



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ ศธ.๐๕๕๑.๑๑/๙๗/๔

วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติปริญญาบัตร ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน ประธานสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้วยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้พิจารณาถ้อยแถลงผลการเรียนของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๐ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาโท	แผน ก	จำนวน ๕ ราย	แผน ข	จำนวน ๒ ราย	ดังนี้
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน ๕ ราย			
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน ๑ ราย			
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน ๑ ราย			

ระดับปริญญาเอก	จำนวน ๑๓ ราย	ดังนี้
หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน ๒ ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๒.๑	จำนวน ๔ ราย
	แบบ ๑.๑	จำนวน ๖ ราย
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๑.๑	จำนวน ๑ ราย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี)

ประธานคณะกรรมการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 4 กันยายน 2558 ถึงวันที่ 18 กันยายน 2558
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	0	1	1
หลักสูตรและการสอน	0	4	4
รวม	0	5	5
รวมทั้งหมด	0	5	5

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน


๓
บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา						
1	53B54650327	นางสาวสุนันทา สบายวรรณ	26 ก.พ. 2554	18 ก.ย. 2558	43	3.50	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

รายชื่อศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวสุนันทา สบายวรรณ	การนิเทศภายในของผู้บริหาร สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี	การประชุมสัมมนาวิชาการ – วิจัย ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๖ “การพัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน” มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี


ชื่อนักศึกษา สุนันทา สบายวรรณ

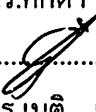
รหัสประจำตัว 53B54650327

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

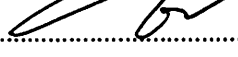
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

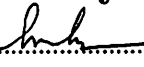
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....  ประธาน
 (อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)


.....  กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.เนติ เฉลยวาเรศ)

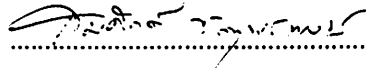
คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

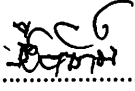
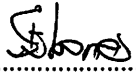
.....  ประธาน
 (อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

.....  กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

.....  กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.เนติ เฉลยวาเรศ)

.....  กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)

.....  ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ จิตตพรพงษ์)


.....  

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี	
ชื่อนักศึกษา	สุนันทา สบายวรรณ	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	53854650327	ลงชื่อ..... 
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	(.....อ.ดร.ศักดิ์ว.สถาวรวงษา.....)
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา	
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สถาวรวงษา	อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาวิทยานิพนธ์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.เนติ เฉลียววาทะ	วันที่ 29 ต.ค. 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ขนาดของสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ครู จำนวน 335 คน โดยการเปิดตารางการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี และมอร์แกน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ ตามประสบการณ์ในการสอน ขนาดของสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา แล้วสุ่มเข้ากลุ่มโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติการทดสอบใช้ค่าที่ ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี ใน 4 ขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการ การวางแผน การปฏิบัติการนิเทศและการประเมินผล พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายขั้นตอน พบว่า ขั้นตอนที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผล รองลงมา ได้แก่ ขั้นตอนที่ 2 คือ การวางแผน และขั้นตอนที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ขั้นตอนที่ 3 คือ การปฏิบัติการนิเทศ ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบการดำเนินงานการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี

2.1 การเปรียบเทียบการดำเนินงานการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนของครู พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนน้อยกว่า 20 ปี และครูที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 20 ปี มีความคิดเห็นในการปฏิบัติอยู่ในระดับมากไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

2.2 การเปรียบเทียบการดำเนินงานการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า ครูมีความคิดเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กและผู้บริหารสถานศึกษา


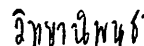
ขนาดใหญ่ มีการดำเนินงานนิเทศภายใน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ซึ่งไม่
เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

2.3 การเปรียบเทียบการดำเนินงานการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาตาม
ความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี จำแนกตาม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ พบว่า ครูมีความคิดเห็นว่าคุณบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีการดำเนินงานการนิเทศภายใน แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
อ.ดร.ศักดา สถาพรวงษา
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาในพันธะ
วันที่ 29 ต.ค. 2558

Thesis Title	Internal Supervision of School Administrators as Perceived by the Teachers under the Pathum Thani Primary Educational Service Area Office	
Student	Sununta Sabaywan	
Student ID	53B54650327	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Degree	Master of Education	ลงชื่อ..... 
Field of Study	Educational Administration	(..... อ.ดร.ศักดา สถาพรวงษา)
Thesis Advisor	Dr.Sakda Sathapornwachana	
Thesis Co-Advisor	Dr.Neti Chaloeywaes	อาจารย์ที่ปรึกษา 
		วันที่ 29 ต.ค. 2558

ABSTRACT

The objectives of this research were to study and compare the internal supervision of school administrators as perceived by the teachers under the Pathum Thani primary educational service area office, as classified by teaching experience, school size and school location. The research sample consisted of 335 teachers under the Pathum Thani primary educational service area office. The sample size was determined using the Krejcie and Morgan table and was randomly selected using the stratified random sampling method. The research instrument used was a 5 point with a reliability of 0.91 rating scale questionnaire and the statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The research finding were as follows:

1. The internal supervision of school administrators as perceived by the teacher under the Pathum Thani primary educational service area office was, overall, at a high level. Considering each aspect, individually, it was found that the highest means were for the following: studying the current condition, follow by problems and needs of the institutes and evaluating the internal supervision. The lowest mean was for planning the internal supervision.

2. The comparisons of the internal supervision of school administrators as perceived by the teachers under the Pathum Thani primary educational service office area were as follows:

2.1 The comparison of the internal supervision of school administrators as perceived by the teachers under the Pathum Thani primary educational service office area categorized by teachers with less than 20 years of teaching experience and those with more 20 did not produce any significant difference the 0.05 level.

2.2 The comparison of the internal supervision of school administrators



มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ - วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ขอขอบุคคลนี้เพื่อแสดงว่า

คุณ สุนันทา สบายวรรณ

ได้นำเสนอผลงานวิชาการ - วิจัย

ในการประชุมสัมมนาวิชาการ - วิจัย ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๖

“การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน”

The 7th International Academic - Research Conference on
“Sustainable Local Development towards ASEAN Community”

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ เวจกามา)

ประธานเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระเดช วงศ์กล้า)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวสุนันทา สบายวรรณ)

13
บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
1	53M54680223	นางนิภาพร ธรรมสัถย์	26 ก.พ. 2554	4 ก.ย. 2558	56	3.85	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	53M54680128	นางสาวปิยาภรณ์ วันมี	26 ก.พ. 2554	18 ก.ย. 2558	46	3.66	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	54B54680112	นางสุนันทา กสิวิวัฒน์	9 ก.ค. 2554	18 ก.ย. 2558	43	3.72	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
4	54B54680116	นางสาวพัคศญา พูนผล	9 ก.ค. 2554	18 ก.ย. 2558	43	3.72	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางนิภาพร ธรรมสัตย์	การศึกษาความคิดคล่องทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการอ่านร่วมกันตามแนวสมดุลภาษา	การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๔ “พลังงานทดแทน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน” วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ อาคารวิทยากรมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
๒.	นางสาวปิยาภรณ์ วันมี	การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๕ “ยกระดับมหาวิทยาลัย ก้าวไกลสู่มหาวิทยาลัยโลก” วันที่ ๒๔-๒๕ เมษายน ๒๕๕๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๓.	นางสุนันทา กสิวิวัฒน์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗
๔.	นางสาวพัตสญา พูนผล	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... ดร. อนุชิต
(ดร. อนุชิต อนุชิต)

อาจารย์ที่ปรึกษา จก. อนุชิต

วันที่ 31 พ.ค. 58

การศึกษาความคิดคล่องทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ
การจัดกิจกรรมการอ่านร่วมกันตามแนวสมดุภาษา

นิภาพร ธรรมสัจย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2558

ลงชื่อ..... *ฟ. ส. วัฒนา*

(ผศ.ดร. ลัดฟ้า วัฒนา)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... *วิภา ปานนท์*วันที่..... *๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๕*

A STUDY OF LANGUAGE FLUENCY THINKING BEHAVIOR OF YOUNG CHILDREN
 TAUGHT BY COOPERATIVE READING ACTIVITIES ACCORDING TO THE
 BALANCED LITERACY APPROACH

NIPHAPORN THAMMASAT

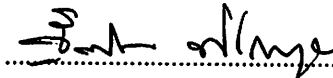
A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความคิดคล่องทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
 การอ่านร่วมกันตามแนวสมดุกลภาษา
 ชื่อนักศึกษา นิภาพร ธรรมสัต์ย์
 รหัสประจำตัว 53M54680223
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

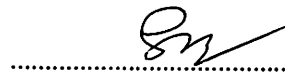
 ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล)

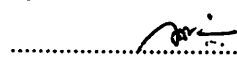
 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง)

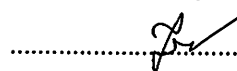
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

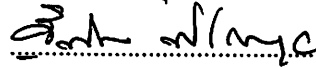
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

 กรรมการ


(อาจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง)

 กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.สุทธภา โชติประดิษฐ์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ์ สิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 21 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2558

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาความคิดคล่องทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการอ่านร่วมกันตามแนวสมดุลภาษา
ชื่อนักศึกษา	นิภาพร ธรรมสัตย์
รหัสประจำตัว	53M54680223
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (พ.อ.ส. จุฑาพร ธีระภักดิ์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่ 20 ตุลาคม 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบความคิดคล่องทางภาษาของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการอ่านร่วมกันตามแนวสมดุลภาษา 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดคล่องทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการอ่านร่วมกันตามแนวสมดุลภาษาและการจัดกิจกรรมแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเด็กปฐมวัย ชาย-หญิง อายุ 5 - 6 ปี กำลังศึกษาในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนบ้านกะแอก และโรงเรียนบ้านคุ้ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 โรงเรียนละ 1 ห้องเรียน จำนวน 2 ห้อง โดยวิธีการสุ่มหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการอ่านร่วมกัน ตามแนวสมดุลภาษา แผนการจัดกิจกรรมแบบปกติ แบบทดสอบวัดความคิดคล่องทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.88 เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้แบบสังเกตบันทึกพฤติกรรมความคิดคล่องทางภาษาของเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติแบบนอนพาราเมตริก

ผลการวิจัยพบว่า

- เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการอ่านร่วมกันตามแนวสมดุลภาษามีความคิดคล่องทางภาษาหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการอ่านร่วมกันตามแนวสมดุลภาษามีความคิดคล่องทางภาษาหลังการทดลองสูงกว่าเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการอ่านแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Thesis Title	A Study of Language Fluency Thinking Behavior of Young Children Taught by Cooperative Reading Activities According to the Balanced Literacy Approach	
Student	Niphaporn Thammasat	
Student ID	53M54680223	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Degree	Master of Education	ลงชื่อ.....
Field of Study	Curriculum and Instruction	ผ.ดร. ทิพย์พร นิชายกุล
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Thitiporn Pichayakul	นิพนธ์
Thesis Co-Advisor	Dr.Supattthara Kongruang	อาจารย์ที่ปรึกษา อัครกานันต์
		วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๔

ABSTRACT

The purposes of this research was 1) to compare the language fluency thinking behavior of young children taught by cooperative reading activities according to balanced literacy approach before and after the activities and 2) to compare the language fluency thinking behavior of young children taught by cooperative reading activities according to balanced literacy approach and those taught by regular reading activities. The sample in this research consisted of 5 - 6 years old, studying in the second year of kindergarten in the first semester of academic year 2013 B.E. at Bann Kaeak School and Bann Kum School under the Ubon Rachathani Primary Educational Service Area Office 4. They were selected by multi-stage cluster sampling. The instruments used in this research were the lesson plans of the cooperative reading activities according to balanced literacy approach and those of the regular reading activities, and a test of language fluency thinking behavior with a reliability of 0.88. The qualitative method was used through individual observation of language fluency thinking behavior of the young children. The statistics used to analyze the data were mean, standard deviation, and hypothesis testing which were analyzed by The Wilcoxon Matched Pairs Signed – Ranks Test and Mann – Withney U Test.

The results of the study were as follows :

1. The language fluency thinking behavior of preschoolers taught by cooperative reading activities according to balanced literacy approach after the experiment was higher than for before the experiment at the 0.05 level of statistical significance.
2. The language fluency thinking behavior of preschoolers taught by cooperative reading activities according to balanced literacy approach was higher than those of young children taught by regular activities at the 0.05 level of statistical significance.



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๓๕/ว๑๕๒

สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๖ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัย เพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๔

เรียน คุณนิภาพร ธรรมสัจย์ คุณฐิติพร พิชญกุล และคุณสุภัทรา คงเรือง

ตามที่ท่านสมัครเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัย เพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๔ “พลังงานทดแทน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน” ในวันเสาร์ ที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ อาคารวิทยากรมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยส่งผลงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาความคิดคล่องทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการอ่านร่วมกันตามแนวสมดุลภาษา” เข้าร่วมนำเสนอและลงตีพิมพ์ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการนั้น

ในการนี้ คณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุมวิชาการราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๔ ได้พิจารณาผลงานของท่านเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และขอแจ้งว่าผลงานวิจัยของท่านได้รับคัดเลือกให้นำเสนอภาคโปสเตอร์ (Poster Presentation) และตีพิมพ์ในเอกสารการประชุมวิชาการ (Proceedings) ในการประชุมวิชาการครั้งนี้ ซึ่งขอให้ท่านแก้ไขบทความวิจัยตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและส่งบทความวิจัยฉบับแก้ไขให้สถาบันวิจัย ฯ ทางอีเมลภายในวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านให้ความสนใจเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนารด บัวเขียว)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ฝ่ายวิจัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๓๒ - ๔๙๓๒๗๗

Research_pbru@yahoo.com



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นพพร ธรรมสสัย, ฐิติพร พิชญกุล และสุภัทรา คงเรือง

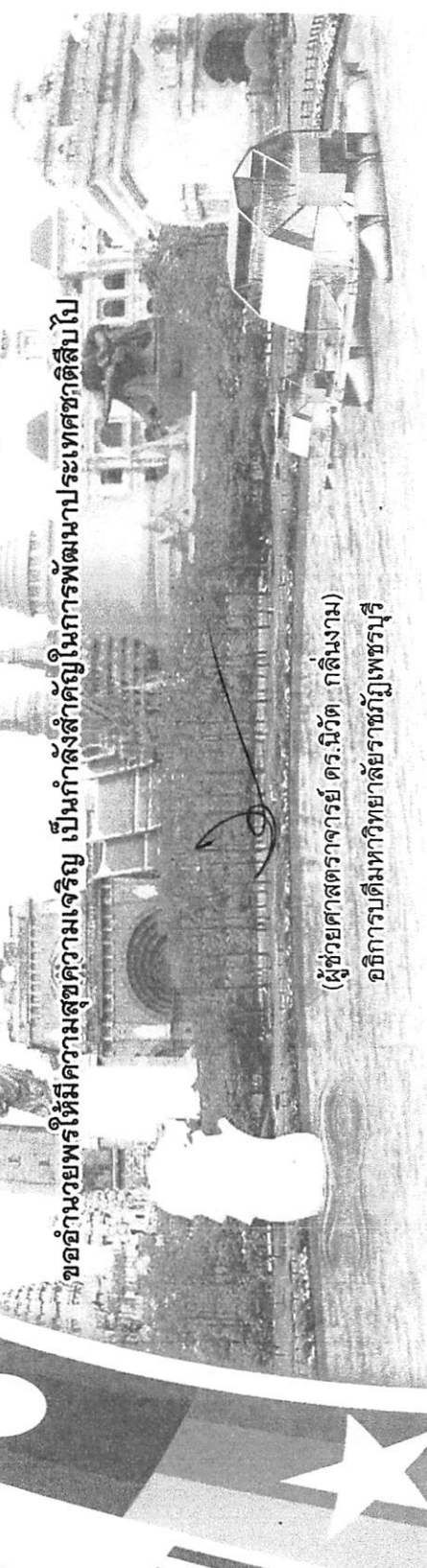
ได้นำเสนอผลงานวิจัย ภาคโปสเตอร์

เรื่อง “การศึกษาความคิดต่อช่องทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการอ่านร่วมกันตามแนวสมคตภาษา”

ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๔ “พลังงานทดแทน เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน”

เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ อาคารวิทยากริรมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ขออำนาจพรให้มีความสุขความเจริญ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวไกลสู่อาเซียน



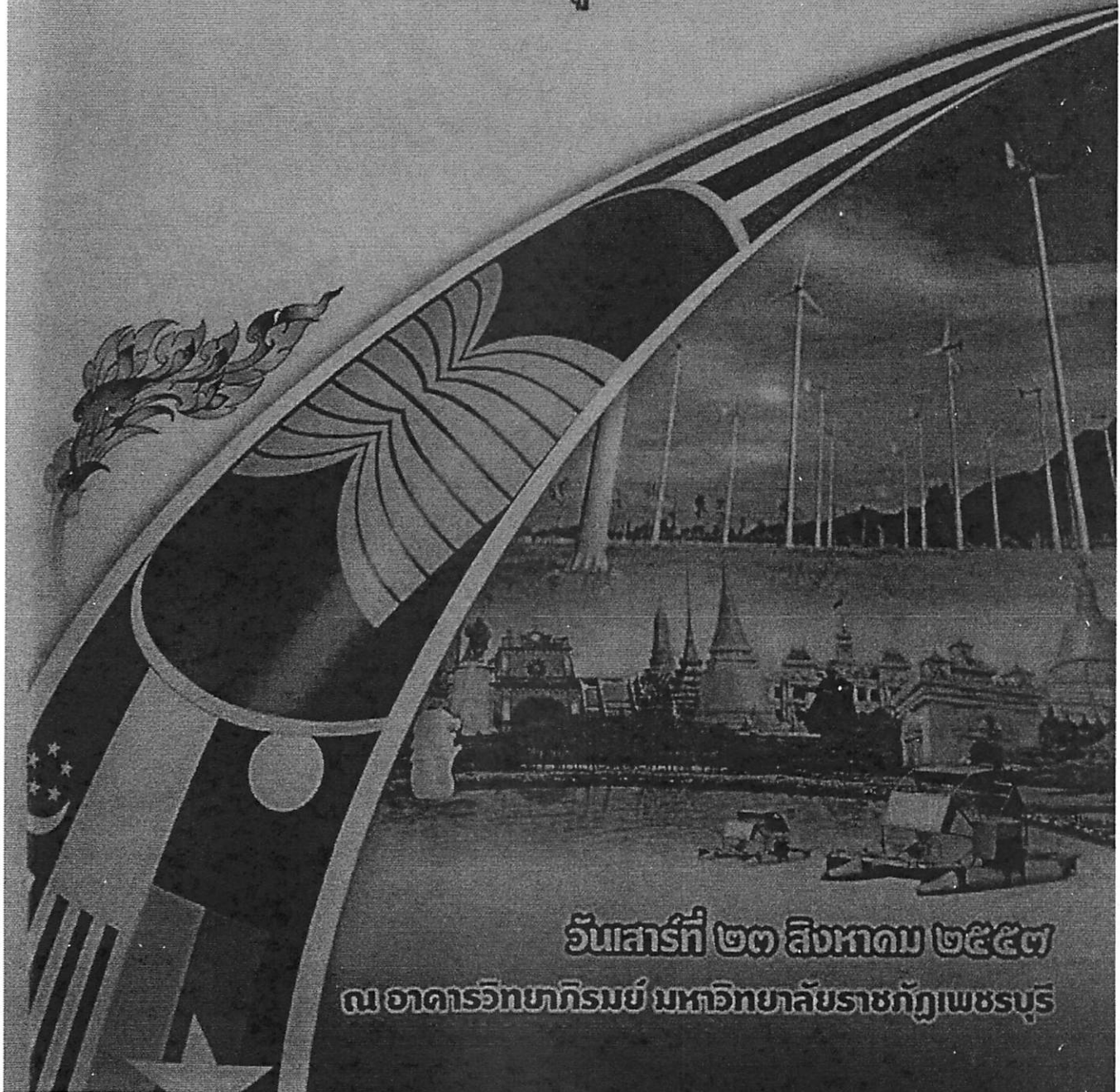
(ผู้ช่วยคณบดี อาจารย์ ดร. นิตติ กลิ่นงาม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



งานนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ
ราชภัฏเพชรบุรีวิจัย เพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ ๔

"พลังงานทดแทน
เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตไทย
ก้าวไกลสู่อาเซียน"



วันเสาร์ที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๗

ณ อาคารวิทยากรรมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(..... น. - ๐๒๓ ด.ทอ.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชา.....

วันที่ ๒๙ ๓.๑.๕๘.....



การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปิยาภรณ์ วันมี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี

พ.ศ. 2558

ลงชื่อ.....

(ส.พ.ดร. วิชา อ.ทอว)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์.....

วันที่ ๒๙ ๓ ๕๕



DEVELOPMENT OF EXERCISE PACKAGES FOR WORD SPELLING
WRITING SKILLS IN THAI FOR GRADE 3 STUDENTS

PIYAPHON WANMEE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULLFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

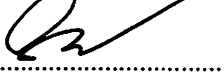
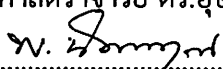
ชื่อนักศึกษา ปิยาภรณ์ วันมี

รหัสประจำตัว 53M54680128

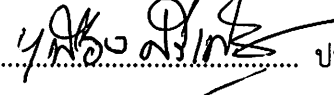
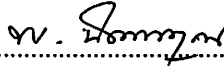
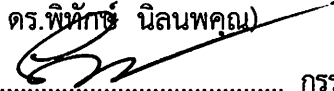
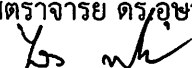
ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

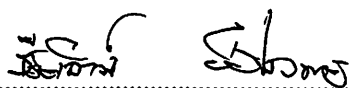
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


 ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธาน
 (อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)

 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

 กรรมการและเลขานุการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไสว พักขาว)

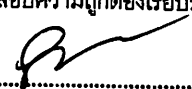


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรฉนิกษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2578

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

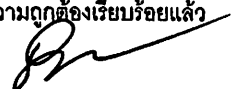
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ชื่อนักศึกษา	ปิยาภรณ์ วันมี	
รหัสประจำตัว	53M54680128	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	ลงชื่อ..... 
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง	(มศ.๑๔...อุษา คงทอง)
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์
		วันที่ ๒๑ ๗.๑.๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม และ 3) ศึกษาความพึงพอใจต่อชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโป่งใหญ่ อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จำนวน 1 ห้องเรียน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 ชุด ประกอบด้วย นิทาน 10 เรื่อง และแบบฝึกทักษะการเขียน 10 เล่ม แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 22 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนสะกดคำ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.84 และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.80 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที กรณีที่กลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระจากกัน

ผลการวิจัยพบว่า

- ชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.59/82.12 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับมาก

Thesis Title	Development of Exercise Packages for Word Spelling Writing Skills in Thai for Grade 3 Students	
Student	Piyaphon Wanmee	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	53M54680128	
Degree	Master of Education	ลงชื่อ.....
Field of Study	Curriculum and Instruction	(...ผศ.ดร. อุษา กองทอง.....)
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Usa Kongthong	
Thesis Co-Advisor	Dr.Phithack Nilnopkoon	อาจารย์ที่ปรึกษาวิฑูรย์นิพนธ์.....
		วันที่ ๒๙ ๐๙ ๕๘

ABSTRACT

The purposes of this research was to 1) develop exercise packages for word spelling writing skills in Thai for grade 3 students based on the efficiency criteria of 80/ 80, 2) compare learning achievement before and after using the exercises packages for word spelling writing skills in Thai for grade 3 students compared with criteria of 70 %, and 3) evaluate the students' satisfaction toward the exercise packages for word spelling writing skills. The sample consisted of 25 grade 3 students from of Ban Prong Yai school, Kabin Buri district, Prachin Buri province. They were studying in the first semester of academic year 2013 and were selected by multistage random sampling. The instruments used in the research were 10 exercise packages for word spelling writing skills, including 10 tales, 10 writing exercises, 22 lesson plans for the exercise packages for word spelling writing skills, an achievement test with a reliability of 0.84, and a students' satisfaction questionnaire with a reliability of 0.80. The statistical analysis used percentage, mean, standard deviation and t-test for dependent sample.

