

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี
ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕

วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑.	รศ.สมศิริ	อรุโณทัย	กรรมการและเลขานุการ	ปฏิบัติหน้าที่ประธาน
๒.	รศ.ดร.สมศักดิ์	อภิสิทธิ์วานิช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๓.	ผศ.ดร.สวัสดิ์	ภาชนะราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๔.	ดร.ปิยะ	เฉลิมกลิ่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๕.	ดร.ผดุงชัย	ภูพัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๖.	รศ.ดร.สุพินันท์	พรหมสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๗.	รศ.ดร.เชาว์	โรจนแสง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๘.	ผศ.วิภาวรรณ	วิจิตรจินดา	กรรมการ	
๙.	ผศ.ดร.กรินทร์	กาญจนานนท์	กรรมการ	
๑๐.	ผศ.ดร.สุวรรณณา	โชติสุกานต์	กรรมการ	
๑๑.	ผศ.สมบูรณ์	ภูพงศกร	กรรมการ	
๑๒.	ผศ.ดร.สุจิราภรณ์	พีกันท์	กรรมการ	
๑๓.	ศ.ดร.บุญทัน	ดอกไธสง	กรรมการ	
๑๔.	ดร.ประไพพร	สวัสดิ์ดวง	กรรมการ	

รายนามกรรมการผู้ไม่สามารถมาประชุมได้

๑.	รศ.ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	ประธานกรรมการสภาวิชาการ	
๒.	ศ.ดร.ติน	ปรัชญพฤทธิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	ผศ.ดร.ธีรณิกษ์	ศิริโวหาร	ผู้ช่วยอธิการบดี	รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๒.	ผศ.เอก	ศรีเชลียง	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๓.	อ.ดร.กาญจนา	สุจินะพงษ์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๔.	อ.มนฤดี	ช่วงฉ่ำ	ผู้ช่วยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๕.	อ.สุทธิพันธุ์	สุทธิคันสนีย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยา	
๖.	อ.ดวงกมล	ทองอยู่	อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยา	
๗.	อ.ศิริวรรณ	กำแพงพันธ์	อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยา	
๘.	อ.อรุณี	คำแผ่นไชย	ประธานหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	
๙.	ผศ.วิวัฒน์	ชินนาทศิริกุล	ประธานคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	วิทยาการคอมพิวเตอร์

๑๐.	อ.สุณี	ปัญญาเทวคุปต์	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์
๑๑.	อ.ประณมกร	อัมพรพรรดี	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์
๑๒.	อ.ดร.สุภณิดา	พัฒธร	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๑๓.	นางสาวฐิติกานต์	จิตรจา	นักวิชาการศึกษา

เปิดประชุมเวลา ๑๓.๐๕ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

รศ.สมศิริ อรุโณทัย กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่ประธาน แจ้งให้ คณะกรรมการสภาวิชาการทราบว่าเนื่องจากอธิการบดีติดราชการประชุมชี้แจงงบประมาณน้ำท่วม ณ สำนัก งบประมาณ กรุงเทพมหานคร จึงไม่สามารถเข้าร่วมประชุมในวันนี้ได้

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๔

รศ.สมศิริ อรุโณทัย กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณารายงานการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ แล้วให้แก้ไขดังนี้

(๑) หน้า ๒ ข้อ ๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ แก้ไขลำดับที่ ๓ ผศ.ดร.สวัสดิ์ ภาชะราช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ “ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ” เป็น “ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ”

(๒) หน้า ๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ แก้ไขลำดับที่ ๒ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์ ให้เปลี่ยนตำแหน่งจาก “ผู้เชี่ยวชาญสถาบันทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน)” เป็น “อาจารย์ประจำ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง”

(๓) หน้า ๘ (๑๓) ให้แก้ไขข้อความจาก “ข้อ ๒.๑.๓ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณคุณธรรม...” เป็น “ข้อ ๒.๑.๓ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม...”

