



(ร่าง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินงาน และโครงสร้างของหลักสูตร	9
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	42
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	52
หมวดที่ 6	การพัฒนาคุณภาพอาจารย์	54
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	55
หมวดที่ 8	กระบวนการการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	60
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2551	62
ภาคผนวก ข	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549	75
ภาคผนวก ค	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีภาคปกติ พ.ศ. 2549	79
ภาคผนวก ง	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ 1928/2554 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	82
ภาคผนวก จ	สรุปรายงานการประชุม การวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	84
ภาคผนวก ฉ	ตารางเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างหลักสูตรเดิม กับ หลักสูตรปรับปรุง	91
ภาคผนวก ช	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	106
ภาคผนวก ซ	หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	115
ภาคผนวก ฌ	สรุปงานวิจัย เรื่อง “ความต้องการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2554	138
ภาคผนวก ฎ	สรุปงานวิจัย เรื่อง “คุณลักษณะบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ)” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2554	142

(ร่าง)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Information Technology
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อย่อ : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Science (Information Technology)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Information Technology)
3. วิชาเอก ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ
เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี
 - 5.2 ภาษาที่ใช้
ภาษาไทย
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา
นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ (ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้)

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี ที่จัดการเรียนการสอน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่.....
เดือน.....พ.ศ.....

สภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่...../.....เมื่อวันที่.....
เดือน.....พ.ศ.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
อุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- 8.1. นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8.2. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ
- 8.3. นักพัฒนาระบบสารสนเทศ
- 8.4. ผู้ดูแลระบบสารสนเทศ
- 8.5. ผู้ดูแลระบบฐานข้อมูล
- 8.6. ผู้บริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8.7. ผู้สนับสนุนงานด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- 8.8. นักออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์
- 8.9. นักออกแบบและพัฒนาสื่อกราฟิกแบบ 2 มิติและ 3 มิติ
- 8.10. นักพัฒนาโปรแกรมเกมและการ์ตูนเคลื่อนไหว
- 8.11. ผู้ประกอบกิจการอิสระ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สำเร็จจาก	ปีที่ จบ
1	นางสาวทักษิณา วิไลลักษณ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัย รามคำแหง วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	2544
			ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)		2541
			ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา		2535
2	นางสาวสุนี ปัญจะเทวคุปต์	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2552
			พ.บ. (สถิติประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์)		2531
			กศ.บ. คณิตศาสตร์		2525
3	นางชญาดา วีระพันธ์	อาจารย์	ค.อ.ม. (เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2547
			ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)		2544
4	นายแสนศักดิ์ หัสคำ	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัย วิทยาการ คอมพิวเตอร์	2549
			วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)		2543
5	นางอรุณี คำแผ่นไชย	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2541
			วท.บ. (สถิติประยุกต์)		2537

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (2555-2559) เพื่อให้ประเทศมีความมั่นคงและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง จึงต้องมีการพัฒนาฐานการผลิตและบริการ เพื่อให้การใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่อย่างยั่งยืน เพื่อคนไทยอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงได้ จึงจำเป็นต้องสร้างฐานการผลิตให้เข้มแข็ง สมดุล อย่างสร้างสรรค์ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการผลิต การค้า การลงทุน การพัฒนาคุณภาพคนและมุ่งเน้นการ

สานต่อนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อตอบรับกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ในสภาวะปัจจุบัน รวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งด้านการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกด้าน ที่กล่าวมาและมีความรู้คู่คุณธรรม มีความเอื้ออาทร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศในระดับภูมิภาคอาเซียนที่กำลังจะเกิดขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในการวางแผนและดำเนินการจัดทำหลักสูตรนี้ ได้คำนึงถึงสภาพแวดล้อมและสังคม ในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่และบริเวณใกล้เคียง เป็นเขตพื้นที่พัฒนาเพื่อการลงทุนทั้งด้าน ผลิตภัณฑ์และบริการ ในภาคอุตสาหกรรมมีความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ในด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อประโยชน์ที่สอดคล้องกับสถานประกอบการและท้องถิ่น มหาวิทยาลัยสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการต่างๆ กับภาคเอกชนและจัดส่งนักศึกษาเพื่อฝึกประสบการณ์จริง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องทำในเชิงรุกที่มี ศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศและองค์ความรู้ ใหม่ๆ เพื่อตอบสนองด้านกำลังคนในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเน้นไปในทางพัฒนางาน พัฒนาคณะที่มีคุณภาพและคุณธรรม และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้าได้กับลักษณะงาน ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งเข้าใจในผลกระทบของการดำเนินงานต่อสังคมและ สภาพแวดล้อม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่มีต่อพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นการผลิตนักเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความเป็น มืออาชีพ มีความรู้และทักษะ ตลอดจนมีคุณธรรมและจริยธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะ
- หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสาขาวิชาอื่นที่เรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี สามารถเลือกเรียนได้บางวิชาตามความ เหมาะสมและความสนใจของแต่ละบุคคล หรือเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ เช่น โปรแกรมสำเร็จรูป และการประยุกต์ใช้งาน และการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

13.3 การบริหารจัดการหลักสูตร

มหาวิทยาลัย คณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนการดำเนินงานร่วมกันในการประสานงานและการให้ความร่วมมือกับสาขาวิชาอื่นที่จัดรายวิชา ซึ่งนักศึกษาในหลักสูตรนี้ต้องเรียนในด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและตารางสอบ การกำหนดกลยุทธ์ในการสอน การวัดประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ ส่วนนักศึกษาที่มาเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีนั้นก็ต้องมีการประสานกับคณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนักศึกษาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่นักศึกษาเหล่านั้นเรียนหรือไม่

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม นำทักษะความรู้ด้านสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการผสมผสานองค์ความรู้ตลอดจนภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่น กับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี การบริหารจัดการทรัพยากรในองค์กรต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นในการเป็นนักวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานได้จริง มีความรู้ ความเข้าใจในพื้นฐานวิชาชีพ สามารถจัดการกับปัญหาได้อย่างมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี ร่วมสร้างสรรคงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้เล็งเห็นว่าการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดระบบสารสนเทศ มีส่วนสำคัญให้สนับสนุนการพัฒนาประเทศได้อย่างรวดเร็วและเป็นไปอย่างมีระบบ รองรับต่อการเจริญเติบโตของประเทศ และการจัดสรรทรัพยากรต่างๆ

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่พร้อมไปด้วยคุณธรรมและจริยธรรม มีความสำนึกต่อท้องถิ่นและชุมชน

1.3.2 ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการขององค์กรทั้งภาครัฐเอกชนและท้องถิ่น ทั้งในประเทศและประชาคมอาเซียน

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และถ่ายทอดความรู้ที่สอดคล้องต่อความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนทักษะทางการสื่อสารกับกลุ่มประเทศในประชาคมอาเซียน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีมาตรฐาน ไม่ต่ำกว่ากรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา กำหนดและสอดคล้อง กับความต้องการของ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรรัฐวิสาหกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและ ความต้องการกำลังคนในภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรรัฐวิสาหกิจ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา หลักสูตร 2. สำรวจความต้องการ ความรู้และ ทักษะของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ ที่ผู้ประกอบการ ต้องการเพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตร 3. เชิญผู้เชี่ยวชาญ ทั้งภาครัฐ และเอกชน และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อมี ส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 4. ประสานความร่วมมือกับ ผู้ประกอบการภาครัฐ เอกชนและ องค์กรรัฐวิสาหกิจ เทคโนโลยี สารสนเทศ องค์กรอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนในการฝึกสหกิจศึกษา 5. ติดตาม ประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. รายงานผลการฝึกงาน ใน รายวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ และสหกิจศึกษา 3. นักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 95 ผ่านการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา 4. เอกสารการประสานงานกับ ภาครัฐ ภาคเอกชน และ องค์กรรัฐวิสาหกิจ 5. ผู้ใช้ บัณฑิต มีความ พึงพอใจ ในทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยระดับไม่น้อยกว่า 3.5 จากระดับ 5
2. พัฒนาบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพในการ ให้ความรู้แก่นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรม หลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิค การสอนการวัดและประเมินผล 2. อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรม เกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบ ต่างๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัด และประเมินผลได้เป็นอย่างดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักฐานหรือเอกสาร แสดงผลการดำเนินการ 2. รายงานผลการประเมิน การสอนของอาจารย์

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. พัฒนาบุคลากรด้านองค์ความรู้ ให้ก้าวทันต่อนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างเสริมประสบการณ์การนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในปฏิบัติงานจริง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาองค์ความรู้ให้ก้าวทันนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ๆ 2. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก 3. กำหนดให้นักศึกษาทำงานวิจัย/งานวิชาการที่สามารถ นำผลที่ได้มาใช้ในการดำเนินงานได้จริงและเสริมสร้างประสบการณ์การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักฐานการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม/การสัมมนา/การประชุมวิชาการต่างๆ ทางสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. งานบริการวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร 3. งานวิจัย และงานวิชาการที่นักศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทำงานจริง
4. การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจต่อการส่งเสริมหรือสนับสนุนการเรียนการสอนของนักศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกหรือห้องปฏิบัติการนอกเวลาแก่นักศึกษาและอาจารย์ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อใช้ในโครงการหรืองานวิจัยให้แก่นักศึกษาและอาจารย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประเมินผลความพึงพอใจนักศึกษา

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาคโดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์หรือเทียบเท่า หากมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้จัดเนื้อหาวิชาในสัดส่วนที่สัมพันธ์กัน โดยระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ดำเนินการเรียนการสอนในเวลาราชการ และเริ่มเปิดทำการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก หมวดที่ 3 ข้อ 13)

2.2.3 ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสาขาที่ต้องใช้ทักษะด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ผู้เข้าศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษแตกต่างกัน ทำให้ยากต่อการเข้าใจเนื้อหาและการพัฒนาความรู้

2.3.2 การเรียนในระดับอุดมศึกษากับระดับมัธยมศึกษามีความแตกต่างกัน ดังนั้นนักศึกษาใหม่อาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 หลักสูตรดำเนินการแก้ปัญหา โดยมีโครงการอบรมด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ เพื่อปรับความรู้พื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า

2.4.2 จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำหลักสูตร อาจารย์ การเรียนและการปรับตัวในมหาวิทยาลัย และจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ รุ่นพี่ และนักศึกษาใหม่

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร 4 ปี

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
1	60	60	60	60	60
2		60	60	60	60
3			60	60	60
4				60	60
รวม	60	120	180	240	240
จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	60

2.6 งบประมาณตามแผน

รายการ	ปีงบประมาณ			
	2555	2556	2557	2558
หมวดค่าใช้จ่าย				
- ค่าตอบแทน	72,000	144,000	216,000	288,000
- ค่าใช้สอย	96,000	192,000	288,000	384,000
- ค่าวัสดุ	96,000	192,000	288,000	384,000
- ค่าสาธารณูปโภค	72,000	72,000	72,000	72,000
รวมงบดำเนินการ	768,000	768,000	768,000	768,000
รวมงบครุภัณฑ์	72,000	144,000	216,000	288,000
รวมงบลงทุน	460,800	460,800	460,800	460,800
รวมทั้งสิ้น	1,636,800	1,972,800	2,308,800	2,644,800

ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 6,820 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

2.8.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก หมวดที่ 3 ข้อ 20, หมวดที่ 6 ข้อ 37)

2.8.2 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	88 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา	81 หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	66 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับร่วม	30 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับตามกลุ่ม	36 หน่วยกิต
2.1.2 กลุ่มวิชาเลือก	15 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
ใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (ภาคผนวก ซ)	
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	88 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา	81 หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	66 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับร่วม	30 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา หน่วยกิต
1553614	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ English for Information Technology 3(3-0-6)
4091611	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Mathematics for Information Technology 3(3-0-6)
4121106	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Infrastructure 3(3-0-6)
4121107	กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศ Law and Ethics for Information Technology 3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4121571	หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม Principles of Programming and Algorithms	3(2-2-5)
4122403	สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Statistics and Research Methodology for Information Technology	3(2-2-5)
4122404	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structures and Algorithms	3(2-2-5)
4123507	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information Systems	3(2-2-5)
4123706	ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Data Communication and Computer Network Systems	3(2-2-5)
4123756	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ Information Security	3(2-2-5)
- กลุ่มวิชาบังคับตามกลุ่ม ให้เลือกเรียนจากกลุ่มวิชาใด		
กลุ่มวิชาหนึ่ง เพียงกลุ่มวิชาเดียว จำนวน 36 หน่วยกิต		
ก. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		36 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4122204	การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม Multimedia Design and Development	3(2-2-5)
4122252	ระบบฐานข้อมูล Database Systems	3(2-2-5)
4122309	วิศวกรรมซอฟต์แวร์ Software Engineering	3(2-2-5)
4122310	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Object-Oriented Programming	3(2-2-5)
4122505	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System analysis and design	3(2-2-5)
4123255	คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล Data Warehousing and Data Mining	3(2-2-5)
4123354	เทคโนโลยีเชิงวัตถุ Object-Oriented Technology	3(2-2-5)
4123371	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ Web-based programming	3(2-2-5)
4123503	ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Business	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4123775	เทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย Internetworking Technology	3(2-2-5)
4124201	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Special Project in Information Technology 1	3(2-2-5)
4124202	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Special Project in Information Technology 2	3(0-6-3)
ข. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย		36 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
4122205	องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย Art Composition for Multimedia Production	3(2-2-5)
4122206	การวาดภาพเบื้องต้น Basic Drawing	3(2-2-5)
4122207	การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน Animation and Development Design	3(2-2-5)
4122208	การสร้างการ์ตูน Cartoon and Comic Production	3(2-2-5)
4123205	การออกแบบและพัฒนาเกม Computer Game Design and Development	3(2-2-5)
4123306	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ 2D Animation Production	3(2-2-5)
4123307	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ 3D Animation Production	3(2-2-5)
4123672	การสร้างวัตถุเสมือนจริง Virtual Reality Design	3(2-2-5)
4123673	การออกแบบมัลติมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์ Interactive Multimedia Design	3(2-2-5)
4123671	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย Multimedia Technology	3(2-2-5)
4124201	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Special Project in Information Technology 1	3(2-2-5)
4124202	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Special Project in Information Technology 2	3(0-6-3)

2.1.2 กลุ่มวิชาเลือก ให้เลือกเรียนจากกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง เพียงกลุ่มวิชาเดียว จำนวน 15 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ก. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ 15 หน่วยกิต		
4122371	เทคโนโลยีเว็บ Web Technology	3(2-2-5)
4122671	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต Internet Technology	3(2-2-5)
4122771	เครือข่ายไร้สาย Wireless Networks	3(2-2-5)
4123102	การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ Enterprise Resource Planning	3(2-2-5)
4123372	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ Business Programming	3(2-2-5)
4123502	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ Decision Support Systems	3(2-2-5)
4123505	เทคโนโลยีสารสนเทศและการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ Information Technology Consulting	3(3-0-6)
4123555	การบริหารโครงการซอฟต์แวร์ Software Project Management	3(2-2-5)
4123556	การวิจัยดำเนินงาน Operational Research	3(2-2-5)
4123654	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human and Computer Interaction	3(2-2-5)
4124372	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming	3(2-2-5)
4124376	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ Development of Computer Assisted Instruction	3(2-2-5)
4124605	สัมมนาอาเซียน Asian Academic Conference	1(1-0-2)

ข. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีมีลตมีเดีย เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 15

หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4122312	การออกแบบกราฟิก Graphic Design	3(2-2-5)
4122371	เทคโนโลยีเว็บ Web Technology	3(2-2-5)
4122603	คอมพิวเตอร์กราฟิก Computer Graphics	3(2-2-5)
4122671	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต Internet Technology	3(2-2-5)
4123206	การผลิตเกม Game Production	3(2-2-5)
4123207	การออกแบบและสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน Design and Creation of Animated Movies	3(2-2-5)
4123208	การทำเทคนิคพิเศษ Special Effects	3(2-2-5)
4123654	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human and Computer Interaction	3(2-2-5)
4124371	การเขียนโปรแกรมเกม Game Programming	3(2-2-5)
4124376	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ Development of Computer Assisted Instruction	3(2-2-5)
4124605	สัมมนาอาเซียน Asian Academic Conference	1(1-0-2)
4124672	หลักการตัดต่อภาพดิจิทัล Digital Video Editing	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาฝึกสหกิจศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
4124806	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education	1(45)
4124807	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(640)

ข. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4124803	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Professional Experience in Information Technology	1(45)
4124804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ Field Experience in Information Technology	5(450)
4124805	ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อท้องถิ่น Professional Skills in Information Technology for the Local Community	1(45)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี**6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชา
ที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

หมายเหตุ

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา
รหัสรายวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชา
โดยแบ่งตามองค์ความรู้ของ IEEE และ ACM (ตามประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552)

- 1 กลุ่มองค์การและระบบสารสนเทศ
 - 2 กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์
 - 3 กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์
 - 4 กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ
 - 5 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- เลขตัวที่ 6 , 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ความหมายของหมวดวิชาในหลักสูตร

- 155 หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
- 409 หมู่วิชาคณิตศาสตร์
- 412 หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
- 900 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.4 การจัดแผนการศึกษา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ก. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	9000102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	9000201	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
	9000204	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	2(2-0-4)
	9000206	สุนทรียภาพของชีวิต	2(2-0-4)
	9000301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
เอกบังคับ	4091611	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
	4121106	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			19

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	9000101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	9000103	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
	9000302	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
	9000202	พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)
	9000304	การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)
เอกบังคับ	4121107	กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
	4121571	หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			20

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	9000203	ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	3(3-0-6)
เอกบังคับ	1553614	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
	4122204	การออกและพัฒนาสื่อประสม	3(2-2-5)
	4122252	ระบบฐานข้อมูล	3(2-2-5)
	4122404	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-2-5)
	4123354	เทคโนโลยีเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
	4123507	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เอกบังคับ	4122310	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
	4122403	สถิติและการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
	4122505	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)
	4123371	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)
	4123756	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)
เอกเลือก	4122371	เทคโนโลยีเว็บ	3(2-2-5)
	4123654	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เอกบังคับ	4123255	คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล	3(2-2-5)
	4123503	ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
	4123706	ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
เอกเลือก	4122671	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)
	4123102	การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ	3(2-2-5)
	4124372	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เอกบังคับ	4122309	วิศวกรรมซอฟต์แวร์	3(2-2-5)
	4123775	เทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย	3(2-2-5)
	4124201	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	3(2-2-5)
เลือกเสรี		เลือกเสรี 1	3(2-2-5)
		เลือกเสรี 2	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			15

