



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ ศธ.๐๕๕๑.๑๑/๐๖๖๗

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณา
กั่นกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรมีคุณสมบัติที่สำเร็จ
การศึกษาระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๘
รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๘ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน	๑๔ ราย	แผน ก	๓ ราย	แผน ข	๑๑ ราย	ดังนี้
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต		แผน ก			จำนวน ๒	ราย
		แผน ข			จำนวน ๖	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต		แผน ก			จำนวน ๑	ราย
		แผน ข			จำนวน ๔	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต		แผน ข			จำนวน ๑	ราย
ระดับปริญญาเอก จำนวน	๔ ราย	ดังนี้				
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)		แบบ ๑.๑			จำนวน ๑	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต		แบบ ๑.๑			จำนวน ๒	ราย
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา)		แบบ ๑.๑			จำนวน ๑	ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี)

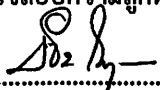
ประธานคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 23 มกราคม 2558
ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	1	7	8
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	0	5	5
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	1	0	1
รวม	2	12	14
รวมทั้งหมด	2	12	14

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

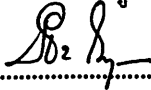
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 23 มกราคม 2558
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	0	6	6
หลักสูตรและการสอน	1	1	2
รวม	1	7	8
รวมทั้งหมด	1	7	8

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2557


1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา								
1	53M54650303	นางสาววัชรินทร์ เคนไชยวงศ์	26 ก.พ. 2554	23 ม.ค. 2558	43	3.77	ภาคพิเศษ	ภาคพิเศษ
2	53M54650306	นางพรทิพย์ อ้นทรบุตร	26 ก.พ. 2554	23 ม.ค. 2558	43	3.81	ภาคพิเศษ	ภาคพิเศษ
3	53M54650310	นางสาววารุณีย์ วงศ์สีชา	26 ก.พ. 2554	23 ม.ค. 2558	43	3.86	ภาคพิเศษ	ภาคพิเศษ
4	53M54650313	นางสาวปณิติดา มานิตย์	26 ก.พ. 2554	23 ม.ค. 2558	43	3.59	ภาคพิเศษ	ภาคพิเศษ
5	53M54650319	นางวิลาวรรณ ปังอุทา	26 ก.พ. 2554	23 ม.ค. 2558	43	3.45	ภาคพิเศษ	ภาคพิเศษ
6	54B54650119	นางสาววรรณวิสา แสนประเสริฐ	9 ก.ค. 2554	23 ม.ค. 2558	43	3.63	ภาคพิเศษ	ภาคพิเศษ
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
7	53M54680106	นายติลก เหล่าอุทธา	26 ก.พ. 2554	23 ม.ค. 2558	43	3.61	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
8	54B54680111	นางสาวอุทุมพร ศรีแจ่ม	9 ก.ค. 2554	23 ม.ค. 2558	43	3.66	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๘

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นายดิลก เหล่าอุทธา	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การใช้โปรแกรมวาดภาพใน ไมโครซอฟท์วินโดวส์เจ็ดสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	การประชุมวิชาการและเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติและ นานาชาติ ครั้งที่ ๕ “ยกระดับ มหาวิทยาลัยก้าวไกลสู่ มหาวิทยาลัยโลก” ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ เมษายน ๒๕๕๗
๒	นางสาวอุทุมพร ศรีแจ่ม	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน เรื่อง วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยการเรียน แบบผสมผสานระหว่างวิธีการ เรียนรู้แบบเผชิญหน้ากับวิธีการ เรียนรู้ผ่านแฟลชบุ๊ก	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม- ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.ดร. อังคณา วัฒนวิบูลย์)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาลัยนพนธ์

ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗



การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
เรื่อง การใช้โปรแกรมวาดภาพในไมโครซอฟท์วินโดวส์เจ็ด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3


ดิลก เหล่าอุทธา

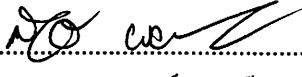
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. ๒๕๕๗

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

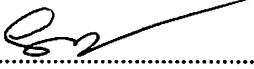
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การใช้โปรแกรมวาดภาพ
 ในไมโครซอฟท์วินโดวส์เจ็ด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ชื่อนักศึกษา ดิลก เหล่าอุทธา
 รหัสประจำตัว 53M54680106
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

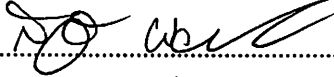
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

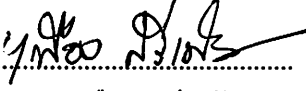
 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล)

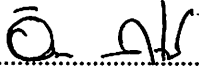
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)

 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

 กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล)

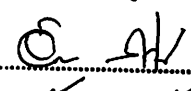
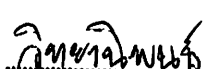
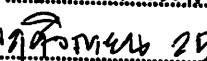
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลอ วงศ์แสง)


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

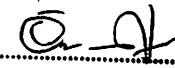
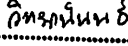
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การใช้โปรแกรมวาดภาพ ในไมโครซอฟท์วินโดวส์เจ็ด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ชื่อนักศึกษา	ติลก เหล่าอุทธา	
รหัสประจำตัว	53M54680106	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ชื่อ..... 
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	(อ.ดร.อังคณา กรณยาธิกุล)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.อังคณา กรณยาธิกุล	อาจารย์ที่ปรึกษา..... 
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ	ชื่อ..... 
		วันที่..... 25 พฤศจิกายน 2557

บทคัดย่อ

การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องการใช้โปรแกรมวาดภาพในไมโครซอฟท์วินโดวส์เจ็ด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการใช้โปรแกรมวาดภาพในไมโครซอฟท์วินโดวส์เจ็ด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องการใช้โปรแกรมวาดภาพในไมโครซอฟท์วินโดวส์เจ็ด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนเทศบาลมิตรสัมพันธ์วิทยา อำเภอน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว จำนวน 31 คน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 แผน 2) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การใช้โปรแกรมวาดภาพในไมโครซอฟท์วินโดวส์เจ็ด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 2 ชุด ชุดละ 30 คะแนน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการศึกษาพบว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การใช้โปรแกรมวาดภาพในไมโครซอฟท์วินโดวส์เจ็ด สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.82/90.97 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Thesis Title	The Development of Electronic Books on the Topic Using Painting Program in Microsoft Windows 7 for Grade 3 Students	
Student	Dilok Lao-uttha	
Student ID	53M54680106	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Degree	Master of Education	
Field of Study	Curriculum and Instruction	ลงชื่อ X 
Thesis Advisor	Dr. Angkana Karanyathikul	(ผ. ดร. อังkana กระจ่างนฤชาธิกุล)
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Suthi Phanharn	อาจารย์ที่ปรึกษา 
		วันที่ 6 มี.ค. ๕๖

ABSTRACT

The development of electronic books on the topic of using painting program in Microsoft Windows 7 for grade 3 students in the learning area of occupation and technology, Strand 3: Information and Communication Technology. The purposes of this research were 1) to develop electronic books on the topic of using painting program in Microsoft Windows 7 for grade 3 students which the efficient according to criteria of 80/80, 2) to study the learning achievement after using electronic books on the topic of using painting program in Microsoft Windows 7 for grade 3 students. The sample were grade 3 students of Tetsabanmitsampanwittaya School, Wang Nam Yen district, Sa Kaeo province selected by multi stage random sampling. The research instruments were : 1) Six lesson plans, 2) Electronic books on the topic of using painting program in Microsoft Windows 7 for grade 3 students in the learning area of occupation and technology, strand 3 : Information and Communication Technology, and 3) a set of 30 items learning achievement test (pre-test and post-test). The data were analyzed by using arithmetic mean, percentage, standard deviation and t-test (dependent sample).

The research results were that the efficient of the electronic books on the topic of using painting program in Microsoft Windows 7 for grade 3 students was 87.82/90.97. Also, the learning outcome of the post-test was higher than that of the pre-test at 0.05 level of statistical significance.



ที่ ศธ ๐๕๖๗.๘/๒๒๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
เลขที่ ๑ ถนนอยู่ทองนอก แขวงดุสิต
เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง แจ้งการพิจารณาบทความวิจัย

เรียน คุณติลก เหล่าอุทธา

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การใช้โปรแกรมวาดภาพใน Windows ๗ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓” เพื่อรับการพิจารณาให้นำเสนอในการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๕ “ยกระดับมหาวิทยาลัยก้าวไกลสู่มหาวิทยาลัยโลก” นั้น

ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ขอเรียนให้ทราบว่า บทความวิจัยของท่านได้รับพิจารณาให้นำเสนอในการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๕ “ยกระดับมหาวิทยาลัยก้าวไกลสู่มหาวิทยาลัยโลก” วันที่ ๒๔ - ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนสุวิทย์ ทับหิรัญรักษ์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๒๑๖๐-๑๑๗๙-๘๐

โทรสาร. ๐-๒๑๖๐-๑๑๗๗



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (อ.ดร. อังคณา ทรัพย์เหล็ก)
 อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิทยาศาสตร์
 วันที่..... 7 กุมภาพันธ์ 2566

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการเรียนแบบผสมผสานระหว่างวิธีการเรียนรู้
 แบบเผชิญหน้ากับวิธีการเรียนรู้ผ่านเฟสบุ๊ค

อุทุมพร ศรีแจ่ม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2558

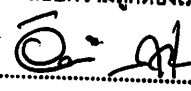
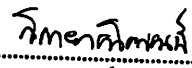


ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ..... *อ. อุดดา กวีพลาสิทธิ์*
 (อ.ดร. อุดดา กวีพลาสิทธิ์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา..... *วิมลภาณี*
 วันที่..... *7 พฤษภาคม 2558*

THE DEVELOPMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT ON THE BUDDHISM IMPORTANT
 DAYS OF GRADE 6 STUDENTS USING BLENDED LEARNING BETWEEN
 FACE TO FACE LEARNING AND FACEBOOK LEARNING

UTUMPORN SEEJAM

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2015

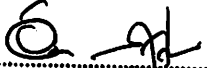
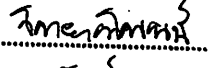
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการเรียนแบบผสมผสานระหว่างวิธีการเรียนรู้แบบเผชิญหน้ากับวิธีการเรียนรู้ผ่านเฟสบุ๊ค	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ชื่อนักศึกษา	อุทุมพร ศรีแจ่ม	ลงชื่อ..... 
รหัสประจำตัว	54B54680111	(อ. อร. อึ้งคทก กวักษณัตถ์)
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	อาจารย์ที่ปรึกษา..... 
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	วันที่..... 7 ตุลาคม 2016
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล	
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการเรียนแบบผสมผสานระหว่างวิธีการเรียนรู้แบบเผชิญหน้ากับวิธีการเรียนรู้ผ่านเฟสบุ๊ค และ 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการเรียนแบบผสมผสานระหว่างวิธีการเรียนรู้แบบเผชิญหน้ากับวิธีการเรียนรู้ผ่านเฟสบุ๊ค เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี จำนวน 6 โรงเรียน รวม 584 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลบางกะดี โรงเรียนในสังกัดกรมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐานความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การเรียนแบบผสมผสานระหว่างวิธีการเรียนรู้แบบเผชิญหน้ากับวิธีการเรียนรู้ผ่านเฟสบุ๊ค แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านส่วนนำของบทเรียนผ่านเฟสบุ๊ค ด้านเนื้อหา ด้านระบบการจัดการเรียนรู้ และด้านการใช้เฟสบุ๊ค เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยใช้การประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน พบว่าค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 1.00
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการเรียนแบบผสมผสานระหว่างวิธีการเรียนรู้แบบเผชิญหน้ากับวิธีการเรียนรู้ผ่านเฟสบุ๊ค พบว่า หลังเรียน สูงกว่า ก่อนเรียน และระหว่างเรียน ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนแบบผสมผสานระหว่างวิธีการเรียนรู้แบบเผชิญหน้ากับวิธีการเรียนรู้ผ่านเฟสบุ๊ค เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา อยู่ในระดับดีมาก

Thesis Title	The Development of Learning Achievement on the Buddhism Important Days of Grade 6 Students Using Blended Learning between Face to Face Learning and Facebook Learning	
Student	Utumporn Seejam	
Student ID	54B54680111	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Degree	Master of Education	ลงชื่อ..... 
Field of Study	Curriculum and Instruction	(...อ. อังkana กัญญาณัฐกุล...)
Thesis Advisor	Dr.Angkana Karanyathikul	อาจารย์ที่ปรึกษา..... 
Thesis Co-Advisor	Dr.Phithack Nilnopkoon	วันที่..... 7 พฤษภาคม 2558

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) improve students' learning achievements before, during and after learning about the important days of Buddhism of Grade 6 students using blended learning between face to face learning and facebook learning and 2) study Grade 6 students' satisfaction in learning through blended method between face to face learning and facebook learning. The population was 584 students from 6 schools under Department of Local Administration Pathum Thani Province. The sample was 30 Grade 6 students from Anuban Bangkradi Municipal School under Department of Local Administration Pathum Thani Province in semester 2 of academic year 2013 using Cluster random sampling. The statistics used in this research were mean, standard deviation, percentage and repeated measure one-way ANOVA method.