(๔) หน้า ๔ ควรนำเรื่องที่อธิการบดีแจ้งเพิ่มเติมหลังจากการรับรองรายงานการประชุมไปใส่ ไว้ในระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบและปรับแก้ไขข้อความดังนี้

มติที่ประชุมคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับรองรายงานการประชุม เรื่อง หลักเกณฑ์การแต่งตั้งให้คณาจารย์ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว รายละเอียดดังนี้

๑) การเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ก.ม. เดิม

๒) การเสนอผลงานทางวิชาการกำหนดให้มีลักษณะคุณภาพ ๓ องค์ประกอบ คือ ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หรือมีผลกระทบต่อสังคม หรือประเทศ

๓) การกำหนดทิศทางของการผลิตผลงานทางวิชาการ ควรมีทิศทางตามกรณีใดกรณี หนึ่ง หรือ หลายกรณีตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

- เป็นการศึกษา หรือ วิจัย ที่สอดคล้องกับศักยภาพ หรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ

- เป็นการศึกษาให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- เป็นการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- เป็นการพัฒนาและส่งเสริมชุมชนและสังคมให้มีความเข้มแข็ง
- เป็นผลงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

**มติคณะกรรมการ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย
ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ครั้งที่ ๘/๒๕๕๔**

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การระบุแขนงวิชาในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)

รศ.สมศิริ อรุโณทัย กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้

จากการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ คณะกรรมการได้ให้
เสนอแนะว่าควรมีการระบุแขนงวิชาในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) มหาวิทยาลัยได้ตรวจสอบข้อมูลจาก
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนแล้วปรากฏว่าในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) ได้มีการระบุแขนงวิชา
ไว้แล้ว จึงขอเสนอสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

มติคณะกรรมการ รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ รับรองรายงานการพิจารณาครั้งที่ ๑/พิเศษ (หนังสือเวียน)

รศ.สมศิริ อรุโณทัย กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้

ตามที่คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี กำหนดจัดประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ ในวันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ.
๒๕๕๔ นั้น เนื่องจากมหาวิทยาลัยประสบเหตุภัยน้ำท่วมรุนแรง ไม่สามารถจัดประชุมได้ มหาวิทยาลัยได้
พิจารณาระเบียบวาระการประชุมเห็นว่ามีความจำเป็นต้องพิจารณาและเพื่อทราบซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการต่อโดย
เข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และจัดทำหนังสือเวียนให้คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา
จึงนำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการเพื่อทราบ

มติคณะกรรมการ รับทราบ

๔.๒ รับรองรายงานการพิจารณาครั้งที่ ๑/พิเศษ (หนังสือเวียน)

รศ.สมศิริ อรุโณทัย กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๘
พฤศจิกายน ๒๕๕๔ เรื่องการขออนุมัติปริญญาบัตร ได้มีการขออนุมัติปริญญาบัตรของนักศึกษา
ระดับปริญญาเอก จำนวน ๑ ราย คือ นายสมชาย สุเทศ รัฐประศาสนศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ เนื่องจากบทความยังไม่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ จึงนำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการเพื่อทราบ

มติคณะกรรมการ รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การขออนุมัติปริญญาบัตร

รศ.สมศิริ อรุโณทัย กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีความประสงค์ขออนุมัติปริญญาบัตรของนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๔๘ ราย จึงขอเสนอสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้อนุมัติให้มีผลตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ผู้ขอรับอนุมัติปริญญาบัตร เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ มีจำนวน ๒๔๘ ราย ซึ่งผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๑๔ ราย

ระดับปริญญาโท จำนวน ๒๙ ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๕ ราย

ระดับปริญญาโท จำนวน ๒๙ ราย จำแนกเป็น แผน ก จำนวน ๖ ราย แผน ข จำนวน ๒๓ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา) แผน ก ๒ จำนวน ๒ ราย

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) แผน ก ๒ จำนวน ๓ ราย

หลักสูตรการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต แผน ข ภาคนิพนธ์ จำนวน ๒๒ ราย

หลักสูตรการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต แผน ก จำนวน ๑ ราย

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต แผน ข การค้นคว้าอิสระ จำนวน ๑ ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๕ ราย แบบ ๒ ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ ๒.๑ จำนวน ๔ ราย

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร

ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางสาวนงคณุช สิงโพธิ์ทอง	ศึกษาสภาพการดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌิมศึกษา เขต ๔ ปทุมธานี - สระบุรี	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ เดือนกันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๔
๒	นางสาวชนิษฐา กิจเจริญ	ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลเด็กในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี	วารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ เดือนกันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๔