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เอกบังคับ	4124202	โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	3(0-6-3)
ปฏิบัติการและฝึกวิชาชีพ	4124806	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา	1(45)
	หรือ 4124803	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(45)
	4124805	ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น	1(45)
รวมหน่วยกิต			4/5

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปฏิบัติการและฝึกวิชาชีพ	4124807	สหกิจศึกษา	6(640)
	หรือ 4124804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	5(450)
รวมหน่วยกิต			6/5

ข. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีมีลัดมีเดีย

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	9000102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	9000201	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
	9000204	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	2(2-0-4)
	9000206	สุนทรียภาพของชีวิต	2(2-0-4)
	9000301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
เอกบังคับ	4091611	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
	4121106	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			19

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	9000101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	9000103	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
	9000302	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
	9000202	พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)
	9000304	การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)
เอกบังคับ	4121107	กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
	4121571	หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			20

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	9000203	ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	3(3-0-6)
เอกบังคับ	1553614	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยี สารสนเทศ	3(3-0-6)
	4122205	องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย	3(2-2-5)
	4122206	การวาดภาพเบื้องต้น	3(2-2-5)
	4122404	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-2-5)
	4123507	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
	4123671	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เอกบังคับ	4122207	การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน	3(2-2-5)
	4122403	สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	3(2-2-5)
	4123205	การออกแบบและพัฒนาเกม	3(2-2-5)
	4123673	การออกแบบมัลติมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์	3(2-2-5)
	4123756	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)
เอกเลือก	4122312	การออกแบบกราฟิก	3(2-2-5)
	4122371	เทคโนโลยีเว็บ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			21

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เอกบังคับ	4122208	การสร้างการ์ตูน	3(2-2-5)
	4123306	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ	3(2-2-5)
	4123706	ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
เอกเลือก	4123207	การออกแบบและสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน	3(2-2-5)
	4123654	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	4124672	หลักการตัดต่อภาพดิจิทัล	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เอกบังคับ	4123307	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ	3(2-2-5)
	4123672	การสร้างวัตถุเสมือนจริง	3(2-2-5)
	4124201	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	3(2-2-5)
เลือกเสรี		เลือกเสรี 1	3(2-2-5)
		เลือกเสรี 2	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			15

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เอกบังคับ	4124202	โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	3(0-6-3)
ปฏิบัติการและฝึกวิชาชีพ	4124806	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา	1(45)
	หรือ 4124803	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(45)
	4124805	ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น	1(45)
รวมหน่วยกิต			4/5

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปฏิบัติการและฝึกวิชาชีพ	4124807	สหกิจศึกษา	6(640)
	หรือ 4124804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	5(450)
รวมหน่วยกิต			6/5

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1553614	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ English for Information Technology ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยเน้นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ จากบทความทางวิชาการและงานวิจัย	3(3-0-6)
4091611	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Mathematics for Information Technology ศึกษาพื้นฐานเกี่ยวกับตรรกศาสตร์พีชคณิตของบูลีน เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวน เวกเตอร์ ระบบเลขฐานต่างๆ โดยเฉพาะเลขฐาน 2, 8, 16 เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนท์ การนับและความสัมพันธ์เวียนเกิด ทฤษฎีกราฟ ต้นไม้ และการแยกจำพวก ข่ายงาน วงจรเชิงจัดหมู่	3(3-0-6)
4121106	พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Infrastructure ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ระบบจำนวนและการแทนค่าข้อมูลในคอมพิวเตอร์ โครงสร้างและฟังก์ชันการทำงานภายในระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีมัลติมีเดียและสื่อจัดเก็บข้อมูล ซอฟต์แวร์และการจัดการข้อมูล การพัฒนา ระบบสารสนเทศ พื้นฐานการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์กับบทบาททางสังคมการป้องกันและความปลอดภัย	3(3-0-6)
4121107	กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Law and Ethics for Information Technology ศึกษากฎหมายของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทศนคติเกี่ยวกับสาขาวิชาซีพีเทคโนโลยีสารสนเทศ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อสังคม การวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมร่วมสมัย บทบาทของวิชาชีพที่มีต่อสังคม รวมถึงจรรยาบรรณ	3(3-0-6)
4121571	หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม Principles of Programming and Algorithms หลักการพื้นฐานของการเขียนโปรแกรม ภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การออกแบบขั้นตอนวิธีแบบลำดับ แบบตัดสินใจ และแบบวนซ้ำ การเขียนผังงาน การเขียนรหัสเทียม การพัฒนาโปรแกรมและการทดสอบแก้ไขข้อผิดพลาดของโปรแกรม โปรแกรมย่อย การเรียกตัวเองซ้ำ แกว์ลำดับและการจัดการแฟ้มข้อมูล	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4122204	การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม Multimedia Design and Development หลักการและกระบวนการในการออกแบบและผลิตสื่อประสม การใช้เทคโนโลยี ในปัจจุบันในการออกแบบและผลิตสื่อประสม การประยุกต์ใช้สื่อประสม วิธีการเลือกข้อมูลและ เทคนิคการสร้างสื่อประสม การทดสอบและการประเมิน จริยธรรมในการผลิตสื่อ และการนำเสนอ	3(2-2-5)
4122205	องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย Art Composition for Multimedia Production ศึกษาทฤษฎีองค์ประกอบทางศิลปะเบื้องต้น ทฤษฎีสีและการใช้สี การออกแบบจุด และลายเส้น การจัดองค์ประกอบภาพ การจัดวางข้อความ เทคนิคของงานทัศนศิลป์แบบต่างๆ การวางรูปแบบ การปฏิบัติงานตามขั้นตอนและวิธีการสร้างองค์ประกอบศิลป์	3(2-2-5)
4122206	การวาดภาพเบื้องต้น Basic Drawing พื้นฐานการวาดภาพถ่ายทอดรูปแบบจากธรรมชาติแวดล้อมออกมาในลักษณะ 2 มิติและ 3 มิติ ลายเส้น รูปทรง แสงเงา พื้นผิวการไล่ค่าน้ำหนักอ่อนแก่ ระยะใกล้-ไกล การ แก้ปัญหาทางด้านเทคนิค การเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม	3(2-2-5)
4122207	การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน Animation and Development Design รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4122205 องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย หลักพื้นฐานการเล่าเรื่อง หลักการเขียนบท การวางแนวทางโครงเรื่องและการวาง มุมกล้องที่ถ่ายทอดแนวความคิดเชิงสร้างสรรค์ กำหนดการดำเนินเรื่อง การวางบุคลิกตัวละคร การสร้างเรื่องให้น่าติดตาม การเพิ่มความน่าสนใจให้กับเนื้อเรื่อง ฝึกปฏิบัติออกแบบและพัฒนางาน แอนิเมชัน	3(2-2-5)
4122208	การสร้างการ์ตูน Cartoon and Comic Production รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4122207 การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน ศึกษาหลักการสร้างการ์ตูน เทคนิคในการวาดการ์ตูน การวาดการ์ตูนจากรูปทรง เรขาคณิต โครงสร้างการ์ตูน การเคลื่อนไหวของการ์ตูน การดัดแปลงภาพคนเป็นการ์ตูน อารมณ์ของ การ์ตูน การสร้างการ์ตูนและภาพยนตร์การ์ตูน ฝึกปฏิบัติสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)

รหัส 4122252	คำอธิบายรายวิชา ระบบฐานข้อมูล Database Systems ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของระบบฐานข้อมูล ประเภทของแบบจำลองฐานข้อมูล แบบลำดับชั้น แบบโครงข่าย แบบสัมพันธ์ และแบบเชิงวัตถุ โครงสร้างข้อมูลของฐานข้อมูลแบบเชิงสัมพันธ์ ขั้นตอนการออกแบบและการขึ้นต่อกันของฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การขึ้นต่อกันเชิงฟังก์ชัน และการทำให้เป็นบรรทัดฐานสำหรับฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ภาษาจัดการฐานข้อมูลเอสคิวแอลขั้นแนะนำ และฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมในการสร้างระบบฐานข้อมูล	น(ท-ป-ศ) 3(2-2-5)
4122309	วิศวกรรมซอฟต์แวร์ Software Engineering รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4122505 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ หลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ความหมายและคุณลักษณะของซอฟต์แวร์ สถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์ วงจรชีวิตการพัฒนาซอฟต์แวร์ การวิเคราะห์ความต้องการของซอฟต์แวร์ การพัฒนาซอฟต์แวร์ และแบบจำลองการพัฒนาซอฟต์แวร์ การทดสอบและการบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ การจัดทำเอกสาร คู่มือประกอบการพัฒนาซอฟต์แวร์ การบริหารโครงการซอฟต์แวร์ มาตรฐานและการประกันคุณภาพซอฟต์แวร์	3(2-2-5)
4122310	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Object-Oriented Programming รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4123354 เทคโนโลยีเชิงวัตถุ หลักการและแนวคิดของการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การออกแบบโปรแกรมเชิงวัตถุ การวิเคราะห์ปัญหา การนำโปรแกรมเชิงวัตถุไปใช้ในการแก้ปัญหา ด้วยการนำหลักการถ่ายทอดคุณสมบัติ เอนแคปซูเลชัน กรรมวิธีโพลิมอर्फิซึม การทำโอเวอร์โหลดติง และโอเวอร์ไรดิ้ง	3(2-2-5)
4122312	การออกแบบกราฟิก Graphic Design เรียนรู้ขั้นตอนการสร้างงานทางด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก การออกแบบ การจัดองค์ประกอบและการใช้สี ทฤษฎี การจัดรูปแบบตัวอักษร การจัดวางหน้าเพื่อสร้างงานในหลากหลายรูปแบบ งานออกแบบเว็บไซต์ งานสิ่งพิมพ์ งานออกแบบผลิตภัณฑ์ และงานนำเสนอต่างๆ	3(2-2-5)
4122371	เทคโนโลยีเว็บ Web Technology พื้นฐานของเทคโนโลยีเว็บ เทคโนโลยีสมัยใหม่ของเว็บ เว็บเบราว์เซอร์ เว็บเซิร์ฟเวอร์ การออกแบบและการพัฒนาเว็บไซต์ โปรแกรมประยุกต์บนเว็บ เอ็กซ์เอ็มแอล เว็บเซอร์วิส ความน่าเชื่อถือและการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของเว็บ	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4122403	สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Statistics and Research Methodology for Information Technology ศึกษากระบวนการขั้นต้นของการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การระบุปัญหา การศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติและการ วิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและอภิปรายผล การเขียนรายงานและนำเสนอผลการวิจัย	3(2-2-5)
4122404	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structures and Algorithms รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4121571 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูล โครงสร้างข้อมูลแบบเชิงเส้น ประกอบด้วย โครงสร้างอาร์เรย์ พอยน์เตอร์ สแตก คิว ลิงค์ลิสต์ โครงสร้างข้อมูลไม่เชิงเส้น ประกอบด้วย โครงสร้างต้นไม้และกราฟ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของอัลกอริทึม การเรียงลำดับและการค้นหา ข้อมูล	3(2-2-5)
4122505	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4122252 ระบบฐานข้อมูล ความหมายของระบบ วัตถุประสงค์ ขอบข่ายการวิเคราะห์และออกแบบระบบ เทคนิคการรวบรวมข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ระบบและความต้องการของผู้ใช้โดยอาศัยแผนภาพ กระแสข้อมูล คำอธิบายกระบวนการ ผังงานระบบ พจนานุกรมข้อมูล และการออกแบบส่วนนำเข้า ข้อมูล ส่วนแสดงผลและส่วนติดต่อกับผู้ใช้ การสร้างตัวต้นแบบ การนำไปใช้งานการจัดทำคู่มือการใช้ งาน การบำรุงรักษา และกรณีศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)
4122603	คอมพิวเตอร์กราฟิก Computer Graphic ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์สำหรับการสร้างภาพด้วยคอมพิวเตอร์ พื้นฐานการแสดง ภาพกราฟิกแบบเวกเตอร์ และแรสเตอร์ เครื่องมือและเทคนิคของการสร้างภาพ กราฟิกแบบสองมิติ และสามมิติ การแปลงภาพสองมิติและสามมิติ การซ่อนและลดข้อมูลภาพ การให้สี การสร้าง ภาพเคลื่อนไหว และการโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)

