

(ร่าง)
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

คณะ/วิทยาเขต/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelors of Economics Program in Economics.

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelors of Economics (Economics)
ชื่อย่อภาษาไทย : ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B. Econ (Economics)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต นี้มีวัตถุประสงค์ที่จะผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางด้านเศรษฐศาสตร์โดยมุ่งเน้นการวิจัยการตลาด การวิเคราะห์การเงิน การลงทุนและให้มีความรู้ด้านการวิเคราะห์และบริหารการลงทุนทั้งในเชิงกว้างและเชิงลึก เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ วิจัย ตลาด ธุรกิจ ตลาดเศรษฐกิจ ประเมินค่าสินทรัพย์ในการใช้ประกอบการพิจารณาลงทุน ประเมินความเสี่ยง และผลตอบแทนจากการลงทุน รวมทั้งเปรียบเทียบการลงทุนในรูปแบบต่างๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจ และเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับหลักปฏิบัติวิชาชีพบรรณและหลักปฏิบัติวิชาชีพของการวิเคราะห์ เป็นไปตามมาตรฐานบุคลากรด้านการวิเคราะห์หลักทรัพย์และการจัดการลงทุนตลอดจนมาตรฐานของนักวิจัย

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

5.3.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

5.3.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ก)

5.3.3 เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรใหม่ 2554 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

6.2 ได้รับการพิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการประชุมครั้งที่...../..... เมื่อวันที่..... เดือนพ.ศ. 25....

6.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการประชุมครั้งที่...../..... เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ. 25....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถเข้าทำงานได้ทั้งภาคภาครัฐบาล เอกชน และองค์กรอื่นๆ รวมทั้งประกอบธุรกิจส่วนตัวได้ นักศึกษาสาขาวิชานี้ นอกจากมีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ที่มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณแล้วยังมีความรู้ความสามารถทางด้านเศรษฐกิจ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), สถาบันที่สำเร็จ,ปีที่สำเร็จการศึกษา
1. รองศาสตราจารย์.ดร.ดวงตา สราญรัมย์	Ph.D. (Management) University of Adamson, Philippines, 2544. ศ.ม. (เชิงปริมาณ) มหาวิทยาลัยเกริก, 2531. ศ.บ. (การเงินการธนาคาร) มหาวิทยาลัยเกริก, 2520.
2. รองศาสตราจารย์วรุณี เขาวนัสุขุม	ศ.ม. (พัฒนาทางเศรษฐกิจ) มหาวิทยาลัยเกริก, 2532. ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518.
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาภา ไสยสมบัติ	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2540. วท.บ. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันทะ จันทะเสนา	Ph.D. (Economics) University of Utara, Malaysia, 2551. ศ.ม. (เชิงปริมาณ) มหาวิทยาลัยเกริก, 2535. วท.บ. (การเงินการธนาคาร) มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2532.
5. อาจารย์อัจฉรวรรณ สุขเกิด	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกริก, 2543. ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์พัฒนาประเทศ) มหาวิทยาลัย กรุงเทพ, 2540.

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นแนวทางสำคัญในการนำพาทิศทางการพัฒนาประเทศไทยแผนฯดังกล่าวมีผลต่อการพัฒนาองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ในประเทศไทย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรของสถาบันการศึกษา ซึ่งหลักสูตรการศึกษานี้จะอยู่ในช่วงของแผนฯที่ 11 ปี พ.ศ.

2555-2559 ซึ่งเป็นแผนที่ให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) คือแนวคิด การขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ (Knowledge) การศึกษา (Education) การ สร้างสรรค์งาน (Creativity) และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) ที่เชื่อมโยงกับ พื้นฐานทางวัฒนธรรม (Culture) การสั่งสมความรู้ของสังคม (Wisdom) และเทคโนโลยี/นวัตกรรม สมัยใหม่ (Technology and Innovation) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ได้จัดประเภทเศรษฐกิจสร้างสรรค์โดยยึดรูปแบบขององค์การความร่วมมือเพื่อการค้าและ การพัฒนา (UNCTAD) เป็นกรอบ และปรับเปลี่ยนตามรูปแบบขององค์การยูเนสโก (UNESCO) ทั้งนี้ เป็นการกำหนดกรอบโดยกว้างเพื่อประโยชน์ใน การวัดขนาดทางเศรษฐกิจของอุตสาหกรรมและ บริการสร้างสรรค์ของไทย และสะท้อนถึงความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจไทย โดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม หลัก (15 สาขาย่อย) ดังนี้ 1) มรดกทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ ประกอบด้วย งานฝีมือ/หัตถกรรม การแพทย์แผนไทย อาหารไทย และการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม/ความหลากหลายทางชีวภาพ 2) ศิลปะ ประกอบด้วย ศิลปะการแสดง และทัศนศิลป์ 3) สื่อ ประกอบด้วย ภาพยนตร์และวีดิทัศน์ การ พิมพ์ การกระจายเสียง และดนตรี 4) งานสร้างสรรค์และออกแบบ ประกอบด้วย การออกแบบ แฟชั่น สถาปัตยกรรม การโฆษณา และซอฟต์แวร์

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมไปมาก โดยได้รับ อิทธิพลจากต่างประเทศ จนเกิดผลกระทบต่อความเชื่อ ค่านิยม จริยธรรม และพฤติกรรมของ ประชาชนไทย ซึ่งสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมสังคมไทยที่ควรคำนึง และมี ผลกระทบต่อหลักสูตรนี้คือแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่กำลังแพร่ขยายใน สังคมปัจจุบัน แนวคิดนี้เป็นแนวทางที่จะทำให้ประชาชนและชุมชน มีความเข้มแข็ง ยึดหลักการ พึ่งตนเอง ช่วยเหลือกัน ให้ความสำคัญกับการทำงานและแก้ปัญหาแบบองค์รวม ไม่แยกส่วน มีความ ร่วมมือเรียนรู้ปัญหา และแก้ปัญหาที่ของประชาชนในชุมชน ด้วยทุนทางสังคมและต้นทุน ทาง วัฒนธรรมของตนเองเป็นหลัก เพื่อสร้างสถาบันของตนเอง โดยเน้นภูมิปัญญาท้องถิ่น การศึกษา เรียนรู้ ความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน รวมถึงเสริมสร้างความสัมพันธ์ของประชาชนทั้งภายในและภายนอก ชุมชน การสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ การเงิน และทางสังคม กฎหมาย การเมืองการปกครอง เพื่อให้ ชุมชนและสังคมเข้มแข็งเพิ่มมากขึ้น ทำให้การพัฒนาประเทศเป็นไปตามทิศทางที่ควรเป็น สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง และเศรษฐกิจสร้างสรรค์

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน

12.1 ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาหลักสูตร

บัณฑิตเศรษฐศาสตร์ที่มีความสามารถทางด้านเศรษฐศาสตร์ การวิจัยตลาด การเงิน และการลงทุนฯ แม้ว่าในแต่ละวิชาจะไม่จัดอยู่ในสาขาย่อยของระบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์ แต่ทุกวิชา ที่กล่าวมาจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้หน่วยงานหรือองค์กรสามารถดำเนินไปด้วยดียังอุตสาหกรรม เจริญเติบโตในเศรษฐกิจสร้างสรรค์มากเท่าใด ก็ยิ่งต้องการฝ่ายวิเคราะห์ วิจัย เพื่อนำมาใช้ในการ

ลงทุนและการเงินที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้นบัณฑิตควรมีความสามารถทางด้านการลงทุนและการวิเคราะห์

12.2 ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในอุษาคเนย์ สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรจึงสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

12.2.1 แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

12.2.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงการผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

12.2.3 เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

12.2.4 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ จะมีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่น และหลักสูตรในคณะดังนี้

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

กลุ่มรายวิชาที่เป็นพื้นฐานเฉพาะด้านซึ่งนักศึกษาต้องไปเรียนในคณะอื่นประกอบด้วย

13.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

13.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

13.1.4 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสาขาวิชาอื่นภายในคณะวิทยาการจัดการสามารถเลือกเรียนได้ในบางรายวิชาทั้งนี้ตามความสนใจของแต่ละคน นอกจากนี้นักศึกษาต่างคณะก็สามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ เช่น เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม ความรู้ทั่วไปทางตลาดหลักทรัพย์ เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้ การวิจัยเศรษฐศาสตร์การตลาด เศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ การพยากรณ์ทางธุรกิจ เป็นต้น

13.3 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัย คณะ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการดำเนินงานร่วมกันในการประสานงานและการให้ความร่วมมือกับสาขาวิชาอื่นที่จัดรายวิชาซึ่งนักศึกษาในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียนในด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและตารางสอบ การกำหนดกลยุทธ์ในการสอน การวัดประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ ส่วนนักศึกษาที่มาเลือกเรียน เป็นวิชาเลือกเสรีนั้น ก็ต้องมีการประสานกับคณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนักศึกษาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่นักศึกษาเหล่านั้นเรียนหรือไม่

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตทางด้านเศรษฐศาสตร์ให้มีความรู้ความสามารถโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ที่สภาวะทางด้านเศรษฐกิจและสังคม และให้มีความรู้ความสามารถในการนำหลักการทางเศรษฐศาสตร์ การวิจัยทางเศรษฐศาสตร์กับการวิเคราะห์มาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ยึดหลักมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพระดับอุดมศึกษา มุ่งผลิตกำลังคนที่สนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทั้งที่เป็นนักวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชั้นสูง มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตามสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าของวิทยาการ เปิดโอกาสให้มีการเลือกเรียนได้อย่างกว้างขวางทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในการจัดกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติควบคู่ทฤษฎีและยึดหลักความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และชุมชน นำไปสู่การพัฒนา ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถภาพในวิชาชีพ ทั้งในด้านเทคนิควิธีและการจัดการงานอาชีพและด้านคุณธรรม

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถในระดับวิชาชีพ และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ทั้งอาชีพอิสระ หน่วยงานเอกชน รัฐวิสาหกิจ และองค์กรของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดี มีคุณภาพ และทักษะเพียงพอที่จะสามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองให้มีความรับผิดชอบต่อชุมชนในท้องถิ่น

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบธุรกิจ และมีค่านิยมในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ มีคุณธรรม และจริยธรรม

1.3.4 เพื่อให้บัณฑิตที่มีความรู้ และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาระดับสูงต่อไปทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. ปรับปรุงหลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิตให้มี มาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน คุณวุฒิ ที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดและสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคธุรกิจและ ภาคอุตสาหกรรม</p>	<p>1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและ ความต้องการกำลังคนในภาคธุรกิจ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา หลักสูตร</p> <p>2. สำรวจความต้องการความรู้ทักษะ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเศรษฐศาสตร์ที่ผู้ประกอบการ ต้องการเพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตร</p> <p>3. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและ เอกชนและผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วม ในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>4. ประสานความร่วมมือกับ ผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรม การผลิตผู้ให้บริการทางตลาด หลักทรัพย์ และองค์กรอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนในการฝึกสหกิจศึกษา</p> <p>5. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ</p>	<p>1. รายงานผลการ ดำเนินงาน</p> <p>2. รายงานผลการฝึกงานใน รายวิชาสหกิจศึกษา</p> <p>3. นักศึกษาอย่างน้อย ร้อยละ 95 ผ่านการฝึก สหกิจศึกษา</p> <p>4. เอกสารการประสานงาน กับภาคธุรกิจ</p> <p>5. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ ในทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จาก ระดับ 5</p>
<p>2. พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการให้ความรู้แก่นักศึกษา</p>	<p>1. อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรม หลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิค การสอนการวัดและประเมินผล</p> <p>2. อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรม เกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบ ต่าง ๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ในการประเมินผลตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้องสามารถวัด และประเมินผลได้เป็นอย่างดี</p>	<p>1. หลักฐานหรือเอกสาร แสดงผลการดำเนินการ</p> <p>2. รายงานผลการประเมิน การเรียนการสอนของ อาจารย์</p>
<p>3. พัฒนาบุคลากรด้านองค์ ความรู้ให้ก้าวทันต่อวิวัฒนาการ และองค์ความรู้ใหม่ๆ พัฒนาการบริการวิชาการและ</p>	<p>1. สนับสนุนบุคลากรในการพัฒนา องค์ความรู้ให้ก้าวทันวิวัฒนาการ ใหม่</p> <p>2. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียน</p>	<p>1. หลักฐานการส่งบุคลากร เข้ารับการฝึกอบรม/การ เข้าร่วมการประชุม/สัมมนา วิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
สร้างเสริมประสบการณ์การนำความรู้ด้านการวิเคราะห์ ไปใช้ในปฏิบัติงานจริง	การสอนและทำงานบริการวิชาการ แก่องค์กรภายนอก 3. กำหนดให้นักศึกษาทำงานวิจัย/ งานวิชาการที่สามารถนำผลที่ได้มา ใช้ในการดำเนินงานได้จริงและ เสริมสร้างประสบการณ์การนำ ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง	กับสาขาวิชาการวิเคราะห์ หลักทรัพย์ 2. งานบริการวิชาการต่อ อาจารย์ในหลักสูตร 3. งานวิจัยและงานวิชาการ ที่นักศึกษาเป็นจัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้และ ประสบการณ์ทำงานจริง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

1.1.1 ใช้ระบบทวิภาคโดยหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยแต่ละภาคการศึกษา มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเท่า หากมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้จัดเนื้อหาวิชาในสัดส่วนที่สัมพันธ์กัน โดยระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 9 หน่วยกิต

1.1.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2551

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2551

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันและเวลาราชการ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในกรณีที่ใช้วิทยากรพิเศษจากบุคคลภายนอก อาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกเวลาราชการ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2551

2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

2.3.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2551

2.3.2 เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.4.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาเฉพาะด้านทั้งวิชาเอกบังคับและวิชาเลือกบังคับมีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบทางด้านตัวเลขหาความคุ้มค่า และเก็บข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ดังนั้นจึงอาจมีปัญหบ้างสำหรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษจากชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ดี

2.4.2 การเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา กับระดับมัธยมศึกษามีความแตกต่างกัน ดังนั้นนักศึกษาใหม่อาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวได้

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.5.1 ดำเนินการแก้ปัญหาสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษต่ำ โดยจัดทำแบบประเมินความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษและกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ที่สามารถใช้เรียน กรณีนักศึกษามีผลการทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยจะมอบหมายให้มีการสอนเสริมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ให้สามารถเรียน หรืออาจจัดให้นักศึกษารุ่นพี่ให้คำแนะนำและสอนเสริมให้รุ่นน้อง พร้อมทั้งจัดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประจำตัวนักศึกษา ดังนั้น เมื่อเกิดปัญหานักศึกษาก็สามารถปรึกษาหรือ ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้

2.5.2 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น

2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ตารางหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตร 4 ปี

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
1	40	40	40	40	40
2		35	35	35	35
3			35	35	35
4				35	35
รวม	40	75	110	145	145
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	40

2.7 งบประมาณตามแผน

2.7.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ			
	2554	2555	2556	2557
ค่าธรรมเนียมศึกษาทั่วไป	160,000	320,000	480,000	640,000
ค่าธรรมเนียมสาขา	80,000	160,000	240,000	320,000
ค่าลงทะเบียนเหมาจ่าย	320,000	640,000	960,000	1,280,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	80,000	160,000	240,000	320,000
รวมรายรับ	640,000	1,280,000	1,920,000	2,560,000

2.7.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ			
	2554	2555	2556	2557
ค่าตอบแทน	145,000	290,000	435,000	580,000
ค่าสาธารณูปโภค	18,000	36,000	54,000	72,000
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	84,480	84,480	84,480	84,480
ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	150,000	200,000
ค่าวัสดุ	56,000	112,000	168,000	224,000
ค่าใช้สอย	100,000	200,000	300,000	400,000
ค่าดำเนินการ	100,000	200,000	300,000	400,000
ค่าใช้จ่ายรวม	553,480	1,022,480	1,491,480	1,960,480

หมายเหตุ งบประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 13,837 บาท / คน / ปี

2.8 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2551

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

2.9.1 การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาระหว่างหลักสูตรในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ข)

2.9.2 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้

2.9.3 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยอื่นแล้วโอนหน่วยกิตได้

2.9.4 นักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์จากมหาวิทยาลัยอื่นสามารถมาเรียนบางรายวิชาในหลักสูตรนี้แล้วโอนหน่วยกิตกลับไปยังมหาวิทยาลัยที่สังกัด ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยนั้น หลักสูตรของทั้งสองมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ข้อ 2.9.1-2.9.4 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2551

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรประกอบไปด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวด ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	13	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	8	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเนื้อหา	87	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	60	หน่วยกิต
วิชาเลือก	27	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
โดยใช้หลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัย		
2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเนื้อหา	87	หน่วยกิต
วิชาบังคับ บัณฑิตเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	60	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต

1551605	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 Business English 1	3(3-0-6)
1551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2	3(3-0-6)
2562302	กฎหมายธุรกิจ Business Laws	3(3-0-6)
3521101	การบัญชี 1 Accounting 1	3(2-2-5)
3521102	การบัญชี 2 Accounting 2	3(2-2-5)
3531101	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3532202	การภาษีอากรธุรกิจ Business Taxation	3(3-0-6)
3533301	หลักการลงทุน Principles of Investment	3(3-0-6)
3541101	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
3591107	เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์ Mathematics for Economics	3(3-0-6)
3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Micro-Economics I	3(3-0-6)
3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macro-Economics I	3(3-0-6)
3592103	การคลังสาธารณะ Public Finance	3(3-0-6)
3593101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Micro-Economics II	3(3-0-6)
3593102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macro-Economics II	3(3-0-6)
3593104	ปรัชญาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ Economics and Idea Philosophy	3(3-0-6)
3593105	สถิติเศรษฐศาสตร์ Economics Statistics	3(3-0-6)
3593227	เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น Regional Economics	3(3-0-6)
3593228	เศรษฐมิติ Econometric	3(3-0-6)
3593301	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ Quantitative Analysis	3(3-0-6)

วิชาเลือก มี 2 กลุ่มวิชา ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาใด
 วิชาหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว จำนวนไม่น้อยกว่า **27 หน่วยกิต**

ก. กลุ่มการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์
 ข. กลุ่มการวิจัยและวิเคราะห์ตลาด

ก. กลุ่มการลงทุนและวิเคราะห์หลักทรัพย์		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3522302	การวิเคราะห์งบการเงิน Financial Budgeting Analysis	3(3-0-6)
3532101	สถาบันการเงินและตลาดการเงิน Financial market and institute	3(3-0-6)
3533410	หัวข้อเฉพาะทางการวิเคราะห์ หลักทรัพย์ทางเศรษฐศาสตร์ Case Study in securities analysis	3(3-0-6)
3533411	สภาพคล่องและการวิเคราะห์สินเชื่อ Liquidity and equity management	3(3-0-6)
3593303	วิเคราะห์โครงการและแผนงาน Projects and Programs Analysis	3(3-0-6)
3593316	เศรษฐศาสตร์การเงิน Financial Economics	3(3-0-6)
3593317	เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน Equity Investment Economics	3(3-0-6)
3593318	เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้ Debt Investment Economics	3(3-0-6)
3593319	การวิเคราะห์หลักทรัพย์เชิงปฏิบัติ Securities analysis operation	3(3-0-6)
3593320	เศรษฐศาสตร์นโยบายการเงินในประเทศไทย Monetary Policy in Thailand	3(3-0-6)
3594301	เศรษฐศาสตร์การลงทุนและการบริหารตลาดทุน Investment and equity management	3(3-0-6)
3594302	เศรษฐศาสตร์การลงทุนในทางเลือกอื่น Other investments	3(3-0-6)
3593904	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์การลงทุน Seminar in Investment Economics	3(3-0-6)
3594101	เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารอนุพันธ์ Derivative Investment	3(3-0-6)
3594901	วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Methodology of Economic Research	3(2-2-5)

ข. กลุ่มการวิจัยและวิเคราะห์ตลาด

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3542105	พฤติกรรมผู้บริโภค Consumer Behaviors	3(3-0-6)
3543105	การตลาดในยุคโลกาภิวัตน์ Globalization Epoch Marketing	3(3-0-6)
3544105	กลยุทธ์และนโยบายการตลาด Strategic and Marketing Policy	3(3-0-6)
3544106	การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Marketing	3(3-0-6)
3544107	การบริหารผลิตภัณฑ์และตราผลิตภัณฑ์ Product and Brand Management	3(3-0-6)
3563212	การพยากรณ์ธุรกิจ Business Forecasting	3(3-0-6)
3592202	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Economic for Agriculture and Cooperative	3(3-0-6)
3592209	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม Economics Industries	3(3-0-6)
3592210	เศรษฐศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรม Industrial Management Economics	3(3-0-6)
3592219	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Economics	3(3-0-6)
3593224	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economics	3(3-0-6)
3593225	ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ การตลาด Information System for Marketing Research	3(3-0-6)
3593226	เศรษฐศาสตร์การตลาดระหว่างประเทศ International Marketing Economics	3(3-0-6)
3593303	การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน Projects and Programs Analysis	3(3-0-6)
3593901	สัมมนาปัญหาเศรษฐศาสตร์การตลาด Seminar in Marketing Economics	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3593902	พื้นฐานการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การตลาด 1 Marketing Economics Research I	3(3-0-6)
3593903	การวิจัยเศรษฐศาสตร์การตลาด 2 Marketing Economics Research II	3(2-2-5)
- กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		7 หน่วยกิต
เลือกเรียน จากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า		7 หน่วยกิต

