

## **แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร**

**(ครบรอบการปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564)**

## แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

### ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

- 1.1 ชื่อหลักสูตร  
(ภาษาไทย) .....หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา.....  
(ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy Program in Environmental Studies
- 1.2 ชื่อปริญญา  
(ภาษาไทยชื่อเต็ม และชื่อย่อ) .....ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา).....ปร.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา).....  
(ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม และชื่อย่อ) ,Doctor of Philosophy (Environmental Studies) Ph.D. (Environmental Studies)...
- 1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)  
ภาษาไทย : .....สิ่งแวดล้อมศึกษา.....  
ภาษาอังกฤษ : .....Environmental Studies.....
- 1.4 ประเภทของหลักสูตร  
 ปริญญาตรีทางวิชาการ  ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ  
 ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ  ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ  
 แบบอื่นๆ .....ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต.....
- 1.5 ลักษณะหลักสูตร  
 หลักสูตรปกติ  หลักสูตรนานาชาติ  หลักสูตรภาษาอังกฤษ  หลักสูตรสองภาษา
- 1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา  
 การศึกษาแบบเต็มเวลา  การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา  
 การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา  การศึกษาแบบทางไกล  
 แบบอื่นๆ.....
- 1.7 หลักสูตร   มี มคอ.1   ไม่มี มคอ.1
- 1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร  
  ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง  
  มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....
- 1.9 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ. ...2564.....
- 1.10 หน่วยงานที่รับผิดชอบ  
(หลักสูตร) .....หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา.....  
(คณะ) .....วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ.....มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
- 1.11 กำหนดการปิดสอนภาคเรียนที่.....2/2564.....ปีการศึกษา.....2564.....
- 1.12 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น  
1.12.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีหน่วยงานดังกล่าวได้แก่  
1) .....คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....  
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....ศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในภาครสอน.....การควบคุมวิทยานิพนธ์.....  
2) .....  
ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....

1.12.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

- 1) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน ในจังหวัดปทุมธานี, จังหวัดสระแก้ว, จังหวัดสระบุรี, จังหวัดสมุทรสงคราม, ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....การวิจัย, และความร่วมมือทางด้านสิ่งแวดล้อมชุมชน.....
- 2) มหาวิทยาลัยศิลปากร, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, มหาวิทยาลัยศรีปทุม..... ให้ความร่วมมือในลักษณะ...การแลกเปลี่ยนข่าวสารและกรวิจัย.....

1.12.3 หลักสูตรที่เสนอปรับปรุงเป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

- ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ
- มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ  Collaborative Degree Program
- Double Degree Program  อื่นๆ.....

1.13 ความสอดคล้องหรือสนองตอบต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.13.1 หลักสูตรที่เสนอปรับปรุงมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในด้าน...การฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้กำหนดไว้โดยผ่านดังนี้

ภาคที่คนเราสร้างและสิ่งของของประเทศที่ประสบความล้มเหลวอยู่บนพื้นฐานของการจัดการทรัพยากรไว้กับประโยชน์สูงสุดโดยมีผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด โดยมุ่งให้เกิดการฟื้นคืนที่ยั่งยืนกว่าชุมชนทุกระดับและสิ่งแวดล้อมเชิงนิเวศที่เอื้ออำนวยคุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งประเทศบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงต้องสร้างความสมดุลระหว่างธรรมชาติและทรัพยากรที่ใช้ประโยชน์ ทรัพยากรและการเคลื่อนไหวสิ่งแวดล้อมในทุกมิติและองค์รวม ด้วยนวัตกรรมทางสังคมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศไทยให้เกิดความยั่งยืน จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องจัดการศึกษาในระดับชุมชนให้สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมที่ศึกษา เพื่อสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงการสิ่งแวดล้อมที่สามารถใช้กลไกทางสิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Studies) ในการสร้างความรู้ความสมดุลและความสำเร็จของทางทรัพยากรธรรมชาติและจัดการปัญหาผลกระทบสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนต่อไป.....