รหัส 4122671	คำอธิบายรายวิชา เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต Internet Technology เครือข่ายโพรโทคอลทีซีพี/ไอพี เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการบริการสารสนเทศ เวิลด์ไวด์เว็บ ระดับความปลอดภัยของข้อมูลบนเครือข่าย พาณิชนย์อิเล็กทรอนิกส์ ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีไร้สายและเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีมัลติมีเดียบนเครือข่าย การประยุกต์งานบนเทคโนโลยีในอนาคต	น(ท-ป-ค) 3(2-2-5)
4122771	เครือข่ายไร้สาย Wireless Network ความรู้พื้นฐานเครือข่ายไร้สายแบบต่างๆ เทคโนโลยีที่ใช้ รูปแบบการติดตั้งเพื่อใช้งาน การออกแบบเครือข่ายไร้สาย รูปแบบการใช้งาน การเชื่อมต่อความปลอดภัยสำหรับเครือข่ายไร้สาย กรณีศึกษา	3(2-2-5)
4123102	การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ Enterprise Resource Planning แนวคิดของการวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ และการบูรณาการสารสนเทศในองค์กร หลักการสำคัญของระบบงานในการวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ การปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจ แนวทางการเลือกและการจัดสร้างระบบ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจกับระบบธุรกิจอัจฉริยะ	3(2-2-5)
4123205	การออกแบบและพัฒนาเกม Computer Game Design and Development รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4122206 การวาดภาพเบื้องต้น ศึกษาประวัติความเป็นมาของเกมคอมพิวเตอร์ ความหมาย ทิศทางและแนวโน้มของการพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนการสร้างเกมคอมพิวเตอร์ ความรับผิดชอบของผู้พัฒนาเกม การวิเคราะห์เกมคอมพิวเตอร์ รูปแบบของเกมคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ โดยใช้เครื่องมือและโปรแกรมสร้างเกมและสามารถทำให้เกมนั้นเล่นได้จริง	3(2-2-5)
4123206	การผลิตเกม Game Production รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4123205 การออกแบบและพัฒนาเกม การออกแบบและผลิตเกม ระบบการผลิตเกมคอมพิวเตอร์ปฏิสัมพันธ์ และการสร้างเกมปฏิสัมพันธ์ตามกระแสนิยม วัฏจักรการพัฒนาเกมเพื่อการค้า กรณีศึกษาเกมในปัจจุบันจริยธรรม การจัดระดับเกมและแนวโน้มของเกม	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4123207	<p>การออกแบบและสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน</p> <p>Design and Creation of Animated Movies</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4122205 องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบและการสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน การจัดทำเนื้อหา การจัดลำดับขั้นตอนการถ่ายทำ การทำการเคลื่อนไหวของตัวแสดงและตัวประกอบ การจัดฉาก การจัดแสงและการแรเงา การทำเสียงประกอบ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเป็นเครื่องมือในการสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน</p>	3(2-2-5)
4123208	<p>การทำเทคนิคพิเศษ</p> <p>Special Effects</p> <p>การทำเทคนิคพิเศษในสื่อประเภทต่างๆ กระบวนการสร้างและพัฒนาเทคนิคพิเศษ บนงานคอมพิวเตอร์กราฟิก การ Morphing เทคนิค Blue Screen การสร้างฉากระเบิด เปลวไฟ และการไหลของน้ำ</p>	3(2-2-5)
4123255	<p>คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล</p> <p>Data Warehousing and Data Mining</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4122252 ระบบฐานข้อมูล</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับคลังข้อมูล ลักษณะของคลังข้อมูล สถาปัตยกรรมของคลังข้อมูล เทคนิคการออกแบบและพัฒนาคลังข้อมูล โครงสร้างการจัดเก็บข้อมูล การรวมข้อมูลและการออกแบบข้อมูลเพื่อจัดเก็บภายในคลังข้อมูล การสร้างข้อมูลที่มีคุณภาพแนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับเหมืองข้อมูล กระบวนการจัดหา การวิเคราะห์ การกรองข้อมูล ขั้นตอนการค้นหาความรู้ การเรียนรู้รูปแบบแนวทางและความสัมพันธ์ที่ซ่อนอยู่ในชุดข้อมูล กฎเชื่อมโยง การแบ่งประเภทข้อมูล การแบ่งกลุ่มข้อมูล การจัดเก็บ และการนำเสนอสารสนเทศที่มุ่งเน้นความต้องการของผู้ใช้งาน</p>	3(2-2-5)
4123306	<p>การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ</p> <p>2D Animation Production</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4122207 การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน</p> <p>หลักการสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ บนกระดาษและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม การนำภาพเข้าสู่คอมพิวเตอร์ การตกแต่งภาพ หลักการในการทำภาพต่อเนื่อง วิธีและเทคนิคที่ทันสมัยที่ใช้ในการทำภาพ 2 มิติ</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4123307	การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ 3D Animation Production รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4123306 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบ 3 มิติ โดยใช้โปรแกรมในการสร้างภาพ 3 มิติ ศึกษาแนวคิดที่เปลี่ยนไป ศึกษาหลักการถ่ายภาพ 3 มิติอย่างต่อเนื่อง การแปลงภาพ การย้ายตำแหน่ง การเปลี่ยนขนาดและการหมุนภาพ การปรับแต่งภาพ 2 มิติให้อยู่ในรูปแบบของภาพ 3 มิติ การตกแต่งสีภาพที่ได้	3(2-2-5)
4123354	เทคโนโลยีเชิงวัตถุ Object-Oriented Technology รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4121571 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม แนวคิดเชิงวัตถุ เครื่องมือที่ใช้อธิบายแนวคิดเชิงวัตถุ อาทิ UML เป็นต้น หลักการ พื้นฐานเชิงวัตถุ คลาส เมธอดและพรีอ็อปเพอตี การถ่ายทอดคุณสมบัติ การห่อหุ้ม การทำโอเวอร์ โหลดดิ่งและโอเวอร์ไรดิง การออกแบบโปรแกรมเชิงวัตถุ การจัดลำดับของการทำงานเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
4123371	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ Web-based programming รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4122252 ระบบฐานข้อมูล เรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเว็บด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ การทำงานร่วมกับภาษาอื่นๆ อาทิ จาวาสคริป เป็นต้น การติดต่อกับฐานข้อมูลในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภาษาที่ใช้ในการ พัฒนาเว็บ อาทิ PHP UML เป็นต้น การกำหนดการแสดงผลของข้อมูลและประเภทของโครงสร้าง อาทิ CSS XML หรือ XLS เป็นต้น	3(2-2-5)
4123372	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ Business Programming รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4121571 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม การเขียนชุดคำสั่งภาษาคอมพิวเตอร์ที่นิยมใช้ในระบบธุรกิจภาษาใดภาษาหนึ่งตามที่ กำหนดและเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีหรือตามความนิยมของธุรกิจ เทคนิคในการพัฒนาโปรแกรม ประยุกต์ทางธุรกิจ และการพัฒนาโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์เพื่อประยุกต์ใช้งาน	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4123502	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ Decision Support Systems กระบวนการตัดสินใจของมนุษย์ ประเภทของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ชนิดและสถาปัตยกรรมของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ กระบวนการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์สำหรับระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจแบบกลุ่ม แบบจำลองการวิเคราะห์การตัดสินใจ การนำระบบสนับสนุนการตัดสินใจไปใช้ และกรณีศึกษาของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	3(2-2-5)
4123503	ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Business แนวคิดพื้นฐานของธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบและพัฒนาธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กลยุทธ์ในธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระเงิน การตลาด การประชาสัมพันธ์ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลการค้าในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ แนวโน้มของธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาการออกแบบโครงการธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	3(2-2-5)
4123505	เทคโนโลยีสารสนเทศและการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ Information Technology Consulting ศึกษาหลักการและวิธีการของการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ จรรยาบรรณของการให้คำปรึกษา การวิเคราะห์ระบบธุรกิจและกระบวนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้กับธุรกิจ การออกแบบเครือข่ายบริษัท การจัดโครงการ เครื่องมือต่างๆ ตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ	3(3-0-6)
4123507	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information Systems แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โครงสร้างของระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการระบบสารสนเทศในองค์กร เทคโนโลยีในระบบสารสนเทศ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การลงทุนด้านเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ กรณีศึกษาของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและการพัฒนาระบบสารสนเทศในองค์กรเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ และแนวโน้มของระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4123555	การบริหารโครงการซอฟต์แวร์ Software Project Management แนวคิดการบริหารซอฟต์แวร์ หลักการบริหารโครงการและการบริหารโครงการซอฟต์แวร์ การวางแผน การวิเคราะห์ประมาณราคา การบริหารเวลา การจัดสรรทรัพยากร การติดตามควบคุมและการประเมินโครงการ การจัดตารางการทำงาน การบริหารและการประกันคุณภาพซอฟต์แวร์ การบำรุงรักษาซอฟต์แวร์ และการจัดการความเสี่ยงของโครงการพัฒนาซอฟต์แวร์ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และการปิดโครงการ	3(2-2-5)
4123556	การวิจัยดำเนินงาน Operational Research หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างและแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับสูตรของการแก้ไขปัญหา เช่น โครงสร้างของปัญหา การหาและการวิเคราะห์รูปแบบของปัญหา การเรียง การเรียงผลให้ได้มากที่สุดหรือต่ำสุด ประสิทธิภาพที่ให้ต่ำสุดหรือสูงสุด การประมาณค่า การตัดสินใจ รูปแบบจำลองปัญหาเกี่ยวกับการจัดสรรปันส่ง ทฤษฎีขั้นต้นเกี่ยวกับควบคุมคลังพัสดุ การโปรแกรมเชิงเส้น ปัญหาการขนส่ง การวิเคราะห์ข่ายงานพีอีอาร์ที และซีพีเอ็ม	3(2-2-5)
4123654	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human and Computer Interaction หลักการโต้ตอบระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ความต้องการ การออกแบบและการประเมินผลของการโต้ตอบระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ ระบบการให้ความช่วยเหลือ รูปแบบการปฏิสัมพันธ์ การวางแผนในการเลือกใช้เทคโนโลยี การนำมาปฏิบัติและการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้ผลปรากฏออกมาในเชิงบวก และพัฒนาระบบโต้ตอบของคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4123671	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย Multimedia Technology วิวัฒนาการของมัลติมีเดีย องค์ประกอบของมัลติมีเดีย ระบบเครือข่ายมัลติมีเดีย และฐานข้อมูลมัลติมีเดีย การนำเสนอข้อมูลข่าวสาร การบันทึกเสียง การประมวลผลภาพ การทำภาพเคลื่อนไหว อุปกรณ์นำเข้าและแสดงผลข้อมูล เครื่องมือสำหรับการพัฒนามัลติมีเดีย หลักการตัดต่อภาพวิดีโอแบบดิจิทัล การบีบอัดภาพ การผสมภาพและตัวอักษร ปฏิบัติโปรแกรมประยุกต์ด้านงานมัลติมีเดีย	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4123672	การสร้างวัตถุเสมือนจริง Virtual Reality Design ศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์จำลองภาพสถานะแวดล้อมในระบบ 3 มิติ สร้างระบบต่างๆ ได้เสมือนอยู่ในเหตุการณ์จริง ภาษาที่ใช้ในการกำหนดรูปแบบการแสดงผลเพื่อสร้างสถานะแวดล้อมเสมือนจริง การออกแบบและสร้างวัตถุโดยการให้แสงสีและลวดลายบนวัตถุ จากลักษณะที่แท้จริงของวัตถุ โดยนำหลักการคำนวณและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้	3(2-2-5)
4123673	การออกแบบมัลติมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์ Interactive Multimedia Design ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบการปฏิสัมพันธ์ในงานมัลติมีเดีย หลักการออกแบบการใช้งานในลักษณะส่วนต่อประสานกราฟิกกับผู้ใช้ เพื่อการใช้งานด้านมัลติมีเดีย ระบบมัลติมีเดีย วิธีการปฏิสัมพันธ์ในระบบมัลติมีเดียและการประยุกต์ใช้งานด้านสารสนเทศ	3(2-2-5)
4123706	ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Data Communication and Computer Network Systems ประวัติและพัฒนากาของระบบการสื่อสารข้อมูล ระบบการสื่อสารข้อมูล ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ พื้นฐานการสื่อสารข้อมูล โทโพโลยี ทิศทางการส่งข้อมูล สถาปัตยกรรมเครือข่ายโอเอสไอ และทีซีพี/ไอพี สัญญาณอนาลอกและดิจิทัล การเข้ารหัสและการมอดูเลตสัญญาณ การส่งข้อมูลดิจิทัล การเชื่อมต่อและส่งข้อมูลด้วยเอทีเอสแอล เร้าเตอร์ ตัวกลางที่ใช้ในการสื่อสารข้อมูล การมัลติเพล็กซ์สัญญาณ การจัดการข้อมูลและการตรวจสอบความผิดพลาดในการส่งข้อมูล กรณีศึกษาการติดตั้ง ระบบเครือข่าย แบบเพียร์ทูเพียร์ และไคลเอนท์/เซิร์ฟเวอร์	3(2-2-5)
4123756	ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ Information Security ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความมั่นคงของระบบสารสนเทศ ปัญหาของความมั่นคงของระบบสารสนเทศ วิธีการสร้างความมั่นคงในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และข้อมูลจากผู้แอบเข้าถึงข้อมูลโดยไม่ได้รับอนุญาต หรือไม่ได้ตั้งใจ การลักลอบเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การป้องกันเมื่อระบบปฏิเสธการให้บริการ การประเมินและการจัดการความเสี่ยง การเข้ารหัสและถอดรหัส กรรมวิธีรับรองความปลอดภัย ขอบเขตการป้องกันจากซอฟต์แวร์ที่ประสงค์ร้ายต่อระบบไวรัส ลอจิกบอมบ์ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การวัดระดับความมั่นคง โดยใช้มาตรฐานทางด้านความมั่นคงระบบสารสนเทศ รวมถึงการป้องกันความหายนะอันเนื่องมาจากภัยธรรมชาติ	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4123775	เทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย Internetworking Technology ศึกษาเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โพรโตคอล ความปลอดภัยบริการต่างๆ ตลอดจนการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในระบบเครือข่าย เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์สำหรับการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย ฝึกปฏิบัติในการเชื่อมต่อเครือข่าย การบริหาร และปรับแต่งค่าของอุปกรณ์เครือข่าย	3(2-2-5)
4124201	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Information Technology Project 1 ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และออกแบบระบบงาน หรือสื่อมัลติมีเดียและแอนิเมชัน หรืองานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำคู่มือวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน และนำเสนอต่อคณะกรรมการ	3(2-2-5)
4124202	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Information Technology Project 2 ศึกษา พัฒนา ทดสอบ ติดตั้งและจัดทำคู่มือการใช้ระบบงาน หรือสื่อมัลติมีเดียและ แอนิเมชัน หรืองานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอต่อคณะกรรมการ	3(0-6-3)
4124371	การเขียนโปรแกรมเกม Game Programming รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4121571 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม 4123205 การออกแบบและพัฒนาเกม ศึกษาการเขียนเกมด้วยภาษา และสคริปต์คอมพิวเตอร์ ภาษาซีพลัสพลัส ภาษาจาวา ไคเร็กเอ็กซ์ ภาษาใดภาษาหนึ่งเพื่อการสร้างสรรค์เกมในรูปแบบต่างๆ เกมเครือข่าย เกมจำลองสถานการณ์ เกมต่อสู้และอื่นๆ รวมทั้งศึกษาแนวทางการโปรแกรมเกมในอนาคต	3(2-2-5)
4124372	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4121571 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม ศึกษาหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบในการเขียนและออกแบบโปรแกรม คอมพิวเตอร์สมัยใหม่ โดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ที่นิยมใช้ในปัจจุบันภาษาใดภาษาหนึ่ง ฝึกเขียน โปรแกรมจัดการระบบฐานข้อมูล เพื่อพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ขึ้นใช้งาน	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4124376	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ Development of Computer Assisted Instruction ศึกษาวิเคราะห์ ข้อดี ข้อจำกัด ของโปรแกรมที่ใช้สร้างบทเรียนต่างๆ พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้โปรแกรมภาพ เสียง และภาพเคลื่อนไหวต่างๆ ฝึกปฏิบัติการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
4124605	สัมมนาอาเซียน Asian Academic Conference เรียนรู้ผลงาน งานวิจัย สัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์หรือผลงาน นักศึกษา อาจารย์ บนพื้นฐานของท้องถิ่นและชุมชน ระหว่างกลุ่มประเทศอาเซียนด้วยกัน	1(1-0-2)
4124672	หลักการตัดต่อภาพดิจิทัล Digital Video Editing ศึกษาหลักการตัดต่อภาพวิดีโอแบบดิจิทัล การย่อภาพ การผสมภาพและตัวอักษร การควบคุมการเคลื่อนไหว การเพิ่มเติมลักษณะพิเศษต่างๆ และฝึกปฏิบัติตัดต่อภาพ	3(2-2-5)
4124803	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ Preparation for Professional Experience in Information Technology จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านการเรียนรู้ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ	1(45)
4124804	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ Field Experience in Information Technology จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในองค์กรหรือหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่เหมาะสม เพื่อให้ได้รับความรู้ทักษะเจตคติ และประสบการณ์ในอาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	5(450)
4124805	ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น Professional Skills in Information Technology for the Local Community จัดโครงการหรือกิจกรรม เพื่อนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น มีการเขียนโครงการหรือกิจกรรม ดำเนินโครงการ ประเมินและติดตามผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม และนำเสนอ	1(45)

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
4124806 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา 1(45)

Preparation for Cooperative Education

แนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา เทคนิคในการสมัครงาน การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการ การเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพในสังคมการทำงาน

4124807 สหกิจศึกษา 6(640)

Cooperative Education

จัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ นักศึกษาต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานในการสัมมนาระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์นิเทศ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
						2555	2556	2557	2558
1	นางสาวทักษิณา วิไลลักษณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2544	12	12	12	12
					2541				
					2535				
2	นางสาวสุนี ปัญจะเทวคุปต์	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) พ.บ.ม. (สถิติประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2552	12	12	12	12
					2531				
					2525				

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขา วิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ปีที่ จบ	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
						2555	2556	2557	2558
3	นางชญาดา วีระพันธ์	อาจารย์	ค.อ.ม. (เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ ศึกษา)	สถาบัน เทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ สถาบันราชภัฏ เพชรบุรี	2547	12	12	12	12
					2544				
4	นายแสนศักดิ์ หัสคำ	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัย ศรีปทุม สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์	2549	12	12	12	12
					2543				
5	นางอรุณี คำแผ่นไชย	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) วท.บ. (สถิติ ประยุกต์)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	2541	12	12	12	12
					2537				

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
					2555	2556	2557	2558
1	นางกมลมาศ วงษ์ใหญ่	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรังสิต	12	12	12	12
				มหาวิทยาลัย ศรีปทุม				
2	นางชญาดา วีระพันธ์	อาจารย์	ค.อ.ม. (เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ ศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ สถาบันราชภัฏ เพชรบุรี	12	12	12	12
3	นายชุมพล จันทร์ฉลอง	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต	12	12	12	12
				สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์				
4	นายไชย มีหนองหว่า	อาจารย์	M.Sc. (Computer Science) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยี แห่งเอเชีย มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
					2555	2556	2557	2558
5	นางสาวณัฐริรา ศุขไพบุลย์	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัย ศรีปทุม สถาบันราชภัฏ เทพสตรี	12	12	12	12
6	นางสาวทักษิณา วิไลลักษณ์	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ ศึกษา)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี พระจอมเกล้า ธนบุรี สถาบันราชภัฏ สวนสุนันทา	12	12	12	12
7	นางสาวประณมกร อัมพรพรรดี	อาจารย์	M.Infs (Database Systems) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	The University of New South Wales, Australia. มหาวิทยาลัย มหิดล	12	12	12	12
8	นางสาวปิยนันท์ ปานนิม	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) ค.ม. (เทคโนโลยี การศึกษา) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	12	12	12	12
9	นางไพรินทร์ มีศรี	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) บธ.บ. (ระบบ สารสนเทศ)	มหาวิทยาลัย ศรีปทุม สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	12	12	12	12
10	นางมัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัย ศรีปทุม สถาบันราชภัฏ เทพสตรี	12	12	12	12
11	นายวิวัฒน์ ชินนาทศิริกุล	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	พบ.ม. (สถิติประยุกต์ ระบบและการจัดการ สารสนเทศ) กศ.บ. (คณิตศาสตร์- ภาษาอังกฤษ)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	12	12	12	12
12	นายสมบุญ ภูพงศกร	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	พบ.ม. (สถิติประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์) ค.ม. (คณิตศาสตร์ ศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์- ภาษาอังกฤษ)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหาร ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบัน การศึกษา	ภาระงานสอน ชม./สัปดาห์			
					2555	2556	2557	2558
13	นางสาวสุนี ปัญจะเทวคุปต์	อาจารย์	พ.บ.ม. (สถิติประยุกต์ วิทยาการคอมพิวเตอร์) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	12	12	12	12
14	นายแสนศักดิ์ หิंसคำ	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัย ศรีปทุม สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์	12	12	12	12
15	นางสาวอมิณา ฉายสุวรรณ	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยรังสิต สถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์	12	12	12	12
16	นางสาวอรรถพร ธนูเพ็ชร	อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยี สารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยี สารสนเทศ)	มหาวิทยาลัย ศรีปทุม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	12	12	12	12
17	นางอรุณี คำแผนไชย	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) วท.บ. (สถิติประยุกต์)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	12	12	12	12
18	นางสาวอิงอร วงศ์ศรีรักษา	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	วท.ม. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์) วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหาร ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	12	12	12	12

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเลือกเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ นำไปในการประกอบวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการหรืองานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีเอกสารรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัย เพื่อพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการหรืองานวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่นักศึกษาสนใจ สามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการสืบค้นข้อมูล วางแผน วิเคราะห์ ดำเนินงาน และสรุปผลการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการทำโครงการหรืองานวิจัยไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ แก้ปัญหาหรือพัฒนางานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 จำนวน 3 หน่วยกิต

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 จำนวน 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการหรืองานวิจัย

5.5.2 มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาด้านการสืบค้นข้อมูล การวางแผนการดำเนินงาน การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงาน ของโครงการหรืองานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการหรืองานวิจัย ประเมินผลจากผลงานและเอกสารรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง	<p>1. กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี</p> <p>2. กิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ</p> <p>3. มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น</p>
2. จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	<p>1. มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคมและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
3. ด้านบุคลิกภาพ	<p>1. มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก เป็นต้น ดังนั้นมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

2.1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

2.1.1.2 มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2.1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

2.1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

2.1.1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากเทคโนโลยีต่อบุคคลองค์กรและสังคม

2.1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านหรือลอกงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนประพฤติตนเป็นแบบอย่างและต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดีทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม

2.1.3.2 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.1.3.3 ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบและคัดลอกงาน

2.1.3.4 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้

มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนัก รู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับหลักสูตรวิชาชีพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้า

ของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา และการต่อยอดองค์ความรู้ ส่วนหลักสูตรวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติ จะต้องตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ ดังนั้นมาตรฐานความรู้ของนักศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

2.2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของเนื้อหาสาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการในเนื้อหา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

2.2.1.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบ องค์ประกอบต่างๆ ของระบบงานที่เกี่ยวข้องในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศได้ตรงตามข้อกำหนด

2.2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการของสาขา เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการนำไปประยุกต์

2.2.1.5 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง

2.2.1.6 มีความรู้ในแนวกว้างของเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.1.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับ งานจริงได้

