



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ สสว.๐๖๕/๒๕๕๖

วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณากลับกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๖ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๘ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๑๔ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๔	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน	๙	ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๔ ราย ดังนี้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๑	จำนวน	๒	ราย
	แบบ ๒	จำนวน	๑	ราย

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีมติเห็นควรเสนอ ผลการศึกษาของนักศึกษา จำนวน ๑๘ ราย ต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาและเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

ประธานคณะกรรมการสภาวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 10 มกราคม 2556

หลักสูตร	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
นักศึกษาภาคพิเศษ							
ครุศาสตรมหาบัณฑิต	0	4	4	0	0	0	4
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	1	0	1	0	0	0	1
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	5	4	9	0	0	0	9
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	0	0	0	0	1	1	1
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	0	0	0	3	0	3	3
รวมทั้งสิ้น	6	8	14	3	1	4	18

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 10 มกราคม 2556

สาขาวิชา	ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	0	4	4
รวมทั้งสิ้น	0	4	4

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว



ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2555

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2556

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต							
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา							
1	53K54650122	นางเพ็ญจันทร์ สัจธรรม	7 ส.ค. 2553	43	3.63	ภาคพิเศษ	ภาคพิเศษ
2	53K54650131	นางสุพิชฌาย์ ชื่นตา	7 ส.ค. 2553	43	3.45	ภาคพิเศษ	ภาคพิเศษ
3	53K54650148	นางเฉลียวศรี ไทรสาย	7 ส.ค. 2553	43	3.50	ภาคพิเศษ	ภาคพิเศษ
4	53K54650149	นางสุพรรณิ โกยনারอด	7 ส.ค. 2553	43	3.45	ภาคพิเศษ	ภาคพิเศษ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกลนุทาภรณ์)

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 10 มกราคม 2556

สาขาวิชา	ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	1	0	1
รวมทั้งสิ้น	1	0	1

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว



ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2555

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2556

1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต					
		สาขาวิชาบริหารธุรกิจ					
1	53B53180119	นายธีระพงษ์ สัมมานะ	5 มิ.ย. 2553	43	3.65	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 10 มกราคม 2556

สาขาวิชา	ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาภาคพิเศษ			
รัฐประศาสนศาสตร์	5	4	9
รวมทั้งสิ้น	5	4	9

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2555

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2556

1

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต							
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์							
1	53B53330102	นายจรัส โจนาคม	5 มิ.ย. 2553	45	3.50	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
2	53B53330505	นางกฤษณา ขุนสอาด	26 ก.พ. 2554	45	3.62	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
3	53B53330506	นายชินทร์กูร มลคณเคหา	26 ก.พ. 2554	45	3.58	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
4	53B53330510	นายคเชนทร์ พิณเนียม	26 ก.พ. 2554	45	3.45	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
5	53B53330511	นายธรรมศักดิ์ ตูลวรรณะ	26 ก.พ. 2554	45	3.33	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
6	53B53330513	ร้อยตำรวจโทหญิงสมัย กรีสุธา	26 ก.พ. 2554	45	3.87	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
7	53B53330515	นางสาวสำเร็จ พิพิธกุล	26 ก.พ. 2554	45	3.70	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
8	53B53330519	ร้อยตำรวจโทพานิช ธัญญเจริญ	26 ก.พ. 2554	45	3.75	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
9	53B53330523	นางตริยรัตน์ พิทักษ์กุล	26 ก.พ. 2554	45	3.45	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาดุสิตบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 10 มกราคม 2556

สาขาวิชา	ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาภาคพิเศษ			
หลักสูตรและการสอน	0	1	1
รวมทั้งสิ้น	0	1	1

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2555

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2556

1

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต					
		สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน					
1	50B74680104	นางสาววิรารวรรณ ขาติบุตร	19 พ.ค. 2550	75	3.55	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๖

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาววิราวรรณ ขาติบุตร	การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	วารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม คณะวัฒนธรรมศาสตร์ วารสารปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒๓ ประจำเดือน พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วิราวรรณ ชาติบุตร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2555



DEVELOPMENT OF AN INSTRUCTIONAL MODEL TO PROMOTE
CREATIVE THINKING FOR THE SECONDARY SCHOOL STUDENTS

WIRAWAN CHATBUTRA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY IN
CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2012

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ชื่อนักศึกษา	วิราวรรณ ชาติบุตร
รหัสประจำตัว	50B74680104
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.แสน สมนึก

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนา รูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่ม ตัวอย่างในการศึกษาองค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์ได้แก่นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ จำนวน 982 คนที่ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามแบบ มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ค่าดัชนีวัดระดับ ความกลมกลืนจากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis) ด้วย เทคนิคการวิเคราะห์โครงสร้างเชิงเส้นโดยใช้โปรแกรม LISREL Versions 8.80 การพัฒนา รูปแบบ การสอนในครั้งนี้ใช้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10 คน ได้มาโดยเลือกแบบเจาะจงเพื่อตรวจสอบความ สอดคล้องของขั้นตอนต่างๆในรูปแบบการสอนกับองค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์ นำรูปแบบการ สอนไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 40 คนที่ได้มาจากการสุ่มแบบหลาย ขั้นตอน ระยะเวลาในการทดลอง 20 ชั่วโมง 10 สัปดาห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย t-test แบบ Dependent การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณแบบทางเดียว (One-way MANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) องค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์ประกอบด้วย ความคิดคล่องแคล่ว ความคิดยืดหยุ่น ความคิดริเริ่ม ความคิดละเอียดลออ
- 2) ผลการพัฒนา รูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์พบว่า ประกอบไปด้วย ขั้นตอนดังนี้ ขั้นที่ 1 ขั้นการพบปัญหา ขั้นที่ 2 ขั้นพิจารณาปัญหา ขั้นที่ 3 ขั้นประเมินสภาพปัญหา ขั้นที่ 4 ขั้นครุ่นคิดดำเนินการแก้ปัญหา ขั้นที่ 5 ขั้นกระจายแจ้งความคิดในการแก้ปัญหา ขั้นที่ 6 ขั้น ประเมินผลความคิด และขั้นที่ 7 การให้ข้อมูลย้อนกลับ
- 3) ประสิทธิภาพของรูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นประกอบด้วย

1. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดคล่องแคล่ว ความคิดยืดหยุ่น ความคิดริเริ่ม ความคิดละเอียดลออ สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการสอนความคิดสร้างสรรค์มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการสอนในระดับมากที่สุด

Thesis Title	Development of an Instructional Model to Promote Creative Thinking for the Secondary School Students
Student	Wirawan Chatbutra
Student ID	50B74680104
Degree	Doctor of Philosophy
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisors	Assistance Professor Dr.Chatree Kerdtham
Thesis Co-Advisor	Dr.Saen Somnuk

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the elements of creative thinking in order to develop the instructional model to promote creative thinking of social study, religion and culture learning group for the secondary school students and to evaluate the productivity of creative instructional model. 982 students of educational opportunity expansion schools under the Office of Nakhornsawan Educational Service Area selected from multi-stage random sampling were the sample group. The research instrument was 5 rating scale evaluation questionnaire. For data analysis, the Goodness of Fit Index (GFI) from Confirmatory Factor Analysis with the techniques of linear analysis through LISREL Versions 8.80 was used. For the test between the congruence of steps in the instructional model and creative thinking elements had been passed the 10 experts' judgment and the experts were selected from purposive sampling. The instructional model was tried out with 40 Matthayomsuksa 2 students who were selected from multi-stage random sampling. Ten 20-hour weeks were carried out. For data analysis, Mean, standard deviation, Index of Congruence, Coefficient Variation, t-test dependent and One-way MANOVA were utilized.

The results of this study revealed that

1. Elements of creative thinking consisted of active, flexible, initial, and careful thinking.
2. The results of instructional model development to promote creative thinking, it was found that the model consisted of 7 stages including 1) Stage of finding problem, 2) Stage of considering problem, 3) Stage of evaluating problem, 4) Stage of pondering over problem-solving, 5) Stage of clarifying thoughts in solving problem, 6) Stage of evaluating thoughts, and 7) Stage of providing feedback.

3. The productivity of instructional model to promote creative thinking for the secondary school students was found as follows:

3.1 Students' creative thinking in the respects of active, flexible, initial, careful thinking significantly increased at the level of .05.

3.2 Students' score of learning achievement significantly increased at the level of .05.

3.3 Students' satisfaction towards the instructional model through the creative thinking instructional model was at the highest level.

ที่ ศธ.๐๕๓๐.๔๑/วศ๒



คณะวัฒนธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ถนน นครสวรรค์ ตำบลตลาด
อำเภอเมือง จังหวัด มหาสารคาม
๕๔๐๐๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ตอบรับลงบทความวิชาการในวารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม

เรียน คุณวิราวรรณ ขาดิบุตร

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการ จำนวน ๒ ชุด และแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น ได้ทำวิจัยและเขียนบทความเรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทางกองบรรณาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิวารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้พิจารณาเห็นแล้วว่า ผลงานของท่านสามารถลงตีพิมพ์ได้ในวารสารปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒๓ ประจำเดือน พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๕ ของวารสาร ความหลากหลายทางวัฒนธรรม คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.มนตรี ศรีราชเลา)

รองคณบดีคณะวัฒนธรรมศาสตร์ ฝ่ายบริหาร รักษาการแทน
คณบดีคณะวัฒนธรรมศาสตร์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 10 มกราคม 2556

สาขาวิชา	ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	รวม
นักศึกษาระดับปริญญาโท			
รัฐประศาสนศาสตร์	3	0	3
รวมทั้งสิ้น	3	0	3

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว



ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๖

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายไพฑูรย์ สิงห์ไข่มุกข์	ประสิทธิภาพนโยบายมลพิษอุตสาหกรรม ของไทย	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
๒.	นายทักษิณ ปิลวาสน์	ยุทธศาสตร์การส่งเสริมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในเขตสามเหลี่ยม อันดามัน	วารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ เดือน มีนาคม ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๓.	นายวันชัย สุขตาม	การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในยุคโลกาภิวัตน์	วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม - เมษายน ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

๕๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2555

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2556

1

รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต							
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์							
1	49B73330143	นายไพฑูรย์ สิงห์ไข่มุกข์	28 ต.ค. 2549	66	3.75	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	52B73330102	นายทักษิณ ปิลาวสน์	30 พ.ค. 2552	69	3.60	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	52B73330202	นายวันชัย สุขตาม	26 ก.ย. 2552	69	3.00	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)



ประสิทธิผลนโยบายมลพิษอุตสาหกรรมของไทย

ไพฑูรย์ สิงห์ไข่มุกข์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2555



THE EFFECTIVENESS OF THAI INDUSTRIAL POLLUTION POLICY

PAITON SINGKAIMOOK

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION IN
PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2012

