





**มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน**

**ปีการศึกษา 2556  
บริหารธุรกิจบัณฑิต ระดับปริญญาตรี  
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553  
คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

## สารบัญ

หมวดที่	รายละเอียด	หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	1
2	ข้อมูลเชิงสถิติ	1
3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	2
4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	3
5	การบริหารหลักสูตร	11
6	สรุปการประเมินหลักสูตร	15
7	คุณภาพของการสอน	15
8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	16
9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	18

### มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
สาขาวิชา/คณะ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คณะวิทยาการจัดการ

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

##### 1. หลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

##### 2. ระดับคุณวุฒิ

ปริญญาตรี

##### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นางสาวนิศากร มะลิวัลย์	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551 2545
2	นายปริญญา วีระพงษ์	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2552 2549
3	นางสาวณิชฐ์นันท์ จันทรแย้ม	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552 2549
4	นายกานต์ ทองทวี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.B.A. (General Business) กศ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา)	City University, Seattle Washington, USA. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2536 2531
5	นางสาวพวงเพชร สุขประเสริฐ	อาจารย์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยพายัพ	2546 2538

##### 4. วันที่รายงาน

1 มิถุนายน 2557

##### 5. ปีการศึกษาที่รายงาน

ปีการศึกษา 2556

##### 6. สถานที่ตั้ง

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 78 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 10 คน
  - 2.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน
  - 2.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 10 คน
  - 2.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน
  - 2.4 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแขนงวิชาต่าง ๆ (ถ้ามี ระบุ) - คน
    - แขนงวิชา - จำนวน - คน
    - แขนงวิชา - จำนวน - คน
    - แขนงวิชา - จำนวน - คน
    - แขนงวิชา - จำนวน - คน
3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา
  - 3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ร้อยละ 45.45
  - 3.2 ข้อสังเกตเกี่ยวกับปัจจัยหลัก หรือ สาเหตุที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
 

รายงานข้อสังเกตปัจจัยในการสำเร็จการศึกษา

    - 1) จำนวนนักศึกษาลาออก 3 คน
    - 2) จำนวนนักศึกษาพ้นสภาพ 9 คน
    - 3) จำนวนนักศึกษาขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัย - คน
    - 4) จำนวนนักศึกษาที่จบก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน

4. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา ในแต่ละชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน ตามแผนกำหนดการศึกษา	ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่าน ตามแผนกำหนดการศึกษา
ปี 1	40 คน หมู่เรียน561234701	40	100
	38 คน หมู่เรียน561234702	38	100
ปี 2	30 คน หมู่เรียน551234701	26	86.66
ปี 3	20 คน หมู่เรียน541234701	20	100
ปี 4	22 คน หมู่เรียน531234701	10	45.45
ปี 5	-	-	-
ปี 6	-	-	-

5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

- นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 100
- นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 86.66
- นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 100
- นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 5 ร้อยละ -
- นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 6 ร้อยละ -
- นักศึกษาชั้นปีที่ 6 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 7 ร้อยละ -
- นักศึกษาชั้นปีที่ 7 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 8 ร้อยละ -

6. ปัจจัย/ที่มีผลต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

เนื่องจาก 2 กรณี คือ ปัญหาส่วนตัวและผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

7. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ 10 พฤษภาคม 2556 ประจำปีการศึกษา 2556

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง - ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ - ฉบับ

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม -

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้ งานทำ
	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	4	-	-	-	-
ร้อยละของผู้ตอบกลับ	40	-	-	-	-

8. การวิเคราะห์ผลที่ได้

เนื่องจากในปีการศึกษา 2556 ที่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจำนวน 10 รายนั้น ยังไม่ครบรอบในการสำรวจภาวะการได้งานทำของบัณฑิต จึงไม่สามารถระบุได้ มีนักศึกษาจำนวน 4 รายที่สถานประกอบรับนักศึกษาที่เข้าร่วมสหกิจทำงานต่อทันที

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา  
-
2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา  
-

## หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปของรายหลักสูตร

## 1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน															จำนวนนักศึกษา	
	A	B <sup>+</sup>	B	C <sup>+</sup>	C	D <sup>+</sup>	D	F	I	W	PD	P	NP	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ภาคการศึกษาที่ 1																	
หมู่เรียน 531234701																	
3504101* จริยธรรมทางธุรกิจ	-	1	5	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
3623205 การจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนเชิง ธุรกิจ	-	-	1	3	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
3624902* สัมมนาการจัดการ โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน	-	-	4	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
3624901* การวิจัยโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	-	-	3	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
3623203 การจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน ระหว่างประเทศ	1	2	1	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
หมู่เรียน 541234701																	
3563306 การจัดการเพื่อการ ส่งออกและนำเข้า	3	2	4	7	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	19	19
3622202 การจัดการการส่ง สินค้าทางทะเล	0	0	6	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19
3622204 กฎหมายการค้าเพื่อ การขนส่งระหว่าง ประเทศ	3	1	2	4	2	3	3	0	0	1	0	0	0	0	0	19	19



ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน															จำนวน นักศึกษา	
	A	B <sup>+</sup>	B	C <sup>+</sup>	C	D <sup>+</sup>	D	F	I	W	PD	P	NP	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
3623201 การจัดซื้อ จัดหาใน โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน	0	0	4	5	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19
3623202 เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน	2	2	4	7	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19
9000201 มนุษย์กับการดำเนิน ชีวิต		5	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19
หมู่เรียน 551234701																	
1551605* ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	0	0	0	0	4	11	5	0	0	10	0	0	0	0	0	30	30
3521103* หลักการบัญชี	1	4	2	4	5	4	4	0	0	6	0	0	0	0	0	30	30
3561101* องค์การและการ จัดการ	0	0	2	15	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30
3562307* การบริหารการผลิต	1	2	2	2	2	2	17	2	0	0	0	0	0	0	0	30	30
3592102* เศรษฐศาสตร์มหภาค1	0	0	0	0	2	6	10	10	0	2	0	0	0	0	0	30	30
3622201 การจัดการการส่ง สินค้าทางอากาศ	0	0	0	0	2	10	11	1	0	3	0	0	0	0	0	30	30
9000304 การออกกำลังกายเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต	12	13	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30
หมู่เรียน 561234701																	
3541101* หลักการตลาด	7	8	7	7	7	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	41	41

ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน															จำนวน นักศึกษา	
	A	B <sup>+</sup>	B	C <sup>+</sup>	C	D <sup>+</sup>	D	F	I	W	PD	P	NP	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
3621101* หลักการจัดการ โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน	0	0	7	18	13	2	0	7	0	0	0	0	0	0	0	47	47
9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	1	2	0	10	14	6	7	2	0	0	0	1	0	0	0	43	43
9000201 มนุษย์กับการดำเนิน ชีวิต	8	14	17	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	43	43
9000204 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎหมาย	15	3	7	6	3	4	2	7	0	0	0	1	0	0	0	48	48
9000302 วิทยาศาสตร์เพื่อ คุณภาพชีวิต	0	4	7	13	7	5	4	7	0	0	0	1	0	0	0	48	48
หมู่เรียน 561234701																	
3541101* หลักการตลาด	8	12	9	8	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	44	44
3621101* หลักการจัดการ โลจิสติกส์และซัพ พลายเชน	0	0	4	22	13	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	44	44
9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	4	8	28	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	44	44
9000201 มนุษย์กับการดำเนิน ชีวิต	1	7	15	6	5	5	1	5	0	0	0	0	0	0	0	45	45
9000204 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎหมาย	21	4	7	4	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	44	44

ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน															จำนวน นักศึกษา	
	A	B <sup>+</sup>	B	C <sup>+</sup>	C	D <sup>+</sup>	D	F	I	W	PD	P	NP	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
9000302 วิทยาศาสตร์เพื่อ คุณภาพชีวิต		1	11	14	9	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	44	44
ภาคการศึกษาที่ 2																	
หมู่เรียน 531234701																	
3624801 สหกิจศึกษาสำหรับ โลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
หมู่เรียน 541234701																	
3623204 การควบคุมสินค้าคง คลัง	0	0	3	11	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
3623206 ระบบการขนส่งแบบ หลายช่องทาง	3	9	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
3623209 การจัดการต้นทุน เพื่อโลจิสติกส์และ ซัพพลายเชน	0	0	4	8	5	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	20	20
3623210 การวิเคราะห์เชิง ปริมาณสำหรับการ จัดการโลจิสติกส์	3	1	5	4	2	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	20	20
3623211 การจัดการการกระจาย สินค้า	0	6	6	3	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
9000205 สิ่งแวดล้อมกับการ ดำรงชีวิต	0	1	6	5	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17
หมู่เรียน 551234701																	
1551606* ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	0	0	0	1	2	7	7	0	1	2	0	0	0	0	0	20	20

ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน															จำนวน นักศึกษา	
	A	B <sup>+</sup>	B	C <sup>+</sup>	C	D <sup>+</sup>	D	F	I	W	PD	P	NP	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
3531101* การเงินธุรกิจ	0	0	6	9	14	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	30	30
3562107* การจัดการคลังสินค้า	0	0	3	11	6	0	4	0	4	2	0	0	0	0	0	30	30
3562402* การบริหารทรัพยากร มนุษย์	1	5	4	8	6	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	30	30
3622203 การจัดการการส่ง สินค้าทางบก	0	0	1	4	9	2	9	1	1	0	0	0	0	0	0	27	27
4112105* สถิติธุรกิจ	14	7	3	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30
หมู่เรียน 561234701																	
3592101* เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	1	4	14	16	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40
3621201 การจัดการขนส่ง	1	2	10	11	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40
9000101 ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร	0	9	22	6	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	39	39
9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อ พัฒนาทักษะการเรียนรู้	0	0	1	14	18	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	39	39
9000202 พลวัตทางสังคม	2	8	12	8	5	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	40	40
9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคล บาท	8	16	11	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	39	39
หมู่เรียน 561234702																	
3592101* เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	6	10	7	10	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	37	37
3621201 การจัดการขนส่ง	0	0	15	12	9	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	37	37

ชื่อรายวิชา	การกระจายระดับคะแนน															จำนวนนักศึกษา	
	A	B <sup>+</sup>	B	C <sup>+</sup>	C	D <sup>+</sup>	D	F	I	W	PD	P	NP	S	U	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
9000101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	5	14	11	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	38	38
9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	0	0	0	1 6	2 1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	38	38
9000202 พลวัตทางสังคม	1	5	9	11	4	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	37	37
9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	4	19	6	6	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	37	37

## 2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ปกติ

รายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ	เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือ เกณฑ์ที่ตั้งไว้
3541101* หลักการตลาด 9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 9000204 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย 9000302 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 9000204 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย 9000302 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 9000205 สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต 1551606* ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 9000202 พลวัตทางสังคม 9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	ผู้สอนไม่ส่งผลการเรียนแก่นักศึกษาบางราย	เนื่องจากทวนสอบรายวิชาต่างๆ ของนักศึกษาหมู่เรียน 561234701 และ 561234701 พบว่านักศึกษาในกลุ่มนี้บางรายขาดการติดต่อจากมหาวิทยาลัยฯ แต่รายชื่อยังปรากฏอยู่ บางรายมาเรียนแต่ไม่มาสอบ ทำให้อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถออกเกรดได้ และบางรายวิชาที่ออกเกรดเป็น F และ I จำนวนรวมกลุ่มที่ไม่ผ่านจะเท่าหรือใกล้เคียงกันทำให้สาขาวิชาคาดว่าจะเป็นเด็กกลุ่มเดียวกัน

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

- ให้คำปรึกษาเพื่อวางแผนการเรียน
- ทำความเข้าใจในการส่งผลการเรียนของอาจารย์ตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

การดำเนินการตรวจสอบ

กรรมการหลักสูตรติดตามนักศึกษาจากการเช็คการเข้าเรียนของนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้นๆ

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือ เกณฑ์ที่ตั้งไว้

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสและชื่อรายวิชา	คำอธิบาย	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-	-	-

3.2 การแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

รายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน
-	-	-

การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและ แก้ไขปัญหาในอนาคต
การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการจัดการคลังสินค้า	เนื่องจากเป็นรายวิชาของสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนยังไม่เป็นเอกภาพมากนัก	ปรับเปลี่ยนรายวิชา และเนื้อหาให้สอดคล้องกับองค์ความรู้ที่สาขาวิชา

## หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)  
วันที่สำรวจ -

1.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-

- 1.2. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การประเมินได้ดำเนินการโดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต โดยฝ่ายประกันคุณภาพของคณะฯ ซึ่งได้จัดทำอย่างต่อเนื่องทุกปี

2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-

- 2.2. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1

### 3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ ที่มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และเกินร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	รายงานการประชุมหลักสูตร
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	เอกสารมคอ.2
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	เอกสาร มคอ.5 และ มคอ.6
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓	เอกสาร มคอ.7
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	รายงานการประชุมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	คำสั่งเข้าร่วมปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่/ใบ รายงานผลการเข้าร่วมอบรม(ปฐมนิเทศ) อาจารย์ใหม่จาก สสว.
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	คำสั่งเข้าร่วมอบรม หรือคำสั่งไปราชการ ของอาจารย์



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	คำสั่งเข้าร่วมอบรม หรือประกาศนียบัตร จากการศึกษาอบรมของเจ้าหน้าที่
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	4.09	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✗	ยังไม่ครบรอบในการสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต

### หมวดที่ 7 คุณภาพการสอน

#### 1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน ใช้ระบบการประเมินคุณภาพการสอนของคณะวิทยาการจัดการ

#### 1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

มีผลการประเมินแต่ละรายวิชามากกว่า 3.50 ทุกวิชา (อ้างอิงตามผลการประเมินการสอนของคณะฯ)

#### 2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

กลยุทธ์การสอน ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำเสนองานที่เกิดจากการค้นคว้าในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมถึงการให้คะแนน ประเมินผลที่เหมาะสม ทำให้นักศึกษาที่ทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มากขึ้น แต่ยังมีเวลาในการนำเสนออาจทำให้ไม่ครอบคลุมเนื้อหา อาจขยายเวลา หรือจัดให้

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับ จากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอนและผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง ๕ ประการ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ควรสอดแทรกในวิชาให้เห็นถึงผลกระทบจากการทำผิดคุณธรรม โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาและให้มีการแสดง	ยกตัวอย่างให้เกี่ยวข้องกับรายวิชาเพื่อที่จะเห็นสร้างพื้นฐานคุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น วิชาจัดซื้อจัดซื้อกำหนดระเบียบจรรยาบรรณในการจัดซื้อ และยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงด้านงานจัดซื้อ

ความเห็นกลุ่มย่อย	
<b>๒.๑ ความรู้</b> ควรมีการทดสอบความรู้เป็นระยะไม่ใช่เพียงการสอบกลางภาคและปลายภาค และเพิ่มการทดสอบที่ไม่ใช่เพียงการสอบ เช่น จากการฝึกทำงานเป็นกลุ่มที่มอบหมาย	จัดให้มีข้อกำหนดในการวัดผลความรู้ที่หลากหลาย นอกเหนือจากการสอบในทุกวิชา
<b>๒.๓ ทักษะทางปัญญา</b> ควรมอบหมายงานเดี่ยวรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย ๒-๓ คนและมีการให้นักศึกษา ศึกษาและมาสอนเพื่อนๆ ในห้อง	จัดกิจกรรมจำลองเหตุการณ์เพื่อพัฒนาทักษะ
<b>๒.๔ ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b> การจัดกิจกรรมหรือมอบหมายงานกลุ่มไม่กำหนดเป็นกลุ่มเล็กๆ และควรมีการสลับตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มในการนำเสนองาน เพื่อความเท่าเทียมในความรับผิดชอบในงาน	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ
<b>๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> ควรเพิ่มโจทย์ที่มีการวิเคราะห์เชิงตัวเลขมากขึ้น และกำหนดการใช้เครื่องสารสนเทศในการเรียน	เพิ่มเนื้อหาการเรียนการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ที่เข้าปฐมนิเทศ 1 คน

#### 3.1. สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

ฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษาดำเนินการอบรมทุกปี โดยจัดให้มีการสัมมนา เรียนรู้หลักการสอนวิธีการสอน การประเมินผล รวมถึงแนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรม

#### 3.2. สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

โดยสรุป อาจารย์มีความพอใจที่ มหาวิทยาลัยมีการจัดสัมมนาอาจารย์ใหม่

#### 3.3. หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

ไม่มี

#### 4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

4.1 กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน
การส่งอาจารย์ไปเข้ารับการอบรม เพื่อก้าวหน้าเทคโนโลยี และเรียนรู้การใช้เครื่องมือ หรือโปรแกรมสมัยใหม่	5	-
การพัฒนาทักษะการ อ่าน ฟัง พูด เขียน ของบุคลากร สายสนับสนุน	5	-
การอบรมพัฒนาทักษะการนำเสนองานให้ โดยวิทยากรจาก ภายนอก	5	-

#### 4.2. สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากผลการประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรม)

โดยสรุป ผู้เข้าอบรมมีความพอใจมาก ในการที่คณะฯ ได้จัดให้มีทุน และกิจกรรมสนับสนุน การพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร

#### หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
<p>ผู้ประเมินมีความเห็นว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อน</li> <li>- มีกิจกรรมหรือสถานที่ให้ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญาและการปฏิบัติจริง</li> <li>- ควรพัฒนาทักษะให้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อหาแนวทางปรับปรุง(เมื่อครบกำหนดปรับปรุงหลักสูตร)</li> <li>- ขอรับสนับสนุน สถานที่ อุปกรณ์จัดงบประมาณในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางปัญญา</li> </ul>

#### 2. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการจัดแผนการทำกิจกรรม/ฝึกอบรม และงบประมาณ ในการจัดกิจกรรม/ฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง

### หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

#### 1. ผลการดำเนินการต่อเนื่องจากรายงานปีที่แล้ว

แผนดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
1.1 การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	ภายใน ธันวาคม 2556	ประธานหลักสูตร	แล้วเสร็จ
1.2 ปรับวิธีการสอนวิชาสัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเน้นการจัดสัมมนาทางวิชาการ	ภายใน มกราคม 2557	ประธานหลักสูตร	แล้วเสร็จ
เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จ ไม่มี			

#### 2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)  
ไม่มี

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ทบทวนเนื้อหาวิชาด้านโลจิสติกส์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ร่วมกับสถาบัน และคณะ

#### 3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2557

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงหลักสูตร	ปีการศึกษา 2557	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
พัฒนาทักษะนักศึกษาให้ทันต่อสภาวการณ์	ปีการศึกษา 2557	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

1. อาจารย์นิศากร มะลิวัลย์ ลายเซ็น: นิศากร วันที่รายงาน: 1 มิถุนายน 2557
2. ผศ.กานต์ ทองทวี ลายเซ็น: กานต์ วันที่รายงาน: 1 มิถุนายน 2557
3. อาจารย์พวงเพชร สุขประเสริฐ ลายเซ็น: พวงเพชร วันที่รายงาน: 1 มิถุนายน 2557
4. อาจารย์ธนัชฐนันท์ จันทรัมย์ ลายเซ็น: ธนัชฐนันท์ วันที่รายงาน: 1 มิถุนายน 2557
5. อาจารย์ปริญ วีระพงษ์ ลายเซ็น: ปริญ วีระพงษ์ วันที่รายงาน: 1 มิถุนายน 2557

ประธานหลักสูตร: ผศ.ดร.วิไลวรรณ  
 ลายเซ็น: น วันที่รายงาน: \_\_\_\_\_  
 เห็นชอบโดย ผศ. สัจฉิราภรณ์ สีจันทร์ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)  
 ลายเซ็น: สีฟ้า วันที่: 20 ม.ค. 58  
 เห็นชอบโดย ผศ.เอกวิทย์ วัฒนคุณ (คณบดี)  
 ลายเซ็น: เอก วันที่: 20 ม.ค. 2558

#### เอกสารประกอบรายงาน

1. รายงานการประชุมหลักสูตร
2. เอกสาร มคอ.2
3. เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4
4. เอกสาร มคอ.5 และ มคอ.6
5. รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
6. รายงานแผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. คำสั่งเข้าร่วมปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ / ใบรายงานผลการเข้าร่วมอบรม (ปฐมนิเทศ) อาจารย์ใหม่
8. คำสั่งเข้าร่วมอบรม หรือคำสั่งไปราชการของอาจารย์
9. คำสั่งเข้าร่วมอบรม หรือประกาศนียบัตรจากการเข้าอบรมของเจ้าหน้าที่