



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ สสว.๖๘๘ /๒๕๕๗

วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติการสำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ตรวจสอบผลการเรียนของ นักศึกษาภาคพิเศษ ที่เรียนครบตามหลักสูตรมีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๗ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๕ ราย แยกเป็นระดับดังนี้

ระดับปริญญาโท จำนวน ๒๐ ราย	แผน ก ๓ ราย	แผน ข ๑๗ ราย	ดังนี้
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ก	จำนวน ๓ ราย	
	แผน ข	จำนวน ๒ ราย	
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน ๒ ราย	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	แผน ข	จำนวน ๑๓ ราย	
ระดับปริญญาเอก จำนวน ๕ ราย	ดังนี้		
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	แบบ ๑.๑	จำนวน ๓ ราย	
	แบบ ๒.๑	จำนวน ๒ ราย	

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 8 ตุลาคม 2557

ระดับปริญญาโท

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ ครุศาสตรมหาบัณฑิต	2	3	5
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	0	2	2
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	12	1	13
รวม	14	6	20
รวมทั้งหมด	14	6	20

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 8 ตุลาคม 2557
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ การบริหารการศึกษา	2	2	4
หลักสูตรและการสอน	0	1	1
รวม	2	3	5
รวมทั้งหมด	2	3	5

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2557

1

ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
ครุศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา								
1	52B54650106	นายเต็ม ปุราณาน	30 พ.ค. 2552	8 ต.ค. 2557	43	3.77	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	52B54650114	นางสาววารารณ สกุรัมย์	30 พ.ค. 2552	8 ต.ค. 2557	45	3.55	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	53M54650214	นายณธีธร ชุมอภัย	26 ก.พ. 2554	8 ต.ค. 2557	46	3.68	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
4	53M54650219	นางสาวรุ่งฤดี ศรีแผลง ปลาส	26 ก.พ. 2554	8 ต.ค. 2557	43	3.68	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน								
5	54B54680108	นางสาวภรภัทร สุวิมล	9 ก.ค. 2554	8 ต.ค. 2557	43	3.83	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๗

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
 ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายเต็ม ปุราธานะ	การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาปทุมธานี	วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา “NRRU Community NRRU Community Research Journal” ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ เดือน ตุลาคม ๒๕๕๗ – มีนาคม ๒๕๕๘
๒.	นางสาววรารณ์ สกุรัมย์	คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร สายสนับสนุนในมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ศูนย์รังสิต	การประชุมวิชาการนานาชาติ DPU-Wuhan International Conference on Oriental Leadership ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ณ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต กรุงเทพมหานคร

30
ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(รศ.ดร.อัสสา อึ้งนรงค์)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
จันทิพนธ์

วันที่.....
1/10/57



การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี

เต็ม ปุราถาเน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2557

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ผศ. ดร. ช่อเพชร นวรัตน์)

(ตำแหน่ง ผศ. ดร. อวสิทธิ์ อรุณธรรม)
 อาจารย์ที่ปรึกษา วิษณุพงษ์

วันที่ 10 ต.ค. 57



MANAGEMENT OF THE STUDENT CARE AND SUPPORT SYSTEM IN
 THE EDUCATIONAL OPPORTUNITY EXPANSION SCHOOLS UNDER
 PATHUM THANI EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

TERM PURATHANA

A THESIS SUMMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2014

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี

ชื่อนักศึกษา เต็ม ปุราถาเน

รหัสประจำตัว 52B54650106


ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


 ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

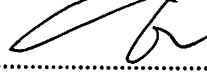
 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

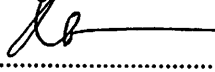
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

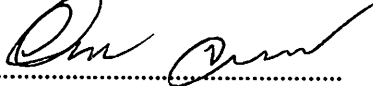
(อาจารย์ ดร.ศักดิ์ สภาพรวงษา)

 กรรมการ

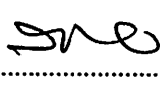
(อาจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)

 กรรมการ

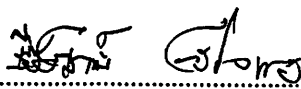
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)

 กรรมการและเลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.สมชาย เทพแสง)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี
ชื่อนักศึกษา	เต็ม ปุราธาน
รหัสประจำตัว	52B54650106
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี และเปรียบเทียบการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ประสพการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ข้าราชการครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี จำแนกตามพื้นที่การศึกษา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 331 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.89 สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบค่าที

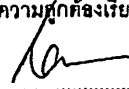
ผลการวิจัยพบว่า

1. ข้าราชการครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี บริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการคัดกรองนักเรียน รองลงมา คือ ด้านการส่งเสริมนักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านการส่งต่อ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

2. การเปรียบเทียบข้อมูลการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ประสพการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน พบว่า ข้าราชการครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (ผศ. ดร. ช่อเพชร เบ้าเงิน)
 (รศ.ผศ.ดร. อรสา จรุงธรรม)
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 วิชา.....
 วันที่ 10 พ.ค. 57

Thesis Title	Management of the Student Care and Support System in the Educational Opportunity Expansion Schools under Pathum Thani Educational Service Area Office	
Student	Term Purathana	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	52B54650106	ลงชื่อ..... 
Degree	Master of Education	(พ.ศ. ๒๕๖๕)
Field of Study	Educational Administration	(สาขา ๒๕.๑๖.๑๖๓ (ปริญญาโท))
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham	อาจารย์ที่ปรึกษา ธีรชัย นพมาศ
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Chopetch Boutngern	วันที่ 11 ธ.ค. ๕๖

ABSTRACT

The objectives of this research were to study management of the student care and support system in the educational opportunity expansion schools under Pathum Thani educational service area office and to compare management of the student care and support system in the educational opportunity expansion schools under Pathum Thani educational service area office classified as educational areas, work experiences, and school sizes. The sample was 331 government teachers in the educational opportunity expansion schools under the office of Pathum Thani educational service area 1 and 2. The tool for data collection was the 5-level Likert scale questionnaire with the reliability 0.89. The statistical tools for data analysis were percentage, mean, standard deviation, one-way ANOVA and t-test.

The research results were found that:

1. The government teacher in the educational opportunity expansion school under Pathum Thani educational service area office every aspect and each aspect of the student care and support system was entirely at the high level. The highest average was the aspect of student recruitment. Next was the aspect of student support, the aspect of protection and remedy, and the aspect of transfer. The lowest average was the aspect of individual acquaintance.

2. The data comparisons of the management of the student care and support system in the educational opportunity expansion schools under Pathum Thani educational service area office classified as the educational areas, the work experiences, and the school sizes were found that the government teachers in the educational opportunity expansion schools under Pathum Thani educational service area office had the statistically significant difference at the .05 level in opinion to the management of the student care and support system in entire and every aspect.

แบบตอบรับการลงตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารชุมชนวิจัย
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ศธ ๐๕๔๔.๙ / พิเศษ

กองบรรณาธิการวารสารชุมชนวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เลขที่ ๓๔๐ ถนนสุนทรารายณ์
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐

วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

เรื่อง การตอบรับบทความวิจัยเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารชุมชนวิจัย

เรียน นายเต็ม ปุราถาเน

ตามที่ท่านมีความประสงค์จะส่งบทความวิจัยเรื่อง “การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี” ลงพิมพ์เผยแพร่ในวารสารชุมชนวิจัย ซึ่งเป็นวารสารวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นั้น กองบรรณาธิการได้รับบทความของท่านและได้พิจารณากลับกรองเห็นสมควรนำไปลงพิมพ์เผยแพร่ใน “วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา NRRU Community Research Journal” ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๕๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๕๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรสิริ วิมลธรรม)

บรรณาธิการวารสารชุมชนวิจัย

กองบรรณาธิการวารสารชุมชนวิจัย

สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ ๐ ๔๔๒๗ ๒๙๔๑

โทรศัพท์ ๐ ๔๔๒๗ ๒๙๔๑

ISSN 2286-9581



วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

NRRU Community Research Journal

ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557)



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

340 ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000

โทรศัพท์/โทรสาร 0-4427-2941

E-mail : Vijaikorat@yahoo.co.th Web : www.nrru.ac.th

วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

NRRU Community Research Journal

ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557) ISSN 2286-9581

FOLDER 1



เจ้าของ

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
340 ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดนครราชสีมา 30000
โทรศัพท์/โทรสาร 0-4427-2941
E-mail : Vijaikorat@yahoo.co.th
Web : www.nrru.ac.th/rdi

บรรณาธิการ

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรสิริ วัฒนธรรม

คณะผู้จัดทำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรสิริ วัฒนธรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรองทิพย์ ชัยชาญ
นางลลิตา ธงภักดิ์
นางรุจิรา ธิคารมย์
นางจารุณี มงคลแก้ว
นางสาวนัฐรา มณฑล
นางสาวอัญชลี พรามจร

FOLDER 2



วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่บทความวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา รวมทั้งนักวิชาการทั่วไปที่ส่งบทความวิจัยตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย
2. เพื่อให้เกิดการนำบทความวิจัยไปใช้ขยายผลหรือประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

กำหนดการพิมพ์

เผยแพร่ปีละ 2 ฉบับ
ฉบับที่ 1 เดือนตุลาคม - มีนาคม
ฉบับที่ 2 เดือนเมษายน - กันยายน

FOLDER 3



ที่ปรึกษา

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เศวณิต เสาธานนท์
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- รองศาสตราจารย์ ดร.ณภัทร น้อยน้ำใส
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการชุมชน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิดา ผาติเสนะ
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความวิจัย
ก่อนตีพิมพ์ (Peer Riview)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริณี ศรีใส
มหาวิทยาลัยมหิดล
2. ดร.ธินันต์ ประโกรวัน มหาวิทยาลัยบูรพา
3. ดร.พีรยา หาญพงศ์พันธุ์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
4. รองศาสตราจารย์อุทัย สุขสิงห์
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
5. ดร.พิชัย ศิริรัตน์พุก
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
6. ดร.พันพัชร ปิ่นจินดา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติคม คาวีรัตน์
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
8. ดร.จารุวรรณ ไตรทิพย์สมบัติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
9. อาจารย์สุชาติ พิมพ์พันธ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตรนภา รัตนโพธานันท์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

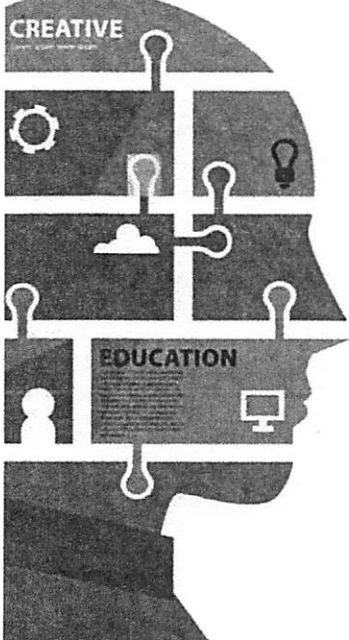
FOLDER 4



กองบรรณาธิการ

- ศาสตราจารย์ ดร.สุภา เพ่งพิศ
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน
มหาวิทยาลัยมหิดล
- รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกมล ดอนขวา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- รองศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา ท้วมสุข
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน พิมพ์บรรยงก์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- รองศาสตราจารย์ ดร.ณภัทร น้อยน้ำใส
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- รองศาสตราจารย์สุกัญญา กล่อมจ่อหอ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

พิมพ์ที่ สมศักดิ์การพิมพ์ 340 ถ.ราชนิกุล ต.ในเมือง
อ.เมือง จ.นครราชสีมา โทร.0-4424-6464



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (.....*พร.ดร. ศิวรรณา ไชยศิริภวณต์*.....)
 (.....*พ.ศ. ๒๕๖๒ อังคาร (ครูบุญธรรม)*.....)
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....*วิทยา วัฒนพงศ์*.....
 วันที่.....*11*.....*๒๕๖๒*.....



คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 ศูนย์รังสิต

วราภรณ์ สุกุลรัมย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 พ.ศ. 2557

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (ผศ.ดร. ศิวรรพมา ไม้ติสร์ภักดิ์)
 (แทน ผศ.ดร.อรสา อัญญาธรรม)
 อาจารย์ที่ปรึกษา อภัย นพนธ์
 วันที่ 11 ต.ค. 57



QUALITY OF WORK LIFE OF THE SUPPORTING STAFF AT
 THAMMASAT UNIVERSITY, RANGSIT CAMPUS

VARAPORN SAKOONRAM

A THESIS SUMMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2014


ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 ศูนย์รังสิต
 ชื่อนักศึกษา วราภรณ์ สกุหลรัมย์
 รหัสประจำตัว 52B54650114
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



 ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)


 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เบ้าเงิน)


 กรรมการ

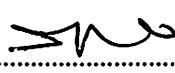
(อาจารย์ ดร.ศักดา สถาพรวงษา)


 กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)


 กรรมการและเลขานุการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม)


 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.สมชาย เทพแสง)

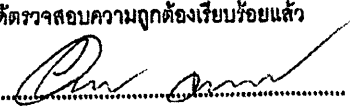


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2557.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนใน	
	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	
ชื่อนักศึกษา	วารากรณ์ สกุศลรัมย์	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	52B54650114	ลงชื่อ..... 
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	(<u>ดร. อรสา จิตฺตชวม</u>)
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา	
ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรมชารุณที่ปรึกษา	<u>อ.อรสา จรุงธรรมชารุณ</u>
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุนทร	<u>10 ต.ค. 57</u>

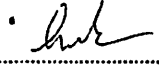
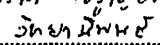
บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต และเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จำแนกตามประเภทของบุคลากร และรายได้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ บุคลากรสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จำแนกตามประเภทของบุคลากร จำนวน 322 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น 0.89 สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต โดยภาพรวม มีคุณภาพชีวิตการทำงานอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อจำแนกตามประเภทของบุคลากร และรายได้ พบว่า ด้านสังคมสัมพันธ์ อยู่ในระดับสูง ส่วนด้านอื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง บุคลากรสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มีความคิดเห็นว่าคุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เกือบทุกด้านมีคุณภาพชีวิตการทำงานในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบข้อมูลคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนใน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต พบว่า บุคลากรสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ที่อยู่ในประเภทต่างกันมีคุณภาพชีวิตการทำงานโดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาศักยภาพของพนักงานและด้านภาวะอิสระจากงาน แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจำแนกตามประเภทของบุคลากร พบว่า บุคลากรแตกต่างกัน ในด้านการพัฒนาศักยภาพของพนักงาน และในด้านภาวะอิสระจากงาน แตกต่างกัน ส่วนบุคลากรที่อยู่ในประเภทต่างกัน มีคุณภาพชีวิตในการทำงานด้านค่าตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรม ด้านความปลอดภัยในการทำงาน ด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในงาน ด้านลักษณะการบริหารงาน ด้านสังคมสัมพันธ์และด้านความภูมิใจในองค์กร ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title	Quality of Work Life of the Supporting Staff at Thammasat University, Rangsit Campus	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student	Varaporn Sakoonram	ลงชื่อ..... 
Student ID	52B54650114	(ผศ. ดร. สุวรรณ ชotisukan)
Degree	Master of Education	(ศึกษาศาสตร์บัณฑิต)
Field of Study	Educational Administration	(ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา)
Thesis Advisor	Associate Professor Dr.Orasa Charoontham	อาจารย์ที่ปรึกษา..... 
Thesis Co-Advisor	Assistant Professor Dr.Suwanna Chotisukan	วันที่..... 11 ต.ค. 57

ABSTRACT

This objectives of this research were to study the quality of the work life of supporting staff at Thammasat University, Rangsit campus and to compare the quality of work life of supporting staff at Thammasat University, Rangsit campus classified by type of staff and income. The sample used in this was 322 supporting staff at Thammasat University, Rangsit campus stratified according to the type of staff. The tool for the data collection was the 5-level Likert scale questionnaire with the reliability at 0.89. The statistics used for the data analysis were percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research results were found that:

1. The quality of the work life of supporting staff at Thammasat University, Rangsit campus was overall at the medium level. When considering the stratification of staff type and income, the quality of the work life was at the high level in the social relation aspect. Other aspects were at the medium level. The supporting staff at Thammasat University, Rangsit campus viewed that the quality of the work life was overall at the medium level in almost all aspects.

2. The comparison of the work life of the supporting staff at Thammasat University, Rangsit campus showed that the quality of the work life of supporting staff in each type was not different, which was not in accordance with the proposed hypothesis. When considering each aspect, the quality of the work life was different in the staff potential development aspect and the total life space aspect. When considering each aspect according to staff type, the quality of work life was different in the staff potential development aspect and the total life space aspect. The quality of the work life from different type of staff was not different in the adequate and fair compensation aspect, the safe working condition aspect, the growth and security aspect, the social relation aspect, the management characteristic aspect, and the organizational pride aspect.

ที่ มธบ 0501(1) / พิเศษ

21 กรกฎาคม 2557

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาผลงานวิจัยระดับนานาชาติ

เรียน คุณวราภรณ์ สกุศลรัมย์

ด้วยมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยอู่ฮั่น (Wuhan University) แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน จะจัดการประชุมวิชาการนานาชาติ (DPU-Wuhan International Conference on Oriental Leadership) ระหว่างวันที่ 24 – 25 กรกฎาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นเวทีกลางในการนำเสนอแนวคิดและผลงานวิจัยด้านความเป็นผู้นำและการบริหารจัดการแบบตะวันออก ซึ่งจะนำไปสู่การศึกษาในประเด็นนี้อย่างเป็นระบบในระดับนานาชาติต่อไป นั้น

ในการนี้ ขอขอบคุณที่ท่านให้ความสนใจ และได้ส่งผลงานวิชาการเข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการฯ ครั้งนี้ ซึ่งผลงานวิชาการของท่านได้รับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง จากการพิจารณาผลงานวิชาการของท่านใน เรื่อง “คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต” ดังรายละเอียดแนบ ซึ่งจะมีเวลานำเสนอ 15 นาที และถาม-ตอบ 5 นาที ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในวันเวลาดังกล่าวข้างต้น ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ปฏิบัติการแทน

อธิการบดี



44

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

คุณวรากรณ์ สกฤษรัมย์

ได้นำเสนอผลงานวิชาการนานาชาติ เรื่อง

คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ในการประชุมวิชาการนานาชาติ "DPU-Wuhan International Conference on Oriental Leadership"

วันที่ 24 - 25 กรกฎาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

(ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินสาร์ตน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๗

รายชื่อศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นางสาวภรภัทร สุวิมล	การศึกษากระบวนการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ และการหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๕ “ยกระดับมหาวิทยาลัยก้าวไกลสู่มหาวิทยาลัยโลก” วันที่ ๒๔ - ๒๕ เมษายน ๒๕๕๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

46

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....อาจารย์ ดร. กนก งาม สัจฉรินทร์.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อภิชนินันท์.....

วันที่..... 26 ก.ย. 57.....



การศึกษากระบวนการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ และการหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์

ภรภัทร สุวิมล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2557



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (.....
 อาจารย์ที่ปรึกษา.....
 วันที่..... 9 ต.ค. 57

A STUDY OF PROBLEM SOLVING PROCESS AND LEARNING
 ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS ON MULTIPLICATION AND DIVISION
 WORD PROBLEMS OF GRADE 3 STUDENTS USING A TEACHING
 APPROACH BASED ON THE CONSTRUCTIVIST THEORY

PHORAPAT SUVIMOL

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
 FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
 IN CURRICULUM AND INSTRUCTION
 GRADUATE SCHOOL
 VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
 UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
 2014

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษากระบวนการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ และการหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์

ชื่อนักศึกษา ภรภัทร สุวิมล

รหัสประจำตัว 54B54680108

ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.สุวรรณ จ้อยทอง)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา คงทอง)

..... กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.สุวรรณ จ้อยทอง)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี เกิดธรรม)

..... เลขานุการ
 (อาจารย์ ดร.กาญจนา สุจินะพงษ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
 (อาจารย์ ดร.ไพจิตร สดวกการ)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิภัส ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2557

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (อาจารย์ ดร. กาญจนา สุจินะพงษ์)

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษากระบวนการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ และการหาร ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามแนวคิด
 คอนสตรัคติวิสต์
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 ศึกษานิพนธ์ ๕๑ | ๒๕๖๖

ชื่อนักศึกษา ภรภัทร สุวิมล
 รหัสประจำตัว 54B54680108
 ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
 ประชานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร. กาญจนา สุจินะพงษ์
 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร. สุวรรณมา จ้อยทอง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ กับเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม และ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ กับเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนมาลาสวรรค์พิทยา ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนคาทอลิก ในจังหวัดนครนายก จำนวน 1 ห้องเรียน 40 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่มหลายชั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ และการหาร กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.67 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.77 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่แบบกลุ่มเดียวเทียบกับเกณฑ์

ผลการวิจัย พบว่า

1. กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอน ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 60 อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 ในภาพรวม

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอน ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 60 อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	A Study of Problem Solving Process and Learning Achievement in Mathematics on Multiplication and Division Word Problems of Grade 3 Students Using A Teaching Approach Based on the Constructivist Theory	
Student	Phorapat Suvimol	ไม่ได้ตรวจสอบความถูกต้องเขียนร้อยแล้ว
Student ID	54B54680108	เขียน X
Degree	Master of Education	(.....)
Field of Study	Curriculum and Instruction	(.....)
Thesis Advisor	Dr.Ganchana Sucheenapong	มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
Thesis Co-Advisor	Dr.Suwanna Juaytong	9 ต.ค. 57

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to compare the mean of problem solving process in mathematics of grade 3 students using a teaching approach based on the constructivist theory with a criterion of 60 % 2) to compare the mean of mathematics learning achievement of grade 3 students using a teaching approach based on the constructivist theory with a criterion of 60 %. The sample of this research was a group of 40 grade 3 students studying in the second semester of the academic year 2013 at Malasawanphittaya School under the Catholic School Group in Nakhon Nayok province. They were selected by the multi-stage cluster random sampling. The tools used in this research included lesson plans according to the teaching approach based on the constructivist theory, mathematics problem solving process test which the reliability was 0.67 and learning achievement test which the reliability was 0.77. The statistics used to analyze the data were mean, standard deviation and the each hypothesis testing was analyzed by one group t-test.

The research findings were as follows:

1. The mean of problem solving process in mathematics of grade 3 students using the teaching approach based on the constructivist theory was higher than the 60 % of set criterion at the .05 level of statistical significance.
2. The mean of mathematics learning achievement of grade 3 students using the teaching approach based on the constructivist theory was higher than the 60 % of set criterion at the .05 level of statistical significance.



ที่ ศธ ๐๕๖๗.๘/๖๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
เลขที่ ๑ ถนนอุทองนอก แขวงดุสิต
เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๐ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง แจ้งการพิจารณาบทความวิจัย

เรียน คุณภรณ์ สุธิมล

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “การศึกษากระบวนการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์การคูณ การหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์” เพื่อรับการพิจารณาให้นำเสนอในการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๕ “ยกระดับมหาวิทยาลัยก้าวไกลสู่มหาวิทยาลัยโลก” นั้น

ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ขอเรียนให้ทราบว่า บทความวิจัยของท่านได้รับพิจารณาให้นำเสนอในการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๕ “ยกระดับมหาวิทยาลัยก้าวไกลสู่มหาวิทยาลัยโลก” วันที่ ๒๔ - ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมรักษา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๒๑๖๐-๑๑๗๙-๘๐

โทรสาร. ๐-๒๑๖๐-๑๑๗๗



การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย
ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5

The 5th International Conference of
Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok, Thailand

ยกระดับมหาวิทยาลัยก้าวไกลสู่มหาวิทยาลัยโลก

The Enhancement to World-class University

24 - 25 เมษายน 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

April 24 - 25, 2014 at Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok

รวมบทความย่อ
Abstract





มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ร่วมกับ

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

มหาวิทยาลัยชินวัตร และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ดร.กัทร สุวิมา

ได้เข้าร่วมงานนำเสนอผลงานทางวิชาการ

การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๕

“ยกระดับมหาวิทยาลัยก้าวไกลสู่มหาวิทยาลัยโลก (The Enhancement to World-Class University)”

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ เมษายน ๒๕๕๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.นุญนุญ เก็ดวิชัย)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนสุวิทย์ ทิพย์รัตนรักษ์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
วันที่ 8 ตุลาคม 2557
ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ บริหารธุรกิจ	0	2	2
รวม	0	2	2
รวมทั้งหมด	0	2	2

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โทกนุทากรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

๕๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2557

1

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	นก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ								
1	53B53180112	นาวาอากาศตรีหญิงอมรรัตน์ บุญลือ	5 มิ.ย. 2553	8 ต.ค. 2557	49	3.65	ภาคพิเศษ	ภาคพิเศษ
2	53B53180117	นางสาวเสาวนีย์ พวงยอด	5 มิ.ย. 2553	8 ต.ค. 2557	46	3.70	ภาคพิเศษ	ภาคพิเศษ

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 8 ตุลาคม 2557

ระดับปริญญาโท

สาขาวิชา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตร์	2	0	2
การบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	10	1	11
รวม	12	1	13
รวมทั้งหมด	12	1	13

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ.....นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โกขุนทด)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

