

(ร่าง)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Early Childhood Education
Program in Early Childhood Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)
ชื่อย่อ : ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Early Childhood Education)
ชื่อย่อ : B.Ed. (Early Childhood Education)

3. วิชาเอก การศึกษาปฐมวัย

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 172 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและ และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ที่จัดการเรียนการสอน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ [ครั้งที่]/ [ปี พ.ศ.] เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ [ครั้งที่]/ [ปี พ.ศ.] เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. [ปี พ.ศ.]

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครูโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนเอกชน

8.2 นักวิชาการทางการศึกษา

8.3 ผู้ออกแบบสื่อ และอุปกรณ์การเรียน

8.4 ประกอบอาชีพอิสระทางการศึกษา

9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นางสาวคันทรส วงศ์ศักดิ์	อาจารย์	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2553
			ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2548
2	นางสาวพนิดา ชาดยาภา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2543
			ค.บ. (การอนุบาลศึกษา)	วิทยาลัยครูสวนดุสิต	2526
3	นางสาววิไลดา พงศ์ธราธิก	อาจารย์	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2547
			ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2538

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
4	นางวุฒิยา เหมือนเงิน	อาจารย์	M.Ed. (Early Childhood Education) กศ.บ. (การประถมศึกษา)	Boston College, Boston , U.S.A. มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2535 2524
5	นางสาวศุภกมล เกียรติสุนทร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532 2519

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาของประเทศไทยเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นสิ่งที่รัฐบาลให้ความสำคัญตลอดมา ดังจะเห็นได้จากการเปลี่ยนแปลงล่าสุดที่มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เกิดขึ้นและมีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ตามมาโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย และตรงตามความต้องการของสังคมในยุคปัจจุบัน แต่แม้ว่าวิกฤตการพัฒนาที่เกิดขึ้นทั่วโลกมุ่งพัฒนาเศรษฐกิจแบบทุนนิยม เกิดการแข่งขันในยุคโลกาภิวัตน์การสร้างคนให้สามารถดำรงชีพอยู่ในสภาพการแข่งขันสูงทางเศรษฐกิจจึงเป็นสิ่งสำคัญ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศจึงเป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญและควรเริ่มต้นอย่างจริงจังตั้งแต่ได้ระดับปฐมวัย เนื่องจากเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีอัตราการเจริญเติบโตสูงสุดทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำหน้าที่ในการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพจึงเป็นปัจจัยสำคัญต่อคุณภาพของประชากรของประเทศในอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) กำหนดการเตรียมความพร้อมของคนและระบบ เพื่อพัฒนารับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตตามกระแสโลกาภิวัตน์อย่างรู้เท่าทัน และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับคนทุกภาคส่วนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความสำคัญต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น เศรษฐกิจชุมชน และแก้ปัญหาค่านิยมและพฤติกรรมที่เน้นวัตถุนิยมและบริโภคนิยมของเด็กและเยาวชนที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจของครอบครัว การพัฒนาคุณภาพของคนด้านการศึกษาของประเทศไทยมีการขยายตัวเชิงปริมาณอย่างรวดเร็ว การพัฒนาด้านการศึกษาขยายตัวเชิงปริมาณอย่างรวดเร็ว จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็น 8.5 ปี ในปี 2548 แต่ยังไม่ถึงระดับการศึกษาภาคบังคับ และต่ำกว่าประเทศในแถบเอเชียที่มีจำนวนปี

การศึกษาเฉลี่ย 10-12 ปี อัตราส่วนนักเรียนต่อประชากรเพิ่มขึ้นทุกระดับ แต่สภาพปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาการขาดแคลนครูในระดับปฐมวัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ กล่าวคือสถานรับเลี้ยงเด็กส่วนใหญ่ยังด้อยคุณภาพทั้งในด้านการบริหารและการจัดการโดยเฉพาะมาตรฐานคุณภาพที่เหมาะสม อาทิ มาตรฐานการเลี้ยงดูเด็ก มาตรฐานสถานรับเลี้ยงเด็ก มาตรฐานครูพี่เลี้ยง รวมทั้งยังไม่มีมาตรการกำกับดูแลคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่องประกอบกับปัญหาเรื่องการผลิตครูและดูแลเด็กยังมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งยังขาดความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำงาน ด้านการคิด วิเคราะห์ ทักษะการอ่าน และสร้างสรรค์ ดังนั้นหลักสูตรนี้จะเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษา อีกทั้งนโยบายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ที่ยังเน้นการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยต้องทำให้ระบบการศึกษามีความยืดหยุ่น ให้สอดคล้อง และตรงกับความต้องการของการพัฒนาเศรษฐกิจโลก รวมถึงปลูกฝังให้เยาวชนใฝ่รู้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้วย

จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ส่งผลให้หลายประเทศทั่วโลกต้องเผชิญกับความหลากหลายทั้งด้านสังคมและระบบเศรษฐกิจซึ่งมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตเป็นอย่างมาก ทำให้หลายประเทศต้องเร่งเตรียมพร้อมโดยการสร้างกลไกและพัฒนาคนให้มีศักยภาพสูงขึ้น ให้สามารถปรับตัวและรู้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้ประเทศชาติก้าวไปข้างหน้าได้อย่างมั่นคงและเท่าเทียม จึงทำให้เกิดกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน หรือสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบด้วย 10 ประเทศ คือ ไทย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ มาเลเซีย บรูไน เวียดนาม ลาว พม่า และกัมพูชาจึงส่งผลให้ทุกภาคส่วนต้องเร่งแสวงหาความร่วมมือเพื่อเพื่อเดินหน้าขับเคลื่อนเตรียมพร้อมเด็กไทยก้าวสู่ประชาคมอาเซียนตามเป้าหมาย โดยเฉพาะให้กลไกทางการศึกษาเป็นตัวนำสำคัญในการขับเคลื่อนให้สามารถก้าวไปได้อย่างมีทิศทาง ผสานประโยชน์ร่วมกัน ฉะนั้นกระทรวง ศึกษาธิการจึงต้องเร่งในการดำเนินการด้านการศึกษาอย่างเร่งด่วน โดยระดมความคิดในหลากหลายจากผู้เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารการศึกษา ครูผู้สอน นักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้อง ทำให้ได้พบข้อเสนอแนวทางมากมาย เช่น การให้ความรู้แก่พลเมือง ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาเพื่อนบ้าน การสร้างอัตลักษณ์อาเซียน และจิตสำนึกของพลเมืองอาเซียน ทุกภาคส่วนในสังคมร่วมจัดกิจกรรมด้านการศึกษา สร้างเด็กให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานแลสถานประกอบการ การจัดหลักสูตรการศึกษาอาเซียน ด้วยการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้าน เป็นต้น และในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เร่งพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยให้รู้จักวัฒนธรรม สังคม ความเป็นอยู่ของเพื่อนอีก 9 ประเทศ ที่จะสามารถก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมั่นใจ โดยการดำเนินโครงการพัฒนาประชาคมสู่อาเซียน (Spirit of ASEAN) เพื่อรองรับการรวมกลุ่มของประเทศอาเซียน ในปี สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในเรื่องของหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดมความคิดจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนเป็นการเตรียมพร้อมสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน โดยการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยที่สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน การวิเคราะห์หลักสูตรในส่วนของอาเซียนศึกษา การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมี

คุณภาพและแข็งแกร่งในประชาคมอาเซียน การพัฒนามาตรฐานการศึกษาไทยให้ก้าวไปสู่ประชาคมอาเซียนนั้นคงไม่เพียงพอ แต่ยังต้องพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยให้มีศักยภาพพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมโลกได้อย่างมั่นใจ ที่สำคัญคือทุกภาคส่วนในสังคมต้องผสมผสานความร่วมมือขับเคลื่อนการศึกษาไทยให้ก้าวไปสู่เวทีโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรลักษณะเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย ที่มีความสามารถในการจัดการศึกษาแนวใหม่ที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้านและสมดุล สามารถพัฒนาตนเองและสังคมฐานความรู้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พันธกิจของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี คือการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ให้สามารถสร้างสรรค์การเรียนรู้แนวใหม่ การศึกษาศึกษาปฐมวัยเป็นสาขาวิชาหนึ่งที่คณะครุศาสตร์มีความเชี่ยวชาญและได้ผลิตบัณฑิตให้เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษามาเป็นระยะเวลายาวนาน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะ
- หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร นักศึกษาต่างคณะสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมนำความรู้ พร้อมด้วยทักษะที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพครู บนฐานการพัฒนาตนให้เป็นบุคลากรวิชาชีพด้านการศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ

1.2 ความสำคัญ

เด็กเป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่ง เป็นความหวังของครอบครัว เป็นผู้สืบทอดมรดกทางวัฒนธรรม และความเป็นมนุษยชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ อนาคตของประเทศจึงขึ้นอยู่กับคุณภาพของเด็ก เด็กที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมกับวัย จะสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องกับเด็กโดยเฉพาะครูปฐมวัยจะต้องมีบทบาทในการจัดประสบการณ์และสิ่งแวดล้อม โดยสามารถจัดการเรียนรู้บูรณาการแนวคิดทฤษฎีพัฒนาการ ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้และความเข้าใจการทำงานของสมองเข้าด้วยกันเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กแต่ละวัยให้เต็มที่