The results were as follows:

1. The blended learning between face to face learning and facebook learning was divided into 4 aspects: the introduction of the lesson via facebook, contents, learning management system and using facebook on the important days of Buddhism with the reliability of 1.00 evaluated by 5 experts.

2. The student's learning achievements before, during and after learning about the important days of Buddhism using blended learning between face to face learning and facebook learning were statistically significant different at 0.05 level.

3. The Grade 6 student's satisfaction with the blended learning between face to face learning and facebook learning on the important days of Buddhism was at a very good level.



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/พิศษ ๑๖๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง แจ้งบทความได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

เรียน คุณอุทุมพร ศรีแจ่ม

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยการเรียนแบบผสมผสานระหว่างวิธีการเรียนรู้แบบเผชิญหน้ากับวิธีการเรียนรู้ผ่านเฟสบุ๊ค” เพื่อเผยแพร่ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์นั้น กองบรรณาธิการวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ขอแสดงความยินดี และขอแจ้ง ให้ท่านทราบว่า บทความของท่านได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ และจะส่งเล่มวารสารให้ท่านในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ชาวเมฆ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๒๙ ๐๖๗๔ - ๗ ต่อ ๓๒๒ , ๓๒๓

โทรสาร ๐ ๒๕๒๙ ๓๕๙๘



วารสาร วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2557



Review

Valaya Aig



วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์
Valaya Alongkorn Review
ISSN xxxx-xxxx (Online)

ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2557

Volume 4 Number 2 July - December 2014

คณะที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	อธิการบดี
รองศาสตราจารย์ศศินันท์	เศรษฐวัฒน์บดี	รองอธิการบดี
รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ	ชาวเมฆ	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ดร.ติน	ปรัชญพฤทธิ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก	ปัทมสิริวัฒน์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน	ดอกไธสง	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์	สินลาร์ตัน	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
ศาสตราจารย์ พลโท ดร.โอภาส	รัตนบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
รองศาสตราจารย์ ดร.ชลอ	ว่องวัฒนาภิกุล	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ	วงษ์อินทร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์	พรหมสุวรรณ	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา	เลาหนันท์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำรูญ	พริกบุญจันทร์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
อาจารย์ ดร.สุภณิดา	พัชธร	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผู้ช่วยกองบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทน์	อินทรสุต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์	ชินนาทศิริกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์	โกกนุทานนท์	อาจารย์พัชรินทร์	สินธิพงษ์
นางกนกพร	สัณฑ์ฤทัย	นางสาวสุมาลี	ธรรมนิธา

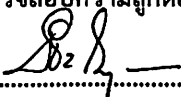
กำหนดการเผยแพร่

ปีละ 2 ฉบับ (วารสารราย 6 เดือน) มกราคม-มิถุนายน; กรกฎาคม-ธันวาคม จำนวน 200 เล่ม

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 23 มกราคม 2558
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	0	5	5
รวม	0	5	5
รวมทั้งหมด	0	5	5

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทดภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

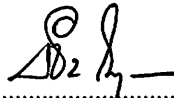
1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ								
1	52B53180304	นางปฎิภา ศรีเพ็ชร	27 ก.ย. 2552	23 ม.ค. 2558	40	3.75	ภาคพิเศษ	ภาคพิเศษ
2	52B53180403	นางสาวหยาดฝน ราศรี	30 ม.ค. 2553	23 ม.ค. 2558	40	3.90	ภาคพิเศษ	ภาคพิเศษ
3	53B53180146	นางจันทิมา เพียรผล	5 มิ.ย. 5253	23 ม.ค. 2558	43	3.87	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
4	54B53180206	นางสาวสุชาวตา อังศุกุลธร	9 ก.ค. 2554	23 ม.ค. 2558	40	3.85	ภาคพิเศษ	ภาคพิเศษ,
5	54B53180438	นางสาวเพ็ญจันทร์ บัวขาว	19 พ.ค. 2555	23 ม.ค. 2558	40	3.65	ภาคพิเศษ	ภาคพิเศษ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๘

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางจันทิมา เพียรผล	ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งออกปลานิลของประเทศไทย	การประชุมวิชาการ “วิทยาการจัดการวิชาการ” ครั้งที่ ๓ ในวันที่ ๑-๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (ดร. จงกฤษ ใจงาม)
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาลัยพณิชยการ
 วันที่ 11 ม. ค. 2558

ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งออกปลานิลของประเทศไทย

จันทิมา เพียรผล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2558

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(รศ. วรณี เขาวงศ์กุล)
อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยาลัยพณิชยการ
วันที่ 11 ม. ค. 2558



FACTORS AFFECTING OF NILE TILAPIA EXPORT OF THAILAND

CHANTIMA PIANPON

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION
IN BUSINESS ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2015

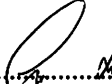
ใบรับรองวิทยานิพนธ์

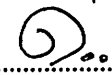
บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

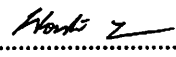
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งออกปลานิลของประเทศไทย
 ชื่อนักศึกษา จันทิมา เพียรผล
 รหัสประจำตัว 53B53180146
 ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

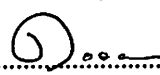
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

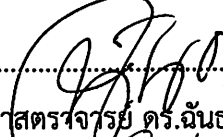

 ประธาน
 (รองศาสตราจารย์วรุณี เขาวาน์สุขุม)



 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ดวงตา สราญรมย์)

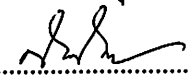
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.วงศ์ธีรา สุวรรณิน)


 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ดวงตา สราญรมย์)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันทะ จันทะเสนา)


 กรรมการและเลขานุการ
 (รองศาสตราจารย์วรุณี เขาวาน์สุขุม)


 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.กิติมา ทามาลี)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชณิกษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งออกปลานิลของประเทศไทย	
ชื่อนักศึกษา	จันทิมา เพียรผล	
รหัสประจำตัว	53B53180146	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ	(<u>ดร.วราณี เมทอห์สงผล</u>)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วรุณี เขาวนัสสุภูมิ	อาจารย์ที่ปรึกษา <u>กิตติพงษ์พนธ์</u>
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ดวงตา สราญรณ์	๘ ก.พ. ๕๕

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการส่งออกปลานิลแล่นแช่แข็งของประเทศไทยไปยังประเทศสหรัฐอเมริกา 2) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการส่งออกปลานิลทั้งตัวแช่แข็งของประเทศไทยไปยังประเทศสหรัฐอเมริกา โดยใช้ข้อมูลปริมาณการส่งออกปลานิลของประเทศไทยไปยังประเทศสหรัฐอเมริกา ราคาส่งออกปลานิลของไทย ผลผลิตทั้งหมดรวมในประเทศต่อหัวของสหรัฐอเมริกา ราคาส่งออกปลานิลของประเทศคู่แข่ง และอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราระหว่างเงินบาทไทยกับดอลลาร์สหรัฐฯ ซึ่งเป็นข้อมูลทุติยภูมิแบบอนุกรมเวลารายไตรมาส สำหรับปลานิลแล่นแช่แข็งใช้ข้อมูล ปี พ.ศ. 2542-2555 จำนวน 56 ไตรมาส ส่วนปลานิลทั้งตัวแช่แข็งใช้ข้อมูล ปี พ.ศ. 2549-2555 จำนวน 28 ไตรมาส ทำการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุและประมาณค่าสัมประสิทธิ์ด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุดแบบธรรมดา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งออกปลานิลแล่นแช่แข็งของประเทศไทยไปยังประเทศสหรัฐอเมริกา ได้แก่ ราคาส่งออกปลานิลแล่นแช่แข็งของไทย ผลผลิตทั้งหมดรวมในประเทศต่อหัวของสหรัฐอเมริกา ราคาส่งออกปลานิลแล่นแช่แข็งของไต้หวัน ราคาส่งออกปลานิลแล่นแช่แข็งของเอกวาดอร์ และปริมาณการส่งออกปลานิลแล่นแช่แข็งของประเทศไทยไปยังประเทศสหรัฐอเมริกาไตรมาสที่ผ่านมา มีค่าความยืดหยุ่นเท่ากับ -1.5994, 1.2021, 0.7731, 1.4280 และ 0.6293 ตามลำดับ โดยตัวแปรทั้ง 5 ตัวร่วมกันอธิบายความผันแปรของปริมาณการส่งออกปลานิลแล่นแช่แข็งของประเทศไทยไปยังประเทศสหรัฐอเมริกาได้ร้อยละ 80.62

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งออกปลานิลทั้งตัวแช่แข็งของประเทศไทยไปยังประเทศสหรัฐอเมริกา ได้แก่ ราคาส่งออกปลานิลทั้งตัวแช่แข็งของไทย ผลผลิตทั้งหมดรวมในประเทศต่อหัวของสหรัฐอเมริกา ราคาส่งออกปลานิลทั้งตัวแช่แข็งของจีน และปริมาณการส่งออกปลานิลทั้งตัวแช่แข็งของประเทศไทยไปยังประเทศสหรัฐอเมริกาไตรมาสที่ผ่านมา มีค่าความยืดหยุ่นเท่ากับ -3.7147, 9.1301, 2.9618 และ 0.3962 ตามลำดับ โดยตัวแปรทั้ง 4 ตัวร่วมกันอธิบายความผันแปรของปริมาณการส่งออกปลานิลทั้งตัวแช่แข็งของประเทศไทยไปยังประเทศสหรัฐอเมริกาได้ร้อยละ 39.09

Thesis Title	Factors Affecting of Nile Tilapia Export of Thailand	
Student	Chantima Pianpon	
Student ID	53B53180146	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Degree	Master of Business Administration	ลงชื่อ.....
Field of Study	Business Administration	(.....)
Thesis Advisor	Associate Professor Warunee Choawasukon	วิชา.....
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Duangta Saranrom	วันที่ ๘ ก.พ. ๕๘

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to investigate factors affecting the export of Thailand’s frozen nile tilapia fillet to the U.S. 2) to investigate factors affecting the export of Thailand’s whole frozen nile tilapia to the U.S. The quarterly secondary data was used for this study which included the quantity export of Thailand’s nile tilapia to the U.S., the price of nile tilapia export of Thailand, the real gross domestic product per capita of the U.S., the price of nile tilapia export from competitors and the exchange rate between Thai baht and U.S. dollar. The data of frozen nile tilapia fillet during 1999-2012 was 56 quarters, the data of whole frozen nile tilapia during 2006-2012 was 28 quarters. Several statistics were applied for data analysis including multiple regression and ordinary least square with equations to allow coefficient of defined independent factors.

The research results were as follows.

1. Factors affecting the export of Thailand’s frozen nile tilapia fillet to the U.S. has the price of frozen nile tilapia fillet export of Thailand, the real gross domestic product per capita of the U.S., the price of frozen nile tilapia fillet export from Taiwan, the price of frozen nile tilapia fillet export from Ecuador and the quantity of Thailand frozen nile tilapia fillet export to the U.S. in previous quarter with the elasticity of -1.5994, 1.2021, 0.7731, 1.4280 and 0.6293 respectively. The five variables together explain the variation of the quantity export of Thailand’s frozen nile tilapia fillet to the U.S. equal 80.62 percent.

