



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ ศธ.๐๕๕๑.๑๑/ ๑๖๓

วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณา กลั่นกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรมีคุณสมบัติที่สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๕๕ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๕๓ ราย	แผน ก ๖ ราย	แผน ข ๔๗ ราย	ดังนี้
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน ๖ ราย	
	แผน ข	จำนวน ๓๒ ราย	
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน ๗ ราย	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน ๘ ราย	
ระดับปริญญาเอก จำนวน ๒ ราย	ดังนี้		
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	แบบ ๒.๑	จำนวน ๑ ราย	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)	แบบ ๒.๑	จำนวน ๑ ราย	

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

ประธานคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558

ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	7	31	38
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	2	5	7
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	5	3	8
รวม	14	39	53
รวมทั้งหมด	14	39	53

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โคนันทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	2	16	18
หลักสูตรและการสอน	5	15	20
รวม	7	31	38
รวมทั้งหมด	7	31	38

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภคนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

38

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2557

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา								
1	52B54650204	นางสาวนิรมล บุญอาจ	26 ก.ย. 2552	20 ก.พ. 2558	49	3.81	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	53B54650309	นางสาวมัลลิกา พิมพ์า	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.63	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
3	53M54650201	นางสาวสุภาพรณีย์ ทิพย์โอสถ	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.72	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
4	53M54650204	นางสาวธัญพร คงกุทอง	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.86	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
5	53M54650205	นางลำพียง ร้อยดา	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.86	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
6	53M54650207	นางเครือฟ้า สิงห์ทองลา	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.68	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
7	53M54650209	นางนุชกร จำวงศ์	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.59	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
8	53M54650211	นางประภาพร แสนพันศิริ	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.77	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
9	53M54650212	นางสาวสมปอง อุ่นใจ	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.72	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
10	54B54650104	นางจันทวงศ์ เรืองเกษา	9 ก.ค. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.72	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
11	54B54650115	นางสาวกรรณิการ์ เทศสกุล	9 ก.ค. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.81	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
12	54B54650116	นางสาวคมคาย ชาญตะบะ	9 ก.ค. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.72	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
13	54B54650201	นางปิยะมาศ เจริญวงศานนท์	14 ม.ค. 2555	20 ก.พ. 2558	43	3.95	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
14	54B54650202	นายบุญชอบ พรรณนิกร	14 ม.ค. 2555	20 ก.พ. 2558	43	4.00	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
15	54B54650204	นางสาวสุภาพรณีย์ ธาดาวัตรตภรณ์	14 ม.ค. 2555	20 ก.พ. 2558	43	3.81	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
16	54B54650315	นางพัชราภรณ์ ระวี	19 พ.ค. 2555	20 ก.พ. 2558	43	3.77	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
17	54B54650316	นายจักรกฤษณ์ พันธุ์ไพศา	19 พ.ค. 2555	20 ก.พ. 2558	43	3.95	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
18	54B54650328	นางยศสราวดี กริ่งไกร	19 พ.ค. 2555	20 ก.พ. 2558	43	3.81	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
19	53B54680201	นายคณิศร ศรีประไพ	9 ต.ค. 2553	20 ก.พ. 2558	43	3.77	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
20	53B54680202	นางเขาวานี ศรีประไพ	9 ต.ค. 2553	20 ก.พ. 2558	43	3.77	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
21	53B54680320	นางสาวสุกัญญา วงศ์กลาง	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.66	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
22	53B54680324	นางสาวนภารัตน์ ศรีคำเวียง	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	49	3.55	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
23	53M54680402	นางวัฒนา แผ่นผา	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.90	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
24	53M54680403	นางผ่องเพ็ญ คำลอย	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.77	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
25	53M54680404	นางอัจฉรา วงศ์สาตี	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.90	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
26	53M54680405	นางวรรณิ แก้วจันทร์	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.72	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
27	53M54680406	นายไสว แก้วจันทร์	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.63	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
28	53M54680407	นางสุภาพรณีย์ บุญวิเศษ	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.63	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
29	53M54680410	นายเจริญ แก้วนิล	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.54	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
30	53M54680411	นายธนวัฒน์ แก้วนิล	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.45	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
31	53M54680412	นางสาวกานต์ลีนี คำสุข	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.72	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
32	53M54680413	นางสาวเพ็ญประภา ธีระโคตร	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.68	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
33	53M54680417	นางสุทธิลักษณ์ โรจนประดิษฐ์	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.77	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
34	53M54680418	นางสาวอุไรวรรณ ศรีสุทโธ	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.59	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
35	53M54680419	นางสาวณัฐนี วรรณบุตร	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.72	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
36	53M54680420	นางวารากรณ์ มวยหมั่น	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.63	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
37	53M54680422	นายกิจรภัฏกุล วงศ์แสง	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.40	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
38	54B54680316	นางมิ่งขวัญ โพระดก	19 พ.ค. 2555	20 ก.พ. 2558	43	3.94	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางสาวนิรมล บุญอาจ	การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี	การประชุมวิชาการและเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติและระดับ นานาชาติ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ วันศุกร์ที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว 41

ลงชื่อ.....
(นางอรุณพร เพ็ญ)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่ 9 ธันวาคม 58.....



การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

นิรมล บุญอาจ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2558

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(วิภากรวีฑรค์)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
(วิภากรวีฑรค์)

วันที่.....
7 ส.ค. 58



SCHOOL ACADEMIC ADMINISTRATION UNDER PATHUM THANI PRIMARY
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

NIRAMON BOONART

A THESIS SUMMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาปทุมธานี

ชื่อนักศึกษา นิรมล บุญอาจ

รหัสประจำตัว 52B54650204

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิรสวัสดิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.สมชาย เทพแสง)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษั ศิริไวยหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 13 เดือน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี	
ชื่อนักศึกษา	นิรมล บุญอาจ	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	52B54650204	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา	(.....)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม
		วันที่

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบการบริหารวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ขนาดโรงเรียน โดยศึกษาตามกรอบงานวิชาการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ด้าน ประชากร ได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และเขต 2 จำนวน 2,113 คน ปีการศึกษา 2556 กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 327 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามขนาดโรงเรียน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.89 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเมื่อพบความแตกต่าง จึงทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี เฉลี่ยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.16$, S.D.=0.72) เรียงลำดับรายด้านจากค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาต่ำสุด ได้แก่ ด้านการวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน ($\bar{X} = 3.53$, S.D.=1.34) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.46$, S.D.=1.36) ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ($\bar{X} = 3.34$, S.D.=1.32) ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ($\bar{X} = 3.31$, S.D.=1.17) ด้านการนิเทศการศึกษา ($\bar{X} = 3.30$, S.D.=1.52) ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.28$, S.D.=1.45) ด้านการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน ($\bar{X} = 3.23$, S.D.=1.07) ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน ($\bar{X} = 3.00$, S.D.=1.52) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ($\bar{X} = 2.95$, S.D.=1.20) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.92$, S.D.=0.69) ด้านการแนะแนวการศึกษา ($\bar{X} = 2.82$, S.D.=1.38) และด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\bar{X} = 2.76$, S.D.=1.55) ตามลำดับ

2. ข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี ที่มีเพศต่างกัน มีอายุต่างกัน มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน และปฏิบัติงานในโรงเรียนที่

มีขนาดต่างกัน บริหารงานวิชาการไม่แตกต่างกัน แต่ข้าราชการครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน บริหารงานวิชาการของโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยข้าราชการครูที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ข้าราชการครูที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่มากกว่า ได้แก่ ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาอื่น

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(*ผศ.ดร. สมพงษ์ เมฆรินทร์*)

อาจารย์ที่ปรึกษา *วิฑูรย์นิพนธ์*

วันที่ ๗ มี.ค. ๕๘

Thesis Title	School Academic Administration under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student	Niramon Boonart	
Student ID	52B54650204	ลงชื่อ.....
Degree	Master of Education	(ผศ. อร. ชอชภพ. โขสงวณ)
Field of Study	Educational Administration	วิชาเอกบริหาร
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chopeth Bowkaen	อาจารย์ที่ปรึกษา
Thesis Co - Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Jaruntum	วันที่ ๗ มี.ค. ๕๘

ABSTRACT

The objectives of the research School Academic Administration under Pathum Thani Educational Service Area Office were to study and to compare the school academic administration under primary Pathum Thani educational service according to gender, age, education, experience, and school size. The study was based on the 12 aspects of academic framework of office of the basic education commission. The population was the government teachers in the primary schools and the educational opportunity expansion schools under the office of Pathum Thani educational service area 1 and 2 in the amount of 2,113 teachers in the academic year 2013. The sample was 327 based on the Krejcie and Morgan table and obtained by stratified random sampling relative to the school size. The tool for data collection was the 5-level Likert scale questionnaire with the reliability 0.89. The tools for data analysis were frequency, percentage, average, standard deviation, t-test, one-way ANOVA, and Scheffe's test.

The research results were found that:

1. The school academic administration under primary Pathum Thani educational service area office was entirely at the medium level in average ($\bar{X} = 3.16$, S.D. = 0.72). The aspects in order from the highest to the lowest average were the aspect of learning measurement and evaluation including credit transfer ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 1.34), the aspect of learning process development ($\bar{X} = 3.46$, S.D. = 1.36), the aspect of media innovation development and educational technology ($\bar{X} = 3.34$, S.D. = 1.32), the aspect of cooperation in case of academic development with other academies ($\bar{X} = 3.31$, S.D. = 1.17), the aspect of educational supervision ($\bar{X} = 3.30$, S.D. = 1.52), the aspect of learning source development ($\bar{X} = 3.28$, S.D. = 1.45), the aspect of academic support for family members and institutions ($\bar{X} = 3.23$, S.D. = 1.07), the aspect of academic knowledge support to communities ($\bar{X} = 3.00$, S.D. = 1.52), the aspect of research for educational quality development ($\bar{X} = 2.95$,

S.D. = 1.20), the aspect of academy curriculum development (\bar{X} = 2.92, S.D. = 0.69), the aspect of educational guidance (\bar{X} = 2.82, S.D. = 1.38), and the aspect of academy quality assurance development (\bar{X} = 2.76, S.D. = 1.55), respectively.

2. The government teachers of the school academic administration under primary Pathum Thani educational service area office different in genders, ages, experiences, and school sizes did not entirely have the difference in the academic administration, but the government teachers different in educations had the difference in the school academic administration at the 0.05 level of statistical significance. The government teachers graduated higher than undergraduate degree had the opinions to the school academic administration more than the government teachers graduated in undergraduate degree in the aspect of media innovation development and educational technology, the aspect of learning source development, the aspect of educational supervision, the aspect of academy quality assurance development, and the aspect of cooperation in case of academic development with other academies.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (นศ. อจ. พรเทพพร เม่งเงิน)
 อาจารย์ที่ปรึกษา อัญญาพิพนธ์
 วันที่ ๗ ส.ค. ๕๘



วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
College of Asian Scholars

ที่ บว.116.68/2557

30 กันยายน 2557

เรื่อง ตอบรับการร่วมประชุมวิชาการ

เรียน คุณนิรมล บุญอาจ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัยและสำนักวิจัยและพัฒนา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ได้จัดประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 “นานาวิทยาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่เอเชีย” (Inter-disciplinary Research and Innovation for Future Sustainable Development of Asia) ขึ้น ในวันศุกร์ที่ 10 ตุลาคม 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ นิสิต นักศึกษาและผู้สนใจจากภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยอันจะเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนนั้น

ตามที่ท่านได้ส่งผลงานเข้าร่วมประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 ในวันศุกร์ที่ 10 ตุลาคม 2557 ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย นั้น บัดนี้ คณะกรรมการฝ่ายบทความและโปรแกรม ขอแจ้งให้ทราบว่า ผลงานของท่านได้ผ่านการพิจารณาและตอบรับการเข้าร่วมประชุมวิชาการดังกล่าว โดยท่านสามารถตรวจสอบกำหนดการนำเสนอผลงานทางวิชาการได้ที่เว็บไซต์ <http://www.cas.ac.th/gs/casnic2014>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



งานเลขานุการการประชุมวิชาการ

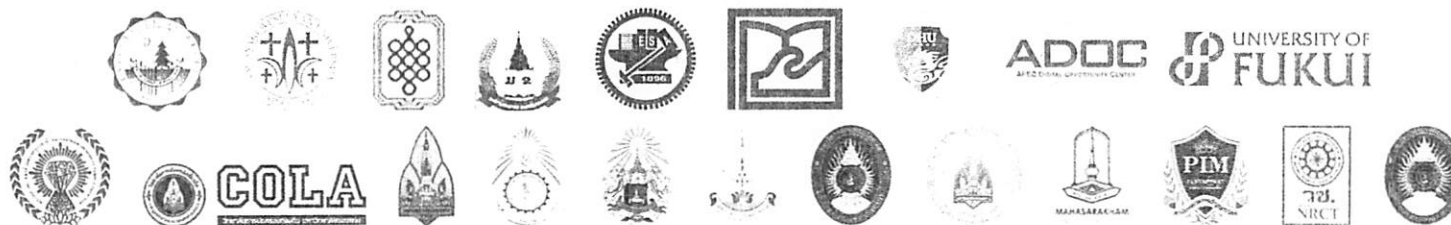
โทรศัพท์ 043-246536-8 ต่อ 403 โทรสาร 043-246539

Email ที่ grad@cas.ac.th



CASNIC 2014

The 2nd CAS National and International Conference 2014
Inter-disciplinary Research and Innovation for Future Sustainable Development of Asia



ED068
CASNIC 104/57

49

วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ร่วมกับสถาบันการศึกษาเครือข่าย ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้เพื่อแสดงว่า

นิรมล บุญอาจ

ได้เข้าร่วมการนำเสนอแบบโปสเตอร์(Poster Presentation)

การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2/2557

“นานาชาติการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่เอเชีย”

เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ.2557

ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ดร.อาทิตย์ วัตรชัยพลรัตน์
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์
ผู้รับใบอนุญาต

ดร.เกษม ชนะวงศ์
อธิการบดี

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นายคณิศร ศรีประไพ	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงอุปมาอุปไมยโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง สำนวนไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๘ ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
๒	นางเยาวณี ศรีประไพ	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๘ ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
๓	นางสาวสุกัญญา วงศ์กลาง	การพัฒนาการเขียนของเด็กอายุ ๖ ปี ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่ระดับ ๕๐-๖๙ โดยใช้ชุดสนุก ลากเส้น	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๗ วันที่ ๒๖-๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์
๔	นางสาวนภารัตน์ ศรีคำเวียง	ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นผสมที่มีต่อมนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๗ วันที่ ๒๖-๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์
๕	นางมิ่งขวัญ โพรระดก	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะการนำตนเอง โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	วารสารครุศาสตร์สาร ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ หน้าที่ ๙-๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว.

ลงชื่อ... x *Y. K. S. S.*
(อ.ดร.นพดิดา ดัชนีเทศ)

อาจารย์ที่ปรึกษา... ดิพนธ์ดิพนธ์

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2554

การพัฒนาทักษะการคิดเชิงอุปมาอุปไมยโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง สำนวนไทย
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คณิตศร ศรีประไพ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2558



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ ยงสิทธิ์ ศรีประไพ
 (อ. ดร. นกนวิเชียร ศรีประไพ)
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิเศษ นิ่มน้อม
 วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘

THE DEVELOPMENT OF ANALOGY THINKING SKILL USING ELECTRONIC BOOKS
 ON THAI IDIOMS FOR GRADE 7 STUDENTS

KANISORN SRIPRAPI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาทักษะการคิดเชิงอุปมาอุปไมยโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
เรื่อง สำนวนไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

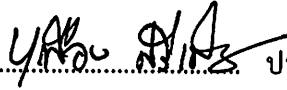
ชื่อนักศึกษา คณิศร ศรีประไพ

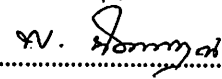
รหัสประจำตัว 53854680201

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

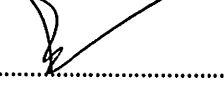
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

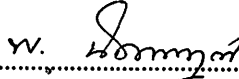
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

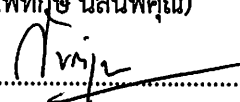

..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

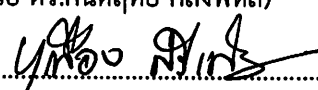

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

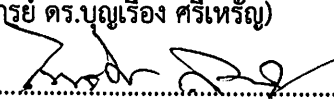
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

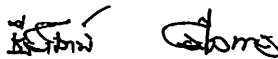

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.กนต์ฤทัย คลังพหล)


..... กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)


..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)

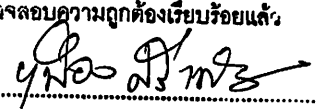
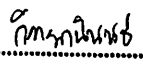

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...13... เดือน ...พฤษภาคม... พ.ศ. 2558

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

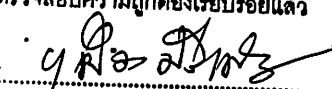
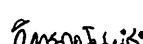

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงอุปมาอุปไมยโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง สำนวนไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	
ชื่อนักศึกษา	คณิศร ศรีประไพ	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	53854680201	ลงชื่อ 
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	(อ. ดร. นันทกมล สีนาคกร)
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	
สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ	
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ	อาจารย์ที่ปรึกษา 
		ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง สำนวนไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และ 2) ศึกษาพัฒนาการทักษะการคิดเชิงอุปมาอุปไมย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง สำนวนไทย กลุ่มตัวอย่างเป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลประจันตคาม จำนวน 27 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งประกอบด้วย แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบประจำเล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ

ผลการวิจัยพบว่า 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง สำนวนไทย เพื่อการพัฒนาทักษะการคิดเชิงอุปมาอุปไมย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพโดยรวม 81.93/83.67 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดเชิงอุปมาอุปไมยโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง สำนวนไทย มีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Thesis Title	The Development of Analogy Thinking Skill Using Electronic Books on Thai Idioms for Grade 7 Students
Student	Kanisorn Sriprapai
Student ID	53B54680201
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun
Thesis Co-Advisor	Dr.Phithack Nilnopkoon

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ: 
 (อ.ศ. นพ.พิทักษ์ ดิลโนปกoon)
 ภาควิชาที่ปรึกษา: 
 วันที่:  2559

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) develop electronic books on Thai idioms for Grade 7 students to meet the standard efficiency of 80/80 and 2) study the development of analogy thinking skill for Grade 7 students using electronic books on Thai idioms. The sample consisted of 27 students in Grade 7 at Prachantakam Kindergarten School derived through the Multi-stage Random Sampling method. The instruments in this research were electronic books which composed of skill practice exercises, skill tests, an achievement test and learning plans. Statistical data were analyzed by mean, standard deviation and repeated measure ANOVA.

The results revealed that: 1) The efficiency of electronic books on Thai idioms to develop analogy thinking skill was overall 81.93/83.67 which met the standard efficiency 2) The students who practiced analogy thinking skill using electronic books on Thai idioms gained higher development at the 0.05 level of significance.



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

56

๒๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRALONGRUA, HUAYKRACHAO, KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

ที่ มท. ๐๑๐๐/(๑)๒๔๙/๒๕๕๗

๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

เรื่อง ขอรับรองการตีพิมพ์บทความวิจัยในเอกสารรายงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย
ระดับชาติ ครั้งที่ ๓

เรียน คุณคณิต ศรีประไพ

ตามที่นิสิตได้ส่งบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย
ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๘ ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นนั้น
ทางมหาวิทยาลัยเวสเทิร์นได้รับบทความวิจัยของนิสิต จำนวน ๓ ชุด และซีดี ๑ แผ่นแล้ว และทาง
มหาวิทยาลัยจะได้จัดส่งให้ผู้ประเมินบทความได้พิจารณาเพื่อนำเสนอบทความ ขณะเดียวกันการนำเสนอ
ผลงานวิจัย จะมีผู้วิพากษ์บทความวิจัยของนิสิต จำนวน ๒ ท่าน เมื่อนิสิตมานำเสนอบทความวิจัยและได้ผล
การประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินและผู้วิพากษ์บทความวิจัยแล้ว ให้นิสิตนำบทความวิจัยไปปรับแก้ไข
และส่งบทความวิจัยที่แก้ไขแล้ว กลับคืนสำนักวิจัยและบริการวิชาการ จำนวน ๑ ชุด พร้อมซีดี ๑ แผ่น
ภายในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยจึงจะนำบทความวิจัยไปจัดพิมพ์เป็นเอกสารรายงาน
การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอให้ดำเนินการตามที่ได้แจ้งไว้

(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัสศักดิ์ จิยะจันทร์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายคณิตร์ ศรีประไพ

ได้นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๓
ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ เดือนมกราคม พุทธศักราช ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ จิยะจันทน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ ย. ศ. อ. น. น. น.
(อ. ดร. น. น. น. น. น. น.)

อาจารย์ที่ปรึกษา ก. น. น. น. น. น.

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2558

การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เยาวนี ศรีประไพ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2558



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ *Y. Sriprapai*
 (..... อ.ดร. ยาวanee ศรีประไพ)
 อาจารย์ที่ปรึกษา *วิฑูรย์ นนธ์*
 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2554

THE DEVELOPMENT OF ANALYTICAL THINKING SKILLS IN THAI LANGUAGE
 LEARNING AREA USING AN ELECTRONIC BOOK
 FOR GRADE 6 STUDENTS

YAOWANEE SRIPRAPAI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อนักศึกษา เยาวณี ศรีประไพ

รหัสประจำตัว 53B54680202

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กัณฑ์ทัตย์ คลังพหล)

..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อนักศึกษา เยาวนี ศรีประไพ

รหัสประจำตัว 53854680202

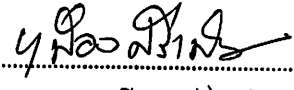
ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ 

(..... อ.ดร. นภมาศ ๑๖๖๖.....)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับพัฒนาการทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) ศึกษาพัฒนาการทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลประจันตคาม ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวนนักเรียน 36 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดฝึกการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบฝึกหัดประจำชุดฝึกทักษะการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ แบบทดสอบประจำชุดฝึกทักษะการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบชุดฝึกการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ

ผลการวิจัยพบว่า 1) การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับพัฒนาการทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพโดยรวม 82.52/83.70 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) พัฒนาการทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียน โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีพัฒนาการทักษะการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Thesis Title The Development of Analytical Thinking Skills in Thai Language Learning Area Using an Electronic Book for Grade 6 Students

Student Yaowanee Sriprapai

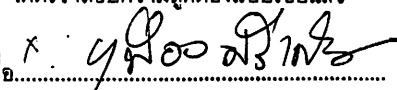
Student ID 53B54680202

Degree Master of Education

Field of Study Curriculum and Instruction

Thesis Advisor Dr.Boonrueng Sriharan

Thesis Co-Advisor Dr.Phithack Nilnopkoon

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ: 
 (.....
 (.....
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2558

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) develop an electronic book for developing analytical thinking skills in Thai language learning area for students in Grade 6, to be effective as the 80/ 80 criterions 2) study the development of analytical thinking skills of students in Grade 6 using an electronic book in Thai language learning area. The sample consisted of 36 students in Grade 6 at Prachantakam kindergarten school in the second semester of the academic year 2013, derived through the multi-stage random sampling method. The instruments used in this study included a package of the development of analytical thinking skills in Thai language learning area, exercises of a package of the development of analytical thinking skills, an achievement test of a development of analytical thinking skills and lesson plans for the development of analytical thinking skills. The statistics used in data analysis were mean, standard deviation and repeated measure ANOVA.

The results revealed that: 1) The development of the electronic book for developing analytical thinking skills in Thai language learning area for Grade 6 students had the efficiency overall 82.52/83.70 which met the criteria determined at 80/80. 2) The development of analytical thinking skills of the students was higher at the 0.05 level of significance after using an electronic book in Thai language learning area.



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRALONGRUA , HUAYKRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

ที่ มท. ๐๑๐๐/(๑)๒๔๙/๒๕๕๗

๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

เรื่อง ขอรับรองการตีพิมพ์บทความวิจัยในเอกสารรายงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย
ระดับชาติ ครั้งที่ ๓

เรียน คุณเยาวณี ศรีประไพ

ตามที่นิสิตได้ส่งบทความวิจัยเพื่อมานำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย
ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๘ ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นนั้น
ทางมหาวิทยาลัยเวสเทิร์นได้รับบทความวิจัยของนิสิต จำนวน ๓ ชุด และซีดี ๑ แผ่นแล้ว และทาง
มหาวิทยาลัยจะได้จัดส่งให้ผู้ประเมินบทความได้พิจารณาก่อนนำเสนอบทความ ขณะเดียวกันการนำเสนอ
ผลงานวิจัย จะมีผู้วิพากษ์บทความวิจัยของนิสิต จำนวน ๒ ท่าน เมื่อนิสิตมานำเสนอบทความวิจัยและได้ผล
การประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินและผู้วิพากษ์บทความวิจัยแล้ว ให้นิสิตนำบทความวิจัยไปปรับแก้ไข
และส่งบทความวิจัยที่แก้ไขแล้ว กลับคืนสำนักวิจัยและบริการวิชาการ จำนวน ๑ ชุด พร้อมซีดี ๑ แผ่น
ภายในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยจึงจะนำบทความวิจัยไปจัดพิมพ์เป็นเอกสารรายงาน
การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอให้ดำเนินการตามที่ได้แจ้งไว้

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ จียะจันทร์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางเยาวณี ศรีประไพ

ได้นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๓
ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ เดือนมกราคม พุทธศักราช ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ จิยะจันทน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ชื่อ..... ยศิธร สิริพิชญ์
 (อ.อ. ชญ.สรวง กิ่งเนตร)
 ภาควิชาที่ปรึกษา..... ชัชวาลย์
 วันที่..... 3 ก.พ. 68

การพัฒนาการเขียนของเด็กอายุ 6 ปี
 ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ระดับ 50 - 69 โดยใช้ชุดสนุกรากเส้น

สุกัญญา วงศ์กลาง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2558



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ชื่อ..... กฤษณา อึ้ง
 (อ.อ. ๖๗.๓๐๖ ตรีเนย์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา..... จันทนาพันธ์
 วันที่..... ๖ ก.พ. ๕๖

THE DEVELOPMENT WRITING FOR MENTAL DISABILITY OF CHILDREN
 6 YEARS OLD BY USING DRAWING FOR FUN

SUKANYA WONGKLANG

A THESIS SUMMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาการเขียนของเด็กอายุ 6 ปี ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
 ที่ระดับ 50 – 69 โดยใช้ชุดสนุกลากเส้น
 ชื่อนักศึกษา สุกัญญา วงศ์กลาง
 รหัสประจำตัว 53B54680320
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

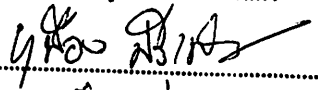
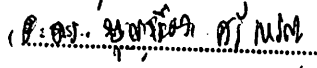
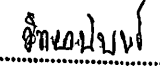
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)
 กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

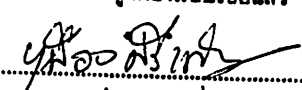
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาการเขียนของเด็กอายุ 6 ปี ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่ระดับ 50 - 69 โดยใช้ชุดสนุกลากเส้น	
ชื่อนักศึกษา	สุกัญญา วงศ์กลาง	
รหัสประจำตัว	53B54680320	ที่ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ชื่อ..... 
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	(ชื่อ..... )
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ	อาจารย์ที่ปรึกษา..... 
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง	วันที่..... ๓ ๑.๖ ๕๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) พัฒนาชุดสนุกลากเส้น เพื่อพัฒนาการเขียนของเด็กอายุ 6 ปี ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่ระดับ 50 - 69 โดยใช้ชุดสนุกลากเส้น ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 70/70 และ 2) พัฒนาการเขียนของเด็กอายุ 6 ปี ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่ระดับ 50 - 69 โดยใช้ชุดสนุกลากเส้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ เด็กอายุ 6 ปี ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ระดับ 50 - 69 กำลังศึกษาอยู่ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ใช้การเลือกแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดสนุกลากเส้น ได้แก่ ชุดฝึกลีลามือ และแบบฝึกการเขียนเส้นพื้นฐาน 2) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 3) แบบทดสอบความสามารถด้านการเขียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดสนุกลากเส้น เพื่อพัฒนาการเขียนของเด็กอายุ 6 ปี ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีประสิทธิภาพเท่ากับ 70.08 / 78.77 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 70 / 70 ที่กำหนดไว้
2. เด็กอายุ 6 ปี ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ที่ได้เรียนโดยใช้ชุดสนุกลากเส้น มีคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรม เท่ากับ 18.20 / 51.20 คะแนน แสดงว่านักเรียนมีพัฒนาการด้านการเขียนสูงขึ้น

Thesis Title	The Development Writing for Mental Disability of Children 6 Years Old by Using Drawing for Fun	
Student	Sukanya Wongklang	
Student ID	53B54680320	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Degree	Master of Education	ชื่อ..... 
Field of Study	Curriculum and Instruction	(..... อ.อ. ขุศโรจน์ คุ้มเทศ.....)
Thesis Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun	
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong	จากวิทยาลัยการศึกษา..... จันทนาอินทร์
		ที่..... 3 ต.น ๒8

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop drawing for fun of development writing ability for mental disability of children 6 years old to achieve efficiency of 70/70 standard criteria, and 2) to development writing ability for mental disability of early childhood children by using drawing activity for fun. The samples consisted of 5 of children 6 years old with mental disability studying in the first semester of the academic year 2013 at the Special education center of Roi Et. They were 6 years old with the intelligence levels between 50 - 69 selected by Purposive Sampling. The tools used in this research were drawing for fun, Individual Implementation Plan: IIP and Achievement tests of writing ability. Statistics used in data analysis were mean and standard deviation.

The findings were as follows:

1) Drawing for fun of development writing ability for mental disability of children 6 years old the efficiency of 70.08 / 78.77 in accordance with 70 / 70 criteria determined.

2) Children 6 years old with mental disability learning by using drawing for fun the scores before and after of 18.20 / 51.20 and development writing ability to be higher.



ที่ ศธ ๐๕๓๕.๐๗/๑๖๓

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง การพิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยเพื่อการนำเสนอและการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการฯ

เรียน คุณสุกัญญา วงศ์กลาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ใบตอบรับผลการคัดเลือกผลงานเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ภายใต้หัวข้อ “สานพลังปัญญาเพื่อพัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม” ขึ้นในวันที่ ๒๖ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ นั้น

ในการนี้ ที่ประชุมฯ ได้พิจารณาผลงานของท่านและเห็นสมควรให้สามารถเข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ครั้งนี้ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนเดช แต่งจวง)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประธานกรรมการอำนวยการ

ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

โทร. ๐ ๕๕๔๑ ๑๐๙๖ ต่อ ๑๓๓๖ โทรสาร ๐ ๕๕๔๑ ๑๐๙๖ ต่อ ๑๓๑๒

หมายเหตุ หากท่านต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติมกรุณาติดต่อ อาจารย์ ดร.กฤษณะ คำฟอง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ โทรศัพท์มือถือ. ๐๘๐ - ๓๑๘๖๐๔๓

ที่ ศธ ๐๕๓๕.๐๗/ว.๑๙๕



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์
๕๓๐๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณสุกัญญา วงศ์กลาง

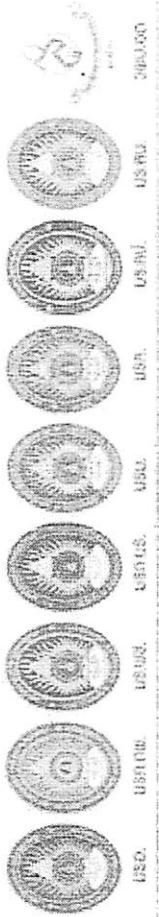
ตามที่ท่านได้นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาการเขียนของเด็กอายุ 6 ปี ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาที่ระดับ 50 – 69 โดยใช้ชุดสนุกลากเส้น” เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ภายใต้หัวข้อ “สานพลังปัญญาเพื่อพัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม” ซึ่งดำเนินการจัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ร่วมกับภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยและวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุดรดิตถ์ ในวันที่ ๒๖ – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์นั้น

ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ได้พิจารณาแล้วว่าบทความดังกล่าวมีคุณค่าและนำเสนอองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับวงการวิชาการของท่านเห็นสมควรให้นำเสนอบทความแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ทั้งนี้บทความวิจัยดังกล่าวจะได้รับการจัดพิมพ์เป็น proceeding ฉบับสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สิงห์เดช แต่งจวง)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

สุกัญญา วงศ์กลาง

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย แบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)

ในการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๗

“สามพลังปัญญา เพื่อพัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม”

วันที่ ๒๖ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

ขอให้เจริญด้วยศุภฤกษ์พรชัย มีความสุขสวัสดิ์ เจริญ เพ็ญ

ไว้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)

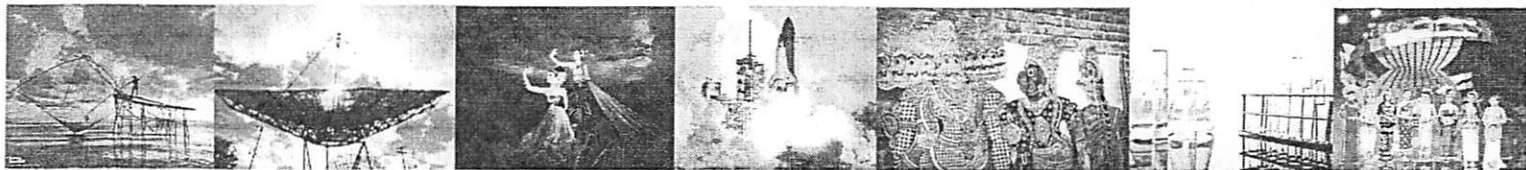
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

(รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนเขต แสงงาม)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ดร.ชนวัฒน์ จอมประเสริฐ)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1
 “สานพลังปัญญา เพื่อพัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม”
 วันที่ 26-27 มิถุนายน 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
 The 1st National Health Conference on
 “Wisdom for Health and Science & Technology within Multicultural society 2014”



มธอ.



มธก.ภพ.



มธ.พช.



มธก.บส.



มธม.



มธล.



มธ.ลป.



มธ.สน.



วพบ.อต.

จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
 ร่วมกับ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏคำปาง
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 “สานพลังปัญญา เพื่อพัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม”

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
และการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557
“สานพลังปัญญา เพื่อพัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม”

The 1st National Health Conference on
“Wisdom for Health and Science & Technology within
Multicultural society 2014”

จัดโดย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ร่วมกับ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุตรดิตถ์

วันที่ 26 – 27 มิถุนายน 2557

ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

รวบรวมโดย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (..... น.น. น.น. น.น. น.น.)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่.....

ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 ชั้นผสมที่มีต่อมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

นภารัตน์ ศรีคำเวียง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2558



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (น.ศ. อ. อธิษฐ์ สิริขอมวิง)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 ภัทราพร ไชยพันธ์

วันที่.....
 3 ก.พ. ๕๖

THE EFFECTS OF USING INQUIRY-BASED APPROACH EMPHASIZING
 INTEGRATED SCIENCE PROCESS SKILLS ON SCIENTIFIC CONCEPTS
 AND PROCESS SKILLS FOR GRADE 8 STUDENTS

NAPHARAT SRIKHOMWIENG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการ
 ทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสมที่มีต่อมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์และทักษะ
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2


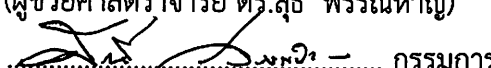
ชื่อนักศึกษา นภารัตน์ ศรีคำเวียง

รหัสประจำตัว 53B54680324

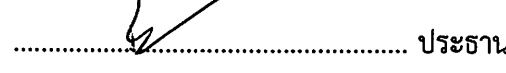
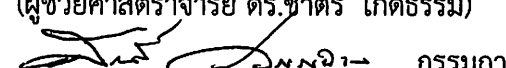
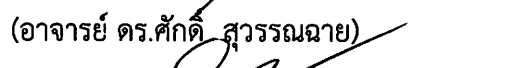
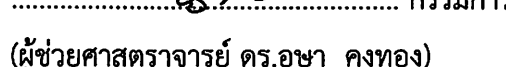
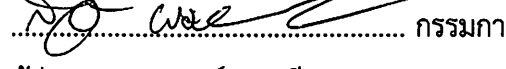
ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)
 กรรมการและเลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วิศักดิ์ จินดานุรักษ์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ชนิกษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ที่เน้นทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสม ที่มีต่อมโนทัศน์ทาง
วิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อนักศึกษา
รหัสประจำตัว
ปริญญา
สาขาวิชา

นภารัตน์ ศรีคำเวียง
53B54680324
ครุศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรและการสอน

.....ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ
อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย

ลงชื่อ.....
(.....)
.....
.....
..... 10 ก.พ. ๕๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้หลังเรียนเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม และ 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้หลังเรียนเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มโรงเรียนเขตคุณภาพประจันตคาม 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 86 คน กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนวัดหนองคุ้ม จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 17 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่มโดยใช้โรงเรียนเป็นหน่วยของสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสมเรื่อง การจำแนกสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2) แบบทดสอบวัดมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ ที่ค่าความเชื่อมั่น 0.90 และ 3) แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสม ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มเดียว

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. มโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนด้วยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ หลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนด้วยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ หลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Thesis Title The Effects of Using Inquiry-Based Approach Emphasizing Integrated Science Process Skills on Scientific Concepts and Process Skills for Grade 8 Students

Student Napharat Srikhomwieng

Student ID 53B54680324

Degree Master of Education

Field of Study Curriculum and Instruction

Thesis Advisor Assistant Professor Dr.Suthi Phanharn

Thesis Co-Advisor Dr.Sak Suwonnachaiy

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ. ดร. สุธิ ฝนพาน)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
อิทธิพร โนนธ์

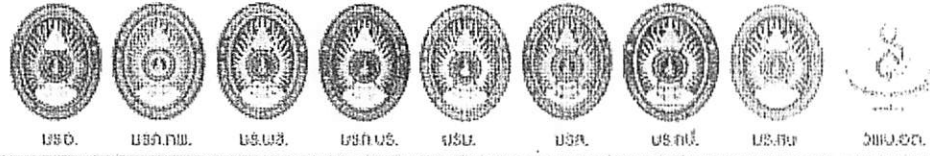
วันที่ 12 ต.ค ๖8

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) compare scientific concepts of Grade 8 students after learning by using Inquiry-based Approach compared with 70 percent of the full score criteria, and 2) compare integrated Science process skills of Grade 8 students after learning by using Inquiry-based Approach compared with 70 percent of the full score criteria. The samples consisted of 1 class of 17 students who were studying in Grade 8 at Wat Nong Kum School during the first semester of the academic year 2013, obtained by cluster random sampling from 86 Grade 8 students from Quality Schools District Area Group, Prachantakham 2, under the Office of Prachinburi Primary Educational Service Area 1, Prachinburi province. The research tools were: 1) lesson plans using Inquiry-based Approach emphasizing integrated Science process skills on the topic of Classification of Substances, Science Learning Area, 2) scientific concepts test with 0.90 of the reliability, and 3) integrated Science process skills test with 0.92 of the reliability. The statistics analysis included standard deviation and one sample t-test.


The research found that:


1. The scientific concepts of Grade 8 students after learning by using Inquiry based Approach were higher than the criterion of 70 percent at the 0.05 level of significance.
2. The integrated Science process skills of Grade 8 students after learning by using Inquiry-based approach were higher than the criterion of 70 percent at the 0.05 level of significance.



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
 เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นภาร์ตน์ ศรีคำเวียง

ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย แบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)
 ในการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๗
 “สานพลังปัญญา เพื่อพัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม”
 วันที่ ๒๖ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์
 ขอให้เจริญด้วยจตุรพิธพรชัย มีความสุขสวัสดิ์ เจริญ เทอญ
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๗


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์


 (รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนเดช แต่งจวง)
 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี


 (ดร.ธนวัฒน์ จอมประเสริฐ)
 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา



ที่ ศธ ๐๕๓๕.๐๗/ว.๑๙๕

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
๕๓๐๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณนภรัตน์ ศรีคำเวียง

ตามที่ท่านได้นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสมที่มีต่อมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ภายใต้หัวข้อ “สานพลังปัญญาเพื่อพัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม” ซึ่งดำเนินการจัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ร่วมกับภาคีเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยและวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครอุตรดิตถ์ ในวันที่ ๒๖ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์นั้น

ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ได้พิจารณาแล้วว่าบทความดังกล่าวมีคุณค่าและนำเสนอองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับวงการวิชาการของท่าน เห็นสมควรให้นำเสนอบทความแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ทั้งนี้บทความวิจัยดังกล่าวจะได้รับการจัดพิมพ์เป็น proceeding ฉบับสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนเดช แต่งจวง)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ที่ ศธ ๐๕๓๕.๐๗/๑๖๓



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง การพิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยเพื่อการนำเสนอและการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการฯ

เรียน คุณณภัรต์ ศรีคำเวียง และคณะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ใบตอบรับผลการคัดเลือกผลงานเพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ภายใต้หัวข้อ“สานพลังปัญญาเพื่อพัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม” ขึ้นในวันที่ ๒๖ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ นั้น

ในการนี้ ที่ประชุมฯ ได้พิจารณาผลงานของท่านและเห็นสมควรให้สามารถเข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ครั้งนี้ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

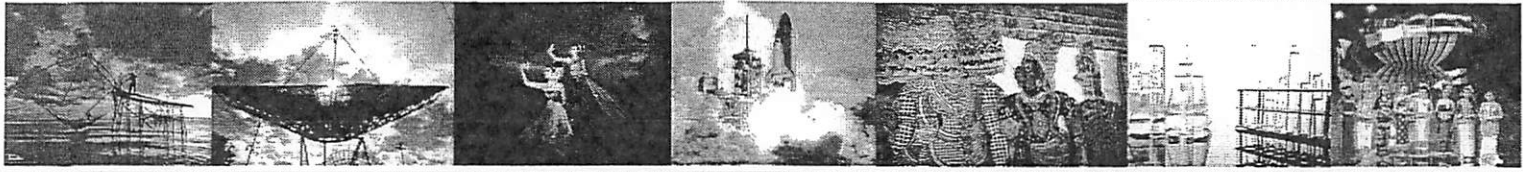
(รองศาสตราจารย์ ดร.สิงหนเดช แต่งจวง)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประธานกรรมการอำนวยการ

ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

โทร. ๐ ๕๕๔๑ ๑๐๙๖ ต่อ ๑๓๓๖ โทรสาร ๐ ๕๕๔๑ ๑๐๙๖ ต่อ ๑๓๑๒

หมายเหตุ หากท่านต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติมกรุณาติดต่อ อาจารย์ ดร.กฤษณะ คำฟอง

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ โทรศัพท์มือถือ. ๐๘๐ - ๓๑๘๖๐๔๓



รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1
 “สานพลังปัญญา เพื่อพัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม”
 วันที่ 26-27 มิถุนายน 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
 The 1st National Health Conference on
 “Wisdom for Health and Science & Technology within Multicultural society 2014”



มรอ.



มรท.ภพ.



มร.พช.



มรท.บธ.



มรม.



มรล.



มร.สป.



มร.สน.



วพบ.อต.

จัดโดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
 ร่วมกับ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 “สานพลังปัญญา เพื่อพัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม”

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
และการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2557
“สานพลังปัญญา เพื่อพัฒนาสุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม”

The 1st National Health Conference on
“Wisdom for Health and Science & Technology within
Multicultural society 2014”

จัดโดย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ร่วมกับ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีอุตรดิตถ์

วันที่ 26 – 27 มิถุนายน 2557

ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

รวบรวมโดย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... *[Signature]*

(*[Signature]* พชรธนาพร)

อาจารย์ที่ปรึกษา *[Signature]*

วันที่ 5 ก.พ. 2558

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะการนำตนเอง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

มิ่งขวัญ โพระดก

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2558



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... *ดร. วิชาญ พงษ์*
 (..... *พ.ศ.ดร. วิชาญ พงษ์*)
 อาจารย์ที่ปรึกษา..... *วิชาญ พงษ์*
 วันที่..... *๕ ก.พ. ๒๕๕๘*

THE DEVELOPMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT AND SELF-DIRECTED
 ATTRIBUTES USING PROBLEM-BASED APPROACH IN LEARNING SCIENCE
 OF GRADE 6 STUDENTS

MINGKWAN PORADOK

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะการนำตนเอง
 โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

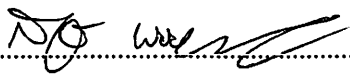
ชื่อนักศึกษา มิ่งขวัญ โพระดก


รหัสประจำตัว 54B54680316

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต


สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

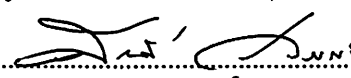
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)

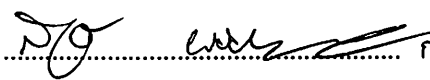
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย)

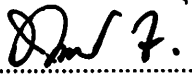
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย)

 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

 กรรมการและเลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)


 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรณิกษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะการนำตนเอง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ชื่อนักศึกษา	มิ่งขวัญ โพระดก	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	54B54680316	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ลงชื่อ..... 
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	(..... ดร. สุธี พรหมทานย์)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรหมทานย์	
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย	อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิชาภาษาไทย
		วันที่..... 5 ก.พ. 2558

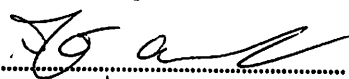
บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่องสารในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70 2) เปรียบเทียบคุณลักษณะการนำตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสุลักษณ์ สงัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1 จำนวน 17 คน ได้จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน โดยใช้โรงเรียนเป็น หน่วยของการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน จำนวน 10 แผน ใช้เวลา 20 ชั่วโมง (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิทยาศาสตร์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86 (3) แบบวัดคุณลักษณะการนำตนเอง มีค่าความ เชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 และแบบสังเกตพฤติกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ โดยการวิเคราะห์ค่าความ แปรปรวนแบบวัดซ้ำ

ผลการวิจัยพบว่า

1) นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ หลังใช้วิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน เฉลี่ยเท่ากับ 24.24 คะแนน จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน และเมื่อทำการทดสอบ สมมติฐานแล้ว พบว่าสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2) การเปรียบเทียบคุณลักษณะการนำตนเอง ของนักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น เมื่อพิจารณา ในภาพรวมเป็นรายคู่ และรายด้าน และจากการสังเกตพฤติกรรม พบว่า นักเรียนมีความเชื่อมั่นใน การทำงาน และมีความรับผิดชอบมากขึ้น

Thesis Title	The Development of Learning Achievement and Self-Directed Attributes using Problem-Based Approach in Learning Science of Grade 6 Students	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student	Mingkwan Poradok	ลงชื่อ..... 
Student ID	54B54680316	(..... ๒๗๑๕. สุทธิ พรหมเนน.....)
Degree	Master of Education	
Field of Study	Curriculum and Instruction	
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suthi Phanharn	อาจารย์ที่ปรึกษา..... สุทธิพรหมเนน
Thesis Co-Advisor	Dr.Sak Suwonnachaiy	วันที่..... ๑๒ / ๓ / ๕๖

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) compare learning achievement of Science of Grade 6 students on the topic of “Substance in Everyday Life” after learning using problem-based approach with the criterion of 70% and 2) compare self-directed attributes of Grade 6 students before, between and after using problem-based approach. The samples used in this study were 17 Grade 6 students of Sulakkana School, Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1, selected by multi-stage random sampling using the school to be a unit of sampling. The instruments used in this study were: 1) 10 lesson plans on the topic of “Substance in Everyday Life” using problem-based approach, teaching within 20 hours, 2) Science achievement tests with the reliability of 0.86 and 3) a self-directed attributes test with the reliability of 0.81 and behavior observation form. The statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation, t-tests and F-tests by using analysis of variance with repeated measures.

The results of the research were:

1) The Science learning achievement score of students after using problem-based approach was at the average of 24.24 from 30. After doing the hypothesis test, it was found that the score was higher than 70% of the criterion at the statistical significance of 0.05.

2) Self-directed attributes of students were higher from measuring by pair and individual attributes. From the result of behavior observation, it was found that the students had more confidence and responsibility in doing their work.



ครุศาสตร์สาร

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
<http://edu.bsru.ac.th/edujournal>

๑๐

๒๒ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับบทความเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารครุศาสตร์สาร

เรียน มิ่งขวัญ โพระดก

ตามที่ คุณมิ่งขวัญ โพระดก ได้นำส่งบทความวิจัย/บทความวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะการนำตนเอง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖” มายังกองบรรณาธิการวารสารครุศาสตร์ บัดนี้กองบรรณาธิการได้พิจารณาบทความของท่านเป็นที่เรียบร้อยแล้วและขอตอบรับบทความวิจัย/บทความวิชาการ ดังกล่าวเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารครุศาสตร์สาร ปีที่ ๘ และพร้อมรับรูปเล่มวารสารครุศาสตร์สาร ในวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ลิ้มสุขวัฒน์)
บรรณาธิการวารสารครุศาสตร์สาร

กองบรรณาธิการวารสารครุศาสตร์สาร

โทร : ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๖๐

โทรสาร : ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๐๐

บรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ถิ่นสุขวัฒน์
 ผู้ช่วยบรรณาธิการ อาจารย์พรรษา ตระกูลบางกล้า

กองบรรณาธิการ (ภายนอก)

- รองศาสตราจารย์ ดร.คำณ ถิระธนกุล
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทานตะวัน พิทักษ์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ อยู่เป็นสุข
- อาจารย์ ดร.นันทิกา เฟ็งลี
- อาจารย์ธิดาพร คมสัน

กองบรรณาธิการ (ภายใน)

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤต แก้วเนียม
- อาจารย์ ดร.อโนทัย แทนสวัสดิ์
- อาจารย์คุณกวี เทียบารมี
- อาจารย์วรุฒม์ พลอยสวยงาม

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1. ศาสตราจารย์ ดร.พฤษ์ ศิริบรรณพิทักษ์
2. ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ศรีสังข์
3. ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สีนลารัตน์
4. รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย
5. รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรช ไศภีรักษ์
6. รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร ฉัตรสุภกุล
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุภาติ ปณะราช
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสพล มีเจริญ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญปู
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพงษ์ ศรีวิชัย
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย จันทร์เรือง
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล
13. ดร.อารยา แซ่ตั้ง
14. ดร.ณัฐ โชติ รักไทยเจริญชีพ
15. ดร.ประทีป ประทีปะเสน
16. ดร.ไพโรจน์ ทองคำสุก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

1. รองศาสตราจารย์ ดร.เอี่ยมพร เขียรศิริ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เศษชัยศรี
3. รองศาสตราจารย์ ดร.พนอเนื่อง สุทัศน์ ณ อยุธยา
4. รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล
5. รองศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ์ เศรษฐขจร
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณีนาด แก้วเนียม
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานน สมร่าง
8. ดร.สถาพร สันทอง
9. ดร.วิทยา วิสูตรเรืองเดช
10. ดร.นิรันดร์ สุธีนิรันดร์



๑๓

วารสารครุศาสตร์สาร

ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 ปีการศึกษา 2557

ISSN : 1906-117X



คณะครุศาสตร์


มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

Bansomdejchaopraya Rajabhat University

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558
 ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	2	5	7
รวม	2	5	7
รวมทั้งหมด	2	5	7

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)
 รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

95

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2557

1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ								
1	53B53180140	นางสุกาญญา ดนตรีเจริญ	5 มิ.ย. 2553	20 ก.พ. 2558	46	3.30	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
2	53B53180154	นางสาวภาราดา เกียวจันทิก	5 มิ.ย. 2553	20 ก.พ. 2558	49	3.75	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
3	54B53180118	นางสาวณปภัช มุสิกบุตร	9 ก.ค. 2554	20 ก.พ. 2558	40	3.80	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
4	54B53180123	นายสุรินทร์ คำบุญมี	9 ก.ค. 2554	20 ก.พ. 2558	40	3.65	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
5	54B53180204	นางณัฐธรรักษ์ เกตุแก้ว	9 ก.ค. 2554	20 ก.พ. 2558	40	3.65	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
6	54B53180211	นางสาวมาลัยทิพย์ จันทร์เทศ	9 ก.ค. 2554	20 ก.พ. 2558	43	3.40	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
7	54B53180315	นายบรรเทิง ศรีอาจ	14 ม.ค. 2555	20 ก.พ. 2558	40	3.75	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

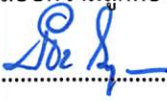
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	3	3	6
การจัดการเพื่อความมั่นคง	1	0	1
การบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	1	0	1
รวม	5	3	8
รวมทั้งหมด	5	3	8

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โคนันทากรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2557

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	53K53330538	นายอัปดุลเลาะ แวหะยี	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	45	3.19	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	53K53330542	จำลองตรีสุริยะ พิษณานนท์	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	45	3.34	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
3	53K53330605	นายบัญชา พลังสุข	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	45	3.38	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
4	53K53330610	นายสาโรจน์ เครืออาษา	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	45	3.50	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
5	53K53330622	นางสาวภาวนา คงรอด	26 ก.พ. 2554	20 ก.พ. 2558	45	3.46	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
6	55B53330212	นางสาวปาริชาติ ฤทธิ์ทรงเมือง	18 พ.ค. 2556	20 ก.พ. 2558	46	3.79	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
สาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง								
7	54K54760116	จำลองตรีกรุง นาแถมทอง	9 ก.ค. 2554	20 ก.พ. 2558	40	3.15	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม								
8	54K54770339	จำลองตำรวจสิทธิโชค รอดทอง	19 พ.ค. 2555	20 ก.พ. 2558	40	3.40	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)

นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558

ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ			
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	0	1	1
รวม	0	1	1
ภาคพิเศษ			
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	2	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ การบริหารการศึกษา	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

100

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2557

1

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา						
1	52G74650112	นางสาวนภัสมน นันทมัจฉา	8 มิ.ย. 2552	20 ก.พ. 2558	75	3.71	ภาคปกติ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

รายชื่อศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางสาวนภัสมน นันทมัจฉา	รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของ สมรรถนะที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหาร จัดการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ภายใต้กรอบปฏิญญาอาเซียนของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม-เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

102

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ดร.ดร. ธรรม คุ้มอิน)

อาจารย์ที่ปรึกษา อภิชาติพันธ์

วันที่ 9 ก.พ. 58



รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อ
การบริหารจัดการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภายใต้กรอบปฎิญาอาาเซียน
ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นักสมน นันทม์จฉา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2558

103

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

[Signature]

ลงชื่อ.....

(..... ศศ. ดร. งามโพธิ์ งามโพธิ์))

อาจารย์ที่ปรึกษา งามโพธิ์ งามโพธิ์

วันที่ 13 ก.พ. 58



CAUSAL RELATIONSHIP MODEL OF THE DESIRABLE COMPETENCIES
OF SCHOOL ADMINISTRATORS AFFECTING SECONDARY EDUCATIONAL
MANAGEMENT UNDER THE ASEAN DECLARATION OF SCHOOLS
UNDER OFFICE OF BASIC EDUCATION COMMISSION

NAPASAMON NANTHAMATCHA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULLFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภายใต้กรอบ
ปฏิญญาอาเซียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ชื่อนักศึกษา นกัสมน นันทม์จฉาย

รหัสประจำตัว 52G74650112

ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

..... กรรมการและเลขานุการ

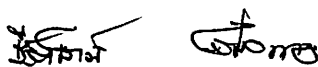
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประชุม รอดประเสริฐ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.จันทนา เริ่มสินธุ์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2558

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ผลการวิจัยพบว่า 1) องค์กรประกอบสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาประกอบด้วย 10 สมรรถนะ เรียงลำดับจากสูงสุดไปต่ำสุดตามลำดับ ได้แก่ สมรรถนะด้านการสื่อสารและการจูงใจ ด้านการมีวิสัยทัศน์ ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ ด้านการทำงานเป็นทีม ด้านการพัฒนาตนเอง ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้านภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง ด้านการใช้ภาษาและเทคโนโลยี และด้านการบริการที่ดี 2) รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการการศึกษาระดับมัธยมภายใต้กรอบปฏิญญาอาเซียนที่พัฒนาขึ้น มีลักษณะเป็นโครงสร้างของความสัมพันธ์เชิงสาเหตุประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการการศึกษาภายใต้กรอบปฏิญญาอาเซียน ส่วนที่ 3 เส้นทางการส่งผลของตัวแปรสังเกตได้ ได้รูปแบบสมมติฐานที่ผ่านการตรวจสอบความสอดคล้องและความเป็นไปได้โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ 3) รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการการศึกษาระดับมัธยมภายใต้กรอบปฏิญญาอาเซียนที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีความกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(~~.....~~)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วิททิพนธ์

วันที่ 7 มี.ค. 58

Thesis Title	Causal Relationship Model of the Desirable Competencies of School Administrators Affecting Secondary Educational Management under the ASEAN Declaration of Schools under Office of Basic Education Commission	
Student	Napasamon Nanthamatcha	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	52G74650112	ลงชื่อ.....
Degree	Doctor of Education	(นาย-ดร.ชอปetch บุตงเง)
Field of Study	Educational Administration	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chopetch Boutngern	วันที่.....
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Sombat Kotchasit	

ABSTRACT

This research aimed to study the desirable competencies of school administrators affecting educational management under the ASEAN declaration of school under Office of Basic Education Commission in three issues: 1) to study the factors of desirable competencies of secondary school administrators 2) to develop a causal relationship model of the desirable competencies of school administrators affecting secondary educational management under the ASEAN declaration and 3) to verify the causal relationship model by using mixed method research methodology. The research was divided into 3 phases as follows: Phase 1, study the factors of desirable competencies of administrators by synthesizing related documents and research papers, then constructing a semi-structured interview questions for interviewing 5 educational experts such as executive educational policy administrators, educators and school administrators using purposive sampling method. Data were analyzed by content analysis. Phase 2, develop a causal relationship model by creating a hypothesis model using the data and outputs from phrase 1 to set a draft hypothesis model of desirable competencies of school administrators that affecting educational management under the ASEAN declaration. The hypothesis model was confirmed by focus group discussion method of 9 educational experts such as executive educational policy administrators, educators and school administrators using purposive sampling method. Data from focus group discussion were analyzed by content analysis and Phase 3, verify the causal relationship model using a 5-rating scale questionnaire with overall reliability average at 0.87. The population was 2,361 secondary school administrators under Office of the Basic Education Commission. The sample consisted of 580 administrators determined by using sample size proportion (1unit of parameter per 20 samples) and using multi-stage random sampling. Statistical analysis were percentage, mean,

standard deviation, Pearson's correlation coefficient, confirmatory factor analysis and the accordance of empirical data and using Structural Equation Model Analysis (SEM) to confirm the model with statistical analysis software program and using Maximum Likelihood method for parameter estimation.

The findings showed as follows: 1) the desirable competencies factors of school administrators consisted of 10 competencies in the following order from the highest to the lowest: communication and motivation, vision, staff-ability development, analysis and synthesis, teamwork, self-development, achievement focus, transformational leadership, the use of languages and technology and good service. 2) The developed causal relationship model of the desirable competencies of school administrators affecting educational management under the ASEAN declaration was composed of 3 parts; Part 1, the desirable competencies, Part 2, the educational management under the ASEAN declaration and Part 3, the affecting paths of observed variables. 3) The developed causal relationship model of the desirable competencies of school administrators affecting secondary educational management under the ASEAN declaration fitted the empirical data.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (.....)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่.....



ที่ ศธ ๐๕๘๙.๑(๖)/ ๐๓๔๑

งานวารสาร ชั้น ๓ สำนักงานอธิการบดี
อาคารสารสนเทศเพื่อการบริหาร
มหาวิทยาลัยนครพนม
๑๐๓ หมู่ ๓ ถนนชยางกูร
ตำบลขามเฒ่า อำเภอเมือง
จังหวัดนครพนม ๔๘๐๐๐

๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ตอบรับการลงบทความในวารสารมหาวิทยาลัยนครพนม

เรียน นางสาวนภัสมน นันทม์จจา

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภายใต้กรอบปฏิญญาอาเซียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางกองบรรณาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิของวารสารมหาวิทยาลัยนครพนมได้พิจารณาบทความของท่านสามารถลงตีพิมพ์ได้ในวารสารปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม – เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ของวารสารมหาวิทยาลัยนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

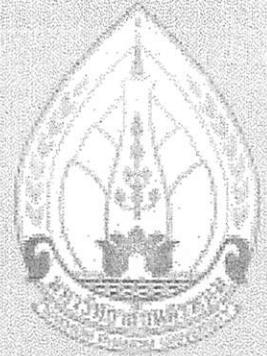
ขอแสดงความนับถือ



(ดร.วนิดา นันทมณีรัตน์)

บรรณาธิการวารสาร มหาวิทยาลัยนครพนม
วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม

Nakhon Phanom University Journal



วารสาร
มหาวิทยาลัยนครพนม
 Nakhon Phanom University
Journal

ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2557
 Volume 4 No.3 September - December 2014
 ISSN 2228 - 9358
 www.npu.ac.th/npujournal

[สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 Humanities & Social Sciences]





Nakhon Phanom University Journal

Nakhon Phanom University Journal of Humanities and Social Sciences publishes research articles, academic articles and/or review articles. Its objectives are to publish articles as above-mentioned in the fields of education, business administration, economics, political science, public administration, law, communications, agricultural extension, art, culture and related fields for promoting the concept, technique and development of something new and to provide a platform for the presentation of academic outputs among the universities' personnel and people in general. It is issued every 4 months.

Consultants

Prof.Dr.Pavich Tongroach	Asst.Prof.Dr.Tatsana Prasantree
Assoc.Prof.Dr.Worasit Uchai	Asst.Prof.Dr.Nutcharat Maungkarakeree
Dr.Somkiat Kasikaranan	Dr.Worawut Inthanon
Mr.Patthawat Aeamson	

Peer Reviewers

Prof.Dr.Teera Runcharoen	Assoc.Prof.Dr.Boonchom Srisa-ard
Prof.Dr.Boontan Dokthaisong	Assoc.Prof.Dr.Dhorn Suntrayuth
Prof.Dr.Pirmpoon Keerati-kasikom	Assoc.Prof.Dr.Surachate Chutima
Prof.Dr.Siriporn Chirawatkul	Assoc.Prof.Dr.Winit Chinsuwan
	Dr.Paitoon Ponsana

Readers Journal ; Vol.4 No.3

Prof.Dr.Teera Runcharoen	Khon Kaen University	Assoc.Prof.Dr.Saroch Sopeerak	Kasetsart University
Assoc.Prof.Dr.Sumalee Chaijaroen	Khon Kaen University	Assoc.Prof.Yapawan Vannavanit	Kasetsart University
Assoc.Prof.Dr.Thanomwan Prasertcharoensuk	Khon Kaen University	Asst.Prof.Dr.Wannika Chalakbang	Sakon Nakhon Rajabhat University
Assoc.Prof.Dr.Wallapha Ariratana	Khon Kaen University	Asst.Prof.Dr.Samarn Ekkapim	Rajabhat Mahasarakham University
Assoc.Prof.Dr.Nitipon Putachote	Khon Kaen University	Asst.Prof.Dr.Yaowalak Apichatvullop	Khon Kaen University
Assoc.Prof.Dr.Dhorn Suntrayuth	Burapha University	Asst.Prof.Dr.Sarintip Raksasataya	Khon Kaen University
Assoc.Prof.Dr.Kijaodi Kongbenjapuch	Ramkhamhaeng University	Asst.Prof.Dr.Sitthipon Art-in	Khon Kaen University
Assoc.Prof.Dr.Wittaya Damrongkiattisak	Maejo University	Asst.Prof.Dr.Wariya Lamler	National Institute of Development Administration
Assoc.Prof.Dr.Siripong Ladavalya Na Ayuthya	Chiang Mai University	Dr.Sompong Srikanlaya	Rajabhat Mahasarakham University
Assoc.Prof.Dr.Rosechongporn Komolsevin	Bangkok University	Dr.Pooisit Boontongtherng	Rajabhat Mahasarakham University
Assoc.Prof.Dr.Wimonrat Soonthomrojana	Mahasarakham University		

Editorial Board

Assoc.Prof.Dr.Pakkapong Prungsuk	Kingmongkut's Institute of Technology Ladkrabang	Asst.Prof.Dr.Sitthipon Art-in	Khon Kaen University
Assoc.Prof.Dr.Chumnong Wongchachorn	Sakon Nakhon Rajabhat University	Asst.Prof.Dr.Samonporn suttlbak	Kasetsart University
Assoc.Prof.Jintana Puttamata	Srinakharinwirot University		Chalemphrakiat Sakon Nakhon Province campus
Asst.Prof.Dr.Wannika Chalakbang	Sakon Nakhon Rajabhat University	Asst.Prof.Dr.Jirawan Deeprasert	Panyapiwat Institute of Management
Asst.Prof.Dr.Anucha Phianchana	Ubon Ratchathani Rajabhat University	Dr.Sudarat Compliew	Mahasarakham University
		Dr.Sorat Praweenwongwuthi	Nakhon Phanom University
		Dr.Cherdchai Phosri	Nakhon Phanom University

Editor

Dr.Wanida Hongmaneerat

Associate Editors

Asst.Prof.Dr.Chanwit Hanrin

Operating team

Mrs.Supawadee Sutakot

Ms.Suwaphat Keekat

Art designer

Mr.Watchara Sutakot

Editorial Office

Nakhon Phanom University Journal Office

Publication Frequency

3 issues per year

Issue 1, January-April and Issue 3, September-December

Issue 2, May-August

Place of Publication

Siriphan (2497) Co.,Ltd., Mueang district, Khon Kaen province. Tel: 0-4322-1141, www.siriphan.com

Every article was peer-reviewed for the academic correctness by 2 qualified persons outside at least. The opinions in NPU Journal belong to the authors; do not belong to the Publisher. Thus, Nakhon Phanom University denies to be held responsible for them. The articles in NPU Journal are protected by copyright of Thailand. No part of each issue may be reproduced for dissemination without written permission from the Publisher.



มหาวิทยาลัยนครพนม
Nakhon Phanom University Journal

วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม เป็นวารสารฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่พิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย (Research articles) บทความวิชาการและ/หรือบทความปริทัศน์ (Review articles) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตีพิมพ์บทความดังกล่าวในสาขา ศึกษาศาสตร์ บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ นิติศาสตร์ นิเทศศาสตร์ ส่งเสริมการเกษตร ศิลปะ วัฒนธรรม และสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้เกิดแนวความคิด เทคนิค และการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ ขึ้น ตลอดจนเป็นเวทีนำเสนอผลงานวิชาการของบุคลากรในมหาวิทยาลัยและบุคคลทั่วไป โดยมีกำหนดออกราย 4 เดือน

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ภาวิช ทองโรจน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศรี ประสานศรี
รองศาสตราจารย์ พันเอก ดร.วรศิษย์ อุชัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษรัตน์ มิ่งคละคีรี
ดร.สมเกียรติ กสิกรามันท์
ดร.วรวิมล อินทนนท์

นายพัฒนธวัตร์ เอี่ยมสม

ผู้ตรวจสอบทางวิชาการ (Peer Review)

ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุญเจริญ
ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง
ศาสตราจารย์ ดร.เพิ่มพูน กิรติภักดิ์
ศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร จิรวินน์กุล
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชม ศรีสะอาด

รองศาสตราจารย์ ดร.ธรร สุนทรายุทธ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ ชุตินา
รองศาสตราจารย์ ดร.วินิต ชินสุวรรณ
ดร.ไพฑูรย์ พลชนะ

ผู้ประเมินบทความ (Readers) ประจำปีที่ 4 ฉบับที่ 3

ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุญเจริญ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรช โศภัก์รักษ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ชัยเจริญ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	รองศาสตราจารย์ ยุพาวรรณ วรรณวานิชย์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลินกา อลากบาง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลภา อารีรัตน์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน เอกพิมพ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ ดร.นิตินิพล ภูตะโชติ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขาวาลักษณ์ อภิชาติวิไลภ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รองศาสตราจารย์ ดร.ธรร สุนทรายุทธ	มหาวิทยาลัยบูรพา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรินทิพย์ รักษาสิทธิ์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รองศาสตราจารย์ ดร.กิจปติ ก้องเบญจภูษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพล อัจฉรินทร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา ดำรงเกียรติศักดิ์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วริยา ล้าเลิศ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ศิริพงษ์ สัตวาลัย ณ อุทยาน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ดร.สมปอง ศรีภักญา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ ดร.รชงสรร โกมลเสวิน	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ดร.ภูษิต บุญทองเงิน	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม		
กองบรรณาธิการ			
รองศาสตราจารย์ ดร.ภักดิ์พงศ์ ปวงสุข	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า-เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพล อัจฉรินทร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รองศาสตราจารย์ ดร.จ่านง วงษ์ชาวม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศมนพร สุทธิบาท	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รองศาสตราจารย์ จินตนา พุทธเมตะ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จ.สกลนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลินกา อลากบาง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรพรรณ ตีประเสริฐ	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา เทียรชนะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	ดร.สุดารัตน์ คำปลิว	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
		ดร.โสรัจจ์ ประวิมลวงศ์วุฒิ	มหาวิทยาลัยนครพนม
		ดร.เชิดชัย ไทศรี	มหาวิทยาลัยนครพนม
บรรณาธิการ	ดร.วนิดา หงษ์มณีรัตน์		
ผู้ช่วยบรรณาธิการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอก ดร.ชาญวิทย์ หาญรินทร์		
ฝ่ายจัดการ	นางสุภาวดี สุตตะโคตร	นางสาวสุภัทร์ กีกาศ	
ฝ่ายศิลปกรรม	อาจารย์วัชรระ สุตตะโคตร		
สำนักงาน	สำนักวารสารมหาวิทยาลัยนครพนม		
กำหนดเนื้อหา	ปีละ 3 ฉบับ ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม		
	ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม		
พิมพ์ที่	บริษัท ศรีภักดิ์ (2497) จำกัด อ.เมือง จ.ขอนแก่น โทร. 0-4322-1141 www.siriphan.com		

บทความที่ขอได้รับการตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 2 ท่าน บทความที่เห็นในวารสารมหาวิทยาลัยนครพนม เป็นความคิดเห็นของผู้เขียนไม่ใช่มติเห็นของผู้จัดทำ จึงไม่มีความรับผิดชอบมหาวิทยาลัยนครพนม และขอความในวารสารมหาวิทยาลัยนครพนม สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมายไทย การจะนำไปเผยแพร่ต้องได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากกองบรรณาธิการ

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปริญญาตรีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ หลักสูตรและการสอน	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2557

1

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
1	54B74680106	นางกฤษณี เพ็ชรทวีพรเดช	9 ก.ค. 2554	20 ก.พ. 2558	66	4.00	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)
 รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

รายชื่อศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางกฤษณี เพ็ชรทวีพรเดช	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน พฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ วารสาร Bu Academic Review ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๗



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ
(นพ.ดร. เก่ง โพธิ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาคณิตศาสตร์

วันที่ 18 ก.พ. 58

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กฤษณี เพ็ชรทวีพรเดช

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2558



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (ผศ.ดร. นนทิ พงศ์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา กัญญาพนธ์
 วันที่ 18 ก.พ. 58

THE DEVELOPMENT OF SCIENCE INSTRUCTIONAL MODEL TO PROMOTE
 CRITICAL THINKING FOR UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS

KUNTAREE PHETTAWEEPORNDECH

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิด
 อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อนักศึกษา กุณฑรี เพ็ชรทวีพรเดช

รหัสประจำตัว 54874680106

ปริญญา ปรัชญาดุสิตบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

..... กรรมการ

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... กรรมการ

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ราชันย์ บุญธิมา)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิภัช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 13..... เดือน มีนาคม..... พ.ศ. 2558.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริม การคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชื่อนักศึกษา	กฤษณ์ เพ็ชรทวีพรเดช
รหัสประจำตัว	54B74680106
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
นางสาวอุบลความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
นางชื่อ.....
(พล.ต.ร. ชาติรี เกิดธรรม)
อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
.....
..... 3 3

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบการคิดอย่างมี
 วิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 2) พัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 3) ศึกษาผลการใช้
 รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ตอนปลาย ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ด้วยการวิจัยและพัฒนา โดย
 แบ่งการดำเนินการเป็น 3 ระยะคือ ระยะที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบการคิดอย่างมี
 วิจารณญาณ ด้วยวิธีการศึกษาหลักการแนวคิดทฤษฎี เอกสาร งานวิจัยและการสัมภาษณ์เชิงลึกแบบ
 กึ่งโครงสร้างผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงและยืนยันองค์ประกอบ
 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนของนักเรียน
 ทั่วประเทศ ซึ่งได้จากการสุ่มหลายขั้นตอน จำนวน 600 คน ใช้สถิติการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน
 ด้วยเทคนิควิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง โดยใช้โปรแกรม LISREL VERSION 9.10 (Activation
 Code: 0308-F768-10ED-CDD3) ระยะที่ 2 พัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย 1) ขั้นตอน
 การสังเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
 2) ตรวจสอบรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกแบบกึ่งโครงสร้างผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน
 5 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง 3) ชี้นำรูปแบบการจัด การเรียนรู้ไปพัฒนา ระยะที่ 3 ศึกษา
 ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ระเบียบ
 วิธีวิจัยเชิงทดลอง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 2 ห้องเรียน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่มกลุ่มควบคุมได้รับการ
 จัดการเรียนรู้อตามคู่มือครู กลุ่มทดลองได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบวัด
 ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน
 วิทยาศาสตร์ มีค่าความเชื่อมั่น 0.86 และ 0.87 เรียงตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย
 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนเชิงพหุแบบวัดซ้ำ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลของการวิเคราะห์องค์ประกอบการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การกำหนดความชัดเจนของปัญหา 2) การแสวงหาแนวทางในการตอบปัญหา 3) การวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล 4) การลงข้อสรุปและตัดสินใจ
2. รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีหลักการสำคัญ คือ เป็นรูปแบบที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ซึ่งกำหนดเป็นสถานการณ์ที่เป็นปัญหาโดยกระตุ้นให้ผู้เรียนแสวงหาคำตอบ มีการวิเคราะห์หาเหตุผลอย่างรอบคอบ ตลอดจนลงข้อสรุปและตัดสินใจได้ด้วยตนเอง ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ 5 ชั้น ได้แก่ 1) ชั้นสร้างแรงจูงใจ 2) ชั้นให้ข้อมูลสู่ประเด็นสำคัญ 3) ชั้นร่วมกันสืบเสาะค้นหา 4) ชั้นพิจารณาไตร่ตรอง 5) ชั้นมองเห็น โดยผลจากการเรียนรู้นี้จะทำให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณตามองค์ประกอบที่กล่าวแล้วข้างต้น
3. เมื่อนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไปใช้ พบว่าความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ผศ.ดร. ชานันท์ เกียรติธรรม)

อาจารย์ที่ปรึกษา กิตติคุณพงษ์

วันที่ ๑๖ มี.ค. ๕๖

Thesis Title	The Development of Science Instructional Model to Promote Critical Thinking for Upper Secondary School Students	
Student	Kuntaree Phettaweeporndech	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	54B74680106	ลงชื่อ.....
Degree	Doctor of Philosophy	(..... นศ. ดร. ชาทรี เกียรติธำรง.....)
Field of Study	Curriculum and Instruction	
Thesis Advisor	Associated Professor Dr.Chatree Kerdtham	อาจารย์ปรึกษา..... กิรพรภักดิ์.....
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun	วันที่..... 3 มี.ค. 56.....
	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong	

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study and analyze the components of critical thinking of upper secondary school students 2) to develop a science instructional model to promote critical thinking for upper secondary school students and 3) to study the effect of using a science instructional model to promote critical thinking for the subject of general science towards their ability of critical thinking, the learning achievement of the upper secondary students. The research comprised 3 phases of operation, namely; Phase 1: studied and analyzed the components of critical thinking process by studying the principles, concepts, theories and related researches and documents together with the semi-structured depth interview technique of 5 experts. The experts were selected by purposive sampling. The sample consisted of 600 students from all parts of Thailand obtained by multistage random sampling. The data analysis used for this research was confirmatory factor analytical technique of structural equation modeling by LISREL VERSION 9.10 (Activation Code: 0308-F768-10ED-CDD3). Phase 2: this phase was composed of 3 stages namely, 1) stage of synthesizing instructional model 2) stage of verified science instructional model by the semi-structured depth interview technique of 5 experts. The experts were selected by purposive sampling and 3) stage of developing and finding out the effectiveness of instructional model. Phase 3: studied the effect of science instructional model to promote critical thinking. The samples were two classes of grade 11 school students of Bodindecha (Sing Singhaseni) school in second semester, academic year 2013. The samples were divided into two groups a control group learning through conventional teaching method and an experimental group learning through science instructional model to promote critical thinking. The research instruments were critical thinking ability test and learning achievement test with reliability (KR-20) of 0.86 and

0.87 respectively the collected data were analyzed by arithmetic mean, standard deviation and repeated measure MANOVA.

The results of this study were as follows:

1. The results of the analysis of the components of critical thinking for upper secondary school students consisted of 4 elements: 1) defining 2) exploring 3) analyzing and reasonably 4) concluding and selecting.

2. The science instructional model to promote critical thinking was a model that emphasized learning activities of basic science content which was defined as a situation of a problem by encouraging learners to seek the answer. There was a careful analysis of the reason as well as the conclusion and self-decision making that aimed to promote critical thinking for upper secondary school students. The learning activities were composed of 5 steps: 1) Motivate 2) Display 3) Detect 4) Determine and 5) Discover. These learning activities would allow students to have the ability to think critically by the elements mentioned above.

3. The results of using the science instructional model showed that, the critical thinking ability and learning achievement of the experimental group were higher than the control group at 0.05 level of significance.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (ผศ.ดร. ช่างสี ก้อนครวณ)
 อาจารย์ที่ปรึกษา กัญญา นินนธ์
 วันที่ ๒๑.๑.๕๖



ที่ ศธ ๐๕๘๙.๑(๖)/๐๐๗

งานวารสาร ชั้น ๓ สำนักงานอธิการบดี
อาคารสารสนเทศเพื่อการบริหาร
มหาวิทยาลัยนครพนม
๑๐๓ หมู่ ๓ ถนนขยางกูร
ตำบลขามเฒ่า อำเภอเมือง
จังหวัดนครพนม ๕๘๐๐๐

๘ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับการลงบทความในวารสารมหาวิทยาลัยนครพนม

เรียน นางกฤษณี เพ็ชรทวีทรเดช

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทางกองบรรณาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิของวารสารมหาวิทยาลัยนครพนมได้พิจารณาบทความของท่านสามารถลงตีพิมพ์ได้ในวารสารปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ ของวารสารมหาวิทยาลัยนครพนม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

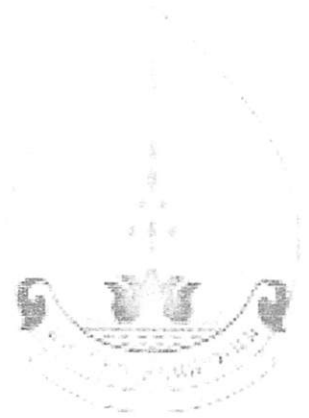
ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วินัย ขอนนศรีรัมย์)

บรรณาธิการวารสารมหาวิทยาลัยนครพนม

วารสารเพื่อไทย นครพนม

Maknon Phanom University Journal,



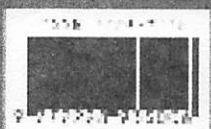
วารสาร

มหาวิทยาลัยนครพนม

Nakhon Phanom University
Journal

ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 สิงหาคม - ธันวาคม 2557
Volume 4 No 3 September - December 2014
ISSN 2228 - 9358
www.npu.ac.th/npujournal

[สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์]
Humanities & Social Sciences



กองบรรณาธิการ วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม
ที่ปรึกษาบรรณาธิการ (Advising Editor)

ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ภาวิช	ทองโรจน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศนา	ประสานศรี
รองศาสตราจารย์ พันเอก ดร.วรศิษย์	อุทัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษรัตน์	มังคละศิริ
ดร.สมเกียรติ	กลีกรานันท์
ดร.วราวุฒิ	อินทนนท์
นายพัฒนธวัตร์	เอี่ยมสม

ผู้ตรวจสอบทางวิชาการ (Peer Review)

ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ	บุญเจริญ
ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน	ดอกไธสง
ศาสตราจารย์ ดร.เพิ่มพูน	กীরติกสิกร
ศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร	จิรวัดน์กุล
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญชม	ศรีสะอาด
รองศาสตราจารย์ ดร.ธ	สุนทรายุทธ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ์	ชุติมา
รองศาสตราจารย์ ดร.วินิต	ชินสุวรรณ
ดร.ไพฑูริย์	พลสนะ

บรรณาธิการ (Editor)

ดร.วนิดา	พงษ์มนิรัตน์	มหาวิทยาลัยนครพนม
----------	--------------	-------------------

ผู้ช่วยบรรณาธิการ (Editorial Assistant)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยเอก ดร.ชาญวิทย์	หาญรินทร์	มหาวิทยาลัยนครพนม
---	-----------	-------------------

กองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ภัคพงษ์	ปวงสุข	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง
รองศาสตราจารย์ ดร.จ่านง	วงศ์ชาชม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
รองศาสตราจารย์ จินตนา	พุทธเมตตา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา	ฉลากบาง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา	เพียรชนะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพล	อาจอินทร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมณพร	สุทธิบาท	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขต เฉลิมพระเกียรติ จ.สกลนคร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรวรรณ	ตีประเสริฐ	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ดร.สุดารัตน์	คำปลิว	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ดร.โสรัจจ์	ประวิณวงศ์วุฒิ	มหาวิทยาลัยนครพนม

ฝ่ายจัดการ (Management)

นางสาวสุวภัทร	กิกาศ	นางสุภาวดี	สุดะโคตร
---------------	-------	------------	----------

ฝ่ายศิลปกรรม (Art)

อาจารย์วัชร	สุดะโคตร
-------------	----------

ฝ่ายพัฒนาเว็บไซต์ (Website Administrator)

นายวุฒิกัทร	พงษ์เพชร	นายอภิชาติ	จำปา
-------------	----------	------------	------

**รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินบทความ และ
พิจารณาบทความวารสารมหาวิทยาลัยนครพนม**

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	หน่วยงานต้นสังกัด
ศ.ดร.ละออศรี เสนาะเมือง	ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ศ.ดร.เพิ่มพูน กิรติกสิกร	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ศ.ดร.บุญทัน ดอกโรสง	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระราชูปถัมภ์
รศ.ยุพาวรรณ วรรณวานิชย์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รศ.อนงค์นุช เทียนทอง	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.สุเมธ แก่นมณี	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.สุนีย์ เลี้ยวเพ็ญวงษ์	ศูนย์วิจัยท่องเที่ยวภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ชั้น 3 ศูนย์วิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.สำรวจ อินแบน	สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนม
รศ.เพ็ญศรี เจริญวานิช	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.เทอดศักดิ์ คำเหม็ง	ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.กัลปพฤกษ์ ผิวทองงาม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.กาญจนา ไชยพันธุ์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.กัจจตี ก้องเบญจภูษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รศ.ดร.ฉลองศรี พิมลสมพงศ์	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
รศ.ดร.เทวินทร์ วงษ์พระลับ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.ทัศนีย์ บุญติม	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
รศ.ดร.นิติพล ภูตะโชติ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.สุวิทย์ เลหาศิริวงศ์	สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนม
รศ.ดร.สุรเชษฐ์ ชุตินา	ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
รศ.ดร.สมนึก ธีระกุลพิศุทธิ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.ศิริณา จิตต์จรัส	มหาวิทยาลัยศิลปากร
รศ.ดร.ศิริพงษ์ ลดาวัลย์ ณ อยุธยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รศ.ดร.วัลลภา อารีรัตน์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
รศ.ดร.วินิต ชินสุวรรณ	ภาควิชาวิศวกรรมเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

รศ.ดร.วิทยา อมรกิจบำรุง	ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.วิทยา ศักยภินันท์	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รศ.ดร.วิทยา ดำรงเกียรติศักดิ์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
รศ.ดร.รังสรรค์ พาลพ่าย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
รศ.ดร.รชชงพร โกมลเสวิน	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
รศ.ดร.ลำปาง แม่นมาตย์	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.มนต์ชัย ดวงจินดา	ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.ภัทรธีรา ผลงาม	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
รศ.ดร.พลอยศรี โปราณานนท์	คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รศ.ดร.พระศรีคัมภีร์ญาณ	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
รศ.ดร.พระมหาหรรษา ธมมหาโส	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
รศ.ดร.ประสาธ อิศรปรีดา	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
รศ.ดร.บุญชม ศรีสะอาด	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
รศ.ดร.บัวพันธ์ พรหมพักพิง	ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.ธรร สุนทรายุทธ	ศูนย์นวัตกรรมกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
รศ.ดร.ทัศนีย์ บุญเต็ม	คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.ชนะพล ศรีฤชา	ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.จำนง วงษ์ชาชม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
รศ.ดร.ขวัญใจ กนกเมธากุล	ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.เกษกนก ศิริณฤมิตร	ภาควิชาเวชศาสตร์คลินิกสัตว์เลี้ยง คณะสัตวแพทยศาสตร์ 50 ถ.งามวงศ์วาน แขวง ลาดยาว เขตจตุจักร กทม. 10900
รศ.ดร.เกรียงศักดิ์ เม่งอำพัน	คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
รศ.ดร.กนกอร สมปราษฎ์	ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ. นาวาตรี นิตติ ผดุงชัย	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
รศ.ดร.จิรรัตน์ อีระวารพฤกษ์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รศ.ดร.อำนาจ อีระวนิช	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รศ.ดร.สุมาลี ชัยเจริญ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.สาโรช ไศภักข์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผศ.ดร.อุตร หวานอารมณ์	ภาควิชาภาษาตะวันตกและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผศ.ดร.สิทธิชัย ตันศรีสกุล	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผศ.ดร.สมาน เอกพิมพ์	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผศ.ดร.สิทธิพล อางอินทร์	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผศ.ดร.วัลนิภา ฉลากบาง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผศ.ดร.วีรพัฒน์ เศรษฐ์สมบูรณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ผศ.ดร.วริยา ลำเลิศ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผศ.ดร.รักพงษ์ เพชรคำ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ผศ.ดร.มบุญ ศรีวิรัตน์	ภาควิชาการประมง คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผศ.ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย	สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ผศ.ดร.ไพโรจน์ เต็มเตชาติพงษ์	ภาควิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผศ.ดร.พิสิษฐ์ เจริญสุดใจ	ภาควิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผศ.ดร.พูนสุข ภาระมรัต	ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผศ.ดร.ปรานีต งามแสนท์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผศ.ดร.นงลักษณ์ แสงมหาชัย	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ผศ.ดร.ธวัช สุทธิกุลสมบัติ	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผศ.ดร.ฉลอง พันธุ์จันทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ผศ.ดร.เจริญวิษณุ	ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์
สมพงษ์ธรรม	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ผศ.ดร.จิตราภา กุณฑลบุตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ผศ.ดร.กฤษ เฉยไสย	ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผศ.ดร.กฤตพา แสนชัยธร	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผศ.ดร.นงคินิตย์ จันทร์จรัส	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผศ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ รักษาสัตย์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผศ.ดร.เลิศพร ภาวะสกุล	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
ผศ.บุญชนะ ยี่สารพัฒน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผศ.ดร.เยาวลักษณ์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อภิชาติวัลลภ	
นายดุขฎี สมุทรโคจร	วิทยาลัยการbinนานาชาติ มหาวิทยาลัยนครพนม
ดร.อลงกต ยะไวทย์	ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ดร.รักน้อย อัครรุ่งเรือง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ดร.สังคม ศรีสมพร	คณะวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร

ดร.วิชัย พัวรุ่งโรจน์	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ดร.วลีรัตน์ แสงไชย	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ดร.วนิดา หงษ์มณีรัตน์	สำนักวารสาร มหาวิทยาลัยนครพนม
ดร.วงศ ศรีอุไร	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ดร.ภูษิต บุญทองเถิง	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ดร.ไพฑูรย์ พลสนะ	มหาวิทยาลัยนครพนม
ดร.ปรียาภรณ์ เจริญบุตร	สาขาวิชาภาษาอังกฤษและวรรณคดีตะวันตก คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ดร.ประโยชน์ สังกลิ้น	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ดร.ธงชัย สวัสดิสาร	วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยนครพนม
ดร.ดลฤทัย โกวรธนะกุล	สาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ดร.ชนิษฐา สมตระกูล	ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ดร.กาญจน์ หงษ์มณีรัตน์	คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม 48000
ดร.กมล เสวตสมบุรณ์	คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ดร.พระมหาวรรณชัย ชยวณโณ	มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ดร.สมปอง ศรีกัลยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ดร.ณัฐพล ร้าไพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดร.มณฑิยา ชมดอกไม้	มหาวิทยาลัยบูรพา



มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
BANGKOK UNIVERSITY

ที่ มกท.(ว)/สวพ.714/2557

30 มิถุนายน 2557

เรื่อง ตอรับการจัดพิมพ์ผลงานวิจัย
ในวารสาร BU Academic Review

เรียน อาจารย์กฤษณี เพ็ชรทวีพรเดช

ตามที่ท่านได้ส่งผลงานวิจัย เรื่อง “การศึกษาองค์ประกอบความคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย” เพื่อลงพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร BU Academic Review นั้น กองบรรณาธิการ ได้พิจารณาและเห็นสมควรนำผลงานวิจัยของท่านซึ่งผ่านขั้นตอนการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ลงพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร BU Academic Review ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2557

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.รชงพร โคมลเสวิน)

บรรณาธิการฝ่ายจัดการ

กองบรรณาธิการวารสาร BU Academic Review

อาจารย์ศิริวรรณ ว่องวีระวุฒิ

โทร. 0 2350 3500 ต่อ 1774

www.bu.ac.th

119 ถนนพระราม 2 เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110

วิทยาเขตกล้วยน้ำไท โทร. 0 2550 3500 โทรสาร 0 2240 1515, 0 2249 8274

วิทยาเขตรังสิต โทร. 0 2902 0299 โทรสาร 0 2516 8553

BU ACADEMIC REVIEW

ISSN 1685-4322



ปีที่ 13 ฉบับที่ 1, มกราคม – มิถุนายน 2557
Vol. 13, NO.1, January – June 2014

ผลงานวิจัย

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พฤติกรรมการใช้ชีวิต และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ใช้ชีวิตในที่พักเอกชน ย่านรังสิต จังหวัดปทุมธานี Personal Relationship, Living Behaviors, and Academic Achievement of University Students in the Private Residence, Rangsit Area, Pathumthani สุวรรณณี ลัคณานิช	1
บล็อกในประเทศไทยและประเทศมาเลเซีย: ความแตกต่างเชิงบริบทและเชิงเนื้อหา Blogs in Thailand and Malaysia: Contrasting Contexts, Contrasting Contents Chalisa Magpanthong Drew McDaniel	20
รูปแบบการบริหารจัดการอุตสาหกรรมการส่งออกเครื่องหนังไทย An Administrative Management Model of Thai Leather Exporting Industry สุภา จิรวัฒนานนท์	42
โมเดลการบริหารผลการปฏิบัติงานของอุตสาหกรรมยานยนต์ในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคตะวันออกของประเทศไทย Performance Management Model of the Automotive Industry in an Industrial Estate in Eastern Thailand พรรัตน์ แสดวงหาญ	59
ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะเจริญพันธุ์ของสตรีไทยในสังคมยุคใหม่กรณีศึกษา: ความตั้งใจสมรสของสตรีที่อยู่กินกับคนรัก Factors Influencing Fertility of Thai Women in Modern Society A Case Study: Intentions to Marry of Cohabiting Women เมทีณี แสงกระจ่าง รักษนก ชาญนุบาล	73
การนำเสนอรายการด้านสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของสถานีโทรทัศน์ในประเทศไทย Report on Natural Environments Circumstance of on Television Station in Thailand ศุภศิลาปี กุลจิตต์เจืองวงศ์	86
การวิเคราะห์เนื้อหาของรายการ “นักข่าวพลเมือง” A Content Analysis of Thai PBS Citizen News Reports มัทมา เจริญวงศ์ ไพฑูรย์ ธุระพันธ์	103
ความไว้วางใจ และความภักดีเชิงเจตคติในแบรนด์ ในฐานะตัวแปรส่งผ่านของการสนับสนุนด้านการตลาด และความภักดีเชิงพฤติกรรม: การเปรียบเทียบระหว่างบริษัทน้ำมัน 2 บริษัท Brand Trust and Attitudinal Loyalty as Mediators of Marketing Support and Behavioral Loyalty: A Comparison between Two Oil Companies รพีพรรณ จิตรเลิศยศ	119
การเปรียบเทียบความสำคัญของปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการระหว่างกลุ่มผู้บริโภคที่มีลักษณะทางประชากรศาสตร์ต่างกัน กรณีศึกษา: ธุรกิจกาแฟสดในสถานีบริการน้ำมันในกรุงเทพมหานคร Perceived Importance of Service Marketing Factors Affecting Customers with Different Characteristics: Case Study of Fresh Coffee Outlets in Gas Stations in Bangkok กิจปฎิภาณ วัฒนประจักษ์ พัชราภา อินทพรต	138

BU ACADEMIC REVIEW

ISSN 1685-4322

เจ้าของ

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

บรรณาธิการบริหาร

ศาสตราจารย์ ดร.พจน์ สะเพียรชัย

รองบรรณาธิการบริหาร

ศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย

กองบรรณาธิการฝ่ายวิชาการ

ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล อ่องวานิช

ศาสตราจารย์ ดร.อุดม วิโรตม์เสิกขัตติย์

ศาสตราจารย์ประทอง ตันเสถียร

ศาสตราจารย์อัจฉรา ชิวพันธ์

ศาสตราจารย์อิทธิพล ตีมีเอก

รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติจง วิงนะเสวีศักดิ์

รองศาสตราจารย์ ดร.พิพริตน์ วงษ์เจริญ

รองศาสตราจารย์ ดร.ประมวศ สตะเวทิน

รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ คุณตะเสิกขณ์

รองศาสตราจารย์ ดร.รชงพร ไทมลเสวิน

รองศาสตราจารย์ ดร.วไล ณ ป้อนเพชร

รองศาสตราจารย์ ดร.อารี พันธมณี

รองศาสตราจารย์อรุณี นรินทร์กุล ณ อรุรยา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักขณา วรหิสาพิชัย

Professor Aurilla Amtzen Bechina, Ph.D.

Professor Daniel A. Berkowitz, Ph.D.

Professor John Schiemerhorn, Ph.D.

Professor Sang M. Lee, Ph.D.

Professor Thomas J. Knutson, Ph.D.

Associate Professor Vincent Ribiere, Ph.D.

บรรณาธิการฝ่ายจัดการ

รองศาสตราจารย์ ดร. รชงพร ไทมลเสวิน

กองบรรณาธิการฝ่ายจัดการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสกขณา ภาคัสัยชัย

อาจารย์ศิริวรรณ อ่องวิรุจน์

ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

รองศาสตราจารย์ ดร.พิพริตน์ วงษ์เจริญ

กำหนดออกวารสาร

ปีละ 2 ฉบับ เดือนมกราคม - มิถุนายน และเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม

สถานที่

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาเขตคลองเตย

119 ถนนพระราม 4 เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110

โทร 0 2550 3500 ต่อ 1774 โทรสาร 0 2550 3693

<http://buacademicreview.bu.ac.th>

พิมพ์ที่

สำนักพิมพ์พิมพ์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

Buskerud University College, Norway

The University of Iowa

Ohio University

University of Nebraska Lincoln

California State University, Sacramento

Bangkok University

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประมวศ สตะเวทิน

อาจารย์ศิริรัตน์ สุจิราปัญญา

วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

ปีที่ 13 ฉบับที่ 1, มกราคม - มิถุนายน 2557

Vol. 13, NO. 1, January - June 2014

* งานวิจัยและบทความที่ตีพิมพ์อยู่ในวารสารฉบับนี้ถือเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยกรุงเทพเท่านั้น ผู้ใดจะทำการคัดลอกหรือนำไปเผยแพร่ต้องได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากกองบรรณาธิการ

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

139

อนุมัติวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ก.พ. 58	อนุมัติ 20 ก.พ. 58	คงเหลือ 20 ก.พ. 58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	301	174	17	110	63.46	36.54
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	142	39	20	83	41.55	58.45
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	504	385	6	113	77.58	22.42
รวมสาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง	36	24	1	11	69.44	30.56
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	71	40	1	30	57.75	42.25
รวมสาขาวิชาการจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ	27	18	0	9	66.67	33.33
รวมสาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	4	1	0	3	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	15	2	0	13	13.33	86.67
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	13	3	0	10	23.08	76.92
รวมสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา	25	2	0	23	8.00	92.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	241	97	7	137	43.15	56.85
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	1,379	785	52	542	60.70	39.30

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ก.พ. 58	อนุมัติ 20 ก.พ. 58	คงเหลือ 20 ก.พ. 58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	53B546501	3/2554	12	6	0	6	50.00	50.00
	53B546502	1/2555	38	34	0	4	89.47	10.53
	53B546503	2/2555	28	6	1	21	25.00	75.00
	53K546501	1/2554	35	27	0	8	77.14	22.86
	53K546502	2/2554	59	58	0	1	98.31	1.69
	53M546501	1/2555	29	24	0	5	82.76	17.24
	53M546502	1/2555	17	3	7	7	58.82	41.18
	53M546503	1/2555	12	9	0	3	75.00	25.00
	54B546501	3/2555	25	7	3	15	40.00	60.00
	54B546502	1/2556	10	0	3	7	30.00	70.00
54B546503	2/2556	36	0	3	33	8.33	91.67	
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			301	174	17	110	63.46	36.54
หลักสูตรและการสอน	53B546801	3/2554	16	3	0	13	18.75	81.25
	53B546802	1/2555	2	0	2	0	100.00	0.00
	53B546803	2/2555	18	3	2	13	27.78	72.22
	53M546801	1/2555	21	12	0	9	57.14	42.86
	53M546802	1/2555	27	12	0	15	44.44	55.56
	53M546804	1/2555	17	1	15	1	94.12	5.88
	54B546801	3/2555	25	8	0	17	32.00	68.00
	54B546802	1/2556	8	0	0	8	0.00	100.00
	54B546803	2/2556	8	0	1	7	12.50	87.50
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			142	39	20	83	41.55	58.45
รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต			443	213	37	193	56.43	43.57

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

134

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ก.พ. 58	อนุมัติ 20 ก.พ. 58	คงเหลือ 20 ก.พ. 58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	52B533306	3/2553	17	16	0	1	94.12	5.88
	53B533302	2/2554	10	9	0	1	90.00	10.00
	53B533303	2/2554	51	49	0	2	96.08	3.92
	53B533305	3/2554	22	20	0	2	90.91	9.09
	53K533301	1/2554	25	24	0	1	96.00	4.00
	53K533302	1/2554	38	35	0	3	92.11	7.89
	53K533303	1/2554	32	28	0	4	87.50	12.50
	53K533304	2/2554	23	21	0	2	91.30	8.70
	53K533305	3/2554	42	32	2	8	80.95	19.05
	53K533306	3/2554	27	18	3	6	77.78	22.22
	53M533301	2/2554	41	37	0	4	90.24	9.76
	54B533301	1/2555	42	31	0	11	73.81	26.19
	54B533302	2/2555	31	25	0	6	80.65	19.35
	54B533303	3/2555	24	16	0	8	66.67	33.33
	54M533301	2/2555	24	19	0	5	79.17	20.83
	55B533301	2/2556	36	5	0	31	13.89	86.11
	55B533302	3/2556	19	0	1	18	5.26	94.74
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			504	385	6	113	77.58	22.42
การจัดการเพื่อความมั่นคง	54K547601	1/2555	23	15	1	7	69.57	30.43
	54K547602	3/2555	13	9	0	4	69.23	30.77
รวมสาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง			36	24	1	11	69.44	30.56
การบริหารงานตำรวจและ กระบวนการยุติธรรม	54K547701	1/2555	2	0	0	2	0.00	100.00
	54K547702	2/2555	22	6	0	16	27.27	72.73
	54K547703	3/2555	47	34	1	12	74.47	25.53
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจฯ			71	40	1	30	57.75	42.25
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			611	449	8	154	74.80	25.20

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ก.พ. 58	อนุมัติ 20 ก.พ. 58	คงเหลือ 20 ก.พ. 58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
การจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ	53K547201	3/2554	27	18	0	9	66.67	33.33
นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	54B547501	1/2555	4	1	0	3	25.00	75.00
รวมหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต			31	19	0	12	61.29	38.71

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

135

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน	อนุมัติ	คงเหลือ	ร้อยละของ	ร้อยละของ
				20 ก.พ. 58	20 ก.พ. 58	20 ก.พ. 58	ผู้สำเร็จการศึกษา	ไม่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตรศึกษา	52B546702	1/2554	2	1	0	1	50.00	50.00
	52B546703	2/2554	1	0	0	1	0.00	100.00
	53B546701	3/2554	2	1	0	1	50.00	50.00
	53B546703	3/2555	1	0	0	1	0.00	100.00
	53G546701	2/2554	2	0	0	2	0.00	100.00
	54B546701	3/2555	4	0	0	4	0.00	100.00
	54B546702	1/2556	1	0	0	1	0.00	100.00
	54B546703	2/2556	2	0	0	2	0.00	100.00
รวมสาขาวิทยาศาสตรศึกษา			15	2	0	13	13.33	86.67
เทคโนโลยีการจัด การเกษตร	52B525902	1/2554	4	2	0	2	50.00	50.00
	53B525901	3/2554	2	0	0	2	0.00	100.00
	54B525901	3/2555	4	0	0	4	0.00	100.00
	54B525902	1/2556	2	1	0	1	50.00	50.00
	54B525903	2/2556	1	0	0	1	0.00	100.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			13	3	0	10	23.08	76.92
สิ่งแวดล้อมศึกษา	54B547401	2/2556	8	0	0	8	0.00	100.00
	54M547401	3/2555	17	2	0	15	11.76	88.24
รวมสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา			25	2	0	23	8.00	92.00
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			45	7	0	38	15.56	84.44

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน	อนุมัติ	คงเหลือ	ร้อยละของ	ร้อยละของ
				20 ก.พ. 58	20 ก.พ. 58	20 ก.พ. 58	ผู้สำเร็จการศึกษา	ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	52B531803	3/2553	32	22	0	10	68.75	31.25
	52B531804	1/2554	20	13	0	7	65.00	35.00
	53B531801	2/2554	44	28	2	14	68.18	31.82
	53B531802	3/2554	19	6	0	13	31.58	68.42
	53B531803	1/2555	28	9	0	19	32.14	67.86
	54B531801	3/2555	23	12	2	9	60.87	39.13
	54B531802	3/2555	19	5	2	12	36.84	63.16
	54B531803	1/2556	19	1	1	17	10.53	89.47
	54B531804	2/2556	19	0	0	19	0.00	100.00
	54B531805	2/2556	18	1	0	17	5.56	94.44
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			241	97	7	137	43.15	56.85

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

อนุมัติ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ก.พ. 58	อนุมัติ 20 ก.พ. 58	คงเหลือ 20 ก.พ. 58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	54	19	1	34	37.04	62.96
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	39	6	1	32	17.95	82.05
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	55	8	1	46	16.36	83.64
รวมสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร	7	0	0	7	0.00	100.00
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	119	61	0	58	51.26	48.74
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	28	0	0	28	0.00	100.00
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	302	94	3	205	32.12	67.88

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ก.พ. 58	อนุมัติ 20 ก.พ. 58	คงเหลือ 20 ก.พ. 58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	52B746501	3/2554	12	4	0	8	33.33	66.67
	52G746501	2/2554	11	3	1	7	36.36	63.64
	53B746501	3/2555	6	1	0	5	16.67	83.33
	53G746501	2/2555	7	0	0	7	0.00	100.00
	54G746501	2/2556	6	0	0	6	0.00	100.00
	55B746502	2/2556	12	11	0	1	91.67	8.33
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			54	19	1	34	37.04	62.96

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ก.พ. 58	อนุมัติ 20 ก.พ. 58	คงเหลือ 20 ก.พ. 58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	52B746801	3/2554	12	1	0	11	8.33	91.67
	52G746801	2/2554	4	2	0	2	50.00	50.00
	53B746801	3/2555	8	3	0	5	37.50	62.50
	54B746801	3/2556	12	0	1	11	8.33	91.67
	54G746801	2/2556	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			39	6	1	32	17.95	82.05
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	2/2556	14	3	1	10	28.57	71.43
	53B747402	2/2556	8	1	0	7	12.50	87.50
	53B747403	2/2556	10	4	0	6	40.00	60.00
	54M747401	3/2556	23	0	0	23	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			55	8	1	46	16.36	83.64
นวัตกรรมการจัดการสื่อสาร	54B747501	3/2556	7	0	0	7	0.00	100.00
รวมสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร			7	0	0	7	0.00	100.00
รวมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			101	14	2	85	15.84	84.16

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ก.พ. 58	อนุมัติ 20 ก.พ. 58	คงเหลือ 20 ก.พ. 58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	51B733303	2/2554	13	9	0	4	69.23	30.77
	52B733301	3/2554	20	15	0	5	75.00	25.00
	52B733302	3/2554	11	7	0	4	63.64	36.36
	52B733303	1/2555	10	5	0	5	50.00	50.00
	52G733301	3/2554	5	2	0	3	40.00	60.00
	53B733301	3/2555	14	8	0	6	57.14	42.86
	53B733302	3/2555	10	2	0	8	20.00	80.00
	53B733303	2/2556	13	3	0	10	23.08	76.92
	54B733301	3/2556	12	2	0	10	16.67	83.33
	55B733302	1/2556	11	8	0	3	72.73	27.27
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			119	61	0	58	51.26	48.74

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 20 ก.พ. 58	อนุมัติ 20 ก.พ. 58	คงเหลือ 20 ก.พ. 58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	53B731801	1/2256	17	0	0	17	0.00	100.00
	54B731801	3/2556	11	0	0	11	0.00	100.00
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต			28	0	0	28	0.00	100.00