ก. กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3593905	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education	1 (45)
3594801	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 (640)

ข. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3593906	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ 1(45) Preparation for Economics	
3594802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์6(560) Field Experience in Economics	

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน
โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

หมายเหตุ**ความหมายของรหัสประจำรายวิชา**

รหัสวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 7 ตัวดังต่อไปนี้

เลขตัวที่ 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชา

เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

เลขรหัส 155 หมายถึง หมู่วิชาภาษาอังกฤษ

เลขรหัส 256 หมายถึง หมู่วิชานิติศาสตร์

เลขรหัส 350 หมายถึง หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวด
วิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ

เลขรหัส 352 หมายถึง หมู่วิชาการบัญชี

เลขรหัส 353 หมายถึง หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร

เลขรหัส 354 หมายถึง หมู่วิชาการตลาด

เลขรหัส 356 หมายถึง หมู่วิชาการบริหารธุรกิจ

เลขรหัส 359 หมายถึง หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์

เลขรหัส 411 หมายถึง หมู่วิชาสถิติประยุกต์

เลขรหัส 900 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.4 การจัดการศึกษา

แผนการจัดการศึกษา หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
ระดับปริญญาตรี 4 ปี

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	9000101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	9000102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	9000201	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
	9000303	การคิดและการตัดสินใจ	2(2-0-4)
	9000202	พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)
บังคับ	3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)
รวม			17

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	9000103	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
	9000203	ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	3(3-0-6)
	9000204	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	2(2-0-4)
	9000301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
	9000205	สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต	2(2-0-4)
บังคับ	3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)
	3541101	หลักการตลาด	3(3-0-6)
รวม			19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	9000302	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
	1551605	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3(3-0-6)
	2562302	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
บังคับ	3593101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3(3-0-6)
	3521101	การบัญชี 1	3(2-2-5)
	3531101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
รวม			18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับ	1551606	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3(3-0-6)
	3521102	การบัญชี 2	3(2-2-5)
	3533301	หลักการลงทุน	3(3-0-6)
	3532202	การภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)
	3591107	เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์	3(3-0-6)
	3592103	การคลังสาธารณะ	3(3-0-6)
รวม			18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับ	3593102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3(3-0-6)
	3593227	เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น	3(3-0-6)
	3593301	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3(3-0-6)
	3593104	ปรัชญาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
	3593105	สถิติเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
เลือก	3522302	การวิเคราะห์งบการเงิน	3(3-0-6)
รวม			18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับ	3593228	เศรษฐมิติ	3(3-0-6)
	3593316	เศรษฐศาสตร์การเงิน	3(3-0-6)
	3593317	เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน	3(3-0-6)
	3593318	เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้	3(3-0-6)
	3532101	สถาบันการเงินและตลาดเงิน	3(3-0-6)
เลือกเสรี	359****	เลือกเสรี	3(3-0-6)
รวม			18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับ	3594901	วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)
เลือก	3594101	เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารอนุพันธ์	3(3-0-6)
	3594301	เศรษฐศาสตร์การลงทุนและการบริหารตลาดทุน	3(3-0-6)
	3594302	เศรษฐศาสตร์การลงทุนในทางเลือกอื่น	3(3-0-6)
เลือกเสรี	359****	เลือกเสรี	3(3-0-6)
ปฏิบัติการและ ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	3593905	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา	1(45)
	3593906	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์	1(45)
รวม			16

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปฏิบัติการและ ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	3594801	สหกิจศึกษา	6(640)
	3594802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์	6(560)
รวม			6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
1551605	<p>ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 Business English 1</p> <p>A four-skill introductory course providing basic knowledge of business concentrating on inter-office communication. Introduction of variety of business terminology and expressions through related topics which include office organization, telephoning, making arrangements and appointments, social contacts, business correspondences in the office (memos, notes, notices, announcements), letters of inquiry, quotations and ordering.</p>	3(3-0-6)
1551606	<p>ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 Business English 2</p> <p>Provide a chance to explore business world-wide with concentration on domestic and international trade. Emphasis on import-export, shipping, banking transactions, hotel transactions, letters of complaint and adjustment, meeting agendas and minutes, company reports, product descriptions, advertisements and business articles.</p>	3(3-0-6)
2562302	<p>กฎหมายธุรกิจ Business Laws</p> <p>ศึกษาหลักกฎหมายทั่วไป องค์การธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจ ประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์ว่าด้วย นิติกรรม สัญญา หนี้ และเอกเทศ สัญญา กฎหมายว่าด้วย หลักประกันสินเชื่อ กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองของผู้บริโภคและป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการ และการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา</p>	3(3-0-6)
3521101	<p>การบัญชี 1 Accounting I</p> <p>ศึกษาแม่บทการบัญชี หลักบัญชีคู่ วิเคราะห์รายการค้า บันทึกรายการในสมุดรายวันขั้นต้น สมุดบัญชีแยกประเภท กระจายทำการ จัดทำงบทดลองการปรับปรุงและปิดบัญชีการทำงาน การเงินของกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายไปและการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม การบัญชีเกี่ยวกับกิจการไม่แสวงหากำไร</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
3521102	<p>การบัญชี 2 Accounting II วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3521101 การบัญชี 1</p> <p>ศึกษาการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียน เช่น เงินสด เงินฝากธนาคาร ระบบเงินสดย่อย ตัวเงินรับ ลูกหนี้ เงินลงทุน สินค้าคงเหลือ สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน เช่น ที่ดิน อาคาร อุปกรณ์ การคิดค่าเสื่อมราคา ทรัพย์สินถาวรธรรมชาติ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน หนี้สินหมุนเวียน เช่น เจ้าหนี้การค้า ตัวเงินจ่าย ระบบใบสำคัญและส่วนของผู้ถือหุ้น บัญชี อุตสาหกรรมขนาดย่อม</p>	3(2-2-5)
3522302	<p>การวิเคราะห์งบการเงิน Financial Budgeting Analysis</p> <p>เป็นการเข้าใจรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์กำไรทางบัญชีและสินทรัพย์ตามเกณฑ์คงค้างการวิเคราะห์รายการที่ไม่ได้เกิดขึ้นประจำ การดำเนินงานที่ยกเลิก การปรับปรุงของงวดก่อน การเปลี่ยนแปลงทางการบัญชี การวิเคราะห์กระแสเงินสด สามารถเข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพของงบการเงิน การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน(อัตราส่วนสินทรัพย์ อัตราส่วนหนี้สิน และอัตราส่วนของผู้ถือหุ้น) การวิเคราะห์กำไรต่อหุ้นและหลักทรัพย์ที่ทำให้กำไรต่อหุ้นลดลง การวิเคราะห์โครงสร้าง</p>	3(3-0-6)
3531101	<p>การเงินธุรกิจ Business Finance</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3521103 หลักการบัญชี</p> <p>ศึกษาขอบเขต ลักษณะ บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในธุรกิจ ตลอดจนเป้าหมายและความสำคัญของการเงินธุรกิจ โดยเน้นให้เข้าใจถึงหลักการเบื้องต้นในการจัดสรรเงินทุนภายในธุรกิจ การจัดหาเงินทุนมาเพื่อใช้ในการดำเนินของธุรกิจการวางแผนการเงินที่เกี่ยวกับการเริ่มลงทุนกิจการ การขายกิจการ การเพิ่มทุน นโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล</p>	3(3-0-6)
3532101	<p>วิชาสถาบันการเงินและตลาดเงิน Financial Market and Institutions</p> <p>เป็นการศึกษาโครงสร้าง และบทบาทของตลาดเงินและตลาดทุน หลักการและขอบเขตการดำเนินงานของสถาบันการเงิน ปัญหาและนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบันการเงินต่างทั้งของไทยและของต่างประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งตามสถานการณ์ในประเทศไทย</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
3532202	การภาษีอากรธุรกิจ Business Taxation ศึกษานโยบายภาษีอากร หลักเกณฑ์ในการจัดเก็บ และรายละเอียดใน การปฏิบัติ เกี่ยวกับการภาษีอากรทางด้านสรรพากร สรรพสามิต และศุลกากร คำนวณภาษี การยื่นแบบ รายการ และการเสียภาษีทางธุรกิจ การอุทธรณ์ต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ในเรื่องภาษีอากรแต่ละประเภท ปัญหาต่าง ๆ ในเรื่องภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)
3533301	หลักการลงทุน Principles of Investment ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุนในหลักทรัพย์ ลักษณะหลักทรัพย์การประเมิน มูลค่าของหลักทรัพย์ ความเสี่ยงภัยอันตราย ผลตอบแทน หลักการลงทุน การวิเคราะห์หลักทรัพย์ และจังหวะในการลงทุน การศึกษาการจัดการทรัพย์สินในบางกรณี	3(3-0-6)
3533410	หัวข้อเฉพาะการวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเศรษฐศาสตร์ Case study in securities analysis เป็นการนำปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจริง หรือการกำหนด Case Study เพื่อศึกษา ถึงสาเหตุ ผลกระทบ ข้อดี ข้อเสียของปัญหา ตลอดจนหาข้อแก้ไขและหาทางออกที่ดีที่สุด ใน สถานการณ์นั้นๆ	3(2-2-5)
3533411	สภาพคล่องและการวิเคราะห์สินเชื่อ Liquidity and equity management เป็นการศึกษาถึงสภาพคล่องทางการเงินของผู้ขอสินเชื่อ และความเป็นไปได้ในการได้ ผลตอบแทนจากการลงทุนตามที่ได้วางแผนไว้วิเคราะห์ถึงความสามารถในการชำระหนี้ตามระยะเวลา ที่กำหนด	3(3-0-6)
3541101	หลักการตลาด Principles of Marketing ศึกษาถึงความหมาย และความสำคัญของการตลาด ในฐานะเป็นกิจกรรมหลัก ทางธุรกิจอย่างหนึ่งโดยกล่าวถึงแนวทางการศึกษา แนวความคิดหรือปรัชญาทางการตลาดส่วนผสม ทางการตลาด ระบบการตลาดและเป้าหมาย แรงจูงใจ พฤติกรรมผู้บริโภคความเข้าใจเกี่ยวกับการตลาด	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
3542105	พฤติกรรมผู้บริโภค Consumer Behavior ลักษณะทั่วไปและการแบ่งกลุ่มผู้บริโภค ปัจจัยแวดล้อมที่มีผลต่อกระบวนการตัดสินใจ รวมทั้งอิทธิพลของส่วนผสมทางการตลาดต่อพฤติกรรมของผู้บริโภค	3(3-0-6)
3543105	การตลาดในยุคโลกาภิวัตน์ Globalization Epoch Marketing ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสถานะทางการตลาดในปัจจุบัน เพื่อคาดการณ์ทางการตลาดที่เกิดขึ้นในอนาคตรวมทั้งศึกษาถึงสื่อสิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ เว็บไซต์ ฯลฯ ของนักการตลาดยุคใหม่ที่จะใช้สื่อเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มลูกค้า ที่จะส่งผลให้การตลาดเติบโตอย่างต่อเนื่องและสามารถสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันได้	3(3-0-6)
3544105	กลยุทธ์และนโยบายการตลาด Seminar in Integrated marketing Strategies การนำทฤษฎีและความรู้ทั้งหมดที่เรียนมาทั้งด้านผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่าย และการสื่อสารการตลาดมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาของกรณีศึกษา เกมจำลองทางการตลาดและประเด็นที่น่าสนใจทางการตลาดพร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วนำมาวางแผนกลยุทธ์ทางการตลาดและแนวทางปฏิบัติ หรือวางแผนเพื่อการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีการเรียนแบบสัมมนา วิเคราะห์และอภิปราย	3(3-0-6)
3544106	การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Marketing ศึกษาถึงความสำคัญของการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อระบบธุรกิจแนวคิดและเครื่องมือทางการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ การวางแผน และกลยุทธ์การตลาดทั้งตลาดสำหรับผู้บริโภคและตลาดธุรกิจทั้งภายในและการตลาดต่างประเทศที่ใช้อิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือทางการตลาด ตลอดจนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดกลยุทธ์และอนาคตของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
3544107	การบริหารผลิตภัณฑ์และตราผลิตภัณฑ์ Product and Brand Management ศึกษาถึงแนวคิดต่างๆเกี่ยวกับนโยบายและกลยุทธ์การจัดการผลิตภัณฑ์กลยุทธ์การบริหารตราผลิตภัณฑ์ให้มีคุณค่า การบริหารสายผลิตภัณฑ์ การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และตราผลิตภัณฑ์ใหม่ การบริหารผลิตภัณฑ์และตราผลิตภัณฑ์ในแต่ละช่วงวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ สาเหตุและการหลีกเลี่ยงความล้มเหลวของการบริหารงานด้านผลิตภัณฑ์และตราผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการกำหนด กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดอื่นให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ผลิตภัณฑ์และตราผลิตภัณฑ์ การสร้างตราผลิตภัณฑ์ให้สามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก ตลอดจนบทบาทของรัฐบาลที่มีต่อการบริหารผลิตภัณฑ์ และตราผลิตภัณฑ์อย่างมีจริยธรรมส่วนผสมการตลาด และประเภทของตลาด รวมทั้งการออกแบบคัดเลือกบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของสินค้าเพื่อการรักษาคุณภาพสินค้า	3(3-0-6)
3563212	การพยากรณ์ธุรกิจ Business Forecasting ลักษณะและความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ โดยเน้นถึงวิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ในการพยากรณ์ธุรกิจ การคาดคะเนถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับธุรกิจ ตลอดจนการหาแนวทางสำหรับแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	3(3-0-6)
3591107	เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์ Mathematical Economics การใช้กฎเกณฑ์ทางคณิตศาสตร์เพื่อนำไปประยุกต์ในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เช่น เซต การจัดลำดับ ระบบจำนวนและอนุกรม อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ การคิดค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ยและส่วนลด สมการและกราฟ พีชคณิตเชิงเส้น ลอการิทึม แคลคูลัสของฟังก์ชัน การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชัน เมตริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ สมการเชิงเส้น และการประยุกต์ในทางเศรษฐกิจและธุรกิจ	3(3-0-6)
3592101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Micro-Economics 1 ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่าง ๆ ของการจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ปัจจัยการผลิตในรูปค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยและกำไร บทบาทของรัฐในทางเศรษฐกิจโดยทั่วไป	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
3592102	<p>เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macro-Economics 1</p> <p>ศึกษาพฤติกรรมของปัจจัยทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ซึ่งเป็นตัวกำหนดรายได้ประชาชาติ เช่น พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค การออก การลงทุน บทบาทของรัฐบาล การว่างงาน ระดับเงินเฟ้อ เงินฝืด การคลัง นโยบายการเงิน การค้าระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	3(3-0-6)
3592103	<p>การคลังสาธารณะ Public Finance</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับรายรับ รายจ่ายของรัฐบาล งบประมาณเกี่ยวกับรายรับรายจ่ายภายในระยะเวลา1ปี ประเภทของงบประมาณ แหล่งที่มา และใช้ไปของงบประมาณทั้งภายในและภายนอกประเทศ ทั้งระยะสั้น ปานกลางและระยะยาว ศึกษาเกี่ยวกับเงินคงคลัง การจำแนกรายรับ รายจ่าย ตามลักษณะเศรษฐกิจ ได้แก่รายจ่ายเพื่อการลงทุน รายจ่ายประจำเป็นต้นศึกษาเครื่องมือของนโยบายการคลังในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ</p>	3(3-0-6)
3592202	<p>เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics</p> <p>บทบาทการเกษตรต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจการเกษตร ปัญหา ด้านการเกษตร สินค้าการเกษตรและราคาผลผลิตการเกษตร การบริโภค สหกรณ์การเกษตร ธุรกิจ การเกษตร นโยบายของเกษตรด้านการค้าระหว่างประเทศและการผลิต</p>	3(3-0-6)
3592209	<p>เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Economics</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับโครงสร้างเศรษฐกิจไทยและโครงสร้างของภาคอุตสาหกรรมในระบบเศรษฐกิจความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจ การตัดสินใจเกี่ยวกับการลงทุน การผลิตและการเลือกทำเลที่ตั้งของอุตสาหกรรม วิเคราะห์แหล่งเงินทุนเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมและนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในภาคอุตสาหกรรม</p>	3(3-0-6)
3592210	<p>เศรษฐศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรม Industrial Management Economics</p> <p>ศึกษาถึงประเภทและลักษณะของอุตสาหกรรมวัตถุประสงค์ของการทำธุรกิจทางอุตสาหกรรม การสำรวจตลาด การเคลื่อนไหวของราคาและภาวะการผลิตทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการลงทุนและการส่งเสริมการขายตลาดพร้อมทั้งการวิเคราะห์ถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น รวมทั้งแนวทางแก้ไข</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
3592219	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Economics ศึกษาและวิเคราะห์ถึงหลักการและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ประยุกต์กับสิ่งแวดล้อมและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ต่างๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งผลตอบแทนทางเศรษฐกิจและสังคมในนโยบายการพัฒนาสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินโครงการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับปัญหาและการพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยใช้กรณีศึกษา	3(3-0-6)
3592217	เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น Regional Economics ศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับท้องถิ่นและชุมชนทฤษฎีว่าด้วยทำเลที่ตั้งถิ่นฐาน วิเคราะห์การเคลื่อนย้ายระหว่างท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่น โดยศึกษาเป็นรายกรณีแต่ละท้องถิ่น	3(3-0-6)
3593101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Micro – Economics 2 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 ศึกษาโดยละเอียดในพฤติกรรมผู้บริโภควิเคราะห์แบบนับหน่วย (Cardinal Approach) และวิเคราะห์แบบเรียงลำดับ (Ordinal Approach) หลักอุปสงค์และอุปทานทฤษฎีการผลิต การผสมปัจจัยการผลิตที่เสียต้นทุนต่ำสุด ทฤษฎีต้นทุน ลักษณะของโครงสร้างของตลาดประเภทต่างๆ การตั้งราคาและเงื่อนไขในตลาดต่างๆ และการวิภาคกรรม	3(3-0-6)
3593102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macro – Economics 2 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 ศึกษาและวิเคราะห์แบบจำลองดุลยภาพร่วมในตลาดเงิน ตลาดผลผลิต และตลาดเงินตราต่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพในตลาดต่างๆ ทั้งในระบบเศรษฐกิจแบบปิดและแบบเปิด	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
3593104	<p>วิชาปรัชญาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ Economics and Idea Philosophy</p> <p>เป็นการศึกษา2ส่วนใหญ่คือ ส่วนจริยธรรมทางเศรษฐศาสตร์ และส่วนของประวัติ ลัทธิทางเศรษฐศาสตร์ ส่วนที่1ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งที่มนุษย์ได้ทำลงไปซึ่งส่งผลกระทบต่อที่เราไม่สามารถ พยากรณ์ได้ทั้งต่อบุคคล สังคม และประเทศชาติ ศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมและการ ตอบสนองต่อความต้องการของมนุษย์ที่ไม่ทำลายสังคมและสภาพแวดล้อมนั้นๆ และศึกษาถึงความ ตื่นตัวของมนุษย์ในการสร้างเสริมจริยธรรมต่อส่วนรวม อันนำไปสู่การพัฒนาจริยธรรมที่ยั่งยืน ส่วนที่ 2ศึกษาวิวัฒนาการแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สำนักพาณิชยนิยม คลาสสิก นีโอ-คลาสสิก เคนส์ สังคมนิยม แนวคิดทางเศรษฐกิจของคาร์ล มาร์ค สู่ลัทธิเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม ศึกษาเปรียบเทียบ ระหว่างแนวคิดในสมัยต่างๆ</p>	3(3-0-6)
3593105	<p>วิชาสถิติเศรษฐศาสตร์ Econometrics Statistics</p> <p>เป็นการศึกษาความหมายของสถิติ ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การวัดแนวโน้ม เข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและ การวิเคราะห์สมการถดถอย การแปลความหมายของสมการถดถอยของฟังก์ชันหนึ่งตัวและหลายตัว</p>	3(3-0-6)
3593224	<p>เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy</p> <p>ศึกษานิยามและขอบเขตเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย ความสำคัญของเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ในระบบเศรษฐกิจไทย แก่นของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สถานภาพปัจจุบันและอนาคตของ ภาคการผลิตและบริการไทย การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย บริบทโลกที่ ส่งผลต่อการปรับโครงสร้างการผลิตและบริการ ตลอดจนการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ของรัฐบาล</p>	3(3-0-6)
3593225	<p>ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การตลาด Information System for Marketing Economics Research</p> <p>ศึกษาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการวิจัย โดยเฉพาะการวิจัยตลาด โดยศึกษาตั้งแต่เรื่องข้อมูลและระดับการวัด การเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติกับงานวิจัย การนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ การบรรยายลักษณะข้อมูลด้วยค่าสถิติเบื้องต้น การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ วิธีการเลือก และการกำหนดขนาดตัวอย่างการตรวจสอบเครื่องมือและข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย การ ทดสอบค่าเฉลี่ยสำหรับ 1 กลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มตัวอย่าง และหลายกลุ่มตัวอย่าง การตรวจสอบหา ความสัมพันธ์ระหว่าง 2 ตัวแปร การพยากรณ์ด้วยการวิเคราะห์การถดถอย เป็นต้น</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
3593226	เศรษฐศาสตร์การตลาดระหว่างประเทศ International Marketing of Economics ศึกษาถึงอุปสงค์ และอุปทานของการตลาดระหว่างประเทศ หลักการ แนวความคิด และวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสั่งซื้อเข้ามา การส่งออก และการลงทุนในต่างประเทศ รวมทั้งการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินการทางการตลาดระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
3593228	วิชาเศรษฐมิติ Econometrics เป็นการประยุกต์วิชาต่างๆวิชาเข้าด้วยกันได้แก่ คณิตศาสตร์ สถิติและเศรษฐศาสตร์ โดยมีองค์ประกอบเนื้อหาวิชาวิชาร่วมกันทั้ง3วิชาคือทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์(แบบจำลองทางเศรษฐศาสตร์) หลักสถิติ(เครื่องมือทางสถิติ)และข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ซึ่งเป็นการนำข้อมูลเชิงปริมาณมาวิเคราะห์โดยอาศัยหลักวิชาทั้ง3 เช่นการพยากรณ์ (Forecasting/Prediction) การประเมินผลทางนโยบาย(Policy Assessment) การประมาณค่า(Estimation) การหาความสัมพันธ์ (Correlation) นอกจากนี้ยังศึกษารูปแบบสมการเดี่ยว (Simple Equation Model) หรือสมการหลายตัวแปร (Multi-equation or Simultaneous Equation Model)	3(3-0-6)
3593301	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ Quantitative Analysis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3592302 สถิติเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ศึกษาถึงกระบวนการตัดสินใจ และประโยชน์ของการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์เชิงปริมาณ เพื่อช่วยในการตัดสินใจ ได้แก่ ความน่าจะเป็นแผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ (Decision Trees) ตัวแบบเชิงสินค้าคงคลัง (Inventory Model) โปรแกรมเชิงเส้นตรง (Linear Programming) เทคนิคการประเมินผลและการตรวจสอบโครงการ (PERT/CPM) ตัวแบบของมาร์กอฟ (Markov Model) ทฤษฎีเกม (Game Theory) แถวรอคอย (Queuing) และการจำลองเหตุการณ์ (Simulation) เงินทุนแบบพื้นฐาน (Simple Capital Structure) และโครงสร้างเงินทุนแบบซับซ้อน (Complex Capital Structure)	3(3-0-6)
3593303	การวิเคราะห์โครงการและแผน Projects and Programs Analysis ศึกษาหลักและวิธีการวางแผนระดับโครงการและระดับแผนการบริหารโครงการและแผนงาน หลักและวิธีการประเมินโครงการและแผนงาน ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ต้นทุน การวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการและแผนงานการกำหนดทางเลือกของโครงการขั้นตอนการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการและแผนงาน การวิเคราะห์ Cost – Benefit Ratio วิเคราะห์เชิงระบบในโครงการและแผนงาน	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
3593316	<p>เศรษฐศาสตร์การเงิน Financial Economic</p> <p>เป็นการศึกษาถึงความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการลงทุนในหลักทรัพย์ ภายใต้ทฤษฎีกลุ่มหลักทรัพย์ของMarkowitz และหาอัตราผลตอบแทนของหลักทรัพย์จาก Security Market Line (SML) และ ศึกษาแบบจำลองในการกำหนดราคาหลักทรัพย์ (Capital Asset pricing Model,CAPM) ตลอดจนศึกษาความเสี่ยงของหลักทรัพย์และหลักทรัพย์ที่ปราศจากความเสี่ยง (Arbitrage Pricing Theory)</p>	3(3-0-6)
3593317	<p>เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน Equity Investment Economics</p> <p>เป็นการคำนวณหาอัตราผลตอบแทนที่ต้องการด้วยแบบจำลองต่างๆเช่น การกำหนดราคาหลักทรัพย์ (Capital Asset Pricing Model) แบบจำลอง Arbitrage Price Theory แบบจำลอง Bond Yield Plus Risk Premium พร้อมทั้งอธิบายถึงข้อจำกัดของแบบจำลองดังกล่าวได้ การประเมินมูลค่าหุ้นสามัญโดยใช้ตัวคูณราคาเช่น อัตราส่วนราคาต่อกำไร อัตราส่วนราคาต่อมูลค่าตามบัญชี อัตราส่วนราคาต่อยอดขาย การประเมินมูลค่าหุ้นสามัญ ด้วยวิธีวิเคราะห์ ด้านกำไร เช่นการวัดค่ากำไรส่วนเกิน การหามูลค่าเพิ่มทางเศรษฐศาสตร์</p>	3(3-0-6)
3593318	<p>เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้ Debt Investment Economics</p> <p>เป็นการศึกษาถึงการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านเครดิตโดยพิจารณาคุณลักษณะของผู้กู้ (Borrower's Character) ความสามารถในการชำระคืนของผู้กู้ (Capacity to repay) สินทรัพย์ค้ำประกันและสัญญา (Covenant) และสามารถใช้อัตราส่วนทางการเงิน(Financial Ratio) ในการประเมินความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ โดยพิจารณาถึงความสามารถในการจ่ายดอกเบี้ยและคืนเงินต้น ศึกษาถึงอัตราความแปรปรวนของอัตราผลตอบแทน(Yield Volatility)ของพันธบัตรรัฐบาล การคำนวณหามูลค่าขั้นต่ำของผู้กู้แปลงสภาพ</p>	3(3-0-6)
3593319	<p>หัวข้อเฉพาะทางการวิเคราะห์หลักทรัพย์ Case study in Securities Analysis</p> <p>เป็นการนำปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจริงหรือการกำหนด Case Study เพื่อศึกษาถึงสาเหตุ ผลกระทบ ข้อดี ข้อเสียของปัญหา ตลอดจนข้อแก้ไขและหาทางออกที่ดีที่สุดในการดำเนินงานนี้ๆ</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
3593320	เศรษฐศาสตร์นโยบายการเงินในประเทศไทย Monetary Policy in Thailand เป็นการศึกษาและวิเคราะห์นโยบายการเงินที่ประเทศไทยนำมาใช้ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจในสถานการณ์ต่างๆในปัจจุบัน ตลอดจนจนถึงสาเหตุและผลกระทบวิกฤตการณ์ด้านการเงินในอดีตที่เกิดขึ้นกับประเทศไทย ผลกระทบจากนโยบายการเงินที่นำมาแก้ปัญหาทั้งข้อดีและข้อเสีย	3(3-0-6)
3593901	สัมมนาปัญหาเศรษฐศาสตร์การตลาด Seminar in Problem of Markets Economic ศึกษาและวิเคราะห์ทางการตลาดในแนวคิด ทั้งปัญหาและอุปสงค์ และแนวทางแก้ไขและอภิปรายในกลุ่มพร้อมทั้งสรุปผลออกมาเป็นรายงานผลการสัมมนา	3(3-6-0)
3593902	พื้นฐานการวิจัยเศรษฐศาสตร์การตลาด 1 Marketing Economics Research I ศึกษาวิธีการวิจัยทางการตลาดของธุรกิจประเภทต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบในการตัดสินใจวางแผนการตลาดของฝ่ายการตลาด โดยเริ่มตั้งแต่ การออกแบบวิจัย วิธีวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและเสนอรายงานวิจัยต่อผู้บริหารระดับสูง ซึ่งเป็นการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนแบ่งการตลาด โดยใช้เทคนิค วิธีวิเคราะห์ แบบจำลอง การพยากรณ์ทางการตลาดทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ โดยเน้นการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อองค์การ	3(2-2-5)
3593903	การวิจัยเศรษฐศาสตร์การตลาด 2 Marketing Economics Research II ศึกษาและปฏิบัติการวิจัยทางการตลาดในสาขาที่สนใจเช่นการวิจัยตลาดสังหาริมทรัพย์ การวิจัยตลาดสินค้าเกษตร การวิจัยตลาดรถยนต์ ฯลฯ โดยการใช้เทคนิควิธีวิจัยทางการตลาดในประเด็นต่าง ๆ เช่น การศึกษาความสามารถของตราสินค้า (Ad Tracking) การวิจัยสื่อ (Advertising Research) คุณค่าตราสินค้า (Brand equity) การวิจัยปัจจัยเชื่อมโยงกับตราสินค้า (Brand association research) ทศนคติดต่อตราสินค้า (Brand name testing) การวิจัยภาพลักษณ์ของสินค้า (Commercial eye tracking research) การวิจัยการยอมรับแนวคิดสินค้าของลูกค้าเป้าหมาย (Concept testing) การวิจัยกระบวนการตัดสินใจซื้อ (Buyer decision processes research) การวิจัยความพึงพอใจของลูกค้า (Customer satisfaction research) การประมาณความต้องการซื้อ (Demand estimation) การตรวจสอบช่องทางจัดจำหน่าย (Distribution channel audits) การวิจัยตำแหน่งของตราสินค้า (Positioning research) การทดสอบความยืดหยุ่นของราคาสินค้า (Price elasticity testing) การพยากรณ์การขาย (Sales forecasting) การวิจัยส่วนแบ่งการตลาด (Segmentation research) การวิจัยตลาดออนไลน์และการวิจัยตลาดแบบไวรัสและเครือข่ายสังคม (Viral Marketing Research) เป็นต้น	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
3593904	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์การลงทุน Seminar in Investment Economics ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาและวิธีการแก้ไขในเชิงกรณีศึกษาหรืออภิปรายปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โดยใช้ความรู้ทางเทคนิคและการวิเคราะห์พื้นฐานที่ได้เรียนมา	3(2-2-5)
3593905	การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการรับรู้ลักษณะอาชีพ และโอกาสของการประกอบอาชีพ เศรษฐศาสตร์ พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ	1 (45)
3593906	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ Preparation for Economics จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการรับรู้ลักษณะอาชีพ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การบริการในอุตสาหกรรมการบิน พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ	1(45)
3594101	เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารอนุพันธ์ Derivative Investment เป็นการศึกษาถึงตราสารอนุพันธ์ประเภทต่างๆทั้งในและต่างประเทศ การประเมินมูลค่าสัญญาฟอว์เวิร์ด (Forward Contact) การประเมินมูลค่าสัญญาฟิวเจอร์ส (Future Contact) การกำหนดราคาฟิวเจอร์สของเงินตราต่างประเทศ ศึกษาถึงผลกระทบของราคาออปชั่น (Option) จากปัจจัยต่างๆ การประเมินมูลค่ามูลค่าสวอป (Swap) กับตราสารทางการเงินชนิดอื่น	3(3-0-6)
3594301	เศรษฐศาสตร์การลงทุนและการบริหารตลาดทุน Investment and equity management เป็นการศึกษาทฤษฎีตลาดทุน พร้อมทั้งอธิบายความหมายของการกลัวความเสี่ยงโดยใช้ทฤษฎีการประมาณค่าความเสี่ยงที่เป็นระบบและไม่เป็นระบบโดยใช้ Characteristic Line การวิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อการลงทุน การคำนวณหาผลตอบแทนที่คาดหวัง การลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ที่เหมาะสม ศึกษาการเปรียบเทียบแบบจำลองระหว่าง Capital Asset pricing Model กับ Arbitrage Pricing Theory การผ่อนคลายเป็นแบบจำลอง CAPM อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงอัตราดอกเบี้ย ต้นทุนการทำธุรกรรม ความคาดหวังที่แตกต่างกันตามช่วงเวลาการลงทุน ตลอดจนข้อจำกัดของการลงทุน	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
3594302	<p>เศรษฐศาสตร์การลงทุนในทางเลือกอื่น Other Investments</p> <p>เป็นการลงทุนในทางเลือกต่างๆที่ไม่ใช่การลงทุนในหลักทรัพย์ ได้แก่ การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ การลงทุนในเงินตราต่างประเทศ การลงทุนในทองคำ การลงทุนในธุรกิจส่วนตัวต่างๆ โดยศึกษาถึงความเป็นไปได้ในการลงทุนชนิดนั้นภายใต้สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและนโยบายรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ</p>	3(3-0-6)
3594901	<p>วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Research in Business Economics</p> <p>ศึกษาถึงระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในงานทฤษฎีและปฏิบัติ โดยใช้หลักวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์เพื่อวิจัยพัฒนาเศรษฐกิจ โดยศึกษาถึงการเขียนรูปแบบโครงการวิจัย การประมวลปัญหา การตั้งและการทดสอบ สมมติฐาน การใช้วิธีการทางเศรษฐมิติ และแบบจำลองชนิดต่างๆ รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัยประเภทต่างๆ</p>	3(2-2-5)
3594801	<p>สหกิจศึกษา Co-operative Education</p> <p>การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการขององค์กร ผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาคเอกชนและภาครัฐ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ จึงส่งเสริมสนับสนุนให้มีสหกิจศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษามีความเข้าใจ และพัฒนาตนเองในด้านต่างๆในสภาพความเป็นจริงของการทำงานและการเรียนรู้</p>	6(640)
3594802	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ Field Experience in Economics</p> <p>นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานด้านเศรษฐศาสตร์ โดยเลือกฝึกตามความถนัด หรือความสนใจ ทั้งในหน่วยงานรัฐและเอกชน</p>	6(560)
9000101	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication</p> <p>ความสำคัญของภาษาไทยกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการย่อความ การสรุปความ การขยายความ การแปลความ การตีความ และการพิจารณาสารเชิงชวนเชื่อหรือเบี่ยงเบน การนำเสนอสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และการใช้สื่อผสมในทางวิชาการ และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
9000102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ฝึกและพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยและสากล การสื่อสาร การแนะนำตนเอง และ ผู้อื่น การทักทาย การกล่าวลา การถามข้อมูลส่วนบุคคล การถามข้อมูล การซื้อสินค้า การบอกทิศทาง และสถานที่ตั้ง การนัดหมาย การเชิญ การขอร้อง การขอบคุณ การแสดงความรู้สึก การแสดงความ คิดเห็น การอธิบายลักษณะบุคคลและลักษณะสิ่งของเครื่องใช้	3(3-0-6)
9000103	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development ฝึกและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียนเชิง บูรณาการ การพูด การเขียนสรุปหัวข้อเรื่องและจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น และ ประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	3(3-0-6)
9000201	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต Man and Living hood การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน พฤติกรรมมนุษย์ ความเข้าใจตนเอง และผู้อื่น คุณธรรมและจริยธรรม การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ความสามารถพัฒนาตน และปรับตัวให้เข้ากับ สังคมและสิ่งแวดล้อม การแก้ปัญหา และพัฒนาปัญญาก่อให้เกิดสันติสุขและสันติภาพ	3(3-0-6)
9000202	พลวัตทางสังคม Social Dynamic พัฒนาการของสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง กฎหมาย และการพัฒนาประเทศ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของสังคมโลกด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย	3(3-0-6)
9000203	ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King พระราชประวัติ พระราชจริยวัตร พระราชกรณียกิจ พระราชนิพนธ์ ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการประพฤติ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท และพระราชดำรัส	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
9000204	<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย Fundamental Knowledge of Law</p> <p>สิทธิและหน้าที่ของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ สิทธิเด็ก การแจ้งเกิด การรับบุตรบุญธรรม เกณฑ์เข้าศึกษา การทำบัตรประชาชน การรับราชการ การหมั้น การสมรส การหย่า มรดก กู้ยืมเงิน ค่าประกัน การประกันภัย จำนอง จำน่า ซื้อมาย ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ กฎหมายแรงงาน ยาเสพติดให้โทษ กฎหมายที่ดิน การร้องทุกข์เนื่องจากการได้รับความเดือดร้อนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ การฟ้องศาลปกครอง กฎหมายคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถกฎหมายเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร</p>	2(2-0-4)
9000205	<p>สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต Environment and Living</p> <p>ลักษณะทางกายภาพของโลก คุณค่าความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและวิถีชีวิตสาเหตุและแนวทางการแก้ปัญหาภัยพิบัติมลพิษ การสูญเสียทรัพยากร การสร้างจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน</p>	2(2-0-4)
9000206	<p>สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics for Life</p> <p>การจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรม ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี ศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ</p>	2(2-0-4)
9000301	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Living</p> <p>การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ให้สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการจัดการเอกสาร การนำเสนอข้อมูล และการจัดตารางการทำงาน ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล ประมวลผลข้อมูล การเลือกแหล่งสารสนเทศ การวิเคราะห์ การประเมินคุณค่าสารสนเทศ และการใช้อินเทอร์เน็ต</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
9000302	<p>วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life</p> <p>ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์</p>	3(3-0-6)
9000303	<p>การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making</p> <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหาการตัดสินใจและการประยุกต์ใช้</p>	2(2-0-4)
9000304	<p>การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise for Quality of Life Development</p> <p>ประวัติ ปรัชญา ขอบข่าย ความหมาย ความมุ่งหมาย และประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬาและการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม และการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน</p>	2(1-2-3)