2.2.1.8 สามารถบูรณาการความรู้ในเนื้อหาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับ ความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงโดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตาม ลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ การแนะนำบทเรียนในชั้นปีแรกและ เน้นย้ำในชั้นปีที่สูงขึ้น ทบทวนบทเรียนเดิมและเชื่อมโยงสู่บทเรียนใหม่ นอกจากนี้จัดให้มีการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

2.2.3.1 การทดสอบย่อย

2.2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.2.3.3 ประเมินจากรายงานการค้นคว้าและการอ้างอิงเอกสารในรายงานค้นคว้า ที่นักศึกษาจัดทำ

2.2.3.4 ประเมินผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.3.5 ประเมินจากรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจอันถ่องแท้ในเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพ ดังนั้นมาตรฐานทักษะทางปัญญาของนักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

2.3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

2.3.1.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2.3.1.3 สามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

2.3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.2.1 การมอบหมายงาน ให้คิดวิเคราะห์ กรณีศึกษาหรือโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม

2.3.2.3 ให้นักศึกษาปฏิบัติจริง

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากผลงานและการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน ประเมินจากโครงการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่มรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพ ดังนั้นมาตรฐานทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของนักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

2.4.1.1 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

2.4.1.3 สามารถใช้ความรู้ในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศมาชี้แนะสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

2.4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม

2.4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

2.4.1.6 มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการเป็นผู้นำและมีการหมุนเวียนกันในกลุ่ม มีการจัดกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่นหรือสถานประกอบการ

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลข่าวสารอย่างสม่าเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ ดังนั้นมาตรฐานทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

2.5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

2.5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

2.5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา วิธีการแก้ปัญหา โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ มีการคำนวณเชิงตัวเลขในรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ มีการสืบค้นข้อมูลโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งรูปเล่มและวิธีการที่เหมาะสม

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2.5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผล ในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ หรือโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2.6 ทักษะพิสัย

2.6.1 การเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

มีความสามารถทางด้านทักษะเกี่ยวกับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและต้องสามารถนำทักษะนั้นมาปฏิบัติจริง เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานทักษะพิสัยต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

2.6.1.1 มีทักษะและสามารถปฏิบัติในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หันต่อสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลง

2.6.1.2 สามารถประยุกต์ทักษะและใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทักษะทางการปฏิบัติและประยุกต์ให้สอดคล้องในสภาพแวดล้อมจริงโดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่ผลการเรียนรู้บ้างเรื่องก็ได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย (เฉพาะสาขาวิชาที่เน้นทักษะทางการปฏิบัติ)			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2		
ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	●							●					○			●				●			○						●				
คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	●							●			●	○				●							●		○	●							
พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ		●			○		●	●				○		●		●		●	○	○		●				○	○	●	●				
กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับเทคโนโลยี	●	●	●	●	●	○		●			●	●			●							●	●				●						
หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม	●	●		○	○		●	●	●			○	○		○	○	●		○	○		●			●	○		●	●	○			
การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม	●	●			●		●	●										●				●						●		●			
องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัลติมีเดีย		○			○	○		●	●	●			●			○	●		○	●	○		○			●		●	○				
การวาดภาพเบื้องต้น	○	○	○			○	○	●	●	○		○	○	●	●	●	●			○	●	○	●	●	●			●	●	○			
การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน	○	●					●	●	●	●			●		○	●	●		○		●	○		●	○	○		●	○				
การสร้างการ์ตูน	○	○	○			○	○	●	●	○		○	○	●	●	●	●			○	●	○	●	●	●			●	●	○			
ระบบฐานข้อมูล	●	●					○	●	●	○	○				○	●		○				●			●		○	○	●	○			
วิศวกรรมซอฟต์แวร์	○	●	●	●	○	●		●	●	●					○	●	●		●	●		●		○	●		●	●					
การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	○	●			○		●	●	○	○			●		○	●					●			○	○	○		●					
การออกแบบกราฟิก	●						○	●		●	○	○			●						●			●			●		●				
เทคโนโลยีเว็บ				●			●	●	●	●	●	●		●		●					●	●						●					
สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ		●	●					●				●		○	●	●	○	○				●	○			●							
โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	●	●	○		○		○	●	●			○		●	●	○	○	●				●				●		●		○			
การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	●	●	●				●	●	●	○	○		●		●		○				●			●		●	●	●	●				
คอมพิวเตอร์กราฟิก		○					●	●			○				○	●		○				●		○	●	○	○		●	●			
เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต	○			○				●	●		●	○	○	○	●		●				●			●			●						

รายวิชาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย (เฉพาะ สาขาวิชาที่ เน้นทักษะ ทางการปฏิบัติ)	
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2
เครือข่ายไร้สาย	●	●	●	●	○	○		●						●		●	○	○	●				●			●			●		●
การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ	●	●	●	●	●	○		●	●		●	○	○	○				●	●	●	●	●		○	●	●	●		●		●
การออกแบบและพัฒนาเกม	○	●					●	●	●	●				●	○			●	●	○		●	○	●	○	●	○	○	●	○	
การผลิตเกม	○	●					●	●	●	●				●	○			●	○	○		●	○	●	○	●	○	○	●	○	
การออกแบบและสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน	○	●					●	●	●	●				●	○			●	○	○		●	○	●	○	●	○	○	●	○	
การทำเทคนิคพิเศษ		○					●	●			○			○			●		○			●		○	●	○	○	○	●	●	
คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล	●	○					○	●	●	●	○			○	○	○	●	●	○	○		●		○	●	○	○	○			
การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●				●	○			●	●	○		●	○	●	○	●	○	○	●	●	
การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●				●	○			●	●	○		●	○	●	○	●	○	○	●	●	
เทคโนโลยีเชิงวัตถุ	○	●			○		●	●	○	○				○	○	○	○					●		○	○	○	○				
การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	○	●			○		●	●	○	○				○	○	○	○					●		○	○	○	○		●		
การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ	○			●			●	●	○			○	○		○		●	○				●		○	○	●			○		
ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	○	●	○				○	●	●	●	○		○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●		
ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	●	●		●	●		●	●	○	○	○			○			●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	
เทคโนโลยีสารสนเทศและการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ	●		●		○			●			●	●				●	●	○	○					●	○			●			
ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●	●	●	●	●	○		●			●	○	○					●	○	●	●	●		○	○			○	●		
การบริหารโครงการซอฟต์แวร์	○	○	●	●		●	○	●	●	○	○					●	●	●	○	○	●		●	●	○	●	●	●	●		
การวิจัยดำเนินงาน		●				●		●	●		●			○	○	●				●		●			○	○	●				
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์				●	●		●	●	●					●			●		●			●		○	○	●	●				
เทคโนโลยีมัลติมีเดีย		○	○				○	●	●	●				●	○			○	○	●	○	●		○	○	○	○	○	○		
การสร้างวัตถุเสมือนจริง	○	●					●	●	●	●				●	○			●	●	○		●	○	○	○	○	○	○	○		
การออกแบบมัลติมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์	○	●					●	●	●	●				●	○			●	●	○		●	○	○	○	○	○	○	○		

รายวิชาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะพิสัย (เฉพาะสาขาวิชาที่เน้นทักษะทางการปฏิบัติ)	
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2
ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์		●	●					●	●							○			●			○	●	●	●				●		
ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	●	●		●	●	●	●	●	●	●	○		○		○	●	●	○	●			○	●	●	●				●	●	
เทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย		○	○				○	●	●	●	●	●				●		○	○	○			●	●	●			○	○	●	●
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1		●			○		●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○		○	●	●	●			●	●	●	○
โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	●	●			○		●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○			●	●	●			●	●	●	●
การเขียนโปรแกรมเกม	●						●	●		●						●	●						●		●				●		●
การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	○			●			●	●	●			○	○			●		○					●		●				○	●	
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์	●	●				○		●	●	○				○	○		○	●		●			●		●				●	○	
สัมมนาอาเซียน	○	●			○		●	●				○	○	○		●	●	●	●		●	○	●	●	●				●	○	
หลักการตัดต่อภาพดิจิทัล	●	○					●	●						○					●				●		○				○	●	
การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●			○	●	●	○
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●			○	●	●	●
ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○			○	○	●	●
การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○			○	○	○	○
สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○			○	○	○	○

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก หมวด 5)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีการวางแผนการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกัน ทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบ ได้

2.1.2 ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน สถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.1.4 พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการฝึกงานในรายวิชาสหกิจศึกษา หรือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งสถานประกอบการเป็นผู้รายงานว่านักศึกษา ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

2.1.5 พิจารณาทวนสอบจากคะแนนสอบหรืองานที่ได้รับมอบหมายว่าสอดคล้องกับ ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

วางแผน การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมา ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพ ของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวการณ์ได้งานทำตรงสาขาของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบ การศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ลักษณะงานที่ทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบ ระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้ จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ ของบัณฑิตรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.6 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ 1) จำนวนโครงการที่สามารถนำไปดำเนินงานได้ 2) จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่นำผลการวิจัยไปปรับปรุงในการทำงาน 3) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ 4) จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม 5) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครหรือจิตอาสาในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2551 (ภาคผนวก ก หมวด 6)

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่างๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการและส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอนพร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปีที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่างๆ การสร้างแบบทดสอบต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตรระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร มีดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติ เพื่อให้มาตรฐานและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2 มีการจัดโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.3 จัดผู้สอนที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่ตรงกับเนื้อหาในหลักสูตร

1.4 คณะกรรมการบริหารคณะ เป็นผู้กำกับดูแลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.5 มีการกำหนดให้มีการประเมินการเรียนของนักศึกษา และประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

1.6 จัดให้มีการคัดเลือกนักศึกษา โดยใช้มาตรฐานและเกณฑ์ทางการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

ในการดำเนินงานตามหลักสูตร จะใช้อาคารที่มีอยู่ของมหาวิทยาลัย ส่วนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร งบลงทุน จะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล สำหรับหมวดค่าใช้สอยและเงินอุดหนุน จะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีหนังสือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น มีหนังสือตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

2.2.1 หนังสือ ตำรา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีเอกสารและตำราสำหรับการศึกษาค้นคว้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งเอกสารและตำราที่สัมพันธ์กับรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

- หนังสือวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี ประมาณ 19,582 เล่ม (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

- หนังสือวิทยาศาสตร์ ประมาณ 1,500 เล่ม (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

- หนังสือวิจัย ประมาณ 2,187 เล่ม (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

- หนังสือวิทยานิพนธ์ ประมาณ 1,977 เล่ม (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

- หนังสือปัญหาพิเศษ ประมาณ 412 เล่ม (ภาษาไทย)

- หนังสือบทความย่อ ประมาณ 19 เล่ม (ภาษาไทย)

- ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ปริญญาโทปริญญาตรีงานวิจัย (Digital Collection), ฐานข้อมูล Kluwer Online eBooks, ฐานข้อมูล Dissertation Full Text, ฐานข้อมูล NetLibrary eBooks', ฐานข้อมูล IEEE/IEE Electronic Library (IEL), ฐานข้อมูล ProQuestDissertation & Thesis, ฐานข้อมูล ACM Digital Library, ฐานข้อมูล Lexis.com and Nexis.com, ฐานข้อมูล H.W. Wilson, ฐานข้อมูล ISI Web of Science เป็นต้น

- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศหรือห้องสมุดของสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่อยู่ใกล้เคียง เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เป็นต้น

2.2.1 สถานที่

ลำดับ	รายการ	จำนวนที่มี
1	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	7
2	ห้องศึกษาค้นคว้ากลุ่ม	1
3	ห้องปฏิบัติการซ่อมบำรุง	1
4	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1

2.2.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	จำนวน	หน่วยนับ
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ (PC)	210	เครื่อง
2	เครื่องพิมพ์	11	เครื่อง
3	อุปกรณ์แม่ข่ายพิมพ์งาน (Print Server)	2	เครื่อง
4	เครื่องฉายภาพจากสัญญาณคอมพิวเตอร์ (Projector)	8	เครื่อง
5	เครื่องสแกนเนอร์ (Scanner)	1	เครื่อง
6	กล่องดิจิทัล	1	ตัว
7	เครื่องขยายเสียง (Amplifier)	8	ตัว
8	ไมโครโฟน (Microphone)	8	ตัว
9	โต๊ะและเก้าอี้	300	ตัว
10	ระบบ Access Control	4	ตัว
11	เครื่องแม่ข่าย	5	เครื่องข่าย
12	ระบบเครือข่ายไร้สาย	5	เครือข่าย
16	คอนโทรลเลอร์บอร์ด	20	บอร์ด
17	Mouse Pen and Mouse Pad	25	ชุด
18	เครื่องบันทึกข้อมูลแบบพกพา	3	ตัว
19	ซีดีรอมแบบพกพา	3	ตัว

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1. ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น ในส่วนของหลักสูตรจะมีห้องศึกษากลุ่มที่เก็บรวบรวมโครงการนักศึกษา และให้บริการอินเทอร์เน็ต

2.3.2 อาจารย์ผู้สอน เสนอต่อหลักสูตรเพื่อจัดหาทรัพยากรที่ต้องการใช้ในการเรียนการสอน

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนของหลักสูตร ซึ่งประสานงาน จัดซื้อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน อำนวยความสะดวกในการใช้ทรัพยากร และประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้ทรัพยากรของผู้สอน

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

คัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไป สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขามัลติมีเดียและแอนิเมชัน หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและผลิตบัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

หลักสูตรเสนอให้มีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานมาสอนในบางรายวิชา หรือมีการเชิญวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษมาบรรยายในบางรายวิชา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบและมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อปฏิบัติงาน

สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการฝึกอบรมด้านเทคนิค และฝึกอบรมการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ เข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรและจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

อาจารย์ประจำของหลักสูตรทุกคน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษา โดยมีการจัดให้มีชั่วโมงพบกับนักศึกษาตามตารางเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ ยังมีการให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมอื่นๆ เพื่อมุ่งหวังให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมในสังคม เมื่อสำเร็จการศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลหรือผลของการประเมินผลการเรียนในทุกรายวิชา ถ้าเกิดความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินของการเรียนในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขอ ดู กระดาษคำตอบ คะแนนและวิธีการประเมินผลของอาจารย์ได้ โดยต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการของตลาดแรงงานสังคมในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศนั้น คาดว่า มีความต้องการกำลังคนด้านการตลาดเพิ่มขึ้น ทั้งนี้หลักสูตรได้พิจารณาจากข้อมูลจำนวนผู้สมัครเข้า ศึกษาในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศในแต่ละปี และมีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต พบว่าคะแนนอยู่ในระดับดีมาก และหลักสูตรมีการนำข้อมูลมาใช้ประกอบการ ปรับปรุงหลักสูตร และวางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและ การเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินประจำปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มี ส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดตามหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยในการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					×
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80					×
14. บัณฑิตที่ได้งานทำ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้น ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด					×

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอนที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียน ในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรม ของนักศึกษาการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อ รวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจ หรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบ กลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้สอนไปหรือไม่ หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะและกลยุทธ์ การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนักศึกษา โดยติดตามจากการปฏิบัติงานในรายวิชาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศหรือสหกิจศึกษา ซึ่งอาจารย์นิเทศสามารถประเมินโดย สอบถามจากนักศึกษาเป็นรายบุคคลได้ นอกจากนี้อาจจัดประชุมก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา สำหรับศิษย์เก่า นั้น จะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยสัมภาษณ์จากสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงานหรือสหกิจศึกษา หรือ โดยการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรหรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในแต่ละปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2.2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและ ในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ทันทีเมื่อพบปัญหา สำหรับการปรับปรุง หลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

พ.ศ. 2551

.....
เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2551 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2551 จึงตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีทุกคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่เรียนในเวลาราชการเป็นสำคัญ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เรียนนอกเวลาราชการเป็นสำคัญ

“การศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า การศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการเป็นสำคัญ

“การศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า การศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการเป็นสำคัญ

“หน่วยกิต” หมายถึง มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

ข้อ 5 ผู้ใดเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ผู้นั้นเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับนี้ต่อไป

ข้อ 6 บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 7 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบประกาศหรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด 1

ระบบการศึกษา

ข้อ 8 การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีใช้ระบบทวิภาคโดยปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็นภาคการศึกษาปกติ 2 ภาคคือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 มีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ 2 โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนที่จัดให้สำหรับรายวิชานั้นในภาคการศึกษาปกติก็ได้

ข้อ 9 การกำหนดหน่วยกิตแต่ละวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

9.1 วิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.2 วิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 10 หลักสูตรการศึกษาจัดไว้ 2 ระดับ ดังนี้

10.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา 3 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

10.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีซึ่งจัดไว้ 3 ประเภท ดังนี้

10.2.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

10.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

10.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

ข้อ 11 ระยะเวลาการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

11.1 ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ

11.1.1 สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

(1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 6 ปีการศึกษา

(2) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 4 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 8 ปีการศึกษา

(4) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 10 ปีการศึกษา

11.1.2 การลงทะเบียนเรียนบางเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

(1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 9 ปีการศึกษา

(2) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 6 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 12 ปีการศึกษา

(4) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 17 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 15 ปีการศึกษา

- 11.2 ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาภาคพิเศษ
การลงทะเบียนเรียนให้ใช้เวลาการศึกษาดังนี้
- 11.2.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาและไม่เกินกว่า 6 ปีการศึกษา
- 11.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 4 ปีการศึกษา
- 11.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 11 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 8 ปีการศึกษา
- 11.2.4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 10 ปีการศึกษา
- ข้อ 12** มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเพื่อขออนุมัติ 2 ประโยชน์ก็ได้

หมวด 3

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา การโอนย้ายคณะ การเปลี่ยนหลักสูตรการพิน และการขอคืนสภาพนักศึกษา

- ข้อ 13** ผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- 13.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี หรือสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- 13.2 เป็นผู้มีความประพฤติดี
- 13.3 ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 13.4 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 14** การรับนักศึกษา
- 14.1 การรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้ใช้วิธีการคัดเลือกด้วยวิธีสอบหรือการคัดเลือกด้วยวิธีพิจารณาความเหมาะสม วิธีการคัดเลือกและเกณฑ์การตัดสินใจให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการระดับคณะและดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย
- 14.2 มหาวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเรียนบางรายวิชา และนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่ผู้นั้นสังกัดได้ โดยลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ที่ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษา
- ข้อ 15** การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
- 15.1 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษา ต้องมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยส่งหลักฐานและชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

