

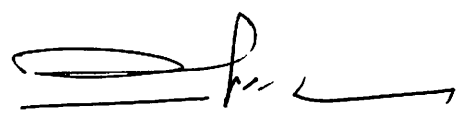
บัญชีรายชื่อศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
 ที่สภาวิชาการมีข้อสังเกต เสนอแนะให้แก่ทบคัตยอวิทยานิพนธ์
 ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๘

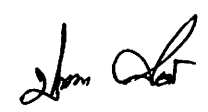
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	หลักสูตร/สาขาวิชา
๑	นายพัฒนกร สอนไว	รป.ด. รัฐประศาสนศาสตร์
๒	นางพัชรี ประสังริโย	ปร.ด. สิ่งแวดล้อมศึกษา
๓	นางสาววิไลวรรณ บุตรศรี	ค.ม. หลักสูตรและการสอน
๔	นางสาวอภิญา วงษ์รักษา	วท.ม. สิ่งแวดล้อมศึกษา
๕	พันโทธิติวัจน์ พัฒน์เจริญ	ค.ด. การบริหารการศึกษา
๖	นางเยาวเรศ ตระกูลวีระยุทธ	ค.ด. การบริหารการศึกษา
๗	นายระวิง เรืองสังข์	ค.ด. การบริหารการศึกษา
๘	พระมหาบุญเทียม เขียวชัย	รป.ด. รัฐประศาสนศาสตร์
๙	นางกัญชลา อิงคะวนิช	ปร.ด. หลักสูตรและการสอน
๑๐	นางสาวสิริธัญญ์ วดีศิริศักดิ์	ปร.ด. นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร
๑๑	นายณรงค์ศักดิ์ วดีศิริศักดิ์	ปร.ด. นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ
 จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2558
 วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2558

ชื่อ - สกุล	นายพัฒนกร สอนไฉ่ ณ ๒3 เม.ย. 58
ชื่อวิทยานิพนธ์	บทบาทของสื่อมวลชนท้องถิ่นที่มีต่อระบอบประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร THE ROLES OF LOCAL MASS MEDIA TOWARDS DEMOCRACY IN KAMPHAENG PHET PROVINCE
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม

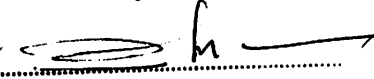
ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข (ให้นักศึกษาเติมข้อมูลการแก้ไขใหม่ บรรทัดที่...หน้าที่... เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบของคณะกรรมการ)
1. ปรับ Abstract บรรทัดที่ 6 คำว่า "instruments" ตัด "s" ออก	ตัดออก
2. ปรับ Abstract บรรทัดที่ 9 คำว่า "journalists" แก้ไขเป็น "mass media reporter"	ปรับแก้แล้ว
3. ปรับ Abstract ผลการวิจัย ข้อที่ 1 บรรทัดที่ 4 คำว่า "These result" แก้ไขเป็น "The results"	ปรับแก้แล้ว
4. ปรับ Abstract ผลการวิจัย ข้อที่ 2 บรรทัดที่ 2 คำว่า "(x4) was" แก้ไขเป็น "(x4) were" บรรทัดที่ 4 คำว่า "correlation" แก้ไขเป็น "impact"	ปรับแก้แล้ว
5. ตรวจสอบการเขียน Abstract ตามหลักไวยากรณ์ให้ถูกต้อง	ตรวจสอบแล้ว
6. ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมาพิจารณาใหม่	

x 
 (ศ.ดร.อิมรอน มะลูลีม)

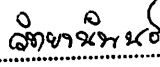
x 
 (นายพัฒนกร สอนไฉ่)

2

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 

(ศ.จ.ว. ๐๗๖๐๔ ๔-๐๗๖๗)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... 

วันที่..... ๒๗ ๙.๑.๕๘



บทบาทของสื่อมวลชนท้องถิ่นที่มีต่อระบอบประชาธิปไตย
ในจังหวัดกำแพงเพชร

พัฒนากร สอนไว

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2558

3

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ศ.ดร. ปิณฑกร มณีสิทธิ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อิงนาท นิลนอร์

วันที่..... ๒๗ ๕.๑. ๕๘



THE ROLES OF LOCAL MASS MEDIA TOWARDS DEMOCRACY
IN KAMPHAENG PHET PROVINCE

PHANNAKORN SONWAI

A THESIS SUBMITTED IN PARTLAL FULFILLMENT OF REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ บทบาทของสื่อมวลชนท้องถิ่นที่มีต่อระบอบประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร
ชื่อนักศึกษา พัฒนกร สอนไว
รหัสประจำตัว 52B73330312
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม)
..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ มะลูลีม)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเทระญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)
..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ มะลูลีม)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. บุญเรือง ศรีเทระญ)
..... กรรมการและเลขานุการ
(ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม)
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ขาญศิลป์)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิช ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	บทบาทของสื่อมวลชนท้องถิ่นที่มีต่อระบอบประชาธิปไตย	
	ในจังหวัดกำแพงเพชร	
ชื่อนักศึกษา	พัฒนกร สอนไ	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	52B73330312	
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์	(ก.๑๕-๐๓๕๐๓ ม.๔๕๘๘)
สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม	
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ มะลูลีม	อภิชัย พันธ์
	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญรัตน์	พ.จ. ๒๘

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาบทบาทของสื่อมวลชนท้องถิ่นที่มีต่อระบอบประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร (2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อระบอบประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร และ (3) เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงบทบาทของสื่อมวลชนท้องถิ่นที่มีต่อระบอบประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดยใช้เครื่องมือประกอบด้วย การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 20 ท่าน ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วยเจ้าหน้าที่สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัด บุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดกำแพงเพชร ที่ได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการอุปมานวิเคราะห์ และการตีความ ส่วนการวิจัยเชิงปริมาณ ดำเนินการสุ่มตัวอย่างจำนวน 194 คน จากประชากร 412 คน และเลือกมาโดยการสุ่มแบบอย่างง่าย จากกลุ่มจากประชากรที่เป็นสื่อมวลชน สาขาโทรทัศน์ วิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ และเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ เครื่องมือที่ใช้ได้แก่แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์การถดถอยแบบขั้นตอน

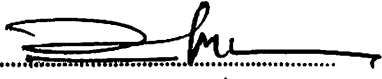
ผลการวิจัยพบว่า

1) บทบาทของสื่อมวลชนต่อการเมืองระบอบประชาธิปไตย ในภาพรวมพบว่า มีบทบาทอยู่ที่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) เมื่อพิจารณา เป็นรายด้านพบว่าบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับสื่อมวลชน มีระดับบทบาทสูงสุด คือ ($\bar{X} = 3.98$) รองลงมา คือ สื่อมวลชน ประเภท โทรทัศน์ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.26$) และสื่อมวลชนประเภท สื่อวิทยุ และสื่อสิ่งพิมพ์โดยมีค่าเฉลี่ยระดับบทบาท ($\bar{X} = 3.19$) ตามลำดับ ซึ่งผลดังกล่าวนี้เพราะบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่สื่อมวลชน เป็นผู้ที่ต้องรับผิดชอบหน้าที่เกี่ยวกับงานสื่อสารมวลชน และส่วนใหญ่รับราชการจึงต้องแสดงบทบาทที่ชัดเจนในการปฏิบัติงานสื่อมวลชน

2) ปัจจัยที่มีผลต่อระบอบประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร พบว่า ตัวแปรทัศนคติต่อระบอบประชาธิปไตย (x_3) และตัวแปรประสบการณ์ (x_4) เป็นตัวแปรที่ส่งผลต่อระบอบประชาธิปไตยจังหวัดกำแพงเพชร อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 โดยสามารถร่วมกัน อธิบายความผันแปรของระบอบประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร ได้ร้อยละ 82.47 ($R^2 = 0.8247$)

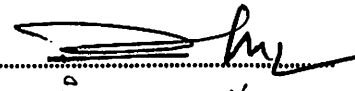
3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงบทบาทของสื่อมวลชนที่มีต่อการเมืองในระบบประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร ประกอบด้วยการปฏิบัติที่สำคัญ จำนวน 3 ประการ คือ (1) สื่อมวลชน ผู้นำสื่อ ผู้สื่อสาร ควรคำนึงถึงจรรยาบรรณ ความถูกต้องและความเป็นธรรมแก่ประชาชน เป็นส่วนใหญ่ ทำหน้าที่นำพาแต่ข่าวสาร ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เป็นกลางไร้การควบคุม มีความถี่สูงสุด (2) สื่อคำนึงถึงความสมานฉันท์ในสังคมเป็นสำคัญ เพราะสื่อมวลชนคือคนกลางที่สามารถประสานความเข้าใจให้กับทุกฝ่ายได้ ด้วยพลังที่ยิ่งใหญ่ของสื่อที่มีจรรยาบรรณที่อาจนำมาซึ่งความสงบสุขในสังคมได้ และ (3) ประชาชนทั่วไปผู้เสพสื่อ ควรจะต้องเพิ่มความระมัดระวังและพิจารณา คัดตั้งคำถามความเป็นไปได้ของกระแสข่าวและควรรหาคำตอบเพิ่มเติม ก่อนรับเอาข้อมูลเหล่านั้นมาเชื่อและวิพากษ์วิจารณ์

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 
 (..... น.จ. อธิเชอน มะสุลิ้ม)

อาจารย์ที่ปรึกษา อิททภาพินธ์

วันที่ 2 พ.ค. ๕๘

Thesis Title	The Roles of Local Mass Media Towards Democracy in Kamphaeng Phet Province	
Student	Phannakorn Sonwai	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	52B73330312	
Degree	Doctor of Public Administration	
Field of Study	Public Administration	(ศ. จ. อ. อิมธอน ม.ล.สุชัย)
Term Paper Advisor	Professor Dr.ImronMaluleem	
Term Paper Co-Advisors	Associate Professor Dr.Japan Maluleem	อ. จ. อ. อิมธอน ม.ล.สุชัย
	Dr.BoonruengSriharun	วันที่ 2 พ.ค. ๕๘

ABSTRACT

The research purposes were to 1) study the roles of the local mass media toward democracy in Kamphaeng Phet province, 2) study the factors affecting democracy in Kamphaeng Phet province and 3) propose the approaches for improving the role of local mass media toward democracy in Kamphaeng Phet province. This study was a mixed methods research of qualitative and quantitative researches. The qualitative research was conducted by using a structural interview on 20 key informants consisted of provincial information officers, Kamphaeng Phet office of the election commission officers. These key informants were selected by purposive sampling technique and the data were analyzed by using an analytic induction and interpretation. The quantitative research was conducted by studying the sample of 194 mass media reporters, derived from 412 journalists in television, radio, printing, and public relation officials, they were selected by simple random sampling technique. The research instrument was a 5 rating-scales questionnaire with the reliability at 95 percent. The data were analyzed by the statistics consisted of percentage, mean, standard deviation and the hypothesis were tested by using stepwise regression analysis.

The research findings were as follows:

1) The role of local mass media toward democracy in Kamphang Phet province in overall was in moderate level (\bar{X} =3.41). While considered in each aspect found that the personnel working with the role of journalists on the democratic system was at the highest (\bar{X} =3 .98), followed by television (\bar{X} =3 .26) and role of radio and printing (\bar{X} =3.19), respectively. The results indicated that personnel who were in charge of mass media had to be responsible for the public and most of them were officials that they had to perform the clear role of the mass media.

2) The factors affecting democracy in Kamphang Phet province composed of two variables: the attitude toward democracy (x3) and the aspect of experience (x4) were

the significant factors at the statistical level 0.05 and these two variables could explain the variation of democracy in Kamphang Phet province at 82.47 percent ($R^2= 0.8247$).

3) The proposed approaches for improving the role of local mass media toward democracy consisted of 3 principle aspect: (1) the journalists, media leaders, communicators should mainly realized in code of ethics, accountability, and justice for the public, (2) the mass medias should consider mostly in the reconciliation as the mass medias were the mediators who could integrate all understandings of the various parts of societies and (3) the public should be more aware and should consider on every possibility aspects of the informations before receiving and discourse them.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ศ.ดร. อิมวชน วนะสิทธิ์)


อาจารย์ที่ปรึกษา อิศวาทิพนธ์


วันที่ 2 พ.ค. ๕๘

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ
 จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2558
 วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2558

ชื่อ - สกุล	นางพัชรี ประสงค์วิโย ณ ๒๓ ๔.๑๓.๕๘
ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวทฤษฎีปัญญา THE DEVELOPMENT OF A COOPERATIVE ENVIRONMENTAL INSTRUCTION MODEL BASED ON MULTIPLE INTELLIGENCES
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข (ให้นักศึกษาเติมข้อมูลการแก้ไขใหม่ บรรทัดที่...หน้าที่... เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบของคณะกรรมการ)
1. ปรับการเขียน Abstract ในบรรทัดที่ 9-12 ใหม่ เพราะเขียนเป็นประโยคเดียว	1. ปรับการเขียน Abstract ในบรรทัดที่ 9-12
2. Abstract บรรทัดที่ 17 ระบุ t-test ประเภทไหน	2. ปรับ Abstract บรรทัดที่ 17 และระบุประเภทของ t-test
3. Abstract ผลการวิจัย บรรทัดที่ 2 คำว่า "to studied basic" คำว่า "studied" ไม่มี ed	3. Abstract ผลการวิจัย บรรทัดที่ 2 คำว่า studied ไม่มี ed.
4. Abstract ผลการวิจัย บรรทัดที่ 7 คำว่า "5) The 6 steps" ไม่สอดคล้องกับบทคัดย่อ บรรทัดที่ 6 คำว่า "5) ขั้นตอนของรูปแบบการสอน จำนวน 4 ขั้นตอน"	4. Abstract ผลการวิจัย บรรทัดที่ 7 ไม่ปรับให้ ตรงกับขนาดย่อของบรรทัดที่ 6
5. ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมาพิจารณาใหม่	


 (นางพัชรี ประสงค์วิโย)
 1 พฤษภาคม 2558


 (ศาสตราจารย์ จินธรรม)
 1 พ.ค. 58

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว



ลงชื่อ..... *ด.ร.*
..... *(ด.ร. อนุชิต วัฒนศิริ)*
อาจารย์ที่ปรึกษา *วิฑิต วัฒนศิริ*
วันที่ *๕.๙.๙-๕๘*

การพัฒนารูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวทฤษฎีปัญญา

พัชรี ประสงค์โย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี
พ.ศ. 2558

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว



ลงชื่อ.....
 (.....)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่.....

