



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ สสว. ๕๖๐/๒๕๕๗

วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณา
กลั่นกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรมีคุณสมบัติที่สำเร็จ
การศึกษาระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๗
รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓๑ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน	๒๒	ราย	แผน ก	๕	ราย	แผน ข	๑๗	ราย	ดังนี้
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต			แผน ก				จำนวน	๔	ราย
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			แผน ก				จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			แผน ข				จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			แผน ข				จำนวน	๑๖	ราย
ระดับปริญญาเอก จำนวน	๙	ราย	ดังนี้						
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต			แบบ ๒.๑				จำนวน	๖	ราย
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			แบบ ๒.๑				จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			แบบ ๑.๑				จำนวน	๑	ราย
			แบบ ๒.๑				จำนวน	๑	ราย

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีมติเห็นควร
เสนอผลการศึกษาของนักศึกษา จำนวน ๓๑ ราย ต่อสภาวิชาการฯ เพื่อพิจารณาและเสนอต่อสภา
มหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

ประธานคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 14 สิงหาคม 2557

ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ ครุศาสตรมหาบัณฑิต	1	3	4
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1	0	1
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	0	1	1
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	6	10	16
รวม	8	14	22
รวมทั้งหมด	8	14	22

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 14 สิงหาคม 2557
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ หลักสูตรและการสอน	1	3	4
รวม	1	3	4
รวมทั้งหมด	1	3	4

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

26

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

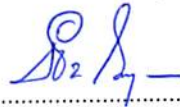
1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
1	53M54680222	นางวัชนี ตาลผาด	26 ก.พ. 2554	14 ส.ค. 2557	49	3.95	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	54B54680124	นางรุ่งทิพย์ มีสำลี	9 ก.ค. 2554	14 ส.ค. 2557	43	3.77	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	54B54680125	นางรัตนาวดี คำแพง	9 ก.ค. 2554	14 ส.ค. 2557	43	3.50	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
4	54B54680127	นางสาวเงิน ธิ บิ๊ก ถาว	9 ก.ค. 2554	14 ส.ค. 2557	43	3.83	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุหาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๗

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางวรรษณี ตาลผาด	การพัฒนาความเข้าใจความสัมพันธ์ เชื่อมโยงของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด กิจกรรมการสร้างภาพด้วยทราย	การประชุมวิชาการระดับชาติ "THE WISDOM FOR SOCIAL DEVELOPMENT" วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
๒.	นางรุ่งทิพย์ มีสำลี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ โดยใช้สื่อประสมสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕	วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๗
๓.	นางรัตนาวดี คำแพง	การศึกษาความสามารถด้านการฟังและ การพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้ับการจัด ประสบการณ์การเล่นหัตถนประกอบนิ้ว มือและการเล่นหัตถนประกอบภาพหนัง กระดาษ	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๗
๔.	นางสาวฉะฉิน ธิ บิ๊ก ถาว	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาปีที่ ๒ ระดับ ปริญญาตรีที่เรียนภาษาไทยในกรุง ฮานอย	วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๗

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร. วิฑิตพร พิทยา)อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วิฑิตพร พิทยาวันที่.....
19 ธ.ค. 2559

การพัฒนาความเข้าใจความสัมพันธ์เชื่อมโยงของเด็กปฐมวัย
ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างภาพด้วยทราย

วิชณี ตาลผาด

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2557

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....


(.....
 ๒๗.๐๘. รัตนาพร พิทยาภรณ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิชาภาษาไทย

วันที่..... 17 มี.ค. 2557



THE DEVELOPMENT OF RELATION AND CONNECTION UNDERSTANDING
 OF YOUNG CHILDREN LEARNING THROUGH SAND ART ACTIVITIES

WUTCHANEE THANPAD

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาความเข้าใจความสัมพันธ์เชื่อมโยงของเด็กปฐมวัย
 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างภาพด้วยทราย

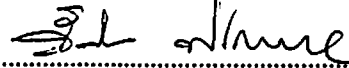
ชื่อนักศึกษา วัชณี ตาสผาด

รหัสประจำตัว 53M54680222

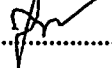
ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

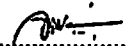
 ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติพร พิชญกุล)

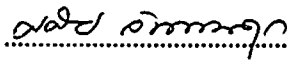
 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง)

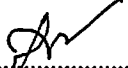
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

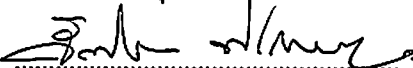
(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

 กรรมการ

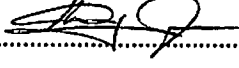
(อาจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก)

 กรรมการ

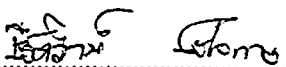
(อาจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง)

 เลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติพร พิชญกุล)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.แสงโสม กชกรกมฺท)

 ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อ.....
(.....)
.....

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาความเข้าใจความสัมพันธ์เชื่อมโยงของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างภาพด้วยทราย.....
ชื่อนักศึกษา	วัชนี ตาลผาด
รหัสประจำตัว	53M54680222
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติพร พิชญกุล
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความเข้าใจความสัมพันธ์เชื่อมโยงของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างภาพด้วยทราย 2) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความเข้าใจความสัมพันธ์เชื่อมโยงของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างภาพแบบปกติ 3) เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจความสัมพันธ์เชื่อมโยงของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างภาพด้วยทรายและเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างภาพแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นเด็กปฐมวัยชาย - หญิง อายุ 5 - 6 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านนกเด็ย อำเภอบึงสามพัน จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งได้มาจากการสุ่มหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการสร้างภาพด้วยทรายของเด็กปฐมวัยแบบทดสอบวัดความเข้าใจความสัมพันธ์เชื่อมโยงของเด็กปฐมวัยแบบเลือกตอบหลายตัวเลือก ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมด้านความเข้าใจความสัมพันธ์เชื่อมโยงของเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ ค่าที่แบบไม่เป็นอิสระและค่าที่แบบเป็นอิสระ

ผลการวิจัยพบว่า

1) ความเข้าใจความสัมพันธ์เชื่อมโยงของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างภาพด้วยทราย อยู่ในระดับดีทั้งในภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านความสัมพันธ์และด้านการเชื่อมโยง ความเข้าใจความสัมพันธ์เชื่อมโยงของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างภาพด้วยทรายและ การจัดกิจกรรมการสร้างภาพแบบปกติ หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน

2) ความเข้าใจความสัมพันธ์เชื่อมโยงของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างภาพด้วยทรายสูงกว่าการจัดกิจกรรมการสร้างภาพแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร. ธิติพร พิชายกุล)

32

อาจารย์ที่ปรึกษา
19 มี.ค. 2557

Thesis Title	The Development of Relation and Connection Understanding of Young Children Learning Through Sand Art Activities
Student	Wutchanee Thanpad
Student ID	53M54680222
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Thitiporn Pichayakul
Thesis Co-Advisor	Dr.Supatthara Kongruang

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study and compare the understanding of relation and connection of young children before and after learning through sand art activities 2) to study and compare the understanding of relation and connection of young children before and after learning through free art activities 3) to compare the understanding of relation and connection of young children learning through sand art activities and those learning through free art activities. The sample of this research was 50 boys and girls, 5-6 years old, studying in the second year of kindergarten in the second semester of academic year 2012 at Bannokten school, Phiboonmongsohan District under the Ubon Ratchathani Primary Educational Service Area Office 3. The multi-stage random sampling was used to select the sample. The instruments used in this research were lesson plans of sand art activities and a test to measure relation and connection understanding which the reliability was 0.88. Statistics used to analyze the data were mean, standard deviation and hypothesis testing were analyzed by dependent t-test and independent t-test.

The results were as follows:

1) The level of understanding of relation and connection of young children learning through sand art activities were good in overall and in each aspect. The understanding of relation and connection of young children learning through sand art activities and learning through free art activities after the experiment was higher than that before the experiment at the level of statistical significance .05 in overall and in each aspect.

2) The understanding of relation and connection of young children through sand art activities was higher than those learning through free art activities at the level of statistical significance .05 in overall and in each aspect.



33

ที่ ศธ ๐๕๓๕.๑๐/ว๑๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณวัชณี ตาลผาด

ตามที่ท่านได้นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาความเข้าใจความสัมพันธ์เชื่อมโยงของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างภาพด้วยทราย” เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The Wisdom for Social Development : พลังปัญญาพัฒนาสังคม” ซึ่งดำเนินการจัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ นั้น

ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ได้พิจารณาแล้วว่าบทความดังกล่าวมีคุณค่า และนำเสนอองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับวงการวิชาการของท่าน เห็นสมควรให้นำเสนอบทความแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ทั้งนี้บทความวิจัยดังกล่าวจะได้รับการจัดพิมพ์เป็น proceeding ฉบับสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พิศมัย หาญสมบัติ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๕๔๑-๑๐๙๖,
๐-๕๕๔๑-๖๖๐๑ ถึง ๓๑ ต่อ ๑๖๔๘ - ๙
หรือ ๐-๘๘๙๖-๑๗๔๕-๖, ๐-๘๘๙๖-๑๗๔๕-๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
 ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
 คุณวิชณี ตาลผาด

นำเสนอเรื่อง “การพัฒนาความเข้าใจความสัมพันธ์เชื่อมโยงของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
 การสร้างภาพด้วยทราย” นำเสนอแบบโปสเตอร์

ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “THE WISDOM FOR SOCIAL DEVELOPMENT”
 วันที่ ๒ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๖
 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

(รองศาสตราจารย์พิศมัย หาญสมบัติ)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวิศ จิตรวิจารณ์)
 ประธานเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ไม่ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ: ยศธร สอนานนท์
(อ.ดร. หงษ์น้อย สอนานนท์)

อาจารย์ที่ปรึกษา: กัญญาเนตร น้อย
วันที่: ๗ สิงหาคม ๒๕๕๗



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะโดยใช้สื่อประสม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รุ่งทิพย์ มีสำลี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. ๒๕๕๗

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

สงวนลิขสิทธิ์ * ยศ น.ร. / น.ร.
(อ. ดร. นพ. นพ. ส.ร.)

อาจารย์ที่ปรึกษา อ. นพ. นพ.
วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๗



THE DEVELOPMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT IN ART
USING MULTIMEDIA OF GRADE 5 STUDENTS

RUNGTHIP MEESUMLEE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะโดยใช้สื่อประสม
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

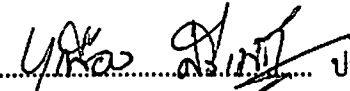
ชื่อนักศึกษา รุ่งทิพย์ มีสำลี

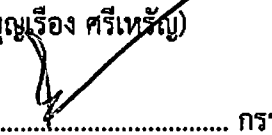
รหัสประจำตัว 54B54680124

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต


สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

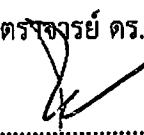
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

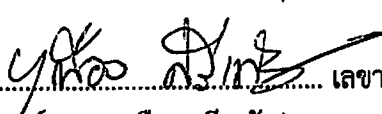
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

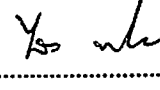
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล)

 เลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไสว พิกษา)




(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 25๖๗.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ลงชื่อ 
 (อ. ดร. นพภัฏ ด้หันรณ)

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะโดยใช้สื่อประสม

ชื่อนักศึกษา

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รหัสประจำตัว

รุ่งทิพย์ มีสำลี วันที่ 19 สิงหาคม 2567

ปริญญา

54B54680124

สาขาวิชา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

หลักสูตรและการสอน

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีทรัพย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาสื่อประสม เรื่อง การสร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ 2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะของนักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยสื่อประสม ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อวิธีสอนโดยใช้สื่อประสม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดศรีบูรรัตนาราม) อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 60 คน ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) และใช้การสุ่มอย่างง่ายเพื่อให้กลุ่มหนึ่งเป็นกลุ่มทดลองจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสม อีกกลุ่มหนึ่งเป็นกลุ่มควบคุม สอนโดยวิธีปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ศิลปะ 8 แผนๆ ละ 1 ชั่วโมง 2) สื่อประสมประกอบด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และรูปภาพ เรื่องการสร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ จำนวน 8 เรื่อง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะชนิด 4 ตัวเลือก 30 ข้อ ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.30 - 0.50 และค่าความยากระหว่าง 0.53 - 0.73 4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อวิธีสอนโดยใช้สื่อประสม เรื่อง การสร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพแบบมาตรฐานประเมินค่า 5 ระดับ 5) แบบประเมินคุณภาพของสื่อประสม เรื่องการสร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพ สถิติพรรณนาที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สื่อประสม ซึ่งใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางแบบวัดซ้ำ (Repeated Measure Two Ways ANOVA)

ผลการศึกษวิจัยพบว่า

1) สื่อประสมเรื่องการสร้างสรรค์งานพิมพ์ภาพที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.17/84.78 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อประสมสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ไม่ได้เรียนด้วยสื่อประสมและมีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์เป็นไปในทางที่เพิ่มขึ้นตามลำดับขั้นของการทดลอง

3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อวิธีสอนโดยใช้สื่อประสมหลังการเรียนด้วยสื่อประสมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

ชื่อ > ยศกานต์ ส.ส. (อ. ดร. บุญเรือง ศรีหารุน)

Thesis Title The Development of Learning Achievement in Art ^{ศึกษาศาสตร์}
Using Multimedia of Grade 5 Students
Student Name Rungthip Meesumlee ^{17 สิงหาคม 2557}
Student ID 54B54680124
Degree Master of Education
Field of Study Curriculum and Instruction
Thesis Advisor Dr.Boonrueng Sriharun
Thesis Co-Advisor Assistant Professor Dr.Chatree Gerdtham

ABSTRACT

The purposes of the research were : 1) to develop the inventive printing subject multimedia, 2) to study the development of student learning achievement in arts before, between and after learning by using the inventive printing multimedia, 3) to study the satisfaction of student by using multimedia teaching methods. The samples in this study were Grade 5 student in the first semester of the academic year 2013 in Tassaban 2 School (Wat Sribureeratanaram), Maung District, Saraburi Province, consisting of 2 classes of 60 students obtained by cluster random sampling. By using simple random sampling, the subject were divided into experimental group and control group. The instruments used in the study were : 1) the learning plan in arts consisting of 8 plans and 8 periods, 2) the inventive printing subject multimedia with computer assisted instruction and picture, and 3) the learning achievement test in arts with 4 multiple choices, the alpha coefficient equals to 0.99, the discrimination value between 0.30 – 0.50 and difficulty value between 0.53 – 0.73, 4) the five - point rating scale satisfaction test in arts for students learning through the inventive printing subject multimedia, and 5) the qualitative evaluation form for the inventive printing subject multimedia. The statistics used for analysis were mean, standard deviation, percentage, and Repeated Measure Two Ways ANOVA.

The results were as follows:

- 1) The efficiency of the inventive printing subject multimedia was 81.17/84.78 which met the determined criteria of 80/80.
- 2) The learning achievement of the students learned by using the inventive printing subject multimedia was higher than those who did not, and the development of the students achievement was increased throughout the experiment.
- 3) The arts satisfaction of students after learning by using the inventive printing subject multimedia was at the highest level of satisfaction.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

40

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2556

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) ฐิติพงษ์ สิริสิทธิ์ รหัสประจำตัว 54054680124

นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์และการสอน

ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์

เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554

สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ 36/3 ซ.17 (ถนนพหลโยธินรังสิต) ตำบลปากน้ำโพ อ.เมือง จ.นครสวรรค์

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 089-8291182

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย การพัฒนาแหล่งเรียนรู้การวาดรูปสำหรับเด็ก โดยใช้สื่อประสม สู่การเรียนรู้
ขั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่) THE DEVELOPMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT
IN ARTS BY MULTIMEDIA FOR PRATHOMSUKSA 5 STUDENTS

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า
- ได้เรียบเรียงบทความนี้อย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
- บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา ฐิติพงษ์ สิริสิทธิ์
(ฐิติพงษ์ สิริสิทธิ์)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ฐิติพงษ์ สิริสิทธิ์
(ฐิติพงษ์ สิริสิทธิ์)

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ พร้อมรับใบตอบการตีพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือน พฤศจิกายน - สิงหาคม พ.ศ. 2557

บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ ฐิติพงษ์ สิริสิทธิ์
(ฐิติพงษ์ สิริสิทธิ์)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการ
 จากการประชุมคณะกรรมการวิชาการ 9/2557
 วันพฤหัสบดีที่ 14 สิงหาคม 2557

ชื่อ - สกุล	นางรุ่งทิพย์ มีสำลี
ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะโดยใช้สื่อประสมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 THE DEVELOPMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT IN ART USING MULTIMEDIA OF GRADE 5 STUDENTS
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข (ให้นักศึกษาเติมข้อมูลการแก้ไขใหม่ บรรทัดที่...หน้าที่... เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบของคณะกรรมการ)
1. ในบทคัดย่อวงเล็บภาษาอังกฤษให้ตัดออก	1) บทคัดย่อ ภาษาอังกฤษ เป็นส่วนที่ ต้องวางไว้ เพื่อตรวจสอบ
2. ตรวจสอบบทคัดย่อและ Abstract ให้ตรงกัน	2) ตรวจสอบให้ 3) ส่วนที่เป็น กนกพร รือ เป็นบท ตอบคำถามที่ 1 หรือ 2 ให้ ให้มีความชัดเจน
	4) ตรวจสอบให้

ให้มีความชัดเจน

4) ตรวจสอบให้

ข้อเสนอแนะ
17/8/57

17/8/57

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ดร. ทพจก สันนิษฐาน)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่..... 16 ส.ค. 2557



การศึกษาความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย
ที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นหัตถ์ประกอบนิ้วมือ
และการเล่นหัตถ์ประกอบภาพหนังกระดาษ

รัตนาวดี คำแพง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2557

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ. มาชน ศรีจันทร์)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่..... 16 ส.ค. 2557



THE STUDY OF LISTENING AND SPEAKING ABILITIES OF YOUNG CHILDREN
LEARNING THROUGH FINGER STORY-TELLING AND
MOVING PAPER PICTURE STORY-TELLING EXPERIENCE

RATANAWADEE KHAMPHAENG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการ
 จัดประสบการณ์การเล่นิทานประกอบนิ้วมือ และการเล่นิทานประกอบ
 ภาพหนึ่งกระดาษ
 ชื่อนักศึกษา รัตนาวิ คำแพง
 รหัสประจำตัว 54B54680125
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา หลักสูตรและการเรียนการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... เลขานุการ

(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ลงชื่อ.....
 (ดร. กนกนา สุจิณะพงษ์)
 วิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นิทานประกอบนิ้วมือ และการเล่นิทานประกอบภาพหนึ่งกระดาษ 16 น.ด. 2557
ชื่อนักศึกษา	รัตนาวดี คำแพง
รหัสประจำตัว	54B54680125
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจิณะพงษ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสามารถในการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นิทานปกติ การเล่นิทานประกอบนิ้วมือ และการเล่นิทานประกอบภาพหนึ่งกระดาษ 2) เปรียบเทียบความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นิทานแบบปกติ การเล่นิทานประกอบนิ้วมือ และการเล่นิทานประกอบภาพหนึ่งกระดาษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในวิจัย เป็นเด็กปฐมวัยจำนวนทั้งสิ้น 90 คน จำนวน 3 ห้องเรียน ใน 3 โรงเรียนภายใต้สังกัดเทศบาลเมืองสระบุรี กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โดยได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดประสบการณ์การเล่นิทานแบบปกติ แผนการจัดประสบการณ์การเล่นิทานประกอบนิ้วมือ และแผนการจัดประสบการณ์การเล่นิทานประกอบภาพหนึ่งกระดาษ และ 2) แบบทดสอบความสามารถด้านการฟังและการพูด มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.70 และ 0.72 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนของพหุนามแบบทางเดียว และการวิเคราะห์โดยการเปรียบเทียบรายคู่ โดยวิธีบอนเฟโรนี

ผลการวิจัยมีดังนี้

- เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยหลังได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นิทานประกอบนิ้วมือ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความสามารถด้านการฟังของเด็กปฐมวัยหลังได้รับการจัดประสบการณ์มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก และความสามารถด้านการพูด มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก
- เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่าความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยหลังได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นิทานประกอบภาพหนึ่งกระดาษ มีคุณภาพอยู่ในระดับดี แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความสามารถด้านการฟังของเด็กปฐมวัยหลังได้รับการจัดประสบการณ์มีคุณภาพอยู่ในระดับดี และความสามารถด้านการพูด มีคุณภาพอยู่ในระดับดี
- เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่าความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยหลังได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นิทานแบบปกติ มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ แต่เมื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....
(ดร. ทนงค์ สิงห์พงษ์)

ข

เป็นรายด้านพบว่า ความสามารถด้านการฟังของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์มีคุณภาพอยู่ในระดับดี และความสามารถด้านการพูด มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ 16 ส.ค. 2554

4. ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยหลังได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นิทานประกอบนิ้วมือ สูงกว่าเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นิทานแบบปกติ

5. ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยหลังได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นิทานประกอบภาพหนังกระดาษ สูงกว่าเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นิทานแบบปกติ

6. ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยหลังได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นิทานประกอบนิ้วมือ สูงกว่าเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นิทานประกอบภาพหนังกระดาษ

ลงชื่อ.....
 (อ.ศ. ท.กมล (อ.จันทนา))

Thesis Paper Title The Study of Listening and Speaking Abilities of Young Children Learning Through Finger Story-telling and Moving Paper Picture Story-telling Experience

Student Ratanawadee Khamphaeng

Student ID 54B54680125

Degree Master of Education

Field of Study Curriculum and Instruction

Thesis Paper Advisor Dr.Ganchana Sucheenapong

Thesis Paper Co-Advisor Assistant Professor Dr.Thittiporn Pichayakul

ABSTRACT

The objectives of this research were: 1) study listening and speaking abilities of young children learning through traditional story-telling, finger story-telling, and moving paper picture story-telling and 2) to compare listening and speaking abilities of young children learning through traditional story-telling, finger story-telling, and moving paper picture story-telling. The samples of this study were 90 young children in three classes in three schools under Saraburi City Municipality, studying in the first year of kindergarten in the second semester of the academic year 2013, selected by multi-stage random sampling. The instruments in this research were: 1) the lesson plans of traditional story-telling, finger story-telling, and moving paper picture story-telling, and 2) listening and speaking ability tests with a reliability of 0.70 and 0.72 respectively. Statistics used for analysis were mean, standard deviation, one way MANOVA and Bonferroni's Pair comparison.

The results were as follows:

1. Overall the listening and speaking abilities of young children after learning through finger story-telling experience was at the very good level. Considering each aspect, the listening ability of young children after the experience was at the very good level and the speaking ability was at the very good level.
2. Overall the listening and speaking abilities of young children after learning through moving paper picture story-telling experience was at the good level. Considering each aspect, the listening ability of young children after the experience was at the good level and the speaking ability was at a good level.
3. Overall the listening and speaking abilities of young children after learning through traditional story-telling experience was at a satisfactory level. Considering each aspect, the listening ability of young children after the experience was at a good level and the speaking ability after the experience was at a satisfactory level.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (อ. มาตรา ศรีหะพงษ์)
 อาจารย์พิเศษ
 วันที่ 16 ส.ค. 2552

4. The listening and speaking abilities of young children after learning through finger story-telling experience were higher than those learning through traditional story-telling experience.

