



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ สสว.๕๕๕/๒๕๕๗

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณา
กลั่นกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗ รวมทั้งสิ้น
จำนวน ๓๗ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๓๓ ราย แขน ก ๔ ราย แขน ข ๒๙ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน	๓	ราย
	แผน ข	จำนวน	๑๒	ราย
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน	๑	ราย
	แผน ข	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๓	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๑๓	ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๔ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๑.๑	จำนวน	๓	ราย

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีมติเห็นควร
เสนอผลการเรียนของนักศึกษา จำนวน ๓๗ ราย ต่อสภาวิชาการฯ เพื่อพิจารณาและเสนอต่อสภา
มหาวิทยาลัยฯ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บตี)

ประธานคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 10 กรกฎาคม 2557

ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ ครุศาสตรมหาบัณฑิต	3	12	15
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1	1	2
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	3	0	3
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	3	10	13
รวม	10	23	33
รวมทั้งหมด	10	23	33

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

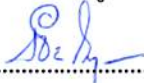
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 10 กรกฎาคม 2557
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	2	11	13
หลักสูตรและการสอน	1	1	2
รวม	3	12	15
รวมทั้งหมด	3	12	15

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 25

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา								
1	53B54650118	นางสาวเสาวลักษณ์ ร่วมญาติ	5 มิ.ย. 2553	10 ก.ค. 2557	49	3.55	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	53K54650252	นางจิรภา จันทร์สุขศรี	18 ธ.ค. 2553	10 ก.ค. 2557	43	3.68	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
3	53K54650253	นางสาวสุนิสา สมบูรณ์	18 ธ.ค. 2553	10 ก.ค. 2557	43	3.54	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
4	53K54650256	นางพัชนี หมุดยะฝา	18 ธ.ค. 2553	10 ก.ค. 2557	43	3.72	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
5	53K54650257	นางสาววีณา เหล่าชาย	18 ธ.ค. 2553	10 ก.ค. 2557	43	3.50	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
6	53K54650258	นางพรรณิ แอ้อ้อย	18 ธ.ค. 2553	10 ก.ค. 2557	43	3.36	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
7	53K54650259	นายสมพงษ์ แอ้อ้อย	18 ธ.ค. 2553	10 ก.ค. 2557	43	3.45	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
8	53K54650260	นางวรรณมาลา หลานสัน	18 ธ.ค. 2553	10 ก.ค. 2557	43	3.50	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
9	53K54650261	นายชัยสิทธิ์ แซ่บ่าง	18 ธ.ค. 2553	10 ก.ค. 2557	43	3.09	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
10	53K54650262	นางสุปราณี งดงาม	18 ธ.ค. 2553	10 ก.ค. 2557	43	3.86	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
11	53K54650263	นางสาวมีนา สันสาคร	18 ธ.ค. 2553	10 ก.ค. 2557	43	3.40	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
12	53K54650264	นางสาวทรัพย์สำรวย นวลสมอ	18 ธ.ค. 2553	10 ก.ค. 2557	43	3.59	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
13	53K54650265	นางสาวจารุวรรณ จงคง	18 ธ.ค. 2553	10 ก.ค. 2557	43	3.95	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
14	54B54680123	นางณัชพร จารุอินทร์	9 ก.ค. 2554	10 ก.ค. 2557	43	3.55	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
15	54B54680126	นางสาวฉิ่ง ธิ กวุ่นท์ ขาง	9 ก.ค. 2554	10 ก.ค. 2557	43	3.88	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวเสาวลักษณ์ ร่วมญาติ	ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒	การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ให้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว 39

ชื่อ.....สร.....
(อ.ดร.ศุภิตา ศักดิ์พรหม)

สาขาวิชา.....ศึกษาศาสตร์.....
วันที่.....15 ก.ค. 2557.....



THE STUDY OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP OF PRIVATE SCHOOL
ADMINISTRATORS UNDER PATHUM THANI PRIMARY
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

SAOWALUK ROUMYAT


A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

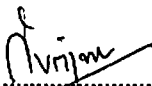
2014

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี


ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน
ชื่อนักศึกษา	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
รหัสประจำตัว	เสาวลักษณ์ ร่วมญาติ
ปริญญา	53B54650118
สาขาวิชา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
	การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

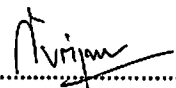

ประธาน
 (อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)



กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.กัณฑ์ทัตย์ คลังพหล)

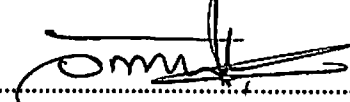
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ประธาน
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)


กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)


กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.กัณฑ์ทัตย์ คลังพหล)


เลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)


ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.จักรพรรดิ วัฒนา)



 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อ.....SR.....
 (อ.ดร. ศักดา สภาพรวงศา)

ตำแหน่งที่ปรึกษา อภมาพร

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน <u>15 ก.ค 57</u>
ชื่อนักศึกษา	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
รหัสประจำตัว	เสาวลักษณ์ ร่วมญาติ
ปริญญา	53854650118
สาขาวิชา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	การบริหารการศึกษา
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศักดา สภาพรวงศา
	อาจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตาม ขนาด และประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 200 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามขนาดของสถานศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที แบบสองกลุ่มเป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน พบว่า มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้าน การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล รองลงมาคือ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือด้านการกระตุ้นทางปัญญา 2) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา แบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ ขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ พบว่า ขนาดสถานศึกษาต่างกัน มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยผู้บริหารสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง สูงกว่า สถานศึกษาขนาดเล็ก ส่วนจำแนกตามประสบการณ์การทำงานพบว่า ประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สูงกว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์น้อยกว่า 10 ปี

ชื่อ.....
5
อ. ดร. ศักดา สัทพรอุดม

ชื่อ.....
จักษุณี พิศาล
 15 กค 2557

Thesis Title The Study of Transformational Leadership of Private School Administrators under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 2
 Student Saowaluk Roumyat
 Student ID 53B54650118
 Degree Master of Education
 Field of Study Educational Administration
 Thesis Advisor Dr.Sakda Sathapornwachana
 Thesis Co-Advisor Dr.Kanlearthai Klungpahorn

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare transformational leadership of private school administrators under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 2. The comparison was conducted on the basis of sizes of schools and work experiences of the administrators. The sample used in the study was 200 school administrators selected by the stratified random sampling method according to the size of schools. The statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation and t-test for Independent

The research findings were as follows:

1) The transformational leadership of private school administrators under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 2, overall and individual aspects, was at high level. The highest mean was individualized consideration, followed by inspirational motivation. The lowest mean was intellectual stimulation. 2.) The comparative analysis on the opinions of schools administrators who worked in schools classified by 2 sizes of schools (small and medium-large) were overall and individually found significantly different at the .05 level. For small schools, transformational leadership of administrators with different work experiences, were overall and individually significantly different at the .05 level. The administrators with more than 10 years work experience had higher transformational leadership than those who had less than 10 years work experience.



ที่ ศธ ๐๕๔๗.๑๒/๒๓๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ถนนราชธานี อำเภอเมือง
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖

เรียน คุณเสาวลักษณ์ ร่วมญาติ

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒” เพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุม วิชาการนำเสนอผลงานวิจัย (Symposium) ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ นั้น ผู้ทรงคุณวุฒิของการประชุมวิชาการฯ พิจารณาแล้ว เห็นควรตอบรับบทความวิจัยของท่านให้นำเสนอผลงานแบบ บรรยาย ในวันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๖ ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

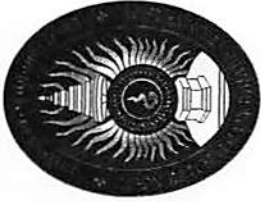
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท โมราชาติ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (๐๔๕) ๓๕๒๐๘๗

โทรสาร (๐๔๕) ๓๕๒๑๒๐



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเสาวดีภัษณ์ รอดมณีชาติ

ได้นำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย

ในภาพประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๕๖

ในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๖


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร หูเห)

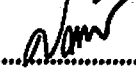
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจักษ์ นงนพ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

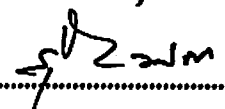
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

เลขที่ ๒๙๔/๒๕๕๐

.....  ผู้เขียน

.....  ผู้ทวน

ดร.อดุลย์ ต๋อง

.....  นายทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางณัชพร จารุอินทร์	การพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้สื่อประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๗
๒.	นางสาวฉัตร ธิ กวุ่นท์ ขาง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่ มีต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม - เมษายน ๒๕๕๗



การพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้สื่อประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ณัชพร จารุอินทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2557

4/10/2557



THE DEVELOPMENT OF WRITING SPELLING WORD ABILITY OF GRADE 1
STUDENTS USING MULTIMEDIA IN THAI LANGUAGE LEARNING AREA

NATCHAPORN JARUIN

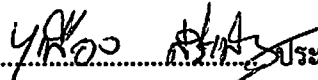
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2014

Handwritten signature

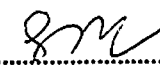
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

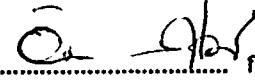
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชื่อนักศึกษา	ณัชร จารุอินทร์
รหัสประจำตัว	54854680123
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน

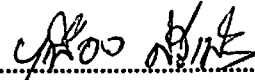
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเทร์ญ)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)

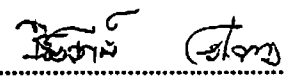
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)


 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.อังคณา กริณยาธิกุล)


 เลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเทร์ญ)


 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)



 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์นิช ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๗

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ชื่อนักศึกษา	ณัชร จารุอินทร์
รหัสประจำตัว	54B54680123
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเทริญ
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาสื่อประสม เรื่อง การพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และ 2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สื่อประสม ประชากรที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเทศบาลเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี สำนักงานการศึกษาเทศบาลเมืองสระบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 10 โรงเรียน รวมจำนวนนักเรียน 415 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ เป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดศรีบุรีรัตนาราม) จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 60 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่มและใช้การสุ่มอย่างง่าย เพื่อกำหนดเป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้อง และกลุ่มควบคุม 1 ห้อง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 แผน 9 ชั่วโมง 2) สื่อประสมประกอบด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เนื้อหา แบบฝึกหัด เรื่อง การพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำ จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ คำที่ประสมด้วยสระอัว สระเอี้ย และสระเอือ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบ 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น 0.76 มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.20-0.60 และมีค่าความยากง่าย ระหว่าง 0.33-0.47 และ 4) แบบประเมินคุณภาพสื่อประสม สถิติที่ใช้เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย 1) สถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ 2) สถิติเพื่อการทดสอบสมมุติฐาน ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางแบบวัดซ้ำ

ผลการวิจัยพบว่า 1) สื่อประสม เรื่อง การพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 85.26/82.33 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย สื่อประสมสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ไม่ได้เรียนด้วยสื่อประสมและมีพัฒนาการ ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปในทางที่เพิ่มขึ้นตามลำดับ

4/10/56

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) น.ส. อรุณดา สารสินทร์ รหัสประจำตัว ๒4๖๒4๖๑๐1๒3

นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา สสวท. มทร.ธัญบุรี

ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์

เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....

สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ ผ. รร. เทพนคร ๑ (วัดโพธิ์ศรีรัตนาราม) ต. หนองโพธิ์ อ. เมือง จ. นครราชสีมา

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ ๐๙๐-๔๕๖๘๓๗๖

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความภาษาไทย มทร.ธัญบุรี มทร.ธัญบุรี มทร.ธัญบุรี มทร.ธัญบุรี มทร.ธัญบุรี มทร.ธัญบุรี มทร.ธัญบุรี
โดยไม่ใช้ลิขสิทธิ์ ขอสงวนสิทธิ์ในนามของมหาวิทยาลัย

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่) DEVELOPING THE ABILITY TO READ ALOUD FOR STUDENTS PRATHOMSUKSA 1 BY USING MULTIMEDIA.

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ได้เรียบเรียงบทความนี้อย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
 - บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
- ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา.....
(น.ส. อรุณดา สารสินทร์)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์.....