THE DEVELOPMENT OF A COOPERATIVE ENVIRONMENTAL INSTRUCTION
 MODEL BASED ON MULTIPLE INTELLIGENCES

PATCHAREE PRASUNGRIYO

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
 IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวทฤษฎีปัญหา
 ชื่อนักศึกษา พัชรี ประสังรีโย
 รหัสประจำตัว 53B74740103
 ปริญญา ปรัชญาดุสิตบัณฑิต
 สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เบาลใจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรีย์ ศรีบุญะ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เบาลใจ)

..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.สนอง ทองปาน)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2558

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนว	
	พหุปัญญา	
ชื่อนักศึกษา	พัชรี ประสงค์ริโย	
รหัสประจำตัว	53B74740103	เผ็ดตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา	(.....)
สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม	ใบแจ้ง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
		วันที่..... 2 พ.ค. 54

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญาที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญา 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มที่สอนตามรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญา กับกลุ่มที่สอนแบบปกติ และ 4) เปรียบเทียบพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมก่อนเรียนและหลังเรียนตามรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญา กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง จำนวน 25 คน ด้วยวิธีสอนตามรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญา กลุ่มควบคุม จำนวน 25 คน ด้วยวิธีสอนแบบปกติ เป็นการจัดกิจกรรมการสอนตามแบบคู่มือครูของกระทรวงศึกษาธิการ มี 3 ขั้นตอน คือ ชี้นำเข้าสู่บทเรียน ชั้นสอนและชั้นสรุป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สำหรับกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำนวน 24 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง จำนวน 48 ชั่วโมง ใช้เวลาสอน 12 สัปดาห์ คู่มือการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4 เรื่อง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนารูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญาโดยการศึกษาความรู้พื้นฐานของนักเรียน และสังเคราะห์จากทฤษฎีพหุปัญญา ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือและหลักการสิ่งแวดล้อมศึกษามีลักษณะการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 1) ความเป็นมาและความสำคัญของรูปแบบ 2) แนวคิดและทฤษฎีสำหรับการสร้างรูปแบบการสอน 3) ความหมายของรูปแบบการสอน 4) วัตถุประสงค์ของรูปแบบการสอน 5) ขั้นตอนของรูปแบบการสอน จำนวน 4 ขั้นตอนคือ ชี้นำเข้าสู่บทเรียน ชั้นปฏิบัติการสอน ชี้นำเสนอผลงาน และชั้นสรุปความรู้ 6) การใช้รูปแบบการสอน มีวิธีการโดยผ่านแผนการจัดการเรียนรู้ และผลของการหาประสิทธิภาพของรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญา พบว่ามีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 87.00/ 90.30 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. ดัชนีประสิทธิผลของรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญา พบว่ามีประสิทธิผลของรูปแบบการสอนที่ร้อยละ 80.44

3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองที่สอนตามแบบร่วมมือตามแนวทฤษฎีปัญญากับกลุ่มควบคุมที่สอนตามแบบปกติ พบว่า นักเรียนกลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมก่อนเรียนและหลังเรียนรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวทฤษฎีปัญญาพบว่า นักเรียนที่เรียนด้วยรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวทฤษฎีปัญญา มีพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....อ.ดร.สุพจน์ ภิธานนท์.....)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่..... ๒ พ.ค. ๕๕.....

Thesis Title	The Development of a Cooperative Environmental Instruction Model Based on Multiple Intelligences	
Student	Patcharee Prasungriyo	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	53B74740103	
Degree	Doctor of Philosophy	ลงชื่อ.....
Field of Study	Environmental Education	(.....)
Thesis Advisor	Dr.Soontaree Cheentham	
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Pairoj Bowjai	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
		วันที่.....

ABSTRACT

The objectives of the research were to 1) develop and evaluate the efficiency of cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences for criteria of 80/80 2) study the index of the efficiency of cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences 3) compare the learning achievement between the experimental group with taught by cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences and a control group with taught by normal instruction 4) compare the behaviors of environmental conservation before and after learning with the cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences. The samples were selected by purposive sampling. The samples were randomized into the pretest-posttest with control group design. 25 samples were selected to experimental group by cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences. 25 samples were selected to control group by normal teaching on 3 steps of instruction and activity on teacher handbook of ministry of education consisted of introduction step, teaching step, conclusion step. The instruments used in this study were 24 lesson plans, 2 hours in each plan, totally 48 hours and teaching period 12 weeks, a guide book on 4 topics of environmental conservation, learning achievement test and behavioral evaluation form on environmental conservation. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test (Independent).

The research results were as follows:

1. The development of cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences, to study basic knowledge student and synthesis to multiple intelligences theory, cooperative learning theory and principle of environmental education was focused on student center learning to create awareness of environmental conservation consisted of 1) statements and the significance of the model, 2) concepts and theories in constructing the model, 3) the meaning of a model, 4) the objectivity of a model and 5) The 4 steps of cooperative environmental instruction model

consisting of step 1: leading in, step 2: teaching, step 3: project presentation and step 4: summarization and 6) application by lesson plan. The efficiency of cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences (E_1/E_2) was 87.00/90.30, which was higher than the specified criterion.

2. The effectiveness of index of cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences was at 80.44 percent.

3. The comparison of student's learning achievement after using a cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences revealed that the learning achievement score was higher than the students taught by normal instruction with at significant level of different at 0.05.

4. The comparison of environmental conservation behaviors before and after learning with a cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences showed that the students' environmental conservation behaviors after learning was higher than before learning at significant level of different at 0.05.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... น.อ.
(0-05-81มธ (๒๐๗๗))
อาจารย์ที่ปรึกษา..... อ.พนธ์
วันที่ 2 พ.ย. 58

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ
จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2558
วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2558

ชื่อ - สกุล	นางสาววิไลวรรณ บุตรศรี ๒๐ ๕/๑ ๕๕
ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผลต่อความสามารถในการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 THE EFFECT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION ON THE ABILITY IN WORD WRITING WHICH NOT FOLLOW THE SPELLING REGULATION OF GRADE 4 STUDENTS
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข (ให้นักศึกษาเติมข้อมูลการแก้ไขใหม่ บรรทัดที่...หน้าที่... เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบของคณะกรรมการ)
1. ปรับชื่อเรื่อง เป็น “การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผลต่อความสามารถในการเขียนที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4” และปรับชื่อเรื่องภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน	× แก้ไขตามข้อ ๒ และ ๓
2. ตรวจสอบชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ คำว่า “ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา” ใช้ศัพท์เฉพาะ หรือคำทับศัพท์	เขียน คำทับศัพท์
3. ปรับการเขียน Abstract ให้ชัดเจน	ดูใบหน้า ๕ แล้วตามข้อ ๒ และ ๓
4. ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมาพิจารณาใหม่	

วิไลวรรณ บุตรศรี
(นางสาววิไลวรรณ บุตรศรี)

เนติธิดา

(นท.ธ. งาม ๑๕๐๕๖๖)



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ฝศธ. ฐกร ใฝศธณ)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... ใฝศธณ

วันที่..... ๑ - ๖ - ๑๙

การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผลต่อความสามารถในการเขียนคำ
ที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วิไลวรรณ บุตรศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2558



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (พ.อ. ชัยศักดิ์ เกตุสาร).....
 อาจารย์ที่ปรึกษา..... จันทนาไชย.....
 วันที่..... ๒-๑-๑๕.....

COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION EFFECTING ON THE ABILITY
 IN WORD WRITING WHICH NOT FOLLOW THE SPELLING
 REGULATION OF GRADE 4 STUDENTS

WILIVON BUTSRI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผลต่อความสามารถในการ
เขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อนักศึกษา วิไลวรรณ บุตรศรี

รหัสประจำตัว 53B54680317

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิภักษ์ ศิริไวยหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 04 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผลต่อความสามารถในการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
ชื่อนักศึกษา	วิไลวรรณ บุตรศรี	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	53B54680317	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	(<u>ศ.ร.ดร. ทศไกร เก่งน/น</u>)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม	อาจารย์ที่ปรึกษา <u>จิตชนิพนธ์</u>
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ	วันที่ <u>11-5-15</u>

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และ 2) เพื่อศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก กลุ่มโรงเรียนศรีนาวา - หินตั้ง จำนวน 86 คนที่กำลังเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนวัดวังยายฉิม จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 12 คน ได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา และ 3) แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 81.50 / 82.07 ซึ่งมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. ความสามารถในการเขียนสะกดคำ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. นักเรียนมีความพึงพอใจการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับมาก

Thesis Title	Computer Assisted Instruction Effecting on the Ability in Word Writing Which Not Follow the Spelling Regulation of Grade 4 Students
Student	Wilivon Butsri
Student ID	53B54680317
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chatree Kerdtham
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun

ได้ตรวจดูบทความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (ผศ. ดร. ชาทรี เกียรติธรรม)
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 วันที่ 2-9-15

ABSTRACT

This research aims to; 1) To develop CAI. Thailand strand language learning about the written word with the same spelling does not match standard. Student's grade 4 according to the performance criteria of 80/80. 2) To study the ability to spell words. Using the CAI Thailand strand language learning about the written word with the same spelling does not match standard. Grade 4 student's posttest, compared with 70 percent of the full score and the criterion. 3) To study the satisfaction of the students in the CAI strand language learning about the written word with the same spelling Thailand does not match standard. Grade 4 students. The samples used in this study were 86 of students at Grade 4, Sri Nava - Hintunk School. The samples studying semester 2 academic year 2013. The students from Wat Wang Yai Chim School which 1 classroom of 12 students. This is derived from the random group cluster sampling using CAI. The research tools were: 1) intelligent computer assisted instruction on the written word with the same spelling does not meet section, 2) test your ability to spell words with the spelling does not meet section, and 3) questionnaire measuring satisfaction students towards learning. The statistics used in data analysis is the arithmetic mean. The standard deviation, E1/E2, and the test for the one sample t-test.

The research concluded that

1. CAI Thailand group learning about the written word with the same spelling does not meet section. Grade 4 students performing at 81.50/82.07 which is higher than a certain threshold.

2. Their ability to spell words using the CAI Thailand group learning about the written words with the same spelling does not meet section. Student's grade 4 classes higher than the 70 percent of the total score statistically significant at the 0.05 level.

3. The satisfaction of grade 4 students in the CAI Thailand group learning about the written words with the same spelling does not meet section. Grade 4 students with average level are the high.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร. ชลภรณ์ แก้วงาม)

อาจารย์ที่ปรึกษา จุฬาลงกรณ์

วันที่ ๒๕-๑๘

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ
จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2558
วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2558

ชื่อ - สกุล	นางสาวกัญญา วงษ์รักษา 20 58 58
ชื่อวิทยานิพนธ์	ความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรี AWARENESS AND PARTICIPATION OF THE PEOPLE IN PRACHIN BURI RIVER CONSERVATION
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.ธงชัย นิลคำ

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข (ให้นักศึกษาเติมข้อมูลการแก้ไขใหม่ บรรทัดที่...หน้าที่... เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบของคณะกรรมการ)
1. ทบทวนการเขียนผลการวิจัยให้สอดคล้องกัน ผลการวิจัย ข้อที่ 1-3 มีความขัดแย้งกัน	หน้า ข พักข้อ 3.
2. ตรวจสอบค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.20 ถึง 0.91 หมายถึงอะไร ใช้ค่า IOC หรือไม่	ค่าอำนาจจำแนก (r) ของจริง จากวิเคราะห์หาคุณภาพหรือข้อดีของแม่น้ำสายนี้ ไม่ใช่ค่า IOC ซึ่งค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เข้าถึง 1.00 ซึ่งได้เขียนเพิ่มเติมในหน้า 71 หัวข้อ 4
3. ปรับ Abstract บรรทัดที่ 9 คำว่า "amount 285" แก้ไขเป็น "number of 285"	หน้า ค บรรทัดที่ 9
4. ปรับชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ เป็น "Public Awareness and Participation in Prachin Buri River Conservation"	หน้าปก , หน้า ค (Abstract)
5. ปรับการเขียนบทคัดย่อให้ชัดเจน	หน้า ก , ข
6. ปรับการเขียน Abstract ให้ถูกต้อง	หน้า ค , ง
7. ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมาพิจารณาใหม่	

ได้ปรับ แก้ตามข้อเสนอแนะแล้ว

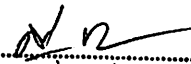
กัญญา วงษ์รักษา

20 58 58

ดร. ธงชัย นิลคำ

1 เมษายน 2558

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  (อ.ดร. สุธา จิตวงศ์)อาจารย์ที่ปรึกษา..... 

วันที่..... 5 พ.ค. 58



ความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรี

อภิญญา วงษ์รักษา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

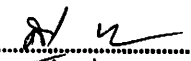
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

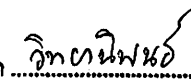
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2558

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  (กน.)

(อ.ศ. สุนทรีย์ สันธรรพ)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... 

วันที่..... 5 พฤศจิกายน



PUBLIC AWARENESS AND PARTICIPATION
IN PRACHIN BURI RIVER CONSERVATION

APINYA WONGRAKSA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2015

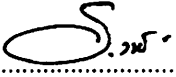
ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรี
 ชื่อนักศึกษา อภิญญา วงษ์รักษา
 รหัสประจำตัว 54M54740116
 ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

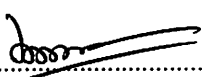
 ประธาน

(อาจารย์ ดร.ธงชัย นิลคำ)

 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์)

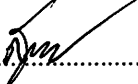
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน


(รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ)

 กรรมการ

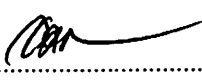
(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์)

 กรรมการ

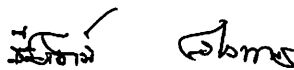
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารีย์ ศรีปุณณะ)

 กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.ธงชัย นิลคำ)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ สิงห์สีโว)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์แม่น้ำ ปราจีนบุรี	
ชื่อนักศึกษา	อภิญา วงษ์รักษา	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	54M54740116	
ปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ลงชื่อ..... (นาย)
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา	(อ.ดร.สินทร์ จินธรรม)
สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ธงชัย นิลคำ	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์	วันที่..... 5 พ.ค. 58

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรี 2) เปรียบเทียบความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรี ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ระยะห่างจากแหล่งน้ำ และกิจกรรมหลักที่ใช้ น้ำแตกต่างกัน 3) ศึกษาปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ประชาชนที่อาศัยอยู่ติดกับแม่น้ำปราจีนบุรี ในเขตพื้นที่ต้นน้ำ ได้แก่ ตำบลกบินทร์ ตำบลวังดาล ตำบลหาดนางแก้ว ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จากทั้งหมด 15 หมู่บ้าน เป็นตัวแทนครัวเรือนรวม 1,100 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นตัวแทนครัวเรือน จำนวน 285 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครซีและมอร์แกน ทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ที่มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และทำการวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่โดยใช้วิธีเชฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประชาชนส่วนใหญ่มีความตระหนักในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรีโดยรวมและรายด้าน ทุกด้าน ได้แก่ ด้านการยอมรับ ด้านการเห็นคุณค่า และด้านการตอบสนอง อยู่ในระดับมาก ประชาชนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรีโดยรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านการรับผลประโยชน์ ด้านการปฏิบัติการ และด้านการประเมินผล อยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการตัดสินใจ อยู่ในระดับปานกลาง

2. ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความตระหนักในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรีโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ประชาชนที่มีเพศต่างกันมีความตระหนักด้านการยอมรับและด้านการเห็นคุณค่าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ประชาชนที่มีอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ระยะห่างจากแหล่งน้ำต่างกัน มีความตระหนักในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรีโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ประชาชนที่มีกิจกรรมหลักที่ใช้ น้ำต่างกัน มีความตระหนักในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรีโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ประชาชนที่มีกิจกรรมหลักที่ใช้ น้ำต่างกันมีความตระหนักด้านการยอมรับ และด้านการเห็นคุณค่าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ประชาชนที่มีเพศ อายุ อาชีพ ระยะห่างจากแหล่งน้ำต่างกัน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรีโดยรวมและรายด้าน

