



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ สสว.๖๕๐ /๒๕๕๖

วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณา กลั่นกรองผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติ ที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๖ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๘๔ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๘๐ ราย แผน ก ๑๐ ราย แผน ข ๗๐ ราย ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน ๑	ราย
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน ๙	ราย
	แผน ข	จำนวน ๒๒	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน ๒	ราย
	แผน ข	จำนวน ๔	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน ๔๒	ราย

ระดับปริญญาเอก จำนวน ๔ ราย ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๑.๑	จำนวน ๒	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๑.๑	จำนวน ๒	ราย

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีมติเห็นควร เสนอผลการเรียนของนักศึกษา จำนวน ๘๔ ราย ต่อสภาวิชาการฯ เพื่อพิจารณาและเสนอต่อสภา มหาวิทยาลัยฯต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี)

ประธานคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 12 ธันวาคม 2556

ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	0	1	1
รวม	0	1	1
ภาคพิเศษ ครุศาสตรมหาบัณฑิต	8	23	31
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	1	5	6
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	22	20	42
รวม	31	48	79
รวมทั้งหมด	31	49	80

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 12 ธันวาคม 2556
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคปกติ วิทยาศาสตร์ศึกษา	0	1	1
รวม	0	1	1
รวมทั้งหมด	0	1	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2556

1

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต					
		สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา					
1	52G54670102	นางสาวงามเนตร ระพันธ์	2 พ.ย. 2552	47	3.76	ภาคปกติ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๖

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวงามเนตร ระพันธ์	การพัฒนาแม่สติกส์จากสมุนไพรผสมสารสกัดใบขนุน “ตาบ้วย”	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อสุขภาพและความงาม ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒๘-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ณ โรงแรมเชียงใหม่ฮิลล์ ออร์คิด จังหวัดเชียงใหม่



การพัฒนาหลักสูตรเต็มสัปดาห์จากสมุนไพรมผสมสารสกัดใบขนุน “ตาบ๊วย”

งามเนตร ระพันธ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2556



DEVELOPMENT OF ACNE MASK FROM MIXED HEVBS INCLUDING LEAVES EXTRACTS
OF *ARTOCARPUS HETEROPHYLLUS* LAMK CV. TA-BUAI

NGAMNETR RAPAN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
IN SCIENCE EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาวัสดุแฉล้มลิวจากสมุนไพรผสมสารสกัดใบขนุน “ตาบ้วย”
 ชื่อนักศึกษา งามเนตร ระพันธ์
 รหัสประจำตัว 52G54670102
 ปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
 สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข)

..... กรรมการ
 (เภสัชกรหญิง ดร.บุปผาชาติ พตด้วง)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.บัณฑิต ผึ้งสินธุ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส กกลภักดี)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพดี เส้นขาว)

..... กรรมการ
 (เภสัชกรหญิง ดร.บุปผาชาติ พตด้วง)

..... เลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.วรางคณา จิตตขุ่ม)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีวิหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 29 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนามาสค์แต้มสีจากสมุนไพรผสมสารสกัดใบขนุน “ตาบ๊วย”
ชื่อนักศึกษา	งามเนตร ระพันธ์
รหัสประจำตัว	52G54670102
ปริญญา	ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์ศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ผาสุข
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ เกษัชกรหญิง ดร.บุปผาชาติ พตด้วง อาจารย์ ดร.บัณฑิต ผึ้งสินธุ์

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาระบบการผลิตสารสกัดใบขนุนตาบ๊วยผสมสารสกัดจากผลมะแขว่น-ที่มีฤทธิ์ยับยั้งเชื้อจุลินทรีย์และฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์ไทโรซิเนส 2) วิเคราะห์ชนิดของกลุ่มสารสำคัญที่เป็นองค์ประกอบทางเคมีในสารสกัด 3) พัฒนาระบบการผลิตมาสค์แต้มสีจากสารสกัดใบขนุนตาบ๊วยผสมสารสกัดจากผลมะแขว่นและทดสอบคุณสมบัติผลิตภัณฑ์ 4) ทดสอบประสิทธิภาพยับยั้งเชื้อจุลินทรีย์ก่อสีในห้องปฏิบัติการ (*In vitro*) ของผลิตภัณฑ์มาสค์แต้มสี 5) จัดอบรมเผยแพร่ความรู้เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการหาองค์ประกอบทางเคมีจำพวกสเตอรอยด์-เทอร์ปีนส์ในใบขนุนและผลมะแขว่นให้กับผู้ที่สนใจ

งานวิจัยได้นำผงใบขนุนแห้งพันธุ์ตาบ๊วยและผลแห้งมะแขว่นมาสกัดด้วยวิธีต่างๆ คือ การสกัดแบบไล่ชั้น การสกัดแบบไหลย้อนกลับ และการสกัดแบบหมักด้วยเอทานอล-น้ำ นำสารสกัดหยาบที่ได้ไปศึกษาฤทธิ์การยับยั้งจุลินทรีย์ก่อสีด้วยวิธี เปเปอร์ ดิสก์ เอกา ดิฟฟิวชัน (Paper disk agar diffusion) ศึกษาคุณสมบัติด้วย TLC และวิเคราะห์ Markers ด้วย HPLC ศึกษาฤทธิ์ต้านเอนไซม์ไทโรซิเนสด้วยวิธีโคปาโครมในงานหลุม นำข้อมูลมาพิจารณาผสมสารสกัดหยาบใบขนุนพันธุ์ตาบ๊วยและสารสกัดหยาบผลมะแขว่น เพื่อนำมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์มาสค์แต้มสี แล้วนำผลการวิจัยมาจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้ที่สนใจ

ผลการวิจัยพบว่า 1) าระบบการผลิตสารสกัดใบขนุนตาบ๊วยผสมสารสกัดจากผลมะแขว่นที่เหมาะสม คือ การสกัดแบบหมักด้วยเอทานอล-น้ำ ซึ่งสามารถยับยั้งเชื้อแบคทีเรีย 5 สายพันธุ์ คือ *Propionibacterium acnes* DMST 14916, *Staphylococcus aureus* DMST 8013, *S. aureus* DMST 8840, *S. epidermidis* DMST 12228, *Streptococcus pyogenes* DMST 17020 และมีฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์ไทโรซิเนสที่ค่า IC₅₀ เท่ากับ 0.20 มิลลิกรัม/มิลลิลิตร เมื่อเทียบกับสารละลายมาตรฐาน โคจิก (IC₅₀ เท่ากับ 0.00002 มิลลิกรัม/มิลลิลิตร)

2) ผลการศึกษาคุณสมบัติจากสารสกัดใบขนุนพันธุ์ตาบ๊วยและผลมะแขว่นพบว่า มีสารจำพวกสเตอรอยด์-เทอร์ปีนส์ และฟลาโวนอยด์ แต่ไม่มีอัลคาลอยด์

3) ผลการพัฒนาระบบการผลิตมาสค์แต้มสีจากสารสกัดใบขนุนตาบ๊วยผสมสารสกัดจากผลมะแขว่น พบว่าสูตรที่ดีที่สุด คือ สูตรที่ 4 เมื่อทดสอบคุณสมบัติทางกายภาพของผลิตภัณฑ์ คือ การเปลี่ยนสี ความหนืด การแยกชั้น กลิ่น และค่าพีเอช

4) ผลการทดสอบประสิทธิภาพด้านจุลินทรีย์ก่อสิวในห้องปฏิบัติการของผลิตภัณฑ์มาสค์ แด้มสิวพบว่าไม่สามารถยับยั้งจุลินทรีย์ทดสอบ แต่เมื่อนำมาทดลองใช้กับผิวที่เป็นสิวในอาสาสมัคร พบว่าสามารถทำให้สิวอักเสบยุบตัวลง

5) ผลการจัดอบรมปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนามาสค์แด้มสิวจากสมุนไพรให้กับผู้ที่สนใจ จำนวน 30 คน พบว่า การทดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งแสดงว่าในการอบรมครั้งนี้ทำให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้เพิ่มขึ้น และจากแบบสำรวจความพึงพอใจในการอบรม มีผลเฉลี่ยเท่ากับ 2.76 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

Thesis Title	Development of Acne Mask from Mixed Herbs Including Leaves Extract of <i>Artocarpus heterophyllus</i> Lamk cv. Ta-Buai
Student	Ngamnetr Rapan
Student ID	52G54670102
Degree	Master of Science
Field of Study	Science Education
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Sasamol Phasuk
Thesis Co-Advisor	Dr.Buppachart Potduang Dr.Bundit Fungsin

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) develop extraction processes to get the mixed extracts from leaves of Khanun (cv. Ta-buai) and fruits of Ma-khwaen having anti-microbial and inhibition of the enzyme tyrosinase activity, 2) analyze the chemical composition of the extracts, 3) develop formulation of acne mask from the mix extract and perform the physical test of the products, 4) test *in vitro* anti-acne assessment of the acne mask, and 5) organize the training workshops on analysis of the steroid-terpenes composition in leaves of Khanun and fruits of Ma-khwaen.

The dry powder of leaves of Khanun and fruits of Ma-khwaen were extracted by various methods as maceration, reflux extraction and maceration with ethanol-water. The crude extracts were tested against acne-causing microbial by the paper disk agar diffusion method. TLC was used to analyze the chemical compositions. Markers were determined by HPLC. The dopachrome microplate method was used to assay the anti-enzyme tyrosinase activity. The acne mask product was developed by comprising of the appropriate mixed extract. A training workshop was organized for interested people.

The results showed that:

1) Maceration with ethanol-water was suitable extraction process for dry leaves of Khanun and dry fruits of Ma-khwaen. The mixed extract inhibited 5 strains of acne-causing bacteria including *Propionibacterium acnes* DMST 14916, *Staphylococcus aureus* DMST 8013, *S. aureus* DMST 8840, *S. epidermidis* DMST 12228 and *Streptococcus*

pyogenes DMST 17020. The mixed extract inhibited the enzyme tyrosinase at the IC_{50} 0.20 mg/ml, Which compared to standard kojic acid solution (IC_{50} 0.00002 mg/ml).

2) The chemical composition analysis found that leaves of Khanun and fruits of Ma-khwaen had steroid-terpenes and flavonoids, but no alkaloid was detected.

3) The process development of acne mask containing the mixed extract from leaves of Khanun and fruits of Ma-khwaen revealed that formula 4 was the best formulation according to physical properties evaluation on physical appearance, color, viscosity, separation, odor and pH.

4) The *in vitro* anti-acne assessment revealed that the acne mask was not active against tested microbials. However, the use of the acne mask could reduce inflamed acne in our volunteers.

5) The training workshop for 30 participants exhibited that the trainees' knowledge before and after training were significantly different ($p < .01$), and the satisfaction was very good at the average of 2.76.

Chairman, Organizing Committee

- Prof. Dr. Jiradej Manosroi

Chairman, Advisory Board

- Prof. Emeritus Dr.Maitree Suttajit

Secretariat/ Chairman, Scientific Committee

- Prof. Dr. Aranya Manosroi

Organizing Committee

- Dr. Pramote Stienrut, MD
- Deputy, Director, Science and Technology Research Institute (STRI), Chiang Mai University
- Assoc. Prof. Dr. Surapote Wongyai
- Asst. Prof. Morakot Sukchotirat
- Assoc. Prof. Prasit Tharavichitkul
- Assoc. Prof. Dr. Supom Charumanee
- Assoc. Prof. Dr. Panee Sirisa-ard
- Assoc. Prof. Pimpom Leelapornpisid
- Assoc. Prof. Dr. Surapol Nathakarnkitkul
- Assoc. Prof. Dr. Wirat Niwatananun
- Assoc. Prof. Pramote Tipduangta
- Asst. Prof. Dr. Damrong Santiarworn
- Asst. Prof. Dr. Chaiyavat Chaiyasut
- Asst. Prof. Dr. Kanokpom Saenphet
- Dr. Saran Warunpan
- Mr. Somnuek Suchaitthanavanich
- Mr. Ponkaew Watcharachaisurapon
- Mrs. Pranom Kanleung(Secretary Assistant)

Scientific Committee

- Assoc. Prof. Dr. Panee Sirisa-ard
- Assoc. Prof. Pimpom Leelapornpisid
- Assoc. Prof. Dr. Chaiyavat Chaiyasut
- Assoc. Prof. Siriwan Suttajit
- Assoc. Prof. Dr. Phuriwal Leesawat
- Asst. Prof. Dr. Suneer Chansakaow
- Asst. Prof. Dr. Kassara Pattamapun
- Asst. Prof. Dr. Chadarat Ampasavate
- Assoc. Prof. Dr. Unchalee Permsuwan
- Dr. Penkam Kanjanarat
- Dr. Supat Jiranusomkul
- Dr. Somjing Roongjang
- Dr. Daranee Hongwiset
- Dr. Warintorn Ruksinwanich
- Dr. Siriwoot Sookkhee
- Dr. Supap Saenphet
- Dr. Somsak Tammawong
- Dr. Chonthida thephinlap
- Dr. Puksiri Sinchaiyakit
- Mr. Saeree Meeluekam
- Mrs. Mantana Jumpee
- Ms. Suphannee Kaewthip
- Ms. Hemwadee Nark-on
- Mr. Suparuek Bumpetch
- Ms. Wasana Luangthi (Secretary Assistant)

Hosted by



Co-hosted by



27 September 2012

RE : Your proceeding (full paper) is accepted :

Dear Mrs. Ngamnetr Rapan

On behalf of the organizing committee, the scientific committee of the Fourth International Conference on Natural Products for Health and Beauty (NATPRO4) have reviewed your submitted proceeding. We are now pleased to inform you that your proceeding entitled **"Development of acne mask from mixed herbs including leaves extract of *Artocarpus heterophyllus*"** has been accepted to be published in the book or in the CD of the NATPRO4 Conference in Chiang Mai, Thailand during November 28–30, 2012. Please pay your registration fee before **31 October 2012**. If not, the committee will have to withdraw your proceeding from the list.

Thank you very much for your kind participation and cooperation. Please do not hesitate to contact us, if you need any assistance.

We look forward to seeing you at the conference.

Sincerely Yours,

A. Manosroi

Prof. Dr. Aranya Manosroi

Secretariat, Organizing Committee

Chairman, Scientific Committee



Natural Products Research and Development Center (NPRDC)
Science and Technology Research Institute (STRI)
Chiang Mai University, Thailand

Abstracts and Proceedings

ISBN: 978-974-672-745-7

NATPRO 4

Natural Products for Health and Beauty

The Fourth International Conference on Natural Products for Health and Beauty

28 - 30 November 2012

Chiang Mai, Thailand

Hosted by:



Co-hosted by:



Sponsored by:



397

Poster Presentation of Group A: Health and Beauty Products (continued)

Submission Code	Poster Presentation No.	Presenter	Country	Title
P-A-052	P-A-041	Ms. Aninthita Intarangsee	Thailand	Development of mouthwash from mixed herbs including leaves extract of <i>Artocarpus heterophyllus</i>
P-A-047	P-A-042	Mrs. Ngamnetr Rapan	Thailand	Development of acne mask from mixed herbs including leaves extract of <i>Artocarpus heterophyllus</i>
P-A-048	P-A-043	Mrs. Pravena Pradabphan	Thailand	Development of facial wash gel from mixed herbs including leaves extract of <i>Artocarpus heterophyllus</i>
P-A-049	P-A-044	Mr. Montri krasaithong	Thailand	Development of shampoo from mixed herbs including leaves extract of <i>Artocarpus heterophyllus</i>
P-A-051	P-A-045	Asst. Prof. Dr. Phasuk	Thailand	Development of whitening cream from <i>Acacia catechu</i> (L.f) Wild bark extract
P-A-050	P-A-046	Ms. Yawanart Hgannon	Thailand	Development of anti-acne roll-on from mixed herbs including leaves extract of <i>Artocarpus heterophyllus</i>
P-A-053	P-A-047	Ms. Sarasvathy Subramanniam	Malaysia	Study of antioxidant activity of fresh fruiting bodies of <i>Ganoderma neo-Japonicum</i> extracts
P-A-054	P-A-048	Assoc. Prof. Pimporn Leelapornpisid	Thailand	Development of cream containing lychee seed extract as anti-wrinkle cosmetic
P-A-057	P-A-049	Prof. Lee Min Won	Korea	Anti-oxidative and anti-inflammatory activities of 3,4,5-tricaffeoylquinic acid from the leaves of <i>Ilex rotunda</i>
P-A-059	P-A-050	Mr. Kridsada Keawyok	Thailand	Extraction of prebiotics from dragon fruit's peel
P-A-098	P-A-051	Ms. Napapach Chainum-aom	Thailand	Hypoglycemic activity of <i>Scoparia dulcis</i> L. Streptozotocin (STZ) induced diabetic rats
P-A-061	P-A-052	Prof. Dr. Aminuddin Abdul Hamid Karim	Malaysia	Aqueous extract of <i>Piper sarmentosum</i> (Kadukmy-1tm) reduced blood pressure in L-NAME-induced hypertensive rats.
P-A-073	P-A-053	Ms. Bavani Arumugam	Malaysia	Antioxidant properties of <i>Syzygium aqueum</i> and its protective role against hydrogen peroxide-induced oxidative stress in 3T3-L1 preadipocytes
P-A-074	P-A-054	Mr. Rusman Dasaesamoh	Thailand	Optimization of oligosaccharides extraction from dragon fruit's flesh

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 12 ธันวาคม 2556
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ			
การบริหารการศึกษา	7	17	24
หลักสูตรและการสอน	1	6	7
รวม	8	23	31
รวมทั้งหมด	8	23	31

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2556

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต							
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา							
1	53B54650112	นางรจนา มากเกาะเลย์	5 มิ.ย. 2553	43	3.50	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	53B54650116	นางสาวอัญชลี แซ่มหลง	5 มิ.ย. 2553	43	3.61	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	53B54650202	นางจรินทร์ สุขสุดจิตร	9 ต.ค. 2553	43	3.50	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
4	53B54650207	นางสาวน้ำฝน มูลผล	9 ต.ค. 2553	43	3.50	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
5	53B54650212	นายระพีภัทร์ ธนากุลจิรวัฒน์	9 ต.ค. 2553	43	3.50	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
6	53B54650223	นางสาวสมร อุ่นผ่อง	9 ต.ค. 2553	43	3.86	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
7	53B54650224	นางสาวสมรรัก ปราบพยัคฆ์	9 ต.ค. 2553	43	3.63	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
8	53B54650225	นางสุรัสวดี ญาณศิริ	9 ต.ค. 2553	43	3.59	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
9	53B54650228	นางโสมสราริน ผิวนวนล	9 ต.ค. 2553	43	3.63	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
10	53B54650233	นางสาวสมคิด ชูยศ	9 ต.ค. 2553	43	3.59	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
11	53K54650120	นายรังสิทธิ์ ประการแก้ว	7 ส.ค. 2553	43	3.59	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
12	53K54650212	นางสาวสุกัญญา รื่นเรือง	18 ธ.ค. 2553	43	3.63	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
13	53K54650213	นางสาวอณัญลักษณ์ แจ้ววัง	18 ธ.ค. 2553	43	3.77	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
14	53K54650215	นางสาวกฤติญา บุญสินชัย	18 ธ.ค. 2553	43	3.68	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
15	53K54650217	นางลัดดาวัลย์ มณีโชติ	18 ธ.ค. 2553	43	3.68	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
16	53K54650219	นางกานดา เดชนครินทร์	18 ธ.ค. 2553	43	3.59	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
17	53K54650223	นายธีระวุธ สิริวัฒน์	18 ธ.ค. 2553	43	3.68	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
18	53K54650224	นายธนาวุธ ทองทิพย์	18 ธ.ค. 2553	43	3.45	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
19	53K54650225	นางสาวจากรุ ชุมโรย	18 ธ.ค. 2553	43	3.59	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
20	53K54650232	นายสมภูมิ ทองน้อย	18 ธ.ค. 2553	43	3.45	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
21	53K54650251	นางสาวสุนธรา ลินธรัตน์	18 ธ.ค. 2553	43	3.68	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
22	53M54650101	นางสาวเพียรศรี พุ่มพวง	18 ธ.ค. 2553	46	3.68	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
23	53M54650114	นายปราณีตย์ มีคม	18 ธ.ค. 2553	46	3.54	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
24	53M54650121	นายคมสันต์ แตนสา	18 ธ.ค. 2553	46	3.45	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน							
25	53M54680122	นางสิริลักษณ์ มหิตทยาภรณ์	26 ก.พ. 2554	43	3.72	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
26	53M54680207	นางบานเย็น ชุมภู	26 ก.พ. 2554	49	3.90	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
27	53M54680209	นางสาวอุบลวรรณ หงษ์ตระกูล	26 ก.พ. 2554	49	3.81	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
28	53M54680216	นายปรีวัฒน์เมธี ศรีจางานต์	26 ก.พ. 2554	49	3.86	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
29	53M54680217	นางสาวนรินรัตน์ บุตรศรี	26 ก.พ. 2554	56	3.75	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
30	53M54680224	นางวลีรัตน์ อาทิเวช	26 ก.พ. 2554	49	3.81	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
31	53M54680226	นางเบ็ญจภรณ์ แสนรัตนวิสุข	26 ก.พ. 2554	49	3.68	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนน เฉลี่ย	ประเภท นักศึกษา	หมายเหตุ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๖

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางรจนา มากเลาะเลย	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี
๒.	นางสาวอัญชลี แซ่มหลง	คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี	การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี



ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

รจนา มากเลาะเลยย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER
PHRA NAKHON SI AYUTTHAYA PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AAREA OFFICE

RODJANA MAKLOHLAY

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ชื่อนักศึกษา รจนา มากเลาะเสย์

รหัสประจำตัว 53B54650112

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)
 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ศักดิ์ดา สถาพรวงษา)
 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม)
 เลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.ฉวีรัตน์ ไทยอุทิศ)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่... 26 ... เดือน ... พฤศจิกายน ... พ.ศ. 2556 ...

