



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ สสว. ๓๒๐/๒๕๕๓

วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณาค้นกรอง ผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๒๐ ราย แยกเป็นระดับดังนี้:-

ระดับปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑	ราย
ระดับปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๕	ราย
ระดับปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๔	ราย
ระดับปริญญาตรี	หลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๑๕	ราย
ระดับปริญญาโท	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน)	จำนวน	๑	ราย
ระดับปริญญาโท	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวน	๖๖	ราย

คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีมติเห็นควรเสนอผลการเรียน ของนักศึกษาจำนวน ๑๒๐ ราย ต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาและเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

พร้อมกันนี้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้แนบสำเนาแบบตอบรับการตีพิมพ์บทความวิทยานิพนธ์ของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์สมศิริ อรุโณทัย)

รองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ

ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๓

วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ เวลา ๐๘.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์สมศิริ อรุโณทัย	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอก ศรีเชลียง	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ความคู้้นเคย	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจบ ดิบุตร	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ	กรรมการ
๗. อาจารย์เสริมศรี เจริมประไพ	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.เปรมจิตร บุญสาย	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา จันทร์ศิริ	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิมา เป็นัญญานนท์	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ศิริพร ศรีเชลียง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. อาจารย์ ดร.สุรธานี นิลแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่สามารถเข้าประชุมได้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ	กรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.กานต์ บุญศิริ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อาจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ ขวัญบุญบำเพ็ญ
๒. อาจารย์ ดร.ปัญญา พุทธสุภะ



เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๔๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา


เรื่องขออนุมัติผลการศึกษานักศึกษา

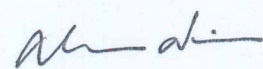
พิจารณาผลการศึกษานักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ที่เรียนครบหลักสูตรและมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ เพื่อเสนอขออนุมัติผลการศึกษา ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๐ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑	ราย
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	จำนวน	๑๕	ราย
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๔	ราย
ระดับปริญญาตรี หลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๑๕	ราย
ระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวน	๑	ราย
ระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวน	๖๖	ราย

คณะกรรมการวิชาการพิจารณาแล้วเห็นสมควรเสนอเพื่อรับการอนุมัติผลการศึกษาจาก สภามหาวิทยาลัย ในลำดับต่อไป

ปิดประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.

  
(นางสาวฐิติกานต์ จิตรจา)  
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

  
(รองศาสตราจารย์ศิริพร ศรีเชลียง)  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ที่ สสว. ๓๑๕ / ๒๕๕๓ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓  
เรื่อง ขออนุมัติผลการศึกษา

เรียน คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ และบัณฑิตศึกษา ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๒๐ ราย แยกเป็นระดับ ดังนี้:-

ระดับปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑	ราย
ระดับปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๕	ราย
ระดับปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๔	ราย
ระดับปริญญาตรี	หลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๑๕	ราย
ระดับปริญญาโท	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน)	จำนวน	๑	ราย
ระดับปริญญาโท	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวน	๖๖	ราย

พร้อมกันนี้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้แนบสำเนาแบบตอบรับการตีพิมพ์บทความวิทยานิพนธ์ของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศิริพร ศรีเชลียง)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
วันที่ 11 พฤศจิกายน 2553

หลักสูตร	ระดับปริญญา															
	ปริญญาตรีเกียรตินิยม				ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก			
	อันดับ 1		อันดับ 2		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง												
<b>นักศึกษามหาภาคิ</b>																
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต								1								
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต					9			1								
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต					3			5								
หลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต					3			7								
<b>รวม</b>					15			14							29	
<b>นักศึกษามหาพิเศษ</b>																
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต					2			7							9	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	1				3			2							6	
หลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต					2			7							9	
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)												1			1	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต												39			66	
<b>รวม</b>					7			16				40			67	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					22			30				40			67	

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์ศิริพร ศรีเชลียง)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรศรศรบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
วันที่ 11 พฤศจิกายน 2553

สาขาวิชา	ระดับปริญญา										
	ปริญญาตรีเทียบศรศรบัณฑิต				ปริญญาตรี			ปริญญาโท			
	อันดับ 1		อันดับ 2		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ภาษาไทย						1	1				
<b>รวม</b>						1	1				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>						1	1				

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน  
(รองศาสตราจารย์ศิริพร ศรีเชลียง)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่เสนอสมามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2553  
อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2553

- 1 - ครุศาสตรบัณฑิต

ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา
		ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย			
1	48151010103	นางสาวจามจุรี ดีบิดา	27 ก.ค. 2529	2.83	ปกติ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว



(รองศาสตราจารย์ศิริพร ศรีเชลียง)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2553

สาขาวิชา	ระดับปริญญา												
	ปริญญาตรีเกียรตินิยม				ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	อันดับ 1		อันดับ 2		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง									
<b>นักศึกษามากปกติ</b>													
วิทยาการคอมพิวเตอร์					3		3						
เทคโนโลยีสารสนเทศ						1	1						
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมแขนงเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม					2		2						
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม					2		2						
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมแขนงเทคโนโลยีเครื่องกล					1		1						
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมแขนงเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม					1		1						
<b>รวม</b>					9	1	10						
<b>นักศึกษามากพิเศษ</b>													
วิทยาการคอมพิวเตอร์							2			2			
เทคโนโลยีสารสนเทศ							4			4			
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมแขนงเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม					1		1			1			
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมแขนงเทคโนโลยีเครื่องกล					1		1			1			
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมแขนงเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม					2		2			2			
<b>รวม</b>					11	1	12			12			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>													

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์ศิริพร ศรีเชลียง)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่เสนอสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
 ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2553  
 อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2553

