

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ ๗/๒๕๕๕
วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑.	รศ.ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒.	ศ.ดร.ดิน	ปรัชญพฤทธิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	ดร.ผดุงชัย	ภูพัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	รศ.ดร.สมศักดิ์	อภิสิทธิ์วาณิช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ดร.ปิยะ	เฉลิมกลิ่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	รศ.ดร.เชาว์	โรจนแสง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	รศ.ดร.สุทธินันท์	พรหมสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	ผศ.ดร.สุวรรณนา	โชติสุกานต์	กรรมการ
๙.	ผศ.สมบูรณ์	ภูพงศกร	กรรมการ
๑๐.	ผศ.ดร.สุจิตราภรณ์	พิภจันท์	กรรมการ
๑๑.	อ.ดร.ประไพพร	สวัสดิ์ดวง	กรรมการ
๑๒.	รศ.ศศิพันธ์	เศรษฐวัฒน์บดี	กรรมการและเลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ไม่สามารถมาประชุมได้

๑.	ผศ.ดร.สวัสดิ์	ภาชนะราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.	ศ.ดร.บุญทัน	ดอกไธสง	กรรมการ
๓.	ผศ.วิภาวรรณ	วิจิตรจินดา	กรรมการ
๔.	ผศ.ดร.กรินทร์	กาญจนานนท์	กรรมการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	รศ.ดร.มานะ	ชาวเมฆ	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๒.	ผศ.ดร.อุษา	คงทอง	คณบดีคณะครุศาสตร์
๓.	อ.ดร.สุภณิดา	พัชธร	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๔.	ผศ.ดร.ธีรณิกษ์	ศิริโวหาร	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๕.	ผศ.ดร.สุธี	พรธนาญ	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๖.	อ.ดร.ปิยวรรณ	เลิศพานิช	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๗.	อ.ศักดิ์	สุวรรณฉาย	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์
๘.	อ.ฐาปนา	จ้อยเจริญ	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์
๙.	อ.นิติกร	อ่อนโยน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์

๑๐.	อ.ธัญวรัตน์	ปิ่นทอง	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์
๑๑.	รศ.วรุณี	เชาว์สุขุม	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
๑๒.	ผศ.ดร.อาทิมา	แป้นธัญญานนท์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจ
๑๓.	อ.ชลิยา	ยางงาม	อาจารย์ประจำหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๔.	อ.ศุภมล	คงทน	อาจารย์ประจำหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๕.	อ.ณัตตยา	เอี่ยมคง	อาจารย์ประจำหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๖.	อ.ดร.กันต์ฤทัย	คลังพหล	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรคณิตศาสตร์
๑๗.	อ.วัชรินทร์	จิโรจพันธ์	อาจารย์ประจำหลักสูตรคณิตศาสตร์
๑๘.	อ.กิติโรจน์	ปิ่นชนนทกะ	อาจารย์ประจำหลักสูตรคณิตศาสตร์
๑๙.	ศ.ดร.บุญทัน	ดอกไธสง	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
๒๐.	พลเอก ดร.เกษมชาติ	นเรศเสนีย์	กรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
๒๑.	อ.ดร.ภิกษิต์	กัลยาณมิตร	กรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
๒๒.	ผศ.ดร.ศศมล	ผาสุข	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรศึกษา
๒๓.	รศ.สมศิริ	อรุโณทัย	อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เปิดประชุมเวลา ๑๓.๒๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานคณะกรรมการ แจ้งคณะกรรมการสภาวิชาการทราบว่า รองศาสตราจารย์สมศิริ อรุโณทัย รองอธิการบดี ซึ่งปฏิบัติหน้าที่กรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการสภาวิชาการ ได้ทำบันทึกลาออกจากตำแหน่งรองอธิการบดี เนื่องจากจะดำเนินการในเรื่องการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งรองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี เป็นรองอธิการบดี และปฏิบัติหน้าที่กรรมการและเลขานุการในที่ประชุมแทน

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๕

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๕ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณารายงานการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๕ ให้แก้ไขดังนี้
หน้า ๖ (๑๔) ปรับแก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษจาก “Cross cultures management”
เป็น “Cross Cultures Management”

มติคณะกรรมการ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย
ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ครั้งที่ ๖/๒๕๕๕

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การขออนุมัติปริญญาบัตร

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีความประสงค์ขออนุมัติปริญญาบัตรของนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๘๓ ราย จึงขอเสนอสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้อนุมัติให้มีผลตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ผู้ขอรับอนุมัติปริญญาบัตร เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ มีจำนวน ๘๓ ราย ซึ่งผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๕ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ระดับปริญญาตรี	จำนวน	๖๔ ราย
ระดับปริญญาโท	จำนวน	๑๖ ราย
ระดับปริญญาเอก	จำนวน	๓ ราย

ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๖ ราย แผน ก จำนวน ๒ ราย แผน ข จำนวน ๑๔ ราย

ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน ๒ ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน ๔ ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน ๑๐ ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๓ ราย แบบ ๒.๑