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ประสิทธิผลนโยบายมลพิษอุตสาหกรรมของไทย
 ชื่อนักศึกษา ไพฑูรย์ สิงห์ไข่มุกข์
 รหัสประจำตัว 49873330143
 ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร)
 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร)
 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท)
 เลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่... 5 ... เดือน ... พฤษภาคม ... พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ประสิทธิผลนโยบายมลพิษอุตสาหกรรมของไทย
ชื่อนักศึกษา	ไพฑูรย์ สิงห์ไข่มุกข์
รหัสประจำตัว	49B73330143
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการนโยบายมลพิษอุตสาหกรรมของไทย 2) เพื่อศึกษาการนำนโยบายมลพิษอุตสาหกรรมของไทยไปปฏิบัติ 3) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับนโยบายมลพิษอุตสาหกรรมของไทย 4) เพื่อเสนอแนวทางการจัดการมลพิษอุตสาหกรรมของไทยให้มีประสิทธิผล การวิจัยนี้เป็นแบบผสมวิธีประกอบด้วยการศึกษาเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณดำเนินการโดยศึกษากลุ่มตัวอย่างจำนวน 476 คน ที่ได้จากการคำนวณตามสูตรของ ทาโร่ ยามาเน่ และเลือกมาด้วยวิธีการสุ่มแบบบังเอิญ จากกลุ่มประชากรที่เป็นผู้บริหาร พนักงาน คนงานที่ทำงานเกี่ยวข้องกับนโยบายมลพิษและประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขต 6 อำเภอของจังหวัดสมุทรปราการ และเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนาประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิจัยเชิงคุณภาพเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ โดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้บริหารภาครัฐจำนวน 8 คน ผู้บริหารภาคเอกชน จำนวน 3 คน และที่ปรึกษาอิสระ จำนวน 2 คน รวม 13 คน และใช้การสนทนากลุ่ม กับผู้บริหาร พนักงานในโรงงานที่มีประสิทธิภาพในการจัดการมลพิษอุตสาหกรรมและคณะกรรมการชุมชนในจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 2 กลุ่มๆ ละ 10 คน รวม 20 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาประกอบด้วย การแปลความ ตีความและวิเคราะห์ความ

ผลการวิจัยพบว่า: 1) บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการนโยบายมลพิษอุตสาหกรรมของไทย ทั้งด้านโครงสร้างองค์กร ด้านนโยบายภาครัฐ ด้านทรัพยากรการบริหาร และด้านกลยุทธ์เชิงรุก อยู่ในระดับปานกลางทั้งหมด หน่วยงานที่ปฏิบัติเกี่ยวข้องกับนโยบายการจัดการมลพิษอุตสาหกรรมของไทยมีหลายหน่วยงานและสังกัดหลายกระทรวง จึงทำให้เกิดความสับสนในการประสานการปฏิบัติและแต่ละหน่วยงานต่างมีจำนวนทรัพยากรในการให้บริการจำกัดและไม่เพียงพอ โดยเฉพาะด้านบุคลากร เมื่อเทียบกับปริมาณงานและจำนวนโรงงานที่ต้องกำกับดูแล 2) ประสิทธิผลนโยบายมลพิษอุตสาหกรรมของไทยอยู่ในระดับปานกลาง การนำนโยบายมลพิษอุตสาหกรรมของไทยไปปฏิบัติ นโยบายมีความชัดเจนและมีมาตรฐานการควบคุมมลพิษที่เหมาะสม ความสามารถของเจ้าหน้าที่มีความรู้ความสามารถและภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการมลพิษร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับปานกลาง เจ้าหน้าที่สั่งดำเนินงานกับผู้ละเมิดกฎระเบียบข้อบังคับของนโยบายมลพิษอยู่ในระดับที่น้อย ภาครัฐและภาคเอกชนให้ความรู้และข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมลพิษอุตสาหกรรมแก่ประชาชนอยู่ในระดับน้อย 3) ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับนโยบาย

ข

มลพิษอุตสาหกรรม ได้แก่ การใช้ช่องว่างในการปฏิบัติเพื่อหาประโยชน์ส่วนตัวของเจ้าหน้าที่และมีเจ้าหน้าที่ทั้งภาครัฐและนักการเมือง รวมถึงผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นเข้ามาเกี่ยวข้องมาก เป็นผลให้การปฏิบัติตามนโยบายมลพิษอุตสาหกรรมขาดประสิทธิภาพประกอบกับในปัจจุบันมีบทลงโทษแก่ผู้กระทำผิดไม่รุนแรงเท่าที่ควรและมีกระบวนการลงโทษที่ล่าช้า จึงทำให้ผู้ฝ่าฝืนไม่เกรงกลัวกฎหมาย 4 แนวทางการจัดการมลพิษอุตสาหกรรมของไทยให้มีประสิทธิภาพ ที่เสนอแนะดังนี้ (1) ภาครัฐควรต้องพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของบุคลากรที่ทำงานในระบบการติดตามตรวจสอบภาคอุตสาหกรรมให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบในการกำจัดมลพิษอุตสาหกรรมโดยให้บุคลากรเหล่านี้มีรายได้และสิ่งตอบแทนที่สูงขึ้นและให้มีคุณธรรมจริยธรรมและยึดมั่นในหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดีของรัฐ (2) ภาครัฐต้องออกระเบียบให้ผู้ประกอบการกิจการโรงงานจำพวกที่ 3 (โรงงานขนาดใหญ่ เครื่องจักรเกิน 50 แรงม้า) ทำนโยบายคุณภาพการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงงาน โดยให้คนกลางมาทำการตรวจสอบคุณภาพแทนภาครัฐเพื่อลดภาระงานด้านทรัพยากรบุคคลของรัฐ (3) เพิ่มอัตราโทษกับผู้ฝ่าฝืนระเบียบการจัดการมลพิษอุตสาหกรรมให้สูงขึ้น (4) รัฐต้องลงทุนทำระบบบำบัดมลพิษส่วนกลางเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันในการบำบัดมลพิษที่ผู้ประกอบการรายย่อยไม่สามารถลงทุนได้ (5) สภาอุตสาหกรรมและภาคเอกชน ควรจัดกิจกรรมให้คำปรึกษาในการใช้เทคโนโลยีสะอาดและเทคโนโลยีสีเขียวแก่โรงงานกลุ่มเป้าหมายร่วมกับภาครัฐ (6) รัฐต้องดำเนินการสร้างความร่วมมือร่วมใจร่วมคิด ในการจัดการมลพิษอุตสาหกรรมของไทยให้มีประสิทธิภาพ โดยให้มีความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ดังสูตร 4P's (Public, Private, People and Participation)

