

**รายงานการประชุม**  
**คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**  
**จังหวัดปทุมธานี**  
**ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓**

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

**รายนามกรรมการผู้มาประชุม**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์	ทรายแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สิน	พันธุ์พินิจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.นพ.พิทยา	จารุพูนผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.นำยุทธ	สงค์ธนาพิทักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย	ธนานันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์	พรหมสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา	หมั่นเก็บ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. รองศาสตราจารย์พิเศษ กัลยา	แสงเรือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุกร	นาครธน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.กรินทร์	กาญจนานนท์	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรณวิภา	แพงศรี	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนัสพรศักดิ์	สวัสดิ์	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัมมภา	สุขลิ้ม	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตเจริญ	ศรขวัญ	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.วุฒินันท์	สีเตชะ	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ ดร.รัฐพล	ศิลปรักษ์มี	กรรมการ
๑๗. รองศาสตราจารย์ศศิรินทร์	เศรษฐวัฒน์บดี	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร	จันทมฤก	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ

**รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญญาพัชญ์	นาอภิบาล	กรรมการ ติตราชการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรษา	เวียงวะลัย	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ ติตราชการ

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คชินทร์	โกกนุทาภรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ ติตราชการ
๔. อาจารย์ ดร.วัสส์พร	จิโรจพันธ์	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ ติตราชการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาวรรณ	แพงศรี	รองคณบดีคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎาภรณ์	ศุภระมุล	อาจารย์ สังกัดคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล	ปทุมมาเกษร	อาจารย์ สังกัดคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญาลักษณ์	กิ่งทอง	อาจารย์ สังกัดคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวาลา	ละวาทีน	อาจารย์ สังกัดคณะวิทยาการจัดการ
๖. อาจารย์ปรัชญ์	ใจกว้าง	อาจารย์ สังกัดคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
๗. อาจารย์กิตติศักดิ์	วาดสันหัต	อาจารย์ สังกัดคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
๘. อาจารย์ศิริวรรณ	พลเศษ	อาจารย์ สังกัดคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
๙. อาจารย์จุฑามาศ	เถียรเวช	อาจารย์ สังกัดคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
๑๐. อาจารย์ธันง	ชาญกิจชัยโย	อาจารย์ สังกัดคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
๑๑. อาจารย์วีระพงศ์	ทองสา	อาจารย์ สังกัดคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
๑๒. อาจารย์ภัทรภร	พุ่มพันธ์	อาจารย์ สังกัดคณะวิทยาการจัดการ
๑๓. นางสาววิสุดา	ชาวไทย	นักวิชาการศึกษา
๑๔. นางรัชพร	คุตตะสิงคี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๑๕. นางสาวพวงเพชร	พลทอง	นักวิชาการศึกษา

๑๖. นางรัชฎาพร

ยอดศรี

นักวิชาการศึกษา

๑๗. นางสาวอุบลวรรณ

ศรีอนันต์

นักวิชาการศึกษา

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๑๖ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ททรายแก้ว ประธานคณะกรรมการสภาวิชาการกล่าวต้อนรับและแจ้งต่อที่ประชุม เรื่อง กฎกระทรวงเกี่ยวกับการแบ่งมหาวิทยาลัยโดยแบ่งตามบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัย การยุบ และควบรวมคณะต่างๆ ตามศาสตร์วิชา ซึ่งเริ่มจากมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ ส่วนมหาวิทยาลัยราชภัฏนั้น ให้มีบทบาทในการพัฒนาท้องถิ่น ทั้งนี้เพิ่มมหาวิทยาลัยอีก ๑ รูปแบบ คือ มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับศาสนา สำหรับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓

รองศาสตราจารย์ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการพิจารณาแล้วมีมติรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ การขออนุมัติปริญญาบัตร

