

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ ๘/๒๕๕๕
วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

| | | | |
|----|------------------|---------------|----------------------|
| ๑. | รศ.ดร.สมบัติ | คชสิทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. | ผศ.ดร.สวัสดิ์ | ภาชนะราช | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. | ดร.ปิยะ | เฉลิมกลิ่น | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. | รศ.ดร.เชาว์ | โรจนแสง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. | รศ.ดร.สุทธินันท์ | พรหมสุวรรณ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. | ผศ.วิภาวรรณ | วิจิตรจินดา | กรรมการ |
| ๗. | ผศ.สมบูรณ์ | ภู่งงศกร | กรรมการ |
| ๘. | อ.ดร.ประไพพร | สวัสดิ์ดวง | กรรมการ |
| ๙. | รศ.ศศิพันธ์ | เศรษฐวัฒน์บตี | กรรมการและเลขานุการ |

รายนามกรรมการผู้ไม่สามารถมาประชุมได้

| | | | |
|----|-------------------|-----------------|----------------------|
| ๑. | ศ.ดร.ติน | ปรัชญพฤทธิ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. | รศ.ดร.สมศักดิ์ | อภิสิทธิ์วิภาณี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. | ดร.ผดุงชัย | ภูพัฒน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. | ศ.ดร.บุญทัน | ดอกไธสง | กรรมการ |
| ๕. | ผศ.ดร.สุจิตราภรณ์ | พิภพจันทร์ | กรรมการ |
| ๖. | ผศ.ดร.สุวรรณมา | โชติสุกานต์ | กรรมการ |
| ๗. | ผศ.ดร.กรินทร์ | กาญจนาพันธ์ | กรรมการ |

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

| | | | |
|-----|-----------------|----------------|---|
| ๑. | รศ.ดร.มานะ | ชาวเมฆ | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๒. | ผศ.ดร.อุษา | คงทอง | คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| ๓. | อ.ดร.สุภณิดา | พัชร | รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |
| ๔. | รศ.ดร.ศรีน้อย | ชุ่มคำ | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| ๕. | ผศ.ดร.เจษฎา | ความคุ้นเคย | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| ๖. | อ.เสริมศรี | เจิมประไพ | ผู้อำนวยการศูนย์กรุงเทพมหานคร |
| ๗. | อ.ร้อยตรี สมชาย | ประภิตเจริญสุข | กรรมการบริหารหลักสูตรการจัดการธุรกิจค้าปลีก |
| ๘. | อ.ฉันทนิชา | วิโรจน์รุจน์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการธุรกิจค้าปลีก |
| ๙. | อ.ประภา | อินทเทพ | อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการธุรกิจค้าปลีก |
| ๑๐. | อ.อัญชลี | เยาวราช | อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการธุรกิจค้าปลีก |

| | | | |
|-----|-------------------|----------------|---|
| ๑๑. | อ.คันธรส | วงศ์ศักดิ์ | กรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย |
| ๑๒. | อ.วิลินดา | พงศ์ธราธิก | อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย |
| ๑๓. | อ.ณัฐนิดา | เอี่ยมมงคล | อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย |
| ๑๔. | อ.อรัญญา | มุดและ | กรรมการบริหารหลักสูตรภาษาอังกฤษ |
| ๑๕. | อ.นิത്യ | เนียงน้อย | อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษ |
| ๑๖. | อ.พิชญานี | เชิงศิริ ไชยยะ | ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมฯ |
| ๑๗. | อ.สิริภัทร | เชื้อกุล | อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมฯ |
| ๑๘. | อ.เจด็จ | คชฤทธิ์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมฯ |
| ๑๙. | อ.สิริวิทย์ | สุขกันต์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมฯ |
| ๒๐. | อ.กรรณิกา | เร้งศิริกุล | อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร |
| ๒๑. | อ.ดร.กัณหา | สุขลิ้ม | อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร |
| ๒๒. | อ.ภาสุรี | ฤทธิเลิศ | อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร |
| ๒๓. | ผศ.วัฒน์ | บุญวิทยา | อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการเกษตร |
| ๒๔. | ผศ.นันทปัทธ์ | ทองคำ | อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร |
| ๒๕. | ผศ.ดร.อาทิมา | แป้นธัญญานนท์ | ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรการบริหารธุรกิจ |
| ๒๖. | อ.วรรัตน์ | สัมพันธ์พงศ์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารธุรกิจ |
| ๒๗. | พลเอก ดร.เกษมชาติ | นเรศเสนีย์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ |
| ๒๘. | น.ส.จิตติกานต์ | จิตรจา | เจ้าหน้าที่ประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน |

เปิดประชุมเวลา ๑๓.๑๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานกรรมการ แจ้งให้คณะกรรมการทราบกำหนดการจัดประชุมวันนี้ เนื่องจากมีหลักสูตรปรับปรุงจำนวน ๗ หลักสูตร ซึ่งต้องเร่งดำเนินการให้ผ่านสภามหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการเปิดรับนักศึกษาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานกรรมการ แจ้งให้คณะกรรมการทราบว่าเนื่องจากในเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ สภาวิชาการได้กำหนดจัดประชุมต่อเนื่องกัน ๒ ครั้ง จึงมีผลทำให้การจัดทำรายงานการประชุมยังไม่เรียบร้อย ซึ่งจะนำรายงานการประชุมทั้ง ๒ ครั้ง เข้ามาเสนอในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๕ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

๒๕๕๕

รศ.ศตินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ แจ้งให้คณะกรรมการสภาวิชาการทราบ ว่าหลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และมอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้นำเสนอ

อาจารย์อรรุญา มุดและ กรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) ควรเพิ่มเติมตารางการเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง
(๒) หน้า ๓ ข้อ ๙ ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ ลำดับที่ ๓ นายเสิร์ พิมพ์พยอม ชำกั้บระดับปริญญาตรี ควรตรวจสอบความถูกต้อง

(๓) หน้า ๖ ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ ควรปรับแก้ไขการเขียนวัตถุประสงค์ให้เหมาะสม โดยลักษณะของการเขียนควรเน้นให้เห็นความสำคัญของครุภาษาอังกฤษเพื่อเป็นการเพิ่มคุณค่าของหลักสูตร

(๔) หน้า ๖ ข้อ ๑ ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อย่อย ๑.๑ ปรัชญา ควรปรับแก้ไขการเขียนโดยให้สอดคล้องกับหน้า ๑๑๖

(๕) หน้า ๖ ข้อ ๑ ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อย่อย ๑.๒ ความสำคัญ ควรปรับแก้ไขการเขียนโดยให้สอดคล้องกับหน้า ๑๑๗

(๖) หน้า ๖ ข้อ ๑ ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อย่อย ๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ควรปรับแก้ไขการเขียนโดยให้สอดคล้องกับหน้า ๑๑๘

(๗) หน้า ๑๐ ข้อ ๒.๕ ตารางแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปี ๒๕๖๐ และปรับแก้ไข

(๘) หน้า ๑๒ ข้อ ๓ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ข้อย่อย ๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร ๒) หมวดวิชาเฉพาะ ควรปรับแก้ไขรูปแบบการพิมพ์ให้สอดคล้องกับรายละเอียดหลักสูตร

(๙) หน้า ๑๒ ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชาในหมวดต่างๆ ข้อย่อย ๒.๑ ข้อ ๒.๑.๑ วิชาซีพบังคับ จำนวนหน่วยกิต ๓๕ หน่วยกิต ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตไม่สอดคล้องในเนื้อหาของหลักสูตร

(๑๐) หน้า ๑๓ และ ๑๔ รายวิชาการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ มีชื่อปรากฏอยู่ในวิชาบังคับและวิชาเลือก ควรตรวจสอบความถูกต้องและแก้ไข

(๑๑) หน้า ๑๕ ข้อ ๒.๒.๑ ปรับแก้ไขคำว่า “เนื้อหาบังคับ” เป็น “กลุ่มเนื้อหาวิชาบังคับ”

(๑๒) หน้า ๑๖ ข้อ ๒.๒.๒ ปรับแก้ไขคำว่า “เนื้อหาเลือก” เป็น “กลุ่มเนื้อหาวิชาเลือก”

(๑๓) หน้า ๔๙ - ๕๐ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ควรปรับลดการกระจายความรับผิดชอบหลักเพื่อความเหมาะสมครอบคลุมทุกกลุ่มทุกรายวิชา โดยพิจารณาตามความเป็นจริงแต่ละรายวิชาและให้เป็นไปตามที่ มคอ. กำหนด

