน

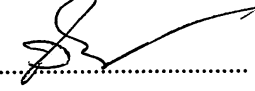
(อาจารย์ ดร.รวีวรรณ สนั่นนรเกียรติ)


 กรรมการ

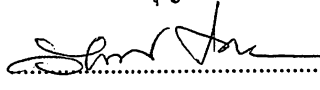
(ดร.วิญญู สะตะ)


 กรรมการ

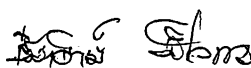
(รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ)


 เลขานุการ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์)


 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่... 5 ... เดือน ... กันยายน ... พ.ศ. 2566

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนิสิต
ชื่อนักศึกษา	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
รหัสประจำตัว	ณัฐพงศ์ชัย กุรัตนธรรมา
ปริญญา	53B74740140
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	สิ่งแวดล้อมศึกษา
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์
	อาจารย์ ดร.วิญญู สะตะ

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้และความตระหนักพร้อมเปรียบเทียบ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2555 จำนวน 230 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามวัดความรู้และความตระหนัก โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบ ค่าเอฟ (F-test)

ผลการศึกษา พบว่า

1. นิสิตวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. เมื่อเปรียบเทียบสถานภาพส่วนบุคคลของนิสิตวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ในด้านความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม พบว่า เพศ ช่วงอายุ และคณะที่ศึกษา ไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะควรส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมให้แก่นิสิตมากขึ้นและปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนการสอน โดยมีการสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเข้าไปในรายวิชา รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรม และสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมให้นิสิตอย่างต่อเนื่องเหมาะสม โดยเน้นให้นิสิตมีส่วนร่วมในการควบคุม ป้องกัน และการอนุรักษ์ เพื่อนำไปใช้ปฏิบัติได้จริงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

Thesis Title	Knowledge and awareness about environment of Students in Buriram Buddhist College
Student	Nathapongthat Kurathama
Student ID	53B74740140
Degree	Master of Science
Field of Study	Environmental Education
Thesis Advisor	Dr.Bunlert Wongpho
Thesis Co-Advisor	Dr.Winyoo Sata

ABSTRACT

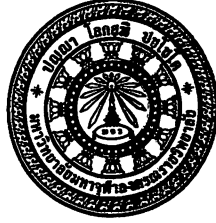
The purposes of this research were to study and compare the knowledge and awareness in environment of students in Buriram Buddhist College, academic year 2012, a total of 230 students. Instrument that used in this research was a test of knowledge and awareness. Data analysis tools were percentage, mean, standard deviation, t-test and the F-test.

The results of the research were as follows:

1. The research found that students in Buriram Buddhist College had the mean of knowledge and awareness about the environment overall at the moderate level.
2. Comparing personal status of students in Buriram Buddhist in knowledge and awareness about environment found that gender, age and faculty were not different which were not consistent with the hypothesis set.

Suggestion should promoted environmental awareness among students and improved curriculum and instruction by insertion knowledge, understanding of environment into the course as well as promoting environmental activities with students continuously by focusing on the students involved in the prevention, controlling and conservation for practical application in daily life.

ศธ ๖๑๐๘.๑/๐๐๒๗



มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

191

แบบตอบรับบทความวิชาการและรายงานการวิจัยตีพิมพ์ในนิตยสารพุทธจักร
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖

ตามที่ นายรัฐพงศ์ชัย กุรัตนธรรม
นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้

- ส่งบทความวิชาการ เรื่อง
- ส่งบทความงานวิจัย เรื่อง การศึกษาความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของนิสิต
วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

- พร้อมสำเนา
- | | | |
|---|--|--------------|
| <input type="checkbox"/> บทความวิชาการ | <input checked="" type="checkbox"/> บทความรายงานการวิจัย | จำนวน ๑ ชุด |
| <input type="checkbox"/> แผ่นดิสก์ข้อมูล | <input type="checkbox"/> แผ่น CD ข้อมูล | จำนวน ๑ แผ่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> ส่งเป็นไฟล์เอกสารทาง E-mail, File USB | | |

ในการนี้ฝ่ายเลขานุการกองบรรณาธิการ ได้รับบทความวิทยานิพนธ์ของท่านเรียบร้อยแล้ว และได้พิจารณา
กลั่นกรอง (peer review) บทความของท่านเรียบร้อยแล้ว โดยจะตีพิมพ์ในนิตยสารพุทธจักร ในเดือนมีนาคม
พ.ศ. ๒๕๕๖

ลงนาม.....

(พระมหาเด่นพงษ์ พุทธฤทธิไค)

ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร

สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม

มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองบรรณาธิการนิตยสารพุทธจักร

สำนักงานบริหาร สำนักส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการสังคม มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

โทร. ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ ต่อ ๘๗๘๗ โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๔๗ E-mail : woraphans2555@gmail.com

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 12 กันยายน 2556

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

174

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2556

1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต					
		สาขาวิชาบริหารธุรกิจ					
1	51B53180209	นางสาวเยาวลักษณ์ อ่อนน้อม	24 พ.ค. 2551	46	3.27	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๖

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวเยาวลักษณ์ อ่อนน้อม	คุณภาพการให้บริการผู้ป่วยนอกของ โรงพยาบาลนวนคร	วารสารวิทยาการจัดการปริทรรศน์ (ISSN ๑๕๑๓ - ๑๑๔๕) ฉบับที่ ๑๕ ปีที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



คุณภาพการให้บริการผู้ป่วยนอกของโรงพยาบาลนวนคร

เยาวลักษณ์ อ่อนน้อม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



SERVICE QUALITY IN OUT - PATIENT DEPARTMENT AT NAVANAKORN
GENERAL HOSPITAL

YAOWALUCK ONNORM

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION IN
BUSINESS ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHAM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ คุณภาพการให้บริการผู้ป่วยนอกของโรงพยาบาลนวนคร
 ชื่อนักศึกษา เยาวลักษณ์ อ่อนน้อม
 รหัสประจำตัว 51B53180209
 ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ วรณี เขาวนัสสุขุม)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.วงศ์ธีรา สุวรรณิน)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ความคั่นเคย)

..... กรรมการ

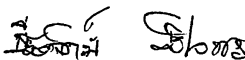
(อาจารย์ ดร.วงศ์ธีรา สุวรรณิน)

..... เลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ วรณี เขาวนัสสุขุม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ธเนศ เตชะเสน)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรฉนิภ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่... 30... เดือน ...สิงหาคม..... พ.ศ. 2546

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	คุณภาพการให้บริการผู้ป่วยนอกของโรงพยาบาลนวนนคร
ชื่อนักศึกษา	เยาวลักษณ์ อ่อนน้อม
รหัสประจำตัว	51B53180209
ปริญญา	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วรุณี เขาวนัสุขุม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.วงศ์ธีรา สุวรรณิน

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาคุณภาพการให้บริการผู้ป่วยนอกของโรงพยาบาลนวนนคร และคุณภาพการให้บริการจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ศาสนา สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน และสิทธิการรักษา ประชากร คือ ผู้ป่วยนอกที่มารับการตรวจรักษาที่แผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลนวนนคร คำนวนจากสถิติผู้รับบริการผู้ป่วยนอกปี 2551 จำนวน 340,809 ราย โดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน (Taro Yamane) ทำให้ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน โดยวิธีการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ผลการวัดค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .92 และใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ป่วยนอกที่มาใช้บริการโรงพยาบาลนวนนคร ตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไปจำนวน 10 คน การศึกษาคุณภาพการบริการทั้ง 5 ด้านได้แก่ ด้านสิ่งสัมผัสได้ ด้านความเชื่อถือและไว้วางใจได้ ด้านความรวดเร็วหรือการตอบสนอง ด้านการสร้าง ความเชื่อมั่น และด้านการดูแลเอาใจใส่ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างของปัจจัยส่วนบุคคลด้วยค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test) เมื่อพบความแตกต่างจะทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี LSD (Least Significant Difference)

ผลการวิจัยพบว่า

ผู้รับบริการแผนกผู้ป่วยนอกของโรงพยาบาลนวนนคร ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 20-30 ปี นับถือศาสนาพุทธ สถานภาพสมรสส่วนใหญ่เป็นโสด การศึกษาส่วนใหญ่ระดับมัธยมศึกษา อาชีพส่วนใหญ่เป็นพนักงานบริษัท รายได้ต่อเดือน 5,001-10,000 บาท ประเภทสิทธิการรักษาของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้สิทธิประกันสังคม คุณภาพบริการของแผนกผู้ป่วยนอกของโรงพยาบาลนวนนคร ผู้รับบริการมีความเห็นต่อระดับคุณภาพการให้บริการโดยรวม อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.99 เมื่อวิเคราะห์รายด้าน พบว่า ด้านสิ่งสัมผัสได้มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 4.04 ด้านความรวดเร็วหรือการตอบสนองมีค่าเฉลี่ย 4.03 ด้านการสร้าง ความเชื่อมั่นมีค่าเฉลี่ย 3.98 ด้านความเชื่อถือและไว้วางใจได้มีค่าเฉลี่ย 3.96 และด้านการดูแลเอาใจใส่มีค่าเฉลี่ย 3.95 ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยด้าน อายุ ศาสนา สถานภาพสมรส รายได้ต่อเดือน ที่แตกต่างกันมี

ข

ที่ .05 ส่วนปัจจัยด้าน เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ สิทธิการรักษา ที่แตกต่างกันมีความเห็นต่อระดับคุณภาพการบริการโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกัน ณ ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ผลการสัมภาษณ์ผู้รับบริการรายบุคคลพบว่า ผู้รับบริการให้ความสำคัญกับคุณภาพการบริการทั้ง 5 ด้านในเกณฑ์ดี ผู้รับบริการเห็นว่าโรงพยาบาลนวนครเป็นโรงพยาบาลขนาดใหญ่ อยู่ใกล้ที่พักอาศัย เดินทางมาใช้บริการได้สะดวก เครื่องมืออุปกรณ์ทางการแพทย์ทันสมัย สถานที่สะอาด เป็นระเบียบ มีแผนกบริการครบถ้วนมีแพทย์หลากหลายสาขา เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถในการให้บริการดี มีมนุษยสัมพันธ์ดีและมีความเป็นกันเอง โดยมีความเห็นเพิ่มเติมว่าโรงพยาบาลต้องให้ความสำคัญกับบุคลากรผู้ให้บริการ เช่น เจ้าหน้าที่ต้อนรับ เวชระเบียน พยาบาล และแพทย์ผู้รักษา ไม่ควรเปลี่ยนแปลง ผู้รับบริการเห็นว่าความคุ้นเคย ความเป็นกันเองที่ผู้รับบริการได้รับจากผู้ให้บริการ จะสร้างความอบอุ่นใจและมั่นใจในการมารับบริการ

Thesis Title	Service Quality in Out-Patient Department at Navanakorn General Hospital
Student	Yaowaluck Onnorm
Student ID	51B53180209
Degree	Master of Business Administration
Field of Study	Business Administration
Thesis Advisor	Associate Professor Warunee chaosukum
Thesis Co-Advisor	Dr.Wongtheera Suvannin

ABSTRACT

The purposes of this study were to study the service quality of out-patient department at Navanakorn General Hospital and the service quality classified by personal factors including gender, age, religion, marital status, education, occupation, income, and reimbursement. The population was the out-patients in Navanakorn General Hospital. The samples were collected from the out-patients in 2008, 340,809 people using the formula of the Taro Yamane's quadrant model. The sampling of 400 out-patients was selected by simple random sampling method. Tools for data collection were a questionnaire with the reliability coefficient 0.92 and in-depth interviews with 10 out-patients who were served three times or more. Five qualities of services were considered: tangible, responsiveness, reliability, assurance, and empathy. The statistics for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test, and Least Significant Difference.

The result has shown that:

The results of the study found that the majority of the out-patients were female, 20-30 years old, Buddhism, single, graduation in secondary school, employee of private companies, income between 5,001-10,000 baths per month, and health care accessibility via social security. The perceptions on quality of health services were highly good as the tangible mean was 3.99, the responsiveness mean was 4.04, the reliability mean was 3.98, the assurance mean was 3.96, and the empathy mean was 3.95. Considering personal factors in the perceptions on quality of services, the study found that there were no the significant differences at the 0.05 level for the different levels of the factors: age, religion, marital status, and income. Conversely,

there were the significant differences at the 0.05 level for the different levels of the factors: gender, education, occupation, and reimbursement. For the individual patient interviews, the study revealed that the patients focused on good service quality in five areas. The hospital is big, clean, and locates near their residence. The medical equipment's is modern and covers all fields. Most staffs have high competency and good human relationship. The addition comments suggested that the staffs in departments such as public relation, medical record, nurse, and doctor should not be changed frequently because the familiarity with these staffs affects the patients' confidence.



ที่ ศธ. พิเศษ/๐๖๖

คณะกรรมการจัดงานวิทยาการจัดการ
วิชาการครั้งที่ ๓
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
๙๖ ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัย และการตีพิมพ์

เรียน คุณเยาวลักษณ์ อ่อนน้อม

คณะกรรมการวารสารวิทยาการจัดการปริทรรศน์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับบทความวิจัยของคุณ เยาวลักษณ์ อ่อนน้อม เรื่องความสำคัญของคุณภาพการให้บริการผู้ป่วยนอกของโรงพยาบาลนวนคร ซึ่งบทความของท่านได้ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่เรียบร้อยแล้ว มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขปรับปรุงเพื่อความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของวารสารฯ จึงขอให้รับดำเนินการและส่งกลับทางอีเมลเดิม โดยอนุญาตให้นำเสนอในงานวิทยาการจัดการวิชาการ ครั้งที่ ๓ ในวันที่ ๑-๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ซึ่งจะได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิทยาการจัดการปริทรรศน์ (ISSN ๑๕๑๓ - ๑๑๔๕) ฉบับที่ ๑๕ ปีที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม ๒๕๕๖ หรือฉบับที่ ๑๖ เมื่อมีการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลำยอง ปลั่งกลาง)

ประธานกรรมการวารสารวิทยาการจัดการปริทรรศน์

คณะกรรมการจัดงานฯ

โทร. ๐๘๑ ๗๘๐ ๔๐๑๖

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖



คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเขาวลัักษณ์ อ่อนน้อม

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการ “วิทยาการจัดการวิชาการ” ครั้งที่ ๓

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

(นายสมเกียรติ แดงเจริญ)

รักษาราชการแทนคณบดี คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 12 กันยายน 2556

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	13	20	33
รวม	13	20	33
รวมทั้งหมด	13	20	33

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โคนันทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

185

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2556

1

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต							
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์							
1	52M53330210	นายสุวิทย์ พยุงวงศ์	28 พ.ย. 2552	45	3.45	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
2	52M53330220	นายโดม สวัสดิ์	28 พ.ย. 2552	45	3.41	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
3	52M53330221	นายนิธิศ ศรีทา	28 พ.ย. 2552	45	3.33	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
4	53B53330101	นายกิตติศักดิ์ สร้อยจิตต์	5 มิ.ย. 2553	45	3.50	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
5	53B53330306	นางสาวศันสนีย์ แพรชลิป	28 พ.ย. 2553	45	3.54	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
6	53B53330307	นางสาวชนิดา งามพร้อม	28 พ.ย. 2553	45	3.58	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
7	53B53330308	นางสาวรัตนภรณ์ จีวิระ	28 พ.ย. 2553	45	3.66	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
8	53B53330309	นางสาวรจนา บัวศรี	28 พ.ย. 2553	45	3.83	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
9	53B53330316	พันจ่าอากาศเอกจตุวิทย์ แฉ่งกอง	28 พ.ย. 2553	45	3.29	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
10	53B53330318	นายติรารุณี เล็งไธสง	28 พ.ย. 2553	45	3.45	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
11	53B53330334	นายจตุรงค์ ฤทธิกระจ่าย	28 พ.ย. 2553	45	3.37	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
12	53B53330335	นางสาวรุ่งราตรี สุกแดง	28 พ.ย. 2553	45	3.41	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
13	53B53330340	นางลัดดาภรณ์ สกุนี	28 พ.ย. 2553	45	3.41	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
14	53B53330349	นางสาวลีลารัตน์ อรุณสันติกุล	28 พ.ย. 2553	45	3.33	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
15	53B53330350	นายพรศักดิ์ ปานศักดิ์	28 พ.ย. 2553	45	3.37	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
16	53B53330353	นางสาววัชรี พิมพ์สาร	28 พ.ย. 2553	45	3.58	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
17	53B53330354	นางสาวนนท์นภสพัชร แสนสุข	28 พ.ย. 2553	45	3.37	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
18	53B53330356	นางสาววาสนา ยองเข	28 พ.ย. 2553	45	3.45	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
19	53B53330358	นางสาวนพวรรณ ก้อนน่วม	28 พ.ย. 2553	45	3.58	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
20	53B53330359	นางสาวสุธีรัตน์ รุจิพงษ์	28 พ.ย. 2553	45	3.45	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
21	53B53330403	นายวีระ ขาวขำ	28 พ.ย. 2553	45	3.37	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
22	53B53330416	นางสาวศิริกร ไวยสิทธิ์	28 พ.ย. 2553	45	3.41	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
23	53B53330423	นางจรรยา ทั่งจันทร์	28 พ.ย. 2553	45	3.45	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
24	53B53330424	นายวัชระ เขาวลิต	28 พ.ย. 2553	45	3.62	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
25	53B53330454	นางสาวลัดดา ขาวสำลี	28 พ.ย. 2553	45	3.50	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
26	53B53330457	นางสาวฉวีวรรณ คำคำ	28 พ.ย. 2553	45	3.45	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
27	53M53330137	นางวารีย์ วงษ์กต	28 พ.ย. 2553	45	3.45	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
28	54B53330104	นางสาววิชาดา ใจชู	9 ก.ค. 2554	45	3.79	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
29	54B53330106	นางสาวเต็มรัตน์ เรืองศรี	9 ก.ค. 2554	45	3.45	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
30	54B53330108	พระมหากรกต ขาบัณฑิต	9 ก.ค. 2554	45	3.33	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
31	54B53330116	นายกิตติศักดิ์ ทิมพูล	9 ก.ค. 2554	45	3.45	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
32	54B53330138	ร้อยเอกหญิงปรีชาตี รั้งสิมาอรุณ	9 ก.ค. 2554	45	3.79	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	นศ.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
33	54B53330225	นางอัญญา เจียนรัมย์	14 ม.ค. 2555	45	3.83	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๖

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	พระมหากรุต ชำบัณฑิต	ยุทธศาสตร์การเผยแพร่พระพุทธศาสนา เชิงรุก	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๖



ยุทธศาสตร์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเชิงรุก

กรกต ชาบัณจิต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2556



STRATEGIES FOR PROACTIVE BUDDHISM PROPAGATION

KORAKOTH CHABANDIT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF PUBLIC OF ADMINISTRATION IN
PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

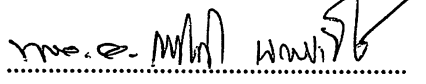
ใบรับรองวิทยานิพนธ์

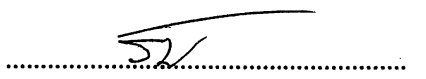
บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ยุทธศาสตร์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเชิงรุก
 ชื่อนักศึกษา กรกต ชาบัณฑิต
 รหัสประจำตัว 54B53330108
 ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

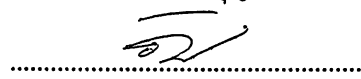
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

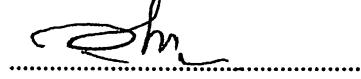
 ประธาน
 (อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

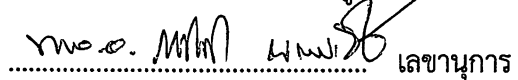
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.กิต์กิติ์ กัลยาณมิตร)

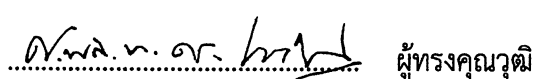
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

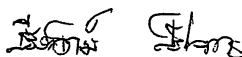
 ประธาน
 (ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.กิต์กิติ์ กัลยาณมิตร)

 กรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม)

 เลขานุการ
 (อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ศาสตราจารย์ พลโท ดร.โอภาส รัตนบุรี)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...17... เดือน ...สิงหาคม... พ.ศ. 2556...

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ยุทธศาสตร์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเชิงรุก
ชื่อนักศึกษา	กรกต ชาบัณขิต
รหัสประจำตัว	54B53330108
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ภิกษุศักดิ์ กัลยาณมิตร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในอดีตและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน และ 2) เพื่อนำเสนอยุทธศาสตร์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเชิงรุกของพระสงฆ์ไทยการดำเนินการวิจัยเป็นรูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา จากการค้นคว้าข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งวรรณกรรมของนักวิชาการทางสังคม ศาสนา และอื่นๆ ผนวกกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ที่เป็นพระนักเผยแผ่พระพุทธศาสนา จำนวน 31 รูป ซึ่งได้มาด้วยวิธีเลือกแบบสโนว์บอล

ผลการวิจัย พบว่า

1) การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในอดีต มีเป้าหมายที่ชัดเจน คือ เพื่อประโยชน์สุขแก่เวไนยสัตว์ทั้งหลาย และเพื่อให้เวไนยสัตว์ทั้งหลายได้บรรลุมรรคผล และนิพพาน สำหรับรูปแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในอดีตนั้น มีทั้งเชิงรับและเชิงรุก ส่วนวิธีการเผยแผ่ของพระพุทธรองค์ทรงมีพุทธวิธีการเผยแผ่หลายแบบ ซึ่งพระองค์ทรงประยุกต์วิธีการเผยแผ่ให้เข้ากับบุคคล สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งรูปแบบและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในอดีตล้วนมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จทั้งสิ้น

การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน มีเป้าหมายการเผยแผ่เพื่อมุ่งเน้นให้พุทธศาสนิกชน มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น สำหรับรูปแบบการเผยแผ่นั้นในปัจจุบันเป็นแบบเชิงรุกมากกว่าเชิงรับ ส่วนวิธีการเผยแผ่นั้นขึ้นอยู่กับความสามารถและเชี่ยวชาญของผู้เผยแผ่ ซึ่งมีวิธีการเทศนาธรรม ปาฐกถาธรรม อภิปรายธรรม สนทนาธรรม การสอนกรรมฐาน และการสอนแบบประยุกต์

2) ยุทธศาสตร์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเชิงรุกของพระสงฆ์ไทย มีเป้าหมาย 3 ด้าน คือ (1) ด้านการศึกษา เป็นการศึกษาเรื่องไตรสิกขา (2) ด้านศาสนา คือ การเรียนรู้และเข้าใจศาสนพิธีต่างๆ ทางพระพุทธศาสนา และ (3) ด้านวัฒนธรรม คือ การตระหนักถึงคุณค่าทางประเพณีและวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา สำหรับรูปแบบและวิธีการเผยแผ่พระศาสนานั้นต้องเป็นแบบเชิงรุก โดยผู้เผยแผ่พระศาสนา แต่ละท่านต้องประยุกต์ความถนัดของตนให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ตามยุทธศาสตร์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเชิงรุกที่นำเสนอประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 4 ด้าน คือ 1) ยุทธศาสตร์การสร้างเครือข่าย โดยใช้ความร่วมมือจากทุกองค์กรที่เกี่ยวข้อง 2) ยุทธศาสตร์การขยายผล โดยสนธิความสามารถของกลุ่มศาสนิกชนต่างๆ ให้เกิดพลัง 3) ยุทธศาสตร์การปลูกฝังศรัทธา กระทำโดยพัฒนาแบบการปฏิบัติในการเข้าถึงหลักธรรมอย่างถูกต้อง 4) ยุทธศาสตร์การแสวงหาความหลุดพ้น กระทำโดยมุ่งเน้นปฏิบัติต่อกลุ่มพุทธศาสนิกชนที่เหมาะสม เพื่อการหลุดพ้นทุกข์อย่างแท้จริง ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติของคณะสงฆ์ เพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเชิงรุกต่อไป

Thesis Title	Strategies for Proactive Buddhism Propagation
Student	Korakoth Chabandi
Student ID	54B53330108
Degree	Master of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	General Dr.Kasemchart Naressenie
Thesis Co-Advisor	Dr.Pisak Kalyanamitra

ABSTRACT

The objective of this research were 1) to study the propagation of Buddhism in the past and in the present times, and 2) to propose the strategies for proactive propagation of the Buddhist monks in Thailand. The research methodology was qualitative research which was conducted by studying the concept and theories on the propagation of Buddhism and collected the data from research and related documents including literatures of sociology, religions and others, sources combining with in-depth interviewing with 31 key informants selected from the preacher monks by a snowball sampling technique.

The research findings were as follows:

1) There were clear objectives of the propagation of Buddhism in the past. The goal was to make all people happy in order to achieve results and to attain the Nivana. The propagations of Buddhism in the past were both passive and active. Lord Buddha, had various forms of propagation. He tried to develop his own methods of propagation by applying his own experiences with societies and environments. It could be concluded that all forms and methods of the propagations of Buddhism in the past were very effective and successful.

The present propagation of Buddhism had specific goals focused on teaching Buddhist followers to have correct knowledge and understanding in Buddhist principles and would be able to implement for their own benefits and for others. The present form of the propagation was more proactive rather than passive. Their methods of propagation depended on the skill and expertise of the missionaries included in the dhamma sermon, dhamma lecture, dhamma discussion, dhamma discourse, meditation teaching and teaching by application.

2) The strategies for proactive propagation of the monks in Thailand comprising 3 objectives as follows; (1) the aspect of education; the education should focus on the Traisikkha (2) the aspect of religion; the followers should be informed and made clear about the Buddhist ceremony;

3) The aspect of culture; the followers should be enhanced to uphold in the value of Buddhist traditions and Buddhist cultures. The propagation model and method of propagation should be proactive by applying their own skills to accomplish the desired objectives. The proposed proactive strategy consisted of 4

principle aspects; (1) networking strategy: it should be conducted by promoting the close cooperation from all organizations concerned; (2) power expansion strategy: it should be accomplished by integrating the capabilities of all religious groups; (3) faith enhancing strategy: it could be achieved by presenting the correct way of Dhamma studying and (4) cessation of suffering strategy: it should be focused on the group of Buddhist followers who needed to seek the paths leading to cessation of suffering.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน 4 พ.ย. 2556 พ.ศ.....

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) พระนางภรต พานิกะทิ รหัสประจำตัว [] [] [] [] [] [] [] [] [] []
นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชา 5 ปี
ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์.....
เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....
สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ วิทยาลัย ๗. โสภณ ๐. งาววิทย จ. ชนบท
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ ๐๙๑ - ๒๒ - ๒๑๐

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย เอกสาร มรณขพร พระพุทธศาสนา

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่) STRATEGIES FOR PROACTIVE BUDDHISM
PROPATION

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ได้เรียบเรียงบทความนี้อย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
 - บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
- ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา [ลายมือชื่อ] (นางภรต พานิกะทิ)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์.....

