

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖
วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖
เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑.	รศ.ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒.	รศ.ดร.สมศักดิ์	อภิสิทธิ์วานิช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	รศ.ดร.เชาว์	โรจนแสง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	อ.ดร.ปิยะ	เฉลิมกลิ่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	รศ.ดร.สุทธินันท์	พรหมสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	อ.ดร.ผดุงชัย	ภูพัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	ศ.ดร.บุญทัน	ดอกโธสง	กรรมการ
๘.	รศ.ดร.กรินทร์	กาญจนานนท์	กรรมการ
๙.	ผศ.วิภาวรรณ	วิจิตรจินดา	กรรมการ
๑๐.	ผศ.ดร.สุจิราภรณ์	พิภจันท์	กรรมการ
๑๑.	ผศ.ดร.สุวรรณา	โชติสุกานต์	กรรมการ
๑๒.	ผศ.สมบูรณ์	ภูพงศกร	กรรมการ
๑๓.	รศ.ศศินันท์	เศรษฐวัฒน์บดี	กรรมการและเลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ไม่สามารถมาประชุมได้

๑.	ศ.กิตติคุณ ดร.ติน	ปรัชญพฤทธิ	กรรมการ
๒.	ผศ.ดร.สวัสดิ์	ภาระราช	กรรมการ
๓.	อ.ดร.ประไพพร	สวัสดิ์ดวง	กรรมการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	ผศ.ดร.ธีร์ธนิษฐ์	ศิริโวหาร	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๒.	ผศ.ดร.สุธี	พรธนาญ	อาจารย์คณะครุศาสตร์
๓.	อ.ดร.สุวรรณา	จ้อยทอง	อาจารย์คณะครุศาสตร์
๔.	อ.ดร.พิทักษ์	นิลนพคุณ	อาจารย์คณะครุศาสตร์
๕.	ผศ.ดร.อนงค์ลักษณ์	ศรีเพ็ญ	อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๖.	อ.ณัฐภรณ์	พุลภักดี	อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๗.	อ.ดุสิตธร	งามยิ่ง	อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เปิดประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๖
รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายงาน
การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย

มติคณะกรรมการ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ โดยให้เพิ่มชื่อ
รองศาสตราจารย์ ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์ ในรายนามกรรมการผู้มาประชุม และให้ตรวจสอบชื่อ
ตำแหน่งทางวิชาการของ ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ดร.ติน ปรัชญพฤทธิ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การขอยกเลิกสาขาวิชาในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอดังนี้

ตามที่คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ประชุมเมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๖ มีมติให้ยกเลิกสาขาวิชา
ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ทั่วไป ในกลุ่มการศึกษา
เนื่องจากไม่มีสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ทั่วไป จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาการขอยกเลิกสาขาวิชาดังกล่าว

มติคณะกรรมการ เห็นชอบการขอยกเลิกสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ทั่วไป ในกลุ่มการศึกษา

๕.๒ การขออนุมัติปริญญาบัตร

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี นำเสนอดังนี้

ด้วยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบ
ตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา
๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๗ ราย รายละเอียดดังนี้

๕.๒.๑ ระดับปริญญาตรี จำนวน ๘ ราย

๕.๒.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา
ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นายปัญญา คำพญา	การศึกษาวัสดุเหลือทิ้งทาง การเกษตรที่ได้จากกระบวนการ สลายตัวด้วยความร้อน	นำเสนอบทความวิจัยในการ ประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก ครั้งที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมแกรนด์จอมเทียน พาเลซ พัทยา จังหวัดชลบุรี