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์.....
(ดร. อรุณดา สารสินทร์)

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ พร้อมรับใบตอบการตีพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ เดือน มกราคม - สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ.....
(อ. อรุณดา สารสินทร์)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อ
การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรภาษาเวียดนามเบื้องต้น

เจีน ธิ กวุ่นห์ ขาง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2557



A STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT AND ATTITUDE OF
MATHAYOM SUKSA 4 STUDENTS TOWARDS LEARNING VIETNAMESE
LANGUAGE USING BASIC VIETNAMESE LANGUAGE CURRICULUM

TRAN THI QUYNH TRANG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรภาษาเวียดนามเบื้องต้น


ชื่อนักศึกษา เฉิน ถิ กวุ้นท์ ซาง

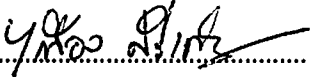
รหัสประจำตัว 54B54680126

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต


สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

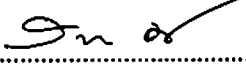
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

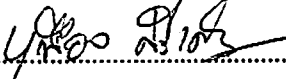

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)



..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

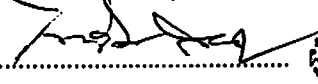
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

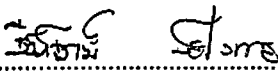

..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)


..... เลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)


..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรภาษาเวียดนามเบื้องต้น
ชื่อนักศึกษา	ฉันทิณี กวุ่นท์ ขาง
รหัสประจำตัว	54B54680126
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จากการใช้หลักสูตรภาษาเวียดนามเบื้องต้น และ 2) ศึกษาเจตคติของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรภาษาเวียดนามเบื้องต้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 1 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 37 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10 แผนๆ ละ 3 ชั่วโมง 2) แบบเรียนภาษาเวียดนามเบื้องต้นประกอบด้วยเนื้อหาสาระ แบบฝึก และใบความรู้เรื่องวัฒนธรรมเวียดนาม จำนวน 10 เรื่อง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ที่มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.81 มีค่าอำนาจจำแนกระายข้อระหว่าง 0.50 – 0.80 และมีค่าความยากรายข้อระหว่าง 0.20 – 0.70 4) แบบวัดเจตคติต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาเวียดนามของนักเรียนที่สอนโดยใช้หลักสูตรภาษาเวียดนามเบื้องต้นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ และ 5) แบบประเมินคุณภาพของหลักสูตรภาษาเวียดนามเบื้องต้น สถิติพรรณนาที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐานความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้หลักสูตรภาษาเวียดนามเบื้องต้นซึ่งใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรภาษาเวียดนามเบื้องต้นพัฒนาขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรียงตามลำดับของแผนการสอนที่ 1 – 10 ดังนี้ 6.81, 7.32, 7.22, 7.78, 7.81, 8.19, 8.27, 8.76, 8.73 และ 9.22 คะแนน 2) เจตคติต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรภาษาเวียดนามเบื้องต้นหลังการทดลองใช้หลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก

Thesis Title	A Study of Learning Achievement and Attitude of Matthayom Suksa 4 Students towards Learning Vietnamese Language Using Basic Vietnamese Language Curriculum
Student	Tran Thi Quynh Trang
Student ID	54B54680126
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun

ABSTRACT

This research aimed to 1) study the development of learning achievement of Vietnamese language of Matthayom Suksa 4 students after using basic Vietnamese language curriculum and 2) study the attitude towards learning Vietnamese language of Matthayom Suksa 4 students after using Vietnamese language curriculum. The sample used in this research was 1 class of thirty-seven students who were studying in Matthayom Suksa 4 in the first semester, academic year 2013, at Valaya Alongkorn Rajabhat University Laboratory School under the Royal Patronage, Pathum Thani province. Multi – stage random sampling was used to divide students into an experimental group. The instruments used in this research were consisted of 1) 10 lesson plans, 3 periods for each plan, 2) a basic Vietnamese textbook included 10 contents with exercises and handouts about Vietnamese cultural, 3) 30 item with 4 choices of learning achievement test of Vietnamese language had the reliability with alpha coefficient equal to 0.81, item discrimination value between 0.50 – 0.80 and item difficulty value between 0.20 – 0.70 4) a 5 rating scales attitude test in studying Vietnamese language of students who learned by using Vietnamese language curriculum and 5) a quality evaluative form for Vietnamese curriculum. Statistics used in data analysis were mean, percentage and standard deviation. The statistics used in hypothesis test was repeated measure one way ANOVA.

The results were as follows: 1) The learning achievement during the experiment of Matthayom Suksa 4 students that learned by using the basic Vietnamese language curriculum was developed at the .05 level of statistical significance with average value of the learning achievement score of 1 – 10 lesson plans respectively are 6.81, 7.32, 7.22, 7.78, 7.81, 8.19, 8.27, 8.76, 8.73 and 9.22; 2) The attitude towards basic Vietnamese language learning of students after using the curriculum was at the highest level.



แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่.....13.....เดือน.....มิ.ย.....พ.ศ.....2557

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....TRANH TH. QUYNH TRAN..... รหัสประจำตัว

๕	๑	๖	๕	๔	๖	๘	๐	1	๒	๖
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชา.....หลักสูตรและภาควิชา.....
ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์.....
เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่.....1.....ปีการศึกษา.....2554
สถานที่ที่สามารถติดต่อได้.....มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.....
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....๐๘๘-๐๗๔-๓๘๑๕.....(๐๗)

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย.....การศึกษาศิลปะสัมพันธ์กับ...และ...
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่).....A STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT AND ATTITUDES OF MATHEMATICS
STUDENTS ON BASIC VIETNAMESE LANGUAGE CURRICULUM - BASED INSTRUCTION

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ได้เรียบเรียงบทความอย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
 - บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
- ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา..... Tran.....
(..... Tran Thi Quynh Tran.....)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์.....
(..... Tran Thi Quynh Tran.....)

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์.....
(..... ผ.ศ. ดร. อ.ช. อ.จ.ดร.จ.....)

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ พร้อมรับใบตอบการตีพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
- บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่.....8.....ฉบับที่.....1.....เดือน.....มิ.ย.....พ.ศ.....2557
- บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ..... Dr. S.....
(..... ดร.คนุชา สว่างศรี.....)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 10 กรกฎาคม 2557
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	1	0	1
สิ่งแวดล้อมศึกษา	0	1	1
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 25

1

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต								
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร								
1	54B52590202	นายฉัตรธรรม พิลาแดง	5 มิ.ย. 2555	10 ก.ค. 2557	47	3.60	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา								
2	54M54740113	นางสาวพรนิภา ปทุมานุสรณ์	9 ก.ค. 2554	10 ก.ค. 2557	42	3.62	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวพรนิภา ปทุมานุสรณ์	การศึกษาพฤติกรรมและเจตคติต่อการ ใช้ทรัพยากร ของพนักงานโรงพยาบาล นวนคร จังหวัดปทุมธานี	วารสารวิชาการ สถานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๖



การศึกษาพฤติกรรมและเจตคติต่อการใช้ทรัพยากร ของพนักงานโรงพยาบาลนวนคร
จังหวัดปทุมธานี

พรีนิภา ปทุมานุสรณ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2557

151-ด.57



A STUDY ON RESOURCE CONSUMPTION BEHAVIOR AND ATTITUDES OF
NAVANAKORN HOSPITAL PERSONNEL IN PATHUM THANI PROVINCE

PORNNIPA PATHUMANUSORN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014


15/11/2014

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาพฤติกรรมและเจตคติต่อการใช้ทรัพยากร ของพนักงาน
 โรงพยาบาลนวนคร จังหวัดปทุมธานี
 ชื่อนักศึกษา พรนิภา ปทุมานุสรณ์
 รหัสประจำตัว 54M54740113
 ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ รังกุพันธุ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระวัฒน์นันท์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ รังกุพันธุ์)

..... เลขานุการ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรณิกษ์ ศิริไวยการ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาพฤติกรรมและเจตคติต่อการใช้ทรัพยากร ของพนักงาน โรงพยาบาลนวนคร จังหวัดปทุมธานี
ชื่อนักศึกษา	พรนิภา ปทุมานุสรณ์
รหัสประจำตัว	54M54740113
ปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ รังกุพันธ์

บทคัดย่อ

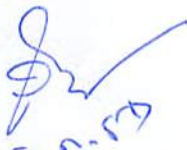
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมและเจตคติต่อการใช้ทรัพยากร ของพนักงานโรงพยาบาลนวนคร จังหวัดปทุมธานี 2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมต่อการใช้ทรัพยากร ของพนักงานโรงพยาบาลนวนคร จังหวัดปทุมธานี ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน และรายได้ ต่างกัน 3) เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการใช้ทรัพยากร ของพนักงานโรงพยาบาลนวนคร จังหวัดปทุมธานี ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน และรายได้ ต่างกัน 4) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน และ รายได้ กับพฤติกรรมและเจตคติต่อการใช้ทรัพยากร ของพนักงานโรงพยาบาลนวนคร จังหวัดปทุมธานี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นพนักงานที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ในโรงพยาบาลนวนคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 181 คน โดยทำการเลือกแบบกำหนดโควตา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรม และเจตคติต่อการใช้ทรัพยากรของพนักงาน วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และค่าเอฟ

ผลการวิจัย พบว่า

1) พนักงานโรงพยาบาลนวนคร ส่วนใหญ่มีการพฤติกรรมต่อการใช้ทรัพยากรโดยรวมอยู่ในระดับมาก และมีเจตคติต่อการใช้ทรัพยากร โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2) พนักงานโรงพยาบาลนวนครที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน และรายได้ ต่างกัน มีการพฤติกรรมต่อการใช้ไฟฟ้า การใช้น้ำ และการใช้วัสดุสำนักงาน ไม่แตกต่างกัน

3) พนักงานโรงพยาบาลนวนคร ที่มีเพศต่างกัน มีเจตคติต่อการใช้ทรัพยากรด้านไฟฟ้า ไม่แตกต่างกัน มีเจตคติต่อการใช้น้ำและการใช้วัสดุสำนักงาน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พนักงานโรงพยาบาลนวนคร ที่มีอายุต่างกัน มีเจตคติต่อการใช้ไฟฟ้า และการใช้วัสดุสำนักงาน ไม่แตกต่างกัน แต่มีเจตคติต่อการใช้น้ำ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พนักงานโรงพยาบาลนวนคร ที่มีระดับการศึกษา ระดับตำแหน่งงาน ต่างกัน มีเจตคติต่อการใช้ไฟฟ้า การใช้น้ำ และการใช้วัสดุสำนักงาน ไม่แตกต่างกัน พนักงานโรงพยาบาลนวนคร ที่มีรายได้ต่างกัน มีเจตคติต่อการใช้ไฟฟ้า และการใช้วัสดุสำนักงาน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่มีเจตคติต่อการใช้น้ำ ไม่แตกต่างกัน ส่วนความสัมพันธ์ของระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน และรายได้ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมและเจตคติ ต่อการใช้ทรัพยากร ของพนักงานโรงพยาบาลนวนคร


15 ต.ค. 59

Thesis Title A Study on Resource Consumption Behavior and Attitudes of Navanakorn Hospital personnel in Pathum Thani Province

Student Pornnipa Pathumanusorn

Student ID 54M54740113

Degree Master of Science

Field of Study Environmental Education

Thesis Advisor Dr.Bunlert Wongpho

Thesis Co-Advisor Dr.Theerawat Runguphan

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) To investigate behavior and attitude on resource consumption of Navanakorn Hospital personnel 2) To compare behavior on resource consumption of Navanakorn Hospital personnel who had different gender, age, education background, job position and average monthly income 3) To compare attitude on resource consumption of Navanakorn Hospital personnel who had different gender, age, education background, job position and average monthly income and 4) To study relationship of education, job position and average monthly income with behavior and attitude on resource consumption of Navanakorn Hospital personnel. The samples of this research were one-hundred and eighty - one and selected by quota sampling from personnel in Navanakorn Hospital. The tool used in this research was a questionnaire about behavior and attitude on resource consumption of personnel. Using analysis methods were percentage, arithmetic mean, standard deviation, t – test and F – test.

