

# แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

(ครบรอบการปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564)

## แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

## ตอนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

## 1.1 ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว

(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Arts Program in Tourism Management

## 1.2 ชื่อปริญญา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการท่องเที่ยว)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (การจัดการท่องเที่ยว)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Tourism Management)

ชื่อย่อ : B.A. (Tourism Management)

## 1.3 ชื่อสาขาวิชา (FIELD OF STUDY)

ภาษาไทย : สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว

ภาษาอังกฤษ : Tourism Management

## 1.4 ประเภทของหลักสูตร

 ปริญญาตรีทางวิชาการ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ แบบอื่นๆ .....

## 1.5 ลักษณะหลักสูตร

 หลักสูตรปกติ หลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรสองภาษา

## 1.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

 การศึกษาแบบเต็มเวลา การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา การศึกษาเฉพาะช่วงเวลา การศึกษาแบบทางไกล แบบอื่นๆ.....1.7 หลักสูตร  มี มคอ. 1  ไม่มี มคอ.1

## 1.8 สภาวิชาชีพเกี่ยวข้องกับการอนุมัติ หรือเห็นชอบหลักสูตร

 ไม่มีสภาวิชาชีพเกี่ยวข้อง มี และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง คือ.....

## 1.9 หลักสูตรนี้ครบรอบการปรับปรุง พ.ศ. 2564

## 1.10 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

## 1.11 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1/2565 ปีการศึกษา 2565

## 1.12 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

1.12.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ให้ความร่วมมือในลักษณะดำเนินงานเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และงานทะเบียนอื่นๆ

2) สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และการบริการวิชาการ

ให้ความร่วมมือในลักษณะการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นและส่งเสริมเพื่อพัฒนาให้มีการยกระดับคุณภาพชีวิตโดยการจัดการด้านการท่องเที่ยวอย่างมีส่วนร่วม

3) กองพัฒนานักศึกษา

ให้ความร่วมมือในลักษณะการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา

1.12.2 หลักสูตรนี้มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1) บริษัทซีดีซี ทราเวล จำกัด

ให้ความร่วมมือในลักษณะด้านการจัดการศึกษาและฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ

2) บริษัทวิหมี ทราเวล จำกัด

ให้ความร่วมมือในลักษณะด้านการจัดการศึกษาและฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ

### 1.12.3 หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

ไม่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศ

มี เป็นความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของต่างประเทศในลักษณะ  Collaborative Degree Program

Double Degree Program  อื่นๆ.....

## 1.13 ความสอดคล้องหรือสนองตอบต่อความต้องการพัฒนาประเทศของรัฐบาล

1.13.1 หลักสูตรที่เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้

พัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม พัฒนาทักษะนักศึกษาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และมีคุณภาพ โดยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดี และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

### 1.13.2 หลักสูตรที่เสนอขอปรับปรุงหลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล ดังนี้

1) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2) ด้านการพัฒนาผู้ประกอบการ

3) ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ

## ตอนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

### 2.1 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อให้การจัดการศึกษาของสาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการจัดการศึกษาในการพัฒนาการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมและประเทศชาติ สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และในอนาคต จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรใหม่เป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เพื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษาหรือกลุ่มเป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติไปสู่มาตรฐานคุณภาพการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และจะประกาศใช้ในปีพุทธศักราช 2565

2.2 หลักสูตรที่เสนอขอปรับปรุงมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้แก่

ไม่มี

1. ระบุความคล้ายคลึงในส่วนของวิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่นๆ โดยแสดงเป็นสัดส่วนของหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

ไม่มี

2. หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้แตกต่างจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ

ไม่มี

2.3 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นๆ ในประเทศ ได้แก่

มหาวิทยาลัยภาครัฐ

- 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหรืออยุธยา
- 2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- 3) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

มหาวิทยาลัยภาคเอกชน

- 1) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
- 2) มหาวิทยาลัยรังสิต
- 3) มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
- 4) มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
- 5) มหาวิทยาลัยศรีปทุม

หลักสูตรที่เสนอปรับปรุงนี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ

- 1) นักศึกษาได้รับการฝึกภาคปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพในสถานประกอบการจริงตั้งแต่ในระดับชั้นปีที่ 1 - 4
- 2) นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพจริงในการวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยวแบบภายในประเทศ (Domestic Tour) และการจัดรายการนำเที่ยวแบบภายในต่างประเทศ แบบ Outbound Tour จำนวน 1 ครั้ง
- 3) นักศึกษามีทักษะด้านเทคโนโลยีสำหรับการประยุกต์ใช้ในวิชาชีพด้านท่องเที่ยว