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ [ลายมือชื่อ] (นสจ.ดร.เกษม ชาติ นรศ.ศษจ)

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ พร้อมรับใบตอบการตีพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ. 12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
 บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2556
 บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ [ลายมือชื่อ] (ดร.สมิต ชาติ นรศ.ศษจ)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 12 กันยายน 2556

ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	7	3	10
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	1	2
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	2	3	5
รวม	10	7	17
รวมทั้งหมด	10	7	17

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 12 กันยายน 2556

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	7	3	10
รวม	7	3	10
รวมทั้งหมด	7	3	10

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

199

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2556

1

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต							
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา							
1	50B74650102	นายนิพนธ์ บุรณจันทร์	19 พ.ค. 2550	75	3.50	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	50B74650105	นายมน โชนดี	19 พ.ค. 2550	69	3.75	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	50B74650108	นายรัช เสือทรงศีล	19 พ.ค. 2550	66	3.68	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
4	50B74650109	นายสมนึก เพ็ชรพริ้ง	19 พ.ค. 2550	66	3.62	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
5	50B74650111	นางนฤมล ศรีบุญเรือง	19 พ.ค. 2550	75	3.50	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
6	50B74650117	นายพงษ์ศักดิ์ บุญพรม	19 พ.ค. 2550	63	3.56	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
7	50B74650119	พระจันทนวัตร กิ่งแก้ว	19 พ.ค. 2550	66	3.56	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
8	50B74650123	นางจันทรา อ้ายจันแก้ว	19 พ.ค. 2550	75	3.43	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
9	50B74650124	พันจ่าอากาศเอกกิตติศักดิ์ เฟื่องสกุล	19 พ.ค. 2550	66	3.87	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
10	51B74650116	เรืออากาศเอกหญิงสุภาพร แสงสว่าง	24 พ.ค. 2551	78	3.50	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โคนันทากรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๖

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
 ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายนิพนธ์ บุรณจันทร์	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของการบริหารการศึกษาโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับเสริม ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย
๒.	นายมน โชนดี	การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมศักยภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๖
๓.	นายธวัช เสือทรงศีล	โมเดลเชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตตรวจราชการที่ ๒	วารสารหลากหลายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒๖ เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๖
๔.	นายสมนึก เผือกพริ้ง	รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม - เมษายน ๒๕๕๖
๕.	นางนฤมล ศรีบุญเรือง	คุณลักษณะของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล	วารสาร “ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร” ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๖
๖.	นายพงษ์ศักดิ์ บุญพรม	การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับเสริม ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย
๗.	พระจันทน์วัตร กิ่งแก้ว	การพัฒนาแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนพระปริยัติธรรม	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๖

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
 ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๘.	นางจันทร์ลา อ้ายจันแก้ว	รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม – เมษายน ๒๕๕๖
๙.	พันจ่าอากาศเอกกิตติศักดิ์ เพ็ง สกุล	การพัฒนากลยุทธ์การจัดการองค์การ แห่งการเรียนรู้เพื่อการบริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสู่ประชาคมอาเซียน	วารสารอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๖
๑๐.	เรืออากาศเอกหญิง สุภาพร แสงสว่าง	รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์ฝึกอบรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทหารกองบัญชาการ กองทัพบกไทย	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๕



ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารการศึกษาโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา

นิพนธ์ บุรณจันทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



THE FACTORS AFFECTING THE EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL
ADMINISTRATION IN PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS

NIPON BURANAJANT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF DOCTOR OF EDUCATION PROGRAM
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION

GRADUATE SCHOOL


VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

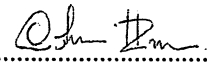
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

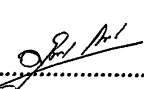
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารการศึกษาโรงเรียนเอกชน
 อาชีวศึกษา
 ชื่อนักศึกษา นิพนธ์ บุณจันทร์
 รหัสประจำตัว 50B74650102
 ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

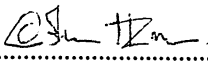

 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)



 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.อริศรา เล็กสรรเสรีญ)

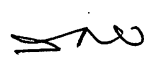
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

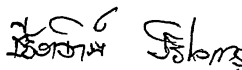

 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.สุจิตรา โอสอทธิรักษ์)


 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรจนา)


 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.อริศรา เล็กสรรเสรีญ)


 เลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)


 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.สมชาย เทพแสง)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...30...เดือน...ธันวาคม... พ.ศ. 2556.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารการศึกษาโรงเรียน เอกชนอาชีวศึกษา
ชื่อนักศึกษา	นิพนธ์ บุณจันท์
รหัสประจำตัว	50B74650102
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.อริศรา เล็กสรรเสริญ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ประสิทธิผลของการบริหารการศึกษาโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา 2) ปัจจัยด้านภาวะผู้นำ ด้านความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ และด้านแรงจูงใจ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารการศึกษาโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา 3) แนวทางการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิผลโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยจำนวน 285 โรงเรียน ใช้การสุ่มแบบชั้นภูมิ ตามขนาดของโรงเรียนเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของเพียร์สัน การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ และการสนทนากลุ่ม

ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิผลของการบริหารการศึกษาโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านการบริหารงบประมาณ

2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารการศึกษาโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาพบว่า ปัจจัยด้านผู้บริหารโรงเรียน มีภาวะผู้นำในระดับมากที่สุดคือการไม่ชอบการเอาเปรียบกันในการทำงาน และ ผู้ร่วมงานสามารถเข้าพบเพื่อให้ข้อคิดเห็นกับข้าพเจ้าโดยง่ายและสะดวก ปัจจัยความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด คือ การจัดทำแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และปัจจัยด้านแรงจูงใจ ผู้บริหารปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด คือ การใช้เวลาในการรับฟังปัญหาของผู้ร่วมงานและแสดงความเข้าใจมีความสำคัญมากต่อการทำงานร่วมกัน และการรู้สึกที่โรงเรียน เป็นสถานที่น่าทำงาน ส่วนปัจจัยด้านภาวะผู้นำ ปัจจัยด้านความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ และปัจจัยด้านแรงจูงใจ ปัจจัยทั้งสามส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารการศึกษาของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

3) ผลการวิจัยเชิงปริมาณสามารถบูรณาการได้ แนวทางการบริหารการศึกษาเพื่อประสิทธิผลโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา และยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จ

Thesis Title	The Factors Affecting the Effectiveness of Educational Administration in Private Vocational Schools
Student	Nipon Buranajant
Student ID	50B74650102
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Chorpetch Baw-ngern
Thesis Co-Advisor	Dr.Arisara Leksanssem

ABSTRACT

The objectives of this research were to investigate 1) the effectiveness of educational administration, and 2) the leadership, accountability and motivation factors affecting the effectiveness of educational administration, 3) the approach of educational administration to develop the effectiveness. A sample of 285 schools was selected by stratified random sampling technique. The tool used for data collecting was a questionnaire. With size schools The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, Pearson Product Moment Correlation Multiple Regression Analysis and focus group.

The findings were as follows; 1) The effectiveness of educational administration in private vocational school were found at a high level in all of four aspects and each aspect from the highest mean to the lowest mean were the personnel administration the general administration the academic administration and the budget administration respectively 2) Factors on leadership of effectiveness schools administrators showed that the highest mean was behaviors of no taking advantage of working together and colleague could be able to consult easily and conveniently Factors on accountability showed that the highest mean was the plan/project preparation related to the school vision and mission furthermore eclear specified working roles and responsibilities Factors on motivation showed that the highest mean was making time for colleague to consult which necessary for working together and a sensation about the school as an interesting place for working The approaches of educational administration to develop the effectiveness found that all of three factors included the leadership, the accountability and the motivation affecting the effectiveness of educational administration in private vocational school, had a statistically significant difference at the level of .05.

3) The quantitative result of the research could integrate from finding in research to apply effectiveness of administration in private vocational schools context and strategy of success schools.

สทท.ว.1๒2 /2556



แบบตอบรับบทความเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage

13 สิงหาคม พ.ศ. 2556

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage
เรียน คุณนิพนธ์ บุรณจันทร์

ตามที่ท่านส่งบทความจำนวน 1 บทความ มาให้พิจารณาตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage เรื่อง
“ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารการศึกษาโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา” นั้น
บัดนี้ กองบรรณาธิการวารสารฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นควรรับตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage ฉบับ
เสริม พ.ศ. 2556

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พิมพ์พร

(รองศาสตราจารย์ ดร. พิมพ์พรณ ประเสริฐวงษ์ เรพเพอร์)
ประธานกองบรรณาธิการวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย





EAU Heritage Journal

วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม-มิถุนายน 2555 Vol. 6 No. 1 January-June 2012 ISSN 2286-6183

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและทฤษฎีทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 2. เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของอาจารย์ นักศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
 3. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและการวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

เจ้าของ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

ที่ปรึกษา อธิการบดี ดร. โชติรส ชวนิชย์

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน อาจารย์สุภกัญญา ชวนิชย์

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษยมาส สินธุประมา

คณะที่ปรึกษากองบรรณาธิการ (Editorial advisory board)

ศาสตราจารย์ ดร. อุดม วโรดมลิขิตดิษฐ์ ราชบัณฑิต

ศาสตราจารย์พิเศษ ประสิทธิ์ โมวีไลกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เนรยอด

รองศาสตราจารย์ เพลินทิพย์ โกเมศโสภา

บรรณาธิการ รองศาสตราจารย์ ดร. พิมลพรรณ เรพเพอร์

กองบรรณาธิการ รองศาสตราจารย์ ดร.เชาว์ โรจนแสง

รองศาสตราจารย์ ดร.โคริน เฟื่องเกษม

รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิภาญจน์ ทวีสุวรรณ

รองศาสตราจารย์อรุณีประภา หอมเศรษฐี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองลิน วิเศษศิริ

ดร.กฤติมา เหมวิภาค

Mr. Joseph C. Gumbet

อาจารย์สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม

เลขานุการ นางสาวอรพินท์ ลูกอินทร์

ออกแบบปก/ จัดรูปเล่ม อาจารย์วิลาวรรณ สุขมาก

พิสูจน์อักษรประจำฉบับ รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ ทิมทรัพย์

รองศาสตราจารย์ ดร. ปภาวดี คล่องพิทยาพงษ์

อาจารย์สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม

อาจารย์มาลิน จันทรโชติ

ศาสตราจารย์จงจิตร หิรัญลาภ

รองศาสตราจารย์ ดร. ครรชิต มาลัยวงศ์, ราชบัณฑิต

รองศาสตราจารย์ ดร. สมพร กันทรคุณฎี เจริญชัยศรี

รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ เชาวลิตร

รองศาสตราจารย์ ดร.อัมพร ศรีเสริมโภค

รองศาสตราจารย์นภลัย สุวรรณธาดา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาส ภาวินันท์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษยมาส สินธุประมา

ดร.รินธรรม ธารมุกดา

อาจารย์สุมาลย์ พงษ์ไพบูลย์

นางสาวอรพินท์ ลูกอินทร์

รองศาสตราจารย์ ดร. ทองหล่อ เดชไทย

รองศาสตราจารย์ ดร. อัมพร ศรีเสริมโภค

นางสาวทิพย์รัตน์ พานะจิตต์

Associate Professor Dr. Sushama Kasbekar



การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมศักยภาพความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้
ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

มโน ชุนดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



DEVELOPMENT OF MODEL FOR LEARNING ORGANIZATION CAPABILITY
BUILDING OF SMALL SIZED PRIMARY SCHOOLS


MANO CHOONDEE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013


ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

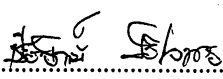
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมศักยภาพความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้
 ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
 ชื่อนักศึกษา มโน ชุนดี
 รหัสประจำตัว 50B74650105
 ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์


 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.สุจิตรา โอสถอภิรักษ์)
 เลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.จุไร โชคประสิทธิ์)



 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนา รูปแบบการส่งเสริมศักยภาพความเป็นองค์การ แห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
ชื่อนักศึกษา	มโน ชุนดี
รหัสประจำตัว	50B74650105
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก 2) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ 3) พัฒนารูปแบบการส่งเสริมศักยภาพความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ และ 4) ประเมินรูปแบบการส่งเสริมศักยภาพความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจำนวน 375 คน โดยใช้แบบสอบถามและแบบประเมินแบบมาตราประเมินค่า 5 ระดับ (Rating Scale) มีค่าความเที่ยง 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน วิเคราะห์เนื้อหา และวิเคราะห์สรุปอุปนัย สำหรับความสมบูรณ์ของรูปแบบตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ 9 ท่านจากการประชุมกลุ่มสนทนาและการประเมินรูปแบบตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ประกอบด้วย 6 ปัจจัย เรียงตามลำดับ ดังนี้ 1) การสร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ (X_1) 2) การพัฒนาบุคลากรและทีมงาน (X_7) 3) การจัดการความรู้ (X_3) 4) การนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ (X_4) 5) การจัดโครงสร้างการบริหารงาน (X_2) 6) การมีภาวะผู้นำทางวิชาการ (X_5) ซึ่งทั้ง 6 ปัจจัยนี้ร่วมกันพยากรณ์ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ได้ร้อยละ 57.60
3. รูปแบบการส่งเสริมศักยภาพความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การสร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ 2) การพัฒนาบุคลากรและทีมงาน 3) การจัดการความรู้ 4) การนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ 5) การจัดโครงสร้างการบริหารงาน และ 6) การมีภาวะผู้นำทางวิชาการ และองค์ประกอบย่อย 24 องค์ประกอบ ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน
4. ผลการประเมินรูปแบบการส่งเสริมศักยภาพความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก พบว่า รูปแบบมีระดับความเหมาะสมใน

ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อแยกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่าทุกองค์ประกอบมีระดับความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

Thesis Title Development of a Model for Learning Organization Capability Building of Small Sized Primary Schools

Student Mano Choondee

Student ID 50B74650105

Degree Doctor of Education

Field of Study Educational Administration

Thesis Advisor Dr.Chanchai Wongsirasawad

Thesis Co-Advisor Dr.Phadungchai Pupat

ABSTRACT

The objectives of this research were: 1) to study the conditions of learning organization capability building of small sized primary schools. 2) to study the factors affecting for learning organization. 3) To development model for learning organization, and 4) To evaluate the model for learning organization capability building of small sized primary schools. The samples consisted of 375 administrators in small sized primary schools under the office of primary educational service area. The instrument was a five-point rating scale questionnaire with a reliability of 0.98. The statistics used for analysis was percentage, mean, standard deviation, stepwise multiple regression, content analysis, and analytical induction. The model of learning organization capability building was approved by nine experts in focus group discussion, and evaluation model by determine opinions of administrators.

The research results were as follows:

1. The conditions of learning organization of small sized primary schools, as a whole and each aspect were at a high level.
2. There were six core factors affecting of learning organization capability building of small sized primary schools at .05 significant level, ranking from the high to the low level are as follows: 1) vision mission and strategies (X₁), 2) personnel and teamwork development (X₇), 3) knowledge management (X₃), 4) Technology application (X₄), 5) administration structure (X₂) and 6) instructional leadership (X₅). All six factors were able to predict the existence of learning organization at 57.60 percent.
3. The model of learning organization capability building of small sized primary schools consisted of six core factors namely: 1) vision mission and strategies, 2) personnel and teamwork development, 3) knowledge management, 4) technology application, 5) administration structure, and 6) instructional leadership. Furthermore, these six core factors also consisted of twenty-four subcomponents, which were correlated to one another.

4. The results of evaluation model of learning organization capability building in small sized primary schools, as a whole and in each aspect was at a high level.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2556

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) ส.ไพฑูริย์ ส.ไพฑูริย์ รหัสประจำตัว 50094650105

นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรศึกษบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์

เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550

สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ คพท. (คพท. ๑๑. ๒. ค. ๒๖๖๐๖) (ค. (คพท.) 15240.

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 08 9090 9933

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย การพัฒนาแบบแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่) A DEVELOPMENT OF MODEL FOR LEARNING ORGANIZATION CAPABILITY BUILDING OF SMALL SIZED PRIMARY SCHOOLS

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ได้เรียบเรียงบทความนี้อย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
 - บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
- ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา (ส.ไพฑูริย์ ส.ไพฑูริย์)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อ. วิมลวิทย์ (อ.วิมลวิทย์))

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ พร้อมรับใบตอบการตีพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 55

บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ (อ. วิมลวิทย์ (อ.วิมลวิทย์))

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



โมเดลเชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตตรวจราชการที่ 2

ธวัช เลือทรงคิล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



A CAUSAL MODEL OF FACTORS AFFECTING THE PARTICIPATION OF
GUARDIANS TOWARDS EDUCATIONAL MANAGEMENT OF BASIC
SCHOOLS, THE INSPECTION AREA 2

THAWAT SUEASONGSIN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION IN
EDUCATION ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ โมเดลเชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน
การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตตรวจราชการที่ 2

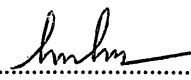
ชื่อนักศึกษา ธวัช เสือทรงศีล

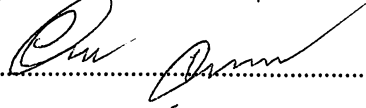
รหัสประจำตัว 50B74650108

ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

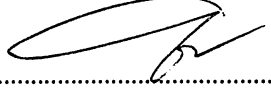
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

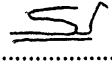
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

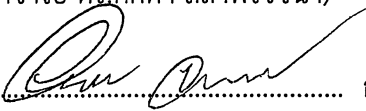
 ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

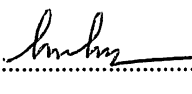
 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

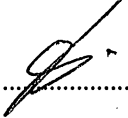
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

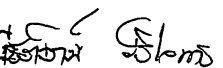
 ประธาน
(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

 กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรจนา)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

 เลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.เนติ เฉลยวาเรศ)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชนิกษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	โมเดลเชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 2
ชื่อนักศึกษา	ธวัช เสือทรงศีล
รหัสประจำตัว	50B74650108
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 2 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตตรวจราชการที่ 2 3) เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุกับข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลจำนวน 400 คน ประกอบด้วย ผู้ปกครองของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตตรวจราชการที่ 2 ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามมีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.936 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและติดตามผลทั้ง 3 ระยะ คือ ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์เส้นทาง โดยใช้โปรแกรม LISREL Version 8.53

ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 2 ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$, S.D. = 0.62) เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาต่ำสุดได้ดังนี้ ด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.68) ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = 0.67) และ ด้านการมีส่วนร่วมประเมินผลมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$, S.D. = 0.79) 2) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 2 พบว่า ตัวแปรการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ได้รับอิทธิพลจากปัจจัยด้านบรรยากาศของโรงเรียนมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนตัวของผู้ปกครอง และปัจจัยด้านการติดต่อสื่อสาร 3) ผลการวิเคราะห์ตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลเชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตตรวจราชการที่ 2 มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ตัวแปรในโมเดลสามารถอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 2 ได้ร้อยละ 29

Thesis Title	A Causal Model of Factors Affecting the Participation of Guardians towards Educational Management of Basic schools, the Inspection Area 2
Student	Thawat Sueasongsin
Student ID	50B74650108
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study the participation levels of guardians towards educational management of basic schools, the Inspection Area 2 2) study factors affecting the participation of guardians towards educational management of basic schools, the Inspection Area 2 and 3) inspect the congruence of hypothetical causal model according to empirical data. The samples used were 400 respondents which were guardians of basic schools in the Inspection Area 2, and questionnaires with the reliability at 0.936 measuring factors influencing the participation and measuring guardians' participation in educational management. Data were analyzed by statistical programs, percentage, mean and standard deviation. The statistic used in data analysis was LISREL program Version 8.53.

The research findings were as follows: 1) The levels of guardians' participation in educational management of basic schools, the Inspection Area 2, were overall at moderate levels ($\bar{X} = 3.49$, S.D. = 0.62). The levels were sorted from the highest mean to the lowest mean as follows: the participation in activities had the highest level ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.68), the participation in planning had high level ($\bar{X} = 3.61$, S.D. = 0.67) and the participation in evaluation had moderate level ($\bar{X} = 3.34$, S.D. = 0.79), respectively. 2) For factors influencing the participation of guardians in the educational management of basic schools, the Inspection Area 2, it was found that the variable of participation of guardians was the most influential by the factors of the atmosphere of school, followed by the personal characteristics of guardians and communication. 3) The congruence analysis of hypothetical causal model with factors influencing the guardians' participation towards educational management of basic schools, the inspection Area 2, was consistent with empirical data and could be explained the variability of guardians' participation variable at 29 percent.



ที่ ศธ.๐๕๓๐.๔๑/๗๖๙๙

คณะวัฒนธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ถนน นครสวรรค์ ตำบลตลาด
อำเภอเมือง จังหวัด มหาสารคาม
๕๕๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง การตอบรับลงบทความวิชาการในวารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม

เรียน คุณธวัช เสือทรงศีล

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการ จำนวน ๒ ชุด และแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น ได้ทำวิจัยและเขียนบทความเรื่อง โมเดลเชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตตรวจราชการที่ ๒ ทางกองบรรณาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิวารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้พิจารณาเห็นแล้วว่า ผลงานของท่านสามารถลงตีพิมพ์ได้ในวารสารปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒๖ ประจำเดือน พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๖ ของวารสาร ความหลากหลายทางวัฒนธรรม คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.มนตรี ศรีราชเลา)
รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน
คณบดีคณะวัฒนธรรมศาสตร์



วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

นโยบาย

1. สนับสนุนผลงานวิชาการของมหาวิทยาลัย
2. เผยแพร่ผลงานวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยและบุคคลทั่วไป
3. สร้างความรู้และองค์ความรู้ที่ถูกต้อง พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากล

ขอบเขตงาน

- เป็นวารสารวิชาการที่ครอบคลุมสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ โดยนำเสนอในรูปแบบ
1. บทความประสบการณ์ และบทความเรียบเรียง
 2. บทความวิจัย เป็น Concept paper หรือ ผลงานวิจัยที่สำเร็จสมบูรณ์แล้ว
 3. ผู้นำเสนอบทความเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยและบุคคลทั่วไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย
2. เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการสร้างความรู้และองค์ความรู้ในสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์
3. เป็นเวทีนำเสนอผลงานวิชาการของบุคลากรในมหาวิทยาลัยและบุคคลทั่วไป

เจ้าของ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา จินดาประเสริฐ
รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กองบรรณาธิการ

1. กองบรรณาธิการบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่อยู่มหาวิทยาลัยต่างประเทศ
 - 1.1 Prof. Dr. Jay D. Gatrell Dean, of the College Graduate Indiana State University, USA.
 - 1.2 Prof. Dr. Brian Thomas Kilp School of Music, Indiana State University, USA.
 - 1.3 Prof. Dr. John Conant Department of Economics, Indiana State University, USA.
 - 1.4 Prof. Dr. Yuanyuan Xing Dean of Asia-Australia Business College, Liaoning University, P. R. C.
 - 1.5 Prof. Dr. Margaret Walshaw College of Education, Massey University, New Zealand
 - 1.6 Dr. Mitchell Brendan College of Education, Massey University, New Zealand

- 1.7 Assoc. Prof. Dr. Le Cong Thin. Faculty of Foreign Languages, Vinh University, Vietnam
 1.8 Dr. Tran Dinh Thang Vinh University, Vietnam
 1.9 Assoc. Prof. Dr. Nguyen Huynh Phan President, Institute for Research and Development of New Technologies, Vinh city, Vietnam.
 1.10 Prof. Dr. Lloyd V. Orduna University of Baguio, the Philippines.
 1.11 Prof. Dr. Leslie Barratt President, Indiana TESOL, Indiana State University, USA.
2. กองบรรณาธิการบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่อยู่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศไทย
- 2.1 ศาสตราจารย์ นพ.ดร. กระแส ชนะวงศ์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
 2.2 ศาสตราจารย์ ดร. ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 2.3 ศาสตราจารย์ ดร. ธีรวัฒน์ บุญยโสภณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
 2.4 ศาสตราจารย์ ดร. ละออศรี เสนาะเมือง คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 2.5 ศาสตราจารย์ ดร. สิริวัฒน์ วงษ์ศิริ คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 2.6 ศาสตราจารย์ ดร. สุณีย์ มัลลิกะมาลัย คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 2.7 ศาสตราจารย์ ดร. บรรพต สุวรรณประเสริฐ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยเอเซีย
 2.8 รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ สุขศรีงาม คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 2.9 รองศาสตราจารย์ ดร. บุญชม ศรีสะอาด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
3. กองบรรณาธิการบุคคลภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- 3.1 รองศาสตราจารย์ ดร. ณรงค์ฤทธิ์ โสภา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 3.2 อาจารย์ ดร. มยุรีสิรินทร์ ศิริวรรณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 3.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริ ถิอาสนา คณะครุศาสตร์
 3.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพรวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
 3.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัชราภรณ์ ฉายบุญครอง คณะวิทยาการจัดการ
 3.6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธรัช อารีราษฎร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
 3.7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรทิพย์ วรกุล สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 3.8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลดาวัลย์ วัฒนบุตร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 3.9 อาจารย์ ดร. นิตยา กลางชนีย์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

บรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ

ผู้ช่วยบรรณาธิการ อาจารย์จีระนัน เสนาจักร์

ฝ่ายจัดการ นางธัญนิษา ศรีบรรเทา นายเศรษฐา โพธิ์สีสม
 นางสาวศิริเพ็ญ จำปาศรี นางสาวสุจิตรา นนทวงษา
 นายอิทธิพล โยชะชัย นายอภิรัตน์ พุทธิติลภ



Vinh University, Vietnam

h and Development of
etnam.

ines.

la State University, USA.