The result of research was as the following:

- 1) The majority of the respondents had overall resource consumption behavior at high level and had overall resource consumption attitude at high level
- 2) The respondents who were from different gender, age, education background, job position, and average monthly income had no difference in the behavior of electricity, water, and office supplies usages.
- 3) The respondents who were from different gender had no different in the attitude of electricity usage, however, they were different in the attitude of water and office supplies usage at statistical significance of .05. The attitudes of the respondents who were from different age group on electricity and office supplies usages were found no different, but they were different in terms of the water usage at statistical significance of .05. On the other hand, the respondents who were from different educational background, job position in the hospital had no different attitude on electricity, water, and office supplies usages. The respondents who were from different

Handwritten signature and date: 15 Nov 57

average monthly income had different attitude on electricity, and office supplies usages at statistical significance of .05, however, the attitude on water usage was no different. The relationship with educational background, job position, and average monthly income were not relating to the behavior and attitude on resource consumption of the respondents.


15.10.15



ที่ ศธ ๐๕๖๙.๐๒(๗).๐๘/๒๐๘

สถานบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
ตำบลนาฝาย
อำเภอเมืองชัยภูมิ
จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๐๐๐

๓ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการลงบทความวิชาการ

เรียน นางสาวพรนิภา ปทุมมานุสรณ์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรของพนักงาน
โรงพยาบาลนวนครปทุมธานี เพื่อตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ สถานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
นั้น

บัดนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิได้ประเมินบทความของท่านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และเห็นสมควรรับบทความ
วิจัยของท่านไว้เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สถานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒
(กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๖) ทั้งนี้หากทางสถานบัณฑิตศึกษา ดำเนินการจัดพิมพ์รูปเล่มวารสารวิชาการเป็น
ที่เรียบร้อยแล้ว จะจัดส่งให้ท่านในภายหลัง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ประมุข ศรีชัยวงศ์)

ผู้อำนวยการสถานบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการ สถานบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐๘-๖๕๘๑-๐๖๘๔



วารสารวิชาการสถานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2555



ชื่อวารสาร วารสารวิชาการสถานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย บทความทางวิชาการ และวิทยานิพนธ์
ระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษา และคณาจารย์

เจ้าของ สถานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

คณะกรรมการอำนวยการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์พัฒน์ มนแพงसानนท์	รักษาราชการแทนอธิการบดี
ดร.เกรียงศักดิ์ โชควรรกุล	รองอธิการบดี
นายอาวุธ ปะเนโท	รองอธิการบดี
ดร.ประยูร เขาวินาม	รองอธิการบดี
นางกมลทิพย์ ละแมนชัย	รองอธิการบดี
ดร.สุรินทร์ ภูสิงห์	รองอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวาสดี พรรณนา	คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
นางนารีรัตน์ ศรีอุทัย	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประกันคุณภาพ
ดร.ประมุข ศรีชัยวงษ์	ผู้อำนวยการสถานบัณฑิตศึกษา

คณะกรรมการดำเนินงาน

ผู้ประเมินอิสระ (Peer Review) ตรวจสอบทางวิชาการประจำฉบับ

ศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ รัศมี
ศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิทย์ กุลโรจนภัทร
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชม ศรีสะอาด
รองศาสตราจารย์ ดร.ทองใบ สุกขาริ
รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริ เจริญวัย
รองศาสตราจารย์ ดร.ณภัทร น้อยน้ำใส
รองศาสตราจารย์ ดร.เอกอรรถ จารุเมธีชน
รองศาสตราจารย์ ดร.นิตย์ บุนนงนกล
รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ไชยพันธ์
รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต ไชยมุณี
รองศาสตราจารย์ สุนทร โคตรบรรเทา
รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิวัฒน์ วัฒนวงศ์
รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ เสวีย์
รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลาด จันทร์สมบัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุพิชชา ประสิทธิ์ชัยกิจ
 ศาสตราจารย์ ดร.มาลินี เหล่าไพฑูย์
 รองศาสตราจารย์ ดร.เลิศชัย เจริญชัยลักษณ์
 ดร.กัญญาณัฐ อธิษฐานเมธาทอง
 ดร.อิทธิรงค์ เหล่าคมพญาจารย์
 ดร.ศาสตร์ศิลป์ ละม้ายศรี
 ดร.ศิริศักดิ์ อาจวิชัย

บรรณาธิการ

ดร.ประมุข ศรีชัยวงษ์
 ดร.ปณิธาน วรรณวิทย์
 ดร.เพียงแข ภูผายาง

บรรณาธิการ

ผู้ช่วยบรรณาธิการ
 ผู้ช่วยบรรณาธิการ

คณะกรรมการคัดกรองต้นฉบับบทความวิชาการ

ดร.ประมุข ศรีชัยวงษ์
 ดร.ปณิธาน วรรณวิทย์
 ดร.เพียงแข ภูผายาง
 ดร.สุนันท์ สีพาย

ประธานกรรมการ

กรรมการ
 กรรมการและเลขานุการ
 กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กองบรรณาธิการ

ดร.ประมุข ศรีชัยวงษ์
 ดร.เพียงแข ภูผายาง
 ดร.ปณิธาน วรรณวิทย์
 ดร.ศิริพร ทึ่งเพชร
 น.อ.ดร.สุรินทร์ คอทอง
 ดร.สมศักดิ์ จันเมือง
 ดร.สุนันท์ สีพาย
 ดร.เทิดศักดิ์ สุพันธ์
 นางศุภรดา แสนยาโต
 นายณัฐธชัย คำรังพันธ์
 นางสาวเพ็ญศรี ลาภประสพ
 นางสาวกรกฎ แสงกุลเถาะ
 นางสาวรุ่งนภา ขวัญสำราญ
 นางสาวจินตกานต์ แสงอ่อน
 ดร.สุนันท์ สีพาย
 ดร.อารีรัตน์ พัฒนชีวะกุล
 อาจารย์ลักษณ์ภา ภาวใจ

ประธานกองบรรณาธิการ

รองประธานกองบรรณาธิการ
 รองประธานกองบรรณาธิการ
 กรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการ
 กรรมการและเลขานุการ
 กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 10 กรกฎาคม 2557
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	3	0	3
รวม	3	0	3
รวมทั้งหมด	3	0	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 25

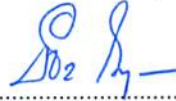
1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ								
1	53B53180101	นายมรรณพ คมคาย	5 มิ.ย. 2553	10 ก.ค. 2557	40	3.50	ภาคพิเศษ	ภาคพิเศษ
2	53B53180307	นายสุริยพงศ์ ดิษจรรย์ดี	26 ก.พ. 2554	10 ก.ค. 2557	40	3.50	ภาคพิเศษ	ภาคพิเศษ
3	53B53180322	นายอภิชาติ เทียนหอม	26 ก.พ. 2554	10 ก.ค. 2557	40	3.45	ภาคพิเศษ	ภาคพิเศษ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 10 กรกฎาคม 2557
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	1	10	11
การจัดการเพื่อความมั่นคง	2	0	2
รวม	3	10	13
รวมทั้งหมด	3	10	13

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โคนันทากรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 25

1

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	52M53330230	นางสาวชุตติศิริรัตน์ รุ่งเรือง	28 พ.ย. 2552	10 ก.ค. 2557	45	3.57	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	52M53330231	นางธรรณชนก สมลักษณ์	28 พ.ย. 2552	10 ก.ค. 2557	45	3.57	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	52M53330232	นางสาวพัทธนันท์ เกงขุนทด	28 พ.ย. 2552	10 ก.ค. 2557	45	3.61	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
4	53K53330520	นางสาวอุทุมพร มากมี	26 ก.พ. 2554	10 ก.ค. 2557	45	3.53	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
5	54B53330214	นายทรงพล ชันธพัทธ์	14 ม.ค. 2555	10 ก.ค. 2557	45	3.58	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
6	54B53330220	นางนันทวรรณ ชัยมงคล	14 ม.ค. 2555	10 ก.ค. 2557	45	3.79	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
7	54B53330230	นางสาวกนกกรณ์ สังข์บุญ	14 ม.ค. 2555	10 ก.ค. 2557	45	3.54	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
8	54B53330328	นางศิริอร สิมอูตร	19 พ.ค. 2555	10 ก.ค. 2557	45	3.62	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
9	54M53330101	นางสาวสุภาพร จิตรสูงเนิน	12 ม.ค. 2555	10 ก.ค. 2557	45	3.50	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
10	54M53330105	นางจำปรี มูลลี	12 ม.ค. 2555	10 ก.ค. 2557	45	3.58	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
11	54M53330110	นางสาวปราณี แจ่มโลก	12 ม.ค. 2555	10 ก.ค. 2557	45	3.41	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
สาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง								
12	54K54760202	นาวาตรีชูช่อ เวหะชาติ	19 พ.ค. 2555	10 ก.ค. 2557	40	4.00	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
13	54K54760209	สิบเอกพีรพัทธ์ คงศรีโรจน์	19 พ.ค. 2555	10 ก.ค. 2557	40	3.50	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 10 กรกฎาคม 2557
ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	0	1
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	2	1	3
รวม	3	1	4
รวมทั้งหมด	3	1	4

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 10 กรกฎาคม 2557
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556


1

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา						
1	51B74650114	นายอำนาจ วิทยานูวัตติ	24 พ.ค. 2551	10 ก.ค. 2557	66	3.56	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายอำนาจ วิชยานุวัติ	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้	วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ เดือนตุลาคม ๒๕๕๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.ดร. ศักดา ศักดิ์พรจก)อาจารย์ที่ปรึกษา.....จิตามหพันธ์วันที่.....15 ก.ค. 2557

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

อำนาจ วิชยานุวัตติ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2557

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... SR
(อ.ดร. ศักดิ์ ศักดิ์พรจรงค์)อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ทยาธิพัชร์ วันที่ 15 ก.ค. 2557 

DEVELOPMENT OF INTERNAL QUALITY ASSURANCE SYSTEM
IN THE BASIC EDUCATION SCHOOLS IN THREE
SOUTHERN BORDER PROVINCES

AMNAT WICHAYANUWAT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.ดร. ศักดา สถาพรวงษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่..... 15 ก.ค. 2559

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
ชื่อนักศึกษา อานาจ วิทยานูวัตติ
รหัสประจำตัว 51B74650114
ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ปัญญา แก้วกียูร)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ปัญญา แก้วกียูร)

..... เลขานุการ

(อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ์ เศรษฐขจร)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ลงชื่อ.....
 (๐.ดร.ศักดิ์ ศักดิ์ภาพร)
 อาจารย์ผู้ปรึกษา
 วันที่ 15 ก.ค. 2557

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐานในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
 ชื่อนักศึกษา อำนาจ วิทยานูวัตติ
 รหัสประจำตัว 51B74650114
 หลักสูตร ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
 สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.ศักดิ์ ศักดิ์ภาพร
 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.ปัญญา แก้วกัญญา

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 3) ตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้วิธีวิจัยแบบผสมวิธี มีขั้นตอนการวิจัย 3 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและข้อเสนอแนะ เก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 270 โรงเรียน โดยการเลือกแบบแบ่งชั้น โรงเรียนที่เป็นกรณีศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน และการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.80-1.00 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 แบบสัมภาษณ์ มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.80-1.00 และแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.80-1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นที่ 2 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.80-1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นที่ 3 การตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายใน ใช้แบบตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.80-1.00 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษา พบว่า 1) สภาพปัจจุบันในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้พบว่า บุคลากรทางการศึกษาขาดความมุ่งมั่นและความทุ่มเทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอ ทำให้ต้องทำหน้าที่หลายอย่าง การกำหนดมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษายังไม่ชัดเจน ขาดงบประมาณสนับสนุนด้านการบริหารโดยเฉพาะสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครูไม่ตรงวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการ รวมทั้งบางคนไม่มีวุฒิการศึกษาทางครุครุมีภาระหน้าที่นอกเหนือจากการสอนมากเกินไป ครูมีการโยกย้าย และเปลี่ยนแปลงทำให้การปฏิบัติงานไม่

