



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 ที่ สสว. ๓๓๗/๒๕๕๖ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖
 เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณา
 กลั่นกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติ
 ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม
 ๒๕๕๖ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๐๘ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๙๘ ราย ดังนี้		
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน ๒ ราย
	แผน ข	จำนวน ๑๒ ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน ๑ ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน ๑ ราย
	แผน ข	จำนวน ๘๒ ราย

ระดับปริญญาเอก แบบ ๒ จำนวน ๑๐ ราย ดังนี้		
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน ๕ ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน ๒ ราย
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๑.๑	จำนวน ๑ ราย
	แบบ ๒.๑	จำนวน ๒ ราย

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีมติเห็นควร
 เสนอผลการเรียนของนักศึกษา จำนวน ๑๐๘ ราย ต่อสภาวิชาการฯ เพื่อพิจารณาและเสนอต่อสภา
 มหาวิทยาลัยฯต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

ประธานคณะกรรมการวิชาการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 11 กรกฎาคม 2556
ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ ครุศาสตรมหาบัณฑิต	3	11	14
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	0	1	1
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	31	52	83
รวม	34	64	98
รวมทั้งหมด	34	64	98

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 11 กรกฎาคม 2556
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
การบริหารการศึกษา	3	9	12
หลักสูตรและการสอน	0	2	2
รวม	3	11	14
รวมทั้งหมด	3	11	14

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โคนันทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2556

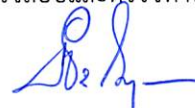
1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต							
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา							
1	53K54650110	นางสาวอรุณทิพย์ ตันโพธิ์	7 ส.ค. 2553	43	3.68	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
2	53K54650118	นางสาวมัลลิกา ใจแก้ว	7 ส.ค. 2553	49	3.50	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
3	53K54650134	นางสาวหทัยรัตน์ ศิริแก้ว	7 ส.ค. 2553	43	3.77	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
4	53K54650142	นางสาวกัญญาณัฐ กีฬา	7 ส.ค. 2553	43	3.50	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
5	53K54650145	นางวรรณชนีย์ ศรีแก้ว	7 ส.ค. 2553	43	3.68	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
6	53K54650150	นายบรรจง ชัยศิริกุล	7 ส.ค. 2553	43	3.72	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
7	53K54650210	นางปราณี เวลาดี	18 ธ.ค. 2553	43	3.22	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
8	53K54650211	นายประยูร ศรีทอง	18 ธ.ค. 2553	43	3.54	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
9	53K54650227	นายวรพล ตราเต็ง	18 ธ.ค. 2553	43	3.72	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
10	53K54650231	นางวิจิทยา กลิ่นคล้าย	18 ธ.ค. 2553	43	3.50	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
11	53K54650233	นางสาวธิภาภรณ์ ปานแดง	18 ธ.ค. 2553	43	3.54	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
12	53K54650235	นางสาวปราณี ภูมาวงค์	18 ธ.ค. 2553	43	3.54	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2556

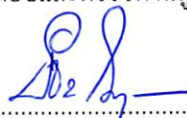
1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต							
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน							
1	52B54680104	นางสาววรรณยุพา ทองฉ่ำ	30 พ.ค. 2552	49	3.44	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	52B54680106	นางกนกพรรณ สุทธิวัฒน์	30 พ.ค. 2552	49	3.22	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

รายชื่อศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
 ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาววรรณยุพา ทองน้ำ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนกลุ่ม การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยีของ โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม - เมษายน ๒๕๕๖
๒.	นางสาวกนกพรรณ สุทธิวัฒน์	สภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาชั้น พื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม - เมษายน ๒๕๕๖



คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี
 ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

วรรณยุพา ทองฉ่ำ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2556



DESIRABLE CHARACTERISTICS OF TEACHERS TEACHING OF BASIC CAREER
AND TECHNOLOGY GROUPS OF SCHOOL UNDER THE OFFICE OF
SAMUT PRAKAN PRIMARY EDUCATIONAL AREA

WANYUPA THONGCHAM

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
OF CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

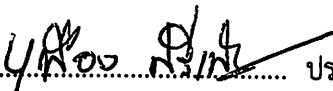
ชื่อนักศึกษา วรณยุพา ทองฉ่ำ


รหัสประจำตัว 52B54680104

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

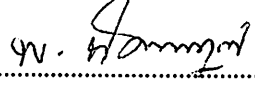
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

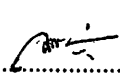
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

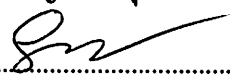
 ประธาน
..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

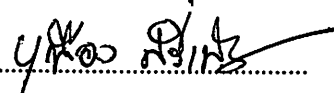
 กรรมการ
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

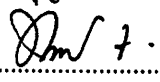
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

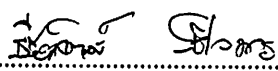
 ประธาน
..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

 กรรมการ
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

 กรรมการ
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

 เลขานุการ
..... เลขานุการ
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินदानุรักษ์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ
ชื่อนักศึกษา	วรรณยุพา ทองฉ่ำ
รหัสประจำตัว	52B54680104
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์.ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นรายข้อในแต่ละด้าน ตามทัศนะของผู้บริหาร และครูผู้สอนของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ และเพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ จากจำนวนประชากรทั้งสิ้น 2,844 คน ได้กลุ่มตัวอย่างมาจำนวน 250 คน ซึ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 51 คน และครูผู้สอน จำนวน 199 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จะทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า ด้านความรู้ความสามารถ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก และด้านการปฏิบัติตน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับมาก
2. เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา เพศ ตำแหน่งงาน และขนาดของโรงเรียนที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พบว่า

ข

ตำแหน่งงาน และขนาดของโรงเรียนที่แตกต่างกัน มีผลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

เพศ และวุฒิการศึกษา ไม่มีผลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ

Thesis Title	Desirable Characteristics of Teachers Teaching of Basic Career and Technology Groups of School Under the Office of Samut Prakan Primary Educational Area
Student	Wanyupa Thongcham
Student ID	52B54680104
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and instruction
Thesis Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong

ABSTRACT

The purposes of this research were to study desirable characteristic of teachers teaching of basic career and technology groups subject as individual on both sites according to viewpoint of both administrators and teachers of school under the Office of Samut Prakan Primary Educational Area and to compare the expectation of desirable characteristic of teachers teaching of basic career and technology groups subject of administrators and teachers of school under the Office of Samut Prakan Primary Educational Area. The population was 2,844 people, and the sample of this research was 250 persons including both administrators 51 persons and teachers 199 persons randomized by several-stage sampling. A tool used for data collection was a questionnaire with a reliability of 0.99. Statistics used for data analysis were mean and standard deviation. A Statistic used to test hypothesis was one way ANOVA. When the difference at significant level of .05 was found, paired comparison was tested by Scheffe's method.

The research found as follows:

1. The analysis result of the expectation of desirable characteristic of teachers teaching of basic career and technology groups subject of schools under the Office of Samut Prakan Primary Educational Area as a whole was at a high level. Considering each aspect, knowledge had the highest mean in a high level, while practice had the lowest mean in a high level.
2. The comparison of desirable characteristic of teachers teaching of basic career and technology groups subject of schools under the Office of Samut Prakan

Primary Educational Area according to educational level, gender, job position, and size of schools at .05 level of statistics significant showed as follows:

According to job position and size of schools, it was different in overall and each aspect. This indicated that job position and size of schools affect the desirable characteristic of teachers teaching of basic career and technology groups subject of schools under the Office of Samut Prakan Primary Educational Area.

According to gender and educational level, it was not different in overall and each aspect. This indicated that gender and educational level did not affect the expectation of desirable characteristic of teachers teaching of basic career and technology groups subject of schools under the Office of Samut Prakan Primary Educational Area.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หน้า 022

วันที่ 9 เดือน 10 พ.ศ. 56

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)..... ดร.สุพจน์ นามวงศ์..... รหัสประจำตัว 02004680104

นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชา..... หลักสูตร นศ. ทรอ ๖๖

ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์.....

เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2552

สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ 18/1A หมู่ 7 ต.บ้านดง อ.บ้านดง จ. ปทุมธานี

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 081-601-9023

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย..... การศึกษาเกี่ยวกับ: ข้อดีของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ทางคณิตศาสตร์
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ศึกษาเฉพาะทางในทางคณิตศาสตร์
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่)..... CHARACTERISTICS OF TEACHERS OF BASIC AND
PROFESSIONAL GROUPS AND TECHNOLOGIES OFFICE OF SCHOOL EDUCATION
AREA PRIMARY SAMUT PRAKAN

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า
- ได้เรียบเรียงบทความนี้อย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
- บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา..... (ดร.สุพจน์ นามวงศ์)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์..... ดร.สุพจน์ นามวงศ์

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์..... (ดร. พงษ์เทพ วิชาเอก)

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ พร้อมรับใบตอบการตีพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
 บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 7 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม พ.ศ. 2556
 บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ..... Dr. S.
(ดร.สุพจน์ นามวงศ์)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



สภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

กนกพรรณ สุทธิวัฒน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



THE STATE AND PROBLEM OF EDUCATION QUALITY ASSURANCE SYSTEM
PROCESS OF PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF NONTHABURI
EDUCATION SERVICE AREA 2

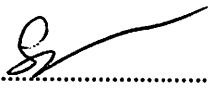
KANOKPHAN SUTTHIWAT

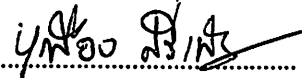
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
OF CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี


ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ สภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายใน
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 นนทบุรี เขต 2
 ชื่อนักศึกษา กนกพรรณ สุทธิวัฒน์
 รหัสประจำตัว 52B54680106
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

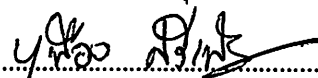
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

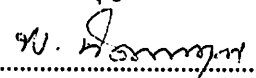

 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

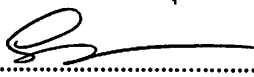

 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

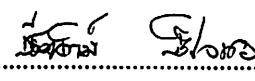

 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)


 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)


 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)


 เลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุษา คงทอง)


 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินตานุรักษ์)



 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์นิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	สภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
ชื่อนักศึกษา	กนกพรรณ สุทธิวัฒน์
รหัสประจำตัว	52B54680106
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพปัญหาการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ทำงานของผู้บริหารและครูผู้สอน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 จากจำนวนประชากรทั้งสิ้น 780 คน ได้กลุ่มตัวอย่างมาจำนวน 565 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จะทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์สภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับ ปานกลาง และด้านจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด อยู่ในระดับ ปานกลาง

2. เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ตามวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน พบว่า

ข

จำแนกตามขนาดของโรงเรียนโดยภาพรวมและรายด้านไม่มีความแตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่า ขนาดของโรงเรียนไม่มีผลต่อสภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่า วุฒิการศึกษามีผลต่อสภาพและปัญหาการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2

จำแนกประสบการณ์ทำงาน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาตามรายด้าน พบว่า ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้านจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และด้านจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ด้านจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และด้านการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	The State and Problem of Education Quality Assurance System Process of Primary Schools Under The Office of Nonthaburi Education Service Area 2
Student	Kanokphan Sutthiwat
Student ID	52B54680106
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and instruction
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun

ABSTRACT

Research on “The State and Problem of Education Quality Assurance System Process of Primary Schools under the Office of Nonthaburi Education Service Area 2” aimed to study and compare the state and problem of education quality assurance system process of primary schools under the Office of Nonthaburi Education Service Area 2, differentiated by school size, education, and work experience of administrator and teachers from primary schools under the Office of Nonthaburi Education Service Area 2, a total of 780 people. Samples were 565 persons randomized by several-stage sampling. A tool used for data collection was a questionnaire with a reliability of 0.98. Statistics used for data analysis were mean and standard deviation. A Statistic used to test hypothesis was one way ANOVA. When the difference at significant level of .05 was found, paired comparison was tested by Scheffe’s method.

The research results were as follows:

1. The analysis result of status and problem of education quality assurance system process of basic education under the Office of Nonthaburi Primary EducationService area 2 as a whole was at a moderate level Considering each aspect, the plan aiming to improve the quality of education scale of the study of schools had the highest mean in a medium level and organization of the tracing of education quality had the lowest mean in a medium level.

2. The comparison the status and problems of the quality assurance system within the basic schools under the office of Nonthaburi education service area 2, differentiated by school size, education, and work experiences found as follows:

Differentiating by school size, overall view and aspect did not have any differences. This indicated that the school size did not affect the condition and problems of operating the quality assurance system within the basic schools under the office of Nonthaburi education service area 2.

Differentiating by education, overall view and aspect showed significant differences at level of .05. This indicated that education affect the condition and problems of operating the quality assurance system within the basic schools under the office of Nonthaburi education service area 2.

Differentiating by work experiences, overall view and each aspect were not different. Considering each aspect, from the implementation of the school education's development plan, from providing the quality analyzing according to the standard education in schools, and from providing the continuous development of education quality showed the significant differences at statistical level of .05. On the other hand, from schools' academic standards, from plans aiming to improve the quality of education for educational institutions, from organizing an organization and management of information, from providing the monitoring of the education quality, and from preparing an annual report that were not different.

หน้า 091

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2555

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) ศุภางค์พร ศรีภักดิ์ รหัสประจำตัว 89834680106
นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุขุภบัณฑิต สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์และการสอน
ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์.....
เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554
สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ 99/2123 หมู่ 6 ต.อโศกขจร อ.อโศก จ.ปทุมธานี
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 086-555-4182

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความภาษาไทย การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่) THE STATE AND PROBLEM OF EDUCATION QUALITY ASSURANCE SYSTEM PROCESS OF PRIMARY SCHOOL UNDER THE OFFICE OF NONGHABURI EDUCATION SERVICE ARE 2
ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ได้เรียบเรียงบทความนี้อย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
 - บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
- ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา ศุภางค์พร ศรีภักดิ์
(นางศุภางค์พร ศรีภักดิ์)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ นางอรรชกา นิลน้อย/นศ.

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อ.ดร.อรรชกา นิลน้อย

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ พร้อมรับใบตอบการตีพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
 บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 1 ฉบับที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2555
 บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ดร. ร.
(ดร.อรรชกา นิลน้อย)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 11 กรกฎาคม 2556
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2556

1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	นศ.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ					
1	53B53180216	นางสาวศิริปภัสร อัครวิธานันท์	9 ต.ค. 2553	43	3.60	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



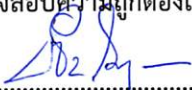
นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 11 กรกฎาคม 2556
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	31	52	83
รวม	31	52	83
รวมทั้งหมด	31	52	83

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2556

1

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต							
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์							
1	53B53330311	นายวันชาติ ตุภพิไล	28 พ.ย. 2553	45	3.33	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
2	53B53330312	นางผุสดี กิตติยาภิรักษ์	28 พ.ย. 2553	45	3.33	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
3	53B53330313	นายภาณุพงษ์ หมีขยัน	28 พ.ย. 2553	45	3.25	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
4	53B53330319	นางบรรจง มงคลไวย์	28 พ.ย. 2553	45	3.54	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
5	53B53330320	นางสาสุณี จันทร์อ่อน	28 พ.ย. 2553	45	3.62	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
6	53B53330336	นางสาววรัญญา ปกครอง	28 พ.ย. 2553	45	3.58	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
7	53B53330352	นางสาวพรพิมล พลตรี	28 พ.ย. 2553	45	3.25	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
8	53B53330439	นางสาวนิภาพร แจ้งดี	28 พ.ย. 2553	45	3.45	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
9	53B53330440	นางบรรจง เหลลาเก็มทุ่ง	28 พ.ย. 2553	45	3.66	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
10	53B53330445	นายสวัสดิ์ พนาพิทักษ์กุล	28 พ.ย. 2553	45	3.33	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
11	53B53330446	นายสุพล งานบุญไพยม	28 พ.ย. 2553	45	3.41	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
12	53B53330449	นางเลิศลักษณ์ ซ้อยช่างทอง	28 พ.ย. 2553	45	3.41	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
13	53B53330455	นางสาวยิ่งคณิง โขมพัฒน์	28 พ.ย. 2553	45	3.41	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
14	53B53330456	นางสาวจิตรา อยู่วัฒนา	28 พ.ย. 2553	45	3.33	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
15	53B53330504	นายยงยุทธ หว่างปัญญา	26 ก.พ. 2554	45	3.45	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
16	53K53330101	พันจ่าเอกกิตติ คุ้มครอง	7 ส.ค. 2553	45	3.53	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
17	53K53330102	นางสาวชุตีมา ม่วงมณี	7 ส.ค. 2553	45	3.76	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
18	53K53330103	นางสาวนันทวรรณ วิยะรัตน์	7 ส.ค. 2553	45	3.36	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
19	53K53330104	นายบุญส่ง บัวแพร่	7 ส.ค. 2553	45	3.23	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
20	53K53330105	นางบุษราพร สวัสดิ์วงษ์	7 ส.ค. 2553	45	3.42	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
21	53K53330106	จ่าเอกประคอง โตทอง	7 ส.ค. 2553	48	3.57	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
22	53K53330107	นางเปรมจิตร ตันบุญยืน	7 ส.ค. 2553	45	3.65	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
23	53K53330108	นางพรปวีร์ เชื้อมเจริญพรกุล	7 ส.ค. 2553	45	3.69	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
24	53K53330109	นางไพรินทร์ ชะอุ่ม	7 ส.ค. 2553	45	3.38	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
25	53K53330110	นางสาวภูษนิศา กันทียะ	7 ส.ค. 2553	45	3.53	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
26	53K53330111	นางสาวภัสสรฯ ศรีจันทร์ฉาย	7 ส.ค. 2553	45	3.84	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
27	53K53330112	นางรจนา ทิรัญญากรณ์วิชัย	7 ส.ค. 2553	45	3.30	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
28	53K53330114	นายพิสิษฐ์ เชษฐ์ศุภสกุล	7 ส.ค. 2553	45	3.57	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
29	53K53330116	นางสาวสุพรรณิ เทียมบุญชู	7 ส.ค. 2553	45	3.34	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
30	53K53330117	นางสาวจุฑาภรณ์ ฤงทรัพย์	7 ส.ค. 2553	45	3.26	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
31	53K53330118	นายนพดล สุขเกษม	7 ส.ค. 2553	45	3.38	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
32	53K53330119	นายวันชัย พลศักดิ์	7 ส.ค. 2553	45	3.23	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ

รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต


ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
33	53K53330120	นางพัฒน์ บุญกาพิมพ์	7 ส.ค. 2553	45	3.57	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
34	53K53330121	นางกรรณิภา ยินดี	7 ส.ค. 2553	45	3.50	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
35	53K53330122	นางพัทธนันท์ สุขเกษม	7 ส.ค. 2553	45	3.30	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
36	53K53330123	นางเอื้องทิพย์ วิเศษแพทย์	7 ส.ค. 2553	45	3.76	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
37	53K53330124	นายพลสิทธิ์ เชื้อมเจริญพรกุล	7 ส.ค. 2553	45	3.61	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
38	53K53330125	นายรุ่งเรือง วงศ์ทรายทอง	7 ส.ค. 2553	45	3.23	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
39	53K53330127	นางสุรีย์ เส็งทุมเสริมกิจ	7 ส.ค. 2553	45	3.69	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
40	53K53330206	นางสาวนิสา ชายกุล	7 ส.ค. 2553	45	3.57	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
41	53K53330221	นายชาญชัย สิทธิสาร	7 ส.ค. 2553	45	3.15	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
42	53K53330224	นางสาวสุกัญญา พรหมรักษา	7 ส.ค. 2553	45	3.19	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
43	53K53330236	นางกาญจนา เพชรชิต	7 ส.ค. 2553	45	3.30	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
44	53K53330247	นางสาวสุกานา ศรีจันทร์	7 ส.ค. 2553	45	3.46	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
45	53K53330255	นางสาวจันทิมา โกสิย์รัตนากิบาล	7 ส.ค. 2553	45	3.34	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
46	53K53330258	นายชัยวิชิต บุญทอง	7 ส.ค. 2553	45	3.42	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
47	53K53330305	นายจิตต์ สงศรีจันทร์	16 ต.ค. 2553	45	3.42	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
48	53K53330307	นายฉลอง วงศ์ทอง	16 ต.ค. 2553	45	3.26	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
49	53K53330311	นายโชคดี ศิริกัน	16 ต.ค. 2553	45	3.30	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
50	53K53330313	นายธวัชชัย วรพงศ์พัฒน์	16 ต.ค. 2553	45	3.30	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
51	53K53330317	นายประยุทธ เศษวิชัย	16 ต.ค. 2553	45	3.38	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
52	53K53330318	นายประสิทธิ์ สมบัติทอง	16 ต.ค. 2553	45	3.38	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
53	53K53330319	นางพิกุล เสนีย์	16 ต.ค. 2553	45	3.50	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
54	53K53330321	นางระพีพรรณ พรหมฤทธิ์	16 ต.ค. 2553	45	3.30	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
55	53K53330326	นายศักรินทร์ หลงขาว	16 ต.ค. 2553	45	3.57	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
56	53K53330327	นางศิริพรรณ มากนคร	16 ต.ค. 2553	45	3.46	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
57	53K53330328	นางศิริรัตน์ สุขสนาน	16 ต.ค. 2553	45	3.42	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
58	53K53330329	นายเศกศักดิ์ เรืองโรจน์	16 ต.ค. 2553	45	3.46	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
59	53K53330330	นายสมคิด รอดเดช	16 ต.ค. 2553	45	3.42	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
60	53K53330401	นายวรานนท์ กรุงแก้ว	18 ธ.ค. 2553	45	3.50	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
61	53K53330402	นางพีไลพร คงเกิด	18 ธ.ค. 2553	45	3.69	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
62	53K53330404	นายสุชาติ เดชแก้ว	18 ธ.ค. 2553	45	3.46	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
63	53K53330406	นางสุภาพร ศรีสุข	18 ธ.ค. 2553	45	3.50	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
64	53K53330407	นางสุไมนา ปราสาทแก้ว	18 ธ.ค. 2553	45	3.61	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
65	53K53330408	นายสมบูรณ์ หมาดแท้	18 ธ.ค. 2553	45	3.46	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
66	53K53330410	นางสาวจวีร์รัตน์ วรรณทอง	18 ธ.ค. 2553	45	3.34	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
67	53K53330411	นางสุภาณี เทียบศรีไชย	18 ธ.ค. 2553	45	3.57	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
68	53K53330418	นายยุพา วุฒิพงศ์	18 ธ.ค. 2553	45	3.34	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
69	53K53330419	นางสาวจันทร์นภา ลักษณะแมน	18 ธ.ค. 2553	45	3.57	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
70	53K53330420	นายอุดมศักดิ์ ตำนคงรักษ์	18 ธ.ค. 2553	45	3.26	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
71	53K53330422	นางชุตินา ลอยประเสริฐ	18 ธ.ค. 2553	45	3.42	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
72	53K53330423	นางสาววรรณิภา แสงระวี	18 ธ.ค. 2553	45	3.30	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
73	53K53330425	นางแสงเดือน กาญจนอุดม	18 ธ.ค. 2553	45	3.57	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
74	53K53330426	นางสายทิพย์ ติวตานนท์	18 ธ.ค. 2553	45	3.30	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
75	53K53330428	นางสาวธัญวรัตน์ ปรีชา	18 ธ.ค. 2553	45	3.34	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
76	53K53330429	นายนุสร ขำถนอม	18 ธ.ค. 2553	45	3.50	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
77	54B53330103	นายประดิษฐ์ ไวยทรัพย์	9 ก.ค. 2554	45	3.25	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
78	54B53330111	นางสาวสุรวิรัตน์ สุขศรีปลั่ง	9 ก.ค. 2554	45	3.83	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
79	54B53330122	นางดรธรณี สระบัว	9 ก.ค. 2554	45	3.41	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
80	54B53330132	นางจาริญา ใจแน่น	9 ก.ค. 2554	45	3.41	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
81	54B53330133	นางสาวศิรินทิพย์ แยมกมล	9 ก.ค. 2554	45	3.66	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
82	54B53330135	นางสาวสมศิริ จิตรประเสริฐ	9 ก.ค. 2554	45	3.22	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
83	54B53330145	นายฐิติพงศ์ โกสันต์	9 ก.ค. 2554	45	3.61	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายฐิติพงศ์ โกสินต์	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดนครนายก	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๖



การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก

ฐิติพงศ์ โกสินต์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



PEOPLE'S PARTICIPATION IN LOCAL SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE
ORGANIZATION PLANNING IN NAKHON NAYOK PROVINCE

THITIPHONG KOSAN

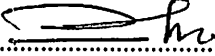
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF PUBLIC ADMINISTRATION IN
PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
 องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก
 ชื่อนักศึกษา รุติพงศ์ โกสันต์
 รหัสประจำตัว 54B53330145
 ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม)

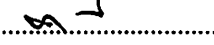
X  กรรมการ

(อาจารย์ ดร.วิมล หอมยิ่ง)

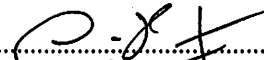
คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

 ประธาน


(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

 กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์)

 กรรมการ

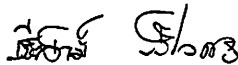
(อาจารย์ ดร.วิมล หอมยิ่ง)

 เลขานุการ

(ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่... ๕๕... เดือน... มิถุนายน... พ.ศ. ๒๕๖๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก
ชื่อนักศึกษา	ธิติพงศ์ โกสันต์
รหัสประจำตัว	54B53330145
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.วิมล ทอมยี่ง

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก และ (2) เพื่อศึกษาถึงข้อเสนอแนะของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จำนวน 152 คน เลือกตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน ซึ่งเป็นผู้นำในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้ที่มีส่วนสำคัญในการจัดแผนพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งได้แก่ นายกององค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน และผู้นำชุมชน ซึ่งเป็นตัวแทนภาคประชาชน ได้แก่ ประชาคมหมู่บ้าน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครนายก โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับสูงมาก 1 ด้าน คือ การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ร่วมกันระดับสูง 2 ด้าน คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการประเมินผลและระดับปานกลาง 1 ด้านคือ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ

ข้อเสนอแนะ ประชาชน ผู้ตอบแบบสอบถาม ควรต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นในทุกขั้นตอน เพื่อให้เกิดคุณภาพและประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

Thesis Title	People's Participation in Local Subdistrict Administrative Organization Planning in Nakhon Nayok Province
Student	Thitiphong Kosan
Student ID	54B53330145
Degree	Master of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Professor Dr.Imron Maluleem
Thesis Co-Advisor	Dr.Wimol Homying

ABSTRACT

The objectives of this research were to study 1) the level people's participation in local Subdistrict Administrative Organization planning in Nakhon Nayok Province, and 2) people's suggestions on local Subdistrict Administrative Organization planning in Nakhon Nayok Province. The research population consisted of 152 leaders in Subdistrict Administrative Organizations comprising chief executives, chief administrators, policy and planning analysis officials and community leaders from village communities. Data collection was made by questionnaire. The data were analyzed by statistics of frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The findings were as follow:

The people's participation in local Subdistrict Administrative Organization planning in Nakhon Nayok Province was found to be at high level in general. When considered in details the participation in the benefit sharing was at very high level, while in the decision sharing dimension and assessment sharing dimension were at high level. The implementation sharing was at medium level.

The research suggestions were that the questionnaire respondents should participate in all stages of local development planning in order to create quality and maximum benefits to the people.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... - 4 มี.ย. 2556 พ.ศ.....

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) นาง รุจิราพรดี โกลั่นไธ รหัสประจำตัว 54829330146

นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชา ศิลป

ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์.....

เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....

สถานที่ที่สามารถติดต่อได้.....

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้.....

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย บท มีอิทธิพลของพระชาชีวะ ในการ จัดทำที่เพน ขันฉนวนที่ ๗ ที่น ๑๗๓ ๑๗๓ ๑๗๓
ส่วนต้นฉบับ จำนวนวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่).....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ได้เรียบเรียงบทความนี้อย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
 - บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
- ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา รุจิราพรดี โกลั่นไธ
เพ็ญจิตต์ กิลิต

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์.....

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์.....
(๓๑๖ ๖๖๐๖ ๖๖๑๖)

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความ ลงแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ พร้อมรับใบตอบ การตีพิมพ์เพื่อให้ประกอบการยื่นแบบคำ ้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2556

บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ ดร. รุจิราพรดี โกลั่นไธ
(นางรุจิราพรดี โกลั่นไธ)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 11 กรกฎาคม 2556

ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ			
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	0	1	1
รวม	0	1	1
ภาคพิเศษ			
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	4	1	5
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	0	1
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	2	1	3
รวม	7	2	9
รวมทั้งหมด	7	3	10

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 11 กรกฎาคม 2556

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	4	1	5
รวม	4	1	5
รวมทั้งหมด	4	1	5

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2556

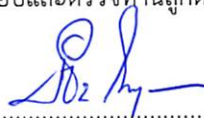
1

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต							
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา							
1	50B74650103	นายสุชิน ม่วงมี	19 พ.ค. 2550	69	3.75	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	50B74650104	นายอภิชาติ ทองน้อย	19 พ.ค. 2550	66	3.75	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	50B74650112	นายนเรศ บุญช่วย	19 พ.ค. 2550	66	3.81	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
4	50B74650113	นางภัททิยา กฤษณะพันธุ์	19 พ.ค. 2550	75	3.62	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
5	50B74650114	นางศิริลักษณ์ รักษาทรัพย์	19 พ.ค. 2550	69	3.55	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

รายชื่อศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
 ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายสุชิน ม่วงมี	รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา	วารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ เดือน มีนาคม ๒๕๕๖
๒.	นายอภิชาติ ทองน้อย	การเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๕
๓.	นายนเรศ บุญช่วย	การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๕
๔.	นางภัททิยา กฤษณะพันธุ์	การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม - เมษายน ๒๕๕๖
๕.	นางศิริลักษณ์ รักษาทรัพย์	แนวทางการพัฒนาความเป็นผู้นำสตรี มีอาชีพของผู้บริหารโรงเรียน	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๕



รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา

สุชิน ม่วงมี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2556



A MODEL TO DEVELOP DESIRABLE CHARACTERISTICS FOR
ADMINISTRATORS IN THE INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION

SUCHIN MUONGMEE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา
 ชื่อนักศึกษา สุชิน ม่วงมี
 รหัสประจำตัว 50B74650103
 ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)
 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)
 เลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เด่น ชะเนตยั้ง)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิภัช ศิริไวยหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...1..... เดือน ...กรกฎาคม... พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถาบัน การพลศึกษา
ชื่อนักศึกษา	สุชิน ม่วงมี
รหัสประจำตัว	50874650103
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา 2) สร้างรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา และ 3) ศึกษาความเป็นไปได้ของการนำรูปแบบการพัฒนามาใช้ในการบริหารจัดการสถาบันการพลศึกษา ดำเนินการในรูปแบบของวิธีวิจัยแบบผสมผสานวิธี มีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารและอาจารย์ของสถาบันการพลศึกษา จำนวน 265 คน ที่ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา ในขั้นตอนนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คน ได้ตรวจสอบและประเมินความสอดคล้องและความเป็นไปได้ระหว่างกิจกรรมที่กำหนดกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการพัฒนา ขั้นตอนที่ 3 เป็นการตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของหลักสูตร คู่มือกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารและอาจารย์ของสถาบันการพลศึกษา จำนวน 34 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือเก็บข้อมูลที่ใช้เป็นแบบมาตราประเมินค่า 5 ระดับ ข้อมูลที่ได้ถูกนำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถาบันการพลศึกษามี 6 ด้าน คือ 1) ด้านทักษะความรู้ความสามารถในการบริหารสถานศึกษา วิชาการ และในศาสตร์สาขาวิชาชีพพลศึกษา 2) ด้านความสามารถในการประสานความสัมพันธ์ในองค์กร 3) ด้านการมีกระบวนการตัดสินใจในการบริหารที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์และความเหมาะสม 4) ด้านการมีความซื่อสัตย์สุจริตในหน้าที่มีคุณธรรมและจริยธรรม 5) ด้านความสนใจและใส่ใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ 6) ด้านบุคลิกภาพและความสง่างาม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป

2. รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา เป็นรูปแบบของการฝึกอบรมที่ประกอบด้วยกิจกรรมและขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้ 1) กิจกรรมทดสอบผู้เข้า

รับการพัฒนาก่อนที่จะพัฒนา 2) กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน 3) กิจกรรมการเรียนรู้ 4) กิจกรรมการสรุป โดยสรุปจากการนำเสนองานและนำเสนอใบงาน 5) การวัดและประเมินผล จากการเข้าร่วมกิจกรรม การทำงานกลุ่ม งานเดี่ยว และการนำเสนอผลงาน โดยมีคู่มือประกอบการฝึกอบรม

3. ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของการนำรูปแบบไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา พบว่า ด้านทักษะความรู้ความสามารถในการบริหารสถานศึกษา วิชาการและในศาสตร์สาขาวิชาชีพพลศึกษา อยู่ระหว่าง 0.68-1 ทุกข้อ ด้านความสามารถในการประสานความสัมพันธ์ในองค์กร อยู่ระหว่าง 0.62-1 ทุกข้อ ด้านการมีกระบวนการทัศน์ในการบริหารที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์และความเหมาะสม อยู่ระหว่าง 0.88-1 ทุกข้อ ด้านการมีความซื่อสัตย์สุจริตในหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ระหว่าง 0.79-1 ทุกข้อ ด้านความสนใจและใส่ใจในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ อยู่ระหว่าง 0.79-1 ทุกข้อ และด้านบุคลิกภาพและความสง่างาม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป อยู่ระหว่าง 0.76-1 ทุกข้อ

Thesis Title	A Model to Develop Desirable Characteristics for Administrators in the Institute of Physical Education
Student	Suchin Muongmee
Student ID	50B74650103
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham Assistant Professor Dr.Chorpetch Baw-ngern

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) To study the components of desirable characteristics for administrators in the Institute of Physical Education. 2) To design a model to develop desirable characteristics for administrators in the Institute of Physical Education. 3) To study the possibility of using the model to develop desirable characteristics for administrators in the Institute of Physical Education. This research applied a mix-method approach of both quantitative and qualitative design. The methodology of the study comprised the following steps: 1) study the components of desirable characteristics for administrators in the Institute of Physical Education samples of this stage were 265 administrators and lecturers were randomly selected by using multi-stage sampling. 2) Designing and developing desirable characteristics model the administrators. This stage use focus group method with 10 experts examining and evaluating the congruence and possibility between the activities and desirable characteristics to be developed. 3) Examining the possibility and suitability to put the desirable characteristics model into action. The instrument was a 5-point rating scale questionnaire to analyse the mean and standard deviation of the data.

The results were as follows:

1. The characteristics for administrators in the Institute of Physical Education revealed six components namely: 1) Skills and knowledge of administrative work and expertise in the area of Physical Education; 2) Unifying and coordinating skills in the organization; 3) Being flexible to change, according to the situations; 4) Being honest

and ethical; 5) Paying attention and engaging in the duties; 6) Having smart personality and a good role model.

2. The desirable characteristics to be developed included the followings: 1) Pre-test for all training members 2) Activities leading to modules. 3) Learning activities. 4) Conclusion from group reports and assignment reports. 5) Post-test and training evaluation included participation in activities, group and individual works and presentations. The training manual was used through the training period.

3. The possibility and suitability of using the model to develop desirable characteristics for administrators in the Institute of Physical Education were as follows: 1) Skills and knowledge of administrative work and expertise in the area of Physical Education IOC were between 0.68-1.00; 2) Unifying and coordinating skills in the organization IOC were between 0.62-1.00; 3) Being flexible to change, according to the situations IOC were between 0.88-1.00; 4) Being honest and ethical IOC were between 0.79-1.00; 5) Paying attention and engaging in the duties IOC were between 0.79-1.00; 6) Having smart personality and a good role model IOC were between 0.76-1.00



ที่ ศธ 0578.06/ 1023

คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ตำบลคลองหก อำเภอธัญบุรี
จังหวัดปทุมธานี 12110

14 กุมภาพันธ์ 2556

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1
RMUTT Global Business and Economics Review, Vol.8 No. 1

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชิน ม่วงมี

ด้วยคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดให้มีการตีพิมพ์หนังสือวารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ (RMUTT Global Business and Economics Review) ขึ้น เพื่อวัตถุประสงค์ในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการไปยังวงการศึกษา สถาบันการศึกษา และหน่วยงานองค์กรต่างๆ อย่างกว้างขวาง อันเป็นการเสริมศักยภาพทางวิชาการของมหาวิทยาลัย ฯ

ในการนี้ คณะบริหารธุรกิจมีความยินดีตอบรับการตีพิมพ์บทความเรื่อง รูปแบบการพัฒนาลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา ในวารสารวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ฉบับเดือนมีนาคม 2556 ปีที่ 8 ฉบับที่ 1

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบการตอบรับการตีพิมพ์บทความดังกล่าว และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เนตร์พัฒนา ยาวีราช)
บรรณาธิการ วารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ
ปฏิบัติราชการแทน คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

สำนักงานคณบดี
โทร. 02 549 3255
โทรสาร 02 549 4857
<http://www.bus.rmutt.ac.th>



การเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครู
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อภิชาติ ทองน้อย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



**REINFORCEMENT OF TEACHERS' WORKING EMPOWERMENT
IN SCHOOLS UNDER OFFICE OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION**

APHICHART THONGNOI

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION IN
EDUCATION ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013**

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครู
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อนักศึกษา อภิชาติ ทองน้อย

รหัสประจำตัว 50B74650104

ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....

ประธาน

.....

ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์)

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

.....

กรรมการ

.....

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทร์เอี่ยม)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล)

.....

กรรมการ

.....

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทร์เอี่ยม)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทร์เอี่ยม)

.....

เลขานุการ

.....

เลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์)

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์)

.....

ผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อนักศึกษา	อภิชาติ ทองน้อย
รหัสประจำตัว	50B74650104
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันท์เอี่ยม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ระดับการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งวิเคราะห์องค์ประกอบของการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสร้างแนวทางการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ครูในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 จำนวน 324 คน และผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา จำนวน 5 คน ส่วนเครื่องมือในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถามการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวคำถามในการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์สถิติพื้นฐาน และใช้โปรแกรม LISREL Version 8.72 Serial No.LP872-SSI38-86107 เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

ผลการวิจัย พบว่า ระดับการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ส่วนองค์ประกอบการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบไปด้วย 6 องค์ประกอบ ดังนี้ 1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 2. ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. สถานภาพของครู 4. สมรรถภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ 5. ความเป็นอิสระในการทำงาน และ 6. ผลกระทบที่ครูมีต่อสถานศึกษา สำหรับแนวทางการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้วิจัยนำเสนอเป็นเอกสารแนวทางการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีส่วนสำคัญ 3 ส่วน ประกอบด้วย 1. ความหมายของการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครู 2. องค์ประกอบของการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครู และ 3. แนวทางการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครู ซึ่งมีแนวทางปฏิบัติ 4 ด้าน คือ 1. การมีส่วนร่วม 2. ความเป็นอิสระในการทำงาน 3. ความก้าวหน้าในวิชาชีพ และ 4. ความเป็นครุมืออาชีพ

Thesis Title	Reinforcement of Teachers' Working Empowerment in Schools Under Office of the Basic Education Commission
Student	Aphichart Thongnoi
Student ID	50B74650104
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Booncherd Pinyoanantapong
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Pisake Jun-Eam

ABSTRACT

The purposes of this research were to analyze the levels of reinforcement of teachers' working empowerment, analyze the components of reinforcement of teachers' working empowerment and propose guidelines on reinforcement of teachers' working empowerment in schools under Office of the Basic Education Commission. The sample was divided into 2 groups, included 324 school teachers in the Secondary Educational Service Area Office 7 and 5 experts in education. The data were collected by questionnaires asking about the reinforcement of teachers' working empowerment in schools under Office of the Basic Education Commission and guidelines of questions of in-depth interviews for educational experts. Data were analyzed by the LISREL version 8.72 Serial No.LP872-SSI38-86107 for Confirmatory Factor Analysis.

The results were as follows: The levels of reinforcement of teachers' working empowerment, on the whole were at high levels. The components of reinforcement of teachers' working empowerment in schools under Office of the Basic Education Commission comprised six component indicators, namely decision making, professional growth, status, self-efficacy, autonomy and impact were in good agreement with the empirical data. The guidelines on reinforcement of teachers' working empowerment in schools under Office of the Basic Education Commission were presented as "The manual of teachers' working empowerment in schools under Office of the Basic Education Commission" which was consisted of 4 components which included participation, autonomy, professional growth and professional expertise.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ 26 เดือน 5-๐ พ.ศ. ๕4

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) อภิชาติ นงน้อย รหัสประจำตัว ๗๐๒๓๔๕๖๗๐๑๐๔

นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชา MEd MSW

ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์

เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550

สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ 35 หมู่ 5 ตำบลหนองเสือ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี 12120

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 0863779933

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย MEd MSW เรื่อง ภาวะผู้นำของครู อาจารย์
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ(ตัวพิมพ์ใหญ่) REINFORCEMENT OF TEACHERS' EMPOWERMENT
WORKING EMPOWERMENT IN SCHOOL UNDER OFFICE OF THE BASIC EDUCATION -

ลงชื่อนักศึกษา A N - COMMISSION
(โรงเรียน นงน้อย)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
(รองศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ งาม)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องส่งร่างบทความเพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้องก่อน นำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อม
ข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยที่ บันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ และเพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบ
คำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ

บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน - ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

บทความภาคนิพนธ์ ลงในเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา

นเรศ บุญช่วย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



CREATIVE LEADERSHIP DEVELOPMENT OF SCHOOL ADMINISTRATORS

NARED BOONCHUAY

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATION ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013**

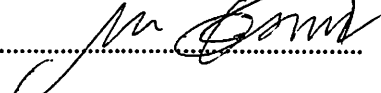
ใบรับรองวิทยานิพนธ์


บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

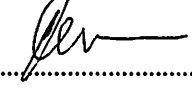
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา
 ชื่อนักศึกษา นเรศ บุญช่วย
 รหัสประจำตัว 50B74650112
 ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

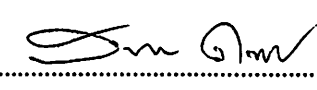
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชก จันทรเอี่ยม)


 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

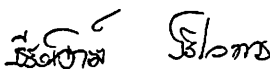

 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)


 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)


 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)


 เลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชก จันทรเอี่ยม)


 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์อร สดเอี่ยม)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษั ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...10... เดือน ...สิงหาคม... พ.ศ. ๒๕๕๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา
ชื่อนักศึกษา	นเรศ บุญช่วย
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทร์เอี่ยม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา และสร้างคู่มือการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการศึกษามี 2 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่มที่ 1 ผู้บริหารสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มย่อย คือ 1) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของรัฐและเอกชน รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาซึ่งได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นรางวัลครูสภาประจำปี 2549-2553 ได้จากการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 6 คน และ 2) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของรัฐและเอกชน รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก 8 จังหวัด ประกอบด้วย นครนายก ปราจีนบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง ตราด สระแก้ว และจันทบุรี จำนวน 334 คน และกลุ่มที่ 2 คือ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา จำนวน 5 คน ส่วนเครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม LISREL Version 8.72 Serial No.LP872-45SSI-46934 เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. โมเดลองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา และองค์ประกอบทั้ง 8 ตัว ได้แก่ 1. การมีความเป็นผู้นำ 2. การมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม 3. การทำงานเป็นทีม 4. การมีทัศนคติด้านบวก 5. การมีความสามารถในการปรับตัว 6. การมีความรู้และความสามารถทางเชาว์ปัญญา 7. การมีบุคลิกภาพที่ดี และ 8. การมีความสามารถในการสื่อสาร จึงยอมรับสมมติฐานที่ว่าผู้บริหารสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของรัฐและเอกชน รวมถึงผู้บริหารสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่ 8 จังหวัดภาคตะวันออก มีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์

2. คู่มือการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ คือ 1. การมีความเป็นผู้นำ 2. การมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม 3. การทำงานเป็นทีม 4. การมีทัศนคติด้านบวก 5. การมีความสามารถในการปรับตัว 6. การมีความรู้และความสามารถทางเชาว์ปัญญา 7. การมีบุคลิกภาพที่ดี และ 8. การมีความสามารถในการสื่อสาร ซึ่งผ่านการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้โดยผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา จำนวน 5 คน พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$) และมีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$)

Thesis Title	Creative Leadership Development of School Administrators
Student	Nared Boonchuay
Student ID	50B74650112
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Pisake Jun-Eam
Thesis Co-Advisor	Dr.Sakda Sathapornwachana

ABSTRACT

The purposes of this research were to analyze confirmatory factors of creative leaderships and to propose a handbook on creative leadership development of school administrators. The sample was divided into 2 groups which included 1) the 6 administrators in basic education of public and private schools and vocational schools who received Thailand's outstanding awards from Khurusapah (The Teachers' Council of Thailand) year 2006-2010 selected by purposive sampling and the 334 administrators in basic education of public and private schools and vocational schools of the 8 provinces in eastern area which consisted of Nakornnayok, Prachinburi, Chachoengsao, Chonburi, Rayong, Trad, Sakaeo, and Chanthaburi and 2) the 5 educational experts. The data were collected by questionnaires and a semi-structured in-depth interview questions for educational experts. The data were analyzed by the LISREL program version 8.72 Serial No.LP872-45SSI-46934 for Confirmatory Factor Analysis.

The results were as follows:

1. The element model of creative leadership development of school administrators and the 8 component indicators which included leadership, participation, teamwork, positive attitude, adjustment, knowledge and intelligence, good personality and communication were in good agreement with the empirical data. This study confirmed that the administrators in basic education of public and private schools and vocational schools of 8 provinces in eastern area had creative leadership behaviors.

2. The creative leadership development of school administrators was presented as "The handbook on creative leadership development of school administrators" which had 8 components: leadership, participation, teamwork, positive attitude, adjustment, knowledge and intelligence, good personality and communication, which had been assessed by 5 qualified educational scholars. The result of the assessment revealed that the handbook was the most appropriate ($\bar{X} = 4.68$) and highly suitable ($\bar{X} = 4.04$)

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ ๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) น.เรวัต น.นฤชัย รหัสประจำตัว 50894650112
นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์
เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๕๐
สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ ร.ร. รัชกาลที่ ๑๗ ๗๗ ๗๗๗ ๗๗๗ ๗๗๗ ๗๗๗ ๗๗๗ ๗๗๗ ๗๗๗ ๗๗๗
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ ๐๘๑-๖๘๓๐๕๖๕ ๐๘๑-๘๘๙๖๖๐๕

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาภาควิชาศึกษาศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ(ตัวพิมพ์ใหญ่) STRATEGIC PLAN FOR DEVELOPING CREATIVE LEADERSHIP SUITABLE FOR SCHOOL ADMINISTRATORS

ลงชื่อนักศึกษา (นาย/นาง/นางสาว) น.เรวัต น.นฤชัย

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ น.เรวัต น.นฤชัย

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (นาย/นาง/นางสาว) น.เรวัต น.นฤชัย

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องส่งร่างบทความเพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้องก่อน นำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยที่ บันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ และเพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

บทความภาคนิพนธ์ ลงในเวปไซด์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย

ภัททิยา กฤษณะพันธ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในจังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2556



DEVELOPMENT OF ACADEMIC LEADERSHIP FOR EARLY
CHILDHOOD SCHOOL ADMINISTRATORS

PATTIYA KRISNAPUN

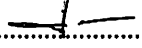
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี


ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย
 ชื่อนักศึกษา ภัททียา กฤษณะพันธ์
 รหัสประจำตัว 50B74650113
 ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

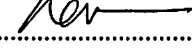
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

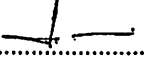
 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทรเอี่ยม)

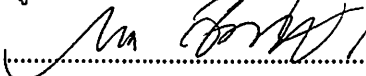
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลอ วงศ์แสง)

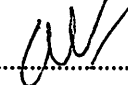
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลอ วงศ์แสง)

 เลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทรเอี่ยม)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์อร สดเอี่ยม)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรฉนิกษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหาร สถานศึกษาปฐมวัย
ชื่อนักศึกษา	ภัททิยา กฤษณะพันธ์
รหัสประจำตัว	50B74650113
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทรเอี่ยม
กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลอ วงศ์แสวง

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเหมาะสมขององค์ประกอบที่เป็นคุณลักษณะภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย นำเสนอกระบวนการการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยและเพื่อประเมินความเป็นไปได้ในการนำกระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยไปใช้ โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอนคือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาและสังเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาความเหมาะสมขององค์ประกอบที่เป็นคุณลักษณะภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย ขั้นตอนที่ 3 นำเสนอกระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย ขั้นตอนที่ 4 ประเมินความเป็นไปได้ในการนำกระบวนการไปใช้ โดยการสัมภาษณ์กลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นทางการบริหารงานวิชาการปฐมวัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นทางการบริหารงานวิชาการในระดับปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในเขตปริมณฑลที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ผู้บริหารการศึกษาและนักวิชาการที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 องค์ประกอบที่แสดงให้เห็นถึงการมีภาวะผู้นำทางวิชาการ เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นทางการบริหารงานวิชาการปฐมวัย จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ลักษณะปลายเปิด

ขั้นตอนที่ 2 ความเหมาะสมขององค์ประกอบที่เป็นคุณลักษณะภาวะผู้นำทางวิชาการ เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในเขตปริมณฑลที่เปิดสอนระดับปฐมวัย จำนวน 250 คน ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง อย่างง่าย ด้วยการจับสลากคำนวณโดยใช้ตารางการคำนวณของเครจซี่และมอร์แกน ได้จำนวน 152 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ

ขั้นตอนที่ 3 ลักษณะของกระบวนการการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการและวิธีการพัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยให้มีคุณลักษณะภาวะผู้นำทางวิชาการ โดยการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ สร้างขึ้นโดยเก็บข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 1 ถึงขั้นตอนที่ 2 มาสังเคราะห์ร่วมกับวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ

ขั้นตอนที่ 4 กระบวนการการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย มีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ในระดับใด โดยการสัมมนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญจำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบประเมินความเป็นไปได้ในการนำไปใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ผู้วิจัยประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลความเหมาะสมขององค์ประกอบที่เป็นคุณลักษณะภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า

1. องค์ประกอบที่เป็นคุณลักษณะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย พบว่ามีองค์ประกอบ 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการมีอำนาจบารมี และด้านการเรียนการสอน

2. ความเหมาะสมขององค์ประกอบที่เป็นคุณลักษณะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วยด้านการบริหารจัดการ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการมีอำนาจบารมี และด้านการเรียนการสอน โดยกลุ่มตัวอย่างเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ใน ระดับมากที่สุดทุกด้าน

3. กระบวนการการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการรายบุคคล ขั้นตอนที่ 2 ปฏิบัติการเขียนแผนพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการรายบุคคล ขั้นตอนที่ 3 ปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการรายบุคคล ขั้นตอนที่ 4 ประเมินคุณลักษณะภาวะผู้นำทางวิชาการ

4. ประเมินความเป็นไปได้ในการนำกระบวนการการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยไปใช้ พบว่า กระบวนการการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยมีความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการนำไปใช้ใน ระดับมากที่สุดทุกข้อ

Thesis Title	Development of Academic Leadership for Early Childhood School Administrators
Student	Pattiya Krisnapun
Student ID	50B74650113
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Pisake Jun-earn
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Chalor Wongsawang

ABSTRACT

The purpose of this descriptive research was to make a process to develop academic leadership for Early Childhood School Administrators. The subjects of the study comprised the Early Childhood School Administrators. The data were collected by means of questionnaire, content analysis, interview and focus group. Then the collected data were analyzed by frequency distribution, percentage, mean and standard deviation.

Stage one : This part showed the state of academic leadership which collected the data from the experts who were 13 outstanding early childhood school administrators. The instrument was an open - ended interview.

Stage two : This part showed the suitability of the characteristics of the academic leadership which collected the data from 250 population, consisting of Early Childhood School Administrators. The sample were 152 administrators, obtained by using Krejcie and Morgan's table. The instrument was a five - point rating scale questionnaire.

Stage three : This part showed the characteristics of the process of developing academic leadership and the method of developing academic leadership of the administrators. The sample consisted of 9 experts. The instrument was a questionnaire asking opinions and suggestions, constructed from the information gathered from stage one and stage two, dealing with the method of developing the academic leadership.

Stage four : This part showed how possible to use the process of developing academic leadership of the early childhood school administrators. the sample consisted of 13 experts who attended the focus group. The instrument was a questionnaire asking the possibility of using the process developed by the researcher.

The results of this research were as follows:

1. The thirty-six leadership traits which were appropriate and correspondent with the leadership roles were categorized into four groups : academic leadership traits, professional leadership traits, personality leadership traits and ethical leadership traits.

2. The component of a leadership development process for Early Childhood School Administrators that was possible and appropriate consisted of four parts as follow : Part 1) the derivation of the process. Part 2) the leadership traits needed to be developed. Part 3) the process of development 4) the application of the process.

3. The process of leadership traits development comprised five stages : stage 1) the need assessment. stage 2) the preparation. stage 3) the procedure of process development included for four processes : 3.1) the instructional leadership traits development. 3.2) the professional leadership traits development.. 3.3) the personality leadership traits development.. 3.4) the ethical leadership traits development. Each processes consisted of summary, objective, activity, Stage 4) technique and evaluation and follow-up the process development. Stage 5) evaluation the whole process of development. Each stage consisted of concept, objective, procedure and expectation.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) สันทิยา กฤษณะวัฒน์ รหัสประจำตัว 50874650114
นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชา ทฤษฎีและการบริหาร
ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์.....
เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550
สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ 126/AY3 N.A 6.11 อีร์ ส.รสนนชิตมนตรี อ.เมือง จ.ฉะเชิงเทรา
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 081-9012299

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ ๗)
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย การพัฒนาบุคลากรด้านบริหารสถานศึกษา

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ(ตัวพิมพ์ใหญ่) DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL LEADERSHIP FOR EARLY CHILDHOOD SCHOOL ADMINISTRATORS

ลงชื่อนักศึกษา สันทิยา กฤษณะวัฒน์
(นางสันทิยา กฤษณะวัฒน์)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ สันทิยา กฤษณะวัฒน์

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร. สันทิยา กฤษณะวัฒน์
(ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สันทิยา กฤษณะวัฒน์)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องส่งร่างบทความเพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้องก่อน นำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยที่ บันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ และเพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ ๗ ฉบับที่ 1 เดือน มิถุนายน - พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

บทความภาคนิพนธ์ ลงในเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ Dr. S.

อาจารย์ ดร.ตนา สลิวงค์
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



แนวทางการพัฒนาความเป็นผู้นำสตรีมีอาชีพของผู้บริหารโรงเรียน

ศิริลักษณ์ รักษาทรัพย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



GUIDELINES TO DEVELOP PROFESSIONAL FEMALE LEADERSHIP
OF SCHOOL ADMINISTRATORS

SIRILAK RAKSASAB

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION IN
EDUCATION ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

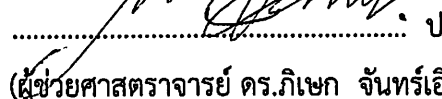
ใบรับรองวิทยานิพนธ์


บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

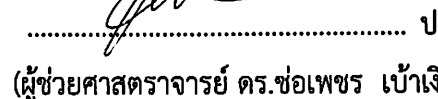
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ แนวทางการพัฒนาความเป็นผู้นำสตรีมืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียน
 ชื่อนักศึกษา ศิริลักษณ์ รักษาทรัพย์
 รหัสประจำตัว 50B74650114
 ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

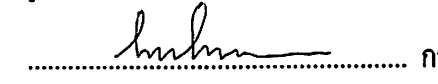
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

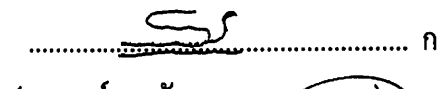
 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทรเอี่ยม)

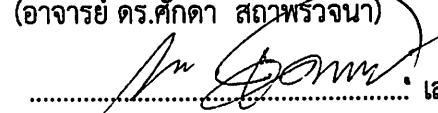
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรจนา)

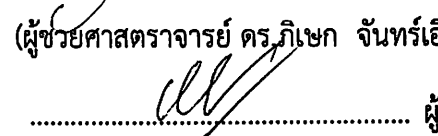
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรจนา)

 เลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทรเอี่ยม)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์อร สดเอี่ยม)


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...10... เดือน...สิงหาคม... พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	แนวทางการพัฒนาความเป็นผู้นำสตรีมืออาชีพ
ชื่อนักศึกษา	ของผู้บริหารโรงเรียน
ปริญญา	ศิริลักษณ์ รักษาทรัพย์
สาขาวิชา	ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต
สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	การบริหารการศึกษา
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทร์เอี่ยม อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ยืนยันองค์ประกอบความเป็นผู้นำสตรีมืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียน และเพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาความเป็นผู้นำสตรีมืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ 1. กลุ่มผู้บริหารสตรีโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในเขตภาคตะวันออก 8 จังหวัด คือ นครนายก ปราจีนบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง ตราด สระแก้ว และจันทบุรี จำนวนทั้งสิ้น 251 คน และ 2. กลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นสตรี จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรม LISREL Version 8.53 Serial No. LP853-72SSI-56885 เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis) และแบบสัมภาษณ์เชิงลึกใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน พบว่า โมเดลองค์ประกอบการพัฒนาความเป็นผู้นำสตรีมืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียน และองค์ประกอบ 4 องค์ประกอบ คือ 1. ด้านบุคลิกภาพ 2. ด้านภาวะผู้นำ 3. ด้านการบริหาร และ 4. ด้านวิชาชีพ กับตัวชี้วัดมีความเหมาะสมพอดีกับข้อมูลเชิงประจักษ์ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

2. แนวทางการพัฒนาความเป็นผู้นำสตรีมืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียน นำเสนอในลักษณะของคู่มือการพัฒนาความเป็นผู้นำสตรีมืออาชีพของผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ คือ 1. ด้านบุคลิกภาพ 2. ด้านภาวะผู้นำ 3. ด้านการบริหาร และ 4. ด้านวิชาชีพ ซึ่งผ่านการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้โดยผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา จำนวน 5 คน พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$, S.D. = 0.18) และมีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.18)

Thesis Title	Guidelines to Develop Professional Female Leadership of School Administrators
Student	Sirilak Raksasab
Student ID	50B74650114
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Pisake Jun-Eam
Thesis Co-Advisor	Dr.Sakda Sathapornwachana

ABSTRACT

The purposes of this research were to analyze and confirm elements of professional female leadership of school administrators. The sample was divided into 2 groups which included 1) the 251 female administrators of private schools under the Office of the Private Education Commission of 8 provinces in the eastern area consisting of Nakornnayok, Prachinburi, Chachoengsao, Chonburi, Rayong, Trad, Sakaeo and Chanthaburi and 2) the 5 school administration female experts. The data were analyzed by the LISREL Version 8.53 Serial No. LP853-72SSI-56885 for Confirmatory Factor Analysis.

The results were as follows:

1. The element model of the development of professional female leadership of private school administrators and the 4 component indicators were in good agreement with the empirical data. This study confirmed that the professional female leadership of school administrators consisted of 4 components, namely personality, leadership, administration and vocation.
2. The guidelines for development of professional female leadership of school administrators were presented as "The handbook for development of professional female leadership of school administrators" which consisted of 4 components, namely personality, leadership, administration and vocation. The components had been assessed by the 5 qualified educational experts. The result of the assessment revealed that the handbook was the most appropriate ($\bar{X} = 4.72$, S.D. = 0.18) and highly suitable ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.18) for the school administrators.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2555

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) สิริลักษณ์ วิชากรพันธ์ รหัสประจำตัว 50874650114
นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชา การนวัตกรรมการศึกษา
ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์.....
เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550
สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ โรงเรียนวิชากรพันธ์ ม.อ.ว. 58 ต.พ่าหื่น อ.คมเข้ม อ.คมเข้มบุรี อ.ปทุมธานี
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 081-889 6605 087-291270 282546 (25110)

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคินพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย 11 ทักษะ 50 บทความ เป็นวิทยานิพนธ์ 500 010 You of ม.ร.ร.โรงเรียน

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ(ตัวพิมพ์ใหญ่) GUIDELINES TO DEVELOP PROFESSIONAL FEMALE LEADERSHIP OF SCHOOL ADMINISTRATORS

ลงชื่อนักศึกษา (นางสาวสิริลักษณ์ วิชากรพันธ์)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคินพนธ์ นางสาวสิริลักษณ์ วิชากรพันธ์

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (นางสาวสิริลักษณ์ วิชากรพันธ์)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องส่งร่างบทความเพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้องก่อน นำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยที่ บันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ และเพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
 บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 6 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน - ธันวาคม พ.ศ. 2555

บทความภาคินพนธ์ ลงในเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
(<http://grad.vru.ac.th>) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 11 กรกฎาคม 2556
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ รัฐประศาสนศาสตร์	0	1	1
รวม	0	1	1
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2556

1

รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต							
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์							
1	52B73330113	นายจรรวงศ์ เรืองสุวรรณ	30 พ.ค. 2552	69	3.40	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	52G73330103	นางสาวธันสสา โรจนตระกูล	8 มิ.ย. 2552	66	3.68	ภาคปกติ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
รัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายจรรวงศ์ เรืองสุวรรณ	ผลสัมฤทธิ์การนำนโยบายการบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวไปปฏิบัติในเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร	วารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๕๖
๒.	นางสาวธันสถา โรจนตระกูล	ภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์สู่ความเป็นเลิศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ	วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๖



ผลสัมฤทธิ์การนำนโยบายการบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวไปปฏิบัติ
ในเขตบางกะปิกรุงเทพมหานคร

จากรวงศ์ เรืองสุวรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



THE ACHIEVEMENT OF IMPLEMENTATION ON GREEN AREA ADMINISTRATION
POLICY IN BANGKAPI DISTRICT, BANGKOK METROPOLITAN

CHARUWONG RUANGSUWAN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION IN
PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลสัมฤทธิ์การนำนโยบายการบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวไปปฏิบัติ
 ในเขตบางกะปิกรุงเทพมหานคร
 ชื่อนักศึกษา จารุงศ์ เรืองสุวรรณ
 รหัสประจำตัว 52B73330113
 ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

<p>คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประธาน (ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง) กรรมการ (ศาสตราจารย์ พลโท ดร.โอภาส รัตนบุรี) กรรมการ (อาจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์)</p>	<p>คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ no.0-..... ประธาน (อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์) กรรมการ (อาจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์) กรรมการ (ศาสตราจารย์ พลโท ดร.โอภาส รัตนบุรี) เลขาธิการ (ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง) ผู้ทรงคุณวุฒิ (รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ขาญศิลป์) ผู้ทรงคุณวุฒิ (อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)</p>
--	---

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...10... เดือน ...มิถุนายน... พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์การนำนโยบายการบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวไปปฏิบัติ ในเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร
ชื่อนักศึกษา	จารุวงศ์ เรืองสุวรรณ
รหัสประจำตัว	52B73330113
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ พลโท ดร.โอกาส รัตนบุรี อาจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษานโยบายการบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวในเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 2) เพื่อศึกษาวิธีการและรูปแบบที่เหมาะสมในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมพื้นที่สีเขียวในเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 3) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การนำนโยบายการบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวไปปฏิบัติในเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีวิจัยแบบผสมวิธี ประกอบด้วย การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการวิจัยเชิงปริมาณ ดำเนินการโดยศึกษากลุ่มตัวอย่าง จำนวน 384 คน ซึ่งขนาดกลุ่มตัวอย่างได้จากการเปิดตารางของเครซีและมอแกน และเลือกด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน ประกอบด้วย การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ และการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จากกลุ่มประชากรที่เป็นประชาชนจำนวน 150,286 คน ที่อาศัยอยู่ใน 27 ชุมชน ในเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีระดับความเชื่อมั่น 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ สำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ ดำเนินการโดยสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 39 คน ที่เลือกด้วยวิธีเจาะจง ซึ่งเป็นบุคคลที่มีบทบาทในการกำหนดนโยบายและการนำนโยบายไปปฏิบัติ ประกอบด้วย 1) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 2) สมาชิกสภากรุงเทพมหานครเขตบางกะปิ (สก.) 3) สมาชิกสภาเขตบางกะปิ (สข.) 4) ผู้อำนวยการเขตบางกะปิ 5) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตบางกะปิ และใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหาประกอบด้วย การแปลความ การตีความ และการวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่า

1. นโยบายการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมกับพื้นที่สีเขียวของเขตบางกะปิ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายสิ่งแวดล้อมของรัฐบาลและนโยบายสิ่งแวดล้อมของกรุงเทพมหานคร ในการพัฒนาคุณภาพประชากรของประเทศ ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดในการใช้งาน โดยนโยบายสิ่งแวดล้อมของรัฐบาล มุ่งไปสู่การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในเชิงกว้าง มองสภาพปัญหาในลักษณะของการบูรณาการมากกว่าที่จะมุ่งไปสู่การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีลักษณะเฉพาะ ในขณะที่นโยบายสิ่งแวดล้อมของกรุงเทพมหานคร มีลักษณะเฉพาะเจาะจงในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านพื้นที่สีเขียวได้ดีกว่า

2. วิธีการและรูปแบบการบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวที่เหมาะสม ใช้วิธีการกำหนดนโยบายให้ตรงตามวัตถุประสงค์ การนำนโยบายไปปฏิบัติ การมีส่วนร่วมของประชาชน กำหนดรูปแบบการ

บริหารจัดการในลักษณะเน้นพื้นที่เป้าหมาย เพิ่มปริมาณพื้นที่สีเขียวร่วมกับเอกชน การพัฒนาด้านคุณภาพของพื้นที่สีเขียว โดยเน้นรูปแบบการพัฒนาที่หลากหลายตามแต่ละพื้นที่นั้น

3. ผลสัมฤทธิ์การนำนโยบายการบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวไปปฏิบัติ ด้านการกำหนดนโยบายตรงตามวัตถุประสงค์ พบว่า มีความพึงพอใจน้อย ด้านผู้นำนโยบายไปปฏิบัติพบว่า มีความเอาใจใส่ไม่พอ เนื่องจากงานแต่ละฝ่ายยังต้องฟังคำสั่งผู้บังคับบัญชาตามระบบราชการ ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน พบว่ามีส่วนร่วมน้อย ด้านการเพิ่มปริมาณพื้นที่สีเขียวร่วมกับเอกชน พบว่าสามารถเพิ่มพื้นที่สีเขียว โดยใช้รูปแบบเป็นพื้นที่สีเขียวนันทนาการ พื้นที่สีเขียวส่วนบุคคล พื้นที่สีเขียวสาธารณูปการ พื้นที่สีเขียวสถาบัน และพื้นที่สีเขียวศาสนสถาน ด้านการพัฒนาคุณภาพของพื้นที่สีเขียว พบว่า ประชาชนมีความต้องการด้านความปลอดภัย ระบบเตือนภัย การมีเจ้าหน้าที่ดูแลในยามวิกาล ให้มีรูปแบบการพัฒนาที่หลากหลายตามแต่ละพื้นที่ โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว แหล่งนันทนาการ แหล่งศิลปะการผังเมือง การนำนโยบายไปปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและตรงตามวัตถุประสงค์ ผู้นำนโยบายไปปฏิบัติต้องปรับทัศนคติของบุคลากรภายในหน่วยงานภาครัฐให้เกิดความมุ่งมั่นต่อการปฏิบัติหน้าที่ เสียสละเพื่อขับเคลื่อนนโยบายพื้นที่สีเขียวให้บรรลุเป้าหมายเป็นไปตามความต้องการของประชาชน และเพิ่มการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านนโยบายและความร่วมมือ

Thesis Title	The Achievement of Implementation on Green Area Administration Policy in Bangkok District, Bangkok Metropolitan
Student	Charuwong Ruangsuwan
Student ID	52B73330113
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Professor Dr.Boonton Dockthaisong
Thesis Co-Advisors	Professor Lieutenant General Dr.Opas Ratanaburi Dr.Sa-ard Banchirdrit

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the green area administration policy in Bangkok, Bangkok; 2) to study suitable pattern and method for environmental administration of the green area in Bangkok, Bangkok; 3) to study the effectiveness of the green area administration policy in Bangkok, Bangkok. This research used a mixed methods research consisting of a quantitative approach and a qualitative approach. The quantitative approach was conducted by studying the sample of 384 respondents selected by stratified random sampling and simple random sampling from the population of 150,286 people living in 27 communities in Bangkok, Bangkok. The sample size derived from Krejcie and Morgan table. The tool used for a data collection was a questionnaire of 98% confidential level. The qualitative approach was conducted by interviewing 39 key informants, who played the great role in policy formulation and implementation. They were: 1) members of the House of Representative from Bangkok constituencies, Bangkok; 2) members of Bangkok Metropolitan Council from Bangkok, Bangkok; 3) members of Bangkok District Council; 4) the director of Bangkok District; 5) Bangkok District's personnel. The data were analyzed by using content analysis included translation, interpretation, and analysis.

The research results were as follows:

1) The green area administration policy in Bangkok, Bangkok, was in compliant with environmental management of Thai government and also Bangkok Metropolitan Administration in Thai population quality development according to the existent policy standard. The environmental administration of Thai government focused on broad perspective of environmental problem solving and identified the problems more integrated than specifically in solving these problems, whereas the

Bangkok Metropolitan Administration policy focused specifically on the green area environmental problem solving.

2) The appropriate pattern and method for green area administration determined were based on the objectives, and policy action implementation with local people's participation. The administration should focus on the target area, and increase the green area by cooperation with private sectors, and promote the quality of the green area based on various characteristics of each area.

3) The achievement of the green area administration policy implementation, it was found that the people satisfaction was at low level; on the policy implementer's attention were at low level (every worker has to obey and pay attention to the policy given by the authority); and on the amount of people participation were at low level. The cooperation between public and private sectors had been increased. Some make their green area to be relaxing spot. Some made it to show respect to the royalty. Others make it for private, public, or religious purpose. On an account of the green area quality development, people wanted security and safety. They want an alarm system and also a night security guard. These depended on the characteristics of each area. However, most people concentrated on the developing their area to be a tourist place, entertainment spot, and also artistic city-layout locale. In order, to make the policy more effective, the policy implementers had to process the policy systematically and follow the actual objectives. The users also had to change public sector personnel perceptions to be enthusiastic and committed in order to accomplish the objectives and fulfill the need of people. Additionally, they had to allow more people's contribution on the policy and cooperation.



ที่ ศธ 0578.06/ 1405

คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ตำบลคลองหก อำเภอธัญบุรี
จังหวัดปทุมธานี 12110

15 มีนาคม 2556

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2
RMUTT Global Business and Economics Review, Vol.8 No. 2

เรียน คุณจารุวงศ์ เรื่องสุพรรณ

ด้วยคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดให้มีการตีพิมพ์หนังสือวารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ (RMUTT Global Business and Economics Review) ขึ้น เพื่อวัตถุประสงค์ในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการไปยังวงการศึกษาศาสนา การศึกษา และหน่วยงานองค์กรต่างๆ อย่างกว้างขวาง อันเป็นการเสริมศักยภาพทางวิชาการของมหาวิทยาลัย ฯ

ในการนี้ คณะบริหารธุรกิจมีความยินดีตอบรับการตีพิมพ์บทความเรื่อง ผลสัมฤทธิ์การนำนโยบายการบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวไปปฏิบัติในเขต บางกะปิ กรุงเทพมหานคร ในวารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ฉบับเดือนพฤศจิกายน 2556 ปีที่ 8 ฉบับที่ 2

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบการตอบรับการตีพิมพ์บทความดังกล่าว และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เนตรพัฒนา ยาวีราช)
บรรณาธิการ วารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ
ปฏิบัติราชการแทน คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

สำนักงานคณบดี

โทร. 02 549 3255

โทรสาร 02 549 4800

<http://www.bus.rmUTT.ac.th>



RMUTT Global Business and Economics Review

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

Vol.4 No.2

ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 เดือน มีนาคม 2552

Rajamangala University of Technology Thanyaburi
Faculty of Business Administration

Jahangir H. Khan, Budha Dev Biswas, Newz Ahmed

Apinya Wanaset

อมรรัตน์ วงศ์เป็ง

ภรรคพล อุดระทอง

จิรายุ พวงศรี

สุธิดา เกษตรการุณย์

ชาวลิต เทียนสุวรรณ

คณะกรรมการจัดทำวารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ RMUTT Global Business and Economics Review

คณะกรรมการอำนวยการ

- รองศาสตราจารย์ ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร
- อาจารย์สายจิต วัชรสินธุ
- รองศาสตราจารย์สุวิมล แม้นจริง
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดารณี พิมพ์ช่างทอง
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ประเสริฐศรี
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพร นิลภรณ์กุล
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุสุมา คำพิทักษ์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร ลีชาคำ
- อาจารย์ศรากุล สุโคตรพรหมมี

กองบรรณาธิการ

- | | |
|--|--|
| Prof. Dr.Manfred Kulkens | University of Applied Sciences Gelsen kirchen, Germany |
| Prof. Dr.Antonio Nich | University of Applied Sciences Gelsen kirchen, Germany |
| รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ บุญจริง | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| ดร.เฉลิมศักดิ์ เลิศวงษ์เสถียร | นักวิชาการ กระทรวงการคลัง |
| นาวาอากาศเอก ดร.ธนพันธ์ ทรัพย์เจริญ | กองบัญชาการกองทัพอากาศ |
| รองศาสตราจารย์สุรानी สุทธิสนั่น | คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| รองศาสตราจารย์เนตรพัฒนา ยาวีราช | คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิศา มีจินดา | คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิรัตน์ อินทร์หม้อ | คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์พา หิรัญกิตติ | คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญาติณี อัครเวศน์ | คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |

ผู้ช่วยกองบรรณาธิการ

- อาจารย์มะดาโอะ สุขหลง
- อาจารย์นฤมล จิตรเอื้อ
- อาจารย์บุณฑริกา บุญเกิด

ฟ
(P

ค
ค
ร
ร
ผู้
ด
ด
ด
ด



ภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์สู่ความเป็นเลิศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ

ธনীστα โรจนตระกูล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



THE EXCELLENT VISIONARY LEADERSHIP OF THE RAJABHAT UNIVERSITY
ADMINISTRATORS IN THE NORTHERN REGION OF THAILAND

TANASTHA ROJANATRAKUL

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION IN
PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์สู่ความเป็นเลิศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ
 กลุ่มภาคเหนือ

ชื่อนักศึกษา ธนัสถา โรจนตระกูล

รหัสประจำตัว 52G73330103

ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์)

..... เลขานุการ

(ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

ธีร์ธนิกษ์ ศิริโวหาร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิกษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์สู่ความเป็นเลิศของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ
ชื่อนักศึกษา	ธนัสดา โรจนตระกูล
รหัสประจำตัว	52G73330103
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตเหล่าอาพร อาจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์สู่ความเป็นเลิศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือในภาพรวมและองค์ประกอบ 2) เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์สู่ความเป็นเลิศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ซึ่งประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านคุณธรรมจริยธรรมทางการบริหาร และ 3) การนำเสนอรูปแบบเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์สู่ความเป็นเลิศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ โดยใช้ระเบียบวิธีการ วิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods Research) ซึ่งประกอบด้วย การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ ดำเนินการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และการบริหารจำนวน 16 คน วิเคราะห์ข้อมูลแบบเชิงเนื้อหา การวิจัยเชิงปริมาณดำเนินการโดยเก็บข้อมูลจากประชากรที่เป็นผู้บริหารในมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ จำนวน 8 แห่งประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน รวมทั้งสิ้น 160 คน มีความเชื่อมั่น 0.80 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการศึกษาองค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis: CFA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์สู่ความเป็นเลิศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือในภาพรวมและองค์ประกอบนั้นอยู่ในระดับสูงมาก ($\bar{X} = 5.01$) ส่วนตัวบ่งชี้ในภาพรวมอยู่ในระดับสูงมาก (0.991) เช่นกัน โดยภาวะผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรมทางการบริหาร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงที่สุด ด้านการบริหารจัดการ และด้านการบริหารงานวิชาการ รองลงไปตามลำดับ เหตุที่เป็นเช่นนี้ เพราะผู้บริหารส่วนใหญ่ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องกำกับในการบริหารงานทุกด้าน ย่อมเป็นการประสานความเชื่อ แนวคิดในเชิงจริยธรรมของสังคมเข้ากับการปฏิบัติหน้าที่ จึงทำให้เป็นคนที่มีคุณธรรมจริยธรรมทางการบริหารสูง

2. ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์สู่ความเป็นเลิศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ พบว่ามีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ซึ่งแสดงว่ามีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง สามารถนำเสนอรูปแบบภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์สู่ความเป็นเลิศของผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือที่สังเคราะห์ขึ้นมาจากการวิจัยในรูปแบบที่เหมาะสมต่อไป

3. รูปแบบเพื่อการพัฒนาภาวะผู้นำให้มีวิสัยทัศน์สู่ความเป็นเลิศของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ สามารถนำเสนอได้เป็นตัวแบบ (Synthesis Model) EVL Cycle ที่แสดงถึงความสัมพันธ์ของทั้ง 3 องค์ประกอบที่ผู้บริหารควรมี ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านคุณธรรม จริยธรรมทางการบริหาร และมีการ“เรียนรู้คู่ปฏิบัติ” (SIPAE Model) เป็นรูปแบบเพื่อการพัฒนาที่เน้นทั้งความรู้วิชาการและการฝึกปฏิบัติจริงในมหาวิทยาลัย: S คือ Self Study เป็นการศึกษาชุดเรียนรู้ด้วยตนเอง I คือ Intensive training เป็นการฝึกอบรมแบบเข้ม P คือ Practice Workshop เป็นการฝึกปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยอื่น A คือ Application เป็นการประยุกต์ใช้กับหน่วยงานของตนเอง และ E คือ Evaluation & Development เป็นการประเมินผลและพัฒนาต่อไป สำหรับผลลัพธ์สูงสุดที่จะได้คือ ผู้บริหารรุ่นใหม่สามารถพัฒนาภาวะผู้นำของตนเองได้เหมาะสม ซึ่งส่งผลให้องค์กรและมหาวิทยาลัยอื่นๆ สามารถพัฒนามุ่งสู่ความเป็นเลิศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Thesis Title	The Excellent Visionary Leadership of the Rajabhat University Administrators in the Northern Region of Thailand
Student	Tanastha Rojanatrakul
Student ID	52G73330103
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Professor Dr.Chamnong Adivadhanasit
Thesis Co-Advisor	Dr.Chanchai Jitloarporn Dr.Sa-ard Banchirdrit

ABSTRACT

The objectives of this study were 1) to study the excellent visionary leadership of the Rajabhat University administrators in the Northern Region of Thailand in overall and in composition 2) to analyse the confirmatory factors of the excellent visionary leadership of the Rajabhat University administrators in the Northern Region of Thailand, which included 3 principles namely general management, academic management, and ethical for management and 3) to propose the model for development of the excellent visionary leadership of the Rajabhat University administrators in the Northern Region of Thailand. The research used mixed methods research comprising qualitative and quantitative approaches. Qualitative method was conducted by in-depth interviewing with 16 key informants who were specific experts with academic and managerial positions. The data were analysed by using content analysis method. Quantitative method was conducted by collecting data from the presidents in 8 Rajabhat Universities in the Northern Region of Thailand included presidents, vice presidents, deans and directors of the department/institute for a total of 160 people with the reliability of 0.80. The data were analysed by using Confirmatory Factor Analysis (CFA).

The research findings were as follows:

1. The excellent visionary leadership of the Rajabhat University administrators in the Northern Region of Thailand in overall and in composition, were in very high level ($\bar{X}=5.01$). The overall indication was also in a very high level (0.991). However, the ethics for management had the highest average, followed by general management and academic management, respectively. This reason was that because most of the administrative had applied the Buddhist Principles into the managements in all aspects, which created the coordination for belief and perception in the ethical of social to their duties, that brought about being persons with high ethics in administration.

2. The analysis results of the confirmatory factor from the model to measure the excellent visionary leadership of the Rajabhat University administrators in the Northern Region of Thailand, found that, there was a consonance with the empirical data which indicated that there were structural validities that could be able to propose a developed appropriate model for excellent visionary leadership of the administrators which synthesized from this research.

3. The model for development of the excellent visionary leadership of the Rajabhat University administrators in the Northern Region of Thailand could proposed into Synthesis Model: EVL Cycle process that represented the relationship of 3 principles which the administrators should be passed namely general management, academic management, and ethical for management. Together with "learning into practices" (SIPAE Model) as a model for development that focused on both academic knowledge and real-time practice in university. As in "SIPAE" Self study, Intensive training, Practice workshop, Application and Evaluation & development. The highest results that could be achieved was that the new generation administrators were capable to develop their leadership skills appropriately. It helped enhance various organizations and any other university could develop to excellence effectively.

ที่ ศธ ๖๑๐๑.๑/๑๙๕



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์

เรียน นางสาวนันทา โรจนตระกูล

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำที่มีวิสัยทัศน์สู่ความเป็นเลิศของ
ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ” เพื่อลงตีพิมพ์ใน “วารสารบัณฑิตศึกษา
ปริทรรศน์” ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ความทราบแล้ว นั้น
เพื่อการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จึงเรียนมาเพื่อขอแจ้งให้ทราบว่า บทความของท่านได้ผ่าน
กระบวนการพิจารณาคัดเลือก และ จะนำลงตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ “ปีที่ ๙
ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๖” และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียนมาด้วยความนับถือ

(ดร.ประพันธ์ สุขจร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
บรรณาธิการวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์

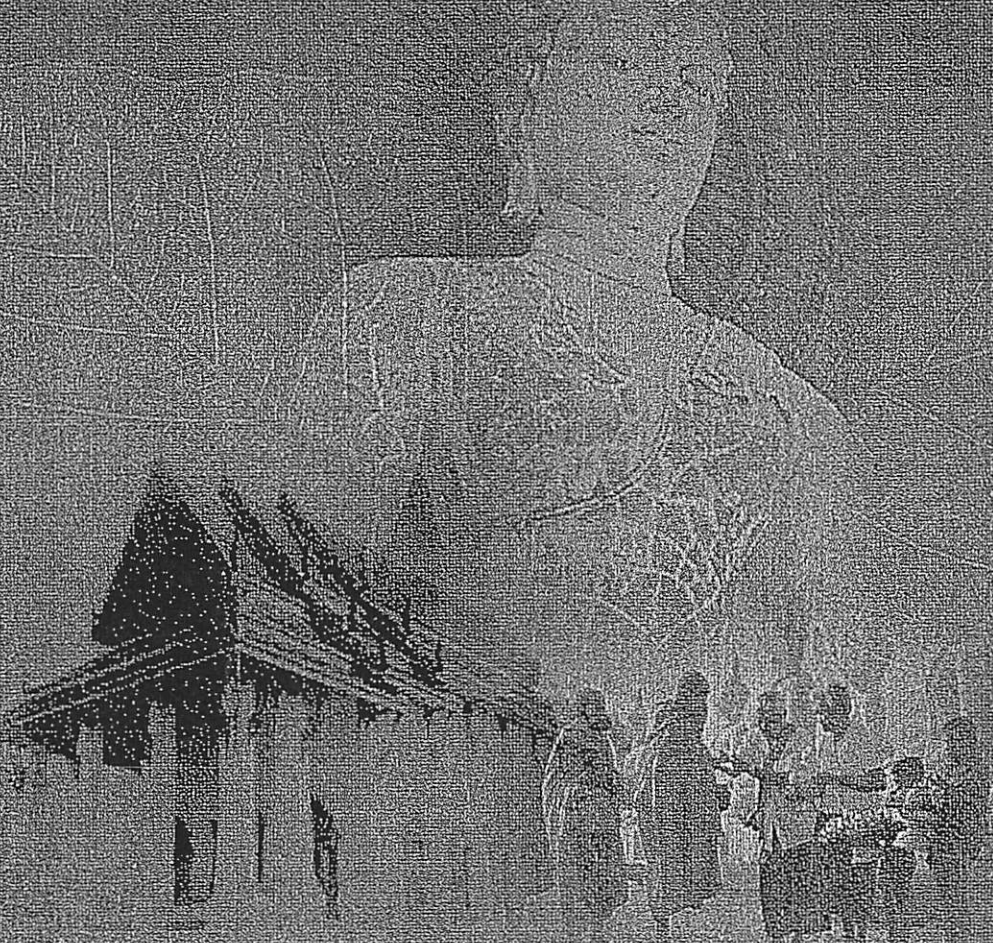
สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
โทร./โทรสาร ๐-๒๒๒๒-๐๖๘๐
<http://gds.mcu.ac.th>, E-mail: grads@mcu.ac.th
ผู้ประสานงาน : นายสมคิด เศษวงษ์ โทร. ๐๘๕-๖๔๗๔๓๕๗



วารสาร

บัณฑิตศึกษานานาชาติ

ISSN 1905-1603 ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๕๕



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
Mahachulalongkornrajavidyalaya University



บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัยด้านพระพุทธศาสนาและปรัชญา
๒. เพื่อให้บริการทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนาและปรัชญาแก่สังคม
๓. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนแนวคิดทางพระพุทธศาสนาและปรัชญา
๔. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กรรมการปรึกษา

๑. พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต), ศ.ดร.,ราชบัณฑิตกิตติมศักดิ์
๒. พระสุธีวรญาณ (ณรงค์ จิตฺตโสภโณ), รศ.ดร.
๓. พระวิสุทธีภักทธาดา (ประสิทธิ์ พุทฺธมรฺสี), ดร.
๔. พระราชวรมุนี (พล อากาศโร), ดร.
๕. พระศรีคัมภีร์ญาณ (สมจินต์ สมมาปญฺโญ) รศ.ดร.
๖. พระสุธีธรรมานุวัตร (เทียบ สิริธนาโณ), ผศ.ดร.
๗. พระครูปลัดสุวัฒนวิชิตคุณ (ไสว โชติโก)
๘. พระครูปลัดสุวัฒนจริยคุณ (ประสาร จนฺทสาโร)
๙. ศาสตราจารย์พิเศษ จำนงค์ ทองประเสริฐ ราชบัณฑิต
๑๐. ศาสตราจารย์พิเศษ อติศักดิ์ ทองบุญ ราชบัณฑิต
๑๑. ผศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม
๑๒. นายสนิท ไชยวงศ์คต
๑๓. ดร.ทรงวิทย์ แก้วศรี
๑๔. Mr. Kevin O'Sheehan
๑๕. Dr. John Giordano
๑๖. Mr. Savior Boluda



คณะบรรณาธิการฝ่ายวิชาการ

บรรณาธิการ

ดร.ประพันธ์ ศุภษร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

๑. พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, ผศ.ดร.
๒. พระมหาสมบุญญ์ วุฑฒิโกโร, ดร.
๓. ศ.ดร.สมภาร พรมทา
๔. ศ.ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์
๕. รศ.ดร.วัชระ งามจิตรเจริญ
๖. รศ.ดร.สำเนียง เลื่อมใส
๗. ผศ.ดร.ชาญณรงค์ บุญหนุน
๘. ผศ.ดร.มนตรี สืบดวง
๙. ผศ.ดร.ปรุตม์ บุญศรีตัน
๑๐. ผศ.ดร.สมิทธิพล เนตรนิมิต
๑๑. ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน
๑๒. ดร.วีรชาติ นิยมอนงค์

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร
มหาวิทยาลัยศิลปากร
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

คณะบรรณาธิการฝ่ายบริหาร

บรรณาธิการบริหาร

นายรังษี สุหนต์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

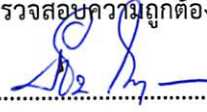
ผู้ช่วยบรรณาธิการฝ่ายบริหาร

๑. พระมหาทวี มหาปณฺโณ ผศ.ดร.
๒. พระมหาภุชณะ ตรุโณ ผศ.ดร.
๓. พระมหาบุญเลิศ ธมฺมทสฺสี
๔. พระครูใบฎีกาสนั่น ทयरโกโช
๕. นายจันทร์ธรรม อินทร์เกิด
๖. ดร.แม่ชีภุชญา รักษาโฉม
๗. ดร.ศศิวรรณ กำลังสินเสริม
๘. นายสังวร อ่อนสนิท
๙. นายอุดม จันทร์ทิมา
๑๐. นายไพศาล เทพธานี

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 11 กรกฎาคม 2556
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ หลักสูตรและการสอน	1	1	2
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2556

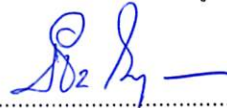
1

ปรัชญาดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	นค.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ปรัชญาดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน							
1	50B74680108	นายเอก เกิดเต็มภูมิ	19 พ.ค. 2550	69	3.87	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	50B74680114	นางสาวทองระย้า นัยชิต	19 พ.ค. 2550	72	3.93	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

รายชื่อศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายเอก เกิดเต็มภูมิ	แนวทางและกลยุทธ์การจัดระบบการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา	วารสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๑ เดือน กรกฎาคม ๒๕๕๖
๒.	นางสาวทองระย้า นัยชิต	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการสำคัญทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๖



แนวทางและกลยุทธ์การจัดระบบการเรียนการสอน
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา

เอก เกิดเต็มภูมิ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



GUIDELINE AND STRATEGIES FOR ORGANIZING INSTRUCTIONAL
SYSTEM BASED ON THAI QUALIFICATIONS FRAMEWORK FOR
HIGHER EDUCATION UNDERGRADUATE STUDENTS SPORTS
SCIENCE AREA INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION

AKE GIRDTEMPOOM

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY IN
CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ แนวทางและกลยุทธ์จัดระบบการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
 ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา
 สถาบันการพลศึกษา

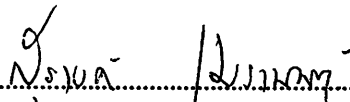
ชื่อนักศึกษา เอก เกิดเต็มภูมิ


รหัสประจำตัว 50B74680108


ปริญญา ปรัชญาดุสิตบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

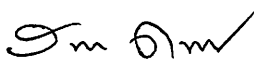
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธาน
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์)

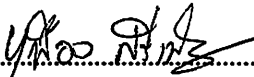
.....กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

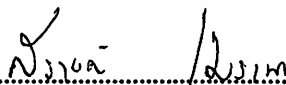
.....กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ไวพจน์ จันทร์เสม)

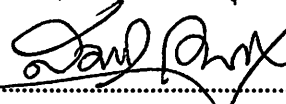
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

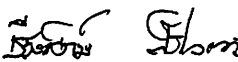
.....ประธาน
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

.....กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

.....กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

.....เลขานุการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์)

.....ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วัน.....1.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	แนวทางและกลยุทธ์การจัดการจัดระบบการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา
ชื่อนักศึกษา	เอก เกิดเต็มภูมิ
รหัสประจำตัว	50B74680108
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง อาจารย์ ดร.ไวพจน์ จันทร์เสม

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา 2) พัฒนากลยุทธ์การจัดการจัดระบบการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา 3) ทดลองกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ

ระยะที่ 1 ส่วนที่ 1 ศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา แบ่งการดำเนินการศึกษาข้อมูลออกเป็น 2 ชุด ชุดที่ 1 ศึกษาระดับการรับรู้และระดับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ชุดที่ 2 ศึกษาระดับการประเมินตนเองของนักศึกษา ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตอนที่ 1 กลุ่มตัวอย่างประชากรประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพจาก 17 วิทยาเขต จำนวน 152 คน นักศึกษาระดับ ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา จำนวน 216 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ระยะที่ 1 ส่วนที่ 2 ศึกษาแนวทางการจัดระบบการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิใช้การศึกษาเอกสารที่ในทางการศึกษาประกอบด้วย แนวนโยบายคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ประเด็นการปฏิรูปอุดมศึกษารอบ 2 งานวิจัยการจัดการเรียนการสอน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้กระบวนการวิเคราะห์เอกสาร

ระยะที่ 2 การพัฒนากลยุทธ์การจัดการจัดระบบการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ โดยนำผลการวิจัยที่ได้จากการศึกษาระยะที่ 1 มาจัดการสนทนากลุ่มระดมสมองวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) กำหนดกลยุทธ์ตามขั้นตอนของ ไวลิส กลุ่มตัวอย่างประชากรประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี รองคณบดีประจำวิทยาเขต คณะวิทยาศาสตร์

ข

การกีฬาและสุขภาพ จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบบันทึกข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์และสรุปเนื้อหา ตรวจสอบกลยุทธ์ โดยการอ้างอิงผู้ทรงคุณวุฒิ

ระยะที่ 3 การทดลองกลยุทธ์ทดลองกลยุทธ์กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้รูปแบบการทดลองแบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนและทดสอบหลัง เครื่องมือที่ใช้แบบรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) และแบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ประชากรได้แก่นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2555 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง จำนวน 17 คน ใช้เวลาในการทดลอง 18 สัปดาห์ๆ ละ 1 วันๆ ละ 2 ชั่วโมง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทดสอบความแตกต่างโดยการทดสอบแบบที่

ผลการวิจัย

ระยะที่ 1 ชุด 1 สภาพการจัดการเรียนการสอน คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษามีความรู้และความเข้าใจในหลักการสำคัญและแนวปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอยู่ที่ ระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.43$, S.D. = 0.59) ระดับคุณภาพของทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนอยู่ที่ ระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.25$, S.D. = 0.52) ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ที่ ระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.88$, S.D. = 0.65) ระดับคุณภาพภายในการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอยู่ที่ระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.02$, S.D. = 0.59) การปฏิบัติตามจรรยาบรรณอาจารย์อยู่ที่ระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 3.56$, S.D. = 0.64) ผลการสำรวจการใช้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ อาจารย์ใช้กลยุทธ์ที่หลากหลายและสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ผลการประเมินตนเองของนักศึกษาระดับการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อยู่ที่ระดับมาก 2 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x} = 4.27$, S.D. = 0.55) และมาตรฐานด้านทักษะพิสัย ($\bar{x} = 4.39$, S.D. = 0.62) มาตรฐานด้านอื่นๆ อยู่ที่ระดับปานกลาง

ระยะที่ 1 ตอนที่ 2 แนวทางการจัดระบบการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ประกอบด้วย 4 แนวทาง ได้แก่ 1) แนวทางการจัดระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 2) แนวทางการพัฒนาผลิตภาพงานวิจัยของอาจารย์ 3) แนวทางการพัฒนาเครือข่ายอุดมศึกษา 4) แนวทางการพัฒนาการตลาดเพื่อเพิ่มปริมาณคุณภาพนักศึกษา

ระยะที่ 2 ผลการพัฒนากลยุทธ์การจัดระบบการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา ได้กลยุทธ์หลัก 5 ด้าน ได้แก่ 1) กลยุทธ์ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 11 กลยุทธ์ย่อย 2) กลยุทธ์ด้านผลิตภาพงานวิจัยของอาจารย์ ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ย่อย 3) กลยุทธ์ด้านการเสริมสร้างพลังเครือข่ายอุดมศึกษา ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์ย่อย 4) กลยุทธ์ด้านการเจาะตลาดเพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ย่อย และ 5) กลยุทธ์ด้านกระบวนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระยะที่ 3 ผลการทดลองกลยุทธ์ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา การประเมินผลโดยใช้รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) พบว่านักศึกษามี ผลการ

ค

เรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นโดย ภาพรวมอยู่ที่ระดับมาก (\bar{x} = 4.13, S.D. = .409) โดยมีด้านบทบาทอาจารย์ผู้สอนอยู่ที่ระดับมากที่สุด (\bar{x} = 4.6, S.D. = .521)

Thesis Title	Guideline and Strategies for Organizing Instructional System Based on Thai Qualifications Framework for Higher Education Undergraduate Students Sports Science Area Institute of Physical Education
Student	Ake Kirdtempoom
Student Code	50B74680108
Degree	Doctor of Philosophy
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Surang Meranon
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong Dr.Wipoj Chansem

ABSTRACT

The present research was aimed to 1) acquire the situation and guidelines of instructional system management in line with the TQF, for a Bachelor of Sport Science, Institute of Physical Education, and 2) develop the strategies of instructional system management in line with the TQF, for a Bachelor of Sport Science, Institute of Physical Education. The research was undertaken in 3 phrases as follows.

Phrase 1: Section 1 Study on the situation and guidelines of instructional system management in line with the TQF, for a Bachelor of Sport Science, Institute of Physical Education. This phrase consist of 2 sets 1) the examination on the levels of knowledge and understanding as well as the instructional practice of instructors. 2) The level of student self-assessment in 5 domains of standards of learning by TQF. The sample includes a total of 152 executives and instructors and total of 216 fourth year students of the faculty of sports science and health Institute of Physical Education. Data analysis was performed on mean, standard deviation, and percentage.

Phrase 1: Section 2 Study on Guideline for Organizing Instructional System Based on Thai Qualifications Framework for Higher Education. Investigations were made on guidelines for instructional management, documents include of instructional management quality policy, issues on higher educational reform for the second round, instructional management research, Data analysis using documentary analysis.

Phrase 2: Development of strategies using focus group and brainstorming on the internal and external environment (SWOT Analysis), and the strategies were defined based on Wylish procedure. Population comprises 36 deans and deputy

deans of the faculty of sports science and health, and campus deputy deans. Data record form was used as a tool. Content analysis was applied with the data. The strategies were reviewed in reference of experts.

Phrase 3 : Experiment of strategies of instructional management process using the single group and pretest-posttest designs. Instruments consist of course specification (TQF 3) and course report (TQF 5). Population are 17 senior students of 2012 academic year in the faculty of sports science and health. Instruments include the Knowledge Test and Behavioral Assessment Test. Data was analyzed for mean and standard deviation, and test of differences with t-test.

Results

Phrase 1 Instructors of the faculty of sports science and health displayed their knowledge and understanding in the key principles and guidelines for practice of TQF at moderate level (\bar{x} = 3.43, S.D. = 0.59), the quality of resource in instructional management at moderate level (\bar{x} = 3.25, S.D. = 0.52), the quality of operation on internal educational insurance system and mechanism at moderate level (\bar{x} = 2.88 , S.D. = 0.65), the quality of operation on instructors and supportive staff development process at moderate level (\bar{x} = 3.02 , S.D. = 0.59), and practice of code of ethics for instructor at highest level (\bar{x} = 3.56, S.D. = 0.64). The survey on the use of instructional strategies and assessment based on the standards of learning suggested that these instructors applied a variety of strategies in accord with the standards of learning. Student self-assessment results indicated high level of learning based on the standards in 2 domains, i.e. moral and ethics (\bar{x} = 4.27, S.D. = 0.55), and psychomotor skills (\bar{x} = 4.39, S.D. = 0.62), with moderate levels in other domains. Guidelines for TQF-based instructional system management cover 4 aspects including development of curriculum and instruction quality assessment system and mechanism, development of instructor's research productivity, development of higher education network, and marketing development for increased quantity and quality of students.