The research results were as follows:

1. The development of the exercise packages for word spelling writing skills in Thai for grade 3 students had an efficiency of 83.59/82.12 which met the standard criterion of 80/80.
2. The students' posttest achievement scores using the exercises packages for word spelling writing skills in Thai for grade 3 students were higher than those of their pretest at the 0.05 level of significance.
3. The students' satisfaction toward the exercise packages for word spelling writing skills in Thai for grade 3 students was at a high level.



ที่ ศธ ๐๕๖๗.๘/

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
เลขที่ ๑ ถนนอุทงนอก แขวงดุสิต
เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง แจ้งการพิจารณาบทความวิจัย

เรียน คุณปิยาภรณ์ วันมี

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓” เพื่อรับการพิจารณาให้นำเสนอในการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๕ “ยกระดับมหาวิทยาลัยก้าวไกลสู่มหาวิทยาลัยโลก” นั้น

ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ขอเรียนให้ทราบว่า บทความวิจัยของท่านได้รับพิจารณาให้นำเสนอในการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๕ “ยกระดับมหาวิทยาลัยก้าวไกลสู่มหาวิทยาลัยโลก” วันที่ ๒๔ - ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมรักรักษ์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๒๑๖๐-๑๑๗๔-๘๐

โทรสาร. ๐-๒๑๖๐-๑๑๗๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ร่วมกับ

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
มหาวิทยาลัยชินวัตร และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ปิยาภรณ์ วันมี

ได้เข้าร่วมงานนำเสนอผลงานทางวิชาการ

การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๕

“ยกระดับมหาวิทยาลัยก้าวไกลสู่มหาวิทยาลัยโลก (The Enhancement to World-Class University)”

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ เมษายน ๒๕๕๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย เก็ดวิชัย)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนสุวิทย์ กีบศิริณรงค์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย
ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5

The 5th International Conference of

Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok, Thailand

ขจรดั่งมหาวิชาลัยค่ายไผ่คดคู่มหาวชิราลัยโดค

The Enhancement to World-class University

24 - 25 เมษายน 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

April 24 - 25, 2014 at Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok

30

รวมบทความย่อ
Abstracts



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความวิจัยระดับนานาชาติ

รายชื่อ Peer นานาชาติ	ประเทศ
1. Prof.Dr.Joseph Khedari	France
2. Assoc.Prof.Dr.Jaya Kandarony	Australia
3. Prof.Saravanamuth Vignes warun	Australia
4. Dr.Laszlo Erdei	Australia
5. Dr.Denis Sergeevich Ushakov	Russian
6. Assoc.Prof.Dr.KriK Person	The United States of America
7. Dr.Kenneth Dobsson	The United States of America
8. Prof.Dr.Gordana	The United States of America
9. Prof.G.C.Bhattacharya (B.H.U.)	India
10. Dr.Frabrice Brechet	France

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความวิจัยระดับชาติ

รายชื่อ	หน่วยงานที่สังกัด
1. ศ.ดร.สิน พันธุ์พินิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
2. พล.ต.ต.หญิง ศ.ดร.นัยนา เกิดวิชัย	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
3. ศ.พ.ต.อ.นพ.อุทัย ตีระวนินทร	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
4. รศ.ดร.ฤเดช เกิดวิชัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
5. รศ.ดร.โยธิน แสงวงศ์	มหาวิทยาลัยมหิดล
6. รศ.ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
7. รศ.ดร.ปรุ่งศักดิ์ อัดพุด	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
8. รศ.ดร.สจิวรรณ ทรรพวุสุ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
9. รศ.ดร.รสสุคนธ์ มกรมณี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
10. รศ.ดร.กล้าณรงค์ ศรีรอด	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
11. รศ.ดร.อภิวัฒน์ จันทะนี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
12. รศ.ดร.กุลวดี โรจน์ไพศาลกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
13. รศ.ดร.ธวัชชัย เหล่าศิริหงษ์ทอง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
14. รศ.ธีระดา ภิญโญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
15. รศ.พิศณุ พูนเพชรพันธุ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
16. รศ.อมรา กล้าเจริญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
17. ผศ.ดร.สุวีรย์ ยอดนิม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
18. ผศ.ดร.ประทีป วจิตทองรัตนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
19. ผศ.ดร.อาณัติ ต๊ะปันทา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
20. ผศ.ดร.สมเกียรติ กอบัวแก้ว	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความวิจัยระดับชาติ (ต่อ)

รายชื่อ	หน่วยงานที่สังกัด
21. ผศ.ดร.บัณฑิต มังนิรันดร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
22. ผศ.ดร.ศันสนีย์ จะสุวรรณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
23. ผศ.ดร.ศิวพร หวังพัฒนวงศ์	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
24. ผศ.ดร.วรางคณา ผลประเสริฐ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
25. ผศ.ดร.ศิริวัฒน์ จิระเดชประไพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
26. ว่าที่ ร.ต. ดร.เกียรติชัย สายตาคำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
27. ดร.สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
28. ดร.วิทยา เมฆขำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
29. ดร.สุทธิพงศ์ บุญผดุง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
30. ดร.วิเศษ แสงกาญจนวนิช	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
31. ศ.อดีตศักดิ์ ทองบุญ	ราชบัณฑิตยสถาน
32. ดร.ณัฐพร อารีรัชชกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
33. ดร.วิชาดา ไชคศิรินทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.ดร.พิทักษ์ ใสศุภพจน.)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
อ.ทอณูฤทธิ์

วันที่.....
๕๒ ต.ค. ๕๘

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สุนันทา กสิวิวัฒน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี
พ.ศ. 2558



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.ดร.พิทักษ์ วัฒนะ...)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่..... ๒๑.๑.๕๘

DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTIONS
FOR ENGLISH VOCABULARY FOR GRADE 5 STUDENTS

SUNANTHA KASIWIWAT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อนักศึกษา สุนันทา กสิวิวัฒน์

รหัสประจำตัว 54B54680112

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... น. วัฒนคุณ ประธาน

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล)

..... น. วัฒนคุณ กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)

..... ศิริวิหาร
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริวิหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	
ชื่อนักศึกษา	สุนันทา กสิวิวัฒน์	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	54B54680112	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน	(อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ	
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรมอาจารย์ที่ปรึกษา	วันที่.....

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นกับเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเทียนถวาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ จำนวน 12 ชุด ในแต่ละชุดมีเนื้อหา มีแบบฝึกทำเรื่อง และมีแบบทดสอบ เรื่องละ 8 ข้อ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 60 ข้อ ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้การทดสอบค่าทีแบบกลุ่มเดียวเทียบกับเกณฑ์

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 81.33/85.80 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ความพึงพอใจของนักเรียนหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน อยู่ในระดับมากที่สุด

Thesis Title	Development of Computer Assisted Instructions for English Vocabulary for Grade 5 Students	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student	Sunantha Kasiwiat	ลงชื่อ.....
Student ID	54B54680112	(อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ)
Degree	Master of Education	
Field of Study	Curriculum and Instruction	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
Thesis Advisor	Dr.Phithack Nilnopkoon	
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Chatree Girdtham	วันที่.....

ABSTRACT

This research aimed to 1) develop computer assisted instructions, 2) compare the learning achievements of students who learned using the developed computer assisted instructions with the criteria of 75 %, and 3) evaluate the students' satisfaction regarding the computer assisted instructions. The sample used in this study was a class of 30 students who were studying in Grade 5 in the second semester of academic year 2013, at Wat Thienthawai School, Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1. They were selected by multistage cluster random sampling. The instruments used in this research were 1) 12 sets of computer assisted instructions, each containing, exercises and an 8 question test, 2) a learning achievement test consisting of 60 items with 0.94 reliability, and 3) a 5 rating scale satisfaction questionnaire with 0.90 reliability. The statistics used in the data analysis were mean, percentage and standard deviation. The statistics used for hypothesis testing was one sample t-test.

The results were as follows:

1. The efficiency of the developed computer assisted instructions was 81.33/85.80 in accordance with the determined criteria.
2. The achievements of the students who learned using the computer assisted instructions were significantly higher than the criteria of 75 %, at the 0.05 level.
3. The students' satisfaction after learning with the computer assisted instructions was at the highest level.



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/พิศษ ๑๖๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง แจ้งบทความได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

เรียน คุณสุนันทา กลวิวัฒน์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕” เพื่อเผยแพร่ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์นั้น กองบรรณาธิการ วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ขอแสดงความยินดี และขอแจ้ง ให้ท่านทราบว่า บทความของท่านได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ และจะส่งเล่มวารสารให้ท่านในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ชาวเมฆ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๒๙ ๐๖๗๔ - ๗ ต่อ ๓๒๒ , ๓๒๓

โทรสาร ๐ ๒๕๒๙ ๓๕๙๘

ศิริกานต์ กุศลจิต

น

(นางสุนันทา กลวิวัฒน์)



วารสาร

วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2557



Valaya

Alongkorn

ศาสตราจารย์
ดร.
(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร)



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ (ศ.ดร.ชัชชาติ กิตติธรรม)
 อาจารย์ที่ปรึกษา ดิศพลักษณ์ งาม
 วันที่ 22 ๓ . ๓ ๕๘

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

พัตสญา พูนผล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2558



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ชื่อ
 (พล.ดร. ชวรัตน์ กิตติธรรม)
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 วันที่ ๑๑ ๑๑ ๕๖

A DEVELOPMENT OF SOCIAL STUDIES, RELIGION AND CULTURE LEARNING
 ACHIEVEMENTS OF GRADE 3 STUDENTS USING COMPUTER ASSISTED
 INSTRUCTIONS

PUDSAYA POONPHOL

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ชื่อนักศึกษา พัดสญา พูนผล

รหัสประจำตัว 54B54680116

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อษา คงทอง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี เกิดธรรม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิภักษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ชื่อนักศึกษา พัดสญา พูนผล
รหัสประจำตัว 54B54680116
ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ X
(อ.ศ.ดร.ชาติรี เกิดธรรม)
อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาวิทยานิพนธ์
วันที่ ๑๕ มี.ค. ๕๕

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเทียนถวาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 2 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 30 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน และสุ่มห้องหนึ่งเป็นกลุ่มทดลอง อีกกลุ่มหนึ่งเป็นกลุ่มควบคุม เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 8 ตอน ในแต่ละตอนมีเนื้อหา มีแบบฝึกหัดเรื่อง และมีแบบทดสอบเรื่องละ 10 ข้อ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิด 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ที่มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนที่สอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ที่มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วยสถิติพรรณนา คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.96/85.57 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ไม่ได้เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีพัฒนาการสูงขึ้นเป็นลำดับนับสำคัญจากก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน

3. ความพึงพอใจของนักเรียนหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับมากที่สุด

Thesis Title	A Development of Social Studies, Religion and Culture Learning Achievements of Grade 3 Students Using Computer Assisted Instructions	
Student	Pudsaya Poonphol	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	54B54680116	ลงชื่อ.....
Degree	Master of Education	(พ.ศ.๑๕๖๖) (๒๕๖๖)
Field of Study	Curriculum and Instruction	
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Chatree Girdhacharn	ตำแหน่งที่ปรึกษา..... จิตภาณี น้อยนาค
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun	วันที่ ๒๒ ๓.๓ ๕๘

ABSTRACT

This research aimed to 1) develop computer assisted instructions for learning social studies, religion and culture, 2) compare the learning achievements of students who used the computer assisted instructions which outperformed the criteria of 80/80, and 3) evaluate the students' satisfaction regarding the computer assisted instructions. The sample used in this study consisted of 2 classes of thirty students each, for a total of 60 students all of which were studying in grade 3 in the second semester of academic year 2013, at Wat Thienthawai School, Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1. Multistage random sampling was used to select the school, and the classrooms. One classroom was the experimental group and the other one was the control group. Computer assisted instructions were used with the experimental group. The instruments used in this research were 1) the computer assisted instructions which consisted of 8 parts each of which contained, exercises and a test of 10 questions, 2) a learning achievement test in social studies containing 30 items with 3 answer choices for each, with 0.88 reliability, and 3) a five rating scale satisfaction questionnaire, with 0.89 reliability, for the students who learned using the computer assisted instructions. The statistics used for the data analysis were mean, percentage and standard deviation. The statistics used for hypothesis testing was repeated measure one way ANOVA.

The results revealed that:

1. The efficiency of the computer assisted instructions was 83.96/ 85.57, in accordance with the set criteria.

2. The learning achievements of the students who studied using the computer assisted instructions were higher than the learning achievements of those who did not learn using the computer assisted instructions. The learning achievements of the students who studied using the computer assisted instructions had a significantly higher development when compared with before, during and after learning.

3. The students' satisfaction after learning with the computer assisted instructions was at the highest level.



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๑๑/พิศษ ๑๒๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
จ.ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง แจ้งบทความได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

เรียน คุณพัคศญา พูนผล

ตามที่ท่านได้ส่งบทความเรื่อง “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน” เพื่อเผยแพร่ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์นั้น กองบรรณาธิการวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ขอแสดงความยินดี และขอแจ้ง ให้ท่านทราบว่า บทความของท่านได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ และจะส่งเล่มวารสารให้ท่านในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๒๙ ๐๖๗๔ - ๗ ต่อ ๓๒๒ , ๓๒๓

โทรสาร ๐ ๒๕๒๙ ๓๕๙๘

สำนักสอวทอ

๕.๕. พัดสญา พูนผล



วารสาร

วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์

ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2557



Valaya Alongkorn Review

ศาสตราจารย์
ดร. พนิดา พูนศรี
ผู้อำนวยการ

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 16 ตุลาคม 2558

ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

48
บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์						
1	54B53330224	นายวีระชัย ประทีปรัตน์	14 ม.ค. 2555	16 ต.ค. 2558	45	3.50	ภาคพิเศษ	ค้นคว้าอิสระ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 18 กันยายน 2558 ถึงวันที่ 16 ตุลาคม 2558
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน


50
บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ						
1	53K54720132	นายรุ่งโรจน์ อาษาเทวีญ	9 ต.ค. 2553	18 ก.ย. 2558	43	3.68	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โคนันทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 4 กันยายน 2558 ถึงวันที่ 18 กันยายน 2558

ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	1	1	2
รวม	1	1	2
รวมทั้งหมด	1	1	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน


52
บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา								
1	54B74650102	นายจิรภัฏฐ์ ฉัตรเบญจนันท์	9 ก.ค. 2554	4 ก.ย. 2558	84	3.83	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์ 2.1
2	52B74650108	นางสาวทัศนีย์ ทองสม	30 พ.ค. 2552	18 ก.ย. 2558	69	3.81	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์ 2.1

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
 ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายจิรัฏฐ์ ฉัตรเบญจนันท์	รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ ๘ ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๘
๒.	นางสาวทัศนีย์ ทองสม	การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๘

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....อ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....วิฑานีพนธ์.....

วันที่.....16 สิงหาคม 2558.....



รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์
ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

จิรัฏฐ์ ฉัตรเบญจนันท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี

พ.ศ. 2558



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (อ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาเอก.....
 วันที่ 16 ธันวาคม 2558

CAUSAL RELATIONSHIP MODEL OF THE FACTORS AFFECTING TRAIT
 STRATEGIC LEADERSHIP OF ADMINISTRATORS UNDER PRIMARY EDUCATIONAL
 SERVICE AREA OFFICE

JIRAT CHATBENJANAN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
 IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะ
ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชื่อนักศึกษา จิรัฏฐ์ ฉัตรเบญจนันท์
รหัสประจำตัว 54B74650102
ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.วัฒนธรรม ระเบียบศรี)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.เนติ เฉลยวาเรศ)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิภักดิ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

เชิงโครงสร้างของคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พบว่ามีความตรงเชิงโครงสร้าง (Chi-Square = 3.87, df = 3, P-value = 0.28, RMSEA = 0.02, GFI = 1.00, AGFI = 0.99)

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประกอบด้วย 2 ปัจจัย คือ ปัจจัยลักษณะบุคคลและ ปัจจัยสภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

3. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ (Chi-Square = 537.59, df = 293, P-value = 0.08, RMSEA = 0.04, GFI = 0.93, AGFI = 0.91) ปัจจัยด้านการจัดสภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ส่งผลทางตรงต่อคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในระดับสูง (ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลมาตรฐานเท่ากับ 0.93) ปัจจัยด้านการจัดสภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาส่งผลทางอ้อมผ่านปัจจัยลักษณะบุคคล ในระดับสูง (ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลมาตรฐานเท่ากับ 0.73)

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....อ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่..... 08 ก.ย. 2558.....

Thesis Title Causal Relationship Model of the Factors Affecting Trait Strategic Leadership of Administrators under Primary Educational Service Area Office

Student Jirat Chatbenjanan

Student ID 54B74650102

Degree Doctor of Education

Field of Study Educational Administration

Thesis Advisor Dr.Chanchai Wongsirasawat

Thesis Co-Advisor Dr.Phadungchai Papat

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่..... 08 ก.ย. 2558

ABSTRACT

The aims of this research were to 1) study the trait strategic leadership of administrators under Primary Educational Service Area Office, 2) study the factors affecting the trait strategic leadership of administrators under Primary Educational Service Area Office and 3) develop a causal relationship model of factors affecting the trait strategic leadership of administrators under Primary Educational Service Area Office. The research consisted of 3 steps as follows: Step 1 study documents about concepts, theories and research related to the trait strategic leadership of administrators under Primary Educational Service Area Office by analyzing the documents and verifying the construct validity of the trait strategic leadership of administrators under Primary Educational Service Area Office. The sample consisted of 302 directors and deputy directors of Primary Educational Service Area Office selected by Stratified Random Sampling from a population of 1,364. The instrument used in this study was a 5-rating scale questionnaire with a reliability of 0.93, analyzed by confirmatory factor analysis. Step 2, study the documents, theories and research related to factors affecting the trait strategic leadership of administrators under Primary Educational Service Area Office by analyzing documents to form a causal model of factors affecting the trait strategic leadership of administrators under Primary Educational Service Area. The suitability and the possibility were checked by 11 specialists using focus groups. The data were analyzed by content analysis. Step 3, validate the consistency of the model with empirical data. The samples consisted of 600 directors and deputy directors of Primary Educational Service Area Office selected by Stratified Random Sampling. The instrument used in this study was a 5-rating questionnaire with a reliability of 0.97. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and causal relationships of Factors Affecting Trait Strategic

Leadership of Administrators under Primary Educational Service Area Office using computer statistics programs.

The research results were as follows:

1. The trait strategic leadership of administrators under Primary Educational Service Area Office consisted of five components: determining strategic direction, aim of achievement, creating and maintaining teams, motivation and personal development and performance evaluation. The results of the structural confirmatory factor analysis of the trait strategic leadership of administrators under Primary Educational Service Area Office was consistent. (Chi-Square = 3.87, df = 3, P-value = 0.28, RMSEA = 0.02, GFI = 1.00, AGFI = 0.99).

2. There were 2 factors affecting the trait strategic leadership of administrators under Primary Educational Service Area Office : individual character and the environment of the Primary Education Service Area Office.


3. The synthesized causal relationship model of factors affecting the trait strategic leadership of administrators under Primary Educational Service Area Office was consistent with the empirical data. (Chi-Square = 537.59, df = 293, P-value = 0.08, RMSEA = 0.04, GFI = 0.93, AGFI = 0.91) The factors of the environment of the Primary Educational Service Area Office directly affected the trait strategic leadership of administrators under Primary Educational Service Area Office at a high level with a standard Influence coefficient of 0.93. The factor of the environment of the Primary Educational Service Area Office indirectly affected at a high level to the individual character with a standard influence coefficient of 0.73.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว



ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา 

วันที่



61

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
เลขที่ ๑ ถ.อุทองนอก แขวงดุสิต
เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ยืนยันการตีพิมพ์บทความวิชาการ

เรียน คุณจิรัฏฐ์ ฉัตรเบญจนันท์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการ มายังสำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในวงวิชาการนั้น สำนักงานวารสารได้ประชุมกองบรรณาธิการ และคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินบทความของท่านแล้ว

บัดนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิได้อ่านและประเมินบทความของท่านเรื่อง “รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” ซึ่งมีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ท่านสามารถใช้หนังสือนี้เพื่อใช้เป็นหลักฐานแก่สถาบันการศึกษาได้ โดยจะตีพิมพ์ในวารสารปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๘

สำนักงานบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ขอขอบพระคุณท่านที่ส่งบทความเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และยืนยันตีพิมพ์บทความของท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(ดร.ไพฑูริย์ ปิชอบ)

บรรณาธิการวารสารบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๒๑๖๐-๑๑๗๔

โทร. บรรณาธิการ ๐๙-๑๗๗๘-๔๙๗๗

สำเนาถูกต้อง



ลงชื่อ..... สร

(.....อ.ดร.ศักดา สถาพรวงษา.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทย์วิทพงษ์วันที่ 29 กันยายน 2558

การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ทัศนีย์ ทองสม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2558

63

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
อ.ดร.ศักดิ์ดา สถาพรจนา

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วิชาเอกบริหาร



วันที่ 29 กันยายน 2558



DEVELOPMENT OF INTERNAL QUALITY ASSURANCE MODEL OF SCHOOLS
UNDER THE OFFICE OF PRIVATE EDUCATION COMMISSION

TASSANEE THONGSOM

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2015

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
ชื่อนักศึกษา	ทัศนีย์ ทองสม	
รหัสประจำตัว	52B74650108	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา	ลงชื่อ..... 
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรจนา	(..... อ.ดร.ศักดา สถาพรจนา
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา	อาจารย์ที่ปรึกษา 
		วันที่ 29 กันยายน 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 2) พัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 3) ตรวจสอบรูปแบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นการวิจัยแบบผสมวิธีระหว่างวิจัยเชิงคุณภาพและวิจัยเชิงปริมาณ มีวิธีการดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาความรู้แนวคิด ทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบศึกษาเอกสารมีค่าดัชนีความสอดคล้อง อยู่ระหว่าง 0.80-1.00 ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนารูปแบบ โดยศึกษาภาคสนาม ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 3 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง มีค่าดัชนีความสอดคล้อง อยู่ระหว่าง 0.80-1.00 ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบรูปแบบ แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ 3.1) การตรวจสอบรูปแบบเชิงคุณภาพด้วยการสนทนากลุ่ม โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง อยู่ระหว่าง 0.80-1.00 และแบบสอบถาม มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.80-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 3.2) การตรวจสอบรูปแบบเชิงปริมาณ โดยผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 302 คน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม มีค่าดัชนีความสอดคล้อง อยู่ระหว่าง 0.80-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 ขั้นตอนที่ 4 การปรับปรุงและนำเสนอรูปแบบที่สมบูรณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันและปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน 1.1) สภาพปัจจุบันพบว่า สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพตามหลักการประกันคุณภาพ การดำเนินการประกันคุณภาพได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย มีวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพโดยการศึกษาการทำงานมีการเตรียมการตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการจัดทำแผนพัฒนาการ

จัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบบริหารสารสนเทศ มีการดำเนินงานตามแผนมีการติดตามตรวจสอบพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพมีการสรุปผลการตรวจสอบและจัดทำสารสนเทศเพื่อเตรียมการรับการประเมินจากภายนอก 1.2) สภาพปัญหาการประกันคุณภาพของสถานศึกษาพบว่า ทศนคติของบุคลากรเห็นว่าเป็นการเพิ่มภาระงานขึ้น ตัวชี้วัดและเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

2. การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รูปแบบมีองค์ประกอบ 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำประกอบด้วย หลักการประกันคุณภาพมี 8 ข้อ วัตถุประสงค์การประกันคุณภาพมี 5 ข้อ และบริบทของสถานศึกษามี 4 ข้อ ส่วนที่ 2 ระบบการประกันคุณภาพมี 3 มิติ ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการประกันคุณภาพมี 9 ขั้นตอน มาตรฐานการประกันคุณภาพมี 17 มาตรฐาน และอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษามี 6 งาน ส่วนที่ 3 การนำรูปแบบไปใช้มี 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ การติดตามและประเมินผล และการรายงานผลการประเมิน ส่วนที่ 4 เงื่อนไขประกอบด้วย เงื่อนไขความสำเร็จมี 4 ข้อ และเงื่อนไขที่เป็นอุปสรรคมี 2 ข้อ

3. การตรวจสอบรูปแบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมี 2 ขั้นตอน (1) การตรวจสอบรูปแบบเชิงคุณภาพได้รูปแบบมีองค์ประกอบ 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ ประกอบด้วย หลักการประกันคุณภาพมี 6 ข้อ วัตถุประสงค์การประกันคุณภาพมี 5 ข้อ และบริบทของสถานศึกษามี 3 ข้อ ส่วนที่ 2 ระบบการประกันคุณภาพมี 3 มิติ ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการประกันคุณภาพมี 9 ขั้นตอน ประกอบด้วย การวิเคราะห์บริบท การกำหนดมาตรฐาน การสร้างทีมประกันคุณภาพ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การวางระบบประกันคุณภาพ การดำเนินงานตามแผน การติดตามและประเมินผล การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและการรายงานต้นสังกัด มาตรฐานการประกันคุณภาพมี 17 มาตรฐาน อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษามี 6 งาน ส่วนที่ 3 การนำรูปแบบไปใช้มี 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ การติดตามและประเมินผล และการรายงานผลการประเมิน ส่วนที่ 4 เงื่อนไขประกอบด้วย เงื่อนไขความสำเร็จมี 7 ข้อเงื่อนไขที่เป็นอุปสรรคมี 3 ข้อ โดยผู้ทรงคุณวุฒิได้ประเมินรูปแบบ พบว่า มีความเหมาะสมร้อยละ 88.89 ความเป็นประโยชน์ ร้อยละ 86.42 ความเป็นไปได้ ร้อยละ 85.19 มีความถูกต้องร้อยละ 86.42 (2) การตรวจสอบเชิงปริมาณ พบว่า รูปแบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.05) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า รูปแบบความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$, S.D. = 0.25) ความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.15) ความถูกต้องอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.15) และความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.18)

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
อ.ดร.ศักดิ์ดา สถาพรวงษา
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่ 28 กันยายน 2558



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
เลขที่ ๑ ถ.อุทองนอก แขวงดุสิต
เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ยืนยันการตีพิมพ์บทความวิชาการ

เรียน คุณทัศนีย์ ทองสม

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการ มายังสำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในวงวิชาการนั้น สำนักงานวารสารได้ประชุมกองบรรณาธิการ และคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินบทความของท่านแล้ว

บัดนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิได้อ่านและประเมินบทความของท่านเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน” ซึ่งมีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ท่านสามารถใช้หนังสือนี้เพื่อใช้เป็นหลักฐานแก่สถาบันการศึกษาได้ โดยจะตีพิมพ์ในวารสารปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๘

สำนักงานบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ขอขอบพระคุณท่านที่ส่งบทความเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และยังยินดีรับบทความของท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.เพ็ญทิพย์ จงสมphon)

บรรณาธิการวารสารบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. บรรณาธิการ ๐๙-๑๗๗๘-๔๙๗๗

วิภาสภรณ์
ก

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ระหว่างวันที่ 17 กรกฎาคม 2558 ถึงวันที่ 16 ตุลาคม 2558
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	9	1	10
รวม	9	1	10
รวมทั้งหมด	9	1	10

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๗๑
บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต								
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	54B73330117	นายวัฒนา สุราษฎร์มณี	9 ก.ค. 2554	17 ก.ค. 2558	68	3.50	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	52B73330111	นายณรงค์ อาศนสุวรรณ	30 พ.ค. 2552	28 ส.ค. 2558	69	3.50	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	53B73330203	นายอธีราช มณีภาค	13 พ.ย. 2553	28 ส.ค. 2558	69	3.62	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
4	54B73330302	ดาบตำรวจพัฒนธรร ตันติเวทยานนท์	19 พ.ค. 2555	28 ส.ค. 2558	66	3.68	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
5	54B73330101	ร้อยเอกจากรุกฤษณ์ เรืองสุวรรณ	9 ก.ค. 2554	4 ก.ย. 2558	69	3.90	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
6	53B73330105	พระมหาธีรเดช โพธิ์ทอง	5 มิ.ย. 2553	18 ก.ย. 2558	78	3.40	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
7	53B73330108	พระศรีรัตนมณี(ขวัญรัก เกษรบัว)	5 มิ.ย. 2553	18 ก.ย. 2558	78	3.30	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
8	52B73330309	นางสาวศิรินทร พุ่มวัน	30 ม.ค. 2553	16 ต.ค. 2558	78	3.70	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
9	54B73330106	ดาบตำรวจวิชิต ไชยชนะ	9 ก.ค. 2554	16 ต.ค. 2558	66	3.50	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
10	54B73330208	นายกัมลาศ เยาะนิจ	14 ม.ค. 2555	16 ต.ค. 2558	69	3.91	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

รายชื่อศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
รัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายวัฒนา สุราษฎร์มณี	ผลการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๘
๒.	นายณรงค์ อาศน์สุวรรณ	การนำนโยบายการส่งเสริมการใช้เซลล์แสงอาทิตย์ไปปฏิบัติในเขตภาคกลาง	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๘
๓.	นายอิทธิราช มณีภาค	ประสิทธิผลการบริหารจัดการการลดอุบัติเหตุทางถนนในเขตกรุงเทพมหานคร	วารสารธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ ๓๔ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘)
๔.	ดาบตำรวจพัฒน์ธนธร ตันติเวชยานนท์	การศึกษาประสิทธิผลการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดไปปฏิบัติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม-มิถุนายน ๒๕๕๘
			การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ไร่ไผ่ ณ วันที่ ๒๔ เดือนมกราคม พุทธศักราช ๒๕๕๘
๕.	ร้อยเอกจากรุกฤษณ์ เรืองสุวรรณ	สัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการการเลือกตั้งให้สุจริตและเที่ยงธรรมในประเทศไทย	สักทอง: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๒๑ ฉบับที่ ๒ เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
๖.	พระมหาธีรเดช โพธิ์ทอง	รูปแบบการจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ ๔ เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑๑ ประจำเดือน พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๘
๗.	พระศรีรัตนมณี (ขวัญรัก เกสรบัว)	รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๕	วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๘

๘.	นางสาวศิรินทร พุ่มวัน	สัมฤทธิ์ผลการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลในกลุ่มยุทธศาสตร์จังหวัดภาคกลางตอนบน ๑	วารสารช่อมะยม ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๕๗ (เดือนกรกฎาคม-เดือนธันวาคม) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
๙.	ดาบตำรวจวิจิต ไชยชนะ	ประสิทธิผลการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย ในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง	วารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือนพฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยนเรศวร
๑๐.	นายกัมลาศ เยาวะนิจ	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปริมณฑลของกรุงเทพมหานคร	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-เมษายน ๒๕๕๘)



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (ดร. นงนัทธ์ อคณโฑฮา)
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 วันที่ 14 ๑๑ ๕8

ผลการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง

วัฒนา สุราษฎร์มณี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2558

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(..... น. นวรัตน์ อดิภาส.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อธิการบดี.....

วันที่..... 19 ต.ค. 58.....



THE MANAGEMENT PERFORMANCE OF COMMUNITY LEARNING CENTERS IN THE
LOWER NORTHERN PROVINCES

WATTANA SURATMANEE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง
 ชื่อนักศึกษา วัฒนา สุราษฎร์มณี
 รหัสประจำตัว 54B73330117
 ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.ชนิด เผ่าพันธ์ดี)

.....

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 15 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่จังหวัด

ภาคเหนือตอนล่าง

ชื่อนักศึกษา

วัฒนา สุราษฎร์มณี

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

รหัสประจำตัว

54B73330117

วันที่.....

ปริญญา

รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา

รัฐประศาสนศาสตร์

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 3) เสนอแนะแนวทางที่เหมาะสมในการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง การวิจัยนี้เป็นแบบผสมวิธี ประกอบด้วยการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งการวิจัยเชิงปริมาณได้ศึกษากลุ่มตัวอย่างจำนวน 366 คน ที่เป็นประชาชนที่มาใช้บริการที่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง 5 จังหวัด ได้แก่ จังหวัด พิจิตร โลก อุดรดิตต์ ตาก สุโขทัย เพชรบูรณ์ โดยแบ่งพื้นที่จังหวัดภาคเหนือตอนล่างและแบ่งพื้นที่ในเกณฑ์การศึกษาโดยใช้หลักเกณฑ์การพิจารณาลักษณะพื้นที่ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยการคำนวณตามสูตรของ ทาโร่ ยามาเน่ และกลุ่มตัวอย่าง ได้มาด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามแบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ ที่มีความเชื่อมั่น 0.97 สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์การถดถอยแบบขั้นตอน วิธีวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดยวิธีสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 20 คน ประกอบด้วย กลุ่มคณะกรรมการบริหารศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจำนวน 10 คน และประชาชนผู้เข้ามาใช้บริการในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือตอนล่างจำนวน 10 คน ซึ่งเป็นผู้บริหารและเป็นผู้ให้บริการโดยตรงต่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยการเลือกแบบเจาะจง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีอุปมานวิเคราะห์ และการตีความ

ผลการวิจัย พบว่า

1) ผลการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$, $S.D. = 0.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X} = 3.62$, $S.D. = 0.70$) รองลงมาคือ ด้านการใช้ทรัพยากรการบริหาร ($\bar{X} = 3.52$, $S.D. = 0.67$) ด้านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.51$, $S.D. = 0.70$) ด้านการใช้ข้อมูลข่าวสาร ($\bar{X} = 3.49$, $S.D. = 0.72$) และด้านการจัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.48$, $S.D. = 0.73$) ตามลำดับ โดยด้านการสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับสูงสุดเนื่องจากมีหน่วยงานหลายภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันภายในเครือข่าย และด้านการจัดการศึกษาอยู่ในระดับต่ำสุดเนื่องจากมีแผนงานทางการศึกษาที่ไม่ชัดเจน ไม่มีการจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการในพื้นที่ และไม่ตรงกับความต้องการที่แท้จริงของประชาชน

2) ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ประกอบด้วยปัจจัยที่สำคัญจำนวน 6 ตัวแปร ได้แก่ การประสานงาน การประเมินผลนโยบาย การมีส่วนร่วมกับศูนย์การเรียนรู้อื่นและชุมชน การยอมรับของศูนย์การเรียนรู้อื่นและชุมชน ทรัพยากรทางการบริหาร และการนำนโยบายไปปฏิบัติ

ซึ่งปัจจัยดังกล่าวสามารถทำนายผลการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือตอนล่างได้ ร้อยละ 84.80 (Adjusted R² = 0.848) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3) แนวทางการบริหารศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งได้มาจากการสังเคราะห์ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อ 1 และ 2 ประกอบด้วย การดำเนินการที่สำคัญ 6 ประการ คือ (1) การประสานงาน ควรมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาคประชาชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และมีการประสานงานทั้งในเครือข่ายและนอกเครือข่ายองค์กร (2) ควรมีการประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติในแต่ละโครงการแล้ว เพื่อให้ทราบการบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ (3) ควรมีส่วนร่วมกับศูนย์การเรียนรู้อื่นและชุมชนเพื่อพัฒนาศักยภาพของศูนย์การเรียนรู้ (4) การยอมรับของศูนย์การเรียนรู้อื่นและชุมชนทำให้ประชาชนเกิดความภาคภูมิใจต่อองค์กรและทำให้งานของศูนย์การเรียนรู้ขับเคลื่อนต่อไปได้ด้วยดี (5) ด้านทรัพยากรการบริหาร ควรสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของนโยบายศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (6) การนำนโยบายไปปฏิบัติ ควรจัดทำนโยบายที่มีความเหมาะสม และตรงกับความต้องการของประชาชนในชุมชน สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริงและสามารถปฏิบัติได้จริง

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ศ.ดร.นงนุช จงกฤษ)

อาจารย์ที่ปรึกษา อัจฉาพิพัทธ์

วันที่ 19 ต.ค. 58

ลงชื่อ.....
(ผ.จ.ช. บูณรัตน์ ดอกไธสง)

Thesis Title The Management Performance of Community Learning Centers
in the Lower Northern Provinces วันที่ 21 ธ.ค. 58
Student Wattana Suratmanee
Student ID 54B73330117
Degree Doctor of Public Administration
Field of Study Public Administration
Thesis Advisor Professor Dr.Boonton Dockthaisong
Thesis Co-Advisor Dr.Boonlert Pairindra

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the management performance of community learning centers in the Lower Northern provinces, 2) study the factors affecting the management performance of the community learning center in the Lower Northern provinces and 3) propose the appropriate guidelines for managing the community learning center in the Lower Northern provinces. This study used a mixed method research combining both quantitative and qualitative approaches. The quantitative research was conducted by studying a sample of 366 respondents who used to receive services in these centers in 5 provinces (Phitsanulok, Uttaradit, Tak, Sukhothai and Phetchabun). The sample size was obtained by calculation using Taro Yamane's formula and the sample was selected by simple random technique. The research tool used for data collection was a five-level rating scale questionnaire with a reliability of 0.97. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and the hypothesis was tested by stepwise regression analysis. The qualitative research was conducted by in-depth interviews of 20 key informants of which 10 were members of executive boards in community learning centers and 10 people in these centers, who were directly executive and users of the Community Learning Center, selected purposively. The data were analyzed by analytic induction and interpretation.

The research performance revealed that:

1) The management performance of the community learning center was overall at a high level ($\bar{X} = 3.51$, S.D. = 0.65), while considered in each aspect found that the aspect of other organizations networking was at the highest level ($\bar{X} = 3.62$, S.D. = 0.70) followed by the aspect of managerial resource utilizing ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 0.67), the aspect of various activities organizing ($\bar{X} = 3.51$, S.D. = 0.70), the aspect of information utilizing ($\bar{X} = 3.49$, S.D. = 0.72), and the aspect of education ($\bar{X} = 3.48$, S.D. = 0.73), respectively. The aspect of other organizations networking was at the highest as these were many organizations working together in these centers, that they could share their own Knowledges and experiences and could create the good relationship within their networks. The aspect of education organizing was at the lowest as lacking of the clear education plans and the education courses did not comply with the people's needs.

2) The factors affecting the management of the community learning center in the Lower Northern provinces composed of 6 variables as the coordination, the policy evaluation, the participation with other community learning center, the managerial resources and the policy implementation. These variables explained the variation of the performance of community learning center in the Lower Northern provinces at 84.80 percent (Adjusted $R^2 = 0.848$) at a statistical significance of 0.05.

3) The guidelines for management performance of community learning centers in the Lower Northern provinces which synthesized from the research's objectives 1, 2 consisted of 6 measures as (1) coordination should be with coordination other organizations associated both public sector, government and private sector and coordination inside enterprise network and outside enterprise network. (2) should evaluate after completion each the project to know of achieve the goals set. (3) Should contribute with other learning center and community for develop the potential of learning center. (4) Acceptance of learning center and community to people take pride in the organization and makes the job of learning center to drive well. (5) Should recruit personnel which ability to transfer knowledge to people exactly as purpose of the policy the community learning center. (6) The policy implementation should be prepared appropriate policy and match the needs of people in community and practicality.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 ศ.ดร. นฤพัชร์ ๑๐๐/๒๕๖
 อาจารย์ที่ปรึกษา อธิการบดี
 วันที่ 21 ๑๓-๒๕๖



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
เลขที่ ๑ ถ.อุทองนอก แขวงคูสิต
เขตคูสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ยืนยันการตีพิมพ์บทความวิชาการ

เรียน คุณวัฒนา สุราษฎร์มณี

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการ มายังสำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในวงวิชาการนั้น สำนักงานวารสารได้ประชุมกองบรรณาธิการ และคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินบทความของท่านแล้ว

บัดนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิได้อ่านและประเมินบทความของท่านเรื่อง “ผลการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง” ซึ่งมีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ท่านสามารถใช้หนังสือนี้เพื่อใช้เป็นหลักฐานแก่สถาบันการศึกษาได้ โดยจะตีพิมพ์ในวารสารปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม – มิถุนายน ๒๕๕๘

สำนักงานบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ขอขอบพระคุณท่านที่ส่งบทความเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และยังยินดีรับบทความของท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.เพ็ญทิพย์ ชาติวงษ์บอน)

บรรณาธิการวารสารบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๒๑๖๐-๑๑๗๔

โทร. บรรณาธิการ ๐๙-๑๗๗๘-๔๙๗๗



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ พ.อ. อ. นพ. นพ. ๖
 (รองศาสตราจารย์ นพ. นพ. ๖)
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิฑิต นพ. ๖
 วันที่ 1 7-๑-๖๖

การนำนโยบายการส่งเสริมการใช้เซลล์แสงอาทิตย์ไปปฏิบัติในเขตภาคกลาง

ณรงค์ อาสนสุวรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2558

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การนำนโยบายการส่งเสริมการใช้เซลล์แสงอาทิตย์ไปปฏิบัติในเขตภาคกลาง
 ชื่อนักศึกษา ณรงค์ อาศนสุวรรณ
 รหัสประจำตัว 52B73330111
 ปริญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 พวอ. มพท. นนงพ ๖ ประธาน
 (อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)
 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์)
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ เกียรติสุข)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
 ประธาน
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นิยมามงกูร)
 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์)
 พวอ.ท. ป.ร.นง.ว.ด.ด.ท.ด. กรรมการ
 (อาจารย์ พลโท ดร.ประสาร ไชศ ฐะระนุติ)
 พวอ. มพท. นนงพ ๖ กรรมการและเลขานุการ
 (อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)
 ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.ชนัด เผ่าพันธ์ดี)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิภักษ์ ศิริโวหาร)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 15 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การนำนโยบายการส่งเสริมการใช้เซลล์แสงอาทิตย์ไปปฏิบัติในเขตภาคกลาง	
ชื่อนักศึกษา	ณรงค์ อาศนสุวรรณ	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	52B73330111	
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ <u>ผอ. - MHA</u> <u>นางวิจิตร</u>
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์	๐.พ.๑๐๓ ๑๕. 110๐๒๓๓ ๒๕๖๓
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์	
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ เกียรติสุข	๒๖ ต.ค. ๕๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลการนำนโยบายการส่งเสริมการใช้เซลล์แสงอาทิตย์ไปปฏิบัติในเขตภาคกลาง 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการนำนโยบายการส่งเสริมการใช้เซลล์แสงอาทิตย์ไปปฏิบัติในเขตภาคกลาง และ 3) เพื่อเสนอแนะให้มีการปรับปรุงการนำนโยบายการส่งเสริมการใช้เซลล์แสงอาทิตย์ไปปฏิบัติในเขตภาคกลาง การวิจัยนี้เป็นแบบผสมวิธี ประกอบด้วย การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการวิจัยเชิงปริมาณดำเนินการกับกลุ่มตัวอย่าง 400 คน ด้วยสูตรคำนวณของทาโร ยามาเน่ จากประชากร 199,220 คน ซึ่งเป็นประชาชนที่ใช้พลังงานเซลล์แสงอาทิตย์ในจังหวัดสระแก้ว จังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดอ่างทอง โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.87 และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติการวิเคราะห์ถดถอยแบบขั้นตอน การวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดยการศึกษาเอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 30 คน ที่เลือกโดยวิธีเจาะจงจากประชากร 3 กลุ่ม กลุ่มละ 10 คน คือ (1) กลุ่มภาคประชาชน (2) กลุ่มผู้บริหารภาคเอกชน และ (3) กลุ่มผู้บริหารภาครัฐ ในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว จังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดอ่างทอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีอุปมานิเคราะห์และการตีความ

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลการนำนโยบายการส่งเสริมการใช้เซลล์แสงอาทิตย์ไปปฏิบัติในเขตภาคกลาง พบว่าโดยรวมอยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.03$, S.D. = 1.16) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีระดับความสำเร็จทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านสร้างความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ($\bar{X} = 3.13$, S.D. = 1.18) รองลงมาคือ ด้านบรรลุวัตถุประสงค์ของนโยบาย ($\bar{X} = 3.08$, S.D. = 1.18) และด้านเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในภาพรวม ($\bar{X} = 2.88$, S.D. = 1.12) ตามลำดับ โดยที่ด้านสร้างความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่อยู่ในระดับสูงสุดนั้นประชาชนและกลุ่มต่าง ๆ ได้รับประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลักจากการนำนโยบายการส่งเสริมการใช้เซลล์แสงอาทิตย์ไปปฏิบัติ ส่วนด้านเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในภาพรวมที่อยู่ในระดับต่ำสุดนั้น โดยทุกภาคส่วนรับรู้ถึงปัญหาและอุปสรรคของการนำนโยบายการส่งเสริมเรื่องเซลล์แสงอาทิตย์ไปปฏิบัติ

2) ปัจจัยที่มีผลต่อการนำนโยบายการส่งเสริมการใช้เซลล์แสงอาทิตย์ไปปฏิบัติในเขตภาคกลาง มี 3 ปัจจัย ประกอบด้วย (1) ปัจจัยนโยบายการส่งเสริมเซลล์แสงอาทิตย์ ($\beta = 0.13$) มี 4 ตัว

Thesis Title	The Solar Cells Promotion Policy Implementation in the Central Region	วันที่ ๒๖ ๐๗ ๖๕ (๕)
Student	Narong Aresanasuwan	
Student ID	52B73330111	
Degree	Doctor of Public Administration	
Field of Study	Public Administration	
Thesis Advisor	General Dr.Kasemchart Naressenie	
Thesis Co-Advisors	Associate Professor Dr.Boonchird Pinyoanuntapong Assistant Professor Dr.Songsak Keadtisuk	

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the results of solar cells promotion policy implementation in the central region 2) study the factors influencing the solar cells promotion policy implementation in the central region and 3) propose improvements to the solar cells promotion policy implementation in the central region. This research was conducted using mixed methods research: quantitative and qualitative. The quantitative research employed 400 respondents following Taro Yamane's formula selected from a population of 199,220 people who used solar cells in Sa Kaeo, Ang Thong and Chachoengsao provinces. They were selected by multi-stage sampling. The tool for data collection was a 5-level rating scale questionnaire with a reliability of 0.87, and the data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and stepwise regression analysis. The qualitative research was carried out by documentary research of literature and theories and in-depth interviews of 30 key informants who were selected by purposive sampling from 3 distinct groups; each group of 10 people was selected one of the following from (1) the people's sector (2) executives from the private sector (3) the executives from the public sector. The data were analyzed by using analytic induction and interpretation.

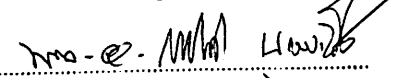
The research findings were as follows:

1) The results of the solar cells promotion policy implementation in the central region were, overall, at a moderate level ($\bar{X} = 3.03$, S.D.= 1.16). Considering each aspect individually, the success of each of the 3 aspects was a moderate. Ranked from highest to lowest they were the aspect of satisfaction of stakeholders ($\bar{X} = 3.13$, S.D.= 1.18), followed by the aspect of attainment of objectives of policy ($\bar{X} = 3.08$, S.D.= 1.18) and the aspect of benefits of whole country development ($\bar{X} = 2.88$, S.D.= 1.12). The aspect of satisfaction of stakeholders was at the highest level. Since the people and interest groups derived benefits from the implementation. The aspect of benefits of whole country development was at the lowest level, as all sectors lacked awareness on saving energy or were less interested in public interests.

2) There were 3 factors influencing the solar cells promotion policy implementation in the central region (1) the factor of solar cells promotion policy ($\beta = 0.13$), comprising 4 variables, namely clear objectives, continuity, practicality and ability to evaluate (2) the factor of management followed solar cells promotion policy ($\beta = 0.12$) comprised of 4 variables, namely, appropriate leadership, availability of resources, good coordination and ability to educate and (3) the factor of public servicing of solar cells ($\beta = 0.09$) which included 3 variables, namely, the people's participation, knowledge and understanding of people and public interest of people. These 3 factors explained 76.10 percent (Adjusted $R^2 = 0.761$) of the variation of solar cells promotion policy implementation in the central region at a statistical significance level of 0.05.