(๑๔) หน้า ๖๒ ข้อ ๗ ตารางตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ควรปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย

- (๑๕) หน้า ๓๗ ข้อ ๓.๒.๒ ตารางอาจารย์ผู้สอน ช่องคุณวุฒิการศึกษาและปีที่จบ ลำดับที่ ๒ ผศ.ประภา ธีระกาญจน์ ควรตรวจสอบและปรับแก้ไขให้ถูกต้อง
- (๑๖) หน้า ๓๘ ตรวจสอบเพิ่มเติมปีที่จบของอาจารย์ผู้สอนให้ครบถ้วน
- (๑๗) หน้า ๑๔๐ ควรเพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรได้นำผลการวิจัยการปรับปรุงหลักสูตรไปใช้อย่างไรเนื่องจากในเนื้อหาไม่ได้ระบุงรายละเอียด
- (๑๘) คำอธิบายรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษ ควรปรับแก้ไขให้เป็นภาษาไทย
- (๑๙) ควรตรวจสอบความถูกต้องของจำนวนหน่วยกิตและปรับแก้ไขให้ถูกต้อง

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง และนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๒ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

อาจารย์คันธรส วงศ์ศักดิ์ กรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตร-บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) หน้า ๒ ข้อ ๙ ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับที่ ๑ และ ๓ ตรวจสอบชื่อสถาบันการศึกษาและแก้ไขให้ถูกต้อง

(๒) หน้า ๓ ข้อ ๙ ตารางชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษาและปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับที่ ๔ และ ๕ ควรปรับให้ระบุไว้ในอาจารย์ผู้สอน

(๓) หน้า ๔ ข้อ ๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม รายละเอียดคำอธิบายย่อหน้าที่ ๒ บรรทัดที่ ๗ ปรับแก้ไขคำผิดจาก “กัมพูชา” เป็น “กัมพูชา”

(๔) หน้า ๖ ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ การเขียนคำอธิบายควรสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน

(๕) หน้า ๖ ข้อ ๑.๑ ปรัชญา ในการเขียนคำอธิบายควรตัดข้อความ “หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นหลักสูตรที่” ออก

(๖) หน้า ๖ ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ การเขียนคำอธิบายควรตัดข้อความ “หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี” ออก

(๗) หน้า ๙ ข้อ ๒.๕ ตารางแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา บรรทัดสุดท้าย คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาปรับแก้ไขตัวเลขเป็น “๘๐”

(๘) หน้า ๑๐ ตรวจสอบความถูกต้องตัวเลขประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

(๙) หน้า ๑๑ ข้อ ๒.๑.๑ กลุ่มวิชาบังคับ ควรปรับแก้ไขจำนวนหน่วยกิตเป็น “๕๒”

(๑๐) หน้า ๑๒ รายวิชาการจัดประสบการณ์ทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย ชื่อภาษาอังกฤษ Social Experience for Young Children ควรปรับแก้ไขชื่อภาษาอังกฤษเป็น Social Experience Management for Young Children

(๑๑) หน้า ๑๒ รายวิชาการจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ชื่อภาษาอังกฤษ Science Experience for Young Children ควรปรับแก้ไขชื่อภาษาอังกฤษเป็น Science Experience Management for Young Children

(๑๒) หน้า ๑๔ ตัดข้อความข้อ ๒.๒) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๘ หน่วยกิต” ออก

(๑๓) หน้า ๑๕ รายวิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ชื่อภาษาอังกฤษ Learning and Experience Process for Young Children ตรวจสอบชื่อภาษาอังกฤษไม่สอดคล้องกับชื่อภาษาไทยปรับแก้ไข

(๑๔) หน้า ๑๙ รายวิชาการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ควรปรับแก้ไขรายวิชาเป็น “การละเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย” เพื่อให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาหน้า ๓๔

(๑๕) หน้า ๓๔ รหัสวิชา ๑๐๗๒๔๐๒ รายวิชาการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย คำอธิบายรายวิชาควรปรับแก้ไขจาก “...ความสำคัญของการเล่นสำหรับเด็กอายุ ๐-๖ ปี” เป็น “...ความสำคัญของการเล่นสำหรับเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึง ๖ ปี”