ไม่แตกต่างกัน ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรีโดยรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการประเมินผลที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ประชาชนที่มีกิจกรรมหลักที่ใช้น้ำต่างกัน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรีโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการรับผลประโยชน์ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ปัญหาในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรี พบว่าประชาชนส่วนใหญ่มีเวลาน้อยในการเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์แม่น้ำ และไม่ค่อยเข้าร่วมประชุมที่หน่วยงานในท้องถิ่นจัดขึ้นเพื่อหาแนวทางอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรี ประชาชนไม่ได้รับข่าวสารข้อมูลและการประชาสัมพันธ์การรณรงค์การเก็บขยะในแม่น้ำจากหน่วยงานต่าง ๆ โรงงานอุตสาหกรรมไม่ให้ความร่วมมือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความสนใจในการอนุรักษ์แม่น้ำ ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการทำกิจกรรมต่าง ๆ แนวทางการแก้ไขปัญหาในการอนุรักษ์แม่น้ำให้มีประสิทธิภาพคือ หน่วยงานต่าง ๆ ควรร่วมมือกันกำจัดสิ่งสกปรกในแม่น้ำปราจีนบุรีอย่างจริงจัง ร้านค้าและโรงงานอุตสาหกรรมควรมีการบำบัดน้ำเสียและไม่ปล่อยน้ำเสียลงสู่แม่น้ำ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนควรร่วมมือกันจัดกิจกรรมการอนุรักษ์แม่น้ำมากขึ้น ควรเพิ่มกิจกรรมการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์แม่น้ำให้แก่ประชาชน หน่วยงานในพื้นที่ควรจัดอบรมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์แม่น้ำแก่ประชาชน และควรมีกฎหมายเข้มงวดกับโรงงานอุตสาหกรรม

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... (นาย)
(อ.ดร.สันติ จันทธรรม)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาคณิตศาสตร์

วันที่..... ๕ พฤศจิกายน

Thesis Title	Public Awareness and Participation in Prachin Buri River Conservation	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student	Apinya Wongraksa	ลงชื่อ..... น. น.
Student ID	54M54740116	(อ. ดร. พิเชษฐ์ จักรวรรดิ)
Degree	Master of Science	อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิทยาไพฑูริ
Field of Study	Environmental Education	วันที่ 6 พ.ค. 58
Thesis Advisor	Dr.Thongchai Nilkham	
Thesis Co-Advisor	Dr.Bunlert Wongpho	

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study awareness and participation of the people in Prachin Buri river conservation, 2) to compare awareness and participation of the people in Prachin Buri river conservation with different gender, age, education level, occupation, the distance from habitation to river, and the main activity of water used, 3) to study the problems and solutions in Prachin Buri river conservation. The population of this research were who live adjacent to Prachin Buri river of headwaters area, including Kabin, Wang-Dan and Had-Nang-Keaw in Kabin Buri district, Prachin Buri province from 15 villages a total of 1,100 households. The sample was representative household number of 285 people. Sample size was defined by the table for determining sample size of Krejcie & Morgan, selected by simple random sampling. The research instrument was a questionnaire as rating scale, with reliability of 0.98. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, standard deviation, t-test, One-way ANOVA and Scheffe'.

The results of this research were as follows:

1. Most of people had awareness in Prachin Buri river conservation as whole and each aspects viz acceptance, appreciation and reaction were at a high level. Most of people had participation in Prachin Buri river conservation as whole and each aspects viz beneficiaries, operations and field of evaluation were at a high level, whereas decisions were at a moderate level.

2. The people with different gender had different awareness in Prachin Buri river conservation at statistical significance of 0.05, while the aspects of acceptance and appreciation were different at statistical significance of 0.05. The people with different age, education, occupation and the distance from habitation to river had no difference awareness in Prachin Buri river conservation in overall and each aspects. The people with different the main activity of water used had no difference awareness in overall, while aspects of acceptance and appreciation were different at

statistical significance of 0.05. The people with different gender, age, occupation and the distance from habitation to river had no difference participation in Prachin Buri river conservation in overall and each aspects. The people with different education had no difference participation in Prachin Buri river conservation in overall and each aspects, except field of evaluation was different at statistical significance of 0.05. The people with different the main activity of water used had no difference participation in Prachin Buri river conservation in overall and each aspects, except beneficiaries were different at statistical significance of 0.05.

3. The problems in Prachin Buri river conservation found that most of people have little time to participate in activities to conserve water, and rarely attended meetings held at local agencies to find ways to preserve the Prachin Buri river, people did not have information and public relations campaign to collect wastewater from various agencies, industrial plants did not cooperate, related agencies did not pay attention to river conservation, lacked funding to support activities. The solutions for effectiveness in Prachin Buri river conservation were as follows: other agencies should cooperate actively scouring to Prachin Buri river, shops and Industrial plants should have wastewater treatment and not discharge wastewater into the river, government and private agencies should cooperate for activity of river conservation, should increase activities to raise awareness in river conservation to the public, should organized to give knowledge about the river conservation to them and there should define measure strict with the industry that make an impact on the river.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (อ.ดร.ศุภมิตร จันทร์รวม)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่ 6 พ.ค. 58

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ
 จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2558
 วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2558

พันโท

ชื่อ - สกุล	พันตรีจิตติวัจน์ พัฒน์เจริญ ๒๐ มี.ค. ๕๘
ชื่อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก MODEL OF QUALITY OF LIFE DEVELOPMENT THROUGH SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY OF THE PRIVATES UNDER ROYAL THAI ARMY
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข (ให้นักศึกษาเติมข้อมูลการแก้ไขใหม่ บรรทัดที่...หน้าที่... เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบของคณะกรรมการ)
1. ปรับการเขียนบทคัดย่อให้กระชับและชัดเจน	ปรับการเขียนใหม่ เรียบร้อยแล้ว
2. ปรับชื่อเรื่องภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับชื่อเรื่องภาษาไทย	
3. ปรับชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ "Educational Management Model of Quality of Life Development Best on Sufficiency Economy Philosophy of the	ดัดเนินการแก้ไข ปรากฏบทสรุปแล้ว ABSTRACT ตามชื่อเรื่องที่มีการเสนอแนะ เรียบร้อยแล้ว
4. คำว่า "Through Sufficiency" แก้ไขเป็น "Best on Sufficiency"	ดัดเนินการแก้ไข ปรากฏบทสรุปแล้ว ABSTRACT เรียบร้อยแล้ว
5. ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมาพิจารณาใหม่	

๒. ปรับชื่อเรื่อง ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับชื่อเรื่องภาษาไทย

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญา
 ของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก

(เดิม) OF THE PRIVATES UNDER ROYAL THAI ARMY

(แก้ไขใหม่) ตาม พจนานุกรมศัพท์คำย่อต้นความมั่นคง
 ว่างฤษไทย พ.ศ. ๒๕๕๔ ของกองทัพบกไทย

ตัวสะกด --- OF THE PRIVATES OF THE ARMY

พ.ท. จิตติวัจน์ พัฒน์เจริญ

นักศึกษา

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(พ.ศ.ดร.ศิริพงศ์ พงษ์ศักดิ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาเทคนิค

วันที่ 1 มี.ค. 58



รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก

ฐิติวัฒน์ พัฒน์เจริญ

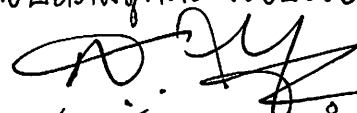
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี

พ.ศ. 2558

34
ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ 
(ผศ.ดร. สรรพ พงษ์คุ้ม)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
วันที่ 30 เม.ย. 58



EDUCATIONAL MANAGEMENT MODEL OF QUALITY OF LIFE
DEVELOPMENT BEST ON SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY OF
THE PRIVATES OF THE ARMY

THITIWAT PATCHAROEN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2015

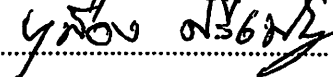
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก
ชื่อนักศึกษา ฐิติวัจน์ พัฒน์เจริญ
รหัสประจำตัว 52B74650111
ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

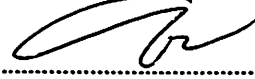

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุ่มคำ)

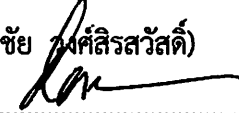

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)


..... กรรมการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชอเพชร เน้าเงิน)


..... กรรมการ


(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)


..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุ่มคำ)


..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง)

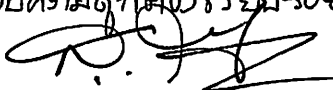

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ได้ตรวจ สอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ  36
(ผศ.ดร.สุรพล พุ่มคำ)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
วันที่ 30 เม.ย. 58

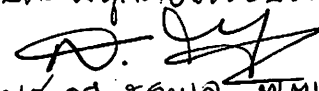
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก
ชื่อนักศึกษา	ฐิติวิจน์ พัฒน์เจริญ
รหัสประจำตัว	52B74650111
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุ่มคำ
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก เป็นงานวิจัยแบบผสมผสานวิธี มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) ศึกษาองค์ประกอบของการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก ด้วยวิธีการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสังเคราะห์เป็นร่างรูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน และยืนยันด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นทหารกองประจำการ จำนวน 323 นาย โดยใช้สูตรการคำนวณของทาโร ยามาเน่ ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้ถูกนำมาวิเคราะห์เนื้อหา ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2) สร้างรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก โดยการสนทนากลุ่มจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 14 ท่าน กำหนดรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ คู่มือกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ฐานนิยม และ 3) ประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก โดยกลุ่มตัวอย่างที่เป็นทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก จำนวน 323 นาย เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ ข้อมูลที่ได้ถูกนำมาวิเคราะห์เนื้อหา ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบของการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก ประกอบด้วย 1) ด้านการศึกษา 2) ด้านสุขภาพ 3) ด้านการมีงานทำ และ 4) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
2. รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก 1) ด้านการศึกษา เป็นประเภทการศึกษานอกระบบ โรงเรียน 2) ด้านสุขภาพ เป็นสุขภาพกายและใจ ใช้กิจกรรมการพัฒนาสุขภาพ ประกอบด้วยกิจกรรมการกินอาหารอย่างถูกต้องครบถ้วน และกิจกรรมครอบครัวอบอุ่น 3) ด้านการมีงานทำ เป็นงานอาชีพ

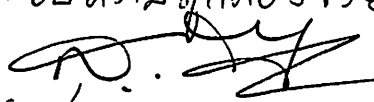
ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ 
(พ.ศ.ดร.สุรพล พงศ์)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
วันที่ 30 เม.ย. 58

37
ช

อิสระ โดยใช้โครงการฝึกอาชีพ และ 4) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เป็นคุณธรรมต่อตนเองและ
วิชาชีพ โดยใช้โครงการอบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมโดยวิธีการอบรมเชิงปฏิบัติการ

3. ผลการประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก มีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ในการ
พัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก
ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการศึกษา มีความ
พึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านสุขภาพ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการมีงานทำ
ทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก ได้มีงานทำ ร้อยละ 97 อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านคุณธรรม
และจริยธรรม ทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก มีเจตคติต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง 2 เงื่อนไข พบว่า 1) ความ
พอประมาณ ทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก สามารถลดและเลิกอบายมุข ยึดหลัก
ประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีไม่ฟุ้งเฟ้อ กินอยู่ตามฐานะ ยึดหลักทางสายกลางในการ
ดำเนินชีวิต 2) ความมีเหตุผล ทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก มีความตระหนักถึงความ
พอเพียงที่เป็นไปอย่างมีเหตุผล พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นจากการ
กระทำนั้นอย่างรอบคอบ ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตได้ดี 3) การมีภูมิคุ้มกันในตัวเอง ทหารกอง
ประจำการ สังกัดกองทัพบก สามารถสร้างครอบครัวให้มีความอบอุ่น ซึ่งเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน
เบื้องต้นที่ดี มีความพร้อมในการที่จะรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น
ในครอบครัวและชุมชนได้ 4) การมีความรู้ ทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก มีความรู้ทั้งด้าน
วิชาการต่างๆ และด้านวิชาชีพ อย่างรอบด้าน สามารถนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัว
ได้ดี และ 5) การมีคุณธรรมและจริยธรรม ทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก สามารถประพฤติ
ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นคนดีของสังคมและชุมชน มีความตระหนักในคุณธรรมตั้งมั่นอยู่ใน
ศีลธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน และใช้คุณธรรมนำความรู้

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ  38
(ผศ.ดร.สุรพล พุฒคำ)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
วันที่ 30 เม.ย. 58

Thesis Title Educational Management Model of Quality of Life
Development Best on Sufficiency Economy Philosophy of the
Privates of the Army
Student Thitiwat Patcharoen
Student ID 52B74650111
Degree Doctor of Education
Field of Study Educational Administration
Thesis Advisor Assistant Professor Dr.Surapol Putkham
Thesis Co-Advisor Dr.Boonrueng Sriharun

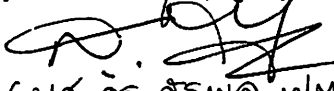
ABSTRACT

Educational management model of quality of life development best on sufficiency economy philosophy of the privates of the Army mixed methodology. The purposes of this research were to 1) study development the quality of life of the privates of the Army using samples were 323 privates by Taro Yamane table with 95 % confidence. The instruments used in this study were a questionnaire. The data were analyzed by mean and standard deviation. 2) development educational management model of quality of life best on sufficiency economy philosophy of the privates of the Army using focus group method with 14 experts to determine educational management model of quality of life best on sufficiency economy of the privates of the Army. The data were analyzed by mode, and 3) evaluate the educational management model of quality of life best on sufficiency economy of the privates of the Army using experimental method. The samples used in the research were 323 privates of the Army. The instruments employed were a questionnaire. The data were analyzed by mean and standard deviation.

The findings were as follows:

1. The quality of life of privates of the Army, when considering factors of quality of life to determine a model of quality of life development best on sufficiency economy of the privates of the Army, consisted of 1) education, 2) health, 3) employment, and 4) moral and ethics.

2. The quality of life philosophy of economic. Privates of the Army 1) education is a kind of formal education, 2) the physical and mental health. Healthy development activities include eating correctly and activities a warm hearted family 3) the work. A self-employed the vocational training program, and 4) Ethics. A moral and professional self the ethics training camp by the workshop.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ 
(พ.ศ.ดร.สุรพล พนมคำ)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
วันที่ 30 เม.ย. 58

39

3. Overall, the satisfaction level of a model of quality of life development best on sufficiency economy of the privates, of the Army, was high. When considering each satisfaction, it was found that education was at a high level. Health satisfaction was at the highest level. For employment, 97 % or highest level of the privates of the Army were employed. For moral and ethics, the attitude towards quality of life development best on sufficiency economy philosophy of the privates of the Army was at a high level.