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน ๑ ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน ๒ ราย

รายชื่อศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางสาวสิริวรรณ เพ็ญจันทร์	คุณภาพชีวิตการทำงานของเจ้าหน้าที่ ธุรการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ	วารสารบัณฑิตศึกษา ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๖ ฉบับ ที่ ๒ เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๕

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางสาวจุไรรัตน์ จรรยา	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียน สะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอุดมวิทยา จังหวัดปทุมธานี	วารสารความหลากหลายทาง วัฒนธรรม คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒๓ เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๕

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางสาวกรองทอง เขียนทอง	การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารจัดการ ที่ดีของผู้บริหารสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	วารสารบัณฑิตศึกษา ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๖ ฉบับ ที่ ๒ เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๕

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางสาวสิริกมล นาเมืองรักษ์	ประสิทธิผลโครงการเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อการพัฒนาชุมชน ในเขต บึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัย ธนบุรี ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑๑ เดือน มกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๕
๒	นายสุชาติ คำทางชล	ประสิทธิผลการนำนโยบายการ ประหยัดพลังงานไฟฟ้าไปปฏิบัติของ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม- เกล้าพระนครเหนือ ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๘๔ เดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๕๕

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาการขออนุมัติปริญญาบัตร และให้ข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ของนางสาวจุไรรัตน์ จรรยา ควรปรับแก้ไขข้อความจาก
“...ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน...” เป็น “.. ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน...”

(๒) บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ของนางสาวสิริกมล นามเมืองรักษ์ การเขียนผลการวิจัยควร สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ปรับแก้ไขคำผิดจากคำว่า “ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์” เป็น “ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์” และผลการวิจัยในข้อ ๓ ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ควรปรับแก้ไข

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบการขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับ ปริญญาตรี จำนวน ๖๔ ราย ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๖ ราย และระดับปริญญาเอก จำนวน ๓ ราย รวมจำนวน ๘๓ ราย โดยระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอของ คณะกรรมการเมื่อแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้ส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบรับรอง และนำเสนอสภา มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๕.๒ (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ แจ้งให้คณะกรรมการสภาวิชาการทราบ ว่าหลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และมอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้ นำเสนอ

ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) หน้า ๖ ข้อ ๑๓ ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของ สถาบัน ข้อย่อย ๑๓.๑ ควรตัดข้อความ “รายวิชาที่เปิดสอนโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ได้แก่” ออก

(๒) หน้า ๗ ข้อ ๑ ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ควรปรับแก้ไข การเขียนปรัชญาของหลักสูตรให้เป็นบรรยายสอดคล้องกับรูปแบบและวิธีการเขียนของหลักสูตรอื่น

(๓) หน้า ๑๓ รายวิชาทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการภาครัฐแนวใหม่ ชื่อ ภาษาอังกฤษ Theory of Public Administration and New Public Management ไม่ควรปรากฏคำว่า New Public Management เนื่องจากมีอยู่ในเนื้อหาแล้ว

(๔) หน้า ๑๔-๑๖ รายวิชาสัมมนาซึ่งมีอยู่หลายรายวิชา หน่วยกิตเป็นวิชาทฤษฎี ควร ตรวจสอบความถูกต้องและปรับแก้ไข

(๕) ควรปรับแก้ไขรายวิชาบางรายวิชาเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสมบูรณ์กับหลักสูตร

(๖) หน้า ๑๔ - ๑๖ ควรปรับแก้ไขจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาสัมมนาให้ถูกต้องเหมาะสม

(๗) หน้า ๔๐ ตารางชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ ตรวจสอบการพิมพ์ตารางให้ เป็นรูปแบบเดียวกัน และลำดับที่ ๕ นายวัฒนา พัฒนพงศ์ คุณวุฒิ - สาขาวิชา ระดับปริญญาโท ควรปรับแก้ไขจาก “M.Sc.” เป็น “M.Sc.”

(๘) หน้า ๔๑ ข้อ ๓.๒.๒ ตารางอาจารย์ประจำ ควรปรับแก้ไขจาก “ภาระการสอน ชม./ปี การศึกษา” เป็น “ภาระการสอน ชม./สัปดาห์”

(๙) หน้า ๔๒ ข้อ ๓.๒.๓ ตารางอาจารย์พิเศษ ควรปรับแก้ไขการพิมพ์ตารางให้เป็น รูปแบบเดียวกัน และลำดับที่ ๗ ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษาของนางสาวสุดใจ พูลพานิชย์กิจ ควรตรวจสอบ ความเหมาะสมในการตัดคำ

(๑๐) หน้า ๔๓ ลำดับที่ ๒๐ ควรตรวจสอบและปรับแก้ไขการพิมพ์ชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษาของนายสาธิต วงศ์อนันต์นนท์ ให้ถูกต้อง

(๑๑) หน้า ๔๓ ลำดับที่ ๒๑ นายกัมปนาท เพ็ญสุภา คุณวุฒิ – สาขาวิชา ควรปรับแก้ไขเป็นภาษาไทย

