



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ สว.๗๑/๒๕๕๕

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณา
กั้นกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติที่สำเร็จ
การศึกษา ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๕
รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๔ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๓ ราย แผน ก ๖ ราย แผน ข ๗ ราย ดังนี้

ระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน	๔ ราย
ระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ก ๒ ราย แผน ข ๓ ราย	จำนวน	๕ ราย
ระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๔ ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ ราย แบบ ๒ ดังนี้

ระดับปริญญาเอก หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน	๑ ราย
--	---------	-------	-------

คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีมติเห็นควร
เสนอผลการเรียนของนักศึกษา จำนวน ๑๔ ราย ต่อสภาวิชาการฯ เพื่อพิจารณาและเสนอต่อสภา
มหาวิทยาลัยฯต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์สมศิริ อรุโณทัย)

ประธานคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ สสว. ๓๔๑.๑/๒๕๕๕

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุมัติผลการศึกษา

เรียน คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๕ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๔ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๓ ราย แผน ก ๖ ราย แผน ข ๗ ราย ดังนี้

ระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน	๔ ราย
ระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ก ๒ ราย แผน ข ๓ ราย	จำนวน	๕ ราย
ระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๔ ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ ราย แบบ ๒ ดังนี้

ระดับปริญญาเอก หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน	๑ ราย
--	---------	-------	-------

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ผลการพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการ


เห็นควรเสนอเพื่อขออนุมัติ อื่น

ลงชื่อ ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ สมศิริ อรุโณทัย)

ลงชื่อ กรรมการ

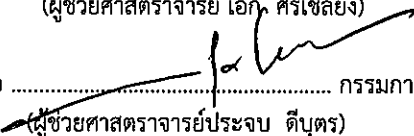
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ)


ลงชื่อ  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ความคัมคาย)


ลงชื่อ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

ลงชื่อ กรรมการ
(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

ลงชื่อ  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอก ศรีเขลียง)

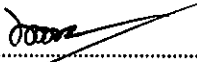
ลงชื่อ  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจวบ ตีบุตร)

ลงชื่อ  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิภักดิ์ ศรีโวหาร)


ลงชื่อ  กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์)

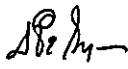
ลงชื่อ กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เปรมจิตร บุญสาย)

ลงชื่อ กรรมการ
(อาจารย์เสริมศรี เจริมประไพ)


ลงชื่อ  กรรมการและเลขานุการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ)

ลงชื่อ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ ชินนาทศิริกุล)

ลงชื่อ  กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(อาจารย์ ดร.สุกนิตา พัฒธร)

ลงชื่อ  กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทากรณ์)

ลงชื่อ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชกร วัฒนดำเนิน)

ลงชื่อ  ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางกนกพร สันต์ฤทัย)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ สสว. ๓๔๑ / ๒๕๕๕

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุมัติผลการศึกษา

เรียน คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาภาคพิเศษที่เรียนครบ ตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๕ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๔ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๓ ราย แผน ก ๖ ราย แผน ข ๗ ราย ดังนี้

ระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน	๔ ราย
ระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ก ๒ ราย แผน ข ๓ ราย	จำนวน	๕ ราย
ระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๔ ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ ราย แบบ ๒ ดังนี้

ระดับปริญญาเอก หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน	๑ ราย
--	---------	-------	-------

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

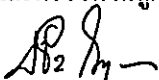
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 14 มิถุนายน 2555

สาขาวิชา	ระดับปริญญา					
	ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษภาคพิเศษ						
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	1	3	4			
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	1	4	5			
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต		4	4			
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต				1		1
รวมทั้งสิ้น	2	11	13	1		1

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

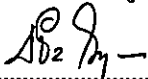
ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โคนันทากรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 14 มิถุนายน 2555

สาขาวิชา	ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	1	3	4
รวมทั้งสิ้น	1	3	4

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โคนันทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่เสนอผลงานวิทยาสถาษณ์จากวิทยานิพนธ์โดยออลงกรณ์

ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2555

อนุมัติผลการศึกษานี้เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2555

- 1 - คุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา					
1	52B54650101	นางพิมพ์กมล ทิพย์มนตรี *****	18 ธ.ค. 2525	3.66	ภาคพิเศษ
2	52B54650102	นางสาวศรภาพร ปัจฉา *****	12 พ.ค. 2516	3.50	ภาคพิเศษ
3	52B54650107	นางวาอากาศตรีสุกฤษฏี อัญบุตร *****	11 เม.ย. 2511	3.88	ภาคพิเศษ
4	52B54650110	นางปาลภัตตร์ อัญบุตร *****	1 ก.ค. 2514	3.72	ภาคพิเศษ

ตรวจขอใบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภินทร์ โภกนุพารัตน์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเหตู่ ***** หมายถึง วิทยานิพนธ์

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๕

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	ได้รับการเผยแพร่
๑.	นางพิมพ์กมล ทิพย์มนตรี	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีเขต ๒	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๕
๒.	นางสาวสรพร ปังสา	ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๕
๓.	นางวาอากาศตรีสุกฤษฎี อัญบุตร	การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ในโรงเรียนหลักชั้นต้นของกองทัพอากาศ	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม - เมษายน ๒๕๕๕
๔.	นางปาลภัสสร อัญบุตร	การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานทั่วไป โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๕



ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีเขต 2

พิมพ์กมล ทิพย์มนตรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
พ.ศ. 2555



FACTORS AFFECTING THE ACADEMIC LEADERSHIP BEHAVIORS OF SCHOOL
ADMINISTRATORS IN THE SCHOOL UNDER THE OFFICE OF SARABURI
EDUCATIONAL SERVICE AREA 2

PIMKAMOL TIPMONTREE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE

2012

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีเขต 2
ชื่อนักศึกษา	พิมพ์กมล ทิพย์มนตรี
รหัสประจำตัว	52B54650101
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการและปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีเขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน และครูหัวหน้ากลุ่มสาระ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีเขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 459 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การกำหนดภารกิจของโรงเรียน และการส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการของโรงเรียน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การจัดการด้านการเรียนการสอน
2. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน พบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กัน ได้แก่ ปัจจัยด้านคุณวุฒิและการศึกษาอบรม ปัจจัยความสามารถในการบริหาร ปัจจัยความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน และปัจจัยมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร โดยมีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญ .01 ทุกปัจจัย
3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านคุณวุฒิและการศึกษาอบรม ความสามารถในการบริหาร ความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน และมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร กับพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ได้ผลดังนี้