ประเทศไทย

ารคาม

จอมเกล้าพระนครเหนือ

เกิน

คาม

ลัย

อเขียน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

รคาม

เ
เ

นเทศ

ษานานาชาติ

ษานานาชาติ

ฝ่ายศิลปกรรม อาจารย์อนุชิต วจนชวีวินสุภร

ผู้ประเมินอิสระหรือพิชญ์พิจารณา (Peer review) ตรวจสอบทางวิชาการประจำฉบับ

ศาสตราจารย์ ดร. สุเมธ ตันติเวชกุล	มูลนิธิชัยพัฒนา
ศาสตราจารย์ ดร.ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน	ข้าราชการบำนาญ
ศาสตราจารย์ ดร.สายสมร ล้ายอง	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ สุขศรีงาม	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา คัมภีร์ปรกรณ์	ข้าราชการบำนาญ
รองศาสตราจารย์ ดร. ถาวร สารวิทย์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
รองศาสตราจารย์ ดร. สุวกิจ ศรีปัดถา	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
รองศาสตราจารย์ ดร. มงคล ดอนขวา	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รองศาสตราจารย์ ดร. บุญชม ศรีสะอาด	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ จุ้ยโต	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
รองศาสตราจารย์ ดร. มาลินี จุโทปะมา	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงาน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กำหนดเผยแพร่ ปีละ 3 ฉบับ

ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน

ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม

ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม

ข้อกำหนดเฉพาะของวารสาร

- บทความที่ลงตีพิมพ์ทุกเรื่องได้รับการตรวจทางวิชาการโดยผู้ประเมินอิสระหรือพิชญ์พิจารณา (Peer review)
- ข้อคิดเห็นใดๆ ของบทความที่ลงตีพิมพ์ในวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นี้เป็นของผู้เขียน คณะผู้จัดทำวารสารไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย
- กองบรรณาธิการวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่สงวนสิทธิ์การคัดลอกแต่ให้อ้างอิงแสดงที่มา

เว็บไซต์วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

web : http://gs.rmu.ac.th/rmu_j

e-mail : rmu_j@yahoo.co.th

rmu_hu@rmu.ac.th

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000
โทรศัพท์ 0-4372-2118 ต่อ 141 โทรสาร 0-4372-5433



รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สมนึก เผือกพริ้ง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



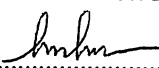
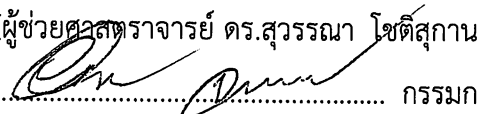
FORMAT OF LEADERSHIP CHARACTERISTIC DEVELOPMENT
OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE BASIC EDUCATION
COMMISSION OFFICE

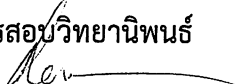

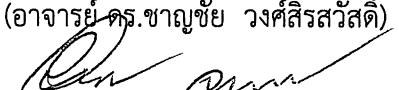
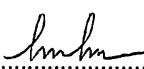
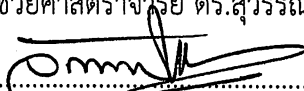
SOMNUEK PHUEAKPHRING

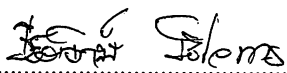
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM TANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ชื่อนักศึกษา สมนึก เมื่อภริง
 รหัสประจำตัว 50B74650109
 ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม)

 เลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ดร.จักพรรดิ วัฒนา)



 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิภักษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่... 31... เดือน ... สิงหาคม... พ.ศ. 255๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อนักศึกษา	สมนึก เผือกพริ้ง
รหัสประจำตัว	50B74650109
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์คุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 2) เพื่อสร้างคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 3) เพื่อสร้างรูปแบบวิธีการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 4) เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) ประเภทการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methodology) เพื่อมุ่งนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 ท่าน เลือกมาโดยเจาะจงและกลุ่มผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 380 ท่าน ได้มาโดยการเปิดตารางเครสซี และมอร์แกน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ฐานนิยม มัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ความถี่ ร้อยละ และสถิติการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะภาวะผู้นำโดยใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) สัมภาษณ์ และตอบแบบสอบถามปลายปิด จำนวน 2 รอบ กับผู้เชี่ยวชาญ พบคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 6 ด้าน รวม 115 คุณลักษณะ ดังนี้ 1) ด้านความรู้ 27 คุณลักษณะ 2) ด้านทักษะ 32 คุณลักษณะ 3) ด้านทัศนคติ 16 คุณลักษณะ 4) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 13 คุณลักษณะ 5) ด้านบุคลิกภาพ 13 คุณลักษณะ 6) ด้านการบริหาร 14 คุณลักษณะ

2. ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis) พบว่า 1) ปัจจัยด้าน ความรู้จำนวน 27 คุณลักษณะ โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ทั้งหมด 2) ปัจจัยด้านทักษะ จำนวน 32 คุณลักษณะ โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ จำนวน 29 คุณลักษณะ 3) ปัจจัยด้านทัศนคติ จำนวน 16 คุณลักษณะ โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ จำนวน 14 คุณลักษณะ 4) ปัจจัยด้านคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 13 คุณลักษณะ โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ทั้งหมด 5) ปัจจัยด้านบุคลิกภาพ จำนวน 13 คุณลักษณะ โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ทั้งหมด 6) ปัจจัยด้านการบริหาร จำนวน 14 คุณลักษณะ โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ จำนวน 13 คุณลักษณะ ซึ่งแสดงว่าโมเดลสมมุติฐานมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์อยู่ในเกณฑ์ดี

3. ผลการวิเคราะห์วิธีการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า คุณลักษณะด้านความรู้ พัฒนาโดยวิธี การบรรยายเป็นคณะ การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการระดมสมอง คุณลักษณะด้านทักษะพัฒนาโดยวิธี การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การฝึกฝนตนเอง และการประชุมเชิงปฏิบัติการ คุณลักษณะด้านทัศนคติพัฒนาโดยวิธี การประชุมทางวิชาการ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการประชุมเชิงปฏิบัติการ คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาโดยวิธี กิจกรรมพัฒนาจิต การฝึกฝนตนเอง และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ พัฒนาโดยวิธี การฝึกฝนตนเอง การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการอบรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม คุณลักษณะด้านการบริหารพัฒนาโดยวิธี การฝึกอบรม การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการประชุมเชิงปฏิบัติการ

4. ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพบว่าผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อรูปแบบว่ามีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100

Thesis Title	Format of Leadership Characteristic Development of School Administrators under the Basic Education Commission Office
Student	Somnuek Phueakphring
Student ID	50B74650109
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to analyze the synthetic the characteristic of school administrators 2) to establish the characteristic of the leadership of school administrators 3) to create a format of the method to develop the leadership of school administrators 4) to determine the suitability of the leadership development model of school administrators be under department of basic education. The study of this research is category integration (Mixed Methodology) focus to present characteristic of the leadership development model of school administrators be under department of basic education. The sample group including 17 experts specify selected by group of the director school in amount of 380 persons, obtain by the table of Crazy and Morgan. The statistics used in this study including modality, median, range between quartile, frequency, percentage and statistical analysis component verification.

The results are as follows.

1. Results of analysis leadership characteristics by using Delphi (Delphi Technique). Interviews and questionnaires response with closed end of the second round of experts, meet the characteristic leadership of school administrators, be under department of basic education of 6 aspects including 115 characteristics as follows: 1) knowledge 27 characteristics 2) skills 32 characteristics 3) the attitudes 16 characteristics 4) the moral Ethics 13 characteristics 5) Personality 13 characteristics 6) Management 14 characteristics

2. Results of analysis to confirm the analysis (Confirmatory Factor Analysis) showed that 1) factors of knowledge 27 characteristics, model are consistent with all empirical data 2) the factor skills of 32 characteristics, model is consistent with empirical data 29 characteristics 3) the factor attitudes 16 characteristics, model is consistent with empirical data 14 characteristics 4) the factor moral of 13

characteristics, models all consistent with empirical data 5) the factor personality 13 characteristics, model are consistent with all empirical data 6) the factor of administration 14 characteristics, models are consistent with empirical data on the number 13 characteristics, indicating that the model assumptions are consistent with empirical data is good criterion.

3. Results analysis methods developed leadership of school administrators found that features of knowledge development by way of lectures in faculty, workshops and brainstorming. The feature skills development programs by learning from real practice, training by self-educate and workshop manual. The features developed by the attitude by way of conference academic, to learn from real practice and workshops. The characteristics moral attributes development activities to develop mental, self-discipline and learning of practicality. The Personality characteristics develop by way of self-discipline, learning from practice and training to modify behavior. The features management development training methods, learning from practicality and workshops.

4. Results monitoring the appropriateness of the development model of executive leadership schools under the Office of the Basic Education Commission found that the experts have commented that the model is appropriate of 100 percent.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)..... สมนึก เปลือกพิริ่ง..... รหัสประจำตัว 50874650109
นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุขุภักบัณฑิต สาขาวิชา..... การบริหารการศึกษา
ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์.....
เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่..... 1..... ปีการศึกษา..... 2550
สถานที่ ที่สามารถติดต่อได้..... 53 หมู่ 4 ต.รังษี อ.บรบือ จ.ร้อยเอ็ด 40160
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้..... 086 1632753

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย..... รูปแบบการพัฒนากิจกรรมผู้นำของครูโรงเรียนโดยโรงเรียนเป็นแกน

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่)..... MODEL FOR LEADERSHIP DEVELOPMENT OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN SCHOOL BASED MANAGEMENT

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ได้เรียบเรียงบทความนี้อย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
 - บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
- ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา..... [Signature]
(นายสมนึก เปลือกพิริ่ง)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์.....

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์..... [Signature]
(นายสมนึก เปลือกพิริ่ง)

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ พร้อมรับใบตอบการตีพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มรว.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่..... ๗..... ฉบับที่..... 1..... เดือน..... มกราคม..... - กุมภาพันธ์..... พ.ศ..... ๒๕๕๖

บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ..... [Signature]
(ศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คุณลักษณะของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล

นฤมล ศรีบุญเรือง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2556



THE CHARACTERISTICS OF EXECUTIVES CHILD CARE CENTERS OF
SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATIONS

NARUEMOL SRIBOONRUANG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION IN
EDUCATION ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ คุณลักษณะของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
 ชื่อนักศึกษา นฤมล ศรีบุญเรือง
 รหัสประจำตัว 50B7465011
 ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรธนา)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)
 เลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.สุจิตรา ไอสถอภีรักษ์)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ จิตตพรพงษ์)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
ชื่อนักศึกษา	นฤมล ศรีบุญเรือง
รหัสประจำตัว	50B74650111
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล 2) เพื่อกำหนดคุณลักษณะของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล 3) เพื่อตรวจสอบและยืนยันคุณลักษณะของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโดยวิธีเทคนิคเดลฟายปรับปรุงด้วยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นที่ 0.96 โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวนทั้งสิ้น 379 คน ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน การตรวจสอบและยืนยันข้อมูลเชิงประจักษ์ วิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม Amos

ผลการวิจัยพบว่า

1. จากการศึกษาวิเคราะห์ สัณเคราะห์เอกสารคุณลักษณะของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ได้คุณลักษณะ 2 คุณลักษณะหลัก คือ คุณลักษณะด้านบุคคล

2) คุณลักษณะด้านวิชาชีพ

2. กำหนดคุณลักษณะของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล โดยใช้เทคนิคเดลฟายปรับปรุง และตรวจสอบความสำคัญของคุณลักษณะด้วยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน โดยใช้แบบสอบถามจำนวน 2 รอบ พบว่าคุณลักษณะ 2 คุณลักษณะหลัก คือ คุณลักษณะด้านบุคคล มีคุณลักษณะย่อย คือ (1) ด้านบุคลิกภาพ (2) ด้านภาวะผู้นำ (3) ด้านการตัดสินใจ (4) ด้านความสามารถในการสื่อสาร และ 2) คุณลักษณะด้านวิชาชีพ มีคุณลักษณะย่อย คือ (1) ด้านผู้นำทางวิชาการ (2) ด้านความสามารถในการบริหารทรัพยากรบุคคล (3) ด้านประสบการณ์ในงานที่รับผิดชอบ (4) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

3. ตรวจสอบและยืนยันคุณลักษณะของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า

3.1 คุณลักษณะของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ที่ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยนั้น มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีค่าทางสถิติต่อไปนี้ $\chi^2 = 0.643$ $p = 0.725$ $df = 2$ $GFI = 1.000$ $AGFI = 0.992$ $CMIN/DF = 0.322$ $RMSEA = 0.00$

ข

3.2 องค์ประกอบเชิงยืนยันคุณลักษณะของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า มีโครงสร้างคุณลักษณะที่มีความสอดคล้องกัน โดยเรียงค่าจากมากไปหาน้อย ได้แก่ (1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรมมีค่า R^2 เท่ากับ 0.90 (2) ด้านภาวะผู้นำมีค่า R^2 เท่ากับ 0.88 (3) ด้านผู้นำวิชาการมีค่า R^2 เท่ากับ 0.87 (4) ด้านการตัดสินใจมีค่า R^2 เท่ากับ 0.86 (5) ด้านประสบการณ์ในงานที่รับผิดชอบมีค่า R^2 เท่ากับ 0.84 (6) ด้านบุคลิกภาพมีค่า R^2 เท่ากับ 0.83 (7) ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์มีค่า R^2 เท่ากับ 0.81 (8) ความสามารถในการสื่อสารมีค่า R^2 เท่ากับ 0.68

Thesis Title	The Characteristics of Executives Child Care Centers of Subdistrict Administrative Organizations
Student	Naruemol Sriboonruang
Student ID	50B74650111
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna CHotisukarn
Thesis Co-Advisor	Dr.Chanchai Wongsirasawat

ABSTRACT

The objectives of this research were to study 1) The Characteristics of Executives Child Care Centers of SubDistrict Administrative Organizations. 2) The specification of these Characteristics of Executives Child Care Center with 17 Experts' view questionnaires developed through use of modified Delphi techniques by 0.96 of Reliability and (3) A Verification and confirmation the Characteristics of Executives Child Care Center were as follows The samples were 379 respondents selected by multistage random sampling. The results were analyzed using confirmatory factor analysis by Amos.

The results of the study were as follows:

1. The characteristics of Executives Child Care Center consisted of Personality characteristics and professional characteristics.

2. The specification of these Characteristics of Executives Child Care Center by the use of modified Delphi techniques was found valid when tested according to the Normed Fit Index (NFI).

2.1 The four Personality characteristics consisted of (1) Physical characteristics (2) Leadership characteristics (3) Decision making characteristics and (4) Effective communication characteristics.

2.2 The four Professional characteristics consisted of (1) Instructional leadership characteristics (2) Human resource management characteristics (3) Experiences of responsibility characteristics and (4) Ethical characteristics

3. A verification and confirmation the Characteristics of Executives Child Care Center were as follows:

3.1 The Characteristics of Executives Child Care Center were related to empirical data with $\chi^2 = 0.643$ $p = 0.725$ $df = 2$ $GFI = 1.000$ $AGFI = 0.992$ $CMIN/DF = 0.322$ $RMSEA = 0.00$.

3.2 The Characteristics of Executives Child Care Center ranging from highest to lowest standard path coefficients factor were: (1) Ethical characteristics of $R^2 = 0.90$ (2) Leadership characteristics of $R^2 = 0.88$ (3) Instructional leadership characteristics of $R^2 = 0.87$ (4) Decision making characteristics of $R^2 = 0.86$ (5) Experiences of responsibility characteristics of $R^2 = 0.84$ (6) Physical characteristics of $R^2 = 0.83$ (7) Human Resource Management of $R^2 = 0.81$ and (8) Effective communication characteristics of $R^2 = 0.68$.



ที่ ศธ ๐๕๓๙.๑๐/ว ๒๙๑๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ถนนสระบุรี - หล่มสัก อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง แจ้งผลการรับบทความเพื่อเผยแพร่ลงในวารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร

เรียน คุณนฤมล ศรีบุญเรือง

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด
องค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อเผยแพร่ในวารสาร “ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร” นั้น

บัดนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้บทความของท่านได้เผยแพร่ใน
วารสาร “ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร” ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร. ตรีนุช เอลลิส)
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี



ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร

Phetchabun Rajabhat Journal

ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2555

นโยบาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนผลงานวิชาการของมหาวิทยาลัย 2. เผยแพร่ผลงานวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยและบุคคลทั่วไป 3. สร้างความรู้และองค์ความรู้ที่ถูกต้อง พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากล
ขอบเขตงาน	<p>เป็นวารสารวิชาการที่ครอบคลุมสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ครุศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและอื่น ๆ โดยนำเสนอในรูปแบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บทความวิชาการ 2. บทความวิจัย เป็น Concept paper หรือ ผลงานวิจัยที่ทำเสร็จสมบูรณ์แล้ว 3. ผู้นำเสนอบทความเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยและบุคคลทั่วไป
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย 2. เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการสร้างความรู้และองค์ความรู้ในสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ครุศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และอื่น ๆ 3. เป็นเวทีนำเสนอผลงานวิชาการของบุคลากรในมหาวิทยาลัยและบุคคลทั่วไป
เจ้าของ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ที่ปรึกษา	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ผู้ประเมินอิสระหรือพิชญพิจารณ์ (Peer review) ตรวจสอบทางวิชาการประจำฉบับ

รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ ลำพาย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรนภา พรหมมา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
รองศาสตราจารย์ ดร.ธานี เกสทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
รองศาสตราจารย์ ดร.วิรัช เรืองศรีตระกูล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวรรณ วงศ์คำจันทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ต่อศักดิ์ ขอแก้ว	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์	มหาวิทยาลัยบูรพา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวิศรา เคชสุภา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุจน์ มะโนธรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ดร. อรวรรณ ณรงค์ศรีศักดิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ดร. ณัฐวุฒิ นุ่งจันทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

กองบรรณาธิการที่ปรึกษา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการทางวิชาการ
ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

กองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร. วิรัช เรืองศรีตระกูล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินดา งามสุทธิ	ข้าราชการบำนาญ
รองศาสตราจารย์ ธีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยณรงค์ ขันผณี	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

บรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร แทนทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนธมา ตังวรรณวิทย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนงค์พรรณ หัตถมาศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
อาจารย์สุชีรา นวลกำแหง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คณะกรรมการดำเนินงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พวงผกา แก้วกรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นงลักษณ์ เรืองวิทยาภรณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุทิส เอี่ยมใส	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

อาจารย์ ดร. กานต์ อัมพานนท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
อาจารย์ ดร. ฌรัฐแก้ว ชื่องรอด	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
อาจารย์ ดร. ฌรัฐวุฒิ ฐึงจันทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
อาจารย์ ดร. เสาวภา ชุมณี	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
อาจารย์ ดร. สำราญ ท้าวเงิน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ฝ่ายจัดการ

นางสาวปิยนันท์ โอคำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
นางประทาร์ คำเผียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
นางสาวภานุมาศ ก้อนทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สำนักงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000
โทรศัพท์ 056-717141 โทรสาร 056-717141 E-mail : research_pcru@hotmail.com

กำหนดเผยแพร่ ปีละ 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน
ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม

ข้อกำหนดเฉพาะของวารสาร

1. บทความที่ลงตีพิมพ์ทุกเรื่อง ได้รับการตรวจทางวิชาการโดยผู้ประเมินอิสระหรือ พิชญ์พิจารณา (Peer review)
2. ข้อคิดเห็นใดๆ ของบทความที่ลงตีพิมพ์ในวารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สารผู้เขียน คณะผู้จัดทำวารสารไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย
3. กองบรรณาธิการวารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ไม่สงวนสิทธิ์การคัดลอก แต่ให้อ้างอิงแสดงที่มา

ISSN 0859 – 8185

วารสาร ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI แล้ว

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ นันทกานต์กราฟิการพิมพ์
120 ซอย 7 ถ.ช้างเผือก ต.ศรีภูมิ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ 053-217-014 แฟกซ์ 053-410-009
จำนวน 1,000 เล่ม



การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พงษ์ศักดิ์ บุญพรม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



THE DEVELOPMENT OF COMPETENCY OF PRIMARY SCHOOL ADMINISTRATORS
 UNDER THE OFFICE OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION

PONGSAK BOONPROM

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION IN
 EDUCATIONAL ADMINISTRATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
 ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ชื่อนักศึกษา พงษ์ศักดิ์ บุญพรหม
 รหัสประจำตัว 50B7460117
 ปริญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ดา สถาพรวงษา)

..... กรรมการ

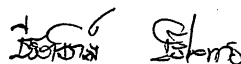
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

..... เลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชญาพิมพ์ อุสาโท)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรฉนิรักษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่... 30... เดือน... สิงหาคม... พ.ศ. 2556...

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อนักศึกษา	พงษ์ศักดิ์ บุญพรม
รหัสประจำตัว	50B7460117
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความต้องการ จำเป็น สมรรถนะการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) เพื่อ
พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา และ
3) เพื่อศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของหลักสูตรฝึกอบรมสมรรถนะการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ใช้วิทยาการวิจัยแบบผสมผสานประกอบด้วยวิจัยเชิงปริมาณ
และวิจัยเชิงคุณภาพ ดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอนคือขั้นตอนที่ 1 ศึกษาความต้องการ จำเป็น สมรรถนะการ
ปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ผู้วิจัยศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้วแจก
แบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 150 คน ขั้นตอนที่
2 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา
ผู้วิจัยร่างหลักสูตรแล้วสนทนากลุ่มโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 12 ท่าน ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาความ
เหมาะสมและความเป็นไปได้ของหลักสูตรฝึกอบรมสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับประถมศึกษา ผู้วิจัย ปรับปรุง ร่างหลักสูตรแล้วนำไปประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน
สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัด
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้บริหารสถานศึกษามีความต้องการ จำเป็น 3 ลำดับแรกได้แก่
สมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ สมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาตนเองและ
สมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์
2. หลักสูตรพัฒนาการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับประถมศึกษา มี 3 หน่วยได้แก่ คือหน่วยที่ 1 เรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับสมรรถนะ หน่วยที่ 2
สมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยที่ 3 สมรรถนะที่ต้องการพัฒนาประกอบด้วย
สมรรถนะการมุ่งผลสัมฤทธิ์ สมรรถนะการพัฒนาตนเองและสมรรถนะการวิเคราะห์และสังเคราะห์
3. หลักสูตรฝึกอบรมสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ อยู่ในค่าเฉลี่ย

รวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ สมรรถนะด้านการมุ่ง
ผลสัมฤทธิ์ สมรรถนะการพัฒนาตนเองและสมรรถนะการวิเคราะห์และสังเคราะห์

Thesis Title	The Development of Competencies of Primary School Administrators Under the Office of the Basic Education Commission
Students	Pongsak Boonprom
Student ID	50B74650117
Degree	Doctor of Education
Field of study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chopetch Butngern
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Sombut Koachasit

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the need and necessary of competencies of Primary Administrators under the Office of the Basic Education Commission, 2) develop training curriculum courses of competencies of Primary Administrators under the Office of the Basic Education Commission, 3) examine the appropriateness and probability of training curriculum courses of competencies of primary Administrators under the Office of the Basic Education Commission, by using mixed research of quantitative and qualitative researches. There were 3 steps of this research: step 1 to study the need and necessary of Competencies of Primary Administrators under the Office of the Basic Education Commission by reviewing concepts, theories related and the relevant researches, and using questionnaire with sampling group of 150 persons, step 2 develop training curriculum courses of competencies of primary Administrators, the researcher drafted the training curriculum courses of competencies of primary Administrators, and took the draft to discuss in focus group process consisted of 12 experts, step 3 to examine the appropriateness and probability of training curriculum courses of competencies of primary Administrators by 5 educational experts.

The statistic use in this research were percentage, mean, and standard deviation.

The research instruments were:

1. The three first of the competencies of Primary Administrators under the Office of the Basic Education Commission were competency of achievement, self development, and analyses and syntheses respectively.

2. There were 3 units of the development training curriculum courses of competencies of primary administrators: unit 1 competency of achievement, unit 2 self development and unit 3 analyses and syntheses competencies.

3. The training curriculum courses of competencies of primary administrators under the Office of the Basic Education Commission was appropriate most as a whole by ordering of competency of achievement, self development, and analyses and syntheses, for the probability of this course as a whole was highest.

สทท.ว.161/2556



แบบตอบรับบทความเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage

13 สิงหาคม พ.ศ. 2556

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage
เรียน คุณพงษ์ศักดิ์ บุญพรม

ตามที่ท่านส่งบทความจำนวน 1 บทความ มาให้พิจารณาตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage เรื่อง
“การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน” นั้น

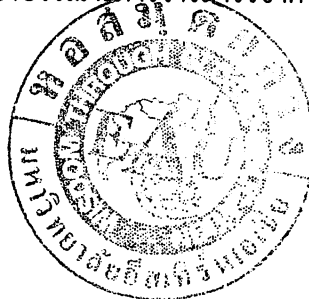
บัดนี้ กองบรรณาธิการวารสารฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นควรรับตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage ฉบับ
เสริม พ.ศ. 2556

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พงษ์ศักดิ์ บุญพรม 12/10/10

(รองศาสตราจารย์ ดร. พิมลพรรณ ประเสริฐวงศ์ เรพเพอร์)

ประธานกองบรรณาธิการวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย



กองบรรณาธิการวารสาร EAU_Heritage

โทรศัพท์ 02-577-1028-31 ต่อ 377



EAU Heritage Journal

วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2555 Vol. 2 No. 2 July-December 2012 ISSN 2286-6183

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและทฤษฎีทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 2. เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของอาจารย์ นักศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
 3. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและการวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

เจ้าของ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

ที่ปรึกษา

ดร.โชติรส ชวนิชย์

อธิการบดี

อาจารย์สุภกัญญา ชวนิชย์

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญมาส สิ้นธุประมา

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย

คณะที่ปรึกษากองบรรณาธิการ (Editorial advisory board)

ศาสตราจารย์ ดร.อุดม วโรตม์ลิขิตดิษฐ์ ราชบัณฑิต

ศาสตราจารย์จงจิตร หิรัญลาภ

ศาสตราจารย์พิเศษ ประสิทธิ์ โฉมวิไลกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.ครรชิต มาลัยวงศ์, ราชบัณฑิต

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เนรยอค

รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร กันทรคุชฎี เจริญชัยศรี

รองศาสตราจารย์ เพลินทิพย์ โกเมศโสภาน

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พรธม เรพเพอร์

กองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.เชาว์ โรจนแสง

รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ เขาวลิต

รองศาสตราจารย์ ดร.โคริน เพ็ญเกษม

รองศาสตราจารย์ ดร.อัมพร ศรีเสริมโชค

รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิกาญจน์ ทวีสุวรรณ

รองศาสตราจารย์ นภาลัย สุวรรณธาดา

รองศาสตราจารย์ อรุณีประภา หอมเศรษฐี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกาศ ภาวินันท์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองสิน วิเศษศิริ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญมาส สิ้นธุประมา

ดร.กฤติมา เหมวิภาต

ดร.รินธรรม ธารมุกดา

Mr. Joseph C. Gumbel

อาจารย์สุมาลย์ พงษ์ไพบุลย์

ดร.สุภชฌาน ศรีเอี่ยม

เลขานุการ

นางสาวอรพินท์ ลูกอินทร์

ออกแบบปก/ จัดรูปเล่ม

อาจารย์วิลาวรรณ สุขมาก

นางสาวอรพินท์ ลูกอินทร์

พิสูจน์อักษรประจำฉบับ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ทิมทรัพย์

รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ เชนไทย

รองศาสตราจารย์ ดร.ปภาวดี คด่องพิทยาพงษ์

รองศาสตราจารย์ ดร.อัมพร ศรีเสริมโชค

ดร.สุภชฌาน ศรีเอี่ยม

นางสาวทิพย์รัตน์ พานะจิตต์

อาจารย์มาลิน จันทร์โชติ

Associate Professor Dr. Sushama Kasbekar

ผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความ

ศาสตราจารย์ ดร. อุดม วโรตม์สถิต
 รองศาสตราจารย์ ดร. ครรชิต มาลัยวงศ์
 รองศาสตราจารย์ ดร. ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์
 รองศาสตราจารย์ ดร.เชาว์ โรจนแสง
 ดร. ทิวรักษ์ เสรีภาพ
 รองศาสตราจารย์ ดร. รุจิร ภู่อาระ
 รองศาสตราจารย์ ดร. สุเทพ เขวลิต
 รองศาสตราจารย์ ดร. ธงชัย สมบูรณ์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประภาส พาวินันท์
 รองศาสตราจารย์ ดร. สมพร พุทธาพิทักษ์ผล
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภักตรา ประเสริฐวงษ์
 ศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
 รองศาสตราจารย์ ศศินันท์ เศรษฐวัฒนบดี
 รองศาสตราจารย์ ดร. ประสงค์ แสงพ่าย
 ศาสตราจารย์พิเศษ พรรณี ประเสริฐวงษ์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญมาส ลินธิประมา
 Eric Larsen

ราชบัณฑิต
 ราชบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
 มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์
 มหาวิทยาลัยศรีปทุม
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
 A Physical Scientist for the U.S. Department of Energy. He was a technical writer at the Idaho National Laboratory and a research technician, University of Maryland Physics Department



การพัฒนารูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนพระปริยัติธรรม

จิณณวัตร กิ่งแก้ว

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี
พ.ศ. 2556



THE DEVELOPMENT OF MANAGEMENT MODEL TOWARD EXCELLENCE
OF PRAPARIYATTIDHAM SCHOOLS

CHINNAWAT KINGKAEW

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์


บัณฑิตวิทยาลัย


มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

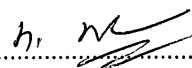
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนพระปริยัติธรรม
 ชื่อนักศึกษา จินฉัตร กิ่งแก้ว
 รหัสประจำตัว 50B74650119
 ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

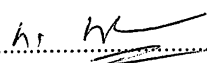
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

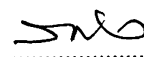

 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.สุจิตรา โอสสถภิรักษ์)

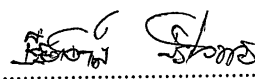

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรูญ พริกบุญจันทร์)


 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรูญ พริกบุญจันทร์)


 เลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)


 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.สมชาย เทพแสง)



 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรฉนิกษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วัน 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนพระปริยัติธรรม
ชื่อนักศึกษา	จิณณวัตร กิ่งแก้ว
รหัสประจำตัว	50B746540119
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุญ พริกบุญจันทร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนพระปริยัติธรรม 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนพระปริยัติธรรม และ 3) เพื่อตรวจสอบรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสม (Mixed Method) ใช้การวิจัยเชิงปริมาณเพื่อขยายผลวิธีเชิงคุณภาพ วิธีดำเนินการวิจัยเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 ศึกษา วิเคราะห์สังเคราะห์แนวคิดทฤษฎี ขั้นที่ 2 นำร่างรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนพระปริยัติธรรม เข้าสู่กระบวนการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ขั้นที่ 3 เพื่อตรวจสอบความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนพระปริยัติธรรมประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของครูโดยการเปิดตาราง แสดงจำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่างของเครซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 กลุ่มตัวอย่างการวิจัยเชิงปริมาณ ได้แก่ ผู้บริหารและครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม 178 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์เชิงลึก การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้การวิเคราะห์ เนื้อหาและการสร้างข้อสรุปแบบอุปนัย และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยสถิติบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนพระปริยัติธรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และมีปัญหาสำคัญคือ ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านการบริหารงานบุคคล
2. รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนพระปริยัติธรรม ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก คือ ด้านปัจจัยนำเข้า ได้แก่ 1) หลักการ 2) วัตถุประสงค์ 3) ยุทธศาสตร์การบริหารสู่ความเป็นเลิศ 4) วัฒนธรรมการทำงาน ด้านกระบวนการ ได้แก่ ขั้นที่ 1 การศึกษาและการเตรียมการ ขั้นที่ 2 การวางแผนปฏิบัติการใช้รูปแบบ ขั้นที่ 3 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ขั้นที่ 4 การประเมินผลการดำเนินงาน ขั้นที่ 5 การสรุปผลการใช้รูปแบบเพื่อปรับปรุง โดยมีความสัมพันธ์กับการบริหารงาน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคลด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านผลผลิต ได้แก่ 1) สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนดี 2) ทรัพยากร บุคคล ผู้บริหาร ครู เป็นบุคลากรมีอาชีพ

3) กระบวนการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด และ 4) ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐาน มีพัฒนาการทุกด้าน มีความรู้คุณธรรม

3. การตรวจสอบรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยภาพรวมมีความเหมาะสมและเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก

Thesis Title	The Development of Management Model toward Excellence of Prapariyattidham Schools
Student	Chinnawat Kingkaew
Student ID	50B74650119
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chopetch Bou-ngean
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Chamroom Prikboonchandhra

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the present state and problems of management model toward excellence of Prapariyattidham Schools, 2) develop the management model toward excellence of Prapariyattidham Schools, and 3) examine the management model toward excellence of Prapariyattidham Schools. This study used mix research methods of the quantitative and qualitative research and there were 3 stages of the study: 1) analyses and synthesis concepts and theories, 2) take the draft of this study to focus group discussion of the experts, 3) to examine the suitability and probability of management model toward excellence of Prapariyattidham Schools. The population of this study was the school administrators and teachers of Prapariyattidham Schools using sample data of Krejcie & Morgan at the 95 percent. The quantitative research samples were 178 the administrators and teachers of Prapariyattidham Schools; used questionnaire, indebt interview and descriptive statistic altogether, while qualitative research data were processed by content analysis and inductive summary.