ดังนั้น ในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ที่จะเป็นครูปฐมวัยในอนาคตจึงมีความสำคัญที่จะต้องมุ่งเน้นให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งในด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ มีทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งทักษะการจัดการเรียนรู้อันจะส่งผลต่อเด็กปฐมวัยให้เติบโตอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นพลเมืองที่เป็นรากฐานสำคัญของประเทศชาติได้อย่างมั่นคงต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีวัตถุประสงค์ให้บัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มีความรู้ คุณสมบัตินี้

1.3.1 มีความรัก ความศรัทธา ในวิชาชีพครูปฐมวัย มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลในวิชาชีพเดียวกันและบุคคลอื่นในชุมชนตลอดจนมีจิตใจใฝ่สัมฤทธิ์พัฒนาตนอยู่เสมอ

1.3.2 มีความรู้ความสามารถ พัฒนาหลักสูตร และจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับพัฒนาการในทุกๆ ด้าน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ

1.3.3 มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพครู สามารถประยุกต์ใช้ทักษะในการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

1.3.4 มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนให้เป็นบุคลากรวิชาชีพด้านวิชาการศึกษาศาสตร์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนามาตรฐานการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ	1. การปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2. การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. การพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพ	1. การจัดกิจกรรมเสริมคุณลักษณะทางวิชาชีพที่จำเป็น	1. มีคณะกรรมการบริหารกิจกรรมเสริมคุณลักษณะทางวิชาชีพ 2. มีโครงการเสริมคุณลักษณะทางวิชาชีพตลอดหลักสูตร 3. มีคู่มือการจัดกิจกรรมเสริมคุณลักษณะทางวิชาชีพ 4. มีการประเมินและติดตามผลการพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพ 5. มีสมุดบันทึกผลการพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพตลอดหลักสูตร
3. การพัฒนาหลักสูตรและการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน	1. การประเมินและพัฒนาหลักสูตรด้านการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน 2. การพัฒนาอาจารย์ในด้านการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน 3. การพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน	1. มีการประเมินหลักสูตรที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน 2. มีการประเมินและติดตามผลการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน 3. จัดทำคู่มือการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน 4. จัดโครงการอบรมการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นผล ฐาน 5. วิจัย และการเรียนการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็น ฐาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีภาคปกติ พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ค)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50

2.2.2 คุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551

2.2.3 ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบการวัดแววความเป็นครูตามที่คณะกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.3.2 ผู้ที่เข้าศึกษาไม่มีความถนัดทางวิชาชีพครูด้านวิชาการศึกษาปฐมวัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา จัดประชุมผู้ปกครอง จัดระบบการปรึกษา แนะนำ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษา

ดูแลประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา

2.4.2 มีการจัดสอบความถนัดทางวิชาชีพครูด้านวิชาการศึกษาปฐมวัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	80
รวม	80	160	240	320	400
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	400

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
1. ค่าลงทะเบียน	56,000	112,000	169,000	224,000	280,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	131,090	131,090	131,090	131,090	131,090
2.2 งบดำเนินการ*	56,000	112,000	168,000	224,000	280,000
2.3 งบลงทุน					
2.3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.3.2 ค่าครุภัณฑ์	50,000	128,800	184,640	192,000	260,000
รวมรายรับ	753,090	943,090	1,112,730	1,231,090	1,411,090

(* สายวิทยาศาสตร์ 1,000 / คน สายสังคมศาสตร์ 700 / คน)

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
1. งบบุคลากร	131,090	131,090	131,090	131,090	131,090
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทน	24,000	48,000	72,000	96,000	120,000
2.2 ค่าใช้สอย	32,000	64,000	96,000	128,000	160,000
2.3 ค่าวัสดุ	56,000	112,000	168,000	224,000	280,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000
3. งบลงทุน					
2.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	460,000	460,000	460,000	460,000	460,000
2.2 ค่าครุภัณฑ์	50,000	128,800	184,640	192,000	260,000
4. เงินอุดหนุน					
4.1 การทำวิจัย	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
4.2 การบริการวิชาการ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
รวมรายจ่าย	900,090	676,090	1,258,730	1,378,090	1,558,090

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 700 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก)

2.8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1	จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	172	หน่วยกิต
3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้		
1)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1)	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
1.2)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13	หน่วยกิต
1.3)	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	หน่วยกิต
2)	หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	136	หน่วยกิต
2.1)	กลุ่มวิชาเนื้อหา	78	หน่วยกิต
2.1.1)	กลุ่มวิชาบังคับ	54	หน่วยกิต
2.1.2)	กลุ่มวิชาเลือก	24	หน่วยกิต
2.2)	กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	58	หน่วยกิต
3)	หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.1.3	รายวิชาในหมวดต่าง ๆ		
1)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	ใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (ภาคผนวก ง)		
2)	หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	136	หน่วยกิต
2.1)	กลุ่มวิชาเนื้อหา จำนวนไม่น้อยกว่า	78	หน่วยกิต
2.1.1)	กลุ่มวิชาบังคับ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า	54	หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1071101	การศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education	2(2-0-4)
1071102	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย Young Children Psychology Development and Child Rearing	3(2-2-5)
1071103	บุคลิกภาพ จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์สำหรับ ครูปฐมวัย Personality, Morality and Relationship for Young Children Teachers	2(2-0-4)
1071301	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย Movement for Young Children	2(1-2-3)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1071302	การจัดประสบการณ์ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย Language Experience for Young Children	2(1-2-3)
1072301	การจัดประสบการณ์ทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย Social Experience for Young Children	2(1-2-3)
1072302	ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย Creative Arts for Young Children	2(1-2-3)
1072303	กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย Outdoor Activities for Young Children	2(1-2-3)
1072304	การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย Science Experience for Young Children	2(1-2-3)
1072401	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย Stories and puppets for Young Children	3(2-2-5)
1072402	การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย Play for Young Children	2(1-2-3)
1072404	ดนตรีและเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย Music for Young Children	2(1-2-3)
1073201	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Curriculum	3(2-2-5)
1073301	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Mathematics for Young Children	2(1-2-3)
1073303	การส่งเสริมการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย Thinking Encouragement skills For Young Children	3(2-2-5)
1073401	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย Innovation of Young Children Education	2(1-2-3)
1073402	สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย Materials for Young Children	2(1-2-3)
1073601	การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย Behavior Study in Young Children	3(2-2-5)
1073602	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย Assessment of Young Children Development	2(1-2-3)
1073701	การจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย Classroom Management for Young Children Education	2(1-2-3)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1074501	การให้ความรู้แก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย Knowledge for Parents of Young Children	2(1-2-3)
1074701	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย Infant and Toddler Education	2(1-2-3)
1074901	การวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย Classroom Research in Young Children Education	3(2-2-5)

2.1.2) เนื้อหาเลือกเรียน 24 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1072111	โรคเด็กและการป้องกัน Pediatric Diseases and Prevention	2(2-0-4)
1072112	สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย Health for Mother and Child	2(2-0-4)
1072413	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย Arts for Young Children Teachers	2(1-2-3)
1072415	หนังสือและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย Books and Literature for Young Children	2(1-2-3)
1073111	โครงการสุขภาพในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย School Health Program in Preschool	2(2-0-4)
1073112	โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย Nutrition for Young Children	2(2-0-4)
1073113	สวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Safety Education for Young Children	2(2-0-4)
1073312	การจัดประสบการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย Environment Education Experience for Young Children	2(1-2-3)
1073314	นาฏลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย Creative Dramatic for Young Children	2(1-2-3)
1074114	การจัดการศึกษาปฐมวัยในอุษาคเนย์ Early Childhood Education in Southeast Asia	2(1-2-3)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1074115	การจัดประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย English Language Experiences for Young Childhren	2(1-2-3)
1073315	การจัดประสบการณ์ทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย Emotional Experience for Young Childhren	2(1-2-3)
1074211	การพัฒนาโปรแกรมการศึกษาระดับบรืบาล Infant and Todder Educational Program Development	2(1-2-3)
1074311	ภาษาสำหรับเด็กต่างวัฒนธรรม Language for Multicultural Group of Young Childhren	2(1-2-3)
1074312	การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย Inclusive Education for Young Childhren	3(2-2-5)
1074412	คอมพิวเตอร์สำหรับครูปฐมวัย Computers for Young Childhren Teachers	2(1-2-3)
1074512	เครือข่ายชุมชนกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย Community Network for Young Childhren	2(1-2-3)
1074513	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย Cultural and Folk Wisdom for Young Childhren Development	2(1-2-3)
1074712	การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย Pre-school Administration and Management	2(1-2-3)
1074713	มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ปฐมวัย Standard and Quality Assurance in Young Childhren Education	2(1-2-3)
1074912	การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย Seminar in Early childhood Education	2(1-2-3)
	2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึก	58
	ประสบการณ์วิชาชีพ ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง	หน่วยกิต
	จำนวนไม่น้อยกว่า	