3) The proposed improvements to the solar cells promotion policy implementation in the central region were synthesized from the research results and composed of 7 critical practices as (1) policies should be clear and easy to understand as they pertain to alternative technologies of solar cells for utilization of stakeholders (2) they should encourage cooperation within all the sectors in the development of technology, seek funding, and exchange experiences in utilizing efficient solar cells (3) they should integrate the planning in order to formulate policies that provide support, create incentives to induce participation and widely create innovation (4) they should cooperate to promote the use of solar cells to alleviate energy shortages and reduce pollution (5) they should study the expectations before using solar cells of people who were never used and the satisfaction after used in order to measure the efficiency of the solar cells (6) should set a precedent for the businesses of target groups, households and small business groups (7) there should be pressure and motivation during the initial stage by subsidizing the investment funds for safe energy innovations and low long-term interest loans in and (8) the public sector should support both the households and the power plant entrepreneurs by offering grants and benefits such as reduced taxes and income tax exemptions etc.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 
 (อ.อินทนา ชาติเกียรติ)
 อาจารย์ประจำภาา..... อ.อินทนา ชาติเกียรติ
 วันที่..... 26 ต.ค. 56



มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
เลขที่ ๑ ถ.อุทุมพรพิสัย แขวงคูสีต
เขตคูสีต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ยืนยันการตีพิมพ์บทความวิชาการ

เรียน คุณณรงค์ อาศนสุวรรณ

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการ มายังสำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในวงวิชาการนั้น สำนักงานวารสารได้ประชุมกองบรรณาธิการ และคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินบทความของท่านแล้ว

บัดนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิได้อ่านและประเมินบทความของท่านเรื่อง “การนำนโยบายการส่งเสริมการใช้เซลล์แสงอาทิตย์ไปปฏิบัติในเขตภาคกลาง” ซึ่งมีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ท่านสามารถใช้หนังสือนี้เพื่อใช้เป็นหลักฐานแก่สถาบันการศึกษาได้ โดยจะตีพิมพ์ในวารสารปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๘

สำนักงานบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ขอขอบพระคุณท่านที่ส่งบทความเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และยังยินดีรับบทความของท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความยินดี

(ดร.เพ็ญพิชิตพงษ์บอน)

บรรณาธิการวารสารบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. บรรณาธิการ ๐๙-๑๗๗๘-๔๙๗๗

ต้นแบบถูกต้อง

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ศ.จ. นวรัตน์ อภิลักขิต)

อาจารย์ที่ปรึกษา อภิชาตนิพนธ์

วันที่ 8 11.0. 58



ประสิทธิผลการบริหารจัดการการลดอุบัติเหตุทางถนนในเขตกรุงเทพมหานคร

อชิราช มณีภาค

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2558

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่.....



THE EFFECTIVENESS OF ROAD ACCIDENT REDUCTION MANAGEMENT IN
THE BANGKOK METROPOLITAN AREA

ATIRAJ MANEPAK

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการการลดอุบัติเหตุทางถนนในเขตกรุงเทพมหานคร
ชื่อนักศึกษา อธิราช มณีภาค
รหัสประจำตัว 53B73330203
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สอวด บรรเจิดฤทธิ์)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)
..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นิยมามูร)
..... กรรมการและเลขานุการ
(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)
..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.ชนัด เผ่าพันธ์ดี)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 15 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ลงชื่อ.....
(.....ศ. ดร. มณฑา อดิชา.....)

ศูนย์ความปลอดภัยทางถนนได้ประกาศทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนน พ.ศ.: 2554-2563.....
กำหนดเป้าหมายไว้ให้น้อยกว่า 10 ราย ตามปฏิญญามอสโกของสหประชาชาติ-ผลลัพธ์การบริหาร.....
จัดการการลดอุบัติเหตุทางถนนของประเทศไทยระหว่าง พ.ศ. 2554-2556 มีสถิติผู้เสียชีวิตจาก
อุบัติเหตุทางถนน เท่ากับ 14.88, 15.07 และ 13.32 ตามลำดับ ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ตามแผนแม่บทความ
ปลอดภัยทางถนน พ.ศ. 2552-2555 ส่วนกรุงเทพมหานคร ในปี พ.ศ. 2556 มีอัตรา 6.21 ถือว่า
บรรลุเป้าหมาย และมีเป้าหมายก้าวเข้าสู่ความปลอดภัยตามมาตรฐานสากลตามแผนแม่บทความ
ปลอดภัยทางถนน พ.ศ. 2556-2559

2) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการการลดอุบัติเหตุทางถนนในเขต
กรุงเทพมหานคร จากการวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่า (1) ปัจจัยด้านนโยบาย มีความเป็นเอกภาพโดย
ปัจจุบันนโยบายความปลอดภัยทางถนนขับเคลื่อนโดยศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนน (ศปถ.)
มีอำนาจหน้าที่กำหนดและเสนอแนะนโยบาย ยุทธศาสตร์เพื่อยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยทาง
ถนนของประเทศ แผนปฏิบัติการความปลอดภัยทางถนน พ.ศ. 2547-2551 ใช้ยุทธศาสตร์ 5E
สำหรับกรุงเทพมหานคร มีศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนน กรุงเทพมหานคร (ศปถ. กทม.)
รับผิดชอบด้านการบริหารจัดการ (2) ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ พบว่ามีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ
การนำนโยบายไปปฏิบัติจำนวนมาก แต่มีการประสานงานที่ต่ำ มาตรการทางกฎหมายได้รับการ
บังคับใช้ไม่เหมาะสม ขาดการวางแผนเชิงบูรณาการ อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการจราจรมีความทับซ้อน
และความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลกับท้องถิ่น รวมถึงปัญหาโครงสร้างระบบผังเมืองและการจัดระบบ
ถนน (3) ปัจจัยด้านผู้ใช้ถนน พบว่า ปัญหาสำคัญคือการขาดวินัยในการจราจร ขาดการบังคับใช้
กฎหมายอย่างจริงจัง ขาดการพัฒนาทุนมนุษย์ ขณะที่การวิจัยเชิงปริมาณ พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
ประสิทธิผลการบริหารจัดการเรียงตามลำดับตามค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยบางส่วนคือ ปัจจัยด้าน
การบริหารจัดการ ($\beta = 0.31$) ปัจจัยด้านนโยบาย ($\beta = 0.29$) และปัจจัยด้านผู้ใช้ถนน ($\beta = 0.28$)
โดยตัวแปรทั้ง 3 สามารถอธิบายความผันแปรของประสิทธิผลได้ร้อยละ 17.00 ($R^2 = 0.17$)

3) แนวทางการปรับปรุงประสิทธิผลการบริหารจัดการการลดอุบัติเหตุทางถนนในเขต
กรุงเทพมหานคร ซึ่งได้รับการยืนยันจากผู้เชี่ยวชาญ 8 ท่าน ที่เข้าร่วมการสนทนากลุ่มและการ
สังเคราะห์จากข้อมูลการวิจัย ประกอบด้วย (1) ด้านนโยบายความปลอดภัยทางถนน การจราจรและ
การป้องกันอุบัติเหตุ เสนอแนะให้ศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนน (ศปถ.) ระดับชาติและ
กรุงเทพมหานคร ประสานนโยบายอย่างใกล้ชิด ลดความเป็นระบบราชการ กระจายอำนาจแก่
ท้องถิ่นและชุมชนในรูปแบบการจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติโดยชุมชนเป็นฐาน ต้องเชื่อมโยงให้มี
เอกภาพระหว่างรัฐบาลกับกรุงเทพมหานคร (2) ด้านการบริหารจัดการ ควรมีการจัดเวทีสาธารณะ
เกี่ยวกับการโอนพันธกิจให้กรุงเทพมหานครมีอำนาจเต็มในการพัฒนาระบบขนส่งและการบังคับใช้
กฎหมายจราจร ปรับปรุงและพัฒนาผังเมือง ปรับปรุงกฎระเบียบการออกใบอนุญาตและถอน
ใบขับขี่รถยนต์ (3) ด้านผู้ใช้ถนน ต้องมีการพัฒนาทุนมนุษย์ในฐานะผู้ขับขี่รถยนต์หรือผู้ใช้ถนนให้
ตระหนักด้านความปลอดภัย ปลูกฝังวินัยตั้งแต่เล็ก มีความรู้และทักษะตามวินัยจราจร ต้องปรับปรุง
กระบวนการยุติธรรมเกี่ยวกับคดีจราจรซึ่งเป็นคดีที่ผู้ขับขี่มีความผิดอย่างร้ายแรงโดยห้ามการยอมความ

Thesis Title	The Effectiveness of Road Accident Reduction Management in the Bangkok Metropolitan Area	
Student	Atiraj Maneepak	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	53B73330203	ลงชื่อ.....
Degree	Doctor of Public Administration	(<u>ดร.บงกช วัฒนศิริ</u>)
Field of Study	Public Administration	วิชาการที่ปรึกษา.....
Thesis Advisor	Professor Dr.Boonton Dockthaisong	วันที่.....
Thesis Co-Advisors	Assistant Professor Dr.Sa-ard Bancheddit Dr.Boonrueng Sriharun	

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the effectiveness of road accident reduction management in the Bangkok Metropolitan area 2) study the factors influencing the effectiveness of road accident reduction management in the Bangkok Metropolitan area and 3) propose guidelines to improve the effectiveness of road accident reduction management in the Bangkok Metropolitan area. This research used mixed methods combining qualitative and quantitative approaches. The qualitative research consisted of documentary research, focus group discussions with 8 accident experts selected by purposive sampling and in-depth interviews of 24 key informants including academics who were expert in traffic issues, top executives and practitioners from the public sector, private organizations or networks. There were selected by purposive sampling. The data were analyzed by analytic induction and interpretation. The quantitative research employed a sample of 345 respondents following Taro Yamane's formula from a population of 2,500 people who were top executives and practitioners of the public sector, private organizations, networks of accident reduction campaigns as well as regular drivers. It was selected by multi-stage sampling. The tool for data collection was a 4-level rating scale questionnaire and the data were analyzed by using mean, standard deviation and multiple regression analysis.

The results of the research were as follows:

1) The effectiveness of road accident reduction management in the Bangkok Metropolitan area was, overall, at a high level ($\bar{X} = 2.54$, S.D. = 0.58). Ranked from high to low were the aspects of satisfaction ($\bar{X} = 2.61$, S.D. = 0.64), participation ($\bar{X} = 2.60$, S.D. = 0.73) and objectives attainment ($\bar{X} = 2.50$, S.D. = 0.74). The documentary research and in-depth interviews were summarized and revealed that the amount of road accidents has reduced and the number of casualties and injured were also down. The master plan for road safety, as a national agenda, determined the target for the number of casualties from road accidents to be 14.15 per 100,000 people or 9,069 people per year by the end of 2012. Furthermore, the road safety executive center declared that the decade of road safety A.D. 2011-2020, was to have a target rate of less than 10 casualties as per the Moscow declaration of the United Nations. The management results for Thailand's road accidents during 2011-2013 were 14.88, 15.07 and 13.32, respectively while the number of road accident in the Bangkok Metropolitan was 6.21 thus attaining targets and meeting the international standards of safety as stated in the road safety master plan 2013-2016.

2) The factors influencing the effectiveness of road accident reduction management in the Bangkok Metropolitan area obtained from the qualitative research were the following (1) the policy factor; there was unity of policy which followed the current national policy led by the road safety executive center who was authorized to determine and recommend policies and strategies to upgrade road safety standards and Thailand road safety action plan for 2004-2008 under the strategies of 5E. While Bangkok Metropolitan was driving by road safety executive center of Bangkok Metropolitan and formulated the plan or project and allocated budgets (2) the management factor; the agency was diversely related for its policy implementation but had low levels of coordination. Legal measures were not enforced appropriately, there was a lack of integrated planning. The authority of traffic and transport management as well as accident prevention had overlaps and there were problems with city planning and the road system, (3) the road's users factor; this was the most important factor for road accidents. The critical problem was lack of discipline and respect for traffic rules and regulations. The authorized agency must campaign to develop human capital awareness for concerning road safety. The quantitative research identified the overall factors influencing the effectiveness which was ranked from the partial regression coefficient. These were the management factor ($\beta = 0.31$), the policy factor ($\beta = 0.29$) and the road users factor ($\beta = 0.28$). These 3 factors explained 17.00 percent ($R^2 = 0.17$) of the effectiveness of road accident reduction in the area of Bangkok Metropolitan.

3) The proposed guidelines to improve the effectiveness of road accident reduction management in the Bangkok Metropolitan area were reviewed by the 8 experts in the focus group discussions and synthesized from the research findings. They were (1) the traffic and accident prevention policy; proposes that the national and local agency closely coordinate their efforts, decentralize law enforcement, decrease the level of bureaucracy, and establish Community Based Disaster Risk Management (CBDRM), which must be connected to the cooperation between the government and the Bangkok Metropolitan (2) the management; should hold public hearings on the level of devotion that the Bangkok Metropolitan has on the development of the transport system and traffic law, the restructuring of the city planning, and the rigorous enforcement concerning the driving licenses and (3) the road users; the related agencies need to develop the quality of the human capital, both for the drivers and the road users to increase safety awareness and discipline. It must revisit the justice process of traffic lawsuits especially when the drivers were the cause of the accidents due to negligent or illegal maneuvers.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (ศ. ดร. ชูเกียรติ วัฒนวิเศษ)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่..... ๘ ก.ย. ๕๘



วารสารธรรมศาสตร์

ที่ วรศ 2558/008

วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2558

เรื่อง แจ้งการตอบรับตีพิมพ์บทความ

เรียน นายอิทธิราช มณีภาค

ตามที่ ท่านได้ส่งบทความ เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารจัดการการลดอุบัติเหตุทางถนนในเขตกรุงเทพมหานคร มาตีพิมพ์วารสารธรรมศาสตร์ นั้น

กองบรรณาธิการวารสารธรรมศาสตร์ ขอแจ้งให้ท่านทราบว่าบทความของท่าน ได้ผ่านการพิจารณาคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินบทความ ให้ตีพิมพ์ในวารสารธรรมศาสตร์ ปีที่ 34 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม พ.ศ. 2558)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางพรพิมล บุญศิริ)

ผู้จัดการวารสารธรรมศาสตร์

สำเนาถูกต้อง

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... นอ.อ. นพ. นนง ฟู

..... (น. พ.ศ. ๑๕. ๓๕๖๓๓) ๒๕๖๓ (๒๕๖๓)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... วิทยานิพนธ์

วันที่..... ๑๗ ๖.๑.๕๕



การศึกษาประสิทธิภาพการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
ไปปฏิบัติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

ดาบตำรวจ พัฒน์ธรร ตันติเวชยานนท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. ๒๕๕๘

๑๑

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... รศ. นพ. นพ. นพ.
(อ. พลตจ. ดร. ทนงชาติ นพ. นพ. นพ.)
อาจารย์ที่ปรึกษา..... จิตวิวัฒน์ นพ.
วันที่..... ๑ พ.ค. ๕๘



THE STUDY OF THE EFFECTIVENESS OF DRUG PREVENTION AND
SUPPRESSION POLICY IMPLEMENTATION IN THE UPPER
NORTHEASTERN PROVINCES

POL. SEN. SGT. MAJ. PATTHANATORN TANTIVECHAYANON

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2015

ลงชื่อ.....

(อ. นพ.ดร. กฤษณา ไกรสินธุ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อ. นพ.ดร. กฤษณา ไกรสินธุ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาประสิทธิผลการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดไปปฏิบัติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
ชื่อนักศึกษา	ดาบตำรวจ พัฒน์ธนธร ต้นติเวชยานนท์
รหัสประจำตัว	54873330302
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิผลการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดไปปฏิบัติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดไปปฏิบัติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน และ 3) เสนอแนะแนวทางการพัฒนาประสิทธิผลการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดไปปฏิบัติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน โดยใช้การวิจัยแบบผสมวิธี ประกอบด้วย การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดยสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 42 คน ได้แก่ ผู้บริหารสำนักงานศูนย์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดระดับจังหวัด 2 คน ผู้นำหมู่บ้าน/ชุมชน 20 คน และประชาชน 20 คน ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดหนองคายและจังหวัดนครพนม ที่มีบทบาทสำคัญในการช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการนำนโยบายด้านยาเสพติดไปปฏิบัติ คัดเลือกมาด้วยการเลือกแบบเจาะจง และจัดการสนทนากลุ่ม จำนวน 10 คน ซึ่งเลือกมาแบบเจาะจงจากคณะทำงานสำนักงานศูนย์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดระดับจังหวัด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์แบบอุปนัยและการตีความ การวิจัยเชิงปริมาณดำเนินการโดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 350 คน ตามสูตรของ ทาโร่ ยามาเน่ จากประชากร 2,790 คน ที่เป็นประชาชน 1,142 คนในเขตอำเภอเมืองจังหวัดหนองคายและจังหวัดนครพนม ที่มีบทบาทสำคัญในการช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการนำนโยบายด้านยาเสพติดไปปฏิบัติ และข้าราชการตำรวจ 1,648 คน สังกัดสถานีตำรวจภูธรระดับอำเภอในจังหวัดหนองคายและจังหวัดนครพนม โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าความเชื่อมั่น 0.90 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยแบบขั้นตอน

ผลการวิจัย พบว่า

1) ประสิทธิผลการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดไปปฏิบัติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน รวม 3 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$, S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการสร้างความยั่งยืนในการแก้ไขปัญหาระยะยาว มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านการลดความรุนแรงของปัญหา ยาเสพติด และด้านการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน ตามลำดับ โดยด้านการสร้างความยั่งยืนในการแก้ไขปัญหาระยะยาวได้มีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง ส่วนด้านการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชนได้รับการจัดสรรงบประมาณจากภาครัฐอย่างจำกัด

2) ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดไปปฏิบัติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มี 6 ปัจจัย เรียงตามสัมประสิทธิ์ถดถอยบางส่วนจากมากไปหาน้อย ดังนี้ (1) การแก้ไขปัญหาผู้เสพ/ผู้ติด ($\beta = 0.138$) (2) การปราบปราม/บังคับใช้กฎหมาย ($\beta = 0.130$) (3) การสร้างภูมิคุ้มกัน/ป้องกัน ($\beta = 0.127$) (4) การบริหารจัดการ ($\beta = 0.122$) (5) การร่วมมือระหว่างประเทศ ($\beta = 0.113$) และ (6) นโยบายสามารถนำไปปฏิบัติได้ ($\beta = 0.090$) โดยทั้ง 6 ปัจจัยดังกล่าว สามารถอธิบายความแปรปรวนของประสิทธิผลการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดไปปฏิบัติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ได้ร้อยละ 78.20 ($R^2 = 0.7820$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3) แนวทางการพัฒนาประสิทธิผลการนำนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดไปปฏิบัติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนเพื่อให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ประกอบด้วย แนวทางสำคัญ 8 ประการ คือ (1) การรณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่องในการป้องกันยาเสพติดผ่านสื่อมวลชนและสื่อทุกรูปแบบ (2) การจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอย่างเพียงพอ โดยการเพิ่มงบประมาณในการดำเนินงานให้แก่หน่วยปฏิบัติอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง (3) การลดจำนวนผู้เสพยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง โดยการค้นหาผู้เสพ/ผู้ติดยาเสพติด เพื่อให้เข้ารับการบำบัดรักษาในทุกระบบและจัดตั้งสถานบำบัดรักษาอย่างเพียงพอ (4) การแสวงหาความร่วมมือกับต่างประเทศ โดยการร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในทุกด้าน เพื่อสกัดกั้นการลักลอบลำเลียงยาเสพติดข้ามประเทศ (5) การจับกุมและลงโทษตามกฎหมายอย่างเด็ดขาด โดยการเร่งรัดจับกุมผู้กระทำผิดและลงโทษในอัตราโทษที่กฎหมายบัญญัติไว้ในชั้นสูง (6) การบริหารแบบบูรณาการ โดยการระดมสรรพกำลังเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอย่างเป็นเอกภาพและต่อเนื่อง (7) การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด โดยการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดแก่ประชาชนทั่วไป รวมถึงนักเรียน นักศึกษา ในโรงเรียนและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และ (8) การปฏิบัติตามนโยบายอย่างต่อเนื่อง โดยการนำนโยบายด้านยาเสพติดของรัฐบาลไปปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและสามารถควบคุมสถานการณ์ของยาเสพติดได้อย่างได้ผล

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (อ.ทวิภา อ.กานต์ 41/ก.ก.)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่..... ๕๖ ๗.๑-๕๘

ลงชื่อ.....
 (.....)
 (.....)

Thesis Title	The Study of the Effectiveness of Drug Prevention and Suppression Policy Implementation in the Upper Northeastern Provinces
Student	Pol. Sen. Sgt. Maj. Patthanatorn Tantivechayanon
Student ID	54B73330302
Degree	Doctor of Public Administration
Field of Study	Public Administration
Thesis Advisor	General Dr.Kasemchart Naressenie
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonlert Pairindra

ABSTRACT

The objectives of the research were to 1) study the effectiveness of drug prevention and suppression policy implementation in the upper northeastern provinces, 2) study the factors affecting the drug prevention and suppression in the upper northeastern provinces and 3) propose guidelines to improve the effectiveness of drug prevention and suppression policy implementation development in the upper northeastern provinces. This research using mixed methods research which combined both qualitative and quantitative approaches. The qualitative research was conducted by in-depth interviews of 42 key informants consisting of 2 executives of the provincial drug subjugation power center, 20 village/community leaders and 20 people from Muang district, Nong Khai and Nakhon Phanom, who played key roles in promoting and supporting the drug policy into practice. They were selected by purposive sampling technique. The 10 participants of a group discussion were purposively selected from working group staffs in the provincial drug subjugation power center. The data were analyzed by analytic induction and interpretation. The quantitative research was conducted by gathering data from 350 respondents following Taro Yamane's formula, from a population of 2,790 residents who were 1,142 people of Muang district of Nong Khai and Nakhon Phanom provinces and 1,648 policemen from provincial police stations in Nong Khai and Nakhon Phanom provinces. The sample was selected by multi-stage sampling and a 5-level rating scale questionnaire with a reliability at 0.90 was used as the research tool for data collection. The data were analyzed using the following statistics: percentage, mean, standard deviation and stepwise regression analysis.

The research findings were as follows:

1) The effectiveness of drug prevention and suppression policy implementation in the upper northeastern provinces consisted of 3 aspects and, was,

ลงชื่อ ดร. อ. นนทนต์ นิสงรัมย์
 (อ. นนทนต์ นิสงรัมย์ นิสงรัมย์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา อ. นนทนต์ นิสงรัมย์

overall at a high level ($\bar{x} = 4.20$, S.D. = 0.50). Considering each aspect individually, it was found that the aspect of sustainability creation in long-term problem solving was at the highest, followed by the aspect of drug violence reduction and the aspect of confidence building to the people. The aspect of sustainability creation in long-term problem solving was a continuation of the promotion of public relations for the creation of awareness in the people. The aspect of confidence building to the people suffered from an insufficient budget allocation from the government.

2) The factors affecting the effectiveness of drug prevention and suppression policy implementation in the upper northeastern provinces consisted of 6 aspects that ranked by partial regression coefficient from high to low as follows: (1) addicted persons problem solving ($\beta = 0.138$) (2) suppression /law enforcement ($\beta = 0.130$) (3) immunity/protection creation ($\beta = 0.127$) and (4) management ($\beta = 0.122$) (5) international cooperation ($\beta = 0.113$) and (6) practical policy ($\beta = 0.090$). These six aspects explained 78.20 percent ($R^2 = 0.7820$) of the variation of the effectiveness of drug prevention and suppression policy implementation in the upper Northeastern provinces at a significance level of 0.05.

3) The proposed guidelines to improve the effectiveness of drug prevention and suppression policy implementation in the upper northeastern provinces development consisted of 8 principle actions. They were (1) The public relations campaign to create awareness amongst the public should continue. The campaign should raise awareness of drug prevention through all forms of media. (2) The budget allocated to the prevention and suppression should be adequate. The budget should be increased to ensure that the operation of the unit runs adequately and continuously. (3) There should be continuous efforts to reduce the amount of drugs on the streets. Drug addictions should be found in order to get them adequate treatment in the system. (4) Cooperation with foreign countries should be sought by collaborating, efforts to prevent, suppress and intercept smugglers transporting drugs across the country will be more successful. (5) Arrests and punishments should be done by strictly following the law. The legal process should also be accelerated. (6) Management should be integrated by mobilizing efforts to jointly drive prevention and suppression. (7) Strengthening aversion to illegal drugs should be done by providing a better understanding of their dangers to the general public, including students of all levels in schools and educational institutions, and (8) Implementation of the policy should continue with the help of the government's policy on drugs in order to achieve the set targets and control drugs effectively.



105

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
เลขที่ ๑ ถ.อุทองนอก แขวงดุสิต
เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ยืนยันการตีพิมพ์บทความวิชาการ

เรียน คุณพัฒนัธรร ตันติเวชยานนท์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการ มายังสำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในวงวิชาการนั้น สำนักงานวารสารได้ประชุมกองบรรณาธิการ และคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินบทความของท่านแล้ว

บัดนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิได้อ่านและประเมินบทความของท่านเรื่อง “ประสิทธิผลของนโยบายการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดตามแนวชายแดนแม่น้ำโขง” ซึ่งมีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ท่านสามารถใช้หนังสือนี้เพื่อใช้เป็นหลักฐานแก่สถาบันการศึกษาได้ โดยจะตีพิมพ์ในวารสารปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ เดือนมกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๘

สำนักงานบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ขอขอบพระคุณท่านที่ส่งบทความเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และยังยินดีรับบทความของท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.เพ็ญศรี ชองบอน)

บรรณาธิการวารสารบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. บรรณาธิการ ๐๙-๑๗๗๘-๔๙๗๗



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น¹⁰⁶ WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRALONGRUA , HUAYKRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

ที่ มท. ๐๑๐๐/(๑)ว.๗๙๔/๒๕๕๗

๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

เรื่อง ขอรับรองการนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๓
เรียน ดาบตำรวจพัฒน์ธนธร ตันติเวทยานนท์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเพื่อมานำเสนอในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๘ ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นนั้น ทางมหาวิทยาลัยเวสเทิร์นได้รับบทความวิจัยของท่าน จำนวน ๓ ชุด และซีดี ๑ แผ่นแล้ว และทางมหาวิทยาลัยจะได้จัดส่งให้ผู้ประเมินบทความได้พิจารณาเพื่อนำเสนอบทความ ขณะเดียวกันการนำเสนอผลงานวิจัย จะมีผู้วิพากษ์บทความวิจัยของนิสิต จำนวน ๒ ท่าน เมื่อท่านมานำเสนอบทความวิจัยและได้ผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิที่ประเมินและผู้วิพากษ์บทความวิจัยแล้ว ให้ท่านนำบทความวิจัยไปปรับแก้ไขและส่งบทความวิจัยที่แก้ไขแล้ว กลับคืนสำนักวิจัยและบริการวิชาการ จำนวน ๑ ชุด พร้อมซีดี ๑ แผ่น ภายในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยจึงจะนำบทความวิจัยไปจัดพิมพ์เป็นเอกสารรายงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๓ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอให้ดำเนินการตามที่ได้แจ้งไว้

(รองศาสตราจารย์จรินทร์ เทศวานิช)
ที่ปรึกษาอธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น



107



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
ดาบตำรวจพัฒน์ธนธร ต้นติเวชยานนท์

ได้นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ ๓
ณ อาคารคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ เดือนมกราคม พุทธศักราช ๒๕๕๘

ตามบันทึกต้อง
นางสาว ปวีณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ จิยะจันท์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ศ.ดร.วราภรณ์ จอกโข้ว)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

จิตชา นันท

วันที่ 17 ส.ค. 58



สัมฤทธิผลการบริหารจัดการการเลือกตั้งให้สุจริตและเที่ยงธรรมในประเทศไทย

ร้อยเอก จารุกฤษณ์ เรืองสุวรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2558

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ศ.จ.ชอุทิศ จอกโธจจ)อาจารย์ที่ปรึกษา.....
ศึกษาทฤษฎีวันที่.....
3 ก.ค. 2556

ACHIEVEMENT OF HONEST AND EQUITABLE ELECTION MANAGEMENT
IN THAILAND

CAPTAIN CHARUKRIS RUANGSUWAN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ สัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการการเลือกตั้งให้สุจริตและเที่ยงธรรมในประเทศไทย
 ชื่อนักศึกษา ร้อยเอก จารุกฤษณ์ เรืองสุวรรณ
 รหัสประจำตัว 54B73330101
 ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ทรมภา เตียสุติกุล)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ขาญศิลป์)

.....

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 15 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	สัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการการเลือกตั้งให้สุจริตและเที่ยงธรรม	
	ในประเทศไทย	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ชื่อนักศึกษา	ร้อยเอก จารุกฤษณ์ เรืองสุวรรณ	
รหัสประจำตัว	54B73330101	ลงชื่อ.....
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	(ศ.จว. นว.ว. ๑๐๓/๒๖)
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์	
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง	ที่ปรึกษา.....
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ	วันที่ ๑๙ ๑๐ ๒๕๖๕

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการการเลือกตั้งให้สุจริตและเที่ยงธรรมในประเทศไทย 2) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการการเลือกตั้งให้สุจริตและเที่ยงธรรม 3) เสนอแนะให้มีการปรับปรุงการบริหารจัดการการเลือกตั้งให้สุจริตและเที่ยงธรรม เพื่อให้มีผลการเลือกตั้งที่ดียิ่งขึ้น การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี ประกอบด้วย การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณได้ทำการศึกษากลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน ตามสูตรของทาร์โย ยามาเน่ แต่เก็บข้อมูลได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ 480 คน ที่เลือกมาจากผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั่วประเทศ 4 ภาค ภาคละ 4 จังหวัด จังหวัดละ 30 คน ที่ได้มาด้วยการสุ่มแบบหลายขั้นตอนเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่ความเชื่อมั่น 0.77 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์การถดถอยแบบขั้นตอน การวิจัยเชิงคุณภาพได้ดำเนินการโดยศึกษาเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการเลือกตั้ง ทั้งในและต่างประเทศ และได้สัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 36 คน จากบุคคล 6 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน คือ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้ง สื่อมวลชน อาจารย์ในสถาบันการศึกษา และผู้นำกลุ่มทางการเมือง ซึ่งเลือกแบบเจาะจง และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาและการตีความ

ผลการวิจัยพบว่า

1) สัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการการเลือกตั้งให้สุจริตและเที่ยงธรรม มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.23) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความเที่ยงธรรมอยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.29) รองลงมา คือ ด้านความสุจริต ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.32) โดยสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการการเลือกตั้งในด้านความเที่ยงธรรมที่มีค่าสูงสุดมีการบริหารที่ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลที่สอดคล้องกับระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยเป็นหลัก ส่วนด้านความสุจริตที่อยู่ในระดับต่ำ โดยการเลือกตั้งต้องใช้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นจำนวนมากซึ่งยากต่อการควบคุมให้ทั่วถึง

2) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการการเลือกตั้งให้สุจริตและเที่ยงธรรม ประกอบด้วยปัจจัยที่สำคัญ 5 ปัจจัย เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย คือ (1) ปัจจัยการกำกับดูแลวิธีการหาเสียงเลือกตั้ง (2) ปัจจัยการกำกับดูแลเจ้าพนักงานผู้ดำเนินการเลือกตั้ง (3) ปัจจัยกระบวนการบริหารจัดการการเลือกตั้งทั่วไป (4) ปัจจัยการกำกับดูแลการลงคะแนนเลือกตั้ง และ (5) ปัจจัยการสมัครรับเลือกตั้ง โดย 5 ปัจจัยดังกล่าวสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของ

สัมฤทธิ์ผลการเลือกตั้งที่สุจริตและเที่ยงธรรมได้ ร้อยละ 24.40 ($R^2=0.244$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยด้านการกำกับดูแลวิธีการหาเสียงเลือกตั้งมีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการการเลือกตั้งระดับสูงสุด เป็นสิ่งที่ประชาชนสนใจมากที่สุด และผลจากการบริหารจัดการเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการซื้อสิทธิขายเสียงนั้นได้ทำให้เกิดสัมฤทธิ์ผลการเลือกตั้งที่สุจริตและเที่ยงธรรมมากขึ้น และด้านการสมัครรับเลือกตั้งมีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการการเลือกตั้งระดับต่ำสุด โดยกระบวนการรับสมัครได้ถูกกำหนดเป็นกฎระเบียบได้โดยชัดเจนแล้ว จึงมีผลต่อการสร้างสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการการเลือกตั้งน้อยมาก

3) ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการการเลือกตั้งให้สุจริตและเที่ยงธรรม ซึ่งสังเคราะห์มาจากผลการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย การปฏิบัติ 5 ประการ คือ (1) การกำกับดูแลวิธีการหาเสียงเลือกตั้งนั้น ควรจัดการให้มีความเท่าเทียมกันระหว่างผู้สมัคร เพื่อให้เกิดความยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดการแข่งขันอย่างเท่าเทียมกันระหว่างผู้สมัคร (2) ควรลดเจ้าหน้าที่เลือกตั้งของรัฐให้น้อยลง โดยเพิ่มประชาชนให้มีส่วนร่วมในการเข้ามาเป็นเจ้าหน้าที่มากขึ้น และอบรมข้อกฎหมายให้สามารถปฏิบัติหน้าที่แทนเจ้าหน้าที่ของรัฐได้ (3) การบังคับใช้กฎหมายการเลือกตั้งทั้งในด้านการอำนวยความสะดวกกระบวนการรับสมัครเลือกตั้ง ต้องบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด มีมาตรฐานเดียวกันและไม่ตีความผิดจากเจตนารมณ์ของกฎหมาย เพื่อให้เกิดความยุติธรรมแก่ผู้สมัคร (4) ใช้เครื่องลงคะแนนเลือกตั้งในการควบคุมการนับคะแนนและประกาศผลการเลือกตั้ง และควรนับคะแนนออนไลน์ตามเวลาจริงเพื่อไม่ให้เกิดการเคลื่อนย้ายหีบบัตร ซึ่งอาจมีผลต่อการทุจริตการเลือกตั้งของเจ้าหน้าที่ได้ (5) ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง ซึ่งเป็นเงื่อนไขขั้นต่ำของระบอบประชาธิปไตย โดยใช้หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย รวมทั้งการส่งเสริมให้เยาวชนมีความเข้าใจในระบบการเลือกตั้งตั้งแต่เด็ก เมื่อมีสิทธิเลือกตั้งจะเข้าใจและยอมรับผลการตัดสินใจของประชาชนทุกคนในประเทศ


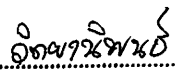
ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ศ. ๑๖. นว. ๑๐ ก. ๑๐)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่..... 19 ๓ ๑. ๕๕

Thesis Title	Achievement of Honest and Equitable Election Management in Thailand	
Student	Captain Charukris Ruangsuwan	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว.
Student ID	54B73330101	ลงชื่อ..... 
Degree	Doctor of Public Administration	(..... ศ.ดร.บุญตัน ด็อกทไฮสง)
Field of Study	Public Administration	
Thesis Advisor	Professor Dr.Boonton Dockthaisong	อาจารย์ที่ปรึกษา..... 
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun	วันที่..... 19 ๑๐.๖๘

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the achievement of honest and equitable election management in Thailand 2) study the factors influencing the achievement of honest and equitable elections and 3) propose approaches for improving honest and equitable election management in Thailand. This study used mixed methods of research which combined both quantitative and qualitative approaches. The quantitative research was conducted by studying a sample of 400 individuals following Taro Yamane's formula but in the end, the completed questionnaires for 480 respondents were collected. They were selected from the eligible voters nationwide in the 4 regions, from which 4 provinces were selected for each region, with 30 persons from each selected province. They were selected by multistage random sampling. The research tool for data collection was a 5 level rating scale questionnaire with a reliability of 0.77. The statistics used for data analysis were percentage, frequency, mean, standard deviation and the hypothesis were tested by stepwise regression analysis. The qualitative research was conducted by studying the relevant documents concerning the laws and policies of election management both in Thailand and in foreign countries. The data were collected by in-depth interviews with 36 key informants divided into 6 groups of 6 persons each. These informants were representatives, members community leaders, election commission officials, mass media personnel, instructors in academic institutes and members of political interest groups. They were purposively selected and the data were analyzed by content analysis and interpretation.

The research results were as follows:

1) The achievement of honest and equitable election management in Thailand was, overall, at a high level ($\bar{X}=3.98$, S.D.= 0.23). Considering each aspect individually, we found that the equity aspect was at the highest ($\bar{X}=4.00$, S.D.=0.29), followed by the honesty aspect ($\bar{X}=3.95$, S.D.=0.32). The equity aspect was at the highest as the election management was performed based on the principles of good

governance which complied with democratic regimes. The honesty aspect was at the lowest level because organizing the elections required too many officials to run the process, and as it was quite difficult to control all of them.

2) The factors influencing the achievement of honest and equitable elections consisted of 5 aspects (1) the aspect of voting campaign monitoring was at the highest, followed by (2) the aspect of election officials monitoring, (3) the aspect of election management process, (4) the aspect of vote monitoring and (5) the aspect of candidate registration. These 5 variables explained 24.40 percent ($R^2=0.244$) of the variation of the achievement of honest and equitable election management in Thailand at the level of significance of 0.05. The aspect of voting campaign monitoring was at the highest as the people were very interested in the general elections and the results of preventing vote buying were very good which helped to increase the achievement of honest and equitable management in Thailand. The aspect of candidate registration was at the lowest as the registration process was clearly defined, and so it had less influence on the achievement of election management.

3) The proposed approaches for improving honest and equitable election management in Thailand were synthesized from the quantitative and qualitative research and were composed of 5 principles: (1) the voting campaign should be equitable among the candidates to promote equality, justice, transparency and accountability and fair competition, (2) the number of governmental officials involved should be reduced by increasing the people's participation, following allowing for this to be done, (3) the law concerning voting management and candidate registration should be strictly enforced using set standards and without allowing any wrong interpretations, (4) voting machines should be utilized and the vote counting should be on-line in real-time to prevent vote box transferring and to avoid corruption from the officials, (5) the people's participation should be enhanced to strengthen the value of elections as a democratic requisite. The promotion of democratic development should be utilized as well to promote the necessary knowledge to the younger generation so that they can better understand and accept the country's voting system when they become eligible to vote.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
 ลงชื่อ.....
 (.....
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่.....



ที่ ศธ ๐๕๓๖ / ว ๔๗๔๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
อ.เมือง จ.กำแพงเพชร ๖๒๐๐๐

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับการลงบทความวิจัยใน สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เรียน คุณจารุกฤษณ์ เรื่องสุพรรณ

ตามที่ท่านได้ส่งบทความ เรื่อง “สัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการการเลือกตั้งให้สุจริตและเที่ยงธรรมในประเทศไทย” ซึ่งได้ดำเนินการแก้ไขตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น บัดนี้ คณะผู้จัดทำวารสารจะนำบทความดังกล่าวเผยแพร่ใน สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๒๑ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๘ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งที่ท่านส่งบทความมานำลงวารสารของมหาวิทยาลัยฯ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพิงค์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โทร. ๐ ๕๕๗๐ ๖๕๕๕ ต่อ ๑๗๖๐, ๐ ๕๕๗๒ ๑๘๗๘

โทรสาร. ๐ ๕๕๗๐ ๖๕๑๘

S. O. A. 175 150/11

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ศ.ดร.นงนันทน์ จงกัฏฐา)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อ.ชานันท์

วันที่.....

๑ ก.ย. ๕๘



รูปแบบการจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 4 เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งความสุข

พระมหาธีรเดช โพธิ์ทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2558

เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ดร. ยุทธพงศ์ อดิษฐ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วิมลมาลีใจดี

วันที่.....
5 2 64



MANAGEMENT MODEL OF THE GENERAL BUDDHIST SCRIPTURE SCHOOL,
GROUP 4 AS A HAPPINESS ORGANIZATION

PHRAMAHA TEERADET PHOTONG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ รูปแบบการจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 4
 เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งความสุข

ชื่อนักศึกษา พระมหาธีรเดช โพธิ์ทอง

รหัสประจำตัว 54B73330213

ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุขะพรหม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ. 2558

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบการจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 4 เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	
ชื่อนักศึกษา	พระมหาธีรเดช โพธิ์ทอง	
รหัสประจำตัว	53B73330105	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์	(๑๗.๐๖.๒๕๖๓ ๐๖/๒๕๖๓)
สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง	วันที่ปรึกษา.....
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สอาด บรรณเจตน์ อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ	วันที่.....

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการบูรณาการหลักพุทธธรรมในการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 4 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลการบูรณาการหลักพุทธธรรมในการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 4 และ 3) เพื่อเสนอแนะตัวแบบการจัดการที่เหมาะสมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 4 เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งความสุข การวิจัยนี้เป็นวิจัยแบบผสมผสานวิธี ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณดำเนินการโดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 400 รูป จากผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 4 ใน 8 จังหวัด โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับและมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.75 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ สำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 21 รูป/คน จากผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยเลือกแบบเจาะจง และการสนทนากลุ่ม จำนวน 9 รูป/คน จากผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักพุทธธรรมเพื่อประเมินและตรวจสอบความเหมาะสมของตัวแบบ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการแบบอุปมาน วิเคราะห์และการตีความ

ผลการวิจัย พบว่า

1) การบูรณาการหลักพุทธธรรมในการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 4 พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.70$, S.D.= 0.98) และเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ (1) ความสุขจากการมีคุณธรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.85$, S.D.= 0.99) (2) ความสุขจากการดำเนินชีวิตถูกต้อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.84$, S.D. = 0.95) (3) ความสุขจากความสามารถปรุงแต่ง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.73$, S.D. = 0.88) (4) ความสุขจากการเสพ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.56$, S.D.= 0.91) และ (5) ความสุขเหนือการปรุงแต่ง อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.51$, S.D. = 0.93)

2) ปัจจัยที่ส่งผลการบูรณาการหลักพุทธธรรมในการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 4 ประกอบด้วย (1) ปัจจัยสร้างความสุข ($\beta = 0.275$) ได้แก่ ความสัมพันธ์ในครอบครัว ด้านสถานการณ์ทางการเงิน ด้านสังคมและเพื่อนฝูง ด้านสุขภาพ และด้านเสรีภาพส่วนบุคคล (2) หลักไตรสิกขา ($\beta = 0.251$) ได้แก่ ศีล สมาธิ และปัญญา โดยตัวแปรทั้งสองนี้สามารถ

อธิบายความผันแปรของการบูรณาการหลักพุทธธรรมในการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 4 ได้ร้อยละ 88.36 ($R^2 = 0.8836$) ส่วนการสัมภาษณ์เชิงลึกสรุปได้ว่า ปัจจัยร่วมประกอบด้วย องค์กรแห่งความสุข ความสุขมวลรวมประชาชาติ วิธีสร้างความสุขในพระพุทธศาสนา คุณภาพชีวิตกับพุทธศาสนา พุทธศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียง และหลักพุทธธรรม โดยก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวมีสถานะทางการเงินที่ดี มีสิ่งแวดล้อม สังคมและเพื่อนฝูง สุขภาพที่ดี มีเสรีภาพส่วนบุคคลในการแสดงความคิดเห็น มีคุณค่าของตนเอง โดยใช้หลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) เป็นฐานพุทธธรรมในการดำเนินชีวิต เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความสุขอย่างแท้จริงและยั่งยืน

3) ข้อเสนอแนะตัวแบบการจัดการที่เหมาะสมของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 4 เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งความสุข ซึ่งสังเคราะห์จากการสนทนากลุ่มสรุปได้ดังนี้ (1) องค์กรประกอบพื้นฐาน โดยการสร้างความสุขจากการเสพวัตถุ (ศีลภาวนา) โดยเน้นการรักษาศีล 5 ศีล 8 และศีล 10 และเน้นการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและการใช้ชีวิตในความไม่ประมาท (2) องค์กรประกอบสนับสนุน โดยการส่งเสริมความสุขจากการมีคุณธรรมที่เน้นการสร้างศรัทธาในการทำมาตุ การประหยัด การแบ่งปัน สร้างความสุขจากการดำเนินชีวิตถูกต้อง และความสุขจากความสามารถปรุงแต่ง (สมาธิภาวนา) เน้นการสร้างความสุขทางใจ มีความสงบเย็น และ (3) องค์กรประกอบบูรณาการ เป็นความสุขเหนือการปรุงแต่ง (ปัญญาภาวนา) ด้วยการรู้เท่าทันชีวิต รู้เท่าทันโลก และการทำจิตให้สงบ ซึ่งเป็นผลจากปัจจัยสร้างความสุขและหลักไตรสิกขาโดยใช้กลยุทธ์การพัฒนาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการเรียนรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ดร. มณฑิลา อมลธนา)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วิมลธนา

วันที่.....
5 ก.ย. 58

Thesis Title	Management Model of the General Buddhist Scripture School, Group 4 as a Happiness Organization	
Student	Phramaha Teeradet Photong	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	53B73330105	
Degree	Doctor of Public Administration	ลงชื่อ.....
Field of Study	Public Administration	(.....)
Thesis Advisor	Professor Dr.Boonton Dockthaisong	
Thesis Co-Advisors	Assistant Professor Dr.Sa-ard Banchird Dr.Boonrueng Sriharun	อาจารย์ที่ปรึกษา..... วันที่ 5 พ.ค. 68

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the integration of Buddhism principles in the management of the General Buddhist Scripture School, Group 4 2) to study the factors affecting the integration of Buddhism principles in the management of the General Buddhist Scripture School, Group 4 and 3) to propose an appropriate management model of the General Buddhist Scripture School, Group 4 as a happiness organization. This research was conducted using mixed methods of research: quantitative and qualitative research. The quantitative research employed a sample of 400 respondents composed of the administrators, teachers and educational personnel and students of the General Buddhist Scripture School, Group 4 in 8 provinces. They were selected by simple random sampling. The tool for data collection was a 4-level rating scale questionnaire with a reliability of 0.75 and the data were analyzed by the statistics of percentage, mean, standard deviation, and multiple regression analysis. The qualitative research was conducted by in-depth interviews of 21 purposively selected key informants of the administrators, teachers and educational personnel. A focus group discussion was conducted with 9 experts in Buddhism principles in order to evaluate and examine the proposed model. The data were analyzed by analytic induction and interpretation.

The research findings were as follows:

1) The integration of Buddhism principles in the management of the General Buddhist Scripture School, Group 4 was, overall, at a high level ($\bar{X} = 2.70$, S.D. = 0.98). Ranked from high to low were (1) happiness of morality was at the high level ($\bar{X} = 2.85$, S.D. = 0.99) (2) the happiness of right livelihood was at the high level ($\bar{X} = 2.84$, S.D. = 0.95) (3) the happiness of mental formation ($\bar{X} = 2.73$, S.D. = 0.88) (4) the happiness of material consumption was at the high level ($\bar{X} = 2.56$, S.D. = 0.91) and (5) the happiness of the upon mental formation was at a low level ($\bar{X} = 2.51$, S.D. = 0.93).

2) The factors affecting the integration of Buddhism principles in the management of the General Buddhist Scripture School, Group 4 consisted of (1) the happiness creation factor ($\beta = 0.275$); which included the aspect of family relations, the aspect of financial situation, the aspect of society and peers, the aspect of health,

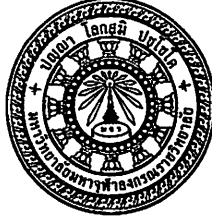
the aspect of environment and the aspect of personal freedom, and (2) The three fold training principles ($\beta = 0.251$); which included sila, smadthi and panna. These two variables explained 88.36 ($R^2 = 0.8836$) of the variation in the integration of Buddhism principles in the management of the General Buddhist Scripture School, Group 4. Important for the creation of aggregate happiness were the concepts of happiness, gross national happiness, creation of happiness in a Buddhism method, quality of life and Buddhism, Buddhism for Sufficiency Economy, Buddhism for good family relationships, good financial status, good environment, good society and friends, personal freedom of thought, valuing oneself, and also the integration of the threefold training for the creation of happiness. This approach is based on Buddhism principles consisting of the three study areas (morality, concentration and wisdom) for true and sustainable happiness.

