

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
สาขาวิชาชีพครู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ภาษาอังกฤษ : Graduate Diploma Program in Teaching Profession

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)

ชื่อย่อ (ไทย) : ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Graduate Diploma (Teaching Profession)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Grad.Dip. (Teaching Profession)

3. วิชาเอก

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู วิชาเอกสาขาวิชาชีพครู เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพครู มีคุณธรรม จริยธรรม ความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพครู มีความเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับสถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิจัยทางการศึกษา และบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

27 หน่วยกิต (บังคับ 21 หน่วยกิต 7 รายวิชา) และฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 6 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับหลังปริญญาตรี หลักสูตรไม่น้อยกว่า 1 ปี (ไม่เกิน 3 ปี การศึกษา)

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสารและตำราที่ใช้เป็นทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553 เปิดสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการประชุม ครั้งที่

เมื่อวันที่

ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร โดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการประชุม ครั้งที่

เมื่อวันที่

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในระดับปริญญาประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) ในภาคการศึกษาที่ 2/2553

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เป็นครูผู้สอนในระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน

8.2 เป็นเจ้าหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

8.3 เป็นนักวิชาการศึกษาในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| | | |
|---------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 1. อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ | ค.ค. (หลักสูตรและการสอน) | 5100299062333 |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์ | ค.ค. (พลศึกษา) | 3101203245592 |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ | กศ.ค. (การบริหารการศึกษา) | 3470100834842 |
| 4. อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ | ค.อ.ค. (การบริหารอาชีวศึกษา) | 3100800640709 |
| 5. อาจารย์เมษา นวลศรี | ค.ม. (วิจัยการศึกษา) | 3800700092762 |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) กำหนดการเตรียมความพร้อมของคนและระบบ เพื่อพัฒนารับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตตามกระแสโลกาภิวัตน์อย่างรู้เท่าทัน และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับคนทุกภาคส่วนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ความสำคัญต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น เศรษฐกิจชุมชน และแก้ปัญหาค่านิยมและพฤติกรรมที่เน้นวัตถุนิยมและบริโภคนิยมของเด็กและเยาวชนที่มีผลกระทบต่อเศรษฐกิจของครอบครัว ดังนั้นหลักสูตรนี้จะเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษา เพื่อให้มีครูที่มีศักยภาพที่จะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาคุณภาพของคนด้านการศึกษาของประเทศไทยมีการขยายตัวเชิงปริมาณอย่างรวดเร็ว แต่ในเชิงคุณภาพการศึกษายังไม่พอเพียงสำหรับการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงจากสังคมภายนอกทั้งด้านเทคโนโลยีองค์ความรู้ที่ทันสมัย และเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้และการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคมโดยรวม ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนที่มีคุณภาพ สามารถเข้าไปปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างราบรื่น สร้างสรรค์และมีความภูมิใจในความเป็นไทย โดยหลักสูตรนี้จัดให้มีสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพที่จะอยู่ร่วมพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

11.3 สถานการณ์ด้านมาตรฐานวิชาชีพ

ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 (ข้อ 4 และข้อ 9) ประกอบมติคณะกรรมการคุรุสภาในการประชุม ครั้งที่ 10/2548 วันที่ 18 กรกฎาคม 2548 คณะกรรมการคุรุสภาได้กำหนดสาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ โดยเฉพาะวิชาชีพครูจะต้องมีความรู้และสมรรถนะตามมาตรฐานความรู้ รวม 9 ด้าน ได้แก่ 1) ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู 2) การพัฒนาหลักสูตร 3) การจัดการเรียนรู้ 4) จิตวิทยาสำหรับครู 5) การวัดและประเมินผล การศึกษา 6) การบริหารจัดการในห้องเรียน 7) การวิจัยทางการศึกษา 8) นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และ 9) ความเป็นครู รวมทั้งต้องได้รับการฝึกทักษะและสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครูตามมาตรฐานและประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งมาตรฐานดังกล่าวจะทำให้ผู้ประกอบวิชาชีพ

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ กล่าวคือสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ก้าวทันวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศและปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ และการปฏิบัติของวิชาชีพชั้นสูงที่เป็นภารกิจของสถาบันอันได้แก่ การพัฒนาท้องถิ่น ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้บริการวิชาการแก่สังคม ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู เข้าในรายวิชาของหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

เป็นการบริหารจัดการภายในคณะครุศาสตร์ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรนี้มีพื้นฐานความคิดและความเชื่อว่าวิชาชีพครูสามารถสร้างและพัฒนาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับความเป็นอาชีพชั้นสูงได้ โดยการพัฒนาผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเฉพาะบางสาขาวิชา ในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับการประกอบวิชาชีพครู เพื่อให้มีศักยภาพในการให้การศึกษาและพัฒนาเยาวชนชุมชน และท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาของชาติ

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. มีความรู้ และทักษะในวิชาชีพครู เพื่อจัดการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรวิชาที่สอน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการศึกษาของชาติ
3. มีศักยภาพที่จะพัฒนางานในหน้าที่ และเส้นทางวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
4. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|--|--|
| 1. แผนปรับปรุงหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูไม่ต่ำกว่าที่ สกอ.กำหนด | 1. พัฒนาหลักสูตร โดยมีพื้นฐานจากแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพของบุคลากรทางการศึกษา 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ | 1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|---|---|
| 2. แผนปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและความก้าวหน้าทางวิชาการ | 1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในสังคม และวิชาการอย่างสม่ำเสมอ | 1. รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. แผนปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและความก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก |
| 3. แผนพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน และบริการวิชาการให้มีความรู้ สมรรถนะและเจตคติที่ทันสมัยและเหมาะสมตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ | 1. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการแก่องค์กรภายนอก 2. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้มินวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | 1. ปริมาณงานบริการวิชาการต่อบุคลากรด้านการเรียนการสอนในหลักสูตร 2. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ 3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือน มิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย เดือน พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ก.พ. รับรอง

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบและเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

รับปีละ 100 คน คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาปีละ 100 คน

| จำนวนนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นปีที่ | ปีการศึกษา | | | | | รวม |
|---|------------|------|------|------|------|-----|
| | 2553 | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 | |
| 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 500 |
| 2 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 400 |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 400 |

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณ ดังนี้

| รายละเอียด | ปีงบประมาณ | | | | | รวม |
|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 | 2558 | |
| ค่าตอบแทน | 100,000 | 110,000 | 121,000 | 133,100 | 146,410 | 610,510 |
| ค่าวัสดุ | 160,000 | 176,000 | 193,600 | 212,960 | 234,256 | 976,816 |
| ค่าใช้สอย | 160,000 | 176,000 | 193,600 | 212,960 | 234,256 | 976,816 |
| ค่าครุภัณฑ์ | 50,000 | 55,000 | 60,500 | 66,550 | 73,205 | 305,255 |
| รวม | 470,000 | 517,000 | 568,700 | 625,570 | 688,127 | 2,869,397 |

หมายเหตุ ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 30,000 บาท/คน/หลักสูตร

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ ระบุ.....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

- 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 27 หน่วยกิต
- 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร
 - 1) หมวดวิชาชีพครู 21 หน่วยกิต
 - บัณฑิต 21 หน่วยกิต
 - 2) หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

| | |
|--|--------------------|
| หมวดวิชาชีพครู | 21 หน่วยกิต |
| บังคับเรียน | 21 หน่วยกิต |
| 1015201 การบริหารจัดการชั้นเรียน Classroom Management | 3(2-2-5) |
| 1025101 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ Curriculum Development and Learning Management | 3(2-2-5) |
| 1035201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา Educational Innovation and Technology | 3(2-2-5) |
| 1045101 การวิจัยทางการศึกษา Educational Research | 3(2-2-5) |
| 1045201 การวัดและประเมินผลการศึกษา Educational Assessment and Evaluation | 3(2-2-5) |
| 1055201 จิตวิทยาสำหรับครูและความเป็นครู Psychology for Teacher and Teachership | 3(2-2-5) |
| 1555102 ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู Language and Technology for Teacher | 3(2-2-5) |
| หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | 6 หน่วยกิต |
| 1005803 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา Practicum in Education Institution | 6(450) |

