

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปีพุทธศักราช 2550

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อภาษาอังกฤษ

Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย

ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)

Bachelor of Education (Early Childhood Education)

ชื่อย่อภาษาไทย

ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)

B.Ed. (Early Childhood Education)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ในกระบวนการจัดการศึกษาและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย มีความใฝ่รู้ ใฝ่คิด ใฝ่สร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนาเด็กโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเด็กอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีวัตถุประสงค์ให้บัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีคุณสมบัติ ดังนี้

4.2.1 มีความรัก ความศรัทธา ในวิชาชีพครูปฐมวัย มีจรรยาบรรณและเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลในวิชาชีพเดียวกัน และบุคคลอื่นในชุมชน ตลอดจนมีจิตใจใฝ่สัมฤทธิ์พัฒนาตนเองอยู่เสมอ

4.2.2 สามารถจัดประสบการณ์ หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับวัยและความสนใจของผู้เรียนโดยเน้นพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน

4.2.3 สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ครูและบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.4 สามารถนำวิชาชีพของตนไปพัฒนาเด็กในท้องถิ่นและชุมชนได้

5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2550

6. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

6.2 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

7.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

7.2 เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

8. ระบบการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

9. ระยะเวลาการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

10. การลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
1	นางสาวศุภกมล เกียรติสุนทร ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7 กศ.ม การศึกษาปฐมวัย ศศ.บ ภาษาอังกฤษ Cert. in English (Australian Government's Scholarships) Cert. in Developing Thinking Skills Across The Preschool Curriculum. (Southeast Asian Government's Scholarships)	งานวิจัย กิจกรรมของวัดซึ่งจะเป็นที่ เลื่อมใสศรัทธาของ พุทธศาสนิกชน (พ.ศ. 2528) เอกสารประกอบการสอน 1. การศึกษาปฐมวัย 2. พัฒนาการทางภาษาของ เด็กปฐมวัย 3. ทักษะกระบวนการทาง วิชาวิทยาศาสตร์และการ ใช้คำถามสำหรับเด็ก ปฐมวัย 4. คู่มือการศึกษาผลงานวิจัย ทางการศึกษาปฐมวัย 5. ความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย	- การศึกษาปฐมวัย - ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์กับเด็ก ปฐมวัย - ทักษะการคิดและ ความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย - การประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย - การศึกษาพฤติกรรมเด็ก ปฐมวัย - การวิจัยในชั้นเรียนทาง การศึกษาปฐมวัย - การจัดการชั้นเรียนเด็ก ปฐมวัย - การจัดการศึกษาระดับ บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนประจำภาควิชาอนุบาลศึกษาและโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย - หัวหน้าภาควิชาอนุบาลศึกษา 2532 - 2535 - หัวหน้าโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย 2540 - 2549 - ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2549 - ปัจจุบัน <p>ประสบการณ์การฝึกอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 - 23 ธันวาคม 2537 Workshop on “Early childhood Education : Emergent Literacy, Science and Mathematics” โดยความร่วมมือของกรมฝึกหัดครูและ Israel - 24 - 25 สิงหาคม 2545 “เรียนรู้อย่าง Constructivism จากครูสู่เด็กปฐมวัย” สถาบันพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา - 19 - 23 มกราคม 2547 “Sensory - Motor Development and Function : Intention : 	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาโปรแกรมการศึกษาระดับบริหาร - มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย - การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1-2 - การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		Prevention Thai - Israel Friendship Foundation	
2	นางวุฒิยา เหมือนเงิน ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7 M.Ed (Early Childhood Education) Boston College, U.S.A. กศ.บ. (ประถมศึกษ)	ประสบการณ์การทำงาน - พ.ศ. 2527-2529 ครูการศึกษาพิเศษ โรงเรียน สอนคนตาบอด กรุงเทพมหานคร - พ.ศ. 2530-2534 ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต อนุบาลสถาบันราชภัฏเลย - พ.ศ. 2530-2534 หัวหน้าวิชาอนุบาลศึกษา สถาบันราชภัฏเลย - พ.ศ. 2530-2546 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิต มัธยมสถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาสงครณี - พ.ศ. 2544-2548 หัวหน้าโปรแกรม การศึกษาปฐมวัย ศูนย์กรุงเทพมหานคร - พ.ศ. 2549-ปัจจุบัน หัวหน้าประสานงาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - พ.ศ. 2546 หัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพ ศูนย์กรุงเทพมหานคร	- การศึกษาปฐมวัย - ทักษะการคิดและ ความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย - หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย - การศึกษาพฤติกรรมเด็ก ปฐมวัย - การจัดและบริหารสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย - ภาษาสำหรับเด็กต่าง วัฒนธรรม - สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับ เด็กปฐมวัย - ความฉลาดทางอารมณ์ ของเด็กปฐมวัย - การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1-2 - การจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>- พ.ศ. 2546-2548 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผน และพัฒนา ศูนย์ กรุงเทพมหานคร</p>	
3	<p>นางศศิธร จันทมฤก ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7 ค.ม. การศึกษาปฐมวัย ค.บ. การศึกษาปฐมวัย</p>	<p>งานวิจัย</p> <p>- พ.ศ. 2538 “สภาพการ เตรียมเด็กวัยอนุบาลเพื่อเข้า ศึกษาต่อชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร</p> <p>- พ.ศ. 2548 - 2549 การศึกษาความเป็นไปของ การบริหารจัดการพื้นที่ศูนย์ กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์</p> <p>- พ.ศ. 2549 การศึกษา ลักษณะทางจิตสังคมของ มารดาที่มีต่อการส่งเสริม แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในเด็ก ก่อนวัยเรียน</p> <p>เอกสารประกอบการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย 2. เด็กปฐมวัยกับทักษะทาง สังคม 3. เด็กปฐมวัยกับทักษะทาง ภาษา 	<ul style="list-style-type: none"> - นิทานและหุ่นสำหรับเด็ก ปฐมวัย - ทักษะทางสังคมสำหรับเด็ก เด็กปฐมวัย - ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย - คณิตศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย - การให้ความรู้แก่ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย - คอมพิวเตอร์สำหรับครู ปฐมวัย - การจัดและบริหารสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย - เครือข่ายชุมชนกับการ พัฒนาเด็กปฐมวัย - นวัตกรรมทางการศึกษา ปฐมวัย - บุคลิกภาพ จริยธรรม และ มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู ปฐมวัย - การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1-2 - การจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>4. เด็กปฐมวัยกับทักษะ พื้นฐานทางคณิตศาสตร์</p> <p>5. เด็กปฐมวัยกับทักษะ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</p> <p>6. การให้การศึกษาแก่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>- พ.ศ. 2535 - ปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอนระดับสาธิต อนุบาล</p> <p>- พ.ศ. 2543 - 2546 กรรมการและเลขานุการ โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย</p> <p>- พ.ศ. 2543 - ปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอนในโปรแกรม/ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>- พ.ศ. 2544 - ปัจจุบัน หัวหน้าฝ่ายสาธิตอนุบาล</p> <p>- พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน กรรมการบริหารหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยของ มหาวิทยาลัย, หัวหน้างาน ส่งเสริมงานวิจัยและผลงาน ทางวิชาการศูนย์ กรุงเทพมหานคร, หัวหน้า งานประกันคุณภาพศูนย์ กรุงเทพมหานคร</p>	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>ประสบการณ์การฝึกอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - พ.ย. 2545 - มิ.ย. 2546 “IT University for Professional รุ่นที่ 2” ณ ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง แห่งจุฬาฯ - ก.พ. 2546 “ความรู้วิชาการ เบื้องต้นทุกด้านเกี่ยวกับ โรคไข้เลือดออก” ณ กองควบคุมโรค ศูนย์ ควบคุมโรคไข้เลือดออก” - พ.ค. 2548 “การเขียน ผลงานทางวิชาการ” ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ - พ.ค. 2548 “การพัฒนา งานวิจัยสถาบัน” ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ - ต.ค. 2548 “การเขียนผลงาน ทางวิชาการ” ณ ศูนย์ กรุงเทพมหานคร - ต.ค. 2548 “กระบวนการพัฒนา หลักสูตร” ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ 	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> - ต.ค. 2548 “การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาทั่วไป (General Education)” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ - ต.ค. 2548 “การเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา” ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ - ต.ค. 2548 “การใช้และการผลิตผลงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อประโยชน์แก่สังคมไทย (รุ่นที่ 1 ครั้งที่ 1)” ณ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ - มี.ค. 2549 “การพัฒนาเค้าโครงการวิจัยทางจิตพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูงแบบบูรณาการ (รุ่นที่ 1 ครั้งที่ 2)” ณ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ” - พ.ค. 2549 “การเขียนผลงานการประเมินตนเอง (SAR)” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ 	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> - ม.ค. 2550 “การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยแบบบูรณาการและสร้างนักวิจัยชั้นสูงทางจิตพฤติกรรมศาสตร์ (รุ่นที่ 1 ครั้งที่ 3)” ณ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ - ต.ค. 2540 “ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาในประเทศสิงคโปร์” ณ มหาวิทยาลัยนันทยาง - ส.ค. 2544 “ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย, ธุรกิจศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา” ณ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, อุดรดิตต์, เชียงราย - ต.ค. 2546 “ศึกษาดูงานจัดการการอุดมศึกษาในประเทศออสเตรเลีย, สวิสเซอร์แลนด์และสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันนี” ณ Universitaet Wien Universitaet Zurich - พ.ค. 2549 “ศึกษาดูงานการจัดการอุดมศึกษาและโรงเรียนอนุบาลในประเทศ 	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		นิวซีแลนด์” ณ University of Canterbury	
4	นางวรรณพร วรรณดุริยะพันธ์ ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7 กศ.ม. การอุดมศึกษา กศ.บ. ภาษาไทย	ประสบการณ์การทำงาน - หัวหน้าผลิตรายการวิทยุ- โทรทัศน์มรดกดิน - หัวหน้าผลิตรายการวิทยุ- โทรทัศน์ราชภัฏกำแพงเพชร - หัวหน้าผลิตรายการวิทยุ- โทรทัศน์ชนชมไทย - หัวหน้าผลิตรายการวิทยุ- โทรทัศน์สำนึกไทย - หัวหน้าผลิตรายการวิทยุ- โทรทัศน์สืบสานไทย - หัวหน้าผลิตรายการวิทยุ- โทรทัศน์ธรรมนุญชีวิต - หัวหน้าผลิตรายการวิทยุ- โทรทัศน์วิถีไทย	- กิจกรรมการเคลื่อนไหว และจังหวะสำหรับเด็ก ปฐมวัย - กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็ก เด็กปฐมวัย - การเล่นและสื่อสำหรับเด็ก เด็กปฐมวัย - เกมการศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย - การสัมมนาการศึกษา ปฐมวัย - การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1-2 - การจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย
5	นางสาวพนิดา ชาดยาภา ตำแหน่ง อาจารย์ กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย ค.บ. การอนุบาลศึกษา	เอกสารประกอบการสอน 1. การศึกษาแบบเรียนรวม 2. คอมพิวเตอร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย 3. การสังเกตพฤติกรรมเด็ก 4. บุคลิกภาพครูปฐมวัย 5. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก เด็กปฐมวัย	- การศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กปฐมวัย - ศิลปะและศิลปะประดิษฐ์ สำหรับเด็กปฐมวัย - นิทานและหุ่นสำหรับเด็ก ปฐมวัย - จิตวิทยาพัฒนาการและ การอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>6. จิตวิทยาพัฒนาการและ การอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - พ.ศ. 2530 - 2541 ครูผู้สอนระดับก่อน ประถมศึกษา โรงเรียน เปรมฤดีศึกษา กรุงเทพฯ - กรรมการบริหาร โรงเรียน เปรมฤดีศึกษา กรุงเทพฯ - กรรมการพัฒนางานอนุบาล ในโรงเรียนของอัครสังฆ- มณฑล กรุงเทพฯ - กรรมการนิเทศโรงเรียน ของอัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ - กรรมการชมรมการศึกษา ปฐมวัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ - พ.ศ. 2543 – ปัจจุบัน อาจารย์อัตราจ้าง โปรแกรม วิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย - พ.ศ. 2542 - 2549 กรรมการและเลขานุการ โปรแกรมการศึกษาศึกษาปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย - คอมพิวเตอร์สำหรับครู ปฐมวัย - บุคลิกภาพ จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์ สำหรับครูปฐมวัย - คนตรีสำหรับครูปฐมวัย - หนังสือและวรรณกรรม สำหรับเด็กปฐมวัย - สวัสดิศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย - การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1-2 - การจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>- พ.ศ. 2549 - ปัจจุบัน กรรมการและเลขานุการ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>ประสบการณ์การฝึกอบรม</p> <p>- 31 มี.ค. - 1 เม.ย. 2544 “การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนใน ห้องเรียนปฐมวัย” ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์</p> <p>- 23 ก.ค. - 14 ก.ย. 2544 “โครงการพัฒนาอาจารย์ ด้านภาษาอังกฤษ” ณ สถาบัน ราชภัฏวไลยอลงกรณ์</p> <p>- 25 - 26 มกราคม 2545 “การ จัดทำหนังสือสำหรับเด็ก ณ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต”</p> <p>- 5 - 6 ตุลาคม 2545 “หลักสูตรท้องถิ่นระดับ ปฐมวัยกับการปฏิรูปการ เรียนรู้” ณ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>- 19 มกราคม 2546 “การผลิตหนังสือเล่มใหญ่ (Big Book) เพื่อส่งเสริม การอ่านสำหรับเด็ก ปฐมวัย” ณ อาคาร</p>	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>ฐานเศรษฐกิจ</p> <p>- 14 - 15 มิถุนายน 2546 “การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย”</p> <p>- 20 ก.ย. 2546 “การ ประเมินผลตามสภาพจริง ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ. 2546” ณ สถาบันราชภัฏพระนคร</p> <p>- 29 ก.ย. 2546 เทคนิควิธี สอนให้เด็กคิดอย่าง สร้างสรรค์ ณ ศูนย์ประชุม แห่งชาติสิริกิตต์</p> <p>- 19 - 23 January 2004 “Sensory - Motor Development and Function : Intention : Prevention Thai - Israel Friendship Foundation”</p> <p>- 3 - 4 กุมภาพันธ์ 2547 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย : สู่แนวทางการประเมินใน สถานศึกษา ณ สถาบันราช ภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p> <p>- 13 - 14 ตุลาคม 2547 การพัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการ</p>	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ
		<p>สอนของอาจารย์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์</p> <p>- 28 มิถุนายน 2549 กระบวนการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพอย่างไม่มี ขีดจำกัด เตรียมความพร้อม เด็กปฐมวัยในยุคศตวรรษที่ 20 ณ สมาคมอนุบาลแห่ง ประเทศไทย</p> <p>- 1 - 2 กรกฎาคม 2549 การสร้างพลังสมองด้วย ดนตรี จัดโดยสมาคมเพื่อ การศึกษาเด็ก</p> <p>- 14 ตุลาคม 2549 การประเมินคุณภาพการจัด การศึกษาปฐมวัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต</p>	

