

## **แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่**

**(หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและความงาม)**

## 2

## แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่

(หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและความงาม)

## ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

## 1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและความงาม

(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science Program in Health and Aesthetic

## 1.2 ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สุขภาพและความงาม)

ชื่อย่อ : วท.บ. (สุขภาพและความงาม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Health and Aesthetic)

ชื่อย่อ : B.Sc. (Health and Aesthetic)

## 1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)

ภาษาไทย : สาขาวิชาสุขภาพและความงาม

ภาษาอังกฤษ : Health and Aesthetic

## 1.4 ประเภทของหลักสูตร

 ปริญญาตรีทางวิชาการ ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ แบบอื่นๆ .....

## 1.5 ลักษณะหลักสูตร

 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรสองภาษา

## 1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

 การศึกษาแบบเต็มเวลา การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา การศึกษาแบบทางไกล แบบอื่นๆ.....1.7 หลักสูตร  มี มคอ. 1  ไม่มี มคอ.1

## 1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

 ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....

## 1.9 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและความงาม

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## 1.10 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

### 1.11 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.11.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

- 1) ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ให้ความร่วมมือในลักษณะเป็นห้องเรียนปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ให้ความร่วมมือในลักษณะเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.11.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

อยู่ในระหว่างดำเนินการขอความร่วมมือ

1.11.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

- ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ
- มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ  Collaborative Degree Program  
 Double Degree Program  อื่นๆ.....

### 1.12 ความสอดคล้องหรือสนองต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.12.1 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) โดยทิศทางการพัฒนาประเทศนั้นรัฐบาลสนับสนุนการพัฒนาดำเนินการบริการสุขภาพและความงาม ซึ่งจะเชื่อมโยงการค้าการลงทุนระหว่างเศรษฐกิจชุมชนกับวิสาหกิจขนาดกลางหรือวิสาหกิจขนาดใหญ่ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเชิงธุรกิจตลอดทั้งห่วงโซ่การผลิต นอกจากนี้ยังให้การสนับสนุนการนำภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์คุณค่าของสินค้าและบริการที่มีโอกาสทางการตลาดสูง โดยรักษาคุณค่าเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างเข้มแข็ง เพื่อนำภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นไปต่อยอดขยายผลในเชิงพาณิชย์ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเตรียมบุคลากรที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการของตลาดอุตสาหกรรมบริการในระดับชาติและนานาชาติต่อไป

1.12.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่ตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้

ในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 -2564) รัฐบาลวางยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” มีการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสุขภาพและความงามตอบสนองต่อนโยบายโดยมีการเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม รวมทั้งการสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดีที่เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพและการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจบริการที่มีศักยภาพให้เติบโตและสนับสนุนภาคการผลิต และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ครอบคลุมทุกมิติและครบวงจรทั้งการผลิตและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและความงาม

## 4

## ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

### 2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

ด้วยกระแสความนิยมและความใส่ใจด้านสุขภาพและความงามของผู้บริโภคในสังคมปัจจุบันทำให้การประกอบธุรกิจด้านสุขภาพและความงามเป็นธุรกิจที่มีการเติบโตและสร้างรายได้มากขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีมูลค่าหลายหมื่นล้านบาทและมีอัตราการขยายตัวอย่างมากเมื่อเทียบกับธุรกิจอย่างอื่น ซึ่งการบริการเพื่อสุขภาพและความงามมีจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติอย่างเคร่งครัด เนื่องจากส่งผลโดยตรงต่อชีวิตและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสุขภาพและความงามจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ตรงตามความต้องการของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้แก่ ไม่พบหลักสูตรที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันกับหลักสูตรที่เปิดสอน

### 2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

- 1) หลักสูตรสุขภาพความงามและสปา วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- 2) หลักสูตรบูรณาการสุขภาพและความงาม คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญคือ

หลักสูตรสุขภาพและความงามเน้นศาสตร์ในการดูแลสุขภาพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 -2564) ที่สามารถพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศให้มีความเข้มแข็งและสามารถนำไปประกอบเป็นธุรกิจได้จะเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการพัฒนาประเทศต่อไป

### 2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้ ได้แก่ ไม่มี

### 2.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

- 1) ผู้ประกอบการธุรกิจด้านสุขภาพความงาม
- 2) ผู้ประกอบการด้านธุรกิจผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม
- 3) อาจารย์/นักวิชาการ/นักวิจัย ด้านสุขภาพและความงามในสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรสุขภาพและความงาม สถาบันวิจัยด้านสมุนไพร หรือองค์กรอื่น
- 4) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมและดูแลการบริการสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน
- 5) ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