5. The listening and speaking abilities of young children after learning through moving paper picture story-telling experience were higher than those learning through traditional one.

6. The listening and speaking abilities of young children after learning through finger story-telling experience were higher than those learning through moving paper picture story-telling experience.



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๐๘/พิเศษ

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง แจ้งการพิจารณาบทความวิจัยเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร

เรียน นางรัตนาวดี คำแพง

ตามที่ ท่านได้ส่งรายงานวิจัยหรือบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑ บทความ เรื่อง “การศึกษาความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นิทานประกอบนิ้วมือและการเล่นิทานประกอบภาพหนังกระดาษ” นั้น

ในการนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ขอเรียนให้ทราบว่า บทความวิจัยของท่านได้รับพิจารณาและตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๗) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำฝน สีตะจิตต์)

บรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ ๐-๒๙๐๙-๓๐๓๖

โทรสาร ๐-๒๙๐๙-๓๐๓๖



การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ สหวิทยาการวิจัยเพื่อพัฒนาสู่อาเซียน

The Symposium on Interdisciplinary Research for Development toward ASEAN : BTU-SIRDA

“งานวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่วิถีประชาคมอาเซียน”

The Innovating-Creating Research for the ASEAN Ways of Living

เกียรติบัตร

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางรัตนาวดี คำแพง

ได้เสนอผลงานวิจัยระดับชาติ

เรื่อง ผลของการจัดประสบการณ์การเล่นประกอบนิ้วมือและการเล่นประกอบภาพนิ่งกระดาษ

ที่มีต่อความสามารถด้านการพูดของเด็กปฐมวัย

ณ อาคารมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ.2557

(ศาสตราจารย์ ดร.ชัยยงค์ พงษ์ม่วงค์)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บังอร เบ็ญจาธิกุล)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประธานคณะกรรมการประชุมวิชาการ

มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... พ. ธีรวิทย์
(ดร. ทิพย์ นิลนพคุณ)อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
วันที่..... 16 / 8 / 2557

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย
สำหรับนักศึกษาปีที่ 2 ระดับปริญญาตรีที่เรียนภาษาไทยในกรุงเทพมหานคร

ฉันทิ บิ๊ก ถาว

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
พ.ศ. 2557

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... น. ธีรพงษ์

(..... ดร. ธีรพงษ์ นิลนพคุณ)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อภิชนาโพธิ์

วันที่..... 16/8/2557



THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION FOR
DEVELOPING THE THAI LANGUAGE READING SKILL FOR MAIN IDEA
OF SECOND YEAR BACHELOR DEGREE STUDENTS
STUDYING THAI LANGUAGE IN HANOI

TRAN THI BICH THAO

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน
 จับใจความภาษาไทยสำหรับนักศึกษาปีที่ 2 ระดับปริญญาตรี
 ที่เรียนภาษาไทยในกรุงเทพมหานคร

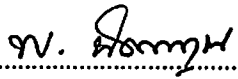
ชื่อนักศึกษา เฉิน ถิ บิ๊ก ดาว


รหัสประจำตัว 54B54680127

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

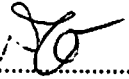
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน


คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

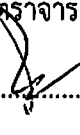

 ประธาน
 (อาจารย์ ดร. พิทักษ์ นิลนพคุณ)



 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

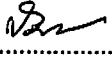
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

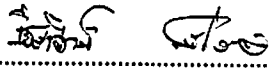

 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณทัญ)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)


 เลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)


 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.แสน สมนึก)



 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์นิช ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่.....๒..... เดือน สิงหาคม..... พ.ศ. ๒๕๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ลงชื่อ..... พ. ธีรพงษ์
(..... ดร. พัทธ์ นิลนพคุณ.....)

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน จับใจความภาษาไทยสำหรับนักศึกษาปีที่ 2 ระดับปริญญาตรี ที่เรียนภาษาไทยในกรุงเทพมหานคร
ชื่อนักศึกษา	ฉัตร ธิ บิ๊ก ฉาว
รหัสประจำตัว	54B54680127
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.พัทธ์ นิลนพคุณ
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทยสำหรับนักศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนภาษาไทยในกรุงเทพมหานครให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และ 3) ศึกษาเจตคติของนักศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาที่เรียนภาษาไทยในกรุงเทพมหานครในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 1 ห้องเรียน 15 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย จำนวน 3 หน่วย ประกอบด้วยหน่วยที่ 1 เรื่อง อาเซียนและเอกลักษณ์ไทย หน่วยที่ 2 เทศกาลสงกรานต์ และหน่วยที่ 3 เรื่องวันลอยกระทง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาไทย 3) แบบทดสอบประจำหน่วยที่ 1- หน่วยที่ 3 และ 4) แบบสอบถามวัดเจตคติของนักศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทีและค่าสถิติ E1/E2.

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทยสำหรับนักศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนภาษาไทยในกรุงเทพมหานครมีค่าเท่ากับ 81.22/80.11 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ผลการทดลองกับนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้นทำให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนและสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการศึกษาด้านเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทย พบว่า นักศึกษามีเจตคติต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ลงชื่อ..... พ. พิทักษ์ นิลนพคุณ
 (..... ดร. พิทักษ์ นิลนพคุณ)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อภิทยาเพ็ชร
 วันที่..... 16/8/2557

Thesis Title The Development of Computer Assisted Instruction for Developing the Thai Language Reading Skill for Main Idea of Second-Year Bachelor Degree Students Studying Thai Language in Hanoi

Student Tran Thi Bich Thao

Student ID 54B54680127

Degree Master of Education

Field of study Curriculum and Instruction

Thesis Advisor Dr. Phithack Nilnopkoon

Thesis Co-Advisor Assistant Professor Dr. Chatree Kerdtham

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to develop Computer Assisted Instruction for developing Thai language reading skill for main idea of second year bachelor degree students studying Thai language in Hanoi to meet the criteria of 80/80, 2) to compare Thai language reading skill for main idea of second year bachelor degree students between pretest and posttest using Computer Assisted Instruction and 3) to study the attitude of second year bachelor degree students towards Computer Assisted Instruction. The sample comprised a class of 15 students studying Thai language in Hanoi in the first semester of the academic year 2013, selected by cluster random sampling. The tools of this research were: 1) three units of Computer Assisted Instruction for Thai language reading skill for main idea, unit 1. Asean and Thai Identity, unit 2. Songkran Festival and unit 3. Loy Kratong Day, 2) pretest and posttest for three units, 3) pretests and posttests for each unit and 4) a questionnaire for the students about their attitudes towards Computer Assisted Instruction. Statistics used to analyze data were mean, standard deviation, t-test and the efficiency of E1/E2.

The research findings were as follows:

1. The implementation of Computer Assisted Instruction for developing the Thai language reading skill for main idea of second year bachelor degree students studying Thai language in Hanoi had an efficiency of 81.22/80.11, which met the criteria of 80/80.
2. The experimental results found that the students who learned by Computer Assisted Instruction had higher learning abilities than before using Computer Assisted Instruction with a statistically significant at the level of .05.
3. The learning attitudes of the students towards Computer Assisted Instruction for developing the Thai language reading skill for main idea were overall at the highest level.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ. 2557

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) TRAN THI BI CH HAO รหัสประจำตัว 54854689427
นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา...
ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์...
เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554
สถานที่ที่สามารถติดต่อได้.....
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้..... 081-562-9610 (กศปชส)

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย...
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่) THE DEVELOPMENT OF COMPUTER - ASSISTED INSTRUMENT FOR DEVELOPING THE THAI LANGUAGE READING SKILL FOR MAIN TOPIC THE SECOND YEAR STUDYING THAI LANGUAGE EXHIBITION

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ได้เรียบเรียงบทความนี้อย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
 - บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
- ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา TRAN THI BI CH HAO

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์...
ศาสตราจารย์ ดร. ทัศนัย วัฒนกุล

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์...
(ทัศนัย วัฒนกุล)

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ หรือรับใบตอบการตีพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มว.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
 บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือน มีนาคม - กันยายน พ.ศ. 2557
 บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

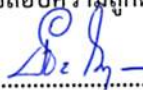
ลงชื่อ Dr. S.
(อ.ดร. ศุภชาติ ศรีสุวรรณ)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

57

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 14 สิงหาคม 2557
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

58

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

1

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต								
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร								
1	52B52590204	นายสืบสวัสดิ์ ภาคพิบูลย์	27 ก.ย. 2552	14 ส.ค. 2557	44	3.78	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๗

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายสืบสวัสดิ์ ภาคพิบูลย์	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของ มาตรการควบคุมป้องกันโรคไข้หวัดนก ของกรมปศุสัตว์ ในจังหวัดอ่างทอง	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ ๕ “ยกระดับมหาวิทยาลัยก้าวไกลสู่ มหาวิทยาลัยโลก” วันที่ ๒๔ - ๒๕ เมษายน ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ * *สมชาย*
 (รศ. ดร. สมชาย อิ่มดี)
 อาจารย์ที่ปรึกษา *วิมลวิมล*
 วันที่ 16 ต.ค. 57




ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของมาตรการควบคุมป้องกันโรคไข้หวัดนก
 ของกรมปศุสัตว์ ในจังหวัดอ่างทอง

สืบสวัสดิ์ ภาคพิบูลย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2557

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ * 
 (รศ. ดร. อภิรักษ์ อภิรักษ์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา อภิรักษ์ อภิรักษ์
 วันที่ 16 ก.ค. 57



FACTORS RELATED TO THE SUCCESS OF AVIAN INFLUENZA PREVENTIVE
 AND CONTROL MEASURES BY THE DEPARTMENT OF LIVESTOCK
 DEVELOPMENT IN ANGTHONG PROVINCE

SUEBSAWAT PAKPIBOOL

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
 IN AGRICULTURAL MANAGEMENT TECHNOLOGY
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของมาตรการควบคุมป้องกันโรคไข้หวัดนก
 ของกรมปศุสัตว์ ในจังหวัดอ่างทอง
 ชื่อนักศึกษา สืบสวัสดิ์ ภาคพิบูลย์
 รหัสประจำตัว 52B52590204
 ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา เทคโนโลยีการจัดการเกษตร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ)

ประธาน

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข)

ประธาน

.....
 (รองศาสตราจารย์ประสาน ยิ้มอ่อน)

กรรมการ

.....
 (รองศาสตราจารย์ประสาน ยิ้มอ่อน)

กรรมการ

.....
 (อาจารย์ ดร.กันภา สุขลิ้ม)

กรรมการ

.....
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ)

เลขานุการ

.....
 (รองศาสตราจารย์วิวัฒน์ชัย อยู่ยืนยง)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ สิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ลงชื่อ *Dr. Sirinoy*
 (รศ. ดร. ศรีน้อย ชุ่มคำ)
 อธิการบดี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของมาตรฐานการควบคุมป้องกันโรค
	ใช้วัตถุดิบของกรมปศุสัตว์ ในจังหวัดอ่างทอง 16 (ค.อ. ๖๖)
ชื่อนักศึกษา	สิบสวัสดิ์ ภาคพิบูลย์
รหัสประจำตัว	52B52590204
ปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	เทคโนโลยีการจัดการเกษตร
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ประสาน ยิ้มอ่อน

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ปัจจัยส่วนบุคคลของเกษตรกรที่เลี้ยงสัตว์ปีก ในจังหวัดอ่างทอง 2) สภาพการเลี้ยงสัตว์ปีกของเกษตรกรในจังหวัดอ่างทอง 3) มาตรการควบคุม ป้องกันโรคใช้วัตถุดิบของกรมปศุสัตว์ 4) ความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคลซึ่งได้แก่ ระดับการศึกษา จำนวนแรงงานในครัวเรือน และการได้รับความรู้และข่าวสาร และสภาพการเลี้ยงสัตว์ปีก ซึ่งได้แก่ ชนิดสัตว์ปีกที่เลี้ยงและรูปแบบการเลี้ยงสัตว์ปีกที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของมาตรการควบคุม ป้องกันโรคใช้วัตถุดิบในจังหวัดอ่างทอง ประชากรในการวิจัยได้แก่ เกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ปีกที่ขึ้นทะเบียนผู้เลี้ยง สัตว์ปีก ปีงบประมาณ 2553 ในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 11,148 ราย กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามสูตร ทาโร ยามาเน่ เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม จำนวน 386 ราย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ แบบสอบถาม ค่าความเชื่อมั่นโดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคได้เท่ากับ 0.81 สถิติที่ใช้ใน การวิจัยคือ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและไค-สแควร์

ผลการศึกษาพบว่า

1. ปัจจัยส่วนบุคคล เกษตรกรโดยส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 36-65 ปี มี การศึกษาต่ำกว่าประถมศึกษา/ประถมศึกษาร้อยละ 54.40 มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน 4-6 คน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นสมาชิกของสถาบันเกษตรกร/กลุ่มคิดเป็นร้อยละ 90.67 และมีสมาชิกในครัวเรือนที่ เป็นแรงงานเลี้ยงสัตว์ปีก 1-3 คน ด้านพื้นที่ถือครองร้อยละ 76.43 มีพื้นที่ถือครองเป็นของตนเอง ทั้งหมดและทำการเกษตร(ปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์)เป็นอาชีพหลักคิดเป็นร้อยละ 56.50 ด้านรายได้ และหนี้สินร้อยละ 50.26 มีรายได้จากการเลี้ยงสัตว์ปีกปีละ 10,001-100,000 บาท และร้อยละ 56.70 ไม่มีหนี้สิน

2. สภาพการเลี้ยงสัตว์ปีกของเกษตรกร เกษตรกรส่วนใหญ่เลี้ยงไก่พื้นเมืองและเลี้ยงใน โรงเรือน เกษตรกรเป็นเจ้าของฟาร์มคิดเป็นร้อยละ 99.50 ส่วนใหญ่ใช้อาหารสำเร็จรูปและใช้ อาหารสำเร็จรูปร่วมกับอาหารธรรมชาติคิดเป็นร้อยละ 92.70 ไม่เคยพบการเกิดโรคใช้วัตถุดิบใน ฟาร์มโดยใช้วิธีป้องกันการระบาดของโรคใช้วัตถุดิบหลายวิธีผสมกัน ร้อยละ 98.45 ได้รับข่าวสาร การแพร่ระบาดของโรคจากสื่อต่างๆ (วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เป็นต้น) และร้อยละ 97.67 ไม่เคย ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับโรคใช้วัตถุดิบ แต่ได้รับการตรวจเยี่ยมจากเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อย่างสม่ำเสมอ

3. มาตรการควบคุมป้องกันโรคใช้วัตถุดิบของกรมปศุสัตว์ในจังหวัดอ่างทอง พบว่า มาตรการควบคุมป้องกันโรคใช้วัตถุดิบทั้ง 12 มาตรการมีค่าเฉลี่ยในระดับมากในทุกมาตรการ โดย มาตรการที่มีเกษตรกรเห็นด้วยมากที่สุด คือมาตรการที่ 1 ห้ามนำสัตว์ปีกทุกชนิดจากประเทศที่เกิด

Dr. Sirinoy


งัด
รศ. ดร. อภิชาติ ชวนิช
อธิบดีกรมปศุสัตว์

ข

โรคระบาดใช้หัวदनกมีค่าเฉลี่ย 4.36 และมาตรการที่เกษตรกรเห็นด้วยน้อยที่สุด คือ มาตรการที่ 9 แบ่งพื้นที่การเลี้ยงสัตว์ปีกของประเทศเป็น 5 โซนมีค่าเฉลี่ย 3.93 16 ก.ย. 57

4. ความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ระดับการศึกษา จำนวนแรงงานในครัวเรือน และการได้รับความรู้และข่าวสาร และสภาพการเลี้ยงสัตว์ปีก ซึ่งได้แก่ ชนิดสัตว์ปีกที่เลี้ยงและรูปแบบการเลี้ยงสัตว์ปีก กับปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของมาตรการควบคุม ป้องกันโรคใช้หัวदनก พบว่า แหล่งความรู้/ข่าวสาร ที่เกษตรกรได้รับสัมพันธ์กับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของมาตรการควบคุม ป้องกันโรคใช้หัวदनกในมาตรการที่ 2 ค้นหาโรคเร็ว ทำลายสัตว์ป่วยและทำลายเชื้อโรค โดยสร้างเครือข่ายประชาชนและอาสาในระดับหมู่บ้าน ตำบล และมาตรการที่ 3 ควบคุมการเคลื่อนย้ายสัตว์ปีก โดยสัตว์ปีกทุกตัวต้องผ่านการตรวจโรคก่อนเคลื่อนย้ายที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการเลี้ยงสัตว์ปีกกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของมาตรการควบคุมป้องกันโรคใช้หัวदनก พบว่า ชนิดสัตว์ปีกที่เลี้ยงมีความสัมพันธ์ต่อความสำเร็จของมาตรการควบคุมป้องกันโรคใช้หัวदनกทั้งหมด 4 มาตรการ ได้แก่ มาตรการที่ 3 ควบคุมการเคลื่อนย้ายสัตว์ปีก โดยสัตว์ปีกทุกตัวต้องผ่านการตรวจโรคก่อนเคลื่อนย้ายมาตรการที่ 4 ขึ้นทะเบียนผู้เลี้ยงสัตว์ปีกทั้งหมดไก่ชนและฝูงเปิดต้องมีทะเบียน มาตรการที่ 5 ปรับปรุงระบบการเลี้ยงสัตว์ปีกตามระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ และมาตรการที่ 10 จัดตั้งส่วนการผลิตสัตว์ปีกครบวงจรที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ส่วนรูปแบบการเลี้ยง พบว่ามีความสัมพันธ์ต่อความสำเร็จของมาตรการควบคุมป้องกันโรคใช้หัวदनกในมาตรการที่ 2 ค้นหาโรคเร็ว ทำลายสัตว์ป่วยและทำลายเชื้อโรค โดยสร้างเครือข่ายประชาชนและอาสาในระดับหมู่บ้าน ตำบล ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

อธิบดี

ลงชื่อ: 
 (ดร. สรีนอย ชุมคาม)
 16.5.57

Thesis Title	Factors Related to the Success of Avian Influenza Preventive and Control Measures by the Department of Livestock Development in Angthong Province
Student	Suebsawat Pakpibool
Student ID	52B52590204
Degree	Master of Science
Field of Study	Agricultural Management Technology
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Srinoy Chumkam
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Prasan Yimorn

ABSTRACT

This research was aimed to study 1) personal factors of poultry farmers in Angthong province 2) poultry feeding conditions of farmers in Angthong province 3) department of Livestock development avian influenza preventive and control measures 4) factors related to the success of avian influenza preventive and control measures implemented by the Department of Livestock Development in Angthong province. In determining correlations, personal factors studied were specifically focused on educational background, numbers of labour in family, and knowledge/information sources; whereas the feeding conditions were type of poultry and farming method. The population of 11,148 registered poultry farmers in Angthong province recorded in the fiscal year of 2010 was used for sampling. The sample group of 386 people was calculated according to Taro Yamane formula and sampled using cluster random sampling method. Data was collected using questionnaire which was previously tested for reliability with Cronbach's alpha coefficient equals to 0.81. Then data was analyzed statistically and reported in forms of frequency, mean, percentage and chi-square.

Results revealed that:

1. For personal factors, most of the farmers were males, aged between 36 to 65 years, and 54.40% of farmers had educational background lower than elementary/elementary education. Each family had 4 to 6 family members with 90.67% participating in agricultural institutes/groups. One to three family members were poultry farmers, 76.43% owned private farmland, 56.50% worked in cultivation and animal husbandry as their main occupation, 50.26% earned 10,001 to 100,000 baht per year from poultry farming and 56.70% were debt-free.

2. Regarding poultry farming conditions, most farmers (99.50%) raised native chicken in chicken house situated in privately owned farm. Most chicken (92.70%)



ลงชื่อ.....
(รศ.ดร. อรุณชัย อภิชาติ)

ตำแหน่ง.....
16

were fed with the instant food and instant food mixed with natural food. No avian influenza was historically recorded in the farm and various preventive and control measures were practiced. The farmers' awareness of the flu outbreak was communicated through different media (radio, television or newspaper). Most farmers (98.45%) never participated in any training on avian influenza, but their farms (97.67%) were visited regularly by the Department of Livestock Development officer.

3. Concerning factors related to the success of avian influenza preventive and control measures by the Department of Livestock Development in Angthong province, it was found that all 12 measures were highly related to the success. The measure the farmers mostly agreed upon with an average score of 4.36 was the 1st measure: prohibiting any poultry import from any countries inflicted with avian Influenza. The measure the farmers least agreed upon with an average score of 3.93 was the 9th measure: allocating farm area into 5 zones.

4. For the correlations between personal factors (educational background, numbers of laborers in family, knowledge/information source) and farming condition (type of poultry and farming methods) toward the success of the measures, it was found that the available knowledge/information source related to the success of the 2nd measure: rapidly identifying, eliminating infected animals and disease with help from local networks of volunteered villages on disease surveillance and the 3rd measure: controlling poultry move the poultry movement and detecting diseases before relocation at significance level of 0.05. Also, it was found that type of poultry related to the success of a total of 4 measures i.e. the 3rd measure: controlling poultry movement and detecting diseases before relocation, the 4th measure: registering all poultry including fighting cocks and free ranging ducks, the 5th measure: implementing biosafety farming system, and the 10th measure: compartmentalization at significance level of 0.05. Farming methods were found related to the success of the 2nd measure: rapidly identifying, eliminating infected animals and disease with help from local networks of volunteered villagers on disease surveillance at significance level of 0.05.