(๑๒) หน้า ๔๓ ลำดับที่ ๒๓ นายพิชญ์ พงษ์สวัสดิ์ คุณวุฒิ – สาขาวิชา ควรปรับแก้ไขเป็นภาษาไทย

(๑๓) หน้า ๕๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ไม่ควรระบุรายละเอียดโปรแกรมและทื่บทุกช่องของทุกรายวิชา ควรปรับแก้ไขตามความเหมาะสม

(๑๔) หน้า ๑๐๓ แก้ไขคำผิดจากคำว่า “กรรมวิธีการพิจารณาผู้พิพากษาอาวุโส” เป็น “กรรมวิธีการพิจารณาผู้พิพากษาอาวุโส”

(๑๕) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ควรมีการกระจายความรับผิดชอบหลักให้ครอบคลุมทุกกลุ่มทุกรายวิชา

(๑๖) ควรตรวจสอบความถูกต้องของปีที่จบของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑๗) สารบัญ ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต ซึ่งไม่สอดคล้องกับเอกสาร ควรปรับแก้ไขให้ถูกต้อง

(๑๘) ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง รายละเอียดชื่อย่อหลักสูตร ควรปรับแก้ไขจาก “รป.ด.” เป็น “รป.ม.”

(๑๙) ควรเพิ่มเติมรายละเอียดแบบสำรวจเรื่องของความพึงพอใจเข้าไปด้วย

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๓ (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

ศ.ดร.บุญทัน ดอกไธสง ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) ควรตรวจสอบความถูกต้องของปีที่จบของอาจารย์ประจำหลักสูตร และควรเรียงลำดับจากต่ำไปสูงหรือจากสูงไปต่ำ โดยให้เป็นไปในรูปแบบและแนวทางเดียวกัน

(๒) หน้า ๙ ข้อ ๒.๒.๒ สำหรับผู้ศึกษาในแบบ ๑.๑ ควรปรับแก้ไขเป็น ๑.๒ และตัดข้อความ “By Research” ในวงเล็บออก

(๓) หน้า ๑๐ ควรตัดข้อความ “...ต้องผ่านการประเมินความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ...” ออก เนื่องจากข้อความดังกล่าวไม่เป็นปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

(๔) หน้า ๑๒ ข้อ ๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร ชื่อย่อ ๑) แบบ ๑.๑ และ ๒) แบบ ๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะด้าน ควรเพิ่มเติมข้อความ “สามารถเข้าเรียนได้โดยไม่นับหน่วยกิต” เข้าไปเพื่อความชัดเจน

(๕) หน้า ๑๓ หมวดวิชาสัมพันธ์และหมวดวิชาเฉพาะด้าน ควรปรับแก้ไขข้อความจาก “จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต” เป็น “จำนวน ๑๒ หน่วยกิต”

(๖) หน้า ๑๓ รายวิชาสัมมนาภาวะผู้นำโลก ควรปรับเปลี่ยนเป็นรายวิชาระบบบริหารจัดการในยุคโลกาภิวัตน์

(๗) หน้า ๑๔ หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ ช้อย่อย ๔.๑ ๔.๒ และ ๔.๓ ควรปรับแยกให้เป็นหน่วยๆ คือ ปรินญาเอก แบบ ๑.๑ จำนวน ๖ ตัว ปรินญาเอก แบบ ๑.๒ จำนวน ๔ ตัว และ ปรินญาเอก แบบ ๒.๑ จำนวน ๓ ตัว

(๘) หน้า ๑๘ รายวิชาการเมือง และการบริหารจัดการภาครัฐ รายละเอียดคำอธิบายรายวิชาควรเพิ่มเติมข้อความจาก “...กฎหมายมหาชนกับการจัดการภาครัฐ” เป็น “...กฎหมายมหาชนกับการจัดการภาครัฐ เอกชนและวิสาหกิจชุมชน”

(๙) หน้า ๑๘ รหัสวิชา ๑๕๕๗๑๐๒ รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบุษฎิบัณฑิต ๒ ควรเพิ่มเติมในส่วนของคำอธิบายรายวิชา

(๑๐) หน้า ๒๒ รายวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาในประชาคมอาเซียน รายละเอียดคำอธิบายรายวิชาควรเพิ่มเติมข้อความจาก “...และการบริหารจัดการองค์การภาครัฐ” เป็น “...และการบริหารจัดการองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน และวิสาหกิจชุมชน”

(๑๑) ตรวจสอบรายชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

(๑๒) มหาวิทยาลัยควรตรวจสอบรูปแบบการจัดพิมพ์หลักสูตรของแต่ละหลักสูตรให้เป็นรูปแบบเดียวกัน และในส่วนรายละเอียด Curriculum Mapping ให้ครบทั้ง ๕ ด้าน และสอดคล้องกันทุกหลักสูตร

