

แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู  
(ภาษาอังกฤษ) Graduate Diploma Program in Teaching Profession
2. ชื่อประกาศนียบัตรบัณฑิต (ภาษาไทย) ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)  
(ภาษาอังกฤษ) Graduate Diploma (Teaching Profession)  
อักษรย่อประกาศนียบัตรบัณฑิต (ภาษาไทย) ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)  
(ภาษาอังกฤษ) Grad.Dip. (Teaching Profession)
3. สถานสภาพของหลักสูตร
  - หลักสูตรใหม่ ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือน.....พ.ศ. ....
  - หลักสูตรปรับปรุง ⇨ กำหนดเปิดสอน เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2553
  - ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
  - เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2543
  - ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2543
4. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
  - ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการ.....  
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....
  - ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบันฯ ในการประชุมครั้งที่.....  
เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....
- \*5. แนวทางที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร
  - เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
  - เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง  
ได้แก่ สาขาวิชาชีพครู
- \*6. สถานที่จัดการเรียนการสอน
  - เฉพาะในสถาบัน
  - วิทยาเขต (ระบุ) .....
  - นอกสถานที่ตั้ง (ระบุ) .....

## 7. รูปแบบของหลักสูตร

### 7.1 รูปแบบ

- หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

### 7.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....

### 7.3 การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

### 7.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
- ⇒ ชื่อสถาบัน.....
- ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- .....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
- ⇒ รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่นเป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

## \*8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

### 1. ครู

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ
- สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา
- สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันฯ
- สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ สาขาวิชา .....
- สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชา วิชาชีพครู
- เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ (ระบุ).....
- อื่น ๆ (ระบุ).....

### \*2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

- มีแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง
- มีกลยุทธ์ในการดำเนินการ
- มีการกำหนดหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

## หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ 16 สัปดาห์
- ระบบไตรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
- ระบบจตุรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
- ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

#### 1.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ในกรณีที่มีใช้ระบบทวิภาค - ระบุรายละเอียด)

.....

#### 1.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน ⇨ จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน – เวลาดำเนินการ

- วัน – เวลาราชการปกติ
- นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ).....

#### 2.2 การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

- เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา
- เฉพาะแบบศึกษาบางเวลา
- ทั้งแบบศึกษาเต็มเวลาและแบบศึกษาบางเวลา

2.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (ระบุ).....
- .....

2.4 จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร 100 คน\*2.5 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) .....

\*2.6 ระบบการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

- มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิต (เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549)
- มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน
- ไม่มี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

- จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 27 หน่วยกิต
- แบบศึกษาเต็มเวลา ⇨ ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา  
⇨ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 2 ภาคการศึกษา
- แบบศึกษาบางเวลา ⇨ ให้ศึกษาได้ไม่เกิน.....ปีการศึกษา  
⇨ สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน.....ภาคการศึกษา

3.2 โครงสร้างหลักสูตร (ระบุ)

- |                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| 1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร   | 27 หน่วยกิต |
| 2. โครงสร้างหลักสูตร               |             |
| 1) หมวดวิชาชีพครู                  | 21 หน่วยกิต |
| - บัณฑิต                           | 21 หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | 6 หน่วยกิต  |

## 3.3 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก
5100299062333	อาจารย์ ดร.	นายพิทักษ์ นิลนพคุณ	- ค.ด. - M.A. - กศ.บ.	หลักสูตรและการสอน Curriculum Development ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย U of Iowa, USA. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก
3101203245592	รองศาสตราจารย์ ดร.	นางสุรางค์ เมรานนท์	- ค.ด. - ค.ม. - ค.บ.	พลศึกษา พลศึกษา พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3470100834842	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	นายสุรพล พุฒคำ	- กศ.ด. - ค.ม. - กศ.บ.	การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา การศึกษาระดับบัณฑิต	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร
3100800640709	อาจารย์ ดร.	นายชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์	- ค.อ.ด.  - ค.อ.ม.  - วท.บ.	การบริหารอาชีวศึกษา  การบริหารอาชีวศึกษา  วิทยาศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
3800700092762	อาจารย์	นายเมษา นวลศรี	- ค.ม. - ค.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) - ร.บ.	วิจัยทางการศึกษา ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