Thesis Title	The Effectiveness of Thai Industrial Pollution Policy
Student	Paitoon Singkaimook
Student ID	49B73330143
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Dr.Chanchai Chitlaoarporn
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Sman Ngamsnit Dr.Boonrueng Sriharun

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the role of the organizations involved in the Thai industrial pollution policy management 2) to study the implementation of Thai industrial pollution policy, 3) to study the problems and obstacles of Thai industrial pollution policy and 4) to propose the guidelines for effective Thai industrial pollution policy management. This study was mixed method research which the combination of quantitative and qualitative approaches were applied. The quantitative research used 476 samples, this number was computed by using Taro Yamane formula and selected by accidental random sampling from the population of the administrators, personnel, employees working concerned with industrial pollution policy and the people living in the area of 6 districts of Samutprakarn province. The tool for data collection was a questionnaire and the data were analyzed by using descriptive statistics included percentage, mean, standard deviation. The qualitative approach was conducted by interviewing 13 key informants consisted of 8 governmental administrators, 3 private sector managers, and 2 independent engineering consultants combined with two focus groups discussions, each group comprised 10 participants from the group of administrators and employees of the effective industrial pollution managements and the members of Samutprakarn's community committee with the total number of 20 participants. The data were analyzed by using the content analysis included translation, interpretation and analysis.

The research findings were as follows: 1) The role of organizations involved with Thai industrial pollution policy in the aspect of the organizational structure, government policy, the available resources, and proactive strategy were at a moderate level, there were many organization involved with industrial pollution management policy which brought about many problems in coordinating. There was not enough resources in each unit to service the people. In particular, the resources

were not sufficient when compared to the quantity of the factories. 2) The effectiveness of Thai Industrial pollution policy was at moderate level, Thai industrial pollution policy implementation consisted of clear objectives and appropriate pollution control standards. The capabilities of the staffs were at moderate level, the orders for penalties on the violators at low level. The people's participation in Industrial pollution control was at a moderate level and the aspect of public and private knowledge and information relating to the public was at a low level. 3) Problems in the industrial pollution management were a utility of the gap for the personnel benefit of both public and private personnel. There were many government officers, politicians, influential persons, who involved with the management of industrial pollution, which brought about lacking of effective policy implementation as well as soft penalties for violators. 4.) The proposed guideline for effective industrial pollution management were as follows: (1) Government should develop and enhance the qualities of its own personnel who worked in the fields of pollution auditing and evaluating, they should have more income with higher standard of moral, ethics and good governance. (2) The government should draft the regulations for industrial sectors to follow the requirement of pollution policy and all of quality control should be evaluated by the third party to reduce the burdens of governmental organizations (3) Increase the penalties on the violators of pollution control regulations. (4) The government should invest for centralized system of pollution treatment to facilitate retail enterprises. (5) Thai Industry council and private sector should organize the activities to provide the essential information's of clean and green technologies for the target plants by cooperating with the government. (6) The government should collaborate all capacities of all parties concerned to manage industrial pollution effectively by close coordination's among the sector of public, private, people and participation, as concluded: 4P's



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๐๘/พิเศษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง แจ้งการพิจารณาบทความรายงานวิจัย

เรียน คุณไพฑูรย์ สิงห์ไข่มุกข์

ตามที่ ท่านได้ส่งบทความรายงานการวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน ๑ บทความ เรื่อง “ประสิทธิผลนโยบายมลพิษอุตสาหกรรมของไทย” นั้น

ในการนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ขอเรียนให้ทราบว่า บทความวิจัยของท่านได้รับพิจารณาและ
ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (กันยายน - ธันวาคม
๒๕๕๖) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธ์ มฤครัฐอินแปลง)
บรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ ๐๒-๙๐๙-๓๐๓๖

โทรสาร ๐๒ - ๙๐๙ - ๓๐๓๖



ยุทธศาสตร์การส่งเสริมอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน
ในเขตสามเหลี่ยมอันดามัน

ทักษิณ ปิลวาสน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2555



THE TOURISM INDUSTRY PROMOTION STRATEGIES FOR COMMUNITY
ECONOMIC DEVELOPMENT IN THE ANDAMAN TRIANGLE

TAKSIN PILLAVAS

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION IN
PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2012

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน
 ในเขตสามเหลี่ยมอันดามัน
 ชื่อนักศึกษา ทักษิณ ปิลวาสน์
 รหัสประจำตัว 52B73330102
 ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.สอาด บรรณเจ็ดฤทธิ์)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ศาสตราจารย์ ดร.อิสรอน มะลูลีม)
 กรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.สอาด บรรณเจ็ดฤทธิ์)
 เลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐฉัตรานนท์)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิภัช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ยุทธศาสตร์การส่งเสริมอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ในเขตสามเหลี่ยมอันดามัน
ชื่อนักศึกษา	ทักษิณ ปิลวาสน์
รหัสประจำตัว	52B73330102
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สอาด บรรณเจตฤทธิ อาจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาภาพรวมการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการของประเทศไทย 2) ศึกษาการเป็นหุ้นส่วนเชิงบูรณาการของการท่องเที่ยวในเขตสามเหลี่ยมอันดามัน 3) เพื่อศึกษาการบูรณาการการท่องเที่ยวในเขตสามเหลี่ยมอันดามันระหว่างองค์การระดับระหว่างประเทศ ระดับประเทศ และระดับจังหวัด และ 4) เพื่อแสวงหายุทธศาสตร์การส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในเขตสามเหลี่ยมอันดามัน