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการเรียน
เรียนตลอดหลักสูตร 27 หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา | รหัสวิชา | รายวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|----------|----------|--------------------------------------|----------------------|
| บังคับ | 1025101 | การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| บังคับ | 1035201 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| บังคับ | 1055201 | จิตวิทยาสำหรับครูและความเป็นครู | 3(2-2-5) |
| บังคับ | 1555102 | ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู | 3(2-2-5) |
| | | รวมหน่วยกิต | 12 หน่วยกิต |

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา | รหัสวิชา | รายวิชา | หน่วยกิต น(ท-ป-อ) |
|----------|----------|----------------------------|----------------------|
| บังคับ | 1015201 | การบริหารจัดการชั้นเรียน | 3(2-2-5) |
| บังคับ | 1045101 | การวิจัยทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| บังคับ | 1045201 | การวัดและประเมินผลการศึกษา | 3(2-2-5) |
| | | รวมหน่วยกิต | 9 หน่วยกิต |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา | รหัสวิชา | รายวิชา | หน่วยกิต น(ชั่วโมง) |
|-----------------------------|----------|-----------------------------|------------------------|
| ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู | 1005803 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา | 6(450) |
| | | รวมหน่วยกิต | 6 หน่วยกิต |

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก.)

3.2 ชื่อ – สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา | ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ การทำงาน | รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้ | ภาระการสอน ช.ม./ สัปดาห์ ปีการศึกษา | | |
|-------|---|--|---|---|------|------|
| | | | | 2554 | 2555 | 2556 |
| 1 | อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ ตำแหน่ง: อาจารย์ การศึกษา: - ค.ด.(หลักสูตรและการสอน) จุฬาฯ - M.A. (Curriculum Development) U of Iowa, USA. - กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยวิชาการ ศึกษาพิชญ์โลก เลขประจำตัวประชาชน: 5100299062333 | 1. การวิจัยประเมินผลโครงการพัฒนาการ สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา กรม สามัญศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2524 – 2526 2. การวิจัยสภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ ศึกษา ส่วนกลาง 3. การวิจัยสภาพการจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา 4. การวิจัยประเมินการปฏิบัติงานศูนย์ ERIC 5. การวิจัยพัฒนารูปแบบการฝึกอบรม ศึกษานิเทศก์ เพื่อพัฒนาทักษะการนิเทศ การศึกษา 6. การวิจัยสภาพการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียน มัธยมศึกษา ส่วนกลาง 7. การประเมินความสามารถทางภาษา ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษใน โรงเรียน มัธยมศึกษา 8. การรายงานผลการจัดทำและใช้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ใน โรงเรียนเครือข่าย การใช้หลักสูตรกรมสามัญศึกษา | - การพัฒนา หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ - ภาษาและ เทคโนโลยีสำหรับ ครู | 12 | 12 | 12 |

| ลำดับ | ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา | ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ การทำงาน | รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้ | ภาระการสอน ช.ม./ สัปดาห์ ปีการศึกษา | | |
|-------|--|--|--|---|------|------|
| | | | | 2554 | 2555 | 2556 |
| 2 | <p>รศ.ดร.สุรางค์ เมธานนท์</p> <p>ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์</p> <p>การศึกษา:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค.ด.(พลศึกษา) จุฬาฯ - ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาฯ - ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาฯ <p>เลขประจำตัวประชาชน: 3101203245592</p> | <p>- ตำรา/เอกสารประกอบการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พลศึกษาเบื้องต้น 2. กายวิภาคและสรีรวิทยา 3. กิจกรรมเข้าจังหวะ 4. กีฬาวงศศาสตร์ 5. สังคมวิทยาการกีฬา 6. นันทนาการ <p>- บทความ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถิติพื้นฐาน 4 กับการศึกษา 2. การสอนพลศึกษาแบบบทบาทสมมติ 3. การอบรมครูกับระบบคุณภาพ ISO 9000 <p>- งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาลัยครูที่มีต่อการสอนพลศึกษา (ทุนสมาคมวางแผนครอบครัว) 2. ผลของการฝึกฝนคลายกล้ามเนื้อ ที่มีต่อเวลาปฏิกิริยาตอบสนอง 3. ความรู้ เจตคติ การปฏิบัติตนและความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันการสูดดมสารระเหยของนักเรียน โรงเรียนสาธิตมัธยม สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยฯ 4. ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษาสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยฯ 5. รายงานสภากาชาดเด็กและเยาวชนจังหวัดปทุมธานี (หัวหน้าโครงการวิจัยชุดโครงการวิจัยฯ สำนักงานกองทุนวิจัยปีงบประมาณ 2544) 6. การศึกษาแนวทางการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาการผลิตกระเป๋াজักสานไม้ไผ่ ที่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน หมู่ที่ 8 ตำบลบางเจ้าอ้อ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดอำนาจทอง (หัวหน้าโครงการทุนสำนักงานสภาสถาบัน | - การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา | 12 | 12 | 12 |

| ลำดับ | ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา | ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ การทำงาน | รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้ | ภาระการสอน ช.ม./ สัปดาห์ ปีการศึกษา | | |
|-------|---|---|--|---|------|------|
| | | | | 2554 | 2555 | 2556 |
| | | <p>7. การสังเคราะห์ผลการวิจัยโครงการ หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ในกิจกรรม ส่งเสริมงานวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ร่วมเพื่อพัฒนามาตรฐานและคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ระดับชุมชน ด้านอาหารแปรรูป รูปในภาคกลาง กรณีศึกษา : ข้าวแปรรูป น้ำพริก ขนมหอมม่วง และกล้วยอบแผ่น</p> <p>8. รูปแบบการส่งเสริมการเคลื่อนไหว ร่างกาย / การออกกำลังกายสำหรับ ประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบล (นักวิจัยร่วมทุนกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข ปีงบประมาณ 2547)</p> <p>9. การสังเคราะห์ผลการวิจัยการศึกษา แนวทางการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านอาหาร สมุนไพร และหัตถกรรม (ผู้ ร่วมสังเคราะห์โครงการร่วมมือระหว่าง สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏและสำนัก พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี พ.ศ. 2546)</p> | | | | |
| 3 | <p>ศศ.ดร.สุรพล พุดคำ ตำแหน่ง: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ การศึกษา: - กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) มศว - ค.ม. (การบริหารการศึกษา) จุฬาฯ - กศ.บ. (การศึกษาระดับบัณฑิต) วิทยาลัย วิชาการศึกษาพระนคร เลขประจำตัวประชาชน: 3470100834842</p> | | - การบริหารจัดการ ชั้นเรียน | 12 | 12 | 12 |
| 4 | <p>อ.ดร.ชาญชัย วงศ์ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง: อาจารย์ การศึกษา: - ค.อ.ด. (การบริหารอาชีวศึกษา) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง</p> | | - การบริหารจัดการ ชั้นเรียน | 12 | 12 | 12 |

| ลำดับ | ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา | ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ การทำงาน | รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้ | ภาระการสอน ช.ม./ สัปดาห์ ปีการศึกษา | | |
|-------|--|--|---|---|------|------|
| | | | | 2554 | 2555 | 2556 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - ค.อ.ม. (การบริหารอาชีวศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง - วท.บ.(วิทยาศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เลขประจำตัวประชาชน: 3100800640709 | | | | | |
| 5 | <p>อาจารย์เมษา นวลศรี</p> <p>ตำแหน่ง: อาจารย์</p> <p>การศึกษา:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค.ม. (วิจัยทางการศึกษา) จุฬาฯ - ค.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 (ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป) จุฬาฯ - ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เลขประจำตัวประชาชน:3800700092762 | <p>- บทความ</p> <p>1. “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน”</p> <p>- งานวิจัย</p> <p>1. การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นในการมีส่วนร่วมของชุมชนในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทุนอุดหนุนวิจัย สมศ.)</p> <p>2. การศึกษาแนวโน้มความต้องการในการเปิดหลักสูตร คุรุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ทุนอุดหนุนวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - การวิจัยทางการศึกษา - การวัดผลและประเมินผลการศึกษา | 12 | 12 | 12 |

