



ร่าง
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาสังแวดล้อมศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

โครงการจัดตั้งวิทยาลัยอุษาคเนย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร	9
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ข้อมูลทั่วไป	89
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา	102
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	104
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	105
หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	113
ภาคผนวก	115
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551	116
ภาคผนวก ข ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับ อนุปริญญา ปริญญาตรีภาคปกติ พ.ศ. 2549	132
ภาคผนวก ค คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ 395/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร วิทยابัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา (หลักสูตรใหม่ 2554)	135
ภาคผนวก ง สรุปผลการวิพากษ์และพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขา สิ่งแวดล้อมศึกษา วันพุธที่ 2 มีนาคม 2554 ณ ห้องประชุมเพชรบริหาร อาคาร 100 ปี	137
ภาคผนวก จ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พุทธศักราช 2549	142

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สำหรับเอกสารและตำราในวิชาหลักเป็นตำราภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษเป็นหลัก)

5.3 การรับเข้าศึกษา

- นักศึกษาไทย
 นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
 นักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่จัดการเรียนการสอน

เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่นชื่อสถาบัน ประเทศ

รูปแบบของความร่วมมือ

ร่วมมือกันโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นผู้ให้ปริญญา

ร่วมมือกันโดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก๕ สถาบัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และ(ระบุสถาบัน).....

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 ให้ปริญญาสองสาขาวิชา/สาขาวิชา.....และสาขาวิชา.....

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี กับ(ระบุสถาบัน)

ให้ปริญญาสองสาขาวิชา/สาขาวิชา.....และสาขาวิชา.....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ให้
ความเห็นชอบ หลักสูตรในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ.

สภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด
ปทุมธานี อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่..... พ.ศ.

สภาวิชาชีพ (ถ้ามี) ให้การรับรอง เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- 8.1 นักวิชาการ
- 8.2 นักวิจัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 8.3 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 8.4 บุคลากรองค์การปกครองท้องถิ่น
- 8.5 อาชีพอิสระ / องค์กรอิสระด้านสิ่งแวดล้อม

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), สถาบันที่สำเร็จ,ปีที่สำเร็จการศึกษา
1. อ.คชรัตน์ ภูษัง	- กศ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ, 2549. - ค.บ. (ฟิสิกส์) สถาบันราชภัฏพระนคร, 2539.
2. อ.จิรภัทร์ อัจฉริศิลป์เวท	- วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550. - วท.บ. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
3. อ.ณัฐกานต์ ประกอบเที่ยง	- วท.ม. (การจัดการทรัพยากร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552. - วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.

ชื่อ-สกุล

คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา),
สถาบันที่สำเร็จ,ปีที่สำเร็จการศึกษา

4. อ.ทิมพ์พร อรุณศรีประดิษฐ์ - วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553.
- วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.
- ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.
5. อ.สุนทรี่ จินธรรม - ศษ.ม.(สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- กศ.บ (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2524.

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์สระแก้ว

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมมีผลกระทบต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อพัฒนาทางเศรษฐกิจ ได้แก่ การลดลงของพื้นที่ป่าไม้ การแพร่กระจายของสารพิษในสิ่งแวดล้อม การขาดแคลนที่ดินและความเสื่อมโทรมของดิน การขาดแคลนน้ำและน้ำเสีย การเพิ่มปริมาณขยะและสิ่งปฏิกูล ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทำให้เกิดสภาวะโลกร้อนและภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น แผ่นดินไหว ปรากฏการณ์สึนามิ ไฟป่า พายุ และน้ำท่วม ซึ่งมีสาเหตุมาจากการกระทำของมนุษย์และการเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติ สถานการณ์ต่างๆ เหล่านี้เป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ และมีผลกระทบต่อพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ เนื่องจากต้องใช้งบประมาณในการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติอย่างมหาศาล

ปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศได้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น การเกิดน้ำท่วม ไฟป่า และการเกิดแผ่นดินไหว โดยเฉพาะในปี พ .ศ. 2553 ได้เกิดน้ำท่วมใหญ่ครอบคลุมพื้นที่หลายจังหวัดในภาคกลางรวมทั้งจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว นอกจากนี้ในบริเวณพื้นที่จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว ยังแออัดไปด้วยโรงงานอุตสาหกรรม ธุรกิจการค้าและชุมชน เป็นเหตุให้ปริมาณขยะและสิ่งปฏิกูลมีมากขึ้นตามไปด้วย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมมีผลกระทบต่อ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก สถานการณ์ที่มีผลกระทบ ได้แก่ การลดลงของพื้นที่ป่าไม้ การมีปริมาณสารพิษเพิ่มขึ้น และการทำลายคุณภาพของสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิต ทั้งด้านสุขภาพ วัฒนธรรมการบริโภค และวัฒนธรรมในการทำงาน ซึ่งมาตรการสำคัญที่ในการป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ คือ การกำหนดแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม การให้การศึกษาแก่ประชาชน ให้รู้จักการดำรงชีวิตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การป้องกันและเตรียมพร้อมที่จะเผชิญกับปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติ

จากการเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมดังกล่าวข้างต้น จึงจำเป็นต้องเร่งรัดให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ และจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรเพื่อไปปฏิบัติงานในการเผยแพร่และให้การศึกษาแก่เยาวชน และประชาชน การจัดการอนุรักษ์และดูแลฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเร่งด่วน โดยหน่วยงานระดับท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล และสถานศึกษาทั้งในระบบ และนอกระบบจะมีความต้องการบุคลากรในระดับปฏิบัติงานเป็นจำนวนมาก

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยได้พัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 30 ปี แต่ยังมีจำนวนผู้เข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษาจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับความต้องการบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญในสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา และบทบาทหน้าที่ของผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ต้องออกไปส่งเสริมรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมได้อย่างทั่วถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญวิชาการสิ่งแวดล้อมศึกษาและเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรสิ่งแวดล้อมศึกษาให้กับชุมชนและสังคมโดยรวม จึงพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีขึ้นมา เพื่อจะเปิดรับนักศึกษาเข้ามาศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 หรือเมื่อหลักสูตรได้รับการอนุมัติ เป็นต้นไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ดังนั้นการผลิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อพัฒนาวิชาการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งในระดับภูมิภาคและระดับชาติ การให้บริการด้านวิชาการแก่

ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศที่อยู่ในกลุ่มอาเซียน รวมทั้งเป็นสถานที่จัดฝึกอบรม สัมมนาวิชาการ ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตจึงมีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีความรู้ ความตระหนัก ทักษะ และจริยธรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เป็นผู้นำในการปฏิบัติการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาและมีสติปัญญาในการสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ และงานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาให้กับท้องถิ่น หน่วยงานราชการ และองค์กรด้านสิ่งแวดล้อมของประเทศ

1.2 ความสำคัญ

เพื่อพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมเป็นกลยุทธ์ในการนำไปสู่การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะภาวะโลกร้อน และภัยพิบัติทางธรรมชาติ ซึ่งมีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคม เป็นวิธีการที่จะแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม หรือภัยพิบัติทางธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน โดยผ่านกระบวนการสร้างคุณธรรม จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการดำรงชีวิตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากรให้กับหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่รับผิดชอบการส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และจัดการศึกษา โดยให้มีคุณสมบัติเฉพาะดังนี้

- 1.3.1 มีลักษณะความเป็นผู้นำทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 1.3.2 มีความตระหนัก จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.3.3 มีความรู้ และทักษะในการจัดการศึกษาและส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตร โดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล 2. ติดตามการประเมินหลักสูตรอยู่เสมอ	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. รายงานจากการไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 2. รายงานภาวะการมีงานทำของผู้ใช้บัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาไปใช้ได้จริง	1. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอน และการบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	1. ปริมาณงานบริการวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร 2. เอกสารแสดงผลการดำเนินการ

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเท่า หากมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้จัดเนื้อหาวิชาในสัดส่วนที่สัมพันธ์กัน โดยระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิต ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ภาคปกติ พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ข)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบุระบบการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม – เดือนกุมภาพันธ์

ในเวลาราชการ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า โดยวิธีเทียบโอนรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้ว ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. ปัญหาด้านการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มีรูปแบบแตกต่างจากเดิม นักศึกษาจะมีสังคมใหม่และต้องรับผิดชอบตนเองมากขึ้น
2. ปัญหาด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการศึกษาจากตำราเรียนที่เป็นภาษาอังกฤษลักษณะเฉพาะ

3. นักศึกษาที่ไม่ได้เรียนสายวิทยาศาสตร์ –คณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. การแก้ไขปัญหาให้นักศึกษาด้านการปรับตัวทางหลักสูตรสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา จะจัดให้มีการดูแลอย่างใกล้ชิด โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษารุ่นพี่
2. การแก้ไขปัญหาด้านพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ จะมีการจัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเรียน
3. การแก้ไขปัญหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จะมีการจัดการอบรมเบื้องต้น และการเรียนการสอนเพิ่มเติมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเรียน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	-	30

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดรายได้	ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2554	2555	2556	2557
หมวดค่าใช้จ่าย				
-ค่าตอบแทน	80,000.-	90,000.-	90,000.-	90,000.-
-ค่าใช้สอย	150,000.-	200,000.-	250,000.-	250,000.-
-ค่าวัสดุ	100,000.-	100,000.-	100,000.-	100,000.-
-ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	70,000.-	70,000.-	70,000.-	75,000.-
รวมงบดำเนินการ	400,000.-	460,000.-	510,000.-	515,000.-
รวมงบครุภัณฑ์	200,000.-	200,000.-	200,000.-	200,000.-
รวมงบลงทุน	200,000.-	200,000.-	200,000.-	200,000.-

หมวดรายได้	ปีงบประมาณ พ.ศ.			
	2554	2555	2556	2557
รวมทั้งสิ้น	600,000.-	660,000.-	710,000.-	715,000.-

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในการผลิตบัณฑิต ประมาณ 22,375 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		13	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		8	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเนื้อหา		84	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาบังคับ		72	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือก		12	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
ใช้หลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัย (ภาคผนวก จ)			
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต

-	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9 หน่วยกิต
-	4011309 ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics	3(2-2-5)
-	4021102 เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry	3(2-2-5)
-	4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology	3(2-2-5)
-	กลุ่มวิชาเนื้อหา	84 หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาบังคับ	72 หน่วยกิต
	4051103 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเบื้องต้น Introduction to Environmental Science	3(2-2-5)
	4051104 นิเวศวิทยาประชากร Population Ecology	3(2-2-5)
	4051105 สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน Environment and Development	3(3-0-6)
	4051106 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ Conservation of Natural Resources	3(2-2-5)
	4052105 ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม Environmental Management System	3(3-0-6)
	4052106 การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม Environmental Impact Analysis	3(2-2-5)
	4052107 เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม Environmental Technology	3(2-2-5)
	4052108 พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมและการควบคุม Environmental Toxicology and Control	3(2-2-5)
	4052202 สิ่งแวดล้อมศึกษาเบื้องต้น Introduction to Environmental Education	3(3-0-6)
	4052203 ทฤษฎีการเรียนรู้ของมนุษย์เบื้องต้น Introduction to Theories of Human Learning	3(3-0-6)
	4052204 พื้นฐานการสอนสิ่งแวดล้อม Foundations of Environmental Teaching	3(3-0-6)

4053103	ภัยพิบัติทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Disasters and the Environment	3(3-0-6)
4053104	สิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม Socio-cultural Environment	3(3-0-6)
4053105	พื้นฐานกฎหมายสิ่งแวดล้อม Basic Environmental Laws	3(3-0-6)
4053106	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสิ่งแวดล้อม Sufficiency Economy for the Environment	3(3-0-6)
4053107	การส่งเสริมจริยธรรมสิ่งแวดล้อม Environmental Ethics Promotion	3(3-0-6)
4053201	การพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อม Environmental Curriculum Development	3(3-0-6)
4053202	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อชุมชน Environmental Education for Community	3(3-0-6)
4053203	การพัฒนาโครงการการเรียนรู้ทางสิ่งแวดล้อม Development of Environmental Learning Projects	3(3-0-6)
4053204	การวัดและประเมินผลสิ่งแวดล้อมศึกษา Measurement and Evaluation in Environmental Education	3(3-0-6)
4054101	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสิ่งแวดล้อม Local Wisdom and the Environment	3(3-0-6)
4054102	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม Geographic Information System for the Environment	3(2-2-5)
4054103	ภาวะผู้นำทางสิ่งแวดล้อม Environmental Leadership	3(3-0-6)
4054104	การสืบค้นและการจัดระบบข้อมูลสิ่งแวดล้อม Environmental Information System Management	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาเลือก เลือกจากกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่งหรือสองกลุ่มวิชา รวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาและการสื่อสาร

4051401	การสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน Teaching Environmental Education in Scho	3(3-0-6)
4051402	ทักษะการเขียนงานทางสิ่งแวดล้อม Writing Skill Technique on the Environment	3(3-0-6)
4052401	การพัฒนาสื่อสิ่งแวดล้อม Environmental Media Development	3(3-0-6)
4052402	การบริหารศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อม Administration of Environmental Learning Center	3(3-0-6)
4053401	เครือข่ายสิ่งแวดล้อมชุมชน Community Environmental Network	3(3-0-6)
4053402	การพัฒนารายการวิทยุชุมชนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม Developing Community Radio Programmes On the Environment	3(3-0-6)
4053403	การถ่ายภาพสิ่งแวดล้อมและการสื่อสาร Environmental Photography and Communication	3(2-2-5)
4054401	ศิลปะและงานสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม Environmental Arts and Creativities	3(3-0-6)
4054402	พุทธศาสตร์สิ่งแวดล้อม Buddhism for the Environment	3(3-0-6)
4054403	เพลงและการละเล่นพื้นบ้านเพื่อการอนุรักษ์ Folk Songs and Plays as Related to Conservation	3(3-0-6)
4053205	การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์สิ่งแวดล้อม Communication and Public Relations for the Environment	3(3-0-6)

ข. กลุ่มวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม

4051501	การศึกษาภาคสนามเกี่ยวกับสัตว์ในท้องถิ่น Field Studies on Local Animals	3(2-2-5)
4051502	การศึกษาภาคสนามเกี่ยวกับพืชในท้องถิ่น Field Studies on Local Plants	3(2-2-5)
4051503	การศึกษานกภาคสนาม Field Studies on Birds	3(2-2-5)

4051504	การตรวจสอบและเฝ้าระวังสิ่งแวดล้อมชุมชน	3(3-0-6)
	Checking and Monitoring Community Environment	
4052501	กรณีศึกษาสิ่งแวดล้อมชุมชน	3(3-0-6)
	A Case Study on Community Environment	
4052502	องค์กรส่วนท้องถิ่นกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	Local Organization and the Environment	
4052503	บทบาทขององค์กรสิ่งแวดล้อมเอกชน	3(3-0-6)
	Roles of Non-Governmental Organizations On the Environment	
4052504	เอกลักษณ์ทางสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น	3(3-0-6)
	Identity of Local Environment	
4053206	การจัดการการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม	3(3-0-6)
	Participatory Environmental Learning Management	
4053501	พลังงานทางเลือกสำหรับท้องถิ่น	3(3-0-6)
	Alternative Energy for Local Community	
4053502	การใช้สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติเพื่อการนันทนาการ	3(2-2-5)
	Utilization of Natural Environment for Recreation	
4053503	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	3(3-0-6)
	Development of Natural Products	
4053504	การบริหารการท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์	3(3-0-6)
	Home-stay Tourism Management	
4054501	การวางแผนประชากรมนุษย์	3(3-0-6)
	Human Population Planning	
4054502	การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศและผลกระทบ	3(3-0-6)
	Climate Change and the Impact	
4054503	การจัดการทรัพยากรน้ำ	3(2-2-5)
	Water Resource Management	
4054504	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติตามแนวพระราชดำริ	3(3-0-6)
	Natural Resources Management on Royal Initiative	
4054505	วนเกษตรเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
	Agroforestry for Life	

	4054506	พฤกษศาสตร์ท้องถิ่น Local Botany	3(3-0-6)
	4054507	สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา Seminars on Environmental Education	3(2-2-5)
	- กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		7 หน่วยกิต
เลือกเรียน	จากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า		7 หน่วยกิต
ก.	. กลุ่มวิชาฝึกสหกิจศึกษา		
	4054801	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education	1(45)
	4054803	สหกิจศึกษา Co-Operative Education	6(640)
	ข. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
	4054802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสิ่งแวดล้อมศึกษา Preparation Professional Experience for Environmental Education	1(45)
	4054804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสิ่งแวดล้อมศึกษา Field Experience in Environmental Education	6(560)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้
เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

หมายเหตุ ความหมายของรหัสรายวิชา ประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว

เลข	3	ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
เลขตัวที่	4	บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
เลขตัวที่	5	บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชา
เลขตัวที่	6, 7	บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

401	หมู่วิชาฟิสิกส์
402	หมู่วิชาเคมี

- 403 หมู่วิชาชีววิทยา
 405 หมู่วิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
 900 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.4 การจัดแผนการศึกษา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9000101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	9000102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	9000201	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์)	4011309	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาบังคับ)	4051103	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเบื้องต้น	3(2-2-5)
	4053103	ภัยพิบัติทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	4054101	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
รวม			21 หน่วย กิต

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9000103	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
	9000203	ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	3(3-0-6)
	9000204	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	2(2-0-4)
	9000302	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาบังคับ)	4051104	นิเวศวิทยาประชากร	3(2-2-5)
	4052108	พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมและการควบคุม	3(2-2-5)
	4053107	การส่งเสริมจริยธรรมสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

รวม	20 หน่วย กิต
------------	-------------------------

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9000202	พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)
	9000205	สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต	2(2-0-4)
	9000301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์)	4021102	เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาบังคับ)	4051105	สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
	4051106	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	3(2-2-5)
	4052202	สิ่งแวดล้อมศึกษาเบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม			20 หน่วย กิต

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9000303	การคิดและการตัดสินใจ	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์)	4031107	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาบังคับ)	4052105	ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	4052107	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	4053104	สิ่งแวดล้อมทางสังคม และวัฒนธรรม	3(3-0-6)
	4053106	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	4052203	ทฤษฎีการเรียนรู้ของมนุษย์เบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม			20 หน่วย กิต

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาบังคับ)	4053105	พื้นฐานกฎหมายสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	4054102	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	4054104	การสืบค้นและการจัดระบบข้อมูลสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	4052204	พื้นฐานการสอนสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	4053201	การพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเลือก)	4051401	การสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน	3(3-0-6)
รวม			18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาบังคับ)	4052106	การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	4053202	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อชุมชน	3(3-0-6)
	4053204	การวัดและประเมินผลสิ่งแวดล้อมศึกษา	3(3-0-6)
	4053206	การจัดการการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเลือก)	4051402	ทักษะการเขียนงานสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	4052401	การพัฒนาสื่อสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
รวม			18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาปฏิบัติการ)	4054302	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา หรือ	1(45)
	4054304	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสิ่งแวดล้อม	1(45)

		ศึกษา	
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาบังคับ)	4054103	ภาวะผู้นำทางสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	4053205	การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเลือก)	4052402	การบริหารศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	4053503	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	3(3-0-6)
รวม			13 หน่วย กิต

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาปฏิบัติการ)	4054303	สหกิจศึกษา หรือ	6(640)
	4054305	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสิ่งแวดล้อมศึกษา	6(560)
รวม			6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น (ท	-ป-ศ)
4011309	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics ระบบหน่วย เวกเตอร์ การเคลื่อนที่ของวัตถุ โมเมนตัม กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน โมเมนต์ งาน กำลัง พลังงาน เคลื่อนที่อย่างง่าย ความหนาแน่น หลักของอาร์คิมีดีส ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความร้อน ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตภาพรังสี และการประยุกต์ใช้		3(2-2-5)
4021102	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry หลักเคมีเบื้องต้น การจำแนกสาร สมบัติของธาตุ สารประกอบ ของผสม สารละลาย วิธีแยกโดยการกลั่น การกรอง การตกผลึก การใช้ตัวทำละลาย และโครมาโทกราฟี โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมีเบื้องต้น ปฏิกิริยาเคมี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อม และหลักปฏิบัติทั่วไปในการใช้ห้องปฏิบัติการ		3(2-2-5)
4031107	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต ระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต วิวัฒนาการ พันธุกรรม สิ่งมีชีวิตและสภาพแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		3(2-2-5)
4051103	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเบื้องต้น Introduction to Environmental Science ความหมายและขอบข่ายของวิทยาการ สิ่งแวดล้อม และความหมายของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและความสำคัญต่อเศรษฐกิจและการดำรงชีวิตของมนุษย์ ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและการขาดความสมดุลของระบบนิเวศ ประชากร สารพิษ ขยะและสิ่งปฏิกูล เทคโนโลยี จริยธรรม และค่านิยมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ และภูมินิเวศ ความจำเป็นในการอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน		3(2-2-5)

รหัส คำอธิบายรายวิชา น (ท -ป-ศ)
 4051104 นิเวศวิทยาประชากร
 3(2-2-5)