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... SR ข
(ศ.ดร. ศักดิ์ ศักดิ์ทอง)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิชาพิเศษ
วันที่..... 15กย 57

ต่อเนื่อง บุคลากรบางส่วนยังขาดจิตสำนึก ขาดความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพระบบการกำกับ
ติดตาม ประเมินยังไม่ส่งผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครูยังมีการพัฒนาตนเองน้อย ขาดขวัญ
และกำลังใจ นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง
สำหรับข้อเสนอแนะนั้น ควรมีระบบที่ครอบคลุมองค์ประกอบสำคัญในการดำเนินงานการประกัน
คุณภาพภายใน สามารถนำไปใช้ได้ สถานการณ์จริง สอดคล้องกับหลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
และให้บุคลากรมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผนการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน 2) การพัฒนาระบบ
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ คือ ระบบประกันคุณภาพ
แบบ CoPSPAR ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน ได้แก่ 2.1) การวิเคราะห์บริบท เป็นการจำแนกแยกแยะสิ่ง
ต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา 2.2) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา เป็นการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยสอดคล้องกับบริบทภารกิจเพื่อตอบสนอง
เป้าหมายคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 2.3) การสร้างทีมงาน เป็นกลุ่มของบุคคลที่มีทักษะ
ต่างๆ ที่จะร่วมในกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 2.4) กระบวนการทำงานเป็นกระบวนการใน
ระบบประกันคุณภาพ ซึ่งมีการทำงานที่สัมพันธ์ต่อเนื่อง 2.5) การวัดและประเมินผลเป็นการประเมิน
เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล สารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณค่าของโครงการ ผลผลิต กระบวนการ 2.6) การ
รายงานผลเป็นกระบวนการรวบรวมและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศโดยมีการรวบรวมข้อมูลและศึกษา
อย่างเป็นระบบ และ 3) ผลตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน
พื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า
ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านความ
เหมาะสม อยู่ในระดับมาก และด้านความสอดคล้อง อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ส่วนรายการที่มี
ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านความเป็นไปได้ อยู่ในระดับมาก

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....SR
 (อ.ดร. ศักดา สัทพรวงษ์
 อาจารย์ที่ปรึกษา (นายพินิจ).....
 วันที่ 15 กรกฎาคม 2557.....

Thesis Title Development of Internal Quality Assurance System in the Basic Education Schools in Three Southern Border Provinces
 Student Amnat Wichayanuwat
 Student ID 51B74650114
 Degree Doctor of Education
 Field of Study Educational Administration
 Thesis Advisor Dr.Sakda Sathapornwachana
 Thesis Co-Advisor Dr.Panya Keawkeeyoon

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study the current situation, problems and suggestions on the internal quality assurance system in the Basic Education Schools in three southern border provinces, 2) develop the internal quality assurance system in the Basic Education Schools in three southern border provinces, and 3) audit the internal quality assurance system in the Basic Education Schools in three southern border provinces. This research used a mixed research method. There were three phases. Phase 1: The study of current situation, problems and suggestions was performed by collecting both quantitative and qualitative data. The sample was 270 Basic Education Schools in three southern border provinces selected by stratified random sampling method. The schools selected as a case study were six schools. The focus group discussion consisted of 20 people. The research instrument was a questionnaire with the index of Item Objective Congruence between 0.80-1.00 and reliability of 0.87. The interview form had the index of Item Objective Congruence between 0.80-1.00. The minute form of the focus group discussion had the index of Item Objective Congruence between 0.80-1.00. The data were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation and content analysis. Phase 2: The development of internal quality assurance system was performed by in-depth interviewing five experts. The research instrument for collecting data was an interview form with the index of Item Objective Congruence between 0.80-1.00. The data were analyzed by content analysis method. Phase 3: The audition of the internal quality assurance system was done by 30 experts. The research instrument was a questionnaire with the index of Item Objective Congruence between 0.80-1.00 and the reliability of 0.89. The data were analyzed by mean, standard deviation, and content analysis.

The research findings were: 1) The current situation of the internal quality assurance system in the Basic Education Schools in three southern border provinces in overall picture was at a moderate level. The problems of operating the internal

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... น.ง

(๑.ดร. ศักดิ์ ศิลาพรพวง)

อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยพหุ
วิทยาเขต
วันที่ 15/9/57

quality assurance system in the Basic Education Schools in three southern border provinces were that the educational personnel lacked of commitment and dedication in improving the quality of education systematically and continuously, and that the schools did not have enough personnel, so their personnel had to do lots of works. The standard establishment of school identity was not clear. The budget to support administration in basic education schools was inadequate. Teachers did not have major degrees that the schools wanted, or some had no teacher education degrees. Teachers also had lots of other works besides teaching. Frequent relocation and transfer of teachers made the works discrete. Some personnel did not have the awareness and the understanding of developing internal quality assurance. Monitoring and evaluation system had not resulted in the development of education quality. Teachers had less self-development, and did not have motivation or inspiration. Educational policies were changed frequently, so the operation was not continuous. The suggestions for operating the internal quality assurance were that there should be a system covering important components for operating the internal quality assurance, and it could be implemented in actual situation. It should be consistent with the related principles and theories, and let all personnel participate, give opinion and plan the operations in the same direction. 2) The development of internal quality assurance system in the Basic Education Schools from this research was the quality assurance system called CoPSPAR. It consisted of six stages as follows: 2.1) The content analysis it indicated the analysis of things which involved or influenced education. 2.2) The establishment of quality education development plan it means the production of educational development plan conforming to context and duty to meet the goal of efficient education quality. 2.3) The team building it means the group of people who have various skills and participate in education quality assurance. 2.4) The working process it means the process in quality assurance system which is in association and continuity. 2.5) The measurement and assessment it means the assessment for getting data to be used as a decision making for the project value, outcome, and process. 2.6) The report it means the process of collecting and presenting the information. 3) The audition of the internal quality assurance system in the Basic Education Schools in three southern border provinces was at a high level in overall picture. When considering each aspect, the highest average was the utility at a high level. The second highest aspects were the suitability and the propriety at a high level. The lowest average was the feasibility at a high level.

ที่ ศธ ๐๕๑๙.๑๐.๐๑/๐๖๗



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท ๒๓ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐

๑๐ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน คุณอำนาจ วิชาญวัตติ

ตามที่ท่านได้เสนอบทความวิจัย “การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้” เพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ความแจ้งแล้วนั้น ทางกองบรรณาธิการขอแจ้งให้ทราบว่า กองบรรณาธิการได้รับบทความของท่านและพิจารณาให้ลงตีพิมพ์ในวารสารวิจัยทางการศึกษา ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อทราบ กองบรรณาธิการขอขอบพระคุณที่ท่านให้เกียรตินำบทความมาเผยแพร่ข่าวสารวิชาการงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ในวารสารวิจัยทางการศึกษา



(รองศาสตราจารย์สุเมศร์ กุศลไธยอนันตพงษ์)

บรรณาธิการวารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

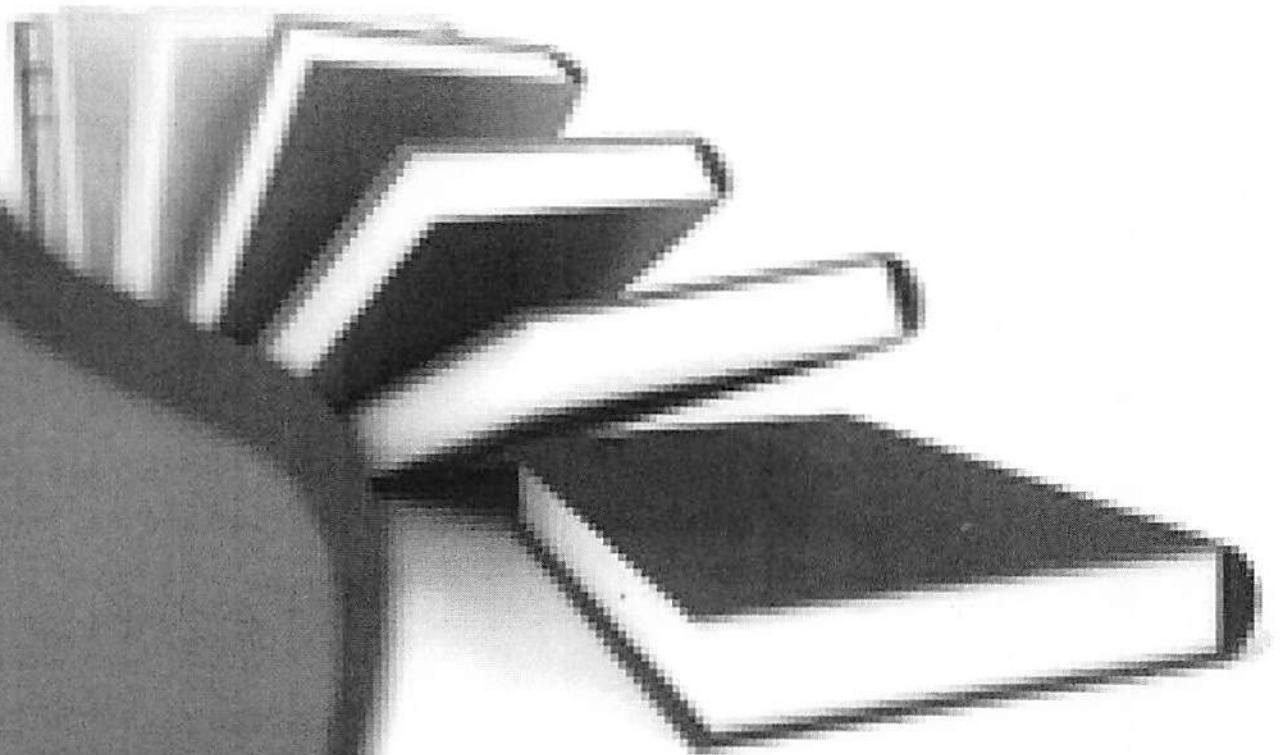
ฝ่ายวิจัยและต่างประเทศ

โทร. ๐๒-๖๔๙๕๐๐๐ ต่อ ๑-๕๕๐๙

โทรสาร ๐๒-๖๖๐๐๓๒๔



วารสารวิจัยทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
Journal of Educational Research
Faculty of Education, Sakon Nakhon Rajabhat University
 ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 ฤดูใบไม้ผลิ 2555 - เดือน 2555 : 86-110 หน้า 86-110



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



วารสารวิจัยทางการศึกษา ISSN 1905-5536
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Journal of Educational Research

Faculty of Education, Srinakharinwirot University

ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 เมษายน 2555 – กันยายน 2555

เจ้าของ :	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วาระการออก :	ราย 6 เดือน ปีการศึกษาละ 2 ฉบับ (เมษายน-กันยายน, ตุลาคม-มีนาคม)
จำนวนฉบับละ :	200 เล่ม
พิมพ์ที่ :	สำนักงานคนบตี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วัตถุประสงค์ :	เพื่อเป็นสื่อกลางการเผยแพร่ผลงานวิจัย บทความวิชาการ พัฒนาการทางสาขาวิชา เช่น ศึกษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ เป็นการบูรณาการนโยบายทางการศึกษา การเรียนการสอนและบริการวิชาการแก่ชุมชน เป็นต้น วารสารฯ รับผิดชอบบทความวิจัย และบทความวิชาการ โดยที่บทความดังกล่าวจะต้องไม่เคยเสนอ หรือกำลังเสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการใดมาก่อน

คณะกรรมการที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ	คนบตีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ศาสตราจารย์ ดร.อารี สันหวี	ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิศาลภรณ์	ราชบัณฑิตสถาน
รองศาสตราจารย์ ดร. คมเพชร จัตรสุภกุล	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
ดร.รุ่งทิพา แยมรุ่ง	รองคนบตีฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สิริมา ภิญโญนนตพงษ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
---------------------------------------	----------------------------