2. Factors affecting the export of Thailand’s whole frozen nile tilapia to the U.S. has the price of whole frozen nile tilapia export of Thailand, the real gross domestic product per capita of the U.S., the price of whole frozen nile tilapia export of China and the quantity of Thailand whole frozen nile tilapia export to U.S. in previous quarter with the elasticity of -3.7147, 9.1301, 2.9618 and 0.3962 respectively. The four variables together explain the variation of the quantity export of Thailand’s whole frozen nile tilapia to the U.S. equal 39.09 percent.



ที่ ศธ. พิเศษ/๑๓๗

คณะกรรมการจัดงานวิทยาการจัดการ
วิชาการครั้งที่ ๓
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
๙๖ ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัย และการตีพิมพ์

เรียน คุณ จันทิมา เพียรผล

คณะกรรมการวารสารวิทยาการจัดการปริทรรศน์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับบทความวิจัยของคุณ จันทิมา เพียรผล เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งออกปลานิลของประเทศไทย ซึ่งบทความของท่านได้ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่เรียบร้อยแล้ว มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขปรับปรุงเพื่อความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของวารสารฯ จึงขอให้รีบดำเนินการและส่งกลับทางอีเมลเดิม โดยอนุญาตให้นำเสนอในงานวิทยาการจัดการวิชาการ ครั้งที่ ๓ ในวันที่ ๑-๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ซึ่งจะได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิทยาการจัดการปริทรรศน์ (ISSN ๑๕๑๓ - ๑๑๔๕) ฉบับที่ ๑๕ ปีที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม ๒๕๕๖ หรือฉบับที่ ๑๖ เดือนตุลาคม ๒๕๕๗ เมื่อมีการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ลำยอง ปลั่งกลาง)
ประธานกรรมการวารสารวิทยาการจัดการปริทรรศน์

คณะกรรมการจัดงานฯ

โทร. ๐๘๑ ๗๘๐ ๔๐๑๖

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๗๖

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 23 มกราคม 2558

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

๗๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

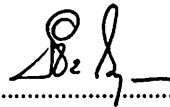
1

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	55B53330129	นายธนบดี ดิษฐิพร	12 ม.ค. 2556	23 ม.ค. 2558	46	3.79	ภาคพิเศษ	ภาคพิเศษ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 23 มกราคม 2558

ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	0	1	1
รวม	0	1	1
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	2	0	2
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	0	1	1
รวม	2	1	3
รวมทั้งหมด	2	2	4

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

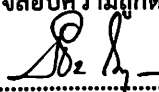
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 23 มกราคม 2558
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ หลักสูตรและการสอน	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว



ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

๗๗

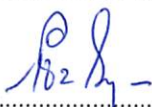
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2557

1

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต						
		สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน						
1	52G74650108	พันตำรวจโทหญิงรัฐรัตน์ เรืองเวทย์วงศ์	8 มิ.ย. 2552	23 ม.ค. 2558	84	3.80	ภาคปกติ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๘

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	พันตำรวจโทหญิงรัฐณัฐรัตน์ เรืองเวทยาวงศ์	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทางการตลาดสำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือนตุลาคม ๒๕๕๗

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ชื่อ.....
(ผศ. ดร. ชวสิทธิ์ คุ้มธรรม)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... (โสภณีนันท์)

วันที่ ๑ มี.ค. ๕๖



การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางการตลาด
สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

รัฐสุรินทร์ เรื่องเวทียาวงค์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2557

ได้ตรวจตอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ X
(พต.ดร. ชาติร์ เกียรติธรรม)

อาจารย์ที่ปรึกษา ฐิตานันท์

วันที่ 8 พ.ค. 54



THE DEVELOPMENT OF TRAINING PROGRAM TO DEVELOP CREATIVE
THINKING IN MARKETING FOR DIPLOMA STUDENTS

RUNYARAT RUENGWATTAYAWONGSE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางการตลาด
 สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ชื่อนักศึกษา รัญญรัตน์ เรืองเวทยาวงศ์

รหัสประจำตัว 52G74650108

ปริญญา ปรัชญาดุษฐ์บัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 10 เดือน มกราคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทางการตลาดสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	
ชื่อนักศึกษา	รัฐณรัตน์ เรืองเวทย์วงศ์	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	52G74650108	
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ..... X
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	(..... นส.อส. ๖๓๙๕ เกตุธรรม))
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม	อาจารย์ที่ปรึกษา..... (.....)
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง	วันที่..... ๙ ม.ค. ๕๕
	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์ทางการตลาดที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักการทางการตลาดของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการตลาด 2) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางการตลาดสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการตลาด และ 3) ศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางการตลาดสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการตลาด ในการวิจัยครั้งนี้มี 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักการทางการตลาดสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการตลาด โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการตลาดในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 6 แห่ง จำนวน 158 คน ได้มาโดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.937 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีวิเคราะห์องค์ประกอบของตัวแปรด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ส่วนในระยะที่ 2 เป็นการพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางการตลาดสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการตลาด ดำเนินการศึกษาโดยวิเคราะห์ทฤษฎี หลักการ แนวคิด เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ สังเคราะห์รูปแบบ และประเมินคุณภาพของรูปแบบที่สังเคราะห์ได้ และระยะที่ 3 ศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางการตลาดสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการตลาด โดยทดลองใช้กับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาการตลาด ที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์वासกรีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 20 คน ได้มาโดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางการตลาดของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการตลาด 2) หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางการตลาดสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการตลาด

ตั้งชื่อ.....

(.....ศต. ศส. ฐาตรี เกื้อธรรม.....)

ข

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อิศานันท์

วันที่..... 9 ม.ค. ๕๕

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระยะเวลาที่ 1 จากการศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์ทางการตลาด ประกอบด้วย 1) ความคิดริเริ่มทางการตลาด 2) ความคิดคล่องแคล่วทางการตลาด 3) ความคิดยืดหยุ่นทางการตลาด และ 4) ความคิดละเอียดลออทางด้านการสื่อสารทางการตลาด โมเดลความคิดสร้างสรรค์ทางการตลาดสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการตลาด มีความเหมาะสม พอดีกับข้อมูลเชิงประจักษ์ มีน้ำหนักองค์ประกอบในแต่ละด้านมีค่าเป็นบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทุกด้าน และสามารถวัดองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์ทางการตลาดสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการตลาดได้

2. ระยะเวลาที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางการตลาด สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการตลาด การพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรฝึกอบรมได้จากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน สามารถนำมาสร้างเป็นหลักสูตรฝึกอบรม ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบ คือ 1) แนวคิด หลักการเหตุผลของหลักสูตร 2) แนวคิดพื้นฐานสำหรับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม 3) วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรม 4) โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรม ได้แก่ ตารางการอบรมที่ 1 และตารางการอบรมที่ 2 ในชั้นเรียน สำหรับระยะเวลาอบรมเพาะความคิดสร้างสรรค์ระหว่างตารางการอบรมที่ 1 และตารางการอบรมที่ 2 จำนวน 26 วัน ได้มอบกิจกรรมทางการตลาดให้แก่แต่ละกลุ่มมานำเสนอในการอบรมที่ 2 ในระหว่างนี้ผู้วิจัยและครูผู้สอน 2 ท่าน ได้ให้แต่ละกลุ่มนำผลของการคิดมาดูเป็นระยะๆ เช่น การกำหนดปัญหาการคิดนอกกรอบเพื่อการแก้ปัญหา การเขียนแผนที่ความคิดเพื่อเพิ่มทักษะการคิด การสื่อสารทางการตลาด และการนำไปประยุกต์ใช้จริง 5) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และระยะเวลาในการฝึกอบรม โดยใช้กิจกรรมฝึกคิดนอกกรอบรวม 16 กิจกรรม ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี 5 ขั้นตอน คือ 1) ชี้นำปฐมนิเทศและแนะนำการเรียน 2) ชี้นำสร้างจินตนาการและนำเสนอเนื้อหาโดยใช้สื่อประสมคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียในขณะนี้ เป็นการสร้างจินตนาการโดยครูผู้สอน ด้วยการเล่าประสบการณ์ กระตุ้น ตั้งประเด็นคำถาม และการกระตุ้นจินตนาการด้วยสื่อประสมคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเป็นสารคดีเศรษฐกิจเปิดประตูการค้าอาเซียน งานโฆษณาต่างๆ รวมทั้งบทเพลงที่กระตุ้นจินตนาการเกี่ยวกับการตลาด โดยมีครูผู้สอนและผู้วิจัยอธิบาย ชักถามในระหว่างเรียนรู้การจินตนาการจากสื่อ 3) ชี้นำ การเรียนแบบร่วมมือ 4) ชี้นำการนำเสนอกิจกรรม 5) ชี้นำการวัดและประเมินผล 6) สื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรม 7) การวัดและประเมินผลการฝึกอบรม

3. ระยะเวลาที่ 3 จากการศึกษาผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางการตลาดสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการตลาด พบว่า หลังการทดลองคะแนนเฉลี่ยรวมของความคิดสร้างสรรค์ทางการตลาด สูงกว่า ก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางการตลาดสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้สามารถนำหลักสูตรไปอบรมใช้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางการตลาดได้เป็นอย่างดี

Thesis Title	The Development of Training Program to Develop Creative Thinking in Marketing for Diploma Students	
Student	Runyarat Ruengwattayawongse	
Student ID	52G74650108	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Degree	Doctor of Philosophy	ตั้งชื่อ.....
Field of Study	Curriculum and Instruction	(..... ผศ.ดร.ชาตรี เกียรติวงษ์.....)
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chatree Kerdtham	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong
	Associate Professor Dr.Booncherd Pinyoanantapong 8 ม.ค. ๕๖

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the factors of the creative thinking in marketing which were appropriate and consistent with marketing principles for diploma students majoring in marketing, 2) develop a training program to develop creative thinking in marketing for diploma students majoring in marketing, and 3) study the results of implementing the training program to develop creative thinking in marketing for diploma students majoring in marketing. This research consisted of 3 phases: Phase 1. Study the factors of the creative thinking which were appropriate and consistent with marketing principles for diploma students majoring in marketing. The sample consisted of 158 diploma students majoring in marketing from 6 universities or colleges in the first semester of academic year 2556 selected by cluster sampling. The research instrument was a rating scale questionnaire with the reliability of 0.937. The data were analyzed by factor analysis using a computer program. Phase 2: Develop a training program to develop creative thinking in marketing for diploma students majoring in marketing. The study was done by analyzing related theories, principles, concepts, documents and researches, then synthesizing the model and evaluating the quality of the synthesized model. Phase 3: Study the results of implementing the training program to develop creative thinking in marketing for diploma students majoring in marketing. This phase was experimented on 20 diploma students selected by cluster sampling and studying in the second semester of academic year 2556 of Rachamangala University of Technology Suvarnabhumi selected by cluster sampling. The research instruments were 1) a measurement form of creative thinking in marketing and 2) a training program to develop creative thinking in marketing for diploma students majoring in marketing.

ลงชื่อ.....
(..... พล.ต.ร. ชำนาญ ภัคธรรมา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ธีรนาถพงษ์

วันที่ 8 ม.ค. 54

The research findings were as follows:

1. Phase 1, from the study of confirmatory factor analysis, creative thinking in marking consisted of 4 factors which were 1) creative thinking, 2) fluent thinking, 3) flexible thinking, and 4) elaborative thinking. The marketing creative thinking model of diploma students majoring in marketing fit the empirical data and the weight of all individual areas of factors was positive with statistical significance at the level of 0.05 and could measure the factors of creative thinking in marking for diploma students.