15.2 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาแต่ไม่มารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

15.3 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาก่อนเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

15.4 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรใดและประเภทการศึกษาใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรนั้นและประเภทการศึกษานั้น

ข้อ 16 ประเภทการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

16.1 การศึกษาภาคปกติ

16.2 การศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ 17 ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

17.1 นักศึกษาภาคปกติ

17.2 นักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ 18 การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษา เปลี่ยนประเภทนักศึกษาได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ สำหรับนักศึกษาประเภทนั้น

ข้อ 19 การเปลี่ยนหลักสูตร

19.1 นักศึกษาอาจเปลี่ยนหลักสูตรภายในคณะเดียวกันโดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดี ส่วนการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรข้ามคณะให้ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับคณะที่เกี่ยวข้องและให้ได้รับเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

19.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนหลักสูตรจะต้องมีเวลาเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

ข้อ 20 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

20.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับ และมาตรฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีและโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับคณะที่ขอเข้าศึกษานั้น

20.2 คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

20.2.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 13

20.2.2 ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

20.2.3 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้ถูกพักการเรียน

20.3 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 21 นักศึกษาพ้นจากสภาพนักศึกษา เมื่อ

- 21.1 ตาย
- 21.2 ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก
- 21.3 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ 33
- 21.4 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย
 - การตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย ให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้
 - 21.4.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
 - 21.4.2 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่มีหลักฐานการขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง เว้นแต่ได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย
 - 21.4.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 13 อย่างใดอย่างหนึ่ง
 - 21.4.4 ได้ชำระระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียนแล้ว 2 ภาคการศึกษาปกติหรือได้ชำระระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียนแล้ว 4 ภาคการศึกษาปกตินับแต่วันเข้าเรียนและในทุกๆ สองภาคการศึกษาปกติถัดไป
 - สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษให้นับการศึกษาภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษา รวมเข้าด้วย
 - 21.4.5 เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนครบกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 11
 - 21.4.6 นักศึกษาไม่ผ่านการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ 22 นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาโดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัยหรือไม่ได้พ้นสภาพนักศึกษาเพราะมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 21.4.4 อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการระดับคณะ

หมวด 4

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 23 การลงทะเบียนเรียน

- 23.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเองหรือมอบฉันทะให้บุคคลอื่น ดำเนินการแทนโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาาก็ได้
 - วิธีการลงทะเบียนเรียน วัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัย ประกาศกำหนด
 - นักศึกษาที่ลงทะเบียนล่าช้าต้องจ่ายค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยประกาศ กำหนด

23.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาพร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนต่อมหาวิทยาลัย

23.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

23.4 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี แต่ทั้งนี้จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

23.5 นักศึกษาจะเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน ถ้ารายวิชาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนมีข้อกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบได้รายวิชาที่กำหนดนั้นก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประสงค์นั้นได้ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

23.6 นักศึกษาภาคปกติมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาละไม่เกิน 22 หน่วยกิตและนักศึกษาภาคพิเศษมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาภาคการศึกษาละไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดีเพื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชาแตกต่างจากที่กำหนดไว้ในวรรคก่อนได้ แต่เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่เกินภาคการศึกษาละ 25 หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาภาคปกติ และไม่เกินภาคการศึกษาละ 16 หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ

23.7 ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นคณบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคพิเศษลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาภาคปกติหรือให้นักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนบางรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษได้ แต่ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ 24 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

24.1 การลงทะเบียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

24.2 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนวิชานั้น แต่ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เรียนนั้นและนักศึกษาต้องระบุในบัตรลงทะเบียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

24.3 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ 25 การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาที่จะเรียน

25.1 การขอลอน ขอเพิ่ม และการขอยกเลิกรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนก่อน

25.2 การขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนต้องกระทำภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาได้ภายใน 6 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ 23.5 และข้อ 23.6

25.3 การขอยกเลิกรายวิชาใด ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการสอบประจำภาคการศึกษานั้นๆ ไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์

ข้อ 26 การขอคืนค่าลงทะเบียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินบำรุงการศึกษา

ข้อ 27 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

27.1 นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยวินัยนักศึกษา จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

27.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 3 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดการศึกษาภาคปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 28 การลาพักการเรียน

28.1 นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีดังต่อไปนี้

28.1.1 ถูกเกณฑ์หรือถูกเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

28.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

28.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

28.1.4 เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

28.2 นักศึกษาที่ต้องการลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ 3 ของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน

การอนุมัติให้นักศึกษาลาพักการเรียนให้เป็นอำนาจของคณบดี

นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการเรียนโดยขออนุมัติต่อคณบดีได้ไม่เกิน 1 ภาคศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

28.3 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้พ้นระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมเข้าในระยะเวลาการศึกษาด้วย

28.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

ข้อ 29 นักศึกษาที่ประสงค์ขอลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นหนังสือขอลาออก และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อนการลาออกจะสมบูรณ์

หมวด 5

การวัด และประเมินผลการศึกษา

ข้อ 30 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ แต่ทั้งนี้นักศึกษาที่มีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้นจะมีสิทธิ์เข้าสอบได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากกรรมการระดับคณะก่อน

ข้อ 31 ให้มีการวัดผลการเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและหรือมีการวัดผลระหว่างภาคการศึกษา โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการวัดผลและประเมินผลของแต่ละหลักสูตร

ข้อ 32 การประเมินผลการศึกษา ให้ผู้สอนเป็นผู้ประเมินและโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับคณะ

32.1 เกณฑ์การประเมินผลการศึกษา แบ่งเป็น 8 ระดับ และมีค่าระดับ ดังนี้

ระดับชั้นผลการเรียน	ความหมาย	ค่าระดับ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Failed)	0.0

32.2 ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับได้ให้ประเมิน โดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
P	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Pass)
NP	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (No Pass)
I	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)

- Au การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต
- (Audit)
- 32.3 การให้ F กระทำในกรณีต่อไปนี้
- 32.3.1 นักศึกษาสอบตก
- 32.3.2 นักศึกษาขาดสอบปลายภาคโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการระดับคณะ
- 32.3.3 นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 30
- 32.3.4 นักศึกษาทุจริตในการสอบ
- 32.4 การให้ P กระทำได้ในการให้คะแนนรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิตหรือในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเกินจากจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้และผลการเรียนในรายวิชานั้นผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 32.5 การให้ I ในรายวิชาใดกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- 32.5.1 นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 30 แต่ไม่ได้สอบ เพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี
- 32.5.2 ผู้สอนและคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์
- นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยน I ให้เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้ผู้สอนประเมินผลจากคะแนนที่มีอยู่และดำเนินการส่งผลการเรียนภายในสองสัปดาห์นับแต่สิ้นสุดภาคการศึกษานั้น ในกรณีที่ผู้สอนไม่ดำเนินการภายในเวลาที่กำหนดและเป็นเหตุอันเนื่องมาจากความบกพร่องของนักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยเปลี่ยน I เป็น F หรือไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษ้อธิการบดีอาจอนุมัติให้ขยายเวลาต่อไปได้
- 32.6 การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- 32.6.1 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกการเรียนวิชานั้น ตามข้อ 25.3
- 32.6.2 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 28
- 32.6.3 นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- 32.6.4 นักศึกษาที่ได้ระดับผลการเรียน I เพราะเหตุตามข้อ 32.5.1 และได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ทำการสอบเพื่อประเมินผลการเรียนและครบกำหนดเวลาที่กำหนดให้สอบแล้วแต่เหตุตาม ข้อ 32.5.1 นั้น ยังไม่สิ้นสุด
- 32.7 การให้ Au ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ 24
- 32.8 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อแก้ผลการเรียนที่ตกหรือเรียนแทนเพื่อเพิ่มผลการเรียนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับที่ได้รับของทุกรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนเป็นค่าระดับมารวมคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย
- 32.9 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

32.10 ค่าระดับเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาใน ภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 3 ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ 3 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

32.11 ค่าระดับเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ 32.8 เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 3 ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ 3 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

32.12 ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ I ให้คำนวณค่าระดับเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

ข้อ 33 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ F หรือไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ถ้าเป็นวิชาบังคับ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือถ้าเป็นวิชาเลือกนักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนก็ได้

หมวด 6

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 34 นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

34.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

34.2 สอบได้รายวิชาครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

34.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

34.4 มีเวลาเรียนเป็นไปตามข้อ 9

ข้อ 35 กรณีนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 2.00 ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 แต่ทั้งนี้ต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 11

ข้อ 36 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

36.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมและของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

36.2 สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

36.3 มีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

36.3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษา 4 ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา 6 หรือ 7 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

36.3.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษา 6 ถึง 8 ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา 11 หรือ 12 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

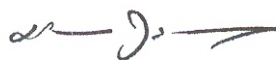
36.3.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษา 9 หรือ 10 ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา 14 หรือ 15 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 37 นักศึกษาที่เทียบโอนหน่วยกิตและยกเว้นรายวิชาไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม

ข้อ 38 ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ 39 มหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่มีคุณสมบัติตาม ข้อ 34 เพื่อเสนอชื่อขออนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 22 ธันวาคม 2551



(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ข.

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา
พ.ศ. 2549

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2549 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2549 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 บรรดาระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือข้อบังคับอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา และเป็นไปตามหลักสูตรของคณะนั้น

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 5 การพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

5.1 การเรียนจากสถาบันการศึกษา

5.1.1 ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่าในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ และได้ระดับผลการประเมินผ่านในรายวิชาที่ไม่ประเมินผลเป็นค่าระดับ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

(4) นักศึกษาจะขอเทียบโอนรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนได้จากต่างสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(6) กรณีการยกเว้นในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) รายวิชาที่ขอยกเว้นต้องไม่เป็นรายวิชาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าควรจัดให้เรียน ปีแรกในระดับปริญญาตรี เว้นแต่รายวิชานั้นหลักสูตรได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น 2

(7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกในระเบียบการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษร P

5.1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(4) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(6) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.2 การเรียนรู้จากประสบการณ์

5.2.1 การเทียบความรู้จากประสบการณ์จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตร และระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

5.2.2 การประเมินเพื่อเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาทำได้โดยวิธีต่อไปนี้

(1) เสนอเอกสารทางการศึกษาหรือผลงาน และทดสอบความรู้

(2) อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

ข้อ 6 กำหนดเวลาการเทียบโอนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนและยกเว้นการเรียนรายวิชาที่ได้เรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยภายใน 6 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา

สำหรับการขอเทียบโอนจากประสบการณ์สามารถทำได้ในทุกภาคการศึกษา

นักศึกษามีสิทธิขอเทียบโอนและยกเว้นการเรียนรายวิชาได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาตรี ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

7.1 นักศึกษาอนุปริญญาตรีและปริญญาตรี ภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน 2 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

7.2 นักศึกษาอนุปริญญาตรีและปริญญาตรี ภาคพิเศษให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

7.3 นักศึกษาบัณฑิตศึกษาให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

ข้อ 8 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษา

ข้อ 9 ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาให้ความเห็นการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นรายวิชาแล้วเสนออธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ 10 ให้ใช้ระเบียบนี้ กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 11 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 18 มีนาคม 2549



นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ค.

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีภาคปกติ
พ.ศ. 2549



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีภาคปกติ
พ.ศ. 2549**

เพื่อให้การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาภาคปกติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 3/2549 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2549 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีภาคปกติ พ.ศ.2549”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือข้อบังคับอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ช่วงเวลาในการจัดการเรียนการสอนในระหว่างเวลาหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษานั้นจนถึงเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาใหม่

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยเรียนในวันราชการตามปกติตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ ในภาคการศึกษาที่ 1 และ ภาคการศึกษาที่ 2 ของแต่ละปี

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ

ข้อ 5 การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต และไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ

ข้อ 6 เวลาการจัดการศึกษาให้จัดเวลาการเรียนการสอน 8 สัปดาห์ ในกรณีมีความจำเป็นให้จัด 6 สัปดาห์ และต้องจัดให้มีชั่วโมงเรียนไม่ต่ำกว่า 16 คาบ ต่อหนึ่งหน่วยกิต

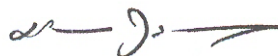
ข้อ 7 การเปิดสอนรายวิชาใดในภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด หรือลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคพิเศษก็ได้

นักศึกษาอาจลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนได้ในรายวิชา ดังต่อไปนี้

- (1) วิชาปรับพื้นฐาน (Prerequisite)
- (2) วิชาที่ผลการเรียนเป็น F หรือไม่ผ่าน
- (3) วิชาที่ต้องเรียนเป็นภาคเรียนสุดท้าย เพื่อให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร
- (4) วิชาอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2549



(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ง.

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ 1928/2554

ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ ๑๙๒๘ / ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศดังนี้

๑.	ผศ. อังอร	วงศ์ศรีรักษา	ประธานกรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒.	ผศ. สมโภชน์	สายบุญเรือน	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	อาจารย์ สาธิต	เชียงทอง	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.	ผศ. ทักษิณา	วิไลลักษณ์	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕.	ผศ. ณัฏฐิรา	ศุขไพบุลย์	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖.	อาจารย์ ไชย	มีहनองหว่า	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗.	อาจารย์ กมลมาศ	วงษ์ใหญ่	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๘.	อาจารย์ มัชฌมกานต์	เผ่าสวัสดิ์	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๙.	อาจารย์ อมينا	ฉายสุวรรณ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๐.	อาจารย์ อรรถพร	ธนูเพชร	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๑.	อาจารย์ ปิยนันท์	ปานนิ่ม	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๒.	อาจารย์ ไพรินทร์	มีศรี	กรรมการและเลขานุการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคผนวก จ.
สรุปรายงานการประชุม
การวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายงานการประชุม
การวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
วันอังคารที่ 13 ธันวาคม 2554
ณ ห้องประชุม IT203 อาคาร 75 ปี วไลยอลงกรณ์

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมโภชน์ สายบุญเรือน
2. อาจารย์สาธิต เชียงทอง
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอร วงษ์ศรีรักษา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทักษิณา วิไลลักษณ์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐริรา ศุขไพบุลย์
6. อาจารย์ไชย มีหนองหว้า
7. อาจารย์กมลมาศ วงษ์ใหญ่
8. อาจารย์มัชฌมกานต์ เผ่าสวัสดิ์
9. อาจารย์อมีนา ฉายสุวรรณ
10. อาจารย์แสนศักดิ์ หัสคำ
11. อาจารย์ปิยนันท์ ปานน้อม
12. อาจารย์ไพรินทร์ มีศรี

เริ่มการวิพากษ์หลักสูตร เวลา 15.00 น.

วาระการอภิปรายหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ปรัชญาหลักสูตร
2. คุณสมบัติผู้เรียน และการวัดประเมินผล
3. โครงสร้างหลักสูตร
4. คำอธิบายรายวิชา

ข้อวิพากษ์และการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	การแก้ไข
1	เอกสาร ร่างหลักสูตรฯ มีข้อ 2.1 กลุ่มวิชา เนื้อหา แต่ไม่มี ข้อ 2.2 แต่ในโครงสร้าง ใหญ่ จะมี 2.2 เป็นกลุ่มวิชาปฏิบัติการและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	แก้ไข หน้า 15 โดยใส่ข้อ 2.2 หน้า กลุ่มวิชา ปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2	กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ ไม่มี สรุป รวมหน่วยกิต จะรวมหน่วยกิตของ กลุ่มไม่ได้	แก้ไข โดยการใส่จำนวนหน่วยกิต กลุ่มวิชา เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 24 หน่วยกิต
3	กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนในกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต แล้วมีนักศึกษา 2 กลุ่ม จะเขียนอย่างไรที่จะให้ เข้าใจว่าเลือก เรียน 15 หน่วยกิต เพียงกลุ่มเดียวเท่านั้น (ถ้าเลือกกลุ่ม ก. 6 หน่วยกิต และไปเลือก กลุ่ม ข. อีก 9 หน่วยกิต จะผิดวัตถุประสงค์ หรือไม่)	แก้ไข โดยการระบุ เป็น ข้อ 2.1.2 กลุ่มวิชาเลือก 15 หน่วยกิต ก. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และ ข. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย เลือกเรียน วิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
4	กลุ่มวิชาเลือก ของ กลุ่ม ข. กลุ่มวิชา เทคโนโลยีมีลติมีเดีย มีน้อยไป ควรเพิ่มวิชา อีก เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกมากขึ้น	แก้ไข โดยการเพิ่มรายวิชา 5 วิชา (15 หน่วยกิต) ดังนี้ 4122371 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5) 4122671 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5) 4123654 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และ คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) 4124672 หลักการตัดต่อภาพดิจิทัล 3(2-2-5) 4124676 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
5	คำอธิบายรายวิชา โครงการเทคโนโลยี สารสนเทศ 1 และ โครงการเทคโนโลยี สารสนเทศ 2 ควรเขียนเป็นกลางๆ เนื่องจากในหลักสูตรนี้ มี 2 กลุ่มวิชา	แก้ไข โดยการปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ เหมาะสมกับทั้ง 2 กลุ่มวิชา ดังนี้ 4124201 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3(2-2-5) โดยมีคำอธิบายรายวิชา ศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ และ ออกแบบระบบงาน หรือสื่อมีลติมีเดียและ แอนิเมชัน หรืองานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ด้าน