The results of this study were the following:

1. The state of management model toward excellence of Prapariyattidham Schools as a whole was at medium level with major problems on academic administration and personnel administration.

2. The management model toward excellence of Prapariyattidham Schools comprised 3 main factors of input, process and output factors. The input factor consisted of 1) principles, 2) objectives, 3) strategy of management model toward excellence, and 4) work culture. The process factor involved step 1 preliminary study, and preparation, step 2 model implementation planning, step 3 activities according to implementation improvement plan, step 4 performance evaluation, and step 5 summary of model implementation for improvement suggestions with relation to four administration tasks as academic administration, personnel administration, budget

administration, and general administration. The output factor comprised 1) suitable school internal and external environment, 2) human resources on administrators and teachers were professional, 3) learning process focuses most on learners, and 4) standardized quality of learners as a whole was full of development, knowledge and morality.

3. Examination of management model toward excellence of Prapariyatidham Schools found the model suitability and probability were at high level as a whole.

สทท.ว.122 /2556



แบบตอบรับบทความเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage

19 กรกฎาคม พ.ศ. 2556

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage
เรียน พระจินฉัตร กิ่งแก้ว

ตามที่ท่านส่งบทความจำนวน 1 บทความ มาให้พิจารณาเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage เรื่อง
“การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนปริยัติธรรมกลุ่มที่ 5 สู่ความเป็นเลิศ” นั้น
บัดนี้ กองบรรณาธิการวารสารฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นควรรับตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage
ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2556

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พิมพ์พรณ

(รองศาสตราจารย์ ดร. พิมพ์พรณ ประเสริฐวงษ์ เรพเพอร์)

ประธานกองบรรณาธิการวารสารปริยัติธรรม มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย





EAU Heritage Journal

วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย

สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน กรกฎาคม-ธันวาคม 2555 Vol. 2 No. 2 July-December 2012 ISSN 2286-6183

Contents

บทความวิชาการ

- การสื่อสารการตลาดกับพฤติกรรมผู้บริโภคในตลาดบริการสุขภาพ
Marketing Communication and Consumer Behavior in Health Care Market
ดร. เขาวภา ปฐมศิริกุล

บทความวิจัย

- รูปแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เหมาะสมกับบริบทประเทศไทย
Model for Local Government Organization-Appropriate to Thailand Context
พลอากาศโท ดร.ศีกดา ทาญญุทธ
- การพัฒนาดัชนีมาตรฐานคุณภาพตำรวจไทยตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
The Developing Quality Standard Indexes of Thai Police Through The Environmental Change
พันตำรวจโท สุเชษฐ หักพาล
- ประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในประเทศไทย
The Efficiency of Educational Management of Sub-district Administration Organization in Thailand
วาสนา เจริญสอน
- ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการโรงพิมพ์: กรณีศึกษาเปรียบเทียบโรงพิมพ์ของกรมกับโรงพิมพ์คุรุสภา
The Effectiveness of Press Management: A Comparative Case Study of Thongkamon Publishing House and Kurusapa Press
ทองดี ไชยโพธิ์
- ผลสัมฤทธิ์ในการนำนโยบายไปปฏิบัติของสถานีตำรวจภูธรภาค 2
Results in Policy Implementation of Provincial Police Region 2
พันตำรวจโทประจักษ์ ศิริโคภา
- รูปแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นบูรณาการความหลากหลายทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของชนกลุ่มน้อยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย
The Administration Model of Basic Education Focusing on An Integration of Various Cultures And Local Wisdoms for Peaceful Coexistence of The Minorities in Eastern Thailand
ปิ่นนเรศ อุตตะมเวทิน
- รูปแบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยจากรถชนก ประเภทรถโดยสารสาธารณะท่องเที่ยวในประเทศไทย
A Model for Safety Administration and Management of Tourist Buses in Thailand
วสุเชษฐ์ โสภณเสถียร
- การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังคมฐานความรู้
Development of Information and Communication Technology System for Basic Education Institutions Management in Knowledge-based Society
ประยงค์ กุศลปกครองณ์
- รูปแบบการบริหารสถาบันทางวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้การเทียบเคียงสมรรถนะองค์กร
An Academic Institutionalization Management Model of Private Basic Education Institutions by Benchmarking Utilization In the Bangkok Metropolitan Area
วารกรณ์ แผ่นทอง
- การมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในประเทศไทย
People's Participation in Examining the Management of District Administration Organization in Thailand
ศิริชัย เพชรรักษ์
- ตัวแบบนโยบายกลไกการพัฒนาที่สะอาดของประเทศไทย
A Model for Clean Development Mechanism Policy in Thailand
Piyachai Chantrawongphaisal
- รูปแบบการจัดการศึกษาดมการกระบวนทัศน์ใหม่ของสถาบันกวดวิชาในประเทศไทย
A New Paradigm for the Educational Management Model of the Tutorial Schools in Thailand
วีรพล รัตนภาสกร

- รูปแบบการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
A Development Model for Effective Transformational Leadership of the Basic Education Institution
สุภาวดี วัชรสกุล
- รูปแบบการบริหารงานวิชาการโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
E-Academic Management Model Enhancing the Learning Reform in Basic Education Institutions
สุทธิศักดิ์ เพ็ญเกษม
- รูปแบบการประเมินสมรรถนะข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
The Competency Assessment Model of the Permanent Secretary Office Ministry of Education
ชัยรินทร์ ชวนวัน
- การพัฒนาการจัดการคุณภาพแบบก้าวหน้าที่ของกุ่มบริษัทไนโตเด็นโก:
The Advanced Quality Management Development of Nitto Denko Group
วิลาวัลย์ ดิเรจันเมธากุล และ จักร ดิขศรีพิทย์
- อัตลักษณ์นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
Student Identity Development in Higher Education Institutions
ศุภชัยมานัน ศรีเอี่ยม
- การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูภาษาไทยด้านการสอนคิดวิเคราะห์
The Development of Training Curriculum for Thai Language Teachers in Analytical Thinking Competencies
ชาลินี เกษรพิกุล
- ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรคของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4
Factors Affecting the Adversity Quotient of Students in Mathayomsuksa IV
ทศพร บรรจง
- ปัจจัยเชิงสาเหตุที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
Causal factors related to effective leadership of the executive that effect to the effectiveness of the Kindergarten, under the Private Education Commission.
ชญาณิกา ศรีวิชัย
- ปัจจัยทางจิต-สังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร กรณีศึกษา: บุคลากรที่ปฏิบัติงานในคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
Psycho-social Factors Affecting Organizational Citizenship Behavior: A Case Study of Personal Working at the Faculty of Veterinary Medicine, Kasetsart University
วรินทร์สินี เรือนแห
- ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมต่อต้านการปฏิบัติงาน กรณีศึกษา: เจ้าหน้าที่แผนกส่งกำลังบำรุงของโรงพยาบาลรัฐแห่งหนึ่ง
The performance of the logistics department of a public and aims to study factors affecting the in working behavior
วารินทร์ กลับวงษ์
- ปัจจัยทางจิตวิทยาขององค์กรที่มีอิทธิพลต่อการนำไปสู่องค์การแห่งความเป็นเลิศ: กรณีศึกษาโรงงานในเขตนิคมอุตสาหกรรมบางปู จ.สมุทรปราการ
Organizational Psychology Variables Influencing a High Performance Organization: A Case Study of Plants at the Bang Pu Industrial Estate, Samut Prakan
ธนิษฐ โมราวงษ์

แนะนำหนังสือ

- ความทุกข์มาโปรด ความสุขไปรยปราย
สุภกัญญา ขวณิชย์
- ศิลปะแห่งอำนาจ
สุภกัญญา ขวณิชย์

ผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความ

ศาสตราจารย์ ดร. อุดม วโรตม์ลิขิตต์
 รองศาสตราจารย์ ดร. ครรชิต มาลัยวงศ์
 รองศาสตราจารย์ ดร. ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์
 รองศาสตราจารย์ ดร.เชาว์ โรจนแสง
 ดร. ทิวารักษ์ เสรีภาพ
 รองศาสตราจารย์ ดร. รุจิรั ภู่อาระ
 รองศาสตราจารย์ ดร. สุเทพ เชาวลิขิต
 รองศาสตราจารย์ ดร. ธงชัย สมบูรณ์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประภาส พาวินนท์
 รองศาสตราจารย์ ดร. สมพร พุทธาพิทักษ์ผล
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภักตรา ประเสริฐวงษ์
 ศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
 รองศาสตราจารย์ ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี
 รองศาสตราจารย์ ดร. ประสงค์ แสงพ่ายพ
 ศาสตราจารย์พิเศษ พรรณี ประเสริฐวงษ์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุษยมาส สิ้นรูประมา
 Eric Larsen

ราชบัณฑิต
 ราชบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
 มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์
 มหาวิทยาลัยศรีปทุม
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

A Physical Scientist for the U.S. Department of Energy. He was a technical writer at the Idaho National Laboratory and a research technician, University of Maryland Physics Department



รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ

จันทร์ลา อ้ายจันแก้ว

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



A MANAGEMENT MODEL FOR BASIC EDUCATION SCHOOL BASED ON THE SUFFICIENT
ECONOMY PHILOSOPHY RELEVANT TO NATIONAL EDUCATION POLICY

CHANTRA AIJANKAEW

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

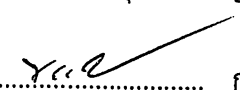
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับนโยบาย
การศึกษาชาติ
ชื่อนักศึกษา จันทรา อ้ายจันแก้ว
รหัสประจำตัว 50B74650123
ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

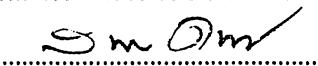
 ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์)


 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.พลสัมพันธ์ โพธิ์ศรีทอง)

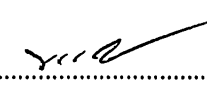
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

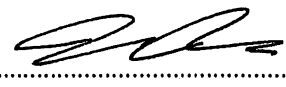
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

 กรรมการ

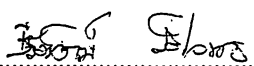
(อาจารย์ ดร.พลสัมพันธ์ โพธิ์ศรีทอง)

 เลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรุญ พริกบุญจันทร์)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิภษ์ ศิริไหวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ
ชื่อนักศึกษา	จันทร์ธา อ้ายจันแก้ว
รหัสประจำตัวนักศึกษา	50B74650123
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.พสส์ณห์ โพธิ์ศรีทอง

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน การบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติในสถานศึกษา 2) นำเสนอรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ 3) ตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความสอดคล้องของรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยแบบผสม (Mix-Methods) โดยดำเนินการวิจัยเป็น 3 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ โดยสำรวจสภาพสภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ ใช้แบบสอบถาม มีประชากร 3,160 คน ที่ศึกษาในครั้งนี้อยู่ 3 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของแต่ละเขตในจังหวัดภาคเหนือตอนบน 8 จังหวัด กำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยแบบกำหนดสัดส่วน (Quota Sampling) แล้วจึงทำการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 316 คน ขั้นที่ 2 จัดทำร่างรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ โดยการสังเคราะห์ข้อมูลผลของการศึกษาวิจัยในขั้นตอนที่ 1 และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ ตลอดจนการศึกษาวิธีพหุกรณีศึกษาสถานศึกษา 4 ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ โดยได้เข้าไปสังเกต สัมภาษณ์ การปฏิบัติงานของสถานศึกษาดังกล่าว ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นทางด้านนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในสถานศึกษา ขั้นที่ 3 ตรวจสอบรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ โดยการประชุม สนทนากลุ่ม ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 12 ท่าน และมีการประชุมผู้เชี่ยวชาญอีก จำนวน 15 ท่าน

ผลการวิจัยพบว่า

สภาพปัจจุบันการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติในสถานศึกษาเขตภาคเหนือตอนบน ประกอบด้วย 4 ด้าน คือ 1) ด้านวิชาการอยู่ในระดับปฏิบัติน้อย 2) ด้านงบประมาณอยู่ในระดับปฏิบัติ น้อย 3) ด้านบุคลากรอยู่ในระดับปฏิบัติ น้อย และ 4) ด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับปฏิบัติปานกลาง ซึ่งขาดกระบวนการบริหารแบบพึ่งตนเองและหลักที่จะนำไปสู่ความสุขอย่างแท้จริง

ผู้วิจัยจึงได้นำเสนอรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ คือ การบริหารจัดการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา ตามหลักการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารบุคลากร ด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งในแต่ละด้านยึดหลักการบริหารในเรื่องความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน อยู่บนเงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม ในแต่ละด้านมี 5 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นรวมพลัง 2) ขั้นร่วมวางแผน 3) ขั้นปฏิบัติการ 4) ขั้นประเมินผล 5) ขั้นรับผลจากการกระทำ โดยใช้แผนแม่บท ของชุมชน การวิเคราะห์ผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อมกำกับทุกขั้นตอน ซึ่งรูปแบบการบริหารจัดการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับ นโยบายการศึกษาชาติข้างต้นที่ผู้วิจัยนำเสนอเป็นกระบวนการบริหารแบบพึ่งตนเอง และหลักที่จะ นำไปสู่ความสุขอย่างแท้จริง

การวิจัยในครั้งนี้ได้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ ที่ได้รับการตรวจสอบ จากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญว่ารูปแบบการบริหารสถานศึกษาดังกล่าวมีความเป็นไปได้ มีความ สอดคล้องและมีความเหมาะสมมาก

Thesis Title	A Management Model for Basic Education School Based on the Sufficient Economy Philosophy Relevant to National Education Policy
Student	Chantra Aijankaew
Student ID	50B74650123
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Booncherd Pinyoanantapong
Thesis Co-Advisor	Dr.Polsan Phosrithong

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) study the existing states of school management of basic education, primary school level, based on the sufficient economy philosophy relevant to national education policy 2) propose a management model for basic education school based on the sufficient economy philosophy relevant to national education policy 3) examine the appropriateness, possibility and the accordance of the school management model of basic education school based on the sufficient economy philosophy relevant to national education policy. Mix- Method model was applied to conduct this research through 3 stages. Stage 1: Studied the existing school management of basic education school based on the sufficient economy philosophy relevant to national education policy. The population was 3,160 people divided into 3 groups including administrators, teachers and the school board members under the Primary Educational Service Area Office in 8 upper north provinces. There were 316 people of simple sampling from the quota sampling method. Stage 2: designed a school management model for basic education school based on the sufficient economy philosophy relevant to national education policy by synthesizing the results from stage 1, the related literatures and the interview of 5 experts concerning the school management of basic education school based on the sufficient economy philosophy relevant to national education policy. In addition, multiple-case studies were applied for data collection of 4 school scales; small, medium, large and extra-large size. Stage 3: Examined the school management model by observation and interview of their school's tasks implementation which they were classified as the excellent basic education schools based on the sufficient economy philosophy relevant to national education policy. Focus group discussion of 12 luminaries and a meeting of 15 experts were conducted for the examination.

The results were as follows:

The existing states of school management of basic education school based on the sufficient economy philosophy relevant to national education policy under the Primary Educational Service Area Office in 8 upper north provinces . There were 4 aspects: 1) less practice in academic 2) less practice in budgeting 3) less practice in personnel and 4) medium practice in general administration which lacked of self-dependence to the real happiness.

The researcher's proposals on the school management model of basic education school based on the sufficient economy philosophy relevant to national education policy were that the administrating upon academic, budgeting, personnel and general administration aspect which each aspect would be based on sufficient, reasonability and immunity under the knowledge and moral conditions. Each aspect consisted of 5 procedures: 1) getting together 2) participatory planning 3) implementation 4) assessment and 5) community master-plan and environmental impact analysis were to be applied for each procedure. While the school management model of basic education school based on the sufficient economy philosophy relevant to national education policy as mentioned above, the researcher proposed as the self-dependence process management which would lead to the real happiness.

The results of this research brought to the creation of a basic education school management model based on the sufficient economy philosophy relevant to national education policy which was examined by luminaries and experts at the level of possibility and much proper relevancy.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) จันทร์ ช่างเหล็ก รหัสประจำตัว 50074650123

นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา บริหารการศึกษ

ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์

เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา

สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ 135 หมู่ 7 ต. หนองเต็ง อ. บางบาล จ. สุพรรณบุรี 50460

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 135 หมู่ 7 ต. หนองเต็ง อ. บางบาล จ. สุพรรณบุรี 50460

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ(ตัวพิมพ์ใหญ่) A MANAGEMENT MODEL FOR BASIC EDUCATION SCHOOL BASED ON THE SUFFICIENT ECONOMY PHILOSOPHY RELEVANT

To NATIONAL EDUCATION POLICY ลงชื่อนักศึกษา (นาง จันทร์ ช่างเหล็ก)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร. ชูชีพ วิชาญ

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องส่งร่างบทความเพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้องก่อน นำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยที่ บันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ และเพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
 บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 1 ฉบับที่ 1 เดือน มิถุนายน - เมษายน พ.ศ. 2556

บทความภาคนิพนธ์ ลงในเวปไซต์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน

ลงชื่อ (ลายเซ็น)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



การพัฒนากลยุทธ์การจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้
เพื่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ประชาคมอาเซียน

กิตติศักดิ์ เพ็งสกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2556



DEVELOPMENT OF LEARNING ORGANIZATION STRATEGIES FOR
BASIC EDUCATION SCHOOL MANAGEMENT TOWARDS ASEAN COMMUNITY

KITISAK PHENGSAKUL

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนากลยุทธ์การจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ เพื่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ประชาคมอาเซียน
ชื่อนักศึกษา	กิตติศักดิ์ เฟิงสกุล
รหัสประจำตัว	50B74650124
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ประชาคมอาเซียน 2) เพื่อพัฒนากลยุทธ์การจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้เพื่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ประชาคมอาเซียน และ3) เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกลยุทธ์การจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้เพื่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ประชาคมอาเซียน มีระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสานประกอบด้วย การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ วิธีดำเนินการวิจัยมี 3 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ประชาคมอาเซียน ศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพ จำนวน 3 โรงเรียน และศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณด้วยแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 378 คน กำหนดกลยุทธ์โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ได้กลยุทธ์ฉบับร่างที่ 1 ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนากลยุทธ์การจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้เพื่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยการจัดสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 คน ได้กลยุทธ์ฉบับร่างที่ 2 ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกลยุทธ์การจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้เพื่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ประชาคมอาเซียน กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มนักวิชาการ และกลุ่มนักบริหาร รวมจำนวน 34 คน ได้กลยุทธ์ฉบับร่างที่ 3 พัฒนาเป็นกลยุทธ์การจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้เพื่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ประชาคมอาเซียน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ประชาคมอาเซียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ตามลำดับ ดังนี้ 1) ระบบย่อยด้านองค์การ 2) ระบบย่อยด้านความรู้ 3) ระบบย่อยด้านการเรียนรู้ 4) ระบบย่อยด้านคน และ 5) ระบบย่อยด้านเทคโนโลยี
2. การพัฒนากลยุทธ์การจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้เพื่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ประชาคมอาเซียน กลยุทธ์ที่ได้มี 5 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน 2) ปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ 3) พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ 4) พัฒนาแผนจัดการความรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และ 5) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิภาคในอาเซียน
3. การตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกลยุทธ์การจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้เพื่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ประชาคมอาเซียน โดยรวมมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในระดับมาก

Thesis Title	Development of Learning Organization Strategies for Basic Education School Management towards Asean Community
Student	Kitisak Phengsakul
Student ID	50B74650124
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chopetch Bou-ngean
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Sombat Kotchasit

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to study the condition of learning organization strategies enhancing basic education school management towards Asean Community, 2) to develop the learning organization strategies for basic education school management towards Asean Community, and 3) to examine the appropriateness are possibilities of the learning organization strategies for basic education school management towards Asean Community. The research methodology was a combination between the qualitative and quantitative research, which included 3 steps. Step 1 was to study the condition of learning organization strategies for basic education school management towards Asean Community. In this step, Three Schools were selected the qualitative study, Unit of analysis in quantitative data collecting by using questionnaires, The sampling included 378 persons, obtained by using SWOT analysis technique, and the result was the first draft. Step 2 was to develop the learning organization strategies for basic education school management towards Asean Community by using a focus group discussion by 9 experts; the result was the second draft. Steps 3 were to examine the appropriateness are possibilities of the learning organization strategies for basic education school management towards Asean Community.

The sample consisted of 34 educators and administrators, who examined the appropriateness are possibilities or the third draft. After that the researcher developed it as the learning organization strategies for basic education school management towards Asean Community.

The results of the study were as follows:

1. The study of the condition of the learning organization strategies for basic education school management towards Asean Community. As a whole was medium level. The learning organizations were as following: 1) Organization Subsystem, 2) Knowledge Subsystem, 3) Learning Subsystem, 4) People Subsystem, and 5) Technology Subsystem.

2. The study of the development of learning organization strategies for basic education school management towards Asean Community revealed that there were 5 strategies, namely 1) to develop the learning organization strategies for student growth, 2) to refer the administration system effectively, 3) to develop knowledge and skills of teachers and administrator, 4) to develop plan of knowledge management for students to be ready towards Asean Community, and 5) to develop information system and to use local wisdom and regional wisdom.

3. The study of the appropriateness and possibilities of the learning organization strategies for basic education school management towards Asean Community revealed that they were of a high level.



ที่ ศธ ๐๕๒๗.๐๑.๓๕(๒)/๐๗๐

มหาวิทยาลัยนเรศวร
ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง
จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน

เรียน พ.อ.อ.กิตติศักดิ์ เฟื่องสกุล

ด้วย พ.อ.อ.กิตติศักดิ์ เฟื่องสกุล นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้เขียนบทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนากลยุทธ์การจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ เพื่อการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ประชาคมอาเซียน” ได้ทำการแก้ไขบทความตามข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้วนั้น

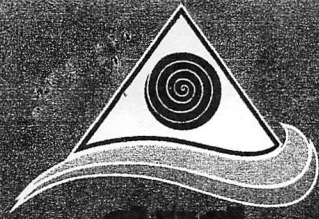
ในการนี้ กองบรรณาธิการวารสารอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน ใคร่ขอแจ้งให้ท่านทราบว่า บทความวิจัยเรื่องดังกล่าว จะได้รับการตีพิมพ์ในวารสารอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ดร.วศิน ปัญญาวุฒตระกุล)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สถานอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน
งานวิจัยและสารสนเทศ โทรศัพท์. ๐ ๕๕๙๖ ๑๑๔๓
ผู้ประสานงาน: ปราง ปิงเมืองเหล็ก
E-mail: prangp@nu.ac.th



ims

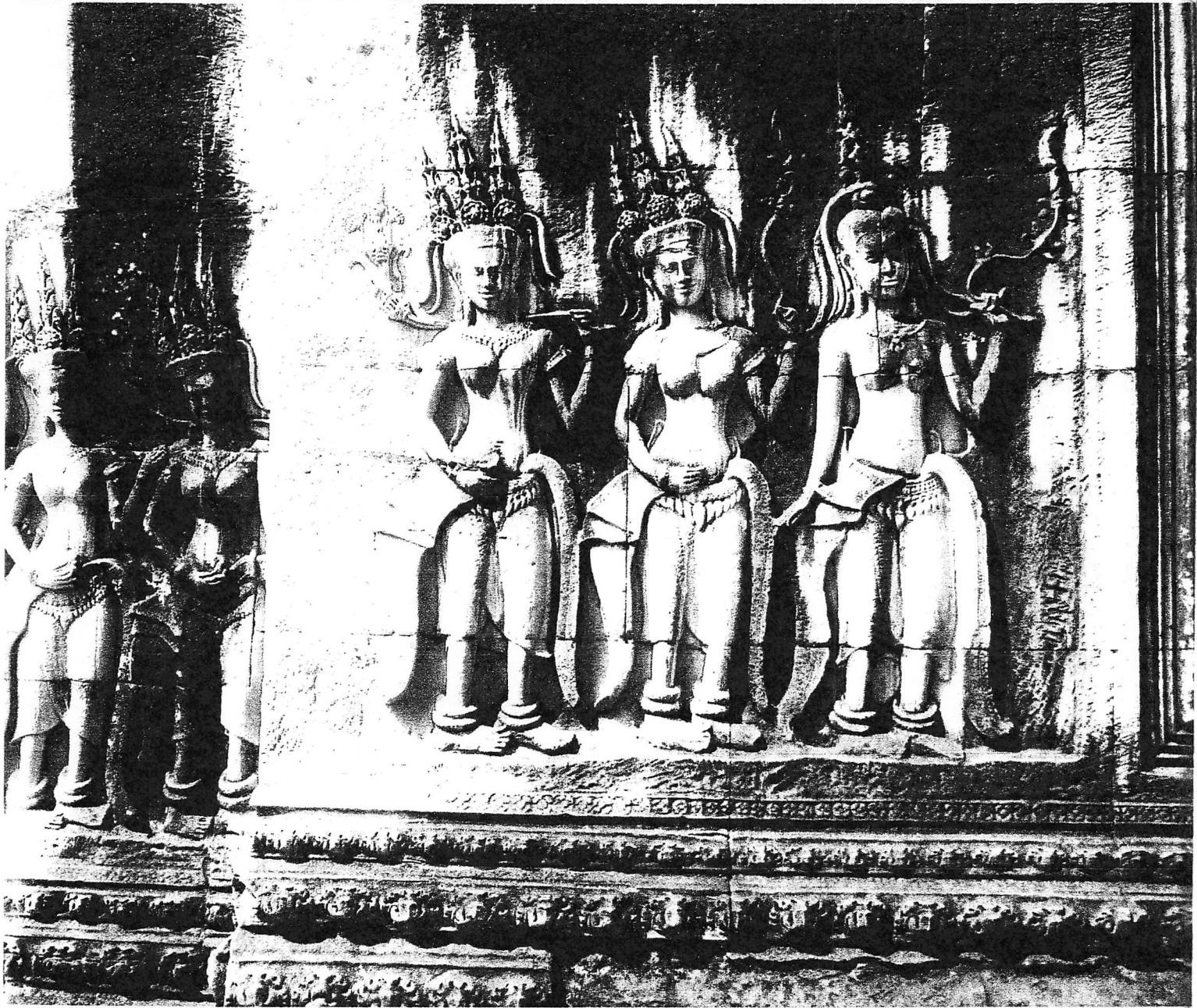
วารสาร อารยธรรม เมกONG-สาละวิน

Mekong-Salween Civilization Studies Journal

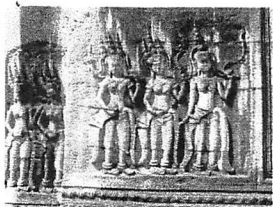
Institute of Mekong-Salween Civilization Studies Naresuan University