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1002001	ภาษาไทยสำหรับครู Thai Language for Teachers	2(1-2-3)
1002002	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language for Teachers	2(1-2-3)
1032001	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู Information Technology for Teachers	2(1-2-3)
1061001	การบริหารจัดการสถานศึกษา School Management	3(3-0-6)
1022002	หลักการจัดการเรียนรู้ Principles of Learning Management	3(2-2-5)
1023101	การพัฒนาทักษะการคิด Thinking Skill Development	3(3-0-6)
1024102	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย Learning and Experience Process for Young Children	3(2-2-5)
1024103	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ English Language Learning Management	3(2-2-5)
1024104	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Mathematic Learning Management	3(2-2-5)
1024105	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Science Learning Management	3(2-2-5)
1024106	การจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ Computer Learning Management	3(2-2-5)
1032101	การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา Utilization of Community Resources for Education	3(2-2-5)
1051001	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	2(1-2-3)
1052002	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู Applied Psychology for Teacher	2(1-2-3)
1053003	การแนะแนวและการให้คำปรึกษาสำหรับครู Guidance and Counseling for Teachers	2(1-2-3)
1043002	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1004007	การสัมมนาทางการศึกษา Seminar in Education	3(2-2-5)
1011001	การศึกษาและการพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ Education and Development of Professional Teachers	3(2-2-5)
1021001	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instruction Development	3(2-2-5)
1023004	ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ Skills and Techniques of Learning Management	3(2-2-5)
1022003	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Management of Student Development Activities	2(1-2-3)
1032001	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา Innovation and Educational Technology	3(2-2-5)
1033102	การผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน Production and Development of Computer Assisted Instruction	3(2-2-5)
1042001	การประเมินผลการเรียนรู้ Evaluation of Learning Outcome	3(2-2-5)
1064002	การวางแผนและการบริหารโครงการพัฒนาการศึกษา Planning and Educational Project Management	3(3-0-6)
1043101	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน Classroom Action Research	2(1-2-3)
2.2.1) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1004003	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระยะที่ 1 Practicum 1	2(90)
1004004	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระยะที่ 2 Practicum 2	2(90)
1005005	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	5(450)
1005006	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	5(450)
1124601	กระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Learning Management of Experience for Young Children	3(2-2-5)

2.3) กลุ่มวิชาเนื้อหา 74 หน่วยกิต

2.3.1) เนื้อหาบังคับเรียน 52 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาประกอบด้วยเลข 7 ตัว

เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชา

เลขตัวที่ 6 และ 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

100	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้
101	หมู่วิชาหลักการศึกษา
102	หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
103	หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
104	หมู่วิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
105	หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
106	หมู่วิชาการบริหารการศึกษา
107	หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย
108	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์
109	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
900	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.4 การจัดแผนการศึกษา

แผนการเรียนครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9000101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	9000202	พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)
	9000301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (เนื้อหาบังคับ)	1071101	การศึกษาปฐมวัย	2(2-0-5)
	1071102	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรม เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	1071103	บุคลิกภาพ จริยธรรม และมนุษย์ สัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ (เนื้อหาเลือก)	1072111	โรคเด็กและการป้องกัน	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพบังคับ)	1051001	จิตวิทยาพัฒนาการ	2(1-2-3)
	1002001	ภาษาไทยสำหรับครู	2(1-2-3)
รวม			22/28

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9000102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	9000201	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
	9000204	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ (เนื้อหาบังคับ)	1071301	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็ก ปฐมวัย	2(1-2-3)
	1071302	การจัดประสบการณ์ภาษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย	2(1-2-5)
	1072302	ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพบังคับ)	1111103	การศึกษาและพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ	3(2-2-5)
	1121205	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
	1122702	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2(1-2-3)
รวม			22/28

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9000103	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
	9000302	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (เนื้อหาบังคับ)	1072301	การจัดประสบการณ์ทางสังคม สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1072401	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-3)
	1072402	การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1072303	กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพบังคับ)	1002002	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	2(1-2-3)
	1132101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2-5)
	1052002	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู	2(1-2-3)
			22/29

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9000203	ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	3(3-0-6)
	9000303	การคิดและการตัดสินใจ	2(2-0-6)
	9000205	สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ (เนื้อหาบังคับ)	1072304	การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1073402	สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ (เนื้อหาเลือก)	1072102	สุขภาพอนามัยสำหรับมารดา และเด็กปฐมวัย	2(2-0-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพบังคับ)	1032001	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	2(1-2-3)
	1122301	หลักการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1142103	การประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
รวม			21/26

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (เนื้อหาบังคับ)	1073201	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
	1073301	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-5)
	1073303	การส่งเสริมการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-3)
	1073601	การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	1074701	การจัดการศึกษาระดับบริหาร	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ (เนื้อหาเลือก)	1073315	การจัดประสบการณ์ทางอารมณ์ ของเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1072405	หนังสือและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพบังคับ)	1071401	การบริหารจัดการสถานศึกษา	2(1-2-3)
	1053003	การแนะแนวและการให้คำปรึกษา สำหรับครู	2(1-2-3)
รวม			22/30

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (เนื้อหาบังคับ)	1073401	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย	2(1-2-6)
	1073602	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1073701	การจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ (เนื้อหาเลือก)	1073312	การจัดประสบการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1073314	นาฏลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-0)
	1074712	การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพบังคับ)	1073408	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพเลือก)	1133504	การผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน	3(2-2-5)
เลือกเสรี	1571101	ภาษาจีน 1	3(2-2-5)
รวม			21/30

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (เนื้อหาบังคับ)	1072401	ดนตรีและเพลงสำหรับครูปฐมวัย	2(1-2-3)
	1074901	การวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (เนื้อหาเลือก)	1074512	เครือข่ายชุมชนกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1074312	การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	1104801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1	2(90)
	1124601	กระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
เลือกเสรี	15771102	ภาษาจีน 2	3(2-2-5)
รวม			18/112

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (เนื้อหาบังคับ)	1074501	การให้ความรู้แก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ (เนื้อหาเลือก)	1074712	การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1214713	มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพเลือก)	1074913	การสัมมนาทางการศึกษา	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	1104802	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2	2(90)
รวม			11/103

ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	1005005	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	5(540)
รวม			5/540

ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	1005006	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	5(540)
รวม			5/540