(๑๓) หน้า ๒๓ รหัสวิชา ๒๕๕๘๓๐๑ รายวิชาวิทยานิพนธ์ ๑ และ รหัสวิชา ๒๕๕๘๓๐๒ รายวิชาวิทยานิพนธ์ ๒ ควรปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาทั้งสองให้มีความแตกต่างกันโดยให้มีความละเอียดเชิงลึกและเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้

(๑๔) หน้า ๒๓ รหัสวิชา ๒๕๕๘๓๐๓ ควรปรับแก้ไขจาก “รายวิชาวิทยานิพนธ์” เป็น “รายวิชาวิทยานิพนธ์ ๓” และคำอธิบายรายวิชาควรเพิ่มเติมในส่วนเนื้อหาของเนื้อหาเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์เข้าไปเพื่อความเหมาะสม

(๑๕) หน้า ๒๕ ข้อ ๓.๒ ตารางชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ ลำดับที่ ๕ นายวัฒนา พัฒนพงศ์ ควรปรับแก้ไขสถาบันการศึกษาที่จบเป็น Indiana University, Indiana, USA.

(๑๖) หน้า ๒๗ ข้อ ๓.๒.๒ ตารางอาจารย์ประจำ ลำดับที่ ๕ นายวัฒนา พัฒนพงศ์ ควรปรับแก้ไขสถาบันการศึกษาที่จบเป็น Indiana University, Indiana, USA.

(๑๗) หน้า ๒๗ ข้อ ๓.๒.๒ ตารางอาจารย์ประจำ ลำดับที่ ๕ นายวัฒนา พัฒนพงศ์ คุณวุฒิ – สาขาวิชา ระดับปริญญาโท ควรปรับแก้ไขจาก “M.Sc.” เป็น “M.Sc.”

(๑๘) หน้า ๒๘ ข้อ ๓.๒.๒ ตารางอาจารย์ประจำ ลำดับที่ ๗ พลโท โอบาส รัตนบุรี ตรวจสอบความถูกต้อง ของวุฒิ / สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

(๑๙) หน้า ๓๐ ข้อ ๓.๒.๓ ตารางอาจารย์พิเศษ ลำดับที่ ๙ นายพิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ ควรเพิ่มรายละเอียดของสถาบันการศึกษาที่จบจาก “Utah state University” เป็น “Utah State University, USA.”

(๒๐) หน้า ๓๐ ข้อ ๓.๒.๓ ตารางอาจารย์พิเศษ ลำดับที่ ๑๐ นายอุดม หุมโฆสิต ปรับแก้ไขการพิมพ์วุฒิ – สาขาวิชาที่ศึกษาจบจาก “พบ.,ม. (การบริหารการพัฒนา)” เป็น “พบ.ม. (การบริหารการพัฒนา)”

(๒๑) หน้า ๓๓ ข้อ ๓.๒.๓ ตารางอาจารย์พิเศษ ลำดับที่ ๒๑ ควรตรวจสอบและแก้ไขการพิมพ์ยศ ตำแหน่งของนายพิรพงษ์ มานะกิจ ให้ถูกต้อง

(๒๒) หน้า ๓๖ ข้อ ๒.๒ ความรู้ ข้อย่อย ๒.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ๒) ควรปรับแก้ไขข้อความจาก “สามารถวิเคราะห์และออกแบบการบริหารจัดการ...” เป็น “มีการวิจัยและพัฒนาและออกแบบการบริหารจัดการ...”

(๒๓) ควรปรับแก้ไขรายวิชาบางรายวิชาเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสมบูรณ์กับหลักสูตร

(๒๔) หน้า ๓๙ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ไม่ควรระบุรายละเอียดโปรแกรมและทیبทุกช่องของทุกรายวิชา ควรปรับแก้ไขตามความเหมาะสม และควรเพิ่มเติมรายละเอียดโปรแกรมและทیبในรายวิชาลำดับที่ ๘ ให้ครบซึ่งป้อย่างไว้

(๒๕) หน้า ๓๙ ควรมีการปรับแก้ไขความรับผิดชอบหลักในตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อความเหมาะสมของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

(๒๖) หน้า ๑๐๔ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ ๓ ประวัติการศึกษา ชื่อสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ควรปรับแก้ไขเป็น Indiana University, Indiana, USA.

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๔ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

ผศ.ดร.ศศมล ผาสุข ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) ตรวจสอบความถูกต้องการพิมพ์ชื่อสาขาวิชาและปรับแก้ไขให้ถูกต้อง

(๒) หน้า ๓ และหน้า ๓๒ สถาบันการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ควรระบุวิทยาเขตด้วย

(๓) หน้า ๔ ข้อ ๑๓ ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน ข้อ ๑๓.๑ ควรเขียนคำอธิบายให้สอดคล้องกับหลักสูตรอื่น

(๔) หน้า ๘ ข้อ ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าไม่ปรากฏในหลักสูตร เนื่องจากเป็นหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร ควรพิจารณาเรื่องของปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าอีกครั้งและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อไขปัญหาควรมีความสอดคล้องกัน