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ศรียา นิยมธรรม	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร	มหาวิทยาลัยบูรพา
รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี	มหาวิทยาลัยบูรพา
รองศาสตราจารย์ ดร.ศิษฏ์วิฑู มั่นเศรษฐวิทย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
รองศาสตราจารย์ ดร.รสสุคนธ์ มกรมณี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน อัครภูมิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.ชวนชัย เชื้อสาธุน	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย วรกิจเกษมสกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์ เหมะประสิทธิ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ดร.อรรณพ โพธิ์สุข	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ดร.วรวุฒิ สุภาพ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ดร.ณัฏฐิกา ไตจินดา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ดร.สุวิมล กฤษศญาสณั	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความวารสารวิจัยทางการศึกษา

ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ ดร.จรรยา สุวรรณทัต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ศาสตราจารย์ ดร.ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูศรี เลิศรัตน์เดชากุล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย ถีตะแก้ว	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันท์ ศลโกสม	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ต.ท. ดร.หญิงสุชอรุณ วงศ์ทิม	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ดร.กิงสร เกาะประเสริฐ	สถาบันราชานุกูล
ดร.दारาร์ตัน อุตัยพยัคฆ์	สพป.ราชบุรีเขต 1
ดร.พัชรินทร์ เสรี	มหาวิทยาลัยมหิดล
ดร.สุภาพร โกเฮงกุล	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ ดร.กุลยา ตันติผลาชีวะ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ ดร.เยาวพา เดชะคุปต์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย ชูชาติ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ ดร.สิริมา ภิญโญนนตพงษ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ ดร.ดารณี ศักดิ์ศิริผล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ดร.มณฑิรา จารุเพ็ง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ดร.สุวิมล กฤษศญาสณั	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้ประสานงาน

นางสาวอรพรรณันท์ คิตประเสริฐ

สำนักงาน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์ : 0-2649-5000 ต่อ 15509 โทรสาร : 0-2260-0124

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์: bum.edswu@gmail.com

ผู้สนใจสามารถค้นหาได้ใน <http://edu.swu.ac.th/>

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 10 กรกฎาคม 2557
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	2	1	3
รวม	2	1	3
รวมทั้งหมด	2	1	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

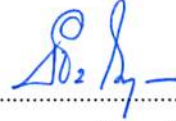
1

รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	50B73330205	นางสาวจิรภาวดี โสภณ	26 ม.ค. 2551	10 ก.ค. 2557	69	3.60	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	53B73330206	นายวิเชียร เส้นทอง	13 พ.ย. 2553	10 ก.ค. 2557	72	3.60	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	53B73330208	นายศุภณัฐ สัตยาภิวัฒน์	13 พ.ย. 2553	10 ก.ค. 2557	72	3.80	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวจิรภาวดี โสภณ	การบริหารจัดการทุนมนุษย์ใน องค์การด้านโทรคมนาคม: ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างวิสาหกิจ ภาครัฐและธุรกิจภาคเอกชน	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ เดือน เดือน เมษายน ๒๕๕๗
๒.	นายวิเชียร เส้นทอง	สัมฤทธิ์ผลในการบริหารจัดการ คณะสงฆ์ไทยของสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๗
๓.	นายศุภณัฐ สัตยาภิวัฒน์	ประสิทธิผลการบริหารงานระบบ ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทของศาลยุติธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๗

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(..... น. ดร. จันทน์ อดิวัฒนสิทธิ์) (.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อธิการบดี.....

วันที่..... ๒๕ ๖ - ๖๖๖๖



การบริหารจัดการทุนมนุษย์ในองค์การด้านโทรคมนาคม:
ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างวิสาหกิจภาครัฐและธุรกิจภาคเอกชน

จิรภาวดี โสภณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2557

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ศ.ดร.จำเริญ อัครวิมล)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อธิการบดี

วันที่ 15 ก.ค. ๖๖



HUMAN CAPITAL MANAGEMENT IN TELECOMMUNICATION BUSINESS:
A COMPARATIVE STUDY BETWEEN PUBLIC AND PRIVATE
ORGANIZATIONS

JIRAPAWADEE SOPON

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การบริหารจัดการทุนมนุษย์ในองค์การด้านโทรคมนาคม: ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างวิสาหกิจภาครัฐและธุรกิจภาคเอกชน
ชื่อนักศึกษา	จิรภาวดี โสภณ
รหัสประจำตัว	50B73330205
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ศาสตราจารย์ ดร.จ๋านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์)

..... กรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

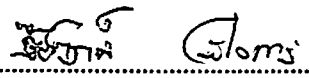
..... กรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร)

..... เลขานุการ
 (ศาสตราจารย์ ดร.จ๋านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การบริหารจัดการทุนมนุษย์ในองค์กรด้านโทรคมนาคม: ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างวิสาหกิจภาครัฐและธุรกิจภาคเอกชน

ชื่อนักศึกษา จิรภาวดี โสภณ

รหัสประจำตัว 50873330205

ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์ ดร.จ๋านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม

อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร

บทคัดย่อ

วิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสัมฤทธิ์ผลของการบริหารจัดการทุนมนุษย์ขององค์กรวิสาหกิจภาครัฐและธุรกิจภาคเอกชนด้านโทรคมนาคม 2) เพื่อเปรียบเทียบองค์ประกอบของการบริหารจัดการทุนมนุษย์ขององค์กรวิสาหกิจภาครัฐและธุรกิจภาคเอกชนด้านโทรคมนาคม 3) ศึกษาปัจจัยเกี่ยวกับการบริหารทุนมนุษย์ของวิสาหกิจภาครัฐและธุรกิจภาคเอกชนด้านโทรคมนาคม การศึกษานี้ใช้วิธีการศึกษาแบบผสมวิธี ประกอบด้วยการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดยสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 15 คน ที่เลือกมาแบบเจาะจงจากผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการขององค์กรฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้การสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง และการจัดการสนทนากลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม โดยผู้ร่วมสนทนากลุ่มละ 10 คน ได้รับการคัดเลือกแบบเจาะจงจากหัวหน้างาน ผู้จัดการ และพนักงานระดับปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย พนักงานจากฝ่ายการเงินและบัญชี ฝ่ายวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ฝ่ายธุรกิจลูกค้าสัมพันธ์ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ประกอบด้วย การแปลความ การตีความและการวิเคราะห์ความ การวิจัยเชิงปริมาณดำเนินโดยเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามที่มีระดับความเชื่อมั่นที่ 0.93 จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,000 คน ที่เลือกแบบบังเอิญจากผู้ใช้บริการในเขต 8 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ ลำปาง พิชณุโลก ขอนแก่น อุตรธานี สุราษฎร์ธานี ภูเก็ต และกรุงเทพมหานคร วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า 1) สัมฤทธิ์ผลโดยรวมของการบริหารจัดการทุนมนุษย์ขององค์กรวิสาหกิจภาครัฐ และธุรกิจภาคเอกชนด้านโทรคมนาคมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านประสบการณ์ในการทำงานของพนักงานทั้งสององค์กรอยู่ในระดับสูงสุด รองลงมาได้แก่ ด้านทักษะ ความสามารถในการทำงานของพนักงาน, ด้านความรู้ในงานที่ทำ, และด้านความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ การเปรียบเทียบองค์ประกอบของการบริหารจัดการทุนมนุษย์ขององค์กรวิสาหกิจภาครัฐและธุรกิจภาคเอกชนด้านโทรคมนาคม ใน 4 ด้านของการบริหารจัดการทุนมนุษย์ ได้แก่ การสรรหาและคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนาทุนมนุษย์ การบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการ การแรงงานสัมพันธ์ พบว่า (1) ด้านการสรรหาและคัดเลือก องค์กรธุรกิจภาคเอกชนมีความอ่อนตัวมากกว่าวิสาหกิจภาครัฐ โดยไม่ยึดติดกับกฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการสรรหาเหมือนวิสาหกิจภาครัฐ เพราะองค์กรธุรกิจภาคเอกชนมีอิสระในการตัดสินใจดำเนินการ โดยไม่

ลงชื่อ.....

(น.ดร. จันทน์ อัครวิมลสิน)

ข

อาจารย์ที่ปรึกษา

อรรถาภิชาต์

จำเป็นต้องได้รับการอนุมัติจากหน่วยงานภายนอกแต่อย่างใด (2) ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาทุนมนุษย์ ธุรกิจภาคเอกชนมีความยืดหยุ่นในการจัดสรรงบประมาณในการฝึกอบรมและพัฒนาสูงกว่าองค์การวิสาหกิจภาครัฐ เนื่องจากองค์การธุรกิจภาคเอกชนมีอิสระในการถ่ายทอดทางเทคโนโลยีจากภายนอกองค์การมากกว่าวิสาหกิจภาครัฐ (3) ด้านการบริหารค่าจ้างค่าตอบแทนและสวัสดิการ ธุรกิจภาคเอกชนมุ่งเน้นในการจ่ายค่าตอบแทนที่สูงกว่าวิสาหกิจภาครัฐ แต่องค์การวิสาหกิจภาครัฐจะให้ความสำคัญกับสวัสดิการมากกว่าค่าตอบแทนที่เป็นตัวเงิน (4) ด้านการแรงงานสัมพันธ์ ในองค์การวิสาหกิจภาครัฐได้จัดตั้งสหภาพแรงงานเพื่อเป็นผู้แทนของพนักงานในการเสนอความต้องการและความคิดเห็นต่างๆ จึงมีอำนาจในการต่อรองมากกว่าองค์การภาคเอกชน และ 3) ปัจจัยเกี่ยวกับบริหารจัดการทุนมนุษย์ขององค์การธุรกิจภาคเอกชนจะมีมากกว่าวิสาหกิจภาครัฐใน 2 ปัจจัย คือ การกำหนดวิสัยทัศน์ด้านทุนมนุษย์ที่ชัดเจน และ สิ่งแวดล้อมในการทำงาน ส่วนปัจจัยในด้านอื่นๆ อีก 6 ปัจจัยนั้นเหมือนกันทั้งสององค์การ ได้แก่ (1) การสนับสนุนของผู้บริหารระดับสูงขององค์การ (2) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการทุนมนุษย์ (3) ศักยภาพและทักษะของเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ดูแลรับผิดชอบด้านการบริหารจัดการทุนมนุษย์ (4) วัฒนธรรมขององค์การด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (5) นโยบาย โครงการและกิจกรรมทางการบริหารจัดการทุนมนุษย์จะต้องสามารถทำให้เกิดความพึงพอใจ รวมทั้งความต้องการทางด้านเศรษฐกิจและด้านอารมณ์ของพนักงาน (6) ความสอดคล้อง สัมพันธ์กันระหว่างวิสัยทัศน์ ทิศทางการดำเนินงานขององค์การ กับวิสัยทัศน์ทางการบริหารจัดการทุนมนุษย์

98

โดย: ภาควิชาการบริหารจัดการศึกษา
 ลงชื่อ.....
 (ผ. ดร. ชำนาญ อติวัฒนานนท์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 อธิการบดี

Thesis Title	Human Capital Management in Telecommunication Business: A Comparative Study between Public and Private Organizations
Student	Jirapawadee Sapon
Student ID	50B73330205
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Professor Dr.Chamnong Adivadhanasit
Thesis Co-Advisor	Professor Dr.Imron Maluleem Dr.Chanchai Chitlaoarporn

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) to study the effectiveness of human capital management of public and private organizations in telecommunication business, 2) to compare the components of human capital management of public and private organizations in telecommunication business and 3) to study the factors involving human capital management of public and private organizations in telecommunication business. This study was a mixed methods research which combined both the qualitative and quantitative approaches. The qualitative research conducted by in-depth interviewing 15 key informants who were purposively selected from managers and operational personnel of Human Resources division, and the focus group which was divided into 2 groups with 10 participants per each. The participants of focus group were purposively selected from staffs in managers and operational personnel levels in various divisions of Finance & Accounting, Research and Product Development, Customer Relations, and Information Technology departments. The data were analyzed by using content analysis which consists of translation, interpretation and analysis. The quantitative research was conducted by studying the sample of 1,000 respondents, who were selected accidentally from the users in 8 provinces, including Chiang Mai, Lampang, Phitsanulok, Khonkaen, Udonthani, Surat Thani, Phuket and Bangkok Metropolitan. The sample size was derived from the calculation with Taro Yamane formula. The data were collected by using the questionnaire with the level of confidence 0.93 and the statistics used for data analysis composed of percentage, means and standard deviations.