Population Ecology

ความรู้พื้นฐานและทฤษฎีนิเวศวิทยา โครงสร้างและหน้าที่ระบบนิเวศ ระดับของสิ่งมีชีวิต ประชากร สังคม ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศและวัฏจักรของสารในระบบนิเวศ การอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กฎปัจจัยจำกัด กฎเทอร์โมไดนามิกส์ กฎของพลังงาน การถ่ายทอดพลังงาน ห่วงโซ่อาหาร ระดับขั้นอาหาร ความสัมพันธ์ของประชากรภายในระดับขั้นอาหาร และระหว่างขั้นอาหารของประชากรในระบบนิเวศ

4051105 สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน
 3(3-0-6)

Environment and Development

ความหมายของการพัฒนาในปัจจุบัน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แนวคิดการพัฒนาที่ผ่านมา ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สัมพันธ์กับการพัฒนาที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบันและอาจเกิดขึ้นในอนาคต การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) หลักการพัฒนาแบบบูรณาการทางด้านเศรษฐกิจ สังคม คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ศึกษาตัวอย่างการพัฒนาแบบยั่งยืน

4051106 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 3(2-2-5)

Conservation of Natural Resources

องค์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรท้องถิ่น สถานการณ์สภาพและวิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น การศึกษาสำรวจ และวิเคราะห์ทรัพยากรธรรมชาติท้องถิ่น การประเมินสภาพและผลกระทบสิ่งแวดล้อม การจัดใช้ประโยชน์ การจัดการอนุรักษ์และการจัดการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิธีผสมผสานการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างเป็นระบบการสร้างนโยบาย มาตรการ แผนงาน โครงการและกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเฉพาะอย่างและแบบผสมผสานโดยมุ่งเน้นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติแบบยั่งยืน

- รหัส คำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-ศ)
 4051401 การสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน 3(3-0-6)
Teaching Environmental Education in School
 หลักการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ตามขั้นตอน การพัฒนาการของมนุษย์ การบูรณาการหลักสูตรการสอนและแผนการสอนตลอดจนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเชื่อมโยงสาระเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สังคม วัฒนธรรมในชุมชน การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเป็นสื่อในการจัดการเรียน การสอนเพื่อให้เด็กเกิดความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 4051402 ทักษะการเขียนงานทางสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
Writing Skill Techniques on the Environment
 ฝึกการเขียนเอกสารงานทางสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การรวบรวมข้อมูล และศึกษาเอกสาร ข้อมูล การวางแผนโครงการเขียน รูปแบบการเขียน การอ้างอิง การใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม ประโยชน์ที่ได้จากงานเขียน คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับนักเขียน การจัดพิมพ์ การวางรูปลักษณ์ ของงานเขียน การเผยแพร่และจำหน่ายงานเขียน
- 4051501 การศึกษาภาคสนามเกี่ยวกับสัตว์ในท้องถิ่น 3(2-2-5)
Field Studies on Local Animals
 การศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับชีววิทยา ของสัตว์สัตว์ในท้องถิ่น เซลล์เนื้อเยื่อ การจำแนก ประเภท การศึกษาด้านสัตววิทยา กายวิภาค สรีรวิทยา การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต นิเวศวิทยา ของสัตว์ วิวัฒนาการ การรวบรวมและเก็บตัวอย่างสัตว์ การอนุรักษ์สัตว์สัตว์ในท้องถิ่น โดยชุมชน องค์กรในชุมชนหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง การป้องกันการลดจำนวนของสัตว์ซึ่งอาจจะทำให้สัตว์นั้น สูญพันธุ์ และส่งผลกระทบต่อธรรมชาติ ระบบนิเวศวิทยาซึ่งมนุษย์จะได้รับผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงนั้นๆ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้เช่นกัน และการศึกษาภาคสนาม
- 4051502 การศึกษาภาคสนามเกี่ยวกับพืชในท้องถิ่น 3(2-2-5)
Field Studies on Local Plants
 การศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับธรรมชาติของพืชในท้องถิ่น สังคมพืช การเจริญเติบโตของพืช และปัจจัยจำกัดการเติบโตของพืชในท้องถิ่น ระบบนิเวศ นิเวศวิทยาป่าไม้ การรวบรวมและ เก็บตัวอย่างพืช การอนุรักษ์พืชในท้องถิ่น ป่าชุมชน โดยองค์กรในชุมชนหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง และ การศึกษาภาคสนาม

- | | | |
|---------|---|-----------|
| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป-ศ) |
| 4051503 | การศึกษานกภาคสนาม
Field Studies on Birds
ความรู้เกี่ยวกับนกในธรรมชาติ การใช้เครื่องมือและเทคนิคการศึกษานกภาคสนาม โดยเฉพาะชุมชน มีการจัดให้มีการทำโครงการเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม | 3(2-2-5) |
| 4051504 | การตรวจสอบและเฝ้าระวังสิ่งแวดล้อมชุมชน
Checking and Monitoring Community Environment
ศึกษาปัญหา และสาเหตุปัญหาการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน การหามาตรการในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชน การใช้เครื่องมือเบื้องต้นในการสำรวจคุณภาพสิ่งแวดล้อม เช่น คุณภาพน้ำ คุณภาพดิน คุณภาพอากาศ เป็นต้น การวางแผนในการตรวจสอบและเฝ้าระวังสิ่งแวดล้อมชุมชน เช่น การสำรวจข้อมูล การเก็บตัวอย่าง การรักษาตัวอย่าง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ เพื่อทราบปัญหาและสรุปสาเหตุของปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไขต่อไป ตลอดจนการกำหนดกิจกรรมและวิธีการเฝ้าระวังสิ่งแวดล้อมชุมชน เพื่อไม่ให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพคนในชุมชน ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ให้คนในชุมชนร่วมมือในการเฝ้าระวังสิ่งแวดล้อมชุมชนต่อไป | 3(3-0-6) |
| 4052105 | ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม
Environmental Management System
ศึกษาวิวัฒนาการแนวคิดพื้นฐานการบริหาร และการจัดการในยุคปัจจุบัน แนวคิดองค์กรแบบดั้งเดิม องค์กรเชิงมนุษย์สัมพันธ์ แนวคิดเชิงระบบ การผสมผสานแนวคิด ที่จะประยุกต์ใช้ในการจัดการสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานรัฐ และเอกชน เช่น การจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ หลักการบริหารจัดการที่ดี การจัดการความรู้ องค์กรแห่งการเรียนรู้ การปรับปรุงคุณภาพเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในเชิงปฏิบัติที่ใช้แนวคิดเชิงระบบ การปรับปรุงคุณภาพเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ในเชิงปฏิบัติที่ใช้แนวคิดเชิงระบบ การใช้แนวคิดวงจรควบคุมคุณภาพ (PDCA) การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร การมีส่วนร่วมและการใช้อำนาจ มาตรฐานสิ่งแวดล้อม การสร้างวิสัยทัศน์และการนำวิสัยทัศน์สิ่งแวดล้อมสู่การปฏิบัติ | 3(3-0-6) |

- | | | | |
|---------|--|------|----------|
| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | น (ท | -ป-ศ) |
| 4052106 | การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม
Environmental Impact Analysis | | 3(2-2-5) |
| | <p>ที่มาและพัฒนาการของการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม หลักการ และวิธีการของการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม เครื่องมือตัดสินใจในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ข้อบังคับของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ฝึกปฏิบัติการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางด้านกายภาพ ชีวภาพ คุณภาพชีวิต และการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ การทำนาย การประเมินการบรรเทาผลกระทบที่เกิดขึ้น และออกปฏิบัติการภาคสนาม</p> | | |
| 4052107 | เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
Environmental Technology | | 3(2-2-5) |
| | <p>ความหมาย ประเภทของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ นิเวศวิทยามนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างนิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม ความหมายและประเภทของเทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการรักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมจากการใช้เทคโนโลยี สถานการณ์ภาวะมลพิษในประเทศไทยและทั่วโลก</p> | | |
| 4052108 | พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมและการควบคุม
Environmental Toxicology and Control | | 3(2-2-5) |
| | <p>แนวคิด และคำจำกัดความของพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม ปัจจัยที่มีผลต่อความเป็นพิษ การประเมินความเป็นพิษ วิธีทดสอบความเป็นพิษทางชีวภาพเชิงเปรียบเทียบ การทดสอบความเป็นพิษของดินตะกอน ความเป็นพิษในระดับโมเลกุล หนทางของการรับสารพิษ การเปลี่ยนแปลงสภาพ การกำจัด และกรรมวิธีการแพร่ของสารพิษในสิ่งมีชีวิต วิธีการแก้ไขและการควบคุมสารพิษ และนำผลการศึกษามาเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ผลกระทบทางสุขภาพ</p> | | |
| 4052202 | สิ่งแวดล้อมศึกษาเบื้องต้น
Introduction to Environmental Education | | 3(3-0-6) |
| | <p>กำเนิดสิ่งแวดล้อมศึกษา ความหมายและความสำคัญของการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและคุณภาพสิ่งแวดล้อม คุณลักษณะของสิ่งแวดล้อมศึกษา สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน นอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย การเผยแพร่สิ่งแวดล้อมผ่านสื่อมวลชน ชนิดต่างๆ ศึกษากรณีตัวอย่างสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> | | |

รหัส คำอธิบายรายวิชา น (ท -ป-ศ)
 4052203 ทฤษฎีการเรียนรู้ของมนุษย์เบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Theories of Human Learning

ธรรมชาติของการเรียนรู้ของมนุษย์ ตามลำดับการพัฒนาการทางด้านร่างกาย และระบบการรับรู้ของมนุษย์ในวัยต่างๆ และการซึมซับข้อมูล ความหมายของความรู้ การเรียนรู้ ความรู้สึก และความจำเป็นในการเรียนรู้ของมนุษย์ ทฤษฎีการเรียนรู้แบบพฤติกรรมนิยม จิตนิยมและลัทธิต่างๆ การเรียนรู้ของชุมชนท้องถิ่นต่อสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ เปรียบเทียบกับการเรียนรู้ของสังคมในปัจจุบัน การนำทฤษฎีและการเรียนรู้ไปเผยแพร่และใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และคุณภาพสิ่งแวดล้อม

4052204 พื้นฐานการสอนสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Foundation of Environment Teaching

ความหมายและจุดมุ่งหมายของการสอน เนื้อหาหรือองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับความจริงตามธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและการสอนสิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม การสร้างสติปัญญา ทักษะคิด ความตระหนักและคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การสอนให้คิดกว้างเป็นระบบ มองการณ์ไกล มีเหตุผล การแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ ตัวอย่างวิธีการสอนของผู้รู้ต่างๆ และการประเมินผลการสอน ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายที่วางไว้ การฝึกการสอน และทดลองการสอน สิ่งแวดล้อมในสถานการณ์จริง

4052401 การพัฒนาสื่อสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Environmental Media Development

การออกแบบสื่อการสอนทางสิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ หลักการออกแบบการผลิตและการใช้สื่อ เพื่อการเรียนการสอนและการฝึกอบรมทางสิ่งแวดล้อม การผลิต การใช้และการพัฒนาสื่อผสม ตลอดจนการนำเสนอเนื้อหาทางสิ่งแวดล้อมด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือสื่อต่างๆ โดยใช้ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ถูกต้อง กว้างไกล และสามารถนำมาใช้ในท้องถิ่นได้

- รหัส คำอธิบายรายวิชา น (ท -ป-ศ)
 4052402 การบริหารศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
 Administration of Environmental Learning Center
 การจัดการเรียนรู้โดยใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศูนย์เรียนรู้ หลักการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อม การกำหนดกิจกรรมและวิธีปฏิบัติ ตลอดจนการติดตามประเมินผลเพื่อให้เกิดการจัดการเรียนรู้ ตามสภาพชุมชน หรือทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
- 4052501 กรณีศึกษาสิ่งแวดล้อมชุมชน 3(3-0-6)
 A Case Study on Community Environment
 ศึกษาบริบทชุมชน ได้แก่ สภาพของชุมชนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ทั้งทางกายภาพ ชีวภาพ สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน การเกิดมลภาวะต่างๆในชุมชน สาเหตุและปัญหาโรคภัยไข้เจ็บที่เกี่ยวข้อง ปัญหาสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมขององค์กรในชุมชนในการแก้ปัญหา การนำมาวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อสรุปและหาแนวทางในการแก้ไข ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่จะเกิดประโยชน์ต่อชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนต่อไปโดยศึกษาชุมชนที่สนใจ
- 4052502 องค์กรส่วนท้องถิ่นกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
 Local Organization and the Environment
 ศึกษาหลักกฎหมายรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย แนวนโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดสิทธิ และหน้าที่องค์กรต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะองค์กรส่วนท้องถิ่น เช่น องค์กรบริการส่วนจังหวัด องค์กรบริการส่วนตำบล เทศบาล กรุงเทพมหานคร หรือเมืองพัทยา กับสิ่งแวดล้อม บทบาทหน้าที่ขององค์กร ดำเนินการวางแผน การกำหนดกิจกรรมเพื่อรักษาคุณภาพ การประสานงาน การเฝ้าระวัง ตลอดจนการติดตามและประเมินผลในการอนุรักษ์และการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการแก้ไขปัญหาทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีของท้องถิ่น ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ควรได้รับการอนุรักษ์และการฟื้นฟู

- | | | | |
|---------|---|------|----------|
| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | น (ท | -ป-ศ) |
| 4052503 | บทบาทขององค์กรสิ่งแวดล้อมเอกชน | | 3(3-0-6) |
| | Roles of Non-Governmental Organizations on the Environment | | |
| | ศึกษานโยบายทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของรัฐที่เกี่ยวข้องกับองค์กรสิ่งแวดล้อมเอกชน รูปแบบหรือประเภทองค์กรสิ่งแวดล้อมเอกชน เช่น การจัดตั้งสมาคมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย การจัดตั้งสมาคมอื่นๆ ที่มีแนวทางในการอนุรักษ์และการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดตั้งองค์กรที่จะมีในชุมชนหรือสังคมที่มีวัตถุประสงค์ในการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม เป็นต้น แนวทางในการจัดตั้งวัตถุประสงค์ขององค์กร การดำเนินงาน บทบาทหน้าที่ ตลอดจนการร่วมมือกับทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นรัฐ องค์กรส่วนท้องถิ่น เช่น องค์กรบริการส่วนตำบล เทศบาล กรุงเทพมหานครหรือเมืองพัทยา เพื่อแก้ไขปัญหาทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนหรือท้องถิ่น | | |
| 4052504 | เอกลักษณ์ทางสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น | | 3(3-0-6) |
| | Identity of Local Environment | | |
| | ศึกษาและสำรวจลักษณะของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ทั้งทางด้านกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจ ศิลปะเอกลักษณ์ ประเพณี และคุณลักษณะทางประชากรของท้องถิ่น ทั้งในอดีตและปัจจุบัน การจัดทำข้อมูลของสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และการเสนอแนะในการนำเอกลักษณ์ในท้องถิ่นไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตต่อไป | | |
| 4053103 | ภัยพิบัติทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | 3(3-0-6) |
| | Natural Disasters and the Environment | | |
| | ความหมาย ประเภท สถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติปัจจุบันในระดับโลก ภูมิภาค ประเทศ และท้องถิ่นที่สำคัญ และสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม สาเหตุ ผลกระทบ มาตรการ และการวางแผนป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติทางธรรมชาติระดับบุคคล ชุมชน รัฐหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกรณีศึกษาในระดับประเทศและท้องถิ่น | | |

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น (ท	-ป-ศ)
4053104	สิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม		3(3-0-6)

Socio - Cultural Environment

ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา องค์ประกอบ ประเภทและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทางสังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม ค่านิยม หลักเกณฑ์และเอกลักษณ์ทางสังคม ศิลปะและวัฒนธรรมของแต่ละชุมชนและชาติพันธุ์ สภาพและปัญหาของสิ่งแวดล้อมทางสังคม ศิลปะและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมของมนุษย์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและนโยบายทางการเมือง เศรษฐกิจและเทคโนโลยี สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหาและอนุรักษ์ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมทางสังคม ศิลปะและวัฒนธรรม ให้คงคุณค่าและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาการจัดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางสังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม

4053105	พื้นฐานกฎหมายสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
---------	--------------------------	----------

Basic Environmental Laws

ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ นโยบายและข้อกำหนดการออกกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและต่างประเทศ พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และเทศบัญญัติต่างๆ ทางด้านสาธารณสุข แรงงาน อุตุสวกรรม สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้อบัญญัติองค์กรส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด กฎหมายพิเศษเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เช่น พระราชบัญญัติป่าไม้ กฎหมายเกี่ยวกับป่าสงวนแห่งชาติ ป่าชุมชน กฎหมายเกี่ยวกับอุทยานแห่งชาติ เขตอนุรักษ์สัตว์ป่า และกฎหมายที่นำมาใช้ในชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4053106	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
---------	---------------------------------	----------

Sufficiency Economy for the Environment

ความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ หลักการ เป้าหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นตอนการปฏิบัติสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน การใช้แนวคิดและทฤษฎีการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติตามแนวพระราชดำริ การจัดการสิ่งแวดล้อมของศูนย์ศึกษาการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ทฤษฎีใหม่และตัวอย่างความสำเร็จของการพัฒนาตามหลักทฤษฎีใหม่เพื่อสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน นโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับชาติ ระดับท้องถิ่น ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับครอบครัว กลุ่ม ชุมชน เครือข่าย และปฏิบัติการภาคสนาม

- | | | | |
|---------|---|------|----------|
| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | น (ท | -ป-ศ) |
| 4053107 | การส่งเสริมจริยธรรมสิ่งแวดล้อม
Environmental Ethics Promotion | | 3(3-0-6) |
| | <p>ความหมายของจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม แนวคิดพื้นฐานและการแสวงหาเป้าหมายในการดำรงชีวิตของมนุษย์ตามแนวคิดต่างๆ หลักความถูกต้องและความดีของมนุษย์ ความหมายและความจำกัดของจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม จริยศาสตร์และความเชื่อเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติในสังคมไทยในชุมชนท้องถิ่นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งตนเองกับเพื่อนมนุษย์ เพื่อนบ้าน และครอบครัว การส่งเสริมและการพัฒนาจริยธรรม เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> | | |
| 4053201 | การพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อม
Environmental Curriculum Development | | 3(3-0-6) |
| | <p>แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ การนำความรู้ และทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สอดคล้องกับหลักการสิ่งแวดล้อมสำหรับหลักสูตรการศึกษาในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการวัดและประเมินผลหลักสูตร การทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อนำไปใช้จริง</p> | | |
| 4053202 | สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อชุมชน
Environmental Education for Community | | 3(3-0-6) |
| | <p>ศึกษารวบรวมข้อมูลเอกลักษณ์ทางสิ่งแวดล้อม และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ด้านกายภาพ ชีวภาพ ศิลปะและวัฒนธรรมโบราณสถาน โบราณวัตถุ เศรษฐกิจและสังคมชุมชน การประเมินศักยภาพเพื่อนำมาใช้ในการเรียนรู้แก่เยาวชนและพัฒนาเป็นองค์ความรู้ การจัดการแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมในการให้การศึกษา และส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารในการพัฒนาและการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมชุมชนทุกชนิดในการจัดนวัตกรรมการเรียนรู้</p> | | |

- | | | | |
|---------|---|------|-----------|
| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | น (ท | -ป-ศ) |
| 4053203 | การพัฒนาโครงการการเรียนรู้ทางสิ่งแวดล้อม | | 3(3-0-6) |
| | Development of Environmental Learning Projects | | |
| | เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ทั่วไป และการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม หลักการเขียนและจัดทำโครงการ การบริหารโครงการ ประเภทโครงการทางสิ่งแวดล้อมที่เน้นการเรียนรู้สิ่งที่อยู่ใกล้ตัวและการเรียนรู้โดยตรงกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในสังคมชุมชน ตลอดจนการตรวจสอบประเมินโครงการจากผลผลิตที่ได้และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการ การนำเสนอโครงการทางสิ่งแวดล้อมต่อสาธารณชน | | |
| 4053204 | การวัดและประเมินผลสิ่งแวดล้อมศึกษา | | 3(3-0-6) |
| | Measurement and Evaluation in Environmental Education | | |
| | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลทางการศึกษา แนวคิดและหลักการประเมินผลสิ่งแวดล้อมศึกษา การสร้าง และหาคุณภาพของเครื่องมือ การนำเครื่องมือวัดประเมินผลสิ่งแวดล้อมศึกษาไปใช้ | | |
| 4053205 | การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์สิ่งแวดล้อม | | 3 (3-0-6) |
| | Communication and Public Relations for the Environment | | |
| | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์ทางสิ่งแวดล้อม หลักการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ ทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสาร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร อิทธิพลของการสื่อสารต่อพฤติกรรมส่วนบุคคลและค่านิยมที่มีผลกระทบต่อปริมาณและคุณภาพสิ่งแวดล้อม การจัดการเกี่ยวกับการรับ ส่งข้อมูลและการเชื่อมโยงเครือข่าย การใช้สื่อสาร และการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุโทรทัศน์เพื่อการเผยแพร่ข้อมูลสิ่งแวดล้อม การศึกษาดูงาน กระบวนการผลิตและเผยแพร่สื่อต่างๆ | | |
| 4053206 | การจัดการการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม | | 3(3-0-6) |
| | Participatory Environmental Learning Management | | |
| | หลักการ และโครงสร้างการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักการจัดการกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติในการเรียนรู้ การใช้สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติในท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ในโรงเรียน ชุมชน หรือแหล่งอื่นๆ เป็นสื่อในการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ความมีเหตุมีผล ความคิดกว้างและเป็นระบบ รวมทั้งการใช้ผู้รู้ และบุคลากรในหน่วยงานของรัฐมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | |

- | | | | |
|---------|--|------|----------|
| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | น (ท | -ป-ศ) |
| 4053401 | เครือข่ายสิ่งแวดล้อมชุมชน | | 3(3-0-6) |
| | Community Environmental Network | | |
| | ศึกษารูปแบบและหลักการสร้างเครือข่ายสิ่งแวดล้อมชุมชน แนวทางการสร้างเครือข่าย
กองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองในการส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม การระดมความคิดเห็นเพื่อ
การจัดการสิ่งแวดล้อม ผู้แทนเครือข่าย การสัมมนา กลไกสำคัญในการขับเคลื่อน การบริหารจัดการ
ภาคประชาชน การบูรณาการประสานความร่วมมือด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม เพื่อเพิ่มศักยภาพชุมชน ให้สามารถอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมได้
อย่างสันติและเกื้อกูลอย่างไร การขับเคลื่อนการจัดการกองทุนหมู่บ้านด้านสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา
เครือข่ายสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน | | |
| 4053402 | การพัฒนารายการวิทยุชุมชนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | | 3(3-0-6) |
| | Developing Community Radio Programs on the Environment | | |
| | หลักการและทฤษฎีการบริหารและการจัดการรายการวิทยุ หลักการการจัดรายการวิทยุ
ชุมชนท้องถิ่น แนวทางในการจัดรายการวิทยุ การเขียนสคริปหรือการเขียนบทวิทยุ แนวทางและ
เทคนิคการพูดออกอากาศ วิธีการจัดรายการวิทยุเกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อมชุมชนหรืองานที่เกี่ยวข้อง
กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องในการจัดตั้งสถานีวิทยุ การออกอากาศหรือให้ข้อมูลที่ถูกต้องไม่ผิด
กฎหมาย จารีตประเพณีท้องถิ่น หลักการประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ การประชาสัมพันธ์ข้อมูล
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน การบริการชุมชนในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ
สิ่งแวดล้อมในชุมชน | | |
| 4053403 | การถ่ายภาพสิ่งแวดล้อมและการสื่อสาร | | 3(2-2-5) |
| | Environmental Photography and Communication | | |
| | ความรู้เกี่ยวกับกล้องประเภทต่างๆ ส่วนประกอบของกล้อง อุปกรณ์ประกอบกล้อง
หลักการใช้กล้องถ่ายภาพ และการบำรุงรักษา หลักการถ่ายภาพที่ดี การถ่ายภาพเพื่องานสิ่งแวดล้อม
ต่างๆ สำหรับใช้ผลิตหนังสือวารสาร ตำราและการใช้ภาพประกอบบทความ ใช้เพื่องาน
ประชาสัมพันธ์ และใช้เป็นสื่อประกอบการสอนต่างๆ | | |

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น (ท	-ป-ศ)
4053501	พลังงานทางเลือกสำหรับท้องถิ่น		3(3-0-6)

Alternative Energy for Local Community

ความหมายและหน่วยของพลังงาน แหล่งกำเนิดพลังงาน วิฤตการณ์พลังงานของประเทศไทยและของโลก แหล่งพลังงานสำรอง แนวโน้มการใช้พลังงานของประเทศ ชนิด ประเภทพลังงานทดแทน ต่างๆ เช่น ไบโอดีเซล แก๊สโซฮอลล์ พลังงานแสงอาทิตย์ เป็นต้น การผลิตพลังงานทดแทนในท้องถิ่นเบื้องต้น เช่น การผลิตไบโอดีเซล การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ การใช้แก๊สมีเทนจากปฏิกิริยาชีวภาพ ข้อดีและข้อเสียของการใช้พลังงานทดแทน ตลอดจนการนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการผลิตพลังงานทดแทน

4053502	การใช้สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติเพื่อการนันทนาการ	3(2-2-5)
---------	---	----------

Utilization of Natural Environment for Recreation

ลักษณะของการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติเพื่อการนันทนาการ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ และการท่องเที่ยวแบบต่างๆ ที่มีลักษณะเป็นการนันทนาการและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการการท่องเที่ยว ตลอดจนการวางแผนการท่องเที่ยว การกำหนดกิจกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติแบบยั่งยืน รูปแบบหลักการ และการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานของรัฐต่างๆ เพื่อการสนับสนุน ปรับปรุง ส่งเสริมการใช้สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติเพื่อการนันทนาการ

4053503	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	3(3-0-6)
---------	---------------------------	----------

Development of Natural Products

ความสำคัญ ความหมาย หรือลักษณะของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ศึกษากระบวนการผลิตและการพัฒนา วิธีการแปรรูป ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ วิธีการนำทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การใช้สมุนไพรในการผลิตยา ผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ อาหารและเครื่องสำอางจากธรรมชาติ ศึกษาแนวทางการนำสมุนไพรมาพัฒนาและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน การใช้สมุนไพรรักษาโรคตามแนวแพทย์แผนไทยและภูมิปัญญาชาวบ้าน ตลอดจนการนำผลิตภัณฑ์ธรรมชาติประเภทอื่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

- | | | | |
|---------|--|------|----------|
| รหัส | คำอธิบายรายวิชา | น (ท | -ป-ศ) |
| 4053504 | <p>การบริหารการท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์</p> <p>Home-stay Tourism Management</p> <p>รูปแบบการบริการท่องเที่ยวทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ ความหมาย ลักษณะ ขอบเขต แนวทางในการจัดตั้งตลอดจนการขึ้นบัญชีหรือการจดทะเบียนเป็นแหล่งท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ในชุมชนหรือท้องถิ่น หลักการบริหารจัดการตลอดจนแนวทางการประชาสัมพันธ์โดยผ่านสื่อท้องถิ่น หรือสื่อมวลชนเพื่อให้สาธารณชนรับรู้โดยยึดหลักการรักษาคุณภาพของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> | | 3(3-0-6) |
| 4054101 | <p>ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>Local Wisdom and the Environment</p> <p>ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาติพันธุ์หรือชนพื้นเมืองในชุมชนและท้องถิ่น ทั้งที่ปรากฏในวิถีชีวิต ความเชื่อ พิธีกรรม และวิถีปฏิบัติที่สัมพันธ์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อัตลักษณ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม ผลกระทบจากการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีต่อการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม กลไกและกระบวนการอนุรักษ์และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> | | 3(3-0-6) |
| 4054102 | <p>ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>Geographic Information System for the Environment</p> <p>ศึกษาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การรวบรวม จัดเก็บ วิเคราะห์ และจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่ เพื่อประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม</p> | | 3(2-2-5) |
| 4054103 | <p>ภาวะผู้นำทางสิ่งแวดล้อม</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>Environmental Leadership</p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี คุณสมบัติ และคุณลักษณะ บทบาทหน้าที่และความสามารถของผู้นำทางสิ่งแวดล้อม รวมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ บทบาทของผู้นำกับการสร้างจิตสำนึกในการเฝ้าระวังและรักษาคุณภาพ หรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอันเป็นแนวทางไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน แนวคิดสำหรับผู้นำสมัยใหม่ การสร้างผู้นำและการพัฒนาความเป็นผู้นำทางสิ่งแวดล้อม และการศึกษาประวัติและบทบาทบุคคลหรือองค์กรที่เป็นผู้นำทางสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน</p> | | |

- รหัส คำอธิบายรายวิชา น (ท -ป-ศ)
- 4054104 การสืบค้นและการจัดระบบข้อมูลสิ่งแวดล้อม** 3(2-2-5)
- Environmental Information System Management**
- ศึกษาและปฏิบัติการใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การใช้ประโยชน์ของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เทคนิคในการอ่าน และการแปลความหมายในการรวบรวมข้อมูลที่ได้จากสัญญาณดาวเทียม การใช้ภาพถ่ายจากดาวเทียมในการสำรวจปริมาณ คุณภาพและการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และออกปฏิบัติการภาคสนาม
- 4054401 ศิลปะและงานสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)
- Environmental Arts and Creativities**
- ความรู้เกี่ยวกับศิลปะและงานสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม การสร้างองค์ความรู้จากงานศิลปะและงานสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม การผลิตภาพ การนำไปใช้ประโยชน์ การเก็บรักษา งานศิลปะและงานสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมในชุมชนที่ควรส่งเสริมและอนุรักษ์ เช่น ศิลปพื้นบ้าน ประเพณีพื้นบ้าน วัฒนธรรม หรือค่านิยม ตลอดจนความเชื่อที่ให้ประโยชน์ในการส่งเสริมการรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม การเผยแพร่งานศิลปะ และงานสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการประชาสัมพันธ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนต่อสาธารณชน
- 4054402 พุทธศาสตร์สิ่งแวดล้อม** 3(3-0-6)
- Buddhism for the Environment**
- ศึกษาการกำเนิดพระพุทธศาสนา และศาสนาต่างๆ โดยเฉพาะลัทธิเถรวาทในประเทศอินเดีย และการพัฒนาการของพุทธศาสนาออกเป็นลัทธิต่างๆ หลักเกี่ยวกับความจริงของสรรพสิ่ง มนุษย์ ความรู้ และการเรียนรู้ คุณค่าและความดี เปรียบเทียบกับความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่มีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาในปัจจุบัน
- 405440 3 เพลงและการละเล่นพื้นบ้านเพื่อการอนุรักษ์** 3(3-0-6)
- Folk Songs and Plays as Related to Conservation**
- ประวัติและความเป็นมา ความสัมพันธ์กับภูมิปัญญาท้องถิ่นและมรดกทางวัฒนธรรมของเพลงและการละเล่นพื้นบ้าน การอนุรักษ์และฟื้นฟูเพลงและการละเล่นพื้นบ้าน การนำเพลงและการละเล่นพื้นบ้านมาใช้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การสืบค้นเพลงและการละเล่นพื้นบ้านแต่ละแห่ง หรือตามภูมิภาคของประเทศ นำมาประยุกต์ใช้กับประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และกรณีศึกษาเพลงและการละเล่นพื้นบ้าน

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น (ท	-ป-ส)
4054501	การวางแผนประชากรมนุษย์		3(3-0-6)

Human Population Planning

สถานการณ์ประชากร องค์ประกอบของประชากร การเปลี่ยนแปลงของประชากรจากการเกิด การตายและการย้ายถิ่น การกระจายตัวของประชากร แรงงาน ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของประชากร ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรและปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจ ปัญหาและนโยบายประชากร การใช้ข้อมูลทางประชากรเพื่อการวางแผนพัฒนาบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติเพื่อให้เกิดการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน

4054502	การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศและผลกระทบ		3(3-0-6)
---------	-----------------------------------	--	----------

Climate Change and the Impacts

ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพภูมิอากาศกับการตั้งถิ่นฐานมนุษย์ ทั้งการตั้งถิ่นฐานเมืองและชนบท อิทธิพลของสภาพภูมิอากาศต่อการกระจายตัวของชุมชน การดำเนินวิถีชีวิต ความเชื่อ วัฒนธรรมและความเป็นอยู่ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติและจากการกระทำของมนุษย์และผลกระทบต่อสภาพภูมิอากาศ การเปลี่ยนแปลงกิจกรรมต่างๆ อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการตั้งถิ่นฐานจากชนบทเป็นเมืองและการขยายตัวของเมืองเล็กสู่มหานคร เทคโนโลยีที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศซึ่งส่งผลต่อการตั้งถิ่นฐานมนุษย์ กรณีศึกษาในภูมิภาคต่างๆ ของโลกในเรื่องผลกระทบและความพยายามของมนุษย์ในการแก้ไขและป้องกันปัญหาที่เกิดจากการเสียความสมดุลระหว่างสภาพภูมิอากาศกับการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์

4054503	การจัดการทรัพยากรน้ำ		3(2-2-5)
---------	----------------------	--	----------

Water Resource Management

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุทกวิทยา การวิเคราะห์ปริมาณน้ำฝน การสูญหายทางอุทกวิทยา น้ำท่า การพัฒนาแหล่งน้ำผิวดิน การพัฒนาแหล่งน้ำใต้ดิน ระบบประปา การจัดชั้นคุณภาพพื้นที่ลุ่มน้ำ และการวางแผนพัฒนาลุ่มน้ำ

- รหัส คำอธิบายรายวิชา น (ท -ป-ศ)
 4054504 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติตามแนวพระราชดำริ 3(3-0-6)

Natural Resources Management on Royal Initiative

ความหมายและความสำคัญของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ความรู้พื้นฐานและแนวคิดในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ หลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ องค์ประกอบหลักของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การวางแผนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติตามแนวพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติตามแนวพระราชดำริ ได้แก่ โครงการบ้านเล็กในป่าใหญ่

- 4054505 วนเกษตรเพื่อชีวิต 3(3-0-6)

Agroforestry for Life

ความหมายและความสำคัญของวนเกษตร แนวคิดในการจัดทำวนเกษตร องค์ประกอบและการจำแนกระบบวนเกษตร ระบบนิเวศวนเกษตร การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ การจัดทำธนาคารต้นไม้ ธนาคารเมล็ดพันธุ์ การขยายพันธุ์ไม้ การปลูกป่าชุมชน การปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง การปลูกป่าต้นน้ำ การทำพืชสวนไร่นาป่าผสม การจัดชุมชนคาร์บอนต่ำ การจัดการป่าชุมชนและการอนุรักษ์ป่าชุมชน

- 4054506 พฤกษศาสตร์ท้องถิ่น 3(3-0-6)

Local Botany

ความหมายและความสำคัญของพฤกษศาสตร์ท้องถิ่น เซลล์และเนื้อเยื่อของพืช กระบวนการต่างๆ ของพืช เช่น การหายใจ การคายน้ำ การสังเคราะห์แสง โครงสร้างและหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของพืชดอก หลักอนุกรมวิธานพืช การสำรวจพืชในท้องถิ่น การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เช่น การทำฐานข้อมูลพรรณไม้ การทำพรรณไม้แห้ง การจัดทำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสวนพฤกษศาสตร์ในท้องถิ่น

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น (ท	-ป-ศ)
4054507	สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา Seminars on Environmental Education		3(3-0-6)
	สาเหตุของการเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม การขาดความสมดุลของระบบนิเวศและธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา ผลกระทบจากการพัฒนาที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต ปัญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อมกับการป้องกันและการแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อมต่างๆ โดยทั่วไปและปัญหาสิ่งแวดล้อมที่กำลังประสบอยู่ในสภาวะปัจจุบัน การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน และระดับประเทศ การกำหนดกิจกรรม การติดตามและประเมินผล ตลอดจนการหาแนวทางให้เกิดความร่วมมือขององค์กรท้องถิ่นมีการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมชุมชน		
4054801	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education		1(45)
	การจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาในโครงการสหกิจศึกษา โดยมีการพัฒนานักศึกษา ทั้งด้านความรู้ เจตคติ และทักษะที่เหมาะสมกับวิชาชีพในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา		
4054802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสิ่งแวดล้อมศึกษา Preparation for Professional Experience in Environmental Education		1(45)
	การจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ในหน่วยงานของภาครัฐ และเอกชน การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ เจตคติ และฝึกทักษะทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา การสร้างแรงจูงใจและจริยธรรมด้านสิ่งแวดล้อม		
4054803	สหกิจศึกษา Co-operative Education		6(640)
	การจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ในหน่วยงานของภาครัฐ และเอกชน ภายใต้การควบคุมของฝ่ายสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์		

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น (ท	-ป-ศ)
4054804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสิ่งแวดล้อมศึกษา		6(560)

Field Experience in Environmental Education

การจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ในหน่วยงานของภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้เกิดความรู้ เจตคติ ทักษะ และประสบการณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา การศึกษาสำรวจปัญหาสิ่งแวดล้อม การทำโครงการแก้ไขปัญหา และการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2554	255 5	255 6	255 7
1.	อ. คชรัตน์ ภูขันธ์ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - กศ.ม. (สิ่งแวดล้อม ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนคร รินทรวิโรฒ - ค.บ. (ฟิสิกส์) สถาบันราชภัฏพระนคร	ผลงานทางวิชาการ : เอกสาร/ตำรา/ หนังสือ 1. แบบเรียน ภูมิศาสตร์ สำหรับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 4 - 6 (2544) งานวิจัย : 1. การพัฒนาเกณฑ์ ประกันความเสี่ยงต่อ การใช้ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนา คุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคม ที่ยั่งยืนของชุมชน ชนบท (2553) 2. ความพึงพอใจใน การจัดการเรียนการ สอนของคณะ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	1. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เบื้องต้น 2. พืชวิทยา สิ่งแวดล้อมและ การควบคุม 3. การสำรวจสัตว์ 4. พลังงาน ทางเลือกสำหรับ ท้องถิ่น 5. เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2554	255 5	255 6	255 7
		<p>ณ ศูนย์บริการ การศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ (2550) ประสบการณ์การทำงาน :</p> <p>2552-2553 กรรมการและ เลขานุการหลักสูตร วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ 2550-2551 คณะกรรมการ ดำเนินการร่าง หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี (วท.บ.) สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม ศึกษา คณะ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2554	255 5	255 6	255 7
2.	อ.จิรภัทร์ อัฐฐิติศิลป์ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วท.บ. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ผลงานทางวิชาการ : งานวิจัย : 1. การถ่ายทอดทาง พันธุกรรมของลักษณะ ทนเค็มในฝรั่ง (2550) ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการทุนวิจัย มหาบัณฑิต สกว. สาขาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2. ผลของแสง NAA, BA และ Kinetin ที่มี ต่อการงอกของเมล็ด และการเจริญเติบโต ของต้นกล้าพริก 'CA 365' ในสภาพปลอด เชื้อ (2545) 3. โปมจากแกนมัน (2537) ประสบการณ์ ทำงาน : 2553 นักเขียนและบรรณาธิ การหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ของ Travel Diary (ฉบับที่ 1) เพื่อ ประชาสัมพันธ์การ ท่องเที่ยวเชิงเกษตร	1. เศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อ สิ่งแวดล้อม 2. พฤษศาสตร์ ท้องถิ่น 3. การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ ตามแนว พระราชดำริ 4. การพัฒนา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ 5. การศึกษา ภาคสนามเกี่ยวกับ พืชในท้องถิ่น	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2554	255 5	255 6	255 7
		ให้กับโครงการหลวง ท้าว 2552 นักเขียนหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พิพิธภัณฑสถาน หลวงที่ ๑ (ฝาง) ฉบับ ที่ 1 2547 - 2549 ผู้ช่วย งานวิจัยการเพาะเลี้ยง เอมบริโอพีช (peach) สถานีเกษตรหลวงอ่าง ขาง 2545 - 2546 หัวหน้าห้องปฏิบัติการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ กล้วยไม้ ห้างหุ้นส่วน จำกัด ทีโอซีแลบ (ประเทศไทย)					
3.	อ.ณัฐกานต์ ประกอบ เที่ยง ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - วท.ม. (การจัดการ ทรัพยากร) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ - วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาส ตร์	ผลงานทางวิชาการ : งานวิจัย : 1. การมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ทรัพยากร ป่าไม้ของประชาชนใน พื้นที่ ลุ่มน้ำปิงตอนบนส่วนที่ 1 อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ประสบการณ์การ	1. นิเวศวิทยา ประชากร 2. การถ่ายภาพ สิ่งแวดล้อมและ การสื่อสาร 3. การพัฒนา สื่อสิ่งแวดล้อม 4. สิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการ พัฒนาชุมชน	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2554	255 5	255 6	255 7
		<p>ทำงาน :</p> <p>2552-2553 อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตต์ วิทยาเขต น่าน</p> <p>2551-2552 เจ้าหน้าที่ประมวลผล ข้อมูลภาพถ่าย ดาวเทียม ส่วนสำรวจ และวิเคราะห์ ทรัพยากรป่าไม้ สำนัก ฟื้นฟูและพัฒนาพื้นที่ อนุรักษ์ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช</p>	5. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับสิ่งแวดล้อม				
4.	<p>อ.ทิฆัมพร อรุณศรี ประดิษฐ์ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม)มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ - วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ - ศศ.บ. (สังคมวิทยาและ มนุษยวิทยา) เกียรตินิยม</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ :</p> <p>งานวิจัย :</p> <p>1. การศึกษาปัจจัย สิ่งแวดล้อมบาง ประการที่มีผลต่อการ เติบโตของไม้เสมขาว และเสมทะเล</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน :</p> <p>2553 นักวิชาการ บริษัท เอ็นไวรอน</p>	<p>1. สิ่งแวดล้อมและ การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>2. การสืบค้นและ การจัดข้อมูล สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. พื้นฐาน กฎหมาย สิ่งแวดล้อม</p> <p>4. การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>5. การวิเคราะห์</p>	1	2	3	4

