



ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
เรื่อง การรับรองมาตรฐานการใช้อักษรเบรลล์ในประเทศไทย
พ.ศ.2553

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 11 และมาตรา 12 (2) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติ
การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
จึงออกประกาศการรับรองมาตรฐานการใช้อักษรเบรลล์ในประเทศไทย พ.ศ. 2553 ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับ
คนพิการ เรื่อง การรับรองมาตรฐานการใช้อักษรเบรลล์ในประเทศไทย พ.ศ. 2553

ข้อ 2 การรับรองมาตรฐานการใช้อักษรเบรลล์ในประเทศไทย ซึ่งคณะกรรมการส่งเสริม
การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการให้การรับรอง เป็นการกำหนดมาตรฐานการใช้อักษรเบรลล์ในประเทศไทย
ที่เสนอโดยกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการใช้อักษรเบรลล์แห่งชาติ สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย

ข้อ 3 การกำหนดให้มีมาตรฐานการใช้อักษรเบรลล์ในประเทศไทย เพื่อให้การใช้อักษร
เบรลล์มีมาตรฐานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและเหมาะสมกับการใช้อักษรเบรลล์ของคนตาบอดในปัจจุบัน

ข้อ 4 มาตรฐานการใช้อักษรเบรลล์ในประเทศไทย ที่กำหนดมีดังนี้

4.1 รหัสอักษรเบรลล์ภาษาไทย ระดับ 1 ประกอบด้วย 4 หมวด ได้แก่

- 4.1.1 หมวดพยัญชนะ
- 4.1.2 หมวดสระ
- 4.1.3 หมวดวรรณยุกต์
- 4.1.4 หมวดเครื่องหมายอื่นๆ

4.2 รหัสอักษรเบรลล์ภาษาไทย ระดับ 2 ประกอบด้วย 4 หมวด ได้แก่

- 4.2.1 หมวดการย่อส่วนประกอบคำ
- 4.2.2 หมวดการย่อคำที่เป็นส่วนประกอบของคำ
- 4.2.3 หมวดการย่อคำทั้งคำ
- 4.2.4 หมวดการย่อกลุ่มคำ

4.3 รหัสอักษรเบรลล์ภาษาอังกฤษ ระดับ 1 ประกอบด้วย 3 หมวด ได้แก่

- 4.3.1 หมวดอักษรตัวพิมพ์เล็ก
- 4.3.2 หมวดอักษรตัวพิมพ์ใหญ่
- 4.3.3 หมวดเครื่องหมายต่างๆ

4.4 รหัสอักษรเบรลล์ภาษาอังกฤษ ระดับ 2 ประกอบด้วย 5 หมวด ได้แก่

- 4.4.1 หมวดการย่อคำด้วยอักษร A – Z
- 4.4.2 หมวดสัญลักษณ์ที่ใช้ย่อคำและส่วนประกอบของคำ
- 4.4.3 หมวดสัญลักษณ์ย่อที่มีสองความหมาย
- 4.4.4 หมวดสัญลักษณ์ที่มีหลายความหมาย
- 4.4.5 หมวดคำย่อ

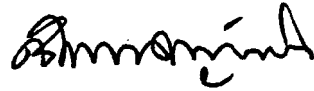
4.5 รหัสอักษรเบรลล์คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย 15 ส่วน ได้แก่

- 4.5.1 เครื่องหมายนำเลข
- 4.5.2 เครื่องหมายที่ใช้ในการคำนวณ
- 4.5.3 แสดงวิธีทำ การบวก การลบ การคูณ
- 4.5.4 เครื่องหมายต่างๆที่ใช้ในวิชาคณิตศาสตร์ และเรขาคณิต
- 4.5.5 จุดทศนิยม
- 4.5.6 เครื่องหมายเศษส่วน
- 4.5.7 เศษส่วนซ้อน
- 4.5.8 เครื่องหมายวงเล็บ
- 4.5.9 สัญลักษณ์
- 4.5.10 ตัวเลขหรือตัวแปรที่มีสัญลักษณ์กำกับข้างล่างและข้างบน
- 4.5.11 วิธีการพิมพ์ตัวอย่างประกอบการอธิบาย
- 4.5.12 กรณีสี่ขีดเส้นใต้ได้ตัวเลข
- 4.5.13 ตัวเลขโรมัน
- 4.5.14 การบวก – ลบ กับตัวทศ
- 4.5.15 เครื่องหมายที่ใช้ในการคำนวณ

ข้อ 5 ให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้กับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็นใช้อักษรเบรลล์ ตามรูปแบบที่คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการกำหนด เพื่อให้การใช้อักษรเบรลล์ในประเทศไทยเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วประเทศ

ข้อ 6 ให้กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการใช้อักษรเบรลล์แห่งชาติ สภาคนคณาบอดแห่ง
ประเทศไทย ดำเนินการเผยแพร่ อบรม การใช้อักษรเบรลล์ตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำหรับคนพิการ ให้การรับรองไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2553



(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ



ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
เรื่อง การรับรองหลักสูตรล่ามภาษามือเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน
พ.ศ.2553

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 11 และมาตรา 12 (2) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติ
การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 คณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
จึงออกประกาศการรับรองหลักสูตรล่ามภาษามือเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553 ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับ
คนพิการ เรื่อง การรับรองหลักสูตรล่ามภาษามือเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553"

ข้อ 2 หลักสูตรล่ามภาษามือเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน ซึ่งคณะกรรมการส่งเสริมการจัด
การศึกษาสำหรับคนพิการให้การรับรอง เป็นหลักสูตรที่เสนอโดยสมาคมล่ามภาษามือแห่งประเทศไทย

ข้อ 3 ชื่อหลักสูตร "หลักสูตรล่ามภาษามือเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน"

ข้อ 4 ชื่อประกาศนียบัตร "ล่ามภาษามือเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน (ระดับที่ 1)"

ข้อ 5 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ได้แก่

5.1 เพื่อผลิตล่ามภาษามือเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

5.2 เพื่อให้คนหูหนวกได้เข้าถึงสิทธิ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐาน

ด้านการสื่อสาร

5.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนหูหนวกในชุมชน

5.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการล่ามภาษามือในชุมชน

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา มีดังนี้

6.1 เป็นคนที่มีการได้ยิน หรือเป็นคนหูตึงที่ฟังและพูดภาษาไทยได้ชัดเจน

6.2 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า

ข้อ 7 ระบบการศึกษา จัดการศึกษาตามอัธยาศัยโดยจัดให้แต่ละรายวิชาประกอบด้วย
ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิชาละไม่ต่ำกว่า 42 ชั่วโมง

ข้อ 8 รายวิชาที่ต้องศึกษา จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่

8.1 วิชาที่ 1 ภาษามือขั้นพื้นฐาน (1)

8.2 วิชาที่ 2 ภาษามือเพื่อการสื่อสาร (2)

8.3 วิชาที่ 3 ล่ามภาษามือเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

- ข้อ 9 การวัดผล และการสำเร็จการศึกษา
- 9.1 การวัดผลเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร
 - 9.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร ได้แก่
 - 9.2.1 ศึกษารายวิชาต่างๆตามโครงสร้างของหลักสูตรทั้ง 3 วิชา
 - 9.2.2 สอบผ่านทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติของทุกรายวิชา
- ข้อ 10 อาจารย์ผู้สอน ได้แก่
- 10.1 ครูสอนภาษามือไทยที่เป็นคนหูหนวก
 - 10.2 สมาชิกสมาคมคนหูหนวก
 - 10.3 ล่ามภาษามือ
- ข้อ 11 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แก่ สมาคมล่ามภาษามือแห่งประเทศไทย

ประกาศ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2553



(นายชินวรณ์ ปุณยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