The research results were as follows: 1) the achievement of human capital management of the public and private organizations in telecommunication business in overall was at the moderate level, and once considered in each aspect it revealed

ลงชื่อ.....
(๗ ดร. จิราภรณ์ อธิกุลสินธุ์)

ตำแหน่ง.....
อาจารย์ผู้ช่วย

that the aspect of working experience of both organizations were at the highest means, followed by the skill of employee aspects, the aspect of knowledge in working and creative initiative aspect, 2) the comparative component of human capital management of public and private organizations in 4 aspects comprising the recruitment and selection, training and development, compensation and benefits, and labor relations were found that (1) the recruitment and selection aspect: of private organization was more flexible than the public organization for having less rule and regulations because the private organization will have freedom and independence to make decision without getting permission from the external organization, (2) the training and development aspect: the private organization was more flexible than public organization which brought about higher budget for training and development due to having better technology transferring from external sector, (3) compensation and benefit aspect: the private organization focused mostly on high payment than public organization, while public organization focused normally on compensation and benefit aspect: private organization focused mostly higher payment than public organization, while the public organization focused normally on benefits and (4) labor relations aspect: in the public organization could be able to establish their own labor union to perform as employees representative to voice the demands and opinions which brought about having more bargaining power than in the private organization and 3) the factors involving human capital management of private organization were more than private organization at two factors comprising clear visualization in human capital aspect and working environment aspect, while having the same other six aspects comprising (1) the support from top management, (2) information technology application in human capital management, (3) the competency and skill of personnel in responsible for human capital management, (4) the organization culture in human capital management, (5) the policies, projects and activities for human capital management should be able to provide perfect satisfaction to all employees in economic and emotional performance and (6) the alignment of organizational vision and working direction should be coped with its own human capital management.



สำนักงานวารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐
โทร. ๐๒-๕๒๒-๗๕๒๒

๒๕ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ยืนยันการตีพิมพ์บทความวิชาการ

เรียน คุณจิรภาดี ไสภณ

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการ มายังสำนักงานวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในวงวิชาการนั้น สำนักงานวารสารได้ประชุมกองบรรณาธิการ และคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินบทความของท่านแล้ว

บัดนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิได้อ่านและประเมินบทความของท่านเรื่อง “การบริหารจัดการทุนมนุษย์ในองค์การด้านโทรคมนาคม: ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างวิสาหกิจภาครัฐและธุรกิจภาคเอกชน” ซึ่งมีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ท่านสามารถใช้หนังสือนี้เพื่อใช้เป็นหลักฐานแก่สถาบันการศึกษาได้ โดยจะตีพิมพ์ในวารสารปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ เดือนเมษายน ๒๕๕๗

สำนักงานวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ขอขอบพระคุณท่านที่ส่งบทความเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดีสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และยืนยันตีรับบทความของท่านในโอกาสต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

เรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป



(ดร.ภาณุพงศ์ สามารถ)

บวระจัน ไตรวงก์วารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สำนักงานโครงการวารสารวิชาการ

อาคารเบญจมาภรณ์ ชั้น ๔

โทร. ๐-๒๕๕๔-๘๐๖๔

โทรสาร ๐-๒๕๒๒-๗๕๒๒



วารสารวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ACADEMIC JOURNAL

PHRANAKHON RAJABHAT UNIVERSITY

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Humanities and Social Sciences

ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 ตุลาคม 2556 วารสารราย 6 เดือน Vol. 4 No. 2 ISSN 2228-8473





วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ACADEMIC JOURNAL PHRANAKHON RAJABHAT UNIVERSITY

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Humanities and Social Sciences

ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 ตุลาคม 2556

ISSN 2228-8473

พิมพ์ครั้งที่ 1 จำนวน 1,000 เล่ม

ที่ปรึกษาภายใน

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ หรดาล | 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แสงเงิน |
| 3. ดร.ไพบุลย์ วิริยะวัฒนะ | 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ |

ที่ปรึกษาภายนอก

- | | |
|---|---|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ชาติดำรงเวช | 2. ศาสตราจารย์ ดร.ลิขิต ชีระเวคิน ราชบัณฑิต |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช รัชชพงษ์ | 4. ศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ ลิ้มสุวรรณ |
| 5. ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ธรรมพงษา | 6. ศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนา บุญหล้า |
| 7. ศาสตราจารย์ ดร.เดือน คำดี | 8. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี | 10. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ กองสุวรรณ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.สุธี อักษรกิตติ | 12. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภมิตร จิตตะยโสธร |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.กวิน สนธิเพิ่มพูน | 14. รองศาสตราจารย์ ดร.วริยา ชินวรรณ |
| 15. รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ | 16. รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรช ไคร์รักษ์ |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประแสง มงคลศิริ | |

บรรณาธิการผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

ดร.สุธี แก้วเขียว

บรรณาธิการบริหาร

ประธานบรรณาธิการบริหาร : ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อติวัฒนสิทธิ์

ผู้ช่วยบรรณาธิการบริหาร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครพนธ์ เนื้อไม้หอม

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ธรรมพงษา, รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์, รองศาสตราจารย์
ศรีณัฐ ไทรชมภู, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณกมล ปุณฺชเชตต์ทิกุล, ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี, ดร.สีบวงศ์
กาฬวงศ์, ดร.อรุณ ไชยนิത്യ, ดร.ฉันทัส เพียรธรรม, ดร.พิชัย สิริรัตนพลกุล, ดร.เพ็ญศรี วรรณสุข,
อาจารย์บุญวงศ์ วงศ์วิรัตน์

ประธานโครงการวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ดร.ภาณุพงศ์ สามารถ

กองพิสูจน์อักษร/ออกแบบปกและรูปเล่ม

ดร.สุธี แก้วเขียว, ดร.พู่ไทย วันทากิจ, ดร.เพ็ญศรี วรรณสุข, อาจารย์บุญวงศ์ วงศ์วิรัตน์

ประสานงานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความ

ดร.ภาณุพงศ์ สามารถ, ดร.สุธี แก้วเขียว, ดร.อรุณ ไชยนิത്യ, ดร.เพ็ญศรี วรรณสุข

ฝ่ายประชาสัมพันธ์จัดจำหน่ายและสมาชิก

ดร.เพ็ญศรี วรรณสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการแก่บุคคลในแวดวงวิชาการและสังคมทั่วไป
2. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ
3. เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์นักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัยฯ ตลอดจนนักวิชาการอิสระ

กำหนดออก ปีละ 2 ฉบับ (พฤษภาคม-ตุลาคม และ พฤศจิกายน-เมษายน)

การเผยแพร่ จัดส่งให้ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแห่งละ 3 เล่ม
จัดส่งให้ผู้เขียนคนละ 2 เล่ม

สืบค้นข้อมูลได้ที่ <http://etcserv.pnru.ac.th/offi/journal>

สำนักงาน โครงการวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการชั้น 4 สำนักงาน 3
เลขที่ 9 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพฯ 10220

พิมพ์ที่ หจก. ประยูรสาส์นไทย การพิมพ์
44/132 ถนนก้านน้มน้ำแขวงบางขุนเทียน เขตจอมทอง กรุงเทพฯ 10150
โทรศัพท์ 0-2802-0377, 0-2802-0379, 08-1566-2540

“บทความวิชาการในวารสารฉบับนี้ ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนเท่านั้น”
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์



สัมฤทธิ์ผลในการบริหารจัดการคณะสงฆ์ไทยของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

วิเชียร เล้นทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2557



THE ACHIEVEMENT OF THAI SANGHA MANAGEMENT OF THE OFFICE
OF NATIONAL BUDDHISM

WICHIAN SENTHONG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ สัมฤทธิ์ผลในการบริหารจัดการคณะสงฆ์ไทยของสำนักงาน
 พระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ชื่อนักศึกษา วิเชียร เส้นทอง

รหัสประจำตัว 53873330206

ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.วิทยา เจียรพันธุ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.วิทยา เจียรพันธุ์)
..... เลขานุการ
(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ชานุกศิลป์)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศิริไวยหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	สัมฤทธิ์ผลในการบริหารจัดการการคณะสงฆ์ไทยของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
ชื่อนักศึกษา	วิเชียร เส้นทอง
รหัสประจำตัว	53B73330206
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ อาจารย์ ดร.วิทยา เจียรพันธ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สัมฤทธิ์ผลในการบริหารจัดการการคณะสงฆ์ไทยของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 2) ปัจจัยที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ผลในการบริหารจัดการการคณะสงฆ์ไทยของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และ 3) เพื่อเสนอแนะให้มีการปรับปรุงปัจจัยที่ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ผลในการบริหารจัดการการคณะสงฆ์ไทยของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยใช้การวิจัยแบบผสมวิธี ประกอบด้วย การวิจัยเชิงปริมาณใช้กลุ่มตัวอย่าง 130 ราย จากประชากร 179 ราย ซึ่งเป็นผู้บริหารสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติส่วนภูมิภาค ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในระดับรองอธิการบดี และสมาชิกศูนย์พิทักษ์พระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทยที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ซึ่งได้มาโดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามเทคนิคของเคร็จซี่และมอร์แกน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตรประเมินค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน การวิจัยเชิงคุณภาพใช้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 27 รูป/คน ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงฆ์ 2 แห่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และเลขาธิการศูนย์พิทักษ์พระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย ใช้เทคนิคสนับโบลในการเก็บข้อมูล ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกและวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1) สัมฤทธิ์ผลในการบริหารจัดการการคณะสงฆ์ไทยของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง อันดับที่มีระดับสัมฤทธิ์ผลของการบริหารจากมากไปน้อย ได้แก่ (1) ด้านการศึกษาของคณะสงฆ์ (2) ด้านการปฏิบัติธรรม (3) ด้านการเผยแผ่ธรรม (4) ด้านการปกครองคณะสงฆ์ และ (5) ด้านการบูรณปฏิสังขรณ์วัด หรือศาสนสถาน ตามลำดับ

2) ปัจจัยที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ผลในการบริหารจัดการการคณะสงฆ์ไทยของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ประกอบด้วย ด้านการมีแผนงาน ด้านการจัดการองค์กร และด้านการให้ความร่วมมือ โดยปัจจัยทั้ง 3 ร่วมกันมีผลต่อความผันแปรของสัมฤทธิ์ผลในการบริหารจัดการการคณะสงฆ์ไทยของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติได้ร้อยละ 54.8 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

109

ลงชื่อ.....
(น.ดร. พงษ์เทพ อดิสรอง)

Thesis Title	The Achievement of Thai Sangha Management of the Office of National Buddhism
Student	Wichian Senthong
Student ID	53B73330206
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Professor Dr.Boonton Dockthaisong
Thesis Co-Advisors	Dr.Boonrueng Sriharun Dr.Wittaya Jiaraphan

วันที่ 15 ๑๑. ๕๗

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the achievement of Thai Sangha management of the Office of National Buddhism 2) to study the factors affecting the achievement of Thai Sangha management of the Office of National Buddhism and 3) to propose the suggestions for improvement the factors affecting the achievement of Thai Sangha management of the Office of National Buddhism. This study used mixed methods research. The quantitative research was conducted by 130 samples of 179 populations comprising the administrators of the Regional Office of National Buddhism, the Deputy Presidents of the two Buddhism Universities and the members of Buddhism Protection Centre of Thailand which purposive sampling. The sample size was derived from Krejcie and Morgan's table. The data were collected by using 5 level rating scale questionnaire. The data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation and stepwise multiple regression analysis. In the qualitative research, the key informants were 27 executives of the three sample groups mentioned above who were selected by using snowball technique with an in-depth-semi-structured interviewing the data were analyzed content analysis.

