



การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย  
ที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมพิมพ์ภาพจากการตัดแต่งวัสดุธรรมชาติ

บานเย็น ชุมภู

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. 2556



THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICAL BASIC SKILLS ON SPATIAL  
RELATION OF YOUNG CHILDREN BY THE CUTTING INTO PIECES OF  
NATURAL MATERIALS ON PRINTING ACTIVITY

BANYEN CHUMPOO

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
2013

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ  
การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมพิมพ์ภาพจากการตัดแต่งวัสดุธรรมชาติ

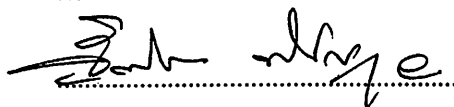
ชื่อนักศึกษา              บานเย็น ชุมภู

รหัสประจำตัว              53M54680207

ปริญญา                      ครุศาสตรมหาบัณฑิต

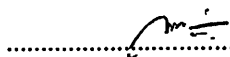
สาขาวิชา                  หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล)



กรรมการ

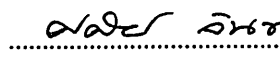
(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



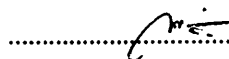
ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)



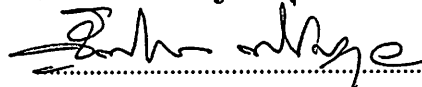
กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ศศิธร จันทเมต)



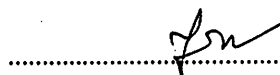
กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)



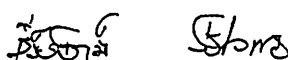
เลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล)



ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรฉนิรักษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่.....๕.....เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ. ๒๕๕๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมพิมพ์ภาพจากการตัดแต่งวัสดุธรรมชาติ
ชื่อนักศึกษา	บานเย็น ชุมภู
รหัสประจำตัว	53M54680207
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน แขนงวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมพิมพ์ภาพจากการตัดแต่งวัสดุธรรมชาติ และ 2) เปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมพิมพ์ภาพจากการตัดแต่งวัสดุธรรมชาติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นเด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุ 5-6 ปีที่กำลังเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมพิมพ์ภาพจากการตัดแต่งวัสดุธรรมชาติ และแบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบไม่อิสระ (dependent t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1) ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมพิมพ์ภาพจากการตัดแต่งวัสดุธรรมชาติอยู่ในระดับดี ทั้งในภาพรวมและรายด้านทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการคงรูปของวัตถุ ด้านความเหมือน-ความต่าง ด้านการบอกความสัมพันธ์ และด้านการบอกตำแหน่งสัมพันธ์กับพื้นที่

2) ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยหลังการจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมพิมพ์ภาพจากการตัดแต่งวัสดุธรรมชาติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน

Thesis Title	The Development of Mathematical Basic Skills on Spatial Relation of Young Children Experienced Through the Cutting into Pieces of Natural Materials on Printing Activities
Student	Banyen Chumpoo
Student ID	53M54680207
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Thitiporn Phichayakul
Thesis Co-Advisor	Dr.Ganchana Sucheenapong

### ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the mathematical basic skills on spatial relation of young children experienced through the cutting into pieces of natural materials on printing activities and 2) to compare the mathematical basic skills on spatial relation of young children between before and after the management of experience through the cutting into pieces of natural materials on printing activities.

The sample of this research were 20 boys and girls, 5-6 years old, studying in the second year of kindergarten in the second semester of the academic year 2012 at Ubon Ratchathani Kindergarten School under the Ubon Ratchathani Primary Educational Service Area Office 1. The multi-stage random sampling was used to select the sample. The instruments used in this research were the lesson plans of the experience through the cutting into pieces of natural materials on printing activities and the test of mathematical basic skills on spatial relation which the reliability was 0.97. The data were analyzed by mean, standard deviation and hypothesis testing was analyzed by dependent t-test.