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อวิทยานิพนธ์	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา
ชื่อนักศึกษา	รจนา มากเลาะเลย
รหัสประจำตัว	53B54650112
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เข้าเงิน
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดสถานศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงใช้แนวคิดของ Bass และอโวลิโอ (Bass และ Avolio) แบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่ การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์การสร้างแรงบันดาลใจ การกระตุ้นทางปัญญา และการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 360 คน เครื่องมือเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การทดสอบค่าที่การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทดสอบต่อด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffé)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงสุดไปหาต่ำสุดตามลำดับ ดังนี้ การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล การกระตุ้นทางปัญญา การสร้างแรงบันดาลใจ และการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์
2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า ไม่แตกต่างกัน ในขณะที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นว่าคุณภาพภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่าคุณภาพภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงสูงกว่าครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก และขนาดกลาง

Thesis Title	Transformational Leadership of School Administrators under Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office
Student	Rodjana Maklohlai
Student ID	53B54650112
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chopetch Boutngern
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charooatham

ABSTRACT

The purpose of this research were to study and compare the transformational leadership of school administrator under Phra Nakhon Si Ayutthaya. Education Service Area Office, classified by work experience and school size. The Bass & Avolio's transformational leadership theory was used in this study which included 4 aspects : 1) idealized influence or Charisma leadership, 2) inspiration motivation, 3) intellectual simulation, and 4) individualized orientation. The sample included 360 key personal. The instrument was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test (independent), one-way ANOVA and Scheffe's test of comparison.

The findings were as follows:

1. As a whole and in each aspect, the transformational leadership of school administrators under Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office was at a high level according to the following order of priority: individualized orientation, intellectual stimulation, inspiration motivation and idealized influence or Charisma leadership.

2. The result of the comparison of the opinions of the teachers in different school size toward the transformational leadership of school administrators indicated signification difference at the level of .05. Teachers in large schools thought that the level of transformational leadership of school administrators was higher than those in small and medium schools.



ที่ ศธ ๐๕๔๗.๑๒/๒๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ถนนราชธานี อำเภอเมือง
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖

เรียน คุณรจนา มากเลาะเลย

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา” เพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย (Symposium) ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ นั้น ผู้ทรงคุณวุฒิของการประชุมวิชาการฯ พิจารณาแล้ว เห็นควรตอบรับบทความวิจัยของท่านให้นำเสนอผลงานแบบบรรยายในวันเสาร์ที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๖ ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท โมราชาติ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (๐๔๕) ๓๕๒๐๙๗

โทรสาร (๐๔๕) ๓๕๒๑๒๐



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางอรุณา มากเอะเอะ

ได้นำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย

ในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๕๖

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมphon โมราชัติ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทุม สง่งมาน)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
จังหวัดสระบุรี

อัญชลี แชนมทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



THE QUALITY OF WORK LIFE OF PERSONNEL IN CHILD DEVELOPMENT CENTER
UNDER THE LOCAL GOVERNMENT ORGANIZATIONS,
SARABURI PROVINCE

ANCHALEE CHAMLONG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี

ชื่อนักศึกษา อัญชลี แซ่มหลง

รหัสประจำตัว 53B54650116

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สุจิตรา ไอสถอภีร์ภัก)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ)

..... เลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ดร.ฉรัต ไทยอุทิศ)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ คิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...4.....เดือน...พฤศจิกายน.....พ.ศ. 2556...

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี
ชื่อนักศึกษา	อัญชลี แซ่มหลง
รหัสประจำตัว	53B54650116
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาคุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรีจำนวน 6 ด้าน ได้แก่ การได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมและยุติธรรม สิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและมีความปลอดภัย ความมั่นคงและความก้าวหน้าในงาน เสรีภาพในการทำงาน ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานและชุมชนและ 2) เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยจำแนกตาม รายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวนผู้ที่อยู่ในอุปการะ สังกัดหน่วยงานตำแหน่ง ประสบการณ์ทำงาน และระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรีจำนวน 240 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ ค่าที และค่าเอฟเมื่อพบความแตกต่าง ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ต่อไปด้วยวิธีการของเชฟเฟ และเครื่องมือทุกฉบับมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .81

ผลการวิจัยพบว่า

1. บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรีมีคุณภาพชีวิตการทำงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก จำนวน 5 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 ด้าน โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดไปต่ำสุดตามลำดับดังนี้ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานและชุมชน ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานด้านสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและมีความปลอดภัย ด้านเสรีภาพในการทำงานด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในงาน และด้านการได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมและยุติธรรม

2. บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกันและมีตำแหน่งต่างก็มีคุณภาพชีวิตการทำงานโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี ที่มีจำนวนผู้ที่อยู่ในอุปการะต่างกัน สังกัดหน่วยงานต่างกันมีประสบการณ์ทำงานต่างกัน และมีระดับการศึกษาต่างก็มีคุณภาพชีวิตการทำงานโดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	The Quality of Work Life of Personnel in Child Development Center under the Local Government Organizations, Saraburi Province
Student	Anchalee Chamlong
Student ID	53B54650116
Degree	Master of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chopetch Boutngern
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Surapon Putkum

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the quality of work life of personnel in the child development center under the local government organizations, Saraburi province. 6 aspects of adequate and fair compensation, environmental hygiene and safety, security and progress in work, freedom to work, balance of work and personal life and relationships with colleagues and community, 2) to compare the quality of work life of personnel in the child development center to monthly income, number of dependents, affiliated, positions, work experiences and education level. The sample used in this research were 240 personnel in the child development center under the local government organizations, Saraburi province. The research tool was a questionnaire that was constructed into 5 scales. The statistics used were frequency, percentage, means, standard deviation, t-test, F-test and Scheffé test. The reliability of the questionnaire was at .81.

The results of the study were as follow:

1. Overall, The quality of work life of personnel in child development center under the local government organizations, Saraburi province, was at high lever. Considering individual aspect, it was found that 5 aspects were high. They were relationships with colleagues and community, balance of work and personal life, environmental hygiene and safety, freedom to work and security and progress in work, respectively. Nevertheless, adequate and fair compensation was perceived at moderate level.

2. The quality of work life of personnel in the child development center under the local government organizations, Saraburi province who had different monthly income and affiliated positions was not different. The quality of work life of personnel in the child development center under the local government organizations, Saraburi province who had different number of dependants, affiliated

positions, work experiences and education levels was overall significantly different at a .05 level.



ที่ ศธ ๐๕๔๗.๑๒/๒๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ถนนราชธานี อำเภอเมือง
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖

เรียน คุณอัญชลี แซ่มหลง

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสระบุรี” เพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย (Symposium) ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ นั้น ผู้ทรงคุณวุฒิของการประชุมวิชาการฯ พิจารณาแล้ว เห็นควรตอบรับบทความวิจัยของท่านให้นำเสนอผลงานแบบบรรยาย ในวันเสาร์ที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๖ ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท โมราชาติ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (๐๔๕) ๓๕๒๐๘๗

โทรสาร (๐๔๕) ๓๕๒๑๒๐

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๖

รายชื่อศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสิริลักษณ์ มหิตยาภรณ์	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เสี่ยงกับการได้ยิน เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๖
๒.	นางบานเย็น ชุมภู	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมพิมพ์ ภาพจากการตัดแต่งวัสดุธรรมชาติ	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “THE WISDOM FOR SOCIAL DEVELOPMENT” วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
๓.	นางสาวอุบลวรรณ หงส์ตระกูล	ผลการจัดกิจกรรมการเพาะปลูกพืช ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อ ความสามารถในการให้เหตุผลเชิง อุปนัยของเด็กปฐมวัย	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
๔.	นายปรีวัฒน์เมธี ศรีจ่านงค์	การศึกษาความสามารถในการคิดอย่าง มีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการ ประดิษฐ์จากขี้ผึ้งและเทียน	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “THE WISDOM FOR SOCIAL DEVELOPMENT” วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
๕.	นางสาวนรินรัตน์ บุตรศรี	การศึกษาความสามารถในการคิดอย่าง มีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ การจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรม ศิลปะประดิษฐ์จากงานกระดาษที่ใช้ การฉีกติดด้วยกาว	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “THE WISDOM FOR SOCIAL DEVELOPMENT” วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์
๖.	นางวลีรัตน์ อาทิเวช	การศึกษาความสามารถทาง คณิตศาสตร์ด้านแบบรูปของเด็ก ปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วย กิจกรรมการร้อยลูกปัดอย่างมีแบบแผน	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “THE WISDOM FOR SOCIAL DEVELOPMENT” วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์
๗.	นางเบ็ญจภรณ์ แสนรัตนทวิสุข	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ การจัดกิจกรรมการปั้นดินเหนียวตาม แนวการศึกษาวอลดอร์ฟ	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “THE WISDOM FOR SOCIAL DEVELOPMENT” วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์



การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เสี่ยงกับการได้ยิน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สิริลักษณ์ มหิทธยาภรณ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี
 พ.ศ. 2556



THE DEVELOPMENT OF LEARNING ACTIVITY PACKAGES ON SOUND AND
HEARING FOR LEARNING ACHIEVEMENT AND SCIENCE PROCESS SKILLS
DEVELOPMENT OF PRATHOMSUKSA 5 STUDENTS

SIRILAK MAHITTHAYAPHON

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เสี่ยงกับการไต่ยีน เพื่อพัฒนา
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

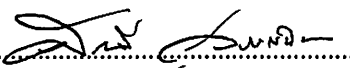
ชื่อนักศึกษา สิริลักษณ์ มหิตยาภรณ์

รหัสประจำตัว 53M54680122

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....  ประธาน

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย)

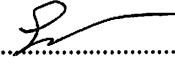
.....  กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)

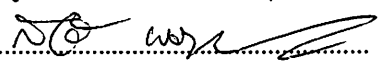
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธาน

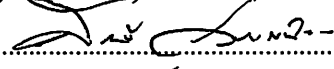
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)

.....  กรรมการ

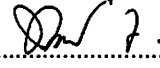
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

.....  กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณหาญ)

.....  เลขานุการ

(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย)

.....  ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ จินตานุรักษ์)

..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิช ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่... 1 ... เดือน... พฤษภาคม ... พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เสียงกับการได้ยินเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ชื่อนักศึกษา	สิริลักษณ์ มหิตทยาภรณ์
รหัสประจำตัว	53M54680122
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สุวรรณฉาย
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี พรรณนาถ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เสียงกับการได้ยิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เสียงกับการได้ยิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กับเกณฑ์ร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม และ 3) เพื่อเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เสียงกับการได้ยิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กับเกณฑ์ร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโคกสัน เขตคุณภาพกบินทร์บุรี 3 จังหวัดปราจีนบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ที่ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้โรงเรียนเป็นหน่วยสุ่ม ด้วยการจับสลากมาจำนวน 1 โรงเรียน จากจำนวนทั้งหมด 6 โรงเรียน เขตคุณภาพกบินทร์บุรี 3 จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เสียงกับการได้ยิน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .76 และ 3) แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .83 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีของกลุ่มตัวอย่าง 1 กลุ่ม (one sample t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เสียงกับการได้ยิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.13/80.22
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เสียงกับการได้ยิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนเฉลี่ยร้อยละ 70.88 ของคะแนนเต็มสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ ร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง เสียงกับการได้ยิน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หลังเรียนเฉลี่ยร้อยละ 73.68 ของคะแนนเต็ม สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	The Development of Learning Activity Packages on Sound and Hearing for Learning Achievement and Science Process Skills Development of Prathomsuksa 5 Students
Student	Sirilak Mahitthayaphon
Student ID	53M54680122
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Dr.Sak Suwonnachaiy
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr:Suthi Phanarn

ABSTRACT

The objectives of the research were 1) to develop the efficiency of Learning Activity Packages on Sound and Hearing for Prathomsuksa 5 students as the 80/80 criterion, 2) to compare the learning achievement of students who had studied with the Learning Activity Packages on Sound and Hearing for Prathomsuksa 5 students as the criterion of 65 percent, and 3) to compare the Science Process Skills of students who had used the Activity Packages on Sound and Hearing for Prathomsuksa 5 students as the 65 percent criterion. The sample group consisted of 19 Prathomsuksa 5 students from Ban khok San School in Kabinburi Education Area 3, Prachinburi province, in the second semester of the 2012 academic year. This sample group was selected by cluster random sampling, with one school chosen from six schools in Kabinburi Education Area 3. The research instruments consisted of 1) Activity Packages on Sound and Hearing, 2) an achievement test had the reliability value of .76 and 3) The Science Process Skill test having the reliability value of .83. The research statistical were mean standard deviation and one sample t-test

The results of the research indicated the following:

1. The Learning Activity Packages on Sound and Hearing for Prathomsuksa 5 Students were efficient at the criterion 81.13/80.22
2. The learning achievement of students who had studied with the Learning Activity Packages on Sound and Hearing were higher than the 65 percent criterion, with an average of 70.88 percent, at the significance of .05.
3. The science process skills of students who had studied with the Learning Activity Packages on Sound and Hearing were higher than the 65 percent criterion, with an average of 73.68 percent, at the significance of .05.

3. The science process skills of students who studied with the Learning Activity Packages on Sound and Hearing were higher than the 65 percent criterion, with an average of 73.68 percent, at the significance of .05.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2556

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) สิริลักษณ์ มหิตตภาอรณะ รหัสประจำตัว ๕๖๓๑๔๖๖๐๑๒๒
นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชา... หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต
ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์... สิริลักษณ์
เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ ๖ ปีการศึกษา 255๖
สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ โทร./ว.๒๕ ๕.10 ต.หนองปรือ อ.โพธาราม จ.ราชบุรี 75110
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ ๐๖1 - ๙77.6๙71

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ๕ ด้วยกิจกรรมสืบเสาะ เพื่อพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะกระบวนการ ทักษะการ ทักษะการคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่) A DEVELOPMENT OF ACTIVITY PACKAGES ON SOUND AND HEARING FOR
THE LEARNING ACHIEVEMENT AND SCIENCE PROCESS SKILLS DEVELOPMENT OF PRATHOMSUKSA 5 STUDENTS

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า
- ได้เรียบเรียงบทความนี้อย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
- บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา.....
(นาย สิริลักษณ์ มหิตตภาอรณะ)
ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์.....
นางดร. ใจรัสมิ์ พานิชกุล
ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์.....
(ดร. ศักดิ์ สุวรรณหาญ)

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ พร้อมรับใบตอบการตีพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือน กันยายน - ธันวาคม พ.ศ. 2556
 บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ.....
(อ. อธิ. ตาษา สิริลักษณ์)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย
ที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมพิมพ์ภาพจากการตัดแต่งวัสดุธรรมชาติ

บานเย็น ชุมภู

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICAL BASIC SKILLS ON SPATIAL
RELATION OF YOUNG CHILDREN BY THE CUTTING INTO PIECES OF
NATURAL MATERIALS ON PRINTING ACTIVITY

BANYEN CHUMPOO

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

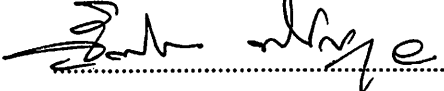
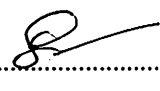
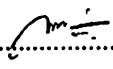
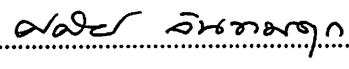
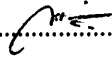
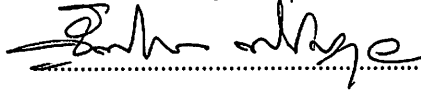

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ
 การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมพิมพ์ภาพจากการตัดแต่งวัสดุธรรมชาติ

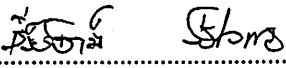
ชื่อนักศึกษา บานเย็น ชุมภู

รหัสประจำตัว 53M54680207

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
	
..... ประธาน ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล)	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)
	
..... กรรมการ กรรมการ
(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)	(อาจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก)
	
 กรรมการ
	(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)
	
 เลขานุการ
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล)
	
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
	(อาจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง)



 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรฉนิกษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่.....๕.....เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ. ๒๕๕๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมพิมพ์ภาพจากการตัดแต่งวัสดุธรรมชาติ
ชื่อนักศึกษา	บานเย็น ชุมภู
รหัสประจำตัว	53M54680207
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน แขนงวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมพิมพ์ภาพจากการตัดแต่งวัสดุธรรมชาติ และ 2) เปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมพิมพ์ภาพจากการตัดแต่งวัสดุธรรมชาติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นเด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุ 5-6 ปี ที่กำลังเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมพิมพ์ภาพจากการตัดแต่งวัสดุธรรมชาติ และแบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติค่าทีแบบไม่อิสระ (dependent t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1) ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมพิมพ์ภาพจากการตัดแต่งวัสดุธรรมชาติอยู่ในระดับดี ทั้งในภาพรวมและรายด้านทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการคงรูปของวัตถุ ด้านความเหมือน-ความต่าง ด้านการบอกความสัมพันธ์ และด้านการบอกตำแหน่งสัมพันธ์กับพื้นที่

2) ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยหลังการจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมพิมพ์ภาพจากการตัดแต่งวัสดุธรรมชาติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน

Thesis Title	The Development of Mathematical Basic Skills on Spatial Relation of Young Children by The Cutting Into Places of Natural Materials on Printing Activity
Student	BANYEN CHUMPOO
Student ID	53M54680207
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistant professor Dr.Thitiporn Phichayakul
Thesis Co-Advisor	Dr.Kranjana Suchenaphong

ABSTRACT

The purpose of this research was to develop and compare the mathematical basic skills on spatial relation of young children by the cutting into pieces of natural materials on printing activities. The sample of this study were 20 boys and girls, aged 5-6 years old, the second year of kindergarten students at Ubon Ratchathani Kindergarten School, Nai Muang District, under the jurisdiction of Ubon Ratchathani Educational Service Area Office 1 in the second semester of the academic year 2012. The multi-stage random sampling was used to select the subjects. The experiments were carried out 40 times within the eight-week period, 5 days per week, and 30 minutes per day. The instruments used in this study were the Lesson Plans for the mathematics basic skills on spatial relation of young children by the cutting into pieces of naturals material on printing activities, the test of observation record, the test of situation, and the test of mathematical basic skills on spatial relation which has the item difficulty (P) at 0.64, the item discrimination index (R) at 0.48, and the reliability at 0.97. This research was the Quasi Experimental Research and the research method was One-Group Pretest-Posttest Design. Moreover, the individual test of observation record for measuring the mathematical basic skills on spatial relation of young children was applied to collect the qualitative data. The data were analyzed by the basic and inferential statistics.