(๑๖) หน้า ๔๙ ข้อ ๒.๒ ข้อย่อย ๒.๒.๑ การเรียนรู้ด้านความรู้ ๔) ๖) และ ๗) คำอธิบายเขียนไม่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ควรปรับแก้ไขให้ถูกต้อง

(๑๗) หน้า ๕๕ ตรวจสอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) ควรมีการกระจายความรับผิดชอบหลักครบทุกรายวิชา

(๑๘) หน้า ๕๙ ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) ลำดับที่ ๓๙ รายวิชาการจัดประสบการณ์ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ควรกำหนดการกระจายความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรองให้ครบถ้วน

(๑๙) หน้า ๕๙-๖๔ ตรวจสอบปรับแก้ไขตาราง Curriculum Mapping ให้ถูกต้อง

(๒๐) หน้า ๕๙ ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) ลำดับที่ ๔๐ รายวิชาการจัดประสบการณ์ทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย เรื่องทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ควรกำหนดการกระจายความรับผิดชอบหลักและรองให้ครบถ้วน

(๒๑) หน้า ๖๐ ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) ลำดับที่ ๔๓ รายวิชาการจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่องทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ควรกำหนดการกระจายความรับผิดชอบหลักและรองให้ครบถ้วน

(๒๒) ตัดข้อความในหน้า ๑๗ ออกทั้งหมด

(๒๓) ภาคผนวก ฉ และภาคผนวก ช รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและรายงานการวิพากษ์หลักสูตร ควรมีลายมือชื่อของผู้บันทึกรายงานการประชุมและผู้ตรวจรายงานการประชุมให้ครบ

(๒๔) หน้า ๖๔ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) มีการกระจายความรับผิดชอบหลักมากเกินไป ควรปรับลดให้เหมาะสม

(๒๕) ควรนำเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาเพิ่มเติมเข้าไปในหลักสูตรเพื่อความเป็นจุดเด่น

(๒๖) หน้า ๑๔๓ สรุปผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ควรระบุกลุ่มเป้าหมายในการเก็บข้อมูลและให้ใส่ปัจจัยภูมิหลังด้วย

(๒๗) หน้า ๑๕๐ ควรเพิ่มเติมข้อมูลในเรื่องการนำผลงานวิจัยไปใช้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

(๒๘) ควรตรวจสอบความถูกต้องชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

(๒๙) ตรวจสอบรหัสวิชาหน้า ๑๕ และหน้า ๒๐ บางรายวิชาไม่สอดคล้องกัน ควรปรับแก้ไข

(๓๐) หน้า ๑๕๒ ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง ช่องหมายเหตุบรรทัดที่ ๓ ควรปรับแก้ไขจาก “ปรับหน่วยกิตจาก ๓๕ เพิ่มเป็น ๗๘” เป็น “ปรับหน่วยกิตจาก ๓๕ เพิ่มเป็น ๕๔”

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๓ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

อาจารย์ ดร.สุภณิดา พัฒนกร กรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) หน้า ๖ ข้อ ๑.๒ ความสำคัญ ในการเขียนรายละเอียดคำอธิบายนั้นควรอ้างข้อมูลที่เป็นปัจจุบันกว่านี้

(๒) หน้า ๗ ข้อ ๒ แผนพัฒนาปรับปรุง ลำดับที่ ๓ พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ใช้ควรเสริมในเรื่องของการพัฒนานวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอน ซึ่งเป็นสิ่งที่สามารถสร้างมูลค่าให้กับคณะได้

(๓) หน้า ๒๑ ๓.๑.๕ รายวิชาปฏิบัติในคำอธิบายรายวิชาไม่ระบุลงไปให้ชัดเจนให้เห็นว่าเป็นรายวิชาปฏิบัติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับหลักสูตรและได้เขียนไว้อย่างละเอียด ควรปรับแก้ไข

(๔) หน้า ๒๔ รหัสวิชา ๕๐๗๒๓๐๕ รายวิชาการวางแผนและการควบคุมผลผลิตในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร และ รหัสวิชา ๕๐๗๒๓๐๖ รายวิชาการจัดการและบริหารโรงงานอุตสาหกรรม ทั้งสองรายวิชานี้ควรเพิ่มเนื้อหาเรื่องซัพพลายเชน และโลจิสติกส์ เข้าไปด้วย