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยการวิจัยเชิงคุณภาพประกอบด้วย 1) การวิจัยเอกสาร 2) การสัมภาษณ์เชิงลึก จากผู้ให้ข้อมูลหลักที่เป็นผู้บริหารระดับสูงภาครัฐ ภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวระดับจังหวัด รวม 18 คน 3) การสนทนากลุ่มโดยผู้เข้าร่วม คือ ผู้บริหารระดับสูงภาครัฐ ตัวแทนของประชาชนในชุมชนที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว และตัวแทนบริษัทนำเที่ยวใน 3 จังหวัดๆ ละ 1 กลุ่มๆ ละ 12 คน รวมทั้งสิ้น 36 คน คัดเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญโดยการเลือกแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการตีความและอุปมาวิเคราะห์ ส่วนการวิจัยเชิงปริมาณเป็นกลุ่มตัวอย่างที่เลือกแบบเจาะจงจากผู้บริหารระดับสูงของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนหรือตัวแทนชุมชนด้านการท่องเที่ยว รวม 72 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ข้อค้นพบจากการวิจัยมี ดังนี้

1) ภาพรวมการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการของประเทศไทย ยังไม่สามารถบูรณาการระหว่างภาคส่วนต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ภาครัฐมีแนวทางรวมศูนย์อำนาจในการบังคับบัญชาและการบริหารจัดการ ขาดเอกภาพในการบูรณาการ เพื่อการทำงานร่วมกันกับชุมชนหรือภาคประชาชน 2) การเป็นหุ้นส่วนเชิงบูรณาการการท่องเที่ยวในเขตสามเหลี่ยมอันดามัน พบว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนหรือประชาชนในแหล่งท่องเที่ยว ในการบริหารจัดการเพื่อการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนยังไม่เป็นรูปธรรม ขาดการสนับสนุนอย่างจริงจัง 3) การบูรณาการการท่องเที่ยวในเขตสามเหลี่ยมอันดามัน ระดับองค์การระดับระหว่างประเทศ ระดับประเทศ และระดับจังหวัด พบว่า ขาดการวางแผนร่วมกันเชิงยุทธศาสตร์ องค์การทั้งสามระดับ ยังขาดการประสานยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ ร่วมกัน ไม่มีเอกภาพเชิงนโยบาย การบูรณาการมีบ้างระดับประเทศกับระดับจังหวัดหรือท้องถิ่น 4) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในเขตสามเหลี่ยมอันดามัน พบว่า การ

ข

ส่งเสริมการท่องเที่ยวของไทย มีจุดมุ่งหมายที่การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจโดยรวม และส่งเสริมความเจริญเติบโตของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มากกว่าความยั่งยืนและคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชนมีส่วนได้ส่วนเสียในแหล่งท่องเที่ยว จึงควรสนับสนุนส่งเสริมภาคเอกชนและภาคประชาชนที่เป็นชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเป็นเจ้าของพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวให้มีบทบาท มีส่วนร่วมมากที่สุด เพื่อประโยชน์ของเศรษฐกิจชุมชนและการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สนับสนุนให้องค์กรเครือข่ายการบริหารจัดการเชิงบูรณาการในเขตสามเหลี่ยมอันดามัน ประกอบด้วย ภูเก็ต พังงา และกระบี่

Thesis Title	The Tourism Industry Promotion Strategies for Community Economic Development in the Andaman Triangle
Student	Taksin Pillavas
Student ID	52B73330202
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Professor Dr.Boonton Dockthaisong
Thesis Co-Advisor	Dr.Sa-ard Banchirdrit Dr.Chanchai Chitlaoarporn

ABSTRACT

The objectives of this research were intended 1) to overview tourism integration in Thailand; 2) to study partnership integration of tourism in the Andaman Triangle; 3) to study the integration of tourism in the Andaman Triangle between international organizations and provincial level; and 4) to study the strategy to promote the tourism industry for the community economic development in the Andaman Triangle.

This research was conducted as a combination of both qualitative and quantitative methods. The qualitative research included 1) documentary research 2) in-depth interviews with open-ended questions, 18 key informants of the government executives and private sector management selected by purposive samplings; and 3) the three focus groups with 36 participants (12 participants in each group) selected by purposive samplings from the representatives of the top executives in provinces, community in tourism places and travel agencies. The interpretation and analytical induction were used the data analysis. The quantitative research used 54 respondents selected by purposive samplings from the highest levels of provinces, private and public or community representatives. The questionnaires were used to data collect and the data analysis were used descriptive statistics were percentage, mean and standard deviation.

The findings of the study were as follows:

1) The overview of tourism integration in Thailand was unable to integrate the various sectors efficiency and the government plans to centralize the power of command and management, lack of unity in the integration to work together community or private sector. 2) A fully integrated partner in the Andaman Triangle area, the participation of citizens in the communities in the management of sustainable tourism is a substantial lack of strong support. 3) Integration of information in the Triangle Andaman and organizations at international and provincial

levels, the lack of planning and strategy are three levels to the lack of a coordinated strategic plan with no unity of policy integration at national level with the provincial or local authorities with the Tourism Authority of Thailand Phuket. 4) Strategies to promote the tourism industry to the economic development community in the Andaman Triangle to promote tourism in Thailand the aim of the overall economic growth and promote the growth of the tourism industry more sustainable and better quality of life of the community who have stakeholders in tourism should support the private sector and civil society at the local community. The host city for the most part for the benefit of the community and economic development, sustainable tourism. Encourage enterprise network management integration in the Andaman Triangle of Phuket, Phang Nga and Krabi.