The result revealed that the mathematical basic skills on spatial relation of young children experienced through the cutting into pieces of natural materials on printing activities were at a good level and the average of all aspects of mathematical basic skills on spatial relation was 86.20%. Each aspect of mathematical basic skills on spatial relation was at a good level. In order of high level to low level, The results were as follows: visual discrimination (89.79%), The position in space perception (87.11%) The perceptual of spatial relationships (85.62%) and the perceptual constancy (82.29%) respectively. children experienced learning through the cutting into pieces of natural material on printing activities included the perceptual constancy, the visual discrimination, the

perception of spatial relationships, and the position in space perception of young children after acquired the cutting into pieces of natural material on printing activities were significantly higher at .01 level.

Furthermore, The findings from this research showed that the cutting into pieces of natural material which was the stems of the yellow burt head, water hyacinth, papaya tree, red Indian water lily, lotus, and banana tree by 5means of the non-cutting, crosscutting, diagonal cutting, longitudinal cutting, and mixed cutting. before, during, and after spinning the printing model made the different figures. Triangle, square, circle, and ellipse were printed in different numbers, sizes and figures. The young children learned about number, size, figure, and the position in space perception. Additionally, the young children could link up their knowledge from the printing activity with the daily life to develop their mathematical basic skills on spatial relation.



ที่ ศธ ๐๕๓๕.๑๐/ว๑๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณบานเย็น ชุมภู

ตามที่ท่านได้นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมพิมพ์ภาพจากการตัดแต่งวัสดุธรรมชาติ” เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The Wisdom for Social Development : พลังปัญญาพัฒนาสังคม” ซึ่งดำเนินการจัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ นั้น

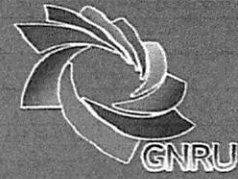
ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ได้พิจารณาแล้วว่าบทความดังกล่าวมีคุณค่า และนำเสนอองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับวงการวิชาของท่าน เห็นสมควรให้นำเสนอบทความแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ทั้งนี้บทความวิจัยดังกล่าวจะได้รับการจัดพิมพ์เป็น proceeding ฉบับสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พิชัย หาญสมบัติ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๕๔๑-๑๐๙๖,
๐-๕๕๔๑-๖๖๐๑ ถึง ๓๑ ต่อ ๑๖๔๘ - ๙
หรือ ๐-๘๙๙๖-๑๗๔๕-๖, ๐-๘๙๙๖-๑๗๔๕-๗



การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

" The Wisdom for
Social Development "

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

วันที่ 2 สิงหาคม 2556
ณ หอประชุมใหญ่
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

International Conference

“ The Wisdom for Social Development ”

Uttaradit Rajabhat University in Collabotation

With Lampang Rajabhat University and

Graduate Northern Rajabhat University

2 August 2013

Uttaradit Rajabhat University

(ต่อ)

ลำดับ	ผู้นำเสนอ/มหาวิทยาลัย	การนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) หอประชุมใหญ่
33	ดวงฤทัย แข็งพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My Beautiful Body โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองโดยการสร้างสรรค์ ชิ้นงาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วยลึก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
34	ดอกไม้ คำแย้ม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง สืบสานอนามัยสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 โรงเรียนท่าปลาอนุสรณ์ 2 อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์
35	ทิฆัมพร กอมณี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่อง แสงและทัศนอุปกรณ์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้นตอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน
36	ธวัช เกลียวทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
37	นภัสวรรณ อำพาต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
38	นรินทร์ สิงห์สม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารและสารอาหารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
39	บานเย็น ชุมภู มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมพิมพ์ภาพจากการตัดแต่งวัสดุธรรมชาติ
40	เบ็ญจภรณ์ แสนรัตนทวี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการปั้นดินเหนียวตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟ
41	ปิยะนารถ ริมทอง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	การศึกษาอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมเพื่อการจัดการเส้นทางการเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์



ผลการจัดกิจกรรมการเพาะปลูกพืชตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์
ที่มีต่อความสามารถในการให้เหตุผลเชิงอุปนัยของเด็กปฐมวัย

อุบลวรรณ หงษ์ตระกูล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2556



THE EFFECT OF PLANTING ACTIVITIES BASED ON CONSTRUCTIVIST
APPROACH ON INDUCTIVE REASONING ABILITY OF YOUNG CHILDREN

UBONWAN HONGTRAKUL

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUN THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการจัดกิจกรรมการเพาะปลูกพืชตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อความสามารถ
ในการให้เหตุผลเชิงอุปนัยของเด็กปฐมวัย

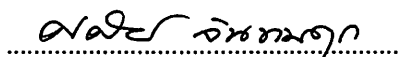
ชื่อนักศึกษา อุบลวรรณ หงษ์ตระกูล

รหัสประจำตัว 53M54680209

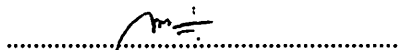
ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....

(อาจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก)

.....

(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

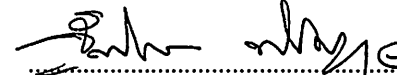
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ


(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

..... กรรมการ

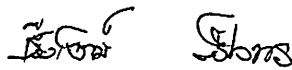
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิติพร พิชญกุล)

..... เลขานุการ

(อาจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.แสงโสม กชกรมฤท)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการจัดกิจกรรมการเพาะปลูกพืชตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ ที่มีต่อความสามารถในการให้เหตุผลเชิงอุปนัยของเด็กปฐมวัย
ชื่อนักศึกษา	อุบลวรรณ หงษ์ตระกูล
รหัสประจำตัว	53M54680209
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลเชิงอุปนัยของเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรมการเพาะปลูกพืชตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุ 5-6 ปี กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนเทศบาล 2 หอนงบัว สังกัดเทศบาลนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 27 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) ผู้วิจัยดำเนินการทดลองด้วยตนเองเป็นระยะเวลา 9 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน รวมทั้งสิ้น 27 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ แผนการจัดกิจกรรมการเพาะปลูกพืชตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์แบบทดสอบวัดความสามารถในการให้เหตุผลเชิงอุปนัยมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.90 และแบบบันทึกพฤติกรรม ดำเนินการทดลองโดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบ (One Group Time Series Design) เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณโดยการทดสอบทุก 3 สัปดาห์ และเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพตลอดช่วงเวลาที่ทำกรทดลองสถิติที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือสถิติพื้นฐานและสถิติอ้างอิงและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ (Repeated - Measure ANOVA) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเพาะปลูกพืชตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์มีพัฒนาการความสามารถในการให้เหตุผลเชิงอุปนัยสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเพาะปลูกพืชตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์มีพัฒนาการความสามารถในการให้เหตุผลเชิงอุปนัยโดยจำแนกเป็นรายด้าน ได้แก่ ด้านจัดหมวดหมู่และด้านอุปมาอุปไมย สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	The Effect of Planting Activities Based on Constructivist Approach on Inductive Reasoning Ability of Young Children
Student	Ubonwan Hongtrakul
Student ID	53M54680209
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Dr.Sasithorn Chanthamaruk
Thesis Co-Advisor	Dr.Ganchana Sucheenapong

ABSTRACT

The purpose of This study was to develop the ability of Inductive Reasoning of young children by using planting activities based on Constructivist Approach. The sample used in this research were 27 Young Children age 5 - 6 years old, studied in kindergarten 3/2, second semester of the academic year 2012, in Thetsaban 2 Nongboua School, Metropolitan Municipality, Ubonratchathani Province, obtained by using Cluster Random Sampling. The experiment, conducted by the researcher, took 9 weeks, 3 days a week, a total of 27 times. The instruments were 1) lesson plan of planting activities based on constructivist approach 2) a test of Inductive Reasoning the reliability at 0.90 and 3) behavioral record form. The research was conducted using a time series research. (Time Series Design), and The data were collected by quantitative method every 3 weeks and by a qualitative method through the whole period of the experiment. The statistics used for analysis of were a mean standard deviation and Repeated-Measure ANOVA and Dependent F-test.

The findings were as follows :

1. The development of Induction Reasoning ability of the young children, trained by Constructivist's planting activity, was significantly higher at statistically significant difference of the level of .05
2. As for each aspect, the development of inductive reasoning ability of the young children, trained by Constructivist's planting activity, was significantly higher at statistically significant difference of the level of .05 in two aspect: group classification and analogy.



ที่ ศธ ๐๕๔๗.๑๒/๒๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ถนนราชธานี อำเภอเมือง

จังหวัดอุบลราชธานี ๓๕๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖

เรียน คุณอุบลวรรณ หงษ์ตระกูล

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “ผลการจัดกิจกรรมการเพาะปลูกพืชตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ ที่มีต่อความสามารถในการให้เหตุผลเชิงอุปนัยของเด็กปฐมวัย” เพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย (Symposium) ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ นั้น ผู้ทรงคุณวุฒิของการประชุมวิชาการฯ พิจารณาแล้ว เห็นควรตอบรับบทความวิจัยของท่านให้นำเสนอผลงานแบบบรรยาย ในวันเสาร์ที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๖ ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท โมราชати)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (๐๔๕) ๓๕๒๐๙๗

โทรสาร (๐๔๕) ๓๕๒๑๒๐



การศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัย
ที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์จากซีฟิ่งและเทียน

ปรีวัฒน์เมธี ศรีจ่านงค์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



A STUDY OF CRITICAL THINKING ABILITY OF YOUNG CHILDREN
LEARNING THROUGH EXPERIENCE OF BEESWAX AND CANDLE ACTIVITY

PARIWATMATEE SRIJUMNONG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

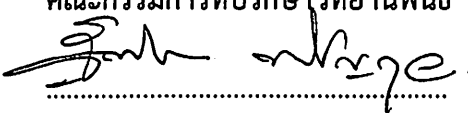


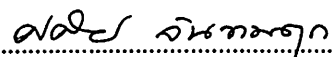
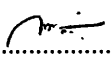
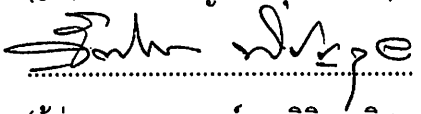
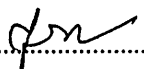
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
 ประสพการณ์ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์จากซีฟิ่งและเทียน

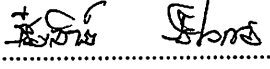
ชื่อนักศึกษา ปรีวัฒน์เมธี ศรีจำนงค์

รหัสประจำตัว 53M54680216

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  ประธาน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล)	คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์  ประธาน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)
 กรรมการ (อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)	 กรรมการ (อาจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก)
	 กรรมการ (อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)
	 เลขานุการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล)
	 ผู้ทรงคุณวุฒิ (อาจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง)



 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ. ๒๕๕๖.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์จากซีเมนต์และเทียน
ชื่อนักศึกษา	ปรีวัฒน์เมธี ศรีจำนงค์
รหัสประจำตัว	53M54680216
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์จากซีเมนต์และเทียน และเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์จากซีเมนต์และเทียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ เด็กนักเรียนชาย-หญิง อายุ 5-6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดมหาวนาราม สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครอุบลราชธานี จำนวน 1 ห้องเรียน 20 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์จากซีเมนต์และเทียน และแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัย 2 ชุด เป็นแบบเลือกตอบ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 และแบบทดสอบเชิงสถานการณ์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติค่าที่แบบไม่อิสระ (dependent t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์จากซีเมนต์และเทียน อยู่ในระดับดี ทั้งในภาพรวมและรายด้านได้แก่ ด้านการเชื่อมโยง ด้านการตีความ ด้านการวิเคราะห์ ด้านการตัดสินใจ ส่วนด้านการประยุกต์ใช้อยู่ในระดับปานกลาง

ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยหลังการจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์จากซีเมนต์และเทียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน

2) ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์จากซีเมนต์และเทียนสูงกว่าการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์แบบอิสระ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งภาพรวมและรายด้าน

Thesis Title	A Study of Critical Thinking Ability of Young Children Learning Through the Experience of Beeswax and Candle Activity
Student	Pariwatmatee Srijumnong
Student ID	53M54680216
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Thittiporn Pichayakul
Thesis Advisor	Dr.Ganchana Sucheenapong

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study critical thinking ability of young children experienced through the craft activity of beeswax and candle and 2) to compare the critical thinking ability of young children between before and after learning through the experience of beeswax and candle activity.

The sample were 20 boys and girls, 5–6 years old, studying in the third year of kindergarten in the second semester of the academic year 2012, at Watmahavanaram Child Development Center, under the Department of Education Administration, Ubol Rachathani City Municipality. The sample were selected by multi-stage random sampling. The instruments used in this research were lesson plans of the experience through the craft activities of beeswax and candle and two tests of critical thinking of young children, multiple choices which the reliability was 0.85 and a situation test which the reliability was 0.82. The statistics used to analyze the data were mean, standard deviation and hypothesis testing was analyzed by dependent t-test.

The findings were as follows:

1) The level of critical thinking ability of young children experienced through the craft activities of beeswax and candle was good in overall and in each aspect : connection, interpretation, and analysis and decision making. The aspect of application was fair.

2) The critical thinking ability of young children learning the experience of beeswax and candle activity after the experiment was higher than that before the experiment at the level of statistical significant .05 in overall and in each aspect aspect.



ที่ ศธ ๐๕๓๕.๑๐/ว๑๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณปรีวัฒน์เมธี ศรีจำนงค์

ตามที่ท่านได้นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมี
วิจาร์ณญาณของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสบการณ์ ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์จากขี้ผึ้งและเทียน”
เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The Wisdom for Social Development : พลัง
ปัญญาพัฒนาสังคม” ซึ่งดำเนินการจัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์และมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ลำปาง ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ นั้น

ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ได้พิจารณาแล้วว่าบทความดังกล่าวมีคุณค่า และนำเสนอ
องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับวงการวิชาการของท่าน เห็นสมควรให้นำเสนอบทความแบบโปสเตอร์ (Poster
Presentation) ทั้งนี้บทความวิจัยดังกล่าวจะได้รับการจัดพิมพ์เป็น proceeding ฉบับสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พิศมัย หาญสมบัติ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๕๔๑-๑๐๙๖,
๐-๕๕๔๑-๖๖๐๑ ถึง ๓๑ ต่อ ๑๖๔๘ - ๙
หรือ ๐-๘๙๙๖-๑๗๔๕-๖, ๐-๘๙๙๖-๑๗๔๕-๗



การศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัย
ที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมศิลปะประดิษฐ์
จากงานกระดาษที่ใช้การฉีกติดด้วยกาว

นรินรัตน์ บุตรศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



A STUDY OF CRITICAL THINKING ABILITY OF YOUNG CHILDREN
LEARNING THROUGH EXPERIENCE OF PAPIER MÂCHÉ CRAFT ACTIVITIES

NARINRAT BUTSRI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ
 การจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมศิลปะประดิษฐ์จากงานกระดาษที่ใช้
 การผูกติดด้วยกาว

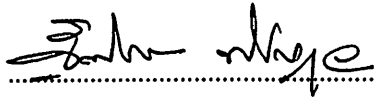
ชื่อนักศึกษา นรินรัตน์ บุตรศรี

รหัสประจำตัว 53M54680217

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ประธาน

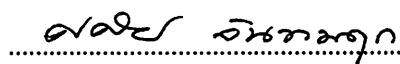
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล)



กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ประธาน

(อาจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก)



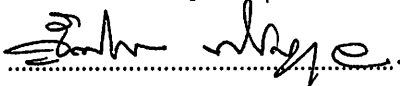
กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)



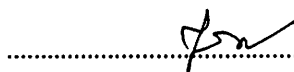
กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)



เลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล)



ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิภักดิ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...๕... เดือน ...พฤษภาคม... พ.ศ. 25๕๖...