(๕) หน้า ๔๑ ข้อ ๒ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ข้อย่อย ๒.๑.๑ การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ควรเพิ่มในเรื่องของการตรงต่อเวลาเข้าไปด้วย

(๖) หน้า ๔๑ หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ข้อ ๑ ตารางการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ลำดับที่ ๓ มีทักษะภาวะเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา ควรเพิ่มเติมในเรื่องของการพัฒนานวัตกรรมเพื่อเป็นการสร้างจุดเด่นของคณะ

(๗) หน้า ๔๕ ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ควรปรับแก้ไขให้เหมาะสม

(๘) หน้า ๕๗ ข้อ ๓ การบริหารคณาจารย์ ข้อย่อย ๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ ควรปรับแก้ไขข้อความจาก “...มาสอนในบางรายวิชา และมีการเชิญวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษมาบรรยายในรายวิชาอย่างน้อยรายวิชาละ ๑ ครั้ง” เป็น “...มาสอนในบางรายวิชา หรือมีการเชิญวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษมาบรรยายในบางรายวิชา”

(๙) ควรมีการปรับแก้ไขความยากง่ายของเนื้อหาบางรายวิชา และการเปิดสอนภาคพิเศษเพื่อรองรับผู้ที่สนใจ

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๔ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

อาจารย์พิชญานี เชิงศิริ ไชยยะ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) ควรเป็นหลักสูตรที่สามารถเปิดรับนักศึกษาชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้มีโอกาสเข้ามาศึกษา

(๒) หน้า ๓ ข้อ ๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม คำอธิบายควรปรับแก้ไขข้อความจาก “...แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕” เป็น “...แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓”

(๓) หน้า ๕ ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ ในการเขียนคำอธิบายนั้นควรหลีกเลี่ยงคำซ้ำ

(๔) หน้า ๕ ข้อย่อย ๑.๓ วัตถุประสงค์ ข้อย่อย ๑.๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการวิจัยทางภาษาไทยประยุกต์ และบูรณาการการใช้ภาษาในศาสตร์ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่สอดคล้องกับหน้า ๓๗ ไม่ปรากฏข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย ควรตรวจสอบ

(๕) หน้า ๕ ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ ควรปรับเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน

(๖) หน้า ๕ ข้อ ๒ ตารางแผนพัฒนาปรับปรุง ช่องกลยุทธ์ ลำดับที่ ๓ ทำวิจัยเชิงสำรวจ ควรตัดคำว่า “เชิงสำรวจ” ออก

(๗) หน้า ๖ ข้อ ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาใน ข้อ ๒.๓ ข้อย่อย ๒.๔.๑ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานด้านภาษา ควรปรับแก้ไขเป็น “จัดกิจกรรม เพื่อบูรณาการความรู้พื้นฐานด้านภาษา” และข้อย่อย ๒.๔.๒ สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาด้วยตนเอง มากขึ้น ควรปรับแก้ไขเป็น “สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาด้านทักษะการสื่อสารภาษาให้มากขึ้น”

(๘) หน้า ๙ รายวิชาวิถีสื่อเขียนในวรรณกรรม ควรปรับแก้ไขเป็น “รายวิชาวิถีสื่อเขียน ในนวัตกรรมการสื่อสาร”

(๙) หน้า ๙ รายวิชาการวิจัยภาษาไทย ควรปรับแก้ไขเป็น “รายวิชาการวิจัยนวัตกรรมการ สื่อสารภาษาไทย”

(๑๐) หน้า ๙ รายวิชาการวิจัยภาษาไทย ชื่อภาษาอังกฤษ Research Work in Thai ตรวจสอบการกำหนดชื่อภาษาอังกฤษให้คล้ายตามกันกับรายวิชาการสัมมนาภาษาไทย

(๑๑) หน้า ๙ รายวิชาการสัมมนาภาษาไทย ชื่อภาษาอังกฤษ Seminar on Thai Language ตรวจสอบการกำหนดชื่อภาษาอังกฤษให้คล้ายตามกันกับรายวิชาการวิจัยภาษาไทย