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	การแก้ไข
		เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำคู่มือวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน และนำเสนอต่อคณะกรรมการ 4124202 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 23(0-6-3) โดยมีคำอธิบายรายวิชา ศึกษาพัฒนาทดสอบติดตั้งและจัดทำคู่มือการใช้ระบบงาน หรือสื่อมัลติมีเดียและ แอนิเมชัน หรืองานวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและนำเสนอต่อคณะกรรมการ
6	รายวิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ ควรปรับคำอธิบาย เป็นการวาดภาพนิ่งหรือการออกแบบตัวละคร	หลักสูตรฯ ได้กำหนดให้มีวิชา 4122206 การวาดภาพเบื้องต้น ซึ่งคำอธิบายรายวิชา มีในส่วนของ การวาดภาพนิ่ง และวิชา 4122207 การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน ซึ่งคำอธิบายรายวิชา มีเรื่องของการออกแบบตัวละคร
7	ปรัชญาของหลักสูตร มีระบุว่า “เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น	แก้ไข โดยการเพิ่มรายวิชา 4124805 ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น 1(45) โดยคำอธิบายรายวิชา จัดโครงการหรือกิจกรรม เพื่อนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น มีการเขียนโครงการหรือกิจกรรม ดำเนินโครงการ ประเมินและติดตามผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม และนำเสนอ
8	ควรแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ให้มีความกระชับ สอดคล้องกับสถานการณ์และเทคโนโลยีในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	คำอธิบายรายวิชา 1553614 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) โดยคำอธิบายรายวิชา ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยเน้นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ จากบทความทางวิชาการและงานวิจัย

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	การแก้ไข
9	ควรแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ให้มีความกระชับ สอดคล้องกับสถานการณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	คำอธิบายรายวิชา 4091611 คณิตศาสตร์ สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) โดยมีคำอธิบายรายวิชา ศึกษาพื้นฐานเกี่ยวกับตรรกศาสตร์ พีชคณิตของบูลีน เซต ความสัมพันธ์และ ฟังก์ชัน ระบบจำนวน เวกเตอร์ ระบบเลขฐานต่างๆ โดยเฉพาะเลขฐาน 2, 8, 16 เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนท์ การนับและ ความสัมพันธ์เวียนเกิด ทฤษฎีกราฟ ต้นไม้ และการแยกจำพวก หน่วยงาน วงจรเชิงจัดหมู่
10	ควรแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ให้มีความกระชับ สอดคล้องกับสถานการณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	คำอธิบายรายวิชา 4123775 เทคโนโลยีการ เชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย 3(2-2-5) โดยมีคำอธิบายรายวิชา ศึกษาเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการ เชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โปรโตคอลความปลอดภัยบริการต่างๆ ตลอดจนการวิเคราะห์และแก้ปัญหา ในระบบเครือข่าย เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำหรับการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย ฝึกปฏิบัติในการเชื่อมต่อเครือข่าย การบริหารและปรับแต่งค่าของอุปกรณ์ เครือข่าย
11	ควรแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ให้มีความกระชับ สอดคล้องกับสถานการณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	คำอธิบายรายวิชา 4123354 เทคโนโลยี เชิงวัตถุ 3(2-2-5) โดยมีคำอธิบายรายวิชา แนวคิดเชิงวัตถุ เครื่องมือที่ใช้ อธิบายแนวคิดเชิงวัตถุ อาทิ UML เป็นต้น หลักการพื้นฐานเชิงวัตถุ คลาส เมทอด และพรีอเพอดี การถ่ายทอดคุณสมบัติ การ ห่อหุ้ม การทำโอเวอร์โหลดดิ่งและโอเวอร์ รายดิ่ง การออกแบบโปกรแกรม เชิงวัตถุ การจัดลำดับของการทำงานเชิงวัตถุ

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะ	การแก้ไข
12	ควรแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ให้มีความกระชับ สอดคล้องกับสถานการณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	คำอธิบายรายวิชา 4123505 เทคโนโลยี สารสนเทศและการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ 3(3-0-6) โดยมีคำอธิบายรายวิชา ศึกษาหลักการและวิธีการของการ ให้คำปรึกษาทางธุรกิจ จรรยาบรรณของการ ให้คำปรึกษา การวิเคราะห์ระบบธุรกิจและ กระบวนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ กับธุรกิจ การออกแบบเครือข่ายบริษัท การ จัดโครงการ เครื่องมือต่างๆ ตัวอย่างการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการให้คำปรึกษา ทางธุรกิจ
13	ควรแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ให้มีความกระชับ สอดคล้องกับสถานการณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	คำอธิบายรายวิชา 4123306 การสร้าง ภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ 3(2-2-5) โดยมีคำอธิบายรายวิชา หลักการสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ บนกระดาษและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่เหมาะสม การนำภาพเข้าสู่คอมพิวเตอร์ การตกแต่งภาพ หลักการในการทำ ภาพต่อเนื่อง วิธีและเทคนิคที่ทันสมัยที่ใช้ใน การทำภาพ 2 มิติ
14	ควรแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ให้มีความกระชับ สอดคล้องกับสถานการณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	4123307 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ 3(2-2-5) โดยมีคำอธิบายรายวิชา เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหว แบบ 3 มิติ โดยใช้โปรแกรมในการสร้างภาพ 3 มิติ ศึกษาแนวคิดที่เปลี่ยนไป ศึกษาหลักการ ทำภาพ 3 มิติอย่างต่อเนื่อง การแปลงภาพ การย้ายตำแหน่ง การเปลี่ยนขนาดและการ หมุนภาพ การปรับแต่งภาพ 2 มิติ ให้อยู่ใน รูปแบบของภาพ 3 มิติ การตกแต่งสีภาพ ที่ได้

(อาจารย์ปิยนันท์ ปานนิ่ม)
ผู้บันทึกการประชุม

(อาจารย์ไพรินทร์ มีศรี)
ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอร วงษ์ศรีรักษา)
ผู้รับรองรายงานการประชุม

ภาคผนวก ฉ.

ตารางเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างหลักสูตรเดิม กับ หลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
1. หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต	1. หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมลดลง แต่มีการปรับเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัย และเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552
2. โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 13 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 8 หน่วยกิต	2. โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 13 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 8 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 95 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 75 หน่วยกิต - วิชาบังคับร่วม 39 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะแขนง 30 หน่วยกิต - วิชาเลือก 6 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ 12 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ 88 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา 81 หน่วยกิต 2.1.1 กลุ่มวิชาบังคับ 66 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาบังคับร่วม 30 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาบังคับตามกลุ่ม 36 หน่วยกิต 2.1.2 กลุ่มวิชาเลือก 15 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมลดลง แต่มีการปรับเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัย เปิดวิชาบังคับและวิชาเลือกให้ทันสมัย และมีความเหมาะสม
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หมายเหตุ
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	75 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา	88 หน่วยกิต	หน่วยกิตลดลง
- วิชาบังคับร่วม	39 หน่วยกิต	2.1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	66 หน่วยกิต	
		- กลุ่มวิชาบังคับร่วม	30 หน่วยกิต	
		1553614 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ		- รายวิชาใหม่
			3(3-0-6)	
4091611 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	4091611 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	- รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา
		4121106 พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	- รายวิชาใหม่
		4122403 สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่
		4121107 กฎหมายและจรรยาบรรณสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	- รายวิชาใหม่
		4123507 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)	- รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา แยกบรรยายและปฏิบัติ และย้ายมาจาก วิชาเฉพาะแขนง
		4123756 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่
4121571 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม	3(2-2-5)	4121571 หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม	3(2-2-5)	- รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา
4122202 โครงสร้างข้อมูล	3(2-2-5)	4122404 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่
4123706 ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	4123706 ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	- รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
1553609 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3(3-0-6)		- ตัดออก
3561101 องค์กรและการจัดการ 3(3-0-6)		- ตัดออก
4113105 สถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0-6)		- ตัดออก
4122252 ระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5)		- ย้ายไปเป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
4122352 หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)		- ตัดออก
4122371 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5)		- ย้ายไปเป็นวิชาเลือก
4122505 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5)		- ย้ายไปเป็นวิชาบังคับ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
4122571 กฎหมายและจริยธรรมของเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)		- ตัดออก
4122751 ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)		- ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
- วิชาเฉพาะแขนง 30 หน่วยกิต 1. แขนงวิชาวิทยาการสารสนเทศ	- กลุ่มวิชาบังคับตามกลุ่ม 36 หน่วยกิต ก. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
4122309 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3(3-0-6)	4122204 การออกแบบและพัฒนาสื่อประสม 3(2-2-5) 4122252 ระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5) 4122309 วิศวกรรมซอฟต์แวร์ 3(2-2-5) 4123255 คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล 3(2-2-5) 4123503 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5) 4123775 เทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย 3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่ - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา ตัดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนออก (วิชา 4122202 โครงสร้างข้อมูล) และย้ายมาจากวิชาบังคับร่วม - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา แยกบรรยายและปฏิบัติ - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายมาจากวิชาเลือก - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายมาจากวิชาบังคับ แขนงวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายมาจากวิชาบังคับ แขนงวิชา เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์
	4124201 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3(2-2-5) 4124202 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 3(0-6-3) 4122310 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5) 4122505 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่ - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หมายเหตุ
4123354	เทคโนโลยีเชิงวัตถุ 3(2-2-5)	4123354	เทคโนโลยีเชิงวัตถุ 3(2-2-5)	- รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายมาจากวิชาบังคับ แขนงวิชา วิทยาการสารสนเทศ
4123371	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ 3(2-2-5)	4123371	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ 3(2-2-5)	- รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายมาจากวิชาบังคับ แขนงวิชา วิทยาการสารสนเทศ
4123201	ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)			- ตัดออก
4123403	ความปลอดภัยของสารสนเทศ 3(3-0-6)			- รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี
4123502	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3(2-2-5)			- รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายไปเป็นวิชาเลือก ในกลุ่ม ก.เทคโนโลยีสารสนเทศ
4123504	การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ 3(3-0-6)			- รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี
4123507	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)			- รายวิชาเดิม ปรับคำอธิบายรายวิชา แยกบรรยายและปฏิบัติการ และย้ายไป เป็นวิชาบังคับร่วม
4123555	การบริหารโครงการซอฟต์แวร์ 3(3-0-6)			- รายวิชาเดิม ปรับคำอธิบายรายวิชา แยกบรรยายและปฏิบัติการ และย้ายไป เป็นวิชาเลือก ในกลุ่ม ก.เทคโนโลยี สารสนเทศ
4123556	การวิจัยดำเนินงาน 3(2-2-5)			- รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือก ในกลุ่ม ก.เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
<p>2. แขนงวิชามัธยมศึกษาและแอนิเมชัน</p> <p>4123671 เทคโนโลยีมัธยมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>4123672 การสร้างวัตถุเสมือนจริง 3(2-2-5)</p> <p>4123673 การออกแบบมัธยมศึกษาเชิงปฏิสัมพันธ์ 3(2-2-5)</p> <p>2001103 ทฤษฎีสี 1 3(2-2-5)</p> <p>2021103 การวาดเส้น 3(2-2-5)</p> <p>4122603 คอมพิวเตอร์กราฟิก 3(2-2-5)</p> <p>4123572 หลักการสร้างแอนิเมชัน 3(2-2-5)</p> <p>4123573 พื้นฐานการออกแบบเกมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)</p>	<p>ก. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีมัธยมศึกษา</p> <p>4122205 องค์ประกอบศิลป์สำหรับงานมัธยมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>4122206 การวาดภาพเบื้องต้น 3(2-2-5)</p> <p>4122207 การออกแบบและพัฒนางานแอนิเมชัน 3(2-2-5)</p> <p>4122208 การสร้างการ์ตูน 3(2-2-5)</p> <p>4123205 การออกแบบและพัฒนาเกม 3(2-2-5)</p> <p>4123671 เทคโนโลยีมัธยมศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>4124201 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 3(2-2-5)</p> <p>4124202 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 3(0-6-3)</p> <p>4123306 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ 3(2-2-5)</p> <p>4123307 การสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ 3(2-2-5)</p> <p>4123672 การสร้างวัตถุเสมือนจริง 3(2-2-5)</p> <p>4123673 การออกแบบมัธยมศึกษาเชิงปฏิสัมพันธ์ 3(2-2-5)</p>	<p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>- รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี</p> <p>- รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี</p> <p>- รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นกลุ่มวิชาเลือกของกลุ่ม ข.เทคโนโลยีมัธยมศึกษา</p> <p>- รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี</p> <p>- รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555หมายเหตุ
4123655 การประมวลผลภาพ 3(2-2-5) 4124671 การออกแบบและสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ และ 3 มิติ 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี - รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี
3. แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ		
3541101 หลักการตลาด 3(3-0-6)		- ปิดแขนง
3561202 การบริหารธุรกิจเบื้องต้น 3(3-0-6)		- ตัดออก
4123201 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)		- ตัดออก
4123372 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือก ของ กลุ่ม ก.เทคโนโลยีสารสนเทศ
4123502 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายไปเป็นวิชาเลือก ของกลุ่ม ก.
		เทคโนโลยีสารสนเทศ
4123503 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม และย้ายไปเป็นวิชาบังคับ ของกลุ่ม ก.เทคโนโลยีสารสนเทศ
4123507 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)		- รายวิชาเดิม ปรับคำอธิบายรายวิชา แยกบรรยายและปฏิบัติการ และย้ายไป
		เป็นวิชาบังคับร่วม
4123556 การวิจัยดำเนินงาน 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม และย้ายไปเป็นวิชาเลือก ของกลุ่ม ก.เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
4123574 การจัดการทรัพยากรองค์กร 3(3-0-6) 4123575 การจัดการโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)		- รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี - ตัดออก
4. แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา		- ปิดแขนง
4122572 ทฤษฎีการเรียนรู้และประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)		- ตัดออก
4122573 หลักการอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)		- รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี
4123201 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)		- ตัดออก
4123573 พื้นฐานการออกแบบเกมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี
4123576 การออกแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)		- ตัดออก
4123577 เทคนิคและวิธีการประเมินในอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี
4123671 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา
4123673 การออกแบบมัลติมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์ 3(2-2-5)		และเป็นวิชาบังคับ ของกลุ่ม ข.เทคโนโลยี มัลติมีเดีย
		- รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และเป็นวิชาบังคับ ของกลุ่ม ข.เทคโนโลยี มัลติมีเดีย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
4123674 ระบบการจัดการอีเลิร์นนิ่งและเนื้อหา 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี
4123675 การจัดการทรัพยากรทางการศึกษาด้าน คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี
5. แขนงวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์		- ปิดแขนง
4122671 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม และย้ายไปเป็นวิชาเลือก ของ กลุ่ม ก.เทคโนโลยีสารสนเทศ และ กลุ่ม ข.เทคโนโลยีมีลติมีเดีย
4122771 เครือข่ายไร้สาย 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม และย้ายไปเป็นวิชาเลือก ของ กลุ่ม ก.เทคโนโลยีสารสนเทศ
4123201 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)		- ตัดออก
4123503 อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม และย้ายไปเป็นวิชาบังคับ ของกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ
4123578 การออกแบบและการพัฒนาพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี
4123771 ระบบปฏิบัติการเครือข่าย 3(2-2-5)		- ตัดออก
4123772 ความปลอดภัยของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี
4123773 ระบบไคลเอนท์เซิร์ฟเวอร์ 3(2-2-5)		- ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
<p>4123774 การบริหารและการจัดการเครือข่าย อินเทอร์เน็ต 3(2-2-5)</p> <p>4123775 เทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย 3(2-2-5)</p> <p>- วิชาเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>ก. กลุ่มวิชาวิทยาการสารสนเทศ</p>	<p>2.1.2 กลุ่มวิชาเลือก 15 หน่วยกิต</p> <p>ก. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4122371 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5)</p> <p>4122671 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5)</p> <p>4122771 เครือข่ายไร้สาย 3(2-2-5)</p> <p>4123102 การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ 3(2-2-5)</p> <p>4123372 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ 3(2-2-5)</p> <p>4123502 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3(2-2-5)</p>	<p>- รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี</p> <p>- รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายไปเป็นวิชาบังคับ ของกลุ่ม ก. เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับร่วม</p> <p>- รายวิชาเดิม และย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ แขนงเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตฯ</p> <p>- รายวิชาเดิม และย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ แขนงเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตฯ</p> <p>- รายวิชาใหม่</p> <p>- รายวิชาเดิม และย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ แขนงเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ</p> <p>- รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ แขนงเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
4123505 เทคโนโลยีสารสนเทศและการให้คำปรึกษา ทางธุรกิจ 3(2-2-5)	4123505 เทคโนโลยีสารสนเทศและการให้คำปรึกษาทางธุรกิจ 3(3-0-6) 4123555 การบริหารโครงการซอฟต์แวร์ 3(2-2-5) 4123556 การวิจัยดำเนินงาน 3(2-2-5) 4123654 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) 4124372 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) 4124376 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) 4124605 สัมมนาอาเซียน 1(1-0-2)	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ และย้าย มาจากกลุ่มวิชาเลือก กลุ่มวิทยาการ สารสนเทศ - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา แยกบรรยายและปฏิบัติการ และย้ายมา จากวิชาบังคับแขนงวิทยาการสารสนเทศ - รายวิชาเดิม และย้ายมาจากวิชาบังคับ แขนงวิทยาการสารสนเทศ - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก กลุ่ม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา - รายวิชาเดิม และย้ายมาจากวิชาเลือก กลุ่มวิทยาการสารสนเทศ - รายวิชาเดิม และย้ายมาจากวิชาเลือก กลุ่มเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - รายวิชาใหม่
4123255 คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล 3(2-2-5)		<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายไปเป็นวิชาบังคับ กลุ่ม ก. เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
ข. กลุ่มวิชามัธยมศึกษาและแอนิเมชัน 4124371 การเขียนโปรแกรมเกม 3(2-2-5)	ข. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีมัธยมศึกษา 4122312 การออกแบบกราฟิก 3(2-2-5) 4122371 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5) 4122603 คอมพิวเตอร์กราฟิก 3(2-2-5) 4122671 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5) 4123206 การผลิตเกม 3(2-2-5) 4123207 การออกแบบและสร้างภาพยนตร์แอนิเมชัน 3(2-2-5) 4123208 การทำเทคนิคพิเศษ 3(2-2-5) 4123654 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) 4124371 การเขียนโปรแกรมเกม 3(2-2-5) 4124376 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) 4124605 สัมมนาอาเซียน 1(1-0-2) 4124672 หลักการตัดต่อภาพดิจิทัล 3(2-2-5)	- รายวิชาใหม่ - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับร่วม - รายวิชาเดิม และย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ แขนงเทคโนโลยีมัธยมศึกษา - รายวิชาเดิม และย้ายมาจากกลุ่มวิชาบังคับ แขนงเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตฯ - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่ - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชา และย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา - รายวิชาเดิม และย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือก กลุ่มมัธยมศึกษาและแอนิเมชัน - รายวิชาเดิม และย้ายมาจากวิชาเลือก กลุ่มเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - รายวิชาใหม่ - รายวิชาเดิม และย้ายมาจากวิชาเลือก กลุ่มเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
4124375 การออกแบบและผลิตเกม 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม และย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี
4124675 เทคนิคการผลิตภาพ 3 มิติ 3(2-2-5)		- ตัดออก
ค. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ		
3521101 การบัญชี 1 3(2-2-5)		- ตัดออก
3531101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)		- ตัดออก
4124573 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการจัดส่ง 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม และย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี
ง. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา		
4123653 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม ย้ายไปเป็นวิชาเลือก
4124376 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม และย้ายไปเป็นกลุ่มวิชาเลือก
4124672 หลักการติดต่อภาพดิจิทัล 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม และย้ายไปเป็นกลุ่มวิชาเลือก
จ. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์		
4122107 ระบบแบบกระจาย 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม และย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี
4124373 การพัฒนาระบบประยุกต์ไร้สาย 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม และย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี
4124673 โปรแกรมประยุกต์ด้านธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)		- รายวิชาเดิม และย้ายไปเป็นวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
<p>2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 12 หน่วยกิต</p> <p>4011309 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(2-2-5) 4021102 เคมีพื้นฐาน 3(2-2-5) 4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5) 4091401 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 3(3-0-6)</p>	<p>2.2 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต</p> <p>ก. กลุ่มวิชาฝึกสหกิจศึกษา 4124806 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา 1(45) 4124807 สหกิจศึกษา 6(640)</p> <p>ข. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4124803 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ 2(90) 4124804 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(350) 4124808 ทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อท้องถิ่น 1(45)</p>	<p>- ตัดออก - ตัดออก - ตัดออก - ตัดออก</p> <p>- รายวิชาใหม่ - รายวิชาใหม่</p> <p>- รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชาจำนวนหน่วยกิต และชั่วโมงปฏิบัติ - รายวิชาเดิม แต่ปรับคำอธิบายรายวิชาจำนวนหน่วยกิต และชั่วโมงปฏิบัติ - รายวิชาใหม่ - ตัดออก</p>
<p>2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต</p> <p>4124971 ปัญหาพิเศษเฉพาะแขนงวิชา 3(1-4-4)</p>		