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรม ศิลปะประดิษฐ์จากงานกระดาษที่ใช้การฉีกติดด้วยกาว
ชื่อนักศึกษา	นรินรัตน์ บุตรศรี
รหัสประจำตัว	53M54680217
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมศิลปะประดิษฐ์จากงานกระดาษที่ใช้การฉีกติดด้วยกาว และเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมศิลปะประดิษฐ์จากงานกระดาษที่ใช้การฉีกติดด้วยกาว 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมศิลปะประดิษฐ์จากงานกระดาษที่ใช้การฉีกติดด้วยกาวและการจัดประสบการณ์ศิลปะประดิษฐ์แบบอิสระ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเด็กปฐมวัย ชาย-หญิง อายุระหว่าง 5-6 ปี กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนเทศบาล 3 สามัคคีวิทยาคาร สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครอุบลราชธานี จำนวน 2 ห้องเรียนๆ ละ 15 คน รวม 30 คน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์จากงานกระดาษที่ใช้การฉีกติดด้วยกาว และแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมศิลปะประดิษฐ์แบบอิสระ แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัย 2 ชุด เป็นแบบเลือกตอบ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 และแบบทดสอบเชิงสถานการณ์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติค่าที่แบบไม่อิสระ (dependent t-test) และค่าที่แบบอิสระ (independent t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมศิลปะประดิษฐ์จากงานกระดาษที่ใช้การฉีกติดด้วยกาว อยู่ในระดับดี ทั้งในภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านการวิเคราะห์ ด้านการเชื่อมโยง ด้านการประเมินค่า ยกเว้นด้านการสังเคราะห์ อยู่ในระดับปานกลาง

ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยหลังการจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมศิลปะประดิษฐ์จากงานกระดาษที่ใช้การฉีกติดด้วยกาว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน

ข

2) ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ โดยใช้กิจกรรมศิลปะประดิษฐ์จากงานกระดาษที่ใช้การฉีกติดด้วยกาวสูงกว่าการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมศิลปะประดิษฐ์แบบอิสระ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งภาพรวมและรายด้าน

Thesis Title	A Study of Critical Thinking Ability of Young Children Learning through Experience of Papier Mâché Craft Activities
Student	Narinrat Butsri
Student ID	53M54680217
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Thitiporn Phichayakul
Thesis Co-Advisor	Dr.G anchana Sucheenapong

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to study the critical thinking ability of young children learning through experience of paper mâché craft activities and to compare the critical thinking ability of young children between before and after the learning through experience of papier mâché craft activities. 2) to compare the critical thinking ability of young children learning through experience of paper mâché craft activities with that of young children experienced through the free craft activities.

The sample of this research included 30 boys and girls, 5-6 years, studying in the third year of kindergarten in the second semester of the academic year 2012, at Tedsaban 3 Samakki Wittayakarn School, under the Department of Education Administration, Ubon Ratchatani City Municipality. They were selected by multi-stage random sampling. The instruments in this research were the lesson plans of the experience through the papier mâché craft activities and those of the experience through free craft activities, and two test of critical thinking ability, multiple choices which the reliability was 0.88 and situation test which the reliability was 0.81. The statistics used to analyze the data were mean, standard deviation and hypothesis testing were analyzed by dependent t-test and independent t-test.

The results were as follows:

1. The level of critical thinking ability of young children learning through experience of paper mâché craft activities was good in overall and in each aspect: analysis, connection, and evaluation. The aspect of synthesis was fair.

The critical thinking ability of young children learning through experience of paper mâché craft activities after the experiment was higher than that before the experiment at the level of statistical significant .05 in overall and in each aspect.

2. The critical thinking ability of young children learning through experience of paper mâché craft activities was higher than that of young children learning through experience of free craft activities at the level of statistical significant .05 in overall and in each aspect.



ที่ ศธ ๐๕๓๕.๑๐/ว๑๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณนรินทร์น บุตศรี

ตามที่ท่านได้นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมี
วิจรรย์ญาณของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสบการณ์ โดยใช้กิจกรรมศิลปะประดิษฐ์จากงานกระดาษ
ที่ใช้การฉีกติดด้วยกาว” เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The Wisdom for Social
Development : พลังปัญญาพัฒนาสังคม” ซึ่งดำเนินการจัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ร่วมกับ
เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ นั้น

ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ได้พิจารณาแล้วว่าบทความดังกล่าวมีคุณค่า และนำเสนอ
องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับวงการวิชาของท่าน เห็นสมควรให้นำเสนอบทความแบบโปสเตอร์ (Poster
Presentation) ทั้งนี้บทความวิจัยดังกล่าวจะได้รับการจัดพิมพ์เป็น proceeding ฉบับสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พิศมัย หาญสมบัติ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๕๔๑-๑๐๙๖,
๐-๕๕๔๑-๖๖๐๑ ถึง ๓๑ ต่อ ๑๖๔๘ - ๙
หรือ ๐-๘๙๙๖-๑๗๔๕-๖, ๐-๘๙๙๖-๑๗๔๕-๗



การศึกษาความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านแบบรูปของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ
การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการร้อยลูกปัดอย่างมีแบบแผน

วลีรัตน์ อาทิวะช

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



A STUDY OF MATHEMATICAL ABILITIES ON PATTERNS OF YOUNG CHILDREN
LEARNING THROUGH EXPERIENCE OF DESIGNED BEAD STRING ACTIVITY

WALEERAT ARTHIWET

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY,
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านแบบรูปเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
 ประสพการณ์ด้วยกิจกรรมการร้อยลูกปัดอย่างมีแบบแผน

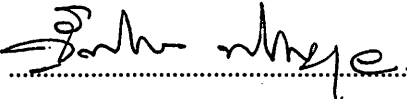
ชื่อนักศึกษา วลีรัตน์ อาทิวะช

รหัสประจำตัว 53M54680224

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

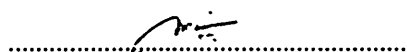
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ประธาน

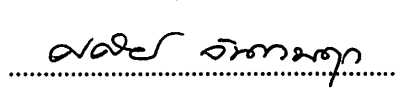
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล)



กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



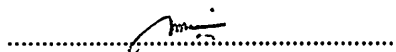
ประธาน

(อาจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก)



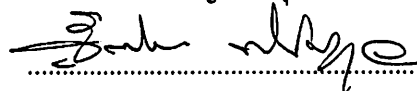
กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)



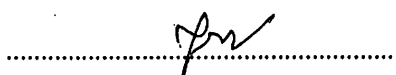
กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)



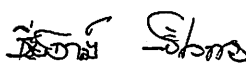
เลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล)



ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านแบบรูปของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการร้อยลูกปัดอย่างมีแบบแผน
ชื่อนักศึกษา	วลีรัตน์ อาทิวะช
รหัสประจำตัว	53M54680224
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านแบบรูปของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการร้อยลูกปัดอย่างมีแบบแผน และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านแบบรูปของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการร้อยลูกปัดอย่างมีแบบแผน 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านแบบรูปของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการร้อยลูกปัดอย่างมีแบบแผนและการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการร้อยลูกปัดแบบอิสระ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเด็กปฐมวัย ชาย-หญิง อายุ 5-6 ปี กำลังศึกษาในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านคำไฮใหญ่และโรงเรียนบ้านหนองหิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 โรงเรียนละ 1 ห้องเรียนๆ ละ 17 คน รวม 34 คน โดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการร้อยลูกปัดอย่างมีแบบแผน แผนการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการร้อยลูกปัดแบบอิสระ แบบทดสอบวัดความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านแบบรูปของเด็กปฐมวัยแบบเลือกตอบหลายตัวเลือกที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.82 และแบบทดสอบวัดความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านแบบรูปของเด็กปฐมวัยแบบปฏิบัติจริงที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.85 เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้แบบสังเกตบันทึกพฤติกรรมความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านแบบรูปของเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติค่าที่แบบไม่อิสระ (Dependent t-test) และค่าที่แบบอิสระ (Independent t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการร้อยลูกปัดอย่างมีแบบแผนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านแบบรูปอยู่ในระดับดี ทั้งโดยรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านการจำและทำตามแบบ ด้านการบรรยายแบบแผน และด้านการสร้างแบบแผน ส่วนด้านการต่อแบบแผนอยู่ในระดับปานกลาง

ความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านแบบรูปของเด็กปฐมวัยหลังการจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการร้อยลูกปัดอย่างมีแบบแผน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและรายด้าน

2. ความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านแบบรูปเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการร้อยลูกปัดอย่างมีแบบแผนสูงกว่าการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการร้อยลูกปัดแบบอิสระ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและรายด้าน

Thesis Title	A Study of Mathematical Abilities on Patterns of Young Children Learning through Experience of Designed Bead String Activity.
Student	Waleerat Arthiwet
Student ID	53M54680224
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Paper Advisor	Assistant. Professor. Dr.Thitiporn Pichayakul
Thesis Paper Co-Advisor	Dr.Ganchana Sucheepapong

ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) to study the mathematical abilities on patterns of young children experienced through designed bead string activity and to compare the mathematical ability on patterns of young children between before and after the management of the experience through designed bead string activity, 2) to compare the mathematical ability on patterns of young children experienced through the experience of designed bead string activity with those of young children experienced through free bead string activity.

The sample in this research included 34 boys and girls, 5-6 years, studying in the second year of kindergarten in the second semester of academic year 2012 at Bann Khamhaiyai School and Bann Nonghin School under the Ubon Rachathani Primary Educational Service Area Office 1. They were selected by cluster sampling. The instruments used in this research were the lesson plans of the experience through designed bead string activity and those of the experience through free bead string activity, a test of mathematical abilities on patterns with a reliability of 0.82, and a test of mathematical abilities on patterns situation with reliability of 0.85. The qualitative method was used through observation of mathematical abilities on pattern behavior of young children individually, The statistics used to analyze the data were mean, standard deviation, and hypothesis testing were analyzed by dependent t-test and independent t-test.

The results of the study were as follows :

1) The level of mathematical abilities on patterns of young children experienced through designed bead string activity was good in overall and in each aspect: recognize a pattern, describe a pattern, create a pattern. The aspect of extend a pattern was fair.

The mathematical abilities on patterns of young children experienced through designed bead string activity after the experiment was higher than that before the experiment at the level of statistical significant .05 in overall and in each aspect.

2. The mathematical abilities on patterns of young children experienced through designed bead string activity were higher those of young children experienced through the free bead string activity at the level of statistical significant .05 in overall and in each aspect.



ที่ ศธ ๐๕๓๕.๑๐/ว๑๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณวลีรัตน์ อาทิเวช

ตามที่ท่านได้นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “การศึกษาความสามารถทางคณิตศาสตร์ด้านแบบรูปของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการร้อยลูกปัดอย่างมีแบบแผน” เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The Wisdom for Social Development : พลังปัญญาพัฒนาสังคม” ซึ่งดำเนินการจัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ นั้น

ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ได้พิจารณาแล้วว่าบทความดังกล่าวมีคุณค่า และนำเสนอองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับวงการวิชาของท่าน เห็นสมควรให้นำเสนอบทความแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ทั้งนี้บทความวิจัยดังกล่าวจะได้รับการจัดพิมพ์เป็น proceeding ฉบับสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พิศมัย หาญสมบัติ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๕๔๑-๑๐๙๖,
๐-๕๕๔๑-๖๖๐๑ ถึง ๓๑ ต่อย ๑๖๔๘ - ๙
หรือ ๐-๘๙๙๖-๑๗๔๕-๖, ๐-๘๙๙๖-๑๗๔๕-๗



การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย
ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการปั้นดินเหนียวตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟ

เบญจภรณ์ แสนรัตนทวิสุข

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICAL BASIC SKILLS ON SPATIAL RELATION
OF YOUNG CHILDREN USING SOIL MODELING ACTIVITY BASED ON
WALDORF APPROACH

BENJAPON SANRUTTANATAWEESUK

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ
การจัดกิจกรรมการปั้นดินเหนียวตามแนวการศึกษาออลดอร์ฟ

ชื่อนักศึกษา เบ็ญจภรณ์ แสนรัตนวิสุข

รหัสประจำตัว 53M54680226

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....
น.ส. จันทมฤก

(อาจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก)

.....
น.ส. สุจินะพงษ์

(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
ดร.อุษา คงทอง ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

.....
ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์ กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

.....
ดร.จิตติพร พิษณุกุล กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติพร พิษณุกุล)

.....
น.ส. จันทมฤก เลขานุการ

(อาจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก)

.....
ดร.แสงโสม กชกรกมฺพ ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.แสงโสม กชกรกมฺพ)

.....
ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการปั้นดินเหนียว ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ
ชื่อนักศึกษา	เบ็ญจภรณ์ แสนรัตนวิสุข
รหัสประจำตัว	53M54680226
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์
ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการปั้นดินเหนียวตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือเด็กนักเรียนชาย-หญิง อายุ 5-6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้น
อนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านชาติฮี (ธรรมทินโนปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 จำนวน 26 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster random
Sampling) ผู้วิจัยดำเนินการทดลองด้วยตนเองใช้เวลาในการทดลอง 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน วันละ 40 นาที
รวมทั้งสิ้น 40 ครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการจัดกิจกรรมการปั้นดินเหนียวตามแนวการศึกษา
วอลดอร์ฟ แบบทดสอบแบบปฏิบัติจริงวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์มีค่าความ
เชื่อมั่น 0.74 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบอนุกรมเวลา เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้แบบสังเกต
บันทึกพฤติกรรมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบสมมติฐานโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย ก่อนและระหว่าง
การทดลองการจัดกิจกรรมการปั้นดินเหนียวตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ โดยรวมสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

2. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย ก่อนและระหว่าง
การทดลองการจัดกิจกรรมการปั้นดินเหนียวตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ แยกเป็นรายด้าน พบว่า
ด้านความสามารถในการต่อเข้าแยกออกจากกันของวัตถุ มากเป็นอันดับแรก รองลงมา
คือด้านความสามารถในการจำแนกเหมือนความต่าง ด้านความสามารถในการระบุตำแหน่ง
ของสิ่งต่างๆ ที่สัมพันธ์กัน เป็นอันดับเท่ากัน แยกเป็นรายด้านสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

Thesis Title	The Development of Mathematical Basic Skills on Spatial Relation of Young Children Using Soil Modeling Activity Based on Waldorf Approach
Student	Benjapon Sanruttanataweesuk
Student ID	53M54680226
Degree	Master of Education
Field of Study	Curriculum and Instruction
Thesis Advisor	Dr.Sasithorn Chanthamaruk
Thesis Co-Advisor	Dr.Kanjana Sujeenapong

ABSTRACT

The study aimed to develop mathematical basic skills on spatial relation of young children using soil modeling activity based on Waldorf Approach.

The sample were 26 Young Children, age 5-6 years old, studied in kindergarten 2 on second semester of the academic year 2012 of Chadhee Tammatinnopatum School under Uboonratchatani Primary Education Service Area 3, obtained by using Cluster Random Sampling. The experiment was conducted by the researcher. It lasted 8 weeks, 5 days a week, 40 minutes a day, a total of 40 times.

The research instruments were a lesson plan of modeling activity based on Waldorf Approach, a test for measuring mathematical basic skills on spatial relation with a reliability at 0.74. The qualitative method was used through observation of mathematical basic skills on spatial relation behavior of young children, The statistics used for analysis were mean, standard deviation, and hypothesis testing was analyzed by repeated measures ANOVA.

The results showed that :

1. Overall, the development of mathematical basic skills on spatial relation of young children before and during the trial events by using soil modeling activity based on Waldorf Approach was significantly higher at statistically significant difference of the .05 level.

2. As for each aspect, the development of mathematical basic skills on spatial relation of young children before and during the trial events by using soil modeling activity based on Waldorf Approach was significantly higher at statistically significant difference of the .05 level. In order of high level to low level, the results were as follows : connecting the dissociated objects, discriminating same and difference, and identifying the position of things that are related, respectively.



ที่ ศธ ๐๕๓๕.๑๐/ว๑๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัย

เรียน คุณเบ็ญจภรณ์ แสนรัตนทวี

ตามที่ท่านได้นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการปั้นดินเหนียวตามแนวการศึกษาของลอร์ดอร์ฟ” เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “The Wisdom for Social Development : พลังปัญญาพัฒนาสังคม” ซึ่งดำเนินการจัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ นั้น

ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ได้พิจารณาแล้วว่าบทความดังกล่าวมีคุณค่า และนำเสนอองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับวงการวิชาของท่าน เห็นสมควรให้นำเสนอบทความแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ทั้งนี้บทความวิจัยดังกล่าวจะได้รับการจัดพิมพ์เป็น proceeding ฉบับสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พิศมัย หาญสมบัติ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๕๔๑-๑๐๙๖,
๐-๕๕๔๑-๖๖๐๑ ถึง ๓๑ ต่อ ๑๖๔๘ - ๙
หรือ ๐-๘๘๙๖-๑๗๔๕-๖, ๐-๘๘๙๖-๑๗๔๕-๗

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 12 ธันวาคม 2556

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	1	5	6
รวม	1	5	6
รวมทั้งหมด	1	5	6

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา


มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2556

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต							
สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ							
1	52B53180314	นางสาวสุกัญญา มีสามเสน ✓	27 ก.ย. 2552	43	3.55	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	52B53180316	นางสมสกุณ กองตา	27 ก.ย. 2552	40	3.65	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
3	53B53180102	นายพิมลชัย นุ่นเกลี้ยง	5 มิ.ย. 2553	40	3.55	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
4	53B53180113	นางสมคิด ชนะมาร	5 มิ.ย. 2553	40	3.65	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
5	53B53180130	นางณัฐกฤตา อ่อนธรรม ✓	5 มิ.ย. 2553	40	3.87	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
6	53B53180219	นางสาวสิตางค์ พุทธา	9 ต.ค. 2553	40	3.65	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๖

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวสุกัญญา มีสามเสน	คุณภาพการบริการของโรงพยาบาล ชุมชน จังหวัดปทุมธานี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม - เมษายน ๒๕๕๖
๒.	นางณัฐกฤตา อ่อนธรรม	แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการ เรียนรู้ของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิม พระเกียรติ	วารสารวิทยาการจัดการปริทรรศน์ (ISSN ๑๕๑๓ - ๑๑๔๕) ฉบับที่ ๑๕ ปีที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม ๒๕๕๖ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



คุณภาพการบริการของโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดปทุมธานี

สุกัญญา มีสามเสน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



SERVICE QUALITY OF COMMUNITY HOSPITAL,
PATHUM THANI PROVINCE

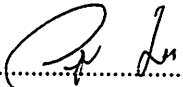
SUKANYA MEESAMSEN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF BUSINESS
IN BUSINESS ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

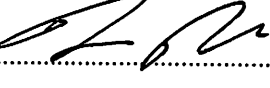
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ คุณภาพการบริการของโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดปทุมธานี
ชื่อนักศึกษา สุกัญญา มีสามเสน
รหัสประจำตัว 52B53180314
ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

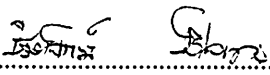
 ประธาน

(รองศาสตราจารย์วรุณี เขาวนัสสุขุม)


 กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์)

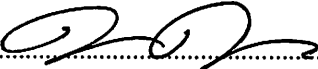
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

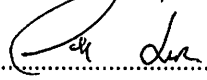
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศิริโวหาร)

 กรรมการ

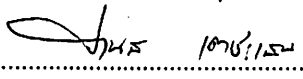
(อาจารย์ ดร.เรืองเดช เร่งเพียร)

 กรรมการ

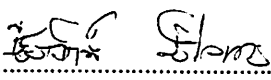
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์)

 เลขานุการ

(รองศาสตราจารย์วรุณี เขาวนัสสุขุม)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ธเนศ เตชะเสน)


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	คุณภาพการบริการของโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดปทุมธานี
ชื่อนักศึกษา	สุกัญญา มีสามเสน
รหัสประจำตัว	52B53180314
ปริญญา	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วรุณี เขาวนัสุขุม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาองค์ประกอบคุณภาพการบริการ และเปรียบเทียบระดับคุณภาพการบริการของโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดปทุมธานีกับมาตรฐานที่คณะกรรมการบริหารโรงพยาบาลกำหนด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ ผู้มารับบริการของโรงพยาบาลคลองหลวง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำนวน 300 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามมี 3 ส่วน คือ 1) ข้อมูลส่วนบุคคล 2) ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบคุณภาพการบริการของโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดปทุมธานี และ 3) ข้อเสนอแนะ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (CFA) และเปรียบเทียบคุณภาพการบริการกับคะแนนมาตรฐานโดยสถิติค่าที (Dependent t-test)

ผลการวิจัยสรุปดังนี้

1. ระดับคุณภาพการบริการโดยรวมและรายด้านทุกด้านของโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดปทุมธานี อยู่ในระดับสูง การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวชี้วัดคุณภาพการบริการ มีค่าน้ำหนักทุกองค์ประกอบอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านความเชื่อมั่นมีค่าน้ำหนักองค์ประกอบสูงสุด มีค่า 0.97 รองลงมา คือ ด้านการรู้จักและเข้าใจผู้รับบริการ มีค่า 0.94 ด้านการตอบสนอง มีค่า 0.86 ด้านความเชื่อถือไว้วางใจ มีค่า 0.84 และด้านความเป็นรูปธรรมของบริการ มีค่าน้ำหนัก 0.59 ตามลำดับ

2. เมื่อเปรียบเทียบองค์ประกอบของคุณภาพการให้บริการของโรงพยาบาล กับคะแนนมาตรฐานที่กำหนดจากคณะกรรมการบริหารของโรงพยาบาล ผลการวิจัยพบว่า องค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานในทุกด้าน

Thesis Title	Service Quality of Community Hospital, Pathum Thani Province
Student	Sukanya Meesamsen
Student ID	52B53180314
Degree	Master of Business Administration
Field of Study	Business Administration
Thesis Advisor	Associate Professor Warunee Choawasukum
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Boonchird Pinyoanuntapong

ABSTRACT

The purposes of this research were to study components of service quality and to compare the level of service quality of community hospital, Pathum Thani with the standard that was established by the hospital committees. The research samples were 300 patients selected by purposive sampling. The research tool was questionnaire that comprised of 3 parts; 1) personal data 2) informations related to quality service of the community hospital and 3) suggestions. Statistics used in this research were percentage, mean, standard deviation, confirmatory Factor standard analysis and comparison of service quality with standardized score by using Dependent t-test.