ISSN 1906-7682

ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม - มิถุนายน 2556



- คำศัพท์เขมรจากพจนานุกรมเขมร ฉบับพุทธศานบัณฑิต พ.ศ. 2512 ที่ใช้ตรงกับภาษาไทย
- การวิเคราะห์แนวคิดในนิทานอนุตตรธรรม
- นวนิยายรักพาฝัน "หน้าเล่นไฟ" ของกฤษณา อโศกสิน และการสอดแทรกพระราชปรัชญา "เศรษฐกิจพอเพียง" และ "เกษตรทฤษฎีใหม่"
- ผลการศึกษาวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์พื้นถิ่นของจังหวัดอุทัยธานี เพื่อร่างภาพแนวคิดสำหรับพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน
- รายการวิทยุทั่วทิศถิ่นไทย เล่าขานสานวัฒนธรรม ตำรงค์คุณค่าความเป็นไทย
- เพลงกล่อมเด็ก : วรรณกรรมเพื่อความสุขของเด็ก ๆ ชาวพม่า
- คุณลักษณะของการถ่ายภาพ



วารสารอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน

Mekong-Salween Civilization Studies Journal

วารสาร ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-มิถุนายน 2556

Volume 4, No.1 January-June, 2013

ISSN 1906-7682

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมผลงานวิจัยและองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยทางด้านอารยธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำโขง-สาละวิน
2. เพื่อเป็นช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและภูมิปัญญาที่เป็นเอกลักษณ์ของภูมิภาคลุ่มน้ำโขง-สาละวิน อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์ สืบสานและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามให้สาธารณชนในรุ่นต่อ ๆ ไป ได้มีแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้และการนำองค์ความรู้ด้านอารยธรรมไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสืบไป

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์	จินายน
ศาสตราจารย์สุชาติ	เถาทอง
ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก	ปัทมสิริวัฒน์
รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย	สิงห์ยะบุศย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูพงษ์	พงษ์เจริญ

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.จิรวัดน์	พิระสันต์
----------------------------	-----------

กองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์	สิรสุนทร
รองศาสตราจารย์ ดร.นิรัช	สุดสังข์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย	เงารังษี
ดร.พีรธร	บุญรัตพันธุ์
ดร.วศิน	ปัญญาวุธตระกูล

ผู้ช่วยกองบรรณาธิการ

นางสาวจรินทร์	เสโตบล
นางสาวทัตทริยา	เรือนคำ
ว่าที่ร.ต.พิเชษฐ์	สิงหเดช
นางสาวจารุวรรณ	แสงประทุม
นางสาวธัญญลักษณ์	คำธัญวณิช

ออกแบบปก

นายวชิรพงษ์	วงศ์ประสิทธิ์
-------------	---------------

สำนักงาน

สถานอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน มหาวิทยาลัยนเรศวร
 อาคารพิพิธภัณฑสถาน ชั้น 2 เลขที่ 99 หมู่ 9 ตำบลท่าโพธิ์
 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
 โทรศัพท์/โทรสาร : 1148-5596-0

เว็บไซต์ :

<http://www.msccs.nu.ac.th> อีเมลล์ : mekong_salween@nu.ac.th

จำนวนที่พิมพ์

300 เล่ม

• บทความ ข้อความ ภาพประกอบ และตารางใด ๆ ที่ตีพิมพ์ในวารสารอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน เป็นความคิดเห็นเฉพาะตัวของผู้เขียน กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป และไม่ใช้ความรับผิดชอบของสถานอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน มหาวิทยาลัยนเรศวร

• บทความทุกบทความได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer review)



รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทหาร
กองบัญชาการ กองทัพไทย

สุภาพร แสงสว่าง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



A MODEL OF MANAGEMENT FOR THE INFORMATION AND
COMMUNICATION TECHNOLOGY TRAINING CENTER OF THE ROYAL THAI
ARMED FORCES HEADQUARTERS

SUPAPORN SANGSAWANG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION

: GRADUATE SCHOOL

VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสารทหาร กองบัญชาการ กองทัพบกไทย

ชื่อนักศึกษา สุภาพร แสงสว่าง


รหัสประจำตัว 51B74650116


ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

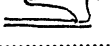
สาขา การบริหารการศึกษา

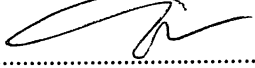
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)



..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ)

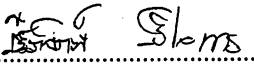

..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สถาพรวงษา)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ)


..... เลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)


..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.พลสัมพันธ์ โพธิ์ศรีทอง)


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิภักดิ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วัน 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทหาร กองบัญชาการ กองทัพอากาศ
ชื่อนักศึกษา	สุภาพร แสงสว่าง
รหัสประจำตัว	51B74650116
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา 2) เพื่อพัฒนาและนำเสนอรูปแบบ และ 3) เพื่อตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความถูกต้อง และความ เป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทหาร กองบัญชาการ กองทัพอากาศ ที่พัฒนาขึ้น โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ประชากร จำนวน 462 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 243 คน แบ่งเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 สัมภาษณ์ทั่วไป จำนวน 15 คน ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ กลุ่มที่ 2 การสนทนากลุ่ม จำนวน 9 คน ได้แก่ ผู้บริหารด้านการศึกษา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านการทหาร กลุ่มที่ 3 ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 220 คน ได้แก่ ข้าราชการทหารที่ทำงานในศูนย์ฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 5 แห่ง ได้แก่ กระทรวงกลาโหม กองทัพบก กองทัพเรือ กองทัพอากาศ กองทัพอากาศ กลุ่มที่ 4 สัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน ขั้นตอนวิจัย มี 3 ขั้นตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา การบริหารจัดการศูนย์ฝึกอบรม ตอนที่ 2 พัฒนาและนำเสนอรูปแบบ การบริหารจัดการศูนย์ฝึกอบรม และ ตอนที่ 3 ตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความถูกต้อง และความ เป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์ฝึกอบรม

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทหาร กองบัญชาการ กองทัพอากาศ ด้านการจัดองค์กร ในการบริหารงานเป็นไปตามภารกิจและ ขอบเขตหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ส่วนงานด้านบริหารงานทั่วไป เป็นการปฏิบัติตาม แนวทางของส่วนราชการทั่วไป ด้านวิชาการเป็นการปรับปรุงหลักสูตรวิชาความรู้ให้ทันต่อความ เปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การฝึกอบรม ส่วนปัญหาการบริหารจัดการงานของศูนย์ฝึกอบรม มีข้อจำกัดในความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และปัญหาการบริหารกำลังพล

2. รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทหาร กองบัญชาการกองทัพอากาศ ประกอบด้วย

2.1. ปัจจัยนำเข้า คือ 1) การบริหารจัดการ ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การ จัดบุคลากร การอำนวยการ และการควบคุม 2) การบริหารจัดการองค์การยุคใหม่ ได้แก่ วิสัยทัศน์

องค์การ และสายการบังคับบัญชาอย่างชัดเจน มีระบบการจัดการที่ดี ทำให้การปฏิบัติงานเกิดความรวดเร็ว มีการจัดการด้านคุณภาพในองค์การอย่างเป็นระบบ มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้น มุ่งเน้นการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ และองค์การแห่งนวัตกรรม 3) การจัดการศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย ประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก 5 ด้าน ได้แก่ ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนแปลง การบริหารงานแบบมืออาชีพ การกระจายอำนาจแบบมอบอำนาจ การมีส่วนร่วมรูปแบบคณะกรรมการ และการเสริมพลังอำนาจแบบโครงสร้าง

2.2 กระบวนการ ได้แก่ 1) ร่วมพลังสร้างเป้าหมายขององค์การ 2) ร่วมคิด ร่วมวางแผน เพื่อสร้างแนวทางสู่เป้าหมายขององค์การ 3) ร่วมระดมทรัพยากร ที่ใช้ดำเนินการตามแผน 4) ร่วมทำ ร่วมดำเนินการ ให้บรรลุตามแผนอย่างมืออาชีพ 5) ร่วมวัดและประเมินผล โดยเน้นที่ผลลัพธ์การเป็นองค์การสมัยใหม่ และ 6) ร่วมกัน ยกย่อง ชื่นชม เผยแพร่ผู้ปฏิบัติงาน และผลงาน

2.3 ผลผลิต คือ การบริหารจัดการศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทหาร กองบัญชาการ กองทัพไทยที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลกระทบเป็นข้อมูลป้อนกลับเพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาปัจจัยนำเข้าต่อไป

3. ตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความถูกต้อง และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทหาร กองบัญชาการ กองทัพไทย

3.1 จากการตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความถูกต้อง และความเป็นประโยชน์ ของรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์ฝึกอบรม โดยการใช้แบบสอบถาม พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

3.2 จากการตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความถูกต้อง ความเป็นประโยชน์ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยกับประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศูนย์ฝึกอบรม ว่ามีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความถูกต้อง ความเป็นประโยชน์

Thesis Title	A Model of Management for the Information and Communication Technology Training Center of the Royal Thai Armed Forces Headquarters
Student	Supaporn Sangsawang
Student ID	51B74650116
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chopetch Baw-ngern
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Surapon Putkum

ABSTRACT

This research aimed (1) to study the current management situation and problems with the management of the Information and Communication Technology (ICT) Training Center of the Royal Thai Armed Forces Headquarters, (2) to develop and present a model of the management of the ICT Training Center of the Royal Thai Armed Forces Headquarters and (3) to check the appropriateness, feasibility, correctness and usefulness of the developed model of the management of the ICT Training Center of the Royal Thai Armed Forces Headquarters. This research used method quantity and quality. The population amount 462 person and the sample group amount 243 person. Devide into sample 4 groups. Group to 1 general interview amount 15 person were included administrator teacher personnel Group to 2 focus group amount 9 person were included Administrator education technology military Group to 3 Respondent questionnaire and checklist form amount 220 person were included military officials working at five ICT training centers affiliated with the following five organizations: the Ministry of Defense, the Royal Thai Army, the Royal Thai Navy, the Royal Thai Air Force and the Royal Thai Armed Forces. and Group to 4 dept interview amount 5 person were included Administrator education technology military. The research process was divided into three steps: (1) studying the current situation and problems of the management of the five training centers, (2) developing a management model of the training centers and presenting the model by organizing a group discussion with the nine experts to evaluate the management model and (3) checking a appropriateness, feasibility, correctness and usefulness of the model of the management of the ICT Training Center.

Research Findings were as follows:

1. The study of the current management situation of the ICT Training Center of the Royal Thai Armed Forces Headquarters found the following characteristics: organizational systems for management are set up in line with

assigned missions and Roles; administrative work is performed in accordance with a code of practice for the public sector governing general. while technical activities Are focused on curriculum improvement to keep pace with advances and changes in technology and are organized in accordance with training quality evaluation standards. The management problems of the ICT Training Center consist of the limited knowledge of information technology and the management problems of human resources.

2. The management model for the ICT Training Center of the Royal Thai Armed Forces Headquarters consists of Input, Process and Output.

2.1 Input consists of the following elements: (1) management is involved in planning, organizing, staffing, directing and controlling resources; (2) modern management requires that an organization has clarity of vision and a clear chain of command, has a good management system to expedite the execution of its business operations, has systematic quality management, adopts modern technologies to enhance its capacity, focuses on actual results, and is committed to begin a learning and innovative organization; and (3) the management of the ICT Training Center of the Royal Thai Armed Forces Headquarters has the following five elements: transformational leadership, professional management, decentralization under the principle of delegation of authority, participation in the form of committee members and structured empowerment.

2.2 Process consists of the following elements: (1) participation in goal setting, (2) brainstorming to establish plans and guidelines for action toward predetermined goals, (3) mobilization of resources for implementation of a plan, (4) Concerted action to carry out a plan successfully and professionally, (5) participation in performance evaluation focused on modern management, and (6) recognizing outstanding performance by the public expression of admiration and commendation and by publicizing such recognition.

2.3 Output consists of the developed model of management of the ICT Training Center of the Royal Thai Armed Forces Headquarters.

3. The results of the check of the appropriateness, feasibility, correctness and usefulness of the management model for the ICT Training Center of the Royal Thai Armed Forces Headquarters were as follows:

3.1 The checkings from the answered questionnaires revealed high levels of Feasibility, correctness and usefulness for the management model.

3.2 The checkings from the in-depth interviews conducted with the experts revealed go along with of feasibility, correctness, usefulness, and effectiveness for the management model.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ 15 เดือน ส.ค. พ.ศ. 55

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) ได้อาภาณนวิง ภัทร 1150646 รหัสประจำตัว 511874650116
นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชา การนิเทศศาสตร์
ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์.....
เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 55
สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ 5/380 หมู่ 2 ต.สาม อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 081-45130865 , 081-4419630

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย การพัฒนาการเรียน การสอนผ่านสื่อเทคโนโลยีในระบบ และเครือข่าย
ของ ร.บ.ว. ราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่) Development Administration Model of Training Center Information Technology

ลงชื่อนักศึกษา ภัทร 1150646
(ว.อ.นิตยภัทร 1150646)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์.....

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์.....
(ผศ.ดร.ไพฑูริย์ ไทเงิน)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องส่งร่างบทความเพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้องก่อน นำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยที่ บันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ และเพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
 บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 6 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน ปี พ.ศ. 2555
- บทความภาคนิพนธ์ ลงในเวปไซต์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
(<http://grad.vru.ac.th>) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 12 กันยายน 2556

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	1	1	2
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2556

1

รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์							
1	50B73330103	นายสืบวงศ์ สุขะมงคล	22 ก.ย. 2550	69	3.40	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	51B73330310	นางจิรายุ ทรัพย์สิน	24 ม.ค. 2552	69	3.60	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๖

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายสีบวงษ์ สุขะมงคล	การบริหารจัดการความขัดแย้ง ทางการเมืองในประเทศไทยระหว่าง ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๕๕	วารสารเกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษม บัณฑิต ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒ เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๖ ISSN ๑๕๑๓ - ๕๖๖๗
๒.	นางจิรายุ ทรัพย์สิน	ยุทธศาสตร์การบูรณาการวัฒนธรรม ชุมชนเพื่อการบริหารการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๕๗ ISSN ๑๙๐๕-๑๖๐๓



การบริหารจัดการความขัดแย้งทางการเมืองในประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2544 – 2555

สืบวงศ์ สุขะมงคล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



POLITICAL CONFLICT MANAGEMENT IN THAILAND DURING
THE YEAR 2001 TO 2012

SUEBWONG SUKAMONGKOL

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การบริหารจัดการความขัดแย้งทางการเมืองในประเทศไทยระหว่างปี
 พ.ศ. 2544 – 2555

ชื่อนักศึกษา สืบพงษ์ สุขะมงคล

รหัสประจำตัว 50B73330103

ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.วิมล หอมยิ่ง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.วิมล หอมยิ่ง)

..... เลขานุการ

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อวิทยานิพนธ์	การบริหารจัดการความขัดแย้งทางการเมืองในประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2544-2555
ชื่อนักศึกษา	สีบวงษ์ สุขะมงคล
รหัสนักศึกษา	50B73330103
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.วิมล หอมยิ่ง อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการก่อตัวของความขัดแย้งทางการเมืองในประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2544-2555 2) เพื่อศึกษารูปแบบความขัดแย้งทางการเมืองในประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2544-2555 3) เพื่อศึกษาผลกระทบต่อความมั่นคง ประชาชน และประชาธิปไตยที่เกิดจากความขัดแย้งทางการเมืองในประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2544-2555 และ 4) เพื่อศึกษาการบริหารจัดการความขัดแย้งทางการเมืองในประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2544-2555

วิธีวิจัยที่ใช้เป็นแบบผสมวิธี โดยใช้ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญโดยวิธีเฉพาะเจาะจง จากนักการเมือง นักธุรกิจ นักวิชาการ สื่อมวลชน ข้าราชการ จำนวน 30 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา การวิจัยเชิงปริมาณใช้แบบสอบถาม ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน 600 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีคำนวณทางสถิติของ ทาโร ยามาเน่ เลือกโดยวิธีเฉพาะเจาะจง และใช้สถิติเชิงพรรณนาในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1) การก่อตัวของความขัดแย้งทางการเมืองในประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2544-2555 เกิดจากสาเหตุสำคัญซึ่ง ประกอบด้วย ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของประชาชน การขัดกันในด้านอำนาจและผลประโยชน์ของกลุ่มการเมือง สื่อและกลุ่มพันธมิตรฯ การรัฐประหาร ระบบตรวจสอบถ่วงดุล รัฐธรรมนูญปี 2540 รัฐธรรมนูญปี 2550 โดยผลวิจัยเชิงปริมาณพบว่า ปัจจัยในการก่อตัวความขัดแย้งมากที่สุดคือ การชุมนุมทางการเมืองโดยยึดสถานที่สาธารณะ ($\bar{x} = 3.02$, S.D. = .931)

2) รูปแบบความขัดแย้งทางการเมืองในประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2544-2555 ประกอบด้วย สื่อมวลชนที่ไม่เป็นกลางและนำเสนอข้อมูลไม่ครบถ้วน นักวิชาการที่ไม่เป็นกลาง วาทกรรม “อำมาตย์และไพร่” การชุมนุมของกลุ่มคนเสื้อเหลือง และเสื้อแดงที่สาธารณะ การปราบปรามและการใช้กำลังโดยรัฐ การบังคับใช้กฎหมายอย่างไม่เป็นธรรมและไม่เท่าเทียมกัน โดยผลวิจัยเชิงปริมาณพบว่า รูปแบบความขัดแย้งที่มีระดับปัญหาสูงสุดคือ การชุมนุมปราศรัยที่แยกราชประสงค์ ($\bar{x} = 3.20$, S.D. = .868)

3) ผลกระทบต่อความมั่นคง ประชาชน และประชาธิปไตย ที่เกิดจากความขัดแย้งทางการเมืองในประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2544-2555 ประกอบด้วย ผลกระทบทางด้านความแตกแยกของคนในชาติ จริยธรรมและธรรมาภิบาล ผลกระทบด้านความมั่นคง ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ การยอมรับของประเทศในระดับนานาชาติ ผลกระทบกับความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม ประชาธิปไตย ผลวิจัยเชิงปริมาณพบว่า ผลกระทบที่มากที่สุดคือ ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ($\bar{x} = 3.53, S.D. = .710$)

4) การบริหารจัดการความขัดแย้งทางการเมืองในประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ. 2544-2555 ประกอบด้วย การสร้างความสามัคคีของคนในชาติ การแก้ปัญหาโดยสันติวิธีและการใช้กระบวนการตามระบอบประชาธิปไตย การเยียวยา การปรองดอง การให้ความเป็นธรรมตามกฎหมาย การอภิโหมทโษในกรอบกฎหมาย โดยสังเคราะห์เป็นต้นแบบในการบริหารจัดการความขัดแย้งประกอบด้วย 1) กระบวนการปรองดองที่มีรัฐบาลเป็นผู้นำ (Reconciliation Process led by Government) 2) การสร้างอนาคตร่วม (Shared Future) 3) การแบ่งปันอำนาจ (Shared Power) 4) การแบ่งปันผลประโยชน์ (Shared Benefits) ผลวิจัยเชิงปริมาณพบว่า ปัจจัยที่จะแก้ไขความขัดแย้งได้สูงที่สุดคือการสร้างความสามัคคีของคนในชาติ ($\bar{x} = 3.43, S.D. = .767$)

Thesis Title	Political Conflict Management in Thailand During the Year 2001 to 2012
Student	Suebwong Sukamongkol
Student ID	50B73330103
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Professor Dr.Boonton Dockthaisong
Thesis Co-Advisors	Dr.Wimon Homying Dr.Chanchai Chitlaoarporn

ABSTRACT

The objectives of this research were to study 1) the formulation of the political conflict in Thailand during the year 2001 to 2012, 2) the forms of the political conflict in Thailand during the year 2001 to 2012, 3) the impact on securities, citizens and democracy due to the political conflict in Thailand during the years 2001 to 2012 and 4) political conflict management in Thailand during the year 2001 to 2012.

The researcher utilized the mixed methods research comprising both qualitative and quantitative approaches. For the qualitative research, the study was conducted by in-depth interviewing or 30 key informants selected by purposive method from politicians, academicians, government officers, medias and business persons. The data were analyzed by using content analysis. For the quantitative research, the study was conducted by collecting the data from 600 respondents living in Bangkok and in vicinities. The sample size was calculated by using Taro Yamane's formula. The samples were selected by the purposive method. The data were analyzed by descriptive statistics including percentage, mean and standard deviation.

The research findings were as follows:

1) The formulations of the political conflict in Thailand during the years 2001 to 2012 were caused by the social, economic and political inequality among the citizens, the conflict in power and interests among political groups, the bias of medias and democratic alliance group, the coup de' tat, independent entity, constitution of year 1997 and 2007. From the quantitative research, the most influential factor was the political protest by seizing public area ($\bar{x} = 3.02$, S.D. = 0.931)

commons”, the protest of the “yellow shirts” and “red shirts” groups, the force used by government, and ineffective law enforcement. From the quantitative research, the most influential factor was the political protest in Rajprasong area ($\bar{x} = 3.20$, S.D. =0.868)

3) The impact on securities, citizens and democracy from the political conflict in Thailand during the year 2001 to 2012 were disharmony, ethical decline and good governance, securities, economic impact, the recognition of the country in the international communities and the confidence of the justice.. From the quantitative research, the most influential factor was the economic impact ($\bar{x} = 3.53$, S.D. = 0.710)

4) The political conflict management in Thailand during the year 2001 to 2012 consisted of building national unity with democratize process, remedies, equality of the justice and forgiveness. The model could be synthesized to the model of conflict and reconciliation management or 3S reconciliation model comprising of 1) Reconciliation process led by government, 2) Shared future creation, 3) Shared power and 4) Shared benefits. From the quantitative research, the most influential factor was the building up the national unity ($\bar{x} = 3.43$, S.D. =0.767)



มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต KASEM BUNDIT UNIVERSITY

ที่ มกบ.0505.1/ 2908

5 เมษายน 2556

เรื่อง การตอบรับตีพิมพ์บทความในวารสารเกษมบัณฑิต
เรียน คุณ สืบวงษ์ สุขะมงคล และศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง

ตามที่ ท่าน ได้เสนอบทความเรื่อง “การบริหารจัดการความขัดแย้งทางการเมืองในประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2544- 2555” เพื่อตีพิมพ์ในวารสารเกษมบัณฑิต (KASEM BUNDIT JOURNAL) นั้น บัดนี้ บทความของท่านได้ผ่านการตรวจความถูกต้องทางวิชาการ โดยกองบรรณาธิการแล้ว กองบรรณาธิการมีความยินดีที่จะแจ้งให้ท่านทราบว่าบทความของท่านจะได้รับตีพิมพ์ในวารสารเกษมบัณฑิต ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556 ISSN 1513 - 5667

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณที่ท่านสนใจวารสารเกษมบัณฑิต

รองศาสตราจารย์ ดร. อนุรักษ์ ชันรไชย
บรรณาธิการ

ส่วนงานบริหารวารสารเกษมบัณฑิต

โทร. 0-2320-2777 ต่อ 1129

KASEM BUNDIT JOURNAL

300

วารสารเกษมบัณฑิต Volume 13 Number 2 July - December 2012 ISSN 1513-5667

บทความวิจัย

- Family Strength Scale Construction

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์

- Satisfaction and Customer Loyalty in E-Commerce :
A Case Study of Internet Users in Bangkok

นลินรัตน์ สัมฤทธิ์วงศ์

- การศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินของโรงไฟฟ้าชีวมวลขนาดเล็กมาก
ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ณัฐสิริ ลักษณะอารีย์

- คุณภาพการให้บริการของธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) :
การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างสาขาประตูน้ำพระอินทร์และสาขานวนคร

ภัคจิรา บานเพียร

- การรับรู้คุณภาพบริการ : กรณีศึกษาโรงเรียนกวดวิชาภาษาอังกฤษ
ในจังหวัดนครสวรรค์และพิษณุโลก

เศกสิทธิ์ ทองใบ

บทความวิชาการ

- E-Learning as Edutainment – The Challenge for Educators

A. Noel Jones

- การพาณิชย์นาวีไทย

ธนสวรรค์ แขวงโสภณ

บทความปริทัศน์

- Stephan Grimmelikhuijsen (2012)

“Linking Transparency, Knowledge and Citizen Trust in Government:
An Experiment”, International Review of Administrative Sciences
78(1) 50-73.