ภาคผนวก ข.
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ นางสาวทักษิณา นามสกุล วิไลลักษณ์
 1.1 ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาโท	ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2544
ปริญญาตรี	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541
	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา	2535

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน -

ทักษิณา วิไลลักษณ์. (2549). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
 ทักษิณา วิไลลักษณ์. (2551). ตำราการออกแบบบทเรียน. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

1.3.2 งานวิจัย -

1.3.3 บทความทางวิชาการ

ทักษิณา วิไลลักษณ์. (2552). คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแทนครูได้จริงหรือ?. วารสารการเวก ฉบับที่ 2 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2552. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ทักษิณา วิไลลักษณ์. (2553). จาก e-learning ผ่านมา m-learning สู่อ-u-learning. วารสารการเวก ฉบับที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2553. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ทักษิณา วิไลลักษณ์. (2552). Story board vs. Flowchart. วารสารการเวก ฉบับที่ 2 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2552. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

ทักษิณา วิไลลักษณ์. (2553). Alone in the Crowd. วารสารการเวก ฉบับที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2553. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

1.4 ประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษา 17 ปี

1.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

- 4122371 เทคโนโลยีเว็บ
 4122571 กฎหมายและจริยธรรมของเทคโนโลยี
 4122604 โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน

4123201	ระบบการจัดการฐานข้อมูล
4123260	ระบบการจัดการความรู้
4123604	โปรแกรมประยุกต์ด้านการควบคุมสินค้า
4123620	คอมพิวเตอร์สำหรับครูประถมศึกษา
4123621	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
4123671	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย
4123673	การออกแบบมัลติมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์
4124906	โครงการนักศึกษา
4124971	ปัญหาพิเศษเฉพาะแขนงวิชา
9000301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

2. ชื่อ นางสาวสุนี นามสกุล ปัญจะเทวคุปต์

2.1 ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552
	พบ.ม. (สถิติประยุกต์) วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2531
ปริญญาตรี	กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2525

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

-

2.3.2 งานวิจัย

-

2.3.3 บทความทางวิชาการ

-

2.4 ประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษา 10 ปี

2.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

4122201	ฐานข้อมูลเบื้องต้น
4122252	ระบบฐานข้อมูล
4122371	เทคโนโลยีเว็บ
4122502	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1
4123201	ระบบการจัดการฐานข้อมูล
4123503	ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์
4122504	การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ
4122505	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
4123601	โปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติและวิจัย
4123602	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
4123772	ความปลอดภัยของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
4124906	โครงการนักศึกษา
4124971	ปัญหาพิเศษเฉพาะแขนงวิชา
5004909	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการเกษตร
9000301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

3. ชื่อ นางชญาดา นามสกุล วีระพันธ์

3.1 ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาโท	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2547
ปริญญาตรี	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2544

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

-

3.3.2 งานวิจัย

ชญาดา วีระพันธ์. (2550). การพัฒนาชุดการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิตเรื่องการประยุกต์ใช้งานโปรแกรม Microsoft Powerpoint 2003 สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (85 หน้า).

3.3.3 บทความทางวิชาการ

ชญาดา วีระพันธ์ (2551). ดวงตากับคอมพิวเตอร์. ใน วารสารการเวก. (พิมพ์ครั้งที่ 1). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

3.4 ประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษา 6 ปี

3.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

4122571	กฎหมายและจริยธรรมของเทคโนโลยี
4122604	โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้งาน
4122701	ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม
4123403	ความปลอดภัยของสารสนเทศ
4123504	การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ
4123507	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
4123775	เทคโนโลยีการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่าย
4124151	จรรยาบรรณทางวิชาชีพและกฎหมายด้านคอมพิวเตอร์
4124906	โครงการนักศึกษา
4124971	ปัญหาพิเศษเฉพาะแขนงวิชา
9000301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

4. ชื่อ นายแสนศักดิ์ นามสกุล หัสคำ

4.1 ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2549
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาการ	2543

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

-

4.3.2 งานวิจัย

-

4.3.3 บทความทางวิชาการ

แสนศักดิ์ หัสคำ. (2554). jQuery: The Write Less, Do More, JavaScript

Library : ปฐมบท. วารสารการเวก ฉบับที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 ปีที่ 7. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

4.4 ประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษา 10 ปี

4.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

4092607	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับงานคณิตศาสตร์
4121103	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม
4121202	การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1
4151571	หลักการโปรแกรมและอัลกอริทึม
4122352	หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
4122603	คอมพิวเตอร์กราฟิก
4122607	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการสำนักงาน
4122611	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการควบคุมสินค้า
4122671	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต
4123353	โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง
4123354	เทคโนโลยีเชิงวัตถุ
4123371	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ
4123671	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย
4124372	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
4124673	โปรแกรมประยุกต์ด้านธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์
4124906	โครงการนักศึกษา

4124971 ปัญหาพิเศษเฉพาะแขนงวิชา
9000301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

5. ชื่อ นางอรุณี นามสกุล คำแผ่นไชย

5.1 ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน/ประเทศ	ปี พ.ศ.ที่จบ
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2541
ปริญญาตรี	วท.บ. (สถิติประยุกต์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2537

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

อรุณี คำแผ่นไชย (2549). หนังสือ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

5.3.2 งานวิจัย

อรุณี คำแผ่นไชย. (2553). การสร้างชุดการสอน เรื่องโมเดลจำลองความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

อรุณี คำแผ่นไชย. (2554). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาในสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการด้วยการสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

5.3.3 บทความทางวิชาการ

อรุณี คำแผ่นไชย. (2554). โมเดลจำลองความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล (Entity Relationship Model) ตอนที่ 1. วารสารการเวก ฉบับที่ 2 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2551 ปีที่ 7. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

อรุณี คำแผ่นไชย. (2553). การสร้างชุดการสอน เรื่องโมเดลจำลองความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1. วารสารสถาบันวิจัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

อรุณี คำแผ่นไชย. (2552). Encryption and Decryption. วารสารการเวก ฉบับที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552 ปีที่ 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

อรุณี คำแผ่นไชย. (2551). End Note. วารสารการเวก ฉบับที่ 2 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2551 ปีที่ 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

อรุณี คำแผ่นไชย. (2550). ภาพหนึ่งภาพแทนค่านับพัน. วารสารการเวก ฉบับที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 ปีที่ 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.

5.4 ประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษา 7 ปี

5.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

4122201 ฐานข้อมูลเบื้องต้น

4122252 ระบบฐานข้อมูล

4122502	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 1
4122505	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
4123201	ระบบการจัดการฐานข้อมูล
4123635	คอมพิวเตอร์ช่วยงานความปลอดภัย
4124904	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
4124906	โครงการนักศึกษา
4124971	ปัญหาพิเศษเฉพาะแขนงวิชา
9000301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต

ภาคผนวก ซ.
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ : General Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

-

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี สำหรับใช้กับหลักสูตรทุกหลักสูตรและทุกสาขาวิชา

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

-

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554

6.2 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2553

6.3 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2553

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

เป็นวิชาชีพทั่วไปที่นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องลงทะเบียนเรียน การประกอบอาชีพจึงเป็นไปตามสาขาวิชาเอกของนักศึกษาแต่ละคน

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

-

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศทำให้วิถีชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป เช่น ใช้ชีวิตที่รีบเร่ง มีการแข่งขันสูง มีความเห็นแก่ตัว และมีค่าครองชีพที่สูงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของครอบครัว เยาวชนไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากพ่อแม่เท่าที่ควรจึงมีปัญหามากขึ้น เช่นการใช้ยาเสพติด การตั้งครุฑที่ไม่พึงปรารถนาตลอดจนปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ซึ่งส่งผลต่อความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป จึงต้องมุ่งแก้ปัญหาต่างๆดังที่กล่าวมาแล้ว โดยเน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงการดำรงชีวิตที่มีความเป็นไทย มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆจนพึ่งพาตัวเองได้และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้คนไทยเรียนรู้ข่าวสารและวัฒนธรรมของต่างชาติ ทำให้วิถีชีวิตแบบดั้งเดิมเปลี่ยนแปลงไป การพัฒนาทางสังคมต่อประเทศไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทำให้การดำรงชีวิตของคนไทย เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป

12.1.2 มหาวิทยาลัยต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถค้นคว้า และวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม

12.1.3 มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของท้องถิ่น

12.1.4 มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์เพื่อปรับระดับมาตรฐานการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

12.2.2 มหาวิทยาลัยควรเป็นหน่วยงานที่เป็นผู้นำเชิงวิชาการและวิจัยและพัฒนาสังคมและชุมชน โดยมีผู้เรียนเป็นส่วนร่วม

12.2.3 มหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบในการบริการเชิงวิชาการเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในทุกด้าน

12.2.4 มหาวิทยาลัยต้องมุ่งผลิตบัณฑิต ที่มีบุคลิกภาพเป็นคนดีมีคุณธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

นักศึกษาทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยต้องเรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป

13.1 กลุ่มวิชา/กระบวนวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน

สามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป หรือเป็นวิชาเลือกเสรีในรายวิชาที่ไม่ลงทะเบียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป

13.2 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการ มีเป้าหมาย วัตถุประสงค์เป็นไปตามคำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาใน มคอ.3 ในแต่ละวิชา

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าเทคโนโลยี

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท

1.2.2 เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษา การคิด การแก้ปัญหา ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2.3 เพื่อสร้างความตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

1.2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเรียนรู้และการดำรงชีวิต

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีแผนพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยเน้นการกินดีอยู่ดี บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง	1. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการพระราชดำริ	ตัวบ่งชี้ จำนวนโครงการที่เข้าร่วมเครือข่าย หลักฐาน โครงการที่ผ่านการอนุมัติและดำเนินการแล้ว
2. ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	1. สำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้สอน 2. จัดหาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	ตัวบ่งชี้ 1. จำนวนครั้งในการสำรวจ 2. รายงานผลของข้อมูลที่สำรวจ หลักฐาน แบบสำรวจ

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาคโดย 1 ภาคการศึกษาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับ อนุปริญญา ปริญญาตรี ภาคปกติ พ.ศ. 2549

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนมิถุนายนถึงเดือนกันยายน

ภาคปลาย เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.2 มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของแต่ละสาขาที่สมัครเข้าเรียน

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ มีปัญหา การปรับตัวจากเรียนในระดับมัธยมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา และไม่มีทักษะในการใช้ระบบเทคโนโลยี อย่างเพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

เป็นภาระหน้าที่ของแต่ละหลักสูตร

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

เนื่องจากเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนักศึกษาทุกหลักสูตรต้องเรียน ดังนั้นจึงไม่มีแผนการรับ นักศึกษาของตนเอง

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณตามแผนของงานศึกษาทั่วไป ไม่สามารถจำแนกรายละเอียดได้ เนื่องจากเดิมได้ใช้ วิธีการจัดสรรงบประมาณให้คณะต่างๆ รวมกันทั้งหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและสาขาวิชาเอก

2.7 ระบบการศึกษา

เป็นการเรียน แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต กระบวนวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 30 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		13	หน่วยกิต
บังคับเรียน	11	หน่วยกิต	11
เลือกเรียน	2	หน่วยกิต	2
- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		8	หน่วยกิต
บังคับเรียน	6	หน่วยกิต	6
เลือกเรียน	2	หน่วยกิต	2

3.1.3 กระบวนวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9	หน่วยกิต
9000101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)	
Thai for Communication			
9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)	
English for Communication			
9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน		3(3-0-6)	
English for Study Skills Development			
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์		13	หน่วยกิต
บังคับเรียน	11	หน่วยกิต	
9000201 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต		3(3-0-6)	
Human Life Enhancement			
9000202 พลวัตทางสังคม		3(3-0-6)	
Social Dynamics			
9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท		3(3-0-6)	
To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King			
9000204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย		2(2-0-4)	
Fundamental Knowledge of Law			
เลือกเรียน	2	หน่วยกิต	
9000205 สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต		2(2-0-4)	
Environment and Living			
9000206 สุนทรียภาพของชีวิต		2(2-0-4)	
Aesthetics for Life			

- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	หน่วยกิต
บังคับเรียน	6	หน่วยกิต
9000301 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต		3(2-2-5)
Information Technology for Life		
9000302 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต		3(3-0-6)
Science for Quality of Life		
เลือกเรียน	2	หน่วยกิต
9000303 การคิดและการตัดสินใจ		2(2-0-4)
Thinking and Decision Making		
9000304 การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต		2(1-2-3)
Exercise for Quality of Life Development		

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 7 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก เป็นหมวดวิชา
2. เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
3. เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหา
 - “1” แสดงถึง กระบวนวิชาในกลุ่มภาษา
 - “2” แสดงถึง กระบวนวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
 - “3” แสดงถึง กระบวนวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
4. เลขตัวที่ 6 และ 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนและหลังรายวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

เปิดทุกรายวิชาในภาคเรียนเพื่อกระจายตารางสอนของผู้สอนและผู้เรียนที่มีโอกาสได้เลือกเรียนตามความเหมาะสม

3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
9000101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication ความสำคัญของภาษาไทย การสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการย่อความ การสรุปความ การขยายความ การแปลความ การตีความ และการพิจารณาสารเชิงชวนเชื่อหรือเบี่ยงเบน การนำเสนอสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และการใช้สื่อผสมในทางวิชาการ และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
9000102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ฟังและพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยและสากล การสื่อสาร การแนะนำตนเองและผู้อื่น การทักทาย การกล่าวลา การถามข้อมูลส่วนบุคคล การถามข้อมูล การซื้อสินค้า การบอกทิศทางและสถานที่ตั้ง การนัดหมาย การเชิญ การขอรับรอง การขอบคุณ การแสดงความรู้สึก การแสดงความคิดเห็น การอธิบายลักษณะบุคคลและลักษณะสิ่งของเครื่องใช้	3(3-0-6)
9000103	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development ฟังและพัฒนากการใช้ภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงบูรณาการ การเขียนสรุปหัวข้อเรื่องและจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็นและประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนารการเรียนรู้ของตนเอง	3(3-0-6)
9000201	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต Human Life Enhancement การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน พฤติกรรมมนุษย์ ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น คุณธรรมและจริยธรรม การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ความสามารถพัฒนาตน และปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อม การแก้ปัญหา และพัฒนาปัญญาก่อให้เกิดสันติสุขและสันติภาพ	3(3-0-6)
9000202	พลวัตทางสังคม Social Dynamics พัฒนาการของสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง กฎหมาย และการพัฒนาประเทศ วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของสังคมโลก ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
9000203	<p>ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King พระราชประวัติ พระราชจริยวัตร พระราชกรณียกิจ พระราชนิพนธ์ ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการประพฤติ ปฏิบัติตนตามพระบรมราชโองาพ และพระราชดำริ</p>	3(3-0-6)
9000204	<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย Fundamental Knowledge of Law สิทธิและหน้าที่ของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ สิทธิเด็ก การแจ้งเกิด การรับบุตร บุญธรรม เกณฑ์เข้าศึกษา การทำบัตรประชาชน การรับราชการ การหมั้น การสมรส การหย่า มรดก กู้ยืมเงิน ค้ำประกัน การประกันภัย จำนอง จำน่า ซื้อขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ กฎหมาย แรงงาน ยาเสพติดให้โทษ กฎหมายที่ดิน การร้องทุกข์เนื่องจากการได้รับความเดือดร้อนจาก เจ้าหน้าที่ของรัฐ การฟ้องศาล ปกครอง การคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ กฎหมายเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร</p>	2(2-0-4)
9000205	<p>สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต Environment and Living ลักษณะทางกายภาพของโลก คุณค่าความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและวิถีชีวิต สาเหตุและแนวทางการแก้ปัญหาการ เกิดภัยพิบัติ มลพิษ การสูญเสียทรัพยากร การสร้างจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน</p>	2(2-0-4)
9000206	<p>สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics for Life การจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิง การคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรม ความสำคัญของการ รับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี ศิลปะการแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความ ชาบซึ่งทางสุนทรียภาพ</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
9000301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ให้สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการจัดการเอกสาร การนำเสนอข้อมูล และการจัดตารางการทำงาน ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อชีวิตและสังคม และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล ประมวลผลข้อมูล การเลือกแหล่งสารสนเทศ การวิเคราะห์ การประเมินคุณค่าสารสนเทศและการใช้อินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)
9000302	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์	3(3-0-6)
9000303	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา การตัดสินใจและการประยุกต์ใช้	2(2-0-4)
9000304	การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise for Quality of Life Development ประวัติ ปรัชญา ขอบข่าย ความหมาย ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬา การละเล่นพื้นเมืองของไทย การเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม และการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