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับ | ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา | ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน | รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้ | ภาระการสอน ช.ม./ สัปดาห์ ปีการศึกษา | | |
|-------|--|--|--|---|------|------|
| | | | | 2554 | 2555 | 2556 |
| 1. | <p>รศ.ดร.สุรางค์ เมรานนท์</p> <p>ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์</p> <p>การศึกษา:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค.ด.(พลศึกษา) จุฬาฯ - ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาฯ - ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาฯ <p>เลขประจำตัวประชาชน: 3101203245592</p> | <p>- ตำรา/เอกสารประกอบการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พลศึกษาเบื้องต้น 2. กายวิภาคและสรีรวิทยา 3. กิจกรรมเข้าจังหวะ 4. กีฬาเวชศาสตร์ 5. สังคมวิทยาการกีฬา 6. นันทนาการ <p>- บทความ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถิติพื้นฐาน 4 กับการศึกษา 2. การสอนพลศึกษาแบบบทบาทสมมติ 3. การอบรมครูกับระบบคุณภาพ ISO 9000 <p>- งานวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความคิดเห็นของอาจารย์ในวิทยาลัยครูที่มีต่อการสอนพลศึกษา (ทุนสมาคมวางแผนครอบครัว) 2. ผลของการฝึกฝนคลายกล้ามเนื้อที่มีต่อเวลาปฏิกิริยาตอบสนอง 3. ความรู้ เจตคติ การปฏิบัติตนและความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันการสูดดมสารระเหยของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมัธยม สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาฯ 4. ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของนักศึกษาสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาฯ 5. รายงานสภากาชาดเด็กและเยาวชนจังหวัดปทุมธานี (หัวหน้าโครงการวิจัยฯ โครงการวิจัยฯ สำนักงานกองทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2544) | - การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา | 12 | 12 | 12 |

| ลำดับ | ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา | ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน | รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้ | ภาระการสอน ช.ม./ สัปดาห์ ปีการศึกษา | | |
|-------|--|---|--|---|------|------|
| | | | | 2554 | 2555 | 2556 |
| | | <p>6. การศึกษาแนวทางการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาการผลิตกระเป๋ากันน้ำฝ้าย ที่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน หมู่ที่ 8 ตำบลบางเจ้าอ้อ อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง (หัวหน้าโครงการทุนสำนักงานสภาพัฒนาการวิจัย และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2544)</p> <p>7. การสังเคราะห์ผลการวิจัย โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ในกิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนามาตรฐานและคุณภาพผลิตภัณฑ์ระดับชุมชน ด้านอาหารแปรรูปในภาคกลาง กรณีศึกษา : ข้าวแปรรูป น้ำพริก ขนมหอมม่วง และกล้วยอบแผ่น</p> <p>8. รูปแบบการส่งเสริมการเคลื่อนไหวร่างกาย / การออกกำลังกายสำหรับประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบล (นักวิจัยร่วมทุนกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ปีงบประมาณ 2547)</p> <p>9. การสังเคราะห์ผลการวิจัยการศึกษาแนวทางการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหาร สมุนไพร และหัตถกรรม (ผู้ร่วมสังเคราะห์โครงการร่วมมือระหว่าง สำนักงานสภาพัฒนาการวิจัยและสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปี พ.ศ. 2546)</p> | | | | |
| 2 | <p>รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์</p> <p>ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์</p> <p>การศึกษา:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาฯ - กศ.ม. (การอุดมศึกษา) มศว.ประสานมิตร | <p>- ตำรา/เอกสารประกอบการสอน</p> <p>1. สมบัติ วัจนะสาริกกุล กรณีศึกษา การศึกษา วิทยาลัยครูเลย, 2526. (140 หน้า)</p> <p>2. สมบัติ คชสิทธิ์ การวัดจิตพิสัย</p> | - การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ | 12 | 12 | 12 |

| ลำดับ | ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา | ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน | รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้ | ภาระการสอน ช.ม./ สัปดาห์ ปีการศึกษา | | |
|-------|--|--|--|---|------|------|
| | | | | 2554 | 2555 | 2556 |
| | <p>- ปรม.(ประกาศนียบัตรบัณฑิต การบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน) สถาบันพระปกเกล้า</p> <p>- กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มศว.พระนคร</p> <p>เลขประจำตัวประชาชน: 3101501461072</p> | <p>3. สมบัติ คชสิทธิ์ เรื่อง “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกรวิจัย” ในเอกสารชุดเสริมความรู้ทางวิจัยด้วยตนเอง สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, 2539.</p> <p>4. สมบัติ คชสิทธิ์ การประเมินทางการศึกษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัย, 2540. (82 หน้า)</p> <p>5. สมบัติ คชสิทธิ์ การสัมมนาหลักสูตรและการสอนสำหรับท้องถิ่น เอกสารประกอบการสอนระดับปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย, 2544. (84 หน้า)</p> <p>6. สมบัติ คชสิทธิ์ การพัฒนาแผนกลยุทธ์สำหรับสถานศึกษาโดยใช้ Balanced Scorecard เอกสารประกอบการสอนระดับ ป.บัณฑิต (ประกาศนียบัตรบัณฑิต) สาขาบริหารการศึกษา กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน จังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี และสระแก้ว, 2547. (30 หน้า)</p> <p>7. สมบัติ คชสิทธิ์ ทฤษฎีการพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ, 2550. (226 หน้า)</p> <p>8. สมบัติ คชสิทธิ์ ผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร, 2551 (355 หน้า)</p> <p>- ผลงานวิจัยที่ได้ทุนอุดหนุนโดยมีชื่อผู้วิจัยคนเดียว</p> <p>1. “พฤติกรรมการสอนของอาจารย์วิทยาลัยครูเลย” ปี 2525</p> <p>2. “การจัดประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาวิทยาลัยครูเลย” ปี 2526</p> | | | | |

| ลำดับ | ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา | ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน | รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้ | ภาระการสอน ช.ม./ สัปดาห์ ปีการศึกษา | | |
|-------|--|---|---|---|------|------|
| | | | | 2554 | 2555 | 2556 |
| | | 3. “การพัฒนารูปแบบการจัด ประสบการณ์วิชาชีพครูของสห วิทยาลัยรัตนโกสินทร์” ปี 2534 | | | | |
| 3 | รศ.ดร.จูไร โชคประสิทธิ์ ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์ การศึกษา: - กศ.ด. (การอุดมศึกษา) มศว ประสานมิตร - กศ.ม. (การอุดมศึกษา) มศว.ประสานมิตร - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ม.เชียงใหม่ เลขประจำตัวประชาชน: 3100504222884 | - ตำรา/เอกสารประกอบการสอน 1. การศึกษาและพัฒนาชุมชน 2. การพัฒนาองค์กร 3. การบริหารงานบุคคล 4. การสร้างและพัฒนาทีมงาน 5. การพัฒนาประสิทธิภาพ 6. การบริหารความขัดแย้ง - งานวิจัย 1. ศึกษาสภาพแวดล้อมสังคมกลุ่ม เพื่อน 2. การบริหารกิจการนักศึกษาใน ทัศนะของผู้บริหารอาจารย์ และ นักศึกษา 3. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้นำ ในงานกิจการนักศึกษาของ สหวิทยาลัยศรีอยุธยา 4. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อ เสริมสร้างสมรรถภาพของบุคคลฝ่าย กิจการนักศึกษาของสถาบันราชภัฏ เรื่องการสร้างและพัฒนาคณะทำงาน | - การปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา | 12 | 12 | 12 |
| 4 | ผศ.ดร.ชาติรี เกิดธรรม ตำแหน่ง: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ การศึกษา: - กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มศว ประสาน มิตร - วท.ม. (การสอนชีววิทยา) ม.เชียงใหม่ - กศ.บ. (ชีววิทยา) มศว.บางแสน เลขประจำตัวประชาชน: 3150600466446 | - เอกสาร/ตำรา 1. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 2. วิจัยในชั้นเรียน 3. โครงการงานวิทยาศาสตร์ 4. เทคนิคการสอนแบบโครงการ 5. ทักษะและเทคนิคการสอน 6. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 7. นวัตกรรมและสื่อทางการศึกษา - งานวิจัย 1. การพัฒนาฐานข้อมูลชีววิทยา (ทุน NECTEC ปี 41) | - การพัฒนา หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ - การปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา | 12 | 12 | 12 |