The results of the research were as follows:

1. The level of total service quality and each aspect of service quality of the community hospital were at a high level. The Confirmatory factor analysis of service quality indicators was found that all components were at high level. Having been considered in each aspect, of was found that the Assurance aspect valued at 0.97, the Empathy aspect valued at 0.94, the Responsiveness aspect valued at 0.86, the Reliability aspect valued at 0.84, and the Tangible aspect valued at 0.59 respectively.

2. The Comparison of service quality of community hospital and standardized scores that was established by hospital committee was found that five components of service quality of community hospital, Pathum Thani were higher than standardized scores were established by hospital committee in all aspects.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ ๑๕ เดือน ๙ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) สุกัญญา มีสามเสน รหัสประจำตัว ๕๕๐๕๑๑๘๐๓๑๔

นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุขุภักดิ์บัณฑิต สาขาวิชา.....

ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์.....

เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ ๑๒/๖ ม. ๑๑ ต. หนองทราง อ. หนองหลวง จ. ปทุมธานี

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ ๐๘๖-๗๕๗๖๕๙

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย..... ๑๓๖ ภาวะการบริการของโรงพยาบาลชุมชน

ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ (ตัวพิมพ์ใหญ่).....
SERVICE QUALITY OF COMMUNITY HOSPITAL, PATHUM THANI PROVINCE

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า

- ได้เรียบเรียงบทความนี้อย่างประณีตและได้ตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลแล้ว
 - บทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาของวารสารอื่น
- ในระหว่างการรอตีพิมพ์ หากข้าพเจ้าของเพิกถอนบทความ ข้าพเจ้ายินยอมรับผิดชอบในค่าใช้จ่ายใดๆ อันอาจเกิดขึ้น

ลงชื่อนักศึกษา..... (น.ศ. สุกัญญา มีสามเสน)

ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์.....

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์..... (รองศาสตราจารย์ ดร. ปรานีทิพย์)

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องนำความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อมข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยบันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ พร้อมรับใบตอบการตีพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

- เรื่อง ตอบรับบทความ
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม - เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖
 - บทความภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ลงในวารสารอิเล็กทรอนิกส์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน..... พ.ศ.....

ลงชื่อ..... (อ. ปรานีทิพย์)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้
ของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ

ณัฐกฤตา อ่อนธรรม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



THE DEVELOPMENT APPROACH OF LEARNING ORGANIZATION OF
THAMMASAT UNIVERSITY HOSPITAL

NATTAGRITTA ONTHAM

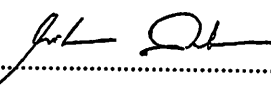
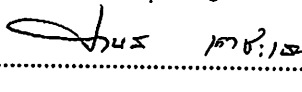
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION
IN BUSINESS ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

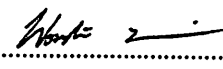
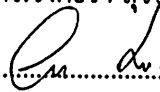
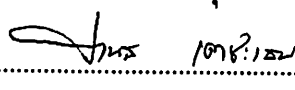
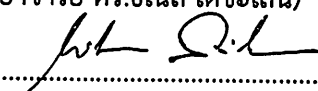
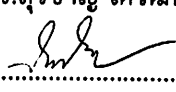
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

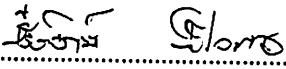
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของ
 โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ
 ชื่อนักศึกษา ณัฐกฤตา อ่อนธรรม
 รหัสประจำตัว 53B53180130
 ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.สุวิชาญ โท้วฒนา)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ชเนส เตชะเสน)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.วงศ์ธีรา สุวรรณิน)
 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์วรุณี เขาวนสุขุม)
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.ชเนส เตชะเสน)
 เลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.สุวิชาญ โท้วฒนา)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.กิติมา ทามาลี)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรฉนิภะ ศิริโวหาร)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ
ชื่อนักศึกษา	ณัฐกฤตา อ่อนธรรม
รหัสประจำตัว	53B53180130
ปริญญา	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	บริหารธุรกิจ
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สุวิชาญ โต้วัฒนา
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ธเนศ เตชะเสน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อองค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลของบุคลากรโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ (2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลกับความคิดเห็นต่อวินัย 5 ประการในการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวินัย 5 ประการในการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกับองค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ และ (4) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ

กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารโรงพยาบาล จำนวน 15 ท่าน และบุคลากรโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ จำนวน 1,954 คน เลือกขนาดกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้เท่ากับ 332 คน โดยวิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยมี 2 ประเภท คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ มีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงตามสูตรแอลฟ่าครอนบาค เท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว เปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธี Scheffe' ค่าสหสัมพันธ์แบบโคสแควร์ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1) ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลของบุคลากรโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ ที่ต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อองค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้แตกต่างกัน 2 ด้าน ได้แก่ อายุ สถานภาพการปฏิบัติงาน และไม่แตกต่าง 4 ด้าน ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา อายุราชการ และหน่วยงานที่สังกัด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) ปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคลของบุคลากรโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อวินัย 5 ประการในการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ 4 ด้าน คือ มีความรอบรู้แห่งตน มีแบบแผนทางความคิด มีวิสัยทัศน์ร่วม และมีความคิดเชิงระบบ แต่ไม่มีความสัมพันธ์กัน 1 ด้าน คือ มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3) วินัย 5 ประการในการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ของบุคลากรโรงพยาบาล ธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ มีความสัมพันธ์กันอย่างสมบูรณ์ค่อนข้างสูงในทิศทางบวกกับการเป็น องค์การแห่งการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4) แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ องค์การควรมีกิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคลากรและนำความรู้ที่มีอยู่ในตัว บุคลากรมาแบ่งปันให้กับสมาชิกในองค์การ เช่น กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ สนับสนุนให้สมาชิกใน องค์การสร้างเครือข่ายทางสังคมเพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้ ผู้บริหารต้องเป็นผู้นำและเป็นผู้ริเริ่มการ เปลี่ยนแปลง ให้การสนับสนุนทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากร กำลังใจและโอกาส สร้างระบบที่สอน น้อง พี่เลี้ยง ผู้ฝึกสอน ให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์การ บุคลากรควรสร้างวินัย 5 ประการในการสร้าง องค์การแห่งการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลอยู่ตลอดเวลา องค์การควรมีระบบการจัดการ ความรู้ และมีการจัดเก็บความรู้ข้อมูลข่าวสารทั้งจากภายในและภายนอกอย่างเป็นระบบ มีคลัง ความรู้ที่เป็นหมวดหมู่ ง่ายต่อการค้นคว้าศึกษาหาข้อมูลเพื่อการพัฒนางาน และควรจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องสื่อวีดิทัศน์ หรือโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อสนับสนุนด้าน สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของบุคลากร สำหรับการพัฒนาองค์การต่อไป

Thesis Title	The DeveLopment Approach of Learning Organization of Thammasat University Hospital
Student	Nattagritta Ontham
Student ID	53B53180130
Degree	Master of Business Administration
Field of Study	Business Administration
Thesis Advisor	Dr.Suwichan Towattana
Thesis Co-Advisor	Dr.Tanes Tachasaen

ABSTRACT

The purposes of this research were (1) to compare Opinion Level of Thammasat University hospital personnel toward the element of organizational learning by personal data. (2) to study relationship between personal data and opinion toward five disciplines in creation of Learning Organization of Thammasat University personnel. (3) to study relationship between five disciplines in creation of learning organization of Thammasat University personnel and elements of learning organization, and (4) to study development approach of learning organization of Thammasat University's hospital.

According to the questionnaire, the population samples of this research were 15 hospital administrations and 1,954 Thammasat University Hospital personnel. Sample was selected by multi-stage random sampling to include 332 Thammasat University Hospital personnel. Questionnaire and structure Interview were 2 types of this research tools. The Cronbach's Alpha reliability coefficients was at 0.97. Statistic for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation (S.D.), t-test, One-way ANOVA (F-test), Scheffe' paired test, correlation Chi-square and Pearson product-moment correlation coefficient.

The results showed that

1) Basic personal Thammasat University Hospital personnel at different levels on the composition of the organization of learning two different areas including age, performance status. And four different aspects, including gender, level of education, age of works and affiliated entities. Statistically significant at the .05 level.

2) Fundamental personal Thammasat University hospital personnel have correlated with the comment to the five disciplines of learning organization building in four areas: knowledge of self, a pattern of thought, share a vision and systems thinking. But there is no one in the relationship is learning together as a team, the statistical significant at the .05 level.

3) The fifth discipline in the organization of the learning of Thammasat University hospital personnel. Perfectly correlated somewhat higher in the positive direction with the organization of the five learning areas are statistically significant at the .01 level.

4) The development of a learning hospital's Thammasat University. Organization should have activities that support and promote the learning of the personnel and the knowledge contained in the personnel to share them with members of organizations such as the Community of Practice. Encourage members of organizations to create social networks for knowledge exchange. Leadership and management must take the initiative to change. Provide support in terms of budget, resources, support and opportunities. I create them, how to be a mentor, trainer, organizational culture. Personnel should be five disciplines in the creation of a learning organization, and the fifth to occur in individuals over time. Organization should have a system of knowledge management and the storage of information, both from within and outside the system. Knowledgebase is a categorized, easy to find information to study and research development work. Should be provided with facilities conducive to learning, such as video or audio-visual materials to support the learning of information to personnel for further development organizations.



ที่ ศธ. พิเศษ/๑๐๕

คณะกรรมการจัดงานวิทยาการจัดการจัดการ
วิชาการครั้งที่ ๓

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

๙๖ ถนนโรจนะ ตำบลประตูชัย

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัย และการตีพิมพ์

เรียน คุณณัฐกฤตา อ่อนธรรม

คณะกรรมการวารสารวิทยาการจัดการปริทรรศน์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับบทความวิจัยของคุณณัฐกฤตา อ่อนธรรม เรื่อง แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ ซึ่งบทความของท่านได้ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่เรียบร้อยแล้ว มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขปรับปรุงเพื่อความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของวารสารฯ จึงขอให้รีบดำเนินการและส่งกลับทางอีเมลเดิม โดยอนุญาตให้นำเสนอในงานวิทยาการจัดการวิชาการ ครั้งที่ ๓ ในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ซึ่งจะได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิทยาการจัดการปริทรรศน์ (ISSN ๑๕๑๓ - ๑๑๕๕) ฉบับที่ ๑๕ ปีที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม ๒๕๕๖ เมื่อมีการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ฉ้ายอง ปลั่งกลาง)

ประธานกรรมการ วารสารวิทยาการจัดการปริทรรศน์

คณะกรรมการจัดงานฯ

โทร. ๐๘๑ ๗๘๐ ๕๐๑๖

โทรสาร. ๐-๓๕๓๒ ๒๐๗๖

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 12 ธันวาคม 2556

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	22	20	42
รวม	22	20	42
รวมทั้งหมด	22	20	42

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2556

1

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต							
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์							
1	53B53330108	นางสาวดุจดะวัน เขียวไสว	5 มิ.ย. 2553	45	3.45	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
2	53B53330119	นายชรินทร์ สินธ์สงวน	5 มิ.ย. 2553	45	3.45	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
3	53B53330310	นายสมชาย ยอดจันทร์	28 พ.ย. 2553	45	3.50	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
4	53B53330331	นายสุรัตน์ โสตาราช	28 พ.ย. 2553	45	3.42	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
5	53K53330209	นางสาวอภิสร่า เอกพิชัย	7 ส.ค. 2553	45	3.38	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
6	53K53330214	นายถวัลย์ ธาราอุดม	7 ส.ค. 2553	45	3.15	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
7	53K53330233	จำสิบเอกสุริยนต์ พรหมฤทธิ์	7 ส.ค. 2553	45	3.19	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
8	53K53330237	นายพงศ์ศักดิ์ โอแสงใส	7 ส.ค. 2553	45	3.26	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
9	53K53330242	นายสมเศวร์ เสือทอง	7 ส.ค. 2553	45	3.46	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
10	53K53330248	นายธินกร เชื้อกุลชาติ	7 ส.ค. 2553	45	3.19	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
11	53K53330254	นายมงคล ศรีสุข	7 ส.ค. 2553	45	3.30	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
12	53K53330308	นายฉวีภุชญา จีระดิมภัทร	16 ต.ค. 2553	45	3.15	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
13	53K53330333	นายสุเขต นุชสมัย	16 ต.ค. 2553	45	3.46	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
14	53K53330421	นางสาวนันท์วัน พรหมเดช	18 ธ.ค. 2553	45	3.57	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
15	53K53330501	นางนารีรัตน์ กล่าวกะลิ้ง	26 ก.พ. 2554	45	3.57	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
16	53K53330502	นางสาวจิรารัตน์ งามสุขไสย	26 ก.พ. 2554	45	3.65	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
17	53K53330506	นางสุภาพร บุญส่งนาค	26 ก.พ. 2554	45	3.46	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
18	53K53330507	นายเลิศศักดิ์ ลิขิตกำจร	26 ก.พ. 2554	45	3.57	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
19	53K53330508	นายปฏิพัทธ์ มะลิสวรรณ	26 ก.พ. 2554	45	3.53	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
20	53K53330509	นายประวิทย์ ผ่องใส	26 ก.พ. 2554	45	3.57	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
21	53K53330511	นางวรศรา แซ่ไคว้	26 ก.พ. 2554	45	3.73	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
22	53K53330517	นางเปรมพิศุทธิ์ ทองเสน	26 ก.พ. 2554	45	3.53	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
23	53K53330533	นางสุภาพร แววกักดี	26 ก.พ. 2554	45	3.65	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
24	53K53330548	นางพัชรี ปานทอง	26 ก.พ. 2554	45	3.57	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
25	53K53330553	นายอดุลย์ ไต้ะภานี	26 ก.พ. 2554	45	3.53	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
26	53K53330555	นางสาวอรอุมา สมะแเอา	26 ก.พ. 2554	45	3.42	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
27	53K53330607	นางสาวจันทนา สร้อยไสม	26 ก.พ. 2554	45	3.57	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
28	53K53330613	นายสมฤกษ์ การบรรจง	26 ก.พ. 2554	45	3.57	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
29	53K53330617	นางสาวสุรางค์ แจ่มอัน	26 ก.พ. 2554	45	3.65	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
30	53K53330618	นายธณภพ โพธิพิพิธ	26 ก.พ. 2554	45	3.57	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
31	53K53330629	นายโอฬาร ทับลอยฟ้า	26 ก.พ. 2554	45	3.34	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ
32	53M53330118	นางลัดดา ลิ้มธิ	28 พ.ย. 2553	45	3.75	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
33	53M53330119	นางสาวขวัญฤทัย เชื้อนจันทิก	28 พ.ย. 2553	45	3.75	ภาคพิเศษ	ต้นคว่ำอิสระ
34	53M53330140	จำเอกไชโย อินอุ่นโชติ	28 พ.ย. 2553	45	3.37	ภาคพิเศษ	ต้นคว่ำอิสระ
35	54B53330128	นางวิภาพร วรรณเฟือก	9 ก.ค. 2554	42	3.45	ภาคพิเศษ	ต้นคว่ำอิสระ
36	54B53330139	นายประชาชน รักษาดี	9 ก.ค. 2554	45	3.33	ภาคพิเศษ	ต้นคว่ำอิสระ
37	54B53330208	นางสาวภัทริศา รื่นจิตต์	14 ม.ค. 2555	45	3.70	ภาคพิเศษ	ต้นคว่ำอิสระ
38	54B53330219	นางสาวจารุวรรณ ศักดิ์สูง	14 ม.ค. 2555	45	3.58	ภาคพิเศษ	ต้นคว่ำอิสระ
39	54B53330229	นายวัลลภ ชินศิริ	14 ม.ค. 2555	45	3.62	ภาคพิเศษ	ต้นคว่ำอิสระ
40	54B53330301	นายทัศนินทร์ รัชตารณรัชต์	19 พ.ค. 2555	45	3.70	ภาคพิเศษ	ต้นคว่ำอิสระ
41	54M53330106	นางนภัสกร ช่วยชัย	12 ม.ค. 2555	45	3.54	ภาคพิเศษ	ต้นคว่ำอิสระ
42	54M53330116	นางวิภาวดี ทวันเวช	12 ม.ค. 2555	45	3.83	ภาคพิเศษ	ต้นคว่ำอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 12 ธันวาคม 2556
ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	1	2
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1	1	2
รวม	2	2	4
รวมทั้งหมด	2	2	4

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 12 ธันวาคม 2556
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	1	1	2
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2556

1

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต							
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา							
1	51B74650101	นางสาวกาญจนา นิธิจันทร์	24 พ.ค. 2551	75	3.81	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	52B74650112	นายวรพล คล่องเชิงคร	30 พ.ค. 2552	75	4.00	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๖

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
 ครุศาสตร์ดุสิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวกาญจนา นิธิจันทร์	การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม – เมษายน ๒๕๕๖
๒.	นายวรพล คล่องเชิงคร	การพัฒนาแบบความสัมพันธ์เชิง สาเหตุขององค์ประกอบที่มีผลต่อการจัด การศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ สอดคล้องกับการรวมตัวเป็นประชาคม อาเซียน	วารสารศิลปศาสตร์ประยุกต์ ฉบับที่ ๒ ปีที่ ๖ เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๖ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กาญจนา นิธิจันทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



