

รายละเอียดของหลักสูตร

(ร่าง)

หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การจัดการเพื่อความมั่นคง

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

คณะ : โครงการจัดตั้งวิทยาลัยสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา (วสพ.)

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง

ภาษาอังกฤษ : Master of Public Administration Program in Management for
Security

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเพื่อความมั่นคง)
ชื่อย่อ : รป.ม. (การจัดการเพื่อความมั่นคง)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Public Administration (Management for Security)
ชื่อย่อ : M.P.A. (Management for Security)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรวิชาชีพ โดยให้ตระหนักถึงภาระหน้าที่และความรับผิดชอบต่อประชาชน เป็นผู้มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรวิชาชีพ ให้มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายทั้งในด้านการป้องกัน ปราบปราม การอำนวยความสะดวกและการให้บริการแก่ประชาชน เป็นผู้บริหารที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกของข้าราชการที่ได้รับการยอมรับและเชื่อถือศรัทธาจากประชาชนอย่างแท้จริง และเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

นักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของโครงการ จัดตั้งวิทยาลัยสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา (วสพ.) ร่วมกับกระทรวงกลาโหม และกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน (กอ.รมน.)

รูปแบบของความร่วมมือ

ร่วมมือกันโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นผู้ให้ปริญญา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

กรณีหลักสูตรร่วมมือกับสถาบันอื่น

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่...../.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2555

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

ที่จบการศึกษาสามารถ เข้าทำงานได้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ที่มี บทบาทในการเสนอนโยบาย กำกับ ดูแล วางแผน และพัฒนาการจัดการเพื่อความมั่นคง

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1. ดร.กมลภรณ์ หงษ์สกุล	-ปร.ด. (การบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์), มหาวิทยาลัยปทุมธานี, 2552 -รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์), มหาวิทยาลัยปทุมธานี, 2547 -น.บ.(นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกริก, 2550 -ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป), มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง , 2534
2. พลตรี ดร.เจนวิทย์ ชามะรัตน์	-D.P.A. (Public Administration), M.L.O. University, Philippines., 2535 -M.P.A. (Public Administration) Araneta University, Philippines., 2527 -ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523
3. ดร.ธีรพร วัฒนกุล	-ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550 -รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2534 -น.บ. (นิติศาสตร์), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529 -บธ.บ.(การบัญชี), วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา, 2520

4. ดร.วัลตท ลิปีพันธ์ -Ph.D. (Economics),
University of South Carolina, U.S.A.,2526
-M.A. (Economics),
Middle Tennessee State University, U.S.A., 2518
-ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์),
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2513
5. พลโท สากล ขำยัง -ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์),
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตหาดใหญ่, 2539
-ค.บ. (สหกรณ์), วิทยาลัยครูสงขลา, 2527

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ห้องบรรยายของ โครงการจัดตั้ง วิทยาลัยสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา (วสพ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หน่วยงานของ ภาครัฐและเอกชนที่อยู่ในเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับ โครงการจัดตั้ง วิทยาลัยสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา (วสพ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบัน หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้มีการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขัน พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ เพื่อการจัดการการเปลี่ยนแปลงให้แก่องค์กร อันเป็นการสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต จึงเห็นควรจัดทำหลักสูตรขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน โดยจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์ชัดเจน ทันสมัยและครอบคลุมในเนื้อหาสาระเพื่อเอื้อต่อสาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบัน ได้มีหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้มีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ เพื่อการจัดการการเปลี่ยนแปลงให้แก่องค์กร โดยสามารถนำไปปรับใช้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม และทำทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรม จึงเห็นควรจัดทำหลักสูตรขึ้นเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ และปฏิบัติหน้าที่ในการบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาอย่างมีระบบแบบแผน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมต่อการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาเพื่อพัฒนาหาบัณฑิตสาขา วิชา การจัดการเพื่อความมั่นคง ให้มีองค์ความรู้ใหม่และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ในสถานการณ์โลกยุคสารสนเทศอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

12.2 ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยต้องผลิตมหาบัณฑิต ที่มีความรู้คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยให้อัน ในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และในการผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง ต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร ในวิชาชีพโดยให้ ตระหนักถึงภาระหน้าที่และความรับผิดชอบต่อประชาชน เป็นผู้มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรในวิชาชีพให้มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายทั้งในด้านการป้องกัน ปราบปราม การอำนวยความสะดวก และการให้บริการแก่ประชาชนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกของ ความเป็นข้าราชการที่ได้รับการยอมรับและเชื่อถือศรัทธาจากประชาชนอย่างแท้จริง และเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1. กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.2. รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน (ให้มีคำอธิบาย)

-

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง มุ่งเพื่อพัฒนา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ องค์กร ในวิชาชีพ โดยให้ ตระหนักถึงภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ ต่อประชาชน เป็นผู้มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร ในวิชาชีพ ให้มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในด้านการป้องกันปราบปราม การอำนวยความสะดวกและการให้บริการแก่ประชาชน เป็นผู้บริหาร ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกของความเป็นข้าราชการที่ได้รับการยอมรับและเชื่อถือศรัทธาจากประชาชนอย่างแท้จริง และเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบัน ได้มีหน่วย หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่ มีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ เพื่อการจัดการการเปลี่ยนแปลง แปลงให้แก่องค์กร โดยสามารถนำไปปรับใช้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม อันเป็นการสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ทั้งในปัจจุบันและอนาคต มหาวิทยาลัยต้องผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการจัดตั้ง วิทยาลัยสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา (วสพ.) จึงเห็นควรจัดทำหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ เพื่อความมั่นคง ขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน โดยจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์ชัดเจน ทันสมัยและครอบคลุมในเนื้อหาสาระเพื่อเอื้อต่อสาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาอย่างมีระบบแบบแผน

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนามหาบัณฑิต สาขา วิชา การจัดการเพื่อความมั่นคง ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรในวิชาชีพ โดยให้ตระหนักถึงภาระหน้าที่และความรับผิดชอบต่อประชาชน

2. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์กรในวิชาชีพ ให้มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายทั้งในด้านการป้องกันปราบปราม การอำนวยความสะดวกและการให้บริการแก่ประชาชน
3. เป็นผู้บริหารที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกของ ความเป็นข้าราชการที่ได้รับการยอมรับและเชื่อถือศรัทธาจากประชาชนอย่างแท้จริง
4. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.ปรับปรุงหลักสูตรตามความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ทั้งในปัจจุบันและอนาคต	<ol style="list-style-type: none"> 1.สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อวิเคราะห์ความต้องการและแนวโน้มความเปลี่ยนแปลง 2.เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 3.มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	ตัวบ่งชี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.จำนวนหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเครือข่าย มีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยงาน 2.จำนวนหน่วยงานภาคเอกชนที่เข้าร่วมเครือข่าย มีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยงาน 3.จำนวนครั้งในการประชุมร่วมกันมีไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี หลักฐาน <ol style="list-style-type: none"> 1.รายงานการประชุม 2.บันทึกการปรึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
2.ยกระดับทรัพยากรสายผู้สอนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1.อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอนการวัดและประเมินผล 2.อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่าง ๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี 	ตัวบ่งชี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.จำนวนครั้งในการอบรมมีไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี หลักฐาน <ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารแสดงผลการดำเนินการ

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก.)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก.)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม - เดือนกุมภาพันธ์

นอกเวลาราชการ วันเสาร์ และวันอาทิตย์ เวลา 08.30 – 16.30 น.

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

2.2.2 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก.)

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้ที่จะศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก.) ซึ่งอาจกระทำโดยการสอบคัดเลือก การทดสอบความรู้ หรือ โดยวิธีอื่นที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

-

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

-

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา					
	2553	2554	2555	2556	2557	รวม
ชั้นปีที่ 1	60	120	120	120	120	540
ชั้นปีที่ 2	-	60	120	120	120	420
รวม	60	180	240	240	240	960
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	60	120	120	120	480

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดรายได้	ปีงบประมาณ พ.ศ.		
	2553	2554	2555
หมวดค่าใช้จ่าย			
-ค่าตอบแทน	400,000	400,000	400,000
-ค่าใช้สอย	400,000	1,400,000	1,800,000
-ค่าวัสดุ	200,000	400,000	600,000
รวมงบดำเนินการ	1,000,000	2,200,000	2,800,000
รวมงบครุภัณฑ์ 10 %	176,000	529,000	705,600
รวมทั้งสิ้น	1,176,000	2,729,000	3,505,600

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในการผลิตบัณฑิต ประมาณ.....16,458.....บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน โดย

2.7.1 จัดการศึกษาเวลาปกติ หลักสูตรกำหนดให้ศึกษาในเวลาดำเนินการปกติ โดยใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา แต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และจัดให้ศึกษาได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต / ภาคการศึกษา

2.7.2 จัดการศึกษาเวลาพิเศษเพื่อให้บุคคล ภายนอกใน องค์กรหรือหน่วยงาน ได้โอกาสพัฒนาทรัพยากรบุคคล หลักสูตรจึงกำหนดให้มีการศึกษาในเวลาดำเนินการปกติ โดยเทียบจากระบบการศึกษาแบบทวิภาคและจัดให้ศึกษาได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา

2.7.3 จัดให้เรียน 2 ปีการศึกษาแบบเข้าชั้นเรียนต่อเนื่อง สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายใน 2 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

2.7.4 กำหนดให้ภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาเวลาพิเศษ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่ศึกษาเวลาปกติ ลงทะเบียนเรียนร่วมกับ การจัดการศึกษา เวลาพิเศษ โดย การศึกษารายวิชา และจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ แต่ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต / ภาคการศึกษา

2.7.5 กรณีเลือกศึกษาตามแผน ก (2) (ทำวิทยานิพนธ์) กำหนดให้ไม่ต้องสอบประมวลความรู้ แต่ให้มีการนำเสนอวิทยานิพนธ์แบบเข้มข้น เปิดเวทีสาธารณะ โดยความเห็นชอบและการอนุมัติให้ผ่านของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

2.7.6 กรณีเลือกศึกษาตามแผน ข (ทำภาคนิพนธ์) กำหนดให้สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และดำเนินการสอบได้เมื่อศึกษาครบรายวิชาตามหลักสูตร

2.7.7 การจัดให้มีการเรียนวิชาเสริม นักศึกษา ทั้งแผน ก(2) และแผน ข จะต้องสอบผ่านความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และการใช้คอมพิวเตอร์อยู่ ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยกำหนด กรณีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด จะต้องเรียนรายวิชาต่อไป นี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

2.8.1 เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก.) และ

2.8.2 เป็นไปตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ข.)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.1.1 โครงสร้างหลักสูตร แผน ก (2) ทำวิทยานิพนธ์

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แผน ข ทำภาคนิพนธ์

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ	6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
4) ภาคนิพนธ์	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
รายวิชาเสริม	

นักศึกษา ทั้งแผน ก (2) และแผน ข จะต้องสอบผ่านความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และการใช้คอมพิวเตอร์อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย กำหนด กรณีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามัธยมศึกษา English for Graduate Students	2(1-2-3)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษามัธยมศึกษา Computer for Graduate Students	2(1-2-3)
2) หมวดวิชาสัมพันธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า		15 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2555302	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Public Social Science	3(2-2-5)
2555306	การจัดการการคลังสาธารณะและงบประมาณ Public Finance and Budgeting Management	3(3-0-6)
2555307	จริยธรรมและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ Ethics and Human Resource Management	3(3-0-6)
2555401	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ Public Administration Theory and Public Policy	3(3-0-6)
2555402	องค์การและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร Organization and Management Information Systems	3(3-0-6)

3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

แผน ก (2)	เรียน	9	หน่วยกิต
แผน ข	เรียน	15	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับบังคับเรียนไม่น้อยกว่า		6	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
2555415	การวางแผนยุทธศาสตร์และความมั่นคง Strategic Planning and National Security	3(3-0-6)	
2555416	สัมมนาการจัดการเพื่อความมั่นคง Seminar on Management for Security	3(3-0-6)	
กลุ่มวิชาเลือก			
ให้แผน ก (2)	เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
แผน ข	เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
2555408	อาชญากรรมข้ามชาติที่จัดตั้งในลักษณะองค์กร Transnational Organized Crime	3(3-0-6)	
2555410	สิทธิมนุษยชน Human Rights	3(3-0-6)	
2555411	กระบวนการยุติธรรมและระบบศาลไทย Criminal Justice and Judicial Process	3(3-0-6)	
2555417	การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง Security Resources Management	3(3-0-6)	
2555418	นโยบายสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ Social Policy and Human Security	3(3-0-6)	
2555419	ยุทธศาสตร์ทหาร และการปฏิบัติการทางทหาร Military Strategy and Military Operation	3(3-0-6)	
2555420	การเจรจาต่อรองและการจัดการความขัดแย้ง Negotiation and Conflict Management	3(3-0-6)	
2555421	ทหารกับการพัฒนาประเทศ The Military and National Development	3(3-0-6)	

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2555422	การพัฒนาตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Philosophy and Development	3(3-0-6)
2555423	การจัดการข่าวสารเพื่อความมั่นคง Information Management for National Security	3(3-0-6)
2555424	สัมมนาการจัดการโครงการและแนวคิดในพระราชดำริ Seminar on Project Management along His Majesty the King's Concept	3(3-0-6)
2555425	จิตวิทยาเพื่อความมั่นคง Psychology for National Security	3(3-0-6)
2555426	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคง National Security Law	3(3-0-6)

4) หมวดภาคนิพนธ์ / ภาคนิพนธ์

ให้แผน ก(2) เลือกหมวดวิทยานิพนธ์

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2556301	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต

แผน ข เลือกหมวดภาคนิพนธ์

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2556302	ภาคนิพนธ์ Directed Studies	6 หน่วยกิต