(Handwritten signature)



67

ที่ ศธ ๐๕๖๗.๘/๒๐๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
เลขที่ ๑ ถนนอุทองนอก แขวงดุสิต
เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง แจ้งการพิจารณาบทความวิจัย

เรียน คุณสืบสวัสดิ์ ภาคพิบูลย์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของมาตรการควบคุมป้องกันโรคไข้หวัดนก” เพื่อรับการพิจารณาให้นำเสนอในการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๕ “ยกระดับมหาวิทยาลัยก้าวไกลสู่มหาวิทยาลัยโลก” นั้น

ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ขอเรียนให้ทราบว่า บทความวิจัยของท่านได้รับพิจารณาให้นำเสนอในการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๕ “ยกระดับมหาวิทยาลัยก้าวไกลสู่มหาวิทยาลัยโลก” วันที่ ๒๔ - ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จณสูวิทย์ ทับหิรัญรักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๒๑๖๐-๑๑๗๙-๘๐

โทรสาร. ๐-๒๑๖๐-๑๑๗๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ร่วมกับ

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
มหาวิทยาลัยชินวัตร และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

สืบสวัสดิ์ ทาคพิบูลย์

ได้เข้าร่วมงานนำเสนอผลงานทางวิชาการ

การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๕

“ยกระดับมหาวิทยาลัยก้าวไกลสู่มหาวิทยาลัยโลก (The Enhancement to World-Class University)”

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ เมษายน ๒๕๕๗

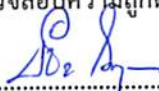
(รองศาสตราจารย์ ดร.ตฤาเดช เก็ดวิชัย)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนสุวิทย์ ทิพย์รัตนรักษ์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 14 สิงหาคม 2557
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นศ.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ								
1	52B53180321	นางสาวนิโลบล ชารินทร์	27 ก.ย. 2552	14 ส.ค. 2557	40	3.85	ภาคพิเศษ	ภาคพิเศษ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

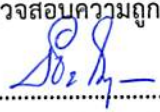
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 14 สิงหาคม 2557
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	6	10	16
รวม	6	10	16
รวมทั้งหมด	6	10	16

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทดกรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

42

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

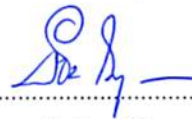
1

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	53K53330260	นายจรงค์ กิจวนา	7 ส.ค. 2553	14 ส.ค. 2557	45	3.00	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	53K53330514	นายประเสริฐ ชุมไหม	26 ก.พ. 2554	14 ส.ค. 2557	45	3.42	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	53K53330539	นายนิพนธ์ อินทร์แก้ว	26 ก.พ. 2554	14 ส.ค. 2557	45	3.38	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
4	53M53330101	นายวุฒิ ระถาพล	28 พ.ย. 2553	14 ส.ค. 2557	45	3.70	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
5	53M53330114	นางสาวเยาวพรรณ พาขุนทด	28 พ.ย. 2553	14 ส.ค. 2557	45	3.62	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
6	53M53330116	นางสาวมาริสรา สุนทรประทีป	28 พ.ย. 2553	14 ส.ค. 2557	45	3.50	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
7	53M53330127	นายวิเชียร สุนทรประทีป	28 พ.ย. 2553	14 ส.ค. 2557	45	3.33	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
8	53M53330128	นายฐากฤษณ์ ทองเกิด	28 พ.ย. 2553	14 ส.ค. 2557	45	3.54	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
9	53M53330134	นางสาวอำนวยการ มาลาทอง	28 พ.ย. 2553	14 ส.ค. 2557	45	3.50	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
10	53M53330135	นางเพชรสร้อย มีหนองใหญ่	28 พ.ย. 2553	14 ส.ค. 2557	45	3.41	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
11	53M53330144	นายกนก รัตนดิษฐ์	28 พ.ย. 2553	14 ส.ค. 2557	45	3.54	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
12	53M53330145	นางรัตนา รัตนดิษฐ์	28 พ.ย. 2553	14 ส.ค. 2557	45	3.75	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
13	54B53330131	นางสาวสิริพรรณ ชลธิกรช่วงศ์	9 ก.ค. 2554	14 ส.ค. 2557	45	3.20	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
14	54M53330117	นางธनिया โพธิ์งาม	12 ม.ค. 2555	14 ส.ค. 2557	45	3.37	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
15	54M53330119	นางสุภาภรณ์ กลิ่นศรีสุข	12 ม.ค. 2555	14 ส.ค. 2557	45	3.37	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
16	54M53330123	นางสาวเขมนิจ สุขสว่าง	12 ม.ค. 2555	14 ส.ค. 2557	45	3.37	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 14 สิงหาคม 2557

ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ			
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	0	1
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	1	0	1
รวม	2	0	2
ภาคพิเศษ			
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	3	3	6
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	0	1	1
รวม	3	4	7
รวมทั้งหมด	5	4	9

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

74

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 14 สิงหาคม 2557
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	3	3	6
รวม	3	3	6
รวมทั้งหมด	3	3	6

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

75

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

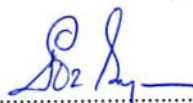
1

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต								
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา								
1	51B74650104	นายปิยพจน์ ตูลาชม	24 พ.ค. 2551	14 ส.ค. 2557	66	3.81	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	51B74650107	นางสาววิไล บุญญานวัตร	24 พ.ค. 2551	14 ส.ค. 2557	78	3.37	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	51B74650109	นายอนุวัช แก้วสว่าง	24 พ.ค. 2551	14 ส.ค. 2557	78	3.81	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
4	51B74650113	นางสาวเพลินตา กะลัมพากร	24 พ.ค. 2551	14 ส.ค. 2557	69	3.43	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
5	51B74650118	นางสาวนงนุช สุระเสน	24 พ.ค. 2551	14 ส.ค. 2557	66	3.75	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
6	51B74650119	นายโพยม จันทร์น้อย	24 พ.ค. 2551	14 ส.ค. 2557	72	3.72	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๗

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
คุรุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายปิยพจน์ ตูลาชม	รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะ ผู้บริหารมืออาชีพของสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ ๓๓ ฉบับที่ ๔ กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๕๗
๒.	นางสาววิไล บุญญานวัตร	การพัฒนารูปแบบเครือข่ายของ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาวิทาลัยทักษิณ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๗
๓.	นายอนุวัช แก้วสว่าง	การพัฒนาแบบการจัดการจัดสรร งบประมาณเพื่อการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในระบบโรงเรียนของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลตำบล	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาวิทาลัยทักษิณ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๗
๔.	นางสาวเพลินตา กะลัมพากร	การพัฒนาแบบการบริหารจัดการ ระบบคุณภาพโรงเรียน มาตรฐานสากล สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วารสารสักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๒.๒ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๗
๕.	นางสาวนงนุช สุระเสน	การพัฒนากลยุทธ์การบริหาร สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ ๓๓ ฉบับที่ ๔ กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๕๗
๖.	นายไพยม จันทร์น้อย	การพัฒนาตัวชี้วัดระดับบุคคลในการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วารสารสักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๒.๒ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๗

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

๗๗

ลงชื่อ.....
(อ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริภคกุล)
อาจารย์ที่ปรึกษา วิฑิตาไพฑูริย์
วันที่ 16 สิงหาคม ๒๕๖๕



รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ปิยพจน์ ตุลาชม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2557

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ชื่อ.....
อ.ดร.ไพรัช อติวิทวัส
(.....)

วันที่ปรึกษา.....
16 สิงหาคม 2557



MODEL OF PROFESSIONAL ADMINISTRATORS CHARACTERISTICS
DEVELOPMENT OF SECONDARY SCHOOL

PIYAPOCH TULACHOM


A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2014

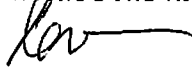
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
ชื่อนักศึกษา	ปิยพจน์ ตุลาชม
รหัสประจำตัว	51B74650104
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธาน

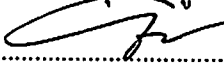

 ประธาน

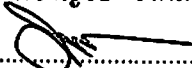
(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)
 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

 กรรมการ

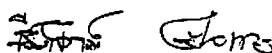
(อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สถาพรวงษา)
 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)

 เลขานุการ

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.วัฒนธรรม ระยัับศรี)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... ๒ เดือน..... สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ

ชื่อนักศึกษา

ปิยพจน์ ตุลาชม

รหัสประจำตัว

51B74650104

ปริญญา

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์

ลงชื่อ.....

อ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

วันที่.....

16 ธันวาคม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา 2) วิเคราะห์ตัวแปรที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา 3) พัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา และ 4) ตรวจสอบรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมวิธีประกอบด้วย การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยนี้แบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,360 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจากการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 342 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์องค์ประกอบแบบยืนยัน โดยพิจารณาจากค่าระดับความน่าจะเป็นของไคสแควร์ ค่าไคสแควร์สัมพันธ์ ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้อง และค่าดัชนีรากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของการประมาณค่าความคลาดเคลื่อน ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์ตัวแปรที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,360 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจากการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 342 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทนายพหุคูณ ขั้นตอนที่ 3 นำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 1 และ 2 มาสังเคราะห์เพื่อยกร่างรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา และจัดสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิทางการวัดผลและประเมินผลการศึกษา เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม โดยใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา และขั้นตอนที่ 4 ตรวจสอบรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงปีการศึกษา 2556 จำนวน 291 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจากการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 169 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ใน 4 ประเด็น ได้แก่ ด้านความเป็นประโยชน์ ด้านความเป็นไปได้ ด้านความเหมาะสม และด้านความถูกต้องครอบคลุม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ดร.กาญจน์ วงศ์สิริมาลี) ข

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่ 16 สิงหาคม 2564

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วย 10 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) วิสัยทัศน์ 2) ความคิดสร้างสรรค์ 3) คุณธรรมจริยธรรม 4) บุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ 5) ความสามารถทางการบริหาร 6) ผู้นำทางวิชาการ 7) การวางแผนองค์กร 8) การบริหารบุคคล 9) การบริหารงบประมาณ และ 10) การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ($p = .067 - .583$, $CMIN/DF = .857 - 1.878$, $GFI = .977 - .994$, $RMSEA = .000 - .051$)

2. ตัวแปรที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ที่สามารถพยากรณ์คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 4 ตัวแปร ได้แก่ 1) ด้านพฤติกรรมผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2) ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม 3) ด้านการบริหารเวลา และ 4) ด้านวัฒนธรรมองค์กร โดยตัวแปรทั้ง 4 ตัว สามารถพยากรณ์คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ ได้ร้อยละ 26 ($R^2 = .26$, $p < .05$) และสามารถเขียนสมการในรูปแบบคะแนนดิบได้ดังนี้

$$\text{คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ} = 2.94 + .11 (\text{ด้านพฤติกรรมผู้นำการเปลี่ยนแปลง}) + .09 (\text{ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม}) + .10 (\text{ด้านการบริหารเวลา}) + .08 (\text{ด้านวัฒนธรรมองค์กร})$$

3. รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วยส่วนประกอบ 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ส่วนที่ 2 เส้นทางการพัฒนาคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ ประกอบด้วยขั้นตอนการพัฒนา 5 ขั้นตอน คือ 1) การประเมินคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ 2) การกำหนดคุณลักษณะที่ต้องพัฒนา 3) การวางแผนเส้นทางการพัฒนา 4) การดำเนินการพัฒนา และ 5) การประเมินผล และ ส่วนที่ 3 เงื่อนไขความสำเร็จของการพัฒนาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ

4. ผลการตรวจสอบรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีความเป็นประโยชน์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีความถูกต้องครอบคลุม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมาก และมีความเป็นไปได้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ชื่อ.....
 (ดร.ชัชวาลย์ วรสารสินธุ์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่ 16 สิงหาคม 2559

Thesis Title Model of Professional Administrators Characteristics
 Development of Secondary School
 Student Piyapoch Tulachom
 Student ID 51B74650104
 Degree Doctor of Education
 Field of Study Educational Administration
 Thesis Advisor Dr.Chanchai Wongsirasawat
 Thesis Co-Advisor Dr.Phadungchai Papat

ABSTRACT

The research aimed to 1) analyze the elements of professional characteristics of secondary school administrators, 2) analyze variables affecting the professional characteristics of secondary school administrators, 3) establish a model for developing professional characteristics of the administrators in secondary schools and 4) examine the model of professional administrators characteristics development of secondary school. This research used mixed method included quality and quantity methods. This research was divided into four stages. Stage 1: analyzing the elements of the characteristics of professional administrators in secondary schools. The population of this study consisted of 2,360 secondary school administrators in Office of Basic Education Commission. The samples were 342 respondents calculated by Yamane equation formula. The research instrument was a 5 rating-scale questionnaire. The data obtained were analyzed by confirmatory factor analysis consideration from Chi-square Probability Level (ρ) Relative Chi- square (CMIN/DF) Goodness of Fit Index (GFI) and Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA). Stage 2: analyzing the variables affecting the characteristics of professional administrators in secondary schools. The population consisted of 2,360 secondary school administrators in Office of Basic Education Commission. The samples were 342 respondents calculated by Yamane equation formula. The research instrument was a 5 rating-scale questionnaire. The data obtained were analyzed by multiple regression analysis. Stage 3: establishing the model of characteristics development for professional administrators in secondary schools. The draft model was reviewed by a focus group discussion of 9 specialists, included educational administrators and specialists in educational measurement and evaluation. The data obtained were analyzed by content analysis. Stage 4: examining the model of professional administrators characteristics development of secondary school. The population of this study consisted of 291 administrators from high competitive secondary schools. The samples were 169 respondents calculated by

Yamane equation formula. The research instrument was a 5 rating-scale questionnaire, divided into 4 issues including utility, feasibility, propriety, and accuracy. The data obtained were analyzed by mean and standard deviation.

The findings were as follows:

1. The characteristics of professional administrators in secondary schools consisted of 10 elements: 1) vision 2) creativity 3) morality and ethics 4) personality and human relations 5) administrative capabilities 6) academic leader 7) organization planning 8) personnel management 9) budget management and 10) information technology management. ($p = .067 - .583$, $CMIN/DF = .857 - 1.878$, $GFI = .977 - .994$, $RMSEA = .000 - .051$)

2. There were four variables that could predict the characteristics of professional administrators in secondary schools with statistical significance at the .01 level, which were: 1) transformational leader behavior 2) participative management 3) time management and 4) organizational culture. The 4 variables could predict the characteristics of professional administrators in secondary schools 26 percent ($R^2 = .26$, $p < .05$). The formula was as follow:

The characteristics of professional administrators = $2.94 + .11$ (transformational leader behavior) + $.09$ (participative management) + $.10$ (time management) + $.08$ (organizational culture)

3. There were three parts of model of professional administrators characteristics development of secondary school administrators. Part 1; identification of the characteristics of professional administrators, Part 2; the road map of development for professional administrators in secondary schools consisted of 5 steps: 1) evaluating the characteristics development for professional administrators in secondary schools, 2) defining characteristic to be developed, 3) drawing development path, 4) implementation of development and 5) evaluation, and Part 3; setting conditions of the success of the characteristics development for professional administrators.

4. Results from the examination of model of professional administrators characteristics development of secondary school had highest utility in overall. The accuracy, the propriety and the feasibility were high in overall.

ที่ ศธ 0530.1(9.4)/814



มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย
จังหวัดมหาสารคาม 44150

25 มิถุนายน 2557

เรื่อง ตอบรับการส่งบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เรียน อาจารย์ปิยพจน์ ตูลาชม

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพของ
ผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา” ทางกองบรรณาธิการวารสารได้รับบทความวิจัยของท่าน และบทความ
วิจัยของท่านได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาทางวิชาการโดยกองบรรณาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว
บัดนี้ บทความวิจัยต้นฉบับของท่าน ได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการ โดยกอง
บรรณาธิการ และผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว และกองบรรณาธิการยินดีที่จะตีพิมพ์บทความของท่าน ในวารสาร
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามปีที่ 33 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม – สิงหาคม 2557 อนึ่ง กอง
บรรณาธิการอาจมีการเปลี่ยนแปลงบทความดังกล่าวลงในฉบับถัดไปของวารสารตามความเหมาะสมและดุลยพินิจ
ของกองบรรณาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ประเทพา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ปฏิบัติราชการแทน
ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

งานวารสาร กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
โทรศัพท์ / โทรสาร 043-754416 E-mail : research@msu.ac.th



Effects of Auditing Review on Auditing Efficiency of Certified Public Accountants in Thailand
Apisak Jaekasakon, Pornlapan Suwanarat, Pinitrum Intakhan 1

Effect of Computer Software Usage Ability on Job Efficiency of Certified Public Accountants in Thailand
Apisit Thaitavon, Varaporn Prempaichuchul, Khajit Keothong 12

Effects of Modern Logistics Management Strategy on Competitive Advantage of Food Industry Businesses in Thailand
Assawin Sukswaeng, Voonaya Putararochachai, Areecat Seekoo 22

Teachers development in learning activities of education project Sahutsakhunshueksa school, Sahutsakhun district, Kalasin Province
Bocanum Phetum, Suchart Bangwisat 32

The Relationship Between Competency and Working Morale of Assistant District Officers in KhonKaen Province
Dunyapop Sanglan 43

Effects of Modern Innovative Capability Related to Performance of the Higher Education in Thailand
Jintara Sangtana, Pornlapan Suwanarat, Nongluk Sangsombachai 53

The Relationship between Customer Expectations and Work Efficiency of Accounting Firms in Thailand
Kanyasit Kragkassame, Kanyasit Ratanasaphaphani, Jirapun Chorak 66

Sex Role Egalitarian, Family Communication and Marital Satisfaction of Health Volunteers at Lum luk ka District, Pathum Thani Province
Kobkul Pichainarong Tippawan Sutinya 76

Underlying Causes of Bakery Business Survival: A Grounded Theory Approach
Kitangsak chanthakok, Rujira laewjongsakdipich, Somjai weonglaichai 86

Impact of Rice Price Insurance Scheme for Farmers in Ubon Ratchathani Province
Panamon Viyachai Jariya Outh Chaturun Pruthairatun Taweek Viyachai 100

The Legal Measure on Controlling End-of-Life Vehicle and Auto Parts End of Usage
Panya Sutha 112

The Development of Mathematical Instruction On Surface Area and Volume for Matthayom Suksa 3 Base On The Geometer's Sketchpad Program(GSP).
Patcharatt Wattananabud, Maliwan Thunapan, Nongluk Viyaypong 125

Effects of Audit Sample Selection Strategy on Audit Quality of Tax Auditors in Thailand.
Phanyan Tapa, Phasiboon Robkob, Pornnip Sroonmuangpak 135

Social Reflection and Rasa in Thai Country Songs During B.E. 2500-2550
Pitsanupong Yassiri, Kavit Pimpuang, WilaiSek Kingkham 145

A New Model of Community Learning: Integration of Knowledge and Local Wisdom of 4 Communities in Ubon Ratchathani Province
Rokkwanphut Mungnaxton 157

On Alternative Sexuality of Transgender Identities and Negotiation
Satikhapon Bueingoon, Piyakul Potiwun 167

The History of Ballet in Isan Province In Thailand
Sutinongkol Natayakul 178

Effects of Modern Executive Characteristics on Operational Success of Accounting Firms in Bangkok
Suwann Sulprasert, Suttinee Prachetaphum, Nattawat Tontiset 191

Effects of Audit Learning on Audit Planning Efficiency of the Cooperative Auditors in Thailand
Suphatsorn Thaweechan, Phapruke Usasawasachet, Sutans Bocaha 200

Relationships between Audit Competency and Audit Quality of Certified Public Accountants in Thailand
Thanasit Wattanasuchat, Ing-orn Nuchailit, Jirapun Chorak 211

The use of Graphic Organizer in addition to A Discovery Method of Instruction for developing Local Non Fictional writing competence.
Wanida Tussaphume, Thanya Sangkhapuntanon, Weenah Weesaphen 223

Effects of Results-based Management on Performance of Accounting Firms in the Northeast
Nipapan Dulanoo, Ingorn Nachailit, Pornpun Musig 234



ผลกระทบของการสอบทานการสอบบัญชีที่มีต่อประสิทธิภาพการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย
อภิสิทธิ์ เขียวสุคนธ์, พลวัฒน์ สุวรรณรัตน์, ไพฑูรย์ อินทร์จันทร์ 1

ผลกระทบของความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย
อภิสิทธิ์ ไชยถาวร, อารพร เปรมาพาณิชย์กุล, ชุติศ ก้อนทอง 12

ผลกระทบของกลยุทธ์การจัดการโลจิสติกส์ที่มีต่อความได้เปรียบทางการแข่งขันของผู้ประกอบการค้าปลีกในประเทศไทย
อัศวิน สุระแสง, วิภากร ภัทราจารย์, ธาวิรัตน์ แซ่คู 22

การพัฒนาครูผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียนสตรีศรีเมืองเก่า อำเภอศรีพนาลัย จังหวัดกาฬสินธุ์
บุญญา เหมระวี, สุรศักดิ์วิเศษ 32

ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะกับขวัญในการปฏิบัติงานของมัลติเทคนิกในจังหวัดขอนแก่น
คุณภาพ แสงอรุณ 43

ผลกระทบจากสภาพทางสังคมที่มีต่อสัมพันธภาพการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย
จิตติพร แสงอรุณ, พลวัฒน์ สุวรรณรัตน์, นงอิกพันธ์ แสนหาญ 53

ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังของผู้ใช้โปรแกรมการศึกษาแบบสืบค้นงานกับผู้เรียนในประเทศไทย
ณัฐพร วัฒนานันท์, ณัฐพร วัฒนานันท์, จิราพรธรรม รังวิทย์ 66

ความเท่าเทียมในบทบาททางเพศ การสื่อสารในครอบครัว และความพึงพอใจชีวิตสมรสของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำครอบครัว จังหวัดมหาสารคาม
กอบกุล พิธีธรรมรังษี, กิตติวัฒน์ สุทินยา 76

รากฐานของความรู้ของครูโรงเรียนเกษตร: วิจัยทฤษฎีฐานราก
ณัฐพร วัฒนานันท์, จันทิมา, สุภากร เขียวสุคนธ์, ไพฑูรย์ อินทร์จันทร์, วิภากร ภัทราจารย์ 86

ผลกระทบจากนโยบายปริมาณเงินคงคลังการไปกู้เงินในจังหวัดอุดรธานี
มานพม วิเศษชัย, วิภากร ภัทราจารย์, สมชาย วัฒนานันท์, และอภิสิทธิ์ วิเศษชัย 100

มาตรการทางกฎหมายในการควบคุมซากและชิ้นส่วนรถยนต์ที่ถึงสิ้นสุดการใช้แล้ว
ณัฐพร สุธา 112

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องปริมาตรและพื้นที่ผิว
พัชรวิทย์ วัฒนานันท์, นงอิกพันธ์ แสนหาญ, วิเศษชัย 125

ผลกระทบของกลยุทธ์การเลือกตัวอย่างการสอบบัญชีที่มีต่อคุณภาพการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย
ณัฐพร วัฒนานันท์, อภิสิทธิ์ เขียวสุคนธ์, พลวัฒน์ สุวรรณรัตน์, ไพฑูรย์ อินทร์จันทร์ 135

ภาพสะท้อนถึงกับบรรณารักษ์ในหนังสือพิมพ์ไทย พ.ศ. 2500-2550
ณัฐพร วัฒนานันท์, ไพฑูรย์ อินทร์จันทร์, วิเศษชัย, ไพฑูรย์ อินทร์จันทร์ 145

การบูรณาการองค์ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ของ 4 ชุมชน ในจังหวัดอุดรธานี เพื่อเสนอรูปแบบใหม่ของชุมชนแห่งการเรียนรู้
ณัฐพร วัฒนานันท์, ไพฑูรย์ อินทร์จันทร์ 157

บทวิเคราะห์ทางเลือกอัตลักษณ์และการท่องเที่ยวของชุมชนเขม
สุนทรภรณ์ เวียงเงิน, นงอิกพันธ์ แสนหาญ 167

ประวัติมัลติเทคนิกในเขตภาคอีสาน
ศิริมงคล นงอิกพันธ์ 178

ผลกระทบของกลยุทธ์ของรัฐบาลที่มีต่อความสำคัญในการดำเนินงานของสำนักงานบัญชีในกรุงเทพมหานคร
ศิริวรรณ สุระแสง, สุทธิชัย ปราชญ์ศรีภูมิ, ณัฐพร วัฒนานันท์, ไพฑูรย์ อินทร์จันทร์ 191

ผลกระทบของการเรียนรู้ในการสอบบัญชีที่มีต่อประสิทธิภาพการวางแผนการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย
สุทธิพร อภิสิทธิ์, ปัทมาภรณ์ สุธาสาวารัตน์, สุภากร ภัทราจารย์ 200

ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะทางอาชีพของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย
รมณีย์ วัฒนานันท์, วิเศษชัย, จิราพรธรรม รังวิทย์ 211

การพัฒนาความชำนาญด้านการเขียนสารคดีท้องถิ่นโดยใช้แบบภูมิความสืบค้นการออกแบบแบบค้นพบ
ณัฐพร วัฒนานันท์, ณัฐพร วัฒนานันท์, ไพฑูรย์ อินทร์จันทร์ 223

ผลกระทบของการบริหารแผนผังเซลล์ที่มีต่อผลการดำเนินงานของสำนักงานบัญชีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ณัฐพร วัฒนานันท์, วิเศษชัย, ไพฑูรย์ อินทร์จันทร์, จิราพรธรรม รังวิทย์ 234

วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปีที่ 33 ฉบับที่ 3 เดือน พฤษภาคม-มิถุนายน พ.ศ.2557

เจ้าของ

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมเผยแพร่ผลงานวิชาการและงานวิจัยที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาองค์ความรู้ โดยมีขอบเขตเนื้อหาครอบคลุม วิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ปรึกษา

อธิการบดี

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ปพฤกษ์บารมี อุดตาทะวาณิชกิจ

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กองบรรณาธิการ

- ศาสตราจารย์ ดร.อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์
- รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา อินทรสุนานนท์
- รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมศักดิ์ พิภูสร์
- รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ชัย ปิฎกวัชต์
- รองศาสตราจารย์ ดร.ศารวัจน์ เมตตาริกานนท์
- รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศิลป์ สืบวัฒนะ
- รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชม ศรีสะอาด
- รองศาสตราจารย์ ดร.มนวิภา ผดุงสิทธิ์
- รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย สิงห์ยะบุศย์
- รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา เขียมศรีพงษ์
- รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิวรรณ ดันติรจนวงศ์
- รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิวรรณ พิรศักดิ์โสภณ
- รองศาสตราจารย์พิทักษ์ น้อยวงศ์ตั้ง
- รองศาสตราจารย์ยงยุทธ ชูแว่น
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลพร สอนศรี
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา สังขพันธานนท์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรวิทย์ จันทร์ศิริ
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูเบศร์ สมุทรจักร
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชัย กัทธอนานันท์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ท้ายเรือคำ
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ คำคง
- อาจารย์ ดร.พิมพ์บุพา ประพันธ์
- Mr.Gordon baker
- นางฉวีวรรณ อรรถะเศรษฐ์

- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยนเรศวร
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยศิลปากร
- มหาวิทยาลัยมหิดล
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เลขานุการ

จิราวัฒน์ ภูสีฤทธิ

สำนักงานกองบรรณาธิการ กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม 44150
 โทรศัพท์ 0-4375-4321 ต่อ 1754 หรือ 0-4375-4416
 ราคาปก 60 บาท ราคาสมาชิก ราย 1 ปี 240 บาท ราย 2 ปี 480 บาท

พิมพ์เผยแพร่เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2557

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว 87

ลงชื่อ.....
(พ.ศ.ดร.ไพฑูริ์ เกตุอิน)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....วิทย์นิพนธ์

วันที่.....17 ส.ค. 57



การพัฒนารูปแบบเครือข่ายของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วิไล บุญญานวัตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2557

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(ศ.ดร.ไพฑูริย์ เกษมณี)

อาจารย์ที่ปรึกษา

วันที่

17 ก.ค. 57



MODEL DEVELOPMENT FOR STUDENT SUPPORTING NETWORK SYSTEM
IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE LOCAL
GOVERNMENT ORGANIZATION

WILAI BUNYANUWAT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบเครือข่ายของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อนักศึกษา วิไล บุญญาวัตร

รหัสประจำตัว 51B74650107

ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ จุลทรัพย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์-ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์/ดร.นิรันดร์ จุลทรัพย์)

..... เลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประชุม รอดประเสริฐ)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ลงชื่อ.....

(ผอ.ดร.ไพฑูริ์ เกตุอินทร์)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ไพฑูริ์ เกตุอินทร์

วันที่.....

๒๕ ส.ค. ๕๙

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบเครือข่ายของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อนักศึกษา วิไล บุญญานวัตร

รหัสประจำตัว 51B74650107

ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ จุลทรัพย์

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของเครือข่ายของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) พัฒนารูปแบบเครือข่ายของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ 3) ตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ของรูปแบบเครือข่ายของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมวิธี มีวิธีดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลมาสร้างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องจาก 4 ภูมิภาค จำนวน 32 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ครูปกครอง ครูแนะแนว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ประธานนักเรียน และเครือข่ายภายนอกได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจงอย่างละ 4 คน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นตอนที่ 2 พัฒนารูปแบบเครือข่ายของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยนำข้อมูลจากขั้นตอนที่ 1 มาร่างรูปแบบเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนารูปแบบด้วยการสนทนากลุ่ม ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษาด้านนโยบาย นักวิชาการการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจงอย่างละ 3 คน และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามมีลักษณะประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นทั้งหมด 0.93 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และหัวหน้าระดับชั้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดเทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 2,560 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 335 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปเครซีและมอร์แกน คำนวณสัดส่วนตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง แล้วสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันของเครือข่ายของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ โครงสร้างคณะกรรมการ ประกอบด้วยคณะกรรมการ 3 คณะ คือ คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประสานงาน และคณะกรรมการดำเนินการบริหารจัดการเครือข่าย ประกอบด้วย การเตรียมการและวางแผน การดำเนินงาน การนิเทศ

ลงชื่อ.....

(ผศ.ภคไพฑูริ์ เกษิน)

ข

อาจารย์ที่ปรึกษา วิศนวิมล

วันที่ 17 สิงหาคม 2563

กำกับ ติดตามผล และการประเมินผล ขั้นตอนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนา การป้องกัน และแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ ปัญหาของเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่าโครงสร้างของ คณะกรรมการยังไม่ได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายภายนอก เครือข่ายท้องถิ่นไม่ได้เข้ามามีบทบาท อย่างเต็มที่ การบริหารจัดการเครือข่าย ขาดการประสานงานติดต่อสื่อสารการติดตามผลประเมินผล และการรายงานประชาสัมพันธ์ อย่างต่อเนื่อง

2. รูปแบบเครือข่ายของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่พัฒนาขึ้น คือ แสดงโครงสร้างและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบเครือข่าย ของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เห็นเป็น รูปธรรม ประกอบด้วย ด้านโครงสร้างคณะกรรมการและบทบาทหน้าที่ ได้แก่ คณะกรรมการ อำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการเครือข่าย ได้แก่ การเตรียมการ และวางแผน การระดมทรัพยากร การปฏิบัติตามแผน การติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การติดตามผลและประเมินผล และการรายงานผลและประชาสัมพันธ์ ด้านขั้นตอนการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริม และพัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ

3. รูปแบบเครือข่ายของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียง ค่าเฉลี่ยความเหมาะสมจากสูงไปต่ำตามลำดับ ดังนี้ คือ ขั้นตอนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โครงสร้างคณะกรรมการและบทบาทหน้าที่ และการบริหารจัดการเครือข่าย และมีความ เป็นไปได้ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยความเป็นไปได้จากสูงไปต่ำ ตามลำดับ ดังนี้ คือ ขั้นตอนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงสร้างคณะกรรมการ และบทบาทหน้าที่ และการบริหารจัดการเครือข่าย

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.ดร.ไพฑูริย์ เกตุทอง)

นางสาวที่ปรึกษา.....
19 ก.ค. 57

Thesis Title Model Development for Student Supporting Network System in Secondary Schools under the Local Government Organization

Student Wilai Bunyanuwat

Student ID 51B74650107

Degree Doctor of Education

Field of Study Educational Administration

Thesis Advisor Assistant Professor Dr. Chopetch Boutngern

Thesis Co-Advisor Associate Professor Dr. Niran Chullasap

ABSTRACT

The objectives of this research were: 1) to study the current state and problems of student supporting network system in secondary schools; 2) to develop a student supporting network system model; and 3) to examine the suitability and feasibility of student supporting network system model in secondary schools under the local government organization. The research was operated through mixed experimental method. It comprised 3 steps. Step 1, studying the current state and problems of student supporting network system by synthesizing related documents and research paper, then constructing a structured interview form using for interviewing 32 related persons from 4 regions. They were school administrators, advisory teachers, guardian teachers, guidance teachers, school board, parent network, president of students, and outside network. There were 4 persons in each group. The sample was obtained by purposive selection. The data were analyzed by content analysis. Step 2, developing for student supporting network system model. This step was done by using step 1 data and outputs. They were used to set a draft model of student supporting network system. Then the model was developed through by focus group discussion of 9 educational luminaries, consisting composed of 3 education policy administrators, 3 academicians, and 3 officers. The sample was obtained by purposive selection. The data were analyzed by content analysis. Step 3, examining the suitability and feasibility of student supporting network model via a questionnaire consisting of 5 levels of rating scale, with 0.93 of reliability. The population was 2,560 persons, included school administrators, student supporting system heads, class level heads from secondary schools of Municipal and Provincial Administration. The sample consisted of 335 persons, were determined by using Kraji and Morgan table. The proportion was calculated by the status of samples and sampling by simple random sampling. The statistical analysis of data were implemented through mean and standard deviation.

ลงชื่อ.....
(นาง.ดร.ไพจิตร เหมอิน)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อ.ณัฐพร

วันที่ 19 ส.ค. 57

The results of the study were as follows:

1. The current state for student supporting network system included the structure of the board, consisting of 3 groups: steering committee, coordinating committee and organization committee. Network management was composed of preparation and planning, operation, supervision, monitoring following up and evaluation. The operation procedures of student supporting system consisted individual student recognition, student screening, promotion and development, prevent, resolving, and forwarding. In terms of the student supporting network problems found that there was low involvement from local network. In the aspect of network management, it revealed the lack of coordination, following up, evaluation, reporting and continuation of public relation.

2. The developed model manifested the structure and relationships of the components for student supporting network system in secondary schools under the local government organization which were actually composed of: structural board and functions included; steering committee and organizing committee, network management aspect comprised; preparation and planning, resource mobilization, follow up plan, communication, knowledge sharing, following up and evaluation, reporting and public relation, operation procedures of student supporting network system aspect included; individual student recognition, student screening, promotion and development, prevention and resolving, and forwarding.

3. The developed model for student supporting network system in secondary schools under the local government organization, in the aspect of suitability was at high levels in each aspect and overall. The highest suitability was the operation procedures, the second highest suitability was the structural and functional roles and the third highest suitability was the network management respectively. In the aspect of feasibility found that there was high feasibility in each aspect and overall the feasibility ranged from the highest to the lowest as follows: the operation procedures, structural and functional roles and the network management respectively.



94

ที่ ศธ 64.13 / พิเศษ ๒๐1๐

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ต. เขารูปช้าง อ.เมือง จ.สงขลา 90000

4 กรกฎาคม 2557

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัยเพื่อพิมพ์เผยแพร่ในวารสารศึกษาศาสตร์

เรียน นางสาววิไล บุญญาบุตร

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบเครือข่ายของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” เพื่อลงพิมพ์เผยแพร่ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ความทราบแล้วนั้น กองบรรณาธิการวารสารศึกษาศาสตร์ได้รับและพิจารณาบทความดังกล่าวแล้ว เห็นสมควรนำเผยแพร่ในวารสารศึกษาศาสตร์ได้ โดยคณะจะดำเนินการตามขั้นตอนการกลั่นกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2557) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ จุลทรัพย์)

บรรณาธิการวารสารศึกษาศาสตร์

สำนักงานคณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร 0 7432 2521



วารสาร ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ

ISSN 1513-9514 ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - ธันวาคม 2556

บทความวิจัย

- Thai Adolescents' Peaceful Problem Solving Model in Three Southern Border Provinces
: Invariant test Across Gender and School Types
- การศึกษาความตรงเชิงพยากรณ์ ความเที่ยงของผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) รายกลุ่มสาระและผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ของช่วงชั้นของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ถึงช่วงชั้นที่ 4
- การจัดการศึกษาโรงเรียนสอนภาษาไทยในประเทศมาเลเซีย : กรณีศึกษาในรัฐเกดะห์
- ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างจิตสาธารณะสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
- การพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดสงขลา
- การวิเคราะห์ตัวประกอบคุณลักษณะของครูรุ่นใหม่ตามการรับรู้ของนักศึกษารุ่นพี่และครูดีเด่น
- การศึกษาและพัฒนาคุณลักษณะการทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นโดยดลใจให้สำนักเรียนกลุ่มโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในภาคใต้

ชื่อผู้พิมพ์

- อัญญา นิลโสม, นันทน์ บุณยรัต
- อัคราญ นิ่มแจ้ง, ประวิศธร วัฒนดี, อุทิน โฉมทา
- รุ่งรัชดาพร เวทชะดิ, จรัส อติวิทชากรณั
- ทรงธรรม จีระกุล, วันวิสาข์ แก้วสมุทรณ์,
- เสานันท์ แสงสีคำ, รุญณี ทิศไศล,
- ศศิธร ดีใหญ่, โสภิน วัฒนเมธาวี
- วัลลยา ธรรมอภิบาล, อัจฉรา วัฒนามรงค์,
- วิชัย วงษ์ใหญ่, ศิริสุภา พูลสุวรรณ
- อมสวรรณ วีระธรรมโม
- ฉลอง ราชบุระชีวัน, อัคราญ นิ่มแจ้ง
- วันัส ศรีศักดิ์

บทความวิชาการ

- การบูรณาการวัฒนธรรมกับศิลปกรรมและการคิดวิเคราะห์
- Multicultural Chinese : An Inclusive Society

- นันทน์ วงษ์สหพิน
- สมานันท์ น. พิทักษ์



96

วารสารศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

เจ้าของ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ อำเภอเมือง
จังหวัดสงขลา 90000
โทรศัพท์ 07-4322-521 โทรสาร 07-4322-521
www.edu.tsu.ac.th

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการและผลงานวิจัยทางการศึกษา และบทวิเคราะห์ปัญหา และการพัฒนาการศึกษาไทยและต่างประเทศ
2. เพื่อแนะนำ วิจารณ์ หนังสือ ตำราทางการศึกษา

ที่ปรึกษา คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

บรรณาธิการผู้ทรงคุณวุฒิ

ศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ

นักวิชาการอิสระ อดีตอาจารย์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.วัน เดชพิชัย มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย อินทรประวัติน มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
รองศาสตราจารย์ ดร.ประชุม รอดประเสริฐ

นักวิชาการอิสระ อดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา
รองศาสตราจารย์ ดร.สมสิทธิ์ จิตรสถาพร มหาวิทยาลัยบูรพา
รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ธรรมสังการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มูฮำหมัดซาคี เจ๊ะหะ มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ จุลทรัพย์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์

กองบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรา กล้าณรงค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ
อาจารย์ ดร.สุธานี บุญญาพิทักษ์
อาจารย์ ดร.ชวนพิศ ชุมคง
อาจารย์ ดร.สิทธิชัย วิชัยดิษฐ์

ฝ่ายจัดการ

นางสมนิตย์ สุภาพัทธน์
นางสาวจงกลวรรณ พิสิฐพันธ์

กำหนดเผยแพร่

ฉบับปกติ ปีละ 2 ฉบับ (ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน
และฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม) และอาจจัดทำฉบับพิเศษ
ตามโอกาสสำคัญ

พิมพ์ที่ : เทมการพิมพ์ 24 ถนนราษฎร์อุทิศ 1 ซอย 4 ต.บ่อयाง
อ.เมือง จ.สงขลา 90000 โทร. 074-312329,
074-314629 โทรสาร 074-442389
E-mail : tameprint@gmail.com

- เป็นวารสารสาขาวิชาการทางการศึกษาจึงรับพิจารณาและตีพิมพ์เฉพาะสาขาวิชาการทางการศึกษา
- บทความทุกเรื่องจะผ่านการตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิ
- ข้อความและบทความในวารสารศึกษาศาสตร์ เป็นแนวคิดของผู้เขียน มิใช่เป็นความคิดเห็นของคณะผู้จัดทำและมิใช่ความรับผิดชอบของคณะศึกษาศาสตร์
- กองบรรณาธิการวารสารไม่สงวนสิทธิ์การคัดลอก แต่ให้อ้างอิงแสดงที่มา

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

97

ลงชื่อ.....
(รศ.ดร. สมบัติ ตรีสิทธิ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อภิเทพพงษ์

วันที่..... 18 ธ.ค. 57



การพัฒนารูปแบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในระบบโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลตำบล

อนุวัช แก้วสว่าง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2557

แจ้งตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(พ.อ. นวรัตน์ อรรถกฤษณ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาหลักสูตร

วันที่ 18 ต.ค. 57



DEVELOPMENT OF BUDGET ALLOCATION MODEL FOR FORMAL BASIC
EDUCATION OF LOCAL GOVERNMENT CASE STUDY
SUBDISTRICT MUNICIPALITY

ANUWAT KAEWSAWANG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ในระบบโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลตำบล

ชื่อนักศึกษา อนุวัช แก้วสว่าง

รหัสประจำตัว 51B74650109

ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

เลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

ผู้ทรงคุณวุฒิ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญป)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่.....b.....เดือน สิงหาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

นางร้อ 
 (.....วศ.จ.สมบัติ คชสิทธิ์.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ท.น.พรทิ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในระบบโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลตำบล
ชื่อนักศึกษา	อนุวัช แก้วสว่าง
รหัสประจำตัว	51B74650109
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบล 2) พัฒนารูปแบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลตำบล 3) ตรวจสอบความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษา โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมวิธี มีวิธีดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบล โดยการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลมาสร้างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างและสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในเทศบาลตำบลที่ใช้เป็นกรณีศึกษา จำนวน 4 แห่ง ภูมิภาคละ 1 แห่ง กลุ่มตัวอย่างที่สัมภาษณ์โดยการเลือกแบบเจาะจง ประกอบด้วย นายกเทศมนตรี ปลัดเทศบาล ผู้อำนวยการกองการศึกษา และกลุ่มตัวอย่างที่สัมภาษณ์โดยการเลือกแบบบังเอิญ ประกอบด้วย สมาชิกสภาเทศบาล คณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา คณะกรรมการพัฒนาการศึกษา บุคลากรของเทศบาล ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างละ 4 คน รวมทั้งสิ้น 40 คน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เนื้อหา 2) พัฒนารูปแบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษา โดยการนำข้อมูลจากขั้นตอนที่ 1 มาयर่างรูปแบบ แล้วนำรูปแบบที่ได้มาจัดสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น นายกเทศมนตรีและผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มละ 3 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง และ 3) ตรวจสอบความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามซึ่งมีลักษณะเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.957 ประชากร ได้แก่ นายกเทศมนตรี ปลัดเทศบาล ผู้อำนวยการ กองการศึกษา และผู้อำนวยการโรงเรียนที่สังกัดเทศบาลตำบล จำนวน 472 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 216 คน โดยการคำนวณจากสูตรของทาร์ยามาเน่ แล้วคำนวณสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภูมิภาค สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพปัจจุบันของการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบล ได้แก่ หลักการและจุดมุ่งหมาย ประกอบด้วย หลักการกระจายอำนาจ หลักความเสมอภาค หลักการมีส่วนร่วมและหลักประสิทธิภาพ บทบาทและอำนาจหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย นายกเทศมนตรี สมาชิกสภาเทศบาล ปลัดเทศบาล ผู้อำนวยการกองการศึกษา และผู้อำนวยการโรงเรียน กระบวนการ ประกอบด้วย ขั้นตอนการจัดเตรียมงบประมาณ ขั้นตอนการอนุมัติ

ลงชื่อ.....

(.....)

ข

งบประมาณ และขั้นตอนการควบคุมงบประมาณ การมีส่วนร่วม ประกอบด้วย ระดับสถานศึกษาและระดับเทศบาล การบริหารจัดการเวลา ประกอบด้วยระยะเวลาในการเห็นชอบแผนพัฒนาเทศบาลประจำปี และระยะเวลาในการเห็นชอบร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และปัญหาของการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาของเทศบาลตำบล พบว่า หลักการและจุดมุ่งหมายยังขาดการคำนึงถึงหลักความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ไม่กำหนดให้มีกระบวนการและระยะเวลาในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาล

2) รูปแบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลตำบล ที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 รูปแบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษามี 5 องค์ประกอบ คือ ด้านหลักการ และจุดมุ่งหมาย ประกอบด้วยหลักความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา หลักการกระจายอำนาจ หลักความเสมอภาค หลักการมีส่วนร่วมและหลักประสิทธิภาพ ด้านบทบาทและอำนาจหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วยนายกเทศมนตรี สมาชิกสภาเทศบาล ปลัดเทศบาล ผู้อำนวยการ กองการศึกษา และผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านกระบวนการ ประกอบด้วย ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาล ขั้นตอนการจัดเตรียมงบประมาณ ขั้นตอนการอนุมัติงบประมาณ และขั้นตอนการควบคุมงบประมาณ ด้านการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย ระดับสถานศึกษาและระดับเทศบาล และด้านบริหารจัดการเวลา ประกอบด้วยกรอบระยะเวลาในการเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาล กรอบระยะเวลาในการเห็นชอบร่างแผนพัฒนาเทศบาล 3 ปี และกรอบระยะเวลาในการเห็นชอบเทศบัญญัติงบประมาณประจำปี ส่วนที่ 2 แนวทางการนำรูปแบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาไปใช้ปฏิบัติ สำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในหน่วยงาน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับสถานศึกษาและระดับเทศบาล ส่วนที่ 3 ปัจจัยเกื้อหนุนสู่ความสำเร็จของการใช้รูปแบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษา จะมีประสิทธิภาพมากขึ้นหากหน่วยงานระดับนโยบาย ได้มีการกำหนดหลักการ ดังนี้ (1) แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นแผนระยะเวลา 5 ปี (2) มีการจัดสรรงบประมาณให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ชัดเจนแน่นอน สอดคล้องกับ งบประมาณในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามที่ได้บรรจุไว้ในแผนงบประมาณประจำปี และ (3) ให้มีหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการดำเนินการส่งเสริมการบริหารโดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างจริงจัง ทั้งในด้านการเสริมสร้างทัศนคติ ความรู้ความเข้าใจและการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน

3) รูปแบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้นมีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ อยู่ในระดับมากทุกองค์ประกอบ

ลงชื่อ.....
 (รศ.ดร. สมนพวิ ศรีสาคร)

Thesis Title Development of Budget Allocation Model for Formal Basic Education of Local Government Case Study Subdistrict Municipality

Student Anuwat Kaewsawang

Student ID 51B74650109

Degree Doctor of Education

Field of Study Educational Administration

Thesis Advisor Associate Professor Dr.Sombat Kotchasisit

Thesis Co-Advisor Dr.Supot Saikaew

ABSTRACT

The objectives of this research were: 1) to study the current state and problems of budget allocation for education management in subdistrict municipalities; 2) to develop the budget allocation model of principle education of school in local government organizations, case study of subdistrict municipalities; and 3) to examine possibilities of the budget allocation model of education management. The research was operated through mixed experimental method, which comprised 3 steps. Step 1, studying the current state and problems of budget allocation for education management in the subdistrict municipalities by synthesizing related documents and research paper, then constructing a structured interview from using for interviewing related persons in four subdistrict municipalities that used in this case study;1 subdistrict municipality in each region. There were 40 purposive selection persons from 4 regions. They were the mayor, municipal secretariat, director of education division. The other group was an incidental selection sample, comprised of Municipal Council Member, education development committee, education development board, municipal officers, school directors, teachers, and school board. There were 4 persons in each group. The data were analyzed by content analysis. Step 2, developing a model of budget allocation, this step was done by using step 1 data and outputs to set a draft model of budget allocation. Then the model was developed through focus group discussion of luminaries, consisted of educational luminaries, luminaries from Department of Local Administration, the mayor, and school directors. There were 3 purposive selection persons from each group. Step 3, examining the feasibility of the budget allocation model of education management via a questionnaire, consisting of 5 levels of rating scale, with 0.957 of reliability. The population was 472 persons included the mayor, municipal secretariat, education division director, and school director from subdistrict municipality. They were set as sample size of 216 persons by using the Yamane table. The statistical analysis of data was implemented through mean and standard deviation.