(๑๒) หน้า ๑๒ รายวิชาการเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ ควรปรับแก้ไขเป็น “รายวิชา การเขียนและพูดเพื่อประชาสัมพันธ์”

(๑๓) หน้า ๒๔ รายวิชาการเขียนในหน้าหนังสือพิมพ์ ชื่อภาษาอังกฤษ Writing for Newspapers ตรวจสอบการกำหนดชื่อภาษาอังกฤษให้คล้ายตามกันกับรายวิชาการเขียนในหน้านิตยสาร

(๑๔) หน้า ๓๑ รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทย และรายวิชาสหกิจศึกษา วิชาชีพภาษาไทย ควรปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้มีความแตกต่างกัน

(๑๕) หน้า ๓๕ ข้อ ๓.๒.๓ ตารางอาจารย์พิเศษ ลำดับที่ ๑ นายชาติรี พนเจริญสวัสดิ์ ปรับแก้ไขชื่อสถาบันการศึกษาจาก “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” เป็น “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร”

(๑๖) หน้า ๓๕ ข้อ ๓.๒.๓ ตารางอาจารย์พิเศษ ลำดับที่ ๓ นายภิเชก จันทร์เอี่ยม ตรวจสอบความถูกต้องของชื่อสถาบันการศึกษาที่จบในวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๑๗) หน้า ๓๘ ข้อ ๒ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ข้อย่อย ๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม ควรเพิ่มเติมเรื่องการตรงต่อเวลาเข้าไปด้วย

(๑๘) หน้า ๓๙ ข้อ ๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อย่อย ๒.๔.๑ การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ควรเพิ่มเติม เรื่องความสามารถในการทำงานเป็นทีมเข้าไปด้วย

(๑๙) หน้า ๑๐๗ ผลทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรระบุข้อมูลผลงานทาง วิชาการหรือเอกสารประกอบการสอนเข้าไปเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของหลักสูตร

(๒๐) ตรวจสอบการกำหนดชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

(๒๑) หน้า ๑๑๐ ผลทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๕ นายเจด็จ คุชฤทธิ์ ปรับแก้ไขชื่อสถาบันการศึกษาจาก “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร” เป็น “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ”

(๒๒) หน้า ๑๑๒ รายงานสรุปความคาดหวังของสถานประกอบการ/หน่วยงานต่อการ ปฏิบัติงานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การสำรวจกลุ่มตัวอย่างไม่ควรมีเฉพาะหน่วยงานราชการ

(๒๓) หน้า ๑๒๐ ปรับแก้ไขข้อความจาก “ข้อด้อย” เป็น “ข้อควรปรับปรุง”

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๕ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) หน้า ๑๑ รายวิชาสัมมนา ควรมีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติด้วย และตรวจสอบรายวิชาส่วนใหญ่จะกำหนดเป็นวิชาทฤษฎีทั้งหมด ควรตรวจสอบและปรับแก้ไข

(๒) งานวิจัยที่นำมาอ้างอิงมีการนำเสนอรวบรัดเกินไป ควรเพิ่มเติมรายละเอียดให้มากกว่านี้

(๓) หน้า ๙๗ และ ๙๘ ตารางแสดงความคิดเห็นกับความต้องการศึกษาต่อของผู้ตอบแบบสอบถาม ควรเพิ่มเติมในรายละเอียดเกี่ยวกับภูมิหลังผู้ตอบแบบสอบถาม

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๖ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

อาจารย์ ร้อยตรี สมชาย ประกิตเจริญสุข กรรมการบริหารหลักสูตรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งแจ้งเพิ่มเติมว่าหลักสูตรดังกล่าวเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับบริษัทเซ็นทรัลรีเทลคอร์ปอเรชั่น และในระหว่างดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยได้ทำความร่วมมือเพิ่มขึ้น ๓ บริษัท หลักสูตรจะเน้นการปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับธุรกิจของเซ็นทรัลฯ

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) หน้า ๓ ตรวจสอบและแก้ไขชื่อสถาบันการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ถูกต้องตามปี พ.ศ. ที่จบ

(๑๒) หน้า ๖ ข้อ ๑.๑ ปรัชญา คำอธิบายนั้นให้ตัดข้อความ “หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก” ออก และวัตถุประสงค์ การเขียนคำอธิบายควรหลีกเลี่ยงคำซ้ำ