The research findings were as follows.

- 1) The achievement of Thai Sangha management of the Office of National Buddhism in overall was at a moderate level and ranked from the high to the low comprising (1) The Sangha Education's achievement (2) Dharma practices (3) Dharma propagation (4) Sangha management and (5) Monastery's renovation and restoration, respectively.
- 2) The factors affecting the achievement of Thai Sangha management of the Office of National Buddhism comprising the terms of job planning, organization management, and cooperation can hypothesize the factors affecting the achievement of Thai Sangha management of the Office of National Buddhism at 54.8 and with a statistically significance level at 0.5.

๕๓

ลงชื่อ.....
(.....)
.....

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
.....

3) The proposed suggestions for improvement the factors affecting the achievement of Thai Sangha management of the Office of National Buddhism comprising the increasing job planning and cooperation, it could achieve better results in managing the Thai Sangha. The Office of National Buddhism should propose its plan to the Supreme Sangha Council of Thailand. The Office of National Buddhism should also sign an MOU with the Local Administrative Organizations or Subdistrict Administrative Organizations.

.....

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 21 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2556

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) อ. อธิษฐ์ เลิศทอง รหัสประจำตัว 53873330206
นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์.....
เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2553
สถานที่ ที่สามารถติดต่อได้ 25/79 ม.1 ม.นารถพุด่าง ต.ปทุมธานี อ.บางกรวย จ.นนทบุรี
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 084-099-2960

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย สัมฤทธิ์ผลในพระบรมราชูปถัมภ์ การดำเนินงานของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่) THE ACHIEVEMENT IN MANAGEMENT OF THAI SANGHA OF THE NATIONAL OFFICE OF BUDDHISM

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ได้เรียบเรียงบทความนี้อย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
 - บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
- ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา อ. อธิษฐ์ เลิศทอง

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ อ. อธิษฐ์ เลิศทอง

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อ. อธิษฐ์ เลิศทอง

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ พร้อมรับใบตอบการตีพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มว.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
 บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน - กันยายน พ.ศ. 2557
 บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ อ. อธิษฐ์ เลิศทอง
(อ. อธิษฐ์ เลิศทอง)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ประสิทธิผลการบริหารงานระบบไกล่เกลี่ยข้อพิพาทของศาลยุติธรรม
ตามหลักธรรมาภิบาล

ศุภณัฐ สัตยาภิวัฒน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาด้านหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2557



THE EFFECTIVENESS OF THE MEDIATION SYSTEM MANAGEMENT OF
THE COURT BASED ON GOVERNANCE PRINCIPLES

SUPHANAT SATTAYAPIWAT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014

ลงชื่อ.....
 (ศ.จ. ชวรงค์ ดอกโหล)
 อาจารย์ที่ปรึกษา..... อัจฉนา หิรัญ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ประสิทธิผลการบริหารงานระบบไกล่เกลี่ยข้อพิพาท 15 กอ. 57
 ของศาลยุติธรรมตามหลักธรรมาภิบาล
 ชื่อนักศึกษา ศุภณัฐ สัตยาภิวัดน์
 รหัสประจำตัว 53873330208
 ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
 ประทานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกโหล
 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิผลการบริหารระบบไกล่เกลี่ยข้อพิพาทของศาลยุติธรรมตามหลักธรรมาภิบาล 2) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อประสิทธิผลการบริหารระบบไกล่เกลี่ยข้อพิพาทของศาลยุติธรรมตามหลักธรรมาภิบาล และ 3) เสนอแนะให้มีการปรับปรุงปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการบริหารระบบไกล่เกลี่ยข้อพิพาทของศาลยุติธรรมตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้การวิจัยแบบผสมวิธี ประกอบด้วย การวิจัยเชิงคุณภาพเป็นหลักรวมกับเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดยสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 22 คน ที่เลือกแบบเจาะจง ประกอบด้วย ผู้พิพากษา 7 ท่าน ผู้ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท 1 ท่าน เจ้าหน้าที่ผู้ไกล่เกลี่ย 1 ท่าน พนักงานอัยการ 3 ท่าน พนักงานสอบสวน 2 ท่าน พนักงานปกครอง 1 ท่าน ทนายความ 4 ท่าน และนักวิชาการ 3 ท่าน ซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารงานระบบไกล่เกลี่ยข้อพิพาทของศาลยุติธรรม และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา การวิจัยเชิงปริมาณดำเนินการโดยใช้เครื่องมือที่เป็นแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชาชนผู้มารับบริการการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทที่ศาลจังหวัดปทุมธานี ศาลจังหวัดธัญบุรี และศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดปทุมธานี จำนวน 230 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา ประกอบด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ประสิทธิผลการบริหารระบบไกล่เกลี่ยข้อพิพาทของศาลยุติธรรมตามหลักธรรมาภิบาลพบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.87) เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของระบบการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท เป็นการจัดการระบบไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในศาลควบคุมไปกับการพิจารณาพิพากษาคดี เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่ประชาชนผู้มีบรรทัดในการยุติข้อพิพาทด้วยตนเอง ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งคู่กรณี เนื่องจากเป็นวิธีการที่มีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ โดยคู่ความสามารถเจรจายุติข้อพิพาทได้ด้วยความพึงพอใจร่วมกัน ไม่มีฝ่ายใดแพ้หรือฝ่ายใดชนะ แต่ถือว่าคู่ความทั้งสองฝ่ายชนะทั้งคู่ และยังสามารถรักษาสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ซึ่งนับว่าเป็นวิธีการหนึ่งซึ่งช่วยก่อให้เกิดความสงบสุขในสังคม และยังเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการพิจารณาคดีของศาล ช่วยให้การบริหารจัดการคดีของศาลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้พิพากษา ผู้ไกล่เกลี่ย และเจ้าหน้าที่ผู้ไกล่เกลี่ย พึงพอใจ เนื่องจากทำให้คดีของศาลลดลง คดีไม่ค้างพิจารณาเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้งบประมาณในส่วนนี้ลดลงและเป็นประโยชน์ต่อกระบวนการยุติธรรม

ลงชื่อ.....
(ศ.จ. วนัทธ์ อนุกิจ)

ข

2) ปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อประสิทธิผลการบริหารระบบไกล่เกลี่ยข้อพิพาทของศาลยุติธรรมตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย (1) ผู้พิพาทหรือ ผู้ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทที่จะมาทำหน้าที่ดำเนินการไกล่เกลี่ยจะต้องเป็นที่ยอมรับของคู่กรณี และไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย ควรจะมีการใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างจริงจัง มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์ ให้เกียรติคู่กรณี (2) การบริหารระบบไกล่เกลี่ยข้อพิพาทจะต้องมีภาวะผู้นำที่เหมาะสมในการทำหน้าที่เป็นคนกลางไกล่เกลี่ยข้อพิพาท จะต้องมีความรู้ความเข้าใจการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทเป็นอย่างดี และมีการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรการบริหารให้มีความเหมาะสมเพียงพอ (3) มีความร่วมมือของคู่ความ กล่าวคือ โจทก์ จำเลย พยาน และทนายความ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสมัครใจพร้อมที่จะให้คนกลางเป็นผู้ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท

3) ข้อเสนอแนะให้มีการปรับปรุงปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการบริหารระบบไกล่เกลี่ยข้อพิพาทของศาลยุติธรรมตามหลักธรรมาภิบาล มี 4 วิธี ประกอบด้วย (1) ผู้ไกล่เกลี่ยต้องใช้ความมุ่งมั่นวิสัยทัศน์และใช้ความเป็นมนุษย์ในการปฏิสัมพันธ์และสร้างบรรยากาศที่มีความอบอุ่นและมีความสามารถในการสานสัมพันธ์กับคู่ขัดแย้ง ผู้ไกล่เกลี่ยต้องสร้างความเชื่อมั่น แสดงความมุ่งมั่นทุ่มเทให้กับกระบวนการจัดการความขัดแย้ง รวมถึงการแสดงวิสัยทัศน์ที่สร้างสรรค์ต่อการแก้ไขข้อพิพาท (2) ผู้ไกล่เกลี่ยต้องใช้ทักษะและดำเนินการเป็นขั้นตอน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การวิเคราะห์ความขัดแย้ง การวางแผนจัดการความขัดแย้ง กำหนดขั้นตอนต่างๆ ในการไกล่เกลี่ย เช่น การระบุประเด็นปัญหา การค้นหาความต้องการ การสร้างทางเลือก เป็นต้น (3) ผู้ไกล่เกลี่ยต้องปรับเปลี่ยนโครงสร้างการปฏิสัมพันธ์ เพื่อให้คู่กรณีเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมความขัดแย้ง เปลี่ยนวิธีการนำเสนอ เปลี่ยนวิธีการสื่อสาร การแสดงความรู้สึกที่ดีต่อกัน และ (4) ค่านิยมและจริยธรรมของผู้ไกล่เกลี่ย ต้องมีมาตรฐาน ผู้ไกล่เกลี่ยต้องมุ่งมั่นช่วยเหลือคู่กรณีในการแสวงหาผลลัพธ์ที่ตอบสนองความต้องการของแต่ละฝ่ายได้อย่างเหมาะสมในการประนีประนอมและระงับข้อพิพาท

4/2

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(พ. ดร. สุพัตรา นนทธรร)

Thesis Title	The Effectiveness of Mediation System Management of the Court of Justice Based on Governance Principles
Student	Suphanat Sattayapiwat
Student ID	53B73330208
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Professor Dr.Boonton Dockthaisong
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonlert Pairindra

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the effectiveness of mediation management systems of the Court of Justice based on governance principles 2) to study the factors directly influencing the effectiveness of the mediation management systems of the Court of Justice based on governance principles and 3) to propose the suggestions for improvement the factors directly influencing the management of the Court of Justice based on governance principles. This study employed mixed methods with the main qualitative research and supplemented with quantitative research techniques. The qualitative approach was conducted by in - depth interviewing of 22 key informants selected purposively from the Court of Justice comprising 7 judges, 1 conflict mediator, 1 mediation officer, 3 attorneys, 3 investigation police, 1 administrative officer, 4 lawyers, 3 academicians in law which involved in the process of mediation management systems of the court of justice. The data were analyzed by using the content analysis. The quantitative approach was conducted by questionnaire administered to 230 persons who experienced the mediation services from the Pathum Thani Provincial Court of Justice, Thanyaburi Provincial Court of Justice and Juvenile and Family Court of Justice in Pathum Thani province. The collected data were analyzed by using descriptive statistics comprising frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The results showed that:

1) The effectiveness of mediation systems management of the Court of Justice based on governance principles in overall and each aspect was at a high level ($\bar{X} = 3.84, S.D. = 0.87$) accordance with its objectives. This management helped mediation systems to come along when such a judgment was made. People would have a choice to end their dispute by themselves; so that people who had any cases and a party would gain an advantage from this mediation system that easy and

ลงชื่อ.....
(น.ดร.หญิงกมล วัฒนวงศ์)

นางสาวหญิงกมล วัฒนวงศ์
15 ก.ค. 57

prompt to follow. Litigants could talked and ended their dispute and satisfy with each other, any party would not win or lose, and so, they could keep their good relationship. This mediation system would create the happiness in the society and help reinforce effectiveness of judgment. It would satisfy judge, mediator, and staff involved. Moreover, It would help decrease cases pending consideration and budget. Therefore, it was beneficial to judicial administration.

2) The factors directly influencing the effectiveness of the mediation management systems of the Court of Justice based on governance principles comprising (1) judge or mediator must be the person who was accepted by parties and was not the people who gained or lost from cases involved. Moreover, seriously applying the governance principles, they must to have ethics, integrity and respect all parties in any cases. Therefore, all parties would comply with the judge, (2) people who was in charge with mediation should have leadership skills, knowledge, understand dispute mediation process, and they had to get all resources ready and manage them appropriately, and (3) complainant, accused, witness, lawyer, and people involved had to collaborate with each other to let the mediator to reconcile any disputes.