- 1 - วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา
<b>วิทยาศาสตร์บัณฑิต</b>					
<b>สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์</b>					
1	49122420106	นายจิรายุ ทรัพย์งาม	11 มิ.ย. 2530	2.32	ปกติ
2	49122420109	นายธวัชชัย อินทร์ชู	24 ม.ค. 2531	2.35	ปกติ
3	49122420226	นายอภิสิทธิ์ ท่ามา	25 ม.ค. 2530	2.45	ปกติ
4	49222420106	นางสาวนฤมล จันลี	19 ธ.ค. 2525	2.24	พิเศษ
5	49222420109	นางสาวยุววรรณดา สิงาม	29 ก.ค. 2524	2.45	พิเศษ
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
6	49122470127	นางสาวสมหญิง บัทธิสม	15 พ.ค. 2530	2.77	ปกติ
7	49222470101	นางสาวกรรณิกา อ้วนผุย	24 ต.ค. 2522	2.82	พิเศษ
8	49222470102	นางสาวกัลยารัตน์ โคตรชา	4 ก.ย. 2529	2.65	พิเศษ
9	49222470109	นางสาวดาหวัน ทิมเทียน	13 ต.ค. 2521	2.59	พิเศษ
10	49222470119	นายพงศศิริ สอนนิยม	10 ก.พ. 2531	2.70	พิเศษ
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแขนงเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม</b>					
11	49122810119	นายสุริยา สายขุน	25 ธ.ค. 2530	2.67	ปกติ
12	51132810104	นายทศพร ช้างเชื้อ	13 ก.ค. 2530	2.38	ปกติ
13	49222810113	นายณฤมิตร ดาววัลย์	13 มิ.ย. 2521	2.64	พิเศษ
<b>สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม</b>					
14	49122860119	นายวรรณิตร ธรรมะพันธุ์	5 พ.ค. 2531	2.32	ปกติ
15	49122860127	นายอนุชา จักรสาน	22 ก.พ. 2530	2.08	ปกติ
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแขนงเทคโนโลยีเครื่องกล</b>					
16	49122870137	นายอำพล ขุนหาญ	11 ต.ค. 2530	2.12	ปกติ
17	49222870114	สิบเอกวสันต์ โสภชาติ	29 เม.ย. 2525	2.41	พิเศษ
<b>สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแขนงเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม</b>					
18	51132900108	นายจักรพันธ์ พันธรักษ์	21 ต.ค. 2529	2.02	ปกติ
19	49223180127	นางสาวฤดี พิมพ์แหวน	19 ม.ค. 2528	3.09	พิเศษ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว



(รองศาสตราจารย์ศิริพร ศรีเชลียง)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2553

สาขาวิชา	ระดับปริญญา															
	ปริญญาตรีศึกษานิยม				ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก					
	อันดับ 1		อันดับ 2		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษามหาภาค การพัฒนาชุมชน นิเทศศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ <b>รวม</b>	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง												
					1	1	1									
			1	3	4											
			2	1	3											
นักศึกษามหาศพิเศษ นิเทศศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ <b>รวม</b>	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง												
					1	1	1									
			2	2	5											
			3	5	8											
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง												
					1	1	1									
			1	2	5											
			1	3	6											
		1	7	14												

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์ศิริพร ศรีเชลียง)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่เสนอสมามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
 ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2553  
 อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2553

- 1 - ศิลปศาสตรบัณฑิต

ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา
<b>ศิลปศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 1</b>					
<b>สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</b>					
1	49723330205	นางฐิตาพร ศิริคะรินทร์	3 ต.ค. 2508	3.66	พิเศษ
<b>ศิลปศาสตรบัณฑิต</b>					
<b>สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</b>					
1	49123070108	นางสาวพัฒนฉัตร เกิดจำลอง	25 ธ.ค. 2528	2.99	ปกติ
<b>สาขาวิชานิติศาสตร์</b>					
2	48123150127	นางสาวยุวดี นิลวรรณ	4 ต.ค. 2529	2.52	ปกติ
3	49123150118	นางสาวปรีฉัตร หารชัย	18 ก.ค. 2528	2.77	ปกติ
4	49123150204	นางสาวกุลธิดา บานชื่น	22 พ.ค. 2526	2.42	ปกติ
5	49123150206	นายชลนิชา อิมชัย	1 เม.ย. 2530	2.32	ปกติ
6	49223150101	นายกาจพงศ์ นาคเครือ	27 พ.ค. 2526	2.73	พิเศษ
<b>สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</b>					
7	49123330103	นายกฤษณะ ทองดี	21 ก.พ. 2531	2.30	ปกติ
8	49123330204	นางสาวจามจุรี วงศ์ษา	23 ก.ค. 2530	2.70	ปกติ
9	49723330201	นายกรีษณุ ไพฑูรย์	27 ม.ค. 2503	2.64	พิเศษ
10	49723330202	นางสาวกิตติยา ใหญ่สูง **	3 เม.ย. 2511	3.38	พิเศษ
11	49723330206	นางสาวฐิตามรณีย์ เียนผาสุข	8 ธ.ค. 2506	3.13	พิเศษ
12	49223330168	นายสมพงษ์ ไชยาแก้ว	10 พ.ค. 2529	2.11	พิเศษ
13	49S23330109	นายธนา วีริยะฉัตรตระกูล	20 ส.ค. 2529	2.13	ปกติ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว



(รองศาสตราจารย์ศิริพร ศรีเชลียง)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเหตุ \*\* หมายถึง ระดับผลการเรียนมี D หรือ มี F

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2553

สาขาวิชา	ระดับปริญญา														
	ปริญญาตรีเกียรตินิยม				ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก				
	อันดับ 1	อันดับ 2		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
<b>นักศึกษามหาภาค</b> การจัดกระทำไป การบริหารธุรกิจแผนกวิชาการตลาด การบริหารธุรกิจแผนกวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารธุรกิจแผนกวิศวกรรมเครื่องกล <b>รวม</b>															
<b>นักศึกษามหาภาคพิเศษ</b> การจัดกระทำไป การบริหารธุรกิจแผนกวิศวกรรมเครื่องกล <b>รวม</b>															
<b>รวมทั้งสิ้น</b>															

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

*Handwritten signature*

ลงชื่อ.....นายพะเบียน

(รองศาสตราจารย์ศิริพร ศรีเสถียร)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่เสนอสมามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
 ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2553  
 อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2553