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตร	ภาระการสอน (ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
1.	<p>น.ส.ดวงตา สราญ รัมย์</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ: - รองศาสตราจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา: - Ph.D.(Management) University of Adamson, Philippines</p> <p>- ศ.ม.(เชิงปริมาณ) มหาวิทยาลัยเกริก</p> <p>- ศ.บ.(การเงินการ ธนาคาร) มหาวิทยาลัยเกริก</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ ตำรา</p> <p>- เศรษฐศาสตร์ทั่วไป - เศรษฐศาสตร์จุลภาค - เศรษฐศาสตร์มหภาค - มนุษย์กับเศรษฐกิจ - การวิเคราะห์โครงการและ แผนงาน - เศรษฐศาสตร์เพื่อการ จัดการ</p> <p>วิจัย</p> <p>- เศรษฐกิจข้าวโพดของ ประเทศไทย: การวิเคราะห์ อุปทานตอบสนองต่อราคา - Maslow's Need Theory as Applied to Thai Higher Education Institution - คุณลักษณะของบัณฑิต ตามมาตรฐานโปรแกรมวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจตาม ความต้องการของ ผู้ประกอบการ - ความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการสอนของอาจารย์ มรภ. วไลยอลงกรณ์ - การประเมินผลการดำเนิน ผลการดำเนินการข่าว ประชาชนมีส่วนร่วม (กอ. รมน.) - การศึกษาแนวทางการ ลงทุน เพื่อส่งเสริมและ</p>	<p>- เศรษฐศาสตร์ จุลภาค1 - เศรษฐศาสตร์ มหภาค1 - วิเคราะห์ โครงการและ แผนงาน - วิธีการวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ - ปรัชญาแนวคิด เศรษฐศาสตร์ - สัมมาทาง เศรษฐศาสตร์ การตลาด</p>	12	12	12	12

		<p>พัฒนาสินค้าทางการท่องเที่ยว (ททท.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจของประชาชนต่อผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของเทศบาลนครนนทบุรี <p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและจัดการคุณภาพ - ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ - ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ - รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ - รองคณบดีฝ่ายบริการและแผนงาน คณะวิทยาการจัดการ - อาจารย์โปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ - เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ฝ่ายวิเคราะห์และประมาณการรวมกองน้ำมัน สำนักงานคณะกรรมการนโยบาย และแผนพลังงานแห่งชาติ (สพช.) - เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน กองวิชาการและแผนงานสำนักงานเทศบาลนครนนทบุรี 					
--	--	---	--	--	--	--	--

