



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ ศธ.๐๕๕๑.๑๑/๒๕๔

วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรมีคุณสมบัติ ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๘ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๔๔ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๓๒ ราย	แผน ก ๔ ราย	แผน ข ๒๘ ราย	ดังนี้
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน ๒ ราย	
	แผน ข	จำนวน ๕ ราย	
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน ๒ ราย	
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน ๒ ราย	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน ๒๑ ราย	
ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑๒ ราย	ดังนี้		
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	แบบ ๒.๑	จำนวน ๓ ราย	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๑.๑	จำนวน ๒ ราย	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)	แบบ ๒.๑	จำนวน ๕ ราย	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร)	แบบ ๑.๑	จำนวน ๒ ราย	
	รวมทั้งสิ้น	๔๔ ราย	

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

ประธานคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

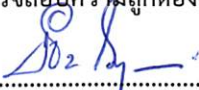
บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 20 มีนาคม 2558

ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	0	7	7
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	0	2	2
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	1	1	2
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	17	4	21
รวม	18	14	32
รวมทั้งหมด	18	14	32

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
วันที่ 20 มีนาคม 2558  
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
การบริหารการศึกษา	0	5	5
หลักสูตรและการสอน	0	2	2
รวม	0	7	7
รวมทั้งหมด	0	7	7

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2557


1

## ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
<b>ครุศาสตรมหาบัณฑิต</b>								
<b>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</b>								
1	53B54650301	นางสาวสายสมร พงษ์วัน	26 ก.พ. 2554	20 มี.ค. 2558	43	3.63	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
2	53B54650304	นางสาวรภัทร ชัยวรรณิน	26 ก.พ. 2554	20 มี.ค. 2558	43	3.72	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
3	54B54650120	เรืออากาศเอกหญิงศิริกมล คุ่มรักษา	9 ก.ค. 2554	20 มี.ค. 2558	49	3.63	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
4	54B54650334	นางสาวสุภาพร มุ่งชัยภูมิ	19 พ.ค. 2555	20 มี.ค. 2558	43	3.63	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
5	54B54650338	นางสาวรวงคณา ผลเงาะ	19 พ.ค. 2555	20 มี.ค. 2558	43	3.63	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
<b>สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน</b>								
6	53B54680317	นางสาววิไลวรรณ บุตรศรี	26 ก.พ. 2554	20 มี.ค. 2558	43	3.61	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
7	53M54680111	นางสาวมะลิ อรุณ	26 ก.พ. 2554	20 มี.ค. 2558	43	3.61	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๘

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางสาววิไลวรรณ บุตรศรี	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีผลต่อความสามารถในการเขียนคำ ที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	การประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๖-๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
๒	นางสาวมะลิ อรุณ	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง งานบ้านน่ารู้สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	การประชุมวิชาการและเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ และ นานาชาติ ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒๔-๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



ได้ตรวจรับความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(ผศ.ดร.ศุภมาส ทวีพรเว)

อาจารย์ที่ปรึกษา ศุภมาส

วันที่ 9-07-15

ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผลต่อความสามารถในการเขียนคำ  
ที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วิไลวรรณ บุตรศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2558



.....  
 ได้รับความยินยอมจากผู้เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว  
 ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
 : 17-09-15

THE EFFECT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION ON THE ABILITY  
 IN WORD WRITING WHICH NOT FOLLOW THE SPELLING  
 REGULATION OF GRADE 4 STUDENTS

WILIVON BUTSRI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION  
 GRADUATE SCHOOL  
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
 2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผลต่อความสามารถในการ  
เขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อนักศึกษา              วิไลวรรณ บุตรศรี

รหัสประจำตัว              53B54680317

ปริญญา                      ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา                    หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์  
..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)  
..... กรรมการและเลขานุการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)  
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินตานุรักษ์)

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผลต่อความสามารถในการเขียนที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อนักศึกษา

วิไลวรรณ บุตรศรี

รหัสประจำตัว

53B54680317

ปริญญา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

.....

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่.....

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และ 2) เพื่อศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก กลุ่มโรงเรียนศรีนาวา - หินตั้ง จำนวน 86 คน ที่กำลังเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนวัดวังยายฉิม จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 12 คน ได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา และ 3) แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 81.50 / 82.07 ซึ่งมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. ความสามารถในการเขียนสะกดคำ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. นักเรียนมีความพึงพอใจการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับมาก

Thesis Title	The Effect of Computer Assisted Instruction on the Ability in Word Writing Which Not Follow the Spelling Regulation of Grade 4 Students	
Student	Wilivon Butsri	
Student ID	53B54680317	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Degree	Master of Education	ลงชื่อ.....
Field of Study	Curriculum and Instruction	( น.อ. ชัยรัตน์ เกตุพาน์ )
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chatree Kerdtham	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun	วันที่ 03 มี.ค. 59

### ABSTRACT

This research aims to; 1) To develop CAI. Thailand strand language learning about the written word with the same spelling does not match standard. Student's grade 4 according to the performance criteria of 80/80. 2) To study the ability to spell words. Using the CAI Thailand strand language learning about the written word with the same spelling does not match standard. Grade 4 student's posttest, compared with 70 percent of the full score and the criterion. 3) To study the satisfaction of the students in the CAI strand language learning about the written word with the same spelling Thailand does not match standard. Grade 4 students. The samples used in this study were 86 of students at Grade 4, Sri Nava - Hintunk School. The samples studying semester 2 academic year 2013. The students from Wat Wang Yai Chim School which 1 classroom of 12 students. This is derived from the random group cluster sampling using CAI. The research tools were: 1) intelligent computer assisted instruction on the written word with the same spelling does not meet section, 2) test your ability to spell words with the spelling does not meet section, and 3) questionnaire measuring satisfaction students towards learning. The statistics used in data analysis is the arithmetic mean. The standard deviation, E1/E2, and the test for the one sample t-test.

The research concluded that

1. CAI Thailand group learning about the written word with the same spelling does not meet section. Grade 4 students performing at 81.50/82.07 which is higher than a certain threshold.

2. Their ability to spell words using the CAI Thailand group learning about the written words with the same spelling does not meet section. Student's grade 4 classes higher than the 70 percent of the total score statistically significant at the 0.05 level.

3. The satisfaction of grade 4 students in the CAI Thailand group learning about the written words with the same spelling does not meet section. Grade 4 students with average level are the high.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว  
 ลงชื่อ.....  
 ( นส.ณ. ชากู๋ เก่งขจร )  
 อาจารย์ที่ปรึกษา ..... รุ่งชญาโนนทร์  
 วันที่ ..... 03 มย. ๕๖



ที่ ศธ ๐๕๓๕.๐๗/ว.๑๙๕

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์  
๕๓๐๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณวิไลวรรณ บุตรศรี

ตามที่ท่านได้นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “การศึกษาผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ภายใต้หัวข้อ “สานพลังปัญญาเพื่อพัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม” ซึ่งดำเนินการจัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ร่วมกับภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยและวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรดิตถ์ ในวันที่ ๒๖ – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์นั้น

ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ได้พิจารณาแล้วว่าบทความดังกล่าวมีคุณค่าและนำเสนอองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับวงการวิชาของท่านเห็นสมควรให้นำเสนอบทความแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ทั้งนี้บทความวิจัยดังกล่าวจะได้รับการจัดพิมพ์เป็น proceeding ฉบับสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนเดช แต่งจง)  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิไลวรรณ บุตรศรี

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย แบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)

ในการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๗

“สานพลังปัญญา เพื่อพัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม”

วันที่ ๒๖ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์

ขอให้เจริญด้วยจตุรพิธพรชัย มีความสุขสวัสดิ์ เจริญ เทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)

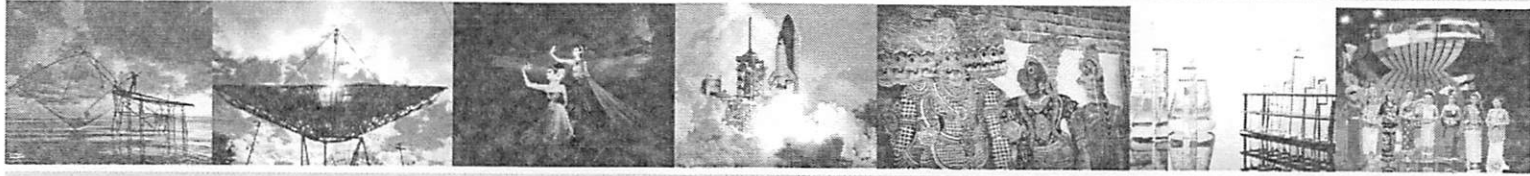
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สิงทเดช แดงจวง)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ดร.ธันวัดน์ จอมประเสริฐ)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1  
 “สานพลังปัญญา เพื่อพัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม”  
 วันที่ 26-27 มิถุนายน 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
 The 1st National Health Conference on  
 “Wisdom for Health and Science & Technology within Multicultural society 2014”



มธอ.



มธก.ภพ.



มธ.พช.



มธก.บธ.



มธน.



มธล.



มธ.สป.



มธ.สน.



วพบ.อธ.

จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
 ร่วมกับ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 “สานพลังปัญญา เพื่อพัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม”

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557

“สานพลังปัญญา เพื่อพัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม”

The 1<sup>st</sup> National Health Conference on

“Wisdom for Health and Science & Technology within Multicultural society 2014”

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ร่วมกับภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี

วันที่ 26 – 27 มิถุนายน 2557

ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



ที่ปรึกษา

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์  
รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนเดช แดงจวง  
ดร.ธนวัฒน์ จอมประเสริฐ  
อาจารย์ ดร.ฉลวย เสาวคนธ์  
อาจารย์ ดร.กฤษณะ คำฟอง  
ดร.เสถียรภักดิ์ มุขดี  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันต์ อินทวงศ์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

นางพัชรินทร์ เอี่ยมเสื่อ  
นางพจนีย์ อินจันทร์  
นางปิยะดา เทพสาธิต  
นางสาวอิสรา ยังเย็น  
นางจินตนา แดงฤทธิ์  
นางสาวปัทมา วอนกล้า  
นายเชาวฤทธิ์ วันเสาร์  
นายพนพล บุญรัตนพันธุ์  
นายสุรกาญจน์ วันแ้วน

ออกแบบ/พิมพ์ที่

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 “สานพลังปัญญา เพื่อพัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม”

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานวิจัย  
รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557  
“สานพลังปัญญา เพื่อพัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม”  
The 1<sup>st</sup> National Health Conference on  
“Wisdom for Health and Science & Technology within Multicultural society 2014”  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์  
ร่วมกับภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี  
วันที่ 26 – 27 มิถุนายน 2557  
ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



- |   |   |
|---|---|
| ศาสตราจารย์ (เกียรติคุณ) ดร.อนรรักษ์ ปัญญาวัฒน์ | สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่           |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภักดีวงศ์           | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร                        |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี            | รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์                 |
| รองศาสตราจารย์ ดร.สภาวีณี สัตยาภรณ์             | รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์                 |
| รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนเดช แดงจวง               | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์   |
| รองศาสตราจารย์ ดร.อิสระ อินจันทร์               | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์   |
| รองศาสตราจารย์สมเจตน์ ดวงพิทักษ์                | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย         |
| รองศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ พิญาพวงค์               | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์   |
| รองศาสตราจารย์สุรกานต์ พัยคมบุตร                | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์   |
| รองศาสตราจารย์พิศมัย หาญสมบัติ                  | คณะบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์            |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร อุดอ้าย            | คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร                        |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศวรรษ สีตะวัน            | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร      |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ เวชกามา            | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิรวัดน์ ชมระกา           | คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์            |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะรัตน์ มูลศรี          | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์   |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนณา ตั้งวรรณวิทย์        | สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์          |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศรดา เหล่าบำรุง         | คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์            |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพพา พิญาพวงค์         | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์   |





การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 "สถานล้งปัญญา เพื่อพัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม"

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนี เพ็ชรช่าง  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิตย์ อัญญาโพธิ์  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมสงวน ปัสสาโก  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ์ อินทจักร์  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา โพธิ์แพง  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์สวัสดิ์ อำนาจกิติกร  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงกรด พิมพิศาล  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชญา ชะอู่มผล  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ ยี่มิน  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญส่ง ทรัพย์เวชการกิจ  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด หุ่นใจ  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยา คำทิพย์  
 อาจารย์ ดร.มาลี ศรีพรหม  
 อาจารย์ ดร.สุภาพร พงศ์พิชญ์โอภาส  
 อาจารย์ ดร.ศรัณยู เรือนจันทร์  
 อาจารย์ ดร.สุภาพร พงศ์ธรพฤษ์  
 อาจารย์ ดร.ณัฐกฤตา บุณประกอบ  
 อาจารย์ ดร.กิตติ เมืองตุ้ม  
 อาจารย์ ดร.พันธุ์ทิพย์ ถือเงิน  
 อาจารย์ ดร.ชลายุทธ ครุขเมือง  
 อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ จีบจ่าย  
 อาจารย์ ดร.รักศักดิ์ เลิศคงคาทิพย์  
 อาจารย์ ดร.พัฒนา สมนิยาม  
 อาจารย์ ดร.ประภาพร มโนรัตน์  
 อาจารย์ ดร.วรรณวดี เนียมสกุล  
 อาจารย์ ดร.ศศมน ศรีสุทธิศักดิ์  
 อาจารย์ ดร.ตุจเดือน เขียวเหลือง  
 อาจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ เนตรซัง

ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
 คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์  
 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์  
 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์  
 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์  
 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์



ได้ตรวจสอบค.....ทั้งเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... อ. นว .....  
 ( วท.ร. อรรถ อรรถ )

อาจารย์ที่ปรึกษา ..... วิภาณี .....

วันที่ ..... 11 ธ.ค. 58 .....


การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง งานบ้านน่ารู้  
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

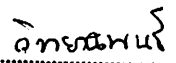
มะลิ อรุณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
 บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
 พ.ศ. 2558



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... .....  
 (นางเรป ดร. อวารต กิ่งขงสิกุล)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... .....

วันที่..... 11 ส.ค. 58.....

THE DEVELOPMENT OF LEARNING ACTIVITY PACKAGE ON THE TOPIC  
 OF THE INTERESTING HOUSEWORK FOR GRADE 5 STUDENTS

MALI AROON


A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION  
 GRADUATE SCHOOL  
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2015

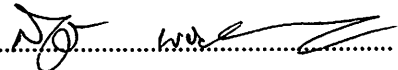
**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง งานบ้านน่ารู้  
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
 ชื่อนักศึกษา              มะลิ อรุณ  
 รหัสประจำตัว              53M54680111  
 ปริญญา                      ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชา                    หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....  ..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล)

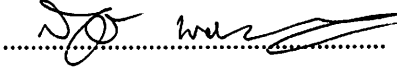
.....  ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)

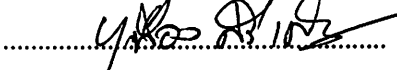
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธาน

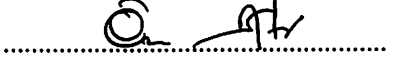
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

.....  ..... กรรมการ

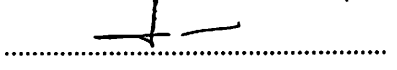
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)

.....  ..... กรรมการ

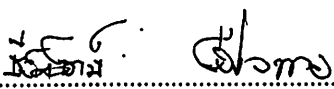
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

.....  ..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล)

.....  ..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลอ วงศ์แสง)

.....  .....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศรีวิหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



# การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5

The 5<sup>th</sup> International Conference of  
Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok, Thailand

## ขจรฉัตรบมมหาวิทยาลัยทักษิณก้าวไกลสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก

## The Enhancement to World-class University

24 - 25 เมษายน 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร  
April 24 - 25, 2014 at Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok

Abstracts



**รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความวิจัยระดับนานาชาติ**

รายชื่อ Peer นานาชาติ	ประเทศ
1. Prof.Dr.Joseph Khedari	France
2. Assoc.Prof.Dr.Jaya Kandarony	Australia
3. Prof.Saravanamuth Vignes warun	Australia
4. Dr.Laszlo Erdei	Australia
5. Dr.Denis Sergeevich Ushakov	Russian
6. Assoc.Prof.Dr.KriK Person	The United States of America
7. Dr.Kenneth Dobsson	The United States of America
8. Prof.Dr.Gordana	The United States of America
9. Prof.G.C.Bhattacharya (B.H.U.)	India
10. Dr.Frabrice Brechet	France

**รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความวิจัยระดับชาติ**

รายชื่อ	หน่วยงานที่สังกัด
1. ศ.ดร.สิน พันธุ์พินิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
2. พล.ต.ต.หญิง ศ.ดร.นัยนา เกิดวิชัย	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
3. ศ.พ.ต.อ.นพ.อุทัย ตีระวนินทร	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
4. รศ.ดร.ฤเดช เกิดวิชัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
5. รศ.ดร.โยธิน แสงวงศ์	มหาวิทยาลัยมหิดล
6. รศ.ดร.สุทธิพันธ์ พรหมสุวรรณ	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
7. รศ.ดร.ปรุ่งศักดิ์ อัดพุด	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
8. รศ.ดร.สัจจวรรณ ทรรพวุ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
9. รศ.ดร.รสสุคนธ์ มกรมณี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
10. รศ.ดร.กล้าณรงค์ ศรีรอด	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
11. รศ.ดร.อภิรักษ์ จันทะนี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
12. รศ.ดร.กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
13. รศ.ดร.ธวัชชัย เหล่าศิริหงษ์ทอง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
14. รศ.ธีระดา ภิญโญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
15. รศ.พิศณ พูนเพชรพันธุ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
16. รศ.อมรา กล้าเจริญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
17. ผศ.ดร.สุรวิทย์ ยอดฉิม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
18. ผศ.ดร.ประทีป วจิทองรัตนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
19. ผศ.ดร.อาณัติ ต๊ะปิ่นตา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
20. ผศ.ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความวิจัยระดับชาติ (ต่อ)

รายชื่อ	หน่วยงานที่สังกัด
21. ผศ.ดร.บัณฑิต ฝั่งนิรันดร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
22. ผศ.ดร.ศันสนีย์ จະสุวรรณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
23. ผศ.ดร.ศิวพร หวังพิพัฒน์วงศ์	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
24. ผศ.ดร.วรางคณา ผลประเสริฐ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
25. ผศ.ดร.ศิริวัฒน์ จิระเดชประไพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
26. ว่าที่ ร.ต. ดร.เกียรติชัย สายตาคำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
27. ดร.สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
28. ดร.วิทยา เมฆขำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
29. ดร.สุทธิพงษ์ บุญผดุง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
30. ดร.วิเศษ แสงกาญจนวนิช	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
31. ศ.อดีตศักดิ์ ทองบุญ	ราชบัณฑิตยสถาน
32. ดร.ณัฐพร อารีรัชชกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
33. ดร.วิชาดา ไชคศิรินทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
วันที่ 20 มีนาคม 2558  
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	0	1	1
สิ่งแวดล้อมศึกษา	0	1	1
รวม	0	2	2
รวมทั้งหมด	0	2	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โคนันทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



## บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2557

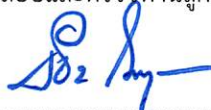
1

## วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต								
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร								
1	52B52590202	นางแสงดาว หมวกเหล็ก	27 ก.ย. 2552	20 มี.ค. 2558	47	3.89	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา								
2	54M54740116	นางสาวอภิญา วงษ์รักษา	9 ก.ค. 2554	20 มี.ค. 2558	39	3.61	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๘

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางแสงดาว หมวกเหล็ก	คาร์บอนฟุตพริ้นท์ของน้ำตาลแคสเตอร์	นำเสนอการประชุมสวนสุนันทา วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเดอะรอยัลริเวอร์

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว ๖1

ลงชื่อ..... อ.ดร. กิณฑา ศุภวัช  
(..... อ.ดร. กิณฑา ศุภวัช .....)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิชา นิพนธ์.....

วันที่..... 3 พฤษภาคม 2558.....



## คาร์บอนฟุตพริ้นท์ของน้ำตาลแคสเตอร์

แสงดาว หมวกเหล็ก

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. 2558

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... *สม สุว* .....  
 (...ดร. ศักดา สุวัฒน์...) .....

อาจารย์ที่ปรึกษา *วิทยา พิพนธ์* .....

วันที่ ..... *5* เมษายน 2554 .....



## CARBON FOOTPRINT OF CASTER SUGAR

SANGDOWN MUAKLEK

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE  
 IN AGRICULTURAL MANAGEMENT TECHNOLOGY  
 GRADUATE SCHOOL  
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
 2015

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      คาร์บอนฟุตพริ้นท์ของน้ำตาลแคสเตอร์  
 ชื่อนักศึกษา                แสงดาว หมวกเหล็ก  
 รหัสประจำตัว                52B52590202  
 ปริญญา                        วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชา                      เทคโนโลยีการจัดการเกษตร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน  
 (อาจารย์ ดร.กันภา สุขลิ้ม)

..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.ประพันธ์ ประเสริฐศักดิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ)

..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.สุภณิดา พิศมัย)

..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.ประพันธ์ ประเสริฐศักดิ์)

..... กรรมการและเลขานุการ  
 (อาจารย์ ดร.กันภา สุขลิ้ม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (อาจารย์ ดร.กัลยา บุญญานันต์)

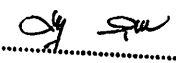
.....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริไวยหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ X   
(..... อ.ดร. กัญญา สุขลิ้ม .....) )

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

คาร์บอนฟุตพริ้นท์ของน้ำตาลแคสเตอร์

ชื่อนักศึกษา

แสงดาว ทมวกเหล็ก

รหัสประจำตัว

52B52590202

ปริญญา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชา

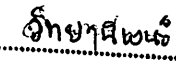
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.กัญญา สุขลิ้ม

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.ประพันธ์ ประเสริฐศักดิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา 

วันที่..... 1 เม.ย ๖๖

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของน้ำตาลแคสเตอร์ที่เป็นน้ำตาลพิเศษเกิดจากการผสมน้ำตาลทรายขาวบริสุทธิ์และน้ำตาลฟรุกโตสบรรจุในถุงเคลือบลามิเนตระหว่างพลาสติกชนิดโพลีโพรพิลีนกับโพลีเอทิลีนโดยใช้หลักการประเมินวัฏจักรชีวิตของผลิตภัณฑ์แบบการคำนวณที่ผู้บริโภค ขอบเขตของระบบในการประเมินเริ่มตั้งแต่การได้มาซึ่งวัตถุดิบ กระบวนการผลิต การกระจายสินค้า การใช้งาน และการกำจัดซาก โดยมีหน่วยการทำงานคือ 1 กิโลกรัม แสดงค่าคาร์บอนฟุตพริ้นท์ในรูปของกิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า

ผลการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของน้ำตาลแคสเตอร์ 1 กิโลกรัมพบว่ามีค่าเท่ากับ 0.4070 กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า โดยกระบวนการที่มีการปล่อยก๊าซเรือนกระจกมากที่สุดได้แก่ กระบวนการได้มาซึ่งวัตถุดิบมีการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเท่ากับ 0.3156 กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า การกำจัดซากมีการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเท่ากับ 0.0398 กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า กระบวนการผลิตมีการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเท่ากับ 0.0362 กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า และการกระจายสินค้ามีการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเท่ากับ 0.0153 กิโลกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า เมื่อคิดเป็นร้อยละจะมีค่าเท่ากับ ร้อยละ 77.56, 9.78, 8.89 และ 3.77 ตามลำดับ ส่วนกระบวนการใช้งานพบว่าน้ำตาลแคสเตอร์สามารถใช้เพื่อบริโภคโดยตรง ไม่ต้องมีองค์ประกอบหรือขั้นตอนการใช้พลังงานหรือวัสดุร่วม ดังนั้นจึงไม่มีการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกในขั้นตอนนี้

ไม่ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ชื่อ.....  
( อ.ดร. กัณหา สุขลิ้ม )

Thesis Title	Carbon Footprint of Caster Sugar	วิทยานิพนธ์ที่ปรึกษา..... อ.ดร. กัณหา สุขลิ้ม
Student	Sangdown Muaklek	
Student ID	52B52590202	..... 1 เม.ย. 58
Degree	Master of Science	
Field of Study	Agricultural Management Technology	
Thesis Advisor	Dr. Kannapha Suklim	
Thesis Co-Advisor	Dr. Praphan Prasertsak	

### ABSTRACT

The objective of this research was to assess carbon footprint of caster sugar, a special sugar obtained from mixing refined sugar with fructose, packed in laminated polypropylene and polyethylene plastic bags using life cycle assessment. The life cycle assessment approach was Business-to-Customer (B2C). The scope of the assessment included raw material acquisition, manufacturing, distribution, consumption and waste/disposal management. The functional unit was 1 kg of caster sugar and the carbon footprint was expressed as kilogram carbon dioxide equivalent (kgCO<sub>2</sub>e).

Results showed that the carbon footprint of caster sugar was 0.4070 kgCO<sub>2</sub>e. The process releasing greenhouse gases the most was the raw material acquisition which released 0.3156 kgCO<sub>2</sub>e. The waste/disposal management process released 0.0398 kgCO<sub>2</sub>e. The manufacturing process released 0.0362 kgCO<sub>2</sub>e and the distribution process released 0.0153 kgCO<sub>2</sub>e. The percentages of greenhouse gases emission of each process were 77.56%, 9.78%, 8.89% and 3.77%, respectively. The assessment revealed that in the consumption process caster sugar was directly used or consumed with no additional energy or other constituents involved; therefore this process did not consider releasing any greenhouse gases.



ที่ ศธ ๐๕๖๗.๑๕/ ๕๒๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
๑ ถนนอุทองนอก เขตดุสิต  
กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ (แบบโปสเตอร์)

เรียน นางสาวดาว หมวกเหล็ก

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “คาร์บอนฟุตพริ้นท์ของน้ำตาลแคสเตอร์” เพื่อนำเสนอแบบโปสเตอร์ในการประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ‘งานศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นไทย’ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเดอะรอยัลริเวอร์ นั้น

บัดนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้พิจารณาบทความวิจัยของท่านเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ขอให้ท่านดำเนินการจัดทำโปสเตอร์ตามแบบฟอร์มที่กำหนด( บอร์ดแสดงผลงานขนาด ๘๐ ซม. x ๑๒๐ ซม.) และนำมาติดตั้งในวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย ยอดฉิม)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
โทร. ๐๒-๑๖๐๑๓๔๓-๕  
โทรสาร ๐๒-๑๖๐๑๓๔๑





สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ แก่

แสงดาว หมวกเหล็ก

เพื่อแสดงความขอบคุณที่ร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในงาน

การประชุมสวสนันท์วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑

เรื่อง “งานศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นไทย”

๑ ทศวรรษ คณะศิลปกรรมศาสตร์ ๔ ทศวรรษ ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมฆขำ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา

(รองศาสตราจารย์ ดร.เอกา เกิดวิชัย)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



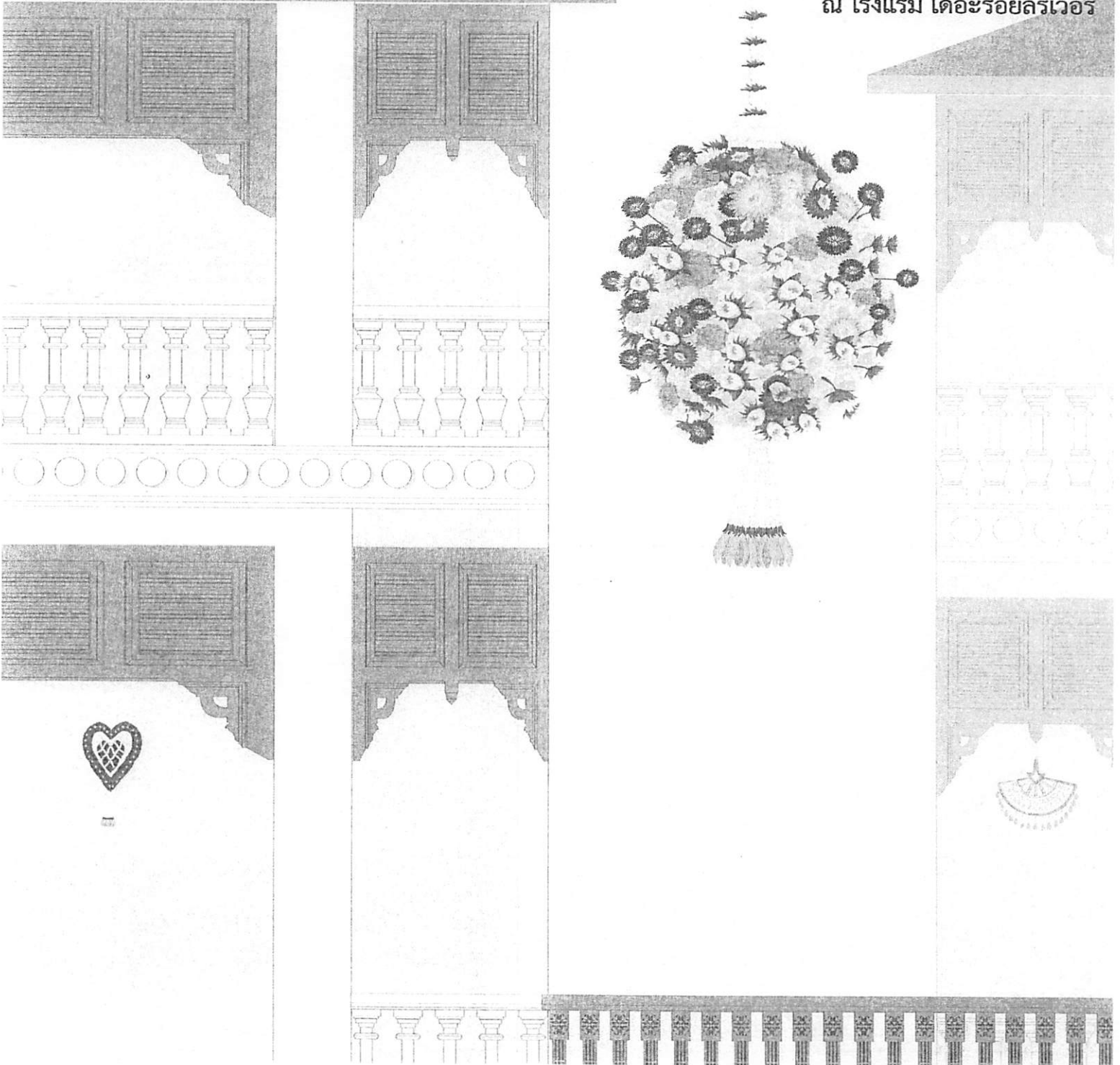


เอกสารการประชุมสวสนันท์หาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑

# เรื่อง "งานศิลปวัฒนธรรมกรุงรัตนโกสินทร์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นไทย"

๑ ทศวรรษ คณะศิลปกรรมศาสตร์ ๔ ทศวรรษ ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วันที่ ๒๐ - ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗  
ณ โรงแรม เดอะรอยัลริเวอร์



อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๘

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางสาวอภิญญา วงษ์รักษา	ความตระหนักและการมีส่วนร่วม ของประชาชนในการอนุรักษ์แม่น้ำ ปราจีนบุรี	วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสท ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ (ครบรอบ ๕ ปี) ประจำเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๗ หน้าที่ ๑๗๖-๑๘๖

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... ว.พ.  
(..... ๐.๕๕.๕๖๖ ๖๖๖๖.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อภิชนิพนธ์.....

วันที่..... ๕ ตุลาคม ๒๕๕๘.....



๗๐

ความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรี

อภิญญา วงษ์รักษา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. ๒๕๕๘

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

71

ลงชื่อ.....  
(.....*อาทนะ ฐ. ชาติ มิตร*.....)  
อาจารย์ที่ปรึกษา *วิภาณีพันธ์*  
วันที่ *๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕* .



AWARENESS AND PARTICIPATION OF THE PEOPLE IN  
PRACHIN BURI RIVER CONSERVATION

APINYA WONGRAKSA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCES  
IN ENVIRONMENTAL EDUCATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2015

## ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

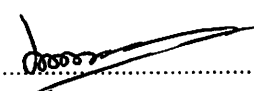
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรี  
 ชื่อนักศึกษา อภิญญา วงษ์รักษา  
 รหัสประจำตัว 54M54740116  
 ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


 ประธาน  
 (อาจารย์ ดร.ธงชัย นิลคำ)

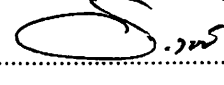
 กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์)

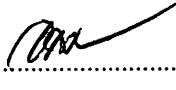
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ)

 กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์)

 กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีปุณะ)

 กรรมการและเลขานุการ  
 (อาจารย์ ดร.ธงชัย นิลคำ)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ สิงห์สีโว)

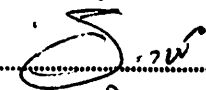
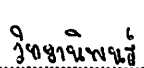


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิกร ศรีวิหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์แม่น้ำ ปราจีนบุรี	
ชื่อนักศึกษา	อภิญญา วงษ์รักษา	
รหัสประจำตัว	54M54740116	โคตตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ลงชื่อ..... 
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา	( อ. ดร. ชงชัย นิลคำ )
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ชงชัย นิลคำ	อาจารย์ที่ปรึกษา..... 
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์	วันที่..... 27 .....

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรี 2) เปรียบเทียบความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรี ตามปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ระยะห่างจากแหล่งน้ำ และกิจกรรมหลักที่ใช้เวลาที่แตกต่างกัน 3) ศึกษาปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหาในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรี ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่ติดกับแม่น้ำปราจีนบุรี ในเขตพื้นที่ต้นน้ำ จำนวน 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลกบินทร์ ตำบลวังดาล ตำบลหาดนางแก้ว ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 1,100 ครัวเรือน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ตัวแทนครัวเรือนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน มีทั้งสิ้น 15 หมู่บ้าน จำนวน 285 ครัวเรือน รวม 285 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครซีและมอร์แกน เลือกกกลุ่มตัวอย่างแบบกำหนดโควตา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.20 ถึง 0.91 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และทำการวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีเชฟเฟ

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ประชาชนส่วนใหญ่มีความตระหนักในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรีโดยรวมและรายด้านทุกด้าน ได้แก่ ด้านการยอมรับ ด้านการเห็นคุณค่า และด้านการตอบสนอง อยู่ในระดับมาก ประชาชนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรีโดยรวมและรายด้านทุกด้าน ได้แก่ ด้านการรับผลประโยชน์ ด้านการปฏิบัติการ และด้านการประเมินผล อยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง
2. ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความตระหนักในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรีโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ประชาชนที่มีเพศต่างกันมีความตระหนักในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรีด้านการยอมรับและด้านการเห็นคุณค่าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ประชาชนที่มีอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ระยะห่างจากแหล่งน้ำ ต่างกัน มีความตระหนัก

ในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรีโดยรวม และรายด้าน ได้แก่ ด้านการยอมรับ ด้านการเห็นคุณค่า และด้านการตอบสนองไม่แตกต่างกัน ประชาชนที่มีกิจกรรมหลักที่ใช้น้ำต่างกัน มีความตระหนักในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรีโดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ประชาชนที่มีกิจกรรมหลักที่ใช้น้ำต่างกันมีความตระหนักในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรี ด้านการยอมรับ และด้านการเห็นคุณค่าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยกเว้นด้านการตอบสนองไม่แตกต่างกัน ประชาชนที่มีเพศ อายุ อาชีพ ระยะห่างจากแหล่งน้ำ ต่างกัน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรีโดยรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านการตัดสินใจ ด้านการปฏิบัติการ ด้านการรับผลประโยชน์ และด้านการประเมินผล ไม่แตกต่างกัน ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรีโดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการประเมินผลที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ประชาชนที่มีกิจกรรมหลักที่ใช้น้ำต่างกัน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรีโดยรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านการตัดสินใจ ด้านการปฏิบัติการ ด้านการประเมินผล ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการรับผลประโยชน์ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ปัญหาในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรีของประชาชน พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ไม่มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม ประชาชนส่วนใหญ่ไม่ให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรี การเดินทางมาเข้าร่วมกิจกรรม ประชาชนไม่เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์แม่น้ำ การได้รับข่าวสารและการประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานต่าง ๆ โรงงานอุตสาหกรรมไม่ให้ความร่วมมือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ให้ความสนใจ ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการทำกิจกรรม ประชาชนขาดความสามัคคีและความคิดเห็นไม่ตรงกัน แนวทางการแก้ไขปัญหาในการอนุรักษ์แม่น้ำให้มีประสิทธิภาพคือ ประชาชนควรร่วมมือกันปฏิบัติอย่างจริงจังและใช้ความสามัคคี มีการบำบัดน้ำเสียและไม่ปล่อยน้ำเสียลงสู่แม่น้ำ ให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมมือกัน ปลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์แม่น้ำให้แก่ประชาชน มีการให้ความรู้แก่ประชาชนอบรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์แม่น้ำ และเข้มงวดกับโรงงานอุตสาหกรรม

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(..... อ.อร ชงษ์ จิลคำ .....) )

อาจารย์ที่ปรึกษา ..... วิชา.....  
วันที่ ..... 27 มี.ค. 2558 .....



Thesis Title Awareness and Participation of the People in Prachin Buri River Conservation

Student Apinya Wongraksa

Student ID 54M54740116

Degree Master of Science

Field of Study Environmental Education

Thesis Advisor Dr.Thongchai Nilkham

Thesis Co-Advisor Dr.Bunlert Wongpho

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
 ชื่อ.....  
 อ.ดร. ชัยชัย นิลคำ  
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิชา.....  
 ปีที่ 24 วันที่ 25/8

### ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study awareness and participation of the people in Prachin Buri river conservation, 2) to compare awareness and participation of the people in Prachin Buri river conservation with different gender, age, education level, occupation, the distance from habitation to river, and the main activity of water used, 3) to study the problems and solutions in Prachin Buri river conservation. The population used in the research were who live in the area adjacent to Prachin Buri river of headwaters area, there were 3 subdistrict including Kabin, Wang-Dan and Had-Nang-Keaw in Kabin Buri district, Prachin Buri province amount 1,100 households. The sample was representative household living in 15 villages amount 285 households a total of 285 people. Sample size was defined by the table for determining sample size of Krejcie & Morgan, and the sample was selected by quota sampling. The research instrument was a questionnaire as rating scale, which power of discrimination was between 0.20 to 0.91, and reliability coefficients was 0.98. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, standard deviation, t-test, One-way ANOVA and Scheffe'.

The results of this research were as follows:

1. Most of people had awareness in Prachin Buri river conservation as a whole and each aspect viz acceptance, appreciation and reaction were at a high level. Most of people had participation in Prachin Buri river conservation as a whole and each aspect viz beneficiaries, operations and field of evaluation were at a high level, whereas decisions were at a moderate level.

2. The people with different gender had different awareness in Prachin Buri river conservation at 0.05 level of significant, while the aspects of acceptance and appreciation were different at 0.05 level of significance. The people with different age, education, occupation and the distance from habitation to river had no difference in awareness as a whole and aspects of acceptance, appreciation and reaction. The people with different the main activity of water used had no difference in awareness in overall aspects, while aspects of acceptance and appreciation were significantly different at 0.05 level, except reaction. The people with different gender, age, occupation and the distance from habitation to river had no difference in participation in Prachin Buri river conservation in overall aspects of decisions, operations, beneficiaries, and field of evaluation. The people with different education had no difference in participation in overall and each aspect, while field of evaluation was significantly different at 0.05 level. The people with different the main activity of water used had no difference in participation in Prachin Buri river conservation in overall and aspect of decisions, operations, and field of evaluation whereas beneficiaries were significantly different at 0.05 level.

3. The problems in Prachin Buri river conservation found that most of people did not have time to attend the activities, most of people did not cooperate, people did not realize the importance of conservation of the river. Moreover, they did not receive information and public relations from various agencies, industry did not cooperate, related agencies did not pay attention, lacked funding to support the activities, and lacked unity and disagreements. The solutions for effectiveness in Prachin Buri River conservation were as follows: People should seriously collaborative practice and unity. There should have wastewater treatment system and not discharge wastewater into the river. Public and private agencies should cooperate for raising awareness of river conservation to the people and give knowledge about the conservation to them. There should define measure strict with the industry that make an impact on the river.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... ๗๗

( อ.ดร. ชงชัย นิลคำ )

อาจารย์ที่ปรึกษา ..... อภิชา นพทวี

วันที่ ๒๗ ส.ค. ๒๕๖๘



๗๗

The Association for Environmental Education of Thailand : AEE-T  
สมาคมสิ่งแวดล้อมศึกษาแห่งประเทศไทย-สสศท  
188 หมู่ 1 ตำบลน้ำริด อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ 53000

ที่ สสศท 062/ 2557

13 ตุลาคม 2557

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรียน นางสาวอภิญา วงษ์รักษา

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง “ความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์แม่น้ำปราจีนบุรี” เพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท นั้น กองบรรณาธิการได้ทำตามกระบวนการพิจารณาบทความ โดยเสนอบทความต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) พิจารณาและตรวจแก้ไข เพื่อความสมบูรณ์ของบทความก่อนการลงตีพิมพ์

ในการนี้ กองบรรณาธิการขอแจ้งให้ท่านทราบว่า บทความวิจัยของท่าน ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว โดยตีพิมพ์ในวารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท ปีที่ 5 ฉบับพิเศษ (ครบรอบ 5 ปี) ประจำเดือน กรกฎาคม – ธันวาคม 2557

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์)  
นายกสมาคมสิ่งแวดล้อมศึกษาแห่งประเทศไทย

AEE-T Journal of

Environmental Education

Special Issue

วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสคท

## ฉบับพิเศษครบรอบ 5 ปี

- สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการปฏิบัติการ
- การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำชุมชนเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืน
- การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับชุมชนบ้านเอื้ออาทร
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ความหลากหลายของพืชอาหาร
- ความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์แม่น้ำ
- การพัฒนาชุดฝึกอบรมกฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับชุมชน
- การฝึกอบรมเกษตรกรเพื่อลดผลกระทบของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช
- เครื่องล้างสารพิษใน ผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ และผลิตน้ำดื่มด้วยไอโซน
- วิถีชีวิตชุมชนรอบเขื่อนหลังการสร้างเขื่อนพินาย

Dr.Vinai Veeravatnanond : Editor



วารสาร

สิ่งแวดล้อมศึกษา-สสท

AEE-T Journal of Environmental Education

©2010 The Association for Environmental Education of Thailand

ปีที่ 5 ฉบับที่ 11 ฉบับพิเศษครบรอบ 5 ปี  
กรกฎาคม - ธันวาคม 2557

[www.aee-t.or.th](http://www.aee-t.or.th), E-Mail: [ee-vru@hotmail.com](mailto:ee-vru@hotmail.com)

วารสารราย 6 เดือน ปีละ 2 ฉบับ

ISSN : 1906-8557

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.สมจิตต์ สุพรรณทัศน์

ศาสตราจารย์ นพ.อดุลย์ วีริยะเวชกุล

Assoc.Prof.Dr.Bob Jickling

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระวัฒน์านนท์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ดร.วิญญู สะพะ

ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์

พิสูจน์อักษร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ ลิงห์สีโว

นางสาวจรัสลักษณ์ พิมพ์รส

ประชาสัมพันธ์และงานโฆษณา

นายมนูญ มนุขจร

นายพัฒนา พรหมณี

นางพัชรี ประสงค์โย

นางสุกัญญา แก้วนิ่ม

เจ้าของ

สมาคมสิ่งแวดล้อมศึกษาแห่งประเทศไทย

สำนักงาน

สมาคมสิ่งแวดล้อมศึกษาแห่งประเทศไทย

188 ม.1 ต.น้ำริด อ.เมือง จ.อุดรธานี 53000

โทร.084-8127512, 086-5900964

พิมพ์ที่

สัจจะดกสีลานตร 170/8 ต.ถนนนันทน์ ต.ตลาด อ.เมือง

จ.มหาสารคาม โทร.043-743480

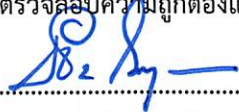
บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 20 มีนาคม 2558

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	1	1	2
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2557

1

## บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ								
1	53B53180310	นางสาวปรีณดา ทองแย้ม	26 ก.พ. 2554	20 มี.ค. 2558	40	3.30	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
2	54B53180310	นายธวัชชัย นิมา	14 ม.ค. 2555	20 มี.ค. 2558	40	3.65	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 20 มีนาคม 2558

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	2	2	4
การจัดการเพื่อความมั่นคง	2	1	3
การบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	13	1	14
รวม	17	4	21
รวมทั้งหมด	17	4	21

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โคนันทภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



## บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2557

1

## รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
<b>รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต</b>								
<b>สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</b>								
1	53K53330537	นายมูหะมะ สะอิด	26 ก.พ. 2554	20 มี.ค. 2558	45	3.46	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	54B53330217	นายสมบุรณ์ พงศ์ผาติ	14 ม.ค. 2555	20 มี.ค. 2558	45	3.45	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	55B53330121	นายสุขชุม ศรีทะวงศ์	12 ม.ค. 2556	20 มี.ค. 2558	46	3.70	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
4	55B53330122	นางสาวสุนิสา นพรัตน์	12 ม.ค. 2556	20 มี.ค. 2558	46	3.70	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
<b>สาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง</b>								
5	54K54760107	สิบเอกหญิงดวงธิดา ธนะเจริญ	9 ก.ค. 2554	20 มี.ค. 2558	40	3.45	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
6	54K54760112	จำสิบเอกพรเทพ บุญปลุก	9 ก.ค. 2554	20 มี.ค. 2558	40	3.38	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
7	54K54760117	ร้อยตรีรัฐพงษ์ รักเดช	9 ก.ค. 2554	20 มี.ค. 2558	40	3.30	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
<b>สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม</b>								
8	54K54770103	ร้อยตำรวจโทเรืองวิทย์ ปานจันทร์	9 ก.ค. 2554	20 มี.ค. 2558	40	3.65	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
9	54K54770106	สิบตำรวจโทหญิงชัยัญญาภัค พุทธศรี	9 ก.ค. 2554	20 มี.ค. 2558	40	3.75	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
10	54K54770201	สิบตำรวจตรีฤกษ์ฉัตร พุดแก้ว	14 ม.ค. 2555	20 มี.ค. 2558	40	3.30	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
11	54K54770206	สิบตำรวจตรีจิรายุ ชูดวง	14 ม.ค. 2555	20 มี.ค. 2558	40	3.35	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
12	54K54770208	สิบตำรวจตรีณัฐกิตติ มีมาก	14 ม.ค. 2555	20 มี.ค. 2558	40	3.50	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
13	54K54770209	สิบตำรวจตรีธนะ รารามนัส	14 ม.ค. 2555	20 มี.ค. 2558	40	3.20	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
14	54K54770211	สิบตำรวจตรีนิธิภัทร วัชโสภ	14 ม.ค. 2555	20 มี.ค. 2558	40	3.65	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
15	54K54770214	สิบตำรวจโทภูวนเมษฐ์ หิรัญวงศ์วรากล	14 ม.ค. 2555	20 มี.ค. 2558	40	3.65	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
16	54K54770215	สิบตำรวจตรีปุระเชษฐ์ ทองเรือง	14 ม.ค. 2555	20 มี.ค. 2558	40	3.70	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
17	54K54770305	สิบตำรวจเอกชัยชาติ ไชยสมบัติ	19 พ.ค. 2555	20 มี.ค. 2558	40	3.60	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
18	54K54770306	ดาบตำรวจยศกรณ์ สรรคพงษ์	19 พ.ค. 2555	20 มี.ค. 2558	40	3.55	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
19	54K54770330	ดาบตำรวจวิชัย ท้าวทอง	19 พ.ค. 2555	20 มี.ค. 2558	49	3.57	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
20	54K54770331	ดาบตำรวจวิชิต สุ่มจรรย์มณี	19 พ.ค. 2555	20 มี.ค. 2558	49	3.80	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
21	54K54770337	ดาบตำรวจสัญญา วงษ์วิรัตน์	19 พ.ค. 2555	20 มี.ค. 2558	49	3.65	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
วันที่ 20 มีนาคม 2558  
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ			
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	1	2
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)	0	1	1
รวม	1	2	3
ภาคพิเศษ			
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	0	1
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	2	0	2
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)	0	4	4
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร)	1	1	2
รวม	4	5	9
รวมทั้งหมด	5	7	12

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
วันที่ 20 มีนาคม 2558  
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ การบริหารการศึกษา	1	1	2
รวม	1	1	2
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	2	1	3

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

86

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2557

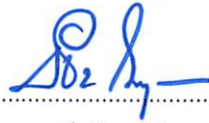
1

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
<b>ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต</b> <b>สาขาวิชาการบริหารการศึกษา</b>								
1	52B74650111	พันตรีธิดาวิวัฒน์ พัฒน์เจริญ	30 พ.ค. 2552	20 มี.ค. 2558	66	3.81	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	53G74650101	นางเยาวเรศ ตระกูลวีระยุทธ	7 มิ.ย. 2553	20 มี.ค. 2558	75	3.87	ภาคปกติ	วิทยานิพนธ์
3	53G74650102	นายระวิง เรืองสังข์	7 มิ.ย. 2553	20 มี.ค. 2558	78	3.62	ภาคปกติ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๘

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	พันตรีธิติวัจน์ พัฒน์เจริญ	รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ เดือนกันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๗ หน้าที่ ๑๒-๒๙
๒	นางเยาวเรศ ตระกูลวีระยุทธ	รูปแบบการบริหารสถานศึกษา ขีดสมรรถนะสูง สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม-เมษายน ๒๕๕๘
๓	นายระวิง เรืองสังข์	การพัฒนากลยุทธ์การตลาดสำหรับ สถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	วารสารครุศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ หน้าที่ ๒๕-๓๒

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว 88

ลงชื่อ.....  
( พศ.ดร.ศิริพล พนมดี )

อาจารย์ที่ปรึกษา ..... วิทยานิพนธ์

วันที่ ..... 1 มี.ค. 58



รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก

ฐิติวัจน์ พัฒน์เจริญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี

พ.ศ. 2558

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว  
ครุฑ  
(ผศ.ดร.สุวิมล พนมทัต)  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
วันที่ ๒๙ มี.ค. ๕๕



MODEL OF QUALITY OF LIFE DEVELOPMENT THROUGH SUFFICIENCY  
ECONOMY PHILOSOPHY OF THE PRIVATES  
UNDER ROYAL THAI ARMY

THITIWAT PATCHAROEN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION  
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2015

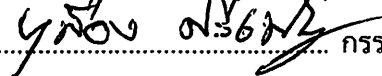
**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญา  
 ของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก  
 ชื่อนักศึกษา                      รุติวัจน์ พัฒน์เจริญ  
 รหัสประจำตัว                      52B74650111  
 ปริญญา                              ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
 สาขาวิชา                            การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

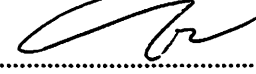
  
 ..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ)

  
 ..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

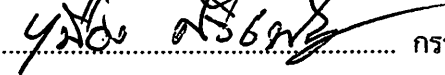
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
 ..... ประธาน


(อาจารย์ ดร.ชาญชัย นาคศิริสวัสดิ์)

  
 ..... กรรมการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เน้าเงิน)

  
 ..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

  
 ..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ)

  
 ..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง)

  
 .....

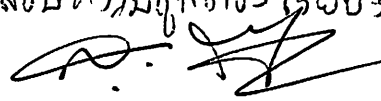
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 19 ..... เดือน ..... พ.ศ. 2558 .....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว  
 ลว.ชื่อ  91  
 (ผศ.ดร. สุรพล พนมคำ)  
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
 วันที่ ๒๙ มี.ค. ๕๘

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญา  
 ของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก  
 ชื่อนักศึกษา              ฐิติวัจน์ พัฒน์เจริญ  
 รหัสประจำตัว              52B74650111  
 ปริญญา                      ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
 สาขาวิชา                  การบริหารการศึกษา  
 ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์   ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พนมคำ  
 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์   อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบของการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก 2) สร้างรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก และ 3) ประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก โดยนำรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก ไปทดลองใช้ ดำเนินการในรูปแบบของวิธีวิจัยแบบผสมผสานวิธีมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอนดังนี้ คือ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบของการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบกด้วยวิธีการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสังเคราะห์เป็นร่างรูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน และยืนยันด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นทหารกองประจำการจำนวน 323 นาย จากประชากร 1,666 นาย โดยใช้สูตรการคำนวณของทาโร่ ยามาเน่ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้ถูกนำมาวิเคราะห์เนื้อหา ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก ในขั้นตอนนี้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 14 ท่าน ทำการสนทนากลุ่มเพื่อยืนยันความเหมาะสมของรูปแบบและประเมินความสอดคล้องและความเป็นไปได้ระหว่างกิจกรรมที่กำหนดกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ต้องการพัฒนา เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ คู่มือกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ฐานนิยมและขั้นตอนที่ 3 การประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก ซึ่งประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก โดยกลุ่มตัวอย่างที่เป็นทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบกจำนวน 323 นาย เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ ข้อมูลที่ได้ถูกนำมาวิเคราะห์เนื้อหา ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ได้ตรวจสอบตามเกณฑ์โรงเรียนแล้ว

ลวชื่อ



(ผศ.ดร.นงนง พงษ์ทิ)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

วันที่ ๒๑. ๙.๕๘

๑๒

ข

### ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบของการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของ ทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก ประกอบด้วย 1) ด้านการศึกษา 2) ด้านสุขภาพ 3) ด้านการมีงานทำ และ 4) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2. รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก 1) ด้านการศึกษา เป็นประเภทการศึกษานอกระบบ โรงเรียน 2) ด้านสุขภาพ เป็นสุขภาพกายและใจ ใช้กิจกรรมการพัฒนาสุขภาพ ประกอบด้วยกิจกรรม การกินอาหารอย่างถูกต้องครบถ้วน และกิจกรรมครอบครัวอบอุ่น 3) ด้านการมีงานทำ เป็นงานอาชีพ อิสระ โดยใช้โครงการฝึกอาชีพ และ 4) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เป็นคุณธรรมต่อตนเองและ วิชาชีพ โดยใช้โครงการอบรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมโดยวิธีการอบรมเชิงปฏิบัติการ

3. ผลการประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก มีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการศึกษา มีความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก ด้านสุขภาพ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ด้านการมีงานทำ ทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก ได้มีงานทำ ร้อยละ 97 อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก มีเจตคติต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง 2 เงื่อนไข พบว่า 1) ความ พอประมาณ ทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก สามารถลดและเลิกอบายมุข ยึดหลัก ประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีไม่ฟุ้งเฟ้อ กินอยู่ตามฐานะ ยึดหลักทางสายกลางในการ ดำเนินชีวิต 2) ความมีเหตุผล ทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก มีความตระหนักถึงความ พอเพียงที่เป็นไปอย่างมีเหตุผล พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นจากการ กระทำนั้นอย่างรอบคอบ ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตได้ดี 3) การมีภูมิคุ้มกันในตัวเอง ทหารกอง ประจำการ สังกัดกองทัพบก สามารถสร้างครอบครัวให้มีความอบอุ่น ซึ่งเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน เบื้องต้นที่ดี มีความพร้อมในการที่จะรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ในครอบครัวและชุมชนได้ 4) การมีความรู้ ทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก มีความรู้ทั้งด้าน วิชาการต่างๆ และด้านวิชาชีพ อย่างรอบด้าน สามารถนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัว ได้ดี และ 5) การมีคุณธรรมและจริยธรรม ทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก สามารถประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นคนดีของสังคมและชุมชน มีความตระหนักในคุณธรรมตั้งมั่นอยู่ใน ศีลธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน และใช้คุณธรรมนำความรู้

โครงการวิจัยแบบผสมผสานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของยุวชนเรสลิฟ  
ฉบับที่ ๑๓  
( ผศ. ดร. สุรพล พงษ์ศักดิ์ )  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
วันที่ ๒๑ มี.ค. ๕๘

Thesis Title	Model of Quality of Life Development Through Sufficiency Economy Philosophy of the Privates under Royal Thai Army
Student	Thitiwat Patcharoen
Student ID	52B74650111
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Surapol Putkham
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun

### ABSTRACT

The purposes and methodology of this research were to 1) study development the quality of life of the privates under Royal Thai Army 2) develop a model of quality of life through sufficiency economy philosophy of the privates under Royal Thai Army and 3) evaluate the model of quality of life through sufficiency economy of the privates under Royal Thai Army. The research carried out in the form of an integrated approach to the process of conducting research in the following three steps. Steps 1) study development the quality of life of the privates under Royal Thai Army using samples were 323 privates from 1,666 privates by Taro Yamane table with 95 % confidence. The instruments used in this study were a questionnaire. The data were analyzed by mean and standard deviation. Steps 2) develop a model of quality of life through sufficiency economy philosophy of the privates under Royal Thai Army using focus group method with 14 experts to determine a model of quality of life through sufficiency economy of the privates under Royal Thai Army. The data were analyzed by mode, and Steps 3) evaluate the model of quality of life through sufficiency economy of the privates under Royal Thai Army using experimental method. The samples used in the research were 323 privates under Royal Thai Army. The instruments employed were a questionnaire. The data were analyzed by mean and standard deviation.

The findings were as follows:

1. The quality of life of privates under Royal Thai Army, when considering factors of quality of life to determine a model of quality of life development through sufficiency economy of the privates under Royal Thai Army, consisted of 1) education, 2) health, 3) employment, and 4) moral and ethics.

2. The quality of life philosophy of economic. privates under Royal Thai Army 1) education is a kind of formal education, 2) the physical and mental health.

10 หัวข้อ สอน บ. ท. ม. อ. ก. ต. อ. ( 3 ) ย. ม. ร. ย. เ. ล. ว.  
ล. อ. อ.  
( น. ส. อ. ร. ส. อ. พ. ล. พ. ม. ท. )  
ศาสตราจารย์ วิชา วิทยานิพนธ์  
วันที่ 29 มี. ค. 58

Healthy development activities include eating correctly 3) the work. A self-employed the vocational training program, and 4) Ethics. A moral and professional self the ethics training camp by the workshop

3. Overall, the satisfaction level of a model of quality of life development through sufficiency economy of the privates, under Royal Thai Army, was high. When considering each satisfaction, it was found that education was at a high level. Health satisfaction was at the highest level. For employment, 97 % or highest level of the privates under Royal Thai Army were employed. For moral and ethics, the attitude towards quality of life development through sufficiency economy philosophy of the privates under Royal Thai Army was at a high level.

Based on the philosophy of Sufficiency Economy 3 sts, 2 conditions were: 1) limiting the privates under Royal Thai Army can be raised and lowered Principles of democracy, in collaboration with others, well, not luxuries. As it is based Adhere to the middle of life, 2) there is no reason the privates under Royal Thai Army Are aware enough to be realistic. Consideration of the relevant factors, taking into account the consequences of actions carefully wisdom of life and 3) a seat belt on its own. the privates under Royal Thai Army to create a family with warmth. This is a good introductory immunity. Are ready to be affected, and the change in the future. That may occur in the family and community 4) the knowledge the privates under Royal Thai Army Have knowledge of various academic. And professional all-round way can lead to careers themselves and their families, and 5) the availability, integrity and ethics. the privates under Royal Thai Army Can behave as a good son to his parents. The good of society and the community aware of the moral stand on morality. Honesty is a virtue, patience and knowledge.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ ๒๐ เดือน ... พ.ศ. ๒๕๕๖

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) พ.ท. จีศักดิ์ พนมโพธิ์ รหัสประจำตัว ๖๒๒๗๙๖๕๐๑๑๑  
นักศึกษา  หลักสูตรมหาบัณฑิต  หลักสูตรดุซงญบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษาศึกษา  
ศึกษาที่  มหาวิทยาลัย  ศูนย์  
เป็นนักศึกษา  ภาคปกติ  ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒  
สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ ๒๓๗ หมู่ ๒ ซ.วิเศษลง ๖ ต.ท่าศาลา อ.เมือง จ.สมุทรสาคร 15000  
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ ๐๙๑-๘๕๓๖๕๐๙

มีความประสงค์ขอส่ง  บทความวิทยานิพนธ์  บทความภาคนิพนธ์  บทความการค้นคว้าอิสระ  
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรในภาคเกษตรกรรม  
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่) A MODEL OF QUALITY OF LIFE DEVELOPMENT THROUGH SUFFICIENCY ECONOMY OF THE PRIVATE IN ARMY  
ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ได้เรียบเรียงบทความนี้อย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
  - บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
- ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา พ.ท. จีศักดิ์ พนมโพธิ์ (จ.ศักดิ์ พนมโพธิ์)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์  
ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ผศ.ดร. สวัสดิ์ พนมศักดิ์)

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ พร้อมรับใบตอบการตีพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ  
บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ในปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน - ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗  
 บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์  
(http://grad.vru.ac.th) เดือน ..... พ.ศ. ....

ลงชื่อ (อ. สวัสดิ์ พนมศักดิ์)  
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



# วารสารบัณฑิตศึกษา

JOURNAL OF GRADUATE STUDIES VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY

ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2557 Vol. 8 No. 3 September - December 2014 ISSN : 1905-9647

## เจ้าของ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่บทความวิชาการ และงานวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครุศาสตร์ และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของคณาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงผู้สนใจทั่วไป
2. เพื่อเป็นสื่อกลางแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูล ประสบการณ์ และผลงานวิจัยของบุคลากรในสถาบันการศึกษา

## คณะที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	อธิการบดี
รองศาสตราจารย์ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี	รองอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษฐ์ ศิริโวหาร	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

## กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ธรรมพงษ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ เกตุรานนท์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
รองศาสตราจารย์ ดร.เพียงพบ มนต์นวลปรางค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุฑ ลวดทรง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
อาจารย์ ดร.นงเยาว์ เปรมกมลเนตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ศาสตราจารย์ พลโท ดร.โอกาส รัตนบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
อาจารย์ ดร.ดนุชา สลิวังค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

กำหนดเผยแพร่

ปีละ 3 ฉบับ (วารสารราย 4 เดือน)

มกราคม-เมษายน

พฤษภาคม-สิงหาคม

กันยายน-ธันวาคม

พิมพ์ที่ : ศูนย์เรียนรู้การผลิตและจัดการธุรกิจสิ่งพิมพ์ดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ เลขที่ 1 หมู่ที่ 20 กิโลเมตรที่ 48 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 13180 โทรศัพท์ 02-529-1638, 02-529-4046

โทรสาร 02-529-1638 ต่อ 406 <http://grad.vru.ac.th>

**\*\*บทความทุกเรื่องได้รับการพิจารณาทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Reader) ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย 2 ท่าน\*\***

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....<sup>๕๕</sup>  
 (ศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ดา สุภาพรจรรยา)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....<sup>วิทย์ชาติพงษ์</sup>  
 วันที่.....<sup>พ.ค. 2558</sup>



รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขีดสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เยาวเรศ ตระกูลวีระยุทธ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
 บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
 พ.ศ. 2558

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(ศาสตราจารย์ ดร. ศักดา ศักดาพรจรรยา)อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
วันที่ 5 มี.ค. 2558

MODEL OF HIGH PERFORMANCE SCHOOL ADMINISTRATION  
UNDER LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION

YAOWARET TRAKUNWEERAYUT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION  
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
2015




**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์   รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขีดสมรรถนะสูง สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น  
 ชื่อนักศึกษา            เยาวเรศ ตระกูลวีระยุทธ  
 รหัสประจำตัว           53G74650101  
 ปริญญา                  ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
 สาขาวิชา                การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ดา สถาพรวงษา)

 ..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

 ..... กรรมการ

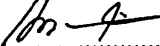
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

 ..... กรรมการ

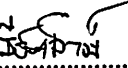
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

 ..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ดา สถาพรวงษา)

 ..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์)

 .....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2558

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี


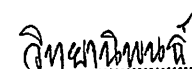


ข

พบว่ารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขีดสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก ด้านความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านความถูกต้องอยู่ในระดับมากที่สุด (2) ผลการตรวจสอบเชิงปริมาณ พบว่ารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขีดสมรรถนะสูง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.62, S.D. = 0.24$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.61, S.D. = 0.09$ ) ด้านความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.28, S.D. = 0.15$ ) ด้านความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.73, S.D. = 0.10$ ) และด้านความถูกต้องอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.84, S.D. = 0.13$ )

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
 (นางจรรย์ ดิษฐากิตติ สักดา สักดาพรจวบ)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
 วันที่..... พ.ศ. 2558

Thesis Title	Model of High Performance School Administration under Local Administrative Organization	
Student	Yaowaret Trakunweerayut	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	53G74650101	
Degree	Doctor of Education	ลงชื่อ..... 
Field of Study	Educational Administration	(ศาสตราจารย์ ดร. ศักดา สัทพฒกิจจนา)
Thesis Advisor	Dr.Sakda Sathapornwachana	
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr. Sombat Khotsachorntri	ลงชื่อ..... 
		วันที่.....พ.ค. 2558

### ABSTRACT

The objectives of this research were to, 1) study the components of model of high performance school administration under Local Administrative Organization 2) develop an appropriate model of high performance school administration under Local Administrative Organization 3) investigate model of high performance school administration under Local Administrative Organization. The research was divided into 4 phases: Phase 1: Study conceptual knowledge, theory and related documents to determine the research conceptual framework using documentary examination from. Phase 2: Develop model using field studies with 3 schools under Local Administrative Organization. The samples were 3 school administrators selected by purposive sampling. The instrument used was indepth-interview. The results from Phase 1 and Phase 2, then were brought to draft the model. Phase 3: The model investigation which was divided into 2 stages. 1) Qualitative investigation of model using focus group with 9 experts selected by purposive sampling. The tool was a rating scale questionnaire. 2) Quantitative investigation of model using 152 school administrators selected by multi-stage method. The instrument used was rating scale questionnaire with Index of Consistency (IOC) between 0.80-1.00 and reliability at 0.97. Phase 4: Improve and propose a more appropriate model. The statistics used in data analysis were frequency, percentage, mean and standard deviation. The data were analyzed by using content analysis.