๕๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2557

1

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต								
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	53K53330315	นายนพดล เอียดตรง	16 ต.ค. 2553	8 ต.ค. 2557	45	3.26	ภาคพิเศษ	การค้นคว้าอิสระ
2	55B53330143	นางสาวศุภญา ทองเชื้อ	12 ม.ค. 2556	8 ต.ค. 2557	46	3.66	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม								
3	54K54770308	ร้อยตำรวจโทธีรวัฒน์ ชูภรณ์	19 พ.ค. 2555	8 ต.ค. 2557	40	3.70	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
4	54K54770312	ดาบตำรวจนิเทพ เอี่ยมรัตนโยธิน	19 พ.ค. 2555	8 ต.ค. 2557	40	3.45	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
5	54K54770320	ดาบตำรวจพุดมพงศ์ ตั้งพัฒน์พันธ์	19 พ.ค. 2555	8 ต.ค. 2557	40	3.75	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
6	54K54770321	ร้อยตำรวจโทหญิงไพรินทร์ สุวรัภษร	19 พ.ค. 2555	8 ต.ค. 2557	49	3.76	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
7	54K54770323	ร้อยตำรวจโทภูทิต ทิวะรัตน์	19 พ.ค. 2555	8 ต.ค. 2557	49	3.76	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
8	54K54770324	ดาบตำรวจยอดชาย การเพียร	19 พ.ค. 2555	8 ต.ค. 2557	40	3.55	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
9	54K54770329	ร้อยตำรวจตรีวันชนะ อนุวัตร์	19 พ.ค. 2555	8 ต.ค. 2557	49	3.76	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
10	54K54770335	ดาบตำรวจสมศักดิ์ ศิริพิศ	19 พ.ค. 2555	8 ต.ค. 2557	40	3.40	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
11	54K54770336	ร้อยตำรวจตรีสัญญา แพนลา	19 พ.ค. 2555	8 ต.ค. 2557	49	3.73	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
12	54K54770342	ดาบตำรวจเสรี พฤกษ์กล้ามาศ	19 พ.ค. 2555	8 ต.ค. 2557	40	3.65	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์
13	54K54770348	ร้อยตำรวจตรีเอกสิทธิ์ ปิ่นแก้ว	19 พ.ค. 2555	8 ต.ค. 2557	40	3.85	ภาคพิเศษ	ภาคนิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 8 ตุลาคม 2557

ระดับปริญญาเอก

ชื่อปริญญา	ชาย	หญิง	รวม
ภาคพิเศษ รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	4	1	5
รวม	4	1	5
รวมทั้งหมด	4	1	5

ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ..........นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โคนันทภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา

59

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2557

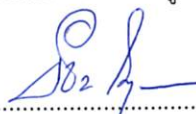
1

รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วันเข้าศึกษา	วันอนุมัติจบ	น.ก.	คะแนนเฉลี่ย	ประเภทนักศึกษา	หมายเหตุ
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต								
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์								
1	51B73330109	นายยงยุทธ สงวนชม	24 พ.ค. 2551	8 ต.ค. 2557	69	3.50	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
2	51B73330121	นายสุทธินันท์ สายสุวรรณ	24 พ.ค. 2551	8 ต.ค. 2557	69	3.60	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
3	53B73330107	นายสุรียา รักษาเมือง	5 มิ.ย. 2553	8 ต.ค. 2557	78	3.30	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
4	54B73330104	นางสาวธนาณัติ ชันทะสิทธิ์	9 ก.ค. 2554	8 ต.ค. 2557	66	3.50	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์
5	54B73330111	นายเอกชัย บุญเชิญ	9 ก.ค. 2554	8 ต.ค. 2557	66	3.62	ภาคพิเศษ	วิทยานิพนธ์

ตรวจสอบและตรวจทานถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ)



นายทะเบียน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์ โภกนุทาภรณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

อนุมัติผลการศึกษา วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

รายชื่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ส่งบทความตีพิมพ์ลงในวารสาร
รัฐประศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์	การเผยแพร่
๑.	นายยงยุทธ สงวนชม	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือน ตุลาคม ๒๕๕๗
๒.	นายสุทธินันท์ สายสุวรรณ	ความมีอิสระในการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือน ตุลาคม ๒๕๕๗
๓.	นายสุรียา รักษาเมือง	นโยบายและการบริหารจัดการ การศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในยุค โลกาภิวัตน์	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือน ตุลาคม ๒๕๕๗
๔.	นายธนาณัติ ชันทะสิทธิ์	การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ชุมชนอย่างยั่งยืนในภาคตะวันออกเฉียง เหนือตอนบน	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือน ตุลาคม ๒๕๕๗
๕.	นายเอกชัย บุญเชิญ	ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความ พร้อมในการพัฒนาทุนมนุษย์ของ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ เดือน มกราคม - เมษายน ๒๕๕๗

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..... ท. ✓
(ศ. ๑๖- อัจฉริยะ อัจฉริยะกิจ)

อาจารย์ที่ปรึกษา (อ. อ. อ.)

วันที่ 9 ต.ค. 57



ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

ยงยุทธ สงวนชม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2557

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ศ.ดร.วิฑูรย์ ตีระวัฒนาพงษ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... ศาสตราจารย์

วันที่..... ๙ ต.ค. ๖๗



THE FACTORS AFFECTING THE EFFECTIVENESS OF PARTICIPATIVE
MANAGEMENT OF SUB-DISTRICT HEALTH PROMOTING HOSPITALS

YONGYUTH SANGUANCHOM

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

ชื่อนักศึกษา ยงยุทธ สงวนชม

รหัสประจำตัว 51B73330109

ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเทรัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเทรัญ)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.วิมล หอมยิ่ง)


ธีรวิชญ์ สิริโวหาร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวิชญ์ สิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 4..... เดือน พ.ศ. 2561.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพผลการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	
	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ชื่อนักศึกษา	ยงยุทธ สงวนชม	
รหัสประจำตัว	51B73330109	ลงชื่อ..... 
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	(<u>ศ. จ. ติงคภัท</u> <u>อริยธรรมาธิราช</u>)
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์	
สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์	ปรึกษา <u>จิราภา วิเศษ</u>
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนธิ	9 ๑๑-๖๗
	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ	

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพผลการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาระดับประสิทธิภาพผลการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพผลการจัดการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 3) เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงประสิทธิภาพผลการจัดการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล วิธีการศึกษาเป็นการวิจัยผสมวิธี ประกอบด้วย การวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณดำเนินการโดยเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 389 คน ที่ได้มาด้วยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย จากกรรมการบริหารโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล กำหนดขนาดตัวอย่างโดยคำนวณตามสูตรทาร์ยามานเน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ การวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดยการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 13 คน ที่เลือกแบบเจาะจงจากสาธารณสุขอำเภอ และผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และจัดการสนทนากลุ่ม 7 กลุ่มมีผู้เข้าร่วมสนทนา จำนวน 53 คน ที่เป็นกรรมการบริหารโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการอุปมานวิเคราะห์และการตีความ

ผลการวิจัยพบว่า

1) ระดับประสิทธิภาพผลการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในภาพรวม ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าสูงสุด ได้แก่ ด้านการให้บริการงานอนามัยแม่และเด็ก ($\bar{X} = 4.30$) รองลงมาได้แก่ ด้านการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ($\bar{X} = 4.21$) ด้านการเรียนรู้ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.15$) ด้านความพึงพอใจของผู้บริหาร ผู้ให้บริการและผู้รับบริการ ($\bar{X} = 4.12$) ด้านผู้พิการและผู้มีความเสี่ยงในพื้นที่ได้การฟื้นฟู ($\bar{X} = 4.07$) ด้านการดูแลรักษาที่มีคุณภาพของโรคเรื้อรังหลัก โดยมี ($\bar{X} = 4.05$) ตามลำดับ กล่าวคือด้านการให้บริการงานอนามัยแม่และเด็ก ที่อยู่ในระดับสูงสุดนั้น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุกแห่งได้มีการรณรงค์ ให้หญิงที่ตั้งครรภ์ได้รับการดูแลฝากครรภ์ที่มีคุณภาพอย่างครบถ้วน และเด็กที่คลอดใหม่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันครบทุกคน ตามนโยบายหลักกระทรวงสาธารณสุข

2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ประกอบด้วยปัจจัยที่สำคัญ 4 ประการตามลำดับ ได้แก่ (1) ด้านการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม สามารถทำนายประสิทธิผลการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลได้ร้อยละ 66.4 ($R^2 = 0.815$ และ Adjusted $R^2 = 0.664$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2) ด้านการบริหารจัดการทั่วไป สามารถทำนายประสิทธิภาพการบริหาร ได้ร้อยละ 68.5 ($R^2 = 0.282$ และ Adjusted $R^2 = 0.685$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) ด้านการบริหารคุณภาพโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สามารถทำนายประสิทธิภาพการบริหาร ได้ร้อยละ 68.9 ($R^2 = 0.830$ และ Adjusted $R^2 = 0.689$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (4) ด้านโครงสร้างการบริหารจัดการทั่วไป สามารถทำนายประสิทธิภาพการบริหาร ได้ร้อยละ 69.3 ($R^2 = 0.832$ และ Adjusted $R^2 = 0.693$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กล่าวคือ ด้านการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่สูงที่สุดนั้น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จัดให้มีคณะกรรมการบริหารโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ที่ประกอบด้วย ผู้แทนของหน่วยราชการต่างๆ ในพื้นที่และผู้นำชุมชน โดยได้ร่วมประชุมเพื่อบริหารพัฒนาการบริการทางสุขภาพให้ตรงกับความต้องการของประชาชนอย่างสม่ำเสมอ

3) แนวทางการปรับปรุงประสิทธิผลการบริหารจัดการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ที่เสนอแนะประกอบด้วย การดำเนินงานที่สำคัญ 4 ด้าน คือ (1) ด้านการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ควรให้มีการปรับโครงสร้างคณะกรรมการบริหารโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ให้มีความครอบคลุมผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียหลักๆ ที่มีความเต็มใจที่จะเข้ามาช่วยเหลือให้การสนับสนุน การดำเนินงานของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โดยวางระบบการคัดสรรที่เหมาะสม และจัดให้มีค่าตอบแทนเพื่อเป็นแรงจูงใจให้แก่กรรมการ (2) การบริหารจัดการทั่วไปของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ควรให้มีการวางระบบการบริหารงบประมาณที่มาจากหลายแหล่งโดยเฉพาะในหมวดเงินเดือนค่าจ้างที่บางส่วนได้มาจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และวางระบบการบริหารครุภัณฑ์ทางการแพทย์ที่สำคัญ เช่น หน่วยทันตกรรม กายภาพบำบัด และเครื่องมือแพทย์อื่นๆ โดยการวางระบบการบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบการรับบริจาคจากประชาชน และองค์กรเอกชนในท้องถิ่น (3) การบริหารคุณภาพโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ควรให้มีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาในแต่ละพื้นที่ และพัฒนาการบริหารอย่างมีส่วนร่วมของผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และกรรมการบริหารโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (4) โครงสร้างการบริหารจัดการทั่วไป การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ควรให้มีการจัดสรรเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง และคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง โดยเฉพาะพยาบาลวิชาชีพ พยาบาลเวชปฏิบัติ นักวิชาการสาธารณสุข นักกายภาพบำบัด และเจ้าหน้าที่ทันตภิบาล

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (ศ. อว สิริมาตย์ อดิศักดิ์)
 อาจารย์ที่ปรึกษา อธิการิณี
 วันที่ ๙ ๘ ๖๖

Thesis Title	The Factors Affecting the Effectiveness of Participative Management of Sub-District Health Promoting Hospitals
Student	Yongyuth Sanguanchom ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student ID	51B73330109
Degree	Doctor of Public Administration ลงชื่อ.....
Field of Study	Public Administration (ศ. ชร. ชัยณรงค์ อธิวัฒน์ อธิวัฒน์)
Thesis Advisor	Professor Dr.Chamnong Adivadhanasit อาจารย์ที่ปรึกษา..... อธิวัฒน์
Thesis Co-Advisors	Associate Professor Dr.Sman Ngamsrit วันที่ 9 ๗-๗ ๕7 Dr.Boonrueng Sriharun

ABSTRACT

The objectives of this study were to: 1) study the effectiveness level of the participative management in sub-district health promoting hospitals, 2) study the factors affecting the effectiveness of the participative management in sub-district health promoting hospitals, 3) propose the appropriate improvement of the participative management effectiveness of sub-district health promoting hospitals. This study was a mixed method research consisting of quantitative and qualitative approaches. The quantitative research was conducted by collecting the data from the sample of 389 respondents who were selected by simple random sampling technique from the executive board of the sub-district health promoting hospitals. The sample size was obtained by the calculation with Taro Yamane formula. The data were analyzed by the statistical composed of percentage, mean, standard deviation and multiple regressions analysis. The qualitative research was conducted by studying the documents and papers along with interviewing 13 key informants who were selected purposively and consisted of district health officers and sub-district health promoting hospital directors. These data were supported by 7 focus group discussions with 53 participants who were hospital executive boards. The data were analyzed by the analytic induction and interpretation.

The research result revealed as follows:

1) The effectiveness level of participative management of sub-district health promoting hospitals in overall was at the high level ($\bar{X} = 4.15$), while considered in details it was found that the management of maternal and child health service was at the highest ($\bar{X} = 4.30$), followed by the health promotion and prevention ($\bar{X} = 4.21$), healthcare learning service of those involved ($\bar{X} = 4.15$), satisfaction of the executive, service provider and client ($\bar{X} = 4.12$), the rehabilitation service for the disabled and the risk groups ($\bar{X} = 4.07$), and the service of quality treatment of chronic disease ($\bar{X} = 4.05$), respectively. The maternal and child health service was at the highest because it was conducted by campaigning all of the

sub-district health promoting hospitals help promote pregnancy quality to take care of antenatal care, and all of the new born received immunization which complied with the policy of the ministry of health.