(๕) หน้า ๑๕ และหน้า ๑๙ รหัสวิชา ๔๐๐๖๒๐๑ รายวิชาสุขคนธบำบัดประยุกต์ ชื่อภาษาอังกฤษ Applied Aromatherapy ควรปรับแก้ไขชื่อภาษาอังกฤษเป็น “Applied Aromatherapy”

(๖) หน้า ๑๖ ข้อ ๓.๑.๔ ตารางการจัดแผนการศึกษา กลุ่มวิชาชีววิทยา รหัสวิชา ๔๐๓๖๒๐๑ ปรับแก้ไขชื่อรายวิชาเป็น “ชีววิทยาของพืชในท้องถิ่น”

(๗) หน้า ๑๖ รหัสวิชา ๔๐๐๖๕๐๓ รายวิชาวิทยานิพนธ์ ควรเพิ่มเติมชื่อภาษาอังกฤษ และเพิ่มเติมในส่วนของคำอธิบายรายวิชาให้ครบถ้วน

(๘) หน้า ๓๘ ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ไม่ควรระบุรายละเอียดโปรแกรมและที่บทุกช่องของทุกรายวิชา ควรปรับแก้ไขตามความเป็นจริงของลักษณะวิชาที่สอน

(๙) หน้า ๓๙ ตรวจสอบตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้สอดคล้องกับหลักสูตรอื่น

(๑๐) การเขียนคำอธิบายรายวิชาควรเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิตและสอดคล้องกับรายวิชา ปฏิบัติและทฤษฎี

(๑๑) รายวิชาภาคปฏิบัตินั้นในการเขียนคำอธิบายรายวิชาควรระบุให้ชัดเจนและควรเป็น รูปแบบเดียวกันทั้งหมด

(๑๒) หน้า ๑๐๗ ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต ควรเพิ่มข้อมูลในส่วนของค่าเฉลี่ยเข้าไปเพื่อความสมบูรณ์

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตรศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้นำไปปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๕ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

รศ.วรุณี เขาวนสุขุม ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) ควรเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาบางรายวิชาเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสมบูรณ์กับหลักสูตร

(๒) หน้า ๓ และหน้า ๘๗ ตารางชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับที่ ๒ นางสาวตรีสลา ต้นติมิตร ปรับแก้ไขชื่อ สถาบันการศึกษาที่จบเป็น เซนต์จอร์จ

(๓) หน้า ๕ ข้อ ๑๓.๓ การบริหารจัดการ ควรเพิ่มเติมรายละเอียดในหัวข้อการบริหาร จัดการเพื่อความสมบูรณ์ในการจัดทำหลักสูตร

(๔) หน้า ๙ ข้อ ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาใน ข้อ ๒.๓ ข้อย่อย ๒.๔.๒ ปรับแก้ไขคำผิดจาก “เทคโนโลยีสารสนเทศ” เป็น “เทคโนโลยีสารสนเทศ”

(๕) หน้า ๙ ข้อ ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาใน ข้อ ๒.๓ ควรตัดข้อย่อย ๒.๔.๒ ออกเนื่องจากไม่สอดคล้องกับข้อ ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ซึ่งมี เพียงข้อเดียว

(๖) หน้า ๙ ข้อ ๒.๕ ตรวจสอบและปรับแก้ไขจำนวนตัวเลขตารางแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาให้ถูกต้อง

(๗) หน้า ๑๔ รหัสวิชา ๓๕๖๕๑๓๑ รายวิชาการบริหารโครงการและการทำงานเป็นทีม
ควรแยกรายวิชาดังกล่าวนี้ออกจากกันเนื่องจากเป็นคนละส่วนกัน

(๘) หน้า ๑๔ รหัสวิชา ๓๕๖๕๑๓๕ รายวิชาการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและภาพลักษณ์
องค์กร ชื่อภาษาอังกฤษ Cross-cultural Management and Corporate Image ไม่สอดคล้องกับหน้า ๒๕
ตรวจสอบความถูกต้อง

(๙) หน้า ๑๕ รหัสวิชา ๓๕๖๕๑๔๕ รายวิชาการสื่อสารข้อมูลเพื่อการบริหาร ชื่อ
ภาษาอังกฤษ Data Communication for Management ควรปรับแก้ไขเป็นรายวิชาการจัดการความรู้เพื่อ
การบริหาร ชื่อภาษาอังกฤษ Knowledge Management

(๑๐) หน้า ๓๐ ตารางอาจารย์ประจำ ลำดับที่ ๕ ๙ และ ๑๐ ชื่อซ้ำกับตารางประจำ
หลักสูตร ควรตัดออก

(๑๑) หน้า ๘๖ ผลทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรเรียงลำดับให้สอดคล้องกับ
หน้า ๓

(๑๒) หน้า ๘๗ ผลทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๒ ควรเพิ่มเติม
ประสบการณ์ในการสอนและภาระงานสอน