3) The proposed suggestions for improvement the factors directly influencing the management of the Court of Justice based on governance principles comprising 4 methods (1) mediators must have to intend, vision, social interact, create warm atmosphere and devote to manage all disputes. They have to have ability to build up good relationship between person who disagrees with one other (2) mediators should use their communication skills, dispute analysis skills, and dispute managing skills to manage the mediation step by step. They have to specify any step of mediation; specify the problem, seek for any need, and build up any possible option, (3) mediators have to change interaction structure to make the parties change their dispute behavior; change the way to present about communication problem and change the way to convey feeling to reduce one's resistance behavior, and (4) mediators should had their values, ethics and standard for the intention of helping the parties to meet their appropriate needs in the compromise and stop the disputes.

Handwritten mark

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2556

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) ศุภณัฐ ศึกษาลิวัฒน์ รหัสประจำตัว 53033330208
นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรศึกษบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์.....
เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....
สถานที่ ที่สามารถติดต่อได้ 260/1 พ. รัชต์-หมู่บ้าน 8 ต. รัชต์-หมู่บ้าน อ. รัชต์-บ้าน จ. ปทุมธานี
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 081-614995

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย การนำหลักธรรมพระพุทธศาสนาไปใช้ในการช่วยพัฒนาสังคมตามหลักธรรมวินัย

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่) The Effectiveness of the Mediation System Management of The court Justice Based on Good Governance

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ได้เรียบเรียงบทความนี้อย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
 - บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
- ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา (ศุภณัฐ ศึกษาลิวัฒน์)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์.....

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ดร. นพรัตน์ ดอนโรสง)

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ พร้อมรับใบตอบการตีพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ

บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน - กันยายน พ.ศ. 2557

บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ (ดร. นพรัตน์ ดอนโรสง)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

120

อนุมัติวันที่ 10 กรกฎาคม 2557

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 10 ก.ค.57	อนุมัติ 10 ก.ค.57	คงเหลือ 10 ก.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	251	152	13	86	65.74	34.26
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	154	42	2	110	28.57	71.43
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	582	467	8	107	81.62	18.38
รวมสาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง	35	16	2	17	51.43	48.57
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	67	3	0	64	4.48	95.52
รวมสาขาวิชาการจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ	34	18	0	16	52.94	47.06
รวมสาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	4	1	0	3	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	30	10	0	20	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	18	1	1	16	11.11	88.89
รวมสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา	29	1	1	27	6.90	93.10
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	264	86	3	175	33.71	66.29
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	1,468	797	30	641	56.34	43.66

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 10 ก.ค.57	อนุมัติ 10 ก.ค.57	คงเหลือ 10 ก.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	52B546501	3/2553	13	9	0	4	69.23	30.77
	52B546502	1/2554	4	3	0	1	75.00	25.00
	53B546501	3/2554	13	6	1	6	53.85	46.15
	53B546502	1/2555	38	34	0	4	89.47	10.53
	53B546503	2/2555	27	0	0	27	0.00	100.00
	53K546501	1/2554	35	27	0	8	77.14	22.86
	53K546502	2/2554	60	46	12	2	96.67	3.33
	53M546501	1/2555	29	24	0	5	82.76	17.24
	53M546502	1/2555	20	3	0	17	15.00	85.00
	53M546503	1/2555	12	0	0	12	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			251	152	13	86	65.74	34.26
หลักสูตรและการสอน	52B546801	3/2553	10	6	0	4	60.00	40.00
	52B546802	1/2554	2	0	0	2	0.00	100.00
	53B546801	3/2554	16	1	0	15	6.25	93.75
	53B546802	1/2555	2	0	0	2	0.00	100.00
	53B546803	2/2555	19	0	0	19	0.00	100.00
	53M546801	1/2555	19	9	0	10	47.37	52.63
	53M546802	1/2555	27	10	0	17	37.04	62.96
	53M546803	3/2554	15	14	0	1	93.33	6.67
	53M546804	1/2555	16	0	0	16	0.00	100.00
	54B546801	3/2555	25	1	2	22	12.00	88.00
	55B546801	3/2555	3	1	0	2	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			154	42	2	110	28.57	71.43
รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต			405	194	15	196	51.60	48.40

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

121

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 10 ก.ค.57	อนุมัติ 10 ก.ค.57	คงเหลือ 10 ก.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	52B533302	1/2553	80	79	0	1	98.75	1.25
	52B533306	3/2553	17	16	0	1	94.12	5.88
	53B533302	2/2554	10	9	0	1	90.00	10.00
	53B533303	2/2554	50	48	0	2	96.00	4.00
	53B533304	2/2554	50	48	0	2	96.00	4.00
	53B533305	3/2554	23	20	1	2	91.30	8.70
	53K533301	1/2554	29	28	0	1	96.55	3.45
	53K533302	1/2554	37	32	0	5	86.49	13.51
	53K533303	1/2554	30	25	0	5	83.33	16.67
	53K533304	2/2554	23	21	0	2	91.30	8.70
	53K533305	3/2554	39	27	0	12	69.23	30.77
	53K533306	3/2554	26	16	0	10	61.54	38.46
	53M533301	2/2554	41	20	0	21	48.78	51.22
	54B533301	1/2555	42	30	0	12	71.43	28.57
	54B533302	2/2555	31	21	3	7	77.42	22.58
	54B533303	3/2555	29	15	1	13	55.17	44.83
54M533301	2/2555	25	12	3	10	60.00	40.00	
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			582	467	8	107	81.62	18.38
การจัดการเพื่อความมั่นคง	54K547601	1/2555	23	9	0	14	39.13	60.87
	54K547602	3/2555	12	7	2	3	75.00	25.00
รวมสาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง			35	16	2	17	51.43	48.57
การบริหารงานตำรวจและ กระบวนการยุติธรรม	54K547701	1/2555	2	0	0	2	0.00	100.00
	54K547702	2/2555	20	0	0	20	0.00	100.00
	54K547703	3/2555	45	3	0	42	6.67	93.33
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจ			67	3	0	64	4.48	95.52
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			684	486	10	188	72.51	27.49

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 10 ก.ค.57	อนุมัติ 10 ก.ค.57	คงเหลือ 10 ก.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
การจัดการความขัดแย้ง แบบบูรณาการ	53K547201	3/2554	34	18	0	16	52.94	47.06
นวัตกรรมวิทยาการจัดการ สื่อสาร	54B547501	1/2555	4	1	0	3	25.00	75.00
รวมหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต			38	19	0	19	50.00	50.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

122

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 10 ก.ค.57	อนุมัติ 10 ก.ค.57	คงเหลือ 10 ก.ค.57	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตรศึกษา	52B546701	3/2553	8	6	0	2	75.00	25.00
	52B546702	1/2554	2	1	0	1	50.00	50.00
	52B546703	2/2554	1	0	0	1	0.00	100.00
	52G546701	1/2554	4	3	0	1	75.00	25.00
	53B546701	3/2554	1	0	0	1	0.00	100.00
	53B546703	3/2555	1	0	0	1	0.00	100.00
	53G546701	2/2554	3	0	0	3	0.00	100.00
	54B546701	3/2555	6	0	0	6	0.00	100.00
	54B546702	1/2556	2	0	0	2	0.00	100.00
	54B546703	2/2556	2	0	0	2	0.00	100.00
รวมสาขาวิทยาศาสตรศึกษา			30	10	0	20	33.33	66.67
เทคโนโลยีการจัดการ การเกษตร	52B525901	3/2553	3	0	0	3	0.00	100.00
	52B525902	1/2554	4	1	0	3	25.00	75.00
	53B525901	3/2554	2	0	0	2	0.00	100.00
	54B525901	3/2555	4	0	0	4	0.00	100.00
	54B525902	1/2556	2	0	1	1	50.00	50.00
	54B525903	2/2556	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			18	1	1	16	11.11	88.89
สิ่งแวดล้อมศึกษา	54B547401	2/2556	12	0	0	12	0.00	100.00
	54M547401	3/2555	17	1	1	15	11.76	88.24
รวมสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา			29	1	1	27	6.90	93.10
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			65	12	2	51	21.54	78.46

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 10 ก.ค.57	อนุมัติ 10 ก.ค.57	คงเหลือ 10 ก.ค.57	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	52B531801	2/2553	18	9	0	9	50.00	50.00
	52B531803	3/2553	32	18	0	14	56.25	43.75
	52B531804	1/2554	20	12	0	8	60.00	40.00
	53B531801	2/2554	43	23	1	19	55.81	44.19
	53B531802	3/2554	19	6	0	13	31.58	68.42
	53B531803	1/2555	28	6	2	20	28.57	71.43
	54B531801	3/2555	23	11	0	12	47.83	52.17
	54B531802	3/2555	19	1	0	18	5.26	94.74
	54B531803	1/2556	19	0	0	19	0.00	100.00
	54B531804	2/2556	22	0	0	22	0.00	100.00
	54B531805	2/2556	21	0	0	21	0.00	100.00
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			264	86	3	175	33.71	66.29

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

123

อนุมัติ วันที่ 10 กรกฎาคม 2557

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 10 ก.ค.57	อนุมัติ 10 ก.ค.57	คงเหลือ 10 ก.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	90	40	1	49	45.56	54.44
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	41	10	0	31	24.39	75.61
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	33	4	0	29	12.12	87.88
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	161	74	3	84	47.83	52.17
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	325	128	4	193	40.62	59.38

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 10 ก.ค.57	อนุมัติ 10 ก.ค.57	คงเหลือ 10 ก.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	50B746501	3/2552	18	16	0	2	88.89	11.11
	51B746501	3/2553	16	4	1	11	31.25	68.75
	51G746501	2/2553	5	4	0	1	80.00	20.00
	52B746501	3/2554	12	4	0	8	33.33	66.67
	52G746501	2/2554	8	1	0	7	12.50	87.50
	53B746501	3/2555	6	0	0	6	0.00	100.00
	53G746501	2/2555	7	0	0	7	0.00	100.00
	54G746501	2/2556	6	0	0	6	0.00	100.00
	55B746502	2/2556	12	11	0	1	91.67	8.33
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			90	40	1	49	45.56	54.44

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 10 ก.ค.57	อนุมัติ 10 ก.ค.57	คงเหลือ 10 ก.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	50B746801	3/2552	14	10	0	4	71.43	28.57
	52B746801	3/2554	12	0	0	12	0.00	100.00
	52G746801	2/2554	4	0	0	4	0.00	100.00
	53B746801	3/2555	8	0	0	8	0.00	100.00
	54G746801	2/2556	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			41	10	0	31	24.39	75.61
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	2/2556	15	0	0	15	0.00	100.00
	53B747402	2/2556	8	0	0	8	0.00	100.00
	53B747403	2/2556	10	4	0	6	40.00	60.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			33	4	0	29	12.12	87.88
รวมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			74	14	0	60	18.92	81.08

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

124

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 10 ก.ค.57	อนุมัติ 10 ก.ค.57	คงเหลือ 10 ก.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	49B733302	1/2553	17	16	0	1	94.12	5.88
	50B733301	1/2553	9	6	0	3	66.67	33.33
	50B733302	2/2553	2	0	1	1	50.00	50.00
	51B733301	3/2553	11	5	0	6	45.45	54.55
	51B733302	1/2554	4	1	0	3	25.00	75.00
	51B733303	2/2554	12	4	0	8	33.33	66.67
	52B733301	3/2554	20	15	0	5	75.00	25.00
	52B733302	3/2554	11	7	0	4	63.64	36.36
	52B733303	1/2555	10	2	0	8	20.00	80.00
	52G733301	3/2554	5	1	0	4	20.00	80.00
	53B733301	3/2555	12	5	0	7	41.67	58.33
	53B733302	3/2555	10	0	2	8	20.00	80.00
	53B733303	2/2556	13	2	0	11	15.38	84.62
	55B733302	1/2556	12	8	0	4	66.67	33.33
	55B733303	2/2558	13	2	0	11	15.38	84.62
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			161	74	3	84	47.83	52.17