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1002001	<p>ภาษาไทยสำหรับครู Thai Language for Teachers</p> <p>ทักษะทางภาษาไทยสำหรับครู การปฏิบัติกรฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยทั่วไปเกี่ยวกับข่าวในชีวิตประจำวัน สารจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สารจากสื่อบุคคล การอ่านสารในชีวิตประจำวัน การเลือกสารจากวารสาร นิตยสาร บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และหนังสือพิมพ์ การสื่อความหมาย การฝึกทักษะการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ด้วยการพูด บรรยาย อธิบายและการเขียนอย่างเป็นทางการสำหรับครูใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตน</p>	2(1-2-3)
1002002	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language for Teachers</p> <p>ทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับครู การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของผู้เรียน การอ่านและสรุปความจากตำรา งานวิจัย เอกสารทางวิชาการ และสื่อต่างๆ การสื่อความหมายของครูด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตน</p>	2(1-2-3)
1032001	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู Information Technology for Teachers</p> <p>ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ การวางแผน การบริหารจัดการสถานศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตน</p>	2(1-2-3)
1004003	<p>การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 Practicum 1</p> <p>การศึกษาสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน งานในหน้าที่ครูผู้สอน งานครูประจำชั้น ระหว่างพฤติกรรมจัดการการเรียนรู้ สภาพทั่วไปของนักเรียนในโรงเรียน สภาพชุมชน และความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน งานบริหารและบริการของโรงเรียนเป็นผู้ช่วยครูทางด้านธุรการชั้นเรียน พัฒนาชั้นเรียน วิเคราะห์ผู้เรียน การจัดทำรายงานการศึกษาสังเกต และสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	2(90)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1004004	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(90)
	การฝึกปฏิบัติการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผล การทดลองสอนบทเรียนในรายวิชาเฉพาะด้านในโรงเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์ผลการเรียนและปัญหาของผู้เรียน ตลอดจนหาทางแก้ไขและพัฒนา การรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
1005005	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	5(450)
	การฝึกปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในวิชาเฉพาะโดยใช้ระบบนิเทศ ติดตามช่วยเหลือ การบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงในทุกด้าน การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการในสถานศึกษา การมีส่วนร่วมในการพัฒนารับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการนำไปใช้ การจัดทำโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนร่วมกับสถานศึกษาการประชุมสัมมนา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
1005006	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	5(450)
	การฝึกปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในวิชาเฉพาะ การบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงในทุกด้าน การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สามารถปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง การเลือกใช้ ปรับปรุงและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาที่รับผิดชอบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการในสถานศึกษา การจัดทำโครงการงานทางวิชาการ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนร่วมกับสถานศึกษา การประชุมสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1061001	การบริหารจัดการสถานศึกษา School Management ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ การคิดอย่างเป็นระบบ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การทำงานเป็นทีม การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การบริหารจัดการในชั้นเรียน ลักษณะชั้นเรียนที่พึงประสงค์ พฤติกรรมของผู้เรียนและการปรับพฤติกรรม การสร้างบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเขียนโครงการ การบริหารจัดการโครงการเพื่อพัฒนานักเรียนสถานศึกษาและชุมชน และการประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
1061001	การวางแผนและการบริหารโครงการพัฒนาการศึกษา Planning and Educational Project Management หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารโครงการพัฒนาการศึกษา อย่างเป็นระบบ แนวการเขียนโครงการพัฒนาทางวิชาการ การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน และการประเมินผลโครงการ	3(3-0-6)
1004007	การสัมมนาทางการศึกษา Seminar in Education ความมุ่งหมาย รูปแบบกระบวนการของการสัมมนา การวางแผนการจัดการสัมมนา การวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวโน้มของการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ การฝึกทักษะ การวิเคราะห์ปัญหาด้วยกระบวนการกลุ่ม การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น การวางแผนการพัฒนาแนวทางแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แสวงหาแนวคิดใหม่จากแหล่งข้อมูลต่างๆ	3(2-2-5)
1021001	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instruction Development ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การจัดประสบการณ์ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การบริหารและการประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1022002	หลักการจัดการเรียนรู้ Principles of Learning Management	3(2-2-5)
	<p>ความหมายและความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และทฤษฎีการสอน ระบบการจัดการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยุทธศาสตร์และวิธีการจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวางแผน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p>	
1022003	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Management of Student Development Activities	2(1-2-3)
	<p>หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชมรม และการจัดการชมรมในสถานศึกษา การวางแผนและเขียนโครงการจัดกิจกรรม การดำเนินการจัดกิจกรรม และการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น กิจกรรมแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา กิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมอื่นๆ ตามความถนัดและความสนใจ</p>	
1023004	ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ Skills and Techniques of Learning Management	3(2-2-5)
	<p>ความหมายขอบข่ายและความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่อง การเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบายยกตัวอย่างและสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียน การสอนบทบาทสมมุติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิด ฝึกปฏิบัติการสอนโดยใช้ทักษะและเทคนิคการสอนที่จำเป็นสำหรับครู</p>	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1023101	การพัฒนาทักษะการคิด Thinking Skill Development ความหมายและความสำคัญของการคิด และการพัฒนาการทางสติปัญญา แนวคิด ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่างๆ ลักษณะการคิด การนำเสนอความคิดและแผนผังความคิด การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิด การออกแบบ และวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เครื่องมือและการประเมินผลทักษะการคิด ฝึกปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	3(3-0-6)
1024102	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย Learning and Experience Process for Young Children ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและจิตวิทยาการเรียนรู้ การบูรณาการสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์สำคัญให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก การเขียนแผนการจัด ประสบการณ์ ปฏิบัติการจัดประสบการณ์ตามสาระการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอกห้องเรียน การประเมินผลพัฒนาการและการเรียนรู้	3(2-2-5)
1024103	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ English Language Learning Management การใช้ภาษาที่สื่อความหมายเพื่อการนำไปใช้ในชั้นเรียน การสังเกตการสอนและ วิเคราะห์บทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ สื่อประกอบบทเรียน และวิเคราะห์ตำราเรียน การฝึกปฏิบัติการสอนโดยวิธีการสาธิต การสอนเพื่อน การสอนแบบจุดภาคและกิจกรรมทางภาษาอื่นๆ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การสร้างแบบทดสอบและประเมินผล การเรียนรู้ที่เน้นการประเมินผลตามสภาพจริง	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1024104	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Mathematics Learning Management	3(2-2-5)
	<p>ทฤษฎีและแนวคิดของนักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ วิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ จุดประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การวิเคราะห์เนื้อหาและแบบเรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคและการจัดการเรียนรู้ การผลิตการใช้สื่อและแหล่งสารสนเทศการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดแผนการจัดการเรียนรู้รายภาคการศึกษาและรายชั่วโมง ปฏิบัติการทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p>	
1024105	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Science Learning Management	3(2-2-5)
	<p>วิเคราะห์วัตถุประสงค์ เนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาการวางแผนและการจัดทำแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาสาระวิทยาศาสตร์แบบต่างๆ ที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาการเรียนรู้ การจัดห้องปฏิบัติการ การจัดเก็บอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การเลือกและการผลิตสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้หนังสือเรียน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม การประเมินผลการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอน</p>	
1024106	การจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ Computer Learning Management	3(2-2-5)
	<p>วิเคราะห์จุดประสงค์ เนื้อหาและเอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำแผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ การเลือกการผลิต และการใช้สื่อการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ การประเมินการสอน ภาคปฏิบัติ การปฏิบัติการสอน</p>	
1032001	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา Innovation and Educational Technology	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักพัฒนาการ ประเภท ความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา วิธีการและกระบวนการสื่อความหมาย ประเภทของสื่อการสอน การเลือกการผลิต การใช้ การประเมินผลและการเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษาร่วมสมัย การนำไปใช้ และการประเมินนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเลือกนวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ในสภาพชั้นเรียนปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติการออกแบบนวัตกรรมที่ใช้การจัดการเรียนรู้</p>	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1032101	การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา Utilization of Community Resources for Education	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ขอบข่ายและคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสำรวจแหล่งเรียนรู้และการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน การจัดระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา</p>	
1033102	การผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน Production and Development of Computer Assisted Instruction	3(2-2-5)
	<p>ความหมายความสำคัญ หลักการและการนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน กระบวนการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิเคราะห์ข้อดีข้อจำกัดของโปรแกรมที่ใช้ในการสร้างบทเรียนต่างๆ การนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาสร้างบทเรียนวิจัยและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ฝึกปฏิบัติการผลิตบทเรียนและวิจัยเพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน</p>	
1042001	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ Measurement and Evaluation of Learning Outcome	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย จุดมุ่งหมาย หลักการและธรรมชาติของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับของการวัดการจำแนกจุดมุ่งหมายทางการศึกษาและการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ระเบียบวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทคนิคการสร้างและการใช้เครื่องมือวัดแบบต่าง ๆ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล การนำสถิติเบื้องต้นมาใช้ในการวัดและการประเมินผล การวิเคราะห์และการแปลความหมายของคะแนน</p>	
1043002	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่ Research for Learning Development	3(2-2-5)
	<p>ความหมายและความสำคัญของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่ การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่ รูปแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่ การวิจัยในชั้นเรียน การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อยู่ การฝึกปฏิบัติการวิจัย การเขียนโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่ วิธีการหรือนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อยู่ สถิติเพื่อการวิจัย การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย แนวทางการนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อยู่</p>	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1043101	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน Classroom Action Research	2(1-2-3)
	<p>ความหมายของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ความสำคัญและความจำเป็นของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยปฏิบัติการ กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน การบูรณาการการจัดกระบวนการเรียนรู้กับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การวางแผนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน แนวทางการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและการเขียนรายงานการวิจัยการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การนำผลการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน</p>	
1051001	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	2(1-2-3)
	<p>ความสำคัญของจิตวิทยาพัฒนาการ หลักการทั่วไปของพัฒนาการมนุษย์ วิธีการศึกษาพัฒนาการ ทฤษฎีพัฒนาการ พัฒนาการมนุษย์ตั้งแต่วัยเด็กถึงวัยรุ่น ลักษณะงานที่เหมาะสมในแต่ละวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคล อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมต่อพัฒนาการมนุษย์ปัญหาพัฒนาการมนุษย์ช่วงวัยเรียน</p>	
1052002	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู Applied Psychology for Teachers	2(1-2-3)
	<p>ความสำคัญของจิตวิทยาในการเรียนการสอน กระบวนการทางจิตวิทยาเพื่อสืบค้นความรู้ทฤษฎีที่สำคัญๆ ทางจิตวิทยาและการนำไปใช้ ทฤษฎีการเรียนรู้ เป้าหมายการเรียนรู้ และการประเมินผลในชั้นเรียน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ การปรับพฤติกรรม การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน</p>	
1053003	การแนะแนวและการให้คำปรึกษาสำหรับครู Guidance and Counseling for Teachers	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ปรัชญาและทฤษฎีต่างๆ ในการแนะแนว และการให้คำปรึกษา การจัดบริการแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียน เทคนิคในการแนะแนว และการให้คำปรึกษา บทบาทของครูกับการแนะแนวในโรงเรียน การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ จัดบริการแนะแนว การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และการให้คำปรึกษากลุ่ม</p>	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1071101	การศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education	2(2-0-4)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ของการศึกษาปฐมวัยจุดมุ่งหมายของการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของการศึกษาปฐมวัย ปรัชญา แนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยในประเทศและต่างประเทศ นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย นโยบายของรัฐที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย พระราชบัญญัติการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาปฐมวัย บทบาทของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ในการจัดการศึกษาปฐมวัย</p>	
1071102	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย Young Children Psychology Development and Child Rearing	3(2-2-5)
	<p>จิตวิทยาพัฒนาการของเด็กตั้งแต่อายุ 0- 6 ปี ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาที่เกี่ยวข้องและการพัฒนาการเจริญเติบโตเด็กตั้งแต่อายุ 0-6 ปี รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อพัฒนาการของเด็กตั้งแต่อายุ 0-6 ปี ปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็ก แนวทางในการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมกับสภาพของสังคมที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต บทบาทและความสำคัญของผู้ปกครอง และครู ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กตั้งแต่อายุ 0 – 6 ปี</p>	
1071103	บุคลิกภาพ จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย Personality, Morality and Relationship for Young Children Teachers	2(2-0-4)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย จริยธรรมและจรรยาบรรณของครู การใช้แนวคิด ทฤษฎีบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ หลักการศาสนาและหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน การพัฒนาตนด้านบุคลิกภาพ จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ เพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นครูปฐมวัย</p>	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1071301	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย Movement for Young Children	2(1-2-3)
	ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย รูปแบบการเคลื่อนไหวและจังหวะและเทคนิควิธีการจัดประสบการณ์ทางการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย สื่อ อุปกรณ์ การจัดสภาพแวดล้อม บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการการเคลื่อนไหวและจังหวะของเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการทางการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย	
1071302	การจัดประสบการณ์ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย Language Experience for Young Children	2(1-2-3)
	ความหมาย ความสำคัญทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางภาษา พัฒนาการทางภาษาของเด็ก 0 – 6 ปี การสังเกต การค้นคว้า พฤติกรรมทางภาษาของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนทางภาษา รูปแบบการสอนภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา การประเมินพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย	
1072111	โรคเด็กและการป้องกัน Pediatric Diseases and Prevention	2(2-0-4)
	ความหมาย ความสำคัญ ของโรคเด็กและการป้องกัน สาเหตุ และอาการทั่วไป วิธีรักษา และการป้องกันโรคที่มักเกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัย การสร้างภูมิคุ้มกันโรค บทบาทของพ่อแม่และครูในการป้องกันโรคเด็กและดูแลเด็กปฐมวัยที่ป่วย	
1072112	สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย Health for Mother and Child	2(2-0-4)
	ความหมาย ความสำคัญของสุขภาพอนามัยมารดาและเด็กปฐมวัย ความรู้พื้นฐานและผลกระทบของโรคทางพันธุกรรม ยาและสารเคมีที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการของทารกในครรภ์มารดา การดูแลมารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะก่อนและหลังคลอด การดูแลเด็กปฐมวัยด้านโภชนาการ การป้องกันโรค อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น บทบาทและความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในด้านสุขภาพของครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในด้านสุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็กปฐมวัย	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1072301	การจัดประสบการณ์ทางสังคมสำหรับเด็ก Social Experience for Young Children ความหมายและความสำคัญของทักษะสังคมแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย การสังเกตการณ์บันทึกพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะทางสังคม บทบาทของครูและพ่อแม่ในการส่งเสริมทักษะทางสังคมและความรู้ทางสังคม การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคมและความรู้ทางสังคม การประเมินพัฒนาการทางสังคมและความรู้ทางสังคมของเด็ก	2(1-2-3)
1072302	ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย Creative Art for Young Children ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย เทคนิคและวิธีการจัดกิจกรรมศิลปะ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กปฐมวัย การเลือกวัสดุอุปกรณ์ การฝึกปฏิบัติ การทดลองจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย การเก็บผลงานและการนำเสนอผลงานทางศิลปะของเด็กปฐมวัย บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย การประเมินผลพัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1072303	กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย Outdoor Activities for Young Children ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีที่สัมพันธ์กับการจัดกิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวและความพร้อมทางร่างกายของเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกลางแจ้ง การละเล่นไทยและสี่พันบ้านของไทย การฝึกปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อม การฝึกปฏิบัติบทบาทหน้าที่ครู ทดลองจัดกิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัยและการประเมินผล การจัดกิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย และการประเมินผลความพร้อมทางร่างกายของเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1072304	การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Science Experience for Young Children ความหมาย ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางสติปัญญา และการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคการใช้คำถามนำไปสู่ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย สาธิตการเรียนรู้สื่อและการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย วิธีการจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย การประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1072401	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย Stories and puppets for Young Children ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของนิทานและหุ่นที่มีต่อเด็กปฐมวัย ประเภทของนิทานและหุ่นสำหรับเด็ก ประวัตินักแต่งนิทานสำคัญของโลกและนักแต่งนิทานในประเทศ เทคนิคการเล่าและการแต่งนิทานสำหรับเด็ก การประดิษฐ์หุ่นชนิดต่างๆ หลักการเชิดและการพากย์หุ่น การจัดแสดงละครหุ่น	3(2-2-5)
1072402	การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย Play for Young Children ความหมาย ความสำคัญของการเล่นสำหรับเด็กอายุ 0 – 6 ปี แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเล่นของเด็กอายุ 0 – 6 ปี ประเภทและประโยชน์ของเล่นในการพัฒนาเด็กอายุ 0 – 6 ปี การเลือก การออกแบบ การผลิตของเล่นวัสดุในท้องถิ่น และวัสดุเหลือใช้ การจัดศูนย์หรือมุมการเล่นสำหรับเด็กอายุ 0 – 6 ปี การประเมินพัฒนาการเล่น และการตรวจสอบคุณภาพของเล่น บทบาทของครูผู้ปกครอง ในการสร้างปฏิสัมพันธ์ทางการเล่นกับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1072403	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย Arts for Young Children Teachers ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ การสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับครู วิธีการประยุกต์งานศิลปะในการตกแต่งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน การเขียนลายเส้น การจัดหาและการ+ประดิษฐ์ของเล่นและเครื่องใช้จากเศษวัสดุและวัสดุในท้องถิ่นให้เหมาะสมกับเด็ก	2(1-2-3)
1072404	ดนตรีและเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย Musical for Young Children ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีทางดนตรีที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและองค์ประกอบทางดนตรีและเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย สื่อ/อุปกรณ์และรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางดนตรีและเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย การเล่นดนตรี บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางดนตรีและเพลงของเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการทางดนตรีและเพลงของเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)

