

รายงานการประชุม  
คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี  
ครั้งที่ ๔/๒๕๕๘

วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑.	รศ.ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒.	ศ.ดร.สายัณห์	ทัดศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	รศ.ดร.สุทินันท์	พรหมสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	รศ.ดร.เชาว์	โรจนแสง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	รศ.ดร.ธีระชัย	ธนานันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	รศ.ดร.อิสระ	สุวรรณบอล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	รศ.ดร.ทวีศักดิ์	จินดานุรักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	อ.ดร.มณฑล	จันทร์แจ่มใส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.	รศ.ดร.ศรีน้อย	ชุ่มคำ	กรรมการ
๑๐.	ผศ.ดร.วิวัฒน์	คลังวิจิตร	กรรมการ
๑๑.	ผศ.สุจิราภรณ์	พิภจันท์	กรรมการ
๑๒.	อ.พลเอก ดร.เกษมชาติ	นเรศเสนีย์	กรรมการ
๑๓.	ผศ.ดร.สุวรรณนา	โชติสุกานต์	กรรมการ
๑๔.	อ.ดร.ภิกษุศักดิ์	กัลยาณมิตร	กรรมการ
๑๕.	อ.ดร.กาญจนา	สุจินะพงษ์	กรรมการ
๑๖.	รศ.ศศินันท์	เศรษฐวัฒน์บดี	กรรมการและเลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ไม่สามารถมาประชุมได้

ไม่มี

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	อ.ดร.สุภณิดา	พัฒธร	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๒.	อ.ดร.ไอลดา	อรุณศรี	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๓.	อ.ดร.ตฤษา	สลีวงศ์	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๔.	นางกนกพร	สัมพันธ์	หัวหน้าสำนักงาน
๕.	น.ส.จินดา	ไกรเดช	พนักงานการศึกษา
๖.	นางรัชฎาพร	ยอดศรี	นักวิชาการศึกษา
๗.	น.ส.จารุวรรณ	คำเงิน	นักวิชาการศึกษา

เปิดประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ  
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุม สสร. ๓๐๒ ชั้น ๓ อาคารส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ รายงานการแก้ไขวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอดังนี้

ตามที่คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ และการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๘ ได้พิจารณาและเสนอแนะให้แก้ไขบทความวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๔ ราย บัดนี้ได้ดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

จึงเสนอสภาวิชาการพิจารณาอนุมัติผลตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๘ จำนวน ๒ ราย คือ นายพัฒนกร สอนไว และนางพัชรี ประสังริโย และอนุมัติผลตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ จำนวน ๒ ราย คือ นางสาวนิรมล บุญอาจ และนางเยาวณี ศรีประไพ จึงนำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณาตรวจสอบการแก้ไข

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้ว มีมติให้แก้ไขบทความวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะ และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

กรณีนายพัฒนกร สอนไว ให้ปรับแก้ไขบทความวิทยานิพนธ์

๑. ปรับ Abstract บรรทัดที่ ๖ คำว่า “instruments” ตัด “s” ออก
๒. ปรับ Abstract บรรทัดที่ ๙ คำว่า “journalists” แก้ไขเป็น “mass media reporter”
๓. ปรับ Abstract ผลการวิจัย ข้อที่ ๑ บรรทัดที่ ๔ คำว่า “These result” แก้ไขเป็น “The results”
๔. ปรับ Abstract ผลการวิจัย ข้อที่ ๒ บรรทัดที่ ๒ คำว่า “(x4) was” แก้ไขเป็น “(x4) were” บรรทัดที่ ๔ คำว่า “correlation”
๕. ตรวจสอบการเขียน Abstract ตามหลักไวยากรณ์ให้ถูกต้อง
๖. ให้แก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และนำเสนอสภาวิชาการอีกครั้งหนึ่ง