3.1 ปัจจัยด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารสามารถทำนายพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนได้มากที่สุด รองลงมา คือ ด้านความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน ด้านความสามารถในการบริหาร และด้านคุณวุฒิและการศึกษาอบรม สามารถทำนายพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนได้ตามลำดับ

3.2 สามารถเขียนสมการพยากรณ์จากปัจจัยทั้งหมด 4 ปัจจัย ซึ่งสามารถอธิบายความแปรปรวนของปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนได้ร้อยละ 66.9 ซึ่งเขียนเป็นสมการ ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y = 0.342 + 0.087 (\text{qualification}) + 0.173 (\text{capability}) + 0.221 (\text{responsibility}) + 0.394 (\text{human relations})$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z = 0.104 (Z \text{ qualification}) + 0.172 (\text{capability}) + 0.230 (Z \text{ responsibility}) + 0.481 (Z \text{ human relations})$$

Thesis Title	Factors Affecting the Academic Leadership Behaviors of School Administrators in the School under the Office of Saraburi Educational Service Area 2
Student	Pimkamol Tipmontree
Student ID	52B54650101
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Orasa Jaruntam
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan
Academic Year	2011

ABSTRACT

The objectives of this research were to study the level of academic leadership behaviors and to study factors affecting the academic leadership behaviors of the school administrators in the school under the Office of Saraburi Educational Service Area 2. The sample consisted of 459 respondents including the principals, acting principals, deputy principals, and head teachers in subject course. The tool used to collect data was a set of five-point rating scale questionnaire. Statistics used to analyze data were percentage, mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient, and stepwise multiple regression analysis.

The findings were as follows:

1. The academic leadership behavior of the school administrators as a whole was at a high level. With regard to each aspect, from the highest to the lowest mean were mission setting, promotion of academic atmosphere, and learning management, respectively.

2. The relation between factors and academic leadership behavior of the school administrators showed that factors such as field of study and training, enable management, responsibility of duties and human relations of administrators.

3. The analysis of relation between factors including study and training, enable management, responsibility of duties, and human relations of administrator and academic leadership behavior of the school administrators found as follows:

- 3.1 The human relations of administrator could predict academic leadership behavior of the school administrators at the highest level, follow by responsibility of duties, enable management, and study and training.

- 3.2 The prediction equation obtained from the 4 factors could explain the variability of the factors affecting academic leadership behavior of the school administrators (66.9%).

The prediction equation can be expressed as:

$$Y = 0.342 + 0.087 (\text{qualification}) + 0.173 (\text{capability}) + 0.221 (\text{responsibility}) + 0.394 (\text{human relations})$$

Prediction equation of standardized score:

$$Z = 0.104 (Z \text{ qualification}) + 0.172 (\text{capability}) + 0.230 (Z \text{ responsibility}) + 0.481 (Z \text{ human relations})$$

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ 21 เดือน มิ.ย. พ.ศ. ๕5

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นคอ/นาง/นางสาว) พิริพัทธมาล จิรพันธุ์ รหัสประจำตัว ๒๒๐๕๔๖๕๐๑๐๑
 นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา
 ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์.....
 เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๕๕
 สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ 100/9 ม.๕ ต.หนองปลาหมอ อ.หนองแค จ.สระบุรี
 หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ ๐๘๑-๕๒๔๒๓๙๗

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดำเนินงานด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี ๒

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ(ตัวพิมพ์ใหญ่) FACTORS AFFECTING THE ACADEMIC LEADERSHIP BEHAVIORS OF SCHOOL ADMINISTRATOR IN THE SCHOOL UNDER THE OFFICE OF SARABURI EDUCATIONAL SERVICE

ลงชื่อนักศึกษา พิริพัทธมาล จิรพันธุ์ AREA 2
(นางพิริพัทธมาล จิรพันธุ์)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์.....

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.อรุณ จิตต์จรูญ
(ดร.อรุณ จิตต์จรูญ)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องส่งร่างบทความเพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้องก่อน นำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยที่ บันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ และเพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
- บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 ในปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ. ๕๕๕
- บทความภาคนิพนธ์ ลงในเวปไซด์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 (<http://grad.vru.ac.th>) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สราพร ปัจสา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

พ.ศ. 2555



GUARDIANS' EXPECTATIONS TOWARD OPERATION OF CHILD
DEVELOPMENT CENTERS, LOCAL GOVERNMENT
PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCE

SARAPORN PATSA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE

2012

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชื่อนักศึกษา สราพร บัณฑิต

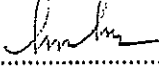
รหัสประจำตัว 52B54650102

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต


สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2554

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

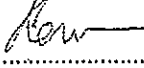
 ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

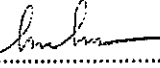
 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

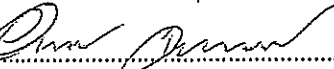
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

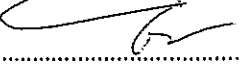
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

 กรรมการ

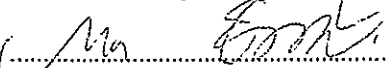
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

 กรรมการ

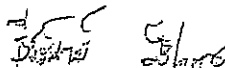
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

 เลขานุการ

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงษ์ศิริสวัสดิ์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทน์เอี่ยม)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ชื่อนักศึกษา	สรภาพ บัณฑิต
รหัสประจำตัว	52B54650102
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีวัตถุประสงค์ คือ 1. เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ 2. เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามระดับการศึกษา และประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้ปกครองที่มีบุตรเรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีแบบแบ่งชั้นภูมิ ได้จำนวน 385 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .99 สถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t-test Independent

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้ง 6 ด้าน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามรายด้านพบว่า ด้านสุขภาพอนามัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2. การเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามระดับการศึกษาและประเภทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า

2.1 ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาเท่ากันมีความคาดหวังที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีจะมีความคาดหวังสูงกว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป

2.2 ผู้ปกครองที่มีบุตรเข้าเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ปกครองที่มีบุตรเข้าเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลและองค์การบริหารส่วนจังหวัด มีความ

คาดหวังไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาตามรายด้านพบว่า ด้านคุณภาพการเรียนการสอน และด้าน
ครูผู้สอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	Guardians' Expectations toward Operation of Child Development Centers, Local Government Phra Nakhon Si Ayutthaya Province
Student	Saraporn Patsa
Student ID	52B54650102
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Orasa Jaruntam
Academic Year	2011

ABSTRACT

The Objectives of this research were 1) to study the expectations of guardians toward the operation of child development centers in local administrative organizations, Phra Nakhon Si Ayutthaya province and 2) to compare the expectations of guardians toward the operation having their of child development centers in local administrative organizations, Phra Nakhon Si Ayutthaya province by the level of education and the type of local administrative organization. The samples used were 385 guardians having their child studying at the child development centers, obtained from stratified random sampling. The tool used to collect the data was a questionnaire with a reliability of .99. Statistics used to analyze the data were percentage, mean, and standard deviation. Hypotheses were tested by t-test (Independent).

The findings were as follows:

1) The expectations of guardians toward the operation of child development centers in local administrative organizations, Phra Nakhon Si Ayutthaya province as a whole and each aspect were at a high level. The aspect obtained the highest mean was health and sanitary. The lowest mean was community relations.

2) The Comparison of the expectations of guardians toward the operation of child development centers in local administrative organization, Phara Nakhon Si Ayutthaya province, according to level of education and the type of local administrative organizations found as follows:

2.1 Guardians with different educational level having significantly different expectation at the level of .01 overall and in each aspect. The guardians who had an undergraduate degree had higher mean than the guardians who had a bachelor's degree.

2.2 Guardians having their child studying at different type of local administration organization did not have different expectation in overall aspects. Considering in each aspect, the aspect of teaching and learning and teachers were significant differences at the level of .05.



การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
ในโรงเรียนหลักขั้นต้นของกองทัพอากาศ

สุกฤษฎี อัญบุตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
พ.ศ. 2555



A STUDY ON ENVIRONMENT OF THE ROYAL THAI AIR FORCE
ACADEMIES PREPARATORY SCHOOL

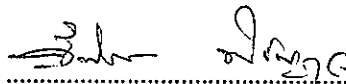
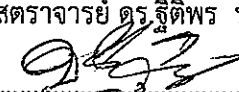
SUKRIT ANYABUTRA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
2012

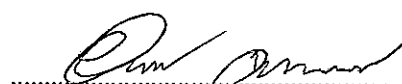
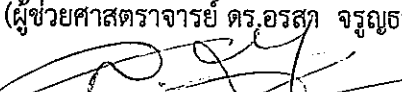

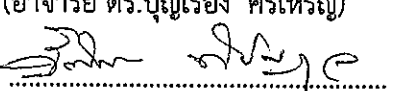
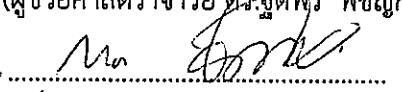
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

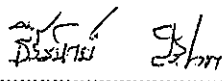
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
ในโรงเรียนหลักขั้นต้นของกองทัพอากาศ
ชื่อนักศึกษา สุกฤษฎี อัญบุตร
รหัสประจำตัว 52B54650107
ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2554

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธาน
..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล)
 กรรมการ
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน
..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสจ จรุงธรรม)
 กรรมการ
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุดคำ)
 กรรมการ
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)
 เลขานุการ
..... เลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทร์เอี่ยม)

 ประธาน
..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2554

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ในโรงเรียนหลักขั้นต้นของกองทัพอากาศ
ชื่อนักศึกษา	สุกฤษฎี อัญบุตร
รหัสประจำตัว	52B54650107
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติพร พิชญกุล
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนหลักขั้นต้นของกองทัพอากาศ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนหลักขั้นต้นของกองทัพอากาศตามความคิดเห็นของบุคลากรและนักเรียน และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนหลักขั้นต้นของกองทัพอากาศ โดยจำแนกตามประเภทของบุคคลและประเภทของโรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนหลักขั้นต้นของกองทัพอากาศ 7 โรงเรียน จำนวน 3,926 คน กลุ่มตัวอย่าง 363 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบถามสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรและนักเรียนในเรื่องการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านกายภาพ ด้านการบริหาร ด้านการเรียนการสอน และด้านสังคมกลุ่มเพื่อน สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ t-test Independent

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนหลักขั้นต้นของกองทัพอากาศในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านสังคมกลุ่มเพื่อน รองลงมาได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหาร ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ด้านกายภาพ

2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนหลักขั้นต้นของกองทัพอากาศ จำแนกตามประเภทของบุคคล พบว่า บุคลากร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนหลักขั้นต้นของกองทัพอากาศอยู่ในระดับมาก และนักเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนหลักขั้นต้นของกองทัพอากาศ อยู่ในระดับมาก

3) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนหลักขั้นต้นของกองทัพอากาศ เมื่อจำแนกตามประเภทของบุคคล พบว่าไม่มีความแตกต่างกันทุกด้าน และเมื่อจำแนกตามประเภทโรงเรียนในภาพรวม พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

ระดับ .05 จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านกายภาพ ด้านการบริหาร และด้านการเรียนการสอน แต่ด้านสังคมกลุ่มเพื่อนไม่มีความแตกต่างกัน

Thesis Title	A Study on Environment of the Royal Thai Air Force Academies Preparatory School
Student	Sukrit Anyabutra
Student ID	52B54650107
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Thitiporn Pichayakul
Thesis Co - Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun
Academic Year	2011

ABSTRACT

The Objectives of this research were to study the opinion of personnel on environment of the Royal Thai Air Force Academies Preparatory School and to compare the opinions on the environment classified according to personality characteristics and level of school. The population of the research consisted of 363 from 3,926 persons in seven schools of the Royal Thai Air Force Academies Preparatory School. The instrument used to collect the data was a set of rating scale questionnaire with four aspects including physical environment, management, teaching and learning, and social group. Statistical computer software was analyzed the data in terms of mean, and standard deviation. Hypotheses were tested by t-test independent.

The research findings were summarized as follows:

1) The opinion on environment of the Royal Thai Air Force Academies Preparatory School was at a high level in overall. Considering each aspect, the highest level was social group and followed by teaching and learning and management, respectively. The lowest level was physical environment.

2) Both of the staff and student's opinions on environment of the Royal Thai Air Force Academies Preparatory School classified according to personality characteristics were at a high level.

3) The comparison of the opinions on environment of the Royal Thai Air Force Academies Preparatory School classified according to personality characteristics found that there were not different in overall aspects. According to the level of school, there were significantly different in overall aspects at the level of .05. With regard to each aspect, there had significant differences at the level of .05 in three aspects including physical environment, management, and teaching and learning, while the aspect of social group were not different.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ ๕ เดือน มิ.ย. พ.ศ. ๕๕

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) น.ศ. ศักดิ์วุฒิ อัญมรินทร์ รหัสประจำตัว ๕๒๓๕๔๖๕๐๑๐๗
นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษาศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์
เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๕๕
สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ ๕๕๒/๔๑๒ ถ.ระยองระยอง 11 แขวงวังนันทน์ เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 1๐๒๑๐
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ ๐๘๑-๘๕๗-๕๔๒๗, ๐๘๑-๘๓๕-๔๒๓๘

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย ภาววิสัยทางจิตวิทยาของเด็กมัธยมศึกษาในโรงเรียนหญิงล้วน
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ(ตัวพิมพ์ใหญ่) A STUDY ON ENVIRONMENT OF THE ROYAL THAI AIR FORCE ACADEMIES PREPARATORY SCHOOL
ลงชื่อนักศึกษา น.ศ. ศักดิ์วุฒิ อัญมรินทร์ (ศักดิ์วุฒิ อัญมรินทร์)
ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งทิพร พิธัญญาค)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องส่งร่างบทความเพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้องก่อน นำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยที่ บันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ และเพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
 บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ ๖ ฉบับที่ 1 เดือน มิ.ย.ค.ม - เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕
 บทความภาคนิพนธ์ ลงในเวปไซด์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ช่อเพชร เบ้าเงิน)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานทั่วไป
โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

ปาลภัตสร อัญบุตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
พ.ศ. 2555



THE STUDY OF GUARDIAN'S PARTICIPATION IN GENERAL
ADMINISTRATION OF BANGKOK METROPOLITAN SCHOOLS

PANPAT ANYABUTRA

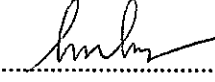
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE

2012

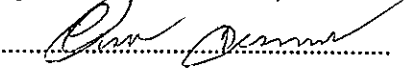
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการบริหารงานทั่วไป โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ชื่อนักศึกษา ปาลภัสสร อัญบุตร
รหัสประจำตัว 52B54650110
ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2554

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

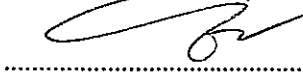
 ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

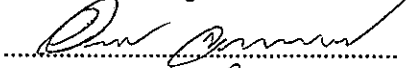
 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

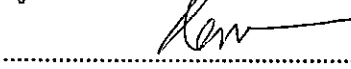
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

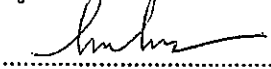
(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิรสวัสดิ์)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

 กรรมการ

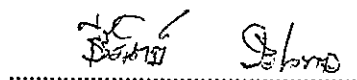
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน)

 เลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทรเอี่ยม)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...21... เดือน ...พฤษภาคม... พ.ศ. 2555.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานทั่วไป โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ชื่อนักศึกษา	ปาลภัสสร อัญบุตร
รหัสประจำตัว	52B54650110
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานทั่วไป โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานทั่วไป โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานทั่วไป โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามอาชีพและอายุของผู้ปกครอง ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนในสำนักงานเขตหลักสี่ สังกัดกรุงเทพมหานคร 6 โรงเรียน จำนวน 6,728 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 399 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานทั่วไป โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 40 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test Independent

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานทั่วไป โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายชั้น พบว่าชั้นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ชั้นมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ รองลงมาคือ ชั้นมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และชั้นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ชั้นมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ

2. การเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานทั่วไป โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามอาชีพและอายุของผู้ปกครอง พบว่า

2.1 ผู้ปกครองที่มีอาชีพมีรายได้ประจำกับผู้ปกครองที่มีอาชีพมีรายได้ไม่แน่นอน มีความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไป โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายชั้นพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกชั้น

2.2 ผู้ปกครองที่มีอายุน้อยกว่า 35 ปี กับผู้ปกครองที่มีอายุ 35 ปีขึ้นไป มีความต้องการมีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไป โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายชั้นพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียง 1 ชั้น คือ ชั้นมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

Thesis Title	The Study of Guardian's Participation in General Administration of Bangkok Metropolitan Schools
Student	Panpat Anyabutra
Student ID	52B51650110
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan
Thesis Co - Advisor	Assistant Professor Dr.Orasa Charoontham
Academic Year	2011

ABSTRACT

The purposes of this study were to study and compare the level of guardian's participation in general administration of Bangkok Metropolitan School classified according to occupation and age of the guardian. The sample of the research consisted of 399 from 6,728 persons in six schools in Laksi District of Bangkok Metropolitan Schools. The instrument used to collect the data was a set of rating scale questionnaire with 40 items. Statistical computer software was analyzed the data in terms of percentage, mean, and standard deviation. Hypotheses were tested by t-test Independent.

The finding were as follows:

1. The overall level of guardian's participation in general administration of Bangkok Metropolitan Schools was at moderate level. Considering each aspect, the highest level was beneficial participation and followed by decision participation. The lowest level was action participation.

2. The comparison of guardian's participation in general administration of Bangkok Metropolitan Schools classified according to occupation and age of the guardian showed as follows:

- 2.1 According to occupation, the level of guardian's participation in general administration of Bangkok Metropolitan Schools was significantly different between the guardian who got main income and freelance. Overall and each aspect had statistical differences at the significant level of .05.

- 2.2 According to age, the level of guardian's participation in general administration of Bangkok Metropolitan schools was significantly different between the guardian aged below 35 years and above. Overall had statistical differences at the significant level of .05. Considering each aspect, the decision participation, was different.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) ช.พลพัฒน์ (สงวนนาม) รหัสประจำตัว ๕๒๓๕๔๖๕๐๑๗๐
นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา บริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์ วิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๕๒
สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ ๓๐๔/๒๓๓ ซ. กว๊านพะเยา อ.เมือง จ.สุรินทร์ หรือ ๐๘๔๒๓๖๘๒๗๒
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ ๐๘๔๒๓๖๘๒๗๒

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย บทวิเคราะห์การดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสุรินทร์
โรงเรียนใน ๓ อำเภอของจังหวัดสุรินทร์
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ(ตัวพิมพ์ใหญ่) THE STUDY OF GUARDIAN'S PARTICIPATION IN GENERAL ADMINISTRATION OF BANGKOK METROPOLITAN SCHOOLS
ลงชื่อนักศึกษา ช.พลพัฒน์ (สงวนนาม)
(๐๘๔๒๓๖๘๒๗๒)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์.....
ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ช.พลพัฒน์ (สงวนนาม)
(๐๘๔๒๓๖๘๒๗๒)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องส่งร่างบทความเพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้องก่อน นำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยที่ บันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ และเพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

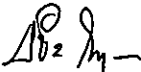
เรื่อง ตอบรับบทความ
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
 บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน - สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

บทความภาคนิพนธ์ ลงในเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....
ลงชื่อ ช.พลพัฒน์ (สงวนนาม)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 14 มิถุนายน 2555

สาขาวิชา	ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	1	4	5
รวมทั้งสิ้น	1	4	5

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

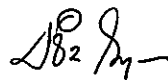
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่เสนอสมทมนหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2555
อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2555

- 1 - บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ					
1	51B53180609	นางนรังศรี นุพศิริ *****	12 เม.ย. 2510	3.45	ภาคพิเศษ
2	51B53180620	นางสาวชนกานต์ แก้วกล้า *****	27 มี.ค. 2507	3.62	ภาคพิเศษ
3	52B53180109	นางสาวชรัสรา ปิยะชน *****	21 ก.ค. 2522	3.45	ภาคพิเศษ
4	52B53180303	นางปาริชาติ เพชรวิเศษ *****	13 พ.ย. 2516	3.93	ภาคพิเศษ
5	52B53180332	นายมนต์ชัย เล็กประยูร *****	17 มิ.ย. 2517	3.55	ภาคพิเศษ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเหตุ ***** หมายถึง ภาคนิพนธ์

***** หมายถึง วิทยานิพนธ์

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๕

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	ได้รับการเผยแพร่
๑.	นางสาวชนกานต์ แก้วกล้า	ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรแห่งการเรียนรู้ กับความสำเร็จตามพันธกิจของเทศบาลนคร นนทบุรี	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม - เมษายน ๒๕๕๕
๒.	นางปาริชาติ เพชรวิเศษ	คุณค่าตราสินค้าและลักษณะประชากรศาสตร์ ที่มีผลต่อกระบวนการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา ต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาค กลาง	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๕



ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ความสำเร็จตามพันธกิจ
ของเทศบาลนครนนทบุรี

ชนกานต์ แก้วกล้า

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
พ.ศ. 2555



THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING ORGANIZATION
AND SUCCESS MISSION OF NONTHABURI MUNICIPALITY

CHONKAN KLAEWKLA


A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION IN
BUSINESS ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE

2012


ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรแห่งการเรียนรู้ กับความสำเร็จ
ตามพันธกิจของเทศบาลนครนนทบุรี
ชื่อนักศึกษา ชนกานต์ แก้วกล้า
รหัสประจำตัว 51B53180620
ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชา บริหารธุรกิจ
ปีการศึกษา 2554

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

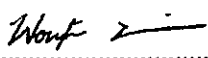

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา สราญรมย์)



..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์วรุณี เขาวนัสสุขุม)

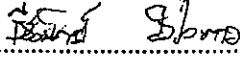
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธาน


(อาจารย์ ดร.วงศ์ธีรา สุวรรณ)


..... กรรมการ

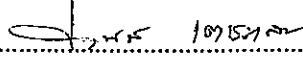
(รองศาสตราจารย์วรุณี เขาวนัสสุขุม)


..... กรรมการ

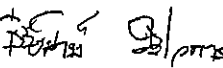
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)


..... เลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา สราญรมย์)


..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ธเนศ เตชะเสน)



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรแห่งการเรียนรู้ กับความสำเร็จตามพันธกิจของเทศบาลนครนนทบุรี
ชื่อนักศึกษา	ชนกานต์ แก้วกล้า
รหัสประจำตัว	51B53180620
ปริญญา	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา สราญรัมย์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วรุณี เขาวนสุขุม
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรเทศบาลนครนนทบุรี และการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้กับความสำเร็จต่อพันธกิจของเทศบาลนครนนทบุรี 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรแห่งการเรียนรู้กับความสำเร็จตามพันธกิจของเทศบาลนครนนทบุรี ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ พนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล จำนวน 482 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้สูตรของทาร์โย ยามาเน่ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 219 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายชั้น ได้แก่ การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นและการสุ่มอย่างมีระบบ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา ใช้ค่าร้อยละ ใช้วิเคราะห์ข้อมูลลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติเชิงพรรณนาอนุमान ทดสอบสมมติฐาน โดยค่าที่ (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA; F-test) กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในกรณีที่พบค่าความแตกต่างเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้เชฟเฟ่ และหาค่าความสัมพันธ์ ด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ของเทศบาลนนทบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีคะแนนสูงสุด คือ การเรียนรู้การทำงานเป็นทีมและรูปแบบความคิด ส่วนข้อรองลงมาคือ ความรอบรู้ ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม และด้านการคิดเป็นระบบ ตามลำดับ

2. ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับพันธกิจ ผลการวิจัยพบว่า มีการปฏิบัติตามพันธกิจของเทศบาลนครนนทบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีคะแนนสูงสุด คือ ด้านสร้างเสริมระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ส่วนข้อรองลงมา คือ ด้านพัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่ ด้านพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานให้ทั่วถึง ด้านพัฒนาคุณภาพการบริการ และ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม ส่วนข้อที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือ ด้านส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน ด้านการศึกษา กีฬานันทนาการ การสาธารณสุข และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และด้านส่งเสริมอาชีพ สร้างรายได้และสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ตามลำดับ

3. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล (ด้านอายุ สถานะภาพ อายุงาน อาชีพ หน่วยงานที่สังกัด) ของพนักงานเทศบาลที่แตกต่างกันมีผลต่อองค์ประกอบความสำเร็จตามพันธกิจของเทศบาลนครนนทบุรี แตกต่างกัน แต่ปัจจัยส่วนบุคคล (เพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง) ของพนักงานเทศบาลที่แตกต่างกันมีผลต่อองค์ประกอบความสำเร็จตามพันธกิจของเทศบาลนครนนทบุรี ไม่แตกต่างกัน

4. องค์กรแห่งการเรียนรู้ในภาพรวม มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จตามพันธกิจของเทศบาลนครนนทบุรี อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า องค์กรแห่งการเรียนรู้ทั้ง 5 ประการ มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จตามพันธกิจ ด้านสร้างเสริมระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลนครนนทบุรี สูงสุด แต่ความสัมพันธ์ขององค์กรแห่งการเรียนรู้ 5 ประการ มีความสัมพันธ์กับพันธกิจด้านอื่นๆ ของเทศบาลนครนนทบุรี เช่น พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาสภาพแวดล้อมชุมชนเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่ การส่งเสริมรายได้ และสนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ อยู่ในระดับปานกลาง

Thesis Title	The Relationship between Learning Organization and Success Mission of Nonthaburi Municipality
Student	Chonkan Klaewkla
Student ID	51B53180620
Degree	Master of Business Administration
Field of Study	Business Administration
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Duangta Saranrom
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Warunee Chouwasukum
Academic Year	2011

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to compare the opinions level of personnel towards learning organization and mission successes of Nontha Buri City Municipality and 2) to study the relationship of learning organization and mission successes of Nontha Buri City Municipality.

The population of this study were 482 personnel and teachers. The samples employed 219 respondents selected through the use of multi stage sampling, the stratified random and systematic random sampling, following Taro Yamane formula. the tools used to collected the data was a questionnaire. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test, ANOVA (F-test) and Post Hoc Comparison with Scheffe method and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The research finding were as follows:

1. The opinions level of personnel towards learning organization of Nontha Buri City Municipality were at a high level, from the highest mean was team work learning and thinking patterns, well-knowledge characteristics, shared value and systematic thinking respectively.

2. The opinions level of personnel towards mission successes, founded that there were practiced at a high level , with the highest mean was the good governance strengthening, developing the healthy urban environment, developing infra- structure, quality of services and appropriate technology and innovation respectively. The lowest mean were developing the quality of life, the education, sports and recreation, the public health, the conservation of art, culture and traditions, occupational promotion, enhancing the income and eco-tourism respectively.

3. The personal factors such as age, marital status, work period, occupation and division of work had a differences in the opinions of mission successes, significantly at a level of .05 while gender, educational level and position had no differences.

4. The learning organization, as a whole related mission successes were at a moderate level, from the highest mean was the good governance strengthening, developing infra- structure, developing the healthy urban environment, enhancing the income and eco- tourism respectively.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖4

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) สมานต์ นนทวิภา รหัสประจำตัว ๕1๐๕๓1๘๐๖๒๐

นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์

เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖1

สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ ๕๖/๑๖ ถนนพหลโยธิน อ.เมือง จ.นนทบุรี

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ ๐๘1-๕๖๖๐๖๕๖

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นกับการพัฒนาเมืองในเขตกรุงเทพมหานคร

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ(ตัวพิมพ์ใหญ่) THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING ORGANIZATION AND SUCCESS MISSION OF NONTHABURIT MUNICIPALITY

ลงชื่อนักศึกษา สมานต์ นนทวิภา
(๕๑๐๕๓๑๘๐๖๒๐)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์* ดร.ช.ศ. ดงวตา วัฒนสุโข
(๕๑๐๕๓๑๘๐๖๒๐)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องส่งร่างบทความเพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้องก่อน นำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยที่ บันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ และเพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
 บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ ๒ ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

บทความภาคนิพนธ์ ลงในเวปไซต์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
(<http://grad.vru.ac.th>) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คุณค่าตราสินค้าและลักษณะประชากรศาสตร์ที่มีผลต่อกระบวนการตัดสินใจเลือก
เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง

ปาริชาติ เพชรวิเศษ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
พ.ศ. 2555



THE VALUE OF BRAND EQUITY AND THE CHARACTERISTICS OF DEMOGRAPHY
AFFECTED ON DECISION MAKING PROCESS FOR CHOOSING
TO STUDY IN RAJABHAT UNIVERSITY CENTRAL REGION


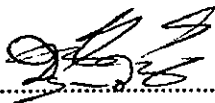
PARICHART PETVISES

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION IN
BUSINESS ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
2012

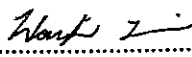
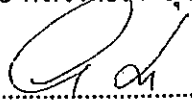
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

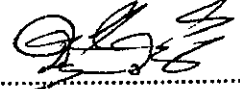
ชื่อเรื่อง คุณค่าตราสินค้าและลักษณะประชากรศาสตร์ที่มีผลต่อกระบวนการตัดสินใจ
เลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง
ชื่อนักศึกษา ปาริชาติ เพชรวิเศษ
รหัสประจำตัว 52B53180303
ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชา บริหารธุรกิจ
ปีการศึกษา 2554

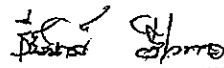
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

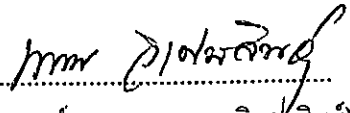
 ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิภักษ์ ศิริโวหาร)
 กรรมการ
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

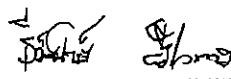
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน
(อาจารย์ ดร.วงศ์ธีรา สุวรรณิน)
 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์วรุณี เขาวาน์สุขุม)

 กรรมการ
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

 เลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิภักษ์ ศิริโวหาร)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.นพวรรณ วิเศษสินธุ์)


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิภักษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	คุณค่าตราสินค้าและลักษณะประชากรศาสตร์ที่มีผลต่อกระบวนการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง
ชื่อนักศึกษา	ปาริชาติ เพชรวิเศษ
รหัสประจำตัว	52B53180303
ปริญญา	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่องคุณค่าตราสินค้าและลักษณะประชากรศาสตร์ที่มีผลต่อกระบวนการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณค่าตราสินค้าและลักษณะประชากรศาสตร์ที่มีผลต่อกระบวนการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของคุณค่าตราสินค้าและลักษณะประชากรศาสตร์ที่มีผลต่อกระบวนการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม จากประชากร จำนวน 9,912 คน กลุ่มตัวอย่าง 420 คน ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ มีข้อคำถามรายข้อมากกว่า 0.5 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.968 ค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างด้วยวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบของข้อคำถาม พบว่า ข้อคำถามกับตัวแปรแต่ละด้านมีความสอดคล้องกัน การวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก พบว่า มีข้อคำถามคิดเป็นร้อยละ 73.17 มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ ค่าความโด่ง และตรวจสอบความสอดคล้องและกลมกลืนของโมเดลตามสมมติฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยใช้โปรแกรมลิสเรล 8.80 (LISREL 8.80)

ผลการวิจัยพบว่า

1) โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของคุณค่าตราสินค้าและลักษณะประชากรศาสตร์ที่มีผลต่อกระบวนการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลางตามสมมติฐานไม่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ แต่หลังการปรับโมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีดัชนีวัดระดับความสอดคล้อง $RMSEA = 0.042$ $RFI = 0.97$ $NFI = 0.98$ $NNFI = 0.99$ $GFI = 0.95$ $AGFI = 0.94$ $PGFI = 0.72$

2) ลักษณะประชากรศาสตร์ไม่มีผลต่อกระบวนการตัดสินใจเลือก แต่มีผลทางตรงและเชิงลบต่อขั้นตอนการรับบริการ คุณค่าตราสินค้ามีผลทางตรงและเชิงลบต่อกระบวนการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ ในขณะที่คุณค่าตราสินค้ามีผลทางตรงและเชิงบวกต่อขั้นตอนหลังการรับบริการ กระบวนการตัดสินใจ มีผลทางตรงและเชิงลบต่อขั้นตอนก่อนการรับบริการ และขั้นตอนหลังการรับบริการ

Thesis Title	The Value of Brand Equity and The Characteristics of Demography Affected on Decision Making Process for Choosing to Study in Rajabhat University Central Region
Student	Parichart Petvises
Student ID	52B53180303
Degree	Master of Business Administration
Field of Study	Business Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Theathanick Siriwoharn
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun
Academic year	2011

ABSTRACT

Brand equity of university plays an important role in decision making of students to choose where to study. Demographic pattern of population also has a relevance affect on value of brand equity. This study aimed at the value of brand equity of university and population in central region of Thailand that affect the decision making of students. Causes and effects of brand equity and student's decision making were also statically analyzed based on questionnaires data. 420 subjects were randomly selected from 9,912 people, a whole population, for this study. Hypotheses were tested statistically by LISREL (Linear Structural Relationship) version 8.80. Statistical tools using in this study comprised percentage, mean, standard deviation, skewness, kurtosis, index of items objective congruency (IOC), Cronbach's coefficient, and discrimination.

The casual analysis of value of brand equity of Rajabhat universities in central region of Thailand and student decision making showed a good correlation with empirical evidence.

1) The correlation indices including RMSEA, RFI, NFI, NNFI, GFI, AGFI and PGFI were 0.042, 0.97, 0.98, 0.99, 0.95, 0.94, and 0.72, respectively. Demographic pattern of population had no impact on decision making.

2) Demographic pattern did have direct negative impact on university official services. Brand equity had direct negative impact on student's decision making and also had direct positive impact on university official services after being offer the study. Student's decision making had direct negative impact on both pre- and post-university official services.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ 14 เดือน ส.ค. พ.ศ. 2555

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) ปวีณา ศรี 1๐๙๙3๑๘๗ รหัสประจำตัว 52333180709
นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา บัณฑิตศึกษา
ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์
เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2552
สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ ๓๖.วิมลพหลโยธิน ม.ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ๗
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 084-1622๙๗๗

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย คุณค่าทางจิตสำนึก: ดั่งเงาป่าแก่ที่สลัดใบให้ผลต่อกระบวนการตัดสินใจเลือกเข้าเรียน
ในเวทีโลก... ข้อดีที่ผู้เขียนได้ศึกษาจาก
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ(ตัวพิมพ์ใหญ่) THE VALUE OF BRAND EQUITY AND THE CHARACTERISTICS
OF DEMOGRAPHY AFFECTED ON DECISION MAKING PROCESS FOR CHOOSING TO STUDY IN
RAJABHAT UNIVERSITY CENTRAL REGION ลงชื่อนักศึกษา Um
(นายปวีณา ศรี 10๙๙3๑๘๗)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์
ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิชัย ศรีจันทร์
(ผ.ศ.ดร. พิชัย ศรีจันทร์ ส.ว.โชนนร)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องส่งร่างบทความเพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้องก่อน นำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อม
ข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยที่ บันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ และเพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบ
คำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

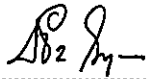
เรื่อง ตอบรับบทความ
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2555
 บทความภาคนิพนธ์ ลงในเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เข้าเงิน)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 14 มิถุนายน 2555

สาขาวิชา	ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์		4	4
รวมทั้งสิ้น		4	4

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

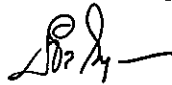
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่เสนอสมทวนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ขออนุมัติการให้ปริญญาามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2555
อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2555
- 1 - รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์					
1	53B53330111	นางสาวอุมาพร มูลมณี ****	23 ธ.ค. 2520	3.79	ภาคพิเศษ
2	53B53330112	นางรัชณี ทำดี ****	15 ธ.ค. 2517	3.58	ภาคพิเศษ
3	53B53330114	นางสาวอักษร ทองพลอย ****	15 ก.ค. 2523	3.62	ภาคพิเศษ
4	53B53330116	นางสาวณัฐธยาน์ วีระกาญจน์กุล ****	2 ก.ค. 2521	3.62	ภาคพิเศษ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเหตุ **** หมายถึง การค้นคว้าอิสระ

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 14 มิถุนายน 2555

สาขาวิชา	ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	1		1
รวมทั้งสิ้น	1		1

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

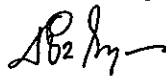
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่เสนอสนามมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2555
อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2555
- 1 - ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	วัน เดือน ปีเกิด	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา
		ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา			
1	50B74650115	นายนิริศร์ จัปจิตต์ *****	13 ก.พ. 2496	3.62	ภาคพิเศษ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทมากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเหตุ ***** หมายถึง วิทยานิพนธ์

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๕

รายชื่อศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	ได้รับการเผยแพร่
๑.	นายนริศร์ จัปจิตต์	การพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารสถานศึกษาชั้น พื้นฐานตามแนวคิดดุลยภาพแห่งความสำเร็จ	วารสารบริหารการศึกษา มศว มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๓



การพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามแนวคิดคุณลักษณะแห่งความสำเร็จ

นริศร์ จัปจิตต์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์
พ.ศ. 2555



DEVELOPMENT OF ADMINISTRATIVE INDICATORS IN BASIC EDUCATIONAL
SCHOOLS ACCORDING TO A BALANCED SCORECARD CONCEPT (BSC)

NARIT JABJIT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
2012

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวคิดดุลยภาพแห่งความสำเร็จ
ชื่อนักศึกษา	นริศร์ จัปจิตต์
รหัสประจำตัว	50B74650115
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวคิดดุลยภาพแห่งความสำเร็จ (Balanced Scorecard) และเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของตัวชี้วัดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวคิดดุลยภาพแห่งความสำเร็จ (Balanced Scorecard) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวคิดดุลยภาพแห่งความสำเร็จ ผู้วิจัยได้ใช้หลักการของเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) ใช้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 19 คน ซึ่งได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาความเป็นไปได้ของการพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวคิดดุลยภาพแห่งความสำเร็จ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2553 รวมทั้งสิ้น 209 คน ซึ่งได้มาโดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน ที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามความคิดเห็น มาตรฐานส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวคิดดุลยภาพแห่งความสำเร็จ (Balanced Scorecard) จากผู้เชี่ยวชาญ ได้มุมมอง 4 มุมมอง ดังนี้ มุมมองด้านการเงิน มี 13 ตัวชี้วัด มุมมองด้านลูกค้า มี 13 ตัวชี้วัด มุมมองด้านกระบวนการภายในมี 19 ตัวชี้วัด และ มุมมองด้าน การเรียนรู้และเติบโต มี 15 ตัวชี้วัด รวมทั้งหมด 60 ตัวชี้วัด

2. การศึกษาความเป็นไปได้ของการพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวคิดดุลยภาพแห่งความสำเร็จ (Balanced Scorecard) มีผลความสอดคล้องในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และมุมมองที่มีความสำคัญสูงที่สุดอยู่ในระดับมาก คือ มุมมองด้านลูกค้า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยอยู่ในระดับมากต่อการที่ผู้บริหารนำตัวชี้วัดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวคิด ดุลยภาพแห่งความสำเร็จ (Balanced Scorecard) ไปใช้

Thesis Title	Development of Administrative Indicators in Basic Educational Schools According to a Balanced Scorecard Concept (BSC)
Student	Narit Jabjit
Student ID	50B74650115
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Orasa Charoontham
Thesis Co Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun
Academic Year	2011

ABSTRACT

The objectives of this research were: (1) to develop administrative indicators for basic educational schools according to the Balanced Scorecard Concept (BSC) and (2) to examine the feasibility of using administrative indicators based on the Balanced Scorecard Concept in basic educational schools under the office of the Phra Nakhon Si Ayutthaya Education Service area.

The research sample consisted of two groups. The first group consisted of experts in the development of administrative indicators, including educators, school directors and executives from the Ministry of Education involved in forming policies for educational quality assessment. The research method used was the Delphi Technique, with 19 specified experts. These data were analyzed by using content analysis, median, mode and interquartile range. The second sample group consisted of 209 administrators, chosen by stratified random sampling from basic educational schools under the office of the Phra Nakhon Si Ayutthaya Educational Service Area in academic year 2010. These data were analyzed by using frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results of the study were as follows:

1. The development of administrative indicators in basic educational schools according to the Balanced Scorecard Concept was classified by the experts into the four following perspectives: (1) the Financial Perspective, which included thirteen administrative indicators, (2) the Customer Perspective, which included thirteen administrative indicators, (3) the Internal Process Perspective, which included nineteen administrative indicators and (4) the Learning and Growth Perspective, which included fifteen administrative indicators, making a total of 60 administrative indicators.

2. Examination of the feasibility of using administrative indicators based on the Balanced Scorecard concept in basic educational schools under the office of Phra Nakhon Si Ayutthaya Educational Service Area showed, as a whole, congruence of the factors at the high level.



หนังสือรับรองการตีพิมพ์บทความลงในวารสารบริหารการศึกษา มศว.

ขอรับรองว่า บทความ เรื่อง การพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามแนวคิดดุลยภาพแห่งความสำเร็จ

Development of Administrative Indicators in Basic Educational Schools
According to a Balanced Scorecard Concept (BSC)

โดย

นาย นริศร์ จัปจิตต์

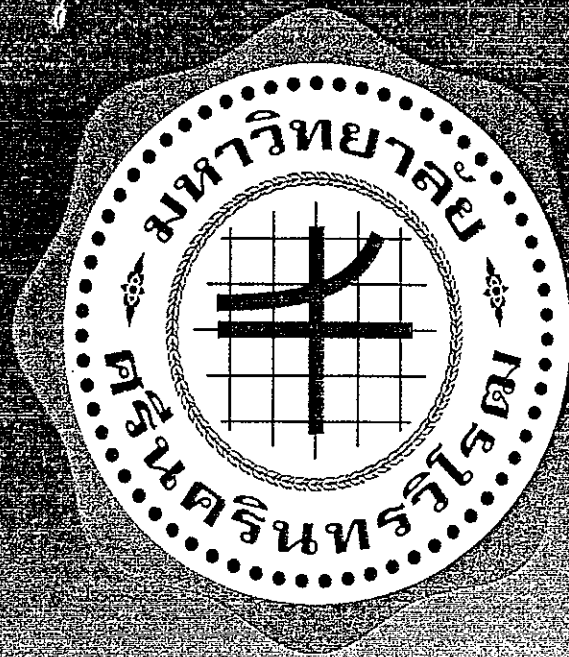
นักศึกษาระดับดุุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ได้ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและตีพิมพ์ในวารสารบริหาร
การศึกษา มศว.

ปีที่ 8 ฉบับที่ 13 เดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

(อาจารย์ดร.สมชาย เทพแสง)

บรรณาธิการวารสารบริหารการศึกษา มศว.



วารสาร

บริหารการศึกษา มศว

ปีที่ 7 ฉบับที่ 12 กรกฎาคม - ธันวาคม 2553

ISSN 1685-2257

SWU Educational Administration Journal

Vol. 7 No. 12 July - December 2010