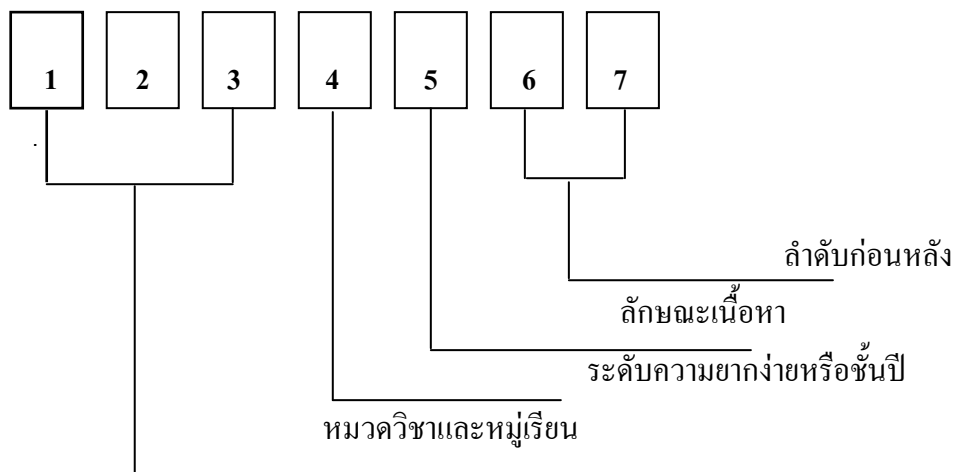
หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา รหัสรายวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว

เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



3.1.4 การจัดแผนการศึกษา

แผนการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง

ระดับปริญญาโท 2 ปี

แผน ก (2)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	2555302	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
สัมพันธ	2555306	การจัดการการคลังสาธารณะและงบประมาณ	3(3-0-6)
สัมพันธ	2555401	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
สัมพันธ	2555402	องค์การและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
สัมพันธ	2555307	จริยธรรมและการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
บังคับ	2555417	การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง	3(3-0-6)
บังคับ	2555418	นโยบายสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เลือก	2555419	ยุทธศาสตร์ทหาร และการปฏิบัติการทางทหาร	3(3-0-6)
เสริมพื้นฐาน	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
รวมหน่วยกิต			5 หน่วยกิต

แผน ก (2) (ต่อ)

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	2555301	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12 หน่วยกิต

แผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	2555302	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
สัมพันธ	2555306	การจัดการการคลังสาธารณะและงบประมาณ	3(3-0-6)
สัมพันธ	2555401	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
สัมพันธ	2555402	องค์การและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
สัมพันธ	2555307	จริยธรรมและการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
บังคับ	2555417	การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง	3(3-0-6)
บังคับ	2555418	นโยบายสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			11 หน่วยกิต

แผน ข (ต่อ)

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เลือก	2555418	นโยบายสังคมและความมั่นคงมนุษย์	3(3-0-6)
เลือก	2555419	ยุทธศาสตร์ทหาร และการปฏิบัติการทางทหาร	3(3-0-6)
เลือก	2555420	การเจรจาต่อรองและการจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)
เสริมพื้นฐาน	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
รวมหน่วยกิต			11 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภาคนิพนธ์	2556302	ภาคนิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามัธยมศึกษา English for Graduate Students ฝึกทักษะ พื้นฐานในการพูด ฟัง การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านและสรุปใจความสำคัญของบทความย่อ และเอกสารทางวิชาการจากการฝึกการเขียนบทความย่อภาษาอังกฤษโดยสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	2(1-2-3)
2555302	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Public Social Science หลักการและกระบวนการวิจัย รูปแบบและประเภทการวิจัย การกำหนดหัวข้อ แนวคิด ทฤษฎีสำหรับการวิจัย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัย การทบทวนงานวิจัยและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดตัวแปร การตั้งสมมติฐาน หรือปัญหาวิจัย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือการวิจัย การเก็บข้อมูลสถิติที่เหมาะสมกับการวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการวิจัยและการให้ข้อเสนอแนะ การเขียนรายงานการวิจัยและจริยธรรมของนักวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
2555306	การจัดการการคลังสาธารณะและงบประมาณ Public Finance and Budgeting Management แนวคิด หลักการ การจัดการการคลังสาธารณะ หนี้สาธารณะ รายรับรายจ่ายของรัฐบาล ประเภท กระบวนการงบประมาณ ระบบการจัดทำงบประมาณ เทคนิค การวิเคราะห์ การจัดทำและประเมินการงบประมาณ ความสัมพันธ์ระบบเศรษฐกิจและการเมืองกับระบบการคลังและงบประมาณ	3(3-0-6)
2555307	จริยธรรมและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ Ethics and Human Resource Management แนวคิด ความสำคัญ การนำจริยธรรม และคุณธรรมมาปฏิบัติในชีวิต การวางแผนกำลังคน การคัดเลือก การพัฒนา การจ่ายค่าตอบแทน การประเมินผลงานและการจูงใจ การวิเคราะห์ ปัญหา การจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีผลกระทบต่อการทำงานขององค์กร	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2555401	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ Public Administration Theory and Public Policy แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ การศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ในประเทศไทย พฤติกรรมองค์กร นโยบายสาธารณะ กระบวนการ บทบาท และอิทธิพลของปัจจัยต่าง ๆ ต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายไปปฏิบัติ ปัจจัยที่มีผลต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติ	3(3-0-6)
2555402	องค์กรและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร Organization and Management Information System แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ บทบาท หน้าที่และ ประเภทขององค์กร วัฒนธรรม การสื่อสาร พฤติกรรมและความขัดแย้งในองค์กร แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารองค์กร แนวคิดกระบวนการเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการระบบข้อมูลการสร้างฐานข้อมูล เพื่อการบริหาร การประยุกต์ ใช้ระบบสารสนเทศที่เหมาะสมภายในองค์กร	3(3-0-6)
2555408	อาชญากรรมข้ามชาติที่จัดตั้งในลักษณะองค์กร Transnational Organized Crime ศึกษาความหมายขององค์กรอาชญากรรม อาชญากรรมข้ามชาติ อาชญากรรมข้ามชาติที่จัดตั้งในลักษณะองค์กร ประเภทของอาชญากรรมข้ามชาติ อาทิ เช่น การก่อการร้ายสากล การค้ายาเสพติด การค้ามนุษย์ การฟอกเงิน สถานการณ์และแนวโน้มที่เกิดขึ้น มาตรการในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมข้ามชาติ ของไทยและสากล	3(3-0-6)
2555410	สิทธิมนุษยชน Human Rights ศึกษาความเป็นมาและวิวัฒนาการทางด้านสิทธิมนุษยชน หลักการและปฎิญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน หลักการสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญไทย การส่งเสริมและการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ และสิทธิมนุษยชน ตลอดจนการปฏิบัติงานตำรวจบนพื้นฐานหลักการสิทธิมนุษยชน	3(3-0-6)
2555411	กระบวนการยุติธรรมและระบบศาลไทย Criminal Justice and Judicial Process ศึกษาวิวัฒนาการของระบบงานยุติธรรม แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับงานยุติธรรม หลักนิติธรรม บทบาทและหน้าที่ขององค์กรต่าง ๆ ในกระบวนการยุติธรรม อาทิ เช่น ตำรวจ อัยการ ศาล และราชทัณฑ์ การดำเนินคดีในศาล จรรยาบรรณของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรม ตลอดจนแนวคิดในการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดโดยไม่ใช้ระบบเรือนจำ และงานยุติธรรมสมัยใหม่ เช่น ยุติธรรมชุมชน การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2555415	การวางแผนยุทธศาสตร์และความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)

Strategic Planning and National Security

แนวคิดและวิวัฒนาการในการวางแผนยุทธศาสตร์และความมั่นคงแห่งชาติ เน้น การศึกษาและการวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวกับผลป ะโยชน์ของชาติทางด้านการเมือง การ ปกครอง เศรษฐกิจ สังคม การจัดการสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความมั่นคงแห่งชาติ รวมถึงความมั่นคงแบบใหม่และความมั่นคงทางการทหาร

2555416	สัมมนาการจัดการเพื่อความมั่นคง	3(3-0-6)
---------	--------------------------------	----------

Seminar on Management for Security

ศึกษาประวัติความเป็นมาของความมั่นคง และหน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อสถานะแวดล้อมและสถานการณ์ทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ทั้งภายในและภายนอกประเทศ และอื่นๆ เพื่อนำไปสู่ประเด็นการศึกษาวิจัย

2555417	การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง	3(3-0-6)
---------	----------------------------------	----------

Security Resources management

สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคง โครงสร้างพื้นฐานของทรัพยากร ลักษณะและการใช้ ทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง ภูมิรัฐศาสตร์กับการจัดการทรัพยากร การระดมสรรพกำลังเพื่ อความมั่นคง แผน เตรียมพร้อมแห่งชาติ กฎหมาย ระเบียบและอำนาจหน้าที่ขององค์กรที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากร กระบวนวิธีในการตัดสินใจ สำหรับวางแผนและการจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง

2555418	นโยบายสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	3(3-0-6)
---------	-----------------------------------	----------

Social Policy and Human Security

แนวคิดและคำอธิบายเกี่ยวกับความยากจน โครงสร้างการกระจายรายได้ของไทย สถานภาพคนจนและผู้ด้อยโอกาสในสังคมไทย วิเคราะห์นโยบายการจักระบบสวัสดิการของรัฐ แนวคิดเกี่ยวกับความมั่นคงของมนุษย์ การกำหนดนโยบายและการนํานโยบายเกี่ยวกับความมั่นคงของ มนุษย์ไปปฏิบัติ ทางเลือกในการช่วยเหลือกันเองของกลุ่มคนจนและการสร้างความมั่นคงในกลุ่ม ประชาชนผู้ด้อยโอกาส

2555419	ยุทธศาสตร์ทหาร และการปฏิบัติการทางทหาร	3(3-0-6)
---------	--	----------

Military Strategy and Military Operation

กระบวนการกำหนดและพัฒนายุทธศาสตร์ทหาร สภาพาสะแวดล้อมและภัยคุกคาม ทาง ทหาร การวิเคราะห์นโยบายและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในการกำหนดยุทธศาสตร์ทหารและการปฏิบัติการ ทางทหารนอกจากสงคราม

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2555420	การเจรจาต่อรองและการจัดการความขัดแย้ง Negotiation and Conflict Management การศึกษา ปรัชญา และแนวคิดในการเจรจาต่อรอง หลักการ รูปแบบ และวิธีการเจรจา ต่อรอง การเจรจาต่อรองในสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนการศึกษารัฐธรรมนูญรูปแบบและสาเหตุของความ ขัดแย้ง ความขัดแย้งต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม อีกทั้งแนวทางและกระบวนการจัดการความขัดแย้ง และ การนำการเจรจาต่อรองและการจัดการความขัดแย้งมาประยุกต์ใช้ในด้านความมั่นคง	3(3-0-6)
2555421	ทหารกับการพัฒนาประเทศ The Military and National Development ศึกษาประวัติความเป็นมา และเหตุผลที่ทหารได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปีวัตอุปสรรคเพื่อให้นักศึกษา ได้รับรู้ภารกิจของทหาร ได้เรียนรู้การพัฒนาประเทศของ ทหาร ได้เรียนรู้โครงการพระราชดำริต่างๆของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทหารได้เข้าไปช่วย พัฒนาประเทศ ได้รู้จักหน่วยงานหลักต่างๆ ในการพัฒนาประเทศ	3(3-0-6)
2555422	การพัฒนาตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy Philosophy and Development หลักการและทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญานวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งด้าน เศรษฐกิจ ทางสังคม ทางวัฒนธรรมและการเมือง การนำแนวคิดมาใช้ในประเทศในด้านนโยบาย การ นำไปสู่การปฏิบัติ วิเคราะห์เหตุผลข้อดีข้อเสีย แนวโน้มความเป็นไปได้ในอนาคตของสังคมไทยใน ระบบเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
2555423	การจัดการข่าวสารเพื่อความมั่นคง Information Management for National Security ศึกษา การข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการทำสงครามทางความคิดที่มีอิทธิพลต่อจิตใจ ความรู้สึกนึกคิด ทัศนคติ อารมณ์ของฝ่ายตรงข้ามหรือกลุ่มเป้าหมาย การใช้ประโยชน์ข่าวสาร การ วางแผนและพัฒนาปฏิบัติการข่าวสารให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ การผสมผสาน องค์ประกอบและกิจกรรมปฏิบัติการข่าวสารอย่างสอดคล้องภายใต้ทรัพยากรที่จำกัด	3(3-0-6)
2555424	สัมมนาการจัดการโครงการและแนวคิดในพระราชดำริ Seminar on Project Management along His Majesty the King's Concept ศึกษาประวัติความเป็นมาของโครงการและวิเคราะห์แนวคิดในการจัดการ โครงการ พระราชดำริ ศึกษาผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม เพื่อนำไปสู่ประเด็นการศึกษาวิจัย	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2555425	จิตวิทยาเพื่อความมั่นคง Psychology for National Security แนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบของการปฏิบัติการจิตวิทยาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา การพัฒนาสัมพันธ์กับมวลชน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การจัดกิจกรรมปฏิบัติการจิตวิทยาเพื่อความมั่นคง	3(3-0-6)
2555426	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคง National Security Law บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับทหารและหน้าที่คนไทยในยามสงคราม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงและการบังคับทหาร เช่น การปกครองความมั่นคง การดำเนินคดีการเงินและทรัพย์สิน อาวุธยุทโธปกรณ์ การสั่งใช้กำลังทหาร ระบบศาล สนธิสัญญาว่าด้วยเชลยศึก อาวุธนิวเคลียร์ เคมีชีววะ กัมมะเบ็ด การขัดขวางด้วยอาวุธ และสิทธิมนุษยชน	3(3-0-6)
2556301	วิทยานิพนธ์ Thesis ทำวิทยานิพนธ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยการศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างลุ่มลึก และถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย โดยให้อยู่ ในขอบข่ายทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งครอบคลุมในภารกิจภาครัฐในทุกเรื่อง หรือขอบข่ายที่เป็นความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ผลการศึกษาสามารถนำมาเป็นข้อเสนอแนะทางนโยบายในการบริหารองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ อาจได้ อกระเบียบวิธีการวิจัยประเภทใดประเภทหนึ่งก็ได้ เช่น การวิจัยเชิงปริมาณ หรือเชิงคุณภาพ หรืออื่น ๆ	12 หน่วยกิต
2556302	ภาคินิพนธ์ Directed studies ให้ศึกษาวิจัย ในทำนองเดียวกับการทำวิทยานิพนธ์ เพียงแต่กำหนดกรอบและขอบเขตการศึกษาให้แคบหรือเล็กลง ศึกษาในกลุ่มเล็กกว่าหรือเฉพาะกรณี หรือกำหนดหัวข้อให้เล็กและเฉพาะกว่า แต่ทั้งนี้ยังคงไว้ซึ่งระเบียบวิธีวิจัยเช่นเดิม	6 หน่วยกิต
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต Computer for Graduate Students ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และการใช้คอมพิวเตอร์เน้นทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศการใช้และการสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ตความรู้เบื้องต้นในการใช้โปรแกรมประยุกต์ในการบริหารงาน	2(1-2-3)