ณัฐพงษ์ ชันช้อย

วารสารเกษมบัณฑิต

วารสารราย 6 เดือน ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2555
Kesem Bundit Journal Volume 13 No. 2 July - December 2012

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวการพัฒนาผลงานทางวิชาการ การเสนอบทความทางวิชาการ การเสนอบทความวิจัยของคณาจารย์และผลงานวิจัยของคณาจารย์บัณฑิตและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่มีผลงานดีเด่น

2. เพื่อเป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนความคิดเห็นวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ อันนำไปสู่การพัฒนาทักษะและศักยภาพในการสร้างผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า การวิจัยและบริการทางวิชาการในทุกสาขาวิชา

3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและการนำเสนอผลงานทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตและมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ

คำชี้แจง : บทความ ความคิดเห็นใดๆ ที่ปรากฏในวารสารเกษมบัณฑิตฉบับนี้เป็นของผู้เขียน โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตและบรรณาธิการ ไม่จำเป็นต้องมีความเห็นพ้องด้วย

กองบรรณาธิการ(Editorial Staff)

ที่ปรึกษา : (Consultants) :

ดร.วัลลภ	สุวรรณดี
ศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณณี	ชะโลธร
รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร	มาลากุล ณ
	อยุธยา
รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร	ฉัตรศุกกุล

กองบรรณาธิการบริหาร (Executive Editors) :

ศาสตราจารย์ ดร.สุรพงษ์	โสธนะเสถียร
ศาสตราจารย์ ดร.ผ่องพรรณ	เกิดพิทักษ์
รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์	ชิตพงศ์
รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล	ขันธไชย
รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์	สัตยาประเสริฐ
ดร.เสนีย์	สุวรรณดี

บรรณาธิการ (Editor) :

รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล	ขันธไชย
-------------------------	---------

ประจำกองบรรณาธิการ (Staff) :

ดร.จิราทัศน์	รัตนมณีฉัตร
อ. อภินิศา	จิตรกร
นางทักษิณา	มะณีแสง
ศูนย์ออกแบบและสื่อสิ่งพิมพ์	

ประสานงานการผลิต (Production Coordinators) :

สำนักวิจัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

จัดพิมพ์โดย (Publisher) :

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

1761 ถนนพัฒนาการ แขวงสวนหลวง

เขตสวนหลวง กรุงเทพฯ 10250

โทร. 02-320-2777 โทรสาร. 02-321-4444

ISSN 1513-5667

บรรณาธิการ (Academic Editor):

ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ (Peer Reviewer)

ศาสตราจารย์ ดร.จรูญ	สุวรรณทัต	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	ด
ศาสตราจารย์ ดร.ผ่องพรรณ	เกิดพิทักษ์	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	ด
ศาสตราจารย์ ดร.สุรพงษ์	โสธนะเสถียร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ด
ศาสตราจารย์ ดร.ติน	ปรัชญพฤทธิ	นักวิชาการอิสระ	ด
ศาสตราจารย์ ดร.สุดา	เกียรติกำจรวงศ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
ศาสตราจารย์ ดร.ยุวัฒน์	วุฒิเมธี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
ศาสตราจารย์ ดร.พิทยา	สายหู	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
ศาสตราจารย์ ดร.สมทรง	บุรุษพัฒน์	มหาวิทยาลัยมหิดล	
รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์	เอี่ยมสุภาชิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์	ชิตพงศ์	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	
รองศาสตราจารย์ ดร.รัฐจวน	คำวชิรพิทักษ์	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	
รองศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์	ปานมณี	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	ข
รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล	ชันธไชย	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	บ
รองศาสตราจารย์ ดร.ราเชนทร์	ชินทยารังสรรค์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	เ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยชนะ	อิงคะวัต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ต
รองศาสตราจารย์ ดร.กอบชัย	เดชหาญ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	บ
รองศาสตราจารย์บัญญัติ	จุลนาพันธุ์	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	
รองศาสตราจารย์สุธรรม	พงศ์สำราญ	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	
รองศาสตราจารย์ไพบูลย์	เทวรักษ์	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	
รองศาสตราจารย์รักษานต์	วิวัฒน์สินอุดม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
รองศาสตราจารย์ดำรงค์	ทวีแสงสกุลไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
รองศาสตราจารย์ประศาสน์	คุณะติลก	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	
รองศาสตราจารย์อรทัย	ศรีสันติสุข	นักวิชาการอิสระ	
รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	ธรรมมาวาท	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
รองศาสตราจารย์ ดร.ปราชญา	กล้าผจญ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
รองศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล	หวังพาณิชย์	นักวิชาการอิสระ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครกร	กลิ่นความดี	บริษัท เอส แอนด์ เจ อินเตอร์เนชั่นแนล เอนเตอร์ไพรส์ จำกัด	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นรัชฎ์	กาญจนาชฐิติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาดิศร์	อิทธิส รัชขมณี	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ศรีดี		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดารารัตน์ ธนสุวงศ์		สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	

ดร.เส็นีย์	สุวรรณดี	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
ดร.กำรภัค	จ่ายประยูร	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
ดร.ศศิพรรณ	บิลมาโนช	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
ดร.จารุวรรณ	เกษมทรัพย์	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
ดร. เรืองศักดิ์	สุทกาทิน	นักวิชาการอิสระ
ดร. สุเทพ	เดชะชีพ	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

บรรณานุกรม

วารสารเกษมบัณฑิตปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2555) นำเสนอบทความวิจัย 5 เรื่อง เกี่ยวกับ คุณภาพของบริการ (Service quality) ความเข้มแข็งของครอบครัว โรงไฟฟ้าขนาดเล็ก พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ และโรงเรียนกวดวิชา บทความวิชาการ 2 เรื่องเกี่ยวกับ พาณิชยนาวิไทย และนันทนาการศึกษา (Edutainment) และวิจารณ์บทความ 1 เรื่อง เกี่ยวกับการบริหารจัดการแนวใหม่ (NPM) และเป็นการบริหารเชิงวิทยาศาสตร์ (Administrative sciences) ซึ่งอาจใช้เป็น ตัวอย่างของการวิจัยในยุค Digital นี้ได้ด้วย ส่วนบทความต่างๆ มีความหลากหลายในสาขาสังคมศาสตร์ (Multidisciplinary) บรรณาธิการหวังว่า ท่านผู้อ่านจะเลือกอ่านในสาขาวิชาของตนเอง หรือในสาขาอื่นได้ตามความสนใจของท่าน

บรรณาธิการ



ยุทธศาสตร์การบูรณาการวัฒนธรรมชุมชนเพื่อการบริหารการพัฒนาอย่างยั่งยืน

จิรายุ ทรัพย์สิน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี
พ.ศ. 2556



THE STRATEGY OF COMMUNITY CULTURE INTEGRATION
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT ADMINISTRATION

JIRAYU SUPSIN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION IN
PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ยุทธศาสตร์การบูรณาการวัฒนธรรมชุมชนเพื่อการบริหารการพัฒนา
 อย่างยั่งยืน
 ชื่อนักศึกษา จิรายุ ทรัพย์สิน
 รหัสประจำตัว 51B73330310
 ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์)
 เลขานุการ
 (ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวิวงศ์ ศรีทองรุ่ง)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ยุทธศาสตร์การบูรณาการวัฒนธรรมชุมชนเพื่อการบริหาร การพัฒนาอย่างยั่งยืน
ชื่อนักศึกษา	จิรายุ ทรัพย์สิน
รหัสประจำตัว	51B73330310
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์ อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาอัตลักษณ์วัฒนธรรมชุมชน ไทยเขมร ไทยกวย และไทยลาว 2) เพื่อศึกษาผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน ไทยเขมร ไทยกวย และไทยลาว และ 3) เพื่อศึกษากระบวนการสร้างยุทธศาสตร์การบูรณาการวัฒนธรรมชุมชนเพื่อการบริหารการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้ตัวแบบ KSM เป็นตัวแบบหลัก โดยใช้การวิจัยแบบผสมวิธี ประกอบด้วย การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ ดำเนินการวิจัยโดยการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) จากชาวบ้านในพื้นที่ที่เป็นปราชญ์ชาวบ้าน ผู้สูงอายุ ผู้นำท้องถิ่นที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการจากพื้นที่ภาคอีสานตอนล่างในจังหวัดชายแดนไทย-กัมพูชา ประกอบด้วย จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดละ 15 คน รวม 45 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง และใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) การวิจัยเชิงปริมาณ ศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่เป็นชาวบ้านที่มีวัฒนธรรมชุมชนและชาติพันธุ์แตกต่างกัน ประกอบด้วย กลุ่มชาติพันธุ์ไทยเขมร ไทยกวย และไทยลาว ในพื้นที่ภาคอีสานตอนล่างจังหวัดชายแดนไทย-กัมพูชา ประกอบด้วยจังหวัดสุรินทร์ จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดศรีสะเกษ ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจงจากพื้นที่ 3 จังหวัดๆ ละ 60 คน รวม 180 คน เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน สถิติทดสอบเอฟ (F-test) ค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า

1. วัฒนธรรมชุมชนของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยเขมร ไทยกวย และไทยลาว มีอัตลักษณ์ของการดำรงชีวิตภายใต้รูปแบบของสังคมและวัฒนธรรมที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน เนื่องจากการสืบทอดแนวคิดเกี่ยวกับเรื่องสังคมและวัฒนธรรมที่มีการพัฒนาตามลำดับในลักษณะเดียวกัน คือ การนับถือธรรมชาติ ซึ่งเกิดจากความเชื่อที่ว่ามนุษย์เกิดมาท่ามกลางธรรมชาติและธรรมชาติจะส่งผลให้กับมนุษย์ทั้งในด้านที่ดีและไม่ดี โดยเชื่อว่าธรรมชาติมีอำนาจเหนือมนุษย์ ดังนั้น จึงต้องมีประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อที่แสดงถึงการเคารพบูชาธรรมชาติ นับถือบรรพบุรุษ โดยมีความเชื่อว่ามีมนุษย์เมื่อตายไปแล้วก็ยังมีวิญญาณอยู่เฝ้าดูแลทุกข์สุขของลูกหลาน ดังนั้น ลูกหลานต้องเคารพบูชาเพื่อแสดงความกตัญญูและการยำเกรง หากพิจารณาถึงรูปแบบวัฒนธรรมชุมชนที่ส่งผลให้เกิดรูปแบบการอาศัยอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำมาซึ่งความยั่งยืนของชุมชนก็สามารถพิจารณาได้ เช่น

ข

ความรักความผูกพันในครอบครัว การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การช่วยกันคิดช่วยกันทำ ยึดมั่นในหลัก จารีตของชุมชน ซึ่งส่งผ่านตามรูปแบบของความเชื่อและวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน

2. ผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อสังคมและวัฒนธรรมชุมชนไทยเขมร ไทยกวย และ ไทยลาว ซึ่งแม้จะอยู่ในพื้นที่ห่างไกลความเจริญแต่กระแสโลกาภิวัตน์ก็ได้แผ่ขยายมีอิทธิพลและส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของคนในชุมชน ทั้งเชิงบวกและเชิงลบในการดำเนินชีวิต ทำให้ ฐานคิดของคนในชุมชนที่อยู่ในฐานคิดทุนนิยมได้ปรับเปลี่ยนไป ซึ่งฐานคิดใหม่ของคนในชุมชนคือ การให้ความสำคัญกับชุมชนที่เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเกิดมุมมองทางสังคมหลายมิติ นำมาซึ่ง การพัฒนาที่ยั่งยืนบนฐานทุนทางสังคม วัฒนธรรมชุมชน และการสนับสนุนจากภาครัฐและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ทำให้ประชาชนในพื้นที่ เมื่อได้รับอิทธิพลทางกระแสโลกาภิวัตน์ ต่างแสวงหาโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูทุนทางสังคม ร่วมกันสร้าง ความเข้มแข็งโดยเริ่มจากครอบครัวและสังคมรอบข้างที่เป็นเครือข่าย ทำให้เกิดสังคมที่เข้มแข็งภายใต้ การเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์และนำมาซึ่งการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3. สามารถสร้างยุทธศาสตร์การบูรณาการวัฒนธรรมชุมชนเพื่อการบริหารการพัฒนาได้ โดยตัวแบบ KSM Model ตามแนวคิดของศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง พบว่า KSM Model มีบทบาทสำคัญที่สามารถพยากรณ์ทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นกระบวนการสร้าง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำปัญญาไปสร้างสรรค์ วิธีการที่เป็นนามธรรมและรูปธรรมเพื่อการบริหารจัดการทุนมนุษย์ให้มี ประสิทธิภาพสูง เมื่อนำตัวแบบ KSM Model ทั้ง 12 ตัวมาวิเคราะห์บนพื้นฐานวัฒนธรรมชุมชนกับ กลุ่มชาติพันธุ์ไทยเขมร ไทยกวย และไทยลาว พบว่า ในวัฒนธรรมชุมชนทั้ง 3 กลุ่มชาติพันธุ์มี องค์ประกอบของ KSM Model อยู่แล้ว เพียงแต่ในแต่ละชุมชนยังมีองค์ประกอบบางด้าน ไม่เด่นชัด ดังนั้น หากมีการส่งเสริมให้ชุมชนเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมชุมชนของตนเองอย่างชัดเจนผ่าน ตัวแบบ KSM Model ที่มีประสิทธิภาพโดยให้แต่ละกลุ่มชาติพันธุ์เข้าใจและเห็นคุณค่าของ วัฒนธรรมชุมชนอย่างมีระบบย่อมจะส่งผลให้เกิดการหลอมรวมและการบูรณาการวัฒนธรรมชุมชน เพื่อการบริหารการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้อย่างสมบูรณ์

Thesis Title	The Strategy of Community Culture Integration for Sustainable Development Administration
Student	Jirayu Supsin
Student ID	51B73330310
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Professor Dr.Boonton Dockthaisong
Thesis Co-Advisors	Dr.Sa-ard Banchirdrit Dr.Boonrueng Sriharun

ABSTRACT

The objectives of this study were 1) to study community culture identity of Thai-Cambodian, Thai-Kuy and Thai-Lao 2) to study globalization impact on the social and community changes of Thai-Cambodian, Thai-Kuy and Thai-Lao and 3) to study strategy formulation of community culture integration for sustainable development administration based on KSM Model. This research employed mixed methods research composed of qualitative and quantitative research method. The qualitative method was conducted by interviewing with 45 key informants who were purposively selected from village philosophers, elderly, formal and informal local leaders in the area of lower northeastern region closed to the border of Thailand comprising Surin, Buri Ram, Sisaket with the number of 15 person from each province. The data were analyzed by using content analysis. The quantitative method was conducted by studying the sample of 180 respondents who were selected by purposive sampling from the group of different culture and ethnic groups namely Thai- Cambodian, Thai-Kuy and Thai-Lao in the three former provinces of the country, with the number of 60 persons from each province. Data were collected by using questionnaire and were analyzed by applying statistics included percentage, mean, standard deviation, Pearson's Product Moment Correlation Coefficient, independent t-test, F-test (one way ANOVA) and Multiple Regression Analysis.

The research findings were as follows:

1. The community culture of Thai-Cambodian, Thai-Kuy and Thai-Lao were proceeded under the life style of similar social and culture identities for the reasons of being originated from the same social and culture development concepts. They believed in the nature that human being were originated among the nature of which influenced on their lives both in positive and negative aspects. Thus had to pay respects to then by being sacrificed and honest to them. They believed in the lives

after death that there were ghosts looking after their children who they had to pray with gratitude's and worship them. These cultures brought about peaceful societies and sustainable communities composing lovely family engagement, helpful society, cooperated assistance, persisted in community traditional principles which were transmitted with belief, culture and tradition in communities.

2. The globalization impact on the social and community changes of Thai-Cambodian, Thai-Kuy and Thai-Lao which were far away from civilized area, but their life styles and community culture were still affected by its influence on the living style both in positive and negative aspects. These influences brought about the changes in their capitalism thinking foundations, of which focused on the self-learning communities and multi-vision society. These changes created the sustainable development based on social capital, community culture and continuous supports from public sectors and local organizations. These people tried to seek for the opportunities of participation in the development and social capital enhancing and strengthening cooperated assistance which started from the families and surrounded networking societies. It helped promote the strong society based on the current globalization that brought about sustainable development.

3. The strategy formulation of community culture integration for sustainable development administration based on KSM Model of Professor Dr. Boonton Dockthaisong played the great role in human resource forecasting which was the constructed and exchanged learning process. The utilization of wisdom could help create the abstract and concrete approaches for human resource management efficiently. While conducted 12 aspects of KSM Model to the analysis based on the community culture of Thai-Cambodian, Thai-Kuy and Thai-Lao ethnic groups, it was found that in their were already KSM Model components in the community culture of these three ethnic groups, but only some of them were not distinguished. Thus, if the learning and understanding in their own cultures were clearly promoted through KSM Model efficiently by enhancing each ethnic group realize and worth respect on their own community culture systematically it could be influence on mergence and integration of community cultures for sustainable development administration perfectly.

ที่ ศธ ๖๑๐๑.๑/๓๔๖



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์

เรียน นางจिरายุ ทรัพย์สิน

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิทยานิพนธ์เรื่อง “ยุทธศาสตร์การบูรณาการวัฒนธรรมชุมชน
เพื่อการบริหารการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย ความทราบแล้ว นั้น

เพื่อการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จึงเรียนมาเพื่อขอแจ้งให้ทราบว่า บทความของท่านได้ผ่าน
กระบวนการพิจารณาคัดเลือก และ จะนำลงตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ “ปีที่ ๑๐
ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม – เมษายน ๒๕๕๗” และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียนมาด้วยความนับถือ

(ดร.ประพันธ์ สุขุขร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

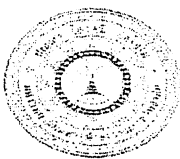
บรรณาธิการวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร./โทรสาร ๐-๒๒๒๒-๐๖๘๐

<http://gds.mcu.ac.th>, E-mail: grads@mcu.ac.th

ผู้ประสานงาน : นายสมคิด เศษวงค์ โทร. ๐๘๕-๖๔๗๔๓๕๗



บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัยด้านพระพุทธศาสนาและปรัชญา
๒. เพื่อให้บริการทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและปรัชญาแก่สังคม
๓. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนแนวคิดทางพระพุทธศาสนาและปรัชญา
๔. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กรรมการปรึกษา

๑. พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต), ศ.ดร.,ราชบัณฑิตกิตติมศักดิ์
๒. พระสุธีวรญาณ (ณรงค์ จิตฺตโสภโณ), รศ.ดร.
๓. พระวิสุทธภักฺษธาตา (ประสิทธิ์ พุทฺธมรฺสี), ดร.
๔. พระราชวรมุนี (พล อากาศโร), ดร.
๕. พระศรีคัมภีรญาณ (สมจินต์ สมมาปณฺโณ) รศ.ดร.
๖. พระสุธีธรรมานุวัตร (เทียบ สิริธนาโณ), ผศ.ดร.
๗. พระครูปลัดสุวัฒนวชิรคุณ (ไสว โชติโก)
๘. พระครูปลัดสุวัฒนจริยคุณ (ประสาร จันทสาโร)
๙. ศาสตราจารย์พิเศษ จำนงค์ ทองประเสริฐ ราชบัณฑิต
๑๐. ศาสตราจารย์พิเศษ อติศักดิ์ ทองบุญ ราชบัณฑิต
๑๑. ผศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม
๑๒. นายสนธิ ไชยวงศ์คต
๑๓. ดร.ทรงวิทย์ แก้วศรี
๑๔. Mr. Kevin O'Sheehan
๑๕. Dr. John Giordano
๑๖. Mr. Savior Boluda



คณะบรรณาธิการฝ่ายวิชาการ

บรรณาธิการ

ดร.ประพันธ์ ศุภษร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

๑. พระมหาทรรษา ฒมมหาโส, ผศ.ดร.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. พระมหาสมบุญ ฐุฑฒิกโร, ดร.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ศ.ดร.สมภาร พรหมทา

มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๔. ศ.ดร.จ๋านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์

ผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๕. รศ.ดร.วัชระ งามจิตรเจริญ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๖. รศ.ดร.สำเนียง เลื่อมใส

มหาวิทยาลัยศิลปากร

๗. ผศ.ดร.ชาญณรงค์ บุญหนุน

มหาวิทยาลัยศิลปากร

๘. ผศ.ดร.มนตรี สืบด้วง

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๙. ผศ.ดร.ปรุทม์ บุญศรีตัน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๑๐. ผศ.ดร.สมิทธิพล เนตรนิมิต

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๑. ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน

มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๒. ดร.วีรชาติ นิมนงค์

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

คณะบรรณาธิการฝ่ายบริหาร

บรรณาธิการบริหาร

นายรังษี สุทนต์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้ช่วยบรรณาธิการฝ่ายบริหาร

๑. พระมหาทวี มหาปณโณ ผศ.ดร.

๒. พระมหาฤกษ์ณะ ตรุโณ ผศ.ดร.

๓. พระมหาบุญเลิศ ฒมทสสี

๔. พระครูใบฎีกาสันัน ทयरโกโช

๕. นายจันทร์ธรรม อินทร์เกิด

๖. ดร.แม่ชีกฤษณา รักษาโฉม

๗. ดร.ศศิวรรณ กำลังสินเสริม

๘. นายสังวร อ่อนสนิท

๙. นายอุดม จันทิมา

๑๐. นายไพศาล เทพธานี



ฝ่ายจัดรูปเล่มออกแบบและตรวจทาน

๑. พระเสถียร สุทธิสุทธิโส
๒. ดร.ศศิวรรณ กำลิ่งสินเสริม
๓. นายสันทัต จันทร์ทาทอง
๔. นางดวงเพชร สมศรี
๕. นายสมคิด เศษวงค์

ฝ่ายสมาชิก

๑. พระมหาสมเกียรติ กิตติธำโณ
๒. พระมหาภุชณะ ตรุโณ, ผศ.ดร.
๓. พระครูใบฎีกาสันน์ ทयरุกโข
๔. พระมหาธงชัย วิสุทธิโส
๕. นายไพศาล เทพธานี

ฝ่ายต่างประเทศ

๑. พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, ผศ.ดร.
๒. พระมหาทวี มหาบุญโณ, ผศ.ดร.

ฝ่ายบันทึกข้อมูล

๑. นายสังวร อ่อนสนิท
 ๒. นายอุดม จันทร์ทิมา
 ๓. นางสาวกนกพร เตียรทอง
-
-
-
-

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปริญญาตรีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 12 กันยายน 2556
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ หลักสูตรและการสอน	2	3	5
รวม	2	3	5
รวมทั้งหมด	2	3	5

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2556

1

ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต							
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน							
1	50B74680102	นางบุญตา ศรีวรวิบูลย์	19 พ.ค. 2550	69	3.93	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	50B74680109	นายเกียรติวัฒน์ วิชาญาณุจน์	19 พ.ค. 2550	72	3.75	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	50B74680113	นางมณี เกษผกา	19 พ.ค. 2550	69	3.75	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
4	50B74680118	นางพัชรินทร์ โตตระกูล	19 พ.ค. 2550	66	3.81	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
5	50B74680121	นายเกษมสุข ทุมแสน	19 พ.ค. 2550	81	3.77	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๖

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุขปฏิบัติ (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางบุญตา ศรีวรวิบูลย์	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน อ่านเพื่อความเข้าใจผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๖
๒.	นายเกียรติวัฒน์ วิชาภาบุญจน์	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน พลศึกษาสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๖
๓.	นางมณี เกษมภา	การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้วิชาสุขศึกษา สำหรับนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา	วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม - เมษายน ๒๕๕๗
๔.	นางพัชรินทร์ โตตระกูล	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการนวดไทย ภาคตะวันออก วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๖
๕.	นายเกษมสุข ทุมแสน	การพัฒนาแบบการสอนที่เน้น กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา	วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา กองส่งเสริมวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม - เมษายน ๒๕๕๗



การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจ
ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

บุญตา ศรีวรวิบูลย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ.2556



THE DEVELOPMENT OF AN INSTRUCTIONAL MODEL ON READING
COMPREHENSION OF THAI LANGUAGE SUBJECT GROUP THROUGH
INTERNET NETWORK FOR MATHAYOMSUKSA 3 STUDENTS

BOONTA SRIWARAWIBOON

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY IN
CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจ ผ่านเครือข่าย
อินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

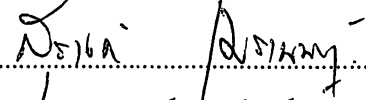
ชื่อนักศึกษา บุญตา ศรีวรวิบูลย์

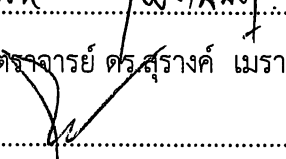
รหัสประจำตัว 50B74680102

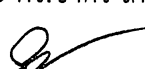
ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

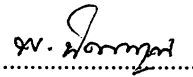
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

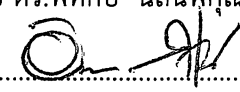
 ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.สรุรงค์ เมรานนท์)

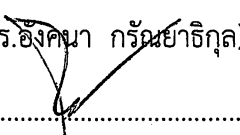
 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

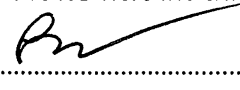
 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

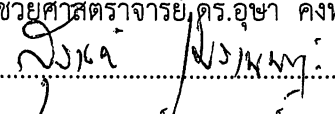
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

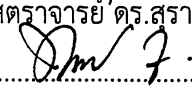
 ประธาน
(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

 กรรมการ
(อาจารย์ ดร.อังคณา กรณ์ยาธิกุล)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

 เลขานุการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สรุรงค์ เมรานนท์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินตานุรักษ์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จีรธนิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจ ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3.
ชื่อนักศึกษา	บุญตา ศรีวรวิบูลย์
รหัสประจำตัว	50B74680102
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1) ศึกษาปัจจัยนำเข้าและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) ศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการเรียนการสอนอ่าน เพื่อความเข้าใจผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ และความพึงพอใจของนักเรียน การวิจัยดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) เป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การศึกษาปัจจัยนำเข้า และกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อกำหนดกรอบแนวคิด สร้างต้นร่างรูปแบบการเรียนการสอน และนำมาสร้างบทเรียนที่เรียนโดยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามหลักการออกแบบของ ADDIE Model ระยะที่ 2 การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระยะที่ 3 การศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการเรียนการสอน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียนรู้และความพึงพอใจของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 22 คน จากโรงเรียนบ้านพรหมนิมิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น และสุ่มอย่างง่าย โดยการจับฉลาก เพื่อเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งพัฒนาตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 วิเคราะห์ข้อมูล โดยคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาปัจจัยนำเข้าและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน อ่านเพื่อความเข้าใจเพื่อนำมากำหนดกรอบแนวคิดสร้างต้นร่างรูปแบบการเรียนการสอนและสร้างบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ประกอบด้วยข้อมูล 5 ส่วน ได้แก่ 1) แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน 2) ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร และกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) แนวคิด ทฤษฎี หลักการ งานวิจัยที่เกี่ยวกับการอ่านเพื่อความเข้าใจ กลวิธี เทคนิคการสอนอ่าน และสภาพปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจ 4) ข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีการจัดการเรียนการสอน และการออกแบบบทเรียน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 5) แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ 2. ผลการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ คือ หลักการ จุดมุ่งหมาย ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย และการวัดประเมินผล ลักษณะเฉพาะของกระบวนการเรียนการสอนเน้นการสอนตรง การสอนทางอ้อม การสอนแบบสอดแทรก และกลวิธีการเรียนรู้และเข้าใจตนเอง (Meta Cognition) ซึ่งผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญอยู่ในเกณฑ์เหมาะสมมาก กระบวนการเรียนการสอนมี 3 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นเตรียมความพร้อมก่อนเรียน มีกิจกรรมย่อย คือ การเตรียมความพร้อมผู้เรียน, การกระตุ้นความรู้เดิม และการวางแผนการเรียน 2) ขั้นระหว่างการเรียนรู้ตามรูปแบบ มีกิจกรรมย่อย คือ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน, ขั้นตอนการสอน/เสนอเนื้อหา, ขั้นให้ผลย้อนกลับและเสริมแรง และขั้นประเมินกิจกรรมของแต่ละบทเรียน 3) ขั้นกิจกรรมหลังการเรียนรู้ มีกิจกรรมย่อย คือ ทดสอบการอ่านเพื่อความเข้าใจ, ตรวจสอบผลการเรียนและกิจกรรมเสริมทักษะความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจ ซึ่งผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญอยู่ในเกณฑ์เหมาะสมมาก ประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) 82.79/82.93 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ส่วนของการออกแบบบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ประยุกต์ตามหลักการออกแบบของ ADDIE Model ประกอบด้วยขั้นตอน 5 ขั้น ได้แก่ ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์เนื้อหา (Analysis) ขั้นที่ 2 การออกแบบบทเรียน (Design) ขั้นที่ 3 การจัดการรอบเนื้อหาบทเรียน (Development) ขั้นที่ 4 การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ (Implementation) ขั้นที่ 5 การตรวจสอบคุณภาพบทเรียนที่พัฒนาขึ้น (Quality Evaluation) โดยผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา และการผลิตสื่อ 3. ผลการศึกษาประสิทธิผลของรูปแบบการเรียนการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียน และความพึงพอใจของนักเรียน พบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มตัวอย่าง สูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) กลุ่มตัวอย่างที่เรียนด้วยรูปแบบการเรียนการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความคงทนในการเรียนรู้ ไม่แตกต่างกัน 3) กลุ่มตัวอย่างที่เรียนด้วยรูปแบบการเรียนการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

Thesis Title	The development of an Instructional Model on Reading Comprehension of Thai Language Subject Group Through Internet Network for Mathayomsuksa 3
Student	Boonta Sriwarawiboon
Student ID	50B74680102
Degree	Doctor of Philosophy
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistance Professor Dr.Surang Meranon
Thesis Co-Advisor	Assistance Professor Dr.Chatree Keadtham

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the input and process of the management of reading comprehension and create a lesson of Thai Language Subject Group through internet network for Mathayomsuksa 3 students, 2) to develop an instructional model on reading comprehension of Thai Language Subject Group through internet network for Mathayomsuksa 3 students, and 3) to study the effectiveness of an instructional model on reading comprehension of Thai Language Subject Group through internet network in terms of achievement, learning retention and level of satisfaction. The research and development included 3 phases. Phases 1: the study of the input and process were conducted in order to devise an instructional framework of the instructional model on reading comprehension of Thai Language Subject Group through internet network. Phase 2: the instructional model on reading comprehension of Thai Language Subject Group through internet network for Mathayomsuksa 3 students was conducted. Phase 3: the effectiveness of the instructional model on reading comprehension of Thai Language Subject Group through internet network for Mathayomsuksa 3 students was done in terms of achievement, learning retention and level satisfaction. The sample in this study included twenty-two Mathayomsuksa 3 students of Banphomnimit School in Sakaeo Primary Educational Area 1, obtained by the stratified random sampling and simple random sampling. The sample studied reading comprehension of Thai Language Subject Group through internet network with the standard criterion of 80/80. The instruments were an achievement test, class exercises, behavioral observation and satisfaction assessment. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation and t-test (dependent).