Phrase 2 Result on the development of instructional system management strategies based on TQF for a bachelor of sport science, Institute of Physical Education, acquired 5 strategies as follows. 1) Strategy on curriculum and instruction quality assurance system and mechanism, with 11 sub-strategies. 2) Strategy on instructor's research productivity, with 3 sub-strategies. 3) Strategy on empowerment of higher education network, with 5 sub-strategies. 4) Strategy on marketing penetration for increased quantity And quantity of graduates in sport science major

of the Institute of Physical Education with 4 sub-strategies. 5) Strategy on TQF-based instructional process.

Phrase 3 Result on the experiment of TQF-based instructional management process for a bachelor of sport science in the Institute of Physical Education. As a result of assessment using the course report (TQF 5), students exhibited higher level of learning on the standards of moral and ethics, knowledge, cognitive skills, numerical skills, communication and information technology at posttest than at pretest. Students demonstrated their opinions toward the developed instructional management at high level in overall (\bar{x} = 4.13, S.D. = .409), and at highest level on the role of instructor (\bar{x} = 4.6, S.D. = .521)



สมาคมวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย

สำนักงาน : วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ถ.พุทธมณฑล สาย 4 อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170 โทรศัพท์ 02-441-4295-8 โทรสาร 02-889-3693

THE SPORTS SCIENCE SOCIETY OF THAILAND

OFFICE : College of Sports Science and Technology, Mahidol University at Salaya,

Phuttamonthon 4 Rd, Phuttamonthon District Nakhon Pathom 73170 Tel. 02-441-4295-8 , Fax. 02-889-3693.

สว. 003/2556

วันที่ 22 เมษายน 2556

เรื่อง การตอบรับผลงานลงวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

เรียน รศ.เอก เกิดเต็มภูมิ

ตามที่ ท่านและผู้ร่วมงานได้จัดส่งผลงานเรื่อง “แนวทางและกลยุทธ์การจัดระบบการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา” โดย เอก เกิดเต็มภูมิ, สุรางค์ เมธานนท์, อุษา คงทอง และไวพจน์ จันทร์เสม เพื่อดำเนินการพิจารณาลงวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา นั้น

บัดนี้ กองบรรณาธิการวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ขอตอบรับผลงานของท่านเรื่อง “แนวทางและกลยุทธ์การจัดระบบการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา” ลงในวารสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา (Journal of Sports Science and Technology) Volume 13, No.1, July 2013 และขอขอบคุณที่ร่วมกันพัฒนาให้วารสารวิชาการไทยมีคุณภาพ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ไถ่ ๐๔ ๖๔๕ ๔๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไถ่ อ่อน ชินธเนศ)

บรรณาธิการวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา



วารสาร วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีการกีฬา



ปีที่ 11 ฉบับที่ 1

กรกฎาคม 2554

ISSN 1513-7201

ICSES 2010
ABSTRACTS
AND PROCEEDINGS

Sports Biomechanics

Sports Coaching
Science

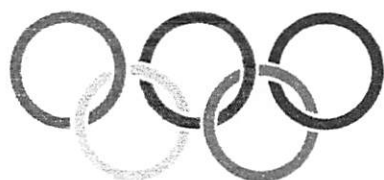
Sports and Exercise
Physiology

Sports Management

Sports Medicine

Sports Nutrition

Sports Psychology



<http://www.ss.mahidol.ac.th>

<http://www.sportscience.or.th>

<http://thailand.digitaljournals.org/index.php/jsstmu>

<http://www.sat.or.th>

Journal of Sports Science and Technology

Volume 11 , No.1 , July 2011



วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

วารสารทางการของสมาคมวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย (สวทท.)

และการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.)

ที่ปรึกษาภาคีสถิตติมศักดิ์

ศ.นพ.เสก	อักษรานูเคราะห์	ดร.สมชาย	ประเสริฐศิริพันธ์
ผศ.ดร.ณัฐ	อินทรปาณ	ดร.ศักดิ์ชาย	ทัพสุวรรณ
รศ.นพ.วิชัย	วนคุณรงค์วรรณ	รศ.ดร.นพ.มันตรี	จุลสมัย
รศ.ดร.จรวายพร	ธรณินทร์	นาย กนกพันธุ์	จุลเกษม
ศ.ดร.วรศักดิ์	เพียรชอบ	ดร.สุวัตร	สิทธิหล่อ

บรรณาธิการ

รศ.ดร.ไถ่ออน ชินชนะศ

รองบรรณาธิการ

ดร.วีรวัฒน์ ลิ้มรุ่งเรืองรัตน์

ผศ.บัวรอง ถิวเฉลิมวงศ์

กองบรรณาธิการ

ศ.ดร.ธีระยุทธ	กลั่นสุคนธ์	รศ.ดร.ไถ่ออน	ชินชนะศ
ศ.พญ.บังอร	ชมเดช	รศ.ดร.ประทุม	ม่วงมี
ศ.ดร. ชุมพล	ผลประมุล	รศ.ดร.วิชิต	คะนึ่งสุขเกษม
ศ.ดร. สมบัติ	กาญจนกิจ	รศ.ดร.สุพิตร	สมาหิโต
ศ.ดร. ราตรี	สุดทรวง	รศ. พิพัฒน์	เจดร์งมี
ศ.นพ. อรรถ	นานา	ผศ.ดร. เฉลิม	ชัยวัชรภรณ์
รศ.ดร.กรรวิ	บุญชัย	ผศ.ดร.พต. รุ่งชัย	ชวน ไชยะกุล
รศ.ดร.กัลยา	กิจบุญชู	ผศ.นพ. โอภาส	สินเพิ่มสุขสกุล
ดร. สุวัตร	สิทธิหล่อ		

บรรณาธิการจัดการ

น.ส.ชลลดาชัย	สาพิยะ	นางพรพิมล	สุรินทร์วงศ์
อ. เรือตรี ภาวคล	รักทวี	น.ส.รจนา	หนูเยี่ยม
น.ส.นิภาวรรณ	วงษ์ใหญ่	นายสุรชาติ	อาจทรัพย์
น.ส.ศิริประภา	จันทร์คำ		



การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการสำคัญทางคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา

ทองระย้า นัยชิต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



THE DEVELOPMENT OF LEARNING MODEL TO THE ESSENTIAL PROCESSING IN
MATHEMATICS FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

THONGRAYA NAIYACHIT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY IN
CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการสำคัญ
 ทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา
 ชื่อนักศึกษา ทองระย้า นัยชิต
 รหัสประจำตัว 50B74680114
 ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

..... เลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...1... เดือน ...กุมภาพันธ์... พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการสำคัญทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา
ชื่อนักศึกษา	ทองระย้า นัยชิต
รหัสประจำตัว	50B74680114
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบของกระบวนการสำคัญทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา 2) เพื่อพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการสำคัญทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา และ 3) เพื่อศึกษาผล การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการสำคัญทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เป็นการศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบของกระบวนการสำคัญทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่าง เป็นครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในจังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา 2554 จำนวน 400 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเป็นรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประเมินค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.79 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) ระยะที่ 2 เป็นการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการสำคัญทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเลือกรูปแบบที่เหมาะสม หนึ่งรูปแบบจากที่ผู้วิจัยจัดทำไว้ 3 รูปแบบ และระยะที่ 3 เป็นการศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการสำคัญทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดถนน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 26 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบวัดกระบวนการทางคณิตศาสตร์จำนวน 6 ชุด แต่ละชุดมีค่าความเชื่อมั่น 0.75, 0.74, 0.78, 0.77, 0.73 และ 0.79 ตามลำดับ ระยะเวลาในการทดลอง 10 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 30 ชั่วโมง เก็บรวบรวมข้อมูลจากการทดสอบก่อนเรียน ทดสอบระหว่างเรียนและทดสอบหลังเรียนทุก 2 สัปดาห์ รวมจำนวน 6 ครั้ง การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ

ผลการวิจัยพบว่า

1) กระบวนการสำคัญทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ได้แก่ 1) กระบวนการแก้ปัญหาและ 2) กระบวนการให้เหตุผล โดยองค์ประกอบของกระบวนการแก้ปัญหา ที่สำคัญแบ่งเป็น 4 ด้าน คือ 1) การทำความเข้าใจปัญหา 2) การวางแผนการแก้ปัญหา 3) การดำเนินการตามแผน 4) การตรวจสอบ และองค์ประกอบของกระบวนการให้เหตุผลที่สำคัญแบ่งได้

ข

เป็น 4 ด้าน 1) การจำแนก 2) การเปรียบเทียบ 3) การเชื่อมโยงความสัมพันธ์และการนำไปใช้ และ 4) การวิเคราะห์

2) รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการสำคัญทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ประกอบด้วย (1) ทฤษฎี หลักการ แนวคิดของรูปแบบ (2) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ (3) กระบวนการเรียนรู้ 9 ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นที่ 1 ชี้นำเสนอสถานการณ์ ขั้นที่ 2 ขั้นสร้างความเชื่อมโยงสู่สถานการณ์ ขั้นที่ 3 ขั้นทำความเข้าใจสถานการณ์ ขั้นที่ 4 ขั้นอภิปรายและการวางแผนแก้ปัญหา ขั้นที่ 5 ขั้นตัดสินใจแก้ปัญหาและให้เหตุผล ขั้นที่ 6 ขั้นตรวจสอบ ขั้นที่ 7 ขั้นฝึกทักษะ ขั้นที่ 8 ขั้นสรุปและขั้นที่ 9 ขั้นประเมินผลและนำไปใช้ และ (4) ความคาดหวังที่นักเรียนจะได้รับจากการเรียนตามรูปแบบนี้

3) ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการสำคัญทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา พบว่านักเรียนมีพัฒนาการด้านกระบวนการแก้ปัญหาและกระบวนการให้เหตุผลสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	The Development of Learning Model to the Essential Processing in Mathematics for Elementary School Students
Student	Thongraya Naiyachit
Student ID	50B74680114
Degree	Doctor of Philosophy
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong
Thesis Co-Advisor	Dr.Kanjana Sujeenapong

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study and analyze the elements of essential processing in Mathematics for elementary school students 2) to develop the learning model to the essential processing in Mathematics for elementary school students and 3) to study the results of learning model to develop the essential processing in Mathematics for elementary school students. The research operations were divided to 3 stages, the first stage; to study and analyze the elements of the essential processing in Mathematics for elementary school students. The samples were 400 Mathematics teachers of Angthong province in the academic year 2011 and selected by stratified random sampling. The tool employed 5 level of rating scale questionnaire at a reliability level of 0.79 and the data analysis were using factor analysis. The second stage; to develop the learning model of the essential processing in Mathematics for elementary school students. The experts selected the one appropriate model from three proposed model and the third stage; to study the results of learning model to develop the essential processing in Mathematics for elementary school students. The 26 samples of treatment group, selected by cluster random sampling and were conducting of Prathomsuksa 6 students in the academic year 2012 of Watthanon School under the Jurisdiction of the Angthong Primary Educational Service Area Office. The tools used to collect data were 6 sets of Mathematics processing tests which the reliability level at 0.75,0.74,0.78,0.77,0.79 respectively. The experiment employed 10 weeks, 3 hours per week totally 30 hours and pretest-posttest every 2 weeks, totally 6 times. The statistics used to analyze data was Repeated Measure ANOVA.

The findings were as followed:

1) The essential processing in Mathematics for elementary school students were (1) the problems solving process (2) the reasoning process. The key elements of

the problems solving process were 1) problem comprehensions 2) problem solving planning, 3) implementation 4) inspection. The key elements of the reasoning process were 1) discrimination 2) comparison 3) relation connections and application (4) analysis.

2) The proposed learning model to develop the essential processing in Mathematics for elementary school students were (1) theory, principle and concept of model (2) the objectives of model (3) the learning process which comprised 9 steps; step 1: contingency display, step 2: contingency connection, step 3: contingency comprehensions, step 4: discussion and problem solving planning, step 5: decision making and reasoning, step 6: inspection, step 7: skill practices, step 8: conclusion and step 9: evaluation and application. (4) the expectation of results from the proposed learning model

3) The results of learning model to develop the essential processing in Mathematics for elementary school students found that increasing the skills to solve the problems and reasoning statistically significance at a level of .05.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) ทองระย้า ห้วยจิต รหัสนประจำตัว 50874680114

นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตร และ การสอน

ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์

เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550

สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่ 10 หมู่ 4 ต.บ้านหมี่ อ.หนองเสือ จ. พระนครศรีอยุธยา 13250

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 0847950107 และ 0858053077

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย การพัฒนาแบบการวัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการสำคัญ
ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่) THE DEVELOPMENT OF A LEARNING MODEL TO
DEVELOP THE ESSENTIAL MATHEMATICAL PROCESSING FOR ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ได้เรียบเรียงบทความนี้อย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
 - บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
- ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา ทองระย้า ห้วยจิต
(นางสาวทองระย้า ห้วยจิต)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ พิชิต

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ผศ.ดร.อุษา คงทอง)

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ พร้อมรับใบตอบการตีพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ

บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2556

บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

(http://grad.vru.ac.th) เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ ผ.ศ. 9
(นางอรุณศรี ห้วยจิต)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปริญญาตรีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 11 กรกฎาคม 2556
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ สิ่งแวดล้อมศึกษา	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2556

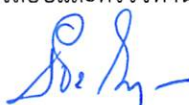
1

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา					
1	53B74740123	นายไพศาล ปันแดน	26 ก.พ. 2554	69	0.00	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทากรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายไพศาล ปันแดน	การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑	- วารสาร European Journal of Scientific Research, ฉบับที่ ๑๐๓ ปีที่ ๒ - วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม - เมษายน ๒๕๕๖



การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

ไพศาล ปันแดน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



THE DEVELOPMENT OF STANDARD INDICATORS ON ENVIRONMENTAL EDUCATION
FOR SCHOOL UNDER TAK PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

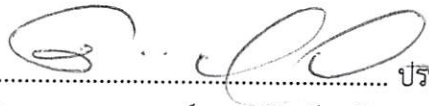
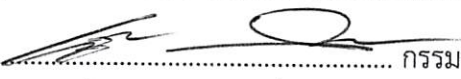
PAISARN PANDAN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY IN
ENVIRONMENTAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
2013


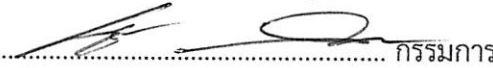
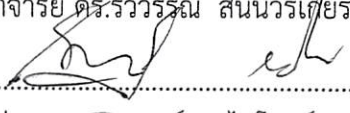
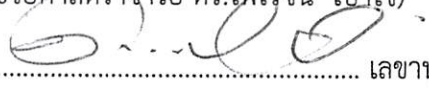
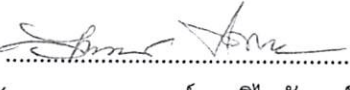
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี


ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับโรงเรียน
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
 ชื่อนักศึกษา ไพศาล ปันแดน
 รหัสประจำตัว 53B74740123
 ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธาน
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระพัฒนานนท์)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.รวีวรรณ สนั่นวรเกียรติ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน
 (ศาสตราจารย์ ดร.สมจิตต์ สุพรรณทัศน์)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.รวีวรรณ สนั่นวรเกียรติ)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เบบใจ)
 เลขานุการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระพัฒนานนท์)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ)


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่... 1 เดือน... สิงหาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

2016

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
ชื่อนักศึกษา	ไพศาล ปันแดน
รหัสประจำตัว	53B74740123
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระพัฒนานนท์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.รวิวรรณ สนั่นนรเกียรติ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จำนวน 350 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง และ วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย โดยใช้ตารางเลขสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามสำหรับการสนทนากลุ่ม แบบสอบถาม และแบบประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และสถิติอ้างอิง ได้แก่ การหาค่าความสอดคล้อง ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงโครงสร้างหรือโมเดลลิสเรล

ผลการวิจัยพบว่า เกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีจำนวน 6 องค์ประกอบหลัก 12 องค์ประกอบย่อย 60 ตัวชี้วัด ได้แก่ องค์ประกอบหลักที่ 1 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ มีองค์ประกอบย่อย 2 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด องค์ประกอบหลักที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการเรียนรู้ มีองค์ประกอบย่อย 2 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด องค์ประกอบหลักที่ 3 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มีองค์ประกอบย่อย 2 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด องค์ประกอบหลักที่ 4 มาตรฐานด้านการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน มีองค์ประกอบย่อย 2 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด องค์ประกอบหลักที่ 5 มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชน มีองค์ประกอบย่อย 2 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด และองค์ประกอบหลักที่ 6 มาตรฐานด้านการวัดและประเมินผล มีองค์ประกอบย่อย 2 มาตรฐาน 10 ตัวชี้วัด

Thesis Title	The Development of Standard Indicators on Environmental Education for School under Tak Primary Educational Service Area Office 1
Student	Paisarn Pandan
Student ID	53B74740123
Degree	Doctor of Philosophy
Field of Study	Environmental Education
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Vinai Veeravatnanond
Thesis Co-Advisor	Dr.Raveevan Sananvorakiat

ABSTRACT

This research aimed to develop standard indicators on environmental education for school under Tak Primary Educational Service Area Office 1. The samples of the research were 350 educational administrators, school administrators and teachers under the jurisdiction of Tak Primary Educational Service Area Office 1, derived by the purposive random sampling and simple random sampling by the use of the random number table. The research instruments were the questionnaire for the focus group, questionnaire and evaluation form. The data were analyzed by the descriptive and inferential statistics, including the congruence value (IOC), coefficient alpha, percentage, arithmetic mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and the structural analysis of the LISREL Model.