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตร	ภาระการสอน (ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
2.	น.ส.อาภา ไสยสมบัติ ตำแหน่งทางวิชาการ: - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา: - ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย - วท.บ.(บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	ผลงานทางวิชาการ - การวิเคราะห์เชิงปริมาณ - เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 ผลงานวิจัย - การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผล ต่อราคาทองคำแท่งใน ประเทศไทย ประสบการณ์การทำงาน - ปี พ.ศ.2541-2544 อาจารย์ประจำภาควิชา เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม - ปี พ.ศ.2544-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์	- เศรษฐศาสตร์ การเงิน - เศรษฐศาสตร์ นโยบายการเงิน - เศรษฐศาสตร์ การตลาดระหว่าง ประเทศ - สถาบันการเงิน และตลาดเงิน	12	12	12	12
3.	น.ส.วรุณี เขาวนัสชุม ตำแหน่งทางวิชาการ: - รองศาสตราจารย์ ระดับ วุฒิการศึกษา: -ศ.ม.(พัฒนาทาง เศรษฐกิจ) มหาวิทยาลัยเกริก -ศศ.บ.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	ผลงานทางวิชาการ - เศรษฐศาสตร์ทั่วไป - เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 - วิเคราะห์เชิงปริมาณ - เศรษฐศาสตร์การจัดการ - วิจัยความพึงพอใจของ ประชาชนที่มีต่อเทศบาล นครนนทบุรี ประสบการณ์การทำงาน - ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ วิเคราะห์กองนโยบายและ แผนงาน กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ - ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์ ผังเมือง กองแผนงานและจัด โครงการ กรมผังเมือง กระทรวงมหาดไทย - อาจารย์หลักสูตร เศรษฐศาสตร์ คณะ วิทยาการจัดการ	- เศรษฐศาสตร์ จุลภาค 2 - เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์ การลงทุนใน ทางเลือกอื่น	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตร	ภาระการสอน (ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
4.	<p>นายฉันทะ จันทะเสนา ตำแหน่งทางวิชาการ: - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา: - Ph.D. (เศรษฐศาสตร์), University Utara Malaysia, 2551 - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเอริก - บธ.บ (การเงินและ การธนาคาร) มหาวิทยาลัย รามคำแหง</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ - Karim, M.Z.A and Jhantasana, Ch (2005). Efficiency and Profitability In Thailand's Life Insurance Industry: A Cost Frontier Function and Hausman test, 1997-2002. International Journal of Applied Econometrics and Quantitative Studies, 2. - Karim, M.Z.A and Jhantasana, Ch. (2006). Cost Efficiency, Profitability and Firm Size of Thai Insurance Companies. The International Journal of Banking and Finance 3- 4(Special Issue): 1-14. - ฉันทะ จันทะเสนา. (2549). ประสิทธิภาพ ต้นทุน รายรับและกำไรของ อุตสาหกรรมประกันของ ประเทศไทย. วารสารพัฒ นบริหารศาสตร์. ปีที่ 46 ฉบับที่ 2-4 ประสบการณ์การทำงาน - นักวิชาการพาณิชย์ กรมการค้าต่างประเทศ (2538-2540) - อาจารย์ประจำหลักสูตร เศรษฐศาสตร์ คณะ วิทยาการจัดการ</p>	<p>- เศรษฐศาสตร์ มหภาค2 - เศรษฐมิติ - การพยากรณ์ ธุรกิจ - พื้นฐานการวิจัย ทางเศรษฐศาสตร์ การตลาด</p>	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตร	ภาระการสอน (ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
.	<p>น.ส.อัจฉราวรรณ สุขเกิด</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ <p>วุฒิการศึกษา:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) - ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์การพัฒนาประเทศ) 	<p>วิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดัชนีวัดความอยู่ดีมีสุขของชุมชน บนพื้นที่ราบสูงจังหวัดแม่ฮ่องสอน และจังหวัดตาก - ความผูกพันขององค์กรใน มรภ.วไลยอลงกรณ์ <p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปีพ.ศ. 2540-2541 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน - ปีพ.ศ.2541-2543 วิทยากรโครงการลดและแยกขยะ สำนักงานเขตบางเขน - ปีพ.ศ.2544-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 	<ul style="list-style-type: none"> - เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น - เศรษฐศาสตร์การเกษตร - เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม - เศรษฐศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรม 	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตร	ภาระการสอน (ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
1.	<p>นางสาวดวงตา สรานุกรมย์</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ: - รองศาสตราจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา: - Ph.D.(Management) University of Adamson, Philippines</p> <p>- ศ.ม.(เชิงปริมาณ) มหาวิทยาลัยเกริก</p> <p>- ศ.บ.(การเงินการ ธนาคาร)มหาวิทยาลัย เกริก</p>	<p>ผลงานทางวิชาการ ตำรา</p> <p>- เศรษฐศาสตร์ทั่วไป - เศรษฐศาสตร์จุลภาค - เศรษฐศาสตร์มหภาค - มนุษย์กับเศรษฐกิจ - การวิเคราะห์โครงการและ แผนงาน</p> <p>- เศรษฐศาสตร์เพื่อการ จัดการ</p> <p>วิจัย</p> <p>- เศรษฐกิจข้าวโพดของ ประเทศไทย: การวิเคราะห์ อุปทานตอบสนองต่อราคา - Maslow's Need Theory as Applied to Thai Higher Education Institution</p> <p>- คุณลักษณะของบัณฑิต ตามมาตรฐานโปรแกรมวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจตาม ความต้องการของ ผู้ประกอบการ</p> <p>- ความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อการสอนของ อาจารย์ มรภ. วัลัยอลงกรณ์</p> <p>- การประเมินผลการดำเนิน ผลการดำเนินการข่าว ประชาชนมีส่วนร่วม (กอ. รมน.)</p> <p>- การศึกษาแนวทางการ ลงทุน เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาสินค้าทางการ ท่องเที่ยว (ททท.)</p>	<p>- เศรษฐศาสตร์ จุลภาค1 - เศรษฐศาสตร์ มหภาค1 - วิเคราะห์ โครงการและ แผนงาน - วิธีการวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ - ปรัชญาแนวคิด เศรษฐศาสตร์ - สัมมาทาง เศรษฐศาสตร์ การตลาด</p>	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตร	ภาระการสอน (ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		<ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจของประชาชนต่อผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของเทศบาลนครนนทบุรี - Maslow's Need Theory as Applied to Thai Higher Education Institution - คุณลักษณะของบัณฑิตตามมาตรฐานโปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจตามความต้องการของผู้ประกอบการ - ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์ มรภ. วไลยอลงกรณ์ - การประเมินผลการดำเนินผลการดำเนินการข่าวประชาชนมีส่วนร่วม (กอ.รมน.) - การศึกษาแนวทางการลงทุน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสินค้าทางการท่องเที่ยว (ททท.) - ความพึงพอใจของประชาชนต่อผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของเทศบาลนครนนทบุรี 					

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตร	ภาระการสอน (ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
2.	นางวันทนีย์ ภูมิภัทราคม ตำแหน่งทางวิชาการ: - รองศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา: - ศศ.บ.(ธุรกิจศิลป์) - ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์)	ผลงานทางวิชาการ - ระบบเศรษฐกิจไทยและ การสหกรณ์ - เศรษฐกิจประเทศไทย - การวิเคราะห์เชิงปริมาณ - เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 - มนุษย์กับเศรษฐกิจ - เศรษฐศาสตร์ทั่วไป - เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 - หลักเศรษฐศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การประกอบธุรกิจ ประสบการณ์การทำงาน - อดีตหัวหน้าฝ่ายเอกสาร- ตำรา - อดีตหัวหน้าภาควิชา เศรษฐศาสตร์ - รัับราชการอาจารย์ประจำ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะ วิทยาการจัดการ - คณะกรรมการสภาวิชาการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ - คณะกรรมการประเมิน และตรวจผลงานทาง วิชาการสาขาวิทยาการ จัดการของสถาบันราชภัฏ ทั่วประเทศ - คณะกรรมการประเมิน และตรวจผลงานทาง วิชาการสาขาวิทยาการ จัดการพิบูลสงคราม เพชรบูรณ์ กำแพงเพชร และนครสวรรค์	- เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ - การวิเคราะห์ โครงการและแผน	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตร	ภาระการสอน (ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		บทความ - แบบของผู้นำที่สังคมพึง ประสงค์ งานวิจัย - พฤติกรรมของผู้บริโภคใน การเลือกใช้บริการของ ธนาคารพาณิชย์ในเขตอีสาน จังหวัดปทุมธานี - ดัชนีวัดความอยู่ดีมีสุขของ ชุมชนบนพื้นที่ราบสูงจังหวัด แม่ฮ่องสอน และจังหวัดตาก					
3.	น.ส.วรุณี เขาวนัสสุขุม ตำแหน่งทางวิชาการ: - รองศาสตราจารย์ ระดับ วุฒิการศึกษา: -ศ.ม.(พัฒนาทาง เศรษฐกิจ)มหาวิทยาลัย เกริก -ศศ.บ.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศา สตร์	ผลงานทางวิชาการ - เศรษฐศาสตร์ทั่วไป - เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 - วิเคราะห์เชิงปริมาณ - เศรษฐศาสตร์การจัดการ - วิจัยความพึงพอใจของ ประชาชนที่มีต่อเทศบาล นครนนทบุรี ประสบการณ์การทำงาน - ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ วิเคราะห์กองนโยบายและ แผนงาน กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ - ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ วิเคราะห์ผังเมือง กอง แผนงานและจัดโครงการ กรมผังเมือง กระทรวงมหาดไทย - อาจารย์หลักสูตร เศรษฐศาสตร์ คณะ วิทยาการจัดการ	- เศรษฐศาสตร์ จุลภาค 2 - เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์ การลงทุนใน ทางเลือกอื่น	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตร	ภาระการสอน (ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
4.	นายศักดิ์ชาย นาคนก ตำแหน่งทางวิชาการ: - อาจารย์ ระดับ 7 วุฒิการศึกษา: - ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ) - บธ.ม.(การเงินการ ธนาคาร)	ผลงานวิจัย - การประเมินผลโครงการ ต่อสู่ความยากจน ปี 2550 ประสบการณ์การทำงาน - ปี พ.ศ.2541-2543 หัวหน้าภาคเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม - ปี พ.ศ.2543-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์	- เศรษฐศาสตร์ การลงทุนในตรา สารหนี้ - เศรษฐศาสตร์ การลงทุนในตรา สารอนุพันธ์ - เศรษฐศาสตร์ การลงทุนในตรา สารทุน	12	12	12	12
5.	น.ส.อาภา ไสยสมบัติ ตำแหน่งทางวิชาการ: - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา: - ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย - วท.บ.(บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	ผลงานทางวิชาการ - การวิเคราะห์เชิงปริมาณ - เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 ประสบการณ์การทำงาน - ปี พ.ศ.2541-2544 อาจารย์ประจำภาควิชา เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม - ปี พ.ศ.2544-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์	- เศรษฐศาสตร์ การเงิน - เศรษฐศาสตร์ นโยบายการเงิน - เศรษฐศาสตร์ การตลาดระหว่าง ประเทศ - สถาบันการเงิน และตลาดเงิน	12	12	12	12
6.	นายฉันทะ จันทะเสนา ตำแหน่งทางวิชาการ: - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา: - Ph.D. (เศรษฐศาสตร์), University Utara Malaysia, 2551 - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกริก	ผลงานทางวิชาการ - Karim, M.Z.A and Jhantasana, Ch (2005). Efficiency and Profitability In thailand's Life Insurance Industry: A Cost Frontier Function and Hausman test, 1997-2002. International Journal of Applied	- เศรษฐศาสตร์ มหภาค2 - เศรษฐมิติ - การพยากรณ์ ธุรกิจ - พื้นฐานการวิจัย ทางเศรษฐศาสตร์ การตลาด	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตร	ภาระการสอน (ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
	- บธ.บ (การเงินและ การธนาคาร) มหาวิทยาลัย รามคำแหง	Econometrics and Quantitative Studies, 2. - Karim, M.Z.A and Jhantasana, Ch. (2006). Cost Efficiency, Profitability and Firm Size of Thai Insurance Companies. The International Journal of Banking and Finance 3- 4(Special Issue): 1-14. - ฉันทะ จันทะเสนา. (2549). ประสิทธิภาพ ต้นทุน รายรับและกำไรของ อุตสาหกรรมประกันของ ประเทศไทย. วารสารพัฒ นบริหารศาสตร์. ปีที่ 46 ฉบับที่ 2-4 ประสบการณ์การทำงาน - นักวิชาการพาณิชย์ กรมการค้าต่างประเทศ (2538-2540) - อาจารย์ประจำหลักสูตร					
.	น.ส.อัจฉราวรรณ สุขเกิด ตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์พนักงาน มหาวิทยาลัย วุฒิการศึกษา - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ) - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ การพัฒนาประเทศ)	ผลงานวิจัย - โครงการวัดดัชนีความอยู่ดี มีสุขของชุมชน บนพื้นที่ราบ สูง จังหวัดแม่ฮ่องสอน และ จังหวัดตาก - ความผูกพันขององค์กรใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลง กรณ์ฯ ประสบการณ์การทำงาน - ปีพ.ศ.2540-2541 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบาย และแผน	- เศรษฐศาสตร์ ท้องถิ่น - เศรษฐศาสตร์ การเกษตร - เศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรม - เศรษฐศาสตร์ การจัดการ อุตสาหกรรม	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตร	ภาระการสอน (ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
		- ปีพ.ศ.2541-2543 วิทยากรโครงการลดและ แยกขยะ สำนักงานเขต บางเขน - ปีพ.ศ.2544-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ					

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตร	ภาระการสอน (ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
1.	นายธเนศ เตชะเสน วุฒิมหาบัณฑิต: - Ph.D. (Economics) University of Newcastle, Australia. - บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิต - วท.บ.(เศรษฐศาสตร์ เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ศศ.บ.(พัฒนาการ เศรษฐกิจ) มหาวิทยาลัยเกริก	ประสบการณ์ - นักวิชาการ 8 สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่ง ประเทศไทย	- สภาพล่องและ การวิเคราะห์ สินเชื่อ - สัมมนาทาง เศรษฐศาสตร์ การลงทุน	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตร	ภาระการสอน (ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
2.	นายกัมปนาท เพ็ญสุภา วุฒิการศึกษา: -Ph.D.(Urban Development) Asian Institute of Technology, Thailand. - วท.ม.(เศรษฐศาสตร์ เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วท.บ.(ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประสบการณ์ -อาจารย์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	- การวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ การตลาด 2 - เศรษฐศาสตร์ การตลาดระหว่าง ประเทศ	6	6	6	6
3.	นายกอบชัย แซ่เจริญ วุฒิการศึกษา: - ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย - ศ.บ.(การเงินฯ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ประสบการณ์ - เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ นโยบายและแผน 5 - สำนักนโยบายและแผน รัฐวิสาหกิจ กระทรวงการคลัง	- เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ - สถิติเศรษฐ ศาสตร์	6	6	6	6
4.	นางอารมณี จุลสิกขี วุฒิการศึกษา: - ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ประสบการณ์ - ข้าราชการบำนาญ สำนักงานสหกรณ์ จังหวัด สมุทรสงคราม	- เศรษฐศาสตร์ การเกษตร -เศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานวิชาการ/ ประสบการณ์การทำงาน	รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตร	ภาระการสอน (ชม.ต่อสัปดาห์) /ปีการศึกษา			
				2554	2555	2556	2557
5.	น.ส.สมใจ เลิศวิริยะ วณิชย์ วุฒิมารศึกษา: - ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกริก - ศศ.บ.(บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ประสบการณ์ - ผู้จัดการบริษัทเตวียน สยาม เทรดดิ้งจำกัด	- การวิเคราะห์ เชิงปริมาณ - การคลัง สาธารณะ	6	6	6	6
6.	น.ส.เน่งน้อย จันทร์เพ็ญ วุฒิมารศึกษา: - ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกริก - บธ.บ.(การเงินการ ธนาคาร) มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ประสบการณ์ - ผู้จัดการฝ่ายบัญชีและ การเงินบริษัท บาเทอร์เซ็น เตอร์จำกัด	- หัวข้อเฉพาะ ทางการวิเคราะห์ หลักทรัพย์ทาง เศรษฐศาสตร์	6	6	6	6

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา)

จากการสอบข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์การทำงานก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นจึงได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษาในหลักสูตร ซึ่งจะจัดอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ ข้อ 2 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ชื่อรายวิชาสหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต และรายวิชาเตรียมฝึก 1 หน่วยกิต แต่หากให้นักศึกษามีความจำเป็นไม่สามารถไปฝึกในรายวิชาสหกิจศึกษาก็จะอนุโลมให้เรียนรายวิชาโครงการพิเศษซึ่งเน้นการศึกษาและนำผลจากการดำเนินโครงการไปปฏิบัติงานได้จริงแทนได้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 4.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น
- 4.1.2 มีความสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิเคราะห์ ประยุกต์ และสามารถปฏิบัติงานได้

- 4.1.4 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.1.5 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- 4.1.6 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
- 4.1.7 มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ประมวลผล
- 4.2 ช่วงเวลา**
ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4
- 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน**
จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การทำโครงการหรือการวิจัยต้องสามารถนำผลจากการจัดทำโครงการและงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาได้จริง โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการ 2-4 คน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการหรืองานวิจัยต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์ใช้หลักการ ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ ออกแบบ แก้ไข และพัฒนาระบบการดำเนินงานของทุกองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพมีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 การประยุกต์ใช้ทฤษฎี หลักการ
- 5.2.2 สามารถนำผลการจัดทำโครงการหรืองานวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงหรือสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้
- 5.2.3 สามารถทำงานเป็นทีม สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5.2.4 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1-2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 การวางแผนและการจัดเตรียมอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์การทำงานในด้านเศรษฐศาสตร์มาให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์การปฏิบัติงานต่างๆ ในหมวดวิชาเฉพาะเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการ และลักษณะการทำงานจริงในด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการหรืองานวิจัย

5.5.2 กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

5.5.3 จัดเตรียมหนังสือเอกสารตำราด้านเศรษฐศาสตร์และสาขาอื่นๆ ไว้เพื่อศึกษาค้นคว้า

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการหรืองานวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอเนื้อหาสาระ โดยโครงการหรืองานวิจัยดังกล่าวนั้นต้องสามารถนำไปใช้ในการทำงานหรือนำไปพัฒนาปรับปรุงได้จริง และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา และทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพและสังคม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต	1. ส่งเสริมความรู้ให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมต่อวิชาชีพและสังคม โดยสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาวิชา จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์
2. สามารถนำหลักการทางเศรษฐศาสตร์มา อธิบายสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวได้เพื่อการ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน ได้ในทุกองค์กร	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาใน รายวิชาเศรษฐศาสตร์ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานความรู้ ในชีวิตประจำวัน การเขียนบทวิเคราะห์ เพื่ออธิบาย การดำเนินงานทางด้านการวิเคราะห์ ระบุหัวข้อในการ ทำรายงานหรือการบ้านเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ใน องค์กรต่างๆ หรือสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น
3. มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถ พัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม	1. รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐาน ในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ในการพัฒนาศักยภาพ
4. คิดวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	1. ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือ โครงงาน ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา แทนการท่องจำ
5. ด้านภาวะผู้นำ มีทักษะการบริหารจัดการมี ความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเองและ สามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้	1. กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งต้องทำงานเป็นกลุ่มและมี หัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนนำเสนอ รายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำ และการมีส่วนร่วมของการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2. มีกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกัน เป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้มีความ รับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ 3. มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียน ตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ
6. รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถ ติดต่อบริการกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	1. ต้องมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้น เรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอก

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
7. กล้าแสดงออกและกล้าแสดงความคิดเห็นมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี	<p>1. กำหนดให้รายวิชาต่าง ๆ ทำรายงานกลุ่มและนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน มอบหมายให้กลุ่มอื่นๆ ทำหน้าที่ในการซักถามข้อสงสัยและแสดงความคิดเห็นในรายงานนั้น ๆ คัดเลือกรายงานที่มีความโดดเด่นเพื่อเผยแพร่และเป็นตัวอย่างให้นักศึกษารุ่นต่อไปได้ศึกษาค้นคว้า</p> <p>2. มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยนความรู้</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศนักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมไปพร้อมกับองค์ความรู้ต่างๆ ที่ศึกษา ดังนี้

2.1.1.1 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

2.1.1.2 แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ

2.1.1.3 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1.4 เคารพสิทธิของผู้อื่น

2.1.1.5 เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

นอกจากนั้น หลักสูตรนี้จึงต้องมีวิชาเกี่ยวกับ พลวัตทางสังคม ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย และกฎหมายธุรกิจ อาจารย์ที่สอนต้องจัดให้มีการวัดมาตรฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกภาคการศึกษา ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นข้อสอบ อาจใช้การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมที่กำหนด มีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนความประพฤติของนักศึกษา นักศึกษาที่คะแนนความประพฤติไม่ผ่านเกณฑ์ อาจต้องทำกิจกรรมเพื่อสังคมเพิ่มก่อนจบการศึกษา

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย สนับสนุนและเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร โดยกำหนดการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของ

การเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละ

2.1.3 วิธีการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2.1.3.2 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.1.3.3 ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ

2.1.3.4 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์

2.2.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา นำเสนอแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนาได้

2.2.1.3 มีความสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมด้านเศรษฐศาสตร์

2.2.1.4 มีความเข้าใจและวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์

2.2.1.5 สามารถนำหลักทางเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานด้านอื่นได้ และปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างดี

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางทางวิวัฒนาการและเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 วิธีการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติในด้านต่าง ๆ คือ

2.2.3.1 การทดสอบย่อย

2.2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

- 2.2.3.3 ประเมินจากรายงาน/โครงการ/งานวิจัยที่นักศึกษาจัดทำ
- 2.2.3.4 ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ
- 2.2.3.5 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 2.2.3.6 ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.3.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี
- 2.3.1.2 มีความสามารถแก้ปัญหาโดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- 2.3.1.3 มีการวิเคราะห์กิจกรรมการดำเนินงานและสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการดำเนินงานในองค์กรอื่นๆ ได้
- 2.3.1.4 มีทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.3.1.5 มีการติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการ รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ตลอดเวลา

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.3.2.1 การจัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง/กรณีศึกษาเพื่อฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา
- 2.3.2.2 การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการอธิบายสถานการณ์หรือสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
- 2.3.2.3 การจัดกิจกรรมหรือการอภิปรายกลุ่มให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2.3.2.4 การจัดเวทีสัมมนาวิชาการ/เรียนเชิญผู้มีประสบการณ์จริงมาถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานให้นักศึกษาได้เรียนรู้รูปแบบการทำงานจริง
- 2.3.2.5 การฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