ที่ ศธ 0578.06/ 9081

คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ตำบลคลองหก อำเภอธัญบุรี
จังหวัดปทุมธานี 12110

๗ พฤศจิกายน 2555

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1
RMUTT Global Business and Economics Review, Vol.8 No. 1

เรียน คุณทักษิณ ปิลวาสน์

ด้วยคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดให้มีการตีพิมพ์หนังสือวารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ (RMUTT Global Business and Economics Review) ขึ้น เพื่อวัตถุประสงค์ในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการไปยังวงการศึกษา สถาบันการศึกษา และหน่วยงานองค์กรต่างๆ อย่างกว้างขวาง อันเป็นการเสริมศักยภาพทางวิชาการของมหาวิทยาลัย ฯ

ในการนี้ คณะบริหารธุรกิจมีความยินดีตอบรับการตีพิมพ์บทความเรื่อง ยุทธศาสตร์การส่งอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ในเขตสามเหลี่ยมอันดามัน (ภูเก็ต พังงา กระบี่) ในวารสารวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ฉบับเดือนมีนาคม 2556 ปีที่ 8 ฉบับที่ 1

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบการตอบรับการตีพิมพ์บทความดังกล่าว และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ เนตร์พัฒนา ยาวีราช)
บรรณาธิการ วารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ
ปฏิบัติราชการแทน คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

สำนักงานคณบดี

โทร. 02 549 3255

โทรสาร 02 549 3243

<http://www.bus.rmutt.ac.th>



การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในยุคโลกาภิวัตน์

วันชัย สุขตาม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2555



BUDDHIST APPROACH TO HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT IN
THE AGE OF GLOBALIZATION

WANCHAI SUKTAM

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION IN
PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2012

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในยุคโลกาภิวัตน์
ชื่อนักศึกษา วันชัย สุขตาม
รหัสประจำตัว 52B73330202
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม)

..... เลขานุการ

(อาจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๕๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในยุคโลกาภิวัตน์
ชื่อนักศึกษา	วันชัย สุขตาม
รหัสประจำตัว	52B73330202
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุขะพรหม อาจารย์ ดร.สอาด บรรรเจตฤทธิ

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทุนมนุษย์ตามหลักพุทธธรรม 2) เพื่อศึกษาหลักการพัฒนาทุนมนุษย์รวมทั้งศึกษาผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ และ 3) เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในยุคโลกาภิวัตน์ โดยใช้การวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Research Method) ประกอบด้วย การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ ดำเนินการวิจัยโดยการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่ม ผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 20 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบ Snow Ball และการวิเคราะห์ด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) การวิจัยเชิงปริมาณ ดำเนินการโดยศึกษากับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารระดับสูง ระดับกลาง และระดับต้น ในองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และภาคการศาสนา จำนวน 4 แห่งๆ ละ 25 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบแบบเจาะจง เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามที่มีความเชื่อมั่น .984 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า

1. แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทุนมนุษย์ตามหลักพุทธธรรม เป็นแนวคิดที่สามารถผลักดันให้ทุนมนุษย์ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล หลักพุทธธรรมที่สำคัญ ได้แก่ ภาวนา 4 ไตรสิกขา สัมปยุตธรรม 7 จริต 6 รวมทั้งการพิจารณากลุ่มผู้รับเข้าการพัฒนาทุนมนุษย์ด้วยการมองหลักการต่างๆ จากแนวคิดเรื่องบัว 4 เหล่า อันเป็นการพิจารณาคณสมบัติในการเรียนรู้ของบุคคลทางพุทธศาสนา

2. หลักการพัฒนาทุนมนุษย์และผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อการพัฒนา ทุนมนุษย์นั้น พระพุทธศาสนาเน้นการพัฒนาที่มีปฏิสัมพันธ์กับมิติการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง กระแสโลกาภิวัตน์รวมทั้งเทคโนโลยีต่างๆ มีอิทธิพลต่อภาคเอกชน ภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคการศาสนา อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ บริหารทั่วไปก็จะจะเป็นไปตามกลไกของทฤษฎีระบบนักพัฒนาทุนมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์จะต้องนำการวางแผนพัฒนาทุนมนุษย์ตามวิถีพุทธการพิจารณาจะแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ การพัฒนาระดับองค์การ (Organizational Development) และการพัฒนาในระดับบุคคล (Individual Development)

3. แนวทางการพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในยุคโลกาภิวัตน์ที่น่าเสนอ สามารถแบ่งได้ 2 แนวทาง คือ 1) แนวทางในการจัดการเพื่อพัฒนาให้อยู่ในระดับโลกภิวัตน์ ได้แก่ การพัฒนาด้วย ITUK กล่าวคือ I คือ Intelligence Awareness หมายถึง การตระหนักรู้และคิดแบบทั่วถึงอย่างชาญฉลาด T คือ Thinking หมายถึง การคิดแบบถูกต้องอันเป็นสัมมนาที่ภูิจิ U คือ Understanding