The findings were as follows:

1) The components of model of high performance school administration under Local Administrative Organization consisted of 4 parts: Part 1, an Introduction consisted of 5 principles, 3 objectives and, 3 contexts. Part 2, model, there were 3 dimensions: 2.1) 5 steps of school administration to be a high performance organization 2.2) 7 components of high performance organization 2.3) 4 tasks of the authority of schools. Part 3, there were 4 steps of the model implementation. Part 4, restriction conditions, consisted of 3 successful conditions and 5 barrier conditions.

2) The components of the model were added after the development of high performance school administration under Local Administrative Organization as

follows: Part 1, the introduction, the principles were added to be 6 items and the contexts were added to be 7 items. Part 2, the model, the method of school administration to be high performance organization, were added to be 6 steps. Part 4, restriction conditions, successful were added to be 4 items.

3) There were 2 results after model investigation: (1) The qualitative investigation, the components of model were added as follows: Part 2, model, dimension 2, the components of high performance organization were added to be 8 components. Part 3, the model implementation was added to be 5 steps. For the result of qualitative investigation, it was found that model of high performance school administration under Local Administrative Organization was overall at a highest level. When considering in each aspect, the utility was the highest, the feasibility was high, the appropriateness and the accuracy were highest. (2) The quantitative investigation, it was found that the model of high performance school administration under Local Administrative Organization was at the highest level. ( $\bar{X}$  = 4.62, S.D. = 0.24). When considering in each aspect, the utility was at the highest level ( $\bar{X}$  = 4.61, S.D. = 0.09), the feasibility was at high level ( $\bar{X}$  = 4.28, S.D. = 0.15), the appropriateness was at highest level ( $\bar{X}$  = 4.73, S.D. = 0.10), the accuracy was at highest level ( $\bar{X}$  = 4.84, S.D. = 0.13).

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
 ศาสตราจารย์ ดร. ศักดา สุเทพพรจนา,  
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
 วันที่ ..... ส.ค. 2558

แบบขอส่งเอกสารการเผยแพร่บทความงานวิจัย เพื่อใช้สำหรับการเสนอขอจบการศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2557

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) เอกธวัช ทรายกุลระยาศ รหัสประจำตัว 53674650101  
นักศึกษา  หลักสูตรมหาบัณฑิต  หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา  
ศึกษาที่  มหาวิทยาลัย  ศูนย์ .....  
เป็นนักศึกษา  ภาคปกติ  ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2553  
ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่ 89 หมู่ 2 ตำบล ประจักษ์ศิลปชัย อำเภอ กันทรวิชัย จังหวัด ปทุมธานี  
รหัสไปรษณีย์ 12130 โทรศัพท์ 08710064136 แฟกซ์ - อีเมล kunnaijoy@gmail.com

มีความประสงค์ ขอเสนอส่ง  บทความวิทยานิพนธ์  บทความภาคนิพนธ์  บทความการค้นคว้าอิสระ  
ชื่อเรื่องบทความ รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน  
ภาษาไทย โรงเรียนทองถิ่น

ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่) MODEL OF HIGH PERFORMANCE SCHOOL ADMINISTRATION  
UNDER LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION  
ส่งไปยังมหาวิทยาลัย จังหวัดปทุมธานี  ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด ปทุมธานี

ประเภทการเผยแพร่บทความงานวิจัย  
 ประเภทวารสาร ชื่อ วารสารบัณฑิตศึกษา ปีที่ ๑.1 น.ศ. - ๒๕.๕8  
 ประเภทนำเสนอผลงานวิจัย ณ .....  
วันที่ ..... เวลา ..... สถานที่ .....

ลงชื่อ เอกธวัช ทรายกุลระยาศ  
(เอกธวัช ทรายกุลระยาศ)  
นักศึกษา  
วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2557

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว เห็นสมควรเสนอขอส่งเอกสารการเผยแพร่บทความงานวิจัยได้	
ลงชื่อ <u>ดร. ศักดา สิริพลวัฒน์</u> ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2557	ลงชื่อ <u>ดร. ศักดา สิริพลวัฒน์</u> ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2557



106

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(ศาสตราจารย์ ดร. ศักดา สัตยาพรจจุฑา)  
อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
วันที่.....



MARKETING STRATEGIES DEVELOPMENT FOR SCHOOLS UNDER LOCAL  
ADMINISTRATIVE ORGANIZATION

RAWING RUANGSANKA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION  
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI


2015



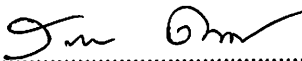
**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การพัฒนากลยุทธ์การตลาดสำหรับสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วน  
 ท้องถิ่น  
 ชื่อนักศึกษา                ระวิง เรืองสังข์  
 รหัสประจำตัว                53G74650102  
 ปริญญา                        ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
 สาขาวิชา                    การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สถาพรวงษา)


 ..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ..... ประธาน


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

 ..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

 ..... กรรมการ

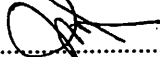
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

 ..... กรรมการและเลขานุการ

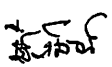
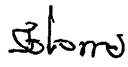
(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สถาพรวงษา)

 ..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์)

 ..... ผู้ทรงคุณวุฒิ


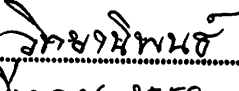
(อาจารย์ ดร.วัฒนธรรม ระยับศรี)

        
 .....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนากลยุทธ์การตลาดสำหรับสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
ชื่อนักศึกษา	ระวิง เรืองสังข์	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	53G74650102	
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ..... 
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา	( <u>ดร.ศักดิ์ดา สีกาพรจนา</u> )
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศักดิ์ดา สีกาพรจนา	อาจารย์ที่ปรึกษา..... 
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์	วันที่ ..... 30 มกราคม 2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการตลาดสำหรับสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เพื่อพัฒนากลยุทธ์การตลาดสำหรับสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ 3) เพื่อตรวจสอบกลยุทธ์การตลาดสำหรับสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้วิธีวิจัยแบบผสมวิธีทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ มี 4 ขั้นตอน

ขั้นที่ 1 ศึกษาความรู้แนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากลยุทธ์การตลาด และศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการตลาดสำหรับสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการศึกษาเอกสารและการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารโรงเรียนกรณีศึกษา 3 แห่ง ใช้การสุ่มตัวอย่างด้วยเทคนิคสโนว์บอลล์ เครื่องมือ ได้แก่ แบบศึกษาเอกสาร แบบสัมภาษณ์ มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และนำมาয়กร่างกลยุทธ์

ขั้นที่ 2 การพัฒนากลยุทธ์การตลาดสำหรับสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้วยสารสนเทศกลุ่มโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ขั้นที่ 3 การตรวจสอบกลยุทธ์การตลาด โดยการตรวจสอบเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การตรวจสอบเชิงคุณภาพด้วยสารสนเทศกลุ่มโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 มีค่าความเชื่อมั่น 0.94 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และการตรวจสอบเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 234 คน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่น 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ขั้นที่ 4 การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนากลยุทธ์การตลาดสำหรับสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

### ผลการวิจัยพบว่า

1) การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการตลาดสำหรับสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งเป็น 2 ส่วน 1.1) สภาพปัจจุบันการตลาดสำหรับสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า หลักสูตรมีความยืดหยุ่นในการออกแบบจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับท้องถิ่น

ราคาได้รับการสนับสนุนงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษาจากรัฐบาล และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานที่มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมอย่างพอเพียง ส่งเสริมการตลาดมีการจัดพิมพ์วารสาร นิตยสาร และประชุมชี้แจงการเรียนการสอน บุคลากรมีทุนการศึกษาต่อให้แก่บุคลากร ได้รับการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ และ 1.2) ปัญหาการตลาดสำหรับสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า หลักสูตรผู้ปกครองบางส่วนขาดความมั่นใจในการจัดการศึกษา ราคามีการแข่งขันสูงในการเพิ่มปริมาณนักเรียน และนโยบายเรียนฟรี สถานศึกษาสภาพแวดล้อมทางสังคมและธรรมชาติไม่เอื้อต่อการเข้าเรียน การส่งเสริมการตลาดมีการแทรกแซงจากนักการเมืองในระดับท้องถิ่น และบุคลากรมีการขาดแคลนครู

2) กลยุทธ์การตลาดสำหรับสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีองค์ประกอบ 3 ส่วน คือ 2.1) วิสัยทัศน์ ได้แก่ สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการศึกษา พัฒนาวิชาการ เพิ่มปริมาณผู้เรียน ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ร่วมรับผิดชอบต่อสังคม 2.2) พันธกิจ ได้แก่ พัฒนาศึกษาวิชาการใช้นวัตกรรมในการจัดการศึกษา เพิ่มปริมาณผู้เรียนครอบคลุมผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมคุณธรรมค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงและสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และ 2.3) กลยุทธ์มี 5 กลยุทธ์ ได้แก่ พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เพิ่มทางเลือกด้านการศึกษา บริหารจัดการด้านสถานที่สิ่งแวดลอมและการเข้าถึงของกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมและสื่อสารการตลาดของโรงเรียน และพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีศักยภาพรอบด้าน

3) การตรวจสอบกลยุทธ์การตลาดสำหรับสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ การตรวจสอบเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณโดยใช้มาตรฐานการประเมิน 4 ด้าน ได้แก่ ความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความถูกต้อง การตรวจสอบเชิงคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่า วิสัยทัศน์อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนพันธกิจและกลยุทธ์การตลาดมีความเป็นประโยชน์ ความเหมาะสม และความถูกต้องอยู่ในระดับมากที่สุด และมีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด การตรวจสอบเชิงปริมาณโดยผู้บริหารโรงเรียนโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ พบว่า วิสัยทัศน์มีความถูกต้อง มีความเป็นประโยชน์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนพันธกิจมีความเป็นประโยชน์ และมีความถูกต้องอยู่ในระดับมากที่สุด มีความเหมาะสม และมีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนกลยุทธ์การตลาดมีความถูกต้อง มีความเป็นประโยชน์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และมีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
 (อ.ดร.ศกตจ สกพรพวง)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา  
 วันที่ 30 มีนาคม 2558

Thesis Title	Marketing Strategies Development for Schools under Local Administrative Organization	
Student	Rawing Ruangsanka	
Student ID	53G74650102	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Degree	Doctor of Education	ลงชื่อ..... <u>SR</u>
Field of Study	Educational Administration	( <u>ดร. ศักดา สัทพรวงษา</u> )
Thesis Advisor	Dr.Sakda Sathapornwachana	
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Sombat Khotchasit	อาจารย์ที่ปรึกษา <u>วิทยา นุพันธ์</u>
		วันที่ <u>30 มีนาคม 2558</u>

### ABSTRACT

The purposes of this study were to 1) study the current situations and marketing problems of schools under Local Administrative Organizations, 2) develop the marketing strategies for schools under Local Administrative Organizations and 3) approve the marketing strategies for schools under Local Administrative Organizations. This research was conducted by mixed methods of qualitative and quantitative approaches including 4 steps as follows: Step 1: study concepts, theory and research reviewed related to marketing strategies and study the current situations and marketing problems of schools from documentary study and in-depth interview of 3 school administrators selected by snowball technique. The instruments were a documentary study from and an interview with IOC between 0.80-1.00. Data were analyzed and then drafted into the strategies. Step 2: Develop marketing strategies for schools by using focus group discussion with 9 experts who were selected by purposive sampling. The instrument was interview with IOC between 0.80-1.00 and reliability at 0.97. The data were analyzed by content analysis. Step 3: Validating the marketing strategies with qualitative and quantitative investigation. The qualitative method was conducted by focus group discussion with 9 experts selected by purposive sampling. The instrument was a 5 level rating scale questionnaire with IOC between 0.80-1.00 and reliability at 0.94. Data were analysis of frequency, percentage, mean. The sample of quantitative method was 234 school administrators selected by multi-stage random sampling. The instrument was a 5 level rating scale questionnaire with IOC between 0.80-1.00 and reliability at 0.97. Data were analysis of frequency, percentage, mean. Step 4: Revising and develop the marketing strategies for schools under Local Administrative Organization.

The research findings were as follows:

1) The current situations and marketing problems of the schools under Local Administrative Organizations were shown in 2 parts: 1.1) Current situations of school marketing, including, curriculum; flexible to designing and providing education

that suits the localities, formulating the education quality development plans participated by entities or communities, the plans presented to the related persons, price; subsidizing the budget and educational resources from the government and Local Administrative Organizations, place; available area for activities, promotion; publishing, exhibition and meeting for studying suggestion, person; scholarship, training and workshop seminar for personnel and 1.2) Problems of schools marketing, including, curriculum; lacking of confidence of some parents in schools' education provision, price; high competitions in increasing the number of pupils for affiliated schools and free study policy, place; social and natural environment is not conducive to studying, promotion; favoritism by local politicians on unfair admission of students and person; lacking of teachers.

2) The marketing strategies development for schools under Local Administrative Organizations was composed of 3 parts: 2.1) Vision, including the schools of innovative learning, scholarly development, increasing number of students, moral quality promotion, practical use of the Principles of Sufficiency Economy, and social responsibility. 2.2) Mission, including developing scholarly by use of innovation in educational management, increasing the numbers of pupils inclusively the dis-advantaged in education, encouraging on morality, practical use of Principles of Sufficiency Economy, and corporate social responsibility and 2.3) Strategies, including 5 strategies: developing the modern curriculum, diversified, environment and target approach, school marketing promotion and communication and developing the school's personnel to full potential.

3) The approval of the marketing strategies for schools under Local Administrative Organizations was divided as 2 steps of qualitative and quantitative examination, based on 4 assessment standards; the utility, the feasibility, the propriety and the accuracy. The qualitative validation was done by the experts that viewed the vision was at the high level of all aspects. The mission and the strategies in the aspect of the utility, the propriety and the accuracy were at the highest level, except for the feasibility was at the high level. For the quantitative approval, the school administrators viewed from the high to the low of mean that the vision in the aspect of accuracy, the utility and the propriety were at the highest level, except for the feasibility was at the high level. The mission in the aspect of the utility, the accuracy were at the highest level, except for the propriety and the feasibility were at the high level. The marketing strategies in the aspect of the accuracy, the utility and the propriety were at the highest level, except for the feasibility was at the high level.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ช.ดร. ศักดา สุภาพรวิภา)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิทษาณีพนธ์

วันที่ 30 พฤษภาคม 2558



# ครุศาสตร์สาร

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
<http://edu.bsru.ac.th/edujournal>

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ตอบรับบทความเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารครุศาสตร์สาร

เรียน คุณระวิง เรื่องสังข์ และคณะ

ตามที่ คุณระวิง เรื่องสังข์ และคณะ ได้นำส่งบทความวิจัย/บทความวิชาการ เรื่อง “การพัฒนากลยุทธ์การตลาดสำหรับสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” มายังกองบรรณาธิการวารสารครุศาสตร์ บัดนี้กองบรรณาธิการได้พิจารณาบทความของท่านเป็นที่เรียบร้อยแล้วและขอตอบรับบทความวิจัย/บทความวิชาการ ดังกล่าวเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารครุศาสตร์สาร ปีที่ ๘ และพร้อมรับรูปเล่มวารสารครุศาสตร์สาร ในวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ลิ้มสุขวัฒน์)  
 บรรณาธิการวารสารครุศาสตร์สาร

กองบรรณาธิการวารสารครุศาสตร์สาร

โทร : ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๖๐

โทรสาร : ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๐๐



วารสารครุศาสตร์สาร  
 ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2557  
 ISSN : 1906-117X



คณะครุศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
*Bansomdejchaopraya Rajabhat University*

รายชื่อกองบรรณาธิการวารสารเศรษฐศาสตร์สาร

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ	ศาสตราจารย์ นายแพทย์พยงค์ จูฑา รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	
บรรณาธิการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ลิ้มสุขวัฒน์ คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	
กองบรรณาธิการ		
	รองศาสตราจารย์ ดร.คำรณ สิริธรรณกุล	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทานตะวัน พิทักษ์	คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ อยู่เป็นสุข	คณะเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์หนูกุล แก้วเนียม	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	ดร.ณัฐิกา เฟ็งลี	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	ดร.อโนทัย แทนสวัสดิ์	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	อาจารย์ธิดาพร คมสัน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
	อาจารย์พรรญา ตระกูลบางคล้า	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
	อาจารย์วรุฒม์ พลอยสวยงาม	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบกลับกรองบทความ (Peer Review)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงาน

รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรช โศภีรักษ์  
 รองศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เดชชัยศรี  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญปุ  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรสิทธิ์ ชูชัยวัฒนา  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย จันทร์เรือง  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานน สมร่วง  
 ดร.สมพัทธ์ สันติพงศ์ศักดิ์  
 ดร.อารยา ธี  
 ดร.ดวงกมล เอ็มวัฒน์  
 ดร.ประทีภย์ ประทีปะเสน

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ  
 รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ ประกอบผล  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสพล มีเจริญ  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สญา สุระวิชิตระกูล  
 ดร.สุรเดช ปานาทกุล  
 ดร.ศิริลักษณ์ เส็งมี  
 ดร.ไพโรจน์ ทองคำสุก  
 ดร.ชนธิชา เศตะพราหมณ์

ผู้ทรงคุณวุฒิภายในหน่วยงาน

รองศาสตราจารย์ ดร.พนอเนือง สุทัศน์ ณ อยุธยา  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ์ เศรษฐขจร  
 ดร.วิทยา วิสูตรเรืองเดช  
 ดร.พงษ์ศรีศรี เพ็องฟู

รองศาสตราจารย์ ดร.วิโพธ วัฒนานิมิตกุล  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณีนาถ แก้วเนียม  
 ดร.เพ็ชรพิทย์ วัฒนปัญญา  
 ดร.นิรันดร์ สุธีนิรันดร์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 20 มีนาคม 2558

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	2	0	2
รวม	2	0	2
รวมทั้งหมด	2	0	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2557

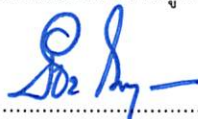
1

## รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	54B73330107	พระมหาบุญเทียม เขียวชัย	9 ก.ค. 2554	20 มี.ค. 2558	66	3.56	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	54B73330308	พันโทตันติกร ทิพย์จุกา	19 พ.ค. 2555	20 มี.ค. 2558	66	3.68	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๘

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	พระมหาบุญเทียม เหยี่ยวซ้าย	ผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแพร่ ธรรมะวัดพระธรรมกายใน ยุคโลกาภิวัตน์	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๘
๒	พันโทตันติกร ทิพย์จุกา	ตัวแบบการพัฒนาภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของนายทหาร ชั้นสัญญาบัตร สังกัดศูนย์ การทหารปืนใหญ่ จังหวัดลพบุรี	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑๘ มกราคม- เมษายน ๒๕๕๘

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
 (น.ดร. มณฑิลา อนุโณน)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
 วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ.



ผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแพร่ธรรมะวัดพระธรรมกายในยุคโลกาภิวัตน์

พระมหาบุญเทียม เขียวชัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
 บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
 พ.ศ. 2558

120

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว...



ลงชื่อ.....  
(พ.ดร. พงศ์พันธ์ ตาตาสรรค์)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิชาเอกบริหาร

วันที่ 30 สิงหาคม 2558



THE ACHIEVEMENT OF WAT PHRA DHAMMAKAYA'S DHAMMA  
DISSEMINATION PROJECT IN THE GLOBALIZATION ERA

PHRA MAHA BOONTIAM YEAWSAI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION  
IN PUBLIC ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
2015

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      ผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแพร่ธรรมะวัดพระธรรมกายในยุคโลกาภิวัตน์  
 ชื่อนักศึกษา              พระมหาบุญเทียม เขียวซ้าย  
 รหัสประจำตัว              54873330107  
 ปริญญา                      รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
 สาขาวิชา                    รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นียมางกูร)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิภัส ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2558

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแพร่ธรรมะวัดพระธรรมกายในยุคโลกาภิวัตน์
ชื่อนักศึกษา	พระมหาบุญเทียม เขียวชัย ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	54B73330107
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์ (ศ./อ. นงนัทธ์ จงกสิธร.....)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ อาจารย์ที่ปรึกษา..... อิทพนธ์.....
	วันที่..... ๑๐ มี.ค. ๕๔.....

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแพร่ธรรมะวัดพระธรรมกายในยุคโลกาภิวัตน์ 2) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแพร่ธรรมะวัดพระธรรมกายในยุคโลกาภิวัตน์ และ 3) นำเสนอตัวแบบผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแพร่ธรรมะวัดพระธรรมกายในยุคโลกาภิวัตน์ การวิจัยนี้เป็นแบบผสมวิธีทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพใช้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 29 ราย จากผู้บริหารวัดพระธรรมกายและศูนย์สาขา 8 จังหวัด โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลคือการสัมภาษณ์เชิงลึกและวิเคราะห์ข้อมูลโดยการอุปมา วิเคราะห์และการตีความ สำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 376 ราย ที่เลือกจากพุทธศาสนิกชนผู้เข้าร่วมโครงการอบรมของวัดรวม 8 จังหวัด ขนาดกลุ่มตัวอย่างได้มาจากตารางของเคร็จซีและมอร์แกน โดยสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิและการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

#### ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแพร่ธรรมะวัดพระธรรมกาย พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ (1) ด้านศาสนพิธี ประกอบด้วย การทบทวนศาสนพิธี การพัฒนาและรักษาไว้ และการประยุกต์ให้ร่วมสมัย (2) ด้านศาสนบุคคล ประกอบด้วย การคัดสรรบุคคล การนิเทศธรรม และการพัฒนาธำรงรักษา (3) ด้านศาสนสถาน ประกอบด้วย การพัฒนาตามหลักปฏิรูปเทศ 4 และการบูรณาการกับสถาปัตยกรรมร่วมสมัย และ (4) ด้านศาสนธรรม ประกอบด้วย หลักธรรมพื้นฐาน การแปลงหลักธรรมให้เข้าใจง่าย การปลูกฝังคุณธรรม การสร้างทีมงาน และหลักสมาธิตามแนววิชชาธรรมกาย

2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแพร่ธรรมะวัดพระธรรมกายในยุคโลกาภิวัตน์ ประกอบด้วย (1) ปัจจัยด้านหลักธรรมที่ใช้ในการอบรม ได้แก่ หลักคุณธรรม 3 ประการ คือ วินัย เคารพ อดทน และหลักมงคลชีวิต 38 ประการ (2) ปัจจัยด้านกระบวนการบริหารโครงการ ได้แก่ การวางแผนและการควบคุมการนำไปปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ และ (3) ปัจจัยด้านศรัทธาของประชาชน ได้แก่ การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนและการเข้าร่วมปฏิบัติธรรมรวมถึงการมีเครือข่ายกัลยาณมิตร โดยปัจจัยทั้งสามประการนี้สามารถอธิบายความผันแปรผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแพร่ธรรมะวัดพระธรรมกายในยุคโลกาภิวัตน์ ได้ร้อยละ 57.90 ( $R^2 = 0.579$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3) ตัวแบบผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแพร่ธรรมะวัดพระธรรมกายในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งได้รับการยืนยันจากผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้ (1) องค์ประกอบของพระพุทธศาสนา 4 ประการ คือ ศาสนธรรม ศาสนพิธี ศาสนบุคคล และศาสนสถาน (2) ภาวะผู้นำของสงฆ์ในฐานะผู้บริหารวัดพระธรรมกาย (3) แก่นกลางพระพุทธศาสนา คือ พระรัตนตรัย และ



ไตรสิกขา (ศีล สมาธิ และปัญญา) และ (4) ผู้นำบุญ คือ คณะสงฆ์และฆราวาสของวัดที่เป็นศูนย์สาขา ทั้งภายในและต่างประเทศ โดยการเผยแผ่ธรรมะต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม ได้แก่ ภาคเอกชน ภาครัฐ ภาคประชาสังคมและชุมชนท้องถิ่น ซึ่งกระบวนการทั้งหมดมีเป้าหมายสูงสุด คือ ศีลธรรมอันเป็นหลักสากลที่จะช่วยเกื้อกูลให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุข และพัฒนาอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ภาครัฐต้องมีแนวนโยบายการส่งเสริมพระพุทธศาสนาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

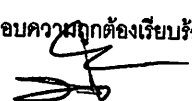
ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....ศ.จร. ๒/๗๕๖๖ ๑๓๓/๒๕๖๖.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อัจฉา นินท์

วันที่..... ๑๐ มี.ค. ๖๕

Thesis Title	The Achievement of Wat Phra Dhammakaya's Dhamma Dissemination Project in the Globalization Era		
Student	Phra Maha Boontiam Yeawsai	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว	
Student ID	54B73330107		
Degree	Doctor of Public Administration	ลงชื่อ.....	
Field of Study	Public Administration	(ศ.ดร.บุญเทียน เตชะไฉ่น)	
Thesis Advisor	Professor Dr.Boonton Dockthaisong	.....	
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun	อาจารย์ที่ปรึกษา ..... อภิชาตนิพนธ์	
		วันที่ ..... 30 มี.ค. ๕๔	

### ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the achievement of Wat Phra Dhammakaya's Dhamma dissemination project in the globalization era 2) study the factors affecting the achievement of Wat Phra Dhammakaya's Dhamma dissemination project in the globalization era and 3) propose the model of Wat Phra Dhammakaya's Dhamma dissemination in the globalization era. This research was a mixed methods research with combined both of qualitative and quantitative approaches. The qualitative research was conducted by interviewing 29 key informants of the executives of Wat Phra Dhammakaya and the branch centers of 8 provinces who were selected purposively. The tool for data collection was in-depth interviewing. The data were analyzed by analytic induction and interpretation. The quantitative research was conducted by collecting the data from the samples of 376 respondents who were selected from the Buddhists followers participated in this project of 8 provinces. The sample size was derived by using Krejcie and Morgan's table and selected by stratified random sampling and simple random sampling. The tool for data collection was a 5 level rating scale questionnaire and the data were analyzed by statistics consisted of mean, standard deviation and stepwise multiple regression analysis.

The research findings were as follows:

1) The achievement of Wat Phra Dhammakaya's Dhamma dissemination project in the globalization era in overall was at a high level, while considered in each aspect and ranked from the highest mean to the lowest mean found that (1) the aspect of religious rituals; was at the highest composed of reviewing the religious rituals, development and maintenance and contemporary applications, followed by (2) the aspect of religious personnel; composed of personnel recruitment, Dhamma supervision and maintenance, (3) the aspect of religious places; composed of the development of 4 living in an amenable location, the integration with the concurrent architecture and the aspect of religious Dhamma; composed of fundamental Dhamma, the Dhamma diversifying for easy, the merit creation, the teamwork building and the meditation of Dhammakaya's principles.





สำนักงานวารสารวิชาการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์  
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๑๔ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ยื่นรับการตีพิมพ์บทความวิชาการ

นมัสการ พระมหาบุญเทียม เขียวชัย

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการ มายังสำนักงานวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในวงวิชาการนั้น สำนักงานวารสารได้ประชุมกองบรรณาธิการ และคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินบทความของท่านแล้ว

บัดนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิได้อ่านและประเมินบทความของท่านเรื่อง “ผลสัมฤทธิ์ของโครงการเผยแพร่ธรรมะวัดพระธรรมกายในยุคโลกาภิวัตน์” ซึ่งมีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ท่านสามารถใช้หนังสือนี้เพื่อใช้เป็นหลักฐานแก่สถาบันการศึกษาได้ โดยจะตีพิมพ์ในวารสารปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๘

สำนักงานวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ขอขอบพระคุณท่านที่ส่งบทความเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และยังยินดีรับบทความของท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.เพ็ญศรี วรรณสุข)

หัวหน้ากองบรรณาธิการวารสารวิชาการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สำนักงานโครงการวารสารวิชาการ

อาคารเบญจมาภรณ์ ชั้น ๔

โทร. ๐-๒๕๔๔-๘๐๖๔, ๐๙-๑๗๗๘-๔๙๗๗



# วารสารวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ACADEMIC JOURNAL

PHRANAKHON RAJABHAT UNIVERSITY

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Humanities and Social Sciences

ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ตุลาคม 2557 วารสารราย 6 เดือน Vol.5 No.2 ISSN 2228-8473



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
Phranakhon Rajabhat University



วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ACADEMIC JOURNAL PHRANAKHON RAJABHAT UNIVERSITY

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Humanities and Social Sciences

ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ตุลาคม 2557

ISSN 2228-8473

พิมพ์ครั้งที่ 1 จำนวน 1,000 เล่ม

**ที่ปรึกษาภายใน**

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ ทรดาล | 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แสงเงิน        |
| 3. ดร.ไพบุลย์ วิริยะวัฒนะ       | 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณรงค์ศักดิ์ จักรภรณ์ |

**ที่ปรึกษาภายนอก**

- |   |   |
|---|---|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช      | 2. ศาสตราจารย์ ดร.ลิขิต อีร์เวคิน ราชบัณฑิต |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช รัชชพงษ์          | 4. ศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ ลิ่มสุวรรณ         |
| 5. ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ธรรมพงษ์         | 6. ศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนา บุญหล้า             |
| 7. ศาสตราจารย์ ดร.เดือน คำดี              | 8. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ           |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี | 10. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ กองสุวรรณ      |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.สุธี อักษรกิตติ์    | 12. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภมิตร จิตตะยโสธร    |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.กวิน สนธิเพิ่มพูน   | 14. รองศาสตราจารย์ ดร.วริยา ชินวรรณ         |
| 15. รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ         | 16. รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรช โศภีรักษ์       |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประแสง มงคลศิริ |   |

**บรรณาธิการผู้พิมพ์ผู้โฆษณา**

ดร.สุธี แก้วเขียว

**บรรณาธิการบริหาร**

ประธานบรรณาธิการบริหาร : ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อดิวัฒนสิทธิ์

## ผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความฉบับนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช
2. ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์
3. ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง
4. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ
5. ศาสตราจารย์ ดร.เดือน คำดี
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์
7. รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี
8. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนากร ธนาธารชูชาติ
9. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตตินันท์ ชะเนตียัง
10. รองศาสตราจารย์ สมชาย พูลพิพัฒน์
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ไสยวรรณ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมรั้ง
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณกร วรากุลรักษ์
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ลักษณ์ ศรีเพ็ญ
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ อินทพรหม
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ไม้เจริญ
17. ดร.ไพจิตร พึ่งภพ
18. ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี
19. ดร.ภาณุพงศ์ สามารท
20. ดร.อรุณ ไชยนิตย์
21. ดร.จิรเนตร เรืองเดช
22. ดร.สีบวงศ์ กาฬวงศ์
23. ดร.จักรพันธ์ กิตตินรวัฒน์
24. ดร.เพ็ญศรี บางบอน
25. ดร.ศุภกาญจน์ วิชาชาติ
26. ดร.อำพล บุคดาสาร

ได้ตรวจดู.....เรียบร้อยแล้ว 130

ลงชื่อ รพช.ศ. พพพ นงนภี

(...ศ.พจ/๑๓ ๑๖-๑๗๖๖๓๓๓ ๖/๑๖๐/๑๖๖๖)

อาจารย์ที่ปรึกษา อภิชัย ทรัพย์

วันที่ ๒๔ พ.ค. ๒๕



ตัวแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนายทหารชั้นสัญญาบัตร  
สังกัดศูนย์การทหารปืนใหญ่ จังหวัดลพบุรี

พันโท ตันติกร ทิพย์จุฑา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. 2558



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว.

ลงชื่อ..... ทศ-นนท์ นงนพ  
( อ. พงษ์ ฐ. กษัตริย์ ราชสาร )

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อ. พงษ์ ฐ. กษัตริย์  
วันที่..... ๒๙ มี.ค. ๕๕



THE CHANGE LEADERSHIP DEVELOPMENT MODEL OF COMMISSIONED  
OFFICERS IN ARTILLERY CENTER OF ROYAL THAI ARMY,  
LOP BURI PROVINCE

LIEUTENANT COLONEL TANTIGON TIPJUTAR

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION  
IN PUBLIC ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
2015

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      ตัวแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนายทหารชั้นสัญญาบัตร  
 สังกัดศูนย์การทหารปืนใหญ่ จังหวัดลพบุรี

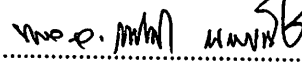
ชื่อนักศึกษา              พันโท ตันติกร ทิพย์จุกา

รหัสประจำตัว              54B73330308

ปริญญา                      รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา                  รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธาน

(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

 กรรมการ

(อาจารย์ พันเอก ดร.วรสิทธิ์ เจริญพุด)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน


(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

 กรรมการ

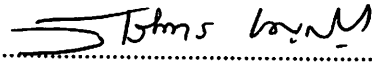
(อาจารย์ พันเอก ดร.วรสิทธิ์ เจริญพุด)

 กรรมการ

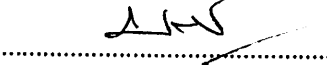
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นิยมำงกูร)

 กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศรีวิหทาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2558

ลิขสิทธิของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ตัวแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนายทหารชั้นสัญญาบัตร สังกัดศูนย์การทหารปืนใหญ่ จังหวัดลพบุรี
ชื่อนักศึกษา	พันโท ดันติกร ทิพย์จุฑา
รหัสประจำตัว	54B73330308 <span style="float: right;">ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว</span>
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต <span style="float: right;">ลงชื่อ.....</span>
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์ <span style="float: right;">(.....)</span>
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์ <span style="float: right;">(.....)</span>
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ พันเอก ดร.วรสิทธิ์ เจริญฟูฒ <span style="float: right;">(.....)</span>
	วันที่.....

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาตัวแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนายทหารชั้นสัญญาบัตร สังกัดศูนย์การทหารปืนใหญ่ จังหวัดลพบุรี 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อตัวแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนายทหารชั้นสัญญาบัตร สังกัดศูนย์การทหารปืนใหญ่ จังหวัดลพบุรี 3) เพื่อเสนอแนะให้มีการปรับปรุงตัวแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมของนายทหารชั้นสัญญาบัตร สังกัดศูนย์การทหารปืนใหญ่ จังหวัดลพบุรี โดยใช้การวิจัยแบบผสมวิธี ประกอบด้วยการวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดยสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 30 คน และการสนทนากลุ่ม จำนวน 2 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีผู้ร่วมสนทนา จำนวน 6 คน รวมผู้ร่วมสนทนากลุ่ม จำนวน 12 คน ประกอบด้วยนายทหารชั้นสัญญาบัตร และผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งได้เลือกมาด้วยการเลือกแบบเจาะจงและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ประกอบด้วย การตีความ การแปลความ และการวิเคราะห์ ส่วนการวิจัยเชิงปริมาณดำเนินการ โดยศึกษากลุ่มตัวอย่างจำนวน 233 คน ประกอบด้วย นายทหารชั้นยศร้อยตรี-ร้อยเอก จำนวน 162 คน ชั้นยศพันตรี พันเอก จำนวน 65 คน และชั้นยศพันเอก (พิเศษ) ขึ้นไป จำนวน 6 คน ที่เลือกจากประชากร จำนวน 558 คน ที่เป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตร สังกัดศูนย์การทหารปืนใหญ่ โดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย และกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยการคำนวณตามสูตรของ ทาโร่ ยามาเน่ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นที่ระดับ 0.95 และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยแบบขั้นตอน

#### ผลการวิจัยพบว่า

1) ตัวแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนายทหารชั้นสัญญาบัตร สังกัดศูนย์การทหารปืนใหญ่ จังหวัดลพบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.50$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านสติปัญญา อยู่ในระดับสูงที่สุด ( $\bar{X} = 3.64$ ) รองลงมา คือ ด้านคุณธรรม ( $\bar{X} = 3.63$ ) ด้านการพัฒนาภาวะผู้นำและการเสริมสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ( $\bar{X} = 3.61$ ) ด้านจิตวิญญาณ ( $\bar{X} = 3.50$ ) ด้านภาวะผู้นำทางทหาร ( $\bar{X} = 3.47$ ) ด้านวิสัยทัศน์ ( $\bar{X} = 3.43$ ) และด้านทักษะทางการสื่อสาร ( $\bar{X} = 3.25$ ) ตามลำดับ ด้านสติปัญญาที่อยู่ในระดับสูงที่สุดนั้นเนื่องจากนายทหารส่วนใหญ่ได้ถูกฝึกสอนมาให้เป็นผู้มีความสามารถในการวิเคราะห์และตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้สูง และด้านทักษะ

ทางการสื่อสารที่อยู่ในระดับต่ำเนื่องจากนายทหารส่วนใหญ่ได้ถูกฝึกให้เป็นผู้ที่ต้องปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัดจึงมักขาดความสนใจในการชี้แจงเหตุผลแก่ผู้อื่นและผู้ใต้บังคับบัญชาได้

2) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อตัวแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนายทหารชั้นสัญญาบัตร สังกัดศูนย์การทหารปืนใหญ่ ประกอบด้วย 5 ปัจจัย พิจารณาตามสมการพยากรณ์ตัวแปร โดยเรียงลำดับความสำคัญได้ดังนี้ (1) การกระตุ้นทางปัญญา (2) การจัดระบบการรับราชการ (3) การสร้างความมั่นใจ (4) การสร้างความอดทน (5) การสร้างแรงบันดาลใจ โดยปัจจัยทั้ง 5 ดังกล่าว สามารถอธิบายความแปรปรวนของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนายทหารชั้นสัญญาบัตร สังกัดศูนย์การทหารปืนใหญ่ จังหวัดลพบุรี ได้ร้อยละ 95.5 ( $R^2 = 0.955$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01

3) ข้อเสนอแนะเพื่อให้มีการปรับปรุงตัวแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมของนายทหารชั้นสัญญาบัตร สังกัดศูนย์การทหารปืนใหญ่ ประกอบด้วย แนวทางที่สำคัญ 7 ด้าน คือ (1) ด้านสติปัญญา ควรส่งเสริมผู้นำให้เป็นผู้มีความสามารถในการวิเคราะห์และตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง (2) ด้านทักษะการสื่อสาร ควรส่งเสริมให้นายทหารมีประสบการณ์ในการชี้แจงเหตุผลแก่ผู้ฟังและผู้ใต้บังคับบัญชาให้มากขึ้น โดยจัดให้มีการฝึกอบรมเฉพาะในเรื่องดังกล่าวนี้ (3) ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ควรส่งเสริมให้นายทหารชั้นสัญญาบัตรของศูนย์การทหารปืนใหญ่ เป็นผู้ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทั้งศาสตร์ด้านการทหารและศาสตร์อื่นๆ (4) ด้านการจัดระบบการรับราชการ ควรส่งเสริมการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการปฏิบัติราชการ และสิ่งที่ล้าหลังให้ดีขึ้นอยู่เสมอ (5) ด้านการสร้าง ความมั่นใจ ควรพัฒนาให้นายทหารชั้นสัญญาบัตร สังกัดศูนย์การทหารปืนใหญ่ เป็นผู้ นำที่ได้รับการยอมรับจากผู้ใต้บังคับบัญชา (6) ด้านการสร้าง ความอดทน ควรพัฒนา นายทหารชั้นสัญญาบัตรของศูนย์การทหารปืนใหญ่ จังหวัดลพบุรี ให้เป็นตัวอย่างที่ดีเป็นผู้มีวินัยของ ทหาร มีความเป็นทหารอาชีพ และเป็นผู้ปฏิบัติตามกรอบแบบธรรมเนียมทางทหาร มีความอดกลั้นทาง อารมณ์ และยืนหยัดในความซื่อสัตย์สุจริต (7) ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ควรปลูกจิตสำนึกให้นายทหาร ชั้นสัญญาบัตร สังกัดศูนย์การทหารปืนใหญ่ จังหวัดลพบุรี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการตั้งเป้าหมาย การเป็นผู้นองการมีไกลและการกระตุ้นตนเองและองค์กรให้ ทำทนายต่อพันธกิจที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... นาง อ. นพวิภา .....  
(..... อ. พช/๑๐๑๖/กนผ๑๓๓๓ .....)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อิตทวนทิพย์ .....

วันที่..... ๑๗ มี.ค. ๖๘ .....



development and change leadership strengthening ( $\bar{X}$  =3.61), spiritual aspect ( $\bar{X}$  = 3.50), military leadership aspect ( $\bar{X}$  =3.47), visualization aspect ( $\bar{X}$  =3.43) and communication skill aspect ( $\bar{X}$  =3.25). The mental intellectual aspect was at the highest as most of commissioned officers were well trained in having high capability in analysis and decision making. The communication skill aspect was at the lowest as most of these commissioned officers were trained to be strictly obedient with commander's orders that brought about having low capability in reasoning to other people and to their subordinates.

2) The factors influencing the change leadership development model of commissioned officers in Artillery Center of Royal Thai Army, Lop Buri province consisted of 5 factors considered by the predicted equation, ranking from the highest as follows: (1) intellectual stimulation, (2) the career system establishment, (3) confidence building, (4) the patience creation (5) the inspirational creation. These factors could explain the variance of the transformational leadership of commissioned officers in Artillery Center of Royal Thai Army, Lop Buri province at 95.5 percent ( $R^2 = 0.955$ ) at the level of significance 0.01.

3) The proposed suggestions for improving the factors influencing the transformational leadership development model of commissioned officers in Artillery Center of Royal Thai Army composed of 5 main guidelines as follows; (1) the mental intellectual increasing by promoting more capabilities in analysis and decision making to these commissioned officers, (2) the communication skill enhancement by organizing more seminars and training courses in reasoning providing to other people, (3) intellectual stimulation increasing by encouraging the commissioned officers to be long life learning and self-development in both military doctrines and other sciences, (4) the career system establishment by maintaining the improvement of their mistakes their previous records, (5) confidence building by implementing the military traditions, and developing commissioned officers to become military leaders and be recognized by their subordinates, (6) the patience creation by developing the commissioned officers to set good example in military discipline, military professional, patience in emotions and persisted in integrity and (7) the inspirational creation by establishing the loyalty to the country, religions and monarchy promoting their targets, visionary foresight and self motivating and organization to dare missions towards the excellence.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
 (๐.พลจก๑๖ 1๓๖๗๗๗๗ ๖15๐๗/๖๖๖๖)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
 วันที่ ๒๗ มี.ค. ๕๕



137

มหาวิทยาลัยธนบุรี  
THONBURI UNIVERSITY

วันที่ 20 สิงหาคม 2557

ที่ มธร. กธ. 089/2557

เรื่อง รับรองผลงานเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร

เรียน คุณตันติกร ทิพย์จุฬา

ตามที่ท่าน ได้จัดส่งบทความวิชาการเรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนายทหารชั้นสัญญาบัตร สังกัดศูนย์ทหารปืนใหญ่ จังหวัดลพบุรี THE TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP OF COMMISSIONED OFFICER IN THE ARTILLERY CENTER ROYAL THAI ARM, LOPBURI PROVINCE” เพื่อขอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี ทางกองบรรณาธิการได้นำเรื่องของท่านเข้าสู่กระบวนการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรอง (Peer Review) และตรวจสอบจากกองบรรณาธิการประจำวารสารเรียบร้อยแล้ว มีความยินดีจะแจ้งให้ท่านทราบว่า บทความวิจัยของท่านจะได้รับตีพิมพ์ในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี ปีที่ 8 ฉบับที่ 18 มกราคม – เมษายน 2558

จากกองบรรณาธิการจัดพิมพ์รูปเล่มเสร็จสมบูรณ์แล้ว ทางกองบรรณาธิการจะดำเนินการจัดส่งให้ท่านทางไปรษณีย์ จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. อุไรรัตน์ แยมชุตี)

กองบรรณาธิการวารสารวิชาการ  
มหาวิทยาลัยธนบุรี

กองบรรณาธิการ วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี  
โทร (02) 809-0823-28 ต่อ 229 โทรสาร (02) 809-0832



มหาวิทยาลัยธนบุรี  
Thonburi University

วารสารวิชาการ  
**มหาวิทยาลัยธนบุรี**  
Journal of Thonburi University

ปีที่ 8 ฉบับที่ 15 มกราคม - เมษายน 2557  
Vol 8 No 11 January - April 2014







## วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี

ปีที่ 8 ฉบับที่ 15 เดือน มกราคม - เมษายน 2557 ISSN 1905 - 9469

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานการวิจัยและผลงานวิชาการทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ทันสมัย และเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อเป็นสื่อกลางและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ ให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

### เจ้าของ

มหาวิทยาลัยธนบุรี

### ผู้ดำเนินการ

ดร.บัญชา เกติมณี อธิการบดี มหาวิทยาลัยธนบุรี

### บรรณาธิการ

ดร.อุไรรัตน์ แยมชุตี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยธนบุรี

### ผู้ช่วยบรรณาธิการ

วารุณี मिलินทปัญญา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี

### กองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ ทีฆทรัพย์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

รองศาสตราจารย์ ดร. ทรงศรี สรณสถาพร มหาวิทยาลัยมหิดล

รองศาสตราจารย์ ดร. อรสา อร่ามรัตน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร. มนต์ชัย เทียนทอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมชัย อภิรัตนพิมลชัย มหาวิทยาลัยธนบุรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนุพงษ์ อินฟ้าแสง มหาวิทยาลัยธนบุรี

### กำหนดการเผยแพร่

ปีละ 3 ฉบับ (มกราคม - เมษายน , พฤษภาคม - สิงหาคม และ กันยายน - ธันวาคม) ของทุกปี  
พิมพ์ที่

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธนบุรี

- บทความวิชาการและวิจัยทุกเรื่องได้รับการพิจารณากลั่นกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Reviewer) จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- ผลงานที่ปรากฏในวารสารฉบับนี้เป็นลิขสิทธิ์เฉพาะส่วนบุคคลของผู้เขียนซึ่งต้องรับผิดชอบต่อผลทางกฎหมายที่อาจเกิดขึ้นได้ และไม่มีผลต่อกองบรรณาธิการ

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปริญญาตรีบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
วันที่ 20 มีนาคม 2558  
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ หลักสูตรและการสอน	0	1	1
รวม	0	1	1
ภาคพิเศษ หลักสูตรและการสอน	0	4	4
รวม	0	4	4
รวมทั้งหมด	0	5	5

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

149

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2557

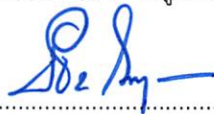
1

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
<b>ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต</b>								
<b>สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน</b>								
1	52B74680102	นางกัญชลา อิงคะวนิช	30 พ.ค. 2552	20 มี.ค. 2558	78	3.50	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	52B74680104	นางพัทธนันท์ ลินนาง	30 พ.ค. 2552	20 มี.ค. 2558	78	3.56	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	52B74680112	นางพิสชา บัวครั้น	30 พ.ค. 2552	20 มี.ค. 2558	69	3.68	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
4	53B74680107	นางสาวอมรรัชฎา ชินศรี	5 มิ.ย. 2553	20 มี.ค. 2558	69	3.56	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
5	54G74680101	นางสาวพรรณรายณ์ ทรัพย์แสนดี	6 มิ.ย. 2554	20 มี.ค. 2558	69	3.75	ภาคปกติ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๘

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางกัญชลา อิงคะวณิช	การพัฒนารูปแบบการจัดการจัดกิจกรรม เสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	วารสารวิชาการ สถาบันการพล ศึกษา ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ มกราคม- เมษายน ๒๕๕๘ หน้าที่ ๑๙๓-๒๐๗ นำเสนองานประชุมวิชาการ ระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง วิจัย ครั้งที่ ๓ วันอาทิตย์ที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี
๒	นางพัทธนันท์ สีนาง	การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา	วารสารวิชาการ สถาบันการพล ศึกษา ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ มกราคม- เมษายน ๒๕๕๘ หน้าที่ ๕๓-๖๗ นำเสนองานประชุมวิชาการ ระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง วิจัย ครั้งที่ ๓ วันอาทิตย์ที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี
๓	นางพิสชา บัวครั้น	การพัฒนาเกณฑ์และตัวบ่งชี้ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อประเมินนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐ	วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม- เมษายน ๒๕๕๘ นำเสนองานประชุมวิชาการ ระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง วิจัย ครั้งที่ ๓ วันอาทิตย์ที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี

## อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๘

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๔	นางสาวอมรชญา ชินศรี	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	วารสาร EAU Heritage ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ นำเสนองานประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๓ วันอาทิตย์ที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี
๕	นางสาวพรรณรายณ์ ทรัพย์แสนดี	การศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาแบบการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เรียนรวมในชั้นเรียนปกติ	วารสารราชพฤกษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๗ หน้าที่ ๒๒-๒๙ วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๗) หน้าที่ ๖๗-๘๒ นำเสนอประชุมสัมมนาระดับชาติและนานาชาติ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ มกราคม ๒๕๕๘ ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

144

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(อ.อส. นพ. เว็ ๑ ร. นว.)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่ 31/10/58



การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพ  
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กัญชลา อิงคะวณิช

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี  
พ.ศ. 2558

145

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
( อ.ดร. นวน ชื่น ดงแว่น )

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์.....

วันที่ 31/8/108



THE DEVELOPMENT OF AN ACTIVITY MODEL FOR ENHANCING  
HEALTH BEHAVIORS OF UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS

GUNCHALA INGKAWANIJ

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY  
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2015

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพ  
 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อนักศึกษา              กัญชลา อิงคะวณิช

รหัสประจำตัว              52B74680102

ปริญญา                      ปรัชญาดุขฎิบัณฑิต

สาขาวิชา                  หลักสูตรและการสอน

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

..... ประธาน  
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.เอก เกิดเต็มภูมิ)

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

..... ประธาน  
 (อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการและเลขานุการ  
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)

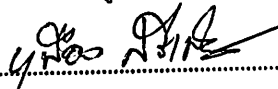
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไสว พักขาว)

.....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)  
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2558

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพ	
	ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
ชื่อนักศึกษา	กัญชลา อิงคะวณิช	
รหัสประจำตัว	52B74680102	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	ลงชื่อ..... 
สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ	(..... ๑.๑๖.๒๕๖๓ ๑๖/๑๖/๖๓.....)
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง	
	รองศาสตราจารย์ ดร.เอก เกิดเต็มภูมิ	วันที่ปรึกษา..... ๑๖/๑๖/๖๓.....
		วันที่..... ๓๑/๑๖/๖๓.....

### บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบการพัฒนาแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2) พัฒนาแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ 3) ประเมินประสิทธิผลการพัฒนาแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีขั้นตอนการศึกษาแบ่งออกได้เป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบการพัฒนาแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ตรวจสอบความสอดคล้องกับประเด็นที่ต้องการศึกษา และเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 1,200 คน ที่ใช้การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามหลักการวิเคราะห์รูปแบบสมการโครงสร้าง แต่ละหน่วยของกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เก็บข้อมูลด้วยเทคนิคบูทเลทเมทริกซ์ โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.71 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความโด่ง ค่าความเบ้ และค่าความเชื่อมั่น และวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันแบบ 2 ระดับ ด้วยโปรแกรมลิสเรล รุ่น 9.10 รหัสเปิดใช้งาน 020F-B58B-0540-C126 ระยะที่ 2 การพัฒนาแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี จำนวน 336 คน โดยแต่ละหน่วยของกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบประเมินที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความสอดคล้องเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ค่าคะแนนมาตรฐาน ที่ และการตรวจประเมินการพัฒนาแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ได้จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ระยะที่ 3 การนำรูปแบบที่ได้จากระยะที่ 2 ไปทดลองใช้กับนักเรียนที่ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จำนวน 336 คนโดยมีกลุ่มตัวอย่าง เปรียบเทียบก่อน - หลังเครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) แบบประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพการป้องกันโรค 2) แบบประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพด้านร่างกาย 3) แบบประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพด้านจิตใจ 4) แบบประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพการปฐมพยาบาล 5) แบบประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพการรักษาพยาบาล 6) แบบประเมินรูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพ

สุขภาพการฟื้นฟูสุขภาพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้การทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี 6 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) บุคลิกภาพ 2) เทคโนโลยี 3) ความเชื่อ 4) การปฏิบัติ 5) ทักษะ 6) ความรู้ โดยมีความตรงเชิงโครงสร้าง จากการวิเคราะห์องค์ประกอบ และสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ซึ่งสามารถแสดงด้วยค่าดัชนีความสอดคล้อง ประกอบด้วย ค่า  $\chi^2 = 1593.57$  ค่า  $df = 149$ , ค่า  $p\text{-value} = 0.00$ , ค่า  $RMSEA = 0.09$ , ค่า  $GFI = 0.90$ , ค่า  $AGFI = 0.81$ , ค่า  $CFI = 0.97$ ,  $RMR = 0.12$ , และ  $CN = 145.51$

2. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้ง 6 องค์ประกอบมีดังนี้ 1) บุคลิกภาพ ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสติปัญญา ด้านสังคม 2) เทคโนโลยี ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับสุขภาพทั่วไป เทคโนโลยีเกี่ยวกับสุขภาพที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม การตัดสินใจเลือกรับและใช้เทคโนโลยีทางสุขภาพ 3) ความเชื่อ ได้แก่ ความเชื่อแบบอำนาจเหนือธรรมชาติ ความเชื่อแบบพื้นบ้าน ความเชื่อแบบการแพทย์แผนตะวันตก 4) การปฏิบัติ ได้แก่ ความปลอดภัย ความอดทน ความมีวินัย ความรับผิดชอบ 5) ทักษะ ได้แก่ ทำนายพฤติกรรมสุขภาพ แนวทางป้องกันพฤติกรรมสุขภาพ แนวทางแก้ไขพฤติกรรมสุขภาพ กล่าวถึงสาเหตุและผลการเกิดพฤติกรรมสุขภาพ 6) ความรู้ ได้แก่ การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพอนามัย การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ

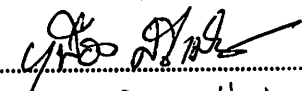
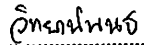
3. ผลการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่าหลังการทดลองใช้รูปแบบสูงกว่าก่อนการทดลองใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อยู่ในระดับมาก

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(.....  
๑ - ดร. หม่อมราชวงศ์.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่.....

Thesis Title	The Development of an Activity Model for Enhancing Health Behaviors of upper Secondary School Students	
Student	Gunchala Ingkawanij	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	52B74680102	
Degree	Doctor of Philosophy	ลงชื่อ..... 
Field of Study	Curriculum and Instruction	(..... อ. ดร. บุญเรือง ศรีหารุ่น .....)
Thesis Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun	
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong Associate Professor Dr.Eak Kerdtempoom	อาจารย์ที่ปรึกษา.....  วันที่..... 21/8/58.....

**ABSTRACT**

The research aimed to 1) study the components of the development of an activity model for enhancing health behaviors of upper secondary school students, 2) develop an activity model for enhancing health behaviors of upper secondary school students and 3) evaluate the effectiveness of the development of an activity model for enhancing health behaviors of upper secondary school students. The study was divided into 3 phases as follows: Phase 1 : Study the components of the development of an activity by analyzing and synthesizing information from documents and related research. Then 5 experts examined the compliance of the issues to be studied. The sample was 1,200 upper secondary school students in the first semester of the academic year 2014 using structural equation model analysis. Each sample was obtained by multi-stage random sampling. The data were collected by using booklet matrix sampling technique and a 5-level rating scale questionnaire with a reliability value of 0.71. The data were analyzed by using descriptive statistics including mean, standard deviation, skewness, kurtosis, and reliability value. The 2-level confirmatory factor analysis was done by using LISREL program version 9.10 with the activation code 020F-B58B-0540-C126. Phase 2: Develop the activity model for enhancing health behaviors of 336 upper secondary school students in the first semester of the academic year 2014 at Kanchanapisek Wittayalai, Suphanburi School. Each of the sample was selected by stratified random sampling procedure. The data were collected by using a 5-level rating scale evaluation form with the consistency value of 0.98 and analyzed by descriptive statistics, including mean, standard deviation, one-way variance analysis, the T standard. Then, 5 experts examined and assessed the development of an activity model for enhancing health behaviors of upper secondary school students. Phase 3 : Conduct a trial on the activity model for enhancing health behaviors from phase 2 with 336 students using multi-stage random sampling and compare the results before and after applying the activity. The tools used were: 1) an evaluation form of activity model for enhancing health behaviors regarding disease prevention, 2) an evaluation form of activity model for enhancing health behaviors regarding physical health, 3) an evaluation form of activity model for enhancing health behaviors regarding mental health, 4) an evaluation form of activity model for enhancing health behaviors regarding first aid, 5) an evaluation form of activity model for enhancing health behaviors regarding health care, and 6) an evaluation form of activity model for enhancing health behaviors

regarding rehabilitation. The data were analyzed by using mean, standard deviation and the t test.

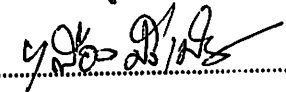
The results showed that:

1. The components of the development of an activity model for enhancing health behaviors of upper secondary school students consisted of 6 elements: 1) Personality 2) Technology 3) Belief 4) Compliance 5) Attitude and 6) Knowledge. The result was consistent with the empirical data. The construct validity of the composition was examined by using the index of consistency and the values were as follows:  $\chi^2 = 1593.57$ ,  $df = 149$ ,  $p\text{-value} = 0.00$ ,  $RMSEA = 0.09$ ,  $GFI = 0.90$ ,  $AGFI = 0.81$ ,  $CFI = 0.97$ ,  $RMR = 0.12$ , and  $CN = 145.51$ .

2. The development of an activity model for enhancing health behaviors of upper secondary school students consisted of 6 elements: 1) Personality, including physical, psychological, intellectual, and social 2) Technology, including the use of technology on health in general and those that have environmental consequences, the decision to use the technology on health care 3) Beliefs, including the belief in supernatural powers, traditional beliefs, and faith in Western medicine 4) Compliance, including the safety, tolerance, discipline, and responsibility 5) Attitudes, including predicting health behaviors, preventive guidelines for health behaviors, solution guidelines for health behaviors that discuss on the causes and effects of such behaviors 6) Knowledge, including prevention of disease, health promotion, treatment, and rehabilitation.

3. The results after applying an activity model for enhancing health behaviors of upper secondary school students showed that the post-trial result was higher than before-trial and was statistically significant at 0.01 level. It was also found that the satisfaction level of the students toward the activity model for enhancing health behaviors was at a high level.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... .....  
(..... อ.ดร. พ.พ.พ. ธรรมรัตน์ .....)

อาจารย์ที่ปรึกษา ..... อิศราณีพนธ์ .....  
วันที่ 31/9/58



กองส่งเสริมวิชาการ สถาบันการพลศึกษา  
สำนักงานอธิการบดี ๓๓๓ หมู่ ๑  
ถ.สุขุมวิท ต.หนองไม้แดง อ.เมือง  
จ.ชลบุรี ๒๐๐๐๐

วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับการลงผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา

เรียน นางกัญชลา อิงคะวณิช

ตามที่นางกัญชลา อิงคะวณิช นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์ สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้เสนอผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้ลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา

ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ศิริพันธ์ ในฐานะบรรณาธิการวารสารฉบับนี้ขอรับรองว่าจะนำผลงานวิจัยเรื่องนี้ลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษาที่ ๗ ฉบับที่ ๑ มกราคม - เมษายน ๒๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

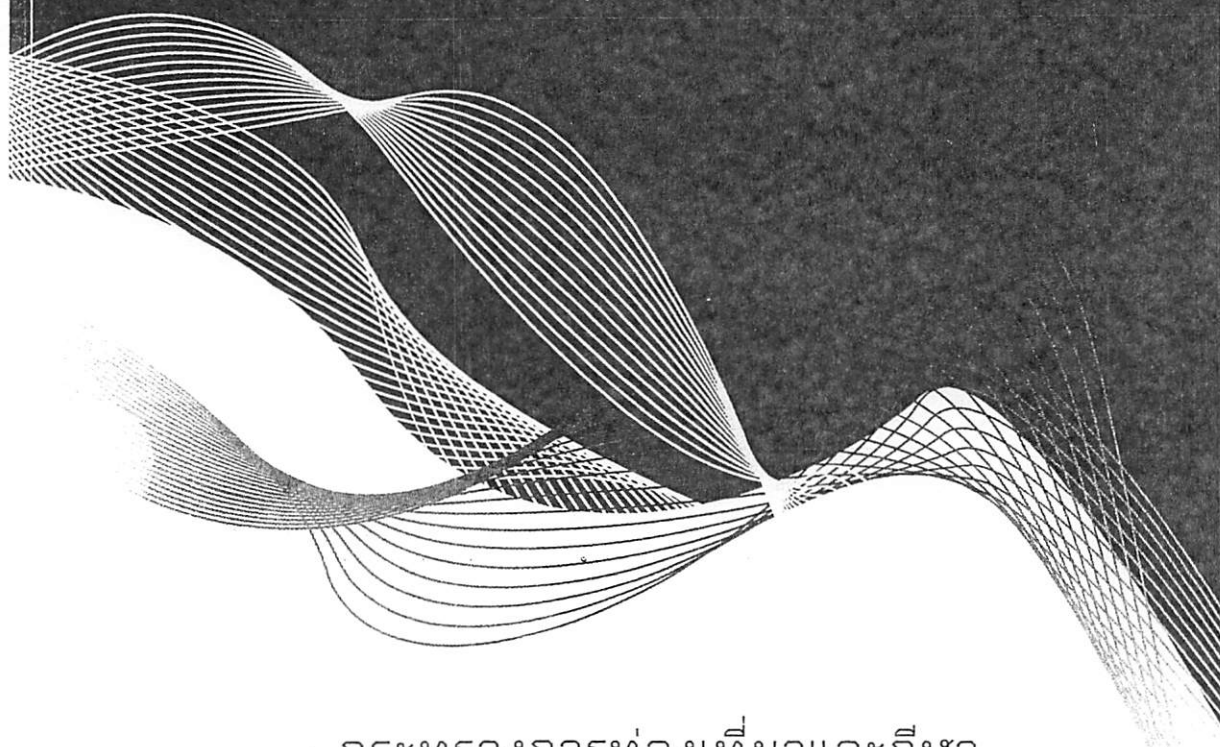
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ศิริพันธ์)  
บรรณาธิการวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา

กองส่งเสริมวิชาการ  
โทร. ๐ ๓๘๐๕ ๔๒๑๘  
โทรสาร. ๐ ๓๘๐๕ ๔๒๑๘



วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา  
Academic Journal Institute of Physical Education

ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2558 Vol.7 No.1 January – April 2015



กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา  
MINISTRY OF TOURISM AND SPORTS

ISSN 1905-291X

## คณะผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความวิจัยและบทความวิชาการ วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา

1. ศาสตราจารย์	ดร. ชุมพล	ผลประมุล	มหาวิทยาลัยมหิดล
2. ศาสตราจารย์	ดร. สมบัติ	กาญจนกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์	นพ. วิชัย	วนดุรงค์วรรณ	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล
4. รองศาสตราจารย์	ดร. รัชนี	ขวัญบุญจัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์	ดร. วิชิต	คณิงสุขเกษม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. รองศาสตราจารย์	ดร. กรรวี	บุญชัย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
7. รองศาสตราจารย์	ดร. สุพิตร	สมาธิโต	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
8. รองศาสตราจารย์	ดร. สาลี	สุภาภรณ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9. รองศาสตราจารย์	ดร. กัลยา	กิจบุญชู	มหาวิทยาลัยมหิดล
10. รองศาสตราจารย์	ดร. วาสนา	คุณาอภิสิทธิ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
11. รองศาสตราจารย์	ดร. ถนอมวงศ์	กฤษณ์เพชร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12. รองศาสตราจารย์	ดร. เอ็มอัชมา	วัฒนบูรานนท์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
13. รองศาสตราจารย์	ดร. ประพัฒน์	ลักษณะพิสุทธิ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
14. รองศาสตราจารย์	ดร. ประทุม	ม่วงมี	มหาวิทยาลัยบูรพา
15. รองศาสตราจารย์	ดร. ไถ้ออน	ชินธเนศ	มหาวิทยาลัยมหิดล
16. รองศาสตราจารย์	ดร. ศิริรัตน์	หิรัญรัตน์	มหาวิทยาลัยมหิดล
17. รองศาสตราจารย์	ดร. สุวิมล	ตั้งสัจพจน์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
18. รองศาสตราจารย์	เจริญ	กระบวนรัตน์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. เฉลิม	ชัยวัชรภรณ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. ฉัตรศิริ	ปิยะพิมลสิทธิ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. นำชัย	เลวัลย์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. ศักดิ์ชาย	ทัพสุวรรณ	สมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. ศิลปชัย	สุวรรณธาดา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. ณิชยา	แก้วมุกดา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. นฤพนธ์	วงศ์จตุรภัทร	มหาวิทยาลัยบูรพา
26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. นิลมณี	ศรีบุญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. พิชิต	เมื่อนาโพธิ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. สืบสาย	บุญวีรบุตร	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
29.	ดร. เพ็ญพรรณ	ขจรศิลป์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
30.	ดร. สุวัตร	สิทธิหล่อ	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา








# มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

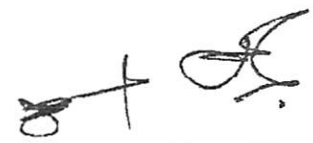
นางกัญชลา อิงคะวณิช

ได้นำเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๓  
เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๘

ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชฎาพร โพธิ์ชัยสุวรรณ)  
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

156

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(.....)  
อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
วันที่.....



การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา

พัทธนันท์ สีนาง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. 2558

157

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(.....)  
อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
วันที่ 28/2/58.....



THE DEVELOPMENT OF AN INSTRUCTIONAL MODEL TO ENHANCE  
DESIRABLE CHARACTERISTICS OF SPORTS SCHOOL STUDENTS

PATTANAN SINNANG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY  
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2015

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
 ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา  
 ชื่อนักศึกษา              พัทธนันท์ สีนนาง  
 รหัสประจำตัว              52B74680104  
 ปริญญา                      ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต  
 สาขาวิชา                    หลักสูตรและการสอน

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เอก เกิดเต็มภูมิ)

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณทนาย)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

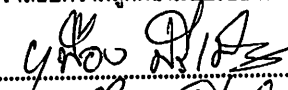
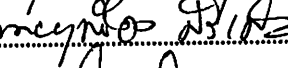
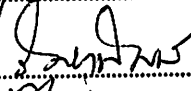
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไสว พักขาว)

.....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรณิกษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา	
ชื่อนักศึกษา	พัทธนันท์ สีนาง	
รหัสประจำตัว	52B74680104	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ..... 
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	(..... 
สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ	คงทอง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง	อาจารย์ผู้ปรึกษา..... 
	รองศาสตราจารย์ ดร.เอก เกิดเต็มภูมิ	เกิดเต็มภูมิ
		วันที่..... ๒๘/๖/๐๘

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา 2) พัฒนารูปแบบการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา 3) ศึกษาประสิทธิผลการใช้รูปแบบการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา ด้วยการวิจัยและพัฒนาวิธีการดำเนินการวิจัย มี 3 ระยะ กล่าวคือ ระยะที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบและพฤติกรรมบ่งชี้ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ตรวจสอบความสอดคล้องกับประเด็นที่ต้องการศึกษา เก็บข้อมูลกับนักเรียนโรงเรียนกีฬา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 สังกัดสถาบันการพลศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 11 โรงเรียน จำนวน 1,200 คน ที่ใช้การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามหลักการวิเคราะห์รูปแบบสมการโครงสร้างแต่ละหน่วยของกลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เก็บข้อมูลด้วยเทคนิคบุคคล โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.99 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา และวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้วยโปรแกรม LISREL Version 9.10 Activation Code OA76-3CAF-8237-FOEO ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา โดยนำผลการวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาที่ได้จากระยะที่ 1 เป็นหลักในการพัฒนา รวมทั้งการวิเคราะห์สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี หลักการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อให้ได้ร่างรูปแบบการสอน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำรูปแบบที่ได้ให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ประเมินเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น ระยะที่ 3 การศึกษาประสิทธิผลของการใช้รูปแบบการสอน โดยการนำรูปแบบที่ได้จากระยะที่ 2 ไปทดลองใช้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ได้จากการสุ่มแบบง่าย จำนวน 60 คน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง จำนวน 30 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 30 คน ใช้เวลาในการทดลอง 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 7 ชั่วโมง รวม 56 ชั่วโมง โดยมีเครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 2. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3. แบบประเมินความพึงพอใจการใช้รูปแบบการสอน ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ยของการใช้ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบการสอนแบบปกติและแบบที่พัฒนาขึ้นในลักษณะเป็น Time Series

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบและพฤติกรรมบ่งชี้ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา มี 7 องค์ประกอบ ได้แก่ คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านสังคม ด้านความรู้ ด้าน

ความสามารถ ด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย และด้านจิตใจและประกอบด้วย 27 พฤติกรรมบ่งชี้ โดยองค์ประกอบดังกล่าว มีความตรงเชิงโครงสร้างจากการสำรวจองค์ประกอบด้วยค่าดัชนีความสอดคล้อง ดังนี้  $\chi^2 = 582.51$   $df = 216$   $P\text{-value} = 0.000$   $RMSEA = 0.042$   $GFI = 1.00$   $AGFI = 0.63$   $CFI = 0.92$   $RMR = 0.32$   $CN = 257.39$  คุณลักษณะที่ส่งผลต่อการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ คุณลักษณะด้านสังคมและด้านจิตใจ

2. รูปแบบการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้เน้นประสบการณ์เป็นฐานและการเรียนรู้ตามสภาพจริง ประกอบการพัฒนาแบบการสอน 5 องค์ประกอบ คือ 1) หลักการ 2) วัตถุประสงค์ 3) เนื้อหา 4) กระบวนการสอน (7 ขั้นตอน) 4.1) ขั้นวิเคราะห์ตนเอง 4.2) ขั้นทบทวนไตร่ตรอง 4.3) ขั้นเชื่อมโยงประสบการณ์ 4.4) ขั้นประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง 4.5) ขั้นแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 4.6) ขั้นประเมินการปฏิบัติ 4.7) ขั้นปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 5) การวัดและประเมินผล

3. ประสิทธิภาพของรูปแบบการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา พบว่า

3.1 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสังคมและด้านจิตใจ กลุ่มควบคุมมีความแตกต่างกับกลุ่มทดลอง

3.2 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยจากการสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสังคมและคุณลักษณะด้านจิตใจ กับกิจกรรมมีความแตกต่าง

3.3 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาอยู่ในระดับดี

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่.....

Thesis Title The Development of an Instructional Model to Enhance Desirable Characteristics of Sports School Students

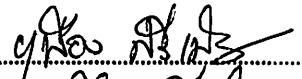
Student Pattanan Sinnang

Student ID 52B74680104

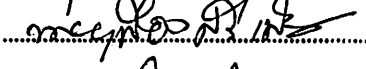
ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

Degree Doctor of Philosophy

Field of Study Curriculum and Instruction

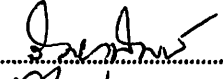
ลงชื่อ..... 

Thesis Advisor Dr.Boonrueng Sriharun

(.....  .....).....

Thesis Co-Advisor Assistant Professor Dr.Usa Kongthong

Associate Professor Dr.Eak Kerdtornpoom

อาจารย์ที่ปรึกษา.....  .....

วันที่..... ๒๓/๒๖/๑๕๘ .....

**ABSTRACT**

The objectives of this research were to study 1) determine those desirable characteristics, then 2) develop the instructional model in order to enhance such attributes and 3) study the effectiveness of the model by conducting a research and development. The methods for conducting this research consisted of 3 phases as follows: Phase 1: Study the composition and indicative behaviors of desirable characteristics of sports school students by analyzing and synthesizing information from documents and related researches which were then examined the compliance by 5 experts. The data were collected from 1,200 upper secondary school students in the second semester of the academic year 2013 from 11 different sports schools across the country, all of which were registered in the Academy of Physical Education. The sample size was determined by using structural equation model analysis. Each sample was obtained by multi-stage random sampling while the data were collected by using booklet matrix sampling technique accompanied by a 5-level rating scale questionnaire with a reliability level of 0.99. The data analysis was performed by using descriptive statistics and the confirmatory factor analysis was done by using LISREL program (version 9.1, activation code OA76-3CAF-8237-FOEO.) Phase 2: Develop the instructional model in order to enhance the desirable characteristics of sports school students based on the result from phase 1 and analyze concepts, principles and researches that were related to enhancing the desirable attributes of students to obtain a draft model which was then assessed the suitability by 5 assessors. Phase 3: Study the effectiveness of the model from phase 2 by performing a trial on 60 grade 11 students in Ang Thong Sports School during the first semester of the academic year 2014. The samples were obtained by simple random sampling and then divided into 2 groups; the experimental group with 30 students and the control group with 30 students. The experiment took 7 hours a week over the duration of 8 weeks, total of 56 hours. The research tools were 1) a questionnaire on desirable characteristics, 2) a behavior observation form and 3) an instructional model evaluation form. The statistics used in the study were mean and

standard deviation. The comparison between using the traditional instruction and the developed instructional model was also made in a time series.

The results were as follows:

1. The components of desirable characteristics of sports school students consisted of 7 elements; morality ethics, social, knowledge, capability, intellectual, physical and psychological, with 27 indicative behaviors. The construct validity of the composition was examined by using the index of consistency and the values were as follows:  $\chi^2 = 582.51$ ,  $df = 216$ ,  $p\text{-value} = 0.000$ ,  $RMSEA = 0.042$ ,  $GFI = 1.00$ ,  $AGFI = 0.63$ ,  $CFI = 0.92$ ,  $RMR = 0.32$ ,  $CN = 257.39$ . The characteristics that contributed to enhancing desirable characteristics included social and psychological characteristics.

2. The instructional model to enhance desirable characteristics of sports school students involved conducting activities that encourage self learning skill and was based on experiences and under real conditions. The model was comprised of 5 elements as follows; 1) Principles 2) Objectives 3) Content 4) Teaching Process (7 steps) 4.1) Self-analysis 4.2) Reflection 4.3) Relating to Personal Experience 4.4) Applying to the Actual Situation 4.5) Exchanging of Experiences 4.6) Performance Evaluation 4.7) Changing the Behavior 5) Assessment and Evaluation

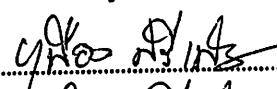
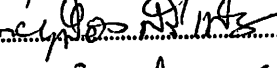
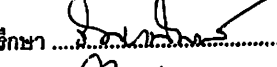
3. The effectiveness of instructional model to enhance desirable characteristics of sports school students was found as follows:

3.1 The comparison of mean scores between experimental group and control group showed the difference in social characteristic and psychological characteristic.

3.2 The comparison of the observed behavior in social characteristic and psychological characteristic between experimental group and control group also showed the difference.

3.3 The satisfaction level of the students toward the instructional model was at a good level.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....   
 (..... .....)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....   
 วันที่..... 23/12/58.....





กองส่งเสริมวิชาการ สถาบันการพลศึกษา  
สำนักงานอธิการบดี ๓๓๓ หมู่ ๑  
ถ.สุขุมวิท ต.หนองไม้แดง อ.เมือง  
จ.ชลบุรี ๒๐๐๐๐

วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ดอรับผลการลงผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา

เรียน นางพัชชนันท์ สิ้นนาง

ตามที่นางพัชชนันท์ สิ้นนาง นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์ สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้เสนอผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนกีฬาเพื่อให้ลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา

ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ศิริพันธ์ ในฐานะบรรณาธิการวารสารฉบับนี้ขอรับรองว่าจะนำผลงานวิจัยเรื่องนี้นำลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ มกราคม – เมษายน ๒๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ศิริพันธ์)

บรรณาธิการวารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา

กองส่งเสริมวิชาการ

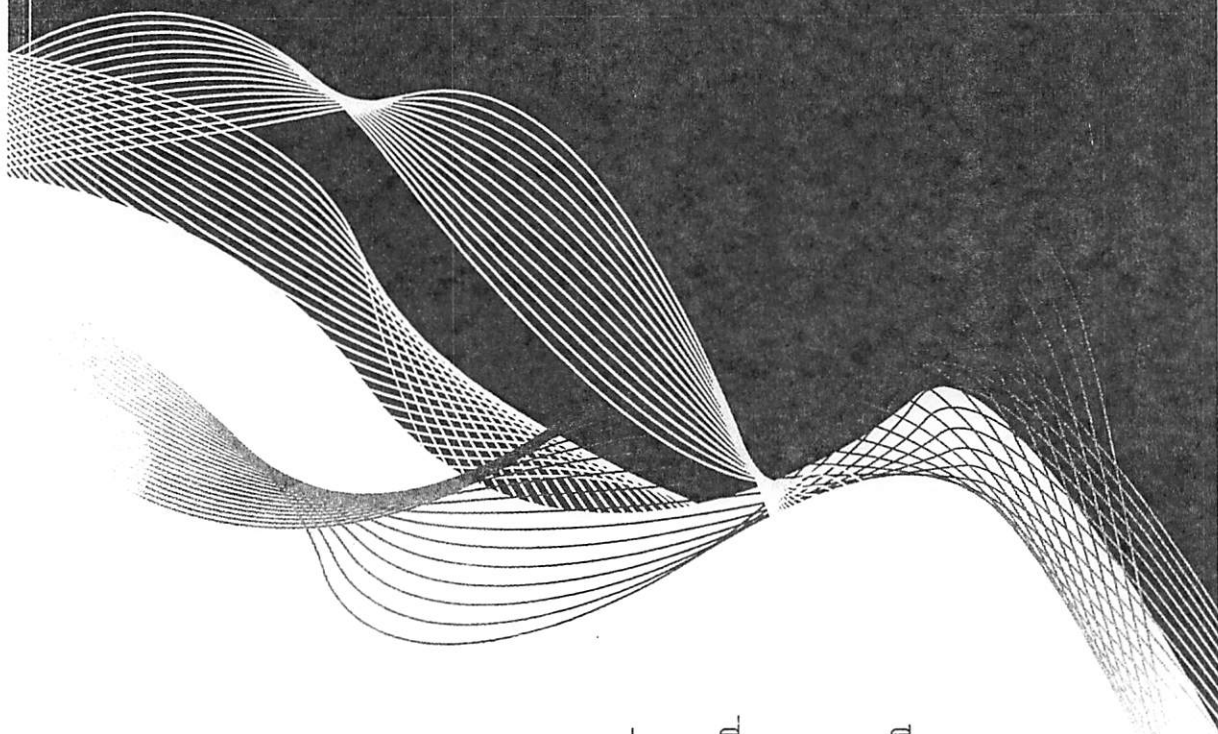
โทร. ๐ ๓๘๐๕ ๔๒๑๘

โทรสาร. ๐ ๓๘๐๕ ๔๒๑๙



วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา  
Academic Journal Institute of Physical Education

ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2558 Vol.7 No.1 January - April 2015



กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา  
MINISTRY OF TOURISM AND SPORTS

ISSN 1905-291X

## คณะผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความวิจัยและบทความวิชาการ วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา

1. ศาสตราจารย์	ดร. ชุมพล	ผลประมุล	มหาวิทยาลัยมหิดล
2. ศาสตราจารย์	ดร. สมบัติ	กาญจนกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์	นพ. วิชัย	วนดุรงค์วรรณ	คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล
4. รองศาสตราจารย์	ดร. รัชนี	ขวัญบุญจัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์	ดร. วิชิต	คณิงสุขเกษม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. รองศาสตราจารย์	ดร. กรรวี	บุญชัย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
7. รองศาสตราจารย์	ดร. สุพิตร	สมาหิโต	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
8. รองศาสตราจารย์	ดร. สาลี	สุภาภรณ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9. รองศาสตราจารย์	ดร. กัลยา	กิจบุญชู	มหาวิทยาลัยมหิดล
10. รองศาสตราจารย์	ดร. วาสนา	คุณาอภิสิทธิ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
11. รองศาสตราจารย์	ดร. ถนอมวงศ์	กฤษณ์เพชร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12. รองศาสตราจารย์	ดร. เอ็มอัชมา	วัฒนบุรานนท์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
13. รองศาสตราจารย์	ดร. ประพัฒน์	ลักษณะพิสุทธิ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
14. รองศาสตราจารย์	ดร. ประทุม	ม่วงมี	มหาวิทยาลัยบูรพา
15. รองศาสตราจารย์	ดร. ไถ้ออน	ชินธเนศ	มหาวิทยาลัยมหิดล
16. รองศาสตราจารย์	ดร. ศิริรัตน์	หิรัญรัตน์	มหาวิทยาลัยมหิดล
17. รองศาสตราจารย์	ดร. สุวิมล	ตั้งสังจพจน์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
18. รองศาสตราจารย์	เจริญ	กระบวนรัตน์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. เฉลิม	ชัยวัชรภรณ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. ฉัตรศิริ	ปิยะพิมลสิทธิ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. นำชัย	เลวัลย์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. ศักดิ์ชาย	ทัพสุวรรณ	สมาคมมวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. ศิลปชัย	สุวรรณธาดา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. ณัฐยา	แก้วมุกดา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. นฤพนธ์	วงศ์จตุรภัทร	มหาวิทยาลัยบูรพา
26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. นิลมณี	ศรีบุญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันท์เกษม
27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. พิชิต	เมืองนาโพธิ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร. สืบสาย	บุญวีรบุตร	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
29.	ดร. เพ็ญพรรณ	ขจรศิลป์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
30.	ดร. สุวัตร	สิทธิหล่อ	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา





มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

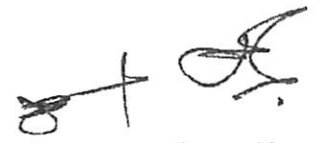
นางพัทธนันท์ สีนนาง

ได้นำเสนอผลงานวิจัยภาคโปสเตอร์ การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๓  
เรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนกีฬา

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๘

ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชฎาพร โปคัยสวรรค์)  
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ คีลาเดช)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

168

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(.....)  
อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
วันที่.....



การพัฒนาเกณฑ์และตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อประเมินนักศึกษา  
ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

พิสชา บัวครั้น

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. 2558

169

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... พิศชา บูอากรู่น  
(..... คณบดี.....)  
อาจารย์ที่ปรึกษา..... จ.น.ศ. นพ.  
วันที่..... 17/9/58



THE DEVELOPMENT OF CRITERIA AND INDICATORS OF DESIRABLE  
CHARACTERISTICS OF GRADUATES TO EVALUATE UNDERGRADUATE  
STUDENTS IN AUTONOMOUS UNIVERSITIES

PITSACHA BUAKRUEN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY  
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2015





ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาเกณฑ์และตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์  
เพื่อประเมินนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ชื่อนักศึกษา

พิศชา บัวศรี

รหัสประจำตัว

52B74680112

ปริญญา

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง

รองศาสตราจารย์ ดร.เอก เกิดเต็มภูมิ

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา

วันที่.....

วันที่.....

วันที่.....

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 2) พัฒนาเกณฑ์และตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อประเมินนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และ 3) ตรวจสอบผลการใช้เกณฑ์และตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อประเมินนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีขั้นตอนการศึกษาแบ่งออกได้เป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ตรวจสอบความสอดคล้องกับประเด็นที่ต้องการศึกษา และเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 คณะวิศวกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 11 มหาวิทยาลัย จำนวน 1,600 คน ที่ใช้การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามหลักการวิเคราะห์รูปแบบสมการโครงสร้าง แต่ละหน่วยของกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เก็บข้อมูลด้วยเทคนิคบักเลทเมทริกซ์ โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความโด่ง ค่าความเบ้ และค่าความเชื่อมั่น และวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันแบบ 2 ระดับ ด้วยโปรแกรมลิสเรล รุ่น 9.10 รหัสเปิดใช้งาน 3FFF-5DB9-0353-77E3 ระยะที่ 2 พัฒนาเกณฑ์และตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อประเมินนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 คณะวิศวกรรมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 3 มหาวิทยาลัย จำนวน 180 คน โดยแต่ละหน่วยของกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบประเมินที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวค่าคะแนนมาตรฐาน ซี และค่าคะแนนมาตรฐาน ที และการตรวจประเมินเกณฑ์และตัวบ่งชี้ที่ได้จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ระยะที่ 3 ตรวจสอบผลการใช้เกณฑ์และตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อประเมินนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 คณะวิศวกรรมศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 1 มหาวิทยาลัย จำนวน 30 คน โดยแต่ละหน่วยของกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบประเมินที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวค่า คะแนนมาตรฐาน ซี และค่าคะแนนมาตรฐาน ที

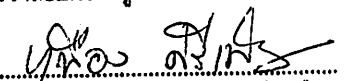
## ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มี 9 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะการปฏิบัติ 5) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 6) ทักษะความรับผิดชอบ 7) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 8) ทักษะการสื่อสาร และ 9) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีความตรงเชิงโครงสร้าง จากการวิเคราะห์องค์ประกอบ และสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์อยู่ในระดับดี ซึ่งสามารถแสดงด้วยค่าดัชนีความสอดคล้อง ประกอบด้วย ค่า  $\chi^2 = 435.59$  ค่า  $df = 205$ , ค่า  $p\text{-value} = 0.00$ , ค่า  $RMSEA = 0.02$ , ค่า  $GFI = 0.95$ , ค่า  $AGFI = 0.93$ , ค่า  $CFI = 0.98$ ,  $RMR = 0.52$ , และ  $CN = 259.10$

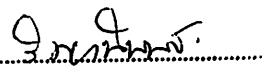
2. ตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ทั้ง 9 องค์ประกอบมี ดังนี้ 1) คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และ ความเสียสละ 2) ความรู้ ได้แก่ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ความรอบรู้แห่งตน ทักษะการจัดการความรู้ และ ความคิดสร้างสรรค์ 3) ทักษะทางปัญญา ได้แก่ ทักษะการวางแผน ทักษะความคิดรวบยอด ทักษะการคิดวิเคราะห์ และ ทักษะการแก้ปัญหา 4) ทักษะการปฏิบัติ ได้แก่ กระบวนการทำงาน การตรงต่อเวลา ความอดทน และ สมรรถนะในการทำงาน 5) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้แก่ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร ภาวะผู้นำ และ มนุษย์สัมพันธ์ 6) ความรับผิดชอบ ได้แก่ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ความมุ่งมั่นต่อหน้าที่ การมีส่วนร่วม และ การมอบหมายงาน 7) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ได้แก่ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการประเมิน และ ทักษะการคำนวณ 8) ทักษะการสื่อสาร ได้แก่ ทักษะการพูด อ่าน และเขียน การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และ 9) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการสืบค้นข้อมูล และ ทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเกณฑ์ของตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เมื่อพิจารณาจากคะแนนมาตรฐาน ที่ ได้แก่ 24 - 33 หมายถึง ต่ำมาก 34 - 43 หมายถึง ต่ำ 44 - 53 หมายถึง พอใช้ 54 - 63 หมายถึง ดี และ 64 - 74 หมายถึง ดีมาก

3. ผลการใช้เกณฑ์และตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อประเมินนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับดี และมีความโดดเด่นในด้านที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2 ด้าน คือ ความรับผิดชอบ และทักษะการสื่อสาร

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 

(..... )

อาจารย์ที่ปรึกษา..... 

วันที่..... 17/10/58.....

Thesis Title	The Development of Criteria and Indicators of Desirable Characteristics of Graduates to Evaluate Undergraduate Students in Autonomous Universities	
Student	Pitsacha Buakruen	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	52B74680112	
Degree	Doctor of Philosophy	ลงชื่อ..... <i>Uthairat P. N. S.</i>
Field of Study	Curriculum and Instruction	(..... <i>Uthairat P. N. S.</i> .....)
Thesis Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun	
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong Associate Professor Dr.Aek Kerdtempoom	อาจารย์ที่ปรึกษา..... <i>Uthairat P. N. S.</i> .....
		วันที่..... 17/8/2558.....

### ABSTRACT

This study was a developmental research that aimed to 1) study the components of desirable characteristics of undergraduate students in autonomous universities, 2) develop criteria and indicators of desirable characteristics to evaluate undergraduate students in autonomous universities, and 3) examine the results of using such criteria and indicators to evaluate undergraduate students in autonomous universities. The study was divided into 3 phases: Phase 1. Study the components of desirable characteristics of undergraduate students in autonomous universities by analyzing and synthesizing the information from documents and related research. Three experts then determined the compliance issues to be studied. The samples were 1,600 fourth year undergraduate students during the second semester of academic year 2013 from the Faculty of Engineering and Science of 11 autonomous universities during the second semester of academic year 2013. The sample size was determined by using structural equation model analysis. Each sample was obtained by multi-stage random sampling while the data were collected by using booklet matrix sampling technique. The instrument used in the study was a 5-level rating scale questionnaire with the reliability value of 0.94. The data were analyzed by using descriptive statistics including mean, standard deviation, skewness, kurtosis, and reliability value. The 2-level confirmatory factor analysis was done by using LISREL program version 9.10 with the activation code 3FFF-5DB9-0353-77E3. Phase 2. Develop the criteria and indicators of desirable characteristics to evaluate undergraduate students in autonomous universities. The sample was 180 fourth year undergraduate students from the Faculty of Engineering during the second semester of the academic year 2013 of 3 autonomous universities. Each unit of the sample was obtained by multi-stage random sampling. The data were collected by using a 5-level rating scale evaluation form with the reliability value of 0.98 and analyzed by mean, standard deviation, one-way ANOVA, standardized Z- Score and standardized T- Score. Then, 5 experts examined and assessed each criterion and indicator. Phase 3. Examine the results of using the criteria and indicators to evaluate undergraduate students in autonomous universities. The sample was 30 fourth year undergraduate students from the Faculty of Engineering during the second semester of the academic year 2013 from 1 autonomous university. Each unit of the sample was obtained by multi-stage random sampling. The data were collected by using a 5-level rating scale evaluation form with the reliability value of 0.98 and analyzed by mean, standard deviation, one-way ANOVA, standardized Z- Score and standardized T- Score.

The results showed that:

1. The desirable characteristics of undergraduate students in the autonomous universities consisted of 9 elements: 1) Morality and Ethics 2) Knowledge 3) Intellectual Skill 4) Compliance Skill 5) Interpersonal Skill 6) Responsibility Skill 7) Numerical Analysis Skill 8) Communication Skill and 9) Use of Information Technology. The result was consistent with the empirical data. The construct validity of the composition was examined by using the index of consistency and the values were as follows:  $\chi^2 = 435.59$ ,  $df = 205$ ,  $p\text{-value} = 0.00$ ,  $RMSEA = 0.02$ ,  $GFI = 0.95$ ,  $AGFI = 0.93$ ,  $CFI = 0.98$ ,  $RMR = 0.52$ , and  $CN = 259.10$ .

2. The indicators of desirable characteristics of undergraduate students in autonomous universities consisted of 9 components: 1) Morality and Ethics, including the loyalty to the nation, religion and the king, responsibility, honesty, and generosity 2) Knowledge, including systematic thinking, attainment, knowledge management skill, and creativity 3) Intellectual Skills, including strategic skill, conceptualizing skill, analyzing skill, and problem solving skill 4) Compliance Skills, including working procedure, punctuality, patience, and working competencies 5) Interpersonal Skills, including teamwork, communication skill, leadership, and human relations 6) Responsibility Skills, including awareness of roles, commitment to duty, participation, and work assignment 7) Numerical Analysis Skills, including critical thinking, evaluation skill, and calculation skill 8) Communication Skills, including speaking skill, reading skill, writing skill, effective communication skill, creative communication skill, and daily communication skill and 9) Use of Information Technology, including information searching skill and applying information technology. Considering the standardized T-scores, the criteria of the indicators of the desirable characteristics of undergraduate students in autonomous universities were listed as follows; 24-33 = very low, 34-43 = low, 44-53 = adequate, 54-63 = good, and 64-74 = very good.

3. The results of using the criteria and indicators to evaluate undergraduate students in autonomous universities found that the desirable characteristics of fourth year undergraduate students during the second semester of the academic year 2013 in autonomous universities were at a good level. The outstanding characteristic was university identities which were responsibility and communication skill.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... ยศพงษ์ ปิณฑะ .....  
 (..... ม.ย.ม. ยศพงษ์ ปิณฑะ .....)  
 อาจารย์ที่ปรึกษา..... สมชาย .....  
 วันที่..... 17/10/15 .....



ที่ ศธ 0524.04 (1.9)/1178

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
1 ซอยฉลองกรุง 1 แขวงลาดกระบัง  
เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

19 มกราคม 2558

เรื่อง รับรองผลการพิจารณาบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม สจล.

เรียน นางพิชชา บัวศรี

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาเกณฑ์และตัวบ่งชี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อประเมินนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ” เพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรมนั้น ทางกองบรรณาธิการ และผู้ทรงคุณวุฒิได้พิจารณาแล้วว่าบทความของท่านสามารถตีพิมพ์ในวารสารดังกล่าว ได้ในปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - เมษายน 2558

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ เคนพันค้อ)  
บรรณาธิการ

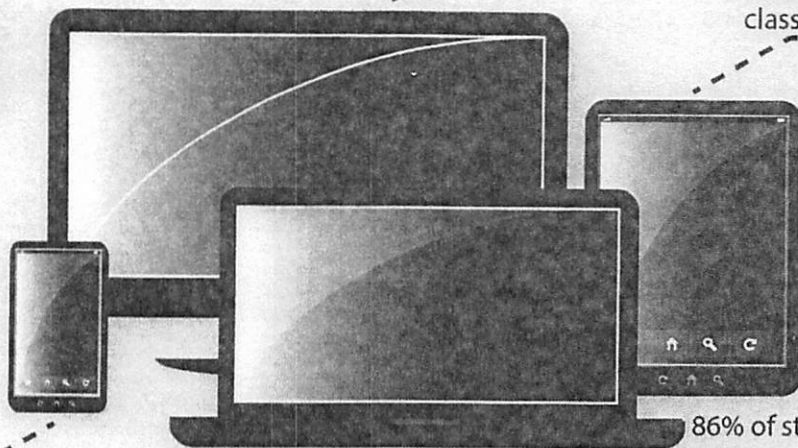


## 21<sup>th</sup> Century Classroom



29% of teachers use social media for coursework

81% of teachers believe tablets enrich classroom learning

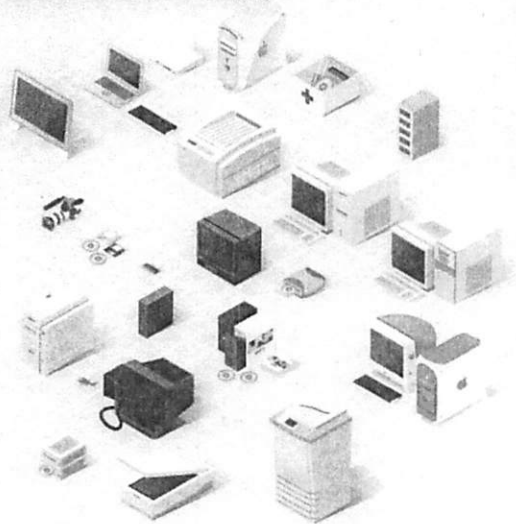


1 in 5 students have used a mobile app to keep their coursework organized

59% of students would like to use their own mobile devices to enhance learning

86% of students believe they study more efficiently with tablets

## 90's Technology



## Top 3 Reasons for Teachers to Use Technology in the Classroom

- 76% Adapt to diverse learning styles
- 77% Boost student motivation
- 76% Enhance the material being taught





# วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม

JOURNAL OF INDUSTRIAL EDUCATION

ISSN 1685 - 3954 ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2557

## 1. ที่ปรึกษา

ศ.พรชูกิจ

ส.ภรณ์ทิพย์

คณะศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม

คณะกรรมการวารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม

## 2. กองบรรณาธิการ

### 2.1 บรรณาธิการ

ศ.ประเสริฐ

นายโอบชัย

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

### 2.2 กองบรรณาธิการจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

Professor Dr. Elizabeth M. Reese

Utah State University, U.S.A.

Professor Dr. Michio Hoshizume

Kyoto University, Japan

ศ.ดร.ศรีศักดิ์

จ.จ. วราญ

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

รศ.ดร.กัลยาณี

จ.กมล รอด

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

รศ.ดร.ใหญ่สุด

กมลรัตน์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

รศ.ดร.ศิวาณ

จ.วี. โอบ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รศ.ดร.นริช

สูงอำ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศ.ดร.ศรีเพ็ญ

กมลสุด

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

รศ.ดร.จรัสดาบ

อ.วิมลรัตน์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

รศ.ดร.ปวีตญานี

นิคม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

รศ.สุมาลี

ชัยเจริญ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศ.ดร.ศศิธร

ส.ภรณ์ทิพย์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ศ.ดร.ณัฐกัญญา

จ.จ. วราญ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

รศ.ปัทมา

จ.จ. วราญ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑. ชื่อ  
 ๒. นามสกุล  
 ๓. ตำแหน่ง  
 ๔. หน่วยงาน  
 ๕. ที่อยู่  
 ๖. โทรศัพท์  
 ๗. โทรสาร  
 ๘. อีเมล  
 ๙. หน่วยงาน  
 ๑๐. ตำแหน่ง

๑๑. หน่วยงาน  
 ๑๒. ตำแหน่ง  
 ๑๓. ชื่อ

สถานันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
 สถานันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
 สถานันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
 สถานันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
 สถานันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
 สถานันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
 สถานันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
 สถานันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

2.3 กองบรรณาธิการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

- รศ.ดร.จันทรา วิบูลย์
- รศ.ดร.ปิ่นมณี ขวัญเมือง
- รศ.ดร.วิศพรพร อธิ์
- รศ.ดร.รุ่งศดากร รต.ปิยะ
- รศ.ดร.ไพฑูริย์ พันธ์
- รศ.ดร.จตุรงค์ เลิศไพฑูริย์
- รศ.ดร.ปรีชากรณัฐ ตั้งคุณานันต์

3. ฝ่ายผลิตและจัดทำรูปเล่ม

ผู้ช่วยผู้อำนวยการภาษาไทย  
 พ.ท.สุวิยา ทัพพาน

ศร.อภิวรรณ  
 ศร.อภิวรรณ  
 อ.ปิ่น  
 อ.ไพฑูริย์  
 อ.สุวิมล  
 อ.สุวิมล

ฝ่ายระบบสารนิเทศ  
 ศ.ดร.จตุรงค์ เลิศไพฑูริย์

- 4. ฝ่ายรับสมาชิกวารสาร  
นางจันทรา ทัพพาน
- 5. ฝ่ายทะเบียน  
นางจันทรา ทัพพาน
- 6. ฝ่ายผู้ช่วยบรรณาธิการบริหาร  
นางจันทรา ทัพพาน





ที่ ศธ ๐๕๕๖.๐๖ / ๖๐๐๗

สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง  
อ.จอมบึง จ.ราชบุรี ๗๐๑๕๐

๒๙ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ผลการพิจารณาผลงานเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๓  
เรียน นางพิชชา บัวศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบประเมินผลการพิจารณาคุณภาพบทความวิจัย  
๒. แบบประวัติโดยย่อของผู้นำเสนอบทความวิจัย

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๓ “สร้างองค์ความรู้ มุ่งสู่การศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น” ในวันอาทิตย์ที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี นั้น

บัดนี้คณะกรรมการคัดกรองบทความวิจัยได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว โดยบทความของท่านผ่านการประเมินแบบ มีเงื่อนไข ในการนี้ขอให้ท่านดำเนินการ ดังนี้

๑. ปรับแก้บทความวิจัยตามข้อเสนอแนะ ถ้าประเด็นใดไม่สามารถแก้ไขได้ให้ชี้แจงเหตุผล และจัดพิมพ์บทความให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มที่กำหนด และส่งกลับมายังสถาบันวิจัยและพัฒนาภายในวันอังคารที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ หากไม่ได้รับผลงานที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วในเวลาที่กำหนด และไม่ปฏิบัติตามแบบฟอร์มที่แจ้ง สถาบันวิจัยและพัฒนาจะตีพิมพ์เฉพาะบทความที่ยื่นมา ไม่ตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับเต็ม

๒. ชำระค่าลงทะเบียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท โดยฝากเข้าบัญชีออมทรัพย์เลขที่ ๗๔๔-๐-๒๐๑๙๓-๐ ชื่อบัญชี สถาบันวิจัยและพัฒนา ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขาจอมบึง ภายในวันศุกร์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ พร้อมส่งหลักฐานการโอนเงินมาที่อีเมลล์ : researchmcru@gmail.com หรือโทรสาร ๐๓๒ - ๒๖๑๐๗๘ และนำหลักฐานการชำระเงินตัวจริงมารับใบเสร็จรับเงิน ณ จุดลงทะเบียนในวันนำเสนองาน

๓. เตรียมนำเสนอบทความวิจัยภาคโปสเตอร์ (Poster presentation) โดยให้ท่านออกแบบโปสเตอร์ที่จะนำเสนอด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop แล้วบันทึกไฟล์เป็นไฟล์สกุล PSD และบันทึกเป็นไฟล์สกุล PDF หรือ JPG เพื่อเป็นภาพตัวอย่างใส่ในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น พร้อมนำส่งแบบประวัติโดยย่อของผู้นำเสนอบทความ มายังสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ๔๖ หมู่ ๓ ต.จอมบึง อ.จอมบึง จ.ราชบุรี ๗๐๑๕๐ และส่งทางอีเมลล์ : researchmcru@gmail.com ภายในวันอังคารที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาจะแจ้งรายละเอียดกำหนดการนำเสนอให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชฎาพร โพคัยสุวรรณค์)  
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

โทร ๐๓๒-๒๖๑๗๙๐-๗ ต่อ ๑๒๐๐ - ๒ โทรสาร ๐๓๒ - ๒๖๑๐๗๘

**แบบประเมินผลการพิจารณาคุณภาพของบทความวิจัย**

1. ชื่อบทความวิจัย : การพัฒนาเกณฑ์ของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เพื่อประเมินนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
2. ชื่อนักวิจัย : พิศชา บัวครั้น
3. รูปแบบการนำเสนอตามความประสงค์ของนักวิจัย  ภาคบรรยาย  ภาคโปสเตอร์
4. แบบประเมินผลการพิจารณาคุณภาพบทความวิจัย

**ข้อเสนอแนะ**

1. เพิ่มบริบทมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในความเป็นมา
2. เหตุผลที่ศึกษาเฉพาะนักศึกษา ทั้งนี้กำหนดทั้งวิทย์และศิลป์

**การให้ผลการประเมิน**

- [ ] ผ่านโดยไม่ต้องแก้ไข  
[x] ผ่านโดยต้องแก้ไข  
[ ] ไม่ผ่าน



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(..... ผ.ดร.เชษฐ์ กิจธรรมา.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... ภัททิพย์.....

วันที่..... 30 มี.ค. 2558.....

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความสามารถ  
ในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

อมรัชญา ชินศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. 2558



ได้ตรวจลึบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
( ผศ.ดร.เชาต์ รัตธรรม )

อาจารย์ที่ปรึกษา..... รัตนนิพนธ์

วันที่..... 30 มี.ค. 2558

THE DEVELOPMENT OF A SCIENCE LEARNING MANAGEMENT MODEL TO  
PROMOTING THE PROBLEM-SOLVING ABILITY OF GRADE 8 STUDENTS

AMARUTCHAYA CHINNASRI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY  
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
2015

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความสามารถ  
ในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อนักศึกษา              อมรัชญา ชินศรี

รหัสประจำตัว              53B74680107

ปริญญา                      ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต

สาขาวิชา                  หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณี ยะทะกร)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2558

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	
ชื่อนักศึกษา	อมรชญา ชินศรี	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	53B74680107	
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	( <u>ดร.ดร.เรตรี รัตธรรม</u> )
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม	อาจารย์ที่ปรึกษา <u>กฤษณิน นนธ์</u>
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ	วันที่ <u>30 มี.ค. 2558</u>

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3) เพื่อศึกษาผลของการใช้รูปแบบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบของความสามารถในการแก้ปัญหา ประชากร คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตปริมณฑล จำนวน 9,577 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 633 คน ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียน จำนวน 40 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงบุกเบิก ด้วยโปรแกรมลิสเรล เวอร์ชัน 9.10 รหัส DP-14-072914-12727 ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามแนวคิดอริยสัจ 4 โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบที่พัฒนาขึ้น จากผลการศึกษาในระยะที่ 1 ร่วมกับผลการสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ผลการตรวจสอบพบว่า รูปแบบที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสม และความเป็นไปได้ที่จะนำไปใช้ในการส่งเสริมความสามารถ ในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระยะที่ 3 ศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามแนวคิดอริยสัจ 4 โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง แบบอนุกรมเวลาที่มีกลุ่มควบคุม กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ที่ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จำนวน 80 คน และใช้การสุ่มอย่างง่ายเพื่อแบ่งเป็นกลุ่มควบคุม จำนวน 40 คน และ กลุ่มทดลอง จำนวน 40 คน ใช้ระยะเวลา 10 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ คู่มือการจัดการเรียนรู้ และคู่มือนักเรียน 2) เครื่องมือประเมินผลรูปแบบการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหา แบบสังเกตพฤติกรรม ตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยผู้เชี่ยวชาญ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเพื่อการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ

## ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบความสามารถในการแก้ปัญหา มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการคิดตัดสินใจ และความสามารถในการคิดแก้ปัญหา โดยมีความตรงเชิงโครงสร้างจากการวิเคราะห์องค์ประกอบสามารถแสดงด้วยค่าดัชนีความสอดคล้อง ดังนี้ ค่า  $\chi^2 = 154.39$  ค่า  $df = 113$ , ค่า  $p\text{-value} = 0.00590$  ค่า  $RMSEA = 0.024$  ค่า  $GFI = 0.97$  ค่า  $AGFI = 0.96$  ค่า  $CFI = 0.99$  และ  $RMR = 0.01$

2. รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นรูปแบบของกิจกรรมที่อิงเนื้อหาตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กระบวนการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติตามกิจกรรม เรียกว่า PAIWAT มีขั้นตอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 6 ขั้นตอน ดังนี้ 1) กำหนดปัญหา 2) วิเคราะห์กิจกรรม 3) จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 4) ประชุมเชิงปฏิบัติการ 5) การวัดผลประเมินผล และ 6) การชื่นชมความสำเร็จ

3. ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียน มีความสามารถในการแก้ปัญหามากกว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
( ผศ.ดร. เชาว์ รัตธรรม )

อาจารย์ที่ปรึกษา ..... กนกานันท์

วันที่ ..... 30 มี.ค. 2558

Thesis Title	The Development of a Science Learning Management Model to Promoting the Problem-Solving Ability of Grade 8 Students	
Student	Amarutchaya Chinnasri	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	53B74680107	ลงชื่อ.....
Degree	Doctor of Philosophy	(.....)
Field of Study	Curriculum and Instruction	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
Thesis Advisor	Associated Professor Dr.Chatree Kerdtham	30 มี.ค. 2558
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun	วันที่.....

### ABSTRACT

The purpose of this research were to 1) study factors of the problem-solving ability of Grade 8 students, 2) develop a science learning management model to promote the problem-solving ability of Grade 8 students and 3) to study the result of using a science learning management model. The research procedure consisted of 3 phases as follows. Phase 1: Study the factors of the problem-solving ability, The population was 9,577. The samples of this research consisted of 633 Grade 8 students who were studying in the first semester of the academic year 2013 of the Office of the Basic Education Commission in central region, selected by stratified random sampling. The research instrument was 100 items of a five-point rating scale questionnaire. The statistic used in data analysis included exploratory factor analysis by using Lisrel Version 9.10 with activation code: DP-14-072914-12727. Phase 2: Develop a science learning management model to promote the problem-solving ability of Grade 8 students according to the concept of the four principles of noble truth. The five experts who checked the appropriateness and possibility of the developed model in phase 1 studies the results of the synthesis of the concept and related theories. The result indicated that the developed model was appropriate and had the possibility to be used in promotion of the problem-solving ability of Grade 8 students. Phase 3: Study the result of using a science learning management model according to the four principles of noble truth. The experimental research methodology was carried out by the time series design. The samples of this research included 80 Grade 8 students during the second semester of 2013 academic year of Prathomthammasat School by using multistage random sampling and simple random sampling to divide into control group of 40 students and an experiment group of 40 students. The period of study lasted 10 weeks. The instruments were: 1) tools used in learning management consisting of lesson plan, learning management handbook and student handbook and 2) evaluation tools of



learning management model consisting in problem solving and an observation behavior. The experts checked the appropriateness and possibility of the learning management model. The statistics for data analysis were mean, standard deviation and statistic for hypothesis was Repeated Measures One-way ANOVA.

The findings of the study were as follows:

1. The problem-solving ability consisted of 4 factors as follows: the critical thinking ability, the creative thinking, the decision ability, and the problem solving ability with the construct validity of structural model by the exploratory factor analysis, the chi-square goodness of fit test was 154.39,  $df = 113$ ,  $p\text{-value} = 0.00590$ ,  $RMSEA = 0.024$ ,  $GFI = 0.97$ ,  $AGFI = 0.96$ ,  $CFI = 0.99$ ,  $RMR = 0.01$ .

2. A science learning management model to promote the problem-solving ability of Grade 8 students was the model of activities based on content as the main course of substance science learning group for Grade 8 students' learning activities focused on the practice of activities that was PAIWAT contained 6 sequential steps as follows: 1) formulation of the problems, 2) analysis the activities, 3) Integrated learning management, 4) workshop, 5) evaluation and 6) the notable success.

3. The result of a science learning management model to promoting the problem-solving ability of Grade 8 students found that the students who learned by a science learning management model to promoting the problem-solving ability had higher ability in the problem-solving than the students who learned by the traditional approach at a statistically significant 0.05 level.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....ดร.เรณีย์ ใจดีธรรม.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา ..... วันพฤหัสบดี

วันที่ ..... 30 มี.ค. 2558

สทท.ว. 021 /2558



แบบตอบรับบทความเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage

19 มกราคม 2558

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage

เรียน คุณอมรชยา ชินศรี

ตามที่ท่านส่งบทความจำนวน 1 บทความ มาให้พิจารณาลงตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage เรื่อง “การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” นั้น

บัดนี้ กองบรรณาธิการวารสารฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นควรรับตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. 2558

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ ดร. พงศพัทธ์ ประเสริฐวงษ์ เรพเพอร์)  
ประธานกองบรรณาธิการวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย



กองบรรณาธิการวารสาร EAU Heritage

โทรศัพท์ 02-577-1028-31 ต่อ 377

# วารสารวิชาการ

## มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย



EAU HERITAGE JOURNAL

ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

Social Science and Humanity

ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 ประจำปี 2557 Vol. 4 No. 1 January-April 2014

ISSN 2286-6183



- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและทรงคุณทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
  2. เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของอาจารย์ นักศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
  3. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและการวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

**กำหนดการเผยแพร่** 3 ฉบับต่อปี (มกราคม-เมษายน, พฤษภาคม-สิงหาคม และ กันยายน-ธันวาคม)

**การเผยแพร่** โดยจัดส่งให้ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)  
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)  
กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วท.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)  
สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) หน่วยงานและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ  
ตลอดจนบุคคลทั่วไปที่ตอบรับเป็นสมาชิก

**เจ้าของ** มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย

**ที่ปรึกษา** ดร.โชติวัฬ ขวานิชย์ อธิการบดี  
อาจารย์สุภกัญญา ขวานิชย์ รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญยมาศ สีนุประมา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

**คณะที่ปรึกษาของบรรณาธิการ**  
(Editorial advisory board)  
ศาสตราจารย์ ดร.อุดม วัฒนศิริสถิตต์ ราชบัณฑิต  
ศาสตราจารย์พิเศษ ประสิทธิ์ ใจวีโลกุล  
รองศาสตราจารย์ ดร.ครรชิต มาลัยวงศ์ ราชบัณฑิต  
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด  
รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร กันทรดุษฎี เติร์มชัยศรี  
รองศาสตราจารย์ เพลินทิพย์ โกเมศโสภณ

**บรรณาธิการ** รองศาสตราจารย์ ดร.เพิ่มพรวรด เรพเพอร์

**กองบรรณาธิการ**  
รองศาสตราจารย์ ดร.เขาว์ ไรจนแสง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ เขาวลิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
รองศาสตราจารย์ ดร.โคธิน เพ็ญเกษม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
รองศาสตราจารย์ ดร.อัมพร ศรีเสริมโภค มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย  
ศาสตราจารย์ ดร. รื่นฤทัย สัจจพันธุ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

189



รองศาสตราจารย์ ดร.เนื้ประภา หอมเศรษฐี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาด ภาวินันท์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองดิน วิเศษศิริ  
รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร พุทธาทิทักษ์กุล  
Associate Professor Dr. Sushama Kasbekar  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุชชยมาต สีนุประภา  
ดร.รับธรรม ธารบุณฑ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุมก๊ว เจริญสุข  
Mr. Joseph C. Gumbel

ประธานสภาวิชาชีพกิจการการแพร่ภาพ  
และการกระจายเสียง

มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวชิราวุธ  
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ  
มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย  
มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย  
สำนักงานทนายความบำรุง  
มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

เลขานุการ

ออกแบบปก/จัดรูปเล่ม

พิสูจน์อักษรประจำฉบับ

นางสาวอรพินท์ ลูกอินทร์  
อาจารย์วิลาวรรณ สุขมาก  
นางสาวอรพินท์ ลูกอินทร์

รองศาสตราจารย์ ดร.สมมติ ทิมทรัพย์  
อาจารย์มาลินี จันทโรชิตี  
Mr. Orville Leonard Trudo  
อาจารย์กรณัฐ สุกุลฤทธิ  
นางดาวทิพย์รัตน์ ราชะจิตต์

มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย  
มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย  
มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย  
มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย  
มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

## ผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความ

ผศ.ดร. ป๋องสิม กิเศษศิริ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รศ.ดร. ประพนธ์ รอดคำดี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Associate Professor Dr. Sushama Kasbekar	มหาวิทยาลัยศรีสลังค์
ดร.ศิริวิทย์ กุลโรจนภัทร	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
รศ.ดร.สุเทพ ชาวลิต	มหาวิทยาลัยอุษายพันธ์ุราชภัฏ
ดร.วีระจิตติบูล บุญงามกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
รศ.ดร. อรษา ตูตไผ่	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ผศ.ดร. ทนงรักษ์ แซ่ตั้ง	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
ดร. ทิวรัตน์ เสรีภาพ	มหาวิทยาลัยมหิดล
รศ.ดร. สุจิตร์ ภู่อาระ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
รศ.ดร. สัตยาวิไล เพ็ชรโรจน์	วิทยาลัยราชพฤกษ์
รศ.ดร. ประภาส ขำกันันท์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รศ.ดร. ศศิวัฒน์ เสรษฐไฉนนันต์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ผศ.ดร. กัทธรา ประเสริฐพงษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระ
Associate Professor Dr. Tai Wan Ping	Cheng Shiu University, Taiwan



ที่ ศธ ๐๕๕๖.๐๖/ว ๐๐๗

สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง  
อ.จอมบึง จ.ราชบุรี ๗๐๑๕๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ผลการพิจารณาบทความเพื่อเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๓  
เรียน คุณอมรชญา ชินศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบประเมินผลการพิจารณาคุณภาพบทความวิจัย  
๒. แบบประวัติโดยย่อของผู้นำเสนอบทความวิจัย

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๓ “สร้างองค์ความรู้ มุ่งสู่การศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น” ในวันอาทิตย์ที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี นั้น

บัดนี้คณะกรรมการคัดกรองบทความวิจัยได้พิจารณาบทความของท่านแล้ว โดยบทความของท่านผ่านการประเมินแบบมีเงื่อนไข ในการนี้ขอให้ท่านดำเนินการ ดังนี้

๑. ปรับแก้บทความวิจัยตามข้อเสนอแนะ ถ้าประเด็นใดไม่สามารถแก้ไขได้ให้ชี้แจงเหตุผล และจัดพิมพ์บทความให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มที่กำหนด และส่งกลับมายังสถาบันวิจัยและพัฒนาภายในวันอังคารที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ หากไม่ได้รับผลงานที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วในเวลาที่กำหนด และไม่ปฏิบัติตามแบบฟอร์มที่แจ้ง สถาบันวิจัยและพัฒนาจะตีพิมพ์เฉพาะบทความที่ยื่นมา ไม่ตีพิมพ์บทความวิจัยฉบับเต็ม

๒. ชำระค่าลงทะเบียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท โดยฝากเข้าบัญชีออมทรัพย์เลขที่ ๗๔๔-๐-๒๐๑๙๓-๐ ชื่อบัญชี สถาบันวิจัยและพัฒนา ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขาจอมบึง ภายในวันศุกร์ที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ พร้อมส่งหลักฐานการโอนเงินมาที่อีเมลล์ : researchmcru@gmail.com หรือโทรสาร ๐๓๒ - ๒๖๑๐๗๘ และนำหลักฐานการชำระเงินตัวจริงมารับใบเสร็จรับเงิน ณ จุดลงทะเบียนในวันนำเสนองาน

๓. เตรียมนำเสนอบทความวิจัยด้วยวาจา (oral presentation) ไม่เกิน ๑๕ นาที และตอบคำถาม ๕ นาที โดยส่งไฟล์บทความวิจัยฉบับเต็มที่แก้ไขแล้วตามข้อเสนอแนะเป็น Microsoft Word for Windows ๒๐๐๗ และไฟล์ Power Point ๒๐๐๗ สำหรับการนำเสนอ บันทึกลงแผ่น CD-ROM พร้อมนำส่งแบบประวัติโดยย่อของผู้นำเสนอบทความ มายังสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ๔๖ หมู่ ๓ ต.จอมบึง อ.จอมบึง จ.ราชบุรี ๗๐๑๕๐ และส่งทางอีเมลล์ : researchmcru@gmail.com ภายในวันอังคารที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาจะแจ้งรายละเอียดกำหนดการนำเสนอให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชญาพร โพสัยสุวรรณค์)  
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง  
โทร ๐๓๒-๒๖๑๗๙๐-๗ ต่อ ๑๒๐๐ - ๒ โทรสาร ๐๓๒ - ๒๖๑๐๗๘



# มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

คุณอมรชญา ชินศรี

ได้นำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ ๓  
เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ PAIWAT เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๘

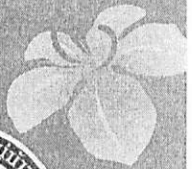
ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชฎาพร ไพศัยสวรรค์)

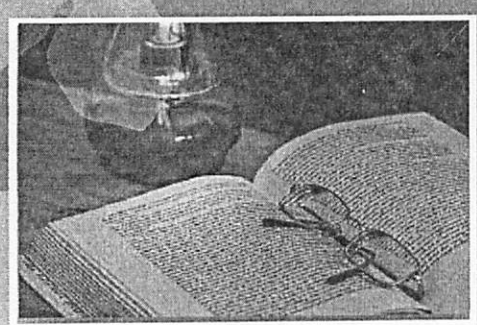
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยฤทธิ์ คีลาเดช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ  
**ระดับชาติ ครั้งที่ 3**  
 ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย



“สร้างองค์ความรู้  
 มุ่งสู่การศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น”





ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่.....

การศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบการสอน  
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เรียนรวมในชั้นเรียนปกติ

พรรณรายณ์ ทร์พัยแสนดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2558



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว  
 ลงชื่อ: *[Signature]*  
 ( นว : อ. น. ก. น. )  
 ตำแหน่ง: *[Signature]*  
 วันที่: 5 มี.ค. 64

A STUDY OF CAUSAL FACTORS EFFECTING ON LEARNING ACHIEVEMENT  
 TO DEVELOP AN INSTRUCTIONAL MODEL FOR STUDENTS WITH  
 LEARNING DISABILITIES IN INCLUSIVE CLASSROOMS

PANNARAI SUBSANDEE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULLFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY  
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION  
 GRADUATE SCHOOL  
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
 2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนา  
รูปแบบการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เรียนรวม  
ในชั้นเรียนปกติ

ชื่อนักศึกษา              พรรณรายณ์ ทรัพย์แสนดี

รหัสประจำตัว              54G74680101

ปริญญา                      ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา                  หลักสูตรและการสอน

## คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา ชื่นเกษม)

## คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน  
(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ).

..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)

..... กรรมการและเลขานุการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณีย์ ยะหะกร)

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศิริไวยาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เรียนรวมในชั้นเรียนปกติ	
ชื่อนักศึกษา	พรรณรายณ์ ทรัพย์แสนดี	
รหัสประจำตัว	54G74680101	สอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	ผ.ศ. อ. อรุณ คงทอง
สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง	ปรึกษา
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ	ปรึกษา
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา ชื่นเกษม	ปรึกษา

### บทคัดย่อ

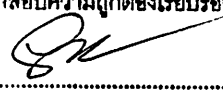
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เรียนรวมในชั้นเรียนปกติ 2) พัฒนารูปแบบการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เรียนรวมในชั้นเรียนปกติ 3) ศึกษาผลของการใช้รูปแบบการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เรียนรวมในชั้นเรียนปกติ ผู้วิจัยแบ่งการดำเนินเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เรียนรวมในชั้นเรียนปกติ กำหนดกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในภาคกลาง จำนวน 19 จังหวัด ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ จำนวน 440 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่น 0.98 ผู้วิจัยวิเคราะห์โมเดลเชิงโครงสร้างร่วมด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โดยใช้โปรแกรมลิขสิทธิ์ เวอร์ชัน 9.10 รหัส: 823F-C5B0-8545-B412 ส่วนการวิจัยในระยะที่ 2 นั้นเป็นการพัฒนารูปแบบการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เรียนรวมในชั้นเรียนปกติ ผู้วิจัยและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน ได้ร่วมกันร่างรูปแบบและตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ โดยพิจารณาจากค่าดัชนี ความสอดคล้อง โดยเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบ ได้แก่ แบบประเมินความเหมาะสมของรูปแบบ และในระยะที่ 3 เป็นการนำรูปแบบไปทดลองใช้จริงเพื่อศึกษาผลของการใช้รูปแบบการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เรียนรวมในชั้นเรียนปกติ โดยผู้วิจัยนำรูปแบบไปทดลองกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เรียนรวมในชั้นเรียนปกติ ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดไร่ขิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต 1 ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน โดยเลือกแบบเจาะจง จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนแบบเรียนรวม แผนการสอนเฉพาะบุคคล อย่างละ 30 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่าน จำนวน 60 ข้อ โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 และแบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยสถิตินอนพาราเมตริกด้วยการทดสอบเครื่องหมายและอันดับของวิลคอกซัน

ผลการวิจัยพบว่า ในระยะที่ 1 ปัจจัยเชิงสาเหตุของตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เรียนรวมในชั้นเรียนปกติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 เรียงตามลำดับ ได้แก่ ปัจจัยด้านครู (0.88) และปัจจัย ด้านบรรยากาศการเรียนรู้ (0.80) ระยะที่ 2 ผลของการพัฒนารูปแบบได้รูปแบบการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เรียนรวมในชั้นเรียนปกติ โดยมีหลักการสำคัญ คือ ไม่แบ่งแยกนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ออกจากนักเรียนปกติ ซึ่งสอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตจริงในสังคม การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนจึงจัดสำหรับนักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ควบคู่กันไปภายใต้บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ซึ่งเป็นบรรยากาศที่ผ่อนคลาย สนุกสนาน กิจกรรมการเรียนรู้เรียงลำดับจากง่ายไปหายาก เน้นการฝึกทักษะปฏิบัติ ผ่านสื่อที่หลากหลายเป็นของจริง มีการเสริมแรงโดยให้กำลังใจเป็นระยะ ๆ สำหรับกระบวนการจัดการเรียนรู้มี 5 ขั้นตอน คือ ขั้นกระตุ้นความรู้ ขั้นเข้าสู่เนื้อหา ขั้นศึกษาให้เข้าใจ ขั้นฝึกใช้ให้คล่อง และขั้นลองทำชิ้นงาน ระยะที่ 3 ผลของการนำรูปแบบไปใช้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เรียนรวมในชั้นเรียนปกติ พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และผลจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของนักเรียนแต่ละคนในแต่ละวันพบว่านักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกมากขึ้น และมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนในสิ่งที่ยากขึ้นไปอีก มีผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านพัฒนาขึ้น

ได้กล่าวแสดงความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(..... ผศ.ดร. อุษา ควนา.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา ..... อิกษานันท์.....  
วันที่ 31 มี.ค. ๕๕

Thesis Title	A Study of Causal Factors Effecting on Learning Achievement to Develop an Instructional Model for Students with Learning Disabilities in Inclusive Classrooms	
Student	Pannarai Subsandee	ได้ตรวจความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Degree	Doctor of Philosophy	
Field of Study	Curriculum and Instruction	ลงชื่อ.....
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong	( พ.ศ. ๒๕๖๓ ๐๓๓๐๗ )
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonrueng Srihaeran Assistant Professor Dr.Janya Chuenkasem	อาจารย์ที่ปรึกษา ..... อ.จรรยาพรหม : เที่ ๒ ๒๕๖๓ ๒๕๖

### ABSTRACT

The research aimed to 1) study the casual factors effecting on learning achievement of students with learning disabilities in Inclusive classrooms, 2) develop an instructional model for students with learning disabilities in inclusive classrooms. 3) study the result of using the instructional model for students with learning disabilities in inclusive classrooms. The study was divided into 3 stages: Stage 1 Study the casual factors effecting on learning achievement of students with learning disabilities in inclusive classrooms. The sample was 440 students with learning disabilities under the Office of Primary Educational Area from 19 provinces of the central region by using stratified random sampling. The instrument was a rating scale questionnaire with the reliability at 0.98. The data was analyzed by using confirmatory factor analysis with LISREL program version 9.1 code: 823F-C5B0-8545-B412. Stage 2 Develop an instructional model for students with learning disabilities in inclusive classrooms. The researcher and 5 experts designed the instructional model and investigated the appropriateness by analyzing the index of congruence (IOC) of the model using suitability evaluation form. And stage 3 Study the result of the instructional model by implementing it with three Grade 3 students who had reading difficulties in Thai language in inclusive classrooms of Wat Raikhing school, under Primary Educational Service Area Office 1, Nakhonpathom. Purposive Sampling method was used in the study. The instruments were 30 regular lesson plans, 30 individual implementation plans (IIP), 60 items of reading achievement test with the reliability at 0.95, and learning behavior observation form. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and Nonparametric; Wilcoxon Signed-Rank Test.

The result of stage 1 found that the casual factors of the effecting on learning achievement of students with learning disabilities in inclusive classrooms at the 0.05 level of significance were teacher factors (0.88) and learning climate (0.80).

The result of the development of the instructional model for students with learning disabilities in stage 2 found the main principle of the model that the students with learning disabilities were not separated from inclusive classes which was consistent with the real situation in the society. Learning activities were designed for all students in the appropriate atmosphere; relaxing, joyful, learning from simple to complicated activates, practicing by doing through different media with real objects, and encourage by using reinforcements consistently. There were five steps of learning process: Stimulating stage, Implementing stage, Leading to content stage, Learning to understanding stage, Drilling to be skillful stage, and Doing the task stage. In stage 3, the result found that learning achievement after using the instructional model for students with learning disabilities in inclusive classrooms was higher than before at the 0.05 level of significance. The learning behavior of each student from the daily observation found that the students had more self-confidence. They were eager to learn more complicated lessons which developed their reading achievement.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
( ผด. ดส. ๐๖๓๑ )

อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
วันที่ 3 ๒๓.๕๕

## แบบตอบรับการลงตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

ที่ ศธ ๐๕๔๔.๕/พิเศษ

กองบรรณาธิการวารสารราชพฤกษ์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง  
อำเภอเมืองนครราชสีมา  
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

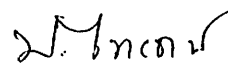
วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง การตอบรับบทความวิจัยเพื่อลงพิมพ์ในวารสารวิชาการ

เรียน นางสาวพรรณรายณ์ ทรัพย์แสนดี

ตามที่ท่านมีความประสงค์จะส่งบทความวิจัย เรื่อง การศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เรียนรวมในชั้นเรียนปกติ ลงพิมพ์เผยแพร่ในวารสารราชพฤกษ์ ซึ่งเป็นวารสารวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นั้น กองบรรณาธิการได้รับบทความของท่าน และได้พิจารณากลับกรองเห็นสมควรนำไปลงพิมพ์เผยแพร่ใน “วารสารราชพฤกษ์ Ratchaphruek Journal” Academic Journal of Graduate School Nakhon Ratchasima Rajabhat University ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(รองศาสตราจารย์ ดร. ประยูทธ ไทยธานี)  
บรรณาธิการวารสารราชพฤกษ์

กองบรรณาธิการวารสารราชพฤกษ์

บัณฑิตวิทยาลัย

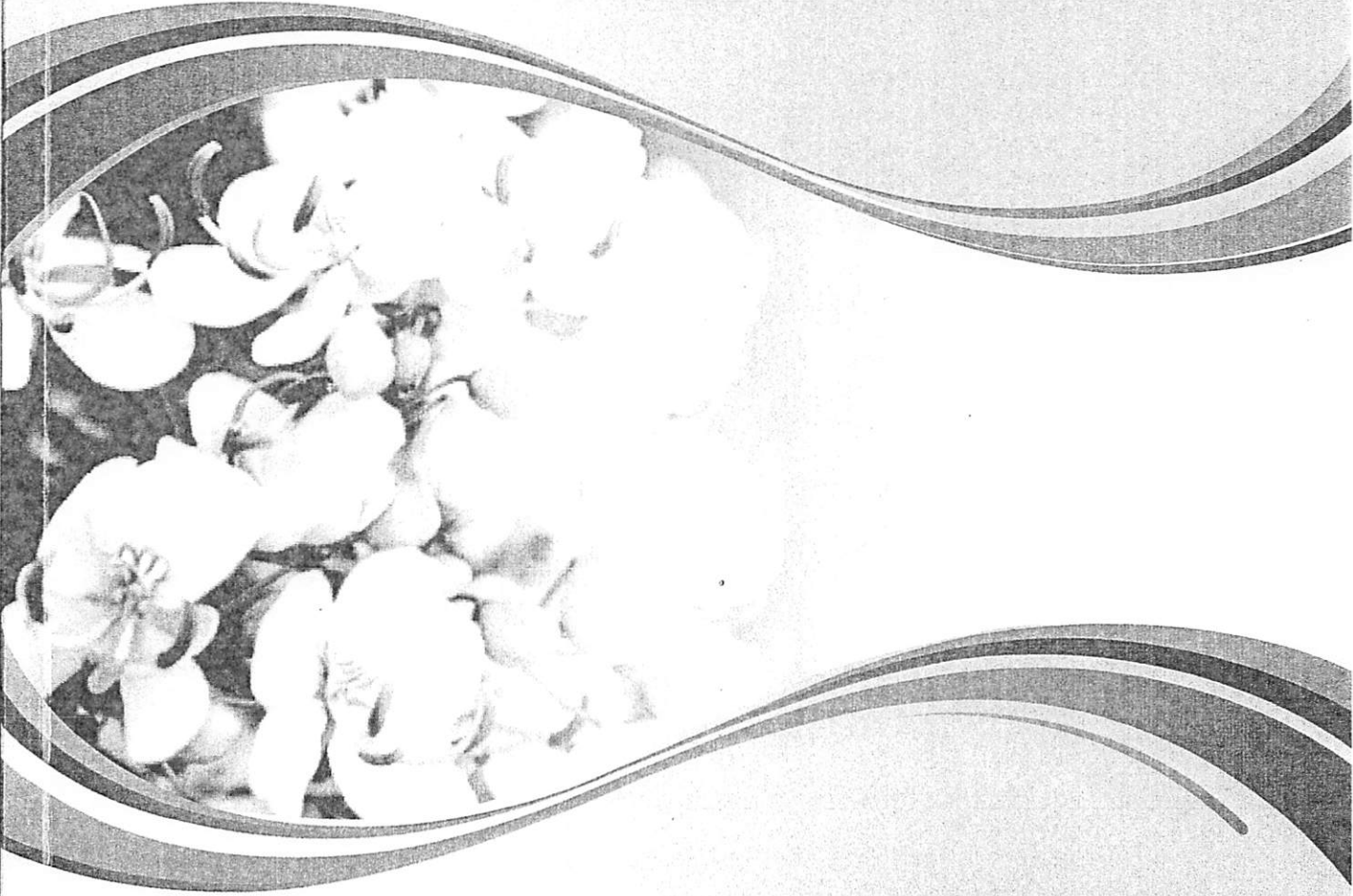
โทรศัพท์ ๐ ๔๔๒๗ ๒๘๒๗

โทรสาร ๐ ๔๔๒๗ ๒๘๒๗





วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
Academic Journal of Graduate School Nakhon Ratchasima Rajabhat University



วารสาร  
**ราชพฤกษ์**  
*Ratchaphruek Journal*  
Humanities and Social Sciences

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2557  
Vol. 12 No. 2 May - August 2014





ที่ ศธ ๐๕๕๑.๐๘/๐๐๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์  
ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๑๒ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง แจ้งการพิจารณาบทความวิจัยเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร

เรียน คุณพรรณรายณ์ ทรัพย์แสนดี

ตามที่ ท่านได้ส่งรายงานวิจัยหรือบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑ บทความ เรื่อง “การศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เรียนรวมในชั้นเรียนปกติ” นั้น

ในการนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ขอเรียนให้ทราบว่า บทความวิจัยของท่านได้รับพิจารณาและตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๕๗) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ ๐-๒๙๐๙-๓๐๓๖



วารสารวิจัยและพัฒนา  
วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

VRU Research and Development Journal // ISSN 2351-0374

Humanities and Social Science

ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 (เดือนกันยายน - ธันวาคม 2557)

Volume 9 Number 3 (September - December 2014)



## วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ผลงานบทความวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สู่นักวิจัยและผู้สนใจทั่วไป
2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประสบการณ์ในการวิจัยระหว่างสถาบัน

## เจ้าของ

สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

## กำหนดออกเผยแพร่

- ปีละ 3 ฉบับ  
ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน)  
ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม)  
ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม)

## บรรณาธิการอำนวยการ

รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์  
ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว

## บรรณาธิการ

ผศ.ดร.น้ำฝน ศีตะจิตต์

## ผู้ช่วยบรรณาธิการ

อ.ดร.รัตนา สีดี้  
อ.ดร.ชุมพล ปทุมมาเกษร  
อ.พรณวิภา แพงศรี  
นางสาวกรรณิกา สร้อยสำโรง  
นางณัฐภัทร์ ทองใส  
นางราตรี มีสมบัติ  
นายชูศักดิ์ ชันธชาติ  
นางสาวนุชจรี กลิ่นขจร

## กองบรรณาธิการ

ศ.ดร.สมภาร พรหมทา  
ศ.ดร.เดือน คำดี  
ศ.ดร.ไพฑูริย์ สีนลรัตน์  
ศ.ดร.ธำปนา บุญหล้า  
รศ.ดร.วุฒิชัย นาครักษา  
รศ.ดร.กาญจนา วัฒนสุนทร  
รศ.อรพรพร ฤทธิเกิด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต  
บริษัทแอดวานซ์อินเทลโลจิสติกส์ จำกัด  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร  
ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่

กองบรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ถนนพหลโยธิน กม.48 ปณจ.ประตูน้ำพระอินทร์ จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 13180 โทรศัพท์/โทรสาร 02-909-3036  
E-mail: vrurdijournal@hotmail.com

Website: rd.vru.ac.th

## โรงพิมพ์

ศูนย์หนังสือและโรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จำนวน 500 เล่ม

ข้อความและบทความในวารสารนี้เป็นความคิดเห็นของผู้เขียนโดยเฉพาะ  
กองบรรณาธิการไม่มีส่วนรับผิดชอบในเนื้อหาและข้อคิดเห็นนั้น ๆ แต่อย่างใด



ที่ ศธ 0527.05/0062

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์  
อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร 65000

13 มกราคม 2558

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัยและการตีพิมพ์บทความลงใน Proceeding การประชุมสัมมนา  
ระดับชาติและนานาชาติ เรื่อง ทิศทางและแนวโน้มหลักสูตรและการสอนในศตวรรษที่ 21: หลักสูตร  
และการสอนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1

เรียน คุณพรรณรายณ์ ทรัพย์แสนดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการนำเสนอผลงานวิจัย

จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เรียนรวมในชั้นเรียนปกติ” เพื่อเข้าร่วมนำเสนอในโครงการประชุมสัมมนา  
ระดับชาติและนานาชาติ เรื่อง ทิศทางและแนวโน้มหลักสูตรและการสอนในศตวรรษที่ 21: หลักสูตรและ  
การสอนสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 19 - 20 มกราคม 2558 ณ คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร นั้น

ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จึงใคร่ขอแจ้งให้ทราบว่าบทความของท่าน  
จะได้นำเสนอแบบ ปากเปล่า และจะได้รับการตีพิมพ์ลงใน Proceeding การประชุมสัมมนาระดับชาติและ  
นานาชาติ เรื่อง ทิศทางและแนวโน้มหลักสูตรและการสอนในศตวรรษที่ 21: หลักสูตรและการสอนสัมพันธ์  
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ภายในเดือนมีนาคม 2558

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ่ม)  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

คณะศึกษาศาสตร์  
โทร. 0-5596-2410  
โทรสาร. 0-5596-2402



# *Certificate of Attendance*

Faculty of Education, Naresuan University and Khonkhaen University

are hereby granted to

**PANNARAI SUBSANDEE**

had attended for the oral presentation on the project of

“The 1<sup>st</sup> National and International Academic Seminar on Current Trends  
in Curriculum and Instruction for the 21<sup>st</sup> Century”

held on January 19 – 20, 2015

at Faculty of Education, Naresuan University, Phitsanulok Thailand

granted on January 20, 2015

(Associate Professor Dr. Fred Finley)

Keynote Speaker, Michigan State University, USA

(Associate Professor Dr. Samran Meejang)

Dean of Faculty of Education, Naresuan University

209

ห้องนำเสนอภาษาไทย ห้องที่ 2

วันที่ 19 มกราคม 2558 ณ ห้อง ED 1105 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ผู้วิพากษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์

ลำดับที่	หัวข้อวิจัย	ผู้นำเสนอ	เวลาที่นำเสนอ
1	ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ STAD เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	กนกภรณ์ ทองระย้า	15.00 – 15.20 น.
2	ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการพูดเป็นคู่ (Rally Robin) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ขวัญหทัย ทองวิวัฒน์	15.20 – 15.40 น.
3	การประเมินโครงการสร้างเส้นทางสู่งานอาชีพของโรงเรียนบ้านหนองไผ่ อำเภอพหลิมพิราม จังหวัดพิษณุโลก	ระธีพร บุญเสมอ	15.40 – 16.00 น.
4	การพัฒนาแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	วราภรณ์ วราธิพร	16.00 – 16.20 น.
5	การพัฒนาแบบการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ที่เรียนรวมในชั้นเรียนปกติ	พรรณรายณ์ ทรัพย์แสนดี	16.20 – 16.40 น.
6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี 2D Bar Code กรณีศึกษา พิพิธภัณฑ์ทหารกลางแจ้ง กองทัพอากาศที่ 3	จำสิบตรีวิวิธ จันทรผกา	16.40 – 17.00 น.

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปริญญาตรีบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
วันที่ 20 มีนาคม 2558  
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	1	1	2
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

211

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2557

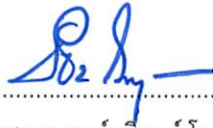
1

ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
<b>ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต</b> <b>สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร</b>								
1	54B74750101	นางสาวสิริธัญ วดีศิริศักดิ์	9 ก.ค. 2554	20 มี.ค. 2558	72	-	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	54B74750102	นายณรงค์ศักดิ์ วดีศิริศักดิ์	9 ก.ค. 2554	20 มี.ค. 2558	72	-	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๘

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางสาวสิริธัญ วดีศิริศักดิ์	รูปแบบการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์การธุรกิจชั้นนำของประเทศไทย	วารสาร BU Academic Review ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๗ หน้าที่ ๑๕๒-๑๗๒
๒	นายณรงค์ศักดิ์ วดีศิริศักดิ์	การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์: กรณีศึกษาบรรจุภัณฑ์น้ำผลไม้	วารสาร BU Academic Review ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๘

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว 213

ลงชื่อ .....  
(๐๑๑๕๙๙ อร. ศิวรักษ์ จีระกัจจกรสมุทก.)



อาจารย์ที่ปรึกษา ..... วิชาสถิติ

วันที่ ..... ๖ ก.พ. ๕๘

รูปแบบการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์การธุรกิจชั้นนำ  
ของประเทศไทย

สิรธัญย์ วดีศิริศักดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. 2558

214  
ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
(อ.ดร.ปรสดี จิวทรัพย์มงคล)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... จิวทรัพย์มงคล

วันที่..... 3 ก.พ. 58



THE MODEL OF CULTURAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT TO BUILD  
LEADERSHIP AMONG THE BUSINESS ORGANIZATIONS IN THAILAND

SIRATHUN VADEESIRISAK

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY  
IN INNOVATIVE SCIENCE COMMUNICATION MANAGEMENT  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2015

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      รูปแบบการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์กร  
 ธุรกิจชั้นนำของประเทศไทย

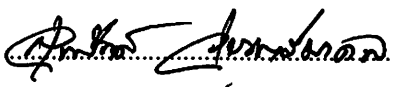
ชื่อนักศึกษา              สิริธันย์ วดีศิริศักดิ์


รหัสประจำตัว              54B74750101

ปริญญา                      ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

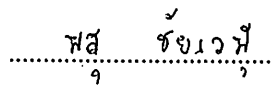
สาขาวิชา                  นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร

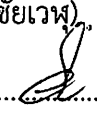
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

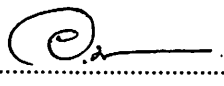
 ประธาน  
 (อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จิรวาสตรมงคล)

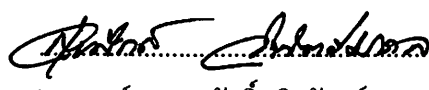
 กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รั้วฉัตรานนท์)

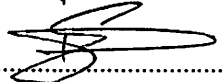
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

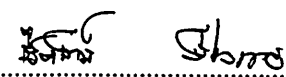
 ประธาน  
 (อาจารย์ ดร.พสุ ชัยเวฬุ)

 กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รั้วฉัตรานนท์)

 กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.อมรรักษ์ สวานชุมพล)

 กรรมการและเลขานุการ  
 (อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จิรวาสตรมงคล)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี วงษ์มณฑา)




(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิภษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ..A..... เดือน ..เมษายน..... พ.ศ. ๒๕๖๕

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

  
 ลงชื่อ.....

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรม	ศาสตราจารย์ ดร. ศิริศักดิ์ จิระวัตรมงคล
ชื่อนักศึกษา	เพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์การธุรกิจชั้นนำของประเทศไทย	ศาสตราจารย์ ดร. ศิริศักดิ์ จิระวัตรมงคล
รหัสประจำตัว	สิริธันย์ วดีศิริศักดิ์	วันที่ ๑๙ ส.ค. ๕๘
ปริญญา	54B74750101	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	ปรีชญาดุขฎีบัณฑิต	นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จิระวัตรมงคล	
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์	

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์มุมมองของผู้บริหารระดับสูงที่มีต่อการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์การธุรกิจชั้นนำของประเทศไทย และ 2) กำหนดและตรวจสอบรูปแบบที่เป็นไปได้ในอนาคต ในการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์การธุรกิจชั้นนำของประเทศไทย ทั้งนี้ ความฉลาดทางวัฒนธรรม ถือเป็นทักษะความสามารถที่สำคัญของผู้นำในการบริหารจัดการการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ กลุ่มผู้บริหารระดับสูงขององค์การธุรกิจชั้นนำของประเทศไทย ตลอดจนกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องจำนวนทั้งสิ้น 17 ท่าน คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง ดำเนินการวิจัยโดยใช้เทคนิคเดลฟาย ซึ่งเป็นระเบียบวิธีการวิจัยอนาคต ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นจำนวน 3 รอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย มัธยฐาน ฐานนิยม และพิจารณาความสอดคล้องของข้อมูลด้วยการคำนวณหาค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าสัมบูรณ์ของผลต่างระหว่างฐานนิยมและมัธยฐาน ตลอดจนคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้อง เพื่อเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาความสอดคล้องจากการยืนยันคำตอบ

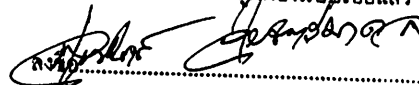
ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหารระดับสูงมีความคิดเห็นสอดคล้องเป็นฉันท์สามัคคี ( $IR < 1.50$  และ  $IOC > 0.50$ ) ดังนี้ 1) ความฉลาดทางวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มีความสำคัญในสังคมปัจจุบันระดับมากที่สุด 2) องค์การให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรให้มีความฉลาดทางวัฒนธรรมในระดับมาก แต่บุคลากรในปัจจุบันยังคงมีทักษะอยู่ในระดับปานกลางถึงน้อย 3) การพัฒนาบุคลากรให้มีความฉลาดทางวัฒนธรรมมีผลต่อภาวะผู้นำขององค์การธุรกิจในอนาคตในระดับมากที่สุด 4) มีวิสัยทัศน์ที่มุ่งส่งเสริมให้มีการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์การธุรกิจในอนาคตในระดับมากที่สุด และ 5) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมโดยการผสมผสานวิธีการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาให้ดีขึ้นในระดับมากที่สุด

2. ผลการวิเคราะห์มุมมองของผู้บริหารระดับสูงดังกล่าว สามารถกำหนดรูปแบบที่เป็นไปได้ในอนาคต ในการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์การธุรกิจชั้นนำของประเทศไทย ได้ดังนี้ 1) A = การสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม 2) S = การฝึกฝนให้มีทักษะและความสามารถในการปรับตัวต่อสถานการณ์ที่มีความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ตลอดจนจนสามารถเลือกประพฤติปฏิบัติและแสดงพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม

3) E = การยกระดับการพัฒนาทักษะความฉลาดทางวัฒนธรรมโดยสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการทำงานร่วมกันบนพื้นฐานของความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม 4) A = กำหนดกรอบวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์กรที่มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการความแตกต่างทางวัฒนธรรม 5) N = ส่งเสริมให้มีการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมโดยการผสมผสานวิธีการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน และ 6) MINDSET = ผู้นำจะต้องผ่านกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาข้างต้นเพื่อยกระดับกระบวนการทางความคิดในการเป็นผู้นำที่มีความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์กรให้เจริญเติบโตได้อย่างยั่งยืนในภูมิภาค โดยรูปแบบการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์กรธุรกิจชั้นนำของประเทศไทย ได้ผ่านการตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญอีกกลุ่มหนึ่ง จำนวน 5 ท่าน ซึ่งพบว่ามีความสอดคล้องมากกว่า 0.50 ทุกด้าน ( $IOC > 0.50$ ) จึงสรุปได้ว่ามีความตรงเชิงเนื้อหา สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาได้

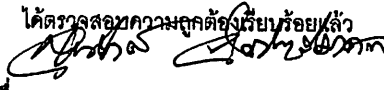
ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว



(...ศาสตราจารย์ สิริสัมพันธ์...)

อาจารย์ที่ปรึกษา ..... จิตกรกิจพันธ์

วันที่ ..... ๑๘ มี.ค. ๕๘

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว  
  
 ลงชื่อ.....

Thesis Title The Model of Cultural Intelligence Development to build Leadership among the Business Organizations in Thailand  
 Student Sirathun Vadeesirisak  
 Student ID 54B74750101  
 Degree Doctor of Philosophy  
 Field of Study Innovative Science Communication Management  
 Thesis Advisor Dr.Surasak Jirawatmongkol  
 Thesis Co-Advisor Associate Professor Dr.Wanlop Rathachatrannon

### ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) analyze the leaders' points of view on the cultural intelligence development to build leadership among the business organizations in Thailand and 2) determine and test the future potential model of cultural intelligence development to build leadership among the business organizations in Thailand. In accordance with the cultural intelligence, it is a kind of crucial skills and abilities of leaders to manage the cross-cultural communication with creative interaction or constructive engagement. The sample population consisted of the executive leaders of the famous business organizations in Thailand and the qualified specialists, 17 persons in total, with the selection through Purposive Sampling. The research was conducted using the Delphi technique, which is the future research method, involving three-round questionnaires as a research instrument. The descriptive statistics including mean, median, mode, Interquartile Range (IR), the difference between median and mode, and Index of Congruence (IOC) were used to analyze the data.

The research findings revealed that:

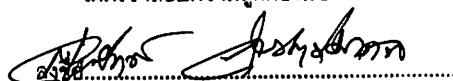
1. The leaders' points of view showed the consensus ( $IR \leq 1.50$  &  $IOC \geq 0.50$ ) as follows; 1) the cultural intelligence was found as the highest level of importance in the current society; 2) the business organizations had a high level of awareness on cultural intelligence development, while employees still had the medium to low skills; 3) the cultural intelligence development could have the highest level of influence in enhancing leadership among the business organizations in the future; 4) the consensual vision in promoting the cultural intelligence development to build leadership among the business organizations was at the highest level; and 5) the promotion of the cultural intelligence development by mixing the blended learning approaches for better learning improvement had the highest level.

2. The above findings led to the future potential model of cultural intelligence development (ASEAN MINDSET MODEL) as follows; 1) A = Awareness on Cultural Diversity;



2) S = Skill Practicing on Cultural Adaptability; 3) E = Enhancing Workplace Diversity for Cultural Integration; 4) A = A Clear Direction in Being Fluency on Cultural Leading; 5) N = Nurturing a Learning Environment by Embedding Blended Learning Approaches into work; and the latest 6) MINDSET = Mindset Shift in Leading with Cultural Intelligence. Besides, the ASEAN MINDSET MODEL was tested by another 5 experts using Index of Congruence (IOC), which showed content validity acceptance in all aspects ( $IOC \geq 0.50$ ). Thus, the model could be used for development.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว



(..... อ.ดร.ศิริชัย ศึกษาศาสตร์.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา ..... จิตภาณุพันธ์ .....

วันที่ ..... ๘๘ มี.ค. ๕๘ .....



มหาวิทยาลัยกรุงเทพ  
BANGKOK UNIVERSITY

ที่ มกท.(ว)/สวพ.714/2557

26 กันยายน 2557

เรื่อง ตอบรับการจัดพิมพ์ผลงานวิจัย  
ในวารสาร BU Academic Review

เรียน คุณสิริฉันทน์ วดีศิริศักดิ์

ตามที่ท่านได้ส่งผลงานวิจัย เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์การธุรกิจชั้นนำของประเทศไทย” เพื่อลงพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร BU Academic Review นั้น กองบรรณาธิการ ได้พิจารณาและเห็นสมควรนำผลงานวิจัยของท่านซึ่งผ่านขั้นตอนการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ลงพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร BU Academic Review ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2557

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.รชชงพร โกมลเสวิน)

บรรณาธิการฝ่ายจัดการ

กองบรรณาธิการวารสาร BU Academic Review

อาจารย์ศิริวรรณ ว่องวีรวุฒิ

โทร. 0 2350 3500 ต่อ 1774

[www.bu.ac.th](http://www.bu.ac.th)

119 ถนนพระราม 4 เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110

วิทยุคมนาคมวิทยุแท็กซี่ โทร. C 2350 3500 โทรสาร 0 2240 1516, 0 2249 6274

วิทยุคมนาคมวิทยุแท็กซี่ โทร. 0 2902 0299 โทรสาร 0 2516 8553

# BU

## ACADEMIC REVIEW

ISSN 1685-4322



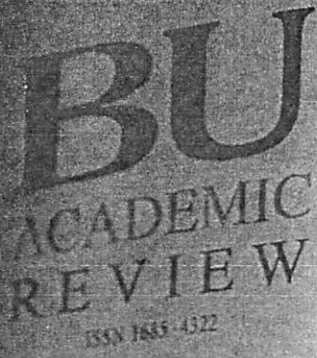
**BANGKOK  
UNIVERSITY**  
THE CREATIVE UNIVERSITY

ปีที่ 13 ฉบับที่ 2, กรกฎาคม - ธันวาคม 2557

Vol. 13, NO.2, July - December 2014

### ผลงานวิจัย

- พฤติกรรมกระแสเงินสดของกองทุนรวมในประเทศไทย 1  
Mutual Fund Flow Behavior in Thailand  
Teerapan Ungphakorn
- การสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประเด็นการเมืองบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ 16  
Political Communication and Conflict Discourse in Thai Online Social  
Networking  
Usa Silraungwilai and Raymie McKerrow
- ความลามกและสื่ออินเทอร์เน็ต: กรณีศึกษากฎหมายอเมริกัน 34  
Obscenity and the Internet: A Case Study of U.S. Law  
Chalisa Magpanthong and Drew McDaniel
- ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์ที่เอื้อต่อการปฏิรูปสื่อ 49  
Causal Factors Affecting the Characteristics of Newspaper Journalists  
Contributing to Media Reform  
บุบผา เมฆศรีทองคำ
- เจตคติต่อประชาคมอาเซียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมาภิบาล 61  
Attitudes toward the ASEAN Community of Dhurakij Pundit University  
Students  
ชญ์ชัช วิภัติภูมิประเทศ
- การส่งเงินกลับบ้านของผู้ประกอบการร้านอาหารต้มยำในประเทศมาเลเซีย 72  
The Remittance of Tom Yam Restaurant Entrepreneurs in Malaysia  
สุทธิพร บุญมาก
- การประเมินหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2549 (ปรับปรุง พ.ศ. 2551) 81  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
Evaluation of Royal Thai Police Cadet Curriculum B.E.2549 (Revised  
B.E.2551), The Royal Police Cadet Academy  
จักรกฤษณ์ โปณะทอง อรรถพร โพธิ์สุข อัจฉรา วัฒนานรงค์ และ จตุพล ยงศรี
- การศึกษาองค์ประกอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 95  
A Study of Critical Thinking Components of Upper Secondary School  
Students  
กฤษณี เพ็ชรทวีพรเดช ชาตรี เกิดธรรม บุญเรือง ศรีเพ็ญ และ อูษา คงทอง
- พุทธวิธีบริหารของสำนักปฏิบัติธรรม 109  
The Buddhist Administrative Method of The Monastery Meditation Centers  
แม่ชีเนริชฌา ศักดิ์ศิริสัมพันธ์ และ สุพล สุยะพรหม
- ความสัมพันธ์ของระดับการเปิดรับเครื่องมือสื่อสารตราสินค้ากับระดับการรับรู้บุคลิกภาพตราสินค้า 122  
“โคคา-โคลา”  
The Correlations of Brand Communication Tools' Exposure Level and  
“Coca Cola” Brand Personality's Perception Level  
ปฐมภาพร เนตินันท์
- สถานะทางกฎหมายของมาตรฐานการบัญชีไทย 140  
The Legality of the Thai Accounting Standards: TASs  
นเรศร์ เกษะประกร
- รูปแบบการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์กรธุรกิจชั้นนำของ 152  
ประเทศไทย  
The Model of Cultural Intelligence Development to Build Leadership  
among the Business Organizations in Thailand  
สิริฉันทน์ วดีศิริศักดิ์ สุรศักดิ์ จิรวาส์ตรังมงคล และ วัลลภ รัฐจัตรานนท์



เจ้าของ  
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ  
บรรณาธิการบริหาร  
ศาสตราจารย์ ดร.พจน์ สะเพียรชัย  
รองบรรณาธิการบริหาร  
ศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย  
กองบรรณาธิการฝ่ายวิชาการ  
ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช  
ศาสตราจารย์ ดร.อุดม วัชรธรรมสถิตต์  
ศาสตราจารย์ประคอง ตันเสถียร  
ศาสตราจารย์อัจฉรา ชิวพันธ์  
ศาสตราจารย์อิทธิพล ตั้งโฉลก  
รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์  
รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพรัตน์ วงษ์เจริญ  
รองศาสตราจารย์ ดร.ประมะ สตะเวทิน  
รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์  
รองศาสตราจารย์ ดร.รชงพร โกมลเสวิน  
รองศาสตราจารย์ ดร.วไล ณ ป้อมเพชร  
รองศาสตราจารย์ ดร.อารี พันธมันี  
รองศาสตราจารย์อรุณี นรินทรกุล ณ อยุธยา  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักคณา วรศิลป์ชัย  
Professor Aurilla Amtzen Bechina, Ph.D.  
Professor Daniel A. Berkowitz, Ph.D.  
Professor John Schermerhorn, Ph.D.  
Professor Sang M. Lee, Ph.D.  
Professor Thomas J. Knutson, Ph.D.  
Associate Professor Vincent Ribiere, Ph.D.  
บรรณาธิการฝ่ายจัดการ  
รองศาสตราจารย์ ดร.รชงพร โกมลเสวิน  
กองบรรณาธิการฝ่ายจัดการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักคณา วรศิลป์ชัย  
อาจารย์ศิริวรรณ ว่องวีระวุฒิ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศิลปากร  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ  
Buskerud University College, Norway  
The University of Iowa  
Ohio University  
University of Nebraska-Lincoln  
California State University, Sacramento  
Bangkok University

ผู้พิมพ์/ผู้โฆษณา  
รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพรัตน์ วงษ์เจริญ  
กำหนดออกวารสาร  
ปีละ 2 ฉบับ เดือนมกราคม - มิถุนายน และเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม  
สถานที่  
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาเขตกล้วยน้ำไท  
119 ถนนพระราม 4 เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110  
โทร. 0 2350 3500 ต่อ 1774 โทรสาร 0 2350 3693  
<http://buacademicreview.bu.ac.th>  
พิมพ์ที่  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี สวัสดิ์สรพร  
อาจารย์อรรีรัตน์ สุจิรปัญญา

\* งานวิจัยและบทความที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารฉบับนี้ถือเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพเท่านั้น ผู้ใดจะทำการคัดลอกหรือนำไปเผยแพร่ต้องได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากกองบรรณาธิการ

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ

ศาสตราจารย์ ดร.พัชราวลัย วงศ์บุญสิน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ พินิจภูวดล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.กมลรัฐ อินทรทัศน์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
รองศาสตราจารย์ ดร.กัลยา ตันศิริ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รองศาสตราจารย์ ดร.โชติกา ภาชีผล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.บุษบา สุธีธร	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
รองศาสตราจารย์ ดร.พรอนงค์ บุษราตระกูล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.พีระ จิโรโสภณ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.มณีวรรณ นัตริอุทัย	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงวงศ์	มหาวิทยาลัยมหิดล
รองศาสตราจารย์ ดร.รวี ลงกานี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รองศาสตราจารย์ ระวีวรรณ ศรีศรีรามศรี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ องค์กรุทธิรักษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ วิทวัส รุ่งเรืองผล	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร เรืองตระกูล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ อธิพันธุ์ เชื้อบุญชัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิรงรอง รามสูต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	มหาวิทยาลัยศิลปากร

## รายชื่อวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพจาก TCI (กลุ่มที่ 1) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วารสารกลุ่มนี้ เป็นวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI (จนถึง 31 ธันวาคม 2557) และอยู่ในฐานข้อมูล TCI และจะถูกพิจารณาคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) ต่อไป

## สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

No.	ISSN	Journal Title	Owner
1	1685-4322	BU Academic Review	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
2	1906-4675	International Journal of Behavioral Science	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	1685-8646	Journal of English Studies	Department of English, Faculty of Liberal Arts, Thammasat University
4	0857-717X	Journal of Population and Social Studies	Thai Association of Population and Social Researchers
5	1905-7210	Nakhara : Journal of Environmental Design and Planning	Faculty of Architecture, Chulalongkorn University
6	0859-2659	Sasin Journal of Management	Sasin Graduate Institute of Business Administration at Chulalongkorn University
7	1513-4717	Silpakorn University International Journal	Silpakorn University
8	0859-5747	Thammasat Review	Academic Affair Division, Thammasat University
9	0125-6564	จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10	0857-1406	ภาษาและภาษาศาสตร์	ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
11	0125-5061	มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
12	1906-5485	วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม	คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
13	1906-506x	วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย	คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
14	1686-9443	วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย	ศูนย์กฎหมายการแพทย์ สาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
15	0125-6416	วารสารญี่ปุ่นศึกษา	โครงการญี่ปุ่นศึกษา สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
16	0125-4960	วารสารนักบริหาร	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
17	1685-5477	วารสารนิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิตย์	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
18	0125-233x	วารสารบริหารธุรกิจ	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
19	0859-9750	วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหานคร	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
20	1906-7658	วารสารปัญญาภิวัฒน์	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
21	1686-1442	วารสารพฤติกรรมศาสตร์	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
22	2228-9453	วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
23	0125-3689	วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
24	0857-7285	วารสารภาษาปริทัศน์	สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
25	0125-2690	วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

26	1906-0181	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
27	0857-5428	วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร	มหาวิทยาลัยศิลปากร
28	1905-5536	วารสารวิจัยทางการศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
29	1905-0793	วารสารวิจัยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
30	0125-2437	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
31	2286-9832	วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์	สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
32	1905-9469	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี	มหาวิทยาลัยธนบุรี
33	1905-9590	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น	มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
34	0858-9216	วารสารวิชาการสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
35	1686-8293	วารสารวิชาชีพบัญชี	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
36	0125-8362	วารสารวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
37	0857-2933	วารสารวิธีวิทยาการวิจัย	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
38	0857-5290	วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
39	1513-7287	วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
40	1906-7208	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
41	1905-9922	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
42	0858-9291	วารสารเศรษฐศาสตร์ประยุกต์	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
43	0859-1113	วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
44	1906-2044	วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ	สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
45	1686-6541	วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง	ศูนย์วิจัยพลศึกษาสังคมลุ่มน้ำโขง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
46	0857-2690	วารสารสุทธิปริทัศน์	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
47	1685-6740	วิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา	วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา
48	0125-8370	วิทยาสารเกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
49	0859-015X	อินฟอร์เมชั่น	สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น





ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....  
( ๑.๑๕. ศส.ดัดดี จิระวิเศษมงคล )

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่..... ๕ ส.ค. ๕๕



PACKAGING DESIGN FOR AESTHETIC MARKETING: A CASE STUDY OF  
FRUIT JUICE

NARONGSAK VADEESIRISAK

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY  
IN INNOVATIVE SCIENCE COMMUNICATION MANAGEMENT  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
2015

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์: กรณีศึกษาบรรจุภัณฑ์  
น้ำผลไม้

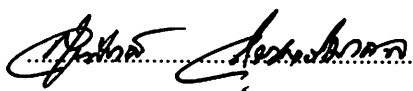
ชื่อนักศึกษา              ณรงค์ศักดิ์ วัตติศรีศักดิ์

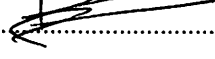
รหัสประจำตัว              54B74750102

ปริญญา                      ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

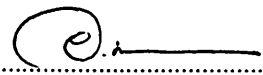
สาขาวิชา                  นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร

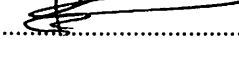
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

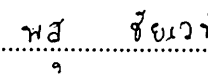
 ประธาน  
(อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จิรวาสตร์มงคล)

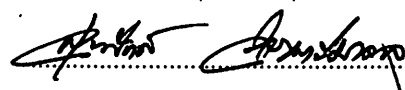
 กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี วงษ์มณฑา)

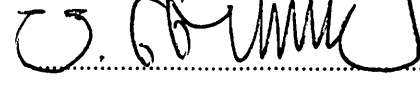
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

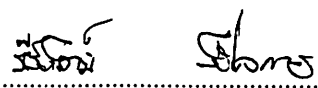
 ประธาน  
(อาจารย์ ดร.อมรรักษ์ สวนชูผล)

 กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี วงษ์มณฑา)

 กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.พสุ ชัยเวฬุ)

 กรรมการและเลขานุการ  
(อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จิรวาสตร์มงคล)

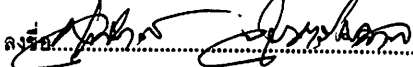
 ผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูนะ เตชคณา)

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ลงชื่อ:   
(...อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จิรวัดธรรมมงคล...)

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์:  
กรณีศึกษาบรรจุภัณฑ์น้ำผลไม้ วันที่ ๒๕ ส.ค. ๕๙  
ชื่อนักศึกษา ณรงค์ศักดิ์ วัตติศรีศักดิ์  
รหัสประจำตัว 54B74750102  
ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชา นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร  
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ จิรวัดธรรมมงคล  
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี วงษ์มณฑา

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับอิทธิพลของการสื่อสารแบบเรียบง่ายจากการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์ (สีของบรรจุภัณฑ์ รูปทรงและรูปแบบบรรจุภัณฑ์ ตัวอักษรบนบรรจุภัณฑ์ วัสดุบรรจุภัณฑ์ และกราฟิกบนบรรจุภัณฑ์) ที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าของผู้บริโภคน้ำผลไม้ในแต่ละช่วงวัย และ 2) สร้างและตรวจสอบรูปแบบการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์ที่เหมาะสมตรงตามสุนทรียภาพของผู้บริโภคน้ำผลไม้ในแต่ละช่วงวัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ ผู้บริโภคน้ำผลไม้ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามช่วงวัย ได้แก่ เจนเนอเรชันบี เจนเนอเรชันเอ็กซ์ และเจนเนอเรชันวาย ดำเนินการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยแบบผสมระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพ คือ การสัมภาษณ์กลุ่มย่อย คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบสะดวกโดยจำแนกออกเป็น 3 กลุ่ม ตามช่วงวัย กลุ่มละ 10 คน และการวิจัยเชิงปริมาณ คือ การส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างผู้บริโภคน้ำผลไม้ทุกช่วงวัย จำนวน 400 คน คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบโควตา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า

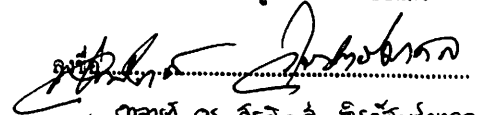
1. ผู้บริโภคน้ำผลไม้ในแต่ละช่วงวัยให้ความสำคัญกับอิทธิพลของการสื่อสารแบบเรียบง่ายจากการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์ด้านต่าง ๆ อย่างแตกต่างกัน โดยเจนเนอเรชันบีให้ความสำคัญกับรูปทรงและรูปแบบบรรจุภัณฑ์มากที่สุดเป็นลำดับแรก เจนเนอเรชันเอ็กซ์ให้ความสำคัญกับตัวอักษรบนบรรจุภัณฑ์มากที่สุดเป็นลำดับแรก เจนเนอเรชันวายให้ความสำคัญกับสีของบรรจุภัณฑ์มากที่สุดเป็นลำดับแรก นอกจากนี้ จากผลการทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ พบว่า รูปทรงรูปแบบบรรจุภัณฑ์มีอิทธิพลต่อเจนเนอเรชันบีมากที่สุด (SHAPE2) ตัวอักษรบนบรรจุภัณฑ์มีอิทธิพลต่อเจนเนอเรชันเอ็กซ์มากที่สุด (FONT1) และสีของบรรจุภัณฑ์มีอิทธิพลต่อเจนเนอเรชันวายมากที่สุด (COLOR1) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้น การออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้มีความเหมาะสมตรงตามสุนทรียภาพของผู้บริโภคกลุ่มเป้าหมาย จึงถือเป็นการสร้างสรรค์นวัตกรรมของการสื่อสารแบบเรียบง่ายทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์ เพื่อสร้างการรับรู้จดจำและการครองใจผู้บริโภค

2. จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าว สามารถสร้างรูปแบบการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์ ดังนี้ 1) P = ความโดดเด่นสะดุดตา หรือการมีคุณสมบัติที่มีความโดดเด่นแตกต่าง 2) A = ความสามารถในการสื่อสารได้ 3) S = การกระตุ้นความรู้สึก กระตุ้นประสาทสัมผัส การดึงดูดใจ

ข

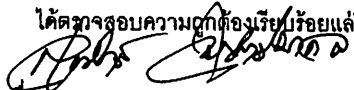
และการปลูกเร้าอารมณ์ 4) S = ความเหมาะสม 5) I = การทำให้เกิดความประทับใจเมื่อได้พบเห็นหรือได้สัมผัส 6) O = การทำให้สามารถเข้าใจได้ง่าย 7) N = การทำสิ่งใหม่ และสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง 8) A = การทำให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย 9) T = รสนิยม ความชื่นชอบ และค่านิยม 10) E = ความผูกพันทางอารมณ์ โดยรูปแบบการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์ดังกล่าว ได้ผ่านการตรวจสอบค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญในสายงานด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ รวมทั้งสายงานด้านการตลาดและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 5 ท่าน ซึ่งพบว่ามีค่าดัชนีความสอดคล้องมากกว่า 0.50 ทุกด้าน (IOC  $\geq$  0.50) จึงสรุปได้ว่ามีความตรงเชิงเนื้อหา สามารถนำไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรมการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์ได้

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

  
 (.....) (.....) (.....)  
 (.....) (.....) (.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา ..... จักรกานันท์ .....

วันที่ ..... ๒๘ มี.ค. ๒๕๖๘ .....

ได้ตรวจตอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว  
  
 ลงชื่อ.....

(.....ศาสตราจารย์ ดร. สิริวงศ์ วงศ์มนธา.....)

Thesis Title	Packaging Design for Aesthetic Marketing: a Case Study of Fruit Juice	อาจารย์ที่ปรึกษา ..... จิราวัต มงคกุล .....
Student	Narongsak Vadeesirisak	วันที่ ..... ๑๕ มิ.ย. ๕๘ .....
Student ID	54B74750102	
Degree	Doctor of Philosophy	
Field of Study	Innovative Science Communication Management	
Thesis Advisor	Dr.Surasak Jirawatmongkol	
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Seri Wongmontha	

### ABSTRACT

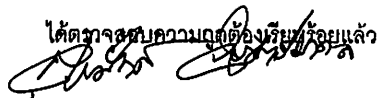
The objectives of this research were to 1) compare the opinion on the impact of silent communication through packaging design for aesthetic marketing (color, shape, font, material, and graphic of the package) towards the purchase decision among each generation, and 2) create and test the model of packaging design for aesthetic marketing which reflects in consumer aesthetic among each generation. The samples consisted of fruit juice consumers in Bangkok, separated into 3 generations including Generation-B, Generation-X, and Generation-Y. A mixed method research technique was employed with 3 focus groups of 10 people of each generation using the convenience sampling, and questionnaires were distributed to 400 fruit juice consumers in all three generations using the quota sampling. The data were analyzed using descriptive statistics (mean and standard deviation), and inferential statistic (multiple regression analysis).

The research findings showed that:

1. Fruit juice consumers in different generations perceived the impact of silent communication through packaging design for aesthetic marketing differently. Generation-B perceived the shape of the package as the most important, while Generation-X perceived the font on the package, and Generation-Y perceived the color of the package. Moreover, the multiple regression analysis indicated that the shape of the package had inserted significantly the most influence on Generation-B (SHAPE2), the font on the package on Generation-X (FONT1), and the color of the package on Generation-Y (COLOR1). Thus, the innovative silent communication through packaging design for aesthetic marketing should be appropriately reflecting in consumer aesthetic among each group in order for brand awareness and recognition.

2. The findings led to the PASSIONATE MODEL as followings; 1) P = Prominent; 2) A = Articulate; 3) S = Sensational; 4) S = Suitable; 5) I = Impressive; 6) O = Obvious; 7) N = New and Useful; 8) A = Accessible; 9) T = Taste; and 10) E = Engaging. Besides, the PASSIONATE MODEL was tested by the 5 experts in packaging design and brand management fields, using Index of Congruence (IOC), which showed content validity

acceptance in all aspects ( $IOC \geq 0.50$ ). Thus, the model could be used for developing the innovative packaging design for aesthetic marketing.

ได้ตรวจตามความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว  


ลงชื่อ.....

(...ศาสตราจารย์ ดร. รัตติกาล จิระภัทรพงษ์...)

อาจารย์ที่ปรึกษา ..... อธิการบดี

วันที่ ..... ๒๘ มี.ค. ๕๘



มหาวิทยาลัยกรุงเทพ  
BANGKOK UNIVERSITY

ที่ มกท.(ว)/สวพ.715/2558

30 มกราคม 2558

เรื่อง ตอบรับการจัดพิมพ์ผลงานวิจัย  
ในวารสาร BU Academic Review

เรียน คุณณรงค์ศักดิ์ วดีศิริศักดิ์

ตามที่ท่านได้ส่งผลงานวิจัย เรื่อง “การออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาดเชิงสุนทรีย์: กรณีศึกษาบรรจุภัณฑ์น้ำผลไม้” เพื่อลงพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร BU Academic Review นั้น กองบรรณาธิการได้พิจารณาและเห็นสมควรนำผลงานวิจัยของท่านซึ่งผ่านขั้นตอนการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ลงพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร BU Academic Review ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2558

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.รตงพร โกมลเสวิน)

บรรณาธิการฝ่ายจัดการ

กองบรรณาธิการวารสาร BU Academic Review

อาจารย์ศิริวรรณ ว่องวีระวุฒิ

โทร. 0 2350 3500 ต่อ 1774

www.bu.ac.th

119 ถนนพระราม 4 เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110

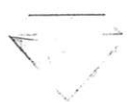
วิทยุคมนาคมวิทยุ โทร. C 2350 3500 โทรสาร 0 2240 1516, 0 2249 6274

วิทยุคมนาคม โทร 0 2902 0299 โทรสาร 0 2516 8553

# BU

## ACADEMIC REVIEW

ISSN 1685-4322



**BANGKOK  
UNIVERSITY**  
THE CREATIVE UNIVERSITY

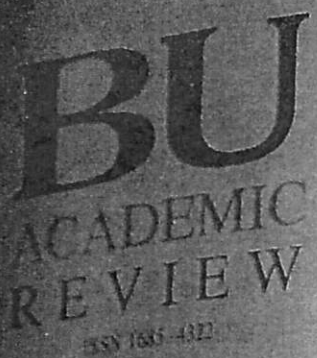
ปีที่ 13 ฉบับที่ 2, กรกฎาคม - ธันวาคม 2557

Vol. 13, NO.2, July - December 2014

## ผลงานวิจัย

- พฤติกรรมกระแสเงินสดของกองทุนรวมในประเทศไทย 1  
Mutual Fund Flow Behavior in Thailand  
Teerapan Ungphakorn
- การสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประเด็นการเมืองบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ 16  
Political Communication and Conflict Discourse in Thai Online Social  
Networking  
Usa Silraungwilai and Raymie McKerrow
- ความลามกและสื่ออินเทอร์เน็ต: กรณีศึกษากฎหมายอเมริกัน 34  
Obscenity and the Internet: A Case Study of U.S. Law  
Chalisa Magpanthong and Drew McDaniel
- ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์ที่เอื้อต่อการปฏิรูปสื่อ 49  
Causal Factors Affecting the Characteristics of Newspaper Journalists  
Contributing to Media Reform  
บุบผา เมฆศรีทองคำ
- เจตคติต่อประชาคมอาเซียนของนักศึกษาามมหาวิทยาลัยบูรพา 61  
Attitudes toward the ASEAN Community of Dhurakij Pundit University  
Students  
ธัญธิช วิภัติภูมิประเทศ
- การส่งเงินกลับบ้านของผู้ประกอบการร้านอาหารต้มยำในประเทศมาเลเซีย 72  
The Remittance of Tom Yam Restaurant Entrepreneurs in Malaysia  
สุทธิพร บุญมาก
- การประเมินหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2549 (ปรับปรุง พ.ศ. 2551) 81  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
Evaluation of Royal Thai Police Cadet Curriculum B.E. 2549 (Revised  
B.E. 2551), The Royal Police Cadet Academy  
จักรกฤษณ์ โปณะทอง อรรถนพ โพธิ์สุข อัจฉรา วัฒนาณรงค์ และ จตุพล ยงศรี
- การศึกษาองค์ประกอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 95  
A Study of Critical Thinking Components of Upper Secondary School  
Students  
กฤษณ์ เพ็ชรทวีพรเดช ชาตรี เกิดธรรม บุญเรือง ศรีเทระชัย และ อุษา คงทอง
- พุทธวิธีบริหารของสำนักปฏิบัติธรรม 109  
The Buddhist Administrative Method of The Monastery Meditation Centers  
แม่ชีเนเรชณา ศักดิ์ศิริสัมพันธ์ และ สุรพล สุขะพรหม
- ความสัมพันธ์ของระดับการเปิดรับเครื่องมือสื่อสารตราสินค้ากับระดับการรับรู้บุคลิกภาพตราสินค้า 122  
“โคคา-โคลา”  
The Correlations of Brand Communication Tools' Exposure Level and  
“Coca Cola” Brand Personality's Perception Level  
ปฐมภาพ เนตินันท์
- สถานะทางกฎหมายของมาตรฐานการบัญชีไทย 140  
The Legality of the Thai Accounting Standards: TAs  
นเรศร์ เกษะประก
- รูปแบบการพัฒนาความฉลาดทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภาวะผู้นำขององค์กรธุรกิจชั้นนำของ 152  
ประเทศไทย  
The Model of Cultural Intelligence Development to Build Leadership  
among the Business Organizations in Thailand  
สิริธัญญ์ วดีศิริศักดิ์ สุรศักดิ์ จิรวาสต์มงคล และ วัลลภ รั้วฉัตรานนท์





เจ้าของ  
 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ  
 บรรณาธิการบริหาร  
 ศาสตราจารย์ ดร.พนธ์ สะเพียรชัย  
 รองบรรณาธิการบริหาร  
 ศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย  
 กองบรรณาธิการฝ่ายวิชาการ  
 ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช  
 ศาสตราจารย์ ดร.อุดม วโรตม์ลิขิตติตต์  
 ศาสตราจารย์ประคอง ต้นเสถียร  
 ศาสตราจารย์อัจฉรา ชิวพันธ์  
 ศาสตราจารย์อิทธิพล ตั้งโฉลก  
 รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์  
 รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพรัตน์ วงษ์เจริญ  
 รองศาสตราจารย์ ดร.ประมะ สตะเวทิน  
 รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์  
 รองศาสตราจารย์ ดร.รชขงพร โกมลเสวิน  
 รองศาสตราจารย์ ดร.วไล ณ ป้อมเพชร  
 รองศาสตราจารย์ ดร.อารี พันธุ์มณี  
 รองศาสตราจารย์อรุณี นรินทรกุล ณ อยุธยา  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักคณา วรศิลป์ชัย  
 Professor Aurilla Arntzen Bechina, Ph.D.  
 Professor Daniel A. Berkowitz, Ph.D.  
 Professor John Schermerhorn, Ph.D.  
 Professor Sang M. Lee, Ph.D.  
 Professor Thomas J. Knutson, Ph.D.  
 Associate Professor Vincent Ribiere, Ph.D.

บรรณาธิการฝ่ายจัดการ  
 รองศาสตราจารย์ ดร.รชขงพร โกมลเสวิน  
 กองบรรณาธิการฝ่ายจัดการ  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักคณา วรศิลป์ชัย  
 อาจารย์ศิริวรรณ ว่องวิรุฒิ

ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา  
 รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพรัตน์ วงษ์เจริญ  
 กำหนดออกวารสาร  
 ปีละ 2 ฉบับ เดือนมกราคม - มิถุนายน และเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม  
 สถานที่  
 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาเขตกล้วยน้ำไท  
 119 ถ.พระราม 4 เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110  
 โทร. 0 2350 3500 ต่อ 1774 โทรสาร 0 2350 3693  
 http://buacademicreview.bu.ac.th  
 พิมพ์ที่  
 สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยศิลปากร  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ  
 Buskerud University College, Norway  
 The University of Iowa  
 Ohio University  
 University of Nebraska-Lincoln  
 California State University, Sacramento  
 Bangkok University

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี สวัสดิ์สรรพ  
 อาจารย์อารีรัตน์ สุจริตปัญญา

\* งานวิจัยและบทความที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารฉบับนี้ถือเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพเท่านั้น  
 ผู้ใดจะทำการคัดลอกหรือนำไปเผยแพร่ต้องได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากกองบรรณาธิการ

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ

ศาสตราจารย์ ดร.พัชรวาลัย วงศ์บุญสิน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ พินิจภูวดล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.กมลรัฐ อินทรทัศน์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
รองศาสตราจารย์ ดร.กัลยา ตันศิริ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รองศาสตราจารย์ ดร.โชติกา ภาชีผล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.บุษบา สุธีธร	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
รองศาสตราจารย์ ดร.พรอนงค์ บุชราตระกูล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.พีระ จิรโสภณ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ดร.มณีวรรณ ฉัตรอุทัย	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงวงศ์	มหาวิทยาลัยมหิดล
รองศาสตราจารย์ ดร.รวี ลงกาณี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รองศาสตราจารย์ ระวีวรรณ ศรีศรีรามครัน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รองศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ องค์กรุทธิรักษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ วิทวัส รุ่งเรืองผล	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร เรื่องตระกูล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รองศาสตราจารย์ ธิติพันธุ์ เชื้อบุญชัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิรงรอง รามสูต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	มหาวิทยาลัยศิลปากร

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

237

อนุมัติวันที่ 20 มีนาคม 2558

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 มี.ค.58	อนุมัติ 20 มี.ค.58	คงเหลือ 20 มี.ค.58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	301	191	5	105	65.12	34.88
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	142	59	2	81	42.96	57.04
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	504	391	4	109	78.37	21.63
รวมสาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง	36	25	3	8	77.78	22.22
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	71	41	14	16	77.46	22.54
รวมสาขาวิชาการจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ	27	18	0	9	66.67	33.33
รวมสาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	4	1	0	3	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	15	2	0	13	13.33	86.67
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	13	3	1	9	30.77	69.23
รวมสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา	25	2	1	22	12.00	88.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	241	104	2	135	43.98	56.02
<b>รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท</b>	<b>1,379</b>	<b>837</b>	<b>32</b>	<b>510</b>	<b>60.70</b>	<b>39.30</b>

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 มี.ค.58	อนุมัติ 20 มี.ค.58	คงเหลือ 20 มี.ค.58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	53B546501	3/2554	12	6	0	6	50.00	50.00
	53B546502	1/2555	38	34	0	4	89.47	10.53
	53B546503	2/2555	28	7	2	19	32.14	67.86
	53K546501	1/2554	35	27	0	8	77.14	22.86
	53K546502	2/2554	59	58	0	1	98.31	1.69
	53M546501	1/2555	29	24	0	5	82.76	17.24
	53M546502	1/2555	17	10	0	7	58.82	41.18
	53M546503	1/2555	12	9	0	3	75.00	25.00
	54B546501	3/2555	25	10	1	14	44.00	56.00
	54B546502	1/2556	10	3	0	7	30.00	70.00
	54B546503	2/2556	36	3	2	31	13.89	86.11
<b>รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา</b>			<b>301</b>	<b>191</b>	<b>5</b>	<b>105</b>	<b>65.12</b>	<b>34.88</b>
หลักสูตรและการสอน	53B546801	3/2554	16	3	0	13	18.75	81.25
	53B546802	1/2555	2	2	0	0	100.00	0.00
	53B546803	2/2555	18	5	1	12	33.33	66.67
	53M546801	1/2555	21	12	1	8	61.90	38.10
	53M546802	1/2555	27	12	0	15	44.44	55.56
	53M546804	1/2555	17	16	0	1	94.12	5.88
	54B546801	3/2555	25	8	0	17	32.00	68.00
	54B546802	1/2556	8	0	0	8	0.00	100.00
	54B546803	2/2556	8	1	0	7	12.50	87.50
<b>รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน</b>			<b>142</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>81</b>	<b>42.96</b>	<b>57.04</b>
<b>รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต</b>			<b>443</b>	<b>250</b>	<b>7</b>	<b>186</b>	<b>58.01</b>	<b>41.99</b>

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

238

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 มี.ค.58	อนุมัติ 20 มี.ค.58	คงเหลือ 20 มี.ค.58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	52B533306	3/2553	17	16	0	1	94.12	5.88
	53B533302	2/2554	10	9	0	1	90.00	10.00
	53B533303	2/2554	51	49	0	2	96.08	3.92
	53B533305	3/2554	22	20	0	2	90.91	9.09
	53K533301	1/2554	25	24	0	1	96.00	4.00
	53K533302	1/2554	38	35	0	3	92.11	7.89
	53K533303	1/2554	32	28	0	4	87.50	12.50
	53K533304	2/2554	23	21	0	2	91.30	8.70
	53K533305	3/2554	42	34	1	7	83.33	16.67
	53K533306	3/2554	27	21	0	6	77.78	22.22
	53M533301	2/2554	41	37	0	4	90.24	9.76
	54B533301	1/2555	42	31	0	11	73.81	26.19
	54B533302	2/2555	31	25	1	5	83.87	16.13
	54B533303	3/2555	24	16	0	8	66.67	33.33
	54M533301	2/2555	24	19	0	5	79.17	20.83
	55B533301	2/2556	36	5	2	29	19.44	80.56
55B533302	3/2556	19	1	0	18	5.26	94.74	
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			504	391	4	109	78.37	21.63
การจัดการเพื่อความมั่นคง	54K547601	1/2555	23	16	3	4	82.61	17.39
	54K547602	3/2555	13	9	0	4	69.23	30.77
รวมสาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง			36	25	3	8	77.78	22.22
การบริหารงานตำรวจและ กระบวนการยุติธรรม	54K547701	1/2555	2	0	2	0	100.00	0.00
	54K547702	2/2555	22	6	7	9	59.09	40.91
	54K547703	3/2555	47	35	5	7	85.11	14.89
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจฯ			71	41	14	16	77.46	22.54
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			611	457	21	133	78.23	21.77

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 มี.ค.58	อนุมัติ 20 มี.ค.58	คงเหลือ 20 มี.ค.58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
การจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ	53K547201	3/2554	27	18	0	9	66.67	33.33
นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	54B547501	1/2555	4	1	0	3	25.00	75.00
รวมหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต			31	19	0	12	61.29	38.71

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

239

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 มี.ค.58	อนุมัติ 20 มี.ค.58	คงเหลือ 20 มี.ค.58	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตร์ศึกษา	52B546702	1/2554	2	1	0	1	50.00	50.00
	52B546703	2/2554	1	0	0	1	0.00	100.00
	53B546701	3/2554	2	1	0	1	50.00	50.00
	53B546703	3/2555	1	0	0	1	0.00	100.00
	53G546701	2/2554	2	0	0	2	0.00	100.00
	54B546701	3/2555	4	0	0	4	0.00	100.00
	54B546702	1/2556	1	0	0	1	0.00	100.00
	54B546703	2/2556	2	0	0	2	0.00	100.00
รวมสาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา			15	2	0	13	13.33	86.67
เทคโนโลยีการจัดการ การเกษตร	52B525902	1/2554	4	2	1	1	75.00	25.00
	53B525901	3/2554	2	0	0	2	0.00	100.00
	54B525901	3/2555	4	0	0	4	0.00	100.00
	54B525902	1/2556	2	1	0	1	50.00	50.00
	54B525903	2/2556	1	0	0	1	0.00	100.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			13	3	1	9	30.77	69.23
สิ่งแวดล้อมศึกษา	54B547401	2/2556	8	0	0	8	0.00	100.00
	54M547401	3/2555	17	2	1	14	17.65	82.35
รวมสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา			25	2	1	22	12.00	88.00
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต			45	7	2	36	20.00	80.00

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 มี.ค.58	อนุมัติ 20 มี.ค.58	คงเหลือ 20 มี.ค.58	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	52B531803	3/2553	32	22	0	10	68.75	31.25
	52B531804	1/2554	20	13	0	7	65.00	35.00
	53B531801	2/2554	44	30	0	14	68.18	31.82
	53B531802	3/2554	19	6	0	13	31.58	68.42
	53B531803	1/2555	28	9	1	18	35.71	64.29
	54B531801	3/2555	23	14	0	9	60.87	39.13
	54B531802	3/2555	19	7	0	12	36.84	63.16
	54B531803	1/2556	19	2	1	16	15.79	84.21
	54B531804	2/2556	19	0	0	19	0.00	100.00
	54B531805	2/2556	18	1	0	17	5.56	94.44
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			241	104	2	135	43.98	56.02

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

อนุมัติ วันที่ 20 มีนาคม 2558

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 มี.ค.58	อนุมัติ 20 มี.ค.58	คงเหลือ 20 มี.ค.58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	54	20	3	31	42.59	57.41
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	39	7	5	27	30.77	69.23
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	55	9	0	46	16.36	83.64
รวมสาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	7	0	2	5	28.57	71.43
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	119	61	1	57	52.10	47.90
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	28	0	0	28	0.00	100.00
<b>รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก</b>	<b>302</b>	<b>97</b>	<b>11</b>	<b>194</b>	<b>35.76</b>	<b>64.24</b>

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 มี.ค.58	อนุมัติ 20 มี.ค.58	คงเหลือ 20 มี.ค.58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	52B746501	3/2554	12	4	1	7	41.67	58.33
	52G746501	2/2554	11	4	0	7	36.36	63.64
	53B746501	3/2555	6	1	0	5	16.67	83.33
	53G746501	2/2555	7	0	2	5	28.57	71.43
	54G746501	2/2556	6	0	0	6	0.00	100.00
	55B746502	2/2556	12	11	0	1	91.67	8.33
<b>รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา</b>			<b>54</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>42.59</b>	<b>57.41</b>

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 มี.ค.58	อนุมัติ 20 มี.ค.58	คงเหลือ 20 มี.ค.58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	52B746801	3/2554	12	1	3	8	33.33	66.67
	52G746801	2/2554	4	2	0	2	50.00	50.00
	53B746801	3/2555	8	3	1	4	50.00	50.00
	54B746801	3/2556	12	1	0	11	8.33	91.67
	54G746801	2/2556	3	0	1	2	33.33	66.67
<b>รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน</b>			<b>39</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>30.77</b>	<b>69.23</b>
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	2/2556	14	4	0	10	28.57	71.43
	53B747402	2/2556	8	1	0	7	12.50	87.50
	53B747403	2/2556	10	4	0	6	40.00	60.00
	54M747401	3/2556	23	0	0	23	0.00	100.00
<b>รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา</b>			<b>55</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>16.36</b>	<b>83.64</b>
นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	54B747501	3/2556	7	0	2	5	28.57	71.43
<b>รวมสาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร</b>			<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>28.57</b>	<b>71.43</b>
<b>รวมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต</b>			<b>101</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>78</b>	<b>22.77</b>	<b>77.23</b>

## หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 มี.ค.58	อนุมัติ 20 มี.ค.58	คงเหลือ 20 มี.ค.58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	51B733303	2/2554	13	9	0	4	69.23	30.77
	52B733301	3/2554	20	15	0	5	75.00	25.00
	52B733302	3/2554	11	7	0	4	63.64	36.36
	52B733303	1/2555	10	5	0	5	50.00	50.00
	52G733301	3/2554	5	2	0	3	40.00	60.00
	53B733301	3/2555	14	8	0	6	57.14	42.86
	53B733302	3/2555	10	2	0	8	20.00	80.00
	53B733303	2/2556	13	3	0	10	23.08	76.92
	54B733301	3/2556	12	2	1	9	25.00	75.00
	55B733302	1/2556	11	8	0	3	72.73	27.27
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			119	61	1	57	52.10	47.90

## หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 มี.ค.58	อนุมัติ 20 มี.ค.58	คงเหลือ 20 มี.ค.58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	53B731801	1/2256	17	0	0	17	0.00	100.00
	54B731801	3/2556	11	0	0	11	0.00	100.00
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต			28	0	0	28	0.00	100.00