12.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
1	<p>นางสาวสุภกุล เกียรติสุนทร</p> <p>ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7</p> <p>กศ.ม การศึกษาปฐมวัย ศศ.บ ภาษาอังกฤษ</p> <p>Cert. in English (Australian Government's Scholarships)</p> <p>Cert. in Developing Thinking Skills Across The Preschool Curriculum. (Southeast Asian Government's Scholarships)</p>	<p>งานวิจัย กิจกรรมของวัดซึ่งจะเป็นที่ เลื่อมใสศรัทธาของ พุทธศาสนิกชน (พ.ศ. 2528)</p> <p>เอกสารประกอบการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาปฐมวัย 2. พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย 3. ทักษะกระบวนการทาง วิชาวิทยาศาสตร์และการ ใช้คำถามสำหรับเด็ก ปฐมวัย 4. คู่มือการศึกษาผลงานวิจัย ทางการศึกษาปฐมวัย 5. ความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย <p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนประจำ ภาควิชาอนุบาลศึกษาและ โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย - หัวหน้าภาคอนุบาลศึกษา 2532 - 2535 - หัวหน้าโปรแกรมการศึกษา ปฐมวัย 2540 – 2549 	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาปฐมวัย - ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์กับเด็ก ปฐมวัย - ทักษะการคิดและ ความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย - การประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย - การศึกษาพฤติกรรมเด็ก ปฐมวัย - การวิจัยในชั้นเรียนทาง การศึกษาปฐมวัย - การจัดการชั้นเรียนเด็ก ปฐมวัย - การจัดการศึกษาระดับ บริหาร - การพัฒนาโปรแกรม การศึกษาระดับบริหาร - มาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษาปฐมวัย - การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1-2 - การจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<p>- ประธานคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย 2549 - ปัจจุบัน</p> <p>ประสบการณ์การฝึกอบรม</p> <p>- 6 - 23 ธันวาคม 2537 Workshop on “Early childhood Education : Emergent Literacy, Science and Mathematics” โดย ความร่วมมือของกรมฝึกหัด ครูและ Israel</p> <p>- 24 - 25 สิงหาคม 2545 “เรียนรู้อย่าง Constructivism จากครูผู้ เด็กปฐมวัย” สถาบันพัฒนา ทรัพยากรทางการศึกษา</p> <p>- 19 - 23 มกราคม 2547 “Sensory - Motor Development and Function : Intention : Prevention Thai - Israel Friendship Foundation</p>	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
2	นางวุฒิยา เหมือนเงิน ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7 M.Ed (Early Childhood Education) Boston College, U.S.A. กศ.บ. ประถมศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน - พ.ศ. 2527-2529 ครูการศึกษาพิเศษ โรงเรียน สอนคนตาบอด กรุงเทพมหานคร - พ.ศ. 2530-2534 ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต อนุบาลสถาบันราชภัฏเลย - พ.ศ. 2530-2534 หัวหน้าวิชาอนุบาลศึกษา สถาบันราชภัฏเลย - พ.ศ. 2530-2546 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิต มัชฌิมสถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาลัย - พ.ศ. 2544-2548 หัวหน้าโปรแกรม การศึกษาปฐมวัย ศูนย์กรุงเทพมหานคร - พ.ศ. 2549-ปัจจุบัน หัวหน้าประสานงาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - พ.ศ. 2546 หัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพ ศูนย์กรุงเทพมหานคร - พ.ศ. 2546-2548 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผน และพัฒนา ศูนย์ กรุงเทพมหานคร	- การศึกษาปฐมวัย - ทักษะการคิดและ ความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย - หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย - การศึกษาพฤติกรรมเด็ก ปฐมวัย - การจัดและบริหารสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย - ภาษาสำหรับเด็กต่าง วัฒนธรรม - สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับ เด็กปฐมวัย - ความฉลาดทางอารมณ์ ของเด็กปฐมวัย - การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1-2 - การจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
3	นางศศิธร จันทมฤก ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7 ค.ม. การศึกษาปฐมวัย ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	งานวิจัย - พ.ศ. 2538 “สภาพการ เตรียมเด็กวัยอนุบาลเพื่อเข้า ศึกษาต่อชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร - พ.ศ. 2548 - 2549 การศึกษาความเป็นไปของ การบริหารจัดการพื้นที่ศูนย์ กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ - พ.ศ. 2549 การศึกษา ลักษณะทางจิตสังคมของ มารดาที่มีต่อการส่งเสริม แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในเด็ก ก่อนวัยเรียน เอกสารประกอบการสอน 1. นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย 2. เด็กปฐมวัยกับทักษะทาง สังคม 3. เด็กปฐมวัยกับทักษะทาง ภาษา 4. เด็กปฐมวัยกับทักษะ พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 5. เด็กปฐมวัยกับทักษะ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 6. การให้การศึกษาแก่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	- นิทานและหุ่นสำหรับเด็ก ปฐมวัย - ทักษะทางสังคมสำหรับเด็ก เด็กปฐมวัย - ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย - คณิตศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย - การให้ความรู้แก่ ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย - คอมพิวเตอร์สำหรับครู ปฐมวัย - การจัดและบริหารสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย - เครื่องข่ายชุมชนกับการ พัฒนาเด็กปฐมวัย - นวัตกรรมทางการศึกษา ปฐมวัย - บุคลิกภาพ จริยธรรม และ มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู ปฐมวัย - การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1-2 - การจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - พ.ศ. 2535 - ปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอนระดับสาธิต อนุบาล - พ.ศ. 2543 - 2546 กรรมการและเลขานุการ โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย - พ.ศ. 2543 - ปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอนในโปรแกรม/ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - พ.ศ. 2544 - ปัจจุบัน หัวหน้าฝ่ายสาธิตอนุบาล - พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน กรรมการบริหารหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยของ มหาวิทยาลัย, หัวหน้างาน ส่งเสริมงานวิจัยและผลงาน ทางวิชาการศูนย์ กรุงเทพมหานคร, หัวหน้า งานประกันคุณภาพศูนย์ กรุงเทพมหานคร <p>ประสบการณ์การฝึกอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - พ.ย. 2545 - มี.ย. 2546 “IT University for Professional รุ่นที่ 2” ณ ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง แห่งจุฬาฯ 	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<ul style="list-style-type: none"> - ก.พ. 2546 “ความรู้วิชาการเบื้องต้นทุกด้านเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก” ณ กองควบคุมโรค ศูนย์ควบคุมโรคไข้เลือดออก” - พ.ค. 2548 “การเขียนผลงานทางวิชาการ” ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ - พ.ค. 2548 “การพัฒนางานวิจัยสถาบัน” ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ - ต.ค. 2548 “การเขียนผลงานทางวิชาการ” ณ ศูนย์กรุงเทพมหานคร - ต.ค. 2548 “กระบวนการพัฒนาหลักสูตร” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ - ต.ค. 2548 “การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาทั่วไป (General Education)” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ 	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<ul style="list-style-type: none"> - ต.ค. 2548 “การเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา” ณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ - ต.ค. 2548 “การใช้และการผลิตผลงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อประโยชน์แก่สังคมไทย (รุ่นที่ 1 ครั้งที่ 1)” ณ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ - มี.ค. 2549 “การพัฒนาเค้าโครงการวิจัยทางจิตพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูงแบบบูรณาการ (รุ่นที่ 1 ครั้งที่ 2)” ณ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ - พ.ค. 2549 “การเขียนผลงานการประเมินตนเอง (SAR)” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ - ม.ค. 2550 “การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยแบบบูรณาการและสร้างนักวิจัยขั้นสูงทางจิตพฤติกรรมศาสตร์ (รุ่นที่ 1 ครั้งที่ 3)” ณ สำนักงานคณะกรรมการ 	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<p>วิจัยแห่งชาติ</p> <p>- ต.ค. 2540 “ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาในประเทศสิงคโปร์” ณ มหาวิทยาลัยนันทยาง</p> <p>- ส.ค. 2544 “ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย, ธุรกิจศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา” ณ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, อุดรดิตถ์, เชียงราย</p> <p>- ต.ค. 2546 “ศึกษาดูงานจัดการการอุดมศึกษาในประเทศออสเตรเลีย, สวิสเซอร์แลนด์และสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันนี” ณ Universitaet Wien Universitaet Zurich</p> <p>- พ.ค. 2549 “ศึกษาดูงานการจัดการอุดมศึกษาและโรงเรียนอนุบาลในประเทศนิวซีแลนด์” ณ University of Canterbury</p>	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
4	นางวรรณพร วรรณดุริยะพันธ์ ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7 กศ.ม. การอุดมศึกษา กศ.บ. ภาษาไทย	ประสบการณ์การทำงาน - หัวหน้าผลิตรายการวิทยุ- โทรทัศน์มรดกดิน - หัวหน้าผลิตรายการวิทยุ- โทรทัศน์ราชภัฏก้าวไกล - หัวหน้าผลิตรายการวิทยุ- โทรทัศน์ชื่นชมไทย - หัวหน้าผลิตรายการวิทยุ- โทรทัศน์สำนึกไทย - หัวหน้าผลิตรายการวิทยุ- โทรทัศน์สืบสานไทย - หัวหน้าผลิตรายการวิทยุ- โทรทัศน์ธรรมบุญชีวิต - หัวหน้าผลิตรายการวิทยุ- โทรทัศน์วิถีไทย	- กิจกรรมการเคลื่อนไหว และจังหวะสำหรับเด็ก ปฐมวัย - กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็ก ปฐมวัย - การเล่นและสื่อสำหรับเด็ก ปฐมวัย - เกมส์การศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย - การสัมมนาการศึกษา ปฐมวัย - การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1-2 - การจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย
5	นางสาวพนิดา ชาตยาภา ตำแหน่ง อาจารย์ กศ.ม การศึกษาปฐมวัย ก.บ. การอนุบาลศึกษา	เอกสารประกอบการสอน 1. การศึกษาแบบเรียนรวม 2. คอมพิวเตอร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย 3. การสังเกตพฤติกรรมเด็ก 4. บุคลิกภาพครูปฐมวัย 5. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก ปฐมวัย 6. จิตวิทยาพัฒนาการและ การอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย	- การศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กปฐมวัย - ศิลปะและศิลปะประดิษฐ์ สำหรับเด็กปฐมวัย - นิทานและหุ่นสำหรับเด็ก ปฐมวัย - จิตวิทยาพัฒนาการและ การอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย - ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย - คอมพิวเตอร์สำหรับครู ปฐมวัย