ลงชื่อ.....
(..... พล.ต. นวมรัตน์ ดาแดง.....)

ตำแหน่ง.....
ผู้อำนวยการศึกษา.....
..... 18 ส.ค. 57

The results of this research were as follows:

1) The current state had five issues of the subdistrict municipality educational management. The principal and objective consisting of decentralization, equity, participation, and efficiency. The role and functioning of the related persons, consisting of the mayor, members of council, municipality permanents, educational director, and school principal. The process consisting of budget preparing process, budget approved process, and budget control process. The participation consisting of level of schools and municipalities. The time management consisting of length of annual municipality development plan consideration and length of annual budget ordinance approving. The problem of the budget allocation for subdistrict municipality educational management had found that principal and objective disintegrated with educational development plan, it did not have the process and length for educational development plan establishment.

2) The model of budget allocation for the principal education management in the case study had three issues. The first issue was the model of budget allocation contained 5 elements for educational management, they were principal and objective, role and functioning of the related persons, process, participation, and time management. The second issue was that the implementation process for using the model to be adaptive with the organization on education and municipality administration. Third, the key success factors for budget allocation in education anagement would be more efficient on the case that policy organization created the policy that should (1) create the local development plan to be 5 years plan, (2) allocate the budget explicitly and accord with the annual local administrative plan, and (3) set the regular organization to support the basic education administration committee in the aspect of enhancing, attitude, knowledge and understanding and performance skills.

3) The model of budget allocation for educational management developed was able to be used in operation at high levels in all elements.



104

ที่ ศธ 64.13 / 09A9

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ต. เขารูปช้าง อ.เมือง จ.สงขลา 90000

31 มีนาคม 2557

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัยเพื่อพิมพ์เผยแพร่ในวารสารศึกษาศาสตร์

เรียน นายอนุวัช แก้วสว่าง

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการจัดการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาเทศบาลตำบล" เพื่อลงพิมพ์เผยแพร่ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ความทราบแล้วนั้น กองบรรณาธิการวารสารศึกษาศาสตร์ได้รับและพิจารณาบทความดังกล่าวแล้ว เห็นสมควรนำเผยแพร่ในวารสารศึกษาศาสตร์ได้ โดยคณะจะดำเนินการตามขั้นตอนการกลั่นกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2557) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์เกษม สุวิทย์กันท์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

สำนักงานคณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์/โทรสาร 0 7432 2521



วารสาร ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ

105

ISSN 1513-9514 ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2556

บทความวิจัย

- Thai Adolescents' Peaceful Problem Solving Model in Three Southern Border Provinces : Invariant test Across Gender and School Types
- การศึกษาความตรงเชิงพยากรณ์ ความเที่ยงของผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) รายกลุ่มสาระและผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) รายช่วงชั้นของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ถึงช่วงชั้นที่ 4
- การจัดการศึกษาโรงเรียนสอนภาษาไทยในประเทศมาเลเซีย : กรณีศึกษาในรัฐเกดะห์
- ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างจิตสาธารณะสำหรับนิสิต ระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
- การพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาแบบ ไร่โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดสงขลา
- การวิเคราะห์ตัวประกอบคุณลักษณะของครูรุ่นใหม่ตามการรับรู้ ของนักการศึกษาชั้นนำและครูดีเด่น
- การศึกษาและพัฒนาคุณลักษณะการทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นโดยการให้คำปรึกษา กลุ่มสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในภาคใต้

บทความวิชาการ

- การยกระดับการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์

บทวิจารณ์หนังสือ

- Malaysian Chinese : An Inclusive Society

ชื่อผู้นิพนธ์

อิสริฎฐ์ รินไธสง, นรินทร์ จุลทรัพย์

สำราญ มีแจ้ง, ประภัสสร วงษ์ดี, ยุทิน โภณฑา

รุ่งชัชดาพร เวระชาติ, จรัส อติวิทยากรณ์
ทรงธรรม ธีระกุล, วันวิสาข์ แก้วสมบุรณ์,
เสาวนีย์ แสงสีคำ, วารุณี ทิพย์โอสถ,
ศศิธร ดีใหญ่, โสภิน วัฒนเมธาวี

วัลลยา ธรรมอภิบาล, อัจฉรา วัฒนาวรงค์,
วิชัย วงษ์ใหญ่, ศิริยุภา พูลสุวรรณ

อมลวรรณ วีระธรรมโม

ฉลอง ชาครประชีวิน, สำราญ มีแจ้ง

วินัส ศรีศักดิ์

มนตรี วงษ์สะพาน

นพเก้า ณ พัทลุง



วารสารศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

เจ้าของ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ อำเภอเมือง
จังหวัดสงขลา 90000
โทรศัพท์ 07-4322-521 โทรสาร 07-4322-521
www.edu.tsu.ac.th

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการและผลงานวิจัยทางการศึกษา และบทวิเคราะห์ปัญหา และการพัฒนาการศึกษาไทยและต่างประเทศ
2. เพื่อแนะนำ วิจารณ์ หนังสือ ตำราทางการศึกษา

ที่ปรึกษา คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

บรรณาธิการผู้ทรงคุณวุฒิ

ศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ นรมติผดุงการ
นักวิชาการอิสระ อดีตอาจารย์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.วัน เดชพิชัย มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย อินทรประวัตติ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
รองศาสตราจารย์ ดร.ประชุม รอดประเสริฐ
นักวิชาการอิสระ อดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา
รองศาสตราจารย์ ดร.สมสิทธิ์ จิตรสถาพร มหาวิทยาลัยบูรพา
รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ธรรมสังการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มูฮัมหมัดซาคี เจ๊ะหะ มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์ จุลทรัพย์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์

กองบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรา กล้าณรงค์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ
อาจารย์ ดร.สุธาสินี บุญญาพิทักษ์
อาจารย์ ดร.ชวนพิศ ชุมคง
อาจารย์ ดร.สิทธิชัย วิชัยดิษฐ์

ฝ่ายจัดการ

นางสมนิตย์ สุภาพกรณ์
นางสาวจงกลวรรณ พิสิฐพันธ์

กำหนดเผยแพร่

ฉบับปกติ ปีละ 2 ฉบับ (ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน
และฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม) และอาจจัดทำฉบับพิเศษ
ตามโอกาสสำคัญ

พิมพ์ที่ : เทมการพิมพ์ 24 ถ.ราษฎร์อุทิศ 1 ซอย 4 ต.บ่อียง
อ.เมือง จ.สงขลา 90000 โทร. 074-312329,
074-314629 โทรสาร 074-442389
E-mail : tameprint@gmail.com

- เป็นวารสารสาขาวิชาการทางการศึกษาจึงรับพิจารณาและตีพิมพ์เฉพาะสาขาวิชาการทางการศึกษา
- บทความทุกเรื่องจะผ่านการตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิ
- ข้อความและบทความในวารสารศึกษาศาสตร์ เป็นแนวคิดของผู้เขียน มิใช่เป็นความคิดเห็นของคณะผู้จัดทำและมีใช้ความรับผิดชอบของคณะศึกษาศาสตร์
- กองบรรณาธิการวารสารไม่สงวนสิทธิ์การคัดลอก แต่ให้อ้างอิงแสดงที่มา

ลงชื่อ.....SR.....
 (อ.ดร. ศักดิ์ (รักษาการ))
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....จุฑามาศพรดี.....
 วันที่.....18 ส.ค. 2557.....



การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพลินตา กะลัมพากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2557

ลงชื่อ.....
(อ. ดร. ศักดิ์สิทธิ์ ขันเพชร)

อาจารย์ที่ปรึกษา จักรพันธ์ พันธ์

วันที่ 18 ต.ค. 57



DEVELOPMENT OF QUALITY SYSTEM MANAGEMENT MODEL
OF WORLD CLASS STANDARD SCHOOLS UNDER THE OFFICE
OF BASIC EDUCATION COMMISSION

POLENTA KALUMPAKORN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบคุณภาพ
โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อนักศึกษา เพลินตา กะลัมพากร
รหัสประจำตัว 51B74650113
ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Sr
..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สถาพรจนา)
Sr Sr
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ker
..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เ้าเงิน)
Sr Sr
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
sr
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)
Sr
..... เลขานุการ
(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สถาพรจนา)
Sr Sr
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.วัลย์พร ศิริภิรมย์)

Sr Sr stone
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรณิกษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่.....๒..... เดือน.....สิงหาคม..... พ.ศ.๒๕๖๑.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ลงชื่อ.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบคุณภาพ
	โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อนักศึกษา	เพลินดา กะลัมพากร
รหัสประจำตัว	51B74650113
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาการบริหารจัดการระบบคุณภาพ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) เพื่อศึกษาองค์ประกอบ การบริหารจัดการระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 4) เพื่อตรวจสอบรูปแบบการบริหารจัดการระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 500 โรงเรียน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ให้ข้อมูล กลุ่มตัวอย่างการวิจัยมี 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) ผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์จำนวน 4 คน เลือกโดยการใช้เทคนิคการบอกต่อ 2) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 15 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่สอนบริหาร การศึกษาในมหาวิทยาลัย ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล และนักวิชาการสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลือกแบบเจาะจง 3) ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 217 คน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบศึกษาเอกสาร แบบสัมภาษณ์ ผู้บริหารสถานศึกษากรณีศึกษา 4 คน แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ 15 คน และแบบสอบถามความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม ความถูกต้อง ของรูปแบบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันและปัญหาของการบริหารจัดการระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล สภาพ ปัจจุบันของการบริหารจัดการระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล พบว่า 1) มีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด 2) มีระบบการประกันคุณภาพภายใน 3) มีการใช้สื่อเทคโนโลยี 4) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5) มีการเทียบเคียงผลการปฏิบัติงานกับปีที่ผ่านมา เช่น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ปัญหา ของการบริหารจัดการระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล พบว่า 1) ครูผู้สอนขาดความรู้ในการบูรณาการ เนื้อหาสาระ 2) ขาดทักษะการวิเคราะห์หลักสูตรซึ่งทำให้ไม่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ตรงหลักสูตร 3) ขาดความรู้การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 4) ปัญหาเรื่องการจัดการ การเรียนการสอน 5) ขาดแคลนครูที่มีวุฒิการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่สอนและไม่มีประสบการณ์และ

ลงชื่อ.....

๕

(๐.๑๖. ๖๖๓๓ ๖๖๓๓๓๓) ข

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

จักษุแพทย์

ความถนัดวิชาชีพครู 6) ครูมีภาระงานอื่นมากกว่างานสอน 7) งบประมาณไม่เพียงพอและการเบิกจ่ายเงิน
งบประมาณล่าช้า 8) ครูขาดทักษะการใช้เทคโนโลยี 9) ขาดเครือข่ายการศึกษาระหว่างประเทศ และ
10) มีปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

18๕๐๕๗

2. องค์ประกอบการบริหารจัดการระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล พบว่า มี 9 องค์ประกอบ ได้แก่ การนำองค์กร การวางแผนกลยุทธ์ การมุ่งเน้นนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การวัดวิเคราะห์และการจัดการความรู้ การมุ่งเน้นกระบวนการเชิงระบบ การมุ่งเน้นบุคลากร กระบวนการบริหารจัดการจัดการสถานศึกษา การควบคุมคุณภาพทั่วทั้งองค์กร และการมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานตามมาตรฐานที่กำหนด

3. รูปแบบการบริหารจัดการระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล พบว่า ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ ประกอบด้วย หลักการ วัตถุประสงค์ และบริบทส่วนที่ 2 การบริหารจัดการระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลประกอบด้วย 3 มิติ มิติที่ 1 วิธีการบริหารจัดการระบบคุณภาพ "AGTIC" ประกอบด้วย การวิเคราะห์องค์กร การกำหนดเป้าหมาย การพัฒนาทีมงาน การดำเนินงานและการควบคุมคุณภาพ มิติที่ 2 องค์ประกอบการบริหารจัดการระบบคุณภาพ มี 9 องค์ประกอบ มิติที่ 3 อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนมาตรฐานสากล ประกอบด้วย 4 งาน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณและบริหารงานทั่วไป ส่วนที่ 3 การนำรูปแบบไปใช้ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การเตรียมการดำเนินงาน การนำไปใช้ การประเมินผลการปฏิบัติงานและการสรุปผลการดำเนินงาน ส่วนที่ 4 เงื่อนไข ประกอบด้วย เงื่อนไขความสำเร็จและเงื่อนไขที่เป็นอุปสรรค

4. การตรวจสอบรูปแบบการบริหารจัดการระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยภาพรวม พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65, S.D. = 0.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบของรูปแบบพบว่า ส่วนที่ 1 ส่วนนำ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70, S.D. = 0.15$) ส่วนที่ 2 ตัวแบบหรือระบบการบริหารจัดการคุณภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68, S.D. = 0.14$) ส่วนที่ 3 การนำรูปแบบการบริหารจัดการระบบคุณภาพไปใช้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62, S.D. = 0.20$) ส่วนที่ 4 เงื่อนไข อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52, S.D. = 0.23$) และเมื่อพิจารณาการตรวจสอบรูปแบบเป็น รายด้าน พบว่า ด้านความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61, S.D. = 0.30$) ด้านความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62, S.D. = 0.32$) ด้านความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65, S.D. = 0.29$) และด้านความถูกต้อง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62, S.D. = 0.29$)

Thesis Title	Development of Quality System Management Model of World Class Standard Schools under the Office of Basic Education Commission
Students	Polenta Kalumpakorn
Student ID	51B74650113
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Dr.Sakda Sathapornwachana
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Sombat Khotchasi

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to study the present condition and problems of quality system management of world class standard schools, 2) to study the components of quality system management of world class standard schools, 3) to develop a model of quality system management of world class standard schools, and 4) to examine quality system management model of world class standard schools. The population of this study consisted of 500 school administrators of word class standard school .The samples in this study included three groups 1) 4 administrators of outstanding obtained through the snowball technique. 2) 15 experts consisting of university instructors teaching educational administration, administrators in world class standard schools obtained through purposive selection.3) 217 world class standard schools administrators obtained through multistage random sampling. The research instruments included: documentary forms, an structured interview, and a questionnaire asking about the use, possibility, suitability, and correctness of the model. The Quantitative statistics use to analyze the data were frequency, percentage, mean, and standard deviation. The Qualitative analysis was content analysis.

The findings were as follows:

1. The present state and problems of the quality system management model of world class standard schools revealed that there were: 1) teaching and learning activities, in accordance with the standards. 2) Internal quality assurance system, 3) the use of instructional technology. 4) Research for educational development. And 5) comparision of previous performances such as Ordinary National Education Test (O-NET) and the results of the school performance. The problems of quality system management of world class standard schools under the Office of Basic Education Commission were as follows: teachers lacked; 1) knowledge of integrating contents, 2) skills in curriculum analysis which led to not being able to apply learning

ชื่อ.....
(อ.ดร. ศักดิ์ (รองคณบดี))

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

18 ต.ค. 57

activities in accord with the curriculum,3) knowledge in managing student-centered activities,4) knowledge in using instructional media,5) teachers qualification were not relevant to the subject areas, lacked experiences and aptitudes in teaching profession. 6) They also had other tasks besides teaching, 7) There was not enough budget for management and the delay in budget payment, 8) Teachers were not be able to use technology efficiently, 9)There were problems in transferring in international education network there were problems in using English for communication.

2) In terms of the components of quality system management of world class standard schools, there were 9 components as follows: organizational leading, strategic planning, students and related personnel, oriented analysis measurement, and knoeledge management systematic process, personnel, administration process, oriented quality control of the organization and emphasizing on performance achievement according to the standards prescribed.

3) In terms of the model of quality system management of world class standard schools, there were 4 parts as follows: the first part was introduction, consisting of principles, objectives, and contexts, the second part was quality system management of world class standard schools, consisting of 3 dimensions: dimension 1 method of quality system management "AGTIC" comprised organization analysis, goal setting, teamwork development, implementation and quality control; dimension 2 components of quality system management consisting of 9 components; dimension 3 authority of the school consisting of 4tasks:academic management, personnel management, budgeting management and general management. The third part was the use of the model consisting of 4 steps: preparation, usage, performance evaluation and conclusion of performance; the fourth part was about condition of success and condition of failure.

4) In terms of examination of quality system management model of world class standard schools, found that as a whole was at the highest level. (\bar{X} = 4.65, S.D. = 0.10) considering each component of the model, found that every component was at the highest level as follows: Introduction (\bar{X} = 4.70, S.D. = 0.15), quality system management (\bar{X} =4.68, S.D.=0.14), the use of quality system management (\bar{X} =4.62, S.D.=0.20) and condition and problems (\bar{X} = 4.52, S.D. = 0.23). When considering the examination of the model in each aspect, found that every aspect was at the highest level as follows: usefulness (\bar{X} = 4.61, S.D.= 0.30), possibility (\bar{X} = 4.62, S.D. = 0.32), suitability (\bar{X} = 4.65, S.D. = 0.29), and correctness (\bar{X} = 4.62, S.D. = 0.29).



ที่ ศธ ๐๕๓๖ / ว ๒๗๒๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
อ.เมือง จ.กำแพงเพชร ๖๒๐๐๐

114

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ตอบรับการลงตีพิมพ์บทความวิจัย
เรียน นางสาวเพลินตา กะลัมพากร

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการระบบคุณภาพ
โรงเรียนมาตรฐานสากลสังกัดสพฐ. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา” เพื่อนำเสนอในการประชุม
ทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ National and International Conference ๒๐๑๔
“Interdisciplinary Research and Studies on Sustainable Development” ซึ่งดำเนินการจัดโดยงาน
ประสานการจัดบัณฑิตศึกษาและสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ร่วมกับเครือข่าย
บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ หอประชุมที่ปึงกรศรีมีโชติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรนั้น

ในการนี้ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดส่งผลงานวิจัยของท่านให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer
Review) ได้พิจารณาแล้วว่าผลงานวิจัยดังกล่าวมีคุณค่า และนำเสนอองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับวงการ
วิชาการ เห็นสมควรให้นำเสนอผลงานวิจัย แบบวาจา (Oral Presentation) นอกจากนี้กองบรรณาธิการ
วารสารสักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พิจารณาบทความดังกล่าวให้ตีพิมพ์ลงในวารสาร
สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๒.๒ ประจำเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม
พุทธศักราช ๒๕๕๗ ซึ่งในขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เชาวกีรติพงศ์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โทรศัพท์: ๐ ๕๕๗๐ ๖๕๕๕ ต่อ ๑๗๗๐ หรือ ๐๙ ๑๘๓๖ ๕๒๗๙

โทรสาร: ๐ ๕๕๗๐ ๖๕๑๘

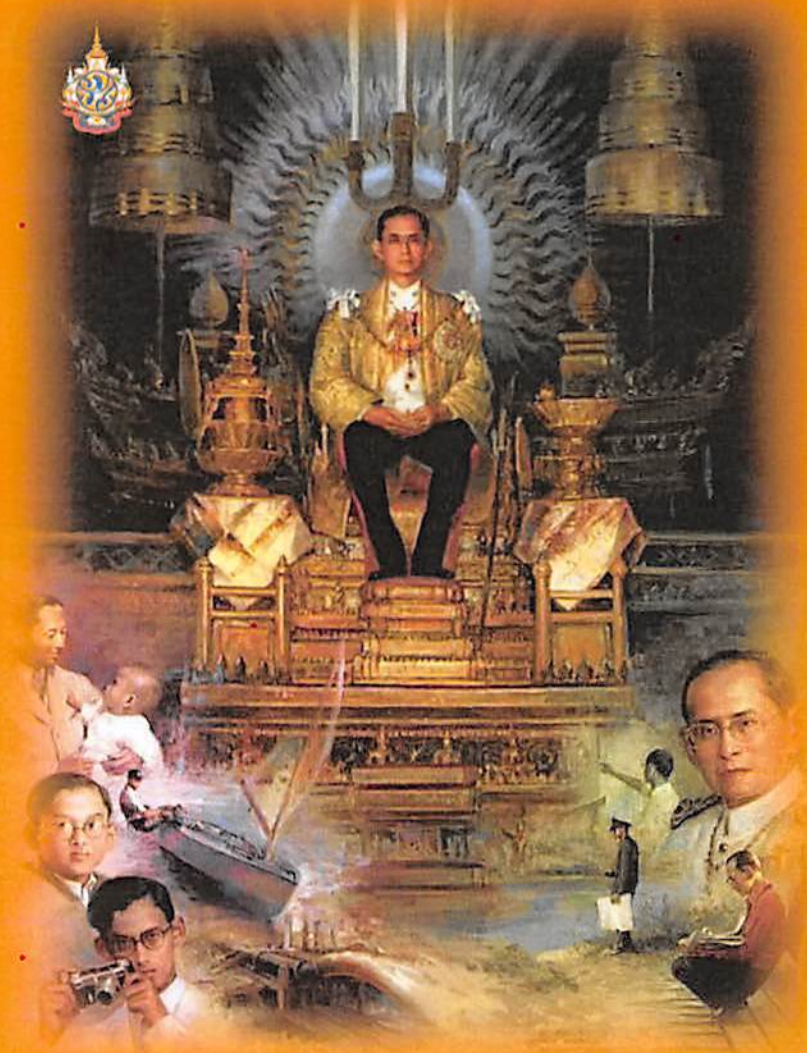


สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.)

The Golden Teak : Humanity and Social Science Journal (GTHJ.)

Vol.20 No.1 January-April 2014 ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2557

ISSN 1513-7813



มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

KAMPHAENG PHET RAJABHAT UNIVERSITY



116

ลักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.)

The Golden Teak : Humanity and Social Science Journal (GTHJ.)

ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2557 ISSN 1513-7813

วัตถุประสงค์

เพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เผยแพร่แก่นักวิชาการและบุคคลทั่วไป

ขอบเขต

จัดพิมพ์ทั้งผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เจ้าของ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก อธิการบดี

รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ
การจัดบัณฑิตศึกษา

บรรณาธิการ

ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

กองบรรณาธิการ

Professor Dr.Shong Huang

National Taiwan Normal University

ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์

มหาวิทยาลัยปทุมธานี

ศาสตราจารย์ ดร.อารี วิบูลย์พงศ์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รองศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ วรรณระภูติ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงวงศ์

มหาวิทยาลัยมหิดล

รองศาสตราจารย์ ดร.โสรัช โพธิ์แก้ว

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร	มหาวิทยาลัยนเรศวร
รองศาสตราจารย์ ดร.ปาจรีย์ ผลประเสริฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อรัญวงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุณี บุญพิทักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ นารีรักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ฝ่ายจัดการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติ ตระกูล
นางสาวประยูร ชมช้อย
นายทวิช ปิ่นวิเศษ

ผู้จัดทำและเผยแพร่ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
กำหนดออก ปีละ 3 ฉบับ

ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน
ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม
ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม

สำนักงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 62000
โทรศัพท์ 0 5572 2500 หรือ 0 5570 6555 ต่อ 1780
<http://202.29.15.37/2014/papafin/goldenteak/>

วารสารนี้อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (<http://tci.trf.or.th>)

บทความที่ตีพิมพ์ทุกบทความผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ และบทความหรือ
ข้อคิดเห็นใดๆ ที่ปรากฏในวารสารเป็นวรรณกรรมของผู้เขียนโดยเฉพาะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ดร. ชัยชนะ คงศิริสวัสดิ์)

การารที่ปรึกษา สุนทรวิทย์
วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗



118

การพัฒนากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางนุช สุระเสน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2557

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ตั้งชื่อ..... (.....)
อ.ดร. ชัยพงษ์ วงศ์สวัสดิ์
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
คุณเนเนนซ์

วันที่.....
๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗



119

DEVELOPMENT OF SCHOOL ADMINISTRATIVE STRATEGY
FOR ROYAL REWARD IN BASIC EDUCATION LEVEL

NONGNUCH SURASEN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อนักศึกษา นงนุช สุระเสน
รหัสประจำตัว 51B74650118
ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สถาพรวงษา)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)
..... เลขานุการ
(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.วัฒนธรรม ระยับศรี)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริไวยหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่... ๑ ... เดือน... สิงหาคม ... พ.ศ. ๒๕๖๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ตั้งชื่อ.....
(01 ตาวัย ดร. ชวชาญ วงศ์ศิริสวัสดิ์)

จากงานที่ปรึกษา.....
.....

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อนักศึกษา	นางนุช สุระเสน
รหัสประจำตัว	51B74650118
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ชวชาญ วงศ์ศิริสวัสดิ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์

191

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) พัฒนากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ 3) ตรวจสอบกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีดำเนินการวิจัยประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เอกสารและการสัมภาษณ์แนวคิดของผู้บริหารโรงเรียนที่บริหารโรงเรียนประสบผลสำเร็จจนได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 9 โรงเรียน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก 2) นำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน และเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาสังเคราะห์เพื่อสร้างกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตรวจสอบกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 คน 3) ตรวจสอบกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน จำนวน 114 โรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการวางแผนกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และด้านการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์ 23 จุดเน้น ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 5 จุดเน้น กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากิจการเพื่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย 5 จุดเน้น กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมบริการ ประกอบด้วย 5 จุดเน้น กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นอัจฉริยะ ประกอบด้วย 4 จุดเน้น และกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคูณภาพสู่มาตรฐานสากล ประกอบด้วย 4 จุดเน้น

3. ผลการตรวจสอบกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีความเป็นประโยชน์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีความเป็นไปได้โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมาก และมีความถูกต้องครอบคลุมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

นางชื่อ.....
 (อาจารย์ ดร. ชนก วัชระ วงศ์ศิริ) ข

อาจารย์ที่ปรึกษา อิศรา นุ่นน้อ

Thesis Title Development of School Administrative Strategy for Royal Reward in Basic Education Level
 Student Nongnuch Surasen
 Student ID 51B74650118
 Degree Doctor of Education
 Field of Study Educational Administration
 Thesis Advisor Dr.Chanchai Wongsirasawat
 Thesis Co-Advisor Dr.Phadungchai Pupat

122

ABSTRACT

The aims of this research were to 1) study the factors affecting the success of school administration to receive Royal Reward in Basic Education level, 2) develop school administrative strategies to receive Royal Reward in Basic Education level, and 3) examine the development of school administrative strategies for Royal Reward in Basic Education level. The research method was conducted by 3 steps as follows: 1) study the factors affecting the success of school administration to receive Royal Reward in Basic Education level using documentary analysis and synthesis. In-depth interviews were used with 9 school administrators to find concepts of success in winning Royal Reward in Basic Education level, 2) The data obtained from step 1 consisted of analysis of the school environment and assessment criteria were analyzed for establishing the development of school administrative strategies to receive Royal Reward in Basic Education level and examining the development of school administrative strategies to receive Royal Reward in Basic Education level by using focus group from 9 experts, and 3) examine the development of school administrative strategies to receive Royal Reward in Basic Education level from 114 school administrators who won Royal Reward. The statistics used in analyzing data were percentage, mean, standard deviation, and content analysis.

The results showed that:

1. Factors affecting the success of school administration to receive Royal Reward in Basic Education level consisted of 7 elements, including school administrators' characteristics, academic administration, human resources management, general management, strategic planning, participation of stakeholders and information technology management.

2. The development of school administrative strategies to receive Royal Reward in Basic Education level consisted of 5 strategies 23 focus, including 1) improving performances of administrators, teachers and staff consisted of 5 focus.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....)
.....

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
.....

123

2) academic development for learning consisted of 5 focus, 3) school development to be available for services consisted of 5 focus, 4) student development to become intelligent consisted of 4 focus and 5) quality development to international standards consisted of 4 focus.

3. Results from the examination of the development of school administrative strategies for Royal Reward in Basic Education level was found overall most useful. The feasibility and the appropriateness were overall in high levels. The overall accuracy was at the highest level.

ที่ ศธ 0530.1(9.4)/815



มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย
จังหวัดมหาสารคาม 44150

25 มิถุนายน 2557

เรื่อง ตอบรับการส่งบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เรียน อาจารย์ ดร. นงนุช สุระเสน

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ทางกองบรรณาธิการวารสารได้รับบทความวิจัยของท่าน และบทความวิจัยของท่านได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาทางวิชาการโดยกองบรรณาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว
บัดนี้ บทความวิจัยต้นฉบับของท่าน ได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการ โดยกองบรรณาธิการ และผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว และกองบรรณาธิการยินดีที่จะตีพิมพ์บทความของท่าน ในวารสาร มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามปีที่ 33 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม – สิงหาคม 2557 อนึ่ง กองบรรณาธิการอาจมีการเปลี่ยนแปลงบทความดังกล่าวลงในฉบับถัดไปของวารสารตามความเหมาะสมและดุลยพินิจของกองบรรณาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ




(ศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ประเทพา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ปฏิบัติราชการแทน
ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

งานวารสาร กองส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ
สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
โทรศัพท์ / โทรสาร 043-754416 E-mail : research@msu.ac.th

125

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ: 
(รศ. สมบัติ คตติทธิ)

ตำแหน่ง: คณบดี
วันที่: 17 สิงหาคม ๒๕๕๗




การพัฒนาตัวชี้วัดระดับบุคคลในการประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โพยม จันทร์น้อย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2557

126

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 
(..... รศ.ดร. สาทิต..... ศาสตราจารย์.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... ศาสตราจารย์.....

วันที่..... 17 สิงหาคม 2557.....



DEVELOPMENT OF INDIVIDUAL INDICATORS FOR THE PERFORMANCE
EVALUATION OF SECONDARY SCHOOL TEACHERS, UNDER
OFFICE OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION

PAYOM JUNNOI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI


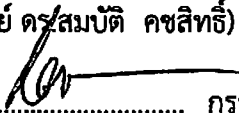
2014

127


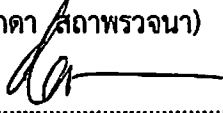
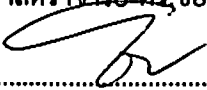
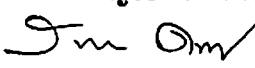
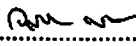
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

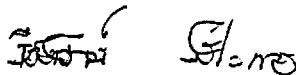
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาตัวชี้วัดระดับบุคคลในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อนักศึกษา โพนม จันทร์น้อย
รหัสประจำตัว 51B74650119
ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน
(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สถาพรวงษา)
 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)
 กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)
 เลขานุการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.วัลย์พร ศิริภิรมย์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...P..... เดือน ...สิงหาคม..... พ.ศ. ...๒๕๖๗..

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ลงชื่อ..... *Jim Om* 128
 (..... น.ต. สมบัติ คชสิทธิ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา *กิตติพันธ์*

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาตัวชี้วัดระดับบุคคลในการประเมินผลการปฏิบัติงาน... 19 สิงหาคม 2557
 ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ชื่อนักศึกษา โปยม จันทรน้อย
 รหัสประจำตัว 51B74650119
 ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
 ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์
 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาระงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน 2) พัฒนาตัวชี้วัดระดับบุคคลในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน 3) สร้างเกณฑ์ตัวชี้วัดระดับบุคคลในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เป็นการวิจัยเป็นแบบผสมผสาน วิจัยดำเนินการวิจัยมี 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาภาระงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดย 1.1 ศึกษาเอกสารแนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 1.2 สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ 1.3 สังเคราะห์เป็นกรอบภาระงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.93 นำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 384 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยตารางสำเร็จรูปของเครซีและมอร์แกน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาตัวชี้วัดระดับบุคคลในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ใช้เทคนิคเดลฟาย จำนวน 3 รอบ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 21 คน เลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ขั้นตอนที่ 3 สร้างเกณฑ์ตัวชี้วัดระดับบุคคลในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการของครู จำนวน 50 คน ร่วมกันสร้างเกณฑ์ระดับคุณภาพแต่ละตัวชี้วัด นำเกณฑ์แต่ละตัวชี้วัดที่คณะครูสร้างขึ้นร่วมกันวิพากษ์เกณฑ์ระดับคุณภาพ และมีการปรับแก้จนเป็นที่ยอมรับของกลุ่มแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินความเหมาะสมในการนำไปใช้

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาระงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มี 3 องค์ประกอบงานหลัก ได้แก่ 1) องค์ประกอบด้านงานจัดการเรียนการสอน มี 26 ภาระงาน 2) องค์ประกอบด้านงานครูที่ปรึกษา มี 18 ภาระงาน 3) องค์ประกอบด้านงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย มี 17 ภาระงาน

ลงชื่อ..... *Jim Oim*
(าส. ต. สหเสถี ดุสิตธานี)

อาจารย์ที่ปรึกษา *กิมผานินันต์*

2. การพัฒนาตัวชี้วัดระดับบุคคลในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า 1) องค์กรประกอบด้านงานจัดการเรียนการสอน มี 37 ตัวชี้วัด 2) องค์กรประกอบด้านงานครูที่ปรึกษา มี 18 ตัวชี้วัด 3) องค์กรประกอบด้านงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย มี 11 ตัวชี้วัด

3. การสร้างเกณฑ์ตัวชี้วัดระดับบุคคลในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า เกณฑ์ระดับคุณภาพที่ประชุมเชิงปฏิบัติการ กำหนดได้ 3 ระดับ ดังนี้ ระดับ 3 หมายถึง ดีเด่น ผลการประเมินเป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ระดับ 2 หมายถึง เป็นที่ยอมรับได้ ผลการประเมินเป็นที่พอใจตามมาตรฐาน ระดับ 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง ผลการประเมินต่ำกว่ามาตรฐานมาก และยังไม่เป็นที่พอใจ ส่วนการตรวจสอบความเหมาะสมในการนำไปใช้ของเกณฑ์ระดับคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ทุกเกณฑ์ระดับคุณภาพมีความเหมาะสมในการนำไปใช้ โดยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38, S.D. = 0.69$)

ชื่อ.....
 (รศ. ดร. สombat กทชิต)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่..... 17 สิงหาคม 2557

Thesis Title Development of Individual Indicators for the Performance Evaluation of Secondary School Teachers, under Office of the Basic Education Commission

Student Payom Junnoi

Student ID 51B74650119

Degree Doctor of Education

Field of Study Educational Administration

Thesis Advisor Associate Professor Dr.Sombat Kotchakit

Thesis Co-Advisor Assistant Professor Dr.Chopetch Boutngern

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study the working loads of the secondary school teachers under the Office of the Basic Education Commission, 2) develop individual indicators for the performance evaluation of the secondary school teachers under the Office of the Basic Education Commission, and 3) establish the criteria for individual indicators for the performance evaluation of the secondary school teachers under the Office of the Basic Education Commission. This research used a mixed methodology and was divided into three phases as follows: Phase 1: The study of the working loads of the secondary school teachers under the Office of the Basic Education Commission was done by 1.1 studying related literatures and theories 1.2 interviewing experts 1.3 synthesizing the study results to get teachers' working loads, and then the research instrument was created for collecting data which was a 5-level Likert scale questionnaire with the index of item objective reliability of 0.93. The questionnaires were given to the research samples of 384 secondary school teachers under the Office of the Basic Education Commission in the academic year 2556 (B.E.) calculated from the table of Krejcie and Morgan. The data were analyzed by mean and standard deviation. Phase 2: The development of individual indicators for the performance evaluation of the secondary school teachers under the Office of the Basic Education Commission was done by using three-round Delphi technique with 21 experts selected by purposive sampling method. The research instrument for collecting data was a 5-level Likert scale questionnaire with the index of item objective reliability of 0.94. The data were analyzed by median and the inter quartile range. Phase 3: The establishment of criteria for individual indicators for the performance evaluation of the secondary school teachers under the Office of the Basic Education Commission was done by setting a teacher workshop with 50 teachers to establish quality criteria for each

ลงชื่อ..... 

(..... รศ.ดร. สORNjai สathakith)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อภิมาสินนท์

indicator. The criteria for each indicator, which was proposed by the teachers, was criticized and adjusted until getting approval from the group, and had all criterions evaluated for appropriation by the experts.

17 ก.ค. ๖๗

The research findings were as follows:

1. The working loads of the secondary school teachers under the Office of the Basic Education Commission consisted of three main factors: 1) teaching factor, with 26 working loads, 2) advising factor, with 18 working loads, and 3) other assigned factor with 17 working loads.

2. The development of individual indicators for the performance evaluation of the secondary school teachers under the Office of the Basic Education Commission was done, and the result was that: 1) teaching factor had 37 indicators, 2) advising factor had 18 indicators, and 3) other assigned factor had 11 indicators.

3. The establishment of the criteria for individual indicators for the performance evaluation of the secondary school teachers under the Office of the Basic Education Commission revealed that the quality criteria had 3 levels as follows: level 3 means outstanding and satisfied evaluation, level 2 means acceptable and satisfied by the standard, and level 1 indicated the need of improvement, and below the standard and dissatisfaction. For the appropriation evaluation of the quality criteria utilization, it was found that the quality criterion of every indicator were appropriate in the high level for utilization. ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.69)



ที่ ศธ ๐๕๓๖ / ว ๒๗๒๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
อ.เมือง จ.กำแพงเพชร ๖๒๐๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ตอบรับการลงตีพิมพ์บทความวิจัย

เรียน นายไพบม จันทร์น้อย

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาตัวชี้วัดระดับบุคคลในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” เพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ National and International Conference ๒๐๑๔ “Interdisciplinary Research and Studies on Sustainable Development” ซึ่งดำเนินการจัดโดยงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษาและสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ หอประชุมที่ปิงกรัศรีมิโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรนั้น

ในการนี้ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดส่งผลงานวิจัยของท่านให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ได้พิจารณาแล้วว่าผลงานวิจัยดังกล่าวมีคุณค่า และนำเสนอองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับวงการวิชาการเห็นสมควรให้นำเสนอผลงานวิจัย แบบวาจา (Oral Presentation) นอกจากนี้กองบรรณาธิการวารสาร สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พิจารณาบทความดังกล่าวให้ตีพิมพ์ลงในวารสาร สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๒.๒ ประจำเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๗ ซึ่งในขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เซาว์กริตพิงศ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โทรศัพท์: ๐ ๕๕๗๐ ๖๕๕๕ ต่อ ๑๗๗๐ หรือ ๐๙ ๑๘๓๖ ๕๒๗๙

โทรสาร: ๐ ๕๕๗๐ ๖๕๑๘

133

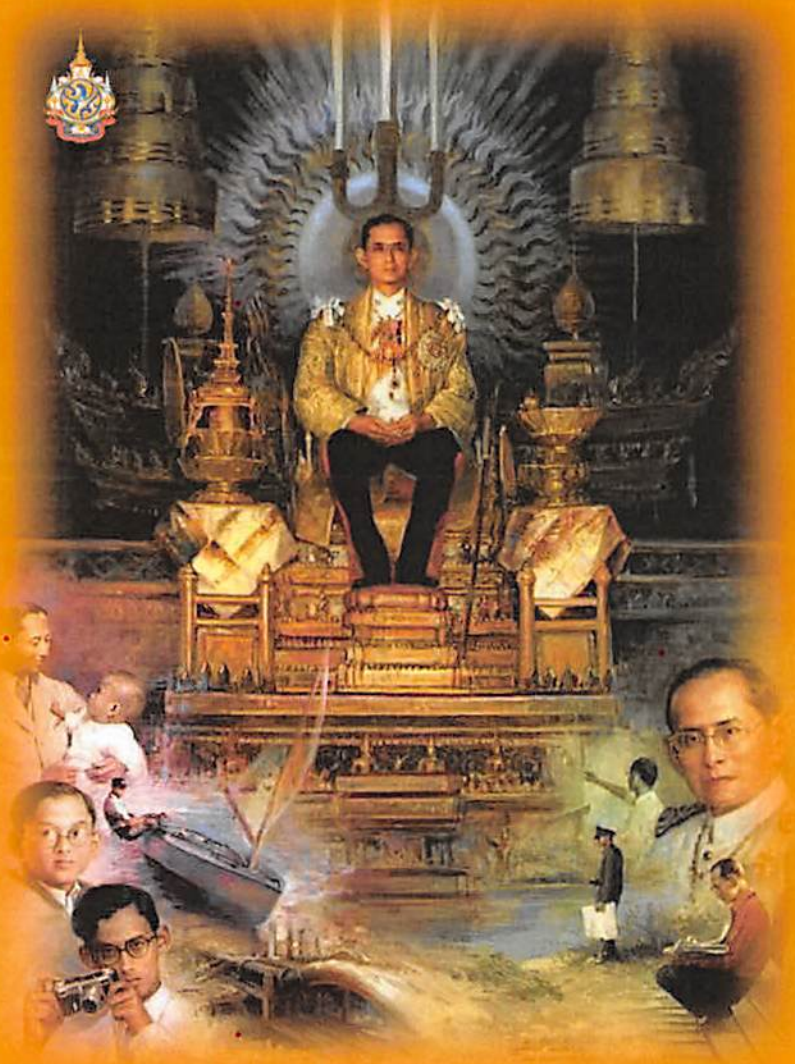


สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.)

The Golden Teak : Humanity and Social Science Journal (GTHJ.)

Vol.20 No.1 January-April 2014 ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2557

ISSN 1513-7813



มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

KAMPHAENG PHET RAJABHAT UNIVERSITY



134

ลักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.)

The Golden Teak : Humanity and Social Science Journal (GTHJ.)

ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2557 ISSN 1513-7813

วัตถุประสงค์

เพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เผยแพร่แก่นักวิชาการและบุคคลทั่วไป

ขอบเขต

จัดพิมพ์ทั้งผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เจ้าของ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก อธิการบดี

รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ
การจัดบัณฑิตศึกษา

บรรณาธิการ

ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญโอบาส

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรียรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

กองบรรณาธิการ

Professor Dr.Shong Huang

National Taiwan Normal University

ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์

มหาวิทยาลัยปทุมธานี

ศาสตราจารย์ ดร.อารี วิบูลย์พงศ์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รองศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ วรรณนะภุติ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงวงศ์

มหาวิทยาลัยมหิดล

รองศาสตราจารย์ ดร.โสรัช โพธิ์แก้ว

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร	มหาวิทยาลัยนเรศวร
รองศาสตราจารย์ ดร.ปจรรย์ ผลประเสริฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อรัญวงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุณี บุญพิทักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ นารีรักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ฝ่ายจัดการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาลี ตระกูล
นางสาวประยูร แซ่มซ้อย
นายทวิช ปิ่นวิเศษ

ผู้จัดทำและเผยแพร่ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
กำหนดออก ปีละ 3 ฉบับ

ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน

ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม

ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม

สำนักงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 62000
โทรศัพท์ 0 5572 2500 หรือ 0 5570 6555 ต่อ 1780
<http://202.29.15.37/2014/papafin/goldenteak/>

วารสารนี้อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (<http://tci.trf.or.th>)

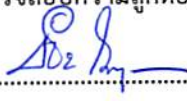
บทความที่ตีพิมพ์ทุกบทความผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ และบทความหรือ
ข้อคิดเห็นใดๆ ที่ปรากฏในวารสารเป็นวรรณกรรมของผู้เขียนโดยเฉพาะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาคุณภักดิ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 14 สิงหาคม 2557
ระดับปริญญาเอก

136

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ หลักสูตรและการสอน	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

137

1

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นศ.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน						
1	52G74680101	นางสาวศิวภรณ์ สองแสน	8 มิ.ย. 2552	14 ส.ค. 2557	54	3.75	ภาคปกติ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๗

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวศิวภรณ์ สองแสน	การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย โดยรูปแบบ MAPLE	วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๗

139

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ชื่อ.....
(พ.ศ. สมเด็จ ๑๕๓๖)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่ 19 สิงหาคม 2557

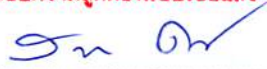


การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย
โดยรูปแบบ MAPLE

ศิวภรณ์ สองแสน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2557

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 
(ศษ.ดร. สมบัติ ๑๕สิทธิ์)อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิภาณีพนธ์วันที่..... 19 สิงหาคม ๒๕๕๗

THE DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING FOR EARLY CHILDHOOD
EDUCATION STUDENTS THROUGH MAPLE INSTRUCTIONAL MODEL

SIVAPORN SONGSAEN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษา
 สาขาการศึกษาปฐมวัย โดยรูปแบบ MAPLE

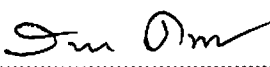
ชื่อนักศึกษา ศิวกรณ์ สองแสน

รหัสประจำตัว 52G74680101


ปริญญา ปรัชญาศึกษบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

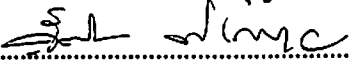
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)


 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล)

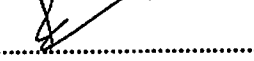
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

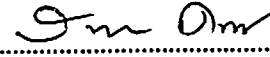
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

 กรรมการ

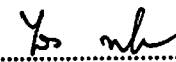
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)

 เลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไสว พิภขาว)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริไวยหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษา
สาขาการศึกษาปฐมวัย โดยรูปแบบ MAPLE
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่..... 13 สิงหาคม 2567

ชื่อนักศึกษา ศิวภรณ์ สองแสน
รหัสประจำตัว 52G74680101
ปริญญา ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบของการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย 2) สร้างรูปแบบการเรียนการสอน MAPLE 3) พัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย โดยรูปแบบ MAPLE กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัยปีที่ 1 ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนบน ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาองค์ประกอบของการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จำนวน 357 คน โดยเลือกแบบเจาะจง และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัยโดยรูปแบบ MAPLE ที่ได้เลือกแบบเจาะจง จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ รูปแบบ MAPLE และแบบประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย

ผลการศึกษาวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย พบว่า โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านการนิยามปัญหา ด้านการพิจารณาข้อมูล ด้านการกำหนดสมมติฐาน ด้านการตีความ และด้านการประเมินผล โมเดลการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัยมีความเหมาะสมพอดีกับข้อมูลเชิงประจักษ์ มีน้ำหนักองค์ประกอบในแต่ละด้านมีค่าเป็นบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .00 ทุกด้าน และสามารถวัดองค์ประกอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัยได้

2. รูปแบบ MAPLE การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัยที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นประกอบด้วย 6 หลักการ ได้แก่ หลักการเสริมแรง หลักการกระบวนกรคิดทางสติปัญญา หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือ หลักการประเมินค่า หลักการปฏิสัมพันธ์ หลักการเรียนรู้ขั้นตอนการสอน 5 ขั้น คือ ขั้นสร้างแรงจูงใจ ขั้นวิเคราะห์ ขั้นนำเสนอ ขั้นเรียนรู้ร่วมกัน และขั้นประเมินผล

3. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการคิดอย่างมีวิจารณญาณโดยรวมและรายด้านของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า หลังการทดลองมีระดับสูงขึ้นกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

143

ลงชื่อ.....