- 1 - การบริหารธุรกิจบัณฑิต

ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา
<b>การบริหารธุรกิจบัณฑิต</b>					
<b>สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</b>					
1	48123180222	นางสาวภัทราภรณ์ ศรีสกุล	25 ก.พ. 2530	2.01	ปกติ
2	49123180227	นางสาววรางคณา อัมรินทร์รัตน์	15 ก.พ. 2531	2.68	ปกติ
3	49123180315	นางสาวนฤสธรณ์ พรธนะ	24 ส.ค. 2530	2.02	ปกติ
4	51233180226	นางสาวปริยาภรณ์ จันทร์ราช	26 ต.ค. 2530	2.31	พิเศษ
5	51533180119	นางรัตณัติภรณ์ เบญจมานุกร	28 ม.ค. 2516	3.11	พิเศษ
6	51633180105	นางฉวีวรรณ พลาบุญขันธ์	31 ส.ค. 2526	2.46	พิเศษ
7	51633180118	นางสาวภิรนนท์ นุกกิจ	8 เม.ย. 2528	2.64	พิเศษ
8	51633180131	นายอรุณ หนองยาง	11 ม.ค. 2524	3.16	พิเศษ
9	51633180148	นางสาวเยาวภา มุลมงคล	17 ธ.ค. 2525	3.16	พิเศษ
10	51633180149	นายสุธี นิลเนตรบุตร	2 มี.ค. 2527	2.97	พิเศษ
11	51733180202	นางสาวจิรัชญา น้อยใหม่	4 ต.ค. 2522	3.20	พิเศษ
<b>สาขาวิชาการบริหารธุรกิจแขนงวิชาการตลาด</b>					
12	49123180231	นางสาววิไลรักษ์ สุขขะ	5 ส.ค. 2530	2.31	ปกติ
13	49123220217	นายพีรพล แสงไชย	19 ธ.ค. 2528	2.50	ปกติ
14	46S23220129	นายสมคิด ยอดแก้ว	14 ธ.ค. 2527	2.42	ปกติ
15	48S23220108	นายธีรยุทธ คอมเหลา	30 พ.ย. 2527	2.46	ปกติ
<b>สาขาวิชาการบริหารธุรกิจแขนงวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์</b>					
16	49123230229	นางสาววราภรณ์ ไพร์กุล	31 มี.ค. 2530	2.99	ปกติ
17	49123230241	นางสาวสุพรรณิ ดอกลั่นเที่ยง	24 ก.ย. 2530	2.24	ปกติ
<b>สาขาวิชาการบริหารธุรกิจแขนงวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</b>					
18	49123490227	นางสาวกัลยรัตน์ พิพัฒน์ผล	20 ม.ค. 2531	2.40	ปกติ
19	48123490201	นางสาวกนกรดา เชาววัย	7 ต.ค. 2530	2.78	พิเศษ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว



(รองศาสตราจารย์ศิริพร ศรีเชลียง)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2553

สาขาวิชา	ระดับปริญญา														
	ปริญญาตรีเทียบดุษฎีนิพนธ์			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก					
	อันดับ 1		อันดับ 2		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง											
นักศึกษากาภาคพิเศษ หลักสูตรและการสอน									1			1			
<b>รวม</b>									1			1			1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>															

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์ศิริพร ศรีเฉลียง)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่เสนอสมทรวินิจฉัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ขออนุมัติการให้ปริญญาามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2553  
อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2553  
- 1 - ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา
<b>ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)</b> <b>สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน</b>					
1	50B54680107	นายวุฒิศักดิ์ อยู่จำนงค์ *****	15 มิ.ย. 2526	3.68	พิเศษ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว



(รองศาสตราจารย์ศิริพร ศรีเชลียง)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเหตุ \*\*\*\*\* หมายถึง วิทยานิพนธ์

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ 11 พฤศจิกายน 2553

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร

ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อบทความ	การเผยแพร่บทความ
1.	นายวุฒิศักดิ์ อยู่จำนงค์	การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	งานประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องในโอกาสคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปี 2553 ระหว่างวันที่ วันที่ 14-15 มิถุนายน 2553 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕.๕๒.๐๘/ ๖๐๔๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ตอบรับนำเสนอบทความวิจัย

เรียน นายวุฒิศักดิ์ อยู่จำนงค์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง "การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจขันธ์" เพื่อนำเสนอภาคโปสเตอร์ ในงานประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องในโอกาสคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏประจำปี ๒๕๕๓ เรื่อง "วิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น" ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๓ นั้น

บัดนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้พิจารณาบทความวิจัยของท่านเรียบร้อยแล้ว และมีความยินดีขอเชิญท่านนำเสนองานวิจัยดังกล่าว ในวันที่ ๑๔-๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๓ ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยท่านสามารถติดตั้งโปสเตอร์ตามขนาดที่กำหนด (ขนาดกว้าง ๘๐ ซม. x สูง ๑๐๐ ซม. ๑ แผ่นต่อ ๑ เรื่อง) ได้ในลำดับ P ๒๔ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๓ เวลา ๑๒.๐๐ น.เป็นต้นไป และบทความของท่านจะได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ ฯ (Proceeding) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(ว่าที่ร้อยตรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมพล สุวรรณงู)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทร ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๓๕๐๕

โทร./โทรสาร ๐-๓๙๔๗-๑๐๕๖

การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจขันธ์

DEVELOPING CAPABILITY OF PROBLEM SOLVING THINKING AND  
DESERABLE CHARACTERISTICS OF LEARNING AREA OF SOCIAL STUDIES,  
RELIGION AND CULTURE FOR PRATHOM SUKSA 5 STUDENTS LEARNED  
VIA FIVE ATTRIBUTES OF LIFE APPROACH

วุฒิสักดิ์ อยู่จำนงค์<sup>1</sup> อุษา คงทอง<sup>2</sup> กาญจนา สุจินะพงษ์<sup>3</sup>

นักศึกษาระดับปริญญาโท คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์<sup>1</sup>  
อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์<sup>2</sup>

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจขันธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจขันธ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 โรงเรียนอุดมวิทยา จังหวัดปทุมธานี จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบเบญจขันธ์ แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหา แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และวิเคราะห์เปรียบเทียบความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยใช้วิธีการวัดซ้ำ (Repeated Measures ANOVA) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเบญจขันธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีพัฒนาการความสามารถในการคิดแก้ปัญหา โดยในภาพรวมของคะแนนเฉลี่ยจากการวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหา 10 ครั้ง มีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเบญจขันธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีพัฒนาการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยในภาพรวมคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินของครูผู้สอน ผู้ปกครอง และนักเรียน ทั้งหมด 10 ครั้ง มีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



## ABSTRACT

The purpose of this research was to develop capability of problem solving thinking and desirable characteristics of learning area of social studies, religion and culture for Prathom Suksa 5 students learned via five attributes of life approach. The sample consisted of 45 students of Udomwittaya School. The instruments of this research were (1) lesson plans of the five attributes of life approach, (2) the problem solving thinking ability test and (3) a questionnaire of desirable characteristics of learners in social studies, religion and culture. Statistics used were mean and standard deviation. Repeated Measures ANOVA and F-test were also applied for testing hypotheses.