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางสมบัติ พลอยศรี	การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ การอ่านและเขียนคำประสมใน แม่ ก กา สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย ปทุมธานี ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๔
๒	นางสาวมาลีรัตน์ มะลิป่า	การพัฒนาชุดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมทักษะการอ่านคำ ควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัย กรุงเทพ “ กระบวนทัศน์ มหาวิทยาลัยไทยบนความท้าทาย ของเอเชียแปซิฟิก ” ในวันศุกร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๔ ณ อาคารนิเทศ- ศาสตร์คอมพิวเตอร์พิพิธโอสถา- นุเคราะห์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต
๓	นางธนัชพร วาดเขียน	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน เรื่อง พื้นฐานงานศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๕	การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัย กรุงเทพ “ กระบวนทัศน์ มหาวิทยาลัยไทยบนความท้าทาย ของเอเชียแปซิฟิก ” ในวันศุกร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๔ ณ อาคารนิเทศ- ศาสตร์คอมพิวเตอร์พิพิธโอสถา- นุเคราะห์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นางสาวสุภตรา พิมพ์ศักดิ์	ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ มีผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้อ อะไหล่เก่า กรณีศึกษา บริษัท อชิรยนต์ จำกัด	วารสารบัณฑิตศึกษา ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ เดือนกันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๔

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นายปราโมทย์ ภูมิจันทร์	การพัฒนารูปแบบการบริหาร การศึกษาแบบกระจายอำนาจใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๕

รายนามนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
รัฐประศาสนศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การตีพิมพ์และเผยแพร่
๑	นายภิกษุศักดิ์ กัลยาณมิตร	จริยธรรมทางการบริหารจัดการ ภาครัฐที่ดี : วิเคราะห์เชิง เปรียบเทียบการบริหารจัดการของ เทศบาลตำบลกับองค์การบริหาร ส่วนตำบล	วารสารการเมือง การบริหารและ กฎหมาย คณะรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๕ ISSN 1906-506X
๒	ร้อยตรีจักราวุธ แจ้งเวชฉาย	ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการ คุ้มครองผู้บริโภค	วารสาร “ราชภัฏเพชรบูรณ์” ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์
๓	นายโชติ บดีรัฐ	การบริหารงานของพระสังฆาธิการ ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๔ เพื่อความมั่นคงแห่งพระพุทธ- ศาสนา	สัปดาห์ : วารสารการวิจัย ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
๔	พระมหาธรรมรัตน์ ธรรมยาฤทธิ์	ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการหลัก ธรรมมาธิปไตยเพื่อส่งเสริมหลัก ประชาธิปไตยโดยรัฐ บ้าน วัดและ โรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเทศไทย	วารสาร “ช่อพะยอม” คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฉบับ ที่ ๒๒ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาการขออนุมัติปริญญาบัตรแล้วมีข้อเสนอแนะดังนี้
(๑) ควรตรวจสอบใบรับรองวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา คณะกรรมการควรลงลายมือชื่อให้

ครบถ้วน

(๒) ตารางรายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารของครุศาสตร์-มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีการพิมพ์ผิดพลาดโดยให้แก้ไข คำว่า “วารสารบัณฑิตศึกษา” เป็น “วารสารบัณฑิตศึกษา”

(๓) การเขียนบทคัดย่อนั้นควรเขียนรวมกัน ไม่ควรเขียนแยกเป็นข้อๆ

(๔) ควรปรับแก้ไขบทคัดย่อของนางสาวมาลีรัตน์ มะลิปา ให้สอดคล้องตรงกับชื่อเรื่อง วิทยานิพนธ์

(๕) ควรปรับแก้ไขรายละเอียดในบทคัดย่อของนางสาวสุกตรา พิมพ์ศักดิ์ ส่วนของการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ ใช้วิธีการสัมภาษณ์ ไม่สอดคล้องกัน

(๖) ควรปรับแก้ไขรายละเอียดในบทคัดย่อของนายจักรวาล แจ้งเวชฉาย ผลการวิจัย ข้อ ๒ ไม่สอดคล้องและไม่ต่อเนื่องกับวรรคสอง

(๗) บทคัดย่อของนายธรรมรัฐ ธรรมยาฤทธิ์ ควรปรับแก้ไขรายละเอียดในส่วนของการนำให้อ่านแล้วมีความเข้าใจมากกว่านี้

(๘) ตรวจสอบเรื่องการพิมพ์บทคัดย่อให้เป็นไปในรูปแบบเดียวกัน

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบการขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๑๔ ราย ระดับปริญญาโท จำนวน ๒๙ ราย และระดับปริญญาเอก จำนวน ๕ ราย และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๕.๒ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔

รศ.สมศิริ อรุโณทัย กรรมการและเลขานุการ แจ้งให้คณะกรรมการสภาวิชาการทราบว่า หลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้นำเสนอ