หมายถึง การเข้าใจปัญหาอย่างถ่องแท้ และ K คือ Knowledge หมายถึง การค้นหาความจริงด้วยปัญหา และ 2) กระบวนทัศน์การจัดการเพื่อพัฒนาให้อยู่ในระดับโลกุตระธรรม พุทธวิธีในการพัฒนาทุนมนุษย์ตามหลักพระพุทธศาสนามีจุดมุ่งหมายที่จะจัดการคนให้เป็นทั้งคนเก่งและคนดี (วิชาจรรยาสัมปันโน) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธจะเป็นไปตามหลักพุทธธรรม คือ การมีชีวิตอันประเสริฐ มีปัญญารู้ความจริงตามความเป็นจริง พัฒนาตนเองให้มีภพภูมิที่ดีกว่าเดิม แนวคิดแบบ LETS เป็นผลจากการสังเคราะห์การวิจัยครั้งนี้ L คือ Learning หมายถึง การให้การเรียนรู้แก่บุคคล E คือ Experience หมายถึง การให้บุคคลสัมผัสทักษะจนก่อให้เกิดประสบการณ์ T คือ Training หมายถึง การฝึกอบรมบุคคลเพื่อก่อให้เกิดความรู้ทั้งในงานและนอกงาน และ S คือ Seminar หมายถึง การเติมเต็มความรู้ให้บุคคลที่จะก่อให้เกิดความรู้เพิ่มขึ้น โดยมีจุดประสงค์ในการพัฒนาเพื่อพัฒนาตนเองจากสภาพของปุถุชนซึ่งมีวิชาครอบงำอยู่สู่อริยบุคคล สำหรับผลลัพธ์การพัฒนาสูงสุดที่จะได้คือการสู่ภาวะนิพพาน พุทธธรรมมีหลักการที่ครอบคลุมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคม (การพัฒนาศีล) การพัฒนาจิตใจให้มีสุขภาพจิตที่ดี มีสมรรถภาพจิตสูงขึ้น จิตมีคุณภาพมากขึ้น (การพัฒนาสมาธิ) และพัฒนาไปสู่ระดับการเข้าถึงสังขารม (การพัฒนาปัญญา)

Thesis Title	Buddhist Approach to Human Capital Development in the Age of Globalization
Student	Wanchai Suktam
Student ID	52B73330202
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Professor Dr.Chamnong Adivadhanasit
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Suraporn Suyaprom Dr.Sa-ard Banchirdrit

ABSTRACT

The objectives of this study were to study 1) the Buddhist principle of capital development, 2) the principle of human capital development and the impact of globalization on human capital development and 3) The presentation of the method of human capital development in Buddhist approach at the age of Globalization. The research used mixed research method. The sample size consisted of 100 experts as executives, middle managers and supervisors in 4 organizations: government organization, company limited organization, education organization and religious Organization randomly selected. Data were collected by the questionnaires with .984 confidences and analyzed by percentage, average and standard deviation. The In-depth Interview and focus group technique were used for collecting data from 20 executives, experts and the knowledgeable selected by snow ball method.

The research findings were as follows:

1. Buddhist principle of human capital development by nature constitutes of the driving force for human capital to work with effectiveness and efficiency. The main Buddhist principle consist of 4, Thinking, Understanding and Knowledge in 4 basic Development , TRISIKA, 7 Qualities of a good man ,6 characteristic behaviors 6 and the Forth Lotus.

2. As for the principle of human capital development and the impact of the age of globalization upon the human capital development, Buddhism emphasizes the development process related to the dimensions of economic, social, political and technological developments. The impact of globalization had been found to exercise inevitably on private, public, religious and educational sections. The general administration must correspond to the mechanisms of the systems theory. The change agent of human capital must work out the plan to develop human capital in terms of Buddhist principle at 2 levels: organizational and individual.

3. The Buddhist method of human capital development at the age of globalization can be approached at 2 perspectives; 1) The paradigm of development at a worldly level proceeded by the principle "ITUK" intelligence awareness, thinking, understanding and knowledge and 2) the paradigm of development at a super mundane level. The Buddhist approach to human capital development aims at training the individual to be good in knowledge and good in behavior. It is also carried out in order to meet the path of the noble life with true knowledge of the fact and process into a better domain. The concepts of LETS are the outcome of the research synthesis: Learning, Experience, Training and Seminar, those should be applied as the alternative technique of developing the human capital for a better quality and efficiency in work performance.

ที่ ศธ ๖๑๐๑.๑/๗๘๖



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๙ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง . ตอบรับบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์

เรียน นายวันชัย สุขตาม

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาทุนมนุษย์วิถีพุทธในยุคโลกาภิวัตน์” เพื่อลงตีพิมพ์ใน “วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์” ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ความทราบแล้ว นั้น

เพื่อการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จึงเรียนมาเพื่อขอแจ้งให้ทราบว่า บทความของท่านได้ผ่านกระบวนการพิจารณาคัดเลือก และ จะนำลงตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ “ฉบับที่ ๑ ปีที่ ๙ เดือน มกราคม – เมษายน ๒๕๕๖” และ ขออนุโมทนาขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียนมาด้วยความนับถือ

(ดร.ประพันธ์ สุขขร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บรรณาธิการวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร./โทรสาร ๐-๒๒๒๒-๐๖๘๐

<http://gds.mcu.ac.th>, E-mail: grads@mcu.ac.th

ผู้ประสานงาน : นายสมคิด เศษวงษ์ โทร. ๐๘๕-๖๔๗๔๓๕๗

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน	อนุมัติก่อน 10 ม.ค.56	นักศึกษา คงอยู่	อนุมัติ 10 ม.ค.56	คงอยู่ 10 ม.ค.56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	50B546501	3/2551	11	10	1	0	1	90.91
	50B546502	2/2552	6	2	4	0	4	33.33
	51B546501	3/2552	7	1	6	0	6	14.29
	52B546501	3/2552	13	8	5	0	5	61.54
	52B546502	1/2554	4	3	1	0	1	75.00
	53B546501	3/2554	7	0	7	0	7	0.00
	53B546502	1/2555	38	0	38	0	38	0.00
	53K546501	1/2554	36	0	36	4	32	11.11
	53K546502	2/2554	60	0	60	0	60	0.00
	53M546501	1/2555	29	0	29	0	29	0.00
	53M546502	1/2555	19	0	19	0	19	0.00
	53M546503	1/2555	21	0	21	0	21	0.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			251	24	227	4	223	11.16
หลักสูตรและการสอน	51B546801	3/2552	15	8	7	0	7	53.33
	52B546801	3/2553	10	1	9	0	9	10.00
	52B546802	1/2554	2	0	2	0	2	0.00
	53B546801	3/2554	9	0	9	0	9	0.00
	53B546802	1/2555	2	0	2	0	2	0.00
	53M546801	1/2555	29	0	29	0	29	0.00
	53M546802	1/2555	39	0	39	0	39	0.00
	53M546803	3/2554	21	0	21	0	21	0.00
	53M546804	1/2555	31	0	31	0	31	0.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			158	9	149	0	149	5.70
รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต			409	33	376	4	372	9.05