-

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

4.2 ช่วงเวลา

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

-

5.2 ผลการเรียนรู้

-

5.3 ช่วงเวลา

-

5.4 จำนวนหน่วยกิต

-

5.5 การเตรียมการ

-

5.6 กระบวนการประเมินผล

-

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
1. มีการแต่งกายที่เหมาะสม มีวาจาที่สุภาพ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีความผูกพันต่อท้องถิ่น ภูมิใจในคุณค่าของความเป็นไทย และมีจิตสำนึกของความเป็นคนดีของสังคม	แสดงบทบาทสมมติในห้องเรียน โดยสมมติสถานการณ์ในแต่ละด้าน
2. มีความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา	เข้าค่ายฝึกทักษะการใช้ภาษา
3. มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจ ทางค่านิยม และความรู้สึกของผู้อื่น

2.1.1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ

2.1.1.3 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.2.1 สอนคุณธรรมจริยธรรม สอดแทรกในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.1.2.2 บรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์ หรือผู้ทำในแต่ละศาสนา

2.1.2.3 สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน

2.1.2.4 ผู้สอนแสดงแบบอย่างที่ดี

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

2.1.3.2 ให้ทำงานเป็นกลุ่มและรายงานผลงาน

2.1.3.3 กำหนดหัวข้อทางคุณธรรมและจริยธรรมให้ผู้เรียนอภิปราย

2.1.3.4 สร้างแบบสอบถามให้ผู้ปกครองและผู้เรียนแสดงความคิดเห็น

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1.1 มีองค์ความรู้พื้นฐานทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และเข้าใจหลักการในการดำรงชีวิต

2.2.1.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้าน และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา

2.2.1.3 ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตาม
สถานการณ์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.2.1 อภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้ผู้สอนตั้งคำถาม ตามเนื้อหาโดยยึดผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง

2.2.2.2 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ

2.2.2.3 ให้ค้นคว้าทำรายงาน

2.2.2.4 ศึกษาเอกสารสถานที่

2.2.2.5 การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.3.1 ทดสอบทฤษฎีโดยการสอบและให้คะแนน

2.2.3.2 ประเมินจากรายงานที่ค้นคว้า

2.2.3.3 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.3.4 ประเมินความสนใจจากการศึกษาเอกสารสถานที่

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล แนวคิดและ
หลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วย
ตนเอง

2.3.1.2 สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้
อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจาก
การตัดสินใจ

2.3.1.2 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการแก้ไขปัญหาได้อย่าง
เหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.2.1 ศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

2.3.2.2 อภิปรายเป็นกลุ่ม

2.3.2.3 พัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย

2.3.2.4 กำหนดให้มีรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะในการคำนวณ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.3.1 ประเมินโดยการสอบ

2.3.3.2 ประเมินโดยการเขียนรายงาน

2.3.3.3 ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 2.4.1.1 มีส่วนช่วยเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- 2.4.1.2 สามารถแสดงความเป็นผู้นำ และรู้จักใช้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา
- 2.4.1.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเอง

และของกลุ่ม

- 2.4.1.4 รับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.4.2.1 มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อยและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 2.4.2.2 ศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.4.3.1 ให้ผู้เรียนและตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน
- 2.4.3.2 สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
- 2.4.3.3 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1.1 ศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา และเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสมเพื่อแก้ไขปัญหา

2.5.1.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

2.5.1.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลแปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.5.2.1 ทดสอบความสามารถด้านภาษาโดยการสอบและการสัมภาษณ์
- 2.5.2.2 บูรณาการการใช้เทคโนโลยีในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2.5.2.3 แก้ปัญหาโจทย์โดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.5.3.1 ประเมินผลจากการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า
- 2.5.3.2 ประเมินผลการใช้คอมพิวเตอร์
- 2.5.3.3 แก้ปัญหาโจทย์ทางคณิตศาสตร์

3. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา (Curriculum mapping)

ลำดับ	Course	1 คุณธรรม จริยธรรม			2 ความรู้			3 ทักษะทาง ปัญญา			4 ทักษะทางสังคม				5 ทักษะการ วิเคราะห์		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
1	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
2	พลวัตทางสังคม	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○		○	○
3	ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○
4	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	●	●	●	○		●	○	○	●	○	○	●			●	○
5	สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
6	สุนทรียภาพของชีวิต	●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●	○	●	●
7	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	●		○	●		○				●		●	○
8	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	●		●	○		●	●	○	●	○		●	○
9	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้		●		●	○	○	○		●	●	○	○	●		●	○
10	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	○	●		●		●	●		○	●	○		○		○	●
11	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
12	การคิดและการตัดสินใจ	●	●	○	●	○		●	●	●	●	○	●	●	●		
13	การออกกำลังการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจ ทางค่านิยม และความรู้สึกของผู้อื่น

1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

1.3 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2. ความรู้

2.1 มีองค์ความรู้พื้นฐานทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และเข้าใจหลักการในการดำรงชีวิต

2.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้าน และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา

2.3 ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง

3.2 สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3.3 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

4.2 สามารถแสดงความเป็นผู้นำ และรู้จักใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหา

4.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา และเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสมเพื่อแก้ปัญหา

5.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามข้อบังคับ หมวด 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 2.1 ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลทุกรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
- 2.2 (อาจ) จัดตั้งกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน
- 2.3 เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในแต่ละรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีมาตรฐานการให้คะแนน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน
- 2.4 (อาจ) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันในกรณีที่มีผู้สอนหลายคน
- 2.5 (อาจ) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่มีเนื้อหาตรงกันกับสถาบันในเครือข่าย
- 2.6 สำนวจความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.1 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร กลไกในการบริหารหลักสูตรมี 2 ด้านดังนี้

- 1.1 การบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่บริหารสำนักงานดังนี้
 - 1.1.1 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านงบประมาณ พัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากร ชุกรการ
 - 1.1.2 จัดเตรียมเอกสารเพื่อรับการประกันคุณภาพ
 - 1.1.3 สนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอน
 - 1.1.4 การประชาสัมพันธ์
 - 1.1.5 การจัดทำเว็บไซต์
- 1.2 การบริหารวิชาการ รับผิดชอบการจัดการหลักสูตร ดังนี้
 - 1.2.1 การปรับปรุงและพัฒนารายวิชาในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
 - 1.2.2 การบริหารการจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาสาระในรายวิชา
 - 1.2.3 จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนารายวิชาในหลักสูตร
 - 1.2.4 กำหนดผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 1.2.5 จัดทำแผนที่กระจายความรับผิดชอบของรายวิชา
 - 1.2.6 บริการจัดการข้อสอบและจัดการสอบกลางภาคและปลายภาค
 - 1.2.7 บริหารจัดการงบประมาณในสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
 - 1.2.8 จัดผู้สอน ตารางสอน ตารางสอบ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

ประชุมอาจารย์ผู้สอน ให้กำหนดค่าใช้จ่ายที่จะต้องใช้ในแต่ละรายวิชา แล้วนำมาจัดกลุ่มเพื่อของบประมาณจากมหาวิทยาลัยให้เพียงพอต่อการใช้ในรอบ 1 ปี

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

เดิมใช้ทรัพยากรการสอนร่วมกับคณะ โดยวิชาของคณะใดก็จะใช้ทรัพยากรของคณะนั้น

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ปัจจุบันได้แยกงานวิชาศึกษาทั่วไปออกจากคณะ ทรัพยากรที่ใช้จะใช้ทรัพยากรจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย เช่น คอมพิวเตอร์ LCD ที่ใช้ในการสอน สำหรับอุปกรณ์สนับสนุนอื่นๆ ที่ไม่สามารถใช้กับส่วนกลางได้ ก็จะจัดหาเพิ่มเติมเท่าที่จำเป็น เช่น จัดซื้อเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องทำสำเนา เครื่องเรียงเอกสาร เพื่อใช้ในการจัดทำข้อสอบ และสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ ก.บ. มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งมีรายวิชาที่ได้ศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโทที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ ไม่ต่ำกว่า 42 หน่วยกิต

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกกระบวนวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษมุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษานอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยการอบรม ดูงาน ทัศนศึกษา และการวิจัยสถาบัน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะต่างๆมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในในมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยได้จัดตารางให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาที่ถูกกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานวินัย กองพัฒนานักศึกษา และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศและโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ

6.2 ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

7.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา

7.3 มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา

7.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกกระบวนวิชา

7.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา

7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

7.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว

7.8 อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

7.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี

7.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

7.13 นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7.14 บัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด

หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมโดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.1.2 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ

1.1.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

1.1.4 วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกกระบวนการวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย

2.2 ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คนที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5 6 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละกระบวนการวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนการวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ณ.
สรุปรายงานวิจัย เรื่อง
“ความต้องการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ”
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2554

สรุปรายงานวิจัย

จากผลการวิจัย เรื่อง “ความต้องการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2554

โดยการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่

1. ผู้ใช้บัณฑิต

ผลการวิจัยจากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 100 ชุด ผลความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.36$, $SD = 0.218$) ด้านการบริการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.02$, $SD = 0.115$)

2. ผู้กำลังจะศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

ผลการวิจัยจากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 100 ชุด ผลความพึงพอใจต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.09$, $SD = 0.241$) ด้านการบริการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.98$, $SD = 0.420$)

เกณฑ์การแปลความหมายคะแนนเฉลี่ยแบบสอบถาม สามารถแปลผลได้ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	หมายถึง	ความต้องการศึกษาต่อมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49	หมายถึง	ความต้องการศึกษาต่อมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49	หมายถึง	ความต้องการศึกษาต่อปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49	หมายถึง	ความต้องการศึกษาต่อน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49	หมายถึง	ความต้องการศึกษาต่อน้อยที่สุด

**แบบสอบถาม เรื่อง “ความต้องการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ” คณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2554**

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความต้องการเข้าศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี หลักสูตร
เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ
บรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม
 - () 1. สถานประกอบการ /หน่วยงานราชการ/ ผู้ใช้บัณฑิต
 - () 2. นักเรียน / ผู้ประสงค์เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ความต้องการศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดการศึกษา					
1. หลักสูตรตรงตามความคาดหวัง					
2. หลักสูตรที่ใช้ในการเรียน การสอนมีความชัดเจน ต่อเนื่องและสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถที่จะนำไปแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ที่อาจจะเกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม					
3. มีกิจกรรม/โครงการที่มีส่วนในการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ/วิชาชีพที่เป็นการส่งเสริมคุณธรรมและการอยู่ร่วมกัน					
4. มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง และสามารถทำงานเป็นทีมได้					
5. ความพึงพอใจของท่านในภาพรวมที่มีต่อการจัดการศึกษาของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ในภาพรวม					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการบริการ					
1. สถานศึกษามีการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของท่าน					
2. สถานศึกษามีการพัฒนาอาคารสถานที่ ที่ช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตในระหว่างศึกษาของท่าน					
3. ท่าเลที่ตั้งสถานศึกษา มีความเหมาะสมและสะดวกในการเดินทาง					
4. ครู อาจารย์และบุคลากรของสถานศึกษา พร้อมทั้งจะแก้ไขปัญหาให้คำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ และเต็มใจให้บริการช่วยเหลือด้านต่างๆ อยู่เสมอ					
5. ความพึงพอใจของท่านในภาพรวมที่มีต่อการจัดการบริการของสถานศึกษาในภาพรวม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ญ.

สรุปรายงานวิจัย เรื่อง

“คุณลักษณะบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ)”

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2554

สรุปรายงานวิจัย

จากผลการวิจัย เรื่อง “คุณลักษณะบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ)” คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2554

โดยการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ใช้บัณฑิต วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ บริษัทเอกชน ผู้ประกอบการอิสระ เป็นต้น

ผลการวิจัยจากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 66 ชุด ผลความพึงพอใจ/ความต้องการ คุณลักษณะหรือความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านความรู้และความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$, $SD = 0.616$)
2. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$, $SD = 0.691$)
3. ด้านทักษะทางปัญญา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$, $SD = 0.723$)
4. ด้านทักษะการสื่อสาร อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.10$, $SD = 0.704$)
5. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$, $SD = 0.696$)
6. ด้านบุคลิกภาพ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.40$, $SD = 0.653$)
7. ด้านคุณธรรม/จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.20$, $SD = 0.574$)

สรุป ความพึงพอใจ/ความต้องการ คุณลักษณะหรือความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ ในภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$, $SD = 0.665$)

เกณฑ์การแปลความหมายคะแนนเฉลี่ยแบบสอบถาม สามารถแปลผลได้ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	หมายถึง	ความพึงพอใจต่อบัณฑิตมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49	หมายถึง	ความพึงพอใจต่อบัณฑิตมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49	หมายถึง	ความพึงพอใจต่อบัณฑิตปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49	หมายถึง	ความพึงพอใจต่อบัณฑิตน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49	หมายถึง	ความพึงพอใจต่อบัณฑิตน้อยที่สุด

แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ)

คำชี้แจง แบบประเมินนี้จัดทำขึ้น เพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่ถึงประสงค์ตามที่หน่วยงานต้องการใช้บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ) ข้อมูลของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการจัดการเรียน การสอนของหลักสูตร เพื่อที่จะได้ผลิตบัณฑิตได้อย่างมีลักษณะที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หรือเติมข้อความ ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่าน

- ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง
 - ผู้บริหารระดับสูง ()
 - ผู้บริหารระดับกลาง ()
 - ผู้บริหารระดับต้น ()
 - พนักงาน / เจ้าหน้าที่ ()
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- ความเกี่ยวข้องกับบัณฑิตในสายบังคับบัญชา
 - ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของบัณฑิต ()
 - หัวหน้าฝ่าย / แผนกของบัณฑิต ()
 - หัวหน้างานของบัณฑิต ()
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- อายุการทำงานของท่านในหน่วยงานปัจจุบัน
 - น้อยกว่า 6 ปี ()
 - 6 - 10 ปี ()
 - 11 - 15 ปี ()
 - มากกว่า 15 ปี ()
- ประเภทหน่วยงานของท่าน
 - ส่วนราชการ ()
 - รัฐวิสาหกิจ ()
 - บริษัทเอกชน ()
 - องค์กรระหว่างประเทศ ()
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ/ความต้องการ คุณลักษณะหรือความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของระดับความพึงพอใจ/ความต้องการ

คุณลักษณะ/ความสามารถของบัณฑิต ที่ท่านต้องการ	ระดับความพึงพอใจ/ความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ความรู้และความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ</u>					
1. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ					
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถกับงานของหน่วยงานได้					
3. มีความเข้าใจในงานของตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย					
4. มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางวิชาการได้					
5. มีประสิทธิภาพในการทำงานและผลงานมีคุณภาพ					
<u>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</u>					
6. มีส่วนร่วมในการริเริ่มสร้างสรรค์และเสนอแนวคิดใหม่ๆ					
7. ได้รับความเชื่อและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน					
8. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
9. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น พร้อมทั้งเสนอความคิดเห็นของตนเองในสถานการณ์ที่เหมาะสม					
10. มีความสามารถในการประสานประโยชน์เพื่อให้งานบรรลุตามจุดมุ่งหมาย					

คุณลักษณะ/ความสามารถของบัณฑิต ที่ท่านต้องการ	ระดับความพึงพอใจ/ความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ทักษะทางปัญญา</u>					
11. การวางแผนหรือเตรียมการก่อนทำงาน					
12. การตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานอย่างสม่ำเสมอ					
13. สามารถบริหารเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
14. จัดลำดับความสำคัญของงานได้สอดคล้องกับเวลา					
15. คิดพัฒนางานอยู่เสมอ					
<u>ทักษะการสื่อสาร</u>					
16. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ที่ถูกต้องเหมาะสมทั้งการพูดและการเขียน					
17. มีความสามารถในการพูดต่อที่สาธารณะได้อย่างคล่องแคล่ว					
18. มีทักษะในการฟังคำสั่งและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง					
19. มีความสามารถในการประมวลและนำเสนอความคิดอย่างเป็นระบบ					
20. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ					
<u>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</u>					
21. มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี					
22. มีทักษะความชำนาญในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี					
<u>บุคลิกภาพ</u>					
23. รู้จักกาลเทศะ / วางตัวได้อย่างเหมาะสม					
24. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทุกระดับ					
25. มีความรับผิดชอบและระเบียบวินัยในการทำงาน					
26. มีความขยัน อดทน และสู้งาน					
27. สามารถควบคุมอารมณ์ได้ในทุกสถานการณ์					
28. มีความใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
<u>ด้านคุณธรรม / จริยธรรม</u>					
29. มีความซื่อตรงต่อตนเอง และซื่อสัตย์ต่อหน้าที่					
30. เคารพในสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น					
31. ยึดถือประโยชน์ของหน่วยงานหรือส่วนรวมเป็นหลัก					
32. มีความเสียสละในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น					
33. มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม					
34. สรุปความพึงพอใจต่อบัณฑิตผู้ถูกประเมินในภาพรวมทุกด้าน					

ในภาพรวมท่านคิดว่าบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยมีข้อเด่น และข้อควรปรับปรุงอย่างไร

ข้อเด่น

.....

ข้อควรปรับปรุง.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ ขอขอบคุณท่านที่ตอบแบบสำรวจครั้งนี้