Based on the philosophy of Sufficiency Economy 3 sts, 2 conditions were:
1) limiting the privates of the Army can be raised and lowered Principles of democracy, in collaboration with others, well, not luxuries. As it is based Adhere to the middle of life, 2) there is no reason the privates of the Army Are aware enough to be realistic. Consideration of the relevant factors, taking into account the consequences of actions carefully wisdom of life and 3) a seat belt on its own. the privates of the Army to create a family with warmth. This is a good introductory immunity. Are ready to be affected, and the change in the future. That may occur in the family and community 4) the knowledge the privates of the Army Have knowledge of various academic. And professional all-round way can lead to careers themselves and their families, and 5) the availability, integrity and ethics. the privates of the Army Can behave as a good son to his parents. The good of society and the community aware of the moral stand on morality. Honesty is a virtue, patience and knowledge.



พจนานุกรมศัพท์ และคำย่อจากกฎหมายมั่นคง
ฉบับอังกฤษ-ไทย พ.ศ. ๒๕๕๔ ฉบับปรับปรุง และเพิ่มพดครั้งที ๒

Dictionary of English - Thai Security Terms and Abbreviations

เรียบเรียงโดย พันเอก กฤษณ์ กฤษณ์
พันเอก กฤษณ์ กฤษณ์ พลเอก
พันเอก กฤษณ์ กฤษณ์ พลเอก



Great men are almost always bad man... There is no worse heresy than that the office sanctifies the holder of it.

ISBN 978-616-7388-17-5

ราคา ๔๕๙ บาท

พจนานุกรม ศัพท์ และ คำย่อด้านความมั่นคง อังกฤษไทย พ.ศ.๒๕๕๔

ทหารชั้นประทวน (Non-Commissioned Officer - NCO)

คำย่อ	ภาษาอังกฤษ	คำย่อ	ยศหรือฐานะ	คำย่อ
			Sergeant Major of the Army	SMA
จ.ส.อ.	Master Sergeant First Class	1MSGT	Command Sergeant Major	CSM
จ.ส.อ.	Master Sergeant First Class	1MSGT	First Sergeant	1SGT
จ.ส.ท.	Master Sergeant Second Class	2MSGT	Platoon Sergeant	PSG
จ.ส.ต.	Master Sergeant Third Class	3MSGT	Staff Sergeant	SSG
ส.อ.	Sergeant	SGT	Sergeant	SGT
ส.ท.	Corporal	CPL	Corporal	CPL
ส.ค.	Lance Corporal	LCPL	Private First Class	PFC
จ.อ. (ส.ค.๑)	Private First Class	PFC	Private	PV2
พล.๑	Private	PVT	Private (no insignia)	PV1

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ
จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2558
วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2558

ชื่อ - สกุล	นางเยาวเรศ ตระกูลวีระยุทธ	20 มี.ค. 58
ชื่อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขีดสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น MODEL OF HIGH PERFORMANCE SCHOOL ADMINISTRATION UNDER LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION	
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา	

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข (ให้นักศึกษาเติมข้อมูลการแก้ไขใหม่ บรรทัดที่...หน้าที่... เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบของคณะกรรมการ)
1. ปรับวิธีการเขียนบทคัดย่อให้เข้าใจและชัดเจน	ปรับบทคัดย่อให้มีความสมบูรณ์ ผิดจุด
2. ปรับการเขียนผลการวิจัยให้ชัดเจน และสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์	ปรับปรุงผลการวิจัยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป็นไปตามคำจำกัดความ หน้าที่ 14
3. ขีดสมรรถนะสูง คืออะไร	
4. ปรับ Abstract ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ	ปรับ Abstract ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ
5. ประชากรกลุ่มไหน	ประชากรเป็นไปตามขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
6. ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมาพิจารณาใหม่	

นางเยาวเรศ ตระกูลวีระยุทธ

๕

2 พ.ค. 58

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... ๕๕ 43
ศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ สภาพรจนา
อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิทยาคีตพันธ์
วันที่..... ปี.ศ. 2558



รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เยาวเรศ ตระกูลวีระยุทธ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2558

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ศาสตราจารย์ ดร. ศักดา ศักดาพรจรรยา...)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
จิตยา นิลพพท์

วันที่ 5 มี.ค. 2559



MODEL OF HIGH PERFORMANCE SCHOOL ADMINISTRATION
UNDER LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION



YAOWARET TRAKUNWEERAYUT


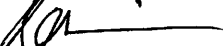



A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

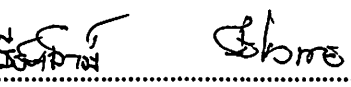
2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นต้นสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 ชื่อนักศึกษา เยาวเรศ ตระกูลวีระยุทธ
 รหัสประจำตัว 53G74650101
 ปริญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
  ประธาน
 (อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)
  กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
  ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)
  กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)
  กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
  กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)
  ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์)

..... 
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิภษ์ ศิริไวยหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเขตสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
ชื่อนักศึกษา	เยาวเรศ ตระกูลวิระยุทธ	
รหัสประจำตัว	53G74650101	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สถาพรจนา	(นายวิชาญ ดร.ศักดิ์ (สถาพรจนา))
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษา
		วันที่ 2 พ.ค. 58

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเขตสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) พัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเขตสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3) ตรวจสอบรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเขตสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิธีการดำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอนดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง นำมากำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย โดยใช้แบบศึกษาเอกสาร ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนารูปแบบโดยศึกษาภาคสนามกับสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือได้แก่ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก นำผลจากขั้นตอนที่ 1 และ ขั้นตอนที่ 2 มาয়กร่างรูปแบบ ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบรูปแบบ แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ 1) การตรวจสอบรูปแบบเชิงคุณภาพ ด้วยการสนทนากลุ่ม โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า 2) การตรวจสอบรูปแบบเชิงปริมาณ โดยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 152 คน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง .80 - 1.00 และมีค่าความเชื่อมั่น .97 ขั้นตอนที่ 4 การปรับปรุงและนำเสนอรูปแบบที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1) การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเขตสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีองค์ประกอบของรูปแบบ 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ ประกอบด้วย หลักการ 5 ข้อ วัตถุประสงค์ 3 ข้อ บริบท 3 ข้อ ส่วนที่ 2 ตัวแบบ มี 3 มิติ ประกอบด้วย มิติที่ 1) วิธีการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรเขตสมรรถนะสูงมี 5 ขั้นตอน มิติที่ 2) องค์ประกอบองค์กรเขตสมรรถนะสูงมี 7 องค์ประกอบ และ มิติที่ 3) อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษามี 4 งาน ส่วนที่ 3 การนำรูปแบบไปใช้มี 4 ขั้นตอน ส่วนที่ 4 เงื่อนไขความสำเร็จและเงื่อนไขที่เป็นอุปสรรค ประกอบด้วย เงื่อนไขความสำเร็จ 3 ข้อ เงื่อนไขที่เป็นอุปสรรค 5 ข้อ

2) การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาเขตสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รูปแบบมีองค์ประกอบ 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ ประกอบด้วย หลักการ 6 ข้อ วัตถุประสงค์ 3 ข้อ บริบท 7 ข้อ ส่วนที่ 2 ตัวแบบ มี 3 มิติ ประกอบด้วย มิติที่ 1) วิธีการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรเขตสมรรถนะสูงมี 6 ขั้นตอน มิติที่ 2) องค์ประกอบองค์กรเขตสมรรถนะสูงมี 7 องค์ประกอบ และ มิติที่ 3) อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษามี 4 งาน ส่วนที่ 3 การนำรูปแบบไปใช้มี

4 ขั้นตอน ส่วนที่ 4 เงื่อนไขความสำเร็จและเงื่อนไขที่เป็นอุปสรรค ประกอบด้วย เงื่อนไขความสำเร็จ 4 ข้อ
เงื่อนไขที่เป็นอุปสรรค 5 ข้อ

3) การตรวจสอบรูปแบบ มีการตรวจสอบ 2 ขั้นตอน (1) การตรวจสอบเชิงคุณภาพ พบว่ารูปแบบการบริหารสถานศึกษาซีดสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความเป็นประโยชน์ ด้านความเหมาะสม ด้านความถูกต้องอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก (2) การตรวจสอบเชิงปริมาณ พบว่ารูปแบบการบริหารสถานศึกษาซีดสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = .24) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$, S.D. = .09) ด้านความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = .10) ด้านความถูกต้องอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.84$, S.D. = .13) และด้านความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = .15)

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 ศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ ศักดิ์ภาพวงษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 วันที่ 2 พ.ค. 58

Thesis Title	Model of High Performance School Administration under Local Administrative Organization	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student	Yaowaret Trakunweerayut	
Student ID	53G74650101	ชื่อ.....
Degree	Doctor of Education	(ศาสตราจารย์ ดร. ศักดา สัทพานิชวัฒนา)
Field of Study	Educational Administration	
Thesis Advisor	Dr.Sakda Sathapornwachana	อาจารย์ที่ปรึกษา (ศ. ศักดา สัทพานิชวัฒนา)
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr. Sombat Khotchasit 2 พ.ค. 58

ABSTRACT

The objectives of this research were to, 1) study the components of model of high performance school administration under Local Administrative Organization 2) develop an appropriate model of high performance school administration under Local Administrative Organization 3) investigate model of high performance school administration under Local Administrative Organization. The research was divided into 4 phases: Phase 1: Study conceptual knowledge, theory and related documents to determine the research conceptual framework using documentary examination from. Phase 2: Develop model using field studies with 3 schools under Local Administrative Organization. The samples were 3 school administrators selected by purposive sampling. The instrument used was indepth-interview. The results from Phase 1 and Phase 2, then were brought to draft the model. Phase 3: The model investigation which was divided into 2 stages. 1) Qualitative investigation of model using focus group with 9 experts selected by purposive sampling. The tool was a rating scale questionnaire. 2) Quantitative investigation of model using 152 school administrators selected by multi-stage method. The instrument used was rating scale questionnaire with Index of Consistency between .80-1.00 and reliability at .97. Phase 4: Improve and propose a more appropriate model. The statistics used in data analysis were frequency, percentage, mean and standard deviation. The data were analyzed by using content analysis.

The findings were as follows:

1) The components of model of high performance school administration under Local Administrative Organization consisted of 4 parts: Part 1, an Introduction consisted of 5 principles, 3 objectives and, 3 contexts. Part 2, a model, there were 3 dimensions: dimensions 1) 5 steps of school administration to be a high performance organization, dimensions 2) 7 components of high performance organization, dimensions 3) 4 tasks of the authority of schools. Part 3, there were 4 steps of the model implementation. Part 4, successful conditions and barrier conditions, consisted of 3 successful conditions and 5 barrier conditions.

2) Develop model of high performance school administration under Local Administrative Organization consisted of 4 parts. Part 1, an Introduction consisted of 6

principles, 3 objectives and, 7 contexts. Part 2, a model, there were 3 dimensions: dimensions 1) 6 steps of school administration to be a high performance organization, dimensions 2) 7 components of high performance organization, dimensions 3) 4 tasks of the authority of schools. Part 3, there were 4 steps of the model implementation. Part 4, successful conditions and barrier conditions, consisted of 4 successful conditions and 5 barrier conditions.

3) There were 2 results after model investigation: (1) The qualitative investigation found that; model of high performance school administration under Local Administrative Organization was overall at highest level. Considering each aspect, the utility, the appropriateness, and the accuracy were at highest level, and the feasibility was at high level. (2) The quantitative investigation, it was found that the model of high performance school administration under Local Administrative Organization was overall at highest level ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = .24). When considering in each aspect, the utility was at the highest level ($\bar{X} = 4.61$, S.D. = .09), the appropriateness was at highest level ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = .10), the accuracy was at highest level ($\bar{X} = 4.84$, S.D. = .13), and the feasibility was at high level ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = .15).

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ดา สถิตานนท์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่ 2 พ.ค. 58

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ
จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2558
วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2558

ชื่อ - สกุล	นายระวิง เรืองสังข์ 20 มี ๑ ๕8
ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนากลยุทธ์การตลาดสำหรับสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น MARKETING STRATEGIES DEVELOPMENT FOR SCHOOLS UNDER LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.ศักดิ์ดา สถาพรวงษา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข (ให้นักศึกษาเติมข้อมูลการแก้ไขใหม่ บรรทัดที่...หน้าที่... เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบของคณะกรรมการ)
1. กลยุทธ์ทางการตลาดคืออะไร ควรนำเสนอกลยุทธ์ทางการตลาดให้ถูกต้อง	เน้นไม่ตามสมัยนิยมสัก
2. พัฒนากลยุทธ์การตลาดในรูปแบบไหน ต้องเข้าใจบริบท จับประเด็น จำแนกทางการตลาดในมุมไหนได้บ้าง ต้องระบุให้ชัดเจน	ครอบคลุม 5P ได้แก่ Product Price Place Promotion People
3. ข้อสังเกตการตรวจสอบเชิงคุณภาพด้วยการสนทนากลุ่ม จำนวน 9 คน โดยใช้เครื่องมือแบบเจาะจง ใช้เครื่องมือแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า	การตรวจสอบเชิงคุณภาพสนทนากลุ่ม โดยอยู่ตรงหน้า 9 คน โดยเครื่องมือแบบเจาะจง เครื่องมือ 50 / เก็บข้อมูล 11:๓๐-1๒:๓๐
4. ตรวจสอบกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 234 คน	ตรวจ 11๑ ซึ่งกรมมี ๑๓๗ 11๑ ราย 1๑. ๒๐๕ / 1๑๗
5. ข้อสังเกต ปรับการเขียนผลการวิจัย ข้อที่ 2 และข้อที่ 3 ให้ชัดเจนในการใช้การวางแผนการตลาดโดยใช้ 4P	กรม/กรวิจัย กำหนดว่า กลยุทธ์การตลาด ประกอบด้วย Product Price Place Promotion People
6. ปรับ Abstract ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ	ตีพิมพ์ปรับ Abstract ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ
7. ปรับบทที่ 5 ผลการวิจัยใหม่	ปรับบทที่ 5 ให้สอดคล้องกับบทที่ ๑-๓
8. วิเคราะห์ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การตลาดในเชิงด้านการศึกษา และให้สอดคล้องกับ สพฐ.	วิเคราะห์เชิงสัมพันธ์กับกลยุทธ์ 11๑ 11๑ / ๑๑๑ / ๑๑๑
9. ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมาพิจารณาใหม่	ปรับปรุงแก้ไข 11๑

ดร.
(อ.ดร.ศักดิ์ดา สถาพรวงษา)
ประธานกรรมการที่ปรึกษา

นายระวิง เรืองสังข์
(นายระวิง เรืองสังข์)
ผู้วิจัย

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....สร.....
(อ.อ.ศักดิ์ ศิลาพวงทอง)

อาจารย์ที่ปรึกษา กัญญาไพฑูริ
วันที่ ๙ สิงหาคม 2558



การพัฒนากลยุทธ์การตลาดสำหรับสถานศึกษา สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ระวิง เรืองสังข์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2558

52
ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
ศาสตราจารย์ ดร. ศักดา สัตยาพรจุฑา,

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
จิตชัยทิพย์

วันที่.....
พ.ค. 2558



MARKETING STRATEGIES DEVELOPMENT FOR SCHOOLS UNDER LOCAL
ADMINISTRATIVE ORGANIZATION


RAWING RUANGSANKA

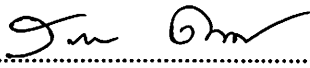
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนากลยุทธ์การตลาดสำหรับสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วน
 ท้องถิ่น
 ชื่อนักศึกษา ระวิง เรืองสังข์
 รหัสประจำตัว 53G74650102
 ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

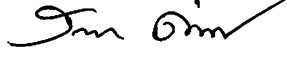
 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)


 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

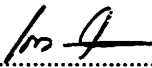
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

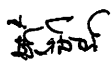
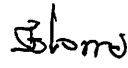
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

 กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.วัฒน์ธรรม ระยับศรี)

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ. 25๕๘

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

government and Local Administrative Organizations; place, the area for educational activities was available; promotion, publishing, exhibition and meeting were provided to customers for studying suggestion; person, scholarship, training and workshop seminar were suggested to the personnel and 1.2) Problems of schools marketing, including; some parents were lack of confidence in curriculum; price, educational fee was higher in some schools; place; internal and external environments were not conducive to studying; promotion, some customers discontinuous communicated with the schools; and person, teacher and other personnel were not sufficient.

2) The marketing strategies development for schools under Local Administrative Organizations was composed of 3 parts as followings 2.1) Vision, including the schools of innovative learning, scholarly development, increasing number of students, moral quality promotion, practical use of the Principles of Sufficiency Economy, and social responsibility. 2.2) Mission, including developing scholarly by use of innovation, increasing the numbers of pupils inclusively the disadvantaged in education, encouraging on morality, practical use of Principles of Sufficiency Economy, and social responsibility and 2.3) Strategies, comprising 5 strategies; product, developing the modern curriculum; price, increasing alternative education; place, environment management and target approach; promotion, school marketing promotion and communication; and person, personnel potential improvement.

3) The approval of the marketing strategies for schools under Local Administrative Organizations was divided as 2 steps of qualitative and quantitative examination. 3.1) The qualitative validation was done by the experts that viewed the vision in the aspect of the utility, the feasibility, the propriety and the accuracy were at the high level. The mission and the strategies in the aspect of the utility, the propriety and the accuracy were at the highest level, except for the feasibility was at the high level. 3.2) The quantitative validation was done by the school administrators that viewed the vision in the aspect of the utility, the propriety and the accuracy was at the highest level, except for the feasibility was at the high level. The mission in the aspect of the utility, the accuracy were at the highest level, except for the feasibility and the propriety were at the high level. The marketing strategies in the aspect of the utility, the propriety and the accuracy were at the highest level, except for the feasibility was at the high level.


ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว


ลงชื่อ.....
 (.....)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่.....

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ
 จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2558
 วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2558

ชื่อ - สกุล	พระมหาบุญเทียม เที้ยวชัย ๑๖/ ๒๐ ๖/๑ ๕๘
ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแผ่ธรรมะวัดพระธรรมกายในยุคโลกาภิวัตน์ THE ACHIEVEMENT OF WAT PHRA DHAMMASAYA'S DHAMMA DISSEMINATION PROJECT IN THE GLOBALIZATION ERA
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข (ให้นักศึกษาเติมข้อมูลการแก้ไขใหม่ บรรทัดที่...หน้าที่... เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบของคณะกรรมการ)
1. ตรวจสอบชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ คำว่า "ผลสัมฤทธิ์" กับคำว่า "The Achievement" ให้สอดคล้องกัน	- ถูกต้อง ไม่ต้องแก้ไข
2. ข้อสังเกต ผลสัมฤทธิ์น่าจะเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมะ ทำไมต้องแบบธรรมกาย ด้านศาสนธรรม ทำไมอยู่ที่ข้อที่ 4)	- ผลวิจัย 1) เป็น ธรรมะ ครอบคลุมด้วย ศาสนาพุทธ, ศาสนาอิสลาม, ศาสนาคริสต์, ศาสนาฮินดู โดยเปรียบเทียบว่าด้วย ๕
3. กลุ่มตัวอย่าง 376 คน คือผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถประเมินตัวเองได้หรือไม่ว่ามีผลอย่างไร	- เป็น information-rich cases ที่มีตัวอย่างธรรมะทั้งในและนอก
4. โครงการเผยแผ่ธรรมะที่เป็นหลักสำคัญมีอะไรบ้าง	- อธิบายการสืบสานธรรมะของสมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงชินวราลงกรณ
5. ให้อธิบายในส่วนที่เป็นตัวแบบผลสัมฤทธิ์ ในข้อที่ 3 ว่ามีการนำเสนอออกมาในรูปแบบอะไรบ้าง นำเสนอให้เห็นภาพชัดเจนว่าเหมือนหรือไม่เหมือนอย่างไร มีขบวนการอย่างไร	- เป็นรูปแบบเชิงเนื้อหา และ การนำเสนอธรรมะที่สรุปโดยผู้เขียน ๒๑ หน้า
6. ผลการวิจัย ข้อที่ 2 ร้อยละ 57.90 อธิบายความสำคัญของตัวแปรสมการ อะไรมากที่สุดน้อยที่สุด ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของโครงการ	- ผลผลึกหน้า ๕๕๘ โดยเรียงตามความหนัก (1) ปัจจัยทางสังคม (๒) ปัจจัยหลักธรรม (๓) ปัจจัยพิธีกรรม
7. อธิบายการเขียนเรื่องหลักธรรม ในข้อที่ 2 ให้ชัดเจน	- เป็นหลักธรรมทางพุทธศาสนา ตามความแปลข้อ ๕/158
8. ด้านศาสนธรรมในข้อที่ 4 ให้อธิบายประเด็นสำคัญที่นำไปสู่การสร้างกลยุทธ์ในการเผยแผ่ธรรมะ ในเรื่องของศาสนธรรมอย่างไร และที่พบควรจะได้ตัวแบบในการเผยแผ่ศาสนธรรมอย่างไร	- ผลข้อ 1) เป็นข้อสังเกตกลยุทธ์ และ การจัดการ เป็นตัวแบบผลสัมฤทธิ์ที่ ตามผลวิจัยข้อ 3) ตามศาสนธรรม
9. ปรับ Abstract ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ	- ปรับแก้แล้ว
10. ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมาพิจารณาใหม่	


 (พระมหาบุญเทียม เที้ยวชัย)


 (ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(น.ดร.หญิงใจ อนุโลม),
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ.



ผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแพร่ธรรมะวัดพระธรรมกายในยุคโลกาภิวัตน์

พระมหาบุญเทียม เขียวชัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2558

60
ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว...

ลงชื่อ.....
(พ.ดร.นงลักษณ์ ตาอภิลสง)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วิชา.....
วันที่..... 30 ธันวาคม 2556



THE ACHIEVEMENT OF WAT PHRA DHAMMAKAYA'S DHAMMA
DISSEMINATION PROJECT IN THE GLOBALIZATION ERA

PHRA MAHA BOONTIAM YEAWSAI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแพร่ธรรมะวัดพระธรรมกายในยุคโลกาภิวัตน์
 ชื่อนักศึกษา พระมหาบุญเทียม เขียวชัย
 รหัสประจำตัว 54B73330107
 ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นิยมานุกร)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแพร่ธรรมะวัดพระธรรมกายในยุคโลกาภิวัตน์
ชื่อนักศึกษา	พระมหาบุญเทียม เหยี่ยวซ้าย ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	54873330107
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิตกึ่งชื่อ.....
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์ (.....ศ. ๑๕-๑๗๗๗ ๑๖๓๕๑๖)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเทริญ อาจารย์ที่ปรึกษา.....
	วันที่ 1 ๗-๑-๖๕

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแพร่ธรรมะวัดพระธรรมกายในยุคโลกาภิวัตน์ 2) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแพร่ธรรมะวัดพระธรรมกายในยุคโลกาภิวัตน์ และ 3) เสนอแนะตัวแบบผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแพร่ธรรมะวัดพระธรรมกายในยุคโลกาภิวัตน์ การวิจัยนี้เป็นแบบผสมวิธีทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพใช้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 29 ราย จากผู้บริหารวัดพระธรรมกายและศูนย์สาขา 8 จังหวัด โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลคือการสัมภาษณ์เชิงลึกและวิเคราะห์ข้อมูลโดยการอุปมานวิเคราะห์และการตีความ สำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 376 ราย ที่เลือกจากพุทธศาสนิกชนผู้เข้าร่วมโครงการอบรมของวัดรวม 8 จังหวัด ขนาดกลุ่มตัวอย่างได้มาจากตารางของเคร์จซีและมอร์แกน โดยสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิและการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแพร่ธรรมะวัดพระธรรมกาย พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ (1) ด้านศาสนพิธี ($\bar{X} = 3.73$, S.D.= 1.61) โดยอยู่ในระดับสูงสุด เนื่องจากการเผยแพร่ธรรมะนั้นต้องอาศัยศาสนพิธีเป็นเครื่องชี้้นำเพื่อสร้างศรัทธาในเบื้องต้นก่อให้เกิดเป็นความมุ่งมั่นที่เป็นหนทางการปฏิบัติสู่มรรคผลนิพพานต่อไป ประกอบด้วยการทบทวนศาสนพิธี การพัฒนาและรักษาไว้ และการประยุกต์ให้ร่วมสมัย (2) ด้านศาสนบุคคล ($\bar{X} = 3.60$, S.D.= 0.40) ประกอบด้วยการคัดสรรบุคคล การนิเทศธรรม และการพัฒนาธำรงรักษา (3) ด้านศาสนสถาน ($\bar{X} = 3.55$, S.D.= 1.57) ประกอบด้วยการพัฒนาตามหลักปฏิรูปเทศ 4 และการบูรณาการกับสถาปัตยกรรมร่วมสมัย และ (4) ด้านศาสนธรรม ($\bar{X} = 3.50$, S.D.= 0.46) โดยสามารถสร้างกลยุทธ์ประกอบด้วย การสร้างหลักธรรมพื้นฐาน การแปลงหลักธรรมให้เข้าใจง่าย การปลูกฝังคุณธรรม การสร้างทีมงาน และหลักสมาธิตามแนววิชาธรรมกาย

2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแพร่ธรรมะวัดพระธรรมกายในยุคโลกาภิวัตน์ โดยเรียงตามลำดับค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยบางส่วนจากมากไปหาน้อย ประกอบด้วย (1) ปัจจัยด้านกระบวนการบริหารโครงการ ($B = 0.398$) ได้แก่ การวางแผนและการควบคุมการนำไปปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ (2) ปัจจัยด้านหลักธรรมที่ใช้ในการอบรม ($B = 0.333$) ได้แก่ หลักคุณธรรม 3 ประการคือ วินัย เคารพ อดทน และหลักมงคลชีวิต 38 ประการ และ (3) ปัจจัยด้านศรัทธาของประชาชน ($B = 0.038$) ได้แก่ การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนและการเข้าร่วมปฏิบัติธรรมรวมถึงการมีเครือข่ายกัลยาณมิตร โดยปัจจัยทั้งสามประการนี้สามารถอธิบายความผันแปรผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแพร่ธรรมะวัดพระธรรมกายในยุคโลกาภิวัตน์ ได้ร้อยละ 57.90 ($R^2 = 0.579$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3) ข้อเสนอแนะตัวแบบผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแผ่ธรรมะวัดพระธรรมกายในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งได้รับการยืนยันจากผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้ (1) องค์ประกอบทางพระพุทธศาสนา 4 ประการ ตามลำดับความสำคัญคือ ศาสนพิธี ศาสนบุคคล ศาสนสถาน และศาสนธรรม (2) องค์ประกอบหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ใช้เป็นพื้นฐานในการเผยแผ่ธรรมะคือหลักคุณธรรม มงคลชีวิต 38 ประการ หลักความดีสากล ซึ่งล้วนมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการเผยแผ่ธรรมะทั้งสิ้น และ (3) องค์ประกอบทางศรัทธาของพุทธบริษัท 4 ที่อยู่ในภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและชุมชนท้องถิ่น ได้มีส่วนร่วมเผยแผ่พระพุทธศาสนาที่ยึดถือพระรัตนตรัยเพื่อเป้าหมายสูงสุดคือศีลธรรม ข้อเสนอตัวแบบนี้ถือเป็นหลักสากลที่จะช่วยเกื้อกูลให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุข มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อารงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้อยู่คู่ประเทศไทยตลอดไป

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(..... น.ส. นงนันทน์ อภิชาตธรรม.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อภิชาตธรรม.....

วันที่..... 1 พ.ค. ๒๕๖๕.....

Thesis Title	The Achievement of Wat Phra Dhammakaya's Dhamma Dissemination Project in the Globalization Era	
Student	Phra Maha Boontiam Yeawsai	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	54B73330107	
Degree	Doctor of Public Administration	ลงชื่อ.....
Field of Study	Public Administration	(น.ดร. ชูเกียรติ ดอนไชย)
Thesis Advisor	Professor Dr.Boonton Dockthaisong	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun	วันที่ 1 พ.ค. ๒๕๖๕

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the achievement of Wat Phra Dhammakaya's Dhamma dissemination project in the globalization era 2) study the factors affecting the achievement of Wat Phra Dhammakaya's Dhamma dissemination project in the globalization era and 3) propose the model of Wat Phra Dhammakaya's Dhamma dissemination in the globalization era. This research was a mixed methods research with combined both of qualitative and quantitative approaches. The qualitative research was conducted by interviewing 29 key informants of the executives of Wat Phra Dhammakaya and the branch centers of 8 provinces who were selected purposively. The tool for data collection was in-depth interviewing. The data were analyzed by analytic induction and interpretation. The quantitative research was conducted by collecting the data from the samples of 376 respondents who were selected from the Buddhists followers participated in this project of 8 provinces. The sample size was derived by using Krejcie and Morgan's table and selected by stratified random sampling and simple random sampling. The tool for data collection was a 5 level rating scale questionnaire and the data were analyzed by statistics consisted of mean, standard deviation and stepwise multiple regression analysis.

The research findings were as follows:

1) The achievement of Wat Phra Dhammakaya's Dhamma dissemination project in the globalization era in overall was at a high level, while in each aspect and ranked from the highest mean to the lowest mean found that (1) the aspect of religious rituals ($\bar{X} = 3.7/3$, S.D.= 1.6/1.1) was at the highest because the Dhamma dissemination was depended on religious rituals to direct the initial faith creation and originated the determination of means to the results of Nirvana, composed of reviewing the religious rituals, development and maintenance and contemporary applications, followed by (2) the aspect of religious personnel ($\bar{X} = 3.60$, S.D.= 0.40) composed of personnel recruitment, Dhamma supervision and maintenance, (3) the aspect of religious places ($\bar{X} = 3.55$, S.D.= 1.57) composed of the development of 4 living in an amenable location, the integration with the concurrent architecture and (4) the aspect of religious Dhamma ($\bar{X} = 3.50$, S.D.= 0.46), could create the strategy

which composed of the creation of fundamental Dhamma, the Dhamma diversifying for easy, the merit creation, the teamwork building and the meditation of Dhammakaya's principles.

2) The factors affecting the achievement of Wat Phra Dhammakaya's Dhamma dissemination project in the globalization era ranked from high to low of the partial regression coefficient composed of (1) the factors of project administration process (B= 0.398) namely the planning and implementation controlling (2) the factors of Dhamma doctrine in training (B= 0.333) namely the 3 Dhamma principles as discipline, respect, endurance and the 38 favorable things of life and (3) the factors of people faith (B= 0.038) namely the support of all sectors and participation in Dhamma practices and friendly networks creation. These three factors could explain the achievement at 57.90 percent ($R^2 = 0.579$) at a statistical level of significance 0.05.

3) The proposed model of Wat Phra Dhammakaya's Dhamma dissemination in the globalization era which was confirmed by the experts composed of key components as (1) the components of Buddhism in 4 aspect ranked by important sequence namely religious rituals, religious personnel, religious places and religious Dhamma (2) the components of Dhamma in Buddhism as the basis for Dhamma dissemination namely the moral principles, the 38 favorable things of life, the international decency principles which effected totally the effectiveness of Dhamma dissemination and (3) the components of the 4 Buddhism companies' faith by the public sector, private sector, civil society sector and local community to participate in Dhamma dissemination under the triple gem for the ultimate goals of morality. These proposed model was the international principles which could help to create the peaceful society, developing continually and sustainably, maintaining country, religion and monarchy for eternity of Thailand.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ศ.ดร.สุเทพ อดิศร)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วิฑูรย์พันธ์

วันที่..... 1 พ.ค. ๒๕๖๕

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ
จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2558
วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2558

ชื่อ - สกุล	นางกัญชลา อิงคะวนิช	20 มี. ๙ ๕8
ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย THE DEVELOPMENT OF AN ACTIVITY MODEL FOR ENHANCING HEALTH BEHAVIORS OF UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS	
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ	

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข (ให้นักศึกษาเติมข้อมูลการแก้ไขใหม่ บรรทัดที่...หน้าที... เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบของคณะกรรมการ)
1. ขั้นตอนในระยะเวลาที่ 1 อธิบายให้ได้ภาพรวมให้ได้ เป็นตัวแทนทั้งหมด	แก้ไข หัว.
2. ประสิทธิภาพไม่ใช่แค่ความพึงพอใจอย่างเดียว อาจหมายถึงผลที่นักเรียนสามารถมีความเข้าใจแนวทางแก้ไขพฤติกรรมสุขภาพ ความรู้การป้องกันโรคเป็นอย่างไร	เพิ่มผล 2 ในหัว
3. ข้อสังเกต กลุ่มตัวอย่าง 1,200 คน จากมัธยมศึกษาตอนปลาย มีที่มาที่ไปอย่างไร มีขั้นตอนอย่างไร ถึงได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี	เพิ่มผล หัว
4. ระบुकุ่มประชากรให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ 1 มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,200 คน มาจากไหนมัธยมตอนปลายทั่วประเทศ หรือเฉพาะภาคส่วนไหน กลุ่มตัวอย่าง ระยะเวลาที่ 2 และระยะเวลาที่ 3 กลุ่มประชากร 336 คน กลุ่มประชากรเท่ากัน เป็นกลุ่มเดียวกันหรือไม่ ใช้ประชากรกลุ่มไหน มีที่มาอย่างไร	แก้ไขหัว เพิ่มผล หัว (๑)
5. ระยะเวลาที่ 3 เปรียบเทียบก่อน-หลังเครื่องมือที่ใช้ ให้อธิบายการเปรียบเทียบว่าเปรียบเทียบอะไร ทั้งก่อน-หลังในการใช้เครื่องมือ	เพิ่มผล หัว
6. ปรับ Abstract ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ	แก้ไข หัว
7. หลังการทดลองใช้รูปแบบสูงกว่าก่อนการทดลองใช้จะได้อะไรบ้าง	แก้ไข หัว
8. ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมาพิจารณาใหม่	

29/ เม.ย. ๕8

๒๒

๒๙ เม.ย. ๕๘

67

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....)
.....



อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่.....

การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพ
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กัญชลา อิงคะวนิช

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2558

๖๘
ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....อ.ดร.ชนม์ชาติ ตรีเนตร.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....อ.ทชานันท์.....

วันที่.....31/8/15.....



THE DEVELOPMENT OF AN ACTIVITY MODEL FOR ENHANCING
HEALTH BEHAVIORS OF UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS

GUNCHALA INGKAWANIJ

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพ
 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ชื่อนักศึกษา กัญชลา อิงคะวนิช
 รหัสประจำตัว 52B74680102
 ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)
 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.เอก เกิดเต็มภูมิ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณทนาย)
 กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไสว พักขาว)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิช ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพ
	ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชื่อนักศึกษา	กัญชลา อิงคะวณิช
รหัสประจำตัว	52B74680102
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คุ้มทอง รองศาสตราจารย์ ดร.เอก เกิดเต็มภูมิ
	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
	ลงชื่อ..... (.....)
	ตำแหน่งที่ปรึกษา.....
	วันที่.....

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบการพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2) พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ 3) ประเมินประสิทธิผลการพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีขั้นตอนการศึกษาแบ่งออกได้เป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบการพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ตรวจสอบความสอดคล้องกับประเด็นที่ต้องการศึกษา และเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคกลาง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 1,200 คน ที่ใช้การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามหลักการวิเคราะห์รูปแบบสมการโครงสร้าง แต่ละหน่วยของกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เก็บข้อมูลด้วยเทคนิคบัญชีเลขเมทริกซ์ โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.71 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความโด่ง ค่าความเบ้ และค่าความเชื่อมั่น และวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันแบบ 2 ระดับ ด้วยโปรแกรมลิสเรล รุ่น 9.10 รหัสเปิดใช้งาน 020F-B58B-0540-C126

ระยะที่ 2 การพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยนำผลการวิเคราะห์องค์ประกอบพฤติกรรมสุขภาพจากระยะที่ 1 เป็นหลัก ในการพัฒนา รวมทั้งการวิเคราะห์ สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี หลักการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นำรูปแบบที่ได้ให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ประเมินเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น

ระยะที่ 3 การนำรูปแบบที่ได้จากระยะที่ 2 ไปทดลองใช้กับนักเรียนที่ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน และใช้การสุ่มอย่างง่าย เพื่อเลือกโรงเรียนที่ใช้ในการศึกษา ได้โรงเรียนกาญจนาภิเษก วิทยาลัยสุพรรณบุรี ที่มีนักเรียนจำนวน 336 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1) แบบประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพการป้องกันโรค 2) แบบประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพด้านร่างกาย 3) แบบประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพด้านจิตใจ 4) แบบประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพการปฐมพยาบาล 5) แบบประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพการรักษาพยาบาล 6) แบบประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพการฟื้นฟูสุขภาพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้การทดสอบค่าที่

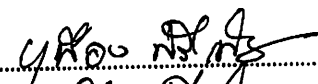
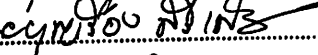
ผลการวิจัยพบว่า

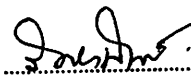
1. องค์ประกอบการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) บุคลิกภาพ 2) เทคโนโลยี 3) ความเชื่อ 4) การปฏิบัติ 5) ทักษะ 6) ความรู้ โดยมีความตรงเชิงโครงสร้าง จากการวิเคราะห์องค์ประกอบ และสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ซึ่งสามารถแสดงด้วยค่าดัชนีความสอดคล้อง ประกอบด้วย ค่า $\chi^2 = 1593.57$ ค่า $df = 149$, ค่า $p\text{-value} = 0.00$, ค่า $RMSEA = 0.09$, ค่า $GFI = 0.90$, ค่า $AGFI = 0.81$, ค่า $CFI = 0.97$, $RMR = 0.12$, และ $CN =$ ค่า 145.51

2. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้ง 6 องค์ประกอบมีดังนี้ 1) บุคลิกภาพ ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสติปัญญา ด้านสังคม 2) เทคโนโลยี ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับสุขภาพทั่วไป เทคโนโลยีเกี่ยวกับสุขภาพที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม การตัดสินใจเลือกรับและใช้เทคโนโลยีทางสุขภาพ 3) ความเชื่อ ได้แก่ ความเชื่อแบบอำนาจเหนือธรรมชาติ ความเชื่อแบบพื้นบ้าน ความเชื่อแบบการแพทย์แผนตะวันตก 4) การปฏิบัติ ได้แก่ ความปลอดภัย ความอดทน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ 5) ทักษะ ได้แก่ ทำนายพฤติกรรมสุขภาพ แนวทางป้องกันพฤติกรรมสุขภาพ แนวทางแก้ไขพฤติกรรมสุขภาพ กล่าวถึงสาเหตุและผลการเกิดพฤติกรรมสุขภาพ 6) ความรู้ ได้แก่ การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพอนามัย การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ

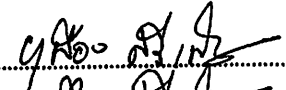
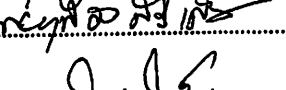
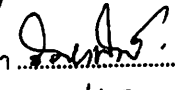
3. ผลการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า หลังการทดลองนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพ มีการปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมการเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพ และมีทักษะเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($t=3.36, 4.83, 2.79$ ตามลำดับ) และพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ในระดับมาก

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 
(..... )

อาจารย์ที่ปรึกษา..... 

วันที่ 29/12/58

Thesis Title	The Development of an Activity Model for Enhancing Health Behaviors of upper Secondary School Students	
Student	Gunchala Ingkawanij	
Student ID	52B74680102	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Degree	Doctor of Philosophy	
Field of Study	Curriculum and Instruction	ลงชื่อ..... 
Thesis Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun	(..... )
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong	
	Associate Professor Dr.Eak Kerdtempoom	อาจารย์ที่ปรึกษา..... 
		วันที่..... 29/12/58

ABSTRACT

The research aimed to 1) study the components of the development of an activity model for enhancing health behaviors of upper secondary school students, 2) develop an activity model for enhancing health behaviors of upper secondary school students and 3) evaluate the effectiveness of the development of an activity model for enhancing health behaviors of upper secondary school students. The study was divided into 3 phases as follows: Phase 1 : Study the components of the development of an activity by analyzing and synthesizing information from documents and related research. Then 5 experts examined the compliance of the issues to be studied. The sample was 1,200 upper secondary school students in the first semester of the academic year 2014 using structural equation model analysis. Each sample was obtained by multi-stage random sampling. The data were collected by using booklet matrix sampling technique and a 5-level rating scale questionnaire with a reliability value of 0.71. The data were analyzed by using descriptive statistics including mean, standard deviation, skewness, kurtosis, and reliability value. The 2-level confirmatory factor analysis was done by using LISREL program version 9.10 with the activation code 0 2 0 F-B58B-0540-C126. Phase 2 : Develop the activity model for enhancing health behaviors of upper secondary school students by using the results of analysis from phase 1 and analyzed, Synthesized the concepts, theory principles and Literature. Then, the draftmodel was evaluated by 5 experts for searching the suitable model. Phase 3: Conduct a trial on the activity model for enhancing health behaviors from phase 2 with 336 students of Kanchanapisekwittayalai school, Suphanburi province using multi-stage random sampling and compare. The tools used were: 1) an evaluation form of activity model for enhancing health behaviors regarding disease prevention, 2) an evaluation form of activity model for enhancing health behaviors regarding physical health, 3) an evaluation form of activity model for enhancing health behaviors regarding mental health, 4) an evaluation form of activity model for enhancing health behaviors regarding first aid, 5) an evaluation form of activity model for enhancing health behaviors regarding health care, and 6) an evaluation form of activity model for enhancing health behaviors regarding rehabilitation. The data were analyzed by using mean, standard deviation and the t test.

The results showed that:

1. The components of the development of an activity model for enhancing health behaviors of upper secondary school students consisted of 6 elements: 1) Personality 2) Technology 3) Belief 4) Compliance 5) Attitude and 6) Knowledge. The result was consistent with the empirical data. The construct validity of the composition was examined by using the index of consistency and the values were as follows: $\chi^2 = 1593.57$, $df = 149$, $p\text{-value} = 0.00$, $RMSEA = 0.09$, $GFI = 0.90$, $AGFI = 0.81$, $CFI = 0.97$, $RMR = 0.12$, and $CN = 145.51$.

2. The development of an activity model for enhancing health behaviors of upper secondary school students consisted of 6 elements: 1) Personality, including physical, psychological, intellectual, and social 2) Technology, including the use of technology on health in general and those that have environmental consequences, the decision to use the technology on health care 3) Beliefs, including the belief in supernatural powers, traditional beliefs, and faith in Western medicine 4) Compliance, including the safety, tolerance, discipline, and responsibility 5) Attitudes, including predicting health behaviors, preventive guidelines for health behaviors, solution guidelines for health behaviors that discuss on the causes and effects of such behaviors 6) Knowledge, including prevention of disease, health promotion, treatment, and rehabilitation.

3. The results after applying an activity model for enhancing health behaviors of upper secondary school students showed that knowledge, practicing and attitude about enhancing health behaviors that the post-trial results were higher than before-trial with statistically significant at 0.05 level ($t=3.36, 4.83, 2.79$). It was also found that the satisfaction level of the students toward the activity model for enhancing health behaviors was at a high level.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

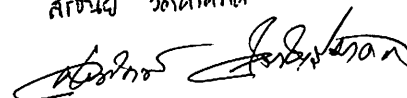
วันที่.....

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ
จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2558
วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2558

ชื่อ - สกุล	นางสาวสิริฉันทน์ วดีศิริศักดิ์	ฉบับ ๒๐ ๖.๓.๕๘
ชื่อวิทยานิพนธ์	รูปแบบการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์กรธุรกิจชั้นนำของประเทศไทย THE MODEL OF CULTURAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT TO BUILD LEADERSHIP AMONG THE BUSINESS ORGANIZATIONS IN THAILAND	
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จิรวีสตรมมงคล	

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข (ให้นักศึกษาเติมข้อมูลการแก้ไขใหม่ บรรทัดที่...หน้าที่... เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบของคณะกรรมการ)
1. ปรับชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ เป็น "The Model of Cultural Intelligence Development for Building the Leadership of among Leading Business Organizations in Thailand"	ปรับชื่อเรื่องภาษาอังกฤษตามคำแนะ - หน้า ปกภาษาอังกฤษ - หน้า Abstract
2. ปรับการเขียนบทคัดย่อ การวิเคราะห์มุมมองของผู้บริหารระดับสูง ไปสอดคล้องหรือเกี่ยวเนื่องกับทฤษฎีอย่างไร ต้องมีความชัดเจนในเรื่องการวิเคราะห์และสังเคราะห์ และพิสูจน์รูปแบบและนำไปสู่การพัฒนาเป็นอย่างไร มีมุมมองที่เหมือนกันหรือไม่เหมือนกันอย่างไร ต้องมีการพัฒนาเชิงบูรณาการด้วยในเรื่องของการพัฒนา	ปรับบทคัดย่อ บทวิเคราะห์ + วิเคราะห์มุมมองผู้บริหาร + ข้อมูลเชิงสังเคราะห์ตาม คำแนะ ตามคำแนะ หน้า 1 + หน้า Abstract และหน้า ๑๑ - ข้อความที่ ๒ ขยายความข้อย่อเป็น: ข้อความที่ ๑ + ข้อความที่ ๒ + ข้อความที่ ๓ + ข้อความที่ ๔ + ข้อความที่ ๕ (ข้อความที่ ๑ ข้อความที่ ๒ ข้อความที่ ๓ ข้อความที่ ๔ ข้อความที่ ๕) (ข้อความที่ ๑ ข้อความที่ ๒ ข้อความที่ ๓ ข้อความที่ ๔ ข้อความที่ ๕) - ใช้ชื่อเรื่องและคำทฤษฎีของ Thomas (2003) ที่อยู่ในที่ศึกษาค้นคว้าวิจัย ศึกษาประกอบด้วยงานวิจัยของ (Knowledge / Mindfulness / Behavioral Skills) และแนวคิดของทฤษฎีของ Pyne (2009) และ Jennings (2007) ตามที่อ้างถึง ในบทที่ ๓ หน้า ๖๘-๗๕, บทที่ ๔ ผลการวิจัยเชิงประจักษ์ ๖๓ และบทที่ ๕ สรุปอภิปรายผล และบทควมวิจารณ์ ข้อเสนอแนะเชิงบูรณาการ และ ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ
3. ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไขโดยนำกลับมาพิจารณาใหม่	ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

สิริฉันทน์ วดีศิริศักดิ์



อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

75

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร กิจวิมล
(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร กิจวิมล)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิจิตร กิจวิมล

วันที่ ๖ พ.พ. ๕๘



รูปแบบการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์การธุรกิจชั้นนำ
ของประเทศไทย

สิริธัญญ์ วาศิทธิศักดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2558

76
ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ผศ. ดร. สอาด บรรณกิจชาติ (แทน อ.ดร. สวัสดิ์ดี))
ผู้อำนวยการแผนกคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
อาจารย์ที่ปรึกษา วิชา/วิทยานิพนธ์

วันที่ 7 พฤษภาคม 2558



THE MODEL OF CULTURAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT FOR BUILDING
THE LEADERSHIP OF AMONG LEADING BUSINESS ORGANIZATIONS
IN THAILAND

SIRATHUN VADEESIRISAK

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN INNOVATIVE SCIENCE COMMUNICATION MANAGEMENT
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ รูปแบบการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์กร
 ธุรกิจชั้นนำของประเทศไทย


ชื่อนักศึกษา สิริธันย์ วดีศิริศักดิ์

รหัสประจำตัว 54B74750101

ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

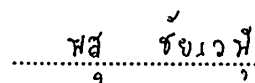
สาขาวิชา นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร


คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

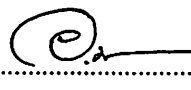
 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จิรวาสตรมงคล)

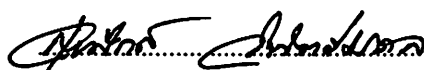
 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐนัตรานนท์)

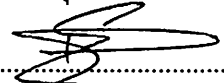
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

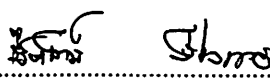
 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.พสุ ชัยเวฬุ)

 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐนัตรานนท์)

 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.อมรรักษ์ สวานชูผล)

 กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จิรวาสตรมงคล)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี วงษ์มณฑา)


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิกร ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 4 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์กรธุรกิจชั้นนำของประเทศไทย
ชื่อนักศึกษา	สิริธัญญ์ วดีศรีศักดิ์
รหัสประจำตัว	54874750101
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร (ศษ.อภ. สอชต.ปร.เจ็ดเทพี (แผน อ.ดร. ศุภศักดิ์)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จิรวีสตร่มงคล โภคาทพทภททคณบดีว่าหาด้วยวิกรมพจนกัน
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัชต์กรยธัมปะโร
	วันที่ 7 มกราคม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์มุมมองของผู้บริหารระดับสูงที่มีต่อการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์กรธุรกิจชั้นนำของประเทศไทย และ 2) กำหนดและตรวจสอบรูปแบบที่เป็นไปได้ในอนาคต ในการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์กรธุรกิจชั้นนำของประเทศไทย ทั้งนี้ ความฉลาดทางวัฒนธรรม ถือเป็นทักษะความสามารถที่สำคัญของผู้นำในการบริหารจัดการการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ กลุ่มผู้บริหารระดับสูงขององค์กรธุรกิจชั้นนำของประเทศไทย ตลอดจนกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องจำนวนทั้งสิ้น 17 ท่าน คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง ดำเนินการวิจัยโดยใช้เทคนิคเดลฟาย ซึ่งเป็นระเบียบวิธีการวิจัยอนาคต ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นจำนวน 3 รอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย มัธยฐาน ฐานนิยม และพิจารณาความสอดคล้องของข้อมูลด้วยการคำนวณหาค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าสัมบูรณ์ของผลต่างระหว่างฐานนิยมและมัธยฐาน ตลอดจนคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้อง เพื่อเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาความสอดคล้องจากการยืนยันคำตอบ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหารระดับสูงมีความคิดเห็นสอดคล้องเป็นฉันทามติ ($IR < 1.50$ และ $IOC > 0.50$) ดังนี้ 1) ความฉลาดทางวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มีความสำคัญในสังคมปัจจุบันระดับมากที่สุด โดยผู้บริหารมีมุมมองว่าความฉลาดทางวัฒนธรรมเป็นทักษะในการสร้างปฏิสัมพันธ์ข้ามวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ และมีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนองค์กรให้ประสบความสำเร็จในสังคมที่มีความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม 2) องค์กรให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้มีความฉลาดทางวัฒนธรรมในระดับมาก แต่บุคลากรในปัจจุบันยังคงมีทักษะอยู่ในระดับปานกลางถึงน้อย กล่าวคือ องค์กรได้มีการส่งเสริมการทำงานในเชิงบูรณาการและเริ่มให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรให้มีความฉลาดทางวัฒนธรรมเนื่องจากบุคลากรในองค์กรปัจจุบันมีพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย แต่ผู้บริหารรับทราบถึงระดับทักษะความสามารถในด้านความฉลาดทางวัฒนธรรมของบุคลากรในปัจจุบันว่ายังคงไม่เพียงพอในการขับเคลื่อนธุรกิจให้ประสบความสำเร็จได้อย่างยั่งยืนในอนาคต 3) การพัฒนาบุคลากรให้มีความฉลาดทางวัฒนธรรมมีผลต่อภาวะผู้นำขององค์กรธุรกิจในอนาคตในระดับมากที่สุด โดยผู้บริหารเห็นความสำคัญในการยกระดับการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมว่ามีผลต่อความสำเร็จขององค์กรอย่างยั่งยืนในระยะยาว และมีผลต่อภาวะผู้นำขององค์กรธุรกิจในอนาคต 4) มีวิสัยทัศน์ที่มุ่งส่งเสริม

ให้มีการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์การธุรกิจในอนาคตในระดับมากที่สุด โดยผู้บริหารมีมุมมองว่าองค์การควรวางแผนพัฒนาให้บุคลากรสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับบุคคลที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริมให้มีการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์การให้เติบโตอย่างยั่งยืนในภูมิภาค และใช้ประโยชน์จากความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์การ และ 5) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมโดยการผสมผสานวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาให้ดีขึ้นในระดับมากที่สุด โดยมุ่งเน้นการสร้างประสบการณ์ให้เผชิญปัญหาในสถานการณ์จริง การเรียนรู้จากบุคคลที่มีวัฒนธรรมต่างกัน การสอนแนะนำงาน การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เป็นต้น ทั้งนี้ หลักการในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพต้องประกอบด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบตามแนวทางการเรียนรู้แบบ 702010

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้น สามารถกำหนดรูปแบบที่เป็นไปได้ในอนาคต ในการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์การธุรกิจชั้นนำของประเทศไทย ได้ดังนี้ 1) A = การสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม 2) S = การฝึกฝนให้มีทักษะและความสามารถในการปรับตัวต่อสถานการณ์ที่มีความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ตลอดจนสามารถเลือกประพฤติปฏิบัติและแสดงพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม 3) E = การยกระดับการพัฒนาทักษะความฉลาดทางวัฒนธรรมโดยสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการทำงานร่วมกันบนพื้นฐานของความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม 4) A = กำหนดกรอบวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำองค์การที่มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการความแตกต่างทางวัฒนธรรม 5) N = ส่งเสริมให้มีการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมโดยการผสมผสานวิธีการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และ 6) MINDSET = ผู้นำจะต้องผ่านกระบวนการบูรณาการการเรียนรู้และการพัฒนาข้างต้นเพื่อยกระดับกระบวนการทางความคิดในการเป็นผู้นำที่มีความฉลาดทางวัฒนธรรม เพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์การให้เจริญเติบโตได้อย่างยั่งยืนในภูมิภาค โดยรูปแบบการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์การธุรกิจชั้นนำของประเทศไทย ได้ผ่านการตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญอีกกลุ่มหนึ่ง จำนวน 5 ท่าน ซึ่งพบว่ามีความสอดคล้องมากกว่า 0.50 ทุกด้าน (IOC > 0.50) จึงสรุปได้ว่ามีความตรงเชิงเนื้อหา สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาได้


ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (ศ.ดร. สิบดา บรรณรักษ์ (แทน อ.ดร.สุรศักดิ์)
 ภาควิชาบริหารงานคนและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาลัยนวัตกรรม
 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2558

Thesis Title The Model of Cultural Intelligence Development for Building the Leadership of among Leading Business Organizations in Thailand

Student Sirathun Vadeesirisak

Student ID 54B74750101 ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

Degree Doctor of Philosophy ลงชื่อ..... 

Field of Study Innovative Science Communication Management (รศ.ดร. ศิวาด บรรณวิจิตรกุล (แทน อ.ดร. สุรศักดิ์))

Thesis Advisor Dr.Surasak Jirawatmongkol วิทยาการสารสนเทศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

Thesis Co-Advisor Associate Professor Dr.Wanlop Rathachatraron อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

วันที่ 7 พฤษภาคม 2554

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) analyze the leaders' points of view on the cultural intelligence development for building the leadership of among the Leading business organizations in Thailand and 2) determine and test the future potential model of cultural intelligence development for building the leadership of among the Leading business organizations in Thailand. In accordance with the cultural intelligence, it is a kind of crucial skills and abilities of leaders to manage the cross-cultural communication with creative interaction or constructive engagement. The sample population consisted of the executive leaders of the leading business organizations in Thailand and the qualified specialists, 17 persons in total, with the selection through Purposive Sampling. The research was conducted using the Delphi technique, which is the future research method, involving three-round questionnaires as a research instrument. The descriptive statistics including mean, median, mode, Interquartile Range (IR), the difference between median and mode, and Index of Congruence (IOC) were used to analyze the data.

The research findings revealed that:

1. The leaders' points of view showed the consensus ($IR \leq 1.50$ & $IOC \geq 0.50$) as follows; 1) the cultural intelligence was found as the highest level of importance in the current society. Their opinions on the cultural intelligence revealed that it is a skill of managing the cross-cultural communication creatively and it is important for driving the business success in the diverse world; 2) the business organizations had a high level of awareness on cultural intelligence development, while employees still had the medium to low skills. In other words, the organizations had promoted the integration of working across culture and started to build awareness on cultural intelligence development because of workplace diversity, but the leaders acknowledged that the medium to low skill of their employees on cultural intelligence still could not sustain the business success in the region; 3) the cultural intelligence development could have the highest level of influence in enhancing leadership among the leading business organizations in

the future. They emphasized that enhancing of the cultural intelligence development could lead to the long-term success and sustain the leadership of business in the future; 4) the consensual vision in promoting the cultural intelligence development for building the leadership of among the leading business organizations was at the highest level. They emphasized that the organizations should plan to develop their employees having ability to adapt and work well in workplace diversity by promoting cultural intelligence development for building leadership and sustainable growth of business in the region. Also taking benefits from the culture difference for enhancing the business success; and 5) the promotion of cultural intelligence development by mixing the blended learning approaches for better learning improvement had the highest level. By emphasizing on learning through experience in the real situation, learning from others with different cultures, and learning through coaching and experience sharing, etc. so that to integrate the effective learning in accordance to the 702010 learning approaches

2. The above findings led to the future potential model of cultural intelligence development (ASEAN MINDSET MODEL) as follows; 1) A = Awareness on Cultural Diversity; 2) S = Skill Practicing on Cultural Adaptability; 3) E = Enhancing Workplace Diversity for Cultural Integration; 4) A = A Clear Direction in Being Fluency on Cultural Leading; 5) N = Nurturing a Learning Environment by Embedding Blended Learning Approaches into work; and the latest 6) MINDSET = Mindset Shift in Leading with Cultural Intelligence. Besides, the ASEAN MINDSET MODEL was tested by another 5 experts using Index of Congruence (IOC), which showed content validity acceptance in all aspects (IOC ≥ 0.50). Thus, the model could be used for development.

ผู้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

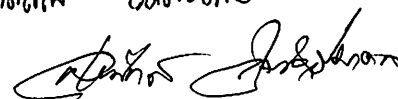
ชื่อ.....
 ผศ.ดร. สอนิต ขจรจิตตฤกษ์ (แทน อ.ดร. สุรศักดิ์
 วัชรเวฬุวรรณคณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
 การเรียนรู้ที่ปรึกษา วิทยาลัยนวัตน์.....
 วันที่ 7 พฤษภาคม 2558

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ
จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2558
วันพฤหัสบดีที่ 23 เมษายน 2558

ชื่อ - สกุล	นายณรงค์ศักดิ์ วดีศิริศักดิ์ ณ ๒๐ มี.ค. ๕๘
ชื่อวิทยานิพนธ์	การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์: กรณีศึกษาบรรจุภัณฑ์น้ำผลไม้ PACKAGING DESIGN FOR AESTHETIC MARKETING: A CASE STUDY OF FRUIT JUICE
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จิรวีสตรมมงคล

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข (ให้นักศึกษาเติมข้อมูลการแก้ไขใหม่ บรรทัดที่...หน้าที่... เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบของคณะกรรมการ)
1. ปรับการเขียน เครื่องหมาย (:) ในชื่อเรื่องภาษาไทย ให้เคาะ 1 วรรค	ทั้งฉบับ เช่น : เคาะ 1 วรรค (นำไปทไทย + บทกวี + ใบริบท)
2. ขยายความการเขียนงานวิจัยเชิงคุณภาพให้มากขึ้น มุมมองที่เกิดขึ้นคืออะไร จากการที่ทดสอบมาเป็นอย่างไร มีอิทธิพลอย่างไรในเรื่องของการบรรจุภัณฑ์น้ำผลไม้ จากกลุ่มตัวอย่างที่เลือกมามีมุมมองอย่างไร	ขยายความทเขียนงานวิจัยเชิงคุณภาพ ตามคำแนะน้า + ปรับแก้ Abstract ตามบทคัดย่อ - ข้อหน้า ๒ ข้อถึงหน้า ๔ ผลการสัมภาษณ์กลุ่มย่อย และสรุปอภิปราย ข้ออยู่ในบทความทสรนำย่อยผลการสัมภาษณ์กลุ่มย่อย และข้ออภิปรายอภิปราย
3. ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไขโดยนำกลับมาพิจารณาใหม่	ปรับปรุงแก้ไขตามข้อแนะ

นายณรงค์ศักดิ์ วดีศิริศักดิ์



ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จิรวีสตรมมงคล



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(..... อ.ดร. อรุณรัตน์ อธิราชกุล)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อธิการบดี

วันที่..... 1 พ.ค. ๕๘

การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์ : กรณีศึกษาบรรจุภัณฑ์น้ำผลไม้

ณรงค์ศักดิ์ วดีศิริศักดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2558

84

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....*ศาสตราจารย์ ดร. นงนิตย์ นงนิตย์*.....
(.....ศ.ดร. นงนิตย์ นงนิตย์.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....*ศาสตราจารย์ ดร. นงนิตย์ นงนิตย์*.....