The results of the study were as follows:

1) There was the development of capability of problem solving thinking of Prathom Suksa 5 students learned via five attributes of life approach in social studies, religion and culture. The overall means from capability measurements of problem solving thinking 10 times were statistically high at the .05 level of significance.

2) There was the development of desirable characteristics of learning area of social studies, religion and culture of Prathom Suksa 5 students learned via five attributes. The overall means from the assessments of the teacher, guardians, and students 10 times were statistically high at the .05 level of significance.

## ความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยเป็นประเทศที่กำลังพัฒนาเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นผู้นำทางเศรษฐกิจการเมืองและสังคมซึ่งในการพัฒนาประเทศจำเป็นต้องพัฒนาทั้งทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมควบคู่กันไปเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดความสำเร็จมากขึ้นเพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับคุณภาพของคนในสังคมเป็นประการสำคัญ การเป็นคนที่มีความหมายของสังคมนั้น กล่าวคือ การที่คนในสังคมรู้จักใช้ปัญญาคิดแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผลตัดสินใจกระทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม พฤติกรรมที่เหมาะสมเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

พุทธวิธีในการสอนเป็นแนวทางหนึ่งที่จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งในแนวทางการสอนของพระพุทธเจ้า ที่เรียกว่า พุทธวิธีในการสอน โดยได้วางเป็นข้อสรุปที่เกี่ยวกับการสอน ดังนี้ ปัญญาเป็นสิ่งสร้างสรรค์ขึ้นภายในตัวผู้เรียนเอง ผู้สอนทำหน้าที่เป็นกัลยาณมิตร ช่วยชี้แนะทางการเรียน วิธีสอน อูบาย และกลวิธีต่างๆ เป็นสื่อหรือเป็นเครื่องผ่อนแรงการเรียนการสอน อิศรภาพในทางความคิดเป็นอุปกรณ์สำคัญในการสร้างปัญญา เพื่อให้เกิดการคิดแก้ปัญหาอย่างแท้จริงการเรียนการสอนจำเป็นต้องเข้าใจถึงความรู้สึกและความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ศิลธรรมเป็นการจัดการเรียนการสอนอย่างหนึ่งที่ทำให้สามารถเรียนรู้และเข้าใจด้วยตัวเองได้โดยใช้หลักการทางพุทธศาสนาเข้ามาช่วย ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจในแนวการสอนที่เน้น

จากที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่าการคิดแก้ปัญหา เป็นหัวใจสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาประเทศ ให้มีความเจริญก้าวหน้าและเป็นสังคมที่สงบสุข ซึ่งการพัฒนาการคิดแก้ปัญหาต้องอาศัยระบบการศึกษาที่มี คุณภาพและประสิทธิภาพเท่านั้น จึงจะเอื้อต่อการสร้างศักยภาพและความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในแนวการสอนที่เน้นกระบวนการคิดแก้ปัญหาคตามแนวพุทธศาสนาหรือที่เรียกว่า พุทธวิธี ตามแนวของพระพุทธเจ้าผู้เป็นศาสดาของศาสนาพุทธซึ่งเป็นศาสนาที่ประชาชนคนไทยนับถือกัน โดยใช้กิจกรรม การเรียนรู้แบบเบญจขันธ์ เพื่อศึกษาการพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอุดมวิทยา ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดความสามารถใน การพัฒนาการคิดแก้ปัญหาและลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนเกิดขึ้นได้ด้วยวิธีที่ผ่านกระบวนการคิดอย่าง เป็นระบบและและสามารถจัดการกับปัญหาต่างๆ ได้อย่างสมบูรณ์

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมการ เรียนรู้แบบเบญจขันธ์
2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ แบบเบญจขันธ์

### วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2552 ทั้งหมด 214 โรงเรียน
2. กลุ่มตัวอย่าง สุ่มจากประชากรทั้งหมด โดยใช้การสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) สุ่มมา 1 โรงเรียน และทำการสุ่มนักเรียนอีกจำนวน 1 ห้องเพื่อใช้เป็นกลุ่มทดลองตามกิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจขันธ์ ได้โรงเรียนอุดมวิทยา และทำการสุ่มต่ออีกหนึ่งครั้งจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทั้งหมด 8 ห้องเรียน ได้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8



3. เนื้อหาที่ใช้ในการทดลอง เป็นเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด 10 กิจกรรม ดังนี้ 1) ศรีทธา 4 2) อคติ 4 3) การจัดพิธีกรรมตามหลักพระพุทธศาสนา 4) การรักษาศีลและการเข้าค่ายพุทธบุตร 5) การทำบุญงานมงคลและการถวายสังฆทาน 6) พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 7) บรรทัดฐาน ค่านิยม และความเชื่อ 8) กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิเด็ก 9) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและครอบครัว 10) การบริโภคและผู้บริโภค

4. ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง คือ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 20 สัปดาห์

5. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจจันทร์ 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหา 3) แบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

6. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

6.1 แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจจันทร์

6.1.1 ศึกษาหลักการความสามารถในการคิดแก้ปัญหาที่ใช้การสอนแบบ เบญจจันทร์ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

6.1.2 ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเนื้อหาของกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย สาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจจันทร์ ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ขั้นตอน 1) ขั้นกำหนดและเสนอสิ่งเร้า (ขั้นรูป) 2) ขั้นรับรู้ (ขั้นเวทนา) 3) ขั้นวิเคราะห์และสังเคราะห์การรับรู้ (ขั้นสัญญา) 4) ขั้นตัดสินใจข้อมูล (ขั้นสังขาร) 5) ขั้นก่อเกิดอุปนิสัยหรือสรุปผล (ขั้นวิญญาณ) สื่อการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล

6.1.3 นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไขความถูกต้องทั้งเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดจนความสอดคล้องระหว่างขั้นตอนต่างๆ ของแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข

6.1.4 นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับนักเรียนกับเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอุดมวิทยา ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างแต่มีลักษณะเหมือนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาข้อบกพร่องในการใช้ภาษาความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอนกับเวลาที่กำหนดแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้นนำไปทดลองจริง

6.1.5 นำกิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจจันทร์ไปสอนเพื่อใช้ในการวิจัยต่อไป