The research findings were as follows:

1. The results of the study of the input and process related to teaching, reading comprehension used to create the lesson of Thai Language Subject Group through internet network for Mathayomsuksa 3 students consisted of five parts as follows: 1) the data of concept, theory and research to the development of the instructional model, 2) the data of curriculum and instruction of Thai Language Subject Group and activities for teaching Thai languages for Mathayomsuksa 3 students, 3) the data of concept, theory and research related to reading comprehension, strategies and techniques for teaching, reading comprehension, problems and difficulties in teaching and learning, 4) the data of theories of teaching, learning and design lessons through internet network and 5) the data of learning theories.

2. The results of the development of the instructional model on reading comprehension of Thai Language Subject Group through internet network for Mathayomsuksa 3 students consisted of four components: principle, objectives, instructional process and evaluation. The instructional process specifically focused on direct approach, indirect approach and meta cognition. The three steps of instructional process were: 1) preparation before learning, the activities consisted of preparing learners, stimulating prior knowledge and planning to learn, 2) preparation during learning of the model, the activities consisted of introduction, teaching the content or presentation the content, feedback and stimulating and evaluated activities of the unit, 3) post-learning activities consisted of evaluation reading comprehension, checking achievements and practicing reading comprehension skill. The five steps of the lesson through internet network applied to ADDIE model were: 1) Analysis 2) Design 3) Development 4) Implementation and 5) Evaluation. The assessment of the lesson evaluated by the experts was at the appropriate level and the effectiveness of the lesson through internet network met the standard criterion of (E_1/E_2) 82.79/82.93.

3. The results of the study of the effectiveness of the instructional model on reading comprehension of Thai Language Subject Group through internet network in achievement, learning retention and level satisfaction were as follows : 1) the post-test scores of the sample were significantly higher than those of the pre-test at the level of .05, 2) there was no significant difference in learning retention of the sample studying from the instructional model on reading comprehension Thai Language Subject Group through internet network and 3) the sample studying from the instructional model on reading comprehension Thai Language Subject Group through internet network had a high level of satisfaction.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) มณฑล ศรีอภิรักษ์ รหัสประจำตัว 80874680102
นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์
เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550
สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ 3/11 ถนนพหลโยธิน ต.สร้อยแก้ว อ.เมือง จ.สระแก้ว 27000
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 089-8703085

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย การพัฒนากลุ่มบทคัดย่อออนไลน์เพื่อความรู้ในสังคมออนไลน์
อินเทอร์เน็ต กลุ่มโรงเรียนวิจัยภาษาไทย สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่) THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL MODEL ON
READING COMPREHENSION THAI LANGUAGE SUBJECT GROUP THROUGH INTERNET NETWORK
FOR MATTHAYOM 3 STUDENTS.

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ได้เรียบเรียงบทความนี้อย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
 - บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
- ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา... มณฑล ศรีอภิรักษ์ (นางมณฑล ศรีอภิรักษ์)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์.....

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์... รศ.ดร.สุรวัด พิมภักดิ์ (รศ.ดร.สุรวัด พิมภักดิ์)

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ พร้อมรับใบตอบการตีพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน - สิงหาคม พ.ศ. 2556

บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ... ดร. S (อ.ดร.ศุภา สวัสดิ์) รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนพลศึกษาสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู
สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา

เกียรติวัฒน์ วิชาญกาญจน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL MODEL OF PHYSICAL EDUCATION
FOR PROFESSIONAL TEACHER STUDENTS IN THE INSTITUTE
OF PHYSICAL EDUCATION

KIATTIWAT WATCHAYAKARN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY IN
CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนพลศึกษาสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู
 สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา
 ชื่อนักศึกษา เกียรติวัฒน์ รัชฎาภาณุจน์
 รหัสนักศึกษา 50B74680109
 ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 ประธาน
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)
 เลขานุการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนพลศึกษาสำหรับนักศึกษา วิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา
ชื่อนักศึกษา	เกียรติวัฒน์ วิชาญกาญจน์
รหัสประจำตัว	50B74680109
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบการเรียนการสอนพลศึกษาสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา 2) เพื่อพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนพลศึกษาสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา 3) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนพลศึกษาสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษาวิธีการดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา นักศึกษาวิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา จำนวน 450 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม เรื่อง องค์ประกอบการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา นักศึกษาวิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา จำนวน 450 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม เรื่อง องค์ประกอบการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา นักศึกษาวิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา ตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามหาดัชนีความสอดคล้องความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิและค่าความเชื่อมั่นโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีของครอนบาคเท่ากับ 0.89 ใช้กระบวนการวิจัยเชิงสำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติวิเคราะห์องค์ประกอบ ระยะที่ 2 กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักศึกษาวิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่มในการพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนและยืนยันรูปแบบโดยการสนทนากลุ่มของผู้เชี่ยวชาญ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเซปักตะกร้อ 1 ตรวจสอบคุณภาพหาค่าดัชนีความสอดคล้องความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิและแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หาค่าความเชื่อมั่นตามวิธีของคูเดอร์-ริชาร์ดสัน (Kuder-Richardson) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 ค่าอำนาจจำแนกมีค่าระหว่าง 0.81 -0.89 และค่าความยาก-ง่าย มีค่าระหว่าง 0.45- 0.55 นำแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับสมบูรณ์ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างระยะเวลาในการทดลอง 16 สัปดาห์ ๆ ละ 3 ชั่วโมงใช้แบบแผนการวิจัยกึ่งทดลองที่มีการควบคุมบางส่วนแบบหนึ่งกลุ่มวัดหลายครั้งทดสอบทักษะกีฬาเซปักตะกร้อก่อนและหลังเรียนทุก 2 สัปดาห์ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกรอบมาตรฐาน TQF ก่อนและหลังเรียนโดยใช้ค่าที่

ผลการศึกษา พบว่า

1. องค์ประกอบการเรียนการสอนพลศึกษาสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบคือ 1) หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการเรียนรู้ 2) วัตถุประสงค์ 3) ขั้นตอนการเรียนการสอน 4) กิจกรรมการเรียนการสอนและ 5) การวัดและการประเมินผล คำนวณน้ำหนักแต่ละองค์ประกอบเท่ากับ 0.895, 0.800, 0.811, 0.889 และ 0.843 ตามลำดับ

2. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ประกอบด้วย 2.1) การเรียนรู้ด้วยการกระทำหรือการลงมือปฏิบัติจริงทฤษฎีการเรียนรู้ คือ กลุ่มทฤษฎีการสร้างความสัมพันธ์ต่อเนื้อเรื่องและกลุ่มทฤษฎีการเรียนรู้แบบปัญญา 2.2) วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้และการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา รู้จักคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบและส่งเสริมปฏิสัมพันธ์การทำงานร่วมกัน ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ด้านทักษะกีฬาและสมรรถภาพทางกาย 2.3) ขั้นตอนการเรียนการสอน 7 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นการทำสมาธิ 2) ขั้นเตรียมความพร้อมและอบอุ่นร่างกาย 3) ขั้นการอธิบายและสาธิต 4) ขั้นการฝึกหัดทักษะ 5) ขั้นการเคลื่อนไหวศึกษา 6) ขั้นการนำไปประยุกต์ใช้และนำเสนองานและ 7) ขั้นสรุปและสุขปฏิบัติ 2.4) กิจกรรมการเรียนการสอนคือการฝึกปฏิบัติสมาธิและการสังเกตพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม การศึกษาเนื้อหา ประวัติ ทดสอบ อภิปรายความรู้ทางกีฬาและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์นำความรู้และทักษะกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันและนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การจัดทำโครงการจัดการแข่งขันทักษะกีฬาแบบกลุ่ม การสร้างโปรแกรมและกำหนดการแข่งขันทักษะกีฬาและการส่งงานผ่านระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การฝึกปฏิบัติ ทดสอบทักษะกีฬาและสมรรถภาพทางกายและ 2.5) การวัดและการประเมินผล ใช้แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 ด้านตามกรอบมาตรฐาน TQF และแบบทดสอบทักษะกีฬาและสมรรถภาพทางกาย

3. ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอน ปรากฏดังนี้

3.1 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้และการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบและส่งเสริมปฏิสัมพันธ์การทำงานร่วมกันด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีและสมรรถภาพทางกาย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	The Development of Instructional Model of Physical Education for Professional Teacher Students in the Institute of Physical Education
Student	Kiattiwat Watchayakarn
StudentID	50B74680109
Degree	Doctor of Philosophy
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Associate Professor Dr. Surang Maeranon
Thesis Co-AdvisorAssistant	Assistant Professor Dr. Chatree Girdthum Dr. Boonrueng Sriharun

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study factors of instructional physical education for professional teacher students in the Institute of Physical Education, 2) to develop instructional model of Physical Education for professional teacher students in the Institute of Physical Education, and 3) to study the results of the use of the Instructional model for professional teacher students in the Institute of Physical Education. The research methodology consisted of two phases namely, phase 1 :The sample of this research consisted of 450 lecturers who taught physical education in the Institute of Physical Education. The stated questionnaires was IOC validated by experts, the reliability by Cronbach's Alpha Coefficient of 0.89. The exploratory research methodology was analyzed by using factor analysis. Phase2 : The sample consisted of teacher students studying Sepak-takraw 1 in the second semester of the academic year 2555 B.E., obtained by cluster random sampling and confirmed by focus group with experts. This instructional model instrument lesson plan Sepak-takraw was IOC validated by experts, and achievement learning test analyzed reliability by Kuder - Richardson, at 0.90, discrimination (r) is between 0.81 - 0.89 and difficulty between 0.45 - 0.55. The duration of experimental was 16 weeks, 3 hours per week. Completed instructional model with sample, by using quasi-experiment with One-group Time-Series Design under partial control and repeated measure, ANOVA. Pretest-Posttest sport skillsevery 2 week, others analyzed achievement learning test by TQF:Hed with t-test dependent.

The results of this research were as follows:

1. The instructional model for professional teacher students in the Institute of Physical Education consisted of five factors : 1) Learning Theory, Concept and Principle, 2) Objectives, 3) Instructional Procedures, 4) Instructional Activity and 5) Measurement and Evaluation. The stated factors had the factor loading as 0.895, 0.800, 0.811, 0.889, and 0.843 respectively.

2. The instructional model development consisted of five factors as follows: 2.1) Learning theory, concept, and principle are conducted by using learning by doing, Association theory, and Cognitive theory. 2.2) The objectives of the learning outcomes included Morality, Knowledge and Learning Management, Cognitive Skill, Critical Thinking and Solving Problems System, Interpersonal Skills and Responsibility, Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills, Sport skills and Physical Fitness. 2.3) The instructional steps consisted of seven steps as follows: Concentration, Warm-Up and Preparation, Demonstration and Explanation, Skills Practice, Movement Education, Application and Presentation and Conclusion and Health Performance. 2.4) Instructional activities refers to teaching and teaching-related activities such as practice concentration, study knowledge history demonstration explanation and management lesson plan on sports, apply and presentation by worksheet, setting project-team sports competition, sports program competition and send with E-mail, sport skills and physical fitness test. 2.5) The measurement and evaluation used achievement learning assessment of five Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd and Sport Skills and Physical Fitness Test.

3. The results of this instructional model used were as follows:

3.1 The result of the comparison between Pre-test and Post-test assessment Morality, Knowledge and Learning Management, Cognitive Skill Critical Thinking and Solving Problems System, Interpersonal Skills and Responsibility, Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills and Sport Skills and Physical Fitness. The scores of the Posttest were significantly higher than those of the Pretest at the level of .05.

3.2 There was significant difference in the comparison of performance skill of Sepak-takraw before between and after experiment were different at the level of significant .05.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) เกียรติวัฒน์ วัฒนากุลณ์ รหัสประจำตัว 50874680109

นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมและสารสนเทศ

ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์

เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550

สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ สถาบันทรพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ 33000

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 0896254375 , 0896254375

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนพลศึกษา สำหรับนักศึกษาวิชาชั้นครู สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันทรพลศึกษา

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่) THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL MODEL FOR PHYSICAL EDUCATION FOR PROFESSIONAL TEACHERS' STUDENT IN INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION.

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ได้เรียบเรียงบทความนี้อย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
 - บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
- ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา.....
(นายเกียรติวัฒน์ วัฒนากุลณ์)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์..... (อ.ม.ค.ร.จ. วัฒนะ ใจ)

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์..... (นางแก้ว / นาง.....)

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ พร้อมรับใบตอบการตีพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน - กันยายน พ.ศ. 2556

บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ..... Dr. S.
(อ.ดร. สุธงษา สลิวังค์)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา
สำหรับนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา

มณี เกษพกา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL MODEL TO ENHANCE HEALTH
EDUCATION LEARNING FOR STUDENTS IN THE INSTITUTE
OF PHYSICAL EDUCATION

MANEE KADPAKA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANII

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา
 สำหรับนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา

ชื่อนักศึกษา มณี เกษมภา

รหัสประจำตัว 50B74680113

ปริญญา ปรัชญาดุสิตบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

..... กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย)

..... เลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ วิชาสุขศึกษา สำหรับนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา
ชื่อนักศึกษา	มณี เกษผกา
รหัสประจำตัว	50B74680113
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษาสำหรับนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา พัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชา สุขศึกษาสำหรับนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา และศึกษาผลการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาสำหรับนักศึกษาสถาบันการพลศึกษาที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษาด้านความรู้ ด้านเจตคติ ด้านการปฏิบัติ และความพึงพอใจต่อการเรียนจากรูปแบบการสอน ที่พัฒนาขึ้น ในการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ระยะที่ 1 ผู้วิจัยใช้วิธีสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้สัมภาษณ์ ได้แก่ อาจารย์จำนวน 9 คน นักศึกษาจำนวน 10 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้คือแบบสัมภาษณ์แบบมี โครงสร้าง และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามเป็นนักศึกษาสถาบันการพลศึกษาด้วยวิธี สุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) จำนวน 250 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล คือค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การพัฒนารูปแบบการสอน ระยะที่ 2 ใช้วิธีการ สังเคราะห์ทฤษฎีการเรียนรู้ หลักการเรียนรู้ กระบวนการสอน และการสอนวิชาสุขศึกษา สำหรับ การศึกษาผลการใช้รูปแบบการสอนใน ระยะที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง คือ นักศึกษา จำนวน 30 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์วิชาสุขศึกษาเป็น แบบเลือกตอบ จำนวน 50 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86 แบบวัดเจตคติต่อวิชาสุขศึกษาเป็น แบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับจำนวน 18 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.78 แบบวัดการปฏิบัติเป็น แบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับจำนวน 20 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82 และแบบสอบถาม ความพึงพอใจต่อรูปแบบการสอน จำนวน 15 ข้อ เป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ ค่าเฉลี่ย t-test (Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. จากการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาสำหรับ นักศึกษาสถาบันการพลศึกษา พบว่า

1.1 ผลจากการสัมภาษณ์อาจารย์พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า วิชา สุขศึกษา มีขอบเขตกว้างขวาง ครอบคลุมในเรื่องที่เกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อม กล่าวถึงวิธีการสอน และกิจกรรมการเรียนการสอนว่ามีรูปแบบใหม่ๆ คือใช้วิธีการถ่ายทอดความรู้ ผู้เรียนไม่ให้ความสนใจ และความสำคัญต่อวิชาสุขศึกษา ขาดความกระตือรือร้นที่จะใฝ่รู้ มีพฤติกรรมเบื่อหน่ายต่อการเรียน

1.2 ผลจากการสัมภาษณ์นักศึกษาพบว่า การเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาน่าเบื่อหน่าย เรียนไปตามที่อาจารย์สอนโดยไม่รู้เป้าหมาย ไม่ทราบว่าจะนำไปใช้ในวิชาชีพได้อย่างไร แต่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้บ้าง ไม่น่าสนใจเพราะต้องนั่งเรียนหลังจากปฏิบัติในวิชาพลศึกษามาเหนื่อย อาจารย์ส่วนใหญ่มอบหมายให้ทำรายงาน ทำให้มีงานสะสมมากไม่สามารถส่งตามกำหนดได้ จึงใช้วิธีการลอกงานเพื่อนส่ง

1.3 ผลจากการตอบแบบสอบถาม พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นว่าวิธีสอนแบบ บรรยายเป็นวิธีที่สถาบันการพลศึกษาใช้มากที่สุด รองลงมาคือแบบรายงาน ส่วนวิธีการสอนที่ใช้ น้อยมากคือวิธีการสอนแบบโครงการ/โครงงาน การแสดงละคร และการสร้างสถานการณ์จำลอง

2. การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาสำหรับนักศึกษาสถาบัน การพลศึกษา ประกอบด้วยองค์ประกอบของรูปแบบการสอน 5 องค์ประกอบ คือ หลักการ วัตถุประสงค์ เนื้อหา กระบวนการสอน และการวัดและประเมินผล และขั้นตอนของรูปแบบการสอน ที่มี 6 ขั้นตอน คือ 1) ชั้นผ่อนคลาย (Relaxation) 2) ชั้นกระตุ้นความรู้เดิม (Activation of Prior Knowledge) 3) ชั้นใช้ผังมโนทัศน์ (Concept Mapping) 4) ชั้นถ่ายโยงการเรียนรู้ (Transfer of Learning) 5) ชั้นบริหารสมอง (Operation to Brain Gym) 6) ชั้นคิดไตร่ตรอง (Reflective Thinking) และจัดกระบวนการสอนใน 8 แผนการสอน

3. ผลการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้น พบว่านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษาทั้งด้านความรู้ ด้านเจตคติ และด้านปฏิบัติสูงกว่าก่อนการทดลองสอน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 และมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการสอนในระดับมาก

Thesis Title	The Development of Instructional Model to Enhance Health Education Learning for Students in The Institute of Physical Education
Student	Manee Kadpaka
Student ID	50B74680113
Degree	Doctor of Philosophy
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong
Thesis Co-Advisors	• Associate Professor Dr.Surang Meranon Assistant Professor Dr.Chatree Girdtham

ABSTRACT

This research aimed at exploring the current state and problems of instructional management of health education subject for students in the Institute of Physical Education; developing an instructional model to enhance health education learning of these students; and investigating the instructional outcomes using an instructional model to enhance health education learning in the aspects of learning achievement in health education subject, the aspect of knowledge, attitude, practice, and satisfaction on the learning through this developed instructional model. To explore the current state and problems of instructional management of health education subject in phase 1, the researcher used the forms of interviews and questionnaires. The interview samples were purposively selected which included 9 instructors and 10 students, using structured interview forms. The questionnaire sample was drawn by cluster random sampling among students of the Institute of Physical Education to obtain 250 subjects. The instrument used was a 5-point rating scales type with the reliability of 0.84. Statistical analysis comprised mean and standard deviation. Model development in phase 2 employed the synthesis of learning theory, learning principles, instructional process, and health education instruction. To examine the instructional outcomes by using the developed instructional model in phase 3, the sample in this experiment consisted of 30 students who were purposively selected. The instruments applied included an achievement test with 50-items multiple choice questions and the reliability of 0.86, a 18-items attitude test with 5-point rating scales type and the reliability of 0.78, a 20-items practice test with 5-point rating scales type and the reliability of 0.82 and a 15-items satisfaction questionnaire on instructional model with 5-point rating scale

type and the reliability of 0.89. Statistical analysis involved mean, standard deviation, and t-test (Dependent)

The research results were as follows:

1. Exploring the current state and problems of instructional management of health education subject for students in the Institute of Physical Education revealed the following results:

1.1 Instructor interview. The instructors viewed that health education subject included a broad area encompassing oneself and environment. They stated that the instruction method and learning activities employed traditional approach, i.e. knowledge transfer and that the learners did not pay attention to and valued health education subject. They were also lacked of learning enthusiasm, and their learning behavior indicated that they were bored with the learning.

1.2 Student interview. Students viewed that health education instruction was boring. They learned as they were instructed without perceiving its goal and how to apply it in their professions. However, it could be somewhat applied in daily life. The subject was not interesting because the class was right after they were tired from physical education practice. Mostly, the instructor assigned for preparing reports, and hence their works accumulated and they were unable to submit them by due date. As a result, they copied their friend's assignment.

1.3 Questionnaire: It was found that lecture method was mostly used by the Institute of Physical Education, followed by preparing report. The methods less used were project/project work, dramatization, and simulation.

2. The development of instructional model to enhance health education learning consisted of 5 components, i.e. principles, objectives, contents, instruction process, and measurement and evaluation. This model included 6 phases: 1) Relaxation; 2) Activation of Prior Knowledge; 3) Concept Mapping; 4) Transfer of Learning; 5) Operation to Brain Gym; and 6) Reflective Thinking. The instruction process covered 8 instructional plans.

3. Instructional outcomes of using the developed instructional model revealed that, students after the experiment, displayed higher level of learning achievement in health education subject in the aspect of knowledge, attitude, and practice than the pre-experiment at the level of statistical significance of .05. They also demonstrated high level of satisfaction towards this instructional model.



ที่ ศธ ๐๕๖๖.๐๘/๓๓๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

๒๙๕ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต

กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความในวารสารวิจัย มสค

เรียน คุณมณี เกษพกา

กองบรรณาธิการวารสารวิจัย มสค สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีความยินดีที่จะเรียนให้ท่านทราบว่าบทความของท่าน เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาสุขภาพผู้บริโภครโดยใช้สมองเป็นฐานของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา” (ต้นฉบับ หมายเลข SDURJ ๑๐ (๑)-๐๙/๒๐๑๔) ได้รับการพิจารณาตีพิมพ์ ในวารสารวิจัย มสค สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ มกราคม - เมษายน ๒๕๕๖ โดยสามารถอ้างถึงบทความดังกล่าวโดยระบุ in press ในส่วนท้ายของการเขียนเอกสารอ้างอิงได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชนะศึก นิซานนท์)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หัวหน้ากองบรรณาธิการวารสารวิจัย มสค

กองบรรณาธิการวารสารวิจัย มสค

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โทร. ๐๒-๒๔๔๕๒๘๐

โทรสาร ๐๒-๖๖๘๓/๕๖๐

349



วารสารวิจัย มจร SDU Research Journal

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ Humanities and Social Sciences
Vol. 9 No. 1 January-April 2013 ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2556

นิพนธ์เต็มฉบับ

การประเมินมูลค่าความตั้งใจจ่ายค่ากำจัดขยะมูลฝอยจากบ้านเรือน : กรณีศึกษาอำเภอมือง จังหวัดสงขลา
ปิยะดา ประเสริฐ และศุภวรรณ สอนิช 1

ปัจจัยทางเศรษฐกิจมหภาคที่มีผลกระทบต่อส่วนเขตความเสี่ยงของหุ้นสามัญ
กรณีศึกษาบริษัท ปตท. สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) (ปตท.สผ.)
เรวัต สิมะพา 17

ความวิตกกังวลตามสถานการณ์ของนักศึกษาพยาบาลในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39
สมรยา สันโพนง 31

การศึกษามรรคาแห่งวิชาชีพของนิสิตหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา (ทศม. 5 ปี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิพรารักษ์ เติมมณี สุชาติตา สุวรรณรัตน์ และศราวณ พงษ์สุระ 45

ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นของเล่นรูปทรงสัมพันธ์
มณีบุษ โสภะชาติ นภาพร และศุภรัตน์ และนิภา ศรีไพโรจน์ 67

ความต้องการได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ฝ่ายช่องทาง
การสื่อสารของภาควิชาในคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ณัฐณี จันทะนันทน์ และกัญญาพร คูสุวรร 79

เยาวชนไทยกับการละเมิดลิขสิทธิ์บนอินเทอร์เน็ต
พิชญ์โอภาส ขาวสะอาด 97

ปัญหาการบังคับทางปกครองในการเป็นความรับผิดชอบของเจ้าพนักงาน
สิริวิมล วิเศษสุวรรณ 107

ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาคนพิการของสมาคมกีฬาจังหวัด เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาคนพิการแห่งชาติครั้งที่ 30
ชุนนิวัฒน์ เข็มทอง 125

แรงจูงใจในการออกกำลังกายของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
พศลา ไชยแสง 147

การพัฒนาแบบทดสอบวัดสมรรถนะนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ตามมาตรฐาน
วิชาชีพครูที่มีการตรวจวิเคราะห์แบบแผนพฤติกรรม
ศุภัญญา ขาวนาค ศิริวิมล พงษ์อนันต์ และสุพจน์ เกตุสุภรณ์ 169

โมเดลแห่งจิตวิทยาวัฒนธรรมและมุมมองต่อประกอบของบริบทโรงเรียนและความต่อเนื่องของครู
ภูวิศ สอน์เรือน อรุษา เวียงสุทนต์ และนงนิจะณี วิเศษชัย 189

การจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่วมกับการใช้ประสาทการรับรู้เพื่อส่งเสริมทักษะ
กล้ามเนื้อของเด็กพิการซ้อนอายุ 3-5 ปี
เนตรสุดา วัฒนศิริ 207

การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
ภาณุชนา เมื่อยงค์ และกัญญาพร นิมะพาน 223

นิพนธ์ปริทัศน์

งบการเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
นพพร แพร้ววิรัตน์ 239

บทความสั้น

หัวใจของพระธรรมมุนีตามคติความ และพระราชนิพนธ์จัดตั้งศาลแขวง
ผู้เลี้ยง นวนนาคิน เกตุวิทย์ (พ.ศ. 2554)
ศุภพัชรา ไชยทอง 251

วารสารวิจัย มจร SDU Research Journal

วารสารวิจัย มจร SDU Research Journal

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ Humanities and Social Sciences
Vol. 9 No. 1 January-April 2013 ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2556

HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES SDU Research Journal

วารสารวิจัย มสด
SDU Research Journal

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ • Humanities and Social Sciences

ISSN: 1905-2847 ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2556

กองบรรณาธิการ

เจ้าของ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน

กองบรรณาธิการ

ดร.ชนะศึก	นิชานนท์	หัวหน้ากองบรรณาธิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ศาสตราจารย์กิติคุณ ดร.นงลักษณ์	วิรัชชัย	กองบรรณาธิการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์เกียรติคุณประหยัด	พงษ์ดำ	กองบรรณาธิการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย	กาญจนวาลี	กองบรรณาธิการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	ว่องวานิช	กองบรรณาธิการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเรียง	ชจรศิลป์	กองบรรณาธิการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.องอาจ	นัยพัฒน์	กองบรรณาธิการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ดร.นิตานาด	มั่งศิริ	กองบรรณาธิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
นางสาวณปกร	เจี้ยวเหิง	เลขานุการกองบรรณาธิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ผู้ช่วยกองบรรณาธิการ

นางอรทัย	โกกิลกนิษฐ
นางสาวชลากร	อัญชลินทร์
นายวนัสวี	ตินิสสัย
นางสาวธิดารัตน์	ตันนรินทร์
นางสาวเนาวรัตน์	เลิศมณีพงศ์

สำนักงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต 10300
โทรศัพท์ 0-2244-5280-1 โทรสาร 0-2668-7460

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำฉบับ

ศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์	ศุขปรีดี	มหาวิทยาลัยสยาม
รองศาสตราจารย์ ดร.กึ่งพร	ทองใบ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร	ฉัตรศุภกุล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์	ศิริทวี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก	ศรีสุโข	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.คุณฎี	โยเหลา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์	ปิทยานนท์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์	วรรณรัตน์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.มจจิต	อินทสุพรรณ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์สวัสดิ์	สวัสดิพงษ์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.วิลาสลักษณ์	ชวัลลี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรช	โคภีรักษ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.องอาจ	นัยพัฒน์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา	รัตนอุบล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ นิพนธ์	เห็นโชคชัยชนะ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
รองศาสตราจารย์ บำรุง	สุขพรรณ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รองศาสตราจารย์ เอกชัย	กีสุขพันธ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ	ตั้งชนกานนท์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชวีญสกุล	เต็งอำนาจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วีรวัฒน์	จันทโชติ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ดร.เกษฎ์	โตนะวานิก	มหาวิทยาลัยสยาม
ดร.ชูศักดิ์	ชัมภลชิต	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ดร.ปัญญา	สัมฤทธิ์ประดิษฐ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดร.สังวร	จัดกระโทก	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
นายชาญชัย	บุญยวรรณ	สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา



การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการนวดไทยภาคตะวันออก

วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

พัชรินทร์ โตตระกูล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2556



THE DEVELOPMENT OF TRAINING COURSES ON EASTERN
THAI MASSAGE, SAKAEW COMMUNITY COLLEGE

PATCHARIN TOTRAKOOL

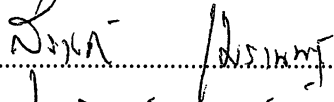
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY IN
CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

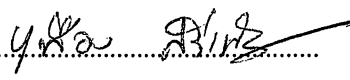
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

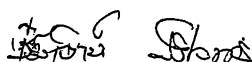
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการนวดไทยภาคตะวันออก วิทยาลัยชุมชน
 สระแก้ว
 ชื่อนักศึกษา พิชรินทร์ โตตระกูล
 รหัสประจำตัว 50B74680118
 ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธาน
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)
 เลขานุการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรณิกษ์ ศิริไวยหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...5..... เดือนกันยายน..... พ.ศ. 2556..