กรณีนางพัชรี ประสงค์ริโย ให้ปรับแก้ไขบทคัดย่อวิทยานิพนธ์

๑. ปรับการเขียน Abstract ในบรรทัดที่ ๙-๑๒ ใหม่ เพราะเขียนเป็นประโยคเดียว

๒. Abstract บรรทัดที่ ๑๗ ระบุ t-test ประเภทไหน

๓. Abstract ผลการวิจัย บรรทัดที่ ๒ คำว่า “to studied basic” คำว่า “studied”

ไม่มี ed

๔. Abstract ผลการวิจัย บรรทัดที่ ๗ คำว่า “๕) The ๖ steps” ไม่สอดคล้องกับ

บทคัดย่อ บรรทัดที่ ๖ คำว่า “๕) ขั้นตอนของรูปแบบการสอน จำนวน ๔ ขั้นตอน”

๕. ให้แก้ไขตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และนำเสนอสภาวิชาการอีกครั้งหนึ่ง

กรณีนางสาวนิรมล บุญอาจ ให้ปรับแก้ไขบทคัดย่อวิทยานิพนธ์

๑. ปรับการเขียน Abstract บรรทัดที่ ๒ คำว่า “to compare the school academic administration according fined by gender” มีประโยคเกิน fined อะไร

๒. ตรวจสอบการพิมพ์ Abstract ผลการวิจัย ข้อที่ ๑ บรรทัดที่ ๔ คำว่า “including credit transfer was the lowest was the aspect” พิมพ์ผิดหรือไม่

๓. Abstract บรรทัดที่ ๖ คำว่า “Pathum Thani educational service” แก้ไขเป็น “Pathum Thani Educational Service”

๔. Abstract ผลการวิจัยข้อที่ ๑ คำว่า “Pathum Thani primary Education” ให้แก้ไขเป็น “Pathum Thani Primary Educational”

กรณีนางเยาวณี ศรีประไพ ให้ปรับแก้ไขบทคัดย่อวิทยานิพนธ์

ตรวจสอบ Abstract ผลการวิจัย บรรทัดที่ ๓ คำว่า “which met the criteria determined at 80/80” ไม่พบในบทคัดย่อ ปรับให้สอดคล้องกัน

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การขออนุมัติปริญญาบัตร

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ และระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๘ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๘๔ ราย รายละเอียดดังนี้

- ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๔๐ ราย

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน ๑๓ ราย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จำนวน ๕๔ ราย

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จำนวน ๔๔ ราย

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จำนวน ๕ ราย

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	จำนวน	๓	ราย
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๔	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๖	ราย

- ระดับบัณฑิตศึกษา
- ระดับปริญญาโท จำนวน ๓๒ ราย
  - หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
    - แผน ก จำนวน ๒ ราย
    - แผน ข จำนวน ๕ ราย
  - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
    - แผน ก จำนวน ๒ ราย
  - หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
    - แผน ข จำนวน ๒ ราย
  - หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
    - แผน ข จำนวน ๒๑ ราย
- ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑๒ ราย
  - หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
    - แบบ ๒.๑ จำนวน ๓ ราย
  - หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
    - แบบ ๑.๑ จำนวน ๒ ราย
    - (ขอถอนรายชื่อ ๑ ราย)
  - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
    - แบบ ๒.๑ จำนวน ๕ ราย
  - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร)
    - แบบ ๑.๑ จำนวน ๒ ราย

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางสาววิไลวรรณ บุตรศรี	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผลต่อความสามารถในการเขียนคำตัวสะกดไม่ตรงมาตราของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๖ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
๒	นางสาวมะลิ อรุณ	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง งานบ้านน่ารู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒๔ - ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางแสงดาว หมวกเหล็ก	คาร์บอนฟุตพริ้นท์ของน้ำตาลแคสเตอร์	นำเสนอการประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเดอะรอยัลริเวอร์

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางสาวอภิญญา วงษ์รักษา	ความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรี	วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา - สสศท ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ (ครบรอบ ๕ ปี) ประจำเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๗ หน้า ๑๗๖ - ๑๘๖

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	พันตรีฐิติวัฒน์ พัฒน์เจริญ	รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๗ หน้า ๑๒ - ๒๙
๒	นางเยาวเรศ ตระกูลวีระยุทธ	รูปแบบการบริหารสถานศึกษา ชีตสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม - เมษายน ๒๕๕๘

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๓	นายระวิง เรืองสังข์	การพัฒนากลยุทธ์การตลาด สำหรับสถานศึกษา สังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	วารสารครุศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๕๗ หน้า ๒๕ - ๓๒

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	พระมหาบุญเทียม เขียวชัย	ผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแพร่ ธรรมะวัดพระธรรมกายในยุค โลกาภิวัตน์	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนคร ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๘

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางกัญชลา อิงคะวณิช	การพัฒนารูปแบบการจัด กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรม สุขภาพของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	วารสารวิชาการ สถาบันการพล ศึกษา ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ มกราคม - เมษายน ๒๕๕๘ หน้า ๑๙๓ - ๒๐๗ นำเสนองานประชุมวิชาการ ระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง วิจัย ครั้งที่ ๓ วันอาทิตย์ที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอม บึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๒	นางพันนันทน์ สีนาง	การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันถึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา	วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ มกราคม - เมษายน ๒๕๕๘ หน้าที่ ๑๙๓ - ๒๐๗
			นำเสนองานประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๓ วันอาทิตย์ที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี
๓	นางพิสชา บัวครั้น	การพัฒนาเกณฑ์และตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อประเมินนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม - เมษายน ๒๕๕๘
			นำเสนองานประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๓ วันอาทิตย์ที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี
๔	นางสาวอมรชญา ชินศรี	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	วารสาร EAU Heritage ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘
			นำเสนองานประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๓ วันอาทิตย์ที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๕	นางสาวพรรณรายณ์ ทรัพย์แสนดี	การศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เรียนรวมในชั้นเรียนปกติ	วารสารราชพฤกษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๗ หน้าที่ ๒๒ - ๒๙
			วารสารวิจัยและพัฒนาโลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กันยายน -
			นำเสนอประชุมสัมมนาระดับชาติและนานาชาติ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ มกราคม ๒๕๕๘ ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางสาวสิริธันย์ วดีศิริศักดิ์	รูปแบบการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างสรรค์ภาวะผู้นำขององค์การธุรกิจชั้นนำของประเทศไทย	วารสาร BU Academic Review ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๗ หน้าที่ ๑๕๒ - ๑๗๒
๒	นายณรงค์ศักดิ์ วดีศิริศักดิ์	การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์ : กรณีศึกษาบรรจุภัณฑ์น้ำผลไม้	วารสาร BU Academic Review ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๘

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาการขออนุมัติปริญญาบัตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๔๐ ราย ระดับปริญญาโท จำนวน ๓๒ ราย และระดับปริญญาเอก จำนวน ๑๑ ราย รวมทั้งสิ้น ๑๘๓ ราย โดยมีข้อเสนอแนะให้แก่ไขบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ดังนี้

กรณี นางสาววิไลวรรณ บุญศรี

๑. ปรับชื่อเรื่อง เป็น “การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผลต่อความสามารถในการเขียนที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔” และปรับชื่อเรื่องภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน



คำทับศัพท์

๒. ตรวจสอบชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ คำว่า “ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา” ใช้ศัพท์เฉพาะ หรือ

๓. ปรับการเขียน Abstract ให้ชัดเจน

๔. ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมา

พิจารณาใหม่

กรณี นางสาวมะลิ อรุณ

๑. ข้อสังเกต “เรื่องงานบ้านน่ารู้” ควรระบุในนิยามศัพท์

๒. ปรับชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ เป็น “Basic Housework”

๓. เพิ่มค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

๔. ชื่อเรื่อง “งานบ้านน่ารู้” ในภาษาอังกฤษ ให้ใช้คำทับศัพท์

กรณี นางสาวอภิญญา วงษ์รักษา

๑. ทบทวนการเขียนผลการวิจัยให้สอดคล้องกัน ผลการวิจัย ข้อที่ 1-3 มีความขัดแย้ง

กัน

๒. ตรวจสอบค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.20 ถึง 0.91 หมายถึงอะไร ใช้ค่า IOC

หรือไม่

๓. ปรับ Abstract บรรทัดที่ 9 คำว่า “amount 285” แก้ไขเป็น “number of 285”

๔. ปรับชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ เป็น “Public Awareness and Participation in Prachin Buri River Conservation”

๕. ปรับการเขียนบทคัดย่อให้ชัดเจน

๖. ปรับการเขียน Abstract ให้ถูกต้อง

๗. ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมา

พิจารณาใหม่

กรณี พันตรีรัฐติวัจน์ พัฒน์เจริญ

๑. ปรับการเขียนบทคัดย่อให้กระชับและชัดเจน

๒. ปรับชื่อเรื่องภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับชื่อเรื่องภาษาไทย

๓. ปรับชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ “Educational Management Model of Quality of Life Development Best on Sufficiency Economy Philosophy of the

๔. คำว่า “Through Sufficiency” แก้ไขเป็น “Best on Sufficiency”

๕. ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมา

พิจารณาใหม่

กรณี นางเยาวเรศ ตระกูลวีระยุทธ

๑. ปรับวิธีการเขียนบทคัดย่อให้เข้าใจและชัดเจน

๒. ปรับการเขียนผลการวิจัยให้ชัดเจน และสอดคล้องตามวัตถุประสงค์

๓. ขีดสมรรถนะสูง คืออะไร

๔. ปรับ Abstract ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ

๕. ประชากรกลุ่มไหน

๖. ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมาพิจารณาใหม่

กรณี นายระวิง เรื่องสังข์

๑. กลยุทธ์ทางการตลาดคืออะไร ควรนำเสนอกลยุทธ์ทางการตลาดให้ถูกต้อง
๒. พัฒนากลยุทธ์การตลาดในรูปแบบไหน ต้องเข้าใจบริบท จับประเด็น จำแนกทางการตลาดในมุมไหนได้บ้าง ต้องระบุให้ชัดเจน
๓. ข้อสังเกตการตรวจสอบเชิงคุณภาพด้วยการสนทนากลุ่ม จำนวน 9 คน โดยใช้เครื่องมือแบบเจาะจง ใช้เครื่องมือแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า
๔. ตรวจสอบกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 234 คน
๕. ข้อสังเกต ปรับการเขียนผลการวิจัย ข้อที่ 2 และข้อที่ 3 ให้ชัดเจนในการใช้การวางแผนการตลาดโดยใช้ 4P
๖. ปรับ Abstract ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ
๗. ปรับบทที่ 5 ผลการวิจัยใหม่
๘. วิเคราะห์ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การตลาดในเชิงด้านการศึกษา และให้สอดคล้องกับสพฐ.

๙. ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมาพิจารณาใหม่

กรณี พระมหาบุญเทียม เขียวชัย

๑. ตรวจสอบ ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ คำว่า “ผลสัมฤทธิ์” กับคำว่า “The Achievement” ให้สอดคล้องกัน
๒. ข้อสังเกต ผลสัมฤทธิ์น่าจะเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมะ ทำไมต้องแบบธรรมกาย ด้านศาสนธรรม ทำไมอยู่ข้อที่ 4)
๓. กลุ่มตัวอย่าง 376 คน คือผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถประเมินตัวเองได้หรือไม่ว่ามีผลอย่างไร
๔. โครงการเผยแพร่ธรรมะที่เป็นหลักสำคัญมีอะไรบ้าง
๕. ให้อธิบายในส่วนที่เป็นตัวแบบผลสัมฤทธิ์ ในข้อที่ 3 ว่ามีการนำเสนอออกมาในรูปแบบอะไรบ้าง นำเสนอให้เห็นภาพชัดเจนว่าเหมือนหรือไม่เหมือนอย่างไร มีขบวนการอย่างไร
๖. ผลการวิจัย ข้อที่ 2 ร้อยละ 57.90 อธิบายความสำคัญของตัวแปร สมการ อะไรมากที่สุดน้อยที่สุด ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
๗. อธิบายการเขียนเรื่องหลักธรรมะ ในข้อที่ 2 ให้ชัดเจน
๘. ด้านศาสนธรรมในข้อที่ 4 ให้อธิบายประเด็นสำคัญที่นำไปสู่การสร้างกลยุทธ์ในการเผยแพร่ธรรมะ ในเรื่องของศาสนธรรมอย่างไร และที่พบควรจะได้ตัวแบบในการเผยแพร่ศาสนธรรมอย่างไร
๙. ปรับ Abstract ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ
๑๐. ให้พิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมา

พิจารณาใหม่

**กรณี นางกัญชลา อิงคะวณิช**

๑. ขั้นตอนในระยะเวลาที่ 1 อธิบายให้ได้ภาพรวมให้ได้ เป็นตัวแทนทั้งหมด
๒. ประสิทธิภาพไม่ใช่แค่ความพึงพอใจอย่างเดียว อาจหมายถึงผลที่นักเรียนสามารถมีความเข้าใจแนวทางแก้ไขพฤติกรรมสุขภาพ ความรู้การป้องกันโรคเป็นอย่างไร
๓. ข้อเสนอแนะ กลุ่มตัวอย่าง 1,200 คน จากมัธยมศึกษาตอนปลาย มีที่มาที่ไปอย่างไร มีขั้นตอนอย่างไร ถึงได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี
๔. ระบุกลุ่มประชากรให้ชัดเจน ระยะเวลาที่ 1 มัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 1,200 คน มาจากไหนมัธยมตอนปลายทั่วประเทศ หรือเฉพาะภาคส่วนไหน กลุ่มตัวอย่าง ระยะเวลาที่ 2 และระยะเวลาที่ 3 กลุ่มประชากร 336 คน กลุ่มประชากรเท่ากัน เป็นกลุ่มเดียวกันหรือไม่ ใช้ประชากรกลุ่มไหน มีที่มาอย่างไร
๕. ระยะเวลาที่ 3 เปรียบเทียบก่อน-หลังเครื่องมือที่ใช้ ให้อธิบายการเปรียบเทียบว่าเปรียบเทียบอะไร ทั้งก่อน-หลังในการใช้เครื่องมือ
๖. ปรับ Abstract ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ
๗. หลังการทดลองใช้รูปแบบสูงกว่าก่อนการทดลองใช้จะได้อะไรบ้าง
๘. ให้พิจารณาตามข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมาพิจารณาใหม่

**กรณี นางพัทธนันท์ ลินนาง**

๑. ข้อเสนอแนะ กลุ่มตัวอย่าง 1,200 คน ให้ระบุจำนวนประชากรเท่าไร และระบุการได้มาของกลุ่มตัวอย่างด้วย
๒. ผลการวิจัย ข้อที่ 3.1, 3.2 ผลการเปรียบเทียบ ควรระบุกลุ่มไหนที่ได้สูงกว่า
๓. Time Series แก้ไขเป็นภาษาไทย
๔. ปรับ Abstract ดังนี้
  - บรรทัดที่ 1 คำว่า “were to study 1) determine แก้ไขเป็น “were to 1) study”
  - คำว่า “those desirable characteristics, then” แก้ไขเป็น “those desirable characteristics of sports to student,”
  - คำว่า “order to enhance” แก้ไขเป็น “order for enhance”
๕. ปรับ Abstract ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ

**กรณี นางสาวอมรชญา ชินศรี**

ข้อเสนอแนะกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 คณะวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และบรรทัดที่ 17-18 เป็น คณะวิศวกรรมศาสตร์จะใช้กลุ่มตัวอย่างคณะวิทยาศาสตร์หรือคณะวิศวกรรมศาสตร์อย่างเดียว

**กรณี นางสาวอมรชญา ชินศรี**

๑. ข้อเสนอแนะ ข้อที่ 3 ควรขยายความตามแนววิจัย 4 จากการศึกษางานวิจัยเรื่องนี้ พบรูปแบบสอดคล้องกับหลักพุทธศาสนาตามแนววิจัย 4
๒. ปรับ Abstract บรรทัดที่ 1 คำว่า “purpose” เติม “s”

๓. ปรับ Abstract บรรทัดที่ 18 คำว่า “to the four principles of noble truth.” แก้ไขเป็น “to the principles of four noble truth.”

๔. ควรเขียนการเรียนวิทยาศาสตร์ตามแนวอริยสัจ 4

กรณี นางสาวพรรณรายณ์ ทรัพย์แสนดี

๑. ข้อเสนอแนะ ปรับวิธีการเขียนบทคัดย่อ ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบการสอน ผู้วิจัยและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ได้ร่วมกันยกร่างรูปแบบและตรวจสอบ

๒. ปรับชื่อเรื่อง คำว่า “Effecting” แก้ไขเป็น “Affecting”

๓. ปรับ Abstract บรรทัดที่ 1 คำว่า “effecting on learning” แก้ไขเป็น “affecting the learning”

๔. ปรับ Abstract ผลการวิจัย บรรทัดที่ 5 คำว่า “in stage 2 found” แก้ไขเป็น “in stage 2 found that the main”

กรณี นางสาวสิริธันย์ วดีศิริศักดิ์

๑. ปรับ ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ เป็น “The Model of Cultural Intelligence Development for Building the Leadership of among Leading Business Organizations in Thailand”

๒. ปรับการเขียนบทคัดย่อ การวิเคราะห์มุมมองของผู้บริหารระดับสูง ไปสอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับทฤษฎีอย่างไร ต้องมีความชัดเจนในเรื่องการวิเคราะห์และสังเคราะห์ และพิสูจน์รูปแบบ และนำไปสู่การพัฒนาเป็นอย่างไร มีมุมมองที่เหมือนกันหรือไม่เหมือนกันอย่างไร ต้องมีการพัฒนาเชิงบูรณาการด้วยในเรื่องของการพัฒนา

๓. ให้พิจารณาตามข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมาพิจารณาใหม่

กรณี นายณรงค์ศักดิ์ วดีศิริศักดิ์

๑. ปรับการเขียน เครื่องหมาย (:) ในชื่อเรื่องภาษาไทย ให้เคาะ 1 วรรค

๒. ขยายความการเขียนงานวิจัยเชิงคุณภาพให้มากขึ้น มุมมองที่เกิดขึ้นคืออะไร จากการที่ทดสอบมาเป็นอย่างไร มีอิทธิพลอย่างไร ในเรื่องของการบรรจุภัณฑ์น้ำผลไม้ จากกลุ่มตัวอย่างที่เลือกมามีมุมมองอย่างไร

๓. ให้พิจารณาตามข้อเสนอแนะและข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข โดยนำกลับมาพิจารณาใหม่

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบการขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๔๐ ราย ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๒ ราย แผน ข จำนวน ๒๘ ราย และระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ จำนวน ๔ ราย มีข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะและเสนอสภาวิชาการอีกครั้งหนึ่ง ระดับปริญญาโท จำนวน ๒ ราย ระดับปริญญาเอก จำนวน ๗ ราย

## ๕.๒ การเสนอปิดหลักสูตร

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะต่างๆ ได้เสนอปิดหลักสูตร เนื่องจากไม่มีการรับนักศึกษาหลายภาคการศึกษาติดต่อกัน และมีการพัฒนาหลักสูตรอื่นทดแทน คณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นชอบการปิดหลักสูตรแล้ว ดังนั้นเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรเชิงคุณภาพ และเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงขอเสนอปิดหลักสูตรดังกล่าวต่อสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาอนุมัติและนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ดังต่อไปนี้

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบควบคุมและหุ่นยนต์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

หลักสูตรระดับปริญญาโท

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

## ๕.๓ การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอดังนี้

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เสนอหลักสูตรจำนวน ๕ หลักสูตร ดังนี้ ๑) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ ๒) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล ๓) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ๔) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์สื่อสารและคอมพิวเตอร์ ๕) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ ต่อสภาวิชาการ และได้รับความเห็นชอบจากสกอ. แล้วนั้น

ด้วยมีการเสนอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และรายละเอียดในหลักสูตรบางประการ ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงขอเสนอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. ๐๘) ต่อสภาวิชาการ รายละเอียดดังแนบ

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาแล้ว มีมติให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๕.๔ การเพิกถอนปริญญาบัตร

รศ.ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี นำเสนอดังนี้

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัยได้ตรวจสอบการตีพิมพ์เผยแพร่บทความในวารสารวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ของคุณบัญชา แสงสุวรรณ พบว่ามีได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารของมหาวิทยาลัยธนบุรี รายละเอียดดังเอกสารแนบ จึงเสนอสภาวิชาการพิจารณาเพิกถอนปริญญาบัตร

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบให้เพิกถอนปริญญาบัตรนักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน ๑ ราย

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

ปิดประชุมเวลา ๑๗.๑๕ น.

นางสุวรรณ คำเงิน

นางสาวจรรุวรรณ คำเงิน

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี

ผู้ตรวจรายงานการประชุม