(๑๓) หน้า ๙๑ ภาคผนวก ฉ รายงานสรุปคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการ
ของผู้ใช้บัณฑิต ควรปรับแก้ไขเป็นความพึงพอใจของนายจ้างที่ส่งผลต่อการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิต เพื่อให้
สอดคล้องกับเนื้อหาด้านใน และควรตัดหัวข้อ “ความต้องการและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อ
ในหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต...” ออก

(๑๔) หน้า ๙๒ ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้
บัณฑิต ควรเพิ่มเติมการเขียนสรุปในท้ายเอกสารเข้าไปเพื่อเพิ่มหลักสูตรให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

(๑๕) ปรับแก้ไขชื่อกรรมการปรับปรุงหลักสูตรจาก “รศ.ดร.เชาวน์ โจรจนแสง” เป็น “รศ.
ดร.เชาว์ โจรจนแสง”

(๑๖) ตรวจสอบความถูกต้องของการใช้คำว่า “อินเตอร์เน็ต”

**มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้นำไปปรับปรุงแก้ไข
ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการ
และงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป**

**๕.๖ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
๒๕๕๕**

อาจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตร
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) หน้า ๒ ตารางชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ ควรปรับแก้ไข
ให้ตรงและสอดคล้องกับหน้า ๑๑๘-๑๒๒

(๒) หน้า ๒ ข้อ ๗ ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ควร
ปรับแก้ไขปีการศึกษาเป็น พ.ศ. ๒๕๕๘

(ก) หน้า ๖ หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ๑.๑ ปรัชญา ควรปรับแก้ไขการเขียนคำอธิบายให้มีความชัดเจนกว่านี้

(ข) หน้า ๘ ข้อ ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ควรตัดข้อย่อย ๒.๓.๒ “ผู้ที่เข้าศึกษาต้องมีความถนัดทางวิชาชีพรู” ออก

(ค) หน้า ๘ ข้อ ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษา ควรตัดข้อย่อย ๒.๔.๒ “มีการจัดสอบความถนัดทางวิชาชีพรูด้านคณิตศาสตร์” ออก

(ง) หน้า ๑๑ ข้อ ๓ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ข้อย่อย ๓.๑ หลักสูตร ข้อ ๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร ๒) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓๗ หน่วยกิต ไม่ตรงกับข้อ ๓.๑.๓ รายวิชา ในหมวดต่างๆ ๒) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต ควรตรวจสอบและปรับแก้ไข

(จ) หน้า ๑๓ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๗ หน่วยกิต ควรตัดข้อความ “บังคับเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๗ หน่วยกิต” ออก และควรตัดรายวิชาจำนวน ๕ รายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหน้า ๑๔ ออก

(ฉ) หน้า ๑๕ รหัสวิชา ๔๐๙๓๓๐๓ รายวิชาคณิตศาสตร์เต็มหน่วย ชื่อภาษาอังกฤษ Discrete Mathematics ชื่อภาษาอังกฤษไม่สอดคล้องกันตรวจสอบความถูกต้อง

(ช) หน้า ๑๖ รหัสวิชา ๔๑๑๓๖๐๑ รายวิชาโปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย ชื่อภาษาอังกฤษ Programming Application for Statistics and Research ชื่อภาษาอังกฤษไม่สอดคล้องกัน ตรวจสอบความถูกต้อง

(ซ) หน้า ๔๙ ข้อ ๒.๖ ทักษะการจัดการเรียนรู้ ข้อย่อย ๒.๖.๑ การเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ ควรปรับแก้ไขเป็นทักษะวิชาชีพรู

(ด) หน้า ๕๖ ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ไม่ควรปรากฏเครื่องหมาย X ควรตัดออก

(๑๒) ควรตรวจสอบชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ตรงและสอดคล้องกัน

(๑๓) ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ควรมีการกระจายความรับผิดชอบหลักให้ครอบคลุมและเหมาะสม

(๑๔) หน้า ๑๑๒ และ ๑๑๔ สรุปการวิพากษ์หลักสูตร แก้ไขการพิมพ์ชื่อมหาวิทยาลัยจาก “มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์” เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์” และปรับแก้ไขจาก “มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม” เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม”

(๑๕) หน้า ๑๓๔ ตารางที่ ๑๕ ควรตรวจสอบค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของกลุ่มนักศึกษาต่อหลักสูตร ไม่สอดคล้องกับสาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป

(๑๖) สรุปการวิพากษ์หลักสูตรนั้นควรระบุรายชื่อผู้บันทึกรายงานการประชุม และผู้ตรวจรายงานการประชุมให้ครบถ้วน

(๑๗) ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ควรมีการกระจายความรับผิดชอบหลักให้ครอบคลุมทุกกลุ่มทุกรายวิชา

(๑๘) หน้า ๑๔๑ ควรเพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับผลการวิจัยประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๙ และ ๒๕๕๐

(๑๙) วิชาชีพรูที่ใช้ร่วมกันในทุกวิชาเอานั้น คำอธิบายรายวิชาควรเหมือนกัน

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตร
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้นำไปปรับปรุงแก้ไขตาม
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและ
งานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๗ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