รองศาสตราจารย์ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอ ดังนี้ ด้วยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้พิจารณาถ่วงผลการศึกษาของนักศึกษาเต็มเวลาจันทร์ – ศุกร์ และนักศึกษาเต็มเวลาเสาร์ – อาทิตย์ ที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาถ่วงผลการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตร มีคุณสมบัติที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอสภาวิชาการพิจารณา ดังนี้

**๕.๑.๑ การอนุมัติอนุปริญญา จำนวน ๒ ราย**

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร	จำนวน	๒	ราย
-----------------------------	-------	---	-----

**๕.๑.๒ การอนุมัติปริญญาบัตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๕๗ ราย**

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒	ราย
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๒๖	ราย
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๓๒	ราย
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	จำนวน	๔๙	ราย
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑	ราย
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๕	ราย
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๙	ราย
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	จำนวน	๑๔	ราย
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	จำนวน	๒	ราย
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๓	ราย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๑๐	ราย
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	จำนวน	๔	ราย

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบการขออนุมัติอนุปริญญา จำนวน ๒ ราย และปริญญาบัตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๕๗ ราย และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในลำดับต่อไป

**๕.๑.๓ การอนุมัติปริญญาบัตรระดับบัณฑิตศึกษา**

- ระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย  
(รัฐประศาสนศาสตร์)

คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาแล้ว มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

กรณี พระพิภพ แพงท้าว มีข้อเสนอแนะให้ปรับการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบการขออนุมัติปริญญาบัตรระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ จำนวน ๑ ราย โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้และดำเนินการเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

## ๕.๒ การเสนอปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. ๐๘)

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้

### ๕.๒.๑ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง

พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

### ๕.๒.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้เสนอรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.๐๘) เป็นการปรับปรุงโดยปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

## ๕.๓ การขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษกรณีสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้

ตามหนังสือจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ อว ๐๒๒๔/ว๖๕๓ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ ซึ่งแจ้งแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ “ในกรณีของอาจารย์พิเศษหากรายวิชาใด มีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกมากกว่าร้อยละ ๕๐ สถาบันอุดมศึกษาก็สามารถ ดำเนินการได้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียน

การสอนและพัฒนา นักศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้นๆ ด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษา ถือเป็น การดำเนินการที่สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘” ทั้งนี้มีคณะและหน่วยงานที่มีความประสงค์ขออนุมัติอาจารย์พิเศษ สอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา จำนวน ๒ ราย จาก ๑ คณะ ๑ หน่วยงาน ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้เสนอขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษ จำนวน ๑ ราย

๒. ศูนย์ภาษา ได้เสนอขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษ จำนวน ๑ ราย

ในการนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงขอเสนอการขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ จำนวน ๒ ราย ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ การขอความเห็นชอบในการอนุมัติอาจารย์พิเศษกรณีสอนมากกว่าร้อยละ ๕๐ จำนวน ๒ ราย และให้เสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

#### ๕.๔ แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร

##### ๕.๔.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ

ด้วยคณะวิทยาการจัดการ ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ ก่อนครบวงรอบในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๕ แต่เนื่องจากจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ มีจำนวนลดลงและไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่งผลทำให้หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ แขนงวิชาการเงินและการธนาคาร มีจำนวนนักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามเกณฑ์ หลักสูตรจึงต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ จึงขอเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

๑. ทบทวนจุดเด่นของหลักสูตรให้มีความแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ เช่น หลักสูตรได้มีการทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษา มีการทำ MOU กับสถานประกอบการที่เป็นที่ยอมรับและมีความเป็นสากล

๒. ทบทวนการปรับลดจำนวนหน่วยกิต ปรับรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓. ทบทวนวิธีการเขียนแบบสรุปการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรให้มีความชัดเจน

๔. ให้หลักสูตรออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคมแห่งนวัตกรรม และสังคมแห่งการเป็นผู้ประกอบการ

๕.๔.๒ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ เนื่องด้วยหลักสูตรได้ดำเนินการครบวงจรรอบในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้หลักสูตรปรับปรุงทุก ๆ ๕ ปี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงขอเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป ดังนี้

