



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ที่ สสว.๑๐๖/๒๕๕๖ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖  
เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณา  
กั้นกรอง ผลการเรียนของนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา  
ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ รวมทั้งสิ้น  
จำนวน ๙ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต แผน ก จำนวน ๑ ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๘ ราย แบบ ๑ จำนวน ๕ ราย แบบ ๒ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ ๒.๑ จำนวน ๒ ราย

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ ๑.๑ จำนวน ๕ ราย

แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีมติ  
เห็นควรเสนอ ผลการศึกษาของนักศึกษา จำนวน ๙ ราย ต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาและ  
เสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

ประธานคณะกรรมการวิชาการ


มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556

หลักสูตร	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
นักศึกษาภาคพิเศษ							
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	0	1	1	0	0	0	1
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	0	0	0	1	1	2	2
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	0	0	0	3	3	6	6
รวมทั้งสิ้น	0	1	1	4	4	8	9

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ 2556

สาขาวิชา	ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาภาคพิเศษ			
รัฐประศาสนศาสตร์	0	1	1
รวมทั้งสิ้น	0	1	1

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556

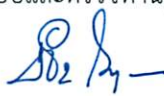
1

## รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต					
		สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์					
1	54B53330125	นางสาวณอม ทาทอง	9 ก.ค. 2554	45	3.50	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทากรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร  
รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวณอม ทาทอง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบาย พัฒนานุเคราะห์ไปปฏิบัติขององค์การบริหาร ส่วนตำบลในจังหวัดนครนายกและปราจีนบุรี	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๖



ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายพัฒนาบุคลากรไปปฏิบัติ  
ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายกและปราจีนบุรี

ถนอม ทาทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัยบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2556



FACTORS AFFECTING THE SUCCESSFUL IMPLEMENTATION OF PERSONNEL  
DEVELOPMENT POLICY OF SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE  
ORGANIZATION IN NAKHON NAYOK AND  
PRACHIN BURI PROVINCES

THANORM THATHONG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF MASTER OF PUBLIC ADMINISTRATION IN  
PUBLIC ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบายพัฒนาบุคลากรไปปฏิบัติ  
 ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายกและปราจีนบุรี

ชื่อนักศึกษา ฌนอม ทาทอง

รหัสประจำตัว 54B53330125

ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

*Assoc. Prof. M.M. H.M. P.B.* ประธาน

(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

*Assoc. Prof. Dr. S. S. S.* กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.อ.ดร.สรายุทธ กันหลง)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Signature]* ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

*[Signature]* กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อติวัฒนสิทธิ์)

*Assoc. Prof. M.M. H.M. P.B.* กรรมการ

(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

*Assoc. Prof. Dr. S. S. S.* เลขาธิการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.อ.ดร.สรายุทธ กันหลง)

*[Signature]* ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

*[Signature]*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 31 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายพัฒนาบุคลากรไปปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายกและปราจีนบุรี
ชื่อนักศึกษา	ณอม ทาทอง
รหัสประจำตัว	54853330125
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวาอากาศเอก ดร.สรายุทธ กันหลง

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายพัฒนาบุคลากรไปปฏิบัติ ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายกและปราจีนบุรี 2) ระดับความสำเร็จในการนำนโยบายพัฒนาบุคลากรไปปฏิบัติ 3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายพัฒนาบุคลากรไปปฏิบัติ และ 4) แนวทางการพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายพัฒนาบุคลากรไปปฏิบัติ เป็นการวิจัยแบบผสมเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามและแบบแสดงความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และบุคลากร (ตำแหน่ง) องค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดนครนายกและปราจีนบุรี ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น จำนวน 180 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยายและการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

#### ผลการวิจัยพบว่า

1) ระดับปัจจัยทั้ง 8 ด้านโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางถึงมาก มี 6 ด้านที่อยู่ระดับมาก ที่เหลือสองด้านระดับปานกลาง โดยเรียงจากมากสุดลงมาดังนี้ คือ ด้านฝึกอบรม ด้านทัศนคติของผู้ปฏิบัติงาน ด้านมาตรฐานนโยบายและวัตถุประสงค์ ด้านการรับรู้และเข้าใจนโยบาย ด้านสภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ด้านทรัพยากร ด้านโครงสร้างองค์กร และด้านการติดต่อสื่อสาร

2) ระดับความสำเร็จโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางถึงมาก เรียงจากมากไปน้อยคือด้านบุคลากร มีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาบุคลากร ด้านบุคลากรมีการพัฒนาและมีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ด้านบุคลากรมีการรับรู้นโยบายการพัฒนาบุคลากรไปปฏิบัติ

3) มีสี่ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายไปปฏิบัติที่ร้อยละ 66 ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ ด้านทัศนคติของผู้ปฏิบัติงาน ด้านการรับรู้และเข้าใจนโยบาย ด้านทรัพยากร และด้านมาตรฐานนโยบายและวัตถุประสงค์ มีสมการพยากรณ์คือ  $Y = 0.04 + 0.16 X_1 + 0.25 X_4 + 0.22 X_6 + 0.23 X_8$  ( $Y$  = ความสำเร็จในการนำนโยบายพัฒนาบุคลากรไปปฏิบัติ,  $X_1$  = ด้านมาตรฐานนโยบายและวัตถุประสงค์,  $X_4$  = ด้านทัศนคติของผู้ปฏิบัติงาน,  $X_6$  = ด้านทรัพยากร,  $X_8$  = ด้านการรับรู้และเข้าใจนโยบาย) และ 4) แนวทางการพัฒนาที่ได้รับสูงสุดในด้านทัศนคติของผู้ปฏิบัติงาน คือ ภายในหน่วยงานควรมีที่ปรึกษาระหว่างผู้บังคับบัญชาและเจ้าหน้าที่ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

Thesis Title	Factors Affecting the Successful Implementation of Personnel Development Policy of Subdistrict Administrative Organizations in Nakhon Nayok and Prachin Buri Provinces
Student	Thanorm Thathong
Student ID	54B53330125
Degree	Master of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	General Dr.Kasemchart Naressenie
Thesis Co-Advisors	Colonel Assistant Professor Dr.Sarayuth Kunlong

### ABSTRACT

The objectives of this study were to explore 1) the levels of opinions on factors affecting the successful implementation of personnel development policy of Subdistrict Administrative Organizations in Nakhon Nayok and Prachin Buri provinces, 2) the level of success in implementation of personnel development policy, 3) the factors affecting the successful implementation of personnel development policy, and 4) suggestions on implementation of personnel development policy.

The mixed method of research was used. Data collection was made by questionnaire and suggestion form on the sample of 180 chief executives, chief administrators and personnel (position) in the two central provinces. The data were then analyzed by descriptive statistics and multiple regression analysis.

The findings were as follow:

1) The 8 factors in general were found to be at medium to high levels with 6 dimensions at high and the other two with medium levels in descending order as training, implementer's attitude, policy standard and objective, policy perception and understanding, socioeconomic and political conditions, resources, organizational structure, and communication;

2) policy implementation achievement in general was found to be at medium to high levels in descending order as employee favorable attitude towards personnel development policy, employee being developed and equipped with work capacity, and employee learning of personnel development policy;

3) four factors having influence on policy achievement at 66 per cent weight and with .05 statistical significance in descending order were implementer's attitude, policy perception and understanding, resources, and policy standard and objective;

with the predictive equation as  $Y = 0.04 + 0.16 X_1 + 0.25 X_4 + 0.22 X_6 + 0.23 X_8$  ( $Y$  = successful implementation of personnel development policy,  $X_1$  = policy standard and objective,  $X_4$  = implementers' attitude,  $X_6$  = resources,  $X_8$  = policy perception and understanding); and 4) policy suggestion with highest frequency in implementer's attitude dimension was that a constant consultation on team should be established in the workplace for tuning work direction between executive and implementers.



## หนังสือรับรอง

ที่ ศธ. 0514.5/ปอ/พิเศษ

หนังสือนี้ ขอรับรองว่าบทความวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายพัฒนาบุคลากรไปปฏิบัติ ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครนายกและปราจีนบุรี” (FACTORS AFFECTING THE SUCCESSFUL IMPLEMENTATION OF PERSONNEL DEVELOPMENT POLICY OF SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE ORGANIZATIONS IN NAKHON NAYOK AND PRACHIN BURI PROVINCES) ของ นางสาวอนอม ทาทอง นักศึกษารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปทุมธานี ได้รับการพิจารณาเพื่อตีพิมพ์ใน “วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2556)” โดยจะพิมพ์เสร็จภายในเดือนกรกฎาคม 2556

รับรอง ณ วันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2556

(อาจารย์ ดร.ประยุทธ์ ชูสอน)  
บรรณาธิการ

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556

สาขาวิชา	ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาภาคพิเศษ			
การบริหารการศึกษา	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	1	1	2

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556

1

## ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต							
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา							
1	49B74650118	ดาบตำรวจเฉลิม ลาภหลาย	16 ก.ย. 2549	72	3.31	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	49B74650120	นางสาวนารี รัตนไชย	16 ก.ย. 2549	84	3.62	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร  
 เศรษฐศาสตร์บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	ดาบตำรวจเฉลิม ลาภหลาย	รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร กองกำกับการโรงเรียนตำรวจ สำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ	วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒.	นางสาวนารี รัตนไชย	ระบบการบริหารจัดการการศึกษาสำหรับผู้ บริหารธุรกิจแพนไซส์	วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่  
ของผู้บริหารกองกำกับการโรงเรียนตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

เฉลิม ลากหลาย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. 2556





A DEVELOPMENTAL MODEL OF DUTY-SUPPORTIVE TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP  
OF POLICE ACADEMY ADMINISTRATORS OF THE ROYAL THAI POLICE

CHALERM LAPLAY

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION IN  
EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
2013

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของ  
 ผู้บริหารกองกำกับการโรงเรียนตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ


ชื่อนักศึกษา              เฉลิม ลากหลาย

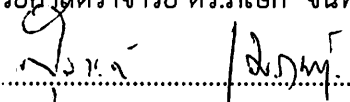
รหัสประจำตัว              49B74650118

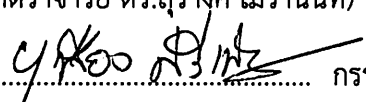
ปริญญา                      ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา                  การบริหารการศึกษา

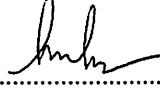
**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

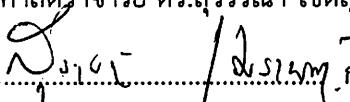
 ..... ประธาน  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันท์เอี่ยม)

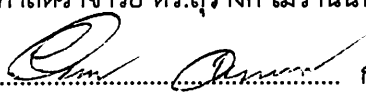
 ..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์)