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
1.	ดร.กมลภรณ์ หงษ์สกุล -ปร.ค. (การบริหารการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยปทุมธานี -ร.ป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยปทุมธานี -น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกริก -ศส.บ.(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง	-กรรมการผู้จัดการสำนักงาน ทนายความกมลพร ผลงานทางวิชาการ -งานวิจัยเรื่อง “วัฒนธรรม ของช่อง” -งานวิจัยเรื่อง “การพัฒนา พลังอำนาจ ข้าราชการสตรีระดับสูง -งานวิจัยเรื่อง “การมีส่วน ร่วมของประชาชนในการ แก้ไขปัญหาการจราจรใน กรุงเทพมหานคร -งานเขียน “ขยะของ ความคิด” -บทความ “สิทธิสตรี” -บทความ “พลังอำนาจสตรี” -บทความ “กุหลาบในกรง”	จริยธรรมและการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์	12	12
2.	พลตรี ดร.เจนวิทย์ ยามะรัตน์ -D.P.A. (Public Administration) M.L.O. University, Philippines -M.P.A. (Public Administration) Araneta University, Philippines. -ศส.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-อาจารย์ประจำกองกฎหมาย และสังคมศาสตร์ โรงเรียน นายร้อยพระจุลจอมเกล้า -นายทหารปฏิบัติการประจำ สำนักงานเลขานุการ กองทัพบก ช่วยราชการ สำนักงาน เลขานุการคณะกรรมการ พัฒนาเพื่อความมั่นคง ชายแดนในระดับ พื้นที่ ใน เขต กองทัพภาคที่ 1 -ที่ปรึกษาคณะกรรมการ สื่อสาร และ โทรคมนาคม สภาผู้แทนราษฎร	ทฤษฎีทางรัฐประศาสน ศาสตร์และนโยบาย สาธารณะ	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
3.	ดร.ธีรพร วัฒนกุล -ปร.ค.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง -ร.ป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) -สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ -น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช	-ผู้อำนวยการฝ่าย ผู้บริหาร ฝ่าย ฝ่ายตรวจสอบสำนักงาน ใหญ่ สำนักงานใหญ่ ธ.กรุงไทย จำกัด -ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต สำนักงานธีรพรการบัญชี และกฎหมาย ผลงานวิชาการ -การวิจัยเกี่ยวกับสวัสดิการ ด้านการรักษาพยาบาล : ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) -ผู้เรียบเรียงหนังสือ “แสน สุข หลังเกษียณ Enjoy retirement” กันยายน 2551.	การจัดการการคลัง สาธารณะและ งบประมาณ	12	12
4.	ดร.วัลลภ ลิปิพันธ์ -Ph.D. (Economics) University of South Carolina, U.S.A. -M.A. (Economics) Middle Tennessee State University, U.S.A. -ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ประสบการณ์การทำงาน -อดีต ผู้ช่วยกรรมการ ผู้จัดการ ผู้บริหารกลุ่ม กลุ่ม บริหารความเสี่ยง สายงานบริหารความเสี่ยง และกำกับ บมจ. ธนาคารกรุงไทย จก. มหาชน ผลงานอื่น ๆ -ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และ จัดทำรายงานการจัดอันดับ ความเสี่ยงและแนวโน้มของ ธุรกิจ/อุตสาหกรรมประเภท ต่าง ๆ และเสนอรายชื่อ ผู้ประกอบการที่มีศักยภาพ -ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และ พยากรณ์ภาวะเศรษฐกิจ การเงินและการธนาคาร-การ จัดทำงานวิจัย และให้ คำปรึกษาในการทำงานวิจัย แก่หน่วยงานต่าง ๆ ของ ธนาคาร	การจัดการการคลัง สาธารณะและ งบประมาณ	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
		-จัดทำฐานข้อมูลด้าน เศรษฐกิจ การเงินและการ ธนาคาร และธุรกิจ / อุตสาหกรรมตาม โครงการ Data Center เพื่อสนับสนุน การค้าเงินธุรกิจ			
5.	พลโท สากล ขำยัง -ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ -ค.บ. (สหกรณ์) วิทยาลัยครูสงขลา	-ผู้ทรงคุณวุฒิกองทัพบก ประสบการณ์การทำงาน -การเงินกองทัพภาคที่ 4 จังหวัดนครศรีธรรมราช -รองผู้อำนวยการกองบัญชี กรมการเงินทหารบก กรุงเทพมหานคร -ผู้อำนวยการกองศึกษา โรงเรียนการเงินทหารบก กรุงเทพมหานคร -ผู้อำนวยการและ ผู้ทรงคุณวุฒิกองทัพบก -ประจำกองอำนวยการรักษา ความสงบภายในภาค 4 (พ.ศ. 2538-2540) -ประจำกองอำนวยการ เสริมสร้างสันติสุขจังหวัด ชายแดนภาคใต้ (พ.ศ.2547- 2548)	ทฤษฎีทางรัฐประศาสน ศาสตร์และนโยบาย สาธารณะ	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
1.	<p>ดร.กานต์ บุญศิริ อาจารย์ -Ph.D. (Political Sciences) Marathwada University, India. -ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง -ร.บ.บ. (การบริหารท้องถิ่นและ พัฒนาชนบท) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช -บช.บ. (การบริหารการตลาด) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย -Mini Master of Management สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์</p>	<p>ผู้อำนวยการ โครงการจัดตั้ง วิทยาลัยสหวิทยาการเพื่อการ พัฒนา (วสพ.) ประสบการณ์การทำงาน -รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายบริหาร วิทยาลัยการ จัดการเพื่อการพัฒนา (U-MDC) มหาวิทยาลัย ทักษิณ -ผู้อำนวยการหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการ (โครงการความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ กับ บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน) -ผู้อำนวยการหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงาน ตำรวจและกระบวนการ ยุติธรรม (โครงการความ ร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ทักษิณ กับ สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ) -รองประธาน กรรมการบริหาร โครงการ ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยทักษิณ กับ กระทรวงกลาโหม -อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงาน ตำรวจและกระบวนการ ยุติธรรม</p>	<p>ทฤษฎีทางรัฐประศาสน ศาสตร์และนโยบาย สาธารณะ</p>	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
		<p>-กรรมการอำนวยการ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ</p> <p>-ประธานกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์และที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัย ทักษิณ</p> <p>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ ราช</p> <p>-นักวิชาการประจำ คณะกรรมการกิจการ องค์กรตามรัฐธรรมนูญ รัฐวิสาหกิจ องค์กรอิสระ และกองทุนคณะกรรมการ สวัสดิการสังคม สภา ผู้แทนราษฎร</p> <p>-ที่ปรึกษาประจำ คณะกรรมการการพาณิชย์ , กรรมการการค้า กรรมการการปกครอง, กรรมการการทหาร</p> <p>ผลงานวิชาการ</p> <p>-งานวิจัยเรื่อง “ทัศนคติของ ประชาชนที่มีต่อการปรับปรุง โครงสร้างสำนักงานตำรวจ แห่งชาติ ปี 2550”</p>			
2.	<p>ดร.เฉลิมชัย มนุษเสวต อาจารย์</p> <p>-ค.ค. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>-ศส.ม. (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>-ศศ.บ.(ภาษาและวรรณคดีไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา</p>	<p>รองผู้อำนวยการ โครงการ จัดตั้งวิทยาลัยสหวิทยาการ เพื่อการพัฒนา (วสพ.)</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>-รองผู้อำนวยการวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการ จัดการเพื่อการพัฒนา (U-MDC) มหาวิทยาลัย ทักษิณ</p> <p>-ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัย ฝ่าย วางแผนและพัฒนา</p>	ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
		<p>ผู้อำนวยการสำนักประกัน คุณภาพการศึกษา ผู้อำนวยการหลักสูตรศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย -รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และพัฒนา ฝ่ายกิจการพิเศษ ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา หัวหน้าสาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาการท่องเที่ยวและ การโรงแรม -ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายนอก อุดมศึกษา ระดับ ปริญญา สมศ. -เลขาธิการ สมาคม อุดมศึกษาแห่งประเทศไทย -อนุกรรมการสาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ สมาคม สถาบันอุดมศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย -อนุกรรมการรับรอง มาตรฐานหลักสูตร สาขาการ จัดการท่องเที่ยว ฯ วิทยาลัย นครราชสีมา -กรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ) โรงเรียนวัดสังเวช -ผู้ประเมินประเมินข้อพิพาท ประจำศาลจังหวัด ฉะเชิงเทรา</p> <p>ผลงานวิชาการ -เรื่อง “Knowledge Associated Judges ภาพฉาย (Scenario) ผู้พิพากษาสมทบ ตามร่างแผนยุทธศาสตร์ศาล เยาวชนและครอบครัวฉบับที่ 1 (พ.ศ.2551-2556)” จุลสาร</p>			