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการนวดไทยภาคตะวันออก
ชื่อนักศึกษา	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
รหัสประจำตัว	พัชรินทร์ โตตระกูล
ปริญญา	50B746801182
สาขาวิชา	ปรัชญาดุสิตบัณฑิต
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	หลักสูตรและการสอน
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นการนวดไทย ภาคตะวันออก 2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม การนวดไทยภาคตะวันออก ของวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว 3) เพื่อติดตามผลการฝึกอบรมการนวดไทย ภาคตะวันออก ของวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตามขั้นตอนการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) มีขั้นตอนการดำเนินการ 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นการนวดไทย ภาคตะวันออก กลุ่มตัวอย่างได้แก่ หมอนวดที่มีอายุ 70 ปีขึ้นไป จำนวน 7 คน ระยะที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรการนวดไทย ภาคตะวันออก กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักศึกษาแพทย์แผนไทย จำนวน 20 คน 3) การติดตามผลการฝึกอบรมหลักสูตรการนวดไทย ภาคตะวันออก กลุ่มตัวอย่างได้แก่ประชาชนผู้สนใจหลักสูตรการนวดไทย ภาคตะวันออก จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยในระยะที่ 1 คือแบบสัมภาษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นการนวดไทย ภาคตะวันออก ระยะที่ 2 คือหลักสูตรฝึกอบรมการนวดไทยภาคตะวันออก และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมการนวดไทย ภาคตะวันออก ระยะที่ 3 คือแบบติดตามผลการฝึกอบรมหลักสูตรการนวดไทย ภาคตะวันออก การวิเคราะห์ข้อมูลทำโดยการแจกแจงความถี่ คำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภูมิปัญญาการนวดไทยภาคตะวันออกส่วนใหญ่ เรียนนวดจากบรรพบุรุษ และมีเอกลักษณ์ในการนวดที่แตกต่างกัน สามารถนำเทคนิคการนวดของแต่ละคนมาวิเคราะห์เป็นองค์ความรู้ใหม่ นำไปพัฒนาหลักสูตรการนวดไทยภาคตะวันออกได้ 2. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการนวดไทยภาคตะวันออก 2.1 ประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรมการนวดไทย ภาคตะวันออก วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ที่พัฒนาขึ้นมีค่าเท่ากับ 80.94/82.33 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80 / 80 ถือว่ามีประสิทธิภาพ 2.2. คะแนนฝึกอบรมของผู้เรียนหลังจากฝึกอบรมด้วยหลักสูตรการนวดไทย ภาคตะวันออก วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว สูงกว่าก่อนฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 2.3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรการนวดไทย ภาคตะวันออก วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว อยู่ในระดับมากที่สุด 3. ผู้เรียนที่เป็นกลุ่มประชาชนผู้สนใจหลังใช้หลักสูตรการฝึกอบรมหลักสูตรการนวดไทย ภาคตะวันออก มีอาชีพเสริมเป็นหมอนวด ร้อยละ 85

Thesis Title	The Development of Training Course on Eastern Thai Massage, Sakaeo Community College Student
Student	Patcharin Totrakool
Student ID	50B74680118
Degree	Doctor of Philosophy
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistance Professor Dr.Surang Meranon
Thesis Co-Advisor	Assistance Professor Dr.Chatree Keadtham

ABSTRACT

The purpose of the research were: 1) to study the local wisdom of Eastern Thai massage, 2) to develop the short training course on Eastern Thai massage in Sakaeo Community, and 3) to follow up the results of the short training course on Eastern Thai Massage in Sakaeo Community. This research follows the steps of Research and Development which includes three steps as follows: 1) to study the local wisdom of Eastern Thai massage, using the sample of seven masseurs, aged over 70, 2) to develop a training course on Eastern Thai massage, using the sample of 20 students and 3) to follow up the results of the stated course. The instruments used in the research were; 1) a set of questionnaire. Asking the satisfaction of the students toward the Training course on Eastern Thai massage, and 3) a form used for following up the results of the training course. The statistics used for analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The results were as follows:

1. Most of the local wisdom of Eastern Thai massage was inherited from the ancestors and has unique characteristics which can be used in forming new knowledge individually, and which can be applied to develop the training course of Eastern Thai massage.
2. The development of the training course on Eastern Thai massage indicated as follows:
 - 2.1 The efficiency of the training course on Eastern Thai massage in Sakaeo Community College was 80.94/82.33. Which met the standard criterion of 80/80.
 - 2.2 The post-test scored of the students in the training course on Eastern Thai massage in Sakaeo Community College were significantly higher than those of the pre-test at the level of 0.05.
 - 2.3 The satisfaction of the students toward the short training course on Eastern Thai massage of Sakaeo Community College was at the highest level.
3. Eighty per cent of the people attending the short training course on Eastern Thai massage were masseuses.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) พัทธินันท์ ไชยระกูล รหัสประจำตัว 50274680109

นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์และการสอน

ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์.....

เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่..... 1..... ปีการศึกษา 2550

สถานที่ ที่สามารถติดต่อได้..... วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ต.ท่าเกษม อ.วัฒนานคร อ.เมือง A.สระแก้ว

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้..... 081-945-2028

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย..... การพัฒนาหลักสูตรฝึกสอนมัธยมศึกษาตอนต้นของวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่) THE DEVELOPMENT OF TRAINING COURSES ON EASTERN THAI MASSAGE OF SAKAEO COMMUNITY COLLEGE

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ได้เรียบเรียงบทความนี้อย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
 - บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
- ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา.....
(นางพัชรินันท์ ไชยระกูล)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์.....

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์.....
(รศ.ดร.อรุณดี เวรานนท์)

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ พร้อมรับใบตอบการตีพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่..... 7..... ฉบับที่..... 3..... เดือน..... มิถุนายน..... ปี..... 2556

บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ.....
(..... รศ.อรุณดี เวรานนท์.....)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักศึกษา
สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา

เกษมสุข ทুমแสน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



DEVELOPMENT OF A CRITICAL THINKING PROCESS-ORIENTED INSTRUCTIONAL
MODEL FOR PHYSICAL EDUCATION UNDERGRADUATE STUDENTS
IN THE FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION IN
THE INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION

KASEMSUK TOOMSAN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี


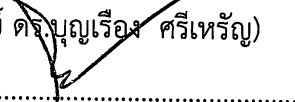

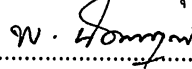
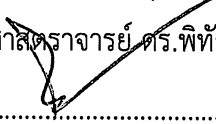
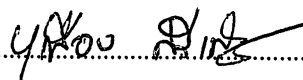
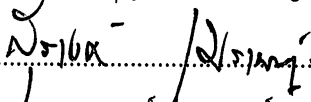
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
สถาบันการพลศึกษา

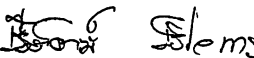
ชื่อนักศึกษา เกษมสุข ทุมแสน

รหัสประจำตัว 50B74680121

ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

<p>คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>.....  ประธาน (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)</p> <p>.....  กรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)</p>	<p>คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>.....  ประธาน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)</p> <p>.....  กรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)</p> <p>.....  กรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)</p> <p>.....  เลขานุการ (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)</p> <p>.....  ผู้ทรงคุณวุฒิ (รองศาสตราจารย์ ดร.สุรงค์ เมรานนท์)</p>
--	--



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา
ชื่อนักศึกษา	เกษมสุข ทุมแสน
รหัสประจำตัว	50B74680121
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา 2) พัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา 3) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณในรายวิชาวิธีสอนพลศึกษา ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเนื้อหาการเรียนวิชาวิธีสอนพลศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณด้วยการวิจัยและพัฒนาโดยแบ่งการดำเนินการเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ ด้วยวิธีการศึกษาหลักการแนวคิดทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องร่วมกับการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คน ด้วยการสนทนากลุ่ม และยืนยันด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอาจารย์ผู้สอนทั้งหมดในคณะศึกษาศาสตร์สถาบันการพลศึกษา จำนวน 246 คน จากจำนวนทั้งหมด 286 คน คิดเป็นร้อยละ 86.01 ที่ได้จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงใช้สถิติการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันด้วยเทคนิควิเคราะห์โครงสร้างเชิงเส้นโดยใช้โปรแกรม LISREL VERSION 9.10 (Invoice Number DP-13-031113-9451) ระยะที่ 2 ระยะพัฒนารูปแบบการสอนประกอบด้วย 1) ขั้นตอนการสังเคราะห์รูปแบบการสอน 2) ขั้นตอนพัฒนารูปแบบการสอนระยะที่ 3 ศึกษาผลการใช้รูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลองแบบอนุกรมเวลา 1 กลุ่ม กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ชั้นปีที่ 3 คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา จำนวน 40 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบอาสาสมัครเป็นเวลา 10 สัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนเชิงพหุแบบวัดซ้ำ

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา ประกอบด้วย 8 องค์ประกอบดังนี้ 1) การฟัง 2) การวิเคราะห์สถานการณ์ 3) การพิจารณาระบุประเด็น 4) การตั้งสมมติฐาน 5) การรวบรวมข้อมูลหลักฐาน 6) การเชื่อมโยงเหตุผล 7) การประยุกต์และนำไปใช้ และ 8) การประเมินผล

2. รูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณประกอบด้วย 1) หลักการ แนวคิด ทฤษฎี 2) วัตถุประสงค์ 3) กระบวนการจัดการเรียนรู้ 6 ขั้น ได้แก่ ขั้นนำ ขั้นสอน ขั้นตั้งสมมติฐาน ขั้นรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ขั้นนำไปใช้ และขั้นสรุปประเมินผล 4) ผลที่ผู้เรียนจะได้รับ 5) แนวทางในการนำไปใช้

3. เมื่อนำรูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา ไปใช้ พบว่า

3.1 นักศึกษามีระดับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทั้ง 8 ด้านเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการพิจารณาระบุประเด็น มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากและด้านที่มี ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการฟัง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

3.2 นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบการสอนที่เน้น กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สถาบัน การพลศึกษา โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก

Thesis Title	Development of a Critical Thinking Process-Oriented Instructional Model for Physical Education Undergraduate Students in the Faculty of Physical Education in the Institute of Physical Education
Student	Kasemsuk Toomsan
Student ID	50B74680121
Degree	Doctor of Philosophy
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisors	Dr.Boonrueng Sriharun
Thesis Co-Advisor	AssociatedProfessor Dr.Chatree Kerdtham

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study and analyze the elements of critical thinking process of physical education undergraduate students in the Faculty of Physical Education in the Institute of Physical Education 2) to develop a critical thinking process-oriented instructional model for the undergraduate students and 3) to study the effect of using a critical thinking process-oriented instructional model for the subject of physical education pedagogy towards their learning achievements, the ability of critical thinking and the satisfaction of the undergraduate students towards a critical thinking process-oriented instructional model. The research which comprised 3 phases of operation, namely; Phase 1: study and analyze the elements of critical thinking process by studying the principles, concepts, theories and related researches and documents together with the consideration of 10 experts through focus group process. The data analysis from the purposive sample group who were all 246 lecturers, out of 286 equivalent to 86.01% in the Faculty of Physical Education in the Institute of Physical Education was confirmed by confirmatory factor analysis through the analytical technique of Linear Structural Relationship by LISREL VERSION 9.10 (Invoice Number DP-13-031113-9451) Phase 2: this phase was composed of 2 stages of developing instructional model, namely 1) stage of synthesizing instructional model 2) stage of developing and finding out the effectiveness of instructional model and Phase 3: study the effect of critical thinking process-oriented instructional model through one group time series experimental method. The sample group was 40 undergraduate students studying in the third-year Bachelor's Degree in the Faculty of Physical Education in the Institute of Physical Education. The sample obtained by using volunteer selection technique, participating in the experimentation for 10

weeks for data analysis. Mean, standard deviation and repeated measure MANOVA were used.

The results of this study were as follows:

1. The elements of critical thinking process-oriented for physical education undergraduate students in the Faculty of Physical Education in the Institute of Physical Education were consisted of 8 elements included 1) critical listening 2) situation analysis 3) issue consideration 4) hypothesis formulation 5) data and evidence collection 6) reason connection 7) application and 8) evaluation.

2. The critical thinking process-oriented instructional model was composed of 1) principles, concepts, theory 2) objectives 3) 6 stages, namely; stage of lead-in, stage of teaching, stage of hypothesis formulation, stage of data collection and connection, stage of application and stage of summary and evaluation 4) results for the students 5) guidelines for education.

3. The results of using the critical thinking process-oriented instructional model for physical education undergraduate students in the Faculty of Physical Education in the Institute of Physical Education were as follows:

3.1 The undergraduate students had a significantly increased in their learning achievement of critical thinking ability at the level of .05. The overall mean was at a high level, when considering in each aspect found that the highest mean level was the issue consideration while the lowest mean level was the critical listening.

3.2 The score of learning achievement was significantly increased at the level of .05.

3.3 As a whole, the students' mean of satisfaction with a critical thinking process-oriented instructional model of Physical Education for undergraduate students in Faculty of Physical Education in the Institute of Physical Education was at a high level. For each aspect, the mean score was at the high level.



กองส่งเสริมวิชาการ สถาบันการพลศึกษา
สำนักงานอธิการบดี ๓๓๓ หมู่ ๑
ถ.สุขุมวิท ต.หนองไม้แดง อ.เมือง
จ.ชลบุรี ๒๐๐๐๐

วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ตอรับการลงผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตามที่นายเกษมสุข ทุมแสน นักศึกษาระดับปริญญาเอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เสนอผลงานวิจัยเรื่องการพัฒนา รูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมี
วิจารณญาณสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา
เพื่อให้ลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา

ข้าพเจ้าผู้ช่วยศาสตราจารย์ แผน เจียรระนัย ในฐานะบรรณาธิการวารสารฉบับนี้ขอรับรองว่า
จะนำผลงานวิจัยเรื่องนี้ลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษาปีที่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม –
เมษายน ๒๕๕๗ หลังจากทำงานวิจัยฉบับนี้ได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการ
จากผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษพิจารณาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรระนัย)

บรรณาธิการวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา

กองส่งเสริมวิชาการ

โทร. ๐ ๓๘๐๕ ๔๒๑๘

โทรสาร. ๐ ๓๘๐๕ ๔๒๑๙



วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา Academic Journal Institute of Physical Education

ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2555 Vol.4 No.2 May - August 2012



กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
MINISTRY OF TOURISM AND SPORTS

คณะผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความวิจัยและบทความวิชาการ
วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา

1. ศาสตราจารย์	ดร. ชุมพล	ผลประมุล
2. ศาสตราจารย์	ดร. สมบัติ	กาญจนกิจ
3. รองศาสตราจารย์	นพ. วิชัย	วนดุรงค์วรรณ
4. รองศาสตราจารย์	ดร. รัชนี	ขวัญบุญจัน
5. รองศาสตราจารย์	ดร. วิชิต	คณิงสุขเกษม
6. รองศาสตราจารย์	ดร. กรรวิ	บุญชัย
7. รองศาสตราจารย์	ดร. สุพิตร	สมาหิโต
8. รองศาสตราจารย์	ดร. สาลี	สุภาภรณ์
9. รองศาสตราจารย์	ดร. กัลยา	กิจบุญชู
10. รองศาสตราจารย์	ดร. วาสนา	คุณาอภิสิทธิ์
11. รองศาสตราจารย์	ดร. ถนอมวงศ์	กฤษณ์เพชร
12. รองศาสตราจารย์	ดร. เอ็มอชมา	วัฒนบูรานนท์
13. รองศาสตราจารย์	ดร. ประพัฒน์	ลักษณะพิสุทธิ์
14. รองศาสตราจารย์	ดร. ประทุม	ม่วงมี
15. รองศาสตราจารย์	ดร. ไถ้ออน	ชินธเนศ
16. รองศาสตราจารย์	ดร. ศิริรัตน์	หิรัญรัตน์
17. รองศาสตราจารย์	เจริญ	กระบวนรัตน์
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. เฉลิม	ชัยวัชรภรณ์
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. ฉัตรศิริ	ปิยะพิมลสิทธิ์
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. นำชัย	เลวัลย์
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. ศิลปชัย	สุวรรณาตา
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. ณัฐยา	แก้วมุกดา
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. นฤพนธ์	วงศ์จตุรภัทร
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. นิลมณี	ศรีบุญ
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. พิชิต	เมืองนาโพธิ์
26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. สืบสาย	บุญวีระบุตร
27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. สุวิมล	ตั้งสัจพจน์
28. ดร. ศักดิ์ชาย		ทัฬหสุวรรณ
29. ดร. เพ็ญพรรณ		ขจรศิลป์
30. ดร. สุวัตร		สิทธิหล่อ

วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา
 Academic Journal Institute of Physical Education
 ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2555 Vol.4 No.2 May – August 2012

ที่ปรึกษา

อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
 รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผน เจียรระนัย

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำกองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ วัฒนา สุทธิพันธ์

รองศาสตราจารย์ ไพบุลย์ ศรีไชยสวัสดิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ชัย อินทிரารณ

ดร.ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์

ดร.นนชัย ศานติบุตร

ดร.กิตติพงษ์ โพธิ์

ดร.ไพเราะ อังศุสุนทรกุล

ดร.ลัดดา เรืองมโนธรรม

ดร.ไวพจน์ จันทร์เสม

ดร. นพรัตน์ พบลาก

ดร. ศุภล อริยสังข์สกุล

นาย นพดล จิรบญติลล

นาง รชาดา เครือทิวา

นาง วลีพรรณ สว่างอรุณ

นางสาว วิไลวรรณ จันทร์สวัสดิ์

บรรณาธิการจัดการ

นาย วัชรินทร์ ชีทอง

นาย มนัสวี จำแก้ว

นางสาว ปวีณา พานิชชัยกุล

นางสาว ปณัญญา โปร่งฟ้า

นางสาว สุรีย์พร หล่ออุดมทรัพย์

นางสาว ฐิติชญา ดงเจริญ

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท อนุมัติวันที่ 12 กันยายน 2556

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	จบก่อน 12 ก.ย. 56	อนุมัติ 12 ก.ย. 56	คงเหลือ 12 ก.ย. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	275	77	12	186	32.36
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	164	11	4	149	9.15
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	704	385	33	286	59.38
รวมสาขาวิชาการจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ	35	7	1	27	22.86
รวมสาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	4	0	1	3	25.00
รวมสาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา	27	8	2	17	37.04
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	19	6	1	12	36.84
รวมสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา	2	0	2	0	100.00
รวมสาขาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	216	91	1	124	42.59
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	1,446	585	57	804	44.40

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	จบก่อน 12 ก.ย. 56	อนุมัติ 12 ก.ย. 56	คงเหลือ 12 ก.ย. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	50B546501	3/2551	11	10	0	1	90.91
	50B546502	2/2552	6	5	0	1	83.33
	51B546501	3/2552	7	1	5	1	85.71
	52B546501	3/2552	13	9	0	4	69.23
	52B546502	1/2554	4	3	0	1	75.00
	53B546501	3/2554	12	0	2	10	16.67
	53B546502	1/2555	38	0	0	38	0.00
	53B546503	2/2555	28	0	0	28	0.00
	53K546501	1/2554	36	16	2	18	50.00
	53K546502	2/2554	60	26	0	34	43.33
	53M546501	1/2555	29	4	3	22	24.14
	53M546502	1/2555	18	3	0	15	16.67
	53M546503	1/2555	13	0	0	13	0.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			275	77	12	186	32.36
หลักสูตรและการสอน	51B546801	3/2552	15	8	3	4	73.33
	52B546801	3/2553	11	3	0	8	27.27
	52B546802	1/2554	2	0	0	2	0.00
	53B546801	3/2554	16	0	0	16	0.00
	53B546802	1/2555	2	0	0	2	0.00
	53B546803	2/2555	19	0	0	19	0.00
	53M546801	1/2555	22	0	0	22	0.00
	53M546802	1/2555	32	0	0	32	0.00
	53M546803	3/2554	16	0	0	16	0.00
	53M546804	1/2555	26	0	0	26	0.00
	55B546801	3/2555	3	0	1	2	33.33
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			164	11	4	149	9.15
รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต			439	88	16	335	23.69

[Handwritten signature]

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	จบก่อน 12 ก.ย. 56	อนุมัติ 12 ก.ย. 56	คงเหลือ 12 ก.ย. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	51B533301	1/2552	19	13	0	6	68.42
	52B533302	1/2553	80	79	0	1	98.75
	52B533304	2/2553	46	43	0	3	93.48
	52B533306	3/2553	17	16	0	1	94.12
	52M533302	2/2553	42	36	3	3	92.86
	53B533301	1/2554	19	16	1	2	89.47
	53B533302	2/2554	10	9	0	1	90.00
	53B533303	2/2554	51	23	16	12	76.47
	53B533304	2/2554	49	34	6	9	81.63
	53B533305	3/2554	22	18	0	4	81.82
	53K533301	1/2554	28	25	0	3	89.29
	53K533302	1/2554	37	20	0	17	54.05
	53K533303	1/2554	36	13	0	23	36.11
	53K533304	2/2554	23	19	0	4	82.61
	53K533305	3/2554	46	0	0	46	0.00
	53K533306	3/2554	29	0	0	29	0.00
	53M533301	2/2554	41	5	1	35	14.63
	53M533303	2/2554	11	0	0	11	0.00
	54B533301	1/2555	42	16	5	21	50.00
	54B533302	2/2555	31	0	1	30	3.23
54M533301	2/2555	25	0	0	25	0.00	
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			704	385	33	286	59.38

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	จบก่อน 12 ก.ย. 56	อนุมัติ 12 ก.ย. 56	คงเหลือ 12 ก.ย. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
การจัดการความขัดแย้ง แบบบูรณาการ	53K547201	3/2554	35	7	1	27	22.86
นวัตกรรมวิทยาการจัดการ สื่อสาร	54B547501	1/2555	4	0	1	3	25.00
รวมหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต			39	7	2	30	23.08

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	จบก่อน 12 ก.ย. 56	อนุมัติ 12 ก.ย. 56	คงเหลือ 12 ก.ย. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตรศึกษา	50B546701	1/2552	5	4	0	1	80.00
	52B546701	3/2553	7	3	0	4	42.86
	52B546702	1/2554	2	1	0	1	50.00
	52B546703	2/2554	1	0	0	1	0.00
	52G546701	1/2554	4	0	1	3	25.00
	53B546701	3/2554	2	0	0	2	0.00
	53B546702	1/2555	1	0	0	1	0.00
	53B546703	3/2555	1	0	0	1	0.00
	53G546701	2/2554	3	0	0	3	0.00
	55B546701	3/2555	1	0	1	0	100.00
รวมสาขาวิทยาศาสตรศึกษา			27	8	2	17	37.04
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	50B525901	1/2552	6	5	0	1	83.33
	51B525902	1/2553	4	1	1	2	50.00
	52B525901	3/2553	3	0	0	3	0.00
	52B525902	1/2554	4	0	0	4	0.00
	53B525901	3/2554	2	0	0	2	0.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			19	6	1	12	36.84
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	2/2556	2	0	2	0	100.00
รวมสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา			2	0	2	0	100.00
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			48	14	5	29	39.58

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	จบก่อน 12 ก.ย. 56	อนุมัติ 12 ก.ย. 56	คงเหลือ 12 ก.ย. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	50B531802	1/2552	13	12	0	1	92.31
	51B531802	1/2552	9	7	1	1	88.89
	51B531804	2/2552	11	9	0	2	81.82
	51B531806	1/2553	15	11	0	4	73.33
	52B531801	2/2553	18	9	0	9	50.00
	52B531802	2/2553	7	6	0	1	85.71
	52B531803	3/2553	32	14	0	18	43.75
	52B531804	1/2554	20	8	0	12	40.00
	53B531801	2/2554	44	12	0	32	27.27
	53B531802	3/2554	19	3	0	16	15.79
	53B531803	1/2555	28	0	0	28	0.00
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			216	91	1	124	42.59

306

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

อนุมัติ วันที่ 12 กันยายน 2556

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 12 ก.ย. 56	อนุมัติ 12 ก.ย. 56	คงเหลือ 12 ก.ย. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	63	11	10	42	33.33
หลักสูตรและการสอน	35	5	5	25	28.57
สิ่งแวดล้อมศึกษา	10	1	0	9	10.00
รัฐประศาสนศาสตร์	165	78	2	85	48.48
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	273	95	17	161	34.80

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติ 12 ก.ย. 56	คงเหลือ 12 ก.ย. 56	คงเหลือ 12 ก.ย. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	50B746501	3/2552	18	7	9	2	88.89
	51B746501	3/2553	16	0	1	15	6.25
	51G746501	2/2553	5	0	0	5	0.00
	52B746501	3/2554	12	3	0	9	25.00
	52G746501	2/2554	12	1	0	11	8.33
รวมหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต			63	11	10	42	33.33

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติ 12 ก.ย. 56	คงเหลือ 12 ก.ย. 56	คงเหลือ 12 ก.ย. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	50B746801	3/2552	14	5	5	4	71.43
	51G746801	2/2553	5	0	0	5	0.00
	52B746801	3/2554	12	0	0	12	0.00
	52G746801	2/2554	4	0	0	4	0.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			35	5	5	25	28.57
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747403	2/2556	10	1	0	9	10.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			10	1	0	9	10.00
รวมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			45	6	5	34	24.44

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติ 12 ก.ย. 56	คงเหลือ 12 ก.ย. 56	คงเหลือ 12 ก.ย. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	49B733301	3/2552	33	26	0	7	78.79
	49B733302	1/2553	30	16	0	14	53.33
	50B733301	1/2553	9	2	1	6	33.33
	50B733302	2/2553	2	0	0	2	0.00
	51B733301	3/2553	13	4	0	9	30.77
	51B733302	1/2554	4	1	0	3	25.00
	51B733303	2/2554	14	3	1	10	28.57
	52B733301	3/2554	20	14	0	6	70.00
	52B733302	3/2554	11	7	0	4	63.64
	52B733303	1/2555	10	1	0	9	10.00
	52G733301	3/2554	5	1	0	4	20.00
	53B733301	3/2555	14	3	0	11	21.43
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			165	78	2	85	48.48