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน	อนุมัติก่อน 10 ม.ค.56	นักศึกษา คงอยู่	อนุมัติ 10 ม.ค.56	คงอยู่ 10 ม.ค.56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	50B533303	3/2551	56	54	2	0	2	96.43
	52B533301	1/2553	18	17	1	0	1	94.44
	52B533302	1/2553	80	79	1	0	1	98.75
	52B533304	2/2553	46	40	6	0	6	86.96
	52B533306	3/2553	17	16	1	0	1	94.12
	52M533302	2/2553	42	33	9	0	9	78.57
	53B533301	1/2554	19	13	6	1	5	73.68
	53B533302	2/2554	10	8	2	0	2	80.00
	53B533303	2/2554	51	0	51	0	51	0.00
	53B533304	2/2554	47	0	47	0	47	0.00
	53B533305	3/2554	12	0	12	8	4	66.67
	รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			398	260	138	9	129

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน	อนุมัติก่อน 10 ม.ค.56	นักศึกษา คงอยู่	อนุมัติ 10 ม.ค.56	คงอยู่ 10 ม.ค.56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
การจัดการความขัดแย้ง แบบบูรณาการ	53K547201	3/2554	9	0	9	0	9	0.00

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท วันที่ 10 มกราคม 2556

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน	อนุมัติก่อน 10 ม.ค.56	นักศึกษา คงอยู่	อนุมัติ 10 ม.ค.56	คงอยู่ 10 ม.ค.56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตรศึกษา	50B546701	1/2552	6	4	2	0	2	66.67
	52B546701	3/2553	5	0	5	0	5	0.00
	52B546702	1/2554	2	1	1	0	1	50.00
	52G546701	1/2554	6	0	6	0	6	0.00
	53B546701	3/2554	1	0	0	0	0	0.00
	53G546701	2/2554	2	0	0	0	0	0.00
รวมสาขาวิทยาศาสตรศึกษา			22	5	17	0	17	22.73
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	50B525901	1/2552	6	5	1	0	1	83.33
	51B525902	1/2553	3	1	2	0	2	33.33
	52B525901	3/2553	2	0	2	0	2	0.00
	52B525902	1/2554	3	0	3	0	3	0.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			14	6	8	0	8	42.86
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			36	11	25	0	25	30.56

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน	อนุมัติก่อน 10 ม.ค.56	นักศึกษา คงอยู่	อนุมัติ 10 ม.ค.56	คงอยู่ 10 ม.ค.56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	50B531802	1/2552	13	12	1	0	1	92.31
	51B531802	1/2552	9	7	2	0	2	77.78
	51B531804	2/2552	11	9	2	0	2	81.82
	51B531806	1/2553	15	11	4	0	4	73.33
	52B531801	2/2553	24	14	10	0	10	58.33
	52B531802	2/2553	7	6	1	0	1	85.71
	52B531803	3/2553	32	12	20	0	20	37.50
	52B531804	1/2554	10	4	6	0	6	40.00
	53B531801	2/2554	34	5	29	1	28	17.65
	53B531802	3/2554	18	1	17	0	17	5.56
	53B531803	1/2555	28	0	28	0	28	0.00
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			201	81	120	1	119	40.80
รวมนักศึกษาระดับปริญญาโท			1,053	385	668	14	654	37.89

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก อนุมัติ วันที่ 10 มกราคม 2556

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน	อนุมัติก่อน 10 ม.ค. 56	นักศึกษา คงอยู่	อนุมัติ 10 ม.ค. 56	คงอยู่ 10 ม.ค. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	49B746501	1/2552	21	3	18	0	18	14.29
	50B746501	3/2552	16	2	14	0	14	12.50
	51B746501	3/2553	11	0	11	0	11	0.00
	51G746501	2/2553	5	0	5	0	5	0.00
	52B746501	3/2554	11	3	8	0	8	27.27
	52G746501	2/2554	11	0	11	0	11	0.00
รวมหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต			75	8	67	0	67	10.67

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน	อนุมัติก่อน 10 ม.ค. 56	นักศึกษา คงอยู่	อนุมัติ 10 ม.ค. 56	คงอยู่ 10 ม.ค. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	50B746801	3/2552	7	1	6	1	5	28.57
	51G746801	2/2553	5	0	5	0	5	0.00
	52B746801	3/2554	5	0	5	0	5	0.00
	52G746801	2/2554	3	0	3	0	3	0.00
รวมสาขาหลักสูตรและการสอน			20	1	19	1	18	10.00

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน	อนุมัติก่อน 10 ม.ค. 56	นักศึกษา คงอยู่	อนุมัติ 10 ม.ค. 56	คงอยู่ 10 ม.ค. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	49B733301	3/2552	43	24	19	1	18	58.14
	49B733302	1/2553	19	16	3	0	3	84.21
	50B733301	1/2553	7	2	5	0	5	28.57
	50B733302	2/2553	1	0	1	0	1	0.00
	51B733301	3/2553	13	4	9	0	9	30.77
	51B733302	1/2554	4	1	3	0	3	25.00
	51B733303	2/2554	13	1	12	0	12	7.69
	52B733301	3/2554	15	8	7	1	6	60.00
	52B733302	3/2554	10	5	5	1	4	60.00
	52B733303	1/2555	10	0	10	0	10	0.00
	52G733301	3/2554	4	0	4	0	4	0.00
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			139	61	78	3	75	46.04
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก			234	70	164	4	160	31.62