A MODEL DEVELOPMENT FOR MORALS AND ETHICS ENHANCING
IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF THE BASIC EDUCATION
COMMISSION

KANCHANA NITEECHAN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
 ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

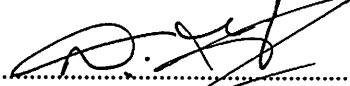
ชื่อนักศึกษา - กาญจนา นิธิจันทร์

รหัสประจำตัว 51B74650101

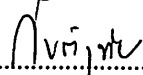
ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


 ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ)

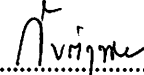
 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กัณฑ์กัญญา คลังพหล)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

 กรรมการ

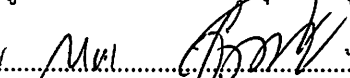
(อาจารย์ ดร.กัณฑ์กัญญา คลังพหล)

 กรรมการ

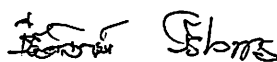
(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

 เลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุฒคำ)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิเชก จันทรเอี่ยม)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิช ศรีไวยหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนา รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ชื่อนักศึกษา	กาญจนา นิธิจันทร์
รหัสประจำตัว	51B74650101
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุดคำ
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัญหาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) พัฒนา รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ตรวจสอบรูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน จากการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ได้ข้อมูลนำมาสร้างแบบสัมภาษณ์ ผู้บริหาร ครูหรือบุคลากรในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการภาคกลาง จำนวน 16 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง ได้ข้อมูลนำมาวิเคราะห์เนื้อหา ได้สภาพปัญหาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา และแนวทางการส่งเสริม แล้วสรุปนำมาयर่างรูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ร่างรูปแบบที่ 1 ขั้นตอนที่ 2 พัฒนา รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ผู้วิจัยนำร่างรูปแบบที่ 1 มาจัดสนทนากลุ่ม โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 12 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิเชิงนโยบาย นักวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนที่ได้รับรางวัลดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม แล้วนำข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม มาพัฒนาเป็นร่างรูปแบบที่ 2 ขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบรูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ผู้วิจัยประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบ โดยผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ ส่งให้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการภาคกลาง จำนวน 600 คน เป็นผู้บริหารสถานศึกษา 300 คน ครู 300 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผู้วิจัยประเมินความเหมาะสมของรูปแบบ โดยผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ ส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 17 คน ผู้ทรงคุณวุฒิได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการภาคกลาง มีปัญหาคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ ความมีระเบียบวินัย ความขยันหมั่นเพียร ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การใฝ่เรียนรู้ ความอดทนอดกลั้น การมีจิตอาสา ความกตัญญูกตเวที และความซื่อสัตย์สุจริต

2. รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ที่ได้เป็นรูปแบบเชิงภาษา ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ ประกอบด้วยการกำหนดหลักการ และวัตถุประสงค์ของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ส่วนที่ 2 ตัวแบบ ประกอบด้วย 1) หลักสูตรแบบกิจกรรม 2) การเรียนการสอนเชิงพฤติกรรม 3) กิจกรรมเสริมหลักสูตรประเภทเสริมสร้างความสัมพันธ์ 4) การประชาสัมพันธ์โดยใช้บุคคล 5) ต้นแบบทางพฤติกรรม และ 6) การเสริมแรงทางบวก ส่วนที่ 3 ขั้นตอนการนำไปใช้ ส่วนที่ 4 เงื่อนไขข้อจำกัด ประกอบด้วย 1) เงื่อนไขที่เป็นอุปสรรค 2) เงื่อนไขความสำเร็จ

3. รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นไปได้ระดับมาก และมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด

Thesis Title	A Model Development for Morals and Ethics Enhancing in Primary Schools under the Office of the Basic Education Commission
Student	Kanchana Niteechan
Student ID	51B74650101
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Surapon Putkum
Thesis Co-Advisor	Dr.Kanreutai Klangphahol

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to study the problems of the morals and ethics in primary schools under the Office of the Basic Education, 2) to develop the model enhancing morals and ethics in primary schools under the Office of the Basic Education, 3) to examine the model enhancing morals and ethics in primary schools under the Office of the Basic Education. This research included 3 steps as follows. Step 1 was to study the problems of the morals and ethics from data synthesis, research review and to take create structured interview. The interview consisted of 16 persons obtained by Purposive Sampling including directors and teachers responsible for student activities of promoting morals and ethics in primary schools under the Office of the Basic Education Commission in the Central Inspection. The conclusion indicated problems of morals and ethics of the students and method enhancing morals and ethics in primary schools. To obtain a model draft 1. Step 2 was to develop the model for enhancing morals and ethics. The researcher used a model draft 1 for focus group by inviting 12 experts from Purposive Sampling including experts in policies, educators, administrators and teachers responsible for student activities of good promoting morals and ethics in primary schools. In model draft 2, Step 3 was to examine the model for enhancing morals and ethics in primary schools. The researcher examine the feasibility of the model by creative rating scale 5 levels. The sample included 600 persons, which were 300 directors and 300 teachers obtained by using Multi-Stage Random Sampling. The statistics used for analysis was mean and standard deviation. The researcher examined the appropriateness of the model by using a five-point rating scale questionnaire and sent it to be evaluated by 17 experts Purposive Sampling. The statistics used for analysis was mean and standard deviation.

The results of the study were as follows:

1. The problems of morals and ethics of the students in primary schools under the Office of the Basic Education Commission in the Central Inspection were, comprising discipline, perseverance, responsibility, desire of knowledge, patience, public consciousness, generous hospitality, gratitude integrity and honesty.

2. The model for enhancing morals and ethics in primary schools was the Schematic Model including 4 parts. Part One was an introduction consisting of principle and purpose for enhancing morals and ethics in primary schools under the Office of the Basic Education Commission: Part two consisted of models as follows. 1) activity curriculum, 2) behavioral instruction, 3) extracurricular activities enhancing relationship, 4) public relations for personnel, 5) behavioral model and 6) positive reinforcement. Part three was a process of application. Part four included limited conditions including: (1) difficulty factors and (2) success factors.

3. The model development for morals and ethics enhancing in primary schools under the Office of the Basic Education Commission indicated that the feasibility was at a high level and the appropriateness was at the highest level.

แบบเสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2555

เรื่อง เสนอขอส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว) ภาณุเดช มีชัยจันทร์ รหัสประจำตัว 51874650101
นักศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต หลักสูตรดุซงญบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ศูนย์
เป็นนักศึกษา ภาคปกติ ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2551
สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ 15/5 หมู่ 1 ต.คูมางนอกอง อ.ลาดบัวหลวง จ.สุพรรณบุรี 12190
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 089-6937026

มีความประสงค์ขอส่ง บทความวิทยานิพนธ์ บทความภาคนิพนธ์ บทความการค้นคว้าอิสระ
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาไทย การพัฒนาระบบ/แบบ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ชื่อเรื่องบทความ ภาษาอังกฤษ(ตัวพิมพ์ใหญ่) A DEVELOPMENT OF THE MODEL FOR
ENHANCING MORALS AND ETHICS IN PRIMARY SCHOOL UNDER OF THE
BASIC EDUCATION COMMISSION ลงชื่อนักศึกษา ภาณุเดช มีชัยจันทร์
ความคิดเห็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ ภาณุเดช มีชัยจันทร์
(นางสาวภาณุเดช มีชัยจันทร์)

ลงชื่อประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (นางสาวภาณุเดช มีชัยจันทร์)
(นศ.ดร. สุวิทย์ พนมดี)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องส่งร่างบทความเพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้องก่อน นำบทความฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัยจำนวน 2 ชุด พร้อม
ข้อมูลบทความลงแผ่น CD 1 ชุด โดยที่ บันทึกข้อมูลเป็น .doc และ .pdf จึงจะได้รับการตีพิมพ์บทความ และเพื่อใช้ประกอบการยื่นแบบ
คำร้องขอจบการศึกษา (มร.บ.12)

แบบตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรื่อง ตอบรับบทความ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตอบรับการเผยแพร่บทความ
 บทความวิทยานิพนธ์ ลงในวารสารบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ในปีที่ 7 ฉบับที่ 1 เดือน สิงหาคม - เมษายน พ.ศ. 2556
 บทความภาคนิพนธ์ ลงในเวปไซต์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
(http://grad.vru.ac.th) เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ Dr. S.
อาจารย์ ดร.ตฤษา สลิวงค์
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ
ขององค์ประกอบที่มีผลต่อการจัดการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
ที่สอดคล้องกับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน

วรพล คล่องเชิงคร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



THE DEVELOPMENT OF CAUSAL FACTORS MODEL AFFECTING
EDUCATIONAL MANAGEMENT IN PRIVATE HIGHER
EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN ACCORDANCE
WITH THE COALITION OF ASEAN COMMUNITY

VORAPON KLONGCHERNGSORN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีผล
ต่อการจัดการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่สอดคล้องกับ
การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน

ชื่อนักศึกษา วรพล คล่องเชิงคร

รหัสประจำตัว 52B74650112

ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ย.ทอง สิมัง ประธาน

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... ป.โรจน์ วัฒนวิทย์ กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.จุไร โชคประสิทธิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... สม อดิ ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

..... ก.วิเศษ กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... ป.โรจน์ วัฒนวิทย์ กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.จุไร โชคประสิทธิ์)

..... ย.ทอง สิมัง เลขานุการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... จ.พัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)

..... ธีรธนิช ศรีโวหาร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิช ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่... 1 ... เดือน... พฤศจิกายน ... พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนา รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบ ที่มีผลต่อการจัดการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่สอดคล้องกับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน
ชื่อนักศึกษา	วรพล คล่องเชิงศร
รหัสประจำตัว	52B74650112
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเทระญู
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.จุไร โชคประสิทธิ์

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญของประชาคมอาเซียนที่มีผลต่อการจัดการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน 2) เพื่อพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีผลต่อการจัดการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่สอดคล้องกับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน อันประกอบด้วยตัวแปรแฝง ด้านประชาคมอาเซียน 3 ตัวแปรได้แก่ ด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ด้านประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน และด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ด้านการจัดการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาชน จำนวน 1 ตัวแปรโดยมีตัวแปรสังเกตได้ทั้งหมดจำนวน 17 ตัวแปร กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารทุกระดับชั้น คณาจารย์และนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน 620 คน จาก 16 สถาบัน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานค่า 5 ระดับ ด้วยวิธีการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และความเป็นปรนัยของข้อคำถาม โดยการจัดสนทนากลุ่ม มีการออกแบบชุดคำถามด้วยวิธีมีลติเพ็ล-แมทริกซ์-บุคเลต ซึ่งแบ่งคำถามออกเป็น 4 ชุด ทำการวิเคราะห์โมเดลเชิงสาเหตุ ตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบตามทฤษฎีกับข้อมูลเชิงประจักษ์ด้วยโปรแกรม (LISREL 8.80 SSI48-49969) สนับสนุนความสอดคล้องของรูปแบบด้วยผลการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา และอาเซียน

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบด้านประชาคมอาเซียนได้แก่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.37-0.45 ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.44-0.51 และประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนมีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.46-0.51 และการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีค่าน้ำหนักองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.45-0.51 ตัวแปรสังเกตได้ที่ได้จากการศึกษาจำนวน 17 ตัวแปรมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลางถึงสูงมีค่าระหว่าง 0.302-0.776 โดยมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันเป็นบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 แสดงว่าองค์ประกอบทั้งหมดของประชาคมอาเซียนมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

2. ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของตัวแบบที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์พบว่า มีความสอดคล้องของตัวแบบกับข้อมูลเชิงประจักษ์โดยมีค่า Chi-Square = 180.78, df= 91,

ข

P-value = 0.0000, RMSEA = 0.039, GFI = 0.97, AGFI = 0.95 และ CN = 429.99 โดยที่องค์ประกอบด้านประชาคมอาเซียนสามารถอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรตามได้ร้อยละ 64.81, ร้อยละ 67.85 และร้อยละ 71.31 ตามลำดับ และองค์ประกอบด้านการจัดการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนสามารถอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรตามได้ร้อยละ 75.94 ในขณะที่องค์ประกอบด้านประชาคมการเมือง และความมั่นคงอาเซียนมีอิทธิพลทางตรงต่อการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนสูงที่สุดมีค่าเท่ากับ 0.79 รองลงมาได้แก่ประชาคมสังคม และวัฒนธรรมอาเซียนมีค่าเท่ากับ 0.20 และประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนน้อยที่สุดมีค่าเท่ากับ 0.02.

Thesis Title	The Development of Causal Factors Model Affecting Educational Management in Private Higher Educational Institutions in accordance with the Coalition of ASEAN Community
Students	Vorapon klongcherngsorn
Student ID	52B74650112
Degree	Doctor of Education
Field of Study	Educational Administration
Thesis Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun
Thesis Co-Advisor	Associate Professor Dr.Jurai Chokprasit

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) To study the major components of ASEAN Community that effect educational administration in the private higher educational institutions, and 2) To develop the causal relationship model of educational administration in private higher educational institutions in accordance with the coalition of ASEAN community. These three latent variables in ASEAN community were: ASEAN Economic community, ASEAN Socio-Cultural community, ASEAN Political-Security community, and one latent of the educational administration in the private higher educational institutions. There were 17 observed variables. The sample included executives at all levels in the private higher educational institutions including instructors and students of higher educational institutions. The 620 subjects were from 16 private institutions obtained by using Multi-Stage Sampling Method. The tools used in this study were LIKERT's five-point rating scale questionnaire. The content validity of the questionnaire were verified by the experts, using Focus group method, and prepared by the Multiple- Matrix- Booklet Sample designs. The questionnaires were divided into four sets, the analysis of the causal model checking the consistency of the theory with the empirical data by (LISREL version 8.80 SSI48-49969) program support the consistency of the model with the in-depth interviews of experts in both education and ASEAN fields.

The results were summarized as follows:

1. The elements of ASEAN Community such as ASEAN Economic community indicated the factor loadings ranging from 0.37 to 0.45 the ASEAN Socio-Cultural Community indicated the factor loadings ranged from 0.44 to 0.51 and the ASEAN Political-Security Community indicated the factor loadings ranged from 0.46 to 0.51 and private educational institution indicated the factor loadings range from 0.45 to 0.51.

There were 17 observed variables associated with moderate to high levels of correlation ranging from 0.302 to 0.776, with a positive correlation in the same direction and statistical significance at level of 0.01. All elements of the ASEAN community indicated that there were important to the educational management in private higher educational institutions.

2. The monitoring of the consistency of the model were developed with the empirical data indicated that the model consistency with empirical data with the Chi-Square = 180.78, df = 91, P-value = 0.0000, RMSEA = 0.039, GFI = 0.97, AGFI = 0.95, and CN = 429.99. The elements of ASEAN community indicated the variance of the dependent variables were 64.81 percent, 67.85 percent and 71.31 percent, respectively. The elements of the educational management in private higher educational institutions indicated the variance of the dependent variable equal to 75.94 percent. On the other hand, the study showed that the elements of the APSC established direct effect on the education in private higher educational institutions at the highest value of 0.79, followed by the ASCC at the moderate value of 0.20 and the AEC at the lowest value of 0.02.

ที่ พิเศษ/๒๕๕๖



คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

๑๕๑๘ ถ.ประชากรราษฎร์ ๑ บางซื่อ กรุงเทพฯ ๑๐๘๐๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอรับรองการตีพิมพ์บทความในวารสารศิลปศาสตร์ประยุกต์

เรียน คุณวรพล คล่องเชิงคร

ตามที่คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มีนโยบายจัดทำวารสารศิลปศาสตร์ประยุกต์ มจพ. เพื่อให้ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นักวิจัย และนักวิชาการ ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการอันเป็นการ เผยแพร่ชื่อเสียงด้านวิชาการและมาตรฐานการศึกษาของคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มจพ. นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการจัดทำวารสารศิลปศาสตร์ประยุกต์ ได้พิจารณาบทความของท่าน เรื่อง การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีผลต่อการจัดการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เอกชนที่สอดคล้องกับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน แล้วทั้งนี้จะนำบทความของท่านตีพิมพ์ในวารสาร ศิลปศาสตร์ประยุกต์ ฉบับที่ ๒ ปีที่ ๖ เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๖

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทองดี ชิวพุกษ์)

ประธานกรรมการวารสารวิชาการคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

โทรศัพท์ ๐-๒ ๕๕๕-๒๐๐๐ ต่อ ๓๕๓๗

วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์

บรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองดี ชิวพฤกษ์

รองบรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิกรินทร์ อยู่ผ่อง

ผู้ทรงคุณวุฒิในกองบรรณาธิการ ศาสตราจารย์ ดร.ธีรภูมิ บุญยโสภณ
ศาสตราจารย์ กิติคุณ ดร.อัญญา วงศ์โสธร
ศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา ศิริพานิช
ศาสตราจารย์ ดร.เมืองพรรณ เกิดพิทักษ์
รองศาสตราจารย์ ดร.อารี เพชรสุด
รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณ์ดี วัฒนารงค์
รองศาสตราจารย์ ทวีระวุฒิ สุวรรณจันทร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุรีพร กาญจนการุณ

กองบรรณาธิการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จามทิพย์ วิมลเกษม
อาจารย์ ดร.ประชา ตันเสป็น
รองศาสตราจารย์ ชวรินทร์ พงศาพิณณ์
อาจารย์ ดร.สุภาลักษณ์ มกรศรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร
อาจารย์ ดร.วลัยกร วิริยะนันท์ศิริ
Mrs. Kaythi Myo Than

ฝ่ายดำเนินการ นางสาวพรภิมย์ แก้วมีแสง
นางสาวอุมาพร ชุ่มนาค

วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการทางด้านภาษา
จิตวิทยา สังคมศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง

กำหนดการออกวารสาร ปีละ 2 ฉบับ ฉบับที่ 1: มกราคม - มิถุนายน ฉบับที่ 2: กรกฎาคม - ธันวาคม

การส่งบทความ ส่งต้นฉบับพร้อม CD 1 ชุด โดย
ส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ที่ pompiromk@kmutnb.ac.th
ส่งด้วยตนเองหรือไปรษณีย์ที่ คุณพรภิมย์ แก้วมีแสง
สำนักงานกองบรรณาธิการ ตามที่อยู่ข้างล่าง

สำนักงาน วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ(มจพ.)
1518 ถ.พิบูลสงคราม บางซื่อ กรุงเทพฯ 10800
โทรศัพท์ : 0-2913-2500 ถึง 9 ต่อ 3537
โทรสาร : 0-2587-2096

"บทความที่ลงพิมพ์ เป็นข้อคิดเห็นของผู้เขียนเท่านั้น
และจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบต่อผลทางกฎหมายใดๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นจากบทความนั้น"