2. Phase 2, the development of a training program to develop creative thinking in marking for diploma students majoring in marketing was from studying and analyzing the fundamental information, drafting of the training program, and building the training program. The training program consisted of 7 factors which were: 1) concept, principle and reasons, 2) fundamental concept, 3) objectives, 4) content structure of the training program which included schedule 1 and schedule 2 for developing creative thinking within 26 days. Each training group presented marketing activities in the second training while the researcher and 2 teachers considered the results of students' creative thinking, such as the problem of thinking out of the box to solve the problem, mind mapping to enhance thinking skills, marketing communication and the application, 5) procedure of learning activities and time in training using 16 activities of thinking out of the box. There were 5 stages of learning activities: 1, orientation and introduction 2, imagination and presentation using multi-media and computer, the teacher stimulated the imagination by presenting the experiences and encouraging the question issues using multi-media and computer. The multi-media were documentary about economics, ASEAN trade, advertisements and songs to encourage imagination about marketing. The researcher and the teacher explained and asked questions during learning from multi-media, 3) cooperative learning, 4) activity presentation, 5) measurement and evaluation, 6) learning materials and equipment used in training and 7) measurement and evaluation of training program.

3. Phase 3, from the study of the results of implementing the training program to develop creative thinking in marking for diploma students majoring in marketing for diploma students majoring in marketing, it was found that the means after the experiment were higher than those before the experiment with statistical significance at the level of 0.05. The training program to develop creative thinking in marking for diploma students majoring in marketing had the efficiency that met the specified criteria and was able to be implemented in the training for developing the creative thinking in marking.



86

สำนักงานวารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐
โทร. ๐๒-๕๒๒-๗๕๒๒

๔ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ยื่นยันการตีพิมพ์บทความวิชาการ

เรียน รัญญรัตน์ เรืองเวทย์วงศ์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการ มายังสำนักงานวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในวงวิชาการนั้น สำนักงานวารสารได้ประชุมกองบรรณาธิการ และคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินบทความของท่านแล้ว

บัดนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิได้อ่านและประเมินบทความของท่านเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางการตลาดสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง” ซึ่งมีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ท่านสามารถใช้หนังสือนี้เพื่อใช้เป็นหลักฐานแก่สถาบันการศึกษาได้ โดยจะตีพิมพ์ในวารสารปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือนตุลาคม ๒๕๕๗

สำนักงานวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ขอขอบพระคุณท่านที่ส่งบทความเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และยังยินดีรับบทความของท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.เพ็ญศรี นวนรุสข)

หัวหน้ากองบรรณาธิการวารสารวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สำนักงานโครงการวารสารวิชาการ

อาคารเบญจมวัฏ ชั้น ๔

โทร. ๐-๒๕๕๔-๘๐๖๔,๐๙-๑๗๗๘-๔๙๗๗



วารสารวิชาการ

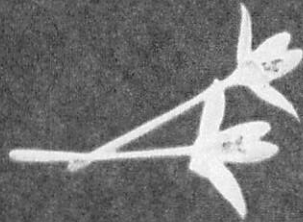
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ACADEMIC JOURNAL

PHRANAKHON RAJABHAT UNIVERSITY

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Humanities and Social Sciences

ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ตุลาคม 2557 วารสารราย 6 เดือน Vol. 5 No. 2 ISSN 2228-8473



สำนักงานโครงการวารสารวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ ชั้น 4 สำนักงาน 3

e-mail: academic432journal@gmail.com

วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ราย 6 เดือน





วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ACADEMIC JOURNAL PHRANAKHON RAJABHAT UNIVERSITY

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Humanities and Social Sciences

ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ตุลาคม 2557

ISSN 2228-8473

พิมพ์ครั้งที่ 1 จำนวน 1,000 เล่ม

ที่ปรึกษาภายใน

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ ทรดาล | 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แสงเงิน |
| 3. ดร.ไพบูลย์ วิริยะวัฒน์ | 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ |

ที่ปรึกษาภายนอก

- | | |
|---|---|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ชาติดำรงเวช | 2. ศาสตราจารย์ ดร.ลิขิต ชีระเวทิน ราชบัณฑิต |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช รัชชพงษ์ | 4. ศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ ลิ้มสุวรรณ |
| 5. ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ธรรมพงษา | 6. ศาสตราจารย์ ดร.ฉาปนา บุญหล้า |
| 7. ศาสตราจารย์ ดร.เดือน คำดี | 8. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี | 10. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ กองสุวรรณ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.สุธี อักษรกิตติ | 12. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภมิตร จิตตะยโสธร |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.กวิณ สนธิเพิ่มพูน | 14. รองศาสตราจารย์ ดร.วริยา ชินวรรณ |
| 15. รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ | 16. รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรช โศภีรักษ์ |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประแสง มงคลศิริ | |

บรรณาธิการผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

ดร.สุธี แก้วเขียว

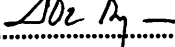
บรรณาธิการบริหาร

ประธานบรรณาธิการบริหาร : ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อดิวัฒนสิทธิ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 23 มกราคม 2558
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	2	0	2
รวม	2	0	2
รวมทั้งหมด	2	0	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

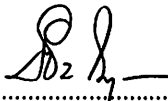
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต								
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	51B73330313	นายนพฤทธิ จิตรสายธาร	24 ม.ค. 2552	23 ม.ค. 2558	69	3.60	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	52B73330312	นายพัฒนกร สอนไว	30 ม.ค. 2553	23 ม.ค. 2558	78	3.50	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)
 รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ที่ ศธ ๐๕๓๖ / ว ๒๙๕๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
อ.เมือง จ.กำแพงเพชร ๖๒๐๐๐

๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน นายพัฒนกร สอนไว

ตามที่ท่านได้นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “บทบาทของสื่อมวลชนท้องถิ่นที่มีต่อระบอบประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร” เพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ National and International Conference ๒๐๑๔ “Interdisciplinary Research and Studies on Sustainable Development” ซึ่งดำเนินการจัดโดยงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษาและสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ หอประชุมที่ปึงกรรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ในการนี้ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดส่งผลงานวิจัยของท่านให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ได้พิจารณาแล้วว่าผลงานวิจัยดังกล่าวเห็นสมควรให้นำเสนอผลงานวิจัย แบบวาจา (Oral Presentation) ได้หลังจากท่านได้ปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะทั้งนี้บทความวิจัยดังกล่าวจะได้รับการจัดพิมพ์เป็น **Proceeding** ฉบับสมบูรณ์ประมาณช่วงเดือนสิงหาคมในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพิงค์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โทรศัพท์: ๐ ๕๕๗๐ ๖๕๕๕ ต่อ ๑๗๗๐ หรือ ๐๙๑๘๓๖ ๕๒๗๙

โทรสาร: ๐ ๕๕๗๐๖๕๑๘



ที่ ศธ ๐๕๓๖ / ว ๐๗๓๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
อ.เมือง จ.กำแพงเพชร ๖๒๐๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับการลงตีพิมพ์บทความวิจัย

เรียน นาย พัฒนกร สอนไ

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง “บทบาทของสื่อมวลชนท้องถิ่นที่มีต่อคุณภาพของระบบประชาธิปไตย ในจังหวัดกำแพงเพชร” เพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ National and International Conference ๒๐๑๔ “Interdisciplinary Research and Studies on Sustainable Development” ซึ่งดำเนินการจัดโดยงานประสานการจัดบัณฑิตศึกษาและสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ หอประชุมที่ปิงกรศรีมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรนั้น

ในการนี้ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดส่งผลงานวิจัยของท่านให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ได้พิจารณาคุณภาพของบทความวิจัย และกองบรรณาธิการ วารสารสักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พิจารณาบทความดังกล่าวให้ ตีพิมพ์ลงในวารสารสักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๒.๒ ประจำเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เชาวกิริตพงษ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โทรศัพท์ : ๐ ๕๕๗๐ ๖๕๕๕ ต่อ ๑๗๗๐ หรือ ๐๙๑๘๓๖ ๕๒๗๙

โทรสาร : ๐ ๕๕๗๐๖๕๑๘

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๘

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นายนพฤทธิ จิตรสายธาร	ยุทธศาสตร์การพัฒนางองค์กร ชุมชนในการสร้างสังคม เชิงคุณภาพในเขตพื้นที่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม-มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗
๒	นายพัฒนกร สอนไฉ	บทบาทของสื่อมวลชนท้องถิ่น ที่มีต่อระบอบประชาธิปไตย ในจังหวัดกำแพงเพชร	การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ ในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ หอประชุมที่ปึงกรณ์มีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สัปดาห์ที่ : วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (สทมส.) ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๒.๒ เดือนพฤษภาคม- สิงหาคม ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว



ลงชื่อ.....
(อ.ดร.จิฑานต์ อภิวัฒน์สิทธิ์)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่ 6 ก.พ. 2558

ยุทธศาสตร์การพัฒนารวมองค์ชุมชนในการสร้างสังคมเชิงคุณภาพในเขตพื้นที่
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

นพฤทธิ์ จิตรสายธาร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2558

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... ก.ว.

(ดร. จันทณี อัครฉวีรัตน์)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อ.ทยา วัฒนชัย

วันที่..... 6 ก.พ. 2558



COMMUNITY ORGANIZATIONS DEVELOPMENT STRATEGIES FOR
CREATING THE QUALITATIVE SOCIETY IN THE LOWER NORTHEASTERN AREA


NOPPHARIT CHITSAITARN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ยุทธศาสตร์การพัฒนางานองค์กรชุมชนในการสร้างสังคมเชิงคุณภาพ
 ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
 ชื่อนักศึกษา นพฤทธิ์ จิตรสายธาร
 รหัสประจำตัว 51B73330313
 ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

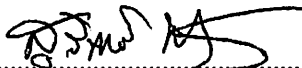
 ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์)

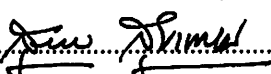
 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

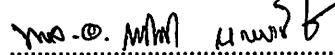
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน


(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นียมมางกูร)

 กรรมการ

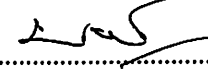
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

 กรรมการ

(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

 กรรมการและเลขานุการ

(ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศิริไหวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 10 เดือน พ.ศ. ๒๕๕๘

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ลงชื่อ.....
(พ. ดร. จ्ञานงค์ อติวัฒน์สิทธิ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
.....
ในการสร้างสังคมเชิงคุณภาพ
วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๔

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ยุทธศาสตร์การพัฒนองค์กรชุมชนในการสร้างสังคมเชิงคุณภาพ ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง
ชื่อนักศึกษา	นพฤทธิ์ จิตรสายธาร
รหัสประจำตัว	51B73330313
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.จ্ঞานงค์ อติวัฒน์สิทธิ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนองค์กรชุมชนในการสร้างสังคมเชิงคุณภาพในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 2) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อยุทธศาสตร์การพัฒนองค์กรชุมชนในการสร้างสังคมเชิงคุณภาพในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง และ 3) เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงยุทธศาสตร์การพัฒนองค์กรชุมชนในการสร้างสังคมเชิงคุณภาพในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง การวิจัยนี้เป็นแบบผสมวิธีทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพใช้วิธีการวิจัยเอกสาร การสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 11 คน และการสนทนากลุ่ม จำนวน 10 คน โดยเลือกแบบเจาะจงจากผู้นำองค์กรชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหาและการตีความ ส่วนการวิจัยเชิงปริมาณได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 379 คน จากผู้นำองค์กรชุมชนของจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 169 คน สุรินทร์ จำนวน 104 คน และศรีสะเกษ จำนวน 106 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.957 และมีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาเป็นรายข้ออยู่ระหว่าง 0.50-1.00 และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยแบบขั้นตอน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนองค์กรชุมชนในการสร้างสังคมเชิงคุณภาพในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างเป็นการรวมตัวกันขององค์กรชุมชนเป็นเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนทั้งในมิติทางด้านการเมืองที่มีการส่งเสริมประชาธิปไตยในชุมชน มิติทางด้านเศรษฐกิจที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนให้มีความเข้มแข็ง มิติทางด้านสังคมที่เน้นการจัดสวัสดิการสังคมแบบผสมผสานสวัสดิการทุกด้านของชีวิต และมิติทางด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคมให้มีความมั่นคงและปลอดภัย
2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อยุทธศาสตร์การพัฒนองค์กรชุมชนในการสร้างสังคมเชิงคุณภาพในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ประกอบด้วย 1) ลักษณะบริบทขององค์กรชุมชน 2) ผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานขององค์กรชุมชน 3) คุณค่าและประโยชน์ต่อสมาชิกและชุมชน 4) กระบวนการบริหารจัดการภายในขององค์กรชุมชน และ 5) ทุนองค์กรชุมชน ผลการวิเคราะห์การถดถอยแบบขั้นตอนปรากฏว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลและสามารถอธิบายความผันแปรต่อยุทธศาสตร์