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2554	255 5	255 6	255 7
	อันดับสอง มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	เม้นท์ล ไซน์ แอนด์ เซอร์วิสเชส จำกัด 2552 นักวิชาการ สถาบันสิ่งแวดล้อม ไทย 2547-2549 ผู้ช่วย ผู้เชี่ยวชาญ ภาค วิชาการจัดการป่าไม้	ผลกระทบ สิ่งแวดล้อม				
5.	อ.สุนทร จินธรรม ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - ศษ.ม.(สิ่งแวดล้อม ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล - กศ.บ (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒประสานมิตร	ผลงานทางวิชาการ : เอกสาร/ตำรา/ หนังสือ : 1. สุขภาพสิ่งแวดล้อม 2. การรักษา สภาพแวดล้อม 3. หลักและวิธีการทาง สุขศึกษา 4. สุขศึกษาเบ็ดเสร็จ 5. วิทยาศาสตร์เพื่อ สุขภาพ 6. วิทยาศาสตร์เพื่อ คุณภาพชีวิต 7. น้ำหมักชีวภาพ 8. การแปรรูปสมุนไพร 9. การแปรรูปอาหาร 10. การแพทย์แผน ไทย 11. การจัดการขยะมูล	1. สิ่งแวดล้อม ศึกษาเบื้องต้น 2. พื้นฐานการสอน สิ่งแวดล้อม 3. พุทธศาสตร์ สิ่งแวดล้อม 4. ทฤษฎีการ เรียนรู้ของมนุษย์ เบื้องต้น 5. การพัฒนา หลักสูตร สิ่งแวดล้อม	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2554	255 5	255 6	255 7
		<p>ฝอย ชุมชน</p> <p>12. การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากขยะมูลฝอย</p> <p>งานวิจัย :</p> <p>1. ความหลากหลายของพืชผักพื้นบ้านกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดสระแก้ว (2545) ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน</p> <p>2. ศักยภาพน้ำบาดาลเพื่อการอุปโภคบริโภคตำบลเกาะเกร็ดอำเภอปากเกร็ดจังหวัดนนทบุรี</p> <p>3. การศึกษาแนวทางการยกระดับภูมิปัญญาสมุนไพร :</p> <p>กรณีศึกษาสมุนไพรน้ำหมักลูกยอ ศูนย์เรียนรู้ชุมชนเพื่อช่วยเพื่อนอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี (2545) ได้รับ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2554	255 5	255 6	255 7
		<p>ทุนอุดหนุนจาก สำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)</p> <p>4. การวิจัยเชิง ปฏิบัติการแบบมีส่วน ร่วม เพื่อพัฒนา คุณภาพผลิตภัณฑ์ ชุมชนผ้าทอพื้นบ้าน ภาคกลาง : กรณีศึกษาผ้าทอบ้าน ผาทัง ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัด อุทัยธานี (หัวหน้า โครงการ)</p> <p>5. การวิจัยเชิง ปฏิบัติการแบบมีส่วน ร่วมเพื่อพัฒนา คุณภาพผลิตภัณฑ์ ชุมชนใน ผ้าทอ พื้นบ้านภาคกลาง : กรณีศึกษาผ้ามัดหมี่ กลุ่มทอผ้าบ้านหัน ทราย ตำบลหันทราย อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2554	255 5	255 6	255 7
		<p>6. การวิจัยการศึกษา ความต้องการ การศึกษาของชุมชน ในจังหวัดอุทัยธานี</p> <p>7. การวิจัยการศึกษา ความต้องการ การศึกษาของชุมชน ในจังหวัดสระแก้ว</p> <p>8. การวิจัยเชิง ปฏิบัติการ โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ประเภท อาหารและเครื่องดื่ม : กรณีศึกษาน้ำพริกเผา เห็ดฟาง กลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรดอนเป็ง ตำบลพิบูลออก อำเภอบ้านนา จังหวัด นครนายก</p> <p>9. การวิจัยเชิง ปฏิบัติการ โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ประเภท อาหารและเครื่องดื่ม : กรณีศึกษากล้วยฉาบ มันฉาบ เผือกฉาบ กลุ่มสตรีแม่บ้านคลอง</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2554	255 5	255 6	255 7
		<p>สีเสียด ตำบลหินตั้ง อำเภอเมือง จังหวัด นครนายก</p> <p>10. การวิจัยเชิง ปฏิบัติการโครงการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ ประเภทอาหารและ เครื่องดื่ม : กรณีศึกษา กระท้อนสามรส กลุ่ม สตรีบ้านโคกประเสริฐ ตำบลป่าชะ อำเภอ บ้านนา จังหวัด นครนายก</p> <p>11. การวิจัยเชิง ปฏิบัติการโครงการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ ประเภทอาหารและ เครื่องดื่ม : กรณีศึกษา กระยาสารท กลุ่มสตรี ศรีดงละคร ตำบลดง ละคร อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก</p> <p>12. การวิจัยเชิง ปฏิบัติการโครงการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ ประเภทอาหารและ เครื่องดื่ม : กรณีศึกษา</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2554	255 5	255 6	255 7
		<p>กล้วยอบแผ่น กลุ่ม แปรรูปกล้วยราช สาส์น ตำบลบางคา อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา</p> <p>13. การวิจัยเชิง ปฏิบัติการโครงการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ ประเภทอาหารและ เครื่องดื่ม : กรณีศึกษา กล้วยทอดกรอบ กลุ่ม แปรรูปกล้วยราช สาส์น ตำบลบางคา อำเภอราชสาส์น จังหวัดฉะเชิงเทรา</p> <p>14. โครงการพัฒนา ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อเป็นต้นแบบ การศึกษาธรรมชาติ และความหลากหลาย ทางชีวภาพภาคกลาง</p> <p>15. โครงการประเมิน คุณภาพน้ำทิ้งจากการ บำบัดน้ำเสีย ด้วยน้ำ หมักชีวภาพ</p> <p>16. การประเมิน ผลสัมฤทธิ์โครงการ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2554	255 5	255 6	255 7
		<p>ประสานพลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติด : กรณี ศึกษาเขต คลองเตย กรุงเทพมหานคร 17. การวิจัยเรื่อง การ สร้างบทเรียนการ จัดการขยะมูลฝอย แบบมีส่วนร่วมของ ชุมชน ตำบลคลองสาม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 18. การวิจัยโครงการ ความหลากหลายและ การอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอาหารและพืช สมุนไพรในป่าชุมชน พ่อหลวง บ้านหัน ทราย อำเภออรัญ ประเทศ จังหวัด สระแก้ว 19. การวิจัยโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการกลุ่ม ผู้ผลิตโครงการหนึ่ง ตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ กรมส่งเสริมสหกรณ์</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2554	255 5	255 6	255 7
		<p>20. การวิจัยเรื่องการ พัฒนา การผลิตปุ๋ย อินทรีย์จากขยะมูล ฝอยอย่างครบวงจร</p> <p>21. โครงการถอดองค์ ความรู้ด้านการ เสริมสร้างความ เข้มแข็งชุมชนต้นแบบ ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>22. รายงานการวิจัย การพัฒนาตัวชี้วัด ความสุขแบบพอเพียง ของคนในชุมชน จังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน :</p> <p>1. ประธานหลักสูตร วิทยาศาสตร์ความ ปลอดภัย</p> <p>2. ผู้อำนวยการสำนัก ส่งเสริมการเรียนรู้และ บริการวิชาการ</p> <p>3. กรรมการโปรแกรม วิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม คณะ วิทยาศาสตร์และ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				2554	255 5	255 6	255 7
		เทคโนโลยี 4. หัวหน้าโปรแกรม วิชาสุขศึกษา 5. กรรมการสภาประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 6. ผู้อำนวยการศูนย์ เวชศึกษาป้องกัน 7. ผู้อำนวยการศูนย์ ศึกษาการพัฒนาการ เสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชน ท้องถิ่น					

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
1.	<p>รศ.ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา : - Ph.D. (College Teaching) North Texas State University, U.S.A. - C.A.S. (Curriculum/supervisor) Northern Ill. University, U.S.A. - M.A. (Environmental Sciences-Teaching) Governors State University, U.S.A. - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ : เอกสารตำรา/หนังสือ/ แบบเรียน</p> <p>1. แบบเรียนภูมิศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 (2554)</p> <p>2. วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา. สสศท. : บรรณาธิการ</p> <p>3. นักสิ่งแวดล้อมศึกษา มืออาชีพ (2553)</p> <p>4. สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรม : การย้อนอดีตรากหญ้าสู่ภาวะ โลกร้อน (2553)</p> <p>5. ภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (เขียนร่วม) พิมพ์ครั้งที่ 4 (2551)</p> <p>6. ชีวิตและงาน ครูวินัย วีระวัฒนานนท์ พิมพ์ครั้งที่ 2 (2551)</p> <p>7. หลักการและแนวทางการปฏิบัติงานใน คณะสิ่งแวดล้อมและ</p>	<p>1. สิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>2. การบริหารศูนย์การเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม</p>	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		<p>ทรัพยากรศาสตร์พิมพ์ ครั้งที่ 2 (2550)</p> <p>8. การจัดการ สิ่งแวดล้อมเบื้องต้น (2546)</p> <p>9. สิ่งแวดล้อมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3 (2546)</p> <p>10. สิ่งแวดล้อมและ การพัฒนา พิมพ์ครั้งที่ 3 (2541)</p> <p>11. วิฤตสิ่งแวดล้อม ทางต้นแห่งการพัฒนา พิมพ์ครั้งที่ 2 (2538)</p> <p>12. การศึกษา สิ่งแวดล้อม (2538)</p> <p>งานวิจัย :</p> <p>1. การพัฒนาเกณฑ์ ประกันความเสี่ยงฐาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเพื่อ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิต ที่ยั่งยืน (2553)</p> <p>2. การพัฒนาโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษา ต้นแบบ (2551)</p> <p>3. การพัฒนาเครือข่าย</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		<p>สวัสดิการสำหรับผู้ พิการและผู้ยากไร้ จังหวัดกาฬสินธุ์ (2551)</p> <p>4. การประเมิน ศักยภาพองค์กรพัฒนา เกษตรกรจังหวัด มหาสารคาม (2550)</p> <p>5. การพัฒนาโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษา (2546)</p> <p>6.การติดตามผล ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ บัณฑิต ศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ (2546)</p> <p>7. การประยุกต์ใช้ภูมิ ปัญญาและ ทรัพยากรธรรมชาติ ท้องถิ่นในการพัฒนา สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และการศึกษา จังหวัด นครนายก (2544)</p> <p>8. หลักเกณฑ์และ รูปแบบหลักสูตรระดับ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		<p>บัณฑิต-ศึกษา ที่พึง ประสงค์ (2543)</p> <p>9. พฤติกรรมการทิ้ง ขยะของผู้อยู่อาศัยริม ลำน้ำเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร (2533)</p> <p>10. สิ่งแวดล้อมศึกษา ตามหลักพุทธธรรม (2528)</p> <p>บทความทางวิชาการ :</p> <p>1. สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>2. จริยธรรม สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. การพัฒนา สิ่งแวดล้อมศึกษาใน โรงเรียน</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน :</p> <p>2554 คณะกรรมการ จัดการประชุม 6th WEEC 2011 ประเทศ ออสเตรเลีย</p> <p>2553 ศาสตรเมธี สาขา สังคมศาสตร์ (สิ่งแวดล้อมศึกษา)</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		<p>2552-ปัจจุบัน นายก สมาคมสิ่งแวดล้อม ศึกษาแห่งประเทศไทย และบรรณาธิการ วารสารสิ่งแวดล้อม ศึกษา</p> <p>2551-2553 อาจารย์ และกรรมการบริหาร หลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม ศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>2551 ประธาน กรรมการร่างหลักสูตร บัณฑิตศึกษา สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์</p> <p>2549-2551 กรรมการ ผู้ทรงวุฒิ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>2547-2551 อาจารย์ และคณบดีคณะ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัย</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		มหาสารคาม และ ประธานกรรมการ หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม ศึกษา 2541-2546 หัวหน้า สาขาวิชาการ อุดมศึกษา ผู้อำนวยการสถาบัน สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากร มหาวิทยาลัยศรีนคริ นทร- วิโรฒ 2527-2541 รอง ผู้อำนวยการศูนย์ ศாலายา มหาวิทยาลัยมหิดล					
2.	ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - ประ.ด. (สิ่งแวดล้อม ศึกษา) มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุตรดิตถ์ - วท.ม. (สิ่งแวดล้อม ศึกษา) มหาวิทยาลัย	ผลงานทางวิชาการ : 1. การพัฒนาเกณฑ์ ประกันความเสี่ยงต่อ การใช้ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนา คุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคม ที่ ยั่งยืนของชุมชนชนบท	1. การพัฒนา รายการวิทยุชุมชน เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 2. ศิลปะและงาน สร้างสรรค์ สิ่งแวดล้อม	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
	มหาสารคาม - ศษ.บ. (การศึกษานอก ระบบ) มหาวิทยาลัย สุโขทัย ธรรมมาธิราช	(2553) ประสบการณ์การทำงาน: 2553 นักวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ วิทยาเขตน่าน 2538-2552 ผู้ช่วย บรรณารักษ์ห้องสมุด ประชาชน อำเภอบึง สามพัน อำเภอบึงสาม พัน จังหวัดเพชรบูรณ์					
3.	ดร.เปรมจิตร บุญสาย ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรี นครินทร์-วิโรฒ - กศ.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยบูรพา - กศ.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์- วิโรฒ บางเขน	ผลงานทางวิชาการ : เอกสารประกอบการ เรียน 1. ชีวเคมีพื้นฐาน 2. โครงการวิจัยทาง ชีววิทยาประยุกต์ มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ กายภาพ 3. วิทยาศาสตร์เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต : วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 4. เทคนิคการสอน วิทยาศาสตร์ : ตาม แนวคิด 5 ทฤษฎี	1. นิเวศวิทยา ประชากร 2 ชีววิทยาพื้นฐาน	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		<p>5. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สิ่งแวดลอม งานวิจัย</p> <p>1. หัวหน้าโครงการวิจัย การพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมเรื่อง ภูมิ ปัญญาทาง วิทยาศาสตร์ด้าน สมุนไพรสำหรับผู้นำ การเปลี่ยนแปลงใน ชุมชน จังหวัด นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว (2542)</p> <p>2. หัวหน้าโครงการวิจัย ของการใช้บท ปฏิบัติการชีววิทยา ประยุกต์ที่มีต่อ ความคิดขั้นสูงของ นักศึกษาปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สถาบันราช ภัฏเพชรบุรีวิทยา ลาง วรรณ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ (2542)</p> <p>3. หัวหน้าโครงการวิจัย การศึกษาความ หลากหลายทางชีวภาพ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		<p>ของพันธุ์พืชในเขต วนอุทยานเขาใหญ่ ใน ส่วนพื้นที่จังหวัด ปราจีนบุรี (2542)</p> <p>4. หัวหน้าโครงการวิจัย ผลของการเรียนแบบ ร่วมมือร่วมใจ โดยใช้ แผนทีมโน้ตส์ที่มีต่อ ความสามารถในการ แก้ปัญหา ความคิด วิจารณ์ญาณและทักษะ ในการสื่อสารทาง วิทยาศาสตร์ของ นักเรียนระดับปริญญา ตรี คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยา ลกรณ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ (2542)</p> <p>5. การพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมเพื่อสมุนไพรร พึ่งตนเองสำหรับกลุ่ม แม่บ้านจังหวัด นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว และปทุมธานี (2542)</p> <p>6. หัวหน้าโครงการวิจัย</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		<p>คุณ พวส. สถาบันราช ภัฏเพชรบุรีวิทยา ลาง กรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์</p> <p>7. หัวหน้าโครงการวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และ องค์ประกอบที่มีผลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ของ นักเรียนในเขตพื้นที่ บริการของสถาบันราช ภัฏเพชรบุรีวิทยา ลาง กรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ (2541)</p> <p>8. การพัฒนาหลักสูตร เทคโนโลยีชีวภาพ เรื่อง “จุลินทรีย์กับการใช้ ประโยชน์จากสารเหลือ ทิ้ง” สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย จังหวัด นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว (2540)</p> <p>บทความทางวิชาการ :</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		<p>1. “สอนวิทยาศาสตร์ อย่างไร : ให้นักเรียนมี ส่วนร่วม” ในวารสาร การเวก ของคณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สถาบันราช ภัฏเพชรบุรีวิทยา ลางกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ (2541)</p> <p>2. “เครื่องใช้ในบ้าน” ในวารสารการเวก ของ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สถาบันราช ภัฏเพชรบุรีวิทยา ลางกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ (2542)</p> <p>ประสบการณ์ในการ ทำงาน :</p> <p>1. อาจารย์ผู้สอนวิชา ชีววิทยาและเคมี ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>2. วิทยากรพัฒนา บุคลากรด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาในเรื่องการ จัดกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์และทักษะ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		<p>กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ เป็นเวลา กว่า 10 ปี</p> <p>3. กรรมการตัดสินการ ประกวดโครงการการ โรงเรียนส่งเสริม กิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ดีเด่น ระดับประเทศ ของ สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยในพระ บรมราชูปถัมภ์</p> <p>4. กรรมการตัดสินการ ประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษา ระดับประเทศของ สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยในพระ บรมราชูปถัมภ์</p> <p>5. กรรมการตัดสินการ ประกวดกิจกรรมชุมนุม นักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ อื่นๆ</p> <p>1. วิทยากรครูฝึกสอน</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		<p>(Master Trainer) ของ ศูนย์ศึกษาการ พัฒนาการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของ ชุมชน ท้องถิ่น สถาบัน ราชภัฏเพชรบุรีวิทยา ลง-กรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์</p> <p>2. วิทยากรอบรมครู ระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ในเรื่อง “การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน วิทยาศาสตร์ที่เน้น นักเรียนเป็น ศูนย์กลาง”</p> <p>3. วิทยากรอบรมครู ระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ในเรื่อง “การปฏิรูปการเรียนรู้ ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี” ของศูนย์ศึกษาการ พัฒนาครู คณะครู ศาสตร์ สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาลัย ลง-กรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>4. วิทยากรอบรมครู</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		<p>ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในเรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียน”</p> <p>5. อาจารย์พิเศษในรายวิชาการพัฒนาหลักสูตรของนิสิตระดับปริญญาโท และปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>6. อาจารย์พิเศษสอนนักศึกษาสอนตำรวจตระเวนชายแดนที่ต้องไปปฏิบัติหน้าที่เป็นครูตามโครงการอบรมครูตชด. ของสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p>7. ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา ของนักศึกษาระดับมหาบัณฑิตและดุษฎี-บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ และ วิทยาลัยรามคำแหง 8. ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์นักศึกษาระดับปริญญาโทและ ปริญญาเอก สาขา วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนคริน- ทรวิโรฒ					
4.	ดร.สุเทพ บุญซ้อน ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - ศศ.ด. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล - ศศ.ม. (ประชากรศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	ผลงานทางวิชาการ : 1. การวิเคราะห์และ ออกแบบระบบการ ประเมินผลของ สำนักงานนโยบายและ แผนพลังงาน 2. การประเมินผล โครงการสร้างงานใน ชนบท (ภาคกลาง) (2549) 3. กรรมการประเมิน ภายนอกวิทยาลัย ชุมชน (สระแก้ว และ อุทัยธานี) (2548) 4. การประเมินผล ภายนอกชุดโครงการ “ชีวิตสาธารณะ” ของ	1. การวางแผน ประชากรมนุษย์	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		<p>สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (2547)</p> <p>5. การวางแผนกลยุทธ์ สำหรับหน่วยงาน ภาครัฐ ของกรมสรร สามิต กรมที่ดิน สำนักงานศาลปกครอง สำนักงานนโยบายและ แผนสิ่งแวดล้อม (2544-2546)</p> <p>6. การกำหนดวิสัยทัศน์ ของกรมประมง (2544)</p> <p>7. การจัดทำคู่มือการ ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของการ ท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ไทย 5 เล่ม (2543- 2544)</p> <p>8. การประเมินภายใน โครงการรุ่งอรุณ (2542-2543) ของ สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย ดำเนินการ ในเขตพื้นที่ 30 จังหวัด</p> <p>9. พฤติกรรมการ ท่องเที่ยวของ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		<p>นักท่องเที่ยวชาวไทย (2538)</p> <p>10. การยอมรับนวัตกรรมในโครงการอีสานเขียว : กรณีศึกษาการปลูกยางพารา (2532)</p> <p>11. การประเมินผลโครงการสร้างงานในชนบท (ภาคเหนือและภาคใต้) (2531)</p> <p>12. การประเมินผลโครงการสร้างงานในชนบท (ภาคใต้) (2530)</p> <p>13. การประเมินผลโครงการประชาอาสาเพื่อพัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็ก จังหวัดนครราชสีมาและจังหวัดอุบลราชธานี (2531)</p> <p>ประสบการณ์ในการทำงาน :</p> <p>1. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		<p>2. ประธานกรรมการหลักสูตรปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา</p> <p>3. อาจารย์ประจำโปรแกรมรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>4. กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ปี 2548-2550 (ผู้แทนคณาจารย์)</p> <p>5. กรรมการประเมินภายนอก ระดับอุดมศึกษา ของ สมศ.</p>					
5.	<p>ดร.อรวรรณ ภัตตรศิริ</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา : - Ph.D. (Environment and Resource Studies (International)) มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>- ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัย</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ :</p> <p>1. English for Communication. Valaya Alongkorn Rajabhat University. 2550.</p> <p>2. Tradition and Preparation of Mon People's Khao Thip in Pathum Thani. 2551.</p>	<p>1. ทักษะการเขียนงานทางสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.เอกลักษณ์ทางสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น</p>	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
	เกษตรศาสตร์, - ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	(National Research Council of Thailand) 3. Impacts of Preparation of Mon People’s Khao Thip to the Environment. 2551. The Second International Environmental Best Practices Conference and AGFES Educational Workshop 14-18 September 2009, Cracow, Poland					
6.	อ. คชรัตน์ ภูษัง ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - กศ.ม. (สิ่งแวดล้อม ศึกษา) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ - ค.บ. (ฟิสิกส์) สถาบันราชภัฏพระนคร	ผลงานทางวิชาการ : เอกสาร/ตำรา/หนังสือ 1. แบบเรียนภูมิศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 - 6 (2544) งานวิจัย : 1. ความพึงพอใจในการ จัดการเรียนการสอน ของคณะสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรศาสตร์	1. วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมเบื้องต้น 2. พืชวิทยา สิ่งแวดล้อมและการ ควบคุม 3. การสำรวจสัตว์ 4. พลังงาน ทางเลือกสำหรับ ท้องถิ่น 5. เทคโนโลยี	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การ ทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ณ ศูนย์บริการ การศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์ (2550) 2. การพัฒนาเกณฑ์ ประกันความเสี่ยงต่อ การใช้ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการ พัฒนา คุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคม ที่ ยั่งยืนของชุมชนชนบท (2553) ประสบการณ์การ ทำงาน : 2550-2551 คณะกรรมการ ดำเนินการร่างหลักสูตร ระดับปริญญาตรี (วท.บ.) สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา คณะ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม 2552-2553 กรรมการ	สิ่งแวดล้อม				

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		และเลขานุการหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์					
7.	อ.สุนทรี จินธรรม ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - ศษ.ม.(สิ่งแวดล้อม ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล - กศ.บ (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร	ผลงานทางวิชาการ : เอกสาร/ตำรา/หนังสือ : 1. สุขภาพสิ่งแวดล้อม 2. การรักษา สภาพแวดล้อม 3. หลักและวิธีการทาง สุขศึกษา 4. สุขศึกษาเบ็ดเสร็จ 5. วิทยาศาสตร์เพื่อ สุขภาพ 6. วิทยาศาสตร์เพื่อ คุณภาพชีวิต 7. น้ำหมักชีวภาพ 8. การแปรรูปสมุนไพร 9. การแปรรูปอาหาร 10. การแพทย์แผนไทย 11. การจัดการขยะมูล ฝอย ชุมชน 12. การผลิตปุ๋ยอินทรีย์	1. สิ่งแวดล้อม ศึกษาเบื้องต้น 2. พื้นฐานการสอน สิ่งแวดล้อม 3. พุทธศาสตร์ สิ่งแวดล้อม 4. ทฤษฎีการเรียนรู้ ของมนุษย์เบื้องต้น 5. การพัฒนา หลักสูตร สิ่งแวดล้อม	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		<p>จากขยะมูลฝอย</p> <p>งานวิจัย :</p> <p>1. ความหลากหลายของพืชผักพื้นบ้านกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดสระแก้ว (2545) ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน</p> <p>2. ศักยภาพน้ำบาดาลเพื่อการอุปโภคบริโภคตำบลเกาะเกร็ดอำเภอปากเกร็ดจังหวัดนนทบุรี</p> <p>3. การศึกษาแนวทางการยกระดับภูมิปัญญาสมุนไพร : กรณีศึกษาสมุนไพร น้ำหมักลูกยอ ศูนย์เรียนรู้ชุมชนเพื่อช่วยเพื่อนอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี (2545) ได้รับทุนอุดหนุนจากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		<p>เทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)</p> <p>4. การวิจัยเชิง ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ร่วม เพื่อพัฒนา คุณภาพผลิตภัณฑ์ ชุมชนผ้าทอพื้นบ้าน ภาคกลาง : กรณีศึกษาผ้าทอบ้าน ผาทัง ตำบลห้วยแห้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัด อุทัยธานี (หัวหน้า โครงการ)</p> <p>5. การวิจัยเชิง ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ชุมชนใน ผ้าทอพื้นบ้านภาคกลาง : กรณีศึกษาผ้ามัดหมี่ กลุ่มทอผ้าบ้านหันทราย ตำบลหันทราย อำเภอ อรัญประเทศ จังหวัด สระแก้ว</p> <p>6. การวิจัยการศึกษา ความต้องการ การศึกษาของชุมชนใน จังหวัดอุทัยธานี</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		<p>7. การวิจัยการศึกษา ความต้องการ การศึกษาของชุมชนใน จังหวัดสระแก้ว</p> <p>8. การวิจัยเชิง ปฏิบัติการ โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ประเภท อาหารและเครื่องดื่ม : กรณีศึกษาน้ำพริกเผา เห็ดฟาง กลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรดอนเปรี้ง ตำบลพิบูลย์นอก อำเภอ บ้านนา จังหวัด นครนายก</p> <p>9. การวิจัยเชิง ปฏิบัติการ โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ประเภท อาหารและเครื่องดื่ม : กรณีศึกษากล้วยฉาบ มันฉาบ เผือกฉาบ กลุ่มสตรีแม่บ้านคลอง สี่เสียด ตำบลหินตั้ง อำเภอเมือง จังหวัด นครนายก</p> <p>10. การวิจัยเชิง</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		<p>ปฏิบัติการ โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ประเภท อาหารและ เครื่องดื่ม : กรณีศึกษา กระท้อนสามรส กลุ่ม สตรีบ้านโคกประเสริฐ ตำบลป่าชะ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก</p> <p>11. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ประเภท อาหารและ เครื่องดื่ม : กรณีศึกษา กระยาสารท กลุ่มสตรี ศรีดงละคร ตำบลดง ละคร อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก</p> <p>12. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ประเภท อาหารและ เครื่องดื่ม : กรณีศึกษา กล้วยอบแผ่น กลุ่มแปรร</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		<p>รูปกล้วยราชสาส์น ตำบลบางคา อำเภอ ราชสาส์น จังหวัด ฉะเชิงเทรา</p> <p>13. การวิจัยเชิง ปฏิบัติการ โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ประเภท อาหารและ เครื่องดื่ม : กรณีศึกษา กล้วยทอดกรอบ กลุ่ม แปรรูปกล้วยราชสาส์น ตำบลบางคา อำเภอ ราชสาส์น จังหวัด ฉะเชิงเทรา</p> <p>14. โครงการพัฒนา ศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อเป็นต้นแบบ การศึกษาธรรมชาติ และความหลากหลาย ทางชีวภาพภาคกลาง</p> <p>15. โครงการประเมิน คุณภาพน้ำทิ้งจากการ บำบัดน้ำเสีย ด้วยน้ำ หมักชีวภาพ</p> <p>16. การประเมิน ผลสัมฤทธิ์โครงการ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		<p>ประสานพลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติด : กรณีศึกษาเขต คลองเตย กรุงเทพมหานคร 17. การวิจัยเรื่อง การ สร้างบทเรียนการ จัดการขยะมูลฝอย แบบมีส่วนร่วมของ ชุมชน ตำบลคลองสาม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 18. การวิจัยโครงการ ความหลากหลายและ การอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอาหารและพืช สมุนไพรในป่าชุมชนพอ หลวง บ้านหันทราย อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว 19. การวิจัยโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการกลุ่ม ผู้ผลิตโครงการหนึ่ง ตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ กรมส่งเสริมสหกรณ์ 20. การวิจัยเรื่องการ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		<p>พัฒนา การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากขยะมูลฝอยอย่างครบวงจร</p> <p>21. โครงการถอดองค์ความรู้ด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>22. รายงานการวิจัยการพัฒนาตัวชี้วัดความสุขแบบพอเพียงของคนในชุมชนจังหวัดสิงห์บุรี</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ 2 ระดับ 7 - ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย - ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ - กรรมการโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		- หัวหน้าโปรแกรมวิชา สุขศึกษา - กรรมการสภาประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏว ไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ - ผู้อำนวยการศูนย์เวช ศึกษาป้องกัน - ผู้อำนวยการศูนย์ ศึกษาการพัฒนาการ เสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชน ท้องถิ่น					
8.	อ.จิรภัทร์ อัฐฐิศิลป์เวท ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ - วท.บ. (พืชสวน) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	ผลงานทางวิชาการ : งานวิจัย : 1. การถ่ายทอดทาง พันธุกรรมของลักษณะ ทนเค็มในฝรั่ง (2550) ได้รับทุนอุดหนุนจาก โครงการทุนวิจัย มหาบัณฑิต สกว. สาขา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2. ผลของแสง NAA, BA และ Kinetin ที่มี ต่อการงอกของเมล็ด และการเจริญเติบโต	1. เศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อ สิ่งแวดล้อม 2. พฤกษศาสตร์ ท้องถิ่น 3. การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ ตามแนว พระราชดำริ 4. การพัฒนา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ 5. การศึกษา ภาคสนามเกี่ยวกับ พืชในท้องถิ่น	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		<p>ของต้นกล้าพริก 'CA 365' ในสภาพปลอดเชื้อ</p> <p>3. โฟมจากแกนมัน</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน : 2553</p> <p>นักเขียนและบรรณาธิการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ของ Travel Diary (ฉบับที่ 1) เพื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงเกษตรให้กับโครงการหลวงท้าว</p> <p>2552 นักเขียนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง พิพิธภัณฑสถานหลวงที่ ๑ (ผาง) ฉบับที่ 1</p> <p>2547 - 2549 ผู้ช่วยงานวิจัยการเพาะเลี้ยงเอมบริโอพีช (peach) สถานิเกษตรหลวงอ่างขาง 2545 - 2546 หัวหน้าห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีโอซีแลบ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
		(ประเทศไทย)					
9.	อ.ณัฐกานต์ ประกอบ เที่ยง ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - วท.ม. (การจัดการ ทรัพยากร) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ - วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	ผลงานทางวิชาการ : งานวิจัย : 1. การมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ของประชาชนในพื้นที่ ลุ่มน้ำปิงตอนบนส่วนที่ 1 อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ประสบการณ์ ทำงาน : 2552-2553 อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ วิทยาเขต น่าน 2551-2552 เจ้าหน้าที่ ประมวลผลข้อมูลภาพ ถ่ายดาวเทียม ส่วน สำรวจและวิเคราะห์ ทรัพยากรป่าไม้ สำนัก ฟื้นฟูและพัฒนาพื้นที่ อนุรักษ์ กรมอุทยาน แห่งชาติ สัตว์ป่า และ พันธุ์พืช	1. นิเวศวิทยา ประชากร 2. การถ่ายภาพ สิ่งแวดล้อมและการ สื่อสาร 3. การพัฒนา สิ่งแวดล้อม 4. สิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการ พัฒนาชุมชน 5. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับสิ่งแวดล้อม	12	12	12	12
10.	อ. ทิฆัมพร อรุณศรี	ผลงานทางวิชาการ :	1. สิ่งแวดล้อมและ	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	2555	255 6	255 6
	ประดิษฐ์ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ศศ.บ. (สังคมวิทยาและ มนุษยวิทยา) เกียรตินิยม อันดับสอง มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	งานวิจัย : 1. การศึกษาปัจจัย สิ่งแวดล้อมบาง ประการที่มีผลต่อการ เติบโตของไม้ผสมขาว และผสมทะเล ประสบการณ์การทำงาน : 2553 นักวิชาการ บริษัท เอ็นไวรอน เม้นท์ล ไซน์ แอนด์ เซอร์วิสเชส จำกัด 2552 นักวิชาการ สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย 2547-2549 ผู้ช่วย ผู้เชี่ยวชาญ ภาค วิชาการจัดการป่าไม้	การพัฒนาที่ยั่งยืน 2. การสืบค้นและ การจัดข้อมูล สิ่งแวดล้อม 3. พื้นฐานกฎหมาย สิ่งแวดล้อม 4. การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ 5. การวิเคราะห์ ผลกระทบ สิ่งแวดล้อม				

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	255 5	255 6	255 7
1.	รศ.ดร.วิไลลักษณ์ รัตน เพียรธรรมะ ตำแหน่งทางวิชาการ :	ผลงานทางวิชาการ : เอกสาร/ตำรา/หนังสือ :	1. สัมมนา สิ่งแวดล้อมศึกษา	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	255 5	255 6	255 7
	รองศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา : - ศษ.ด. (สิ่งแวดล้อม ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล - สค.ม. (สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล - ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร	1. การบริหาร สิ่งแวดล้อม 2. มนุษย์และ สิ่งแวดล้อม 3. การท่องเที่ยวเชิง นิเวศ งานวิจัย : 1. แนวทางการจัดการ การท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน ศึกษากรณีชุมชน ตลาดน้ำอัมพวา อำเภอ อัมพวา จังหวัด สมุทรสงคราม (2550) 2. มโนทัศน์และการ ปฏิบัติเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมของ อาจารย์ใน มหาวิทยาลัยเกริก (2541) บทความทางวิชาการ : 1. ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 2. ตลาดน้ำอัมพวา : การท่องเที่ยวและการ จัดการ 3. ตลาดน้ำท่าคา : การ					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	255 5	255 6	255 7
		จัดการการท่องเที่ยว โดยชุมชน ประสบการณ์การทำงาน : หัวหน้าสาขาวิชา นโยบายและการจัดการ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม และ กรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกริก					
2.	ผศ. ดร.เถลิงศก โสม ทิพย์ ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา : - Ph.D. (Ed. Admin.) Illinois State University, Normal, U.S.A. - M.A. in Ed. (Curriculum, Teaching Reading) Eastern Kentucky University, Richmond U.S.A. - กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัย วิชาการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ : เอกสาร/ตำรา/ หนังสือ: 1. Word Study and English Grammar (ตำราอ้างอิง ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย และมหาวิทยาลัย) จัดพิมพ์จำหน่ายเอง 2. เรียนอังกฤษจาก ภาพ เล่ม 1-10 สำนักพิมพ์โอเดียนส โตร์ งานวิจัย : 1. การศึกษาสภาพการ จัดการศึกษาของเขต พื้นที่การศึกษา	1. การบริหารการ ท่องเที่ยวแบบโฮมส เตย์	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	255 5	255 6	255 7
	ประสานมิตร	<p>พิษณุโลก ในโครงการ นำร่อง ปีการศึกษา (2545)</p> <p>2. อาจารย์ประธานที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p>2.1 การศึกษา ค้นคว้าอิสระ สาขา การบริหารการศึกษา</p> <p>2.2 วิจัยระดับ ปริญญาโทสาขาวิชา การบริหารการศึกษา</p> <p>บทความทางวิชาการ:</p> <p>1. เอกสารประกอบการ สอนวิชาทฤษฎีองค์การ และการบริหาร การศึกษา</p> <p>2. วิจัยโครงการนำร่อง การบริหารเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. งานแปล บทความ วิจัย เพื่อนำเสนอ International Conference</p> <p>ประสบการณ์การ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	255 5	255 6	255 7
		ทำงาน : - อาจารย์สอนหลักการ บริหารการศึกษา มหาลัยเทคโนโลยีการ - หัวหน้าภาควิชา บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครี นครวิโรฒ พิษณุโลก สอนระดับปริญญาโท - หัวหน้าภาควิชา บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร สอนระดับปริญญาเอก การบริหารการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต - 2529 ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ หัวหน้า ภาควิชาภาษาอังกฤษ					
3.	ผศ.ดร. ปัญญา หมั่น เก็บ ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา : - ศษ.ด. (สิ่งแวดล้อม ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล - M.Sc. (Agricultural	ผลงานทางวิชาการ : เอกสาร/ตำรา/หนังสือ : 1. สิ่งแวดล้อมกับการ พัฒนา 2. แนวคิดและกระบวน ทักษะในการพัฒนา สังคม งานวิจัย :	1. วงเกษตรเพื่อ ชีวิต	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	255 5	255 6	255 7
	System) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1. ปัจจัยส่วนผสมทาง การตลาดที่มีผลต่อ พฤติกรรมการซื้อข้าว หอมมะลิอินทรีย์ของ ผู้บริโภคในเขต กรุงเทพมหานคร (2551) 2. ผลของน้ำส้มควันไม้ จากไม้ไผ่โตการ เจริญเติบโตของคะน้า และกวางตุ้ง (2552) ประสบการณ์การ ทำงาน : 2538-2543 เจ้าหน้าที่ วิเคราะห์นโยบายและ แผน สำนักงาน ปลัดกระทรวงเกษตร และสหกรณ์ 2546-ปัจจุบัน อาจารย์ ประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง					
4.	ผศ.ดร.ไพโรจน์ เบาใจ ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผลงานทางวิชาการ: เอกสาร/ตำรา/ หนังสือ:	1. การพัฒนาสื่อ สิ่งแวดล้อม 2. ศิลปะและงาน	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	255 5	255 6	255 7
	วุฒิการศึกษา : - กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.ม. (โสตทัศนศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร - กศ.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร	1. การถ่ายภาพเบื้องต้น 2. การถ่ายทำภาพสี งานวิจัย : 1. องค์ประกอบทางกายภาพในการผลิตหนังสือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. การพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการเรียนรู้ บทความทางวิชาการ : 1. เทคโนโลยีที่เหมาะสม 2. เทคโนโลยีทางด้านจริยธรรม ประสบการณ์การทำงาน : 2545-ปัจจุบัน อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราม-คำแหงระดับปริญญาเอก 2543-2545 รองคณะบดีฝ่ายกิจการพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์	สร้างสรรค์ สิ่งแวดล้อม				

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	255 5	255 6	255 7
		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2516-2545 อาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ					
5.	ผศ.ดร. สุวารีย์ ศรีปุณณะ ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา : - ศษ.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล - พบ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - กศ.บ. (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	ผลงานทางวิชาการ: เอกสาร/ตำรา/หนังสือ : 1. สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา 2. แนวคิดและกระบวนการทัศน์ในการพัฒนาสังคม งานวิจัย : 1. ตัวบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ที่เสริมสร้างคุณค่าทรัพยากรการท่องเที่ยวชุมชนชายแดนลุ่มน้ำเหือง - โขง (2552) 2. โครงการพัฒนาการจัดการพลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อม (2549) บทความทางวิชาการ: 1. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	1. กรณีศึกษาสิ่งแวดล้อมชุมชน 2. องค์กรส่วนท้องถิ่นกับสิ่งแวดล้อม	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	255 5	255 6	255 7
		และสิ่งแวดล้อมไทย 2. การจัดการ สิ่งแวดล้อมชุมชน ประสบการณ์การทำงาน : 2521-ปัจจุบัน อาจารย์ สอนระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย					
6.	ดร.คมศร วงษ์รักษา ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - ค.ด. (การวัดและการ ประเมินผล) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย - สค.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล - กศ.บ. (วิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร - วิโรฒ - น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมม ธีราช	ประสบการณ์การทำงาน : 1. คณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่าน รายงานการประเมิน ระดับการศึกษาชั้น พื้นฐานและอาชีวศึกษา ของ สมศ. 2. วิทยากรอบรมผู้ ประเมินอภิमानและผู้ ประเมินภายนอกระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของศูนย์เครือข่าย สม ศ. 3. อาจารย์พิเศษสอน และที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์นักศึกษา ระดับปริญญาโท,	1. โครงการวิจัยทาง สิ่งแวดล้อมศึกษา	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	255 5	255 6	255 7
		<p>ปริญญาเอกของ สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ เช่น จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช ฯลฯ</p> <p>4. วิทยากรบรรยาย เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา, การวัดผลประเมินผล, การวิจัยการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ ให้กับหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน เช่น กรมประชาสัมพันธ์ กรมยุทธศึกษา, ทหารเรือ รร.จปร. ฯลฯ</p>					
7.	<p>ดร.ชัยณรงค์ ปญญาวิช โร ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - ปร.ด. (สิ่งแวดล้อม ศึกษา) มหาวิทยาลัย</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ: งานวิจัย :</p> <p>1. การส่งเสริมระบบ การคิดเชิงจริยธรรม สิ่งแวดล้อมด้วยวิธีสอน แบบพระพุทธรูปชินราช</p> <p>2. การมีส่วนร่วมของ</p>	<p>1. พุทธศาสน์ สิ่งแวดล้อม</p>	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	255 5	255 6	255 7
	<p>มหาสารคาม</p> <p>- รป.ม. (นโยบาย สาธารณะ) มหาวิทยาลัย เจ้าพระยา</p> <p>- พธ.บ. (การสอนสังคม) มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย</p>	<p>นักเรียนในการจัดการ ขยะชุมชนในเขต เทศบาลนครเมือง พิษณุโลก</p> <p>บทความทางวิชาการ:</p> <p>1. Promotion of the Environmental, Ethical Thinking System Using the Buddha Chinnaraj Teaching Approach. (Medwell mg Journals : Social Science 5(9) : 927 – 930, 2008)</p> <p>2. พระพุทธศาสนากับ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน :</p> <p>2552-ปัจจุบัน อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ พุทธชินราช พิษณุโลก 2552-ปัจจุบัน อาจารย์สอนพระปริยัติ</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	255 5	255 6	255 7
		ธรรมแผนกธรรม สำนักศาสนศึกษา วัด พระศรีรัตนมหาธาตุ จังหวัดพิษณุโลก					
8.	ดร.ธวัชชัย ธาณี ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - ปร.ด. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ผลงานทางวิชาการ : 1. พืชสกุลพริกไทย ชนิดใหม่ของโลก 2. พืชสกุลพริกไทยใน ประเทศไทย งานวิจัย : 1. Genetic Relationship of the Primates in Thailand Using AFLP Technique 2. Genetic diversity of genus <i>Nepenthes</i> in Thailand using ISSR markers 3. Species diversity of genus <i>Piper</i> in Thailand ประสบการณ์การทำงาน : 1. คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา คณะ	1. การศึกษานก ภาคสนาม	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	255 5	255 6	255 7
		สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม 2. อาจารย์ประจำคณะ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม					
9.	ดร.รวิวรรณ สนั่นวร เกียรติ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - ศษ.ด. (สิ่งแวดล้อม ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล - กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ ศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล - กศ.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒบางเขน	ผลงานทางวิชาการ : เอกสาร/ตำรา/ หนังสือ: 1. การสอนโดยใช้ กระบวนการวิจัยในชั้น เรียน 2. การสอนโดย โครงการวิทยาศาสตร์ 3. การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ งานวิจัย : 1. โครงการวิจัยการจัด สิ่งแวดล้อมศึกษาใน กลุ่มประเทศอินโดจีน 2. การแก้ปัญหาความ สนใจเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ เรียนวิชาโครงการ	1. การจัดการ ทรัพยากรน้ำ 2. การสอน สิ่งแวดล้อมศึกษาใน โรงเรียน	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	255 5	255 6	255 7
		<p>วิทยาศาสตร์ โดยแบบ สืบค้น</p> <p>บทความทางวิชาการ:</p> <p>1. เทคนิคการสอน โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.2</p> <p>2. สิ่งแวดล้อมศึกษากับ การแก้ปัญหา สิ่งแวดล้อม</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน :</p> <p>2551- 2553 อาจารย์ ประจำตามสัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์</p> <p>2533-2549 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนอุดม ครุณี จ.สุโขทัย</p> <p>2549-2551 ครูอันดับ คศ.2 วิทยาลัยสารพัด ช่างสุโขทัย</p>					
10.	<p>ดร.วิญญู สะตะ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา : - ปร.ด. (สิ่งแวดล้อม ศึกษา) มหาวิทยาลัย</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ : เอกสาร/ตำรา/ หนังสือ:</p> <p>1. ชิวประวัติคนดีและ นักต่อสู้แห่งภาคอีสาน</p> <p>2. อีสานอย่าร้องไห้</p>	<p>2. การจัดการ เรียนรู้สิ่งแวดล้อม อย่างมีส่วนร่วม</p>	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	255 5	255 6	255 7
	<p>มหาสารคาม</p> <p>- ศศ.ม. (สังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา) สถาบัน ราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>- นบ. (นิติศาสตร์) สถาบันราชภัฏ มหาสารคาม</p>	<p>งานวิจัย :</p> <p>1. วิถีชุมชนก่อนและ หลังการสร้างเขื่อนลำ ปาว</p> <p>2. การประเมินผล ประสิทธิภาพของ องค์กรเกษตรกรที่ได้รับ การสนับสนุนจาก กองทุนฟื้นฟูเกษตรกร จังหวัดมหาสารคาม</p> <p>บทความทางวิชาการ:</p> <p>1. Environment Change Lampao Dam Commu in Northeast Thailand</p> <p>2. Community Ways of life Before and After the Construction of Lampao Dam in Northeast Thailand.</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน :</p> <p>2552-ปัจจุบัน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภาองค์กรชุมชน</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	255 5	255 6	255 7
		จังหวัดมหาสารคาม 2552-ปัจจุบัน กอง บรรณาธิการวารสาร เสียงชาวบ้าน 2552-2553 อาจารย์ พิเศษมหาวิทยาลัยราช ภัฏอุดรดิตถ์ ศูนย์ อำเภอศรีเทพ จังหวัด เพชรบูรณ์ 2547-ปัจจุบัน หัวหน้า สำนักงานกองทุนฟื้นฟู และพัฒนาเกษตรกร สาขาจังหวัด มหาสารคาม					
11.	ดร.สม นาสะอ้าน ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - ปร.ด. (สิ่งแวดล้อม ศึกษา) มหาวิทยาลัยสาร คาม - ศศ.ม. (การบริหารการ พัฒนา) มหาวิทยาลัย ขอนแก่น - สส.บ. (อาชีวอนามัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรร มาธิ-ราช	ผลงานทางวิชาการ : เอกสาร/ตำรา/ หนังสือ: 1. คู่มือ กระบวนการพัฒนา ชุมชนอยู่เย็นเป็นสุข ภายใต้ยุทธศาสตร์อยู่ดี มีสุข จังหวัดกาฬสินธุ์ปี 2550 2. แผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาสุขภาพจังหวัด กาฬสินธุ์ ปี 2551- 2555	1. สิ่งแวดล้อมและ การพัฒนาที่ยั่งยืน	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	255 5	255 6	255 7
		<p>งานวิจัย :</p> <p>1. การวิจัยเชิงปฏิบัติ เพื่อพัฒนารูปแบบ การบูรณาการเครือข่าย กองทุนสวัสดิการชุมชน ในระดับอำเภอ อำเภอ ฉียงชัย จังหวัด กาฬสินธุ์ (2550)</p> <p>2. การประเมินการ ปฏิบัติงานสาธารณสุข จังหวัดกาฬสินธุ์ ปี 2551</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน :</p> <p>1. ปัจจุบัน นักวิชาการ สาธารณสุข ระดับ ชำนาญการพิเศษ หัวหน้างานแผน และ ประเมินผล กลุ่มพัฒนา ยุทธศาสตร์สาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>2. ปัจจุบัน ที่ปรึกษา และวิทยากรจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา สังคม จังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>3. ปัจจุบัน ที่ปรึกษา</p>					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	255 5	255 6	255 7
		และวิทยากรจัดทำ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ให้ โรงพยาบาลโพน ทอง จ.ร้อยเอ็ด 2551 4. ปัจจุบัน ที่ปรึกษา และวิทยากรจัดทำ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ให้กับหน่วยงานใน สังกัด สสจ. กาฬสินธุ์ 5. ปัจจุบัน อาจารย์ พิเศษมหาวิทยาลัย มหาสารคามระดับ บัณฑิตศึกษา					
12.	ดร.สนอง ทองปาน ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ - กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ - กศ.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	ผลงานทางวิชาการ : งานวิจัย : 1. ระบบบำบัดน้ำเสียที่ เหมาะสมใน สถานศึกษา : แหล่ง เรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ศึกษา สำหรับโรงเรียน ขยายโอกาส สังกัด กรุงเทพมหานคร (2550) 2. การใช้เชื้อรา <i>Trichoderma spp.</i> เพื่อควบคุมโรครากเน่า และโคนเน่าของต้น	1. เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	255 5	255 6	255 7
		<p>ราซินินินอ่อน <i>Scindapsus aureus</i> ที่เกิดจากเชื้อรา <i>Phytophthora</i> <i>parasitica</i> (Dastur.) (2551)</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน :</p> <p>1. ปัจจุบัน อาจารย์ ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการมัธยม กลุ่ม การสอนสิ่งแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>2. รองผู้อำนวยการ สถาบันสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ</p>					
13.	<p>ดร.สุวัฒน์ จิตต์จันทร์ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : อาจารย์ - ปร.ด. (วัฒนธรรม ศาสตร์) มหาวิทยาลัย</p>	<p>ประสบการณ์การทำงาน :</p> <p>2552-ปัจจุบัน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเขต 2</p>	<p>1. เพลงและ การเล่นพื้นบ้าน เพื่อการอนุรักษ์</p> <p>2. สิ่งแวดล้อมทาง สังคมและ วัฒนธรรม</p>	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	255 5	255 6	255 7
	มหาสารคาม - พบ.ม. (รัฐศาสตรศาสตร) สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ - น.บ. (นิติศาสตร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	จังหวัดยโสธร 2537-2551 ทนายความครูสภา ประจำจังหวัดยโสธร 2550 คณะกรรมการ สภาราชทัณฑ์ จังหวัด ยโสธร 2544-ปัจจุบัน อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยมหามงกุฎ ราชวิทยาลัย วิทยาลัยศาสนศาสตร์ ยโสธร 2525-2527 อาจารย์ สอนที่โรงเรียนพล พานิชยการ จังหวัด ขอนแก่น					
14.	ดร.อดิศักดิ์ สิงห์สีโว ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - กศ.ด. (วิทยาศาสตร์ ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรี นครินทร์วิโรฒ - กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ ศึกษา) มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	ผลงานทางวิชาการ : งานวิจัย : 1. การพัฒนาโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษา ต้นแบบ (2553) 2. การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเรื่อง ปริมาณสารสัมพันธ์ที่ เน้นพัฒนา ความสามารถในการ	1. การเปลี่ยนแปลง สภาพอากาศและ ผลกระทบ	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	255 5	255 6	255 7
	- กศ.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	แก้ปัญหาและการ ตัดสินใจ (2549) ประสบการณ์การทำงาน : 2552-ปัจจุบัน รอง คณบดีฝ่ายบริหาร คณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม 2550-ปัจจุบัน กรรมการบริหาร หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิตสาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา คณะสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม 2549-ปัจจุบัน อาจารย์คณะ สิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม					
15.	สิบเอก ดร.อุทัย จันท์ กอง	ผลงานทางวิชาการ : งานวิจัย :	1. บทบาทของ องค์กรสิ่งแวดล้อม	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่ รับผิดชอบใน หลักสูตรนี้	ภาระการสอน(ชม.ต่อ สัปดาห์)/ปีการศึกษา			
				255 4	255 5	255 6	255 7
	ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : - ประ.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร - ค.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์) วิทยาลัยครูเทพสตรี	1. รายงานการวิจัยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาในอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ (2551) 2. การส่งเสริมกิจกรรมการอนุรักษ์ลุ่มน้ำป่าสักระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านแควป่าสัก (2551) ประสบการณ์การทำงาน: ปัจจุบัน ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเย็นศิระบ้านหมากแข้ง อำเภอคำชะอี จังหวัดเลย	เอกชน				

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา ดังนี้

(1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากหน่วยงาน องค์กร หรือสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

- (2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงาน องค์กร หรือสถานประกอบการได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ หรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ หรืองานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องข้องกับการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในการวางแผนและออกแบบงานวิจัยทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา อันจะนำไปสู่ การตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยรวม โดยมีกระบวนการในการทำโครงการ หรืองานวิจัย ที่ชัดเจน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบ และระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการ หรืองานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ และสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ หรืองานวิจัย มีขอบเขตโครงการ หรืองานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ในเนื้อหาทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัย และสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการบริหารงาน พัฒนาองค์กร หรือประเทศได้จริง

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 – 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

7 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา การจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา การแนะนำและให้ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทำวิจัยทางหนังสือ เอกสาร และเว็บไซต์รวมทั้งมีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลความก้าวหน้าในการทำโครงการ หรืองานวิจัย จากการเสนอหัวข้อต่ออาจารย์
ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบในการนำเสนอตามระยะเวลา การนำเสนอ
โครงการ หรืองานวิจัย ต่ออาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	<p>1. มีการแนะนำการเข้าเรียนให้ตรงเวลา รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่รบกวนผู้อื่นในขณะมีการเรียนการสอน ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมชั้นด้วยความเต็มใจ และมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>2. การทำกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนทางด้านกายภาพ ชีวภาพ เศรษฐกิจพอเพียง และการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. อาจารย์ปฏิบัติเป็นตัวอย่างในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการดำรงชีวิตอย่างประหยัด เช่น การแต่งกาย การมีที่อยู่อาศัย การกินอาหาร และการปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณี และแนะนำให้นักศึกษาปฏิบัติตาม</p>
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนการมีวินัยในตัวเอง	<p>1. มีการแนะนำให้กล้าแสดงความคิดเห็น เคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักประเมินตนเองตลอดเวลา และยินดีรับผิดชอบต่อภารกิจที่อาจารย์หรือเพื่อนร่วมชั้นมอบหมาย</p> <p>2. นำประสบการณ์หรือสาระทางสิ่งแวดล้อม มาประกอบในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา</p> <p>3. มีการมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในกลุ่มของผู้เรียน เช่น กลุ่มวิชาการ กลุ่มบริการ กลุ่มธุรการ</p> <p>4. มอบหมายประเด็นการค้นคว้า และเป็นผู้นำเสนอประเด็นสาระการเรียนรู้ ส่งงานตรงตาม</p>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
	<p>เวลาและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา</p> <p>5. มีกิจกรรมให้ใช้คอมพิวเตอร์ในการแสวงหาความรู้ ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม และการบูรณาการสาระความรู้ที่ได้ในหลายมิติ</p>
<p>3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา และทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>1. มีการแนะนำการเข้าเรียนให้ตรงเวลา รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ไม่รบกวนผู้อื่นในขณะมีการเรียนการสอน ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมชั้นด้วยความเต็มใจ และมุ่งมั่นในการแสวงหาความรู้เพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>2. อาจารย์ปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างในการเข้าสอนและเตรียมการสอนและแสดงความมุ่งมั่นในการช่วยเหลือชุมชน สังคมในการเผยแพร่ความรู้ เป็นผู้นำและมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชน และลดละอบายมุข และ การปฏิบัติที่มุ่งประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม</p> <p>3. มีการแนะนำหรือนำประเด็นการมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง ต่อครอบครัว ชุมชน และวิชาชีพที่เป็นคุณลักษณะสำคัญของนักสิ่งแวดล้อมศึกษามาอภิปรายประกอบการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4. การทำกิจกรรมการเรียนรู้และการแก้ปัญหาพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ชุมชน เช่น การจัดการขยะ การปลูกป่า การให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม แก่ชุมชน โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1 .1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ปัญหาสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ในอดีตจนมาสู่ปัญหาโลกร้อน ล้วนมีสาเหตุมาจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเกินขอบเขต จนนำมาสู่ปัญหาสุขภาพอนามัย ปัญหาด้านเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นจะต้องพัฒนาจริยธรรมสิ่งแวดล้อม คือการปฏิบัติในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพการงาน และการดำรงตนในครอบครัวและชุมชนอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ในการจัดการเรียนการสอน จะต้องมีการสัมมนา-เสวนาในกลุ่มผู้สอนในสาขาวิชาให้ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างในความมีจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และมุ่งมั่นที่จะมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ภารกิจของอาจารย์ได้แก่ การสอน การวิจัย การเขียนบทความ ตำรา การบริการวิชาการ และการรักษาวัฒนธรรมประเพณี ที่เอื้อประโยชน์ต่อการลดภาวะโลกร้อน

การวัดและประเมินผล มุ่งประเมินความคิดเห็นถึงความจำเป็นที่ต้องสร้างจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการสังเกตการณ์แสดงพฤติกรรมความคิดเห็นด้านความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ตามภารกิจหน้าที่ของตนเองและหน้าที่ต่อครอบครัว ชุมชนอย่างน้อย 5 ข้อตามที่ระบุไว้

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) สามารถชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้ในปัจจุบันเพื่อทบทวน และแก้ไข
- 5) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) จัดเสวนากับกลุ่มอาจารย์ให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน “แบบมีส่วนร่วม” โดยให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมพัฒนาตนเองด้านจริยธรรม ให้อาจารย์กำหนดตัวชี้วัดด้านจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และจริยธรรมในการสอน และร่วมคัดเลือกเกณฑ์จริยธรรมที่นำไปปฏิบัติได้จริง การเสวนาโดยใช้กระบวนการ “กระจายอำนาจ”

- 2) อาจารย์นำกลยุทธ์ที่ได้ในข้อ 1) ไปใช้พัฒนานักศึกษา
- 3) อาจารย์วางแผนการสอนทุกรายวิชาให้เน้นจริยธรรมสิ่งแวดล้อม ประเมินผล การเรียนด้านจริยธรรมของนักศึกษา โดยแจ้งระดับเกณฑ์คะแนนให้นักศึกษาทราบ
- 4) การแนะนำการดำรงตนอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของบุคคลตัวอย่าง และบุคคลที่เป็นแบบอย่างในการส่งเสริม/พัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม

2.1.3 วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินผลโดยการสังเกตเจตคติ ค่านิยมที่แสดงออกในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในชีวิตประจำวัน

- 2) สังเกตระดับของจริยธรรมสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยเกณฑ์การประเมินจริยธรรมของ Kohlberg
- 3) สังเกตการณ์ปฏิบัติตนในการเรียนและการแสดงความคิดเห็นว่ามีการเปลี่ยนแปลงในทาง “เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” มากน้อยเพียงใด
- 4) ผลงานที่แสดงออกในงานที่อาจารย์มอบหมายด้านความรับผิดชอบและคุณภาพของงานที่นำมาส่งว่ามีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการพัฒนาตนเองเพียงใด

2.2 ความรู้

2.2 .1 การเรียนรู้ด้านความรู้

ความรู้หรือองค์ความรู้เป็นเครื่องมือที่จะนำไปสู่ทักษะทางความคิด การปฏิบัติ และการเกิดปัญญา ในปัจจุบันองค์ความรู้มีมากมายและหลากหลาย หากรู้จักการใช้เครื่องมือในการแสวงหา รู้จักแสวงหา และมีความ “ใคร่รู้” ก็จะเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยง่าย ในขณะที่เดียวกันในการรับองค์ความรู้เข้ามาจะต้องใช้วิจารณญาณในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีเหตุผลโดยไม่เชื่ออย่างงมงาย โดยมีผลการเรียนรู้ ดังนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวกับขอบข่ายขององค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ทั้งด้านกายภาพและชีวภาพ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และคุณภาพชีวิต รวมทั้งความสัมพันธ์ของชีวิตและสรรพสิ่ง
- 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สารความรู้ที่ได้อย่างเป็นระบบ มีความคิดที่เป็นระบบ มองการณ์ไกล คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีความคิดสร้างสรรค์
- 3) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เรียกว่า “Learn how to learn” ทั้งการแสวงหาจากการสนทนา การอ่าน และ การใช้เทคโนโลยี

2.2 .2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสถานการณ์สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษา หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติจริง

2.2 .3 วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย

- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากโครงการ หรืองานวิจัยที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3 .1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นการศึกษาที่มีเป้าหมายในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม หรือพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาโลกร้อนที่มนุษย์กำลังเผชิญอยู่ การแก้ไขปัญหาดังกล่าวจำเป็นต้องให้มนุษย์ร่วมมือกันปฏิบัติเพื่อลดการบริโภคทรัพยากรลง คือการอยู่อย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจะพัฒนา “การอยู่อย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” จะต้องเกิดจากการเปลี่ยนแปลง การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โดยเกิดจากความคิดหรือปัญญา ที่เกิดขึ้นภายในตนเองที่มองเห็นหายนะที่เกิดขึ้น และปัญญาที่คิดแก้ปัญหาได้ โดยจะต้องใช้ปัญญาหรือความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล และการหาวิธีการที่สามารถนำไปสร้างวัฒนธรรมในการบริโภคทรัพยากรธรรมชาติ โดยลด “กระแสบริโภคนิยม” และใช้วิถี “เศรษฐกิจพอเพียง” การแสวงหาวิธีการลดกระแสโลก จำเป็นต้องใช้ปัญญาในการแสวงหาวิธีการที่เหมาะสมกับชุมชน กลุ่มคน ในแต่ละท้องถิ่น เชื้อชาติ การนำไปสู่ปัญญา “ Intuition” จำเป็นต้องใช้ความเพียรที่จะก่อให้เกิดการ “ฉุกละหุก” (Intuitive Thinking) ซึ่งต้องใช้กลยุทธ์และการปฏิบัติของผู้เรียนเป็นผู้กระทำได้ โดยคำแนะนำของผู้สอนที่มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติเพื่อสร้างปัญญาที่ผู้สอนได้ศึกษาและปฏิบัติด้วยตนเอง ดังนี้

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบโดยเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎีทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 2) สามารถพัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาด้วยวิธีการใหม่ ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถบูรณาการแนวคิดทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา พร้อมทั้งประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การเป็นแบบอย่าง และกรณีตัวอย่างการดำเนินไปสู่การเกิดปัญญาของปราชญ์และผู้รู้ทั้งในอดีตและปัจจุบัน
- 2) การทำโครงการ หรืองานวิจัย อย่างเข้าถึงกระบวนการวิจัยตั้งแต่การเข้าถึงประเด็นปัญหา ทราบข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา การตั้งสมมติฐาน การสรุปสาระ และการนำไปสร้างองค์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา
- 3) การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมทุกขั้นตอน

4) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น
- 2) ผลงานโครงงาน หรืองานวิจัย ที่ทำออกมาสามารถนำไปอธิบายปรากฏการณ์ทางสิ่งแวดล้อม และการรับรู้ได้มากน้อยเพียงใด
- 3) การให้นักศึกษาได้บอกเล่าถึงสิ่งที่ได้รับจากการเข้ามาศึกษาในหลักสูตร “สิ่งแวดล้อมศึกษา”

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

ในการรับผิดชอบ

การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือกันปฏิบัติของประชาชนทุกคน ดังนั้นผู้เข้ามาศึกษาในหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาต้องมีความสัมพันธ์กันกับบุคคลทั่วไป โดยเริ่มต้นจากคนในครอบครัว ในสถานที่ทำงาน ชุมชน เพื่อนร่วมชั้นเรียน และทุกคนจะต้องมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ความเพียรพยายามที่จะสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ รับผิดชอบต่อตนเอง ตั้งมั่นอยู่ในความดีงามและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณภาพและรับผิดชอบต่อสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา (สิ่งแวดล้อมศึกษา) คือ

- 1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนได้พอเข้าใจ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทำงาน
- 3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- 4) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การมอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่ม หรือมอบกิจกรรม/โครงการทางสิ่งแวดล้อมให้ปฏิบัติในระหว่างเรียน
- 2) การมอบหมายภารกิจให้ปฏิบัติในขณะที่เข้ามาเรียนตลอดหลักสูตรและการเรียนรายวิชา

3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน หรือในแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม และสถานประกอบการ

4) การจัดประชุมวิชาการประจำปี ในวิชาชีพสิ่งแวดล้อมศึกษา

5) การเข้าร่วมเป็นสมาชิกและกรรมการบริหารสมาคมวิชาชีพสิ่งแวดล้อมศึกษา

6) การรับผิดชอบการจัดทำวารสารวิชาการวิชาชีพสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือการมีส่วนร่วมเสนอบทความวิชาการลงในวารสารวิชาการ

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่ม ในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน นอกจากนั้นยังสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมเสนอข้อคิดเห็นในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การคิดวิเคราะห์เป็นทักษะสำคัญในการนำไปใช้แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่กำลังเผชิญอยู่ ทั้งในระดับชุมชน ประเทศ และโลก โดยนักศึกษาต้องเกิดทักษะในกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ และสามารถเชื่อมโยงปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับชุมชน ไปสู่ระดับโลกได้ ทั้งนี้เป็นที่ประจักษ์ว่า ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนล้วนมีผลกระทบต่อปัญหาในระดับภูมิภาคอื่นในโลกด้วย ดังนั้นการคิดวิเคราะห์จะต้องเข้าถึงความเป็น “โลกใบเดียวกัน” จึงจะเป็นการนำไปสู่การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ซึ่งต้องร่วมมือกันโดยประชาชนในทุกภูมิภาคของโลก

การใช้สื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ และเป็นการสื่อสารถึงกันเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และการร่วมมือกันรับผิดชอบต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของโลก ดังนี้

1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศเชิงตัวเลขหรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องกันอย่างสร้างสรรค์

3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน รวมทั้งการเลือกรูปแบบของสื่อที่ใช้สำหรับการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มอบหมายให้ค้นคว้า สารระ ความรู้ ในหนังสือ ตำรา เอกสาร หรือแหล่งความรู้ แล้วนำประเด็นมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเน้นการวิเคราะห์ และสังเคราะห์เนื้อหาที่น่าสนใจ

2) การสืบค้นสาระความรู้จากข้อมูลตรง (Primary Data) ได้แก่การศึกษาจากชุมชน สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ และข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ฯลฯ

3) กระบวนการเรียนรู้เชิงวิพากษ์ (Critical Thinking)

4) กระบวนการกระจ่างค่านิยม (Value Classification)

5) การใช้หลักการสอนแบบอริยสัจ 4 คือ ทุกข์ (ปัญหา) สมุทัย (เหตุของปัญหา) นิโรธ (วิธีการแก้ปัญหา) มรรค (ทางปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา) มาประยุกต์ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การประเมินจากการสอบข้อเขียนที่ออกแบบวัดการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ

2) การเขียนบทความวิชาการให้ถูกต้อง เป็นระบบและใช้ภาษาสื่อความได้ชัดเจนและ “น่าอ่าน”

3) การติดตามข้อมูล ข่าวสารภัยพิบัติทางธรรมชาติและปัญหาสิ่งแวดล้อมจากสื่อสารมวลชนและอินเทอร์เน็ต

4) การทำกิจกรรม/ประเด็นสิ่งแวดล้อม เผยแพร่ในเว็บไซต์ของหน่วยงานหรือองค์กร

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา (Curriculum mapping)

กระบวนวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
ฟิสิกส์พื้นฐาน	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
เคมีพื้นฐาน	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
ชีววิทยาพื้นฐาน	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●
นิเวศวิทยาประชากร	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●
สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●
การสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ทักษะการเขียนทางสิ่งแวดล้อมศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
การศึกษาภาคสนามเกี่ยวกับสัตว์ในท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●
การศึกษาภาคสนามเกี่ยวกับพืชในท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●
การศึกษานกภาคสนาม	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●

กระบวนวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	
เอกลักษณ์ทางสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	
ภัยพิบัติทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●
สิ่งแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรม	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	
พื้นฐานกฎหมายสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	
เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	
การส่งเสริมจริยธรรมสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
การพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	
สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
การพัฒนาโครงการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
การวัดและประเมินผลสิ่งแวดล้อมศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์สิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
การจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
เครือข่ายสิ่งแวดล้อมชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	

กระบวนวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
วนเกษตรเพื่อชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○
พฤกษศาสตร์ท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○
การจัดการทรัพยากรธรรมชาติตามแนวพระราชดำริ	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○
การวางแผนประชากรมนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●
การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศและผลกระทบ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●
การจัดการทรัพยากรน้ำ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสิ่งแวดล้อมศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสิ่งแวดล้อมศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○
การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○
สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○
สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการ

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมา ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของ หลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 สภาวิชาการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.3 การประเมินจากนักศึกษาเก่าที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิตรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.4 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบ และ การพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.5 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น (1) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (2) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (3) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
 - 1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
 - 1.3 กำหนดให้มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์และสนับสนุนให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ การสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ หรือการลาศึกษาต่อ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความทันสมัยตลอดเวลา
- 2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่างๆ การสร้างแบบทดสอบต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอนอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง
- 2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 2.2.5 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรมีดังนี้

การบริหารหลักสูตร กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบด้วย ผู้อำนวยการหลักสูตร หรือประธานหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณบดี บัณฑิต เป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนนโยบายปฏิบัติให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่วางแผน จัดการเรียนการสอน ติดตามและรวบรวม ข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. ยกระดับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงโดยมีบุคลากรผู้สอนเป็นผู้นำในการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้มีทักษะความสามารถที่เป็นที่ต้องของภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	<ol style="list-style-type: none"> จัดหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการตามที่ สกอ. กำหนด พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยอยู่เสมอ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางสาขาวิชาชีพในสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปี มีคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ ติดตามความเปลี่ยนแปลง 	<ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรสามารถอ้างอิงได้กับมาตรฐานกับ สกอ. กำหนด มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ การพิจารณาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองภาครัฐวิสาหกิจ และเอกชน จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือผู้มีประสบการณ์ที่ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง การรายงานผลการติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนภาคธุรกิจหรือผลการสอบถาม หรือผลการสำรวจความต้องการความรู้ทักษะของบัณฑิต ผลการประเมินจาก

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>และความต้องการกำลังคนเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรหรือสำรวจการพัฒนาความรู้ทักษะของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษาที่ภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชนต้องการ เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตร</p> <p>6. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐ และเอกชนและผู้ใช้บัณฑิตมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>ผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐ เอกชน และผู้ใช้บัณฑิตมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</p>
<p>2. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก กระตุ้นให้เกิดความใฝ่รู้และเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการแก้ไขปัญหา และพัฒนาระบบองค์ความรู้</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกำหนดให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมีแนวทางการเรียนรู้หรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ พร้อมทั้งสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตัวเอง</p>	<p>1. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติหรือวิชาเรียนที่มีแนวทางการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. จำนวนวิชาที่กำหนดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในแผนการเรียนการสอน</p> <p>3. จำนวนงานวิจัย/โครงการ/กิจกรรมบริการสังคมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา</p>
<p>3. ประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1. การประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายในและภายนอกทุกๆ 2 ปีและอย่างน้อยทุก 4 ปี ตามลำดับ</p> <p>2. การจัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์</p>	<p>1. รายงานผลการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกทุกๆ 2 ปี และอย่างน้อยทุก 4 ปี ตามลำดับ</p> <p>2. รายงานการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์</p>

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ผลงานทางวิชาการ ทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูล ในการประเมินของ คณะกรรมการ</p> <p>3. ประเมินความพึงพอใจของ หลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>อุปกรณ์เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับ หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ผลงานทางวิชาการทุกภาค การศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการ ประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>3. รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจของหลักสูตรและการ เรียนการสอนโดยบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษา</p>

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

ดำเนินการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา
สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุน
การเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของ
นักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

นักศึกษาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา สามารถใช้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ห้องสมุดของบัณฑิต
วิทยาลัย และห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ในการศึกษาหาความรู้และข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการเรียน
การสอนและการวิจัยดังนี้

2.2.1 สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน
พระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

- 1) หนังสือตำราเอกสาร
- 2) วารสารทางวิชาการ
- 3) หนังสือพิมพ์รายวัน/สัปดาห์
- 4) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ฐานข้อมูลอ้างอิง (Reference Database) หรือ

ฐานข้อมูลที่ให้รายการอ้างอิง และสาระสังเขปของบทความ หรือเอกสารทางซีดี-รอม เช่น DAO ABI
Pro Quest และ Science Direct

2.2.2 สำนักวิทยบริการ หรือห้องสมุดของสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่อยู่ใกล้เคียง ได้แก่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาลัยการปกครอง มหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่นๆ ในเขตกรุงเทพมหานครและจังหวัดใกล้เคียง

2.2.3 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลักสูตรได้ดำเนินการจัดวางระบบเครือข่าย Internet เพื่อให้นักศึกษาสามารถสืบค้นหาข้อมูลจากแหล่งวิชาการภายนอกได้อย่างกว้างขวาง ตลอดจนมีการเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้บริการอย่างเพียงพอ

2.2.4 รายการเอกสาร/ตำราที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้เตรียมตำราเรียน วารสาร และเอกสารที่สัมพันธ์กับรายวิชาในหลักสูตรไว้เป็นจำนวนมากและเพียงพอแก่การศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการ ในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา นิตยสาร สื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ทั้งนี้ในการประสานซื้อหนังสือให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาและ/หรืออาจารย์พิเศษมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อ เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทางและคณะต้องจัดสื่อการสอนเพื่อใช้ในการประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ อย่างพอเพียง	1. จัดให้มีห้องสมุดหรือห้องค้นคว้าและห้องปฏิบัติงานของทั้งนักศึกษาและบุคลากรประจำสาขาวิชา 2. จัดสรรเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อประเภทต่างๆ 3. จัดพื้นที่เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น มุมให้คำปรึกษา มุมแลกเปลี่ยน	1. ให้มีห้องสมุดหรือห้องค้นคว้าและห้องปฏิบัติงานของทั้งนักศึกษาและบุคลากรประจำสาขาวิชา 2. ให้มีวารสารสนเทศเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อประเภทต่างๆ 3. ให้มีพื้นที่เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น มุมให้คำปรึกษา มุมแลกเปลี่ยน

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	ความรู้ต่างๆ บอร์ด ประชาสัมพันธ์	ความรู้ต่างๆ บอร์ด ประชาสัมพันธ์

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

คัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการจัดการเรียน การสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้ สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นสาขาที่เน้นการทำงานในภาคปฏิบัติการ ดังนั้น อาจารย์พิเศษจึงมี ความสำคัญมาก เพราะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้กับนักศึกษา ดังนั้น คณะกรรมการกำหนดนโยบายกว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับต้องมีการเชิญอาจารย์ หรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมง

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิมัธยมศึกษาปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมี วิชาความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการ

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างของหลักสูตร และต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อ การสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ รวมถึงการ เป็นผู้ช่วยการทำงานวิจัยของอาจารย์

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาหรือข้อสงสัยในหลักสูตร วิชาเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนต้องทำหน้าที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมิน ในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่รายวิชาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบขั้นตอนของทางมหาวิทยาลัย

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษานั้น เป็นที่ต้องการของหน่วยงานทั้งทางภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน เนื่องจากสถานการณ์สิ่งแวดล้อมการแก้ปัญหาเพียงปลายเหตุไม่อาจรักษาความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมไว้ได้ แต่ต้องกระทำร่วมกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคน ต้องสอนให้คนมีความตระหนักและรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วย ทั้งนี้ ทางคณะฯ โดยความร่วมมือจากทางมหาวิทยาลัยจะดำเนินการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนมีทักษะและความชำนาญวิชาชีพต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. มีอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	×	×	×	×	×
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานตามหลักสูตร	×	×	×	×	×
3. มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	×	×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง					
4. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ที่สาขาวิชาจัดการเรียน การสอน ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4	×	×	×	×	×
5. มีการจัดทำงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดการสอนให้ครบทุกวิชา	×	×	×	×	×
6. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		×	×	×	×
7. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิด สอน		×	×	×	×
7. มีการปรับปรุงการเรียการสอน จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 เมื่อปีที่แล้ว ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการ เรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาสีงแวดล้อม ศึกษา		×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ แนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (เฉพาะปีที่มีการ รับอาจารย์ใหม่)	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 50% ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา/บัณฑิตใหม่ที่มี ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน		×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
5.0					
12. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80					×

หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่านักศึกษามีความความเข้าใจหรือไม่ โดยประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าว ก็ควรสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน สามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่ต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- 1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- 1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตรและหรือทีมผู้สอน
- 1.2.3 ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- 1.2.4 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยการสำรวจข้อมูลจาก

- 2.1 นักศึกษาในแต่ละชั้นปี และบัณฑิตที่มีงานทำ
- 2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก
- 2.2 ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน และเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน มีหลักเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 10 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ เนื่องจาก มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา เป็นระยะๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูล ทำให้ทราบปัญหาการบริหารหลักสูตรภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่หลักสูตร หรือรายวิชาอาจเกิดปัญหา ทางคณะจะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงมีการประชุมในระดับคณะกรรมการ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเพื่อปรับเปลี่ยนแผนกลยุทธ์ต่างๆ ให้มีความเหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัด
การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรี เป็นไป
อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๙
ธันวาคม ๒๕๕๑ จึงตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม
ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๘

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม
ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีทุกคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

๒

“คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตร

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่เรียนในเวลาราชการเป็นสำคัญ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เรียนนอกเวลาราชการเป็นสำคัญ

“การศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า การศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการเป็นสำคัญ

“การศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า การศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการเป็นสำคัญ

“หน่วยกิต” หมายถึง มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

ข้อ ๕ ผู้ใดเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ผู้นั้นเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับนี้ต่อไป

ข้อ ๖ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบประกาศหรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

ระบบการศึกษา

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีใช้ระบบทวิภาคโดยปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็นภาคการศึกษาปกติ ๒ ภาคคือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ มีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนที่จัดให้สำหรับรายวิชานั้นในภาคการศึกษาปกติก็ได้

๓

ข้อ ๙ การกำหนดหน่วยกิตแต่ละวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

- ๙.๑ วิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๙.๒ วิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๙.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๙.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

หมวด ๒

หลักสูตรการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๐ หลักสูตรการศึกษาจัดไว้ ๒ ระดับ ดังนี้

- ๑๐.๑ หลักสูตรระดับอนุปริญญา ๓ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต
- ๑๐.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีซึ่งจัดไว้ ๓ ประเภท ดังนี้
- ๑๐.๒.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต
- ๑๐.๒.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต
- ๑๐.๒.๓ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

- ๑๑.๑ ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ
- ๑๑.๑.๑ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

๔

(๑) หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า ๖ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า ๘ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า ๑๐ ปีการศึกษา

๑๑.๑.๒ การลงทะเบียนเรียนบางเวลาให้ใช้เวลาศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า ๙ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า ๖ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า ๑๒ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๗ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า ๑๕ ปีการศึกษา

๑๑.๒ ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาภาคพิเศษ

การลงทะเบียนเรียนให้ใช้เวลาศึกษาดังนี้

๑๑.๒.๑ หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาและไม่เกินกว่า ๖ ปีการศึกษา

๑๑.๒.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า ๔ ปีการศึกษา

๑๑.๒.๓ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๑ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า ๘ ปีการศึกษา

๑๑.๒.๔ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า ๑๐ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเพื่อขออนุมัติ ๒ ปริญญาก็ได้

๕

หมวด ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา การโอนย้ายคณะ การเปลี่ยนหลักสูตร
การพ้นและการขอคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๓ ผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๓.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี หรือสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๑๓.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๑๓.๓ ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๓.๔ มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การรับนักศึกษา

๑๔.๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้ใช้วิธีการคัดเลือกด้วยวิธีสอบหรือการคัดเลือกด้วยวิธีพิจารณาความเหมาะสม

วิธีการคัดเลือกและเกณฑ์การตัดสินใจให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการระดับคณะและดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย

๑๔.๒ มหาวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเรียนบางรายวิชาและนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่ผู้นั้นสังกัดได้ โดยลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ที่ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๕ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๕.๑ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษา ต้องมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยส่งหลักฐานและชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาแต่ไม่มารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๖

๑๕.๓ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาที่ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

๑๕.๔ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรใดและประเภทการศึกษาใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรนั้นและประเภทการศึกษานั้น

ข้อ ๑๖ ประเภทการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑๖.๑ การศึกษาภาคปกติ

๑๖.๒ การศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๑๗ ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

๑๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ

๑๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๑๘ การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษา เปลี่ยนประเภทนักศึกษาได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาประเภทนั้น

ข้อ ๑๙ การเปลี่ยนหลักสูตร

๑๙.๑ นักศึกษาอาจเปลี่ยนหลักสูตรภายในคณะเดียวกันโดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดี ส่วนการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรข้ามคณะให้ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับคณะที่เกี่ยวข้องและให้ได้รับเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

๑๙.๒ นักศึกษาที่เปลี่ยนหลักสูตรจะต้องมีเวลาเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๒๐ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๒๐.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับ และมาตรฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีและโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับคณะที่ขอเข้าศึกษานั้น

๒๐.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๒๐.๒.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๓

๒๐.๒.๒ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

๒๐.๒.๓ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค การศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้ถูกพักการเรียน

๒๐.๓ การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๒๑ นักศึกษาพ้นจากสภาพนักศึกษา เมื่อ

๒๑.๑ ตาย

๒๑.๒ ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก

๒๑.๓ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๓๓

๒๑.๔ ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

การตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย ให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๒๑.๔.๑ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๑.๔.๒ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียม การศึกษาต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่มีหลักฐานการขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง เว้นแต่ได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย

๒๑.๔.๓ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๓ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๒๑.๔.๔ ได้ชำระค่านับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียนแล้ว ๒ ภาคการศึกษาปกติหรือได้ชำระค่านับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อ ลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียนแล้ว ๔ ภาคการศึกษาปกตินับแต่วันเข้าเรียนและในทุก ๆ สอง ภาคการศึกษาปกติถัดไป

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษให้นับการศึกษาภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษา รวมเข้าด้วย

๒๑.๔.๕ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนครบกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๑

๒๑.๔.๖ นักศึกษาไม่ผ่านการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ ๒

ข้อ ๒๒ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาโดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัยหรือไม่ได้พ้น สภาพนักศึกษาเพราะมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๒๑.๔.๔ อาจขอคืนสภาพ นักศึกษาได้โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการระดับคณะ

๘

หมวด ๔
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนเรียน

๒๓.๑* นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเองหรือมอบอำนาจให้บุคคลอื่นดำเนินการแทนโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาก็ได้
วิธีการลงทะเบียนเรียน วัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

นักศึกษาที่ลงทะเบียนล่าช้าต้องจ่ายค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

๒๓.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาพร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนต่อมหาวิทยาลัย

๒๓.๓ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒๓.๔ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี แต่ทั้งนี้จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

๒๓.๕ นักศึกษาจะเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน ถ้ารายวิชาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนมีข้อกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบได้รายวิชาที่กำหนดนั้นก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประสงค์ นั้นได้ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๒๓.๖ นักศึกษาภาคปกติมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติภาคการศึกษาละไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตและนักศึกษาภาคพิเศษมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาภาคการศึกษาละไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดีเพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาแตกต่างจากที่กำหนดไว้ในวรรคก่อนได้ แต่เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่เกินภาค

การศึกษาระยะ ๒๕ หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาภาคปกติ และไม่เกินภาคการศึกษาละ ๑๖ หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ

๒๓.๗ ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นคนบด้อาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาภาคปกติหรือให้นักศึกษาภาคปกติลงทะเบียน บางรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษได้ แต่ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียน รายวิชานั้นเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๒๔.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวน หน่วยกิตตามหลักสูตร

๒๔.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนวิชานั้น แต่ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าหน่วยกิต รายวิชาที่เรียนนั้นและนักศึกษาต้องระบุในบัตรลงทะเบียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชา เป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๔.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาภายนอกที่ไม่ใช่ นักศึกษาเข้าเรียนบาง รายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่ผู้เรียนจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัย เห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย กับต้องเสีย ค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๒๕ การขอลดนอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาที่จะเรียน

๒๕.๑ การขอลดนอน ขอเพิ่ม และการขอยกเลิกรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติจาก คนบดดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนก่อน

๒๕.๒ การขอลดนอนหรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอลดนอนหรือ ขอเพิ่มรายวิชาได้ภายใน ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๓.๕ และข้อ ๒๓.๖

๒๕.๓ การขอยกเลิกรายวิชาใด ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการสอบประจำ ภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๒๖ การขอคืนค่าลงทะเบียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินบำรุงการศึกษา

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๗.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยวินัยนักศึกษานั้น จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๗.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดการศึกษาภาคปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๘ การลาพักการเรียน

๒๘.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๒๘.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือถูกเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๘.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๘.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

๒๘.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๘.๒ นักศึกษาที่ต้องการลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน

การอนุมัติให้นักศึกษาลาพักการเรียนให้เป็นอำนาจของคณบดี

นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการเรียนโดยขออนุมัติต่อคณบดีได้ไม่เกิน ๑ ภาคศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่ และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๒๘.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมเข้าในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๑๑

๒๘.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

ข้อ ๒๙ นักศึกษาที่ประสงค์ขอลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นหนังสือขอลาออก และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อนการลาออกจะสมบูรณ์

หมวด ๕

การวัด และประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๐ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ แต่ทั้งนี้ นักศึกษาที่มีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้นจะมีสิทธิ์เข้าสอบได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากกรรมการระดับคณะก่อน

ข้อ ๓๑ ให้มีการวัดผลการเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและหรือมีการวัดผลระหว่างภาคการศึกษา โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการวัดผลและประเมินผลของแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๓๒ การประเมินผลการศึกษา ให้ผู้สอนเป็นผู้ประเมินและโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับคณะ

๓๒.๑ เกณฑ์การประเมินผลการศึกษา แบ่งเป็น ๘ ระดับ และมีค่าระดับ ดังนี้

ระดับชั้นผลการเรียน	ความหมาย	ค่าระดับ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Failed)	๐.๐

๑๒

๓๒.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับได้ให้ประเมิน โดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
P	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Pass)
NP	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (No Pass)
I	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
Au	การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

(Audit)

๓๒.๓ การให้ F กระทำในกรณีต่อไปนี้

๓๒.๓.๑ นักศึกษาสอบตก

๓๒.๓.๒ นักศึกษาขาดสอบปลายภาคโดยไม่ได้รับอนุมัติจาก

คณะกรรมการระดับคณะ

๓๒.๓.๓ นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ ๓๐

๓๒.๓.๔ นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๓๒.๔ การให้ P กระทำได้ในกรณีให้คะแนนรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิตหรือในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเกินจากจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้และผลการเรียนในรายวิชานั้นผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓๒.๕ การให้ I ในรายวิชาใดกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๒.๕.๑ นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๓๐ แต่ไม่ได้สอบ

เพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

๓๒.๕.๒ ผู้สอนและคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เนื่องจาก

นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์

นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยน I ให้เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้ผู้สอนประเมินผลจากคะแนนที่มีอยู่และดำเนินการส่งผลการเรียนภายในสองสัปดาห์นับแต่สิ้นสุดภาคการศึกษานั้น ในกรณีที่ผู้สอนไม่ดำเนินการภายในเวลาที่กำหนดและเป็นเหตุอันเนื่องมาจากความบกพร่องของนักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยเปลี่ยน I เป็น F หรือไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษารับการปัดจอนุมัติให้ขยายเวลาต่อไปได้

๓๒.๖ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๒.๖.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกการเรียนวิชานั้น ตามข้อ ๒๕.๓

๓๒.๖.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๒๔

๓๒.๖.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

๓๒.๖.๔ นักศึกษาที่ได้ระดับผลการเรียน I เพราะเหตุตามข้อ ๓๒.๕.๑

และได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ทำการสอบเพื่อประเมินผลการเรียนและครบกำหนดเวลาที่กำหนดให้สอบแล้วแต่เหตุตาม ข้อ ๓๒.๕.๑ นั้น ยังไม่สิ้นสุด

๓๒.๗ การให้ Au ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีที่นักศึกษารับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ ๒๔

๓๒.๘ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อแก้ผลการเรียนที่ตกหรือเรียนแทน เพื่อเพิ่มผลการเรียนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับที่ได้รับของทุกรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนเป็นค่าระดับมารวมคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

๓๒.๙ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๓๒.๑๐ ค่าระดับเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๓๒.๑๑ ค่าระดับเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๓๒.๘ เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

๓๒.๑๒ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ I ให้คำนวณค่าระดับเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

ข้อ ๓๓ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๑๔

รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ F หรือไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ถ้าเป็นวิชาบังคับ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือถ้าเป็นวิชาเลือกนักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนก็ได้

หมวด ๖ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- ๓๔.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม
- ๓๔.๒ สอบได้รายวิชาครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- ๓๔.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๓๔.๔ มีเวลาเรียนเป็นไปตามข้อ ๙

ข้อ ๓๕ กรณีนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ ขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ แต่ทั้งนี้ต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๑

ข้อ ๓๖ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๖.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมและของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๑๕

๓๖.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๓๖.๓ มีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

๓๖.๓.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษา ๔ ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา ๖ หรือ ๗ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๖.๓.๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษา ๖ ถึง ๘ ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา ๑๑ หรือ ๑๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

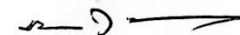
๓๖.๓.๓ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษา ๙ หรือ ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา ๑๔ หรือ ๑๕ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๗ นักศึกษาที่เทียบโอนหน่วยกิตและยกเว้นรายวิชาไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม

ข้อ ๓๘ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ ๓๙ มหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่มีคุณสมบัติตาม ข้อ ๓๘ เพื่อเสนอชื่อขออนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๑



(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี
ภาคปกติ พ.ศ. 2549



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีภาคปกติ

พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาภาคปกติเป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๙ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓ / ๒๕๕๙
เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษา
ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือข้อบังคับอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วใน
ระเบียบนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

"ภาคฤดูร้อน" หมายความว่า ช่วงเวลาในการจัดการเรียนการสอนในระหว่างเวลา
หลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษานั้นจนถึงเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ของปี
การศึกษาใหม่

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาเป็นเวลาในวันทำการปกติของ
มหาวิทยาลัยเรียนในวันราชการตามปกติตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ในภาคการศึกษาที่ ๑ และ
ภาคการศึกษาที่ ๒ ของแต่ละปี

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่
ปรึกษา ดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ

๒

ข้อ ๕ การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๖ เวลาการจัดการศึกษาให้จัดเวลาการเรียนการสอน ๘ สัปดาห์ ในกรณีมีความจำเป็นให้จัด ๖ สัปดาห์ และต้องจัดให้มีชั่วโมงเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๖ คาบ ต่อหนึ่งหน่วยกิต

ข้อ ๗ การเปิดสอนรายวิชาใดในภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ นักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนตามรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคพิเศษก็ได้

นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ในรายวิชาดังต่อไปนี้

- (๑) วิชาปรับพื้นฐาน (Prerequisite)
- (๒) วิชาที่ผลการเรียนเป็น F หรือ ไม่ผ่าน
- (๓) วิชาที่ต้องเรียนเป็นภาคเรียนสุดท้าย เพื่อให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร
- (๔) วิชาอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ค

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ 395/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาบัณฑิต
สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา (หลักสูตรใหม่ 2554)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ที่ ๓๑๕๖/๒๕๕๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๔)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบ
กับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และ
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา
หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
๒๕๕๔) ดังรายนามต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	ที่ปรึกษาโครงการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย	วิระพัฒนานนท์	ประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์	รัตนเพียรธัมมะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์ ดร.คมศร	วงษ์รักษา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. อาจารย์ ดร.สนอง	ทองปาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. อาจารย์ ดร.บุญเลิศ	วงศ์โพธิ์	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.เปรมจิตร์	บุญสาย	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.สุเทพ	บุญช้อน	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.อรวรรม	ภัสสรศิริ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ จิตเจริญ	ศรชวัญ	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ศุภรัตน์	ภู่ง	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ สุนทร	จันทรรวม	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ จิรภัทร์	อรรฐศิลป์เปท	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ ทิพย์พร	อรุณศรีประดิษฐ์	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ อนุรักษ์	ประกอบเที่ยง	กรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่ :

- ศึกษาข้อมูลจัดทำกำหนดคุณลักษณะเด่นหรือลักษณะพิเศษและพัฒนาหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
- วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้ข้อเสนอแนะ ในการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อให้
บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดและนำผลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก ง

สรุปผลการวิพากษ์และพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา วันพุธที่ 2
มีนาคม 2554 ณ ห้องประชุมเพชรบริหาร อาคาร 100 ปี

สรุปผลการวิพากษ์และพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา
วันที่ 2 มีนาคม 2554 ณ ห้องประชุมเพชรบริหาร อาคาร 100 ปี

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์ดร.วินัย วีระพัฒนานนท์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. อาจารย์ดร.สนอง ทองปาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. อาจารย์ดร.คมศร วงษ์รักษา.	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. อาจารย์ดร.สุเทพ บุญซ้อน	กรรมการ
6. อาจารย์ดร.อรรวรรณ ภัสสรศิริ	กรรมการ
7. อาจารย์ดร.เปรมจิตร์ บุญสาย	กรรมการ
8. อาจารย์จิตเจริญ ศรีขวัญ	กรรมการ
9. อาจารย์สุนทรี จินธรรม	กรรมการ
10. อาจารย์คชรัตน์ ภูมิ่ง	กรรมการ
11. อาจารย์จิรภัทร์ อัจฉริศิลป์เวท	กรรมการ
12. อาจารย์ทิฆัมพร อรุณศรีประดิษฐ์	กรรมการ
13. อาจารย์ณัฐกานต์ ประกอบเที่ยง	กรรมการและเลขานุการ

เปิดประชุมเวลา 9.30 น.

ประเด็นพิจารณา

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้เสนอโครงร่างหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชา
สิ่งแวดล้อมศึกษา สรุปได้ดังนี้

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Environmental Education

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

ชื่อย่อ : วท.บ. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Environmental Education)

ชื่อย่อ : B.Sc. (Environmental Education)

ปรัชญาของหลักสูตร

พัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาที่มีความรู้ ความตระหนัก ทักษะ และจริยธรรม
เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เป็นผู้ดำเนินการปฏิบัติการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาและมีสติปัญญาในการสร้างสรรค์

กิจกรรมการเรียนรู้ และ งานวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาให้กับท้องถิ่น หน่วยงานราชการ และองค์กร
ด้านสิ่งแวดล้อมของประเทศ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อพัฒนาบุคลากรให้กับหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่รับผิดชอบการส่งเสริมคุณภาพ
สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และจัดการศึกษา โดยให้มีคุณสมบัติเฉพาะดังนี้

1. มีลักษณะความเป็นผู้นำทางด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
2. มีความตระหนัก จริยธรรมสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. มีความรู้ และทักษะในการจัดการศึกษาและส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
รายวิชา			
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
ก.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9	หน่วยกิต
9000101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)	
9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)	
9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้		3(3-0-6)	
ก.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		13	หน่วยกิต
บังคับเรียน		11	หน่วยกิต
9000201 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต		3(3-0-6)	
9000202 พลวัตทางสังคม		3(3-0-6)	
9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท		3(3-0-6)	
9000204 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย		2(2-0-4)	
เลือกเรียน		2	หน่วยกิต
9000205 สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต		2(2-0-4)	
9000206 สุขทรียภาพของชีวิต		2(2-0-4)	
ก.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		8	หน่วยกิต

บังคับเรียน	6	หน่วยกิต
9000301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต		3(2-2-5)
9000302 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต		3(3-0-6)
เลือกเรียน	2	หน่วยกิต
9000303 การคิดและการตัดสินใจ		2(2-0-4)
9000304 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต		2(1-2-3)
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	84	หน่วยกิต
ข.1 กลุ่มวิชาแกน	51	หน่วยกิต
ข.2 กลุ่มวิชาเอก	33	หน่วยกิต
ข.2.1 วิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
ข.2.2 วิชาบังคับ ให้เลือกเรียนจาก 2 วิชาต่อไปนี้	6	หน่วยกิต
xxxxx การฝึกงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา		6(0-18-18)
xxxxx โครงการวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษา		6(0-18-18)
ค. หมวดวิชาเลือกเสรีสิ่งแวดล้อมศึกษาไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่นๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ รับรอง		
ค.1 กลุ่มวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษาและการสื่อสาร		
ค.2 กลุ่มวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม		

-ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ-

แต่ให้ปรับแก้ไขดังต่อไปนี้

1. ให้หลักสูตรเพิ่มสถานที่จัดการเรียนการสอน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นวิทยาลัยอุษาคเนย์ จังหวัดสระแก้ว ด้วย
2. ให้แก้ไขรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาดังต่อไปนี้
 - 2.1 นิเวศวิทยาเบื้องต้น เปลี่ยนเป็น นิเวศวิทยาประชากร
 - 2.2 สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา เปลี่ยนเป็น สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 2.3 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เปลี่ยนเป็น การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม
 - 2.4 พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม เปลี่ยนเป็น พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมและการควบคุม
 - 2.5 สิ่งแวดล้อมทางสังคมศิลปะและวัฒนธรรม เปลี่ยนเป็น สิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม
 - 2.6 กฎหมายสิ่งแวดล้อม เปลี่ยนเป็น พื้นฐานกฎหมายสิ่งแวดล้อม
 - 2.7 จริยธรรมสิ่งแวดล้อม เปลี่ยนเป็น การส่งเสริมจริยธรรมสิ่งแวดล้อม

- การเรียนรู้
- 2.8 การบริหารศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน เปลี่ยนเป็น การบริหารศูนย์
- สื่อสาร
- 2.9 ทักษะการถ่ายภาพสิ่งแวดล้อม เปลี่ยนเป็น การถ่ายภาพสิ่งแวดล้อมและการ
- อนุรักษ์
- 2.10 เพลงและการเล่นพื้นฐาน เปลี่ยนเป็น เพลงและการละเล่นพื้นบ้านเพื่อการ
- 2.11 หลักการจัดการลุ่มน้ำ เปลี่ยนเป็น การจัดการทรัพยากรน้ำ
- 2.12 สัมมนาปัญหาสิ่งแวดล้อม เปลี่ยนเป็น สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

ปิดประชุมเวลา 14.00 น.

(อาจารย์ณัฐกานต์ ประกอบเที่ยง)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ภาคผนวก จ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พุทธศักราช 2549

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พุทธศักราช 2549

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีความมุ่งหมายที่จะพัฒนา วิชาการ วิชาชีพชั้นสูง และ การค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาสังคม ตามมาตรา 36 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และสนองต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ในการปฏิรูปการศึกษา และเตรียมการเข้าสู่ระบบการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงและกำหนด มาตรฐานแนวทางปฏิบัติด้านวิชาการให้ทันสมัยและพัฒนาคนควบคู่กันไป ดั่งจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ที่มีเจตนารมณ์ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นมนุษย์ และ เป็นพลเมืองดี ให้แก่บัณฑิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันอย่าง รุนแรงในสังคมเพื่อให้การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข วิชาศึกษาทั่วไป (General Education) มี จุดมุ่งหมายเพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการคิด การแก้ปัญหาด้วยวิถีทางปัญญาและการ ปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการเรียนรู้ลักษณะของธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและสภาพของสังคม สามารถนำความรู้และทักษะทั้งหลายนี้มาประยุกต์ใช้เสริมสร้าง วิชาชีพและการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

จุดประสงค์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และปฏิบัติตามตามรอยเบื้องพระ ยุคลบาท
2. เพื่อเสริมสร้างความสามารถการใช้ภาษา การคิด การแก้ปัญหา ความเข้าใจตนเองและ ผู้อื่น การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาตนและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อสร้างความตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม
4. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการดำรงชีวิต

ระดับอนุปริญญา

ทุกสาขาวิชาให้เรียน

30 หน่วยกิต

รายวิชาที่กำหนดให้เรียนมีดังนี้

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียน 9 หน่วยกิต รายวิชาที่กำหนดให้เรียน ดังนี้

1. 9000101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
2. 9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
3. 9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ให้เรียน 13 หน่วยกิต รายวิชาที่กำหนดให้เรียน ดังนี้

บังคับเรียน 8 หน่วยกิต

1. 9000201 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
2. 9000202 พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)
3. 9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	3(3-0-6)
4. 9000204 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	2(2-0-4)

เลือกเรียน 2 หน่วยกิต

1. 9000205 สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต	2(2-0-4)
2. 9000206 สุนทรียภาพของชีวิต	2(2-0-4)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียน 8 หน่วยกิต รายวิชาที่กำหนดให้เรียน ดังนี้

บังคับเรียน 6 หน่วยกิต

1. 9000301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
2. 9000302 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)

เลือกเรียน 2 หน่วยกิต

1. 9000303 การคิดและการตัดสินใจ	2(2-0-4)
2. 9000304 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)

ระดับปริญญาตรี

ทุกสาขาวิชาให้เรียน 30 หน่วยกิต รายวิชาที่กำหนดให้เรียนมีดังนี้

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียน 9 หน่วยกิต รายวิชาที่กำหนดให้เรียน ดังนี้

1. 9000101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
2. 9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
3. 9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ให้เรียน 13 หน่วยกิต รายวิชาที่กำหนดให้เรียน ดังนี้

บังคับเรียน 11 หน่วยกิต

1. 9000201 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
------------------------------------	----------

2. 9000202 พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)
3. 9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	3(3-0-6)
4. 9000204 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	2(2-0-4)
เลือกเรียน	2 หน่วยกิต
1. 9000205 สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต	2(2-0-4)
2. 9000206 สุขทรียภาพของชีวิต	2(2-0-4)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียน 8 หน่วยกิต รายวิชาที่กำหนดให้เรียน ดังนี้

บังคับเรียน	6 หน่วยกิต
1. 9000301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
2. 9000302 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
เลือกเรียน	2 หน่วยกิต
1. 9000303 การคิดและการตัดสินใจ	2(2-0-4)
2. 9000304 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)

ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) ทุกสาขาวิชาให้เรียน 30 หน่วยกิต

โดยนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อ อาจเทียบโอนและยกเว้นรายวิชาในระดับอนุปริญญา (อ.วท.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นรายวิชา พ.ศ.2548 ซึ่งนักศึกษาที่มาเรียนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตเมื่อเทียบโอนรายวิชาแล้วต้องเรียนตามรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 19 หน่วยกิต รายวิชาที่กำหนดให้เรียนมีดังนี้

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียน 3 หน่วยกิต รายวิชาที่กำหนดให้เรียน ดังนี้

1. 9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
---	----------

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ให้เรียน 11 หน่วยกิต รายวิชาที่กำหนดให้เรียน ดังนี้
บังคับเรียน 11 หน่วยกิต

1. 9000201 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
2. 9000202 พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)
3. 9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	3(3-0-6)
4. 9000204 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	2(2-0-4)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียน 5 หน่วยกิต รายวิชาที่กำหนดให้เรียน ดังนี้

บังคับเรียน	3 หน่วยกิต
1. 9000302 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
เลือกเรียน	2 หน่วยกิต
2. 9000303 การคิดและการตัดสินใจ	2(2-0-4)
3. 9000304 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)
นักศึกษาที่มาเรียนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตเมื่อเทียบโอนรายวิชาแล้วต้องเรียนตามรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 18 หน่วยกิต รายวิชาที่กำหนดให้เรียนมีดังนี้	
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียน 3 หน่วยกิต รายวิชาที่กำหนดให้เรียน ดังนี้	
1. 9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ให้เรียน 10 หน่วยกิต รายวิชาที่กำหนดให้เรียน ดังนี้	
บังคับเรียน 8 หน่วยกิต	
1. 9000202 พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)
2. 9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	3(3-0-6)
3. 9000204 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	2(2-0-4)
เลือกเรียน	2 หน่วยกิต
4. 9000205 สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต	2(2-0-4)
5. 9000206 คุณทริยภาพของชีวิต	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียน 5 หน่วยกิต รายวิชาที่กำหนดให้เรียน ดังนี้	
บังคับเรียน	3 หน่วยกิต
1. 9000302 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
เลือกเรียน 2 หน่วยกิต	
2. 9000303 การคิดและการตัดสินใจ	2(2-0-4)
3. 9000304 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)
คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	
9000101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)
ความสำคัญของภาษาไทยกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการย่อความ การสรุปความ การขยายความ การแปลความ การตีความ และการ	

พิจารณาสารเชิงชวนเชื่อหรือเบี่ยงเบนการนำเสนอสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และการใช้สื่อผสมในทางวิชาการ และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน

9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication) 3(3-0-6)

ฝึกและพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยและสากล การสื่อสาร การแนะนำตนเองและผู้อื่น การทักทาย การกล่าวลา การถามข้อมูลส่วนบุคคล การถามข้อมูล การซื้อสินค้า การบอกทิศทางและสถานที่ตั้ง การนัดหมาย การเชิญ การขอร้อง การขอขอบคุณ การแสดงความรู้สึก การแสดงความคิดเห็น การอธิบาย

9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้
(English for Study Skills Development) 3(3-0-6)

ฝึกและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงบูรณาการ การพูดการเขียนสรุปหัวข้อเรื่องและจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น และประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของตนเอง

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

9000201 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต (Man and Livinghood) 3(3-0-6)

การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน พฤติกรรมมนุษย์ ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น คุณธรรมและจริยธรรมการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ความสามารถพัฒนาตน และปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อม การแก้ปัญหาและพัฒนาปัญญาก่อให้เกิดสันติสุขและสันติภาพ

9000202 พลวัตทางสังคม (Social Dynamics) 3(3-0-6)

พัฒนาการของสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง กฎหมาย และการพัฒนาประเทศ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของสังคมโลก ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย

9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท
(To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King) 3(3-0-6)