6.2 แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหา

6.2.1 ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเนื้อหาของกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

6.2.2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหามาจากหนังสือและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

6.2.3 กำหนดจำนวนแบบทดสอบให้ครอบคลุมเนื้อหา และระดับพฤติกรรมที่ต้องการวัด

6.2.4 สร้างแบบทดสอบความสามารถในการคิดปัญหาแบบชนิด 4 ตัวเลือกตามตารางวิเคราะห์แบบทดสอบ ทั้งหมด 10 ฉบับ ฉบับละ 10 คะแนน โดยมีสถานการณ์เป็นตัวกำหนด จำนวนฉบับละ 1 สถานการณ์ ซึ่งจะมีข้อสอบฉบับละ 10 ข้อ

6.2.5 หาประสิทธิภาพโดยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของข้อสอบและความชัดเจนของภาษาที่ใช้และปรับปรุงแก้ไข

6.2.6 นำแบบทดสอบที่ปรับปรุงแล้วไปทดสอบนักเรียนในระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนอุดมวิทยา อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานีที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง 1 ห้องจำนวนนักเรียน 30 คน

6.2.7 นำกระดาษคำตอบมาตรวจให้คะแนน โดยให้คะแนนข้อที่ตอบถูก ข้อละ 1 คะแนน และข้อที่ตอบผิดหรือไม่ได้ทำให้คะแนน ข้อละ 0 คะแนน ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้ว

6.2.8 นำผลการทดสอบมาวิเคราะห์คุณภาพ ได้ผลดังนี้ หากความยาก ( $p$ ) ของข้อสอบแต่ละข้อ มีระดับความยากอยู่ระหว่าง 0.33-0.77 นับว่าเป็นข้อสอบที่ใช้ได้ หากค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) ของข้อสอบแต่ละข้อ มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.11-0.66 นับว่าเป็นข้อสอบที่ใช้ได้

6.2.9 เมื่อนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์คุณภาพ ก็นำข้อสอบทั้งหมดมาปรับปรุง แล้วนำข้อสอบที่ปรับปรุงไปใช้ทดสอบในการวิจัยต่อไป

### 6.3 แบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

6.3.1 ศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถามวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

6.3.2 ระบุนิยามศัพท์/คำอธิบายเชิงปฏิบัติการของคำดังกล่าว

6.3.3 เขียนพฤติกรรมของนักเรียนในและนอกห้องเรียนและนอกห้อง

6.3.4 ระบุรูปแบบข้อความ (item) และแบบฟอร์ม

6.3.5 ลงมือเขียนข้อความตามจำนวนที่กำหนด

6.3.6 ทดลองใช้กับกลุ่มเล็กกลุ่มละ 5-10 คนเพื่อตรวจสอบเวลาที่ทำและภาษาที่ใช้

6.3.7 แก้ไขข้อความ

6.3.8 ทดลองใช้จริงกับเพื่อตรวจสอบความเที่ยงและความตรง

### 6.4 การสร้างเครื่องมือแบบ Rubric

6.4.1 กำหนดมิติหรือองค์ประกอบต่างๆของพฤติกรรมหรือคุณลักษณะที่คาดหวัง ว่านักเรียนพึงมี หรือพึงกระทำ

6.4.2 พิจารณาตัวอย่างชิ้นงานของนักเรียนเพื่อตรวจสอบว่ามีมิติหรือองค์ประกอบที่กำหนดไว้ครบถ้วนหรือไม่

6.4.3 เขียนนิยามของมิติหรือองค์ประกอบให้ชัดเจนกำหนดเป็นพฤติกรรมหรือคุณลักษณะที่สามารถสังเกตได้

6.4.4 กำหนดระดับของการประเมิน โดยนำพฤติกรรมหรือคุณลักษณะมากำหนดในแต่ละระดับและแต่ละระดับการประเมินที่แตกต่างกันจะต้องสะท้อนให้เห็นถึงความแตกต่างของนักเรียนอย่างชัดเจน

6.4.5 นำเกณฑ์ไปทดลองใช้ประเมินนักเรียน



6.4.6 ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้ประเมินอีกครั้งหนึ่ง

6.4.7 นำเกณฑ์การประเมินแจ้งนักเรียน/ผู้ปกครองให้ทราบตรงกัน

#### 7. วิธีการรวบรวมข้อมูล

7.1 ทำการทดลองโดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจชั้น ซึ่งใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด 10 กิจกรรม

7.2 ทำการทดสอบหลังการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจชั้น ทุกครั้งหลังจบกิจกรรม แต่ละเรื่อง ตรวจสอบให้คะแนนและบันทึกเก็บไว้เพื่อทำการวิเคราะห์ผลข้อมูล

7.3 ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโดยแบ่งทำการสังเกตโดยครูผู้สอน ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโดยตัวของนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อดูพฤติกรรมของนักเรียน ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้านเพื่อทราบถึงพฤติกรรมที่แท้จริงของนักเรียน ตรวจสอบให้คะแนนและบันทึกเก็บไว้เพื่อทำการวิเคราะห์ผลข้อมูล

7.4 คะแนนที่ได้แต่ละครั้งจากการทดลอง และประเมินจะนำมาเปรียบเทียบกันระหว่างการทำแต่ละครั้งเพื่อทราบถึงพัฒนาการของการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจชั้น

#### 8. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

8.1 ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาตรวจให้คะแนนแล้วทำการวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์

8.2 กำหนดค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

8.3 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยลักษณะความสามารถในการคิดแก้ปัญหาโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจชั้นของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างด้วยสถิติ Repeated Measures ANOVA

8.4 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยวิเคราะห์จากครูผู้สอน ตัวนักเรียน และผู้ปกครอง ด้วยสถิติ Repeated Measures ANOVA

#### ผลการวิจัย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเบญจชั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีพัฒนาการความสามารถในการคิดแก้ปัญหา โดยในภาพรวมของคะแนนเฉลี่ยจากการวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหา 10 ครั้ง มีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเบญจชั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีพัฒนาการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยในภาพรวมคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินของครูผู้สอน ผู้ปกครอง และนักเรียน ทั้งหมด 10 ครั้ง มีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## สรุปผลและอภิปรายผล

