

(ร่าง)
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Innovative Science
Communication Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสื่อสาร)
ชื่อย่อ : ป.ด. (นวัตกรรมการจัดการสื่อสาร)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Innovative Science
Communication Management)
ชื่อย่อ : Ph.D. (Innovative Science Communication
Management)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- 4.1 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
- 4.2 สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน 6 ปี สำหรับ
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และไม่เกิน 8 ปี สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

5.2 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย
 ภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษาต่างประเทศที่ใช้).....

5.3 การรับเข้าศึกษา

- นักศึกษาไทย
 นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
 นักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่จัดการเรียนการสอน
 เป็นหลักสูตรร่วมกับมูลนิธิพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศ และ สมาคมนักวิชาการภาพยนตร์และวีดิทัศน์แห่งชาติ (ภายใต้การสนับสนุนของสมาพันธ์สมาคมภาพยนตร์แห่งชาติ)

รูปแบบของความร่วมมือ

- ร่วมมือกันโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นผู้ให้ปริญญา
 ร่วมมือกันโดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และ (ระบุสถาบัน).....

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 ให้ปริญญาสองสาขาวิชา/สาขาวิชา.....และสาขาวิชา.....

กรณีหลักสูตรร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
 ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กับ(ระบุสถาบัน).....
 ให้ปริญญาสองสาขาวิชา/สาขาวิชา.....และสาขาวิชา.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2554
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....
 เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....
 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่...../.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 สภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่...../.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สภาวิชาชีพ (ถ้ามี) ให้การรับรอง เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา พ.ศ.2555

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

นักศึกษาที่จบการศึกษา สามารถเข้าทำงานได้ทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่มีบทบาทในการบริหารนวัตกรรมสื่อสารศาสตร์ เช่น

- 8.1 นักบริหาร เจ้าหน้าที่บริหาร ของหน่วยงานราชการ เอกชน และหน่วยงานอื่นๆ
- 8.2 ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และที่ปรึกษาด้านนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร
- 8.3 นักวิชาการ นักวิจัย และอาจารย์ในสถาบันการศึกษา
- 8.4 หน่วยงานองค์การปกครองท้องถิ่นในระดับต่างๆ
- 8.5 ผู้ประกอบการธุรกิจอิสระ ผู้ประกอบการธุรกิจเศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 8.6 นักจัดการสื่อสารบูรณาการทั้งสื่อสารการตลาด สื่อสารองค์กร สื่อสารเทคโนโลยี
- 8.7 นักพัฒนาสังคม ผู้ประกอบการสังคม (Social Entrepreneur)
- 8.8 นักออกแบบนวัตกรรมทางสินค้า บริการ เทคโนโลยี ศิลปะและวัฒนธรรม ฯลฯ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) ,
สถาบันที่สำเร็จ, ปีที่สำเร็จการศึกษา

1. ศ.ดร.จีระ หงส์ลดารมภ์ - Ph.D. (Economics) University of Washington, U.S.A., 2521.
- M.A. (Public Policy) University of Wisconsin, U.S.A., 2513.
- M.A. (Economics) University of Wisconsin, U.S.A., 2512.
- B.A. (Economics) University of Victoria, Newzealand, 2511.
2. อ.ดร.สุรศักดิ์ จิรวัดธรรมมงคล - กจ.ด. (การจัดการการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2552.
- ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540.
- บธ.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2530.
3. อ.ดร.สรรพศิริ อรชัยพันธ์ถาภ - รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกริก, 2553.

ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา) ,

สถาบันที่สำเร็จ, ปีที่สำเร็จการศึกษา

- บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549.
- ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ1) มหาวิทยาลัยเกริก, 2547.
- 4. อ.ดร.พิทยา ถกถกดี
 - Ph.D. (Polymer Chemistry and Engineering) University of Leeds, United Kingdom, 2548.
 - M.S. (Polymer Science), Petroleum and Petrochemical College, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
 - วท.บ. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- 5. อ.ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์
 - กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.
 - วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2547.
 - ศษ.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่.....

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ

ปัจจุบันกระแสโลกาภิวัตน์และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ส่งผลให้ความจำเป็นที่ต้องพึ่งพิงนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสารเข้ามามีบทบาทต่อการบริหารองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพิ่มประสิทธิภาพมากขึ้นละช่วงชิงความได้เปรียบเชิงการแข่งขันที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้ก้าวไกลอีกด้วย ยิ่งองค์ความรู้ทางนวัตกรรม วิทยา การจัดการสื่อสาร ประกอบด้วย วิทยาการสื่อสาร เทคโนโลยีที่ประกอบด้วยเทคโนโลยีภูมิปัญญาพื้นบ้านหรือภูมิปัญญาชุมชน และเทคโนโลยีที่พึ่งพาวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ เช่น มัลติมีเดีย เทคโนโลยีเคลื่อนที่ (Vehicle) และนาโนเทคโนโลยี เป็นต้น จนถึงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนการพัฒนาสถาปัตยกรรมทางสังคม (Social Architecture) เพื่อความเป็นสังคมมีคุณภาพ ภูมิคุ้มกันตนเองของครอบครัว ชุมชน และประเทศแข็งแกร่งด้วยการส่งเสริมสร้างทุนมนุษย์ ทุนทางสังคม ทุนทางเศรษฐกิจและการเงิน ตลอดจนทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น ตามวิสัยทัศน์ประเทศไทยสู่ปี พ.ศ.2570 สอดคล้องทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) และดำเนินตามแนวทางการพัฒนาและบริหารประเทศทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อีกด้วยสอดคล้องกับวาระระเบียบโลกที่มีผลการวิจัยปี พ.ศ.2552 ขององค์กรเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (The Organization

for Economic Co-Operation and Development) ศึกษาไว้ เหตุนี้การจัดทำและการพัฒนาหลักสูตรนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร จึงเป็นหลักสูตรที่สร้างประโยชน์ต่อผู้เรียนทางวิชาการที่ล้ำสมัยแล้วยังส่งผลต่อการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับวิชาชีพของผู้เรียนที่เป็นทั้งผู้ประกอบการ ผู้บริหารภาครัฐและเอกชน นักวิชาการ นักวิจัยและนักปฏิบัติการสื่อสารต่างๆ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร เป็นต้น สามารถเสริมสร้างความสำเร็จให้กับกิจการการบริหารองค์กรตามความรับผิดชอบ การขับเคลื่อนสถาปัตยกรรมทางสังคม การพัฒนาทุนมนุษย์ ทุนภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรม จิตสำนึกสาธารณะ เป็นต้น เชื่อมโยงสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้ในที่สุด

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

จากเหตุผลที่กล่าวไว้ในสถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ อีกทั้งในปัจจุบันมีหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้พยายามพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ เพื่อการบริหารองค์กรให้เพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์ และประหยัดงบประมาณการบริหารของต้นทุนการดำเนินการ ตลอดจนการจัดการความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารและวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสถาปัตยกรรมทางสังคม ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้วย อันเป็นการเสริมสร้างศักยภาพในการได้เปรียบเชิงการแข่งขัน และนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพได้อย่างสอดคล้องและเหมาะสมอย่างยิ่ง จึงเห็นสมควรจัดทำหลักสูตรขึ้นเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร ที่นำองค์ความรู้ที่จะได้รับจากหลักสูตรไปพัฒนาอย่างมืออาชีพ ได้มาตรฐานระดับสากลและเกิดมรรคผลที่เป็นรูปธรรม

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมต่อการพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบของสถานการณ์พัฒนาทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมทำให้ต้องได้บุคลากรในระดับวิชาชีพบัณฑิตที่สามารถทำงานด้านนวัตกรรม วิทยา การจัดการสื่อสารในเชิงปฏิบัติการจากประยุกต์ทฤษฎีได้ทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประสานประโยชน์ทั้งสองภาคส่วนอย่างมีวิสัยทัศน์ในการวางแผนอนาคต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาได้และมีลักษณะภาวะผู้นำที่มีจิตสำนึกสาธารณะแห่งการพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ ด้านจิตแห่งวิทยาการ การคิดเป็น ทำเป็น ด้านจิตแห่งสังเคราะห์ที่สามารถสังสมต่อยอดและสร้างนวัตกรรมความรู้ด้านจิตแห่งการสร้างสรรค์ ด้วยการหมั่นฝึกฝน ด้านจิตแห่งความเคารพที่เปิดใจกว้างพร้อมรับฟังทุกความคิดเห็น และ ด้านจิตแห่งคุณธรรมจากการมีความรู้คู่คุณธรรมนำการพัฒนา

ด้วยเหตุดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญทั้งทางวิชาการ และประสบการณ์ตรงวิชาชีพนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร อีกทั้งยังเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรทางนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสารให้กับชุมชนและสังคมโดยรวมระดับประเทศ และ อาจส่งผลต่อการสร้าง ศักยภาพที่สามารถสู่ระดับนานาชาติได้ต่อไป จึงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาเอกขึ้น โดยจะเปิดรับนักศึกษา และทำการเปิดการเรียนการสอนได้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ.2554 ภายหลังจากหลักสูตรได้รับการอนุมัติ

12.2 ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่มี ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากสถานการณ์การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่มีความเชื่อมโยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ต้องผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม นำการพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะต่อสังคมและความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สร้างและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนเศรษฐกิจสร้างสรรค์นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

จาก พันธกิจของมหาวิทยาลัยหลักสูตรนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารยังตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้วยการมุ่งสร้างคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม ความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ มีประจักษ์พยานแห่งความรู้ความสามารถจากการได้รับความคุ้มครองลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา การจดทะเบียนสิทธิบัตรและหรืออนุสิทธิบัตร รวมถึงการนำต้นแบบนวัตกรรมความคิดไปผลิตเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการ เป็นต้น ส่งเสริมเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่จะมุ่งพัฒนาสู่เป้าหมายความเป็นศูนย์บ่มเพาะความเป็นเลิศทางวิสาหกิจสร้างสรรค์และทรัพย์สินทางปัญญาให้กับผู้ประกอบการ (UBI-University Business Incubator) ต่อไปด้วย สอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาที่สนับสนุนด้านการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของนโยบายรัฐบาลอีกด้วย ตามโครงการสร้างองค์ความรู้เพื่อต่อยอดอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (Creative Academy)

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.2 กลุ่มวิชาไม่มี/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน (ให้มีคำอธิบาย)

-

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร มีปรัชญาการศึกษาที่มุ่งเน้นสู่การพัฒนาวิชาการและนักวิชาชีพนวัตกรรมการจัดการสื่อสาร ที่มีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เชิงบูรณาการแนวพหุสาขาวิชา หรือพหุศาสตร์ ทางศาสตร์นวัตกรรมการจัดการสื่อสาร วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และสอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสามารถคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้กับองค์การภาครัฐ หน่วยงานในท้องถิ่น และธุรกิจเอกชน ด้านนวัตกรรมการจัดการสื่อสารให้กับชุมชน ประเทศ และสามารถนำร่องสู่ระดับนานาชาติได้อย่างมีจิตสำนึกสาธารณะ คุณธรรม และจริยธรรมของความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันการสร้างรายได้เปรียบทางการแข่งขันที่แท้จริงของการเจริญเติบโตแบบสมดุล และยั่งยืนทางเศรษฐกิจ ต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์อย่างจริงจัง ที่ครอบคลุมภาคเศรษฐกิจจริง และการสนับสนุนจากภาครัฐทุกภาคส่วน ซึ่งเชื่อมโยงเกษตร อุตสาหกรรม การบริการ บนพื้นฐานของความหลากหลายทางชีวภาพ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผสานเข้ากับการใช้องค์ความรู้นวัตกรรมการจัดการสื่อสารจากการหลอมรวมศาสตร์ การสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน (Innovation Driven Creativity for Creative Economy) ด้วยการสื่อสารความรู้ของสังคมด้านอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ตามรูปแบบของการประชุมสหประชาชาติว่าด้วยการค้าและพัฒนา หรือ UNCTAD คือ มรดกทางวัฒนธรรม (Heritage or Cultural Heritage) ศิลปะ (Arts) สื่อ (Media) อาชีพ การออกแบบแฟชั่น สถาปัตยกรรม การโฆษณา ซอฟต์แวร์ ท่องเที่ยว การกีฬาและบันเทิง แพทย์แผนไทย อาหารไทย ภาพยนตร์และวีดิทัศน์ การพิมพ์ การกระจายเสียง และดนตรี เป็นต้น ซึ่งพึงพิงการใช้ภูมิปัญญาจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของสังคม ชุมชน ประเทศเพื่อพัฒนา มุ่งสู่การเป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Creative and Green Economy) และสอดคล้องวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่กำหนดว่า ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีมิตรไมตรีบนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง ยึดมั่นในวัฒนธรรมประชาธิปไตย หลักธรรมาภิบาล การเกื้อกูลและเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน มีคุณภาพ สังคมมีความปลอดภัยและมั่นคง อยู่บนฐานทางเศรษฐกิจที่พึ่งตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแข่งขันในเวทีโลกได้ สามารถอยู่ในประชาคมภูมิภาคและโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี

จากความสำคัญข้างต้นเมื่อได้สำรวจการบริหารจัดการหลักสูตรปริญญาเอก ตลอดจนแม้ระดับปริญญาตรีและปริญญาโทของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ที่ทำการเรียนการสอนด้านการจัดการสื่อสารและด้านนวัตกรรมการศึกษาได้พบพบว่า หลักสูตรที่ให้ความสำคัญในการเรียนการสอนนวัตกรรมการจัดการสื่อสารหรือวิทยาการสื่อสาร (Science Communication)

โดยตรง และมีปรัชญาเป้าหมาย วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตลอดจนรายวิชา ยังไม่มีการเปิดการเรียนการสอนแต่อย่างใด เพียงแต่อาจสอดคล้องบ้างแต่ก็ไม่ครบถ้วนตามข้อมูลของฝ่ายวางแผนพัฒนาและเทคโนโลยี และสำนักทรัพย์สินทางปัญญาและบ่มเพาะวิสาหกิจ กรมทรัพย์สินทางปัญญา ส่วนใหญ่มุ่งเน้นด้านการสื่อสารไปยังมวลชนที่เรียกว่านิเทศศาสตร์ (Communication Arts) และเน้นด้านการสื่อสารมวลชน การสื่อสารศิลปะการแสดง การสื่อสารองค์การ การสื่อสารระหว่างประเทศ การสื่อสารทางการเมือง การสื่อสารสุขภาพ การสื่อสารท่องเที่ยวและบันเทิง การสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารเทคโนโลยี และการสื่อสาร บันเทิงและกีฬา ส่วนทางด้านนวัตกรรมก็จะมุ่งเน้นด้านการบริหารศิลปะและวัฒนธรรมทางมรดกทางวัฒนธรรม พิพิธภัณฑสถาน การบริหารศิลปนิพนธ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ และการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ

จึงเห็นได้ว่าหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขา วิชา นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ถือได้ว่าเป็นหลักสูตรแรกในประเทศไทยที่มุ่งสร้างความเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงให้กับมหาวิทยาลัยทางการบูรณาการสถานะความรู้แบบองค์รวมทางนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารด้วยแนวทางพหุสาขาวิชา หรือ พหุศาสตร์ นำสู่การพัฒนาทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และสอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง การผลิตดุษฎีบัณฑิตเพื่อเข้าร่วมพัฒนาองค์การภาครัฐและธุรกิจ รวมทั้งประเทศชาติ ประชาคมภูมิภาคและโลก ซึ่งเป็นกระแสการพัฒนาของโลกในปัจจุบันให้เป็นที่ยอมรับและได้มาตรฐานสากล

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตและพัฒนาให้ นักศึกษาระดับ ดุษฎีบัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทาง นวัตกรรม วิทยา การจัดการสื่อสารอย่างมืออาชีพที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการได้รับการยอมรับระดับชาติ และหรือ นานาชาติ ได้ นำสังคมด้วยองค์ความรู้ ใหม่จากความคิดสร้างสรรค์ของผลงาน การศึกษา หรือพัฒนาวิชาชีพ นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร ด้วยการได้รับความคุ้มครองลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญาเป็นที่สนองตอบความต้องการของสังคมประเทศ และนานาชาติให้มากที่สุดได้

1.3.2 เพื่อผลิตและพัฒนาให้ ผู้ศึกษามีความสามารถและรอบรู้จนประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ ผลงานตลอดจนงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการ และวิชาชีพไปพร้อมกัน เพื่อต่อยอด อุตสาหกรรม ด้วยการรับรองจากที่ประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ มีผลงานเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ และหรือระดับนานาชาติ โดยหลักสูตรนี้มุ่งเน้นระดับนานาชาติ เพื่อความสมบูรณ์แห่งศักดิ์และสิทธิ์ของความเป็นดุษฎีบัณฑิตระดับมาตรฐานสากล เอื้อต่อการได้รับการ คุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาด้านลิขสิทธิ์ต้นแบบมาตรฐาน สิทธิบัตรและหรืออนุสิทธิบัตร ทั้งระดับประเทศ และระดับนานาชาติอีกด้วย เป็นการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพยิ่งขึ้น นำชื่อเสียงเกียรติภูมิสู่มหาวิทยาลัยด้วยสนองตอบต่อปรัชญา และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

1.3.3 เพื่อผลิตและพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ หรือผู้บริหารที่มีภูมิรู้ ภูมิธรรมกอปรด้วย จริยธรรม คุณธรรม และจิตสำนึกสาธารณะความรับผิดชอบต่อสังคม และร่วมพัฒนาประเทศด้าน เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการส่งเสริมความเป็นชาตินิยมทางวิชาการ ที่มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพของประเทศไทย ให้ก้าวไกลสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ สอดคล้องปรัชญาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างยิ่ง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552</p>	<p>1. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยอาศัย พื้นฐานปัญหาความต้องการ ของสังคมด้านเศรษฐกิจ สร้างสรรค์และสอดคล้องปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงตลอดจน ความก้าวหน้าทางองค์ความรู้ ใหม่ นวัตกรรมวิทยาการจัดการ สื่อสาร</p> <p>2. ติดตามประเมินหลักสูตร สอดคล้องสภาพสังคมและ สังคมวิชาการระดับนานาชาติ ทุก 2 ปี</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1. จำนวนเอกสารจัดทำและ พัฒนาหลักสูตรทุก 2 ปี</p> <p>2. จำนวนครั้งในการประชุมของ คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรรวมกันไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1. รายงานการประชุม</p> <p>2. เอกสารการพัฒนาหลักสูตร ผ่านเกณฑ์กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552</p>
<p>2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงของ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้ง ในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจน สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์องค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมวิทยาการจัดการ สื่อสารกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างสรรค์และสอดคล้องปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงเทคโนโลยีเพื่อการดำเนิน ชีวิตสมัยใหม่</p> <p>2. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาคเอกชน และรัฐเข้ามาเป็นเครือข่ายทาง ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>3. ติดตามความเปลี่ยนแปลงใน ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1. จำนวนเอกสารข้อมูลการ ติดตามความเปลี่ยนแปลงจาก หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระดับชาติ และหรือนานาชาติ ต่อปี</p> <p>2. จำนวนหน่วยงานภาคเอกชน และรัฐที่เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาหลักสูตร</p> <p>3. จำนวนหน่วยงานภาครัฐและ เอกชนที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1. รายงานการประชุม</p> <p>2. บันทึกการปรึกษากับหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน</p> <p>3. รายงานภาวะการปฏิบัติงานของ บัณฑิต</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>3.พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์เชิงวิชาชีพ นำความรู้ด้านองค์ความรู้นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารไปใช้ได้จริง</p>	<p>1.การอบรมปฐมนิเทศ 2.การอบรมหลักสูตรการสอนเทคนิคการสอนการวัดและประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัดและประเมินผลอย่างปราศจากอคติได้เป็นอย่างดี ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกทางคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ พร้อมจิตสำนึกสาธารณะต่อสังคม 3.สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1.ผ่านการอบรมปฐมนิเทศ 2.จำนวนครั้งในการอบรมไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี 3.ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1.เอกสารอบรมปฐมนิเทศ 2.เอกสารแสดงการฝึกอบรม 3.เอกสารงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ

1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หากมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้จัดเนื้อหาวิชาในสัดส่วนที่สัมพันธ์กันโดยระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต

- ระบบไตรภาค
 ระบบจตุรภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ก)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม - เดือนกุมภาพันธ์

- ในเวลาราชการ
 นอกเวลาราชการ (โปรตรระบุ) วันเสาร์และวันอาทิตย์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา หรือผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทุกสาขา วิชา ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 จากระบบคะแนนเต็ม 4 คะแนน หรือ

2.2.2 รับนักศึกษาเทียบโอนจากผู้ที่กำลังศึกษา หรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญา เอกจากสถาบันการศึกษาที่ กระทรวงศึกษาธิการ รับรอง ทั้งนี้การเทียบโอนเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ข)

2.2.3 มีความรู้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่สามารถใช้งานด้านการเรียนได้ และมีคะแนนสอบ TOEFL ไม่น้อยกว่า 500 หรือเทียบเท่า หรือมีคะแนนสอบ IELTS ไม่น้อยกว่า 5.5 หรือสอบผ่านการสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่ดำเนินการโดยบัณฑิตวิทยาลัย VRU GRAD TEST มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

กรณีที่ไม่มีความเห็นภาษาอังกฤษ หรือผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษข้างต้น ต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับดุชฎีบัณฑิต 1 และวิชาภาษาอังกฤษสำหรับดุชฎีบัณฑิต 2 โดยไม่นับหน่วยกิต และมีผลการเรียน “S”

2.2. 4 เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานมาแล้วไม่ต่ำกว่า 3 ปี หรือแสดงเจตนาสมัครที่จะทำงานด้านนวัตกรรม วิทยา การจัดการสื่อสาร พร้อมทุ่มเทการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นผู้ใฝ่รู้ตลอดเวลาเพื่อให้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพและตามเวลาที่กำหนดของหลักสูตร

2.2.5 เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ก)

2.2.6 กรณีไม่เป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต้น ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเข้าศึกษาได้เป็นรายๆ ไป แต่ทั้งนี้ต้องไม่ขัดกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ก)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ปัญหาในการปรับตัวของนักศึกษาด้านความคิดและระบบความคิดสร้างสรรค์ เพราะหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร เป็นการเรียนแบบบูรณาการแนวทฤษฎีสาขาวิชาหรือพหุศาสตร์ ทางด้านสังคมศาสตร์ อาทิ การสื่อสาร สังคมวิทยา มานุษยวิทยา จิตวิทยา กับด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อประยุกต์ใช้สร้างสรรค์ผลงานงานวิจัยทางนวัตกรรม วิทยาการจัดการ สื่อสาร ที่ผนวกทั้งวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนวิธีวิจัยและพัฒนาไปสู่การต่อยอดอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์และสอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงแห่งองค์ความรู้นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร

2.3.2 ปัญหาในการปรับตัวด้านวิธีวิจัยนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร เพราะนักศึกษาค้นเคยกับวิธีวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ แต่ยังไม่คุ้นเคยกับวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นวิธีวิจัยที่อาจต้องใช้ผนวกด้วยเพื่อการสร้างผลงานวิจัยทางนวัตกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และหรือการสร้างผลงานวิจัย และหรือเสนอบทความวิจัยแบบเชิงนวัตกรรมทางเทคโนโลยี (Innovative Technology Article Paper) เพื่อเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ตลอดจนการลงตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับ ชาติ และหรือนานาชาติที่ทางหลักสูตรเป็นเครือข่าย

2.3.3 ปัญหาในการทำ ดุษฎีนิพนธ์แบบนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารของนักศึกษาที่ส่วนใหญ่มักคุ้นเคยกับการมีประสบการณ์ในการทำวิจัยแบบสังคมศาสตร์ ที่วิจัยเพื่อเพียงหาข้อค้นพบแล้วสร้างข้อเสนอแนะ แต่ผลของการทำวิจัยแบบนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารต้องการผลวิจัยที่เป็นมรรคผลอย่างเป็นรูปแบบ เพื่อสร้างองค์ความรู้ต่อยอดอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสำคัญด้านการพัฒนายุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ การสร้างต้นแบบแนวคิดเพื่อนำไปผลิตเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อประกอบอาชีพอิสระ เกิดการลงทุนและการค้า หรือประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ให้ผลงานวิจัยจากการทำดุษฎีนิพนธ์เป็นผลงานที่ส่งเสริมการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม

ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ก้าวสู่การเป็นสถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับ
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเชื่อมโยงองค์ความรู้ของภาควิชาการสู่ภาคธุรกิจและภาครัฐด้านภาค
สถาบันการศึกษา (ภาควิชาการ) หรือ สถาบันหลักแห่งความเป็นเลิศ (Center of Excellence) เป็น
แห่งแรกด้านหลักสูตรการเรียนการสอนนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสารที่เหมาะสม เพื่อรองรับ
อุตสาหกรรมสร้างสรรค์และสอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.3.4 ปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่เข้ามาเรียนทางด้านทักษะ

ความสามารถและศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษไม่ดีพอ ทางด้านการอ่าน การเขียน การตีความ
และทำความเข้าใจเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ มากกว่าการจดจำแบบที่นักศึกษาส่วนใหญ่มักคุ้นเคย จึง
มีปัญหาในการสื่อสาร และการนำเสนอในภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ โดยเฉพาะเมื่อต้องนำเสนอผลงานต่อ
ที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 ในการปรับตัวด้านความคิดและระบบความคิดสร้างสรรค์ จะจัดการเรียนการสอน
เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นนักนวัตกรรมด้วยวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารและการรู้คิด ซึ่ง
สามารถสร้างทักษะประสบการณ์ทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพ จากกรณียุทธศาสตร์การรู้คิดที่นำไปสู่
การสร้างสรรค์เป็นต้นแบบแนวคิดนวัตกรรม ซึ่งจัดการสื่อสารต่อยอดอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และ
ความสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