Som Dorn

(รศ.ดร.สมบัติ ฤทธิรักษ์)

Thesis Title The Development of Critical Thinking for Early Childhood Education Students Through MAPLE Instructional Model ^{วิทยานิพนธ์} ^{19 สิงหาคม 2557}

Student Sivaporn Songsaen

Student ID 52G74680101

Degree Doctor of Philosophy

Field of Study Curriculum and Instruction

Thesis Advisor Associate Professor Dr.Sombat Kotchasit

Thesis Co-Advisor Associate Professor Dr.Boonchird Pinyoanuntapong
Assistant Professor Dr.Thitiporn Pichayakul

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study the factors of critical thinking for early childhood education students, 2) construct MAPLE instructional model and 3) develop the critical thinking for early childhood education students through the MAPLE model. The samples used in the study of the factors of critical thinking were 357 students from the upper northern Rajabhat universities. The samples for the development of the critical thinking for early childhood education students through MAPLE instructional model were 38 students selected by purposive sampling. The instruments used in this study were MAPLE model and the evaluation form of the critical thinking for early childhood education students.

The results of the research were as follows:

1. The confirmatory factor analysis model of critical thinking for early childhood education students composed of five factors including: defining the problem, considering the data, hypothesis, interpreting and evaluation. The critical thinking model of early childhood education students was consistent with empirical data and the weight of each factor was positive with statistical significance at the level of .00 and could measure the factors of early childhood education students.

2. The MAPLE instructional model to develop the early childhood education students constructed by the researcher consisted of six principles including: reinforcement, intellectual thinking process, cooperative learning, evaluation, interaction and learning. The five teaching steps were motivation, analyzing, presentation, learning together and evaluation.

3. The comparison of means of critical thinking in general and individual of samples, it was found that the means after the experiment were higher than those before the experiment with statistical significance at the level of .01.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) ศิวกรณ์ นวอนัน รหัสประจำตัว 52674680101
 นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรศึกษบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรการศึกษบัณฑิต
 ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์.....
 เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2552
 สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ 252/9 ม. เวียงเหนือ อ.เวียงชัย จ.เวียงชัย 57210
 หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 084-0080534

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
 ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณแก่เด็กนักเรียนประถมศึกษาตอนต้น
โดยวิธีแบบ MAPLE
 ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่) THE DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING FOR
EARLY CHILDHOOD EDUCATION STUDENTS THROUGH MAPLE INSTRUCTIONAL MODEL

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ได้เรียบเรียงบทความนี้อย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
 - บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
- ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา ศิวกรณ์ นวอนัน
(รองศาสตราจารย์ ศิวกรณ์ นวอนัน)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์.....

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สม ธิ
(รศ.ดร. สมบัติ ธิ)

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ พร้อมรับใบตอบการตีพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มว.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
 บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 ในปีนี้ 8 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน - พฤษภาคม พ.ศ. 2557
 บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
 ในพระบรมราชูปถัมภ์
 (http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ Dr. S
(อ.ดร. สมบัติ ธิ)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

145

วันที่ 14 สิงหาคม 2557

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ รัฐประศาสนศาสตร์	1	0	1
รวม	1	0	1
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

146

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

1

รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	51B73330317	นางสุวรรณิน คณานุวัฒน์	24 ม.ค. 2552	14 ส.ค. 2557	69	3.70	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	52G73330105	พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง	8 มิ.ย. 2552	14 ส.ค. 2557	66	3.81	ภาคปกติ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๗

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
รัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสุวรรณิน คณานวัฒน์	การบริหารจัดการกลยุทธ์เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)	วารสารสมาคมนักวิจัย ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๗
๒.	พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ สุขเหลือ	การพัฒนาภาวะผู้นำวิถีพุทธ ในยุคโลกาภิวัตน์	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๕๗

148

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ศ.ดร.นฤตม์ อุทัยธรรม)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่..... ๕๐ ๗.๓.๕๗



การบริหารจัดการกลยุทธ์เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของธุรกิจการบินไทย จำกัด (มหาชน)

สุวรรณีน คณานุวัฒน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2557

149

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว



ลงชื่อ.....
(น.จ.สุวัจน์ อภิวณิช)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่..... ๓๐ ก.ค. ๕๗

THE STRATEGIC MANAGEMENT FOR COMPETITIVE CAPABILITIES BUILDING
OF THAI AIRWAYS INTERNATIONAL PUBLIC COMPANY LIMITED

SUWANNIN KANANUWAT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014

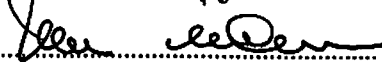
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การบริหารจัดการกลยุทธ์เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ
บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน)
ชื่อนักศึกษา สุวรรณิน คณานุกวัฒน์
รหัสประจำตัว 51B73330317
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

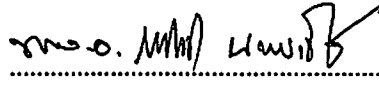
 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์)

 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์)

 กรรมการ

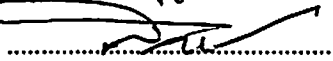
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

 เลขานุการ

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทนต์ ศรีไสย์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

151
 (ดร.บุญทัน ดอกไธสง)
 16 ส.ค. 57

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การบริหารจัดการกลยุทธ์เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของบริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน)
ชื่อนักศึกษา	สุวรรณิน คณานุกัณฑ์
รหัสประจำตัว	51B73330317
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์ อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการกลยุทธ์เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของบริษัทการบินไทยจำกัด (มหาชน) 2) เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบการบริหารจัดการกลยุทธ์เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของบริษัทการบินไทยจำกัด (มหาชน) และ 3) เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการกลยุทธ์เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของบริษัทการบินไทยจำกัด (มหาชน) ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยได้มาจากการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างจากผู้บริหารระดับกลางและระดับสูงจำนวน 48 คน และจากผู้โดยสารที่ใช้บริการของสายการบินไทยจำนวน 90 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง และได้มาจากการเก็บข้อมูลสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณด้วยแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.90 จากผู้บริหารระดับกลางของบริษัทการบินไทยจำกัด (มหาชน) จำนวน 250 คน ที่กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางของเครซีและมอร์แกนและใช้การสุ่มอย่างง่าย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์องค์ประกอบ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารจัดการกลยุทธ์เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของบริษัทการบินไทยจำกัด (มหาชน) ที่สำคัญมี 19 ประเด็นประกอบด้วย 1) ความเป็นรูปธรรมของกลยุทธ์ 2) การแยกหน่วยงานที่มีศักยภาพเป็นหน่วยธุรกิจ 3) การแทรกแซงจากการเมือง 4) รายจ่ายส่วนพนักงานสูง 5) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ 6) การกำหนดแผนความก้าวหน้าในอาชีพการงานและแผนสืบทอดตำแหน่งที่ชัดเจน 7) การบริหารจัดการสายการบินไทยสมายล์ 8) การประชาสัมพันธ์กิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม 9) การใช้ระบบออนไลน์กับงานบริการ 10) การพัฒนาทรัพยากรบุคคล 11) การสรรหาบุคลากร 12) การแปรรูปเป็นระบบเอกชน 13) การใช้งานที่ปรึกษา 14) การจ้างพนักงานภายนอก 15) การสร้างพันธมิตรและคู่ค้าทางธุรกิจ 16) การให้บริการผู้โดยสาร 17) การให้บริการด้านอาหาร 18) การให้บริการของพนักงานต้อนรับ และ 19) การคิดอัตราค่าโดยสาร

2. ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของการบริหารจัดการกลยุทธ์เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของบริษัทการบินไทยจำกัด (มหาชน) พบว่าค่าสัมประสิทธิ์การวัดความเพียงพอของข้อมูลการสุ่มแบบไกเซอร์เมเยอร์-โอลกิน มีค่าเท่ากับ 0.97 จำแนกได้เป็น 16 ประเด็นสำคัญได้แก่

ลงชื่อ.....
 (.....)
 วิชา.....
 16.5-๑.๑๗

1) ความทันสมัยของอุปกรณ์ 2) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์ 3) โครงสร้างพื้นฐานขององค์กร 4) การใช้สื่อสังคมออนไลน์ 5) ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงาน 6) พันธมิตรในอุตสาหกรรมการบินและองค์กรที่เกี่ยวข้อง 7) ระบบธรรมาภิบาล 8) การใช้ประโยชน์จากประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 9) การสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน 10) การปรับปรุงระบบการทำงาน 11) การเพิ่มประสิทธิภาพหน่วยธุรกิจ 12) การกำหนดผลตอบแทนที่เหมาะสมของพนักงาน 13) การเพิ่มประสิทธิภาพด้านการตลาด 14) การบริหารจัดการด้วยระบบออนไลน์ 15) การสร้างความผูกพันต่อองค์กร และ 16) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกลุ่มธุรกิจสายการบิน โดยองค์ประกอบทั้ง 16 ประเด็นสามารถอธิบายความแปรปรวนของการบริหารจัดการกลยุทธ์เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของบริษัทการบินไทยจำกัด (มหาชน) ได้ร้อยละ 80.84 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. แนวทางที่เหมาะสมในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการกลยุทธ์เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของบริษัทการบินไทยจำกัด (มหาชน) มี 8 แนวทางประกอบด้วย

- 1) การจัดทำแผนความก้าวหน้าในอาชีพการงานและแผนสืบทอดตำแหน่งของพนักงาน อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม
- 2) การจัดทำกฎเกณฑ์การคัดสรรและแต่งตั้งผู้บริหารระดับสูงอย่างโปร่งใสที่ไม่มี การแทรกแซงจากภาคการเมืองโดยมีคณะกรรมการคัดสรรที่เหมาะสม
- 3) การสร้างพันธมิตรทางธุรกิจและคู่ค้าในอุตสาหกรรมการบินจากการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
- 4) การจัดทำและพัฒนาระบบ ICT อย่างครบวงจรสมบูรณ์ที่ใช้ร่วมกันได้อย่างเป็นรูปธรรม การสร้างความตระหนักเกี่ยวกับธรรมาภิบาล คุณธรรม การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นเรื่องความผูกพันของพนักงานต่อองค์กรและการทำงานเป็นทีม
- 5) การจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการเจริญเติบโตและยั่งยืนของบริษัทฯ และหน่วยธุรกิจต่างๆ
- 6) การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเพื่อการประเมินผลการทำงานและปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและมุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อสังคมอย่างเป็นรูปธรรม
- 7) การส่งเสริมและพัฒนาพนักงานให้เพิ่มพูนทักษะความชำนาญงาน ศักยภาพและสมรรถนะเพื่อให้องค์กรพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และ
- 8) การสรรหาผู้เชี่ยวชาญทางการเงินเพื่อวิเคราะห์ปัญหาการเงินและการสร้างความสมดุลระหว่างรายรับและรายจ่ายและการบริหารจัดการทางการเงินที่เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

Thesis Title	The Strategic Management for Competitive Capabilities Building of Thai Airways International Public Company Limited
Student	Suwannin Kananuwat
Student ID	51B73330317
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Professor Dr.Boonton Dockthaisong
Thesis Co-Advisors	Associate Professor Dr.Tonglaw Wong-In Dr.Boonrueng Sriharun

ABSTRACT

The purposes of this research were 3 objectives 1) to study the strategic management for competitive capabilities building (SM for CCB) of Thai Airways international Public Company Limited (TAIPCL) 2) to analyze the factors affecting the SM for CCB of TAIPCL and 3) to determine the appropriate approaches for developing TAIPCL. The data were gathered by which structural interviewing from two groups selected purposively of key informants, comprising of 48 middle and high level of management officer of TAICPL and 90 passengers. The data for quantitative analysis were collected by which using questionnaire from middle management of TAIPCL, the analyzed reliability 0.90 derived from the sample of 250 respondents. The samples were selected by using simple random sampling technique and the sample size was derived from Krejcie and Morgan table. The statistics technique for data analysis consisted of frequency, percentage, means, standard deviation and factor analysis.

The research findings were as follows:

1. The strategic management for competitive capability building for TAICPL composed of 19 main components including 1) concrete strategies, 2) business unit separation from core business 3) political intervention 4) high personnel budget 5) products development 6) solid in career path and succession plan 7) Thai Smile airline management 8) Public Relations for corporate social responsibility activities 9) online system implication in services 10) human resources development 11) personnel recruitment 12) privatization 13) consultant system sourcing 14) outsourcing employment policy 15) business partnership creation 16) passenger servicing 17) meal service 18) crew attendance service and 19) air-fair.

ลงชื่อ 

(ศ.ดร.บุรภัฏ ธานีธวัช)

อาจารย์ที่ปรึกษา อิชฎาพรไพฑูริย์
16 มิ.ย. 57

2. The analysis of factors affecting the competitive capability building of TAIPCL found the coefficient appropriate data for factor analysis of Kaiser-Meyer-Olkin 0.97 comprises of 1) modern equipment, 2) strategy efficiency, 3) organization infrastructure, 4) Online Social Media implication, 5) personnel competency, 6) business and government partnership, 7) good governance 8) utilization of ASEAN Economic Community, 9) teamwork culture creation 10) streamline working process, 11) business unit efficiency, 12) appropriate staff benefit, 13) enhance marketing, 14) online system management, 15) organization commitment 16) aviation alliance efficiency. All of these sixteen factors could explain the variance of strategic management for competitive capabilities building of TAIPCL at 80.84 percent and significantly at .05 of the statistical level.

3. The appropriate approaches for improving and developing the strategic management for competitive capabilities building for TAIPCL consisted of 8 guidelines as follows: 1) creating clear and solid career path and succession plan of the employees, 2) providing the transparent of positioning of the highest management without intervention by which having appropriate recruiting committee, 3) creating alliances networking in ASEAN Economic Community, 4) strengthening and developing the companywide ICT system, creation in good government awareness, promoting Thai Spirit organizational culture, commitment and teamwork building, 5) establishing strategic business plan for growth and sustainable of TAIPCL and other business units, 6) establishing developing committee for evaluation to improve operation efficiency and focus on Corporate Social Responsibility, 7) developing and promoting personnel competency to increase efficiency, 8) sourcing for finance professional or specialist to manage and balance the optimum financial budget and analysis cost and benefit for the highest efficiency of TAIPCL.



สมาคมนักวิจัย

155

อาคารสภาวิจัยแห่งชาติ (อาคาร วช.1) เลขที่ 196 พหลโยธิน จตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

โทร 0-2579-0787, 0-2942-7522 โทรสาร 0-2579- 0801 www.ar.or.th E-mail: ar@ar.or.th

ที่ สนว. 2557/๐๙3

23 พฤษภาคม 2557

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาบทความวิจัยที่จะลงตีพิมพ์ในวารสารสมาคมนักวิจัย

เรียน ผศ.สุวรรณิน คณานุวัฒน์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “การบริหารจัดการกลยุทธ์เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจการบินไทย จำกัด (มหาชน)” เพื่อขอให้สมาคมนักวิจัย (สนว.) พิจารณานำลงตีพิมพ์ในวารสารสมาคมนักวิจัย นั้น

ในการนี้ สมาคมนักวิจัยโดยคณะกรรมการฝ่ายวารสารในคราวประชุมครั้งที่ 2/2557 วันที่ 29 เมษายน 2557 ได้พิจารณาบทความวิจัยเรื่องดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว เห็นชอบให้นำลงตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารสมาคมนักวิจัย ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2557

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิทยา เจียรพันธุ์)
นายกสมาคมนักวิจัย

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-2942-7522 , 0-2579-0787

โทรสาร 0-2579-0801



วารสารสมาคมนักวิจัย

Journal of the Association of Researchers

ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2557

Vol.19 No.1 January - April 2014



156

เจ้าของวารสาร

สมาคมนักวิจัย

ที่ปรึกษา

ศ.ระพี	สาคริก
ศ.ดร.จุมพล	สวัสดิยากร
ศ.ดร.พจน์	สะเพียรชัย
ศ.คุณหญิงนงเยาว์	ชัยเสรี
ศ.ดร.ประชัย	เปี่ยมสมบูรณ์
ศ.ดร.บุญทัน	ดอกไธสง
ศ.ดร.อภิชัย	พันธเสน
ศ.ดร.ดวงเดือน	พันธุมาวิน
ศ.ดร.พันธุ์ทิพย์	รามสุด
ศ.ดร.อานนท์	บุญยะรัตเวช
ศ.นายแพทย์สุทธิพร	จิตต์มิตรภาพ
นายวิศักดิ์	วรพิวุฒิ
ดร.วิทยา	เจียรพันธุ์

บรรณาธิการ

ดร.ชัยฤทธิ์ ทองรอด สมาคมนักวิจัย

กองบรรณาธิการ

ศ.ดร.งามมิ่ง คงคาทิพย์	มหาวิทยาลัยเอเชียน
ศ.ดร.ธรรมศักดิ์ พงศ์พิชญามาตย์	มหาวิทยาลัยเอเชียน
รศ.ดร.จิรภา ศักดิ์กิตติมาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
รศ.ดร.ชูชีพ พิพัฒน์ศิริ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รศ.ดร.นิติชาญ ปลื้มอารมย์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
รศ.ดร.วนิดา สัจพันโรจน์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รศ.ดร.เสาวคนธ์ สุดสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผศ.ดร.จารึก สิงห์ปรีชา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผศ.ร.ท.ดร.โทบูลย์ อ่อนมั่ง	ร.น. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผศ.ดร.สมพล ชื่นธีระวงศ์	มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
ผศ.ดร.วิระพล แจ่มสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
ดร.พรธิดา วิเศษศิลปานนท์	มหาวิทยาลัยมหิดล
ดร.ศักดิ์ดา สิริภัทรโสภณ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์

ฝ่ายประสานงาน

นางสาวทิพรดา	เกียรติขจรสิริ
นางสาวกฤษฏ์ญาณี	ทีปกรบุญทรัพย์
นางโสฬิน	ปิ่นกาญจนโต

ภาพปกจาก www.photoontour.com

วัตถุประสงค์

เพื่อเผยแพร่บทความวิจัย หรือบทความวิชาการที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และสหวิทยาการสู่การปฏิบัติ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อบุคคล และสังคมต่อไป

กำหนดเผยแพร่

ราย 4 เดือน ปีละ 3 เล่ม (มูลค่าหนังสือเล่มละ 100 บาท)

การเผยแพร่

วารสารสมาคมนักวิจัยออกเผยแพร่ปีละ 3 เล่ม โดยจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ห้องสมุดสถาบันการศึกษา สมาชิกสมาคมนักวิจัย หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนทั่วประเทศ

การบอกรับเป็นสมาชิก

สมัครเป็นสมาชิกสามัญสมาคมตลอดชีพ 3,000 บาท

สมัครเป็นสมาชิกวารสารสมาคมนักวิจัย

1 ปี (3 ฉบับ) จำนวนเงิน 240 บาท

2 ปี (6 ฉบับ) จำนวนเงิน 450 บาท

3 ปี (9 ฉบับ) จำนวนเงิน 630 บาท

สำนักงาน

สมาคมนักวิจัย อาคารสภาวิจัยแห่งชาติ

เลขที่ 196 ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร

กรุงเทพฯ 10900

โทรศัพท์ 0 - 2579-0787, 0 - 2942-7522 โทรสาร 0-2579-0801

Website <http://www.ar.or.th>

บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารสมาคมนักวิจัยทุกเรื่อง ได้รับการตรวจสอบทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกตรงตามสาขานั้น จำนวน 2 ท่าน และบทความที่ปรากฏในวารสารนี้ เป็นความรับผิดชอบของผู้เขียน ซึ่งสมาคมนักวิจัยไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป การนำเสนอผลงานวิจัยและบทความในวารสารนี้ไปเผยแพร่ สามารถกระทำได้ โดยระบุแหล่งอ้างอิงจาก "วารสารสมาคมนักวิจัย"

157

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ชื่อ (ศ.ดร. นงนิจา อคตวิธสง)

วันที่ปรึกษา 16 ส.ค. 57

16 ส.ค. 57



การพัฒนาภาวะผู้นำวิถีพุทธในยุคโลกาภิวัตน์

เกียรติศักดิ์ สุขเหลืออง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2557



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (ศ.จ. บุญทิพย์ จงไกรธอ)
 อาจารย์ที่ปรึกษา..... อธิการบดี
 วันที่..... 16 ส.ค. ๕7

BUDDHISM LEADERSHIP DEVELOPMENT IN THE GLOBALIZATION

KIETTISAK SUKLUEANG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
 IN PUBLIC ADMINISTRATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014

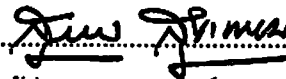
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี


ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาภาวะผู้นำวิถีพุทธในยุคโลกาภิวัตน์
ชื่อนักศึกษา เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
รหัสประจำตัว 52G73330105
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


..... ประธาน

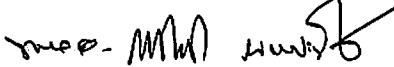
(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุขะพรหม)

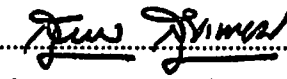

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

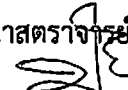

..... ประธาน

(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุขะพรหม)


..... กรรมการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ)


..... เลขานุการ

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)


..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)


.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ์ ศิริไวยาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่... ๖ ... เดือน ... สิงหาคม ... พ.ศ. ... ๒๕๖๓

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ศ.จ. มทช. ๑๐๖/๑๖)

.....
16 ส.ค. ๕7

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาภาวะผู้นำวิถีพุทธในยุคโลกาภิวัตน์
ชื่อนักศึกษา	เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง
รหัสประจำตัว	52G73330105
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาลักษณะภาวะผู้นำในยุคปัจจุบัน 2) เพื่อศึกษาหลักพุทธธรรมในการพัฒนาภาวะผู้นำวิถีพุทธในยุคโลกาภิวัตน์ และ 3) เพื่อเสนอแนะการพัฒนาภาวะผู้นำวิถีพุทธในยุคโลกาภิวัตน์ โดยใช้การวิจัยแบบผสมวิธี ซึ่งเน้นการวิจัยเชิงคุณภาพเป็นหลักและนำผลการวิจัยเชิงปริมาณมาสนับสนุน การวิจัยเชิงคุณภาพ ดำเนินการโดยการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึกจากกลุ่มผู้บริหารคณะสงฆ์ กลุ่มผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงฆ์ และกลุ่มนักวิชาการด้านภาวะผู้นำและด้านศาสนา จำนวน 20 ท่าน โดยได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการอุปมานวิเคราะห์และการตีความ ส่วนการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้กลุ่มตัวอย่าง 310 รูป จากพระสังฆาธิการในเขตการปกครองคณะสงฆ์ ประกอบด้วย 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดสระบุรี และ จังหวัดอ่างทอง ที่ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นและการสุ่มอย่างง่าย เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.986 วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1) ลักษณะภาวะผู้นำในยุคปัจจุบัน พบว่า ภาวะผู้นำควรมุ่งเป้าหมายในการเป็นผู้นำที่ใช้หลักไตรสิกขาเพื่อก่อให้เกิดความเจริญในศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รองลงมาคือเป็นภาวะผู้นำที่ใช้หลักธรรมมาภิบาล ภาวะผู้นำแบบเครือข่าย ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้ภาวะนำการมีส่วนร่วม ภาวะผู้นำที่ขอคำปรึกษา ภาวะผู้นำแบบออกคำสั่ง และภาวะผู้นำที่ไม่มี ความชัดเจนในการตัดสินใจ

2) หลักพุทธธรรมในการพัฒนาภาวะผู้นำวิถีพุทธในยุคโลกาภิวัตน์ พบว่า หลักธรรมและหลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนาที่มีส่วนในการส่งเสริมการพัฒนาภาวะผู้นำในสังคมปัจจุบัน ได้แก่ หลักเบญจศีล 5 หลักเบญจจรรม 5 หลักสัปปุริสธรรม 7 หลักอิทธิบาท 4 หลักสังคหวัตถุ 4 หลักอริยมรรคมีองค์ 8 และหลักสมถวิปัสสนา โดยหลักพุทธธรรมเหล่านี้เป็นคุณธรรมสำหรับพัฒนา ภาวะผู้นำเพื่อก่อให้เกิดความเจริญในศีล สมาธิ ปัญญา

ลงชื่อ.....