2) The factors affecting the effectiveness of sub-district health promoting hospitals consisted of 4 principal factors: (1) the participatory management which could explain the variance of effectiveness of participative management at 66.4 percent ($R^2 = 0.815$, Adjusted $R^2 = 0.664$, $p = .05$), (2) the general management which could explain the variance of the effectiveness of participative management at 68.5 percent ($R^2 = 0.282$, Adjusted $R^2 = 0.685$, $p = .05$), (3) the hospital quality management which could explain the variance of the effectiveness of participative management at 68.9 percent ($R^2 = 0.830$, Adjusted $R^2 = 0.689$), $p = .05$), and (4) the structure of general management which could explain the effectiveness of participative management at 69.3 percent ($R^2 = 0.832$, Adjusted $R^2 = 0.693$, $p = .05$). The highest aspect of the participatory management was performed by setting up the cooperation committee comprising heads of the local governmental organizations concerned and the community leaders in an effort to develop the management to cope with the health demand of the people.

3) The proposed appropriate improvement of the effectiveness of participative management of sub-district health promoting hospitals consisted of 4 main components: (1) the participatory management should be restructured for having coverage stakeholders with willingness to support the operations of the hospital and they should be carefully selected with more incentive, (2) the general management should be allocated with sufficient budgeting system from the various sources, especially for payment from local government and setting up the proper supply management system in the dental unit, physical treatment, and other medical equipments by managing the maintenance system of these contributed equipments from the local people and local organizations, (3) the hospital quality management should be enhanced with the human resource development to comply with each area, the development of participative management and executive board of sub-district health promoting hospitals, and (4) the structure of general management should be organized with the human resource perfectly in order to have the full personnel assigning as in scheduled plan and with proper qualifications, especially registered nurse, nursing specialty in nurse practitioner, public health officers, physiotherapist, and dental auxiliary officers.

แต่ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (ศ.จ.จันทเขต อภิรักษ์เกียรติ)

อาจารย์ที่ปรึกษา
 9 ๙.๓.๕๗



b8

สำนักงานวารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐
โทร. ๐๒-๕๒๒-๗๕๒๒

๙ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ยืนยันการตีพิมพ์บทความวิชาการ

เรียน คุณยงยุทธ สงวนชม

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการ มายังสำนักงานวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในวงวิชาการนั้น สำนักงานวารสารได้ประชุมกองบรรณาธิการ และคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินบทความของท่านแล้ว

บัดนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิได้อ่านและประเมินบทความของท่านเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล” ซึ่งมีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ท่านสามารถใช้หนังสือนี้เพื่อใช้เป็นหลักฐานแก่สถาบันการศึกษาได้ โดยจะตีพิมพ์ในวารสารปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือนตุลาคม ๒๕๕๗

สำนักงานวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ขอขอบพระคุณท่านที่ส่งบทความเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และยังยินดีรับบทความของท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.เพ็ญศรี วิจารณ์สุข)

หัวหน้ากองบรรณาธิการวารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สำนักงานโครงการวารสารวิชาการ

อาคารเบญจมาภรณ์ ชั้น ๔

โทร. ๐-๒๕๕๔-๘๐๖๔

โทรสาร ๐๙-๐๗๗๘-๔๙๗๗

วารสารวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ACADEMIC JOURNAL

PHRANAKHON RAJABHAT UNIVERSITY

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Humanities and Social Sciences

ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ตุลาคม 2557 วารสารราย 6 เดือน Vol. 5 No. 2 ISSN 2228-8473



วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ราย 6 เดือน



สำนักงานโครงการวารสารวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อาคารนิเทศกรรมการวิจัยและพัฒนา ชั้น 4 สำนักงาน 3

e-mail: academic432journal@gmail.com





วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ACADEMIC JOURNAL PHRANAKHON RAJABHAT UNIVERSITY

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Humanities and Social Sciences

ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ตุลาคม 2557

ISSN 2228-8473

พิมพ์ครั้งที่ 1 จำนวน 1,000 เล่ม

ที่ปรึกษาภายใน

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ ทรดาล | 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แสงเงิน |
| 3. ดร.ไพบูรณ์ วิริยะวัฒน์ | 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ |

ที่ปรึกษาภายนอก

- | | |
|---|--|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ธาดาธำรงเวช | 2. ศาสตราจารย์ ดร.ลิขิต ชีรเวคิน ราชบัณฑิต |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช รัชชพงษ์ | 4. ศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ ลิ้มสุวรรณ |
| 5. ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ธรรมพงษา | 6. ศาสตราจารย์ ดร.ฉัฐปนา บุญหล้า |
| 7. ศาสตราจารย์ ดร.เดือน คำดี | 8. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี | 10. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ กองสุวรรณ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.สุธี อักษรกิตติ | 12. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภมิตร จิตตะยโสธร |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.กวิณ สนธิเพิ่มพูน | 14. รองศาสตราจารย์ ดร.วริยา ชินวรรณ |
| 15. รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ | 16. รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรช โศภีรักษ์ |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประแสง มงคลศิริ | |

บรรณาธิการผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

ดร.สุธี แก้วเขียว

บรรณาธิการบริหาร

ประธานบรรณาธิการบริหาร : ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อติวัฒน์สิทธิ์

ผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความฉบับนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร.เดือน คำดี
2. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์
4. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลศักดิ์ กิ่งคำ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรจน์ โสภีรักษ์
6. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวรรณ แสงสุวรรณ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนากร ธนาธารชูโชติ
8. รองศาสตราจารย์ ดร.พิชิต ฤทธิ์จรูญ
9. รองศาสตราจารย์ จินตนา ณ สงขลา
10. รองศาสตราจารย์ เกษม ช่วยพงษ์
11. รองศาสตราจารย์ ชอบ เข้มกลัด
12. รองศาสตราจารย์ ศรีณัฐ ไทรชมภู
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนสุวิทย์ ทับทิมรัษฎ์
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาส ทองสุทธิ์
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ พหลภาคย์
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ศราชนพันธ์
17. ดร.สืบวงศ์ กาฬวงศ์
18. ว่าที่ร้อยตำรวจโท ดร.กมล ตันจินวัฒน์กุล
19. ดร.ณัฐพล ชุมวรฐายี
20. ดร.จิรเนตร เรืองเดช
21. ดร.ภาณุพงศ์ สามารถ
22. ดร.สุชาดา ไม้สนธ์
23. ดร.วณิศา แซ่มลำเจียก
24. ดร.กัญญาวีร์ เมธีวราพันธ์
25. ดร.เพ็ญศรี วรรณสุข

72

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(น.จ. นน.จ.จ. ออกให้แล้ว)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อธิการบดี

วันที่..... 9 ธ.ค. 57



ความมีอิสระในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย
ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

สุทธินันท์ สายสุวรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2557

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ศ.จร.นงนภัทร จตุตถวิมล)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....อริยาภา นันทกุล

วันที่.....9 ๑๑ ๕7



THE AUTONOMY OF UNIVERSITY MANAGEMENT BASED ON RAJABHAT
UNIVERSITY ACT OF B.E. 2547

SUTHINAN SAISUWAN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI
2014

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความมีอิสระในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
ชื่อนักศึกษา สุทธินันท์ สายสุวรรณ
รหัสประจำตัว 51B73330121
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นียมางกูร)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.วิมล หอมยิ่ง)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิช ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ..A..... เดือน ...ตุลาคม..... พ.ศ. ๒๕๕๗..

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ครุ นั้น ปัจจัยที่มีผลต่อความมีอิสระมากที่สุดคือการบริหารงานวิชาการ ซึ่งสามารถอธิบายความผันแปรของความมีอิสระในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในด้านการผลิตครูได้ร้อยละ 84.00 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) องค์ประกอบของความมีอิสระในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีองค์ประกอบทั้ง 3 ด้าน ผลวิเคราะห์โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า องค์ประกอบด้านภาวะผู้นำ มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบสูงสุดเท่ากับ 0.91 ด้านรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัย มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบเท่ากับ 0.90 และด้านวัฒนธรรมองค์กร มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบต่ำสุดเท่ากับ 0.87 ดังนั้น ภาวะผู้นำรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัย และวัฒนธรรมองค์กร เป็นองค์ประกอบที่มีค่าสัมประสิทธิ์องค์ประกอบสูงต่อความมีอิสระในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักองค์ประกอบแต่ละด้านพบว่า (1) ด้านภาวะผู้นำ มีตัวแปร 10 ตัว ตัวแปรความเฉลียวฉลาด มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบมากที่สุดเท่ากับ 0.94 และตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบต่ำที่สุด 3 อันดับสุดท้ายคือ ตัวแปรบุคลิกภาพที่ดี มีค่าเท่ากับ 0.73 ตัวแปรความมานะอดทน มีค่าเท่ากับ 0.85 และตัวแปรผู้รู้รักประชาชน มีค่าเท่ากับ 0.87 (2) ด้านรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัย มีตัวแปร 4 ตัว ตัวแปรการบริหารงานทั่วไปมีค่าน้ำหนักองค์ประกอบสูงสุดเท่ากับ 0.84 และตัวแปรการบริหารงานบุคคล มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบต่ำสุดเท่ากับ 0.69 (3) ด้านวัฒนธรรมองค์กรมีตัวแปร 4 ตัว ตัวแปรการประพฤติปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบสูงสุดเท่ากับ 0.92 และตัวแปรวิสัยทัศน์และภารกิจ มีค่าน้ำหนักองค์ประกอบต่ำสุดเท่ากับ 0.82

3) ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงความมีอิสระในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบด้วย (1) ด้านภาวะผู้นำ ในการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีต้องให้ความสำคัญกับภาวะผู้นำเป็นอันดับแรก และควรปรับปรุงเสริมสร้างองค์ประกอบของภาวะผู้นำที่มีค่าน้ำหนักต่ำสุดสามลำดับสุดท้ายให้สูงขึ้น ได้แก่ บุคลิกภาพ ความมานะอดทน และผู้รู้รักประชาชน (2) ด้านรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัย ควรให้ความสำคัญในการเสริมสร้างและพัฒนาการบริหารงานบุคคลและการบริหารงานวิชาการให้เหมาะสมมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดให้มีการอบรมความรู้และจัดการสัมมนาในด้านการบริหารงานมหาวิทยาลัยยุคใหม่ (3) ด้านวัฒนธรรมองค์กร ควรให้ความสำคัญในการเสริมสร้างและพัฒนาให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ประพฤติและปฏิบัติงานให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยการสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานและจัดให้มีสวัสดิการที่จำเป็นเพิ่มขึ้น

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (ผ.จร. บุญกัน จอกโท)
 ข้าราชการที่ปรึกษา ดิษชานันท์
 วันที่ ๙ ๓๑ ๕๖

Thesis Title	The Autonomy of University Management Based on Rajabhat University Act of B.E. 2547	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
Student	Suthinan Saisuwan	ลงชื่อ..... <i>SK</i>
Student ID	51B73330121	(<i>ศ.จว. บุญทัน ดอกรัตน์</i>)
Degree	Doctor of Public Administration	อาจารย์ที่ปรึกษา..... <i>อิกภาณิพนธ์</i>
Field of Study	Public Administration	วันที่..... <i>9 ๑๑-๕๗</i>
Thesis Advisor	Professor Dr.Boonton Dockthaisong	
Thesis Co-Advisor	Dr.Boonrueng Sriharun	

ABSTRACT

The objectives of this study were to 1) study the autonomy of university management based on Rajabhat University Act of B.E. 2547 2) study the autonomy components of university management based on Rajabhat University Act of B.E.2547 and 3) suggest the improvement of the autonomy of university management based on Rajabhat University Act of B.E. 2547. This research was mixed methods research which combined the qualitative and quantitative research. The qualitative research was conducted by interviewing 12 key informants comprising 3 groups (1) 3 chairman of Rajabhat University Council (2) 4 presidents of Rajabhat University and (3) 5 deans of Rajabhat University. The tool for data collection were semi-structured in-depth interviewing and data were analyzed by analytic induction and interpretation. The quantitative research used the samples of 400 respondents from the executives of the Rajabhat University. The samples size was obtained by Krejcie and Morgan's table and were selected by simple random sampling technique. The tool for data collection was a rating scale questionnaire and data were analyzed by mean, standard deviation, factor analysis and multiple regression analysis.

The research findings were as follows:

1) The autonomy of university management based on Rajabhat University Act of B.E. 2547 in overall was at the high level, while considered in details of all four aspects was found that: (1) the aspect of instruction, the most influential factor was academic management variable could explain the variation of the university management autonomy 68.00 percent with the statistical level of significance .05; (2) the aspect of research, the most influential factor was intelligence variable, which could explain the variation of the university management autonomy at 88.70 percent with the statistical level of significance .05; (3) the aspect of arts and culture preservation, the most influential factor was the behavior variable, which could explain the variable of the university management autonomy at 83.50 percent with

the statistical level of significance .05; and (4) the aspect of teacher production, the most influential factor was academic management variable, which could explain the variable of the university management autonomy at 84.00 percent with the statistical level of significance .05.