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางสาวธิตยา ศิริวัฒนาวานิชกุล	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์การที่มีต่อการเป็น องค์การแห่งการเรียนรู้ บริษัท ของไทยกับบริษัทของญี่ปุ่นกลุ่ม อุตสาหกรรมการผลิตในนิคม อุตสาหกรรมนวนคร จังหวัด ปทุมธานี	เสนอผลงานและตีพิมพ์ใน Proceeding การประชุมวิชาการ เสนอผลงานวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๖ ในระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางสาวณอม ทาทอง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จใน การนำนโยบายพัฒนาบุคลากรไป ปฏิบัติขององค์การบริหารส่วน ตำบลในจังหวัดนครนายกและ ปราจีนบุรี	วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางธนพร ศรีมาทา	การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมุ่งความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชน	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
๒	ดาบตำรวจเฉลิม ลาภหลาย	รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารกองกำกับการโรงเรียนตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๓	นางสาวนารี รัตนไชย	ระบบการบริหารจัดการการศึกษาสำหรับผู้บริหารธุรกิจแฟรนไชส์	วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ที่ส่งบทความตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางจิรพรรณ นิลทองคำ	บทบาททุนทางสังคมเพื่อการพัฒนาเยาวชนสร้างสรรค์	วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม - เมษายน ๒๕๕๖
๒	นางสาวสุกัญญา โรจน์ประเสริฐ	การพัฒนากระบวนการจัดการการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาทางการแพทย์ของโรงพยาบาล ในเขตตรวจราชการที่ ๒ กระทรวงสาธารณสุข	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๓	นายพนิต ศรีประดิษฐ์	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๔
๔	นางสาวฐิณันต์ ศรีลาศักดิ์	การบริหารจัดการพรรคการเมืองไทยสู่ความเป็นประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (EAU Heritage Journal) ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๖
๕	นางสาวชื่นจิตต์ วงษ์พนัส	ความพร้อมการถ่ายโอนสถานศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วารสารวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖
๖	นายธนสรร ธรรมสอน	ภาวะผู้นำทางการเมืองของนายกเทศมนตรีในการบริหารเทศบาลตำบลพื้นที่ภาคเหนือตอนบน	วารสารวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖
๗	นายโกศล สอดส่อง	นโยบายการยกฐานะองค์กรการบริหารส่วนตำบลขึ้นเป็นเทศบาล	วารสารบัณฑิตศาสตร์ มมร ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนตุลาคม ๒๕๕๕ - มีนาคม ๒๕๕๖ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาการขออนุมัติปริญญาบัตร และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

กรณี นางฐิติภา กาญจนภรณ์

๑. ชื่อภาษาอังกฤษ เสนอให้เปลี่ยนเป็น THE TEACHERS' OPINION TOWARD THE ADMINISTRATION OF THE MUNICIPAL SCHOOL ADMINISTRATOR IN SARABURI PROVINCE

๒. ให้ตรวจสอบชื่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทย ทั้งในปก ใบบรรองวิทยานิพนธ์ และบทคัดย่อว่า จะมีคำว่า “เขต” หน้าจังหวัดสระบุรี หรือไม่

๓. โปรดตรวจสอบว่าการทดสอบทางสถิติ ด้วย ค่า t - test ของกลุ่มข้อมูลเช่น ระดับการศึกษา หรือ ประสบการณ์ นั้นมีเพียงแค่ ๒ กลุ่มที่เปรียบเทียบเท่านั้น

๔. บทคัดย่อ บรรทัดที่ ๑๐ แก่ “และค่าที่” เป็น “และค่าสถิติที่” บรรทัดที่ ๑๖ แก่ “ครูที่” เป็น “ครูที่”

๕. Abstract บรรทัดที่ ๑๐ แก่ “skill” เป็น “skills”

๖. Abstract บรรทัดที่ ๑๐ แก่ “concept” เป็น “conceptual”

กรณี นางอัญชลี อ่อนทอง

๑. เสนอให้แก้ไข “work stress” เป็น “job stress” ในทุกจุดของชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ

๒. Abstract บรรทัดที่ ๑ แก่ “objective” เป็น “Objective”

๓. Abstract บรรทัดที่ ๓ แก่ “exarnine” เป็น “examine”

กรณี นายปัญญา คำพญา

๑. ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ ขาดคำว่า “กระบวนการ” ไม่สัมพันธ์กับชื่อไทย

๒. ตรวจสอบคำว่า pyrolysis ว่ามีการบัญญัติคำภาษาไทยหรือไม่ หากไม่มีควรใช้ทับศัพท์ เพราะถ้าใช้ว่าการสลายตัวด้วยความร้อนจะดูเหมือนว่ามีออกซิเจนในการเผา

๓. บทคัดย่อ บรรทัดที่ ๑๑ ควรระบุ 3 บทปฏิบัติการ คือ บทปฏิบัติการอะไร

๔. ควรปรับบทคัดย่อ ให้สามารถอ่านและเข้าใจในงานวิจัยให้มากกว่านี้ และปรับ Abstract ให้สัมพันธ์กันด้วย

กรณี นางสาวธิตติยา ศิริวัฒนาวานิชกุล

๑. ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ หน้าคำว่า “IN NAVANAKORN” ถ้ามีเครื่องหมาย comma แล้ว ไม่ต้องมีคำว่า IN แต่ถ้าจะมีคำว่า IN ก็ไม่ต้องมี comma แก่ให้เหมือนกันในทุกส่วนที่มีชื่อภาษาอังกฤษ

๒. บทคัดย่อ หน้า ๑ บรรทัดที่ ๙ และ ใน Abstract หน้า ๑ บรรทัดที่ ๙ ให้แก่ “.930” เป็น “.93”

๓. บทคัดย่อ หน้า ๒ การแสดงสมการไม่ต้อง แสดงค่า e_i และควรกำหนดค่าอิทธิพลต่างๆ ในสมการเป็นค่า $X_1 X_2 \dots$ และ มาอธิบายว่า $X_1 X_2 \dots$ หมายถึงอะไร

๔. Abstract หน้า ๑ บรรทัดที่ ๖ แก่ “Japan companies” เป็น “Japanese companies”

๕. Abstract หน้า ๑ บรรทัดที่ ๖ แก่ “The Sample” เป็น “The sample”

กรณี นางสาวณอม ทาทอง

๑. บทคัดย่อ บรรทัดที่ ๕ แก่ “แบบผสม” เป็น “แบบผสมวิธี”

๒. บทคัดย่อ ผลการวิจัย ข้อ 3) ในบรรทัดที่ ๑๙ - ๒๐ ให้แทรก สัญลักษณ์ X ของแต่ละตัวลงไปหลังปัจจัยแต่ละด้าน เช่น ด้านทัศนคติของผู้ปฏิบัติงาน (X_4) และ ตัดค่า X ที่แสดงในบรรทัดที่ ๒๑ - ๒๓ ออก และปรับแก้ใน Abstract ให้สอดคล้องกันด้วย

๓. บทคัดย่อ บรรทัดที่ ๒๓ ให้ขยับย่อหน้า 4) ใหม่ ให้เท่ากับ ข้อ 3) และปรับแก้ใน Abstract ให้สอดคล้องกันด้วย

กรณี นางธนพร ศรีมาทา

๑. ชื่อเรื่องควรระบุว่าโรงเรียนที่ศึกษานั้นอยู่ในจังหวัดอะไร
๒. บทคัดย่อ หน้า ๑ บรรทัดที่ ๕ ควรขยายความผู้ทรงคุณวุฒิ 15 คน ว่าเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านใด และไปปรับแก้ใน Abstract ด้วย
๓. ข้อสังเกต บทคัดย่อ หน้า ๑ บรรทัดที่ ๑๐ คำสัมประสิทธิ์แอลฟา 0.99 สูงมาก
๔. ข้อเสนอแนะควรเพิ่มเติมว่า จากผลงานวิจัยที่ระบุว่าความเป็นเลิศมี 5 องค์ประกอบนั้น ใช้ทฤษฎี หรือแนวทางในการบอกความเป็นเลิศอย่างไร หรือความเป็นเลิศคืออะไร

กรณี ดาบตำรวจเฉลิม ลากหลาย

๑. บทคัดย่อ บรรทัดที่ ๑๓ แก้ “ตำรางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง” เป็น “ตำรางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง”
๒. บทคัดย่อ บรรทัดที่ ๑๓ และ ๑๔ แก้ “ทฤษฎี” เป็น “ทฤษฎี”
๓. ควรปรับแก้ผลการศึกษิตตามวัตถุประสงค์ ข้อ ๑ ให้กระชับมากกว่านี้ โดยบอกว่า 4 องค์ประกอบมีอะไรบ้าง โดยไม่จำเป็นต้องย้อนกลับไป บอกว่า มีวิธีการค้นพบอย่างไร (ที่แสดงในบรรทัดที่ ๑๓ - ๑๔) และไม่จำเป็นต้องบอกค่าไค-สแควร์ และค่าดัชนีต่างๆ ที่แสดงในบรรทัดที่ ๑๘
๔. บทคัดย่อ หน้า ข ไม่ได้กล่าวถึงผลการตรวจสอบ ควรบอกให้ชัดเจนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้อ 3
๕. บทคัดย่อ หน้า ข บรรทัดที่ ๘ ข้อ 4) ควรขยายนัยใหม่ให้ชัดเจน
๖. เมื่อแก้บทคัดย่อ แล้ว ต้อง ปรับแก้ใน Abstract ด้วย

กรณี นางสาวนารี รัตนไชย

๑. ย่อหน้าที่ ๓ เป็นการเขียนที่กว้างไป ควรเพิ่มจากโครงสร้างหลัก 5 องค์ประกอบที่กล่าว นั้น มีอิทธิพลมากน้อยอย่างไร เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านต่อไป
๒. บทคัดย่อ บรรทัดที่ ๒๐ “ระบบใหญ่ระบย่อย” คืออะไรมีความหมายอย่างไร
๓. เมื่อแก้ไขบทคัดย่อแล้ว ให้แก้ไข Abstract ด้วย

กรณี นางจิรพรรณ นิลทองคำ

๑. บทคัดย่อ หน้า ๑ บรรทัดที่ ๔ แก้ “แบบผสมวิธี” เป็น “แบบผสมวิธี”
๒. Abstract หน้า ๑ บรรทัดที่ ๑๔ แก้ “appose” เป็น “approach”
๓. Abstract หน้า ๑ บรรทัดที่ ๑๖ แก้ “rating scale” เป็น “rating – scale”

กรณี นางสาวสุกัญญา โรจน์ประเสริฐ

๑. ชื่อภาษาอังกฤษ แก้ไขจาก “SYSTEMS” เป็น “SYSTEM”
๒. ชื่อภาษาอังกฤษ แก้ไขจาก “TREATMENT, PUBLIC HEALTH” เป็น “TREATMENT IN THE PUBLIC HEALTH”
๓. Abstract หน้า ๑ บรรทัดที่ ๗ แก้ “4 doctors” เป็น “4 medical doctors”
๔. Abstract หน้า ๑ บรรทัดที่ ๘ แก้ “terms” เป็น “term members”

๕. Abstract หน้า ๑ บรรทัดที่ ๙ “questionnaire – Likert – like 5” คำว่า like หมายถึงอะไร
๖. Abstract หน้า ๒ บรรทัดที่ ๓ แก่ “must be linked to data” เป็น “must link the data”
๗. Abstract หน้า ๑ บรรทัดที่ ๖ เสนอให้เปลี่ยนคำว่า “special line” เป็น “special track”
๘. ให้เขียนอธิบายเพิ่มเติมถึงเรื่องระบบตามวัตถุประสงค์ข้อ 3

กรณี นายพนิต ศรีประดิษฐ์

๑. ปรับแก้ชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน และให้สื่อได้ชัดเจนกว่านี้
๒. ปรับแก้ชื่อภาษาไทย เป็น “การพัฒนารูปแบบการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”
๓. Abstract หน้า ๒ บรรทัดที่ ๕, ๖ แก่ “Medias” เป็น “Media”

กรณี นางสาวนัฐนันต์ ศรีลาศักดิ์

๑. บทคัดย่อ หน้า ๑ บรรทัดที่ ๒-๓ วัตถุประสงค์ 3) แก่เป็น “นำเสนอแนวทางการบริหารจัดการพรรค.....”
๒. บทคัดย่อ หน้า ๑ บรรทัดที่ ๑๑ ควรแสดงสภาพปัจจุบันให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 1 ไม่ใช่กล่าวถึงพัฒนาการ
๓. บทคัดย่อ หน้า ๑ บรรทัดที่ ๑๖ ควรใช้คำว่า “ปัญหาอุปสรรค” แทนคำว่า “ปัญหาและอุปสรรค” เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ข้อ 2
๔. บทคัดย่อ หน้า ๑ บรรทัดที่ ๒๓ เป็นการแสดงแนวทางการบริหารจัดการ ซึ่งไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ข้อ ๓ ที่กล่าวว่าศึกษารูปแบบ ดังนั้นเสนอให้ปรับวัตถุประสงค์ข้อ 3
๕. บทคัดย่อ หน้า ๒ บรรทัดที่ ๔ แก่จาก “(4) แนวทางที่เหมาะสมใน.... ” แก่เป็น “(4) แนวทางใน.... ”
๖. Abstract หน้า ๑ บรรทัดที่ ๒ เพิ่มคำว่า “pattern” ต่อจากคำว่า democracy
๗. Abstract หน้า ๑ บรรทัดที่ ๒๑ แก่คำว่า “As well as” เป็น “In addition”
๘. Abstract หน้า ๑ บรรทัดที่ ๒๒ แก่คำว่า “term” เป็น “terms”
๙. Abstract หน้า ๑ บรรทัดที่ ๒๓ แก่จาก “.. politicians. The external” เป็น “... politicians were found the external”

กรณี นางสาวชীনจิตต์ วงษ์พนัส

๑. แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ ตัด S ในคำว่า INSTITUTIONS
๒. Abstract หน้า ๑ บรรทัดที่ ๕ แก่คำว่า “education” เป็น “educational institution”
๓. ให้ระบุเกณฑ์ที่ใช้ในการแสดงว่าโรงเรียนมีความพร้อมหรือไม่พร้อมอย่างไรในบทคัดย่อหน้า ๒ ข้อ ๓

กรณี นายธนสรร ธรรมสอน

๑. บทคัดย่อ หน้า ๑ บรรทัดที่ ๑๖ - ๑๗ ที่แสดงค่า beta ตั้งข้อสังเกตว่า มีค่าค่อนข้างต่ำ ในขณะที่ ค่าการพยากรณ์สูงถึงร้อยละ 96.90 (บรรทัดที่ ๑๙)
๒. บทคัดย่อ หน้า ๑ บรรทัดที่ ๘-๙ ตั้งข้อความต่อไปนี้ “และพิสูจน์สมมติฐานด้วยสถิติอ้างอิงได้แก่”
๓. ให้แก้ไข การนำเสนอผลการวิจัยเป็นย่อหน้าในแต่ละข้อ

กรณี นายโกศล สอดส่อง

๑. บทคัดย่อ หน้า ๑ ในบรรทัดที่ ๑๓ - ๑๔ บอกถึงค่าสถิติต่างๆ แต่ไม่มีการแสดงผลจากการทดสอบหรือวิเคราะห์สถิติเหล่านั้น แต่อย่างไรวัดคุณสมบัติของงานไม่ได้ต้องการเปรียบเทียบค่าสถิติ ดังนั้น อาจพิจารณาว่าจะไม่แสดงว่ามีภาวะวิเคราะห์สถิติต่างๆ หรือถ้าแสดงก็ควรมีผลค่าสถิติเหล่านั้นด้วยไม่ใช่แสดงแต่ค่าเฉลี่ย
๒. บทคัดย่อ หน้า ๑ บรรทัดที่ ๒๓ - ๒๔ ควรระบุระดับการประเมินว่าเป็นกี่ระดับ เพราะค่าเฉลี่ย 2.66 จะเป็นระดับมากได้ถ้าใช้แบบประเมิน 4 ระดับ เพื่อให้คนอ่านมั่นใจว่าแปลผลไม่ผิด
๓. บทคัดย่อ หน้า ๒ บรรทัดที่ ๑ แก่ “ทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น” เป็น “ทำให้เศรษฐกิจในท้องถิ่นดีขึ้น”
๔. หน้า ๒ บรรทัดที่ ๓ แก่ “อุปสรรค” เป็น “อุปสรรค”
หน้า ๒ บรรทัดที่ ๖ แก่ “ปัญหาด้านบุคคลกร” เป็น “ปัญหาด้านบุคลากร”
๕. Abstract หน้า ๑ บรรทัดที่ ๖ แก่ “mixedmethod” เป็น “mixed method”
๖. Abstract หน้า ๑ บรรทัดที่ ๖ ตัด “applied which was the” ออก

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบการขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับปริญญาตรี จำนวน ๘ ราย ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน ๕ ราย แผน ข จำนวน ๑๓ ราย ระดับปริญญาเอก แบบ ๑.๑ จำนวน ๖ ราย แบบ ๒.๑ จำนวน ๔ ราย รวมจำนวนทั้งสิ้น ๓๖ ราย โดยระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอของคณะกรรมการเมื่อแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้ส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบรับรอง และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๕.๓ (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี แจ้งให้คณะกรรมการสภาวิชาการทราบว่า หลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ ของคณะครุศาสตร์ และมอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้นำเสนอ

อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ อาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรและการสอน นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก้ไขดังนี้

๑. หน้า ๘ ข้อ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ให้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ข้อ ๒.๒.๒ โดยระบุให้ชัดเจน และให้สัมพันธ์กับข้อ ๒.๒.๑

๒. หน้า ๘ ข้อ ๒.๓ ปัญหานักศึกษาแรกเข้า และข้อ ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา ให้ระบุว่า “ไม่มี”

๓. หน้า ๙ ข้อ ๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ระบุว่า มีนักศึกษาสำเร็จ การศึกษาในปีการศึกษาที่ ๓ นั้นถูกต้องแล้ว

๔. หน้า ๑๑ และหน้า ๑๖ รายวิชา ๑๐๑๘๖๐๔ สัมมนาการจัดการศึกษาและภูมิพลัง ปัญญาของแผ่นดิน (Seminar on Educational and Royal Wis.D.om) เปลี่ยนชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “Seminar on Education and Royal Wisdom”

๕. หน้า ๑๒ ให้ปรับชื่อรายวิชา ๑๐๔๘๗๐๕ การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง และรายวิชา ๑๐๖๘๗๐๖ การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง โดยให้ตรวจสอบคำว่า “ขั้นสูง” ว่าสัมพันธ์หรือเหมาะสมกับคำอธิบาย รายวิชาหรือไม่

๖. หน้า ๑๓ รายวิชา ๑๐๔๕๒๐๔ สถิติและการวิจัย (Statistic and Research) เปลี่ยนชื่อ รายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “Statistics and Research”

๗. หน้า ๒๑ หมายเหตุ ข้อ ๑. การฝึกปฏิบัติด้านหลักสูตรและการสอน และ ๒. การศึกษา โพนทะเลให้ตรวจสอบการลงทะเบียน ค่าใช้จ่าย และระยะเวลาที่ไปศึกษาดูงาน และระบุรายละเอียดให้ชัดเจน

๘. หน้า ๓๐ ข้อ ๕ ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย ขอให้ปรับแก้ ประโยค “การวิจัยเชิงพัฒนา” เป็น “วิทยานิพนธ์ที่ยอมรับได้”

๙. หน้า ๓๗ แผนที่กระจายความรับผิดชอบฯ ให้ตัดรายวิชาลำดับที่ ๑๓-๑๔ ออก เนื่องจาก เข้ากับลำดับที่ ๑๑ - ๑๒

๑๐. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงให้เสนอเฉพาะรายวิชาที่มีการ เปลี่ยนแปลงเท่านั้น

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยให้นำไปปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๔ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปวัฒนธรรมการแสดง หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖

รองศาสตราจารย์ศศิรินทร์ เศรษฐวิวัฒน์บดี แจ้งให้คณะกรรมการสภาวิชาการทราบว่า หลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมอบหมาย คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้นำเสนอ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ลักษณ์ ศรีเพ็ญ อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปวัฒนธรรม การแสดง นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปวัฒนธรรมการแสดง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ศิลปวัฒนธรรมการแสดง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยมีข้อเสนอแนะให้แก่ไขดังนี้

๑. หน้า ๑ ควรปรับชื่อสาขาวิชาจาก “Performance and Culture” ให้เหมาะสมและเป็นชื่อที่ใช้กันทั่วไป

๒. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน ให้ยกเว้นหมวดวิชาเฉพาะ เนื่องจากว่าไม่มีรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะอื่น

๓. ให้ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับภาษาไทย เป็นแนวทางเดียวกัน ไม่ควรทับศัพท์ และเป็นไปตามที่ราชบัณฑิตยสถานกำหนด โดยตรวจสอบให้ครบทุกรายวิชา

๔. เกล็ดลักษณะของบัณฑิตที่จบการศึกษาสาขาวิชานี้คืออะไร

๕. ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรนี้และหลักสูตรเดิม รวมถึงความแตกต่างจากหลักสูตรของสถาบันการศึกษาอื่นๆ

๖. ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ ประเทศไทยจะก้าวสู่ ประชาคมอาเซียน (Association of South East Asian Nations : ASEAN) ดังนั้นการปรับหลักสูตรควรให้มีความสอดคล้องและตอบสนองความต้องการดังกล่าว โดยเน้นให้นักศึกษาสามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้

๗. ให้ตรวจสอบ/เพิ่มเติมรายวิชาที่ทำให้นักศึกษาที่จบการศึกษาแล้วมีความเข้าใจในหลักสูตร และบริบทตามสาขาวิชา

๘. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีผลงานทางวิชาการ เช่น งานเขียนเอกสารตำรา งานวิจัย และบทความทางวิชาการ

๙. ควรปรับโครงสร้างหลักสูตรให้เหมาะสม จำนวนหน่วยกิตไม่ควรมากเกินไป ควรให้อยู่ประมาณ ๑๓๐ หน่วยกิต

๑๐. ให้ยุบรวมรายวิชาที่มีเนื้อหาคล้ายๆ กัน และตรวจสอบรายวิชาว่าเหมาะสมที่จะเป็นวิชาปฏิบัติหรือไม่

๑๑. การศึกษาคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ควรทำเป็นรูปแบบงานวิจัย ควรกำหนดกลุ่มเป้าหมาย/ประชากร และระบุผลการศึกษาแต่ละประเด็นต่างให้ชัดเจน

๑๒. ปรัชญาของหลักสูตรควรเพิ่มเติม “ด้านศิลปวัฒนธรรมการแสดง” ต่อท้าย “เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ”

๑๓. รายวิชา ๒๐๕๓๑๐๑ การวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมการแสดง คำอธิบายรายวิชา ไม่ควรระบุว่าเป็นการวิจัยด้านใด โดยให้เลือกศึกษาได้ตามความเหมาะสม

๑๔. ให้ปรับคำอธิบายรายวิชากลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๑๕. หน้า ๓๓ แก่ “สถาบันราชภัฏพระนคร” เป็น “สถาบันราชภัฏพระนคร”

๑๖. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบฯ การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ไม่มีรายวิชาใดที่ระบุความรับผิดชอบหลัก ขอให้ระบุเพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ครบทุกด้าน

๑๗. หน้า ๔๑ แก่ “ความรับผิดชอบ” เป็น “ความรับผิดชอบหลัก”

๑๘. หน้า ๔๘ แก่ “มเล่” ป็น “เล่ม”

๑๙. หน้า ๔๙ แก่ “คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก” เป็น “คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก”

๒๐. ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุม ให้จัดหน้าให้สวยงาม และตรวจสอบให้ถูกต้อง

๒๑. ให้ตรวจสอบตารางเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง โดยระบุให้ครบทุกรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง หากรายวิชาใดไม่ได้ปรับเปลี่ยนข้อมูลให้ตัดออก

คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ศิลปวัฒนธรรมการแสดง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยให้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานกรรมการ แจ้งกำหนดการประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

ปิดประชุมเวลา ๑๘.๓๐ น.

ดารุวรรณ คำเงิน
นางสาวจารุวรรณ คำเงิน
ผู้บันทึกรายงานการประชุม


รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี
ผู้ตรวจรายงานการประชุม