The results revealed that

1) The level of mathematical basic skills on spatial relation of young children experienced through the cutting into pieces of natural materials on printing activities was good in overall and in each aspect: the visual discrimination, the position in space perception, the perception of spatial relationships, and the perceptual constancy.

2) The mathematical basic skills on spatial relation of young children experienced through the cutting into pieces of natural materials on printing activities after the experiment were higher than those before the experiment at the level of statistical significant .05 in overall and in each aspect.



ที่ ศธ ๐๕๓๕.๑๐/ว๑๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณบานเย็น ชุมภู

ตามที่ท่านได้นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมพิมพ์ภาพจากการตัดแต่งวัสดุธรรมชาติ” เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The Wisdom for Social Development : พลังปัญญาพัฒนาสังคม” ซึ่งดำเนินการจัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ นั้น

ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ได้พิจารณาแล้วว่าบทความดังกล่าวมีคุณค่า และนำเสนอองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับวงการวิชาการของท่าน เห็นสมควรให้นำเสนอบทความแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ทั้งนี้บทความวิจัยดังกล่าวจะได้รับการจัดพิมพ์เป็น proceeding ฉบับสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พิศมัย หาญสมบัติ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๕๔๑-๑๐๙๖,  
๐-๕๕๔๑-๖๖๐๑ ถึง ๓๑ ต่อ ๑๖๔๘ - ๙  
หรือ ๐-๘๙๙๖-๑๗๔๕-๖, ๐-๘๙๙๖-๑๗๔๕-๗



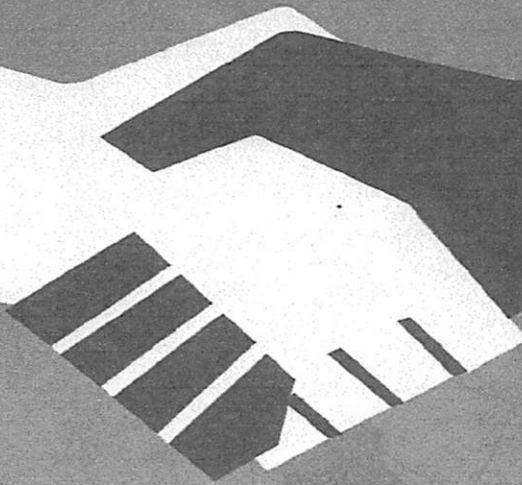
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

" The Wisdom for  
Social Development "

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ



7

วันที่ 2 สิงหาคม 2556  
ณ หอประชุมใหญ่  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

International Conference

**“ The Wisdom for Social Development ”**

Uttaradit Rajabhat University in Collaboration

With Lampang Rajabhat University and

Graduate Northern Rajabhat University

**2 August 2013**

Uttaradit Rajabhat University



(ต่อ)

ลำดับ	ผู้นำเสนอ/มหาวิทยาลัย	การนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) หอประชุมใหญ่
33	ดวงฤทัย แฉ่งพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My Beautiful Body โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองโดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยลึก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 2
34	ดอกไม้ คำแย้ม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง สืบสานอนามัยสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2 อำเภอท่าปลา จังหวัดอุดรดิตถ์
35	ทิฆัมพร กอมณี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่อง แสงและทัศนอุปกรณ์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้นตอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน
36	ธวัช เกลียวทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
37	นภัสวรรณ อำพาต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
38	นรินทร์ สิงห์สม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารและสารอาหารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
39	บานเย็น ชุมภู มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมพิมพ์ภาพจากการตัดแต่งวัสดุธรรมชาติ
40	เบญจภรณ์ แสนรัตนทวี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการปั้นดินเหนียวตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟ
41	ปิยะนารถ ริมทอง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	การศึกษาอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมเพื่อการจัดการเส้นทางการเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของอำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตถ์



การศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัย  
ที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์จากซีฟิ่งและเทียน

ปรีวัฒน์เมธี ศรีจำนงค์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. 2556