ผศ.วิวัฒน์ ชินนาทศิริกุล ประธานคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) หน้า ๑ ข้อ ๓ วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร ควรระบุคำว่าไม่มี และเนื่องจากหลักสูตรที่ผ่านๆ มานั้นมีการพิมพ์ที่หลากหลายรูปแบบ ควรปรับการพิมพ์ในแต่ละหลักสูตรให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

(๒) หน้า ๒ ข้อ ๘ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ควรเพิ่มอาชีพอิสระ เพื่อเป็นการรองรับการตรวจประเมิน

(๓) หน้า ๓ ข้อ ๙ ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับที่ ๕ ตำแหน่งทางวิชาการของนางสาวอิงอร วงษ์ศรีรักษา ให้แก้ไขจาก “ผู้ช่วยศาสตราจารย์” เป็น “ผู้ช่วยศาสตราจารย์”

(๔) หน้า ๕ ข้อย่อย ๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ตรวจสอบความเหมาะสมของการเขียนปรัชญาของมหาวิทยาลัย

(๕) หน้า ๕ ข้อ ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย “...หลักสูตรจึงควรฝึกทักษะการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษให้มากขึ้นเพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษามีความพร้อมสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ได้อย่างรวดเร็วและทำงานได้กับคนทุกชาติ ทุกที่ ทั่วโลก” ข้อความนี้เป็นการเขียนในลักษณะผูกมัดมากเกินไป ควรปรับแก้ไข

(๖) หน้า ๕ ข้อย่อย ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ควรปรับแก้ไขคำอธิบายใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน

(๗) หน้า ๗ ข้อย่อย ๑.๓ วัตถุประสงค์ ข้อย่อย ๑.๓.๑ คำอธิบายนั้นควรเพิ่มชุมชนท้องถิ่นเข้าไปด้วย

(๘) หน้า ๗ ข้อย่อย ๑.๓.๒ ในคำอธิบายนั้นควรเพิ่มการตรงต่อเวลาเข้าไปด้วย

(๙) หน้า ๗ ข้อ ๑.๓ วัตถุประสงค์ ข้อย่อย ๑.๓.๑ “...มีทักษะด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และทักษะภาษาต่างประเทศ....” ควรตัดทักษะภาษาต่างประเทศ ออก

(๑๐) หน้า ๙ ระบบการจัดการศึกษาระบุว่ามีภาคฤดูร้อนด้วย ดังนั้นในข้อย่อย ๒.๑.๑ ควรระบุภาคฤดูร้อนด้วย

(๑๑) หน้า ๙ ข้อ ๑ ระบบการจัดการศึกษา ข้อย่อย ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ควรระบุลงไปให้ชัดเจนว่ามีหรือไม่มี ไม่ควรเขียนลงไปว่าเป็นไปตามข้อบังคับหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๒) หน้า ๙ ข้อ ๒ การดำเนินการหลักสูตร ให้ตัดข้อ ๒.๑.๒ ในเวลาวิชาการออก

(๑๓) หน้า ๑๐ ตารางที่ ๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี ควรตัดจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๔๐ คน ออก

(๑๔) หน้า ๑๑ การแบ่งกลุ่มวิชาของหลักสูตรทั้งสองนั้นมีความแตกต่างกัน มหาวิทยาลัยควรตรวจสอบให้เป็นแบบเดียวกัน

(๑๕) หน้า ๑๒ รหัสวิชา ๔๑๒๑๓๐๕ การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ชื่อภาษาอังกฤษ Web Design and Development ซึ่งไม่ตรงกัน ควรตรวจสอบชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษให้มีความสอดคล้องและตรงกัน

(๑๖) หน้า ๑๒ รหัสวิชา ๔๑๒๑๓๐๕ รายวิชาการแก้ปัญหาและขั้นตอนวิธี รายวิชาไม่ตรงกับหน้า ๒๐ ควรตรวจสอบและปรับแก้ไข

(๑๗) หน้า ๑๓ รหัสวิชา ๔๑๒๓๒๐๑ รายวิชาระบบการจัดการฐานข้อมูลไม่ตรงกับหน้า ๑๗

(๑๘) หน้า ๑๕ รหัสวิชา ๔๑๒๔๙๕๔ รายวิชาศึกษาค้นคว้าความก้าวหน้าทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในภูมิภาคอาเซียน ชื่อรายวิชาไม่ควรขึ้นต้นด้วยคำว่า “ศึกษา” ควรปรับแก้ไข

(๑๙) หน้า ๑๕ เพิ่ม หรือ ในกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ก. กลุ่มวิชาฝึกสหกิจศึกษา หรือ ข. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(๒๐) หน้า ๑๕ และหน้า ๓๐ ชื่อวิชาการเตรียมฝึกสหกิจศึกษาสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์ ตรวจสอบความถูกต้อง

(๒๑) หน้า ๑๕ และหน้า ๒๙ ชื่อวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์ ตรวจสอบความถูกต้อง

(๒๒) หน้า ๑๕ กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรกำหนดให้นักศึกษาเลือกแบบ ก. หรือแบบ ข.

(๒๓) หน้า ๑๗ ตารางการจัดแผนการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒ รายวิชาระบบจัดการ
ฐานข้อมูล รหัสวิชาไม่ตรงกับหน้า ๑๓ และหน้า ๒๓ ควรตรวจสอบความถูกต้อง

(๒๔) หน้า ๑๘ ตารางปีการศึกษาที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ รวม ๑๘ หน่วยกิตต้องเป็น
๒๑ หน่วยกิต

(๒๕) หน้า ๒๐ และหน้า ๑๒ ชื่อวิชาการแก้ปัญหาด้วยขั้นตอนวิธี ตรวจสอบความถูกต้อง

(๒๖) หน้า ๒๑ รายวิชาการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ควรปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา
โดยควรมีข้อความในส่วนอื่นๆ ที่มีการพัฒนามากกว่านี้เพิ่มเติมด้วย

(๒๗) หน้า ๒๓ ให้แก้ไขรายวิชาจาก “คอมพิวเตอร์กราฟิกส์” เป็น “คอมพิวเตอร์กราฟิกส์”

(๒๘) หน้า ๒๔ รายวิชาเทคโนโลยีเชิงวัตถุ ควรตรวจสอบและปรับขนาดของตัวอักษรใหม่

(๒๙) ควรปรับรูปแบบในการพิมพ์หัวข้อการกำหนดหน่วยกิตของรายวิชาทั้งสองหลักสูตรให้เป็น
แบบเดียวกัน

(๓๐) หน้า ๒๙ รายวิชาจรรยาบรรณทางวิชาชีพและกฎหมายด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์
คำอธิบายรายวิชาไม่ครอบคลุมเกี่ยวกับพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.
๒๕๕๐

(๓๑) หน้า ๒๙ รหัสวิชา ๔๑๒๔๑๕๑ รายวิชาจรรยาบรรณทางวิชาชีพและกฎหมายด้าน
วิทยาการคอมพิวเตอร์ ชื่อภาษาอังกฤษ Ethics and Laws in Computer Science ควรตรวจสอบชื่อวิชา
ภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้มีความสอดคล้องและตรงกัน

(๓๒) หน้า ๒๙ รหัสวิชา ๔๑๒๔๘๕๑ รายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการ
คอมพิวเตอร์ และรหัสวิชา ๔๑๒๔๘๕๒ รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาการคอมพิวเตอร์
ควรตรวจสอบชื่อภาษาอังกฤษทั้งสองรายวิชาให้ถูกต้องและสอดคล้องกันเนื่องจากทั้งสองรายวิชานั้นมีชื่อคล้ายกัน

(๓๓) หน้า ๓๐ รหัสวิชา ๔๑๒๔๙๕๔ รายวิชาศึกษาค้นคว้าความก้าวหน้าทางด้านวิทยาการ
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในภูมิภาคอาเซียน ชื่อภาษาอังกฤษ Study for Computer Science
and Information Technology In Asian countries ตรวจสอบความถูกต้องชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้องและ
ครบถ้วน

(๓๔) หน้า ๓๐ รายวิชาทักษะวิชาชีพทางวิทยาการคอมพิวเตอร์เพื่อบริการชุมชน ควรเพิ่ม
ข้อความว่าตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

(๓๕) หน้า ๓๑ ข้อ ๓.๒ ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ ตาราง ๓.๒.๑ อาจารย์
ประจำหลักสูตร ควรตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็น
รูปแบบเดียวกัน

(๓๖) หน้า ๓๘ ข้อ ๒.๓ ทักษะทางปัญญา ข้อย่อย ๒.๓.๑.๓ ให้แก้ไขข้อความจาก “...และ
ความของการ” เป็น “...และความต้องการ”

(๓๗) หน้า ๔๔ - ๔๕ ควรมีการปรับลดความรับผิดชอบหลัก

(๓๘) หน้า ๔๖ ข้อ ๑ กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ควรตัด “(เกรด)” ออก

(๓๙) หน้า ๔๘ ข้อ ๒ การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ ข้อย่อย ๒.๑.๑ ข้อความ
ไม่สมบูรณ์ ควรปรับข้อความใหม่ให้อ่านแล้วเข้าใจ

(๔๐) หน้า ๔๙ การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อ ๑ การบริหารหลักสูตร ระบบและกลไก
ในการบริหารหลักสูตร ข้อย่อย ๑.๖ นั้นไม่ใช้การบริหารหลักสูตร เป็นการคัดเลือกนักศึกษา ควรตัดออกหรือ
ปรับแก้ไขให้ถูกต้อง

(๔๑) หน้า ๔๙ หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร ควรมีการปรับแก้ไขตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF

(๔๒) หน้า ๕๐ ตารางสถานที่และอุปกรณ์การสอน การพิมพ์ชื่ออุปกรณ์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษนั้นควรถูกต้อง ครบถ้วน และมีรูปแบบเดียวกัน

(๔๓) หน้า ๕๐ ฐานข้อมูลออนไลน์ ควรตรวจสอบความทันสมัยของฐานข้อมูลออนไลน์

(๔๔) หน้า ๕๓ ตารางตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมิน ควรเพิ่มเติมตัวบ่งชี้และเป้าหมายอีก ๒ ข้อ ดังนี้
- มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติในและนอกห้องเรียน

- ระดับความพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอน และทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

(๔๕) หน้า ๙๒ รายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตร รายละเอียดของผู้เข้าร่วมประชุม ควรพิมพ์ชื่อหน่วยงานให้ครบ

(๔๖) หน้า ๙๒ ให้แก้ไขชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ เป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

(๔๗) หน้า ๙๓ ข้อวิพากษ์และการแก้ไขหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ตารางการแก้ไข ข้อ ๔ “เพิ่มเติมหมวดที่ ๓ (๒.๔.๓ กลยุทธ์ในการปรับพื้นฐานความรู้ให้แก่ผู้เรียนก่อนเข้าศึกษา) เมื่อตรวจสอบด้านหน้าของหลักสูตรแล้วไม่ปรากฏ ควรปรับแก้ไขให้สอดคล้องกัน

(๔๘) หน้า ๙๔ ตารางการวิพากษ์และการแก้ไขหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ลำดับที่ ๘ ควรตรวจสอบความถูกต้องระหว่างข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และรายละเอียดของการแก้ไข ให้มีความสอดคล้องกัน

(๔๙) หน้า ๑๑๑ ตารางการสรุปผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ควรมีการระบุเพิ่มเติมลงไปด้วยว่าเป็นการสำรวจแบบใด

(๕๐) หน้า ๑๑๑ บรรทัดที่ ๓ แก้ไขชื่อมหาวิทยาลัยจาก “มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์” เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์”

(๕๑) หน้า ๑๑๑ ควรตรวจสอบเรื่องการค้าฉันทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานอีกครั้ง

(๕๒) ตรวจสอบรูปแบบการจัดพิมพ์ให้เป็นไปตามรูปแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(๕๓) มหาวิทยาลัยควรมีมาตรฐานในการกำหนดรายวิชาใดเป็นของสาขาใดเพื่อให้เกิดความชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน

(๕๔) การเขียนคำอธิบายรายวิชาควรเป็นรูปแบบเดียวกัน

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยให้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๔ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔
รศ.สมศิริ อรุโณทัย กรรมการและเลขานุการ แจ้งให้คณะกรรมการสภาวิชาการทราบว่า
หลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมอบหมาย
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้นำเสนอ

อาจารย์มนฤดี ช่วงฉ่ำ ประธานคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้แก้ไขและมีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑) หน้า ๓ ข้อ ๘ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ในหลักสูตรระบุว่ามี
นักจิตวิทยาชุมชน นักพัฒนาองค์การ เมื่อตรวจสอบในกลุ่มวิชาที่เปิดสอนไม่ปรากฏรายวิชานักจิตวิทยาชุมชน
และองค์กร ควรตรวจสอบและปรับแก้ไขเพิ่มเติม

(๒) หน้า ๖ ข้อ ๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ควรระบุความสอดคล้อง
ของหลักสูตรกับมาตรา ๗ และมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