คำแนะนำในการเตรียมต้นฉบับบทความ

1. การเขียนต้นฉบับบทความ
 - 1.1 ชื่อเรื่อง (Title) ทุกบทความต้องมีชื่อเรื่องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษโดยชื่อเรื่องภาษาไทยขึ้นก่อนชื่อเรื่องภาษาอังกฤษและข้อความทบทวนของเรื่องอย่างชัดเจน
 - 1.2 ชื่อ นามสกุลของผู้เขียน (Authors) ให้ชื่อนามสกุลของผู้เขียนทุกคน ไว้ได้ชื่อบทความ แล้วใส่เลขยกกำลังไว้ท้ายนามสกุลเพื่อทำ Footnote บอกตำแหน่งทางวิชาการ สถานที่ทำงานของผู้เขียน และ E-mail ตามลำดับ 1, 2, 3, ...
 - 1.3 บทคัดย่อ (Abstract) เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เนื้อความสรุปสาระสำคัญของเรื่อง วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการ ผลและสรุป มีความยาวไม่เกิน 250 คำให้เขียนในรูปแบบเรื่องความจบในย่อหน้าเดียว บทคัดย่อภาษาไทยขึ้นก่อนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ
 - 1.4 คำสำคัญ (Keywords) ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ 3 - 5 คำ ให้อักษรย่อแต่ลงท้าย
 - 1.5 เนื้อหา (Text) บทความวิจัยควรประกอบด้วย
 - บทนำ (Introduction) บอกความสำคัญหรือที่มาของปัญหาที่นำไปสู่การศึกษา
 - วัตถุประสงค์ (Objectives)
 - สมมติฐาน (Hypotheses) (ถ้ามี)
 - คำถามในการวิจัย (Research Questions) (ถ้ามี)
 - การทบทวนวรรณกรรม (Related Literature)
 - วิธีการวิจัย (Methodology) ประกอบด้วย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (Population and Samples) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (Research Instruments) และวิธีวิจัย (Procedure)
 - ผลการวิจัย (Results) บอกผลที่พบอย่างชัดเจน สมบูรณ์ และมีรายละเอียดครบถ้วน
 - ตารางและรูป (Tables and Figures) ต้องมีความคมชัดและให้แทรกไว้ในบทความมีชื่อหรือคำอธิบายสั้นๆ ที่สื่อความหมายได้สาระครบถ้วนและเข้าใจได้กรณีที่เป็นตารางให้ระบุลำดับที่ของตารางโดยใช้คำว่า "ตารางที่ 1, 2, 3, ..." และชื่อหรือคำอธิบายตารางได้ไว้ติดขอบหน้ากระดาษข้างซ้ายเหนือตารางกรณีที่เป็นรูปให้ระบุลำดับที่ของรูปโดยใช้คำว่า "รูปที่ 1, 2, 3, ..." และชื่อหรือคำอธิบายรูปไว้ใก้กลางหน้ากระดาษไว้รูป
 - การอภิปรายผล (Discussion) อาจเขียนรวมกับผลการวิจัยได้เป็นการประเมินการตีความและการวิเคราะห์ใหม่แง่มุมต่างๆของผลที่ได้ว่าเป็นไปตามที่ผู้ประสงค์หรือไม่มีความสอดคล้องหรือขัดแย้งกับผลงานของผู้อื่นอย่างไรต้องมีกรอ้างหลักการหรือทฤษฎีมาสนับสนุนหรือหักล้างอย่างเป็นเหตุเป็นผลและอาจมีข้อเสนอแนะที่จำเป็นสำหรับใช้ประโยชน์
 - สรุป (Conclusions)
 - 1.6 กิตติกรรมประกาศ (Acknowledgement) (ถ้ามี) ระบุสั้นๆ ว่าได้รับการสนับสนุนวิจัยและความช่วยเหลือจากใครบ้าง
 - 1.7 เอกสารอ้างอิง (References) การอ้างอิงในบทความให้ใส่ชื่อนามสกุลปีส่วนการอ้างอิงในบทความให้เรียงตามลำดับตัวอักษรโดยมีรูปแบบดังต่อไปนี้
- 1.7.1 เอกสารภาษาไทย

ชื่อ นามสกุล. (ปี.ศ.ที่พิมพ์). ชื่อหนังสือ. สถานที่พิมพ์. สำนักพิมพ์.

ชื่อ นามสกุล. (ปี.ศ.ที่พิมพ์). "ชื่อบทความ" ชื่อวารสาร. ปี(ฉบับ), หน้า

ชื่อ นามสกุล. (ปี.ศ.ที่พิมพ์). ชื่อวิทยานิพนธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญา... (ไม่ต้องใส่คำว่า "ปริญญา") สาขา... มหาวิทยาลัย...
ชื่อ นามสกุล. (ปี.ศ.ที่พิมพ์). "ชื่อบทความ" <http://www...> Retrieved on (day, month, year).
- 1.7.2 เอกสารภาษาอังกฤษ

Last name, Initial(s). (year of publication). Book title. Location: Publisher.

Last name, Initial(s). (year of publication). "Article title." Journal. Volume (issue), pages.

การอ้างอิงเอกสารอื่นๆให้อิงตามแบบข้างต้นเป็นหลักและอิงการอ้างอิงตามแบบ American Psychological Association (APA Style)
- 1.8 ภาคผนวก (ถ้ามี)
2. คำแนะนำในการเขียนและพิมพ์
 - 2.1 คำแนะนำทั่วไป บทความต้องมีความยาวรวมภาษาอังกฤษแล้วไม่เกิน 12 หน้า ที่จบบทความ พิมพ์ด้วย Microsoft Word for Windows 2007 การตั้งค่านักกระดาษขอบด้านบนและด้านล่าง 3 ซม. ด้านซ้ายและ ด้านขวา 2.5 ซม. พิมพ์ 2 คอลัมน์ยกเว้นบทคัดย่อ)กระดาษและรูปขนาดใหญ่อาจนำมาเสนอให้เป็น 1 คอลัมน์คำบรรยายตารางและรูปต้องเป็น 2 คอลัมน์ กว้าง 7.5 ซม. ระหว่าง 1 ซม.การเขียนลำดับหัวข้อของเนื้อเรื่องที่ใช้ชื่อกำกับหน้าเป็นหัวข้อหมายเลข 1 และหากมีหัวข้อย่อยให้ใช้ เลขโรมันระบบทศนิยมกำกับหัวข้อย่อย เช่น 2.1 เป็นต้น
 - 2.2 แบบและขนาดตัวอักษร
 - ใช้ตัวอักษรแบบ "Angsana New" ชื่อบทความใช้ตัวอักษรขนาด 18 ตัวหนา ชื่อผู้เขียน บทคัดย่อและเนื้อความต่างๆ ใช้ตัวอักษรขนาด 14 ตัวปกติ ชื่อหัวข้อและหัวข้อย่อยใช้ ตัวอักษรขนาด 14 ชื่อหัวข้อและเลขหัวข้อ 1, 2, 3, ... และ 1.1, 1.2, 2.1, ... ให้ใช้ตัวหนา หัวข้อ 1, 2, 3, ... จัดขอบซ้าย หัวข้อย่อยให้ย่อหน้าเข้ามาให้เหมาะสม
3. เกณฑ์การพิจารณาบทความ มีดังนี้

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
คุณค่าทางวิชาการ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาและกรวิจัย ได้แก่ ภาษาที่ใช้ความชัดเจนของสมมติฐาน/วัตถุประสงค์การนำเสนอและการจัดระเบียบบทความความถูกต้องของวิธีการการอภิปรายผลภาษาที่ใช้และการอ้างอิงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการบทความจะต้องได้รับการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น 3 คน ซึ่งกองบรรณาธิการ อาจขอให้ผู้เขียนปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้นและขอทรงไว้ซึ่งสิทธิในการตัดสินลงพิมพ์หรือไม่ก็ได้

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 12 ธันวาคม 2556

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	1	1	2
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2556

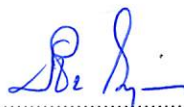
อนุมัติผลการศึกษาเมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2556

1

รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต							
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์							
1	50B73330112	นางสาวพิมพ์จี บรรจงปรุ	22 ก.ย. 2550	69	3.50	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	53B73330114	จำลองตำรวจมนตรี สิงห์โตทอง	5 มิ.ย. 2553	78	3.40	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๖

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑	นางสาวพิมพ์พจี บรรจงปรุ	ประสิทธิผลการบริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาลของเทศบาลใน จังหวัดนครราชสีมา	“วารสารราชพฤกษ์ Ratchaphruek Journal” Academic Journal of Graduate School Nakhon Ratchasima Rajabhat University ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ เดือน มิถุนายน - กันยายน ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา
๒.	จำสืบทำรวจมนตรี สิงห์โตทอง	ประสิทธิผลการนำนโยบายป้องกัน และปราบปรามยาเสพติดของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติไปปฏิบัติ ใน พื้นที่ตำรวจภูธรภาค ๑	วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาเขต ขอนแก่น ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ เดือน กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๖ ศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น



ประสิทธิผลการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาล
ในจังหวัดนครราชสีมา

พิมพ์พจี บรรจงปรุ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2556



THE ADMINISTRATION EFFECTIVENESS BASED ON THE GOOD GOVERNANCE
PRINCIPLES OF THE MUNICIPALITIES IN NAKHON RATCHASIMA PROVINCE

PIMPAJEE BUNJONGPARU

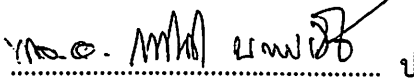
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2013

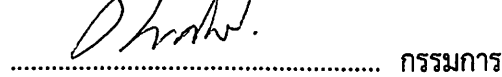
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาล
ในจังหวัดนครราชสีมา
ชื่อนักศึกษา พิมพ์พิжі บรรจงปรุ
รหัสประจำตัว 50B73330112
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

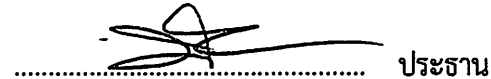
 ประธาน

(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

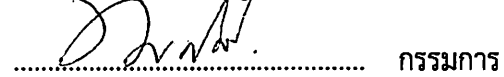
 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ เกียรติสุข)

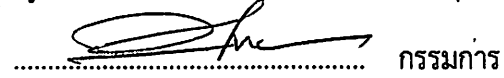
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

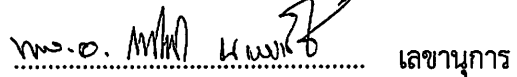
(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

 กรรมการ

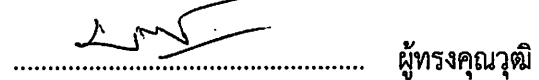
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ เกียรติสุข)

 กรรมการ

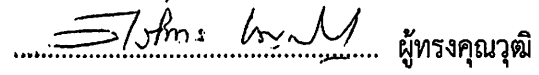
(ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลีม)

 เลขานุการ

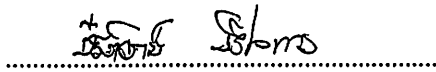
(พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ์ ศิริโฆหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่...1... เดือน ...พฤษภาคม... พ.ศ. 2556...

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ประสิทธิผลการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาล ในจังหวัดนครราชสีมา
ชื่อนักศึกษา	พิมพ์พจี บรรจงปรุ
รหัสประจำตัว	50B73330112
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ เกียรติสุข

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้ คือ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิผลการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ และหลักความคุ้มค่า 2) เพื่อศึกษาอิทธิพลของหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการของเทศบาล ที่มีผลต่อประสิทธิผลของเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา และ 3) เพื่อเสนอแนะรูปแบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่เหมาะสมของเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา การวิจัยนี้เป็นแบบผสมประกอบด้วยการศึกษาเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการวิจัยเชิงปริมาณเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรจำนวน 1,594 คน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ประกอบด้วยนายกเทศมนตรี สมาชิกสภาเทศบาล ปลัดเทศบาล ผู้อำนวยการกองคลัง ผู้อำนวยการกองช่าง ผู้นำชุมชน ประธานชุมชนหรือรองประธานชุมชน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 320 คน ด้วยสูตรคำนวณของทาโร ยามาเน่ ที่ระดับความคลาดเคลื่อน 0.05 แต่เพื่อเพิ่มระดับความเชื่อมั่นของข้อมูลจึงเพิ่มขนาดกลุ่มตัวอย่าง เป็น 376 คน และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน การวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดยการศึกษาเอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม และการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 25 คน ที่เลือกโดยวิธีเจาะจงจากประชากร 3 กลุ่มคือ 1) นักวิชาการที่มีผลงานการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น 2) ผู้บริหารการปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลการบริหารจัดการที่ดี 3) ผู้บริหารระดับสูงที่กำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีอุปมานวิเคราะห์และการตีความ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลในภาพรวมอยู่ระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$, $S.D. = 0.45$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีระดับประสิทธิผลทั้ง 7 ด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ด้านประสิทธิผลสูงสุดคือ เทศบาลสามารถให้บริการประชาชนได้อย่างทั่วถึงและเสมอภาค ส่วนด้านที่มีประสิทธิผลน้อยที่สุดคือพนักงานเทศบาลมีความพึงพอใจและสุขภาพจิตที่ดีเสมอ

2. อิทธิพลของหลักธรรมาภิบาลที่มีผลต่อประสิทธิผลของเทศบาล มี 4 ตัวแปร คือ หลักความโปร่งใส หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม และหลักความรับผิดชอบต่อที่ .05 โดยสามารถทำนายประสิทธิผลการบริหารจัดการของเทศบาลได้ร้อยละ 48.60 มีค่าสัมประสิทธิ์ (R Square)

ข

เท่ากับ 0.49 และมีค่าสัมประสิทธิ์ที่ปรับแล้ว (Adjusted R Square) เท่ากับ 0.49 และอิทธิพลของการบริหารจัดการของเทศบาลที่มีผลต่อประสิทธิผลของเทศบาล มี 2 ตัวแปร คือ ด้านภาวะผู้นำที่เหมาะสม และด้านความพร้อมของทรัพยากรการบริหาร ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 โดยสามารถทำนายประสิทธิผลการบริหารจัดการของเทศบาล ได้ร้อยละ 56.90 มีค่าสัมประสิทธิ์ (R Square) เท่ากับ 0.57 และมีค่าสัมประสิทธิ์ที่ปรับแล้ว (Adjusted R Square) เท่ากับ 0.57

3. รูปแบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่เหมาะสมของเทศบาล ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบที่สำคัญ คือ 1) เทศบาลควรมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารและงบประมาณให้ประชาชนได้รับทราบอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ 2) เทศบาลควรมีการบริหารจัดการยึดความถูกต้องตามกฎหมายให้เกิดความเป็นธรรมและเป็นที่ยอมรับของชุมชน 3) เทศบาลควรมีการให้บริการประชาชนด้วยความเสมอภาคและถูกต้องและผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม 4) การบริหารงานของเทศบาลควรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยใช้ทรัพยากร/งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน และ 5) เทศบาลควรมีการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน การแสดงความคิดเห็น การรับรู้ภารกิจที่เทศบาลดำเนินการ ทั้งนี้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิผลควรคำนึงถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการที่สำคัญ คือ 1) ผู้บริหารและภาวะผู้นำที่กล้าคิด กล้าตัดสินใจและมีความตั้งใจที่จะแก้ไขปัญหาและพัฒนา 2) การทำงานเป็นทีมที่มีการคิดร่วมและเข้าใจวิธีคิดที่ตรงกัน 3) การพัฒนาศักยภาพบุคลากร 4) มีการประชาสัมพันธ์เปิดเผยข้อมูลข่าวสารของเทศบาลให้ประชาชนรับทราบอย่างสม่ำเสมอ และ 5) มีการติดตามตรวจสอบและการประเมินผลอย่างเป็นระบบชัดเจนและถูกต้อง โดยมีแนวทางส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้ประสบความสำเร็จ คือ 1) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน 2) การเสริมสร้างระบบคุณธรรม 3) การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 4) การมีจิตสาธารณะ และ 5) การติดตามตรวจสอบ การประเมินผลและมาตรการกำกับดูแล

Thesis Title	The Administration Effectiveness Based on the Good Governance Principles of the Municipalities in Nakhon Ratchasima Province
Student	Pimpajee Bunjongparu
Student ID	50B73330112
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	General Dr.Kasemchart Naressenie
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Songsak Kiatsook

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the administration effectiveness based on the good governance principles of the municipalities in Nakhon Ratchasima province comprising rule of laws, merit, transparency, participation, accountability and worthiness, 2) to study the influences of the good governance principles and administration principles on the administration effectiveness of the municipalities in Nakhon Ratchasima province, and 3) to propose the appropriate model for administration based on the good governance principles of the municipalities in Nakhon Ratchasima province. This research was mixed methods approaches which was the combination of the quantitative and qualitative methods. The quantitative method was conducted by studying the sample of 320 respondents from 1,594 population selected by multistage sampling, this sample size was computed by using Taro Yamane formula with 0.05 level of error, and in order to increase the confidence of data, the sample size was increased to 376 respondents who were Mayors of Municipality, Members of the Municipality Council, Municipal Clerks, Directors of Financial Divisions, Directors of Public work Divisions, community leaders, community Chairmen or community Deputy Chairmen. The statistics used for data analysis was descriptive statistics consisted of frequency, percentage, mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis. The qualitative approach was conducted by studying the documents, and theories concerned with non-participant observation and in-depth interviewing with 25 key informants, who were selected purposively from three groups of the population composed of 1) the academicians in the local government promotion, 2) the administrators in the local government who had got the honor award of good governance, and 3) the high administrators level who supervised the local governments and good governance principle promotion in the area of Nakhon Ratchasima province. The data were analyzed by analytic induction and interpretation.

The research findings were as follows:

1. The administration effectiveness based on the good governance principles of the municipalities in overall were at a high level ($\bar{X}=3.87$, S.D. =0.45) while considered in detail

found that all of 7 aspects of effectiveness were in a high level, ranking from the highest aspect was the throughout and equally service aspect, and the lowest level was the satisfaction and mental health of the municipality officials.