2.3.3 วิธีการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.3.3.1 ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

สาขาเศรษฐศาสตร์คือการประสานความร่วมมือระหว่างกลุ่มบุคคลหลายกลุ่ม ดังนั้นในชีวิตการทำงานจริงนักศึกษาจึงต้องเกี่ยวข้องกับติดต่อประสานงานและทำงานร่วมกับองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศโดยสามารถเรียนรู้ในรายวิชาที่ระบุในกลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ตลอดจนอาจารย์ต้องสอดแทรกความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบในรายวิชาต่างๆ เกี่ยวกับ

2.4.1.1 มีความสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.1.2 มีความสามารถการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

2.4.1.3 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

2.4.1.4 มีความคิดริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

2.4.1.5 มีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.1.6 มีความสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

2.4.1.7 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ

2.4.3 วิธีการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นต่ำดังนี้

2.5.1.1 มีทักษะในการอธิบายตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.1.2 มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติสามารถนำไปวิเคราะห์ในการบริหารจัดการตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติได้

2.5.1.3 มีความสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

2.5.1.4 มีการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

2.5.1.5 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน

2.5.1.6 มีความสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ หลักการทางเศรษฐศาสตร์ในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 วิธีการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3.1 มีการประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้ เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

2.5.3.2 มีการประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผล ในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
1. ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	●	●		●	●			●	●		●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●		●	●		○
2. ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	●	●		●	●			●	●		●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●		●	●		○
3. กฎหมายธุรกิจ	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	○				●	●	●	●	○	○	●		●	●		○
4. การบัญชี 1	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○
5. การบัญชี 2	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○
6. การเงินธุรกิจ	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○
7. หลักการตลาด	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○
8. การภาษีอากรธุรกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●
9. หลักการลงทุน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●
10. เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●
11. เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●
12. เศรษฐศาสตร์คณิตศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○
13. เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●
14. เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●
15. การคลังสาธารณะ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●
16. ปรัชญาแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
17. สถิติเศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●
18. เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○
19. การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●
20. เศรษฐมิติ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
21. การวิเคราะห์งบการเงิน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●
22. เศรษฐศาสตร์การเงิน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●
23. วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●
24. เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสาร อนุพันธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●
25. เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารทุน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
26. เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารหนี้	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
27. สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์การลงทุน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●
28. หัวข้อเฉพาะทางการวิเคราะห์ หลักทรัพย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●
29. เศรษฐศาสตร์นโยบายการเงินใน ประเทศไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●
30. สถาบันการเงินและตลาดการเงิน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●
31. เศรษฐศาสตร์การลงทุนและการ บริหารตลาดทุน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
32. สภาพคล่องและการวิเคราะห์สินเชื่อ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●
33. เศรษฐศาสตร์การลงทุนในทางเลือกอื่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●
34. การวิเคราะห์หลักทรัพย์เชิงปฏิบัติ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●
35. พฤติกรรมผู้บริโภค	●	●	●	●	●	○	○	●			●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○
36. การตลาดในยุคโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	●	○	○	●			●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○
37. เศรษฐศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	○	○	●			●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○
38. เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	○	○	●			●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○
39. กลยุทธ์และนโยบายการตลาด	●	●	●	●	●	○	○	●	○		●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○
40. การตลาดอิเล็กทรอนิกส์	●	●	●	●	●	○	○	●	○		●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○
41. การบริหารผลิตภัณฑ์และตราผลิตภัณฑ์	●	●	●	●	●	○	○	●	○		●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○
42. การวิจัยเศรษฐศาสตร์การตลาด 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●
43. พื้นฐานการวิจัยเศรษฐศาสตร์การตลาด1	●	●	●	●	●	●	●	●	○		●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●
44. การพยากรณ์ธุรกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	○		●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○
45. เศรษฐศาสตร์การเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	○		●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●
46. เศรษฐศาสตร์การตลาดระหว่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
47. การวิเคราะห์โครงการและแผน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●
48. สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ การตลาด	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●
49. เศรษฐกิจสร้างสรรค์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●
50. เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●
51. ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์การตลาด	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●
52. สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●

ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม มีความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ มีการปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม มีความเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความเคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม 	<p>2. ความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีความรู้ความเข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา นำเสนอแนวทางแก้ไข มีความสามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านเศรษฐศาสตร์ มีความเข้าใจ และวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ เช่น หลักการตลาด หลักกฎหมาย หลักการจัดการ เป็นต้น และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์ มีความสามารถนำหลักการทางเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานด้านอื่นได้ และปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างดี 	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี มีความสามารถแก้ปัญหาได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม ออกแบบโครงสร้าง กำหนดวิธีการปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ มีความสามารถในการวิเคราะห์กิจกรรมการดำเนินงานและสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการดำเนินงานในองค์กรอื่นๆ ได้ มีทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา มีการติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางเศรษฐศาสตร์รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ตลอดเวลา
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีความสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีทักษะในการอธิบายตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติสามารถนำไปวิเคราะห์ในการบริการจัดการตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติได้ 	

ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

-ต่อ-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2. มีการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
4. มีความคิดริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
5. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
6. สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
7. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

-ต่อ-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. มีความสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
5. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน
6. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2551

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีการวางแผนการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.1.4 พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการฝึกงานในรายวิชาสหกิจศึกษาซึ่งทางสถานประกอบการเป็นผู้รายงานว่านักศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

2.1.5 พิจารณาทวนสอบจากคะแนนสอบ หรืองานที่ได้รับมอบหมายว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

วางแผน การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวการณ์ดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิต ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิตรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.6 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ 1) จำนวนโครงการที่สามารถนำไปดำเนินงานได้ 2) จำนวนงานวิจัยของนักศึกษาที่นำผลการวิจัยไปปรับปรุงในการทำงาน 3) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ 4) จำนวนกิจกรรมการบริการวิชาการต่อสังคม 5) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ดำเนินการจัดปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและ คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปีที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 กำหนดให้มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน

1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการประเมินหลักสูตรและแก้ไขข้อบกพร่องของหลักสูตร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาศึกษาต่อเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความทันสมัยตลอดเวลา

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอนโดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

2.2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาอาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีว่าด้วยการจัดการอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. ยกระดับมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรให้ก้าวทันกระแสความเปลี่ยนแปลง โดยมีบุคลากรผู้สอนที่เป็นผู้นำด้านการพัฒนาองค์ความรู้และสามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะที่ตรงต่อความต้องการของภาคการลงทุนของเอกชน การทำวิจัยเพื่อช่วยพัฒนาองค์ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> จัดหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ การจัดการตามที่สกอ. กำหนด ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาคธุรกิจเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร หรือสำรวจความต้องการความรู้ ทักษะของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาเศรษฐศาสตร์ พัฒนาหลักสูตรเพื่อผู้ประกอบการ เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนและผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงได้กับมาตรฐานที่สกอ.กำหนด ความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ การพิจารณาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรตอบสนองความต้องการของภาค เอกชน จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือผู้มีประสบการณ์ที่ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา ดูงานเพื่อการพัฒนาหลักสูตรหรือวิชาการที่ เกี่ยวข้อง การรายงานผลการติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนภาคธุรกิจหรือผลการสอบถาม หรือผลการสำรวจความต้องการความรู้ ทักษะของบัณฑิต แบบประเมินผลรายวิชาสหกิจศึกษาจากผู้บัณฑิต ผลการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ ทั้งภาครัฐและเอกชนและผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>2. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก กระตุ้นให้เกิดความใฝ่รู้และเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาระบบองค์ความรู้</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกำหนดให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีแนวทางการเรียนรู้หรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตัวเอง</p> <p>2. ประสานความร่วมมือกับผู้ประกอบการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการฝึกสหกิจศึกษา</p>	<p>1. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติหรือวิชาเรียนที่มีแนวทางการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. จำนวนวิชาที่กำหนดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในแผนการเรียนการสอน</p> <p>3. จำนวนงานวิจัย/โครงการ/กิจกรรมบริการสังคมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา</p>
<p>3. ประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1. การประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายใน และภายนอกทุกๆ 1 ปีและอย่างน้อยทุก 4 ปีตามลำดับ</p> <p>2. การจัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือ วิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ผลงานทางวิชาการ ทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>1. รายงานผลการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายใน และภายนอกทุกๆ 1 ปี และอย่างน้อยทุก 4 ปี ตามลำดับ</p> <p>2. รายงานการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัยงบประมาณ ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ผลงานทางวิชาการ ทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

ดำเนินการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีความพร้อมด้านห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าทางวิชาการสำหรับการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วยส่วนงานต่างๆ ดังนี้

2.2.1 สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

2.2.1.1 หนังสือตำราเอกสาร สำหรับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

- ภาษาไทย	657	เล่ม
- ภาษาอังกฤษ	277	เล่ม

2.2.1.2 วารสารทางวิชาการ

- ภาษาไทย	60	ฉบับ
- ภาษาอังกฤษ	26	ฉบับ

2.2.1.3 หนังสือพิมพ์รายวัน/รายสัปดาห์

- ภาษาไทย	17	ฉบับ
- ภาษาอังกฤษ	2	ฉบับ

2.2.1.4 ฐานข้อมูลที่อยู่ในรูป CD-ROM เช่น DAO ABI และ ERIC

2.2.2 สถานที่

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่ (ห้อง)
1.	ห้องเรียนปรับอากาศอาคารเรียน 2	15
2.	ห้องประชุม	1
3.	ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง	1
4.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	5

2.2.3 อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่
1.	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	20
2.	เครื่องคอมพิวเตอร์ Note book	5
3.	เครื่อง LCD	5
4.	เครื่องฉายภาพที่บแสง	5
5.	เครื่องคอมพิวเตอร์	200
6.	เครื่องขยายเสียง	1
7.	เครื่องอัดสำเนา	3
8.	เครื่องถ่ายเอกสาร	3
9.	เครื่องรับโทรทัศน์	14
10.	เครื่องเล่นวีดีทัศน์	5
11.	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	2

2.2.4 ทรัพยากรบุคคล

คณะกรรมการดำเนินการในใช้บุคลากรร่วมกันในสาขาวิชาการเงินการธนาคาร และสาขาบัญชี หรือสาขาวิชาที่มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกัน

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการ ในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา นิตยสารและสื่อสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อ เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดซื้อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจกเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

จัดสรรทรัพยากรให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอน ดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ให้เพียงพอ โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการของบุคลากร พื้นที่ในการให้คำปรึกษา ห้องสมุดคณะ/พื้นที่ในการให้บริการหนังสือตำรา เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา มีเทคโนโลยีสื่อการสอนเรียนรู้เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้	1. จัดให้มีห้องประจำสาขา 2. จัดให้ห้องสมุดคณะ/พื้นที่ในการให้บริการหนังสือ วารสาร เกี่ยวกับสาขา 3. จัดพื้นที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์มุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการการให้คำปรึกษา 4. จัดสรรเทคโนโลยีเพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สื่อดิจิทัล	1. ให้มีห้องประจำสาขา 2. มีห้องสมุดคณะ/พื้นที่ในการให้บริการหนังสือ วารสารเกี่ยวกับสาขา 3. มีพื้นที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ มุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการการให้คำปรึกษา 4. มีเทคโนโลยีเพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สื่อดิจิทัล

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

คัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาเศรษฐศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สาขาเศรษฐศาสตร์เป็นสาขาที่เน้นหนักในภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน การวิเคราะห์การลงทุน การขยายกิจการ ดังนั้นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาจึงเป็นผู้ที่อยู่ในภาคการเงิน การทำวิจัย อาจารย์พิเศษจึงมีความสำคัญมากสำหรับสาขาวิชานี้ เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้นคณะฯกำหนดนโยบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 6 ชั่วโมง

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสาขาเศรษฐศาสตร์และสาขาการเงินการธนาคารหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบขั้นตอนของทางมหาวิทยาลัย

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 5 ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษายุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การสร้างความเชื่อมั่นและการกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศ ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเคลื่อนย้ายทุน สินค้าและบริการระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงระเบียบกฎเกณฑ์การค้าโลกที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องและแนวโน้มการรวมกลุ่มทางด้านเศรษฐกิจเพื่อสร้างความร่วมมือทางการค้าและการลงทุน รวมทั้งประเทศกำลังพัฒนาเช่นประเทศไทยที่กำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ส่งผลให้การออมและความมั่งคั่งของประเทศลดลง เนื่องจากผลิตแรงงานที่เพิ่มขึ้นในอัตราที่ต่ำ สำหรับประเทศไทยเองก็มีบทบาทในเวทีระหว่างประเทศ และข้อตกลงเขตการค้าเสรีกับประเทศต่างๆจำนวนมาก โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านการลงทุน และด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ อย่างไรก็ตามประเทศไทยจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบทางการค้าและมาตรฐานการเงินใหม่ของโลก จึงต้องวางยุทธศาสตร์การแข่งขันเพื่อดึงดูดเงินทุนและการลงทุนจากต่างประเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างความแข็งแกร่งของเศรษฐกิจไทย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. มีอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	X	X	X	X	X
2. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
3. มีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	X	X	X	X	X
4. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ที่สาขาวิชาจัดการเรียนการสอน ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
6. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา				X	X
7. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา เศรษฐศาสตร์	X	X	X	X	X
8. มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในปีก่อนหน้า		X	X	X	X
9. อาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (เฉพาะปีที่มีการรับอาจารย์ใหม่)	X	X	X	X	X
10. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง/ปี	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
11. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 50% ต่อปี	X	X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการสอนและทรัพยากรสนับสนุนในสาขาวิชา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X	X	X	X	X
13. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในชั้นปีที่ 2					X
14. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่า 3.5 จากระดับ 5 (หลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1ปี)					
15. ร้อยละของนักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70					X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้นพิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอนการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และอาจต้องออกปฏิบัติงานในรายวิชา สหกิจศึกษา เป็นเวลา 4 เดือน ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่ยาจารย์จะไปนิเทศแก่นักศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่มีความรับผิดชอบ และยังอ่อนด้อยในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยโดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยโดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 10 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา เป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 4 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชากรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2551

เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2551 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2551 จึงตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2551”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีทุกคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่เรียนในเวลาราชการเป็นสำคัญ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่เรียนนอกเวลาราชการเป็นสำคัญ

“การศึกษภาคปกติ” หมายความว่า การศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการเป็นสำคัญ

“การศึกษภาคพิเศษ” หมายความว่า การศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการเป็นสำคัญ

“หน่วยกิต” หมายถึง มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

ข้อ 5 ผู้ใดเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ผู้นั้นเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับนี้ต่อไป

ข้อ 6 บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 7 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบประกาศหรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด 1

ระบบการศึกษา

ข้อ 8 การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีใช้ระบบทวิภาคโดยปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็นภาคการศึกษาปกติ 2 ภาคคือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 มีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ 2 โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนที่จัดให้สำหรับรายวิชานั้นในภาคการศึกษาปกติก็ได้

ข้อ 9 การกำหนดหน่วยกิตแต่ละวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

9.1 วิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.2 วิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

9.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 10 หลักสูตรการศึกษาจัดไว้ 2 ระดับ ดังนี้

10.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา 3 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

10.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีซึ่งจัดไว้ 3 ประเภท ดังนี้

10.2.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

10.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

10.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

ข้อ 11 ระยะเวลาการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

11.1 ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ

11.1.1 สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

(1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 6 ปีการศึกษา

(2) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 4 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 8 ปีการศึกษา

(4) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 10 ปีการศึกษา

11.1.2 การลงทะเบียนเรียนบางเวลาให้ใช้เวลาการศึกษา ดังนี้

(1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 9 ปีการศึกษา

(2) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 6 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 12 ปีการศึกษา

(4) หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 17 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 15 ปีการศึกษา

11.2 ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาภาคพิเศษ

การลงทะเบียนเรียนให้ใช้เวลาการศึกษาดังนี้

11.2.1 หลักสูตรระดับอนุปริญญา ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาและไม่เกินกว่า 6 ปีการศึกษา

11.2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 4 ปีการศึกษา

11.2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 11 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 8 ปีการศึกษา

11.2.4 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 14 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกินกว่า 10 ปีการศึกษา

ข้อ 12 มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเพื่อขออนุมัติ 2 ประโยชน์ก็ได้

หมวด 3

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา การโอนย้ายคณะ การเปลี่ยนหลักสูตร การพักและการขอคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ 13 ผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

13.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี หรือสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

13.2 เป็นผู้มีความประพฤติดี

13.3 ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

13.4 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 14 การรับนักศึกษา

14.1 การรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้ใช้วิธีการคัดเลือกด้วยวิธีสอบหรือการคัดเลือกด้วยวิธีพิจารณาความเหมาะสม วิธีการคัดเลือกและเกณฑ์การตัดสินใจให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการระดับคณะและคณบดีของมหาวิทยาลัย

14.2 มหาวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเรียนบางรายวิชาและนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่ผู้นั้นสังกัดได้ โดยลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ที่ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษา

ข้อ 15 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

15.1 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษา ต้องมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยส่งหลักฐานและชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

15.2 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาแต่ไม่มารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

15.3 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาที่ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

15.4 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรใดและประเภทการศึกษาใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรนั้นและประเภทการศึกษานั้น

ข้อ 16 ประเภทการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

16.1 การศึกษาภาคปกติ

16.2 การศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ 17 ประเภทนักศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

17.1 นักศึกษาภาคปกติ

17.2 นักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ 18 การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษา เปลี่ยนประเภทนักศึกษาได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ สำหรับนักศึกษาประเภทนั้น

ข้อ 19 การเปลี่ยนหลักสูตร

19.1 นักศึกษาอาจเปลี่ยนหลักสูตรภายในคณะเดียวกันโดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดี ส่วนการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรข้ามคณะให้ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับคณะที่เกี่ยวข้องและให้ได้รับเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

19.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนหลักสูตรจะต้องมีเวลาเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

ข้อ 20 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

20.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับ และมาตรฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีและด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับคณะที่ขอเข้าศึกษานั้น

20.2 คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

20.2.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 13

20.2.2 ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิม

20.2.3 ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาค

การศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้ถูกพักการเรียน

20.3 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ 21 นักศึกษาพ้นจากสภาพนักศึกษา เมื่อ

21.1 ตาย

21.2 ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก

21.3 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ 33

21.4 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

การตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย ให้กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

21.4.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

21.4.2 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้วไม่ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียม

การศึกษาต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยไม่มีหลักฐานการขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง เว้นแต่ได้รับการผ่อนผันจากมหาวิทยาลัย

21.4.3 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 13 อย่างใดอย่างหนึ่ง

21.4.4 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อลงทะเบียนเรียนและมีผลการเรียนแล้ว 2 ภาคการศึกษาปกติหรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อลงทะเบียนเรียน และมีผลการเรียนแล้ว 4 ภาคการศึกษาปกตินับแต่วันเข้าเรียนและในทุก ๆ สองภาคการศึกษาปกติถัดไป

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษให้นับการศึกษาภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษารวมเข้าด้วย

21.4.5 เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนครบกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 11

21.4.6 นักศึกษาไม่ผ่านการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ 2

ข้อ 22 นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาโดยไม่ได้กระทำผิดทางวินัยหรือไม่ได้พ้นสภาพนักศึกษาเพราะมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 21.4.4 อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการระดับคณะ

หมวด 4

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 23 การลงทะเบียนเรียน

23.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเองหรือมอบฉันทะให้บุคคลอื่นดำเนินการแทนโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาได้

วิธีการลงทะเบียนเรียน วัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

นักศึกษาที่ลงทะเบียนล่าช้าต้องจ่ายค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

23.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษาพร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนต่อมหาวิทยาลัย

23.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

23.4 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี แต่ทั้งนี้จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

23.5 นักศึกษาจะเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดในแต่ละภาคการศึกษาจะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน ถ้ารายวิชาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนมีข้อกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบได้รายวิชาที่กำหนดนั้นก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ประสงค์ นั้นได้ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

23.6 นักศึกษาภาคปกติมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติ ภาค การศึกษาละไม่เกิน 22 หน่วยกิตและนักศึกษาภาคพิเศษมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาค การศึกษาภาคการศึกษาละไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดีเพื่อ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาแตกต่างจากที่กำหนดไว้ในวรรคก่อนได้ แต่เมื่อรวมกันแล้วต้องไม่เกินภาค การศึกษาละ 25 หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาภาคปกติ และไม่เกินภาคการศึกษาละ 16 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ

23.7 ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นคณบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาภาคปกติหรือให้นักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนบาง รายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษได้ แต่ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา นั้นเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ 24 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

24.1 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวน หน่วยกิตตามหลักสูตร

24.2 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ก็ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนวิชานั้น แต่ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าหน่วยกิต รายวิชา ที่เรียนนั้นและนักศึกษาต้องระบุในบัตรลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต

24.3 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็น พิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และ จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษา เช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ 25 การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาที่จะเรียน

25.1 การขอลอน ขอเพิ่ม และการขอยกเลิกรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติจาก คณบดีโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนก่อน

25.2 การขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนต้องกระทำภายใน 3 สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอลอน หรือขอเพิ่มรายวิชาได้ภายใน 6 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ 23.5 และข้อ 23.6

25.3 การขอยกเลิกรายวิชาใด ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการสอบประจำภาค การศึกษานั้นๆ ไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์

ข้อ 26 การขอคืนค่าลงทะเบียนรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วย การรับและจ่ายเงินบำรุงการศึกษา

ข้อ 27 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

27.1 นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยวินัยนักศึกษา จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมนักศึกษาตามมหาวิทยาลัยประกาศกำหนด มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

27.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาคงให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 3 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดการศึกษาภาคปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 28 การลาพักการเรียน

28.1 นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีดังต่อไปนี้

28.1.1 ถูกเกณฑ์หรือถูกเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

28.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

28.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

28.1.4 เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

28.2 นักศึกษาที่ต้องการลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ 3 ของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน

การอนุมัติให้นักศึกษาลาพักการเรียนให้เป็นอำนาจของคณบดี

นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการเรียนโดยขออนุมัติต่อคณบดีได้ไม่เกิน 1 ภาคศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า 1 ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

28.3 ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมเข้าในระยะเวลาการศึกษาด้วย

28.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

ข้อ 29 นักศึกษาที่ประสงค์ขอลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นหนังสือขอลาออก และต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อนการลาออกจะสมบูรณ์

หมวด 5

การวัด และประเมินผลการศึกษา

ข้อ 30 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ แต่ทั้งนี้นักศึกษาที่มีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ตั้งแต่

ร้อยละ 60 ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้นจะมีสิทธิเข้าสอบได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากกรรมการระดับคณะก่อน

ข้อ 31 ให้มีการวัดผลการเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและหรือมีการวัดผลระหว่างภาคการศึกษา โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการวัดผลและประเมินผลของแต่ละหลักสูตร

ข้อ 32 การประเมินผลการศึกษา ให้ผู้สอนเป็นผู้ประเมินและโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการระดับคณะ

32.1 เกณฑ์การประเมินผลการศึกษา แบ่งเป็น 8 ระดับ และมีค่าระดับ ดังนี้

ระดับชั้นผลการเรียน	ความหมาย	ค่าระดับ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Failed)	0.0

32.2 ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับได้ให้ประเมิน โดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
P	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Pass)
NP	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (No Pass)
I	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
Au	การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

(Audit)

32.3 การให้ F กระทำในกรณีต่อไปนี้

32.3.1 นักศึกษาสอบตก

32.3.2 นักศึกษาขาดสอบปลายภาคโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ

ระดับคณะ

32.3.3 นักศึกษามีเวลาเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 30

32.3.4 นักศึกษาทุจริตในการสอบ

32.4 การให้ P กระทำได้ในการให้คะแนนรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิตหรือในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเกินจากจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้และผลการเรียนในรายวิชานั้นผ่านเกณฑ์การประเมิน

32.5 การให้ I ในรายวิชาใดกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

32.5.1 นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 30 แต่ไม่ได้สอบ เพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

32.5.2 ผู้สอนและคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์

นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยน I ให้เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้ผู้สอนประเมินผลจากคะแนนที่มีอยู่และดำเนินการส่งผลการเรียนภายในสองสัปดาห์นับแต่สิ้นสุดภาคการศึกษานั้น ในกรณีที่ผู้สอนไม่ดำเนินการภายในเวลาที่กำหนดและเป็นเหตุอันเนื่องมาจากความบกพร่องของนักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยเปลี่ยน I เป็น F หรือไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษ้อธิการบดีอาจอนุมัติให้ขยายเวลาต่อไปได้

32.6 การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

32.6.1 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ยกเลิกการเรียนวิชานั้น ตามข้อ 25.3

32.6.2 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 28

32.6.3 นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

32.6.4 นักศึกษาที่ได้ระดับผลการเรียน I เพราะเหตุตามข้อ 32.5.1 และได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ทำการสอบเพื่อประเมินผลการเรียนและครบกำหนดเวลาที่กำหนดให้สอบแล้วแต่เหตุตาม ข้อ 32.5.1 นั้น ยังไม่สิ้นสุด

32.7 การให้ Au ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีที่นักศึกษได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ 24

32.8 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อแก้ผลการเรียนที่ตกหรือเรียนแทนเพื่อเพิ่มผลการเรียนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับที่ได้รับของทุกรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนเป็นค่าระดับมารวมคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

32.9 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

32.10 ค่าระดับเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาใน ภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 3 ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ 3 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

32.11 ค่าระดับเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ 32.8 เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 3 ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ 3 เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

32.12 ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ I ให้คำนวณค่าระดับเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

ข้อ 33 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ F หรือไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ถ้าเป็นวิชาบังคับ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือถ้าเป็นวิชาเลือกนักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนก็ได้

หมวด 6**การสำเร็จการศึกษา****ข้อ 34** นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- 34.1 มีความประพฤติดี มีคุณธรรม
- 34.2 สอบได้รายวิชาครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- 34.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 34.4 มีเวลาเรียนเป็นไปตามข้อ 9

ข้อ 35 กรณีนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 2.00 ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 แต่ทั้งนี้ต้องอยู่ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 11

ข้อ 36 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและจะได้รับเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

36.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิมและของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 แต่ไม่ถึง 3.60 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

36.2 สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

36.3 มีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

36.3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษา 4 ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา 6 หรือ 7 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

36.3.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษา 6 ถึง 8 ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา 11 หรือ 12 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

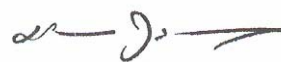
36.3.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ใช้เวลาในการศึกษา 9 หรือ 10 ภาคการศึกษาปกติ และสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาในการศึกษา 14 หรือ 15 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 37 นักศึกษาที่เทียบโอนหน่วยกิตและยกเว้นรายวิชาไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรติคุณ

ข้อ 38 ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อ 39 มหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่มีคุณสมบัติตาม ข้อ 34 เพื่อเสนอชื่อขออนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ 22 ธันวาคม 2551



(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา
พ.ศ. 2549

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และโดย
มติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2549 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2549 จึงวางระเบียบไว้
ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 ”

ข้อ 2 บรรดาระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือข้อบังคับอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบ
นี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม
ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม
ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม
ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีและ
บัณฑิตศึกษา และเป็นไปตามหลักสูตรของคณะนั้น

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนใน
หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชาต้องเป็น
นักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 5 การพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

5.1 การเรียนจากสถาบันการศึกษา

5.1.1 ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือ
เทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมาย
รับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่าในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ และได้ระดับผลการประเมินผ่านในรายวิชาที่ไม่ประเมินผลเป็นค่าระดับ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

(4) นักศึกษาจะขอเทียบโอนรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนได้จากต่างสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(6) กรณีการยกเว้นในระดับปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) รายวิชาที่ขอยกเว้นต้องไม่เป็นรายวิชาในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าควรจัดให้เรียน 2 ปีแรกในระดับปริญญาตรี เว้นแต่รายวิชานั้นหลักสูตรได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

(7) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ให้บันทึกในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษร P

5.1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(4) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(6) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

5.2 การเรียนรู้จากประสบการณ์

5.2.1 การเทียบความรู้จากประสบการณ์จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

5.2.2 การประเมินเพื่อเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ทำได้โดยวิธีต่อไปนี้

(1) เสนอเอกสารทางการศึกษาหรือผลงาน และทดสอบความรู้

(2) อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

ข้อ 6 กำหนดเวลาการเทียบโอนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนและยกเว้นการเรียนรายวิชาที่ได้เรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยภายใน 6 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา

สำหรับการขอเทียบโอนจากประสบการณ์สามารถทำได้ในทุกภาคการศึกษา

นักศึกษามีสิทธิขอเทียบโอนและยกเว้นการเรียนรายวิชาได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาตรี ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ดังนี้

7.1 นักศึกษาอนุปริญญาตรีและปริญญาตรี ภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

7.2 นักศึกษาอนุปริญญาตรีและปริญญาตรี ภาคพิเศษให้นับจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 12 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

7.3 นักศึกษาบัณฑิตศึกษาให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

ข้อ 8 การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษา

ข้อ 9 ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาความเห็นการเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นรายวิชาแล้วเสนออธิการบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ 10 ให้ใช้ระเบียบนี้ กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 11 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 18 มีนาคม 2549



(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ภาคผนวก ค
ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการ

ที่	ชื่อ-สกุล	เอกสาร	ตำรา
1	รศ.ดร.ดวงตา สราญรัมย์ (สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน	เศรษฐศาสตร์การจัดการ
2	รศ.วรุณี เขาวนัสขุม (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	เศรษฐศาสตร์การจัดการ
3	ผศ.อาภา ไสยสมบัติ (สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ
4	ผศ.ดร.เจษฎา ความคุ้นเคย (สาขาบริหารธุรกิจและการจัดการ)	การบริหารค่าจ้างและเงินเดือน	การจัดการอุตสาหกรรมบริการ
5	ผศ.ดร.วรพจน์ บุขราคมวดี (สาขาบริหารธุรกิจและการจัดการ)	การบริหารการผลิต	การจัดการเชิงกลยุทธ์
6	ผศ.รัชกร วัฒนดำเนิน (สาขาการบัญชี)	การบัญชีขั้นสูง 2	การบัญชีสินทรัพย์
7	ผศ.ดร.สุจิราภรณ์ ฝึกจันทร์ (สาขาบริหารธุรกิจและการจัดการ)	การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน	การบริหารทรัพยากรมนุษย์
8	ผศ.ดร.อาทิมา แป้นธัญญา นนท์ (สาขาบริหารธุรกิจ)	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	การจัดการธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์
9	ผศ.ประสิทธิ์ สุขสมิตร (สาขาวิชานิติศาสตร์)	การถ่ายภาพเบื้องต้น	การถ่ายภาพวารสารศาสตร์
10	ผศ.ละเอียต ขจรภัย (สาขาวิชานิติศาสตร์)	การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น	การสื่อข่าววิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์
11	ผศ.ดร.บุญเสริม นาคภิบาล (สาขาบริหารธุรกิจและการจัดการ)	การวางแผนและนโยบายด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์	การสรรหาและบรรจุพนักงาน
12	ผศ.อุทัย ยะวี (สาขาวิชานิติศาสตร์)	กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน	หลักการสื่อสารการตลาด

ที่	ชื่อ-สกุล	เอกสาร	ตำรา
13	ผศ.ดร.ธีร์ธนิษ์ ศิริโวหาร สาขาวิชาบริหารธุรกิจ และการจัดการ	ธุรกิจระหว่างประเทศ	องค์การและการจัดการ
14	ผศ.กานต์ ทองทวี (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ และการจัดการ)	องค์การและการจัดการ	การพัฒนาองค์การ
15	ผศ.พิเศษ สุรพันธ์ ฉันทแดน สุวรรณ (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ และการจัดการ)	การสร้างทีมงาน	องค์การและการจัดการ
16	ผศ.ดร.สิทธิ์ อีสรณ์ (สาขาการบริหารธุรกิจ)	วิธีวิจัยทางธุรกิจ	เทคนิคการเขียนรายงาน การวิจัย
17	ผศ.ดร.วิภาวดี ฑูปิยะ (สาขาบริหารธุรกิจ และการจัดการ)	หลักการตลาด	การบริหารการขาย

ภาคผนวก ง
ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐาน คุณวุฒิ (สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
1	<u>กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์</u> <u>วิชาเอกบังคับ</u> เศรษฐศาสตร์ (Economics)	<p>ศึกษาเกี่ยวกับรายรับ รายจ่ายของรัฐบาล งบประมาณเกี่ยวกับรายรับ รายจ่ายภายในระยะเวลา1ปี ประเภทของงบประมาณ แหล่งที่มา และใช้ไปของงบประมาณทั้งภายในและภายนอกประเทศ ทั้งระยะสั้น ปานกลางและระยะยาว ศึกษาเกี่ยวกับเงินคงคลัง การจำแนกรายรับ รายจ่ายตามลักษณะเศรษฐกิจ ได้แก่รายจ่ายเพื่อการลงทุน รายจ่ายประจำเป็นต้นศึกษาเครื่องมือของนโยบายการคลังในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ</p> <p>การใช้กฎเกณฑ์ทางคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปประยุกต์ในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เช่น เซต การจัดลำดับระบบจำนวนและอนุกรม อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ การคิดค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ยและส่วนลด สมการและกราฟ ฟังก์ชันเชิงเส้น ลอการิทึม แคลคูลัสของฟังก์ชัน การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชัน เมตริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ สมการเชิงเส้น และการประยุกต์ในทางเศรษฐกิจและธุรกิจ</p>	<p><u>กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</u> <u>วิชาเอกบังคับ</u></p> <p>3592103 การคลังสาธารณะ (Public Finance)</p> <p>3591107 เศรษฐศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Mathematical Economics)</p>

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐาน คุณวุฒิ (สาขาเศรษฐศาสตร์)	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
		<p>ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาในตลาด ประเภทต่าง ๆ ของการจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ปัจจัยการผลิตในรูปค่าเช่า ค่าจ้าง ดอกเบี้ยและกำไร บทบาทของรัฐในทางเศรษฐกิจ โดยทั่วไป</p>	<p>3592101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค1 (Micro-Economics 1)</p>
		<p>ศึกษาพฤติกรรมของปัจจัยทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ซึ่งเป็นตัวกำหนดรายได้ประชาชาติ เช่น พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค การออก การลงทุน บทบาทของรัฐบาล การว่างงาน ระดับเงินเฟ้อ เงินฝืด การคลัง นโยบายการเงิน การค้าระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ</p>	<p>3592102 เศรษฐศาสตร์มหภาค1 (Macro-Economics 1)</p>
		<p>พฤติกรรมผู้บริโภค วิเคราะห์แบบนับหน่วย หลักอุปสงค์ อุปทาน ทฤษฎีการผลิต ลักษณะโครงสร้างของตลาดประเภทต่างๆ</p>	<p>3593101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 (Micro-Economics 2)</p>
		<p>ศึกษาด้านผลผลิต เงินตรา และการจ้างงาน เปรียบเทียบแนวทางการวิเคราะห์ และการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ</p>	<p>3593102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 (Macro-Economics 2)</p>

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐาน คุณวุฒิ (สาขาเศรษฐศาสตร์)	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
		<p>ศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจของ ท้องถิ่นตัวเองและระหว่างท้องถิ่น ทฤษฎีที่ใช้อธิบายปัญหาความไม่เท่า เทียมกันระหว่างท้องถิ่น เทคนิคต่าง ๆ ของการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทาง เศรษฐกิจระหว่างท้องถิ่น ทฤษฎีว่าด้วย ทำเล วิเคราะห์การเคลื่อนย้ายระหว่าง ท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัจจัยการผลิต และผลผลิต มาตรการแก้ไขความไม่เท่า เทียมกันระหว่างท้องถิ่นภายใต้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</p> <p>ศึกษากระบวนการตัดสินใจ ตัวแบบเชิงสินค้าคงคลัง โปรแกรมเชิง เส้นตรง เทคนิคการประเมินผลและ การตรวจสอบโครงการ</p> <p>เป็นการศึกษา2ส่วนใหญ่คือ ส่วน จริยธรรมทางเศรษฐศาสตร์ และส่วน ของประวัติศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์ ส่วน ที่1ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งที่มนุษย์ได้ทำลงไป ซึ่งส่งผลกระทบต่อที่เราไม่สามารถ พยากรณ์ได้ทั้งต่อบุคคล สังคม และ ประเทศชาติ ศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลง ในสภาพแวดล้อมและการตอบสนองต่อ ความต้องการของมนุษย์ที่ไม่ทำลาย สังคมและ</p>	<p>3593227 เศรษฐศาสตร์ ท้องถิ่น (Regional Economics)</p> <p>3593301 การวิเคราะห์เชิง ปริมาณ (Quantitative Analysis)</p> <p>3593104 ปรัชญาแนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์ (Economics and Idea Philosophy)</p>

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐาน คุณวุฒิ (สาขาเศรษฐศาสตร์)	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
		<p>สภาพแวดล้อมนั้นๆ และศึกษาถึงความ ตื่นตัวของมนุษย์ในการสร้างเสริม จริยธรรมต่อส่วนรวมอันนำไปสู่การ พัฒนาจริยธรรมที่ยั่งยืน ส่วนที่2ศึกษา วิวัฒนาการแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ สำนักพาณิชยนิยม คลาสสิก นีโอ- คลาสสิก เคนส์ สังคมนิยม แนวคิด ทางเศรษฐกิจของคาร์ล มาร์ค สู้ลท์ธิ เศรษฐกิจแบบสังคมนิยม ศึกษา เปรียบเทียบระหว่างแนวคิดในสมัย ต่างๆ เป็นการประยุกต์วิชาต่างๆวิชา เข้าด้วยกันได้แก่ คณิตศาสตร์ สถิติและ เศรษฐศาสตร์โดยมีองค์ประกอบเนื้อหา รายวิชาพร้อมกันทั้ง3วิชาคือทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์(แบบจำลองทาง เศรษฐศาสตร์) หลักสถิติ(เครื่องมือทาง สถิติ)และข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นการนำข้อมูลเชิงปริมาณมา วิเคราะห์โดยอาศัยหลักวิชาทั้ง 3 เช่น การพยากรณ์ (Forecasting/Prediction) การประเมินผลทางนโยบาย (Policy Assessment) การประมาณค่า (Estimation) การหาความสัมพันธ์ (Correlation) นอกจากนี้ยังศึกษา รูปแบบสมการเดี่ยว (Simple Equation Model) หรือสมการหลาย ตัวแปร Multi-equation or Simultaneous Equation Model)</p>	

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐาน คุณวุฒิ (สาขาเศรษฐศาสตร์)	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
	<p>วิชาเอกเลือก</p> <p>กลุ่มการลงทุนและ การวิเคราะห์ หลักทรัพย์</p>	<p>เป็นการประยุกต์วิชาต่างๆวิชาเข้า ด้วยกันได้แก่ คณิตศาสตร์ สถิติและ เศรษฐศาสตร์โดยมีองค์ประกอบเนื้อหา รายวิชาพร้อมกันทั้ง3วิชาคือทฤษฎีทาง เศรษฐศาสตร์(แบบจำลองทาง เศรษฐศาสตร์)หลักสถิติ(เครื่องมือทาง สถิติ)และข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ซึ่งเป็น การนำข้อมูลเชิงปริมาณมาวิเคราะห์โดย อาศัยหลักวิชา</p> <p>เป็นการศึกษาความหมายของสถิติ ทฤษฎีความน่าจะเป็นตัวแปรสุ่ม การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางการวัดการ กระจายการทดสอบสมมติฐาน การหา ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและการ วิเคราะห์สมการถดถอยการแปล ความหมายของสมการถดถอยของฟังก์ชัน หนึ่งตัวและหลายตัว</p> <p>เป็นการเข้าใจรายงานทางการเงิน การวิเคราะห์กำไรทางบัญชีเป็นการเข้าใจ รายงานทางการเงิน การวิเคราะห์กำไรทาง บัญชีและสินทรัพย์ตามเกณฑ์คงค้าง การวิเคราะห์รายการที่ไม่ได้เกิดขึ้น ประจำ การดำเนินงานที่ยกเลิก การปรับปรุงของงวดก่อนการเปลี่ยนแปลง ทางการบัญชีการวิเคราะห์กระแสเงินสด สามารถเข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ คุณภาพของงบการเงิน การวิเคราะห์ อัตราส่วนทางการเงิน(อัตราส่วนสินทรัพย์ อัตราส่วนหนี้สิน และอัตราส่วนของเจ้าของ) การวิเคราะห์กำไรต่อหุ้นและหลักทรัพย์ ที่ทำให้กำไรต่อหุ้นลดลง การวิเคราะห์ โครงสร้างเงินทุนแบบพื้นฐาน (Simple Capital Structure) และโครงสร้าง</p>	<p>3593228 เศรษฐมิติ (Econometrics)</p> <p>3593105 สถิติเศรษฐศาสตร์ (Econometrics Statistics)</p> <p><u>วิชาเอกเลือก</u></p> <p>3522302 การวิเคราะห์ห้บ การเงิน (Financial Budgeting Analysis)</p>

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐาน คุณวุฒิ (สาขาเศรษฐศาสตร์)	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
		<p>เงินทุนแบบซับซ้อน(Complex Capital Structure)</p> <p>เป็นการศึกษาถึงความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการลงทุนในหลักทรัพย์ภายใต้ทฤษฎีกลุ่มหลักทรัพย์ของ Markowitz และหาอัตราผลตอบแทนของหลักทรัพย์จาก Security Market Line (SML) และ ศึกษาแบบจำลองในการกำหนดราคาหลักทรัพย์(Capital Asset pricing Model (CAPM) ตลอดจนศึกษาความเสี่ยงของหลักทรัพย์และหลักทรัพย์ที่ปราศจากความเสี่ยง(Arbitrage Pricing Theory)</p> <p>ศึกษาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ รูปแบบการเสนอโครงการวิจัย การประมวลผลปัญหา การใช้เศรษฐมิติ และแบบจำลองต่างๆ ในการวิจัย ลักษณะปัญหาและแนวทางการวิจัยทางเศรษฐกิจ</p> <p>เป็นการศึกษาถึงตราสารอนุพันธ์ ประเภทต่างๆทั้งในและต่างประเทศ การประเมินมูลค่าสัญญาฟอว์เวิร์ด (Forward Contact) การประเมินมูลค่าสัญญาฟิวเจอร์ส (Future Contact) การกำหนดราคาฟิวเจอร์สของเงินตราต่างประเทศ ศึกษาถึงผลกระทบของราคาออปชั่น (Option)จากปัจจัยต่างๆ การประเมินมูลค่ามูลค่าสวอป(Swap) กับตราสารทางการเงินชนิดอื่น</p>	<p>3593316 เศรษฐศาสตร์การเงิน (Financial Economics)</p> <p>3594901 วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (Methodology of Economic Research)</p> <p>3594101 เศรษฐศาสตร์การลงทุนในตราสารอนุพันธ์ (Derivative Invesment)</p>

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐาน คุณวุฒิ (สาขาเศรษฐศาสตร์)	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
		<p>เป็นการคำนวณหาอัตราผลตอบแทนที่ ต้องการด้วยแบบจำลองต่างๆเช่น การ กำหนดราคาหลักทรัพย์(Capital Asset Pricing Modelแบบจำลอง Arbitrage Price Theory แบบจำลอง Bond Yield Plus Risk Premium พร้อมทั้ง อธิบายถึงข้อจำกัดของแบบจำลอง ดังกล่าวได้ การประเมิน มูลค่าหุ้นสามัญโดยใช้ตัวคูณราคาเช่น อัตราส่วนราคาต่อกำไร อัตราส่วนราคา ต่อมูลค่าตามบัญชี อัตราส่วนราคาต่อ ยอดขาย การประเมินมูลค่าหุ้นสามัญ ด้วยวิธีวิเคราะห์ด้านกำไร เช่นการวัดค่ากำไรส่วนเกิน การหา มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐศาสตร์ เป็นการศึกษาถึงการวิเคราะห์ความ เสี่ยงด้านเครดิตโดยพิจารณา คุณลักษณะของผู้กู้ (Borrower's Character) ความสามารถในการชำระ คืนของผู้กู้ (Capacity to repay) สินทรัพย์ค้ำประกันและสัญญา (Covenant) และสามารถใช้อัตราส่วน ทางการเงิน (Financial Ratio) ในการ ประเมินความสามารถในการชำระหนี้ ของหุ้นกู้ โดยพิจารณาถึง ความสามารถในการจ่าย ดอกเบี้ยและคืนเงินต้น ศึกษา ถึงอัตราความแปรปรวนของอัตรา ผลตอบแทน(Yield Volatility)ของ พันธบัตรรัฐบาล การคำนวณหามูลค่า ขั้นต่ำของหุ้นกู้แปลงสภาพ</p>	<p>3593317 เศรษฐศาสตร์การ ลงทุนในตราสารทุน (Equity Investment Economics)</p> <p>3593318 เศรษฐศาสตร์การ ลงทุนในตราสารหนี้ (Debt Investment Economics)</p>

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐาน คุณวุฒิ (สาขาเศรษฐศาสตร์)	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
		<p>ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาแล วิธีการแก้ไขในเชิงกรณีศึกษาหรือ อภิปรายปัญหาที่ เกิดขึ้นในปัจจุบันใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โดย ใช้ความรู้ทางเทคนิคและการวิเคราะห์ พื้นฐานที่ได้เรียนมา</p> <p>เป็นการนำปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจริง หรือการกำหนด Case Study เพื่อ ศึกษาถึง สาเหตุ ผลกระทบ ข้อดี ข้อเสียของปัญหา ตลอดจนหาข้อแก้ไข และหาทางออกที่ดีที่สุด สถานการณ์ นั้นๆ</p> <p>เป็นการศึกษาและวิเคราะห์นโยบาย การเงินที่ประเทศไทยนำมาใช้ในการ แก้ปัญหาเศรษฐกิจในสถานการณ์ต่างๆ ในปัจจุบัน ตลอดจนจนถึงสาเหตุ และผลกระทบวิกฤตการณ์ด้านการเงินใน อดีตที่เกิดขึ้นกับประเทศไทย ผลกระทบจากนโยบายการเงินที่นำมา แก้ปัญหาทั้งข้อดีและข้อเสีย</p> <p>เป็นการศึกษาโครงสร้างและ บทบาทของตลาดเงินและตลาดทุน หลักการและขอบเขตการดำเนินงาน ของสถาบันการเงิน ปัญหาและนโยบาย เกี่ยวกับการดำเนินงานของ สถาบันการเงินต่างทั้งของ ไทยและของต่างประเทศโดยเฉพาะอย่าง ยิ่งตามสถานการณ์ในประเทศไทย</p>	<p>3593904 สัมมนาทาง เศรษฐศาสตร์การ ลงทุน (Seminar in Investment Economics)</p> <p>3533410 หัวข้อเฉพาะทางการ วิเคราะห์หลักทรัพย์ (Case study in Securities Analysis)</p> <p>3593320 เศรษฐศาสตร์ นโยบายการเงินใน ประเทศไทย (Monetary Policy in Thailand)</p> <p>3532101 สถาบันการเงินและ ตลาดการเงิน (Financial Market and Institute)</p>

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐาน คุณวุฒิ (สาขาเศรษฐศาสตร์)	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
		<p>เป็นการศึกษาทฤษฎีตลาดทุน พร้อมทั้งอธิบายความหมายของการกลัวความเสี่ยงโดยใช้ทฤษฎีการประมาณค่าความเสี่ยงที่เป็นระบบและไม่เป็นระบบโดยใช้Characteristic Line การวิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อการลงทุน การคำนวณหาผลตอบแทนที่คาดหวัง การลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ที่เหมาะสม ศึกษาการเปรียบเทียบ แบบจำลองระหว่าง Capital Asset pricing Model กับ Arbitrage Pricing Theory การผ่อนคลายเป็นแบบจำลอง CAPM อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงอัตราดอกเบี้ย ต้นทุนการทำธุรกรรม ความคาดหวังที่แตกต่างกันตามช่วงเวลาการลงทุน ตลอดจนข้อจำกัดของการลงทุน</p> <p>เป็นการศึกษาถึงสภาพคล่องทางการเงินของผู้ขอสินเชื่อ และความเป็นไปได้ในการได้ผลตอบแทนจากการลงทุนตามที่ได้วางแผนไว้ วิเคราะห์ถึงความสามารถในการชำระหนี้ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>เป็นการลงทุนในทางเลือกต่างๆที่ไม่ใช่การลงทุนในหลักทรัพย์ ได้แก่ การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ การลงทุนในเงินตราต่างประเทศ การลงทุนในทองคำ การลงทุนในธุรกิจส่วนตัวต่างๆ โดยศึกษาถึงความเป็นไปได้ในการลงทุนชนิดนั้นภายใต้สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและนโยบายรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ</p>	<p>3594301 เศรษฐศาสตร์การ ลงทุนและบริหาร ตลาดทุน (Investment and Equity Management)</p> <p>3533411 สภาพคล่องและการ วิเคราะห์สินเชื่อ (Liquidity and Equity Management)</p> <p>3594302 เศรษฐศาสตร์การ ลงทุนในทางเลือกอื่น (Other Investments)</p>

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐาน คุณวุฒิ (สาขาเศรษฐศาสตร์)	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
	2. กลุ่มการวิจัยและ วิเคราะห์ตลาด	<p>ลักษณะทั่วไปและการแบ่งกลุ่ม ผู้บริโภค ปัจจัยปัจเจกชนและปัจจัย แวดล้อมที่มีผลต่อกระบวนการตัดสินใจ รวมทั้งอิทธิพลของส่วนผสมการตลาด ต่อพฤติกรรมผู้บริโภค</p> <p>การนำทฤษฎีและความรู้ทั้งหมดที่ เรียนมาทั้งด้านผลิตภัณฑ์ ราคา การจัด จำหน่าย และการสื่อสารการตลาดมา ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาของ กรณีศึกษา เกมจำลองทางการตลาด และประเด็นที่น่าสนใจทางการตลาด</p> <p>ศึกษาถึงความสำคัญของการตลาด อิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อระบบธุรกิจ แนวคิด และเครื่องมือทางการตลาด อิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการกำหนดกลยุทธ์การตลาด</p> <p>ศึกษาถึงแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับ นโยบายและกลยุทธ์การจัดการ ผลิตภัณฑ์ กลยุทธ์การบริหารผลิตภัณฑ์ ให้มีคุณค่า การบริหารสายผลิตภัณฑ์ การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ใหม่และตราสินค้า วงจร ชีวิตผลิตภัณฑ์ การสร้างตราผลิตภัณฑ์ ให้สามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก</p>	<p>วิชาเอกเลือก</p> <p>3542105 พฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer Behaviors)</p> <p>3544105 กลยุทธ์และนโยบาย การตลาด (Strategic and Marketing Policy)</p> <p>3544106 การตลาด อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic marketing)</p> <p>3544107 การบริหารผลิตภัณฑ์ และตราผลิตภัณฑ์ (Product and Brand Management)</p>

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐาน คุณวุฒิ (สาขาเศรษฐศาสตร์)	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
		<p>ศึกษาถึงอุปสงค์ และอุปทานของ การตลาดระหว่างประเทศ หลักการ แนวความคิด และวิธีดำเนินการ เกี่ยวกับการสั่งซื้อเข้ามา การส่งออก และการลงทุนในต่างประเทศ รวมทั้ง การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ ภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินการ ทางการตลาดระหว่างประเทศ</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ทางด้าน การตลาดในแนวคิด ทั้งปัญหาและ อุปสงค์ และแนวทางแก้ไขและอภิปราย ในกลุ่มพร้อมทั้งสรุปผลออกมาเป็น รายงานผลการสัมมนา</p> <p>ศึกษานิยามและขอบเขตเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ของไทย ความสำคัญของ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ในระบบเศรษฐกิจ ไทย แก่นของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สถานภาพปัจจุบันและ อนาคต ของ ภาคการผลิตและบริการไทย การเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศไทย บริบทโลกที่ส่งผลกระทบต่อ การปรับโครงสร้างการผลิตและบริการ ตลอดจนการขับเคลื่อนการพัฒนา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ของรัฐบาล</p>	<p>3593226 เศรษฐศาสตร์ การตลาดระหว่าง ประเทศ (International Marketing Economics)</p> <p>3593901 สัมมนาทาง เศรษฐศาสตร์ การตลาด (Seminar in Marketing Economics)</p> <p>3593224 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economics)</p>

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐาน คุณวุฒิ (สาขาเศรษฐศาสตร์)	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
		<p>ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสถานะทางการตลาดในปัจจุบัน เพื่อคาดการณ์ภาวะการณ์ตลาดที่จะเกิดขึ้นในอนาคต รวมทั้งศึกษาถึงสื่อสิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ เว็บไซต์ ฯลฯ ของนักการตลาดยุคใหม่ที่จะใช้สื่อเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มลูกค้า ที่จะส่งผลให้การตลาดเติบโตอย่างต่อเนื่อง และสามารถสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันได้</p> <p>โครงสร้างเศรษฐกิจไทยและโครงสร้างภาคอุตสาหกรรม การพัฒนาภาคอุตสาหกรรม กับการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>ศึกษาการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการวิจัย โดยเฉพาะการวิจัย ตลาด โดยศึกษาตั้งแต่เรื่องข้อมูลและระดับการวัด การเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติกับงานวิจัย การนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ การบรรยายลักษณะข้อมูลด้วยค่าสถิติเบื้องต้น การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ วิธีการเลือกและการกำหนดขนาดตัวอย่าง การตรวจสอบเครื่องมือและข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย การทดสอบค่าเฉลี่ยสำหรับ 1 กลุ่ม</p>	<p>3543105 การตลาดในยุค โลกาภิวัตน์ (Globalization marketing)</p> <p>3592209 เศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรม (Economics Industries)</p> <p>3593225 ระบบสารสนเทศ เพื่อการวิจัยทาง การตลาด (Information System for Marketing)</p>

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐาน คุณวุฒิ (สาขาเศรษฐศาสตร์)	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
		<p>ตัวอย่าง 2 กลุ่มตัวอย่าง และหลาย กลุ่มตัวอย่าง การตรวจสอบหา ความสัมพันธ์ระหว่าง 2 ตัวแปร การ พยากรณ์ด้วยการวิเคราะห์การถดถอย เป็นต้น</p> <p>การบริหารโครงการและแผน วิธีการประเมินโครงการและแผนงาน ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การ วิเคราะห์เชิงระบบในโครงการ และ แผนงาน</p> <p>ลักษณะและความสำคัญของ การเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจโดยเน้นถึง วิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้ในการพยากรณ์ธุรกิจคาดคะเน ถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับธุรกิจ ตลอดจนการหาแนวทางสำหรับแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>ศึกษาถึงประเภทและ ลักษณะของอุตสาหกรรม วัตถุประสงค์ของการทำธุรกิจทาง อุตสาหกรรม การสำรวจตลาด การ เคลื่อนไหวของราคาและภาวะการณ์ ตลาดทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็น แนวทางในการวางแผนการลงทุนแล การส่งเสริมการขายตลาด พร้อมทั้ง การวิเคราะห์ถึงปัญหาและอุปสรรคที่ เกิดขึ้น รวมทั้งแนวทางแก้ไข</p>	<p>3593303 การวิเคราะห์ โครงการและ แผนงาน (Projects and Programs Analysis)</p> <p>3563212 การพยากรณ์ธุรกิจ (Business Forecasting)</p> <p>3592210 เศรษฐศาสตร์การ จัดการอุตสาหกรรม (Industrial Management Economics)</p>

ลำดับ	รายวิชาในมาตรฐาน คุณวุฒิ (สาขาเศรษฐศาสตร์)	องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	รายวิชาในหลักสูตร
		<p>ศึกษาวิธีการวิจัยทางการตลาดของธุรกิจประเภทต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบในการตัดสินใจวางแผนการตลาดของฝ่ายการตลาด โดยเริ่มตั้งแต่ การออกแบบวิจัย วิธีวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและเสนอรายงานวิจัยต่อผู้บริหารระดับสูง ซึ่งเป็นการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนแบ่งการตลาด โดยใช้เทคนิค วิธีวิเคราะห์แบบจำลอง การพยากรณ์ทางการตลาดทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ โดยเน้นการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อองค์การ</p>	<p>3593902 พื้นฐานการวิจัย เศรษฐศาสตร์ การตลาด 1 (Marketing Economics Research I)</p>

ภาคผนวก จ
หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ : General Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

-

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี สำหรับใช้กับหลักสูตรทุกหลักสูตร และทุกสาขาวิชา

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

-

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554
- สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 9/2553 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2553
- สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2553

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

เป็นวิชาชีพศึกษาทั่วไปที่นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องลงทะเบียนเรียน การประกอบอาชีพจึงเป็นไปตามสาขาวิชาเอกของนักศึกษาแต่ละคน

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

-

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศทำให้วิถีชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป เช่น ใช้ชีวิตที่รีบเร่ง มีการแข่งขันสูง มีความเห็นแก่ตัว และมีค่าครองชีพที่สูงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างของครอบครัว เยาวชนไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากพ่อแม่เท่าที่ควรจึงมีปัญหามากขึ้น เช่น การใช้ยาเสพติด การตั้งครุฑที่ไม่พึงปรารถนาตลอดจนปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ซึ่งส่งผลต่อความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพศึกษาทั่วไป จึงต้องมุ่งแก้ปัญหาต่างๆดังกล่าวมาแล้ว โดยเน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงการดำรงชีวิตที่มีความเป็นไทย ความเป็นอยู่อย่างพอเพียง สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆจนพึ่งพาตัวเองได้และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้คนไทยเรียนรู้ข่าวสารและวัฒนธรรมของต่างชาติ ทำให้วิถีชีวิตแบบดั้งเดิมเปลี่ยนแปลงไป การพัฒนาทางสังคมต่อประเทศไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม ทำให้การดำรงชีวิตของคนไทย เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป

12.1.2 มหาวิทยาลัยต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถค้นคว้า และวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม

12.1.3 มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของท้องถิ่น

12.1.4 มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์ เพื่อปรับระดับมาตรฐานการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

12.2.2 มหาวิทยาลัยควรเป็นหน่วยงานที่เป็นผู้นำเชิงวิชาการและวิจัยและพัฒนาสังคมและชุมชน โดยมีผู้เรียนเป็นส่วนร่วม

12.2.3 มหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบในการบริการเชิงวิชาการเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในทุกด้าน

12.2.4 มหาวิทยาลัยต้องมุ่งผลิตบัณฑิต ที่มีบุคลิกภาพเป็นคนดีมีคุณธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

- นักศึกษาทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยต้องเรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป

13.1 กลุ่มวิชา/กระบวนวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอน

สามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป หรือเป็นวิชาเลือกเสรีในรายวิชาที่ไม่ลงทะเบียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป

13.2 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการ มีเป้าหมาย วัตถุประสงค์เป็นไปตามคำอธิบายลักษณะกระบวนวิชาใน มคอ.3 ในแต่ละวิชา

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าเทคโนโลยี

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท

1.2.2 เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษา การคิด การแก้ปัญหา ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2.3 เพื่อสร้างความตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

1.2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเรียนรู้และการดำรงชีวิต

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีแผนพัฒนาปรับปรุงรายวิชา ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.ปรับปรุงหลักสูตรตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยเน้นการกินดีอยู่ดี บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง	1. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการพระราชดำริ	ตัวบ่งชี้ จำนวนโครงการที่เข้าร่วมเครือข่าย หลักฐาน โครงการที่ผ่านการอนุมัติและดำเนินการแล้ว
2. ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	1. สำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้สอน 2. จัดหาปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	ตัวบ่งชี้ 1. จำนวนครั้งในการสำรวจ 2. รายงานผลของข้อมูลที่สำรวจ หลักฐาน แบบสำรวจ

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาคโดย 1 ภาคการศึกษาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ภาคปกติ พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ค)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนมิถุนายน ถึงเดือนกันยายน

ภาคปลาย เดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.2 มีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของแต่ละสาขา ที่สมัครเข้าเรียน

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ มีปัญหาการปรับตัวจากเรียนในระดับมัธยมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา และไม่มีทักษะในการใช้ระบบเทคโนโลยี อย่างเพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

เป็นภาระหน้าที่ของแต่ละหลักสูตร

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

เนื่องจากเป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนักศึกษาทุกหลักสูตรต้องเรียน ดังนั้นจึงไม่มีแผนการรับนักศึกษาของตนเอง

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณตามแผนของงานศึกษาทั่วไป ไม่สามารถจำแนกรายละเอียดได้ เนื่องจากเดิมได้ใช้วิธีการจัดสรรงบประมาณให้คณะต่างๆ รวมกันทั้งหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและสาขาวิชาเอก

2.7 ระบบการศึกษา

เป็นการเรียน แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต กระบวนวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2549 (ดูรายละเอียดในภาคผนวกข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 30 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13	หน่วยกิต
	บังคับเรียน	11	หน่วยกิต
	เลือกเรียน	2	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	หน่วยกิต
	บังคับเรียน	6	หน่วยกิต
	เลือกเรียน	2	หน่วยกิต

3.1.3 กระบวนวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

-	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
	9000101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
	Thai for Communication		
	9000102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
	English for Communication		
	9000103 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียน		3(3-0-6)
	English for Study Skills Development		
-	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	13	หน่วยกิต
	บังคับเรียน	11	หน่วยกิต
	9000201 มนุษย์กับการดำเนินชีวิต		3(3-0-6)
	Man and Life Enhancement		
	9000202 พลวัตทางสังคม		3(3-0-6)
	Social Dynamics		
	9000203 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท		3(3-0-6)
	To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King		
	9000204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย		2(2-0-4)
	Fundamental Knowledge of Law		
	เลือกเรียน	2	หน่วยกิต
	9000205 สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต		2(2-0-4)
	Environment and Living		
	9000206 สุนทรียภาพของชีวิต		2(2-0-4)
	Aesthetics for Life		

-	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	หน่วยกิต
	บังคับเรียน	6	หน่วยกิต
	9000301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
		Information Technology for Living	
	9000302	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
		Science for Quality of Life	
	เลือกเรียน	2	หน่วยกิต
	9000303	การคิดและการตัดสินใจ	2(2-0-4)
		Thinking and Decision Making	
	9000304	การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)
		Exercise for Quality of Life Development	

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 7 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก เป็นหมวดวิชา
2. เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
3. เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหา
 - “1” แสดงถึง กระบวนวิชาในกลุ่มภาษา
 - “2” แสดงถึง กระบวนวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
 - “3” แสดงถึง กระบวนวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
4. เลขตัวที่ 6 และ 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนและหลังรายวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

เปิดทุกรายวิชาในภาคเรียนเพื่อกระจายตารางสอนของผู้สอนและผู้เรียนที่มีโอกาสได้เลือกเรียนตามความเหมาะสม