(๓) หน้า ๗ ข้อ ๑๓ ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน
ข้อย่อย ๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ควรทำเครื่องหมาย
 หน้าหมวดวิชาเฉพาะ และควรเพิ่มเติมการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อความสมบูรณ์

(๔) หน้า ๘ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ข้อ ๒ แผนพัฒนาปรับปรุง ควรเพิ่ม ๓ เรื่องใน
แผนพัฒนาปรับปรุง คือ การปรับปรุงหลักสูตร การบริหารหลักสูตร และการประเมินหลักสูตร

(๕) หน้า ๑๐ ข้อ ๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ควรตัดออก

(๖) หน้า ๑๑ ข้อ ๒.๖ ตารางงบประมาณตามแผน ควรตรวจสอบความถูกต้องของการ
คำนวณรายได้และค่าใช้จ่ายอีกครั้ง

(๗) หน้า ๑๓ รายวิชาการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา ชื่อภาษาอังกฤษ Psychological
Measurement and Testing ไม่สอดคล้องกับหน้า ๓๒ ควรตรวจสอบและปรับแก้ไข

(๘) หน้า ๑๔ รายวิชาจิตวิทยาการปรึกษาแบบกลุ่ม ชื่อวิชาภาษาอังกฤษไม่สอดคล้องกับหน้า
๓๔

(๙) หน้า ๑๔ รายวิชาทักษะและเทคนิคการปรึกษา ชื่อภาษาอังกฤษ Counseling Skills
and Techniques of Counseling ไม่สอดคล้องกับหน้า ๓๘ ควรตรวจสอบและปรับแก้ไข

(๑๐) หน้า ๑๔ รายวิชาโครงการพิเศษทางจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว ชื่อภาษาอังกฤษ
Special Projects in Counseling and Guidance ไม่สอดคล้องกับหน้า ๔๓ ควรตรวจสอบและปรับแก้ไข

(๑๑) หน้า ๑๖ รายวิชาจิตวิทยาการเป็นผู้นำ ชื่อภาษาอังกฤษ Psychology of Leaders
ไม่สอดคล้องกับหน้า ๓๗ ควรตรวจสอบและปรับแก้ไข

(๑๒) หน้า ๑๖ รายวิชาจิตวิทยาการโฆษณาเพื่อการตลาด ชื่อภาษาอังกฤษ Psychology of
Advertising and Negotiation ไม่ตรงกับรายวิชาภาษาไทย ควรปรับแก้ไขให้ถูกต้อง

(๑๓) หน้า ๒๑ รายวิชาการฝึกสหกิจศึกษาวิชาชีพจิตวิทยา รายชื่อวิชาไม่สอดคล้องกับหน้า
๑๗ และหน้า ๔๓ ควรตรวจสอบแก้ไขให้ตรงกัน

(๑๔) หน้า ๓๐ รายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ๑ ควรปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้เป็น
ภาษาไทย

(๑๕) หน้า ๓๐ รายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ๑ ควรปรับเป็นรายวิชาภาษาอังกฤษจิตวิทยา เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร

(๑๖) หน้า ๓๑ รายวิชาจิตวิทยาการทดลอง คำอธิบายรายวิชาควรมีรายละเอียดว่าเป็นการทดลองแบบใด

(๑๗) หน้า ๓๕ รหัสวิชา ๒๕๑๒๗๑๐ คำอธิบายรายวิชาต้องย่อหน้า

(๑๘) หน้า ๓๖ รายวิชาสถิติและโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับสาขาจิตวิทยา ควรมีสถิติที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยามากกว่านี้

(๑๙) หน้า ๔๒ และ ๔๓ รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยา และรายวิชาการฝึกสหกิจศึกษาวิชาชีพจิตวิทยา ควรตัดข้อกำหนดออก

(๒๐) หน้า ๔๔ - ๔๖ รายวิชาศึกษาทั่วไป ควรจัดอยู่ในภาคผนวก

(๒๑) หน้า ๕๓ ควรเพิ่มเรื่องการตรงต่อเวลาในรายละเอียดของการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

(๒๒) หน้า ๕๔ ข้อ ๒.๑.๓ ข้อย่อย ๒.๑.๓.๑ แก้ไขข้อความจาก “...พฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำงาน...” เป็น “...พฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำงาน...”