- | รหัส | คำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|---------|---|----------|
| 1072405 | หนังสือและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
Books and Literature for Young Children | 2(1-2-3) |
| | <p>ความหมาย คุณค่า และประเภทหนังสือและวรรณกรรมเด็ก ลักษณะของหนังสือและวรรณกรรมที่ดี ระดับความพร้อมและความต้องการในการใช้หนังสือและวรรณกรรมของเด็กแต่ละวัย การเลือกหนังสือและวรรณกรรมให้เหมาะสมกับวัย หลักการวิเคราะห์หนังสือและวรรณกรรม หลักและเทคนิคการสร้างหนังสือและวรรณกรรมสำหรับเด็ก การส่งเสริมการใช้และการดูแลหนังสือและวรรณกรรม การส่งเสริมลักษณะนิสัยในการอ่าน บทบาทของผู้เกี่ยวข้อง กับหนังสือและวรรณกรรมสำหรับเด็ก</p> | |
| 1073111 | โครงการสุขภาพในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
School Health Program in Pre-school | 2(2-0-4) |
| | <p>ความหมาย สุขภาพในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การศึกษาปัญหาสุขภาพสมัยใหม่ การจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และบริการด้านสุขภาพในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย การบันทึกสุขภาพของเด็กปฐมวัย การจัดทำโครงการสุขภาพในสถานพัฒนาเด็กความสัมพันธ์ระหว่าง บ้าน ชุมชน และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในการแก้ปัญหา สุขภาพของเด็กปฐมวัย</p> | |
| 1073112 | โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย
Nutrition for Young Children | 2(2-0-4) |
| | <p>ความหมาย ความสำคัญ ของโภชนาการสำหรับเด็กอายุ 0 – 6 ปี หลักการและปัญหาทางโภชนาการของเด็กอายุ 0 – 6 ปี การส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร การจัดรายการอาหาร และประกอบอาหารให้มีคุณค่าทางโภชนาการในสถานพัฒนาเด็ก บทบาท และความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง ชุมชนในการจัดบริการอาหารกลางวัน</p> | |
| 1073113 | สวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
Safety Education for Young Children | 2(2-0-4) |
| | <p>ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของสวัสดิศึกษาสำหรับเด็กอายุ 0 – 6 ปี ความปลอดภัยในบ้าน โรงเรียน และชุมชน ลักษณะของอุบัติเหตุและการป้องกันอุบัติเหตุสำหรับเด็กปฐมวัย การป้องกันอันตรายจากสารพิษในอาหาร น้ำ และของเล่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน บทบาทและความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง ชุมชนในการป้องกันอุบัติเหตุ</p> | |