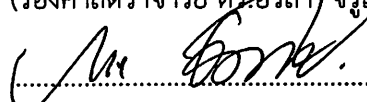
 ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

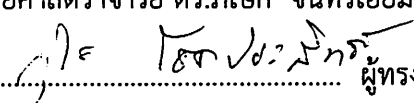
**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

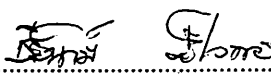
 ..... ประธาน  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

 ..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์)

 ..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม)

 ..... เลขานุการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันท์เอี่ยม)

 ..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.จуй โชคประสิทธิ์)

 .....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารกองกำกับการโรงเรียนตำรวจสำนักงานตำรวจแห่งชาติ
ชื่อนักศึกษา	เฉลิม ลากหลาย
รหัสประจำตัว	49B74650118
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทร์เอี่ยม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์ อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารกองกำกับการโรงเรียนตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์การวิจัยคือ 1) เพื่อศึกษาและวิเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารกองกำกับการโรงเรียนตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 2) เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงที่ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารกองกำกับการโรงเรียนตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 3) เพื่อตรวจสอบรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกองกำกับการโรงเรียนตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยการใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบบรรยาย (Descriptive Research) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่เป็นผู้บริหารกองกำกับการโรงเรียนตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 180 คน เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยโดยการวิเคราะห์เอกสารแบบสอบถาม การวิจัยการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ และการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนาและการวิเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงยืนยัน

ผลการวิจัยพบว่าจากการที่ผู้วิจัยศึกษาเอกสาร ตำรางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ได้องค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารกองกำกับการโรงเรียนตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติจำนวน 4 ประการ คือ การสร้างบารมี การสร้างแรงบันดาลใจ การกระตุ้นทางปัญญา และความเป็นเอกัตถะบุคคล รวมการวิเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงยืนยันโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป LISREL ประกอบด้วยค่าไค-สแควร์ ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืน และค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว พบว่า ในภาพรวมและรายองค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับสูงเรียงลำดับค่าเฉลี่ยองค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงจากสูงไปหาต่ำ ดังนี้ คือ การสร้างบารมี การกระตุ้นทางปัญญา ความเป็นเอกัตถะบุคคล และการสร้างแรงบันดาลใจ รูปแบบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงหน้าที่ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารกองกำกับการโรงเรียนตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีความเหมาะสมเชิงโครงสร้างสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์อย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า Chi-Square = 18.19, ค่า df = 41, ค่า p = 0.99, ค่า GFI = 0.99, ค่า AGFI = 0.96, ค่า RMSEA = 0.00

การสร้างรูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารกองกำกับการโรงเรียนตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ผู้วิจัยดำเนินการตามนัย คือ 1) ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2) คุณลักษณะของผู้นำการเปลี่ยนแปลง 3) กระบวนการพัฒนา มี 3 ขั้นตอนคือ 3.1) การเตรียมการพัฒนา 3.2) การดำเนินการพัฒนา ยังมี 4 องค์ประกอบ คือ การสร้างแรงบันดาลใจ ความเป็นเอกัตถะบุคคล การกระตุ้นทางปัญญา การสร้างบารมี 3.3) การตรวจสอบผลการพัฒนา 4) การนำรูปแบบไปใช้ การตรวจสอบรูปแบบการพัฒนาจากการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ทรงคุณวุฒิ การสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไขรูปแบบการพัฒนาตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารกองกำกับการโรงเรียนตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

Thesis Title	A Developmental Model of Duty-supportive Transformational Leadership of Police Academy Administrators of the Royal Thai Police
Student	Chalerm Laplay
Student ID	49B74650118
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Pisake Jun-earn
Thesis Co-Advisors	Associate Professor Dr.Surang Meranon Dr.Boonrueng Sriharun

#### ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study and analyze the factors of duty-supportive transformational leadership of police academy administrators of the Royal Thai Police, 2) to design a developmental model of duty-supportive transformational leadership of police academy administrators of the Royal Thai Police, and 3) to check the developmental model of duty-supportive transformational leadership of police academy administrators of the Royal Thai Police using a descriptive research method. The research sample comprised 180 police academy administrators chosen by random sampling. Data were collected by questionnaires, documentary analysis, interviews, and focus group discussion. Data analysis was done by content analysis, descriptive statistics, and confirmatory factor analysis.

The research findings were as follows: the researcher used documentary research, related research documents and transformational leadership theory to construct a four factor model of the duty-supportive transformational leadership of police academy administrators of the Royal Thai Police. The four factors of transformational leadership were charisma building, inspiration building, intellectual stimulation, and individualized characteristics. The confirmatory factor analysis, using LISREL software with the statistics of chi-square, goodness-of-fit index and adjusted goodness-of-fit index, found that the means of the factors ranked in descending order as follows: charisma building, intellectual stimulation, individualized characteristics, and inspiration building. The model was congruent with empirical data with statistical significance (Chi-square = 18.19, df = 41, p = 0.99, GFI = 0.99, AGFI = 0.96, RMSEA = 0.00).

The researcher designed a developmental model of duty-supportive transformational leadership of police academy administrators of the Royal Thai

Police, basing the design on the following sources: 1) transformational leadership theory, 2) transformational leadership characteristics, 3) a developmental process with the following steps, 3.1) development preparation, 3.2) development implementation comprising four factors, Inspiration building, Individualized characteristics, Intellectual stimulation, Charisma building, 3.3) developmental result checking, and 4) model implementation. The researcher used suggestions from the expert in-depth interviews and the expert focus group discussion to check and improve the developmental model of duty-supportive transformational leadership of police academy administrators of the Royal Thai Police.



วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Journal of Educational Administration, KKU

## หนังสือรับรอง

ที่ ศธ. 0514.5/ปอ/พิเศษ

หนังสือนี้ ขอรับรองว่าบทความวิจัยเรื่อง “รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารกองกำกับการโรงเรียนตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ” (A Developmental Model of Duty-Supportive Transformational Leadership of Police Academy Administrators of the Royal Thai Police) ของ ด.ต.เฉลิม ลาภหลาย ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการพิจารณาเพื่อตีพิมพ์ใน “วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2556)” โดยจะพิมพ์เสร็จภายในเดือนกรกฎาคม 2556

รับรอง ณ วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2556

(อาจารย์ ดร.ประยुทธ ชุสนอน)

บรรณาธิการ



ระบบการบริหารจัดการการศึกษาสำหรับผู้บริหารธุรกิจแฟรนไชส์

นารี รัตน์ไชย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี  
พ.ศ. 2556





EDUCATIONAL ADMINISTRATION SYSTEM FOR FRANCHISE BUSINESS MANAGERS

NAREE RATTANACHAI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION IN  
EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
2013

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      ระบบการบริหารจัดการการศึกษาสำหรับผู้บริหารธุรกิจแฟรนไชส์  
 ชื่อนักศึกษา                นารี รัตนไชย  
 รหัสประจำตัว                49B74650120  
 ปริญญา                        ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
 สาขาวิชา                    การบริหารการศึกษา

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**  
 ..... ประธาน  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทรเอี่ยม)  
 ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)  
 ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.สุกิตติ เอี่ยมหเจริญ)

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**  
 ..... ประธาน  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา ชาติสุกานต์)  
 ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)  
 ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล)  
 ..... เลขานุการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทรเอี่ยม)  
 ..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.จุไร โชคประสิทธิ์)

.....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิภษ์ ศิริโวหาร)  
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ระบบการบริหารจัดการการศึกษาสำหรับผู้บริหารธุรกิจแฟรนไชส์
ชื่อนักศึกษา	นารี รัตนไชย
รหัสประจำตัว	49B74650120
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทร์เอี่ยม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ อาจารย์ ดร.สุกิตติ เอี่ยมหเจริญ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและประเมินระบบการบริหารจัดการการศึกษาสำหรับผู้บริหารธุรกิจแฟรนไชส์ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการวิจัยเป็น 6 ขั้นตอน คือขั้นที่ 1 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและระบบบริหารจัดการการศึกษาสำหรับผู้บริหารธุรกิจแฟรนไชส์ ขั้นที่ 2 นำร่างระบบการจัดการการศึกษาสำหรับผู้บริหารธุรกิจแฟรนไชส์ เข้าสู่กระบวนการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ขั้นที่ 3 วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ขั้นที่ 4 นำระบบการบริหารจัดการการศึกษาสำหรับผู้บริหารธุรกิจแฟรนไชส์ยืนยันข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ ขั้นที่ 5 นำเสนอระบบการบริหารจัดการการศึกษาสำหรับผู้บริหารธุรกิจแฟรนไชส์ และขั้นที่ 6 ประเมินความครอบคลุมความเหมาะสมและความสอดคล้องของระบบการบริหารจัดการการศึกษาสำหรับผู้บริหารธุรกิจแฟรนไชส์ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม การวิจัยเอกสาร การสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาและวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนาโดยใช้ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ระบบการบริหารจัดการการศึกษาสำหรับผู้บริหารธุรกิจแฟรนไชส์ ประกอบด้วยโครงสร้างหลัก 5 องค์ประกอบ คือ 1) สภาพแวดล้อม (Environment) ได้แก่ เศรษฐกิจ การเมือง สังคมจิตวิทยา เทคโนโลยี วัฒนธรรม 2) ปัจจัยนำเข้า (Inputs) ได้แก่ ระบบย่อยวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ระบบย่อยโครงสร้าง ระบบย่อยสังคมจิตวิทยา ระบบย่อยเทคโนโลยี 3) กระบวนการจัดการศึกษา (Educational Administration Process) ได้แก่ ระบบย่อยการจัดการ งานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป 4) ผลผลิต (Outputs) ได้แก่ ผู้บริหารแฟรนไชส์ ที่มีคุณภาพ และ 5) ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ได้แก่ การปรับปรุงองค์ประกอบจากการประเมินผลผลิต

ผลการประเมินระบบการบริหารจัดการการศึกษาสำหรับผู้บริหารธุรกิจแฟรนไชส์จากผู้ทรงคุณวุฒิพบว่า มีองค์ประกอบครอบคลุมเหมาะสมทั้งระบบใหญ่ระบบย่อย สอดคล้องกับสภาวะสังคมไทย และมีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ

Thesis Title	Educational Administration System for Franchise Business Managers
Student	Naree Rattanachai
Student ID	49B74650120
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Pisake Jun-earn
Thesis Co-Advisors	Dr.Boonrueng Sriharun Dr.Sukitti Uammahajaroen

### ABSTRACT

The objectives of this research were to create and evaluate the educational administration system for franchise business managers. This was a qualitative study employing six steps in the process of conducting the research. The first step involved documentary analysis and synthesis on concepts and theories relating to the educational administration systems developed for franchise business managers. After the processes of documentary analysis and synthesis, the acquired information was used to create the new model system. The second step was when the new model system was evaluated by experts through the focus group discussion method. At the third step, the researcher analyzed and synthesized the information receiving from the previous step. At the fourth step, the researcher received the confirmation on the new developed model from the experts through the in-depth interviews. The fifth step involved the presentation of the new educational administration system for franchise business managers and the sixth step was when this new educational administration system for franchise business managers was evaluated on its suitability and its systematic relevance. Research data were collected through questionnaires, documentary research, interviews and focus group discussion. Data were analyzed using content analysis and descriptive statistics which were mean and standard deviation.

The research result showed that the educational administration system for franchise business managers consisted of five main structured factors which were 1) environment factor consisting of economics, politics, society, psychology, technology and culture; 2) input factor consisting of objective and purpose subsystem, structure subsystem, socio-psychology subsystem, and technology subsystem; 3) educational administration process factor consisting of administration subsystem, academic subsystem, personnel subsystem, budgeting subsystem, and general administration subsystem; 4) output factor consisting of the qualified managers; and 5) feedback

factor consisting of the adjustment of the systematic factors as measured from the outputs.

Additionally, the evaluation result on the educational administration system for franchise business managers by the experts showed that the developed educational administration system had the suitable factors both on the major systems and subsystems, was relevant to Thai social context, and was practicable in an actual operation.



วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Journal of Educational Administration, KKU

## หนังสือรับรอง

ที่ ศธ. 0514.5/ปอ/พิเศษ

หนังสือนี้ ขอรับรองว่าบทความวิจัยเรื่อง “ระบบการบริหารจัดการการศึกษาสำหรับผู้บริหารธุรกิจแฟรนไชส์” (Educational Administration System for Franchise Business Managers) ของ นางสาวนารี รัตนไชย ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการพิจารณาเพื่อตีพิมพ์ใน “วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2556)” โดยจะพิมพ์เสร็จภายในเดือนกรกฎาคม 2556

รับรอง ณ วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2556

(อาจารย์ ดร.ประยุทธ์ ชุสอน)

บรรณาธิการ

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556

สาขาวิชา	ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษภาคพิเศษ			
รัฐประศาสนศาสตร์	3	3	6
รวมทั้งสิ้น	3	3	6

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556

1

## รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
<b>รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต</b>							
<b>สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</b>							
1	49B73330131	นางสาวสุกัญญา โรจน์ประเสริฐ	28 ต.ค. 2549	66	3.68	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	51B73330120	นายพนิต ศรีประดิษฐ์	24 พ.ค. 2551	69	3.60	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	51B73330307	นางสาวนฐนันต์ ศรีลาศักดิ์	24 ม.ค. 2552	69	3.70	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
4	52B73330107	นางสาวชื่นจิตต์ วงษ์พนัส	30 พ.ค. 2552	69	3.30	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
5	52B73330118	นายธนสรร ธรรมสอน	30 พ.ค. 2552	69	3.50	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
6	52B73330205	นายโกศล สอดส่อง	26 ก.ย. 2552	72	3.30	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)



อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร  
รัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวสุกัญญา โรจน์ประเสริฐ	การพัฒนาระบบการจัดการการส่งต่อผู้ป่วย เพื่อการรักษาทางการแพทย์ของโรงพยาบาล ในเขตตรวจราชการที่ ๒ กระทรวงสาธารณสุข	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ ประจำเดือน กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์
๒.	นายพนิต ศรีประดิษฐ์	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริม โรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๔
๓.	นางสาวนฐิณันต์ ศรีลาศักดิ์	การบริหารจัดการพรรคการเมืองไทยสู่ความ เป็นประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (EAU Heritage Journal) ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๖
๔.	นางสาวชื่นจิตต์ วงษ์พนัส	ความพร้อมการถ่ายโอนสถานศึกษาให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัด ปทุมธานี จังหวัดนนทบุรี และจังหวัด พระนครศรีอยุธยา	วารสารวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖
๕.	นายธนสรร ธรรมสอน	ภาวะผู้นำทางการเมืองของนายกเทศมนตรี ในการบริหารเทศบาลตำบลพื้นที่ภาคเหนือ ตอนบน	วารสารวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖
๖.	นายโกศล สอดส่อง	นโยบายการยกฐานะองค์การบริหารส่วน ตำบลขึ้นเป็นเทศบาล	วารสารบัณฑิตศึกษา มจร ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ตุลาคม ๒๕๕๕ - มีนาคม ๒๕๕๖ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามงกุฎ ราชวิทยาลัย



การพัฒนาระบบการจัดการการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาทางการแพทย์  
ของโรงพยาบาลในเขตตรวจราชการที่ 2 กระทรวงสาธารณสุข

สุกัญญา โรจน์ประเสริฐ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
พ.ศ. 2556



DEVELOPMENT OF PATIENT REFERRAL SYSTEMS MANAGEMENT  
FOR MEDICAL TREATMENT, PUBLIC HEALTH INSPECTION REGION 2,  
MINISTRY OF PUBLIC HEALTH

SUKUNYA ROJHPRASERT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION IN  
PUBLIC ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI  
2013

**ใบรับรองวิทยานิพนธ์**  
**บัณฑิตวิทยาลัย**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การพัฒนาระบบการจัดการการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาทางการแพทย์  
 ของโรงพยาบาลในเขตตรวจราชการที่ 2 กระทรวงสาธารณสุข  
 ชื่อนักศึกษา                สุกัญญา โรจน์ประเสริฐ  
 รหัสประจำตัว                49B73330131  
 ปริญญา                        รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
 สาขาวิชา                    รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กฤษณา ศิริวิบูลยกิติ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กฤษณา ศิริวิบูลยกิติ)

..... เลขาธิการ

(อาจารย์ ดร.ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาระบบการจัดการการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษา ทางการแพทย์ของโรงพยาบาลในเขตตรวจราชการที่ 2 กระทรวง สาธารณสุข
ชื่อนักศึกษา	สุกัญญา โรจน์ประเสริฐ
รหัสประจำตัว	49B73330131
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อติวัฒนสิทธิ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร อาจารย์ ดร.กฤษณา ศิริวิบูลยภิติ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาทางการแพทย์ของโรงพยาบาลในเขตตรวจราชการที่ 2 2) ศึกษาปัญหาในการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาทางการแพทย์ และ 3) พัฒนาระบบการจัดการการส่งต่อผู้ป่วย โดยเป็นการวิจัยแบบผสมวิธี ประกอบด้วยการวิจัยเชิงคุณภาพ สนับสนุนด้วยข้อมูลเชิงปริมาณการวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก เก็บข้อมูลจากผู้ให้บริการที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 39 คน โดยเลือกแบบเจาะจงจากนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด 4 คน ผู้อำนวยการโรงพยาบาล 6 คน แพทย์พยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการส่งต่อผู้ป่วยโดยตรง 27 คนและนักวิชาการด้านนโยบายสาธารณะ 2 คน นำเสนอผลการวิจัยโดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์ สำหรับการวิจัยเชิงปริมาณเป็นการศึกษากับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ป่วยและญาติที่รับบริการการส่งต่อเพื่อการรักษาทางการแพทย์ จำนวน 390 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่มีความเชื่อมั่น 0.89 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา ประกอบด้วยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

#### ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพปัจจุบันพบว่า การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาทางการแพทย์ของโรงพยาบาลในเขตตรวจราชการที่ 2 มีการส่งต่อผู้ป่วยจำนวน 21,538 ครั้ง (18เดือน) โดยเฉลี่ย 1,197 คน ต่อเดือน มีการปฏิเสธการส่งต่อผู้ป่วยทั้งหมด 363 รายคิดเป็นร้อยละ 1.69 เป็นการปฏิเสธการส่งต่อส่วนกลางมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.33 ผู้ป่วยและญาติที่รับบริการการส่งต่อเพื่อการรักษาทางการแพทย์มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.63$ ) โดยมีความพึงพอใจเรื่องได้รับคำอธิบายข้อมูลก่อนการส่งต่อผู้ป่วยมากที่สุด ( $\bar{X} = 3.98$ ) และพึงพอใจน้อยที่สุดเรื่องความรวดเร็วในการประสานงานส่งต่อผู้ป่วย ( $\bar{X} = 2.88$ )

2) ปัญหาในการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาทางการแพทย์ของ โรงพยาบาลในเขตตรวจราชการที่ 2 พบว่าปัญหาจากการส่งต่อผู้ป่วย คือการปฏิเสธการส่งต่อผู้ป่วยด้วยสาเหตุของเตียงเต็ม

ขาดแคลนแพทย์เฉพาะทาง มีปัญหาการสื่อสารในการติดต่อประสานงาน ต้องใช้เวลานานเพื่อรอการส่งต่อผู้ป่วย

3) ระบบการจัดการการส่งต่อผู้ป่วย ของโรงพยาบาลในเขตตรวจราชการที่ 2 กระทรวงสาธารณสุข ดังนั้นคือระบบสารสนเทศในเครือข่ายสาธารณสุขต้องเชื่อมโยงข้อมูลเป็นปัจจุบันบุคลากรสาธารณสุขที่รับผิดชอบสามารถเข้าถึงข้อมูลเรื่องเตียงว่าง และแพทย์เฉพาะทาง ควรจัดทำทำเนียบแพทย์เฉพาะทาง มีช่องทางพิเศษสำหรับปรึกษาก่อนการส่งต่อผู้ป่วย ควรจัดทำแนวทางการส่งต่อผู้ป่วยรายโรคที่ส่งต่ออยากที่ชัดเจน ควรจัดให้โรงพยาบาลรัฐสังกัดกระทรวงหลักมีการบริหารจัดการที่ดี เพื่อความสะดวกในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ นโยบาย งบประมาณ และขยายขอบเขตการส่งต่อผู้ป่วย แนวทางในการพัฒนาระบบการส่งต่อผู้ป่วยดังกล่าวจะสำเร็จได้ โดยอาศัยรูปแบบการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมแบบพหุภาคี กล่าวคือ ผู้บริหารโรงพยาบาลของรัฐเป็นแกนกลางในการประสานความร่วมมือเชิงสร้างสรรค์ ระหว่างผู้รับบริการ ผู้ให้บริการ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และองค์กรบริหารส่วนจังหวัด เพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้ป่วย

Thesis Title	Development of Patient Referral Systems Management for Medical Treatment, Public Health Inspection Region 2, Ministry of Public Health
Student	Sukunya Rojhprasert
Student ID	49B73330131
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Professor Dr.Chamnong Adivadhanasit
Thesis Co-Advisors	Dr.Pisak Kalyanamitra Dr.Krisana Sirivibulyakiti

### ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the situations of a patient referral system, 2) to study the problems of patient referral systems for medical treatment and 3) to develop the referral systems management for medical treatment, Public Health Inspection Region 2, Ministry of Public Health. The Mixed methods of qualitative and quantitative research were employed. Qualitative method were collected through in-depth interviews with 39 key informants, selected purposively and consisting of health professionals, 4 doctors of Public Health centers, 6 directors of hospitals, 27 nursing teams 2 academicians in public policy. For the quantitative method used a questionnaire-Likert-like 5 scale with the level of reliability 0.89 from 390 samples of patients and caregivers and selected by multi-stage.

The findings of the research were as follows:

1) Current performance of the patient referral system was carried out by sending the 21,538 patients (18 months) directly to the provincial hospitals and the district hospitals, by average, 1,197 patients per month. The percentage of refusing the referral was made on 363 patients (1.69%).The percentage of refusing the referral to central hospitals in Bangkok was made on 148 patients (30.33%).Moreover, relatives, patients and caregivers were mostly satisfied with the patient referral service at a moderate level ( $\bar{X}=3.63$ ); the highest level was with the explanation of the information prior to referral ( $\bar{X}=3.98$ ) and the lowest level was with the acceleration in the coordination for the referral ( $\bar{X}=2.88$ ).

2. There were significantly several problems of refusing the referrals, for instance non - vacated beds, lack of specialist doctors, conflict with coordinators and long waiting time in coordinating the referral process.

3. The systems of patient referral management for medical treatment, Public Health Inspection Region 2, Ministry of Public Health should be as follows: The information system in the public health network must link the data on real time line. The responsible public health personnel should easily access the data on the vacant bed and medical specialist. The directory of the medical specialists should be organized including the arrangement of special line for consultation before referral. The clear mapping of the hospital for a case of the patients suffered from the disease hard for referral should be made. The governmental hospital should be under a good governance principle in order to easily manage human resources, budget and policy and should extend the boundaries of giving the referral service to the patients. The abovementioned approach would be successful only by means of a model of multi-party participatory management. This model of the management places the hospital administrator as a central core in coordination for creative participation among the service receivers, the service providers, local administrative organizations and provincial administrative organizations for the highest benefits of the patients.





ที่ ศธ ๐๕๕๑.๐๘/พิเศษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์  
ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง แจ้งการพิจารณาบทความรายงานวิจัย

เรียน คุณสุกัญญา โรจน์ประเสริฐ

ตามที่ ท่านได้ส่งบทความรายงานการวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน ๑ บทความ เรื่อง “แนวทางการพัฒนาการจัดการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาทางการแพทย์ของโรงพยาบาล ในเขตตรวจราชการที่ 2 กระทรวงสาธารณสุข” นั้น

ในการนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ขอเรียนให้ทราบว่า บทความวิจัยของท่านได้รับพิจารณาและตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๖) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง)  
บรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ ๐๒-๙๐๙-๓๐๓๖

โทรสาร ๐๒ - ๙๐๙ - ๓๐๓๖



การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมโรงเรียน  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พนิต ศรีประดิษฐ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี

พ.ศ. 2556



INFORMATION TECHNOLOGY ADMINISTRATION FOR PROMOTION OF  
THE SCHOOLS IN LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATIONS

PANIT SRIPRADIT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTER OF PUBLIC ADMINISTRATION IN  
PUBLIC ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL

---

VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมโรงเรียน  
 ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อนักศึกษา              พนิต ศรีประดิษฐ์


รหัสประจำตัว              51B73330120


ปริญญา                      รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา                  รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธาน

 ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท)

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)


 กรรมการ

 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์)


(รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท)

 กรรมการ

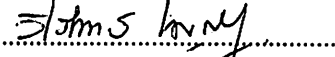
 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ปิยะวรรณ เลิศพานิช)

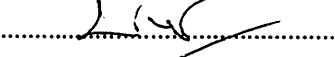
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์)

 เลขานุการ

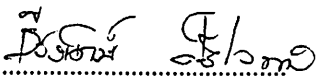
(อาจารย์ ดร.ปิยะวรรณ เลิศพานิช)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ชาภูศิลป์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมโรงเรียน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ชื่อนักศึกษา	พนิต ศรีประดิษฐ์
รหัสประจำตัว	51B73330120
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์ อาจารย์ ดร.ปิยะวรรณ เลิศพานิช

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) พัฒนารูปแบบที่เหมาะสมในการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้วิธีการวิจัยแบบผสมวิธี ประกอบด้วย การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 160 คน โดยเลือกจากประชากรที่เป็นบุคลากรของสถานศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการสถานศึกษา ครูคอมพิวเตอร์และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี โดยกลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิและการสุ่มอย่างง่าย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและพัฒนาผลที่ได้จากการวิจัยเชิงปริมาณ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกองการศึกษา และนักวิชาการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง จำนวน 24 คน โดยเลือกแบบเจาะจง และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา การแปลความและการตีความ ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาพรวมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปฏิบัติมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดโดยส่งเสริมให้สถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้อะไรก็ได้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูสามารถใช้สื่อโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ รองลงมา คือด้านกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านหลักสูตร ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการ

2. รูปแบบที่เหมาะสมในการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมโรงเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่ามี 4 องค์ประกอบ คือ 1) I: Instruction Medias: ด้านสื่อการเรียนการสอน โดยควรให้ความสำคัญต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ 2) L: Learning Process: ด้านกระบวนการเรียนรู้ โดยควรให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนเป็นสำคัญ 3) E: Evaluation: ด้านการติดตามและประเมินผล โดยควรให้ความสำคัญต่อการตรวจสอบภายนอก และ 4) A: Administration: ด้านการ

บริหารจัดการ โดยควรให้ความสำคัญต่อศาสตร์การจัดการสมัยใหม่ให้มากขึ้น จากข้อค้นพบการสังเคราะห์งานวิจัยที่ศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบที่เหมาะสม การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมโรงเรียน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้วิจัยนำเสนอการพัฒนารูปแบบ นี้ว่า “ILEA Model”

Thesis Title	Information Technology Administration for Promotion of the Schools in Local Administrative Organizations
Student	Panit Sripradit
Student ID	51B73330120
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Sman Ngamsnit
Thesis Co-Advisors	Associate Professor Dr.Boonchird Pinyoanantapong Dr.Piyawan Lertphanich

#### ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the information technology administration for promotion of the schools in Local Administrative Organizations 2) to study the appropriate model for information technology administration for promotion of the schools in Local Administrative Organizations. The research was conducted by using mixed methods which combined the quantitative and qualitative method. The quantitative method was applied by studying 160 samples, selected from the population of the personnel in educational institutions in the area of lower northeastern region, included educational institutions administrators, academic deputy directors, school boards, computer instructors, chief of career and technology learning strand. The samples were selected by stratified random sampling and simple random sampling in each level. The data were analyzed by using frequencies, percentage, mean, standard deviation, and the results were developed for further qualitative approach, which was studied by 24 interviewing key informant comprising administrators, academic department directors and academicians of the Local Administrative Organizations in the area of lower northeastern region. They were selected purposely. The data were analyzed by content analysis included translation and interpretation.

The research findings were as follows:

1) Information technology administration for promotion of the schools in Local Administrative Organizations in overall was at a high level. When considered in each aspect, it was found that the aspect of instruction medias was at a highest level. That it was enough facilitated in every learning strands and the instructors used computer program, followed by the aspect of learning process, which promoted the instructors in using information technology for the learning process assessment.

Adequately, the lowest aspect of curriculum which promoted the institutions to utilize information technology for local curriculum, improvement in complied with the local needs.

2) The appropriate model for Information technology administration, it was found that there were 4 essential components as followed: (1) I: Instruction Medias: the instruction medias should be focused on the modern technologies (2) L: Learning Process: learning process should be focused on the child-centered learners (3) E: Evaluation: the monitoring and evaluation should be focused on the external auditing (4) A: Administration: the administration should be focused on modern management sciences. The proposed synthesis model for promotion of the schools in Local Administrative Organizations was ILEA Model.





ที่ ศธ.๐๕๔๖.๑๑/๓๙๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์  
๓๒๐๐๐

๒๗ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ตอบรับการลงตีพิมพ์วารสาร

เรียน คุณพนิต ศรีประดิษฐ์

ตามที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้จัดทำวารสารบัณฑิตวิทยาลัยและเชิญชวนผู้มีความประสงค์จะส่งบทความตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ซึ่งคณะกรรมการได้พิจารณาแล้วยินดีรับบทความ เรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมโรงเรียน” ลงตีพิมพ์ในวารสารของบัณฑิตวิทยาลัยปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำเอกสาร เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะจัดส่งให้ท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิภาณี เผือกบัวขาว)

บรรณาธิการวารสารบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วารสารบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2554

Volume 5 No.2 July - December 2011

ISSN : 1905 - 9949

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ต.นอกเมือง อ.เมือง จ.สุรินทร์

โทรศัพท์/โทรสาร 044-041597

<http://graduate.smu.ac.th>

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
Graduate School Surindra Rajabhat University



การบริหารจัดการพรรคการเมืองไทยสู่ความเป็นประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม

นฐินันต์ ศรีลาศักดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี

พ.ศ. 2556



THE THAI POLITICAL PARTY MANAGEMENT TO PARTICIPATORY DEMOCRACY

NATINUN SRILASAK

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION IN  
 PUBLIC ADMINISTRATION  
 GRADUATE SCHOOL

VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การบริหารจัดการพรรคการเมืองไทยสู่ความเป็นประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม  
 ชื่อนักศึกษา                นฐนันต์ ศรีลาศักดิ์  
 รหัสประจำตัว                51B73330307  
 ปริญญา                        รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
 สาขาวิชา                    รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน  
 (อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร)  
 ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)  
 ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.จิตาภา ถิรศิริกุล)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน  
 (ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม)  
 ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร)  
 ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)  
 ..... เลขานุการ  
 (อาจารย์ ดร.จิตาภา ถิรศิริกุล)  
 ..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐฉัตรนันท์)  
 ..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์)

*(Signature)*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีไหวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การบริหารจัดการพรรคการเมืองไทยสู่ความเป็นประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม
ชื่อนักศึกษา	นฐิณันต์ ศรีลาศักดิ์
รหัสประจำตัว	51B73330307
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์ อาจารย์ ดร.จิตาภา ธิริศิริกุล

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันของการเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย 2) ศึกษาปัญหาอุปสรรคของการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย 3) ศึกษารูปแบบการบริหารจัดการพรรคการเมืองไทยสู่ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย การวิจัยเอกสาร การสัมภาษณ์เชิงลึกและการสนทนากลุ่ม การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ 29 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง จากประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ คณะกรรมการบริหารพรรคการเมือง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นักวิชาการ สมาชิกสภาพัฒนาการเมือง แกนนำกลุ่มเคลื่อนไหวทางการเมือง และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในพรรคการเมืองและการสนทนากลุ่ม จำนวน 1 กลุ่ม จำนวน 10 คน เลือกจากตัวแทนพรรคการเมือง นักวิชาการ สมาชิกสภาพัฒนาการเมือง วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีอุปมานวิเคราะห์และการตีความเพื่อหาแบบแผนประเด็นศึกษา ผลการวิจัยพบว่า

1) พัฒนาการทางการเมืองไทยในอดีตขาดความต่อเนื่องเพราะมีการปฏิวัติรัฐประหารบ่อยครั้งเป็นผลทำให้พรรคการเมืองไม่สามารถพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและสู่ความเป็นประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมที่ดีได้ ทำให้การบริหารจัดการพรรคการเมืองไทยในปัจจุบันต้องขึ้นอยู่กับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง และผู้นำทางการเมืองจึงทำให้พรรคการเมืองต้องนำนโยบายประชานิยมมาใช้เพื่อสร้างคะแนนนิยมให้กับพรรคการเมือง

2) ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยเกิดจากปัจจัยสำคัญ 2 ประการคือปัจจัยภายในพรรคการเมือง ได้แก่ ปัญหาขาดอุดมการณ์ทางการเมืองที่ถูกต้องและขาดการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่แท้จริง นโยบายของพรรคการเมืองไม่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ โครงสร้างไม่เหมาะสมและขาดการบริหารจัดการที่ดี ปัญหาเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของสมาชิกพรรคการเมือง บางคนขาดคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นนักการเมืองที่ดี ปัจจัยภายนอกได้แก่ ขาดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานของพรรคการเมือง กฎหมายพรรคการเมืองขาดความเหมาะสม และขาดความผูกพันระหว่างประชาชนกับพรรคการเมือง

3) รูปแบบการบริหารจัดการพรรคการเมืองไทยสู่ความเป็นประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมที่นำเสนอประกอบด้วย 4 แนวทาง คือ (1) แนวทางการพัฒนาประชาชนสู่ความเป็นพลเมืองที่ดีโดยการให้การศึกษาแก่ประชาชน ส่งเสริมการรวมกลุ่มองค์กรประชาชนให้เข้มแข็ง (2) แนวทางการ

พัฒนาพรรคการเมืองสู่ความเป็นสถาบันทางการเมืองที่เหมาะสม มีความเป็นพรรคมวลชน มีการบริหารพรรคที่เป็นประชาธิปไตย สร้างเครือข่ายจากระดับฐานราก (3) แนวทางการพัฒนาวัฒนธรรมการเมืองแบบประชาธิปไตยด้วยการเสริมสร้างค่านิยม ศรัทธาและความเชื่อมั่นในระบอบประชาธิปไตยและการเมืองภาคพลเมือง และ (4) แนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพทางการเมืองระดับมหภาคโดยต้องพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้เกิดอำนาจที่สมดุล มีนโยบายสาธารณะอย่างเป็นธรรม และมีกลไกสำคัญในการสร้างความยั่งยืน ซึ่งทั้ง 4 แนวทางนี้ มีปัจจัยสำคัญที่สุดในการพัฒนาสู่ความเป็นประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม คือ การมีส่วนร่วมของประชาชน และความต่อเนื่องของการบริหารจัดการพรรคการเมือง

Thesis Title	The Thai Political Party Management to Participatory Democracy
Student	Natinun Srilasak
Student ID	51B73330307
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Dr.Chanchai Chitlaoarporn
Thesis Co-Advisors	Dr.Boonlert Pairindra Dr.Chidapha Tirasirikul

### ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the current Thai politics in democracy 2) to study the problems and obstacles of Thai democratic development 3) to propose the model of Thai political party management for participatory democracy. The qualitative method was used in conducting this research included documentary research, in-depth interview, and focus group discussion. The in-depth interview employed 29 key informants, selected by purposive sampling including the Executive Board of political party, Member of Parliament, Academicians, political movement's leader, Member of the Political Development Council, political party officers. The focus group discussion with 1 group 10 persons, selected from political party representative, academicians and member of the politics development council. Data were analyzed by analytic induction and interpretation for thematic patterns.

The research findings were as follows:

1) Lack of continuity of the political development in Thailand in the past and the coup d'etat led to the recession of political democracy development to be a participatory democracy. The current Thai's political administration was relied on political situations and changes. Additionally, political leaders from political party employed a populist policy to build up their reputations and popularities to increase their votes.

2) The internal factors leading to the obstacles and problems of the democratic development in Thailand were lacking of the political ideology, political participation, policy making, good structure and management. As well as the characters of members in the political parties in term of good behaviors, virtues, and ethics of politicians. The external factors; included the participation of people in political parties management, law and legal problems, and the commitment between the people and political parties were disrupted.



3) Proposed model of Thai political parties for participatory democracy requires four approaches as followed: (1) the development of people to be a good “citizenship” enhancing people education, and strengthening civil society. (2) the development of political party to be a appropriate “political institution” with mass parties, democratic party management and create network from bottom. (3) Guideline for strengthening democracy by developing of political culture with value, faith, reliance in democracy and civic politics. (4) The appropriate guidelines for development of macro political equilibrium should be developed by using the socio economic toward the balance of power of equitable public policy. These 4 approaches which composed of the most important factors to develop the participatory democracy were people participation and continuities of political party management.

ที่ สทท.ว 056 /2556



แบบตอบรับบทความเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage

20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage  
เรียน คุณณฐิณันต์ ศรีลาศักดิ์

ตามที่ท่านส่งบทความจำนวน 1 บทความ เรื่อง “การบริหารจัดการพรรคการเมืองไทยสู่ความเป็น  
ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม” มาให้พิจารณาเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage นั้น

บัดนี้ กองบรรณาธิการวารสารฯ พิจารณาแล้วมีมติเห็นควรรับตีพิมพ์ในวารสาร EAU Heritage ปีที่  
3 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 2556)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

*พญ.พรพรหม*

(รองศาสตราจารย์ ดร. พญ.พรพรหม ประเสริฐวงษ์ เรพเพอร์)

ประธานกองบรรณาธิการวารสาร EAU Heritage



กองบรรณาธิการวารสาร EAU\_Heritage

โทรศัพท์ 02-577-1028-31 ต่อ 377

Fax 02-577-3059



ความพร้อมการถ่ายโอนสถานศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดปทุมธานี  
จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชินจิตต์ วงษ์พันธ์ุ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2556



READINESS IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS TRANSFERRING  
TO THE LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATIONS IN PATHUM THANI,  
NONTHABURI AND PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCES

CHUENJIT WONGPANUS

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION IN  
PUBLIC ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL

VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความพร้อมการถ่ายโอนสถานศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
 ในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชื่อนักศึกษา ชื่นจิตต์ วงษ์พนัส


รหัสประจำตัว 52B73330107

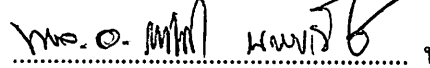
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

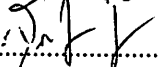
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธาน

 ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)


(พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)


 กรรมการ

 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ ทูลพานิชย์กิจ)

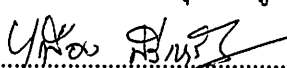
(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

 กรรมการ

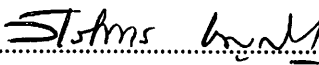
 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

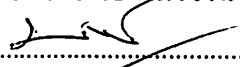
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ ทูลพานิชย์กิจ)

 เลขานุการ

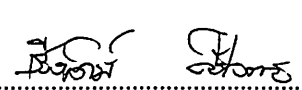
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชรินทร์ ชาญศิลป์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิภัส ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความพร้อมการถ่ายโอนสถานศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ชื่อนักศึกษา	ชินจิตต์ วงษ์พนัส
รหัสประจำตัว	52B73330107
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ ทูลพานิชย์กิจ อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการนำนโยบายการถ่ายโอนสถานศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปปฏิบัติในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2) ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายโอนสถานศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3) ประเมินความพร้อมการถ่ายโอนสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสามจังหวัด 4) เสนอแนะแนวทางที่เหมาะสมในการถ่ายโอนสถานศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสามจังหวัด การวิจัยครั้งนี้ใช้การวิจัยผสมวิธีทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยการวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดยสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 25 คน ที่เลือกแบบเจาะจงจากผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายโอนสถานศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา ประกอบด้วย การแปลผล การตีความ การวิจัยเชิงปริมาณใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 388 คน ที่คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของยามานะและเลือกโดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย จากกลุ่มประชากรจำนวน 12,788 คน ที่เป็นผู้เกี่ยวข้องโดยตรงกับความพร้อมการถ่ายโอน ได้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารท้องถิ่น และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. การนำนโยบายการถ่ายโอนสถานศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปปฏิบัติในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญต่อการจัดการศึกษา เนื่องจากมีความใกล้ชิดประชาชนในท้องถิ่นจึงทราบความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นทำให้สามารถเข้าถึงประชาชนได้รวดเร็วสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้ตรงกลุ่มเป้าหมายและตรงตามความต้องการของประชาชน ซึ่งในปัจจุบันภาครัฐส่วนกลางและกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เพียงพอและไม่ถ่ายโอนอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างชัดเจน

2. ปัจจัยเกี่ยวข้องกับความพร้อมในการถ่ายโอนสถานศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ ปัจจัยด้านผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการสร้างกลไกและเป็นพลังขับเคลื่อนที่สำคัญในการจัดการศึกษา โดยต้องเป็นผู้ที่สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้

ประชาชน ชุมชน หน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสร้างความเชื่อมั่นให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีปัจจัยด้านบุคลากรที่เป็นครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการส่วนใหญ่มีอคติและมีแนวคิดที่ว่าครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาเพียงพอ

3. ผลการประเมินความพร้อมการถ่ายโอนสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สำคัญคือ ประเภทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีผลต่อการดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบาย การถ่ายโอนสถานศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในสามจังหวัด โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานะเป็นองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร เทศบาลเมือง มีประสบการณ์ มีศักยภาพ มีขีดความสามารถและความพร้อมในทุกด้านในการรองรับการถ่ายโอนสถานศึกษามากกว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานะเป็นองค์กรขนาดเล็ก ได้แก่ เทศบาลตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งสามจังหวัด มีจำนวน 267 แห่ง เฉพาะที่มีความพร้อมในการถ่ายโอนสถานศึกษา มีจำนวน 95 แห่ง และไม่มีความพร้อม ในการถ่ายโอนสถานศึกษา จำนวน 172 แห่ง

4. แนวทางที่เหมาะสมในการถ่ายโอนสถานศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย (1) การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์เชิงลึกอย่างทั่วถึง และชัดเจน (2) การจัดระบบการประสานงานด้านวิชาการโดยให้มีศูนย์ประสานงานระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) สถานศึกษา ประชาชน ในท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดภาระงาน แนวปฏิบัติในการประสานงานให้ชัดเจน จัดระบบแผนการประสานส่งเสริมทางวิชาการ (3) จัดทำให้บุคลากรรับผิดชอบการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม (4) ควรประสานงาน การปฏิบัติในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินการประชาสัมพันธ์ และการประสานงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ (5) ควรจัด ระบบและแผนการประสานงานด้านงบประมาณให้ชัดเจน โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบโดยตรงและสามารถตัดสินใจได้ (6) การจัดให้มีการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีศูนย์ประสานงานและกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจน

Thesis Title	Readiness in Educational Institutions Transferring to the Local Administrative Organizations in Pathum Thani, Nonthaburi and Phra Nakhon Si Ayutthaya Provinces
Student	Chuenjit Wongpanus
Student ID	52B73330107
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Professor Dr.Boonton Dockthaisong
Thesis Co-Advisors	Associate Professor Dr.Sudjai Tolpanichgit Dr.Boonrueng Sriharun

### ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the policy implementation of educational institutions transferring to the Local Administrative Organizations in Pathum Thani, Nonthaburi and Phra Nakhon Si Ayutthaya provinces. 2) to study factors affecting the educational institutions transferring to the Local Administrative Organizations in these 3 provinces. 3) to evaluate the readiness in education transferring of the Local Administrative Organizations in these 3 provinces. 4) to propose the appropriate guideline of educational institutions transferring to the Local Administrative Organizations in these 3 provinces. To accomplish these objectives, the mixed methods approach was applied included qualitative and quantitative research. The qualitative method was conducted by interviewing 25 key informants selected from the administrators in educational institutions transferring in Local Administrative Organizations in these 3 provinces and the data were analyzed using the content analysis included translation, interpretation. Quantitative research was conducted by questionnaire and the data were collected from the sample 388 respondents selected by simple random sampling from the personnel concerning the educational institutions transferring and had experience with educational institutions transferring in the Local Administrative Organizations in these 3 provinces. Descriptive statistics were used in this study included percentage, mean, standard deviation.

The research findings were as follows:

1. The policy implementation of educational institutions transferring, the Local Administrative Organizations played the great roles on the educational management due to having close contact with the people, these organizations knew their demands and could satisfy their needs effectively and directly, but these Local Administrative Organizations did not be allocated enough budget from central



government and the decentralized process was not clear enough for the effective implementation.

2. The factors affecting the educational institutions transferring consisted of the administrators of these Local Administrative Organizations while they were key persons to manage the educational institutions transferring. Therefore they should be able to promote and support the people and communities with all governmental sectors and private sectors to participate in educational management to build the confidence for all groups systematically. The following factor was the problem of educational personnel for having prejudices that the personnel of the Local Administrative Organizations were unprofessional in educational management and not qualified enough.

3. The evaluation on the readiness of educational institutions transferring comprised the type of Local Administrative Organizations. The Local Administrative Organizations in the level of Provincial Administrative Organizations, Town Municipalities and City Municipalities were more ready than Subdistrict Municipalities and Subdistrict Administrative Organizations. There were altogether 267 Local Administrative Organizations, 95 of these Organizations were not ready while 172 Organizations were ready.

4. The proposed appropriate guidelines for educational institutions transferring consisted of (1) Providing effective public relation and clear regulations. (2) There should be academic coordination center between these Local Administrative Organization and Basic Educational Committee, Area Educational Bureau, educational institutes, the people and organizations concerned to assign the mission and clear operational procedures and academic promotion guidelines. (3) Assign the appropriate public relation personnel. (4) There should be proper auditing and evaluation in public relation and academic coordination regularly. (5) Organizing the clear system and planning for budgeting, especially the public relation officers. (6) Organizing the personnel concerned while having the coordination center with the clear job description.



ที่ ศธ 0578.06/๕๕๕๐

คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ตำบลคลองหก อำเภอธัญบุรี  
จังหวัดปทุมธานี 12110

๒๒ ตุลาคม 2555

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1  
RMUTT Global Business and Economics Review, Vol.8 No. 1

เรียน นางสาวชื่นจิตต์ วงษ์พนัส, ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง  
รองศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ ทูลพานิชย์กิจ, นายบุญเรือง ศรีเหรียญ

ด้วยคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดให้มีการตีพิมพ์หนังสือวารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ (RMUTT Global Business and Economics Review) ขึ้น เพื่อวัตถุประสงค์ในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการไปยังวงการศึกษาศาสนสถานการศึกษา และหน่วยงานองค์กรต่างๆ อย่างกว้างขวาง อันเป็นการเสริมศักยภาพทางวิชาการของมหาวิทยาลัย ฯ

ในการนี้ คณะบริหารธุรกิจมีความยินดีตอบรับการตีพิมพ์บทความเรื่อง ความพร้อมการถ่ายโอนการศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในวารสารวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ฉบับเดือนมีนาคม 2556 ปีที่ 8 ฉบับที่ 1

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบการตอบรับการตีพิมพ์บทความดังกล่าว และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ เนตร์พัฒนา ยาวีราช)  
บรรณาธิการ วารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ  
ปฏิบัติราชการแทน คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

สำนักงานคณบดี

โทร. 02 549 3255

โทรสาร 02 549 3243

<http://www.bus.rmutt.ac.th>



ภาวะผู้นำทางการเมืองของนายกเทศมนตรีในการบริหารเทศบาลตำบล  
พื้นที่ภาคเหนือตอนบน

ธนสรร ธรรมสอน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2556



THE POLITICAL LEADERSHIP OF MAYORS IN SUBDISTRICT MUNICIPALITY  
ADMINISTRATIONS IN THE AREA OF UPPER NORTHERN REGION

TANASUN THAMSON

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION IN  
PUBLIC ADMINISTRATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ภาวะผู้นำทางการเมืองของนายกเทศมนตรีในการบริหารเทศบาลตำบล  
พื้นที่ภาคเหนือตอนบน

ชื่อนักศึกษา ธนสรร ธรรมสอน

รหัสประจำตัว 52B73330118

ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... กรรมการ

(พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม)

..... กรรมการ

(พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร)

..... เลขานุการ

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

*[Signature]*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิภัส ศิริไวยหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 30 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ภาวะผู้นำทางการเมืองของนายกเทศมนตรีในการบริหารเทศบาลตำบล พื้นที่ภาคเหนือตอนบน
ชื่อนักศึกษา	ธนสร ธรรมสอน
รหัสประจำตัว	52B73330118
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์ อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ในการวิจัย คือ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางการเมืองของนายกเทศมนตรี 2) เพื่อศึกษาวัฒนธรรมประชาธิปไตยของการเมืองท้องถิ่น 3) เพื่อศึกษาสัมฤทธิ์ผลในการบริหารโครงการท้องถิ่น 4) เพื่อศึกษาการบริหารนโยบายท้องถิ่นของเทศบาลตำบล การวิจัยนี้ใช้วิธีแบบผสมวิธี คือ การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการวิจัยเชิงปริมาณ เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน ได้มาตามตารางของเครซี มอแกน และเลือกด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ และการสุ่มอย่างง่าย จากประชากร 1,989,226 คน ซึ่งเป็นประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เทศบาลตำบล จำนวน 287 แห่งในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและพิสัยสัมพัทธ์ด้วยสถิติอ้างอิง ได้แก่ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ สำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 30 คน ที่ได้เลือกแบบเจาะจงจากผู้บริหารเทศบาลตำบลที่ดำรงตำแหน่ง นายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี ประธานสภาเทศบาลและปลัดเทศบาล และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหาการแปลความ และการตีความ ผลการวิจัยพบว่า

1) ภาวะผู้นำทางการเมืองของนายกเทศมนตรี มีองค์ประกอบสำคัญที่สุดคือ เป็นผู้มีความวิสัยทัศน์ มองกว้าง มองไกล มองรอบด้าน การทดสอบสมมติฐาน ด้วยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ พบว่า ตัวพยากรณ์ที่มีค่า การอธิบายภาวะผู้นำทางการเมืองให้มากที่สุดคือ สัมฤทธิ์ผลในการบริหารโครงการท้องถิ่น (Beta = .388) รองลงมาคือ วัฒนธรรมประชาธิปไตยการเมืองท้องถิ่น (Beta = .358) และนโยบายท้องถิ่นการบริหารเทศบาลตำบล (Beta = .310) ตามลำดับ ทั้งนี้ องค์ประกอบทั้ง 3 ประเด็น ดังกล่าวสามารถร่วมกันพยากรณ์ภาวะผู้นำทางการเมืองของนายกเทศมนตรีที่ ได้ร้อยละ 96.90 ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และบทบาทภาวะผู้นำทางการเมืองของนายกเทศมนตรี ประกอบด้วย (1) ส่งเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตยท้องถิ่น (2) เปิดเผยข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ (3) บริการสาธารณะให้ทั่วถึง (4) เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม (5) พัฒนาเทศบาล และชุมชนให้มีความยั่งยืน (6) พัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรมชุมชน 2) วัฒนธรรมประชาธิปไตยการเมืองท้องถิ่น นั้นพบว่าประชาชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อการปกครองต่อประชาธิปไตยมากที่สุด แต่มีความรู้สึกผูกพันกับเทศบาลอยู่ในระบายน้อยที่สุด 3) สัมฤทธิ์ผลในการบริหารโครงการท้องถิ่นนั้น ประชาชนสามารถรับรู้การประชาสัมพันธ์

ข

โครงการของเทศบาลอยู่ในระดับมากที่สุด และความเป็นอิสระในการกำหนดโครงการของเทศบาลอยู่ในระดับน้อยที่สุด 4) การบริหารนโยบายท้องถิ่นของเทศบาลตำบล ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้มากที่สุดคือ รูปแบบของเทศบาลตำบล และนโยบายที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้น้อยที่สุด คือการจัดสรรงบประมาณให้แก่เทศบาลซึ่ง ไม่เพียงพอในการบริการสาธารณะ

Thesis Title	The Political Leadership of Mayors in Subdistrict Municipality Administrations in the Area of Upper Northern Region
Student	Tanasun Thamson
Student ID	52B73330118
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Professor Dr.Boonton Dockthaisong
Thesis Co-Advisors	General Dr.Kasemchart Naressenie Dr.Chanchai Chitlaoarporn

### ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to analyze the political leadership of the Subdistrict mayors, 2) to examine the political culture on local democracy, 3) to investigate the effectiveness of the local project administration, and 4) to study the local policy administration of Subdistrict Municipalities

The mixed research method was used by combine both quantitative and qualitative methods. The quantitative method used the questionnaire as the tool to collect the data from the sample 400 respondents selected from 1,989,226 persons residing in the area of 287 Subdistrict Municipalities in the Upper Northern Region. The number of sample was calculated by using Krejcie Morgan's table and selected by stratified random sampling and simple random sampling. Technique The data were analyzed by using descriptive statistics consisting of frequency, percentage, mean standard deviation and inferential statistics of multiple regression analysis. For the qualitative method, the in-depth interview was applied by inter viewing 30 key informants selected purposively from the administrators of Subdistrict Municipalities consisted of Mayors, Deputy Mayors, Chairman of Municipality Councils and Municipality Senior Officers. The data were analyzed by content analysis translation, interpretation.

The research results were as follows; 1) the political leadership of mayors in the Subdistrict Municipalities was the characteristic of the leadership with high vision, wide looking, around looking, while the results of multiple regression analysis for explanation of the political leadership was found that the achievements of local project administration were at the highest level (Beta = .388), the political culture on local democracy with (Beta = .358), and the local policy of the government (Beta = .310). However, the so-called constituent was able to forecast the political leadership of the mayors with 96.90 percentages of the statistical significant at .05. The political leadership of the Subdistrict mayors includes (1) promoting local



democratic culture. (2) disclosure of information to the public, (3) public service in all works (4) opportunities given to public participation, (5) sustainable development of Municipalities and communities and development and 6) development of environment and environmental protection, and cultural communities. 2) the political culture on local democracy; the confidence and faith on democracy were done at the highest level while people's familiarity with Municipalities was at the less level. 3) the effectiveness of the local project administration; the project advertising on Municipalities was recognized at the highest level while the freelance of policy making was at the less level. 4) the local policy administration of Subdistrict Municipalities which was accordance with the highest request level of the people was Subdistrict Municipalities' form, while the policy being responded on people's request was the less level in the budgets allocation and non sufficient to public services.



ที่ ศธ 0578.06/ ๑๕๕๗

คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ตำบลคลองหก อำเภอธัญบุรี  
จังหวัดปทุมธานี 12110

๗ ธันวาคม 2555

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1  
RMUTT Global Business and Economics Review, Vol.8 No. 1

เรียน คุณธนสร ธรรมสอน

ด้วยคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดให้มีการตีพิมพ์หนังสือวารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ (RMUTT Global Business and Economics Review) ขึ้น เพื่อวัตถุประสงค์ในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการไปยังวงการศึกษาศาสนาบันการศึกษ และหน่วยงานองค์กรต่างๆ อย่างกว้างขวาง อันเป็นการเสริมศักยภาพทางวิชาการของมหาวิทยาลัย ฯ

ในการนี้ คณะบริหารธุรกิจมีความยินดีตอบรับการตีพิมพ์บทความเรื่อง ภาวะผู้นำทางการเมืองของนายกเทศมนตรีในการบริหารเทศบาลตำบล พื้นที่ภาคเหนือตอนบน ในวารสารวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ฉบับเดือนมีนาคม 2556 ปีที่ 8 ฉบับที่ 1

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบการตอบรับการตีพิมพ์บทความดังกล่าว และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เนตร์พัฒนา ยาวีราช)  
บรรณาธิการ วารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ  
ปฏิบัติราชการแทน คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

สำนักงานคณบดี

โทร. 02 549 3255

โทรสาร 02 549 4857

<http://www.bus.rmutt.ac.th>



นโยบายการยกฐานะองค์การบริหารส่วนตำบลขึ้นเป็นเทศบาล

โกศล สอดส่อง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2556



THE TRANSFORMATION POLICY FROM SUBDISTRICT  
ADMINISTRATIVE ORGANIZATION TO MUNICIPALITY

KOSON SODSONG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS  
FOR THE DEGREE OF DOCTER OF PUBLIC ADMINSTRATION IN  
PUBLIC ADMINSTRATION  
GRADUATE SCHOOL  
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      นโยบายการยกฐานะองค์การบริหารส่วนตำบลขึ้นเป็นเทศบาล  
 ชื่อนักศึกษา                โกศล สอดส่อง  
 รหัสประจำตัว                52B73330205  
 ปริญญา                        รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
 สาขาวิชา                    รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
 ..... ประธาน  
 (ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)  
 ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)  
 ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์  
 ..... ประธาน  
 (ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม)  
 ..... กรรมการ  
 (ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)  
 ..... กรรมการ  
 (อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)  
 ..... เลขานุการ  
 (อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร)  
 ..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์)  
 ..... ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์)

*(Signature)*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	นโยบายการยกฐานะองค์การบริหารส่วนตำบลขึ้นเป็นเทศบาล
ชื่อนักศึกษา	โกศล สอดส่อง
รหัสประจำตัว	52B73330205
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์ อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร

### บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษานโยบายการยกฐานะองค์การบริหารส่วนตำบล ขึ้นเป็นเทศบาลของรัฐบาล 2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการนำนโยบายการยกฐานะองค์การบริหารส่วนตำบลขึ้นเป็นเทศบาลไปปฏิบัติ 3) เพื่อศึกษาสัมฤทธิ์ผลขององค์การบริหารส่วนตำบลภายหลังการยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาล 4) เพื่อเสนอแนะการยกฐานะองค์การบริหารส่วนตำบลขึ้นเป็นเทศบาล การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมวิธี ประกอบด้วยการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดยสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 32 คนที่เลือกแบบเจาะจงจากกลุ่มประชากรประกอบด้วยนายก อบต.และนายกเทศมนตรีเทศบาลตำบล 8 คน ปลัด อบต.ปลัดเทศบาลตำบล 8 คน ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้าสำนัก อบต./ผู้อำนวยการกอง/หัวหน้าสำนักเทศบาลตำบล 8 คนและประธานชุมชน อบต./เทศบาลตำบล 8 คน ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา การวิจัยเชิงปริมาณดำเนินการโดยศึกษากลุ่มตัวอย่างจำนวน 600 คนที่ได้มาตามตารางเครซีและมอร์แกน และสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ และการสุ่มอย่างง่ายจากประชากรที่อาศัยอยู่ใน อบต.และเทศบาลตำบล จำนวน 33,494 คน เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที่และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบรายคู่ด้วยวิธีเซฟเฟ

#### ผลการวิจัยพบว่า

1) นโยบายของรัฐบาลในการยกฐานะองค์การบริหารส่วนตำบลขึ้นเป็นเทศบาลได้พิจารณาเฉพาะ อบต. ขนาดใหญ่ที่มีรายได้ 20 ล้านบาทขึ้นไปไม่รวมเงินอุดหนุนจากรัฐบาล และประการสำคัญจะต้องทำประชาคมจากประชาชนในท้องถิ่นยินยอมก่อนยกฐานะขึ้น ส่วน อบต.ที่ยกฐานะแล้วส่งผลให้มีบทบาทอำนาจหน้าที่เพิ่มมากขึ้น มีโครงสร้างเป็นองค์กรใหญ่ ที่มีงบประมาณและบุคลากรเพิ่มมากขึ้น จึงสามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้ผลสัมฤทธิ์เพิ่มมากขึ้นด้วย ทำให้บุคลากรในองค์กรมีขวัญกำลังใจมากขึ้น และมีแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น สอดคล้องกับความคิดเห็นของประชาชนในท้องถิ่นจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 600 คน ที่มีความพึงพอใจต่อการยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=2.66$ , S.D.=.486) และเห็นว่าการยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลส่งผลทำให้สามารถนำนโยบายไปปฏิบัติได้ดีขึ้นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=2.62$ , S.D.=.493) และสามารถสนองตอบความต้องการของประชาชนได้ดียิ่งขึ้นสามารถแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่นได้ดีขึ้น และเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการองค์กรได้สูงขึ้น และประชาชนในท้องถิ่นได้รับการดูแลใน

ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มมากขึ้น ทำให้เศรษฐกิจดีในท้องถิ่นดีขึ้นและประชาชนในท้องถิ่นได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้นกว่าเดิม

2) ปัญหาและอุปสรรคในการนำนโยบายการยกฐานะ องค์การบริหารส่วนตำบลขึ้นเป็นเทศบาลไปปฏิบัตินั้นเกิดจาก อบต. ส่วนใหญ่ไม่สามารถยกฐานะได้เพราะมีปัญหาเรียงตามลำดับความสำคัญจากมากไปน้อยดังนี้ (1) ปัญหาด้านงบประมาณที่ไม่เพียงพอ (2) ด้านระดับขนาดขององค์กรที่ไม่เหมาะสม (3) ปัญหาด้านบุคลากรไม่เพียงพอ (4) ปัญหาด้านโครงสร้างองค์การที่ไม่เหมาะสมกับภารกิจที่เพิ่มขึ้นและ (5) การบริหารการจัดการองค์การไม่มีประสิทธิภาพ

3) สัมฤทธิ์ผลของนโยบายการยกฐานะ องค์การบริหารส่วนตำบลขึ้นเป็นเทศบาล ประกอบด้วยการบรรลุเป้าหมายดังนี้ (1) ด้านประชาชนในท้องถิ่นได้รับบริการที่มีคุณภาพมากขึ้นและมีมาตรฐานเดียวกัน (2) เทศบาลมีโครงสร้างองค์กรใหญ่ขึ้นและมีงบประมาณเพิ่มมากขึ้น มีบุคลากรเพิ่มขึ้นและมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วย (3) เป็นโอกาสที่ อบต. ขนาดกลางและขนาดเล็กสามารถรวมตัวกันยกฐานะขึ้น เป็นเทศบาลช่วยให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากขึ้น (4) สามารถจัดสรรเงินรายได้ของรัฐบาล และเงินอุดหนุนให้ท้องถิ่นเกิดความเป็นธรรมมากขึ้น และมีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมมากขึ้น เนื่องจากมีตัวชี้วัดที่ชัดเจนตาม ขนาด จำนวนประชากร และปริมาณงาน (5) สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะการค้นพบปัญหาขึ้นอยู่กับการไม่มีเงิน 20 ล้านบาทที่กำหนดตามกฎหมายในการยกฐานะ ดังนั้น ผู้บริหารจะต้องกระตุ้นการจัดตั้งฐานภาษีท้องถิ่นเพื่อเพิ่มรายได้ในขณะเดียวกันรัฐบาลควรจลด 20 ล้านบาท เป็น 10 ล้านบาทโดยวิธีนี้ นโยบายของรัฐบาลและความต้องการของประชาชนจะเป็นไปตามนโยบายที่รัฐกำหนดไว้

Thesis Title	The Transformation Policy from Subdistrict Administrative Organization to Municipality
Student	Koson Sodsong
Student ID	52B73330205
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Professor Dr.Boonton Dockthaisong
Thesis Co-Advisors	Dr.Boonlert Pairindra Dr.Chanchai Chitraoaporn

### ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the transformation policy from Subdistrict Administrative Organization to Municipality 2) to study the problems and obstacles of this policy implementation 3) to study achieved outcome after the policy implementation. 4) to propose the recommendation for advise the transformation policy from Subdistrict Administrative Organization to Municipality. The mixedmethods approach was applied which was the combining of qualitative and quantitative methods. The qualitative study was conducted by interviewing 32 key informants selected by purposive sampling from administrative sectors comprising 8 chief executives of the SAO and Mayors, 8 chief administrators of the SAO and Subdistrict Municipalities clerks, 8 Division/Bureau Directors of Subdistrict Municipalities and 8 community chairmen of SAO and Subdistrict Municipalities. The data were analyzed by using the content analysis included translation, interpretation and analysis. The quantitative approach was conducted by studying the sample of 600 respondents, the number drawn from Krejcie and Morgan table and randomly selected by using stratified sampling and simple random sampling from 33,494 populations living in the area of Subdistrict Administrative Organizations and Subdistrict Municipalities, The questionnaire was used as the tool to collect the data which were analyzed by using frequency distribution, percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way ANOVA with Scheffe' Post Hoc Comparison method.

The research findings were as follows:

1) The transformation policy from Subdistrict Administrative Organization to Municipality could be implemented only with the organization which had income over 20 million bahts excluded supported budget from the government. Most importantly, the community civil society must be conducted before the transformation. After the transformation to be Municipality, it had more authorities,



bigger structure with more personnel and more budgets that brought about more achieved outcomes, higher morale and more working motivations. It complied with the attitude of 600 samples, who were satisfy with this transformation at a high level ( $\bar{X}=2.66$ , S.D.=.486) and agreed with better implementation at a high level ( $\bar{X}=2.62$ , S.D.=.493). This policy transformation could satisfy more people's needs and could better solve the poverty problem of the people in the local area, as well as could enhance more management capabilities. The people had more life safeties and the local economy could be boosted and the people could get better services with more equities.

2) The problems and obstacles in the implementation due to the problem that most of the Subdistrict Administrative Organizations had many problems, ranking from the highest to the lowest as follows: (1) having not enough budget (2) inappropriate size (3) not enough personnel (4) the structure did not match with more missions and (5) ineffective management.

3) The achieved outcome of the policy implementation in the Subdistrict Administrative Organization transforming to Subdistrict municipalities consisted of the following objective accomplishments. (1) The local people could get more qualified services with the same standards. (2) The municipalities had bigger structure with more budgets, more personnel which brought about better effective management. (3) It was the good opportunity for all small Subdistrict Administrative Organizations to unify for being municipality with more efficiency. (4) The budget allocation for supporting the local organizations could be conducted with more justifies and more suitable principles due to having with appropriate indicators complied with the organization size, population and work load. (5) It could satisfy the people's needs more effectively.

4) Recommendation: the finding problem is due to insufficient of 20 million bahts for transformation by law therefore, the Administrators of Subdistrict Administrative Organizations must enhance to set up the local tax base to increase income. At the sametime the government should reduce 20 million bahts to 10 million bahts. By this reason, the government policy and the demands of the people could be in compliant with the formulated policy.



ใบรับรองการอนุมัติพิมพ์บทความในวารสารบัณฑิตศาสตร์ มจร  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ที่ ศธ ๖๐๐๒ / ๒๒๔๑

นายโกศล สอดส่อง นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ได้ดำเนินการวิจัยเรื่อง “นโยบายการยกฐานะองค์การบริหารส่วนตำบลขึ้นเป็นเทศบาล” นั้น

บัดนี้ ในนามบรรณาธิการวารสารบัณฑิตศาสตร์ มจร ได้รับบทความวิจัยและได้พิจารณากลับกรองแล้ว จึงมีมติว่า เห็นสมควรให้จัดพิมพ์บทความวิจัยของนายโกศล สอดส่อง ในวารสารบัณฑิตศาสตร์ มจร ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนตุลาคม ๒๕๕๕ - มีนาคม ๒๕๕๖ อนึ่ง หลังจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้จัดพิมพ์วารสารเสร็จแล้ว จึงจักได้ส่งมาแสดงให้เป็นหลักฐานเป็นการต่อไป

รับรองตามนี้

(พร้อมพยานหลักฐาน) จิตตโม, ผศ.ดร.)  
บรรณาธิการบริหาร วารสารบัณฑิตศาสตร์ มจร  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  
๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๕

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย  
เลขที่ ๒๔๘ หมู่ที่ ๑ อาคารสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส  
ศาลายา พุทธมณฑล นครปฐม ๗๓๑๗๐ โทร. ๐๘๖๐๘๖๔๒๕๘, ๐๘๖๙๗๖๓๖๘๗

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก อนุมัติ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน	อนุมัติก่อน 18 ก.พ. 56	อนุมัติ 18 ก.พ. 56	คงอยู่ 18 ก.พ. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	49B746501	1/2552	21	4	2	15	28.57
	50B746501	3/2552	16	2	0	14	12.50
	51B746501	3/2553	11	0	0	11	0.00
	51G746501	2/2553	5	0	0	5	0.00
	52B746501	3/2554	11	3	0	8	27.27
	52G746501	2/2554	11	0	0	11	0.00
รวมหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต			75	9	2	64	14.67

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน	อนุมัติก่อน 18 ก.พ. 56	อนุมัติ 18 ก.พ. 56	คงอยู่ 18 ก.พ. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	50B746801	3/2552	7	2	0	5	28.57
	51G746801	2/2553	5	0	0	5	0.00
	52B746801	3/2554	5	0	0	5	0.00
	52G746801	2/2554	3	0	0	3	0.00
รวมสาขาหลักสูตรและการสอน			20	2	0	18	10.00

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน	อนุมัติก่อน 18 ก.พ. 56	อนุมัติ 18 ก.พ. 56	คงอยู่ 18 ก.พ. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	49B733301	3/2552	43	25	1	17	60.47
	49B733302	1/2553	19	16		3	84.21
	50B733301	1/2553	7	2	0	5	28.57
	50B733302	2/2553	1	0	0	1	0.00
	51B733301	3/2553	13	4	1	8	38.46
	51B733302	1/2554	4	1	0	3	25.00
	51B733303	2/2554	13	1	1	11	15.38
	52B733301	3/2554	15	9	2	4	73.33
	52B733302	3/2554	10	6	1	3	70.00
	52B733303	1/2555	10	1	0	9	10.00
	52G733301	3/2554	4	0	0	4	0.00
	รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			139	65	6	68
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก			234	76	8	150	35.90

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน	อนุมัติก่อน 18 ก.พ. 56	อนุมัติ 18 ก.พ. 56	คงอยู่ 18 ก.พ. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	50B546501	3/2551	11	10	0	1	90.91
	50B546502	2/2552	6	3	0	3	50.00
	51B546501	3/2552	7	1	0	6	14.29
	52B546501	3/2552	13	9	0	4	69.23
	52B546502	1/2554	4	3	0	1	75.00
	53B546501	3/2554	7	0	0	7	0.00
	53B546502	1/2555	38	0	0	38	0.00
	53K546501	1/2554	36	4	0	32	11.11
	53K546502	2/2554	60	0	0	60	0.00
	53M546501	1/2555	29	0	0	29	0.00
	53M546502	1/2555	19	0	0	19	0.00
	53M546503	1/2555	21	0	0	21	0.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			251	30	0	221	11.95
หลักสูตรและการสอน	51B546801	3/2552	15	8	0	7	53.33
	52B546801	3/2553	10	1	0	9	10.00
	52B546802	1/2554	2	0	0	2	0.00
	53B546801	3/2554	9	0	0	9	0.00
	53B546802	1/2555	2	0	0	2	0.00
	53M546801	1/2555	29	0	0	29	0.00
	53M546802	1/2555	39	0	0	39	0.00
	53M546803	3/2554	21	0	0	21	0.00
	53M546804	1/2555	31	0	0	31	0.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			158	9	0	149	5.70
รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต			409	39	0	370	9.54

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน	อนุมัติก่อน 18 ก.พ. 56	อนุมัติ 18 ก.พ. 56	คงอยู่ 18 ก.พ. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	50B533303	3/2551	56	54	0	2	96.43
	52B533301	1/2553	18	18	0	0	100.00
	52B533302	1/2553	80	79	0	1	98.75
	52B533304	2/2553	46	40	0	6	86.96
	52B533306	3/2553	17	16	0	1	94.12
	52M533302	2/2553	42	36	0	6	85.71
	53B533301	1/2554	19	14	0	5	73.68
	53B533302	2/2554	10	8	0	2	80.00
	53B533303	2/2554	51	0	0	51	0.00
	53B533304	2/2554	47	0	0	47	0.00
	53B533305	3/2554	12	9	0	3	75.00
	54B533301	1/2555	42	0	1	41	2.38
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			440	274	1	165	62.50

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน	อนุมัติก่อน 18 ก.พ. 56	อนุมัติ 18 ก.พ. 56	คงอยู่ 18 ก.พ. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
การจัดการความขัดแย้ง แบบบูรณาการ	53K547201	3/2554	9	0	0	9	0.00

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท วันที่ 10 มกราคม 2556

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน	อนุมัติก่อน 18 ก.พ. 56	อนุมัติ 18 ก.พ. 56	คงอยู่ 18 ก.พ. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตรศึกษา	50B546701	1/2552	6	4	0	2	66.67
	52B546701	3/2553	5	1	0	4	20.00
	52B546702	1/2554	2	1	0	1	50.00
	52G546701	1/2554	6	0	0	6	0.00
	53B546701	3/2554	1	0	0	1	0.00
	53G546701	2/2554	2	0	0	2	0.00
รวมสาขาวิทยาศาสตรศึกษา			22	6			27.27
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	50B525901	1/2552	6	5	0	1	83.33
	51B525902	1/2553	3	1	0	2	33.33
	52B525901	3/2553	2	0	0	2	0.00
	52B525902	1/2554	3	0	0	3	0.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			14	6	0	8	42.86
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			36	12	0	8	33.33

## หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

4

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน	อนุมัติก่อน 18 ก.พ. 56	อนุมัติ 18 ก.พ. 56	คงอยู่ 18 ก.พ. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	50B531802	1/2552	13	12	0	1	92.31
	51B531802	1/2552	9	7	0	2	77.78
	51B531804	2/2552	11	9	0	2	81.82
	51B531806	1/2553	15	11	0	4	73.33
	52B531801	2/2553	24	14	0	10	58.33
	52B531802	2/2553	7	6	0	1	85.71
	52B531803	3/2553	32	12	0	20	37.50
	52B531804	1/2554	10	7	0	3	70.00
	53B531801	2/2554	34	10	0	24	29.41
	53B531802	3/2554	18	3	0	15	16.67
	53B531803	1/2555	28	0	0	28	0.00
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			201	91	0	110	45.27
รวมนักศึกษาระดับปริญญาโท			1,095	416	1	662	38.08