(๒๓) หน้า ๕๗ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) รายวิชาจิตวิทยาการทดลอง ในช่องทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๒ นั้น ควรปรับเป็นจุดสีดำเนื่องจากเป็นการคำนวณวิเคราะห์สารสนเทศ และรายวิชาจริยธรรมสำหรับนักจิตวิทยา ในช่องคุณธรรมจริยธรรม ควรปรับให้เป็นจุดสีดำ

(๒๔) หน้า ๖๗ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ควรเพิ่มดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานจำนวน ๒ เรื่อง ซึ่งเป็นกลยุทธ์หลักของมหาวิทยาลัยและจะทำให้การประกันของหลักสูตรดีขึ้น คือ

- การวัดความพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอน และทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

- มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติในและนอกห้องเรียน

(๒๕) หน้า ๙๕ สรุปรายงานการประชุมเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร ควรระบุหน่วยงานสังกัดของคณะกรรมการด้วย

(๒๖) หน้า ๑๐๕ และหน้า ๑๐๘ สรุปรายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร ควรมีข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ รวมทั้งรายละเอียดของการประชุมด้วย

(๒๗) หน้า ๑๒๘ - ๑๒๙ ตารางเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง ช่องหมายเหตุ หากเป็นรายวิชาเปิดใหม่ควรระบุว่าเป็นรายวิชาเปิดใหม่เพื่อความชัดเจน

(๒๘) หน้า ๑๓๑ ในตารางเปรียบเทียบข้อมูลระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง รายวิชาจิตวิทยาการปรึกษาแบบกลุ่ม ระบุไว้ว่าตัดออก แต่ไปปรากฏอยู่ในหน้า ๓๗ ควรตรวจสอบความถูกต้องและปรับแก้ไข

(๒๙) หน้า ๑๕๘ - ๑๖๒ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ ๑.๒ ประวัติการศึกษา ในหัวข้อมีการกำหนดชื่อสถาบันและประเทศ ฉะนั้นควรระบุชื่อประเทศเพิ่มลงไปด้วย

(๓๐) หน้า ๑๖๑ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรของอาจารย์ดวงกมล ทองอยู่ ข้อ ๔.๔ ประสบการณ์ในการทำงาน ข้อย่อย ๔.๔.๓ ให้แก้ไขจาก “Flight Attendant” เป็น Flight Attendant” หรือปรับเป็นภาษาไทยทั้งหมดเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันทั้งหมด และ ๔.๔.๔ แก้ไขจาก “วัดไทยลอสแอนเจลิส” เป็น “วัดไทยลอสแอนเจลิส”

(๓๑) หน้า ๑๖๒ ประวัติการศึกษาของอาจารย์ประกาศิต ประกอบผล ปริญญาโท อ.ม. ให้แก้ไขจาก “(จริยศาสตร์ศึกษา)” เป็น (จริยศาสตร์ศึกษา) และชื่อสถาบันให้แก้ไขจาก “มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย” เป็น “มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย”

(๓๒) หน้า ๑๗๖ - ๑๗๙ ควรตรวจสอบความถูกต้องค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

(๓๓) หน้า ๑๘๙ และหน้า ๘ ปรัชญาของหลักสูตรไม่ควรเป็นคำขวัญ

(๓๔) การวิจัย ควรตรวจสอบความถูกต้องของการแปลผล

(๓๕) รายงานการประชุมการจัดทำหลักสูตรและการวิพากษ์หลักสูตร ไม่ปรากฏรายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ควรตรวจสอบแก้ไขเพิ่มเติมให้ครบถ้วน

(๓๖) ควรปรับรายวิชาบังคับให้เป็นรายวิชาบังคับเลือก

(๓๗) ตรวจสอบรูปแบบการจัดพิมพ์ให้เป็นไปตามรูปแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(๓๘) ควรตรวจสอบบางรายวิชาที่ขึ้นต้นด้วยจิตวิทยา บางรายวิชาไม่จำเป็นต้องมีคำว่าจิตวิทยาขึ้นต้นก็สามารถใช้ได้

(๓๙) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา (Curriculum Mapping) ควรมีการกระจายความรับผิดชอบหลักให้ครอบคลุมทุกกลุ่ม

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยให้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบอีกครั้ง และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

รศ.สมศิริ อรุโณทัย กรรมการและเลขานุการ แจ้งกำหนดการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๕ วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๓๕ น.

นางสาววันดี น้ำทอง
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

รศ.สมศิริ อรุโณทัย
ผู้ตรวจรายงานการประชุม