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - พ.ศ. 2530 - 2541 ครูผู้สอนระดับก่อน ประถมศึกษา โรงเรียน เปรมฤดีศึกษา กรุงเทพฯ - กรรมการบริหาร โรงเรียน เปรมฤดีศึกษา กรุงเทพฯ - กรรมการพัฒนางานอนุบาล ในโรงเรียนของอัครสังฆ- มณฑล กรุงเทพฯ - กรรมการนิเทศโรงเรียน ของอัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ - กรรมการชมรมการศึกษา ปฐมวัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ - พ.ศ. 2543 – ปัจจุบัน อาจารย์อัตราจ้าง โปรแกรม วิชาการศึกษาปฐมวัย - พ.ศ. 2542 - 2549 กรรมการและเลขานุการ โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย - พ.ศ. 2549 - ปัจจุบัน กรรมการและเลขานุการ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลิกภาพ จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์ สำหรับครูปฐมวัย - คนตรีสำหรับครูปฐมวัย - หนังสือและวรรณกรรม สำหรับเด็กปฐมวัย - สวัสดิศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย - การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1-2 - การจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<p>ประสบการณ์การฝึกอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 มี.ค. - 1 เม.ย. 2544 “การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียนปฐมวัย” ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ - 23 ก.ค. - 14 ก.ย. 2544 “โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษ” ณ สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ - 25 - 26 มกราคม 2545 “การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก” ณ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต” - 5 - 6 ตุลาคม 2545 “หลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัยกับการปฏิรูปการเรียนรู้” ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - 19 มกราคม 2546 “การผลิตหนังสือเล่มใหญ่ (Big Book) เพื่อส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย” ณ อาคารฐานเศรษฐกิจ 	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<ul style="list-style-type: none"> - 14 - 15 มิถุนายน 2546 “การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย” - 20 ก.ย. 2546 “การ ประเมินผลตามสภาพจริง ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ. 2546” ณ สถาบันราชภัฏพระนคร - 29 ก.ย. 2546 เทคนิควิธี สอนให้เด็กคิดอย่าง สร้างสรรค์ ณ ศูนย์ประชุม แห่งชาติสิริกิติ์ - 19 - 23 January 2004 “Sensory - Motor Development and Function : Intention : Prevention Thai - Israel Friendship Foundation” - 3 - 4 กุมภาพันธ์ 2547 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย : สู่แนวทางการประเมินใน สถานศึกษา ณ สถาบันราช ภัฏหมู่บ้านจอมบึง - 13 - 14 ตุลาคม 2547 การพัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการ สอนของอาจารย์ 	

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<p>ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์</p> <p>- 28 มิถุนายน 2549 กระบวนการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพอย่างไม่มี ขีดจำกัด เตรียมความพร้อม เด็กปฐมวัยในยุคศตวรรษที่ 20 ณ สมาคมอนุบาลแห่ง ประเทศไทย</p> <p>- 1 - 2 กรกฎาคม 2549 การสร้างพลังสมองด้วย ดนตรี จัดโดยสมาคมเพื่อ การศึกษาเด็ก</p> <p>- 14 ตุลาคม 2549 การประเมินคุณภาพการจัด การศึกษาปฐมวัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต</p>	
6	<p>นางสาวฉัตรทิพร พิชญกุล ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7 กศ.ด. การอุดมศึกษา กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย ค.บ. การศึกษาปฐมวัย</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- ชุดวิชาการศึกษาปฐมวัย ECED 201 (ฉบับร่าง)</p> <p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>- พ.ศ. 2534 ครูประจำชั้น นักเรียนอนุบาลโรงเรียน สาธิตอนุบาลลอออุทิศ</p>	<p>- หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย</p> <p>- ทักษะการคิดและ ความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>- การพัฒนาโปรแกรม การศึกษาระดับบริหาร</p>

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<p>- พ.ศ. 2535 ครูประจำชั้น นักเรียนอนุบาล โรงเรียน สาธิตมัธยมสถาบันราชภัฏ เพชรบุรีวิทยาลัยสงฆ์ (แผนกอนุบาล)</p> <p>- พ.ศ. 2541 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำโปรแกรม วิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ฯ</p> <p>ประสบการณ์การฝึกอบรม</p> <p>- 3 - 4 กุมภาพันธ์ 2547 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย : สู่แนวทางการประเมินใน สถานศึกษา ณ สถาบัน ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p> <p>- 19 - 24 มีนาคม 2547 ศึกษา ดูงาน ณ เมืองเซี่ยงไฮ้ ประเทศจีน</p>	<p>- การจัดการศึกษาระดับ บริหาร</p> <p>- กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>- กิจกรรมการเคลื่อนไหว และจังหวะสำหรับเด็ก ปฐมวัย</p> <p>- เกมการศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย</p>

12.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
1	นางสาวสุทธภา โชติประดิษฐ์ กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย ค.บ. การอนุบาลศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน - อาจารย์ประจำภาควิชา หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา - ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการ นิสิตและกิจการพิเศษ วิทยาเขตสารสนเทศ สระแก้ว - วิทยากรร่วมกับสมาคม อนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทยและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา เอกชน	- ความฉลาดทางอารมณ์ ของเด็กปฐมวัย - การพัฒนาโปรแกรม การศึกษาระดับบริหาร - การจัดการชั้นเรียนเด็ก ปฐมวัย - การจัดการศึกษาระดับ บริหาร
2	นางสาวณัฐกมล วงษ์มงคล กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย ค.บ. การอนุบาลศึกษา	ประสบการณ์การทำงาน - ผู้บริหารโรงเรียนประจักษ์ วิทยา กรุงเทพฯ - กรรมการสมาคมสหพันธ์ โรงเรียนราษฎร์ แห่งประเทศไทย - กรรมการตรวจสอบการ ประเมินคุณภาพภายใน ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา เอกชน	- มาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษาปฐมวัย - การจัดและบริหารสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย - การจัดการศึกษาระดับ บริหาร - การจัดชั้นเรียนเด็ก ปฐมวัย - การพัฒนาโปรแกรม การศึกษาระดับบริหาร

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<ul style="list-style-type: none"> - กรรมการตรวจสอบครู ต้นแบบของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา เอกชน - วิทยากรร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา เอกชน - ประธานชมรมการศึกษา ปฐมวัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ 	
3	นางสาวจินดา น้ำเจริญ กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย ค.บ. การอนุบาลศึกษา	<p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนระดับก่อน ประถมศึกษา สังกัด สำนักงานประถมศึกษา แห่งชาติ - กรรมการประเมินภายใน สถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน - กรรมการประเมินผล โรงเรียนรางวัล พระราชทานระดับก่อน ประถมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน 	<ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษาปฐมวัย - การจัดและบริหารสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย - การจัดการศึกษาระดับ บริหาร - การจัดชั้นเรียนเด็ก ปฐมวัย - การพัฒนาโปรแกรม การศึกษาระดับบริหาร

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		<ul style="list-style-type: none"> - กรรมการประเมินครู ครูสภาดีเด่นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน - กรรมการชมรมการศึกษา ปฐมวัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ - ศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน (ส่วนกลาง) 	
4	<p>นายพรพล สารยศ วท.ม. วิทยาการสารสนเทศ คอ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์</p>	<p>ประสบการณ์การทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์และออกแบบ ระบบสำหรับหน่วยงาน ต่างๆภายในองค์กร เช่น ระบบสารสนเทศสถานี วิทยุ, e- Office - ออกแบบระบบ NETWORK ของ บมจ. อสมท. ทั้งส่วนกลางและ ภูมิภาค - วิเคราะห์และออกแบบ ระบบ MIS - อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร 	<ul style="list-style-type: none"> - คอมพิวเตอร์สำหรับครู ปฐมวัย - การเล่นเกมและสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย - นวัตกรรมทางการศึกษา ปฐมวัย

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขา	ผลงานทางวิชาการ/ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ หลักสูตรนี้
		- วิทยากร เกี่ยวกับเรื่อง Macromedia ณ สำนักงาน มาตรฐานสินค้าเกษตรและ อาหารแห่งชาติ	
5	นางสาวระเบียบ อารีย์จิตต์ ปกศ. สูง เอกนาฏศิลป์ ละคร	ประสบการณ์การทำงาน - รับราชการ กองการสังคิต กรรมศิลปากร - ตัวแทนเผยแพร่ นาฏศิลป์ ไทย ณ ประเทศอเมริกา อังกฤษ สเปน อิตาลี ญี่ปุ่น ฯลฯ - ร่วมเผยแพร่ นาฏศิลป์ไทย กับกองการสังคิต กรรม ศิลปากร ณ ประเทศ ฟิลิปปินส์ สเปน อังกฤษ อิตาลีและบรูไน - ร่วมเผยแพร่ นาฏศิลป์ไทย แฟชั่น และอาหารไทย กับ สวนสามพรานและการบิน ไทย ณ ประเทศอเมริกา ออสเตรเลีย เนเธอร์แลนด์ ญี่ปุ่น อังกฤษ อียิปต์ ฮ่องกง สิงคโปร์ อิตาลี สเปน เยอรมัน และ เดนมาร์ก	- นาฏลีลาสำหรับเด็ก ปฐมวัย

13. จำนวนนักศึกษา

นักศึกษาที่รับเข้าศึกษา คณะครุศาสตร์มีโครงการจะผลิตบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
ปฐมวัย ในระยะดำเนินงาน พ.ศ. 2550 - 2554 ดังนี้

แผนรับนักศึกษาของหลักสูตรในระยะเวลา 5 ปี

ระดับ / ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา					
	2550	2551	2552	2553	2554	รวม
ระดับปริญญาตรี						
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40	
ชั้นปีที่ 2		40	40	40	40	
ชั้นปีที่ 3			40	40	40	
ชั้นปีที่ 4				40	40	
ชั้นปีที่ 5					40	
รวม	40	80	120	160	200	
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา					40	

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 อาคารสถานที่ (อาคาร 6 คณะครุศาสตร์ และ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย
อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์)

ลำดับ ที่	อาคารสถานที่	จำนวน ที่มีอยู่	หมายเหตุ
	อาคารเรียน 6		
1	ห้องเรียนรวม	8	
2	ห้องประชุม	2	
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2	
4	ห้องปฏิบัติการสื่อระดับอนุบาล	1	
5	ห้องปฏิบัติการจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ระดับอนุบาล	1	
6	ห้องปฏิบัติการจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ระดับบริหาร	1	

ลำดับ ที่	อาคารสถานที่	จำนวน ที่มีอยู่	หมายเหตุ
7	ห้องเก็บสื่ออุปกรณ์	1	
8	ห้องส่งเสริมการเรียนรู้	1	

14.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน ที่มีอยู่	หมายเหตุ
1	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	10	
2	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	3	
3	โทรทัศน์	12	
4	LCD	6	

14.3 เครื่องมือที่ใช้ในห้องปฏิบัติการโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน ที่มีอยู่	หมายเหตุ
1	จักรเย็บผ้า	2	
2	สื่อต้นแบบ	1,000	
3	สื่อการเล่นประกอบตามมุมประสบการณ์	5,000	

15. ห้องสมุด

ห้องสมุดหรือสำนักวิทยบริการมีหนังสือ ตำรา เอกสาร วารสาร ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

15.1 หนังสือตำรา / เอกสาร

- ภาษาไทย จำนวน 150 เล่ม
- ภาษาอังกฤษ จำนวน 80 เล่ม

15.2 รายงานการวิจัยการศึกษาปฐมวัย จำนวน 120 เล่ม

15.3 วารสาร

- ภาษาไทย จำนวน 1 เล่ม
- ภาษาอังกฤษ จำนวน 1 เล่ม

16. งบประมาณ

ลำดับ ที่	หมวดเงิน	งบประมาณที่ต้องการ				
		2550	2551	2552	2553	2554
1	ค่าตอบแทน	504,000	-	-	-	-
2	ค่าสาธารณูปโภค	90,000	-	-	-	-
3	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	576,000	-	-	-	-
4	ค่าครุภัณฑ์	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
5	ค่าวัสดุ	40,000	40,000	45,000	50,000	-
6	ค่าใช้สอย	10,000	15,000	15,000	20,000	20,000
7	ค่าดำเนินการ	564,000	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่าย		1,789,000	60,000	65,000	75,000	25,000

หมายเหตุ งบประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 10,070 บาท/คน/ปี

17. หลักสูตร

17.1 โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 132
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า 58
2.1.1 วิชาภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู	6
2.1.2 วิชาการศึกษา	35
2.1.3 วิชาประสบการณ์วิชาชีพครู	17
2.2 กลุ่มวิชาเนื้อหา	ไม่น้อยกว่า 74
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6
รวม	ไม่น้อยกว่า 168

17.2 รายวิชา

17.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต รายวิชาที่กำหนดให้เรียน ดังนี้

9000101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
9000102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
9000103	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ให้เรียน 13 หน่วยกิต รายวิชาที่กำหนดให้เรียน ดังนี้

บังคับเรียน		11 หน่วยกิต
9000201	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต Man and Life Enhancement	3(3-0-6)
9000202	พลวัตทางสังคม Social Dynamics	3(3-0-6)

9000203	ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King	3(3-0-6)
9000204	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย Fundamental Knowledge of Law	2(2-0-4)

เลือกเรียน		2 หน่วยกิต
9000205	สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต Environment and Living	2(2-0-4)
9000206	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics for Life	2(2-0-4)

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียน 8 หน่วยกิต
รายวิชาที่กำหนดให้เรียนดังนี้

บังคับเรียน		6 หน่วยกิต
9000301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Living	3(2-2-5)
9000302	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3(3-0-6)

เลือกเรียน		2 หน่วยกิต
9000303	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	2(2-0-4)
9000304	การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise for Quality of Life Development	2(1-2-3)

17.2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาชีพครู 58 หน่วยกิต

วิชาภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู	6 หน่วยกิต
บังคับเรียนทุกสาขาวิชา	6 หน่วยกิต
1102101 ภาษาไทยสำหรับครู Thai Language for Teachers	2(1-2-3)

1102201	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language for Teachers	2(1-2-3)
1102301	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู Information Technology for Teachers	2(1-2-3)
วิชาการศึกษา		35 หน่วยกิต
บังคับเรียนทุกสาขาวิชา		29 หน่วยกิต
1111103	การศึกษาและการพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ Education and Development of Professional Teachers	3(2-2-5)
1111401	การบริหารจัดการสถานศึกษา School Management	3(3-0-6)
1121205	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instruction Development	3(2-2-5)
1122301	หลักการจัดการเรียนรู้ Principles of Learning Management	3(2-2-5)
1122702	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Management of Student Development Activities	2(1-2-3)
1132101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา Innovation and Educational Technology	3(2-2-5)
1142103	การประเมินผลการเรียนรู้ Evaluation of Learning Outcome	3(2-2-5)
1143408	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
1151402	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	2(1-2-3)
1152403	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู Applied Psychology for Teacher	2(1-2-3)
1153512	การแนะแนวและการให้คำปรึกษาสำหรับครู Guidance and Counseling for Teachers	2(1-2-3)

เลือกเรียนจากรายวิชา ต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1114306 การวางแผนและการบริหารโครงการพัฒนาการศึกษา Planning and Educational Project Management	3(3-0-6)
1114903 การสัมมนาทางการศึกษา Seminar in Education	3(2-2-5)
1123301 ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ Skills and Techniques of Learning Management	3(2-2-5)
1123401 การพัฒนาทักษะการคิด Thinking Skill Development	3(3-0-6)
1124602 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับช่วงชั้นที่1-2 English Language Learning Management for Benchmark 1-2	2(1-2-3)
1124604 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับช่วงชั้นที่1-2 Mathematic Learning Management for Benchmark 1-2	2(1-2-3)
1124606 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับช่วงชั้นที่1-2 Science Learning Management for Benchmark 1-2	2(1-2-3)
1124608 การจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับช่วงชั้นที่1-2 Computer Learning Management for Benchmark 1-2	2(1-2-3)
1132102 การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา Utilization of Community Resources for Education	3(2-2-5)
1133504 การผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน Production and Development of Computer Assisted Instruction	3(2-2-5)
1143409 การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน Classroom Action Research	2(1-2-3)
วิชาประสบการณ์วิชาชีพครู	17 หน่วยกิต
บังคับทุกสาขาวิชา	14 หน่วยกิต
1104801 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 Practicum 1	2(90)
1104802 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 Practicum 2	2(90)

1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	5(450)
1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	5(450)

บังคับเลือกเฉพาะสาขาวิชา**3 หน่วยกิต**

1124601	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย Learning Management of Experience for Young Children	3(2-2-5)
1124603	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ English Language Learning Management	3(2-2-5)
1124605	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Mathematic Learning Management	3(2-2-5)
1124607	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Science Learning Management	3(2-2-5)
124609	การจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ Computer Learning Management	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาเนื้อหา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย เรียนไม่น้อยกว่า 74 หน่วยกิต**บังคับเรียน****52 หน่วยกิต**

1211101	การศึกษาศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education	2(2-0-4)
1211102	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย Early Childhood Psychology Development and Child Rearing	3(2-2-5)
1211103	บุคลิกภาพ จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย Personality, Morality and Relationship for Early Childhood Teachers	2(2-0-4)
1211301	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย Physical Movement Activities and Rhythm for Early Childhood	2(1-2-3)
1211302	ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย Language for Early Childhood	2(1-2-3)

1212301	ทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย Social Skills for Early Childhood	2(1-2-3)
1212302	ศิลปะและศิลปะประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย Arts and Crafts for Early Childhood	2(1-2-3)
1212303	กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย Outdoor Activities for Early Childhood	2(1-2-3)
1212304	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Science Process Skills for Early Childhood	2(1-2-3)
1212401	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย Stories and puppets for Early Childhood	3(2-2-5)
1212402	การเล่นและสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย Play and Materials for Early Childhood	2(1-2-3)
1212404	ดนตรีสำหรับครูปฐมวัย Music for Early childhood Teachers	2(1-2-3)
1213201	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Curriculum	3(2-2-5)
1213301	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Mathematics for Early Childhood	2(1-2-3)
1213303	ทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย Thinking skills and Creative Thinking For Early Childhood	3(2-2-5)
1213401	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย Innovation of Early Childhood Education	2(1-2-3)
1213601	การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย Behavior Study in Early Childhood	3(2-2-5)
1213602	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย Assessment of Early Childhood Development	2(1-2-3)
1213701	การจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย Early Childhood Classroom Management	2(1-2-3)
1214501	การให้ความรู้แก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย Knowledge for Parents of Early Childhood	2(1-2-3)

1214701	การจัดการศึกษาระดับบริบาล Infant and Toddler Education	2(1-2-3)
1214702	การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย Pre-school Administration and Management	2(1-2-3)
1214901	การวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย Classroom Research in Early Childhood Education	3(2-2-5)
เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้อันน้อยกว่า		22 หน่วยกิต
1212101	โรคเด็กและการป้องกัน Pediatric Disease and Prevention	2(2-0-4)
1212102	สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก Health and Hygiene for Mother and Child	2(2-0-4)
1212403	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย Arts for Early Childhood Teachers	2(1-2-3)
1212405	หนังสือและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย Books and Literature for Early Childhood	2(1-2-3)
1213102	โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย Nutrition for Early Childhood	2(2-0-4)
1213103	สวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Safety Education for Early Childhood	2(2-0-4)
1213302	สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Environment Education for Early Childhood	2(1-2-3)
1213304	นาฏลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย Creative Drama for Early Childhood	2(1-2-3)
1213305	ความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย Emotional Intelligence of Early Childhood	2(1-2-3)
1213402	เกมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Cognitive Games for Early Childhood	2(1-2-3)
1214201	การพัฒนาโปรแกรมการศึกษาระดับบริบาล Infant and Toddler Educational Program Development	2(1-2-3)

1214301	ภาษาสำหรับเด็กต่างวัฒนธรรม Language for Multiculture Group of Early Childhood	2(1-2-3)
1214302	การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย Inclusive Education for Early Childhood	3(2-2-5)
1214402	คอมพิวเตอร์สำหรับครูปฐมวัย Computers for Early Childhood Teachers	2(1-2-3)
1214502	เครือข่ายชุมชนกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย Community Network for Early Childhood	2(1-2-3)
1214503	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย Cultural and Folk Wisdom for Early Childhood Development	2(1-2-3)
1214703	มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย Standard and Quality Assurance in Early Childhood Education	2(1-2-3)
1214903	การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย Seminar in Early childhood Education	2(2-0-4)

17.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

17.3 แผนการเรียน

ปีการศึกษาที่ 1 : ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	9000101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	9000201	มนุษย์กับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)
	9000301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1102201	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	2(1-2-3)
	1111103	การศึกษาและการพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	1211101	การศึกษาปฐมวัย	2(2-0-4)
	1211102	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย	3(2-2-5)
	1211103	บุคลิกภาพ จริยธรรมและ มนุษยสัมพันธ์ สำหรับครูปฐมวัย	2(2-0-4)
	รวม		21 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1 : ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษา ทั่วไป	9000102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	9000202	พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)
	9000302	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1102101	ภาษาไทยสำหรับครู	2(1-2-3)
	1102301	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	2(1-2-3)
	1151402	จิตวิทยาพัฒนาการ	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	1211301	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็ก ปฐมวัย	2(1-2-3)
	1211302	ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	.....		2
	รวม		21 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 : ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษา ทั่วไป	9000103	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
	9000203	ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1152403	จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู	2(1-2-3)
	.....	เลือก	2
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	1212301	ทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1212302	ศิลปะและศิลปะประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1212401	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	.....	.....	2
รวม			19 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2 : ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาการศึกษา ทั่วไป	9000204	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	2(2-0-4)
	.....	เลือก	4
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1111401	การบริหารจัดการสถานศึกษา	3(3-0-6)
	1122301	หลักการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	1212304	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1212402	การเล่นและสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1212303	กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	.....	.....	2
รวม			20 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3 : ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1121205	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
	1132101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	1213601	การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	1213201	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
	1213301	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1213303	ทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	.....		2
	รวม		19 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3 : ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1104801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1	2(90)
	1142103	การประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1143408	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	1213401	นวัตกรรมทางกรรมการศึกษาปฐมวัย	2(1-2-3)
	1213602	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1213701	การจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	.....		4
เลือกเสรี	.....		2
	รวม		20 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4 : ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1124601	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
	1122702	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2(1-2-3)
	.....	เลือก	2
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	1212404	ดนตรีสำหรับครูปฐมวัย	2(1-2-3)
	1214701	การจัดการศึกษาระดับบริหาร	2(1-2-3)
	1214901	การวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	.....	.....	4
เลือกเสรี	.....	.....	2
	รวม		20 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4 : ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1104802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2	2(90)
	1153512	การแนะแนวและการให้คำปรึกษาสำหรับครู	2(1-2-3)
	.....	เลือก	2
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	1214702	การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
	1214501	การให้ความรู้แก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	.....	.....	6
เลือกเสรี	.....	.....	2
	รวม		18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 5 : ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	5(450)
		รวม	5 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 5 : ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	1105802	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	5(450)
		รวม	5 หน่วยกิต

17.4 คำอธิบายรายวิชา

17.4.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
9000101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication ความสำคัญของภาษาไทยกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทักษะการย่อความ การสรุปความ การขยายความ การแปลความ การตีความ และการพิจารณาสารเชิงชวนเชื่อหรือเบี่ยงเบน การนำเสนอสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษร และการใช้สื่อผสมในทางวิชาการ และสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
9000102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ฝึกและพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยคำนึงถึงบริบทของสังคมไทยและสากล การสื่อสาร การแนะนำตนเองและผู้อื่น การทักทาย การกล่าวลา การถามข้อมูลส่วนบุคคล การถามข้อมูล การซื้อสินค้า การบอกทิศทางและสถานที่ตั้ง การนัดหมาย การเชิญ การขอร้อง การขอขอบคุณ การแสดงความรู้สึก การแสดงความคิดเห็น การอธิบายลักษณะบุคคลและลักษณะสิ่งของเครื่องใช้	3(3-0-6)
9000103	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development ฝึกและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงบูรณาการ การพูด การเขียนสรุปหัวข้อเรื่องและจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น และประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	3(3-0-6)

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
9000201	<p>มนุษย์กับการดำเนินชีวิต</p> <p>Man and Life Enhancement</p> <p>การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน พฤติกรรมมนุษย์ ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น คุณธรรมและจริยธรรม การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ความสามารถพัฒนาตน และปรับตัวให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อม การแก้ปัญหา และพัฒนาปัญญาก่อให้เกิดสันติสุขและสันติภาพ</p>	3(3-0-6)
9000202	<p>พลวัตทางสังคม</p> <p>Social Dynamics</p> <p>พัฒนาการของสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง กฎหมาย และการพัฒนาประเทศ การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของสังคมโลก ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย</p>	3(3-0-6)
9000203	<p>ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท</p> <p>To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King</p> <p>พระราชประวัติ พระราชจริยวัตร พระราชกรณียกิจ พระราชนิพนธ์ ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท และพระราชดำรัส</p>	3(3-0-6)
9000204	<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย</p> <p>Fundamental Knowledge of Law</p> <p>สิทธิและหน้าที่ของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ สิทธิเด็ก การแจ้งเกิด การปรับบุตร บุญธรรม เกณฑ์เข้าศึกษา การทำบัตรประชาชน การรับราชการ การหมั้น การสมรส การหย่า มรดก กู้ยืมเงิน ค่าประกัน การประกันภัย จ้างนอง จ้างนำ ซื่อขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ กฎหมายแรงงาน ยาเสพติดให้โทษ กฎหมายที่ดิน การร้องทุกข์เนื่องจากการได้รับความเดือดร้อนจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ การฟ้องศาลปกครอง กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสาร</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
9000205	สิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต	2(2-0-4)

Environment and Living

ลักษณะทางกายภาพของโลก คุณค่าความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและวิถีชีวิต สาเหตุและแนวทางการแก้ปัญหาภัยพิบัติ มลพิษ การสูญเสียทรัพยากร การสร้างจิตสำนึก ให้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน

9000206	สุนทรียภาพของชีวิต	2(20- 4)
---------	--------------------	----------

Aesthetics for Life

การจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรม ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทัศนศิลป์ ศิลปะดนตรี ศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
9000301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3(2-2-5)

Information Technology for Living

การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ให้สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านการจัดการเอกสาร การนำเสนอข้อมูล และการจัดตารางการทำงาน ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูล ประมวลผลข้อมูล การเลือกแหล่งสารสนเทศ การวิเคราะห์ การประเมินคุณค่าสารสนเทศ และการใช้อินเทอร์เน็ต

9000302	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
---------	-----------------------------	----------

Science for Quality of Life

ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อมนุษย์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
9000303	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา การตัดสินใจและการประยุกต์ใช้	2(20- 4)
9000304	การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Exercise for Quality of Life Development ประวัติ ปรัชญา ขอบข่าย ความหมาย ความมุ่งหมาย และประโยชน์ของการออกกำลังกาย หลักการและวิธีการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬาและการเล่นพื้นเมืองของไทย การเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม และการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน	2(12- 3)

17.4.1 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) กลุ่มวิชาชีพครู

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
1102101	ภาษาไทยสำหรับครู Thai Language for Teachers ทักษะทางภาษาไทยสำหรับครู การปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยทั่วไป เกี่ยวกับข่าวในชีวิตประจำวัน สารจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สารจากสื่อบุคคล การอ่านสารในชีวิตประจำวัน การเลือกสารจากวารสาร นิตยสาร บทความ และหนังสือพิมพ์ การสื่อความหมาย การฝึกทักษะการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ด้วยการพูด บรรยาย อธิบายและการเขียนอย่างเป็นทางการสำหรับครู	2(12- 3)
1102201	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English Language for Teachers ทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับครู การใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของผู้เรียน การอ่านและสรุปความจากตำรา งานวิจัย เอกสารทางวิชาการ และสื่อ ต่าง ๆ การสื่อความหมายของครูด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	2(12- 3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
1102301	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู Information Technology for Teachers การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน การวางแผน การบริหารจัดการ สถานศึกษา	2(1-2-3)
1104801	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 Practicum 1 การศึกษาสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน งานในหน้าที่ครูผู้สอน งานครูประจำชั้น พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ สภาพทั่วไปของนักเรียนในโรงเรียน สภาพชุมชน และความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน งานบริหารและบริการของโรงเรียนเป็นผู้ช่วยครูทางด้านธุรการชั้นเรียน พัฒนาชั้นเรียน วิเคราะห์ผู้เรียน การจัดทำรายงานการศึกษาสังเกต และสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	2(90)
1104802	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 Practicum 2 การฝึกปฏิบัติการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผล การทดลองสอนบทเรียนในรายวิชาเฉพาะ ด้านในโรงเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์ผลการเรียนและปัญหาของผู้เรียน ตลอดจน หาทางแก้ไขและพัฒนา การรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	2(90)
1105801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1 การฝึกปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในวิชาเฉพาะ โดยใช้ระบบ นิเทศ ติดตามช่วยเหลือ การบูรณาความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงในทุกด้าน การจัดทำแผนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการใน สถานศึกษา การมีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการนำไปใช้ การจัดทำ โครงการ/ กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนร่วมกับสถานศึกษา การ ประชุมสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	5(450)

รหัสวิชา 1105802	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2 การฝึกปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในวิชาเฉพาะ การบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริงในทุกด้าน การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สามารถปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง การเลือกใช้ ปรับปรุงและพัฒนาวัตกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาที่รับผิดชอบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการในสถานศึกษา การจัดทำโครงการทางวิชาการ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนร่วมกับสถานศึกษา การประชุมสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	น (ท-ป) 5(450)
1111103	การศึกษาและการพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ Education and Development of Professional Teachers ความมุ่งหมายและความสำคัญของการศึกษา แผนการศึกษา ปรัชญาการศึกษา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับครู ความเป็นครู และคุณลักษณะครูดี การเสริมสร้างศักยภาพ และสมรรถภาพความเป็นครู การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาและการเป็นผู้นำทางวิชาการ	3(2-2-5)
1111401	การบริหารจัดการสถานศึกษา School Management ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ การคิดอย่างเป็นระบบ ภาวะผู้นำทางการศึกษา การทำงานเป็นทีม การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การบริหารจัดการในชั้นเรียน ลักษณะชั้นเรียนที่พึงประสงค์ พฤติกรรมของผู้เรียนและการปรับพฤติกรรม การสร้างบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเขียน โครงการ การบริหารจัดการ โครงการเพื่อพัฒนานักเรียนสถานศึกษาและชุมชน และการประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
1114306	<p>การวางแผนและการบริหารโครงการพัฒนาการศึกษา</p> <p>Planning and Educational Project Management</p> <p>หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารโครงการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ แนวการเขียนโครงการพัฒนาทางวิชาการ การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาสถานศึกษา โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน และการประเมินผลโครงการ</p>	3(3-0-6)
1114903	<p>การสัมมนาทางการศึกษา</p> <p>Seminar in Education</p> <p>ความมุ่งหมาย รูปแบบกระบวนการของการสัมมนา การวางแผนการจัดการสัมมนา การวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวโน้มของการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ การฝึกทักษะ การวิเคราะห์ปัญหาด้วยกระบวนการกลุ่ม การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น การวางแผนการพัฒนาแนวทางแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แสวงหาแนวคิดใหม่จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ</p>	3(2-2-5)
1121205	<p>การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>Curriculum and Instruction Development</p> <p>ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การบริหารและการประเมินหลักสูตร</p>	3(2-2-5)
1122301	<p>หลักการจัดการเรียนรู้</p> <p>Principles of Learning Management</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ ระบบการจัดการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยุทธศาสตร์และวิธีการจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ การวางแผนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้</p>	3(2-2-5)

- | | | |
|---------------------|---|---------------------|
| รหัสวิชา
1122702 | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
Management of Student Development Activities
หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชมรมและการจัดการชมรมในสถานศึกษา การวางแผนและเขียนโครงการจัดการกิจกรรม การดำเนินการจัดการกิจกรรม และการประเมินผลการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น กิจกรรมแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา กิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมอื่นๆ ตามความถนัดและความสนใจ | น (ท-ป)
2(12- 3) |
| 1123301 | ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้
Skills and Techniques of Learning Management
ความหมายขอบข่ายและความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน การสร้างความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่อง การเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบายยกตัวอย่างและสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียน การสอนบทบาทสมมุติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนโดยใช้กระบวนการคิด | 3(2-2-5) |
| 1123401 | การพัฒนาทักษะการคิด
Thinking Skills Development
ความหมายและความสำคัญของการคิด และการพัฒนาการทางสติปัญญา แนวคิด ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่างๆ ลักษณะการคิด การนำเสนอความคิดและแผนผังความคิด การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิด การออกแบบ และวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เครื่องมือและการประเมินผลทักษะการคิด | 3(3-0-6) |
| 1124601 | การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
Learning and Experience Process for Young Children
ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับกระบวนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและจิตวิทยาการเรียนรู้ การบูรณาการสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์สำคัญให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ ปฏิบัติการจัดประสบการณ์ตามสาระการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน การประเมินผลพัฒนาการและการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |

- | | | |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป) |
| 1124602 | <p>การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับช่วงชั้นที่1-2</p> <p>English Language Learning Management for Benchmark 1-2</p> <p>การใช้ภาษาที่สื่อความหมายเพื่อนำไปใช้ในชั้นเรียน การสังเกตการสอนและวิเคราะห์บทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่1-2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อประกอบบทเรียน การฝึกปฏิบัติการสอนโดยวิธีการสอนสาธิต การสอนเพื่อน การสอนแบบจุดภาคและกิจกรรมทางภาษาอื่น ๆ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การสร้างแบบทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นการประเมินผลตามสภาพจริง ในช่วงชั้นที่ 1-2</p> | 2(1-2-3) |
| 1124603 | <p>การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>English Language Learning Management</p> <p>การใช้ภาษาที่สื่อความหมายเพื่อนำไปใช้ในชั้นเรียน การสังเกตการสอนและวิเคราะห์บทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อประกอบบทเรียน การฝึกปฏิบัติการสอนโดยวิธีการสอนสาธิต การสอนเพื่อน การสอนแบบจุดภาคและกิจกรรมทางภาษาอื่น ๆ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การสร้างแบบทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นการประเมินผลตามสภาพจริง</p> | 3(2-2-5) |
| 1124604 | <p>การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับช่วงชั้นที่1-2</p> <p>Mathematic Learning Management for Benchmark 1-2</p> <p>ทฤษฎีและแนวคิดของนักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ วิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ จุดประสงค์ของหลักสูตรช่วงชั้นที่1-2 เอกสารหลักสูตรวิชาเฉพาะด้าน การวิเคราะห์เนื้อหาและแบบเรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคและการจัดการเรียนรู้สำหรับช่วงชั้นที่ 1-2 การผลิตการใช้สื่อและแหล่งสารสนเทศการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้รายภาคการศึกษาและรายชั่วโมง ปฏิบัติการทำแผนการเรียนรู้สำหรับช่วงชั้นที่1-2</p> | 2(1-2-3) |

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
1124605	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Mathematic Learning Management ทฤษฎีและแนวคิดของนักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ วิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ จุดประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การวิเคราะห์เนื้อหาและแบบเรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคและการจัดการเรียนรู้ การผลิตการใช้สื่อและแหล่งสารสนเทศการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดการจัดการเรียนรู้รายภาคการศึกษาและรายชั่วโมง ปฏิบัติการทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	3(2-2-5)
1124606	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับช่วงชั้นที่1-2 Science Learning Management for Benchmark 1-2 วิเคราะห์วัตถุประสงค์ เนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 การวิเคราะห์หลักสูตร การวางแผนและการจัดทำแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่นี้ผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาสาระวิทยาศาสตร์แบบต่าง ๆ ที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาการเรียนรู้ การจัดห้องปฏิบัติการระดับช่วงชั้นที่ 1-2 การจัดเก็บอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การเลือกและการผลิตสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้หนังสือเรียน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม การประเมินผลการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนในช่วงชั้นที่ 1-2	2(1-2-3)
1124607	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Science Learning Management วิเคราะห์วัตถุประสงค์ เนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์หลักสูตร การวางแผนและการจัดทำแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่นี้ผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาสาระวิทยาศาสตร์แบบต่าง ๆ ที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาการเรียนรู้ การจัดห้องปฏิบัติการ การจัดเก็บอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การเลือกและการผลิตสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้หนังสือเรียน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม การประเมินผลการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอน	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
1124608	การจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับช่วงชั้นที่1-2 Computer Learning Management for Benchmark 1-2 วิเคราะห์จุดประสงค์ เนื้อหาและเอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับช่วงชั้นที่ 1-2 การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำแผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ การเลือก การผลิต และการใช้สื่อการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ การประเมินการสอนภาคปฏิบัติ การปฏิบัติการสอน	2(1-2-3)
1124609	การจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ Computer Learning Management วิเคราะห์จุดประสงค์ เนื้อหาและเอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำแผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ การเลือก การผลิต และการใช้สื่อการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ การประเมินการสอนภาคปฏิบัติ การปฏิบัติการสอน	3(2-2-5)
1132101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา Innovation and Educational Technology ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการ พัฒนาการ ประเภท ความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา วิธีการและกระบวนการสื่อความหมาย ประเภทของสื่อการสอน การเลือก การผลิต การใช้ การประเมินผลและการเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย การนำไปใช้ และการประเมินนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การเลือกนวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษาและสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนในสภาพชั้นเรียนปัจจุบัน	3(2-2-5)
1132102	การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการศึกษา Utilization of Community Resources for Education ความหมาย ขอบข่ายและคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสำรวจแหล่งเรียนรู้และการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน การจัดระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการศึกษา	3(2-2-5)

- | | | |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป) |
| 1133504 | การผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

Production and Development of Computer Assisted Instruction

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและการนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน กระบวนการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิเคราะห์ข้อดีข้อจำกัดของโปรแกรมที่ใช้ในการสร้างบทเรียนต่าง ๆ การนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาสร้างบทเรียนวิจัยและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ฝึกปฏิบัติการผลิตบทเรียนและวิจัยเพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน | 3(2-2-5) |
| 1142103 | การประเมินผลการเรียนรู้

Evaluation of Learning Outcomes

ความหมาย จุดมุ่งหมาย หลักการและธรรมชาติของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับของการวัดการจำแนกจุดมุ่งหมายทางการศึกษาและการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ระเบียบวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทคนิคการสร้างและการใช้เครื่องมือวัดแบบต่าง ๆ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล การนำสถิติเบื้องต้นมาใช้ในการวัดและการประเมินผล การวิเคราะห์และการแปลความหมายของคะแนน | 3(2-2-5) |
| 1143408 | การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

Research for Learning Development

ความหมายและความสำคัญของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ รูปแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การเขียนโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ วิธีการหรือนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย การเขียนรายงานการวิจัยแนวทางการนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |

- | | | |
|---------------------|--|---------------------|
| รหัสวิชา
1143409 | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
Classroom Action Research
ความหมายของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ความสำคัญและความจำเป็นของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยปฏิบัติการ กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน การบูรณาการการจัดกระบวนการเรียนรู้กับการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การวางแผนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน แนวทางการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนและการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การนำผลการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน | น (ท-ป)
2(42- 3) |
| 1151402 | จิตวิทยาพัฒนาการ
Developmental Psychology
ความสำคัญของจิตวิทยาพัฒนาการ หลักการทั่วไปของพัฒนาการมนุษย์ วิธีการศึกษาพัฒนาการ ทฤษฎีพัฒนาการ พัฒนาการมนุษย์ตั้งแต่วัยเด็กถึงวัยรุ่น ลักษณะงานที่เหมาะสมในแต่ละวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคล อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมต่อพัฒนาการมนุษย์ ปัญหาพัฒนาการมนุษย์ช่วงวัยเรียน | 2(42- 3) |
| 1152403 | จิตวิทยาประยุกต์สำหรับครู
Applied Psychology for Teachers
ความสำคัญของจิตวิทยาในการเรียนการสอน กระบวนการทางจิตวิทยาเพื่อสืบค้นความรู้ทฤษฎีที่สำคัญๆ ทางจิตวิทยาและการนำไปใช้ ทฤษฎีการเรียนรู้ เป้าหมายการเรียนรู้และการประเมินผลในชั้นเรียน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ การปรับพฤติกรรม การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน | 2(42- 3) |
| 1153512 | การแนะแนวและการให้คำปรึกษาสำหรับครู
Guidance and Counseling for Teachers
ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ปรัชญาและทฤษฎีต่าง ๆ ในการแนะแนวและการให้คำปรึกษา การจัดบริการแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียน เทคนิคในการแนะแนวและการให้คำปรึกษา บทบาทของครูกับการแนะแนวในโรงเรียน การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ จัดบริการแนะแนว การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และการให้คำปรึกษากลุ่ม | 2(42- 3) |

2) กลุ่มวิชาเนื้อหา

กลุ่มวิชาเนื้อหา บัณฑิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
1211101	การศึกษาปฐมวัย	2(2-0-4)

Early Childhood Education

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ของการศึกษาปฐมวัย แนวคิดหลักการและทฤษฎีของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของการจัดการศึกษาปฐมวัยของต่างประเทศ ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัยและรูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยในประเทศ หน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ลักษณะการจัดการศึกษาแต่ละหน่วยงาน พระราชบัญญัติการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย นโยบายของรัฐที่มีต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ความเคลื่อนไหวและนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย

1211102	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
---------	--	----------

Early Childhood Psychology Development and Child Rearing

ความสัมพันธ์ของพ่อแม่และสมาชิกในครอบครัว การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อพัฒนาการของเด็ก ปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็ก แนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมกับสภาพของสังคมที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต บทบาทของพ่อแม่และสมาชิกในครอบครัวในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

1211103	บุคลิกภาพ จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย	2(2-0-4)
---------	--	----------

Personality, Morality and Relationship Early Childhood Teachers

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด จิตวิทยาและทฤษฎีที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพ จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย หลักการทางศาสนากับจริยธรรมของครู การเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และการพัฒนาด้วยแนวคิดทางจิตวิทยา การพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อความหมาย การทำงานเป็นทีม การใช้มนุษยสัมพันธ์ หลักการศาสนาและหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของครูปฐมวัย

- | | | |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป) |
| 1211301 | <p>กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>Physical Movement Activities and Rhythm for Early Childhood</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย ประเภทของการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย หลักการในการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกเพลงประกอบการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย</p> | 2(12- 3) |
| 1211302 | <p>ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>Language for Early Childhood</p> <p>ความหมาย ความสำคัญทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางภาษา พัฒนาการทางภาษาของเด็ก 0 – 6 ปี การสังเกต และบันทึกพฤติกรรมทางภาษาของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา การจัดสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา บทบาทของครูและผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย</p> | 2(12- 3) |
| 1212301 | <p>ทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>Social Skills for Early Childhood</p> <p>ความหมายและความสำคัญของทักษะสังคม แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางสังคมของเด็กอายุ 0-6 ปี ทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัยหลักการพัฒนาทักษะทางสังคม การสังเกตและบันทึกพฤติกรรมเกี่ยวกับทักษะทางสังคม บทบาทหน้าที่ของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะทางสังคม การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม การประเมินพัฒนาการทางสังคม</p> | 2(12- 3) |

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
1212302	ศิลปะและศิลปะประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย Arts and Crafts for Early Childhood ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ศิลปะและศิลปะประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัยแต่ละประเภท หลักการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ทั้งกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมศิลปะสองมิติ สามมิติและศิลปะประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์ทางศิลปะ การประเมินพัฒนาการและผลงานศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	2(12- 3)
1212303	กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย Outdoor Activities for Early Childhood ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเกมและกิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการและความพร้อมทางร่างกาย ทักษะพื้นฐานทางกีฬาและการเคลื่อนไหวเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับเกม การเล่นกลางแจ้ง การละเล่นและสื่อพื้นบ้านของไทย การจัดสภาพแวดล้อม บทบาทของครู การประเมินพัฒนาการทางร่างกายของเด็กปฐมวัย	2(12- 3)
1212304	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Science Process Skills for Early Childhood ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางสติปัญญาและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคการใช้คำถามระดมความคิด สาระการเรียนรู้สื่อและการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย วิธีการจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย นวัตกรรมในการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(12- 3)

- | | | |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป) |
| 1212401 | นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย
Stories and puppets for Early Childhood
ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของนิทานและหุ่นที่มีต่อเด็กปฐมวัย ประเภทของนิทานและหุ่นสำหรับเด็ก ประวัตินักแต่งนิทานสำคัญของโลก เทคนิคการเล่าและการแต่งนิทานสำหรับเด็ก การประดิษฐ์หุ่นชนิดต่างๆ หลักการเชิดและการพากย์หุ่น การจัดแสดงละครหุ่น | 3(2-2-5) |
| 1212402 | การเล่นและสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย
Play and Materials for Early Childhood
ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเล่นของเด็กปฐมวัย ประเภทของสื่อ ประโยชน์ของสื่อในการพัฒนาเด็กปฐมวัย การเลือกสื่อ การออกแบบ การผลิตสื่อสร้างสรรค์จากวัสดุในท้องถิ่นและวัสดุเหลือใช้ การใช้สื่อได้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การจัดศูนย์หรือมุมการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทของครูในการสร้างปฏิสัมพันธ์ทางการเล่นกับเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการทางการเล่น และการตรวจสอบคุณภาพสื่อและของเล่น | 2(1-2-3) |
| 1212404 | ดนตรีสำหรับครูปฐมวัย
Music for Early childhood Teachers
เลือกศึกษาเครื่องดนตรี 1 ชนิด มีความรู้อธิบายหลักการเบื้องต้นได้ กำหนดจุดประสงค์ของการปฏิบัติ การบวนการฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะปฏิบัติในระดับที่สูงขึ้น เข้าใจวิธีการใช้สื่อประกอบการสอนและการประเมินเบื้องต้น ในการปฏิบัติเครื่องดนตรีได้ในระดับพื้นฐาน | 2(1-2-3) |
| 1213201 | หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
Early Childhood Curriculum
ความหมาย จุดมุ่งหมายของหลักสูตรปฐมวัย ประเภทของหลักสูตรและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทย การวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัยของประเทศไทย การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา การเชื่อมต่อของหลักสูตรปฐมวัยกับการจัดการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 3(2-2-5) |

- | | | |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป) |
| 1213301 | คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
Mathematics for Early Childhood
ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางสติปัญญาและการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ สารการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ในระดับปฐมวัย การจัดสื่อและกิจกรรมในการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ที่บูรณาการเข้ากับกิจกรรมประจำวันของเด็กปฐมวัยและการประเมินพัฒนาการทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย | 2(12- 3) |
| 1213303 | ทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย
Thinking skills and Creative Thinking For Early Childhood
ความหมายและความสำคัญของการคิดและความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการของการคิดและความคิดสร้างสรรค์ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็ก พัฒนาการทางสมองและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย บทบาทของพ่อแม่และครูในการส่งเสริมทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์ การจัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์ การประเมินทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์ | 3(2-2-5) |
| 1213401 | นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย
Innovation of Early Childhood Education
ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางการศึกษา ธรรมชาติและประโยชน์ของนวัตกรรม ประเภทและรูปแบบของนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ การนำนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินผลการใช้ นวัตกรรม | 2(1-2-3) |
| 1213601 | การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
Behavior Study in Early Childhood
ความหมาย ความสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย ลักษณะพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กปฐมวัย สาเหตุของพฤติกรรมที่เป็นปัญหา หลักการ เทคนิคและวิธีการในการศึกษาพฤติกรรม การปฏิบัติการศึกษาพฤติกรรม บทบาทของครูในการศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย เทคนิคการปรับพฤติกรรมเด็กปฐมวัย บทบาทของพ่อแม่ในการพัฒนาเด็กและป้องกันพฤติกรรมที่เป็นปัญหา | 3(2-2-5) |

รหัสวิชา 1213602	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย Assessment of Early Childhood Development ความหมาย ความสำคัญของพัฒนาการเด็กปฐมวัย ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการประเมินและจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิควิธีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การสร้างและการใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย วิธีการทำสารนิทัศน์ การวิเคราะห์ไตร่ตรองการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การเสนอผลการประเมินและการร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมิน บทบาทของครูและผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการเด็ก	น (ท-ป) 2(42- 3)
1213701	การจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย Early Childhood Classroom Management ความหมาย ความสำคัญ หลักการและแนวคิดของการจัดการชั้นเรียนเด็กปฐมวัย การส่งเสริมความพร้อมของผู้ปกครองและเด็กก่อนเข้าสู่โรงเรียน เทคนิคและวิธีการในการจัดการชั้นเรียน การไต่ตรองการจัดชั้นเรียนของครู การปรับพฤติกรรมเด็ก การสร้างเสริมลักษณะนิสัยและระเบียบวินัยให้กับเด็กปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนอนุบาลและแนวทางการแก้ปัญหา บทบาทครูในการจัดชั้นเรียนเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)
1214501	การให้ความรู้แก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย Knowledge for Parents of Early Childhood ความสำคัญของพ่อแม่ ผู้ปกครองต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ความจำเป็นที่จะต้องให้การศึกษากับพ่อแม่ หลักการ แนวคิดและรูปแบบในการให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง บทบาทและหน้าที่ของพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การให้ความร่วมมือและประสานงานกับองค์กรในชุมชนในการให้ความรู้ด้านการพัฒนาเด็กแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง การจัดทำโครงการการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย	2(42-3)
1214701	การจัดการศึกษาระดับบริบาล Infant and Toddler Education ความหมาย ความสำคัญของเด็กบริบาลและพัฒนาการเด็กแรกเกิด - 3 ปี ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็กบริบาล การสังเกตและจดบันทึกพฤติกรรมเด็กบริบาล การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ แนวทางการอบรมเลี้ยงดูเด็กระดับบริบาล บทบาทของผู้ปกครอง ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการเด็กด้านต่างๆ การจัดบริการและการบริหารสถานบริบาลหรือศูนย์พัฒนาเด็ก	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
1214702	การจัดและบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	2(12-3)

Pre-school Administration and Management

ศึกษาความหมาย และความมุ่งหมายของการบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยประเภทของสถานบริการเด็กปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร หลักเบื้องต้นของการบริหารสถานพัฒนาเด็ก บุคลิกภาพของผู้บริหาร การเปิดดำเนินงานสถานเลี้ยงเด็กและโรงเรียนอนุบาลเอกชน การนิเทศและติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร การทำงานร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน การจัดโครงสร้างขององค์กร และการจัดระบบงานบริหารทั้ง 6 งานคือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานอาคารสถานที่ งานธุรการ งานกิจกรรมนักเรียนและงานชุมชนสัมพันธ์

1214901	การวิจัยในชั้นเรียนทางการศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
---------	--------------------------------------	----------

Classroom Research in Early Childhood Education

กระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเชิงปริมาณและคุณภาพทางการศึกษาปฐมวัย ประเภทของการวิจัย ทักษะกระบวนการทางวิจัยในการแสวงหาความรู้ การเขียนรายงานวิจัย จรรยาบรรณและคุณธรรมในการวิจัย การศึกษาค้นคว้างานวิจัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งไทยและต่างประเทศ การนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ นักศึกษาเสนอหัวข้อเรื่องที่ตนสนใจ 1 เรื่อง และเสนอเค้าโครงการวิจัยโดยได้รับความยินยอม คำแนะนำและอยู่ภายใต้การนิเทศของอาจารย์อย่างใกล้ชิด

กลุ่มวิชาเนื้อหา เลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
1212101	โรคเด็กและการป้องกัน	2(20- 4)

Pediatric Diseases and Prevention

ศึกษาโรคและภูมิแพ้ที่มักเกิดขึ้นกับเด็กวัยต่างๆ สาเหตุวิธีป้องกันและการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคและบทบาทของพ่อแม่และครูในการป้องกันโรคเด็กและดูแลเด็กป่วยภูมิแพ้ต่าง ๆ

- | | | |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป) |
| 1212102 | สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก
Health and Hygiene for Mother and Child
ความรู้ทั่วไปและวัตถุประสงค์ของงานอนามัยแม่และเด็ก ปัญหาและสุขภาพของมารดาและทารก ความรู้เกี่ยวกับการเลือกคู่อุปการ ความรู้พื้นฐานทางด้านพันธุกรรมและโรคพันธุกรรมที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของทารก ยาและสารเคมีที่เป็นอันตรายต่อทารก การดูแลมารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด การวางแผนครอบครัว การดูแลเด็กด้านอาหาร วัคซีน การกระตุ้นพัฒนาการ การป้องกันโรคและอุบัติเหตุสำหรับเด็ก | 2(20-4) |
| 1212403 | ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย
Arts for Early Childhood Teachers
ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ การสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับครู วิธีการประยุกต์งานศิลปะในการตกแต่งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน การเขียนลายเส้น การจัดหาและการประดิษฐ์ของเล่นและเครื่องใช้จากเศษวัสดุและวัสดุในท้องถิ่นให้เหมาะสมกับเด็ก | 2(12- 3) |
| 1212405 | หนังสือและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
Books and Literature for Early Childhood
ความหมาย คุณค่า และประเภทหนังสือและวรรณกรรมเด็ก ลักษณะของหนังสือและวรรณกรรมที่ดี ระดับความพร้อมและความต้องการในการใช้หนังสือและวรรณกรรมของเด็กแต่ละวัย การเลือกหนังสือและวรรณกรรมให้เหมาะสมกับวัย หลักการวิเคราะห์หนังสือและวรรณกรรม หลักและเทคนิคการสร้างหนังสือและวรรณกรรมสำหรับเด็ก การส่งเสริมการใช้และการดูแลหนังสือและวรรณกรรม การส่งเสริมลักษณะนิสัยในการอ่าน บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับหนังสือและวรรณกรรมสำหรับเด็ก | 2(12-3) |
| 1213102 | โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย
Nutrition for Early Childhood
ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการที่เกี่ยวกับโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ปัญหาทางโภชนาการของเด็กปฐมวัย การส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร การเลือก การจัดรายการอาหารและการประกอบอาหารให้มีคุณค่าทางโภชนาการในสถานพัฒนาเด็ก บทบาทครูในการส่งเสริมช่วยเหลือในการให้บริการอาหารกลางวัน การให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการจัดอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย | 2(20- 4) |

- | | | |
|----------|--|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป) |
| 1213103 | สวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
Safety Education for Early Childhood
ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของสวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ความปลอดภัยในบ้าน โรงเรียน ชุมชน ลักษณะของอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่เกิดกับเด็กปฐมวัย การป้องกันอุบัติเหตุสำหรับเด็กปฐมวัย การป้องกันอันตรายจากสารพิษในอาหาร น้ำ ของเล่น การเรียนรู้เพื่อความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน | 2(20- 4) |
| 1213302 | สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย
Environment Education for Early Childhood
ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัย ประเภทของสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัย บทบาทครู ผู้ปกครองในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดการประสพการณ์ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การประเมินการจัดการประสพการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวันสำหรับเด็กปฐมวัย | 2(1-2-3) |
| 1213304 | นาฏลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย
Creative Drama for Early Childhood
ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีทางนาฏลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย นาฏลีลาเบื้องต้น การจัดกิจกรรมนาฏลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย การเลือกเครื่องแต่งกาย การจัดชุดการแสดงให้เหมาะสมกับโอกาสต่างๆ ปฏิบัติการแสดงนาฏลีลาชุดต่างๆ ประกอบลีลาท่าทางตามสมัยนิยมที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยและวัฒนธรรมของชุมชน | 2(12- 3) |
| 1213305 | ความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย
Emotional Intelligence of Early Childhood
ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าของความฉลาดทางอารมณ์ ประเภทและองค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างเขาว์ปัญญากับความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาและการจัดกิจกรรมความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย บทบาทครู ผู้ปกครองในการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ให้เด็กปฐมวัย การประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย | 2(1-2-3) |

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
1213402	เกมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Cognitive Games for Early Childhood ความหมาย ความสำคัญ หลักการแนวคิดทฤษฎีและพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย รูปแบบของเกมการศึกษา วิธีการผลิตเกมการศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมการเล่น เกมการศึกษา หลักการส่งเสริมการเล่นเกมการศึกษา การจัดกิจกรรมการเล่นเกมการศึกษา การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยจากการเล่นเกมการศึกษา	2(1-2-3)
1214201	การพัฒนาโปรแกรมการศึกษาระดับบริบาล Infant and Todder Program Development ปรัชญา และทฤษฎีพื้นฐานในการจัดโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยด้าน ทฤษฎีการศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ ความสำคัญของการจัดโปรแกรมการศึกษาระดับบริบาล เหตุผล และเป้าหมายของโปรแกรมการจัดโปรแกรมแบบต่างๆ ตามแนวทฤษฎีพฤติกรรมนิยม ปฏิสัมพันธ์ นิยมและวุฒิภาวะนิยม โปรแกรมการศึกษาเพื่อสนองตอบความต้องการของเด็กด้วยโอกาส ทั้งในเมืองและชนบท หลักการจัดทำและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาเด็กระดับบริบาลองค์ประกอบและการวางแผนโปรแกรม แนวคิดใหม่และแนวโน้มในการจัดโปรแกรมระดับบริบาล	2(12-3)
1214301	ภาษาสำหรับเด็กต่างวัฒนธรรม Language for Multiculture Group of Early Childhood ศึกษาธรรมชาติและพฤติกรรมทางภาษาของเด็กต่างวัฒนธรรม การใช้ภาษาท่าทาง หรือภาษาถิ่นเป็นการสื่อความหมายในการสร้างความเข้าใจระหว่างกัน การจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้น ให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการแสดงออกทางวาจาและภาษาท่าทาง การจัดโปรแกรมการสอนที่ สอดคล้องกับสภาพเด็กต่างวัฒนธรรม การรวบรวมคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันของเด็ก การ ส่งเสริมทักษะการฟัง การพูด การอ่านเพื่อใช้ในการสื่อความหมายและการประเมินทักษะทาง ภาษาของเด็กต่างวัฒนธรรม	2(12-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป)
1214302	การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย Inclusive Education for Early Childhood ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแบบเรียนรวม ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ จิตวิทยาเด็กพิเศษ การเตรียมความพร้อมเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) บทบาทของครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
1214402	คอมพิวเตอร์สำหรับครูปฐมวัย Computers for Early Childhood Teachers ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย ความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ การเลือกและการจัดโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการส่งเสริมพัฒนาการ เทคนิคการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การปฏิบัติการสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมประสบการณ์ทางคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดหาและการเลือกใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	2(12-3)
1214502	เครือข่ายชุมชนกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย Community Network for Early Childhood ความหมาย ความสำคัญของเครือข่ายและการสร้างเครือข่ายชุมชน การดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ในการพัฒนาเด็ก ป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กและแก้ปัญหาเด็ก และศึกษาการดำเนินงานขององค์กรต่างๆทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาเด็กปฐมวัย กฎหมายว่าด้วยสิทธิเด็ก การคุ้มครองเด็กและการรณรงค์เพื่อพิทักษ์สิทธิเด็กปฐมวัย	2(1-2-3)

- | | | |
|----------|---|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | น (ท-ป) |
| 1214503 | วัฒนธรรมและภูมิปัญญาสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
Culture and Folk Wisdom for Early Childhood Development
ความหมาย ความสำคัญของวัฒนธรรม พหุวัฒนธรรม ภูมิปัญญา เอกลักษณ์ของชาติ และท้องถิ่น ความเชื่อ วิถีชีวิตของคนในชุมชนในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก แนวทางการพิจารณาคัดเลือกวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่เหมาะสมกับการนำไปใช้กับเด็กปฐมวัยปัจจุบัน การส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย ความเป็นท้องถิ่นและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขท่ามกลางความแตกต่างทางวัฒนธรรม | 2(1-2-3) |
| 1214703 | มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
Standard and Quality Assurance in Early Childhood Education
ความหมาย ความสำคัญ ของมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและการจัดการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการจัดเก็บข้อมูลเอกสาร การประเมินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจากองค์กรภายในและภายนอก การเขียนรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา | 2(1-2-3) |
| 1214902 | การสัมมนาการศึกษาปฐมวัย
Seminar in Early childhood Education
ศึกษาและรวบรวมปัญหาการศึกษาปฐมวัยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อภิปรายนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ติดตามความเปลี่ยนแปลงและเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานต่าง ๆ ในประเทศไทย ศึกษารูปแบบหลักการและวิธีการจัดการสัมมนา บทบาทหน้าที่ของผู้สัมมนา จัดสัมมนาโดยเลือกหัวข้อที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาปฐมวัยในช่วงเวลานั้น ๆ 1 หัวเรื่อง | 2(20-4) |

18. การประกันคุณภาพหลักสูตร

18.1 การบริหารหลักสูตร

18.1.1 ตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงตามหลักสูตรและเป็นอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโทเป็นอย่างน้อย หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์

18.1.2 จัดผู้สอนที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่ตรงกับเนื้อหาในหลักสูตร

18.1.3 คณะกรรมการบริหารคณะ เป็นผู้กำกับดูแลการทำงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

จัดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เอกสาร ตำรา เพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ

18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

มหาวิทยาลัยได้จัดหาทุนเพื่อสนับสนุนการเรียนแก่นักศึกษา และคณะได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

18.4 ความต้องการของสถานศึกษาหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

19. การพัฒนาหลักสูตร

จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาด และให้ได้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุก ๆ 5 ปี