2.4.2 ในการสร้างและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจได้
ในระดับที่จะนำไปใช้ประโยชน์ทางการสร้างผลงานวิจัยด้านนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร จะจัด
ให้มีรายวิชาเสริมพื้นฐานวิธีวิจัยนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสารและการประยุกต์ และเสริมความ
แข็งแกร่งทางองค์ความรู้ดังกล่าวนี้อีก ในสัมมนาปรัชญาดุซฐีกัณฑ์ 1

2.4.3 ในการสร้างทักษะประสบการณ์ทั้งเชิงวิชาการและส่งเสริมวิชาชีพ ตามแนวทางดุซฐีกัณฑ์
นิพนธ์แบบนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร รวมถึงเป็นการผลักดันการขับเคลื่อนให้นักศึกษาได้
ดำเนินการทำดุซฐีกัณฑ์และสามารถสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานสากล ในการจัดการเรียนการสอนจะได้มีรายวิชาสัมมนาปรัชญาดุซฐีกัณฑ์ 1 ถึง วิชา
สัมมนาปรัชญาดุซฐีกัณฑ์ 3

2.4.4 นักศึกษาต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐานสร้างทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับ
นักศึกษาดุซฐีกัณฑ์ และเสริมความแข็งแกร่งทางองค์ความรู้ดังกล่าวนี้อีกในวิชาสัมมนาปรัชญาดุซฐีกัณฑ์
บัณฑิต 2

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา (แผนระยะเวลา 5 ปี)

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา					
	2554	2555	2556	2557	2558	รวม
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15	75
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	15	15	15	45
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	15	15	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย :บาท)

รายรับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2554	2555	2556	2557	2558
ค่าบำรุงการศึกษา	1,500,000	3,000,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000
รวมรายรับ	1,500,000	3,000,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย :บาท)

รายจ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2554	2555	2556	2557	2558
จำนวนนักศึกษา	15	30	45	45	45
ก. งบดำเนินการ					
1.รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	450,000	900,000	1,350,000	1,350,000	1,350,000
2.ค่าใช้จ่าย					
- ค่าตอบแทน	800,000	1,300,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000
- ค่าใช้สอย	100,000	300,000	500,000	500,000	500,000
- ค่าวัสดุ	20,000	60,000	150,000	150,000	150,000
รวมงบดำเนินการ	100,000	380,000	410,000	410,000	410,000
รวมงบครุภัณฑ์	30,000	60,000	90,000	90,000	90,000
รวมงบลงทุน	920,000	1,660,000	2,650,000	2,650,000	2,650,000
รวมทั้งสิ้น	1,500,000	3,000,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต ประมาณ 100,000 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ ระบุ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

2.8.1 เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ก)

2.8.2 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ข)

2.8.3 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน หลักสูตรกำหนดให้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นๆ ในประเทศหรือต่างประเทศที่อยู่ภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรองโดยจำนวนหน่วยกิต อาจพิจารณาโอนทั้งหมดหรือบางส่วนก็ได้ ทั้งนี้ให้อยู่กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่พิจารณา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร เป็นหลักสูตรภาษาไทย ให้ทำดุษฎีนิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือสามารถทำเป็นภาษาอังกฤษได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นแผนการศึกษาปริญญาเอก แบบ 1 และแบบ 2

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แบบที่ 1 (By Research) แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่เพื่อต่อยอดอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ และสอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโท ต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยไม่เรียนรายวิชาหรืออาจเรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์การศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดและตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีกำหนดอีกด้วย

แบบที่ 2 (By Course Work) แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพตามที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีกำหนดไว้ด้วย และต่อยอดทั้งทางวิชาการและวิชาชีพอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และสอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติมสำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญา

โทต้องทำคุณิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องทำทำคุณิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรประกอบไปด้วย หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดคุณิพนธ์ โดยมีจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวด ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แบบที่ 1		แบบที่ 2	
	ผู้สำเร็จปริญญาโท (หน่วยกิต)	ผู้สำเร็จปริญญาตรี (หน่วยกิต)	ผู้สำเร็จปริญญาโท (หน่วยกิต)	ผู้สำเร็จปริญญาตรี (หน่วยกิต)
1. วิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. วิชาสัมพันธ์	-	-	3	3
3. วิชาเฉพาะด้าน	-	-	9	21
วิชาบังคับ	-	-	6	6
วิชาเลือก	-	-	3	15
4. คุณิพนธ์	48	72	36	48
รวม	48	72	48	72

หมายเหตุ

1. ผู้เข้าศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกมาแล้ว หรือมีประสบการณ์ในการทำงาน ด้านนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร หรือที่เกี่ยวข้อง และมีความสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตร และมีหลักฐานประกอบยืนยันศักยภาพ ทักษะ และประสบการณ์มาแสดงอย่างชัดเจน อาจได้รับการยกเว้นการเรียนในบางรายวิชา ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ข)
2. เพื่อสร้างมาตรฐานคุณภาพพื้นฐานระดับเดียวกันด้านองค์ความรู้เชิงพหุวิทยาการหรือพหุศาสตร์ต่อนักศึกษาที่เข้าเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขา ทุกแผนการศึกษา ทั้งแบบที่ 1 และแบบที่ 2 ให้เรียนรายวิชาเสริมพื้นฐานต่อไปนี้

รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต

2607101	ทฤษฎีนวัตกรรม และการประยุกต์	วิทยาการจัดการสื่อสาร	3(3-0-6)
	Theories of Innovative Science Communication Management and Application		
2607103	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ		3(3-0-6)
	Intellectual Property Law and Right Protection		
2607106	นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารการรู้คิด		3(3-0-6)
	Innovative Science Communication Management for Cognitive Science		
2608101	วิธีวิจัยนวัตกรรม และการประยุกต์	วิทยาการจัดการสื่อสาร	3(2-2-5)
	Innovative Science Communication Research Methodology and Application		

กรณีที่เข้าข่ายยกเว้นหรือเทียบโอนได้จากรายวิชาเสริมพื้นฐานเหล่านี้ มีเพียงวิชา
กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิเท่านั้นที่สามารถทำได้ โดยมีหลักฐานแจ้งชัด
และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย
ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและ
ยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ข)

3. กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เข้าเรียนในระดับปริญญาเอก
นอกจากจะเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐานที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้ว ต้องเรียนรายวิชา
เสริมต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย

รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต

2607101	ทฤษฎีนวัตกรรม และการประยุกต์	วิทยาการจัดการสื่อสาร	3(3-0-6)
	Theories of Innovative Science Communication Management and Application		
2607102	ยุทธศาสตร์นวัตกรรม	วิทยาการจัดการสื่อสาร	3 (3-0-6)
	เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์		
	Strategy of Innovative Science Communication Management for Creative Economy Development		

2607103	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ Intellectual Property Law and Right Protection	3(3-0-6)
2607106	นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารการรู้คิด Innovative Science Communication Management for Cognitive Science	3(3-0-6)
2607107	นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง Innovative Science Communication for Quality of Sufficiency Economy Life Development	3(3-0-6)
2608101	วิธีวิจัยนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร และการประยุกต์ Research Methodology of Innovative Science Communication Management and Application	3(2-2-5)

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (สำหรับแบบที่ 1 และแบบที่ 2) ไม่นับหน่วยกิต			
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
155	7101 ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต Professional English for Graduates 1	1	3(3-0-6)
1557102	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต Professional English for Graduates 2	2	3(3-0-6)
2607101	ทฤษฎีนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร และการประยุกต์ Theories of Innovative Science Communication Management and Application	3(3-0-6)	
2607103	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ Intellectual Property Law and Right Protection	3(3-0-6)	
2607106	นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารการรู้คิด Innovative Science Communication Management for Cognitive Science	3(3-0-6)	
2608101	วิธีวิจัยนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร และการประยุกต์ Research Methodology of Innovative Science Communication Management and Application	3(2-2-5)	

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1 และ 2 ให้ยกเว้นสำหรับผู้เรียนที่มี
คุณสมบัติ ดังนี้

- 1) มีผลสอบภาษาอังกฤษ TOEFL ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 500 หรือเทียบเท่า
- 2) มีผลสอบภาษาอังกฤษ IELTS ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 5.5 หรือ
- 3) สอบผ่านการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ที่ดำเนินการโดยบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

4) ผลการสอบตามข้อ 1) และข้อ 2) มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นหลักฐาน

2) **หมวดวิชาสัมพันธ์ (สำหรับแบบที่ 2) 3 หน่วยกิต**

รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต

2607104 ภาวะผู้นำ ทางนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร 3(3-0-6)
Leadership of Innovative Science
Communication Management

3) **หมวดวิชาเฉพาะด้าน (สำหรับแบบที่ 2) 9 หน่วยกิต**

วิชาบังคับ

6 หน่วยกิต

รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต

2607105 อนาคตวิทยากับนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร 3(3-0-6)
Futurology and Innovative Science
Communication Management

- | | | | |
|-----|------|------------------------------------|------------|
| 260 | 8102 | สัมมนาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต 1 | 1(0-2-1) |
| | | Seminar for Doctor of Philosophy 1 | |
| 260 | 8103 | สัมมนาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | 2 1(0-2-1) |
| | | Seminar for Doctor of Philosophy 2 | |
| 260 | 8104 | สัมมนาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | 3 1(0-2-1) |
| | | Seminar for Doctor of Philosophy 3 | |

วิชาเลือก ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอื่นๆ ภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี สถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ที่
ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ หรือมีข้อตกลงร่วมมือกันกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย
อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

รหัส ชื่อวิชา หน่วยกิต

2607107 นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร 3(3-0-6)
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
Innovative Science Communication for Quality
of Sufficiency Economy Life Development

หมายเหตุ

1. ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

เลขรหัสรายวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
 เลข 3 ตัวแรก เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
 เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
 เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

155 หมู่วิชาภาษาอังกฤษ

260 หมู่วิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร

412 หมู่วิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

2. ความหมายของการเลือกเรียนวิชาเลือก

การที่จะเลือกเรียนวิชาเลือกใด ให้นักศึกษาปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาเองโดยมีแนวทางเลือกเพื่อการตัดสินใจ ดังต่อไปนี้

- 1) เลือกเรียนวิชาที่ตนมีความสนใจ
- 2) เลือกเรียนวิชาที่จะเป็นประโยชน์ต่อการทำคุณิพนธ์
- 3) เลือกเรียนวิชาที่ตนเองยังขาดความรู้ และสร้างความสมบูรณ์อย่างสมศักดิ์ศรีใน

การเป็นคุณิพนธ์ติดตามหลักสูตรที่ตนเลือกเรียน

4) การเลือกจะเปิดสอนวิชาเลือกใด จะต้องต้องมีผู้เรียนตลอดภาคการศึกษาจำนวนตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป ยกเว้นกรณีฉุกเฉินที่ทำให้จำนวนไม่ครบระหว่างภาคการศึกษาจะพิจารณาเป็นเฉพาะกรณี

5) กรณีที่นักศึกษาต้องการเรียนวิชาเลือกอื่น ที่นอกเหนือจากทางหลักสูตรได้ทำการเปิดสอนตามกำหนดการตารางสอน ให้นักศึกษาแจ้งความจำเป็นในการเรียนวิชาดังกล่าวได้ โดยยึดหลักต้องมีผู้เรียนตลอดภาคการศึกษาจำนวนตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป และต้องลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยส่งบันทึกขอให้เปิดสอน ซึ่งจะทำการเปิดสอนได้ต้องผ่านมติของที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

6) กรณีเมื่อได้รับอนุมัติให้เรียนได้ก็ต้องยอมรับสภาพการเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) และ จะต้องทำการลงทะเบียนเรียนให้เรียบร้อยตามระเบียบของโครงการ หลังจากได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนผู้เป็นเจ้าของวิชาเสียก่อน และจะไม่มีผลการเรียนแจ้งโดยบันทึกผลการเรียนว่า AU และต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

สำหรับกรณีที่ทางโครงการไม่เปิดสอนรายวิชาใดก็เนื่องด้วยจำนวนผู้เรียนไม่ถึง 5 คน หรือด้วยเหตุอื่นเป็นสำคัญ ซึ่งจะแจ้งเหตุดังกล่าวให้นักศึกษาทราบเสมอ

5

3. ความหมายของการทำคุณิพนธ์

ผู้เรียนตามหลักสูตรมีสิทธิจะเสนอการทำคุณิพนธ์ด้วยการดำเนินการต่อไปนี้ คือ

3.1 สามารถเสนอชื่อเรื่องและเค้าโครงเรื่องได้หลังจากลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตร เมื่อผ่านการเรียนวิชาสัมพันธ์แล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาได้ในกรณี แบบที่ 2 สำหรับแบบที่ 1 สามารถนำเสนอได้เมื่อผ่านรายวิชาเสริมพื้นฐานแล้ว

3.2 การเสนอชื่อเรื่องและเค้าโครงเรื่อง ต้องอยู่ในรูปแบบแผนที่นำทางเทคโนโลยีการวิจัย (Research Proposal Technology Roadmap) จากที่เรียนมาแล้วในวิชาเสริมพื้นฐานเท่านั้น โดยต้องผ่านการสอบปกป้องชื่อเรื่องและเค้าโครงเรื่องจากคณะกรรมการควบคุมดุขุณินิพนธ์ ซึ่งทางกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้ง

3.3 ชื่อเรื่องและเค้าโครงเรื่อง นักศึกษาสามารถใช้การพัฒนาจากบทความวิจัย และหรือผลงานทางวิชาการ ที่ได้นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติ และหรือนานาชาติ รวมถึงผลงานที่ได้ลงตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์วิชาการระดับชาติ และหรือนานาชาติก็ได้ โดยต้องผ่านเกณฑ์อนุมัติของคณะกรรมการควบคุมดุขุณินิพนธ์ ซึ่งทางกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้ง

3.4 เมื่อสอบผ่านเค้าโครงเรื่องฉบับรูปแบบแผนที่นำทางเทคโนโลยีการวิจัยแล้ว นักศึกษาสามารถเริ่มทำเค้าโครงเรื่องฉบับร่างสมบูรณ์ เพื่อให้เป็นเค้าโครงเรื่องดุขุณินิพนธ์ที่พร้อมสอบต่อไป ด้วยการทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งเชี่ยวชาญในเรื่องนั้นตามที่ทางกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้ง

3.5 เมื่อผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ นักศึกษาสามารถดำเนินการสอบเค้าโครงเรื่องของดุขุณินิพนธ์ได้ทันที และถือเป็นเค้าโครงเรื่องดุขุณินิพนธ์ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ก) ข้อ 35

3.6 เมื่อผ่านการสอบเค้าโครงเรื่องดุขุณินิพนธ์ที่สมบูรณ์แล้ว นักศึกษาสามารถดำเนินการต่อไปจนได้ดุขุณินิพนธ์ที่สมบูรณ์ พร้อมขึ้นสอบปกป้องดุขุณินิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษาได้ต่อไป

3.7 การขึ้นสอบปกป้องดุขุณินิพนธ์ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ก)

3.8 การเผยแพร่ผลงานดุขุณินิพนธ์ของนักศึกษา ให้ดำเนินการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ก) ข้อ 37.7.2 ก็ได้ อนึ่ง ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรยังมุ่งเน้นให้เผยแพร่ผลงานลงตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์วิชาการระดับชาติ และหรือนานาชาติ และหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติ และหรือนานาชาติ ที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีวารสาร หรือสิ่งพิมพ์วิชาการรองรับลงเผยแพร่

3.9 การเขียนดุขุณินิพนธ์ให้เขียนเป็นภาษาไทย ในกรณีที่เขียนเป็นภาษาต่างประเทศให้ดำเนินการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ก) ข้อ

3.1.4 การจัดแผนการศึกษา

แบบ 1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รวม 48 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	1557101	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1	ไม่นับหน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	2607101	ทฤษฎีนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารและการประยุกต์	ไม่นับหน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	2607103	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์	ไม่นับหน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	2608106	ดุษฎีนิพนธ์	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	1557102	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2	ไม่นับหน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	2607106	นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารการรู้คิด	ไม่นับหน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	2608101	วิธีวิจัยนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารและการประยุกต์	ไม่นับหน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	2608106	ดุษฎีนิพนธ์	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	2608106	ดุษฎีนิพนธ์	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	2608106	ดุษฎีนิพนธ์	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุขฎฐฎนฎนฎ	2608106	ดุขฎฐฎนฎนฎ	12 หน้วยกิต
รวมหน้วยกิต			12 หน้วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุขฎฐฎนฎนฎ	2608106	ดุขฎฐฎนฎนฎ	12 หน้วยกิต
รวมหน้วยกิต			12 หน้วยกิต

แบบ 1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รวม 72 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	1557101	ภาษาอังกฤษสำหรับดุขฎฐฎนฎนฎ 1	ไม่นับหน้วยกิต
เสริมพื้นฐาน	2607101	ทฤษฎีนวัตกรรมการจัดการสื่อสารและการประยุกต์	ไม่นับหน้วยกิต
เสริมพื้นฐาน	2607102	ยุทธศาสตร์นวัตกรรมการจัดการสื่อสารเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ไม่นับหน้วยกิต
ดุขฎฐฎนฎนฎ	2608106	ดุขฎฐฎนฎนฎ	6 หน้วยกิต
รวมหน้วยกิต			6 หน้วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	1557102	ภาษาอังกฤษสำหรับดุขฎฐฎนฎนฎ 2	ไม่นับหน้วยกิต
เสริมพื้นฐาน	2607103	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ	ไม่นับหน้วยกิต
เสริมพื้นฐาน	2607106	นวัตกรรมการจัดการสื่อสารการรู้คิด	ไม่นับหน้วยกิต
ดุขฎฐฎนฎนฎ	2608106	ดุขฎฐฎนฎนฎ	6 หน้วยกิต
รวมหน้วยกิต			6 หน้วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	2607107	นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่นับหน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	2608101	วิธีวิจัยนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร และการประยุกต์	ไม่นับหน่วยกิต
ดุขฎฐฐฐฐฐฐฐฐ	2608106	ดุขฎฐฐฐฐฐฐฐฐ	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุขฎฐฐฐฐฐฐฐฐ	2608106	ดุขฎฐฐฐฐฐฐฐฐ	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุขฎฐฐฐฐฐฐฐฐ	2608106	ดุขฎฐฐฐฐฐฐฐฐ	12 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุขฎฐฐฐฐฐฐฐฐ	2608106	ดุขฎฐฐฐฐฐฐฐฐ	12 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุขฎฐฐฐฐฐฐฐฐ	2608106	ดุขฎฐฐฐฐฐฐฐฐ	12 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุซงึนินพนธ์	2608106	ดุซงึนินพนธ์	12 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			12 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รวม 48 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	1557101	ภาษาอังกฤษสำหรับดุซงึนินพนธ์ 1	ไม่นับหน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	2607101	ทฤษฎีนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารและการประยุกต์	ไม่นับหน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	2607103	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์	ไม่นับหน่วยกิต
วิชาเฉพาะด้านเลือก	2607107	นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
ดุซงึนินพนธ์	2608106	ดุซงึนินพนธ์	3 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	1557102	ภาษาอังกฤษสำหรับดุซงึนินพนธ์ 2	ไม่นับหน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	2607106	นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารการรู้คิด	ไม่นับหน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	2608101	วิธีวิจัยนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารและการประยุกต์	ไม่นับหน่วยกิต
วิชาสัมพันธ์	2607104	ภาวะผู้นำทางนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	2608102	สัมมนาปรัชญาดุซงึนินพนธ์ 1	1(0-2-1)
ดุซงึนินพนธ์	2608106	ดุซงึนินพนธ์	3 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			7 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	2607105	อนาคตวิทยากับนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	2608103	สัมมนาปรัชญาดุสิตบัณฑิต 2	1(0-2-1)
ดุสิตนิพนธ์	2608106	ดุสิตนิพนธ์	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	2608104	สัมมนาปรัชญาดุสิตบัณฑิต 3	1(0-2-1)
ดุสิตนิพนธ์	2608106	ดุสิตนิพนธ์	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			7 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุสิตนิพนธ์	2608106	ดุสิตนิพนธ์	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุสิตนิพนธ์	2608106	ดุสิตนิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รวม 72 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	1557101	ภาษาอังกฤษสำหรับดุซฎึบัณฑิต 1	ไม่นับหน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	2607101	ทฤษฎีนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารและการประยุกต์	ไม่นับหน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	2607102	ยุทธศาสตร์นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ไม่นับหน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	2607103	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ์	ไม่นับหน่วยกิต
วิชาเฉพาะด้านเลือก	2607203	นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารเพื่อการจัดการทุนนิยมสร้างสรรค์	3(3-0-6)
ดุซฎึนิพนธ์	2608106	ดุซฎึนิพนธ์	3 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	1557102	ภาษาอังกฤษสำหรับดุซฎึบัณฑิต 2	ไม่นับหน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	2607106	นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารการรู้คิด	ไม่นับหน่วยกิต
วิชาสัมพันธ์	2607104	ภาวะผู้นำทางนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	2607105	อนาคตวิทยากับนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะด้านเลือก	2607302	การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	3(3-0-6)
ดุซฎึนิพนธ์	2608106	ดุซฎึนิพนธ์	3 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	2607107	นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่นับหน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	2608101	วิธีวิจัยนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร และการประยุกต์	ไม่นับหน่วยกิต
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	2608102	สัมมนาปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต 1	1(0-2-1)
วิชาเฉพาะด้านเลือก	2607301	นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารนาโนเทคโนโลยี	3(3-0-6)
ดุขฎฐิบัณฑิต	2608104	ดุขฎฐิบัณฑิต	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	2608103	สัมมนาปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต 2	1(0-2-1)
วิชาเฉพาะด้านเลือก	2607303	กลยุทธ์การตัดสินใจเพื่อนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	3(3-0-6)
ดุขฎฐิบัณฑิต	2608106	ดุขฎฐิบัณฑิต	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาเฉพาะด้านบังคับ	2608104	สัมมนาปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต 3	1(0-2-1)
วิชาเฉพาะด้านเลือก	2608105	บัณฑิตสัมมนา	3(2-2-5)
ดุขฎฐิบัณฑิต	2608106	ดุขฎฐิบัณฑิต	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุขฎฐิบัณฑิต	2608106	ดุขฎฐิบัณฑิต	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุซงู๋นินพนธ์	2608106	ดุซงู๋นินพนธ์	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุซงู๋นินพนธ์	2608106	ดุซงู๋นินพนธ์	12 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			12 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายวิชา

รหัส คำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

1557101 ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1 3(3-0-6)
Professional English for Graduates 1

ฝึกทักษะ พื้นฐานในการพูด การฟัง การอ่าน ตลอดจนศัพท์สำนวน หลักไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค และการเขียนเรียงความเข้าใจภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านและจับใจความสำคัญของการสื่อสารเนื้อหาและบริบทวัฒนธรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร โดยสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากการสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดทำทบทวนวรรณกรรมเบื้องต้น

1557102 ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2 3(3-0-6)
Professional English for Graduates 2

การเพิ่มการฝึกทักษะระดับสูง การสื่อสารด้วยการพูด เทคนิคการนำเสนอ งานและผลงานทางวิชาการ การเขียนย่อความ การเขียนบทความ การเขียนบทคัดย่อ การจัดทำรายงานและการอ้างอิงเพื่อสร้างความสามารถและทักษะเบื้องต้น เพื่อการนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการให้แก่ผู้เรียน

2607101 ทฤษฎีนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร 3(3-0-6)
และการประยุกต์

Theories of Innovative Science Communication
Management And Application

ทฤษฎีนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสารทั้งเชิงปรัชญา วิทยาศาสตร์สังคม และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งทฤษฎีการจัดการที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างสรรค์วิธีคิด วิธีประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ด้วยการสร้างแผนที่นำทางเทคโนโลยีการวิจัย (Technology Research Roadmap) เพื่อวางรากฐานต่อการเขียนดุษฎีนิพนธ์ที่ได้ระดับมาตรฐานสากลต่อไป

2607102 ยุทธศาสตร์นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร 3(3-0-6)
เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์

Strategy of Innovative Science Communication
Management for Creative Economy Development

วิเคราะห์และสังเคราะห์กระบวนการทัศน์สมัยใหม่และหลังสมัยใหม่ทาง

วิทยาศาสตร์สังคมและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนายุทธศาสตร์นวัตกรรม
 วิทยาการจัดการสื่อสารเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ด้านมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิ
 ปัญญา และความหลากหลายทางชีวภาพ เอกลักษณะศิลปะและวัฒนธรรม งานช่างฝีมือและ
รหัส คำอธิบายรายวิชา **น(ท-ป-ศ)**

หัตถกรรม อุตสาหกรรมสื่อ บันเทิงและซอฟต์แวร์ การออกแบบและพัฒนาสินค้าเชิง
 สร้างสรรค์

2607103 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ **3(3-0-6)**
Intellectual Property Law and Right Protection

หลักกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา เฉพาะอย่างยิ่งเครื่องหมาย
 การค้า สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ตามกฎหมายไทยและกฎหมายต่างประเทศที่สำคัญ อาทิ
 สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ภาคพื้นยุโรป ตลอดจนบทบาทขององค์การลิขสิทธิ์โลก รวมทั้งการ
 คุ้มครองสิทธิ ขั้นตอนการจดสิทธิบัตร ตลอดจนปัญหาการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และ
 แนวทางแก้ไขที่เป็นไปได้ กรณีศึกษา และการใช้ประโยชน์จากกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
 เพื่อชุมชนนิพนธ์

2607104 ภาวะผู้นำทางนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร **3(3-0-6)**
Leadership of Innovative Science
Communication Management

หลักการและวิธีการสร้างภาวะผู้นำแบบ ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (Chief
 Change Leader) ในการจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และองค์การแห่งการเรียนรู้ด้วย
 นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร แนวโน้มและทิศทางการสร้างความสำเร็จของการพัฒนา
 ทรัพยากรมนุษย์ในองค์การทั้งภาครัฐกิจและภาครัฐ การวิเคราะห์ปัญหาการพัฒนาทรัพยากร
 มนุษย์ในองค์การที่ขาดการนำนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารมาใช้ขององค์การชั้นนำทั้งของ
 ไทยและต่างประเทศ