2.4 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรนี้ ได้แก่

ไม่มี

ตอนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภาวะความต้องการบัณฑิต และจุดเด่นของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

“เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติ นักคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักวิชาการทางการจัดการท่องเที่ยวที่ถูกต้อง สามารถบริหารจัดการและการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการเพื่อให้เกิดการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน”

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะ  
ดังนี้

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยวการจัดการท่องเที่ยวในระดับประเทศ

และระดับภูมิภาคอาเซียน

3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม มีจิตบริการและมนุษยสัมพันธ์ สามารถ  
พัฒนาตนเองในด้านความรู้ทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์โดยประยุกต์ใช้ความรู้เหตุผลและวิจารณ์อย่างเหมาะสมเมื่อต้อง  
เผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ

5) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา และภาษาต่างประเทศอื่น  
อย่างน้อย 1 ภาษาที่สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

## 5

6) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการวางแผน การจัดการ และการพัฒนา

### 3.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ที่ดี จิตบริการและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ทางการท่องเที่ยวทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ดังกล่าวในการวางแผนและการจัดรายการนำเที่ยว หรือสามารถประกอบธุรกิจด้านการท่องเที่ยว
- 3) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสามารถใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา และภาษาต่างประเทศอื่นอย่างน้อย 1 ภาษาที่สามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

### 3.4 ภาวะความต้องการบัณฑิต

- 1) เพื่อพัฒนาและผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพด้านการท่องเที่ยว
- 2) เพื่อส่งเสริมให้มีบุคลากรด้านการท่องเที่ยวที่จะเป็นบุคคลขับเคลื่อนอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ซึ่งจะส่งผลดีต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศ

### 3.5 จุดเด่นของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education (OBE) และ รูปแบบ ABCD (Active Learning/ Blended Learning/ Creative Learning/ Design Learning) และโดยนักศึกษาจะมีความรู้และทักษะด้านการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

## ตอนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

### 4.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเรียน

4.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

4.1.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ก)

4.1.3 เป็นผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

คุณสมบัติของผู้สมัครสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างไร

1) ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความคิด และทักษะทางการท่องเที่ยว

2) ทำให้ผู้เรียนสามารถรับรู้สิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนานตนเองของผู้เรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ

### 4.2 โครงสร้างหลักสูตร (ปัจจุบัน)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	142	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
3.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาเนื้อหา	75	หน่วยกิต
3.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ	42	หน่วยกิต
3.2.2) กลุ่มวิชาเลือก	33	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

#### 4.3 โครงสร้างหลักสูตร (ปรับปรุงใหม่)

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	136	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
3.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
3.2) กลุ่มวิชาเนื้อหา	69	หน่วยกิต
3.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ	39	หน่วยกิต
3.2.2) กลุ่มวิชาเลือก	30	หน่วยกิต
3.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

#### ตอนที่ 5 วิธีการสอน

##### 5.1 แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุงเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มีแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education (OBE) และ รูปแบบ ABCD (Active Learning/ Blended Learning/ Creative Learning/ Design Learning) และเน้นการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยวและบริการและในพื้นที่แหล่งท่องเที่ยว

#### ตอนที่ 6 ความพร้อมของบุคลากร

##### 6.1 จำนวนอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร/หน่วยงานที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ ปัจจุบันมีจำนวนทั้งหมด 5 คน

(รวมผู้ลาศึกษาต่อด้วย)

อาจารย์ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน	5	คน
ตำแหน่ง		
- ศาสตราจารย์	0	คน
- รองศาสตราจารย์	0	คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	คน
- อาจารย์	3	คน
ระดับปริญญา		
- ปริญญาเอก	0	คน
- ปริญญาโท	5	คน
- ปริญญาตรี	0	คน

##### 6.2 จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่จะเกษียณอายุราชการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานีช่วงระยะเวลา พ.ศ. 2560-2564 - คน

##### 6.3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานสอนในระดับต่าง ๆ

- 1) งานสอนระดับปริญญาเอก - คน
- 2) งานสอนระดับปริญญาโท - คน
- 3) งานสอนระดับปริญญาตรี 5 คน

จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ศึกษามาตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ 4 คน และสัมพันธ์ 1 คน

## 6.4 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบสูตรได้แก่

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
1. นายประพันธ์พงษ์ ชิมพงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. (การจัดการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	สาขาวิชาตรง
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)			
ประพันธ์พงษ์ ชิมพงษ์. (2560). การศึกษารูปแบบการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนที่ส่งผลต่อการพัฒนามาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมของจังหวัดในเขตภาคกลาง. วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม - สิงหาคม 2560.			
ประพันธ์พงษ์ ชิมพงษ์. (2560). การศึกษารูปแบบการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนที่ส่งผลต่อการพัฒนามาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติของจังหวัดในเขตภาคกลาง. วารสารปัญญาภิวัตน์. ปีที่ 9 ฉบับพิเศษ. กรกฎาคม 2560.			
ประพันธ์พงษ์ ชิมพงษ์. (2562). รูปแบบศักยภาพวิสาหกิจชุมชนที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวโฮมสเตย์. วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2562			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
2. นางสาวปวีศา เลิศวิริยะประสิทธิ์	อาจารย์	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	สาขาวิชาตรง
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)			
ปวีศา เลิศวิริยะประสิทธิ์ จุรีรัตน์หนองหว่า และมงคล ภิญโญจิตร. (2561). แนวทางการพัฒนาพื้นที่แหล่งปลูกแคนตาลูปให้เป็นรูปแบบโรงเรือนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ตำบลม่วงฝัก อำเภอรัฐประเศ จังหวัดสระแก้ว โดยชุมชนมีส่วนร่วม. การประชุมวิชาการระดับชาติ กลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 18-19 ตุลาคม 2561. หน้า 694-702			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
3. นางสาวจุรีรัตน์ หนองหว่า	อาจารย์	ศศ.ม. (การจัดการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	สาขาวิชาตรง
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)			
จุรีรัตน์ หนองหว่า ปวีศา เลิศวิริยะประสิทธิ์ และลักขณา คงตัน. (2561). แนวทางการพัฒนาพื้นที่แหล่งปลูกแคนตาลูปให้เป็นรูปแบบโรงเรือนเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ตำบลเมืองใหม่ อำเภอรัฐประเศ จังหวัดสระแก้ว โดยชุมชนมีส่วนร่วม. การประชุมวิชาการระดับชาติกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 9 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ วันที่ 18-19 ตุลาคม 2561. หน้า 684-692			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
4. นายพงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี	อาจารย์	บธ.บ. การท่องเที่ยว ศศ.ม. การจัดการท่องเที่ยวและการ โรงแรม	สาขาวิชาตรง
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)			
พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี และวีระวุฒิ ต๊ะปิ่นตา. (2562). ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่องานเวียนเทียนทางน้ำกลางกว๊านพะเยา. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ “การพัฒนาสู่สังคมอัจฉริยะ” ณ มหาวิทยาลัยปทุมธานี ครั้งที่ 6 ประจำปี 2562. วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 857 – 864.			
พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี และเจนจิรา พันเต็ม. (2561). การพัฒนาการท่องเที่ยวทางน้ำในพื้นที่คุ้มครองทางธรรมชาติ. วารสาร นวัตกรรมการบริหารและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1. มกราคม – เมษายน 2561. หน้า 28 – 39.			

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ และวุฒิการศึกษา	วุฒิ/สาขา ตรงหรือสัมพันธ์
5. นายเจษฎา ความคั่นเคย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) ศษ.บ. (บริหารธุรกิจ)	สาขาวิชาสัมพันธ์
ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด)			
ชัชวณ หมา รัตนา สีดี และเจษฎา ความคั่นเคย. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้การสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ กับพฤติกรรมการท่องเที่ยววันนักท่องเที่ยวยุโรป กรณีสถิตศึกษาอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ครั้งที่ 41 และนานาชาติครั้งที่ 5. วันที่ 8 – 9 ธันวาคม 2559. หน้า 268-279.			
เจษฎา ความคั่นเคย. (2562). การพัฒนารูปแบบการพัฒนาเขตเศรษฐกิจชายแดนที่ส่งผลต่อยุทธศาสตร์การก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของตลาดการค้าชายแดนไทย-เมียนมา. วารสารปัญญาภิวัฒน์. ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2562			

#### 6.5 ในการปรับปรุงหลักสูตร หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  - ไม่ต้องการมีจำนวนครบตามเกณฑ์
  - ต้องการ จำนวน ประมาณ ..... คน เพื่อช่วยสอนรายวิชาในหลักสูตร จำนวน ..... รายวิชา คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ..... ของจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตร  
เหตุผล .....
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร
  - ไม่ต้องการ
  - ต้องการ จำนวน ประมาณ ..... คน  
เพื่อ.....-.....  
เหตุผล.....-.....

#### 6.6 คณะหรือหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบเปิดสอนหลักสูตรระดับต่าง ๆ ในปัจจุบันดังต่อไปนี้

1. ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน .....-.....หลักสูตร ได้แก่.....-.....  
.....  
.....
- ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา
- เปิดสอนทุกปี
  - เปิดสอนปีเว้นปี
  - ไม่ได้เปิดสอน
- ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน ..... คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ..... ของแผนการรับต่อไป  
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน .....



2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน.....-.....หลักสูตร ได้แก่.....-.....  
 .....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

- เปิดสอนทุกปี                       เปิดสอนปีเว้นปี                       ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน ..... คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ..... ของแผนการรับต่อปี  
 จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ..... คน

3. ระดับมหาบัณฑิต จำนวน .....-.....หลักสูตร ได้แก่.....-.....  
 .....

- เปิดสอนทุกปี                       เปิดสอนปีเว้นปี                       ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน ..... คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ..... ของแผนการรับต่อปี  
 จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ..... คน

4. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน .....-.....หลักสูตร ได้แก่.....-.....  
 .....

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

- เปิดสอนทุกปี                       เปิดสอนปีเว้นปี                       ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน ..... คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ ..... ของแผนการรับต่อปี  
 จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ..... คน

5. ระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา

- เปิดสอนทุกปี                       เปิดสอนปีเว้นปี                       ไม่ได้เปิดสอน

ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษา จำนวน 25 คน ต่อปี คิดเป็นร้อยละ 81.11 ของแผนการรับต่อปี  
 จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ..... คน

6.7 อัตราส่วนของอาจารย์ :	นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	ปัจจุบัน	อนาคต
	ระดับปริญญาบัณฑิต	.....-.....	.....-.....
	ระดับบัณฑิตศึกษา	.....-.....	.....-.....

## ตอนที่ 7 ความพร้อมทางกายภาพ

### 7.1 ห้องสมุด

#### 7.1.1 ห้องสมุดที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าได้

- หลักสูตร                       คณะ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ                       อื่นๆ.....

#### 7.1.2 ตำราหลักที่หาได้ในห้องสมุดตามที่ระบุในข้อ 7.1.1 มีจำนวน 929 เล่ม ได้แก่

- ภาษาไทย จำนวน 652 เล่ม

- ภาษาอังกฤษ จำนวน 277 เล่ม

### 7.2 หากมีสิ่งประกอบอื่นที่ทำให้เกิดความพร้อม โปรตระบูชื้อและแหล่งค้นคว้า

คอมพิวเตอร์ และโน้ตบุ๊ก เพื่อใช้ในการดำเนินงานฝึกปฏิบัติการในการลงโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดการทัวร์ และการบริการด้านการท่องเที่ยว เช่น โปรแกรมการสำรองตั๋วเครื่องบิน โปรแกรมสำเร็จรูป Pro-tour เป็นต้น

## 7.3 ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน.....คน สถานภาพการใช้งาน (ระบุ) .....

ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาด คือ อุปกรณ์ในการฝึกภาคปฏิบัติในการออกทัวร์ แบบ Eco-Tourism เช่น เต็นท์ อุปกรณ์แคมป์ปิ้ง เป็นต้น

วิธีแก้ปัญหาห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ คือ ใช้การยืมหรือเช่าจากหน่วยงานภายนอก

## 7.4 ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

มีเพียงพอแล้ว

ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาด คือ .....

วิธีแก้ปัญหา คือ .....

## ตอนที่ 7 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในรอบสามปี

ผลการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษภายใน ระดับหลักสูตร		
ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
คะแนน 3.43 ระดับคุณภาพดี	คะแนน 3.28 ระดับคุณภาพดี	ระดับคะแนน 3.11 ระดับคุณภาพดี

ลงนาม.....  
( นางสาวจุรีรัตน์ หนองหว่า )

ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว

ลงนาม.....  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา สีดี )  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย  
คณะวิทยาการจัดการ

ทั้งนี้ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการของคณะในการประชุมครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 24 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2563

ลงนาม.....  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพันธ์พงษ์ ชินพงษ์ )  
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