[Signature]

(ศ.ดร.อุษณีย์ โสภณกุล)

ข

จากที่ปรึกษา *อิตาณ วิฑูรย์*

3) ข้อเสนอแนะการพัฒนาภาวะผู้นำวิถีพุทธในยุคโลกาภิวัตน์ พบว่า การพัฒนาภาวะผู้นำวิถีพุทธในยุคโลกาภิวัตน์ต้องนำหลักพุทธธรรม คือหลักเบญจศีล 5 หลักเบญจจรกรรม 5 หลัก สปัจริยธรรม 7 หลักอิทธิบาท 4 หลักสังคหวัตถุ 4 หลักอริยมรรคมีองค์ 8 และหลักสมถวิปัสสนาตามตัวแบบสังเคราะห์จากการวิจัย มาบูรณาการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาภาวะผู้นำวิถีพุทธในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งเป็นการพัฒนาผู้นำให้สมบูรณ์ด้วยศีล สมาธิ ปัญญา อันเป็นกระบวนการพัฒนามนุษย์ทั้งทางกาย วาจา จิตใจ อารมณ์และสติปัญญา โดยมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาผู้นำให้สามารถบริหารตน บริหารคน บริหารงาน เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายองค์กรด้วยความมีคุณภาพและคุณธรรม

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ศ.ดร. บุญทอง ดอกไธสง)

Thesis Title	Buddhism Leadership Development in the Globalization	ศาสตราจารย์
Student	Kiettisak Suklueang	วันที่ 16 ธ.ค. 57
Student ID	52G73330105	
Degree	Doctor of Public Administration	
Field of Study	Public Administration	
Thesis Advisor	Professor Dr.Boonton Dockthaisong	
Thesis Co-Advisors	Assistant Professor Dr.Surapon Suyaprom Assistant Professor Dr.Sa-ard Banchirdrit	

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the characteristics of current Buddhism leadership 2) to study the principles of Buddha Dharmma for leadership development in the globalization and 3) to suggest the Buddhism leadership development in the globalization. The methodology of study was a mixed methods research both the dominant qualitative research and less-dominant quantitative research. The qualitative approach was conducted by interviewing 20 key informants from Sangkha administrators, Sangkha university administrators and the academicians who expert in leadership and religion which selected by purposive sampling. The tool for data collection was in-depth interviewing and data were analyzed by using analytic induction and interpretation. The quantitative approach was conducted to support the qualitative method and was conducted by studying the sample of 310 respondents who were selected by stratified random sampling and simple random sampling. The samples comprised an ecclesiastical officials of Phra Nakhon Si Ayutthaya, Saraburi and Ang Thong provinces. The research tool for data collection was a rating scale questionnaire with the level of reliability 0.986. The statistics used for data analysis comprising percentage, mean, standard deviation.

The research findings were as follows:

- 1) The characteristics of current Buddhism leadership found that the leadership was firstly aimed at using Trisikka to support the growth of Sila, Samathi and Panya and was oriented to become the perfect human, followed by the type of leadership comprising the good governance leadership, networking leadership, transformative leadership, participative leadership, consulting leadership, command leadership, and unclear decision making leadership.
- 2) The principles of Buddha Dharmma for leadership development in the globalization found that Dharmma doctrine and practice doctrine of Buddhism supported the leadership development in current society such as Panca-Sila: the five

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

4

ลงชื่อ.....

(..... น.อ. นงนัท ธงกิจไชย) ๙

อัครราชบัณฑิต

จากคณะที่ปรึกษา

16 ธ.ค. ๕7

precepts, Panca-dhamma: the five ennobling virtues, Suppurisa-dhamma 7: qualities of a good man, Iddhipada 4: path of accomplishment, Sangahavatthu 4: virtues making for group integration and leadership, the Noble Eightfold Path, Samatha: tranquility development and Vipassana: insight development that could be able to push leader becoming growth to Sila, Samathi and Panya.

3) The suggestion for the Buddhism leadership development in the globalization found that the Buddhism leadership development was subjected to the application of Buddha Dharmma comprising Panca-Sila: the five precepts, Panca-dhamma: the five ennobling virtues, Suppurisa-dhamma 7: qualities of a good man, Iddhipada 4: path of accomplishment, Sangahavatthu 4: virtues making for group integration and leadership, the Noble Eightfold Path, Samatha: tranquillity development and Vipassana: insight development that according to the synthesis model. This model integrated the leadership development to become Buddhism leadership in the globalization to be perfect man with Sila, Samathi and Panya. There was human development process for body, verbal, mind, emotion and wisdom. These objectives were conducted to develop the leaders for being capable to manage themselves, their own personnel and their own business to focus on the organization targets with quality and merit.



164

สำนักงานวารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐
โทร. ๐๒-๕๒๒-๗๕๒๒

๑๗ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ยืนยันการตีพิมพ์บทความวิชาการ

นมัสการ พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ สุขเหลือ

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการ มายังสำนักงานวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในวงวิชาการนั้น สำนักงานวารสารได้ประชุมกองบรรณาธิการ และคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินบทความของท่านแล้ว

บัดนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิได้อ่านและประเมินบทความของท่านเรื่อง “การพัฒนาภาวะผู้นำวิถีพุทธในยุคโลกาภิวัตน์” ซึ่งมีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ท่านสามารถใช้หนังสือนี้เพื่อใช้เป็นหลักฐานแก่สถาบันการศึกษาได้ โดยจะตีพิมพ์ในวารสารปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือนพฤษภาคม - ตุลาคม ๒๕๕๗

สำนักงานวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ขอขอบพระคุณท่านที่ส่งบทความเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และยืนยันตีพิมพ์บทความของท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป



(ดร.ภาณุพงศ์ สามารต)

ประธานโครงการวารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สำนักงานโครงการวารสารวิชาการ

โทร. ๐-๒๕๒๒-๖๖๐๑, ๐๙-๑๗๗๘-๔๙๗๗



วารสารวิจัยอักษร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ACADEMIC JOURNAL

PERANAKNON RAJABHAT UNIVERSITY

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์: ศึกษาศาสตร์
Humanities and Social Sciences

ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม 2556 - ธันวาคม 2556 Vol. 4 No. 1 JAN 2013 - DEC 2013



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
PERANAKNON RAJABHAT UNIVERSITY



วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ACADEMIC JOURNAL PHRANAKHON RAJABHAT UNIVERSITY

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Humanities and Social Sciences

ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 เมษายน 2556

ISSN 2228-8473

พิมพ์ครั้งที่ 1 จำนวน 1,000 เล่ม

ที่ปรึกษาภายใน

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ หรดาล | 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แสงเงิน |
| 3. ดร.ไพบุลย์ วิริยะวัฒนะ | 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณรงค์ศักดิ์ จักรภรณ์ |

ที่ปรึกษาภายนอก

- | | |
|---|--|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช | 2. ศาสตราจารย์ ดร.ลิขิต ชีรเวทิน ราชบัณฑิต |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช ธัชยพงษ์ | 4. ศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ ลีมสุวรรณ |
| 5. ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ธรรมพงษา | 6. ศาสตราจารย์ ดร.ฐานา บุญหล้า |
| 7. ศาสตราจารย์ ดร.เดือน คำดี | 8. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี | 10. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ กองสุวรรณ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.สุธี อักษรกิตติ | 12. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภมิตร จิตตะยโสธร |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.กวิน สนธิเพิ่มพูน | 14. รองศาสตราจารย์ ดร.วริยา ชินวรรณ |
| 15. รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ | 16. รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรช โศภีรักษ์ |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประแสง มงคลศิริ | |

บรรณาธิการผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

ดร.สุธี แก้วเขียว

บรรณาธิการบริหาร

- ประธานบรรณาธิการบริหาร : ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อติวัฒนสิทธิ์
- ผู้ช่วยบรรณาธิการบริหาร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศวพันธ์ เนื้อไม้หอม

กองบรรณ

ศาสต
ศรีณัฐ ไทรช:
ดร.อรุณ ไชย
วงศ์วิรัตน์

ประธานโค

ดร.ภ

กองพิสูจน์

ดร.สุ

ประธานงา

ดร.ภ

ฝ่ายประชา

อาจา

วัตถุประสงค์

1. เพื่
 2. เพื่
 3. เพื่
- ระ

กำหนดออก
การเผยแพร่

สำนักงาน
โครง
อาคาร
เลขที่

พิมพ์ที่: ห
44
โพ

“

ผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความฉบับนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง
2. ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์
3. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล
4. ศาสตราจารย์ ดร.เดือน คำดี
5. ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิชาภรณ์
6. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ
7. ศาสตราจารย์ ดร.ฐานา บุญหล้า
8. รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม
9. รองศาสตราจารย์ ดร.พิชาย รัตนติลก ณ ภูเก็ต
10. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร
11. รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี
12. รองศาสตราจารย์ ดร.สงค์ เสวตวัฒนา
13. รองศาสตราจารย์ ดร.พยอม วงศ์สารศรี
14. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลศักดิ์ กิ่งคำ
15. รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรจน์ โสภีรักษ์
16. รองศาสตราจารย์ ชอบ เข้มกลัด
17. รองศาสตราจารย์ ศรีณัฐ ไทรชมภู
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ โพธิ์พฤษานันท์
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชฎานนท์ กุณฑลบุตร
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวินีย์ มีผดุง
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ บุญสนอง
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชชนันท์ อิศรเดช
23. ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม
24. ดร.สุมนา โสติดิผลอนันต์
25. ดร.สุทธศรี วงษ์สมาน
26. ดร.เกรียงศักดิ์ มั่นมะโนธรรม
27. ดร.ภาณุพงศ์ สามารณ
28. ดร.ชาติเมธี หงษา
29. ดร.สุรางรัตน์ แสงศรี
30. ดร.อรุณ ไชยนิทย์
31. ดร.วณิภา แซ่มลำเจียก
32. ดร.บัณฑิต ประสานตรี
33. ดร.วีรพล ดิษเกษม
34. ดร.สีบวงศ์ กาฬวงศ์



วา:
กลางแลกเปลี่ยน
นักศึกษาที่:
พระนครชุด
การพัฒนา
ในระดับสูง

วา
ในสารบัญ
ให้เป็นไปต
จากศูนย์ด:
ดำเนินการ
มีความอุต
มีผู้ทรงคุณ
เพื่อให้ได้ม
นี้แล้วคือ 1
ราชภัฏพระ
ให้เป็นไปต

ขอ
การปรับปรุง
การจัดทำ
ฉบับนี้ มีเ
อย่างดี

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

อนุมัติวันที่ 14 สิงหาคม 2557

168

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 14 ส.ค.57	อนุมัติ 14 ส.ค.57	คงเหลือ 14 ส.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	251	165	0	86	65.74	34.26
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	154	44	4	106	31.17	68.83
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	582	475	16	91	84.36	15.64
รวมสาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง	35	18	0	17	51.43	48.57
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	67	3	0	64	4.48	95.52
รวมสาขาวิชาการจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ	34	18	0	16	52.94	47.06
รวมสาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	4	1	0	3	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	30	10	0	20	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	18	2	1	15	16.67	83.33
รวมสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา	29	2	0	27	6.90	93.10
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	264	89	1	174	34.09	65.91
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	1,468	827	22	619	57.83	42.17

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 14 ส.ค.57	อนุมัติ 14 ส.ค.57	คงเหลือ 14 ส.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	52B546501	3/2553	13	9	0	4	69.23	30.77
	52B546502	1/2554	4	3	0	1	75.00	25.00
	53B546501	3/2554	13	7	0	6	53.85	46.15
	53B546502	1/2555	38	34	0	4	89.47	10.53
	53B546503	2/2555	27	0	0	27	0.00	100.00
	53K546501	1/2554	35	27	0	8	77.14	22.86
	53K546502	2/2554	60	58	0	2	96.67	3.33
	53M546501	1/2555	29	24	0	5	82.76	17.24
	53M546502	1/2555	20	3	0	17	15.00	85.00
	53M546503	1/2555	12	0	0	12	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			251	165	0	86	65.74	34.26
หลักสูตรและการสอน	52B546801	3/2553	10	6	0	4	60.00	40.00
	52B546802	1/2554	2	0	0	2	0.00	100.00
	53B546801	3/2554	16	1	0	15	6.25	93.75
	53B546802	1/2555	2	0	0	2	0.00	100.00
	53B546803	2/2555	19	0	0	19	0.00	100.00
	53M546801	1/2555	19	9	0	10	47.37	52.63
	53M546802	1/2555	27	10	1	16	40.74	59.26
	53M546803	3/2554	15	14	0	1	93.33	6.67
	53M546804	1/2555	16	0	0	16	0.00	100.00
	54B546801	3/2555	25	3	3	19	24.00	76.00
	55B546801	3/2555	3	1	0	2	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			154	44	4	106	31.17	68.83
รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต			405	209	4	192	52.59	47.41

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

169

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 14 ส.ค.57	อนุมัติ 14 ส.ค.57	คงเหลือ 14 ส.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	52B533302	1/2553	80	79	0	1	98.75	1.25
	52B533306	3/2553	17	16	0	1	94.12	5.88
	53B533302	2/2554	10	9	0	1	90.00	10.00
	53B533303	2/2554	50	48	0	2	96.00	4.00
	53B533304	2/2554	50	48	0	2	96.00	4.00
	53B533305	3/2554	23	21	0	2	91.30	8.70
	53K533301	1/2554	29	28	0	1	96.55	3.45
	53K533302	1/2554	37	32	1	4	89.19	10.81
	53K533303	1/2554	30	25	0	5	83.33	16.67
	53K533304	2/2554	23	21	0	2	91.30	8.70
	53K533305	3/2554	39	27	2	10	74.36	25.64
	53K533306	3/2554	26	16	0	10	61.54	38.46
	53M533301	2/2554	41	20	9	12	70.73	29.27
	54B533301	1/2555	42	30	1	11	73.81	26.19
	54B533302	2/2555	31	24	0	7	77.42	22.58
	54B533303	3/2555	29	16	0	13	55.17	44.83
	54M533301	2/2555	25	15	3	7	72.00	28.00
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			582	475	16	91	84.36	15.64
การจัดการเพื่อความมั่นคง	54K547601	1/2555	23	9	0	14	39.13	60.87
	54K547602	3/2555	12	9	0	3	75.00	25.00
รวมสาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง			35	18	0	17	51.43	48.57
การบริหารงานตำรวจและ กระบวนการยุติธรรม	54K547701	1/2555	2	0	0	2	0.00	100.00
	54K547702	2/2555	20	0	0	20	0.00	100.00
	54K547703	3/2555	45	3	0	42	6.67	93.33
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจ			67	3	0	64	4.48	95.52
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			684	496	16	172	74.85	25.15

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 14 ส.ค.57	อนุมัติ 14 ส.ค.57	คงเหลือ 14 ส.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
การจัดการความขัดแย้ง แบบบูรณาการ	53K547201	3/2554	34	18	0	16	52.94	47.06
นวัตกรรมวิทยาการจัดการ สื่อสาร	54B547501	1/2555	4	1	0	3	25.00	75.00
รวมหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต			38	19	0	19	50.00	50.00

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

17:0

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 14 ส.ค.57	อนุมัติ 14 ส.ค.57	คงเหลือ 14 ส.ค.57	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตร์ศึกษา	52B546701	3/2553	8	6	0	2	75.00	25.00
	52B546702	1/2554	2	1	0	1	50.00	50.00
	52B546703	2/2554	1	0	0	1	0.00	100.00
	52G546701	1/2554	4	3	0	1	75.00	25.00
	53B546701	3/2554	1	0	0	1	0.00	100.00
	53B546703	3/2555	1	0	0	1	0.00	100.00
	53G546701	2/2554	3	0	0	3	0.00	100.00
	54B546701	3/2555	6	0	0	6	0.00	100.00
	54B546702	1/2556	2	0	0	2	0.00	100.00
	54B546703	2/2556	2	0	0	2	0.00	100.00
รวมสาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา			30	10	0	20	33.33	66.67
เทคโนโลยีการจัด การเกษตร	52B525901	3/2553	3	0	0	3	0.00	100.00
	52B525902	1/2554	4	1	1	2	50.00	50.00
	53B525901	3/2554	2	0	0	2	0.00	100.00
	54B525901	3/2555	4	0	0	4	0.00	100.00
	54B525902	1/2556	2	1	0	1	50.00	50.00
	54B525903	2/2556	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			18	2	1	15	16.67	83.33
สิ่งแวดล้อมศึกษา	54B547401	2/2556	12	0	0	12	0.00	100.00
	54M547401	3/2555	17	2	0	15	11.76	88.24
รวมสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา			29	2	0	27	6.90	93.10
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต			65	14	1	50	23.08	76.92

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 14 ส.ค.57	อนุมัติ 14 ส.ค.57	คงเหลือ 14 ส.ค.57	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	52B531801	2/2553	18	9	0	9	50.00	50.00
	52B531803	3/2553	32	18	1	13	59.38	40.63
	52B531804	1/2554	20	12	0	8	60.00	40.00
	53B531801	2/2554	43	24	0	19	55.81	44.19
	53B531802	3/2554	19	6	0	13	31.58	68.42
	53B531803	1/2555	28	8	0	20	28.57	71.43
	54B531801	3/2555	23	11	0	12	47.83	52.17
	54B531802	3/2555	19	1	0	18	5.26	94.74
	54B531803	1/2556	19	0	0	19	0.00	100.00
	54B531804	2/2556	22	0	0	22	0.00	100.00
	54B531805	2/2556	21	0	0	21	0.00	100.00
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			264	89	1	174	34.09	65.91

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

อนุมัติ วันที่ 14 สิงหาคม 2557

171

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 14 ส.ค.57	อนุมัติ 14 ส.ค.57	คงเหลือ 14 ส.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	90	41	6	43	52.22	47.78
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	41	10	1	30	26.83	73.17
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	33	4	0	29	12.12	87.88
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	161	77	2	82	49.07	50.93
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	325	132	9	184	43.38	56.62

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 14 ส.ค.57	อนุมัติ 14 ส.ค.57	คงเหลือ 14 ส.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	50B746501	3/2552	18	16	0	2	88.89	11.11
	51B746501	3/2553	16	5	6	5	68.75	31.25
	51G746501	2/2553	5	4	0	1	80.00	20.00
	52B746501	3/2554	12	4	0	8	33.33	66.67
	52G746501	2/2554	8	1	0	7	12.50	87.50
	53B746501	3/2555	6	0	0	6	0.00	100.00
	53G746501	2/2555	7	0	0	7	0.00	100.00
	54G746501	2/2556	6	0	0	6	0.00	100.00
	55B746502	2/2556	12	11	0	1	91.67	8.33
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			90	41	6	43	52.22	47.78

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 14 ส.ค.57	อนุมัติ 14 ส.ค.57	คงเหลือ 14 ส.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	50B746801	3/2552	14	10	0	4	71.43	28.57
	52B746801	3/2554	12	0	0	12	0.00	100.00
	52G746801	2/2554	4	0	1	3	25.00	75.00
	53B746801	3/2555	8	0	0	8	0.00	100.00
	54G746801	2/2556	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			41	10	1	30	26.83	73.17
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	2/2556	15	0	0	15	0.00	100.00
	53B747402	2/2556	8	0	0	8	0.00	100.00
	53B747403	2/2556	10	4	0	6	40.00	60.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			33	4	0	29	12.12	87.88
รวมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			74	14	1	59	20.27	79.73

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

172

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 14 ส.ค.57	อนุมัติ 14 ส.ค.57	คงเหลือ 14 ส.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	49B733302	1/2553	17	16	0	1	94.12	5.88
	50B733301	1/2553	9	6	0	3	66.67	33.33
	50B733302	2/2553	2	1	0	1	50.00	50.00
	51B733301	3/2553	11	5	0	6	45.45	54.55
	51B733302	1/2554	4	1	0	3	25.00	75.00
	51B733303	2/2554	12	4	1	7	41.67	58.33
	52B733301	3/2554	20	15	0	5	75.00	25.00
	52B733302	3/2554	11	7	0	4	63.64	36.36
	52B733303	1/2555	10	2	0	8	20.00	80.00
	52G733301	3/2554	5	1	1	3	40.00	60.00
	53B733301	3/2555	12	5	0	7	41.67	58.33
	53B733302	3/2555	10	2	0	8	20.00	80.00
	53B733303	2/2556	13	2	0	11	15.38	84.62
	55B733302	1/2556	12	8	0	4	66.67	33.33
	55B733303	2/2558	13	2	0	11	15.38	84.62
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			161	77	2	82	49.07	50.93