2) The autonomy component of university management base on Rajabhat University Act of B.E. 2547 composed of 3 principle components in overall was at the high level. While considered in details was found that the leadership aspect had the highest component weight at 0.91, the model of university management aspect had the highest component weight at 0.90 and organization culture aspect had the highest component weight at 0.87. It could be described that the leadership aspect, the most of university management aspect and the organization culture aspect were the component with the high coefficient on the university management autonomy, while analyzed in details could be described as (1) the leadership aspect had 10 variables, which the intelligence variable was at the highest weight 0.94 and the well personality variable was at the lowest 0.73, the patient effort variable was at 0.85 and the wise and who knows variable was at 0.87, (2) the model of university management aspect had 4 variables, which the general management variable was at the highest weight 0.84 and the personnel management was at the lowest 0.69 and (3) the organization culture aspect had 4 variables, which the routinized operation variable was at the highest weight 0.92 and the vision and mission variable was at the lowest 0.82.

3) The suggestion for the improvement of the autonomy of university management consisted of (1) the leadership component: this leadership component should be firstly emphasized in the process of chairman of the university council and the president of the university selection. All the lowest factors of the leadership should be developed comprising personality, endurance and wisdom, (2) the model of university management component: the personnel management and academic management should be promoted and developed by organizing more conference and seminars in the topics of modern university management and (3) the organization culture component: the proper behavior of the university officials and personnel should be enhanced and developed for having higher efficiencies by increasing in working more incentives, and more essential services.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
 (ศ.ดร.นงกัณ อดกโชติ) :
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 วันที่ ๑๓.๑๒.๕๗



๗๑

สำนักงานวารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐
โทร. ๐๒-๕๒๒-๗๕๒๒

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ยืนยันการตีพิมพ์บทความวิชาการ

เรียน คุณสุทธินันท์ สายสุวรรณ

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการ มายังสำนักงานวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในวงวิชาการนั้น สำนักงานวารสารได้ประชุมกองบรรณาธิการ และคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินบทความของท่านแล้ว

บัดนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิได้อ่านและประเมินบทความของท่านเรื่อง “ความมีอิสระในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547” ซึ่งมีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ท่านสามารถใช้หนังสือนี้เพื่อใช้เป็นหลักฐานแก่สถาบันการศึกษาได้ โดยจะตีพิมพ์ในวารสารปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือนตุลาคม ๒๕๕๗

สำนักงานวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ขอขอบพระคุณท่านที่ส่งบทความเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และยังยินดีรับบทความของท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความยินดี

(ดร.เพ็ญศรีสุพรรณสุข)

หัวหน้ากองบรรณาธิการวารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สำนักงานโครงการวารสารวิชาการ

อาคารเบญจมาภรณ์ ชั้น ๔

โทร. ๐-๒๕๕๔-๘๐๖๔, ๐๙-๑๗๗๘-๔๙๗๗

วารสารวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ACADEMIC JOURNAL

PHRANAKHON RAJABHAT UNIVERSITY
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Humanities and Social Sciences

ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ตุลาคม 2557 วารสารราย 6 เดือน Vol. 5 No. 2 ISSN 2228-8473



วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ราย 6 เดือน



สำนักงานโครงการวารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
อาคารนิเทศศาสตร์รังษีพิบูลย์บูรณการ ชั้น 4 สำนักงาน 3
e-mail: academic432journal@gmail.com





วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ACADEMIC JOURNAL PHRANAKHON RAJABHAT UNIVERSITY

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Humanities and Social Sciences

ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ตุลาคม 2557

ISSN 2228-8473

พิมพ์ครั้งที่ 1 จำนวน 1,000 เล่ม

ที่ปรึกษาภายใน

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ ทอดาล | 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แสงเงิน |
| 3. ดร.ไพบูรณ์ วิริยะวัฒนะ | 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณรงค์ศักดิ์ จักรกรรณ์ |

ที่ปรึกษาภายนอก

- | | |
|---|--|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ชาติดำรงเวช | 2. ศาสตราจารย์ ดร.ลิขิต ชีรเวคิน ราชบัณฑิต |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช รัชชพงษ์ | 4. ศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ ลิ้มสุวรรณ |
| 5. ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ธรรมพงษา | 6. ศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนา บุญหล้า |
| 7. ศาสตราจารย์ ดร.เดือน คำดี | 8. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี | 10. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ กองสุวรรณ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.สุธี อักษรกิตติ์ | 12. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภมิตร จิตตะยโสธร |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.กวิณ สนธิเพิ่มพูน | 14. รองศาสตราจารย์ ดร.วริยา ชินวรรณ |
| 15. รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ | 16. รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรช โศภีรักษ์ |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประแสง มงคลศิริ | |

บรรณาธิการผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

ดร.สุธี แก้วเขียว

บรรณาธิการบริหาร

ประธานบรรณาธิการบริหาร : ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อติวัฒนสิทธิ์

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ศ. อรรถกฤษณ์ ดงไกรใส)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อธิการบดี

วันที่..... 9 ธ.ค. ๕๖



นโยบายและการบริหารจัดการการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในยุคโลกาภิวัตน์

สุรียา รักษาเมือง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2557

ได้ตรวจสอบค้นถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ศ.ดร.สุภกานต์ ๑๓๓๖๒๖)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อธิการบดี

วันที่..... ๑ ๗.๑.๒๗



THE POLICY AND EDUCATIONAL MANAGEMENT OF THAI SANGHA
IN THE GLOBALIZATION ERA

SURIYA RAKSAMUENG

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ นโยบายและการบริหารจัดการการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในยุคโลกาภิวัตน์
ชื่อนักศึกษา สุรียา รักษาเมือง
รหัสประจำตัว 53B73330107
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นียมางกูร)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สอาด บรรเจิดฤทธิ์)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิภักษ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	นโยบายและการบริหารจัดการการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในยุคโลกาภิวัตน์	
ชื่อนักศึกษา	สุริยา รักษาเมือง	ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
รหัสประจำตัว	53B73330107	
ปริญญา	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ลงชื่อ.....
สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์	(.....)
สถานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ศาสตราจารย์ ดร.บุญหัน ดอกโงสง
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สอาด บรรณานัติ
	อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ	วันที่..... 9 ต.ค. 57

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษานโยบายและการบริหารจัดการการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในยุคโลกาภิวัตน์ 2) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อนโยบายและการบริหารจัดการการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในยุคโลกาภิวัตน์ 3) เสนอตัวแบบการบริหารจัดการการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในยุคโลกาภิวัตน์ โดยใช้การวิจัยแบบผสมวิธีทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 25 คน ซึ่งเลือกแบบเจาะจงจากผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาและการตีความ การวิจัยเชิงปริมาณเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน จากนักศึกษา 6 กลุ่ม กำหนดตามสูตรของทาโร ยามาเน เลือกรมาด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิและการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย และเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1) นโยบายการบริหารจัดการการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในยุคโลกาภิวัตน์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุดไปหาต่ำสุดดังนี้ ด้านการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการวิจัยและด้านการบริหารวิชาการ โดยด้านการบริหารจัดการมีคะแนนสูงสุด โดยมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในระดับสากลตลอดจนมีนโยบายในการยกระดับวิทยฐานะของผู้สอน ส่วนการบริหารจัดการการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในยุคโลกาภิวัตน์ โดยรวมอยู่ในระดับมากและเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงสุด ไปหาต่ำสุดดังนี้ ด้านรูปแบบวิธีการสอน ด้านหลักสูตร ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยด้านรูปแบบวิธีการสอน มีคะแนนสูงสุด และมีวิธีการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้เข้าใจจนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

2) ปัจจัยที่มีผลต่อนโยบายและการบริหารจัดการการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในยุคโลกาภิวัตน์ ประกอบด้วย นโยบายการจัดการ นโยบายการวิจัย นโยบายงบประมาณ การบริหารจัดการหลักสูตร การบริหารจัดการอาคารสถานที่ การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดสรรงบประมาณ และปัจจัยด้านบุคลากรทางการศึกษาประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้สอน ผู้เรียน

และเจ้าหน้าที่ และสามารถร่วมกันอธิบายความแปรผันของการบริหารจัดการการศึกษาของ คณะสงฆ์ไทยในยุคโลกาภิวัตน์ได้ร้อยละ 65.10 ($R^2 = .670$, Adjusted $R^2 = .651$)

3) ตัวแบบการบริหารจัดการการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในยุคโลกาภิวัตน์ มีเนื้อหาและ ขั้นตอนดังนี้ (1) การกำหนดนโยบาย ประกอบด้วย นโยบายการจัดการ และนโยบายงบประมาณ ซึ่งคณะสงฆ์จะต้องดำเนินการโดยกำหนดนโยบายในการยกระดับการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยใน ระดับสากล และนโยบายที่สอดคล้องต่อการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของ คณะสงฆ์ (2) การบริหารจัดการ ประกอบด้วย การบริหารจัดการหลักสูตร การบริหารจัดการอาคาร สถานที่ และการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งคณะสงฆ์จะต้องดำเนินการโดยจัดหลักสูตร ให้สอดคล้องกับยุคโลกาภิวัตน์ จัดอาคารสถานที่ให้เพียงพอต่อการใช้งาน และนำเอาเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา (3) การจัดสรรงบประมาณ คณะสงฆ์จะต้องดำเนินการ โดยจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษาและกระจายงบประมาณโดยขยายการศึกษา ลงสู่ภูมิภาค (4) การบริหารจัดการเกี่ยวกับบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้สอน ผู้เรียน และเจ้าหน้าที่ ซึ่งปัจจัยที่เกี่ยวข้องทั้งหมดเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาของคณะสงฆ์ โดยมี วิปัสสนากรรมฐานเป็นแกนกลางของหลักสูตรทุกระดับ

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ศ.ดร.มณฑกัน ธนกุลพิศาว)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... จิตตคุณวิฑูริ์

วันที่..... 9 ธ.ค. 57

Thesis Title	The Policy and Educational Management of Thai Sangha in the Globalization Era
Student	Suriya Raksamueng
Student ID	53B73330107
Degree	Doctor of Public Administration
Field of study	Public Administration
Thesis Advisor	Professor Dr.Boonton Dockthaisri
Thesis Co-Advisors	Assistant Professor Dr.Sa-ard Banchirdrit Dr.Boonrueng Sriharun

ABSTRACT

The objectives of this study were 1) to study the policy and educational management of Thai Sangha in the globalization era 2) to study the factors affecting the policy and educational management of Thai Sangha in the globalization era and 3) to propose a model of educational management of Thai Sangha in the globalization era. The approach of this research was a mixed methods of the qualitative and quantitative research. The qualitative research conducted by in-depth interviewing the participants for 25 key informants who were the experts in education of Thai Sangha which selected by Purposive sampling and analyzed by using content analysis and interpretation. The quantitative research was conducted by studying the samples of 400 respondents which selected by stratified random sampling and simple random sampling from the 6 groups of students. The sample size derived from the Taro Yamane's formula. The tool used for data collection was a 4 level rating scale questionnaire at reliability level of 0.96. Statistics used to analyze data were percentage, mean, standard deviation and stepwise multiple regression analysis.

The research findings were as follows:

1) The policy of education of Thai Sangha in the globalization era in overall were at a high level and ranked from the highest mean to the lowest mean were the management aspect, the budget aspect, the human resource development aspect, the research aspect and the academic management aspect. The management aspect was at the highest level, had the proper policy to reform the education in international level and to upgrade the quality of the instructors. The educational management of Thai Sangha in the globalization era in overall consisted of the curriculum management, the media and teaching material management, the model and teaching method management, the buildings and

places management and the information technology management. The aspect of model and teaching method management also was at the highest level and focused on the understanding for their own practices.

2) The factors affecting the policy and educational management of Thai Sangha in the globalization era comprising the management policy, the research policy, the budget policy, the curriculum management, the building and places management, the information technology management, the budget allocation and the factor of educational personnel comprising the administrators, teachers, students and personnel. All elements explained the variability of criteria for educational management of Thai Sangha in the globalization era at 65.10 percent ($R^2 = .670$, Adjusted $R^2 = .651$).

3) The model of educational management of Thai Sangha in the globalization era comprising the content and steps as (1) the policy formulation composed of the management policy and the budget policy, in the policy formulation, they should focus on the international education and comply with the annual budget allocating (2) the management composed of the curriculum management, the building and places management and the information technology management, Thai Sangha should organize the appropriate curriculum with the globalization and provide the adequate facilities and utilize the information technology in their education (3) the budget allocation, Thai Sangha should be provided with sufficient budgets and the allocated budget should be distributed to the local level and (4) the educational personnel management composed of the administrators, the teachers, the students and the personnel. These relevance factors should be a driving mechanism the Thai Sangha curriculum which the Vipassana meditation was a main content of all curriculums.

เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(น.ดร.นงนุช ธงไชย)

อาจารย์ที่ปรึกษา ศิริกาญจน์ไพฑูริ์

วันที่ ๙ ๗ ๖๕๗



สำนักงานวารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐
โทร. ๐๒-๕๒๒๒-๗๕๒๒

๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ยืนยันการตีพิมพ์บทความวิชาการ

เรียน คุณสุรียา รักษาเมือง

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการ มายังสำนักงานวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในวงวิชาการนั้น สำนักงานวารสารได้ประชุมกองบรรณาธิการ และคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินบทความของท่านแล้ว

บัดนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิได้อ่านและประเมินบทความของท่านเรื่อง “นโยบายและการบริหารจัดการการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในยุคโลกาภิวัตน์” ซึ่งมีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ท่านสามารถใช้หนังสือนี้เพื่อใช้เป็นหลักฐานแก่สถาบันการศึกษาได้ โดยจะตีพิมพ์ในวารสารปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือนตุลาคม ๒๕๕๗

สำนักงานวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ขอขอบพระคุณท่านที่ส่งบทความเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และยืนยันตีพิมพ์บทความของท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

เรียนมาด้วยความนับถือ

(ดร.เพ็ญศรี วรรณสุข)

หัวหน้ากองบรรณาธิการวารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สำนักงานโครงการวารสารวิชาการ

อาคาร ๔ ชั้น ๓ ห้อง ๔๓๒

โทร. ๐-๒๕๕๔-๘๐๖๔

โทรสาร ๐-๒๕๒๒-๗๕๒๒



วารสารวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

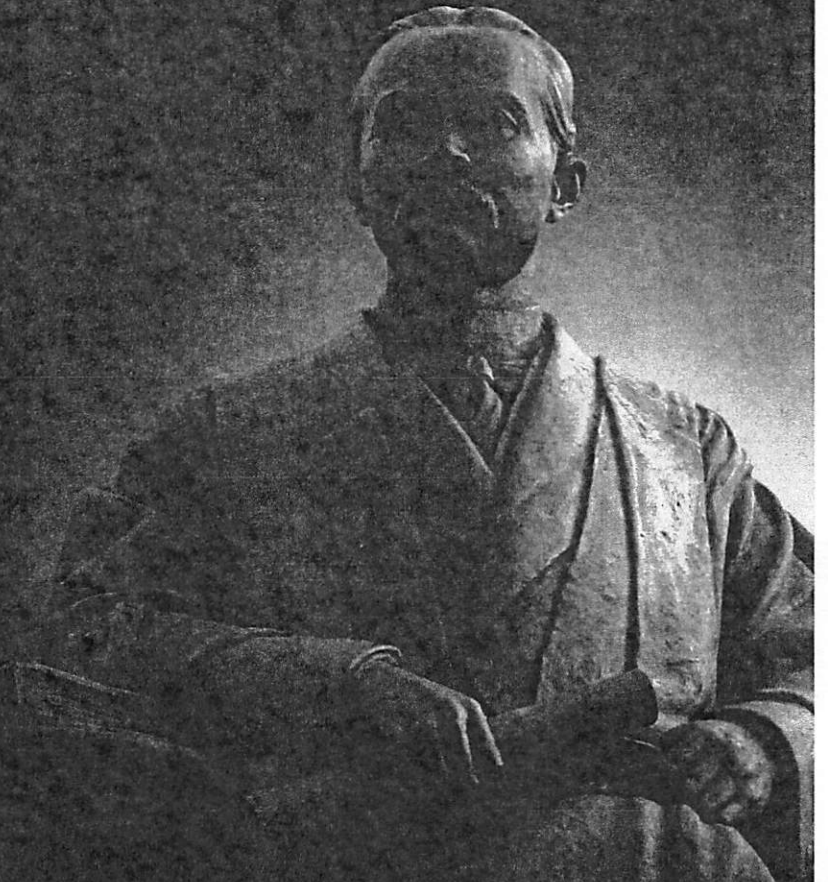
ACADEMIC JOURNAL

PHRANAKHON RAJABHAT UNIVERSITY

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Humanities and Social Sciences

ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 ตุลาคม 2556 วารสารราย 6 เดือน Vol. 4 No. 2 ISSN 2228-8473



5-2-2000
J.M.W.



วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ACADEMIC JOURNAL PHRANAKHON RAJABHAT UNIVERSITY

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Humanities and Social Sciences

ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 ตุลาคม 2556

ISSN 2228-8473

พิมพ์ครั้งที่ 1 จำนวน 1,000 เล่ม

ที่ปรึกษาภายใน

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ ทรดาล | 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แสงเงิน |
| 3. ดร.ไพบูรณ์ วิริยะวัฒน์ | 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ |

ที่ปรึกษาภายนอก

- | | |
|---|---|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ชาติดำรงเวช | 2. ศาสตราจารย์ ดร.ลิขิต ชีระเวคิน ราชบัณฑิต |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช รัชยพงษ์ | 4. ศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ ลิ้มสุวรรณ |
| 5. ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ธรรมพงษ์ | 6. ศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนา บุญหล้า |
| 7. ศาสตราจารย์ ดร.เดือน คำดี | 8. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี | 10. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ กองสุวรรณ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.สุธี อักษรกิตติ | 12. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภมิตร จิตตะยโสธร |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.กวิน สนธิเพิ่มพูน | 14. รองศาสตราจารย์ ดร.วริยา ชินวรรณ |
| 15. รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ | 16. รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรช โศภีรักษ์ |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประแสง มงคลศิริ | |

บรรณาธิการผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

ดร.สุธี แก้วเขียว

บรรณาธิการบริหาร

ประธานบรรณาธิการบริหาร : ศาสตราจารย์ ดร.จ่านงค์ อดิวัฒนสิทธิ์
 ผู้ช่วยบรรณาธิการบริหาร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครพนธ์ เนื้อไม้หอม

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....ศ.ดร.นพรัตน์ ใจอกไธสง.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....อัญญาพิพนธ์.....

วันที่.....๙ ๑๑.๐๑.๕๗.....



การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

ธนาฉัตติ ชันทะสิทธิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2557

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(ศ.ดร. ชลทัศน์ ๑๐๓/๕๑)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อัจฉรินทร์พร

วันที่..... ๙ ๑๓ ๕๗



THE MANAGEMENT OF SUSTAINABLE COMMUNITY DEVELOPMENT
IN THE UPPER NORTHEASTERN

THANANAT KHANTHASIT


A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014

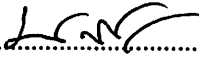
ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
 ชื่อนักศึกษา ธนาณัติ ชันทะสิทธิ์
 รหัสประจำตัว 54B73330104
 ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


 ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

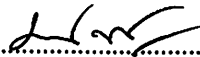
 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

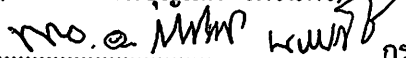
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

(ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะลูลิ้ม)

 กรรมการ

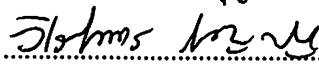
(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

 กรรมการ


(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

 กรรมการและเลขานุการ

(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมาน งามสนิท)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิภ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ประกอบด้วยการปฏิบัติที่สำคัญ 4 ประการคือ (1) คุณภาพชีวิตที่ดี โดยชุมชนต้องมีการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ต่างๆ ของชุมชน ต้องมีการวางแผนกลยุทธ์และทิศทางการพัฒนา มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชุมชน มีการส่งเสริมการให้ความรู้ ความเข้าใจในการประกอบอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้ ส่งเสริมให้คนกับธรรมชาติอยู่ร่วมกันอย่างสมดุล โดยการดำเนินชีวิตอย่างไม่ประมาท จัดให้มีมาตรการรณรงค์ร้านอาหารสะอาดรสชาติอร่อย (2) การพึ่งพาตนเองได้ โดยประชาชนภายในชุมชนสามารถให้ความช่วยเหลือกันเอง มีความร่วมมือกันของชุมชนในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนมีการจัดตั้งคณะกรรมการต่างๆ ในชุมชน สร้างการเรียนรู้ประสบการณ์จากผู้ประสบความสำเร็จมาก่อน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมกิจกรรมชุมชนอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพพื้นที่ต้นน้ำให้อุดมสมบูรณ์ (3) ความพอเพียง โดยการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ ความพอประมาณมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม โดยเฉพาะความซื่อสัตย์สุจริต มีการพัฒนาแหล่งน้ำขนาดกลางและขนาดเล็กเพื่อเกษตรกรรมและจัดสรรที่ดินใหม่เพื่อแก้ปัญหาเกษตรกรไร้ที่ดินทำกิน (4) ความสามารถในการแข่งขัน โดยชุมชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นได้ทุกสถานการณ์ มีการพัฒนาความรู้ความสามารถในการแข่งขันมีการเรียนรู้ให้ทันต่อสถานการณ์โลก ชุมชนแต่ละแห่งมีอาชีพที่หลากหลาย แต่ละชุมชนได้รับการส่งเสริมสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์หรือโอท็อป (OTOP) ภาครัฐและชุมชนควรส่งเสริมสถานที่ท่องเที่ยวและสินค้าโอท็อปของชุมชน และมีการเพิ่มศักยภาพให้ชุมชนด้วยการเปิดตลาดสินค้าโอท็อปสู่ตลาดโลก

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(ศ.ดร. มณฑิลา อดิภาสว)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

วันที่ 9 ต.ค. 57

2) The factors affecting the sustainable community development in the Upper Northeastern which ranked from the highest to the lowest were the factors of area characteristics in community, the factor of management within community and the factor of cooperation within community, respectively. These factors correlated significantly at a level of .05 and could explained the variation of the sustainable community development at 57.80 percent ($R^2 = .578$).

3) The proposed guidelines for improving the factors affecting the sustainable community development in the Upper Northeastern composed of 4 important practices comprising (1) the quality of life; the community recognized the rules and regulations of own community, should formulated the strategic planning and direction for development. It should share the idea and opinions and promote the knowledge and understanding in occupations for increasing income. The balance of coexistence was mobilized between human and nature by careful livelihood. The community provided the clean food good taste principle (2) the self- reliance of community; the people in community should be able to help each other and must establish the community commission for cooperation in the Upper Northeastern. Moreover, they should construct the experienced learning from the successful persons especially promote the activities of communities for conservation and recovery of watershed forest area and not only reallocate the land holding for farmer's landlessness but also the community right to manage their water resources by developing the medium and small reservoirs for farming (3) the sufficiency; the community should practice attempts according to the philosophy of sufficiency economy comprising the moderate means, the reasons and the own immunity under the conditions of knowledge and moral especially the integrity and (4) the competitive capacities; the community should be ready to confront the change in any situation and enhancing the knowledge which were able to compete in economic issues. Furthermore, each community should develop the diverse occupation and had prominently One Tambon One Product or OTOP. The public sector and community should promote the tourism places and OTOP for increasing the potential towards the global market.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(..... ศ.ดร.นพรัตน์ อดิศักดิ์.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อธิการบดี.....

วันที่..... 9 ต.ค. 67.....



สำนักงานวารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐
โทร. ๐๒-๕๒๒-๗๕๒๒

๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ยืนยันการตีพิมพ์บทความวิชาการ

เรียน คุณธนาภรณ์ ชันทะสิทธิ์

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิชาการ มายังสำนักงานวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ในวงวิชาการนั้น สำนักงานวารสารได้ประชุมกองบรรณาธิการ และคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินบทความของท่านแล้ว

บัดนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิได้อ่านและประเมินบทความของท่านเรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ในบริเวณลุ่มน้ำโขงตอนบน” ซึ่งมีผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ท่านสามารถใช้หนังสือนี้เพื่อใช้เป็นหลักฐานแก่สถาบันการศึกษาได้ โดยจะตีพิมพ์ในวารสารปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ เดือนตุลาคม ๒๕๕๗

สำนักงานวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ขอขอบพระคุณท่านที่ส่งบทความเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และยืนยันตีพิมพ์บทความของท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(ดร.เพ็ญศรี สรรณสุข)

หัวหน้ากองบรรณาธิการวารสารวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สำนักงานโครงการวารสารวิชาการ

อาคาร ๔ ชั้น ๓ ห้อง ๔๓๒

โทร. ๐-๒๕๕๔-๘๐๖๔

โทรสาร ๐-๒๕๒๒-๗๕๒๒

วารสารวิชาการ

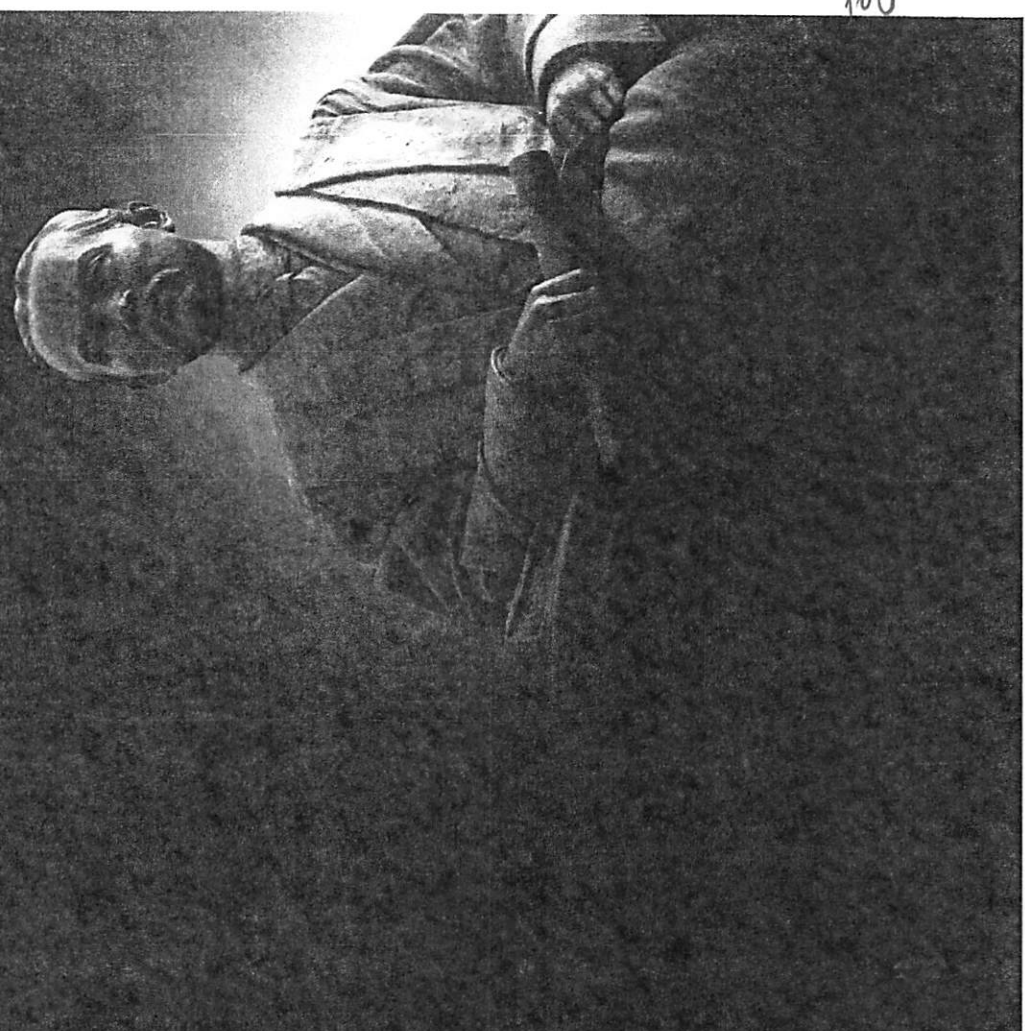
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ACADEMIC JOURNAL