1.13.2 หลักสูตรที่เสนอปรับปรุงตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้

ภาควิชาศึกษาศาสตร์และศึกษาศาสตร์ของประเทศไทยที่ประสบความล้มเหลวอยู่บนพื้นฐานของการจัดการทรัพยากรไว้กับประโยชน์สูงสุดโดยมีผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด โดยมุ่งให้เกิดการฟื้นคืนที่ยั่งยืนกว่าชุมชนทุกระดับและสิ่งแวดล้อมเชิงนิเวศที่เอื้ออำนวยคุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งประเทศบนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงต้องสร้างความสมดุลระหว่างธรรมชาติและทรัพยากรที่ใช้ประโยชน์ ทรัพยากรและการเคลื่อนไหวสิ่งแวดล้อมในทุกมิติและองค์รวม ด้วยนวัตกรรมทางสังคมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศไทยให้เกิดความยั่งยืน จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องจัดการศึกษาในระดับชุมชนให้สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมที่ศึกษา เพื่อสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงการสิ่งแวดล้อมที่สามารถใช้กลไกทางสิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Studies) ในการสร้างความรู้ความสมดุลและความสำเร็จของทางทรัพยากรธรรมชาติและจัดการปัญหาผลกระทบสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนต่อไป.....

ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

สภามหาวิทยาลัยสิ่งแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมไทยที่วิสัยทัศน์แห่งการเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศไทยและคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกระดับ ผู้มีส่วนได้เสียทุกระดับจึงควรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารรถในการร่วมมือกันพัฒนาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบเชิงองค์รวมเพื่อให้สามารถได้ทั้งระบบฐานองค์ความรู้และนวัตกรรมทางสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนจากระดับบุคคล ชุมชน องค์กรถึงระดับชาติ ไม่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกลไก นโยบาย เป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และจำเป็นต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพเพื่อสนับสนุนสหภาพแรงงานและองค์กรต่างๆให้สามารถทำงานด้านสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น.....

2.2 หลักสูตรที่เสนอขอปรับปรุงมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ดังนี้

- 1) .....
- 2) .....

1. ระบุความคล้ายคลึงในส่วนของวิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่นๆ โดยแสดงเป็นสัดส่วนของหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

.....

2. หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้แตกต่างจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญคือ .....

.....

.....

.....

2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศได้แก่

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

หลักสูตรที่เสนอเปิดสอนนี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญคือ

.....

.....

.....

2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรนี้ ได้แก่

- 1) International Environmental Studies, Norwegian University of Life Sciences
- 2) Environmental Studies, York University.....
- 3) Environmental Studies, Dickinson College.....
- 4) Environmental Studies, Dartmouth College.....
- 5) Environmental Studies, University of Prince Edward Island.....

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร สร้างผู้ชำนาญการและผู้เฝ้าระวังสิ่งแวดล้อมที่สามารรถบูรณาการศาสตร์ทั้งวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ในเวลาสร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านทวิวิสัยทัศน์สูงตามระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีและผ่านตลอดความรู้ทางสิ่งแวดล้อมด้วยนวัตกรรมใหม่ สู่คนทุกกลุ่มให้สามารถดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและจัดการสิ่งแวดล้อมสู่ความยั่งยืนได้ทั้งระดับชุมชน ระดับประเทศและระดับภูมิภาคอาเซียน.....

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งผลิตคุณวุฒิปบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความสามารถทางวิชาการ มีทักษะทวิวิสัย เป็นผู้มีจริยธรรม และเป็นผู้มีน้ำใจในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน โดยใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา.....

- 3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์.....
- 1) มีความรู้ ความตระหนักและจริยธรรมด้านสิ่งแวดล้อมจนสามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างและผู้นำสังคมในสังคมชีวิตอย่างมีมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....
  - 2) มีทักษะในการบูรณาการศาสตร์เพื่อจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมด้วยนวัตกรรมที่เหมาะสมและสามารถจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน.....
  - 3) มีความสามารถในทวิวิสัยทัศน์สูงในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมโดยใช้ศาสตร์ทางสิ่งแวดล้อมศึกษา.....
  - 4) สามารถเป็นผู้เฝ้าระวังสิ่งแวดล้อมให้ทันหน่วยงาน องค์กร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....

3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิต ความต้องการตัวสังคมที่มีความรู้ความสามารถด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา เนื่องจากในปัจจุบันประเทศไทยยังไม่มียุทธศาสตร์ที่ชัดเจนในการเตรียมคนให้ทันบริบทการศึกษาระดับอุดมศึกษาสิ่งแวดล้อมแบบสหวิทยาการ ทั้งนี้เกิดเพราะโดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยอื่น จะจัดการสำรวจความต้องการกำลังแรงงานและความพึงพอใจของผู้ให้บัณฑิต เพื่อ นำวิสัยทัศน์มาไว้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะสิ่งแวดล้อมของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการเรียนการสอน.....

3.5 จุดเด่นของหลักสูตร...หลักสูตรสามารถรองรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากหลากหลายสาขา...และผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายสาขาวิชาชีวิตในหน่วยงาน องค์กร การ ทั้งภาครัฐและเอกชน.....

**ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร**

**4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน**

- 1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า.....
- 2) มีความรู้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่สามารถใช้สื่อสารทั่วไปได้ หรือผ่านการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ ที่ดำเนินการโดยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดงกลาง ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.....  
กรณีที่ไม่ได้สอบมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดงกลาง หรือไม่ได้ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษที่ข้างต้น ต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูบัณฑิต โดยไม่นับหน่วยกิตและมีค่าธรรมเนียม “5”.....
- 3) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือมุ่งเน้นและเชี่ยวชาญที่จะทำงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างจริงจัง และพร้อมที่จะทุ่มเทเวลาและสิ่งใดสักอย่างที่จำเป็นเพื่อการศึกษาค้นคว้าเวลาที่กำหนด.....
- 4) เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดงกลาง ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก).....
- 5) กรณีไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้างต้น ให้คณะกรรมการมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดงกลาง เข้าศึกษาได้เป็นรวมๆ ไป แต่ต้องไม่ขัดแย้งกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดงกลาง ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก).....

คุณสมบัติของผู้สมัครสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างไร  
 ผู้ที่คุณสมบัติไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และข้อกำหนดของหลักสูตร.....

**4.2 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)**

|   |        |          |
|---|--------|----------|
| 1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า | ....48 | หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน                     | ไม่มี  | หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า       | .....9 | หน่วยกิต |
| 3.1) กลุ่มวิชาบังคับ                        | .....6 | หน่วยกิต |
| 3.2) กลุ่มวิชาเลือก                         | .....3 | หน่วยกิต |
| 4) หมวดวิชาสัมพันธ์จำนวนไม่น้อยกว่า         | .....3 | หน่วยกิต |
| 5) คุชกุณิพนธ์                              | ....36 | หน่วยกิต |

**4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่)**

|   |        |          |
|---|--------|----------|
| 1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า | ....48 | หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน                     | ไม่มี  | หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า       | .....9 | หน่วยกิต |
| 3.1) กลุ่มวิชาบังคับ                        | .....6 | หน่วยกิต |
| 3.2) กลุ่มวิชาเลือก                         | .....3 | หน่วยกิต |
| 4) หมวดวิชาสัมพันธ์จำนวนไม่น้อยกว่า         | .....3 | หน่วยกิต |
| 5) คุชกุณิพนธ์                              | ....36 | หน่วยกิต |

**ตอนที่ 5 วิธีการสอน**

**5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นเขียนและสนทนาเป็นหลัก เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดงกลาง ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.....

**ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร**

6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะปรับปรุงใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด...3...คน (รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)

|                                 |                      |                |
|---------------------------------|----------------------|----------------|
| อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน | .....3.....          | คน             |
| ตำแหน่ง                         | - ศาสตราจารย์        | ..... คน       |
|                                 | - รองศาสตราจารย์     | ..... คน       |
|                                 | - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | .....1..... คน |
|                                 | - อาจารย์            | .....2..... คน |
| ระดับปริญญา                     | - ปริญญาเอก          | .....3..... คน |
|                                 | - ปริญญาโท           | ..... คน       |
|                                 | - ปริญญาตรี          | ..... คน       |

6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเขียนเอกสารราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560-2564.....คน

6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก.....3..... คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท ..... คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี ..... คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะปรับปรุง.....3.....คน

6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรได้แก่

| ชื่อ-สกุล   | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิ<br>และวุฒิการศึกษา  | วุฒิ/สาขา<br>ตรงหรือสัมพันธ์ |
|---|--------------------|---|------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารี ศรีปุณณะ  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ศษ.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)<br>พท.ม. (พัฒนาสังคม)<br>กศ.บ. (สังคมศึกษา)  |                              |
| <p>ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)</p> <p>1. ประวราดา โภชนจันทร์ สุวารี ศรีปุณณะ และปิ่นมรกต ฤกษ์ภักดี. (2562). รูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยประเภทบรรจุภัณฑ์ พลาสติกชนิดอ่อนตัวในครัวเรือนของชุมชนในเขตเมือง จังหวัดนนทบุรี. วารสารวิทยาศาสตร์ คชศาสตร์, 41(1), 114-129.</p> <p>2. Sripoona, S., Pamonpol, K., Termsalthong, P., Gubtapol, K. and Laobusnanant P. (2020). The variety-of local food diets in lower Mekhong sub-region community of Thailand and Lao PDR. International Journal of advanced science and technology. 29(03), 8244 - 8250.</p> <p>3. Sata Y., Sripoona S., Chedgota P., Popradit A. (2018). Process for the Development of Environmental Education In Community Learning Centers in the Northeast of Thailand. Journal of Environmental Research and Development. 12 (4), 500-507.</p> |                    |   |                              |
| ชื่อ-สกุล   | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิ<br>และวุฒิการศึกษา  | วุฒิ/สาขา<br>ตรงหรือสัมพันธ์ |
| 2. อาจารย์ ดร.อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์  | อาจารย์            | ปร.ด. (วิทยาศาสตร์<br>สิ่งแวดล้อม)<br>วท.ม. (วิทยาศาสตร์<br>สิ่งแวดล้อม)<br>กษ.บ. (ส่งเสริมการเกษตร<br>และสหกรณ์) |                              |
| <p>ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)</p> <p>1. นิคม ศรีเงิน สุวารี ศรีปุณณะ และอนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์. (2561). ผลการใช้รูปแบบการสร้างความรู้ความมั่นคงทางอาหารของ ครัวเรือนด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาในชุมชนริมน้ำหอม อำเภอป่าทอง จังหวัดขอนแก่น. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 13(3), 75-85.</p>   |                    |   |                              |

| ชื่อ-สกุล  | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ<br>และวุฒิการศึกษา   | วุฒิ/สาขา<br>ตรงหรือสัมพันธ์ |
|--|-------------------|--|------------------------------|
| 2. Popradit A, Khun-anake R. (2019). Influences of the number of tourists on the alteration of temperature and relative humidity in ancient building. VRU Research and Development Journal Science and Technology. 14(1), 33-44.<br>3. Popradit A. (2019). Organic jasmine rice planting for development base through safe agricultural mechanisms. Research and Development Health System Journal. 12(1), (online).   |                   |  |                              |
| ชื่อ-สกุล  | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ<br>และวุฒิการศึกษา   | วุฒิ/สาขา<br>ตรงหรือสัมพันธ์ |
| 3. อาจารย์ ดร.ประภาพร ชูลีสัง  | อาจารย์           | ศษ.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)<br>วท.ม. (พัฒนาการเกษตร<br>และการจัดการทรัพยากร)<br>ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) |                              |
| <b>ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)</b><br>1. ประภาพร ชูลีสัง. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ ความตระหนัก และพฤติกรรมการลดภาวะโลกร้อนของนักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี. วารสารวิจัยและพัฒนา ระบบสุขภาพ. 10(3), 407 - 418.<br>2. Wacqphitak, R, Mankeb, P., Kuhaswonwech, S., Suwanmaneepong, S., and Chulilung, P. (2016). Socioeconomic Factors Influencing Food Security of Farmer's Household in Pak Phli District, Nakhon Nayok Province, Thailand. International Journal of Agricultural Technology, 12(7.2), 1857-1868.<br>3. Mankeb, P., Kumpook, N., Suwanmaneepong, S., and Chulilung, P. (2016). Supply Chain Management of Lac Production in Mae Tha District, Lampang Province, Thailand. Journal of Agricultural Technology. 12(7.2), 2233-2243. |                   |  |                              |

#### 6.5 ในการปรับปรุงหลักสูตร หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  - ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์
  - ต้องการจำนวน ประมาณ ..... คน เพื่อช่วยสอนรายวิชาในหลักสูตร จำนวน ..... รายวิชา คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ..... ของจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตร  
เหตุผล .....
- อาจารย์ประจำหลักสูตร
  - ไม่ต้องการ
  - ต้องการจำนวน ประมาณ ..... คน เพื่อ.....  
เหตุผล.....

#### 6.6 คณะหรือหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบเปิดสอนหลักสูตรระดับต่าง ๆ ในปัจจุบันดังต่อไปนี้

- ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน .....หลักสูตร ได้แก่.....  
.....  
.....

##### ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

- เปิดสอนทุกปี                       เปิดสอนปีเว้นปี                       ไม่ได้เปิดสอน
- ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน ..... คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ..... ของแผนการรับต่อนปี
- จบการศึกษายกในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ..... คน

2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน.....หลักสูตร ได้แก่.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

เปิดสอนทุกปี                       เปิดสอนปีเว้นปี                       ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน ..... คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ..... ของแผนการรับต่อปี  
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ..... คน

3. ระดับมหาบัณฑิต จำนวน ..... หลักสูตร ได้แก่.....

เปิดสอนทุกปี                       เปิดสอนปีเว้นปี                       ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน ..... คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ..... ของแผนการรับต่อปี  
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ..... คน

4. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน ..... หลักสูตร ได้แก่.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

เปิดสอนทุกปี                       เปิดสอนปีเว้นปี                       ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน ..... คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ..... ของแผนการรับต่อปี  
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ..... คน

5. ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน ..... หลักสูตร ได้แก่.....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

เปิดสอนทุกปี                       เปิดสอนปีเว้นปี                       ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน ..... คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ..... ของแผนการรับต่อปี  
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ..... คน

| 6.7 อัตราส่วนของอาจารย์ : | นักศึกษาเต็มเวลา (FTES) | ปัจจุบัน | อนาคต |
|---------------------------|-------------------------|----------|-------|
|                           | ระดับปริญญาบัณฑิต       | .....    | ..... |
|                           | ระดับบัณฑิตศึกษา        | .....    | ..... |

## ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

### 7.1 ห้องสมุด

7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

หลักสูตร                       คณะ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ     อื่นๆ .....บัณฑิตวิทยาลัย.....

7.1.2 คำว่าหลักที่หาได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวน .....เล่ม ได้แก่

### 7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรดระบุชื่อและแหล่งค้นคว้า



## 7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

- มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน.....คน สถานภาพการใช้งาน (ระบุ) .....
- ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ .....

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ .....

## 7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

- มีเพียงพอแล้ว
- ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ .....

วิธีแก้ปัญหา คือ .....

## ตอนที่ 7 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี.....อยู่ในระดับดี.....

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารีมี ศรีบุญ)

ประธานหลักสูตรปริญญาคุณศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

ลงนาม.....

(อาจารย์วิพรพรรณ ภาณุจันทน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิลา ทักศรีวิล)

คณบดีวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