A STUDY OF CRITICAL THINKING ABILITY OF YOUNG CHILDREN  
LEARNING THROUGH EXPERIENCE OF BEESWAX AND CANDLE ACTIVITY

PARIWATMATEE SRIJUMNONG

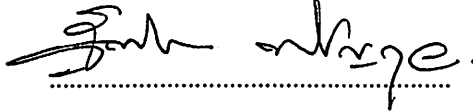
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

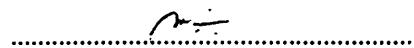
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด  
ประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์จากขี้ผึ้งและเทียน  
ชื่อนักศึกษา      ปรีวัฒน์เมธี ศรีจำนงค์  
รหัสประจำตัว      53M54680216  
ปริญญา      ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชา      หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ประธาน

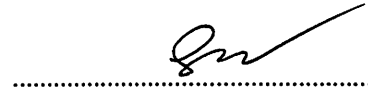
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติพร พิชญกุล)



กรรมการ

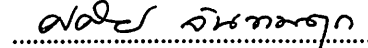
(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



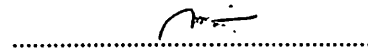
ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)



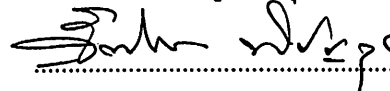
กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ศศิธร จันทเมธก)



กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)



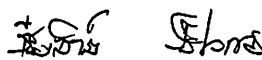
เลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติพร พิชญกุล)



ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน ..... พ.ศ. ๒๕๕๖.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์จากซีพิ้งและเทียน
ชื่อนักศึกษา	ปรีวัฒน์เมธี ศรีจ่านงค์
รหัสประจำตัว	53M54680216
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติพร พิษณุกุล
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์จากซีพิ้งและเทียน และเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์จากซีพิ้งและเทียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ เด็กนักเรียนชาย-หญิง อายุ 5-6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดมหาวนาราม สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครอุบลราชธานี จำนวน 1 ห้องเรียน 20 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์จากซีพิ้งและเทียน และแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัย 2 ชุด เป็นแบบเลือกตอบ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 และแบบทดสอบเชิงสถานการณ์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบไม่อิสระ (dependent t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์จากซีพิ้งและเทียน อยู่ในระดับดี ทั้งในภาพรวมและรายด้านได้แก่ ด้านการเชื่อมโยง ด้านการตีความ ด้านการวิเคราะห์ ด้านการตัดสินใจ ส่วนด้านการประยุกต์ใช้อยู่ในระดับปานกลาง
2. ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยหลังการจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์จากซีพิ้งและเทียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน

Thesis Title	A Study of Critical Thinking Ability of Young Children Learning Through the Experience of Beeswax and Candle Activity
Student	Pariwatmatee Srijumnong
Student ID	53M54680216
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Thittiporn Pichayakul
Thesis Advisor	Dr.Ganchana Sucheenapong

### ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study critical thinking ability of young children experienced through the experience of beeswax and candle activity and 2) to compare the critical thinking ability of young children between before and after learning through the experience of beeswax and candle activity.

The sample were 20 boys and girls, 5–6 years old, studying in the third year of kindergarten in the second semester of the academic year 2012, at Watmahavanararm Child Development Center, under the Department of Education Administration, Ubol Rachathani City Municipality. The sample were selected by multi-stage random sampling. The instruments used in this research were lesson plans of the experience through the craft activities of beeswax and candle and two tests of critical thinking of young children, a multiple choices test which the reliability was 0.85 and a situation test which the reliability was 0.82. The statistics used to analyze the data were mean, standard deviation and hypothesis testing was analyzed by dependent t-test.

The findings were as follows:

1) The level of critical thinking ability of young children learning through the experience of beeswax and candle activity was good in overall and in each aspect : connection, interpretation, and analysis and decision making. The aspect of application was fair.