2607105 อนาคตวิทยากับนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร **3(3-0-6)**
Futurology and Innovative Science
Communication Management

สังเคราะห์ วิเคราะห์ และวิพากษ์แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยเกี่ยวกับอนาคต
 ศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทางสังคม ทฤษฎีทางนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร
 ทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การสร้างแผนแบบฉากอนาคต (Scenario
 Planning) และเทคนิควิจัยอนาคต

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2607106	<p>นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารการรู้คิด Innovative Science Communication Management For Cognitive Science วิเคราะห์และสังเคราะห์นวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสารการรู้คิด หรือ ประณานวิทยา (Cognitive Science) กับการขับเคลื่อนนวัตกรรมทางเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) และเครือข่ายสมองและประสาทประดิษฐ์ (Artificial Neural Network) เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดความได้เปรียบเชิงแข่งขันภาค ธุรกิจอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ การนำแนวคิดนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสารการรู้คิดกับ โครงสร้างประสาทเทียมเป็นเครื่องมือและเทคนิคการบริหาร และจัดการงานที่เกี่ยวข้อง เศรษฐกิจสร้างสรรค์ภาครัฐและภาคเอกชน</p>	3(3-0-6)
2607107	<p>นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง Innovative Science Communication Management for Quality of Sufficiency Economy Life Development หลักการสื่อสารพัฒนามาประสานทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงทางด้าน นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารมาใช้ในการวิเคราะห์ผลกระทบและการสร้างสรรค์คุณภาพ ชีวิต ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม คุณค่าศิลปวัฒนธรรมและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าการนำทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการเพิ่ม คุณภาพชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวคิดในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว</p>	3(3-0-6)
2607108	<p>นวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสารเพื่อแก้วิกฤติ Innovative Science Communication Management for Crisis Resolution หลักการ รูปแบบ และการจัดการนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร เพื่อ แก้ไขประเด็นปัญหา ข้อขัดแย้ง และวิกฤติการณ์ต่างๆ ตามแนวทางสันติวิธี ทั้งขององค์กร ภาครัฐและภาครัฐ ในการยุติปัญหาเพื่อฟื้นฟูภาพลักษณ์และชื่อเสียงขององค์กร ตลอดจนการสื่อสารชุมชน</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2607201	<p>นโยบายและกลยุทธ์นวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร ภาครัฐและภาคธุรกิจ Policy and Strategy of Innovative Science Communication Management for Public and Business Sector</p> <p>บูรณาการหลักการ กระบวนการพัฒนา การกำหนดและวิเคราะห์นโยบาย ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร ระบบสื่อสาร และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ สำหรับชีวิตสมัยใหม่ กลยุทธ์ทางการบริหารธุรกิจ สังคม การสื่อสารทางการเมืองการ ปกครอง ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และทางการแพทย์ การนำกลยุทธ์นวัตกรรม วิทยาการ จัดการสื่อสารไปใช้ในทางปฏิบัติ</p>	3(3-0-6)
2607202	<p>ผู้ประกอบการนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร Innovative Entrepreneurship for Science Communication Management</p> <p>การนำนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารมาจัดการสร้างมูลค่าเพิ่ม ผลกำไร ของผลประกอบการทางธุรกิจ การสร้างตราสินค้า การจัดการภาพลักษณ์ การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ หรือบริการ การบริหารความเสี่ยง ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตสำนึกสาธารณะ และการพัฒนา การเพิ่มพูนผลผลิตภาพการบริหารภาคสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของภาครัฐ การใส่วิญญาณผู้ประกอบการทางธุรกิจให้ผู้บริหารองค์การภาครัฐ เพื่อความทันสมัย และเท่าทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา</p>	3(3-0-6)
2607203	<p>นวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสารเพื่อทุนนิยมสร้างสรรค์ Innovative Science Communication for Creative Capitalism Management</p> <p>วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ต่างๆ ของแนวคิด การจัดการทุนนิยมในการจัดการนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสารมาใช้ในภาคธุรกิจและ ภาครัฐ การสร้างจิตสำนึกสาธารณะ จริยธรรมและคุณธรรมทางการจัดการทุนนิยม สร้างสรรค์หรือทุนนิยมอย่างยั่งยืน การออกแบบยุทธศาสตร์ด้านการจัดการจิตวิทยาสังคม ข่าวสารทางนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้องค์กรธุรกิจและรัฐ ส่งเสริมการพัฒนาบรรษัทภิบาล ธรรมภิบาล และความเป็นผู้ประกอบการสังคม (Social Entrepreneur)</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2607301	นวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสารนาโนเทคโนโลยี Innovative Science Communication Management for Nano Technology วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ แนวคิด ทฤษฎีนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร และจริยธรรมทางวิทยาการจัดการสื่อสาร ทั้งความเป็นวิทยาศาสตร์ พหุกรรมศาสตร์ และสหวิทยาการ เพื่อเชื่อมโยงกับศาสตร์นาโน และนาโนเทคโนโลยี เพื่อขยายความเข้าใจ ดำเนินการสำรวจความรู้ และใช้ประโยชน์ในการจัดการและสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลประกอบการภาคธุรกิจ และการดำเนินงานของภาครัฐ สามารถนำไปจัดทำแผนการดำเนินงานธุรกิจภาคธุรกิจและแผนปฏิบัติการในภาครัฐ ที่สามารถปฏิบัติได้จริงอย่างสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	3(3-0-6)
2607302	การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับ นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร Reading and Writing in Innovative Science Communication Management ศึกษาโดยอิสระหรือเป็นกลุ่มในการนำตำรา ไม่น้อยกว่า 2 เล่ม ซึ่งเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ และหรือระดับโลก ผ่านการอนุมัติของอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รับผิดชอบทางวิชาการ เพื่อเป็นการฝึกทักษะการอ่านด้านภาษาอังกฤษ จับประเด็น สรุปความ และวิเคราะห์เจาะลึก หาคำความรู้ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร รวมทั้งการเขียนเอกสารรายงานวิชาการ ด้วยการเรียบเรียงจากการสรุปความแบบเรียงเรียง ด้วยแนวคิดและคำพูดของตนเอง เป็นเอกสารทางวิชาการ ความยาวไม่น้อยกว่า 50 หน้าขึ้นไป ตามจำนวนบทของตำราที่ใช้ศึกษา อีกทั้งรายวิชานี้ยังเป็นการส่งเสริมการเพิ่มเอกสารทางวิชาการที่ดี และมีคุณภาพอีกด้วย การผ่านรายวิชานี้จะต้องผ่านการประเมินเอกสารดังกล่าวโดยคณะกรรมการเฉพาะกิจ ที่ประกอบด้วยคณาจารย์ในหลักสูตร และผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นอย่างน้อย 3 คน	3(3-0-6)
2607303	กลยุทธ์การตัดสินใจเพื่อนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร Decision Making Strategy for Innovative Science Communication Management การวิเคราะห์คัดเลือก กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ตรวจสอบการ	3(3-0-6)

กำหนดและการใช้กลยุทธ์การตัดสินใจทั้งเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติเพื่อจัดการนวัตกรรม
 วิทยาการจัดการสื่อสาร องค์การภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างธรรมาภิบาล บรรษัทภิบาล
 และภาคประชาสังคม ตลอดจนภาคประชาสังคมด้วย

รหัส คำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ค)

2608101 วิธีวิจัยนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสารและการประยุกต์ 3(2-2-5)

Research Methodology of Innovative Science
 Communication Management and Application

แนวคิด กระบวนการ เทคนิค รูปแบบและระเบียบวิธีการวิจัยนวัตกรรม
 วิทยาการจัดการสื่อสาร ซึ่งบูรณาการระเบียบวิธีวิจัยการสื่อสารกับการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์
 และเทคโนโลยีทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในงานวิจัย การเขียน
 รายงาน ผลการวิจัยเพื่อปูพื้นฐานในการนำเสนอผลงานวิจัย และหรือเสนอบทความวิจัยใน
 ที่ประชุมวิชาการระดับชาติ และหรือนานาชาติ

2608102 สัมมนาปรัชญาดุุษฎีบัณฑิต 1

1(0-2-1)

Seminar on Doctor of Philosophy 1

เน้นเนื้อหาสาระสำคัญของหัวข้อเรื่องดุุษฎีนิพนธ์ (Emphasis on The
 Substantive Matter of The Dissertation) ด้วยการพิจารณาเรื่องที่น่าเสนอจะทำดุุษฎี
 นิพนธ์ ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่นำเสนอและความเป็นไปได้ในการทำดุุษฎี
 นิพนธ์ รวมทั้งประโยชน์ที่จะให้ต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้ใหม่
 จากขอบเขตการเขียนคือภาพรวมของเรื่องที่จะทำดุุษฎีนิพนธ์และการเลือกวิธีการวิจัย

2608103 สัมมนาปรัชญาดุุษฎีบัณฑิต 2

1(0-2-1)

Seminar on Doctor of Philosophy 2

เน้นระเบียบวิธีวิจัยเข้มข้น (Emphasis on Strengthen Research
 Methodology) เสริมสร้างความรู้ความสามารถของนักศึกษากับการเลือกวิธีการวิจัย และ
 ความสัมพันธ์ที่เป็นเหตุเป็นผลของภาพรวมการนำเสนอผลการทบทวนวรรณกรรมตาม
 มาตรฐานสากล ด้วยวิธีการแผนที่นำทางเทคโนโลยีการวิจัย (Technology Research
 Roadmap) อันเป็นลักษณะเฉพาะและลักษณะเชี่ยวชาญของหลักสูตร เพื่อนำสู่การสร้าง
 กรอบแนวคิดการวิจัย ตามวิธีการวิจัยที่นักศึกษาเลือก การจัดเก็บข้อมูลและพัฒนาเครื่องมือ
 ที่จะจัดเก็บข้อมูลอย่างถูกต้อง ที่จะทำให้อุณหภูมิเกิดจากความน่าเชื่อถือสามารถ
 ดำเนินการจนสำเร็จได้ล่วงหน้า เพื่อเขียนเป็นโครงร่างงานวิจัยนำไปเสนอสอบต่อคณะกรรมการ
 ผู้ควบคุมดุุษฎีนิพนธ์ได้ภายหลังผ่านการสอบเค้าโครงเรื่องดุุษฎีนิพนธ์ฉบับแผนที่นำทาง
 เทคโนโลยีการวิจัยแล้วสามารถดำเนินการเขียนเป็นดุุษฎีนิพนธ์ฉบับตัวจริงได้อย่างสมบูรณ์
 ทันที และเตรียมสามารถนำเสนอสอบเป็นเค้าโครงเรื่องดุุษฎีนิพนธ์ในสามบทแรกได้ภายหลัง
 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วได้ทันที

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
2608104	<p data-bbox="576 524 919 568">สัมมนาปรัชญาดุขฎฐฎฎฎฎ 3</p> <p data-bbox="576 577 1062 622">Seminar on Doctor of Philosophy 3</p> <p data-bbox="576 631 1369 1294">เน้นการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ และองค์รวมของดุขฎฐฎฎฎฎ (Emphasis on Data Analysis Research Findings Recommendations and The Holistic Presentation of The Dissertation) กระบวนการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลที่ทำให้เนื้อหาดุขฎฐฎฎฎฎมีความน่าเชื่อถือ สามารถเป็นไปได้ และดำเนินการได้จนสำเร็จมี ปัญหาอุปสรรคน้อยมาก รวมทั้งสร้างความแน่ใจให้หลักสูตรในเบื้องต้นทางด้านสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือเพิ่มฐานต่อยอดจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ในหลักสูตร สร้างประโยชน์แก่นักศึกษา ผู้ทำดุขฎฐฎฎฎฎเอง และสังคม รวมถึงประเทศ ตลอดจนส่งเสริมระดับนานาชาติด้วยการ ตรวจสอบการวิเคราะห์ข้อมูลพิจารณาความถูกต้องกับเนื้อหา และระเบียบวิธีวิจัย กับ ผลการวิจัยที่ค้นพบ รวมทั้งข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ วิชาชีพและทั่วไป รวมทั้ง การสร้างต้นแบบนวัตกรรมทางความคิดจากผลการวิจัยเพื่อต่อยอดองค์ความรู้และนำไปใช้ประโยชน์ อุตสาหกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และ หรือ สอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ไม่มี คุณค่าส่วนตัวแฝงอยู่ (Value Free) ครอบคลุมถึงการเขียนรายงานวิจัยแสดงผลการวิจัย แบบองค์รวมของดุขฎฐฎฎฎฎ การเขียนบทคัดย่อและการเรียบเรียงสรุปความของดุขฎฐฎฎฎฎ พัฒนาเป็นบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ</p>	1(0-2-1)
2608105	<p data-bbox="576 1346 676 1391">บัณฑิตสัมมนา</p> <p data-bbox="576 1400 826 1444">Graduate Seminar</p> <p data-bbox="576 1453 1369 1832">การสัมมนาปัญหาการจัดการนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งในระดับ ชาติ และหรือระดับนานาชาติ ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต โดยจัดทำ เอกสารแบบกลุ่มเล็กเป็นกลุ่มศึกษา เพื่อนำมาถกแถลง วิพากษ์วิจารณ์ในที่ประชุมสัมมนาทาง วิชาการ ภายใต้การแนะนำดูแลของโครงการดุขฎฐฎฎฎฎบัณฑิตทางนวัตกรรม วิทยาการจัดการ สื่อสาร โดยการประชุมบัณฑิตสัมมนา ประกอบด้วย อาจารย์ของมหาวิทยาลัย อาจารย์ หรือ นักวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐ จากภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญจาก หน่วยงานองค์การที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาสาระของบัณฑิตสัมมนา และนักศึกษาของโครงการ ปรัชญาดุขฎฐฎฎฎฎบัณฑิตทางนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร</p>	3(2-2-5)
2608106	<p data-bbox="576 1877 635 1921">ดุขฎฐฎฎฎฎ</p> <p data-bbox="576 1930 740 1975">Dissertation</p> <p data-bbox="576 1984 1369 2011">การสร้างโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยโดยอาจเลือกระเบียบวิธีวิจัยเชิง</p>	36, 48, และ 72 หน่วยกิต

คุณภาพ และหรือเชิงปริมาณ รวมทั้งการวิจัยเชิงอนาคต เป็นต้น ซึ่งก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ เป็นการเพิ่มฐานต่อยอดจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ในหลักสูตร เพื่อเสริมทักษะและได้องค์ความรู้เพิ่มในส่วนที่จะนำไปใช้ในหน้าที่การงานในอนาคต และก่อประโยชน์แก่สังคม ประเทศได้ด้วย

รหัส คำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ศ)

โดยเนื้อหาที่เขียนคุณนิพนธ์จะต้องเกี่ยวกับการจัดการนวัตกรรมการจัดการสื่อสาร ในภาครัฐหรือภาคธุรกิจ การนำเสนอคุณนิพนธ์ เขียนในรูปแบบรายงานวิจัย ตามที่นักศึกษาได้เลือก และต้องจัดทำคุณนิพนธ์ของตนพัฒนาเป็นบทความวิจัยทั้งในภาคภาษาไทย และภาคภาษาอังกฤษ เพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ นานาชาติ และหรือเพื่อจัดตีพิมพ์ในวารสารวิชาการจัดทำพิเศษของหลักสูตร เพื่อรองรับการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในโอกาสต่อไป

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
1	<p>ศ.ดร.จิระ หงส์ถาวรภักดิ์</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ: ศาสตราจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา: -Ph.D. (Economics) University of Washington, U.S.A. -M.A. (Public Policy) University of Wisconsin, U.S.A. -M.A. (Economics) University of Wisconsin, U.S.A. -B.A. (Economics) University of Victoria, Newzealand</p>	<p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> -เลขาธิการมูลนิธิพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ระหว่าง ประเทศ -นายกสภามหาวิทยาลัย นานาชาติแอสแตมฟอร์ด -กรรมการสภา มหาวิทยาลัยขอนแก่น -ประธานศูนย์บรรณาการ พัฒนามนุษย์ -ประธานบริษัทเอเชียแปซิฟิก คอนซัลแตนท์ จำกัด <p>ประสบการณ์ในอดีต</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประธานคณะกรรมการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์เอเปค -คณะกรรมการตุลาการศาล ยุติธรรมผู้ทรงวุฒิ -ผู้อำนวยการสถาบัน ทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (เป็นผู้ก่อตั้งและอยู่ใน ตำแหน่งนาน 15 ปี) -รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการทางวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -ประธานสภาที่ปรึกษาเพื่อ พัฒนาแรงงานแห่งชาติ -กรรมการค่าจ้าง -กรรมการการท่องเที่ยวแห่ง ประเทศไทย -กรรมการผู้ทรงวุฒิสำนักงาน ประกันสังคม -คณะกรรมการการ ดำเนินงานช่วยเหลือที่ปรึกษา นายกรัฐมนตรีในด้านสังคม -คณะกรรมการจัดทำแผน อุดมศึกษาระยะยาว ทบวงมหาวิทยาลัย -คณะที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการ กระทรวงมหาดไทย 	<ul style="list-style-type: none"> -ภาวะผู้นำทางนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร -อนาคตวิทยากับ นวัตกรรมวิทยาการ จัดการสื่อสาร -สัมมนาปรัชญาคุณ บัณฑิต 1-3 -การศึกษาค้นคว้าตำรา เกี่ยวกับนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร 	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<p>-ที่ปรึกษารัฐมนตรีด้าน แรงงาน</p> <p>-คณะอนุกรรมการจัดทำแผน หลักวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีด้านการพัฒนา กำลังคน</p> <p>-รองประธานคณะอนุกรรมการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ใน รัฐวิสาหกิจ</p> <p>-ที่ปรึกษาประจำของ ธนาคารโลก UNDP, ESCAP.</p> <p>-ประธานที่ปรึกษาผู้ว่าราชการ กรุงเทพมหานคร ฝ่ายพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>-อนุกรรมการร่างแผนพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ และสังคม ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8</p> <p>-นายกสมาคมนักเรียนเก่า เทพศิรินทร์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์</p> <p>-กรรมการส่งเสริม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p> <p>ผลงานวิชาการ</p> <p>-เอกสารการจัดทำแผน อุดมศึกษาระยะยาว</p> <p>-เอกสารการจัดทำแผนหลัก วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>-เอกสารร่างแผนพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และสังคม ช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8</p> <p>-เอกสารคำสอนพัฒนาทุน มนุษย์ระดับปริญญาโท</p> <p>-เอกสารคำสอนการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสร้าง นวัตกรรมระดับปริญญาเอก</p> <p>-เอกสารการโครงการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และองค์กร</p> <p>-เอกสารการสัมมนาเพื่อหา วิสัยทัศน์ของกระทรวง แรงงาน</p> <p>-เอกสารโครงการศึกษา และ การจัดทำโครงสร้างเงินเดือน</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<p>สำหรับการเป็นรัฐวิสาหกิจ ที่ดี การไฟฟ้านครหลวง -เอกสารดำเนินการปรับปรุง องค์กรของการทางพิเศษ แห่งประเทศไทย -เอกสารสัมมนาเพื่อหา วิสัยทัศน์ของการท่องเที่ยว แห่งประเทศไทย -เอกสารการวางแผนพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ในสำนักงาน ประกันสังคม -เอกสารการศึกษาโครงสร้าง การเกษตรและสินค้า ยุทธศาสตร์เกษตรในกิจกรรม ด้านควรจัดสรรทรัพยากร การเกษตร สำนักงาน เศรษฐกิจการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์</p> <p>ผลงานวิจัย -การวิจัยสำรวจ บรรยากาศการทำงานของ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย -การวิจัยภาพรวมการ ท่องเที่ยวเกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ ของ GMS (HUMAM RESOURCES IN GMS TOURISM SECTOR) -การวิจัยปรับปรุง กระบวนการ TN-NIXOORF COMPUTER (THAILAND CO.,LYD) -การวิจัยพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ (APEC) -การวิจัยทรัพยากรมนุษย์ สถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ผู้ก่อตั้งและอยู่ในตำแหน่ง นาน 15 ปี) -บทความทางวิชาการทุกวัน เสาร์ในหนังสือพิมพ์แนวหน้า หน้า 5 เช่น น้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและนำพา หลักสูตรหน้าพลเมือง</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
2	<p>ดร.สุรศักดิ์ จิรวีสถรมงคล ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา:</p> <p>-กจ.ด. (การจัดการการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต -ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ -บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต -หลักสูตรผู้บริหารระดับสูง กระบวนการยุติธรรมรุ่นที่ 7 วิทยาลัยการตุลาการ -Cert. in a Program of English for the Doctral Degree in Management of Hawthorn English language centre, Melbourne University Private Australia</p>	<p>และศีลธรรมกลับมา -คอร์สรับชั้น ทุนมนุษย์ และการสร้างศรัทธา -กฎ 5 ข้อของความสำเร็จของการพัฒนาและบริหารทุนมนุษย์ -ศึกษาภาวะผู้นำจากหนังสือ น่าสนใจ 2 เล่ม -ทฤษฎี 3 ต กับ ASEAN +6 ที่จาการ์ตา -บทความจากรายการโทรทัศน์สุดทวารรษใหม่ ทุกวันเสาร์ที่ 4 ของเดือน เวลา 01.00-01.50 สถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง NBT</p> <p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน -บรรณาธิการข่าวเศรษฐกิจ หนังสือพิมพ์ผู้จัดการรายวัน บริษัท ASTV -อุปนายกสมาคมนักข่าว นักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย -ผู้จัดการรายการข่าววิทยุ ทุกวันอาทิตย์ เวลา 15.00-16.00 น. ทางสถานีวิทยุ FM 100.5 MHz ของ อ.ส.ม.ท. -ผู้บรรยายพิเศษทางการจัดการการสื่อสารนวัตกรรม มัลติมีเดีย/กฎหมายมหาชน/สถานการณ์ปัจจุบัน/ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ/การจัดการทุนนิยมสร้างสรรค์ หลายมหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์ทำงานในอดีต -เหรียญกษาปณ์นักข่าวแห่งประเทศไทย -นายกสมาคมผู้สื่อข่าวเศรษฐกิจ -กรรมการสมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย -กรรมการสภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ</p>	<p>-กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา และการคุ้มครองสิทธิ -นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารเพื่อทุนนิยมอย่างสร้างสรรค์ -นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง -บัณฑิตสัมพันธ์</p>	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<p>-เลขาธิการสมาคมนักข่าว นักหนังสือพิมพ์แห่ง ประเทศไทย</p> <p>-คณะกรรมการสรรหาสภา ที่ปรึกษาเศรษฐกิจ และ สังคมแห่งชาติ</p> <p>-คณะกรรมการวินิจฉัย และ สอดส่องการโฆษณา สำนักงานคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>-อนุกรรมการประชาสัมพันธ์ มูลนิธิ 5 ธันวาคมมหาราช</p> <p>-คณะกรรมการหลักสูตร ผู้บริหารการสื่อสารระดับสูง สถาบันอิสราอ์มันตกุล สมาคมนักข่าว นักหนังสือพิมพ์ แห่งประเทศไทย</p> <p>-ผู้บรรยายพิเศษการจัดการ การสื่อสารกฎหมายมหาชน สถานการณ์ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา</p> <p>ผลงานวิชาการ</p> <p>-ประมวลสาระชุดวิชาการ สื่อสารทางการเมือง ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช</p> <p>-หนังสือมิติแห่งกลยุทธ์การ สื่อสาร</p> <p>-หนังสือ Poll สาธารณมิติและ การเรียกร้องของสาธารณชน</p> <p>-หนังสือฝ่า 19 กลยุทธ์ IMC องค์กรชั้นนำไทยบูรณาการ สื่อสารการตลาดครบเครื่อง</p> <p>ผลงานวิจัย</p> <p>-ความพึงพอใจการใช้ พระราชบัญญัติ ข้อมูล ข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ของนักหนังสือพิมพ์</p> <p>-การจัดการความขัดแย้งใน การในการคัดเลือก คณะกรรมการสรรหาธิการ กระจายเสียง และกิจการ โทรทัศน์แห่งชาติ (กสช.)</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
3	<p>ดร.สรรพศิริ อรชัยพันธ์ลาภ</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา: -ร.ป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเอริก -บ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง -ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ1) มหาวิทยาลัยเอริก</p>	<p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน</p> <p>-ประธานกรรมการบริษัท ไทย โชคดีแม่สอด จำกัด</p> <p>-ประธานกรรมการบริษัท ธนาธารรัตน์ จำกัด</p> <p>-ประธานกรรมการบริษัท เอส เอส ธนารัตน์ จำกัด</p> <p>-ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี เทศบาลนครแม่สอด จ.ตาก</p> <p>-ที่ปรึกษาสภาอุตสาหกรรม จังหวัดตาก</p> <p>-ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร แรงงานต่างด้าวและ อุตสาหกรรมสร้างสรรค์</p> <p>-อุตสาหกรรมธุรกิจสิ่งทอ</p> <p>-ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ ด้าน การเช่า</p> <p>ประสบการณ์ทำงานในอดีต</p> <p>-นายกสโมสรโรตารีเมืองฉอด</p> <p>-รองประธานสภา อุตสาหกรรม จังหวัดตาก</p> <p>-ที่ปรึกษาด้านแรงงานต่างด้าว กระทรวงพัฒนาความมั่นคง ของมนุษย์</p> <p>ผลงานวิชาการ</p> <p>-เอกสารประกอบการ ฝึกอบรม /การจัดการและบริหาร แรงงานต่างด้าว /อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ด้านธุรกิจสิ่งทอ /ธุรกิจเช่าโรงงานกับการ พัฒนาเศรษฐกิจระดับจังหวัด /ประสิทธิผลนโยบายด้าน แรงงานต่างด้าวเพื่อพัฒนา เศรษฐกิจจังหวัดตาก</p>	<p>-นวัตกรรมวิทยาการ จัดการสื่อสารเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>-ยุทธศาสตร์นวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างสรรค์</p> <p>-ผู้ประกอบการนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร</p> <p>-บัณฑิตสัมมนา</p>	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
4	<p>ดร.พิทยา ถกลภักดี ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: -Ph.D. (Polymer Chemistry and Engineering) University of Leeds, United Kingdom. -M.S. (Polymer Science) Petroleum and Petrochemical College, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. -วท.บ. (เคมี) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย</p>	<p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน -รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม การเรียนรู้และบริการทาง วิชาการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ -กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประสบการณ์ทำงานในอดีต -หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ -หัวหน้าโครงการวิจัย:เมื่อ จากสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก ทางเลือกใหม่สำหรับสารยึด ติดและสารต้านเชื้อรา (ทุน วิจัยจากสำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์) -บัวหลวง:ตัวบ่งชี้คุณภาพน้ำ (ทุนวิจัย วช.) ผลงานวิจัยและบทความ วิชาการ -การสังเคราะห์สารแลกเปลี่ยน สายโซ่สำหรับวิธี RAFT -Versatile Transfer Agents for Reversible Addition Fragmentation Chain Transfer (RAFT) Polymerization to Synthesize Functional Polymeric Architectures, Macromolecules,2004. -Polymer Architectures via Reversible Addition Fragmentation Chain Transfer (RAFT) Polymerization, Macromol, 2004.</p>	<p>-นวัตกรรมวิทยาการ จัดการสื่อสารการรู้คิด -นวัตกรรมวิทยาการ จัดการสื่อสารเพื่อ นาโนเทคโนโลยี -สัมมนาปรัชญาคุชฎี บัณฑิต 1-3 -การศึกษาค้นคว้าตำรา เกี่ยวกับนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร</p>	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<p>-Chain Transfer Agents for (RAFT) Polymerization :Molecules to Design Functionalized Polymers, 2005.</p> <p>-Novel Amide-Based Chain Transfer Agents For Reversible Addition Fragmentation Chain Transfer Polymerization, Macromolecules, 2005</p> <p>-Reversible Addition-Fragmentation Chain Transfer Polymerization: End Group Modification for Functionalized Polymers and Chain Transfer Agents Recovery, Macromolecules, 2005.</p> <p>-Polym. Sci. Part A; Polym. Chem, 2005.</p> <p>-C.A. Macromolecules, 2005.</p> <p>-S. Org. Lett, 2005.</p> <p>-Progress in RAFT/MADIX Polymerization: Synthesis, Use, and Recovery of Chain Transfer Agents, Chapter 30 (Matyjaszewski, K.; Ed. Controlled/Living Radical Polymerization: From Synthesis in Materials; ACS Symposium Series 944; American Chemical Society: Washington, DC, 2006.</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
5	อ.เลอลักษณ์ โอทกานนท์ ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: -กศ.ด.(หลักสูตรและการ สอน), มหาวิทยาลัยบูรพา -วท.ม. (การศึกษา วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง -ศษ.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน -รองผู้อำนวยการศูนย์ กรุงเทพมหานคร (ฝ่ายวิจัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ -อาจารย์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ -ประธานคณะกรรมการ ประสานงานหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	-ผู้ประกอบการนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร -กลยุทธ์การตลาดเพื่อ นวัตกรรมวิทยาการ จัดการสื่อสาร -การศึกษาค้นคว้าตำรา เกี่ยวกับนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร -บัณฑิตสัมมนา	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
1	<p>ศ.ดร.จิระ หงส์ถาวรภักดิ์</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ: ศาสตราจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา: -Ph.D. (Economics) University of Washington, U.S.A. -M.A. (Public Policy) University of Wisconsin, U.S.A. -M.A. (Economics) University of Wisconsin, U.S.A. -B.A. (Economics) University of Victoria, Newzealand</p>	<p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> -เลขาธิการมูลนิธิพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ระหว่าง ประเทศ -นายกสภามหาวิทยาลัย นานาชาติแอสแตมฟอร์ด -กรรมการสภา มหาวิทยาลัยขอนแก่น -ประธานศูนย์บรรณาการ พัฒนามนุษย์ -ประธานบริษัทเอเชียแปซิฟิก คอนซัลแตนท์ จำกัด <p>ประสบการณ์ในอดีต</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประธานคณะกรรมการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์เอเปค -คณะกรรมการตุลาการศาล ยุติธรรมผู้ทรงวุฒิ -ผู้อำนวยการสถาบัน ทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (เป็นผู้ก่อตั้งและอยู่ใน ตำแหน่งนาน 15 ปี) -รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการทางวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -ประธานสภาที่ปรึกษาเพื่อ พัฒนาแรงงานแห่งชาติ -กรรมการค่าจ้าง -กรรมการการท่องเที่ยวแห่ง ประเทศไทย -กรรมการผู้ทรงวุฒิสำนักงาน ประกันสังคม -คณะกรรมการการ ดำเนินงานช่วยคณะที่ปรึกษา นายกรัฐมนตรีในด้านสังคม -คณะกรรมการจัดทำแผน อุดมศึกษาระยะยาว ทบวงมหาวิทยาลัย -คณะที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการ กระทรวงมหาดไทย 	<ul style="list-style-type: none"> -ภาวะผู้นำทางนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร -อนาคตวิทยากับ นวัตกรรมวิทยาการ จัดการสื่อสาร -สัมมนาปรัชญาดุสิต บัณฑิต 1-3 -การศึกษาค้นคว้าตำรา เกี่ยวกับนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร 	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<ul style="list-style-type: none"> -ที่ปรึกษารัฐมนตรีด้าน แรงงาน -คณะอนุกรรมการจัดทำแผน หลักวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีด้านการพัฒนา กำลังคน -รองประธานคณะอนุกรรมการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ใน รัฐวิสาหกิจ -ที่ปรึกษาประจำของ ธนาคารโลก UNDP, ESCAP. -ประธานที่ปรึกษาผู้ว่าราชการ กรุงเทพมหานคร ฝ่ายพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ -อนุกรรมการร่างแผนพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ และสังคม ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 -นายกสมาคมนักเรียนเก่า เทพศิรินทร์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ -กรรมการส่งเสริม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ <p>ผลงานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -เอกสารการจัดทำแผน อุดมศึกษาระยะยาว -เอกสารการจัดทำแผนหลัก วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี -เอกสารร่างแผนพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และสังคม ช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 -เอกสารคำสอนพัฒนาทุน มนุษย์ระดับปริญญาโท -เอกสารคำสอนการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสร้าง นวัตกรรมระดับปริญญาเอก -เอกสารการโครงการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และองค์กร -เอกสารการสัมมนาเพื่อหา วิสัยทัศน์ของกระทรวง แรงงาน -เอกสารโครงการศึกษา และ การจัดทำโครงสร้างเงินเดือน 					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<p>สำหรับการเป็นรัฐวิสาหกิจ ที่ดี การไฟฟ้านครหลวง -เอกสารดำเนินการปรับปรุง องค์กรของการทางพิเศษ แห่งประเทศไทย -เอกสารสัมมนาเพื่อหา วิสัยทัศน์ของการท่องเที่ยว แห่งประเทศไทย -เอกสารการวางแผนพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ในสำนักงาน ประกันสังคม -เอกสารการศึกษาโครงสร้าง การเกษตรและสินค้า ยุทธศาสตร์เกษตรในกิจกรรม ด้านควรจัดสรรทรัพยากร การเกษตร สำนักงาน เศรษฐกิจการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์</p> <p>ผลงานวิจัย -การวิจัยสำรวจ บรรยากาศการทำงานของ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย -การวิจัยภาพรวมการ ท่องเที่ยวเกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ ของ GMS (HUMAM RESOURCES IN GMS TOURISM SECTOR) -การวิจัยปรับปรุง กระบวนการ TN-NIXOORF COMPUTER (THAILAND CO.,LYD) -การวิจัยพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ (APEC) -การวิจัยทรัพยากรมนุษย์ สถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ผู้ก่อตั้งและอยู่ในตำแหน่ง นาน 15 ปี) -บทความทางวิชาการทุกวัน เสาร์ในหนังสือพิมพ์แนวหน้า หน้า 5 เช่น น้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและนำพา หลักสูตรหน้าพลเมือง</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
2	<p>ดร.สุรศักดิ์ จิรวีสถรมงคล ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: -กจ.ด. (การจัดการการ สื่อสาร) มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต -ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ -บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต -หลักสูตรผู้บริหารระดับสูง กระบวนกรายุติธรรมรุ่นที่ 7 วิทยาลัยการตุลาการ -Cert. in a Program of English for the Doctral Degree in Management of Hawthorn English language centre, Melbourne University Private Australia</p>	<p>และศีลธรรมกลับมา -คอร์ปชั่น ทูมมนุษย์ และการ สร้างศรัทธา -กฎ 5 ข้อของความสำเร็จของ การพัฒนาและบริหารทุน มนุษย์ -ศึกษาภาวะผู้นำจากหนังสือ น่าสนใจ 2 เล่ม -ทฤษฎี 3 ต กับ ASEAN +6 ที่ จาการ์ตา -บทความจากรายการ โทรทัศน์สุดทวารรษใหม่ ทุก วันเสาร์ที่ 4 ของเดือน เวลา 01.00-01.50 สถานีโทรทัศน์ แห่งประเทศไทย ช่อง NBT</p> <p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน -บรรณาธิการข่าวเศรษฐกิจ หนังสือพิมพ์ผู้จัดการรายวัน บริษัท ASTV -อุปนายกสมาคมนักข่าว นักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย -ผู้จัดการรายการข่าววิทยุ ทุกวันอาทิตย์ เวลา 15.00- 16.00 น. ทางสถานีวิทยุ FM 100.5 MHz ของ อ.ส.ม.ท. -ผู้บรรยายพิเศษทางการ จัดการการสื่อสารนวัตกรรม มัลติมีเดีย/กฎหมายมหาชน/ สถานการณ์ปัจจุบัน/ เศรษฐ ศาสตร์ธุรกิจ/การจัดการทุน นิยมสร้างสรรค์ หลายมหาวิทยาลัย ประสบการณ์ทำงานในอดีต -เหรียญกษาปณ์นักข่าวแห่ง ประเทศไทย -นายกสมาคมผู้สื่อข่าว เศรษฐกิจ -กรรมการสมาคมนักข่าว นักหนังสือพิมพ์แห่ง ประเทศไทย -กรรมการสภาการ หนังสือพิมพ์แห่งชาติ</p>	<p>-กฎหมายทรัพย์สินทาง ปัญญา และการคุ้มครอง สิทธิ -นวัตกรรมวิทยาการ จัดการสื่อสารเพื่อ ทุนนิยมอย่างสร้างสรรค์ -นวัตกรรมวิทยาการ จัดการสื่อสารเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตเศรษฐกิจ พอเพียง -บัณฑิตสัมพันธ์</p>	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<p>-เลขาธิการสมาคมนักข่าว นักหนังสือพิมพ์แห่ง ประเทศไทย</p> <p>-คณะกรรมการสรรหาสภา ที่ปรึกษาเศรษฐกิจ และ สังคมแห่งชาติ</p> <p>-คณะกรรมการวินิจฉัย และ สอดส่องการโฆษณา สำนักงานคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>-อนุกรรมการประชาสัมพันธ์ มูลนิธิ 5 ธันวาคมมหาราช</p> <p>-คณะกรรมการหลักสูตร ผู้บริหารการสื่อสารระดับสูง สถาบันอิสราอ์มันตกุล สมาคมนักข่าว นักหนังสือพิมพ์ แห่งประเทศไทย</p> <p>-ผู้บรรยายพิเศษการจัดการ การสื่อสารกฎหมายมหาชน สถานการณ์ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา</p> <p>ผลงานวิชาการ</p> <p>-ประมวลสาระชุดวิชาการ สื่อสารทางการเมือง ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช</p> <p>-หนังสือมิติแห่งกลยุทธ์การ สื่อสาร</p> <p>-หนังสือ Poll สาธารณมิติและ การเรียกร้องของสาธารณชน</p> <p>-หนังสือฝ่า 19 กลยุทธ์ IMC องค์กรชั้นนำไทยบูรณาการ สื่อสารการตลาดครบเครื่อง</p> <p>ผลงานวิจัย</p> <p>-ความพึงพอใจการใช้ พระราชบัญญัติ ข้อมูล ข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ของนักหนังสือพิมพ์</p> <p>-การจัดการความขัดแย้งใน การในการคัดเลือก คณะกรรมการสรรหาธิการ กระจายเสียง และกิจการ โทรทัศน์แห่งชาติ (กสช.)</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
3	<p>ดร.สรรพศิริ อรชัยพันธ์ลาภ</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา: -ร.ป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเอริก -บ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง -ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ1) มหาวิทยาลัยเอริก</p>	<p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน</p> <p>-ประธานกรรมการบริษัท ไท โชคดีแม่สอด จำกัด</p> <p>-ประธานกรรมการบริษัท ธนาธารรัตน์ จำกัด</p> <p>-ประธานกรรมการบริษัท เอส เอส ธนารัตน์ จำกัด</p> <p>-ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี เทศบาลนครแม่สอด จ.ตาก</p> <p>-ที่ปรึกษาสภาอุตสาหกรรม จังหวัดตาก</p> <p>-ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร แรงงานต่างด้าวและ อุตสาหกรรมสร้างสรรค์</p> <p>-อุตสาหกรรมธุรกิจสิ่งทอ</p> <p>-ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ ด้าน การเช่า</p> <p>ประสบการณ์ทำงานในอดีต</p> <p>-นายกสโมสรโรตารีเมืองฉอด</p> <p>-รองประธานสภา อุตสาหกรรม จังหวัดตาก</p> <p>-ที่ปรึกษาด้านแรงงานต่างด้าว กระทรวงพัฒนาความมั่นคง ของมนุษย์</p> <p>ผลงานวิชาการ</p> <p>-เอกสารประกอบการ ฝึกอบรม /การจัดการและบริหาร แรงงานต่างด้าว /อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ด้านธุรกิจสิ่งทอ /ธุรกิจเช่าโรงงานกับการ พัฒนาเศรษฐกิจระดับจังหวัด /ประสิทธิผลนโยบายด้าน แรงงานต่างด้าวเพื่อพัฒนา เศรษฐกิจจังหวัดตาก</p>	<p>-นวัตกรรมวิทยาการ จัดการสื่อสารเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>-ยุทธศาสตร์นวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างสรรค์</p> <p>-ผู้ประกอบการนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร</p> <p>-บัณฑิตสัมมนา</p>	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
4	<p>ดร.พิทยา ถกลภักดี ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: -Ph.D. (Polymer Chemistry and Engineering) University of Leeds, United Kingdom. -M.S. (Polymer Science) Petroleum and Petrochemical College, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. -วท.บ. (เคมี) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย</p>	<p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน -รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม การเรียนรู้และบริการทาง วิชาการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ -กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประสบการณ์ทำงานในอดีต -หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ -หัวหน้าโครงการวิจัย:เมื่อ จากสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก ทางเลือกใหม่สำหรับสารยึด ติดและสารต้านเชื้อรา (ทุน วิจัยจากสำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์) -บัวหลวง:ตัวบ่งชี้คุณภาพน้ำ (ทุนวิจัย วช.) ผลงานวิจัยและบทความ วิชาการ -การสังเคราะห์สารแลกเปลี่ยน สายโซ่สำหรับวิธี RAFT -Versatile Transfer Agents for Reversible Addition Fragmentation Chain Transfer (RAFT) Polymerization to Synthesize Functional Polymeric Architectures, Macromolecules,2004. -Polymer Architectures via Reversible Addition Fragmentation Chain Transfer (RAFT) Polymerization, Macromol, 2004.</p>	<p>-นวัตกรรมวิทยาการ จัดการสื่อสารการรู้คิด -นวัตกรรมวิทยาการ จัดการสื่อสารเพื่อ นาโนเทคโนโลยี -สัมมนาปรัชญาคุชฎี บัณฑิต 1-3 -การศึกษาค้นคว้าตำรา เกี่ยวกับนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร</p>	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<p>-Chain Transfer Agents for (RAFT) Polymerization :Molecules to Design Functionalized Polymers, 2005.</p> <p>-Novel Amide-Based Chain Transfer Agents For Reversible Addition Fragmentation Chain Transfer Polymerization, Macromolecules, 2005</p> <p>-Reversible Addition-Fragmentation Chain Transfer Polymerization: End Group Modification for Functionalized Polymers and Chain Transfer Agents Recovery, Macromolecules, 2005.</p> <p>-Polym. Sci. Part A; Polym. Chem, 2005.</p> <p>-C.A. Macromolecules, 2005.</p> <p>-S. Org. Lett, 2005.</p> <p>-Progress in RAFT/MADIX Polymerization: Synthesis, Use, and Recovery of Chain Transfer Agents, Chapter 30 (Matyjaszewski, K.; Ed. Controlled/Living Radical Polymerization: From Synthesis in Materials; ACS Symposium Series 944; American Chemical Society: Washington, DC, 2006.</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
5	อ.เลอลักษณ์ โอทยานนท์ ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: -กศ.ด.(หลักสูตรและการ สอน), มหาวิทยาลัยบูรพา -วท.ม. (การศึกษา วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง -ศษ.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน -รองผู้อำนวยการศูนย์ กรุงเทพมหานคร (ฝ่ายวิจัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ -อาจารย์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ -ประธานคณะกรรมการ ประสานงานหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	-ผู้ประกอบการนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร -กลยุทธ์การตลาดเพื่อ นวัตกรรมวิทยาการ จัดการสื่อสาร -การศึกษาค้นคว้าตำรา เกี่ยวกับนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร -บัณฑิตสัมพันธ์	12	12	12	12
6	ดร.อรวรรณ ภัตสรศิริ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ คุณวุฒิการศึกษา : -Ph.D. (Environment and Resource Studies), (International), มหาวิทยาลัยมหิดล -ศศ.ม. (การสอน ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ -ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน -อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์ ผลงานทางวิชาการ -English for Communication Valaya Alongkorn Rajabhat University, 2550. -Tradition and Preparation of Mon People's Khao Thip in Pathum Thani, 2551. (National Research Council of Thailand) -Impacts of Preparation of Mon People's Khao Thip to The Environment, 2551 The Second International Environment Best Practices Conference and AGFES Educational Workshop 14-18 September 2009, Cracoe, Poland.	-ภาษาอังกฤษสำหรับ ดุขฎฐิบัณฑิต 1 -ภาษาอังกฤษสำหรับ ดุขฎฐิบัณฑิต 2	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
7	<p>ดร.ณสรัญ มหิทธิชาติกุล</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา: -Ph.D. (Public Management and Leadership) Intercultural University The Netherland</p> <p>-ศศ.ม. (การบริหารองค์การ) มหาวิทยาลัยเกริก</p> <p>-นศ.บ. (การโฆษณา) มหาวิทยาลัยเกริก</p>	<p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน</p> <p>-คณะที่ปรึกษาการรักษาความมั่นคงภายในตามพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายใน (กอรมน.)</p> <p>-ที่ปรึกษาบริษัทกันตนา ออร์แกโนเซอร์</p> <p>-รองนายกสมาคมนักวิชาการ ภาพยนตร์และวีดิทัศน์</p> <p>-ผู้ช่วยรองเลขาธิการฝ่ายวิชาการ สมาพันธ์สมาคม ภาพยนตร์แห่งชาติ</p> <p>-ผู้บรรยายพิเศษหลายมหาวิทยาลัยระดับปริญญาโท และปริญญาเอก เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรม มธ. มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยเกริก เป็นต้น</p> <p>-ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลายหลักสูตร เช่น คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช</p> <p>-ร่วมริเริ่มร่างหลักสูตรธรรมนิเทศแนวใหม่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>-ร่วมค้นคว้าและร่วมมือกันร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมสื่อสารศาสตร์ เป็นต้น</p> <p>ประสบการณ์ทำงานในอดีต</p> <p>-คณะที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี ด้านความมั่นคง</p> <p>-คณะที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และร่วม</p>	<p>-ทฤษฎีนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสารและการประยุกต์</p> <p>-การจัดการนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร การรู้จัก</p> <p>-อนาคตวิทยากับ นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร</p> <p>-สัมมนาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต 1-3</p>	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<p>เขียนยุทธศาสตร์กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>-ที่ปรึกษายุทธศาสตร์การ ประชาสัมพันธ์และร่วมเขียน ยุทธศาสตร์ กรมอุทยาน สัตว์ ป่า และพันธุ์พืช แห่งชาติ</p> <p>-ที่ปรึกษาประธานสภา กทม.</p> <p>-คณะทำงานจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ ท้องถิ่นกทม. และเป็นผู้เขียน แผนปฏิบัติการดำเนินงาน</p> <p>-ผู้จัดรายการวิทยุ “รักเมืองไทย” ทุกวันศุกร์ เวลา 12.05 น. 100 กว่า สถานีทั่วประเทศ ในความ ควบคุมของกองทัพภาคที่ 1</p> <p>-ผู้จัดรายการวิทยุ “บ้านเมือง ของเรา” ทุกวันศุกร์ 05.00 น. และ 19.45 น. 100 กว่า สถานีทั่วประเทศในความ ควบคุมของกองอำนวยการ รักษาความมั่นคงภายใน (กอรมน.)</p> <p>-ผู้ช่วยอุปนายกฝ่ายวิชาการ สมาพันธ์สมาคมภาพยนตร์ แห่งชาติ</p> <p>-คณะกรรมการพิจารณา ภาพยนตร์ ของสมาพันธ์ สมาคมภาพยนตร์แห่งชาติ</p> <p>-คณะทำงานผลักดันการออก กฎหมายพรบ.ภาพยนตร์และ วิดีโอทัศน์ ฉบับปัจจุบัน 2551 จนสำเร็จ</p> <p>-คณะกรรมการร่างยุทธศาสตร์ ส่งเสริมอุตสาหกรรม ภาพยนตร์และวิดีโอทัศน์</p> <p>-ที่ปรึกษาประธานบริษัทสห มงคลฟิล์ม ฝ่ายพิจารณางาน สร้างภาพยนตร์ ในนาม บ้าน สีเขียว</p> <p>-อาจารย์ใหญ่โรงเรียน ปราโมชวิทยาทาน</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<p>-ผู้อำนวยการหลักสูตรการ แสดง บ.สมาร์ทเบรน</p> <p>ผลงานวิชาการ</p> <p>-Participant Speaker of Workshop at The Role of Movie in Promotion East Asia</p> <p>-Joint International Conference on Information & Communication Technology, Electrical Engineering JICTEE 2010 Luang Prabang,Lao PDR. Co-authored of Technical Papers.</p> <p>1.Contemporary Likay Thai ; Re-produced Culture by Communication Innovation Network</p> <p>2.BOB Loss-preventing for Modern Trade Retail</p> <p>3.Living Cultural Thai Puppet Performance :Aksra Hoon Lakorn Lek</p> <p>4.Walking Stick Based on Ad Hoc Networks for Elderly and Blind Safety Protection</p> <p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>-Tip of Management Hospitality&Tourism Marketing</p> <p>-The concept of will : contextual Philosophy</p> <p>-Broadcasting Programing Management</p> <p>-Principles of cognitive Science</p> <p>-Transpersonal Psychology</p> <p>-เอกสารประกอบการบรรยาย</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<p>ให้องค์การด้านลิขสิทธิ์ของ เกาหลี</p> <p>-Thai Film Industry Management</p> <p>-เอกสารแผนการดำเนินงาน จัดตั้งพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นกทม.</p> <p>ผลงานวิจัย</p> <p>-ผู้ช่วยวิจัยงานวิจัย</p> <p>1.การจัดการคุณภาพ ภาพ ยนตร์ไทย : หลักการวิถิพุทธ</p> <p>2.กระบวนการค้นยู่ทธศาสตร์ การจัดการสื่อสารการตลาด เพื่อสร้างกระแส</p> <p>3.ชาตินิยมในธุรกิจภาพยนตร์ ไทยสู่สังคมอุตสาหกรรม สร้างสรรค์</p> <p>4.Buddhism Spiritual Intelligence Leadership</p>					

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
1	<p>ศ.ดร.ติน ปรัชญพฤทธิ์</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ: ศาสตราจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา: -M Phil and Ph.D. University of Kansas, U.S.A. -M.P.A.Wayne State University, U.S.A. -ร.บ. (การต่างประเทศและ การทูต (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	<p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน</p> <p>-ข้าราชการบำนาญ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>-อาจารย์ผู้บรรยายพิเศษหลาย องค์กร ภาครัฐ เอกชน และ มหาวิทยาลัย อาทิ โรงเรียน นายร้อยตำรวจสามพราน โรงเรียนผู้กำกับการตำรวจ โรงเรียนนายทหารเรือ/ นายทหารอากาศ ศูนย์รักษา ความปลอดภัยแห่งชาติ บริษัทการบินไทย การสื่อสารแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฯลฯ</p> <p>ประสบการณ์ทำงานในอดีต</p> <p>-ที่ปรึกษากระทรวงมหาดไทย -ที่ปรึกษาศูนย์ส่งเสริม จริยธรรม สำนักงานก.พ.และ ธนาคารโลก -ที่ปรึกษาด้านจริยธรรม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ -ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการ โขง-ซี-มูล กระทรวงวิทยาศาสตร์ -อนุกรรมการปฏิรูปรัฐสภา อนุกรรมการวิจัย ปปช. -อ.ก.พ.กระทรวง สำนักงาน สภาวิจัยแห่งชาติ -นายกสภามหาวิทยาลัย อโยธยา -กรรมการบริหารสภาวิจัย แห่งชาติ</p> <p>ผลงานวิชาการ</p> <p>-ปทานุกรมการบริหารร่วมกับ รองศาสตราจารย์อิสระ</p>	<p>-ยุทธศาสตร์นวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างสรรค์</p>	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
2	<p>ศ.เศรษฐพร คูศรีพิทักษ์ ตำแหน่งทางวิชาการ: ศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา: -พ.ม. (พัฒนบริหารศาสตร์) (เกียรตินิยมดี) สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ -M.A. (University of Florida) ทุนรัฐบาลตาม ความต้องการของ กรมไปรษณีย์โทรเลข -ร.บ. (รัฐศาสตร์) (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย</p>	<p>สุวรรณพล -ทฤษฎีองค์การ -การบริหารรัฐแผนใหม่ -การบริหารพัฒนา -หน่วยการสอนสาขาวิชาการ จัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช มากกว่า 20 หน่วย -บทความภาษาไทย อังกฤษ ไม่น้อยกว่า 90 เรื่อง</p> <p>ผลงานวิจัย -การพัฒนาองค์การของไทยช ปัญหาและอุปสรรค -การสำรวจและประเมินระบบ คุณธรรมในราชการพลเรือน ของไทย -ข้าราชการระดับสูงของไทย และความมุ่งมั่นในการพัฒนา ประเทศ -ความเป็นไปได้ของการ นำเอาแนวความคิดคิวิซีมาใช้ ในระบบราชการไทย(ร่วมกับ ศ.ดร.ศุภชัย ยาวะประภาส</p> <p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน -กรรมการประสานงานการ จัดการและบริหารความถึ วิทยุแห่งชาติ -กรรมการกิจการวิทยุกระจาย เสียงและวิทยุโทรทัศน์ แห่งชาติ (กทช.) -กรรมการพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (กวทช.) -หัวหน้าคณะผู้แทน และ ผู้แทนในการประชุมระหว่าง ประเทศด้านโทรคมนาคมของ ITU,INTELSAT,WTO,APEC -ประธานคณะอนุกรรมการ เฉพาะกิจยกร่างกฎหมาย คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล</p> <p>ประสบการณ์ในอดีต</p>	-อนาคตวิทยากับ นวัตกรรมวิทยาการ จัดการสื่อสาร	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
3	<p>ศ.ดร.จิรโชค วีระสย</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ: ศาสตราจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา: -Ph.D. (Political Science) มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย เบิร์กลีย์ สหรัฐอเมริกา -A.M. (Political Science) มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย เบิร์กลีย์ สหรัฐอเมริกา -A.B. (Honors Thesis in Sociology) มหาวิทยาลัย แคลิฟอร์เนียเบิร์กลีย์ สหรัฐอเมริกา</p>	<p>ประสบการณ์ในอดีต -อาจารย์ประจำสถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โอนมารับราชการที่ กรมไปรษณีย์โทรเลข และ ดำรงตำแหน่งที่สำคัญๆเช่น เลขานุการกรม ผู้อำนวยการกองวางแผน ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร ความถี่วิทยุ รองอธิบดีกรม ไปรษณีย์โทรเลข</p> <p>ผลงานวิชาการ -หลักสูตร Telecommunication Management ณ ญี่ปุ่น -หลักสูตร Telecommunication Planning and Decision Making (USTTI) -หลักสูตร Telecommunication Regulator สหราชอาณาจักร</p>	<p>-อนาคตวิทยากับ นวัตกรรมวิทยาการ จัดการสื่อสาร</p>	6	6	6	6
		<p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน -ผู้อำนวยการโครงการปรัชญา ดุซงึ่บัณฑิต สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> <p>ประสบการณ์ทำงานในอดีต -ผู้ร่วมก่อตั้งมหาวิทยาลัย รามคำแหง -คณบดีคนแรกคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง -หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยา- มนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ -ประธานกรรมการสภาวิจัย แห่งชาติ สาขารัฐศาสตร์ -รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง -ผู้อำนวยการสำนักงาน โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย UDC. ทบวงมหาวิทยาลัย -กรรมการบัญญัติศัพท์ รัฐศาสตร์ ราชบัณฑิตยสถาน</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		-ภาควิชาชีววิทยา ราชบัณฑิตยสถาน -อุปนายกสมาคมรัฐศาสตร์ แห่งประเทศไทย -ที่ปรึกษาวิทยุพุทธสมาคมแห่ง ประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์ -อาจารย์ผู้บรรยายพิเศษหลาย มหาวิทยาลัย อาทิ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกริก มหามกุฏราชวิทยาลัย ฯลฯ ผลงานวิชาการ ผลงานเรียบเรียงและแปล -สังคมวิทยา-มานุษยวิทยา -สังคมวิทยาการเมือง -รัฐศาสตร์ทั่วไป -ศาลฎีกาในระบบการเมือง อเมริกัน -ความรู้เบื้องต้นและ ศัพท์เทคนิคทางรัฐศาสตร์ กลุ่มประเทศเอเชียใต้ -อุดมการณ์ ทฤษฎีและ ปรัชญาทางสังคมและ การเมือง -ความคิดทางการเมืองในพุทธ ศาสนา -สังคมวิทยา-มานุษยวิทยา -สังคมวิทยาการเมือง -รัฐศาสตร์ทั่วไป -ศาลฎีกาในระบบการเมือง อเมริกัน -ความรู้เบื้องต้นและ ศัพท์เทคนิคทางรัฐศาสตร์ กลุ่มประเทศเอเชียใต้ -อุดมการณ์ ทฤษฎีและ ปรัชญาทางสังคมและ การเมือง -สังคมวิทยา-มานุษยวิทยา -สังคมวิทยาการเมือง -รัฐศาสตร์ทั่วไป -ศาลฎีกาในระบบการเมือง อเมริกัน					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
4	<p>ศ.นพ.วันชัย วัฒนศัพท์ ตำแหน่งทางวิชาการ: ศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา: -พ.บ. (แพทยศาสตร์บัณฑิต) คณะแพทยศาสตร์ศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล -วุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญ ศัลยศาสตร์ จากอเมริกัน บอร์ด ทางศัลยกรรม สหรัฐอเมริกา (Diploma American Board of Surgery) และ Royal College Of Canada -ประกาศนียบัตรฝึกอบรม ระบาดวิทยา โรคมะเร็ง จากองค์การอนามัยโลก -ประกาศนียบัตรการไกล่ เกลี่ยคนกลาง การ แก้ปัญหาความขัดแย้ง และ การมีส่วนร่วม มหาวิทยาลัยวอชิงตัน รัฐบริติช โคลัมเบีย แคนาดา -มหาวิทยาลัยแห่งชาติ สิงคโปร์</p>	<p>-ความรู้เบื้องต้นและ ศัพท์เทคนิคทางรัฐศาสตร์ กลุ่มประเทศเอเชียใต้ -อุดมการณ์ ทฤษฎีและ ปรัชญาทางสังคมและ การเมือง -ความคิดทางการเมืองในพุทธ ศาสนา -ลัทธิการเมือง -ความคิดสร้างสรรค์ จุดหักเห การพัฒนาแห่งศตวรรษ -การบริหารพัฒนาแบบสังคม ยั่งยืน -กระบวนการทัศน์พัฒนาจาก สังคมอุตสาหกรรมสู่สังคม หลังความทันสมัย</p> <p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน -นักวิชาการอิสระ/นอก ราชการ -ผู้ทรงคุณวุฒิ ศูนย์สันติวิธี และธรรมาภิบาล สถาบัน พระปกเกล้า -ประธานกรรมการโรงเรียน ขอนแก่นวิเทศศึกษา (นานาชาติ) ประสบการณ์ในอดีต -ผู้อำนวยการศูนย์สันติวิธีและ ธรรมาภิบาล สถาบัน พระปกเกล้า -อนุกรรมการพัฒนาระบบ ราชการ (อกพร.) ชุด ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ ค่านิยม และวัฒนธรรม -คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น -ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรี นครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น -ผู้อำนวยการสถาบันลุ่มน้ำ โขง มหาวิทยาลัยขอนแก่น -อธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>	-นวัตกรรมวิทยาการ จัดการสื่อสารเพื่อแก้ วิกฤติ	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
	-มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด สหรัฐอเมริกา จากองค์การ APEC	-ประธานผู้ประเมิน ระดับอุดมศึกษาของ สมศ. -ผู้บรรยายเรื่อง : -การพัฒนาการศึกษา -การบริหารความ เปลี่ยนแปลง -การแก้ปัญหาความ ขัดแย้ง -ภาวะผู้นำ -ระบาควิทยาโรคมะเร็ง ผลงานวิชาการ -ความรุนแรงกับความขัดแย้ง -การจัดการความขัดแย้งโดย สันติวิธีกับการมีส่วนร่วม ของประชาชน -กระบวนการตัดสินใจแบบมี ส่วนร่วมและการสร้างฉันทา มติ -การพัฒนาภาวะผู้นำแบบมี ส่วนร่วม					
5	ศ.ดร.จตุรนต์ ธีรวัฒน์ ตำแหน่งทางวิชาการ: ศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา: -Doctorat en droit International from The Faculty of Law, Universite' de Paris II, France. -Diplome d'Etudes Approfondies from The Faculty of Law, Universite' de Paris II, France. -Maitrise en droit from The Faculty of Law, Universite' de Paris II, France. -Licence en droit from The Faculty of Law, Universite' de Caen, France.	ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน -อาจารย์ประจำคณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย พลังงานนิวเคลียร์เพื่อสันติ สำนักนายกรัฐมนตรี -หัวหน้าคณะผู้แทนไทยของ คณะอนุกรรมการด้านการใช้ ประโยชน์นอกอวกาศอย่าง สันติภาพ องค์การ สหประชาชาติ -ประธานกลุ่มทำงานด้าน กฎหมายอวกาศขององค์การ ตัวแทนพัฒนาด้านภูมิข่าวสาร ข่าวสารภาคพื้นดินและ เทคโนโลยีอวกาศ (Geo- Informatics and Space Technology Development Agency GISTDA) -คณะผู้บริหารกอง บรรณาธิการ Asia Pacific	-กฎหมายทรัพย์สินทาง ปัญญาและการคุ้มครอง สิทธิ	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		International Humanitarian Law Yearbook -คณะที่ปรึกษาผู้บริหาร Journal of East Asia และ International Law -ผู้บรรยายพิเศษด้านองค์การ ระหว่างประเทศ กฎหมาย อวกาศ กฎหมายระหว่าง ประเทศ ด้านการเจรจาต่อรอง บัณฑิตสัมพันธ์ ด้านนวัตกรรม สื่อสารกับสถาปัตยกรรม ข่าวสารภาคพื้นดิน มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา ธิราช จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย วิทยาลัย กองทัพอากาศ เป็นต้น ประสบการณ์ทำงานในอดีต -คณะกรรมการพิเศษด้าน พิจารณาการลงนามสัญญา ของประเทศไทย กระทรวง การต่างประเทศ -คณะกรรมการกฎหมายทาง ทะเลและการเดินเรือชายฝั่ง ทะเลไทย กระทรวง การต่างประเทศ -คณะอนุกรรมการพัฒนา ศักยภาพงานวิจัย กระทรวงศึกษาธิการ -คณะอนุกรรมการด้าน พิจารณาการลงนามพันธะ สัญญาของประเทศไทย วุฒิสภา -หัวหน้าบรรณาธิการวารสาร ของสำนักงานป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ -หัวหน้ากองบรรณาธิการ วารสารธรรมศาสตร์ -ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์ -หัวหน้าภาควิชากฎหมาย ระหว่างประเทศ					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<p>-คณะผู้บริหาร Asian Society of International Law กลุ่มเครือข่ายอาเซียน</p> <p>ผลงานวิชาการ/งานวิจัย</p> <p>-The Impacts of Free Trade Area on Agricultural Products ; for The Ministry of Agricultural</p> <p>-Thai-Korea FTA ; for The Ministry of Commerce</p> <p>-The Assession of Thailand to the OECD ; for The Ministry of Foreign Affairs</p> <p>-Marine Boundaries of Thailand and Practocal Legal Problems with regard to Neighboring Countries and International Community</p> <p>-Treaty-Making Process and The Application of Treaties in The Practice of Thailand</p> <p>-Promotion and Proection of Foreign Investments in Thailand : with Special Emphasis on Legal Problems of International Level</p> <p>-Legal Issue on The Application of The Principles of The Right to Return and Voluntary Repatriation in Regard of Refugees in Thailand</p> <p>-Space Wars and International Law</p> <p>เอกสารตำรา</p> <p>-กฎหมายอวกาศ</p> <p>-กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>-เขตชายฝั่งทะเลไทยและปัญหากฎหมายในทางปฏิบัติกับประเทศเพื่อนบ้านและ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<p>ชุมชนระหว่างประเทศ</p> <p>-Marine Boundaries of Thailand and Practical Legal Problems with Regard to Neighbouring Countries and International Community</p> <p>-International Humanitarian Law, (กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ)</p> <p>Sponsored by International Committee of Red Cross-ICRC</p> <p>บทความ</p> <p>-De La Personalite Juridique De L'ASEAN Dans L'Evolution De La Pratique Contemporaine Des Etats, Me'Lange in The Honour of Prof. Phairoj Jayahama Thammasat University</p> <p>-International Organizations and Their Role in The Law Making and in Ensuring International Law Compliance, Me Lange in The Honour of Prof.Sanya Thammasak, Thammasat University</p> <p>-Some Observations on AFTA, Thamasat Law Journal, Translated in to Japanese by Nihon Keizai Shimbun</p> <p>-Silient Aspects and Issuse Concerning AFTA</p> <p>-The Stakes of Third World Countries in The On-going Development of The Space Law and Activities</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
6	<p>ศ.กิตติคุณ ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ: ศาสตราจารย์กิตติคุณ</p> <p>วุฒิการศึกษา: -Ph.D. (Drama and Theatre) University of Hawaii, United State of America -M.A. (Drama and Theatre) University of Washington, United State of America -M.A. (Architecture) University of Washington, U.S.A. -สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) เกียรตินิยม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	<p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน</p> <p>-ที่ปรึกษาสหสาขาวิชาการ จัดการทางวัฒนธรรม</p> <p>-ข้าราชการบำนาญระดับ 10 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์ทำงานในอดีต</p> <p>-คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>-ศาสตราจารย์ ภาควิชาวาท วิทยาและสื่อสารการแสดง คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>-ผู้อำนวยการโครงการศูนย์ พัฒนาบุคลากรด้านแฟชั่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>-ประธานคณะกรรมการ หลักสูตรศิลปศาสตร์ดุษฐ์ บัณฑิต สาขานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>-ผู้อำนวยการหลักสูตรศิลป ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการ จัดการทางวัฒนธรรม (สห สาขา/นานาชาติ) บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย</p> <p>-ประธานคณะกรรมการ พิจารณาผลงานทางวิชาการ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>-ภาคีสมาชิก ราชบัณฑิตยสถาน สำนัก ศิลปกรรม สาขานาฏศิลป์</p> <p>-กรรมการแห่งชาติด้าน โบราณคดีและจิตรศิลป์ (SPAFA)</p> <p>-ที่ปรึกษาสมาคมสถาปนิก สยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>-กรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาปรัชญา</p> <p>-กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภา วิชาการสถาบันราชภัฏ</p>	<p>-ยุทธศาสตร์นวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างสรรค์</p>	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<ul style="list-style-type: none"> -อนุญาตตุลาการกรมทรัพย์สินทางปัญญา -กรรมการสภาวิชาชีพไทย -ที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานีโทรทัศน์ช่อง 9 อ.ส.ม.ท. -ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม -รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ประธานกรรมการด้านทัศนศิลป์และศิลปการแสดงของอาเซียนแห่งประเทศไทย -กรรมการอำนวยการ Asian Media Research and Information Center (AMIC) : Singapore -อุปนายกสมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์ -กรรมการนโยบายและการดำเนินงานสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 -กรรมการอำนวยการสถาบันพัฒนาหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย <p>ผลงานวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -เมธีวิจัยอาวุโส สกว. -นักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ ปี 2546 -ด้านนาตยศิลป์การละคร -สื่อสารการแสดง -การออกแบบฉาก เครื่องแต่งกายละคร -สถาปัตยกรรมศาสตร์ -การออกแบบด้านแฟชั่น -การจัดการทางวัฒนธรรม 					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
7	<p>ศ.ดร.ธีรภัทร เสรีรังสรรค์ ตำแหน่งทางวิชาการ: ศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา: -ปร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ร.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -ร.บ. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	<p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน -อาจารย์ประจำ สาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช -ผู้บรรยายพิเศษหลาย มหาวิทยาลัยรัฐและเอกชน ประสบการณ์ทำงานในอดีต -รัฐมนตรีประจำสำนัก นายกรัฐมนตรี -คณบดีสาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา ธิราช -ประธานกรรมการประจำ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช -ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช -นายกสมาคมรัฐศาสตร์แห่ง ประเทศไทย 2 สมัย -กรรมการวิชาการ สถาบัน พระปกเกล้า -กรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาวิชา รัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์ ผลงานวิจัย -มีหลายชิ้นและเป็นที่มาของ การปฏิรูปการเมืองไทย อาทิ การจัดตั้ง คณะกรรมการการ เลือกตั้ง/ผู้ตรวจการแผ่นดิน ของรัฐสภา/คอร์ปชั่นทาง การเมือง</p>	<p>-การจัดการนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	6	6	6	6
8	<p>รศ.ดร.เสรี วงษ์มณฑา ตำแหน่งทางวิชาการ: รองศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา: -Ph.D. (Journalism) Southern Illinois University Carbondale Illinois, United State of America.</p>	<p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน -ประธานกรรมการบริษัท Good Communication Ltd., Partnership ประสบการณ์ทำงานในอดีต -ผู้อำนวยการหลักสูตรการ จัดการสุขภาวะบัณฑิต (การจัดการการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p>	<p>-กลยุทธ์การตัดสินใจเพื่อ นวัตกรรมวิทยาการ จัดการสื่อสาร</p>	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
	-Master of Science of Journalism, Northwestern University, Illinois,U.S.A. -M.A.T (English) University of Washington, Seattle, Washington, United State of America. -ศศ.บ. (เกียรตินิยม) วรรณคดีอังกฤษและ ภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	-คณบดีคณะวารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -ผู้อำนวยการสำนักวิจัย บริษัท ฟาร์อีสต์แอดเวอร์ไทซิง จำกัด -ประธานกรรมการบริหาร บริษัท อินทิเกรเต็ด คอมมูนิ เคชั่น จำกัด -ประธานกรรมการบริษัท สยามวิชั่น จำกัด (สยามทีวี) -ผู้อำนวยการบริหาร การตลาด โฆษณา ประชาสัมพันธ์ บริษัท สยาม ทีวีแอนด์คอมมิวนิเคชั่น จำกัด -ผู้อำนวยการโครงการ นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม -กรรมการองค์การสวนสัตว์ -ที่ปรึกษาคณะกรรมการ รณรงค์การใช้สินค้าไทย สำนักนายกรัฐมนตรี -ที่ปรึกษาการประชาสัมพันธ์ วอลรูม สำนักนายกรัฐมนตรี -คอลัมนิสต์ นสพ. นิตยสาร -วิทยากรหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจและเอกชน ฯลฯ ผลงานวิชาการ -ครบเครื่องเรื่องสื่อสาร การตลาด -การสื่อสารการตลาด ส่วนประกอบที่ขาดไม่ได้ สำหรับความสำเร็จ -โฆษณาเมื่อมองส่องผ่านแว่น ขยาย -การตลาดเชิงปฏิบัติ -การตลาดต้นทุนต่ำ เพิ่มกำไร โดยใช้งบประมาณน้อย -กว่าจะเป็นโฆษณา -พิชัยสงครามการตลาด -การวิจัยโฆษณา -การประชาสัมพันธ์เชิงปฏิบัติ					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
9	รศ.ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์ ตำแหน่งทางวิชาการ: รองศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา: -ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ร.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-108 การประชาสัมพันธ์ -ลุ่มลึกลับแบรนต์ ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน -ประธานโครงการปรัชญา ดุขฎิบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ -หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ -ผู้บรรยายพิเศษ และวิทยากร หลายหลักสูตร ทั้งหน่วยงาน รัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และ เอกชน เช่น หลักสูตรสหกรณ์ อำเภอ โรงเรียนสหกรณ์ อำเภอ กรมส่งเสริมสหกรณ์ หลักสูตรการเตรียมและ ประเมินโครงการให้แก่ ผู้จัดการสหกรณ์การเกษตร ในโครงการความช่วยเหลือ จาก UNDP / หลักสูตรการ เขียนโครงการและการศึกษา ความเป็นไปได้ของโครงการ ให้แก่ผู้จัดการสหกรณ์ของ สหพันธ์สหกรณ์การเกษตร ภาคอีสาน / หลักสูตรการ ประเมินโครงการพัฒนา สหกรณ์การเกษตรเชิงธุรกิจ (Management Consultancy Unit MCU) ให้แก่ คณะทำงาน วิเคราะห์สถานการณ์ใน โครงการ MCU ของกรม ส่งเสริมสหกรณ์ -ผู้บรรยายพิเศษหลาย มหาวิทยาลัย เช่น มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม จุฬาลง กรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียน เสนาธิการทหารบก สถาบันวิชาการทหารบก ชั้นสูง มหาวิทยาลัยศรี	-วิธีวิจัยนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร และการประยุกต์	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<p>นครินทร์วิโรจน์ประสานมิตร มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นต้น</p> <p>ประสบการณ์การเป็น คณะกรรมการบริหาร และ คณะกรรมการ</p> <p>-กรรมการบริหารโครงสร้าง การสร้างเครือข่ายป้องกันการ ทุจริตระดับท้องถิ่น สำนักงาน ปปป. สำนักงานกฤษฎีกา -กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สถาบันคชิตร์ธรรมนุญศึกษา สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ -กรรมการหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรจน์ประสานมิตร -กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน คณะกรรมการปฏิรูปที่ดิน เพื่อการเกษตรกรรม (คปก.)</p> <p>ผลงานวิจัย</p> <p>-การศึกษาแนวโน้มการลดลง ของนักศึกษาสถาบันการ ศึกษาทางสหกรณ์ งานวิจัย ของกรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ -การจัดระดับขีดความสามารถ ของสหกรณ์ในภาคเกษตร กรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ -การศึกษาทางการพัฒนา ธุรกิจของสหกรณ์การเกษตร ด้านขุนทด กรมส่งเสริม สหกรณ์ กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์ -การศึกษาธุรกิจของร้าน สหกรณ์พระนคร กรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
10	<p>ดร.สรจักร เกษมสุวรรณ ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: -Ph.D. (กฎหมายระหว่างประเทศ) London School of Economics University of London, UK. -LL.M. University College. London, University of London, UK. -น.บ./ร.บ. (เกียรตินิยมทางนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์) University College of Wales, Aberystwyth, UK. GCE (and A Levels) Bath Technical College, Bath, UK. ได้รับทุนรัฐบาล (ทุนก.พ.) ไปศึกษาต่อ ณ ประเทศอังกฤษ -ร.บ.(รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	<p>-การศึกษาความเป็นไปได้ในการก่อสร้างโรงงานผลิตอาหารสัตว์ของสหกรณ์ผู้เลี้ยงสุกรเชียงใหม่-ลำพูน จำกัด กรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ -กลุ่มการพัฒนา -ปัญหาและกระบวนการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ไทยไปปฏิบัติ กรมส่งเสริมสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ -บทบาทที่เหมาะสม</p> <p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน -ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี ด้านแนวคิดเพื่อการพัฒนา -ที่ปรึกษาคณะกรรมการต่างประเทศ สภาผู้แทนราษฎร -กรรมการในคณะกรรมการปฏิรูปการเมือง -กรรมการมูลนิธิผู้หญิงกับการเมือง -ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ -รองประธานมูลนิธิสถาบันการต่างประเทศสราญรมย์ -รองประธานมูลนิธิสวัสดิการนักแสดงอาวุโส -เลขาธิการสมาพันธ์สมาคมภาพยนตร์แห่งชาติ</p> <p>ประสบการณ์ทำงานในอดีต -ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ประจำกระทรวงการต่างประเทศ และประจำกระทรวงวัฒนธรรม -ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี -ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงการต่างประเทศ ผู้อำนวยการสถาบันการ</p>	<p>-กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครองสิทธิ</p>	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<p>ต่างประเทศสราญรมย์(SIFA)</p> <p>-ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการต่างประเทศ</p> <p>-ผู้อำนวยการองค์การ สื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย (อสมท.)</p> <p>-คณบดี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ</p> <p>-รองประธานสถาบันนโยบาย และเศรษฐกิจ (ISEP)</p> <p>-กรรมการผู้จัดการบริษัท แม็กน่า พิคเจอร์ จำกัด</p> <p>-อุปนายกสมาคมสมาพันธ์ ภาพยนตร์แห่งชาติ</p> <p>-กรรมการคณะกรรมการ ส่งเสริมอุตสาหกรรม ภาพยนตร์แห่งชาติ</p> <p>-กรรมการผู้จัดการ บริษัท มีเดีย พลัส (มหาชน) จำกัด</p> <p>-อาจารย์ประจำคณะ นิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย</p> <p>-รับราชการกระทรวงการ ต่างประเทศ</p> <p>-คณบดี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ</p> <p>-รองประธานสถาบันนโยบาย และเศรษฐกิจ (ISEP)</p> <p>-กรรมการผู้จัดการบริษัท แม็กน่า พิคเจอร์ จำกัด</p> <p>-อุปนายกสมาคมสมาพันธ์ ภาพยนตร์แห่งชาติ</p> <p>-กรรมการคณะกรรมการ ส่งเสริมอุตสาหกรรม ภาพยนตร์แห่งชาติ</p> <p>-กรรมการผู้จัดการ บริษัท มีเดีย พลัส (มหาชน) จำกัด</p> <p>-อาจารย์ประจำคณะ นิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย</p> <p>-รับราชการกระทรวงการ ต่างประเทศ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
11	พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศ เสนีย์ ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: -ปร.ด. (การบริหารพัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ	<p>งานสอนและงานวิชาการ</p> <p>-กฎหมายระหว่างประเทศ (คดีเมือง) คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ</p> <p>-กฎหมายระหว่างประเทศ (คดีเมือง) คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต</p> <p>-กฎหมายสิ่งแวดล้อม คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต</p> <p>-กฎหมายระหว่างประเทศ (คดีเมือง) คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม</p> <p>-กฎหมายและจริยธรรม สื่อมวลชน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม</p> <p>-กฎหมายระหว่างประเทศ (คดีเมือง) คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย</p> <p>-กฎหมายระหว่างประเทศว่า ด้วยทรัพยากรธรรมชาติ คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>-กฎหมายอากาศ คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย</p> <p>-ภาษาอังกฤษสำหรับนัก รัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>-กรรมการร่างพระราชบัญญัติ ขนส่งทางอากาศ กรรมการบิน พาณิชย์</p> <p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน</p> <p>-อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>ประสบการณ์ทำงานในอดีต</p> <p>-เลขานุการกองบัญชาการ ทหารสูงสุด</p> <p>-เจ้ากรมยุทธศึกษาทหาร</p>	-นวัตกรรมการบริหาร จัดการสื่อสารเพื่อแก้ วิกฤต	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
	<p>-ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) โรงเรียนเสนาธิการ ทหารบก</p> <p>-วท.บ.โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า รุ่นที่ 15</p> <p>-ประกาศนียบัตรโรงเรียน เสนาธิการทหารบก หลักสูตรประจำชุดที่ 65</p> <p>-ปริญญาบัตรวิทยาลัย ป้องกันราชอาณาจักร รุ่นที่ 38</p> <p>-ประกาศนียบัตรหลักสูตร นายทหาร แผนกทหารปืน ใหญ่ โรงเรียนนายทหารปืน ใหญ่ โอลิมเปีย สหรัฐอเมริกา</p> <p>-ประกาศนียบัตรหลักสูตร ตรวจอากาศทหารปืนใหญ่ โรงเรียนทหารปืนใหญ่ โอลิมเปีย สหรัฐอเมริกา</p> <p>-ประกาศนียบัตรหลักสูตร ภาษาเยอรมันทางทหาร โคโลญ โรงเรียน ภาษาเยอรมัน</p> <p>-ประกาศนียบัตรหลักสูตร เสนาธิการทหารบก เยอรมัน ฮัมบวร์ก เยอรมนี</p> <p>-ประกาศนียบัตรหลักสูตร กฎหมายขัดแย้งด้วยอาวุธ (Law of Armed Conflicts) ขององค์การ สหประชาชาติ ซานเซโม อิตาลี</p>	<p>กองบัญชาการทหารสูงสุด</p> <p>-จเรทหารทั่วไป กระทรวงกลาโหม</p> <p>-ประธานคณะที่ปรึกษา กระทรวงกลาโหม</p> <p>-อาจารย์ประจำโครงการดุขฎี บัณฑิตภาวะผู้นำยุทธศาสตร์ ความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>-คณะอนุกรรมการจัดทำสาร คดีเกี่ยวกับเอกลักษณ์ไทย (ตามคำสั่งคณะกรรมการ เอกลักษณ์ของชาติ)</p> <p>-คณะกรรมการรับรอง มาตรฐานด้านการจัดการและ สัมฤทธิ์ผลของงานภาครัฐ ตามคำสั่งนายกรัฐมนตรีชวน</p> <p>-คณะอนุกรรมการส่งเสริม ภาพลักษณ์และมาตรฐานการ ปฏิบัติราชการตามคำสั่งรอง นายกรัฐมนตรีจาดรนต์</p> <p>-ประธานคณะกรรมการ ติดตามและประสานงานตาม การสั่งการนายกรัฐมนตรี พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร</p> <p>-ปฏิบัติหน้าที่กรรมการอัยการ (ก.อ.) ของสำนักงานอัยการ สูงสุด</p> <p>-ปฏิบัติหน้าที่กรรมการตำรวจ แห่งชาติ (กตช.) ของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ</p> <p>-อาจารย์ผู้บรรยายทางด้าน คุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ / การบริหารความรู้ยุค โลกาภิวัตน์/การบริหารภาวะ วิกฤติ และการจัดการองค์การ หลายมหาวิทยาลัย</p> <p>ผลงานวิชาการ/ เอกสารคำสอน</p> <p>-การบริหารความรู้ยุคโลกา ภิวัตน์</p> <p>-การบริหารภาวะวิกฤติ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
12	<p>พล.ท.ดร.พีระพงษ์ มานะกิจ</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา: -Ph.D. (Sociology) University Blelefeld Germany (ทุนรัฐบาล เยอรมนี)</p> <p>-พ.บ. (พัฒนาสังคม) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์</p> <p>-วท.บ. โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า</p> <p>-วิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร (วปอ.)</p> <p>-สถาบันพระปกเกล้าฯ</p>	<p>-การจัดองค์การ</p> <p>-คุณธรรมและจริยธรรม วิชาชีพ</p> <p>-หนังสือเชิงตำราการบริหาร องค์การในภาวะวิกฤติ</p> <p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน</p> <p>-คณะทำงานที่ปรึกษาฝ่าย ความมั่นคงของนายกรัฐมนตรี</p> <p>-ที่ปรึกษากองอำนาจการ รักษาความมั่นคงภายใน</p> <p>-อาจารย์พิเศษระดับปริญญา โทปริญญาเอกทั้งรัฐบาลและ เอกชน เช่น สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยเกริก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา เป็นต้น</p> <p>ประสบการณ์ทำงานในอดีต</p> <p>-เลขานุการประจำคณะกรรมการ ธิการทหารวุฒิสภา</p> <p>-หัวหน้าฝ่ายโทรทัศน์ ดาวเทียม ททบ.5</p> <p>-ผู้ผลิตสื่อรายการและจัด รายการวิทยุ บ้านเมืองของเรา จันทร์-พฤหัสบดี 18.15-18.30น. เครือข่ายททบ. 125 สถานี</p> <p>-ผู้บริหารสถานีโทรทัศน์ โครงการ Thai Global Network ออกอากาศ 170 ประเทศทั่วโลก</p> <p>ผลงานวิชาการ</p> <p>-การปฏิรูปกองทัพไทย หนังสือจัดพิมพ์โดยมูลนิธิ Fricleich Nauman Gtiffung</p>	<p>-นวัตกรรมวิทยาการ จัดการสื่อสารเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
13	<p>ผศ.ดร.ชัชณะ เตชะคณา ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา: -กจ.ด. (การจัดการการ สื่อสาร) มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนดุสิต -M.A. (Speech Communication) Northeastern Illinois, U.S.A. -ว.บ. (โฆษณา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>	<p>-เอกสารคำสอนการจัดการ -เอกสารการพัฒนาประเทศ โรงเรียนเสนาธิการทหาร ผลงานวิจัย -ปัญหาความมั่นคงหลังยุค สงครามเย็น มิติองค์การและ การจัดการ -การปฏิรูปโครงสร้างกองทัพ ไทย -ผลกระทบของวิกฤติ เศรษฐกิจต่อแนวทางต่อสู้ แบบเบ็ดเสร็จ -ปัญหาความรุนแรงใน 3 จังหวัดภาคใต้ มิติการจัดการ -การประเมินโครงการป้องกัน แก้ไขปัญหาเสถียรของ กองบัญชาการทหารสูงสุด -การสร้างมาตรฐานชีวิตการ พัฒนาความมั่นคงเชิงมนุษย์</p> <p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน -ผู้จัดการทั่วไป บ. Good Communication Ltd., Partnership -อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย นเรศวร กรุงเทพมหานคร -อาจารย์พิเศษ เช่น มหาวิทยาลัยศรีปทุม จุฬาลง กรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ประสบการณ์ทำงานในอดีต -ผู้อำนวยการฝ่ายสร้างสรรค์ โฆษณา บ. Siam Vision Co., Ltd. บ. Better Impact Communication Co., Ltd. -ผู้บริหารการตลาดสินค้า Lacoste -ผู้จัดการผลิตภัณฑ์ Fuji Film Thailand Co., Ltd. -อาจารย์ประจำบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	-นวัตกรรมวิทยาการ จัดการสื่อสารเพื่อ ทุนนิยมสร้างสรรค์	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
14	<p>ดร.พจนา รูปแก้ว ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: -ปร.ด. (สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -ว.ม. (สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -นศ.บ. (หนังสือพิมพ์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -Certificate Training for Trainers in Journalism II J. Berlin, Germany.</p>	<p>สวนดุสิต ผลงานวิชาการ -การสื่อสารของมนุษยชาติ ทฤษฎีและปฏิบัติ -ลุ่มลึกกับแบนด์</p> <p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน -ผู้ช่วยคณบดี คณะวารสาร ศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -ผู้บรรยายและวิทยากรพิเศษ หน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน เช่น การไฟฟ้า ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย/ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์/ สำนักกระบวนวิชา กระทรวง สาธารณสุข/สำนักงานอุทยาน การเรียนรู้ TK Park ชั้น 8 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ /สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)/มหาวิทยาลัย กรุงเทพ/มหาวิทยาลัยเกริก/ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต/ สำนักไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>ประสบการณ์ทำงานในอดีต -รองคณบดีฝ่ายกิจกรรมพิเศษ คณะวารสารศาสตร์และ สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -รองผู้อำนวยการสำนัก ทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>ผลงานวิจัย -สถานภาพและข้อมูลจำเพาะ หนังสือพิมพ์และนิตยสารใน เขตกรุงเทพฯและปริมณฑล -กลยุทธ์การสื่อสารเพื่อการ จัดการองค์การภายในประเทศ ไทย ทุนอุดหนุนการวิจัย จาก</p>	<p>-นโยบายและกลยุทธ์ นวัตกรรมวิทยาการ จัดการสื่อสารภาครัฐ และภาครัฐกิจ</p>	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
15	<p>ดร.โมไนยพล รมเวช ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: -ปร.ด. (สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -ว.ม. (สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -ว.บ. (เกียรตินิยมอันดับ2) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การวิจัยทางสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>	<p>สำนักงานกองทุนสนับสนุน การวิจัย (สกว.) -การใช้ประโยชน์ในการเปิดรับ ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ที่มี ต่อสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน</p> <p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน -อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -ประธานโครงการวารสาร ศาสตร์มหาบัณฑิต (สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -ผู้เชี่ยวชาญด้าน Impact Factor</p> <p>ประสบการณ์ทำงานในอดีต -อาจารย์ประจำคณะนิเทศ ศาสตร์ มหาวิทยาลัย เซนต์จอห์น -นักวิจัยอิสระและอาจารย์ พิเศษ คณะวารสารศาสตร์ และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>ผลงานวิชาการ -เอกสารการสอนชุดวิชา การ เขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา ธิราช -เอกสารการสอนชุดวิชา การ สร้างสรรค์และการผลิตงาน ประชาสัมพันธ์ สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช</p> <p>ผลงานวิจัย -สถานภาพองค์ความรู้ การ จัดการสื่อสารในประเทศไทย ไทย (ทุนอุดหนุน สกว.) -ความรู้เท่าทันสื่อมวลชนใน การเปิดรับรายงานผลการ สำรวจประชามติของ</p>	-ผู้ประกอบการนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
16	<p>ดร.กึ่งกนก ขวลิตรำรง ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: -Ph.D. (Political Science Economics) Claremont Graduate University, United State of America. -M.A. (International Studies), Claremont Graduate University, United State of America. -MSPA. (Public Administration) Russel Sage College New York, United State of America. -B.A. (Political Science) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	<p>ประชาชนในเขต กรุงเทพมหานคร (ทุนทววมหาวิทยาลัย) -ความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก อันเนื่องเป็นผลมาจากการ เปิดรับชมรายการโทรทัศน์ สำหรับเด็ก (ทุนมหาวิทยาลัย เซ็นต์จอร์ห์น)</p> <p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน -อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ -ที่ปรึกษาด้านบริหารธุรกิจ ศูนย์นันทบุรี มหาวิทยาลัย บูรพา -Librarian Student Assistant Honold Mduu Library, The Claremont College United State of America -Academic Administrator office of Academic Affairs, สถาบันวิจัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย</p> <p>ประสบการณ์ทำงานในอดีต -Supervised The Golden Jubilee Scholarships, Patronized by The Chulabhorn Foundation -Reconciled Annual Budget -Office of Educational Affairs, Royal Thai Embassy Washington DC. United State of America</p> <p>ผลงานวิจัย -Comparative Foreign Policy of The US. and Asean Toward Human Right in Myanmar</p>	-นโยบายและกลยุทธ์ นวัตกรรมวิทยาการ จัดการสื่อสารภาครัฐ และภาคธุรกิจ	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
17	<p>ดร.เกวลิน สีนพิพัฒน์ ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: -Ph.D. (Urban Studies and Public Affairs), University of Akron, Ohio, United State of America. -M.P.A. (Public Administration), University of Akron, Ohio, United State of America. -Post-Baccalaureate works in Business Administration University of Akron, Ohio, United State</p>	<p>-The Effects of Democracy Growth in Western Europe -Comparative Secessionism of Islamic Movements in Southern Thailand -Globalization, Oil, Politics & Security :The 48th Annual Convention of International Studies Association Chicago -Looking at The 21st Century Power Relation : New Directions in Dynamic Power Theory :American Political Science Associations, Chicago United State of America</p> <p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน -อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประสบการณ์ทำงานในอดีต -Program Evaluation Specialist, Researcher Department, Oriana House, Inc. Ohio -Internship at The United Nation Office on Drugs and Crimes Regional Centre for East Asia and The Pacific -Graduate Student volunteer in The Presidential Office at The White House, Washington DC United State of America</p>	<p>-กลยุทธ์การตัดสินใจเพื่อนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร</p>	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
18	<p>of America. -B.A. Information Studies, Mass Communication University of Akron, Ohio, United State of America.</p> <p>พ.อ.ดร.ภูมิรัตน์ ลือศิริ ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: -ปร.ด. (ภาวะผู้นำเชิง ยุทธศาสตร์ความเป็นเลิศ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต -ร.ป.ม. (รัฐประศาสน ศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา</p>	<p>-Customer Support Officer, Loxley -Information Thailand (Internet Company) -Internship at The Information Center of Technology Promotion Association (Thai-Japan) Bangkok ผลงานวิจัย -Krabi :Effectiveness and Directions for Future Development -Exit Evaluation Pilot Project : Community Based Correction Facility (CBCF) and Residential Correctional Center (RCC) Oriana House, Inc. Ohio -Client Exit Evaluation Report :Family Violent Court Oriana House, Inc. Ohio -Recidivism Study :Drug Court Akron Municipal Diversion Oriana House, Inc. Ohio -Annual Training Needs Assessment Report, Oriana House, Inc. Ohio</p> <p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน -รองผู้อำนวยการกอง โครงการและงบประมาณกรม กิจการพลเรือนทหารบก -อาจารย์พิเศษ โครงการ ร่วมมือทางวิชาการระหว่าง กองทัพบกกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา/ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การ</p>	-นวัตกรรมการจัดการสื่อสารนาโนเทคโนโลยี	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
	<p>-วท.บ. โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า</p> <p>-Certificate Infantry Officer Course Fort Benning United State of America .</p> <p>-Certificate in English and A Second Language Program Huron University London, United Kingdom.</p>	<p>พัฒนาตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา</p> <p>ประสบการณ์ทำงานในอดีต</p> <p>-ผู้บังคับกองร้อย กองบังคับ การกองพันข่าวกรองทาง ทหาร ประจำโรงเรียนเสนาธิ การทหารบก</p> <p>-นายทหารเตรียมการ กอง แผนการศึกษา โรงเรียน กิจการพลเรือน กรมกิจการ พลเรือนทหารบก</p> <p>-หัวหน้าแผนกปฏิบัติการ จิตวิทยา กองปฏิบัติการ จิตวิทยา กรมกิจการพลเรือน ทหารบก</p> <p>-อาจารย์หัวหน้าวิชา โรงเรียน กิจการพลเรือน กรมกิจการ พลเรือนทหารบก</p> <p>ผลงานวิชาการ</p> <p>-เอกสาร 1st ADF-Asean Strategic Communications Symposium Canberra Australia</p> <p>-วิจัยภาวะผู้นำของนายพลสาย สนับสนุนของกองทัพไทย</p> <p>-งานเขียนยุทธศาสตร์ พัฒนาการสื่อสารเพื่อ ปฏิบัติการจิตวิทยา</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
19	<p>ผศ.ดร.ชวนะ ภวภานันท์ ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา: -ปร.ด. (รัฐประศาสน ศาสตร์) มหาวิทยาลัย อีสเทิร์นเอเซีย -Ph.D. (Information Technology and strategic Management) Intercultural University, Netherland. -Ph.D. (Psychology) Pacific Hawaii University, Hawaii, U.S.A. -D.M.S. (Management Science) Technological University of the Philippines Manila, Philippines. -M.P.P.M. (การจัดการ ภาครัฐและเอกชน) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ -บ.ม.(การตลาด) ทุนเรียนต่ออิการบดี มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต -ร.ป.ม. โฉ่เรียนดีเด่น (นโยบายสาธารณะและ บริหารบุคคล) มหาวิทยาลัยศรีปทุม -ร.ม. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ว.บ.(สื่อสารสังคม) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -ศ.บ. (รัฐศาสตร์) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยรามคำแหง -ประกาศนียบัตรวิทยาลัย การทัพบก ชุดที่ 43 -ประกาศนียบัตร สถาบัน</p>	<p>ประสบการณ์ทำงานปัจจุบัน -รองคณบดีฝ่ายวิจัยและแผน คณะวารสารศาสตร์และ สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -คณะที่ปรึกษาการรักษาความ มั่นคงภายในตาม พระราชบัญญัติการรักษา ความมั่นคงภายใน (กอรมน.) -Program Committee International Conference Future Imperative of Communication for Development and social Change United Conference Center 2010. -คณะอนุกรรมการพิจารณา หลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีปทุม -คณะอนุกรรมการพัฒนา หลักสูตรพุทธศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชารธรรม นิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย -ผู้ทรงคุณวุฒิหลักสูตรนิเทศ ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและบันเทิง มหาวิทยาลัยเกริก -รองเลขาธิการฝ่ายวิชาการ สมาพันธ์สมาคมภาพยนตร์ แห่งชาติ -นายกสมาคมนักวิชาการ ภาพยนตร์และวีดิทัศน์ -ที่ปรึกษาบริษัทกันตนาออร์ แกไนเซอร์ -ที่ปรึกษาชมรมยุทธศาสตร์ แห่งประเทศไทย วิทยาลัย ป้องกันราชอาณาจักร -ผู้ทรงคุณวุฒิหลักสูตรปรัชญา ดุสิตบัณฑิตสาขา ภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์</p>	<p>-วิจัยนวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร และการประยุกต์</p>	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
	จิตวิทยาความมั่นคง แห่งชาติ รุ่นที่ 85 -ประกาศนียบัตรพัฒนา สัมพันธ์ผู้บริหาร (MINI วปรอ.) รุ่นที่ 8 โรงเรียน กิจการพลเรือนกองทัพบก -ประกาศนียบัตรการ บริหารการส่งกำลังบำรุง เพื่อความมั่นคง รุ่นที่ 3 โรงเรียนส่งกำลังบำรุง กองทัพบก -Certificate in Book Keeping University of London, United Kingdom. -Certificate in Computer Technology for Executive, The George Washington University, Washington D.C., United State of America -Certificate in International Marketing, University California Berkeley, California, United State of America.	ความเป็นเลิศ ประสบการณ์ทำงานในอดีต -คณะที่ปรึกษาด้านความ มั่นคงนายกรัฐมนตรี รวม 4 นายกรัฐมนตรีด้วยกัน -คณะที่ปรึกษาด้านปฏิรูป การเมืองนายกรัฐมนตรี -เป็นผู้เขียนคำขวัญ(สโลแกน) และจัดสร้างภาพยนตร์ ประชาสัมพันธ์การปฏิรูป การเมืองให้กับประเทศ -ที่ปรึกษา(โครงการเฉพาะกิจ) สำนักงานคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิของนายฯฯ -คณะที่ปรึกษาของ นายกรัฐมนตรีและ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงกลาโหม -คณะที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม -เป็นผู้เขียนยุทธศาสตร์ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม -ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการ ทบวงมหาวิทยาลัย -ที่ปรึกษาประชาสัมพันธ์ถึง 3 รัฐมนตรีด้วยกัน -ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ คณะกรรมการสัมมนาป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด สภาผู้แทนราษฎร -ที่ปรึกษาประธานสภาทม. -ตัวแทนประเทศไทยประชุม องค์การลิขสิทธิ์โลก (WIPO) ประเทศเนปาล กัตมันจู -คณะกรรมการพัฒนา หลักสูตร “การจัดการความ ขัดแย้งอย่างสันติวิธี” ศูนย์ สันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า -ผู้จัดรายการวิทยุ “รัก เมืองไทย” ทุกวันศุกร์ เวลา					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<p>12.05 น. 100 กว่าสถานีทั่วประเทศ ในความควบคุมของกองทัพอากาศที่ 1</p> <p>-ผู้จัดรายการวิทยุ “บ้านเมืองของเรา” ทุกวันศุกร์ 05.00 น. และ 19.45 น. 100 กว่าสถานีทั่วประเทศในความควบคุมของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน (กอรมน.)</p> <p>-ผู้แปลภาพยนตร์ เป็นภาษาไทย (SUBTITLE)</p> <p>-ผู้กำกับภาพยนตร์ไทยและร่วมสร้างกับฮ่องกงและฮอลลีวูด</p> <p>-ดารานักแสดงภาพยนตร์ไทยและภาพยนตร์ต่างประเทศ มีผลงานได้รับรางวัลพระสุรัสวดี ผู้สนับสนุนหนังไทยดีเด่นจากภาพยนตร์เรื่อง “แบบว่าโลกนี้มีน้ำเต้าหู้ และครุระเปียบ”</p> <p>-คณะกรรมการการบริหารงานวิทยุและโทรทัศน์ (อนุ กวบ.) ก่อนมี กกช.</p> <p>-คณะกรรมการอนุญาตให้ถ่ายภาพยนตร์ต่างประเทศในไทย (Film Board)</p> <p>-หัวหน้าสาขาวิชาโฆษณา คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>-ปรึกษาประธานบริษัทสหมงคลฟิล์ม กว่า 30 ปี</p> <p>-คณะกรรมการพิจารณาภาพยนตร์ (เซนเซอร์) กว่า 5 ปี จนยกเลิกเป็นเรตติ้ง</p> <p>-คณะกรรมการร่างคู่มือจัดเรตติ้งภาพยนตร์</p> <p>-คณะกรรมการร่างยุทธศาสตร์ส่งเสริม</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<p>อุตสาหกรรมภาพยนตร์และ วิดีโอทัศน์</p> <p>-คณะทำงานผลักดันการออก กฎหมายพระราชบัญญัติ ภาพยนตร์และวิดีโอทัศน์ ปัจจุบัน 2551 จนสำเร็จ</p> <p>-ประธานโครงการหลักสูตร วารสารศาสตร์มหาบัณฑิต (การสื่อสารองค์กร) คณะ วารสารศาสตร์และ สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>-เป็นผู้ริเริ่มและร่างหลักสูตร การสื่อสารองค์การให้กับ คณะวารสารศาสตร์และ สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>-เป็นผู้ริเริ่มและร่างต้นร่าง ตลอดจนร่วมร่างหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาภาวะผู้นำเชิง ยุทธศาสตร์ความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต/ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขานิติศาสตร์นวัตกรรม มหาวิทยาลัยเกริก เสนอผ่าน วารสารศาสตร์และ สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>-เป็นผู้ริเริ่มและร่างหลักสูตร การสื่อสารองค์การให้กับ คณะวารสารศาสตร์และ สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>-เป็นผู้ริเริ่มและร่างต้นร่าง ตลอดจนร่วมร่างหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาภาวะผู้นำเชิง ยุทธศาสตร์ความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต/ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขานิติศาสตร์นวัตกรรม มหาวิทยาลัยเกริก เสนอผ่าน</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<p>ที่ประชุมราชบัณฑิตและภาคีสมาชิกสำนักธรรมศาสตร์และการเมือง ราชบัณฑิตยสถาน 20 พ.ค. 2552</p> <p>-เป็นผู้นำเข้าแนวคิดเป็นคนแรกทาง SQ (Spiritual Intelligence) นำมาใช้ในหลักสูตรการจัดการความขัดแย้งอย่างสันติวิธี ศูนย์สันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า และศูนย์สันติวิธีกระทรวงสาธารณสุข สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย และสถาบันการศึกษาหลายแห่ง</p> <p>-เป็นที่ปรึกษาศูนย์พัฒนาการค้าทางอิเล็กทรอนิกส์ที่ผ่านอินเทอร์เน็ต ภายใต้ความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาการค้าขององค์การสหประชาชาติกับสถาบันเทคโนโลยีเมลเบิร์น (United nation trade Point Development Center and The Royal Melbourn Institute of Technology) (RMIT)</p> <p>-คณะกรรมการการศึกษาการจัดสรรคลื่นความถี่วิทยุ โทรทัศน์ชุดแรกตามมาตร 39 และ 40 ของรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540</p> <p>ผลงานวิชาการ</p> <p>-Joint Internation Conference on Information Communication Technology, Electronic and Electrical Engineering JICTEE 2010, Luang Prabang Lao PDR. Co-Authored of Technical Papers.</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<p>1.Sustainable Tourism Using Security Cameras with Privacy Protecting Ability in Pattaya, Thai</p> <p>2.Marathon Monitoring and Safety using Ad Hoc Networks</p> <p>3.Smart Car with Security Camera for Road Accident Monitoring</p> <p>4.Word Heritage City Surveillance System Using Smart</p> <p>5.Community Monitoring and Security using a Smart Camera in The PEA Smart Grid</p> <p>6.Intelligent Sign Language Interpreters</p> <p>7.Contemporary Likay Thai ; Re-produced Culture by Communication Innovation Network</p> <p>8.BOB Loss-preventing for Modern Trade Retail</p> <p>9.Living Cultural Thai Puppet Performance:Aksra Hoon Lakorn Lek</p> <p>10.Walking Stick Based on Ad Hoc Networks for Elderly and Blind Safety Protection</p> <p>ผลงานวิจัย</p> <p>-การจัดการคุณภาพภาพยนตร์ไทยตามนโยบายรัฐบาล พ.ศ.2546-2549 : วิถีพุทธ</p> <p>-นำเสนอเป็นข้อมูลสำคัญในการเป็นตัวแทนประเทศไทยทางธุรกิจ AUDIO-VISUAL คนเดียวเข้าประชุมองค์การลิขสิทธิ์โลก (World Intellectual Property Organization-WIPO) ที่ประเทศเนปาล เมืองกัตมันฑู เมื่อ 30 ม.ค. 2551</p> <p>-นำเสนอเป็นผลการศึกษาภาพรวมและเอกสารประกอบการสัมมนาพร้อมผลิตภัณฑ์ พ.ร.บ.ภาพยนตร์ และวีดิทัศน์ พ.ศ.2550-2551 (ฉบับปัจจุบัน) จนสำเร็จใน</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<p>เวทีสัมมนาระดับประเทศ ร่วมกับอดีตท่านรัฐมนตรี กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</p> <p>ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม สมัย พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์</p> <p>-ถูกนำไปเขียนเป็นกรณีศึกษา ในประมวลสาระชุดวิชาการ สื่อสารทางการเมือง</p> <p>หน่วยการณรงค์ทางข่าวสาร ทางการเมือง</p> <p>-งานวิจัยคุณภาพแบบมีส่วนร่วม “Generation X” โดยเฉพาะแนวคิด Cultural Synergy หลังให้สัมภาษณ์กับ หนังสือพิมพ์ THE NATION ถูก Chi-Yue Chiu และ Ying -Yi Hong จาก มหาวิทยาลัย อิลลินอยส์ เออร์บานา แคมเปญ อ่างอิง เป็นตำราเรียนทางจิตวิทยา สังคมชื่อ</p> <p>“Social Psychology of Culture and Cultural” และเป็นแนวคิดของบทที่ 6 ในหนังสือเล่มนี้ คือ</p> <p>Reproduction of Culture And Cultural Change พิมพ์ โดย Psychology Press ตั้งแต่ปี 2006 - ปัจจุบัน</p> <p>-งานวิจัยเชิงคุณภาพแบบมีส่วนร่วม “SEX PHONE” ลงเผยแพร่ในหนังสือพิมพ์มติชนปี 2546 คอลัมน์ประชาชน</p> <p>-งานวิจัยเชิงคุณภาพผสม ปริมาณ “ไฮเสี่ยว” พฤติกรรม คนต่างจังหวัดยกระดับเป็น คนกรุง ลงเผยแพร่หน้า หนังสือพิมพ์มติชน ปี 2545 คอลัมน์ประชาชนและร่วม สัมมนาในเวทีวิชาการ หนังสือพิมพ์ Bangkok Post และเผยแพร่ลงหนังสือพิมพ์</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<p>Bangkok Post ปี 2546</p> <p>-งานวิจัยเชิงคุณภาพแบบมีส่วนร่วม “Web Cam” ลงเผยแพร่ในหนังสือพิมพ์มติชน ปี 2546 คอลัมน์ประชาชน</p> <p>-งานวิจัยเชิงปริมาณ การประเมินผลการรณรงค์ โฆษณาและการประชาสัมพันธ์ การประหยัดพลังงาน ทูกรมพลังงาน กระทรวงพลังงาน</p> <p>-งานวิจัยเชิงปริมาณการประเมินผลการรณรงค์ โฆษณาและการประชาสัมพันธ์การไฟฟ้า ส่วนภูมิภาค ทูกรมไฟฟ้า ส่วนภูมิภาค</p> <p>-งานวิจัยเชิงปริมาณผลวิจัยแบบมีส่วนร่วมและเชิงปริมาณ หนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล (OTOP) ทูสภาวิจัยแห่งชาติ</p> <p>-หัวหน้าโครงการวิจัยการประเมินผลการใช้สื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ป้องกันยาเสพติดของกองบัญชาการทหารสูงสุด ทูกรมบัญชาการทหารสูงสุด</p> <p>-หัวหน้าโครงการวิจัยทำซอฟต์แวร์ E-Learning ของประเทศไทย ทูสภาวิจัยแห่งชาติ</p> <p>-งานวิจัยเชิงคุณภาพเสริมหลักสูตร งานวิจัยดีเด่น บทบาทสารโฆษณาภาพยนตร์ไทย ทูวิจัยเสริมหลักสูตร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>-งานวิจัยเชิงคุณภาพระบบดาราล้ำสมัย บัญชาจนถึงปัจจุบัน ทูสถาบันไทยคดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>-งานวิจัยเชิงคุณภาพกระบวนการทัศน์ยุทธศาสตร์การจัดการ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<p>การสื่อสารตลาด เพื่อสร้าง กระแสชาตินิยมในธุรกิจ ภาพยนตร์ไทยสังคม อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ทุน คณะวารสารศาสตร์และ สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นำ ข้อมูลบางส่วนไปนำเสนอใน Culture and Media Education : An International Survey Conference Ludwigsburg University of Education Stuttgart, Germany</p> <p>หนังสือ -ลีลาจีบแบบคนโฆษณา -แหวกความคิดโฆษณา -คัมภีร์โฆษณาภาพยนตร์ไทย (เชิงตำรา) -การพัฒนาตนเองกับการ จัดการความขัดแย้งอย่างสันติ วิธี (ใช้เป็นตำราหลัก หลักสูตรการจัดการความ ขัดแย้งอย่างสันติวิธี ศูนย์ สันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า) -อดีตถึงวัฒนธรรม เล่ม 1 และเล่ม 2 ต้นแบบคัมภีร์การโฆษณา (ยุคศึกคานาวิทยา) ภาพยนตร์ ไทย (เชิงตำรา) -ปฏิบัติการย้อนตำรา (Beyond Text) ประยุกต์ พระพุทธศาสนากับการตลาด ชื่อ กิเลสมารเกตติ้ง จริตมาร์เก็ตติ้ง (ได้รับเลือก เข้าโครงการนักเขียน การตลาดของบริษัทผู้ผลิต กระดาษดับเบิล เอ) -THINK ต่าง กลยุทธ์ ความคิดการตลาดเป็น Best Seller ของงานบู๊คส์ ใน เครือฐานเศรษฐกิจ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<p>-มหาวิทยาลัยศรีปทุม ชื่อ ลิขสิทธิ์จัดพิมพ์เป็นหนังสือ แจกแก่บัณฑิต และ มหาบัณฑิต ปี 2549</p> <p>-ประมวลสาระชุดวิชาการ สื่อสารทางการเมือง หน่วย 1,2 และ 3 เป็นผู้เขียนมาก หน่วยที่สุดของผู้เขียน ทั้งหมด คณะรัฐศาสตร์ ระดับ มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช</p> <p>-ประมวลสาระชุดวิชาหลัก รัฐศาสตร์ ระดับบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช</p>					

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรกำหนดให้คณาจารย์นิพนธ์ของนักศึกษา นอกจากต้องสร้างองค์ความรู้ใหม่ต่อยอดจากที่ได้ศึกษาในหลักสูตรแล้ว ยังจะต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัดให้ผลการวิจัยจะต้องสร้างต้นแบบแนวคิดต่อยอดสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เชิงพาณิชย์ ต่อยอดอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์และสอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงระดับ ชาติ และหรือนานาชาติ มุ่งสู่ความเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลงแห่งองค์ความรู้ นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้เปิด “รุ่งอรุณแห่งองค์ความรู้” ดังกล่าวนี้เป็นแห่งแรกในประเทศไทย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

คณาจารย์นิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร นี้ ผลการวิจัยต้องสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงวิจัยและพัฒนา คือ ได้ทั้งองค์ความรู้ต่อยอดทางวิชาการแล้วจะต้องสร้างการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้วยการสร้างต้นแบบแนวคิดต่อยอดอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ และสอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับภาครัฐและภาคธุรกิจ ระดับชาติ และหรือนานาชาติด้วย ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาในหลักสูตรนี้จะมีทักษะและประสบการณ์แบบผู้เชี่ยวชาญในการทำวิจัยเชิงวิชาการ และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์เชิงวิชาชีพต่อยอดอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่มีความสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับองค์กรภาครัฐและภาคธุรกิจ สังคมชุมชน สังคมระดับ ชาติ และหรือนานาชาติ ตลอดจนสร้างบุคลิกภาพแบบผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงให้กับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้อีกด้วย ซึ่งเพียบพร้อมทั้งภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิใจ และภูมิศักดิ์ศรีอย่างแท้จริง

5.3 ช่วงเวลา

ทุกภาคการศึกษา ตลอดหลักสูตร

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 จำนวน 72 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

แบบ 2.2 จำนวน 72 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ พัฒนาหัวข้อ การจัดทำเค้าโครงเรื่อง และกระบวนการศึกษาค้นคว้า และประเมินผลเป็นรายบุคคล โดยมีหลักฐานแจ้ง ชัดในการ ให้คำปรึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาต้องแจ้งรายละเอียดของการให้คำปรึกษาทุกครั้งด้วย
- นักศึกษานำเสนอโครงร่างต่อคณะกรรมการ คณาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เพื่อรับข้อเสนอแนะ และประเมินผลเป็นรายบุคคล ตามรายละเอียดที่แจ้งในการให้คำปรึกษาทุกครั้ง
- นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าต่อคณะกรรมการ คณาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อรับข้อเสนอแนะ และประเมินผล
- เกณฑ์การเตรียมการข้างต้น ให้เป็นไปตามรายละเอียดของขั้นตอนการดำเนินงานที่แสดงรายละเอียดแล้ว ในส่วนหมายเหตุที่ 3 หลังคำอธิบายรายวิชาด้วย ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะและการควบคุมคุณภาพงานดุษฎีนิพนธ์ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.6 กระบวนการประเมินผล

การกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผล เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ก) และตามเกณฑ์มาตรฐานการสำเร็จหลักสูตรที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดไว้ดังนี้

- 5.6.1 สอบผ่านแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรกำหนดไว้
- 5.6.2 สอบผ่านการจัดทำเค้าโครงเรื่องดุษฎีนิพนธ์ฉบับแผนที่นำทางเทคโนโลยีการวิจัย (Technology Research Roadmap) ในรายวิชาสัมมนาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต 2
- 5.6.3 สอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ครบถ้วนเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ซึ่งพัฒนาในขั้นตอนหลังจากนี้ จากเค้าโครงเรื่องดุษฎีนิพนธ์ฉบับแผนที่นำทางเทคโนโลยีการวิจัยเป็นเค้าโครงเรื่องดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
- 5.6.4 สอบผ่านเค้าโครงเรื่องดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่พัฒนาจากเค้าโครงเรื่องดุษฎีนิพนธ์ ฉบับแผนที่นำทางเทคโนโลยีการวิจัย
- 5.6.5 สอบผ่านการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วย คณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์จากมหาวิทยาลัย และจากหน่วยงานภายนอก
- 5.6.6 ผลงานดุษฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการระดับ ชาติ และหรือนานาชาติ ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรองการตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับจากการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ และหรือนานาชาติ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1.มีการอบรมสัมมนาบุคลิกภาพภายในและภายนอก และมีการสอดแทรกเรื่องมนุษยสัมพันธ์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การสร้างจิตสำนึกสาธารณะ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสอดแทรกในการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปฐมนิเทศ
2.ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	1.กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2.มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ 3.มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ ตลอดจนความซื่อสัตย์ต่อการทำรายงานตามหลักสูตรด้วยตนเอง
3.ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)	1.รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
4.ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

เสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพให้กับนักศึกษา โดยให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ อีกทั้งสามารถวินิจฉัยปัญหาหรือ ดำเนินการตัดสินใจใดๆ ได้อย่างยุติธรรม และชัดเจนตามหลักการเหตุผล ค่านิยมอันดีงาม และ แสดงออกหรือสื่อสารในการเสริมสร้างให้ผู้คนในสังคมเคารพในสิทธิของผู้อื่น และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาต้องพยายามสอดแทรกเพื่อการพัฒนาให้นักศึกษาให้มี คุณธรรม จริยธรรม พร้อมวิทยาการต่างๆ ที่ศึกษา และตัวอาจารย์เองก็ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 5 ข้อต่อไปนี้

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต และตระหนักในการใช้คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งไม่แสวงหาประโยชน์เอาเปรียบ
- 3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีภาวะผู้นำแบบผู้นำการเปลี่ยนแปลงอย่างมี คุณธรรมและการพัฒนาตนเองเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 4) มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและ สังคมด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาการ และวิชาชีพด้วย
- 5) มีความเข้าใจในค่านิยมที่แตกต่างไปตามพลวัตสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอนคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ สอดแทรกในรายวิชาทั้งคุณธรรมแบบ ตะวันตกและตะวันออก ตลอดจนหลักพุทธธรรม
- 2) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน
- 3) สอนโดยการอ้างอิงระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ
- 4) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอนที่มีเชี่ยวชาญปัญหาและนำ หลักธรรมมาใช้พัฒนาตัวเอง

2.1.3 วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ผลการสอบในวิชากฎหมายที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมโดยตรง จริยธรรม วิชาชีพ และบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้ร่วมเรียนร่วมกันกับผู้สอนทุกคน
- 3) ทำงานเป็นกลุ่ม และรายงานผลงานในรูปกลุ่ม และกลุ่มเชิงเดี่ยวหรือรายบุคคล คือการระบุส่วนของเนื้อหาในรายงานในส่วนที่รับผิดชอบตามกำหนดหัวข้อของรายงานที่ได้รับ มอบหมายเพื่อความคล่องลึกของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ พัฒนาการทางการเรียนรู้เชิงวิชาการของผู้เรียนด้วย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีองค์ความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ มีความเข้าใจอย่างละเอียดในทฤษฎีของการวิจัยและปฏิบัติงานทางวิชาชีพที่ซับซ้อน มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ใช้ ตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นและในระดับนานาชาติ เพื่อให้ได้มาตรฐานความรู้ที่ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ในสาขาวิชานวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างถ่องแท้เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- 2) มีความรู้ในศาสตร์ต่างๆ และสามารถบูรณาการความรู้กับวิชาชีพได้
- 3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในวิชาชีพ
- 4) มีความรู้ในข้อกำหนดและกฎระเบียบ และธรรมเนียมปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์อย่างรู้เท่าทัน และมีคุณธรรมในการนำมาใช้อีกด้วย

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) บรรยาย และการถาม -ตอบ
- 2) สอนให้ค้นคว้า และทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- 3) เปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับประสบการณ์การปฏิบัติงานจริง
- 4) ศึกษาวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ
- 5) ใช้กระบวนการสัมมนา (Seminar Based Learning)
- 6) ความเป็นแบบอย่างทั้งทางวิชาการจากงานวิจัย บทความทางวิชาการ ตำรา และเอกสารการสอน ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้สอน
- 7) การประเมินผลการสอนของนักศึกษาและการมีส่วนร่วมสรุปวิธีการสอนของอาจารย์และพัฒนารายวิชา

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ทดสอบทฤษฎี โดยการสอบย่อย และให้คะแนน
- 2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนปลายภาค
- 3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน
- 4) ประเมินจากรายงานที่ให้ค้นคว้า
- 5) ประเมินผลจากการสอบประมวลความรู้
- 6) ประเมินผลจากงานสร้างสรรค์ จากการเรียนรู้คิด และต่อยอดองค์ความรู้และวิชาชีพ

2.3 ทักษะทางปัญญา

สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจเชิงพาณิชย์ และจัดการสังคมได้อย่างมีภาวะผู้นำ และในสถานการณ์ที่ขาดข้อมูลข่าวสารที่สมบูรณ์ สามารถสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ผลงานการวิจัย สิ่งตีพิมพ์/สื่อต่างๆ ทางวิชาการ สามารถวางแผนอย่างเป็นอิสระและดำเนินการโครงการสำคัญ หรือ

โครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการ โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้และวิชาชีพ โดยเฉพาะอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ และความสอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือปรัชญาพอเพียงในระดับสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และหรือระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์หลักของหลักสูตร นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร และพัฒนาทักษะทางปัญญาทั้ง 4 ด้าน ให้นักศึกษาและตัวผู้สอนด้วย ดังนี้

2.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถทางประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาข้อโต้แย้งและสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ และตามขั้นตอนเชิงวิทยาศาสตร์รวมทั้งการหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจ
- 3) มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการตัดสินใจเชิงพาณิชย์ให้กับองค์การธุรกิจและการจัดการสังคมขององค์การภาครัฐ เพื่อต่อยอดอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ และสอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือปรัชญาพอเพียง
- 4) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้/นวัตกรรมจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาทักษะการทำงานและองค์กรให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีจิตสำนึกสาธารณะต่อสังคมไทยและสังคมโลก

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning - PBL)
- 2) การเรียนรู้รายบุคคล (Individual Based Learning - IBL)
- 3) การเรียนรู้จากการทำงาน (Working Based Learning - WBL)
- 4) การเรียนรู้ที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (Result Based Learning - RBL)
- 5) การอภิปรายกลุ่ม
- 6) การบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ
- 7) การสร้างทักษะการวิจัยและการทำดุชฎินิพนธ์ตามมาตรฐานสากลด้วยแผนที่นำทางเทคโนโลยีการวิจัย (Technology Research Roadmap) และสัมมนาปรัชญาดุชฎินิพนธ์ 1-3
- 8) การเข้าร่วมประชุม สัมมนา นำเสนอผลงาน ผลวิจัยทางวิชาการ ในระดับชาติ และหรือนานาชาติ โดยช่วยเหลือดูแลให้นักศึกษาได้ประสบความสำเร็จอย่างมีศักดิ์ศรีและนำชื่อเสียงเกียรติภูมิสู่มหาวิทยาลัย และหลักสูตร รวมทั้งสังคมประเทศอีกด้วย
- 9) การจัดทำวารสารของหลักสูตรให้ได้มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) และมาตรฐานสากล เพื่อเป็นสื่อทางการสร้างเครือข่ายวิชาการระดับชาติ และหรือนานาชาติ อีกทั้งยกระดับมาตรฐานของมหาวิทยาลัยในสังคมวิชาการระดับชาติ และหรือนานาชาติ ตลอดจนเป็นสื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยดุชฎินิพนธ์และวิทยานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา รวมทั้งผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในหลักสูตรและมหาวิทยาลัยอีกช่องทางด้วย

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) การสอบข้อเขียน
- 3) การเขียนรายงาน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 การเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สามารถริเริ่มอย่างสร้างสรรค์และจัดการแก้ไขข้อโต้แย้ง ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อนและประเด็นวิกฤต มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ตามแนวทางสันติวิธีและแสดงออกซึ่งทักษะภาวะผู้นำที่เหมาะสมตามกาลเทศะโอกาสและสถานการณ์อย่างรู้เท่าทัน ด้วยการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบต่อไปนี้

1) สามารถสร้างทักษะและบุคลิกภาพการเป็นผู้นำที่ดีจากการใช้คุณธรรม จริยธรรม มาจัดการบทบาทหน้าที่ของตนได้อย่างเหมาะสม เคารพความคิดเห็นและสิทธิการแสดงออกของผู้อื่น ตลอดจนสร้างการมีส่วนร่วมให้กับผู้ร่วมงานและการแก้ไขปัญหากลุ่มแบบ “คิดพ้องต้องกันทั้งกลุ่ม” (Group Think)

2) สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3) มีความสามารถในการจัดการกับทรัพยากรเพื่อการทำงานและการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์และประหยัด ตลอดจนเกิดความคุ้มค่าเวลาและการเงิน

2.4. 2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้การพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นกลุ่ม และสังเกตการณ์การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในกลุ่มกับความสำเร็จของงานกลุ่ม และสร้างทักษะการคิดร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อลดตัวตน (Ego) ของตัวบุคคลแต่ละคนในกลุ่มลง

2) กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาข้อมูลโดยการสัมภาษณ์หรือต้องประสานงานกับผู้อื่น

3) การเรียนรู้โดยโครงการ (Project Base) เพื่อส่งเสริมต่อยอดอุตสาหกรรม สร้างสรรค์และสอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4) การเรียนรู้เชิงจิตบริการ (Service Mind Learning)

5) การจัดประชุมวิชาการประจำปีในวิชาชีพนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร

6) การจัดตั้งสมาคมวิชาชีพนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร หรือที่เกี่ยวข้อง

7) การเข้าร่วมเป็นสมาชิกและกรรมการบริหารสมาคมวิชาชีพ นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร และที่เกี่ยวข้อง

8) การมีส่วนร่วมเสนอบทความวิชาการ ลงในวารสารวิชาการที่เกี่ยวข้อง กับ นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร หรือของหลักสูตรจัดทำ

9) การจัดประชุมวิชาการของนักศึกษาแบบเวทีสาธารณะจากรายวิชาบัณฑิต สัมมนา ซึ่งจะช่วยในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในการเผยแพร่ความรู้ นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร แล้ว ยังสร้างเกียรติภูมิและเผยแพร่ผลงานของมหาวิทยาลัยในสังคมวิชาการระดับชาติไปพร้อมกันด้วย

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 2) ประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน (peer)
- 3) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
- 4) ใช้ผลการประเมินจากการเรียนรู้เชิงบริการ

2.5 ทักษะการ คิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 การเรียนรู้ด้าน ทักษะการ คิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้ รับสาร นำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์ จากสิ่งพิมพ์/สื่อต่างๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ มีความสามารถในการประเมินผลอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อใหม่ (New Media Technology) การสื่อสารในการตรวจสอบปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประโยชน์ ประหยัด และคุ้มค่าด้านเวลาและ การเงินด้วยการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่อไปนี้ คือ

- 1) สามารถมีความคิดสร้างสรรค์ที่พัฒนาเป็นรูปธรรมโครงการงานได้ และเหมาะสมกับเนื้อหาที่นำเสนออย่างสร้างสรรค์และสร้างความน่าสนใจติดตามศึกษา
- 2) สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม ตลอดจนสร้างศักยภาพความร่วมมือหรือเป็นเครือข่ายวิชาการ
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดสร้างสรรค์และก่อความน่าสนใจติดตามศึกษา
- 4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปล ความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูลที่ประยุกต์ใช้สร้างผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ และบทความวิจัยเชิงเทคนิค เพื่อนำเสนอในที่ประชุมวิชาการได้

2.5. 2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในรายวิชาต่างๆ มีดังนี้

- 1) ฝึกทักษะการใช้สถิติเพื่อการประมวลผลข้อมูลในการวิจัยเชิงปริมาณ หรือการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) ใช้ตำราเรียนภาษาอังกฤษประกอบการเรียนการสอนเป็นหลัก
- 3) ใช้กลยุทธ์การพัฒนาการเรียนรู้เพื่อไม่ให้เกิดการยึดติดทฤษฎีเดียว หรือภาษาการเรียนรู้อย่างเดียว ก็จะใช้ตำราเอกสารหรือฟังฟังความรู้จากภาษาอื่นที่เกี่ยวข้องนอกจากภาษาอังกฤษ (ถ้ามี) ประกอบการเรียนการสอนด้วย

4) เพื่อให้ครอบคลุมและทันสมัยอย่างรู้เท่าทันจะนำเอกสารจากองค์กรหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ระดับชาติ และหรือนานาชาติ มาใช้เสริมในการเรียนการสอนด้วย ตามที่หลักสูตร เป็นเครือข่าย หรือมีประสบการณ์ตรงของผู้สอน

5) ฝึกให้ค้นคว้าหาข้อมูลจากระบบสารสนเทศ เพื่อให้ได้การทบทวนวรรณกรรม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องค้ำความรู้ใหม่เพื่อป้องกันการผลิตซ้ำทางความคิดการทบทวน วรรณกรรมและตรวจสอบป้องกันการโจรกรรมทางปัญญา (Plagiarism)

6) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ และ เกิดนวัตกรรมต่อยอด

7) บูรณาการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ ในทุกรายวิชาที่ สามารถทำได้ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากสื่อใหม่แบบเครือข่าย (Social Media Network)

8) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆ อย่างมีการรู้จัก

2.5. 3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ คิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของ นักศึกษา ดังนี้

1) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและปากเปล่า เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และความสามารถทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการรู้จักเพื่อพัฒนาเป็นนวัตกรรมต่อยอดได้

2) ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์และฐานข้อมูลในอินเทอร์เน็ต

3) ประเมินผลจากการสื่อความหมายทางภาษา จากบทความวิชาการ การส่ง ข้อความติดต่อกับนักวิชาการ เครือข่ายองค์กร วิทยาลัยการจัดการสื่อสาร และหรือเครือข่ายหน่วยงาน นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนทางวิชาการ

4) การเผยแพร่แนวคิดทางวิชาการในเว็บไซต์ของหน่วยงาน หรือองค์กรภาครัฐและ เอกชนที่นักศึกษาสามารถใช้และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทางวิชาการได้ ตลอดจนขยายเครือข่าย ชุมชนทางวิชาการอีกด้วย

5) ประเมินผลจากการนำเสนอเค้าโครงเรื่องงานวิจัย เพื่อพัฒนาเป็นดัชนีพิมพ์ ต่อไป จากการทำแผนที่นำทางเทคโนโลยีการวิจัยตามหลักมาตรฐานสากล

6) การนำเสนอรายงานการศึกษา หรือกิจกรรมต่างๆ ที่จัดทำเพื่อประกอบการผ่าน แต่ละรายวิชาตามหลักสูตรกำหนด

7) การสอบเค้าโครงเรื่องดัชนีพิมพ์ และรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ของดัชนีพิมพ์ที่ นำเสนอ เพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาตามหลักสูตรกำหนด

8) การนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการสัมมนาระดับชาติ และหรือ นานาชาติ ตลอดจนรายวิชาบัณฑิตศึกษา นำเสนอในเวทีสาธารณะ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา (Curriculum Mapping)

กระบวนวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○
ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○
วิธีวิจัยนวัตกรรมการจัดการสื่อสารและ การประยุกต์	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●
ทฤษฎีนวัตกรรมการจัดการสื่อสารและ การประยุกต์	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●
ยุทธศาสตร์นวัตกรรมการจัดการสื่อสาร เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○
กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการคุ้มครอง สิทธิ	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○
ภาวะผู้นำทางนวัตกรรมการจัดการ สื่อสาร	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●

กระบวนวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
อนาคตศาสตร์กับนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●
นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารการรู้คิด	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●
นโยบายและนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารภาครัฐและภาคธุรกิจ	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○
ผู้ประกอบการนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารเพื่อการจัดการทุนนิยมสร้างสรรค์	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●
นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●

กระบวนวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารเพื่อแก้วิกฤติ	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○
นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสารเพื่อนาโนเทคโนโลยี	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	●
การศึกษาค้นคว้าตำราเกี่ยวกับนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
กลยุทธ์การตัดสินใจเพื่อนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●
บัณฑิตสัมพันธ์	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○
สัมมนาปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต 1	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
สัมมนาปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต 2	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○

กระบวนวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
สัมมนาปรัชญาดุสิตบัณฑิต 3	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●
ดุสิตนิพนธ์	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●

หมายเหตุ : ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน		
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. มีความซื่อสัตย์สุจริต และตระหนักในการใช้คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งไม่แสวงหาประโยชน์เอาเปรียบ</p> <p>3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีภาวะผู้นำแบบผู้นำการเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณธรรม และการพัฒนาตนเองเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>4. มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคมด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองทางวิชาการและวิชาชีพด้วย</p> <p>5. มีความเข้าใจในค่านิยมที่แตกต่างไปตามพลวัตสังคม</p>	<p>2. ความรู้</p> <p>1. มีความรู้ในสาขาวิชา นวัตกรรม วิทยาการจัดการสื่อสาร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างถ่องแท้ เป็นระบบสากลและทันสมัยต่อสถานการณ์โลก</p> <p>2. มีความรู้ในศาสตร์ต่างๆ และสามารถบูรณาการความรู้ กับวิชาชีพได้</p> <p>3. มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในวิชาชีพ</p> <p>4. มีความรู้ในข้อกำหนดและกฎระเบียบและธรรมเนียมปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์อย่างรู้เท่าทันและมีคุณธรรมในการนำมาใช้อีกด้วย</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>1. มีความสามารถทางประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ข้อโต้แย้ง และสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ และตามขั้นตอนเชิงวิทยาศาสตร์ รวมทั้งการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก</p> <p>2. สามารถแก้ไขปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p> <p>3. มีภาวะผู้นำแบบผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการตัดสินใจเชิงพาณิชย์ให้กับองค์กรธุรกิจ และการจัดการสังคมขององค์การภาครัฐ เพื่อต่อยอดอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และสอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และ นวัตกรรมจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาทักษะการทำงานและองค์กรให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีจิตสำนึกสาธารณะต่อสังคมไทยและสังคมโลก</p>

ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน		
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>1. สามารถ สร้างทักษะและบุคลิกภาพการเป็นผู้นำที่ดีจากการใช้คุณธรรม จริยธรรม มาจัดการบทบาทหน้าที่ของตนได้อย่างเหมาะสม เคารพความคิดเห็นและสิทธิการแสดงออกของผู้อื่น ตลอดจนสร้างการมีส่วนร่วมให้กับผู้ร่วมงานและการแก้ไขปัญหากลุ่มแบบ “คิดพ้องต้องกัน” (Group Think)</p> <p>2. สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>3. มีความสามารถในการจัดการกับทรัพยากร เพื่อการทำงาน และการบริหาร อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์และประหยัด ตลอดจนเกิดความคุ้มค่าเวลา และการเงิน</p>	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. สามารถมีความคิดสร้างสรรค์ที่พัฒนาเป็นรูปธรรมเป็นโครงการงานได้</p> <p>2. สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรม ตลอดจนสร้างศักยภาพความร่วมมือหรือเป็นเครือข่ายวิชาการ</p> <p>3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ และก่อความน่าสนใจติดตามศึกษา</p> <p>4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลที่ประยุกต์สร้างผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ และบทความวิจัยเชิงเทคนิค เพื่อนำเสนอในที่ประชุมวิชาการได้</p>	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้ ดังนี้

2. 1.1 การทวนสอบในระดับหลักสูตร เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย

2. 1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชา มีกระบวนการดังนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบข้อเขียนให้เป็นไปตามแผนการสอน

2) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงแผนที่นำทาง เทคโนโลยีการวิจัย

3) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Test)

4) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าเค้าโครงและปกป้อง ดุษฎีนิพนธ์ โดยให้มี

บุคคลภายนอกที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาอย่างน้อย 1 คน

5) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงงานหรือรายงานการศึกษาในรายวิชา การค้นคว้าอิสระ โดยให้มีบุคคลภายนอก ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญหรือนักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของโครงงานหรือรายงานการศึกษา จำนวน 1 คน

6) กำหนดให้นักศึกษาได้รับประเมินการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาตามผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทวนสอบจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์ประเด็นหรือกรณีศึกษา พฤติกรรมของนักศึกษา (อาทิ การตรงต่อเวลา การนัดหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่น) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ เป็นต้น
- ด้านความรู้ ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทดสอบ งานที่มอบหมายการนำเสนองานการสอบประมวลวิชา การสอบเค้าโครงและสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

- ด้านทักษะทางปัญญา ทวนสอบตามสภาพจริง จากผลงาน การมีส่วนร่วม และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การทำกิจกรรมและงานที่มอบหมายในชั้นเรียน รายงานการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ เป็นต้น

- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทวนสอบจากพฤติกรรมและการแสดงออกในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน พฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ในและนอกชั้นเรียน คุณภาพและความสมบูรณ์ของงานที่มอบหมาย เป็นต้น

- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทวนสอบจากการแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นปัญหา การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำกิจกรรมและงานที่มอบหมาย รายงานที่นำเสนอ การทดสอบ การสอบต่างๆ เป็นต้น

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยหลักสูตรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน พัฒนาและประเมินคุณภาพหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยการวิจัยจะดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) สภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการได้งานทำ ความคิดเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ (สำหรับผู้ที่ยังไม่มีการทำงานในขณะที่ยังศึกษา)
- 2) ประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต (สำหรับผู้ที่มีการทำงานแล้วในขณะที่ยังศึกษา)
- 3) ประเมินคุณภาพของการผลิตบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิตครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านพุทธิพิสัย คือ ความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขา ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงานด้านจิตพิสัย คือ คุณธรรม จริยธรรมตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านทักษะพิสัย คือ ทักษะการสื่อสาร การคิดเชิงวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประยุกต์ใช้ และการบูรณาการในช่วงระยะเวลาต่างๆ เช่น หลังจากที่นักศึกษาจบการศึกษาไปแล้ว 1 ปี หรือ 3 ปี เป็นต้น
- 4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา
- 5) การประเมินจากนักศึกษาเก่าที่ไปประกอบอาชีพในด้านความพร้อมและความรู้ที่ได้รับจากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก)

โดยระดับปริญญาเอกต้องผ่านเกณฑ์สำเร็จการศึกษา ดังนี้
แบบที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดต่อไปนี้

1) สอบผ่านภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1 และ 2

2) ได้รับการยกเว้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเหล่านี้ คือ

2.1) มีผลสอบภาษาอังกฤษ TOEFL ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 500 หรือเทียบเท่า

2.2) มีผลสอบภาษาอังกฤษ IELTS ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 5.5

2.3) ผลการสอบตามข้อ 2.1 และ 2.2 มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นหลักฐาน

3) สอบผ่านการนำเสนอเค้าโครงเรื่องดุษฎีนิพนธ์ฉบับแผนที่นำทางเทคโนโลยีการวิจัย

(Technology Road Map)

4) สอบผ่านการวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ซึ่งพัฒนาจากเค้าโครงเรื่องดุษฎีนิพนธ์ฉบับแผนที่นำทางเทคโนโลยีการวิจัย และนำเสนอสอบเป็นเค้าโครงเรื่องดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้

5) สอบผ่านการนำเสนอเค้าโครงเรื่องดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (Dissertation
Research Proposal)

6) สอบผ่านการสอบปกป้องดุษฎีนิพนธ์แบบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน

7) ผลงานดุษฎีนิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกฐานะเป็น “ผู้รู้เท่าทัน” (Peer Reviews) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น และได้มาตรฐานการรับรองตามเกณฑ์การเทียบผลงานทางวิชาการที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้กำหนดไว้ โดยคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา หรือวารสารวิชาการที่มีการเผยแพร่ในระดับชาติ และหรือนานาชาติ ตลอดจนสามารถนำผลงานทางวิชาการที่มีวารสารประจำการประชุมระดับชาติ และหรือนานาชาติ (Proceeding) มาเทียบเกณฑ์การเทียบผลงานทางวิชาการก็สามารถทำได้ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แบบที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดต่อไปนี้

1) สอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

2) สอบผ่านภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1 และ 2

3) ได้รับการยกเว้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเหล่านี้ คือ

- 3.1) มีผลสอบภาษาอังกฤษ TOEFL ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 500 หรือเทียบเท่า
- 3.2) มีผลสอบภาษาอังกฤษ IELTS ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 5.5
- 3.3) ผลการสอบตามข้อ 3.1 และ 3.2 มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นหลักฐาน
- 4) สอบผ่านการนำเสนอเค้าโครงเรื่องวิทยานิพนธ์ฉบับแผนที่นำทางเทคโนโลยีการวิจัย (Technology Road Map)
- 5) สอบผ่านการวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ซึ่งพัฒนาจากเค้าโครงเรื่องวิทยานิพนธ์ฉบับแผนที่นำทางเทคโนโลยีการวิจัย และนำเสนอสอบเป็นเค้าโครงเรื่องวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้
- 6) สอบผ่านการนำเสนอเค้าโครงเรื่องวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (Dissertation Research Proposal)
- 7) สอบผ่านการปกป้องวิทยานิพนธ์แบบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกสถาบัน
- 8) ผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกฐานะเป็น “ผู้รู้เท่าทัน” (Peer Reviews) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น และได้มาตรฐานการรับรองตามเกณฑ์การเทียบผลงานทางวิชาการที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้กำหนดไว้ โดยคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา หรือวารสารวิชาการที่มีการเผยแพร่ในระดับ ชาติ และหรือนานาชาติ ตลอดจนสามารถนำผลงานทางวิชาการที่มีวารสารประจำการประชุมระดับ ชาติ และหรือนานาชาติ (Proceeding) มาเทียบเกณฑ์การเทียบผลงานทางวิชาการ สามารถกระทำได้โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้
- การแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ในเรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ในรายวิชาคือ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์การสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา

1.2 ชี้แจงทำความเข้าใจนโยบายดำเนินการเรียนการสอนของหลักสูตรที่สำคัญทางปรัชญา วัตถุประสงค์ เป้าหมายของหลักสูตร และระบบจัดการศึกษา การดำเนินการ โครงสร้างของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล พร้อมมอบเอกสารการเรียนการสอนของหลักสูตรให้นำไปศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง เช่น รายละเอียดของการแนะนำมหาวิทยาลัย การแนะนำหลักสูตรคู่มือการศึกษา และหลักสูตรคู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ ของทางมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

1.3 อบรมกลวิธีการสอน การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้เรียนที่ถือผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การใช้สื่อเพื่อการสอน การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การทำความเข้าใจกับการวิจัยนวัตกรรม วิทยาการ จัดการสื่อสาร การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การวิจัยแนวแผนที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีการวิจัย การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน มคอ.

1.4 กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเพื่อช่วยเหลือให้คำปรึกษาและแนะนำตลอดจนร่วมคลี่คลายข้อสงสัยและและหาทางแก้ไขให้แก่ผู้เรียนเพื่อสร้างจิตบริการแก่อาจารย์ และสัมพันธ์ภาพที่ดีแบบ “อาจารย์ศิษย์มิตรสหาย” ระหว่างอาจารย์กับผู้เรียนเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่หลักสูตร

1.5 การประเมินผลให้กับอาจารย์ทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษ ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องสอดคล้องวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และการสร้างผลการเรียนรู้ 5 ด้าน อย่างมีคุณภาพต่อไป

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นการพัฒนางานวิชาชีพอาจารย์ และการสร้างแนวร่วมเครือข่ายพัฒนาองค์ความรู้และวิชาชีพอาจารย์
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์ทบทวนและพัฒนาวิธีการสอน และหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3) สนับสนุนการจัดทำเว็บไซต์ การใช้เครือข่ายสื่อใหม่ เอกสารเผยแพร่และสื่อสนับสนุนอื่นเพื่อพัฒนาความรู้และวิชาชีพ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่างๆ

- 1) สนับสนุนด้านการฝึกอบรม และการศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์
- 2) สนับสนุนการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
- 3) ส่งเสริมและกระตุ้นให้เข้าร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และทักษะวิชาชีพ
- 4) ส่งเสริมให้ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตลอดจนการขอตำแหน่งวิชาการ
- 5) ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการด้าน นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร เพื่อขับเคลื่อนการเป็นศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจต่อยอดอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ และสอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับองค์กร หน่วยงานภาครัฐและธุรกิจเอกชน ตลอดจนสังคมและชุมชนที่เกี่ยวข้อง
- 6) ผลักดันและสนับสนุนการเข้าร่วมปฏิบัติงานชั่วคราวในหน่วยงาน/องค์กรที่เป็นเป้าหมายของการใช้บัณฑิต เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์จริงแบบมืออาชีพให้กับคณาจารย์ในหลักสูตร
- 7) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมเป็นสมาชิกและกรรมการบริหารในสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร เพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านประสบการณ์ตรงทางวิชาชีพ และขยายเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร ระบบ และกลไก ในการบริหารหลักสูตร มีดังนี้

- 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร ทำหน้าที่วางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร วางแผนและรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีการจัดทำแผนการสอนและเกณฑ์การวัดและประเมินผล
- 3) มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้แก่นักศึกษาให้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล อย่างมีวิสัยทัศน์ที่ปฏิบัติได้มากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1.หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการและความเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง โดยมีเนื้อหาและกระบวนการทำให้นักศึกษามีทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะพิเศษดังที่กล่าวไว้ในหมวดที่ 4	1.พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทั้งในระดับรายวิชาและภาพรวมให้ สอดคล้องกับความต้องการและสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม และพัฒนาการของศาสตร์ด้าน การจัดการนวัตกรรมสื่อสาร ศาสตร์ โดยมีการประเมินและปรับปรุงทุกๆ 5 ปี เพื่อให้ หลักสูตรทันสมัยและล้ำสมัย	1.การประเมินเนื้อหาสาระ รายวิชาในด้านความสอดคล้อง กับความต้องการและความ เปลี่ยนแปลงของสังคมไทย และ หรือนานาชาติ ตลอดจนกับการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต
2.บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพด้าน นวัตกรรมวิทยาการจัดการ สื่อสาร มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ ความรู้ในการปฏิบัติงาน เพื่อต่อยอดอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ และ สอดคล้องปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	1.จัดทำกรเรียนการสอนในวิชา เรียน ให้มีทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ และจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ นักศึกษาพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะการคิด เชิงวิเคราะห์ และสังเคราะห์ อย่างต่อเนื่อง	1.ประเมินกลยุทธ์และการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนใน รายวิชา 2.การศึกษาดูงานทั้งในประเทศ และต่างประเทศเพื่อพัฒนา หลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง 3.ส่งเสริมให้เข้าเสนอผลงาน วิชาการ/บทความวิจัยเชิงเทคนิค ของนวัตกรรมวิทยาการจัดการ สื่อสาร และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ในที่ประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ และหรือนานาชาติ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>3.สร้างงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร และนำผลมาประยุกต์ในการเรียนการสอนหรือการพัฒนาหลักสูตรตลอดจนเผยแพร่สู่สาธารณะชนและสังคมวิชาการและวิชาชีพระดับชาติ และหรือนานาชาติ</p>	<p>1.กำหนดให้อาจารย์ในหลักสูตรทำวิจัยในชั้นเรียนและหรืองานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร</p> <p>2.นำผลการวิจัยหรือนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนหรือการพัฒนาหลักสูตร และเผยแพร่สู่สาธารณะชน และสังคมวิชาการและวิชาชีพ ระดับชาติ และหรือนานาชาติ</p>	<p>1.ประเมินจากปริมาณงานวิจัยที่จัดทำโดยอาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร</p> <p>2.การนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการพัฒนาหลักสูตรและเผยแพร่สู่สาธารณะชนและสังคมวิชาการและวิชาชีพระดับชาติ และหรือนานาชาติ</p> <p>3.ผลการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐ เอกชน และผู้ใช้บัณฑิตที่มีส่วนร่วมช่วยพัฒนาหลักสูตร</p>
<p>4.หลักสูตรมีคุณภาพมาตรฐานทั้งด้านการเรียนการสอนและอาจารย์ผู้สอน</p>	<p>1.มีการประเมินการสอนประเมินความรู้นักศึกษาและประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาในระดับรายวิชา รวมถึงประเมินความพึงพอใจจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาด้วย เพื่อนำผลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2.กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก และหรือที่มีประสบการณ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้องมากกว่า 3 ปี และมีอาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <p>3.มีการประเมินหลักสูตรโดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกทุกๆ 2 ปี หรืออย่างน้อยทุกๆ 4 ปี</p>	<p>1.ประเมินการจัดทำแนวการสอนแบบประเมินผู้สอน รายงานผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรการเรียนการสอนและความเห็นต่อรายวิชาจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>2.จำนวน คุณวุฒิ และประสบการณ์วิชาชีพของอาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>3.รายงานผลการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกทุกๆ 2 ปี หรือทุกๆ 4 ปี</p> <p>4.รายงานการจัดทำฐานข้อมูลของนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ด้านการเรียนการสอน</p>

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	4.จัดทำฐานข้อมูลของนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ด้านการเรียน การสอน งบประมาณความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และผลงานวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินให้กับคณะกรรมการ	งบประมาณความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และผลงานวิชาการทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินให้กับคณะกรรมการ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรจัดสรรงบประมาณประจำปีโดยจัดสรรงบประมาณรายได้ในการจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังจัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งเป็นค่าตอบแทนวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกที่หลักสูตรฯ เชิญมาแบ่งปันความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้กับนักศึกษาได้มีโลกทัศน์ที่กว้างขวางยิ่งขึ้น

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรมีทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ โดยนักศึกษาและอาจารย์สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัย และฐานข้อมูลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หนังสือ ตำรา วารสาร และรายงานวิจัยที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ห้องสมุดของบัณฑิตวิทยาลัย ห้องสมุดของหลักสูตรที่นักศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database) เช่น Science Direct, Pro-Quest Dissertations and Theses, Springer Link, Japan Institute of Electrical and Electronic Engineers, (JICTEE) เป็นต้น

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

จัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ วารสาร ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนก็มีส่วนในการเสนอแนะชื่อหนังสือด้วย เพื่อให้หอสมุดกลางจัดซื้อเพื่อบริการหนังสือ ตำราหรือวารสารเฉพาะทาง และคณะต้องจัดสื่อการสอนเพื่อใช้ในการประกอบการสอนของอาจารย์ให้พร้อมปฏิบัติการจากการตรวจสภาพประสิทธิภาพการใช้งานก่อนทุกชั่วโมงการสอนด้วย เช่น โปรเจคเตอร์ เครื่องมัลติมีเดีย เครื่องฉายแผ่นทึบ กระดานไวท์บอร์ดพร้อมอุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา รวมถึงอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อ และประสานงานในการจัดซื้อจัดหาทรัพยากรที่ต้องการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1.มีสื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีห้องเรียนเพียงพอ	1.มีเจ้าหน้าที่หลักสูตรคอยตรวจสอบสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการและอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน และสำรวจความต้องการของผู้สอนและนักศึกษา ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่อาจเกิดขึ้น 2.จัดตารางการใช้ห้องเรียน ในแต่ละภาคการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	1.ตรวจสอบปริมาณ ความต้องการ และสภาพการใช้งานของสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้ทรัพยากร ได้แก่ นักศึกษา และ อาจารย์ผู้สอน
2.มีตำราและหนังสืออ่านประกอบที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาหลักสูตรอย่างเพียงพอ และทันสมัยอยู่เสมอ	1.สำรวจความต้องการตำราและหนังสืออ่านประกอบจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ รวมถึงความต้องการของนักศึกษาด้วย	1.ตรวจสอบจำนวนตำรา และหนังสืออ่านประกอบการศึกษาค้นคว้า ทุกปี การศึกษา ให้เพียงพอกับความต้องการใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ และนักศึกษา
3.มีบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพียงพอ	1.สำรวจจำนวนอาจารย์ประจำในหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทุกปีการศึกษา	1.ตรวจสอบสัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำในหลักสูตรต่อนักศึกษา และจำนวนเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทุกปีการศึกษา
4.มีงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินงานของหลักสูตร	1.คำนวณรายได้และรายจ่ายของหลักสูตรอย่างรอบคอบ ถึงหลักประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์ ประหยัด และความคุ้มค่าของผลตอบแทนการดำเนินการ	1.ทบทวน ตรวจสอบ เพื่อประมาณการรายรับและรายจ่ายของหลักสูตรเป็นระยะ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของหลักสูตรมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์ ประหยัด และความคุ้มค่าของผลตอบแทนการดำเนินการ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ที่มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันในโครงสร้างหลักสูตรนี้ คือ หมายถึง สาขาวิชา วัตรกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร และมีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยมีการทดสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ และการทดสอบปฏิบัติการสอน โดยคณะกรรมการคัดเลือกที่หลักสูตรแต่งตั้งขึ้น หรือการคัดเลือกกรณีพิเศษ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และ ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะ ดำเนินงานต่างๆ ของหลักสูตร ให้บรรลุเป้าหมาย และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษ หลักสูตรกำหนดนโยบายให้สามารถเชิญอาจารย์พิเศษ หรือวิทยากร มาบรรยาย หรือสอนได้ ทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมง โดยจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หรือมีคุณวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาเอก หรือมีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป

3.4 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์

1. คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์

1.1 ที่ปรึกษาหลัก

1) เป็นอาจารย์ประจำ หรือในกรณีจำเป็นอย่างยิ่งเป็นสาขาที่ขาดแคลนผู้ทรงคุณวุฒิ ให้กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาคณาจารย์ร่วมให้มหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาคณาจารย์หลักได้โดยอนุโลม

2) มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก หรือมีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป

3) มีประสบการณ์การทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

1.2 ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

1) เป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2) มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก หรือมีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป

3) มีประสบการณ์การทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

2. ภาระงานที่ปรึกษาฯ ศึกษานิพนธ์

2.1 อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน หรือ

2.2 หากมีศักยภาพสามารถเป็นที่ปรึกษาได้มากกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 10 คน

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอน ควรมีวุฒิขั้นต่ำในระดับปริญญาตรี ในสาขาที่สัมพันธ์กับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีคุณสมบัติด้านอื่นๆ ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอนของหลักสูตร ต้องเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ในการปฏิบัติงาน มีความเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถให้บริการ ด้านสื่อการสอนแก่อาจารย์ในการสอนได้อย่างสะดวก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา ทั้งนี้โดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเข้าอบรมเสริมศักยภาพในวาระต่างๆ ที่เหมาะสม รวมถึงการต้องเป็นผู้ช่วยทำงานวิจัยของอาจารย์ด้วย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ หรือ ศึกษานิพนธ์ ให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนหรือข้อสงสัยในหลักสูตร สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ หรือการทำ ศึกษานิพนธ์ ได้ โดยอาจารย์ ประจำหลักสูตร ทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีนักศึกษามีความ สงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอ ดู กระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ รวมถึง การเรียกร้องความเป็นธรรมด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนด้วย ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ ระเบียบวิธีการขั้นตอนของทางมหาวิทยาลัยกำหนด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

วิทยาลัย นวัตกรรม การจัดการ และมหาวิทยาลัย จะจัดสำรวจความต้องการแรงงานและความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในประเด็นคุณสมบัติบัณฑิต ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะทางวิชาการ ความรู้ ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน และคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อนำ

ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนศึกษาข้อมูลวิจัยและสารสนเทศอันสัมพันธ์กับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษาต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x
2.มีรายละเอียดหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคเรียนการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x
6.มีการทวนสอบสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด ใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ในปีก่อนหน้า	x	x	x
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (เฉพาะปีที่มีการรับอาจารย์ใหม่)	x	x	x
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x
10.มีอาจารย์พิเศษ หรือวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิมาสอนในรายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	x	x	x
11.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
12.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			×
13.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			×
14.บัณฑิตที่ทำงานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด			×

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

ต้องคำนึงและตรวจสอบการดำเนินการตามประเด็นต่างๆ ตั้งแต่หมวด 1-7 เพื่อเชื่อมโยงสู่การประเมินการจัดการเรียนการสอนที่สะท้อนให้เห็นคุณภาพของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่ทางหลักสูตรจะนำมาใช้ในการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรเพื่อเผยแพร่แก่สาธารณชนและสังคมวิชาการต่อไป

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษา ในชั้นเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักศึกษาจากวิธีการสอน เพื่อการนำไปปรับปรุงหรือปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2) มีการทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียนในแต่ละรายวิชา ตลอดจนการสอบกลางภาคและปลายภาคการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) การประเมินทักษะของอาจารย์ในด้าน กลยุทธ์การสอน ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา

2) การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน และหรือทีมผู้สอน

3) ภาพรวมของหลักสูตรซึ่งบัณฑิตใหม่ทำการประเมินพิจารณาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสอุปสรรค และแนวทางการปรับปรุง

4) การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

ดำเนินการ สํารวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถาม และหรือการสัมภาษณ์เจาะลึกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนการสัมภาษณ์กลุ่ม

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และหรือจากผู้ประเมินภายนอก

ดำเนินการ วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรโดยภาพรวม โดยใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตประกอบการประเมินทุก 2 ปี

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ดำเนินการ สำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และหรือผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถาม และหรือการสัมภาษณ์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทุกๆ 2 ปี

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยกำหนดการประเมินครั้งแรกปี พ .ศ.2555 ด้วยหลักเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพ ด้วยการพิจารณาการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ และอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 10 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อ เสนอแนะ และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินของนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ การประชุมระดับกรรมการ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อยที่สามารถทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา ได้อย่างต่อเนื่อง สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 2 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมระดับชาติ และหรือนานาชาติด้วย