วันที่..... 5 ส.ค. 57.....



PACKAGING DESIGN FOR AESTHETIC MARKETING: A CASE STUDY OF
FRUIT JUICE


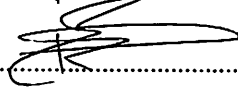
NARONGSAK VADEESIRISAK

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN INNOVATIVE SCIENCE COMMUNICATION MANAGEMENT
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2015

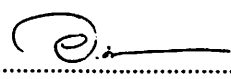
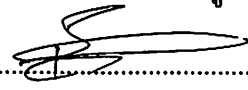
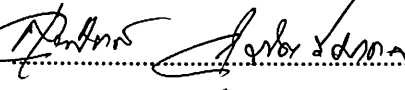

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

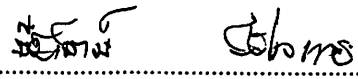
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์ : กรณีศึกษาบรรจุภัณฑ์
น้ำผลไม้
ชื่อนักศึกษา ณรงค์ศักดิ์ วดีศิริศักดิ์
รหัสประจำตัว 54874750102
ปริญญา ปรัชญาดุสิตบัณฑิต
สาขาวิชา นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธาน
(อาจารย์ ดร.สุรงค์ศักดิ์ จิรวัดธรรมงคล)
 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี วงษ์มณฑา)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน
(อาจารย์ ดร.อมรรักษ์ สวนชุมผล)
 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี วงษ์มณฑา)
พสุ ใจงามที่
(อาจารย์ ดร.พสุ ชัยเวฬุ)
 กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ ดร.สุรงค์ศักดิ์ จิรวัดธรรมงคล)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชณะ เตชคณา)


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศิริโวหาร)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์ :	
ชื่อนักศึกษา	กรณีศึกษาบรรจุภัณฑ์น้ำผลไม้	
รหัสประจำตัว	ณรงค์ศักดิ์ วดีศิริศักดิ์	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	54874750102	
สาขาวิชา	ปรัชญาดุสิตบัณฑิต	ลงชื่อ.....
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	บัณฑิตกรมหาวิทยาลัยการจัดการสื่อสาร	(ผศ.ดร. สุธาดา นรมณีธรรม (แทน อ.ดร. สุรศักดิ์))
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จิรวาสตรมงคล	รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยพัฒนศาสตร์สุโขทัย
	รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี วงษ์มณฑล	อาจารย์ที่ปรึกษา.....วิทยาลัยนิพนธ์.....
		วันที่ 3 พฤษภาคม 2558.....

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับอิทธิพลของการสื่อสารแบบเรียบง่ายจากการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์ (สีของบรรจุภัณฑ์ รูปทรงและรูปแบบบรรจุภัณฑ์ ตัวอักษรบนบรรจุภัณฑ์ วัสดุบรรจุภัณฑ์ และกราฟิกบนบรรจุภัณฑ์) ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าของผู้บริโภคน้ำผลไม้ในแต่ละช่วงรุ่นอายุ และ 2) สร้างและตรวจสอบรูปแบบการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์ที่เหมาะสมตรงตามสุนทรีย์ภาพของผู้บริโภคน้ำผลไม้ในแต่ละช่วงรุ่นอายุ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ ผู้บริโภคน้ำผลไม้ในเขตกรุงเทพมหานคร จำแนกตามช่วงรุ่นอายุ ได้แก่ เจนเนอเรชันบี เจนเนอเรชันเอ็กซ์ และเจนเนอเรชันวาย ดำเนินการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยแบบผสมระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพ คือ การสัมภาษณ์กลุ่มย่อย คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบสะดวกโดยจำแนกออกเป็น 3 กลุ่ม ตามช่วงรุ่นอายุ กลุ่มละ 10 คน และการวิจัยเชิงปริมาณ คือ การส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างผู้บริโภคน้ำผลไม้ทุกช่วงรุ่นอายุ จำนวน 400 คน คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบโควต้า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ พบว่า ผู้บริโภคแต่ละกลุ่มต่างมองหาสินค้าที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวที่ตรงกับความเป็นปัจเจกของตนเอง ซึ่งองค์ประกอบต่าง ๆ บนบรรจุภัณฑ์ล้วนมีอิทธิพลและเป็นตัวเลือกอันดับต้นในการเลือกซื้อสินค้า เช่น เจนเนอเรชันบีส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ารูปร่างของบรรจุภัณฑ์น้ำผลไม้ควรดึงดูดใจ เกี่ยวกับความมีรสนิยม แต่มองว่ากราฟิกไม่ค่อยมีผลมากนัก เป็นต้น ในขณะที่เจนเนอเรชันเอ็กซ์ส่วนใหญ่มองว่าตัวอักษรช่วยสร้างเอกลักษณ์ของแบรนด์ ช่วยให้จดจำได้ ตัวอักษรต้องโดดเด่นและสะท้อนสิ่งที่ต้องการสื่อออกมาได้ชัดเจน เป็นต้น และเจนเนอเรชันวายส่วนใหญ่มองว่ากราฟิกที่สวยงามดึงดูดใจสามารถสร้างแรงจูงใจได้ในอันดับแรก แต่มองว่าวัสดุที่ใช้ไม่ได้เป็นปัจจัยหลัก เพราะบรรจุภัณฑ์น้ำผลไม้ส่วนใหญ่ก็ใช้วัสดุเดียวกัน เป็นต้น ทั้งนี้ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ พบว่า ผู้บริโภคน้ำผลไม้ในแต่ละช่วงรุ่นอายุให้ความสำคัญกับอิทธิพลของการสื่อสารแบบเรียบง่ายจากการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์ด้านต่าง ๆ แตกต่างกัน โดยเจนเนอเรชันบีให้ความสำคัญกับรูปร่างและรูปแบบบรรจุภัณฑ์มากที่สุดเป็นลำดับแรก เจนเนอเรชันเอ็กซ์ให้ความสำคัญกับตัวอักษรบนบรรจุภัณฑ์มากที่สุดเป็นลำดับแรก เจนเนอเรชันวายให้ความสำคัญกับสีของบรรจุภัณฑ์มากที่สุดเป็นลำดับแรก นอกจากนี้ ผลการทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

พบว่า รูปทรงรูปแบบบรรจุภัณฑ์มีอิทธิพลต่อเจเนเนอเรชั่นปีมากที่สุด (SHAPE2) ตัวอักษรบนบรรจุภัณฑ์มีอิทธิพลต่อเจเนเนอเรชั่นเอ็กซ์มากที่สุด (FONT1) และสีของบรรจุภัณฑ์มีอิทธิพลต่อเจเนเนอเรชั่นวายมากที่สุด (COLOR1) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้บริโภคน้ำผลไม้ในแต่ละช่วงรุ่นอายุมีความคิดเห็น ความรู้สึก ความชอบ ความหลงใหล และความต้องการแตกต่างกัน โดยเจเนเนอเรชั่นปีมองว่ารูปทรงและรูปแบบบรรจุภัณฑ์สามารถสร้างคุณค่าของสินค้าและกระตุ้นให้ผู้บริโภคเกิดความรู้สึกมีคุณค่า มีระดับ และมีรสนิยมได้ การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการครองใจเจเนเนอเรชั่นปีจึงควรมุ่งเน้นการสร้างสุนทรียภาพในการออกแบบรูปทรงและรูปแบบบรรจุภัณฑ์ให้สามารถกระตุ้นความรู้สึกและปลุกเร้าอารมณ์ ให้รู้สึกว่าการผลิตภัณณ์นั้นมีคุณค่า มีความเหมาะสมกับรสนิยม ความชื่นชอบ และค่านิยมของตน ในขณะที่ด้านที่มีอิทธิพลต่อเจเนเนอเรชั่นเอ็กซ์คือตัวอักษรบนบรรจุภัณฑ์ และเจเนเนอเรชั่นวายคือสีของบรรจุภัณฑ์ โดยแต่ละกลุ่มมองว่าสามารถสร้างความคุ้นเคยต่อแบรนด์อันเป็นการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของแบรนด์ได้ จึงควรมุ่งเน้นการสร้างสุนทรียภาพในการออกแบบตัวอักษรเพื่อการครองใจเจเนเนอเรชั่นเอ็กซ์และสร้างสุนทรียภาพในการออกแบบสีสันทันเพื่อการครองใจเจเนเนอเรชั่นวาย ให้มีความโดดเด่นสะดุดตา แปลกใหม่แตกต่าง สามารถสื่อสารให้เข้าใจและเข้าถึงได้ง่าย สร้างความผูกพันทางอารมณ์ระหว่างแบรนด์กับผู้บริโภค จนก่อให้เกิดเป็นความประทับใจ การรับรู้จดจำ และความคุ้นเคยต่อแบรนด์ อันเป็นการเสริมสร้างเอกลักษณ์ของแบรนด์ได้ เป็นต้น ดังนั้น การออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้มีความเหมาะสมตรงตามสุนทรียภาพของผู้บริโภคกลุ่มเป้าหมาย จึงถือเป็นการสร้างสรรค์นวัตกรรมของการสื่อสารแบบเรียบง่ายผ่านการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์ เพื่อสร้างการรับรู้จดจำและการครองใจผู้บริโภค

2. จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้น สามารถสร้างรูปแบบการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์ ดังนี้ 1) P = ความโดดเด่นสะดุดตา หรือการมีคุณสมบัติที่มีความโดดเด่นแตกต่าง 2) A = ความสามารถในการสื่อสารได้ 3) S = การกระตุ้นความรู้สึก กระตุ้นประสาทสัมผัส การดึงดูดใจ และการปลุกเร้าอารมณ์ 4) S = ความเหมาะสม 5) I = การทำให้เกิดความประทับใจเมื่อได้พบเห็นหรือได้สัมผัส 6) O = การทำให้สามารถเข้าใจได้ง่าย 7) N = การทำสิ่งใหม่ และสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง 8) A = การทำให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย 9) T = รสนิยม ความชื่นชอบ และค่านิยม 10) E = ความผูกพันทางอารมณ์ โดยรูปแบบการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์ดังกล่าว ได้ผ่านการตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญในสายงานด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ รวมทั้งสายงานด้านการตลาดและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 5 ท่าน ซึ่งพบว่ามีค่าดัชนีความสอดคล้องมากกว่า 0.50 ทุกด้าน (IOC \geq 0.50) จึงสรุปได้ว่ามีความตรงเชิงเนื้อหา สามารถนำไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรมการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์ได้

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

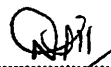
ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร. สุธาภา บวรเจตนาภา) (แทน อ.ดร. สุรศักดิ์

รักษาวิทยาเขตคณะบดีวิทยาลัยนวัตกรรมบริหาร

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาเนโน

วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘

Thesis Title	Packaging Design for Aesthetic Marketing: a Case Study of Fruit Juice	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว ลงชื่อ..... 
Student	Narongsak Vadeesirisak	(ผศ.ดร. สอาด บรรณกิจฤทธิ์ (แทน อ.ดร. สุศักดิ์))
Student ID	54B74750102	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
Degree	Doctor of Philosophy	อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิษณวินันท์.....
Field of Study	Innovative Science Communication Management	วันที่..... 7 พฤษภาคม 2558.....
Thesis Advisor	Dr.Surasak Jirawatmongkol	
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Seri Wongmontha	

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) compare the opinion on the impact of silent communication through packaging design for aesthetic marketing (color, shape, font, material, and graphic of the package) towards the purchase decision among each generation, and 2) create and test the model of packaging design for aesthetic marketing which reflects in consumer aesthetic among each generation. The samples consisted of fruit juice consumers in Bangkok, separated into 3 generations including Generation-B, Generation-X, and Generation-Y. A mixed method research technique was employed with 3 focus groups of 10 people of each generation using the convenience sampling, and questionnaires were distributed to 400 fruit juice consumers in all three generations using the quota sampling. The data were analyzed using descriptive statistics (mean and standard deviation), and inferential statistic (multiple regression analysis).

The research findings showed that:

1. The qualitative findings revealed that the Fruit juice consumers in different generations required the unique products which were matched to their individualization and all components on the package could have influence towards the purchase decision. For example; most of generation-B had a concern on the shape of the package that it should be attractive to their taste, while the graphic had less impact to them; most of generation-X had focus that the font of the package could lead to brand identity and recognition. However, it should be prominent and able to clearly communicate itself; and most of generation-Y had focus on the graphic of the package, the attractive graphic could make them feel more impressive than other components, while the materials had less impact to them, etc. In addition, the quantitative findings showed that the Fruit juice consumers in different generations perceived the impact of silent communication through packaging design for aesthetic marketing differently. Generation-B perceived the shape of the package as the most important, while Generation-X perceived the font on the package, and Generation-Y perceived the color of the package. Moreover, the multiple regression analysis indicated that the shape of the package had inserted significantly the

most influence on Generation-B (SHAPE2), the font on the package on Generation-X (FONT1), and the color of the package on Generation-Y (COLOR1). In accordance to the findings, generation-B thought that the shape of the package could lead to the value of products and that could be attractive to their taste. Therefore, the packaging design for aesthetic marketing to be impactful for generation-B should be focusing on the shape by adding value to their sensation and taste. While generation-X had a concern on the font and generation-Y had a concern on the graphic of the package that could create brand recognition and brand identity. Hence, the packaging design for aesthetic marketing to be impactful for generation-X and generation-Y should be focusing on the font and the graphic respectively by making them more prominent, new and useful, articulate, obvious and accessible, engaging, and impressive, etc. Besides, the innovative silent communication through the packaging design for aesthetic marketing should be appropriately reflecting in consumer aesthetic among each group in order for brand awareness and recognition.

2. The findings led to the PASSIONATE MODEL as followings; 1) P = Prominent; 2) A = Articulate; 3) S = Sensational; 4) S = Suitable; 5) I = Impressive; 6) O = Obvious; 7) N = New and Useful; 8) A = Accessible; 9) T = Taste; and 10) E = Engaging. Besides, the PASSIONATE MODEL was tested by the 5 experts in packaging design and brand management fields, using Index of Congruence (IOC), which showed content validity acceptance in all aspects ($IOC \geq 0.50$). Thus, the model could be used for developing the innovative packaging design for aesthetic marketing.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ศศ.ดร. สุธา บวรวิจิตรกุล (โทษ อ.ดร. สรศักดิ์
รักษาการแทนคณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตร
อาจารย์ที่ปรึกษา
วันที่ 7 พฤษภาคม 2558