2) The critical thinking ability of young children learning through the experience of beeswax and candle activity after the experiment was higher than that before the experiment at the level of statistical significant .05 in overall and in each aspect aspect.



ที่ ศธ ๐๕๓๕.๑๐/ว๑๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์  
อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณปริวัฒน์เมธี ศรีจำนงค์

ตามที่ท่านได้นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมี  
วิจรณญาณของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสบการณ์ ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์จากขี้ผึ้งและเทียน”  
เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The Wisdom for Social Development : พลัง  
ปัญญาพัฒนาสังคม” ซึ่งดำเนินการจัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์และมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ลำปาง ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ นั้น

ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ได้พิจารณาแล้วว่าบทความดังกล่าวมีคุณค่า และนำเสนอ  
องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับวงการวิชาการของท่าน เห็นสมควรให้นำเสนอบทความแบบโปสเตอร์ (Poster  
Presentation) ทั้งนี้บทความวิจัยดังกล่าวจะได้รับการจัดพิมพ์เป็น proceeding ฉบับสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พิศมัย หาญสมบัติ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๕๔๑-๑๐๙๖,

๐-๕๕๔๑-๖๖๐๑ ถึง ๓๑ ต่อ ๑๖๔๘ - ๙

หรือ ๐-๘๘๙๖-๑๗๔๕-๖, ๐-๘๘๙๖-๑๗๔๕-๗

ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ  
จากการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 12/2556  
วันพฤหัสบดีที่ 19 ธันวาคม 2556

ชื่อ - สกุล	นายปรีวัฒน์เมธี ศรีจันทร์
ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์จากขี้ผึ้งและเทียน A STUDY OF CRITICAL THINKING ABILITY OF YOUNG CHILDREN LEARNING THROUGH EXPERIENCE OF BEESWAX AND CANDLE ACTIVITY
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข (ให้นักศึกษาเติมข้อมูลการแก้ไขใหม่ บรรทัดที่....หน้าที่.... เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบของคณะกรรมการ)
1. ให้เข้าสภาวิชาการใหม่เดือนมกราคม 2557	
2. ให้ตรวจสอบบทคัดย่อภาษาไทยคำว่าวิจารณ์	ตรวจสอบแลแก้ไข วิจารณ์ หมายถึง
3. ผลการวิจัยข้อ 1 ให้ปรับข้อความใหม่	ปรับข้อความใหม่ ในบทวิจัย ให้เป็นข้อ ๒๒
4. ผลการวิจัยในบทคัดย่อไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และบางส่วนซ้ำซ้อน	ปรับเนื้อหาใหม่ให้สอดคล้อง
5. ให้ตรวจสอบบทคัดย่อภาษาไทยและ Abstract	ตรวจสอบความถูกต้องของข้อความ

ผู้ตรวจ





การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย  
ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการปั้นดินเหนียวตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ

เบญจกรณ์ แสนรัตนวิสุข

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. 2556



THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICAL BASIC SKILLS ON SPATIAL RELATION  
OF YOUNG CHILDREN USING SOIL MODELING ACTIVITY BASED ON  
WALDORF APPROACH

BENJAPON SANRUTTANATAWEESUK

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION  
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ  
การจัดกิจกรรมการปั้นดินเหนียวตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟ

ชื่อนักศึกษา              เบ็ญจรณ์ แสนรัตนวิสุข

รหัสประจำตัว              53M54680226

ปริญญา                      ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา                  หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... นวต จันทมฤก

(อาจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก)

.....

(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล)

..... เลขานุการ

(อาจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.แสงโสม กษกรกมุท)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการปั้นดินเหนียว ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ
ชื่อนักศึกษา	เบญจภรณ์ แสนรัตนวิสุข
รหัสประจำตัว	53M54680226
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์  
ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการปั้นดินเหนียวตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองในครั้งนี้ คือเด็กนักเรียนชาย-หญิง อายุ 5-6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ใน  
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านหาดสี (ธรรมทินโนปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 จำนวน 26 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster random  
Sampling) ผู้วิจัยดำเนินการทดลองด้วยตนเองใช้เวลาในการทดลอง 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 40 นาที  
รวมทั้งสิ้น 40 ครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการจัดกิจกรรมการปั้นดินเหนียวตามแนวการศึกษา  
วอลดอร์ฟ แบบทดสอบแบบปฏิบัติจริงวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์มีค่าความ  
เชื่อมั่น 0.74 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบอนุกรมเวลา เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้แบบสังเกต  
บันทึกพฤติกรรมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบสมมติฐานโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย ก่อนและระหว่าง  
การทดลองการจัดกิจกรรมการปั้นดินเหนียวตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ โดยรวมสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05

2. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย ก่อนและระหว่าง  
การทดลองการจัดกิจกรรมการปั้นดินเหนียวตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ แยกเป็นรายด้าน พบว่า  
ด้านความสามารถในการต่อเข้าแยกออกจากกันของวัตถุ มากเป็นอันดับแรก รองลงมา  
คือด้านความสามารถในการจำแนกเหมือนความต่าง ด้านความสามารถในการระบุตำแหน่ง  
ของสิ่งต่างๆ ที่สัมพันธ์กัน เป็นอันดับเท่ากัน แยกเป็นรายด้านสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .05

Thesis Title	The Development of Mathematical Basic Skills on Spatial of Young Children Using Soil Modeling Activity Based on Waldorf Approach
Student	Benjapon Sanruttanataweesuk
Student ID	53M54680226
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Dr.Sasithorn Chanthamaruk
Thesis Co-Advisor	Dr.Ganchana Sucheenapong

### ABSTRACT

The study aimed to develop mathematical basic skills on spatial of young children using soil modeling activity based on Waldorf Approach.

The sample were 26 Young Children, 5-6 years old, studied in kindergarten 2 on second semester of the academic year 2012 of Chadhee Tammattinnopatum School under Ubonratchatani Primary Education Service Area 3, obtained by using Cluster Random Sampling. The experiment was conducted by the researcher. It lasted 8 weeks, 5 days a week, 40 minutes a day, a total of 40 times.

The research instruments were a lesson plan of modeling activity based on Waldorf Approach, a test for measuring mathematical basic skills on spatial with a reliability at 0.74 The qualitative method was used through observation of mathematical basic skills on spatial behavior of Young Children, The statistics used for analysis were mean, standard deviation, and hypothesis testing was analyzed by repeated measures ANOVA.

The results showed that :

1. Overall, the development of mathematical basic skills on spatial of young children before and during the trial events by using soil modeling activity based on Waldorf Approach was significantly higher at statistically significant at .05 level.

2. As for each aspect, the development of mathematical basic skills on spatial of young children before and during the trial events by using soil modeling activity based on Waldorf Approach was significantly higher at statistically significant difference of the .05 level. In order of high level to low level, the results were as follows : connecting the dissociated objects, discriminating same and difference, and identifying the position of things that are related, respectively.



ที่ ศธ ๐๕๓๕.๑๐/ว๑๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณเบญจวรรณ แสนรัตนทวี

ตามที่ท่านได้นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการปั้นดินเหนียวตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟ” เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The Wisdom for Social Development : พลังปัญญาพัฒนาสังคม” ซึ่งดำเนินการจัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ นั้น

ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ได้พิจารณาแล้วว่าบทความดังกล่าวมีคุณค่า และนำเสนอองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับวงการวิชาของท่าน เห็นสมควรให้นำเสนอบทความแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ทั้งนี้บทความวิจัยดังกล่าวจะได้รับการจัดพิมพ์เป็น proceeding ฉบับสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พิศมัย หาญสมบัติ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๕๔๑-๑๐๙๖,

๐-๕๕๔๑-๖๖๐๑ ถึง ๓๑ ต่อ ๑๖๔๘ - ๙

หรือ ๐-๘๘๙๖-๑๗๔๕-๖, ๐-๘๘๙๖-๑๗๔๕-๗

ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ  
จากการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ 12/2556  
วันพฤหัสบดีที่ 19 ธันวาคม 2556

ชื่อ - สกุล	นางเบญจวรรณ แสนรัตน์วิสุข
ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการปั้นดินเหนียวตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICAL BASIC SKILLS ON SPATIAL RELATION OF YOUNG CHILDREN USING SOIL MODELING ACTIVITY BASED ON WALDORF APPROACH
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข (ให้นักศึกษาเติมข้อมูลการแก้ไขใหม่ บรรทัดที่....หน้าที่.... เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบของคณะกรรมการ)
1. ให้เข้าสภาวิชาการใหม่เดือนมกราคม 2557	
2. ให้ตรวจสอบคำว่า SPATIAL RELATION	ตรวจสอบคำที่ SPATIAL RELATION เป็น SPATIAL
3. ให้ตรวจสอบชื่อ-นามสกุล อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์ เป็นภาษาอังกฤษ	ตรวจสอบชื่อ-นามสกุล ศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์
4. Abstract บรรทัดที่ 3 ...age 5-6 years old,..... แก้ไขเป็น ..... 5-6 years old,.....	แก้ไข age 5-6 years old ในบรรทัดที่ 3
5. ให้ตรวจสอบชื่อจังหวัดอุบลราชธานีใน Abstract	ตรวจสอบชื่อ จังหวัดอุบลราชธานี ในบรรทัดที่ 5
6. Abstract ข้อ 1 บรรทัดที่ 3 ....statistically significant difference of the .05 level. 1 แก้ไขเป็น statistically significant at .05 level.	แก้ไข statistically significant difference of the .05 level เป็น statistically significant at .05 level.

นางเบญจวรรณ  
24 ธ.ค. 56



แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้  
ของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ

ณัฐกฤตา อ่อนธรรม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. 2556





THE DEVELOPMENT APPROACH OF LEARNING ORGANIZATION OF  
THAMMASAT UNIVERSITY HOSPITAL

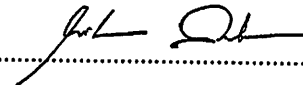
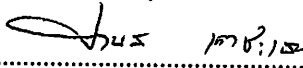
NATTAGRITTA ONTHAM

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION  
IN BUSINESS ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
2013

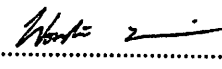
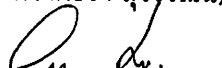
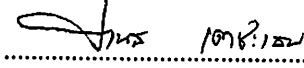
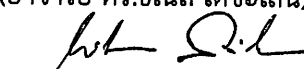
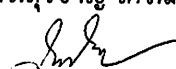
ใบรับรองวิทยานิพนธ์  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี


ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของ  
โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ  
ชื่อนักศึกษา              ณัฐกฤตา อ่อนธรรม  
รหัสประจำตัว              53B53180130  
ปริญญา                      บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต  
สาขาวิชา                  บริหารธุรกิจ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ..... ประธาน  
(อาจารย์ ดร.สุวิชาญ ไตวัฒนา)  
 ..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ชเนส เตชะเสน)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ..... ประธาน  
(อาจารย์ ดร.วงศ์ธีรา สุวรรณิน)  
 ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์วรุณี เขาวนสุขุม)  
 ..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ชเนส เตชะเสน)  
 ..... เลขานุการ  
(อาจารย์ ดร.สุวิชาญ ไตวัฒนา)  
 ..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
(อาจารย์ ดร.กิติมา ทามาลี)

 .....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่.....5..... เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของ
	โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ
ชื่อนักศึกษา	ณัฐกฤตา อ่อนธรรม
รหัสประจำตัว	53B53180130
ปริญญา	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สุวิชาญ ไทวัฒนา
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ธเนศ เตชะเสน

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อองค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลของบุคลากรโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ (2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลกับความคิดเห็นต่อวินัย 5 ประการในการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวินัย 5 ประการในการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกับองค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ และ (4) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ

กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารโรงพยาบาล จำนวน 15 ท่าน และบุคลากรโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ จำนวน 1,954 คน เลือกขนาดกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้เท่ากับ 332 คน โดยวิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยมี 2 ประเภท คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ มีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงตามสูตรแอลฟ่าครอนบาค เท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว เปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธี Scheffe' ค่าสหสัมพันธ์แบบไคสแควร์ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

### ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อองค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลของบุคลากรโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ พบว่ามีระดับความคิดเห็นต่อองค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้แตกต่างกัน 2 ด้าน ได้แก่ อายุ สถานภาพการปฏิบัติงาน และไม่แตกต่าง 4 ด้าน ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา อายุราชการ และหน่วยงานที่สังกัด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลของบุคลากรโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อวินัย 5 ประการในการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ 4 ด้าน คือ มีความรอบรู้แห่งตน มีแบบแผนทางความคิด มีวิสัยทัศน์ร่วม และมีความคิดเชิงระบบ แต่ไม่มีความสัมพันธ์กัน 1 ด้าน คือ มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข

3) วินัย 5 ประการในการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ มีความสัมพันธ์กันอย่างสมบูรณ์ค่อนข้างสูงในทิศทางบวกกับการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4) ผลการวิจัยในข้อ 1) และ 2) พบว่า อายุและสถานภาพการปฏิบัติงานที่แตกต่างกันมีผลต่อการพัฒนาองค์การไปสู่การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ บุคลากรโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติมีความคิดเห็นว่าวินัย 5 ประการในการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้มีความสัมพันธ์กับปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล ดังนั้น แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติควรเริ่มที่ตัวบุคคล องค์การควรมีกิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคลากรและนำความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคลากรมาแบ่งปันให้กับสมาชิกในองค์การ ได้แก่ กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ สนับสนุนให้สมาชิกในองค์การสร้างเครือข่ายทางสังคมเพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้ ผู้บริหารต้องเป็นผู้นำและเป็นผู้ริเริ่มการเปลี่ยนแปลง ให้การสนับสนุนทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากร กำลังใจและโอกาส สร้างระบบพี่สอนน้อง พี่เลี้ยง ผู้ฝึกสอน ให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์การ บุคลากรควรสร้างวินัย 5 ประการในการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านให้เกิดขึ้นในตัวบุคคล อยู่ตลอดเวลา องค์การควรมีระบบการจัดการความรู้ และมีการจัดเก็บความรู้ข้อมูลข่าวสารทั้งจากภายในและภายนอกอย่างเป็นระบบ มีคลังความรู้ที่เป็นหมวดหมู่ ง่ายต่อการค้นคว้าศึกษาหาข้อมูล เพื่อการพัฒนา และควรจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสื่อวีดิทัศน์ หรือโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อสนับสนุนด้านสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของบุคลากร สำหรับการพัฒนาองค์การต่อไป

Thesis Title	The DeveLopment Approach of Learning Organization of Thammasat University Hospital
Student	Nattagritta Ontham
Student ID	53B53180130
Degree	Master of Business Administration
Field of Study	Business Administration
Thesis Advisor	Dr.Suwichan Towattana
Thesis Co-Advisor	Dr.Tanes Tachasaen

### ABSTRACT

The purposes of this research were (1) to compare Opinion Level of Thammasat University Hospital personnel toward the element of organizational learning by personal fundamentals. (2) to study relationship between personal fundamentals and opinion toward fifth disciplines in creation of Learning Organization of Thammasat University Hospital personnel. (3) to study relationship between fifth disciplines in creation of learning organization of Thammasat University Hospital personnel and elements of learning organization, and (4) to study development approach of learning organization of Thammasat University Hospital.

According to the questionnaire, the population samples of this research were 15 hospital administrations and 1,954 Thammasat University Hospital personnel. Sample was selected by multi-stage random sampling to include 332 Thammasat University Hospital personnel. Questionnaire and structure Interview were 2 types of this research tools. The Cronbach's Alpha reliability coefficients was at 0.97. Statistic for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation (S.D.), t-test, One-way ANOVA (F-test), Scheffe' paired test, correlation Chi-square and Pearson product-moment correlation coefficient.

The results showed that

1) Have compared Opinion Level of Thammasat University Hospital personnel toward the element of organizational learning by personal fundamentals had at different levels on the composition of the organization of learning two different areas age groups, performance status. And four different aspects such as genders, education levels, age of works and affiliated entities at the .05 level of significant.

2) Personal fundamentals of Thammasat University Hospital personnel have correlated with the comment to the fifth disciplines of learning organization building in four areas: knowledge of self, a pattern of thought, share a vision and systems

thinking. But no relationship is one aspect of learning together as a team at the .05 level of significant.

3) The fifth disciplines in the organization of the learning of Thammasat University Hospital personnel had perfectly correlated somewhat higher in the positive direction with the organization of the fifth learning areas at the .05 level of significant.

4) The results in section 1) and 2) showed that age groups and performance status of different operations affect the development approach of learning organization. Thammasat University Hospital personnel had commented that the fifth disciplines of learning organization building a relationship with personal fundamentals. Therefore, the development approach of learning organization of Thammasat University Hospital should start from personnel. Organization should have activities that support and promote the learning of the personnel and the knowledge contained in the personnel to share them with members of organizations such as the community of practice. Encourage members of organizations to create social networks for knowledge exchange. Leadership and management must take the initiative to change. Provide support in terms of budget, resources, support and opportunities. I create them, how to be a mentor, trainer, organizational culture. Personnel should be five disciplines in the creation of a learning organization, and the fifth to occur in individuals over time. Organization should have a system of knowledge management and the storage of information, both from within and outside the system. Knowledgebase is a categorized, easy to find information to study and research development work. Should be provided with facilities conducive to learning, such as video or audio-visual materials to support the learning of information to personnel for further development organizations.

ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ  
จากการประชุมสภาการวิชาการ ครั้งที่ 12/2556  
วันพฤหัสบดีที่ 19 ธันวาคม 2556

ชื่อ - สกุล	นางณัฐกฤตา อ่อนธรรม
ชื่อวิทยานิพนธ์	แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ THE DEVELOPMENT APPROACH OF LEARNING ORGANIZATION OF THAMMASAT UNIVERSITY HOSPITAL
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.สุวิชาญ ไตรวัฒนา

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	คำชี้แจงประกอบการแก้ไข (ให้นักศึกษาเติมข้อมูลการแก้ไขใหม่ บรรทัดที่....หน้าที่.... เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบของคณะกรรมการ)
1. ให้เข้าสภาวิชาการใหม่เดือนมกราคม 2557	
2. ผลการวิจัยข้อ 1 ให้เรียบเรียงใหม่	เรียบเรียงใหม่ นวทศที่ 27-30 หน้า ก. และ ค.
3. ผลการวิจัยไม่น่าจะมีคำว่า "เช่น"	แก้ไขคำที่ "เช่น" เป็น "โดยที่" นวทศที่ 7 นวทศที่ 6 และ 13
4. ให้ตรวจสอบบทความย่อภาษาไทยและ Abstract ให้ตรงกัน	ตรวจสอบบทความย่อและ Abstract ตรงกันเรียบร้อยแล้ว
5. ให้ตรวจสอบผลการวิจัยใน Abstract คำว่าปัจจัยพื้นฐาน	"ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล" = "personal fundamentals"
6.ให้นำผลการวิจัยในข้อ 1, 2 มาอภิปรายในข้อ 4 ด้วย	อภิปรายผลในส่วนนวทศที่ 4-7 หน้า 7.

7/01/57