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
		<p>ศาลจังหวัดนครนายก แผนกคดีเยาวชนและครอบครัว ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 (ม.ค. – มี.ค.52)</p> <p>รายงานการวิจัย “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ HLM 2552 -ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทและปริญญาตรี หลายมหาวิทยาลัย</p> <p>- “ผลกระทบจากการปฏิบัติตามนโยบายการกระจายอำนาจ การบริหารการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดนนทบุรี” ตีพิมพ์ในวารสารวิทยจารย์ ปีที่ 109 ฉบับที่ 9 กรกฎาคม 52</p> <p>- “การประกอบอุตสาหกรรมในภาคเหนือตอนบน และจังหวัดลำปาง ได้รับทุนสนับสนุนจากบริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด มหาชน</p>			
3.	<p>ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร อาจารย์</p> <p>- ร.ด. (การเมืองเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>- ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>-ร.ป.บ.(ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช</p>	<p>ผลงานวิชาการ</p> <p>-รัฐตำรวจสมัยใหม่: ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคมภายใต้รัฐบาล พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร พ.ศ. 2544 - 2549</p> <p>-วัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา</p>	<p>ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ</p>	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
		-รัฐไทยกับขบวนการก่อการ ร้ายในภาคใต้ ประสบการณ์การทำงาน -อาจารย์พิเศษ ให้กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จ มหาวิทยาลัยเกริก			
4.	ดร.ภิรมณ์ ศรีธาคู อาจารย์ - D.PA. (Doctor of Public Administration) Ateneo de Davao University, Philippines. -รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา -ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี - ประกาศนียบัตร MINI MBA มหาวิทยาลัยหอการค้า - ประกาศนียบัตร หลักสูตร พรรคการเมืองและการปกครอง ระบบประชาธิปไตย จากวิทยาลัยการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า	ผลงานวิชาการ -งานวิจัยเรื่อง การ บริหารงานองค์กรปกครอง ท้องถิ่นภายใต้ระบอบ ประชาธิปไตยในภูมิภาค ตะวันออก: กรณีศึกษา พื้นฐานไทยสำหรับการ ปรับปรุงนโยบายของรัฐบาล ต่อองค์กรปกครองท้องถิ่น -งานวิจัยเรื่อง ปัญหามลพิษ อุตสาหกรรม ทางอากาศใน เขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตา พุด -งานวิจัยเรื่อง การศึกษาเชิง เปรียบเทียบการเลือกตั้ง ไทย-ญี่ปุ่น -งานวิจัยเรื่อง แนวทางการ จัดการความร่วมมือระหว่าง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เหมาะสม : กรณีศึกษา ความร่วมมือในพื้นที่นำร่อง ของกระทรวงมหาดไทยโดย การสนับสนุนขององค์กร JICA -ตำราเรื่อง การจัดการเชิงกล ยุทธ์ และ นโยบายธุรกิจ (ยุคศตวรรษที่ 21) -ตำราเรื่อง “การจัดการ สัมมนาร่วมสมัย และ กรณีศึกษา”	ทฤษฎีทางรัฐประศาสน ศาสตร์และนโยบาย สาธารณะ	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
		ประสบการณ์การทำงาน -อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จ. กาญจนบุรี -ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศ (ศูนย์ระยะของ) วิทยาลัย การศึกษาผ่านระบบ เครือข่าย มหาวิทยาลัยเวส เทิร์น วิทยาเขตวัชรพล (กรุงเทพ) -อาจารย์พิเศษ วิทยาลัย นวัตกรรมสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ			
5.	ดร. ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ ศาสตราจารย์ - Ph.D. (Economics) University of Georgia, USA. - M.A. (Economics) University of Georgia, USA. - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ผลงานวิชาการ -การคลังเพื่อสังคม: จินตนาการและการวิจัยเพื่อ สังคมที่ดีกว่า -งบประมาณแผ่นดินและการ วิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ -ทุนสังคม และทุน วัฒนธรรมในระบบเศรษฐกิจ และการจัดการยุคใหม่ -วัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ ของคนไทย -ประเทศไทยกับการเป็น ประเทศอุตสาหกรรมใหม่ เป็นต้น	การจัดการการคลัง สาธารณะและ งบประมาณ	12	12
6.	ดร.ธีรธนิษฐ์ สิริโวหาร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ -D.B.A. (International Business) United State International University, U.S.A. -M.B.A. University of New Haven, U.S.A.	ผลงานทางวิชาการ -The Relationships between Selected Strategic Alliance Factors and The Success of U.S. and Strategic Alliance. -Personnel Administration in SNET. ประสบการณ์การทำงาน	การจัดการการคลัง สาธารณะและ งบประมาณ	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
	-ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-Production Control Supervisor, The Minebea Thai Limited. -Administration officer, Unite States International University, USA. -ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ วิทยาลัยทองสุข -คณบดีคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยทองสุข -คณบดีคณะวิทยาการการ - จัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏว ไลยอลงกรณ์ในพระบรม ราชูปถัมภ์ -ที่ปรึกษาอิสระด้านการ วางแผนนโยบายและกลยุทธ์ ทางธุรกิจ			
7.	ดร. บุญทัน ดอกไธสง ศาสตราจารย์ - Ph.D. (Leadership and Human Behavior with Specialization in Urban Development) Alliant International University, San Diego, Ca. - MA. (Political Development) YOLOLA University, Ca. - B.A. (Political Science) Honor student, University of Manila.	-ผู้อำนวยการวิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ ผลงานทางวิชาการ -การบริหารการพัฒนา -การบริหารอำนาจ: สงครามแย่งเงิน: ยุคทุนใหม่ -ผู้นำแห่งผู้นำ -ได้คลื่นวัฒนธรรม -ยุทธศาสตร์ CEO ฯลฯ	ทฤษฎีทางรัฐประศาสน ศาสตร์และนโยบาย สาธารณะ	12	12
8.	ดร.ปัญญา พุทธสุภะ อาจารย์ -Ph.D. (International Economics) University of Pune, India -M.A.(Political Sciences) Tilak Maharashtra Vidyapeeth , India	ประสบการณ์การทำงาน -อาจารย์ประจำฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการจัดการเพื่อการ พัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ	การจัดการการคลัง สาธารณะและ งบประมาณ	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
	-M.A. (Economics) University of Pune, India. -ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงิน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง				
9.	ดร.เรืองเดช เร่งเพียร อาจารย์ -ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง -Master of Information Systems University of Tasmania, Australia. -Graduate Diploma in Business Administration La Trobe University, Australia. -B.B.A. (Hotel Management & Advertising Management Assumption University.,Th.	ผลงานวิชาการ -An investigation of perceived leadership practices, organizational commitment, and satisfaction with supervisors in Thai stock brokerage firms. RU International Journal. ประสบการณ์การ ทำงาน -กรรมการผู้จัดการ บริษัท จิว เวลรี่ ออน เอิร์ช จำกัด	องค์การและระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหาร	12	12
10.	ดร.วงศิธีรา สุวรรณิน อาจารย์ - ปร.ด. (บริหารธุรกิจ ภาค ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - M.A.(Economics) University of Colorado at Denver, U.S.A. - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ผลงานวิชาการ -Organizational Culture as a Factor in Developing Learning Organization: A Study of Two Changing Organizations, วารสาร นานาชาติ มหาวิทยาลัย รามคำแหง ฉบับที่ 2. -Japan's Economic Crisis. -Labor Market Experience in Female Wage Equation: What Measure of Experience Best Explains Female Wage. - Investigated Whether there was Wage Discrimination Between African Americans and Mexican Americans in the labor Markets.	การจัดการการคลัง สาธารณะและ งบประมาณ	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
11.	ดร.สมาน งามสนิท รองศาสตราจารย์ - พบ.ด. (การบริหารการพัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ - Fulbright Schola-In- Residence, Ohio University, USA. - M.A. (Communication Arts), Loyola University, CA., USA. - B.A. (Government), Chapman University, CA., USA.	ผลงานทางวิชาการ -กระบวนการทางการเมือง -กระบวนการทางการเมือง ของไทย -การพัฒนาประชาธิปไตย ของไทย -การศึกษากับการรวมกลุ่ม เป็นต้น ประสบการณ์การ ทำงาน -อดีต คณบดีคณะนิเทศ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ ราชและมหาวิทยาลัยสยาม	องค์การและระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหาร	12	12
12.	ดร.สอาด บรรณเจตฤทธิ อาจารย์ -D.B.A. (Business Administration) University of South Australia, Australia -M.B.A. (Business Administration) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT) -M.P.P.M. (การจัดการภาครัฐ และเอกชน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ -ศส.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ผลงานทางวิชาการ -การบริหารคนเก่า (Talon management) 2551 -การบริหารมนุษย์ในภาวะ เศรษฐกิจตกต่ำ HRMin Economic Crisis, 2552 -การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ -การลาออกจากงานของ พนักงานที่มีผลงานดีใน อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ในประเทศไทย -ระบบ ISO ในประเทศไทย ประสบการณ์การทำงาน -ผู้อำนวยการด้านทรัพยากร มนุษย์ประจำภาคพื้นเอเชีย บริษัทเอสไอจี คอมมิวนิตี จำกัด -ผู้อำนวยการอาวุโสด้าน ทรัพยากรบุคคล กลุ่ม บริษัทคิมเบอร์ลี่ คลาสส์- เซฟสติน (ประเทศไทย)	การจัดการการคลัง สาธารณะและ งบประมาณ	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
13.	ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ รองศาสตราจารย์ -ค.ค. (หลักสูตรการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ปร.ม. (การบริหารงานภาครัฐ และกฎหมายมหาชน) สถาบันพระปกเกล้า -กศ.ม. (การอุดมศึกษา) มศว.ประสานมิตร -กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มศว. บางเขน	-อธิการบดี มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์ ผลงานทางวิชาการ -รายงานการวิจัยการศึกษา แนวทางการยกระดับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น -การวิจัยและการพัฒนา หลักสูตร -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ วิจัย -การพัฒนาแผนกลยุทธ์ สำหรับสถานศึกษาโดยใช้ Balance Scorecard	ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์	12	12
14.	ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว อาจารย์ -ปร.ค. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา -รป.ม. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -รป.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช -ศษ.บ.(ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ผลงานทางวิชาการ -หนังสือ “การจัดการภาครัฐ แนวใหม่” -บทความ “จิตสำนึก สาธารณะ การก่อรูปและ กระบวนการเสริมสร้าง” -หนังสือ “นวัตกรรมและการ จัดการการเปลี่ยนแปลง” -หนังสือ “แนวคิด ทฤษฎีรัฐ ประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย”	ทฤษฎีทางรัฐประศาสน ศาสตร์และนโยบาย สาธารณะ	12	12
15.	ดร.สุวิชาญ โดวัฒนา อาจารย์ -ปร.ค. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง -บธ.ม. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยศรีปทุม -B.S.C.E. (Civil Engineer) Technological Institute of The Philippines Manila, Philippines.	ผลงานทางวิชาการ -ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ใน ระดับปริญญาโทและ ปริญญาตรี ในหลาย มหาวิทยาลัย	การจัดการการคลัง สาธารณะและ งบประมาณ	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
16.	<p>ดร. พลโท โอภาส รัตนบุรี ศาสตราจารย์</p> <p>- Ph.D.(Flec.), University of Texas at Austin, USA.</p> <p>- M.A. (Administration) Defense Language Institute, U.S.A.</p> <p>- M.A. (Flec), University of Texas at Austin, USA.</p> <p>- กศ.บ. (การศึกษาบัณฑิต) มศว. ปทุมวัน</p> <p>- น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>	<p>-กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>ผลงานวิชาการ</p> <p>-Instructional Innovation in English as a foreign language speed reading at secondary level.</p> <p>-A theoretical Design for Preparing Instruction in the use of Questioning techniques to teach English as a foreign language.</p> <p>-Document Supplementary to the Public hearings on Thai canal and the southern economics.</p> <p>-Report on the Thai canal project.</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>-ที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย/รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>-กรรมการสามัญการทหาร / กรรมการวิสามัญ</p> <p>โครงการชุดคอคอดกระ เป็น ต้น</p>	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาบัณฑิต</p>	12	12

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
1.	ดร.กนิษฐา นาวรัตน์ รองศาสตราจารย์ -ค.ค. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -M.A. (Teaching English) University of Illinois, U.S.A. -อ.บ.(ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-ผู้เชี่ยวชาญอาวุโสด้าน วัฒนธรรม ฝ่ายสื่อมวลชนและ วัฒนธรรม สถานเอกอัครราชทูต สหรัฐอเมริกา ประจำ ประเทศไทย	ภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาบัณฑิต	12	12
2.	ดร.กัญชาทิพย์ สิงหนาคี อาจารย์ -Ph.D. (TEFL) University of Texas, Austin, U.S.A. -Mini MM. สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ -M.A. (TEFL) Michigan State University, U.S.A. -อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผลงานวิชาการ -หนังสือ “Learning English for Ads -หนังสืออ่านอังกฤษพินิจ เก่ง -หนังสือ English for tests Entrance -บทความวิชาการเสนอ ต่างประเทศทางด้านการ สอนภาษาอังกฤษเสนอที่ สหรัฐอเมริกา, ยุโรป -งานวิจัยทุนรัฐวิสาห สมโภชน์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประสบการณ์การทำงาน -บรรณาธิการวารสาร “ภาษา ปริทัศน์” -อาจารย์ประจำสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -อาจารย์ประจำศูนย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -องค์การระหว่างประเทศ (SEAMEO) -ผู้เชี่ยวชาญ กระทรวงศึกษาธิการ ในการ ตรวจตำราเรียนภาษาอังกฤษ ฯลฯ	องค์การและระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหาร	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
3.	<p>นต.ดร.หญิง กันทิมา ชระระกัญญา อาจารย์ -ปร.ค. (การพัฒนารัพยากร มนุษย์) มหาวิทยาลัยบูรพา -วท.ม. (วิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา -พ.บ.(พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล</p>	<p>-นายทหารจิตวิทยาทาง การแพทย์ โรงพยาบาล อากาศเรียดวงศ์ ฐาน ทัพเรือสัตหีบ -คณะกรรมการการพัฒนา รพยากรมนุษย์ กรมแพทย์ ทหารเรือ ผลงานทางวิชาการ -เขียนบทความวิชาการ ลง หนังสือ นวีกศาสตร์ กองทัพเรือ -เขียนบทความวิชาการ ลง หนังสือ วารสารอากาศ -เขียนหนังสือ “ตามรอยเท้า บนพื้นทรายกับทหาร หญิงไทยในอิรัก สำนักพิมพ์ มติชนปี 2548 -เขียนหนังสือ มหัศจรรย์ HBO สำนักพิมพ์ดวงกมล ปี 2553</p>	<p>องค์การและระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหาร</p>	12	12
4.	<p>ดร.กฤษนนท์ บึง ไกล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ -ปร.ค. (บริหารธุรกิจ) สถาบันการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง -บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยเกริก -M.A. (Education management) University of Northern, Phillippines. -Diploma: Intl. Travel Career Western Carolina University, U.S.A. -Certificate: Learning and Teaching Improvement, San Jose State University, CA. U.S.A. -ค.บ. (สังคมศึกษา)</p>	<p>ผลงานวิชาการ -การบริหารการตลาด -การจัดการเชิงกลยุทธ์ -พฤติกรรมผู้บริโภค -กลยุทธ์ทางการตลาด -การจัดการนวัตกรรมทาง ธุรกิจ -นโยบายผลิตภัณฑ์และราคา -การจัดการตลาดการบริการ ประสบการณ์การทำงาน -ประธานคณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรปริญญาเอก สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร -ประธานคณะกรรมการ หลักสูตร M.B.A. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร -รองคณบดีคณะวิทยาการ</p>	<p>การจัดการการคลัง สาธารณะและ งบประมาณ</p>	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
	วิทยาลัยครูธนบุรี	จัดการฝ่ายบริหาร -รองคณบดีคณะวิทยาการ จัดการฝ่ายกิจการนักศึกษา -หัวหน้าภาควิชาการตลาด			
5.	ดร.ไกร ฤทธิ์คำรพ อาจารย์ -Ph.D. (Economics) University of Nebraska- Lincoln, U.S.A. -วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ -ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ประสบการณ์การทำงาน -คณบดีคณะบริหารธุรกิจ และผู้อำนวยการหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิทยาลัยนครราชสีมา พ.ศ. 2549 -อาจารย์ประจำสาขา เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ ราช พ.ศ.2548 -อาจารย์ประจำคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี พ.ศ.2547 ผลงานทางวิชาการ -หนังสือเศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ ราช -งานวิจัย “ความต้องการ ศึกษาคอร์สระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี”	การจัดการการคลัง สาธารณะและ งบประมาณ	12	12
6.	ดร.เขมมารี รักษ์ชูชีพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ -ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา) หลักสูตรนานาชาติ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ (NIDA) -ศศ.ม. (การสื่อสารและจกการ ธุรกิจ) หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย -ศ.บ. (การคลังสาธารณะ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ผลงานวิชาการ -The relationship between participative management and job satisfaction. -รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่าง มีเศรษฐกิจพอเพียง “กรณีศึกษาชาวบ้าน จ. ปทุมธานี” ประสบการณ์การทำงาน -อาจารย์ประจำคณะ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย	การจัดการการคลัง สาธารณะและ งบประมาณ	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
		เทคโนโลยีราชมงคล รัตนบุรี -ที่ปรึกษาบริษัท Everst Engineering and construction Co.,Ltd			
7.	ดร.คชกช การพินิจ อาจารย์ -Ed.D. (Professional Development) Victoria University of Technology, Australia. -บธ.ม. (การบริหารการเงิน) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต -ศศ.บ.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-กรรมการสภา สถาบันเทคโนโลยี แห่งโยธยา -กรรมการและเลขานุการ มูลนิธิศูนย์ฝึกอบรมไทย – นานาชาติ -กรรมการ มูลนิธิพัฒนาประกอบการไทย ประสบการณ์การทำงาน -ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย พ.ศ.2543 – 2552 -กรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย อีสเทิร์นเอเชีย -เลขานุการสภา มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย -รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ผลงานทางวิชาการ -“รายงานผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเอกชน” สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2547 -คณะผู้วิจัย “การประเมินผลการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาของสถานศึกษาเอกชน” เสนอต่อสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2548	การจัดการการคลัง สาธารณะและ งบประมาณ	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
8.	<p>ดร.จุรีพร จันทร์พาณิชย์ รองศาสตราจารย์ - D.M.S (การจัดการ) Technological University of The Philippines, Philippines. - ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p>	<p>-รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ผลงานวิชาการ เอกสารประกอบการสอบ -หลักการประกอบธุรกิจ เบื้องต้น -การเป็นผู้ประกอบการ -ธุรกิจระหว่างประเทศ -หลักการตลาด -หลักเศรษฐศาสตร์ บทความ -อุปนิสัยของผู้มีประสิทธิผล สูง จำนวน 5 หน้า วารสาร 30 ปี สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ -หนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 11 หน้า วารสารคณะวิทยาการ จัดการ พ.ศ. 2546 -แฟรนไชส์ จำนวน 10 หน้า วารสารคณะวิทยาการ จัดการ พ.ศ. 2547 งานวิจัย -งานวิจัยเรื่อง ความเป็นไป ได้ในการจัดตั้งคลัง สินค้า ระดับอำเภอของศูนย์พัฒนา ชนบทผสมผสานนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัด บุรีรัมย์ (ทุนสนับสนุนจาก ศูนย์พัฒนาชนบทผสมผสาน นางรอง) -งานวิจัยเรื่อง การตระหนัก และการใช้ประโยชน์จากสื่อ ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว และความพึงพอใจของ นักท่องเที่ยว ในจังหวัด บุรีรัมย์ -งานวิจัยเรื่อง การพัฒนา ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยว</p>	<p>การจัดการการคลัง สาธารณะและ งบประมาณ</p>	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
		<p>กรณีศึกษาหมู่บ้านโลก ระเหย ตำบลปราสาท อำเภอ บ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ (ทุนสนับสนุนจาก สกอ.)</p> <p>-งานวิจัยเรื่อง การจัดการ ความรู้เอกลักษณ์ท้องถิ่น : หมู่บ้านสายศรี 3 และ หมู่บ้านสายศรี 4 อำเภอบ้าน กรวด จังหวัดบุรีรัมย์ (ทุน สนับสนุนจาก สกอ.)</p> <p>-งานวิจัยเรื่อง การวิจัยและ บริการวิชาการ เพื่อเพิ่ม ศักยภาพกลุ่มแม่บ้านในการ พัฒนาธุรกิจชุมชน กรณีศึกษากลุ่มแปรรูป สมุนไพรสตรีบ้านระกาใต้ อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ (ทุนสนับสนุนจากสำนัก งานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์)</p> <p>-งานวิจัยเรื่อง คุณภาพสื่อ ประชาสัมพันธ์ของแหล่ง ท่องเที่ยวในอีสานใต้ (ทุน สนับสนุนจากสำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย สกว.)</p> <p>-งานวิจัยเรื่อง พฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษาคณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์ (ทุนสนับสนุนจาก สำนักงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์)</p> <p>-งานวิจัยเรื่อง ความรู้ความ เข้าใจและความคิดเห็นของ นักศึกษาคณะวิทยาการ จัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์ที่มีต่อการเป็น</p>			