การพัฒนาองค์กรชุมชนในการสร้างสังคมเชิงคุณภาพในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ 1) ปัจจัยด้านทุนองค์กรชุมชน (Beta = 0.683, $P < 0.05$) 2) ปัจจัยด้านคุณค่าและประโยชน์ต่อสมาชิกและชุมชน (Beta = 0.158, $P < 0.05$) และ 3) ปัจจัยด้านลักษณะบริบทขององค์กรชุมชน (Beta = 0.087, $P < 0.05$) ซึ่งทั้งสามตัวแปรสามารถร่วมกัน อธิบายความผันแปรของยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กรชุมชนในการสร้างสังคมเชิงคุณภาพในเขตพื้นที่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างได้ร้อยละ 60.40 ($R^2 = 0.604$)

3. ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กรชุมชนในการสร้างสังคมเชิงคุณภาพในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาทุนองค์กรชุมชน 2) ยุทธศาสตร์การสร้างคุณค่าและประโยชน์ให้แก่สมาชิกและชุมชน และ 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบริบทขององค์กรชุมชน

.....ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ชื่อ.....
(ผ.ดร.จิณห์ อภิวัฒน์สิทธิ์)

.....
อาจารย์ที่ปรึกษา.....ทิพนันใจนธ์

.....
.....๖ ก.ย. ๒๕๕๖

Thesis Title	Community Organizations Development Strategies for Creating the Qualitative Society in the Lower Northeastern Area	
Student	Noppharit Chitsaitarn	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	51B73330313	
Degree	Doctor of Public Administration	ลงชื่อ.....
Field of study	Public Administration	(.....)
Thesis Advisor	Professor Dr.Chamnong Adivadhanasit
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Surapon Suyaprom
		วันที่.....

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study strategies to develop the community organizations for creating the qualitative society in the Lower Northeastern Area. 2) study the factors influencing on strategies to develop community organizations for creating the qualitative society in the Lower Northeastern Area and 3) to propose the suggestions on strategies to develop the community organizations for creating the qualitative society in the Lower Northeastern Area. This research was mixed methods of qualitative and quantitative research. The qualitative research was conducted by studying the documentary research, in-depth interviewing of 11 key informants and focus group discussion of 10 participants who were selected from the community organizations, laymen philosophers, knowledgeable persons who had experience in the local development and using purposive sampling. The data were analyzed by content analysis and interpretation. The quantitative research was conducted by studying the sample of 379 persons from the leaders of community organizations in Buri Ram 169 persons, Surin 104 persons and Si Sa Ket 106 persons. The tool for data collection was a questionnaire with a reliability level of 0.957 and content validity between 0.50-1.00 and the data were analyzed by mean, standard deviation and stepwise multiple regression analysis.

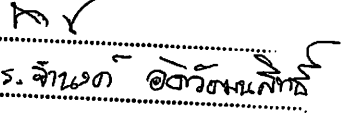
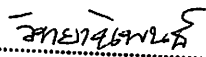
The research findings were as follows:

1. The strategies to develop the community organizations for creating the qualitative society in the Lower Northeastern Area found that local community gathered to be community organizations group and network in order to solve their problems occurring within a community. The political dimension occurred where a democracy were promoted within community, the economic dimension occurred to focus on strengthening and developing community economy, the social dimension emphasized inclusively the integrated social welfare and the environmental dimension constructed to build the natural and social environment for security and safety.

2. The factors influencing on strategies to develop community organizations for creating the qualitative society in the Lower Northeastern Area consisted of 1) contextual characteristics of community organizations 2) establishment of community organization's operating achievement 3) creation of values and benefits for members and communities 4) community organization's internal management processes and 5) capital of community organizations. The stepwise multiple regression analysis showed that factors influencing and could explain the variation of the strategies to develop the community organizations for creating the qualitative society in the Lower Northeastern Area from most to least consisted of 1) factor of community organizations' capital (Beta = 0.683, $P < 0.05$) 2) factor of values and benefits for members and communities (Beta = 0.158, $P < 0.05$) and 3) factor of contextual characteristics of community organizations (Beta = 0.087, $P < 0.05$). The factor of community organizations' capital, the factor of values and benefits for members and communities and contextual characteristics of community organizations could explain the strategies to develop the community organizations for creating the qualitative society in the Lower Northeastern Area at 60.40 percent ($R^2 = 0.604$).

3. The proposed suggestions on strategies to develop the community organizations for creating the qualitative society in the Lower Northeastern Area consisted of 1) strategy to develop the community organization's capitals. 2) strategy to generate values and benefits for members and communities and 3) strategy to develop the contextual characteristics of community organizations.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 
 (ดร. จีตนอง อธิวาทพงษ์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา..... 
 วันที่..... 6 ก.พ. ๒๕๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๖.๑๑/๐๒๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์
๓๒๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง การตอบรับบทความวิจัยเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร

เรียน คุณนพฤทธิ์ จิตรสายธาร

ตามที่ท่านมีความประสงค์จะส่งบทความวิจัย เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนางานองค์กรชุมชนเพื่อสร้างสังคมเชิงคุณภาพในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง นั้น ทางกองบรรณาธิการได้รับบทความของท่าน และได้พิจารณากลับกรอเห็นสมควรได้นำไปลงตีพิมพ์เผยแพร่ใน “วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์” ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม-มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.อำนวยการ วัฒนกรศิริ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๔๔๐๔-๑๕๕๗

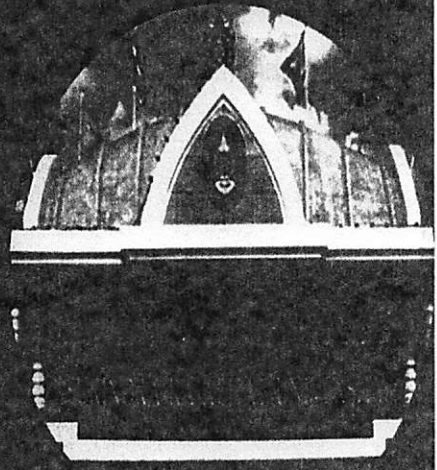
E-mail : <http://graduate2.sru.ac.th>



วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2556
VOLUME 7 NO.2 JULY - DECEMBER 2013

GRADUATE SCHOOL JOURNAL
SAKON NAKHON RAJABHAT UNIVERSITY



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ISSN : 1905-9949

วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
Graduate School Journal, Surindra Rajabhat University

ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2557
เลขที่ 186 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ 32000

บรรณาธิการ

อาจารย์ ดร.อำนาจ วิฒนกรสิริ

กองบรรณาธิการ

อาจารย์ ดร.กชนิภา อุดมทวี

รองศาสตราจารย์ ดร.วาสนา แก้วหล้า

อาจารย์ ดร.พงษ์พันธ์ ผึ้งผาย

กองจัดการและพิสูจน์อักษร

นางสาวน้องนาง ผูกดวง

นางวฤندا เผ่าศิริ

นายชัยยศ อุไรล้ำ

นางธนิษฐ์ร ทองแมน

นายชุตติพร ไวรวิจกุล

นางสาวศรินทิพย์ สนทอง

นายอรรถพล ศรีปัดดา

นายยศวัฒน์ สีลาพัฒนาชัยกุล

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ภาณุรัตน์

อาจารย์ ดร.วสันต์ชัย กากแก้ว

อาจารย์ ดร.กชนิภา อุดมทวี

รักษาราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ

รักษาราชการแทน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กองบรรณาธิการที่ปรึกษา

- รองศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์
- รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ภาณุรัตน์
- ศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ วิโรจนกุล
- รองศาสตราจารย์ ดร.สารณี วรรณตรง

สาขาภาวะผู้นำและการบริหาร

สาขายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารองค์กรท้องถิ่น

- รองศาสตราจารย์ธงชัย วงศ์เสนา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชิต อินทะกนก สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินนิตย์ ไสยโสภณ สาขาวิชาวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัตร ภูระธีรานรัชต์ สาขาวิชายุทธศาสตร์การจัดการธุรกิจ
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา รัตนธรรมเมธี สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- อาจารย์ ดร.ยุภา ประยงค์ทรัพย์ สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา
- อาจารย์ ดร.อุดม หอมคำ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา
- อาจารย์ ดร.อิทธิวัตร ศรีสมบัติ สาขาวิชาสังคมศึกษา

เจ้าของ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 186 อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ 32000 โทรศัพท์/โทรสาร 044-041597

ออกแบบ-ปก

นางสาวน้องนาง ผูกดวง

นายสำเร็จ สาครเศ

สำนักพิมพ์

โรงพิมพ์ ส.พันธ์เพ็ญ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ 32000

วัตถุประสงค์

เพื่อเผยแพร่วิทยานิพนธ์ที่เขียนในรูปแบบบทความวิจัย บทความวิชาการ สำหรับคณาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษาและผู้สนใจได้เผยแพร่ผลงานแก่สาธารณชน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเพิ่มพูนองค์ความรู้และแนวปฏิบัติ เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร

กองตรวจสอบคุณภาพ

บทความวิชาการ กองบรรณาธิการได้ตรวจสอบรูปแบบ และสำนวนภาษาเป็นขั้นตอนแรก แล้วส่งให้ผู้ประเมินอิสระ (Peer Reviewed) ตรวจสอบ 2 ท่าน ต่อหนึ่งบทความ สำหรับเนื้อหาสาระและข้อคิดเห็นในบทความปริทัศน์เป็นของผู้เขียนแต่ละท่าน กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป

บทความวิจัย กองบรรณาธิการได้ตรวจสอบเป็นขั้นตอนแรกแล้วจัดให้ได้รับการตรวจสอบจากผู้ประเมินอิสระ จำนวน 2 ท่านต่อหนึ่งบทความ สำหรับวารสารฉบับนี้ มี ผู้ประเมินอิสระ ดังนี้

- รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ มีกุล ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิจิต เรืองเดช มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ชินวงศ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภดล พูลสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรเชต วรรณวิชัย ผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา แก้วห่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม ลนขุนทด มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

- อาจารย์ ดร.อุดม หอมคำ
- อาจารย์ ดร.เดชกุล มีทวานุกุล
- อาจารย์ ดร.ทองใส จันทนาการ
- อาจารย์ ดร.จักรพันธ์ นาน่วม
- อาจารย์ ดร.กอบกุล นงนุช

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา

มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

กำหนดการออกวารสาร

ปีละ ๒ ฉบับ

ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม-มิถุนายน

ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ศ.จร. อึ้งทอง น.อุทัย)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อึ้งทองอุทัย

วันที่..... ๑๗.พ.๒๕๕๘



บทบาทของสื่อมวลชนท้องถิ่นที่มีต่อระบอบประชาธิปไตย
ในจังหวัดกำแพงเพชร

พัฒนกร สอนไฉ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2558

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ศ.จร. อิมทอง สะเดียง)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อิมทอง อิมทอง

วันที่ ๗ ก.พ. ๕๕



THE ROLES OF LOCAL MASS MEDIA TOWARDS DEMOCRACY
IN KAMPHAENG PHET PROVINCE


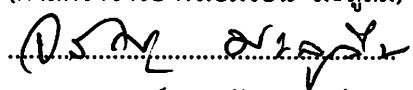
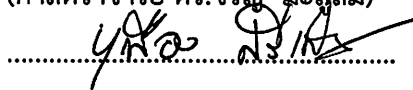
PHANNAKORN SONWAI