๑. ทบทวนจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร โดยอาจใช้วิธีบูรณาการรายวิชาที่มีความคล้ายคลึงกันเข้าด้วยกัน

๒. หลักสูตรควรเพิ่มรายวิชาด้านเศรษฐศาสตร์

๓. หลักสูตรควรมีรายวิชาแกนที่ออกแบบให้นักศึกษาจากหลักสูตรอื่นสามารถลงเรียนร่วมกับของหลักสูตรได้

๔. ปรับชื่อวิชาให้มีความน่าสนใจ

๕. ทบทวนการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้กระชับ ชัดเจน

๖. ทบทวนการเขียนปรัชญาของหลักสูตรให้กระชับ ชัดเจน เข้าใจง่าย

๗. หลักสูตรควรมีแนวทางในการพัฒนาทักษะของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกรอบเวลา

๘. หลักสูตรควรมีแนวทางในการทำให้สาขาวิชาผ่านการรับรองจากสภาวิศวกร

๙. หลักสูตรควรมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน/ท้องถิ่น/สถานประกอบการ

๑๐. หลักสูตรควรทำ MOU กับสถาบันทางการศึกษา หน่วยงานราชการ สถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๑๑. เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วควรมีผลงานเพื่อสร้างจุดเด่นให้หลักสูตร

๑๒. หลักสูตรควรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน

๑๓. หลักสูตรควรมีการสำรวจความต้องการของตลาดด้านอัตรากำลังและทักษะที่พึงประสงค์

๕.๔.๓ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล เนื่องด้วยหลักสูตรได้ดำเนินการครบรอบในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้หลักสูตรปรับปรุงทุก ๆ ๕ ปี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงขอเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป ดังนี้

๑. ทบทวนจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร โดยอาจใช้วิธีบูรณาการรายวิชาที่มีความคล้ายคลึงกันเข้าด้วยกัน

๒. หลักสูตรควรเพิ่มรายวิชาด้านเศรษฐศาสตร์

๓. หลักสูตรควรมีรายวิชาแกนที่ออกแบบให้นักศึกษาจากหลักสูตรอื่นสามารถลงเรียนร่วมกับของหลักสูตรได้

๔. ปรับชื่อวิชาให้มีความน่าสนใจ

๕. ทบทวนการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้กระชับ ชัดเจน

๖. ทบทวนการเขียนปรัชญาของหลักสูตรให้กระชับ ชัดเจน เข้าใจง่าย

๗. หลักสูตรควรมีแนวทางในการพัฒนาทักษะของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกรอบเวลา

๘. หลักสูตรควรหาแนวทางในการทำให้สาขาวิชาผ่านการรับรองจากสภาวิศวกร



๙. หลักสูตรควรมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน/ท้องถิ่น/  
สถานประกอบการ

๑๐. หลักสูตรควรทำ MOU กับสถาบันทางการศึกษา หน่วยงานราชการ สถาน  
ประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๑๑. เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วควรมีผลงานเพื่อสร้างจุดเด่นให้หลักสูตร

๑๒. หลักสูตรควรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน

๑๓. หลักสูตรควรมีการสำรวจความต้องการของตลาดด้านอัตรากำลังและทักษะ  
ที่พึงประสงค์

๕.๔.๔ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร  
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา เนื่องด้วยหลักสูตรได้ดำเนินการครบวงจร  
ในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้หลักสูตรปรับปรุงทุก ๆ ๕ ปี เพื่อให้การจัดการเรียน  
การสอนของหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
จึงขอเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา  
ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม  
๒๕๖๓ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการ  
เพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ แบบเสนอขอปรับปรุง  
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้และ  
ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป ดังนี้

๑. ทบทวนจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร โดยอาจใช้วิธีบูรณาการรายวิชาที่มี  
ความคล้ายคลึงกันเข้าด้วยกัน