PHRANAKHON RAJABHAT UNIVERSITY

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
Humanities and Social Sciences

ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ตุลาคม 2557 วารสารราย 6 เดือน Vol. 5 No. 2 ISSN 2228-8473



วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ราย 6 เดือน



สำนักงานโครงการวารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
อาคารฝึกประสบการณ์วิชาชีพเชิงบูรณาการ ชั้น 4 สำนักงาน 3
e-mail: academic432journal@gmail.com

150 BAHT

ISSN 2228-8473

9 772222 222884 737



วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ACADEMIC JOURNAL PHRANAKHON RAJABHAT UNIVERSITY

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

Humanities and Social Sciences

ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ตุลาคม 2557

ISSN 2228-8473

พิมพ์ครั้งที่ 1 จำนวน 1,000 เล่ม

ที่ปรึกษาภายใน

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ ทรดาล | 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แสงเงิน |
| 3. ดร.ไพบูรณ์ วิริยะวัฒน์ | 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ |

ที่ปรึกษาภายนอก

- | | |
|---|--|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ชาดำรงเวช | 2. ศาสตราจารย์ ดร.ลิขิต ชีรเวคิน ราชบัณฑิต |
| 3. ศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช รัชชพงษ์ | 4. ศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ ลิ้มสุวรรณ |
| 5. ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ธรรมพงษ์ | 6. ศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนา บุญหล้า |
| 7. ศาสตราจารย์ ดร.เดือน คำดี | 8. ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี | 10. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ กองสุวรรณ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.สุธี อักษรกิตติ์ | 12. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภมิตร จิตตะยโสธร |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร.กวิณ สนธิเพิ่มพูน | 14. รองศาสตราจารย์ ดร.วริยา ชินวรรณ |
| 15. รองศาสตราจารย์ ดร.มานะ ขาวเมฆ | 16. รองศาสตราจารย์ ดร.สาโรช ไศกีร์รักษ์ |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประแสง มงคลศิริ | |

บรรณาธิการผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

ดร.สุธี แก้วเขียว

บรรณาธิการบริหาร

ประธานบรรณาธิการบริหาร : ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์

103

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วันที่.....



CAUSAL FACTORS INFLUENCING THE READINESS OF HUMAN CAPITAL
DEVELOPMENT OF SCHOOLS UNDER LOCAL ADMINISTRATIVE
ORGANIZATIONS IN THE NORTHEASTERN REGION OF THE COUNTRY

EKKACHAI BOONCHOEN

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF PUBLIC ADMINISTRATION
IN PUBLIC ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2014

ใบรับรองวิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความพร้อมในการพัฒนาทุนมนุษย์
 ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

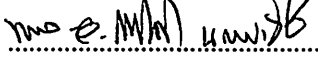
ชื่อนักศึกษา เอกชัย บุญเชิญ

รหัสประจำตัว 54B73330111

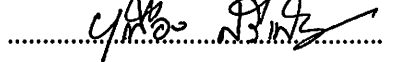
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

 ประธาน

(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

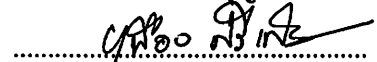
 กรรมการ

(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

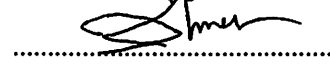
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธาน

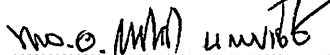
(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

 กรรมการ

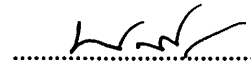
(อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ)

 กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.อิมรอน มะสุลิม)

 กรรมการและเลขานุการ

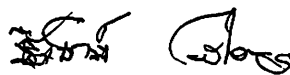
(อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(อาจารย์ ดร.บุญเลิศ ไพรินทร์)

 ผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ชานุกิลป์)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีร์ธนิษ ศรีโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2557.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ ผศ. นพ. นพ. นพ.
(อ.พช/อภ จว. เกษมชาติ นครศรีธรรมราช)อาจารย์ที่ปรึกษา อ. นพ. นพ.
จ. ต. ต.

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความพร้อมในการพัฒนาทุนมนุษย์ของ
โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อนักศึกษา เอกชัย บุญเชิญ

รหัสประจำตัว 54873330111

ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ พลเอก ดร.เกษมชาติ นเรศเสนีย์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.บุญเรือง ศรีเหรียญ

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ในการศึกษาครั้งนี้เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความพร้อมในการพัฒนาทุนมนุษย์ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2) ศึกษารูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเชิงสาเหตุกับความพร้อมในการพัฒนาทุนมนุษย์ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ 3) เพื่อนำเสนอตัวแบบความพร้อมในการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เหมาะสมของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การศึกษานี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธีประกอบด้วย การวิจัยเชิงคุณภาพดำเนินการโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 32 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารท้องถิ่น จำนวน 8 คน ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 8 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 8 คน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 คน ได้มาด้วยการเลือกแบบเจาะจง เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้างและวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาประกอบด้วยการแปลความ การตีความและการวิเคราะห์ความ การวิจัยเชิงปริมาณดำเนินการโดยศึกษากลุ่มตัวอย่าง จำนวน 492 คน ซึ่งเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอนและกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของอินเตอร์แมน มิเรนต์ และโกล์ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.96 และสร้างโมเดลสมการโครงสร้าง ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เวอร์ชัน 9.10 Transaction ID 5633903672

ผลการวิจัยพบว่า

1) ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความพร้อมในการพัฒนาทุนมนุษย์ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย ปัจจัยสำคัญ 4 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ ด้านครูและบุคลากร และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมซึ่งมีผลโดยตรงต่อความพร้อมในการพัฒนาทุนมนุษย์ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2) รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเชิงสาเหตุกับความพร้อมในการพัฒนาทุนมนุษย์ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย (1) ด้านผู้เรียนมีความสัมพันธ์โดยตรงกับด้านการบริหารจัดการและด้านความพร้อมแต่ด้านผู้เรียนมีความสัมพันธ์ทางอ้อมกับด้านความเป็นทุนมนุษย์โดยผ่านด้านการบริหารจัดการและด้านความพร้อม (2) ด้านครูและบุคลากรและด้านสภาพแวดล้อมมีความสัมพันธ์โดยตรงกับด้านการบริหาร

2) The relationship model between the causal factors and the readiness of human capital development of schools under Local Administrative Organizations composed of (1) the factor of student was directly correlated with the management factor, but the factor of student was indirectly correlated with human capital factor through the management factor and readiness factor (2) The teacher and personnel factor and environmental factor were directly correlated with the management factor, readiness factor and human capital factor. (3) the management factor was directly correlated with the readiness factor, and was indirectly correlated with human capital factor through the environment factor and (4) the readiness factor was directly correlated with human capital factor, The Goodness of Fit Index (GFI) was in good standard criteria and was in concurrence with the empirical data as follows: $\chi^2 = 38.01$, $df = 223$, $p - Value = 0.000$, $RMSEA = 0.046$ and etc. such as $CN = 255.26$, $RMR = 0.018$, $GFI = 0.910$, $AGFI = 0.890$.

3) The proposed appropriate readiness model for human capital development of schools under Local Administrative Organizations consisted of 5 causal factors as follows: (1) the student factor: the parents and student guardians should pay more attention to their own children especially to their friends and the capability development in learning. (2) teachers and personnel factor: the teachers and personnel should develop their own competencies in teaching knowledge and being leader for change. (3) the environmental factor: the schools should join hand with communities and other social sectors to provide learning culture environment in the schools. (4) the management factor: the Local leaders and school administrators should cooperate in educational policy formulations base on the national educational policy and request enough budget for personnel development from the Local Administrative Organizations, and should adopt the management policy by achievement oriented, (5) the human capital: the competencies in a aspects should be developed as follows: merit and ethics, language and ICT and thinking model, knowledge in all aspects of world changing and having share-value.

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.พรอศก อ.ไพฑารวดี พรตอโอส)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
อ.จกวิเศษ

วันที่.....
4 ๗.๗.๕๖



ที่ ศธ ๐๕๕๑.๐๘/พิเศษ

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปณจ.ประตุน้ำพระอินทร์
ปทุมธานี ๑๓๑๘๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง แจ้งการพิจารณารายงานวิจัยหรือบทความวิจัย

เรียน นายเอกชัย บุญเจริญ

ตามที่ ท่านได้ส่งรายงานวิจัยหรือบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑ บทความ เรื่อง “ปัจจัยเชิงสาเหตุของความพร้อมที่ส่งผลต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” นั้น

ในการนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ขอเรียนให้ทราบว่า บทความวิจัยของท่านได้รับพิจารณาและตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๕๗) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.ชุมพล ปทุมมาเกษร)

กองบรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนา

รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายส่งเสริมงานวิจัยและสิทธิบัตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ ๐-๒๙๐๙-๓๐๓๖

โทรสาร ๐-๒๙๐๙-๓๐๓๖

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประจำวารสาร

1. ศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์
2. ศาสตราจารย์ ดร.จงรักษ์ ผลประเสริฐ
3. ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์ อดิวัฒนสิทธิ์
4. ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมศิริวัฒน์
5. ศาสตราจารย์ประดิษฐ์ พงศ์ทองคำ
6. ศาสตราจารย์ ดร.เดือน คำดี
7. ศาสตราจารย์ ดร.ธรรมศักดิ์ สมมาตย์
8. ศาสตราจารย์ ดร.พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ
9. ศาสตราจารย์ ดร.นิยะดา เหล่าสุนทร
10. ศาสตราจารย์ ดร.วิลาศ วูวงศ์
11. ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ธรรมพญา
12. ศาสตราจารย์ ดร.สาขันธ์ ทัดศรี
13. ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
14. ศาสตราจารย์ ดร.สุวิไล เปรมศรีรัตน์
15. ศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ปิยะ ไชคณากุล
16. ศาสตราจารย์ ดร.เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์
17. ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสิ
18. ศาสตราจารย์ ดร.อรรดพล นุ่มหอม
19. ศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ นัยวิกุล
20. ศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ เจริญชัย
21. ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรमान
22. ศาสตราจารย์ ดร.อัญชนีย์ อุทัยพัฒนาชีพ
23. Prof.Sudip K Rakshit
24. รองศาสตราจารย์กษิต อื้อเขี้ยวชาญกิจ
25. รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร ฉัตรสุกกุล
26. รองศาสตราจารย์ฉันทนา เอี่ยมสกุล
27. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรนภา พรหมมา
28. รองศาสตราจารย์ ดร.พีรเดช ทองอำไพ
29. รองศาสตราจารย์ ดร.พรศรี ชัยรัตนายุทธ์
30. รองศาสตราจารย์นิศา ชัยกุล
31. รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมช รั้งสรรค์วิจิตร
32. รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์
33. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวทย์ ต้อยเต็มวงศ์
34. รองศาสตราจารย์ ดร.ราณี อิศัยกุล
35. รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชัย นาครักษา
36. รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิณัฐ ประพุทธินิติสาร
37. รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง
38. รองศาสตราจารย์ ดร.สมนึก วงศ์ทอง
39. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทินันท์ พรหมสุวรรณ
40. รองศาสตราจารย์ ดร.สุธีระ ประเสริฐสร
41. รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ เชาวลิต
42. รองศาสตราจารย์จรินทร์ เทศวานิช
43. รองศาสตราจารย์สุนีย์ ศิลพิพัฒน์
44. รองศาสตราจารย์สุวิทย์ รัตนันท์
45. รองศาสตราจารย์สุรพันธ์ ยิ้มมั่น
46. รองศาสตราจารย์เสาวภา พรศิริพงษ์
47. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุวัฒน์ ศิริวัฒน์
48. Assoc. Prof. Mousa M. Nazhad
49. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจีรัฐ ภิรมย์ธรรมศิริ
50. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณุช แหยมแสง
51. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล นันทรักษ์
52. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวัดต์ มณีโชติ
53. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ธนานันต์
54. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ ธรรมรัตน์
55. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พยุง มีสัง
56. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เริงฤดี สุนทรมณี
57. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชีลักษณ์ ไกรสุวรรณ
58. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริสิน ชุมรม
59. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิษณุทัศน์ บันลือ ไชคชัย
60. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ นิตย์สุวรรณ