| ลำดับ | ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา | ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน | รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้ | ภาระการสอน ช.ม./ สัปดาห์ ปีการศึกษา | | |
|-------|--|---|---|---|------|------|
| | | | | 2554 | 2555 | 2556 |
| | | 2. การพัฒนาการเรียนแบบมัลติมีเดีย วิชาชีววิทยา (ทุนกองวิจัยการศึกษา) 3. ฐานข้อมูลวิชาความหลากหลาย ของสิ่งมีชีวิต (ทุนวิจัยจากกองทุน สนับสนุนการวิจัย) | | | | |
| 5 | ผศ.ดร.อรสา โกศลนันท์กุล ตำแหน่ง: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ การศึกษา: - ค.ค. (การประเมินและวัดผลการศึกษา) จุฬาฯ - ค.ม. (วิจัยการศึกษา) จุฬาฯ - วท.บ. (เคมี) ม.เกษตรศาสตร์ - ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) มสธ. เลขประจำตัวประชาชน: 3100503033239 | - ตำรา/เอกสารประกอบการสอน 1. วิชาหลักการสร้างเครื่องมือวัดผล ทางการศึกษา 2. การวัดและประเมินการเรียนการ สอน 3. สถิติเพื่อการวิจัย 4. วิชาวิทยาการวิจัย (Research Methodology) 5. ระเบียบวิธีวิจัย - บทความ 1. วิจัยการพัฒนาโมเดลปัจจัยการ จัดการความรู้ที่ส่งผลต่อความเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดปทุมธานี - งานวิจัย 1. การศึกษาคุณภาพของบัณฑิต ครุศาสตร์สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ปีการศึกษา 2544 – 2545 | - การวิจัยทาง การศึกษา - การวัดผลและ ประเมินผล การศึกษา | 12 | 12 | 12 |
| 6 | ผศ.ดร.สุวรรณ โชติสุกานต์ ตำแหน่ง: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ การศึกษา: - Ed.D (Educational Foundations) U of Hawaii, USA. - M.Ed. (Educational Foundations) U of Hawaii, USA. - ค.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) จุฬาฯ - ค.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) จุฬาฯ เลขประจำตัวประชาชน: 3100503411314 | - ตำรา/เอกสารประกอบการสอน 1. การศึกษาไทย 2. การศึกษากับการพัฒนาประเทศ 3. พื้นฐานปรัชญาและสังคมวิทยาทาง การศึกษา 4. ปัญหาและแนวโน้มการจัด การศึกษาท้องถิ่น 5. การนิเทศการศึกษา - งานวิจัย 1. บทบาทและฐานะของครู ใส่ดทัศน | - นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการ ศึกษา | 12 | 12 | 12 |

| ลำดับ | ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา | ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน | รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้ | ภาระการสอน ช.ม./ สัปดาห์ ปีการศึกษา | | |
|-------|---|---|--|---|------|------|
| | | | | 2554 | 2555 | 2556 |
| | | <p>2. Teaching Buddhism in Bangkok's Public School : A Compulsory Education Case Study of Causes and Consequences</p> <p>3. The Role of Education in Rural Urban Migration : A Case Study in Chaingmai ,Thailand</p> <p>4. การสำรวจความนิยมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ภาคเรียนที่ 1/2539 (วิจัยร่วม)</p> | | | | |
| 7 | <p>ผศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล ตำแหน่ง: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ การศึกษา: - กศ.ด. (การอุดมศึกษา) มศว.ประสานมิตร - กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มศว.ประสานมิตร - ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) ว.ค.สวนดุสิต เลขประจำตัวประชาชน: 3130600090152</p> | | - การฝึกปฏิบัติ วิชาชีพครู | 12 | 12 | 12 |
| 8 | <p>ผศ.ดร.อุษา คงทอง ตำแหน่ง: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ การศึกษา: - ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาฯ - ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์) จุฬาฯ - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มศว.ประสานมิตร เลขประจำตัวประชาชน: 3249900101408</p> | <p>- ตำรา/เอกสารประกอบการสอน 1. จากหลักสูตรสู่การสอน 2. การพัฒนารูปแบบการสอน 3. การคิดและการตัดสินใจ - งานวิจัย 1. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> | - การพัฒนา หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ | 12 | 12 | 12 |
| 9 | <p>ผศ.ดร.สุธี พรรรหาญ ตำแหน่ง: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ การศึกษา: - ศษ.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) ม.เกษตรศาสตร์ - ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) จุฬาฯ</p> | <p>- ตำรา/เอกสารประกอบการสอน 1. วิทยาศาสตร์กายภาพสำหรับครู ประถมศึกษา 2. ตำรา – ฟิสิกส์</p> | - การปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา | 12 | 12 | 12 |

| ลำดับ | ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา | ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน | รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้ | ภาระการสอน ช.ม./ สัปดาห์ ปีการศึกษา | | |
|-------|--|--|--|---|------|------|
| | | | | 2554 | 2555 | 2556 |
| | - กศ.บ. (ฟิสิกส์) มศว ประสานมิตร เลขประจำตัวประชาชน: 3100502904368 | | | | | |
| 10 | ผศ.ดร.สุรพล พุฒคำ ตำแหน่ง: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ การศึกษา: - กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) มศว - ล.ม. (การบริหารการศึกษา) จุฬาฯ - กศ.บ. (การศึกษาระดับบัณฑิต) วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร เลขประจำตัวประชาชน: 3470100834842 | | - การบริหารจัดการ ชั้นเรียน | 12 | 12 | 12 |
| 11 | ผศ.สมปอง พ่วงเจริญ ตำแหน่ง: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ การศึกษา: - M.A. (แผนนทางการศึกษา) - กศ.บ. (ภาษาไทย) วศ.พินิจ โลก เลขประจำตัวประชาชน: 3100500964681 | | - จิตวิทยาสำหรับครู และความเป็นครู | 12 | 12 | 12 |
| 12 | ผศ.ศุภกฤต เกียรติสุนทร ตำแหน่ง: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ การศึกษา: - กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มศว ประสานมิตร - ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ม.รามคำแหง - Cert. (English) Australian Government's scholarships - Cert. (Developing Thinking Skills across the Preschool Curriculum) Southeast Asian Government's scholarships. เลขประจำตัวประชาชน: 3100800751250 | - ตำรา/เอกสารประกอบการสอน 1. วิชาการศึกษาปฐมวัย 2. วิชาพัฒนาการทางภาษาของเด็ก ปฐมวัย 3. ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์กับเด็กปฐมวัย 4. การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย - บทความ 1. "กิจกรรมสร้างสรรค์ทาง วิทยาศาสตร์" ปฐมวัยสาร ปีที่ 1 ฉบับ ที่ 2 ธันวาคม 2548 2. "นิทานชวนคิด" ปฐมวัยสาร ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มิถุนายน 2548 - งานวิจัย 1. กิจกรรมของวัดซึ่งจะเป็นที่ล้อมใส ศรัทธาของพุทธศาสนิกชน (พ.ศ. 2528) 2. ผู้ช่วยวิจัยโครงการพัฒนาศักยภาพ ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย | - ภาษาและ เทคโนโลยีสำหรับ ครู | 12 | 12 | 12 |