อาจารย์ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตร
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและ
วิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) หน้า ๑๓ ข้อ ๓.๑ หลักสูตร ข้อย่อย ๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่
น้อยกว่า ๑๗๔ หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตไม่สอดคล้องกับหน้า ๒๒-๒๖ ควรตรวจสอบความถูกต้อง

(๒) หน้า ๖๑ ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก
หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ควรมีการกระจายความรับผิดชอบหลักให้ครอบคลุมทุกกลุ่มทุก
รายวิชาและมีความชัดเจน

(๓) หน้า ๖๕ หมวดที่ ๕ ข้อ ๒ กระบวนการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
ข้อย่อย ๒.๑.๑ ปรับแก้ไขจาก “มคอ. ๒ และ มคอ. ๓” เป็น “มคอ. ๒ และ มคอ. ๓” และตรวจสอบ
แก้ไขลำดับเลขหน้าต่อไปให้ถูกต้อง

(๔) หน้า ๑๗๑ และ ๑๗๖ รายงานการวิพากษ์หลักสูตรครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ และครั้งที่
๔/๒๕๕๓ ผู้ตรวจรายงานการประชุมควรลงลายมือชื่อให้ครบ

(๕) ควรปรับแก้ไขตัวอักษรในการพิมพ์ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตร
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้นำไป
ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนัก
ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๘ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

อาจารย์ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตร
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและ
วิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) หน้า ๓ ตารางช่องคุณวุฒิ-สาขาวิชาและช่องสถาบันการศึกษา ลำดับที่ ๔ นายศักดิ์
สุวรรณฉาย ตัดเส้นคั่นบรรทัดออกจำนวนบรรทัด

(๒) หน้า ๓ ข้อ ๙ ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษาและปีที่จบ
ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับที่ ๓ นางสาวธัญวรัตน์ ปิ่นทอง คุณวุฒิ-สาขาวิชา ไม่ตรงกับหน้า ๑๘๐
ควรปรับแก้ไขให้สอดคล้องกัน

(๓) หน้า ๑๖ ข้อ ๓.๑ หลักสูตร ช้อย่อย ๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๗๔ หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตไม่สอดคล้องกับหน้า ๒๕-๒๙ ควรตรวจสอบความถูกต้อง และตรวจสอบตารางที่ ๖ ไม่ปรากฏบรรทัดรวมหน่วยกิต ควรปรับแก้ไขให้ถูกต้อง

(๔) หน้า ๑๙ ข้อ ๒.๒ กลุ่มวิชาเนื้อหา ช้อย่อย ๒.๒.๑ กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ ข้อ ๒.๒.๑.๑) กลุ่มวิชาเนื้อหาวิชาเอก ควรปรับแก้ไขจาก ๑) “วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์ทั่วไป” เป็น “วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป”

(๕) หน้า ๒๐ รหัสวิชา ๔๐๒๑๑๐๖ รายวิชาปฏิบัติการเคมี ๑ ชื่อภาษาอังกฤษ Chemistry Laboratory ๑ ควรตรวจสอบชื่อภาษาอังกฤษ

(๖) หน้า ๒๑ รหัสวิชา ๔๐๕๓๑๐๑ รายวิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก ชื่อภาษาอังกฤษ Earth Sciences ตรวจสอบชื่อภาษาอังกฤษ

(๗) หน้า ๒๒ รหัสวิชา ๔๐๓๔๕๐๒ รายวิชาเทคนิคทางชีววิทยา ชื่อภาษาอังกฤษ Bio technique ตรวจสอบชื่อภาษาอังกฤษ

(๘) หน้า ๒๒ ข้อ ๒.๒.๑.๒ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา รหัสวิชา ๑๐๘๔๐๐๓ รายวิชา สัมมนาวิทยาศาสตร์ศึกษา ชื่อภาษาอังกฤษ Seminar in Science Teachers รหัสวิชาและชื่อภาษาอังกฤษไม่ สอดคล้องกับหน้า ๔๐ ตรวจสอบความถูกต้อง

(๙) หน้า ๒๒ ช้อย่อย ๒.๒.๑.๒) ปรับแก้ไขจาก “กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา” เป็น “กลุ่มวิชาการสอน”

(๑๐) หน้า ๒๓ รหัสวิชา ๑๐๘๓๑๐๒ รายวิชาวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น ชื่อภาษาอังกฤษ Local Science ตรวจสอบชื่อภาษาอังกฤษ

(๑๑) หน้า ๒๗ ตารางการจัดแผนการศึกษา ตารางที่ ๓ ควรปรับแก้ไขจำนวนหน่วย กิตรวมเป็น ๒๐ หน่วยกิต

(๑๒) หน้า ๒๗ รายวิชาไฟฟ้าและพลังงาน จำนวนหน่วยกิตไม่ตรงกับหน้า ๔๒ ตรวจสอบ และปรับแก้ไขให้ถูกต้อง