๒. หลักสูตรควรเพิ่มรายวิชาด้านเศรษฐศาสตร์

๓. หลักสูตรควรมีรายวิชาแกนที่ออกแบบให้นักศึกษาจากหลักสูตรอื่นสามารถลง  
เรียนร่วมกับของหลักสูตรได้

๔. ปรับชื่อวิชาให้มีความน่าสนใจ

๕. ทบทวนการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้กระชับ ชัดเจน

๖. ทบทวนการเขียนปรัชญาของหลักสูตรให้กระชับ ชัดเจน เข้าใจง่าย

๗. หลักสูตรควรมีแนวทางในการพัฒนาทักษะของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จ  
การศึกษาตามกรอบเวลา

๘. หลักสูตรควรรหาแนวทางในการทำให้สาขาวิชาผ่านการรับรองจากสภาวิศวกร
๙. หลักสูตรควรมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน/ท้องถิ่น/

สถานประกอบการ

๑๐. หลักสูตรควรทำ MOU กับสถาบันทางการศึกษา หน่วยงานราชการ สถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๑๑. เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วควรมีผลงานเพื่อสร้างจุดเด่นให้หลักสูตร
๑๒. หลักสูตรควรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน
๑๓. หลักสูตรควรมีการสำรวจความต้องการของตลาดด้านอัตรากำลังและทักษะที่

พึงประสงค์

#### ๕.๔.๕ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ เนื่องด้วยหลักสูตรได้ดำเนินการครบวงจรรอบในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้หลักสูตรปรับปรุงทุก ๆ ๕ ปี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงขอเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป ดังนี้

๑. ทบทวนจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร โดยอาจใช้วิธีบูรณาการรายวิชาที่มีความคล้ายคลึงกันเข้าด้วยกัน
๒. หลักสูตรควรมีรายวิชาด้านเศรษฐศาสตร์
๓. หลักสูตรควรมีรายวิชาแกนที่ออกแบบให้นักศึกษาจากหลักสูตรอื่นสามารถลงเรียนร่วมกับของหลักสูตรได้
๔. ปรับชื่อวิชาให้มีความน่าสนใจ
๕. ทบทวนการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้กระชับ ชัดเจน
๖. ทบทวนการเขียนปรัชญาของหลักสูตรให้กระชับ ชัดเจน เข้าใจง่าย
๗. หลักสูตรควรมีแนวทางในการพัฒนาทักษะของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จ

การศึกษาตามกรอบเวลา

- ๘. หลักสูตรควรวางแนวทางในการทำให้สาขาวิชาผ่านการรับรองจากสภาวิศวกร
- ๙. หลักสูตรควรมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน/ท้องถิ่น/สถาน

ประกอบการ

๑๐. หลักสูตรควรทำ MOU กับสถาบันทางการศึกษา หน่วยงานราชการ สถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- ๑๑. เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วควรมีผลงานเพื่อสร้างจุดเด่นให้หลักสูตร
- ๑๒. หลักสูตรควรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน
- ๑๓. หลักสูตรควรมีการสำรวจความต้องการของตลาดด้านอัตรากำลังและทักษะที่

พึงประสงค์

๕.๔.๖ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม เนื่องด้วยหลักสูตรได้ดำเนินการครบวงจรรอบในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้หลักสูตรปรับปรุงทุก ๆ ๕ ปี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงขอเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการ เพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ แบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้และดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป ดังนี้

- ๑. ทบทวนจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร โดยอาจใช้วิธีบูรณาการรายวิชาที่มีความคล้ายคลึงกันเข้าด้วยกัน
- ๒. หลักสูตรควรมีรายวิชาด้านเศรษฐศาสตร์
- ๓. หลักสูตรควรมีรายวิชาแกนที่ออกแบบให้นักศึกษาจากหลักสูตรอื่นสามารถลงเรียนร่วมกับของหลักสูตรได้
- ๔. ปรับชื่อวิชาให้มีความน่าสนใจ
- ๕. ทบทวนการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้กระชับ ชัดเจน
- ๖. ทบทวนการเขียนปรัชญาของหลักสูตรให้กระชับ ชัดเจน เข้าใจง่าย