| ลำดับ | ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา | ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน | รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้ | ภาระการสอน ช.ม./ สัปดาห์ ปีการศึกษา | | |
|-------|---|--|---|---|------|------|
| | | | | 2554 | 2555 | 2556 |
| | | <p>3. คณะทำงานสร้างรูปแบบการจัดการจัดห้องเรียน คู่มือศูนย์สื่อและเครื่องเล่น ,คู่มือครูและผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาความพร้อมของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา กองวิชาการ คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช) (2537)</p> <p>4. การจัด โปรแกรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สำหรับ</p> | | | | |
| 13 | <p>อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ ตำแหน่ง: อาจารย์ การศึกษา: - ค.ด.(หลักสูตรและการสอน) จุฬาฯ - M.A. (Curriculum Development) U of Iowa, USA. - กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยวิชาการ ศึกษาพิชญ์ โลก เลขประจำตัวประชาชน: 5100299062333</p> | <p>1. การวิจัยประเมินผลโครงการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2524 – 2526</p> <p>2. การวิจัยสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง</p> <p>3. การวิจัยสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา</p> <p>4. การวิจัยประเมินการปฏิบัติงานศูนย์ ERIC</p> <p>5. การวิจัยพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมศึกษานิเทศก์ เพื่อพัฒนาทักษะการนิเทศการศึกษา</p> <p>6. การวิจัยสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนกลาง</p> <p>7. การประเมินความสามารถทางภาษาของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา</p> <p>8. การรายงานผลการจัดทำและใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียน</p> | <p>- การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ - ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู</p> | 12 | 12 | 12 |

| ลำดับ | ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา | ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน | รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้ | ภาระการสอน ช.ม./ สัปดาห์ ปีการศึกษา | | |
|-------|--|---|---|---|------|------|
| | | | | 2554 | 2555 | 2556 |
| 14 | อ.ดร.กันต์ฤทัย คลังพล ตำแหน่ง: อาจารย์ การศึกษา: - ค.ค. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) จุฬาฯ - กศ.ม. (วิจัยและสถิติทางการศึกษา) มศว ประสานมิตร - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มศว ประสานมิตร เลขประจำตัวประชาชน: 3209600124879 | 1. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยบางประการกับอัตราส่วนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด นนทบุรี 2. ปัจจัยเชิงสาเหตุและผลของความ เพียรในการทำการบ้านวิชาสถิติธุรกิจ: การวิเคราะห์โดยใช้โมเดลสมการ โครงสร้างพหุระดับ 3. รายงานการวิจัยและประเมิน สมัชชาคุณธรรมแห่งชาติ และตลาด นัดคุณธรรม ครั้งที่ 3 4. รายงานความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงานของหน่วยงานใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | - การวิจัยทาง การศึกษา - การวัดผลและ ประเมินผล การศึกษา | 12 | 12 | 12 |
| 15 | อ.ดร.ชาญชัย วงศ์ศิริสวัสดิ์ ตำแหน่ง: อาจารย์ การศึกษา: - ค.อ.ค. (การบริหารอาชีวศึกษา) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง - ค.อ.ม. (การบริหารอาชีวศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง - วท.บ. (วิทยาศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ เลขประจำตัวประชาชน: 3100800640709 | | - การบริหารจัดการ ชั้นเรียน | 12 | 12 | 12 |
| 16 | อาจารย์มานิต ทองจันทร์ ตำแหน่ง: อาจารย์ การศึกษา: - กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มศว ประสานมิตร | - ตำรา/เอกสารประกอบการสอน 1. วิชานวัตกรรมการเรียนรู้ | - นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการ ศึกษา | 12 | 12 | 12 |

| ลำดับ | ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา | ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน | รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้ | ภาระการสอน ช.ม./ สัปดาห์ ปีการศึกษา | | |
|-------|---|---|---|---|------|------|
| | | | | 2554 | 2555 | 2556 |
| | - กศ.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) มศว. บางเขน เลขประจำตัวประชาชน: 3100503102010 | | | | | |
| 17 | อาจารย์พรวิมลเพรา นิตกรม ตำแหน่ง: อาจารย์ การศึกษา: - กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มศว ประสานมิตร - ค.บ. (ภาษาไทย) จุฬาฯ เลขประจำตัวประชาชน: 3100201134181 | | - นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการ ศึกษา | 12 | 12 | 12 |
| 18 | อาจารย์อัญญา กรณียาธิกุล ตำแหน่ง: อาจารย์ การศึกษา: - ศษ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) ม. เกษตรศาสตร์ - ค.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ เลขประจำตัวประชาชน: 3190200044072 | 1. เรื่อง ผลของการใช้สื่อหนังกระดาษ ที่มีต่อทักษะการพูดของนักเรียนชั้น ประถมศึกษา 2. ผลการจัดประสบการณ์จาก การเล่นพื้นบ้านภาคกลางเพื่อ พัฒนา คุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้บน เครือข่ายแบบปรับเหมาะเพื่อพัฒนา ความสามารถในการคิดของนักศึกษา ครู | - นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการ ศึกษา | 12 | 12 | 12 |
| 19 | ศษ.พนิดา ชาติยาภา ตำแหน่ง: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ การศึกษา: - กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มศว - ค.บ. (การอนุบาลศึกษา) วิทยาลัยครูสวน ดุสิต เลขประจำตัวประชาชน: 3101202760159 | - บทความ 1. การผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย 2. บทความทางการศึกษาปฐมวัย | - การปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา | 12 | 12 | 12 |
| 20 | อาจารย์วิไลนา พงษ์ธรรณิก ตำแหน่ง: อาจารย์ การศึกษา: - ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มศว ประสาน มิตร - ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) มรภ.เพชรบุรี เลขประจำตัวประชาชน: 3769900151036 | 1. ความสามารถทางพหุปัญญาของ เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม การเล่นไทยกลางแจ้ง | - การปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา | 12 | 12 | 12 |

| ลำดับ | ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา | ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน | รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้ | ภาระการสอน ช.ม./ สัปดาห์ ปีการศึกษา | | |
|-------|--|---|---|---|------|------|
| | | | | 2554 | 2555 | 2556 |
| 21 | <p>อาจารย์สมเสมอ ทักยิม</p> <p>ตำแหน่ง: อาจารย์</p> <p>การศึกษา:</p> <ul style="list-style-type: none"> - กศ.ม. (ฟิสิกส์) มศว ประสานมิตร - กศ.บ. (วิทยาศาสตร์ – ฟิสิกส์) ม.ทักษิณ <p>เลขประจำตัวประชาชน: 3860300093486</p> | <p>Transmission Plane Grating fabrication by Interference of Laser beams</p> | - การปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา | 12 | 12 | 12 |
| 22 | <p>อาจารย์เมษา นวลศรี</p> <p>ตำแหน่ง: อาจารย์</p> <p>การศึกษา:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค.ม. (วิจัยทางการศึกษา) จุฬาฯ - ค.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 (ชีววิทยา และ วิทยาศาสตร์ทั่วไป) จุฬาฯ - ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและ การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช <p>เลขประจำตัวประชาชน: 3800700092762</p> | <p>- บทความ</p> <p>1. “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” (ตีพิมพ์ใน เอกสารประชุมวิชาการครบรอบ 8 ปี สมศ.)</p> <p>- งานวิจัย</p> <p>1. การวิจัยประเมินความต้องการ จำเป็นในการมีส่วนร่วมของชุมชนใน การประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550) (ทุนอุดหนุนวิจัย สมศ.)</p> <p>2. การศึกษาแนวโน้มความต้องการใน การเปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2553). (ทุนอุดหนุนวิจัย สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์)</p> | - การวิจัยทาง การศึกษา - การวัดผลและ ประเมินผล การศึกษา | 12 | 12 | 12 |
| 23 | <p>อาจารย์นิตกร อ่อนโยน</p> <p>ตำแหน่ง: อาจารย์</p> <p>การศึกษา:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์ - เคมี) จุฬาฯ - ค.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 (เคมี) จุฬาฯ <p>เลขประจำตัวประชาชน: 3540400288737</p> | <p>1. การศึกษาความต้องการในการเพิ่ม สมรรถภาพของครูวิทยาศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (อยู่ระหว่างดำเนินการ)</p> | การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา | 12 | 12 | 12 |