(๑๓) หน้า ๔๑ เกิดความผิดพลาดการพิมพ์ควรตัดข้อความ “รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)” ออก

(๑๔) หน้า ๔๓ ตรวจสอบรายวิชาเคมี ๑ และรายวิชาปฏิบัติการเคมี ๑ ไม่สอดคล้องกัน ปรับแก้ไข

(๑๕) หน้า ๕๑ ข้อ ๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๔ ควรปรับแก้ไขจาก “ดร. ศักดิ์ สุวรรณฉาย” เป็น “นายศักดิ์ สุวรรณฉาย”

(๑๖) หน้า ๕๓ ตารางอาจารย์ประจำ ลำดับที่ ๑๘ นางสุนันท์ สุดใจ ควรเพิ่มเติมปี พ.ศ. ที่จบ

(๑๗) หน้า ๖๖ ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ควรมีการกระจายความรับผิดชอบหลักให้ครอบคลุมทุกกลุ่มทุก รายวิชาและมีความชัดเจน

(๑๘) หน้า ๑๑๒ รหัสวิชา ๙๐๐๐๓๐๑ รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ชื่อ ภาษาอังกฤษ Information Technology for Living ควรตรวจสอบชื่อภาษาอังกฤษ

(๑๙) หน้า ๑๕๖ ภาคผนวก ข รายงานการวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต การพิมพ์ชื่อนามสกุล ผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรลำดับที่ ๙ ควรปรับแก้ไขจาก “อ.ดร.สุธาสินีนิลแสง” เป็น “อ.ดร.สุธาสินีนิลแสง”

(๒๐) หน้า ๑๕๘ ปรับแก้ไขการพิมพ์รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมการวิพากษ์หลักสูตร ลำดับที่ ๔ ควรเว้นวรรคตอนชื่อ นามสกุลให้เหมาะสม

(๒๑) หน้า ๑๗๑ และหน้า ๑๗๖ รายงานการวิพากษ์หลักสูตรครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ และครั้งที่ ๔/๒๕๕๓ ผู้ตรวจรายงานการประชุมควรลงลายมือชื่อให้ครบ

(๑๙) หน้า ๑๘๒ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๕ ไม่ปรากฏประสบการณ์ในการสอนและภาระสอน ควรแก้ไขเพิ่มเติมให้ครบถ้วน

(๒๐) ตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ไม่ควรแยกกลุ่มวิชาซีพออกไป และควรปรับลดให้เกิดความเหมาะสม

(๒๑) หน้า ๑๙๕ ควรเพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรได้นำผลการวิจัยการปรับปรุงหลักสูตรไปใช้อย่างไรเนื่องจากในเนื้อหาไม่ได้ระบุรายละเอียด

(๒๒) ควรปรับแก้ไขการเขียนปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ควรมีอัตลักษณ์เฉพาะของแต่ละหลักสูตรอย่างน้อยอาจจะเป็นตัวคีย์เวิร์ดสอดแทรกเข้าไปในตัวปรัชญาและวัตถุประสงค์

(๒๓) ควรปรับแก้ไขตัวอักษรในการพิมพ์ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๙ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

ผศ.ดร.อาทิมา แป้นธัญยานนท์ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีคุณวุฒิ-สาขาวิชาด้านการบริหาร จำนวน ๓ คน

(๒) หน้า ๑๔-๒๘ ควรตรวจสอบความถูกต้องชื่อรายวิชาจากคณะสาขาวิชาอื่น ซึ่งอาจมีการปรับเปลี่ยนไป

(๓) หน้า ๓๙ ข้อ ๔ องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) การที่จะอนุโลมหรือไม่อนุโลมจากสหกิจศึกษาหรือวิชาอื่นที่เทียบเคียงกันได้ ควรจะต้องกำหนดว่าสามารถเปลี่ยนได้หรือไม่ ซึ่งควรเขียนรายละเอียดให้มีความชัดเจนว่าสามารถเปลี่ยนได้หรือไม่ เนื่องจากเหตุผลใด เพื่อป้องกันนักศึกษาจะไม่เลือกสหกิจศึกษาและเลือกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแทน

(๔) หน้า ๕๒ ข้อ ๒ การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ ช้อย่อย ๒.๑.๓ อาจารย์ประจำจะต้องผ่านการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน การประเมินผล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน การผลิตสื่อการสอน และภาษาต่างประเทศ ควรปรับภาษาในการเขียนใหม่เพื่อไม่เป็นการผูกมัด

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

คณะกรรมการสภาวิชาการให้ข้อเสนอแนะและชี้แจงเพิ่มเติมดังนี้

(๑) มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต และเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรมหาวิทยาลัยควรดำเนินการแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ทราบด้วย

(๒) กำหนดการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการครั้งที่ ๘/๒๕๕๕ วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

ปิดประชุมเวลา ๑๘.๒๐ น.

นางสาววันดี น้ำทอง
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี
ผู้ตรวจรายงานการประชุม