The research findings revealed as follows : The standardized indicators of the environment education for the schools under the jurisdiction of Tak Primary Educational Service Area Office 1, contained 6 main components, 12 sub-components and 60 indicators. They included Main Component 1: Management Standard covering the sub-component in 2 standards with 10 indicators; Main Component 2: Learning Management Standard containing the sub-component in 2 standards with 10 indicators; Main Component 3: Learner Quality Standard consisting of the sub-component in 2 standards with 10 indicators; Main Component 4 : Environmental Management Standard in Schools composing of the sub-component in 2 standards with 10 indicators; Main Component 5: Participation with Community Standard containing the sub-component in 2 standards with 10 indicators; and Main Component 6: Measurement and Evaluation Standard comprising the sub-component in 2 standards with 10 indicators.



Visit: www.europeanjournalofscientificresearch.com/

Ref: 1112/EJSR1030205

Date: 11-06-2013

Paisarn Pandan

*Faculty of Environment and Resource Studies, Environmental Education Program,
Valaya Alongkorn Rajabhat University, Under The Royal Patronage Pathumthani,
Thailand*

Vinai Veeravatnanond

*Advisors, Faculty of Environment and Resource Studies, Environmental Education
Program, Valaya Alongkorn Rajabhat University, Under The Royal Patronage
Pathumthani, Thailand*

Raveevan Sananvorakiat

*Faculty of Environment and Resource Studies, Environmental Education Program,
Valaya Alongkorn Rajabhat University, Under The Royal Patronage Pathumthani,
Thailand*

Dear Author,

After having carefully evaluated your article titled **“Report on the Development of Standard Criteria of Environmental Education for School Under Tak Primary Educational Service Area Office 1”** and taken the referees' advice into consideration, the editors came to the conclusion that your paper is suitable for publication in our Journal.

As part of our evaluation process, we normally ask the opinion of two referees who are experts in the relevant field of research. The paper is also read by the editor. If both of the referees and an editor concur in their view, their decision is final. We consult a third referee if there is a difference of opinion. The choice of referees and the fact that we require a consensus view between the referees and an editor ensures, however, that the process is as fair as possible.

Your article has been accepted for publication based on the reports of two referees and will be published in **European Journal of Scientific Research**, Volume 103 Issue 2.

Thank you very much for choosing us as an outlet for publishing your research.

Yours sincerely,

**EJSR Editorial Team,
(European Journal of Scientific Research)**

European Journal of Scientific Research

ISSN: 1450-216X / 1450-202X

Volume 103 Issue 2 June 2013

Editors-in-Chief

Lillie Dewan, National Institute of Technology

Co-Editors

Chanduji Thakor, Gujarat Technological University

Claudio Urrea Oñate, University of Santiago

Editorial Board

Mafka Mitchell, Columbia University Medical Center

Prabhat K. Mahanti, University of New Brunswick

Parag Garhyan, Auburn University

Morteza Shahbazi, Edinburgh University

Jianfang Chai, University of Akron

Sang-Eon Park, Inha University

Said Elnashaie, Auburn University

Subrata Chowdhury, University of Rhode Island

Ghasem-Ali Omrani, Tehran University of Medical Sciences

Ajay K. Ray, National University of Singapore

Mutwakil Nafi, China University of Geosciences

Felix Ayadi, Texas Southern University

Bansi Sawhney, University of Baltimore

David Wang, Hsuan Chuang University

Cornelis A. Los, Kazakh-British Technical University

Teresa Smith, University of South Carolina

Ranjit Biswas, Philadelphia University

Chiaku Chukwuogor-Ndu, Eastern Connecticut State University

M. Femi Ayadi, University of Houston-Clear Lake

Emmanuel Anoruo, Coppin State University

H. Young Baek, Nova Southeastern University

Dimitrios Mavridis, Technological Educational Institute of West Macedonia

Jerry Kolo, Florida Atlantic University

Mohamed Tariq Kahn, Cape Peninsula University of Technology

Publication Ethics and Publication Malpractice Statement

Duties of Editors

Confidentiality—Editors of the journal must treat received manuscripts for review as confidential documents. Editors and any editorial staff must not disclose any information about submitted manuscripts to anyone other than the corresponding author, reviewers, other editorial advisers, and the publisher.

Equal Treatment—Editors of the journal must evaluate manuscripts for their intellectual content and their contribution to specific disciplines, without regard to gender, race, sexual orientation, religious belief, ethnic origin, citizenship, or political philosophy of the authors.

Contents

- Quelques Aspects de La Reproduction du Fuligule Nyroca Aytya Nyroca Dans le Lac Tonga (Site Ramsar Nord-Est Algerien)** 165-174
Badis Bakhouch, Khalil Draïdi, Moussa Houhamdi and Zihad Bouslama
- A Comparative Look at the Spirituality in Higher Education University Students' Search for Meaning and Purpose; Albania & USA** 175-184
Ahmet Ecirli
- Is the Application of Simple Trading Rules a Powerful Tool for Profitability Prediction?: The Case of the FTSE-20 of the Athens Exchange.....** 185-206
Georgia S. Demiri, Apostolos G. Christopoulos, Ioannis G. Dokas and Konstantinos P. Vergos
- Brain Extracting Using a Simple Standard Deviation and Mathematical Morphology in Medical Images MRI** 207-217
Samir Bara, Mounir Ait Kerroum and Ahmed Hammouch
- Report on the Development of Standard Criteria of Environmental Education for School Under Tak Primary Educational Service Area Office 1.....** 218-226
Paisarn Pandan, Vinai Veeravatnanond and Raveevan Sananvorakiat
- A Critical Analysis of the Effectiveness of Human Resource Development Techniques in the Non-Government Organizations of Balochistan** 227-238
Saubia Ramzan and Uzma Mukhtar
- Dimensionality Reduction of High Dimensional Data Using Fractional Cuckoo Search Algorithm to Improve Clustering Process** 239-255
Golda George and Latha Parthiban
- Bioactivity of Injected Boric Acid on German Cockroaches: Lethality, Analysis of Residues and Acetylcholinesterase and Glutathione S-Transferase Activities** 256-266
Dahbia Habes, Karim Bouazdia, Rouhia Messiad, Anissa Boussatha and Nouredine Soltani
- Cardiac Arrhythmia Classification Using Regularized Least Squares Classifier.....** 267-281
Hamza Baali, Momoh.J.E.Salami, Rini Akmeliawati, Aida Khorshidtalab
- Practical Proposal for Roundabouts Bypass Calculation.....** 282-295
Raffaele Mauro and Marco Guerrieri
- Comprehensive Investigation on Harmonic Spreading Effects of SPWM and RPWM Methods.....** 296-303
T.Jarin and P.Subburaj

- An Analytical Approach to Pricing Discrete Barrier Options under Time-Dependent Models** 304-312
Mohammad H. Beheshti, Amir T. Payandeh Najafabadi and Rahman Farnoosh
- Tunable and Reconfigurable Spectrum Sliced Microwave Photonic Filter Using Parallel Fabry-Perot Filters with External Delay and Windowing** 313-325
R. K. Jeyachitra and J. Martin Leo Manickam
- Mobility Issues in 4G Heterogeneous Wireless Networks** 326-332
K.Komala and P.Indumathi
- Le Fuligule Nyroca (Aythya Nyroca) dans le Lac Tonga (Nord Est de l'Algérie): Dénombrement et Étude des Rythmes d'Activités** 333-342
Khalil Draïdi, Badis Bakhouché, Salah Tlailia, Moussa Houhamdi and Zihad Bouslama

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

อนุมัติวันที่ 11 กรกฎาคม 2556

สาขาวิชา	คงอยู่	จบก่อน	อนุมัติ	คงเหลือ	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
	11 ก.ค.56	11 ก.ค.56	11 ก.ค.56	11 ก.ค.56	
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	284	59	12	213	25.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	186	9	2	175	5.91
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	789	337	83	369	53.23
รวมสาขาวิชาการจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ	35	5	0	30	14.29
รวมสาขาวิชาศาสตรศึกษา	26	8	0	18	30.77
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	19	6	0	13	31.58
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	230	88	1	141	38.70
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	1,569	512	98	959	38.88

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	คงอยู่	จบก่อน	อนุมัติ	คงเหลือ	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
			11 ก.ค.56	11 ก.ค.56	11 ก.ค.56	11 ก.ค.56	
การบริหารการศึกษา	50B546501	3/2551	11	10	0	1	90.91
	50B546502	2/2552	6	5	0	1	83.33
	51B546501	3/2552	7	1	0	6	14.29
	52B546501	3/2552	13	9	0	4	69.23
	52B546502	1/2554	4	3	0	1	75.00
	53B546501	3/2554	12	0	0	12	0.00
	53B546502	1/2555	38	0	0	38	0.00
	53B546503	2/2555	28	0	0	28	0.00
	53K546501	1/2554	36	8	6	22	38.89
	53K546502	2/2554	60	20	6	34	43.33
	53M546501	1/2555	29	0	0	29	0.00
	53M546502	1/2555	19	3	0	16	15.79
	53M546503	1/2555	21	0	0	21	0.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			284	59	12	213	25.00
หลักสูตรและการสอน	51B546801	3/2552	15	8	0	7	53.33
	52B546801	3/2553	11	1	2	8	27.27
	52B546802	1/2554	2	0	0	2	0.00
	53B546801	3/2554	17	0	0	17	0.00
	53B546802	1/2555	2	0	0	2	0.00
	53B546803	2/2555	19	0	0	19	0.00
	53M546801	1/2555	29	0	0	29	0.00
	53M546802	1/2555	39	0	0	39	0.00
	53M546803	3/2554	21	0	0	21	0.00
	53M546804	1/2555	31	0	0	31	0.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			186	9	2	175	5.91
รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต			470	68	14	388	17.45

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	คงอยู่	จบก่อน	อนุมัติ	คงเหลือ	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
			11 ก.ค.56	11 ก.ค.56	11 ก.ค.56	11 ก.ค.56	
รัฐประศาสนศาสตร์	50B533303	3/2551	56	56	0	0	100.00
	51B533301	1/2552	19	13	0	6	68.42
	52B533302	1/2553	80	79	0	1	98.75
	52B533304	2/2553	46	40	0	6	86.96
	52B533306	3/2553	17	16	0	1	94.12
	52M533302	2/2553	42	36	0	6	85.71
	53B533301	1/2554	19	16	0	3	84.21
	53B533302	2/2554	10	9	0	1	90.00
	53B533303	2/2554	51	8	6	37	27.45
	53B533304	2/2554	50	22	8	20	60.00
	53B533305	3/2554	22	17	1	4	81.82
	53K533301	1/2554	27	1	24	2	92.59
	53K533302	1/2554	42	13	7	22	47.62
	53K533303	1/2554	36	0	13	23	36.11
	53K533304	2/2554	23	2	17	4	82.61
	53K533305	3/2554	46	0	0	46	0.00
	53K533306	3/2554	29	0	0	29	0.00
	53M533301	2/2554	48	0	0	48	0.00
	53M533302	2/2554	17	0	0	17	0.00
	53M533303	2/2554	11	0	0	11	0.00
	54B533301	1/2555	42	9	7	26	38.10
54B533302	2/2555	31	0	0	31	0.00	
54M533301	2/2555	25	0	0	25	0.00	
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			789	337	83	369	53.23

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	คงอยู่	จบก่อน	อนุมัติ	คงเหลือ	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
			11 ก.ค.56	11 ก.ค.56	11 ก.ค.56	11 ก.ค.56	
การจัดการความขัดแย้ง แบบบูรณาการ	53K547201	3/2554	35	5	0	30	14.29

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	คงอยู่	จบก่อน	อนุมัติ	คงเหลือ	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
			11 ก.ค.56	11 ก.ค.56	11 ก.ค.56	11 ก.ค.56	
วิทยาศาสตรศึกษา	50B546701	1/2552	6	4	0	2	66.67
	52B546701	3/2553	5	3	0	2	60.00
	52B546702	1/2554	2	1	0	1	50.00
	52B546703	2/2554	1	0	0	1	0.00
	52G546701	1/2554	6	0	0	6	0.00
	53B546701	3/2554	2	0	0	2	0.00
	53B546702	1/2555	1	0	0	1	0.00
	53B546703	3/2555	1	0	0	1	0.00
	53G546701	2/2554	2	0	0	2	0.00
รวมสาขาวิทยาศาสตรศึกษา			26	8	0	18	30.77
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	50B525901	1/2552	6	5	0	1	83.33
	51B525902	1/2553	4	1	0	3	25.00
	52B525901	3/2553	3	0	0	3	0.00
	52B525902	1/2554	4	0	0	4	0.00
	53B525901	3/2554	2	0	0	2	0.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			19	6	0	13	31.58
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			45	14	0	31	31.11

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	คงอยู่	จบก่อน	อนุมัติ	คงเหลือ	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
			11 ก.ค.56	11 ก.ค.56	11 ก.ค.56	11 ก.ค.56	
บริหารธุรกิจ	50B531802	1/2552	13	12	0	1	92.31
	51B531802	1/2552	9	7	0	2	77.78
	51B531804	2/2552	11	9	0	2	81.82
	51B531806	1/2553	15	11	0	4	73.33
	52B531801	2/2553	26	9	0	17	34.62
	52B531802	2/2553	7	6	0	1	85.71
	52B531803	3/2553	35	14	0	21	40.00
	52B531804	1/2554	20	8	0	12	40.00
	53B531801	2/2554	44	10	0	34	22.73
	53B531802	3/2554	19	2	1	16	15.79
	53B531803	1/2555	31	0	0	31	0.00
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			230	88	1	141	38.70

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

อนุมัติ วันที่ 11 กรกฎาคม 2556

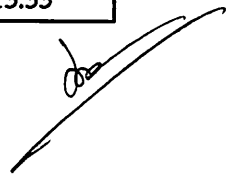
สาขาวิชา	คงอยู่ 11 ก.ค.56	อนุมัติก่อน 11 ก.ค.56	อนุมัติ 11 ก.ค.56	คงเหลือ 11 ก.ค.56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	63	6	5	52	17.46
หลักสูตรและการสอน	35	3	2	30	14.29
สิ่งแวดล้อมศึกษา	10	0	1	9	10.00
รัฐประศาสนศาสตร์	165	76	2	87	47.27
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	273	85	10	178	34.80

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	คงอยู่ 11 ก.ค.56	อนุมัติก่อน 11 ก.ค.56	อนุมัติ 11 ก.ค.56	คงเหลือ 11 ก.ค.56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	50B746501	3/2552	18	2	5	11	38.89
	51B746501	3/2553	16	0	0	16	0.00
	51G746501	2/2553	5	0	0	5	0.00
	52B746501	3/2554	12	3	0	9	25.00
	52G746501	2/2554	12	1	0	11	8.33
รวมหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต			63	6	5	52	17.46

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	คงอยู่ 11 ก.ค.56	อนุมัติก่อน 11 ก.ค.56	อนุมัติ 11 ก.ค.56	คงเหลือ 11 ก.ค.56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	50B746801	3/2552	14	3	2	9	35.71
	51G746801	2/2553	5	0	0	5	0.00
	52B746801	3/2554	12	0	0	12	0.00
	52G746801	2/2554	4	0	0	4	0.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			35	3	2	30	14.29
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747403	2/2556	10	0	1	9	10.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			10	0	1	9	10.00
รวมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			45	3	3	39	13.33



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	คงอยู่	อนุมัติก่อน	อนุมัติ	คงเหลือ	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
			11 ก.ค.56	11 ก.ค.56	11 ก.ค.56	11 ก.ค.56	
รัฐประศาสนศาสตร์	49B733301	3/2552	33	26	0	7	78.79
	49B733302	1/2553	30	16	0	14	53.33
	50B733301	1/2553	9	2	0	7	22.22
	50B733302	2/2553	2	0	0	2	0.00
	51B733301	3/2553	13	4	0	9	30.77
	51B733302	1/2554	4	1	0	3	25.00
	51B733303	2/2554	14	3	0	11	21.43
	52B733301	3/2554	20	13	1	6	70.00
	52B733302	3/2554	11	7	0	4	63.64
	52B733303	1/2555	10	1	0	9	10.00
	52G733301	3/2554	5	0	1	4	20.00
	53B733301	3/2555	14	3	0	11	21.43
	รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			165	76	2	87