๗. หลักสูตรควรมีแนวทางในการพัฒนาทักษะของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกรอบเวลา

๘. หลักสูตรควรมีแนวทางในการทำให้สาขาวิชาผ่านการรับรองจากสภาวิศวกร

๙. หลักสูตรควรมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติร่วมกับชุมชน/ท้องถิ่น/สถานประกอบการ

๑๐. หลักสูตรควรทำ MOU กับสถาบันทางการศึกษา หน่วยงานราชการ สถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๑๑. เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วควรมีผลงานเพื่อสร้างจุดเด่นให้หลักสูตร

๑๒. หลักสูตรควรมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน

๑๓. หลักสูตรควรมีการสำรวจความต้องการของตลาดด้านอัตรากำลังและทักษะที่พึงประสงค์

๕.๕ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษานอกระบบ และการยกเว้นการเรียนรายวิชา โดยการเทียบโอนประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอดังนี้ เพื่อให้การเทียบโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาโดยการเทียบโอนประสบการณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี สอดคล้องกับสาระสำคัญในการจัดการศึกษาของชาติที่มุ่งเน้นให้ยึดหลักการศึกษาดลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนและผลการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์ของบุคคลมาสะสมในธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเพื่อให้การเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษานอกระบบ และการยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยการเทียบโอนประสบการณ์ของมหาวิทยาลัยดำเนินได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงขอเสนอ (ร่าง) ประกาศ ฯ ดังกล่าว ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓ และคณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้นำเสนอแบบเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการพิจารณาแล้ว เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษานอกระบบ และการยกเว้นการเรียนรายวิชา โดยการเทียบโอนประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๑. ปรับชื่อ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาอนกระบบ และการยกเว้นการเรียนรายวิชา โดยการเทียบโอนประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยให้ตัดคำว่า “ของนักศึกษาอนกระบบ” ออก

๒. ให้ระบุช่วงเวลาของการดำเนินการให้ชัดเจน

#### ๕.๖ การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ลับ)

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอเอกสารการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ลับ) ต่อคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อพิจารณาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๕ ราย

มติคณะกรรมการ คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาแล้วเห็นชอบการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามมติคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ และให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

#### ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

วาระที่ ๖.๑ (ร่าง) ปฏิทินกำหนดการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี กรรมการและเลขานุการ นำเสนอตั้งนี้ เพื่อให้การประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการเป็นไปอย่างต่อเนื่อง บังเกิดผลดีต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงขอเสนอ (ร่าง) ปฏิทินกำหนดการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้คณะกรรมการทราบ

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการรับทราบ (ร่าง) ปฏิทินกำหนดการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ประชุมครั้งที่	วัน เดือน ปี	เวลา
๑	วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔	๐๙.๐๐ น.
๒	วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	๑๓.๐๐ น.
๓	วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔	๑๓.๐๐ น.
๔	วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๔	๑๓.๐๐ น.
๕	วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔	๑๓.๐๐ น.
๖	วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔	๑๓.๐๐ น.
๗	วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔	๑๓.๐๐ น.

ประชุมครั้งที่	วัน เดือน ปี	เวลา
๘	วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔	๑๓.๐๐ น.
๙	วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔	๑๓.๐๐ น.
๑๐	วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	๑๓.๐๐ น.
๑๑	วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๑๓.๐๐ น.
๑๒	วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔	๑๓.๐๐ น.

วาระที่ ๖.๒ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ

กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

มติคณะกรรมการ สภาวิชาการรับทราบกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๔๕ น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก

ผู้จัดรายงานการประชุม

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒนบุรี

ผู้ตรวจรายงานการประชุม