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
		<p>ผู้ประกอบการ (ทุนสนับสนุนจากสำนักงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์)</p> <p>-งานวิจัยเรื่อง การนำแนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (ทุนสนับสนุนจากสำนักงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์)</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>-ประธาน โปรแกรมการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาโท กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</p> <p>รองหัวหน้าภาคบริหารและอุตสาหกรรมบริการ</p> <p>-ประธาน โปรแกรมการจัดการทั่วไป ระดับปริญญาตรี และ ระดับปริญญา</p>			
9.	<p>ดร.เฉียบ ไทยยิ่ง</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>-พ.ด.(การบริหารการพัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</p> <p>- วุฒิบัณฑิตเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>- กศ.ม.(อุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร</p> <p>- กศ.บ. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร</p>	<p>ผลงานวิชาการ</p> <p>-การบริหารแผนและโครงการ: หลักการ มโนทัศน์ และขอบเขต</p>	<p>องค์การและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร</p>	12	12
10.	<p>พ.อ.ดร.ชาวลิต โฆสิตสรณ์</p> <p>อาจารย์</p> <p>-Ph.D. (Public Administration) University of Northern</p>	<p>รอง ผอ.รมน. จังหวัดนนทบุรี</p> <p>ศาลากลางจังหวัดนนทบุรี ชั้น 2</p>	<p>ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ</p>	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
	Philippines, Philippines. -Ph.D. (Organization Development and Transformation) Cebu University, Philippines. -ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ -ร.ป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช -วท.บ. (วิทยาศาสตร์) โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	ประสบการณ์การทำงาน -ผู้บังคับหมวดฝึก กองพัน ทหารราบ ร.5 พัน 1 -นักบินและนายทหารนิรภัย ทางการบิน กองทัพอากาศที่ 4 -อาจารย์โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า -หัวหน้าแผนกกำลังพล ศูนย์ การบินทหารบก -เสนารักษาทหารบกจังหวัด ชุมพร และ จังหวัดสุราษฎร์ ธานี ผลงานทางวิชาการ -การศึกษาปัญหาเส้นเขต แดน ไทย – ลาว บริเวณบ้าน ร่มเกล้า -การปฏิรูปกองทัพกับ โครงการเกษียณอายุก่อน กำหนดของข้าราชการทหาร ศึกษากรณีข้าราชการกองทัพ ภาคที่ 1 -การกำหนดเกณฑ์ เกษียณอายุราชการทหารใน กองทัพทหารบก -การแก้ไขปัญหาการก่อ ความไม่สงบในพื้นที่สาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทางด้านจิตวิทยา -โครงการวิวัฒน์พลเมืองกับ การแก้ไขปัญหาหาเสพติด ของชาติ -ทัศนคติของทหารกอง ประจำการที่มีต่อกองทัพบก			
11.	ดร.ซูลิรัตน์ คงเรือง อาจารย์ -D.Econ. (Economics) Nagoya University, Japan.	อาจารย์ประจำ คณะ เศรษฐศาสตร์และ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย ทักษิณ วิทยาเขตสงขลา	การจัดการการคลัง สาธารณะและ งบประมาณ	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
	-M.Econ. (Economics) Wakayama University, Japan. -ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้	ผลงานทางวิชาการ -Konggrung, C. (2002) An Econometric Analysis of the Macroeconomic Determinants of FDI in Thailand, Studies in Regional Science . Volume 32, Number 2.pp. 15-29. - Konggrung, C. (2003) FDI, Economic growth, Trade and Labor productivity : Evidence from Thailand. The Economic Science . Volume 51, Number 3.pp. 79-82.			
12.	ดร.จิตินันท์ วารีนิช อาจารย์ -D.B.A., Ateneo De Davao University, Davao City, Philippines. -วท.ม. (การบริหารการบิน) มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย -M.Sc. (Computer Science) Victoria University of Technology, Melbourne, Australia. -น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ผลงานวิชาการ -สิทธิการบิน, วารสาร CIO เข้มแข็ง, ฉบับที่ 12. -โลกปัจจุบันของ RFID , วารสารวิทยาลัยเซาธ์อีส บางกอก, ปีที่ 9 ฉบับที่ 17. -หนังสือหลักการตลาด, สำนักพิมพ์ซีเอ็ดยูเคชั่น บมจ. ประสบการณ์การทำงาน -ผู้จัดการ โครงการการ จัดลำดับชั้นเศษเหล็ก สถาบันพัฒนานโยบายและ การจัดการ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -อาจารย์พิเศษ บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเวร สเทิร์น มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์ -ผู้อำนวยการสำนัก เทคโนโลยีสารสนเทศการ บิน สถาบันการบินพลเรือน -ครูวิชาภาคพื้น แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ กองวิชา	คอมพิวเตอร์สำหรับ นักศึกษาบัณฑิต	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
		อเล็กทรอ -นิคส์ สถาบันการ บินพลเรือน			
13.	พ.ต.อ.ดร.ณรัชต์ เสวตนันท์ อาจารย์ -Ph.D. (Criminology) Florida State University, U.S.A. -M.P.A . (Public Affairs) Kentucky State University,U.S.A. -ร.บ.บ.(ตำรวจ) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	-รองอธิบดีกรมสอบสวนคดี พิเศษ(๑) กรมสอบสวนคดีพิเศษ กระทรวงยุติธรรม	หลักอาชญาวิทยาชั้นสูง	12	12
14.	ดร.ณรินทร์ ศรีวิหะ รองศาสตราจารย์ -Ph.D. (Education) Punjab University ,India. -M.A. (Education) Punjab University ,India. -กศ.บ.(คณิตศาสตร์) มศว.ประสานมิตร	-กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานทางวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา -กรรมการพิจารณา ผลงานวิจัยทางการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา ผลงานทางวิชาการ -วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ ปีที่ 20 ฉบับ 1 เรื่อง “การบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ช่วงชั้นปีที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1” , ปีที่ 19 ฉบับ 1 เรื่อง “บทบาท การนิเทศการจัดการเรียนรู้ ของผู้บริหารโรงเรียนใน โรงเรียนขนาดเล็กสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4”	ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์	12	12
15.	พ.อ.ดร.ดำรงศักดิ์ ทรัพย์เขื่อน พันธ์ อาจารย์ -กศ.ค. (การศึกษาผู้ใหญ่)	นายทหารปฏิบัติการประจำ มทบ. ๑๑ (ชกท.๐๐๐๒) กองทัพบก	ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ -ศศ.ม. (การทหาร) โรงเรียนเสนาธิการทหารบก -วท.บ. (วิทยาศาสตร์) โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า				
16.	ดร. ไตรรงค์ สุวรรณคีรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ -Ph.D. (Economics) University of Hawaii, U.S.A. -M.A. (Economics) University of Hawaii, U.S.A. -ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-รองนายกรัฐมนตรีด้าน เศรษฐกิจ ประสบการณ์การทำงาน -สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ระบบสัดส่วนกลุ่มจังหวัดที่ 8 -รัฐมนตรีว่าการกระทรวง แรงงานและสวัสดิการสังคม กระทรวงอุตสาหกรรม -รัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงการคลัง	การจัดการการคลัง สาธารณะและ งบประมาณ	12	12
17.	ดร. ทวีพันธ์ พัวสรรเสริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ -ปร.ค. (การบริหารทรัพยากร มนุษย์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง -พบ.ม. (การบริหารงานบุคคล) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ -กศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	-ภาควิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี ผลงานทางวิชาการ -งานเขียนเพื่อขอตำแหน่ง ทางวิชาการ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ คือ การ บริหารงานบุคคล และ เทคนิคการเป็นหัวหน้างาน ขึ้นต้น ปี พ.ศ.2535 -บทความประกวดชนะเลิศที่ 3 เรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจ ชนบท ปี 2525 -บทความวิจัยเชิงเอกสาร เรื่อง “วิกฤตการณ์เศรษฐกิจ ในประเทศไทยและภูมิภาค เอเชีย” วารสาร RMUT Global Business and Economic Review ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 กันยายน 2547	องค์การและระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหาร	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
18.	<p>ดร.ชนเส เตชะเสน</p> <p>อาจารย์</p> <p>- Ph.D. (Economics) New Castle University, Australia.</p> <p>-บช.ม. (การบริหารการจัดการทางการเงิน)</p> <p>-ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)</p> <p>มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์</p> <p>-วท.บ. (เศรษฐศาสตร์)</p> <p>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	<p>ผลงานวิชาการ</p> <p>-โครงการศึกษาศึกษาภาพ ความเป็นไปได้ของศูนย์ ประชุมและแสดงนิทรรศการ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>-โครงการศึกษาการพัฒนา ความเชื่อมโยงการท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลไทยสู่ชายฝั่ง ทะเลกัมพูชาโดยใช้จังหวัด ตราดเป็นฐาน</p> <p>-โครงการศึกษาและจัดระบบ บำรุงรักษาเชิงป้องกันตาม เกณฑ์ GMP ต่อเครื่องจักร และระบบต่างๆใน กระบวนการผลิตชีวภัณฑ์ ระยะที่ 3</p> <p>-โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ การส่งเสริมวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อม ราย สาขาให้กับสำนักงาน ส่งเสริมขนาดกลางและ ขนาดย่อม</p> <p>-โครงการศึกษาเพื่อจัดทำ แผนยุทธศาสตร์การลงทุน ธุรกิจท่องเที่ยว ให้กับการ ท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.)</p> <p>-โครงการศึกษาแนวทางการ ลงทุนเพื่อส่งเสริมและพัฒนา สินค้าทางการท่องเที่ยว</p> <p>-โครงการศึกษาและรวบรวม ข้อมูลวิทยาศาสตร์เพื่อ พัฒนาการสื่อความหมาย วิทยาศาสตร์ในการท่องเที่ยว (STKC)</p> <p>-โครงการศึกษาเพื่อการ พัฒนาการท่องเที่ยวทางเรือ ตามเส้นทางแม่น้ำโขงใน</p>	<p>กาจัดการคลัง สาธารณะและ งบประมาณ</p>	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
		<p>กลุ่มประเทศอนุภูมิภาคุ่ม แม่น้ำโขง</p> <p>-การประเมินผลกระทบ สิ่งแวดล้อมของโครงการอ่าง เก็บน้ำห้วยเสลา</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>-ผู้อำนวยการกองวิจัยธุรกิจ และนักวิชาการ 9 สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งประเทศไทย</p> <p>-นักวิชาการ 8 ฝ่าย อุตสาหกรรม และที่ปรึกษา (ฟอป.) สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งประเทศไทย</p> <p>-อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร และ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์</p> <p>-ฝ่ายวิเคราะห์หลักทรัพย์ บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ร่วม เสริมกิจ จำกัด</p> <p>-กองเศรษฐกิจเทคโนโลยี สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วท.)</p>			
19.	<p>ดร.นงพะงา บุญปักษ์ อาจารย์</p> <p>-กจ.ค.(การจัดการภาครัฐ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>-ค.ม.(ครุศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>-ค.บ.(ครุศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	<p>ผู้อำนวยการกองการ ท่องเที่ยว</p> <p>สำนักวัฒนธรรม กีฬาและ การท่องเที่ยว</p> <p>กรุงเทพมหานคร</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>-นักวิชาการสอบ สำนักณะ กรรมการข้าราชการ กรุงเทพมหานคร</p> <p>-ผู้อำนวยการเขตบางคอ</p>	<p>องค์การและระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหาร</p>	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
		แหลม -ผู้อำนวยการเขตบางเขน -ผู้อำนวยการเขตราษฎร์เทพ			
20.	ดร.นพภูฏ สุนทรนนท์ อาจารย์ -ปร.ค.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง -ร.ป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ร.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-อาจารย์ประจำสถาบันรัฐ ประศาสนศาสตร์ วิทยาลัย บริหารธุรกิจและรัฐกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต	ทฤษฎีทางรัฐประศาสน ศาสตร์และนโยบาย สาธารณะ	12	12
21.	ดร.บังอร ฝิวคำ อาจารย์ -ปร.ค. (การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์) มหาวิทยาลัยบูรพา -วท.ม. (ชีวสถิติ) มหาวิทยาลัยมหิดล -วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทางทะเล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-ที่ปรึกษาอิสระด้านการ วางแผนพัฒนาพนักงาน บน พื้นฐานขีดความสามารถ / สมรรถนะ ผลงานทางวิชาการ -An Investigation of a Decision Model for Outsourcing of the Human Resources Function in Thailand, Proceeding of the 7 th International Conference on Human Resource Development in Asia (Asia Chapter), Bangkok, Thailand, November 3-6, 2008. - An Investigation of a Decision Model for Outsourcing of the Human Resources Function in Thai Companies, Educational Journal of Thailand, 2(1), January – December 2008.	องค์กรและระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหาร	12	12
22.	ดร.บุญอริ ยีหะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ -ปร.ค.(รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-อาจารย์ประจำ คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา	ทฤษฎีทางรัฐประศาสน ศาสตร์และนโยบาย สาธารณะ	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
	-ร.ม.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -ร.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ผลงานวิชาการ -หัวหน้าโครงการวิจัย การศึกษาความคิดของอุลลา มะฮ์: ความสัมพันธ์กับสุข ภาวะชุมชนในสังคมมุสลิม จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทุน วิจัยจากสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ (สสส.) -บทความตีพิมพ์ใน หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน เช่น สิทธิมนุษยชน สิทธิของ ใคร? , ผลกระทบของ 'ประชานิยม'ต่อการ เมืองไทย, รับน้องใหม่ การ สืบทอดวัฒนธรรมอำนาจ นิยมในสังคมไทย เป็นต้น			
23.	ดร.ปริญ เพ็ญวุฒิ อาจารย์ -Ph.D.(Information Systems) University of Wollongong, Australia. -M.Com (Business Information Systems) University of Wollongong, Australia. -บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรังสิต	ผลงานวิชาการ -Fuangvut, Tharitpong and Hasan, Helen (2008) “Accommodating End- Users’ Online Activities with a Campus Portal”, End- User Computing: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications , Information Science Reference -Fuangvut, Tharitpong and Hasan, Helen (2007) “Comprehensive Methodology for Campus Portal Development”, Encyclopedia of portal technologies and applications, Arthur Tatnall (Editor), Hershey, PA., Information Science Reference	องค์การและระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหาร	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
		<p>-Fuangvut, Tharitpong and Hasan, Helen (2005) “Accommodating Inter-generational Stakeholders in a Campus Portal”, EMCI2005 Proceeding</p> <p>-Fuangvut, Tharitpong and Hasan, Helen (2005) “A Campus Portal Development Methodology to match Stakeholder Activity”, ACIS2005 Proceeding Paper1.</p> <p>-Fuangvut, Tharitpong (2005), “Campus portal: a framework for development accommodating end-users’ online activities”, Ph.D. Thesis, University of Wollongong.</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>-ที่ปรึกษาระบบข้อมูลสารสนเทศ -หัวหน้าฝ่ายข้อมูลสารสนเทศ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ -อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์</p>			
24.	<p>พล.ต.อ.ดร. ประสาน วงศ์ใหญ่ อาจารย์ -Ph.D.(Political Science) Florida State University, U.S.A. -A.M.A. (Political Science) University of Georgia, U.S.A -A.B. (Political Science) University of Georgia, U.S.A.</p>	<p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>-ที่ปรึกษาคณะกรรมการประจำสภาผู้แทนราษฎร -วุฒิสมาชิก -รองผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ เป็นต้น</p>	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
25.	พลโท ดร.ประสาร โชค ชูระนุติ อาจารย์ -ปร.ด. (พัฒนบริหารศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ -M.A. (Political Science) Shippensburg University, Pennsylvania, U.S.A. -วท.บ. (วิทยาศาสตร์) โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า	ประสบการณ์การทำงาน -ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ กองทัพบก -ที่ปรึกษา สำนักงาน ปลัดกระทรวงกลาโหม -นายทหารฝ่ายเสนาธิการ ประจำผู้บังคับบัญชา -ผู้อำนวยการส่วนวิจัยและ พัฒนายุทธศาสตร์ สถาบัน วิชาการทหารบกชั้นสูง -อาจารย์อำนวยการ โรงเรียน เสนาธิการทหารบก สถาบัน วิชาการทหารบกชั้นสูง	ทฤษฎีทางรัฐประศาสน ศาสตร์และนโยบาย สาธารณะ	12	12
26.	ดร.ปราศรัย หอมกระหลบ อาจารย์ - ปร.ด. (บริหารธุรกิจ ภาค ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - M.B.A. (Finance) Western International University, AZ, U.S.A. - Bachelor of Science (Accounting) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ผลงานวิชาการ -Prediction Model for buy and sell strategy on stock market, วารสารนานาชาติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฉบับที่ 2, ก.ค-ธ.ค 2551. ประสบการณ์การทำงาน -อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร -ผู้จัดการอาวุโส ฝ่ายสินเชื่อ ธนาคารธนชาติ	การจัดการการคลัง สาธารณะและ งบประมาณ	12	12
27.	ดร.ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ รองศาสตราจารย์ -Ph.D. (Political Science) University of Queensland, Australia. -M.P.A. University of the Philippines, Philippines. -M.A. (Political Science) University of Hawaii , U.S.A. -ร.บ. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผลงานวิชาการ -พรรคการเมืองและการ เลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา -พรรคการเมืองสหราชอาณาจักร -พรรคการเมืองและปัญหา พรรคการเมืองไทย -สหวิชาการว่าด้วยความรู้	ทฤษฎีทางรัฐประศาสน ศาสตร์และนโยบาย สาธารณะ	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
28.	<p>ดร.ปรีเปรม นนทลีรักษ์ อาจารย์ -Ph.D. (Management Science) Lancster University, U.K. -บช.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -ประกาศนียบัตรชั้นสูงการบัญชี มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ -บช.บ. (การบัญชี) เกียรตินิยม อันดับ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>	<p>ผลงานวิชาการ -“Six Sigma: Literature review and key future research areas” International Journal of Six Sigma and Competitive Advantages (IJSSCA), Vol. 2 No.2, 2006 (Preeprem Nonthaleerake”, and Professor L.C. Hendry) -“Exploring the Six Sigma phenomenon using multiple case study evidence Manufacturing & Service Operation Management (M&SOM) LUMS working paper -“Six Sigma Action Research in Thailand: A Comparative Study”, has been selected and invited to be published in a special issue on “Improving Quality in Services” of the International Journal of Services Technology and Management (IJSTM), June 2006. ประสบการณ์การทำงาน -ผู้ช่วยอธิการบดี และคณบดี คณะการบัญชี มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิตย์ -ผู้จัดการ บริษัท เทรน จำกัด -ผู้จัดการฝ่ายบัญชี บริษัท Louis T. Leonowens</p>	<p>การจัดการการคลัง สาธารณะและ งบประมาณ</p>	12	12