### 2.6 สาขาอื่นที่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้เหมือนหรือคล้ายกับหลักสูตรที่ขอเปิด

- 1) สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
- 2) สาขาวิชาการแพทย์แผนตะวันออก
- 3) วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

## 5

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร บัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและความงาม มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถเชิงบูรณาการในการดูแลรักษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านสุขภาพและความงามด้าน ตลอดทั้งมีความสามารถในด้านการจัดการธุรกิจด้านสุขภาพและความงาม และเป็นที่ยอมรับของภาคธุรกิจ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพและความงาม มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

3.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพได้

3.2.2 มีความสามารถบูรณาการวิธีการทางการแพทย์แต่ละศาสตร์เพื่อให้บริการการดูแล ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพความงามในรูปแบบองค์รวมให้สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มของทรัพยากรในประเทศ

3.2.3 มีความเป็นผู้นำ และสามารถวางแผนปฏิบัติงาน วิเคราะห์ และประเมินผลได้อย่างมีระบบ และควบคุมให้งานเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

3.2.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี

3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตสาขาวิชาสุขภาพและความงามเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถด้านสุขภาพและความงามสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความขยันหมั่นเพียร ในการประกอบกรงานอาชีพด้วยใจรัก ดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิต

ปัจจุบันธุรกิจให้บริการด้านสุขภาพและความงามมีแนวโน้มเติบโตสูงขึ้น ส่งผลให้ธุรกิจการบริการสุขภาพและความงามจำเป็นต้องเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ให้แก่ภาคธุรกิจได้อย่างยั่งยืน สิ่งที่สำคัญก็คือ การเร่งพัฒนาคุณภาพด้านการบริการ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และบุคลากร ซึ่งบุคลากรเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อองค์กร ในการยกระดับมาตรฐานในธุรกิจบริการเพื่อสุขภาพและความงามให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ดังนั้นบุคลากรด้านสุขภาพและความงามจึงเป็นที่ต้องการ เพื่อรองรับการขยายตัวของธุรกิจด้านสุขภาพและความงาม

3.5 จุดเด่นของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่พัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อมในด้านวิชาการ ด้านทักษะอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง

## 6

## ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

## 4.1 คุณสมบัติของผู้สมัคร

4.1.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่มีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

4.1.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

4.1.3 มีคุณสมบัติอื่นๆตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2557 และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

คุณสมบัติของผู้สมัครตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรสามารถพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

## 4.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	132	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	96	หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาเนื้อหา	89	หน่วยกิต
3.1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	53	หน่วยกิต
3.1.2) กลุ่มวิชาเลือก	36	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

## ตอนที่ 5 วิธีการสอน

## 5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่ที่จะใช้ในหลักสูตรใหม่นี้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นเนื้อหาวิชาทางด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ แบบส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ใช้ทักษะในด้านต่างๆ และเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติ โดยใช้วิธีและเทคนิคที่หลากหลายมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบแผนการสอน สามารถนำเนื้อหาวิชาไปบูรณาการให้เข้ากับการจัดการด้านสุขภาพและความงาม

## ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

## 6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 5 คน

(รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน	.....	คน
ตำแหน่ง		
- ศาสตราจารย์	.....	คน
- รองศาสตราจารย์	.....	คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	.....	คน
- อาจารย์	5	คน
ระดับปริญญา		
- ปริญญาเอก	.....	คน
- ปริญญาโท	5	คน
- ปริญญาตรี	.....	คน

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560-2564 .....คน

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก ..... คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท ..... คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี 5 คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ 5 คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1.นางสาวภัทรา พวงช่อ	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ) วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)			
1) Siriwattanasathien, Y., Chokchaisiri, R., Pongcho, P., Dhar, R., Chunglok, W., and Suksamran, A. (2017). Structural modification of derrisoflavone A., the major isoflavone from Derris scandens, and evaluation of nitic oxide inhibition. The pure and Applied Chemistry International Conferences 2017 : 1187 – 1192.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
2. นายชวณ พุ่มพงษ์	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์) พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	ตรง
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)			
1) Wanvisa Ninlaor, Thaksaorn Thonogon, Chawapon Phoompong, and Warachate Khobjai. Evaluation of free radical scavenging activity and reducing power of Careya arborea Roxb.			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
3.นางสาวนัตยา ดวงประทุม	อาจารย์	วท.ม. กายวิภาคศาสตร์ วท.บ. กายภาพบำบัด	สัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)			
1) การนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ Payap University Research Symposium 2017 เรื่อง พฤติกรรมการบริโภค ผลไม้สดของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์			
2) การประชุมวิชาการสุศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 18 เรื่อง พฤติกรรมป้องกันสุขภาพตนเองของผู้ใช้แรงงานในนิคมอุตสาหกรรม นวนคร			
3) การนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ 9th National & International conference “Local & Global sustainability: Meeting the challenges and sharing the solution” เรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความเครียดของ แรงงานภาคเกษตรกรรมในอำเภอรัฐประเศ จังหวัดสระแก้ว			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
4. นางสาวศศิธร ตันติเอกรัตน์	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) พย.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์)	สัมพันธ์
<b>ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)</b> 1) การนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5”(NIGRC เรื่อง 2015(41“ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะคิดและการสนับสนุนทางสังคมกับการทำกิจกรรมทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น” 2) บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูล TCI ฐาน ๑ ชื่อ วารสารการพยาบาลและการศึกษา ปีที่ ๑๐ เล่มที่ ๑ มกราคม – มีนาคม 2560 เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในสถาบันการศึกษากับความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษา สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์			
ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
5. นางสาวหทัยชนม์ บุญหัตต์	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	สัมพันธ์
<b>ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)</b> 1) Ruenguraioek T., Vathesatogkit P., Boonhat H., Warodomwichit D., Thongmuang N., and Sritara P. (2017). The Association between Processed Meat Intake and the Prevalence of Type 2 Diabetes in Thais: a Cross-Sectional study from the Electricity Generating Authority of Thailand[Internet]. <i>Ramathibodi Medical Journal</i> . Vol. 40 No.3 :1-0. 2) Limpijankit T., Vathesatognig P., Matchariyakui D., Yingchoncharoen T., Boonhat H., and Sritara P. (2018). Cardio-Ankle Vascular Index as a predictor of cardiovascular events and All-cause mortality in Metabolic Syndrome Patients. <i>ACC</i> . Vol. 71 No.11 :doi:10.1016/S0735-1097(18) : 32385-4. 3) Boonhat, H., Sujirarat, D., Tipayamongkhogul, M. (2015). The Association between Using of corticosteroids and Pulmonary Tuberculosis in Patients with Chronic Obstructive Pulmonary Disease. The 5 <sup>th</sup> STOU Graduate Research Conference			

#### 6.5 ในการเปิดหลักสูตรใหม่นี้ หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

##### 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์แล้ว

ต้องการ จำนวน 1 คน (โปรดระบุคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมาประกอบการพิจารณาด้วย) จบการศึกษาปริญญาโทหรือเอกด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและความงาม หรือแพทย์แผนไทย แพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

##### 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ไม่ต้องการ ใช้ชุดเดียวกับผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ต้องการ จำนวน ประมาณ ..... คน เพื่อ.....  
เหตุผล.....



## 9

## ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

## 7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

- หลักสูตร  คณะ
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.1.2 ตำราหลักสำหรับหลักสูตรใหม่ที่หาได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวน .....เล่ม ได้แก่

.....

## 7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า

ด้านปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และการวิจัย สามารถใช้ห้องเรียนปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์ (ศูนย์วิทยาศาสตร์)

ด้านปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาและการพยาบาล สามารถใช้ห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียนการสอนร่วมกับคณะ สาธารณสุขศาสตร์

ด้านการสปา ความงามและผลิตภัณฑ์ สามารถใช้ห้องปฏิบัติการของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา สามารถใช้สนามกีฬาพร้อมลู่วิ่งมาตรฐาน สระว่ายน้ำ สนามบาสเก็ตบอล สนามวอลเลย์บอลชายหาด สนามเทนนิส สนามกีฬาในร่ม ห้องฟิตเนส

ด้านการสืบค้นข้อมูล สามารถใช้ห้องสมุดและบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ฐานข้อมูลการวิจัย บทความวิชาการ ออนไลน์ เป็นต้น

## 7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน ..... คน สถานภาพการใช้งาน (ระบุ) .....

ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ อุปกรณ์และวัสดุปฏิบัติการเรียนด้านสปาและความงาม

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ ทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุปฏิบัติการเรียนด้านสปาและความงาม

## 7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่


มีเพียงพอแล้ว

ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ .....

.....

วิธีแก้ปัญหา คือ .....

.....

ลงนาม   
 (.....) (.....) (.....)  
 ประธานหลักสูตร.....

ลงนาม   
 (.....) (.....) (.....)  
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะ.....

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่ 9 ..... เมื่อวันที่ 13 เดือน..... พ.ศ. 2561

ลงนาม   
 (.....) (.....) (.....)  
 คณบดีคณะ..... สาขา.....