(มีต่อด้านหลัง)

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประจำวารสาร

- | | | | |
|-------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|
| 61. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพลินพิศ | บุชาธรรม | 73. ดร.ผดุงชัย | ภูพัฒน์ |
| 62. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดชาวุธ | จารุตามระ | 74. ดร.รุ่งนภา | ก่อประดิษฐ์สกุล |
| 63. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โอภาส | ปัญญา | 75. ดร.ชำนาญ | ปิยวิษพงษ์ |
| 64. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อวอร์ด | โอภาสพัฒนกิจ | 76. ดร.ราชนัย | บุญธิมา |
| 65. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ระวี | โรจน์รุ่งสัจย์ | 77. ดร.วาสนา | วิรัตน์โยสินทร์ |
| 66. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คูหทัย | พงษ์เก่ากะชีมา | 78. ดร.ฉัฐวัฒน์ | จุฑารัตน์ |
| 67. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริธันว์ | เจียมศิริเลิศ | 79. ดร.อโนทัย | ชลชาติภิญโญ |
| 68. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นต.ดร.สัจชัย | พัฒนสิทธิ์ | 80. ดร.อุษณี | มงคงพิทักษ์สุข |
| 69. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม | พฤกษ์วัน | 81. ดร.ฉีรนุช | กวรรณเชิดชู |
| 70. ดร.ดิเรก | วรรณเสียร | 82. ดร.ชนิดา | จิตตรุทระ |
| 70. ดร.ทวีศิลป์ | กุลนภาดล | 83. ดร.สุจารีณี | กชวัฒน์ |
| 71. ดร.ธราธร | ทีรขุทธิ | 84. Mr. John R. Nielson | |
| 72. ดร.ปฏิพันธ์ | ทวนทอง | 85. Mr. Daniel E. Guiney | |

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

อนุมัติวันที่ 8 ตุลาคม 2557

112

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 8 ต.ค.57	อนุมัติ 8 ต.ค.57	คงเหลือ 8 ต.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	251	165	4	82	67.33	32.67
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	154	48	1	105	31.82	68.18
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	627	495	2	130	79.27	20.73
รวมสาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง	35	18	0	17	51.43	48.57
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม	67	19	11	37	44.78	55.22
รวมสาขาวิชาการจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ	34	18	0	16	52.94	47.06
รวมสาขาวิชานวัตกรรมวิทยาการจัดการสื่อสาร	4	1	0	3	25.00	75.00
รวมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	30	11	0	19	36.67	63.33
รวมสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	18	4	0	14	22.22	77.78
รวมสาขาสังแวดล้อมศึกษา	29	2	0	27	6.90	93.10
รวมสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	264	91	2	171	35.23	64.77
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	1,513	872	20	621	58.96	41.04

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 8 ต.ค.57	อนุมัติ 8 ต.ค.57	คงเหลือ 8 ต.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	52B546501	3/2553	13	9	2	2	84.62	15.38
	52B546502	1/2554	4	3	0	1	75.00	25.00
	53B546501	3/2554	13	7	0	6	53.85	46.15
	53B546502	1/2555	38	34	0	4	89.47	10.53
	53B546503	2/2555	27	0	0	27	0.00	100.00
	53K546501	1/2554	35	27	0	8	77.14	22.86
	53K546502	2/2554	60	58	0	2	96.67	3.33
	53M546501	1/2555	29	24	0	5	82.76	17.24
	53M546502	1/2555	20	3	2	15	25.00	75.00
	53M546503	1/2555	12	0	0	12	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			251	165	4	82	67.33	32.67
หลักสูตรและการสอน	52B546801	3/2553	10	6	0	4	60.00	40.00
	52B546802	1/2554	2	0	0	2	0.00	100.00
	53B546801	3/2554	16	1	0	15	6.25	93.75
	53B546802	1/2555	2	0	0	2	0.00	100.00
	53B546803	2/2555	19	0	0	19	0.00	100.00
	53M546801	1/2555	19	9	0	10	47.37	52.63
	53M546802	1/2555	27	11	0	16	40.74	59.26
	53M546803	3/2554	15	14	0	1	93.33	6.67
	53M546804	1/2555	16	0	0	16	0.00	100.00
	54B546801	3/2555	25	6	1	18	28.00	72.00
	55B546801	3/2555	3	1	0	2	33.33	66.67
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			154	48	1	105	31.82	68.18
รวมหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต			405	213	5	187	53.83	46.17

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

113

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 8 ต.ค.57	อนุมัติ 8 ต.ค.57	คงเหลือ 8 ต.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	52B533302	1/2553	80	79	0	1	98.75	1.25
	52B533306	3/2553	17	16	0	1	94.12	5.88
	53B533302	2/2554	10	9	0	1	90.00	10.00
	53B533303	2/2554	50	48	0	2	96.00	4.00
	53B533304	2/2554	50	48	0	2	96.00	4.00
	53B533305	3/2554	23	21	0	2	91.30	8.70
	53K533301	1/2554	29	28	0	1	96.55	3.45
	53K533302	1/2554	37	33	0	4	89.19	10.81
	53K533303	1/2554	30	25	1	4	86.67	13.33
	53K533304	2/2554	23	21	0	2	91.30	8.70
	53K533305	3/2554	39	29	0	10	74.36	25.64
	53K533306	3/2554	26	19	0	7	73.08	26.92
	53M533301	2/2554	41	29	0	12	70.73	29.27
	54B533301	1/2555	42	31	0	11	73.81	26.19
	54B533302	2/2555	31	25	0	6	80.65	19.35
	54B533303	3/2555	29	16	0	13	55.17	44.83
	54M533301	2/2555	25	18	0	7	72.00	28.00
	55B533301	2/2556		45	0	1	44	2.22
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์			627	495	2	130	79.27	20.73
การจัดการเพื่อความมั่นคง	54K547601	1/2555	23	9	0	14	39.13	60.87
	54K547602	3/2555	12	9	0	3	75.00	25.00
รวมสาขาวิชาการจัดการเพื่อความมั่นคง			35	18	0	17	51.43	48.57
การบริหารงานตำรวจและ กระบวนการยุติธรรม	54K547701	1/2555	2	0	0	2	0.00	100.00
	54K547702	2/2555	20	3	0	17	15.00	85.00
	54K547703	3/2555	45	16	11	18	60.00	40.00
รวมสาขาการบริหารงานตำรวจ			67	19	11	37	44.78	55.22
รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต			729	532	13	184	74.76	25.24

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 8 ต.ค.57	อนุมัติ 8 ต.ค.57	คงเหลือ 8 ต.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
การจัดการความขัดแย้ง แบบบูรณาการ	53K547201	3/2554	34	18	0	16	52.94	47.06
นวัตกรรมวิทยาการจัดการ สื่อสาร	54B547501	1/2555	4	1	0	3	25.00	75.00
รวมหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต			38	19	0	19	50.00	50.00

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 8 ต.ค.57	อนุมัติ 8 ต.ค.57	คงเหลือ 8 ต.ค.57	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
วิทยาศาสตร์ศึกษา	52B546701	3/2553	8	7	0	1	87.50	12.50
	52B546702	1/2554	2	1	0	1	50.00	50.00
	52B546703	2/2554	1	0	0	1	0.00	100.00
	52G546701	1/2554	4	3	0	1	75.00	25.00
	53B546701	3/2554	1	0	0	1	0.00	100.00
	53B546703	3/2555	1	0	0	1	0.00	100.00
	53G546701	2/2554	3	0	0	3	0.00	100.00
	54B546701	3/2555	6	0	0	6	0.00	100.00
	54B546702	1/2556	2	0	0	2	0.00	100.00
	54B546703	2/2556	2	0	0	2	0.00	100.00
รวมสาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา			30	11	0	19	36.67	63.33
เทคโนโลยีการจัดการ การเกษตร	52B525901	3/2553	3	1	0	2	33.33	66.67
	52B525902	1/2554	4	2	0	2	50.00	50.00
	53B525901	3/2554	2	0	0	2	0.00	100.00
	54B525901	3/2555	4	0	0	4	0.00	100.00
	54B525902	1/2556	2	1	0	1	50.00	50.00
	54B525903	2/2556	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมสาขาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร			18	4	0	14	22.22	77.78
สิ่งแวดล้อมศึกษา	54B547401	2/2556	12	0	0	12	0.00	100.00
	54M547401	3/2555	17	2	0	15	11.76	88.24
รวมสาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา			29	2	0	27	6.90	93.10
รวมหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต			65	17	0	48	26.15	73.85

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 8 ต.ค.57	อนุมัติ 8 ต.ค.57	คงเหลือ 8 ต.ค.57	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
บริหารธุรกิจ	52B531801	2/2553	18	10	0	8	55.56	44.44
	52B531803	3/2553	32	19	0	13	59.38	40.63
	52B531804	1/2554	20	12	0	8	60.00	40.00
	53B531801	2/2554	43	24	2	17	60.47	39.53
	53B531802	3/2554	19	6	0	13	31.58	68.42
	53B531803	1/2555	28	8	0	20	28.57	71.43
	54B531801	3/2555	23	11	0	12	47.83	52.17
	54B531802	3/2555	19	1	0	18	5.26	94.74
	54B531803	1/2556	19	0	0	19	0.00	100.00
	54B531804	2/2556	22	0	0	22	0.00	100.00
	54B531805	2/2556	21	0	0	21	0.00	100.00
รวมหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			264	91	2	171	35.23	64.77

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

อนุมัติ วันที่ 8 ตุลาคม 2557

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 8 ต.ค.57	อนุมัติ 8 ต.ค.57	คงเหลือ 8 ต.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา	72	32	0	40	44.44	55.56
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	27	1	0	26	3.70	96.30
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	33	4	0	29	12.12	87.88
รวมสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	148	58	5	85	42.57	57.43
รวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	280	95	5	180	35.71	64.29

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 8 ต.ค.57	อนุมัติ 8 ต.ค.57	คงเหลือ 8 ต.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
การบริหารการศึกษา	51B746501	3/2553	16	11	0	5	68.75	31.25
	51G746501	2/2553	5	4	0	1	80.00	20.00
	52B746501	3/2554	12	4	0	8	33.33	66.67
	52G746501	2/2554	8	1	0	7	12.50	87.50
	53B746501	3/2555	6	1	0	5	16.67	83.33
	53G746501	2/2555	7	0	0	7	0.00	100.00
	54G746501	2/2556	6	0	0	6	0.00	100.00
	55B746502	2/2556	12	11	0	1	91.67	8.33
รวมสาขาวิชาการบริหารการศึกษา			72	32	0	40	44.44	55.56

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 8 ต.ค.57	อนุมัติ 8 ต.ค.57	คงเหลือ 8 ต.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรและการสอน	52B746801	3/2554	12	0	0	12	0.00	100.00
	52G746801	2/2554	4	1	0	3	25.00	75.00
	53B746801	3/2555	8	0	0	8	0.00	100.00
	54G746801	2/2556	3	0	0	3	0.00	100.00
รวมสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน			27	1	0	26	3.70	96.30
สิ่งแวดล้อมศึกษา	53B747401	2/2556	15	0	0	15	0.00	100.00
	53B747402	2/2556	8	0	0	8	0.00	100.00
	53B747403	2/2556	10	4	0	6	40.00	60.00
รวมสาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา			33	4	0	29	12.12	87.88
รวมหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต			60	5	0	55	8.33	91.67

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	หมู่เรียน	ภาคเรียน สุดท้าย	จำนวน นักศึกษา	อนุมัติก่อน 8 ต.ค.57	อนุมัติ 8 ต.ค.57	คงเหลือ 8 ต.ค.57	ร้อยละของ สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของ ไม่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์	51B733301	3/2553	11	5	2	4	63.64	36.36
	51B733302	1/2554	4	1	0	3	25.00	75.00
	51B733303	2/2554	12	5	0	7	41.67	58.33
	52B733301	3/2554	20	15	0	5	75.00	25.00
	52B733302	3/2554	11	7	0	4	63.64	36.36
	52B733303	1/2555	10	4	0	6	40.00	60.00
	52G733301	3/2554	5	2	0	3	40.00	60.00
	53B733301	3/2555	12	5	1	6	50.00	50.00
	53B733302	3/2555	10	2	0	8	20.00	80.00
	53B733303	2/2556	13	2	0	11	15.38	84.62
	54B733301	3/2556	15	0	2	13	13.33	86.67
	55B733302	1/2556	12	8	0	4	66.67	33.33
	55B733303	2/2558	13	2	0	11	15.38	84.62
	รวมหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต			148	58	5	85	42.57