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1073201	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Curriculum ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประเภทของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัยของประเทศไทยในปัจจุบัน การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ การจัดทำหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินผลหลักสูตรและการประกันคุณภาพทางการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
1073301	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Mathematics for Early Childhood ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางสติปัญญาและการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อ เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ทดลองจัดกิจกรรมในการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ที่บูรณาการเข้ากับกิจกรรมประจำวันของเด็กปฐมวัย ประเมินผลการจัดกิจกรรมและประเมินความสามารถทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1073302	การจัดประสบการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Environment Education Experience for Young Children ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาและเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาและเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัย การฝึกเด็กปฐมวัยให้สามารถสังเกตและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมรอบตัวโดยใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ บทบาทครู ผู้ปกครองและชุมชน ในการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1073303	การส่งเสริมการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย Thinking Encouragement skills for Young Children ความหมาย ความสำคัญของการคิดแบบต่างๆ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะการคิด การคิด ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา ความคิดเชิงเหตุผล การคิดแบบมีวิจารณญาณ ของเด็กปฐมวัย บทบาทของพ่อแม่และครูในการส่งเสริมทักษะการคิดแบบต่างๆ การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการคิดแบบต่างๆ	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1073314	นาฏลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย Creative Dramatic for Young Children หลักการและทฤษฎีทางนาฏลีลาสำหรับเด็ก ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ปฐมวัย นาฏลีลาเบื้องต้น การจัดกิจกรรมนาฏลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกเครื่องแต่งกาย การจัด ชุดการแสดงให้เหมาะสมกับโอกาสต่างๆ ปฏิบัติการแสดงนาฏลีลาชุดต่างๆประกอบลีลาท่าทางตาม สมัยนิยมที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยและวัฒนธรรมของชุมชน	2(1-2-3)
1073315	การจัดประสบการณ์ทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย Emotional Experience for Young Children ความหมาย ความสำคัญ ของการพัฒนาการทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย การสังเกต บันทึก และ วิเคราะห์พัฒนาการทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทาง อารมณ์ บทบาทครู ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย การจัด ประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ การประเมินพัฒนาการทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1073401	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย Innovation of Young Children Education ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม ทางการศึกษา ประโยชน์ของนวัตกรรม ประเภทและรูปแบบของนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ การนำนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยมาใช้ ในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น การประเมินผลการใช้ นวัตกรรม บทบาทของครูและผู้เกี่ยวข้องกับการนำนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยมาใช้ในกิจกรรม สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1073402	สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย Materials for Young Children ความหมาย ความสำคัญของสื่อสำหรับเด็ก หลักการแนวคิดทฤษฎีและพัฒนาการ ทางสติปัญญาที่เกี่ยวข้องกับสื่อสำหรับเด็ก วิวัฒนาการของสื่อ เพื่อการเรียนรู้ของเด็ก ประเภทและ ประโยชน์ของสื่อ การประเมินตรวจสอบสื่อเพื่อพัฒนาการเด็ก บทบาทของครู ผู้ปกครอง และผู้ที่ เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการใช้สื่อการศึกษา ในแหล่งชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย	2(1-2-3)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1073601	การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย Behavior Study in Young Children ความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพฤติกรรมเด็กอายุ 0 - 6 ปี ลักษณะพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กอายุ 0- 6 ปี สาเหตุและแนวทางในการแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็ก หลักการ เทคนิคและวิธีปรับพฤติกรรมของเด็ก บทบาทของครู และผู้ปกครอง ในการนำเทคนิคและการปรับพฤติกรรมของเด็กอายุ 0 - 6 ปี มาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม	3(2-2-5)
1073602	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย Assessment of Young Children Development ความหมาย ความสำคัญของพัฒนาการเด็กอายุ 0 - 6 ปี ความสัมพันธ์ระหว่าง กระบวนการประเมินและจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กอายุ 0 - 6 ปี เทคนิควิธีการ ประเมินพัฒนาการเด็ก การสร้างและการใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็ก การวิเคราะห์ไตร่ตรอง การเรียนรู้ของเด็ก การเสนอผลการประเมินและการร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมิน บทบาทของ ครูและผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการเด็ก	2(1-2-3)
1074901	การจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย Classroom Management for Young Children ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ ชั้นเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย การส่งเสริมความพร้อมของผู้ปกครองและเด็กก่อนเข้าสู่โรงเรียน เทคนิค และวิธีการในการจัดการชั้นเรียน การไต่ตรองการจัดชั้นเรียนของครู การปรับพฤติกรรมเด็ก การสร้างเสริมลักษณะนิสัยและระเบียบวินัยให้กับเด็ก ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนอนุบาลและแนว ทางการแก้ปัญหา บทบาทครูในการจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1074111	การจัดการศึกษาปฐมวัยในอุษาคเนย์ Early Childhood Education in Southeast Asia ความหมาย ขอบเขตของอุษาคเนย์ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ความหลากหลาย ทางชาติพันธุ์ ระบบความเชื่อทางศาสนา ความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการจัด การศึกษา การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย แนวคิด นวัตกรรม การอบรมเลี้ยงดูเด็กและนโยบายการจัด การศึกษา ของทุกประเทศในอุษาคเนย์	2(1-2-3)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1074115	การจัดประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย English Language Experiences for Young Children	2(1-2-3)
<p>ความหมายของการเรียนภาษาต่างประเทศ การเรียนภาษาที่หนึ่งและการเรียนภาษาที่สอง ความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย จุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย อบรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของเด็กปฐมวัย ความแตกต่างของลักษณะภาษาไทย กับภาษาอังกฤษตามหลักการทางภาษาศาสตร์ คุณสมบัติของครูสอนภาษาอังกฤษ ได้แก่ เด็กปฐมวัย การคัดเลือกสื่อสำหรับการจัดประสบการณ์ทางภาษา บทบาทของครูปฐมวัยในการสนับสนุนการจัดประสบการณ์ทางภาษาของครูเข้าทางภาษา บทบาทของครู ผู้ปกครองและสถานศึกษาในการส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการทักษะทางภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย</p>		
1074211	การพัฒนาโปรแกรมการศึกษาระดับบริบาล Infant and Todder Educational Program Development	2(1-2-3)
<p>ความหมาย ความสำคัญ ของการพัฒนาโปรแกรมการศึกษาระดับบริบาล ปรัชญา และทฤษฎีพื้นฐานในการจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 0 – 3 ปี ทฤษฎีการศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ ในการจัดโปรแกรมการศึกษาระดับบริบาล เหตุผลและเป้าหมายของโปรแกรมการจัดโปรแกรมแบบต่างๆ ตามแนวทฤษฎีพฤติกรรมนิยม ปฏิสัมพันธ์นิยม และวุฒิภาวะนิยม โปรแกรมการศึกษา เพื่อสนองต่อความต้องการของเด็กด้อยโอกาส ทั้งในเมืองและชนบท หลักการจัดทำและ พัฒนาโปรแกรมการพัฒนาเด็กระดับบริบาล องค์ประกอบและการวางแผนโปรแกรม แนวคิดใหม่และ แนวโน้มในการจัดโปรแกรมระดับบริบาล บทบาทและความร่วมมือของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาโปรแกรมการศึกษาระดับบริบาล</p>		
1074311	ภาษาสำหรับเด็กต่างวัฒนธรรม Language for Multicultural Group of Young Children	2(1-2-3)
<p>ความหมายและความสำคัญของภาษาของเด็กต่างวัฒนธรรม และภาษาถิ่น การศึกษาธรรมชาติ และพฤติกรรมทางภาษาของเด็กต่างวัฒนธรรม การใช้ภาษาในการสื่อความหมาย เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างกัน การส่งเสริมทักษะการฟัง การพูด และการอ่านเพื่อใช้ในการสื่อความหมาย คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการแสดงออกทางวาจาและภาษาท่าทาง การจัดโปรแกรมการสอนที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของเด็กต่างวัฒนธรรม การประเมินทักษะทางภาษาของเด็กต่างวัฒนธรรม บทบาทหน้าที่ของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะทางภาษาของเด็กต่างวัฒนธรรม</p>		

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1074312	<p style="text-align: center;">การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p style="text-align: center;">Inclusive Education for Young Children</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ของการศึกษาแบบเรียนรวมประวัติการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแบบเรียนรวม ความรู้ที่เกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การปรับหลักสูตร เพื่อจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล บทบาทและความร่วมมือของครู ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย</p>	3(2-2-5)
1074412	<p style="text-align: center;">คอมพิวเตอร์สำหรับครูปฐมวัย</p> <p style="text-align: center;">Computers for Young Children Teachers</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์สำหรับครูปฐมวัย เข้าใจความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในด้าน Hardware และ Software การเลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การจัดหาและการเลือกใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น</p>	2(1-2-3)
1074501	<p style="text-align: center;">การให้ความรู้แก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย</p> <p style="text-align: center;">Knowledge for Parents of Young Children</p> <p>ความสำคัญของพ่อแม่ ผู้ปกครองต่อการพัฒนาเด็กอายุ 0-6 ปี ความจำเป็นที่จะต้องให้การศึกษาแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง หลักการ แนวคิดและรูปแบบในการให้ความรู้แก่พ่อแม่ผู้ปกครอง บทบาทและหน้าที่ของพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอายุ 0-6 ปี การให้ความร่วมมือและประสานงานกับองค์กรในชุมชน ในการให้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการในทุกๆ ด้านแก่พ่อแม่ผู้ปกครอง การจัดทำโครงการที่ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย</p>	2(1-2-3)
1074512	<p style="text-align: center;">เครือข่ายชุมชนกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p style="text-align: center;">Community Network for Young Children</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของเครือข่ายและการสร้างเครือข่ายชุมชน การดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนาเด็ก การดำเนินงานขององค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาเด็กปฐมวัย กฎหมายว่าด้วยสิทธิเด็ก การคุ้มครองเด็ก การรณรงค์เพื่อพิทักษ์สิทธิเด็กปฐมวัยป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กและแก้ปัญหาเด็ก</p>	2(1-2-3)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1074513	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย Cultural and Folk Wisdom for Young Children Development	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของวัฒนธรรม พหุวัฒนธรรม ภูมิปัญญา เอกลักษณ์ของชาติและท้องถิ่น ความเชื่อ วิถีชีวิตของคนในชุมชนในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก แนวทางการพิจารณาคัดเลือกวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่เหมาะสมกับการนำไปใช้กับเด็กปฐมวัยปัจจุบัน การส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย ความเป็นท้องถิ่นและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขท่ามกลางความแตกต่างทางวัฒนธรรม วิเคราะห์การนำวัฒนธรรม และภูมิปัญญามาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ</p>	
1074701	การจัดการศึกษาระดับบริหาร Infant and Toddler Education	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับบริหาร พัฒนาการเด็กอายุ 0-3 ปี ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็กบริหาร การสังเกตและจดบันทึกพฤติกรรมเด็กบริหาร การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ การอบรมเลี้ยงดูเด็กระดับบริหาร บทบาทของผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กด้านต่างๆ</p>	
1074712	การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย Pre-school Administration and Management	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของเด็ก และพัฒนาการเด็กอายุ 0 – 6 ปี ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ แนวทางการอบรมเลี้ยงดูเด็ก บทบาทของผู้ปกครอง ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็ก กฎหมาย แนวปฏิบัติที่สำคัญในสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	
1074713	มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย Standard and Quality Assurance in Young Children Education	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ ของมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและการจัดการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การประกันคุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการจัดเก็บข้อมูลเอกสาร การประเมินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย จากองค์กรภายในและภายนอก การเขียนรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา</p>	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1074901	<p style="text-align: center;">การวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย</p> <p style="text-align: center;">Classroom Management for Young Children Education</p> <p>กระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเชิงปริมาณและคุณภาพทางการศึกษาปฐมวัยประเภทของการวิจัย ทักษะกระบวนการทางวิจัยในการแสวงหาความรู้ การเขียนรายงานวิจัย จรรยาบรรณและคุณธรรมในการวิจัย การศึกษาค้นคว้างานวิจัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งไทยและต่างประเทศ การนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ นักศึกษาเสนอหัวข้อเรื่องที่ตนสนใจ 1 เรื่อง และเสนอเค้าโครงการวิจัยโดยได้รับความยินยอม คำแนะนำอยู่ภายใต้การนิเทศของอาจารย์อย่างใกล้ชิด</p>	3(2-2-5)
1074913	<p style="text-align: center;">การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย</p> <p style="text-align: center;">Seminar in Young childhood Education</p> <p>ศึกษาและรวบรวมปัญหาการศึกษาปฐมวัยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อภิปราย นำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ติดตามความเปลี่ยนแปลง และเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานต่างๆ ในประเทศไทย ศึกษารูปแบบหลักการและวิธีการจัดการสัมมนา บทบาทหน้าที่ของผู้สัมมนา จัดสัมมนาโดยเลือกหัวข้อที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาปฐมวัยในช่วงเวลานั้นๆ 1 หัวข้อ</p>	2(1-2-3)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
						2556	2557	2558	2559	2560
1	นางสาวคณิธรสวงศ์ศักดิ์	อาจารย์	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2553	12	12	12	12	12
			ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2548					
2	นางสาวพนิดาชาตยาภา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2543	12	12	12	12	12
			ค.บ. (การอนุบาลศึกษา)	วิทยาลัยครูสวนดุสิต	2526					
3	นางสาววิไลนดา พงศ์ธราธิก	อาจารย์	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2547	12	12	12	12	12
			ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2538					
4	นางวุฒิยาเหมือนเงิน	อาจารย์	M.Ed (Early Childhood Education)	Boston College, Boston , U.S.A.	2535	12	12	12	12	12
			กศ.บ. (ประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2524					
5	นางศศิธร จันทมฤก	อาจารย์	ค.ด. (การศึกษาปฐมวัย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555	12	12	12	12	12
			ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537					
			ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2530					
6	นางสาวศุภกุล เกียรติสุนทร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2532	12	12	12	12	12
			ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2519					