29.	<p>พ.อ.ดร. เปรมชัย สโรบล อาจารย์ -ปร.ค. (บริหารการศึกษา)</p>	<p>อาจารย์กฤษฎาหมายและ สังคมศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระ</p>	<p>ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์</p>	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
	มหาวิทยาลัยศิลปากร -กศ.ม. (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ -ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ร.ป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช -ค.บ. (ครุศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	จุลจอมเกล้า ประวัติการทำงาน -หัวหน้าสาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์ โรงเรียน นายร้อยพระจุลจอมเกล้า -กรรมการร่างหลักสูตร ปริญญาโท โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า -กรรมการร่างหลักเกณฑ์การ ขอตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ -กรรมการพิจารณาผลงาน ทางวิชาการของอาจารย์ -กรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา -ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความ เที่ยงตรงของเครื่องมือการทำ วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ปริญญาโท สาขาบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา			
30.	ดร.พรเทพ พิมลเสถียร อาจารย์ -Ph.D. Dissertation Community influence on Urban Policy Development, University of Chicago,U.S.A. - Ph.D. (Leadership and Human Behavior), United States International University, U.S.A.	ประสบการณ์การทำงาน -ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร -รองผู้ว่าราชการจังหวัด ราชบุรี,ชุมพร และพิษณุโลก -ผู้อำนวยการสำนักนโยบาย และแผน -ผู้อำนวยการสำนักงาน โครงการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวง มหาดไทย ฯลฯ	องค์การและระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหาร	12	12
31.	ดร.พรเพ็ญ วรสิทธิ์ รองศาสตราจารย์ -Ph.D. (Econ.), University of Notre Dame, South Bend, Indiana, U.S.A.	ผลงานวิชาการ -รายงานการวิจัยอนาคต สินค้าส่งออกของไทยภายใต้ กรอบ WTO -สหกรณ์ออมทรัพย์: อีก	การจัดการการคลัง สาธารณะและ งบประมาณ	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
	- M.A. (Econ.), University of Notre Dame, South Bend, Indiana, U.S.A. - M.A. (Econ.) (English Program), Thammasat University,Th. - B.A. (Econ.) (English Program), Thammasat University,Th.	ทางเลือกของการออมระยะยาว - วิธีการทางเศรษฐมิติ - บทบาทของตลาดหลักทรัพย์ต่อการขยายตัวของอุตสาหกรรมสิ่งทอ - แบบจำลองแสดงผลกระทบของการกีดกันทางการค้าต่อเศรษฐกิจของไทยเป็นต้น			
32.	ดร.พศวิจน์ กนกนาก อาจารย์ -ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง -น.ม.(นิติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-รองประธานศาลอุทธรณ์ ภาค 2 ผลงานวิชาการ -อนุสัญญาภาษีซ้อนระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศ -การใช้สิทธิฎีกา (ได้รับทุนวิจัยจากมูลนิธิธิดาเซีย) -การวิจัยเพื่อการศึกษาแนวทางควบคุมและติดตามงานวิจัยกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (ได้รับทุนวิจัยจากกระทรวงยุติธรรม)	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบายสาธารณะ	12	12
33.	ดร.พิชญุตม์ จรัสบำรุงโรจน์ อาจารย์ -ปร.ด. (การบริหารการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยปทุมธานี -บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ -คอ.ม.(วิศวกรรมโยธา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ -อส.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	-ผู้จัดการฝ่ายตรวจสอบคุณภาพสินค้า บริษัท วังทองกรุ๊ป จำกัด (มหาชน) -กรรมการผู้จัดการ บริษัท เค.เจ.เค. มัลติโพล จำกัด, บริษัท เอ.พี.ร็อพ เพอที จำกัด ผลงานอื่น ๆ -ที่ปรึกษาการเขียนตำราการบริหารงานก่อสร้างโครงการก่อสร้าง ขนาดใหญ่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ -อนุกรรมการสาขาบริหารงานก่อสร้าง สมาคม	องค์การและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
		วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย (ว.ส.ท.) -เขียนบทความให้กับ สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือและ สมาคมวิศวกรรมสถานแห่ง ประเทศไทยฯ (ว.ส.ท.) -เขียนบทความให้กับ นิตยสาร Builder New			
34.	พล.ต.ต. ดร.พิศาล มุขแจ้ง ศาสตราจารย์ -ปร.ค. (อาชีวศึกษาและการ บริหารงานยุติธรรม) มหาวิทยาลัยมหิดล -ศส.ม. (อาชีวศึกษาและการ บริหารงานยุติธรรม) มหาวิทยาลัยมหิดล -ศส.บ. (ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ) มศว.บางแสน	-หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ ป้องกันและปราบปราม อาชญากรรม กองบังคับการ วิชาการ โรงเรียนนายร้อย ตำรวจ	หลักอาชญาวิทยาชั้นสูง	12	12
35.	ดร.ไพศาล จันทภักดี อาจารย์ -กศ.ค.(บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร -กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร -สพ.บ.(สัตวแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ -วท.บ. (วิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประสบการณ์การทำงาน -อดีต สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎรจังหวัดเพชรบูรณ์ 8 สมัย -เลขานุการรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงสาธารณสุข -เลขานุการประจำสำนักยก รัฐมนตรี -กรรมการประสานงาน รัฐบาล -ที่ปรึกษารองนายกรัฐมนตรี -ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวง อุตสาหกรรม -ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการ บวมมหา วิทยาลัย	ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
36.	ดร.ภคพล จักรพันธ์ อนุฤทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ -Ph.D. (Resource&Inf.Management Cultural Influences Consumer Behaviour) Middlesex University Business School, U.K. -M.B.A. (Business) Webster University, London- U.K. -M.A. (Business Computer) Webster University, London- U.K. -B.A. (International) Richmond University, London- U.K.	ผลงานทางวิชาการ -เรื่องปัจจัยที่ช่วยส่งเสริม ความแข็งแกร่งของ วัฒนธรรมองค์กรของ มหาวิทยาลัยบูรพา -คณะกรรมการการศึกษา นานาชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ประเทศออสเตรเลีย บทความวิชาการวารสาร -“Differences in Functions of Western and Asian Consumers” Attitudes, Journal of Global Business Review, 7 August (2005)	การจัดการการคลัง สาธารณะและ งบประมาณ	12	12
37.	ดร.วรชาติ เพชรนันท์ทวงศ์ อาจารย์ -Ph.D. (Sociology) New Port University, U.S.A. -M.B.A. (Business) Southwest University, U.S.A ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ประสบการณ์การทำงาน -กงสุลกิตติมศักดิ์ หมู่เกาะ โซโลมอน -ที่ปรึกษาประจำกรมการ การคมนาคม -ประธาน กรรมการ โรงแรมเพชรชชี เค็นท์ (เชียงใหม่) -ประธานกรรมการ โรงแรม เอ เค อินท์ พัทยา -ประธาน โรงแรมแพน แปซิฟิก จำกัด	องค์กรและระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหาร	12	12
38.	พ.ต.ท.ดร.ศักดิ์ จิตต์ระเบีย อาจารย์ -Ph.D. (Social Sciences) Magadh University, India. -กศ.ม.(บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร -น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม -ร.ป.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	-อาจารย์กลุ่มงานวิชาการ และบริหารการศึกษา ศูนย์ ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 1 ตำบลหนองยาว อ.เมือง สระบุรี -สว.สบ2. (ท.น.ท.อ. สืบสวนและกฎหมาย ฯ) -ศ.ฟ.ร.ภ.1 ต.หนองยาว อ. เมือง จ.สระบุรี ผลงานวิชาการ -เรื่อง “การบริหารโรงเรียน	ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
		เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาใน จังหวัดเพชรบูรณ์ -เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การปรับปรุงพัฒนาของ การฝึกอบรมหลักสูตร โรงเรียนตำรวจภูธร ภาค 1 จังหวัดสระบุรี ประเทศไทย			
39.	ดร.ศรีปริญญา ฐปกระจ่าง อาจารย์ -ปร.ค.(ประชากรและการ พัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ -สศ.ม.(สังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล -ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-ผู้อำนวยการส่วนพัฒนา ระบบงานสืบสวนสอบสวน คดีพิเศษ สำนักพัฒนาและสนับสนุน คดีพิเศษ กรมสอบสวนคดีพิเศษ กระทรวงยุติธรรม ผลงานอื่น ๆ -หัวหน้าชุดคดีพิเศษ กรณี ออกโฉนดโดยมิชอบ พื้นที่ ติดเขตอุทยานวี เกาะช้าง จังหวัดตราด/ คดีพิเศษ 3 เรื่อง และตรวจสอบ ข้อเท็จจริง 36 เรื่อง/รอง หัวหน้า KM Team -ที่ปรึกษาเอกอัครราชทูต ไทย ประจำกรุงอังการา ประเทศตุรกี / ที่ปรึกษา บริษัทไทยเฮาทุ ไมอามี มล รัฐฟลอริดา ประเทศ สหรัฐอเมริกา	ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์	12	12
40.	ดร.สฤติย์ ลิ้มพงษ์พันธุ์ อาจารย์ -Ph.D. (Development Administration) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ -เนติบัณฑิตไทย - M.A. (Laws)	ปลัดกระทรวงการคลัง ประสบการณ์การทำงาน -อธิบดีกรมศุลกากร -อธิบดีกรมสรรพสามิต -ผู้อำนวยการสำนักงาน เศรษฐกิจการคลัง -อัครราชทูตที่ปรึกษาการ ศุลกากรประจำสถาน	องค์การและระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหาร	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
	Tulane University, USA. (โดยทุนรัฐบาลไทย) -ศศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช -น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	เอกอัครราชทูต ณ กรุงบรัสเซล (และเป็นผู้แทน ถาวรไทยประจำแคว้น และ ผู้แทนไทยประจำประชาคม ยุโรป)			
41.	พล.ต.ต.ดร. โสภณ ศรีวพจน์ ศาสตราจารย์ -ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต -พบ.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ -วศ.ม.(วิศวกรรมศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -วศ.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม งคล -ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ บริหารงานตำรวจ กองบังคับ การวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	ทฤษฎีทางรัฐประศาสน ศาสตร์และนโยบาย สาธารณะ	12	12
42.	ดร.ศุชาติ ดันธนะเดชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ -Ph.D. (Ed.Administration & Higher Education) State University of New York at Buffalo, U.S.A. -ค.ม. (วิจัยการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ค.บ. (มัธยม วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ – ดนตรี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-ที่ปรึกษาการเจรจาการค้า ระหว่างประเทศ สำนักงาน เจรจาการค้าพหุภาคี กระทรวงพาณิชย์ พ.ศ. 2552 – ปัจจุบัน -อนุกรรมการ e-Learning ใน คณะที่ปรึกษาด้าน ยุทธศาสตร์พัฒนาเมืองพัทยา พ.ศ. 2552 – ปัจจุบัน ผลงานวิชาการ -การวิจัยและพัฒนา โครงการ e-Government พัฒนา บริการ e-Service ระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์ การให้ และการอาสาช่วยเหลือสังคม กระทรวงพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์ ทุน	ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
		<p>พัฒนาวิจัยจากสำนักงาน ปลัด กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2551-52.</p> <p>-รายงานการประเมิน ภายนอก แผนยุทธศาสตร์ การส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ ส.ส.ส. ทุนวิจัย สำนักงานกองทุนเสริมสร้างสุขภาพ (ส.ส.ส.) 2551-52.</p>			
43.	<p>ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช รองศาสตราจารย์ -Ph.D. (Economics) McMaster University, Canada. -M.Sc. (Economics) The London School of Economics and Political Science, U.K. -ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>	<p>-อดีตรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการคลัง ผลงานวิชาการ -ทฤษฎีหลักว่าด้วยการ บริหารนโยบายเศรษฐกิจ -รายงานสรุปและเสนอแนะ มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการระบบ การเงินของประเทศเพื่อเป็น การป้องกันการเกิด วิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ</p>	<p>การจัดการการคลัง สาธารณะและ งบประมาณ</p>	12	12
44.	<p>ดร. สุนันทา เลहनันท์ รองศาสตราจารย์ - Ph.D. (การวางแผนและการ จัดการ) The University of Alabama,U.S.A. - MS. In Ed. (การบริหาร การศึกษา) Southern Illinois University ,U.S.A. - กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน มิตร - ค.บ. (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	<p>ผลงานวิชาการ -การบริหารแผนและ โครงการ -การพัฒนาองค์กร (พิมพ์ ครั้งที่ 4) -การบริหารทรัพยากรมนุษย์ -การสรรหาและบรรจุ พนักงาน -การบริหารค่าจ้างและ เงินเดือน -The study on Institutional Comprehensive Planning in 36 Thai Teachers Colleges -A study on Socio-Cultural Aspects of Handicaps: The Attitudes of the Public</p>	<p>องค์การและระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหาร</p>	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
		<p>towards the disables and the Implications on Educational Action</p> <p>-Management Aspects in Small to Medium Sized Manufacturing Companies in Suzuka, Japan</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>-อดีต กรรมการสภาวิชาการ สภาสถาบันราชภัฏ</p> <p>-อดีตรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา และรองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และพัฒนาบุคลากร</p> <p>-ผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันราชภัฏ</p> <p>มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาการจัดการของกรมฝึกหัดครู/สถาบันราชภัฏ ตั้งแต่ปี 2531-ปัจจุบัน</p> <p>-คณะอนุกรรมการดำเนินงานการกำหนดตำแหน่งวิชาการ รวม 3 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี</p>			
45.	<p>ดร. อนิวัช แก้วจันทรวงศ์</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>- Ph.D.(Management)</p> <p>Adamson University, The Philippines</p> <p>-วท.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ)</p> <p>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)</p> <p>- M.P.A.(Public Administration)</p>	<p>-คณบดี คณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา</p> <p>ผลงานทางวิชาการ</p> <p>-Kaewjomnong A. Factors Affecting the Performance of Krung Thai Bang Managers in Bangkok. 2000.</p> <p>-Employees Performance Appraisal of State-owned</p>	<p>การจัดการการคลัง</p> <p>สาธารณะและงบประมาณ</p>	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
	Manuel L. Quezon University, The Philippines. -ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การคลัง) มหาวิทยาลัยรามคำแหง -ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต -ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพ ครู สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	Bank in Bangkok: Its Effect on Morale. 2002. -อนิวัช แก้วจันทังค์. ศิรดา นวลประดิษฐ์. ศรีญา อิศร รักษ์. (2549). ปัจจัย สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ผลกระทบต่อการบริหาร จัดการสวนประเวศศาสตร์พล เอกเปรม คิมสุลานนท์. (ทุน วิจัยมูลนิธิพลเอกเปรม คิมสุ ลานนท์)			
46.	ดร.อาคม ตุลาดีถ อาจารย์ - Ph.D. (Business Administration) Michigan State University, U.S.A -M.A. (Police Justice Management) Michigan State University, U.S.A. -น.บ. (นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ผลงานวิชาการ -บริหารงานยุติธรรม -การปรับปรุง โครงสร้าง ระบบสหกรณ์ในประเทศไทย เอกสารวิจัยสถาบัน พระปกเกล้า -การบริหารสหกรณ์ชั้นสูง -การปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยการปกครอง ประสบการณ์การทำงาน -อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย และฝึกอบรมข้าราชการ -นายอำเภอ -ข้าราชการกรมราชทัณฑ์ สหรัฐอเมริกา -เจ้าหน้าที่องค์การ สหประชาชาติกำกับการ เลือกตั้งนามิเบีย ฯลฯ	องค์การและระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหาร	12	12
47.	พ.ต.ต.ดร.อาริชย์ ทัศนพันธ์ อาจารย์ -ปร.ค.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง -รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง -ศศ.บ.(รัฐศาสตร์) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	-พนักงานสอบสวนคดีพิเศษ กรมสอบสวนคดีพิเศษ กระทรวงยุติธรรม	ทฤษฎีทางรัฐประศาสน ศาสตร์และนโยบาย สาธารณะ	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
48.	<p>ดร.อาลัย จันทร์พานิชย์</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>-D.P.A. (Public Administration)</p> <p>Ateneo De Davao University.</p> <p>Philippines.</p> <p>-ศศ.ม (การสอนสังคมศึกษา)</p> <p>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>-กศ.บ (สังคมศึกษา)</p> <p>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์</p> <p>(มหาสารคาม)</p>	<p>ผลงานวิชาการ</p> <p>-ภูมิศาสตร์จังหวัดบุรีรัมย์</p> <p>-ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย</p> <p>-ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวไทย</p> <p>-ภูมิศาสตร์ประเทศไทย</p> <p>ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>แผนที่การแปลความหมาย</p> <p>จากแผน</p> <p>-การพัฒนายุทธศาสตร์การท่องเที่ยว ภูมิศึกษาหมู่บ้าน</p> <p>โคกระเหย ตำบลปราสาท</p> <p>อำเภอบ้านกรวด จังหวัด</p> <p>บุรีรัมย์ (ทุนสนับสนุนจาก</p> <p>สกอ.)</p> <p>-การจัดการความรู้เอกลักษณ์</p> <p>ท้องถิ่น: หมู่บ้านสายตรี 3</p> <p>และหมู่บ้านสายตรี 4 อำเภอ</p> <p>บ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์</p> <p>(ทุนสนับสนุนจาก สกอ.)</p> <p>-คุณภาพสื่อประชาสัมพันธ์</p> <p>ของแหล่งท่องเที่ยวในอีสาน</p> <p>ใต้ (ทุนสนับสนุนจาก</p> <p>สำนักงานกองทุนสนับสนุน</p> <p>การวิจัย สกว.)</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>-ผู้ช่วยอธิการบดี</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</p> <p>-รองอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สิน</p> <p>และสิทธิประโยชน์</p> <p>-รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>-รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>-กรรมการสภาประจำ</p> <p>สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์</p> <p>-คณบดีคณะมนุษยศาสตร์</p> <p>-หัวหน้าฝ่ายหลักสูตรและ</p> <p>แผนการเรียน</p>	<p>ทฤษฎีทางรัฐประศาสน</p> <p>ศาสตร์และนโยบาย</p> <p>สาธารณะ</p>	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์)/ปีการศึกษา	
				2553	2554
49.	ดร.อินทรา ฉิวรัมย์ อาจารย์ -ปร.ด.(อาชีวศึกษา การ บริหารงานยุติธรรมและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล -ศษ.ม.(บริหารงานยุติธรรม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	-ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะใน ศาลอาญา ประสบการณ์การทำงาน -ผู้พิพากษาหัวหน้าศาล จังหวัดอุบลราชธานี อุดรธานี มุกดาหาร ผู้พิพากษา ศาลอาญารธนบุรี นครราชสีมา สุรินทร์ ผลงานทางวิชาการ -อดีตผู้ทรงคุณวุฒิ หลักสูตร ผู้บริหารกระบวนการ ยุติธรรมระดับสูง (บ.ย.ศ.) สำนักงานศาลยุติธรรม -กรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หลักสูตร ปริญญาเอก มหาวิทยาลัย รามคำแหง มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุบลราชธานี	หลักอาชญาวิทยาชั้นสูง	12	12