1. คะแนนเฉลี่ยความสามารถการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจขันธ์ จากการทดสอบทั้งหมด 10 ครั้ง ผู้วิจัยขอเสนอประเด็นอภิปรายในหัวข้อนี้ 2 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 1 คะแนนเฉลี่ยความสามารถการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงขึ้นจากการทดสอบในแต่ละครั้ง และประเด็นที่ 2 คะแนนเฉลี่ยความสามารถการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำลงจากการทดสอบครั้งก่อนหน้า ดังนี้

ประเด็นที่ 1 คะแนนเฉลี่ยความสามารถการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงขึ้นจากการทดสอบในแต่ละครั้ง ผลการวิจัย พบว่า การทดสอบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจขันธ์ การทดสอบทั้งหมด 10 ครั้ง คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบในครั้งที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด และในการทดสอบครั้งที่ 10 มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด โดยการทดสอบในครั้งที่ 1 ถึงการทดสอบในครั้งที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยที่เรียงจากน้อยไปหามากตามลำดับ ยกเว้นในครั้งที่ 4 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบที่น้อยกว่าการทดสอบในครั้งที่ 2 และการทดสอบในครั้งที่ 3 ส่วนนี้จะขออภิปรายในประเด็นที่ 2 ต่อไป ส่วนในการทดสอบครั้งที่ 5 จนถึงการทดสอบในครั้งที่ 10 จะมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นตามลำดับโดยเรียงจากน้อยไปหามาก เมื่อพิจารณาในภาพรวมของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจขันธ์คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องแต่เป็นไปอย่างช้าๆ ซึ่งจะเห็นได้จากความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยในแต่ละครั้งซึ่งจะมีคะแนนเฉลี่ยไม่แตกต่างกันมากเท่าไร จากการทดสอบในครั้งที่ 1 เปรียบเทียบกับการทดสอบครั้งที่ 2 จากการทดสอบในครั้งที่ 1 กับการทดสอบในครั้งที่ 2 คะแนนเฉลี่ยก็จะไม่แตกต่างกันมากนัก แต่ถ้าพิจารณาจากการทดสอบในครั้งที่ 1 กับการทดสอบในครั้งที่ 5 การทดสอบครั้งที่ 1 กับการทดสอบครั้งที่ 6 หรือจากการทดสอบในครั้งที่ 1 กับการทดสอบในครั้งที่ 10 จะเห็นได้ชัดเจนว่า คะแนนเฉลี่ยจะมีความแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดมากกว่าในการทดสอบในครั้งที่ใกล้เคียงกันมากกว่าแสดงได้ว่าจากคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบในแต่ละครั้งจะทำให้เรามองเห็นถึงการพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียนได้ เป็นเพราะมีสาเหตุหลายประการซึ่งผู้วิจัยขอสรุปดังต่อไปนี้ด้านการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจขันธ์เป็นการสอนที่แปลกใหม่สำหรับนักเรียน นักเรียนไม่เคยเรียนมาก่อน ทำให้นักเรียนมีความสนใจ เอาใจใส่ กระตือรือร้นที่จะเรียนมากยิ่งขึ้น ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นการสอนที่เน้นกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง ทำให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างมีระบบ มีลักษณะนิสัยในการดำเนินชีวิตที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ มยุรี หรุ่นขำ (2544) ที่ได้ศึกษาผลการใช้รูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ในบริบทของชุมชนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 51 คนด้วยการให้กลุ่มตัวอย่างใช้รูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 1 ภาคเรียน ผลการศึกษาพบว่าคะแนน กลุ่มตัวอย่างหลังการทดลองใช้รูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณแล้วมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้รับการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประเด็นที่ 2 คะแนนเฉลี่ยความสามารถการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำลงจากการทดสอบครั้งก่อนหน้า ในประเด็นนี้ผู้วิจัยจะขอเสนอให้เห็นถึงข้อแตกต่างของการทดสอบในประเด็นที่ 1 คือ

2. การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจขันธ์ที่ประเมิน โดยครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง จากการวิจัยพบว่าความคิดเห็นของบุคคลทั้ง 3 ไม่แตกต่างกัน เพราะผู้วิจัยได้ทำความเข้าใจร่วมกันระหว่างนักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อให้เข้าใจตรงกันกับครูผู้สอนและเนื้อหาในการประเมินก่อนที่จะทำการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยที่ครูผู้สอนจะอธิบายถึงรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จะให้ทำการประเมินตามหลักการและสิ่งที่ผู้วิจัยต้องการ ผลพบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนจากการประเมินของผู้ประเมินทั้ง 3 มีความเห็นว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการประเมินไม่แตกต่างกันโดยมีความเห็นในลักษณะเดียวกันในภาพรวมคะแนนจะสูงขึ้นตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายคู่จากการประเมินครั้งที่ 1จนถึงการประเมินครั้งที่10 พบว่าผลการประเมินสูงขึ้นตามลำดับ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่ดี Berkowitz (2006, อ้างถึงในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551:26) เสนอว่า



## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการเรียนการสอน

1.1 ควรศึกษาผลการใช้วิธีการสอน โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจจันท์กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กับห้องอื่นๆ ที่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง และใช้วิธีการสอน โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจจันท์ สอดแทรกไปกับวิธีสอนแบบอื่นๆ

1.2 พัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตจริงของนักเรียน เพื่อนักเรียนจะได้นำวิธีการคิดแก้ปัญหาไปใช้กับชีวิตประจำวันได้

### 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาเปรียบเทียบผลของพัฒนาการคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีสอน โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจจันท์กับวิธีสอนตามแนวพุทธศาสนา และการสอนในแบบอื่นๆ

2.2 ควรศึกษาและติดตามผลของการสอนคิดแก้ปัญหาของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง อย่างต่อเนื่อง เพื่อยืนยันความสามารถในกระบวนการคิดแก้ปัญหา จากการสอนด้วยวิธีการสอน โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบเบญจจันท์

2.3 การวิเคราะห์ห้วงศ์ประกอบ และสถานการณ์ที่ขกมาเป็นข้อคำถามไม่ควรมีข้อจำกัดเรื่องยุคสมัย และเวลาเพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางและตรวจแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆของการวิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ รองศาสตราจารย์ ดร.จุไร โชคประสิทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธา มณีแสง คณาจารย์ทุกท่านที่ให้การอบรม และความรู้ในการศึกษาเล่าเรียนเป็นอย่างยิ่ง ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ประกอบด้วย ดร.แสน สมนึก อาจารย์คร.บุญเรือง ศรีเหรียญ อาจารย์อัจฉรา ไสยะหุด อาจารย์วิภา โรหิตะชาติ และอาจารย์อุไรวรรณ ชัยรัตนรัตน์ ที่ได้กรุณาสละเวลาตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร โรงเรียนอุดมวิทยาที่ให้การสนับสนุนให้ผู้วิจัยได้ับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งคณะผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่ได้ให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง

คุณประ โยชนันท์ยังมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบเป็นสิ่งบูชาพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : ศูรสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ไอเดียสแควร์
- คำหามาน คนไค. 2545. 149 แบบฝึกคิดภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ
- ทิสนา เขมมณี. 2545. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเชิด ภิญญโณนนตพงษ์. 2542. รายงานการวิจัย สัมประสิทธิ์  $r_p$ : การประมาณค่าความเชื่อมั่นสำหรับแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ชนิดเลือกตอบที่ประกอบด้วยความยากรายข้อต่างกัน. (เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาทางวิชาการ การวิจัย การวัดและประเมินผลทางการศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ: ภาควิชาการวัดผลและการวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. 2543. นวัตกรรมการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เอสอาร์พรีนติ้ง.
- บุญเรือง ศรีเหรียญ. 2550. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.
- ประเวศ วะสี. 2550. การเรียนรู้ให้พ้นวิกฤติแห่งยุคสมัย. กรุงเทพฯ: ร่วมด้วยช่วยกัน
- เป็รื่อง กุมุท. 2539. การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ประสานมิตร.

- พระเทพเวที (ประยูรย์ ปยุตโต). 2532. **เทคนิคการสอนของพระพุทธเจ้า**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อมรินทร์.  
 พระธรรมปิฎก. 2538. **พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ**. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ใน  
 พระบรมราชูปถัมภ์.
- พระพรหมคุณาภรณ์. 2549. **วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ยาม.
- พิศิษฐ์ ตันทวนิช. 2547. **สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.
- พิสนุ ฟองศรี. (2550). **วิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: พรอพเพอร์ตี้พรีนธ์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี และคนอื่นๆ. 2544. **การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัย**. กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.
- สาโรช บัวศรี. 2537. **หลักการศึกษาระดับปริญญาตรี**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2540. **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**. กรุงเทพฯ :  
 ไอเดีย สแควร์.
- สุนน อมรวีวัฒน์. 2530. **การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ**. กรุงเทพฯ: ไอเดียสโตร์.
- สุวิทย์ มูลคำ, และอรทัย มูลคำ. 2545. **20 วิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ  
 เรียนรู้โดยแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวานิช. 2538. **180 คำถามการวิจัย การวัดและประเมินผล สถิติ**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Cage, M.S. (1990). An Investigation into the Effects Knowledge of  
 Grade Children Through inquiry Development . **Research in Education  
 Psychology**. Final Report. 5(2): 53.
- Paul, R.K. & Colin, D.G. (2000). **SPSS FOR WINDOWS MADE SIMPLE RELEASE 10**. Department  
 of Psychology, University of Aberdeen. Word Meanings of Problem Solving Ability,  
**Dissertation Abstracts International**. 51(11):3461-A.



บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 11 พฤศจิกายน 2553

สาขาวิชา	ระดับปริญญา												
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท			ปริญญาเอก					
	อันดับ 1		อันดับ 2		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง									
นักศึกษามหาพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์							39	27	66				
<b>รวม</b>							39	27	66				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>							39	27	66				

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(รองศาสตราจารย์พร ศรีเชลียง)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่เสนอสมามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
 ขออนุมัติการให้ปริญญาามหาบัณฑิต  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2553  
 อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2553  
 - 1 - รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา
<b>รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต</b> <b>สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</b>					
1	51B53180619	นางสาวเพชรวัลย์ สราญรัมย์ ****	15 ส.ค. 2501	3.46	พิเศษ
2	52B53330201	สิปตำรวจตรีหญิงยุพิน บุญเลิศ ****	31 ม.ค. 2528	3.61	พิเศษ
3	52B53330216	นางวราภรณ์ จันทะคุณ ****	5 พ.ย. 2517	3.69	พิเศษ
4	52B53330223	นายพิชัย แก้วกระจ่าง ****	16 พ.ค. 2520	3.57	พิเศษ
5	52B53330224	นายทองสุข เขียวปัญญาพันธ์ ****	17 มิ.ย. 2513	3.61	พิเศษ
6	52B53330225	นายสมจิตร ตะไธสง ****	25 มิ.ย. 2509	3.50	พิเศษ
7	52B53330226	ว่าที่ร้อยตรีสุรศักดิ์ อรชุน ****	23 ส.ค. 2505	3.53	พิเศษ
8	52B53330232	นายอาสา สุขขัง ****	10 ต.ค. 2515	3.65	พิเศษ
9	52B53330234	นายมานอช พุทธจอก ****	1 เม.ย. 2519	3.46	พิเศษ
10	52B53330236	นายมานิตย์ เสวียงชัย ****	22 ก.พ. 2513	3.70	พิเศษ
11	52B53330238	นางเมตตา นันทิรัญญธาดา ****	30 พ.ย. 2510	3.50	พิเศษ
12	52B53330239	นางสาวสุพัทธา ชำนาญกิจ ****	27 มี.ค. 2514	3.53	พิเศษ
13	52B53330242	นางสาวอุทัย สุภาวิน ****	7 ธ.ค. 2510	3.46	พิเศษ
14	52B53330243	นางทิพย์ติมา จันทร์เปล่ง ****	11 ก.ค. 2514	3.50	พิเศษ
15	52B53330246	นายวิชัย พุดมบรรจง ****	11 พ.ค. 2523	3.57	พิเศษ
16	52B53330251	นางบุญเรือน สุจริตรังษี ****	22 ม.ค. 2509	3.50	พิเศษ
17	52B53330252	นางวราภรณ์ ละมัยจันทร์ ****	12 พ.ค. 2507	3.53	พิเศษ
18	52B53330255	นางกรรณิการ์ ปั่นแก้ว ****	18 ธ.ค. 2514	3.53	พิเศษ
19	52B53330259	นายดลวัฒน์ เล็กศิริรัมย์ ****	22 มิ.ย. 2512	3.46	พิเศษ
20	52B53330264	นายเผด็จ หงษ์ทอง ****	27 มิ.ย. 2498	3.69	พิเศษ
21	52B53330265	นางนงลักษณ์ สมณะ ****	2 ส.ค. 2512	3.69	พิเศษ
22	52B53330266	นางสาวสายพิน ทาทอง ****	13 พ.ค. 2510	3.73	พิเศษ
23	52B53330267	นางอารีย์ ทิพรส ****	20 ก.ค. 2509	3.76	พิเศษ
24	52B53330268	นางสาวพวงเพชร พลทอง ****	17 พ.ย. 2517	3.76	พิเศษ
25	52B53330275	นางนงนุช มณีวงษ์ ****	29 ม.ค. 2516	3.57	พิเศษ
26	52B53330283	นายประยุทธ์ พรธรรณ ****	3 ก.ย. 2482	3.80	พิเศษ
27	52B53330301	นายวิรัตน์ บุญอินทร์ ****	16 พ.ค. 2515	3.61	พิเศษ
28	52B53330302	นายจตุรพร พรหมสูงวงษ์ ****	9 มี.ค. 2518	3.53	พิเศษ
29	52B53330303	นายเกษณะ พยัคไ้ม ****	6 ต.ค. 2506	3.53	พิเศษ



ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา
<b>สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</b>					
30	52B53330306	ว่าที่ร้อยตรีสมยศ มงคลเดช ****	1 ม.ค. 2495	3.57	พิเศษ
31	52B53330309	นางสาวฐิติกานต์ จิตรจ่า ****	12 ส.ค. 2513	3.61	พิเศษ
32	52B53330312	นางดวงตา พึ่งแก้ว ****	14 มิ.ย. 2505	3.46	พิเศษ
33	52B53330313	นายพิษณุ ทองสุขงาม ****	22 ก.พ. 2510	3.34	พิเศษ
34	52B53330314	นางสาวศรีอุสา ผึ้งผาย ****	18 มี.ค. 2515	3.46	พิเศษ
35	52B53330316	นางสาวพรณิชา สุขเย็น ****	23 มิ.ย. 2515	3.57	พิเศษ
36	52B53330324	นายภรณ์ วัฒนารักษ์ ****	8 เม.ย. 2514	3.34	พิเศษ
37	52B53330330	นายอนันต์ ปัญญาสมบัติ ****	23 ต.ค. 2504	3.34	พิเศษ
38	52B53330335	นายเกรียงศักดิ์ เพชรประดับ ****	1 ก.พ. 2508	3.42	พิเศษ
39	52B53330347	พันจ่าอากาศโทวิศิษฐ์ พุ่มบานเย็น ****	12 ม.ค. 2526	3.46	พิเศษ
40	52B53330350	นายล้ำเนียง บุญนะ ****	24 มิ.ย. 2506	3.46	พิเศษ
41	52B53330351	นายเสถียร ศรีสุข ****	14 มี.ค. 2500	3.38	พิเศษ
42	52B53330352	นายชนะ น้อยสว่าง ****	2 ต.ค. 2504	3.38	พิเศษ
43	52B53330353	นาวาอากาศตรีคมกฤช คัมภีระ ****	8 พ.ย. 2508	3.46	พิเศษ
44	52B53330354	นางกนกวรรณ ภูโปร่ง ****	12 ต.ค. 2509	3.38	พิเศษ
45	52B53330357	นางสาววิไลวรรณ เขื่อนเมือง ****	21 ธ.ค. 2527	3.30	พิเศษ
46	52B53330367	นายชาตรี บัวจะมะ ****	2 มิ.ย. 2513	3.42	พิเศษ
47	52B53330370	นายไพบรณ เยี่ยมสอาด ****	30 ม.ค. 2508	3.38	พิเศษ
48	52B53330371	นางวันดี เขียวเยี่ยม ****	21 มิ.ย. 2510	3.34	พิเศษ
49	52B53330372	นางจินห์นิภา พงษ์จินดา ****	12 ก.ค. 2510	3.65	พิเศษ
50	52B53330373	นายธนาศักดิ์ ม่วงเกษม ****	2 ต.ค. 2514	3.50	พิเศษ
51	52B53330374	นางสาวธนวรรณ สุทธิฤกษ์ ****	4 ก.ย. 2516	3.53	พิเศษ
52	52B53330379	นายพัศกร วรรณทรัพย์ ****	11 ธ.ค. 2508	3.53	พิเศษ
53	52B53330380	นางรสสุคนธ์ ลพหงษ์ ****	14 ก.ย. 2520	3.46	พิเศษ
54	52B53330386	นางสาวพรพิมล พลารักษ์ ****	1 ก.พ. 2522	3.53	พิเศษ
55	52B53330387	นายโสภณ นาคลำภา ****	13 ก.พ. 2524	3.50	พิเศษ
56	52B53330394	จ่าสิบตำรวจพัชรพล สีลำลี ****	27 พ.ย. 2515	3.53	พิเศษ
57	52M53330116	ดาบตำรวจปรโฑต ศรีถาการ ****	15 ต.ค. 2512	3.69	พิเศษ
58	52M53330123	นายสงคราม แสงสวัสดิ์ ****	9 มิ.ย. 2509	3.57	พิเศษ
59	52M53330124	นางนทีกานต์ บุญศรี ****	17 ม.ค. 2523	3.46	พิเศษ
60	52M53330128	นางสาวสำราญ แก้วสีโท ****	5 พ.ค. 2511	3.50	พิเศษ
61	52M53330131	นายวิรัตน์ คล่องวิเชียร ****	15 ต.ค. 2517	3.50	พิเศษ
62	52M53330135	นายณรงค์ จันทรมงคล ****	1 ม.ค. 2506	3.61	พิเศษ
63	52M53330136	นางสาวหัตถกาญจน์ ถาวรยิ่ง ****	5 ก.ค. 2527	3.53	พิเศษ
64	52M53330138	นายลิขิต หงษ์ไฉ ****	3 ต.ค. 2508	3.50	พิเศษ



ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา
		สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			
65	52M53330145	สิบตำรวจโทวรจิตร ห่อดี ****	27 พ.ย. 2507	3.53	พิเศษ
66	52M53330146	นายสุจินต์ แซ่มชื่น ****	22 มิ.ย. 2524	3.42	พิเศษ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว



(รองศาสตราจารย์ศิริพร ศรีเขลียง)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเหตุ \*\*\*\* หมายถึง การค้นคว้าอิสระ