3) The proposed management model of the General Buddhist Scripture School, Group 4 as a happiness organization was synthesized from the focus group discussion and is as follows: (1) the fundamental element; creation of happiness of material consumption sila-bhavana by focusing on precepts 5, 8 and 10 and focusing on Sufficiency Economy principles and so as to lead a non-wasteful life, (2) the support element; creation of moral happiness focused on good faith, saving, and sharing, happiness with one's livelihood and the happiness of mental formation smadthi-bhavana by having a peaceful and calm mind, and (3) the integrated element; happiness beyond mind panna-bhavana by knowing one's own life and world and having a calm mind which results from the happiness creation factor and the threefold training principles based on the strategy to develop a prototype school of learning to promote both the worldview and Dhamma perspectives and peaceful of mind.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (ศ.ดร.พงษ์กัน ๑๐๖/๕๗)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่ 5 ม.ค. ๕๕

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๗๒๐



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
 โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
 www.mcu.ac.th

๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัย
 นมัสการ พระมหาธีรเดช โพธิ์ทอง

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง “การบูรณาการหลักพุทธธรรมในการสร้างความสุขของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๔” เพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ กองบรรณาธิการได้พิจารณาบทความโดยเสนอบทความต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง (Peer Review) พิจารณาตรวจแก้ไขเพื่อความสมบูรณ์ของบทความก่อนการลงตีพิมพ์ ในการนี้กองบรรณาธิการขอแจ้งให้ท่านทราบว่าบทความวิจัยที่ท่านส่งมาได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้ว และอยู่ในขั้นตอนการตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับ ๑๑ ประจำเดือน พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๘ และขอขอบคุณที่ท่านส่งบทความวิจัยมาเพื่อเผยแพร่คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับบทความที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์จากท่านเพื่อนำลงตีพิมพ์ในวารสารฉบับต่อไป

จึงน้อมสการมาเพื่อโปรดทราบ

ขอนมัสการด้วยความเคารพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)
 บรรณาธิการ

พระพรหม ๑๐๕

ท่านผู้ต้อง

ผู้ประสานงาน: ดร.อนุกต์ กระสังข์
 โทรศัพท์ : ๐๘-๔๕๗๓-๒๕๗๖
 E-mail: Journal.mcu@gmail.com

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(*ผ. ดร. พงศวิทย์ อดิเรก*)อาจารย์ที่ปรึกษา *วิมลฉัตร*วันที่ *11 ก.ย. ๕๘*

รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 5

พระศรีรัตนมณี (ขวัญรัก เกสรบัว)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2558

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ผ.ดร. พุฒินันท์ ออภิชาลา)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่..... 2 พ.ค. 58



MANAGEMENT MODEL OF PHRA PARIYATTIDHAMMA SCHOOL,
PALI SECTION IN THE SANGHA ADMINISTRATIVE AREA 5

PHRASRIRATTANAMUNEE (KHUANRUK KASORNBUA)

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2015

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 5	
ชื่อนักศึกษา	พระศรีรัตนมณี (ขวัญรัก เกสรบัว)	ได้ตรวจสอบค้ำถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	53B73330108	
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์	(<u>ดร.อรุณทิพย์ อมาโลน</u>)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง	อาจารย์ที่ปรึกษา.....
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สอาด บรรณเจ็ดฤทธิ	๒ ดร.๕ ๕๘
	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ	วันที่.....

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลลัพธ์การบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 5 2) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 5 และ 3) นำเสนอรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 5 การวิจัยนี้เป็นแบบผสมวิธี ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ ดำเนินการโดยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 รูป/คน จากเจ้าอาวาสวัดในจังหวัด พิษณุโลก สุโขทัย ตาก และอุตรดิตถ์ กลุ่มตัวอย่างเลือกโดยการสุ่มแบบชั้นภูมิและการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือสำหรับการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าและวิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติคือค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ สำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดยใช้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 18 รูป/คน จากผู้บริหารโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือสำหรับการรวบรวมข้อมูล คือแบบสัมภาษณ์เชิงลึกและวิเคราะห์ข้อมูลโดยการอุปมานวิเคราะห์และการตีความ

ผลการวิจัย พบว่า

1) ผลลัพธ์การบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 5 พบว่า โดยรวมและรายด้านมีการปฏิบัติในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.95$, S.D. = 0.91) โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผลประเมินผล ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านหลักสูตร สำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก สรุปว่าการบริหารจัดการยังไม่มีเปลี่ยนแปลงทั้งหลักสูตร วิธีการสอน ผู้สอน วิธีการวัดและประเมินผลสำหรับผู้เรียน การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลียังเน้นการท่องจำ การแปลความ การเรียนการสอนขาดการคิดวิเคราะห์ การใช้สื่อที่หลากหลายและทันสมัย ขาดแรงจูงใจของครูผู้สอน ผู้เรียนขาดความมั่นใจในทักษะวิชาชีพ ซึ่งเป็นสาเหตุให้มีผู้เข้ามาศึกษาน้อยลง

2) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 5 ซึ่งจากการวิจัยเชิงปริมาณ พบว่า ประกอบด้วย 3 ปัจจัย เรียงตามลำดับสัมประสิทธิ์ถดถอยบางส่วน ดังนี้ (1) ปัจจัยการบริหารจัดการศึกษา ($\beta = 0.142$) (2) ปัจจัยนโยบายการจัดการศึกษา ($\beta = 0.126$) และ (3) ปัจจัยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ($\beta = 0.110$)

และปัจจัยทั้งสามนี้สามารถอธิบายความผันแปรของการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค 5 ได้ร้อยละ 33.90 ($R^2 = 0.339$) จากการสัมภาษณ์เชิงลึกสรุปได้ว่า ปัจจัยการบริหารจัดการมีอุปสรรคหลายประการ ประกอบด้วย (1) การพัฒนาการเรียนการสอนจำเป็นต้องพัฒนาครูผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ มีการปรับปรุงวิธีการวัดผลประเมินผล กระบวนการเรียนรู้ต้องเน้นการคิดวิเคราะห์ ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัย มีสถาบันพัฒนาครูผู้สอนเป็นการเฉพาะ ครูผู้สอนจะต้องผ่านการทดสอบความเป็นครู (2) การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (3) งบประมาณ รัฐต้องให้ความสำคัญโดยจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้น และต้องให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เข้ามาบริหารจัดการร่วมในการจัดการเรียนการสอน ภาคประชาชนและผู้ปกครองต้องมีส่วนร่วมในการบริจาคหรือจัดหางบประมาณสมทบ

3) รูปแบบที่เหมาะสมของการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 5 ซึ่งผู้วิจัยสังเคราะห์ผลการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพแล้วร่างรูปแบบที่เหมาะสมและนำไปให้ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ 18 รูป ที่เป็นชุดเดียวกับการสัมภาษณ์เชิงลึก ซึ่งได้ตรวจสอบและยืนยัน โดยได้ข้อสรุปรูปแบบ ดังนี้ (1) ปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย (1.1) ด้านหลักสูตร ควรเน้นการเพิ่มเนื้อหาในหลักสูตรสามัญศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ การพัฒนาหลักสูตรสำหรับประชาชนทั่วไป และการพัฒนาหลักสูตรสำหรับพระภิกษุอาวุโส (1.2) ด้านบุคลากร ควรเน้นการมีสถาบันพัฒนาครูผู้สอนโดยเฉพาะ ครูผู้สอนจะมีสถานะเป็นบุคลากรของรัฐ มีเงินเดือนประจำและค่าตอบแทนประจำที่เหมาะสม (1.3) การเงินและงบประมาณ ต้องจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา โดยการสนับสนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (2) กระบวนการ ประกอบด้วย (2.1) การจัดการเรียนการสอน ต้องเพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพิ่มอุปกรณ์ในการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการสอนให้ทันสมัย การแบ่งการเรียนการสอนเป็น 2 ภาค และปรับปรุงวิธีการวัดผลประเมินผล (2.2) ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการให้การสนับสนุนงบประมาณและจัดสรรทุนการศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม (2.3) การพัฒนาเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้นักเรียนระดับสามัญศึกษา (ม.1-6) ประชาชนทั่วไป พระภิกษุอาวุโส นักเรียนศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) เข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น และ (3) ผลผลิตหรือผลที่ได้คือคุณภาพของนักเรียนและการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค 5 มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

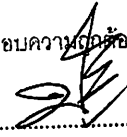
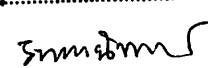
ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่.....

Thesis Title	Management Model of Phra Pariyattidhamma School, Pali Section in the Sangha Administrative Area 5	
Student	Phrasrirattanamunee (Khuanruk Kasornbua)	นางสาวปราศรัยรัตนามุนี (ชานรุค กษรณ์บัว)
Student ID	53B73330108	ชื่อ..... 
Degree	Doctor of Public Administration	(.....)
Field of Study	Public Administration	
Thesis Advisor	Professor Dr.Boonton Dockthaisong	ศาสตราจารย์ปรีกษา..... 
Thesis Co-Advisors	Assistant Professor Dr.Sa-ard Banchirdrit, Dr.Boonrueng Sriharun & ๒๓๕๖๗๘

ABSTRACT

The objectives of this study were to 1) study the results of the management of the Phra Pariyattidhamma School, Pali Section in the Sangha Administrative Area 5, 2) study the factors influencing the management of the Phra Pariyattidhamma School, Pali Section in the Sangha Administrative Area 5, and 3) propose a management model for Phra Pariyattidhamma School, Pali Section in the Sangha Administrative Area 5. This research was conducted using mixed methods of research, namely quantitative and qualitative approaches. The quantitative research was conducted by studying a sample of 400 respondents who were abbots in Pitsanulok, Sukhothai, Tak and Uttraradit provinces. The sample was selected by stratified random sampling and simple random sampling. The tool for data collection was a rating scale questionnaire and the data were analyzed by the statistics of mean, standard deviation and multiple regression analysis. The qualitative research was conducted by interviewing 18 key informants of the sangha school administrators, all of which were selected by purposive sampling. The tool for data collection was in-depth interviews and the data were analyzed by analytic induction and interpretation.

The research findings were as follows:

1) The results of the management of the Phra Pariyattidhamma School, Pali Section were, overall and for each individual aspect, at a low level ($\bar{X} = 1.95$, S.D. = 0.91). Ranked from high to low were the aspects of learning media, measurement and evaluation, learning management, learning activities and curriculum. The qualitative research using in-depth interviews revealed that the management did not change any of the following: the curriculum, instruction methods, the instructors and the methods of measurement and evaluation. The educational management emphasized memorizing knowledge and text translations. The learning process lacked analytical thinking, the instructional media used were not diverse or modern, the instructors were not motivated and when the students finished their education, they were not sure how to apply their knowledge in future. These reasons were the cause of the decreasing number of students.

2) The quantitative research identified 3 factors influencing the management of the Phra Pariyattidhamma School, Pali Section in the Sangha Administrative Area 5. Ranked using the partial regression coefficient, they were (1) the educational management factor ($\beta = 0.142$) (2) the education policy factor ($\beta = 0.126$) and (3) the people's participation process factor ($\beta = 0.110$). These three factors explained 33.90 percent ($R^2=0.339$) of the variation in the management of the school. The in-depth interviews were summarized and revealed that the educational management factor had many obstacles namely (1) the learning development; there was a need to develop the teachers to be more professional to revise the method of measurement and evaluation to change the learning process so that emphasized analytical thinking to use more diverse and modern instructional media to develop an institute for instructors, and to have the teachers pass instructional tests, (2) the physical environment setting; utilizing it within the learning process, (3) the budget; the state should prioritize the school by allocating more budget and empowering the Local Administrative Organizations in management and learning. The people and the guardians must donate more or provide additional budget.

3) The proposed management model for the Phra Pariyattidhamma School, Pali Section was synthesized by the researchers using the quantitative and qualitative research. It was then drafted into appropriate model and submitted to the 18 key informants who also participated in the in-depth interviews, for examination and confirmation. It can be summarized as (1) the inputs; composed of (1.1) the curriculum with emphasis on its content in the school of Ministry of Education and developing it for laymen and senior monks, (1.2) the personnel should develop an institute specifically for the instructors and appoint a civil servant with proper salary and fringe benefits, (1.3) the finance and budget should establish an education fund supported by the Local Administrative Organizations, (2) the process; composed of (2.1) the learning management; increase the use of information technology and materials or equipment and modern media, split the learning into 2 semesters and improve the way things were measured and evaluated (2.2) the community participation; increase the sources of budget, provide scholarships, increase public relations and open participation to all sectors, (2.3) develop the learning organization by enhancing the opportunities to increase the amount of students in mathayomsuksa 1-6, laymen, senior monks and students in non-formal education and (3) the outputs and outcomes; which concerned the quality of the students and the efficient and effective management of Phra Pariyattidhamma School, Pali Section.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (.....)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่.....



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
 โทรศัพท์ ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
 www.mcu.ac.th

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/ ๗๗/๕

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับบทความวิจัย
 นมัสการ พระศรีรัตนมณี (ขวัญรัก เกสรบัว)

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง “รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๕” เพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ กองบรรณาธิการได้พิจารณาบทความโดยเสนอบทความต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง (Peer Review) พิจารณาตรวจแก้ไขเพื่อความสมบูรณ์ของบทความก่อนการลงตีพิมพ์ ในครั้งนี้กองบรรณาธิการขอแจ้งให้ท่านทราบว่า บทความวิจัยที่ท่านส่งมาได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองเรียบร้อยแล้วและอยู่ในขั้นตอนการตีพิมพ์ในวารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๕๘ และขอขอบคุณที่ท่านส่งบทความวิจัยมาเพื่อเผยแพร่คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับบทความที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์จากท่านเพื่อนำลงตีพิมพ์ในวารสารฉบับต่อไป

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดทราบ

ขอนมัสการด้วยความเคารพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)
 บรรณาธิการ

สำเนาถูกต้อง

ผู้ประสานงาน: ดร.อนุวัต กระสังข์
 โทรศัพท์ : ๐๘-๔๕๗๓-๒๕๗๖
 E-mail: Journal.mcu@gmail.com

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....พ.ศ.ศ. นพ. นนง วัชร
(อ.พ.ศ.ศ. อ.ร. 1/ก.พ.ศ.ศ. อ.ร.ศ.ศ.ศ.ศ.)อาจารย์ที่ปรึกษา.....จิตาภา ไพฑูริวันที่.....๒๐ ๑๐ ๕๘

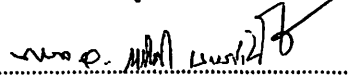
สัมฤทธิ์ผลการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลในกลุ่มยุทธศาสตร์
จังหวัดภาคกลางตอนบน 1

ศิรินทร พุ่มวัน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2558

133

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 
(.....ผอ.กองส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อิจวานนิพนธ์.....

วันที่..... ๒๐ ต.ค. ๕๕.....



THE ADMINISTRATIVE ACHIEVEMENTS OF SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE
ORGANIZATIONS IN THE COUNTRY'S UPPER CENTRAL PROVINCES OF
STRATEGIC GROUP 1

SIRINTHORN POOMWAN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ สัมฤทธิ์ผลการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลในกลุ่มยุทธศาสตร์
จังหวัดภาคกลางตอนบน 1

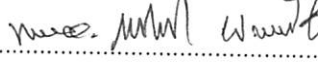
ชื่อนักศึกษา ศรินทร พุ่มวัน

รหัสประจำตัว 52B73330309

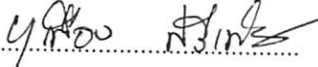
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธาน

(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)


 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

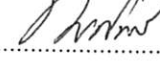
 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ เกียรติสุข)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

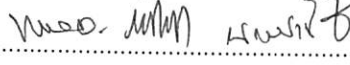
(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

 กรรมการ

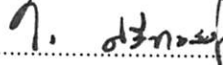
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ เกียรติสุข)

 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

 กรรมการและเลขานุการ

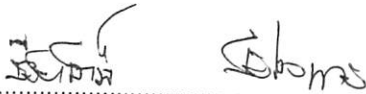
(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวิวงศ์ ศรีทองรุ่ง)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศรีวิหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2558

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	สัมฤทธิ์ผลการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลในกลุ่ม ยุทธศาสตร์จังหวัดภาคกลางตอนบน 1	
ชื่อนักศึกษา	ศิรินทร พุ่มวัน	
รหัสประจำตัว	52B73330309	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ..... น.น.อ. นนท งาม. ๖๖
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์	๐-๗๐๑๐๗ ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์	เกียรติสุข
	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ	อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยา นพรัตน์
		วันที่ ๑๐ ๓๑ ๖๕

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการองค์การบริหารส่วนตำบลในกลุ่มยุทธศาสตร์จังหวัดภาคกลางตอนบน 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลในกลุ่มยุทธศาสตร์จังหวัดภาคกลางตอนบน และ 3) เพื่อศึกษาแนวทางที่เหมาะสมในการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลในกลุ่มยุทธศาสตร์จังหวัดภาคกลางตอนบน การวิจัยเป็นการวิจัยแบบผสมวิธีประกอบด้วย การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณดำเนินการโดยเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน ที่เลือกจากประชากร 23,825 คน ที่ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้นำชุมชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี โดยเลือกมาด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยการคำนวณตามสูตร ทาร์โย ยามาเน่ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ถดถอยแบบขั้นตอนการวิจัย เชิงคุณภาพดำเนินการโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 24 คน จาก 4 จังหวัดข้างต้น ประกอบด้วย ท้องถิ่นจังหวัด จำนวน 4 คน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 4 คน รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 8 คน ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 4 คน และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 4 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีอุปมานวิเคราะห์และการตีความ

ผลการวิจัย พบว่า

1) สัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการองค์การบริหารส่วนตำบลในกลุ่มยุทธศาสตร์ จังหวัดภาคกลางตอนบน 1 มีผลการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.10$, S.D.= 0.743) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X}=3.11$, S.D.= 0.732) รองลงมา คือ ด้านการบริหารแบบมืออาชีพ ($\bar{X}=3.10$, S.D.= 0.754) ด้านความพึงพอใจของประชาชน ($\bar{X}=3.10$, S.D.= 0.731) และด้านการบริหารจัดการ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ($\bar{X}=3.07$, S.D.= 0.756) ตามลำดับ

2) ปัจจัยที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลในกลุ่มยุทธศาสตร์จังหวัดภาคกลางตอนบน มี 3 ปัจจัย คือ (1) ปัจจัยนโยบายสาธารณะ มี 2 ตัวแปร ได้แก่ วัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ($\beta = 0.172$) และนำไปปฏิบัติได้จริง ($\beta = 0.132$) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยสามารถอธิบายความแปรปรวนของสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบล

ได้ร้อยละ 15.50 ($R^2 = 0.155$) (2) ปัจจัยโครงสร้างองค์กร มี 3 ตัวแปร ได้แก่ การกระจายอำนาจ ($\beta = 0.266$) อำนาจหน้าที่ ($\beta = 0.087$) การควบคุม ($\beta = 0.064$) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยสามารถทำนายสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลได้ร้อยละ 50.50 ($R^2 = 0.505$) และ (3) ปัจจัยการบริหารจัดการองค์กร มี 4 ตัวแปร ได้แก่ ทุนมนุษย์ที่เหมาะสม ($\beta = 0.197$) การมีส่วนร่วมของประชาชน ($\beta = 0.176$) ภาวะผู้นำที่เหมาะสม ($\beta = 0.151$) และการมีธรรมาภิบาล ($\beta = 0.103$) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยสามารถอธิบายสัมฤทธิ์ผลการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลได้ร้อยละ 48.40 ($R^2 = 0.484$) นอกจากนี้ ผลจากการศึกษาเชิงคุณภาพ พบว่า สัมฤทธิ์ผลการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลให้ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วย (1) นโยบายการบริหารที่ชัดเจน (2) หลักธรรมาภิบาลและ (3) ศักยภาพของผู้นำ

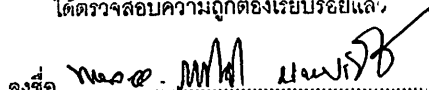
3) แนวทางที่เหมาะสมในการบริหารจัดการขององค์การบริหารส่วนตำบลในกลุ่มยุทธศาสตร์จังหวัด ซึ่งได้จากการสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพการสนทนากลุ่ม แนวทางการบริหารที่สำคัญ 4 องค์ประกอบ คือ (1) ให้มีระบบการตรวจสอบที่เหมาะสมกับภารกิจของหน่วยงานโดยการเน้นความสำคัญ 3 ประเภท คือ การใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส การเพิ่มขีดความสามารถของผู้ประเมิน และการนำผลการประเมินไปปรับปรุงหน่วยงาน (2) แนวทางการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลโดยเน้นความสำคัญ 3 ประการ คือ การสร้างภาวะผู้นำที่เหมาะสมให้แก่ผู้บริหาร การสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่บุคลากรทุกระดับ และเสริมสร้างจิตสำนึกเพื่อประโยชน์ส่วนรวมแก่บุคลากรทุกระดับ (3) ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยให้ยึดมั่นใน หลักธรรมาภิบาล มากขึ้น และ (4) การวางแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่นควรเน้นความสำคัญ 3 ด้าน คือ ด้านคุณภาพชีวิต ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... พงอ.ศ. นพท. มงม.ร.บ.
(อ.พธิตถ์ อร.กมลชาติ นวต/วินิจ)

อาจารย์ที่ปรึกษา อัจฉานพจน์

วันที่ ๒๐ ๓๑. ๕๘

Thesis Title	The Administrative Achievements of Subdistrict Administrative Organizations in the Country's Upper Central Provinces of Strategic Group 1	
Student	Sirinthorn Poomwan	
Student ID	52B73330309	
Degree	Doctor of Public Administration	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Field of Study	Public Administration	ลงชื่อ..... 
Thesis Advisor	General Dr.Kasemchart Naressenie	(อ.เกษมชาร์ท นาเรสเณี)
Thesis Co-Advisors	Assistant Professor Dr.Songsak Kiatsook	อาจารย์ที่ปรึกษา..... อ.สงสاک กิ๊ตสูค
	Dr.Boonrueng Sriharun	วันที่..... ๑๐ ต.ค. ๖๕

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the administrative achievements of the Subdistrict Administrative Organizations in the upper Central provinces, 2) to study the factors affecting the administrative achievements of the Subdistrict Administrative Organizations in the upper central provinces, and 3) to determine appropriate approaches leading to improve administrative achievements of the Subdistrict Administrative Organizations in the upper central provinces. This research combined quantitative and qualitative approaches. The quantitative research was conducted by collecting data through a 4-level rating scale questionnaire from a sample consisting of 400 respondents, which was increased for the population of 23,825 people who were subdistrict headmen, village headmen, members of Subdistrict Administrative Organization councils and community leaders living in the provinces of Nonthaburi, Pathum Thani, Phra Nakhon Si Ayutthaya and Saraburi. They were selected by stratified random sampling technique. The sample size was obtained using Taro Yamane's formula. The data were analyzed by mean and standard deviation and the hypotheses were tested by stepwise regression analysis. The qualitative research was conducted by in-depth interviews of 24 key informants, from 4 provinces, which consisted of 4 Heads of Provincial Local Administrations, 4 Chief executives of Provincial Administrative Organizations, 8 Deputy Chief Executives of Subdistrict Administrative Organizations, 4 Chairmen of Subdistrict Administrative Organization Councils, and 4 Chief Administrators of Subdistrict Administrative Organizations. The data were analyzed by analytic induction and interpretation.