A THESIS SUBMITTED IN PARTLAL FULFILLMENT OF REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2015


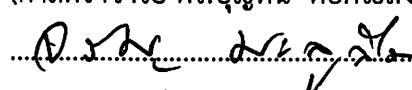
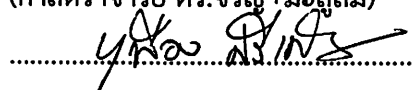
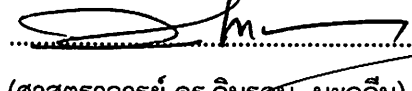
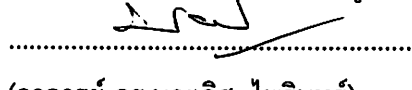
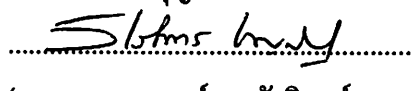
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ บทบาทของสื่อมวลชนท้องถิ่นที่มีต่อระบอบประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร
 ชื่อนักศึกษา พัฒนกร สอนไว
 รหัสประจำตัว 52B73330312
 ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


 ประธาน
 (ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม)

 กรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ มะลูลีม)

 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธาน
 (ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

 กรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ มะลูลีม)

 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร. บุญเรือง ศรีเหรียญ)

 กรรมการและเลขานุการ
 (ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ชานูศิลป์)




(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรฉนิกษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	บทบาทของสื่อมวลชนท้องถิ่นที่มีต่อระบอบประชาธิปไตย	
	ในจังหวัดกำแพงเพชร	
ชื่อนักศึกษา	พัฒนกร สอนไฉ	
รหัสประจำตัว	52B73330312	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ..... 
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์	(ศ./จ.ร. อิมวงษา น.อ.อ.อ.)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม	อาจารย์ที่ปรึกษา..... อัจฉกาภินันท์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ มะลูลีม	วันที่..... ๗ ๓ ๒๕๖๕
	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ	

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาบทบาทของสื่อมวลชนท้องถิ่นที่มีต่อระบอบประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อระบอบประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร และ 3) เพื่อเสนอแนะการปรับปรุงบทบาทของสื่อมวลชนท้องถิ่นที่มีต่อระบอบประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร เป็นการวิจัยแบบผสมวิธีทั้งเชิงเชิงปริมาณและคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณดำเนินการสุ่มตัวอย่างจำนวน 194 คน จากประชากร 412 คน โดยการสุ่มแบบอย่างง่าย โดยกลุ่มตัวอย่างมาจากประชากรที่เป็นสื่อมวลชน สาขาโทรทัศน์ วิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ และเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ มีตัวแปรที่ศึกษาคือ (Y) = ประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร (X1) = ความรู้ความเข้าใจด้านประชาธิปไตย (X2) = บทบาทต่อประชาธิปไตย (X3) = ทักษะที่มีต่อประชาธิปไตย (X4) = ประสบการณ์การทำงาน (X5) = สถานภาพ (X6) = ระดับการศึกษา (X7) = อายุ เครื่องมือที่ใช้ได้แก่แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง จากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 20 ท่าน ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญที่เลือกแบบเจาะจง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการอุปมานวิเคราะห์ และการตีความ

ผลการวิจัยพบว่า

1) บทบาทของสื่อมวลชนท้องถิ่นที่มีต่อระบอบประชาธิปไตย ขึ้นอยู่กับทัศนคติที่มีต่อระบอบประชาธิปไตย และประสบการณ์การทำงาน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 โดยทั้งทัศนคติที่มีต่อระบอบประชาธิปไตย และประสบการณ์การทำงาน ร่วมกันอธิบายความผันแปรของคุณภาพของระบอบประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร ได้ร้อยละ 82.47 ($R = 0.8247$)

$$\text{สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ} \quad Y = 2.662 + 0.291X3 + 0.050X4$$

$$\text{สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน} \quad Z_y = 0.239X3 + 0.105X4$$

2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อระบอบประชาธิปไตยในจังหวัดกำแพงเพชร พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 0.47) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าสื่อมวลชนปฏิบัติงานแบบไม่แบ่งเชื้อชาติ ศาสนามีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.59$, S.D. = 0.47) รองลงมาคือ สื่อและประชาชนแสดงออกต่อกันฉันท์พี่น้อง ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.41) และสื่อและประชาชนเข้าใจบทบาทของผู้อื่นในสังคม ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.48) ตามลำดับ

ข


3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของสื่อมวลชนต่อการเมืองในระบบประชาธิปไตย เรียงลำดับจากมากไปน้อย พบว่า (1) สื่อมวลชน ผู้นำสื่อ ผู้สื่อสาร ควรที่จะคำนึงถึงจรรยาบรรณ ความถูกต้องและความเป็นธรรมแก่ประชาชนเป็นส่วนใหญ่ ทำหน้าที่นำพาแต่ข่าวสาร ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เป็นกลางไร้การควบคุม มีความถี่สูงสุด รองลงมา คือ (2) สื่อคำนึงถึงความสมานฉันท์ในสังคมเป็นสำคัญ เพราะสื่อมวลชนคือคนกลางที่สามารถประสานความเข้าใจให้กับทุกฝ่ายได้ ด้วยพลังที่ยิ่งใหญ่ของสื่อที่มีจรรยาบรรณที่อาจนำมาซึ่งความสงบสุขในสังคมได้ และ (3) ประชาชนทั่วไปผู้เสพสื่อ ควรจะต้องเพิ่มความระมัดระวังและพิจารณา คัดตั้งคำถามความเป็นไปได้ของกระแสข่าว และควรหาคำตอบเพิ่มเติม ก่อนรับเอาข้อมูลเหล่านั้นมาเชื่อและวิพากษ์วิจารณ์ ตามลำดับ

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ศ.ดร.อัมรอน มณีรัตน์)

อาจารย์ที่ปรึกษา อภิชาตนิพัทธ์

วันที่ ๗ ก - พ - ๕๖

Thesis Title	The Roles of Local Mass Media towards Democracy in Kamphaeng Phet Province	
Student	Phannakorn Sonwai	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	52B73330312	
Degree	Doctor of Public Administration	ลงชื่อ..... 
Field of Study	Public Administration	(..... ศ.ดร. อิมรอน มัลลือเล็ม) (.....)
Thesis Advisor	Professor Dr.Imron Maluleem	
Thesis Co-Advisors	Professor Dr.Jaran Maluleem Dr.Boonrueng Sriharun	อาจารย์ที่ปรึกษา..... อัจฉราวิทย์พงษ์ วันที่..... 9 ก.พ. 58

ABSTRACT

The research purposes were 1) to study the roles of the local mass media towards democracy in Kamphaeng Phet province 2) to study the factors related towards democracy in Kamphaeng Phet province 3) to suggest for improvement the roles of local mass media to develop democracy in Kamphaeng Phet province. The research was the mixed methods both of quantitative and qualitative research. The quantitative research was conducted by studying the samples of 194 respondents of the population of 412 persons who worked in democracy and mass media activities. The variables that were studied in quantitative method; (Y) = the democracy in Kamphaeng Phet, (X1) = knowledge in democracy, (X2) = role in democracy, (X3) = attitude toward democracy (X4) = work experience, (X5) = status, (X6) = education level, and (X7) = age. The tool for data collecting was a 5 level rating scale questionnaire. The data were analyzed by using mean, standard deviation, and multiple regression analysis in testing hypothesis. the qualitative research was conducted by semi-structured interviewing of 20 key informants of the experts who were selected by purposive sampling. The data were analyzed by analytic induction and interpretation.

The research findings were as follows:

1) The roles of mass media towards democracy was depend on the attitude to democracy (X3) and working experiences (X4); The attitude to democracy (X3) and working experiences (X4) were involve to democracy in Kamphaeng Phet province in 82.47 percent. The followings were the equations used in predicting the democracy in Kamphaeng Phet from the roles of the local mass media.

$$\text{Regression equation } Y = 2.662 + 0.291X3 + 0.050X4$$

$$\text{Regression equation in standardized } Zy = 0.239X3 + 0.105X4$$

2) The factors related towards democracy in Kamphaeng Phet province which from the opinion of local mass media was in the high level of mean, (\bar{X} = 3.97, S.D. = 0.47). The highest mean was the item that shown about the mass media

didn't separate nationality and religion ($\bar{X} = 4.59$, S.D. = 0.47), the lower mean was mass media and people were brothers ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = 0.41), the lower mean was mass media and people understood the role of others ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.48).

3) The suggestion for improvement the roles of local mass media to develop democracy in Kamphaeng Phet province were (1) the local mass media should be aware about the ethics (2) the local mass media should be think about the accuracy and the rightness for people in receiving the information or democracy news and (3) people should be careful in receiving the news, they have to check the credibility of news.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....ศ.จร อธิวงษา ม.อุบล.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อัจฉกานันท์

วันที่..... * ๓.๗.๕๘



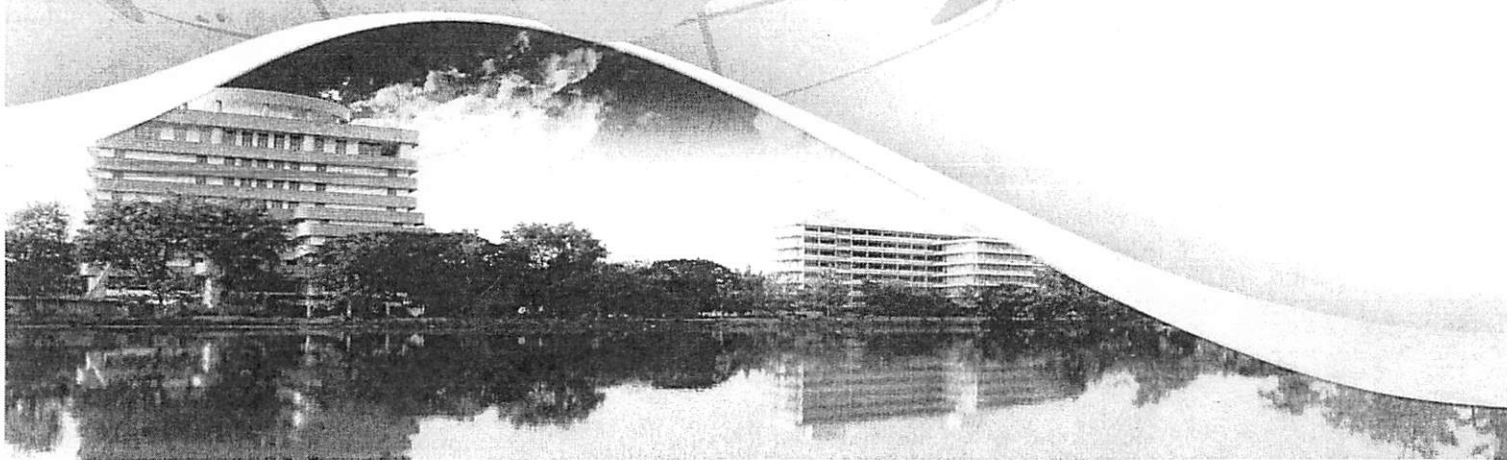
รายงานสืบเนื่องการประชุมทางวิชาการ
 และเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
Proceedings
*“Interdisciplinary Research and Studies
 on Sustainable Development”*

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

วันที่ 5 สิงหาคม 2557
 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เล่มที่
 5

กลุ่มการบริหารธุรกิจ
 เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร





104

ตีทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.)

The Golden Teak : Humanity and Social Science Journal (GTHJ)

Vol.20 No.21 May - August 2014 ปีที่ 20 ฉบับที่ 2.2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2557

ISSN 2408-0845





สัปดาห์ทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.)

The Golden Teak : Humanity and Social Science Journal (GTHJ.)

ปีที่ 20 ฉบับที่ 2.2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2557 ISSN 2408-0845

วัตถุประสงค์

เพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เผยแพร่แก่นักวิชาการและบุคคลทั่วไป

ขอบเขต

จัดพิมพ์ทั้งผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ และผลงานวิชาการ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เจ้าของ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ วงษ์บุญมาก

อธิการบดี

รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ

การจัดบัณฑิตศึกษา

บรรณาธิการ

ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญโอภาส

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

กองบรรณาธิการ

Professor Dr.Shong Huang

National Taiwan Normal University

ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์

มหาวิทยาลัยปทุมธานี

ศาสตราจารย์ ดร.อารี วิบูลย์พงศ์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รองศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ วรรณระภูติ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงวงศ์

มหาวิทยาลัยมหิดล

รองศาสตราจารย์ ดร.โสริช โพธิ์แก้ว

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจโรจน์ แก้วอุไร	มหาวิทยาลัยนเรศวร
รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกัรติพงษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
รองศาสตราจารย์ ดร.สมชัย วงษ์นายะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
รองศาสตราจารย์ ดร.ปาจริย์ ผลประเสริฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี ดวงทิพย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรखा อรัญวงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุณี บุญพิทักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ นารีรักษ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ฝ่ายจัดการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาติ ตรีภูม
นางสาวประยูร แซ่มซ้อย
นายทวิช ปิ่นวิเศษ

ผู้จัดทำและเผยแพร่	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
กำหนดออก	ปีละ 3 ฉบับ ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม
สำนักงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 62000 โทรศัพท์ 0 5572 2500 หรือ 0 5570 6555 ต่อ 1780 http://202.29.15.38/goldenteak/

วารสารนี้อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (<http://tci.trf.or.th>)

บทความที่ตีพิมพ์ทุกบทความผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ และบทความหรือ
ข้อคิดเห็นใดๆ ที่ปรากฏในวารสารเป็นวรรณกรรมของผู้เขียนโดยเฉพาะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรและบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาดุสิตบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 23 มกราคม 2558
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ สิ่งแวดล้อมศึกษา	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

108

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

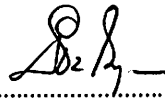
1

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต								
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา								
1	53874740103	นางพัชรี ประสังริโย	26 ก.พ. 2554	23 ม.ค. 2558	81	-	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๘

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางพัชรี ประสงค์โย	การพัฒนารูปแบบการสอน สิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตาม แนวทฤษฎีปัญหา	วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สศท ปีที่ ๕ ฉบับพิเศษ (ครบรอบ ๕ ปี) ประจำเดือน กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๕๗



ตรวจจบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (อ.ดร.สังวารี จันทร์ธรรม)
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
 วันที่ 11 ม.ค. 58

การพัฒนารูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวทฤษฎี

พัชรี ประสังกริโย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2558



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว:

ลงชื่อ X กป ร
(อาจารย์ ดร. สันติ สันธรรม)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

วันที่ 15 ส.ค. 58

THE DEVELOPMENT OF A COOPERATIVE ENVIRONMENTAL INSTRUCTION
MODEL BASED ON MULTIPLE INTELLIGENCES

PATCHAREE PRASUNGRIYO

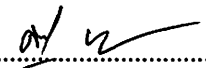
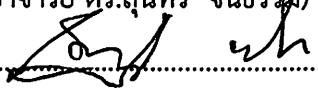
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2015

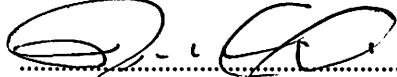
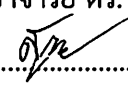
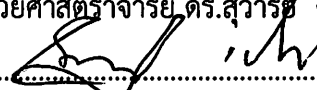
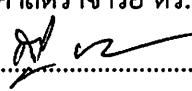
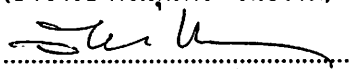
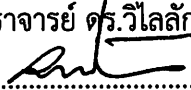
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

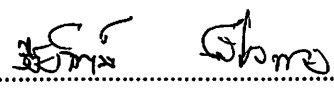
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญา
 ชื่อนักศึกษา พัชรี ประสงค์ริโย
 รหัสประจำตัว 53B74740103
 ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.สุนทรี จินทรธรม)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เบาใจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


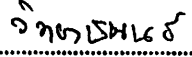
 ประธาน
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวาทิต ศรีปทุม)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เบาใจ)
 กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.สุนทรี จินทรธรม)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.สนอง ทองปาน)


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนว	
	พหุปัญญา	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ชื่อนักศึกษา	พัชรี ประสงค์ริโย	
รหัสประจำตัว	53B74740103	ลงชื่อ..... 
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	(..... อ. ดร. สุทธิชัย ใจธรรม)
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา	
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม	อาจารย์ที่ปรึกษา..... 
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ภูเขาใจ	วันที่..... 8. ก.พ. 58

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญาที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญา 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มที่สอนตามรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญา กับกลุ่มที่สอนแบบปกติ และ 4) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมก่อนเรียนและหลังเรียนตามรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญา กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง จำนวน 25 คน ด้วยวิธีสอนตามรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญา กลุ่มควบคุม จำนวน 25 คน ด้วยวิธีสอนแบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสำหรับกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำนวน 12 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง จำนวน 24 ชั่วโมง ใช้เวลาสอน 6 สัปดาห์ คู่มือการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4 เรื่อง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบวัดพฤติกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลของการพัฒนารูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญา โดยการสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎี หลักการและกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญา ประกอบด้วย ความเป็นมาและความสำคัญของรูปแบบ แนวคิดและทฤษฎีสำหรับการสร้างรูปแบบ ความหมายของรูปแบบ วัตถุประสงค์ของรูปแบบ พบว่ามีคุณภาพความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาทางด้านคุณลักษณะความเหมาะสมที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ สารระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ส่วนคุณลักษณะความเหมาะสมที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ สารการเรียนรู้ สื่อ/แหล่งเรียนรู้และการวัดและประเมินผล ส่วนผลการพัฒนาคุณภาพเชิงเนื้อหาพบว่า การอนุรักษ์พลังงาน การอนุรักษ์ป่าไม้ การอนุรักษ์น้ำ และการอนุรักษ์ดิน โดยรวมมีความเหมาะสม และค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 0.90 เมื่อพิจารณารายด้านเนื้อหา มีคะแนนความเหมาะสมระดับสูงสุดเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 คือ การอนุรักษ์ป่าไม้และการอนุรักษ์น้ำ ส่วนเนื้อหาด้านการอนุรักษ์พลังงาน และการอนุรักษ์ดิน มีคะแนนความเหมาะสมเฉลี่ย 0.80 และผลของการหาประสิทธิภาพของรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวพหุปัญญาพบว่า ค่าเฉลี่ย 34.80 คิดเป็นร้อยละ 87.00 และคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หลังเรียน ค่าเฉลี่ย 36.12 คิดเป็นร้อยละ 90.30 ดังนั้น แผนการจัดการเรียนรู้ของรูปแบบการสอน
สิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวทฤษฎีปัญหามีประสิทธิภาพสูง เท่ากับ 87.00/90.30 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์
ที่ตั้งไว้

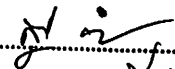
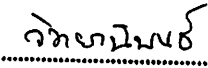
2. ผลการศึกษาดังนี้ ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ของรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อม
แบบร่วมมือตามแนวทฤษฎีปัญหา มีค่าเท่ากับ 0.80 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียน
ร้อยละ 80

3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนตามรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อม
แบบร่วมมือตามแนวทฤษฎีปัญหา และหลังเรียนตามรูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบปกติ เรื่องการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมพบว่า นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ
การสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวทฤษฎีปัญหา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 36.12 สูงกว่านักเรียนที่เรียนรู้
ด้วยการสอนแบบปกติ ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมก่อนเรียนและหลังเรียนรูปแบบ
การสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวทฤษฎีปัญหาพบว่า พฤติกรรมของนักเรียนที่เรียนด้วยรูปแบบ
การสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวทฤษฎีปัญหาเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหลังเรียนมีคะแนน
เฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ซึ่งสูงกว่าก่อนเรียน โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....อ.ดร.สุเทพ ชิตโอภาส.....)
อาจารย์ที่ปรึกษา.....อภิญญาพันธ์.....
วันที่.....8 ก.พ. 58.....

Thesis Title	The Development of a Cooperative Environmental Instruction Model Based on Multiple Intelligences	
Student	Patcharee Prasungriyo	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	53B74740103	
Degree	Doctor of Philosophy	ลงชื่อ..... 
Field of Study	Environmental Education	(..... ๑.๑๕.๑๓๓๓ ๒๕๕๗/๖)
Thesis Advisor	Dr.Soontaree Cheentham	
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Pairoj Bowjai	อาจารย์ที่ปรึกษา 
		วันที่ ๘ ก.พ. ๕๘

ABSTRACT

The objectives of the research were to 1) develop and evaluate the efficiency of a cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences to have the efficiency according to a criteria of 80/80 2) study the effectiveness index of a cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences 3) compare learning achievement between the experimental group taught by a cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences and a control group and 4) compare environmental conservation behaviors before and after learning with the cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences. The samples were 2 groups of students selected by purposive sampling, 25 students in an experimental group taught by a cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences and 25 students in a control group. The instruments used in this study were 12 lesson plans taught within 6 weeks, 2 hours in each plan, a guide book on 4 topics of environmental conservation, learning achievement test and a behavioral evaluation form on environmental conservation. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The research results were as follows:

1. From the synthesis of concepts and theories in developing a cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences, principles and learning activities of a cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences consisted of statements and the significance of the model, concepts and theories in constructing the model, the definition of the model and the objectives of the model. It was found that the appropriateness of the model was overall at the highest level. When considering in each aspect, concepts, learning objectives and learning process were at high levels. Teaching aids, learning resources and measurement and evaluation were at the highest levels. The development of the quality of the content showed that energy conservation, forest conservation, water


conservation and soil conservation were overall appropriate with the index of consistency at 0.90. When considering in each aspect, forest conservation and water conservation were the most appropriate at the average of 1.00. The content about energy conservation and soil conservation were appropriate at 0.80. Moreover, the efficiency of a cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences was at the average of 34.80, calculated to 87.00 %. The average score of learning achievement test after the instruction was 36.12, calculated to 90.30 %. Therefore, learning management plan of a cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences was highly effective at 87.00/90.30, which was higher than the specified criterion.

2. The effective index of a cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences was equal to 0.80, indicated that the students' learning progress was at 80 %.

3. The comparison of student's learning achievement after using a cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences revealed that the learning achievement score was at the average of 36.12, higher than the students taught by traditional instruction which was statistically significant different at the 0.05 level.

4. The comparison of environmental conservation behaviors before and after learning with the cooperative environmental instruction model based on multiple intelligences showed that the students' environmental conservation behaviors after learning was at the average of 4.08 which was higher than before learning, at the 0.05 level of statistically significant difference.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 
(..... อ.ดร. อรุณรัตน์ อัครกุล.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อรุณรัตน์ อัครกุล.....

วันที่..... 8 ก.พ. 58.....



117

The Association for Environmental Education of Thailand : AEE-T
สมาคมสิ่งแวดล้อมศึกษาแห่งประเทศไทย-สสศท
188 หมู่ 1 ตำบลน้ำริด อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 53000

ที่ สสศท 065/ 2557

21 ตุลาคม 2557

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรียน นางพัชรี ประสงค์โย

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมแบบร่วมมือตามแนวทฤษฎี” เพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท นั้น กองบรรณาธิการได้ทำตามกระบวนการพิจารณาบทความ โดยเสนอบทความต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) พิจารณาและตรวจแก้ไข เพื่อความสมบูรณ์ของบทความก่อนการลงตีพิมพ์

ในการนี้ กองบรรณาธิการขอแจ้งให้ท่านทราบว่า บทความวิจัยของท่าน ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว โดยตีพิมพ์ในวารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท ปีที่ 5 ฉบับพิเศษ (ครบรอบ 5 ปี) ประจำเดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2557

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์)
นายกสมาคมสิ่งแวดล้อมศึกษาแห่งประเทศไทย

AEE-T Journal of Environmental Education

วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-ลลศท

Living World Changing World



7-9 ธันวาคม 2555

ณ โรงแรมรณิทร กรีนปาร์ค
จังหวัดร้อยเอ็ด

สิ่งแวดล้อมศึกษา

การรับรู้ใน สิ่งแวดล้อมศึกษา,
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้อิงกับปัญหาทางสังคม
ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการสตรี

การเสริมสร้าง

สมรรถนะการคิดโดยใช้แห่งเรียนรู้ชุมชน

การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้
นอกห้องเรียน



Dr.Vinai Veeravatnanond : Editor



วารสาร

สิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท

AEE-T Journal of Environmental Education

© 2010 The Association for Environmental Education of Thailand

ปีที่ 4 ฉบับที่ 7 เดือนมกราคม - มิถุนายน 2556

www.aee-t.or.th/ E-Mail : ee-vru@hotmail.com

วารสารราย 6 เดือน ปีละ 2 ฉบับ

ISSN : 1906-8557

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.สมจิตต์ สุพรรณทัศน์

ศาสตราจารย์ นพ.อดุลย์ วิริยะเวชกุล

Assoc.Prof.Dr.Bob Jickling

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระวัฒน์นันท์

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ดร.บุญเลิศ วงศ์โพธิ์

ดร.ธงชัย นิลคำ

ดร.วิญญู สะตะ

พิธีสุนักษร

ดร.อดิศักดิ์ สิงห์สีโว

ผศ.ดร.ตันสกุล ตานติบุรณ

ประชาสัมพันธ์และงานโฆษณา

นายคมสัน พิลาสมบัติ

นายวันเผด็จ วิษณุเลิศตระกูล

นางสาวทิมมพร อรุณศรีประดิษฐ์

นายอิศเรศ ดอกบัว

เจ้าของ

สมาคมสิ่งแวดล้อมศึกษาแห่งประเทศไทย

สำนักงาน

สมาคมสิ่งแวดล้อมศึกษาแห่งประเทศไทย

188 ม.1 ต.น้ำริด อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ 53000

โทร.084-8127512, 086-5900964

พิมพ์ที่

พิษณุโลก ต.หอคำ อ.เมือง จ.พิษณุโลก

โทร.081-2972121

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

120

อนุมัติวันที่ 23 มกราคม 2558

สาขาวิชา	จำนวน	อนุมัติก่อน	อนุมัติ	คงเหลือ	ร้อยละของ	ร้อยละของ
	นักศึกษา	23 ม.ค.58	23 ม.ค.58	23 ม.ค.58	สำเร็จการศึกษา	ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	304	171	6	127	58.22	41.78
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	155	49	2	104	32.90	67.10
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	502	383	1	118	76.49	23.51
รวมสาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง	36	24	0	12	66.67	33.33
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	71	40	0	31	56.34	43.66
รวมสาขาวิชาการจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ	27	18	0	9	66.67	33.33
รวมสาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	4	1	0	3	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	18	4	0	14	22.22	77.78
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	15	3	0	12	20.00	80.00
รวมสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา	25	2	0	23	8.00	92.00
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	240	91	5	144	40.00	60.00
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	1,397	786	14	597	57.27	42.73

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน	อนุมัติก่อน	อนุมัติ	คงเหลือ	ร้อยละของ	ร้อยละของ
			นักศึกษา	23 ม.ค.58	23 ม.ค.58	23 ม.ค.58	สำเร็จการศึกษา	ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	53B546501	3/2554	13	7	0	6	53.85	46.15
	53B546502	1/2555	38	34	0	4	89.47	10.53
	53B546503	2/2555	27	5	0	22	18.52	81.48
	53K546501	1/2554	35	27	0	8	77.14	22.86
	53K546502	2/2554	59	59	0	0	100.00	0.00
	53M546501	1/2555	29	24	0	5	82.76	17.24
	53M546502	1/2555	20	5	0	15	25.00	75.00
	53M546503	1/2555	12	4	5	3	75.00	25.00
	54B546501	3/2555	25	6	1	18	28.00	72.00
	54B546502	1/2556	10	0	0	10	0.00	100.00
	54B546503	2/2556	36	0	0	36	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			304	171	6	127	58.22	41.78
หลักสูตรและการสอน	53B546801	3/2554	16	3	0	13	18.75	81.25
	53B546802	1/2555	2	0	0	2	0.00	100.00
	53B546803	2/2555	18	3	0	15	16.67	83.33
	53M546801	1/2555	19	9	1	9	52.63	47.37
	53M546802	1/2555	27	12	0	15	44.44	55.56
	53M546803	3/2554	15	15	0	0	100.00	0.00
	53M546804	1/2555	16	0	0	16	0.00	100.00
	54B546801	3/2555	25	7	1	17	32.00	68.00
	54B546802	1/2556	8	0	0	8	0.00	100.00
	54B546803	2/2556	9	0	0	9	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			155	49	2	104	32.90	67.10
รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต			459	220	8	231	49.67	50.33

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

121

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 23 ม.ค.58	อนุมัติ 23 ม.ค.58	คงเหลือ 23 ม.ค.58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	52B533306	3/2553	17	16	0	1	94.12	5.88
	53B533302	2/2554	10	9	0	1	90.00	10.00
	53B533303	2/2554	50	48	0	2	96.00	4.00
	53B533305	3/2554	23	21	0	2	91.30	8.70
	53K533301	1/2554	29	28	0	1	96.55	3.45
	53K533302	1/2554	37	35	0	2	94.59	5.41
	53K533303	1/2554	30	26	0	4	86.67	13.33
	53K533304	2/2554	23	21	0	2	91.30	8.70
	53K533305	3/2554	39	29	0	10	74.36	25.64
	53K533306	3/2554	27	18	0	9	66.67	33.33
	53M533301	2/2554	41	37	0	4	90.24	9.76
	54B533301	1/2555	42	31	0	11	73.81	26.19
	54B533302	2/2555	31	25	0	6	80.65	19.35
	54B533303	3/2555	24	16	0	8	66.67	33.33
	54M533301	2/2555	24	19	0	5	79.17	20.83
	55B533301	2/2556	36	4	1	31	13.89	86.11
55B533302	3/2556	19	0	0	19	0.00	100.00	
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			502	383	1	118	76.49	23.51
การจัดการเพื่อความมั่นคง	54K547601	1/2555	23	15	0	8	65.22	34.78
	54K547602	3/2555	13	9	0	4	69.23	30.77
รวมสาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง			36	24	0	12	66.67	33.33
การบริหารงานตำรวจและ กระบวนการยุติธรรม	54K547701	1/2555	2	0	0	2	0.00	100.00
	54K547702	2/2555	22	6	0	16	27.27	72.73
	54K547703	3/2555	47	34	0	13	72.34	27.66
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจฯ			71	40	0	31	56.34	43.66
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			609	447	1	161	73.56	26.44

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 23 ม.ค.58	อนุมัติ 23 ม.ค.58	คงเหลือ 23 ม.ค.58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
การจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ	53K547201	3/2554	27	18	0	9	66.67	33.33
นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	54B547501	1/2555	4	1	0	3	25.00	75.00
รวมหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต			31	19	0	12	61.29	38.71

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

122

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 23 ม.ค.58	อนุมัติ 23 ม.ค.58	คงเหลือ 23 ม.ค.58	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตร์ศึกษา	52B546702	1/2554	2	1	0	1	50.00	50.00
	52B546703	2/2554	1	0	0	1	0.00	100.00
	52G546701	1/2554	4	3	0	1	75.00	25.00
	53B546701	3/2554	1	0	0	1	0.00	100.00
	53B546703	3/2555	1	0	0	1	0.00	100.00
	53G546701	2/2554	2	0	0	2	0.00	100.00
	54B546701	3/2555	4	0	0	4	0.00	100.00
	54B546702	1/2556	1	0	0	1	0.00	100.00
	54B546703	2/2556	2	0	0	2	0.00	100.00
รวมสาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา			18	4	0	14	22.22	77.78
เทคโนโลยีการจัดการ การเกษตร	52B525902	1/2554	4	2	0	2	50.00	50.00
	53B525901	3/2554	2	0	0	2	0.00	100.00
	54B525901	3/2555	4	0	0	4	0.00	100.00
	54B525902	1/2556	2	1	0	1	50.00	50.00
	54B525903	2/2556	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			15	3	0	12	20.00	80.00
สิ่งแวดล้อมศึกษา	54B547401	2/2556	8	0	0	8	0.00	100.00
	54M547401	3/2555	17	2	0	15	11.76	88.24
รวมสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา			25	2	0	23	8.00	92.00
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			50	9	0	41	18.00	82.00

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 23 ม.ค.58	อนุมัติ 23 ม.ค.58	คงเหลือ 23 ม.ค.58	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	52B531803	3/2553	32	21	1	10	68.75	31.25
	52B531804	1/2554	20	12	1	7	65.00	35.00
	53B531801	2/2554	43	26	1	16	62.79	37.21
	53B531802	3/2554	19	6	0	13	31.58	68.42
	53B531803	1/2555	28	9	0	19	32.14	67.86
	54B531801	3/2555	23	12	0	11	52.17	47.83
	54B531802	3/2555	19	4	1	14	26.32	73.68
	54B531803	1/2556	19	1	0	18	5.26	94.74
	54B531804	2/2556	19	0	1	18	5.26	94.74
	54B531805	2/2556	18	0	0	18	0.00	100.00
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			240	91	5	144	40.00	60.00

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

อนุมัติ วันที่ 23 มกราคม 2558

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 23 ม.ค.58	อนุมัติ 23 ม.ค.58	คงเหลือ 23 ม.ค.58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	51	17	0	34	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	39	5	1	33	15.38	84.62
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	56	8	1	47	16.07	83.93
รวมสาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	7	0	0	7	0.00	100.00
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	121	56	2	63	47.93	52.07
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	28	0	0	28	0.00	100.00
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	302	86	4	212	29.80	70.20

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 23 ม.ค.58	อนุมัติ 23 ม.ค.58	คงเหลือ 23 ม.ค.58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	52B746501	3/2554	12	4	0	8	33.33	66.67
	52G746501	2/2554	8	1	0	7	12.50	87.50
	53B746501	3/2555	6	1	0	5	16.67	83.33
	53G746501	2/2555	7	0	0	7	0.00	100.00
	54G746501	2/2556	6	0	0	6	0.00	100.00
	55B746502	2/2556	12	11	0	1	91.67	8.33
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			51	17	0	34	33.33	66.67

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 23 ม.ค.58	อนุมัติ 23 ม.ค.58	คงเหลือ 23 ม.ค.58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	52B746801	3/2554	12	1	0	11	8.33	91.67
	52G746801	2/2554	4	1	1	2	50.00	50.00
	53B746801	3/2555	8	3	0	5	37.50	62.50
	54B746801	3/2556	12	0	0	12	0.00	100.00
	54G746801	2/2556	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			39	5	1	33	15.38	84.62
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	2/2556	15	4	1	10	33.33	66.67
	53B747402	2/2556	8	0	0	8	0.00	100.00
	53B747403	2/2556	10	4	0	6	40.00	60.00
	54M747401	3/2556	23	0	0	23	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			56	8	1	47	16.07	83.93
นวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	54B747501	3/2556	7	0	0	7	0.00	100.00
รวมสาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร			7	0	0	7	0.00	100.00
รวมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			102	13	2	87	14.71	85.29

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 23 ม.ค.58	อนุมัติ 23 ม.ค.58	คงเหลือ 23 ม.ค.58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	51B733302	1/2554	4	1	0	3	25.00	75.00
	51B733303	2/2554	12	6	1	5	58.33	41.67
	52B733301	3/2554	20	15	1	4	80.00	20.00
	52B733302	3/2554	11	7	0	4	63.64	36.36
	52B733303	1/2555	11	5	0	6	45.45	54.55
	52G733301	3/2554	5	2	0	3	40.00	60.00
	53B733301	3/2555	12	6	0	6	50.00	50.00
	53B733302	3/2555	10	2	0	8	20.00	80.00
	53B733303	2/2556	12	2	0	10	16.67	83.33
	54B733301	3/2556	12	2	0	10	16.67	83.33
	55B733302	1/2556	12	8	0	4	66.67	33.33
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			121	56	2	63	47.93	52.07

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 23 ม.ค.58	อนุมัติ 23 ม.ค.58	คงเหลือ 23 ม.ค.58	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	53B731801	1/2256	17	0	0	17	0.00	100.00
	54B731801	3/2556	11	0	0	11	0.00	100.00
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต			28	0	0	28	0.00	100.00