2. The influences of good governance principles on the administration effectiveness of the municipalities composed of four independent variables which consisted of transparency rule of laws merit and accountability were statistically significant at the level .05. It could explain the administration effectiveness of the municipalities in Nakhon Ratchasima province in overall at 48.60 percent (The R^2 was 0.49 and Adjusted R^2 was 0.49) and leadership, resources readiness. It could explain the administration effectiveness of the municipalities in Nakhon Ratchasima province in overall at 56.90 percent. (The R^2 was 0.57 and Adjusted R^2 was 0.57)

3. The proposed appropriate model of the administration based on the good governance principles which was suitable for the municipalities composed of 1) publicized the information and budgeting regular, 2) administration according to rules and regulations, 3) administration with morality and ethic, 4) efficiency and effectiveness administration, and 5) community's participation. Furthermore, the factors influencing the effectiveness of the administration municipalities composed of 1) the administrator and leadership, 2) teamwork, 3) the personnel competency, 4) public relations, and 5) monitoring and evaluation. The guidelines for the administration promotion based on the good governance principles composed of 1) to encourage participation of the people, 2) to create the ethic system, 3) to develop personnel competency, 4) to create public minded, and 5) monitoring measures and evaluation

แบบตอบรับการลงตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

ที่ ศธ ๐๕๔๔.๕/พิเศษ

กองบรรณาธิการวารสารราชพฤกษ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง การตอบรับบทความวิจัยเพื่อลงพิมพ์ในวารสารวิชาการ

เรียน นางสาวพิมพ์จี บรรจงปรุ

ตามที่ท่านมีความประสงค์จะส่งบทความวิจัย เรื่อง *ประสิทธิผลการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา* ลงพิมพ์เผยแพร่ในวารสารราชพฤกษ์ ซึ่งเป็นวารสารวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นั้น กองบรรณาธิการได้รับบทความของท่าน และได้พิจารณาถ้อยแถลงเห็นสมควรนำไปลงพิมพ์เผยแพร่ใน “วารสารราชพฤกษ์ Ratchaphruek Journal” Academic Journal of Graduate School Nakhon Ratchasima Rajabhat University ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑ เดือนมิถุนายน-กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(รองศาสตราจารย์ ดร. รสริน ทิมลบรรยงก์)
บรรณาธิการวารสารราชพฤกษ์

กองบรรณาธิการวารสารราชพฤกษ์
บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ ๐ ๔๔๒๗ ๒๘๒๗
โทรสาร ๐ ๔๔๒๗ ๒๘๒๗



ประสิทธิผลการนำนโยบายป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติไปปฏิบัติ ในพื้นที่ตำรวจภูธรภาค 1

มนตรี สิงห์โตทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2556



EFFECTIVENESS OF NARCOTIC PREVENTION AND SUPPURATION POLICY
IMPLEMENTATION OF ROYAL THAI POLICE
IN PROVINCIAL POLICE REGION 1

MONTRI SINGTOTHONG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2013

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ประสิทธิผลการนำนโยบายป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของสำนักงาน
 ตำรวจแห่งชาติไปปฏิบัติ ในพื้นที่ตำรวจภูธรภาค 1
 ชื่อนักศึกษา มนตรี สิงห์โตทอง
 รหัสประจำตัว 53B73330114
 ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... เลขานุการ

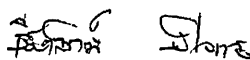
(ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวีวงศ์ ศรีทองรุ่ง)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรณิกษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่... 26 ... เดือน ... พฤษภาคม ... พ.ศ. 2556 ...

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ประสิทธิผลการนำนโยบายป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
ชื่อนักศึกษา	ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติไปปฏิบัติ ในพื้นที่ตำรวจภูธรภาค 1
รหัสประจำตัว	มนตรี สิงห์โตทอง
ปริญญา	53B73330114
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รัฐประศาสนศาสตร์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อดิวัฒน์สิทธิ์
	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ
	อาจารย์ ดร.สอาด บรรณเจตฤทธิ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษานโยบายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในปัจจุบัน 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลการปฏิบัติตามนโยบายในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของรัฐบาลในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติในพื้นที่ตำรวจภูธรภาค 1 และ 3) เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาประสิทธิผลในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธีโดยใช้เชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลด้วย คือ แบบสอบถามจากเจ้าหน้าที่ตำรวจผู้รับผิดชอบงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ของตำรวจภูธรภาค 1 จำนวน 837 คน ที่ได้จากการสุ่มถามหลายขั้นตอน ส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพนั้นใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลหลักด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ที่อยู่ในระดับกำหนดนโยบาย กลุ่มตัวอย่าง 70 คน ได้แก่ กำนันตำบลในเขตอำเภอเมืองเท่านั้น จำนวน 10 คน และประชาชนในเขตอำเภอเมืองของแต่ละจังหวัดเท่านั้น จำนวน 60 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

ผลการวิจัย พบว่า

1. นโยบายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติพื้นที่ตำรวจภูธรภาค 1 ในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในปัจจุบัน ได้แก่ 1) การสั่งการให้เจ้าหน้าที่ที่มีการกวาดขันในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอย่างต่อเนื่องและอย่างเข้มข้นตามนโยบายรัฐบาลโดยยึดกฎหมายและหลักความยุติธรรม เป็นหลัก 2) มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นรวมถึงภาคประชาชน เพื่อดำเนินการป้องกันปราบปรามยาเสพติด 3) เจ้าหน้าที่มีการพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข่าวสาร รับข้อร้องเรียน หรือรับแจ้งเบาะแสผ่านทุกช่องทาง โดยเฉพาะสื่อเทคโนโลยี และ 4) มีการดำเนินการทางอาญาและวินัยกับข้าราชการตำรวจที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดอย่างจริงจังโดยปราศจากการเลือกปฏิบัติ

2. ประสิทธิผลการปฏิบัติตามนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งเน้นการดำเนินนโยบายด้วยการมีส่วนร่วมของสำนักงานตำรวจแห่งชาติพื้นที่ตำรวจภูธรภาค 1 ประกอบด้วย 1) ประชาชนทุกภาคส่วนในเขตพื้นที่มีส่วนร่วมมากขึ้นในการแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับยาเสพติด 2) จำนวนผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับยาเสพติดได้รับการจับกุม และลงโทษรวมถึงการบำบัดรักษามากขึ้น 3) ได้ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันแก่กลุ่มเสี่ยง คือ เด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง 4) ได้ใช้หลักคุณธรรม

และจริยธรรมในการป้องกันและปราบปรามควบคู่กันไปกับการใช้หลักนิติธรรมโดยการส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด โดยไม่ก่อเกิดผลกระทบในทางลบเพื่อเป็นรากฐานการนำไปสู่ความยั่งยืนของการแก้ไขปัญหา จึงดำเนินการโดยใช้หลัก (1) เมตตาธรรม ในการตัดวงจรด้านผู้เสพหรือผู้ติดยาเสพติดซึ่งมีผู้เกี่ยวข้องได้รับผลกระทบและเดือดร้อนมากที่สุด (2) การตัดวงจรกลุ่มเสี่ยงและป้องกันมิให้เกิดผู้เสพยาเสพติดรายใหม่ ด้วยการแก้ปัญหา กลุ่มเสี่ยง พื้นที่เสี่ยงและสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่กลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มเสี่ยงสำคัญ

3. แนวทางการพัฒนาประสิทธิผลในการแก้ปัญหายาเสพติดของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พื้นที่ตำรวจภูธรภาค 1 ได้แก่ 1) การพัฒนาประสิทธิภาพของการบังคับใช้กฎหมายในกระบวนการยุติธรรม 2) การลดช่องว่างในขั้นตอนของพนักงานสอบสวนไปยังพนักงานอัยการ 3) ปรับปรุงกระบวนการในการประกันตัวผู้ต้องหาให้รัดกุม และปราศจากช่องว่างการปฏิบัติเพื่อมิให้มีพฤติกรรม การทำผิดอีก 4) ดำเนินการลงโทษนักโทษที่มีความประพฤติผิดซ้ำในการค้าและสั่งยาเสพติดใน เรือนจำ และ 5) ยึดทรัพย์สินผู้เกี่ยวข้องกักระบวนการค้ายาเสพติดอย่างจริงจัง

Thesis Title	Effectiveness of Narcotic Prevention and Suppuration Policy Implementation of Royal Thai Police in Provincial Police Region 1
Student	Montri Singtothong
Student ID	53B7330114
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	Professor Dr. Chamnong Adivadhanasit
Thesis Co-Advisors	Dr.Boonrueng Sriharun Dr.Sa-ard Banchirdrit

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the current narcotic prevention and suppression of Royal Thai Police 2) study the effectiveness of narcotic prevention and suppression according to government's policy of Royal Thai Police in Provincial Police Region 1, and 3) propose guidelines to develop the effectiveness of narcotic prevention and suppression. The study was conducted by using a combination of qualitative and quantitative research. The quantitative research employed 837 respondents from the police who responded the narcotic prevention and suppression in the Provincial Police Region 1 which selected by multistage sampling. The tool used for data collection was a questionnaire and data were analyzed by descriptive statistics. The qualitative research used the in-depth interview with 70 key informants which were selected by purposive sampling included 10 Subdistrict Headmen in Mueang district and 60 people living in Mueang district and data were analyzed by analytic induction and interpretation.

The research findings were as follows:

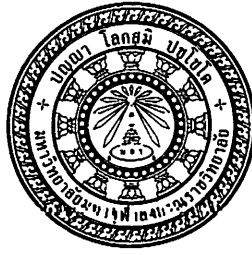
1. The policy of current narcotic prevention and suppression of Royal Thai Police in Provincial Police Region 1 consisted of 1) commanding rigorous for narcotic suppression according to the government policy based on law and justice 2) collaboration with other agencies including the public sector of civil society for narcotic prevention and suppression. 3) the officers developed channels for news, complaints receiving or notified the clue via media especially technological media and 4) strictly operated in criminal and discipline measurement with the police who involved in the narcotic without discrimination.

2. The effectiveness of policy implementation consisted of 1) people's participation increasingly informed the clue of narcotic 2) more arrested, sentenced to penalties and treatment of narcotic addict 3) setting up the immune system continually for risk group especially child and youth 4) using morality and ethical

principle combined with the rule of law for prevention and suppression, encouraging people from all sectors to participate and avoided negative impact which were the root leading to sustainable solutions so that using (1) compassionate principle, breaking the cycle of narcotic addict which there were many people involved (2) breaking the cycle of risk group and preventing new narcotic addict especially child and youth

3. Guidelines to develop the effectiveness of narcotic problems solution consisted of 1) developing the efficiency of law enforcement 2) reducing the gap of procedures during the process of inquiry and prosecution 3) improving the process of bail for malefactor and fulfilled the practices to prevent the wrong doing again 4) strictly punished the prisoners who repeated misconduct and narcotic buying in prison and 5) impounded the properties who involved in the narcotic process seriously.

ที่ ศธ. ๖๑๒๓.๔/๑๑๖๗



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตขอนแก่น ตำบลโคกสี อำเภอเมือง

จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๙ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับบทความวิทยานิพนธ์เพื่อตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาเขตขอนแก่น

เจริญพร ร.ต.ต. มন্ত্রী สิงห์โตทอง

ตามที่ท่านได้ส่งบทความ เรื่อง “ ประสิทธิผลการนำนโยบายป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของสำนักงานตำรวจแห่งชาติไปปฏิบัติ ในพื้นที่ตำรวจภูธรภาค ๑ ” เพื่อตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ความตามที่ทราบแล้วนั้น เพื่อการนี้ ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น จึงเจริญพรมาเพื่อแจ้งให้ทราบว่า บทความของท่านได้ผ่านกระบวนการพิจารณาคัดเลือกและจะนำลงตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาเขตขอนแก่น ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ ของเดือนกันยายน-ธันวาคม ๒๕๕๖ อนึ่งกองบรรณาธิการอาจมีการเปลี่ยนแปลงบทความดังกล่าวในฉบับถัดไปของวารสารตามความเหมาะสมและดุลยพินิจของกองบรรณาธิการ

จึงเจริญพรมาเพื่อทราบ

เจริญพร

(พระมหาดาวสยาม วชิรปัญญา,ดร.)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

บรรณาธิการวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาเขตขอนแก่น

ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตขอนแก่น

โทร. ๐๔๓-๒๘๓-๕๔๗ ต่อ ๑๑๖,๐๘๕ ๗๔๗๗ ๗๖๐,๐๘-๑๓๕๒-๖๒๒๔

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท อนุมัติวันที่ 12 ธันวาคม 2556

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 12 ธ.ค. 56	อนุมัติ 12 ธ.ค. 56	คงเหลือ 12 ธ.ค. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	275	130	24	121	56.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	164	17	7	140	14.63
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	733	466	42	225	69.30
รวมสาขาวิชาการจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ	35	9	0	26	25.71
รวมสาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	4	1	0	3	25.00
รวมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	27	10	1	16	40.74
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	19	7	0	12	36.84
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	216	102	6	108	50.00
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	1,473	742	80	651	55.80

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 12 ธ.ค. 56	อนุมัติ 12 ธ.ค. 56	คงเหลือ 12 ธ.ค. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	50B546501	3/2551	11	10	0	1	90.91
	50B546502	2/2552	6	5	0	1	83.33
	51B546501	3/2552	7	6	0	1	85.71
	52B546501	3/2552	13	9	0	4	69.23
	52B546502	1/2554	4	3	0	1	75.00
	53B546501	3/2554	12	2	2	8	33.33
	53B546502	1/2555	38	17	8	13	65.79
	53B546503	2/2555	28	0	0	28	0.00
	53K546501	1/2554	36	24	1	11	69.44
	53K546502	2/2554	60	32	10	18	70.00
	53M546501	1/2555	29	19	3	7	75.86
	53M546502	1/2555	18	3	0	15	16.67
	53M546503	1/2555	13	0	0	13	0.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			275	130	24	121	56.00
หลักสูตรและการสอน	51B546801	3/2552	15	11	0	4	73.33
	52B546801	3/2553	11	4	0	7	36.36
	52B546802	1/2554	2	0	0	2	0.00
	53B546801	3/2554	16	0	0	16	0.00
	53B546802	1/2555	2	0	0	2	0.00
	53B546803	2/2555	19	0	0	19	0.00
	53M546801	1/2555	22	1	1	20	9.09
	53M546802	1/2555	32	0	6	26	18.75
	53M546803	3/2554	16	0	0	16	0.00
	53M546804	1/2555	26	0	0	26	0.00
	55B546801	3/2555	3	1	0	2	33.33
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			164	17	7	140	14.63
รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต			439	147	31	261	40.55

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 12 ธ.ค. 56	อนุมัติ 12 ธ.ค. 56	คงเหลือ 12 ธ.ค. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	51B533301	1/2552	19	13	0	6	68.42
	52B533302	1/2553	80	79	0	1	98.75
	52B533304	2/2553	46	43	0	3	93.48
	52B533306	3/2553	17	16	0	1	94.12
	52M533302	2/2553	42	39	0	3	92.86
	53B533301	1/2554	19	17	2	0	100.00
	53B533302	2/2554	10	9	0	1	90.00
	53B533303	2/2554	51	44	2	5	90.20
	53B533304	2/2554	49	48	0	1	97.96
	53B533305	3/2554	22	20	0	2	90.91
	53K533301	1/2554	28	25	0	3	89.29
	53K533302	1/2554	37	21	7	9	75.68
	53K533303	1/2554	36	13	2	21	41.67
	53K533304	2/2554	23	20	1	2	91.30
	53K533305	3/2554	46	0	12	34	26.09
	53K533306	3/2554	29	4	5	20	31.03
	53M533301	2/2554	41	13	3	25	39.02
	53M533303	2/2554	11	11	0	0	100.00
	54B533301	1/2555	42	27	2	13	69.05
	54B533302	2/2555	31	4	3	24	22.58
54B533303	3/2555	29	0	1	28	3.45	
54M533301	2/2555	25	0	2	23	8.00	
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			733	466	42	225	69.30

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 12 ธ.ค. 56	อนุมัติ 12 ธ.ค. 56	คงเหลือ 12 ธ.ค. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
การจัดการความขัดแย้ง แบบบูรณาการ	53K547201	3/2554	35	9	0	26	25.71
นวัตกรรมวิทยาการจัดการ สื่อสาร	54B547501	1/2555	4	1	0	3	25.00
รวมหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต			39	10	0	29	25.64

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 12 ธ.ค. 56	อนุมัติ 12 ธ.ค. 56	คงเหลือ 12 ธ.ค. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตรศึกษา	50B546701	1/2552	5	4	0	1	80.00
	52B546701	3/2553	7	3	0	4	42.86
	52B546702	1/2554	2	1	0	1	50.00
	52B546703	2/2554	1	0	0	1	0.00
	52G546701	1/2554	4	1	1	2	50.00
	53B546701	3/2554	2	0	0	2	0.00
	53B546702	1/2555	1	0	0	1	0.00
	53B546703	3/2555	1	0	0	1	0.00
	53G546701	2/2554	3	0	0	3	0.00
	55B546701	3/2555	1	1	0	0	100.00
รวมสาขาวิทยาศาสตรศึกษา			27	10	1	16	40.74
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	50B525901	1/2552	6	5	0	1	83.33
	51B525902	1/2553	4	2	0	2	50.00
	52B525901	3/2553	3	0	0	3	0.00
	52B525902	1/2554	4	0	0	4	0.00
	53B525901	3/2554	2	0	0	2	0.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			19	7	0	12	36.84
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			46	17	1	28	39.13

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 12 ธ.ค. 56	อนุมัติ 12 ธ.ค. 56	คงเหลือ 12 ธ.ค. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	50B531802	1/2552	13	12	0	1	92.31
	51B531802	1/2552	9	8	0	1	88.89
	51B531804	2/2552	11	9	0	2	81.82
	51B531806	1/2553	15	11	0	4	73.33
	52B531801	2/2553	18	9	0	9	50.00
	52B531802	2/2553	7	6	0	1	85.71
	52B531803	3/2553	32	14	2	16	50.00
	52B531804	1/2554	20	10	0	10	50.00
	53B531801	2/2554	44	16	3	25	43.18
	53B531802	3/2554	19	3	1	15	21.05
	53B531803	1/2555	28	4	0	24	14.29
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			216	102	6	108	50.00

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

อนุมัติ วันที่ 12 ธันวาคม 2556

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 12 ธ.ค. 56	อนุมัติ 12 ธ.ค. 56	คงเหลือ 12 ธ.ค. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	63	21	2	40	36.51
หลักสูตรและการสอน	35	10	0	25	28.57
สิ่งแวดล้อมศึกษา	10	1	0	9	10.00
รัฐประศาสนศาสตร์	165	81	2	82	50.30
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	273	113	4	156	42.86

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 12 ธ.ค. 56	อนุมัติ 12 ธ.ค. 56	คงเหลือ 12 ธ.ค. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	50B746501	3/2552	18	16	0	2	88.89
	51B746501	3/2553	16	1	1	14	12.50
	51G746501	2/2553	5	0	0	5	0.00
	52B746501	3/2554	12	3	1	8	33.33
	52G746501	2/2554	12	1	0	11	8.33
รวมหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต			63	21	2	40	36.51

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 12 ธ.ค. 56	อนุมัติ 12 ธ.ค. 56	คงเหลือ 12 ธ.ค. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	50B746801	3/2552	14	10	0	4	71.43
	51G746801	2/2553	5	0	0	5	0.00
	52B746801	3/2554	12	0	0	12	0.00
	52G746801	2/2554	4	0	0	4	0.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			35	10	0	25	28.57
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747403	2/2556	10	1	0	9	10.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			10	1	0	9	10.00
รวมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			45	11	0	34	24.44

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 12 ธ.ค. 56	อนุมัติ 12 ธ.ค. 56	คงเหลือ 12 ธ.ค. 56	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	49B733301	3/2552	33	26	0	7	78.79
	49B733302	1/2553	30	16	0	14	53.33
	50B733301	1/2553	9	4	1	4	55.56
	50B733302	2/2553	2	0	0	2	0.00
	51B733301	3/2553	13	4	0	9	30.77
	51B733302	1/2554	4	1	0	3	25.00
	51B733303	2/2554	14	4	0	10	28.57
	52B733301	3/2554	20	14	0	6	70.00
	52B733302	3/2554	11	7	0	4	63.64
	52B733303	1/2555	10	1	0	9	10.00
	52G733301	3/2554	5	1	0	4	20.00
	53B733301	3/2555	14	3	1	10	28.57
	รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			165	81	2	82