The research results were as follows:

1) The administrative achievements of the Subdistrict Administrative Organizations in the country's upper central provinces of strategic group 1 were, overall of practices, at a



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๔/ว ๓๕๗๑

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาขอรับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารช่อพะยอม
เรียน คุณศิรินทร พุ่มวัน

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัยเรื่อง “สัมฤทธิ์ผลการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลในกลุ่มยุทธศาสตร์ จังหวัดภาคกลางตอนบน ๑” เพื่อขอรับการตีพิมพ์ในวารสารช่อพะยอม นั้น บัดนี้บทความของท่านได้ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาประเมินบทความ (Peer Review) แล้ว คณะกรรมการตรวจสอบและกองบรรณาธิการวารสารช่อพะยอมจึงได้พิจารณาและมีมติรับบทความวิจัยเรื่อง “สัมฤทธิ์ผลการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลในกลุ่มยุทธศาสตร์ จังหวัดภาคกลางตอนบน ๑” ลงตีพิมพ์ในวารสารช่อพะยอม ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๕๗ (เดือนกรกฎาคม - เดือนธันวาคม)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท เมฆเมืองทอง)

บรรณาธิการวารสารช่อพะยอม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ฯ

โทร. ๐-๔๓๗๑-๓๐๘๐-๙ ต่อ ๕๐๕

โทรสาร ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๓

สำเนาถูกต้อง



วารสารช่อพะยอม

ปีที่ 25 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2557
Vol.25, No.2, July-December 2014

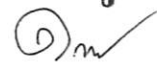


สำนักพิมพ์ต้อง

(Signature)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำเนาถูกต้อง





กองบรรณาธิการ วารสารช่อพะยอม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000
โทรศัพท์ 0-4374-2623 <http://human.rmu.ac.th>

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.นงนท ต.ทามชชาติ นพต.สุโขทัย)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อ.วิชาญ งาม

วันที่..... 31 ธ.ค. ๕๖



ประสิทธิภาพการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย ในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง

ดาบตำรวจ วิจิต ไชยชนะ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2558

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (อ.พอลกมล. ทานงชาติ นพดลราชภัฏ)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อ.วิฑูรย์ไพฑูริย์

วันที่..... 31 ต.ค. 58



THE EFFECTIVENESS OF THAI LOCAL WISDOM MANAGEMENT IN THE
 LOWER NORTHERN REGION AREA

POLICE SENIOR SERGEANT MAJOR WICHIT CHAICHANA

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
 IN PUBLIC ADMINISTRATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2015

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย ในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง
ชื่อนักศึกษา ดาบตำรวจ วิชิต ไชยชนะ
รหัสประจำตัว 54B73330106
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ร.น.อ. นพ. นพ. ๒๖..... ประธาน

(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นียมมางกูร)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.พรนภา เตียสุธิกุล)

..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.วิมล หอมยิ่ง)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 16 เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ประสิทธิผลการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย ในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง	
ชื่อนักศึกษา	ดาบตำรวจ วิจิต ไชยชนะ	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	54873330106	
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์	(.....)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์	นเรศเสนีย์
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ	วิชาญจิพนธ์
		วันที่..... ๑๑/๑๑/๕๕

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิผลการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง 2) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย ของชุมชนในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่างและ 3) เสนอแนวทางการปรับปรุงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย ของชุมชนในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง การศึกษานี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี ประกอบด้วย การวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณดำเนินการโดยศึกษา กลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน จากสมาชิกภูมิปัญญา 72 หน่วยในกลุ่มเกษตรกรรม กลุ่มโภชนาการ กลุ่มการแพทย์แผนไทย และเป็นผู้ประกอบการกลุ่มผลิตชุมชน วิสาหกิจชุมชนที่ได้รับรางวัลการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย ระดับประเทศ 5 ดาว และ/หรือเคยส่งออกไปยังต่างประเทศ โดยใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ ซึ่งกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ด้วยตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของทาร์โย ยามาเน่ และเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.973 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว และการวิเคราะห์การถดถอย แบบขั้นตอน การวิจัยเชิงคุณภาพ ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 25 คน ที่เลือกแบบเจาะจง จากผู้บริหาร ผู้นำผู้ประกอบการกลุ่มผลิตชุมชน วิสาหกิจชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย ของชุมชนในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ เชิงเนื้อหา ประกอบด้วย การแปลความ ตีความ และวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่า

1) ประสิทธิผลการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยในเขตภาคเหนือตอนล่าง โดยรวม บรรลุวัตถุประสงค์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81, S.D. = 0.78$) เมื่อพิจารณาทางด้านพบว่าด้านความยั่งยืนอยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X} = 4.07, S.D. = 0.73$) รองลงมา ได้แก่ ด้านการสร้างรายได้ ($\bar{X} = 3.87, S.D. = 0.77$) ด้านคุณภาพชีวิต ($\bar{X} = 3.80, S.D. = 0.66$) และด้านมีภูมิคุ้มกัน ($\bar{X} = 3.77, S.D. = 0.84$) ตามลำดับ โดยด้านการสร้างความยั่งยืน ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดนั้น เนื่องจากชุมชนได้มีการบริหารจัดการที่ดีทำให้มีโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะฝีมือการทำงานทำให้สามารถ ใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน และมีความพอเพียงตามความจำเป็น ลดการบริโภคที่ฟุ่มเฟือยและสามารถลดของเสีย ที่มากเกินไป ความจำเป็น ส่วนด้านมีภูมิคุ้มกัน ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำสุดนั้นเนื่องจาก การบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น ยังไม่สามารถปรับใช้ให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วจนไม่สามารถสร้าง ความเท่าเทียมกันในสังคม ทั้งในด้านการสร้าง โอกาสในการประกอบอาชีพ ความเป็นอยู่ของครอบครัวและชุมชนที่เท่าเทียมกันได้

2) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลและการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยในเขตภาคเหนือตอนล่าง ประกอบด้วยปัจจัยที่สำคัญ 8 ประการ เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่

การสร้างองค์ความรู้ การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น นโยบายและแผน การรู้คุณค่า การพัฒนา การใช้ประโยชน์ การมีส่วนร่วม ภาวะผู้นำ ซึ่งปัจจัยทั้ง 8 ประการดังกล่าว สามารถอธิบายความผันแปรของประสิทธิผลการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยได้ร้อยละ 75.90 ($R^2 = 0.759$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3) ข้อเสนอแนะทางในการปรับปรุง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย ของชุมชนในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง จากการสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง และการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในเชิงลึก ประกอบด้วย การดำเนินการที่สำคัญจำนวน 8 ประการ คือ (1) ควรสร้างองค์ความรู้ โดยสนับสนุนให้ชุมชนมีความสนใจที่จะสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนให้มีการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของชุมชน มีการตรวจสอบองค์ความรู้และวิธีปฏิบัติไว้เป็นแนวทางในอนาคต (2) ควรอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยให้ชุมชนมีกระบวนการในการจัดกิจกรรมที่เป็นระบบ และปลูกจิตสำนึก ให้เห็นคุณค่าและความสำคัญ ของประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น (3) ควรจัดทำนโยบายและแผนงานของชุมชนโดยวางแผนปฏิบัติงานที่แน่นอนให้เป็นแนวทางในการทำงานในอนาคต ให้ตรงเป้าหมายและสอดคล้องกับแผนงานของชุมชน (4) ควรส่งเสริมการรู้คุณค่า ของชุมชนโดยสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้คนในสังคมกับสิ่งแวดล้อมทั้งในทางธรรมชาติและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ รวมถึงสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบรรพบุรุษที่ล่วงลับไปแล้ว (5) ดำเนินการพัฒนาชุมชนให้มีการคิดสร้างสรรค์โดยใช้ภูมิปัญญาเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงให้เหมาะสมกับยุคสมัยและควรนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมาช่วยเพื่อต่อยอด (6) พัฒนาและใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ให้เกิดประโยชน์ทางการผลิต การจำหน่าย และการบริการอย่างประหยัดและเหมาะสม (7) เสริมสร้างการมีส่วนร่วม ของชุมชนด้วยการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น ในรูปองค์คณะบุคคล ด้วยการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ดำเนินการ การรับผลประโยชน์และการประเมินผล (8) พัฒนาให้ชุมชนมีภาวะผู้นำที่เหมาะสม สามารถสร้างอิทธิพลในการจัดสรรและจัดการองค์กร กลุ่มบุคคลให้ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ เพื่อให้บรรลุผลเป้าหมาย

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

ผอ.อ. นพ. นพ. นพ.

(อ. นพ. อ. นพ. อ. นพ.)

อาจารย์ที่ปรึกษา

วิจิตรนิพนธ์

วันที่

๐๑๓-๖๘



ที่ ศธ ๐๕๒๗.๐๒/๑๔๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองฯ จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับการตีพิมพ์บทความ

เรียน คุณวิจิต ไชยชนะ

ตามที่ท่านได้ส่งผลงานนิพนธ์ เรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น
ในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง” กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อขอลงตีพิมพ์ในวารสารการวิจัย
เพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) Journal of Community Development Research
(Humanities and Social Sciences) นั้น

ผลงานนิพนธ์ของท่านได้ผ่านการพิจารณาโดยผู้ประเมินเรียบร้อยแล้ว และได้รับ
การพิจารณาให้ลงตีพิมพ์ในวารสารการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๘ ประเภทบทความวิจัย หากดำเนินการตีพิมพ์
เสร็จสิ้นแล้วจะจัดส่งเล่มวารสารให้กับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย วิทยาอารีย์กุล)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

งานวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

โทร. ๐-๕๕๙๖-๘๘๔๔

โทรสาร ๐-๕๕๙๖-๘๘๔๔

E-mail : nujournal.s@gmail.com

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... พ.อ. นพ. นพ. ๒

(อ. หลวง ดร. เกษมชาติ พรตอานันท์)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... จิตยานิพนธ์วันที่..... ๒๐ ต.ค. ๕๙

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
ในจังหวัดปริมณฑลของกรุงเทพมหานคร

กัมลาศ เยาวะนิจ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2558

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ ดร. นพ. นพ. นพ.
(คณบดี อธิการบดี มหาวิทยาลัย)อาจารย์ที่ปรึกษา จิตยาไพพงษ์วันที่ ๑๐ ๑๑ ๕๕

FACTORS INFLUENCING THE PEOPLE'S PARTICIPATION IN THE ADMINISTRATION
OF LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATIONS IN THE PROVINCES
SURROUNDING BANGKOK METROPOLIS

KAMALAS YAOWANIT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2015

Thesis Title	Factors Influencing the People's Participation in the Administration of Local Administrative Organizations in the Provinces Surrounding Bangkok Metropolis	
Student	Kamalas Yaowanit	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว ✓
Student ID	54B73330208	
Degree	Doctor of Public Administration	ลงชื่อ..... กมล - อ. นภนิกุล นนทธำ
Field of Study	Public Administration	(ร.พ.อ.ดร.เกษมชาติ นเรสเสนี);
Thesis Advisor	General Dr.Kasemchart Naressenie	อาจารย์ที่ปรึกษา..... เกษมชาติ นนทธำ
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonlert Pairindra	วันที่..... ๕๐ ส.ค. ๕๘

ABSTRACT

The objectives of this research were to 1) study the people's participation in the administration of Local Administrative Organizations in the provinces surrounding Bangkok Metropolis, 2) study the factors influencing the people's participation in the administration of Local Administrative Organizations in the provinces surrounding Bangkok Metropolis, and 3) propose suggestions for increasing the people's participation in the administration of Local Administrative Organizations. A mixed methods research was employed in this research. The quantitative research was conducted by collecting data from 400 respondents who were community leaders in 5 provinces consisting of Nakhonpathom, Nonthaburi, Pathumthani, Samutprakan, and Samutsakhon. The sample size was derived by calculations using Taro Yamane's formula and the stratified random sampling technique. The instrument for data collection was a 5-level Likert Scale questionnaire, with a reliability of 0.78, and the statistics used to analyze the data consisted of mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis. The qualitative research was conducted doing document research, interviews with 17 key informants consisting of three Chief Executives, a Deputy Chief Executive, two Chief Administrators, one Deputy Chief Administrator, nine Division Directors and a Subdivision Chief, all working in Local Administrative Organizations, and 3 focus-groups. The first group consisted of 7 municipal mayors, the second group consisted of 8 Chief Executives of Sub-district Administrative Organizations, and the third group consisted of 10 communities' leaders and Officers of Local Administrative Organizations who were in charge of the people's participation. All of them were selected using the purposive random sampling technique. The data were analyzed by content analysis and interpretations.

The research findings were as follows:

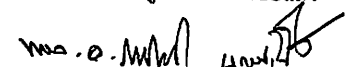
1. The people's participation in the administration of Local Administrative Organizations in the surrounding provinces of Bangkok metropolis was, overall, at

a moderate level ($\bar{X} = 3.20$, S.D = 0.96). When considered and compared individually, the aspect of benefits of participation was at the highest ($\bar{X} = 3.37$, S.D = 0.94), followed by the forms of participation ($\bar{X} = 3.25$, S.D = 0.96), the processes of participation ($\bar{X} = 3.12$, S.D = 1.04), and the frequency of participation ($\bar{X} = 3.06$, S.D = 1.08). The reasons behind this low score were threefold: there was a lack of promotion for people participation by various sectors, the people lacked the desire to influence Local Administrative Organizations, and there was a lack of conflict management capability.

2. Three factors affecting the people's participation were identified: (1) cultural factors, with three variables, namely the people's desire to influence Local Administrative Organizations ($\beta = 0.210$), the people's confidence in their influence ($\beta = 0.100$), and the people's personal orientation ($\beta = -0.062$), (2) environmental factors, with 2 variables: the promotion of participation by other sectors ($\beta = 0.263$), and the people's awareness of information ($\beta = 0.117$), (3) administrative factors, with 3 variables: democratic leadership of the Local Administrative Organizations' executives ($\beta = 0.108$), change management capability ($\beta = 0.143$), and conflict management capability ($\beta = 0.107$). These three factors could explain 69.99 % of the variation of the people's participation ($R^2 = 0.6999$). In addition, the qualitative study revealed that there were some variables influencing people's participation, including (1) people's commitment to their locality, (2) individuality, (3) communication with the people, (4) role of the Local Administrative Organizations toward their people, (5) people's time to participate, (6) locals' developmental status, and (7) the number of citizens.

3. The suggestions for encouraging the people's participation are as follows (1) increase the frequency of the people's participation by giving other sectors more chances to take a role in making the people realize their own roles in self-governing at the local level, (2) motivate the people to participate by informing them about the benefits of participation, (3) increase the people's access to the information in their locality by using more appropriate information technologies, (4) simplify the operating procedures of the Local Administrative Organizations by learning from the best practices of public and private organizations, (5) promote the people's confidence in their potential by encouraging the Local Administrative Organizations to react to the people's opinions in concrete ways, and at the same time, (6) support the people's awareness of their influence on Local Administrations by organizing events, promulgating these issues, and praising people who continually contributed to public interests.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....


(อ.พลาภา อธิ.พานิชย์ งามศรีจันทร์)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อธิพานิชย์ งามศรีจันทร์

วันที่ ๒๐ ต.ค. ๒๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันวิจัยและพัฒนา โทร. ๓๓๑

ที่ ศธ. ๐๕๕๑.๐๘/ว ๑๕๔

วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง แจ้งการพิจารณาบทความวิจัยเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร

เรียน อาจารย์กัมลาศ เยวะนิจ

ตามที่ ท่านได้ส่งรายงานวิจัยหรือบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑ บทความ เรื่อง “วัฒนธรรมไทยกับการมีส่วนร่วมในการปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดปริมณฑลของกรุงเทพมหานคร ” นั้น

ในการนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ขอเรียนให้ทราบว่า บทความวิจัยของท่านได้รับพิจารณาและตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๕๘) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทRAYAKAU)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

นางสาวกัญญาวีร์ กุลพิพัฒน์เตชนาถ ผู้ประสานงาน
สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ ๐-๒๙๐๙-๓๐๓๖

โทรสาร ๐-๒๙๐๙-๓๐๓๖

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรัชญาดุสิตบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 18 กันยายน 2558
ระดับปริญญาเอก

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ สิ่งแวดล้อมศึกษา	1	0	1
รวม	1	0	1
รวมทั้งหมด	1	0	1

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

159
บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2558

1

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
		ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา						
1	55B74740301	นายคมสัน พิลาสมบัติ	18 พ.ค. 2556	18 ก.ย. 2558	69	-	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)  นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เสนอสภาวิชาการ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

รายนามศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑	นายคมสัน พิลาสมบัติ	การพัฒนาเกณฑ์การจัดการ สิ่งแวดล้อมชุมชนบ้านเอื้ออาทร ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ (ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘) สาธารณสุขจังหวัด กาฬสินธุ์

ลงชื่อ.....
 (...*สมชาย ใจดี*...)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่.....



การพัฒนาเกณฑ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนบ้านเอื้ออาทร
 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

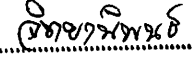
คมสัน พิลาสมบัติ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดอุบลราชธานี
 พ.ศ. 2558

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... 

(..... ๖๓.๑๖. สุจารย์ ศิวะ/๑๘.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... 

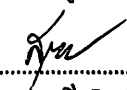
วันที่..... ๒๘.๑๘.๕๘.....



THE DEVELOPMENT OF BAAN EUA ARTHORN COMMUNITY ENVIRONMENTAL
MANAGEMENT CRITERIA IN THE NORTHEAST

KOMSUN PILASOMBUT

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2015

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาเกณฑ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนบ้านเอื้ออาทร ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
ชื่อนักศึกษา	คมสัน พิลาสสมบัติ	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	55B74740301	
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ..... 
สาขาวิชา	สิ่งแวดล้อมศึกษา	(..... ศ.ดร. สุวารี ศรีบุญ.....)
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีบุญ	
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์..... วิทยาพันธ์..... สังกัด..... วันที่..... 29 ก.ย. 62.....

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมและปัญหาการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนบ้านเอื้ออาทรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2) สร้างและพัฒนาเกณฑ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนบ้านเอื้ออาทร 3) วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของเกณฑ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนบ้านเอื้ออาทร 4) ตรวจสอบความเหมาะสมของเกณฑ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนตามทัศนคติของคนในชุมชนบ้านเอื้ออาทร ได้ใช้การวิจัยแบบผสมวิธี ทั้งวิธีเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ พื้นที่วิจัยคือชุมชนบ้านเอื้ออาทรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งเป็นภาคที่มีชุมชนบ้านเอื้ออาทรมากที่สุด โดยเลือกศึกษาชุมชนที่มีผู้อยู่อาศัยมากที่สุดจำนวน 6 ชุมชน ได้ดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นที่ 1 ศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมและปัญหาการจัดการสิ่งแวดล้อม กำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงเป็นผู้อยู่อาศัยจำนวน 30 คน ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารชุมชน 12 คน และตัวแทนผู้อยู่อาศัยในชุมชน 18 คน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกด้วยแบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง ขั้นที่ 2 การสร้างเกณฑ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน ได้ดำเนินการยกร่างเกณฑ์โดยการจัดประชุมปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้กลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียวกับกลุ่มที่ศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมและปัญหาการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนจำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นประเด็นคำถามและแบบบันทึกการปฏิบัติการ แล้วตรวจสอบความเหมาะสมของเกณฑ์โดยสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง จากนั้นจึงพัฒนาเกณฑ์ด้วยการนำเกณฑ์ที่สร้างขึ้นเสนอต่อเวทีประชาคมจำนวน 60 คน ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารชุมชน 42 คน และตัวแทนชุมชน 18 คน เพื่อร่วมกันปรับปรุงให้เป็นเกณฑ์ที่เหมาะสม โดยใช้เครื่องมือคือประเด็นคำถามและแบบบันทึกการปฏิบัติการ แล้วยืนยันเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการบริหารชุมชนจำนวน 9 คน โดยใช้เครื่องมือเป็นแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง ขั้นที่ 3 วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของเกณฑ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน ใช้ประชากรที่เป็นตัวแทนครัวเรือนชุมชนบ้านเอื้ออาทรใน 6 ชุมชน จำนวน 4,911 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางเครซี่ และมอร์แกนได้จำนวน 354 คน ทำการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 ขั้นที่ 4 ตรวจสอบความเหมาะสมของเกณฑ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนตามทัศนคติของคนในชุมชนบ้านเอื้ออาทรใช้ประชากรที่เป็นตัวแทนครัวเรือนในชุมชนบ้านเอื้ออาทรที่มีผู้อยู่อาศัยมากที่สุด 3 ชุมชน จำนวน 3,522 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามตารางเครซี่ และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 346 คน โดยการ

สุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันโดยใช้โปรแกรมเอ็มพลัส demo version 6.12

ผลการวิจัยพบว่า

1. สิ่งแวดล้อมชุมชนบ้านเอื้ออาทร มีปัญหาคือพื้นที่สาธารณะมีวัชพืชปกคลุมและมีขยะกระจัดกระจาย น้ำเสียจากการบำบัดไม่ได้มาตรฐาน ท่อระบายน้ำอุดตัน ในการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนมีปัญหาคือขาดความร่วมมือของคนในชุมชนด้านการดูแลรักษาความสะอาด ด้านการจัดการระบบบำบัดน้ำเสีย ด้านการจัดการขยะ และขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงานกับชุมชน

2. การสร้างและพัฒนาเกณฑ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนบ้านเอื้ออาทรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการชุมชนและตัวแทนชุมชน ได้เกณฑ์การจัดการสิ่งแวดล้อม 7 องค์ประกอบ 52 ตัวบ่งชี้ จากนั้นนำมาตรวจสอบและปรับปรุงโดยผู้ทรงคุณวุฒิได้เกณฑ์เพิ่มขึ้นเป็น 8 องค์ประกอบ 60 ตัวบ่งชี้ โดยมีองค์ประกอบที่เพิ่มขึ้น คือ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง จากนั้นจึงปรับปรุงเกณฑ์โดยการจัดเวทีประชาคมได้ปรับเกณฑ์เป็น 8 องค์ประกอบ 62 ตัวบ่งชี้ แล้วทำการยืนยันเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เกณฑ์ 8 องค์ประกอบ 51 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 1) ด้านกายภาพ 4 ตัวบ่งชี้ 2) ด้านการจัดการพลังงาน 5 ตัวบ่งชี้ 3) ด้านการใช้น้ำ 8 ตัวบ่งชี้ 4) ด้านความร่วมมือ 6 ตัวบ่งชี้ 5) ด้านคุณภาพชีวิต 10 ตัวบ่งชี้ 6) ด้านการบริการ 7 ตัวบ่งชี้ 7) ด้านการจัดการขยะ 6 ตัวบ่งชี้ และ 8) ด้านเศรษฐกิจพอเพียง 5 ตัวบ่งชี้

3. ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของเกณฑ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนบ้านเอื้ออาทรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่าเกณฑ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนมีความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของเกณฑ์ทั้ง 8 องค์ประกอบ โดยมีความสัมพันธ์กันเชิงบวกค่อนข้างสูง มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตั้งแต่ 0.014 ถึง 0.759 และมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยองค์ประกอบที่ 7 ด้านการจัดการขยะกับองค์ประกอบที่ 8 ด้านเศรษฐกิจพอเพียง มีความสัมพันธ์สูงที่สุด และการวิเคราะห์องค์ประกอบและความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งแสดงด้วยค่าดัชนีสอดคล้อง ประกอบด้วยค่าไคสแควร์ 203.89 ค่าองศาอิสระ 157 ค่าไค-สแควร์สัมพัทธ์ 1.80 ค่าความน่าจะเป็นทางสถิติ 0.06 ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืนเปรียบเทียบ 0.991 ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้องเปรียบเทียบของ ตุ๊กเกอร์และลีวีล 0.990 ค่าดัชนีรากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของส่วนที่เหลือมาตรฐาน 0.02 และค่าดัชนีรากของกำลังที่สองเฉลี่ยเศษของการประมาณค่าความคลาดเคลื่อน 0.03

4. ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของเกณฑ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนตามทัศนะของผู้อยู่อาศัยในชุมชนบ้านเอื้ออาทรพบว่าองค์ประกอบทั้ง 8 ด้านมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านการบริการส่วนตัวบ่งชี้ทั้ง 51 ตัว มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก 45 ตัว และระดับปานกลาง 6 ตัว

ศาสตราจารย์ ดร. บุญตง เวียงวอ

ลงชื่อ.....

(พล.ต. สุรินทร์ ศรีปทุม)

อาจารย์ที่ปรึกษา อภิรักษ์พงษ์

วันที่ 29 ก.ค. 58

Thesis Title	The Development of Baan Eua Arthorn Community Environmental Management Criteria in the Northeast	
Student	Komsun Pilasombut	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	55B74740301	
Degree	Doctor of Philosophy	ลงชื่อ..... <i>[Signature]</i>
Field of Study	Environmental Education	(...๗.๐๔ สาขาวิชา...)
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr.Suwaree Sripoona	คณาจารย์ที่ปรึกษา <i>[Signature]</i>
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Adisak SinghsiwOO	วันที่ 28 ก.ค ๕8

ABSTRACT

The research aims to 1) study the environmental problems and environmental management of Baan Eua Arthorn Community in the Northeast; 2) create and develop criteria for Baan Eua Arthorn Community, 3) analyze the confirmatory elements of Baan Eua Arthorn Community, and 4) assess the development of the environmental management criteria based on the perspective of the people in Baan Eua Arthorn Community. It was a mixed method research. The research area was Baan Eua Arthorn Community in the Northeast where the 6 communities with the highest number of resident were selected study. The research had 4 steps as following: the 1st step was to study the environmental problems and issues of community environmental management, set up specific sample groups from related people for a total of 30 persons who were part of the community management committee and representatives of residents in the community. The instrument used was unstructured interviews. The 2nd step was to develop the community environmental management criteria using research papers to draft them and by defining the elements and indicators based on opinions, and checking the suitability of the criteria by interviewing experts in community environmental management. The criteria were developed using the draft criteria presented to the People Forum which had a total of 60 participants consisting of 42 members of the community management committee and 18 community representatives. They worked together to improve the proper criteria by using the interviews and questions to organize the People Forum. Then 9 participants from each community verified and evaluated the criteria. The 3rd step was to analyze the confirmatory elements of the community environmental management criteria by using a sample taken from 4,911 households in 6 communities. The sample size of 354 was determined by the Krejcie and Morgan Table. The instrument used was a 5 rating scale questionnaire with a confidence value of 0.95. The 4th step was to assess the environmental management criteria based on the perspective of the people in Baan Eua Arthorn Community by using a sample of 346 participants taken from 3 communities

totaling 3,522 persons. The size was determined using the Krejcie and Morgan Table. The instrument used was a 5 rating scale questionnaire with a confidence value of 0.93. The results were analyzed by content analysis, percentage, average, standard deviation, and the confirmatory elements analysis was done using demo version 6.12.

The results of research:

1. The public areas around that area were covered with weeds and garbage Wastewater treatment did not meet standards, and the drains were clogged. As for the environmental management problems, there was a lack of participation from the people in the community in terms of cleanliness, water treatment system management, garbage management, and also a lack of coordination with organizations and the community.

2. The development of the criteria for Baan Eua Arthorn Community through the participation of community committee and the community representatives had a total of 7 elements and 52 indicators. The assessment and improvements done by the experts added 8 elements, and 60 indicators to the criteria. The added elements concerned sufficiency economy. Then the developed criteria were taken to be organized by the people forum to improve the suitability criteria of 8 Elements and 62 indicators. Verification and evaluation lead to criteria with 8 Elements and 51 indicators. They had the following aspects 1) physical; 4 aspects, 2) energy management; 4 aspects, 3) water usage; 8 aspects, 4) cooperation; 6 aspects, 5) quality of life; 10 aspects, 6) service; 7 aspects, 7) garbage management; 6 aspects and 8) sufficiency economy; 5 aspects.

3. The community environmental management criteria had a relationship with 8 elements of the criteria. This was shown by the relatively high positive correlations, with coefficients ranging from 0.014 to 0.759, at a statistically significant level of 0.05. The 7th element, garbage management and the 8th element, sufficiency economy, had the highest correlations. The elements analysis was consistent with the empirical data at the highest level. This were represented by the corresponding index consisting of Chi-Square 203.89 with 157 degrees of freedom, a Relative - Chi-Square 1.80 P-value of 0.06, a Comparative Fit Index of 0.991, a Tucker-Lewis Index of 0.990, a Root Mean Squared Error of Approximation of 0.02, and a Standardized Root Mean Square Residual of 0.03.

4. Checking the suitability of the developed environmental management criteria according to the perspective of the people in Baan Eua Arthorn Community revealed that all 8 elements had a good level of suitability for all the indicators. The highest level was for the service aspect, and out of 51 indicators, there were 45 indicators at a good level and 6 indicators at an average level.

ลงชื่อ.....

(Wal-ar Donvilalpa)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่ 28 ก.ค ๕๘.....



วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ

RESEARCH AND DEVELOPMENT HEALTH SYSTEM JOURNAL

กลุ่มงานพัฒนายุทธศาสตร์สาธารณสุข

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์

ถนนบายพาส-ทุ่งมน อ. เมือง กส.46000

โทร. (043) 812115, 811561 ต่อ 116-117 และ 822074

โทรสาร (043) 821640

วันที่ 8 เดือน สิงหาคม 2557

- เรื่อง () ตอบรับการได้รับเรื่อง
 () ปรับปรุงต้นฉบับ
 () แจ้งผลการพิจารณาลงตีพิมพ์

เรียน คุณคมสัน ฟิลาสมานิติ

ตามที่ท่านได้ส่ง (/) บทความทางวิชาการ () งานวิจัย () งานอื่นๆ.....

เรื่อง การพัฒนาเกณฑ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนบ้านเอื้ออาทรในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ นั้น บัดนี้ กองบรรณาธิการได้

- () ได้รับเรื่องแล้วและจะแจ้งผลการพิจารณาตีพิมพ์ให้ทราบในภายหลัง
 () พิจารณาแล้วเห็นสมควรกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะและส่งต้นฉบับที่แก้ไขแล้วกับแผ่นบันทึกข้อมูลและต้นฉบับที่เสนอแนะให้แก้ไขกลับ โดยด่วน
 (/) พิจารณาตีพิมพ์เรื่องของท่าน ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (ประจำเดือนพฤศจิกายน 2557 - กุมภาพันธ์ 2558)

- () พิจารณาแล้วเห็นสมควรไม่ลงตีพิมพ์ เนื่องจาก.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ธีรพัฒน์ สุทธิประภา)

บรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ

ดร.ธีรพัฒน์
 (ดร.ธีรพัฒน์ สุทธิประภา)

วารสาร

วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ

Research and Development Health System Journal



ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือนพฤศจิกายน 2557 - กุมภาพันธ์ 2558

VOL. No.3 NOVEMBER 2014 - FEBRUARY 2014

วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ

RESEARCH AND DEVELOPMENT HEALTH SYSTEM JOURNAL

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลการศึกษาวิจัยทางด้านการพัฒนาคุณภาพงานสาธารณสุขและคุณภาพชีวิตนำไปสู่ผู้ปฏิบัติงาน บุคลากรทางด้านการสาธารณสุขและทางการแพทย์ ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ รวมถึงประชาชนผู้สนใจทั่วไป

<p>ที่ปรึกษา</p> <p>ศ.ดร.สมจิตต์ สุพรรณทัศน์</p> <p>รศ.ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์</p> <p>รศ.ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์</p> <p>ผศ.ดร.วิรัตน์ ปานศิลา</p> <p>นพ.พีระ อารีรัตน์</p> <p>นพ.พิสิทธิ์ เอื้อวงศ์กุล</p> <p>นพ.สมยศ ศรีจรรย์</p> <p>นพ.ชาญชัย จันทร์วรชัยกุล</p> <p>นพ.ภาติ ทรัพย์พิพัฒน์</p> <p>นางศันสนีย์ นิจอพานิช</p> <p>นางฉวีวรรณ ชมพูเขา</p> <p>นางสาววิมลรัตน์ ภูผาสุข</p> <p>ดร. สม นาสอำนาจ</p> <p>บรรณาธิการ</p> <p>ดร.ธีรพัฒน์ สุทธิประภา</p> <p>กองบรรณาธิการ</p> <p>ผศ.ดร.กิตติภรณ์ ไชยสวัสดิ์ภิญโญ</p> <p>ผศ.ดร.จิระศักดิ์ เจริญพันธ์</p> <p>อ.ดร.เทอดศักดิ์ พรหมอารักษ์</p> <p>นพ.บรรพจน์ สุวรรณชาติ</p> <p>พญ.ทิยาวรรณ ปิยกุลมลา</p> <p>นพ.วรวิทย์ เจริญพร</p> <p>ดร.ศรีมาลา จตุพร</p> <p>อ.สุรศักดิ์ เทียบฤทธิ์</p>	<p>คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>สมาคมสิ่งแวดล้อมศึกษาแห่งประเทศไทย</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>โรงพยาบาลกาฬสินธุ์</p> <p>สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>โรงพยาบาลเกาะสมุย</p> <p>สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>โรงพยาบาลสิรินธร</p> <p>โรงพยาบาลกาฬสินธุ์</p> <p>โรงพยาบาลยางตลาด</p> <p>โรงเรียนอนุคุณนารีจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>	<p>ดร.กิตติ เหล่าสุภาพ</p> <p>ดร.สถิตย์ ศิริธรรมจักร</p> <p>ทพ.วารี สุดกรยุทธ์</p> <p>ภก.กฤษ โชคิการณ</p> <p>ดร.ยอดขวัญ เกษทองมา</p> <p>ดร.สุรศักดิ์ หันชัยศรี</p> <p>ดร.สุศักดิ์ เมืองพรหม</p> <p>ดร.อังกูร จำเริญสาร</p> <p>ดร.แสงจันทร์ เจริญพร</p> <p>ดร.ลำพูน สายนาวัง</p> <p>ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงคาศรี</p> <p>ฝ่ายจัดการ</p> <p>นายปิยะ จันทร์หอมฟุ้ง</p> <p>นางสาวธัญลักษณ์ จันทร์หอมฟุ้ง</p>	<p>คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p> <p>สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 7 จังหวัดอุดรธานี</p> <p>โรงพยาบาลเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ</p> <p>เทศบาลตำบลเมืองชัยพัฒนา จังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเกษตรวิสัย</p> <p>สำนักงานกองทุนฟื้นฟูเกษตรกร จังหวัดศรีสะเกษ</p> <p>โรงเรียนจุมจังพลังราช</p> <p>สำนักงานสาธารณสุขอำเภอคอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์</p> <p>นายเฉลิมเกียรติ เสริฐเลิศ</p>
--	---	---	---

วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์ 3/38 ถนนบายพาส-ทุ่งมน กลุ่มงานพัฒนายุทธศาสตร์

อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ 46000 โทร. 043-821640 Website <http://rdhsj.moph.go.th/>

ข้อความ บทความและรายงานการวิจัยเป็นความคิดเห็นและการค้นคว้าของผู้เขียน โดยเฉพาะไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับคณะผู้จัดทำ และมีข้อความรับผิดชอบของกลุ่มงานพัฒนายุทธศาสตร์สาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกาฬสินธุ์

๓๓/๖



วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ

RESEARCH AND DEVELOPMENT HEALTH SYSTEM JOURNAL

ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 พฤศจิกายน 2557 – กุมภาพันธ์ 2558 VOL.7 NO.3 NOVEMBER 2014 – FEBRUARY 2015

สารบัญ

รายงานการวิจัย	หน้า
ผลของการใช้แนวปฏิบัติทางคลินิกเพื่อการฟื้นฟูสมรรถภาพปอด ในผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง โรงพยาบาลสูงเม่น จังหวัดแพร่	1
วิรินทร์ พันธุ์ปัญญา	
ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยตุรยต่อการป้องกันโรคข้อเข่าเสื่อมของผู้ที่มีภาวะอ้วนในตำบลบรบือ อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม	8
ปรีชาดี สัตย์อารักษ์ ฌรัฐจาพร พิษขณรงค์ และ สมชาย โชติ ปิยวัชรเวลา	
ผลของโปรแกรมพัฒนาพฤติกรรมเพื่อลดระดับน้ำตาลในเลือดของกลุ่มเสี่ยงต่อโรคเบาหวาน ตำบลหนองเสาเล้า อำเภอบุสมพะ จังหวัดขอนแก่น	15
นุชนารถ วชิรปราณี	
ผลของการพัฒนารูปแบบการดูแลผู้ป่วยเบาหวาน ชนิดที่ 2 โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว และชุมชน	24
ทิพรัตน์ คงนางวัง และจุฬารักษ์ โสตะ	
รูปแบบการพัฒนาการดูแลผู้ป่วยเบาหวานที่มีน้ำตาลในเลือดสูงและมีภาวะแทรกซ้อนทางหลอดเลือด ในจังหวัดกาฬสินธุ์	32
สมจิตร พรหมแพน รังสรรค์ สิงห์เลิศ และ สุรชาติ สิทธิปกรณ์	
ผลของการออกกำลังกายร่วมกับสมาธิบำบัดที่มีต่อระดับความดันโลหิตในผู้ที่มีความดันโลหิตเกือบสูง	44
สัญญา สุปัญญาบุตร ชาญเวช ธรรมเสาวภาคย์ และจิระศักดิ์ เจริญพันธ์	
การพัฒนาารูปแบบการดูแลสุขภาพเชิงรุกในชุมชน เพื่อป้องกันกลุ่มเสี่ยงไม่ให้เป็นเบาหวานรายใหม่ บ้านหนองเกด ตำบลเอระเม อำเภอมือเมือง จังหวัดอุบลราชธานี	51
สุชาดาณีนี บุญจรัส วรพจน์ พรหมศักดิ์พรต และเกศินี หาญจิงสิทธิ์	
การบริหารทางเภสัชกรรมเบื้องต้นในผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง โรงพยาบาลกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	57
จักรภพ สวัสดิ์พาณิชย์	
รูปแบบการแก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน ในเขตตำบลโพหนอง อำเภอนิศา จังหวัดนครราชสีมา ปี 2557	64
ไชยรัตน์ เอกอุณ	
ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานควบคุมโรคติดต่อของจังหวัด ตามการประเมินของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ จังหวัดกาฬสินธุ์	72
ศรัญญา ภูขมศรี เขียวภา คีอิชสุวรรณ และ ศรีศักดิ์ สุนทรไชย	
ผลของการใช้รูปแบบการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย หอผู้ป่วยวิกฤตอายุรกรรม โรงพยาบาลกาฬสินธุ์	79
นวลจันทร์ ชันธุแสง	
การพัฒนาารูปแบบการให้ข้อมูลเตรียมความพร้อมเพื่อลดความวิตกกังวล สำหรับผู้ป่วยที่ต้องรับการระงับความรู้สึกแบบทั่วร่างกาย โรงพยาบาลกาฬสินธุ์	86
อรนุช คลังบุญครอง	
การประเมินความเหมาะสมในการสั่งใช้ยา Simvastatin ตามเงื่อนไขของบัญชียาหลักแห่งชาติ พ.ศ. 2556 ของผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์	95
นันทนา เขื่องกลาง	
การพัฒนาเกณฑ์การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน บ้านเอื้ออาทรในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	100
คมสัน พิลาสมบัติ .สุวารี ศรีปุณณะ และอดิศักดิ์ สิงห์สีโว	
การประเมินผลการพัฒนาางระบบสุขภาพอำเภอ (District Health System: DHS) ของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม	105
วัฒนา นันทะเสน	
การประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคตามกลุ่มวัย ของจังหวัดมหาสารคาม ปี 2557	114
สงัด เชื้อลิ้นฟ้า รัชนิภา จิตรากูต ประวัติ แปลงมาลัย และปรีชาดี ปกิระณะ	
การพัฒนาารบบบริการสาธารณสุขระดับปฐมภูมิ โดยพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เขตจังหวัดร้อยเอ็ด	121
ยุทธนี เพ็ญสุวรรณ ชาติ ไทพจัญญ	

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

อนุมัติวันที่ 19 พฤศจิกายน 2558

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 พ.ย.58	อนุมัติ 19 พ.ย.58	คงเหลือ 19 พ.ย.58	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละที่ ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	134	83	1	50	62.69	37.31
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	84	52	4	28	66.67	33.33
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	226	172	1	53	76.55	23.45
รวมสาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง	23	6	0	17	26.09	73.91
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	69	53	0	16	76.81	66.00
รวมสาขาวิชาการจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ	21	18	1	2	90.48	9.52
รวมสาขาวิชาวัตกรรมการจัดการสื่อสาร	4	1	0	3	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	6	3	0	3	50.00	50.00
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	9	1	0	8	11.11	88.89
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	165	102	0	63	61.82	38.18
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	741	491	7	243	67.21	32.79

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 พ.ย.58	อนุมัติ 19 พ.ย.58	คงเหลือ 19 พ.ย.58	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละที่ ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	53B546502	1/2555	35	34	0	1	97.14	2.86
	53B546503	2/2555	21	15	1	5	76.19	23.81
	53M546503	1/2555	10	9	0	1	90.00	10.00
	54B546502	1/2556	8	4	0	4	50.00	50.00
	54B546501	3/2555	18	12	0	6	66.67	33.33
	54B546503	2/2556	22	9	0	13	40.91	59.09
	55B546501	2/2557	20	0	0	20	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			134	83	1	50	62.69	37.31
หลักสูตรและการสอน	53B546801	3/2554	10	4	0	6	40.00	60.00
	53B546803	2/2555	10	8	0	2	80.00	20.00
	53M546801	1/2555	18	13	1	4	77.78	22.22
	53M546802	1/2555	18	17	1	0	100.00	0.00
	54B546801	3/2555	15	9	2	4	73.33	26.67
	54B546802	1/2556	2	0	0	2	0.00	100.00
	54B546803	2/2556	3	1	0	2	33.33	66.67
	55B546802	2/2557	8	0	0	8	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			84	52	4	28	66.67	33.33
รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต			218	135	5	78	64.22	35.78

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 พ.ย.58	อนุมัติ 19 พ.ย.58	คงเหลือ 19 พ.ย.58	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละที่ ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	53B533305	3/2554	21	20	0	1	95.24	4.76
	53M533301	2/2554	41	39	0	2	95.12	4.88
	54B533301	1/2555	33	31	0	2	93.94	6.06
	54B533302	2/2555	27	26	1	0	100.00	0.00
	54B533303	3/2555	19	16	0	3	84.21	15.79
	54M533301	2/2555	24	20	0	4	83.33	16.67
	55B533301	2/2556	32	16	0	16	50.00	50.00
	55B533302	3/2556	16	4	0	12	25.00	75.00
	56B533301	2/2557	13	0	0	13	0.00	100.00
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			226	172	1	53	76.55	23.45
การจัดการเพื่อความมั่นคง	54K547601	1/2555	23	6	0	17	26.09	73.91
รวมสาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง			23	6	0	17	26.09	73.91
การบริหารงานตำรวจและ กระบวนการยุติธรรม	54K547702	2/2555	22	13	0	9	59.09	40.91
	54K547703	3/2555	47	40	0	7	85.11	14.89
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจฯ			69	53	0	16	76.81	66.00
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			318	231	1	86	72.96	27.04

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 พ.ย.58	อนุมัติ 19 พ.ย.58	คงเหลือ 19 พ.ย.58	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละที่ ไม่สำเร็จการศึกษา
การจัดการความขัดแย้ง แบบบูรณาการ	53K547201	3/2554	21	18	1	2	90.48	9.52
นวัตกรรมวิทยาการจัดการ สื่อสาร	54B547501	1/2555	4	1	0	3	25.00	75.00
รวมหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต			25	19	1	5	80.00	20.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 19 พ.ย.58	อนุมัติ 19 พ.ย.58	คงเหลือ 19 พ.ย.58	ร้อยละที่ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละที่ ไม่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตรศึกษา	54B546701	3/2555	2	1	0	1	50.00	50.00
	54546702	1/2556	1	1	0	0	100.00	0.00
	54B546703	1/2556	2	0	0	2	0.00	100.00
	55B546701	3/2555	1	1	0	0	100.00	0.00
รวมสาขาวิทยาศาสตรศึกษา			6	3	0	3	50.00	50.00

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน	อนุมัติ	คงเหลือ	ร้อยละที่	ร้อยละที่
				19 พ.ย.58	19 พ.ย.58	19 พ.ย.58	ผู้สำเร็จการศึกษา	ไม่สำเร็จการศึกษา
เทคโนโลยีการจัดการเกษตร	53B525901	3/2554	2	0	0	2	0.00	100.00
	54B525901	3/2555	4	0	0	4	0.00	100.00
	54B525902	1/2556	2	1	0	1	50.00	50.00
	54B525903	2/2556	1	0	0	1	0.00	100.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			9	1	0	8	11.11	88.89
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต			15	4	0	11	26.67	73.33

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน	อนุมัติ	คงเหลือ	ร้อยละที่	ร้อยละที่
				19 พ.ย.58	19 พ.ย.58	19 พ.ย.58	ผู้สำเร็จการศึกษา	ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	53B531801	2/2554	32	30	0	2	93.75	6.25
	53B531802	3/2554	10	9	0	1	90.00	10.00
	53B531803	1/2555	16	14	0	2	87.50	12.50
	54B531801	3/2555	17	16	0	1	94.12	5.88
	54B531802	3/2555	15	11	0	4	73.33	26.67
	54B531803	1/2556	14	13	0	1	92.86	7.14
	54B531804	2/2556	12	0	0	12	0.00	100.00
	54B531805	2/2556	12	5	0	7	41.67	58.33
	55B531701	1/2557	14	2	0	12	14.29	85.71
	55B531702	2/2557	23	2	0	21	8.70	91.30
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			165	102	0	63	61.82	38.18

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

อนุมัติ วันที่ 19 พฤศจิกายน 2558

สาขาวิชา	จำนวน	อนุมัติก่อน	อนุมัติ	คงเหลือ	ร้อยละที่	ร้อยละที่
	นักศึกษา	19 พ.ย.58	19 พ.ย.58	19 พ.ย.58	สำเร็จการศึกษา	ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	30	11	2	17	43.33	56.67
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	6	5	0	1	83.33	16.67
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	10	5	0	5	50.00	50.00
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	94	56	10	28	70.21	29.79
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	140	77	12	51	63.57	36.43

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน	อนุมัติก่อน	อนุมัติ	คงเหลือ	ร้อยละที่	ร้อยละที่
			นักศึกษา	19 พ.ย.58	19 พ.ย.58	19 พ.ย.58	สำเร็จการศึกษา	ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	51G746501	2/2553	5	4	0	1	80.00	20.00
	52B746501	3/2554	12	7	1	4	66.67	33.33
	54B746501	3/2556	13	0	1	12	7.69	92.31
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			30	11	2	17	43.33	56.67

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน	อนุมัติก่อน	อนุมัติ	คงเหลือ	ร้อยละที่	ร้อยละที่
			นักศึกษา	19 พ.ย.58	19 พ.ย.58	19 พ.ย.58	สำเร็จการศึกษา	ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	52B746801	3/2554	6	5	0	1	83.33	16.67
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			6	5	0	1	83.33	16.67

สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747403	2/2556	10	5	0	5	50.00	50.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			10	5	0	5	50.00	50.00
รวมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			16	10	0	6	62.50	37.50

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน	อนุมัติก่อน	อนุมัติ	คงเหลือ	ร้อยละที่	ร้อยละที่
			นักศึกษา	19 พ.ย.58	19 พ.ย.58	19 พ.ย.58	สำเร็จการศึกษา	ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	52B733301	3/2554	17	15	1	1	94.12	5.88
	52B733302	3/2554	9	7	0	2	77.78	22.22
	52B733303	1/2555	7	5	1	1	85.71	14.29
	52G733301	3/2554	3	2	0	1	66.67	33.33
	53B733301	3/2555	13	10	2	1	92.31	7.69
	53B733302	2/2555	6	2	1	3	50.00	50.00
	53B733303	2/2556	5	3	0	2	60.00	40.00
	54B733301	3/2556	12	6	3	3	75.00	25.00
	54B733302	1/2557	10	3	1	6	40.00	60.00
	54B733303	2/2557	12	3	1	8	33.33	66.67
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			94	56	10	28	70.21	29.79