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษ)

| ลำดับ | ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา | ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ การทำงาน | รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้ | ภาระการสอน ช.ม./ สัปดาห์ ปีการศึกษา | | |
|-------|--|---|---|---|------|------|
| | | | | 2554 | 2555 | 2556 |
| 1 | ผศ.ดร.ไสว พิภขาว ตำแหน่ง: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ การศึกษา: - ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาฯ | รองอธิการบดี ม.ราชภัฏจันทรเกษม | - การปฏิบัติการ สอนใน สถานศึกษา | 6 | 6 | 6 |
| 2 | รศ.ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์ ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์ การศึกษา: - ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาฯ | ประธานกรรมการประจำสาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช | - การพัฒนา หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ | 6 | 6 | 6 |
| 3 | อ.ดร.ไพจิตร สะดวกการ ตำแหน่ง: อาจารย์ การศึกษา: - ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาฯ | - ข้าราชการบำนาญสังกัด สพฐ - ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ) | - การพัฒนา หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ | 6 | 6 | 6 |
| 4 | ผศ.ดร.ศุภวรรณ เล็กวิไล ตำแหน่ง: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ การศึกษา: - ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาฯ | คณบดีวิทยาลัยการศึกษาศรีนคร ม.ราชภัฏ พระนคร | - การปฏิบัติการ สอนใน สถานศึกษา | 6 | 6 | 6 |
| 5 | ผศ.ดร.พิชิต ฤทธิ์จรูญ ตำแหน่ง: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ การศึกษา: - กศ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มศว | อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ ม.ราชภัฏพระนคร | - การวิจัยทาง การศึกษา | 6 | 6 | 6 |
| 6 | ผศ.ดร.ชัยฤทธิ์ ศิลานเดช ตำแหน่ง: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ การศึกษา: - กศ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มศว | รองอธิการบดี ม.วิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง | - การบริหารจัดการ ชั้นเรียน - การปฏิบัติการ สอนใน สถานศึกษา | 6 | 6 | 6 |
| 7 | รศ.ดร.วิโพธิ์ วัฒนานามิตรกุล ตำแหน่ง: รองศาสตราจารย์ การศึกษา: - ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาฯ | คณบดีคณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏบ้าน สมเด็จพระเจ้าพระยา | - ภาษาและ เทคโนโลยีสำหรับ ครู | 6 | 6 | 6 |
| 8 | ผศ.ดร.ผดุงชัย กุฬพัฒน์ ตำแหน่ง: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ การศึกษา: - ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) จุฬาฯ | อาจารย์ประจำ ม.วิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | - การวัดและ ประเมินผล การศึกษา | 6 | 6 | 6 |

| ลำดับ | ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา | ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ การทำงาน | รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้ | ภาระการสอน ช.ม./ สัปดาห์ ปีการศึกษา | | |
|-------|--|--|---|---|------|------|
| | | | | 2554 | 2555 | 2556 |
| 9 | ผศ.ดร.วัฒนา มัคคสมัน ตำแหน่ง: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ การศึกษา: - ค.ศ. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาฯ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำคณะ ศึกษาศาสตร์ ม.สุโขทัยธรรมราช | - นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการ ศึกษา | 6 | 6 | 6 |
| 10 | อ.ดร.แสน สมนึก ตำแหน่ง: อาจารย์ การศึกษา: - กศ.ศ. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มศว. | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สพท.สระบุรี เขต 2 | - การวิจัยทาง การศึกษา | 6 | 6 | 6 |

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีทักษะการบริหารงานวิชาการและการปฏิบัติงานในหน้าที่ของวิชาชีพ

4.1.2 สามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีความเข้าใจในตัวผู้เรียน

4.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยี และเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย รอบคอบและสอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน

4.1.4 สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างน่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ

4.1.5 สามารถจัดทำรายงานผลการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

4.1.6 ปฏิบัติตนเหมาะสมกับความเป็นครู โดยมีผลการรับรองความประพฤติจาก

สถานศึกษา

4.2 ช่วงระยะเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

กำหนดให้ทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างสั้นมีองค์ประกอบการวิจัยครบถ้วน หรือโครงการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนหัวข้อของงานจะต้องเกี่ยวกับภาระงานที่รับผิดชอบ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

สามารถทำงานเป็นทีม ออกแบบการวิจัยและทำการวิจัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ หรือสามารถผลิตสื่อที่เป็นนวัตกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง

5.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 และ ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

รวมอยู่ในการฝึกปฏิบัติการสอน

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ หรือวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระเขยเวลานำเสนอโปรแกรมและการทำงานของระบบ โดยโครงการหรือวิจัยดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในขั้นต้น โดยเฉพาะการทำงานหลักของโปรแกรมและการทดสอบ การนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|--------------------------|--|
| 1) ความสามารถด้านการสอน | สอนให้นักศึกษาสามารถสอนนักเรียนให้ทันเหตุการณ์ ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยสามารถใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นอย่างดีและสอนให้นักศึกษาเกิดความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน เข้าใจธรรมชาติของนักเรียน ซึ่งสอดคล้องไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาษาและเทคโนโลยี สำหรับครู |
| 2) ความสามารถด้านวิชาการ | สอนให้นักศึกษาใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ มีความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมิน วิเคราะห์หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร นำความรู้ไปประยุกต์กับสาขาวิชาที่นักศึกษาเชี่ยวชาญได้ ซึ่งสอดคล้องไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น การวิจัยทางการศึกษา การประกันและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น |
| 3) ด้านคุณธรรม | สอนให้นักศึกษามีจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีพรหมวิหารธรรม 4 มีความอดทน อดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต และมีศีลธรรม |
| 4) ด้านบุคลิกภาพ | สอดคล้องทักษะทางสังคมให้นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนได้ สอนให้นักศึกษา เป็นคนดี มีน้ำใจ/เอื้ออาทรศิษย์ รักงานสอน ใฝ่ความก้าวหน้า รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน เสมอต้นเสมอปลาย แต่งกายดี และมีจิตสาธารณะและสอนให้นักศึกษาสามารถบริหารจัดการงานของตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องไปในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้

(1) คุณธรรม จริยธรรม

(1.1) มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

(1.2) มีความตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครูตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

(1.3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และจัดการปัญหาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู โดยใช้กลยุทธ์ที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

(2) ความรู้

(2.1) มีความรู้ความเข้าใจวิชาพื้นฐานทางด้านภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การวิจัยทางการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา จิตวิทยาสำหรับครูและความเป็นครู อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

(2.2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของนักเรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

(2.3) มีความรู้ความเข้าใจความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้งและเป็นระบบ

(2.4) ตระหนักถึงคุณค่าของศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครู

(2.5) ตระหนักถึงคุณค่าของแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของนักเรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

(2.6) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

(2.7) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการการเรียนรู้ของนักเรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอน การพัฒนานักเรียน การแก้ปัญหา และการต่อ ยอดองค์ความรู้ โดยคำนึงถึงธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

(3) ทักษะทางปัญญา

(3.1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง การทำความเข้าใจ และการประเมินข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

(3.2) ตระหนักถึงคุณค่าของวิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา

(3.3) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม สามารถปรับตัว และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎี ประสบการณ์จากการปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

(3.4) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาที่สอน และการคิดสะท้อนในการแก้ปัญหา การพัฒนาตนเองและนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(4.2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างเป็นกัลยาณมิตร

(4.3) ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร การเรียนรู้สัมมนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และการปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างเป็นกัลยาณมิตร

(4.4) สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีแสดงออกถึงภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน และวิเคราะห์และแก้ปัญหากลุ่มได้ อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

(4.5) สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(4.6) มีความรับผิดชอบและปฏิบัติต่อผู้เรียนด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร

(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

(5.2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติ เพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

(5.3) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.2 กลยุทธ์การสอน

(1) การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

(1.1) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม (group discussion) เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆและประสบการณ์ที่นักศึกษาได้เผชิญในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครู โดยเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสะท้อนพฤติกรรมของตนเองและของผู้อื่นในสถานการณ์เหล่านั้น หรืออภิปรายเกี่ยวกับความขัดแย้งทางความคิดเพื่อให้เห็นค่านิยมของตนเองได้ชัดเจนขึ้น

(1.2) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาตามหลักสูตร โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครูตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

(2) การพัฒนาความรู้

(2.1) จัดการเรียนการสอนโดยการเชื่อมโยงเนื้อหาหรือข้อมูลใหม่กับความรู้และประสบการณ์เดิมของนักศึกษา

(2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ด้วยการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆ มาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในห้องเรียน หรือจัดกิจกรรมศึกษานอกสถานที่เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ตลอดจนฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู

(2.3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย โดยให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

(3) การพัฒนาทักษะทางปัญญา

(3.1) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา โดยใช้การอภิปรายกลุ่ม กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และการสะท้อนกระบวนการคิดของตนเอง

(3.2) จัดเวทีสัมมนาวิชาการ/เรียนเชิญผู้มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูมาถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานให้นักศึกษาได้เรียนรู้

(3.3) จัดให้นักศึกษาได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์โดยตรงโดยให้นักศึกษาฝึกสอนปฏิบัติจริงในสถานศึกษาเพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

(4) การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมทีม

(4.2) สอดแทรกความรับผิดชอบในการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(4.3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะและความรับผิดชอบในการทำงาน

(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้สถิติพื้นฐานและสถิติเพื่อการวิจัย การใช้ภาษาพูดเขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

(1) การประเมินคุณธรรม จริยธรรม

(1.1) ประเมินจากความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่ม (group discussion) เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆและประสบการณ์ที่นักศึกษาได้เผชิญในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพครู และผลสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษาขณะที่มีการอภิปรายกลุ่ม

(1.2) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม

(1.3) ประเมินจากสภาพจริงในด้านของควมมีจิตวิญญาณของความเป็นครูในขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(2) การประเมินความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติในด้านต่างๆ คือ

(2.1) ประเมินจากการทดสอบย่อย

(2.2) ประเมินจากการสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาคเรียน

(2.3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(2.4) ประเมินจากรายงาน

(2.5) ประเมินจากโครงการวิจัย

(2.6) ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(3) การประเมินทักษะทางปัญญา

(3.1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(3.2) ประเมินจากบันทึกสะท้อนความคิด

(3.3) ประเมินจากแบบทดสอบหรือการสัมภาษณ์

(3.4) ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(4) การประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(4.2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอรายงาน หรือทำงานวิจัยโดยใช้ทฤษฎี หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องรองรับ

(5.2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย และเลือกใช้สถิติวิเคราะห์ในการทำงานวิจัย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

| รายวิชา | 1.คุณธรรม | | | 2.ความรู้ | | | | | | | 3.ทักษะทาง ปัญญา | | | | 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | | | | | | 5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี | | | |
|--|-----------|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | |
| ก. หมวดวิชาความรู้วิชาชีพครู (บังคับ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู (Language and Technology for Teacher) | • | • | • | • | ○ | • | • | • | • | • | ○ | ○ | ○ | • | ○ | ○ | ○ | ○ | • | ○ | • | • | • | |
| การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (Curriculum Development and Learning Management) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | ○ | ○ | ○ | • | • | ○ | ○ | ○ | |
| การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | ○ | • | • | • | • | • | • | ○ | ○ | ○ | |
| นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (Educational Innovation and Technology) | • | • | • | • | ○ | • | • | • | • | • | ○ | ○ | ○ | • | ○ | ○ | ○ | ○ | • | ○ | • | • | • | |
| การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | ○ | ○ | • | ○ | • | ○ | • | • | • | • | |
| การวัดและประเมินผลการศึกษา (Educational Assessment and Evaluation) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | ○ | ○ | ○ | • | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| จิตวิทยาสำหรับครูและความเป็นครู (Psychology for Teacher and Teacher ship) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | ○ | ○ | ○ | |

| รายวิชา | 1.คุณธรรม | | | 2.ความรู้ | | | | | | | 3.ทักษะทาง ปัญญา | | | | 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | | | | | | 5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี | | |
|---|-----------|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 |
| ข. หมวดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Practicum in Education Institution) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มีการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับผิดชอบเรื่องกระบวนการทวนสอบมาตรฐานการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดังนี้

2.1 ตรวจสอบ คู่มือรายงานรายวิชา ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาแต่ละรายวิชา

2.2 ทบทวนเนื้อหาวิชาทุกปีการศึกษา โดยอาจพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอื่นที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือให้เกิดความสัมพันธ์และต่อเนื่อง แล้วแต่กรณี และทบทวนเนื้อหาโดยเทียบเคียงกับรายวิชาของสถาบันอื่น หรือเทียบเคียงกับตำราหรือบทความทางวิชาการหรือผลการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานทางวิชาการ

2.3 ประเมินผลกิจกรรม และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

2.4 ประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายใน และภายนอก

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

3.2 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.3 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.00

3.4 ผ่านกิจกรรม และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าโครงการปฐมนิเทศ สัมมนาอาจารย์ใหม่ ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะ ครุศาสตร์

1.2 การจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นพี่ปรึกษาในด้านการจัดการ เรียนการสอน

1.3 การกำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทาง วิชาการ

(2) ศึกษาดูงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ

(3) ส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้าน การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ ระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ และตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ด้าน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการทำผลงานเพื่อกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ

(2) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรม การประชุมสัมมนา และดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในสถานศึกษาหรือองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิต และการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ ใน การประชุมวิชาการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ข)

| เป้าหมาย | การดำเนินการ | เกณฑ์การประเมินผล |
|--|--|---|
| 1) ยกระดับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรให้ก้าวทันกระแสความเปลี่ยนแปลง โดยมีบุคลากรผู้สอนที่เป็นผู้นำด้านการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ทักษะ ที่ตรงต่อความต้องการของสถานศึกษา | 1) จัดหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู ตามที่คุรุสภากำหนด 2) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 2 ปี 3) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาทางการศึกษาหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง 4) ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ 5) สืบหาความต้องการความรู้ทักษะของนักศึกษาระดับป.บัณฑิตสาขาวิชาชีพครู เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตร 6) สืบหาความพึงพอใจบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต | 1) หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงได้กับมาตรฐานที่คุรุสภากำหนดความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ 2) มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อย 1 ครั้งใน 2 ปี 3) มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาทางการศึกษาหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 4) อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ครั้งใน 2 ปี 5) มีการนำผลการประเมินผลการสืบหาความต้องการความรู้ ทักษะของบัณฑิตมาปรับปรุงหลักสูตร 6) มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตมาปรับปรุงหลักสูตร |
| 2) ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนเชิงรุก กระตุ้นให้เกิดความใฝ่รู้ เสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ เน้นประสบการณ์จริง เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน | 1) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นภาคปฏิบัติ มีแนวทางการเรียนรู้หรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาชีพครู | 1) มีแผนการสอนและสื่อการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) มีจำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติวิชาชีพครู มากกว่า 1 รายวิชา |

| เป้าหมาย | การดำเนินการ | เกณฑ์การประเมินผล |
|---|---|---|
| 3) ประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ | <p>1) ประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายใน และภายนอก</p> <p>2) จัดทำฐานข้อมูลของนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์เครื่องมือ วิจัยงบประมาณ ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>3) ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา</p> | <p>1) มีรายงานผลการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายใน และภายนอก ทุกๆ 2 ปี</p> <p>2) มีฐานข้อมูลทางของนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัยงบประมาณ ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษา</p> <p>3) มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนของนักศึกษานำมาปรับปรุงหลักสูตร</p> |

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

| เป้าหมาย | การดำเนินการ | เกณฑ์การประเมินผล |
|----------------------|---|--|
| 1) การบริหารงบประมาณ | 1) มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา | 1) มีแผนการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา |
| 2) การจัดสรรทรัพยากร | <p>1) อาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอน</p> <p>2) สื่อคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน</p> | <p>1) มีปริมาณและคุณภาพเหมาะสมกับการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา</p> <p>2) มีปริมาณและคุณภาพเหมาะสมกับการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา</p> |

| เป้าหมาย | การดำเนินการ | เกณฑ์การประเมินผล |
|----------|---|--|
| | <p>3) สื่อการเรียนการสอน</p> <p>4) หนังสือห้องสมุด</p> <p>5) การสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการยืม-คืนหนังสือ ตำรา และเอกสารทางวิชาการด้านการศึกษา รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น</p> <p>6) โรงเรียนสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>7) จัดให้มีห้องประจำหลักสูตร</p> <p>8) จัดให้มีห้องสมุดคณะ/พื้นที่ในการให้บริการหนังสือ วารสารเกี่ยวกับสาขา</p> <p>9) จัดพื้นที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ มุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการการให้คำปรึกษา</p> <p>10) จัดสรรคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน</p> | <p>3) มีจำนวนเครื่องมือตัดมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ และเครื่องฉายสไลด์ เพียงพอ ต่อจำนวนห้องเรียนของนักศึกษา</p> <p>4) มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา</p> <p>5) มีการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการยืม-คืนหนังสือ ตำรา และเอกสารทางวิชาการด้านการศึกษา รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น</p> <p>6) มีโรงเรียนสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างน้อย 1 โรงเรียน และโรงเรียนในเครือข่ายเพียงพอตามจำนวนนักศึกษา</p> <p>7) มีห้องประจำหลักสูตร</p> <p>8) มีห้องสมุดคณะ/พื้นที่ในการให้บริการหนังสือ วารสาร เกี่ยวกับสาขา</p> <p>9) มีพื้นที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ มุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการการให้คำปรึกษา</p> <p>10) มีการจัดสรรคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเพียงพอตามจำนวนนักศึกษา</p> |

2.1 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

จัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอน ดังนี้

| เป้าหมาย | การดำเนินการ | การประเมินผล |
|--|--|---|
| จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ให้เพียงพอ โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการของบุคลากรพื้นที่ในการให้คำปรึกษา ห้องสมุด คณะ/พื้นที่ในการให้บริการ หนังสือตำราเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา มีเทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ | <ol style="list-style-type: none"> จัดให้มีห้องประจำสาขา จัดให้มีห้องสมุดคณะ/พื้นที่ในการให้บริการหนังสือ วารสาร เกี่ยวกับสาขา จัดพื้นที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ มุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการการให้คำปรึกษา จัดสรรเทคโนโลยีเพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สื่อดิจิทัล | <ol style="list-style-type: none"> มีห้องประจำสาขา มีห้องสมุดคณะ/พื้นที่ในการให้บริการหนังสือ วารสาร เกี่ยวกับสาขา มีพื้นที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ มุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการการให้คำปรึกษา มีเทคโนโลยีเพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สื่อดิจิทัล |

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 คณาจารย์ใหม่

3.1.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาการศึกษา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

3.1.3 มีการฝึกอบรมคณาจารย์ใหม่ด้านการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้อบรมผู้เรียนตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษหรือกรณีขาดแคลนอาจารย์

3.3.2 การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน

3.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.3.4 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย

3.3.5 จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านการศึกษาหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบและขั้นตอนของทางมหาวิทยาลัย

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวเนื่องกับแนวโน้มความต้องการของตลาดการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา อีกทั้งใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 |
|--|---------|---------|
| 1) มีอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | X | X |
| 2) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | X | X |
| 3) มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพครู | X | X |
| 4) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ที่จัดการเรียนการสอน ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X | X |
| 5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการสอนให้ครบทุกรายวิชา | X | X |
| 6) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | | X |
| 7) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพครู | X | X |
| 8) มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในปีก่อนหน้า | | X |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 |
|---|---------|---------|
| 9) อาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (เฉพาะปีที่มีกรรับอาจารย์ใหม่) | X | X |
| 10) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง | X | X |
| 11) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 10 ชั่วโมง | X | X |
| 12) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการสอนและทรัพยากรสนับสนุนในสาขาวิชา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | X | X |
| 13) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในชั้นปีที่ 2 | | X |
| 14) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่า 3.5 จากระดับ 5 (หลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1ปี) | | X |
| 15) ร้อยละของนักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 100 | | X |

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตร และจะต้องออกศึกประเมินการณวิชาชีพครู ในรายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่อาจารย์จะไปนิเทศนักศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และขาดคุณสมบัติในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 |
|----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก | มีการดำเนินการ 10 ข้อแรก | มีการดำเนินการครบทุกข้อ |

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพ การศึกษา ตลอดจนมีการประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชากรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 2 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารแนบ

- 1) คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)
- 2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ข)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
(คำอธิบายรายวิชา)

คำอธิบายรายวิชา

| รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|---------|--|----------|
| 1005803 | <p style="text-align: center;">การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p style="text-align: center;">Practicum in Education Institution</p> <p>การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การสัมมนาทางการศึกษา</p> | 6(450) |
| 1015201 | <p style="text-align: center;">การบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p style="text-align: center;">Classroom Management</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎี หลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การสร้างวินัยในการเรียนรู้ ความมีมนุษยสัมพันธ์ การจัดระบบห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การทำงานเป็นกลุ่ม การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการในชั้นเรียน สามารถบริหารจัดการในชั้นเรียนด้านการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ การส่งเสริมภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา</p> | 3(2-2-5) |

| รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|---------|---|----------|
| 1025101 | การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| | Curriculum Development and Learning Management | |
| | <p>ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตร ฝึกการวิเคราะห์ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตร ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการเรียนรู้อย่างบูรณาการ เทคนิค และวิทยาการจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อ การพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้ ฝึกการจัดทำแผนการเรียนรู้ การเลือกใช้ พัฒนาและสร้างสื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> | |
| 1035201 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา | 3(2-2-5) |
| | Educational Innovation and Technology | |
| | <p>ศึกษาและวิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การเรียนการสอน การเรียนรู้ การออกแบบการพัฒนา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในรูปแบบเป็นเครื่องมือ หรือ สื่อสำหรับการเรียนรู้ เป็นผู้สอน หรือ ผู้ช่วยการสอน และเป็นผู้เรียน วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การออกแบบ การสร้าง และการพัฒนาบทเรียนต่างๆ (Courseware) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนรู้ (CAL : Computer – Assisted Learning) บทเรียนแบบสื่อประสม การเรียนรู้ผ่านทางไกล (distance learning) บนระบบเทคโนโลยีต่างๆ การเรียนรู้บนโครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ (Web based learning) การนำไปใช้ การประเมินและการปรับปรุง นวัตกรรม</p> | |

| รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|---------|--|----------|
| 1045101 | การวิจัยทางการศึกษา Educational Research | 3(2-2-5) |
| | <p>ศึกษาทฤษฎีการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา รูปแบบ การออกแบบ กระบวนการ และสถิติเพื่อการวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำเสนอ ผลงานวิจัย การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้ กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ ประโยชน์</p> | |
| 1045201 | การวัดและประเมินผลการศึกษา Educational Assessment and Evaluation | 3(2-2-5) |
| | <p>ศึกษาและวิเคราะห์หลักการ เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา การประเมินผลประเภทต่างๆ เช่น ประเมินตามสภาพจริง ประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ประเมิน จากภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม คุณธรรมของผู้ประเมิน ฝึกปฏิบัติการสร้าง และการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ นวัตกรรมทางการวัดและ ประเมินผล คะแนนและการให้ระดับคะแนน ระเบียบ ระเบียบ การประเมินผลการเรียนและ เอกสารที่เกี่ยวข้อง และการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์</p> | |
| 1055201 | จิตวิทยาสำหรับครูและความเป็นครู Psychology for Teacher and Teachership | 3(2-2-5) |
| | <p>ศึกษาจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและให้ คำปรึกษา ความคิดและกระบวนการเรียนรู้ตามพัฒนาการในแต่ละวัย การส่งเสริมและพัฒนาการ เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยอาศัยทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยา การลงมือฝึก แก้ปัญหา โดยการค้นหาความรู้ด้วยตนเองจากกรณีจำลองหรือสถานการณ์จริง ศึกษาบทบาท หน้าที่ ภาระงานของครู การพัฒนาวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การเสริมสร้างความรักและ ศรัทธาในความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครู การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา</p> | |

| รหัส | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น(ท-ป-ศ) |
|---------|--|----------|
| 1555102 | ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู Language and Technology for Teacher ศึกษาหลักภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ สำหรับครูฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการสื่อสาร ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน | 3(2-2-5) |

ภาคผนวก ข

(ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549)