## 3.3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิ สูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก
5100299062333	อาจารย์ ดร.	นายพิทักษ์ นิลนพคุณ	- ค.ต. - M.A. - กศ.บ.	หลักสูตรและการสอน Curriculum Development ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย U of Iowa, USA. วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก
3101203245592	รองศาสตราจารย์ ดร.	นางสุรางค์ เมธานนท์	- ค.ต. - ค.ม. - ค.บ.	พลศึกษา พลศึกษา พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3470100834842	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	นายสุรพล พุ่มคำ	- กศ.ต. - ค.ม. - กศ.บ.	การบริหารการศึกษา การบริหารการศึกษา การศึกษำบัณฑิต	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร
3100800640709	อาจารย์ ดร.	นายชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์	- ค.อ.ต. - ค.อ.ม. - วท.บ.	การบริหารอาชีวศึกษา การบริหารอาชีวศึกษา วิทยาศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
3800700092762	อาจารย์	นายเมฆา นวลศรี	- ค.ม. - ค.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2) - ร.บ.	วิจัยทางการศึกษา ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

หมายเหตุ ให้แนบข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรตามหัวข้อดังกล่าวพร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน

\*4. การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

- มี (ระบุว่าเป็นฝึกงาน ฝึกภาคสนาม หรืออื่นๆ) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
 ไม่มี

\*5. การทำโครงการหรือการวิจัย

- มี (ระบุว่าเป็นโครงการหรือการวิจัย) โครงการวิจัย จำนวน 1 โครงการ  
 ไม่มี

### หมวดที่ 4 มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

\*1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา (ระบุลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่นอกเหนือไปจากความคิดหวังโดยทั่วไป ที่สถาบัน คณะ หรือภาควิชา พยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวนักศึกษาของหลักสูตรนี้) ความสามารถด้านการสอน ความสามารถด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม และด้านบุคลิกภาพ

\*2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

- มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบ 5 ด้าน  
 มีมาตรฐานผลการเรียนรู้เพิ่มเติม ..... ด้าน (ระบุ) .....

\*3. การแสดงผลแผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อแสดงถึงความร่วมมือกันของคณาจารย์ในหลักสูตรในการเพื่อพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา

- มี  
 ไม่มี

### หมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

เกณฑ์การวัดผล (ระบุการวัดผลและสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

- เกณฑ์ขั้นต่ำรายวิชา (ถ้ามี – ระบุ).....  
 เกณฑ์อื่น ๆ (ถ้ามี – ระบุ).....

\*2. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มี (ระบุกระบวนการทวนสอบโดยย่อ) มีการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
รับผิดชอบเรื่องกระบวนการทวนสอบมาตรฐานการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ไม่มี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษา

เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ ไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

เกณฑ์อื่น ๆ (ระบุ) ผ่านกิจกรรม และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุฑตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ในหลักสูตร

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

\*1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มี

ไม่มี

\*2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีการพัฒนาด้านวิชาการ

มีการพัฒนาด้านวิชาชีพ

มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน

มีการพัฒนาทักษะการวัดและประเมินผล

## หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

1. การบริหารหลักสูตร เช่น

มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติ  
ให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและ  
อาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำ ทุกปีอย่าง  
ต่อเนื่อง

มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จ  
การศึกษา



อื่นๆ (ระบุ).....

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน เช่น

คณะมีการจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อื่นๆ อย่างเพียงพอ

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น

อื่นๆ (ระบุ).....

\*3. การบริหารคณาจารย์ เช่น

มีระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยในการรับอาจารย์ใหม่

มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

มีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อื่นๆ (ระบุ) .....

\*4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการวางแผนและดำเนินการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

อื่นๆ (ระบุ) .....

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา (ระบุ) การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

6. การสำรวจความต้องการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของ

ผู้ใช้บัณฑิตต่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร (ระบุ) ทางคณะจัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวข้องกับแนวโน้มความต้องการของตลาดการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา อีกทั้งใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

\*7. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) มีทั้งหมดจำนวน 15 ตัวบ่งชี้

ดังนี้ (ถ้ามีมากกว่าที่กำหนดไว้ให้ระบุให้ครบถ้วน)

7.1 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ .....ตัวบ่งชี้

7.2 สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขา/สาขาวิชา

..... จำนวน ..... ตัวบ่งชี้

7.3 มีตัวบ่งชี้เพิ่มเติมจากข้อ 1 และ/หรือ ข้อ 2 อีก ..... ตัวบ่งชี้

## หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### \*1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

#### 1.1 มีการประเมินกลยุทธ์การสอน เช่น

- การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา
- การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- การสอบถามจากนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) .....

#### 1.2 มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
- ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน
- อื่นๆ (ระบุ) .....

### \*2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น

- ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์
- ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ
- อื่นๆ (ระบุ) .....

### \*3. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดย

- คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา
- อื่นๆ (ระบุ) .....

### \*4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร เช่น

- มีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร
- อื่นๆ (ระบุ) .....

## รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

\* หมายถึง หัวข้อที่เพิ่มเติมจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