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา วิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
					2556	2557	2558	2559	2560
1	นางสาวคันธรส วงศ์ศักดิ์	อาจารย์	กศ.ม. (การศึกษา ปฐมวัย) ค.บ. (การศึกษา ปฐมวัย)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	12	12	12	12	12
2	นางสาวจิตพร พิชญกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. (อุดมศึกษา) กศ.ม. (การศึกษา ปฐมวัย) ค.บ. (การอนุบาล ศึกษา)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยาลัยครูสวนดุสิต	12	12	12	12	12
3	นางณัฐนิดา เอี่ยมมงคล	อาจารย์	ค.ม. (การศึกษา ปฐมวัย) ค.บ. (การศึกษา ปฐมวัย)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ จันทร์เกษม	12	12	12	12	12
4	นางสาวพนิดา ชาตยาภา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. (การศึกษา ปฐมวัย) ค.บ. (การอนุบาล ศึกษา)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยาลัยครูสวนดุสิต	12	12	12	12	12
5	นางสาววิไลดา พงศ์ธราธิก	อาจารย์	กศ.ม. (การศึกษา ปฐมวัย) ค.บ. (การศึกษา ปฐมวัย)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	12	12	12	12	12
6	นางวุฒิยา เหมื่อนเงิน	อาจารย์	M.Ed (Early Childhood Education กศ.บ. (ประถมศึกษา)	Boston College, Boston ,U.S.A. มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	12	12	12	12	12
7	นางศศิธร จันทมฤก	อาจารย์	ค.ด. (การศึกษา ปฐมวัย) ค.ม. (การศึกษา ปฐมวัย) ค.บ. (การศึกษา ปฐมวัย)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	12	12	12	12	12
8	นางสาวศุภกุล เกียรติสุนทร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. (การศึกษา ปฐมวัย) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัย รามคำแหง	12	12	12	12	

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา วิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
					2556	2557	2558	2559	2560
1	นางสาวจินดา น้ำเจริญ	อาจารย์	กศ.ม. (การศึกษา ปฐมวัย) ค.บ. (การอนุบาล ศึกษา)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยาลัยครูสวน ดุสิต	6	6	6	6	6
2	นางสาวณัฐกมล วงษ์มงคล	อาจารย์	กศ.ม. (การศึกษา ปฐมวัย) ค.บ. (การอนุบาล ศึกษา)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยาลัยครูสวนดุสิต	6	6	6	6	6
3	นายพรพล สารยศ	อาจารย์	วทบ. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) ค.อ.บ. (วิศวกรรม คอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า เจ้า คุณทหาร ลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร เหนือ	6	6	6	6	6
4	นางสาวระเบียบ อารีย์จิตต์	อาจารย์	ปกศ. สูง (นาฏศิลป์ ละคร)	วิทยาลัยนาฏศิลป์	6	6	6	6	6
5	นางสาวสุทธาภา โชติประดิษฐ์	อาจารย์	กศ.ค. (อุดมศึกษา) กศ.ม. (การศึกษา ปฐมวัย) ค.บ. (การอนุบาล ศึกษา)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยาลัยครูสวนดุสิต	6	6	6	6	6

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ประกอบด้วย การสังเกตการณ์สอน การมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการสอนและการทดลองใช้ในชั้นเรียน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาโดยอิสระควบคู่กับการนิเทศ การบูรณาการความรู้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้การจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรม เทคนิค และยุทธวิธีการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะหรือวิชาเอกได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และผู้เรียน การจัดทำบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้การจัดการกิจกรรมทางวิชาการ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนการปฏิบัติงานครูนอกเหนือจากการสอน การสัมมนาทางการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ เดิมรหัสวิชา ปฏิบัติการวิชาชีพครู 1 และ (ภาคการศึกษาละ 1 เรื่อง) ภาคการศึกษาแรก เน้นการวิจัยชั้นเรียนที่พัฒนาผู้เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 เน้นการวิจัยเชิงนวัตกรรม เช่น สื่อการสอนรูปแบบใหม่

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิจัยในชั้นเรียนที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิจัย มีขอบเขตวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีศักยภาพสูงทางด้านการวิจัย สามารถศึกษาต่อและทำวิจัยในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นได้

5.2.2 มีทักษะการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ (ประสบการณ์การวิชาชีพครูและปฏิบัติการวิชาชีพครู)

5.2.3 มีทักษะและมีสมรรถนะในด้านการทำวิจัยในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต 14 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการปฐมนิเทศนักศึกษาในเรื่องการวิจัยชั้นเรียน อาจารย์นิเทศก์คณะครุศาสตร์ให้คำแนะนำช่วยเหลือตลอดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลงานวิจัยโดยอาจารย์นิเทศก์คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ใฝ่รู้	การเรียนการสอนตามหลักสูตรและกิจกรรมเสริมความเป็นครู
2. มีความเป็นผู้นำทางวิชาชีพครู	การเรียนการสอนตามหลักสูตรและกิจกรรมเสริมความเป็นครู
3. มีจิตสำนึกต่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	การเรียนการสอนตามหลักสูตรและกิจกรรมเสริมความเป็นครู
4. มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและใช้ประโยชน์จากการวิจัย	การเรียนการสอนตามหลักสูตรและกิจกรรมเสริมความเป็นครู

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2) มีความตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครูตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และจัดการปัญหาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูโดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ และประสบการณ์ที่นักศึกษาได้เผชิญในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครู โดยเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสะท้อนพฤติกรรมของตนเองและของผู้อื่นในสถานการณ์เหล่านั้น หรืออภิปรายเกี่ยวกับความขัดแย้งทางความคิดเพื่อให้เห็นค่านิยมของตนเองได้ชัดเจนขึ้น

2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาตามหลักสูตร โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครูตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ และประสบการณ์ที่นักศึกษาได้เผชิญในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครู และผลสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษาขณะที่มีการอภิปรายกลุ่ม
- 2) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) ประเมินจากสภาพจริงในด้านของควมมีจิตวิญญาณของความเป็นครูในขณะที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

2.2 ความรู้

2.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจวิชาพื้นฐานทางด้านภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การวิจัยทางการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา จิตวิทยาสำหรับครูและความเป็นครู อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- 2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของนักเรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่สอนอย่างลึกซึ้งและเป็นระบบ
- 4) ตระหนักถึงคุณค่าของศาสตร์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครู
- 5) ตระหนักถึงคุณค่าของแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของนักเรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
- 6) สามารถบูรณาการความรู้ ทฤษฎี เนื้อหา และมโนทัศน์ในศาสตร์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับแคลคูลัส จำนวนและการดำเนินการ การวัด เรขาคณิต พีชคณิตและสถิติ และความน่าจะเป็น โดยเห็นถึงความสัมพันธ์และความเชื่อมโยงของเนื้อหาคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอน การแก้ปัญหา การพัฒนานักเรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์ และโดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนโดยการเชื่อมโยงทฤษฎี เนื้อหา และมโนทัศน์ ทางคณิตศาสตร์ หรือข้อมูลใหม่กับความรู้และประสบการณ์เดิมของนักศึกษา
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนด้วยการเชิญวิทยากร หรือผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆ มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียน หรือจัดกิจกรรม การศึกษานอกสถานที่เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ตลอดจนฝึกปฏิบัติการ วิชาชีพครู
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย โดยให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูล โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติในด้านต่างๆ คือ

- 1) ประเมินจากการทดสอบย่อย
- 2) ประเมินจากการสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงานของนักศึกษา
- 4) ประเมินจากโครงการวิจัย
- 5) ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง การทำความเข้าใจ และการประเมินข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2) ตระหนักถึงคุณค่าของวิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา
- 3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถปรับตัว และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎี ประสบการณ์จากการปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 4) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาที่สอนและการคิดสะท้อนในการแก้ปัญหา การพัฒนาตนเองและนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่าง มีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา โดยใช้การอภิปรายกลุ่ม กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และการสะท้อนกระบวนการคิดของตนเอง มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่าง มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์

2) จัดเวทีสัมมนาวิชาการ/เรียนเชิญผู้มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูมาถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานให้นักศึกษาได้เรียนรู้

3) จัดให้นักศึกษาได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์โดยตรงโดยให้นักศึกษาฝึกสอนปฏิบัติจริงในสถานศึกษาเพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2) ประเมินจากบันทึกสะท้อนความคิด

3) ประเมินจากแบบทดสอบหรือการสัมภาษณ์

4) ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2) ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง เป็นกัลยาณมิตร การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และการปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่าง เป็นกัลยาณมิตร

3) สามารถสร้างและพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ในการรับฟัง ทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีแสดงออกถึงภาวะผู้นำ และวิเคราะห์ และแก้ปัญหากลุ่มได้ อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพและอย่างมีความรับผิดชอบ

4) สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5) มีความรับผิดชอบและปฏิบัติต่อผู้เรียนด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร

6) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกรักของผู้เรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีม

2) สอดแทรกความรับผิดชอบในการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวม และนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

3) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูลการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้สถิติพื้นฐานและสถิติเพื่อการวิจัย การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอรายงาน การสืบค้นข้อมูล หรือทำงานวิจัยโดยใช้ทฤษฎี หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องรองรับ
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย และเลือกใช้สถิติวิเคราะห์ในการทำงานวิจัย
- 3) ประเมินจากความรู้สึกรู้สึกเชิงจำนวน (Number Sence) ที่ใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2.6 ทักษะการจัดการเรียนรู้

2.6.1 การเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์ การวัดและการประเมินผลการจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน

2) สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอน จัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างเชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกคณิตศาสตร์อย่างบูรณาการ

3) สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น มั่นคง ปลอดภัย

4) ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัดประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

1) จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การประเมินผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบจุลภาค (Microteaching) การปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนระหว่างเรียน และในสถานศึกษา

2) จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญด้านการสอน ผ่านการสังเกตการสอนและการสัมภาษณ์หรือการสนทนา

2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

1) ใช้การสังเกตพฤติกรรม

2) การทำแฟ้มสะสมงาน

3) การบันทึกการเรียนรู้

4) ประเมินจากการสัมภาษณ์

5) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูของนักศึกษา

5.1) ประเมินจากแบบรายงานการศึกษาเด็กรายกรณี

5.2) ประเมินจากแบบบันทึกการปฏิบัติการศึกษาสังเกตสภาพแวดล้อมต่างๆ ไปของสถานศึกษา ความสัมพันธ์และการให้บริการชุมชน

5.3) ประเมินจากแบบประเมินรายงานผลการศึกษาสังเกตนักเรียนในชั้นเรียนด้านต่างๆ และพฤติกรรมผู้เรียน

5.4) ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรมฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูของนักศึกษา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา
(Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม			2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			6. ทักษะการจัดการเรียนรู้			
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4
1. ภาษาไทยสำหรับครู	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●
2. ภาษาอังกฤษสำหรับครู	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●
3. เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●
4. การศึกษาและการพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●
5. การบริหารจัดการสถานศึกษา	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●
6. การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●
7. หลักการจัดการเรียนรู้	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●
8. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●
9. นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม			2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			6. ทักษะการจัดการเรียนรู้			
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4
10. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12. จิตวิทยาพัฒนาการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
13. จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
14. การแนะแนวและการให้คำปรึกษาสำหรับครู	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
15. การวางแผนและการบริหารโครงการพัฒนาการศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
16. การสัมมนาทางการศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
17. ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
18. การพัฒนาทักษะการคิด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

รายวิชา	1. คุณธรรม			2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			6. ทักษะการจัดการเรียนรู้			
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4
19.การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับช่วงชั้นที่2-1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
20.การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับช่วงชั้นที่2-1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
21.การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับช่วงชั้นที่2-1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
22.การจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับช่วงชั้นที่2-1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
23.การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
24.การผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
25.การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

รายวิชา	1. คุณธรรม			2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			6. ทักษะการจัดการเรียนรู้			
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4
26. การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●
27. การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●
28. การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●
29. การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●
30. กระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●
31. การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●
32. การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●
33. การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●
34. การจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●
35. การศึกษาปฐมวัย	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้							3.ความรู้				4.ความรู้						5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6.ทักษะ การจัด การเรียนรู้					
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4		
36.จิตวิทยา พัฒนาการและการ อบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
37.บุคลิกภาพ จริยธรรม และมนุษย สัมพันธ์สำหรับครู ปฐมวัย	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
38.กิจกรรมการ เคลื่อนไหวและจังหวะ สำหรับเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
39.การจัด ประสบการณ์ภาษา สำหรับเด็กปฐมวัย				<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
40.การจัด ประสบการณ์ทางสังคม สำหรับเด็กปฐมวัย	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
41.ศิลปะสำหรับเด็ก ปฐมวัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้							3.ความรู้				4.ความรู้						5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6.ทักษะ การจัด การเรียนรู้			
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4
42.กิจกรรมกลางแจ้ง สำหรับเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
43.การจัดประสบการณ์ ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย				<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
44. นิทาน และ หุ่น สำหรับเด็กปฐมวัย	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
45.การเล่นสำหรับเด็ก ปฐมวัย	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
46.ดนตรีและเพลง สำหรับเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
47.หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48.คณิตศาสตร์สำหรับ เด็กปฐมวัย	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
49.การส่งเสริมการคิด สำหรับเด็กปฐมวัย	-	<input type="radio"/>	-	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	-	<input type="radio"/>

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้							3.ความรู้				4.ความรู้						5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6.ทักษะ การจัด การเรียนรู้			
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4
50.นวัตกรรมทาง การศึกษาปฐมวัย	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
51. สื่อสำหรับเด็ก ปฐมวัย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●
52.การศึกษา พฤติกรรมเด็กปฐมวัย	-	○	-	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●
53.การประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●
54.การจัดการชั้นเรียน เด็กปฐมวัย	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
55.การให้ความรู้แก่ ผู้ปกครองของเด็ก ปฐมวัย	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●
56.การจัดการศึกษา ระดับบริหาร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●
57.การวิจัยในชั้น เรียนทางการศึกษา ปฐมวัย	-	○	-	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	-	●	●	○	-	●	●	●	-	●	-	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้							3.ความรู้				4.ความรู้						5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6.ทักษะ การจัด การเรียนรู้				
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	
58.โรคเด็กและการ ป้องกัน	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	
59.สุขภาพอนามัย สำหรับมารดาและ เด็กปฐมวัย	●	●	○	○	●	○	○	○	●	-	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	
60.ศิลปะสำหรับครู ปฐมวัย	●	○	○	●	○	-	○	○	-	-	○	○	-	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	-	○	○
61.หนังสือและ วรรณกรรมสำหรับ เด็กปฐมวัย	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
62.โครงการสุขภาพใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	●	●	○	○	●	○	○	○	●	-	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
63.โภชนาการสำหรับ เด็กปฐมวัย	●	●	○	○	●	○	○	○	●	-	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
64.สัสดิศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย	●	●	○	○	●	○	○	○	●	-	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
65.การจัดประสบการณ์ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	-	○	○	●	●	●	●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้							3.ความรู้				4.ความรู้						5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6.ทักษะ การจัด การเรียนรู้			
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4
66.นาฏลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
67.การจัดประสบการณ์ ทางอารมณ์ของเด็ก ปฐมวัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
68.การพัฒนาโปรแกรม การศึกษาระดับบริหาร	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
69.ภาษาสำหรับเด็ก ต่างวัฒนธรรม	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
70.การศึกษาแบบเรียน รวมสำหรับเด็กปฐมวัย	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	-	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
71.คอมพิวเตอร์ สำหรับครูปฐมวัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	-	-	-	-
72.เครือข่ายชุมชน กับการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
73.วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาสำหรับการ พัฒนาเด็กปฐมวัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ความรู้							3.ความรู้				4.ความรู้						5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			6.ทักษะ การจัด การเรียนรู้			
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4
74.มาตรฐานและการ ประกันคุณภาพ การศึกษาปฐมวัย	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○
75.การจัดบริหาร สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○
76.การสัมมนา การศึกษาปฐมวัย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
77.การจัดการศึกษา ปฐมวัยในอุซาคเนย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
78.การจัด ประสบการณ์ทาง ภาษาอังกฤษสำหรับ เด็กปฐมวัย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
พระนครศรีอยุธยา