3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
9000101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	Thai for Communication	
	ความสำคัญของภาษาไทย การสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการย่อความ การสรุปความ การขยายความ การแปลความ การตีความ และการพิจารณาสารเชิงชวนเชื่อหรือเบี่ยงเบน การนำเสนอสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และการใช้สื่อผสมในทางวิชาการ และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
9000102	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>English for Communication</p> <p>ฝึกและพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยและสากล การสื่อสาร การแนะนำตนเองและผู้อื่น การทักทาย การกล่าวลา การถามข้อมูลส่วนบุคคล การถามข้อมูล การซื้อสินค้า การบอกทิศทางและสถานที่ตั้ง การนัดหมาย การเชิญ การขอร้อง การขอขอบคุณ การแสดงความรู้สึก การแสดงความคิดเห็น การอธิบายลักษณะบุคคลและลักษณะสิ่งของเครื่องใช้</p>	3(3-0-6)
9000103	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้</p> <p>English for Study Skills Development</p> <p>ฝึกและพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงบูรณาการ การเขียนสรุปหัวข้อเรื่องและจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็นและประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง</p>	3(3-0-6)
9000201	<p>มนุษย์กับการดำเนินชีวิต</p> <p>Man and Life Enhancement</p> <p>การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน พฤติกรรมมนุษย์ ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น คุณธรรมและจริยธรรม การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ความสามารถพัฒนาตน และปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อม การแก้ปัญหา และพัฒนาปัญญาก่อให้เกิดสันติสุขและสันติภาพ</p>	3(3-0-6)
9000202	<p>พลวัตทางสังคม</p> <p>Social Dynamics</p> <p>พัฒนาการของสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง กฎหมาย และการพัฒนาประเทศ วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของสังคมโลก ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย</p>	3(3-0-6)
9000203	<p>ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท</p> <p>To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King</p> <p>พระราชประวัติ พระราชจริยวัตร พระราชกรณียกิจ พระราชนิพนธ์ ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราชโองการ และพระราชดำริ</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
9000204	<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย Fundamental Knowledge of Law</p> <p>สิทธิและหน้าที่ของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ สิทธิเด็ก การแจ้งเกิด การรับบุตรบุญธรรม เกณฑ์เข้าศึกษา การทำบัตรประชาชน การรับราชการ การหมั้น การสมรส การหย่า มรดก กู้ยืมเงิน ค่าประกัน การประกันภัย จำนอง จำน่า ชื่อขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ กฎหมายแรงงาน ยาเสพติดให้โทษ กฎหมายที่ดิน การร้องทุกข์เนื่องจากการได้รับความเดือดร้อนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ การฟ้องศาล ปกครอง การคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ กฎหมายเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร</p>	2(2-0-4)
9000205	<p>สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต Environment and Living</p> <p>ลักษณะทางกายภาพของโลก คุณค่าความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและวิถีชีวิต สาเหตุและแนวทางการแก้ปัญหาการเกิดภัยพิบัติ มลพิษ การสูญเสียทรัพยากร การสร้างจิตสำนึกให้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน</p>	2(2-0-4)
9000206	<p>สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics for Life</p> <p>การจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรม ความสำคัญของการ รับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี ศิลปะการแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ</p>	2(2-0-4)
9000301	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Living</p> <p>การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ให้สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการจัดการเอกสาร การนำเสนอข้อมูล และการจัดตารางการทำงาน ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อชีวิตและสังคม และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล ประมวลผลข้อมูล การเลือกแหล่งสารสนเทศ การวิเคราะห์ การประเมินคุณค่าสารสนเทศและการใช้อินเทอร์เน็ต</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
9000302	<p>วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life</p> <p>การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์</p>	3(3-0-6)
9000303	<p>การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making</p> <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา การตัดสินใจและการประยุกต์ใช้</p>	2(2-0-4)
9000304	<p>การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)</p> <p>Exercise for Quality of Life Development</p> <p>ประวัติ ปรัชญา ขอบข่าย ความหมาย ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬา การละเล่นพื้นเมืองของไทย การเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม และการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน</p>	

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

-

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

4.2 ช่วงเวลา

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

-

5.2 ผลการเรียนรู้

-

5.3 ช่วงเวลา

-

5.4 จำนวนหน่วยกิต

-

5.5 การเตรียมการ

-

กระบวนการประเมินผล

-

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
1. มีการแต่งกายที่เหมาะสม มีวาจาที่สุภาพ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีความผูกพันต่อท้องถิ่น ภูมิใจในคุณค่าของความเป็นไทย และมีจิตสำนึกของความเป็นคนดีของสังคม	แสดงบทบาทสมมุติในห้องเรียน โดยสมมุติสถานการณ์ในแต่ละด้าน
2. มีความสามารถด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ภาษา	เข้าค่ายฝึกทักษะการใช้ภาษา
3. มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจ ทาง ค่านิยม และความรู้สึกของผู้อื่น

2.1.1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ

2.1.1.3 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจปฏิบัติ ตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.2.1 สอนคุณธรรมจริยธรรม สอดแทรกในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.1.2.2 บรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์ หรือผู้ทำในแต่ละศาสนา

2.1.2.3 สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน

2.1.2.4 ผู้สอนแสดงแบบอย่างที่ดี

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

2.1.3.2 ให้ทำงานเป็นกลุ่มและรายงานผลงาน

2.1.3.3 กำหนดหัวข้อทางคุณธรรมและจริยธรรมให้ผู้เรียนอภิปราย

2.1.3.4 สร้างแบบสอบถามให้ผู้ปกครองและผู้เรียนแสดงความคิดเห็น

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1.1 มีองค์ความรู้พื้นฐานทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และเข้าใจ หลักการในการดำรงชีวิต

2.2.1.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้าน และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา

2.2.1.3 ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.2.1 อภิปรายเป็นกลุ่มโดยให้ผู้สอนตั้งคำถาม ตามเนื้อหาโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.2.2.2 บรรยายในชั้นเรียนและถามตอบ

2.2.2.3 ให้ค้นคว้าทำรายงาน

2.2.2.4 ศึกษาออกสถานที่

2.2.2.5 การสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.3.1 ทดสอบทฤษฎีโดยการสอบและให้คะแนน

2.2.3.2 ประเมินจากรายงานที่ค้นคว้า

2.2.3.3 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.3.4 ประเมินความสนใจจากการศึกษาออกสถานที่

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง

2.3.1.2 สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

2.3.1.2 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.2.1 ศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

2.3.2.2 อภิปรายเป็นกลุ่ม

2.3.2.3 พัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย

2.3.2.4 กำหนดให้มีรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะในการคำนวณ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.3.1 ประเมินโดยการสอบ

2.3.3.2 ประเมินโดยการเขียนรายงาน

2.3.3.3 ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

2.4.1.1 มีส่วนช่วยเื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

2.4.1.2 สามารถแสดงความเป็นผู้นำ และรู้จักใช้นวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา

2.4.1.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเอง และของกลุ่ม

2.4.1.4 รับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.2.1 มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อยและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

2.4.2.2 ศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.3.1 ให้ผู้เรียนและตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน

2.4.3.2 สังเกตพฤติกรรมในการเรียน

2.4.3.3 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1.1 ศึกษาและทำความเข้าใจประเด็นปัญหา และเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสมเพื่อแก้ไขปัญหา

2.5.1.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

2.5.1.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลแปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่าเสมอ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.2.1 ทดสอบความสามารถด้านภาษาโดยการสอบและการสัมภาษณ์

2.5.2.2 บูรณาการการใช้เทคโนโลยีในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.5.2.3 แก้ปัญหาโจทย์โดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3.1 ประเมินผลจากการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า

2.5.3.2 ประเมินผลการใช้คอมพิวเตอร์

2.5.3.3 แก้ปัญหาโจทย์ทางคณิตศาสตร์

3. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา (Curriculum mapping)

ลำดับ	Course	1 คุณธรรม จริยธรรม			2 ความรู้			3 ทักษะทางปัญญา			4 ทักษะทางสังคม				5 ทักษะการวิเคราะห์		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
1	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต	•	•	○	•	○	○	•	○	○	○	○	•	•	○	•	○
2	พลวัตทางสังคม	○	•	•	•	•	•	○	○	•	•	○	○	○		○	○
3	ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	•	•	•	•	○	○	•	•	○	•	○	•	•	○	•	○
4	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	•	•	•	○		•	○	○	•	○	○	•			•	○
5	สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•
6	สุนทรียภาพของชีวิต	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	○	•	•
7	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	•	○	•		○	•		○				•		•	○
8	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	•	○	•		•	○		•	•	○	•	○		•	○
9	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้		•		•	○	○	○		•	•	○	○	•		•	○
10	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	○	•		•		•	•		○	•	○		○		○	•
11	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	○	•	○	•	•	○	•	○	○	○	○	•	○	○	•	○
12	การคิดและการตัดสินใจ	•	•	○	•	○		•	•	•	•	○	•	•	•		
13	การออกกำลังการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	○	•	•	○

• ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจ ทางค่านิยม และความรู้สึก ของผู้อื่น

1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ

1.3 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2. ความรู้

2.1 มีองค์ความรู้พื้นฐานทั่วไปอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และเข้าใจหลักการในการดำรงชีวิต

2.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้าน และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา

2.3 ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ 3.

ทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง

3.2 สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3.3 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

4.2 สามารถแสดงความเป็นผู้นำ และรู้จักใช้วัตรกรรมในการแก้ปัญหา

4.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา และเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสมเพื่อแก้ไขปัญหา

5.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามข้อบังคับ หมวด 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ระบุในภาคผนวก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 2.1 ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลทุกรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
- 2.2 (อศจ) จัดตั้งกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน
- 2.3 เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในแต่ละรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีมาตรฐานการให้คะแนน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน
- 2.4 (อศจ) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันในกรณีที่มีผู้สอนหลายคน
- 2.5 (อศจ) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่มีเนื้อหาตรงกันกับสถาบันในเครือข่าย
- 2.6 สืบหาความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ระบุที่ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

กลไกในการบริหารหลักสูตรมี 2 ด้านดังนี้

1.1 การบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่บริหารสำนักงานดังนี้

1.1.1 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านงบประมาณ พัสดุ ครุภัณฑ์ บุคลากร

บุคลากร

1.1.2 จัดเตรียมเอกสารเพื่อรับการประกันคุณภาพ

1.1.3 สนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนการสอน

1.1.4 การประชาสัมพันธ์

1.1.5 การจัดทำเว็บไซต์

1.2 การบริหารวิชาการ รับผิดชอบการจัดการหลักสูตร ดังนี้

1.2.1 การปรับปรุงและพัฒนารายวิชาในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

1.2.2 การบริหารการจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาสาระในรายวิชา

1.2.3 จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนารายวิชาในหลักสูตร

1.2.4 กำหนดผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2.5 จัดทำแผนที่กระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

1.2.6 บริการจัดการข้อสอบและจัดการสอบกลางภาคและปลายภาค

1.2.7 บริหารจัดการงบประมาณในสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

1.2.8 จัดผู้สอน ตารางสอน ตารางสอบ

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

ประชุมอาจารย์ผู้สอน ให้กำหนดค่าใช้จ่ายที่จะต้องใช้ในแต่ละรายวิชา แล้วนำมาจัดกลุ่มเพื่อของบประมาณจากมหาวิทยาลัยให้เพียงพอต่อการใช้ในรอบ 1 ปี

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

เดิมใช้ทรัพยากรการสอนร่วมกับคณะ โดยวิชาของคณะใดก็จะใช้ทรัพยากรของคณะนั้น

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ปัจจุบันได้แยกงานวิชาศึกษาทั่วไปออกจากคณะ ทรัพยากรที่ใช้จะใช้ทรัพยากรจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย เช่น คอมพิวเตอร์ LCD ที่ใช้ในการสอน สำหรับอุปกรณ์สนับสนุนอื่นๆ ที่ไม่สามารถใช้กับส่วนกลางได้ ก็จะจัดหาเพิ่มเติมเท่าที่จำเป็น เช่น จัดซื้อเครื่องฉายเอกสาร เครื่องทำ

สำเนา เครื่องเรียงเอกสาร เพื่อใช้ในการจัดทำข้อสอบ และสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ ก.บ. มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกกระบวนวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษมุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษานอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบสามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยการอบรม ดูงาน ทัศนศึกษา และการวิจัยสถาบัน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะต่างๆมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียน ในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในในมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยได้จัดตารางให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานวินัย กองพัฒนานักศึกษา และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- 1) มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ
2. ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
- 2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา
- 3) มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา
- 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกกระบวนวิชา
- 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
- 6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด ใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- 7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
- 8) อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50ต่อปี
- 11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
- 12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
- 13) นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 14) บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด

หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมโดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.1.2 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ

1.1.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

1.1.4 วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกกระบวนการวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย

2.2 ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละกระบวนการวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนการวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้

ภาคผนวก ฉ
รายงานการประชุม

รายงานการประชุม
วิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต
วันที่ 16 กรกฎาคม 2553
ณ ห้องประชุมคณะวิทยาการจัดการ MS 216

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รศ.ดร.ดวงตา สราญรมย์	ประธาน
2. ดร.ฐิติเทพ สิทธิยศ	ผู้วิพากษ์หลักสูตร
3. คุณพิทักษ์ ยอดพฤติการณ์	ผู้วิพากษ์หลักสูตร
4. รศ.ดร.อภิรักษ์ จันทน์	ผู้วิพากษ์หลักสูตร
5. รศ.จินตนา พรพิไลพรรณ	ผู้วิพากษ์หลักสูตร
6. ศ.ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์	ผู้วิพากษ์หลักสูตร
7. ผศ.ดร.บุญเสริม บุญเจริญผล	ผู้วิพากษ์หลักสูตร
8. รศ.วรุณี เชาว์สุขุม	กรรมการ
9. รศ.วันทนีย์ ภูมิภัทราคม	กรรมการ
10. ผศ.ดร.ฉันทะ จันทะเสนา	กรรมการ
11. ผศ.อาภา ไสยสมบัติ	กรรมการ
12. อาจารย์ศักดิ์ชาย นาคนก	กรรมการ
13. อาจารย์อัจฉรวรรณ สุขเกิด	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 8.30 น

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

รศ.ดร.ดวงตา สราญรมย์ แจ้งให้ทราบถึงหลักการและเหตุผลของการเปิดหลักสูตร
เศรษฐศาสตร์บัณฑิต พร้อมทั้งชี้แจงภาพรวมของหลักสูตร

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

การพิจารณาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สรุปได้ดังนี้

2.1 ดร.ฐิติเทพ เสนอว่า สาขาที่เปิดดูน่าสนใจ อาจารย์ผู้สอนมีความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้เป็นที่สนใจของตลาดเพื่อรองรับการเรียนจบของนักศึกษา การเปิดสอนในกลุ่มเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์หลักทรัพย์ ถ้านักศึกษาสามารถสอบได้ใบประกาศจะเป็นที่ต้องการของบริษัทหลักทรัพย์เป็นอย่างมาก ฉะนั้นอาจารย์ต้องเตรียมพร้อมในการสอนเป็นอย่างดี ด้านเนื้อหาวิชาควรเน้น เศรษฐศาสตร์การคลัง เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 และเศรษฐศาสตร์มหภาค 2 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 สำหรับทางด้านสาขาการวิจัยตลาด ให้เน้นการทดลองในห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษามองภาพชัดเจนขึ้น ไม่ควรมีข้อจำกัดทางการเรียนการสอน โดยให้นำสาขาอื่นมาประยุกต์ใช้ให้ได้

รายงานการประชุม
 วิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต
 วันที่ 20 กรกฎาคม 2553
 ณ ห้องประชุมคณะวิทยาการจัดการ MS 216

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รศ.ดร.ดวงตา สราญรมย์	ประธาน
2. คุณสุรพงษ์ ธงไชย	ผู้วิพากษ์หลักสูตร
3. คุณชนกานต์ แก้วกล้า	ผู้วิพากษ์หลักสูตร
4. คุณอเนก นิลพันธ์	ผู้วิพากษ์หลักสูตร
5. ทพญ.จันทร์ฉนอม จันบาง	ผู้วิพากษ์หลักสูตร
6. คุณกองแก้ว บุญแสนศิริสุข	ผู้วิพากษ์หลักสูตร
7. คุณกฤษ หนีมีกุล	ผู้วิพากษ์หลักสูตร
8. รศ.วรุณี เขาวนสุขุม	กรรมการ
9. รศ.วันทนีย์ ภูมิภัทราคม	กรรมการ
10. ผศ.ดร.ฉันทะ จันทะเสนา	กรรมการ
11. ผศ.อาภา ไสยสมบัติ	กรรมการ
12. อาจารย์ศักดิ์ชาย นาคคนก	กรรมการ
13. อาจารย์อัจฉรวรรณ สุขเกิด	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 8.30 น

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

รศ.ดร.ดวงตา สราญรมย์ แจ้งให้ทราบถึงหลักการและเหตุผลของการเปิดหลักสูตร
 เศรษฐศาสตร์บัณฑิต พร้อมทั้งชี้แจงภาพรวมของหลักสูตร

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

การพิจารณาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สรุปได้ดังนี้

2.1 คุณอเนก เสนอว่า อยากให้นักศึกษาที่จบได้มีการพัฒนาด้าน IT ภาษา และภาวะผู้นำ
 ซึ่งจะสามารถทำงานเป็นทีม สำหรับนักศึกษาที่จบเศรษฐศาสตร์สาขาการวิจัยทางการตลาดนั้น สามารถ
 รองรับการทำงานทางด้านฝ่ายการตลาดได้เป็นอย่างดี

2.2 ทพญ.จันทร์ฉนอม เสนอว่า ทุกรายวิชาในหลักสูตรสามารถเชื่อมโยงทุกสาขาหรือไม่ ผู้ที่
 มีความรู้ด้านการลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ยังมีน้อย สาขาที่เปิดน่าสนใจ ทางหลักสูตรต้องมีความ
 พร้อมทั้งจะสามารถให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ และสังเคราะห์ให้ได้เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

2.3 คุณอำนาจ เสนอว่า ในหมวดของวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาราชภัฏมี EQ สูงมาก นักศึกษามีลักษณะการอดทนสูง แต่มีข้อเสียของนักศึกษาส่วนใหญ่ที่พบคือ การเขียนหนังสือที่อ่านไม่รู้เรื่องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ นักศึกษามีความรู้แต่ไม่สามารถถ่ายทอดออกมาได้ จึงอยากฝากทักษะการเขียนให้นักศึกษาได้สามารถจัดลำดับความสำคัญ ของการเขียนหนังสือไว้ด้วย

2.4 คุณกองแก้ว เสนอว่า เราสามารถแก้ไขวิธีการเขียนของนักศึกษาได้ โดยให้อาจารย์ได้ใกล้ชิดกับลูกศิษย์มากขึ้น รวมทั้งภาษาพูดก็เช่นเดียวกัน และเห็นด้วยกับสาขาการวิเคราะห์หลักทรัพย์ที่จะเปิดเพราะเราสามารถ Sign Contract ได้ ก็จะตามมาในการเชื่อมโยงของการได้ License ทางตลาดหลักทรัพย์ ถือเป็นจุดดี การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานต้องได้ความรู้เพิ่มนอกเหนือจากห้องเรียน คนที่เรียนเศรษฐศาสตร์ต้องมีความมุ่งมั่นเจาะจง ถ้าเราสามารถ Sign Contract จากองค์กรได้ เราจะมี License ตัวต่อไป นี่คือการแตกต่างอย่างเห็นได้ชัด

2.5 คุณสุรพงษ์ เสนอว่า จากประสบการณ์ที่ผ่านมา นักศึกษาที่มาฝึกงานในหน่วยงาน นักศึกษาราชภัฏไม่ตรงต่อเวลา และยังขาดความรับผิดชอบจึงอยากให้อาจารย์ปลูกฝังนิสัยทัศนในการมองให้นักศึกษามากขึ้น และสามารถคิดวิเคราะห์ได้เช่นเดียวกัน

2.6 คุณกุศล เสนอว่า วิชาการเอามาใช้ได้ นำมาซึ่งการประเมินผลที่ดี และจะติดตัว นักศึกษาตลอดไป แต่เราสามารถสร้างมาตรฐานได้เท่ากันหรือไม่ จึงอยากให้มีทักษะการเขียนให้มากขึ้น

2.7 คุณชนกานต์ เสนอว่า ควรให้นักศึกษามีความรู้ที่หลากหลาย และสามารถเรียงลำดับขั้นตอนของการทำงาน และควรเน้นความสำคัญในการเรียงลำดับ การจัดลำดับ เพื่อที่นักศึกษาจะสามารถรู้ว่าอะไรที่ควรเริ่มทำก่อนและหลัง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องอื่น ๆ

ให้นำเสนอหลักสูตรที่ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตร่วมวิพากษ์หลักสูตรและดำเนินการจัดทำหลักสูตรตามขั้นตอนต่อไป

ปิดประชุมเวลา 16.30 น.

.....ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(อาจารย์อัจฉราวรรณ สุขเกิด)

.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา สราญรมย์)