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

-

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

4.2 ช่วงเวลา

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเรียนในหมวดนิพนธ์ โดยนักศึกษาที่เรียน แผน ก (2) (ทำวิทยานิพนธ์) จำนวน 12 หน่วยกิต ได้ทำการศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างลุ่มลึก และถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย โดยให้อยู่ในขอบข่ายทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งครอบคลุมในภารกิจภาครัฐในทุกเรื่องหรือขอบข่ายที่เป็นความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและเอกชน และนักศึกษาที่เรียน แผน ข (ทำภาคนิพนธ์) จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษา วิจัยในทำนองเดียวกับการทำวิทยานิพนธ์ เพียงแต่กำหนดกรอบและขอบเขตการศึกษาให้แคบหรือเล็กลง ศึกษาในกลุ่มเล็กกว่า หรือเฉพาะกรณี หรือกำหนดหัวข้อให้เล็กและเฉพาะกว่า แต่ทั้งนี้ยังคงไว้ซึ่งระเบียบวิธีวิจัยเช่นเดิม โดยอยู่ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถนำ ผลการศึกษามาเป็นข้อเสนอแนะทางนโยบายในการบริหารองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ อาจเลือกระเบียบวิธีการวิจัยประเภทใดประเภทหนึ่งก็ได้เช่น การวิจัยเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ หรืออื่น ๆ และสามารถเขียนผลงานงานวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 2 ของภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก (2) ทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต

แผน ข ทำภาคนิพนธ์ จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ และกระบวนการศึกษาค้นคว้าและประเมินผลเป็นรายบุคคล
- ศึกษานำเสนอ โครงร่างต่อคณะกรรมการ คณาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผลเป็นรายบุคคล
- ศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่อคณะกรรมการ คณาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

- การกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผล เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ .ศ. 2549 (ภาคผนวก ก.)
- ศึกษานำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมิน โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการสอบปากเปล่าซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา
- ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านคณะกรรมการหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารวิชา

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.ด้านบุคลิกภาพ	1.มีการสอดแทรกเรื่อง มนุษย์สัมพันธ์
2.ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	1.กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2.มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ 3.มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ
3.ทักษะด้าน IT	1.รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
1.ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางด้านจริยธรรมที่ซับซ้อนในทฤษฎีวิชาการหรือวิชาชีพด้วยความเข้าใจในความรู้ลึกของผู้อื่น และเมื่อใดก็ตามที่ไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณของวิชาชีพหรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น ก็ สามารถใช้การวินิจฉัยอย่างผู้รู้ ด้วยความ

ยุติธรรมและชัดเจนด้วยหลักฐาน และตอบโต้กับปัญหาเหล่านี้บนพื้นฐานของหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม และแสดงออกหรือสื่อให้เห็นข้อสรุปของปัญหาด้วยการรับรู้ที่ไวต่อ ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น มีความคิดริเริ่มในการหยิบยกข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่มีอยู่ในปัจจุบันเพื่อให้เกิดการทบทวนและแก้ไข

2.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้

- 2.1.2.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต สามารถจัดการปัญหาทางด้านจริยธรรมและความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.1.2.2 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 2.1.2.3 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ
- 2.1.2.4 มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 2.1.2.5 มีความเข้าใจในค่านิยมที่แตกต่างไปตามพลวัตสังคม

2.1.3 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1.3.1 สอนคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สอดแทรกในรายวิชา
- 2.1.3.2 สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน
- 2.1.3.3 สอนโดยการอ้างอิงระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณ
- 2.1.3.4 การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

2.1.4 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1.4.1 ผลการสอบในวิชาคุณธรรม จริยธรรม โดยตรง จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย
- 2.1.4.2 สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน
- 2.1.4.3 ทำงานเป็นกลุ่ม และรายงานผลงาน

2.2 ความรู้

2.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้

มีองค์ความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ มีความเข้าใจอย่างละเอียดในทฤษฎีของการวิจัยและปฏิบัติทางวิชาชีพที่ซับซ้อน มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ใช้ ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นและในระดับนานาชาติ

2.2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างถ่องแท้ เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- 2.2.2.2 มีความรู้ในศาสตร์ต่างๆ และสามารถบูรณาการความรู้กับวิชาชีพได้

2.2.2.3 มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อขอองค์ความรู้
ในวิชาอาชีพ

2.2.2.4 มีความรู้ในข้อกำหนดและกฎระเบียบ และธรรมเนียมปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไปตาม
สถานการณ์

2.2.3 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.3.1 บรรยาย และการถาม-ตอบ

2.2.3.2 สอนให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

2.2.3.3 เปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับประสบการณ์การปฏิบัติงานจริง

2.2.3.4 ศึกษาวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ

2.2.3.5 ใช้กระบวนการ Seminar Based Learning

2.2.4 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.4.1 ทดสอบทฤษฎี โดยการสอบย่อย และให้คะแนน

2.2.4.2 ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนปลายภาค

2.2.4.3 ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน

2.2.4.4 ประเมินจากรายงานที่ค้นคว้า

2.2.4.5 ประเมินผลจากการสอบประมวลความรู้

2.3 ทักษะทางปัญญา

สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาการ สามารถบอกเล่าตัว ยการวินิจฉัยอย่างผู้รู้และในสถานการณ์ที่ขาดข้อมูลข่าวสารที่สมบูรณ์ สามารถ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ผลงานการวิจัย สิ่งตีพิมพ์ /สื่อต่างๆทางวิชาการ สามารถวางแผนอย่างเป็น อิสระ และดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการ โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

2.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1.1 มีความสามารถทางประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ข้อ
โต้แย้งและสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ และตามขั้นตอนเชิงวิทยาศาสตร์
รวมทั้งการหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงก ว้างและเชิง
ลึก

2.3.1.2 สามารถแก้ไขปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้

2.3.1.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การปฏิบัติงานจริงตาม
สถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

2.3.1.4 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ /นวัตกรรมจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนา
ทักษะการทำงานและองค์กรให้เกิดประสิทธิผล

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.3.2.1 การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (PBL)
- 2.3.2.2 การเรียนรู้รายบุคคล (IS)
- 2.3.2.3 การเรียนรู้จากการทำงาน (WBL)
- 2.3.2.4 การเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (RBL)
- 2.3.2.5 การอภิปรายกลุ่ม
- 2.3.2.6 การบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.3.3.1 ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย
- 2.3.3.2 การสอบข้อเขียน
- 2.3.3.3 การเขียนรายงาน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สามารถ ริเริ่มอย่างสร้างสรรค์และจัดการแก้ไขข้อโต้แย้ง ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อน มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำ ได้อย่างเหมาะสมตาม โอกาสและสถานการณ์

2.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 2.4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตน ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
- 2.4.1.2 สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- 2.4.1.3 มีความสามารถในการจัดการกับทรัพยากรเพื่อการทำงานและการบริหาร

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.4.2.1 กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นกลุ่ม
- 2.4.2.2 กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาข้อมูลโดยการสัมภาษณ์หรือต้องประสานงานกับผู้อื่น
- 2.4.2.3 การเรียนรู้โดยโครงการ (Project Base)
- 2.4.2.4 การเรียนรู้เชิงบริการ (S L)

2.4.3 วิธีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.4.3.1 ประเมินผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 2.4.3.2 ประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน (peer)
- 2.4.3.3 สังเกตพฤติกรรมในการเรียน

2.4.3.4 ใช้ผลการประเมินจากการเรียนรู้เชิงบริการ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้ฟัง นำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการจากสิ่งตีพิมพ์ / สื่อต่างๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ มีความสามารถในการประเมินผลอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการตรวจสอบปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1.1 สามารถใช้ภาษาในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.1.2 สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

2.5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.1.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปล ความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.2.1 ฝึกใช้สถิติ ประมวลผล ข้อมูลในการวิจัย

2.5.2.2 ใช้ Text book ประกอบการเรียนการสอน

2.5.2.3 ฝึกให้ค้นคว้า หาข้อมูล จากระบบสารสนเทศ

2.5.2.4 ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆ

2.5.2.5 บูรณาการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้

2.5.2.6 ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆ

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3.1 ประเมินผล โดยการสอบข้อเขียนและปากเปล่า

2.5.3.2 ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานวิจัย

2.5.3.3 ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน																					
ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต (English for Graduate Students)	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต (Computer for Graduate Students)	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
หมวดวิชาสัมพันธ์																					
ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์และนโยบาย สาธารณะ (Public Administration Theory and Public Policy)	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○
ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Public Social Science)	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
หมวดวิชาสัมพันธ์																				
องค์การและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Organization and Management Information System)	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○
การจัดการการคลังสาธารณะและงบประมาณ (Public Finance and Budgeting Management)	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
จริยธรรมและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Ethics and Human Resource Management)	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)																				
การวางแผนยุทธศาสตร์และความมั่นคง (Strategic Planning and National Security)	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●
สัมมนาการจัดการเพื่อความมั่นคงภายใน (Seminar on Management for Security)	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○
การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง (Resources Management for Security)	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○
นโยบายสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (Social Policy and Human Security)	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●
ยุทธศาสตร์ทหารและการปฏิบัติการทางทหาร (Military Strategy and Military Operation)	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
การเจรจาต่อรองและการจัดการความขัดแย้ง (Negotiation and Conflict Management)	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○
ทหารกับการพัฒนาประเทศ (The Military and National Development)	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (เลือก)																					
การพัฒนาตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy and Development)	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●
สัมมนาการจัดการ โครงการและแนวคิดใน พระราชดำริ	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○
จิตวิทยาเพื่อความมั่นคง (Psychology for National Security)	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
การปฏิบัติการข่าวสารเพื่อความมั่นคง (Information Operations for National Security)	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●
สิทธิมนุษยชน (Human Rights)	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคง (National Security Law)	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
อาชญากรรมข้ามชาติที่จัดตั้งในลักษณะองค์กร (Transnational Organized Crime)	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○
กระบวนการยุติธรรมและระบบศาลไทย (Criminal Justice and Judicial Process)	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน		
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. มีความซื่อสัตย์สุจริต สามารถจัดการปัญหาทางด้านจริยธรรมและความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ</p> <p>4. มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม</p> <p>5. มีความเข้าใจในค่านิยมที่แตกต่างไปตามพลวัตสังคม</p>	<p>2. ความรู้</p> <p>1. มีความรู้ในสาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างถ่องแท้ เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก</p> <p>2. มีความรู้ในศาสตร์ต่างๆ และสามารถบูรณาการความรู้ได้</p> <p>3. มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ ในวิชาอาชีพ</p> <p>4. มีความรู้ในข้อกฎหมายและกฎระเบียบ และธรรมเนียมปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>1. มีความสามารถทางประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ข้อโต้แย้งและสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ และตามขั้นตอนเชิงวิทยาศาสตร์ รวมทั้งการหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก</p> <p>2. สามารถแก้ไขปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>3. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ ไปสู่การปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้/นวัตกรรมจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาทักษะการทำงาน และองค์กรให้เกิดประสิทธิผล</p>

ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน		
<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในองค์กรได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม</p> <p>2. สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. มีความสามารถในการจัดการกับทรัพยากรเพื่อการทำงานและการบริหาร</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. สามารถใช้ภาษาในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม</p> <p>3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาให้ เป็นไปตาม ข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด ปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก.)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด ปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก.)

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด ปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก.)

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จัก มหาวิทยาลัยและวิทยาลัย ๆ รวมถึงรู้จักสาขาวิชา ให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ /หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของ โครงการจัดตั้ง วิทยาลัย ๆ และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.4 มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้อาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

มีการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ให้กับคณาจารย์ทุกคน เพื่อให้คณาจารย์เหล่านั้นสามารถสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผล การเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ

มีการสนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนา ทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น รวมถึงส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรมีดังนี้

ในการบริหารหลักสูตร จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คนเป็นผู้รับผิดชอบ โดยที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณาจารย์ผู้สอน ติดตาม และรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้งบประมาณของ โครงการจัดตั้งวิทยาลัยสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา (วสพ.)

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สามารถทำการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการ และฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น นอกจากนี้ก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้ อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วม ในการเสนอแนะรายชื่อ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อ หนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของวิทยาลัย ฯ จะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทางและ วิทยาลัย ฯ จะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของวิทยาลัย ฯ ซึ่งจะประสานงาน การจัดหาหนังสือเพื่อเข้า หอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้าน สโตน อุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียง และความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรมหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องมีการประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้อาจารย์บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และมหาวิทยาลัยมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้น โครงการจัดตั้ง วิทยาลัย ฯ กำหนดนโยบายว่าถึงหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอน ทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก หรือวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท และต้องมีตำแหน่งทางวิชาการในระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำในระดับปริญญาตรี และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน (เช่นการฝึกอบรม ทักษะศึกษา หรือการฝึกการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์เป็นต้น)

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทางทุกคนอย่างน้อยคนละ 6 ชั่วโมงต่อปี

กรณีที่บุคลากรที่บรรจุในตำแหน่งนักวิจัย นอกจากจะทำหน้าที่สนับสนุนการวิจัยแล้วยังต้องทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ด้วย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

วิทยาลัย ฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของ โครงการจัดตั้งวิทยาลัย ฯ ทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนด ชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ใน แต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในแขนงสาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม พบว่ามี ความต้องการสูงมาก องค์กรก็ตาม โครงการจัดตั้งวิทยาลัย ฯ ก็จะต้องสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหับัณฑิตเมื่อครบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและเอกชน ให้มากที่สุด สำหรับมหับัณฑิตของ โครงการจัดตั้ง วิทยาลัยสหวิทยา การเพื่อการพัฒนา (วสพ.) ผู้ใช้มหับัณฑิต จะต้องมีความพึงพอใจมหับัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
2. มีรายละเอียดหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคเรียนการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.5	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัยที่มีต่อวิทยาลัยฯ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X	X	X
13. มีอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาสอนในรายวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	X	X	X

หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

สามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์ การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนักศึกษาโดยติดตามจากผลงานวิทยานิพนธ์ / ภาคนิพนธ์ สำหรับศิษย์เก่า นั้นจะประเมิน โดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากหัวหน้าผู้บังคับบัญชาจากภาครัฐและเอกชน

ดำเนินการโดยสัมภาษณ์จากหัวหน้าผู้บังคับบัญชาจากภาครัฐและเอกชน หรือโดยการใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้สัมภาษณ์

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูล ในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 6

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาวิทยาลัย