

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ ๒/๒๕๕๕
วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑.	รศ.ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	ประธานกรรมการสภาวิชาการ
๒.	ศ.ดร.ดิน	ปรัชญพฤทธิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	รศ.ดร.สมศักดิ์	อภิสิทธิ์วานิช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	ผศ.ดร.สวัสดิ์	ภาวระราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ดร.ปิยะ	เฉลิมกลิ่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	รศ.ดร.สุทินันท์	พรหมสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	รศ.ดร.เขาว์	โรจนแสง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	ผศ.วิภาวรรณ	วิจิตรจินดา	กรรมการ
๙.	ผศ.ดร.กรินทร์	กาญจนานนท์	กรรมการ
๑๐.	ผศ.ดร.สุวรรณนา	โชติสุกานต์	กรรมการ
๑๑.	ผศ.สมบุญ	ภู่งงศกร	กรรมการ
๑๒.	ผศ.ดร.สุจิราภรณ์	พักจันทร์	กรรมการ
๑๓.	ดร.ประไพพร	สวัสดิ์ดวง	กรรมการ
๑๔.	รศ.สมศิริ	อรุณทัย	กรรมการและเลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ไม่สามารถมาประชุมได้

๑.	ดร.ผดุงชัย	ภูพัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.	ศ.ดร.บุญทัน	ดอกโธสง	กรรมการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	รศ.ดร.มานะ	ชาวเมฆ	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๒.	อ.ดร.กาญจนา	สุจินะพงษ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓.	ผศ.อิงอร	วงษ์ศรีรักษา	ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔.	อ.ดร.สุภณิดา	พัฒธร	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๕.	ผศ.ดร.ช่อเพชร	เป้าเงิน	กรรมการปรับปรุงหลักสูตรการบริหารการศึกษา
๖.	ผศ.ดร.อรสา	จรรยาธรรม	ที่ปรึกษาหลักสูตรการบริหารการศึกษา
๗.	อ.สุชาสินี	นิลแสง	ประธานกรรมการหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ
๘.	ผศ.ดร.นฤมล	ธนานันต์	กรรมการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ
๙.	อ.ดวงเดือน	วิภูพานุรักษ์	กรรมการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ
๑๐.	อ.พรรณวิภา	แพงศรี	กรรมการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ
๑๑.	ผศ.ทักษิณา	วิไลลักษณ์	กรรมการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๒.	ผศ.ณัฐจิรา	ศุขไพบูลย์	กรรมการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๓.	อ.ไพรินทร์	มีศรี	กรรมการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๔.	อ.อรรถพร	ธนูเพชร	กรรมการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๕.	อ.อมีนา	ฉายสุวรรณ	กรรมการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๖.	อ.มัชฌกานต์	เผ่าสวัสดิ์	กรรมการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๗.	อ.กมลมาศ	วงษ์ใหญ่	กรรมการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๘.	อ.ปิยนันท์	ปานนิม	กรรมการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๙.	ผศ.อารีย์	สงวนชื่อ	กรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
๒๐.	อ.ดร.ปิ่นธรรักษ์	ถกถกถก	กรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
๒๑.	ผศ.ศศมล	ผาสุข	กรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์
๒๒.	นางสาวจิตติกาณ์	จิตจรจา	นักวิชาการศึกษา

เปิดประชุมเวลา ๑๓.๑๕ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานคณะกรรมการ แจ้งคณะกรรมการสภาวิชาการทราบว่า มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลายหลักสูตรตามกรอบ TQF ซึ่งจะได้นำเสนอให้คณะกรรมการ ได้พิจารณาในระเบียบวาระต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕

รศ.สมศิริ อรุโณทัย กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย

มติคณะกรรมการ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การขออนุมัติปริญญาบัตร

รศ.สมศิริ อรุโณทัย กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีความประสงค์ขออนุมัติปริญญาบัตรของนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

จำนวนทั้งสิ้น ๖๐ ราย จึงขอเสนอสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้อนุมัติให้มีผลตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ผู้ขอรับอนุมัติปริญญาบัตร เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ มีจำนวน ๖๐ ราย ซึ่งผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๕ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

ระดับปริญญาตรี จำนวน ๖๐ ราย

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบการขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับปริญญาตรี จำนวน ๖๐ ราย และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๕.๒ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานกรรมการ แจ้งให้คณะกรรมการสภาวิชาการทราบว่า หลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ของคณะครุศาสตร์ และมอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้นำเสนอ

ผศ.ดร.อรสา จรูญธรรม คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร แจ้งให้คณะกรรมการสภาวิชาการทราบว่าในการนำเสนอหลักสูตรจำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้กระชับและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันมากขึ้น และมอบหมายให้ ผศ.ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน เป็นผู้นำเสนอรายละเอียดหลักสูตร

ผศ.ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) หน้า ๑ ข้อ ๕ รูปแบบของหลักสูตร ข้อย่อย ๕.๑ รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร ๒ ปี ให้ตัด “และไม่เกิน ๕ ปี” ออก

(๒) หน้า ๑ ข้อ ๕ รูปแบบของหลักสูตร ข้อย่อย ๕.๓ การรับเข้าศึกษา นักศึกษาไทย ควรเพิ่มข้อความ “และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทย” เพื่อเป็นการรองรับกับนักศึกษาต่างชาติ และสอดคล้องกับหลักสูตรอื่น

(๓) หน้า ๑ ข้อย่อย ๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ตัดข้อความ “กรณีหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี” ออก

(๔) หน้า ๓ และหน้า ๓๐ ตรวจสอบความถูกต้องของปีที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ของ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์

(๕) หน้า ๘ ตารางแผนพัฒนาปรับปรุง ให้แก้ไขข้อความจาก “ข้อ ๑.คุณวุฒิระดับ” เป็น “ข้อ ๑.คุณวุฒิระดับ”

(๖) หน้า ๑๐ ข้อ ๒ การดำเนินการหลักสูตร ข้อย่อย ๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ให้ตัดข้อความ “นอกเวลาราชการ ดำเนินการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์” ออก

(๗) หน้า ๑๐ ข้อ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ข้อย่อย ๒.๒.๔ นักศึกษาเทียบโอนจากหลักสูตรอื่น ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นรายวิชา พ.ศ. ๒๕๔๙ (ภาคผนวก ข) ให้ตัดออก

(๘) หน้า ๑๐ ข้อ ๑ ระบบการจัดการศึกษา ให้ตัดข้อย่อย ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ออก

(๙) หน้า ๑๐ หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ในหัวข้อการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ให้ตัดออก

(๑๐) หน้า ๑๕ ข้อ ๒) วิชาเลือก มีรายวิชามากเกินไป

(๑๑) หน้า ๑๗ ภาคนิพนธ์ กรณีเลือกศึกษาตามแผน ข (ทำภาคนิพนธ์) กำหนดให้สอบประมวลความรู้และดำเนินการสอบได้เมื่อศึกษาครบรายวิชาตามหลักสูตร ควรระบุเพิ่มเติมให้ชัดเจนว่า “วิชาบังคับเฉพาะด้าน”

(๑๒) หน้า ๑๗ ควรเพิ่มหมายเหตุ สำหรับนักศึกษาที่ไม่จบสาขาการศึกษาให้กำหนดรายวิชาที่ต้องเรียนเพิ่ม

(๑๓) หน้า ๒๑ รหัสวิชา ๑๐๑๔๑๐๑ รายวิชาหลักการศึกษและการเรียนรู้ ชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ Principles of Education and Instruction ไม่สอดคล้องกันควรปรับแก้ไข

(๑๔) หน้า ๒๑ รายวิชาสถิติและการวิจัย คำอธิบายรายวิชาควรปรับแก้ไขจากคำว่า “การเขียนเค้าโครงการวิจัย” เป็น “การเขียนโครงร่างงานวิจัย”

(๑๕) หน้า ๒๓ รายวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา คำอธิบายรายวิชาควรเพิ่มรายละเอียดในเรื่องของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

(๑๖) หน้า ๒๔ รายวิชานักบริหารมืออาชีพ คำอธิบายรายวิชาควรเพิ่มแนวคิดและการตัดสินใจที่มีผลต่อองค์กร

(๑๗) หน้า ๒๕ รายวิชาหลักการบริหารธุรกิจการศึกษา คำอธิบายรายวิชาควรเพิ่มหลักการประชาสัมพันธ์

(๑๘) หน้า ๒๖ รายวิชาสถาบันการศึกษากับชุมชน ควรปรับแก้คำอธิบายรายวิชาจาก “ศึกษาทฤษฎี หลักการ กระบวนการในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง...” เป็น “ศึกษาทฤษฎี หลักการ กลยุทธ์ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง...”

(๑๙) หน้า ๓๑ ตารางชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรช่องแรก คำว่า “ลำดับ” ควรอยู่บรรทัดเดียวกัน

(๒๐) หน้า ๓๑ ตารางชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรช่อง สถาบันการศึกษา ควรแก้ไขชื่อมหาวิทยาลัยจาก “มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช” เป็น “มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช”

(๒๑) หน้า ๓๕ ตารางชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรของลำดับที่ ๑๐ ดร.พลสันต์ โพธิศรีทอง ควรตรวจสอบความถูกต้องของสถาบันการศึกษาที่จบในระดับปริญญาตรี

(๒๒) หน้า ๓๕ ตารางชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรของลำดับที่ ๘ ดร.พูนศรี น้อยวงศ์ ไม่ปรากฏสถาบันการศึกษาที่จบในระดับปริญญาโทและปริญญาตรี ควรปรับแก้ไข

(๒๓) หน้า ๓๖ ตารางชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรของลำดับที่ ๑๕ ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ ควรปรับแก้ไขสถาบันการศึกษาที่จบจากชื่อมหาวิทยาลัย “เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัย” เป็น “มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”

(๒๔) หน้า ๓๖ ตารางชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรของลำดับที่ ๑๗ ดร.อธิปต์ย์ คลี่สุนทร และลำดับที่ ๑๘ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ควรปรับแก้ไขชื่อสถาบันการศึกษาที่จบจาก “สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์” เป็น “สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์”

(๒๕) หน้า ๓๙ ข้อ ๒ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ข้อย่อย ๒.๑.๑ ด้านคุณธรรม ๒.๑.๑.๓ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ ควรปรับให้อยู่ในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๒๖) หน้า ๔๖ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ควรมีการกระจายความรับผิดชอบหลักให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม

(๒๗) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) มีการกระจายความรับผิดชอบมากเกินไป ควรปรับลดลงบ้าง เพื่อให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

(๒๘) หน้า ๕๗ ข้อ ๖ ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ควรปรับแก้ไขการเขียนคำอธิบายรายละเอียดครบถ้วนและครอบคลุม

(๒๙) คำขึ้นต้นในการพิมพ์คำอธิบายรายวิชาควรเป็นรูปแบบเดียวกัน

(๓๐) หน้า ๘๖ ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงนั้น ควรใช้ตารางที่เป็นรูปแบบเดียวกัน ควรปรับแก้ไขคำอธิบายจาก “ปรับจำนวนหน่วยกิตลง” เป็น “ปรับลดจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ๓ หน่วยกิต” ควรระบุคำอธิบายให้ครบทุกรายวิชา และหากมีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาใหม่ไม่ควรเขียนคำอธิบายให้ยาวมากเกินไป ควรระบุคำอธิบายว่า “ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา”

(๓๑) หน้า ๑๐๕-๑๐๘ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรปรับแก้ไขการพิมพ์ชื่อ “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” ทั้งหมด

(๓๒) หน้า ๑๐๖ ข้อ ๑.๔ ประสบการณ์ในการสอน ควรปรับชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เป็นอักษรปกติ

(๓๓) หน้า ๑๐๗ ข้อย่อย ๑.๓.๒ งานวิจัย ท้ายข้อความทั้งสองข้อควรตัดคำว่า “เอกสารอัดสำเนา” ออก

(๓๓) ควรตรวจสอบรายชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้มีความสอดคล้องกัน

(๓๔) ควรปรับแก้ไขในเรื่องของมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน

(๓๕) ควรมีข้อมูลเรื่องงานวิจัย เช่น คุณลักษณะของบัณฑิต ความต้องการมีบัณฑิตระดับปริญญาโท ความพึงพอใจของบัณฑิตหรือการประเมินผลให้เห็นถึงความเหมาะสมและสอดคล้อง เกี่ยวกับความต้องการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนี้

(๓๖) ตารางชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรตรวจสอบความถูกต้องในการพิมพ์รายชื่อ สกุล ของอาจารย์และหากเป็นอาจารย์ซึ่งเกษียณอายุราชการไปแล้วควรตัดออก ข้อมูลควรเป็นปัจจุบัน

(๓๗) ควรระบุรายวิชาบริบทและแนวโน้มเพิ่มเติมสำหรับผู้ที่ไม่ได้จบการศึกษาทางสาขาวิชาการ บริหารการศึกษาในระดับปริญญาตรีโดยตรง

(๓๘) ในส่วนของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรตรวจสอบรายละเอียดโดยใส่ข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วน

(๓๙) การกำหนดวิชาเลือกนั้นควรตัดรายวิชาที่ไม่ทันสมัยออก

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๔ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

ผศ.ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) หน้า ๑ ข้อ ๕ รูปแบบของหลักสูตร ช้อย่อย ๕.๑ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอกสำหรับผู้จบการศึกษาระดับปริญญาโทนั้นควรมีการระบุเพิ่มเติมว่าทุกสาขาวิชา

(๒) หน้า ๑ ข้อ ๕ รูปแบบของหลักสูตร ช้อย่อย ๕.๑ รูปแบบ ควรปรับแก้ไขข้อความจาก “เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๖ ปี” เป็น “เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่ใช้ระยะเวลาการศึกษา ๓ ปี”

(๓) หน้า ๒ ข้อ ๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ตัดข้อความ “กรณีหลักสูตรเฉพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี” ออก

(๔) หน้า ๒ ข้อ ๗ ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ให้ตัดช้อย่อย ๗.๑-๗.๕ ออก

(๕) หน้า ๓ ตรวจสอบความถูกต้องของปีที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกของ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์

(๖) หน้า ๑๐ ข้อ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา แบบ ๑.๑ ช้อย่อย ๒.๒.๑ การกำหนดคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๗๕ ควรปรับแก้ไข

(๗) หน้า ๑๐ ข้อ ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ให้ตัดช้อย่อยนี้ออก

(๘) หน้า ๑๑ ข้อ ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓ ควรระบุวิชาที่ต้องเรียนเพิ่มเติมว่ามีวิชาใดบ้าง

(๑๐) หน้า ๑๑ ช้อย่อย ๒.๒.๓ แก้ไขข้อความจาก “แบบ ๒.๑” เป็น “แบบ ๑.๒”

(๑๑) หน้า ๑๒ ข้อ ๒.๗ แก้ไขการพิมพ์ผิดพลาด

(๑๒) การเปลี่ยนชื่อวิชาใหม่ควรเปิดเป็นรายวิชาใหม่

(๑๓) ควรตรวจสอบรายชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้มีความสอดคล้องกัน

(๑๔) หน้า ๒๓ ตารางชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ ช้อย่อย ๓.๒.๒ อาจารย์ประจำลำดับที่ ๔ ควรปรับแก้ไขรายชื่อจาก “นางฐิติพร พิชญกุล” เป็น “นางสาวฐิติพร พิชญกุล”

(๑๕) หน้า ๒๔ ลำดับที่ ๑๐ ควรปรับแก้ไขรายชื่อจาก “นางอนงค์ อนันตริยเวช” เป็น “นางสาวอนงค์ อนันตริยเวช”

(๑๖) หน้า ๒๔ ตารางชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ ลำดับที่ ๑๐-๑๒ ในช่องสถาบันการศึกษานั้นควรระบุชื่อสถาบันการศึกษาที่จบให้ถูกต้องและครบถ้วน

(๑๗) หน้า ๓๐ ข้อ ๒ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ข้อย่อย ๒.๒.๑.๑ ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ควรปรับแก้ไขให้อยู่ในด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑๘) หน้า ๓๑ ข้อ ๒.๓ ข้อย่อย ๒.๓.๑ การเรียนรู้ทักษะทางปัญญา ๒.๓.๑.๑ การจัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโอกาสต่างๆ ควรปรับแก้ไขให้อยู่ในด้านกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑๙) หน้า ๓๒ ข้อ ๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ข้อย่อย ๒.๔.๑ การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ๒.๔.๑.๑ การวิเคราะห์คุณลักษณะความเป็นมนุษย์ที่เป็นเหตุก่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ควรปรับเป็นวิธีการ หรือกลยุทธ์ หรือเป็นกิจกรรมที่จัด

(๒๐) หน้า ๔๓ ข้อ ๖ ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ควรปรับแก้ไขการเขียนให้มีความละเอียดครบถ้วนและครอบคลุม

(๒๑) หน้า ๗๔ ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับดุขุภักับัณฑิต ๑ ชื่อภาษาอังกฤษ Professional English for Graduates ๑ และรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับดุขุภักับัณฑิต ๒ ชื่อภาษาอังกฤษ Professional English for Graduates ๒ ควรปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับภาษาไทย

(๒๒) ควรปรับแก้ไขในเรื่องของมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน

(๒๓) ควรมีข้อมูลเรื่องงานวิจัย เช่น คุณลักษณะของบัณฑิต ความต้องการมีบัณฑิตระดับปริญญาเอก ความพึงพอใจของบัณฑิตหรือการประเมินผลให้เห็นถึงความเหมาะสมและสอดคล้อง เกี่ยวกับความต้องการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนี้

(๒๔) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ควรมีการกระจายความรับผิดชอบหลักให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม

(๒๕) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรตรวจสอบรายละเอียดโดยใส่ข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วน

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรครุศาสตรดุขุภักับัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๔ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานกรรมการ แจ้งให้คณะกรรมการสภาวิชาการทราบว่า หลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้นำเสนอ

อาจารย์ ดร.สุธาสนี นิลแสง ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) หน้า ๑ ข้อ ๔ จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๓๔ หน่วยกิต ควรปรับแก้ไขเป็น ๑๓๓ หน่วยกิต

(๒) หน้า ๒ ข้อ ๘ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ควรตัดข้อย่อย ๘.๖ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ออก

(๓) หน้า ๓ ข้อ ๙ ตารางชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในส่วนของสถาบันการศึกษาที่จบนั้นควรระบุชื่อมหาวิทยาลัยให้ถูกต้องและครบถ้วน

(๔) หน้า ๑๐ รหัสวิชา ๔๐๒๑๑๐๗ รายวิชาเคมีอินทรีย์ รหัสวิชาไม่ตรงกับหน้า ๑๙ คือ ๔๐๒๑๑๐๓ ควรตรวจสอบความถูกต้อง

(๕) หน้า ๑๒ รหัสวิชา ๔๐๗๑๒๐๔ รายวิชาวิทยาศาสตร์ความปลอดภัย ภาษาอังกฤษ Safety Science ควรตรวจสอบชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับชื่อรายวิชาภาษาไทย

(๖) หน้า ๑๓ รหัสวิชา ๔๐๓๔๗๐๑ รายวิชาชีวสารสนเทศศาสตร์ ควรปรับแก้ไขเป็นรายวิชาชีวสารสนเทศศาสตร์

(๗) หน้า ๑๔ กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีกลุ่ม ก และ ข ควรต้องระบุให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่งเพียงกลุ่มวิชาเดียว และตรวจสอบรายวิชาโครงการวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ ๑ และโครงการวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ ๒ นั้น ควรปรับเป็นรายวิชาบังคับ

(๘) หน้า ๑๔ รหัสวิชา ๔๐๓๓๘๐๓ รายวิชาฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีวิชาชีพเพื่อชุมชน ๑ ควรปรับแก้ไขเป็น รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ทางเทคโนโลยีวิชาชีพเพื่อชุมชน ๑ และควรระบุให้ชัดเจนว่านักศึกษาสามารถเลือกได้

(๙) หน้า ๑๘ ควรจัดลำดับรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ ก่อนรายวิชาการจัดการธุรกิจขนาดย่อม

(๑๐) รายวิชาโครงการวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ ๑ และรายวิชาโครงการวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ ๒ เมื่อดูในคำอธิบายรายวิชาทั้งสองรายวิชาในหน้า ๒๙ มีความแตกต่างกันมาก ควรปรับใหม่ให้มีความเหมาะสมมากกว่านี้

(๑๑) ตารางเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง หากเป็นรายวิชาที่เปิดใหม่หรือเพิ่มใหม่ คำอธิบายควรระบุว่าเป็นรายวิชาที่เปิดใหม่ และหากตัดรายวิชานั้นออกไป คำอธิบายควรระบุว่าตัดรายวิชาออกจากหลักสูตร

(๑๒) หน้า ๒๐ รายวิชาเคมี ๒ และรายวิชาปฏิบัติการเคมี ๒ ควรปรับแก้ไขข้อความจาก “รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน” เป็น “รายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน”

(๑๓) หน้า ๒๑ รายวิชาปฏิบัติการชีววิทยา ๑ และรายวิชาปฏิบัติการชีววิทยา ๒ ควรปรับภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

(๑๔) หน้า ๒๓ รหัสวิชา ๔๐๓๓๔๐๓ รายวิชาสรีรวิทยาและพันธุศาสตร์จุลินทรีย์ ภาษาอังกฤษ Microbiological Physiology and Genetics ควรปรับแก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ

(๑๕) หน้า ๓๐ รหัสวิชา ๔๐๙๑๔๐๑ รายวิชาแคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๑ ภาษาอังกฤษ Calculus and Analyti Geometry ๑ ปรับแก้ไขจาก “Analyti” เป็น “Analytics”

(๑๖) หน้า ๔๓ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ควรมีการกระจายความรับผิดชอบหลักให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม

(๑๓) หน้า ๑๒๒ สรุปรายงานวิจัย ด้านความเสียสละความมีน้ำใจ จิตอาสา อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งตรงกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ไม่สอดคล้องกับหน้า ๓๖ ข้อ ๒.๑.๑.๒ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ ควรเพิ่มความเสียสละความมีน้ำใจ จิตอาสา เข้าไปด้วย

(๑๘) การแปลความผลงานวิจัยนั้นควรระบุว่าจะนำไปใช้ได้อย่างไร

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๕ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานกรรมการ แจ้งให้คณะกรรมการสภาวิชาการทราบว่า หลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้นำเสนอ

ผศ.ณัฐริรา ศุขไพบูลย์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) หน้า ๒ ข้อ ๗ ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ควรตัดข้อความ “ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒” ออก

(๒) หน้า ๖ ข้อ ๑ ประชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อย่อย ๑.๑ ประชญา คือการผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม นำทักษะความรู้ด้านสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน เมื่อมีการกำหนดปรัชญาผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม ดังนั้นความสำคัญและวัตถุประสงค์ควรต้องมีความสอดคล้องกันคือควรเน้นในเรื่องการมีคุณธรรมเป็นหลักเสมอรองลงมาจากมีความรู้

(๓) หน้า ๑๐ ข้อ ๒.๖ งบประมาณตามแผน ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต ๖,๘๒๐ บาท/คน/ปี ควรตรวจสอบรายละเอียดจำนวนตัวเงินให้ถูกต้อง

(๔) หน้า ๑๑ รหัสวิชา ๔๑๒๑๑๐๖ รายวิชาพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ไม่สอดคล้องกัน

(๕) หน้า ๑๔ และ ๑๕ รายวิชาสัมมนาอาเซียน ไม่ควรเป็นวิชาบรรยาย ควรเป็นวิชาที่ศึกษาค้นคว้า และหน่วยกิตควรเป็น ๑(๐-๒-๑) และ Asian ควรเป็น Asean

(๖) หน้า ๑๕ ข้อ ๒.๒ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรต้องระบุให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่งเพียงกลุ่มวิชาเดียว

(๗) หน้า ๒๕ รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ ควรปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อวิชาและมีความชัดเจนมากกว่านี้

(๘) หน้า ๒๕ รายวิชากฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ ชื่อภาษาอังกฤษ Law and Ethics for Information Technology ควรปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้มีความสอดคล้องกันเหมือนกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

(๙) หน้า ๒๖ รหัสวิชา ๔๑๒๒๒๐๘ รายวิชาการสร้างการ์ตูน ชื่อภาษาอังกฤษ Cartoon and Comic Production ควรปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

(๑๐) หน้า ๒๖ รหัสวิชา ๔๑๒๒๒๐๗ รายวิชาการออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน ควรปรับใช้คำว่าแอนิเมชัน เป็นคำภาษาไทยว่าภาพเคลื่อนไหว

(๑๑) หน้า ๒๘ รหัสวิชา ๔๑๒๒๔๐๓ รายวิชาสถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ควรนำรหัสวิชาและชื่อวิชาสถิติและวิธีการวิจัยมาใช้

(๑๒) หน้า ๒๘ รหัสวิชา ๔๑๒๒๖๐๓ รายวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ตรวจสอบความถูกต้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และไม่ตรงกับหน้า ๑๕

(๑๓) หน้า ๒๘ รายวิชาสถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในส่วนคำอธิบายรายวิชานั้นเหมือนกับรายวิชาสถิติและวิธีการวิจัย ซึ่งไม่บ่งบอกในเรื่องของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑๔) หน้า ๒๙ รหัสวิชา ๔๑๒๓๒๐๖ รายวิชาการผลิตเกม ควรปรับแก้ไขรายวิชาเป็น “รายวิชาการผลิตเกมคอมพิวเตอร์” เพื่อให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา

(๑๕) หน้า ๓๑ รหัสวิชา ๔๑๒๓๓๕๔ รายวิชาเทคโนโลยีเชิงวัตถุ คำอธิบายรายวิชาบรรทัดที่สองนั้น “พื้นฐานเชิงวัตถุ คลาส เมทอดและพรีอเพอดี” ควรปรับให้เป็นภาษาไทยตามที่ราชบัณฑิตยสถานกำหนด

(๑๖) หน้า ๓๑ รหัสวิชา ๔๑๒๓๓๕๔ รายวิชาเทคโนโลยีเชิงวัตถุ ควรตรวจสอบรหัสวิชาชื่อวิชาและคำอธิบายรหัสวิชากับสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

(๑๗) หน้า ๓๑ รหัสวิชา ๔๑๒๓๓๗๑ รายวิชาการเขียนโปรแกรมบนเว็บ ควรตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย

(๑๘) หน้า ๓๓ รายวิชาการวิจัยดำเนินงาน เมื่อเปรียบเทียบกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ นั้น มีคำอธิบายรายวิชาที่คล้ายกันมาก ควรเป็นวิชาเดียวกันและปรับแก้ไข

(๑๙) หน้า ๓๖ รหัสวิชา ๔๑๒๔๓๗๖ รายวิชาการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ ตรวจสอบแก้ไขชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

(๒๐) หน้า ๓๖ รหัสวิชา ๔๑๒๔๖๐๕ รายวิชาสัมมนาอาเซียน ควรปรับคำอธิบายให้เป็นด้าน IT เพื่อให้สอดคล้องกับสาขาวิชา

(๒๑) หน้า ๓๖ รหัสวิชา ๔๑๒๔๓๗๖ รายวิชาการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ ชื่อภาษาอังกฤษ Development of Computer Assisted Instruction ควรตรวจสอบชื่อภาษาอังกฤษให้มีความสอดคล้องกับรายวิชาภาษาไทย

(๒๒) หน้า ๓๖ รหัสวิชา ๔๑๒๔๖๐๕ รายวิชาสัมมนาอาเซียน ชื่อภาษาอังกฤษ Asian Academic Conference ไม่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาควรปรับแก้ไข

(๒๓) หน้า ๓๗ ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๑ นางสาว ทักษิณา วิไลลักษณ์ ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบนั้นไม่ตรงกับหน้า ๓๙ ควรตรวจสอบความถูกต้อง

(๒๔) หน้า ๑๑๓ ตารางผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๕ นางอรุณี คำแผ่นไชย ประวัติการศึกษาควรตัดระดับปริญญาเอกออก

(๒๕) ควรตรวจสอบความถูกต้องรายละเอียดตารางชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒๖) ภาคผนวก ฅ และภาคผนวก ญ ควรปรับแก้ไขควรให้ระบุเป็นตัวเลขแทนแบบสอบถาม โดยการใส่ค่าเฉลี่ยในแต่ละข้อของทั้งสองภาคผนวก

(๒๗) ในกรณีที่มีการเขียนภาษาไทยจากภาษาอังกฤษนั้นควรยึดตามราชบัณฑิตยสถาน โดยการเขียนนั้นไม่ใส่วรรณยุกต์

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๖ (ร่าง) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕

รศ.ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานกรรมการ แจ้งให้คณะกรรมการสภาวิชาการทราบว่า หลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้นำเสนอ

อาจารย์ ดร. ปิ่นนรภัส ถกถักดี คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) หน้า ๓ ควรปรับแก้ไขการพิมพ์รายละเอียดชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบให้ถูกต้องและให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

(๒) หน้า ๘ ข้อ ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ต่ำ ควรตัดข้อความนี้ออก

(๓) หน้า ๘ ข้อ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ข้อย่อย ๒.๒.๑ ควรปรับแก้ไขในการเขียนคำอธิบายใหม่

(๔) หน้า ๘ ข้อ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ข้อย่อย ๒.๒.๒ ควรปรับแก้ไขในการเขียนคำอธิบายใหม่โดยไม่ควรระบุชื่อวิทยาลัย

(๕) หน้า ๘ ข้อ ๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา นักศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษาคควรปรับพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ โดยให้จัดอบรมก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก และควรจัดให้มีหลักสูตรกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ในโครงสร้างหลักสูตร ควรตัดข้อความ “และควรจัดให้มีหลักสูตรกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ในโครงสร้างหลักสูตร” ออก

(๖) หน้า ๑๑ รายวิชาเพศศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์ ชื่อภาษาอังกฤษ Sex Education and Reproductive Health ควรปรับแก้ไขชื่อภาษาอังกฤษจากคำว่า “Sex” เป็น “Gender”

(๗) หน้า ๑๑ รหัสวิชา ๔๑๔๒๑๐๓ รายวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ควรตรวจสอบ รหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชากับสาขาวิชาวิทยาการความปลอดภัย

(๘) หน้า ๑๒ รายวิชากฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุข ชื่อภาษาอังกฤษ Laws and Ethics in Public Health ชื่อภาษาอังกฤษไม่ตรงกับหน้า ๒๓

(๙) หน้า ๑๒ รายวิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ทางสาธารณสุข ชื่อภาษาอังกฤษ Communications and Public Relations for Public Health ตรวจสอบคำว่า Communications และคำว่า Relations ควรเติม s หรือไม่

(๑๐) หน้า ๑๒ รายวิชาการบริหารและการวางแผนงานสาธารณสุข ชื่อภาษาอังกฤษ Public Health Administration ควรตรวจสอบความถูกต้องของชื่อภาษาอังกฤษ

(๑๑) หน้า ๑๒ รายวิชาจุลินทรีย์ก่อโรค ชื่อภาษาอังกฤษ Pathogenic Microbial ควรปรับชื่อภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

(๑๒) หน้า ๑๓ รายวิชาระบบสุขภาพนานาชาติ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔) จำนวนหน่วยกิตไม่ตรงกับหน้า ๒๓ คือ ๓(๒-๒-๕) ควรตรวจสอบแก้ไข

(๑๓) หน้า ๑๓ รายวิชาสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาลโรงงาน รหัสวิชา ๔๑๔๓๓๐๔ ไม่ตรงกับหน้า ๒๔ คือ ๔๑๔๓๓๐๓ ควรตรวจสอบแก้ไข

(๑๔) หน้า ๑๓ รายวิชาการแพทย์ทางเลือก หน่วยกิต ๓(๒-๒-๕) จำนวนหน่วยกิตไม่ตรงกับหน้า ๒๕ คือ ๒(๒-๐-๔) ควรตรวจสอบแก้ไข

(๑๕) หน้า ๑๓ รายวิชาการจัดการสุขภาพในชุมชน หน่วยกิต ๓(๒-๒-๕) จำนวนหน่วยกิตไม่ตรงกับหน้า ๒๖ คือ ๓(๒-๕-๕) ควรตรวจสอบแก้ไข

(๑๖) หน้า ๑๓ รายวิชาสหกิจศึกษาสำหรับสาธารณสุขศาสตร์ ควรแก้ไขรายวิชาเป็น รายวิชาสหกิจศึกษาสำหรับสาธารณสุขศาสตร์

(๑๗) หน้า ๑๘ รายวิชาฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน ชื่อภาษาอังกฤษ Physis for Everyday Life ควรปรับแก้ไขชื่อภาษาอังกฤษเป็น Phisic for Everyday Life

(๑๘) หน้า ๑๙ รายวิชาชีววิทยา ๒ รายวิชาปฏิบัติการชีววิทยา ๒ และรายวิชาอื่นที่กำหนดว่ารายวิชาที่ต้องสอบผ่าน ควรปรับแก้ไขเป็นรายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อน

(๑๙) หน้า ๒๔ รายวิชาสังคมศาสตร์ทางสาธารณสุข คำอธิบายรายวิชาควรเพิ่มสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญา

(๒๐) หน้า ๒๔ รหัสวิชา ๔๑๔๓๓๐๓ รายวิชาสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาลโรงงาน ชื่อภาษาอังกฤษ Environment Industrial Sanitation ควรตรวจสอบชื่อภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับชื่อภาษาไทย และปรับขนาดตัวอักษรในการพิมพ์ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

(๒๑) หน้า ๒๕ รายวิชาการแพทย์ทางเลือก หากเป็นไปได้ควรเพิ่มรายวิชาการแพทย์ทางเลือก ๑ และรายวิชาการแพทย์ทางเลือก ๒ และเพิ่มแนวความคิดเศรษฐกิจพอเพียงในคำอธิบายรายวิชา

(๒๒) หน้า ๒๖ รายวิชาการจัดการสุขภาพในชุมชน ควรเพิ่มรายละเอียดเรื่องสุขภาพจิตในคำอธิบายรายวิชา

(๒๓) หน้า ๒๗ รหัสวิชา ๔๑๔๔๖๐๙ รายวิชาสารเสพติดและการป้องกัน ชื่อภาษาอังกฤษ Narcotic and Prevention ตรวจสอบว่า Narcotic ควรเติม s หรือไม่

(๒๔) หน้า ๓๑ ข้อ ๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษควรเพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับภาระงานสอน

(๒๕) หน้า ๕๐ ข้อ ๒.๒.๓ ตารางอุปกรณ์การสอน ช่องจำนวนที่มีอยู่นั้นควรตัดคำว่า “อยู่ระหว่างดำเนินการจัดซื้อ” ออก

(๒๖) หน้า ๙๐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ลำดับที่ ๔ ผศ.อารีย์ สงวนชื่อ ควรปรับแก้ไขจาก “ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ” เป็น “ผู้รับผิดชอบหลักสูตร”

(๒๗) หน้า ๙๙ รายงานการประชุม Focus group นั้น ยังขาดน้ำหนัก หากมีการนำเอา การวิจัยมาเสริมจะเพิ่มน้ำหนักมากขึ้น

(๒๘) หน้า ๑๐๖ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๓ ดร.ปิยวรรณ เลิศพานิช ควรเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับประสบการณ์ทางการสอน

(๒๙) หน้า ๑๐๗ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๔ นางสาว จิตติมา กอหรั่งกุล ควรเพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับประสบการณ์ทางการสอน

(๓๐) ควรตรวจสอบรายชื่อวิชาภาษาอังกฤษที่มีการพิมพ์ผิดมาก และควรตรวจสอบจำนวน หน่วยกิต หรือรหัสไม่ตรงกัน

(๓๑) ในการพิมพ์รายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตร ชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ ควร ปรับแก้ไขให้เป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏ และตรวจสอบในการพิมพ์ทับศัพท์ภาษาไทยภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตาม ราชบัณฑิต

(๓๒) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ควรมีการกระจายความรับผิดชอบหลักให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม โดยเฉพาะหลักสูตรนี้ควร เน้นในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

(๓๓) รายวิชาสัมมนานั้นควรเพิ่มจำนวนหน่วยกิตเพื่อความเหมาะสม

(๓๔) ควรปรับแก้ไขชื่อมหาวิทยาลัยจาก “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”

(๓๕) การพิมพ์คำอธิบายรายวิชาควรปรับแก้ไขให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้นำไป ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง และนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

คณะกรรมการสภาวิชาการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

(๑) รายวิชาแกนพื้นฐาน เช่น วิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาวิทยาศาสตร์ หลักสูตรนำไปสอนเองนั้น คาดว่าอาจเกิดปัญหาในอนาคตในเรื่องการรวมรายวิชา

(๒) เมื่อหลักสูตรนำไปสอนเองจะเกิดปัญหาในเรื่องการขอผลงานทางวิชาการกับอาจารย์ของ มหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีการบริหารจัดการในเรื่องนี้

รศ.สมศิริ อรุโณทัย กรรมการและเลขานุการ แจ้งกำหนดการประชุมคณะกรรมการสภา วิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภา มหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

ปิดประชุมเวลา ๑๗.๓๕ น.

นางสาววันดี น้ำทอง
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

รศ.สมศิริ อรุโณทัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม