



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ สสว. ๐๘๕ /๒๕๕๖

วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณา
กั่นกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ รวมทั้งสิ้น
จำนวน ๑๙ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๗ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน	๒	ราย
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน	๑	ราย
	แผน ข	จำนวน	๘	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๕	ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๒ ราย แบบ ๑ จำนวน ๑ ราย แบบ ๒ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๑.๑	จำนวน	๑	ราย

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีมติ
เห็นควรเสนอผลการเรียนของนักศึกษา จำนวน ๑๙ ราย ต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาและ
เสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

ประธานคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2556

หลักสูตร	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
นักศึกษาภาคพิเศษ							
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	0	2	2	0	0	0	2
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1	0	1	0	0	0	1
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	5	4	9	0	0	0	9
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	4	1	5	0	0	0	5
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	0	0	0	0	1	1	1
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	0	0	0	0	1	1	1
รวมทั้งสิ้น	10	7	17	0	2	2	19

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2556

สาขาวิชา	ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	0	2	2
รวมทั้งสิ้น	0	2	2

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2556

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต							
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา							
1	50B54650204	นางฐิติภา กาญจนภรณ์	26 ม.ค. 2551	55	3.63	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	52B54650115	นางอัญชลี อ่อนทอง	30 พ.ค. 2552	43	3.91	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
 ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางฐิติภา กาญจนารณ์	การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดสระบุรี ตามความคิดเห็นของครู	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม - เมษายน ๒๕๕๖
๒.	นางอัญชลี อ่อนทอง	ความเครียดในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม - เมษายน ๒๕๕๖



การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ในเขตจังหวัดสระบุรี
ตามความคิดเห็นของคุณ

ฐิติภา กาญจนารณ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



THE ADMINISTRATION OF THE MUNICIPAL SCHOOL ADMINISTRATOR IN
SARABURI PROVINCE, ACCORDING TO THE TEACHERS' OPINION

TITIPA KANJANAPORN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดสระบุรี
 ตามความคิดเห็นของครู

ชื่อนักศึกษา รุติภา กาญจนภรณ์

รหัสประจำตัว 50B54650204

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลอ วงศ์แสง)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันท์เอี่ยม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันท์เอี่ยม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุติพร พิชญกุล)

..... เลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลอ วงศ์แสง)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษฐ์ ศิริไวยหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดสระบุรี ตามความคิดเห็นของครู
ชื่อนักศึกษา	ฐิติภา กาญจนภรณ์
รหัสประจำตัว	50B54650204
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลอ วงศ์แสวง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทร์เอี่ยม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดสระบุรี ตามประสบการณ์การทำงาน และวุฒิการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ครูในโรงเรียนเทศบาล จังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2552 จำนวน 223 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ประสบการณ์การทำงานและวุฒิการศึกษาและแบบสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล จังหวัดสระบุรี เป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าครอบคลุมทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาด้านทักษะทางเทคนิค ทักษะทางมนุษยสัมพันธ์ และทักษะทางความคิดรวบยอด ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ี่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดสระบุรี ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับสูง โดยทักษะด้านเทคนิคมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาได้แก่ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ และทักษะด้านความคิดรวบยอดมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู พบว่า

2.1 ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดสระบุรี ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

2.2 ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดสระบุรี ในภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	The Administration of the Municipal School Administrator in Saraburi Province, According to the Teachers' Opinion
Student	Titipa Kanjanaporn
Student ID	50B54650204
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chalo Wongsawang
Thesis Co - Advisor	Assistant Professor Dr.Pisake Juneam

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the level of opinion of the teachers towards the administration of the municipal school administrator in Saraburi Province according to working experience and educational level. The sample of this research were 223 teachers of the municipal school in Saraburi province, academic Year 2009. The instrument used for data collection was a questionnaire about status of the respondents consisting of working experience and educational level and the opinion of the teachers towards the administration of the municipal school administrator in Saraburi Province. A rating scale questionnaire asked about the administration skill of the municipal school administrator including technical skill, human relation skill, and concept skill with the reliability of 0.93. The statistics used for data analysis were percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test at .05 level of the significance.

The findings were as follows:

1. The opinion level of the teachers towards the administration of the municipal school administrators in Saraburi Province as a whole and all aspects were at high level. The highest mean was the aspects of technical skills, and followed by the aspect of human relation skill, while the lowest mean was the aspect of concept skills.

2. The comparisons of the opinion of the teachers were as follows:

2.1 The teachers with different working experience did not have different opinion towards the administration of the municipal school administrator in Saraburi Province in overall and each aspect.

2.2 The teachers with different educational level did not have different opinion towards the administration of the municipal school administrator in Saraburi Province in overall and each aspect.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2555

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) จิติก ทศคุณเอก รหัสประจำตัว 50854650204
นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาศาสตร์
ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์.....
เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2550
สถานที่ ที่สามารถติดต่อได้ 790/21 ถ. พิษณุพงษ์วิวัฒนา ต. หนองปรือ อ. ด้วง จ. สุพรรณบุรี
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 081-5133610

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย บทเรียนรณรงค์ผู้บริโภคน้ำดื่มที่โรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดสุพรรณบุรี ตามเกณฑ์ประเมิน (มคอ.5)

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ(ตัวพิมพ์ใหญ่) THE ADMINISTRATION OF THE MUNICIPAL SCHOOL ADMINISTRATOR IN SARABURI PROVINCE ACCORDANCE TO THE TEACHERS' OPINION

ลงชื่อนักศึกษา หญิงจิติก ทศคุณเอก
(นางจิติก ทศคุณเอก)
ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ เห็นชอบพร้อมด้วย

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ [Signature]
(ผศ. ดร. ชลิต วัฒนวิเศษ)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องส่งร่างบทความเพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้องก่อน นำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยที่ บันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ และเพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
 บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 5 ฉบับที่ 1 เดือน มิถุนายน - เมษายน พ.ศ. 2556
- บทความภาคนิพนธ์ ลงในเวปไซด์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ [Signature]
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ความเครียดในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

อัญชลี อ่อนทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



WORK STRESS OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER BANGKOK
METROPOLITAN ADMINISTRATION

ANCHALEE ONTHONG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความเครียดในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร
ชื่อนักศึกษา	อัญชลี อ่อนทอง
รหัสประจำตัว	52B54650115
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความเครียดและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเพศและขนาดของโรงเรียนกับความเครียดในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 438 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบบประเมินความเครียดในการปฏิบัติงาน จำนวน 40 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ และค่าสถิติไคกำลังสอง (Pearson Chi-Square) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่มีความเครียดระดับต่ำ
2. ระดับความเครียดในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีความสัมพันธ์กับสถานภาพด้านเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ระดับความเครียดในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีความสัมพันธ์กับขนาดโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	Job Stress of School Administrators under Bangkok Metropolitan Administration
Student	Anchalee Onthong
Student ID	52B54650115
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham
Thesis Co - Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan

ABSTRACT

The Objectives of this research were (1) to study levels of stress in the work of administration serving in schools under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration and (2) to examine the relationship between stress and the factors of gender and school size for school administrators of Bangkok Metropolitan Administration.

The research samples consisted of 438 persons chosen by stratified random sample. The instrument used to collect the data was a rating scale questionnaire with 40 questions. Statistical computer software was analyzed the data for percentage and Pearson Chi-square.

The research findings are summarized as follows:

1. The level of work stress administration was at a low level.
2. Gender and the level of stress at work were related at a statistically significant level of .05.
3. School size and the level of stress at work were related at a statistically significant level of .05.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2556

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) อังชฎิ อรุณา รหัสประจำตัว ๕๕๒๒๔๖๓๐๑๑๕

นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุซงฎิบัณฑิต สาขาวิชา.....

ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์.....

เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา 255๖

สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ ๖๖/๖๖๖ ม.๖ ต.คลองเตย อ.เมือง จ.ปทุมธานี ๑๖๖๖๖๖ ๑๖๖๖๖๖

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ ๐๖๖ ๔๔๔ ๖๖๖๖

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย... ความเครียดในการทำงานของครูโรงเรียน สังกัด วไลยอลงกรณ์

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่) WORK STRESS OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER BANNGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ได้เรียบเรียงบทความนี้อย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
 - บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
- ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา.....
(..... อังชฎิ อรุณา.....)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์.....

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์.....
(..... ผศ.ดร. อรุณา อรุณา.....)

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ พร้อมรับใบตอบการตีพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มว.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ ๗ ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม พ.ศ. 2556

บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ.....
(..... ผศ.ดร. ช่อพงษ์ วัฒนา.....)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2556

สาขาวิชา	ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาภาคพิเศษ วิทยาศาสตร์ศึกษา	1	0	1
รวมทั้งสิ้น	1	0	1

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2556

1

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต						
	สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา						
1	52B54670106	นายปัญญา คำพญา	30 พ.ค. 2552	49	3.75	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายปัญญา คำพญา	การศึกษาวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรที่ได้จากกระบวนการสลายตัวด้วยความร้อน	นำเสนอบทความวิจัยในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมแกรนด์จอมเทียน พาเลซ พัทยา จังหวัดชลบุรี



การศึกษาวัดดูเหลือทิ้งทางการเกษตรที่ได้จากกระบวนการสลายตัวด้วยความร้อน

ปัญญา คำพญา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2556



AGRICULTURAL WASTE DISPOSAL STUDIES VIA PYROLYSIS PROCESS

PANYA KUMPAYA

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE IN
SCIENCE EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI**

2013

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรที่ได้จากกระบวนการ สลายตัวด้วยความร้อน
ชื่อนักศึกษา	ปัญญา คำพญา
รหัสประจำตัว	52B54670106
ปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์ศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ปณมร์ภัส ถกลภักดี
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสมบัติทางกายภาพและทางเคมีบางประการของวัสดุปรับปรุงดินจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร 2) ศึกษาผลการใช้วัสดุปรับปรุงดินที่ได้จากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรกับการเจริญเติบโตของผักบุ้งจีน 3) พัฒนาบทปฏิบัติการรายวิชาปฏิบัติการการวิเคราะห์ทางเคมีด้วยเครื่องมือสำหรับนักศึกษา โดยนำวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรในท้องถิ่น ได้แก่ เปลือกทุเรียน เปลือกมังคุด ชังข้าวโพด และ เปลือกกล้วย มาผ่านกระบวนการสลายตัวด้วยความร้อนโดยปราศจากออกซิเจน จนได้ถ่านที่มีลักษณะเป็นของแข็งสีดำ นำไปหาค่าพลังงานความร้อนและปริมาณธาตุอาหารไนโตรเจน ฟอสฟอรัส โปแทสเซียม แคลเซียมและแมกนีเซียม จากนั้นนำวัสดุปรับปรุงดินไปใช้ปลูกผักบุ้งจีนเป็นเวลา 4 สัปดาห์ ศึกษาการเจริญเติบโตของผักบุ้งจีนในด้านความสูงของลำต้นและจำนวนใบ โดยเปรียบเทียบระหว่างผักบุ้งจีนที่ปลูกด้วยดินที่ผสมวัสดุปรับปรุงดินกับดินที่ไม่ได้ผสมวัสดุปรับปรุงดิน นำผลการวิจัยมาพัฒนาบทปฏิบัติการรายวิชาปฏิบัติการการวิเคราะห์ทางเคมีด้วยเครื่องมือ จำนวน 3 บทปฏิบัติการ ผลการวิจัยพบว่า

1. วัสดุปรับปรุงดินชังข้าวโพด มีค่าพลังงานความร้อนสูงที่สุด เท่ากับ 75.151 กิโลแคลอรี วัสดุปรับปรุงดินเปลือกทุเรียนมี ปริมาณธาตุไนโตรเจน มากที่สุด เท่ากับ ร้อยละ 1.458 นอกจากนี้ยังมีปริมาณธาตุโปแทสเซียม และแมกนีเซียม มากที่สุด เท่ากับ 109.198 และ 99.179 มิลลิกรัม/ลิตร ตามลำดับ เปลือกกล้วย มีปริมาณฟอสฟอรัส และแคลเซียม มากที่สุด เท่ากับ 6.634 มิลลิกรัม/ลิตร และ 133.060 มิลลิกรัม/ลิตร ตามลำดับ

2. การเจริญเติบโตของผักบุ้งจีนในด้านความสูงของลำต้นและจำนวนใบ ที่ปลูกด้วยดินที่ผสมกับวัสดุปรับปรุงดิน และไม่ได้ผสมกับวัสดุปรับปรุงดิน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. บทปฏิบัติการรายวิชาปฏิบัติการการวิเคราะห์ทางเคมีด้วยเครื่องมือ ที่พัฒนาทั้ง 3 บทปฏิบัติการ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง มากกว่า 0.5 แสดงว่าบทปฏิบัติการมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้

Thesis Title	Agricultural Waste Disposal Studies <i>via</i> Pyrolysis Process
Student	Panya Kumpaya
Student ID	52B54670106
Degree	Master of Science
Field of Study	Science Education
Thesis Advisor	Dr.Pannraphat Takolpuckdee
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Sasamol Phasuk

ABSTRACT

The aims of this research work were to 1) study the physical and chemical properties of soil amendments from agricultural waste, 2) study the effect of biochar soil amendments on the growth of swamp morning glory, and 3) develop the direction laboratory on the instrumental analysis for students. All biochar soil amendments were made from local agricultural waste such as durian peel, mangosteen rind, corn cob and banana peel via pyrolysis method to obtain the black solid product. The heat of combustion and the contents of major and minor nutritions such as nitrogen, phosphorus, potassium, calcium and magnesium were determined. The growth of swamp morning glory using biochar from agricultural waste was focused for four weeks. The height and the number of leave of swamp morning glory were measured. The results were integrated into three direction laboratories in the subject of instrumental analysis chemistry for students. The results found that,

1. The biochar soil amendment from corn cob gave the highest energy of the heat of combustion which was 75.151 kcal. While biochar from durian peel gave the highest nitrogen content that was 1.458%. In addition, biochar from durian peel was also given the highest amount of potassium and magnesium contents that were 109.198 and 99.179 mg/L, respectively. Biochar from banana peel was found the highest phosphorus and calcium contents that were 6.634 and 133.060 mg/L, respectively.

2. The growth of swamp morning glory within and without biochar soil amendment were determined by height and number of leave. The results showed statistical significant data at 0.05 level.

3. The three direction laboratories of instrumental analysis chemistry laboratory were developed. The IOC, above 0.5, of the three direction laboratories was achieved. The quality of the direction laboratories was satisfied and the laboratories were sued in the official teaching lessons.



ที่ ศธ ๐๕๘๐.๓๐๓(๑)/๓๐๑

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
๔๓ หมู่ ๖ ต.บางพระ
อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี ๒๐๑๑๐

๒ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ตะวันออก ครั้งที่ ๕

เรียน คุณปัญญา คำพญา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบสำรวจห้องพัก
 ๒. แผนและปฏิบัติการจัดโครงการ
 ๓. ร่างกำหนดการการประชุม
 ๔. รายละเอียดการแก้ไข

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรที่ได้จากกระบวนการสลายตัวด้วยความร้อน” เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยแบบภาคบรรยาย ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมแกรนด์จอมเทียน พาเลซ พัทยา จังหวัดชลบุรีนั้น

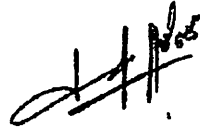
ในการนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา (สวพ.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ขอตอบรับการนำเสนอบทความวิจัยดังกล่าวของท่าน ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอให้ท่านดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. ยืนยันการสำรองห้องพัก (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.)
๒. ชำระค่าลงทะเบียนและส่งสำเนาหลักฐานการลงทะเบียนพร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
๓. ดำเนินการแก้ไขตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔.)

ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาร่วมประชุมจากหน่วยงานต้นสังกัดได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว.๑๒๒ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๔๕ และตามระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และขอให้ท่านจัดส่งเอกสารดังกล่าวมายังสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เลขที่ ๔๓ หมู่ ๖ ต.บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี ๒๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐ ๓๘๓๕ ๘๒๐๑ ต่อ ๘๕๐๘ - ๘๕๑๐ หมายเลขโทรสาร ๐ ๓๘๓๕ ๘๑๔๒ E-mail: svptawan@hotmail.com, ird2rmutto@gmail.com ภายในวันและเวลาที่กำหนด (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒.)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชงโค แซ่ตั้ง)
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

งานบริหารงานทั่วไป


โทร. ๐ ๓๘๓๕ ๘๒๐๑ ต่อ ๘๕๐๘ - ๘๕๑๐

โทรสาร ๐ ๓๘๓๕ ๘๑๔๒

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2556

สาขาวิชา	ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	5	4	9
รวมทั้งสิ้น	5	4	9

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2556


1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต							
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ							
1	52B53180406	นายอิทธิพล โพธิ์ทองคำ	30 ม.ค. 2553	40	3.55	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
2	52B53180407	นายกฤษณะ ปัสสจันท์	30 ม.ค. 2553	40	3.45	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
3	52B53180423	นางสาวอัจฉรา นาคประเสริฐ	30 ม.ค. 2553	40	3.75	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
4	53B53180103	นายกิตติพงษ์ เลิศดน้อยพงศ์	5 มิ.ย. 2553	40	3.50	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
5	53B53180120	นายเสน่ห์ คล้ายดารา	5 มิ.ย. 2553	49	3.60	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
6	53B53180139	นายมาโนชญ์ สาปาน	5 มิ.ย. 2553	40	3.60	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
7	53B53180149	นางสาวจารุจิตร ฉันทผ่อง	5 มิ.ย. 2553	43	3.60	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
8	53B53180204	นางสาวธิตยา ศิริวัฒนาวานิชกุล	9 ต.ค. 2553	40	3.75	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
9	53B53180223	นางสาวอรุณวรรณ ชมบุตร	9 ต.ค. 2553	40	3.75	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนันทาภรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวธิตยา ศิริวัฒนาวานิชกุล	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์การที่มีผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บริษัทของไทยกับบริษัทของญี่ปุ่นกลุ่มอุตสาหกรรมการผลิตในนิคมอุตสาหกรรมนวนคร จังหวัดปทุมธานี	เสนอผลงานและตีพิมพ์ใน Proceeding การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๖ ในระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์การ ที่มีผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้
บริษัทของไทยกับบริษัทของญี่ปุ่น กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิต
ในนิคมอุตสาหกรรมนวนคร จังหวัดปทุมธานี

ธิติยา ศิริวัฒนาวานิชกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2556



TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP, ORGANIZATIONAL CULTURE
 AFFECTING THE LEARNING ORGANIZATION OF THAI AND JAPANESE
 COMPANIES, MANUFACTURING INDUSTRIAL GROUP, IN NAVANAKORN
 INDUSTRIAL ESTATE, PATHUM THANI PROVINCE

THITIYA SIRIWATTHANAWANICHKUL

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION IN
 BUSINESS ADMINISTRATION

GRADUATE SCHOOL

VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์การ ที่มีผลต่อการเป็นองค์การ
 แห่งการเรียนรู้บริษัทของไทยกับบริษัทของญี่ปุ่น กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิต
 ในนิคมอุตสาหกรรมนวนคร จังหวัดปทุมธานี

ชื่อนักศึกษา ธิติยา ศิริวัฒนาวานิชกุล

รหัสประจำตัว 53B53180204

ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 ประธาน
 (รองศาสตราจารย์วรุณี เขาวนัสสุขุม)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.วงศ์ธีรา สุวรรณิน)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ความคื่นเคย)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.สุวิชาญ ไตวัฒนา)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.วงศ์ธีรา สุวรรณิน)
 เลขานุการ
 (รองศาสตราจารย์วรุณี เขาวนัสสุขุม)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.ปราศรัย หอมกระหลบ)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรฉนิภะ ศิริโวหาร)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์การ ที่มีผลต่อการเป็น องค์การแห่งการเรียนรู้ บริษัทของไทยกับบริษัทของญี่ปุ่น กลุ่ม อุตสาหกรรมการผลิต ในนิคมอุตสาหกรรมนวนคร จังหวัด ปทุมธานี
ชื่อนักศึกษา	ธิตยา ศิริวัฒนาวานิชกุล
รหัสประจำตัว	53B53180204
ปริญญา	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วรุณี เขาวนสุขุม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.วงศ์ธีรา สุวรรณิน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์การ และการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้และเพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์การที่มีผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ บริษัทของไทยและบริษัทของญี่ปุ่น กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิต ในนิคมอุตสาหกรรมนวนคร จังหวัดปทุมธานี โดยเลือกประชากรจากบริษัท 3 ลำดับแรกที่มีจำนวนพนักงานมากที่สุดทั้งบริษัทญี่ปุ่น และบริษัทของไทย ทำให้ได้จำนวนประชากรบริษัทของไทย 1,132 คน และพนักงานบริษัทของญี่ปุ่น จำนวน 1,387 คน กลุ่มตัวอย่าง ่งใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน ได้จำนวนพนักงานบริษัทของไทย จำนวน 285 คน และพนักงานบริษัทของญี่ปุ่น จำนวน 297 คน วิธีการสุ่มตัวอย่างใช้ Stratified Random Sampling เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือใช้แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .930 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอ้างอิง ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของบริษัททั้งไทยและญี่ปุ่นภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ส่วนใหญ่ทุกด้านมีค่าคะแนนอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการมีอิทธิพลเชิงอุดมการณ์ มีระดับคะแนนสูงสุด รองลงมาได้แก่ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ
2. วัฒนธรรมองค์การของบริษัททั้งไทยและญี่ปุ่นภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าทุกด้านมีค่าคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านความรับผิดชอบที่ทั้งบริษัทไทยและญี่ปุ่น มีค่าคะแนนอยู่ในระดับมาก
3. การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้บริษัททั้งไทยและญี่ปุ่น ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า เกือบทุกด้านมีค่าคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านความคิดเชิงระบบที่มีค่าคะแนนอยู่ในระดับมากทั้งบริษัทของไทยและบริษัทของญี่ปุ่น
4. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของบริษัทไทย ที่มีอิทธิพลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ การสร้างแรงบันดาลใจ การมีอิทธิพลเชิงอุดมการณ์และการคำนึงถึงปัจเจกบุคคล ส่วนภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของบริษัทญี่ปุ่น ที่มีอิทธิพลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ การสร้างแรงบันดาลใจ และการมีอิทธิพลเชิงอุดมการณ์ สามารถเขียนสมการพยากรณ์ได้ ดังนี้

$$\hat{Y}_t = 0.144 + 0.157 (\text{การมีอิทธิพลเชิงอุดมการณ์}) + 0.375 (\text{การสร้างแรงบันดาลใจ}) + 0.245 (\text{การคำนึงถึงปัจเจกบุคคล}) + e_t$$

$$\hat{Y}_t = 0.189 + 0.209 (\text{การมีอิทธิพลเชิงอุดมการณ์}) + 0.451 (\text{การสร้างแรงบันดาลใจ}) + e_t$$

5. วัฒนธรรมองค์การของบริษัทไทย ที่มีอิทธิพลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ การดูแลพนักงาน เส้นทางอาชีพ การตัดสินใจ ความรับผิดชอบ และความผูกพันต่อพนักงาน วัฒนธรรมองค์การของบริษัทญี่ปุ่น ที่มีอิทธิพลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ การดูแลพนักงาน การประเมินงาน การตัดสินใจ ความรับผิดชอบ และเส้นทางอาชีพ สามารถเขียนสมการพยากรณ์ได้ ดังนี้

$$\hat{Y}_t = 0.492 + 0.117 (\text{ความผูกพันต่อพนักงาน}) + 0.187 (\text{เส้นทางอาชีพ}) + 0.141 (\text{การตัดสินใจ}) + 0.141 (\text{ความรับผิดชอบ}) + 0.206 (\text{การดูแลพนักงาน}) + e_t$$

$$\hat{Y}_t = 0.278 + 0.176 (\text{การประเมินงาน}) + 0.106 (\text{เส้นทางอาชีพ}) + 0.166 (\text{การตัดสินใจ}) + 0.126 (\text{ความรับผิดชอบ}) + 0.325 (\text{การดูแลพนักงาน}) + e_t$$

Thesis Title Transformational Leadership, Organizational Culture Affecting the Learning Organization of Thai and Japanese Companies, Manufacturing Industrial Group, in Navanakorn Industrial Estate, Pathum Thani Province

Student Thitiya Siriwatthanawanichkul

Student ID 53B53180204

Degree Master of Business Administration

Field of Study Business Administration

Thesis Advisor Associate Professor Warunee Chouwasukum

Thesis Co-Advisor Dr.Wongtheera Suvannin

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the level of transformational leadership, organizational culture and learning organization; 2) to study transformational leadership, organizational culture affecting being learning organization of Thai and Japanese companies manufacturing industrial group in Navanakorn Industrial Estate, Pathum Thani Province. The populations used in this research were 2,519 employees of Thai and Japan companies. The Samples were 582 employees selected by multistage random sampling that based on the table of Krejcie and Morgan. The instrument used for collecting data was questionnaire, with .930 reliability. The statistical analysis of data included percentage, mean, standard deviation and Multiple Regression Analysis.

The research findings were:

1. Transformational leadership of Thai and Japanese companies in overall was at a high level. Having been considered in each particular dimension, it was found that most dimensions were in high scores. Idealized influence was in highest score. Inspiration was in lower score.

2. Organizational Culture of Thai and Japanese companies in overall was at a medium level. Having been considered each particular dimension. It was found that all dimensions were in medium score. Excepted responsibility dimension was in high level both Thai and Japanese companies.

3. Learning organization of Thai and Japanese companies in overall was at a medium level. Having been considered each particular dimension, it was found that all dimensions were in medium score. Excepted systematic thinking was in high score of both Thai and Japanese companies.

4. Transformational leadership of Thai companies that influences learning organization were inspiration, idealized influence, and individual caring. Transformational leadership of Japanese companies that influences learning organization were creation of inspiration and idealized influence, Forecast equation could be written as follow:

$$\hat{Y}_t = 0.144 + 0.157 (\text{Idealized influence}) + 0.375 (\text{Creation of inspiration}) + .245 (\text{Caring of individual}) + e_i$$

$$\hat{Y}_t = 0.189 + 0.209 (\text{Idealized influence}) + 0.451 (\text{creation of inspiration}) + e_i$$

5. Organizational culture of Thai companies that influences learning organization are employee caring, career path, decision making, responsibility, and commitment to employees. Organizational cultures of Japanese companies that influences learning organization were employee caring, job evaluation, decision making, responsibility, and career path, forecast equation could be written as below:

$$\hat{Y}_t = 0.429 + 0.117 (\text{commitment to employee}) + 0.187 (\text{career path}) + 0.141 (\text{decision making}) + 0.141 (\text{responsibility}) + 0.206 (\text{caring of employees}) + e_i$$

$$\hat{Y}_t = 0.278 + 0.176 (\text{job evaluation}) + 0.106 (\text{career path}) + 0.166 (\text{decision making}) + 0.126 (\text{responsibility}) + 0.325 (\text{caring of employees}) + e_i$$



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๒/ ๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๒ พคจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๖

เรียน คุณธิดิยา ศิริวัฒนาวานิชกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการและตารางกำหนดการนำเสนอแบบบรรยาย

ตามที่ท่านได้ส่งผลงานวิจัยเพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานและตีพิมพ์ใน Proceedings การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๖ ในระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ชั้น ๕ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี นั้น

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีความยินดีจะแจ้งให้ท่านทราบว่าผลงานของท่านผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว จึงขอเชิญท่านเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมองค์การ ที่มีผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้บริษัทของไทยกับบริษัทของญี่ปุ่น กลุ่มอุตสาหกรรมการผลิต ในนิคมอุตสาหกรรมนวนคร จังหวัดปทุมธานี” ตามวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว และขอให้ท่านดำเนินการตามคำอธิบายที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเหตุ : คำอธิบายสำหรับผู้เสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation)

- จัดเตรียม File พร้อมนำเสนอด้วย Microsoft Power Point 2007 ใช้เวลานำเสนอเรื่องละ ๑๐ นาที ซักถาม ๕ นาที
- ลงทะเบียนรายงานตัว ชั้น ๕ เพื่อยืนยันการนำเสนอ พร้อมส่งมอบ File ก่อนเวลา ๑๒.๐๐ น. ในวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๕ ไปถึงห้องนำเสนอผลงานก่อนเวลาที่กำหนด อย่างน้อย ๑๕ นาที

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๒๕๒๙ ๑๖๓๘ ต่อ ๔๐๑, ๔๐๒, ๔๐๓

โทรสาร ๐-๒๕๒๙ ๑๖๓๘, ๐-๒๕๒๙ ๔๐๔๖ ต่อ ๔๐๖

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2556

สาขาวิชา	ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาภาคพิเศษ			
รัฐประศาสนศาสตร์	4	1	5
รวมทั้งสิ้น	4	1	5

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว



ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2556

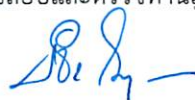
1

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต							
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์							
1	52B53330124	นายกิตติภพ ชื่นคุ้ม	30 พ.ค. 2552	45	3.54	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
2	52M53330243	นายชิตพัฒน์ พาปาน	28 พ.ย. 2552	45	3.30	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
3	52M53330244	พันจ่าเอกชิตชัย ภาธรธวานนท์	28 พ.ย. 2552	45	3.50	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
4	52M53330245	นางสาวกุลภัสสรณ์ บังงาม	28 พ.ย. 2552	45	3.57	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
5	53B53330509	นายนิพัทธ์ สุปัญบุตร	26 ก.พ. 2554	45	3.87	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2556

สาขาวิชา	ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาภาคพิเศษ			
การบริหารการศึกษา	0	1	1
รวมทั้งสิ้น	0	1	1

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2556

1

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา						
1	49B74650101	นางธนพร ศรีมาทา	16 ก.ย. 2549	75	3.75	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
 ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางธนพร ศรีมาทา	การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมุ่งความ เป็นเลิศของโรงเรียนเอกชน	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์



การบริหารงานมุ่งความเป็นเลิศของ การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมุ่งความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชน

ธนพร ศรีมาทา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



THE DEVELOPMENT OF AN EXCELLENCE ORIENTED ADMINISTRATION
MODEL IN PRIVATE SCHOOLS

THANAPORN SRIMATA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION IN
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013


ใบรับรองวิทยานิพนธ์

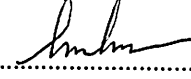
บัณฑิตวิทยาลัย

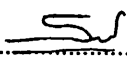
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมุ่งความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชน
 ชื่อนักศึกษา ธนพร ศรีมาทา
 รหัสประจำตัว 49B74650101
 ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

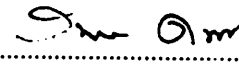
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

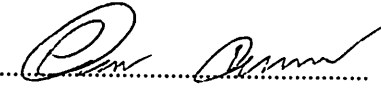
 ประธาน
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

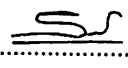
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรจนา)

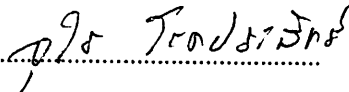
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

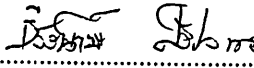
 ประธาน
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิรสวัสดิ์)

 เลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรจนา)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.จуй โชคประสิทธิ์)


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิช ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์
ชื่อนักศึกษา
รหัสประจำตัว
ปริญญา
สาขาวิชา

การพัฒนา รูปแบบการบริหารแบบมุ่งความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชน
ธนพร ศรีมาทา
49B74650101
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
การบริหารการศึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์
อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการบริหารโรงเรียนเอกชน 2) เพื่อพัฒนา รูปแบบการบริหารแบบมุ่งความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชน และ 3) เพื่อตรวจสอบความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารแบบมุ่งความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชน ตัวอย่างในการวิจัยมีสามกลุ่มตามขั้นตอนการวิจัย คือ 1) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์จำนวนสามคน 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 15 คน และ 3) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจำนวน 378 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบศึกษาเอกสารทางวิชาการ 2) แบบสัมภาษณ์คำถามปลายเปิด 3) แนวคำถามในการจัดสนทนากลุ่ม และ 4) แบบประเมินรูปแบบความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของรูปแบบในการบริหารแบบมุ่งความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชน การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ทั้งหมดผ่านการตรวจสอบความตรงจากผู้ทรงคุณวุฒิ มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.60-1.00 และแบบประเมินรูปแบบผ่านการทดลองใช้ ค่าความเที่ยงสัมประสิทธิ์แอลฟาทั้งฉบับมีค่าเท่ากับ 0.99 การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 2 ส่วนตามระเบียบวิธีวิจัย คือ วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา วิธีการวิจัยเชิงปริมาณใช้การวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) โรงเรียนตัวอย่างใช้แนวคิดการบริหารแบบมุ่งความเป็นเลิศในการบริหารจัดการ ได้แก่ แนวคิดการจัดการเชิงคุณภาพ แนวคิดการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ปัญหาของการบริหารโรงเรียนเอกชน ได้แก่ ครูผู้สอนขาดความรู้และขาดสื่อการเรียนสอน งบประมาณไม่เพียงพอ เบิกจ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษาจากภาครัฐล่าช้า ขาดแคลนครู ครูขาดความสามัคคี ทักษะไม่ดีต่อวิชาชีพครู หนี้สินครู ภาระงานอื่นของครู ความต้องการของการบริหารโรงเรียนเอกชน ได้แก่ ความร่วมมือจากสถาบันทางวิชาการภายนอก การพัฒนาความสามารถทางวิชาการภายในโรงเรียน งบประมาณเพิ่มขึ้น เบิกจ่ายเงินอุดหนุนได้ครบถ้วน ระยะเวลาการเบิกจ่ายรวดเร็ว พัฒนาศักยภาพครูต่อเนื่อง บรรจุครูที่จบการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่สอน นโยบายจูงใจให้คนเก่งมาเป็นครู การมีส่วนร่วมจากภาคประชาชน 2) รูปแบบการบริหารแบบมุ่งความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนมี 5 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) ส่วนนำ ประกอบด้วย บริบทสภาพแวดล้อม แนวคิด หลักการ และวัตถุประสงค์ (2) ระบบการบริหารแบบมุ่งความเป็นเลิศ ประกอบด้วย องค์ประกอบการบริหารแบบมุ่งความเป็นเลิศ 11 องค์ประกอบ คือ การนำองค์กร การวางแผนยุทธศาสตร์ การมุ่งเน้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การมุ่งเน้นกระบวนการเชิงระบบ การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล กระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา ความคล่องตัว การควบคุมคุณภาพ ความรับผิดชอบต่อ

สังคม เทคโนโลยี นวัตกรรม และการเรียนรู้ การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน วิธีการแบบมุ่งความเป็นเลิศ (JICPES) 5 ขั้นตอน คือ ขั้นตอน 1 การวิเคราะห์งานและบริบท: (Job and context analysis: J) ขั้นตอน 2 การวางแผนการดำเนินงาน (Identify plan: I) และการกำหนดตัวชี้วัด ขั้นตอน 3 การสื่อสารองค์กร (Communications: C) ขั้นตอน 4 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ (Practice: P) ขั้นตอน 5 การประเมิน และสังเคราะห์ผลประกอบการ (Evaluate and Synthesis results: ES) และอำนาจหน้าที่ คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป (3) การนำรูปแบบการบริหารแบบมุ่งความเป็นเลิศไปใช้ ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ การกำหนดเป้าหมาย กำหนดวิธีการดำเนินการ การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการพัฒนานวัตกรรมและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง (4) การประเมินผลเชิงระบบ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์การประเมิน การออกแบบการประเมิน การสังเคราะห์ข้อมูลและหาสาเหตุของปัญหา และจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนา และ (5) เงื่อนไขความสำเร็จและข้อจำกัดของการบริหารแบบมุ่งความเป็นเลิศ และ 3) ผลการตรวจสอบรูปแบบภาพรวม พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ขององค์ประกอบของรูปแบบการบริหารแบบมุ่งความเป็นเลิศของโรงเรียนเอกชนอยู่ในระดับมาก ทุกองค์ประกอบ เมื่อพิจารณาแยกรายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่ 5 เงื่อนไข ความสำเร็จ และข้อจำกัดของการบริหารแบบมุ่งความเป็นเลิศ ในรายองค์ประกอบ 5.2 ข้อจำกัดที่ส่งผลให้เกิดความล้มเหลว หรือไม่ประสบความสำเร็จ มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้อยู่ในระดับปานกลาง ในส่วนรายองค์ประกอบอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก

Thesis Title	Development of an Excellence Oriented Administration Model in Private Schools
Student	Thanaporn Srimata
Student ID	49B74650101
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan Dr.Sakda Sathapornwachana

ABSTRACT

This research aimed to 1) study existing state, problems, and needs of private schools; 2) develop an excellence oriented model in private schools, and 3) to determine appropriateness and feasibility of the developed model. Three sample groups, in accordance with the research design, were: 1) three private school administrators whose performance were accepted as outstanding; 2) 15 experts; and 3) 378 private school administrators. The research instruments were 1) a literature review form; 2) an open-ended interview question; 3) guideline questions for focus group discussion; and 4) a questionnaire for appropriateness and feasibility verification of the model. All of them were directly scrutinized for their reliability in terms of index of item objective congruence (IOC) by selected experts. The results were found to be ranging from 0.60-1.00. The fourth instrument, the questionnaire, was also pre-trialed for its validity by which the Cronbach alpha coefficient was 0.99. The data analysis, divided into two parts according to the research methodology. The qualitative data were analyzed using content analyses, while those of quantitative ones using such descriptive statistics as frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The findings were as follows. 1) The sample schools used the concepts of quality management and result based management. Their problems of school management were teachers lack of insufficient knowledge and instructional media; insufficient budget, delayed of government educational funds delivery, lack of teachers, lack of unity, negative attitudes of teachers toward the profession, teachers' debt, and teachers' other burden workloads. Their needs relating to school management included participation of external academic institutions; school-based development of academic ability; budget incensement, fully paid government funding; shorter disbursement period, continuation of teacher development, recruitment of teachers whose qualifications relevant to their assigned subjects;

educational policy inducing competent people to become teachers; participation of the public sectors. 2) The developed model consisted of five components which were (1) introduction in terms of context, concept, principle, and objective; (2) excellence oriented administration system consisted 11 key elements: organizational leading, strategic planning, participatory emphases, systematic process, human resource, school management process, fluidity, quality control, social responsibility, technology along with innovation and learning, and achievement emphases; five steps of excellence oriented approach which were firstly, task and context analyses, secondly, operation planning and indices, thirdly, organizational communication, fourthly, plan implementation, and finally, evaluation and outcome syntheses; and authority and functions of academic administration, budget administration, personnel administration, and general administration; (3) five phases of the model implementation which were goal setting, planning, implementing, evaluating, and continual developing innovation and personnel; (4) four phases of systematic evaluation which were evaluation objectives, evaluation design, data syntheses and problem causes search, and improvement and development planning; and (5) limitations or conditions for successful implementation of the model. 3) Evaluation of the model showed that mean scores of appropriateness and feasibility of the model were at the high level on all five components. However, the mean score of the second subcomponent of the fifth components only was at the moderate level.



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๐๘/พิเศษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๘ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง แจ้งการพิจารณาบทความรายงานวิจัย

เรียน คุณธนพร ศรีมาทา

ตามที่ ท่านได้ส่งบทความรายงานการวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน ๑ บทความ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมุ่งความเป็นเลิศของโรงเรียน เอกชน” นั้น

ในการนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ขอเรียนให้ทราบว่า บทความวิจัยของท่านได้รับพิจารณาและ ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๗) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธ์ มฤครัฐอินแปลง)
บรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สถาบันวิจัยและพัฒนา

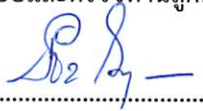
โทรศัพท์ ๐๒-๙๐๙-๓๐๓๖

โทรสาร ๐๒ - ๙๐๙ - ๓๐๓๖

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2556

สาขาวิชา	ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาภาคพิเศษ			
รัฐประศาสนศาสตร์	0	1	1
รวมทั้งสิ้น	0	1	1

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว



ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2556

1

รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์					
1	52B73330304	นางจิรพรรณ นิลทองคำ	30 ม.ค. 2553	78	3.80	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)

นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
รัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางจิรพรรณ นิลทองคำ	บทบาททุนทางสังคมเพื่อการพัฒนาเยาวชน สร้างสรรค์	วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือนมกราคม-เมษายน ๒๕๕๖



บทบาททุนทางสังคมเพื่อการพัฒนาเยาวชนสร้างสรรค์

จีรพรรณ นิลทองคำ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2556



THE ROLES OF SOCIAL CAPITAL FOR CREATIVE YOUTH DEVELOPMENT

JEERAPAN NILTONGKAM

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION**

PUBLIC ADMINISTRATION

GRADUATE SCHOOL

**VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI**

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ บทบาททุนทางสังคมเพื่อการพัฒนาเยาวชนสร้างสรรค์
ชื่อนักศึกษา จีรพรรณ นิลทองคำ
รหัสประจำตัว 52B73330304
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม)

..... กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์)

..... เลขานุการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวีวงศ์ ศรีทองรุ่ง)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์
ชื่อนักศึกษา
รหัสประจำตัว
ปริญญา
สาขาวิชา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บทบาททางสังคมเพื่อการพัฒนาเยาวชนสร้างสรรค์
จิรพรรณ นิลทองคำ
52B73330304
รัฐประศาสนศาสตร์ดุสิต
รัฐประศาสนศาสตร์
ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง
อาจารย์ ดร.สอาด บรรณเจตฤทธิ
อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการพัฒนาทุนมนุษย์ระดับเยาวชนในปัจจุบัน 2) ศึกษาสภาพการบริหารจัดการทุนมนุษย์ระดับเยาวชนในปัจจุบัน 3) วิเคราะห์อิทธิพลทุนทางสังคมที่ส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนสร้างสรรค์ 4) นำเสนอบทบาททางสังคมที่เหมาะสมในการพัฒนาเยาวชนสร้างสรรค์ การวิจัยนี้เป็นแบบผสมวิธี ประกอบด้วยการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ 21 คน เลือกแบบเจาะจง จากกลุ่มประชากรทั้ง 7 กลุ่ม คือ กลุ่มสถาบันครอบครัว กลุ่มสถาบันศาสนา กลุ่มสถาบันการศึกษา กลุ่มชุมชน กลุ่มหน่วยงานภาครัฐ กลุ่มสื่อมวลชน และกลุ่มเยาวชน/องค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์เยาวชน กลุ่มละ 3 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ด้วยการแปลความ การตีความและการวิเคราะห์สรุปข้อมูล การวิจัยเชิงปริมาณ ศึกษากลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน ที่เป็นประชากรในพื้นที่จังหวัดนครปฐมและจังหวัดราชบุรี 7 กลุ่ม ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเยาวชนสร้างสรรค์เช่นเดียวกับการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยแบ่งตามสัดส่วนของจำนวนประชากร และเลือกโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า 4 ระดับ ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.975 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์ของความผันแปร ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

สรุปผลการวิจัย คือ

1. สภาพการพัฒนาทุนมนุษย์ระดับเยาวชนในปัจจุบันทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก ประกอบด้วย ด้านความรู้ ได้มีการพัฒนาความรู้ในด้านต่างๆ ที่สำคัญอยู่เสมอ ด้านทักษะ ได้มีการปลูกจิตสำนึกการห่างไกลยาเสพติดอย่างจริงจัง ด้านทัศนคติ ได้มีการอบรมให้เป็นผู้กตัญญูรู้คุณต่อบุพการี ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณอยู่เสมอ และด้านการประพฤติตน ได้มีการปลูกฝังให้แสดงกิริยามารยาทและการแต่งกายที่เหมาะสมและถูกกาลเทศะเสมอ
2. สภาพการบริหารจัดการทุนมนุษย์ระดับเยาวชนในปัจจุบัน ได้มีการจัดกิจกรรมการปลูกฝังให้ภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับมาก
3. วิเคราะห์อิทธิพลทุนทางสังคมพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาเยาวชนสร้างสรรค์ ประกอบด้วย 6 ประเด็นสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาเยาวชนสร้างสรรค์ คือ 1) การพัฒนาของสถาบันครอบครัวด้วยความรักความอบอุ่น 2) การบริหารจัดการของชุมชนด้วยการร่วมใจพัฒนา 3) วัฒนธรรมเป็นสิ่งนำทางชีวิต 4) การพัฒนาของสถาบันศาสนาด้วยการปลูกฝังอย่างสร้างสรรค์

5) การพัฒนาของสถาบันการศึกษาด้วยการสนับสนุนจริงจังและฉับไว 6) การบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอย่างยั่งยืน

4. การนำเสนอบทบาทของทุนทางสังคมที่เหมาะสมในการพัฒนาเยาวชนสร้างสรรค์ พบว่า

4.1 การพัฒนาของสถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษาต้องประกอบด้วย 3 ด้านหลัก คือ 1) ให้ความรักความอบอุ่น 2) สนับสนุนอย่างฉับไว จริงจัง 3) ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมอย่างสร้างสรรค์ 4.2 การบริหารจัดการของชุมชนและหน่วยงานภาครัฐการพัฒนาเยาวชนสร้างสรรค์ต้องประกอบด้วย 3 ด้านหลัก คือ 1) ร่วมใจพัฒนา 2) สนับสนุนอย่างตรงเป้าหมาย 3) เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการอย่างยั่งยืน 4.3 การเสริมสร้างคุณค่าวัฒนธรรม ประกอบด้วย 2 ด้านหลัก คือ 1) วัฒนธรรมนำวิถีชีวิต 2) กลั่นกรองและรักษาวัฒนธรรมไทย บทบาทหลักทั้งสามด้านดังกล่าวมุ่งให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะเยาวชนสร้างสรรค์ที่เหมาะสมใน 3 ด้านหลัก คือ 1) มีความรู้ลึก กว้าง ไกล 2) มีทัศนคติดีและมีความคิดสร้างสรรค์ 3) ปฏิบัติดี เก่ง มุ่งมั่น

Thesis Title	The Roles of Social Capital for Creative Youth Development
Student	Jeerapan Niltongkam
Student ID	52B73330304
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Professor Dr.Boonton Dockthaisong
Thesis Co-Advisors	Dr.Sa-ard Banchirdrit Dr.Boonrueng Sriharun

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the current human capital development in the youth levels 2) to study the current human capital management in the youth levels 3) to analyze the influence of social capital affecting creative youth development and 4) to propose the appropriate roles of social capital for creative youth development. To accomplish these objectives, the mixed method research which was the combination of the qualitative and the quantitative methodologies was applied. The qualitative method was conducted by using in-depth interviews with 21 key informants selected purposively from different sectors included family institutions, religious institutions, educational institutions, communities, public sectors, mass media groups, and youth groups and private sectors concerned with the youths development activities, 3 persons from each group. The data were analyzed by using content analysis comprising the translation, interpretation and analysis. The quantitative methodology was conducted by studying 400 samples from the same groups of quantitative appose, who were selected by using stratified random sampling and the tool used to collect the data was 4 rating scale questionnaire with alpha coefficient of 0.975. The statistics used for data analysis included mean, standard deviation, coefficient of variation, Pearson's Product Moment Correlation Coefficient and Stepwise Multiple Regression Analysis.

The research findings were as follows:

1. According to current human capital development in the youth levels, it could be reviewed that all four aspects were at high levels included 1) knowledge: their knowledge were developed in all activities. 2) skills: the awareness of drug avoidance were promoted, 3) attitudes : the senses of gratitude on their parents and their own teacher were enhanced, 4) the behaviors of proper manners and appropriate timing were strengthened.

2. The current human capital management should be focused on the aspect of enhancing their own nation, religions and king were at the high levels.

3. To analyze the influence of social capital affecting the creative youth developing, it was found that there were 6 aspects included 1) the developing processes of family institution with love and warmers, 2) the administration of community with cooperation in development, 3) culture as life oriented, 4) the developing processes of religious institution with creative promotion, 5) the developing processes of educational institution with support vapidly, 6) the administration of public sector with the increasing of effectiveness.

4. The propose of appropriate social capital for creative youth development consisted of 4.1 the developing processes of family institution, religious institution and educational institution should comprise the "love and warmness", "serious and immediate support", and "creative moral and ethics cultivation". 4.2 the administration of communities and public sector for creative youth development should focused on 1) youth development in harmony, 2) accurate support and 3) increase the efficient management sustainably, 4.3 the culture promotion focused on (1) culture implication for the way of life and (2) selection and conservation of Thai culture. All these three main aspects could help promote the appropriate creative youth development in there essential characters: namely (1) broad and wide wisdom (2) good attitude and creative thinking (3) good performance, high competency and strong determination.



มหาวิทยาลัยคริสเตียน มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย
ผู้ ปณ. ๓๓ ปณจ.นครปฐม ๗๓๐๐๐ โทร. ๐-๓๔๒๒-๙๔๘๐ โทรสาร ๐-๓๔๒๒-๙๔๙๙

CHRISTIAN UNIVERSITY OF THAILAND THE CHURCH OF CHRIST IN THAILAND FOUNDATION
P.O.Box 33 Nakhonpathom 73000 Thailand TEL. 66-3422-9480 FAX. 66-3422-9499 E-mail : christian@christian.ac.th

ที่ ม.ค.ค. 16/ 5206 /2555

วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2555

เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน

เรียน คุณจิรพรธม นิลทองคำ

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง "บทบาททุนทางสังคมเพื่อการพัฒนาเยาวชนสร้างสรรค์" เพื่อตีพิมพ์ในวารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียนนั้น กองบรรณาธิการวารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน ขอแจ้งให้ทราบว่า บทความวิจัยของท่านได้รับการพิจารณาให้ตีพิมพ์ในวารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - เมษายน 2556

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ สมพันธ์ หิญชีระนันท์)
บรรณาธิการ วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน

ศูนย์วิทยบริการและหอสมุด (ธัญญรัตน์ รัชชัย)
โทรศัพท์ 0-3422-9480-7 ต่อ3102-04
โทรสาร 0-3422-9499