(๓) หน้า ๖ ข้อ ๒ ตารางแผนพัฒนาปรับปรุง ช่องหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ลำดับที่ ๓ นักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๙๕ ผ่านการฝึกสหกิจศึกษา มีการกำหนดสูงเกินไป ควรปรับเหลือเพียงร้อยละ ๘๐ และบรรทัดที่ ๔ เอกสารการประสานงานกับภาคธุรกิจ ควรระบุรายละเอียดของสิ่งที่เป็นเอกสารหรืออาจจะบอกประเภทเพื่อต่อการเก็บข้อมูล

(๔) หน้า ๙ ข้อ ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓ ควรแยกเป็น ๒ ข้อ เพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าซึ่งมีอยู่ ๒ ข้อ

(๕) หน้า ๙ ข้อ ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ข้อย่อย ๒.๓.๒ การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา กับระดับมัธยมศึกษามีความแตกต่างกัน ดังนั้นนักศึกษาใหม่อาจมีปัญหากับการปรับตัวได้ ควรเพิ่มเติมในเรื่องกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับปัญหาดังกล่าว

(๖) หน้า ๑๒-๑๖ ควรตรวจสอบและปรับแก้ไขตัวเลขหน่วยกิตรายวิชาที่เป็นวิชาปฏิบัติในวงเล็บให้ถูกต้องสอดคล้องกับ Curriculum Mapping

(๗) หน้า ๑๔ รายวิชาการสร้างวัฒนธรรมการชื่นชมเพื่อเสริมศักยภาพในการบริหารคน ชื่อภาษาอังกฤษ Recognition Culture ชื่อภาษาไทยยาวมาก และตรวจสอบชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

(๘) หน้า ๑๔ รายวิชาการจัดการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ชื่อภาษาอังกฤษ Small and Medium Enterprise ควรปรับแก้ไขชื่อภาษาอังกฤษเป็น Small and Medium Enterprise Management

(๙) หน้า ๑๕ รายวิชา การจัดการกับปัญหาและการบริหารจัดการงานด้านบริการ ชื่อภาษาอังกฤษ Management and Problem Solving in Service Business ควรปรับชื่อภาษาไทยเป็นการจัดการและการแก้ปัญหาด้านการบริการ เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อภาษาอังกฤษ

(๑๐) หน้า ๑๕ รายวิชาการให้บริการและการสร้างความประทับใจแก่ลูกค้า ชื่อภาษาอังกฤษ Excellent Hospitality ชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่สอดคล้องกันตรวจสอบและปรับแก้ไข

(๑๑) หน้า ๑๕ รายวิชาการทำงานเป็นทีมด้วยทัศนคติเชิงบวก ชื่อภาษาอังกฤษ Take the Hill Teamwork ตรวจสอบความสอดคล้องกันของชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

(๑๒) หน้า ๑๖ รายวิชาการสร้างความเชื่อมั่นในทีมและการมอบอำนาจการตัดสินใจให้กับทีม ชื่อภาษาอังกฤษ Believe in All People and Empowerment ควรตรวจสอบชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

(๑๓) หน้า ๑๖ รายวิชาสุขภาพในอุตสาหกรรมอาหาร ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตซึ่งปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงไป ควรปรับแก้ไขให้ตรงกัน

(๑๔) หน้า ๑๖ ข้อ ๒.๒ กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง จำนวนไม่น้อยกว่า ๗ หน่วยกิต ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อ ๒.๒.๒ ซึ่งมีเพียง ๖ หน่วยกิต ควรตรวจสอบและปรับแก้ไขให้ถูกต้อง

(๑๕) หน้า ๑๙ รายวิชาบัญชี ๑ และรายวิชาบัญชี ๒ หน่วยกิต ๓(๒-๒-๕) รหัสวิชาและจำนวนหน่วยกิตไม่สอดคล้องกับหน้า ๒๓ ๓(๓-๐-๖) ตรวจสอบความถูกต้อง

(๑๖) หน้า ๒๑ รายวิชาสัมมนาการจัดการธุรกิจค้าปลีก ควรตรวจสอบและปรับแก้ไขการกำหนดหน่วยกิต

(๑๗) หน้า ๒๓ รายวิชาการเงินธุรกิจ ปรับแก้ไขรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนจาก “การบัญชี” เป็น “การบัญชี ๑”

(๑๘) รายวิชาบางรายวิชาได้เปลี่ยนรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา ควรตรวจสอบจากสาขาวิชาเพื่อความถูกต้อง

(๑๙) หน้า ๒๓ รายวิชาการเงินธุรกิจ คำอธิบายรายวิชาควรเพิ่มเติมเรื่องการวิเคราะห์และการควบคุมทางการเงินเข้าไปในรายวิชานี้ด้วย

(๒๐) หน้า ๒๓ รายวิชาหลักการตลาด ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ครบถ้วนและแก้ไขคำว่า “ส่วนผสมทางการตลาด” เป็น “ส่วนประสมทางการตลาด”

(๒๑) หน้า ๒๔ รายวิชาการบริหารงานขาย คำอธิบายรายวิชาควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการบริหารบุคคลส่วนที่เกี่ยวกับการขาย และเน้นในเรื่องการพัฒนาพนักงานด้วย

(๒๒) หน้า ๒๕ รายวิชาการบัญชีเพื่อการค้าปลีก ตรวจสอบรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนรายวิชาการบัญชี ๒ และการเงินธุรกิจ รหัสวิชาไม่ครบ ควรตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้อง

(๒๓) ควรเพิ่มเนื้อหารายวิชาเกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์เพื่อความสมบูรณ์ของหลักสูตร

(๒๔) หน้า ๔๖ ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ควรปรับลดการกระจายความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรองให้เหมาะสม

(๒๕) หน้า ๑๐๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบเรื่องผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรระบุให้ครบถ้วนเพื่อเพิ่มศักยภาพหลักสูตร

(๒๖) หน้า ๑๐๙ ภาคผนวก ฅ รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ควรเพิ่มเติมจำนวนกลุ่มตัวอย่างเพราะสร้างความน่าเชื่อถือ

(๒๗) ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และภาคผนวก ช รายงานการวิพากษ์หลักสูตร ปรับแก้ไขตำแหน่งผู้ตรวจรายงานการประชุมจาก “คณะบดีคณะวิทยาการจัดการ” เป็น “คณบดีคณะวิทยาการจัดการ”

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง และนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๗ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

ผศ.ดร.อาทิมา แป้นธัญญานนท์ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) หน้า ๙ ข้อ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้ศึกษา ควรตัดออกเนื่องจากมีอยู่ในหน้า ๑ แล้ว

(๒) หน้า ๑๑ ข้อ ๒.๖.๒ ตารางงบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท) ตรวจสอบความถูกต้องการประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตและปรับแก้ไข

(๓) หน้า ๒๙ รายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ๑ และรายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ๒ ควรปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้เป็นภาษาไทย

(๔) หน้า ๔๑ รายวิชาการบริหารการตลาด ควรเพิ่มรายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการของการจัดการการตลาดทั้ง ๓ ส่วน

(๕) หน้า ๔๒ รายวิชาการตลาดภูมิภาคอาเซียน ควรเพิ่มรายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับกลยุทธ์การตลาดอาเซียนเข้าไปด้วยเพื่อความสมบูรณ์

(๖) หน้า ๔๒ ควรพิจารณาและปรับแก้ไขการจัดความสำคัญก่อนหลังของรายวิชาอีกครั้ง

(๗) ตรวจสอบและปรับแก้ไขการกำหนดหน่วยกิตของรายวิชาปฏิบัติให้เหมาะสม เพราะส่วนใหญ่จะกำหนดหน่วยกิตเป็นบรรยาย

(๘) หน้า ๑๕๒ ตารางผลทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๔ นางสาว ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล ควรตรวจสอบความถูกต้องของชื่อปริญญา (สาขาวิชา) และปรับแก้ไขชื่อสถาบันการศึกษาจาก “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” เป็น “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร”

(๙) ผลทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรสอบเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบเพื่อเพิ่มศักยภาพ

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานกรรมการ แจ้งกำหนดการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๙/๒๕๕๕ วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

ปิดประชุมเวลา ๑๗.๕๐ น.

นางสาววันดี น้ำทอง
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี
ผู้ตรวจรายงานการประชุม